

SEP



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



**INFORME DE
RENDICIÓN DE CUENTAS
2009
AVANCES Y RESULTADOS**



**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR TECNOLÓGICA**

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CD. GUZMÁN

MENSAJE DEL DIRECTOR

El Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán a sus 37 años de haber iniciado labores es reconocido por sus resultados académicos, de investigación, culturales y deportivos, gracias al profesionalismo y trabajo en equipo de quienes integramos esta comunidad tecnológica. Por ello nuestro compromiso permanece en mantener y fortalecer las acciones que día con día se desarrollan en todas las áreas que integran el plantel para garantizar una formación integral de calidad que permita acceder a escenarios de competitividad, para lo cual se requiere de la implementación de nuevos modelos para el desarrollo y ampliación de las competencias profesionales de los estudiantes, que coadyuven al despliegue de habilidades y destrezas requeridas para afrontar las demandas actuales del entorno nacional y de los grandes retos enmarcados en la sociedad del conocimiento.

Para el Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán nuestros estudiantes representan la tierra fértil que se cultiva en sus aulas y la tarea es convertirlos en capital intelectual de inversión en la sociedad. Es por ello que el Instituto requiere de nuevas actitudes y hábitos, así como desarrollar nuevas capacidades y competencias para el ejercicio profesional, de manera que permita la asimilación de nuevos conocimientos para su formación.

Un factor medular para el Instituto radica en vincular a nuestros estudiantes, su oferta educativa, y sus egresados con el sector productivo, para coadyuvar a su fortalecimiento en términos de productividad, buscar nuevos procesos y productos así como la reorientación de los planes y programas de estudio en función del camino del desarrollo económico y social de nuestra región, del estado y del país.

En base a lo anterior y con el propósito de dar cumplimiento al compromiso de todo servidor público de hacer transparente la administración de los recursos federales, me permito presentar a la sociedad el INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009, donde se ha integrado mediante este documento los resultados, logros y avances, así como las limitaciones a que nos hemos enfrentado en este periodo enero-diciembre, destacando los retos y desafíos que se proyectan a corto, mediano y largo plazo para nuestra Institución.

INTRODUCCIÓN.

La cultura de transparencia y rendición de cuentas genera un vínculo entre la sociedad y nuestra institución que nos permite informarle sobre las acciones y resultados y recibir una retroalimentación con responsabilidad, que nos obligue a realizar un ejercicio de autoevaluación, interpretando todo lo que la sociedad nos demande y detectar además los retos, oportunidades y alternativas que se nos puedan presentar.

Para el Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán es importante generar ese espacio de comunicación con la sociedad para que esta se involucre en las actividades institucionales y se manifieste esa interacción a través del análisis y opinión de las acciones y resultados propiciando un mayor acercamiento y una mejor relación sustentada en la confianza de que los recursos son ejercidos con total transparencia.

La administración del plantel atenta a su responsabilidad y compromiso social, se ha dado a la tarea de continuar en el proceso de mejora continua buscando la excelencia a través de la acreditación de carreras, incremento de profesores investigadores incorporados al S.N.I., contar con programas de posgrado reconocidos, incremento y reconocimiento de cuerpos académicos, recertificación en la norma ISO 9001- 2000, certificación en la norma ISO 14001- 2004, y otras acciones más que posicionen al plantel en escenarios de competitividad internacional y de alto desempeño.

El presente Informe de Rendición de Cuentas 2009 contiene las principales acciones emprendidas durante el periodo enero – diciembre, así como los alcances logrados, con el propósito de ir cumpliendo el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del plantel y de su Programa Operativo Anual 2009 en relación a las metas contempladas y orientadas al Instituto y alineadas a los 3 Objetivos Estratégicos como lo son la Cobertura con Equidad, Educación de Calidad y Coordinación y Gestión de la Institución.

Incluye además, un resumen de la captación y ejercicio de los recursos financieros que se aplicaron en este año, la estructura académico-administrativa del personal, la relación de la infraestructura física, los retos y desafíos a los que se enfrentará el plantel y sus respectivas conclusiones.

Cabe destacar que este informe contiene también el esfuerzo conjunto y decidido de toda la comunidad tecnológica que se da gracias al trabajo en equipo, a la suma de voluntades y al compromiso y participación de todos los que conformamos el Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán.

MARCO NORMATIVO

En relación al compromiso de rendir cuentas a la sociedad sobre el ejercicio de los recursos públicos, se presenta el “Informe de la Rendición de Cuentas 2009”, para dar cabal cumplimiento de acuerdo a los lineamientos establecidos en la normatividad específica de la Ley de Responsabilidad Administrativa de los Servidores Públicos, la cual exhorta a rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que ha de ser requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.

En el ámbito de la Secretaría de Educación Pública y particularmente en nuestra Dirección General de Educación Superior Tecnológica, se ha generado y fortalecido una cultura de transparencia y rendición de cuentas que ha permitido mejorar sustancialmente la administración gubernamental de los recursos públicos y con ello incrementar la eficacia con la que se ejerce el gasto y la efectividad de los programas.

Por este motivo se integra el presente documento de Rendición de Cuentas del periodo Ene-Dic. 2009 del Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán y se entrega a la sociedad para su observación y evaluación.

Referencia de Leyes, Programas y Planes que enmarcan las actividades para la elaboración del “Informe de Rendición de Cuentas 2009” del Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán.

- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Gubernamental.
- Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.
- Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos.
- Ley Orgánica de la Administración Pública Federal.
- Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012.
- Plan Estatal de Desarrollo (JALISCO)
- Programa Sectorial de Educación 2007-2012.
- Programa Institucional, de Innovación y Desarrollo del SNEST 2007-2012.
- Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán.
- Programa de Trabajo Anual 2009.
- Anteproyecto del Programa Operativo Anual 2009 (APOA).
- Programa Operativo Anual 2009 (POA).
- Seguimiento de Metas 2009.

CONTENIDO

- 1. MENSAJE INSTITUCIONAL**
- 2. INTRODUCCIÓN**
- 3. MARCO NORMATIVO**
- 4. AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO**
 - a. PROCESO ACADÉMICO**
 - b. VINCULACIÓN**
 - c. PLANEACIÓN**
 - d. PROCESO DE CALIDAD**
 - e. PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DEL RECURSO**
- 5. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS**
- 6. ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL**
- 7. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL**
- 8. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES**
- 9. RETOS Y DESAFIOS**
- 10. CONCLUSIONES**

4.- AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO

PROCESO ACADÉMICO

META 1

Para el 2012 incrementar del 10% al 50% los estudiantes en programas educativos de Licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2009

20%

ACTIVIDADES

Definir programa institucional de acreditación de carreras. Dar seguimiento al programa. Formar equipos de trabajo para preparar la documentación.

Definir representantes de cada carrera que participarán en el proceso de acreditación. Capacitar al personal involucrado. Atender al organismo acreditador.

RESULTADO

La carrera de Licenciatura en Administración tiene el reconocimiento de nivel 1 por CIEES. Las carreras de Ing. Electrónica e Ing. en Sistemas Computacionales fueron evaluadas por CACEI en el mes de Octubre de 2009. Se espera el resultado en el mes de febrero de 2010. El número de alumnos de las 3 carreras suman 800, lo cual representa un 20% de la matrícula total. De resultar favorable el dictamen de CACEI se cumplirá el 100% de la meta.

META 2

Para el 2012, lograr que el posgrado en electrónica, este reconocido en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC), logrando con ello además que todos sus estudiantes gocen de los beneficios de un programa de este reconocimiento.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2009

20%

ACTIVIDADES

Analizar los indicadores requeridos del PNPC. Establecer programa para lograr el reconocimiento del PNPC. Dar seguimiento al cumplimiento de requisitos.

Analizar los indicadores del PNPC. Promover los proyectos académicos o de investigación de los docentes que les permita de manera individual o colectiva cubrir los requisitos del PNPC.

Gestionar los recursos necesarios para alcanzar los indicadores del PNPC. Orientar las actividades de los docentes para alcanzar requisitos de plazas de investigador.

RESULTADO

Con el apoyo de la DGEST se logró la incorporación de un investigador con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores (S.I.N.) al programa de Maestría. Se participó en la convocatoria 2009 del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de CONACYT realizando la entrevista correspondiente el 1ro. de diciembre de 2009 en la Cd. de Toluca. El resultado de la participación está pendiente hasta que la comisión evaluadora realice una nueva entrevista para aclarar inconsistencias en la documentación, sin haber sido rechazado el programa. Sin conocer el resultado de la evaluación se tiene un 90% de avance en la meta.

META 3

Lograr al 2012 que el 80% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2009

68%

ACTIVIDADES

Generar un programa orientado a que: 1.- Profesores de tiempo completo (PTC) que estudiaron posgrado, obtengan el grado, 2.- Profesores interesados realicen estudios de posgrado, y, 3.- Docentes de nuevo ingreso realicen estudios de doctorado a la brevedad.

Promover las convocatorias de apoyo a estudios de posgrado y de obtención de grado.

Llevar a cabo un programa departamental, en el que se establezca entre otras cosas, que varios profesores realicen estudios de doctorado en los próximos años.

RESULTADO

De la plantilla de 132 docentes de tiempo completo 98 tienen el grado de maestría al 2009, alcanzando un 74% obteniendo el cumplimiento de la meta.

Se atendió la convocatoria de la D.G.E.S.T. para estudios de Doctorado, dando inicio a sus estudios 1 profesor a partir de enero 2010. Actualmente se encuentran realizando doctorado en el país 5 docentes y uno en España. Dos profesores concluyeron programa de maestría y nueve más se encuentran realizándolo. Se ha establecido el compromiso institucional con 3 profesores para iniciar estudios de posgrado en 2010.

META 4

Alcanzar al 2012, una eficiencia de egreso (Índice de Egreso) del 70% (número total de egresados durante 12 semestres/número total de alumnos que ingresaron en esa generación) en los programas educativos de Licenciatura.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2009

57%

ACTIVIDADES

Implementar un programa para asegurar la permanencia de los estudiantes.

Desarrollar un programa de Capacitación en el aspecto docente y profesional, para todos los profesores.

Dar seguimiento a un eficaz programa de Tutoría y asesoría académica para minimizar la deserción y reprobación de estudiantes.

Aplicar un eficaz programa de Tutoría y Asesoría Académica para minimizar la deserción y reprobación de estudiantes.

RESULTADO

De un total de 657 alumnos que ingresaron en agosto-diciembre 2002, 413 terminaron en 12 semestres máximo, lo que representa un índice de 62.86%. La meta fue alcanzada al 100%.

META 5

Alcanzar en el 2012, una eficiencia de titulación (Índice de Titulación) del 50% (número total de titulados/número total de egresados) en los programas educativos de Licenciatura y 75% en posgrado.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2009

60%

ACTIVIDADES

Desarrollar un programa de trabajo institucional para incrementar el índice de titulación en Licenciatura y Posgrado. Dar seguimiento al cumplimiento del programa.

Integrar equipos de trabajo para realizar diagnóstico. Difundir entre los estudiantes y egresados las opciones de titulación.

Buscar el apoyo del Consejo de Vinculación, de las Empresas y Comunidad para la titulación de nuestros egresados.

RESULTADO

De un total de 413 alumnos que egresaron en 2009 se titularon 324, obteniendo un indicador de 78%. Meta alcanzada en un 100%.

En posgrado de un total de 8 alumnos egresados se titularon 8. Meta alcanzada al 100%.

META 6

Para el 2012, lograr que el 30% de los profesores de tiempo completo tengan reconocimiento del perfil deseable.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2009

10%

ACTIVIDADES

Desarrollar un programa para promover la participación de los docentes en las convocatorias PROMEP para Perfil Deseable.

Difundir las convocatorias. Tramitar solicitudes de Perfil Deseable. Dar seguimiento al trámite.

Promover la participación de los docentes. Orientar las actividades de apoyo a la docencia a los requisitos del Perfil Deseable.

RESULTADO

En la convocatoria 2009 del Programa de Mejoramiento del Profesorado participaron nueve docentes, obteniendo cuatro de ellos el reconocimiento al Perfil Deseable. Acumulando los cuatro reconocimientos de la convocatoria 2009 a los cinco obtenidos en la convocatoria 2008 se alcanza un 8% de profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable.

META 7

Para el 2012, incrementar del 40 % al 60% los profesores que participen anualmente en eventos de formación docente y profesional.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2009

50%

ACTIVIDADES

Desarrollar programas de capacitación docente y profesional de impacto, para los profesores de las diferentes carreras.

Diseñar, elaborar y ejecutar los programas de capacitación docente y profesional para todas las carreras del ITCG. Medir el impacto del programa aplicado.

RESULTADO

De un total de 182 profesores, 108 participaron en cursos de formación y superación docente alcanzando un 59%

META 8

Lograr para el 2012, que el 8 % de profesores del ITCG participen en redes de investigación.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2009

2%

ACTIVIDADES

Desarrollar programas que fomenten la participación de los profesores, en redes de investigación al interior y exterior del ITCG.

Brindar el apoyo necesario para que nuestros profesores se integren a redes de investigación. Organizar congresos, seminarios y exposiciones de Investigación dentro del ITCG.

Brindar el apoyo necesario para que los profesores de cada academia, participen como ponentes y/o asistentes a eventos de investigación dentro y fuera del ITCG.

RESULTADO

Se atienden actualmente las convocatorias de DGEST, para que los dos cuerpos académicos existentes se integren a redes de investigación.

META 9

Entre 2007 y 2012 tener 7 cuerpos académicos en formación y/o en consolidación y/o consolidados.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2009

17%

ACTIVIDADES

Desarrollar un programa de impulso al desarrollo de cuerpos académicos en el ITCG.

Establecer un programa departamental que permita el desarrollo de uno o más cuerpos académicos donde participen los profesores de las academias de su área.

RESULTADO

Se conformaron dos cuerpos académicos: uno en Ciencias Básicas y otro en Electrónica, cumpliendo en un 100% la meta.

META 10

En el periodo 2007-2012, mantener la certificación del proceso educativo conforme a la norma ISO 9001:2000.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2009

100%

ACTIVIDADES

Elaborar un programa de atención del SGC, dar seguimiento periódico al resultado de las auditorías anteriores. Elaborar programa para la mejora continua.

Desarrollar el programa de capacitación para el personal en el SGC. Operar las acciones de mejora.

RESULTADO

Se ha mantenido la certificación en la norma ISO 9001:2000 otorgada por el IMNC con número RSGC 548

META 11

En el periodo 2007-2012, obtener la certificación del Sistema de Gestión Ambiental conforme a la norma ISO 14000:2004

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2009

100%

ACTIVIDADES

Generar el programa de trabajo para lograr la certificación en la norma ISO 14001:2004. Dar seguimiento al programa de trabajo.

Integrar el equipo de trabajo para lograr la certificación. Desarrollar el programa de trabajo establecido.

RESULTADO

Se integró el comité del SGA y se elaboró la documentación correspondiente, logrando un avance del 100% y un 70% en la implementación, considerando obtener la certificación en mayo del 2010.

META 12

Entre el 2009 y 2012, lograr y mantener el premio Jalisco a la Calidad.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2009

100%

ACTIVIDADES

Implementar un programa institucional que permita la obtención del Premio Jalisco a la Calidad. Dar seguimiento al programa.

Llevar a cabo las acciones que permitan lograr el Premio Jalisco a la Calidad.

RESULTADO

Se atendió la convocatoria 2009 del premio Jalisco a la Calidad, logrando en esta versión pasar a la última etapa (visita de campo) esperando el resultado final en febrero 2010 por política del organismo.

META 13

Lograr que entre el año 2009 y el 2012 se acumule una producción mínima de 20 desarrollos tecnológicos, equipos o empresas, que incidan en los programas estratégicos del PED 2007-2012 del estado de Jalisco, que presenten un acabado tal, que estén listos para ser aceptados por el mercado potencial en el cual se encuentre ubicado cada producto.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2009

10%

ACTIVIDADES

Generar un programa institucional para la obtención de desarrollos tecnológicos, equipos y empresas. Darle seguimiento al programa.

Involucrar a jefes de departamento académico para lograr el éxito del programa de desarrollos tecnológicos, equipos y empresas.

Articular el programa de desarrollo de tecnología, equipos y empresas a los programas de Creatividad, Emprendedores y de Incubación de Empresas y dar seguimiento.

RESULTADO

En desarrollo tecnológico se participa en dos proyectos con la Fundación Produce: un proyecto de Automatización de Invernaderos y otro sobre un Biodigestor (producción de Biodisel) en proceso de evaluación final, por lo cual se cumple con un 70% de la meta.

META 14

Entre el 2007 y 2012 realizar 4 acuerdos de colaboración con Instituciones de Educación Superior extranjeras que contemplen el desarrollo de proyectos y movilidad estudiantil, entre otros.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2009

25%

ACTIVIDADES

Establecer un programa institucional para generar acuerdos de colaboración con IES extranjeras. Dar seguimiento a los compromisos pactados en cada acuerdo.

Dar seguimiento al cumplimiento de los compromisos de su Departamento. Llevar a cabo los trámites de los acuerdos de colaboración.

RESULTADO

Se cuenta actualmente con tres convenios con Universidades de Brasil, Francia y España.

Actualmente se encuentra en proceso de revisión para establecer un acuerdo de colaboración con la Universidad de Toronto, Canadá.

META 15

Lograr que al 2012 se incorporen 20 de nuestros mejores egresados a programas de Doctorado en IES del extranjero.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2009

20%

ACTIVIDADES

Generar un programa con las academias para enviar al menos 10 estudiantes por año a estudiar doctorado al Extranjero. Dar seguimiento al programa.

Ayudar en la Gestión del trámite de Doctorado de cada egresado.

RESULTADO

Actualmente se encuentran estudiando tres egresados en programas de Doctorado, en la Universidad de España y se gestiona el ingreso de uno en la Universidad de Toronto. El cumplimiento de la meta es del 75%

META 16

Lograr al 2012, un incremento del 23% al 28% de estudiantes del Instituto que obtengan apoyo en el programa PRONABES o en alguna beca equivalente.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2009

25%

ACTIVIDADES

Llevar a cabo un programa institucional de promoción de becas en Licenciatura.

Gestionar becas. Apoyar en el llenado de solicitudes. Dar seguimiento a los alumnos becados.

RESULTADO

Actualmente se encuentran becados el 37% de nuestros estudiantes en el programa de PRONABES Y BECAS SEP. La meta se cumple al 100%.

META 17

Lograr para el 2012, que el 80% de los estudiantes de posgrado del ITCG obtengan una beca.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2009

50%

ACTIVIDADES

Difusión de los programa de becas para posgrado.

Apoyar en la gestión de becas. Dar seguimiento al trámite de becas.

RESULTADO

En el primer periodo (Enero-Junio 2009) el 100% de los estudiantes tuvieron beca completa y en el segundo periodo se gestionó beca de Inscripción al 100%, cumpliéndose la meta en un 82%

META 18

Lograr para el 2012, incrementar de 3188 a 3500 estudiantes la matrícula de Licenciatura y brindarles la atención en sus cursos, laboratorios y todos los servicios que su instancia implica.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2009

86%

ACTIVIDADES

Diseñar un programa para la promoción de la oferta educativa que coadyuve al crecimiento de la matrícula y otro para la atención de los servicios a estudiantes inscritos. Dar seguimiento a los programas.

Operar el programa de crecimiento de la matrícula y el de atención a alumnos inscritos.

RESULTADO

Actualmente se encuentran inscritos un total de 3410 cumpliéndose la meta al 100%

META 19

Alcanzar en el 2012 una matrícula de 50 estudiantes en los programas de posgrado.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2009

32%

ACTIVIDADES

Establecer un programa de crecimiento de la población estudiantil de posgrado.

Dar seguimiento al programa para el de incremento de la matrícula en posgrado.

RESULTADO

Actualmente se encuentran inscritos un total de 32 estudiantes cumpliéndose la meta al 100%

META 20

Para el 2012, haber realizado 20 cursos, talleres, seminarios, etc., de educación continua y de servicio externo para atender las necesidades de actualización de los profesionistas en activo y de nuestro entorno en general.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2009

25%

ACTIVIDADES

Generar un programa de detección de necesidades para educación continua y servicio externo, así como las actividades a realizar como respuesta.

Implementar y apoyar la impartición de las actividades de educación continua y servicio externo.

RESULTADO

Se ofrecieron un total de 6 cursos y talleres en las áreas de desarrollo humano, técnico, científico y tecnológico, impartidos al H. Ayuntamiento de Zapotlán, lográndose el 100% de la meta.

META 21

Lograr que para el 2012 se tengan 40 computadoras en biblioteca conectadas a internet.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2009

50%

ACTIVIDADES

Establecer un programa para el incremento de computadoras conectadas a internet en el centro de información.

Implementar el programa para el incremento de computadoras conectadas a internet en el centro de información.

RESULTADO

Se tienen 20 computadoras en el centro de información conectadas en internet, logrando el 100% de la meta.

META 22

Para el 2012, incrementar la infraestructura en equipo de cómputo para lograr un indicador de 10 estudiantes por computadora.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2009

100%

ACTIVIDADES

Establecer un programa de incremento de computadoras por estudiante.

Coordinar las actividades para la adquisición, instalación y mantenimiento de equipo de cómputo.

RESULTADO

Al 2009 se cuenta con 484 computadoras dando un indicador de 7 estudiantes por computadora, logrando la meta al 100%.

META 23

Para el 2012, incrementar del 7 % al 100 % las aulas equipadas con TIC's.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2009

100%

ACTIVIDADES

Establecer un programa de equipamiento de aulas con TIC's.

Gestionar y dar seguimiento al programa de equipamiento de aulas con TIC's.

RESULTADO

De la cantidad de aulas existentes se cubrió el 100% con TIC's.

META 24

Lograr que para el 2012, se tengan 100 computadoras conectadas en internet II en el instituto.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2009

25%

ACTIVIDADES

Establecer y verificar la implantación del programa de conexión a internet II.

Implementar el programa de conexión a internet II.

RESULTADO

Se tienen conectadas actualmente 5 computadoras en internet II destinadas a investigación, alcanzando el 25% de la meta.

META 25

Asegurar un cumplimiento del 100 % de los requerimientos del sistema integral de información de la DGEST.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2009

100%

ACTIVIDADES

Establecer un programa institucional de atención del SII y otros sistemas de DGEST.

Dar seguimiento de la respuesta a las solicitudes de información de la DGEST.

RESULTADO

Se cumplió en tiempo y forma con la entrega de la documentación y captura en el SII enviado a la DGEST, logrando el 100% de la meta.

META 26

Lograr que en el 2012, el 100% de los programas educativos de Licenciatura estén orientados al desarrollo de competencias profesionales.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2009

10%

ACTIVIDADES

Atender los lineamientos de DGEST para el desarrollo de programas por competencias profesionales.

Atender la capacitación y puesta en marcha del desarrollo de programas por competencias profesionales.

RESULTADO

La carrera de Ing. en Gestión Empresarial está orientada al desarrollo de competencias profesionales, y las carreras restantes se implementarán en agosto 2010.

META 27

Para el 2012, lograr que al menos el 80% de nuestros estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas, propiciando en ellos una mejor salud física, mental y emocional; factores de suma importancia para un mejor desempeño académico y adecuado desenvolvimiento en la sociedad.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2009

30%

ACTIVIDADES

Diseñar un programa institucional que permita la mayor y más benéfica participación de estudiantes en actividades extraescolares.

Implementar y facilitar el desarrollo de las actividades extracurriculares del programa institucional.

RESULTADO

En 2009 participaron 2876 estudiantes en actividades culturales, deportivas, cívicas y recreativas, logrando el 100%.

META 28

Para el 2012, incrementar del 3.66 % al 10 % los estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2009

5%

ACTIVIDADES

Establecer un programa institucional de participación en eventos académicos. Dar seguimiento al programa institucional.

Difundir, desarrollar, promover y asesorar a los alumnos en los eventos académicos.

Impulsar el desarrollo de los programas de Creatividad, Emprendedores y Ciencias Básicas en cada Departamento Académico.

Dar seguimiento a cada proyecto y alumno inscrito en Creatividad, Emprendedores y Ciencias Básicas, para impulsar su mejor desarrollo.

RESULTADO

En el 2009 participaron 309 estudiantes en Eventos de Emprendedores, Creatividad y Ciencias Básicas, logrando cumplir la meta al 100%.

META 29

Para el 2012, lograr la participación del 100% de los estudiantes en el programa de tutorías.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2009

25%

ACTIVIDADES

Diseñar el programa institucional de tutorías y la medición de su impacto en beneficio de los estudiantes.

Desarrollar el programa de tutorías. Llevar a cabo la medición de su impacto en beneficio del estudiante.

RESULTADO

Se atendieron 800 estudiantes en el programa de tutorías representando el 23.4%, logrando el 94% de la meta establecida.

META 30

Para el 2012, lograr que el 20% de los estudiantes, profesores y directivos desarrollen competencias en una lengua extranjera.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2009

10%

ACTIVIDADES

Establecer el programa de fortalecimiento de una lengua extranjera.
Desarrollar el programa de fortalecimiento de una lengua extranjera.

RESULTADO

Se inscribieron 1927 estudiantes en cursos de inglés en los diferentes niveles, cubriendo la meta en un 100%.

META 31

Para el 2012, lograr que el 40% de los estudiantes que realizan su servicio social, lo lleven a cabo en programas de interés público y desarrollo comunitario.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2009

10%

ACTIVIDADES

Establecer un programa de desarrollo comunitario que permita atender las necesidades prioritarias en la comunidad.

Promover el servicio social comunitario. Llevar un registro y control del servicio comunitario.

Establecer un programa de servicio social de apoyo al mantenimiento y conservación institucional.

RESULTADO

De los estudiantes que cumplen con los requisitos para realizar el Servicio Social, 181 se encuentran en programas de interés público y desarrollo comunitario dando cumplimiento a la meta.

META 32

A partir del 2009 y hasta el 2012, el ITCG tendrá 100% conformado y en operación su consejo de vinculación.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2009

100%

ACTIVIDADES

Establecer el programa de trabajo del consejo de vinculación.

Preparar el desarrollo de las reuniones y dar seguimiento a los acuerdos.

RESULTADO

El Consejo de Vinculación se encuentra integrado desde 2008 y a la fecha continua en operación. Está conformado por miembros del Sector Empresarial, de Servicios, Gubernamental y Educativo. La meta se cumplió al 100%

META 33

Lograr al 2012, incrementar por lo menos de 1 a 3 profesores investigadores, que estén incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2009

30%

ACTIVIDADES

Diseñar y establecer un programa de impulso a los investigadores.

Apoyar la gestión del investigador en la incorporación al SNI.

Facilitar la labor de investigación de los docentes.

RESULTADO

En 2009 se incorporaron 2 profesores al S.N.I., cumpliendo la meta al 100%.

META 34

Al 2012 lograr un seguimiento del 20% de los egresados por programa a través del procedimiento técnico-administrativo.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2009

10%

ACTIVIDADES

Definir el programa de Seguimiento de Egresados.

Llevar a cabo el programa de Seguimiento de Egresados.

Realizar acciones departamentales con los egresados de cada carrera, para mejorar el acercamiento, intercambio de experiencias y el establecimiento de actividades en beneficio mutuo.

RESULTADO

Al 2009 se dio seguimiento a 645 egresados logrando el 100% de la meta.

META 35

Para el 2012, haber tramitado al menos 4 registros de propiedad industrial y/o intelectual.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2009

25%

ACTIVIDADES

Diseñar un programa institucional en beneficio de la generación de registros de Protección de la Propiedad Industrial e Intelectual.

Promover la cultura de la Protección de la Propiedad Industrial e intelectual. Dar capacitación a docentes y alumnos en el desarrollo de esta cultura.

Impulsar la obtención de al menos un registro de Protección de la Propiedad Industrial e Intelectual por cada una de sus carreras.

RESULTADO

Al 2009 se tienen 2 patentes en trámite ante el I.M.P.I., y se obtuvo un certificado de patente, logrando la meta al 100%.

META 36

Para el 2012, haber incubado al menos 20 empresas en el Instituto, para impulsar la generación de empleos y el desarrollo empresarial de la región y del Estado de Jalisco.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2009

25%

ACTIVIDADES

Definir el Modelo de Incubadora de Empresas a implantar en el ITCG e Implementarlo, así como el programa institucional para su operación.

Llevar a cabo el programa institucional de Implantación y Operación de la Incubadora de Empresas del ITCG.

Impulsar el desarrollo de empresas con los alumnos y personal de su Departamento Académico.

RESULTADO

Se adecuó el espacio para instalar la incubadora, se tiene el 60% del equipamiento necesario y queda pendiente el registro para iniciar la operación.

META 37

Entre el año 2007 al 2012 haber realizado 2 proyectos de investigación básica y 20 de investigación aplicada.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2009

25%

ACTIVIDADES

Establecer un programa interno de apoyo a la investigación.

Difundir el programa. Propiciar la participación.

Gestionar los apoyos para la investigación.

RESULTADO

En 2009 se desarrollaron 27 proyectos de investigación aplicada alcanzando la meta al 100%.

META 38

A partir de 2009 el Instituto participará en el 100% de las convocatorias del programa de fortalecimiento institucional.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2009

100%

ACTIVIDADES

Difundir y coordinar el Programa de Fortalecimiento Institucional.

Definir los proyectos del programa. Contribuir en la integración del mismo y en la implementación de los apoyos obtenidos.

RESULTADO

Se atendió la Convocatoria 2009 del PIFIT, obteniendo un apoyo de \$2,073,145.00, los cuales se aplicaron en Electrónica, y en el PAFP se obtuvo un apoyo de \$ 484,800.00, los cuales se aplicaron en Desarrollo Profesional de Docentes y actividades extraescolares

META 39

Consolidar la entrega anual del Informe de Rendición de Cuentas del Instituto, así como la integración y gestión de todos los documentos institucionales, con oportunidad y veracidad: PIID, PTA, APOA, POA, ANTEPROYECTO DE INVERSION, ESTRUCTURA EDUCATIVA, EVALUACION PROGRAMATICA-PRESUPUESTAL.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2009

100%

ACTIVIDADES

Coordinar la elaboración de todos los documentos institucionales de la meta de manera participativa y en equipo. Dar seguimiento a la elaboración de documentos.

Integrar los documentos institucionales que son responsabilidad de la subdirección de Planeación y Vinculación.

Participar activamente y en equipo, con la Unidad Directiva y con todas las academias en la elaboración de los documentos institucionales.

RESULTADO

Se generó el Informe de Rendición de Cuentas 2008, así como la integración y entrega de los documentos institucionales (PIID, PTA, APOA, POA, ANTEPROYECTO DE INVERSION, ESTRUCTURA EDUCATIVA, EVALUACIÓN PROGRAMÁTICA PRESUPUESTAL) en tiempo y forma logrando el 100% de la meta.

META 40

Lograr que los resultados de la encuesta de ambiente laboral arrojen un resultado mínimo de 4 en los aspectos controlables por la institución.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2009

100%

ACTIVIDADES

Diseñar y dar seguimiento a un programa institucional que permita obtener óptimos resultados en la encuesta de ambiente laboral en el ITCG.

Aplicar encuestas de ambiente laboral.

Implementar las acciones indicadas en el Programa Institucional de Ambiente Laboral.

RESULTADO

Se aplicó la encuesta de ambiente laboral obteniendo un resultado promedio entre 4 y 5 sobre los factores controlables por la institución, logrando con esto el cumplimiento del 100% de la meta.

META 41

Lograr al 2012, que el 100% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2009

100%

ACTIVIDADES

Diseñar un programa de capacitación al personal directivo y no docente.

Desarrollar la capacitación al personal. Evaluar cursos de capacitación. Evaluar el impacto de la capacitación.

RESULTADO

Todo el personal Directivo, de apoyo y asistencia a la educación recibió capacitación en función de su área de desempeño alcanzando la meta al 100%.

META 42

Participar activamente en el 100% de las organizaciones que tengan influencia en nuestro quehacer educativo, como COEPES, COECYT, CEMMSyT, SECRETARIA DE ECONOMIA, DGEST, etc., y que con ello logremos impulsar el fortalecimiento institucional.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2009

100%

ACTIVIDADES

Entre el 2009 y el 2012 participar activamente en el 100% de las organizaciones que tengan influencia en nuestro quehacer educativo, como COEPES, COECYT, CEMMSyT, ANUIES, etc. y con ello impulsar el fortalecimiento institucional.

RESULTADO

Se participo en COEPES con la coordinación de la comisión de autorización de nuevos planes, programas y programas de estudio, en SAGARPA como miembros del comité técnico estatal de evaluación, en COECYT como miembro de la comisión consultiva, en ANFEI en la coordinación de afiliación, en ANUIES como evaluadores de nuevas afiliaciones y en las redes de planeación, tutorías, en la DGEST como miembros para la conformación del nuevo manual académico, administración y miembros de las comisiones para la conformación de las carreras por competencias en el área de ingeniería mecánica, industrial, eléctrica y electrónica. En el Programa Agenda desde lo Local como Institución Verificadora. Cumpliéndose la meta al 100%.

META 43

Establecer un acuerdo de colaboración con las instituciones educativas de nivel medio superior de la región de influencia del ITCG, donde se contemple entre otras cosas el apoyo de nuestra

participación anual, en la capacitación de su personal y en la orientación vocacional y formación del perfil de sus egresados.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2009

100%

ACTIVIDADES

Definir instituciones de mayor relación en el nivel medio superior. Concertar reuniones. Identificar áreas de oportunidad para ofrecer apoyo académico.

Realizar capacitación. Dar seguimiento a los resultados de la capacitación.

RESULTADO

En 2009 se firmaron acuerdos de colaboración con el CECYTEJ Plantel Zapotiltic y Tecalitlán, el CBTIS 226 de Cd. Guzmán y el COBAEJ Gómez Farías cumpliendo la meta al 100%.

META 44

Al 2009 establecer el plan maestro de desarrollo del ITCG a largo plazo, articulado al proceso educativo y crecer anualmente bajo la proyección al 2012.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2009

50%

ACTIVIDADES

Realizar con la alta dirección y de manera participativa con toda la comunidad, el diseño del plan maestro del ITCG en concordancia con la demanda académica al 2012 con visión 2030.

RESULTADO

Se está trabajando en este proyecto dentro del ITCG, y se tiene un 50% de avance

META 45

Al 2009 contar con un diagnóstico de la infraestructura educativa del ITCG, para realizar entre el 2009 y el 2012 las adecuaciones, reparaciones y crecimiento de la infraestructura en concordancia con la demanda académica que se manifieste en este periodo y con proyección al 2030.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2009

100%

ACTIVIDADES

Definir un diagnóstico de la infraestructura con la que cuenta el ITCG y proyectar cuales son las necesidades en cuanto a adecuaciones, reparaciones y crecimiento en relación a la demanda académica.

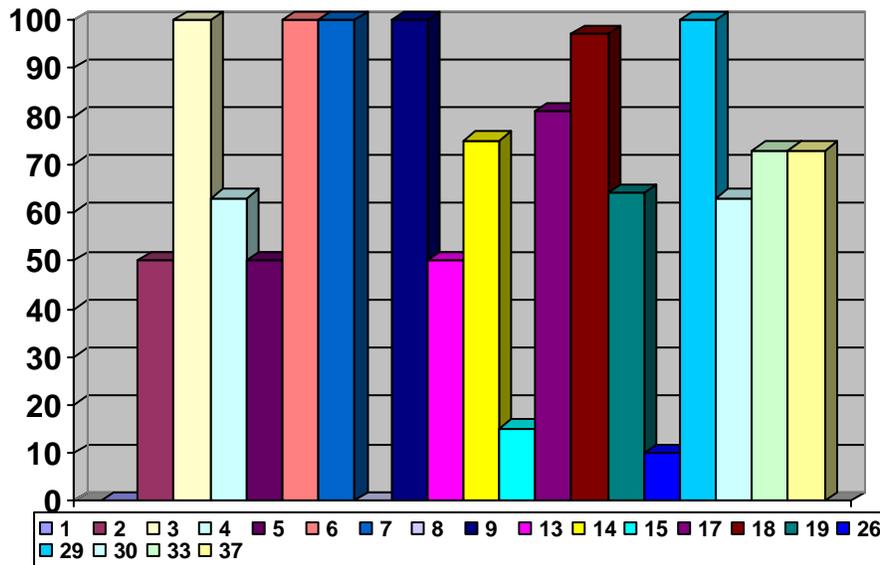
Realizar el diagnóstico y dar seguimiento al proyecto.

RESULTADO

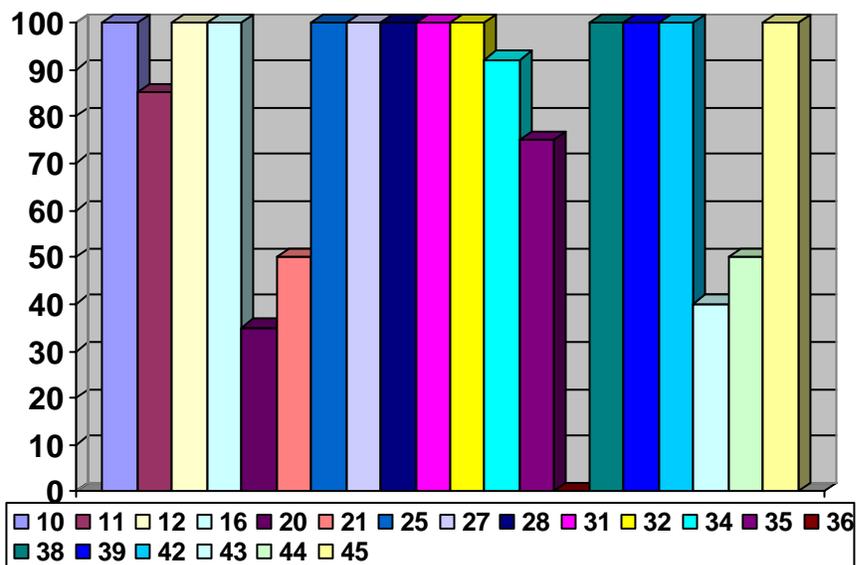
Ya se cuenta con un diagnóstico del ITCG, mismo que se encuentra incluido en el anteproyecto de inversión 2010, logrando la meta al 100%.

GRÁFICAS COMPARATIVAS DE RESULTADOS POR META Y POR SUBDIRECCIÓN

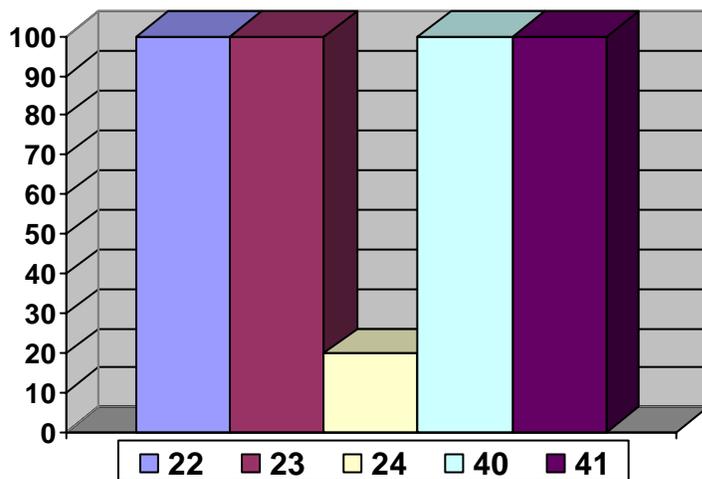
SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA



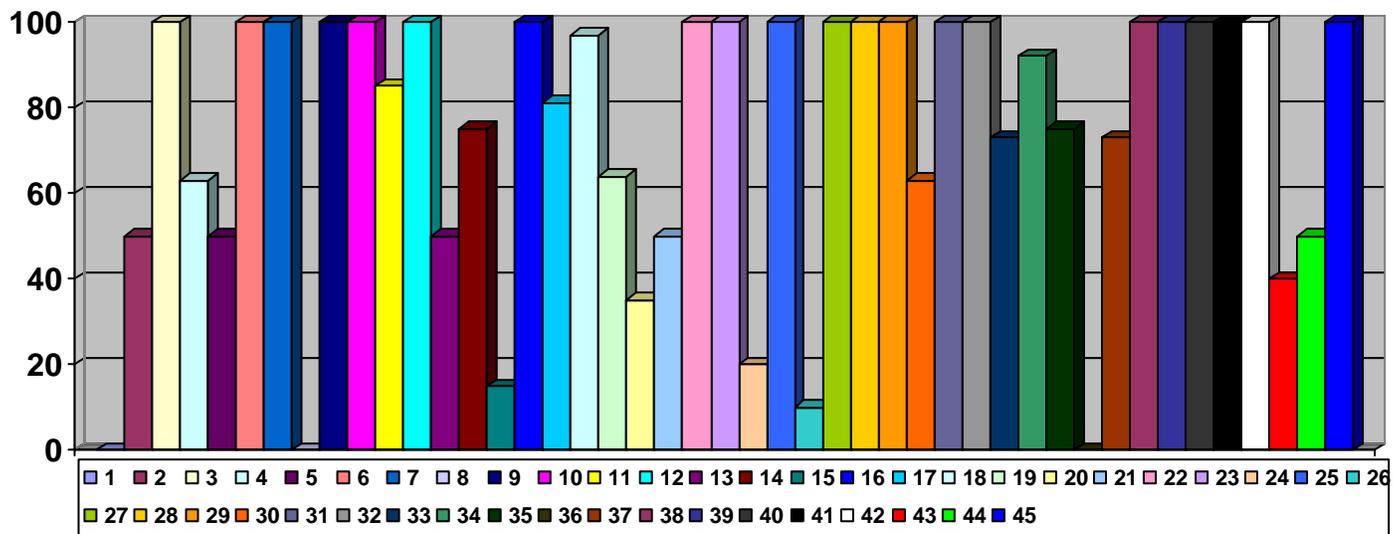
SUBDIRECCIÓN PLANEACIÓN



SUBDIRECCIÓN ADMINISTRATIVA



METAS 2009 ITCG



5.- CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

En el año 2009 se captaron ingresos propios para la operación de la Institución, principalmente de las cuotas de inscripción y reinscripción de los alumnos, servicios de titulación, solicitud de constancias y cursos al exterior. Se recibió aportación del gobierno federal (gasto directo) para proyectos específicos y un remanente de ahorro del año 2008 como se muestra.

	CONCEPTO	APORTACION
1.	Ingresos propios	\$14,034,708.43
2.	Aportación Federal	\$ 2,461,014.00
3.	Remanente 2008	\$ 3,137,576.16
	TOTAL	\$19,633,289.59

La distribución de los recursos se realizó de acuerdo al programa de trabajo el (PTA 2009) y Programa Operativo (POA 2009) que consideran cinco procesos estratégicos en su diseño:

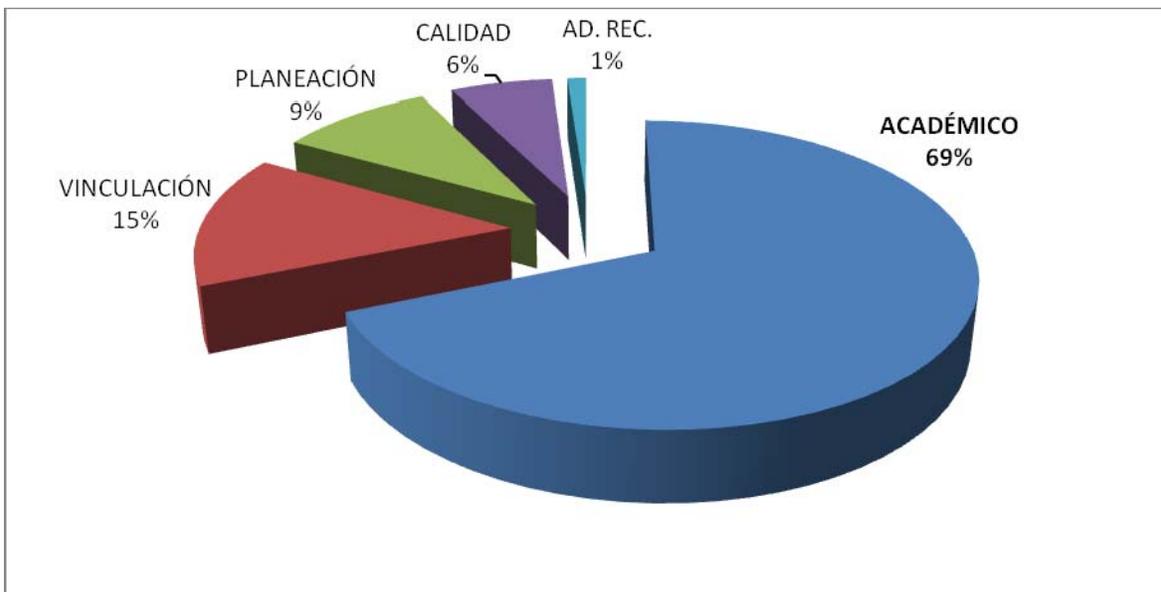
PROCESO		
CENTRAL	ESTRATÉGICO	CLAVE
EDUCATIVO	1. Académico	1. Formación profesional
		2. Investigación y estudios de posgrado
		3. Desarrollo profesional
	2. Vinculación	1. Vinculación institucional
		2. Difusión y divulgación
	3. Planeación	1. Programación presupuestal e infraestructura física
		2. Planeación estratégica y táctica y de organización.
		3. Soporte técnico en cómputo y telecomunicaciones
		4. Difusión cultural y promoción deportiva
	4. Calidad	1. Aseguramiento de la calidad
		2. Gestión de la calidad
		3. Capacitación y desarrollo
		4. Servicios escolares
	5. Administración de recursos	1. Administración de recursos financieros.
		2. Administración de recursos humanos.
		3. Apoyo jurídico.
		4. Administración de recursos materiales y de servicios

Los recursos se ejercieron de acuerdo a la siguiente tabla:

PROCESO	EJERCIDO
1. Académico	\$11,806,263.08
2. Vinculación	\$ 2,478,274.06
3. Planeación	\$ 1,614,517.37
4. Calidad	\$ 1,074,686,29
5. Admón. De Recursos	\$ 197,076.97
Total	\$17,170,817.76

Los recursos aplicados en total son de \$17, 170,817.76 y se obtiene un remanente de \$2, 462,471.83 con los que se atenderá el recurso enviado por la DGEST y con la instrucción de realizar las adquisiciones obtenidas en la participación del PIFIT 2009 (\$2, 073,145) y una sala de videoconferencias, proyectos que actualmente están en proceso de gestión.

En el siguiente gráfico se observa que los recursos fueron aplicados en un 69% a la atención directa a los alumnos mediante el proceso académico, cumpliendo de esta forma con la política recomendada por nuestra DGEST.



En el proceso de Vinculación se aplicó un importante porcentaje de un 15% que impacta en atención a estudiantes en la relación con el sector productivo como se establece en la meta 20, talleres, cursos de educación continua. Meta 28, incremento de participación de estudiantes en creatividad. Meta 31, servicio social. Meta 36, incubadora de empresas, etc.

Los procesos estratégicos se conforman por 45 metas que son integradas en el PTA 2009 y los recursos se distribuyeron de acuerdo a la siguiente tabla:

META	EGRESO	META	EGRESO
1	\$379,864.40	25	\$0.00
2	\$1,208.00	26	\$108,833.30
3	\$3,645.30	27	\$1,515,372.82
4	\$0.00	28	\$318,714.88
5	\$169,633.91	29	\$3,342.15
6	\$2,094.00	30	\$544,366.13
7	\$467,505.25	31	\$22,082.03
8	\$31,136.00	32	\$177,284.80
9	\$250.00	33	\$22,850.00
10	\$55,930.00	34	\$30,608.22
11	\$67,764.57	35	\$1,901.00
12	\$39,092.02	36	\$202,291.70
13	\$0.00	37	\$46,024.80
14	\$1,733.18	38	\$10,754.30
15	\$567.00	39	\$88,390.25
16	\$34,290.38	40	\$886,945.26
17	\$10,487.00	41	\$187,741.03
18	\$9,806,662.31	42	\$243,707.75
19	\$64,026.10	43	\$0.00
20	\$1,481,683.67	44	\$0.00
21	\$0.00	45	\$0.00
22	\$0.00		
23	\$142,034.25		
24	\$0.00		

Destacándose los recursos aplicados a las metas 18, 20 y 27.

Meta 20.- Para el 2012, haber realizado 20 cursos, talleres, seminarios, etc., de Educación Continua y de Servicio Externo para atender las necesidades de actualización de los profesionistas en activo y de nuestro entorno en general.

\$1,481, 683.67

Meta 27.- Para el 2012 lograr que al menos el 80% de nuestros estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas, propiciando en ellos una mejor salud física, mental y emocional; factores de suma importancia para un mejor desempeño académico y adecuado desenvolvimiento en la sociedad.

\$1,515, 372.82

META 18

“Lograr para el 2012, incrementar de 3188 a 3500 estudiantes la matrícula de Licenciatura y brindarle la atención de sus cursos, laboratorios y todos los servicios que su instancia implica.”

\$9, 806,662.31

Esta meta forma parte del proceso académico y para su logro se integró por 27 acciones todas encaminadas a la atención y formación a estudiantes, como se muestra a continuación:

ACCION	EGRESO	ACCION	EGRESO
1.-Atender Horas teóricas	\$271,260.21	16.-Atender Residencias Profesionales	\$31,618.98
2.-Atender horas prácticas	\$677,420.31	17.-Atender Visitas Industriales	\$133,655.95
3.-Llevar a cabo los procesos de inscripción y reinscripción	\$126,317.22	18.-Promover las carreras	\$291,113.71
4.-Organización interna de conferencias, exposiciones, seminarios, congresos, etc.	\$285,496.32	19.-Cursos de inducción a alumnos de nuevo ingreso	\$151,359.69
5.-Asistir a conferencias, exposiciones, seminarios, congresos, etc., externos al ITCG	\$361,676.34	20.-Atender asesoría de alumnos	\$250.00
6.-Adquisición de bibliografía pertinente	\$756,941.19	21.-Mantener la infraestructura física en buenas condiciones	\$4,278,801.77
7.-Adquisición de revistas pertinentes	\$113,700.00	22.-Mantener activo el servicio de Internet	\$209,085.12
8.-Adquisición de mobiliario y equipo para el Centro de Información	\$75,292.00	23.-Capacitación a personal bibliotecario	\$157,386.80
9.-Revisión de planes y programas de estudio	\$42,006.58	24.-Expedir documentos oficiales	\$20,052.92
10.-Mantener en operación los equipos de laboratorio	\$29,901.31	25.-Mantener actualizada la pagina web	\$24,762.75
11.-Mantener en operación los equipos de cómputo	\$209,864.89	26.-Proporcionar el servicio bibliotecario	\$151,517.17
12.-Proporcionar servicios médicos	\$28,029.11	27.-Adquisición de 2 vehículos nuevos para el servicio de transporte de alumnos y mantenimiento y limpieza del ITCG	\$0.00

13.-Impartir cursos de verano	\$471,119.28		
14.-Mantener el parque vehicular en buenas condiciones	\$838,449.01		
15.-Aplicar el programa de evaluación docente	\$54,627.75		
		TOTAL	\$9,806,662.31

En esta meta se destacan las actividades 2, 6,14 y 21, que se refieren a la atención de estudiantes en prácticas, adquisición de bibliografía (1154 volúmenes de las diferentes carreras) y conservación y mantenimiento de instalaciones.

En este punto la acertada participación de nuestra DGEST con la aportación de gasto directo se aplicó en la realización y materiales de prácticas, adquisición de bibliografía actualizada así como el mantenimiento general de las instalaciones, recuperación y acondicionamiento de espacios que sean dignos y cómodos para estudiantes y el personal docente de licenciatura y maestría con esto nos permitirá dar respuesta a los programas de acreditación. Por mencionar algunas obras son: Construcción de canales pluviales, construcción del sistema de riego semiautomático del campo de fut-bol y jardinería, impermeabilización y pintura de de edificios, recuperación de los primeros edificios, remodelación del acceso de entrada, acondicionamiento de baños y aulas, ampliación del centro de información con capacidad para 300 estudiantes, remodelación de aulas y cubículos de profesores de maestría, construcción de espacios para el proyecto de la no violencia contra las mujeres, adecuación de sala de capacitación e incubadora.

Ingreso Principal.





Remodelación y Recuperación de Edificios.



Canalizaciones Pluviales.



Automatización del sistema de riego de cancha de fut-bol.





Pintura de edificios.



Pintura de laboratorios.



Acondicionamiento general de sala de capacitación

Acondicionamiento de Incubadora de empresas.



ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO

PARA BIBLIOTECA AUMENTANDO LA CAPACIDAD PARA 300 USUARIOS.



Sistema de circuito cerrado de vigilancia en Centro de Información.





Remodelación de 2 módulos de baños de primer nivel.



Cristalería en vidrio filtrasol oscuro en aulas afectadas directamente por el sol.



Los ingresos del Gobierno Federal y Estatal que de manera extraordinaria se lograron en 2008 fueron consolidados en el 2009 (con un total de \$16, 000,000.00) para el equipamiento de laboratorios, con el fin de atender el 100% de las prácticas necesarias por cada una de las materias que se imparten en los programas de las carreras de Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Electrónica, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Industrial, e Informática.



Equipamiento en laboratorio de Instrumentación.

Equipo de laboratorio de Ingeniería Mecánica.



Equipo de laboratorio de Ingeniería Industrial.

***Equipo de laboratorio de Ingeniería en
Sistemas e Informática.***



***Equipamiento de las 60 aulas del Instituto
con video proyectores. (TIC's)***

De igual forma con la participación en el Programa de Apoyo a la Formación Profesional, convocado por la ANUIES en el 2008 se autorizó un monto de \$732,017.00 para el Fortalecimiento del Programa de Inglés en la Institución, el cual contempla la adquisición de equipo de cómputo y software para el aprendizaje del idioma inglés, realizándose un laboratorio de idiomas.

Actualmente en este periodo de 2009 se recibió una aportación del mismo organismo para la realización del programa de "Fortalecimiento de la formación de los estudiantes del Instituto Tecnológico con un alto rendimiento social" y un monto de \$484,800.00 los cuales se ejercerán en 2010.



6.- ESTRUCTURA ACADÉMICO ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL

Con base en el manual de organización de los Institutos Tecnológicos, la estructura Académico-Administrativa del plantel es la siguiente:

Dirección

SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

- Depto. de Ciencias Básicas
- Depto. de Ciencias Económico Administrativas
- Depto. de Ing. Eléctrica y Electrónica
- Depto. de Metal-Mecánica
- Depto. de Sistemas y Computación
- Depto. de Ing. Industrial
- Depto. de Ciencias de la Tierra
- Depto. de Desarrollo Académico
- División de Estudios Profesionales
- División de Posgrado e Investigación

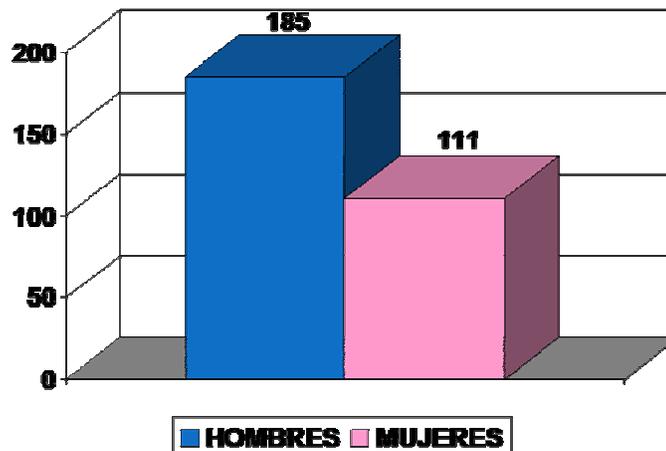
SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN

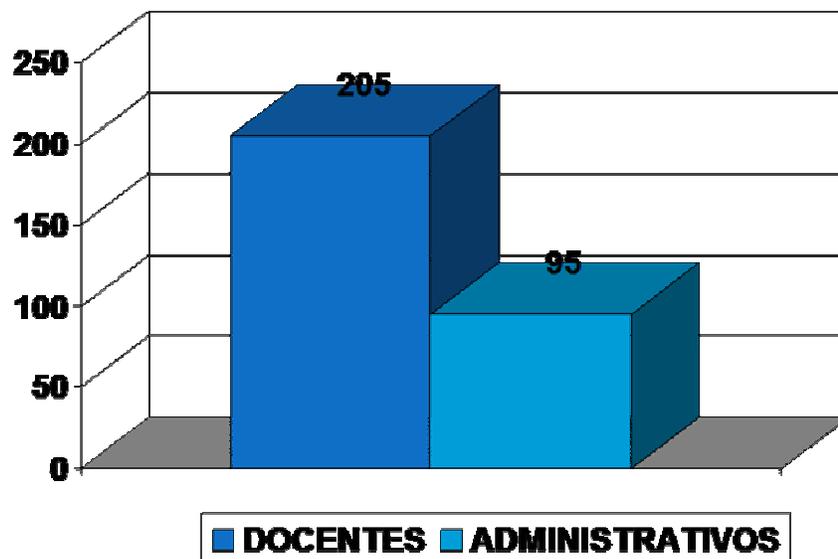
- Depto. de Planeación, Programación y Presupuestación
- Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación
- Depto. de Comunicación y Difusión
- Depto. de Servicios Escolares
- Centro de Información
- Depto. de Actividades Extraescolares

SUBDIRECCIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

- Depto. de Recursos Humanos
- Depto. de Recursos Financieros
- Depto. de Recursos Materiales y Servicios
- Centro de Cómputo

TOTAL DE TRABAJADORES POR GENERO

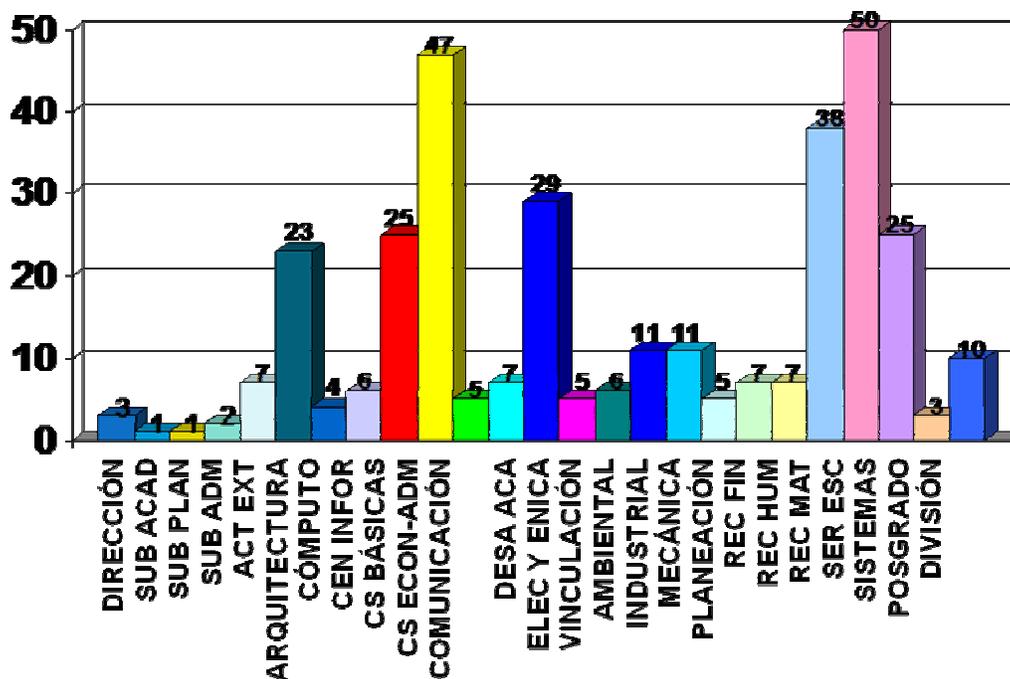




Docentes: 133 Tiempo Completo, 7 Tres cuartos de Tiempo, 15 Medio Tiempo, 48 Por horas, y 2 Necesidades de TC.

Administrativos: 2 Necesidades

TOTAL DE TRABAJADORES POR DEPARTAMENTO



7.- INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

La infraestructura para atender a la población estudiantil y desarrollar las actividades académicas, de planeación, y de administración de los recursos es la siguiente: 60 aulas con capacidad promedio de 45 estudiantes, 1 sala audiovisual, 1 gimnasio auditorio, 1 centro de información con capacidad para 1,200 lectores, 1 laboratorio de Informática, 1 laboratorio de mecánica, 1 laboratorio de electrónica digital, 1 laboratorio de electrónica analógica, 1 taller de máquinas y herramientas, 1 laboratorio de ing. eléctrica, 1 laboratorio de inglés, 1 laboratorio de matemáticas, 1 laboratorio de contabilidad, 60 cubículos con capacidad para dos profesores cada uno, 8 módulos de sanitarios, 2 canchas de basket-bol, 1 cancha de futbol empastada con gradería y pista de atletismo.

8.- PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS

En el periodo 2009 el Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán, obtuvo importantes logros y reconocimientos en el ámbito académico y deportivo así como la ejecución de destacadas actividades en lo cultural y lo cívico que nos han permitido tener un acercamiento con la sociedad a la cual nos debemos.

DEPORTES

- **Mes de Febrero.-** Se participó en los juegos universitarios del CONDDE en las disciplinas de Futbol Soccer, Voleibol Varonil y Femenil, Basquetbol Varonil y Femenil y Béisbol, obteniendo el Primer lugar en Basquetbol y Voleibol Varonil.
- **Mes de agosto.-** Se obtuvo el segundo lugar en la Liga de 1ª División de Fútbol Amateur del Sur de Jalisco.
- **Mes de Septiembre.-** Se organizó y se participó en el LIII Evento Prenacional Deportivo del Sistema en donde se obtuvo el 1er lugar en las Disciplinas de Futbol Soccer y Voleibol Varonil y Femenil.
- **Mes de Octubre.-** Se obtuvo el 3er lugar nacional en los juegos universitarios del CONDDE en la disciplina de Voleibol Varonil.
- Se obtuvo 1er lugar nacional del sistema de Institutos Tecnológicos en Futbol Soccer y Voleibol Varonil.

CULTURALES

- **Mes de Octubre.-** Se organizó y se presentó una muestra de Danzas Autóctonas
- **Mes de noviembre.-** Se realizó un concurso de altares de muerto

CÍVICOS

- **Mes de septiembre.-** Se organizó un mini encuentro de Bandas de Guerra y Escoltas donde participaron los tecnológicos de Tuxtepec, Durango, Ocotlán, y el representativo de nuestra Institución.
- **Mes de Octubre.-** Se organizó y realizó el 2º Concurso de Escoltas en donde participaron Secundarias y Bachilleratos.
- **En el primer lunes de cada mes.-** Se coordinan Honores la Bandera

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS ACADÉMICOS

EVENTO	RESULTADO	LUGAR OBTENIDO
<p>XIV CONCURSO NACIONAL DE EMPRENDEDORES</p>	<p>En la etapa Local participaron 9 proyectos, pasando a la etapa Nacional 4 proyectos, de los cuáles dos de ellos obtuvieron primero y segundo lugar, los cuáles son: Automatización de invernaderos tecnificados. Empresas Montaña S.A. DE C.V.</p> <p>Obteniendo el GALARDÓN AL ESPIRITU EMPRENDEDOR en custodia por un año.</p>	<p>PRIMER LUGAR</p> <p>SEGUNDO LUGAR</p>
<p>XXIV CONCURSO NACIONAL DE CREATIVIDAD</p>	<p>En la etapa local, participaron 10 proyectos, pasando al regional todos ellos de los cuales dos de ellos participarán en ABRIL 2010 en el Evento Nacional a celebrarse en el IT DE CD. VICTORIA, ello son: Mermeladas Delice y Andamio Móvil para Discapacitados.</p>	
<p>JALISCO EMPRENDE</p>	<p>En este concurso se obtuvieron los siguientes resultados</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- AITEC Automatización de invernaderos tecnificados. 2.- Biorguin Fertilizante producido por lombriz. 3.- PROCOMA Harina de lombriz comestible. 	<p>PRIMER LUGAR</p> <p>SEGUNDO LUGAR</p> <p>TERCER LUGAR</p>
<p>FORO DE VINCULACION ANUIES NACIONAL</p>	<p>Del concurso nacional en donde participaron diferentes Instituciones de educación superior se obtuvo el</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- AITEC Automatización de invernaderos tecnificados 	<p>PRIMER LUGAR</p>
<p>PREMIO SANTADER</p>	<p>En este concurso se está participando de tal manera que al momento se esta entre los 8 PRIMEROS LUGARES, con el proyecto. AITEC Automatización de invernaderos tecnificados.</p>	
<p>EVENTO REGIONAL DE EMPRENDEDORES ORGANIZADO POR EL CRIFE</p>	<p>De la participación se obtuvo con los proyectos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprovechamiento Integral de la Leche ORGANILAC. ▪ Elaboración de Mermelada de Zarzamora. 	<p>PRIMER LUGAR.</p> <p>TERCER LUGAR.</p>

9.- RETOS Y DESAFIOS

Es satisfactorio lograr el cumplimiento de 30 metas, lo cual representa un 67% del programa de trabajo 2009, sin embargo lo deseable es el cumplimiento del 100% de las mismas, ya que los procesos estratégicos: Académico, Vinculación, Planeación, Calidad y Administración de los Recursos, integran en su conjunto la garantía de que la formación profesional en el Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán, es acorde a la exigencia de la sociedad, lo cual se manifiesta en el Plan Nacional de Desarrollo, el Programa Sectorial de Educación y en los Programas de Innovación y Desarrollo de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica y del propio instituto.

De las 30 metas alcanzadas 13 corresponden al proceso académico, 7 al de vinculación, 6 al de planeación, 2 al de calidad y 2 al de administración de los recursos, en porcentaje estos valores constituyen el 29%, 16%, 14%, 4% y 4% respectivamente, y ya que al proceso académico lo integran 24 metas, de las cuales 11 no se cumplieron, es precisamente éste el mayor desafío para el 2010. Lograr que el proceso estratégico académico se vea reflejado en el mayor cumplimiento de metas, es una confirmación de que los programas ofertados en el Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán cumplen con la calidad educativa que se demanda en la actualidad.

Indudablemente que el cumplimiento de la meta 1 es el mayor compromiso que tenemos, ya que lograr al 2012 una matrícula del 50% de estudiantes en programas acreditados por su buena calidad depende de varios factores y algunos de ellos están fuera del control institucional, tal como la respuesta dilatada de los organismos acreditadores o la disponibilidad de recursos extraordinarios para cubrir requisitos de planta docente y de infraestructura. Teniendo en cuenta lo anterior y a partir de las fortalezas de cada uno de los programas que se imparten en el Instituto tenemos la certeza que al término del plazo establecido la meta será alcanzada.

De igual manera, el reconocimiento del Programa de Maestría en Ingeniería Electrónica por parte del CONACYT a través del Programa Nacional de Posgrados de Calidad, es una meta muy importante por lo que representa para la obtención de becas, esto por consiguiente asegura la demanda del programa, la producción académica relacionada con la investigación y la vinculación permanente con las empresas y organismos de la región. No obstante que se considera un avance significativo al haber participado en la convocatoria 2009 y no haber sido rechazado el programa, sino llamado a presentar aclaraciones sobre las inconsistencias encontradas en la evaluación, teniendo la seguridad de que la meta se cumplirá.

Lograr que al 2012 el 30% de los profesores de tiempo completo obtengan el Reconocimiento al Perfil Deseable es un reto que asumimos con compromiso ya que requiere de la participación decidida de al menos 32 docentes más, y del personal directivo para orientar las actividades de apoyo a la docencia en el logro del reconocimiento. De esta manera la docencia, las actividades de aplicación innovadora del conocimiento, las tutorías aplicadas en el desarrollo de tesis de los estudiantes y la gestión académica-vinculación deben contemplarse en los programas de trabajo de los profesores para lograr el reconocimiento en el menor plazo posible, considerando que esto representa una mejora en las condiciones de trabajo para el profesor y sobre todo la posibilidad de integrar cuerpos académicos.

Que el 8% de los profesores participen en redes de investigación, requiere que al menos 11 profesores integrados a cuerpos académicos en consolidación logren conjuntar un plan de trabajo académico con otros dos cuerpos académicos de características similares. Por lo tanto, primero es necesario que los dos cuerpos académicos en formación logren el reconocimiento en consolidación para atender la convocatoria correspondiente y aunque requiere de la formación de al menos otro cuerpo académico para reunir la cantidad requerida de profesores, consideramos que la meta representa una de las aspiraciones que más beneficios aportará en materia de calidad de la educación.

De la misma manera, las metas académicas sobre: Acuerdos de Colaboración con Instituciones de Educación Superior en el Extranjero, la Incorporación de los mejores egresados a estudios de doctorado, la obtención de becas para alumnos de posgrado, la conexión de 24 computadoras al servicio de Internet II, la orientación de los programas educativos de licenciatura al desarrollo de competencias profesionales, y el 100% de alumnos en programas de tutorías, constituyen la mejor señal en el camino que debemos transitar para posicionar al Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán en el nivel que espera el Gobierno y la Sociedad de nuestro País.

No debemos olvidar que las metas de calidad, vinculación y planeación no alcanzadas, también representan un reto, ya que es valiosa su aportación en la formación profesional de los estudiantes del Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán, así, el logro de la certificación en la norma ISO14001:2004 no solo fortalecerá la formación de los alumnos de la carrera de Ingeniería Ambiental, tenemos la certeza de que transformará la relación que actualmente tenemos toda la comunidad con el medio ambiente, puesto que debemos conocer y realizar las prácticas más recomendables en el manejo de residuos, consumo de energía eléctrica, y consumo de agua. La participación en los premios de calidad, además de integrarnos al trabajo de planeación y desarrollo de proyectos de calidad nos proyectan en la comunidad como institución que cultiva la cultura en este sentido. La incubación de 20 empresas no solo es una meta del programa, debe ser una respuesta al compromiso que adquieren los egresados de las instituciones públicas de educación superior con la generación de empleos y la reactivación del sistema económico. Por último, el Plan Maestro de Desarrollo de la institución debe elaborarse para tener un referente en el desarrollo institucional.

10.-CONCLUSIONES

Tomar como base el Programa de Trabajo Anual para la elaboración del Informe de Rendición de Cuentas, es sin duda la mejor estrategia para evaluar el trabajo institucional del ejercicio. La metodología utilizada para presentar el informe requiere de la participación de las áreas académica, planeación y administrativa, y demanda una revisión de las metas del Programa de Trabajo Anual, las actividades propuestas para cada meta y los logros obtenidos en cada una de ellas, esto representa una valoración del avance logrado en el compromiso que adquirió cada área con el Programa de Trabajo Anual y mantiene la atención en el ejercicio de los recursos.

La presentación del Informe de Rendición de Cuentas a la comunidad además de cumplir con la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información y la Ley de Responsabilidades de los Servidores Públicos, también cumple con la función de dar a conocer a la comunidad en qué sentido deben orientarse las actividades y el trabajo de cada integrante, para garantizar que los resultados institucionales sean acordes a los resultados que se plantearon del Plan Nacional de Desarrollo y El Plan Sectorial de Educación. Desde luego que de forma paralela debe permitir que todos los interesados puedan evaluar si la aplicación de los recursos avala el cumplimiento de las metas.

Solo resta expresar un agradecimiento a quienes elaboran, desarrollan y evalúan los documentos institucionales que permiten un desarrollo armónico y sostenido de la Institución. Gracias a todos los que integramos el Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán ya que con nuestro esfuerzo, perseverancia y aplicación en cada actividad declarada en los documentos, lograremos el posicionamiento que reclama nuestra comunidad.