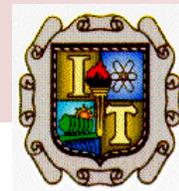


SEP



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Subsecretaría de Educación Superior

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SALTILLO

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009



FEBRERO DE 2010



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009 DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SALTILLO

	Página
I INTRODUCCIÓN	3
II MENSAJE DEL SR. DIRECTOR DEL INSTITUTO	5
III MARCO NORMATIVO	6
IV RESEÑA HISTÓRICA DEL INSTITUTO Y MODELO EDUCATIVO	8
V INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PROCESO ESTRATÉGICO	12
5.1. PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO	12
5.2. PROCESO ESTRATÉGICO DE VINCULACIÓN	46
5.3. PROCESO ESTRATÉGICO DE PLANEACIÓN	54
5.4. PROCESO ESTRATÉGICO DE CALIDAD	60
5.5. PROCESO ESTRATÉGICO DE ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS	64
VII CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS	67
VIII ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL INSTITUTO	69
IX INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL	69
X RETOS Y DESAFÍOS	70
XI CONCLUSIONES	72



I. INTRODUCCIÓN

Los funcionarios públicos, tienen la responsabilidad, en el ejercicio de sus funciones, de actuar eficientemente en total apego a la Constitución Política y en general al ordenamiento jurídico. Asimismo, les corresponde, en el marco de esa responsabilidad, atender la demanda de servicios por parte de los ciudadanos, que exigen más y mejores resultados como retribución por los aportes económicos que realizan al Estado mediante impuestos y otros mecanismos.

La rendición de cuentas involucra el deber de responder o rendir cuentas ante una autoridad superior o ante la ciudadanía por la responsabilidad conferida, que comprende la obligación legal que tiene un servidor público de informar periódicamente cómo utiliza los fondos que le fueron dados por el pueblo para buscar el bienestar de la colectividad, y así satisfacer las necesidades con apego a criterios de eficiencia, eficacia, transparencia y legalidad.

Como premisas esenciales, la rendición de cuentas debe fundamentarse en la transparencia -lo cual supone la existencia de medios eficaces para conocer y verificar oportunamente el cumplimiento del deber asignado-, la voluntad para asumir las consecuencias políticas, legales y administrativas de las acciones, la existencia de normas jurídicas suficientes para que los órganos de control puedan velar por el cumplimiento de las responsabilidades de los gobernantes y, finalmente, una sociedad civil caracterizada por una cultura cívica que promueva la honestidad y la transparencia en la gestión pública.

En nuestro país, a la rendición de cuentas se le dio carácter constitucional mediante la reforma aprobada en la Ley 8003 del 8 de junio de 2000, la cual agrega como segundo párrafo al artículo 11, lo siguiente: "**La administración Pública en sentido amplio, estará sometida a un proceso de evaluación de resultados y rendición de cuentas, con la consecuente responsabilidad personal para los funcionarios en el cumplimiento de sus deberes. La Ley señalará los medios para que este control de resultados y rendición de cuentas opere como un sistema que cubra todas las instituciones públicas**".

La rendición de cuentas es el informar a la comunidad de los recursos y su aplicación en bien de los estudiantes, la comunidad y la institución; e implica la implementación de diversos mecanismos, como pueden ser: audiencias públicas presenciales, publicación a través de la página de Internet del instituto o por cualquier otro medio de difusión para darse a conocer con veracidad y oportunidad.

El Instituto Tecnológico de Saltillo consiente de la responsabilidad que tiene con su comunidad y apeguándose a la normatividad vigente, da a conocer la rendición de cuentas a la opinión pública de los logros alcanzados en año del 2009 con los recursos



que le fueron asignados para el desempeño de sus funciones con eficiencia, gracias a la cohesión y sinergia del trabajo en equipo, la visión y misión del instituto así como el liderazgo y compromiso tanto de su director como de todo el personal docente y de apoyo que conforma esta prestigiada casa de estudios.

II. MENSAJE



La rendición de cuentas debe ser entendida como un concepto amplio que exige un desempeño honesto, eficiente y responsable de los servidores públicos. También incluye principios como la responsabilidad, la honradez y el espíritu de servicio, así como la difusión de valores éticos que contrarresten las prácticas de corrupción y den lugar a la transparencia del uso de los recursos que se le han conferido, las decisiones tomadas y los resultados obtenidos para garantizar el beneficio a la comunidad y además tiene la obligación de responder por los actos, ya que implica la capacidad de garantizar que el funcionario responda a sus acciones mediante el uso de dos mecanismos definidos; en primer instancia, se tiene la obligación de informar al público sobre sus decisiones; en segundo lugar, quienes ejercen un puesto público deben dar explicaciones y justificar sus decisiones y acciones cuando así lo demanden los ciudadanos u otras autoridades e instituciones públicas.

En base a lo anterior y sujeto a la normatividad establecida por el Gobierno Federal Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, artículos 6º, 7º, y 8º, y en concordancia con el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012, que establece los objetivos y estrategias nacionales, la Secretaría de la Función Pública, a través de la Comisión Intersecretarial para la Transparencia y el Combate a la Corrupción, en diciembre de 2008 dio a conocer la estructura, bases, temática y lineamientos del Programa Nacional de Rendición de Cuentas, Transparencia y Combate a la Corrupción 2008-2012; presento ante las autoridades pertinentes y la comunidad tecnológica que mucho me honro en dirigir, el **INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009**, sustentándolo en la Misión, Visión y Objetivos encomendados en nuestro quehacer educativo. Asumiendo como eje rector de trabajo el Modelo Educativo para el Siglo XXI, en cuyas dimensiones se fundamentan la dinámica del funcionamiento Institucional.

Las acciones realizadas para el logro de metas en el año 2009, están sustentadas en el Proceso Educativo como función central, así mismo en los cinco Procesos Estratégicos que lo conforman: Académico, Vinculación, Planeación, Administración de Recursos y Calidad.

M.C. JESÚS CONTRERAS GARCÍA
DIRECTOR



III. MARCO NORMATIVO

LEY FEDERAL DE RESPONSABILIDADES ADMINISTRATIVAS DE LOS SERVIDORES PÚBLICOS

ARTICULO 6.- Cuando los actos u omisiones de los servidores públicos, materia de las quejas o denuncias, queden comprendidos en más de uno de los casos sujetos a sanción y previstos en el artículo 109 Constitucional, los procedimientos respectivos se desarrollarán en forma autónoma según su naturaleza y por la vía procesal que corresponda, debiendo las autoridades a que alude el artículo 3 turnar las quejas o denuncias a quien deba conocer de ellas. No podrán imponerse dos veces por una sola conducta sanciones de la misma naturaleza.

TITULO SEGUNDO Responsabilidades Administrativas CAPITULO I

Principios que rigen la función pública, sujetos de responsabilidad administrativa y obligaciones en el servicio público

ARTICULO 7.- Será responsabilidad de los sujetos de la Ley ajustarse, en el desempeño de sus empleos, cargos o comisiones, a las obligaciones previstas en ésta, a fin de salvaguardar los principios de legalidad, honradez, lealtad, imparcialidad y eficiencia que rigen en el servicio público.

ARTICULO 8.- Todo servidor público tendrá las siguientes obligaciones:

- I.- Cumplir el servicio que le sea encomendado y abstenerse de cualquier acto u omisión que cause la suspensión o deficiencia de dicho servicio o implique abuso o ejercicio indebido de un empleo, cargo o comisión;
- II.- Formular y ejecutar los planes, programas y presupuestos correspondientes a su competencia, cumplir las leyes y la normatividad que determinen el manejo de recursos económicos públicos;
- III.- Utilizar los recursos que tenga asignados y las facultades que le hayan sido atribuidas para el desempeño de su empleo, cargo o comisión, exclusivamente para los fines a que están afectos;
- IV.- Rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes;
- V.- Custodiar y cuidar la documentación e información que por razón de su empleo, cargo o comisión, tenga bajo su responsabilidad, e impedir o evitar su uso, sustracción, destrucción, ocultamiento o inutilización indebidos;
- VI.- Observar buena conducta en su empleo, cargo o comisión, tratando con respeto, diligencia, imparcialidad y rectitud a las personas con las que tenga relación con motivo de éste;



- VII.-** Comunicar por escrito al titular de la dependencia o entidad en la que preste sus servicios, las dudas fundadas que le suscite la procedencia de las órdenes que reciba y que pudiesen implicar violaciones a la Ley o a cualquier otra disposición jurídica o administrativa, a efecto de que el titular dicte las medidas que en derecho procedan, las cuales deberán ser notificadas al servidor público que emitió la orden y al interesado;
- VIII.-** Abstenerse de ejercer las funciones de un empleo, cargo o comisión, por haber concluido el período para el cual se le designó, por haber sido cesado o por cualquier otra causa legal que se lo impida;
- IX.-** Abstenerse de disponer o autorizar que un subordinado no asista sin causa justificada a sus labores, así como de otorgar indebidamente licencias, permisos o comisiones con goce parcial o total de sueldo y otras percepciones;
- X.-** Abstenerse de autorizar la selección, contratación, nombramiento o designación de quien se encuentre inhabilitado por resolución de autoridad competente para ocupar un empleo, cargo o comisión en el servicio público;
- XI.-** Excusarse de intervenir, por motivo de su encargo, en cualquier forma en la atención, tramitación o resolución de asuntos en los que tenga interés personal, familiar o de negocios, incluyendo aquéllos de los que pueda resultar algún beneficio para él, su cónyuge o parientes consanguíneos o por afinidad hasta el cuarto grado, o parientes civiles, o para terceros con los que tenga relaciones profesionales, laborales o de negocios, o para socios o sociedades de las que el servidor público o las personas antes referidas formen o hayan formado parte.

IV. RESEÑA HISTÓRICA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SALTILLO



El 3 de enero de 1951 nació en la ciudad de Saltillo en el estado de Coahuila la primera institución de educación superior tecnológica del Estado y la tercera del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica; llamado en sus inicios Instituto Tecnológico de Coahuila e inicia sus actividades académicas al recibir por primera vez a 322 estudiantes en los niveles de capacitación técnica para jóvenes y vocacional para ingeniería.

Siendo el tercero en crearse en el país, en 1968 cambia su denominación a Instituto Tecnológico Regional de Coahuila y posteriormente a Instituto Tecnológico de Saltillo en 1977, a partir de 1981 toma su nombre actual de Instituto Tecnológico de Saltillo, y el cual forma parte de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST) dependiente del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica del País (SNEST). Y por su gran presencia regional, se ha creado una sede en la ciudad de Cuatro Ciénegas Coahuila aplicando el Sistema de Educación a Distancia en la Carrera de Ingeniería Industrial.

Cincuenta y nueve años después, el Instituto Tecnológico de Saltillo es una institución consolidada, con un alto prestigio en el sector empresarial y de la sociedad en general, como una institución de alta calidad en educación superior al formar profesionistas de excelencia académica y por su aportación a la comunidad.

El Instituto ha brindado soporte a las necesidades de desarrollo científico y tecnológico que demanda el mundo dinámico actual a través de diez programas de licenciatura, nueve acreditados por organismos de COPAES y tres de posgrado en los que se encuentran, dos de nivel de maestría reconocidos por su calidad en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad SEP-CONACyT, y uno de doctorado; lo que a dado como resultado la formación de más de 20,000 profesionistas distribuidos en todo el territorio nacional y en el extranjero. Lo anterior, gracias a su infraestructura, equipo con tecnología de punta, profesores de alto nivel académico y sus programas conformados de acuerdo a las nuevas tendencias y necesidades actuales, estos últimos, gracias a la aplicación del Modelo Educativo para el Siglo XXI en donde se considera el Proceso Educativo como eje rector, y el concepto de humanismo y constructivismo para la formación creativa y emprendedora que forma una actitud de compromiso profesional para el desarrollo científico y tecnológico a través de la sustentabilidad del medio ambiente y el apoyo decidido a la sociedad.

Y por su calidad educativa el Instituto ha sido reconocido por tercera vez por la Secretaría de Educación Pública, por ser una institución de excelencia al tener el 100% de la matrícula en Programas reconocidos por su alta calidad.



El prestigio de la Institución se debe a una estructurada planeación y la mejora continua del proceso central del quehacer institucional que ha permitido asegurar la calidad al contar con un Sistema de Gestión de la Calidad re-certificado por tercera vez consecutiva en la Norma ISO 9001:2008 por un organismo internacional como lo es TÜV de México. En este Sistema, se contempla la política de calidad, nuestra razón de ser, la proyección institucional a largo plazo; la filosofía y valores que dan consistencia a la armonía institucional y los procedimientos encaminados a la eficiencia de los recursos.

MISIÓN

“Ofrecer servicios de educación superior tecnológica de calidad, pertinente y equitativa que promueva el desarrollo tecnológico en el país”

VISIÓN

“Ser uno de los pilares fundamentales del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo en el país, mediante la generación de una cultura científica y tecnológica de vanguardia”

POLÍTICA DE CALIDAD

En el Instituto Tecnológico de Saltillo satisfacemos las necesidades de nuestros estudiantes y partes interesadas, comprometidos con el desarrollo sustentable, la prevención de la contaminación y el cumplimiento con los requisitos legales y los suscritos aplicables, a través de la mejora continua de nuestros procesos y servicios educativos.

VALORES

El Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos estableció su visión, “Ser uno de los pilares fundamentales del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo de la nación.” en concordancia con esta visión, el Instituto Tecnológico de Saltillo ha definido su visión y misión hacia el año 2030 en los términos siguientes:

EL SER HUMANO.

Es el factor fundamental del quehacer institucional, constituyéndose en el valor central, para incidir en su calidad de vida.

LIDERAZGO.

El proceso que define el rumbo y la dinámica participativa y visionaria de la operación y desarrollo institucional. Para el logro de los objetivos institucionales.



EL TRABAJO EN EQUIPO.

Es el proceso humano realizado de manera armónica con actitud proactiva, multiplicando los logros del objetivo común, con capacidad de respuesta eficiente.

LA CALIDAD.

Es la cultura que motiva a mejorar la forma de ser y hacer, fundamentada en las convicciones del ser humano.

EL ALTO DESEMPEÑO.

Cumplir y elevar estándares de calidad, sustentado en el desarrollo humano.

CREATIVIDAD

Fomentar entre su comunidad tecnológica el desarrollo y su aprovechamiento de su potencial y habilidades creativas para, diseñar o innovar herramientas y mejoras para nuestra institución.

RESPECTO

Es imprescindible en la relación humana de nuestros trabajadores, refleja un sello de respeto a su persona y trayectoria laboral consolidando con ello nuestra misión institucional.



V. INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS APEGADO A LOS PROCESOS QUE SE DESCRIBEN EN EL MODELO EDUCATIVO PARA EL SIGLO XXI Y EL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO 2007 -2012

Son los Procesos a través de los cuales fluyen los productos y servicios de los Procesos Clave y Específicos hacia el Proceso Educativo, que representa el Proceso esencial en el Modelo; para que los productos finales satisfagan una demanda específica y estratégica de educación superior científica y tecnológica del entorno de la institución. Además en cada uno de los Procesos Estratégicos se tiene inmersa una cantidad de metas que están comprendidas en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012; documento rector de Planeación alineado al Programa Sectorial de Educación del Gobierno Federal.

5.1 PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO

Proceso Estratégico centrado en el desarrollo curricular de licenciatura y posgrado de cada uno de los Programas Educativos para la formación profesional de los educandos y su atención, así como el desarrollo del profesorado; integrando los parámetros de referencia para la formación profesional, la concepción del aprendizaje y sus condiciones, así como los estándares de la práctica educativa, para cubrir las demandas del desarrollo científico y tecnológico.

En este proceso se consideran los procesos clave: Formación Profesional, Posgrado e Investigación y Desarrollo



Docentes capacitados con orientación a Competencias



Reunión Nacional de Diseño e Innovación Curricular para la formación y Desarrollo de Competencias Profesionales

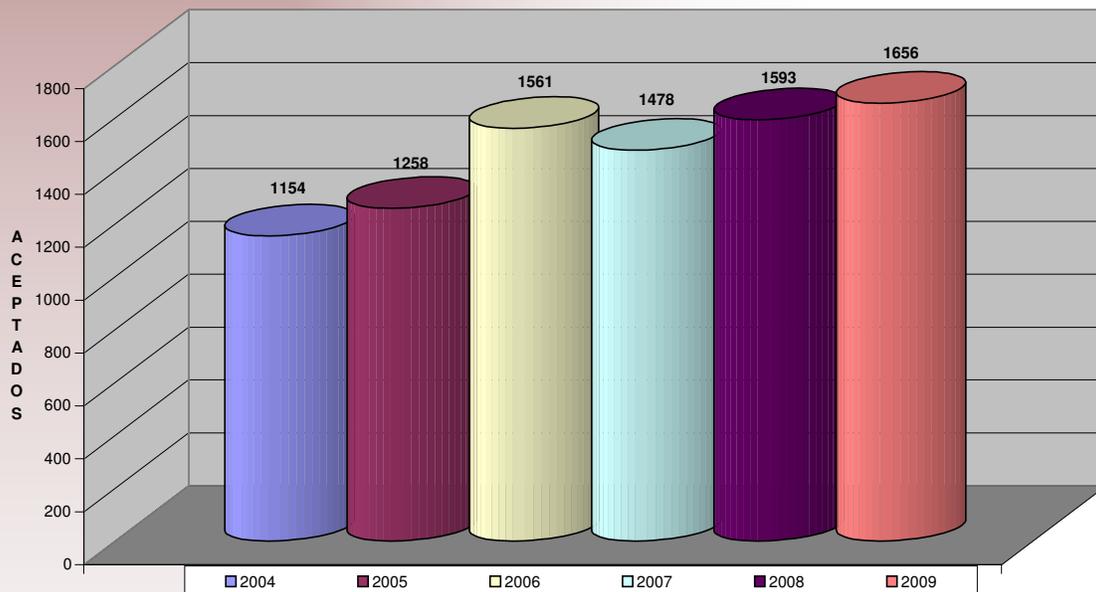


5.1.1. Formación Profesional

Proceso Clave en el cual se considera la matrícula de licenciatura en Programas Educativos Acreditados y la institucional, Eficiencia de egreso de licenciatura, matrícula de Educación a Distancia y Programas Educativos con orientación en competencias.

Este proceso clave contempla cinco metas, que en promedio tienen una eficiencia del 75%. Destacan la meta de la matrícula de Licenciatura en Programas Acreditados con 5344 estudiantes para alcanzar el 105% de lo programado; y la matrícula de licenciatura institucional con 5652 estudiantes con un resultado del 108.7% de lo programado.

ASPIRANTES ACEPTADOS ENE-JUN Y AGO DIC 2009





**MATRÍCULA POR PROGRAMA DE EDUCATIVO
MATRÍCULA POR PROGRAMA EDUCATIVO**

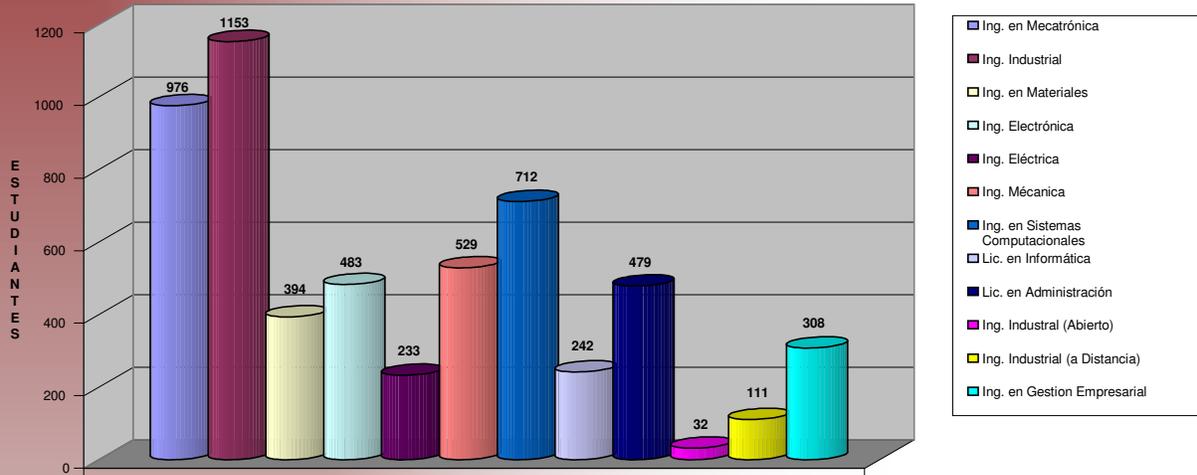
CARRERA	PERIODO					
	ENERO – JUNIO 2009			AGOSTO – DICIEMBRE 2009		
	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL
Ingeniería Mecánica	454	24	478	506	23	529
Ingeniería Eléctrica	219	16	235	219	14	233
Ingeniería Electrónica	412	38	450	447	36	483
Ingeniería Industrial Escolarizado	700	301	1001	801	352	1153
Ingeniería en Sistemas Computacionales	373	241	614	435	277	712
Ingeniería en Materiales	236	132	368	257	137	394
Ingeniería en Mecatrónica	773	91	864	874	102	976
Licenciatura en Informática	89	160	249	96	146	242
Licenciatura en Administración	136	410	546	121	358	479
Ingeniería Industrial Abierta	60	12	72	26	6	32
Ing. Industrial a Distancia	80	15	95	84	27	111
Ingeniería en Gestión Empresarial	39	159	198	59	249	308
T o t a l	3571	1599	5170	3925	1727	5652

COBERTURA A LA DEMANDA PERIODO AGO - DIC 2009

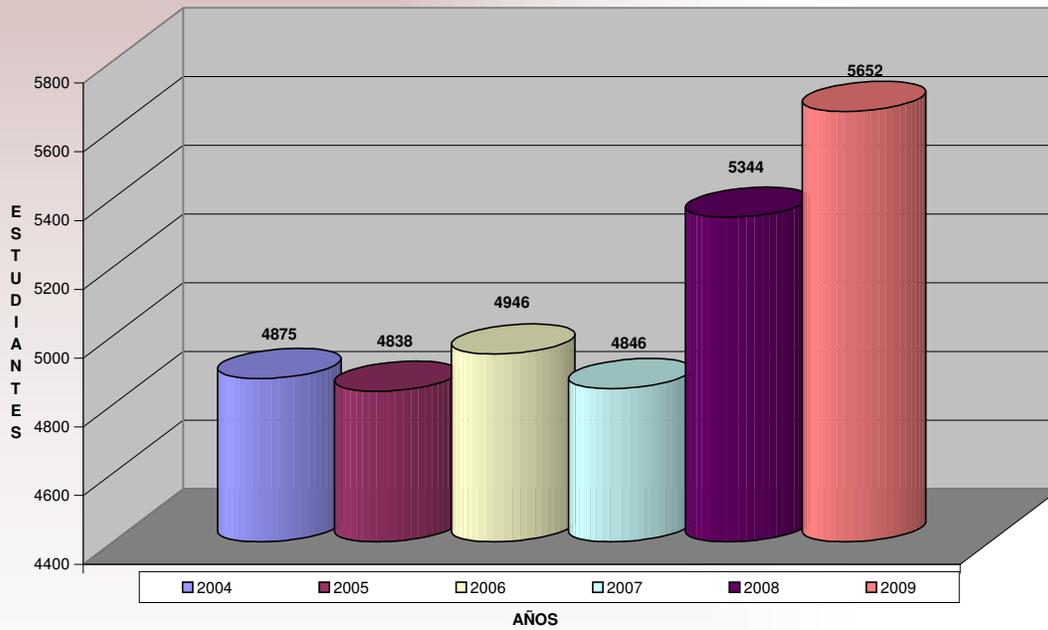
CARRERA	CAPACIDAD	SOLICITANTES	ACEPTADOS
Ingeniería Mecánica	120	134	109
Ingeniería Eléctrica	40	61	44
Ingeniería Electrónica	120	134	112
Ingeniería Industrial	240	475	254
Ingeniería en Sistemas Computacionales	160	261	156
Ingeniería en Materiales	80	87	76
Ingeniería Mecatrónica	160	414	160
Licenciatura en Informática	40	57	41
Ingeniería en Gestión Empresarial	120	271	122
T o t a l	1080	1894	1074



MATRÍCULA DE LICENCIATURA AGO - DIC 2009



CRECIMIENTO ANUAL DE LA MATRÍCULA DE LICENCIATURA



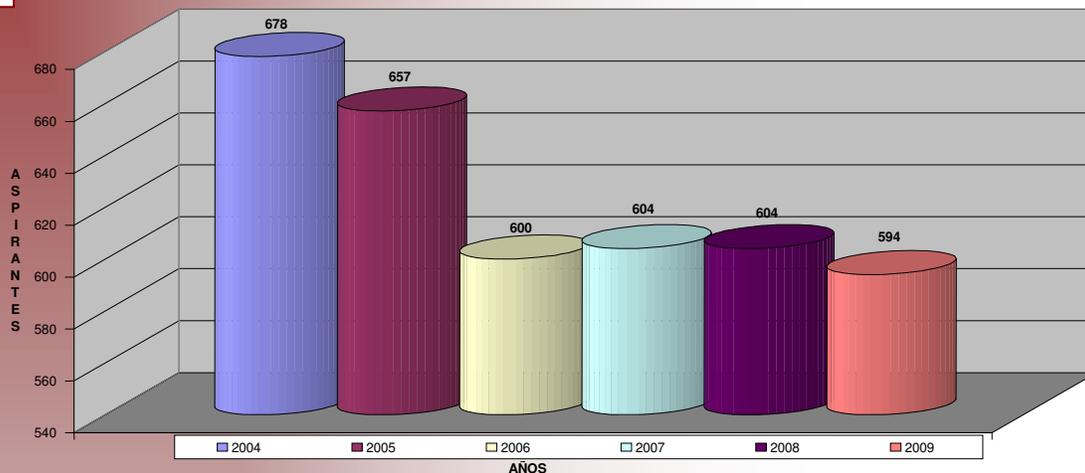


Cursos Propedéuticos

Con el propósito de regularizar la situación académica de los aspirantes a ingresar al instituto, los que no ingresaron a primer periodo por no cubrir los requisitos académicos establecidos, se impartió un curso propedéutico con el propósito de reforzar al participante en las áreas del conocimiento de matemáticas, física y química, sumando una población de 594 participantes para el periodo Agosto Diciembre del 2009



CURSOS PROPEDÉUTICOS 2009



CONFERENCIAS A LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO

▪ Platica sobre El Programa Lazos

“Lazos” es un programa de la Fundación México Unido que desde hace 12 años promueve la educación básica y la formación en valores de niños y jóvenes mexicanos de escasos recursos, y fue el 25 de febrero que se dieron a la tarea de dar a conocer éste Programa a estudiantes del ITS.

Se solicitó a estudiantes del ITS su colaboración para recaudar apadrinamientos, ya que ser padrino da la oportunidad de cambiar la vida de un niño o joven mexicano creando un lazo fundamentado en valores y tener la satisfacción de ayudarlo a culminar la educación básica, por medio de una aportación mensual.

Además de otras acciones como desarrollar actividades en las escuelas, como el realizar tutorías para las materias de matemáticas y español, y efectuar proyectos que se puedan presentar en las empresas a fin de atraer donativos que permitan realizar mejoras en las escuelas o la construcción de las mismas.





- **Centro de Integración Juvenil, A.C., y Grupo de Equidad de Género del Instituto, Trabajando Juntos**

El 6 de marzo de 2009, el Centro de Integración Juvenil, A.C., y el Grupo de Equidad de Género del ITS, realizaron trabajos en pro de la no violencia, la equidad de género y una fiesta segura, dentro del marco del Día Internacional de la mujer, que se celebró el 8 de marzo.

En el Auditorio del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación del Instituto, se realizó la plática “Noviazgo sin Violencia” por parte de la Lic. Oralia Guadalupe Santibáñez Silva, del Instituto Coahuilense de las Mujeres.

En el auditorio “Ing. Segundo Rodríguez” se realizó la conferencia de “Equidad de Género” por parte de la Lic. Blanca López Rangel. Estos trabajos forman parte del Programa de Detección, Prevención y Atención de la Violencia contra las Mujeres en el SNEST 2008-2012, el cual dentro del Instituto Tecnológico. El Grupo de Equidad del Instituto, está conformado por personal docente y becarias, las cuales están capacitadas para orientar a los estudiantes que sufran o conozcan a alguien que sufra algún caso de violencia.



- **Conferencia sobre “Delito Cibernético”**

El Consejo de Vinculación Universidad-Empresa, Coahuila Sureste, a través de su Comité de Difusión y Valores, realizó el 10 de septiembre en el auditorio “Ing. Segundo Rodríguez Álvarez”, la conferencia “Delito Cibernético”.

Se contó con la visita de la Lic. Rosario Garza Dávila, de Enlace de Prevención de la Secretaría de Seguridad Pública Federal en el Estado, el Suboficial César Hipólito Reyes Pérez, y el Subinspector José Alberto Villa Figueroa.

La conferencia que tuvo como objetivo hacer conciencia sobre el uso de datos personales en la red, estuvo dirigida a estudiantes de nuestra Institución.



- **Autoestima como base de las Relaciones Interpersonales**

El 25 de septiembre, en el auditorio “Ing. Segundo Rodríguez Álvarez” del Instituto, se realizó la conferencia “Autoestima como base de las relaciones interpersonales” por parte de la Lic. Ana Celia Delgado, quien es Maestra en Ciencias en Desarrollo Humano.

La conferencia formó parte de las actividades del grupo de Prevención, Detección y Atención de la Violencia contra la Mujer del Instituto, tuvo como objetivo que las personas sepan cómo mejorar su autoestima y esto les ayude a tener una mejor calidad de vida, así como desarrollarse mejor en sus ámbitos personales y laborales.

Los temas que se abordaron dentro de la conferencia fueron: Actitudes claves de la autoestima, Características de la persona con alta autoestima, La docena mágica de la autoestima, Sugerencias para el manejo de críticas, Pasos para elevar la autoestima, y Pensamientos favorecedores de una buena autoestima.





▪ **ITS contra el Alcoholismo en los Jóvenes**

El Instituto preocupado por su estudiantado, realizó en coordinación con el CIPAD, A.C. (Centro de Integración Para Alcohólicos y Drogadictos), una plática el 15 de octubre del año en curso, en el auditorio “Ing. Segundo Rodríguez Álvarez” del propio Instituto. Dentro de la plática se entregó un tríptico informativo, donde se encontraba una encuesta para ayudar a determinar si algún joven tiene problemas con su manera de beber, así como la información del Centro a donde puede acudir por ayuda.



▪ **Telescopio Infrarrojo Mexicano**

El Auditorio “Ing. Segundo Rodríguez Álvarez” del Instituto, fue sede de la plática magistral “Telescopio Infrarrojo Mexicano” impartida por el Dr. Alejandro Farah Simón, del Instituto de Astronomía de la UNAM, conferencia que forma parte de 16ª Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, que celebra el Año Internacional de la Astronomía.

Los objetivos del Año Internacional de la Astronomía 2009 en México (AIA2009) fueron: Estimular el interés general en la astronomía y en la ciencia en general, Señalar que la Astronomía es una actividad que unifica a los astrónomos en una gran familia internacional y multicultural que trabaja creativamente para encontrar respuestas a algunas de las preguntas más fundamentales que se ha planteado la humanidad, Tomar conciencia del papel que juega la astronomía al enriquecer todas las culturas, Ser una plataforma para informar al público acerca de los últimos descubrimientos astronómicos al mismo tiempo que se presenta el papel esencial de la Astronomía en la educación de la ciencia.



- **Conferencias de Recursos Humanos por parte del Grupo Modelo**

El 18 de noviembre, en el auditorio “Ing. Segundo Rodríguez Álvarez” del Instituto se realizó el Ciclo de conferencias del Grupo Modelo, las cuales organizó el Departamento y la Academia de Ciencias Económico Administrativas. Estas estuvieron encaminadas a los estudiantes de la especialidad de Ingeniería en Gestión Empresarial, a fin de que conozcan temas observados en clase, traspolados a una perspectiva real.

El encargado de dirigir las cinco conferencias relacionadas con el reclutamiento y selección de personal, estrategias de motivación, alta dirección y liderazgo, y el perfil del empleado, así como la filantropía del grupo modelo, como una empresa cien por ciento responsable y comprometida con la sociedad.



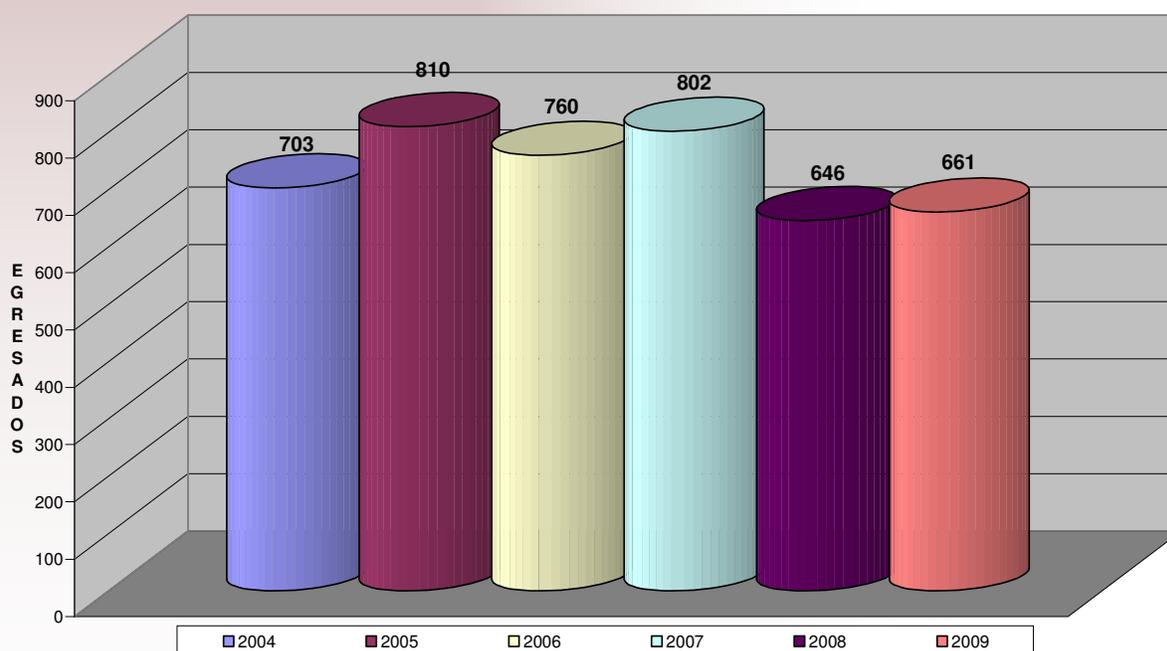
EGRESADOS Y TITULADOS



En relación al egreso y titulación del nivel de licenciatura en el año de 2009 las cifras estadísticas de cada programa académico se muestran en la siguiente tabla, denotando un flujo constante en cada uno de ellos.

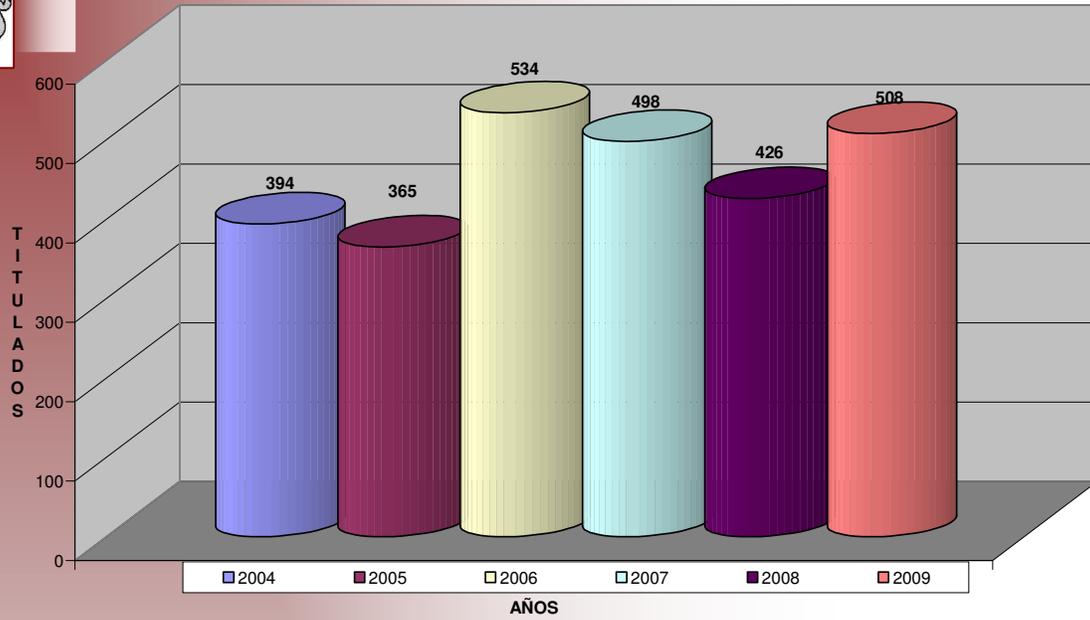
EGRESADOS Y TITULADOS POR PROGRAMA EDUCATIVO						
PROGRAMA EDUCATIVO	EGRESADOS 2009			TITULADOS 2009		
	ENE JUN	AGO DIC.	TOTAL	ENE JUN	AGO DIC.	TOTAL
Ingeniería Mecánica	30	32	62	25	58	83
Ingeniería Eléctrica	21	19	40	6	16	22
Ingeniería Electrónica	40	30	70	27	40	67
Ingeniería Industrial	53	54	107	67	46	113
Ingeniería en Sistemas Computacionales	21	40	61	21	27	48
Ingeniería en Materiales	28	14	42	8	22	30
Ingeniería Mecatrónica	30	40	70	28	15	43
Licenciatura en Informática	21	14	35	11	13	24
Licenciatura en Administración	57	53	110	31	32	63
Ingeniería Industrial (Abierta)	33	31	64	5	10	15
TOTAL	334	327	661	229	279	508

EGRESADOS DE LICENCIATURA



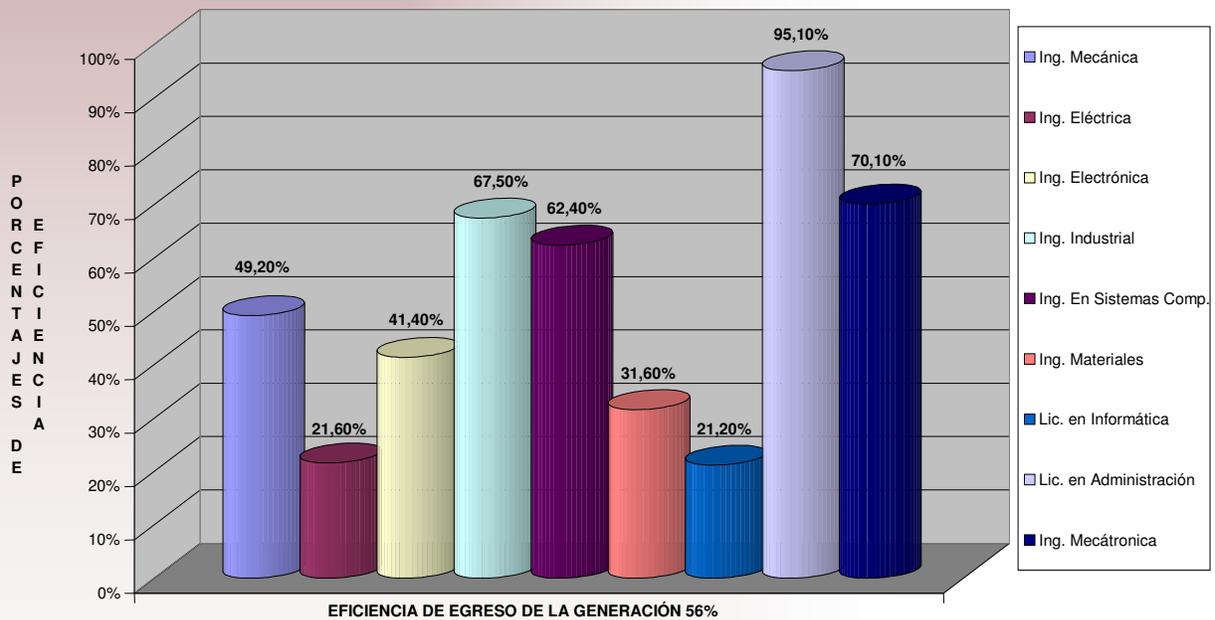


TITULADOS DE LICENCIATURA



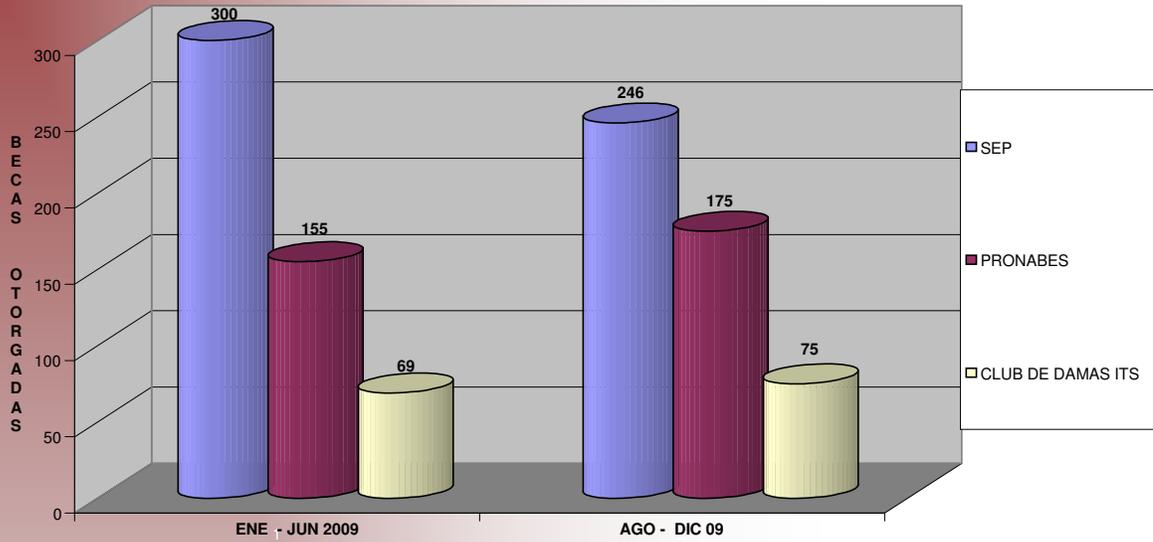


EFICIENCIA DE EGRESO GENERACIÓN 2003 - 2009

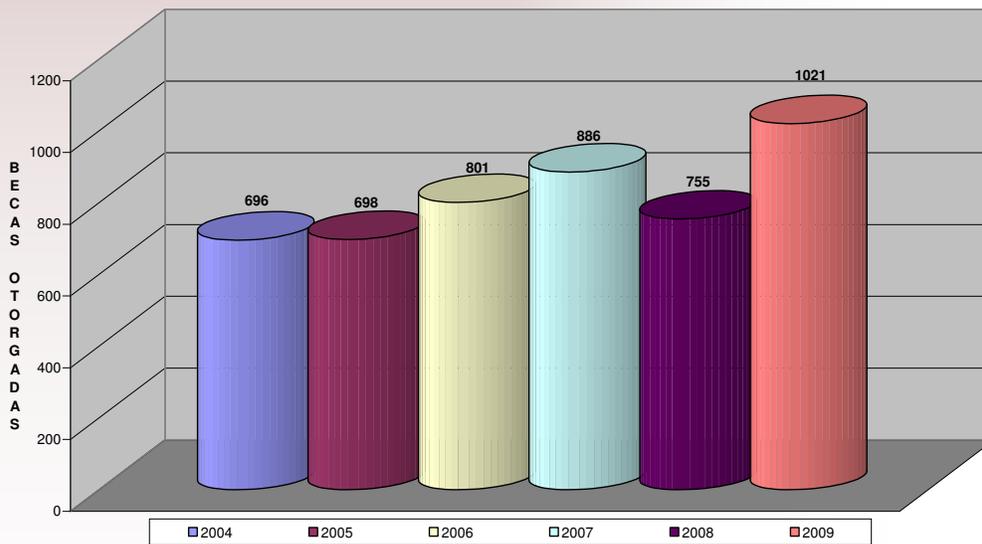




BECAS OTORGADAS A ESTUDIANTES DE LICENCIATURA



BECAS OTORGADAS A ESTUDIANTES DE LICENCIATURA





- **Acreditaciones de Programas Educativos por COPAES**

El Instituto Tecnológico de Saltillo, respetando siempre la política de calidad en el Proceso Educativo, ha trabajado incansablemente a lo largo de estos 59 años, para lograr colocarse dentro de las mejores instituciones de educación superior tecnológica en el país, logrando la acreditación de 9 programas en 2009 del nivel licenciatura lo que representa el 100% de los programas educativos acreditables.



EVENTOS ACADÉMICOS



Se desarrollaron diferentes eventos académicos con el propósito de la actualización o para reafirmar el conocimiento de los estudiantes en las áreas académicas que conforman nuestros Programas de Estudio, así como para dar a conocer los logros obtenidos en proyectos de investigación realizados en nuestro instituto.

CONGRESOS Y SIMPOSIUM

- **X Simposium de Administración, “Líderes en Proceso”**

En septiembre de 2009, los integrantes del Capítulo Estudiantil de Administración, llevaron a cabo su X Simposium de Administración, “Líderes en Proceso”



- **XXXI Evento Internacional de Metalurgia y Materiales**

El Instituto Tecnológico de Saltillo a través del Departamento de Metal – Mecánica, realizó el 21 de octubre el congreso Internacional de Metalurgia y Materiales, en su trigésima primera edición, y cuyo objetivo fue difundir y promover los nuevos desarrollos tecnológicos y tendencias de la investigación en el área de los materiales y la metalurgia entre el sector industrial, instituciones de educación superior y de investigación.

Participaron estudiantes de la especialidad de Metal– Mecánica del IT de Saltillo, de Morelia, Querétaro y Chihuahua, 49 Instituciones entre Universidades, Institutos Tecnológicos y empresas relacionadas al área de los materiales y la metalurgia.



- **XVIII Congreso Internacional de Ingeniería Industrial “Know How”**

La declaratoria inaugural la llevó a cabo el Ing. Jesús Contreras García, Director de nuestro Instituto, quien aprovechó para comentar que está orgulloso de la labor a lo largo de estos años y diversas ediciones del Congreso, ya que demuestra que el Capítulo cumple con todos los requerimientos de la organización del IIE con sede en Atlanta Georgia, USA.





▪ I Coloquio de Investigación en Ingeniería Industrial

El 29 de octubre de 2009, en la Sala de Conferencias del Centro de Información “Prof. Federico Berrueto Ramón”, se realizó la inauguración del I Coloquio de Investigación en Ingeniería Industrial.

Este simposio representa un paso de suma trascendencia en la misión de difundir la ciencia y la tecnología mediante este acercamiento entre estudiantes, investigadores y docentes, con el compromiso de cumplir con los indicadores de eficiencia terminal que marca el CONACYT para ingreso y permanencia en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad,





▪ **X Foro de Producción mas Limpia**

Con motivo de crear una conciencia en el cuidado del medio ambiente, el Instituto, a través de su Departamento de Metal – Mecánica, realizó el 10 de septiembre, el “X Foro de Producción más limpia, Energía y cambio climático”, en las instalaciones del Auditorio Tecnológico. Concepto aplicado desde 1993, posteriormente, un año más tarde, se creó el Programa de Educación Ambiental: El Foro, creado desde 1999, ha sido un apoyo para dicho Programa, ésta décima edición se realiza con recursos propios, siendo esto una muestra más del compromiso de la Institución para con la comunidad y la calidad del medio ambiente; con convocatoria abierta, para todos aquellos que manifiesten una inquietud por presentar trabajos en esta área.

Como proyecto se tiene el implementar un sistema de administración ambiental, con base a los requisitos de la norma ISO 14001-2004, siendo ésta una guía para alcanzar los compromisos de desarrollo sustentable y la calidad del medio ambiente, además de refrendar el interés del Instituto en colaborar con organizaciones y personas en proyectos encaminados a dichos temas.



CAPÍTULOS ESTUDIANTILES

▪ **Acto de Compromiso del Capítulo Estudiantil de Administración**

El 12 de febrero, en las instalaciones del Auditorio “Ing. Segundo Rodríguez Álvarez”, se realizó el Acto de Compromiso del Capítulo Estudiantil de Administración. El estudiante Javier Leza, reafirmó el compromiso con todos los estudiantes, teniendo en cuenta la responsabilidad que debe asumir para lograr todos los objetivos.



- **Acto de Compromiso del Capítulo Estudiantil de Ingeniería Industrial IIE 951**

El Capítulo Estudiantil de Ingeniería Industrial IIE 951 del Instituto, realizó el 19 de febrero el cambio de mesa directiva. Se realizó el acto de compromiso a los miembros de la nueva mesa directiva, recordándoles la importancia de la implementación de la construcción del espacio común,



- **Acto de Compromiso del Capítulo Estudiantil de La Sociedad Mexicana de Fundidores (SMF)**

El 25 de septiembre del 2009, en las instalaciones del área de Gestión Tecnológica y Vinculación del ITS, fue el lugar en que el Capítulo Estudiantil de la Sociedad Mexicana de Fundidores (SMF) de Ingeniería en Materiales, realizara el Acto de Compromiso de su nueva mesa Directiva. Se reafirmó el interés del Instituto, en que los estudiantes se concentren en éste tipo de grupos, para su desarrollo personal y la integración con los sectores, empresarial, social, cultural y deportivo. Se mencionó que el año pasado el ITS se convirtió en la única Institución Acreditada en América Latina en el área de Educación en Fundición.



5.1.2. Investigación y Estudios de Posgrado

Proceso Clave en el cual se considera a los profesores: con Reconocimiento de Perfil Deseable, a los Investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores, en Cuerpos Académicos, y en Redes Temáticas. Además; Profesores con grado académico, estudiantes en Programas Educativos de Posgrado reconocidos en el PNPC, Eficiencia de Egreso, matrícula de Posgrado y Becas a estudiantes de posgrado.

Este Proceso Clave comprende nueve metas que en promedio tienen una eficiencia de logro del 89.3%.

Destacan las metas; Profesores de tiempo completo con Reconocimiento de Perfil deseable con 109.1%; Profesores investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores, con 100%; Profesores participando en Redes Temáticas, con el 100%; Estudiantes de PE reconocidos en el PNPC con 107.7%; la eficiencia de egreso de posgrado con 100%; Profesores de tiempo completo con grado con 96.4% y la matrícula de Posgrado con 136.4%

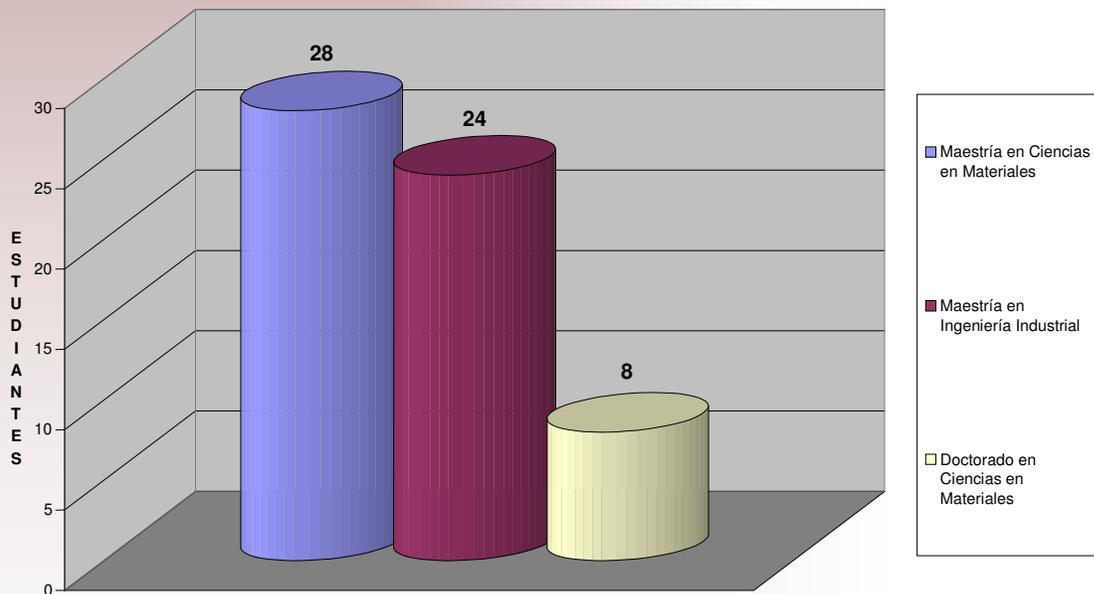
Es necesario mencionar, que la alta dirección del Instituto Tecnológico de Saltillo, tiene dentro de sus prioridades, la de apoyar fuertemente con los recursos humanos y físicos que sean necesarios a los programas de posgrado de: Maestría Ingeniería Industrial y la Maestría en Ciencias en Materiales (ambas con reconocimiento de alto nivel educativo por el PNPC SEP-CONACYT) y el Doctorado en Ciencias en Materiales (habilitado por la DGEST); para proveer recursos humanos con estudios de alto nivel para el fortalecimiento y desarrollo de la ciencia y la tecnología en nuestras empresas del país.



PROGRAMA	MATRÍCULA DE ESTUDIANTES EN POSGRADO					
	ENERO – JUNIO 2009			AGOSTO – DICIEMBRE 2009		
	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL
M .en Ing. Industrial	5	8	13	9	15	24
M. C. en Materiales	6	6	12	11	17	28
Dr. en C. en Materiales	5	3	8	5	3	8
Total	16	17	33	25		60

Atención a Estudiantes de Posgrado

MATRÍCULA DE POSGRADO 2009





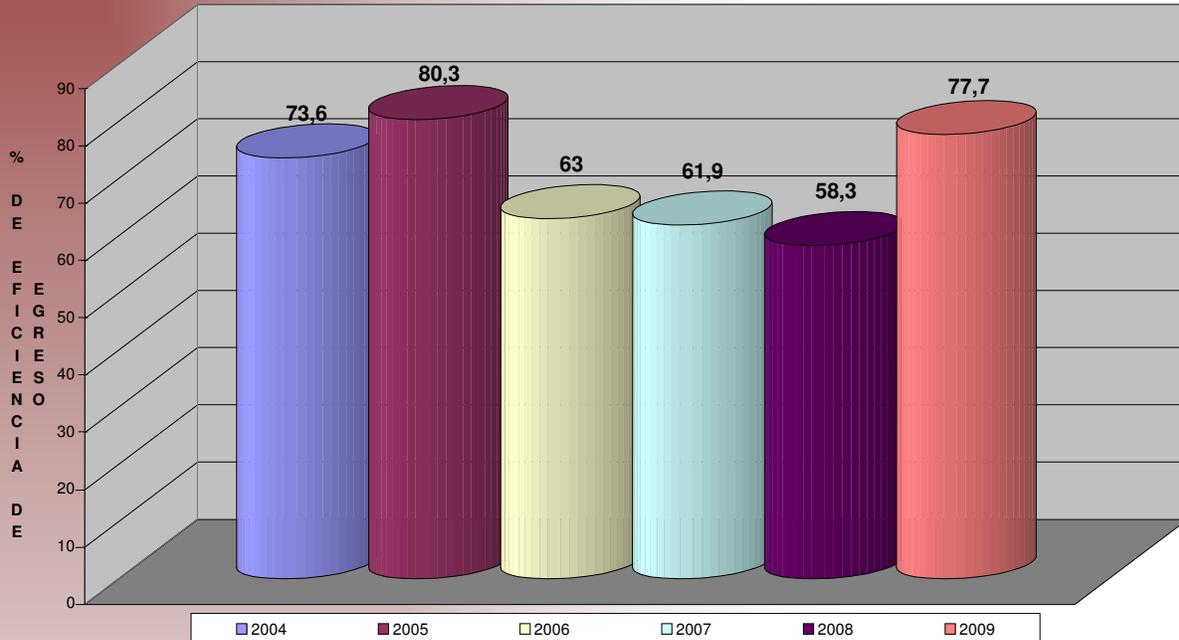
EGRESADOS DE POSGRADO						
PROGRAMA	EGRESADOS 2009			GRADUADOS 2009		
	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL
Maestría en Ciencias en Materiales	2	5	7	1	6	7
Maestría en Ingeniería Industrial	3	3	6	0	2	2
Maestría en Ciencias en Admón.	0	0	0	2	0	2
Doctorado en Ciencias en Materiales	1	0	0	1	0	1
Total	6	8	14	6	8	12

EFICIENCIA DE EGRESO DE POSGRADO 2009			
PROGRAMA	INGRESARON	EGRESARON	EFICIENCIA TERMINAL
Maestría en Ciencias en Materiales	10	7	70%
Maestría en Ciencias en Ing. Industrial	6	6	100%
Doctorado en Ciencias en Materiales	2	1	50%

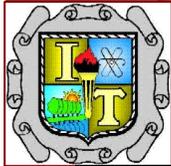




EFICIENCIA DE EGRESO DE POSGRADO



BECAS E ESTUDIANTES DE POSGRADO			
PROGRAMA	ESTUDIANTES BECADOS		
	DGEST	CONACYT	TOTAL
Maestría en Materiales	0	23	23
Maestría en Ingeniería Industrial	5	0	5
Doctorado en Materiales	1	0	1
Total	6	23	29



PROYECTOS CON FINANCIAMIENTO EXTERNO EN PROCESO

No	Responsable	Título del Proyecto	Dpto. Académico	Clave	Vigencia
1	Dra. Zully Matamoros Veloza	Fabricación de aleaciones base cobalto de aplicación biomédica por el método de prensado isobático en caliente y su defecto sobre cinética de transformación de fase FCC - HCP	Metal - Mecánica	25181 CONACYT	30/10/2007 29/10/2010
2	Dra. María del Mar Cisneros Guerreo	Consolidación y caracterización de polvos de acero auténtico con alto contenido de nitrógeno.	Metal - Mecánica	25183 CONACYT	30/10/2007 29/10/2010
3	Dr. Francisco Cepeda Tijerina	Efecto de precipitación dinámica en la resistencia mecánica en caliente de aceros microaleados.	Metal - Mecánica	938.08-P DGEST	01/06/2008 31/05/2009
4	Dr. Efraín Almanza Casas	Evaluación microestructural en un acero bajo carbón al ser unidos por la técnica de soldadura por fricción agitación.	Metal - Mecánica	939.08-P DGEST	01/06/2008 31/05/2009
5	Dr. Federico Zertuche Luis	Control de univariado de bootstrap	Ingeniería Industrial	1158.08 -P DGEST	01/06/2008 31/05/2009
6	Dra. Maria de Jesus Pérez López	Estudio del comportamiento mecánico de hierros nodulares de paredes delgadas tratadas térmicamente	Metal - Mecánica	1159.08 -P DGEST	01/06/2008 31/05/2009
7	M.C. Maria del Socorro Marines Leal	Diseño y construcción de un robot manipulador de 12 grados de libertad controlado por visión	Metal - Mecánica	1160.08 DGEST	01/06/2008 31/05/2009
8	Dr. Luciano Eliér Ramírez Vidaurri	Refusión superficial por Arco Eléctrico de la Aleación base Cobalto Biocompatible ASTM F 75	Metal - Mecánica	0000000000 84089 CONACYT	01/08/2008 31/08/2009
9	Dr. Juan Carlos Loyola Licea	Biofiltración de aire contaminado con disolventes orgánicos efectividad y huella ecológica	Metal - Mecánica	1161.08 -P DGEST	01/06/08 31/05/2009
10	Lic. Leticia de la Fuente Alvear	Proyecto educativo para la detección, prevención y atención de la violencia contra las mujeres en el Instituto Tecnológico de Saltillo 2008 Etapa I	Económico - Administrativo	221.08.P	19/08/2008 18/08/2009



CUERPOS ACADÉMICOS

- **En Consolidación:**
Cuerpo Académico de Ciencias de los Materiales
Área Académica: Posgrado en Ciencias en Materiales
Integrantes:
Dr. Luciano Eliézer Ramírez Vidaurri
Dr. Dagoberto Vázquez Obregón
Dr. Mario Rodríguez Reyes
Dr. Jaime Enrique Pérez Terrazas
M.C. Sergio Escobedo Bocado



- **Consejo de Posgrado Maestría en Ingeniería Industrial**

Integrantes:

Dr. Eduardo Marroquín Prado
Dr. Federico Zertuche Luis
Dr. Sergio Ramírez Campos
M.C. Juan de Dios V. Córdova García
M.C. Eugenia Rodríguez Contreras
M.C. Georgina Solís Rodríguez

- **Claustro Doctoral**

Dra. María del Mar Cisneros Guerrero
Dra. Zully Matamoros Veloza
Dr. José Refugio Parga Torres
Dr. Eduardo Valdés Covarrubias
Dra. María de Jesús Pérez López
Dr. Efraín Almanza Casas
Dr. Luciano Eliezer Ramírez Vidaurri
Dr. Guillermo González Muzquiz
Dr. Francisco Cepeda Tijerina
Dr. Jaime Enrique Pérez Terrazas
Dr. Mario Rodríguez Reyes
Dr. Dagoberto Vázquez Obregón

- **Consejo de Posgrado de la Maestría en Ciencias en Materiales**

Dra. María del Mar Cisneros Guerrero
Dra. Zully Matamoros Veloza
Dr. José Refugio Parga Torres
Dr. Eduardo Valdés Covarrubias
Dra. María de Jesús Pérez López
Dr. Efraín Almanza Casas
Dr. Luciano Eliezer Ramírez Vidaurri
Dr. Guillermo González Muzquiz
Dr. Jaime Enrique Pérez Terrazas
M.I. Sergio Escobedo Bocado

Dr. Francisco Cepeda Tijerina
Dr. Mario Rodríguez Reyes
Dr. Dagoberto Vázquez Obregón

Invitadas

Dra. María Gloria Hinojosa Ruiz
M.C. Claudia Yvonne Franco Martínez



5.1.3. Desarrollo Profesional

Proceso Clave en el cual se considera: estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas; estudiantes que desarrollan competencias en una segunda lengua, y profesores que participan en eventos de formación docente y profesional.

En este Proceso Clave se tienen consideradas tres metas que en promedio tienen una eficiencia de logro del 98.2%.

Destacando las metas de, estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas con una eficiencia del 117.2%; y la de profesores que participan en eventos de formación docente y profesional, con 97.8% de eficiencia; en esta meta se han seguido impartiendo los módulos del Programa DOCA a todos los profesores de los diferentes Programas Educativos. Además del seguimiento del Programa de Tutorías.

ITS Gana el III y IV Reto Lean de General Electric

Durante los meses de junio, julio y agosto de 2009 se llevó a cabo la tercera y cuarta edición del Reto Lean organizado por la empresa General Electric.

En el tercer Reto Lean se participo en las plantas de Transportation y EDESA, resultando triunfadores los representantes del Instituto Tecnológico de Saltillo, en la planta de Transportation, y en el cuarto Reto Lean en la planta de EDESA

Cabe señalar que desde la primera edición del Reto Lean a partir del 2007 y hasta la fecha el ITS ha ganado 6 de los 7 retos disputados.





II Generación de Egresados del Programa de Ingles

El Instituto, se realizó la entrega de diplomas a los alumnos que culminaron el Programa de Ingles, basado en el Blockbuster US de Express Publishing, e integran la segunda generación.

Durante la ceremonia se tuvo la intervención del Ing. Ernesto Gomez Moyeda, quien mencionó la importancia de un segundo idioma como es el inglés, para ser egresados competitivos dentro del sector productivo, así como 'romper' con las barreras del idioma



XXIV Evento Nacional de Creatividad, Fase Regional

Del 8 al 11 de septiembre, en el Instituto Tecnológico de Piedras Negras, Coahuila, se realizó el XXIV Evento Nacional de Creatividad, en su fase regional, participando el Instituto Tecnológico de Saltillo, con el proyecto: "Lecho fluidizado de apatita y magnetita para la remoción de metales pesados en el agua", en el área bioquímica.

Dicho proyecto fue presentado por los alumnos de Ingeniería en Materiales: Rocío Berenice Citlali Tabitas López, Claudia Lucía Prieto Nieto, y Eliú Isai Rodríguez Reyes, teniendo como asesor al Dr. José Refugio Parga Torres, obteniendo el primer lugar en el área de bioquímica.



Diplomado en Competencias Docentes por el CIIDET

El Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIIDET), entregó el 17 de febrero, diplomas a maestros del ITS que cursaron el Diplomado en Competencias Docentes Básicas.

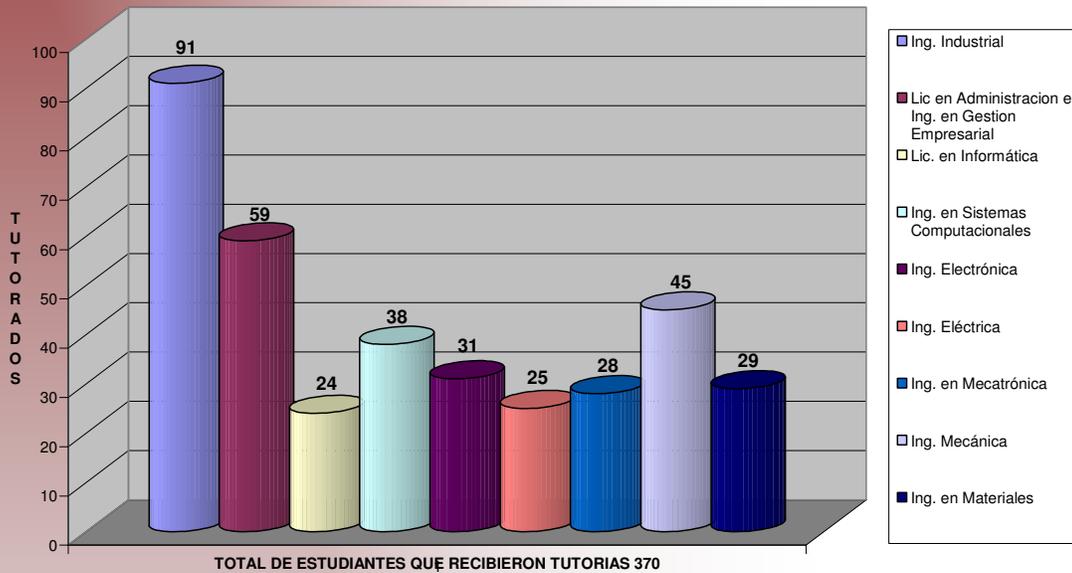
El Ing. Jesús Contreras, consideró necesaria la adaptación al método enseñanza-aprendizaje, con un enfoque por competencias, dirigido a mejorar la labor del docente, como fue indicado por la DGEST a todo el Sistema, al mismo tiempo que reconoció la iniciativa personal de cada uno de los que cursaron el diplomado, felicitándolos y además aprovechó para solicitar su colaboración para dar a conocer éste “modelo” al resto de los docentes, y espera que esta estrategia abarque al mayor número de maestros posibles.



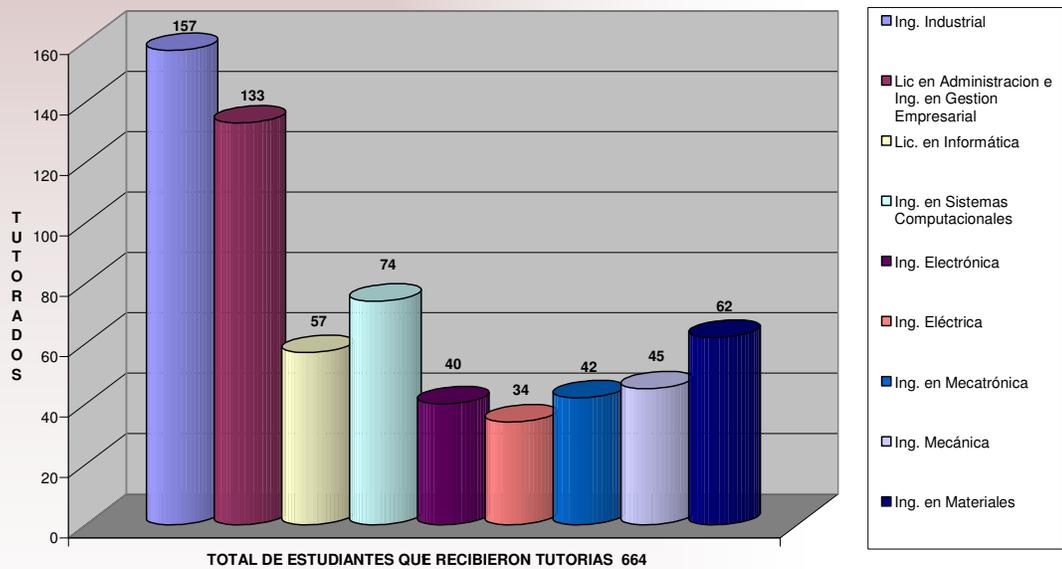


PROGRAMA DE TUTORÍAS

ESTUDIANTES TUTORADOS ENERO JUNIO 2009

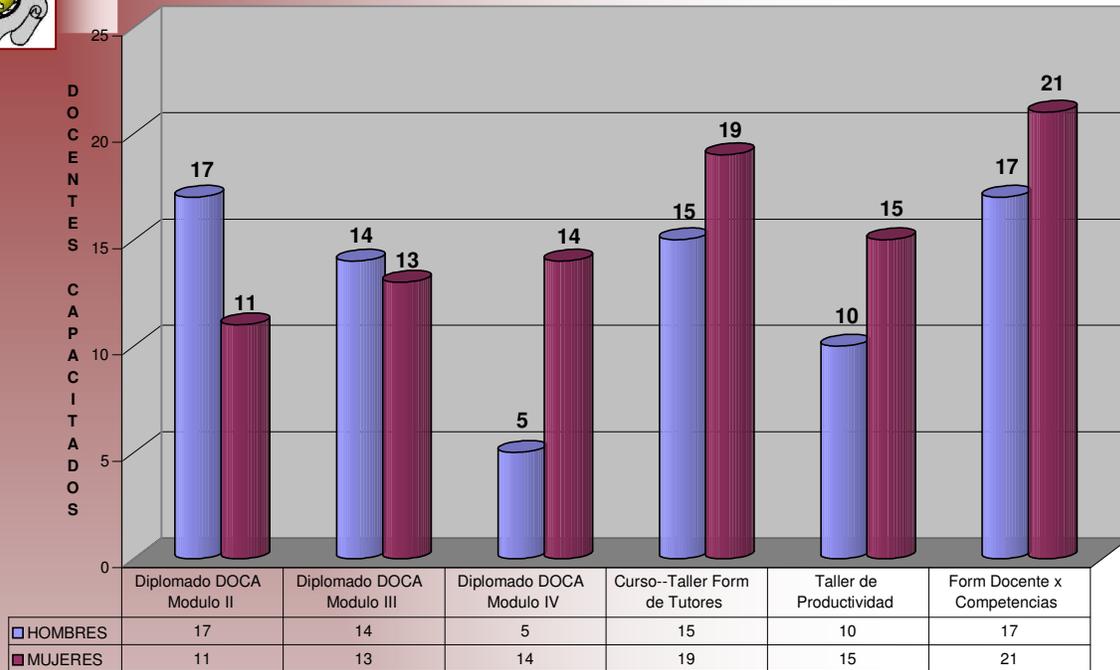


ESTUDIANTES TUTORADOS AGOSTO DICIEMBRE 2009



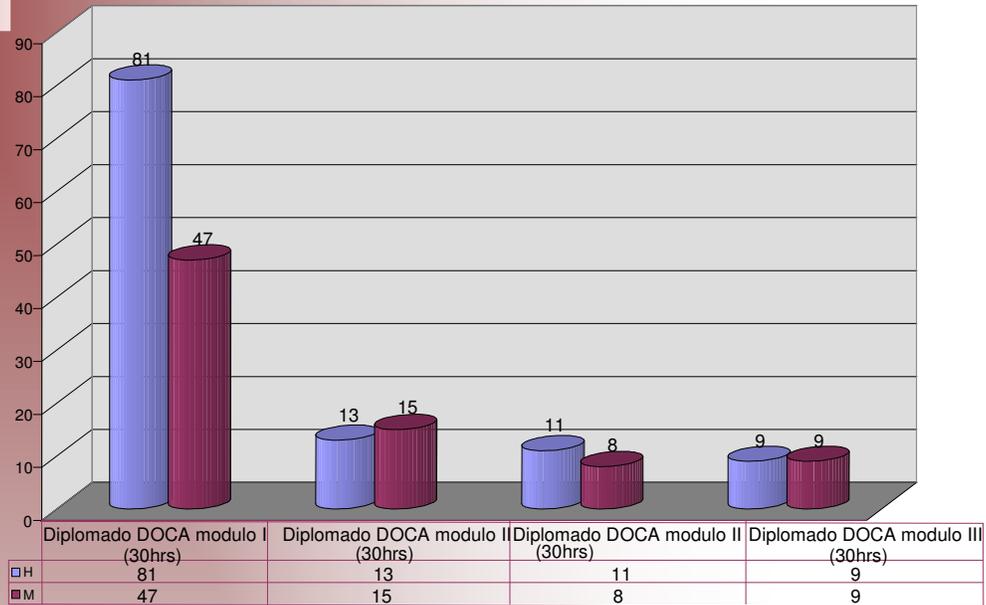


CAPACITACION DOCENTE ENE-JUN 2009



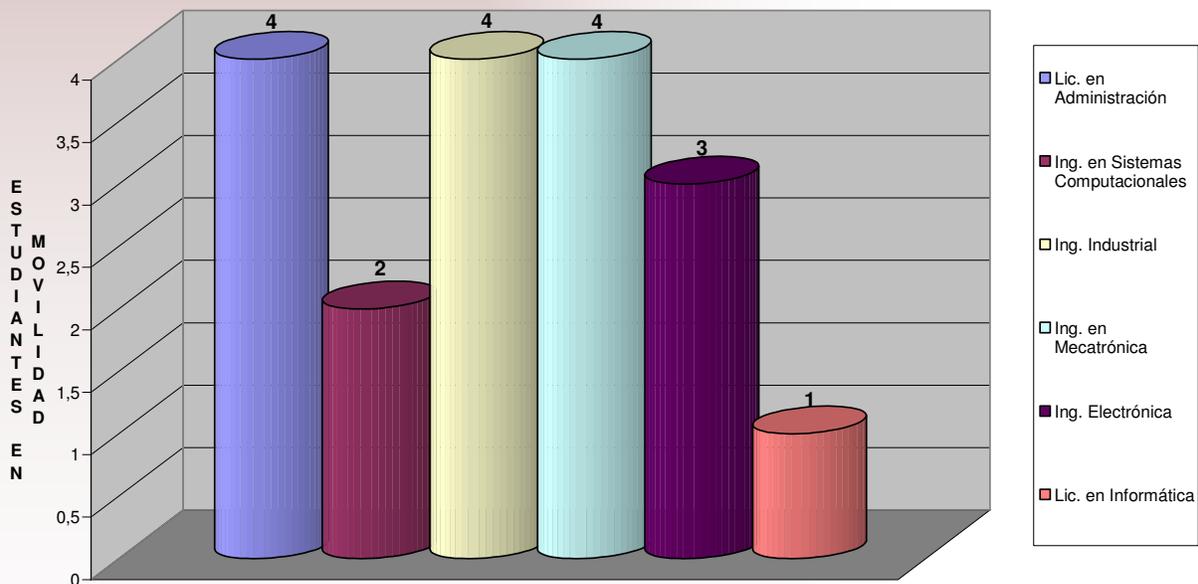


CAPACITACIÓN DOCENTE AGO-DIC 2009



Movilidad Estudiantil

MOVILIDAD ESTUDIANTIL 2009





MOVILIDAD ESTUDIANTIL			
	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	ESPECIALIDAD	INSTITUTO RECEPTOR
1	Alberto Contreras Escobar	Lic. en Administración	Instituto Tecnológico de Veracruz
2	Beatriz E. Rodríguez Villanueva	Lic. en Administración	Instituto Tecnológico de la Laguna
3	Karla Jazmín Fong Hernández	Lic. en Administración	Instituto Tecnológico Superior de Acuña
4	Sandra Luz Guerrero García	Lic. en Administración	Instituto Tecnológico de la Laguna
5	Angélica Guadalupe Mendoza Vázquez	Ing. en Sistemas Computacionales	Instituto Tecnológico de Querétaro
6	David Alberto Ramos Barba	Ing. en Sistemas Computacionales	Instituto Tecnológico de Nuevo León
7	Annuar Armin Ugalde Rodríguez	Ing. Industrial	Instituto Tecnológico de San Luis Potosí
8	Marco Antonio Villarreal Charles	Ing. Industrial	Instituto Tecnológico Superior de Monclova
9	Sandra Leticia Cura Hernández	Ing. Industrial	Instituto Tecnológico. Superior de Monclova
10	Xochitl Duran Reyna	Ing. Industrial	Instituto Tecnológico de Puebla
11	Carlos García Rodríguez	Ing. en Mecatrónica	Instituto Tecnológico de Querétaro
12	Diego Alejandro Mercado Castro	Ing. en Mecatrónica	Instituto Tecnológico de Querétaro
13	Iván Alejandro Guana Valdés	Ing. en Mecatrónica	Instituto Tecnológico de Querétaro
14	Luis Ernesto Medina Zapata	Ing. en Mecatrónica	Instituto Tecnológico de Querétaro
15	Edgar Eduardo Vázquez Gallegos	Ing. Electrónica	Instituto Tecnológico de Zapopan
16	Jorge González Hernández	Ing. Electrónica	Instituto Tecnológico de Zapopan
17	Ramón Avisay Torres Panuco	Ing. Electrónica	Instituto Tecnológico de la Laguna
18	Ilse A. Castillo Díaz	Lic. en Informática	Instituto Tecnológico Superior de Monclova



5.2. Proceso Estratégico de Vinculación

Proceso Estratégico centrado en la Vinculación Institucional para el apoyo en el desarrollo tecnológico del sector productivo de la región; la retribución del verdadero sentido del servicio social y la retroalimentación de nuestros egresados para la adecuación de los Planes y Programas que oferta la institución, buscando la pertinencia y la competitividad profesional de sus egresados. En este se considera un solo Proceso Clave el cual es la Vinculación Institucional.

5.2.1. Vinculación Institucional

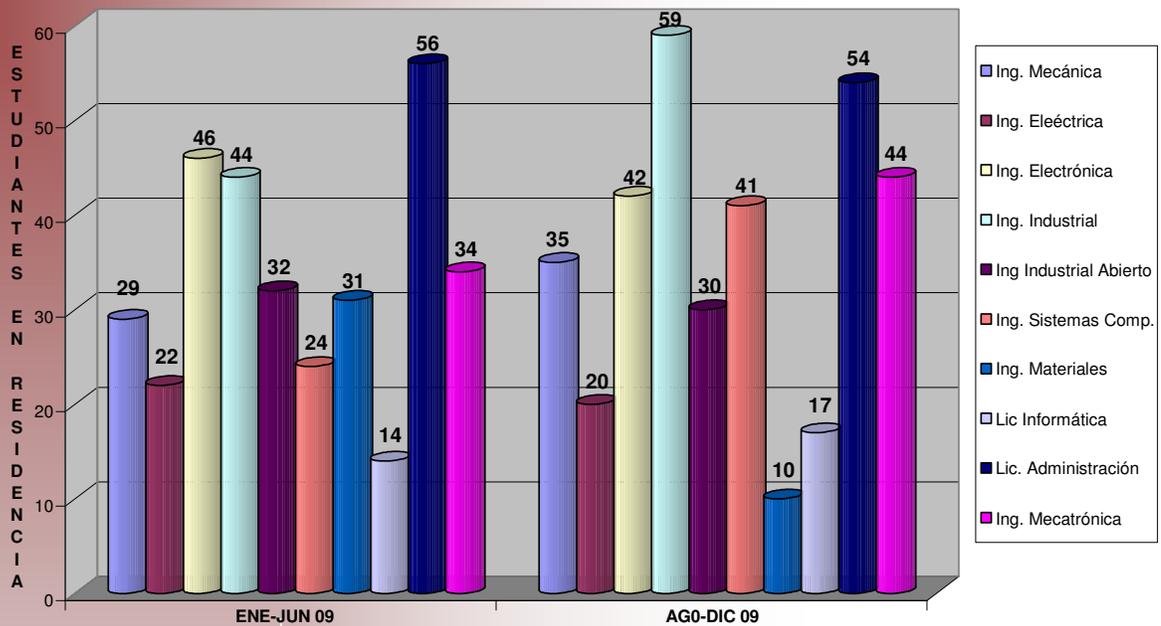
En este Proceso Clave se tienen consideradas cinco metas que en promedio se tiene una eficiencia de logro del 275%, y han impactado en el anterior resultado las siguientes: Estudiantes realizando servicio social comunitario con eficiencia del 100%; Integración y operación del Consejo de Vinculación, con 100%; Promover un registro de propiedad intelectual, se contemplaba contar con un registro en el 2012 y en el 2009 se pretendía tener un avance del 10% lo que fue rebasado al tener el 100% del registro lo que da un logro del 1000%; y, La gestión y transferencia del modelo de incubadoras para alcanzar un 30% de avance en una empresa incubada en el 2009, tiene un logro del 100%.

RESIDENCIAS PROFESIONALES 2009

Plan de Estudios	ENERO JUNIO 2009			AGOSTO DICIEMBRE 2009		
	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL
Ing. Mecánica	27	2	29	34	1	35
Ing. Eléctrica	20	2	22	20	0	20
Ing. Electrónica	37	9	46	40	2	42
Ing. Industrial	29	15	44	28	31	59
Ing. Industrial Abierto	26	6	32	24	6	30
Ing. Sistemas Computacionales	10	14	24	29	12	41
Ing. Materiales	16	15	31	6	4	10
Lic. Informática	3	11	14	4	13	17
Lic. Administración	7	49	56	12	42	54
Ing. Mecatrónica	30	4	34	43	1	44
Total	205	127	332	240	112	352



RESIDENCIAS PROFESIONALES 2009



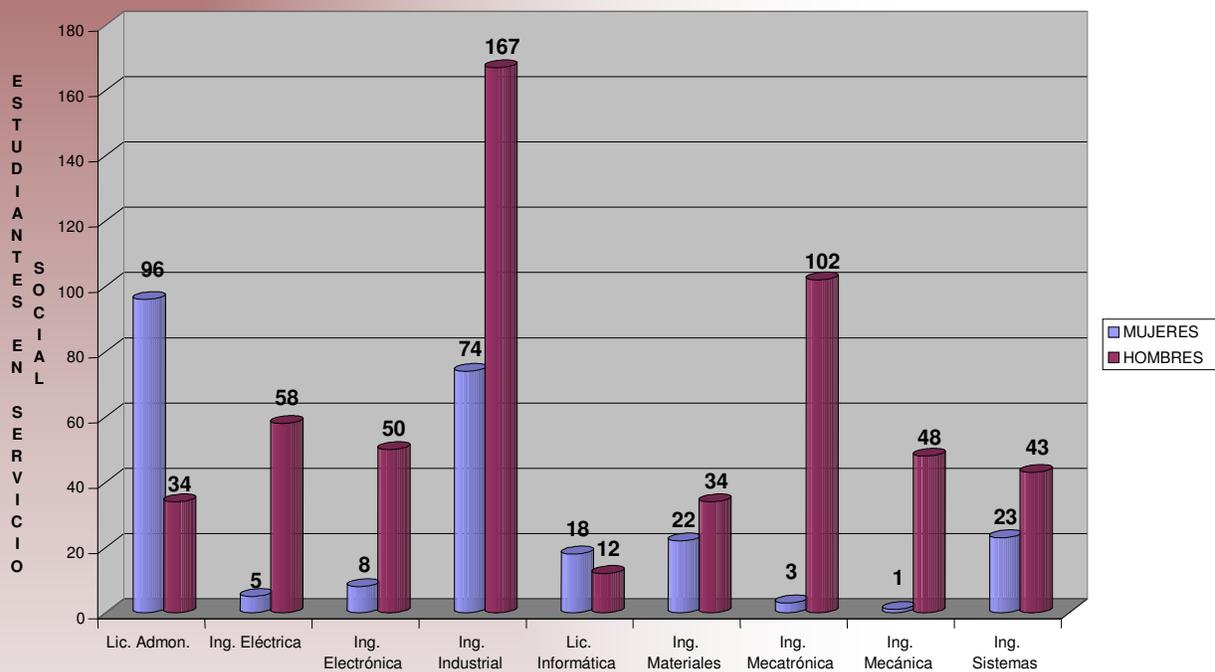
Se Integró y operó el Consejo de Vinculación del Instituto para asegurar que la oferta de los servicios educativos que se ofrecen sean pertinentes con el desarrollo nacional y regional.



SERVICIO SOCIAL

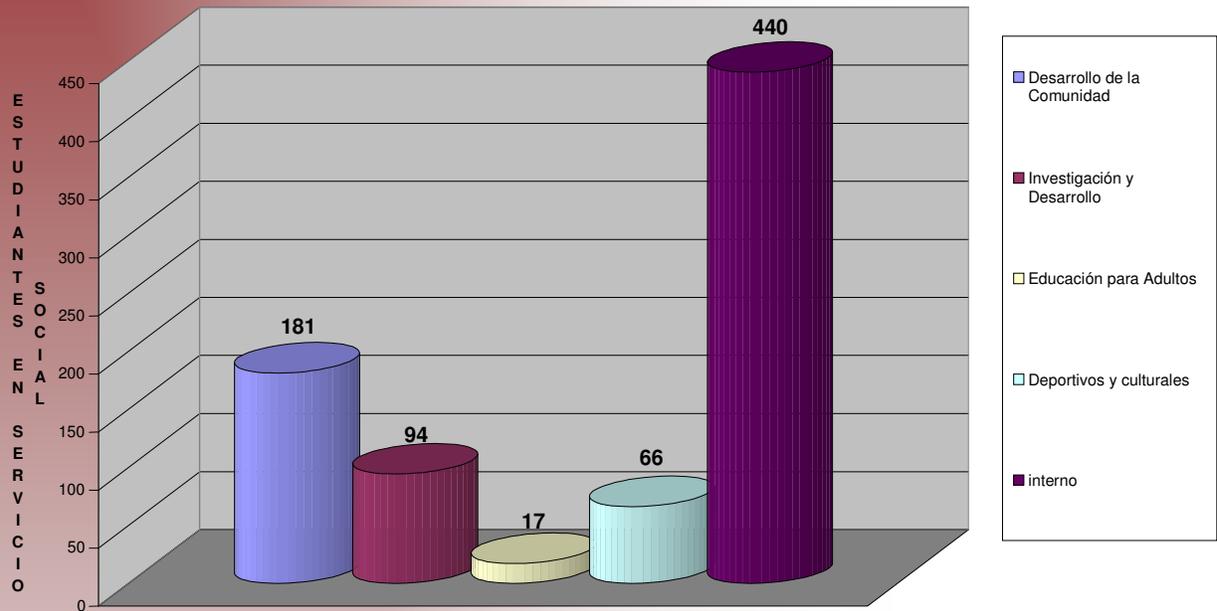
Se incorporaron 800 estudiantes a realizar servicio social, comprometidos con el apoyo a contribuir con el desarrollo a la comunidad

ESTUDIANTES EN SERVICIO SOCIAL ENERO-DICIEMBRE 2009





SERVICIO SOCIAL ENERO-DICIEMBRE 2009



Acuerdos de colaboración con otras Organizaciones Tecnológico - Universidades y Empresas

Instituto Tecnológico de Saltillo	The University of Texas at Dallas, TX Estados Unidos
	Instituto Tecnológico de Matehuala
	Instituto Nacional Politécnico de Toulouse, Francia
	Universidad de Kochi, Japón
	Instituto Tecnológico de Morelia AHMSA
	Nemak S.A. de C.V.
	Delphi Diesel System S.A
	Rassini Piedras Negras
	Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro
	Universidad Autónoma de Coahuila
	Ashland Performance Materials



CURSOS

▪ Proyecto Institucional Académico

En el inicio del semestre enero–junio de 2009, la Dirección del instituto realizó una reunión para dar a conocer el Proyecto Institucional Académico en donde se comentó que de los 5 ejes rectores del Programa Nacional de Desarrollo 2007-2012, y PIID (Programa Institucional de Innovación y Desarrollo), se desprenden las metas a cumplir del 2007 al 2012 en el PROSEDU (Programa Sectorial de Educación), por lo que el Instituto planteado acciones para alcanzarlas. Asimismo se dio a conocer la participación en el PIFIT 2009 (Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos), el cual servirá de base para concursar en el Programa de Apoyo para la Calidad (PAC), y por el Programa para la Ampliación de la Oferta Educativa (PAOE).

También, se mencionó la participación en las Reuniones Nacionales de Diseño e Innovación Curricular para el Desarrollo de Competencias Profesionales de las Carreras del SNEST, dando a conocer las fechas tentativas de dichas reuniones, todo lo anterior a fin de alcanzar el objetivo de tener egresados con sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral



▪ Clausura del Curso de Diseño e Implementación del ‘Conocer’

El Instituto, realizó un curso para capacitar a los maestros sobre competencias docentes del Programa Académico Ingeniería en Gestión Empresarial, el cual terminó el 30 de enero de 2009, teniendo como instructora a la MC. Juliana Orta Verástegui, quien tiene tiempo trabajando con el modelo de competencias con sus estudiantes.



▪ **Sistema de Innovación Estatal del Clúster Automotriz**

Con el objetivo de fortalecer la infraestructura científica y tecnológica e implementar mecanismos de innovación participativa a través de los cuales se coadyuve a la competitividad de las empresas e instituciones que conforman el clúster automotriz del Estado de Coahuila, miembros de la Fundación del ITS, A.C., se reunieron el 10 de febrero de 2009, con Directivos de la Institución.

Los participantes dentro de éste proyecto serían el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología, la Corporación Mexicana de Investigación en Materiales, el Centro de Investigación y Estudios Avanzados, el Centro de Investigación en Química Aplicada, y el Instituto Tecnológico de Saltillo, atendiendo las áreas de fundición, conformado de metales, y plásticos, por medio de la formación de recursos humanos, el Desarrollo Tecnológico y Asistencia Técnica, y los Servicios especializados de laboratorio.



APOYO A LA COMUNIDAD

▪ **ITS por Un México Sin Hambre**

El 15 y 16 de octubre de 2009, el Instituto se sumó a la Campaña Anual del Banco de Alimentos Saltillo. El centro de acopio se ubicó en la explanada del frontispicio del propio Instituto, recolectando alimentos no perecederos por parte del personal administrativo y apoyo de la Oficina de Servicio Social, del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.



- **Rondalla entrega Donativo al Club de Damas del ITS**

Dentro del concierto de 35 Aniversario de la Rondalla del Instituto, que se realizó en el Teatro de la Ciudad “Fernando Soler” el 14 de noviembre, de manera altruista se cambio la admisión monetaria por un alimento no perecedero.

El donativo recaudado se entregó a miembros del Club Damas del ITS, A.C.



- **Campaña Contra la Influenza**

El Instituto se unió a la contingencia sanitaria contra la influenza con el fin de proteger a los estudiantes, proporcionándoles información relacionada al tema, cubre bocas, así como gel antibacterial, y solicitando el llenado de una encuesta para detectar algún síntoma de la enfermedad teniendo filtros de entrada en cada acceso al Instituto.





▪ Centro de Idiomas

El centro de idiomas del instituto impartió durante el año 2009 cursos de inglés a 4142 personas, tanto estudiantes del mismo como personas de la comunidad distribuidos en los diferentes niveles ofrecidos, los cuales fueron atendidos por 21 maestros especializados.

El 30 de enero, dentro de la Sala de Conferencias del Centro de Información “Prof. Federico Berrueto Ramón” del ITS, se realizó la entrega de constancias a los estudiantes que integran la I Generación en culminar el Programa de Inglés, basado en el Blockbuster US de Express Publishing, así como la Certificación Internacional del

Trinity Collage London, a maestros del Centro de Idiomas del propio Instituto. El Blockbuster US de Express Publishing, ayudará al estudiante a desarrollar la habilidad para entender, hablar, leer y escribir el idioma inglés, de manera que al egresar lo dominen con un nivel superior a los 500 puntos en la escala del TOEFL y les permita ser competitivos en su desarrollo como profesionistas.

Se reafirmó la necesidad del inglés para poder abrirse paso dentro del mercado laboral, en este mundo globalizado y tan competitivo, ya que actualmente el primer requisito que se solicita por parte de las empresas es de un 80 a 90% de inglés.

Se otorgó un reconocimiento a los profesores que recibieron la certificación internacional, con lo que se demuestra la calidad del cuerpo docente del Instituto.





5.3. PROCESO ESTRATÉGICO DE PLANEACIÓN

Proceso Estratégico que considera: La Programación Presupuestal e Infraestructura Física, Planeación Estratégica y Táctica y de Organización, Soporte Técnico en Cómputo y Telecomunicaciones y Difusión Cultural y Promoción Deportiva.

5.3.1. Programación Presupuestal e Infraestructura Física

En este Proceso Clave no se tiene establecida una meta en particular, pero se está trabajando dentro del Programa General de Obra para mantener en condiciones la infraestructura para brindar servicios educativos de calidad.

PRINCIPALES ACTIVIDADES DE MANTENIMIENTO REALIZADAS EL 2009.

- **Mejoramiento de la infraestructura 2009**
 - Remodelación de sanitarios de oficinas \$350,000.00
 - Remodelación de Aula Magna: Piso, Contraventanas, Estrado, Libreros y Cortinas \$120,000.00
 - Sustitución de Plafón, del Sistema de iluminación y pintura en sala de estudios \$60,000.00
 - Reposición de banquetta perimetral en Edificio Principal \$150,000.00
 - Plazoleta posgrado \$65,000.00
 - Construcción de almacén temporal de residuos peligrosos \$70,000.00
 - Adecuación el áreas de arenas de laboratorio de metalurgia \$75,000.00
 - Instalación de campanas de extracción de gases en laboratorio de metalurgia \$120,000.00

Inversión total de mantenimiento 1'010,000.00





5.3.2. Proceso Clave de Planeación Estratégica, Táctica y de Organización

En este Proceso se considera la participación del instituto en la convocatoria del Programa de Fortalecimiento Institucional de los Institutos Tecnológicos (PIFIT) y el Informe de Rendición de Cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad.

En este Proceso Clave se tienen consideradas dos metas que lograron cada una la eficiencia del 100%. Cabe hacer destacar la importante participación del instituto en la primera convocatoria del PIFIT 2009 en dos proyectos institucionales, obteniendo los siguientes resultados:

En el Programa de Apoyo a la Calidad (PAC) 2009, se otorgó la cantidad de \$3'303,498.00 para la compra de equipo de laboratorios de seis Programas Educativos Acreditados. Hasta el momento la compra de los activos se está realizando por proceso de licitación con el Instituto Coahuilense de la Infraestructura Física Educativa (ICIFED).

En el Programa de Ampliación de la Oferta Educativa (PAOE) 2009, se asignó al instituto la cantidad de \$5'000,000.00 para la construcción de un Módulo de Educación a Distancia en la ciudad de Cuatrocinegas Coahuila y \$5'637,978.00 para el equipamiento de laboratorios con equipo básico especializado para los Programas de Posgrado. También estos recursos están siendo licitados por el ICIFED.

También se asignaron recurso extraordinarios dentro del Programa FAM 2009 la cantidad \$14'083,500.00 para la construcción de una Unidad Académica Departamental Tipo III para cubrir la demanda de aulas y laboratorios necesarios para eficientar el proceso educativo. Esta Unidad está en proceso de licitación por parte del ICIFED.



Asimismo el Instituto participó en la convocatoria de PAFP de ANUIES en donde se asignó la cantidad de \$100,000.00 para el Programa de Capacitación por Competencias, a través del departamento de Desarrollo Académico, aportando al cumplimiento de la meta 17 del Programa Anual de Trabajo 2009.

En relación a la evaluación de las metas del Programa de Trabajo Anual 2009, se lograron los siguientes resultados:

Veinte metas alcanzaron al menos el 100% de eficiencia en sus resultados, siete alcanzaron entre 70% y 95% de eficiencia y cinco menos del 70%. En general, el promedio de eficiencia entre las 32 metas institucionales declaradas en el PTA 2009 se alcanzó una eficiencia del 87.5%.

Los resultados de la eficiencia del logro de las metas de cada proceso clave se da a continuación:

Eficiencia de Metas Alcanzadas por Proceso Estratégico y Clave			
PROCESO ESTRATÉGICO	PROCESO CLAVE	EFICIENCIA DE CADA PROCESO ESTRATÉGICO	EFICIENCIA DE CADA PROCESO CLAVE
Académico	Formación Profesional	89%	73.3%
Académico	Estudios de Posgrado		101.3%
Académico	Investigación		77.3%
Académico	Desarrollo Profesional		101.6%
Vinculación	Vinculación Institucional	275.0%	275.0%
Planeación	Planeación Estratégica	109.6%	100.0%
Planeación	Soporte Técnico en Cómputo.		100.0%
Planeación	Difusión Cultural y Deportiva		164.9%
Calidad	Gestión de la Calidad	73.7%	90.0%
Calidad	Capacitación y Desarrollo		73.6%
Calidad	Servicios Escolares		57.5%



5.3.3. Soporte Técnico en Cómputo y Telecomunicaciones

En este Proceso Clave se considera: Computadoras conectadas en el Centro de Información, Cantidad de estudiantes por equipo de cómputo para uso académico, aulas TIC's y cantidad de computadoras conectadas a internet II.

En este Proceso Clave se tienen consideradas cuatro metas y cada una logro la eficiencia del 100% o más. Destacan: la cantidad de estudiantes por computadora académica que se logró tener 9 estudiantes; La cantidad de aulas TIC's programadas se alcanzaron al 100% y la cantidad de computadoras programadas en el Centro de Información, se alcanzó el 100%.

Se incrementó la cobertura de red de internet (alámbrica e inalámbrica) hasta cubrir el 100% de las computadoras utilizadas en la prestación del servicio educativo y en áreas académicas y administrativas. Además se consolido la aplicación de internet II, y el número de estudiantes por computadora disminuyo nueve.

Se cuenta con dos grandes áreas las cuales proporcionan los servicios computacionales que el Instituto requiere: Centro de Cómputo y Laboratorio de Cómputo; los cuales proporcionan servicio a los estudiantes y también al personal del Instituto, dando apoyo y mantenimiento a los equipos, así como asesorías referentes al uso y/o manejo de Software.

El Internet II se ha utilizado en nuestro Instituto principalmente en aplicaciones avanzadas: Tecnología de Redes de Telecomunicaciones, Educación a Distancia, Bibliotecas Digitales, Ciencias de la tierra, Física de alta energía, Astronomía, Visualización, Arte, Súper cómputo compartido, Laboratorios Remotos, etc.

Se cuenta con equipo de Video Conferencia Polycom 7000s. Conectado a través de la empresa Telmex

SERVICIO DE CÓMPUTO	
SERVICIOS	CANTIDADES
Número de servidores	15
Número de computadoras didácticas	574
Número de computadoras para Administración	146
Software con licencia	9
Estudiantes por computadora	9.9
Laboratorio de bases de datos	2



5.3.4. Difusión Cultural y Promoción Deportiva

En este Proceso Clave se busca la formación integral del estudiante al participar en diferentes disciplinas deportivas, culturales o recreativas. En el Programa de Trabajo Anual 2009 sólo se contempla una sola meta, cual fue cumplida al 164.9% al tener programados la participación de 1560 estudiantes en dichas actividades y logrando un total de 2572 estudiantes.

- **Ceremonia Cívica de Arriamiento de la Bandera Nacional**

Este 19 de septiembre, en la Plaza de Armas se realizó la ceremonia de arriamiento de la Bandera Nacional, de la cual el Instituto Tecnológico de Saltillo fue el honrado a realizar dicho acto.



- **10° Aniversario de “Así es Nuestra Música”**

El 27 de septiembre, en el Auditorio Tecnológico del Instituto, se realizó el festival artístico para conmemorar el 10° aniversario del programa “Así es Nuestra Música”, que se transmite en Radio Tecnológico, de lunes a viernes de 8:00 a 9:00 horas, por el 100.1 de FM, en la radiodifusora del propio Instituto, y conducido por el locutor Argeo Hernández.





- **Escolta del ITS gana 1er Lugar**

El sábado 24 de octubre, en la escuela primaria “Morelos y Pavón” se realizó el VI Concurso Municipal de Escoltas, que organiza el Pentatlón Deportivo Militarizado Universitario Sub-Zona Saltillo.

Dentro del Concurso participaron 35 escoltas, obteniendo el Instituto el 1er. Lugar, dentro de la categoría de Universidad.



- **Campeonato de la Liga Dominical de Béisbol**

Los Burros Pardos del Instituto vencieron a los Lobos de la UA de C en la final de la liga Mayor Dominical el 1º de noviembre en el Parque Abraham Curbelo; y así obtener el campeonato de la Liga Dominical.

- **LIII Evento Nacional Deportivo**





5.4 PROCESO ESTRATÉGICO CALIDAD

Proceso Estratégico centrado en la gestión de la calidad institucional, en la formación y desarrollo de directivos, la capacitación y desarrollo del personal de apoyo y asistencia a la educación, Servicios Escolares y el aseguramiento del Sistema de Gestión de la Calidad y del Sistema de Gestión Ambiental del Instituto.

En este Proceso se consideran los procesos clave; Gestión de la Calidad, Capacitación y Desarrollo, y Servicios Escolares que a su vez cada uno de ellos cuenta con una meta; y en promedio en este Proceso Estratégico se logro una eficiencia del 73.7%.

5.4.1. Gestión de la Calidad

En este Proceso Clave se planteó la meta de mantener la Certificación del Proceso Educativo bajo los criterios de la norma ISO 9001:2008 e incursionar en el proceso de mejora continua ISO 9004:2008; así como iniciar la implementación del Sistema de Gestión Ambiental bajo la Norma ISO 14001:2004 para confirmar el compromiso del Instituto a favor del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo del país y de esta manera coadyuvar a la consolidación, posicionamiento y reconocimiento del instituto.

Se llevó a cabo la Auditoria de re-certificación al SGC del Instituto en la Norma Internacional ISO 9001:2008, por auditores externos de la compañía TUV SUD América de México S.A de C.V, evaluando los Procesos del SGC en los diferentes Departamentos Académicos y Administrativos de acuerdo con el plan de auditoría propuesto. El resultado de la auditoria de re-certificación afirmó la consolidación del Sistema de Gestión de Calidad del Instituto al obtener por tercera vez la certificación con una vigencia de tres años.

En cuanto al Sistema de Gestión Ambiental en la Norma ISO 14001:2004, se tiene programada para el primer trimestre del año 2010 la auditoria de certificación en dicha norma. La meta se cubrió en 90%.



▪ Sesión de Inducción del Sistema de Gestión Ambiental

La protección al ambiente es una actividad rutinaria para el Instituto, el 13 de octubre Directivos y Jefes de Departamento realizaron el ciclo de sesiones de inducción para la implementación del Sistema de Gestión Ambiental (SGA).

Se comentó que la implementación de la Norma Ambiental ISO 14001 es un compromiso por parte de la Dirección como una meta Institucional para el 2009, y se invitó a difundir esta cultura en cada uno de los Departamentos correspondientes, así como al estudiantado.

Cabe señalar que el ITS cuenta con Programas Ambientales como: *Ahorro de energía, *Uso racional del agua, *Manejo y disposición adecuada de residuos peligrosos, *Disposición de cartuchos de impresión, *Re-uso y reciclaje de papel, *Manejo de residuos sólidos, *Elaboración de composta, *Disposición de residuos biológicos-infecciosos, *Acopio de baterías usadas, *Reforestación y guardas forestales, y *el Foro de producción más limpia.



5.4.2. Capacitación y Desarrollo

En este Proceso Clave se comprende una sola meta declarada en el Programa de Trabajo Anual 2009 que se define como participación en cursos de capacitación y desarrollo, los directivos y el personal de apoyo y asistencia a la educación. Esta meta logró una eficiencia del 73.6%



▪ Capacitación del personal de apoyo

En virtud del cumplimiento de los objetivos para mantener un proceso permanente de mejora continua en el desempeño de los recursos humanos, el personal de apoyo a la docencia del instituto recibió los siguientes cursos de capacitación.

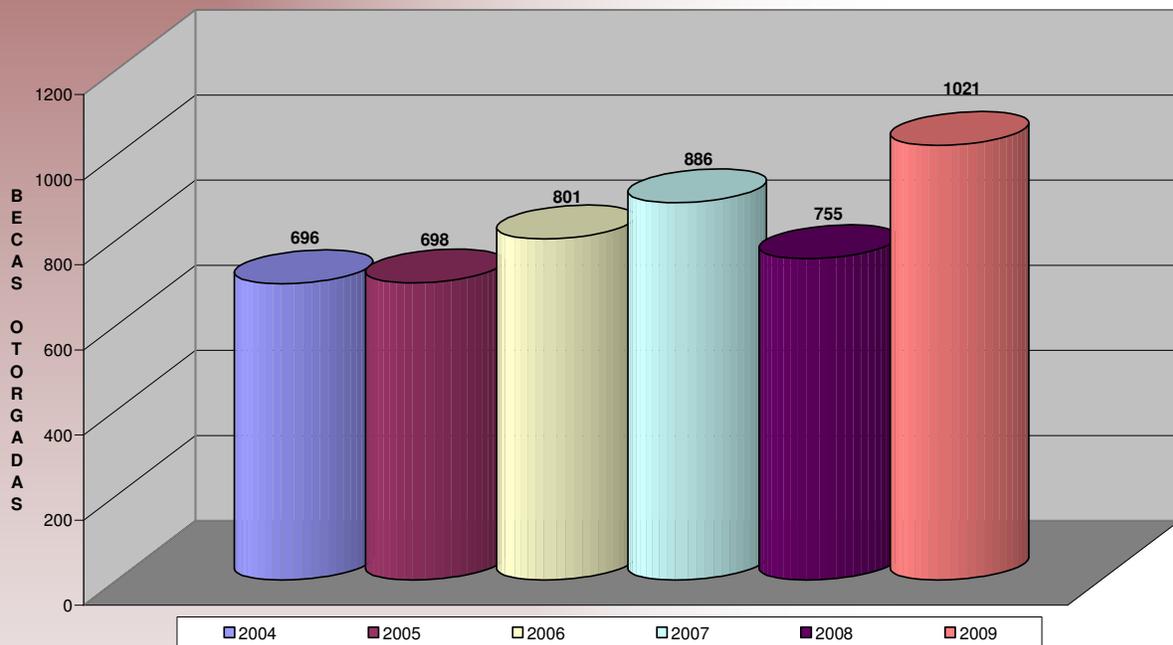
CURSOS IMPARTIDOS AL PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN			
CURSO	FECHA	DURACIÓN	ASISTENTES
Diplomado programación Asp. Net	28/02/09 08/02/09	40 hrs.	5
El valor del trabajo	02/04/09 24/04/09	6 hrs.	49
Electricidad de baja y alta tensión	05/06/09 10/07/09	30 hrs.	12
Bombas y Motores Electromecánicos	04/09/09 02/10/09	30 hrs.	12
Admón. Del tiempo y manejo de estrés	30/09/09 02/10/09	30 hrs.	27
Excel básico	07/09/09 25/09/09	30 hrs.	20
Sistemas de gestión de calidad	02/10/09 09/10/09	30 hrs.	16
Instalación de redes de computadoras	19/10/09 23/10/09	30 hrs.	2
Total		226 hrs.	143



5.4.3. Servicios Escolares

En este Proceso Clave se comprende una sola meta declarada en el Programa de Trabajo Anual 2009 que se define como el incremento de estudiantes del Instituto que son apoyados con becas PRONABES. Esta meta alcanzó una eficiencia del 57.5%

BECAS OTORGADAS A ESTUDIANTES DE LICENCIATURA





5.5. ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS

Proceso Estratégico centrado en la realización de trámites personal y de prestaciones laborales, Administración del ejercicio del presupuesto, Administración del gasto de operación, Administración de los ingresos propios, suministro de materiales y servicios de vigilancia y limpieza.

5.5.1. Administración de los Recursos Financieros

En este Proceso Clave no se contempla ninguna meta como tal en el Plan de Trabajo Anual del instituto, pero se da seguimiento en lo relacionado a la: integración, gestión y evaluación de los 4 documentos de ejercicio de recursos (Informes de Estados Financieros, Informes de Ingresos Propios y Egresos, Nóminas Conciliadas, Informes del Inventario de bienes Muebles e Inmuebles) para asegurar el cumplimiento de la normatividad vigente aplicable de manera oportuna y transparente.

Los ingresos al instituto por ingresos propios y gasto directo ascendió a un total de **\$31'469,667.40** en el año del 2009, el desglose de estos ingresos se da a conocer en el punto VII.

5.5.2. Administración de los Recursos Humanos

En este Proceso Clave no se contempla la aplicación de una meta como tal en el Plan de Trabajo Anual del instituto. Pero se da seguimiento a: La gestión y trámite oportuno de las prestaciones procedentes que contribuyen para garantizar la tranquilidad y estabilidad laboral del personal del Instituto y consecuentemente la continuidad de la prestación del servicio educativo.

TRÁMITES REALIZADOS EN RECURSOS HUMANOS	
Nuevo ingreso	19
Reingresos	29
Prórrogas de Nombramientos	2
Promoción de Plaza	48
Plazas Adicionales	7
Basificaciones	36
Reanudaciones	4
TOTAL DE MOVIMIENTOS	145



PRESTACIONES Y SERVICIOS AL PERSONAL	
Licencias sin goce de sueldo	9
Licencias con Goce de sueldo	23
Trámites del personal adscrito	87
Bajas del personal	19
TOTAL DE MOVIMIENTOS	123

NÓMINAS ANUALES	
FEDERAL	\$75'164,441.00
ESTATAL	\$34'553,073.00
TOTAL	\$109'717,514.00



▪ CURSOS IMPARTIDOS POR RECURSOS HUMANOS

Medidas para Prevenir el Fraude y otros Delitos Vía Telefónica

El Instituto consciente del incremento de fraudes telefónicos, realizó en coordinación con la Fiscalía General del Estado, y a través de su Dirección de Política Criminal y la Dirección General para la Investigación del Secuestro y el Crimen Organizado la plática informativa sobre medidas para prevenir el fraude y otros delitos vía telefónica.





VII CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

Los ingresos al instituto por ingresos propios y gasto directo ascendió a un total de **\$31'469,667.40** en el año del 2009. En la tabla siguiente se desglosan las percepciones.

CAPTACIÓN DE INGRESOS PROPIOS	
Inscripciones	18'857,375.00
Cursos de verano	1'308,125.00
Cursos de titulación	603,000,.0
Cursos propedéuticos	950,802.00
Servicios Externo	1'057,425.00
Posgrado	243,950,00
Servicios escolares	2'086,912.00
Congresos	113,865,.0
ANUIES	100,000.00
Otros	11,875.00
Total	25'333,329.00

INGRESOS VÍA GASTO DIRECTO	
Formación Profesional	4'586,543.00
Fortalecimiento del Posgrado	1'549,795040
Total	6'136,338.40



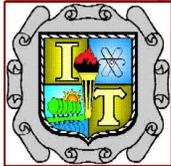
Desglose del gasto ejercido por Proceso Clave

PROCESO ESTRATÉGICO	PROCESO CLAVE	CAPÍTULOS					TOTAL
		1000	2000	3000	5000	7000	
Académico	Formación Profesional	392,417.76	5'453,703.00	11'374,273.00	7'968,357.00		25'188,750.76
	Estudios de Posgrado e Investigación		1'372,616.00	432,830.92			1'805,446.92
	Desarrollo Profesional	136,920.00	129,933.53	238,065.79		79,147.50	584,066.82
	Total	529,337.76	6'956,252.53	12'045,169.71	7'968,357.00	79,147.50	27'578,264.50

PROCESO ESTRATÉGICO	PROCESO CLAVE	CAPÍTULOS					TOTAL
		1000	2000	3000	5000	7000	
Vinculación	Vinculación Institucional		34,498.78	233,060.85		38,240.00	305,799.63
	Total		34,498.78	233,060.85		38,240.00	305,799.63

PROCESO ESTRATÉGICO	PROCESO CLAVE	CAPÍTULOS					TOTAL
		1000	2000	3000	5000	7000	
Planeación	Planeación Estratégica, Táctica y de Organización		3,707.53	985,045.00			988,752.53
	Soporte Técnico en Cómputo y Telecomunicaciones		12,320.05	606,104.73			618,424.78
	Difusión Cultural y Promoción Deportiva		688,333.77	109,179.87		1'077,551.76	1'875,065.40
	Total		688,333.77	109,179.87		1'077,551.76	3'482,242.71

PROCESO ESTRATÉGICO	PROCESO CLAVE	CAPÍTULOS					TOTAL
		1000	2000	3000	5000	7000	
Calidad	Gestión de la Calidad			55,600.20			55,600.20
	Capacitación y Desarrollo		24,721.74	18,650.00			43,371.74
	Servicios Escolares			4,388.78			4,388.78
	Total		24,721.74	78,638.98			103,360.72



VIII ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL INSTITUTO

Personal en el Instituto	
Plaza Docente	493
Plaza Apoyo	233
Total	726
Desglose de personal plaza docente	
Tiempo Completo	178
Tres cuartos de tiempo	51
Medio tiempo	81
Asignatura	183
Total	493

IX INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

La Infraestructura del Tecnológico está conformada de la siguiente manera:

Edificios	30
Aulas construidas utilizadas como tales	87
Aulas adaptadas	33
Laboratorios ex profesos	10
Laboratorios adaptados	2
Talleres exprofesos	3
Anexos exprofesos	3
Anexos adaptados	6
Instalaciones deportivas	7
Superficie total de terreno	157,807 M ²
Área para crecimiento futuro	27.178
Vehículos automotores	12



X RETOS Y DESAFÍOS

Los cambios se están gestando en los múltiples campos de la vida humana: en el desarrollo de la ciencia y la tecnología, en el acceso y la distribución de la información a través del uso de los medios informáticos, en las formas de organización de las economías de los países y en las dinámicas sociales.

La educación superior es una puerta de acceso a la "sociedad del conocimiento", quizá la puerta más importante por su situación privilegiada para la generación y transmisión del saber humano. En esta sociedad, el conocimiento constituye el valor agregado fundamental en todos los procesos de producción de bienes y servicios, haciendo que el dominio del saber se constituya en el principal factor.

La expectativa es, por lo tanto, aumentar la cobertura de la educación superior y ampliar significativamente nuestro capital humano con un perfil compatible con la sociedad del conocimiento, sino también en ampliar y diversificar la oferta de programas presenciales y sobre todo de carácter semipresencial o no presencial, utilizando para estos últimos los más modernos avances tecnológicos y asegurando su calidad mediante un sistema de acreditación de competencias que cumpla con las normas internacionales más rigurosas.

Uno de los grandes desafíos consiste, entonces, en incrementar la tasa de cobertura de la educación superior, es decir, tenemos que crecer, pero crecer con calidad, mejorando en paralelo la pertinencia y eficiencia de nuestro sistema. Para lograrlo, se requiere elevar la inversión en educación superior. También es necesario dedicar nuestro mayor esfuerzo y empeñar nuestra voluntad para que el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica en nuestro país pueda alcanzar en el menor tiempo posible, los mejores estándares internacionales de desempeño y calidad a través de en lo general, mejorar el perfil del personal académico así como también ampliar y consolidar los cuerpos académicos, capacitación más eficaz de los profesores y la utilización de las nuevas tecnologías de la información.

Los compromisos por lo tanto serán: pensar en la educación superior en función de la investigación, calidad y pertinencia de la misma, así como calidad en la formación profesional; mantener una estrecha vinculación con el sector productivo y de gobierno para conocer y satisfacer las necesidades de desarrollo de la ciencia y la tecnología y atender las necesidades de generación y aplicación del conocimiento; un sistema de educación superior orientado hacia el mercado y las necesidades de desarrollo mundial del país; la incorporación de la tecnología de la comunicación y de la información como un medio para la formación ya que no es un fin sino un medio; establecer estructuras académicas flexibles y pertinentes; garantizar la renovación permanente del diseño curricular; la capacitación actualización y superación profesional del profesorado; propiciar la participación en la investigación y redes de colaboración; el mantenimiento



de las acreditaciones de los Programas Educativos de Licenciatura y el reconocimiento por su calidad de los Programas de Posgrado ante el PNPC SEP-CONACyT; el incremento de la eficiencia terminal en Licenciatura y Posgrado; el incremento de profesores con grado y de reconocimiento de perfil deseable; la totalidad de los Programas Educativos de Licenciatura con enfoque por competencias; minimizar la reprobación y deserción a través del Programa Institucional de Tutorías y de becas; Ampliar la oferta educativa presencial y a distancia; mantener el Sistema de gestión de la Calidad y el Ambiental certificados; Propiciar la formación integral de los estudiantes; mantener el verdadero sentido del servicio social; incrementar los profesores investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores; la participación en convocatorias para la obtención de recursos extraordinarios.

Los anteriores retos se lograrán a través de una planeación participativa; el trabajo en equipo que da sinergia en las actividades cotidianas del personal del instituto; el liderazgo para el logro de la visión y nuestra razón de ser institucional; el fomento de una cultura organizacional que da identidad a cada persona; y el respeto y responsabilidad que identifica a cada integrante de nuestro instituto.

XI CONCLUSIONES



Los retos que comporta nuestro Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica en el presente y ante el porvenir inmediato son múltiples y de naturaleza nada simple. Los propósitos de sostener una pauta de crecimiento que consiga equilibrar la oferta y la demanda de estudios superiores con un enfoque de equidad; lograr que los estudios superiores sean en todos los casos de buena calidad académica, pertinentes y de alta demanda educativa; estructurar un sistema de educación superior que combine un alto grado de coordinación con un también alto grado de participación institucional; son retos que el Instituto Tecnológico ha asumido en la transformación de la educación superior al centrarse en generar, investigar, organizar, coordinar, compartir, difundir y aplicar el conocimiento en el gran contexto de la sociedad global del conocimiento y dar respuesta a las crecientes demandas del desarrollo científico tecnológico en la región y en el país. Gracias a la planeación estratégica participativa de directivos y funcionarios así como de la comunidad tecnológica que han determinado un documento rector de planeación como lo es el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 en donde se plasman los objetivos, metas, estrategias y acciones que han permitido lograr ser una institución de excelencia educativa reconocida por la Secretaría de Educación Pública.

En este documento se han plasmado los resultados obtenidos con el uso de los recursos, el logro de las metas institucionales plasmadas en el documento del Programa de Trabajo Anual 2009 y en el Programa Operativo Anual 2010, así como los retos y desafíos que el Instituto asumirá a corto y mediano plazo para mantenerse como una Institución de excelencia educativa; y se concluye en lo general que se han cumplido en un 87.5% las metas que se proyectaron en este año gracias a la participación decidida de todo su personal y directivos; al apoyo del gobierno federal y estatal sobre todo por la disposición incondicional de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica.