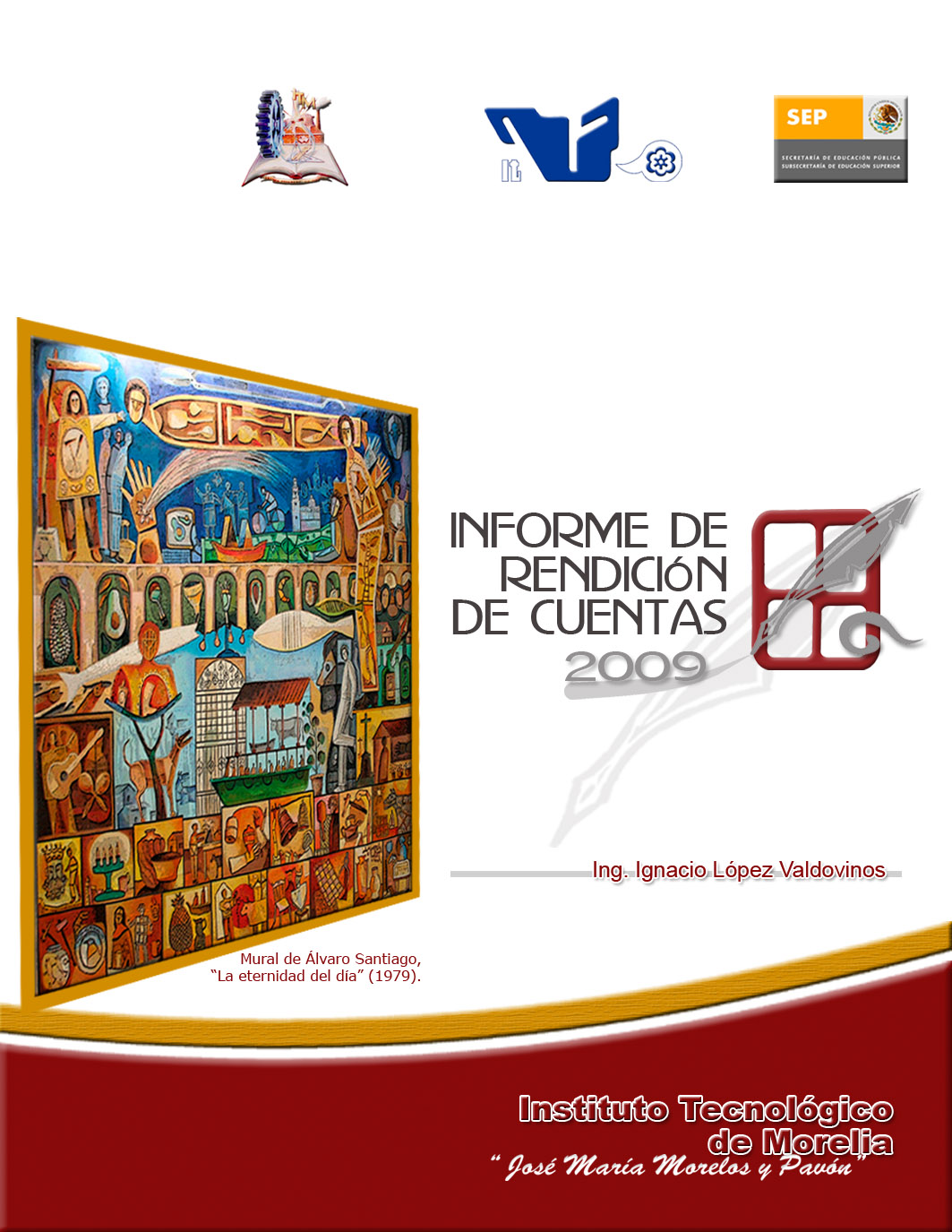
****

**MENSAJE INSTITUCIONAL**

La consolidación de una sociedad inteligente que apuesta a la capacidad de transformación del conocimiento, impone la necesidad de un aprendizaje a lo largo y ancho de la vida para todos sus miembros. El concepto de formación integral no sólo incorpora el arte, el deporte y la cultura al desarrollo de las aptitudes profesionales, sino también considera la competencia ética, como un requisito *sine qua non* para la actuación organizada y responsable en los diversos ámbitos de la vida social.

La ética en el ejercicio de la administración pública conduce a la transparencia en el manejo de los recursos, los cuales constituyen el patrimonio de la nación y son además, la inversión de la sociedad mexicana para el desarrollo de un carácter integro y competitivo de las nuevas generaciones.

En este sentido, la administración de una institución de educación superior, requiere un dialogo abierto y transparente con la sociedad para otorgar la seguridad de que la continuidad del actual proyecto educativo del país y la esperanza de un futuro de productividad y seguridad social, se encuentran garantizados a través de la formación de personas altamente competitivas.

El ejercicio de rendición de cuentas otorga una oportunidad invaluable para este dialogo en el que se reconoce que la educación es una responsabilidad compartida entre los diferente sectores de la sociedad. El escrutinio social no sólo debe abordar los aspectos financieros, sino debe incluir la evaluación del proyecto de institución educativa que la actual administración pretende construir en los próximos años.

Refrendamos así, la profunda convicción de que el desarrollo y el carácter competitivo de una nación están íntimamente relacionados con el acceso y permanencia de las nuevas generaciones a las instituciones de educación superior. Para ello, resulta necesario el que exista una total transparencia en el ejercicio de los recursos destinados a la formación de profesionales de gran calidad, que sean capaces de incidir de manera activa en los diversos procesos de la vida económica y social, no sólo en nuestro país sino también en el extranjero.

**Técnica, Progreso de México**

***ING. IGNACIO LÓPEZ VALDOVINOS.***

***Director***

**MARCO NORMATIVO**

El Informe de Rendición de Cuentas, nos permite como institución educativa pública y federal, recibir la evaluación social de nuestro compromiso institucional. Al cumplir el compromiso de rendir cuentas a la sociedad, mostramos de manera clara y transparente, los resultados de los objetivos y metas que se trazó el Instituto Tecnológico de Morelia, en su Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, haciendo énfasis en los recursos canalizados, coberturas, beneficios y rezagos atendidos.

Así mismo, cumplimos con la ley federal de responsabilidades administrativas de los servidores públicos publicada en el Diario Oficial de la Federación el día 30 de junio del 2006, que en su artículo 8 párrafo IV dice *“Todo servidor público tendrá la obligación de rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.”*

Y se cumple también con los dispuesto en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental publicada en el Diario Oficial de la Federación el día 11 de junio de 2002, que marca en su capítulo I Artículo 3 fracción XIV que *cualquier órgano federal* es sujeto de proporcionar información que esté en su poder; en su capítulo II Artículo 7 fracción XV marca que se deberá poner a disposición del público y actualizar *“los informes que por disposición legal, generen los sujetos obligados*”, así como también en su fracción XVII marca que deberá ponerse a disposición del público y actualizarse: *“cualquier otra información que sea de utilidad o se considere relevante, además de la que con base a la información estadística, responda a las preguntas hechas con más frecuencia por el público. La información a que se refiere este artículo deberá publicarse de tal forma que facilite su uso y comprensión por las personas, y que permita asegurar su calidad, veracidad, oportunidad y confiabilidad.”*

Adicionalmente el Instituto Tecnológico de Morelia, al rendir su Informe de Rendición de Cuentas, cumple con lo establecido en el Objetivo Específico 6.2 de su Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, que a la letra dice *“ Fortalecer la integración, gestión y evaluación institucional, así como la transparencia y rendición de cuentas”*, cumpliendo con la meta 6.2.2 que marca *“ A partir del 2008 integrar, gestionar, y evaluar los 10 documentos de Gestión de Recursos (PIID, PTA, Anteproyecto de POA, POA, Anteproyecto de Inversión, Estructura Educativa, Evaluación Programática Presupuestal, Proyecto de Impulso a la Calidad, Manuales Administrativos e* ***Informe de Rendición de Cuentas****) para asegurar la operación y desarrollo del Instituto Tecnológico”.*

Mediante este informe institucional, el Instituto Tecnológico de Morelia, pretende reflejar los logros, alcances y retos que enfrentó durante el año 2009, así como los recursos ejercidos en este mismo año. La estructura de este informe, se deriva de los contenidos de nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, el cual a su vez es congruente con el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica y con los Programas Sectoriales de Educación, el Plan Municipal, Plan Estatal y Plan Nacional de Desarrollo.

# PROCESO ACADEMICO:

El proceso académico tiene por objetivo: Gestionar los Planes y Programas de Estudio, así como los programas de formación y actualización docente y profesional en el Servicio Educativo; del cual se desprenden los objetivos estratégicos siguientes:

**Objetivo Estratégico 1.-** Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

## Matricula

Durante el año 2009 el Instituto Tecnológico de Morelia ofertó 12 carreras a nivel licenciatura de las cuales 10 fueron impartidas en modalidad escolarizada y 2 en modalidad abierta; incrementando su oferta educativa con la apertura del programa de Ingeniería en Gestión Empresarial y alcanzando un total de 3.702 alumnos matriculado en el semestre Ago-Dic 2009, representando un incremento del 7% respecto al semestre Ene-Jun 2009 y de 4% respecto al semestre Ago-Dic 2008.

1. **HISTORICO MATRICULA 2009**

Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

Del total de alumnos matricularos 3.173 correspondieron a los programas escolarizados y 529 en los programas no presenciales. Asimismo, 2.341 alumnos se matricularon en programas de Ingeniería y 1.361 en programas de Licenciatura.

1. **MATRICULA POR CARRERA**

Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

1. **MATRICULA AGO-DIC 2009**

Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

Respecto a la oferta educativa de Posgrado, el Instituto Tecnológico de Morelia ofertó 4 programas educativos de nivel Maestría y 1 programa de nivel Doctoral, alcanzando una matrícula total de 140 alumnos durante el semestre Ago-Dic 2009; significando un incremento del 27% respecto del semestre Ene-Jun 2009 y un 19% respecto del semestre Ago-Dic 2008.

Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

## Acreditación y Certificación

En cuanto a los programas reconocidos o acreditados por su calidad se mantuvo la atención del 100% de los alumnos de Licenciatura, logrando el nivel de Excelencia Académica.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CARRERA | AÑO DE ACREDITACION | ORGANISMO CERTIFICADOR |
| LIC. EN ADMINISTRACION | 2008 | NIVEL 1 CIEES |
| LIC. EN ADMINISTRACION (ABIERTO) | 2008 | NIVEL 1 CIEES |
| LIC. EN CONTADURIA (ABIERTO) | 2008 | NIVEL 1 CIEES |
| ING. BIOQUIMICA | 2008 | CACEI |
| ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES | 2006 | CACEI |
| LIC. EN INFORMATICA | 2007 | CONAIC |
| ING. MECANICA | 2007 | CACEI |
| ING. ELECTRICA | 2008 | CACEI |
| ING. ELECTRONICA | 2005 | CACEI |
| ING. EN MATERIALES | 2006 | CACEI |
| ING. INDUSTRIAL | 2007 | CACEI |
| ING. EN GESTION EMPRESARIAL |  | NUEVA CREACION |

Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

El número de alumnos atendidos en programas educativos reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) representó el 66% de la matricula total de posgrado.

|  |  |
| --- | --- |
| POSGRADO | STATUS |
| MAESTRIA EN CIENCIAS EN INGENIERIA ELECTRICA | PNPC-CONACYT |
| MAESTRIA EN CIENCIAS EN INGENIERIA ELECTRONICA | EN OPERACION |
| MAESTRIA EN CIENCIAS EN INGENIERIA MECANICA | EN OPERACION |
| MAESTRIA EN CIENCIAS EN METALURGIA | PNPC-CONACYT |
| DOCTORADO EN CIENCIAS EN INGENIERIA ELECTRICA | PNPC-CONACYT |

Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

Respecto a la orientación de los programas educativos al desarrollo de competencias profesionales, el Instituto Tecnológico de Morelia colaboró y participó en las diferentes reuniones regionales y nacionales que para tal efecto se llevaron a cabo durante el año 2009, con la finalidad de desarrollar la propuesta de los diferentes programas educativos. Asimismo, la carrera de Ing. en Gestión Empresarial se aperturó bajo el enfoque de competencias y se programó el arranque de todos los programas de licenciatura para el semestre Ene-Jun 2010.

## Egresados y Titulados

Durante el año 2009 se contó con 2 periodos de egreso correspondientes a los semestres Ago-Dic 2008 y Ene-Jun 2009; en los cuales se registró un total 561 alumnos egresados de los cuales el 69% correspondió a alumnos egresados de los programas de Ingeniería y el 31% a los programas de Licenciatura; asimismo, el 87% de los alumnos egresaron de la modalidad escolarizada y solo el 13% de la modalidad no escolarizada.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LICENCIATURA | AGO-DIC 2008 | | ENE-JUN 2009 | |
| EGRESADOS | TITULADOS | EGRESADOS | TITULADOS |
| LIC. EN ADMINISTRACION | 44 | 36 | 39 | 21 |
| LIC. EN ADMINISTRACION (ABIERTO) | 23 | 7 | 21 | 5 |
| LIC. EN CONTADURIA (ABIERTO) | 15 | 8 | 13 | 2 |
| ING. BIOQUIMICA | 22 | 37 | 34 | 26 |
| ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES | 55 | 23 | 27 | 41 |
| LIC. EN INFORMATICA | 7 | 38 | 13 | 14 |
| ING. MECANICA | 15 | 14 | 35 | 8 |
| ING. ELECTRICA | 14 | 17 | 22 | 12 |
| ING. ELECTRONICA | 23 | 33 | 50 | 9 |
| ING. EN MATERIALES | 14 | 5 | 13 | 15 |
| ING. INDUSTRIAL | 30 | 18 | 32 | 19 |
| ING. EN GESTION EMPRESARIAL | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | 262 | 236 | 299 | 172 |

Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

Respecto a los estudiantes que obtuvieron el título, el total registrado durante el periodo fue de 408, correspondiendo a los programas de Ingeniería el 68% y el restante 32% a los programas de Licenciatura.

Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

## Reprobación

Respecto a los índices de reprobación, estos se estiman tomando como base a aquellos alumnos que al menos han reprobado una materia o mas por semestre, siendo para el periodo reportado un índice global del 50% de reprobación.

Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

## Eficiencia terminal

Para el periodo reportado se contabilizó la eficiencia terminal tomando el cohorte generacional a 12 semestres para los periodos Enero-Junio y Agosto-Diciembre, alcanzando una eficiencia global en el sistema escolarizado del 60%; de los cuales el 48% obtuvieron el titulo correspondiente en el mismo lapso de tiempo.

Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

**Objetivo Estratégico 2.-** Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.

## Atención a la Demanda

Durante el semestre el año 2009 el ITM atendió 1.005 alumnos de nuevo ingreso, representando aproximadamente un 67% del total de la demanda, lo que significa que 2 de cada 3 estudiantes que solicitan ficha son atendidos durante el año escolar a razón del 43% durante el semestre Ago-Dic. y el restante 24% durante el semestre Ene-Jun. Cabe aclarar que durante el semestre Ene-Jun 2009 no se aperturaron grupos de nuevo ingreso en la modalidad no presencial, lo que limitó el cumplimiento de esta meta en el Programa de Trabajo Anual (PTA).

Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

## Becas

Con la finalidad de apoyar a los estudiantes que requieren de recursos económicos para sufragar sus gastos académicos, el ITM gestionó durante el año 2009 un total de 803 becas, de las cuales el 72% correspondieron al Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES), cerrando el año 2009 con 377 alumnos becados por este programa, en el nivel licenciatura.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TIPO DE BECA | ENE-JUN | AGO- DIC |
| PRONABES | 198 | 377 |
| SERVICIO SOCIAL |  | 87 |
| PRACTICAS PROFESIONALES |  | 88 |
| TITULACION |  | 52 |
| EXCELENCIA |  | 1 |
| TOTAL | 198 | 605 |

Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

En cuanto a las becas que ofrece la institución como son las becas alimenticias, así como las condonaciones a estudiantes de bajos recursos o hijos de trabajadores de esta institución e instituciones pertenecientes al subsistema homologado, el porcentaje de cobertura correspondió aproximadamente al 16% de la matricula escolar total.

En el nivel de posgrado se gestionaron un total de 91 becas, correspondiendo a la matricula de los Programas con reconocimiento PNPC y representando un 65% de la matricula total sujetos de apoyo económico por parte del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).

## Eventos Académicos:

La actividad de los diferentes departamentos académicos, se ha venido fortaleciendo a través de la realización de diferentes eventos de alto nivel que permiten vincular tanto el conocimiento teórico con la práctica, así como el acercamiento con investigadores y ponentes de otras instituciones públicas y privadas que interactúan con el alumnado.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EVENTO | AREA | ALUMNOS PARTICIPANTES |
| Semana Académica y Cultural | Ciencias Económico-Administrativas | 400 |
| Tecno trónica | Ing. Electrónica | 170 |
| ROPEC | Ing. Electrónica | 180 |
| Semana Académica | Ing. Eléctrica | 152 |
| XXVII Simposio Nacional de Siderurgia | Posgrado de Materiales |  |
| 11° jornada de Ing. en materiales | Ing. en Materiales | 250 |
| III Coloquio Nacional de Ing. Bioquímica | Ing. Bioquímica | 306 |
| Coloquio de Tecnologías se Información y Comunicaciones 2009 | Sistemas Computacionales | 450 |
| Semana de Ciencias Básicas | Ciencias Básicas |  |
| II Evento de Investigación y Tecnología Aplicada: Ingeniería Alimentaria e Ingeniería Ambiental | Ing. Bioquímica | 300 |

## Personal docente

Al cierre del 2009 se totalizó una plantilla de 345 docentes representando el 69% del total del personal del Instituto.

Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

Del total de docentes 37 cuentan con el grado de Doctor en Ciencias y 102 con grado de Maestría, representando aproximadamente el 41% de la platilla total de personal docente con posgrado.

Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

## Investigación

La búsqueda de conocimientos y de soluciones a los problemas técnicos y tecnológicos se ha constituido como una actividad sustantiva de nuestra institución, para lo cual se ha impulsado el desarrollo de proyectos que atienda los problemas económicos y tecnológicos de la sociedad michoacana y de nuestra área de influencia.

A lo largo del año 2009, el ITM desarrolló un total de 54 proyectos de investigación de los cuales el 77% fueron apoyados financieramente por la DGEST con un monto de $2’745.060,00, el 22% por CONACyT con un monto de $799.175,00 y el restante 1% por el sector industrial con $18.390,00.

|  |  |
| --- | --- |
| PROYECTOS DE INVESTIGACION | CANTIDAD |
| DGEST | 46 |
| CONACYT | 6 |
| SECTOR INDUSTRIAL | 2 |

Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

La participación de los estudiantes en la investigación se promovió por 2 vías: el posgrado mediante el desarrollo de proyectos académicos de investigación y los veranos de la ciencia del Programa Delfín, que durante 2009 contó con una participación de 73 estudiantes del nivel licenciatura apoyados por el Consejo de Ciencia y Tecnología de Estado (COECyT) por un monto de $230.400,00, sumados a una aportación institucional de $303.480.00 para una inversión total de más de medio millón de pesos, logrando así una participación de 218 alumnos en actividades relacionadas con la investigación.

El reconocimiento otorgado por el Consejo de Ciencia y Tecnología (CONACyT) a los profesores dedicados a producir conocimiento científico y tecnológico, se lleva a cabo mediante el ingreso al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Así en 2009, se logró el ingreso de 3 nuevos profesores y la permanencia de 10 que ya contaban con esta distinción.

El reconocimiento del perfil deseable a los profesores que poseen un nivel de habilitación tecnológica satisfactoria para los programas educativos que imparte la Institución, otorgado por el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), registró en 2009 a 28 profesores de tiempo completo (PTC) que mantuvieron este reconocimiento, representando el 12% del total de PTC.

|  |  |
| --- | --- |
| CONCEPTO | CANTIDAD |
| PERFIL DESEABLE (PROMEP) | 28 |
| CUERPOS ACADEMICOS EN FORMACION | 6 |
| CUERPOS ACADEMICOS EN CONSOLIDACION | 3 |
| INVESTIGADORES EN REDES DE INVESTIGACION | 8 |
| MIEMBRO DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES (SNI ) | 13 |

Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

En cuanto a los cuerpos académicos (CA), también reconocidos por el PROMEP, durante el año fue posible el registro de 1 nuevo cuerpo académico totalizando 9, de los cuales 6 se encuentran en proceso de formación y 4 en proceso de consolidación, permitiendo con esto fortalecer la generación y aplicación del conocimiento científico y tecnológico en la Institución, recibiendo un apoyo de $1’560.000,00.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NOMBRE DEL CA | AREA DE POSGRADO | STATUS |
| Caracterización mecánica y microestructural de materiales | Metalurgia | En formación |
| Fabricación y aplicaciones del acero | metalurgia | En formación |
| Instrumentación Biomédica | Electrónica | En formación |
| Planeación, instrumentación y utilización de la energía | electrónica | En formación |
| Planeación, operación y control de sistemas eléctricos de potencia y distribución | electrónica | En consolidación |
| Procesamiento de señales | electrónica | En formación |
| Simulación de procesamiento de materiales y dinámica de fluidos | Mecánica | En consolidación |
| Sistemas eléctricos inteligentes | Eléctrica | En consolidación |
| Sistemas y equipos eléctricos de potencia y distribución | eléctrica | En consolidación |

Fuente: Departamento de Planeación.

La integración del profesorado que participa en los Cuerpos Académicos, tiene la posibilidad de integrarse en redes de investigación, permitiendo con esto avanzar en la generación de conocimiento, investigación aplicada y desarrollo tecnológico, interactuando con profesores e investigadores de otras instituciones y del extranjero; logrando integrar a 8 de nuestros profesores en redes de investigación durante 2009.

**Objetivo Estratégico 3.-** Impulsar el Desarrollo y Utilización de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.

## Desarrollo y Utilización de Tecnologías de la Información y la Comunicación

El uso, promoción y fortalecimiento de las TIC en el sistema educativo ha venido contribuyendo a apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliando sus competencias para la vida y favoreciendo su inserción en la sociedad del conocimiento, de ahí que nuestra institución haya venido fortaleciendo el crecimiento e impacto de estos poderosos medios.

Durante 2009 el ITM, contabilizó un total de 612 equipos de computo, en sus diferentes áreas y departamentos, de los cuales el 397 se destinaron para uso académico y 215 para el uso administrativo, de igual manera, se contabilizaron 4 laboratorios de computo y 1 laboratorio de redes, alcanzando un índice de 10.33 alumnos por computadora.

Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

Uno de los logros importantes en este rubro corresponde al desarrollo de la plataforma tecnológica de Internet II, la cual se sustenta en tecnologías de vanguardia que permiten una alta velocidad en la transmisión de contenidos y que funciona independientemente de la Internet comercial actual. Siendo su origen el espíritu de colaboración entre las universidades del mundo y su objetivo principal el de desarrollar la próxima generación de aplicaciones telemáticas para facilitar las misiones de investigación y educación de las instituciones de educación superior (IES). Dicha plataforma se estructuró para la conexión de 350 computadoras que una vez realizados los convenios de colaboración con otras IES, se podrá potenciar esta útil herramienta en la institución.

En cuanto a la conectividad del Centro de Información, durante el presente año fue posible habilitar 21 equipos de cómputo para consulta y búsqueda de información en internet, logrando un avance del 42% respecto de la meta trazada al 2012 de contar con 50 equipos para este fin. Asimismo, durante este periodo el Centro de Información registró un total de 32.100 volúmenes de 16.000 títulos correspondientes, lo que representa un promedio de 2 volúmenes por título existente.

# PROCESO DE VINCULACION:

El proceso de Vinculación tiene por objetivo: Contribuir a la formación integral del alumno, a través de la vinculación con el sector productivo y la sociedad, así como del deporte y la cultura, integrando los siguientes objetivos estratégicos:

**Objetivo Estratégico 4.-** Ofrecer una Educación Integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.

## ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Durante el año 2009 el ITM ofertó entre los estudiantes diversas actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas, logrando la participación del 47% del alumnado en el semestre Enero-Junio y del 73% en el semestre Ago-Dic. del nivel licenciatura; permitiendo con ello la representación en los diferentes eventos nacionales, estatales y municipales.

Dentro de los principales logros obtenidos en el ámbito deportivo, durante el año, se destacan el primer lugar nacional en natación femenil con 4 medallas de oro, 1 de plata y 2 de bronce, así como 1 mellada de oro en atletismo, obtenidas en el LII Evento Nacional Deportivo Intertecnologicos.

En el rubro cultural, durante el presente año se realizó el IX Festival Cultural Didáctico con la participación de diversas disciplinas como son Teatro, Creación Literaria, Baile de Salón y Música Popular.

## Programas de Fomento a la Creatividad, Emprendurismo y Desarrollo Tecnológico

En el rubro de los eventos celebrados durante 2009, nuestra institución participó en el XXIII Evento Nacional de Creatividad con 11 proyectos integrados por 41 alumnos y 16 asesores, obteniendo 3 primeros lugares y 1 segundo lugar, que permitieron la obtención del galardón nacional a la creatividad por segundo año consecutivo, entre más de 150 instituciones participantes.

Asimismo, en la etapa local del XXIV evento nacional de creatividad, se contó con la presentación de 51 proyectos con una participación de 160 alumnos de los cuales 19 proyectos pasaron a la etapa regional representados por 70 alumnos y celebrado en la ciudad de La Piedad, donde 9 proyectos avanzaron a la etapa nacional, próximo a celebrarse en el mes de abril en Cd. Victoria, Tamaulipas, en búsqueda del tricampeonato nacional; asimismo 3 proyectos de posgrados avanzaron a la etapa nacional de su especialidad en la ciudad de Tepic. Nayarit, obteniendo un tercer lugar nacional en el área de Ing. Electrónica, resaltando que por tercer año consecutivo el posgrado de Ing. Electrónica se ha posicionado entre los mejores proyectos premiados.

Cabe resaltar que en la fase local del XXIV EVENTO NACIONAL DE CREATIVIDAD, se conto con una participación histórica en el número de proyectos, siendo además proyectos de carácter multidisciplinario que fortalece la formación integral del alumnado.

En la fase local del XV Evento Nacional de Emprendedores, se presentaron un total de 6 proyectos con la participación de 38 estudiantes, de los cuales 2 avanzaron a la etapa nacional obteniendo un tercer lugar nacional.

En el rubro de Desarrollo Tecnológico, se participó en el Evento Internacional Infomatrix celebrado en el mes de abril en la ciudad de Bucarest, Rumania, con 2 equipos de la carrera de Ing. en Sistemas Computacionales, los cuales obtuvieron medalla de plata y medalla de bronce a nivel mundial en sus respectivas categorías, cabe señalar que la Secretaria de Desarrollo Económico (SEDECO) y la Asociación “Egretec A. C.”, aportaron más de $80.000,00 de apoyo a nuestros jóvenes talentos mundiales.

En esta línea, se participó en el premio a la innovación tecnológica del Foro Nacional de Vinculación 2009, realizado en la ciudad de Guadalajara Jalisco, en el mes de noviembre, con un proyecto del Depto. de Ing. Bioquímica, obteniendo mención honorifica en la categoría de innovación intermedia entre más de 50 universidades, tecnológicos e instituciones privadas de todo el país.

## Residencias Profesionales

En complemento a la formación académica, 437 alumnos realizaron sus residencias profesionales durante el año 2009, significando el primer contacto con la vida profesional y laboral, así como la puesta en práctica del conocimiento adquirido en el aula.

Cabe destacar que 15 alumnos realizaron residencias de Investigación dentro del Programa Delfín, permitiendo con ello la formación de jóvenes investigadores que habrán de insertarse en los niveles de posgrado una vez concluida su formación profesional.

## Servicio Social

Durante 2009, 541 estudiantes prestaron su servicio social de los cuales el 63% lo realizaron durante el semestre Ene-Jun y el restante 37% durante el semestre Ago-Dic., de los cuales 94 alumnos participaron en programas de servicio social comunitario representando un 17% del total.

**Objetivo Estratégico 5.-** Ofrecer Servicios Educativos de Calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participe de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

## Incubadora

Durante 2009, se realizó el proyecto para la apertura de la Incubadora de Empresas, bajo el modelo MIDE-SNEST en nuestra institución, del cual fue posible obtener la aprobación de la Secretaria de Economía y la gestión de recursos ante la Secretaria de Desarrollo Económico (SEDECO) del Estado y el H. Ayuntamiento de Morelia, logrando un apoyo económico de $250.000,00 de apoyo estatal y $140.000,00 de apoyo municipal., lo que permitirá incubar los proyectos generados por nuestros alumnos y la sociedad en general que así lo soliciten.

## Convenios de colaboración

Durante el presente año nuestra institución signo 8 convenios de colaboración con las instancias públicas y privadas, a fin de consolidar su proceso de vinculación y de establecer líneas de colaboración con los diferentes sectores de la sociedad, alcanzando un total de 48 convenios que nuestra institución ha signado a la fecha.

Dentro de estos convenios se destacan los signados con las empresas: Ternium México S. A. de C. V. antes Hylsa de la ciudad de Monterrey N. L., así como con Tenaris/Tamsa del estado de Veracruz; con quienes se han establecidos líneas de apoyo en Becas de Excelencia del Programa Internacional “Roberto Roca”, realización proyectos de investigación aplicada, cursos de inglés y estancias industriales de profesores y estudiantes.

Por otra parte, dentro de los convenios celebrados con instancias gubernamentales, cabe destacar la firma del convenio establecido con la Secretaria de Desarrollo Económico del Estado (SEDECO), con el cual fue posible la adquisición de un equipo de fluorescencia de rayos X, por un monto de $3’000.300,00, que permitirá que el centro de investigación y posgrado de metalurgia se convierta en un Laboratorio de referencia de Bruker Company en Latinoamérica, ofreciendo servicios para la caracterización de materiales que coadyuvaran con el gobierno del Estado al desarrollo de la minería de lo no metálicos.

Asimismo, entre los acuerdos signados, también se destaca el convenio de colaboración entre Janesville Acoustics, Industrias Marves S. A. de C. V., el Instituto Tecnológico Superior de Uruapan y nuestra Institución, conformando la “Red de Innovación Tecnológica enfocada al desarrollo de materiales aislantes, acústicos y térmicos para la industria automotriz”, siendo esta una de la primeras redes conformadas que dan respuesta a la política federal del CONACyT para fortalecer los vínculos entre la academia y la empresa privada.; desarrollándose durante 2009 el primer proyecto conjunto con la empresa Janesville y el Depto. de Ing. Bioquímica, logrando un recurso por $51.000,00 para la implementación de tecnología para materiales para materiales acústicos, que permitirán fortalecer el laboratorio de Químico-Biológicas.

Con la empresa Si o Si alimentos S. A. de C. V., se realizó un convenio de colaboración para el diseño y puesta en marcha de un paquete tecnológico de instrumentación electrónica por un monto de $68.419,00, participando el Dpto. de Ing. Electrónica, lo cual permitirá la modernización de una empresa de base tecnológica michoacana.

Para apoyar a los estudiantes en la realización de sus residencias profesionales, se signaron diferentes acuerdos de colaboración, destacándose en particular los signados con Hitachi Global Storage Technologies, Inc. con cede en los Estados Unidos, así como el signado con PANAMCO, S. A. de C. V., lo cual permitirá la internacionalización de nuestros residentes.

## Visitas Industriales

Para fortalecer la teoría y la práctica durante 2009 se realizaron 111 visitas industriales de las 147 solicitadas por las diferentes áreas académicas, en las cuales asistieron 2450 alumnos y 61 profesores.

## Impulsa y Work Camp

El Programa Emprendedores y Empresarios de Impulsa A. C. busca fomentar la cultura emprendedora entre la juventud michoacana, donde nuestra institución ha venido colaborando desde el año 2004. Para el ciclo 2008-2009, se participó con 10 empresas apoyadas por este programa, impulsadas por 104 alumnos de nuestra institución, obteniendo una de ellas el reconocimiento a la empresa de mayor rentabilidad. Para el ciclo 2009-2010, se cuenta con la participación de 8 empresas impulsadas por 100 de nuestros alumnos, resaltando la multidisciplinariedad de estas empresas en ambos ciclos.

Por otra parte y a través del apoyo del Consejo de Empresarios de Impulsa A. C., nuestra institución se engalano con la presentación de la Conferencia “Camino al Éxito” impartida por el Campeón Mundial México de Boxeo Ricardo López Nava “El Finito”, contribuyendo al fomento del liderazgo de más de 3000 estudiantes de nivel medio superior y superior que abarrotaron el Auditorio Heber Soto Fierro, en el mes de Octubre.

El Programa Denominado International Work Camp, consiste en fomentar en los jóvenes la visión internacional e intercultural, realizando actividades de beneficio social, a través de la red del voluntariado de la UNESCO, que durante 2009 se llevo a cabo el proyecto denominado “Programa de Educación Básica Empresarial”, impulsado por nuestro Instituto, Vive México A. C., Impulsa A. C., H. Ayuntamiento de Morelia y la Asociación de Egresados del ITM (Egretec); brindando educación empresarial a 400 niños de las comunidades rurales y tenencias de Teremendo, La Alberca, Capula, San Miguel del Monte y Tacicuaro, con la participación de 23 alumnos y 3 voluntarios internacionales de Alemania, Italia y Estados Unidos.

## Consejo de Vinculación

El consejo de vinculación que ha venido operando desde su formación en el año 2008, integrado por los representantes de los organismos empresariales, gubernamentales en los tres órdenes de gobierno, así como las organizaciones civiles y sociales, ha venido colaborando en las políticas institucionales, a través de sus recomendaciones orientadas hacia el mejoramiento de nuestro quehacer institucional; para ello durante 2010, nuestro consejo de vinculación contara con una sede permanente para facilitar su operación que redundara en el desarrollo de las estrategias de vinculación futuras.

En este sentido y para instrumentar acciones que permitan atender la vinculación con las necesidades de las pequeñas y medianas empresas, en el mes de diciembre se fundó el Capítulo 1002 de la Sociedad Académica Lean-6 Sigma, con alumnos de la carrera de Ing. Industrial, siendo este el segundo capítulo formado a nivel nacional, en colaboración con el Inst. Tecnológico de Saltillo.

## Seguimiento de Egresados

En colaboración con la Asociación de Egresados del Instituto tecnológico de Morelia “Egretec A. C.”, en el mes de noviembre se llevo a cabo el XV aniversario de dicha organización, contando con la presencia de más de 250 egresados de todas las generaciones que nuestra institución ha contado desde su fundación, para lo cual se realizaron diferentes eventos académicos y sociales en nuestras instalaciones, contando con la presencia del C. Gobernador del Estado Mtro. Leonel Godoy Rangel, así como diferentes personalidades y egresados exitosos, quienes fueron reconocidos por su trayectoria académica, profesional, deportiva, cultural, entre otras.

Asimismo, durante 2009 se concluyó el sistema informático para el seguimiento en línea de nuestros egresados, que operara durante 2010 y permitirá dar un seguimiento puntual a cada uno de nuestros egresados.

## Servicios Externos

Para atender las demandas de la sociedad en materia de capacitación y servicios tecnológicos, nuestra institución cuenta con la oficina de servicios externos que durante 2009 ofertó su programa de inglés a 2300 ciudadanos que recibieron este servicio por parte de nuestra institución; así como 5 cursos de capacitación en computo dirigido a la ciudadanía y a las empresas de la entidad.

En coordinación con la UMSNH y la PROFEPA, se concluyó el 2° diplomado en Auditoria Ambiental, que representa el semillero para los futuros auditores ambientales que habrán de contribuir a la preservación de los recursos naturales y el monitoreo de la variables ambientales que nos afectan.

Dentro de los servicios tecnológicos brindados durante 2009, se destacan la prestación del servicio de microscopia electrónica de barrido para las empresas DE ACERO S. A. de C. V. y ANDRITZ S. A. de C. V., los cursos especializados de siderurgia a TENARIS/TAMSA S. A. y el seminario SIEMENS S. A. de C. V. sobre control e instrumentación para líneas de proceso con más de 100 asistentes.

Para fomentar el liderazgo de nuestros estudiantes, en colaboración con el H. Ayuntamiento de Morelia y la organización Vive México A. C., se realizaron 5 cursos talleres para la formación de líderes internacionales, con una participación de más de 75 alumnos.

# PROCESO DE PLANEACIÓN:

El proceso de Planeación tiene por objetivo: Definir el rumbo estratégico mediante la planeación y realizar la programación, presupuestario, seguimiento y evaluación de las acciones para cumplir con los requisitos del servicio, integrando los siguientes objetivos estratégicos:

**Objetivo Estratégico 6.-** Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de los alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

## PIID

Durante el año, se concluyó la integración definitiva del Programa de Innovación y Desarrollo de nuestro instituto, el cual fue revisado y autorizado por la Dirección General, el cual se integró con 6 objetivos estratégicos y 1 tema transversal, resultando un total de 40 metas institucionales fijadas al 2012, con la cuales se pretende elevar la calidad de la educación, ampliar las oportunidades educativas, impulsar el desarrollo y utilización de la información y la comunicación, ofrecer una educación integral y servicios educativos de calidad, así como fomentar una gestión que fortalezca la participación.

El proceso de integración del PIID, quedó concluido en su totalidad como documento rector del quehacer institucional, restando la edición, impresión y presentación ante la comunidad institucional. Asimismo y en el marco de la integración definitiva del documento se actualizaron la Misión y la Visión institucional, a fin de adecuar el quehacer institucional a los actuales retos que demanda el Estado y el País.

## PIFIT 2009.

A principios del 2009 el ITM participó en la primera convocatoria del Programa de Fortalecimiento Institucional del Institutos Tecnológicos (PIFIT), presentando un proyecto integrado con los diferentes requerimientos de los diferentes departamentos de la institución por un monto total solicitado de $16,844,975.00 en el Proyecto de Apoyo a la Calidad (PAC) y de $27,662,000.00 en el Proyecto de Ampliación de la Oferta Educativa (PAOE), logrando la autorización de $1’300.00,00 para el PAC y de $1’124.660,00 en PAOE, así como de $23’000.000,00 para la construcción del Campus IV dentro de este último proyecto, logrando un monto total autorizado de $25’424.660,00.

Para el año 2010, el instituto buscara consolidar la oferta educativa aperturando 2 nuevos programas educativos de nivel licenciatura de alto impacto, de los cuales durante el año reportado fue posible realizar las gestiones internas necesarias para aperturar la carrera de Ingeniería en Tecnologías de Información y Comunicación. Asimismo y atendiendo las metas comprometidas en el PIFIT se aperturará un grupo adicional de Ingeniería Industrial para contribuir al incremento de matrícula en programas reconocidos y/o acreditados.

## Rendición de Cuentas

En el mes de Marzo de 2009, se presentó ante la comunidad del instituto el primer informe de rendición de cuentas correspondiente al ejercicio 2008, en el cual se comunico el estado que guardaba la institución, así como los avances en las diferentes metas y en quehacer institucional, evento al que acudió la comunidad académica, así como representantes de los diferentes sectores de la sociedad.

Durante el mes de Septiembre se realizó el curso taller de integración de Programa Operativo Anual y Programa de Trabajo Anual 2010, los cuales fueron autorizados en lo general, integrándose un total 44 metas institucionales alineadas al Programa de Innovación y Desarrollo (PIID) 2007-2012.

# PROCESO DE ADMINISTRACION DE LOS RECURSOS:

Este proceso tiene por objetivo: Determinar y proporcionar los recursos necesarios para implementar, mantener y mejorar el SGC y lograr la conformidad con los requisitos del Servicio Educativo, integrado en el objetivo estratégico:

**Objetivo Estratégico 6.-** Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de los alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

## Recursos Humanos

|  |  |
| --- | --- |
| MOVIMIENTOS | No. DE TRAMITES |
| Promociones Internas producto de plaza vacante | 65 |
| Regularizaciones de No Docente a Profesor de Carrera | 1 |
| Compactaciones de 18 y 19 horas a 20 horas | 2 |
| Compactaciones de 28 y 29 horas a 30 horas | 2 |
| Compactaciones de 38 y 39 horas a 40 horas | 6 |
| Interinatos cubiertos | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| CONCEPTO | No. |
| Trabajadores docentes de TC que se les otorgó año sabático | 13 |
| Trabajadores beneficiados con el programa de estímulo de productividad y eficiencia | 3 |
| Trabajadores docentes capacitados o actualizados | 262 |
| Trabajadores no docentes capacitados o actualizados | 129 |
| Trabajadores docentes beneficiados por el programa de estímulo académico | 100 |
| Trabajadores beneficiados con beca - comisión | 10 |
| Trabajadores que se actualizaron con apoyo de COMEXTRA | 1 |

## Recursos Financieros

Para el ejercicio presupuestal 2009, nuestra institución contó con un ingreso total anual de $49’241.290,53, que se conformó de acuerdo a los diversos rubros, proyectos y apoyos gestionados ante diversas instancias estatales y federales.

|  |  |
| --- | --- |
| CONCEPTO | MONTO |
| Ingresos por subsidio | $ 7,108,502.42 |
| Ingresos propios | $33,827,613.11 |
| Ingresos por subsidio estatal | $ 200,000.00 |
| Ingresos subsidio fed. via gob. Edo. | $ 6,800,000.00 |
| Ingresos por proyectos CONACYT | $ 799,175.00 |
| Ingresos ANUIES | $ 606,000.00 |
| TOTAL | $49,341,290.53 |

Correspondiente al rubro de los ingresos federales vía Gobierno de Estado y vía directa, estos se desglosan en los programas y proyectos específicos de apoyo a la institución como se detalla:

|  |  |
| --- | --- |
| CONCEPTO | MONTO |
| Equipamiento Lab. de Materiales vía Gob. De Edo. | $3’300.000,00 |
| Equipamiento Lab. de Eléctrica vía Gob. De Edo. | $3’000.000,00 |
| Rampas para personas con capacidades diferentes vía Gob. De Edo. | $500.000,00 |
| Programa de Apoyo a la Calidad del PIFIT 2009 | $2’401.462,00 |
| Apoyo Servicios Generales | $43.700,00 |
| Apoyo para Educación a Distancia | $171.347,00 |
| Programa UNINET | $893.086,00 |
| Apoyo al Posgrado DGEST | $343.847,42 |
| Apoyo a Investigadores SIN / DGEST | $510.00,00 |
| Apoyo a Proyectos de Investigación / DGEST | $2’745.060.00 |

Respecto a los egresos, el monto ejercido durante 2009 ascendió a $47’985.052,08, restando un patrimonio de operación para 2010 de $1’256.238,45.

|  |  |
| --- | --- |
| CONCEPTO | MONTO |
| Gasto por ejecicio de recursos Federales | $ 7,108,502.42 |
| Gasto por ingresos propios | $27,580,681.19 |
| Gasto por subsidio Estatal | $ 200,000.00 |
| Gasto por subsidio Fed. via Gob. Edo. | $ 6,800,000.00 |
| Gasto por proyectos CONACYT | $ 474,338.87 |
| Ejercicios subsidio federal | $ 5,821,529.60 |
| Total | $47,985,052.08 |

***CONCLUSIONES***

El presente informe de rendición de cuentas correspondiente al cierre del ejercicio 2009, se presenta de acuerdo al Programa Integral de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Instituto Tecnológico de Morelia (ITM), documento rector para realizar los proyectos y acciones de la Institución.

El desarrollo al cual se orienta el Instituto se basa esencialmente en la ampliación de la capacidad y competitividad académica así como de la ampliación e incremento de la oferta educativa, para asegurar el acceso de las nuevas generaciones a la Educación Superior, la pertinencia de los programas educativos y contribuir al desarrollo social y económico de la región y del país.

En ocasión de celebrar 45 años de trayectoria, el Instituto Tecnológico de Morelia, reitera su compromiso con las nuevas generaciones y con la sociedad a la que debe su razón de ser, asume también con serenidad y entusiasmo el reto de participar en la integración de los diferentes sistemas de educación superior nacionales e internacionales para favorecer a través de los mecanismos de cooperación e intercambio académico, el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

Los resultados detallados a lo largo de este documento muestran de manera clara los logros alcanzados y la eficiencia del uso de los recursos destinados al cumplimiento de las metas comprometidas con la sociedad en lo general y con nuestra Dirección General en lo particular, sabemos que nos falta mucho por recorrer pero estamos dispuestos a continuar buscando nuevas formas de optimar los servicios a los estudiantes, investigadores, docentes y administrativos que son la base del quehacer cotidiano y engrandecen a nuestra institución.

***Técnica Progreso de México.***