

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA LAGUNA

INFORME de Rendición de Cuentas 2009



Índice

Blvd. Revolución y Calzada Cuauhtémoc S/N, Col. Centro, C.P. 27000 Torreón Coah., México

Tel. (871)705-1300

www.itlalaguna.edu.mx



1. Mensaje Institucional	3
2. Introducción	5
3. Marco Normativo	7
4. Indicadores y Metas por Proceso Estratégico	9
1. Proceso Académico	11
2. Proceso de Vinculación	27
3. Proceso de planeación	33
4. Proceso de Adm. del Recurso	40
5. Captación y Ejercicio de los Recursos	46
6. Estructura Académico-Administrativa del Plantel	49
7. Infraestructura del plantel	51
8. Principales logros y reconocimientos Institucionales	60
9. Retos y desafíos	62
10. Conclusiones	66

1. MENSAJE INSTITUCIONAL



1.-Mensaje Institucional

Nuestro Instituto se fundó en el año de 1965 con el propósito de impulsar la educación tecnológica en la Región Lagunera, hoy a sus casi 45 años sigue atento a las necesidades de su entorno convirtiéndose así en un elemento fundamental de su transformación. El prestigio de Nuestro Tecnológico no es producto de la casualidad, se debe al trabajo conjunto de todo el personal que conforma nuestra Institución y que de manera integral enfrenta los retos que el entorno nos presente, siendo estos los más relevantes: ofrecer una educación integral, elevar la calidad de la educación regional y nacional, impulsar el desarrollo de tecnologías en información y comunicación y la sociedad del conocimiento, ampliar las oportunidades para reducir las desigualdades y fomentar la equidad, entre otros.

Para enfrentar a estos retos se ha generado estrategias que apoyan a nuestra visión de instituto y que se despliegan a través de nuestros programas de planeación operativa, muestra de ello es la estrategia para elevar la calidad de la educación que ha quedado de manifiesto con la acreditación de nuestras carreras a través de organismos externos como CACEI y CACECA, la maestría y el posgrado en ciencias de la ingeniería eléctrica con el reconocimiento por el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad SEP-CONACYT (PNPC) y el premio Región Lagunera Hacia la Calidad; así como el reconocimiento de TECNOLÓGICO DE ALTO DESEMPEÑO y el PREMIO SEP-ANUIES 2009 al Desarrollo y Fortalecimiento Institucional. Otra de las estrategias dirigida a fomentar la vinculación con el sector productivo, está en la formación del consejo de vinculación que nos permite generar alianzas con diferentes sectores y así generar beneficios adicionales a nuestros estudiantes y empresas los cuales son nuestros clientes principales.

Con todo lo anterior podemos decir que nuestras ventajas competitivas como institución son: una educación de calidad a bajo costo y un servicio externo de calidad, basado en las capacidades de generación de conocimientos, ciencia y tecnología de nuestro personal.

La competitividad del Tecnológico de La Laguna se manifiesta por la aceptación de nuestros egresados en las empresas de la región y fuera de ella a través de nuestra oferta educativa de 10 programas de Licenciatura, 3 Programas de Maestría y uno de Doctorado logrando, gracias a esa aceptación atender a 4798 jóvenes estudiantes. Así como en la participación de nuestro instituto en la generación de conocimiento a través de la capacitación continua hacia las empresas de nuestro entorno.

El presente Informe de Rendición de Cuentas 2009 contiene las principales acciones emprendidas con el fin de dar cumplimiento a las metas establecidas en nuestro Programa de Institucional de Innovación y Desarrollo, con el propósito de continuar fortaleciendo a nuestra Institución.

2. Introducción



El Instituto Tecnológico de La Laguna se fundó el 26 de Septiembre de 1965, con el propósito de satisfacer las necesidades de técnicos especializados y de profesionistas capaces de promover, planear, dirigir y organizar las industrias existentes y de nueva creación en la región lagunera.

Desde entonces, hace más de 44 años, el ITL ha brindado educación superior tecnológica de acuerdo a las demandas del entorno a jóvenes tanto del estado de Coahuila como de Durango, preocupándose día a día en la mejora continua de sus procesos, en la actualización de planes y programas de estudios, y estableciendo más y mejores prácticas docentes para así continuar con su MISIÓN de "ser un instrumento de desarrollo integral de la comunidad, formando profesionales que se distingan por su capacidad técnica, creatividad, productividad y sentido humano".

Con el propósito de continuar con esta misión en beneficio de la sociedad lagunera y de México, el ITL ha establecido como su VISIÓN "Ser una Institución de Educación Superior Tecnológica, competitiva a nivel nacional e internacional, creando conocimiento innovador para responder con creatividad a los desafíos del entorno, desde las perspectiva de la equidad, sustentabilidad y el desarrollo humano".

Para asegurarse de cumplir con su cometido, el ITL se somete constantemente a procesos de autoevaluaciones y evaluaciones externas. En esta ocasión como un instrumento de autoevaluación y en cumplimiento a La Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, presentamos el Informe de Rendición de Cuentas 2009, destacando los principales logros y metas alcanzadas, así como una reflexión de los principales retos al futuro.

3. Marco Normativo



El Instituto Tecnológico de La Laguna, es una institución de educación superior perteneciente a la estructura formal de la Secretaría de Educación Pública, a través de la Subsecretaría de Educación Superior y la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, por lo que se está obligado a dar cumplimiento a todos los reglamentos y normas establecidas por el gobierno federal que le competen.

En cumplimiento al Artículo 8 fracción IV de la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, publicado en el Diario Oficial de la Federación con fecha 30 de Junio del 2006, donde se establece que "Todo servidor tendrá la obligación de Rendir Cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes", el ITL, presenta a la sociedad el presente documento donde se Rinde Cuenta de los principales Logros y Metas alcanzadas en el año 2009.

4.- Indicadores y metas por proceso estratégico



Con la finalidad de contribuir al cumplimiento de los objetivos así como ayudar a alcanzar la visión y lograr la misión del SNEST 2007-2012, el Instituto Tecnológico de La Laguna plasmó 34 metas en su Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, las cuales se encuentran alineadas a las metas del PIID del Sistema. Dichos programas cubrirán de manera definitiva la realización de los grandes objetivos planteados por la Secretaría de Educación Pública y el Gobierno Federal para el sexenio 2007-2012; los que plantean:

Objetivo Estratégico 1.- Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

Objetivo Estratégico 2.- Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad .

Objetivo Estratégico 3.- Impulsar el Desarrollo y Utilización de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.

Objetivo Estratégico 4.- Ofrecer una Educación Integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional; para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.

Objetivo Estratégico 5.- Ofrecer Servicios Educativos de Calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

Objetivo Estratégico 6.- Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de los estudiantes y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

Atendiendo al Modelo Educativo para el siglo XXI se atenderán las actividades institucionales dentro de los rubros de los Procesos: Académico, Calidad, Planeación, Vinculación y Administración de Recursos. Es motivo de este informe, la presentación de los resultados obtenidos en las metas planteadas para cada proceso en el marco del Programa de Trabajo Anual 2009 del Instituto.

4 . 1 . PROCESO ACADEMICO



ALCANCES EN EL 2009

Este apartado está dedicado a resaltar los principales logros y metas alcanzadas durante el 2009 por el ITL, en lo referente al Proceso Académico.

Las tablas subsiguientes muestran el estado de las metas planteadas para el PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INNOVACION Y DESARROLLO 2007-2012 DEL ITL y su consecuente alcance anual plasmado en el PROGRAMA DE TRABAJO ANUAL 2009.

Es de notar que del total de las metas; el 30% son casi concluidas antes del límite marcado y el 10 % se encuentran en su valor proyectado, las restantes están dentro del rango de alcance para el año 2012.

DESCRIPCIÓN DE LA META	UNIDAD DE MEDIDA	SITUACIÓN EN 2006	2007	2008	2009
<i>Para el 2012, incrementar del 33_% al 100% los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su</i>	Estudiantes en programas de educación superior que alcanzan el nivel 1 o son acreditados	33%	85%	88%	100%
<i>Lograr al 2012 que el 66% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.</i>	Profesores de tiempo completo que cuenten con estudios de posgrado	50%	50.7%	52.2%	67.4%
<i>Alcanzar en el 2012, una eficiencia terminal del 70% en los programas educativos de licenciatura</i>	Índice de Egreso	60%	62%	64%	66%
<i>Para el 2012, incrementar del 46% al 100% los estudiantes en programas reconocidos en el PNPC.</i>	Estudiantes en programas de posgrado en el PNPC	46%	62.2%	83%	74.7%
<i>Lograr en el 2012, una eficiencia terminal del 95% en los programas educativos de posgrado.</i>	Egresados con grado	70%	75%	80%	85%
<i>Para el 2012 incrementar de 2.96% al 10% los profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.</i>	Profesores de tiempo completo con perfil deseable	2.96%	2.96%	3.98%	5.6%
<i>Para el 2012 incrementar del 68% al 100% de profesores que participan en eventos de</i>	Profesores participando en eventos de formación docente y	68%	75%	84%	64%

formación docente y profesional.	profesional				
DESCRIPCIÓN DE LA META	UNIDAD DE MEDIDA	SITUACIÓN EN 2006	2007	2008	2009
Para el 2012 lograr que el ITL cuente con 3 Cuerpos Académicos Consolidados	Cuerpos Académicos	1	1	1	1
Lograr para el 2012 que el 13% de profesores del ITL participen en redes de investigación.	Profesores participando en redes de investigación	5.8%	6.5%	7.3%	0%
Lograr para el 2012, incrementar de 4546 a 6060 estudiantes la matrícula de licenciatura	Estudiantes en Modalidad escolarizada	4546	4662	4942	4707
Lograr para el 2012 que el 100% de los estudiantes de posgrado obtengan una beca	Estudiantes con beca de posgrado	70%	75%	80%	32%
Para el 2012, incrementar a 130 estudiantes la matrícula en programas no presenciales.	Estudiantes en modalidad no presencial	30	30	50	11
Alcanzar en el 2012, una matrícula de 110 estudiantes en los programas de posgrado.	Estudiantes en posgrado	50	60	70	91
Lograr que en el 2012, se cuente con 50% programas educativos de licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales	Programas educativos actualizados con enfoque al desarrollo de competencias profesionales	0	0	11%	10%
Para el 2012, incrementar del 6% al 35% los estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.	Estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.	6%	7%	9%	6.8%
Para el 2012, lograr que el 30% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua	Estudiantes que desarrollan competencias de una segunda lengua	5%	10%	15%	51%
Para el 2012, incrementar de 6 a 12 profesores investigadores, que estén incorporados	Investigadores en el SNI	6	7	8	7



al Sistema Nacional de Investigadores					
---------------------------------------	--	--	--	--	--

Acreditaciones

Al concluir 2007, el ITL contaba con 7 carreras acreditadas;

Ing. en Sistemas Computacionales, Ing. Industrial, Ing. Química, Ing. Eléctrica, Ing. Electrónica y la Lic. en Administración; lo que representaba el 100% de su matrícula Figura en programas acreditables. Para ese entonces, solo hacía falta acreditar la Ing. Mecatrónica lo cual no fue posible realizar en el 2007, ya que a esa fecha no era una carrera factible de acreditar debido a que el número de generaciones existente era inferior a los requeridos por el organismo acreditador. En este 2009 se logró la acreditación de la Carrera de Ingeniería Mecatrónica, por parte del CACEI, lográndose, nuevamente, tener el 100% de la matrícula de Licenciatura, en programas acreditados y el 100% de los programas acreditables, con esta distinción.

Fortalecimiento del Profesorado

El ITL contó al final del 2009 con 1 cuerpo académico consolidado y 3 cuerpos en formación, así como 17 profesores con perfil deseable.

De la planta de profesores de tiempo completo, el 6% contaba con Estudios de doctorado y el 50.8 % con estudios de maestría, lo que nos proporciona un total de 56.8% de la planta docente de tiempo completo con estudios de posgrado.

Fortalecimiento del Posgrado

Al término de 2009, el ITL contaba con los programas de Maestría en Ciencias en Ingeniería Eléctrica y el Doctorado en Ciencias en Ingeniería Eléctrica dentro del Padrón Nacional de Posgrado de Calidad SEP-CONACYT.

En materia de investigación, en el año 2009 se trabajo en 11 proyectos de investigación con la participación de 13 investigadores, de los cuales 9 Investigadores pertenecían al Sistema Nacional de Investigadores, Los trabajos realizados por los investigadores del ITL se centraron en 3 Líneas de Investigación; Mecatrónica y control; Ingeniería de potencia; Instrumentación Electrónica.

Población Estudiantil

Para el año 2009, el ITL estableció como meta la atención a XXXX estudiantes de nivel licenciatura, lo cual no pudo ser alcanzado ya que solo se tuvo una población de 4622, debido a que se detectó muy bajo promedio en estudiantes que obtuvieron una cierta puntuación en el examen de ingreso de CENEVAL, se tomó la resolución que a partir del año 2008, todos los estudiantes que estuvieran en puntuación desfavorable, no ingresarán de manera directa y se incorporarán al semestre cero (Propedéutico), asegurando una nivelación académica necesaria para el inicio de sus estudios de Ingeniería principalmente.

En este año, además, se incorpora a nuestra oferta educativa, la alternativa de dos nuevas carreras en el área de Ingeniería, con la apertura en el semestre Enero-Junio de: INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL e INGENIERÍA EN LOGÍSTICA. Carreras que son sello de nuestro sistema y que vendrán a proporcionar una posibilidad más a los estudiantes que deseen cursar una carrera de Ingeniería de alta calidad y de innovación, dada su orientación al desarrollo de competencias.

POBLACION ESCOLAR FEBRERO JUNIO 2009			
CARRERAS	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
ING. MECANICA	378	64	442
ING. QUIMICA	188	287	475
ING. ELECTRICA	327	23	350
ING. ELECTRONICA	502	123	625
ING. INDUSTRIAL	492	374	866
ING. SISTEMAS COMPUTACIONALES	450	199	649
LIC. EN ADMINISTRACION	157	339	496
ING. MECATRONICA	576	116	692
ING. EN GESTION EMPRESARIAL	24	46	70
INGENIERIA EN LOGISTICA	11	11	22
SUBTOTAL LICENCIATURA	3105	1582	4687

EDUCACION A DISTANCIA			
INGENIERIA INDUSTRIAL	8	4	12
TOTAL LICENCIATURA	3113	1586	4699



POBLACION ESCOLAR AGOSTO DICIEMBRE 2009			
CARRERAS	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
ING. MECANICA	423	21	444
ING. QUIMICA	187	274	461
ING. ELECTRICA	318	17	335
ING. ELECTRONICA	540	47	587
ING. INDUSTRIAL	513	359	872
ING. SISTEMAS COMPUTACIONALES	481	160	641
LIC. EN ADMINISTRACION	148	275	423
ING. MECATRONICA	691	76	767
ING. EN GESTION EMPRESARIAL	53	75	128
INGENIERIA EN LOGISTICA	17	21	38
SUBTOTAL LICENCIATURA	3371	1325	4696

EDUCACION A DISTANCIA			
INGENIERIA INDUSTRIAL	8	3	11
TOTAL LICENCIATURA	3379	1328	4707

Con respecto a la matrícula de posgrado, en 2008 descendió con respecto al año 2007 en 20.65% alcanzando una matrícula de 73 estudiantes; esto como consecuencia de la reorientación de criterios establecidos por DGEST, para el fortalecimiento de la calidad de los programas de posgrado en base a los criterios del CONACYT y establecer así bases firmes para lograr en un corto plazo el ingreso al PNPC. Sin embargo hacia el segundo semestre escolar la incorporación del Doctorado en Eléctrica al PNPC y la promoción efectuada se consiguió aumentar a 91 el total de alumnos en Posgrado incluyendo el aumento en la matrícula de Doctorado.

El ITL cuenta con la Maestría en Ciencia en Ingeniería Eléctrica (desde 2006) y el Doctorado en Ciencia en Ingeniería Eléctrica (desde 2007) reconocidos por su calidad por el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad SEP-CONACYT, lo que representa que el 85% se encontraron realizando sus estudios en dichos programas.

MATRICULA DE POSGRADO SEMESTRE FEBRERO-JUNIO 2009

MAESTRIA EN CIENCIAS ING. ELECTA.	42	6	48
MAESTRIA EN CIENCIAS ING. IND.			0
MAESTRIA EN ING.INDUSTRIAL	5	5	10
MAESTRIA EN SIST. COMPUTACIONALES	5	4	9
DOC. EN CIENCIAS ING. ELECTRICA	3	3	6
TOTAL POSGRADO	55	18	73

MATRICULA DE POSGRADO SEMESTRE AGOSTO DICIEMBRE 2009

MAESTRIA EN CIENCIAS ING. ELECTA.	48	9	57
MAESTRIA EN CIENCIAS ING. IND.			0
MAESTRIA EN ING.INDUSTRIAL	8	2	10
MAESTRIA EN SIST. COMPUTACIONALES	8	5	13
DOC. EN CIENCIAS ING. ELECTRICA	7	4	11
TOTAL POSGRADO	71	20	91



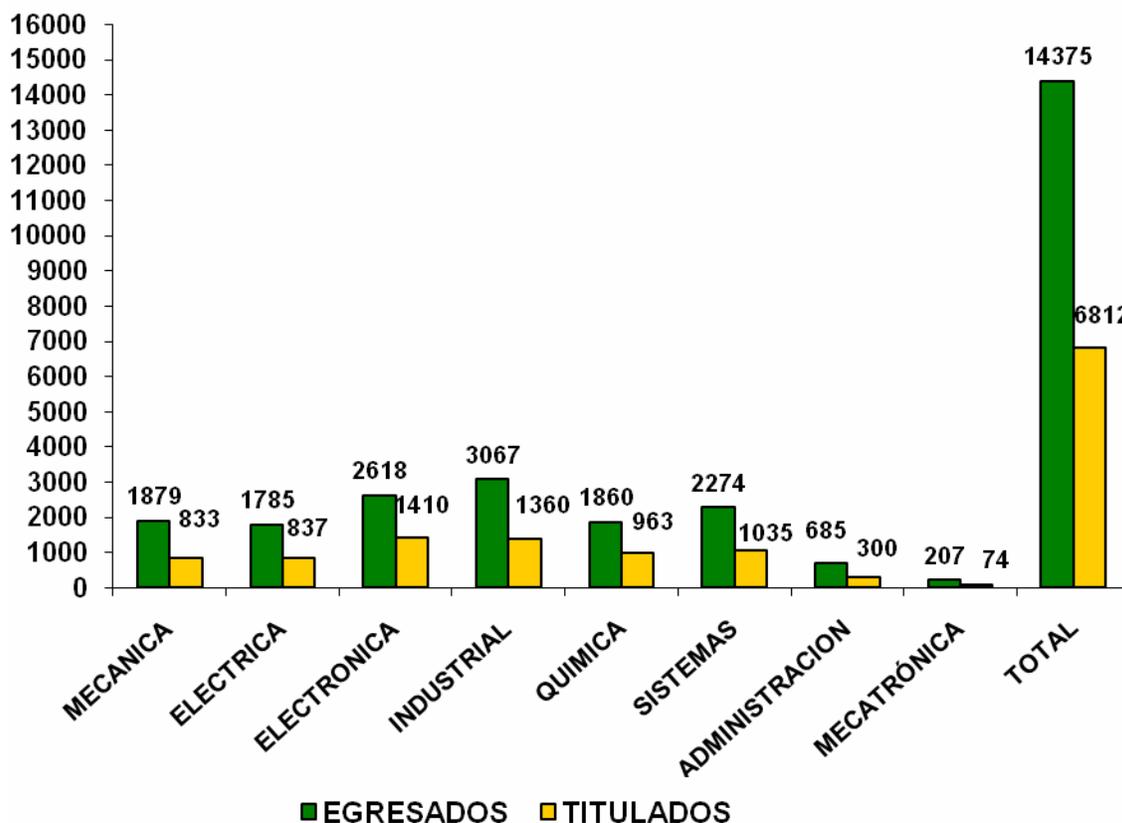
Eficiencia terminal

La eficiencia terminal en nivel licenciatura fue del 68% de un 66% estimado. En el nivel de posgrado, se alcanzó 85% de 80% estimado.

Titulación

En 2009, se logró que 416 egresados de las diferentes carreras que imparte el ITL, obtuvieran el grado académico correspondiente, siendo Ingeniería Industrial quien logró un mayor número de titulados.

EGRESADOS Y TITULADOS A 2009



Ceremonia de Graduación

El 3 de Marzo se realizó la ceremonia de graduación de los estudiantes que concluyeron satisfactoriamente sus estudios en el semestre Agosto-Diciembre 2007, recibiendo 358 estudiantes sus certificados correspondientes, siendo Gerardo Abraham Jaik egresado de Ingeniería Electrónica quien se distinguió como mejor estudiante de la generación, con un promedio de 97.92

CARRERAS	EGRESADOS
ELECTRICA	41
ELECTRONICA	17
SISTEMAS	55
INDUSTRIAL	47
QUIMICA	60
MECANICA	31
MECATRONICA	47
ADMINISTRACION	60
TOTAL	358

La ceremonia de graduación de los egresados en el semestre Enero - Julio 2008, se llevó a cabo el día 20 de Septiembre, recibiendo sus certificados correspondientes 348 estudiantes de las diferentes carreras que se imparten en la institución.

Destacándose Víctor Saavedra García egresado de Ingeniería en Sistemas Computacionales como mejor estudiante de la generación, con un promedio de 98.06

CARRERAS	EGRESADOS
ELECTRICA	26
ELECTRONICA	65
SISTEMAS	56
INDUSTRIAL	67
QUIMICA	28
MECANICA	18
MECATRONICA	40
ADMINISTRACION	48
TOTAL	348

Becas

Con el objetivo de contribuir con el compromiso de dar una cobertura con equidad, y disminuir en lo posible que el factor económico sea determinante en la deserción escolar, se obtuvo la asignación de 104 becas PRONABES todas ellas renovantes.

El Programa Nacional de Becas para Estudios Superiores (Becas PRONABES), está destinado a fomentar que un mayor número de jóvenes de escasos recursos económicos, accedan a los servicios de educación superior y terminen oportunamente sus estudios. Lo que ha sido un apoyo significativo para este grupo de jóvenes.



Lengua Extranjera

En el mundo globalizado que nos ha tocado vivir, la competitividad es un factor determinante para el logro del éxito profesional, por ello el dominio de un segundo idioma, especialmente Inglés, es un requerimiento de todo profesionista, por ello, se fortaleció el programa de aprendizaje del idioma inglés, y a partir de Enero del 2008 se adopto el método Attitude de editorial McMillan (anteriormente se utilizaba el método Cambridge) el cual cuenta con un lenguaje más apropiado para estudiantes de nivel de licenciatura.

De igual manera se continuó con los programas de Francés, Japonés, Alemán, Italiano, logrando con ello atender a un total de 2392 estudiantes, lo que representa un 43% de la matrícula a nivel licenciatura.

Con el propósito de obtener mejores resultados, se llevó a cabo el programa de capacitación para la certificación en CAE CERTIFICATE FOR ADVANCED ENGLISH a 28 profesores de idiomas, dicho programa se realizó en 3 módulos con una duración total de 20 Hrs.

Posgrado e Investigación

En materia de investigación, en el año 2009 se contó con la participación de 30 investigadores, quienes llevaron a cabo 13 proyectos de investigación (9 apoyados por Dirección General, 4 por Conacyt, 1 por Promep, 1 Peñoles).

La calidad del cuerpo de investigadores ha sido avalada por el Sistema Nacional de Investigadores, el ITL contó en el 2009 con 7 investigadores en el SNI (3 con Nivel II, 3 con Nivel I y con 1 en Candidato) dentro del Sistema Nacional de Investigadores SNI.

El Tecnológico de la Laguna durante este año a través de convenios de investigación con otras instituciones se desarrollaron importantes interacciones con 3 instituciones Académicas Internacionales, 8 Instituciones Académicas Nacionales, lo que ha permitido productos de Investigación de mayor impacto en lo académico en la formación de recursos humanos así como en la aplicación de los productos de investigación.

Posgrados En Ciencias En Ingeniería Eléctrica

(Maestría y Doctorado)

Núcleo Académico Básico

La pertinencia y la calidad de la planta académica está garantizada por la existencia de un núcleo académico básico para los programas de Doctorado y Maestría formado por 12 Doctores y 2 Maestros en Ciencias, trabajando en 3 líneas de investigación: Ingeniería de Potencia; Instrumentación Electrónica, Mecatrónica y Control.

En lo que a producción científica se refiere, en el 2009 se tuvieron 15 artículos publicados o aceptados en revistas nacionales e internacionales indexadas en el Science Citation Index o en el registro de CONACYT.

Proyectos de Investigación

En los Posgrados en Ciencias en Ingeniería Eléctrica se realizaron en el 2009 los siguientes proyectos de investigación:

DGEST

1. LOCALIZACIÓN, MODELADO Y CONTROL DE ROBOTS
2. CONTROL EN TIEMPO REAL EN SISTEMAS MECATRONICOS
3. SISTEMA INTEGRAL PARA MONITOREO Y TRATAMIENTO DE AGUA
4. DESARROLLO DE APLICACIONES PARA EL CONTROL Y ANALISIS DE MAQUINAS DE REDES
5. DETERMINACIÓN DE PARAMETROS DE UN GENERADOR SINCRONO CON LA PRUEBA DECAIMIENTO DE FLUJO

PEÑOLES

6. DESARROLLO DE MICROSISTEMAS Y SENSORES PARA MONITORIZACION MEDIOAMBIENTAL CONACYT
7. VUELO EN FORMACIÓN DE ROBOTS AEREOS
8. LOCALIZACION TRIDIMENSIONAL APLICADA AL MODELO Y CONTROL DE ROBOTS AEREOS
9. IMPLEMENTACIÓN Y CONTROL DE UN PÉNDULO
10. MODELO Y CONTROL DE ROBOTS EN ESPACIO DE POSTURA

PROMEP

11. CONTROL DE POSTURA: APLICACIÓN A ROBOTS MANIPULADORES Y AEREOS



Posgrado En Sistemas Computacionales

Núcleo Académico Básico

La Maestría en Sistemas Computacionales está respaldada por 6 Profesores de Tiempo Completo de los cuales 4 cuentan con Doctorado y 2 con Maestría, quienes se encuentran trabajando en la Línea de Investigación de Ingeniería de Software, también se cuenta con 2 Maestros de apoyo.

En lo que a producción científica se refiere, en el 2009 se tuvieron 6 artículos presentados en Congresos Internacionales.

Proyectos de Investigación

En el Posgrado de Sistemas Computacionales se realizó en el 2009 los siguientes proyectos de investigación:

CREACIÓN DE UN REPOSITORIO DE OBJETOS DE APRENDIZAJE EN BASE A PATRONES DE APRENDIZAJE.

Proyecto interinstitucional con el Tecnológico de Torreón

Posgrado En Ingeniería Industrial

Núcleo Académico Básico

La Maestría en Ingeniería Industrial está respaldada por 6 Profesores de Tiempo Completo de los cuales 3 cuenta con Doctorado y 3 con Maestría, quienes se encuentran trabajando en la Línea de Investigación de Administración de Sistemas Integrales de Calidad, también se cuenta con 2 Maestros de apoyo.

Proyectos de Investigación

En el Posgrado de Ingeniería Industrial se realizó en el 2009 el siguiente proyecto de investigación:

EVALUACIÓN DEL IMPACTO DE LOS FACTORES DE LA CULTURA ORGANIZACIONAL QUE INCIDE EN EL LOGRO DEL PREMIO REGION LAGUNERA HACIA LA CALIDAD,

CASO: INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA LAGUNA.

Eventos Académicos

Foro Académico

Con el objetivo de acercar los conocimientos de vanguardia y la Experiencia de los expertos en las diferentes áreas de la ingeniería y Administración, se realizó del 20 al 31 de Octubre el Foro Académico, contando con la participación de 1479 estudiantes de las diversas Carreras de Ingeniería que imparte El instituto; en donde se presentaron 63 Conferencias temáticas.

Semana de Seguridad e Higiene

Con el objetivo de promover la cultura de la seguridad e higiene en el trabajo, se llevo a cabo la "IX Semana de Seguridad e Higiene", organizada por el departamento de Ingeniería Industrial, con una participación de 260 alumnos y 14 docentes.

Concursos Académicos

Como parte del proceso de formación de los estudiantes, el ITL les brinda la oportunidad de desarrollar actividades de aplicación innovadora de sus habilidades y conocimientos adquiridos, mediante la realización de concursos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas, así como la realización de la Expo Feria de Administración.

Creatividad

Con el objetivo de fomentar la participación de estudiantes y profesores en la realización de proyectos que promuevan la mente creativa, el desarrollo de nuevas ideas y trabajo en equipo, en las diferentes áreas de participación; donde se dé solución a problemas actuales que impacten a la sociedad, se estableció el Concurso Nacional de Creatividad.

La creatividad de los estudiantes del ITL quedo de manifiesto al presentarse 38 proyectos en el concurso de creatividad fase local, con una participación de 137 estudiantes y con una asesoría de 29 profesores; de los cuales 11 proyectos tuvieron la oportunidad de participar en el evento regional, celebrado en el Instituto Tecnológico de xxxx en donde se obtuvo una destacada participación, lo que nos permitió asistir con 1 proyecto a la fase nacional realizado en el Instituto Tecnológico de Veracruz del 10 -13 de Febrero de 2009.



PROYECTOS QUE REPRESENTARON AL ITL EN EL
XXIV EVENTO NACIONAL DE CREATIVIDAD

TERCER LUGAR NACIONAL

Categoría Capacidades Diferentes

Texto 2 Sordo mudo

David Alejandro García
G.

Ing. Sistemas

Asesor

MAE. Ma. Guadalupe Sandoval
Chavez

Ing. Lamia Hamdam

Emprendedores

Con el fin de promover la formación de nuevos profesionistas emprendedores y la creación de empresas considerando el "Talento Humano" como factor absolutamente importante e indispensable, el Instituto Tecnológico de La Laguna, realizó el XV Concurso Nacional de Emprendedores en su fase local, el día 19 de Septiembre, contando con la participación de 219 estudiantes en 45 Empresas-**proyecto presentados, siendo asesorados por 20 catedráticos.**

Como resultado del concurso en su fase local, se participó en la fase nacional, realizado en la Cd. de xxxxxx., con 7 proyectos.

PROYECTOS QUE REPRESENTARON AL ITL EN EL XV CONCURSO NACIONAL DE EMPRENDEDORES

CATEGORÍA 1

Productos alimenticios, bebidas y tabaco

Bigote Baguette

Akua Juicce

CATEGORÍA 2

Textiles, prendas de vestir e industrias del cuero

Mantipack

Exclusive

CATEGORÍA 3

Industria de la madera

Q' Tricks

CATEGORÍA 4

Papel, productos del papel, imprentas y editores

Revista Laguna Flash

CATEGORÍA 8

Productos metálicos, maquinaria y equipo

Desierto

Ingenio Laguna S.A. de C.V.

CATEGORÍA 9

Industrias Manufactureras

Fabricantes Bioacces S.A. de C.V.

Ingeniomed

CATEGORÍA 10

Servicios

Agrosystems

Lady's Plus



Mejoramiento de los Recursos Humanos

Con el propósito de continuar avanzando en la implementación del Modelo Educativo para el Siglo XXI, en los Institutos Tecnológicos se ha establecido cursos de formación y actualización docente y profesional en la educación centrada en el aprendizaje. En el ITL se ofrecieron en el año 2009, 14 cursos de actualización docentes y 3 de Desarrollo Profesional con la participación de 340 catedráticos.

CURSOS IMPARTIDOS	ACTUALIZACION DOCENTE	DESARROLLO PROFESIONAL	No. PROFESORES
ENERO 2009	10	1	241
JUNIO			
AGOSTO 2009	7	2	178
TOTAL	17	3	419

Como reconocimiento al esfuerzo y desempeño al trabajo realizado por el personal docentes, 20 docentes fueron acreedores al Estímulo al Desempeño Docente, 9 hicieron uso del periodo sabático, y 2 más se les autorizó Beca Comisión. Lo cual representa que el 67% de los profesores fueron beneficiados por estos programas.

4.2. Proceso de Vinculación



Las tablas subsiguientes muestran el estado de las metas planteadas para el PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INNOVACION Y DESARROLLO 2007-2012 DEL ITL y su consecuente alcance anual plasmado en el PROGRAMA DE TRABAJO ANUAL 2009.

DESCRIPCIÓN DE LA META	UNIDAD DE MEDIDA	SITUACIÓN EN 2006	2007	2008	2009
Para el 2008 el Instituto tendrá conformado y en operación su Consejo de Vinculación	Consejo de Vinculación	0	0	1	1
<i>A partir del 2012, se operara el procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento al 20% de los egresados.</i>	Egresados ubicados	0%	5%	7%	2%
<i>Para el 2012, obtener 5 registros de propiedad intelectual</i>	Registros otorgados por el IMPI	0	0	0	0
<i>Para el 2012, tener incubadas 30 empresas en el Instituto.</i>	Empresas incubadas	0	0	0	0
Para el 2012, lograr que el 80% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario	Estudiantes realizando servicio social	0%	5%	13.5%	20%

VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

Para toda institución de educación al igual que la Docencia e Investigación, la Vinculación es una tarea sustantiva, la cual tiene el papel fundamental de brindar asistencia a la comunidad así como de retroalimentarse constantemente de los cambios y avances del sector productivo.

Conformación del Consejo de Vinculación

Con el objetivo de apoyar y asesorar al Instituto en la realización de su misión y el cumplimiento de sus objetivos, el pasado 23 del mes de Mayo de 2008 se formó el Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico de La Laguna, el cual quedó conformado de la siguiente manera:

CARGO	NOMBRE	EMPRESA
Presidente	Dr. Leopoldo Javier López Rodríguez	MET-MEX PEÑALES
Secretario	Ing. Armando Carlos Rentería	Fomento Económico
Comisario	Ing. Francisco Fernando Arroyo Hernández	Cemex
Vocal	Ing. Jesús Flores Galán	CFE
Vocal	Ing. Ángel Fidel Morales Salazar	Canacintra Torreón
Vocal	Ing. Martín Arballo Luján Grupo	LALA
Vocal	Ing. Valentín Pérez Rodríguez	Consejo Coordinador Empresarial
Vocal	Ing. Martín Campos Acosta	Caleras de La Laguna
Vocal	Ing. Gerardo Ibarra Rodríguez	Canacintra Gómez Palacio

Mencionando su destacada labor durante el 2009 culminando entre otras actividades la viabilidad de la apertura de las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería en Logística



Residencias

Uno de los elementos esenciales de la vinculación empresa-escuela, son las residencias profesionales, las cuales son una estrategia curricular que permite al estudiante aún estando en proceso de formación, incorporarse profesionalmente a los sectores productivos de bienes y servicios, a través del desarrollo de un proyecto, asesorado por instancias académica e instancias externas.

En el año 2009, 619 estudiantes de las diversas carreras que se imparten en el ITL realizaron sus residencias profesionales, constituyendo una experiencia laboral invaluable en su formación profesional.

RESIDENCIAS PROFESIONAL ENERO-JUNIO 2009

ESPECIALIDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
INGENIERIA ELECTRICA	23	3	26
INGENIERIA ELECTRÓNICA	39	12	51
INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	26	11	37
INGENIERIA INDUSTRIAL	28	31	59
INGTENIERIA MECÁNICA	19	4	23
INGENIERÍA MECATRÓNICA	27	2	29
INGENIERIA QUIMICA	14	21	35
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	10	30	40
	186	114	300

RESIDENCIAS PROFESIONAL AGOSTO-DICIEMBRE 2009

ESPECIALIDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
ING. ELECTRICA	17	2	19
ING. ELECTRONICA	47	4	51
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	17	4	21
ING. INDUSTRIAL	28	30	58
ING. MECANICA	23	2	25
ING. MECATRÓNICA	44	6	50
ING. QUÍMICA	13	23	36
LIC. EN ADMINISTRACIÓN	23	36	59
	212	107	319

Servicio Social

Obedeciendo al mandato de ley que establece la realización del Servicio Social obligatorio a todos los estudiantes , como un requisito para la obtención del grado académico, 523 alumnos de los diferentes programas de Licenciatura, cumplieron con dicha obligación durante el año 2009.

SERVICIO SOCIAL ENERO-JUNIO 2009

ESPECIALIDAD	HOMBRE	MUJER	TOTAL
ING. ELECTRICA	28	0	28
ING. ELECTRONICA	23	2	25
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	23	6	29
ING. INDUSTRIAL	33	16	49
ING. MECANICA	21	2	23
ING. MECATRONICA	28	7	35
ING. QUIMICA	9	21	30
LIC. EN ADMINISTRACION	6	13	19
	171	67	238

SERVICIO SOCIAL AGOSTO DICIEMBRE 2009

ESPECIALIDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
ING. ELECTRICA	18	3	21
ING. ELECTRONICA	48	9	57
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	11	10	21
ING. INDUSTRIAL	27	37	64
ING. MECANICA	11	2	13
ING. MECATRONICA	40	2	42
ING. QUIMICA	15	23	38
LIC. EN ADMINISTRACION	14	15	29
	184	101	285



Visitas a Empresas

Como parte del reforzamiento de los conocimientos adquiridos en el aula, se llevaron a cabo **150** visitas guiadas a distintas empresas de la región en donde **1730** estudiantes tuvieron una experiencia real del conocimiento de los distintos procesos productivos que se llevan a cabo en la Región Lagunera.

Servicio Externo

Con el objetivo de satisfacer la creciente necesidad de apoyar a los diferentes Sectores tanto privado, público y social, el ITL cuenta con una Unidad de Gestión de Servicios Tecnológicos llamado Centro Integral de Calidad y Productividad (CICAP), con el objetivo de que se convierta en el eje de apoyo Tecnológico del desarrollo económico regional.

Capacitación y Consultoría

En el año 2009, se impartieron a la industria 3352 horas de capacitación, en 189 cursos, a empresas como Motores John Deere, Comisión Federal de Electricidad, Sagarpa y Conafor, así como una Consultoría de Tiempos y Movimientos a la empresa Motores John Deere durante los meses de Febrero a Junio del 2009.



4.3. Proceso de Planeación



El proceso de Planeación fue planteado en 11 metas del PIID 2007-2012, cuya distribución anual en el Programa de Trabajo es mostrada en el listado abajo.

Mencionando la situación de inicio y los alcances logrados hasta 2009.

DESCRIPCIÓN DE LA META	UNIDAD DE MEDIDA	SITUACIÓN EN 2006	2007	2008	2009
<i>Lograr para el 2012, se tengan 40 computadoras conectadas en internet en biblioteca.</i>	Número de computadoras conectadas a internet en La biblioteca	0	0	0	0
<i>Para el 2012, incrementar la infraestructura en Cómputo para lograr un indicador de 10 estudiantes por computadora</i>	Estudiantes por computadora	19	19	18	11.3
<i>Para el 2012, incrementar del 0% al 40% la aulas equipadas con TIC'S.</i>	Aulas equipadas	0%	0%	2%	7.3%
<i>Lograr para el 2012, se tengan 40 computadoras conectadas en internet II en el instituto.</i>	Número de computadoras conectadas a Internet II	0	0	2	2
<i>Para el 2012 lograr que el 60% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.</i>	Estudiantes que participan en actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas	30%	35%	40%	44.2%
<i>A partir de 2009, el Instituto participara en el 100% de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional.</i>	Participación en la convocatoria	0%	0%	0%	100%
<i>Lograr al 2012, la entrega anula el informe de rendición de cuentas del instituto con oportunidad y</i>	Informes de Rendición de Cuentas	1	1	1	1

<i>veracidad.</i>					
<i>En el 2009 el ITL integrará su Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa</i>	Integración de su Plan Maestro	0	0	0	0
<i>A partir el 2009 el ITL realizará un diagnostico de su infraestructura educativa.</i>	Porcentaje de institutos tecnológicos que realizaron el diagnostico de su infraestructura	0	0	0	0

ANTEPROYECTO DE INVERSIÓN

Con el propósito de cubrir las necesidades generadas por el incremento en la matrícula, así como los requerimientos planteados por el programa de Ingeniería Mecatrónica, se realizó el anteproyecto de inversión correspondiente al año 2010, en donde se hicieron las siguientes solicitudes:

+ BIBLIOTECA DE DOS NIVELES

Por el incremento en la población estudiantil es necesario contar con un centro de información de mayor tamaño para cubrir las necesidades.

+ LABORATORIO DE INGENIERÍAMECATRÓNICA

Debido a la creación de la carrera de Ingeniería Mecatrónica e incremento actual en la demanda, se requiere contar con un laboratorio para ejercicio de sus prácticas.

+ LABORATORIO DE MERCADOTECNIA

Requerido para prácticas de la carrera de lic. en Administración ante el incremento en la demanda en la carrera

+ UNIDAD ACADÉMICA DEPARTAMENTAL DOS NIVELES

Debido al incremento de la población estudiantil por la apertura de la nueva carrera se requiere contar con más aulas y espacios académicos.

INSTRUMENTOS DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN

Con el propósito de optimizar los recursos tanto humanos como financieros, se tienen implementados una serie de instrumentos que permiten planear y programar las diversas actividades, así como la evaluación correspondiente.

Cumpliendo con este propósito, se elaboraron y entregaron en tiempo y forma dichos instrumentos de programación y evaluación como son:

- + 2 Estructuras Organizacionales definitivas
- + 1 Programa de Trabajo Anual (2009)
- + 1 Anteproyecto de Programa Operativo Anual (2010)
- + 4 Seguimientos al Programa de Trabajo Anual (2009)
- + 2 Calendarios de Actividades



PROMOCIÓN.

CULTURAL, DEPORTIVA, RECREATIVA.

En el ITL estamos comprometidos con una formación integral, con desarrollo humano, donde todo estudiante tenga la oportunidad de desarrollar sus potenciales, tanto académicos como deportivos y culturales, con la finalidad de formar profesionistas comprometidos con su comunidad, con amplio sentido humano y con una gran escala de valores.

Es por ello, que en el ITL se cuenta con equipos representativos en las disciplinas deportivas de Básquet Bol, Vóley Bol, Fut Bol Soccer, Fut Bol Americano, Beis Bol, Natación, Atletismo, Ajedrez, Tae Kwon Do. En el ámbito cultural, se cuenta con Rondalla, Quinteto, Danza Folklórica, Danza Hawaiana, Banda de Guerra y Escolta.

Además de las actividades formales de los equipos representativos, se llevan a cabo actividades de índole recreativa, en donde contamos con la participación de los estudiantes en actividades extraescolares deportivas, de igual forma se llevan a cabo torneos internos de Básquet Bol, Fut Bol Soccer y Fut Bol Rápido.

DISCIPLINA	MUJERES	HOMBRES
ATLETISMO	40	60
BASQUETBOL	160	170
VOLEIBOL	70	70
NATACION	30	45
FUTBOL SOCCER	170	250
BEISBOL		110
TENIS	2	3
AJEDREZ	10	30
FUTBOL AMERICANO		150
TAE KWON DO	20	40
KARATE DO	25	35
VOLEIBOL PLAYA	25	25
FUTBOL RAPIDO	180	230
OTROS	18	36
ESCOLTA	12	
BANDA DE GUERRA	18	22
GRUPOS CULTURALES	19	22
TOTAL	799	1282

Distribución de alumnos que participan en actividades extraescolares por sexo y disciplina

Durante el año 2009 se logró la participación de 2081 estudiantes en las diversas actividades extraescolares representando un 44.2% del total de la Matrícula de Licenciatura.

LIII Evento Nacional Deportivo - FASE PRE-NACIONAL

En el año 2009 y previo al Evento Nacional Deportivo, se participó en 3 competencias Pre-nacionales, para conseguir los lugares correspondientes en la competencia nacional.

Con sede en el Tec de Celaya, Gto. Se compitió en las disciplinas de: Atletismo, Natación, Ajedrez y tenis con una delegación de 52 estudiantes dentro de la Zona III al lado de los Tecnológicos de : Chihuahua, Cd. Juárez, Durango, Reynosa, Cd. Acuña, Nuevo Laredo, Matamoros, Piedras Negras, Tlalnepantla, Toluca, Región Carbonífera, Torreón y Delicias,

Participando por su pase al Evento Nacional, en el Tecnológico de Torreón, compitieron 24 estudiantes en la ramas varonil y femenil de Voleibol y 20 en Beisbol, junto con los Tecnológicos de Matamoros, Cd. Acuña, Nuevo Laredo, Región Carbonífera, Torreón, Piedras Negras y Reynosa. Como resultado, ambos equipos de Voleibol obtuvieron su pase al Evento Nacional.

De la misma manera, también se compitió por pasar al Evento Nacional en el Tecnológico de Nuevo Laredo en las disciplinas de Futbol y Basketbol en ambas ramas femenil y varonil. Asistieron a dicho evento 44 estudiantes, logrando pasar al Evento Nacional , los representativos de Basketbol en ambas ramas.



LIII EVENTO NACIONAL DEPORTIVO

Como resultados de la fase Pre-nacional lograron su pase al Evento Nacional Deportivo con sede en Cd. Madero, Tamps. al obtener el primer lugar : los equipos de Básquet Bol Femenil y Varonil, Vóley Bol Femenil y Varonil. En los deportes individuales se logró el pase de 16 competidores en Atletismo, 13 en Natación, 1 en Tenis Varonil.

La delegación del Instituto, para dicho evento , estuvo conformada por 72 deportistas, 7 entrenadores, 1 Medico,1 Coordinador, un Jefe de Delegación y el apoyo de 4 choferes.

Teniendo una destacada participación al lograr obtener el 2do. Lugar Nacional Por Delegaciones.

Otros resultados de los Equipos Deportivos

ATLETISMO	VARONIL Y	1er LUGAR COPA UNIVERSITARIA
	FEMENIL	1er LUGAR COPA ADUL
BEISBOL		3er LUGAR COPA UNIVERSITARIA
		1° LUGAR COPA ADUL
BASQUETBOL FEMENIL		1er LUGAR COPA ADUL
		3er LUGAR COPA UNIVERSITARIA
BASQUETBOL VARONIL		2° LUGAR COPA UNIVERSITARIA
		1er LUGAR COPA ADUL
FUTBOL FEMENIL		3er LUGAR COPA UNIVERSITARIA
		1° LUGAR COPA ADUL
FUTBOL VARONIL		3er LUGAR COPA ADUL
		2° LUGAR COPA UNIVERSITARIA
TAE KWON DO		2° LUGAR COPA ADUL
		2er LUGAR COPA UNIVERSITARIA
VOLIBOL FEMENIL		1er LUGAR COPA ADUL
VOLIBOL VARONIL		1er LUGAR COPA ADUL

ADUL (Asociación de Universidades de La Laguna)

Escolta y Banda de Guerra

Con la finalidad de promover los valores patrios, durante el año 2009, se llevaron a cabo honores a nuestro lábaro patrio, el primer lunes de mes, contando con la destacada participación de la Escolta y Banda de Guerra de nuestro Instituto.

Actividades Culturales 2009

- + Participación en el XV Encuentro Nacional de Bandas de Guerra y Escoltas de los Institutos Tecnológicos, celebrado del 24 al 27 de Febrero en el Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutierrez ,Chiapas.
- + Honores a la bandera cada primer lunes de mes.
- + Concurso nacional de escoltas en Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutierrez, Chiapas
- + Concurso de escoltas Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez.
- + Honores Miguel Auza , Zac informe municipal banda de guerra y escolta.
- + Honores con motivo del grito en la Feria de Torreón, banda de guerra y escolta.
- + Feria del Algodón de Torreón, Se presentan los grupos artísticos: Baile Hawaiano, Danza Folklórica y Rondalla.
- + V concurso nacional de bandas de guerra y escoltas en Tequisquiapan Querétaro .
- + concurso nacional de bandas de guerra y escoltas en Guanajuato,Gto. .



4.4. Proceso de Administración de Recursos

Eventos de integración

Para el logro de las metas y objetivos del ITL es indispensable contar con un buen ambiente laboral que permita un mejor desarrollo de nuestras actividades, es por ello que durante el 2009, el ITL llevó a cabo 15 reuniones y convivencias donde se tuvo la participación de todo el Personal del instituto, permitiendo ampliar los lazos de fraternidad, armonía y mejora del ánimo colectivo.

Gestión de prestaciones

De Igual manera, es fundamental atender y proporcionar los servicios para Integrar, gestionar y tramitar oportunamente las prestaciones laborales a las que como trabajadores del gobierno federal se tienen derecho. En este rubro, durante el 2008, el ITL realizó el trámite de 780 prestaciones, coadyuvando así a garantizar la tranquilidad y estabilidad laboral del Instituto y consecuentemente la continuidad en la prestación del servicio educativo.

Así mismo, se cumplió en tiempo y forma con el compromiso de proporcionar a todos los trabajadores de su remuneración económica producto de su sueldo laboral de manera quincenal, así como de pagos extraordinarios. Durante el 2009 se pagaron 51 nominas, de las cuales 24 fueron por concepto de nominas ordinarias y 27 extraordinarias.

Con el fin de cumplir con nuestra responsabilidad de proporcionar a DGEST la información producto del pago de nomina, de las 51 nominas se ha conciliado el 90% de ellas, y nos encontramos laborando en el restante 10%, las cuales se encuentran dentro del plazo establecido para ello.

Formación y Actualización Profesional

Con la finalidad de coadyuvar al desarrollo integral del personal directivo y administrativo, el ITL a través del Departamento de Recursos Humanos impartió 2 cursos de actualización para personal directivo, contando con la participación de los 25 directivos de la Institución, así como 4 cursos de actualización al personal administrativo contando con la participación de 100 trabajadores administrativos.



Cumplimiento de la Normatividad

En el 2009, el ITL cumplió con todos los requerimientos normativos vigentes aplicables de manera oportuna y transparente, llevando a cabo la Integración, Gestión y Evaluación de los documentos del Ejercicio del Presupuesto, como son los informes de estados financieros, Informes de Ingresos Propios y Egreso, los cuales se entregó todo lo referente a 2009, y solo se está en espera de la revisión y autorización correspondiente.

Igualmente en lo que al tema de control del Inventario de Bienes Muebles e Inmuebles se refiere, se cumplió con la entrega oportuna de la información requerida.

Mantenimiento a la Infraestructura

Durante el año 2009, se continuó con el proyecto de reacondicionamiento a la infraestructura del Instituto, teniendo especial atención las áreas académicas, en esta ocasión, se remodelaron los edificios 7 y 17, así como se le dio mantenimiento a los laboratorios de : Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica , Ingeniería Eléctrica y Electrónica .

Centro de Información

En este año se consolidó la construcción del Centro de Información, proyecto apoyado por el Programa para la Ampliación de la Oferta Educativa 2008 con la aportación de \$ 20,308,590.00 (veinte millones trescientos ocho mil, quinientos noventa pesos) por parte del Gobierno Federal y la cantidad de \$ 18,308,590.00 dieciocho millones trescientos ocho mil, quinientos noventa pesos) por parte del Gobierno Estatal .

Con fecha 26 de Septiembre de 2009 se publicó la Convocatoria 006 Licitación Pública Nacional signada por El Instituto Coahuilense de la Infraestructura Física Educativa (ICIFED) para otorgar la obra en cuestión. De acuerdo con las bases de convocatoria la construcción dará inicio en el próximo mes de Marzo de 2010 y deberá concluirse en dos años.

Acciones de Fortalecimiento de la Infraestructura Educativa

Con el apoyo de los recursos propios, generados en el Instituto, se reacondicionaron y remodelaron las siguientes instalaciones: Edificio 17, adecuación y modernización del Centro de Mejora Continua, Edificio 7 , modernización y remodelación del Centro de cómputo, Laboratorio de ingeniería Eléctrica, Mantenimiento al techo, modernización de aulas y remodelación general, Edificio 21, Acondicionamiento del Laboratorio de Cómputo de Ingeniería industrial e ingeniería mecánica.

Con apoyo del Programa de Ampliación de la Oferta Educativa (PAOE), se concretaron las compras del equipo abajo mencionado.

Año	Acciones de Construcción y Equipamiento
2007	<p>1. <u>Equipamiento de Laboratorio de Electrónica:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 20 osciloscopios digitales • 30 generadores de funciones • 20 fuentes de poder • 18 milímetro digital • 4 generador de funciones • 8 osciloscopio digital • 1 fluxómetro digital • 4 controlador lógico prog • 1 wattímetro digital • 1 analizador de armónicos • 1 puentes rlc • 1 luxómetro digital • 20 computadoras <p>2. <u>Equipamiento de Laboratorio Mecánica:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 centro de mecanizado CNC • 1 analizador de vibraciones • 1 robot didáctico • 2 vernier digital • 3 micrómetro de interiores • 1 temporizador doble • 12 regulador de flujo • 1 sensor óptico • 1 sensor de proximidad • 2 contadores neumáticos • 1 temporizador neumático • 4 multímetro digital • 2 fuente de alimentación • 2 computadoras • 2 balanza de precisión <p>3. <u>Equipamiento de Laboratorio de Ingeniería Industrial:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 maquina de medición de coordenadas • 20 computadoras <p>4. <u>Equipamiento de Laboratorio de Ingeniería Química:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 detector de gases • 1 balanza granataria • 1 bomba calorimétrica • 3 placas de calentamiento • 1 determinador de oxígeno • 1 Unidad de destilación continua • 1 unidad de transferencia de calor • 4 computadoras <p>5. <u>Equipamiento del Depto. De Ciencias Económico-Administrativas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 computadoras <p>6. <u>Equipamiento de Oficinas Administrativas:</u></p>



	<ul style="list-style-type: none"> • 32 computadoras
<p>2008</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Construcción de centro de información. 2. <u>Equipamiento Educación a Distancia:</u> <ul style="list-style-type: none"> • 1 ruteador inalámbrico • 1 servidor • 2 computadoras 3. <u>Equipamiento de Laboratorio de Química:</u> <ul style="list-style-type: none"> • 2 proyectores digitales (cañón) • 1 multi parametrito • 1 espectro fotómetro • 1 campana de extracción • 3 conductímetros • 1 incubadora bacteriológica • 1 parrilla electrónica • 3 puentes de medición • 1 generador de hidruros • 1 polarímetro • 1 banco para pruebas de bombas 4. <u>Equipamiento de Laboratorio de Ingeniería Eléctrica-Electrónica:</u> <ul style="list-style-type: none"> • 6 proyectores digitales (cañón) • 2 pizarrones electrónicos • 3 motores trifásicos • 15 osciloscopios digitales • 3 fuentes bipolares reguladas • 7 milímetros digitales • 23 computadoras 5. <u>Equipamiento de Laboratorio de Ingeniería Industrial:</u> <ul style="list-style-type: none"> • 8 simulador de elementos de tiempos y movimientos • 10 computadoras • 1 ruteador inalámbrico 6. <u>Equipamiento de Laboratorio de Ingeniería en Sistemas Computacionales :</u> <ul style="list-style-type: none"> • 2 proyectores digitales(cañones) 7. <u>Equipamiento de Laboratorio de Ciencias Económico-Administrativas:</u> <ul style="list-style-type: none"> • 2 proyectores digitales(cañones) 8. <u>Equipamiento de Laboratorio de Ingeniería Mecánica:</u> <ul style="list-style-type: none"> • 2 proyectores digitales (cañones) • 1 analizador de vibraciones • 1 inversor de 3hp • 1 kid de 12 modelos robóticos

2009	<p>1. <u>Equipamiento para Laboratorio de Ciencias Económico-Administrativas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 pantalla de pared • 2 proyectores digitales (cañón) • 8 computadoras <p>2. <u>Equipamiento de Ingeniería en Sistemas Computacionales :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 switches de 24 puertos • 1 servidor H.P. • 8 computadoras <p>3. <u>Equipamiento de Ingeniería Química:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 8 computadoras • 1 campana de extracción de humos • 1 estufa de secado • 1 bomba de vacío • 2 medidores de ph <p>4. <u>Equipamiento de Ingeniería Industrial:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 38 computadoras <p>5. <u>Equipamiento de Laboratorio de Ingeniería Mecánica:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 PLC marca siemens • 10 computadoras • 1 balanza de precisión • 1 balanza torrey • 1 analizador de gases • 1 reloj comparador de caratula • 1 goniómetro • 1 cortadora de disco para metales • 1 sensor de proximidad • 1 medidor de vibración <p>6. <u>Equipamiento de Laboratorio de ingenierías Eléctrica-Electrónica:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 wattometros trifásicos • 10 motores trifásico de 1 hp • 3 variador de velocidad • 1 comprobador de aislamiento • 1 registrador trifásico • 1 comprobador de resistencia



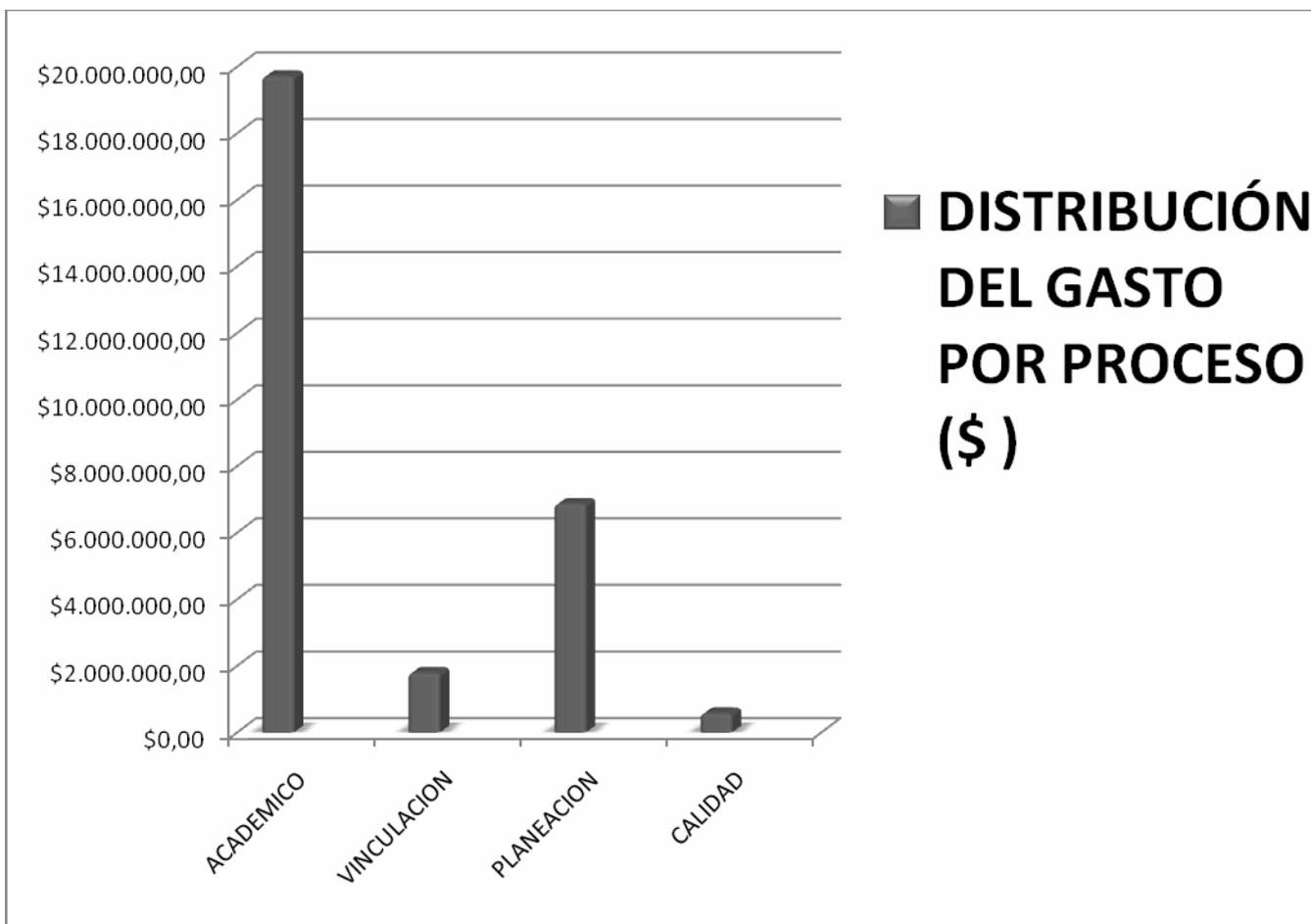
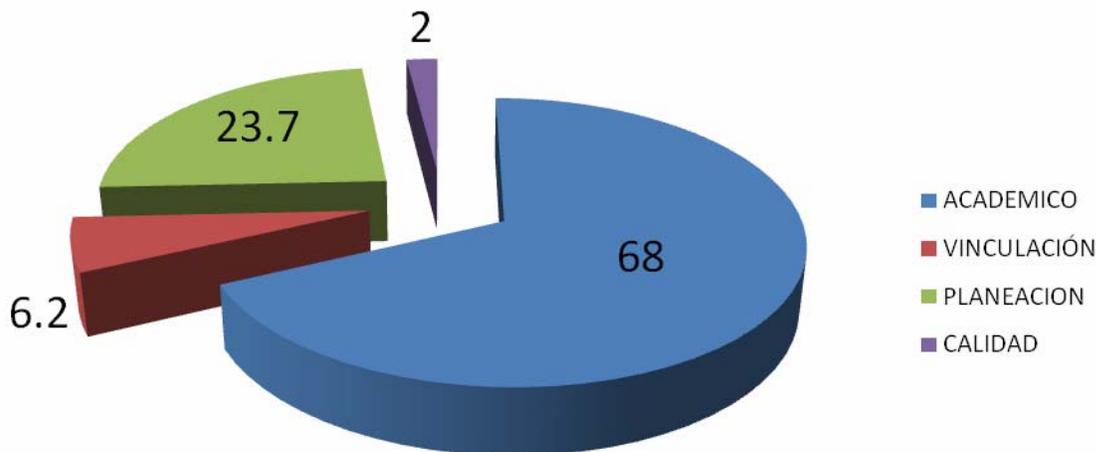
5. Captación y Ejercicio de los Recursos

Captación de Ingresos

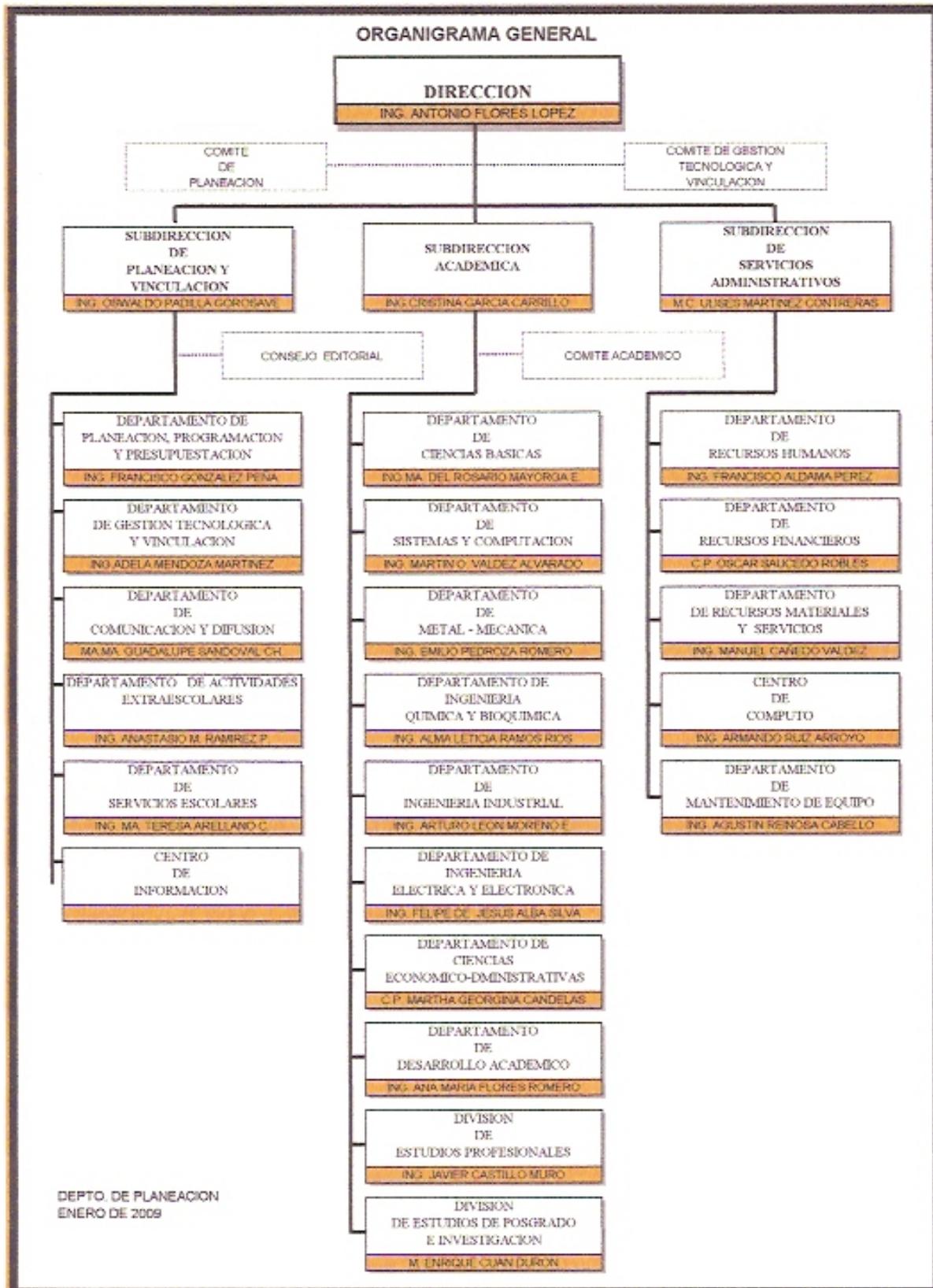
Año	Ingresos		Egresos	
	Fuente de Ingresos	Monto	Capítulo de Gasto	Monto
2007	Ingresos Propios	30,686,746.88	1000 Servicios Personales	2,864,370.70
	Gasto Directo	1,007,146.92	2000 Materiales y Suministros	5,087,347.52
	Proyectos de Investigación (CONACyT)		3000 Servicios Generales	18,981,755.49
	Aportaciones Estatales		5000 Bienes Muebles e Inmuebles	2,311,414.37
	Aportaciones Municipales		7000 Otras Erogaciones	2,449,005.72
	Otra:			
	TOTAL	31,693,893.80	TOTAL	31,693,893.80
2008	Ingresos Propios	34,090,224.79	1000 Servicios Personales	3,095,184.32
	Gasto Directo	3,115,517.57	2000 Materiales y Suministros	4,363,130.93
	Proyectos de Investigación (CONACyT)		3000 Servicios Generales	19,234,476.59
	Aportaciones Estatales		5000 Bienes Muebles e Inmuebles	3,865,620.17
	Aportaciones Municipales		7000 Otras Erogaciones	6,647,060.35
	Otra:			
	TOTAL	37,205,742.36	TOTAL	37,205,472.36
2009	Ingresos Propios	26,170,264.40	1000 Servicios Personales	2,570,273.79
	Gasto Directo	2,834,768.00	2000 Materiales y Suministros	2,242,406.42
	Proyectos de Investigación (CONACyT)		3000 Servicios Generales	10,878,922.32
	Aportaciones Estatales		5000 Bienes Muebles e Inmuebles	1,619,627.88
	Aportaciones Municipales		7000 Otras Erogaciones	11,693,803.99
	Otra:			
	TOTAL	29,005,034.40	TOTAL	29,005,034.40



DISTRIBUCION DEL GASTO POR PROCESO (%)



6. Estructura Académico- Administrativa



7. Infraestructura DEL PLANTEL



RESUMEN DE INSTALACIONES

EDIFICIOS	47
AULAS CONSTRUIDAS UTILIZADAS COMO TALES	77
AULAS ADAPTADAS	3
LABORATORIOS EX PROFESOS	13
LABORATORIOS ADAPTADOS	2
TALLERES EX PROFESOS	4
TALLERES ADAPTADOS	0
ANEXOS EX PROFESOS	51
ANEXOS ADAPTADOS	18
INSTALACIONES DEPORTIVAS	4
SUPERFICIE TOTAL DE TERRENO	176,622.1941 m2
AREA PARA CRECIMIENTO FUTURO	32,463.5 m²
BARDA PERIMETRAL FALTANTE	817 m
VEHICULOS AUTOMOTORES	12 unidades

EDIFICIO	AÑO DE CONSTRUCCION	LOCALES QUE CONTIENE
6	1970	PLANTA BAJA: AULA 6-A 40 ALUMNOS
		AULA 6-B 40 ALUMNOS
		AULA 6-C 40 ALUMNOS
		SANITARIO DE HOMBRES
		PLANTA ALTA: AULA 6-D 40 ALUMNOS
		AULA 6-E 40 ALUMNOS
		AULA 6-F 25 ALUMNOS
		AULA 6-G 25 ALUMNOS
		SANITARIOS MUJERES
7	1966	PLANTA BAJA: AULA 7-A 40 ALUMNOS
		CENTRO DE COMPUTO
		CENTRO DE TELECOMUNICACIONES.
		SANITARIO ALUMNAS
		PLANTA ALTA: AULA 7-B 40 ALUMNOS
		AULA 7-C 40 ALUMNOS
		AULA 7-D 40 ALUMNOS

		AULA 7-E 40 ALUMNOS
		SANITARIOS LUMNOS
8	1966	PLANTA BAJA: AULA 8-A 40 ALUMNOS
		AULA 8-B 40 ALUMNOS
		AULA 8-C 40 ALUMNOS
		SANITARIO ALUMNAS
		PLANTA ALTA: AULA 8-D 40 ALUMNOS
		AULA 8-E 40 ALUMNOS
		AULA 8-F 40 ALUMNOS
		SANITARIOS HOMBRES
9	1973	PLANTA BAJA: DEPARTAMENTO ING. GESTION EMPRESARIAL
		SALA DE MAESTROS ING. GESTION EMPRESARIAL
		SANITARIOS ALUMNOS
		PLANTA ALTA: AULA 9-A 40 ALUMNOS
		AULA 9-B 40 ALUMNOS
		AULA 9-C 40 ALUMNOS
		LABORATORIO DE COMPUTO
		SANITARIOS ALUMNAS
10	1979	PLANTA BAJA: DEPARTAMENTO ING. MECANICA
		SALA DE MAESTROS ING. MECANICA Y MECATRONICA
		AULA 10-A 25 ALUMNOS
		AULA 10-B 25 ALUMNOS
		PLANTA ALTA: AULA 10-C 25 ALUMNOS
		AULA 10-D 25 ALUMNOS
		AULA 10-E 25 ALUMNOS
		AULA 10-F 25 ALUMNOS
		AULA 10-G 25 ALUMNOS
11	1970	LABORATORIO DE INGENIERÍA ELÉCTRICA
12	1970	LABORATORIO DE QUÍMICA CUALITATIVA
13	1976	CAFETERÍA
		SANITARIO HOMBRES Y MUJERES
14	1969	PLANTA BAJA:
		AULA 14-A 25 ALUMNOS
		AULA 14-B 25 ALUMNOS
		DPTO. DE ING. QUIMICA
		SALA DE MAESTROS ING. QUIMICA
		SANITARIOS HOMBRES
		PLANTA ALTA:
		LABORATORIO DE QUÍMICA INORGÁNICA
		LABORATORIO DE QUÍMICA ORGÁNICA
		SANITARIO ALUMNAS
15	1969	AULA 15-A 40 ALUMNOS
		AULA 15-B 40 ALUMNOS
		AULA 15-C 40 ALUMNOS
		AULA 15-D 25 ALUMNOS
		AULA 15-E 25 ALUMNOS
		AULA 15-F 25 ALUMNOS
		AULA 15-G 25 ALUMNOS



		SANITARIO HOMBRES	
16	1969	LABORATORIO DE QUÍMICA CUANTITATIVA	
17	1970	AUDIOVISUAL # 1 (ING. GUILLERMO GARCIA SILLER)	
		SANITARIOS ALUMNOS Y ALUMNAS	
18	1970	LABORATORIO DE INGENIERÍA QUÍMICA	
		LABORATORIO DE INGENIERÍA MECÁNICA	
19	2002	PLANTA BAJA:	
		AULA 19-A	42 ALUMNOS
		AULA 19-B	42 ALUMNOS
		AULA 19-C	42 ALUMNOS
		AULA 19-D	42 ALUMNOS
		AULA 19-E	42 ALUMNOS
		AULA 19-F	42 ALUMNOS
		AULA 19-G	42 ALUMNOS
		AULA 19-H	42 ALUMNOS
		AULA 19-I	42 ALUMNOS
		SANITARIOS ALUMNAS	
		SANITARIOS ALUMNOS	
		PLANTA ALTA:	
		AULA 19-J	42 ALUMNOS
		AULA 19-K	42 ALUMNOS
		AULA 19-L	42 ALUMNOS
		AULA 19-M	42 ALUMNOS
		AULA 19-N	42 ALUMNOS
		DPTO. DE CIENCIAS BÁSICAS	
		SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA	
		SANITARIOS ALUMNAS	
		SANITARIOS ALUMNOS	
		CARTOCE CUBÍCULOS PARA PROFESORES (AS)	
		SANITARIOS PROFESORES Y PROFESORAS	
		SANITARIO PROFESORAS	
		SALA DE JUNTAS	
20	1975	LABORATORIO DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA	
21	1970	LABORATORIO DE MECÁNICA APLICADA	
		CASETA DE HERRAMIENTAS	
		LABORATORIO DE INGENIERÍA EN MÉTODOS	
22	1966	SALA DE MAESTROS	
		SANITARIOS HOMBRES Y MUJERES	
		LABORATORIO DE ELECTRÓNICA DIGITAL	
		LABORATORIO DE ELECTRÓNICA DE POTENCIA	
		PREFECTURA	
		ALMACÉN	
		TALLER DE TRATAMIENTOS TÉRMICOS	
23	1966	BODEGA DEL DPTO. SERVICIOS ESCOLARES	
		ANEXO SALA DE ESTANCIA Y CAFÉ	
		AULA-23-C	
		AULA 23-C	

		AULA 23-D
		SALA DE USOS MÚLTIPLES
		BODEGA GENERAL
		BODEGA DEL DPTO. RECURSOS FINANCIEROS
		TALLER DE SOLDADURA DE MANTENIMIENTO
		LAB. DE SISTEMA INTEGRAL DE MANUFACTURA
		COMEDOR ESTUDIANTIL
24	1966	DPTO. DE MANTENIMIENTO OFICINAS Y CINCO TALLERES
		CISTERNA 200 DE M3 PARA REGADÍO CON AGUA TRATADA
		SUBESTACIÓN ELÉCTRICA PRINCIPAL
25	1982	LABORATORIO DE ALTA TENSIÓN
26	1982	LABORATORIO DE PROPULSIÓN
27	1983	LABORATORIO DE CONTROL
28	1995	LABORATORIO DE CÓMPUTO DE DOS NIVELES
		CUATRO SANITARIOS PARA ALUMNOS Y ALUMNAS
29	2003	LABORATORIO DE IDIOMAS
30	1985	LABORATORIO DE SISTEMAS E INFORMÁTICA DE POSGRADO
31	1989	PLANTA BAJA :
		DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN
		SEIS CUBICULOS-OFCINAS
		SALA DE JUNTAS
		DPTO. DE ELÉCTRICA-ELECTRÓNICA
		CINCO CUBICULOS-OFCINAS
		SALA DE PROYECCIONES
		SANITARIOS MUJERES
		PLANTA ALTA:
		18 CUBÍCULOS DE GRADUADOS Y NA
		BIBLIOTECA
		SANITARIOS HOMBRES
32	1990	PLANTA BAJA : AULA 32-A 25 ALUMNOS
		AULA 32-B 25 ALUMNOS
		PLANTA ALTA : AULA 32-C 25 ALUMNOS
		AULA 32-D 25 ALUMNOS
33	1966	AUDIOVISUAL # 2
		AULA 33-A
		AULA 33-B
		SANITARIOS ALUMNOS Y ALUMNAS
34	1966	TALLER DE EDITORIAL
		AULA 34-A 25 ALUMNOS
		AULA 34-C 25 ALUMNOS
		AULA 34-D 40 ALUMNOS
		OFICINAS DE LA SOCIEDAD DE ALUMNOS
35	1966	DPTO. DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS
		OFICINAS.CON CINCO CUBICULOS
		SANITARIOS HOMBRES Y MUJERES
		BODEGA PREFECTURA
		BODEGA PARA MATERIALES DE LIMPIEZA



36	1966	
		AULA DE INGLES 20 ALUMNOS
		CLUB DE AJEDREZ
37	1966	PLANTA BAJA :
		AULA 37-A 40 ALUMNOS
		AULA 37-B 40 ALUMNOS
		AULA 37-C 40 ALUMNOS
		SANITARIOS ALUMNOS
		PLANTA ALTA :
		AULA 37-D 40 ALUMNOS
		AULA 37-E 40 ALUMNOS
		AULA 37-F 40 ALUMNOS
		SANITARIOS ALUMNAS
38	1966	PLANTA BAJA :
		AULA 38-A 40 ALUMNOS
		AULA 38-B 40 ALUMNOS
		AULA 39-C 40 ALUMNOS
		SANITARIOS ALUMNOS
		PLANTA ALTA :
		AULA 38-D 40 ALUMNOS
		AULA 38-E 40 ALUMNOS
		AULA 38-F 40 ALUMNOS
		SANITARIOS ALUMNOAS
39	1970	EQUIPO DE FUTBOL AMERICANO
		ÁREA GIMNASIO
		REGADERAS
		SANITARIOS HOMBRES
		BODEGA
40	1970	GRADAS
41	1970	REGADERAS ALUMNOS
		REGADERAS MUJERES
		SANITARIOS HOMBRES
		SANITARIOS MUJERES
		SAUNA HOMBRES
		VESTIDOR HOMBRES
		VESTIDOR MUJERES
42	1984	GIMNASIO AUDITORIO
		CANCHA DE BASQUETBOL-VOLIBOL
		GRADAS
		FORO y BODEGA
		REGADERAS ALUMNOS
		VESTIDOR ALUMNOS
		REGADERAS ALUMNAS
		VESTIDOR ALUMNAS
		SANITARIOS ALUMNOS Y ALUMNAS

		CUBÍCULO 1 BASQUETBOL
		CUBÍCULO 2 SECRETARIA
		CUBÍCULO 3 VOLIBOL
		CUBÍCULO 4 FUTBOL SOCCER
		CUBÍCULO 5 BEISBOL
		CUBÍCULO 6 DANZA
		BODEGA DE LA BANDA DE GUERRA
		VESTIDOR DANZA ALUMNAS
		CUBICULO PARA EL SERVICIO MÉDICO
		CASETA DE PROYECCIONES
		CABINA RADIOFÓNICA
		DOS RECINTOS P/CALENTADORES DEAGUA DE GAS
43		ALBERCA (X) Y CALDERA (X*)
44(W)	1970	CALDERA PARA LABS. DE INGÍA. MECANICA E INGÍA. QUÍMICA
		CONTROL ELÉCTRICO PARA EL LAB. DE INGÍA. QUÍMICA
45	2000	CASETA C1 DE VIGILANCIA Y CONTROL
46	1966	CASETA DE VIGILANCIA Y CONTROL
47	2002	CASETA C2 DE CONTROL Y VIGILANCIA

INSTALACIONES DEPORTIVAS

CANCHA MIXTA DE BASQUETBOL Y VOLIBOL	1
CANCHA DE BASQUETBOL	4
CANCHA DE BASQUETBOL TECHADA	1
CANCHA DE VOLIBOL	1
CANCHA DE TENIS	
CANCHA DE FRONTON	
CANCHA DE SQUASH	
TRIBUNAS O GRADAS	1
CANCHA DE FUTBOL SOCCER	1
CANCHA DE FUTBOL AMERICANO	
CANCHA DE BEISBOL	1
PISTA DE ATLETISMO	1
ALBERCA	1
ALBERCA TECHADA	



OBRA EXTERIOR

LUMINARIAS	2003	
PUERTAS DE ACCESO	6	
REFLECTORES	11	
ANDADORES A CUBIERTO	19,785	M2
ANDADORES A DESCUBIERTO	15,848	M2
PLAZA CIVICA	1,410	M2
PLAZUELAS	1,957	M2
ESTACIONAMIENTO PAVIMENTADO	19,017	M2
ESTACIONAMIENTO TERRACERIA	0	M2
OTROS (ESPECIFICAR):	0	M2
PATIO DE MANIOBRAS PAVIMENTADO	210	M2
PATIO DE MANIOBRAS TERRACERIA	0	M2
OTROS (ESPECIFICAR):	0	M2
PERIMETRO TOTAL DEL TERRENO	2500	ML
BARDA PERIMETRAL MIXTA ESPECIFICAR TIPOS:	0	ML
ALAMBRADO PERIMETRAL ESPECIFICAR TIPOS:	0	ML
AREA TOTAL DE TERRENO	178,816	M2
AREA TOTAL CONSTRUIDA	148,452	M2
AREA VERDE TOTAL	38,277	M2
AREA TOTAL ESTACIONAMIENTOS	19,017	M2
AREA FACTIBLE DE CONSTRUIR	32,463.50	M2

PARQUE VEHICULAR

1979	PLYMOUT VAM VOYAGER	1
1997	RAM VAM WAGON	1
1981	DODGE PICK-UP	1
1967	FORD PICK-UP	1

1982	DINA CAMION PASAJEROS	1
1985	HALCON CONVERTIDO	1
1990	AVANTE CONVERTIDO	1
2003	DODGE VAM	1
2006	VOLVO	1
2007	DODGE STRATUS	1
2008	PEUGEOT	2
2008	CHEVROLET SUBURVAN	1



8. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES

Principales logros y reconocimientos del Instituto Tecnológico de la Laguna,
Durante el periodo 2007-2009

Año	Premios y Reconocimientos
2007	<ol style="list-style-type: none"> 1. CERTIFICACIÓN ISO9001:2000. 2. ACREDITACIÓN DE ING. QUÍMICA 3. ACREDITACIÓN DE ING. ELÉCTRICA 4. ACREDITACION DE ING. ELECTRONICA 5. ACREDITACIÓN DE LA LIC. EN ADMINISTRACIÓN 6. PREMIO REGIÓN LAGUNERA HACIA LA CALIDAD 7. REGISTRO EN EL PADRON NACIONAL DE POSGRADO DE CALIDADSEP-CONACYT DE LA MAESTRIA EN ING. ELECTRICA 8. EL PROGRAMA DE DOCTORADOEN CIENCIAS EN INGENIERIA ELECTRICA INGRESO AL PNPC SEP-CONACYT 9. UN INVESTIGADOR CON NIVEL II EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES SIN 10. CINCO INVESTIGADORES CON NIVEL I EN EL SIN 11. UN INVESTIGADOR COMO CANDIDATO AL SIN 12. PRIMER LUGAR REGIONAL EN EL CONCURSO DE CIENCIAS BÁSICAS 13. CUARTO LUGAR NACIONAL EN EL CONCURSO DE CIENCIAS BÁSICAS 14. SEGUNDO LUGAR REGIONAL EN EL CONCURSO DE ECONÓMICO –ADMINISTRATIVA 15. RECONOCIMIENTO SEP A LA CALIDAD 16. TERCER LUGAR NACIONAL EN EL CONCURSO DE EMPRENDEDORES EDICION XXIII CATEGORIA SERVICIOS DE ESPARCIMIENTOS 17. PRIMER LUGAR NACIONAL DE SARGENTOS DE ORDEN EN EL V CONCURSO DE ESCOLTAS 3 DE DIANA 18. PRIMER LUGAR NACIONAL DE ABANDERAMIENTO EN EL V CONCURSO DE ESCOLTAS 3 DIANAS 19. SEGUNDO LUGAR NACIONAL DE ESCOLTAS EN EL V CONCURSO DE ESCOLTAS 3 DE DIANA 20. BRILLANTE PARTICIPACIÓN DE LA BANDA DE GUERRA Y ESCOLTA EN ENCUENTRO NACIONAL DE BANDAS DE GUERRA Y ESCOLTAS 21. BRILLANTE PARTICIPACIÓN EN EL FESTIVAL NACIONAL DE ARTE Y CULTURA
2008	<ol style="list-style-type: none"> 1. RECONOCIMIENTO DE INSTITUCION DE ALTO DESEMPEÑO 2. RECONOCIMIENTO SEP A LA CALIDAD. 3. PRIMER LUGAR REGIONAL EN EL CONCURSODE CIENCIAS BASICAS 4. SEGUNDO LUGAR REGIONAL EN EL CONCURSO DE ECONÓMICO–ADMINISTRATIVA 5. TRES INVESTIGADORES CON NIVEL II EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES SIN 6. TRES INVESTIGADORES CON NIVEL I EN EL SIN 7. DOS INVESTIGADOR COMO CANDIDATO AL SIN 8. PATENTE EN TRÁMITE AL DR. MARCO ARJONA 9. TERCER LUGAR NACIONAL EN EL CONCURSO DE CREATIVIDAD EDICIÓN XXIII EN LA CATEGORIA: CAPACIDADES DIFERENTES 10. CONFORMACION DEL CONSEJO DE VINCULACION 11. SEGUNDO LUGAR NACIONAL POR DELEGACIONES EN EL LII EVENTO NACIONAL DEPORTIVO 12. BRILLANTE PARTICIPACIÓN DE LA BANDA DE GUERRA Y ESCOLTA EN ENCUENTRO NACIONAL DE BANDAS DE GUERRA Y ESCOLTAS 13. BRILLANTE PARTICIPACIÓN EN EL FESTIVAL NACIONAL DE ARTE Y CULTURA
2009	<ol style="list-style-type: none"> 1. PREMIO SEP-ANUIES AL DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL 2. PATENTE EN TRÁMITE AL DR. MARCO ARJONA LOPEZ 3. SEGUNDO LUGAR NACIONAL POR DELEGACIONES EN EL LIII EVENTO NACIONAL DEPORTIVO 4. BRILLANTE PARTICIPACION DE LA BANDA DE GUERRA Y ESCOLTA EN ENCUENTRO NACIONAL DE BANDAS DE GUERRA Y ESCOLTAS 5. BRILLANTE PARTICIPACION EN EL FESTIVAL NACIONAL DE ARTE Y CULTURA



9. RETOS Y DESAFIOS

Elevar la Calidad de la Educación

Una de las prioridades del Instituto Tecnológico será elevar la calidad de la educación a fin de que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional, para lo cual el Instituto Tecnológico se plantean los siguientes retos para los años 2010 al 2012:

- En materia de acreditación y reconocimiento de los Programas Educativos de licenciatura: LOGRAR QUE EL 100% DE LOS PROGRAMAS ACREDITABLES, OBTENGAN EL CERTIFICADO DE ACREDITACIÓN Y LO CONSERVEN INDEFINIDAMENTE.
- En apoyo al programa de formación docente y actualización profesional de los profesores : LOGRAR QUE EL 100% DE LOS PROFESORES PARTICIPEN EN LOS DIVERSOS PROGRAMAS DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE Y PROFESIONAL EN ESPECIAL EN LA FORMACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES.
- Para apoyar a los profesores a obtener al reconocimiento del Perfil Deseable: ESTABLECER UN PROGRAMA QUE RECONOZCA EL PERFIL DESEABLE DE LOS PROFESORES, PARA LA CORRECTA APLICACIÓN DE LOS INCENTIVOS Y PROMOCIONES.
- Respecto a la formación y consolidación de cuerpos académicos : FORTALECER LOS PROGRAMAS DE POSGRADO PARA SU INTERNACIONALIZACIÓN ASI COMO ESTABLECER LAS CONDICIONES FAVORABLES PARA INCREMENTAR LA PRODUCTIVIDAD DE LOS PROFESORES.
- Para disminuir la deserción y reprobación e Incrementar la eficiencia terminal de los programas educativos de licenciatura: OPERAR EL PROGRAMA NACIONAL DE TUTORIAS Y ESTABLECER PROGRAMAS EXTRACURRICULARES DE ATENCIÓN DIFERENCIADA A LOS ESTUDIANTES.
- En materia de incorporación de los Programas de Posgrado en el PNPC : LOGRAR LA INCORPORACIÓN DEL 100% DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADO AL PNPC.
- Para lograr la certificación individual en ISO 9001:2008 del Instituto Tecnológico: LOGRAR LA RECERTIFICACION EN LA NORMA ISO 9001-2008 Y LA CERTIFICACIÓN EN LA NORMA ISO 14000 PARA EL 2010.

Ampliar las Oportunidades Educativas

Otra prioridad del Instituto Tecnológico es ampliar las oportunidades educativas a fin de reducir las desigualdades entre grupos sociales, con esta vertiente se busca cerrar brechas e impulsar la equidad, por lo que los retos que se plantea el Instituto para los años 2010 al 2012:

- Para asegurar que un mayor número alumnos son beneficiados con una becas de licenciatura : ATENDER RAPIDA Y OPORTUNAMENTE LOS TRAMITES DE SOLICITUD DE BECAS DE LOS ESTUDIANTES, APOYANDOLOS CON LOS RECURSOS NECESARIOS PAR CUMPLIMENTAR LOS REQUERIMIENTOS DE LAS CONVOCATORIAS RESPECTIVAS Y PARTICIPAR ACTIVAMENTE DENTRO DEL COMITÉ ESTATAL DE PRONABES.
- Para incrementar la matrícula del Instituto en los programas de licenciatura: LOGRAR Y MANTENER LA ACREDITACIÓN Y / O RECONOCIMIENTO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA.
- En materia de gestión de becas de posgrado : GESTIONAR LA ASIGNACIÓN DE UN MAYOR NUMERO DE BECAS PARA ESTUDIANTES DEL SNEST
- Para elevar la matrícula de posgrado o gestionar la apertura de un programa de posgrado : IMPULSAR LA INCORPORACION DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE POSGRADO AL PADRON NACIONAL DE POSGRADO DE CALIDAD Y PROPICIAR LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS MISMOS.

Impulsar el Desarrollo y Utilización de las TIC

Para impulsar el desarrollo y utilización de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en apoyo al proceso educativo, el Instituto Tecnológico se plantea para el 2010-2012 los retos siguientes:

- En materia de conectividad y mejora de los servicios de internet para uso de los alumnos: GARANTIZAR EL SERVICIO PERMANENTE E ININTERRUMPIDO DURANTE TODO EL AÑO.
- En relación con la infraestructura de cómputo en el Instituto Tecnológico: AUMENTAR DE MANERA CONSTANTE EL NUMERO DE PC'S PARA GARANTIZAR UN INDICE DE 10 ALUMNOS POR COMPUTADORA INCORPORANDO UN PROGRAMA DE MANTENIMIENTO Y ACTUALIZACION PERMANENTE.
- Para incrementar el porcentaje de aulas equipadas con TIC: INDUCIR LA INVERSIÓN NECESARIA PARA EQUIPAR EL 40% DE LAS AULAS DEL INSTITUTO CON TIC'S.



Ofrecer una Educación Integral

Para fortalecer la educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, el Instituto Tecnológico se plantea para el 2010-2012 los retos siguientes:

- Para que los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas : PARTICIPAR EN EVENTOS A NIVEL LOCAL , REGIONAL Y NACIONAL , CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LAS ACTIVIDADES CULTURALES, CIVICAS Y DEPORTIVAS
- Para que los estudiantes participen en actividades de aplicación de los conocimientos: INCENTIVAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS PROFESORES EN EL APOYO Y ASESORÍA A PROYECTOS DE CREATIVIDAD Y EMPRENDEDORES.
- En relación con el desarrollo de la competencia en una segunda lengua: INCORPORAR EN EL PLAN DE ESTUDIOS DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, CREDITOS PARA LA FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN UNA SEGUNDA O TERCERA LENGUA.
- En materia del servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario : IMPULSAR LA RECUPERACION DEL SENTIDO SOLIDARIO, COMUNITARIO Y DE RETRIBUCIÓN A LA SOCIEDAD QUE DIERON ORIGEN AL SERVICIO SOCIAL ESTABLECIENDO CONVENIOS CON LAS AUTORIDADES LOCALES, ESTATALES Y FEDERALES PARA LA DETERMINACION DE NECESIDADES SOCIALES SALVABLES A TRAVES DEL SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL.

Ofrecer Servicios Educativos de Calidad

Lo que se pretende con este tema central es ofrecer servicios educativos de calidad que permitan formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participe de manera productiva y competitiva en el mercado laboral, por lo que el Instituto Tecnológico se plantea los siguientes retos:

- Para garantizar la operación eficaz del Consejo de Vinculación del Instituto: ESTABLECER MECANISMOS DE SEGUIMIENTO DE LA OPERACION DEL CONSEJO DE VINCULACION QUE GARANTICEN SU PERMANENCIA EN EL TIEMPO Y SU ADECUADA OPERATIVIDAD.
- Para fortalecer los mecanismos de apoyo a los profesores para su ingreso y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores : INCREMENTAR EL NUMERO DE CONVENIOS DE COLABORACION QUE PERMITAN CONSOLIDAR LAS REDES DE INVESTIGACIÓN, LAS ESTANCIAS DE PROFESORES, EL INTERCAMBIO DE INVESTIGADORES Y LA PARTICIPACION EN CONGRESOS INTERNACIONALES.
- En materia de fortalecimiento y consolidación del seguimiento de los egresados del Instituto: SISTEMATIZAR EL PROCESO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS.
- Para adoptar el Modelo de Incubación de Empresas del Sistema: PARTICIPAR EN LA CONVOCATORIA PARA RECIBIR LA TRANSFERENCIA DEL MODELO DE INCUBADORAS, INTEGRANDO UN EQUIPO FACILITADOR PARA GARANTIZAR EL EXITRO DE LA TRANSFERENCIA.

Fortalecer la Gestión Institucional

Para mejorar la gestión institucional que corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos, promueva la seguridad de los estudiantes y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas, el Instituto Tecnológico se plantea los retos siguientes:

- En relación con la entrega puntual de su informe de rendición de cuentas : REALIZAR LA INTEGRACIÓN DE LOS INFORMES, DE MANERA SISTEMATICA , MEJORANDO CONTINUAMENTE LOS PROCEDIMIENTOS Y HERRAMIENTAS UTILIZADOS PARA EL MANEJO DE LA INFORMACIÓN Y LA EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES Y PROCESOS.
- En materia de la capacitación y actualización de personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación : LOGRAR QUE EL 100% DEL PERSONAL DDCIFRECTIVOP Y DE APOYO PARTICIPEN EN EL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN YV DESARROLLO DISEÑADO PARA EL EFECTO.

Temas Transversales

Los retos del Instituto Tecnológico:

- Para integrar su Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la infraestructura educativa: LOGRAR SU INTEGRACIÓN PARA EL AÑO 2010.

10. CONCLUSIONES



Conclusión

Después de presentar este informe de rendición de cuentas 2009 , podemos concluir que los logros alcanzados en el año se pueden catalogar de satisfactorios, ya que en el marco de las metas del Programa de Desarrollo institucional 2007-2012 y pasado el punto medio del rango de anualidades hemos logrado tener el 40% de las metas alcanzadas en su valor proyectado y dejando las restantes muy cerca de lograrlo; el esfuerzo diario y contundente de todas las entidades que conforman la organización escolar del Instituto se ha visto coronado con el éxito del alcance de objetivos anuales y contribuyentes al gran objetivo sexenal.

Esfuerzos todos, reconocidos por los premios logrados, el Alto Desempeño y principalmente el "Reconocimiento SEP a la calidad 2007" , el "Reconocimiento SEP a la calidad 2008" y el "Premio SEP-ANUIES al Desarrollo y Fortalecimiento Institucional", galardón que orgullosamente hemos aceptado en nombre de la Comunidad Estudiantil y Laboral.

Con vista al futuro y siempre con la mira en nuestra misión : El Instituto Tecnológico de La Laguna tiene el doble reto de continuar logrando sus objetivos y alcanzando sus metas trazadas y declaradas, y continuar con la enorme pero gratísima tarea de ser la Institución número uno en Educación Superior Tecnológica de la Región Lagunera y una de las mejores del norte del País, formando los profesionales que tantos éxitos han redituado a la Comunidad y a las fuerzas productivas.