



SEP

INSTITUTO TECNOLÓGICO  
DE CUAUTLA

# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009



*¡Juntos Construimos el Futuro!*



INSTITUTO TECNOLÓGICO  
DE CUAUTLA

# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009

Visión del Instituto Tecnológico de Cuautla al 2025

El IT Cuautla aspira a ser una institución de educación superior con una infraestructura y estructura orgánica consolidada, que otorgue un servicio de calidad con base en la pertinencia y preparación de su personal, que permita una estrecha vinculación con el sector productivo y la sociedad de nuestro estado y del país, generando egresados con una formación integral, con enfoque de investigación y desarrollo tecnológico además de un excelente nivel competitivo nacional e internacional.



## INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CUAUTLA

### Informe de Rendición de Cuentas 2009

Edición final: 15 de enero de 2010.

En portada fragmento de la fotografía conmemorativa del XVIII Aniversario de la Fundación del Instituto Tecnológico de Cuautla y la primera piedra de la construcción de la Unidad Académico Departamental Tipo III.

Edición y Revisión:

Angélica Aguilar Beltrán

Carlos Manuel Romano Acevedo

# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009

Fotografía conmemorativa del XVIII Aniversario  
de la Fundación del Instituto Tecnológico de Cuautla.





## DIRECTORIO

Mtro. Alonso Lujambio Irazábal  
Secretario de Educación Pública  
Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez  
Subsecretario de Educación Superior  
Dr. Carlos Alfonso García Ibarra  
Director General de Educación Superior Tecnológica

Dr. Óscar Escárcega Navarrete  
Coordinador Sectorial de Planeación y Desarrollo del Sistema  
Dr. Miguel Ángel Cisneros Guerrero  
Coordinador Sectorial Académico  
Ing. Arnoldo Solís Cobarrubias  
Coordinador Sectorial de Promoción de la Calidad y Evaluación  
M. en ISE Jesús Díaz Monteyano  
Coordinador Sectorial de Administración y Finanzas

M.E. Felipe Pascual Rosario Aguirre  
Director del IT de Cuautla  
M.T. Angélica Aguilar Beltrán  
Subdirectora de Planeación y Vinculación del IT Cuautla  
M.I. Ana Alday Chávez  
Subdirectora Académica del IT de Cuautla  
Ing. Roberto Ortiz Delgadillo  
Subdirector de Servicios Administrativos del IT de Cuautla  
M.C. Carlos Manuel Romano Acevedo  
Jefe del Departamento de Planeación, Programación y  
Presupuestación  
Ing. María del Rubí Hernández Andrade  
Jefa del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación  
Ing. Misael López Nava  
Jefe del Departamento de Comunicación y Difusión  
Lic. Norma Angélica Morales Tablas  
Jefa del Departamento de Actividades Extraescolares  
Lic. Virginia Griselda Baylón Sáenz  
Jefa del Departamento de Servicios Escolares  
Lic. José Arnulfo Corona Calvario  
Jefe del Centro de Información  
Ing. José Joel Castro Hernández  
Jefe del Departamento de Ciencias Básicas  
Ing. Víctor Manuel Ayala Lara  
Jefe del Departamento de Sistemas y Computación  
Ing. Moisés Román Sedeño  
Jefe del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica  
Lic. Roberto Marcio Cuauhtle Pluma  
Jefe del Departamento de Ciencias Económico-Administrativas  
M.A. Adriana Leticia Montes Martínez  
Jefa del Departamento de Desarrollo Académico  
M.I. Leticia Bedolla Vázquez  
Jefa de la División de Estudios Profesionales  
Ing. Aníbal Pitoll García  
Jefe del Departamento de Recursos Humanos  
Ing. Omar Jesús Pérez Ramos  
Jefe del Departamento de Recursos Financieros  
Ing. Daniel Domínguez Estudillo  
Jefe del Departamento de Recursos Materiales










## CONTENIDO

1. Mensaje Institucional	7
2. Introducción	9
3. Marco Normativo	13
4. Avance en el Logro de las Metas Institucionales	15
a) Proceso Estratégico: Académico	15
b) Proceso Estratégico: Vinculación	30
c) Proceso Estratégico: Planeación	32
d) Proceso Estratégico: Calidad	37
5. Captación y Ejercicio de los Recursos	41
6. Estructura Académico-Administrativa del Plantel	45
7. Infraestructura del Plantel	47
8. Principales Logros y Reconocimientos Institucionales	49
9. Retos y Desafíos	53
10. Conclusión	57



## 1. MENSAJE INSTITUCIONAL

La planeación estratégica, táctica y operativa del Instituto Tecnológico de Cuautla se fundamenta en la Ley Federal de Planeación vigente, en la cual se establece que los funcionarios públicos que participen en la toma de decisiones y dirijan a su vez las Instituciones, deberán informar sus acciones a fin de propiciar la transparencia de las mismas. Por lo que en noviembre de 2008 se confirmaron de forma participativa los compromisos para la comunidad del IT Cuautla a través del Programa de Trabajo Anual 2009 (PTA 2009), para dar cumplimiento a los seis Objetivos Estratégicos y Temas Transversales del Programa Sectorial de Educación 2007-2012. De igual manera se consideraron los ejes transversales del Plan Estatal de Desarrollo del Estado de Morelos 2007-2012, todos ellos se resumen en lo siguiente:

-  Elevar la calidad de la educación.
-  Ampliar las oportunidades educativas.
-  Impulsar el desarrollo y utilización de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC's).
-  Ofrecer una Educación Integral.
-  Ofrecer servicios educativos de calidad.
-  Fortalecer la gestión institucional.
-  Atender la brecha de la actualización y mejora de la capacidad instalada, referente a la infraestructura y equipamiento.

En diferente medida han sido cubiertos, a través de las 30 metas establecidas en el PTA 2009 con el trabajo del personal y la participación de nuestros clientes, los estudiantes. La finalidad ha sido fortalecer la institución y mejorar el servicio educativo, ofertado para formar profesionales de clase mundial; que atiendan las necesidades de la sociedad del Estado de Morelos bajo un esquema de desarrollo sustentable.

El Instituto Tecnológico de Cuautla, a través de la Dirección del Plantel presenta el Informe de Rendición de Cuentas 2009, con el objetivo de difundir ante la comunidad estudiantil y sociedad en general los logros, avances y oportunidades de los compromisos establecidos por cada uno de los funcionarios públicos que en esta institución laboran.

*Felipe Pascual Rosario Aguirre*  
Director



## 2. INTRODUCCIÓN

Los retos y desafíos para el Instituto Tecnológico de Cuautla durante 2009 se definieron a través del Sistema de Gestión de la Calidad y se fundamentaron en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 (PIID 2007-2012), que definen el Servicio Educativo en la operación de 4 procesos estratégicos, tal como se menciona a continuación:

### PROCESO ESTRATÉGICO: ACADÉMICO

Integrado por tres Procesos Claves: Formación Profesional, Desarrollo Profesional e Investigación y Estudios de Posgrado. Los retos se plantearon para incrementar la matrícula en un 26%; a través del fortalecimiento de los nuevos programas educativos, Ingeniería en Mecatrónica e Ingeniería Industrial y la apertura de la Ingeniería en Gestión Empresarial; ésta última con la adopción del Modelo de Educación Basada en Competencias. Asimismo, mantener la eficiencia terminal en un 41%; mejorar la calidad de la educación con la acreditación de 2 programas educativos e incorporar a alumnos y catedráticos en estudios de una segunda lengua.

Igualmente, se plantearon las acciones para el fomento de la participación de estudiantes y docentes en eventos académicos, de creatividad, emprendedurismo, desarrollo de la investigación científica y tecnológica, formación de cuerpos académicos e integración a redes académicas y el logro de la certificación del 70% de nuestros catedráticos en Educación Basada en Competencias (EBC), bajo las Normas NUGCH 001.01 "Impartición de Cursos de Capacitación Presenciales" y NUGCH 002.01 "Diseño de Cursos de Capacitación Presenciales, sus Instrumentos de Evaluación y Material Didáctico". Todo ello, para orientar su formación y desarrollo profesional como ciudadanos del mundo.

### PROCESO ESTRATÉGICO: VINCULACIÓN

La vinculación institucional es un eje importante para la extensión de los servicios y fortalecimiento de los contenidos prácticos de los programas educativos. En este sentido los retos eran: incrementar el número de estudiantes realizando servicio social en actividades de servicio comunitario y residencias profesionales en el sector productivo, llevar a cabo el seguimiento de egresados, operar un Consejo de Vinculación para la consulta y pertinencia de los programas educativos, así como incubar 3 empresas; a fin de lograr el reconocimiento del sector empresarial y social en el área de competencia del IT Cuautla, además otorgar a estudiantes y docentes ámbitos de competencia y posicionamiento a nivel nacional e internacional.

### PROCESO ESTRATÉGICO: PLANEACIÓN

Agrupar los procesos claves: Planeación Estratégica y Táctica, Programación Presupuestal,



para integrar, gestionar y evaluar 9 documentos rectores de planeación. Gestionar infraestructura para nuevas construcciones, equipo de cómputo y telecomunicaciones. Así como, la realización de eventos culturales, deportivos y cívicos para la formación integral de los estudiantes.

#### PROCESO ESTRATÉGICO: CALIDAD

Conformado por los procesos claves: Aseguramiento, Gestión de la Calidad, Capacitación y Desarrollo; así como, Servicios Escolares. Para ello, se plantearon retos y desafíos que garantizaran la Recertificación del Proceso Educativo bajo la Norma ISO 9001:2000 y la obtención del certificado de la Norma de Gestión Ambiental ISO 14001:2004 para refrendar el compromiso con el desarrollo sustentable. Ampliar el número de becas PRONABES u otras que garantizaran el acceso a la educación superior tecnológica en la Zona Oriente del Estado de Morelos con equidad y calidad. Así como organizar exitosamente los eventos de capacitación e integración de todo el personal del IT Cuautla.

Los desafíos que caracterizaron de forma crucial el alcance de las metas que a continuación se detallarán, se refieren a mantener un ambiente de trabajo de calidad, calidez, cordialidad, entusiasmo y compromiso que cada integrante de esta familia demostró durante el 2009.





### 3. MARCO NORMATIVO

El Marco Normativo que fundamenta la Rendición de Cuentas se refiere al Capítulo I, Artículo 8º de la Ley Federal de Planeación, en el indica que los servidores públicos tienen la obligación de hacer cumplir cabalmente las acciones programadas, evaluarlas e informarlas a la sociedad en general. Así mismo, en términos del Artículo 7o. Capítulo II, de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental. Adicionalmente a ello, es necesario contemplar la normatividad adjunta y los diversos instrumentos de planeación, control y evaluación de los recursos humanos, materiales y económicos de la Institución que se dirige. En el mencionado cumplimiento se involucra además, a todos los funcionarios de la Alta Dirección, en este caso del IT Cuautla, dependiente de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST) de la Subsecretaría de Educación Superior (SES) adscrita a la Secretaría de Educación Pública (SEP). Por lo que los documentos que a continuación se refieren, han servido como base para integrar cada uno de los apartados del presente documento.

1. Ley Federal de Planeación. Última Reforma DOF 13-06-2003.
2. Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental. DOF 11-06-2002.
3. Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012.
4. Programa Sectorial de Educación 2007-2012.
5. Plan Estatal de Educación 2007-2012.
6. Discurso del Subsecretario de Educación Superior Tecnológica, en la Cd. de Villahermosa, Tabasco, de fecha 17 de enero de 2008.
7. Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico de Cuautla 2007-2012.
8. Programa de Trabajo Anual del IT Cuautla 2009.
9. Seguimiento y Evaluación del PTA 2009.
10. Anteproyecto del Programa Operativo Anual 2009.
11. Programa Operativo Anual 2009.
12. Estados Financieros del IT Cuautla 2009.





## 4. AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES

### a) PROCESO ESTRATÉGICO: ACADÉMICO

*Proceso Clave: Formación Profesional*

Meta 1.- Para el 2009, alcanzaremos por lo menos el 60% de estudiantes inscritos en programas educativos de licenciatura en proceso de ser reconocidos o acreditados por su calidad.

Actualmente se han integrado únicamente las cinco primeras carpetas para la autoevaluación de las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Electrónica. Cabe mencionar que a razón del actual crecimiento en la estructura orgánico-funcional del instituto se generaron cambios en las jefaturas de los departamentos de Eléctrica-Electrónica y Sistemas y Computación, los cuales continúan trabajando en la organización de este proceso de acreditación de carreras.

RECURSO PROGRAMADO	RECURSO AUTORIZADO	RECURSO EJERCIDO	FUENTE	DEPTO.
\$ 472,700.00	NO APLICÓ	NO APLICÓ	NO APLICÓ	BÁSICAS, ECONÓMICO-ADMVAS., ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA, SIST. Y COMPUTACIÓN

Meta alcanzada en un 50%

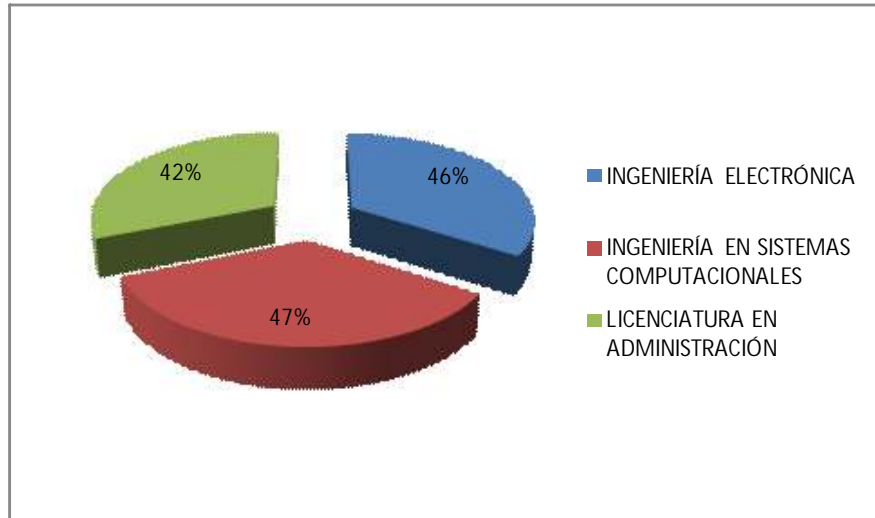


Meta 3. Mantener una eficiencia Terminal del 41% en los programas educativos de licenciatura.

La eficiencia terminal en 2009, registró un índice global del 45% por lo que la meta está superada. Tal como se indica en la gráfica no.1 Ingeniería en Sistemas Computacionales alcanzó el 47%, Ingeniería en Electrónica el 46% y Licenciatura en Administración el 42% con un total de 76 titulados.

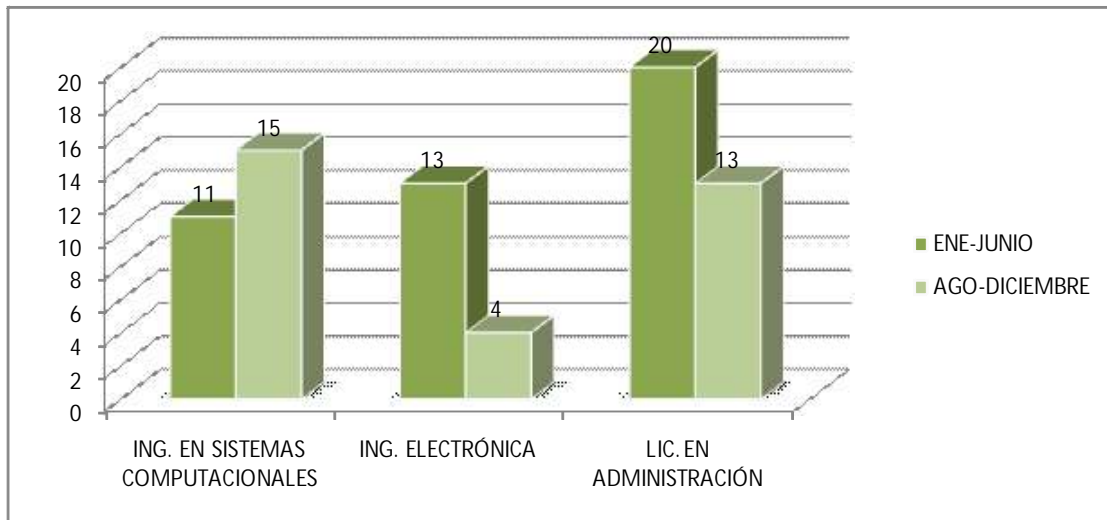
Esta meta se cumplió al 100%, ya que se rebasó el porcentaje de eficiencia terminal planteado en el PTA 2009. Gráfica No. 1.

Es importante destacar que para el cumplimiento de esta meta se contó con el apoyo del personal docente para la impartición de cursos de titulación, tal es el caso del curso: "Administración y Desarrollo de Sistemas Basados en Software Libre" impartido por el Ing. Misael López Nava, que atendió a 22 estudiantes con duración de 90 hrs.



Gráfica No. 1. Eficiencia Terminal 2009

Adicionalmente, se reconoce la eficacia de los trámites en la División de Estudios Profesionales y del Departamento de Servicios Escolares; quienes recibieron el reconocimiento de parte de nuestra Dirección General de Educación Superior Tecnológica ya que transitamos hacia el Sistema de Validación Electrónica que ha mejorado la eficiencia en la obtención del título y cédula profesional de nuestros egresados. Por ello, se realizó de forma oportuna la entrega de 76 títulos y cédulas profesionales, a igual número de Ingenieros y Licenciados.



Gráfica No. 2. Titulados en 2009

RECURSO PROGRAMADO	RECURSO AUTORIZADO	RECURSO EJERCIDO	FUENTE	DEPTO.
\$ 151,800.00	\$ 37,177.73	\$ 37,177.73	INGRESOS PROPIOS	DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFS.

Meta alcanzada en un 100%





### Meta 10. Lograr incrementar de 1071 a 1450 estudiantes la matrícula de licenciatura.

Con base al Programa de Posicionamiento 2009, se logró atender en dos periodos 467 solicitudes, de las 455 plazas ofertadas para aspirantes a estudiantes de nuevo ingreso (85 enero-junio y 382 agosto-diciembre). Se organizó el Foro de Orientadores Educativos, en el cual se presentó la oferta educativa y se contó con la visita de 12 Instituciones de Educación Media Superior, se participó en 5 ferias expo-profesiográficas y se realizó la campaña de promoción en radio en los meses de abril, mayo, agosto y septiembre.

En el XXIV Evento Nacional de Creatividad en su Fase Regional, del cual fuimos la sede, realizado en el mes de septiembre, se recibió la visita de 22 instituciones de nivel medio superior de la zona con lo que se dio a conocer a 3,000 alumnos la oferta educativa del IT Cuautla. Evento de gran trascendencia para la zona de influencia del Instituto por la convergencia de académicos y estudiantes interesados en el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

El reto de incrementar la matrícula, era importante ya que de los 1071 estudiantes, 129 residentes estaban por egresar. Para atenderlo se fortalecieron los programas educativos: Ingeniería en Mecatrónica e Ingeniería Industrial ya que se ampliaron el número de plazas para aspirantes a estudiantes de nuevo ingreso. También, se elaboró el estudio de factibilidad para la apertura del Programa en Ingeniería en Gestión Empresarial, misma que se presentó ante el Consejo de Vinculación y ante la Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Superior del Estado de Morelos el cual fue aprobado y ofertado en el mes de agosto con un ingreso de 86 estudiantes.

Asimismo, las Academias de Ciencias Económico-Administrativas, Sistemas Computacionales y Electrónica, ratificaron los módulos de especialidad para el periodo agosto 2009 - agosto 2011. La Academia de Ciencias Económico-Administrativas elaboró el estudio de factibilidad para la apertura del Programa de Contador Público. Con lo anterior se logró atender a una matrícula de 1250 estudiantes lo que significa el alcance del 86% de la meta.

Es importante destacar que la DGEST apoyó las iniciativas de gestión de plazas de asignatura, dado que la planta docente era insuficiente, asignó al plantel un total de 145 hrs. de asignatura durante el 2009, las cuales se canalizaron a la contratación de expertos para atender los programas de nueva creación y el fortalecimiento de los ya existentes. Se transitó de plantel tipo "B" a plantel tipo "C" y se amplió la estructura académico-organizacional con la autorización de los Departamentos de Ingeniería Eléctrica y Electrónica, Metal-Mecánica, Sistemas y Computación, Mantenimiento de Equipo y Centro de Cómputo.

Con respecto a los estudiantes inscritos, se realizaron todas las acciones para la mejora del servicio educativo; por el impacto directo a nuestros clientes, se invirtió en: mejora de los espacios educativos con obras importantes para la dotación de aires acondicionados en todo el Instituto; se concluyó la instalación de un elevador para estudiantes con



capacidades especiales; se realizó la adaptación del Taller de Electrónica y del Centro Integrado de Manufactura que atenderá de forma multidisciplinaria todos los programas educativos del plantel. Asimismo, se cubrieron los seguros contra accidentes y de vida de alumnos, servicios médicos, de vigilancia, limpieza; así como el ocultamiento de cables de energía eléctrica para la consolidación de edificios sustentables.

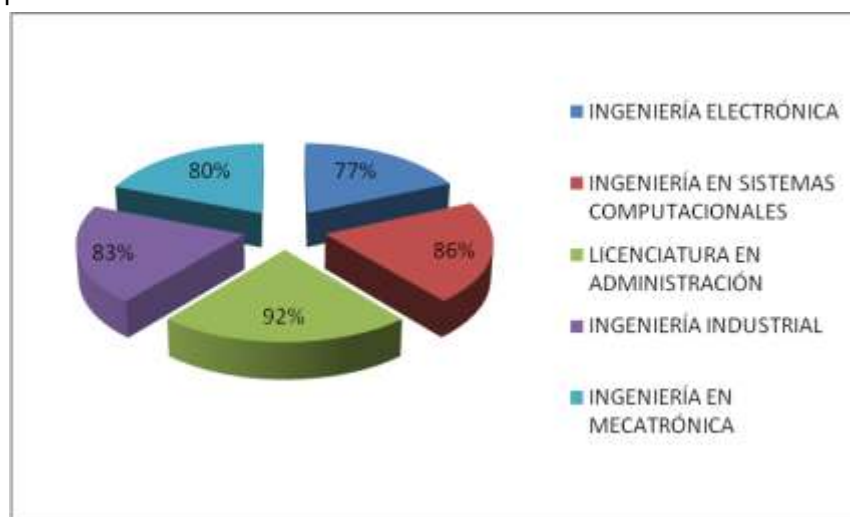
Para mantener la matrícula inscrita se fortaleció el Programa de Tutorías a cargo del Departamento de Desarrollo Académico y se atendieron a los estudiantes de nuevo ingreso para disminuir el índice de deserción y reprobación tal como se indica en la siguiente tabla:

ÁREA: CB CIENCIAS BÁSICAS			
Clave	Nombre	PRONABES	
11	Ing. Saúl Ulloa Mondragón	12	
12	Ing. Ernesto Cruz Mateos	2	
19	M.A. Gabriel Tico Nava Oliva	4	
31	Ing. Oscar Jiménez Estévez	13	
ÁREA: GE GESTIÓN EMPRESARIAL			
Clave	Nombre	Tutorados Nuevo Ingreso	PRONABES
2	M.A. Angélica Gómez Cárdenas	42	11
4	Profr. José Humberto Soto Montiel	43	12
ÁREA: IE ELECTRÓNICA			
Clave	Nombre	Tutorados Nuevo Ingreso	PRONABES
33	Ing. Omar Jesús Pérez Ramos	43	8
21	Ing. Omar Domínguez Velázquez	0	1
22	Ing. Guillermina Sánchez Marino	0	1
23	Ing. Desiderio Álvaro González Perales	0	2
ÁREA: II INDUSTRIAL			
Clave	Nombre	Tutorados Nuevo Ingreso	PRONABES
1	Ing. Víctor Hugo Antonio López	41	17
14	M.E. Juan Mendoza Hernández	0	3
16	M.C. Oswaldo Córdoba López	0	12
ÁREA: LA ADMINISTRACIÓN			
Clave	Nombre	Tutorados Nuevo Ingreso	PRONABES
6	M.A. Mónica Leticia acosta Miranda	0	13
18	C.P. Celina Hiosilene Ocampo Ponce	0	5
30	M.C. Silvestre Guillermo Puebla Serrano	0	12
34	M.M. Adriana Ortiz Ávalos	0	8

ÁREA: MT MECATRÓNICA			
Clave	Nombre	Tutorados Nuevo Ingreso	PRONABES
8	Ing. Moisés Román Sedeño	45	11
15	M.C. Julio Pérez Machorro	0	3
ÁREA: SC SISTEMAS			
Clave	Nombre	Tutorados Nuevo Ingreso	PRONABES
3	M.A. Adriana Leticia Montes Martínez	45	13
17	Lic. Margarito Aguilar Vargas	0	13
20	M.A. Leonor Ángeles Hernández	44	5
26	Ing. Víctor Manuel Ayala Lara	40	21
27	M.A. Yolanda Terán Salgado	0	16
24	M.C. Edi Ray Zavaleta Olea	0	4
29	Ing. Misael López Nava	40	6

Tabla No. 1. Relación de docentes tutores y estudiantes tutorados

Por lo que respecta al seguimiento y cumplimiento de gestión del curso los alumnos se atendieron de forma oportuna en aulas, reportando los índices de conformidad con el aprendizaje que a continuación se detallan:



Gráfica No. 3. Conformidad con el Aprendizaje

Tal como se observa, la Licenciatura en Administración alcanzó el índice más alto con un 92%, seguido de Ingeniería en Sistemas Computacionales con un 86%, Ingeniería Industrial registró un 83% y la Ingeniería en Electrónica obtuvo un 80% cubriendo con ello satisfactoriamente el indicador declarado en el Sistema de Gestión de la Calidad con un promedio de 83%.

De forma exitosa atendimos las indicaciones para la contingencia nacional contra el brote del virus AH1N1, acciones estrictamente de higiene, de difusión de la prevención y el filtro



escolar. Además, se mantuvieron bajo supervisión permanente las aulas, lo que permitió que la comunidad no enfrentara problemas de contagio alguno.

Asimismo se ofertaron cursos de verano y la aplicación de exámenes especiales, tal como se indica en las siguientes tablas:

NO.	MATERIA	NO. DE HORAS IMPARTIDAS
1	Matemáticas III	75
2	Matemáticas IV	75
3	Matemáticas IV	75
4	Física I	75
5	Desarrollo de Habilidades Directivas	75
6	Sistemas de la Información de la Mercadotecnia	90
7	Micro-controladores y Microprocesadores	90
8	Electrónica Analógica II	90
9	Lenguaje Ensamblador (Dos Grupos)	150
10	Máquinas Eléctricas	75
11	Electrónica Digital II	75
12	Programación Orientada a Objetos	90
13	Seguridad en Sistemas de Información	75
14	Contabilidad de Costos	75

*Tabla No. 2. Cursos de Verano.*

CARRERA	No DE ALUMNOS
Ing. en Sistemas Computacionales	22
Ing. Electrónica	16
Lic. en Administración	8

*Tabla No. 3. Exámenes Especiales*

EVENTO	NO. DE ASISTENTES
Foro de Orientadores Educativos 2009, con la asistencia de 12 instituciones de nivel medio superior, espacio en el cual se promovió ampliamente la oferta educativa de cada uno de los programas del IT Cuautla	18
Informe de Rendición de Cuentas 2008, realizada por el M.E. Felipe Pascual Rosario Aguirre, con la presencia de autoridades municipales, educativas y militares.	200
XXIV Evento Nacional de Creatividad, Fase Regional, Sede el IT Cuautla, realizado en el mes de septiembre en el Club Dorados Oaxtepec, con la asistencia de 35 instituciones del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica SNEST de los estados de México, Morelos, Oaxaca, Puebla, Sonora, Tlaxcala y Veracruz.	3000
Participación en la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología con la participación de conferencistas y especialistas en el desarrollo y fomento de la ciencia y la tecnología.	600

Tabla No. 4. Relación de Eventos Académicos, Científicos, Deportivos y Culturales 2009

RECURSO PROGRAMADO	RECURSO AUTORIZADO	RECURSO EJERCIDO	FUENTE	DEPTO.
\$ 2,739,257.00	\$ 2,806,250.00 \$ 308,107.00	\$ 2,806,250.00 \$ 308,107.00	ING. PROPIOS GASTO DIRECTO	DESARROLLO ACADÉMICO

Meta alcanzada en un 86%



**Meta 15.** Lograr que en el 2012, se cuente con 20% de los programas educativos de licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales.

La meta se alcanzó al 100% debido a que se elaboraron las propuestas de los planes y programas de estudio basados en competencias para las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Electrónica, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería Industrial y Contador Público, mismas que fueron enviadas a la DGEST y se participó a nivel nacional en las reuniones de los programas mencionados. Además, se envió la propuesta para la creación de la carrera de Ingeniería Administrativa, misma que posteriormente se reorientó hacia la carrera de Contador Público.

RECURSO PROGRAMADO	RECURSO AUTORIZADO	RECURSO EJERCIDO	FUENTE	DEPTO.
\$14,500.00	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	INGRESOS PROPIOS	DESARROLLO ACADÉMICO, COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN

Meta alcanzada en un 100%





### *Proceso Clave: Investigación y Estudios de posgrado*

**Meta 2. Lograr al 2009 que el 56% de los profesores de tiempo completo hayan obtenido el grado de maestría o doctorado.**

Durante el 2009, la Lic. Miriam Sánchez Santamaría y el Ing. Luis Adrian García García obtuvieron Beca Comisión para cursar la Maestría en Ciencias Computacionales, programa acreditado en el Programa Nacional de Posgrado (PNP), en el Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico (CENIDET) en la Maestría en Ciencias en Sistemas Computacionales, misma que concluyen en febrero de 2010. Por otra parte, el Ing. Juan Mendoza Hernández derivado de un año sabático obtuvo el grado de Maestro en Educación.

También se atendió la petición del Lic. Samuel Corona Calvario, quien con el aval de la academia solicitó estudiar la Maestría en Desarrollo de Microempresas en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, a tiempo parcial otorgándose la autorización para realizarla durante sus horas complementarias los días viernes en enero-junio y en el periodo agosto-diciembre 2009 se le autorizó un año sabático para terminar sus créditos debiendo obtener el grado en agosto de 2010.

Asimismo, es importante mencionar que se encuentra aún en proceso la obtención del Grado de Doctor del Ing. Esteban Benito Ramírez Islas, quien está realizando las correcciones del trabajo de investigación para obtener el grado, en la Universidad Politécnica de Valencia, España. Con lo anterior, se logra que el 50% de los profesores de tiempo completo ostenten el grado de maestría. Se espera que adicionalmente, a principios de 2010 un 22% de profesores se ubique en el mismo estatus por lo que la meta quedará cubierta.

RECURSO PROGRAMADO	RECURSO AUTORIZADO	RECURSO EJERCIDO	FUENTE	DEPTO.
\$ 27,000.00	\$ 66,966.92	\$ 66,96.92	INGRESOS PROPIOS	DESARROLLO ACADÉMICO

Meta alcanzada en un 85%



**Meta 4. Para el 2010, incrementar del 7% al 8% los profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.**

Actualmente se cuenta con 1 profesor con reconocimiento de perfil deseable, lo que significa el 4%, para lo cual se encuentra definida una línea de investigación en el área de Bioingeniería, de la cual se generarán los productos académicos que le permitan a los docentes incorporados a la línea obtener el reconocimiento de perfil deseable.



Por otra parte, se participó en el Congreso Científico Computers in Cardiology, en Park City, en Utah, Estados Unidos, con el artículo "An Autonomic Mobile Computing System for Cardiac Parameter Monitoring", cuyo autor es el Ing. Esteban Benito Ramírez Islas.

Adicionalmente, se obtuvo la autorización del proyecto de investigación denominado "Identificación de los Estilos de Aprendizaje predominantes en los programas educativos del IT Cuautla para la elección de estrategias didácticas que propicien los aprendizajes significativos" en el que participan 4 docentes: M.A. Adriana Leticia Montes Martínez, Profr. José Humberto Soto Montiel, Lic. Virginia Baylón Sáenz y M.A. Angélica Gómez Cárdenas.

RECURSO PROGRAMADO	RECURSO AUTORIZADO	RECURSO EJERCIDO	FUENTE	DEPTO.
\$244,000.00	NO APLICADO	NO APLICADO	INGRESOS PROPIOS	DESARROLLO ACADÉMICO

Meta alcanzada en un 70%



**Meta 6. Para el 2010, Mantener el 100% de profesores que participan en eventos de formación docente y profesional.**

La meta se alcanzó satisfactoriamente ya que en base al Programa de Actualización y Superación Docente y a efecto de fortalecer la planta de catedráticos; se ha impartido el Diplomado de Docencia Centrada en el Aprendizaje (DOCA), hasta el módulo VI y 44 docentes han participado en la capacitación.

RECURSO PROGRAMADO	RECURSO AUTORIZADO	RECURSO EJERCIDO	FUENTE	DEPTO.
\$67,000.00	\$ 106,606.50	\$ 106,606.50	INGRESOS PROPIOS	DESARROLLO ACADÉMICO

Meta alcanzada en un 100%



**Meta 7. Para el 2010, lograr que el Instituto Tecnológico cuente con 1 Cuerpo Académico en formación.**

Los Cuerpos Académicos (CA) son grupos de profesores de tiempo completo que comparten objetivos académicos y una o varias líneas afines de generación o aplicación del conocimiento.

Los miembros de un CA participan activamente en redes académicas con sus pares en el país y en el extranjero, y se vinculan con empresas u organismos que aprovechan los recursos humanos formados en el CA o el conocimiento generado por el mismo.



Mantienen un alto compromiso institucional que se manifiesta en una relación con la institución más allá de la contractual y en una amplia participación en docencia y en las demás tareas universitarias.

El tamaño de los CA es variable, desde dos o tres profesores hasta el máximo que permita la comunicación e interacción eficaz y cotidiana entre sus miembros. Típicamente, un CA tiene entre 5 y 15 miembros; por supuesto, un solo PTC no puede considerarse como CA.

Los miembros de un CA deben cultivar líneas de generación o de aplicación del conocimiento específicas, compartidas y temáticamente afines:

- 1) Las líneas de generación y aplicación del conocimiento deben definirse de modo que sean más específicas que un campo o disciplina, pero que tengan mayor alcance que un proyecto de investigación.
- 2) La afinidad de las líneas puede darse porque pertenecen a la misma especialidad o enfoque dentro del campo disciplinario, o bien, si son interdisciplinarias, porque tienen el mismo objetivo o problema por resolver.
- 3) La mera agregación de profesores que cultivan varias líneas dentro de una misma disciplina o problema, y que no colaboran unos con otros, no se considera un CA.

La adscripción de un profesor a un CA debe ser libre y voluntaria. Un profesor debe estar adscrito a un solo CA aunque, desde luego, puede colaborar con otros.

#### Cuerpos académicos en formación

Los cuerpos académicos en formación son aquellos que, aunque no alcanzan los parámetros para ser considerados como en etapa de consolidación:

- a) Tienen bien identificados sus actuales integrantes.
- b) Por lo menos una minoría significativa de sus miembros (alrededor de la cuarta parte) tiene el perfil deseable con el grado preferente, o por lo menos la mitad tienen el perfil deseable con grado mínimo.
- c) Tienen bien definidas las líneas de investigación que desean atender.
- d) Tienen contactos con cuerpos académicos afines y de alto nivel de otras instituciones del país o del extranjero con quienes desean establecer vínculos de colaboración.

#### Acciones para la conformación de cuerpos académicos en el IT Cuautla

Se tiene integrado un grupo de docentes que se encuentran trabajando en el área de Bioingeniería, se realizó la solicitud para el registro del Cuerpo Académico. No obstante, no fue autorizada por lo que se espera continuará trabajando en la producción académica requerida y en espera de la apertura de la nueva convocatoria.

Para la realización de sus actividades, desarrolla un modelo que permita obtener recursos económicos y financieros para realizar sus actividades a través de la investigación.



Al mismo tiempo, este modelo en cuestión, deberá contribuir a la formación y actualización de los futuros Ingenieros. La primera actividad llevada a cabo, dentro de este modelo de autofinanciamiento, fue la de realizar cursos de actualización de Programación en Java, donde participaron como instructores, los integrantes del mencionado Cuerpo Académico y alumnos de Ingeniería en Sistemas Computacionales que colaboran en él, con la impartición de 8 cursos, 7 de los cuales se refieren a Programación Básica en J2SE y 1 en Programación Intermedia en J2SE, con la participación de 98 estudiantes.

Además, se participó en el Concurso Internacional Universitario de Programación (ICPC) de la Association for Computing Machinery (ACM) en la Ciudad de Querétaro, evento patrocinado por la International Business Machines (IBM). En el evento se registraron tres equipos de alumnos integrados de la siguiente manera y quienes obtuvieron en el ranking final los lugares que se describen de un total de 358 Instituciones de Educación Superior.

#### Lugar 110

- Juan Carlos Anzures Franco
- Bernabé Serafín Bautista Martínez
- Francisco Moisés Jiménez Vasconcelos

#### Lugar 93

- Vicente Constantino Soriano Aguilar
- Luis Alberto Sánchez Hernández
- Edith Angélica Valdez Ortiz

#### Lugar 38

- Higinio Ruiz Zúñiga
- Artemio Olvera Medina
- Esteban Moyao Chamorro

Los entrenadores de los equipos fueron: M.A. Yolanda Terán Salgado e Ing. Esteban Benito Ramírez Islas.

Por otra parte, continua desarrollándose el proyecto de investigación denominado "Sistema inteligente de protección y ahorro de energía en cargas electrónicas conectadas a la línea en modo de espera stand by", dirigido por el M.C. Porfirio Roberto Nájera Medina y la M.A. Adriana Leticia Montes Martínez, con 3 alumnos becados por el SNEST y también el proyecto "Sistema de monitoreo de presión cardiaca para dispositivos móviles" bajo la dirección del Ing. Esteban Benito Ramírez Islas.

Con lo anterior, se demuestra que se está trabajando para contar con productos académicos que soporten la integración del cuerpo académico.

RECURSO PROGRAMADO	RECURSO AUTORIZADO	RECURSO EJERCIDO	FUENTE	DEPTO.
\$ 4,600.00	\$ 6,728.00	\$ 6,728.00	INGRESOS PROPIOS	BÁSICAS, ECONÓMICO-ADMVAS, ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA, SIST. Y COMPUTACIÓN



Meta alcanzada en un 90%



**Meta 8.** Para el 2009, lograr que el 12% de los profesores del Instituto Tecnológico participen en redes de investigación.

Con la línea de investigación en el área de bioingeniería y la pre-integración del cuerpo académico, se participa en una convocatoria de investigación en colaboración con una Universidad Colombiana, estamos en espera de la aceptación.

RECURSO PROGRAMADO	RECURSO AUTORIZADO	RECURSO EJERCIDO	FUENTE	DEPTO.
\$ 2,600.00	NO APLICADO	NO APLICADO	INGRESOS PROPIOS	ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA, SISTEMAS Y COMPUTACIÓN

Meta alcanzada en un 90%



**Meta 22.** Lograr al 2009, incrementar de 0 a 1 profesores investigadores, que estén registrados en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

A la fecha, el Ing. Esteban Benito Ramírez Islas no ha obtenido el grado de Doctor, situación prerequisite para su incorporación al S.N.I. Por lo cual se espera que en este 2010 pueda alcanzarlo para así iniciar los trámites para su ingreso al S.N.I.

RECURSO PROGRAMADO	RECURSO AUTORIZADO	RECURSO EJERCIDO	FUENTE	DEPTO.
\$ 3,000.00	NO APLICADO	NO APLICADO	INGRESOS PROPIOS	ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA

Meta alcanzada en un 90%



*Proceso Clave: Desarrollo Profesional*

**Meta 17.** Para el 2009, incrementar del 10% al 12% los estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.

En relación a la participación de los estudiantes en eventos académicos, se destaca que la meta se alcanzó en un 100%, considerando que se obtuvieron los logros siguientes:








### XXIII Evento Nacional de Creatividad

Primer Lugar Nacional en el área de Electrónica en el XXIII Evento Nacional de Creatividad 2009, realizado en el IT Veracruz, con el proyecto denominado "Contacto ahorrador de energía eléctrica", con la participación de los estudiantes: Juan Manuel Jiménez Alvarado, Jesús David Martínez Abarca, Luis Alberto Castillo López, Francisco Hernández Reyes y Víctor Nájera Abúndez, de la Ingeniería en Electrónica, con la dirección del M.C. Porfirio Roberto Nájera Medina y la M.A. Adriana L. Montes Martínez.



### XXIV Evento Nacional de Creatividad, Fase Regional

La sede del XXIV Evento Nacional de Creatividad en su Fase Regional, se otorgó al IT Cuautla, de forma exitosa se recibieron a 35 instituciones de la región que incluye a los estados de Oaxaca, Puebla, Tlaxcala, Veracruz, México, Sonora y Morelos, con la participación de 167 proyectos en las siguientes áreas: 11 áreas de nivel licenciatura y 4 de nivel de posgrado. El IT Cuautla con la participación de 20 estudiantes, 5 proyectos y 8 docentes, obtuvo el segundo lugar en el Área 4. Eléctrica y Electrónica, con el proyecto denominado: "Electrocardiógrafo de Transmisión", con ello garantizamos el acceso a nivel nacional. Los ganadores del proyecto son:

Asesores:  Ing. Esteban Benito Ramírez Islas  
 Ing. Desiderio A. González Perales  
Alumnos:  Gustavo César Carrión Peña  
 Ulises Ravelo Antonio  
 Cristhian Morales Torres

### XV Evento Nacional de Emprendedores

En la fase local del evento, realizada el 9 de junio, se registró la entusiasta participación de 24 estudiantes. Obteniendo el Primer Lugar en las siguientes categorías:

- a) Categoría 1. Productos Alimenticios Bebidas y Tabacos  
 Proyecto Fungus "Zetas"
- b) Categoría 5. Sustancias Químicas y Derivados.  
 Proyecto Alumibook

Por lo que corresponde a la participación en la fase regional se realizó de forma virtual, no se obtuvieron resultados favorables para acceder a la fase nacional.

### Otros Eventos Académicos

En este rubro se destaca, la participación de 9 estudiantes de la Ingeniería en Sistemas Computacionales en el Concurso Internacional Universitario de Programación ACM (Asociation for Computer Machinery) realizado en Querétaro durante el mes de noviembre, con la asistencia de los entrenadores de los equipos: M.A. Yolanda Terán Salgado e Ing. Esteban Benito Ramírez Islas.



RECURSO PROGRAMADO	RECURSO AUTORIZADO	RECURSO EJERCIDO	FUENTE	DEPTO.
\$ 300,900.00	\$ 459,126.40	\$459,126.40	INGRESOS PROPIOS	JEFES ACADÉMICOS Y GESTIÓN TECNOLÓGICA y VINCULACIÓN

Meta alcanzada en un 100%



Meta 18. Para el 2009, lograr que el 2% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.

Se realizaron esfuerzos para que los estudiantes acreditaran la lecto-comprensión de textos en inglés, requisito indispensable para la titulación, en total se atendieron 141 alumnos, lo que representa el 11% de la matrícula, a continuación se desglosan los estudiantes atendidos.

PERIODO ENERO-JUNIO				
CARRERA	POR CURSO		POR EXAMEN	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	10	10	8	1
ING. ELECTRÓNICA	5	0	1	1
LIC. EN ADMINISTRACIÓN	1	5	1	8
SUBTOTAL	16	15	10	10
	31		20	
	51			
PERIODO AGOSTO-DICIEMBRE				
CARRERA	POR CURSO		POR EXAMEN	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	30	20	7	2
ING. ELECTRÓNICA	4	0	3	1
LIC. EN ADMINISTRACIÓN	8	14	1	0
SUBTOTAL	42	34	11	3
	76		14	
	90			

Tabla No. 5. Acreditación del Idioma Inglés.

RECURSO PROGRAMADO	RECURSO AUTORIZADO	RECURSO EJERCIDO	FUENTE	DEPTO.
\$ 2,600.00	NO APLICADO	NO APLICADO	INGRESOS PROPIOS	DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES

Meta alcanzada en un 100%



Meta 20. Para el 2009, que el 70% del personal docente cuente con la acreditación en EBC para atender al 100% las metas del Plan Estatal de Desarrollo.

La meta se alcanzó en un 90% ya que actualmente el 65% de la planta docente ha obtenido en el 2008, la certificación de competencias laborales en la Norma CRCH 0542.02 "Diseño e Impartición de Cursos de Capacitación". Se cuenta con 23 docentes certificados que se mencionan a continuación:

Lic. Elizabeth Morales Tablas  
 Lic. Ana Bertha Almanza Medrano  
 Lic. Norma Angélica Morales Tablas  
 Lic. Margarito Aguilar Vargas  
 M.C. Edi Ray Zavaleta Olea  
 M.C. Carlos Manuel Romano Acevedo  
 M.A. Mónica Leticia Acosta Miranda  
 Ing. Víctor Manuel Ayala Lara  
 Lic. Roberto Marcio Cuauhtle Pluma  
 Lic. Virginia Griselda Baylón Sáenz  
 Lic. María Brito Téllez  
 Ing. Oscar Jiménez Estévez  
 Lic. Omar Domínguez Velásquez  
 Ing. Saúl Ulloa Mondragón  
 Ing. Víctor Hugo Antonio López  
 M.A. Angélica Gómez Cárdenas  
 M.I. Leticia Bedolla Vásquez  
 M.I. Ana Alday Chávez  
 Ing. Pedro Rosales Gutiérrez  
 M.A. Adriana Montes Martínez  
 Ing. Misael López Nava  
 Ing. Aníbal Pitoll García  
 Ing. Omar Pérez Ramos

RECURSO PROGRAMADO	RECURSO AUTORIZADO	RECURSO EJERCIDO	FUENTE	DEPTO.
\$ 80,000.00	\$ 5,865.65	\$ 5,865.65	INGRESOS PROPIOS	DESARROLLO ACADÉMICO

Meta alcanzada en un 90%





## b) PROCESO ESTRATÉGICO: VINCULACIÓN

### *Proceso Clave: Vinculación Institucional*

**Meta 19.** Para el 2009, lograr que el 90% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.

Es importante mencionar, que en este periodo 86 estudiantes realizaron el servicio social en programas que contribuyen al desarrollo social; de los cuales el 32% se ubicó en el sector gubernamental, el 65% de los alumnos realizaron sus actividades en el sector comunitario y el 3% en educación para adultos, para ello se presenta la tabla siguiente.

SECTOR	ENE - JUL		AGO-DIC	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
GUBERNAMENTAL	6	5	14	3
COMUNITARIO	13	7	25	11
EDUCACIÓN PARA ADULTOS	1	2		1
TOTAL	20	14	39	15

*Tabla No. 6. Participación de Alumnos en Proyectos de Desarrollo Social.*

RECURSO PROGRAMADO	RECURSO AUTORIZADO	RECURSO EJERCIDO	FUENTE	DEPTO.
\$ 2,200.00	NO APLICADO	NO APLICADO	INGRESOS PROPIOS	GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN

Meta alcanzada en un 85%



**Meta 21.** Para el 2010 el IT CUAUTLA tendrá al 100% operando su Consejo de Vinculación.

El Consejo de Vinculación operó de acuerdo a los Lineamientos establecidos por la DGEST, dado que se reunió en dos ocasiones con los miembros del mismo para avalar la creación de nuevos programas educativos, tales como: la Ingeniería en Gestión Empresarial, la cual fue aprobada por unanimidad; reunión en la que también se hizo entrega del Catálogo de Servicios del IT Cuautla, promocionando en el sector empresarial los cursos y servicios del Instituto.

Por otra parte, es importante mencionar que se participó en el Congreso Nacional de Vinculación en el mes de agosto con el proyecto "Contacto Ahorrador de Energía Eléctrica" y en el mes de noviembre en la Primera Reunión de Productividad Nacional de Gestores de Vinculación en la que se recibió capacitación para la implementación del Sistema Integral de Gestión de la Productividad Laboral (SIGPROL) en coordinación con la Secretaría del Trabajo y Previsión Social.

RECURSO PROGRAMADO	RECURSO AUTORIZADO	RECURSO EJERCIDO	FUENTE	DEPTO.
\$ 25,900.00	NO APLICADO	NO APLICADO	INGRESOS PROPIOS	GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN

Meta alcanzada en un 100%



**Meta 23.** A partir del 2009, se operará el Procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento al 100 % de los egresados.

El seguimiento de egresados, incluye la aplicación de instrumentos de consulta al sector productivo y la ubicación de los egresados en el ámbito laboral, en este sentido la meta se cumplió al 100 % toda vez que se encuentra actualmente operando dicho sistema.

RECURSO PROGRAMADO	RECURSO AUTORIZADO	RECURSO EJERCIDO	FUENTE	DEPTO.
\$ 28,100.00	NO APLICADO	NO APLICADO	INGRESOS PROPIOS	GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN

Meta alcanzada en un 100%



**Meta 24.** Para el 2009, obtener 3 registros de propiedad intelectual.

Se inició con el registro del Proyecto denominado "Contacto Ahorrador de Energía Eléctrica" ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual, se entregaron todos los datos técnicos y económicos requeridos por el mismo Instituto y se espera la resolución del IMPI. Con lo anterior se alcanza únicamente el 35% de la meta planteada, dado que no hay producción aún de catedráticos y estudiantes al respecto.

RECURSO PROGRAMADO	RECURSO AUTORIZADO	RECURSO EJERCIDO	FUENTE	DEPTO.
\$ 38,500.00	NO APLICADO	NO APLICADO	INGRESOS PROPIOS	GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN

Meta alcanzada en un 35%



**Meta 25.** Para el 2009, tener incubadas 5 empresas en el IT Cuautla.

Se solicitó el ingreso al Segundo Grupo del Modelo de la DGEST para Incubación de Empresas, previa solicitud y se espera la aprobación de la misma. Asimismo, se realizaron diversas conferencias por parte de Nacional Financiera S.A. (NAFINSA) para promocionar el acceso a créditos a pequeñas y medianas empresas entre los estudiantes.



Se acudió, de igual forma; a diversos foros locales de la Cámara Nacional de la Industria y la Transformación (CANACINTRA) para obtener el apoyo correspondiente.

RECURSO PROGRAMADO	RECURSO AUTORIZADO	RECURSO EJERCIDO	FUENTE	AREA RESPONSABLE
\$ 15,100.00	\$ 5,695.19	\$ 5,695.19	INGRESOS PROPIOS	GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN

Meta alcanzada en un 90%



### c) PROCESO ESTRATÉGICO: PLANEACIÓN

*Proceso Clave: Programación Presupuestal e Infraestructura Física*

**Meta 29.** Lograr al 2009, la integración del Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura educativa que atienda 8 nuevas construcciones.

Mediante el Programa de Fortalecimiento de Infraestructura de los Institutos Tecnológicos (PIFIT 2009) se realizó la evaluación al 100% de los requerimientos de construcción y equipamiento del IT Cuautla. Asimismo, en el Proyecto de Inversión 2009 y 2010, se plantearon los requerimientos de construcción relativos a: Construcción de la Unidad Académico-Departamental Tipo III y el Centro de Información para 800 lectores. Con respecto al equipamiento se realizaron gestiones para recuperar los recursos provenientes del Programa de Ampliación de la Oferta Educativa (PAOE) 2008, con ello se logró el equipamiento para el Programa Educativo de Ingeniería en Mecatrónica e Industrial, equipo denominado Centro Integral de Manufactura, recibido en el mes de noviembre de 2009 por la cantidad de \$5,000,000.00, consistente en:

- 1) Sistema flexible de manufactura (FMS).
  - Centro de maquinado CNC de 3 ejes controlado por PC, con unidades de control intercambiables.
  - Un brazo de Robot invertido montado sobre riel con capacidad de 6 grados de libertad.
- 2) Sistema de Manejo de Materiales y Procesos.
  - Un sistema modular de banda transportadora con estaciones de paro, y transferencia de pallets.
  - Una estación para llevar a cabo una tarea completa de llenado y enlatado.
  - Sistema de identificación de pallets por medio de código de barras.
- 3) Estación de Control y monitoreo remoto.

## Informe de Rendición de Cuentas 2009

RECURSO PROGRAMADO	RECURSO AUTORIZADO	RECURSO EJERCIDO	FUENTE	DEPTO.
\$ 90,001.00	\$ 8,131.75	\$ 8,131.75	INGRESOS PROPIOS	PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN

Meta alcanzada en un 100%



Meta 30. Lograr al 2009, la integración del diagnóstico de la infraestructura educativa.

Derivado del PIFIT 2009 se elaboró el diagnóstico de las necesidades de construcción de crecimiento para el IT Cuautla, situación que es congruente con la ampliación de la oferta educativa para que se construyera la Unidad Académico-Departamental Tipo III y en un futuro el Centro de Información para 800 lectores, incluidos también en el Proyecto de Inversión 2009, entregado a la DGEST, por lo que la meta se cubrió en un 100%.

RECURSO PROGRAMADO	RECURSO AUTORIZADO	RECURSO EJERCIDO	FUENTE	DEPTO.
\$ 11,500.00	\$ 1,999.00	\$ 1,999.00	INGRESOS PROPIOS	PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN

Meta alcanzada en un 100%



*Proceso Clave: Planeación Estratégica y Táctica de la Organización*

Meta 26. A partir de 2010, el IT CUAUTLA participará en el 100% de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional.

A partir de la convocatoria emitida por la DGEST, se realizaron los trabajos de forma colaborativa con los miembros de la Alta Dirección. Derivado de ello, se generó un proyecto en el cual se solicitaron recursos para la atención al Programa de Ampliación de la Oferta Educativa, mediante el cual se obtuvo el apoyo por la cantidad de \$ 8,253,425.00, que sumados al apoyo del Gobierno Estatal que se traducen en \$ 10,000,000.00 adicionales. Se logró la firma de un Convenio para la Construcción de la Unidad Académico Departamental Tipo III, la cual inició su construcción en el mes de diciembre de 2009, por lo que se considera que la meta se cumplió en un 100%.

RECURSO PROGRAMADO	RECURSO AUTORIZADO	RECURSO EJERCIDO	FUENTE	DEPTO.
\$ 28,000.00	\$ 127,070.10	\$ 127,070.10	INGRESOS PROPIOS	PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN

Meta alcanzada en un 100%





### Meta 27. Lograr al 2009, la entrega anual del informe de rendición de Cuentas del IT CUAUTLA con oportunidad y veracidad.

La Rendición de Cuentas se realizó con oportunidad y veracidad, dado que el 8 de febrero de 2009 se dieron a conocer los alcances ante autoridades estatales y municipales. Asimismo se entregó y publicó en la página del IT Cuautla el informe requerido de acuerdo a la Ley Federal de Planeación, por lo que se califica la meta con el 100% de cumplimiento.

RECURSO PROGRAMADO	RECURSO AUTORIZADO	RECURSO EJERCIDO	FUENTE	DEPTO.
\$ 259,774.00	\$ 138,971.10	\$ 138,971.10	INGRESOS PROPIOS	PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN

Meta alcanzada en un 100%



### Proceso Clave: Soporte técnico y Telecomunicaciones

### Meta 11. Lograr que se tengan el 100% computadoras conectadas en Internet en biblioteca.

La meta se alcanzó al 100%, dado que todos los usuarios del Centro de Información se conectan a internet con computadoras propias o del mismo Centro.

RECURSO PROGRAMADO	RECURSO AUTORIZADO	RECURSO EJERCIDO	FUENTE	DEPTO.
\$ 111,000.00	NO APLICADO	NO APLICADO	INGRESOS PROPIOS	CENTRO DE INFORMACIÓN

Meta alcanzada en un 100%



### Meta 12. Para el 2009, incrementar la Infraestructura en Cómputo para mantener un indicador de 8 estudiantes por computadora.

El índice de computadoras por estudiantes se mantuvo, ya que se cuenta con un total de 80 equipo disponibles para el servicio en el Centro de Cómputo y además 58 para las gestiones administrativas de los estudiantes.

RECURSO PROGRAMADO	RECURSO AUTORIZADO	RECURSO EJERCIDO	FUENTE	DEPTO.
\$ 24,540.00	\$ 8,322.83	\$ 8,322.83	INGRESOS PROPIOS	CENTRO DE CÓMPUTO

Meta alcanzada en un 100%



### Meta 13. Para el 2009, incrementar del 0% al 15% las aulas equipadas con TIC's.

La meta se alcanzó al 100% ya que se cuenta con el total de las 19 aulas conectadas a internet y cada programa educativo cuenta con por lo menos 2 equipos de laptops y cañones para la impartición de la cátedra.

RECURSO PROGRAMADO	RECURSO AUTORIZADO	RECURSO EJERCIDO	FUENTE	DEPTO.
\$ 19,850.00	\$ 2,168.98	\$ 2,168.98	INGRESOS PROPIOS	DEPTOS. ACADÉMICOS y GESTIÓN TECNOLÓGICA

Meta alcanzada en un 100%



### Meta 14. Lograr para el 2009 se tengan 100% computadoras destinadas a proyectos de investigación conectadas en Internet II en el instituto.

Esta meta se considera cubierta al 100%, como consecuencia de que el IT Cuautla realizó las acciones para acceder al servicio, en relación a la realización de proyectos de investigación, participación en foros regionales, nacionales e internacionales, obtención del perfil deseable, la conformación de cuerpos académicos y el acceso a redes de investigación nacional e internacional.

RECURSO PROGRAMADO	RECURSO AUTORIZADO	RECURSO EJERCIDO	FUENTE	DEPTO.
\$ 0.00	\$ 91,416.23	\$ 91,416.23	INGRESOS PROPIOS	CENTRO DE INFORMACIÓN

Meta alcanzada en un 100%



### Proceso Clave: Difusión Cultural y Promoción Deportiva

### Meta 16. Para el 2012 lograr que el 60% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.

La meta se alcanzó al 100% en relación a la participación de 1182 estudiantes en actividades deportivas y culturales dando un porcentaje de un 94.56 %. Además se atendieron 539 estudiantes, con la operación de 4 talleres deportivos y 3 talleres culturales y artísticos; así como la participación promedio de diversos eventos, tales como: torneos deportivos, verbenas, festivales, presentaciones artísticas, obras de teatro, actividades cívicas, etc., tal como se detalla en las siguientes tablas.



TALLER	No DE PARTICIPANTES
Voleibol	98
Ajedrez	70
Basquetbol	60
Fútbol	170
Teatro	100
Danza	13
Música	28
<b>Total</b>	<b>539</b>

*Tabla No. 7. Participación de estudiantes en talleres deportivos y culturales*

EVENTO	PERIODO	No DE PARTICIPANTES
Torneo de basquetbol	21-30 de septiembre de 2009	40
Torneo de fútbol	13 de octubre de 2009	150
Evento de creatividad	29 de septiembre de 2009	10
Torneo de voleibol	10 de noviembre de 2009	50
Convivencia deportiva en ESEF Cuautla	18 de noviembre de 2009	60
Verbena popular	15 de septiembre de 2009	240
Concurso de ofrendas	30 de octubre de 2009	250
Tecnocaravana	3 de diciembre de 2009	160
Exposición de talleres culturales	7 de diciembre de 2009	222
<b>Total</b>		<b>1 182</b>

*Tabla No. 8. Participación de Estudiantes en Eventos Extraescolares 2009*



Es importante destacar la conformación de la escolta oficial del IT Cuautla y la integración de la Banda de Viento "Los Jefes del Sur", ya que es la primera ocasión, que se cuenta con estos grupos importantes para el desarrollo integral de los valores culturales y cívicos en los estudiantes y la región. Asimismo, se presentó la mascota oficial del Tecnológico "Chucho el Aguilucho" generando pertinencia entre nuestra comunidad.

RECURSO PROGRAMADO	RECURSO AUTORIZADO	RECURSO EJERCIDO	FUENTE	DEPTO.
\$ 298,460.00	\$ 90,903.51	\$ 90,903.51	INGRESOS PROPIOS	DEPTO. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Meta alcanzada en un 100%



#### d) PROCESO ESTRATÉGICO: CALIDAD

*Proceso Clave: Gestión de la Calidad*

Meta 5. Para el 2009, el IT CUAUTLA mantiene certificado su proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2000 y su certificación en la Norma ISO 14001:2004.

En materia de Certificación ISO 9001:2000 se realizó la desincorporación del IT Cuautla del Sistema de Certificación Multisitios implementado por la DGEST, migrándolo a un sistema individual; esto con la finalidad de que los resultados obtenidos en cada auditoría se apeguen a los objetivos particulares del instituto y por consecuencia redundar en mejores servicios a los alumnos que son nuestros clientes, el 5 de agosto de 2009, se recibió el certificado correspondiente. Con ello, se cumple al 100% la primera fase de la meta planteada. En lo que respecta a la obtención del certificado en la Norma ISO 14004:2004, aún se realizan trabajos para el alcance de esta fase de la meta.

RECURSO PROGRAMADO	RECURSO AUTORIZADO	RECURSO EJERCIDO	FUENTE	DEPTO.
\$ 429,200.00	NO APLICADO	NO APLICADO	INGRESOS PROPIOS	REPRESENTANTE DE LA DIRECCIÓN

Meta alcanzada en un 90%

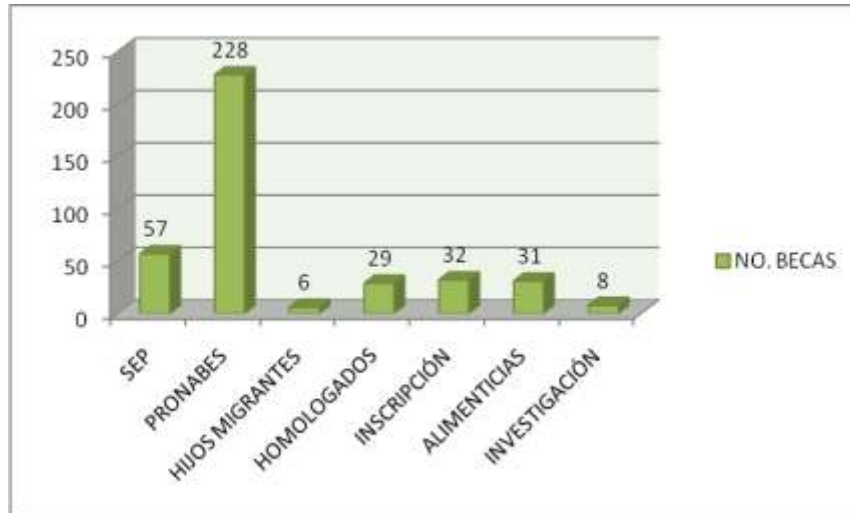


*Proceso Clave: Servicios Escolares*

Meta 9. Lograr incrementar del 18% al 20 % los estudiantes del IT CUAUTLA que son apoyados en el PRONABES, SEP y otros.

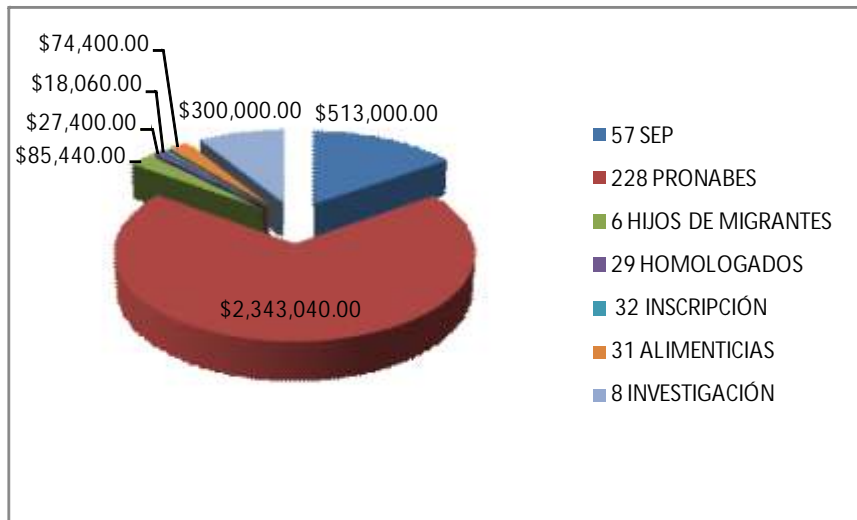


La meta se alcanzó en un 100%, dado que se obtuvo un 29.12% de los estudiantes del IT Cuautla que obtuvieron apoyo gracias a las gestiones del Departamento de Servicios Escolares para el acceso al PRONABES, SEP y otros, tal como se indica en la siguiente gráfica.



Gráfica No. 4. Número de estudiantes becados en 2009

Por lo que respecta a los recursos canalizados a los alumnos del IT Cuautla para los programas de becas, el monto asciende durante 2009 a la cantidad de \$ 3,061,340.00, distribuido en la siguiente gráfica; tal como se indica a continuación:



Gráfica No. 5. Monto de Becas Obtenidas por cada Programa

RECURSO PROGRAMADO	RECURSO AUTORIZADO	RECURSO EJERCIDO	FUENTE	DEPTO.
\$ 5,000.00	\$ 2,150.00	\$ 2,150.00	INGRESOS PROPIOS	SERVICIOS ESCOLARES

Meta alcanzada en un 100%



# Proceso Clave: Capacitación y Desarrollo

**Meta 28.** Lograr al 2009, que el 100% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.

Con base en el Programa Anual de Capacitación 2009 (PAC 2009) y a los indicadores declarados en el Sistema de Gestión de la Calidad se registró el 100% de cumplimiento de la meta, como consecuencia de la participación del 86% del personal de apoyo a la docencia y por lo que respecta al personal directivo se contó con la asistencia del 100% a los cursos de capacitación y desarrollo, los cuales se detallan a continuación:

No	Curso	Fecha de realización y núm. de hrs.	Instructor	Directivos	Personal de apoyo y asistencia a la educación
1	Mecánica Automotriz II	10 -14 de agosto de 2009 30 hrs.	ME. Juan Mendoza Hernández	N/A*	10
2	Paquetería Avanzada III (Excel)	10-14 de agosto de 2009 30 hrs.	Ing. Gisela Vega Torres	N/A*	15
3	Actualización de la Norma ISO 9000-2001	10 - 14 de agosto de 2009 20 hrs.	Ing. Bernardo Ariel Mendieta Pérez	18	

\*No aplica

Tabla No. 9. Cursos Impartidos a Directivos y Personal de Apoyo y Asistencia y a la Educación

RECURSO PROGRAMADO	RECURSO AUTORIZADO	RECURSO EJERCIDO	FUENTE	DEPTO.
\$ 148,000.00	\$ 166,906.70	\$ 166,906.70	INGRESOS PROPIOS	RECURSOS HUMANOS

Meta alcanzada en un 90%





## 5. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

Las fuentes de financiamiento para el Instituto Tecnológico de Cuautla por estudiante, en el año 2009; fueron vía Gobierno Federal y Gobierno Estatal para la asignación del gasto directo, pago de nóminas, apoyo a programas especiales y becas a estudiantes. De igual forma el IT Cuautla, genera sus ingresos propios provenientes en un 40% de los donativos y servicios externos y en un 60% por el pago de inscripciones de los estudiantes. A continuación se desglosa detalladamente el origen, montos y aplicación de los recursos disponibles en 2009.

Origen de los recursos:

### a) Nómina (Gobierno Federal)

El pago de nómina consistió en cubrir los salarios, prestaciones, pago de aguinaldos y pago de estímulos del personal docente y de apoyo y asistencia a la educación, con un monto de \$ 12,392,169.00.

### b) Ingresos Propios

Los ingresos propios resultado de donativos, aportaciones especiales, inscripciones, reinscripciones y servicios externos, acumularon un total de \$ 4,133,457.00, mismos que fueron distribuidos de la siguiente forma:

Capítulo 1000. Servicios al Personal. El cual consistió en pago de servicios extraordinarios a docentes y trabajadores de la educación por la aplicación de exámenes especiales, cursos de verano, cursos de titulación, cursos propedéuticos, pago de sinodales de actos de recepción profesional, exámenes de inglés, pago de bono por productividad por alumno titulado en curso especial de titulación: con una inversión de \$ 129,990.00.

Capítulo 2000. Materiales y Suministros. Que consistió en la adquisición de materiales de limpieza, de oficina, para procesamiento en equipos y bienes informáticos, suscripciones a revistas, productos alimenticios, refacciones, accesorios y herramientas, refacciones y accesorios para equipos de cómputo, materiales de construcción, tuberías y accesorios para redes hidráulicas y sanitarias, persianas, material eléctrico y electrónico, combustibles, uniformes, prendas de protección personal y artículos deportivos: con una inversión de: \$ 666,276.00.

Capítulo 3000. Servicios Generales. Referentes al pago de servicio postal, servicio telefónico, servicio de vigilancia, de limpieza e higiene, seguro escolar, seguro de vehículos, pago de capacitación al personal, servicios bancarios, mantenimiento y conservación de mobiliario e inmuebles, mantenimiento de vehículos, pago de eventos académicos, viáticos y pasajes nacionales e internacionales: con una inversión total de: \$ 3,019,757.00.



Capítulo 5000. Bienes muebles e inmuebles, destinado a la adquisición de un equipo de audio para los diversos eventos académicos, culturales y cívicos del Institutos; con una inversión de: \$ 18,037.00.

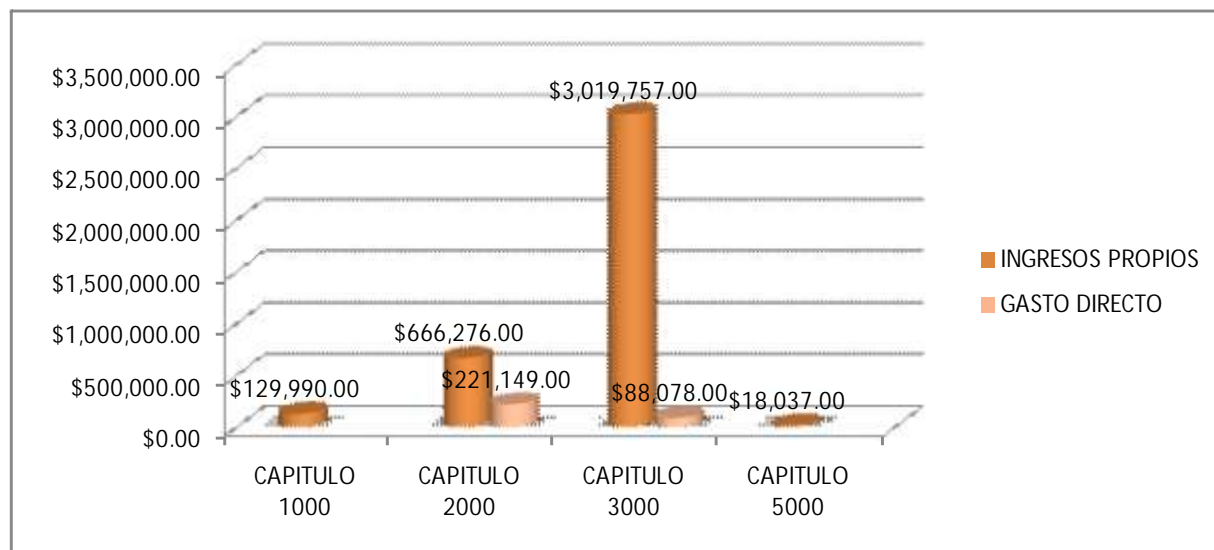
Capítulo 7000. Gastos relacionados con actividades académicas, recurso aplicado en la participación en el XXIII Evento Nacional de Creatividad en su Fase Nacional y la organización y realización del XXIV Evento Nacional de Creatividad en su Fase Regional, con una inversión total de: \$ 299,397.00.

#### c) Gasto Directo

El gasto de operación asignado al plantel en el 2009 vía DGEST fue de \$ 309,227.00 para aplicarse en adquisición de bibliografía, suscripción a publicaciones nacionales e internacionales, mantenimiento a equipos de aire acondicionado, mantenimiento a la red telefónica y subestación eléctrica.

#### d) Proyectos Especiales

Para la adecuación de los espacios educativos de la Institución, después de una ardua gestión de recuperación de recursos se recibió del Gobierno Federal y Estatal, derivado del Fondo de Aportaciones Múltiples 2006, la cantidad de \$ 1,245,960.00 destinados a la dotación e instalación de equipos de aires acondicionados en aulas, espacios educativos y administrativos, quedando climatizada el 100% de las áreas del Instituto.







Gráfica No. 6. Distribución de los Ingresos Propios y Gasto Directo por Capítulo

#### e) Becas

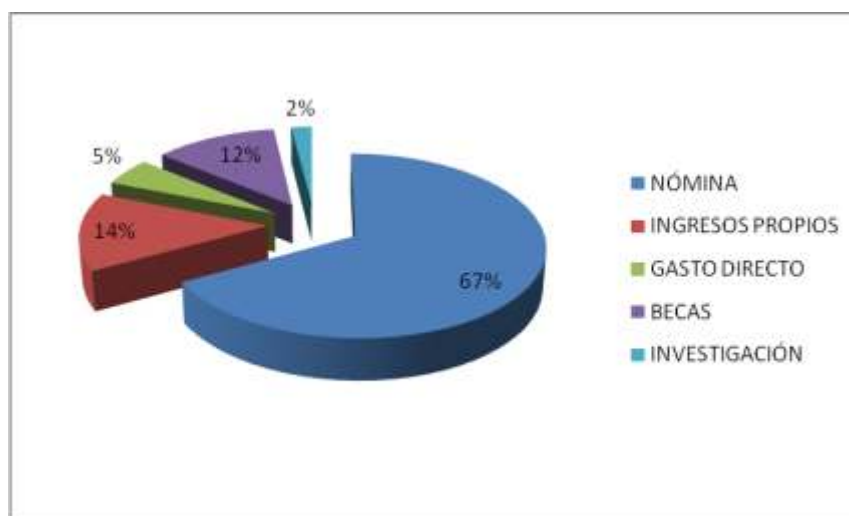
En lo referente a becas gestionadas el monto obtenido ascendió a \$ 3,061,340.00, distribuido en las diferentes modalidades de los programas que se describieron en la meta 9.

### Costo de la Educación Superior Tecnológica en el IT Cuautla por estudiante.

Es importante mencionar que la Educación Superior Tecnológica del IT Cuautla durante el año 2009 para cada uno de nuestros estudiantes tuvo un costo de \$ 29,316.27, calculada de acuerdo a los indicadores del (CIIES), suma que fue financiada de la siguiente forma:

-  77% Por el Gobierno Federal para el pago de nóminas, generación de la investigación y gasto directo.
-  9% Por el Gobierno Federal y Gobierno Estatal para el pago de becas.
-  7% Ingresos Propios (donativos, servicios externos y venta de servicios).
-  7% Ingresos Propios (inscripciones y reinscripciones).

Un estudiante pago en promedio al año \$ 2,062.00 por su educación, considerando los beneficios de su formación, la educación de nivel superior que oferta el IT Cuautla, es económicamente accesible y de calidad.

























Gráfica No. 7. Financiamiento de la Educación por Estudiante



## 6. ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL









Es importante destacar que durante el 2009 y dado el crecimiento de la matrícula derivado de la ampliación de la oferta educativa con la consolidación de los Programas de Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería Industrial y la apertura de la Ingeniería en Gestión Empresarial, el IT Cuautla logró incrementar la matrícula de 1071 a 1250 estudiantes situación que justificó la ampliación de su estructura académico-administrativa, la reestructuración de las academias; obteniendo la autorización de los Departamentos de: Ingeniería en Eléctrica y Electrónica, Metal Mecánica, Centro de Información y Mantenimiento Correctivo y Preventivo de Equipo, por lo que a continuación se presenta la nueva estructura académico-administrativa de referencia debidamente autorizada por la DGEST.

-  Dirección
-  Subdirección de Planeación y Vinculación
-  Subdirección Académica
-  Subdirección de Servicios Administrativos
-  Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación
-  Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
-  Departamento de Comunicación y Difusión
-  Departamento de Actividades Extraescolares
-  Departamento de Servicios Escolares
-  Centro de Información
-  Departamento de Ciencias Básicas
-  Departamento de Sistemas y Computación
-  Departamento de Metal-Mecánica
-  Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica
-  Departamento de Ciencias Económico-Administrativas
-  Departamento de Desarrollo Académico
-  División de Estudios Profesionales
-  Departamento de Recursos Humanos
-  Departamento de Recursos Financieros
-  Departamento de Recursos Materiales
-  Centro de Cómputo
-  Departamento de Mantenimiento de Equipo



## 7. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

Para ofrecer el servicio educativo a la población estudiantil, actualmente se cuenta con la siguiente infraestructura:

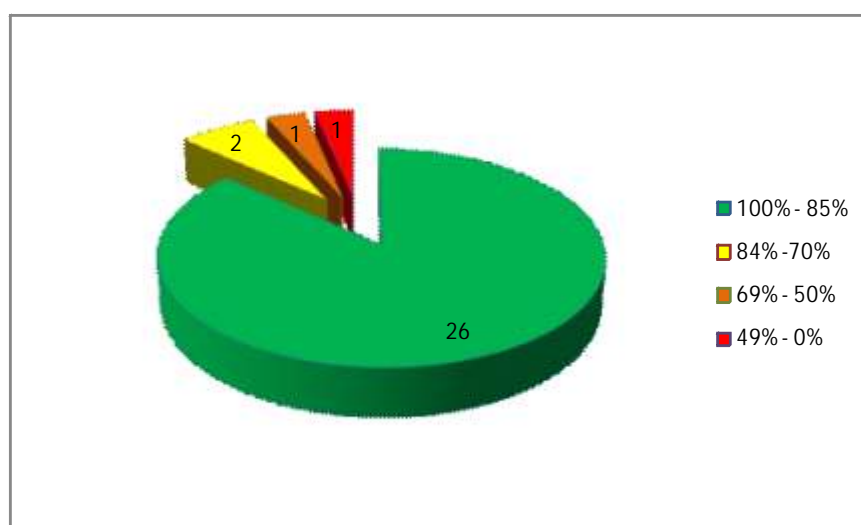
-  1 Unidad Académico Departamental Tipo II
-  1 Unidad de Centro de Cómputo
-  1 Laboratorio de Electrónica
-  2 Edificios de 1 planta
-  1 Edificio de 2 plantas
-  19 Aulas
-  1 Cancha de básquetbol/voleibol
-  1 Cancha de fútbol no reglamentaria

Actualmente, se encuentra en construcción la Unidad Académico Departamental Tipo III, derivado de la obtención de recursos del PIFIT 2009, la cual albergará los laboratorios y talleres que atenderán los requerimientos de la Ingeniería en Mecatrónica e Ingeniería Industrial, así como las necesidades de espacios para atención de estudiantes en aulas y trámites administrativos, misma que concluirá su construcción aproximadamente en agosto de 2010.









## 8. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES

Tal como se mencionó al inicio del presente documento, en el Programa de Trabajo Anual 2009 se plantearon 30 metas, las cuales han sido descritas cualitativa y cuantitativamente en relación al grado de cumplimiento por lo que se concluye en los resultados de la evaluación que se cubrieron en un 86% con cada una de las acciones registradas en el IT Cuautla. El 14% restante implica un compromiso traducido en retos para el presente año 2010, que además se alinearon al autorizado Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012.









Gráfica No. 8. Alcance de Metas del PTA 2009

Los principales logros y reconocimientos durante 2009 se resumen en lo siguiente:

-  Ampliación de la oferta educativa con la apertura del Programa Educativo de Ingeniería en Gestión Empresarial con el Modelo de Educación Basada en Competencias.
-  Primer Lugar Nacional en el Área de Eléctrica en el XXIII Evento Nacional de Creatividad.
-  Participación en el Congreso Computers in Cardiology, en Park City, en Utah, Estados Unidos, con el artículo denominado "An Autonomic Mobile Computing System for Cardiac Parameter Monitoring".
-  Obtención de recursos derivados del Programa de Fortalecimiento Integral de los Tecnológicos (PIFIT) 2009, para la construcción de la Unidad Académico Departamental Tipo III.
-  Climatización de los espacios educativos.
-  Sede Regional, Zona V, del XXIV Evento Nacional de Creatividad.



-  Segundo Lugar en el Evento Nacional de Creatividad, Zona V, Fase Regional, en el área de Electrónica, con el proyecto denominado "Electrocardiógrafo con Transmisión Inalámbrica"
-  Diseño de un Dispositivo Ahorrador de Energía.
-  Ubicación del plantel de Tipo "B" a Tipo "C", por la ampliación de la matrícula.
-  Dotación e instalación de equipos de aires acondicionados en aulas y espacios administrativos (Fondo Aportaciones Múltiples 2006).
-  Dotación e instalación del elevador en el edificio académico para capacidades especiales.
-  Inicio de la construcción de una Unidad Académico Departamental Tipo III (PIFIT y Aportación Estatal para Ampliación de la Oferta Educativa).













## 9. RETOS Y DESAFÍOS

Los retos y desafíos del IT Cuautla se han definido con los actores de la comunidad que integramos esta familia, mismos que están planteados en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2007-2012 del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST) y por ende del IT Cuautla; que de forma general atienden los indicadores nacionales del Programa Sectorial de Educación (PROSEDU) 2007-2012 y el Programa Estatal de Desarrollo 2007-2012 en sus ejes transversales, los cuales atenderán los siguientes objetivos sectoriales y retos a 2012:

### a) Elevar la Calidad de la Educación





-  En materia de acreditación y reconocimiento de los Programas Educativos de licenciatura, obtener la acreditación de las Ingenierías de: Sistemas Computacionales y Electrónica.
-  En apoyo al programa de formación docente y actualización profesional de los profesores, mantener el 100% de profesores capacitados.
-  Para apoyar a los profesores a obtener el reconocimiento del Perfil Deseable; generar los productos académicos que soporten al 20% de los catedráticos para acceder a las convocatorias.
-  Respecto a la formación y consolidación de cuerpos académicos fortalecer las líneas de investigación, vinculación y gestión académica para consolidar 4 cuerpos académicos en formación y uno en consolidación.
-  Para apoyar a la conformación de redes temáticas de apoyo interinstitucional, se establecerá la vinculación de productos académicos con instituciones nacionales e internacionales.
-  Para disminuir la deserción y reprobación y mantener la eficiencia terminal en función del incremento de la matrícula al 42%, de los programas educativos de licenciatura, se reforzará el programa de tutorías, asesorías, cursos de verano y cursos especiales. Para lograr la certificación individual en ISO 9001:2008, se propiciará la mejora de los 5 procesos estratégicos.

### b) Ampliar las Oportunidades Educativas






-  Para asegurar que un mayor número de estudiantes sean beneficiados con becas de licenciatura, reforzar el programa de becas del Instituto para acceder al 100% de las convocatorias y así lograr que en función del crecimiento de la matrícula se mantenga el 20% de los estudiantes en los programas de apoyos económicos.
-  Para incrementar la matrícula del Instituto en los programas de licenciatura, se fortalecerán los 5 programas vigentes y se ofertará el Programa Educativo de Contaduría Pública para contar con una matrícula al 2012 de 2200 estudiantes.






### c) Impulsar el Desarrollo y Utilización de las TIC's

-  En materia de conectividad y mejora de los servicios de internet para uso de los alumnos, mantener la conectividad a internet en el Centro de Información del 100% de los usuarios.
-  En relación con la infraestructura de cómputo en el Instituto Tecnológico y al incremento de la matrícula de 2200 estudiantes para el 2012, mantener un índice de 8 alumnos por cada equipo de cómputo.
-  Para incrementar el porcentaje de aulas equipadas con TIC, garantizar que el 100% de las aulas cuenten con equipo de cómputo, cañón, pantalla de proyección y acceso a internet.
-  Para aprovechar al máximo el enlace a internet II, en proyectos académicos, fomentar la consolidación de cuerpos académicos y redes temáticas para la utilización de la herramienta de internet II, así como la realización de gestiones para la disponibilidad.

### d) Ofrecer una Educación Integral

-  Para asegurar la transición de los programas educativos bajo el enfoque de competencias profesionales, mantener la capacitación a personal docente y apoyar la transformación del 100% de los programas educativos.
-  Para que los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas y atender el incremento de la matrícula se establecerán estrategias para incorporar al 60% de los estudiantes en actividades de formación extracurricular.
-  Para que los estudiantes participen en actividades de aplicación de los conocimientos, implementar como único instrumento de evaluación al ingreso, conocimientos y egreso a través del Centro Nacional de Evaluación.
-  En relación con el desarrollo de la competencia en una segunda lengua, ampliar las alternativas para que los estudiantes se incorporen al estudio y dominio de una segunda lengua.
-  En materia del servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario, reformar los mecanismos para que el 100% de los estudiantes que cubran los requisitos realicen su servicio social en los programas de desarrollo comunitario.

### e) Ofrecer Servicios Educativos de Calidad

-  Para garantizar la operación eficaz del Consejo de Vinculación del Instituto, continuar con el programa de operación del Consejo para obtener información que justifique la ampliación de la oferta educativa, la actualización, transformación y pertinencia de los programas vigentes.
-  Para fortalecer los mecanismos de apoyo a los profesores para su ingreso y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores, alentar la realización y conclusión de estudios de doctorado, desarrollo de proyectos de investigación, tutorados de maestría y producción académica.
-  En materia de fortalecimiento y consolidación del seguimiento de los egresados del Instituto, desarrollar al 100% el procedimiento correspondiente, así como

retroalimentar al sector académico de los resultados para la toma de decisiones, en materia de transformación y apertura de nuevos programas educativos.

- Para adoptar el Modelo de Incubación de Empresas del Sistema, elaborar el estudio de factibilidad y obtener recursos derivados de la realización de proyectos de emprendedurismo y comercialización nacional e internacional.

#### f) Fortalecer la Gestión Institucional

- Asegurar que la integración del PIFIT se desarrolle bajo un proceso de planeación amplio y participativo académico y de gestión de recursos.
- En relación con la entrega puntual de su informe de rendición de cuentas, mantener al 100% la rendición de alcances de metas en términos cualitativos y cuantitativos, académica, de vinculación y financiera, con transparencia y oportunidad.
- En materia de la capacitación y actualización de personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación, lograr que el 100% del personal participe en el programa.

#### Temas Transversales





- Para integrar el Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la infraestructura educativa, actualizar al 100% el diagnóstico de necesidades de la infraestructura educativa para justificar la construcción del centro de información para 800 lectores, unidad de vinculación, audiovisual, áreas deportivas y cafetería.
- Para consolidar la cultura de la captura puntual de la información del Sistema Integral de Información, retroalimentar con información al 100% los datos requeridos por el sistema.



## 10. CONCLUSIÓN

El Programa de Trabajo Anual 2009, cumplió satisfactoriamente 26 de 30 metas planteadas como parte de los retos de crecimiento y consolidación de nuestra institución, lo que representa el 86% en el alcance general.

Los retos importantes al mediano plazo se traducen en:

-  Sostener el índice de crecimiento y desarrollo alcanzado.
-  Mantener el clima organizacional proactivo.
-  Mejorar la calidad del desempeño del personal docente y de apoyo, con enfoque de servicio hacia la satisfacción de nuestros clientes.
-  Potencializar la formación de estudiantes de clase mundial.

Finalmente, se concluye que el equipo del IT Cuautla durante 2009, trabajó arduamente para cumplir con los compromisos enmarcados en las directrices nacionales para el desarrollo de la sociedad mexicana, mismas que promueven la integración efectiva de las instituciones de educación superior en un sistema abierto, flexible, diversificado y equitativo y que además, atienden problemas estructurales del desarrollo de la Zona Oriente del Estado de Morelos, tanto para estudiantes, sus familias y personal que aquí labora. Los retos están planteados y continuaremos trabajando con el firme compromiso, vocación y convicción que garantice a nuestros egresados educación de clase mundial.

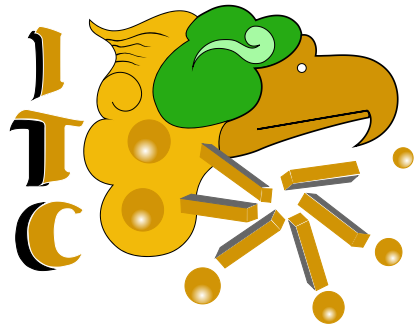
*M.E. Felipe Pascual Rosario Aguirre.*



*"Construyendo el Futuro"*



*“En su Ideal de Servicio, Reside la Grandeza del Hombre”*



*¡Juntos Construimos el Futuro!*