



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA

Informe de Rendición de Cuentas

2009

Ing. Leonel Gildardo Loya Pacheco
Director



Mural ubicado en el Centro de Información del Instituto Tecnológico de Chihuahua

Chihuahua, Chih. Febrero 2010

Índice

1. Mensaje Institucional.
2. Introducción.
3. Marco Normativo.
4. Avance en el logro de las metas institucionales por proceso estratégico.
 - 4.1. Proceso académico.
 - 4.2. Proceso de vinculación.
 - 4.3. Proceso de planeación.
 - 4.4. Proceso de calidad.
 - 4.5. Proceso de administración del recurso.
5. Captación y ejercicio de los recursos.
6. Estructura académico-administrativa del plantel.
7. Infraestructura del plantel.
8. Principales logros y reconocimientos institucionales.
9. Retos y desafíos.
10. Conclusiones.

1. Mensaje institucional.

En cumplimiento a la normatividad, pero sobre todo al compromiso adquirido con la sociedad, se presenta el Segundo Informe de Rendición de Cuentas, que incluye los resultados de los objetivos y metas establecidos en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2007-2012, así como en el Programa de Trabajo Anual (PTA) 2009, haciendo énfasis en los recursos humanos, económicos, y materiales destinados para la cobertura con equidad, así como la investigación y la atención de la matrícula en la licenciatura y posgrado durante el año 2009.

En ese sentido, mediante esta práctica buscamos hacer “público lo que es público”, siempre con transparencia y rindiendo cuentas sobre la manera en cómo avanzan los compromisos y metas establecidas en nuestros documentos rectores de corto, mediano y largo plazo.

Quiero hacer particular énfasis en el hecho que todas las actividades, operaciones y decisiones tomadas, así como la administración de los recursos, se han realizado en conformidad con los principios de igualdad, moralidad, eficiencia, eficacia, economía, e imparcialidad, sin perder de vista el cumplimiento de la misión institucional que es la de “Formar personas íntegras, éticas y competitivas, congruentes con las necesidades del entorno, con sustento en una educación superior tecnológica de calidad pertinente y equitativa, que contribuya a la conformación de una sociedad justa y humana”.

Es importante recordar hoy que la veracidad de los informes aquí presentados, se encuentran a disposición de la comunidad en nuestra página de internet www.itchihuahua.edu.mx. De igual manera, a quien lo solicite, será atendido por cuenta del funcionario correspondiente, en procura de consolidar una administración eficiente y efectiva.

Con esta política de promoción de la cultura de la transparencia y rendición de cuentas, buscamos estimular y promover la confianza en las autoridades; así mismo procurar salvaguardar los bienes y el patrimonio de la Institución; pero sobre todo, que logremos juntos nuestro cometido: procurar una educación integral de calidad.

GRACIAS.

Leonel Gildardo Loya Pacheco

2. Introducción.

En el presente documento se informa las labores correspondientes a las actividades realizadas en el período del 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2009. En él se brinda información a la comunidad tecnológica y sociedad en general, sobre los resultados que la Institución ha logrado y los avances en los objetivos que nos hemos trazado.

Se muestran los indicadores y el seguimiento de las metas por proceso estratégico:

1. Proceso académico.
2. Proceso de vinculación.
3. Proceso de planeación.
4. Proceso de calidad.
5. Proceso de administración del recurso.

Incluye un apartado donde se muestra la captación y el ejercicio de los recursos financieros, así como una descripción de la estructura académico-administrativa con la que se contó en ese periodo.

Se hace un recuento de la infraestructura física con la que cuenta la Institución, y se detallan los logros de las gestiones por dotar de mayor y mejor infraestructura para el servicio de la comunidad estudiantil.

Elevar la calidad de la educación e impulsar el desarrollo y utilización de las nuevas tecnologías son algunos de los retos y desafíos a los que nos enfrentamos y los cuales nos motivan a seguir trabajando con mas ahinco.

Por último se muestran las conclusiones finales del presente documento.

3. Marco normativo.

Partiendo de que toda Institución Gubernamental tiene la obligación de rendir cuentas a la comunidad de los resultados obtenidos en su desempeño, el Instituto Tecnológico de Chihuahua cumple con esta obligación jurídica y moral de proporcionar resultados de las acciones tendientes a la consecución de los objetivos estratégicos plasmados en el Programa Institucionales de Innovación y Desarrollo (PIID) 2007-2012 y Programa de trabajo Anual (PTA) 2009.

El Director del Instituto, Ing. Leonel Gildardo Loya Pacheco, presenta el Informe de Rendición de Cuentas a fin de cumplir con:

- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, Capítulo II, Artículo 7, se menciona lo siguiente:

Con excepción de la información reservada o confidencial prevista en esta Ley, los sujetos obligados deberán poner a disposición del público y actualizar, en los términos del Reglamento y los lineamientos que expida el Instituto o la instancia equivalente a que se refiere el Artículo 61.

- Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, se menciona que:

Todo servidor tendrá la obligación de Rendir Cuentas, sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que les sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.

(Artículo 8.IV)(DOF 30-JUN-06)

4. Indicadores y metas por proceso estratégico.

En este capítulo se encuadran los cinco grandes rubros que comprenden los diferentes procesos estratégicos característicos de una institución de ésta naturaleza, a su vez dichos procesos estratégicos se describen a través de metas institucionales, indicadores, cantidad a alcanzar en 2009, subdirección responsable y el porcentaje de la meta que se alcanzó.

Como parte de la planeación operativa de la Institución, se elabora el Programa de trabajo anual (PTA); en él se establecen las metas, las cuales cumplen con las siguientes características: específicas, medibles, alcanzables, realistas y limitadas en tiempo. Para cada una de las metas se establecen acciones por nivel jerárquico, calendarización de las acciones, unidad de medida, formula, tipo de indicador, cantidad, responsables.

A su vez, trimestralmente se hace un seguimiento de cada una de las metas para ver el avance y nivel de desempeño, describiendo las causas del nivel de desempeño en el periodo y las acciones correctivas por causa y por periodo para mejorar el nivel de desempeño.

4.1 Proceso estratégico Académico.

4.1.1 Proceso clave. Formación profesional

NO. DE META DEL PTA	DESCRIPCIÓN DE LA META	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
1	INCREMENTAR DEL 18% AL 37 % LOS ESTUDIANTES EN PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA RECONOCIDOS O ACREDITADOS POR SU CALIDAD.	ESTUDIANTES EN PROGRAMAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR QUE ALCANZAN EL NIVEL 1 Ó SON ACREDITADOS	1894	ACADÉMICA	100%

En el ámbito de la educación superior, la acreditación es el enunciado de algún organismo con autoridad profesional mediante el cual da fe pública de la buena calidad de un proceso o producto. El organismo acreditador, después de una evaluación de un programa académico de Licenciatura, determina su acreditación cuando considera que la calidad educativa que ofrece es satisfactoria para la formación integral de los estudiantes.

Para el 2009, la Institución logró que 3 de sus programas alcanzaran la acreditación, por lo que el promedio de estudiantes en programas acreditados es de 1969, que representa el 38.1 % del total de la matrícula.

Los programas acreditados son:

- ✓ Licenciatura en administración. Acreditado por CACECA.
- ✓ Ingeniería en electrónica. Acreditado por CECEI.
- ✓ Ingeniería en eléctrica. Acreditado por CACEI.

El programa de ingeniería en materiales se sometió a la evaluación por parte de CACEI en octubre de 2009 y se está en espera del resultado de dicha evaluación.

NO. DE META DEL PTA	DESCRIPCIÓN DE LA META	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
3	ALCANZAR UNA EFICIENCIA TERMINAL (ÍNDICE DE EGRESO) DEL 51 % EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA.	EGRESADOS DEL NIVEL LICENCIATURA	352	ACADÉMICA	100%

Algunas de las estrategias implementadas para el cumplimiento de esta meta es: fortalecer el programa de tutorías, monitorear los índices de reprobación y deserción, una adecuada asignación de cargas académicas a los estudiantes y programar cursos de verano para regularizar el avance reticular, entre otros.

En el semestre de Enero-Junio egresaron 428 estudiantes y en el semestre Agosto-Diciembre egresaron 435 estudiantes, por lo que se tuvo un promedio de egresados de 432 estudiantes, tanto en la licenciatura como en las 7 ingenierías.

NO. DE META DEL PTA	DESCRIPCIÓN DE LA META	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
12	LOGRAR UNA MATRICULA DE 4680 ESTUDIANTES EN LICENCIATURA.	ESTUDIANTES EN MODALIDAD ESCOLARIZADA	4680	ACADÉMICA	98%

Impulsar el máximo aprovechamiento de la infraestructura y consolidar el equipamiento de los laboratorios son acciones que hemos venido trabajando con el fin de proporcionar un servicio de calidad a nuestros estudiantes. En promedio en los dos semestres, se alcanzó una matrícula de 4572 estudiantes en licenciatura modalidad escolarizada, es decir, sin tomar en cuenta las modalidades de educación a distancia (EaD) y sistema abierto.

NO. DE META DEL PTA	DESCRIPCIÓN DE LA META	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
14	INCREMENTAR A 130 ESTUDIANTES LA MATRÍCULA EN PROGRAMAS NO PRESENCIALES.	ESTUDIANTES EN MODALIDAD NO PRESENCIAL	130	ACADÉMICA	69%

Fortalecer la infraestructura para ofrecer servicios de educación abierta y a distancia de calidad e impulsar el uso de las tecnologías de información y de la comunicación, son algunas de las tareas que hemos llevado a cabo para la atención a estudiantes en programas no presenciales.

La matrícula de Ingeniería industrial en la modalidad de educación a distancia (EaD) fue de 90 estudiantes, por lo que sólo se alcanzó a cumplir el 69 % de la meta establecida.

NO. DE META DEL PTA	DESCRIPCIÓN DE LA META	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
20	LOGRAR EL 62 % DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA SE ORIENTEN AL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES.	PROG. EDUC. ACTUALIZADOS CON ENFOQUE AL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROF.	5	ACADÉMICA	50%

Durante el 2009 se realizaron las siguientes actividades encaminadas al desarrollo e implementación de nuestros programas educativos bajo el enfoque de desarrollo de competencias profesionales:

- ✓ Se trabajó en la definición de las competencias profesionales requeridas en el perfil de egreso.
- ✓ Se trabajaron los criterios para la compatibilidad, competitividad y comparabilidad de nuestros programas educativos.
- ✓ Se implementó un Programa de Capacitación acerca de programas educativos bajo el enfoque de desarrollo de competencias profesionales, dirigido a directivos, funcionarios docentes y profesores.
- ✓ Se impulsó la actualización de los Programas de Estudio con enfoque al desarrollo de competencias profesionales convenidas con las Universidades Tecnológicas y las Universidades Politécnicas.

4.1.2 Proceso clave. Estudios de Posgrado e Investigación

NO. DE META DEL PTA	DESCRIPCIÓN DE LA META	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
2	LOGRAR QUE EL 47 % DE LOS PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CUENTEN CON ESTUDIOS DE POSGRADO.	PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON POSGRADO	47%	ACADÉMICA	100%

Una de las metas establecidas con el fin de elevar la calidad de la educación, es la de PTC's con estudios de posgrado; la cantidad alcanzada en 2009 fue de 123 de un total de 229 profesores de tiempo completo, lo que representa que el 54 % de los PTC's cuentan con algún título de posgrado.

NO. DE META DEL PTA	DESCRIPCIÓN DE LA META	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
4	INCREMENTAR DEL 44 % AL 46 % LOS ESTUDIANTES EN PROGRAMAS RECONOCIDOS EN EL PROGRAMA NACIONAL DE POSGRADO DE CALIDAD (PNPC)	ESTUDIANTES EN PROGRAMAS DE POSGRADO EN EL PNPC	46%	ACADÉMICA	100%

Calidad en el proceso educativo implica incrementar el porcentaje de estudiantes en programas reconocidos en el PNPC, a fin de contribuir a fortalecer la vocación tecnológica y coadyuvar al desarrollo científico y tecnológico de México.

El programa de posgrado que se encuentra reconocido dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), es la Maestría en Ciencias en Ingeniería Electrónica, con una matrícula de 26 y 31 estudiantes en Enero-Junio y Agosto-Diciembre, respectivamente, lo cual representa el 46% de la matrícula total de posgrado.

NO. DE META DEL PTA	DESCRIPCIÓN DE LA META	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
5	LOGRAR UNA EFICIENCIA TERMINAL DEL 60 % EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE POSGRADO.	EGRESADOS DEL NIVEL POSGRADO	21	ACADÉMICA	100%

La Eficiencia Terminal se define como el cociente del número de estudiantes que egresan durante el periodo reglamentario con la facultad de ejercer legalmente el grado obtenido (título y/o cédula) y el número de estudiantes que ingresa de la cohorte correspondiente.

Para 2009, en el semestre Enero-Junio egresaron 10 estudiantes y en Agosto Diciembre fueron 15 lo que da un total de 25 egresados de posgrado.

NO. DE META DEL PTA	DESCRIPCIÓN DE LA META	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
6	INCREMENTAR DEL 5 % AL 6.25 % LOS PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON RECONOCIMIENTO DEL PERFIL DESEABLE.	PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE	15	ACADÉMICA	100%

El perfil deseable se otorga cuando un docente de tiempo completo realiza en forma equilibrada y eficaz actividades de Docencia, Investigación, Vinculación y Gestión Académica, además de poseer un grado superior y afín al programa educativo que imparte dentro de la Institución.

Para 2009 se cumplió con la meta, ya que se lograron 16 PTC's con perfil deseable, lo que representa el 7.14 % de los PTC's, ellos son:

- ✓ Dra. Didia Patricia Sala Peimbert.
- ✓ Dr. Gerardo Trujillo Schiaffino.
- ✓ Dr. Isidro Robledo Vega.
- ✓ Dr. Pedro Rafael Acosta Cano de los Ríos.
- ✓ Dr. Sergio Ambrosio González Rojo.
- ✓ Dr. José Fidel Chávez Lara.
- ✓ Dr. Luis Arnulfo Guerrero Chávez.

- ✓ Dr. Rafael Sandoval Rodríguez.
- ✓ Dr. José Rivera Mejía.
- ✓ Dr. Mario Ignacio Chacón Murguía.
- ✓ Dr. José Luis Durán Gómez.
- ✓ Dr. Javier Vega Pineda.
- ✓ M.C. Juan Aguilar Vázquez.
- ✓ M.C. Pedro Sánchez Santiago
- ✓ Dr. Héctor Homero Santana Portillo.
- ✓ M.C. Alfredo Villalba Rodríguez.

NO. DE META DEL PTA	DESCRIPCIÓN DE LA META	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
13	LOGRAR QUE EL 65 % DE LOS ESTUDIANTES DE POSGRADO OBTENGAN UNA BECA.	ESTUDIANTES DE POSGRADO BECADOS	48	ACADÉMICA	75%

Las becas que se asignan a los estudiantes de posgrado son insuficientes, se necesitarían muchas más, para atender la demanda que existe en los programas de posgrado.

Para el 2009 sólo se logró beneficiar a 36 estudiantes de posgrado con una beca, lo que representa el 57 % de la matrícula total de posgrado.

NO. DE META DEL PTA	DESCRIPCIÓN DE LA META	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
15	ALCANZAR UNA MATRÍCULA DE 75 ESTUDIANTES EN LOS PROGRAMAS DE POSGRADO.	ESTUDIANTES EN POSGRADO	75	ACADÉMICA	83%

Actualmente nuestra institución ofrece la posibilidad de efectuar estudios de posgrado en: Maestría en Ciencias en Ingeniería Electrónica con líneas de investigación en Procesamiento de Señales Eléctricas, Electrónicas y Ópticas; y Automática e Informática Industrial.

La Maestría en Sistemas de Manufactura con la línea de investigación en Refinamiento de Procesos y el Doctorado en Ciencias en Ingeniería Electrónica con la línea de investigación en Procesamiento de Señales Eléctricas, Electrónicas y Ópticas.

El porcentaje de cumplimiento de esta meta es del 83 %, ya que en promedio la matrícula de posgrado fue de 63 estudiantes de los 75 que estaban programados para el 2009.

4.1.3 Proceso clave. Investigación y Estudios de Posgrado

NO. DE META DEL PTA	DESCRIPCIÓN DE LA META	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
9	LOGRAR QUE EL INSTITUTO TECNOLÓGICO CUENTE CON 1 CUERPOS ACADÉMICOS CONSOLIDADOS.	CUERPOS ACADÉMICOS CONSOLIDADOS.	1	ACADÉMICA	100%

Incentivar la participación de los profesores e investigadores al trabajo de los cuerpos académicos y establecer acuerdos de colaboración interinstitucional, nacionales e internacionales, son solo algunas de las acciones que se han llevado a cabo para el cumplimiento de esta meta.

Al finalizar 2009, el Instituto cuenta 5 cuerpos académicos, clasificados de la siguiente forma:

✓ **1 cuerpo académico consolidado (CAC).**

- Sistemas electrónicos avanzados. Dr. José Luis Durán Gómez (responsable), Dr. Mario Ignacio Chacón Murguía, Dr. José Rivera Mejía, Dr. Rafael Sandoval Rodríguez, Dr. Javier Vega Pineda.

✓ **2 cuerpos académicos en consolidación (CAEC).**

- Optoelectrónica y aplicaciones laser. Dr. Gerardo Trujillo Schiaffino (responsable), Dra. Didia Patricia Sala Peimbert y M.C. Francisco Corral.

- Sistemas de manufactura. Dr. Luis Arnulfo Guerrero Chávez (responsable), M.C. Alfredo Villalba Rodríguez, Dr. Héctor Homero Santana Portillo.

✓ **2 cuerpos académicos en formación (CAEF).**

- Automática e informática industrial. Dr. Pedro Rafael Acosta Cano de los Ríos (responsable), Dr. Isidro Robledo Vega, M.C. Rogelio Baray Arana, M.C. Pedro Márquez Gutiérrez.
- Globalización y desarrollo. Dr. Gaspar Alonso Jiménez Rentería (responsable), M.A. Claudia Alvarado Delgadillo, M.C. Virginia Ibarvo Urista, M.C. Blanca Isela Jurado Bustillos.

NO. DE META DEL PTA	DESCRIPCIÓN DE LA META	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
10	LOGRAR QUE EL 2 % DE LOS PROFESORES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO PARTICIPEN EN REDES DE INVESTIGACIÓN	PROFESORES QUE PARTICIPEN EN REDES DE INVESTIGACIÓN	5	ACADÉMICA	80%

El propósito de una red de investigación es crear un esquema de cooperación científica que permita alcanzar objetivos que difícilmente serían logrados por un solo grupo o institución. Una red está compuesta por grupos de investigación pertenecientes a distintas instituciones o centros de investigación que se comprometen a desarrollar un tema, generar conocimiento o trabajar en la solución de un problema de carácter científico y/o tecnológico, amplio pero bien definido.

En 2009, 4 docentes investigadores de nuestra Institución participaron en alguna red de investigación: Dr. José Rivera Mejía, Dr. Mario Ignacio Chacón Murguía, M.C. Alberto Pacheco González, Dr. Gaspar Alonso Jiménez Rentería.

NO. DE META DEL PTA	DESCRIPCIÓN DE LA META	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
26	LOGRAR INCREMENTAR DE 4 A 5 LOS PROFESORES INVESTIGADORES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO QUE SE INCORPOREN AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES (SNI).	INVESTIGADORES EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	5	ACADÉMICA	80%

Estimular y fortalecer la productividad académica, así como ampliar las capacidades académicas del profesorado, son estrategias implementadas y están establecidas como parte del objetivo estratégico de ofrecer servicios educativos de calidad y que no llevó en el 2009 a contar con 4 docentes investigadores en el sistema nacional de investigadores (S.N.I.):

- ✓ Dra. Didia Patricia Sala Peimbert.
- ✓ Dr. Gerardo Trujillo Schiaffino.
- ✓ Dr. Pedro Rafael Acosta Cano de los Ríos.
- ✓ Dr. Mario Ignacio Chacón Murguía.

4.1.2 Proceso clave. Desarrollo Profesional.

NO. DE META DEL PTA	DESCRIPCIÓN DE LA META	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
8	INCREMENTAR DEL 75 % AL 80 % DE PROFESORES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS DE FORMACIÓN DOCENTE Y PROFESIONAL	PROFESORES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS DE FORMACIÓN DOCENTE Y PROFESIONAL	192	ACADÉMICA	79%

Para el cumplimiento de esta meta se contemplaron cursos de actualización de formación docente y profesional, propuestos y diseñados por las academias de nuestro Instituto, además de ser autorizados y reconocidos por parte de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica.

Dentro de los cursos de superación profesional se impartió el curso “Programación de máquinas CNC” con la participación de 5 docentes.

Dentro de los cursos de actualización docente se ofrecieron los siguientes cursos: Evaluación de competencias profesionales, Educación centrada en el aprendizaje, Reflexión de la práctica docente, Formación docente en competencias, Diseño de programas de estudio en base a competencias profesionales, Instrumentación didáctica, Taller para la formación de proyectos de investigación; en estos cursos participaron 146 compañeros docentes.

En total se tuvo la participación de 151 docentes, durante los periodos intersemestrales de enero-junio y agosto-diciembre.

NO. DE META DEL PTA	DESCRIPCIÓN DE LA META	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
22	INCREMENTAR DEL 2.8 % AL 4.5 % LOS ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS DE CREATIVIDAD, EMPRENDEDORES Y CIENCIAS BÁSICAS.	ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS DE CREATIVIDAD, EMPRENDEDORES Y CIENCIAS BÁSICA	250	ACADÉMICA	86%

Fortalecer en los estudiantes la competencia por la generación y aplicación innovadora de las habilidades y conocimientos adquiridos es el objetivo principal del establecimiento de esta meta.

En 2009 se logró la participación de un total de 214 estudiantes en los siguientes eventos académicos:

- ✓ Creatividad, 105 estudiantes
- ✓ Emprendedores, 69 estudiantes y
- ✓ Concurso de ciencias básicas, 40 estudiantes.

NO. DE META DEL PTA	DESCRIPCIÓN DE LA META	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
23	LOGRAR QUE EL 11 % DE LOS ESTUDIANTES DESARROLLEN COMPETENCIAS EN UNA SEGUNDA LENGUA.	ESTUDIANTES QUE DESARROLLAN COMPETENCIAS DE UNA SEGUNDA LENGUA	600	PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN	83%

Promover el desarrollo de competencias en una segunda lengua en nuestros estudiantes es de primordial importancia, ya que dominio de un segundo idioma dará a nuestros estudiantes valor agregado a su persona y servirá para su carrera profesional.

El 2009, 495 estudiantes acreditaron la competencia de una segunda lengua, en este caso es inglés, de la siguiente forma:

- ✓ Presentación de examen, 122 estudiantes
- ✓ Acreditación por mediante cursos, 363 estudiantes
- ✓ Por convalidación, 10 estudiantes

4.2 Proceso estratégico Vinculación.

4.2.1 Proceso clave. Vinculación Institucional

NO. DE META DEL PTA	DESCRIPCIÓN DE LA META	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
24	LOGRAR QUE EL 60 % DE LOS ESTUDIANTES REALICEN SU SERVICIO SOCIAL EN PROGRAMAS DE INTERÉS PÚBLICO Y DESARROLLO COMUNITARIO.	ESTUDIANTES REALIZANDO SERVICIO SOCIAL	450	PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN	100%

El Servicio Social de los estudiantes del Instituto es uno de los compromisos morales y legales que se tienen para con la sociedad y es una parte importante en la formación de los nuevos profesionistas, implicando también el desarrollo de una conciencia de compromiso y de participación que se va a lograr a través de acciones como la realización del servicio social.

452 Estudiantes realizaron su servicio social en el transcurso del 2009, lo que nos permitió cumplir con la meta establecida.

NO. DE META DEL PTA	DESCRIPCIÓN DE LA META	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
25	EL INSTITUTO TECNOLÓGICO HABRÁ CONFORMADO Y FORTALECIDO SU CONSEJO DE VINCULACIÓN.	CONSEJO DE VINCULACIÓN CONFORMADO Y FORTALECIDO	1	PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN	100%

Desde el mes de junio de 2008 está conformado el Consejo de Vinculación de este Instituto, siendo su Presidente el Ing. Héctor Camacho Villegas; Presidente de CANACINTRA y Gerente General de Albachisa; orgullosamente egresado de Instituto Tecnológico de Chihuahua de la carrera de Ingeniería Industrial en Producción.

El Consejo también está integrado por otras distinguidas personalidades: Lic. Ma. Guadalupe Chacón Monarrez, Secretaria de Educación y Cultura de Gobierno del Estado de Chihuahua, Ing. Eduardo Ituarte, Gerente de Operaciones y Mejora Continua de Planta Chihuahua, Ing. Jorge Saad López, Director general de EPCOM y de SYSCOM, Ing. Salvador Pérez Herrera, Gerente General de Herramientas Industriales de Chihuahua, Ing. Felipe de Jesús Villalobos Escapita, Director Regional de Radiomovil Dipsa S.A. de C.V. (Telcel), M.C. Alma Lydia Trejo Montoya, Jefa del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación, Ing. Leonel Gildardo Loya Pacheco, Director del ITCH y como representante de la DGEST el Lic. José Carlos Díaz García, Director del ITCH II.

Con el Consejo de Vinculación operando, el Tecnológico cuenta con una herramienta muy importante para asegurar que la oferta de los servicios educativos sea pertinente con el desarrollo regional y nacional.

NO. DE META DEL PTA	DESCRIPCIÓN DE LA META	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
27	SE OPERARÁ EL PROCEDIMIENTO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO PARA DAR SEGUIMIENTO AL 100 % DE LOS EGRESADOS.	EGRESADOS UBICADOS	1000	PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN	5.5%

El programa de seguimiento de egresados debe llevarse a cabo como lo establece el Procedimiento técnico-administrativo, además de la utilización de herramientas como son los sistemas informáticos en línea, para agilizar el proceso de captura y administración de la información; además este procedimiento se debe realizar a través del comité de seguimiento de egresados, integrado por los jefes de proyecto de vinculación.

Dicho lo anterior, se informa que el sistema para la captura y administración de la información, ubicado en la página web de la Institución, no ha entregado los resultados esperados, por otro lado debemos tomar medidas para que en las áreas académicas contemos con personal que apoye esta actividad.

Es necesario realizar acciones correctivas inmediatas para cumplir con el procedimiento y poder alcanzar el indicador de la meta.

NO. DE META DEL PTA	DESCRIPCIÓN DE LA META	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
28	OBTENER 2 REGISTROS DE PROPIEDAD INTELECTUAL	REGISTROS OTORGADOS	2	PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN	50%

El 18 de septiembre del 2009, con número de oficio 77297, se obtuvo el registro de la patente titulada: Método y aparato para mapeo de la potencia de corrección refractiva en lentes oftálmicas, por parte de los Doctores Didia Patricia Sala Peimbert y Gerardo Trujillo Schiaffino, profesores investigadores adscritos a la División de estudios de posgrados de nuestro Instituto.

Cabe aclarar que nuestra Institución participó de una manera poco significativa para la consecución de esta meta, ya que es necesario reforzar la cultura del registro de la propiedad intelectual entre nuestra comunidad, y probablemente impulsar el cambio de las políticas institucionales para motivar mas participación.

Por lo antes mencionado expresamos nuestro reconocimiento a los Doctores Didia Patricia Sala Peimbert y Gerardo Trujillo Schiaffino, porque enfrentaron todos los retos que implica esta actividad.

NO. DE META DEL PTA	DESCRIPCIÓN DE LA META	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
29	LOGRAR LA INCUBACIÓN DE 1 UNA EMPRESA.	INCUBADORA DE EMPRESAS	1	PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN	100%

Para el cumplimiento de esta meta se llevaran a cabo las siguientes actividades: se realizaron acuerdos de colaboración con incubadoras establecidas en la ciudad, se proporcionó orientación y guía para proyectos emprendedores, se organizó y dió seguimiento a la participación de empresas en el XV Evento nacional de emprendedores, se organizó una conferencia sobre emprendedurismo y un foro empresarial en conjunto con la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH).

Para el 2009 se logró la incubación de 2 empresas:

- ✓ Links de México S. de R.L.M.I, y como responsable de la empresa a Rosa Cristina Guerra Fernández.
- ✓ EGO salón de belleza, y como responsable de la empresa a Vanessa Sáenz Román.

4.3 Proceso Planeación

4.3.1 Proceso Clave. Programación Presupuestal e Infraestructura Física

NO. DE META DEL PTA	DESCRIPCIÓN DE LA META	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
33	EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA INTEGRARÁ SU PLAN MAESTRO DE DESARROLLO Y CONSOLIDACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA.	PLAN MAESTRO	1	PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN	50%

Se está elaborando con el apoyo de estudiantes del Instituto Superior de Arquitectura y Diseño (ISAD), en proyectos de residencias profesionales, una nueva maqueta que contemple los espacios físicos actuales, así como los proyectados, es decir que contemple el crecimiento por etapas de la infraestructura educativa. Así también, cada jefe de departamento o área tiene la obligación de elaborar el plan de desarrollo del área de su responsabilidad, y de esta manera poderlo contemplar en el Plan maestro de desarrollo de la Institución.

NO. DE META DEL PTA	DESCRIPCIÓN DE LA META	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
34	EL INSTITUTO TECNOLÓGICO REALIZARÁ UN DIAGNÓSTICO DE SU INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA.	DIAGNÓSTICO DE SU INFRAESTRUCTURA	1	PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN	80%

El equipo obsoleto, inoperable o la falta del mismo, es una constante en los talleres y laboratorios, de ahí la necesidad de realizar un diagnóstico tanto del estado físico de los inmuebles como del equipamiento de los laboratorios.

En transcurso del 2009, se llevó a cabo un inventario de los equipos con los que cuenta cada laboratorio y que se encuentran en buenas condiciones de uso. Esa información fue capturada por cada uno de los responsables de los laboratorios en un sistema en línea, el cual es administrado por personal de CRODE Celaya.

Se hizo también un análisis de la infraestructura física, dando como resultado, un proyecto de reordenamiento de espacios físicos, para proveer de los espacios que requiere el programa de ingeniería industrial para sus laboratorios y poder estar en condiciones de evaluarse y alcanzar la acreditación.

4.3.2 Proceso Clave. Planeación estratégica, táctica y de organización

NO. DE META DEL PTA	DESCRIPCIÓN DE LA META	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
30	EL INSTITUTO PARTICIPARÁ EN LA CONVOCATORIA DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL (PIFIT)	ELABORACIÓN DEL PROG. DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	1	PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN	100%

El Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFIT), fue establecido con la finalidad de crear una cultura de planeación estratégica que nos permita tener una visión a largo plazo del rumbo que desean tomar las Instituciones de Educación Superior Tecnológica del SNEST.

El año pasado fue la primera vez que se nos convocó por parte de nuestra Dirección General para la participación en dicho programa, por lo que todas las áreas que conforman a la Institución, nos dimos a la tarea de conocer los mecanismos de participación y las reglas de operación de este programa.

Se hizo un análisis de los proyectos propuestos y se integró un documento institucional, que fue el que se presentó en marzo de 2009 a los evaluadores del programa.

Como resultado, en mayo del mismo año, la Institución fuera beneficiada con un monto de \$ 2'349,445.00 (dos millones trescientos cuarenta y nueve mil cuatrocientos cuarenta y cinco pesos 00/100 M.N.), etiquetado para equipamiento de los laboratorios de metrología e ingeniería industrial.

NO. DE META DEL PTA	DESCRIPCIÓN DE LA META	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
31	LOGRAR LA ENTREGA ANUAL DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DEL INSTITUTO CON OPORTUNIDAD Y VERACIDAD ASÍ COMO FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	1	PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN	100%

Partiendo de que toda institución gubernamental tiene la obligación de rendir cuentas a su comunidad de los resultados obtenidos en su desempeño. El 15 de febrero de 2009, el Instituto Tecnológico de Chihuahua hizo entrega del informe de rendición de cuentas 2008 a la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST) y el 19 de marzo del mismo año se hizo la presentación de dicho informe a la comunidad tecnológica y se puso a disposición de la sociedad en general.

4.3.3 Proceso Clave. Soporte técnico en cómputo y telecomunicaciones.

NO. DE META DEL PTA	DESCRIPCIÓN DE LA META	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
16	LOGRAR QUE EL CENTRO DE INFORMACIÓN DEL INSTITUTO CUENTE CON 20 COMPUTADORAS CONECTADAS A INTERNET Y UNA SALA DE VIDEO CONFERENCIAS.	COMPUTADORAS CONECTADAS A INTERNET	20	PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN	100%

Con el fin de garantizar el servicio de internet y el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, el Centro de Información cuenta con una sala con 23 computadoras con conexión a internet para uso exclusivo de estudiantes, y además cuenta con una sala preparada para video conferencias.

NO. DE META DEL PTA	DESCRIPCIÓN DE LA META	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
17	INCREMENTAR LA INFRAESTRUCTURA EN CÓMPUTO PARA LOGRAR UN INDICADOR DE 12 ESTUDIANTES POR COMPUTADORA.	ESTUDIANTES POR COMPUTADORA	12	PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN	100%

El promover que estudiantes y profesores hagan uso de la infraestructura en cómputo y de las tecnologías de la información y la comunicación, hace necesario el incremento de computadoras para uso académico.

La Institución alcanzó el indicador de 12 estudiantes por computadora, lo que significa que se cuenta con 422 computadoras para uso exclusivo de estudiantes, esto es, no se contabilizan las computadoras de uso administrativo.

NO. DE META DEL PTA	DESCRIPCIÓN DE LA META	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
18	INCREMENTAR DEL 9 % AL 16 % LAS AULAS EQUIPADAS CON TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	AULAS EQUIPADAS	17	PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN	100%

Se ha establecido un programa gradual de equipamiento de aulas con TIC's, por programa educativo y para uso general. Este programa de equipamiento de aulas lo coordinará la jefatura de Desarrollo Académico.

La Institución cuenta con 17 aulas equipadas con tecnologías de información, ubicadas en el laboratorio de cómputo, en las salas de educación a distancia, y en los diversos laboratorios de la Institución.

NO. DE META DEL PTA	DESCRIPCIÓN DE LA META	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
19	LOGRAR QUE EL INSTITUTO TECNOLÓGICO TENGA CONECTIVIDAD A LA RED ACADÉMICA DE INTERNET II	INSTITUTO TECNOLÓGICO CON CONECTIVIDAD A INTERNET II	1	PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN	100%

Con el fin de apoyar los proyectos académicos asociados al uso y aplicación de la red académica de internet II, en el 2009 se adquirió el equipo de videoconferencias, por lo que la Institución cuenta tanto con el equipo como con la conectividad, estando en condiciones de realizar este tipo de enlaces que requieran del uso y aplicación de la red de internet II.

4.3.4 Proceso clave. Difusión cultural y promoción deportiva.

NO. DE META DEL PTA	DESCRIPCIÓN DE LA META	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
21	LOGRAR QUE EL 40 % DE LOS ESTUDIANTES PARTICIPEN EN ACTIVIDADES CULTURALES, CÍVICAS, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS.	ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES, DEPORTIVAS, CULTURALES, CÍVICAS Y RECREATIVAS	2200	PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN	100%

Como parte de la educación integral que se brinda a nuestros estudiantes, se ofrecen actividades de carácter extraescolar, como son las actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas, por ejemplo: futbol soccer y americano, basquetbol, voleibol, natación, atletismo, beisbol, tenis por mencionar algunos de ellos. En las actividades culturales se tienen grupos de danza moderna y folklórica, música, escultura, etc. En

las actividades cívicas se cuenta con el grupo de banda de guerra y escolta. Todos los grupos antes mencionados incluyen las ramas femenil y varonil.

En 2009 se logró la participación de 2,435 estudiantes.

4.4 Proceso Estratégico de Calidad

4.4.1 Proceso Clave. Gestión de la calidad.

NO. DE META DEL PTA	DESCRIPCIÓN DE LA META	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
7	EL INSTITUTO TECNOLÓGICO CERTIFICARÁ SU PROCESO EDUCATIVO, CONFORME A LA NORMA ISO 9001:2008.	INSTITUTO TECNOLÓGICO CERTIFICADO	1	CALIDAD	90%

A fin de mejorar el servicio educativo, el Instituto trabaja para alcanzar la certificación de su proceso educativo, bajo los criterios de la Norma ISO 9001:2008 y la utilización de la Norma para aplicar en sus procesos la mejora continua.

Durante el año 2009 se lograron avances importantes en la implementación del Sistema de gestión de la Calidad (SGC) en el Instituto Tecnológico de Chihuahua, algunos de los eventos claves son:

- ✓ Nombramiento oficial del primer Comité de Innovación y Calidad del ITCH.
- ✓ Instalación oficial del SGC por parte del Director del ITCH, en una reunión abierta a los trabajadores y alumnos de este Instituto.
- ✓ Documentación de los 5 procesos que forman nuestro SGC.
- ✓ Nombramiento y capacitación de un equipo de 22 auditores internos.
- ✓ Realización de 2 auditorías internas y sus respectivas revisiones por la dirección.

Cabe mencionar que estas revisiones por la dirección, fueron las primeras que se han realizado en este Instituto Tecnológico; esto es relevante porque, con ello se están sentando las bases para poder crear una cultura orientada al trabajo en equipo y a la evaluación de los resultados de nuestro SGC.

4.4.2 Proceso Clave. Capacitación y desarrollo.

NO. DE META DEL PTA	DESCRIPCIÓN DE LA META	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
32	LOGRAR QUE EL 85 % DE LOS DIRECTIVOS Y PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN, PARTICIPEN EN CURSOS DE CAPACITACIÓN Y DESARROLLO.	PARTICIPANTES EN CURSOS DE CAPACITACIÓN	204	SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	100%

Se ofrecieron cursos para funcionarios docentes así como cursos con apoyo institucional a personal administrativo durante el 2009, con el objetivo de que la constante actualización refleje un cambio continuo en un mejor servicio a la comunidad tecnológica.

Se logró una participación de 238 empleados, entre directivos y personal de apoyo y asistencia, en los siguientes cursos:

- ✓ Entrenamiento personalizado vs liderazgo.
- ✓ Interacción humana.
- ✓ Manejo de sistemas informáticos.
- ✓ Instrumentos de información para bibliotecarios en las áreas de ciencias humanísticas.
- ✓ Electricidad II.
- ✓ Interacción humana.
- ✓ Desarrollo y operación de bibliotecas.

4.4.3 Proceso Clave. Servicios Escolares

NO. DE META DEL PTA	DESCRIPCIÓN DE LA META	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
11	LOGRAR INCREMENTAR DEL 10 % AL 12 % LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO QUE SON APOYADOS EN EL PRONABES.	ESTUDIANTES CON BECA DE PRONABES	550	PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN	100%

El objetivo de esta meta es ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.

En 2009 se logró incrementar el número de estudiantes beneficiados con algún tipo de beca, favoreciendo a 601 estudiantes lo que representa el 11.86 % de la matrícula de licenciatura de la Institución.

5. Captación y ejercicio de los recursos.

El Instituto Tecnológico de Chihuahua a través del Departamento de Recursos Financieros realiza la captación de recursos económicos al inicio de cada semestre de diferentes fuentes, que si bien no son suficientes para atender los grandes requerimientos de la Institución, nos permite avanzar hacia el logro de las metas establecidas en 2009.

5.1. Ingresos de recursos financieros de la Institución 2009.

5.1.1 Ingresos propios.

Los ingresos propios de nuestra Institución en el año 2009 fueron de la siguiente forma:

SERVICIOS ADMINISTRATIVOS ESCOLARES	
ACREDITACION, CERTIFICACION Y CONV. DE ESTUDIANTES	\$ 370.00
ACREDITACION Y CERTIFICACION	\$ 381,098.00
EXP. Y OTORG. DE DOCUMENTOS OFICIALES	\$ 274,450.00
EXAMENES	\$ 411,660.00
EXAMEN DE ADMISION	\$ 996,700.00
EXAMEN DE CERTIFICACION SOLID WORKS	\$ 5,600.00
OTROS	\$ 50.00
Subtotal	\$ 2,069,928.00
APORT. Y CUOTAS DE COOP. VOLUNTARIAS	
INSCRIPCIONES	\$ 3,465,152.00
REINSCRIPCIONES	\$ 14,108,855.50
CURSOS DE TITULACION	\$ 146,250.00
CURSOS DE VERANO	\$ 1,214,575.00
MAESTRIA ADMON.	\$ 100,632.00
DIPLOMADO INGLES	\$ 2,747,630.00
DIPLOMADO FRANCES	\$ 45,515.00
DOCTORADO	\$ 4,680.00
RECARGO POR EXTEMPORANEIDAD	\$ 17,150.00
MAESTRIA MANUFACTURA	\$ 363,856.00

MAESTRIA ELECTRONICA	\$ 232,560.00
EDUCACION CONTINUA	\$ 33,000.00
APORT. Y COOP. Y DONACIONES AL PLANTEL	\$ 19,400.00
CONGRESOS ELECTRO	\$ 119,900.00
ALBERCA	\$ 343,000.00
DONACIONES BIBLIOTECA	\$ 114,900.00
RECARGO EXTEMP. BIBLIOTECA	\$ 92,235.00
APORTACIONES BIMBO	\$ 3,885.40
APORTACIONES CAFETERIA	\$ 18,595.00
SEMANA ACADEMICA	\$ 32,600.00
CONGRESO DE MERCADOTECNIA	\$ 86,260.00
MON. DEL CUMPLIMIENTO DEL PROG. DE PRODUCCION	\$ 10,000.00
SAFLOSA DIAGNOSTICO DEL PROCESO	\$ 5,000.00
FOMIX TALLER DE CIENCIAS	\$ 106,000.00
FOMIX DESARROLLO DE SIST P/APROV. DE ENERGIAS	\$ 800,000.00
FOMIX SISTEMA INTELIGENTE ROBOT-SIERRA	\$ 189,000.00
FOMIX PROG. DE MONITOREO DE LA CALIDAD DEL AGUA	\$ 638,737.00
SOFI ORIENTACION DEL CORTE DEL FILM POLARIZADO	\$ 12,870.00
CONACYT FOINS	\$ 100,000.00
X.P.O. JOVEN	\$ 4,025.00
1er ENCUENTRO DE MINIROBOTICA	\$ 5,680.00
APORTACIONES SERV. COPIADO	\$ 55,000.00
ALCODESA SIS DE MON	\$ 65,000.00
ANUIES PROYECTOS DE DESARROLLO	\$ 233,686.00
BENEFICIOS	\$ 70,951.36
OTROS	\$ 33,817.00
FORTALECIMIENTO A LA IMAGEN INSTITUCIONAL	\$ 12,585.00
Subtotal	\$ 25,652,982.26
SERVICIOS GENERALES	
VIAJES ALUMNOS	\$ 129,552.00
CURSOS AL EXTERIOR	\$ 210,600.00
ALQUILERES	\$ -
Subtotal	\$ 340,152.00
TOTAL	\$ 28,063,062.26

5.1.2 Ingresos por ministraciones directas.

El monto de recursos federales para cubrir sueldos y salarios de todo el personal del Instituto en 2009, fue de \$ 96'716,492.81 (noventa y seis millones setecientos diez y seis mil cuatrocientos noventa y dos pesos 81/100 M.N.)

Los recursos financieros por ministraciones directas son los recursos otorgados por la Dirección General de Estudios Superiores como apoyo a las instituciones y a proyectos de investigación.

INGRESO DE MINISTRACIONES DIRECTAS	
INGRESOS MINISTRACIONES DIRECTAS	\$ 171,347.00
INTERNET DIRECTO	\$ 1,071,703.00
FORTALECIMIENTO DEL POSGRADO	\$ 222,900.00
PROC. DE SEÑALES ELECT. Y ELECTRONICAS	\$ 191,000.00
CIENCIAS DE LA TECNOLOGIA	\$ 40,000.00
INGENIERIA OPTICA	\$ 75,000.00
ALMACENAMIENTO CONECTADO EN CLUSTER	\$ 115,000.00
PIFIT	\$ 2,349,445.00
DISEÑO Y CONST. DE PLOTTER DE 9 MTS.	\$ 75,000.00
TOTAL	\$ 4,311,395.00

5.1.3 Total de Ingresos Institucionales 2009

INGRESOS INSTITUCIONALES 2009	
INGRESOS PROPIOS	\$ 28,063,062.26
INGRESOS POR MINISTRACIONES DIRECTAS (RECURSO FEDERAL)	\$ 4,311,395.00
GRAN TOTAL	\$ 32,374,457.26

5.2. Egresos de recursos financieros de la Institución 2009.

5.2.1 Egresos por partida presupuestal.

CLAVE	NOMBRE DE LA PARTIDA	EGRESO POR PARTIDA
1308	SERVICIOS PERSONALES	\$ 1,884,717.22
Total Capítulo 1000		\$ 1,884,717.22
2101	MATERIAL Y ÚTILES DE OFICINA	\$ 248,208.90
2102	MATERIAL DE LIMPIEZA	\$ 68,595.35
2105	MATERIALES Y ÚTILES DE IMPRESIÓN Y REPRODUCCION	\$ 18,589.16
2106	MATERIAL Y ÚTILES PARA PROCESAMIENTO EN EQUIPOS Y BIENES INFORMATICOS	\$ 252,178.60
2107	MATERIAL PARA INFORMACIÓN EN ACTIVIDADES DE INVESTIGACION CIENTIFICA Y TECNOLÓGICA (LIBROS)	\$ 256,140.19
2204	PRODUCTOS ALIMENTICIOS PARA EL PERSONAL EN LAS INSTALACIONES DE LAS DEPENDENCIA Y ENTIDADES	\$ 182,600.59
2301	REFACCIONES ACCESORIOS Y HERRAMIENTAS	\$ 154,828.92
2302	REFACCIONES Y ACCESORIOS PARA EQUIPO DE COMPUTO	\$ 86,460.51
2401	MATERIALES DE CONSTRUCCION	\$ 89,437.33
2402	ESTRUCTURAS Y MANUFACTURAS	\$ 152,903.89
2403	MATERIALES COMPLEMENTARIO	\$ 51,394.33
2404	MATERIAL ELÉCTRICO Y ELECTRÓNICO	\$ 224,786.09
2501	MATERIAS PRIMAS	\$ 3,687.61
2502	SUSTANCIAS QUIMICAS	\$ 37,326.60
2504	MEDICINAS Y PRODUCTOS FARMACEUTICOS	\$ 17,095.72

2505	MATERIALES, ACCESORIOS Y SUMINISTROS MEDICOS	\$ 12,096.83
2506	MATERIALES, ACCESORIOS Y SUMINISTROS DE LABORATORIO	\$ 371,343.85
2602	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS PARA VEHICULOS TERRESTRES, AEREOS MARITIMOS, LACUSTRES Y FLUVIALES DESTINADOS A SERV. PÚBL. Y LA OP. DE PROGR. PÚBL	\$ 410,827.03
2605	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS PARA MAQUINARIA Y EQUIPO DE PRODUCCIÓN Y SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	\$ 200,710.42
2701	VESTUARIO, UNIFORMES Y BLANCOS	\$ 617,320.15
2702	PRENDAS DE PROTECCION PERSONAL	\$ 31,483.55
2703	ARTICULOS DEPORTIVOS	\$ 271,548.78
Total Capítulo 2000		\$ 3,759,564.40
3101	SERVICIO POSTAL	\$ 17,926.06
3103	SERVICIO TELEFÓNICO CONVENCIONAL	\$ 422,552.00
3109	SERVICIOS DE CONDUCCION DE SEÑALES ANALOGICAS Y DIGITALES	\$ 8,909.78
3203	ARRENDAMIENTO DE MAQUINARIA Y EQUIPO	\$ 363,491.50
3304	OTRAS ASESORIAS PARA LA OPERACIÓN DE PROGRAMAS	\$ 430,239.51
3305	SERVICIO PARA CAPACITACION A SERVIDORES PUBLICOS	\$ 2,993,143.77
3310	SERVICIOS RELACIONADOS CON CERTIFICACION DE PROCESOS	\$ 388,105.30
3403	SERVICIOS BANCARIOS Y FINANCIEROS	\$ 60,690.46
3404	SEGUROS DE BIENES PATRIMONIALES	\$ 467,674.50
3407	OTROS IMPUESTOS Y DERECHOS	\$ 169,976.00
3409	PATENTES, REGALÍAS Y OTROS	\$ 450,512.71
3411	SERVICIOS DE VIGILANCIA	\$ 664,296.95
3413	OTROS SERVICIOS COMERCIALES	\$ 602,196.77
3414	SUBCONTRATACIÓN DE SERVICIOS CON TERCEROS	\$ 183,676.46
3501	MANTENIMIENTO Y CONSERVACION DE MAQUINARIA Y EQUIPO DE ADMINISTRACIÓN	\$ 133,818.08
3502	MANTENIMIENTO Y CONSERVACION DE BIENES INFORMATICOS	\$ 17,816.53
3503	MANTENIMIENTO Y CONSERVACION DE MAQUINARIA Y EQUIPO	\$ 250,460.76
3504	MANTENIMIENTO Y CONSERVACION DE INMUEBLES	\$ 1,647,219.56
3505	SERVS. DE LAVANDERIA, LIMPIEZA, HIGIENE Y FUMIGACION	\$ 50,264.50
3506	MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE VEHÍCULOS TERRESTRES, AÉREOS, MARÍTIMOS, LACUSTRES Y FLUVIALES	\$ 33,902.41
3602	IMPRESIÓN Y ELABORACIÓN DE PUBLICACIONES OFICIALES Y DE INFORMACIÓN EN GENERAL PARA DIFUSIÓN	\$ 322,620.93
3803	GASTOS DE ORDEN SOCIAL	\$ 1,635,275.19
3804	CONGRESOS Y CONVENCIONES	\$ 1,007,911.94
3805	EXPOSICIONES	\$ -
3808	PASAJES NACIONALES PARA LABORES EN CAMPO Y SUPERVISIÓN	\$ 532,509.79
3811	PASAJES NACIONALES PARA SERVIDORES PUBLICOS DE MANDO EN EL DESEMPEÑO DE COMISIONES Y FUNCIONES OFICIALES	\$ 386,487.46
3813	PASAJES INTERNACIONALES PARA SERVIDORES PUBLICOS EN EL DESEMPEÑO DE COMISIONES Y FUNCIONES OFICIALES	\$ 36,316.84
3814	VIATICOS NACIONALES P/LABORES EN EL CAMPO Y SUP.	\$ 864,133.66

3817	VIATICOS NACIONALES PARA SERVIDORES PUBLICOS EN EL DESEMPEÑO DE COMISIONES Y FUNCIONES OFICIALES	\$ 224,287.18
3819	VIATICOS EN EL EXTRANJERO PARA SERVIDORES PUBLICOS EN EL DESEMPEÑO DE COMISIONES Y FUNCIONES OFICIALES	\$ 21,637.00
Total Capítulo 3000		\$ 14,388,053.60
5101	MOBILIARIO	\$ 443,499.60
5102	EQUIPO DE ADMINISTRACION	\$ 70,072.61
5103	EQUIPO EDUCACIONAL Y RECREATIVO	\$ 150,242.52
5104	BIENES ARTISTICOS Y CULTURALES	\$ -
5201	MAQUINARIA Y EQUIPO AGROPECUARIO	\$ -
5202	MAQUINARIA Y EQUIPO INDUSTRIAL	\$ 381,295.65
5204	EQUIPO Y APARATOS DE COMUNICACIONES Y TELECOMUNICACIONES	\$ 232,924.91
5205	MAQUINARIA Y EQUIPO ELÉCTRICO Y ELECTRÓNICO	\$ 496,712.96
5206	BIENES INFORMATICOS	\$ 1,147,935.31
5401	EQUIPO MEDICO Y DE LABORATORIO	\$ 37,414.64
5402	INSTRUMENTAL MEDICO	\$ 80,755.42
5501	HERRAMIENTAS Y MAQUINAS HERRAMIENTAS	\$ 40,840.01
Total Capítulo 5000		\$ 3,081,693.63
7501	GASTOS RELACIONADOS CON ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y DE AYUDA EXTRAORDINARIA	\$ 747,449.32
7502	GASTOS POR SERVICIOS DE TRASLADO DE PERSONAS	\$ 9,656.84
Total Capítulo 7000		\$ 757,106.16
TOTAL DE CAPÍTULO		\$23,871,135.01

5.2.2 Recursos ejercidos por Proceso Clave y Estratégico.

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA DEL PROCESO CLAVE	PROCESOS	RECS. EJERCIDOS POR PROCESO CLAVE
1	PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO	
2003005E00811	Formación Profesional	\$ 10,982,128.20
2003005E00812	Estudios de Posgrado y Investigación	\$ 777,302.15
3701014E02112	Investigación y Estudios de Posgrado	\$ 1,059,199.58
2003005E00813	Desarrollo Profesional	\$ 4,585,622.56
Subtotal Proceso estratégico		\$ 17,378,082.49
2	PROCESO ESTRATÉGICO VINCULACIÓN	
2003005E00821	Vinculación Institucional	\$ 184,184.16
2003005E00822	Difusión y divulgación	
Subtotal Proceso estratégico		\$ 184,184.16
3	PROCESO ESTRATÉGICO PLANEACIÓN	
2003005E00831	Programación Presupuestal e Infraestructura Física	\$ 57,253.17
2003005E00832	Planeación Estratégica y Táctica y de Organización	\$ 216,923.56
2003005E00833	Soporte Técnico en Cómputo y Telecomunicaciones	\$ 1,064,886.30
2003005E00834	Difusión Cultural y Promoción Deportiva	\$ 2,093,326.64
Subtotal Proceso estratégico		\$ 3,432,389.67
4	PROCESO ESTRATÉGICO CALIDAD	
2003005E00841	Aseguramiento de la Calidad	\$ -
2003005E00842	Gestión de la Calidad	\$ 1,356,351.08
2003005E00843	Capacitación y Desarrollo	\$ 1,469,198.11
2003005E00844	Servicios Escolares	\$ 24,759.50
Subtotal Proceso estratégico		\$ 2,835,953.69
TOTAL		\$ 23,871,135.01

5.2.3 Total de Egresos Institucionales 2009

EGRESOS INSTITUCIONALES 2009	
GASTOS DE INGRESOS PROPIOS	\$ 23,871,135.01
GASTOS DE MINISTRACIONES DIRECTAS (RECURSO FEDERAL)	\$ 4,311,395.00
TOTAL	\$ 28,182,530.01

5.3 Patrimonio propuesto por ejercer de ejercicios anteriores.

5.3.1 Remanente 2008.

REMANENTE 2008	
REMANENTE OBTENIDO EN 2008	\$ 2,592,263.20
REMANENTE APLICADO EN 2009	\$ 2,590,280.53
REMANENTE 2008 POR APLICAR	\$ 1,982.67

5.3.2 Remanente 2009.

REMANENTE 2009	
SALDO EN BANCOS 2009	\$ 2,408,560.77
INGRESOS PROPIOS	\$ 1,004,760.44
PROY. AUDIO GUIA MOVILES (SINED-ANUIES)	\$ 234,586.23
PROY. ROBOT-SIERRA ROUTER (FOMIX-GOB-EDO)	\$ 16,917.26
PROY. FUENTES DE ENERGIA ALTERNA (FOMIX-GOB-EDO)	\$ 493,559.84
PROY. MON. DE LA CALIDAD DEL AGUA (FOMIX-GOB-EDO)	\$ 658,737.00
SALDO EN FUNCIONARIOS Y EMPLEADOS 2009	\$ 200,037.96
SALDO EN DEUDORES DIVERSOS 2009	\$ 1,791,400.00
SECRETARIA DE EDUC. Y CULT. (LICITACION EN TRAMITE)	\$ 1,691,400.00
PROY. CORRIENTES ARMONICAS SIST. DIST. (FOINS- CONACYT)	\$ 100,000.00
SALDO EN ACREEDORES DIVERSOS 2009 (TESORERIA DE LA FEDERACION)	-\$ 208,071.48
REMANENTE 2009 POR APLICAR	\$ 4,191,927.25

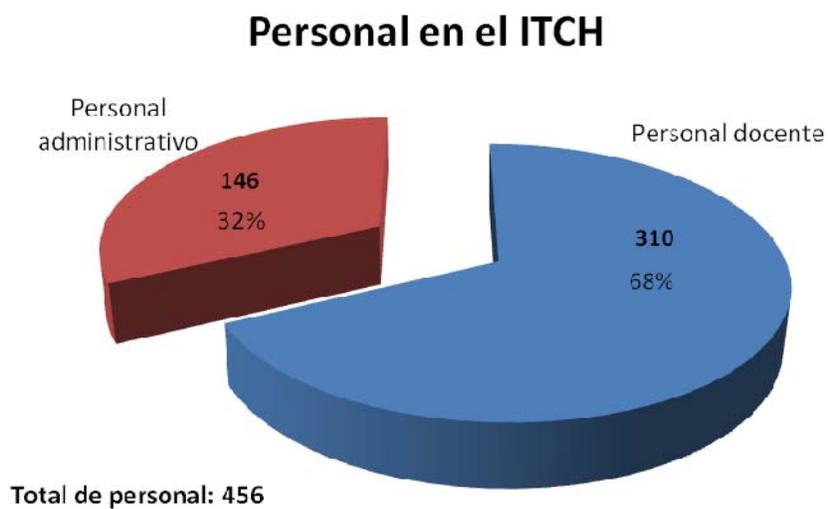
6. Estructura académico-administrativo del plantel.

El principal recurso con el que cuenta el Instituto Tecnológico de Chihuahua es su gente. Su estructura académico-administrativa es la siguiente: Director, 3 Subdirectores y 20 Jefes de Departamento.

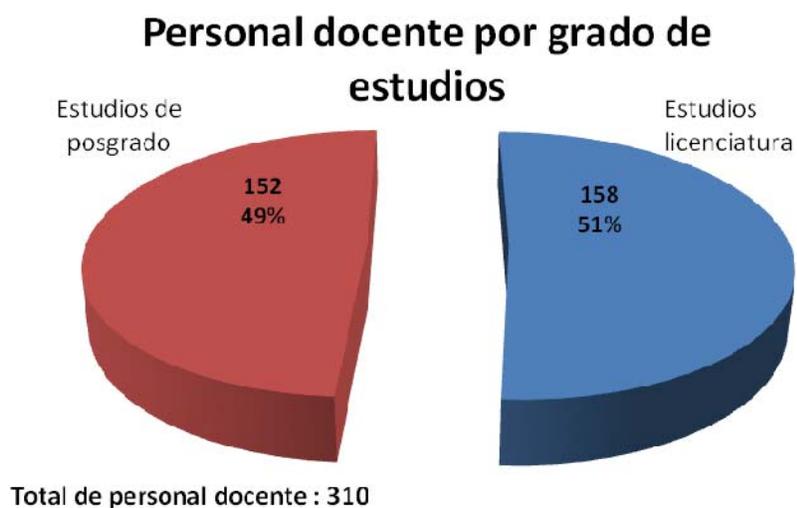
Cabe hacer mención que en los últimos meses del 2009, dos de los subdirectores dejaron sus puestos para ir a cumplir con otras funciones encomendadas por la Dirección General a otros tecnológicos hermanos. Esas Subdirecciones son la de servicios administrativos y la de planeación y vinculación; esperamos que esos puestos queden cubiertos a la brevedad, pues esa es nuestra petición a la DGEST.

	Subdirección de planeación y vinculación	Depto. Planeación Programación y Presupuestación Depto. Gestión Tecnológica y Vinculación Depto. Comunicación y Difusión Depto. Actividades Extraescolares Depto. Servicios Escolares Centro de Información
Director	Subdirección académica	Depto. Ciencias Básicas Depto. Ing. Química y Bioquímica Depto. Metal Mecánica Depto. Ing. Industrial Depto. Ing. Eléctrica y Electrónica Depto. de Ciencias Económico-Administrativas Depto. Desarrollo Académico División de Estudios Profesionales División de Estudios de Posgrado e Investigación
	Subdirección de servicios administrativos	Depto. Recursos Humanos Depto. Recursos Financieros Depto. Recursos Materiales Depto. Centro de Cómputo Depto. Mantenimiento

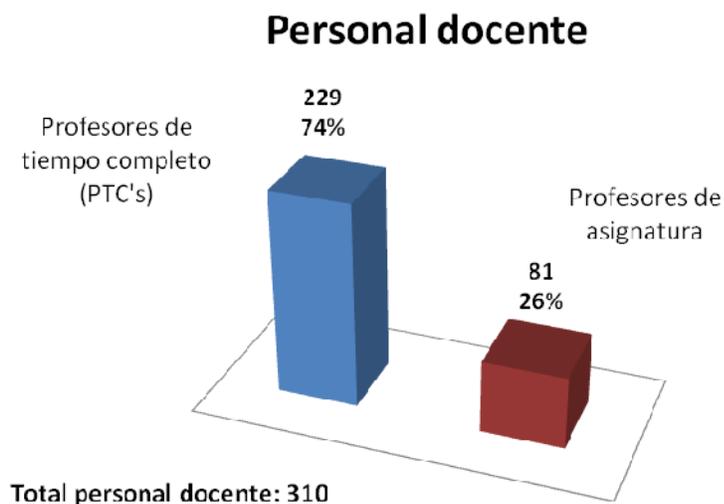
El Instituto cuenta con una plantilla de personal de 462 empleados, distribuidos de la siguiente forma:



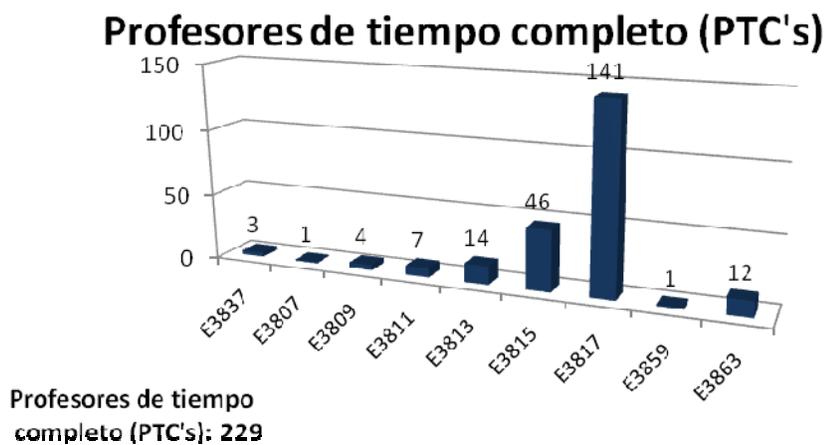
La clasificación por grado de estudios del total de personal docente, es el siguiente:



La siguiente gráfica muestra la clasificación del total de personal docente en profesores de tiempo completo (PTC's) y profesores de asignatura.

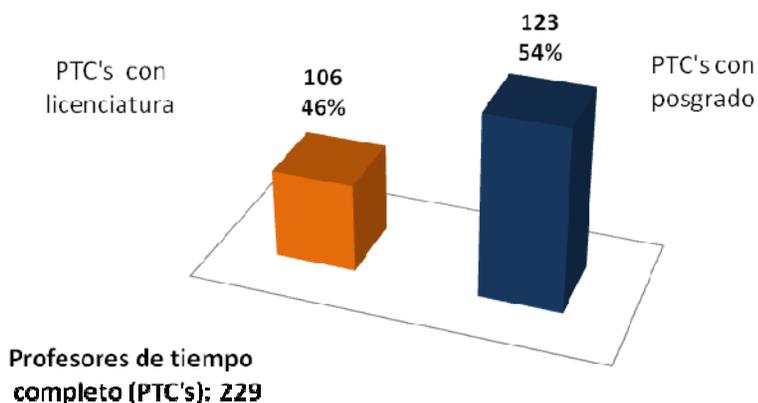


La siguiente gráfica muestra la clasificación por categoría del total de los 229 profesores de tiempo completo (PTC's) con los que cuenta la Institución.



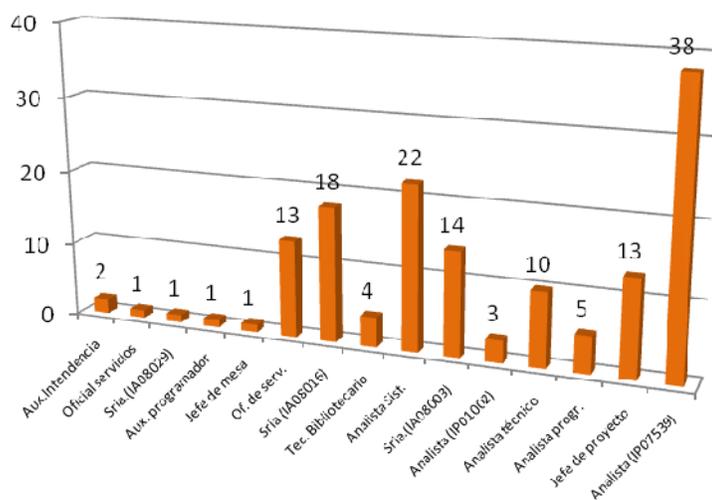
Aquí se muestra la gráfica de profesores de tiempo completo (PTC) con estudios de posgrado; cantidad que en 2009 alcanzó el 54 %.

Profesores de tiempo completo (PTC) con posgrado



Aquí se muestra la distribución por categoría de los 146 empleados que representan el total del personal administrativo de la Institución.

Personal administrativo por categoría



Total de personal administrativo: 146

Durante el 2009 se gestionaron 44 estímulos al desempeño de la DGEST: 42 Docentes y 2 Administrativos. También se gestionaron 47 estímulos de antigüedad de la SEP: 15 Docentes y 32 Administrativos.

AÑOS ANTIGÜEDAD	D.G.E.S.T.		S.E.P.	
	DOCENTES	ADMINISTRATIVOS	DOCENTES	ADMINISTRATIVOS
10	2			10
15	7			9
20	14			9
25	6	2		1
30	8		13	3
35	5			
40			2	
SUBTOTAL	42	2	15	32
TOTAL	44		47	

Se publicaron 55 convocatorias de personal: 50 personal docente y 5 personal administrativo.

Se elaboraron 467 constancias para trámites como visas, promoción, beca, crédito, guardería, etc.

Se elaboraron 47 credenciales del personal, se gestionaron ante la DGEST 174 trámites de prestación de lentes y 2 de aparatos auditivos.

También se realizaron 916 trámites ante el ISSSTE, de la siguiente forma:

MES	ALTAS	BAJAS	MODIFICACIONES
ENERO	44	10	884
FEBRERO	11	1	
MARZO	8	4	4
ABRIL	1		1
MAYO	1	3	7
JUNIO	1		
JULIO		7	7
AGOSTO	1	1	
SEPTIEMBRE	17	2	13
OCTUBRE			
NOVIEMBRE	3	1	
DICIEMBRE			
TOTAL	87	29	916

7. Infraestructura del plantel

La infraestructura del Instituto Tecnológico de Chihuahua sirve de soporte para el desarrollo de sus actividades y su funcionamiento, necesario dentro de una estructura organizacional. El Tecnológico está establecido sobre una superficie de 20 hectáreas y cuenta con 25 edificios:

- 104 aulas de clases, 16 Laboratorios, 2 Talleres, 174 cubículos para docentes.
- 3 Edificios administrativos.
- 3 Instalaciones culturales (danza, banda guerra, escultura)
- 7 Instalaciones deportivas (futbol soccer, futbol americano, futbol rápido, beisbol, gimnasio, alberca).

7.1 Programa de obra.

Mediante las gestiones hechas por la administración se ha podido lograr el apoyo para fortalecer la infraestructura física actual:

Programa	Concepto	Recurso	Avance de obra
Fondo de aportaciones múltiple (FAM 2008)	Centro de información	\$ 45,000,000.00	10%.
Inst. Chihuahuense del Deporte y la Cultura Física, CONADE, ITCH	Pista sintética de atletismo	\$ 9,200,000.00	100% (obra concluida)
Gob. del Estado de Chihuahua	Adquisición de terreno de 16,968.5 mts ² para ampliar reservas territoriales	\$ 13,732,025.00	En proceso de escrituración.
TOTAL		\$ 67,932,025.00	

7.2 Programa Integral de Fortalecimiento a los Institutos Tecnológicos 2009 (PIFIT).

El Instituto Tecnológico de Chihuahua fue beneficiado por el Programa Integral de Fortalecimiento a los Institutos Tecnológicos (PIFIT) con \$ 2'349,445.00 pesos (dos millones trescientos cuarenta y nueve mil cuatrocientos cuarenta y cinco pesos 00/100 M.N.), a través del Programa de Apoyo a la Calidad (PAC), que la Cámara de Diputados del Congreso de la Unión aprobó en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal 2009, por un monto de \$350'000,000.00 (Trescientos cincuenta millones de pesos 00/100), mismos que serían canalizados a los Institutos Tecnológicos federales y descentralizados a través de la SEP para la realización de proyectos que incidan positivamente en la calidad de la educación. De las 220 instituciones que conformaban el Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos presentaron ante las autoridades de la Secretaría de Educación Pública y la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, los proyectos solicitados para aspirar a este beneficio, mismos que fueron revisados y evaluados por organismos externos, que a su vez, notificaron a las autoridades correspondientes, beneficiándose únicamente 82 instituciones, siendo el Instituto Tecnológico de Chihuahua uno de ellos.

Esta distinción que recibió el ITCH se debe en gran medida al trabajo presentado tanto por los jefes de las áreas académicas, así como por el apoyo de los jefes del área de planeación.

El recurso asignado llegó etiquetado para la adquisición de equipamiento para los laboratorios de metrología e ingeniería industrial.

Los jefes de departamento de ingeniería industrial y metal-mecánica en conjunto establecieron el equipamiento a adquirir de la siguiente manera:

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN DEL EQUIPO	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
1	Unidad de trabajo de Ensamble FESTO con Robot RV-2A	\$ 1,169,400.00	\$ 1,169,400.00
15	Mesa de trabajo para laboratorio de Ingeniería Industrial, estructura metálica, uso rudo con cubierta de madera.	\$ 3,812.00	\$ 57,180.00
30	Banco para laboratorio, base tubular, asiento de madera giratorio	\$ 500.00	\$ 15,000.00
30	Cronómetros digitales, doble display LCD, para almacenar mínimo 20 memorias, mínima división 1/100 segundos, alarma.	\$ 570.00	\$ 17,100.00
5	Tacómetros, láser, velocidad de 0.2 a 6560 RPM, rango de velocidad sin contacto de 10 a 100000, 0.05 porcentaje de exactitud.	\$ 3,900.00	\$ 19,500.00
9	Simuladores de control para máquina CNC marca Haas	\$ 58,000.00	\$ 522,000.00
1	Comparador óptico horizontal, tipo imagen invertida, pantalla de 14 pulgadas con lectura para vernier.	\$ 110,153.00	\$ 110,153.00
6	Medidor de alturas, 12 pulgadas, digital, rango 0-12 pulgadas/0-300 mm. Resolución 0.0005 pulg/0.01 mm.	\$ 8,700.00	\$ 52,200.00
6	Medidor de profundidad, digital, mediciones en pulgadas/milímetro, rango 0-6 pulgadas-0 a 150 mm.	\$ 9,080.00	\$ 54,480.00
12	Juegos de Blocks en V con caja. Incluye 2 pares de blocks en V, 2 pares abrazaderas, tolerancia para superficies 0005"	\$ 2,586.00	\$ 31,032.00
5	Transportador electrónico universal. Longitud 6 a 12 pulgadas. Rango 360 grados (360x1, 180x2, 90x4), exactitud +- 5 minutos.	\$ 19,900.00	\$ 99,500.00
20	Computadora Intel core 2 duo 2.8Ghz, 500 Gb disco duro, tarjeta de video independiente 1 GB RAM, Pantalla LCD 19 pulgadas a color, mouse óptico, memoria RAM 4 GB, teclado español, Windows preinstalado.	\$ 10,095.00	\$ 201,900.00
TOTAL			\$ 2,349,445.00

8. Principales logros y reconocimientos institucionales.

La vida académica del Instituto Tecnológico de Chihuahua, ha trascendido en diferentes momentos y etapas que se reflejan en logros y reconocimientos a través de 61 años de su fundación. Todo ello ha permitido que este plantel de Educación Superior Tecnológica, sea reconocido como una Institución de gran prestigio.

Uno de los principales logros fue en el mes de abril del 2009 en la Cd. de México, se recibieron las constancias de acreditación de las carreras de Ingeniería Eléctrica e



Ingeniería Electrónica. El evento fue presidido el Ing. Fernando Ocampo Canabal, Presidente del Consejo Directivo CACEI y de la Presidenta Electa de la Federación Mundial de Organizaciones de

Ingeniería (FEMOI / WFEO), Ing. María de Jesús Priego-Laffargue, quienes hicieron la entrega de las constancias de acreditación. Por parte de la Institución asistieron a recibir dichas constancias, el Ing. Carlos Gasson Espinoza, Subdirector Académico, el Ing. Carlos López Serrano, Jefe del Depto. Ing. Eléctrica y Electrónica, Ing. Martha Leonila Torres Narváez, Coordinadora para la acreditación y el Ing. José Martín García Beltrán, Coordinador para la acreditación de la carrera de Ingeniería Eléctrica.



Por quinta ocasión, el ITCH fue primer lugar del XVI Evento Nacional de Ciencias Básicas, Etapa Nacional. Con esto el ITCH se hizo acreedor del Galardón "Ing. José



Antonio Canto Quintal", el máximo reconocimiento académico del Sistema Tecnológico, quedándose de manera permanente en nuestro instituto. Felicitamos de nueva cuenta a nuestros estudiantes que conformaron la delegación y

a todos los profesores asesores y personal que hizo posible este gran logro académico.

En noviembre de 2009 el departamento de Económico-Administrativas recibió la segunda visita del comité evaluador designado por el CACECA para llevar a cabo la revisión y verificación de los avances de las recomendaciones derivadas de la



acreditación del programa de Licenciatura en administración. Dando como resultado que del total de las recomendaciones emitidas por el Consejo, se cumplió con el 73%, quedando pendientes por cubrir el 27% restante, teniendo un periodo de un año para atender al 100% de las

recomendaciones y conservar la acreditación como un programa de buena calidad.

Felicidades a todo el personal docente y administrativo del Depto. de Ciencias económico-administrativas por este logro que engrandece la calidad educativa del Instituto.

9. Retos y desafíos

El principal reto que tenemos a corto plazo, plasmados y establecidos claramente en nuestros documentos rectores, se encuentra el de ser reconocido como una Institución de Alto Desempeño, reconocimiento otorgado por la DGEST y la SEP a las Instituciones que alcanzaron los siguientes logros:

- ✓ Certificación del proceso educativo bajo la norma ISO.
- ✓ Acreditación de al menos el 80 % de los programas académicos por organismos acreditadores externos.
- ✓ Contar con al menos un programa de Posgrado reconocido en el PNPC.

Vamos en esa dirección, y esperamos que en un corto periodo de tiempo, trabajando unidos y poniendo nuestro mayor esfuerzo, alcancemos dicho reconocimiento.

Un desafío que tenemos a corto plazo, no desde el punto de vista de problema o un obstáculo, sino como una oportunidad de demostrar que lo que estamos haciendo lo hacemos con calidad, es el reconocimiento como Institución de Excelencia Académica, máxima distinción que la Secretaría de Educación Pública otorga a las Instituciones educativas del país.

Consientes de que estos retos y desafíos los sabremos de enfrentar en el Instituto Tecnológico de Chihuahua , trabajaremos en equipo, buscando siempre un ambiente de armonía y concordia, siempre poniendo el alma por delante y sin olvidar que trabajamos en la primera institución de Educación Superior Tecnológica creada en la provincia de México.

Como parte importante para enfrentar los retos y desafíos, el Instituto Tecnológico de Chihuahua construye su visión del futuro a través del programa institucional de innovación y desarrollo 2007-2012 (PIID), enfocado en seis objetivos estratégicos:

- ✓ 1. Elevar la Calidad de la Educación.
- ✓ 2. Ampliar las Oportunidades Educativas.
- ✓ 3. Impulsar el Desarrollo y Utilización de las TIC's.
- ✓ 4. Ofrecer una Educación Integral.
- ✓ 5. Ofrecer Servicios Educativos de Calidad.
- ✓ 6. Mejorar la Gestión Institucional.

Por último, tenemos también el reto de contribuir a la conformación de un espacio común de la educación superior del país y el desarrollo de competencias, aprovechar el capital humano y la infraestructura educativa y asegurar y mejorar de manera continua la calidad de nuestros programas académicos.

10. Conclusiones

El compromiso de rendir cuentas a la sociedad, se cumple con el Informe de Rendición de Cuentas 2009, en el cual se muestran los indicadores y metas, haciendo énfasis en los recursos canalizados, coberturas, beneficios y rezagos atendidos.

El Informe de Rendición de Cuentas es Institucional y refleja los logros, alcances y retos además de los recursos ejercidos.

Trabajar para que el Instituto Tecnológico de Chihuahua sea reconocido como una Institución de Alto Desempeño, es el principal reto que tenemos. Lograr la certificación de nuestro proceso educativo en la norma ISO 9001:2008, impulsar la acreditación y/o reconocimiento del 100% de nuestros Programas Educativos de Licenciatura y mantener e impulsar la incorporación de los programas de posgrado al padrón nacional de posgrado de calidad de CONACYT.

El Director del Instituto Tecnológico de Chihuahua manifiesta el compromiso que como parte del sistema se tiene de ampliar la cobertura y el desarrollo de competencias profesionales de nuestros egresados en los programas educativos con los que actualmente se cuenta.

El Instituto Tecnológico de Chihuahua es una institución dinámica que responde a las necesidades de su entorno social, vinculándose a los distintos sectores de la sociedad, con programas permanentes que han contribuido al desarrollo de la entidad. Lo hasta ahora alcanzado es el reflejo del esfuerzo y compromiso institucional de investigadores, docentes, administrativos y personal de apoyo, quienes con su labor cotidiana nos permiten ofrecer servicios educativos de calidad.