

SEP



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009



ING. ROGELIO GARCÍA CAMACHO
Director

Febrero, 2010

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009

Rendición de cuentas 2009
Instituto Tecnológico de Chilpancingo.

Edición: Febrero 2010.

Coordinador Editorial: Arturo Huesca Benavides.

Redactores: Arturo Huesca Benavides, José Luis Rodríguez García.

Coordinación de impresión: Arturo Huesca Benavides, José Luis Rodríguez García.

DIRECTORIO

Mtro. Alonso Lugambio Irazábal
Secretario de Educación Pública

Dr. Carlos Alfonso García Ibarra
Director General de Educación Superior Tecnológica

Ing. Rogelio García Camacho
Director del Instituto Tecnológico de Chilpancingo

M. C. Porfirio Roberto Nájera Medina
Subdirector Académico

M. C. Arturo Huesca Benavides
Subdirector de Planeación y Vinculación

L. I. Osvaldo Linares Villa
Subdirector de Servicios Administrativos

María Esther Duran Figueroa, Jefa del Departamento de Recursos Financieros/
Ramón Campos Castro, Jefe del Departamento de Recursos Humanos/ **Gerardo Mondragón Balandrano**, Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios/ **María Ivett Peralta Rodríguez**, Jefa del Departamento de Desarrollo Académico/ **Moisés Vázquez Peña**, Jefe de la División de Estudios Profesionales/ **Oscar Catalán Acevedo**, Jefe del Departamento de Estudios de Posgrado e Investigación/ **Mirna Castro Bello**, Jefa del Departamento de Ciencias Básicas/ **Esmeralda Hernández Ramírez**, Jefa del de Departamento Ciencias Económicas Administrativas / **José Gilberto Bernal de la Cruz**, Jefe del Departamento de Ciencias de la Tierra/ **José Mario Martínez Castro**, Jefe del Departamento de Sistemas y Computación/ **Margarita Alcocer Solache**, Jefa del Departamento de Servicios Escolares/ **María Concepción Mancilla Castro**, Jefa del Departamento de Comunicación y Difusión/ **Paula Adriana Leyva Alarcón**, Jefa del Centro de Información/ **José Luis Rodríguez García**, Jefe del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación/ **Patricia Arrieta Hernández**, Jefa del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación/ **Isidro Carbajal Miranda**, Jefe del Departamento de Centro de Cómputo Administrativo.

Contenido

Apartado	Pág.
1. Mensaje institucional	4
2. Presentación	5
3. Marco normativo	6
4. Avance en el logro de las metas institucionales por proceso estratégico	
a. Proceso Académico	7
b. Proceso de Vinculación	26
c. Proceso de Planeación	35
d. Proceso de Calidad	39
e. Proceso Administración del Recurso	43
5. Captación y ejercicio de los recursos	45
6. Estructura académico-administrativa del plantel	49
7. Infraestructura del plantel	52
8. Principales logros y reconocimientos institucionales	55
9. Reseña de la conmemoración del XXV Aniversario	56
10. Retos y desafíos	58
11. Conclusiones	60

1. Mensaje Institucional



Los tiempos actuales, caracterizados por los cambios vertiginosos en la ciencia, la tecnología y en todos los campos de la actividad humana, obliga a las organizaciones en general y a las instituciones de educación superior tecnológica en particular asumir retos cada vez

difíciles, pero que de no hacerlo estaríamos condenando al Instituto a no alcanzar los objetivos institucionales que demanda y exige la sociedad contemporánea.

El concepto de educación que se tenía hace algunos años ha cambiado, las expectativas y exigencias de los distintos actores sociales y organizacionales son otras. Lo anterior nos induce a emprender acciones para fortalecer nuestra casa de estudios y llevarla a los niveles de excelencia académica que toda institución educativa aspira, nuestro propósito sólo podrá ser posible a través del diálogo y con el trabajo colaborativo de todos los que integramos la comunidad tecnológica, asumiendo de manera decidida el compromiso y traduciendo éste en acciones.

Es de esta manera, poniendo en juego nuestro capital de conocimientos, creatividad y trabajo disciplinado como podremos ser participantes en la transformación de nuestra institución para contribuir a la formación de una sociedad más justa y armónica con el medio ambiente social y cultural.

Ing. Rogelio García Camacho

Director

2. Presentación

El Instituto Tecnológico de Chilpancingo forma parte de la Secretaría de Educación Pública a través del Sistema de Educación Superior Tecnológica, su finalidad es formar profesionales que satisfagan las necesidades de la sociedad en general y además propongan soluciones eficientes a la problemática que se presenta cada vez con mayores requerimientos en el ámbito local, regional, nacional e internacional, lo anterior se logra desarrollando actividades académico-administrativas en base a lo establecido en el *Plan Nacional de Desarrollo*, el *Programa Sectorial Educativo* y el *Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012*.

Los procesos de enseñanza-aprendizaje emanados del Modelo Educativo para el siglo XXI, presentan tres grandes dimensiones: la Filosófica, la Académica, y la Organizacional, en las que se conceptualiza claramente el aprendizaje significativo y el enfoque basado en competencias.

Este documento se presenta para cumplir con lo establecido en el Eje 5, objetivo 5 del *Programa Nacional de Desarrollo 2007-2012* donde indica que se debe garantizar la transparencia, la rendición de cuentas, el acceso a la información y la protección de los datos personales en el ámbito de la educación superior, además cumplir con lo establecido en el objetivo 2 del *Programa Sectorial Educativo 2007-2012*, en lo referente a elevar la calidad de la educación donde se tiene contemplada la evaluación mediante la de Rendición de Cuentas con transparencia y eficacia de los recursos gestionados para el Instituto Tecnológico de Chilpancingo. Por lo cual, la administración tiene la obligación y el deber de presentar los logros, avances y metas que nos propusimos alcanzar, así como las actividades que no se cumplieron en el año dos mil nueve.

3. Marco normativo

El Gobierno Federal colocó en un lugar preponderante a la educación en las políticas públicas, que se destacan en el *Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012*, el cual establece un cambio profundo en el sistema educativo, que conlleve a una educación de calidad.

El Instituto con el Informe de Rendición de Cuentas a la comunidad tecnológica cumple de manera oportuna y cabal con la responsabilidad que establece la Ley de Planeación, la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos (art. 8 fracción II y IV), el Manual de Organización y la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.

4. Avance en el logro de las metas institucionales por proceso estratégico

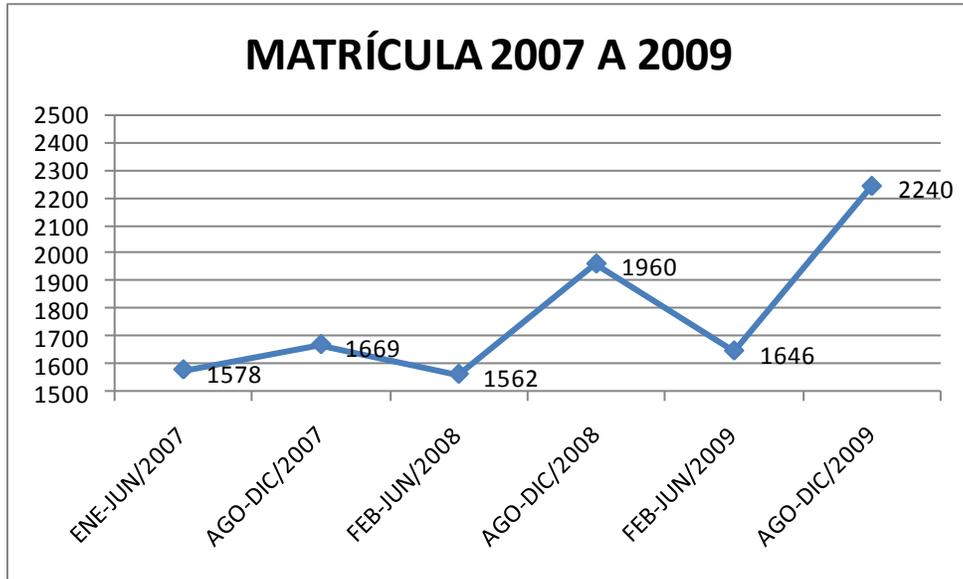
4. a. Proceso Académico.

Matrícula

Actualmente el Instituto oferta seis carreras de licenciatura con programas escolarizados y con una población escolar que se presenta a continuación:

Matrícula 2009		
Programa de estudio	Feb-Jun	Ago-Dic
Licenciatura en Informática	163	226
Licenciatura en Contaduría	547	706
Licenciatura en Administración	481	440
Ingeniería Civil	163	250
Ingeniería en Sistemas Computacionales	292	409
Ingeniería en Gestión Empresarial	0	209
TOTAL	1646	2240

El promedio de matrícula en el 2009, se logra incrementar en un 10% aproximadamente, en relación al promedio de la matrícula en el 2008, tal como se muestra en la siguiente gráfica:



Durante el año 2009 se estableció la meta de atender a una población estudiantil de 2200 alumnos, sin embargo en el periodo Agosto-Diciembre del 2009 se logró rebasar la meta en un 2%, atendiendo a 2240 alumnos.

Promoción de las carreras

Se realizó la promoción al ingreso a las carreras que ofrece el Instituto en diferentes planteles de nivel medio superior en las comunidades aledañas a la región centro del estado de Guerrero.



Nuevo ingreso

Para el periodo Agosto-Diciembre 2009 se entregaron 946 fichas de admisión de las que se aplicaron exámenes de CENEVAL, resultando una inscripción 759 estudiantes. La siguiente tabla muestra los alumnos de nuevo ingreso por carrera:

Ingreso 2009	
Programa de estudio	Ago-Dic
Licenciatura en Informática	83
Licenciatura en Contaduría	208
Licenciatura en Administración	0
Ingeniería Civil	103
Ingeniería en Sistemas Computacionales	156
Ingeniería en Gestión Empresarial	209
TOTAL	759

Curso propedéutico

Con el objetivo de inducir a los alumnos de nuevo ingreso al conocimiento de los temas de aprendizaje básicos requeridos para comprender e identificarse con el perfil de la carrera deseada, se impartió el curso propedéutico para todas las carreras. Las asignaturas que se impartieron fueron las siguientes: Introducción a la Lógica y Conjuntos. Aritmética y Álgebra, Geometría y Trigonometría, Administración General, Fundamentos Básicos para el Estudio, Fundamentos de Contabilidad, Taller de Razonamiento Matemático, Desarrollo de Habilidades del

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009

Pensamiento, Métodos Formales de Programación, Introducción a la Administración.

En el curso propedéutico participaron todos los alumnos de nuevo ingreso.

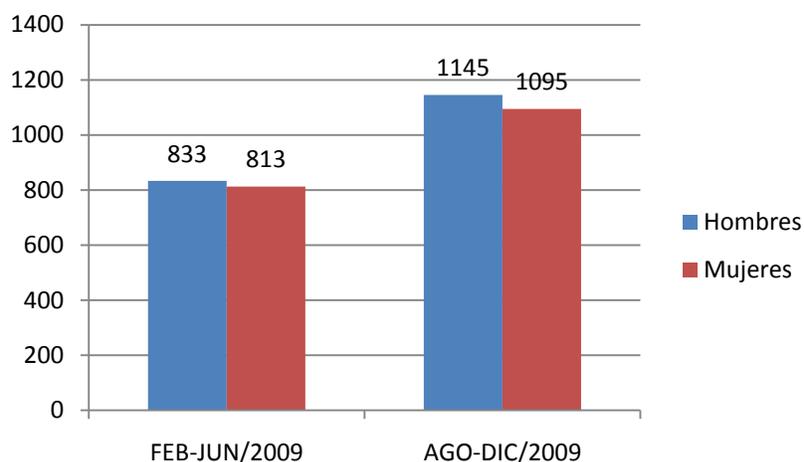
Curso de inducción

Es importante que el estudiante conozca los procesos básicos en los que participará durante su estancia en este instituto, tales como: el sistema de evaluación, servicio social, residencias profesionales, idioma inglés, opciones de titulación y cursos de verano, que le permitan organizar y planear sus actividades. En el 2009, participaron 759 alumnos de cinco carreras en el curso de inducción, en la siguiente tabla se indican el número de alumnos atendidos por carrera:

CARRERA	No. Alumnos Ago-Dic/2009
Licenciatura en Contaduría	208
Licenciatura en Informática	83
Ingeniería Civil	102
Ingeniería en Sistemas Computacionales	156
Ingeniería en Gestión Empresarial	210
Total:	759

La equidad de género

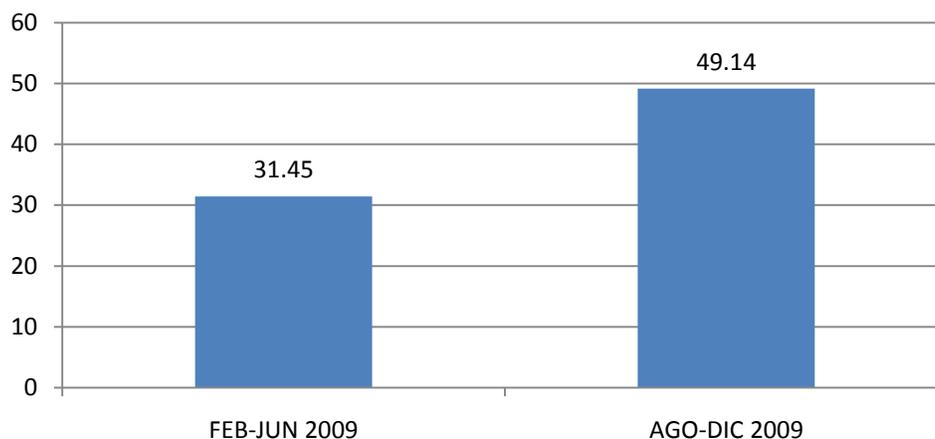
Tanto en el semestre Febrero-Junio como en Agosto-Diciembre dominó el género masculino pero por un pequeño margen. La siguiente gráfica muestra la relación entre la cantidad de alumnos inscritos entre los dos géneros.



Eficiencia terminal

La eficiencia terminal en el semestre Febrero-Junio fue de 31.45%, mientras que en el periodo Agosto-Diciembre aumentó lográndose un 49.14%, dando un promedio en el 2009 de 40.30%, se observa que en el segundo semestre se rebasó la meta que se tenía, que era de lograr una eficiencia terminal de 45%.

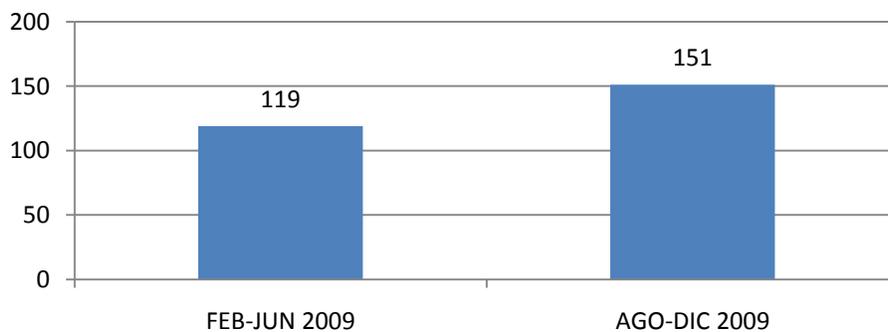
Eficiencia Terminal



Egresados

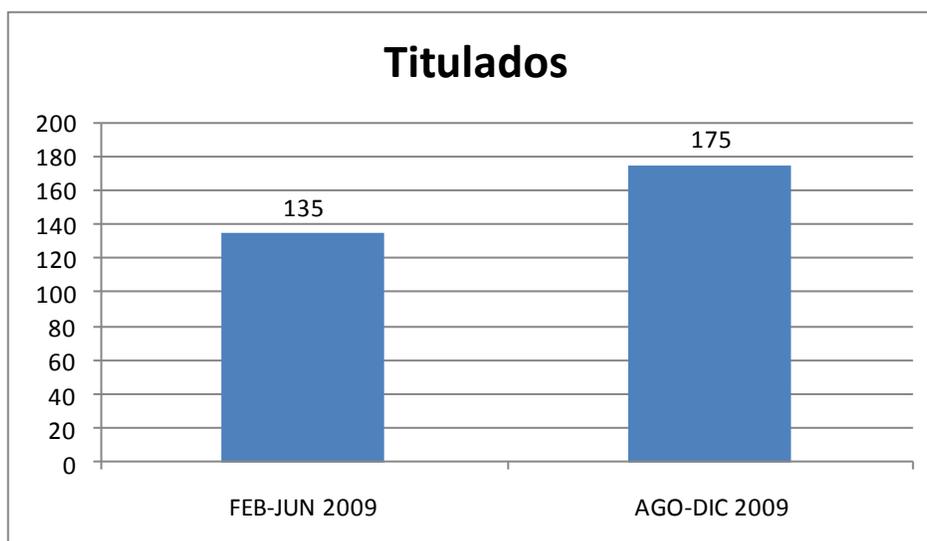
La cantidad de alumnos egresados en el semestre Febrero-Junio 2009 fue de 119, mientras que en el periodo Agosto-Diciembre 2009 fue de 151, logrando un total de 270 egresados. Obteniendo un aumento del 5% con respecto al año 2008.

Egresados



Titulación

En el año 2009 se titularon 328 alumnos que constan en el registro de actas de exámenes profesionales, de los cuales 150 fueron titulados en el periodo Febrero-Junio y 178 en el periodo Agosto-Diciembre.

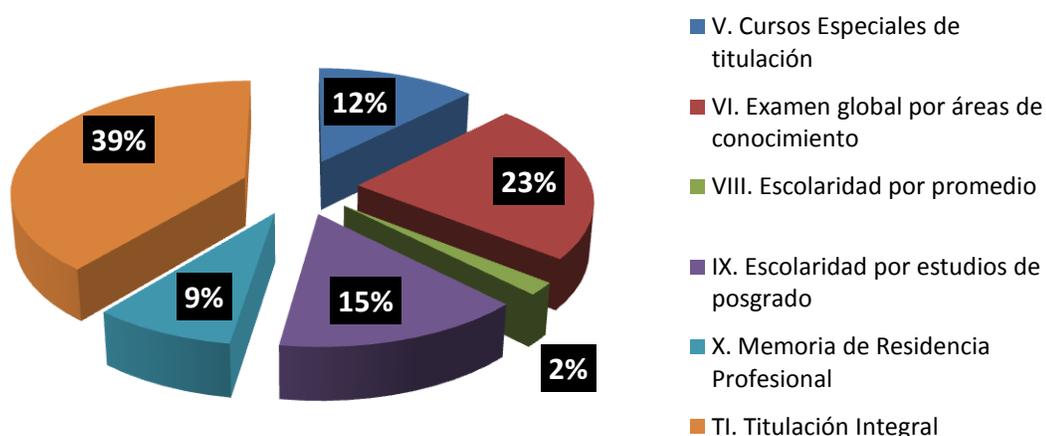


La distribución de los titulados de acuerdo a la opción, se presenta en la tabla siguiente:

Opción	No. de titulados
V. Cursos Especiales de titulación.	41
VI. Examen global por áreas de conocimiento	76
VIII. Escolaridad por promedio	6
IX. Escolaridad por estudios de posgrado	49
X. Memoria de Residencia Profesional	28
TI. Titulación Integral	128
Total:	328

La siguiente gráfica muestra el porcentaje distribución de los alumnos titulados de acuerdo a la opción de titulación:

Opción de Titulación



Se puede observar en la gráfica que la Titulación Integral tiene un mayor porcentaje, esta es una opción que contribuye a incrementar el índice de titulación de los alumnos.

Eventos Académicos

Durante el año 2009, se participó en el Evento Nacional de Ciencias Básicas y Evento Nacional de Creatividad, con 17 alumnos, lo que representa aproximadamente un 1% del promedio de la matrícula de los dos semestres del año 2009. Cabe señalar que en este año no se llevó a cabo el Evento Nacional de Ciencias Básicas y solamente se participó con 3 alumnos en la etapa nacional correspondiente al año 2008.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009

En el XVI Evento Nacional de Ciencias Básicas en la fase Nacional, se obtuvo el 2do. lugar en la primera etapa a través de internet y en la segunda y tercera etapa que se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico de Puebla se obtuvo el 4to. lugar general.

En el XXIV Evento Nacional de Creatividad, se participó en la fase local con 4 proyectos y 14 participantes en 2 categorías: 2 proyectos en la categoría de Ingeniería Electrónica y Mecatrónica, y 2 proyectos en la categoría de Ingeniería en Sistemas Computacionales. Los 4 proyectos pasaron a la fase regional, la cual se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico de Pachuca.

Se presentó el ciclo de conferencias denominado “Jueves de Conferencia” que fue dirigido al alumnado del plantel y al público en general, coordinado por la M.A.R.H. Myrna Olivia Adame Hernández y el M.C. Gustavo Piña Lagunes ambos del área de Ciencias Económico-Administrativas, con la siguiente programación:

Semestre Febrero-Junio/2009		
Fecha	Conferencia	Ponente
19 de Febrero	“Derecho de acceso a la información y periodismo”	Mtro. Sergio Manuel López Menéndez
12 de Marzo	“Cómo medir la satisfacción del cliente”	L.A. Víctor Manuel Quijano Portilla
23 de Abril	“IUSACELL”	L. A. Manuela Enríquez Álvarez
21 de Mayo	“Movistar”	Arq. Elena Barrios Nava

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009

Semestre Agosto-Diciembre/2009		
Fecha	Conferencia	Ponente
03 de septiembre	“El tipo de cambio y las PYMES”	Dr. Arturo Morales Castro
24 de septiembre	“Cadenas agroalimentarias”	Ing. Rolando Garzón Bernal
01 de octubre	“Las industrias culturales en México: Oportunidades de negocio y calidad de vida”	Dr. José Ramón Torres Solís
22 de octubre	“Los Distritos de riego en México”	Ing. Jorge Octavio Mijangos Borja

Ciclo de conferencias académicas

Se presentó el ciclo de conferencias en el marco del programa de tutorías que fue dirigido al alumnado del plantel y al público en general, coordinado por el M.C. Oscar Catalán Acevedo, con la siguiente programación:

Fecha	Conferencia	Ponente
03 de Noviembre	Influenza AH1N1: Medidas de control y prevención	L.E. Rosa Hernández Cortés
04 de Noviembre	El rol del estudiante en el marco del currículum por competencias	Dr. Rodolfo Sámano García
09 de Noviembre	Creatividad	Lic. Luis Alberto Sánchez López
10 de Noviembre	Emprendedores	Lic. José Ma. Morelos Merino
11 de Noviembre	Liderazgo	Psic. Yuriria Rios Ortuño
13 de Noviembre	Manejo saludable del estrés	Psic. Brenda A. Rendón Cruz

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009

Para lograr obtener el reconocimiento de perfil deseable en algunos docentes se realizaron en 2009 algunos apoyos para asistir a distintos eventos, simposium y congresos de nivel nacional e internacional:

- Se apoyó a un docente para asistir al XXV Simposium Internacional del SOMECE.
- Se apoyó a un docente para asistir a la XX Reunión de Otoño de Comunicaciones, Computación, Electrónica y Exposición Industrial.
- Se apoyaron a cuatro docentes para asistir a la Reunión Nacional de Protección Civil para Fenómenos Geológicos.
- Se apoyó a un docente para asistir al X Simposium Internacional de Estructuras de Acero.
- Se apoyó a un docente para asistir al curso-taller de Tutorías a través de la ANFEI.
- Se apoyó a un docente para asistir al VI Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Ingeniería Portuaria.
- Se apoyó a tres docentes para asistir al II Congreso Internacional de Educación Media Superior “Los jóvenes en la era del conocimiento”.
- Se apoyó a un docente para asistir al “International Conference on Water, Environment and Health Sciences: The Challenges of Climate Change”.
- Se apoyó a un docente para realizar sus estudios de Maestría en Ciencias, y a tres docentes para su titulación de estudios de Maestría.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009

- Se apoyo a un docente para realizar sus estudios de Doctorado.
- Se apoyaron a cuatro docentes para colaborar en actividades con el Consejo de Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de Guerrero (COCYTIEG), la actividad más destacada fue la integración del Programa Estatal de Ciencia, Tecnología e Innovación.
- Se apoyaron a dos docentes para participar como jurados en el XXIV Evento Nacional de Creatividad en su fase regional.
- Se apoyó a un docente para participar en la Reunión Nacional de Revisión Curricular para el Desarrollo de Competencias, en el diseño de la carrera de Ingeniería en Energías Renovables.
- Se apoyó a un docente para participar como miembro de la Comisión de Evaluación del Fondo Mixto CONACYT-Gobierno del Estado de Guerrero.
- El Instituto Tecnológico de Chilpancingo es sede del Programa de Educación Abierta y a Distancia.
- Se apoyo en la titulación de 22 egresados de la Maestría en Administración.

Semana de Ingeniería Civil

En la Semana de Ingeniería Civil se realizaron únicamente 2 conferencias, debido a la contingencia nacional por la Influenza.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009

Semana de Ingeniería Civil 27 de Abril del 2009	
Conferencia	Ponente
Proceso constructivo Sistema Covintec	Raúl Saucedo Sierra
Correcto ejecución de concreto asfáltico	Alejandro Jiménez Cabrera



Coordinación de Inglés

Se ofrecieron cursos secuenciales, cursos integrales, cursos a directivos, traducción de texto, exámenes globales y exámenes de colocación como se muestran en la siguiente tabla:

Concepto	Febrero-Junio/2009	Verano 2009	Septiembre-Diciembre/2009	Total año
Cursos Secuenciales				
Total de cursos	15	10	17	42
Total de alumnos	360	232	402	994

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009

Cursos de Traducción de Textos				
Total de cursos	1	0	1	2
Total de alumnos	13	0	16	29
Cursos Integrales				
Total de cursos	2	0	1	3
Total de alumnos	49	0	21	70
Exámenes				
Examen global	24	2	27	53
Examen de colocación	32	7	21	60
Cursos a Jefes de Departamento				
Total de cursos	1	0	0	1
Total de alumnos	5	0	0	5

La Coordinación de Inglés logró que aproximadamente el 60% de los egresados cuente con el requisito del idioma inglés liberado y también realizó los siguientes eventos en el 2009:

1. Eventos académicos culturales que fomentan la práctica del idioma Inglés y de motivación de los alumnos para el aprendizaje.
 - Evento académico-cultural “Feria Guerrerense” (Verano 2009).
 - Evento académico-cultural “Festival Académico”. (Septiembre-Diciembre 2009).
2. Tercera compilación de manuales sobre lecturas técnico-científicas para el Nivel Cuatro, Traducción de Textos y Examen Global.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009

3. Intercambio cultural con alumnos del Centro de Estudios Para Extranjeros (CEPE), Taxco de la UNAM.
4. Segunda versión del curso de Traducción de Textos en línea.
5. Implementación de encuestas en línea de desempeño docente de los profesores de inglés.



Con los cursos integrales se logró atender aproximadamente al 3% de los estudiantes, superando la meta establecida de que el 1% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.

Con el curso de Traducción de Textos en línea, se prueba el funcionamiento de programas académicos no presenciales para después poder estar en condiciones de cumplir con la meta de la implementación de programas académicos no presenciales.

Cursos intersemestrales a los docentes

Para lograr la meta establecida que el 50% de profesores participen en eventos de formación docente y profesional, se impartieron los siguientes cursos intersemestrales.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009

Nombre del Curso	No. Asistentes	Total Horas	Fecha del 2009
Formación Docente Centrada en el Aprendizaje (Módulo I: "El Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica")	19	30	29 de Junio al 03 de Julio
Formación Docente Centrada en el Aprendizaje (Módulo V: "Diseños de Ambientes de Aprendizaje")	12	30	29 de Junio al 03 de Julio
Los fundamentos de la educación por competencias	32	40	22 al 26 de Junio
El diseño curricular por competencias	33	40	03 al 07 de Agosto
Formación docente basada en competencias	41	30	17 al 20 de Agosto
Formación docente basada en competencias	13	30	14 al 18 de Septiembre

Cabe mencionar que en varios cursos, hubo personal que tomaron más de un curso. Si consideramos los casos en que no se repiten, asistieron un total de 65 docentes logrando una participación de aproximadamente el 61% de los profesores, con lo que se supera la meta establecida.

Años sabáticos

En el periodo de año sabático que comprende del 2008 al 2009 se encontraban dos docentes en el programa adscritos al Departamento de Ciencias de la Tierra.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009

Del 25 de agosto del 2008 al 24 de agosto del 2009	
Docente	Proyecto elaborado
Ing. José Espinosa Organista	Prog. No. 5. Elaboración de material, recursos o auxiliares didácticos. Libro de texto: Matemáticas III (Cálculo de varias variables).
M.C. Anselmo Soto García	Prog. No. 5. Elaboración de material, recursos o auxiliares didácticos. Elaboración de un material de prácticas para Mecánica de Suelos I.

En el periodo de año sabático que comprende el 2009 se encontraban dos docentes en el programa, un docente adscrito al Departamento de Ciencias Económico-Administrativas y un docente adscrito al Departamento de Sistemas y Computación.

Del 26 de enero del 2009 al 25 de enero del 2010	
Docente	Proyecto elaborado
M.A. María de Lourdes Martínez Zamudio	Prog. No. 5. Elaboración de un libro de texto: Administración de Proyectos.
Lic. Margot Olimpia Espinobarros Salinas	Prog. No. 3. Elaboración de tesis para obtención de grado de Maestría en Administración.

Centro de información.

Durante el 2009, el Centro de Información atendió a 34,313 usuarios, se realizaron 38,650 préstamos en sala y 28,569 préstamos a domicilio, se adquirieron 688 ejemplares de los cuales 13 fueron donación y con una diversidad de 294 títulos. El número de títulos (incluyendo la adquisición y donación) ascendió a 7,141 y de

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009

ejemplares fue de 11,328. En la tabla siguiente se presenta el inventario de información que se tiene actualmente:

Publicación	Cantidad/Detalle
Tesis	1415 ejemplares
Informe de Residencias Profesionales	1599 ejemplares
Acervo INEGI	24 ejemplares.
CD INEGI	Se tiene un total de 45 CD editados por INEGI, sin embargo en el 2009 no se adquirió ninguno.
Mapas	Se cuentan con 161 mapas, se adquirieron 3 mapas en el 2009.
Bases de datos EBSCOHOST	Acceso gratuito a las bases de datos: Academic Search Premier y fuente académica, financiadas por CONACYT y CUDI.
Revistas con Suscripción Anual	12 Revistas suscritas: 1. PYME 2. ENTREPRENEUR 3. HORIZONTE FISCAL 4. PC MAGAZINE 5. PC WORL 6. PODER Y NEGOCIOS 7. REVISTA DEL CONSUMIDOR 8. SABER ELECTRÓNICA 9. PAF 10. ARQUITECTURA Y DISEÑO 11. CIENCIA Y DESARROLLO 12. MENTE SANA Además se cuenta con folletería y revistas de las diferentes instituciones.
Periódicos con Suscripción Anual	1 Periódico local (Vértice) 2 Periódicos nacionales: • El Financiero. • La Jornada (en su publicación dominical).

Ceremonia de Graduación

El 13 de marzo y el 16 de octubre se realizaron las Ceremonias de Graduación de las carreras de: Ingeniería Civil, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Informática, Licenciatura en Administración.



Inauguración de Laboratorio de prácticas con equipo de cómputo

El 11 de marzo se inauguró el laboratorio de prácticas con equipo de cómputo en las aulas V1, V2, V3 en la Unidad Académica Departamental.



4. b. Proceso de Vinculación

Acuerdos de colaboración

En el semestre Febrero-Junio se firmaron 6 acuerdos y en el semestre de Agosto-Diciembre se firmaron 7, dando un total de 13 nuevos acuerdos de colaboración. A continuación se enlistan los acuerdos firmados en el 2009:

1. Semestre Febrero-Junio 2009:

- ✓ H. Ayuntamiento Municipal Constitucional de Iliatenco, Gro.
- ✓ Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP).
- ✓ Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Guerrero (CONALEP) Chilpancingo.
- ✓ H. Ayuntamiento Municipal Constitucional de Acatepec, Gro.
- ✓ Museo Interactivo la Avispa.
- ✓ Acuerdo de Colaboración Interinstitucional (Tecnológicos).

2. Semestre Agosto-Diciembre de 2009:

- ✓ Hospital Sur Corporativo, S.A. de C.V.
- ✓ Grupo Industrial Apisandy S. de R. L. MI ART
- ✓ Centro Empresarial Coparmex Chilpancingo.
- ✓ H. Ayuntamiento Municipal Constitucional de Eduardo Neri, Gro.
- ✓ Refaccionaria "Pepe".
- ✓ La Unión Ganadera Regional de Guerrero.
- ✓ Centro de Investigación y Posgrado en Estudios Socioterritoriales (CIPES).

Cursos de Actualización

Se ofertaron varios cursos de actualización para los alumnos egresados, coordinados por el Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

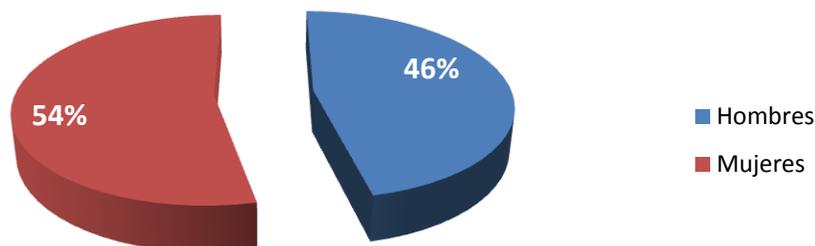


Servicio social

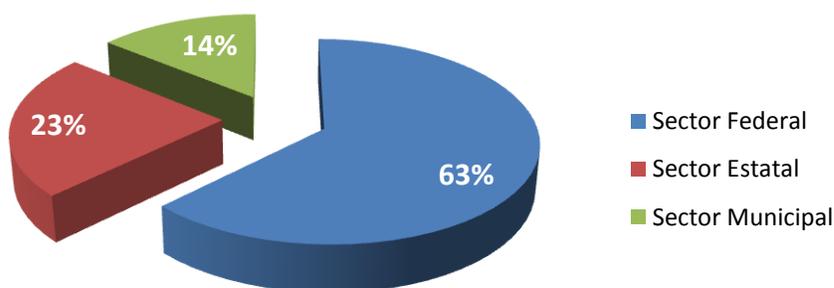
Se aportaron a la sociedad guerrerense 142 alumnos prestadores de servicio social en el periodo Febrero-Junio 2009, de los cuales 89 (63%) estaban en el Sector Federal, 33 (23%) en el Sector Estatal y 20 (14%) en el Sector Municipal. El 51% de los prestadores de servicio social fueron mujeres y el 49% hombres.

Carrera	Alumnos prestantes de Servicio Social			Sector en que prestan el Servicio Social		
	Hombres	Mujeres	Total	Federal	Estatal	Municipal
Lic. Administración	28	22	50	34	12	4
Lic. Contaduría	16	21	37	17	8	12
Ing. Civil	2	12	14	11	3	0
Lic. Informática	9	7	16	10	5	1
Ing. En Sistemas Computacionales	11	14	25	17	5	3
Total	66	76	142	89	33	20

Alumnos prestantes de Servicio Social Febrero-Junio 2009



Alumnos prestantes de Servicio Social Febrero-Junio 2009

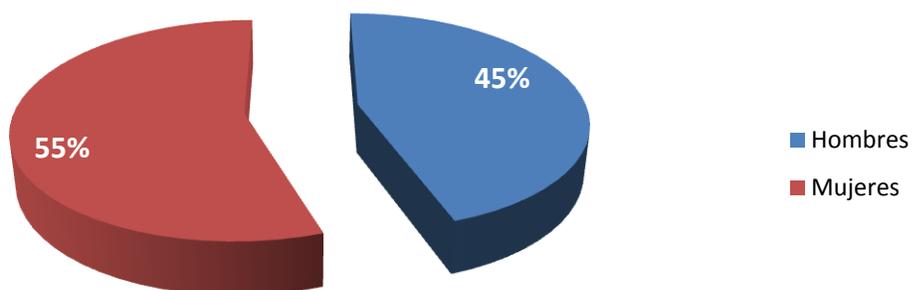


Se aportaron a la sociedad guerrerense 141 alumnos prestadores de servicio social en el periodo Agosto-Diciembre 2009, de los cuales 67 (63%) estaban en el Sector Federal, 33 (23%) en el Sector Estatal y 20 (14%) en el Sector Municipal. El 55% de los prestadores de servicio social fueron mujeres y el 45% hombres.

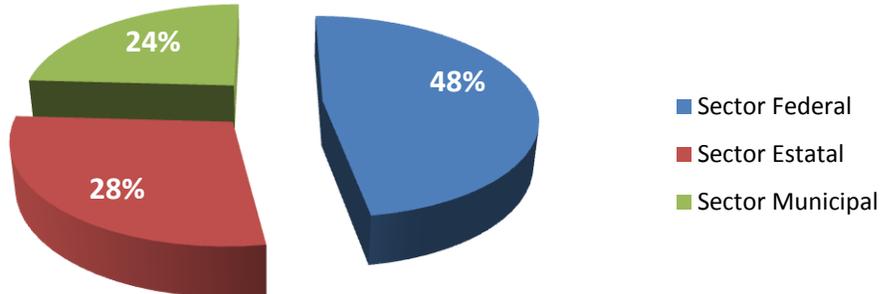
INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009

Carrera	Alumnos prestantes de Servicio Social		Total	Sector en que prestan el Servicio Social		
	Hombres	Mujeres		Federal	Estatad	Municipal
Lic. Administración	16	21	37	17	9	11
Lic. Contaduría	20	44	64	20	26	18
Ing. Civil	6	3	9	8	0	1
Lic. Informática	4	5	9	5	2	2
Ing. En Sistemas Computacionales	17	5	22	17	3	2
Total	63	78	141	67	40	34

**Alumnos prestantes de Servicio Social
Agosto-Diciembre 2009**



Alumnos prestantes de Servicio Social Febrero-Junio 2009



Durante el periodo Febrero-Junio, dieron de alta su proceso de servicio social 142 alumnos. Mientras que en el periodo Agosto-Diciembre, dieron de alta su proceso de servicio social 141 alumnos. Con esto se logra para el periodo Febrero-Junio aproximadamente un 65% y para el periodo Agosto-Diciembre aproximadamente un 64%, ambos valores superan la meta establecida de lograr que el 60% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.



Residencias profesionales

Se tuvieron en el año 2009, 123 alumnos que realizaron la residencia profesional en el periodo de Febrero-Junio y 162 que la realizaron en el periodo Agosto-Diciembre. En el año 2009 participaron 285 alumnos en el procedimiento de residencias profesionales como se muestra en las siguientes tablas:

Periodo Febrero-Junio 2009	
Programa de estudio	Alumnos
Licenciatura en Informática	13
Licenciatura en Contaduría	53
Licenciatura en Administración	33
Ingeniería Civil	11
Ingeniería en Sistemas Computacionales	13
Total	123

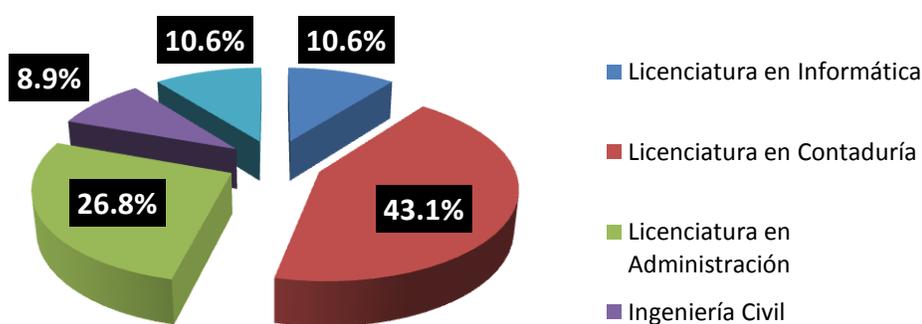
Periodo Agosto-Diciembre 2009	
Programa de estudio	Alumnos
Licenciatura en Informática	15
Licenciatura en Contaduría	48
Licenciatura en Administración	53
Ingeniería Civil	13

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009

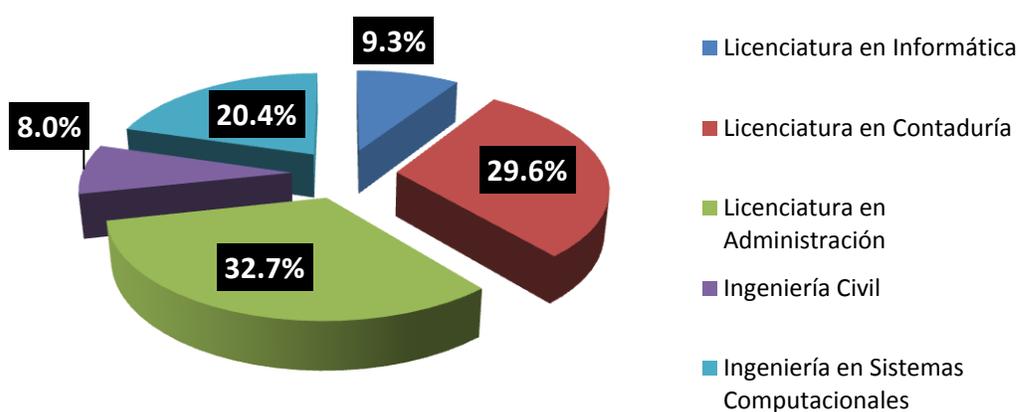
Ingeniería en Sistemas Computacionales	33
Total	162

A continuación se presentan la gráficas de distribución de los residentes en el periodo Febrero-Junio y Agosto-Diciembre 2009:

Alumnos Residentes Febrero-Junio 2009

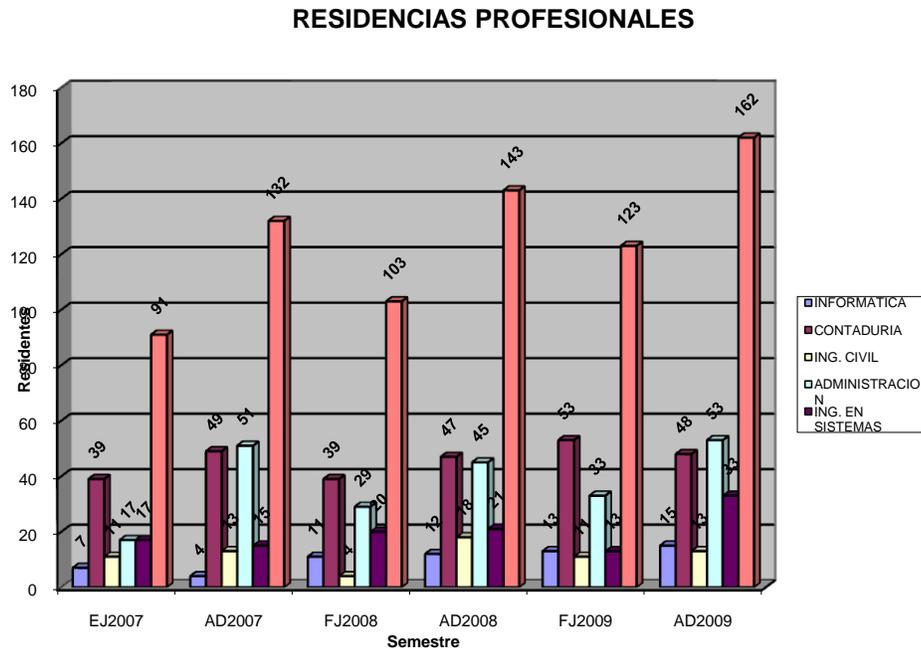


Alumnos Residentes Agosto-Diciembre 2009



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009

La siguiente gráfica muestra el número de alumnos que llevaron a cabo la residencia profesional en los últimos tres años agrupándolos por carrera, total y semestre correspondiente al año.



Se puede observar en el gráfico un claro aumento semestre con semestre correspondiente a cada año, el último aumento comparando Agosto-Diciembre 2008 con el mismo periodo de 2009, fue de un 13% aproximadamente.

Bolsa de trabajo

Con respecto al Programa de Bolsa de Trabajo se atendieron 32 solicitudes en el semestre Febrero-Junio y 24 en el semestre Agosto-Diciembre, por parte de diferentes organismos tanto públicos como privados, a través de anuncios internos en diferentes medios y llamadas para contactar directamente a los candidatos posibles.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009

Visita a empresas

Se realizaron 3 visitas a empresas en el periodo Febrero-Junio 2009, debido a la contingencia de la influenza, su distribución por carrera y los alumnos participantes se muestran en la siguiente tabla:

Semestre Febrero-Junio 2009		
Academia	No. de visitas realizadas	No. De alumnos
Ciencias de la Tierra	2	40
Ciencias Económico-Administrativas	0	0
Sistemas y Computación	1	4
Ciencias Básicas	0	0
Total	3	44

Se realizaron 23 visitas a empresas en el periodo Agosto-Diciembre 2009, su distribución por carrera y los alumnos participantes se muestran en la siguiente tabla:

Semestre Agosto-Diciembre 2009		
Academia	No. de visitas realizadas	No. De alumnos
Ciencias de la Tierra	5	69
Ciencias Económico-Administrativas	18	543
Sistemas y Computación	0	0
Ciencias Básicas	0	0
Total	23	612

4.c. Proceso de Planeación.

Centro de información

El Centro de Información tiene una capacidad de atención a 140 usuarios y un punto de acceso para Internet inalámbrico. Se incrementó a 10 PC para usuarios del centro, además de las que se tenían como: una PC para catálogo en línea, 3 PC para administrativos, una PC para la automatización, con lo cual se cumple con la meta de lograr que el centro de información tenga 10 computadoras al servicio de los estudiantes conectadas a internet.

Laboratorio de cómputo

El laboratorio de cómputo da servicio a los alumnos y docentes de las seis carreras que ofrece nuestra Institución. La cantidad de computadoras que ofrecen el servicio de procesamiento de información son 59, todas conectadas a Internet y se cuenta con tres de ellas funcionando exclusivamente como servidores y las restantes 56 computadoras son de uso para los docentes y alumnos. Además se cuenta con 3 aulas equipadas con 22 computadoras cada una, con esto se logra equipar aproximadamente el 7% de las aulas con TIC's, cumpliendo parcialmente con la meta establecida de lograr equipar el 15% de las aulas con TIC's.

Con lo anterior se logra un indicador de aproximadamente 16 estudiantes por computadora, cumpliendo parcialmente la meta establecida de un indicador de 10 estudiantes por computadora.

El laboratorio de cómputo dio servicio a los alumnos que realizaron prácticas para las asignaturas que lo requieren ambos semestres del 2009. Además fue asignado para el Evento de Ciencias Básicas en su etapa Nacional en la primera fase a

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009

través de internet, así como para aplicar la evaluación docente por parte de los alumnos tanto en Mayo como en Noviembre.

Se instalaron y configuraron 3 computadoras con servicio de internet 2 superando la meta establecida de lograr 2 computadoras conectadas a internet 2, para el desarrollo de proyectos académicos.

Actividades extraescolares

La participación por disciplina en los dos semestres del año 2009 se presentan en la siguiente tabla:

	Enero-Junio 2009	Agosto- Diciembre 2009
Actividad	Alumnos	Alumnos
Fútbol Soccer varonil	19	486
Fútbol Soccer femenino	0	90
Básquetbol varonil	12	156
Básquetbol femenino	11	84
Voleibol varonil	12	52
Voleibol femenino	0	26
Ajedrez	8	8
Atletismo	5	5
Deportes de raqueta	11	0
Defensa personal	12	12
Escolta	5	0

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009

Danza	59	59
Rondalla	14	14
Actividades Cívicas	30	70
Reforestación	22	22
Edecanes	13	13
Banda de Guerra	0	23
Tuna de Ingenierías	0	16
Total:	233	1,136

Con lo anterior se logra una participación de aproximadamente 51% de los estudiantes en el periodo Agosto-Diciembre, superando la meta establecida de lograr que el 40% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.

En el periodo Febrero-Junio, sólo se trabajó con seleccionados y grupos representativos.

En el periodo Agosto-Diciembre se llevó a cabo el Torneo Intramuros ITCH 2009, se participó en el Evento Prenacional Deportivo en Ciudad Guzmán, Jalisco, que estaba programado en el mes de Abril pero por cuestiones de la contingencia de influenza se suspendió y se llevó a cabo hasta el mes de Septiembre, donde la selección que más destacó fue la de Básquetbol varonil quedando en 4to. Lugar a nivel Prenacional.

Se llevaron a cabo talleres de Ajedrez y campañas de Reforestación y finalmente en el mes de Diciembre se dio por terminado el Torneo Intramuros ITCH 2009, después de una gran participación de los alumnos, premiando con trofeos a los equipos ganadores.

Campaña preventiva para atender la contingencia de la Influenza AH1N1

En los meses de Mayo, se realizó la supervisión en el Filtro Escolar, directamente por las autoridades del Instituto Tecnológico de Chilpancingo con motivo del brote de Influenza AH1N1 en el estado de Guerrero, estableciendo las medidas necesarias para apoyar la campaña de protección.



Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT 2009)

Se elaboró el PIFIT 2009, para cumplir con la meta de crear un programa de fortalecimiento institucional, obteniendo \$1,058,000.00, los cuales se detallan más adelante.

Informe de Rendición de Cuentas 2009

Con la entrega de este documento se cumple con la meta establecida de lograr la entrega anual del informe de rendición de cuentas del instituto con oportunidad y veracidad.

4. d. Proceso de Calidad.

Becas

Durante el periodo Agosto-Diciembre 2009, se otorgaron 270 becas PRONABES. El monto de las becas PRONABES mensuales durante el año 2009 es el primer año \$750.00, renovantes segundo año \$830.00, renovantes tercer año \$920.00 y renovantes cuarto y quinto año \$1000.00 En el 2009 se otorgaron en total \$ 2,721,840.00, los cuales se distribuyeron como se muestra en la siguiente tabla:

Periodo 2009	Febrero-Junio PRONABES	Agosto-Diciembre PRONABES	Monto por nivel
Primero	54	67	\$1,089,000.00
Segundo	25	28	\$527,880.00
Tercer	19	30	\$540,960.00
Cuarto	12	20	\$384,000.00
Quinto	3	12	\$180,000.00
Total:	113	157	\$2,721,840.00

Con esto se logra otorgar al 14% aproximadamente de los estudiantes del Instituto algún tipo de becas, superando la meta establecida de que el 12% de estos estudiantes sean apoyados por algún tipo de becas.

Evaluación docente

En el mes de Mayo se evaluó a un total de 119 docentes incluyendo a los que cubrían interinato y se obtuvo una calificación de 87.4%. En el mes de Noviembre se evaluó a un total de 113 docentes incluyendo a los que cubrían interinato y se obtuvo una calificación de 87.7%. Los anteriores dan un promedio satisfactorio para el instituto de 87.5%, aumentando un 1.5% la calificación promedio del año anterior.

Resultado globales de la evaluación a los docentes		
Carrera	Febrero-Junio 2009	Agosto-Diciembre 2009
Ingeniería en Sistemas Computacionales	88%	86%
Ingeniería Civil	86%	86%
Licenciatura en Informática	85%	85%
Licenciatura en Contaduría	89%	88%
Licenciatura en Administración	89%	91%
Ingeniería en Gestión Empresarial	NA	90%
Total	87.4%	87.7%

Certificación

Durante los días 10 y 11 de Junio se llevó a cabo la auditoría de certificación al SGC de manera individual, por el organismo certificador IMNC.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009



Derivado de la evaluación anterior la Institución se mantiene certificada mediante la norma ISO 9001:2000 con número de registro MX-RSGC-613 cuyo alcance de la certificación es: “Servicio educativo de educación tecnológica y las actividades administrativas desde la inscripción hasta la entrega del título profesional”, para cumplir con la meta de mantener la recertificación del proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2000.

Capacitación

Para lograr la meta establecida que el 80% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación participen en cursos de capacitación y desarrollo, se impartieron los siguientes cursos, sólo incluyendo la clasificación anterior:

Nombre del Curso	No. Participantes	Total Horas	Fecha del 2009
Actualización de la norma ISO 9001:2008	21	8	20 de Mayo
Revisión de la versión 2008 de la Norma ISO 9001	1	40	10 al 14 de Agosto
Desincorporación Documental del SGC	1	40	31 de Agosto al 04 de Septiembre

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009

Planificación de la Calidad	1	16	01 al 02 de Septiembre
Capacitación sobre la documentación del SGC Procedimiento Administrativo	3	3	05 de Octubre
Capacitación sobre la documentación del SGC Procedimiento Académico	16	3	06 de Octubre
Capacitación sobre la documentación del SGC. Procedimiento de Planeación	15	3	07 de Octubre
Desarrollo de implementación de un SGC	17	30	04 al 06 de Noviembre

Cabe mencionar que en varios cursos, hubo personal que tomaron más de un curso. Si consideramos los casos en que no se repiten, asistieron un total de 26 directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación logrando una participación de aproximadamente el 39% de este personal.

4. e. Proceso administración del recurso

Mantenimiento a instalaciones

Se realizaron las siguientes actividades de mantenimientos en 2009:

- Reacondicionamiento de la cancha de fútbol.
- Reparación de ventanas en Sala Audiovisual y salones.
- Colocación de vidrio en el Departamento de Recursos Materiales.
- Acondicionamiento del estacionamiento de la puerta tres y pintado de los cajones de estacionamiento.
- Rehabilitación y acondicionamiento a cubículos en el edificio “F”.
- Rehabilitación y acondicionamiento a cubículos en el edificio “D”.
- Rehabilitación y acondicionamiento del cubículo de posgrado en el edificio “C”.
- Rehabilitación y acondicionamiento a cubículo de inglés en el edificio “Sala Audiovisual”.
- Rehabilitación y pintura de los edificios “F”, “E”, “D”, “B”, “M”, Laboratorio de Ingeniería Civil, Sala Audiovisual, Centro de Información y cambio de láminas luminarias.
- Rehabilitación de banquetas edificios “F”, “E”, “D”, “B”.
- Rehabilitación y pintura del área de editorial ubicada en el edificio “G”.
- Cambio de tres luminarias exteriores.
- Rehabilitación del drenaje del Laboratorio de Ingeniería Civil.
- Rehabilitación del piso de una aula del edificio “M”,(M5).
- Mantenimiento preventivo y correctivo de tres unidades de transporte.
- Mantenimiento preventivo y correctivo de bicicletas.
- Mantenimiento preventivo y correctivo de bomba de agua en el pozo artesano.
- Mantenimiento de 38 unidades de aire acondicionado.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009

- Mantenimiento preventivo y correctivo de 4 desmalezadoras.
- Mantenimiento preventivo y correctivo de 10 escritorios, 4 impresoras, 1 laptop.
- Recarga de 12 extinguidores.

Obras

Se realizaron trabajos de construcción de rampas para discapacitados de acuerdo al programa Acciones de Educación para Discapacitados 2008. La construcción de las rampas se realizan por los pasillos de los edificios “E”, “D”, “M”, “C”, y el Centro de Información, las obras están a cargo del Instituto Guerrerense de Infraestructura Física Educativa (IGIFE).



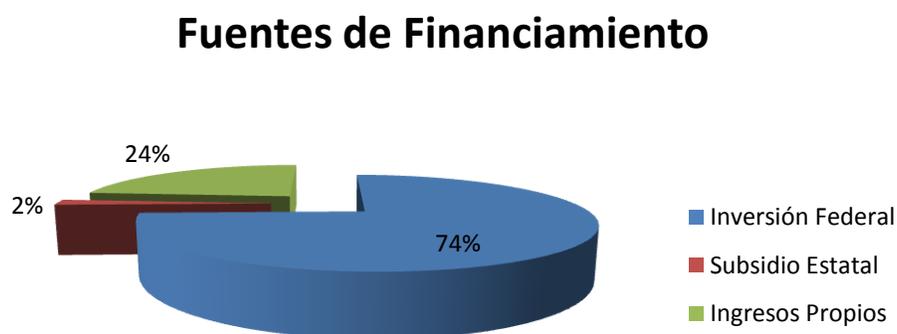
5. Captación y ejercicio de los recursos

Fuentes de financiamiento

Las fuentes de financiamiento son: ingresos propios, gobierno federal y subsidio estatal.

Fuente de financiamiento	Cantidad
Inversión federal	\$ 36, 615, 603.15
Subsidio estatal	\$ 969, 612.61
Ingresos propios	\$ 11,568, 941.33
Total de inversión	\$ 49, 154, 157.09

En la siguiente gráfica se puede observar los porcentajes de distribución de las fuentes de financiamiento:



Ingresos Propios

Los ingresos propios se erogaron de la siguiente manera:

Capítulo 1000 Servicios al personal

Se erogó la cantidad de \$1, 958, 410.25, por conceptos de cursos de verano, exámenes especiales, exámenes globales, exámenes y cursos de titulación, exámenes y cursos de inglés.

Capítulo 2000 Materiales y Suministros

Se erogó la cantidad de \$3, 709, 378.68 por conceptos de materiales de oficina, material de limpieza, consumibles de cómputo, material para el procesamiento de equipos, suscripciones a revistas, suscripciones a periódicos, cafetería, alimentos, refacciones, accesorios, herramientas, persianas, accesorios para redes sanitarias e hidráulicas, artículos deportivos, combustibles, materiales para construcción, material de herrería, entre otros.

Capítulo 3000 Servicios generales

Se erogó la cantidad de \$5, 257, 920.77 por conceptos de servicio postal, servicio telefónico, servicio de agua potable, capacitación, viáticos, servicios bancarios, servicios de vigilancia, servicios de limpieza, mantenimiento de vehículos, mantenimiento de infraestructura, servicios especializados, congresos y convenciones, pasajes, peaje, pago de eventos académicos, pago de seguro escolar, seguro de vehículos, fumigaciones, mantenimiento y conservación de mobiliario, mantenimiento de equipo de cómputo y pago de eventos académicos.

Capítulo 5000 Bienes muebles e inmuebles

Se invirtió la cantidad de \$437, 550.00 destinando la mayor parte para equipamiento de las áreas académicas como: proyectores multimedia (cañones), computadoras portátiles (laptops), impresoras multifuncionales, computadoras de

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009

escritorio, sillas, escritorios, archiveros, mesas redondas de estudio, ventiladores, librero, guillotina, planímetro, cámara de video, enfriador de agua con refrigerador, minisplits, refrigerador, unidades ininterrumpidas de poder, equipamiento para laboratorio de Ingeniería Civil.

Capítulo 7000 Inversión financiera, provisiones económicas, ayuda y otras erogaciones.

Se erogó la cantidad de \$205, 681.63, por conceptos de gastos de actividades culturales, deportivas, gastos por traslado de alumnos a eventos académicos, culturales y deportivos,

Gobierno Federal

El financiamiento del Gobierno Federal consistió en el pago de nómina del personal adscrito al plantel, como son los docentes, personal administrativo, personal de apoyo y asistencia a la educación por un monto total de \$36,402,756.15 y un gasto de operación de \$212,847.00, que se erogó en el capítulo 2000 partida 2108 la cantidad de \$126,641.00 y en el capítulo 3000 partida 3112 la cantidad de \$86,206.00, se utilizó para el apoyo de la investigación financiada por parte de la Dirección General de Institutos Tecnológicos con clave de registro 2474.09-P titulada: "Impacto del Cambio Climático en los recursos hidráulicos de la cuenca del Río San Juan-Bravo" y para el acondicionamiento del Laboratorio de Física y Electrónica.

Además como resultado del Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT) 2009, el Instituto recibió la cantidad de \$1,058,000.00 depositados a IGIFE, por lo que el tecnológico recibirá 2 Videoproyectores (Cañones), 25 computadoras, 6 Routers, 6 Servidores, 5 Switches, los cuales están en trámites para su entrega.

Subsidio estatal

La aportación del Gobierno del Estado de Guerrero fue de un total de \$969,612.61, de los cuales \$365,217.55 fueron utilizados en el Capítulo 1000 Servicios al Personal para la liquidación del personal, \$115,000.00 en el Capítulo 2000 Materiales y Suministros, \$216,795.06 en el Capítulo 3000 Servicios Generales y \$272,600.00 en el Capítulo 5000 Bienes Muebles e Inmuebles para la adquisición de una unidad de transporte.

Donaciones

Se donaron por parte de proveedores una cantidad de \$72,500.00 en mobiliario como: mesa central para laboratorio de electrónica, bancos, mesa de lavado con 2 tarjas para laboratorio de acero inoxidable y estructura metálica.

Costo por alumno

El costo por alumno se calcula a través de la fórmula: Total de la inversión / Promedio matrícula anual. Por lo tanto:

Promedio de la matrícula 2009 = $(2243 + 1641)/2 = 1942$ alumnos

Costo por alumno anual = $\$ 51,875,997.09 / 1942 = \$ 26,712.67$ por alumno anual.

El costo por alumno anual es de \$ 26,712.67

6. Estructura académica-administrativa del plantel

Gestión de Recursos

Se gestionaron 100 horas de la categoría E3519, de las cuales se beneficiaron con la basificación a 23 docentes con plazas de 3, 4 y 5 horas.

Se integra la plantilla del personal del Instituto como se detalla a continuación:

Personal docente

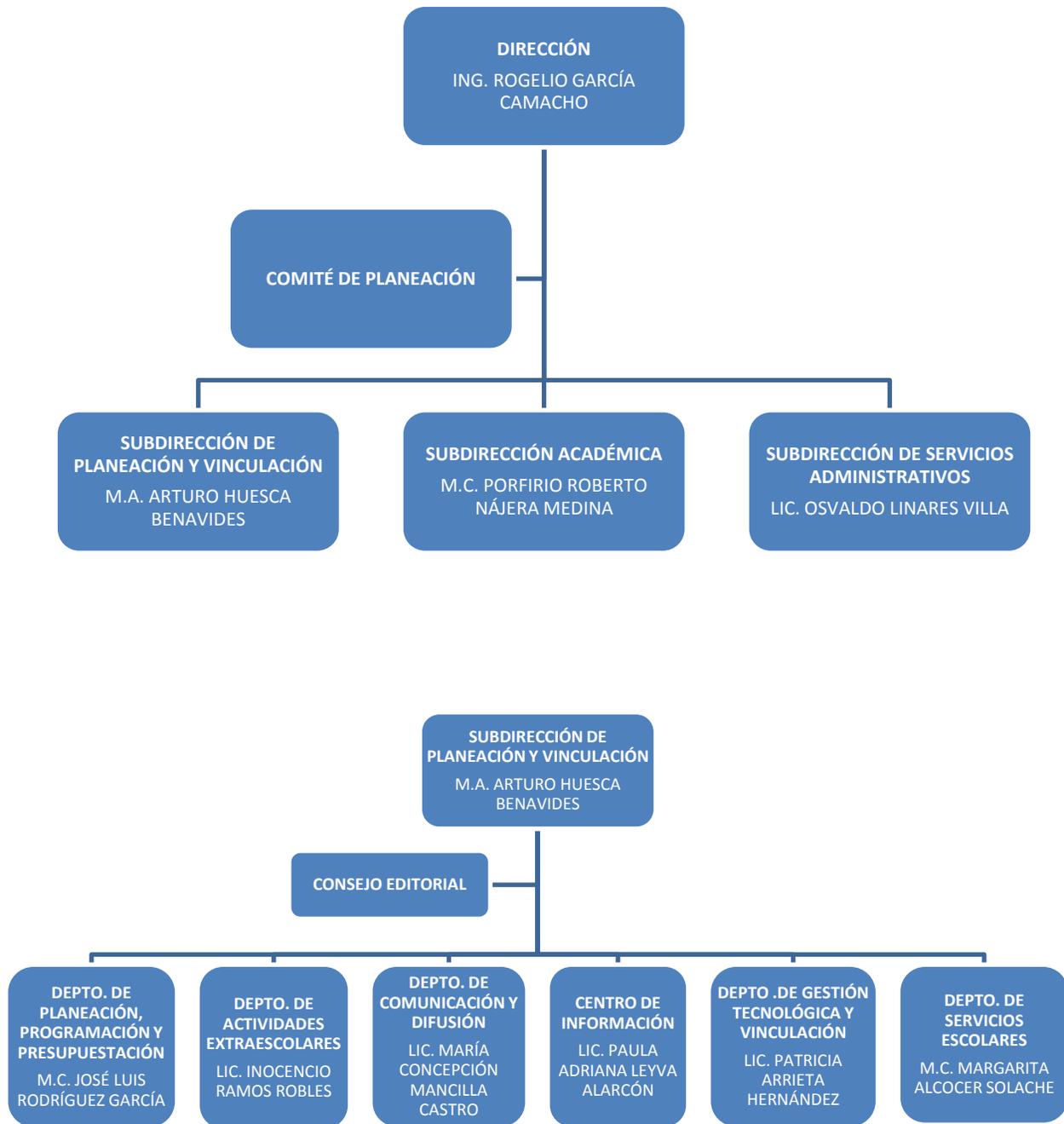
Nombramiento	No. Docentes
Tiempo completo	53
½ Tiempo	4
De asignatura	49
Total:	106

Número de Personal administrativo: 46.

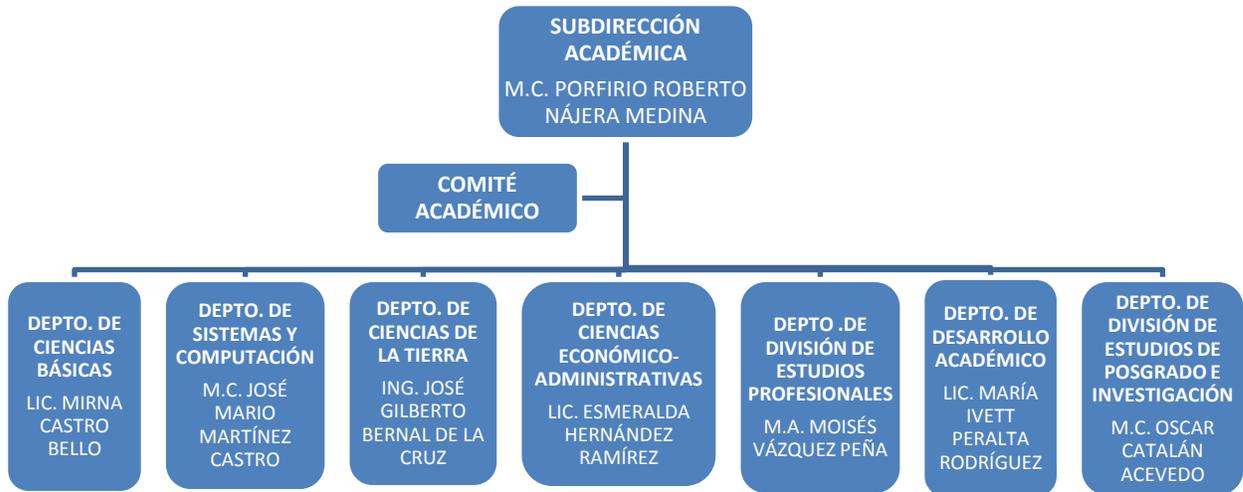
Personal docente de interinato:

Periodo 2009	No. Docentes
Febrero-Junio	18
Agosto-Diciembre	18
Total:	36

Organigrama institucional



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009



7. Infraestructura del plantel

Infraestructura	Cantidad
Edificios	17
Aulas	40
Aulas con falla estructural por sismo	8
Aulas con Tecnologías de Información y Comunicación (TIC's)	3
Sala de Maestría	1
Aula de Inglés	1
Unidad académica departamental	1
Laboratorio de Ingeniería Civil	1
Instalación para la administración de 2 niveles	1
Audiovisual	1
Sala de usos múltiples	1
Biblioteca 154-156	1
Cubículos para profesores	55
Editorial	1
Cancha mixta básquetbol/Voleibol	2
Cisternas	3
Estacionamientos	3
Plaza cívica	2
Pozo profundo	1

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009

Subestación eléctricas	2
Computadoras en atención a alumnos	125
Computadoras asignadas a la administración	100

Infraestructura	Cantidad
Área total de terreno m ²	107, 262
Área total construida m ²	33, 150
Área verde m ²	36, 136
Área estacionamiento m ²	7, 635
Área factible para construir m ²	30, 341

Cabe destacar que con respecto del año 2008 se aumentó más del 100% los cubículos para profesores en el año 2009.

Patrimonio del Instituto

El 22 de Abril del 2009 se iniciaron las gestiones de escrituración del predio denominado "Huitzicatzin", que anteriormente albergaba la escuela de música estatal "Margarito Damián Vargas" con una superficie de 16,774.36 m², que el Gobierno del Estado de Guerrero acordó y realizó la entrega en donación a favor de la Secretaría de Educación Pública para beneficio del Instituto Tecnológico.

A la fecha no se había podido escriturar dicho bien, en virtud de que existe una persona que demandó al gobierno del estado ostentándose propietaria de dicho bien y que ha manifestado que continuará vendiendo el predio en comento.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009

Después de haber realizado diferentes gestiones ante la Secretaría de Educación Pública, Gobierno del Estado de Guerrero y nuestra Dirección General de Institutos Tecnológicos, la Secretaría de Finanzas y Administración del Estado de Guerrero a través de la Unidad de Asuntos Jurídicos nos comunica de manera formal que el Segundo Tribunal Colegiado del Circuito que la justicia de la unión no ampara ni protege a la persona que se declaraba propietaria del predio quedando en consecuencia absuelto el gobierno del estado de los reclamos que la multireferida persona le planteó y que actualmente solicitaron los servicios del Lic. Juan Pablo Leyva y Córdoba Notario Público No. 1 del Distrito Judicial de los Bravos, a efecto de elaborar la Escritura Pública de Propiedad a favor del Instituto Tecnológico de Chilpancingo misma que hasta el momento se encuentra en proceso.

8. Principales logros y reconocimientos institucionales.

Se obtuvo el Cuarto Lugar General a nivel nacional en el Evento Nacional de Ciencias Básicas.

Se logró certificar bajo la norma ISO 9001:2000 con número de registro MX-RSGC-613.

Participación en el VI Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Ingeniería Portuaria: “Reconocimiento por la mejor investigación en el área de Ingeniería Marítima y Portuaria”, al M. I. Guillermo Cardoso Landa.

Entrega de dos reconocimientos del ANFEI como el mejor promedio de la carrera de Ingeniería Civil y el mejor promedio de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales.

Se logró registrar y financiar una investigación titulada “Impacto del Cambio Climático en los recursos hidráulicos de la cuenca del Río San Juan-Bravo” con clave de registro 2474.09-P.

Se concluyó la investigación titulada “Determinación de algunas propiedades hidrodinámicas del flujo de derrubios ocurrido en Teziutlán, Puebla” con clave de registro CHP-IC-2008-101.

Se logró registrar una investigación titulada “Comparación entre las características de oleaje en algunos puertos mexicanos del Pacífico Sur medidas en campo y calculadas a través de teorías del oleaje” con clave de registro CHP-IC-2008-202.

9. Reseña de la conmemoración del XXV Aniversario

Se llevaron a cabo actividades para la celebración del XXV Aniversario del Instituto Tecnológico de Chilpancingo, tales como:

Actividades Deportivas y Recreativas

- Ceremonia de Inauguración.
- Intervención de la rondalla del I.T.Ch.
- Grupo de Teatro de la UAG con la Obra de teatro “La Nao de las Hechiceras”. Autor y Director M. C. Francisco Arzola Jaramillo.
- Juegos de Básquetbol: Trabajadoras ITCh vs Trabajadoras Tec. Tlaxiaco, Alumnas ITCh vs Alumnas Tec. Ometepec, Alumnos ITCh vs. Alumnos Tec. Ometepec.
- Juegos de Fútbol Soccer: Trabajadores ITCh vs. Trabajadores Tec. Tuxtepec, Alumnos ITCh vs. Alumnos Tec. Ometepec.
- Bailes tradicionales en el Estado de Guerrero (Chilenas, Sones y Gustos de Tierra Caliente, Sones de Tarima).
- Ceremonia de Clausura del “XXV Aniversario del Instituto Tecnológico de Chilpancingo”.
- Partida de pastel ambientado por la música de banda.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009

Actividades Académicas

- Conferencia “Actualidades Fiscales”, ponente: M. F. Juan Valdovinos.
- Conferencia “La Problemática del Agua y Propuesta de Intervención”, ponente: Dr. Benjamín Lara Ledesma.
- Conferencia “La Creatividad de los Alumnos del I.T. de Chilpancingo”, ponente: Alumnos participantes del Evento Nacional de Creatividad.
- Conferencia “Desarrollando el Perfil de un Ingeniero para Crear Ciencia y Tecnología”, ponente: Dr. Jaime Arau Roffiel.
- Conferencia “Un Terremoto en el Paraíso”, ponente: Dr. Esteban Rogelio Guinto Herrera
- Panel de Egresados “El Instituto Tecnológico de Chilpancingo a 25 años de su Fundación: Perspectivas de Desarrollo”, ponentes: Alumnos Egresados de las Carreras de Ing. Civil, Ing. Sistemas, Lic. Contaduría, Lic. en Informática, Lic. en Administración.
- Conferencia “Laboratorios Virtuales de Ciencia en Educación Tecnológica”, ponente: Dr. Jaime Arrieta Vera.
- Conferencia “Importancia del Ahorro de Energía en los Procesos Industriales”, ponente: Ing. Miguel A. Mendoza Delgado.
- Conferencia “Las Industrias Culturales en México: Oportunidades de Negocio y Calidad de Vida”, ponente: Dr. José Ramón Torres Solís.
- Conferencia “Norma ISO:27000 para la Seguridad y Gobernabilidad de las TI’s”, ponente: L.I. Jair García Osorio.

10. Retos y desafíos

Algunos de los principales retos a superar en el 2010 por el Instituto Tecnológico de Chilpancingo son:

- ◆ Incrementar del 0% al 10% los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.
- ◆ Lograr que el 50% de los docentes de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.
- ◆ Lograr una eficiencia terminal (índice de egreso) del 40% en los programas educativos de licenciatura.
- ◆ Lograr que el 4% de los profesores de Tiempo Completo obtengan el reconocimiento de perfil deseable.
- ◆ Obtener la certificación del proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2008.
- ◆ Incrementar del 50% al 70% de profesores que participan en eventos de formación docente.
- ◆ Lograr que el 7% de estudiantes del instituto sean apoyados por becas PRONABES.
- ◆ Lograr una matrícula de 2400 estudiantes.
- ◆ Lograr que el centro de información tenga 12 computadoras al servicio de los estudiantes conectadas a Internet.
- ◆ Lograr un indicador de 15 estudiantes por computadora.
- ◆ Lograr equipar el 15% de las aulas con TIC's.
- ◆ Lograr 2 computadoras conectadas a Internet 2 para el desarrollo de proyectos académicos.
- ◆ Lograr que se cuente con 6 programas educativos de licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009

- ◆ Lograr que el 40% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.
- ◆ Lograr que el 6% de los estudiantes participen en eventos de Creatividad, Emprendedores y Ciencias Básicas.
- ◆ Lograr que el 20% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.
- ◆ Lograr que el 75% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.
- ◆ Mantener en operación el Consejo de Vinculación.
- ◆ Operar el procedimiento técnico-administrativo para dar seguimiento al 10% de los egresados.
- ◆ Obtener un registro de propiedad intelectual.
- ◆ Tener incubada una empresa en el instituto.
- ◆ Crear un Programa de Fortalecimiento Institucional.
- ◆ Lograr la entrega anual del Informe de Rendición de Cuentas del instituto con oportunidad y veracidad.
- ◆ Lograr que el 80% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación participen en cursos de capacitación y desarrollo.
- ◆ Integrar el Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa.
- ◆ Realizar el diagnóstico de la infraestructura educativa.

11. Conclusiones

El año 2009 fue significativo para la comunidad del Instituto Tecnológico de Chilpancingo, ya que en este año se llegó a la edad de 25 años, los cuales han sido de arduo trabajo por parte de docentes y administrativos, conscientes de que con su granito de arena contribuyen a crear la grandeza de este Instituto, fue un año en el que logramos metas importantes, como la de alcanzar en forma inédita la matrícula de 2240 alumnos, se mantuvo la certificación ISO 9001-2000, se desarrolló el Programa Integral de Fortalecimiento del Instituto Tecnológico de Chilpancingo PIFIT 2009, con el cual se obtuvieron recursos para equipar los laboratorios de redes de computadoras y programación y base de datos de la carrera de Ing. en Sistemas Computacionales, lo que permitirá que nuestros alumnos realicen un mayor número de prácticas y por lo tanto salgan mejor preparados para ser más competitivos en el mercado laboral.

Así mismo hubo metas que no se alcanzaron, como la del reconocimiento de profesor con perfil deseable, crear un cuerpo académico o registrar tres líneas de investigación, esto nos indica que si bien se realizó una labor para impulsar la investigación, esta no ha sido suficiente, y por tanto debemos redoblar esfuerzos para conseguir el cumplimiento de las mismas, ya que son metas que se encuentran plasmadas en nuestro PIID 2007-2012.

Consciente de los retos que tenemos por delante, que no son pocos, y sabedor del compromiso que día a día refrendan los trabajadores del Instituto en su quehacer cotidiano, no dudando que el Tecnológico alcance el título de Institución de alto rendimiento para orgullo de la comunidad del Instituto Tecnológico de Chilpancingo y regiones aledañas.