

# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE JIQUILPAN



SEP



ING. J. JESÚS ZALAPÁ ALEMÁN





### **Portada del Informe de Rendición de Cuentas 2009**

Esta es la imagen de un mural que representa la “Alegoría a la Mexicanidad”, cuyo autor es el pintor jalisciense José Clemente Orozco. Dicho mural se encuentra en la Biblioteca Pública “Lic. Gabino Ortíz” de la ciudad de Jiquilpan, Michoacán.

## DIRECTORIO

---

### SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**Mtro. Alonso Lujambio Irazábal**  
Secretario de Educación Pública

**Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez**  
Subsecretario de Educación Superior

**Dr. Carlos Alfonso García Ibarra**  
Director General de Educación Superior Tecnológica

**Dr. Oscar Escárcega Navarrete**  
Coordinador Sectorial de Planeación y Desarrollo del Sistema

**Dr. Miguel Ángel Cisneros Guerrero**  
Coordinador Sectorial Académico

**Ing. Arnoldo Solís Covarrubias**  
Coordinador Sectorial de Promoción de la Calidad y Evaluación

**M. en I.S.E. Jesús Díaz Monteyano**  
Coordinador Sectorial de Administración y Finanzas

### INSTITUTO TECNOLÓGICO DE JIQUILPAN

**Ing. J. Jesús Zalapa Alemán**  
Director

**Ing. Ricardo Molina Fuentes**  
Subdirector de Planeación y Vinculación

**L.S.C. Mónica Yadira Edith Flores Castillo**  
Jefa del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

**Ing. Alejandro César Ayala Olivera**  
Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

**Ing. Gloria Peña Ramos**  
Jefa del Departamento de Comunicación y Difusión

**Lic. José Flores Licea**  
Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares

**Lic. Martha Patricia Méndez Rocha**  
Jefa del Departamento de Servicios Escolares

**Ing. Fernando Carranza Campos**  
Jefe del Centro de Información



**M.C. Rosalía Elvia Pérez Pereda**

Subdirectora Académica

**Ing. Irma Partida Cervantes**

Jefa del Departamento de Ciencias Básicas

**Arq. Andrés Eloy González Vega**

Jefe de Departamento de Ciencias de la Tierra

**Dr. Octavio Ramírez Rojas**

Jefe del Departamento de Sistemas y Computación

**Ing. Juan Carlos Gutiérrez Castellanos**

Jefe del Departamento de Ingeniería Industrial

**Quím. Ana Esther Jiménez Alonso**

Jefa del Departamento de Ingeniería Química y Bioquímica

**Lic. Gastón Eduardo Gracida Juárez**

Jefe del Departamento de Ciencias Económico Administrativas

**Ing. Leonardo Martínez González**

Jefe del Departamento de Desarrollo Académico

**Lic. José Odiseo López Calderón**

Jefe de la División de Estudios Profesionales

**Lisette Daniela Mejía Barajas**

Coordinación de Idiomas

**M.C. Juan Carlos Canela Gómez**

Subdirector de Servicios Administrativos

**C.P. Fidel Lomelí Álvarez**

Jefe del Departamento de Recursos Humanos

**Lic. Francisco Méndez Gudiño**

Jefe del Departamento de Recursos Financieros

**Lic. Julio Ceja Díaz**

Jefe del Departamento de Recursos Materiales

**Lic. Martín Valencia**

Jefe del Centro de Cómputo

## INDICE

1	MENSAJE INSTITUCIONAL	4
2	INTRODUCCIÓN	5
3	MARCO NORMATIVO	6
4	INDICADORES Y METAS POR PROCESO ESTRATÉGICO	
4.a	Académico	6
4.b	Vinculación	16
4.c	Planeación	19
4.d	Calidad	22
4.e	Administración de Recursos	25
5	CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE RECURSOS	26
6	ESTRUCTURA ACADÉMICA-ADMINISTRATIVA	27
7	INFRAESTRUCTURA	28
8	PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES	32
9	RETOS Y DESAFÍOS	32
10	CONCLUSIONES	33

## **MENSAJE DEL DIRECTOR**

En el año 2010 conmemoramos el Bicentenario de la Independencia de nuestro país y el Centenario de la Revolución Mexicana, acontecimientos que nos hacen reflexionar la consecuencia de nuestros actos; los humanos perecen y las obras trascienden.

Es por ello que en este Informe de Rendición de Cuentas 2009, hemos puesto nuestro mayor esfuerzo para estar a la altura de los festejos que como mexicanos, nos hacen sentir orgullosos de ser libres e independientes. Nuestros héroes nos heredaron el sentido del deber y el amor a la patria, de morir por un ideal, así como su ejemplo de vida; su lucha fue incansable sin llegar a pensar en la trascendencia de su obra. Hoy nos encontramos con un camino ya trazado, en el cual nos corresponde seguir su ejemplo de entrega y valentía.

Las prácticas institucionales de transparencia y rendición de cuentas, son un compromiso que como Director de este Instituto me complace dar a conocer a la sociedad. En este informe se plasma la labor llevada a cabo, en él podremos apreciar los logros alcanzados en diversos rubros, así como los retos planteados para el siguiente año.

Refrendar nuestra posición como Institución de Educación Superior Tecnológica en la Región Ciénega de Chapala, ha sido una prioridad durante mi estancia, al fomentar la creación de proyectos e impulsar su desarrollo y consolidación, incorporando la ética ambiental en todas nuestras actividades.

Agradezco infinitamente la participación del personal directivo, docente, de apoyo y asistencia a la educación, así como a las autoridades federales, estatales, municipales y a la sociedad en general por los logros alcanzados; y al seguir contando con su colaboración, podremos enfrentar cualquier eventualidad que pueda presentarse en el presente año.

**Gracias.**

Ing. J. Jesús Zalapa Alemán

## INTRODUCCION

El presente Informe de Rendición de Cuentas pretende dar a conocer al alumnado, personal docente, de apoyo y asistencia a la educación y sociedad en general, la labor que se ha venido realizando y por ende el compromiso de todos para llevar a cabo las metas que nos hemos propuesto.

La planeación estratégica juega un papel muy importante en la vida del Instituto Tecnológico de Jiquilpan. Como resultado de ésta, se tiene el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 (PIID 2007-2012), en cuyo documento se plasman los objetivos y metas que nos hemos trazado a corto y mediano plazo. El Programa se rige por el PIID de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica y por el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 (PROSEDU).

Es una gran satisfacción que en este año 2009, dimos inicio al proceso que nos llevará a alcanzar la meta de contar con programas de calidad, prueba de ello es el arduo trabajo llevado a cabo por todo el personal del Instituto Tecnológico de Jiquilpan, liderado por las academias de Ingeniería Industrial e Ingeniería Bioquímica, para la integración de la información que fué requerida por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI). En el mes de noviembre miembros de este consejo visitaron nuestro Tecnológico, a fin de verificar in situ los requerimientos mínimos y complementarios para lograr la acreditación de estos dos programas y estamos en espera de la resolución.

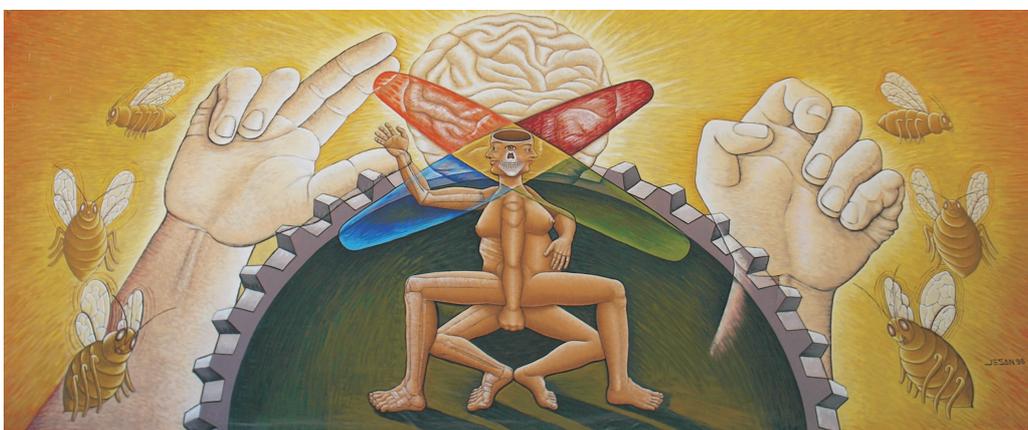
Estoy seguro que esta experiencia es solo un primer paso y continuaremos con el proceso de acreditación de todos los programas de estudio que se ofertan en el Instituto Tecnológico de Jiquilpan.

Quiero destacar además que se logró la meta de obtener la Certificación Institucional del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) ISO 9001:2000, así como la implementación del Sistema de Gestión Ambiental (SGA) ISO 14001:2004

Un objetivo específico de esta casa de estudios es el de fortalecer la integración, gestión y evaluación institucional, así como la transparencia en el manejo de los recursos y rendición de cuentas.

Los logros plasmados en este documento son los resultados del trabajo en equipo de todos los que integramos la comunidad del Instituto Tecnológico de Jiquilpan para el desarrollo local, regional y nacional.

¡Enhorabuena Halcones!



### 3. MARCO NORMATIVO

Conforme a la LEY FEDERAL DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA GUBERNAMENTAL, publicada en el Diario Oficial de la Federación el 11 de Junio de 2002; Capítulo II, Artículo 7, se menciona lo siguiente:

Con excepción de la información reservada o confidencial prevista en esta Ley, los sujetos obligados deberán poner a disposición del público y actualizar, en los términos del Reglamento y los lineamientos que expida el Instituto o la instancia equivalente a que se refiere el Artículo 61.

Cabe señalar que este Artículo incluye XVII Fracciones, dentro de las cuales se rige este Informe de Rendición de Cuentas.

De acuerdo a la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, se menciona que:

Todo servidor tendrá la obligación de Rendir Cuentas, sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que les sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes (Artículo 8.IV) (DOF 30-JUN-06).

### 4. INDICADORES Y METAS POR PROCESO ESTRATÉGICO.

#### 4.a Proceso Académico

##### 4.a.1 Población Estudiantil

Sabedores de la competencia educativa que existe en la región; nuestra institución, como en años anteriores sigue asumiendo la estrategia de encabezar un programa de difusión y promoción de nuestra oferta educativa. Como resultado de esta promoción fueron entregadas 556 fichas.

EDAD	No. DE FICHAS
17	27
18	287
19	127
20	28
21	16
22	9
Otras	62
<b>TOTAL</b>	<b>556</b>

La matrícula estudiantil en el 2009 fue de 1633, de los cuales 438 alumnos son de nuevo ingreso y 1195 de reingreso cuyas edades oscilan entre 17 y 24 años.

En el periodo que se informa ampliamos la oferta educativa ofreciendo la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial.



**Población Estudiantil**

CARRERA	FICHAS	ALUMNOS NUEVO INGRESO	ALUMNOS REINGRESO	TOTAL
Lic. en Administración	46	40	308	348
Lic. en Contaduría	48	39	114	153
Lic. en Informática	47	33	119	152
Ing. Industrial	71	59	141	200
Ing. Bioquímica	88	69	136	205
Ing. en Sistemas	104	85	169	254
Ing. en Gestión Empresarial	51	40	0	40
Arquitectura	101	73	208	281
<b>TOTALES</b>	<b>556</b>	<b>438</b>	<b>1195</b>	<b>1633</b>

**4.a.2 Deserción Escolar**

Nuestro compromiso es atender de forma decidida el serio problema que ocasiona la deserción. Para ello hemos reforzado las siguientes estrategias:

A) Curso propedéutico para estudiantes de nuevo ingreso, el cual incluyó la asignatura de matemáticas y desarrollo humano para todas las carreras, así como una asignatura acorde a la carrera seleccionada.

A continuación se presenta una tabla que muestra las asignaturas que se impartieron en este curso a los aspirantes de las diferentes carreras:

CARRERA	ASIGNATURA DEL PERFIL	ASIGNATURAS GENERALES
Lic. en Administración	Contabilidad financiera	Matemáticas y Desarrollo Humano
Lic. en Contaduría		
Ing. en Gestión empresarial		
Ing. Industrial	Física	
Ing. Bioquímica	Química	
Ing. en Sistemas	Diseño de Algoritmos	
Lic. en Informática		
Arquitectura	Dibujo	

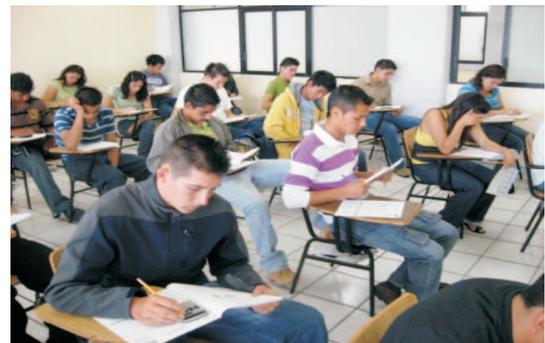
Tabla que muestra las materias impartidas en el curso propedéutico

B) Programa de tutorías. La acción tutorial permite conocer la trayectoria académica de los alumnos.

Para fortalecer este programa, en este año se otorgó capacitación a la plantilla de tutores a través de los apoyos otorgados por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), y por ingresos propios del Tecnológico con los siguientes cursos:

NOMBRE DEL DIPLOMADO O CURSO	DURACIÓN	No. DE TUTORES
Diplomado "Tutorías Académicas en la Educación Superior del Siglo XXI"	150 Horas	22
Curso "Herramientas Prácticas para Tutores"	40 Horas	27
Curso "Operatividad del Programa Institucional de Tutorías"	30 Horas	9
Taller para la Revisión del Plan de Acción Nacional de Tutorías y Manual de Tutorías para su Implementación en Competencias	30 Horas	1

Tabla que muestra la capacitación impartida a tutores



### Relación Tutores - Alumnos

	No. ALUMNOS ATENDIDOS	No. DE TUTORES
Nuevo Ingreso	438	13
Reingreso	1195	27
<b>TOTAL</b>	<b>1633</b>	<b>40</b>

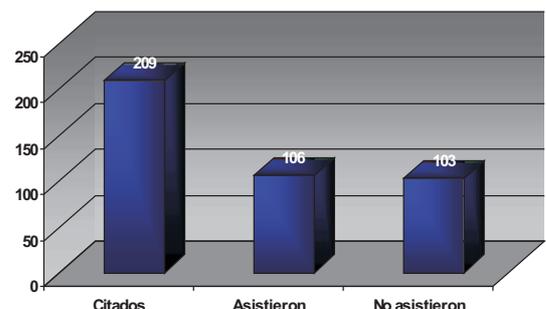


Para brindar una mejor atención al programa de tutorías, se adecuaron con mobiliario y equipo de cómputo (laptop) con acceso a internet, cinco cubículos en el Centro de Información.

C) Reunión de padres de familia. Para dar a conocer el Programa Institucional de Tutorías, el reglamento de acreditación de asignaturas, los diversos tipos de becas, seguros médicos y reglamento estudiantil, se cita a los padres de familia de los alumnos de nuevo ingreso a la primera reunión; en ella se establece una responsabilidad tripartita (alumnos, padres de familia e Institución).

El día 5 de Noviembre se realizó la segunda reunión con padres de familia de alumnos de nuevo ingreso que presentaron bajo rendimiento escolar. En esta reunión los tutores muestran el avance académico donde establecieron estrategias para evitar la reprobación y deserción escolar.

Participación en reuniones de padres de familia



A pesar de los esfuerzos realizados sigue existiendo deserción en nuestra Institución. La presente tabla nos muestra las diversas causas:

CAUSAS DE DESERCIÓN	ALUMNOS DE NUEVO INGRESO	ALUMNOS DE REINGRESO
Falta de recursos económicos	2	11
Cambio de escuela	3	8
Bajo rendimiento académico	0	13
Desinterés por la carrera	4	6
Baja temporal	0	1
Problemas con docentes	0	1
Problemas familiares	1	5
Cambio de domicilio	2	3
Trabaja	0	2
Cambio de carrera	0	2
Matrimonio	0	6
Se inscribió y no asistió	7	0
La carrera que eligió estaba saturada	2	0
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>58</b>

#### 4.a.3 Reprobación

La reprobación no permite el pleno desarrollo académico del alumno, como institución realizamos un análisis de las diferentes causas que inciden en este rubro, por lo que se implementaron estrategias como: supervisión de asistencia a clases, información de su carrera, talleres de hábitos de estudio y conferencias de motivación.

En el año 2009, el índice de reprobación fue del 18.78% de los créditos asignados. Las causas más frecuentes de reprobación se presentan en la siguiente tabla:

#### Causas de Reprobación

CAUSAS DE REPROBACIÓN	2009
Ausentismo del alumno	6
Antecedentes académicos deficientes	1
Antecedentes formativos deficientes	3
Malos hábitos de estudio	2
Desinterés por la carrera	4
Deficiente preparación didáctica de los profesores	3
Ausentismo del docente	7



#### 4.a.4 Eficiencia terminal

Uno de los objetivos de nuestro Instituto, es incrementar la eficiencia terminal de los programas educativos en licenciatura; de ésta manera contribuir a que nuestros egresados se incorporen rápidamente al campo laboral.

En el año que se informa egresaron 224 alumnos, a diferencia del año anterior que fue de 186 alumnos.



#### 4.a.5 Promoción de la titulación

Nuestra Institución ofrece a sus alumnos once opciones de titulación, para que obtenga satisfactoriamente el título que lo acredite como Licenciada (o) e Ingeniero (a).

Como podemos observar en la siguiente tabla, en el año 2009 se titularon 201 alumnos:

OPCIONES DE TITULACIÓN												
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	TOTAL
Arquitectura	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	0	4
Administración	0	0	1	0	24	1	0	15	2	2	18	63
Sistemas	0	0	0	0	0	6	0	3	0	0	6	15
Informática	0	0	0	0	0	9	1	7	1	5	9	32
Industrial	0	0	5	0	0	7	1	4	3	3	9	32
Bioquímica	1	0	1	0	0	0	3	3	3	0	0	11
Contaduría	0	0	0	0	8	1	1	14	1	0	19	44
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>49</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>61</b>	<b>201</b>

#### Opciones de titulación:

- I. Tesis Profesional.
- II. Libro de texto o prototipos didácticos.
- III. Proyectos de Investigación.
- IV. Diseño o rediseño de equipo, aparato o maquinaria.
- V. Cursos especiales de titulación.
- VI. Examen global por áreas de conocimiento.
- VII. Memoria de experiencia profesional.
- VIII. Escolaridad por promedio.
- IX. Escolaridad por estudios de posgrado.
- X. Memoria de residencias profesionales.
- XI. Integrada.

**Nota:** El número de opciones depende del plan de estudios.



#### 4.a.6 Residencias.

En el año 2009 fueron realizadas 215 residencias, distribuidas en todas las carreras como se muestra en la siguiente tabla:

CARRERA	ENERO – JUNIO	AGOSTO-DICIEMBRE	TOTAL POR CARRERA
Administración	49	12	61
Arquitectura	12	17	29
Contaduría	0	25	25
Industrial	23	5	28
Bioquímica	19	5	24
Sistemas e Informática	37	11	48
<b>TOTAL POR PERIODO</b>	<b>140</b>	<b>75</b>	<b>215</b>

#### 4.a.7 Becas.

Un apoyo importante que nuestra Institución ofrece, es el otorgamiento de becas para los alumnos que demuestran buen desempeño académico.

En el año 2009 se logró otorgar 415 becas, que corresponde al 25% de la población estudiantil.

La distribución de las becas se muestra a continuación:

BECAS	OTORGADAS	TOTAL
PRONABES (\$750.00 a 1,000.00 mensuales)	386	\$327,210.00
SEP (\$9,000.00 pago único)	16	\$144,000.00
PROGRAMA ESPECIAL DE MUJERES PARA INTEGRACIÓN A LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO 2008-2009 (\$13,320.00)	7	\$93,240.00
HIJOS DE MIGRANTES (\$750.00 a 1,000.00 mensuales)	6	\$5,330.00
<b>TOTAL</b>	<b>415</b>	<b>\$569,780.00</b>

Además se cuenta con 40 becas alimenticias, equivalente a \$16,000.00 pesos mensuales.



#### 4.a.8 Centro de Información.

El Instituto Tecnológico de Jiquilpan cuenta con un Centro de Información que está estructurado con servicios de: consulta de libros, hemeroteca, material estadístico y geográfico del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI), salas para trabajo en equipo y espacios acondicionados para estudio individual. En él existe un acervo bibliográfico de 22,139 volúmenes físicos, distribuidos en 7,716 títulos; logrando atender la solicitud de préstamo de 35,100 libros.

Adquisiciones 2009:

159 LIBROS	
142 TITULOS	
3 SUSCRPCIONES A PERIODICOS	
31 PUBLICACIONES PERIÓDICAS	
2 CD's INEGI	
<b>INVERSIÓN</b>	<b>\$117,398.79</b>



#### 4.a.9 Actividades de los Departamentos Académicos.

##### Ciencias de la Tierra.

La academia de Arquitectura durante el 2009 tuvo las siguientes participaciones:

- Colaboración a través de un convenio con la organización del mercado Sahuayo para la elaboración del proyecto de la central de abastos de la región.
- Coordinadores en tres proyectos del Sistema de Gestión Ambiental: Aguas residuales, áreas verdes y reciclado de papel bond.
- Participación en el Concurso Emprendedores organizado por la ANUIES, con el proyecto Casa Ecológica y en la etapa regional del Concurso Nacional de Creatividad organizado por la DGEST.

##### Bioquímica.

Participación de docentes:

- ✍ El 29 de Octubre se impartió la conferencia "Efecto de Nutrientes en la Producción de Aceite Esencial de Mentha Piperita L.", en el IX Simposium Nacional de Ingeniería Bioquímica, en la ciudad de Acapulco Guerrero.
- ✍ Se coordinó el Primer Simposio Regional "Biotecnología y Producción Agrícola Sustentable" conjuntamente con el CIIDIR-IPN-MICH y el CINVESTAV-IRAPUATO, el cual se realizó en nuestras instalaciones los días 26 y 27 de Noviembre.



**Desarrollo Académico.**

**1. Conferencias presentadas para alumnos de nuevo Ingreso.**

Para fortalecer la formación integral de nuestros estudiantes se lleva a cabo un ciclo de conferencias que a continuación se mencionan:

TITULO Y TEMAS A ABORDAR	ALUMNOS ASISTENTES
Alcohol y drogas un problema social	212
Relaciones humanas	582
Salud mental	644
Liderazgo y trabajo en equipo	330
"Creación de un Clúster de Conocimiento en el Estado de Mchoacán"	450
Nutrición	190
"Actitud y aptitud como herramienta de aprendizaje"	12
Aprendizaje "Un camino para trascender"	360
Hábitos alimenticios	350
En el nombre del amor	350
INEGI	80



**2. Asesoría psicológica**

La asesoría psicológica juega un papel de gran importancia en la formación académica y personal del estudiante, ya que se brinda un servicio individual o grupal, el objetivo de estas acciones es el de contribuir al bienestar emocional, el cual impacta en los índices de aprovechamiento y eficiencia terminal.

En el 2009 de una matrícula estudiantil de 1633 alumnos, 58 de ellos solicitaron asesoría psicológica; es decir, se atendió a un 3.55 % de la población total.

Cabe mencionar que se abrió una nueva modalidad "Terapia Familiar" para brindar asesoría a los padres de familia que así lo soliciten.

Año	Alumnos Asesorados	%de Alumnos Asesorados
2007	55	3.20%
2008	46	2.70%
2009	58	3.55%



### 3. Programa de Formación Docente y Actualización Profesional.

Para brindar un servicio educativo de calidad y atender a las demandas que la globalización nos exige, es necesario que el personal docente de esta Institución se encuentre actualizado profesional y pedagógicamente; para ello se contó con la participación de instructores provenientes del Tecnológico de Aguascalientes y Ocotlán, de la empresa DAZU y de la Universidad de las Villas de la Habana, Cuba; así como también docentes de nuestra Institución. En este año 2009 se llevaron a cabo los siguientes cursos de capacitación:

NOMBRE DEL CURSO	NUMERO DE PARTICIPANTES	HORAS DE CAPACITACIÓN
NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	18	540
ESTRATEGIAS PARA LA ACREDITACIÓN ACADÉMICA DE BIOQUÍMICA	12	360
CURSO TALLER DE AUTOEVALUACIÓN DE LAS CATEGORÍAS DEL C.A.C.E.I.	11	330
ESTRATEGIAS DE LA ACREDITACIÓN ACADÉMIA DE INDUSTRIAL	11	330
COMPETENCIAS	29	870
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	25	750
ASP.NET	4	120
HERRAMIENTAS PRÁCTICAS PARA TUTORÍAS ACADÉMICAS	27	1060
<b>TOTAL</b>	<b>137</b>	<b>4,360</b>



#### 4.a.10 Apoyos recibidos por parte de la ANUIES.

En atención a la convocatoria emitida por la ANUIES para el Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP) 2009, se elaboró un proyecto Institucional para fortalecer las áreas académicas y vinculación, lográndose obtener importantes recursos que nos permitirán fortalecer y ampliar los Programas de Servicio Social orientados al Desarrollo Comunitario, Residencias Profesionales y Actualización de Planes y Programas de Estudio Orientados a Competencias Profesionales.

Los componentes del PAFP que el ITJ eligió para participar en la convocatoria, se basaron en la disponibilidad de espacios físicos y la factibilidad de ejecución de proyectos, basados en los objetivos del PIIID 2007-2012 del ITJ, así como el Plan de Trabajo Anual 2009 de nuestro Instituto.

La tabla siguiente, muestra detalladamente los recursos que fueron asignados a los componentes del PAFP mencionados anteriormente:

EJE DEL PAFP	MONTO
<b>INCORPORACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL AL PROCESO DE FORMACIÓN PROFESIONAL</b>	
Generación de programas de desarrollo comunitario de servicio social	\$322,000.00
<b>TOTAL</b>	<b>\$322,000.00</b>
<b>DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS PROFESIONALES</b>	
Diseño curricular por competencias	\$44,000.00
Capacitación del personal docente en competencias profesionales	\$110,000.00
Incorporación de las tecnologías de información y comunicación (Equipo de Videoconferencia)	\$460,000.00
<b>TOTAL</b>	<b>\$614,000.00</b>
<b>PRÁCTICAS O ESTANCIAS PROFESIONALES MÁS EFICACES</b>	
Gestión de proyectos de residencias profesionales	\$54,000.00
<b>TOTAL</b>	<b>\$54,000.00</b>
<b>GRAN TOTAL</b>	<b>\$990,000.00</b>

#### 4.b Proceso de Vinculación.

##### Vinculación.

En éste año 2009, se implementó el Modelo de Incubadora de Empresas de Base Tecnológica del IPN, la cual fue inaugurada por el Gobernador Constitucional de Estado de Michoacán, Mtro. Leonel Godoy Rangel; logrando iniciar con la incubación de 7 empresas regionales.

Organización de la 16ª Semana Nacional de Ciencia y Tecnología en nuestro Instituto, donde se logró atender 800 niños y jóvenes aproximadamente.

Empresas e Instituciones públicas y privadas con las que se mantienen acuerdos de colaboración:

EMPRESA O INSTITUCIÓN
Caja Popular Sahuayo S.C.L de C.V.
CFE Región Zamora
Molino de Trigo, Jiquilpan, S.A. de C.V.
Tv Rey de Occidente, S.A. de C.V
CIDIR-IPN, Mich.
MEXILAC, S.A. de C.V
INEGI (Instituto Nacional de Estadística y de Información Geográfica)
Tecnológico Agropecuario de Tlajomulco, Jal
UNIVA
ICATMI
CONALEP Plantel Sahuayo
CETis No. 121
CBTis No. 12
CECATI No. 64
CRYSLAR
CIATEJ
Multilácteos de México S.A. de C.V
Grupo Nava Castro
Coecyt
Flextronics México
H. Ayuntamientos de la región

Se logró llevar a cabo 30 visitas industriales en las que participaron 887 alumnos y 69 docentes:

INSTITUCIONES VISITADAS	UBICACIÓN
Museos	Guadalajara, Jal. y México, D.F.
Comisión Nacional de Metrología y Normalización	Querétaro, Qro.
Centro de Biotecnología y Ciencias Genómicas	Quernavaca, Mor.
Bolsa Mexicana de Valores	México, D.F.
Administración Portuaria	Manzanillo, Col.
Cinvestav	Irapuato, Gto.
JMRomo	Aguascalientes, Ags.



Alumnos rumbo a viajes de prácticas

**Evento de Creatividad.**

La participación que se tuvo en este año en el Evento Nacional de Creatividad etapa Local se muestran a continuación:

CARRERA	PROYECTO	Alumnos participantes	Asesores
Ing. Ambiental	Dispositivo economizador de flujo eléctrico "DEFE"	4	2
Ing. Ambiental	REPET	5	2
Ing. Industrial	Industrialización integral de la gallina con énfasis en la elaboración de embutidos tipo jamón.	4	2
Ing. Industrial	PRESESOL	5	2
Ing. En Sistemas Computacionales e Informática	Sistema de control de documentación	5	2
Ing. En Sistemas Computacionales e Informática	SISA (Sistema de información para el seguimiento de actividades).	5	2
Arquitectura	PANEL PET	4	2
Lic. En Administración	Manual para emprender tu negocio siendo estudiante.	4	2
Lic. En Administración	Crecimiento empresarial para las pymes a través de la administración de finanzas.	5	1
Lic. En Administración	Automatización de procesos administrativos de movimientos en la dirección de Rec. Humanos de la D.G.E.S.T.	5	2
Ing. Bioquímica	Industrialización integral del camote.	4	1
Ing. Bioquímica	Aprovechamiento de los extractos del quiote en la elaboración de dulces.	4	1
Ing. Bioquímica	Producción de lombriz californiana mediante el aprovechamiento de residuos orgánicos para la elaboración de alimentos balanceados.	3	1
<b>TOTAL</b>		<b>57</b>	<b>11</b>



Alumnos ganadores en la Fase Regional



Delegación participante

### Evento de Emprendedores.

Participación en el evento de emprendedores fase local:

CATEGORIA	EMPRESA	Alumnos participantes	Asesores
Productos alimenticios, bebidas y tabaco	Pollo - Pio	4	1
Productos alimenticios, bebidas y tabaco	Tostadas Totolán	3	1
Productos alimenticios, bebidas y tabaco	Nutrilen S.P.R. de R.L.	4	1
Productos alimenticios, bebidas y tabaco	Ice Fruit	4	1
Productos alimenticios, bebidas y tabaco	Botanas Don Beto	3	1
Textiles, Prendas de vestir e Industrias del Cuero	Makelys - J	6	1
Industrias Manufactureras	Fábrica de trapeadores "QUE-ACER"	3	1
Servicios	GENESIS "Ingeniería de Vanguardia"	5	1
Servicios	CEDERR POR LA NATURALEZA	7	2
Servicios	AGENCIA DE PUBLICIDAD STOP	7	2
Servicios	Chuxani - Emprende	5	1
<b>TOTAL</b>		<b>51</b>	<b>7</b>



Es importante hacer mención que nuestro Instituto obtuvo el primer lugar en el marco del XI Foro Regional de ANUIES realizado en la Universidad de Colima en el mes de Septiembre, con el proyecto de la "Casa Ecológica" desarrollado por los alumnos del área de Arquitectura.

### Seguimiento de Egresados.

El seguimiento de egresados es una actividad que resulta fundamental para la retroalimentación de nuestro servicio educativo, además de fortalecer la relación con su alma mater. A la fecha se cuenta con 1200 registros de egresados en la base de datos de la página web del Instituto.

En el mes de Octubre se realizó una reunión de trabajo con la Coordinadora de Egresados, a la cual asistieron 200 Profesionistas aproximadamente. En este evento se ofreció un desayuno y se desarrolló un panel de egresados, así como la renovación de la mesa directiva de la Coordinadora de Egresados del ITJ A.C., quedando integrada de la siguiente forma:

Presidente: Lic. José Luis Gutiérrez García  
 Vicepresidenta: Lic. Elizabeth Zúñiga Estrada



### Bolsa de trabajo.

Con la finalidad de apoyar a nuestros egresados a que logren incorporarse al campo laboral, mantenemos comunicación con empresas de diferentes partes del país, las cuales nos hacen saber su demanda laboral y con ella integramos nuestra bolsa de trabajo. En la siguiente tabla se muestra el número de alumnos de las diferentes carreras que fueron apoyados con éste servicio:

ESPECIALIDADES	FEB-JUN-09	AGO-DIC-09
CONTADURÍA	15	6
ADMINISTRACIÓN	14	7
INDUSTRIAL	7	6
SISTEMAS COMPUTACIONALES	0	3
INFORMÁTICA	0	1
BIOQUÍMICA	6	2
ARQUITECTURA	0	2
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>27</b>

## Servicio Social.

El compromiso con la sociedad es muy importante para el Instituto. En este rubro apoyamos con alumnos de Servicio Social en nuestra zona de influencia, teniendo como resultado la participación de 220 alumnos en diversas Instituciones entre las que destacan:

Presidencias Municipales, INEA, Sector Salud, Sector Educativo, IMSS, LICONSA, Registro Civil, CIIDIR Unidad Mich., CECATI No. 64, Bibliotecas Públicas, CFE, DIF, Desarrollo a la Comunidad, entre otras.

Es importante mencionar que a partir de que nuestro Instituto quedó incorporado a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), personal de nuestro Tecnológico ha participado en reuniones de la red de servicio social Región

Centro Occidente, en las diferentes Instituciones sedes pertenecientes a esta red tales como: La Universidad de Aguascalientes, Ags., Universidad de Guanajuato, Gto. y recientemente en la Universidad de Colima, Col., asistiendo con representación de nuestro Instituto, la jefa de la oficina de Servicio Social, donde se ha logrado compartir, intercambiar y retroalimentar puntos de vista a todas y cada una de las instituciones participantes, sobre el contexto que guarda actualmente el Servicio Social.



## Residencias Profesionales.

Casi al finalizar su carrera, nuestros alumnos fortalecen sus conocimientos en la aplicación real, de acuerdo a sus áreas de especialización, realizando éstos un proyecto de residencias profesionales con duración no menor a 640 hrs. de trabajo.

En el año 2009 realizaron residencias profesionales 215 alumnos en empresas de la región y del país; algunos de esos lugares son: Flextronics Guadalajara, CIIDIR-IPN-Unidad Michoacán., Cía. Constructora S.A. de C.V., San-Mina-SCI de México S.A. Guadalajara. Jal., IMSS, Natural Fruits, S.A. de Jacona, Bufete de Asesoría Fiscal, Contable y Administrativa, Embotelladora AGA S.A., CFE, Hotel Jericó, Telmex, Molino de Trigo, entre otras. Cabe mencionar que el departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación presentó a estos alumnos, 187 opciones para realizar sus residencias en algunas de las empresas antes mencionadas.

## 4.c Proceso de Planeación

La Planeación es una función administrativa básica, debido a que establece el marco y el rumbo de las funciones de organización, dirección y control de nuestra Institución; nos ayuda al logro de nuestros objetivos y metas.

En éste como en todos los años, se participó arduamente en las diferentes actividades que forman parte de este proceso; entrega del Informe de Rendición de Cuentas 2008, elaboración del Programa de Mantenimiento Menor, Anteproyecto de Inversión, Equipamiento de Laboratorios, PTA 2010 que fija las metas a corto plazo que tiene la institución, así como el APOA 2010. En este año en particular se participó en el Programa de Apoyo a personas con capacidades diferentes que tuvo como fin el proveer de los accesos necesarios a la Institución.

**Comunicación y Difusión.**

Durante el 2009, en el Instituto Tecnológico de Jiquilpan dentro de sus diferentes actividades, fueron publicadas 74 notas en prensa y se tuvieron 40 programas de televisión al aire.

El proceso de promoción es una parte importante en la captación de alumnos a nuestra Institución. En éste año la campaña publicitaria fué como se muestra a continuación:

Número de instituciones de nivel medio superior visitadas	27
Número de alumnos atendidos en las instituciones visitadas	1889

**Campaña publicitaria para promoción 2009**

Spot en radio "Los Reyes" XEGQ 1530 AM	24 abril- 28 mayo	100	\$4,025.00
Diario "El Sol de Zamora"	15, 17, 19, 21, 23, 25,27 y 29 abril – 01, 03, 05, 07, 09, 11 y 23 mayo	15	\$20,392.61
Publicidad en el semanario "El Liberal"	29 marzo – 31 mayo	10	\$4,600.00
Publicidad en "TV Rey" de Occidente	07 mayo – 05 junio	100 + 60 cortesía Total = 160	\$6,900.00
Publicidad en semanario "El Observador"	26 abril – 07 junio	5	\$2,875.00
Publicidad en "TELESISTEMA MJB"		cortesía 1,128	0
Lic. José Ciprés Villaseñor			
Carpetas de promoción		5,000	\$28,750.00
Dípticos		7,000	\$9,660.00
Póster		500	\$1,610.00
Viáticos			\$3,005.00
Lonas promocionales		2	\$2,070.00
Producción video		1	\$13,000.00
<b>Total</b>			<b>\$96,887.61</b>



Escuelas de educación media superior visitando nuestras instalaciones dentro del periodo promocional de la oferta educativa.

**Actividades extraescolares.**

El ser humano para su crecimiento, necesita desarrollar diferentes actividades. El Instituto Tecnológico de Jiquilpan ofrece a sus alumnos además de los aspectos académicos, actividades culturales y deportivas.

Al igual que en años anteriores, en el 2009 nuestros alumnos participaron en los grupos representativos de la institución.

**Actividades Deportivas.**

ACTIVIDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL X DISCIPLINA
FUTBOL	48	0	48
BASQUETBOL	32	28	60
VOLEIBOL	28	26	54
ATLETISMO	6	12	18
<b>TOTAL</b>	<b>114</b>	<b>66</b>	<b>180</b>



**Fútbol.**

- ✓ 3 torneos internos
- ✓ 2 torneos de liga municipal
- ✓ 1 evento prenatal

**Voleibol Varonil**

- ✓ 2 torneos de liga municipal Sahuayo, Mich.
- ✓ 8 encuentros amistosos
- ✓ 1 copa de voleibol Apatzingan, Mich.
- ✓ 1 evento prenatal

**Voleibol Femenil**

- ✓ 4 torneos de invitación
- ✓ encuentros amistosos

**Básquetbol Femenil**

- ✓ 2 torneos de liga municipal Jiquilpense
- ✓ 12 encuentros amistosos
- ✓ 1 evento prenatal

**Básquetbol Varonil**

- ✓ 12 encuentros amistosos
- ✓ 1 evento prenatal



### Actividades Culturales.

GRUPO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Rondalla	3	0	3
Principiante de Instrumento	29	21	50
Música Folklórica	3	2	5
Danza Folklórica	9	7	16
Danza Polinesia	0	3	3
Banda de Guerra	9	0	9
Escolta	0	4	4
<b>TOTAL</b>	<b>53</b>	<b>37</b>	<b>90</b>



GRUPO	PRESENTACIONES	PÚBLICO
RONDALLA	4	750
MÚSICA FOLKLÓRICA	3	600
DANZA FOLKLÓRICA	10	1,350
DANZA POLINESIA	6	950
BANADA DE GUERRA Y ESCOLTA	21	39,750
CONCIERTO GUITARRA	9	950
<b>TOTAL</b>	<b>53</b>	<b>44,350</b>



#### 4.d Proceso de Calidad

##### Educación Superior Tecnológica de Alta Calidad Sistema de Gestión de Calidad (SGC)

En el mes de Abril de 2009, la Dirección de Programas de Innovación y Calidad de la DGEST convocó a una reunión nacional a los Representantes de la Dirección ante el SGC, en la cual se notificó que el Sistema de Certificación Multisitios sería reemplazado por el sistema individual para cada uno de los Tecnológicos certificados en la Norma ISO 9001:2000.

Es importante mencionar que la Certificación Multisitios tenía la gran ventaja de abaratar los costos de auditoría, ya que la empresa certificadora IMNC, cada semestre seleccionaba aleatoriamente a una muestra de 15 Institutos del país y los hallazgos eran aplicados a todos los Institutos, además de que fomentaba la convivencia, intercambio de experiencias e integración del SNEST.



Las desventajas eran principalmente la dificultad para la toma de decisiones, ya que cada año se convocaba a reunión nacional para mejorar el sistema, por lo tanto los cambios y mejoras debían esperar hasta un año, además de que el sistema estaba sobre documentado.

Con la finalidad de verificar los avances en la Certificación Individual, durante los días 11 y 12 de Junio, el ITJ fue auditado por el IMNC.

En Septiembre de 2009, se recibió la notificación del IMNC de que el ITJ había logrado la Certificación del SGC en la modalidad Individual, la cual tiene una vigencia de 3 años, iniciando el 9 de septiembre de 2009 y finalizando el 9 de Septiembre de 2012.

Es importante señalar que en el año 2008, el Comité Técnico de la Organización Internacional de Estandarización (ISO), actualizó la norma ISO 9001:2000 a la versión 2008, debido a lo anterior, actualmente se está trabajando para reemplazar el SGC a la versión actualizada de la norma ISO 9001:2008.

Con el fin de capacitar al Comité de Gestión y Calidad del ITJ, se contrató al Instituto Mexicano de Normalización y Certificación para que impartiera el curso de “Actualización de la Norma ISO 9001:2008”, el cual se llevó a cabo el día 14 de Agosto de 2009.

### **Sistema de Gestión Ambiental (SGA).**

Para concientizar al futuro profesionista en referencia a su participación en el desarrollo regional y del país, en la actualidad en todas las carreras del SNEST, se ha incorporado la asignatura Desarrollo Sustentable, la cual promueve valores sobre el cuidado del ambiente e integra los Principios de la Carta de la Tierra.

Para implementar el Sistema de Gestión Ambiental, la DGEST conformó un grupo líder de 22 tecnológicos de las Instituciones pertenecientes al SNEST, entre ellas el Instituto Tecnológico de Jiquilpan.

En el año 2009, el ITJ establece nuevos objetivos, entre ellos lograr la implementación del Sistema de Gestión Ambiental para alcanzar la certificación en la norma ISO 14001:2004.

En Mayo de 2009, inicia la elaboración de la documentación del SGA, la cual llevó 5 meses de trabajo e incluye el Manual Ambiental y Procedimientos Operacionales.



Rueda de prensa para dar a conocer el SGA, 27 de octubre de 2009

El día 27 de octubre de 2009, el departamento de Comunicación y Difusión convocó a una rueda de prensa para dar a conocer a la sociedad a través de los medios de comunicación, el inicio de la implementación del SGA del ITJ.

El Manual de Gestión Ambiental se elaboró tomando como base la norma ISO 9001:2004, e incluye la siguiente Política Ambiental y de Calidad:

***“El ITJ establece el compromiso de implementar sus procesos, orientándolos hacia la satisfacción de sus clientes y la prevención de la contaminación del medio ambiente, sustentada en la Calidad del Proceso Educativo y el cumplimiento de sus requerimientos legales e institucionales; mediante la eficacia de un Sistema de Gestión de Calidad y Ambiental, conforme a las Normas ISO 9001:2008 e ISO 14001:2004 respectivamente, promoviendo en su personal y clientes el uso racional de los recursos, fomentando una cultura de mejora continua en sus operaciones”.***

Además se establecen los siguientes objetivos ambientales:

1. Optimizar el consumo de agua
2. Disminuir la generación de Residuos Sólidos No Peligrosos (RSNP)
3. Separar, confinar y disponer los Residuos Sólidos No Peligrosos (RSNP) generados en el ITJ
4. Disminuir el consumo per cápita de papel
5. Disminuir la generación de residuos peligrosos (RP)
6. Controlar la generación de residuos peligrosos (RP)
7. Reducir las emisiones de CO<sub>2</sub> a la atmósfera
8. Incrementar y conservar las áreas verdes del ITJ
9. Optimizar el consumo de energía eléctrica



El SGA del ITJ es una propuesta fundamentada en nuestro PIDD 2007-2012, donde se establecen los objetivos estratégicos de calidad, pertinencia y competencia; así como un cambio de paradigma en la educación, haciendo énfasis en el aprendizaje significativo, el desarrollo de competencias profesionales para un mundo globalizado; al mismo tiempo fortalecer la identidad y resaltar los valores culturales tanto nacionales como regionales, impulsar el desarrollo tecnológico a la par con el fortalecimiento de la conciencia ecológica, el cuidado de la diversidad y la sensibilidad por la cultura y las artes.

Actualmente se encuentran en etapa de desarrollo y consolidación los proyectos de Separación de Residuos Sólidos no Peligrosos y Peligrosos, se instalaron contenedores de basura para separarla y clasificarla, además del aprovechamiento de los residuos orgánicos para producir composta (prueba piloto), con la finalidad de aplicarlo en áreas verdes y reemplazar el uso de fertilizantes químicos.

Cabe destacar, que uno de los grandes retos que tiene nuestro Instituto, es el tratamiento de aguas residuales producidas en sanitarios y laboratorios, ya que éstas son vertidas sin tratamiento alguno a la red municipal de drenaje y alcantarillado.

#### 4.e Proceso Administración del Recurso

##### Recursos Humanos.

El recurso humano es una parte fundamental en nuestra Institución. Actualmente en el Instituto se encuentran laborando 205 trabajadores: 67 mujeres y 138 hombres. Por Plaza-Puesto: 140 docentes y 65 administrativos. Por función: 4 directivos, 18 funcionarios docentes, 118 catedráticos y 65 administrativos.

En el año que se informa, la federación por concepto de pago de nómina aportó la cantidad de \$39'579,276.97 incluyendo salarios, sueldos y prestaciones antes de deducciones, vía tarjeta de débito o cheque bancario depositado o entregado directamente al trabajador.

En este 2009 al personal que participó en los eventos de la Unión Nacional de Sindicatos Tecnológicos (UNDESINTEC), se le apoyó con transporte y hospedaje. El monto erogado fue de \$22,810.00 pesos para la etapa regional y para la nacional fue de \$26,060.00 pesos, haciendo un total de \$ 48,870.00 pesos.



##### Centro de Cómputo

En este año que se informa, fue adquirida una licencia de antivirus para 200 equipos de cómputo, un aire acondicionado para el SITE y refacciones para ofrecer mantenimiento preventivo y correctivo al equipo; todo ello con una inversión de \$ 220,000.00 pesos.



##### Apoyos al personal

Con la finalidad de fortalecer la imagen de nuestra institución y motivar a nuestro personal de apoyo a la asistencia, se adquirieron uniformes secretariales, camisas para mandos intermedios, así como equipo de protección para personal de mantenimiento e intendencia con una inversión de \$27,200.00 pesos.



**5. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS****INFORME DEL ESTADO FINANCIERO DEL 2009****INGRESOS DEL EJERCICIO 2009**

CONCEPTO	IMPORTE
INGRESOS PROPIOS	\$5,539,539.51
RECURSO FEDERAL	\$1,733,017.00
SUBSIDIO ESTATAL	\$199,999.87
<b>TOTAL</b>	<b>\$7,472,556.38</b>

**EGRESOS, INGRESOS PROPIOS**

CONCEPTO	IMPORTE
ACADÉMICO	\$3,642,024.77
VINCULACIÓN	\$132,564.00
PLANEACIÓN	\$741,212.28
CALIDAD	\$37,624.90
SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	\$39,660.26
<b>TOTAL</b>	<b>\$4,593,086.21</b>

**EGRESOS, GASTO DIRECTO**

CONCEPTO	IMPORTE
ACADÉMICO	\$1,618,275.75
PLANEACIÓN	\$114,741.25
<b>TOTAL</b>	<b>\$1,733,017.00</b>

**EGRESO, SUBSIDIO ESTATAL**

CONCEPTO	IMPORTE
ACADÉMICO	\$113,758.27
PLANEACIÓN	\$86,241.60
<b>TOTAL</b>	<b>\$199,999.87</b>

INGRESO POR LA PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA PAFP (Programa de Apoyo a la Formación Profesional) DE LA ANUIES \$990,000.00

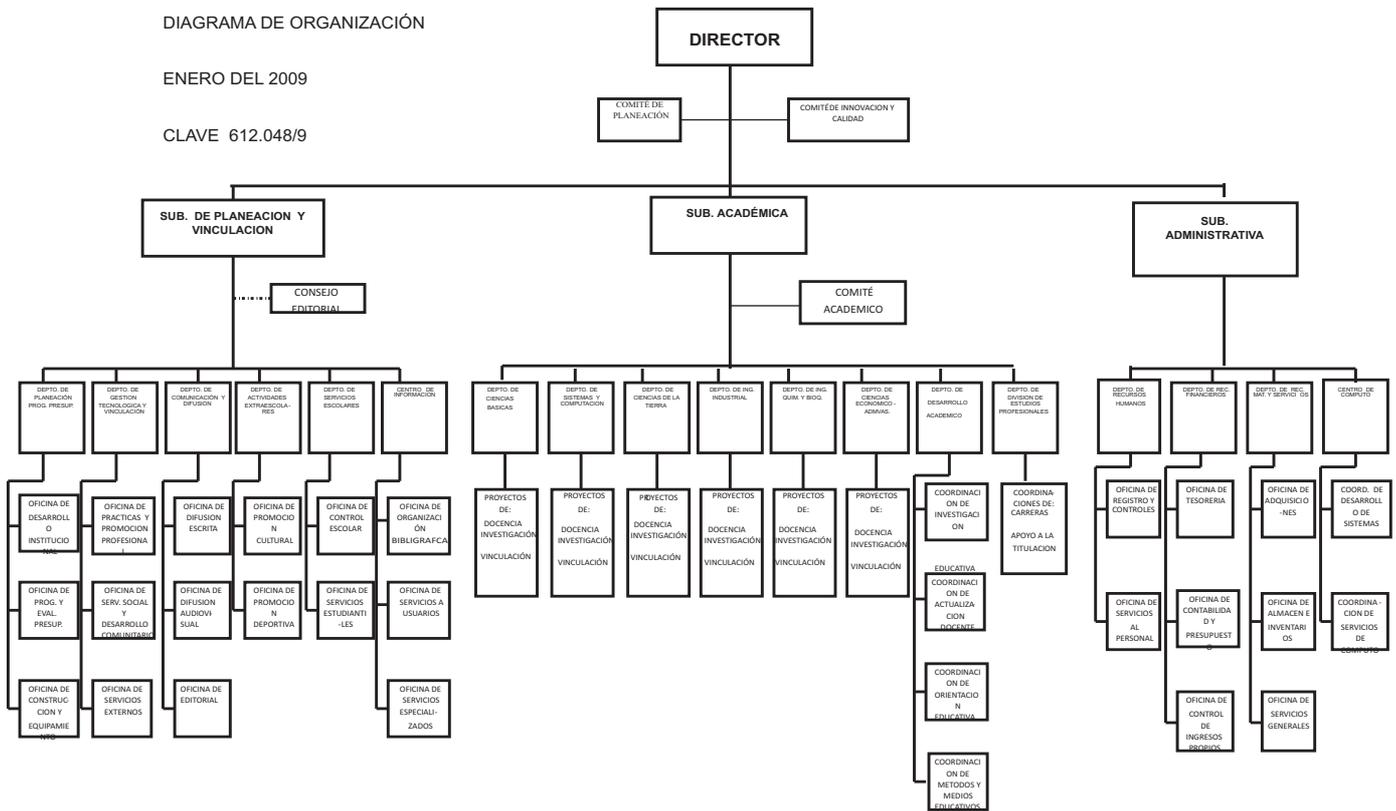
## 6 ESTRUCTURA ACADÉMICA-ADMINISTRATIVA

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE JIQUILPAN

DIAGRAMA DE ORGANIZACIÓN

ENERO DEL 2009

CLAVE 612.048/9



## 6. INFRAESTRUCTURA

Impermeabilización del edificio "Q"  
\$130,000.00



Rampas de acceso para personas con  
capacidades diferentes \$350,000.00



Equipamiento del laboratorio de Inglés, instalación  
eléctrica, mesas para computadoras y sillas  
\$382,328.71



Protecciones y puertas edificio "O", "D"  
y "E" \$ 30,000.00



Tapicería de sillas sala audiovisual  
\$30,000.00



Equipamiento de la oficina de Incubadora  
de empresas \$ 250,183.00



Remodelación de cubículos del edificio "O"  
\$ 50,000.00



Impermeabilización edificio Centro de Información  
segunda parte \$ 100,000.00



Adquisición de un Camión Marca  
FORD Transit 2009 para 9 Pasajeros  
\$ 261,000.00



Adquisición de un Automovil marca  
NISSAN Sentra 2009 para 5 pasajeros  
\$ 193,400.00



Mantenimiento a vehículos y autobuses  
\$185,919.66



Compra de un tractor jardinero con un costo de  
\$ 36,670.00



Equipamiento del Laboratorio de Electrónica  
\$21,850.00



Colocación de closet en el salón de danza del Auditorio \$20,000.00



Adquisición de mobiliario de los laboratorios de Alimentos e Ing. Bioquímica \$42,000.00



Mantenimiento a Gimnasio Auditorio \$15,000.00



Instalación de cubículos para tutorías en el Centro de Información \$40,000.00



Instalación de cañones y pantallas Edificio "D"



A continuación se muestran otras áreas más que requirieron mantenimiento:

MANTENIMIENTO Y/O ACONDICIONAMIENTO	MONTO
Bacheo portada e interior de los estacionamientos	\$10,000.00
Cambio de domo edificio "Q"	\$20,000.00
Cambio de pizarrones de los edificios "J", "D" y "E"	\$15,000.00
Colocación de extractores en baños del edificio "R" y Centro de Cómputo	\$20,000.00
Colocación de interruptor en el centro de carga del Centro de Cómputo	\$15,000.00
Limpieza alfombras	\$12,000.00
Lozas para conducto de caldera	\$3,000.00
Mantenimiento a podadoras	\$6,670.00
Mantenimiento y amueblado de la sala de Ciencias Básicas	\$11,830.00
Pintura de aulas y edificios "O", "D" y "E"	\$15,000.00
Pintura sala audiovisual	\$4,000.00
Pintura sala de juntas edificio "N"	\$2,000.00
Pintura y rotulado en laboratorios	\$15,000.00
Reforestación en diferentes áreas	\$5,000.00
Rotulado de logotipo de Halcones en el Auditorio	\$15,000.00
<b>TOTAL</b>	<b>\$169,500.00</b>



## 8. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS

- ✍ Participación y obtención del primer lugar en el concurso de creatividad fase local y regional con el proyecto “Muro Pet” alumnos de la carrera de Arquitectura.
- ✍ Participación de alumnos de la carrera de Arquitectura en la conferencia de “Cartografía Internacional” realizada en Santiago de Chile, con el proyecto: “LA PENDIENTE: Parámetro morfométrico restrictivo para la ubicación de equipamiento urbano en las ciudades medias”. Caso de estudio: Municipalidad de Jiquilpan Michoacán, México, en el mes de Noviembre.
- ✍ Obtención del primer lugar en la categoría de Emprendedores - Sociales en el marco del XI Foro de Vinculación de la región centro occidente de ANUIES, realizado en la Universidad de Colima en Septiembre con el proyecto “Casa Ecológica”, presentado por alumnos de Arquitectura.
- ✍ Visita realizada por los integrantes del CACEI a nuestro Tecnológico los días 9 y 10 de Noviembre.
- ✍ Certificación de forma individual en la norma ISO 9001:2000.
- ✍ Elaboración del manual del Sistema de Gestión Ambiental (SGA) y su implementación.

## 9. RETOS Y DESAFÍOS

El Instituto Tecnológico de Jiquilpan, para lograr mantenerse como una de las mejores opciones de Educación Superior de la región, en los próximos años deberá afrontar retos y desafíos, dentro de los cuales se pueden mencionar:

- ✍ Acreditación del 100% de las Carreras
- ✍ Actualización de Planes y Programas de Estudio por Competencias
- ✍ Consolidación de la Infraestructura Física
- ✍ Capacitación del 100% del Personal
- ✍ Terminación del Centro de Cómputo de dos Niveles
- ✍ Validez Curricular de Actividades Extraescolares
- ✍ Certificación en el Sistema de Gestión Ambiental (SGA)
- ✍ Ampliar las Oportunidades Educativas
- ✍ Impulsar el Desarrollo y Utilización de las TIC´s
- ✍ Seguir ofreciendo Servicios Educativos de Calidad
- ✍ Fortalecer la Gestión Institucional



## 10. CONCLUSIONES

**Podemos afirmar que el año 2009 fue un año fructífero, en el que se obtuvieron importantes logros; estamos satisfechos del avance que hemos tenido en los diversos rubros que se mencionaron en el presente documento, pero a la vez somos conscientes de que habremos de enfrentar nuevos retos. Siendo nuestra encomienda la noble tarea de educar y contribuir al desarrollo de nuestra región, estado y país, seguiremos trabajando para que nuestra casa de estudios, en el mediano plazo sea una Institución de alto desempeño.**

**El Instituto Tecnológico de Jiquilpan a 33 años de existencia, refrenda su compromiso social; de formar profesionistas con calidad humana, integrales y competitivos, para enfrentar las exigencias de un mundo globalizado.**

**El apoyo de diversas instancias y asociaciones, así como la participación proactiva de nuestro personal, continuarán siendo los pilares fundamentales para la cristalización de objetivos, metas y proyectos Institucionales.**

**EDITORIAL**

**DIRECCIÓN**

Ing. J. Jesús Zalapa Alemán

**SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA**

MC. Rosalía Elvia Pérez Pereda

**SUBDIRECCION DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN**

Ing. Ricardo Molina Fuentes

**SUBDIRECCIÓN ADMINISTRATIVA**

M.C. Juan Carlos Canela Gómez

**REDACCIÓN, DISEÑO E IMAGEN**

L.S.C. Mónica Yadira Edith Flores Castillo

Ing. Gloria Peña Ramos

Lic. Ernesto Flores Godínez

