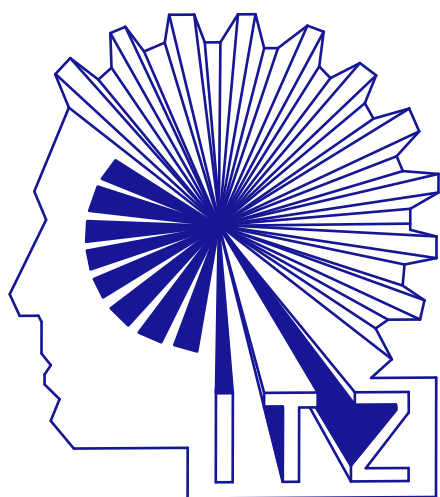
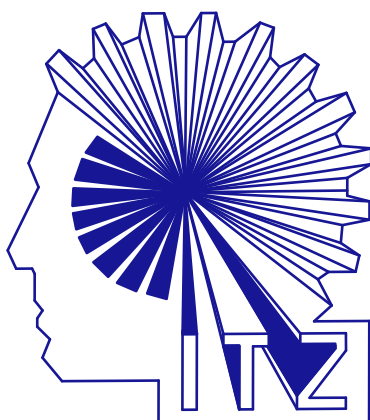


INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009

del Instituto
tecnológico de
Zacatepec





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009 DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ZACATEPEC

Fuentes de información referenciadas a metas del Plan de Trabajo Anual reportadas al Depto. de Planeación, Programación y Presupuestación y reportes departamentales autorizados por la subdirección correspondiente.

Edición, diseño y fotografía por el Depto. de Comunicación y Difusión





DIRECTORIO

mtro. alonso lujambio irazábal
Secretario de Educación Pública

dr. rodolfo tuirán gutiérrez
Subsecretario de Educación Superior

dr. carlos alfonso garcía ibarra
Director General de Educación Superior Tecnológica

dr. óscar escárcega navarrete
Coordinador Sectorial de Planeación y Desarrollo del Sistema

dr. miguel ángel cisneros guerrero
Coordinador Sectorial Académico

ing. arnoldo solís cobarrubias
Coordinador Sectorial de Promoción de la Calidad y Evaluación

m. en ise. jesús díaz monteyano
Coordinador Sectorial de Administración y Finanzas

ing. jorge aceves jiménez
Director del IT de Zacatepec

m.c. yolanda figueroa ocampo
Subdirectora de Planeación y Vinculación del IT de Zacatepec

m.e.m. ramiro rodríguez salgado
Subdirector Académico del IT de Zacatepec

m.a.r.h. rogaciano velázquez vázquez
Subdirector de Servicios Administrativos del IT de Zacatepec

MENSAJE DEL ING. JORGE ACEVES JIMÉNEZ DIRECTOR DEL IT DE ZACATEPEC

El futuro del INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ZACATEPEC (ITZ) se construye día tras día y el 2009, fue un año lleno de satisfacciones y de momentos de aprendizaje y experiencias que nos acercaron de forma significativa a la institución consolidada que anhelamos ser.

Los resultados obtenidos en este periodo, son fruto de un trabajo dinámico y constante por parte de los trabajadores administrativos y docentes que laboran el ITZ, que han unido esfuerzos para alcanzar las metas propuestas. Hasta la fecha, no ha sido fácil y algunas no se han cristalizado, pero se ha marcado la pauta que habrá de guiar las futuras acciones, siempre en completo y total apego a nuestra misión: la formación de seres humanos íntegros y profesionales que con sus conocimientos, habilidades y aptitudes coadyuvan a elevar la calidad de vida del entorno y de la nación.

Con la presentación de este INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009 se da cumplimiento a uno de los puntos más importantes de la agenda de un buen gobierno: la transparencia. Convencido estoy, de que el ejercicio responsable de este derecho habrá de conducirnos a ser una sociedad más justa, participativa, equitativa y con mayores oportunidades. La comunidad estudiantil y la sociedad en general, pueden constatar los logros obtenidos durante el 2009, las oportunidades que han sido aprovechadas y el impacto al interior del ITZ.

Consciente que los años venideros representan un reto aun mayor que habrá de superarse, a nombre de la comunidad tecnológica les reitero el compromiso asumido por el personal del ITZ desde su fundación en 1961: trabajar en servicio de la sociedad morelense y del país para beneficio de las generaciones presentes y futuras. El SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA les agradece la confianza y apoyo mostrado hacia el INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ZACATEPEC.

“Por la Independencia Tecnológica de México”



ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	Pagina 7
MARCO NORMATIVO	8
AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO	9
PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO	9
PROCESO ESTRATÉGICO DE VINCULACIÓN	26
PROCESO ESTRATÉGICO DE PLANEACIÓN	30
PROCESO ESTRATÉGICO DE ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS	40
PROCESO ESTRATÉGICO DE CALIDAD	40
CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS	43
ESTRUCTURA ACADÉMICO ADMINISTRATIVA DEL ITZ	44
INFRAESTRUCTURA DEL ITZ	48
PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES	50
RETOS Y DESAFÍOS AL 2010	53
CONCLUSIONES	55

INTRODUCCIÓN

El Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012, así como el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 consideran como objetivo estratégico, la promoción y el fomento de una cultura de transparencia y rendición de cuentas.

El Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, como parte de sus estrategias orientadas al fortalecimiento de la gestión institucional, establece al Informe de Rendición de Cuentas institucional como un mecanismo que incluye la planeación, la evaluación y seguimiento de los documentos operativos de la administración.

El Instituto Tecnológico de Zacatepec como una institución educativa pública, centralizada en su funcionamiento y carente de una personalidad jurídica propia, se sujeta a la política de buen gobierno bajo la garantía de que los recursos públicos sean utilizados con los criterios de legalidad, honestidad, eficiencia, economía, racionalidad, austeridad, control y sobre todo, la transparencia y rendición de cuentas. Todo ello, bajo un enfoque orientado a la oferta de educación superior tecnológica basada en una formación académica, cultural y deportiva que genere seres humanos integrales con competencias profesionales al servicio de la sociedad.

El Informe de Rendición de Cuentas del Instituto Tecnológico de Zacatepec está formulado tomando como base, al proceso educativo, que a su vez, esta conformado por los cinco procesos estratégicos: el académico, de vinculación, de planeación, de administración de recursos y el de calidad, integrados por las 36 metas que conforman el Programa de Trabajo Anual.

El logro de cada meta se justifica mediante: la inversión autorizada, la inversión ejercida, el porcentaje alcanzado, el indicador de medida, la descripción de las actividades desarrolladas para su consecución y las evidencias correspondientes; siendo pertinente resaltar, que las inversiones incluyen los gastos de operación de los departamentos responsables del logro de las metas.

De igual forma, se incluye la estructura académico administrativa que operó durante el 2009, la captación y ejercicio de los recursos de los cuales dispone la Institución, finalmente, se hace una reflexión sobre los logros más significativos del 2009, para concluir con los retos y desafíos hacia el futuro inmediato.





La integración del Informe de Rendición de Cuentas 2009 del Instituto Tecnológico de Zacatepec obedece a los objetivos, metas y estrategias señaladas en los siguientes documentos rectores.

- Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 en el eje 2. Economía competitiva y generadora de empleo, objetivo 1, estrategia 1.3.

- Programa Sectorial de Educación (PROSEDU).

- Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica.

- Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Instituto Tecnológico de Zacatepec.

- Programa de Trabajo Anual (PTA) y Programa Operativo Anual (POA) del Instituto Tecnológico de Zacatepec, así como el Sistema de Gestión de la Calidad del mismo.

El contenido del presente documento está estructurado de acuerdo a los lineamientos de estandarización del Informe de Rendición de Cuentas emitidos por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica.

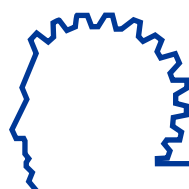
Cabe destacar que la información contenida en este Informe de Rendición de Cuentas fue proporcionada por los departamentos responsables de las metas.

AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO

El resultado alcanzado de cada una de las metas del Programa de Trabajo Anual 2009, por proceso estratégico, se describen a continuación.

PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO

El Modelo Educativo para el siglo XXI que nos rige, tiene como eje central el aprendizaje. La práctica educativa se caracteriza por impulsar la formación integral del ser humano, buscando la adquisición y desarrollo de competencias a través del aprendizaje significativo, el aprendizaje cooperativo y el constructivismo para el planteamiento y la solución de problemas.



META 1. - Para el 2009, incrementar de 1167 (27%) a 1942 (45%), los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.

Inversión autorizada: \$4,099,254.93
Inversión ejercida: \$4,099,254.93

**Porcentaje alcanzado en
el 2009: 58%**

La oferta educativa del Instituto Tecnológico de Zacatepec a nivel licenciatura se conformó en el primer semestre del 2009 por 8 planes de estudio; mientras que en el segundo semestre, se incrementaron a 9, con la apertura de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial.



Actualmente, el ITZ ofrece tres programas educativos acreditados:

- ? Ingeniería Química
- ? Ingeniería Bioquímica
- ? Licenciatura en Administración

Se gestionó la visita del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI) al ITZ para evaluar los programas educativos de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Industrial e Ingeniería Electromecánica y emitir un



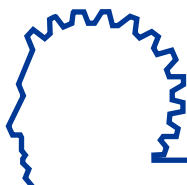
dictamen de acreditación, con base en la revisión y verificación de la información documental y de campo, el cual que será entregado a la Dirección del plantel en el 2010.

Para cubrir los requisitos de acreditación de las carreras se realizaron las siguientes acciones:

- Adecuación de los laboratorios de física y química analítica.
- Equipamiento parcial del laboratorio de Ingeniería Industrial para la realización de prácticas, así como el equipamiento del laboratorio de física del área de ciencias básicas.



- Remodelación de la barda perimetral parte norte para proyectar una institución acorde a la calidad de sus programas.
- Rehabilitación de ventanas, barandales y puertas del edificio "U".



META 2.- Lograr al 2009, que el 53% de los profesores de tiempo completo del Instituto cuenten con estudios de posgrado

Inversión autorizada: \$253,751.70
Inversión ejercida: \$253,751.70

Porcentaje alcanzado en el 2009: 93%

El avance obtenido en esta meta, se logró mediante la promoción de las convocatorias para estudiar posgrados en instituciones nacionales y extranjeras, además, del apoyo administrativo y académico requeridos por los docentes interesados en iniciar o concluir sus estudios.

En el 2009, cuatro docentes presentaron su examen de grado, fortaleciendo así la plantilla docente de la Institución.



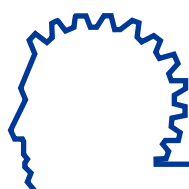
TABLA. DOCENTES QUE PRESENTARON EXAMEN DE GRADO EN EL 2009



DOCENTE	ÁREA	PROYECTO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	GRADO OBTENIDO
Claudia Barreto Cabrera	Ingeniería industrial	Minería de datos aplicada a la mejora de procesos de extrusión de elastómeros.	Universidad Politécnica de Valencia, España.	Doctora en proyectos de Ingeniería e innovación
Janet Lissy Moreno Hernández	Ciencias económico administrativas	Diagnóstico del clima laboral en la UAEM campus sur	Instituto Tecnológico de Zacatepec	Maestra en administración
Sócrates Espinoza Salgado	Sistemas y computación	Observadores no lineales para procesos de polimerización en emulsión	Instituto Tecnológico de Zacatepec	Doctor en Ciencias en Polímeros
Wendy Netzy Hernández Díaz	Ing. Química y bioquímica	Optimización del secado de café	Instituto Tecnológico de Veracruz	Doctora en ciencias en alimentos

Destaca en este rubro, el reconocimiento a la Dra. Clara Regina Moncada Andino por haber obtenido el Master en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación en la modalidad de educación a distancia; avalado por la Universidad de Alicante, la Universidad Autónoma de Barcelona y la Universidad de Carlos III de Madrid.

Se invirtió además, en el mantenimiento a la instalación eléctrica de algunos edificios, acción necesaria para realizar adecuadamente las actividades institucionales.



META 3.- Alcanzar en el 2009 una eficiencia terminal (índice de egreso) del 50% en los programas educativos de licenciatura.

Inversión autorizada: \$1,388,645.53

Inversión ejercida: \$1,388,645.53

Porcentaje alcanzado en el 2009: 100%

Considerando el ingreso en el 2004, que fue de 443 alumnos, y el egreso en el 2009 de 347, se logró obtener el 100% de la meta establecida.



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009

Para fortalecer el logro de esta meta se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- Capacitación y asignación de tutores para brindar apoyo a 1892 alumnos.
- La oferta de 30 seminarios de titulación con 682 participantes de todas las áreas.

TUTORÍAS ENERO DICIEMBRE 2009

ÁREA	No. DE TUTORES	No. DE ALUMNOS ATENDIDOS
ING. SISTEMAS COMPUTACIONALES	30	505
LIC. EN INFORMÁTICA	6	89
LIC. EN ADMINISTRACIÓN	29	725
ING. ELECTROMECÁNICA	6	60
ING. INDUSTRIAL	13	169
ING. BIOQUÍMICA	9	90
ING. QUÍMICA	8	80
ING. CIVIL	8	174
TOTALES	109	1892

ESTADÍSTICAS DE ASESORÍA ACADÉMICA 2009

MAESTRO	MATERIA	ALUMNOS ASESORADOS	ÁREA
ANA DELIA MORENO ALTAMIRANO	MATEMÁTICAS II Y III	150	ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES
LUCIO ARTURO BENITEZ PARDOMO	MATEMÁTICAS II	65	
RODRIGO GAMA PATIÑO	FÍSICA I	45	
	DINÁMICA	47	ING. ELECTROMECÁNICA
RAUL SÁMANO GALINDO	RESISTENCIA DE MATERIALES	8	ING. CIVIL
	ESTÁTICA	70	
	MATEMÁTICAS I Y II	60	ING. INDUSTRIAL
DEYANIRA OCHOA VÁSQUEZ	MATEMÁTICAS I	85	ING. QUÍMICA
TOTAL DE ALUMNOS		530	

- Asesoría académica a 530 alumnos en las diferentes asignaturas de las carreras de Ing. en Sistemas Computacionales, Ing. Electromecánica, Ing. Civil, Ing. Industrial e Ing. Química con el apoyo de 6 docentes.

TABLA. DIPLOMADOS OFRECIDOS

DIPLOMADOS	ÁREA	PARTICIPANTES
Logística y cadena de suministro	Ing. Industrial	28
Sistemas de manufactura	Ing. Industrial	26
Mejoramiento continuo	Ing. Industrial	32

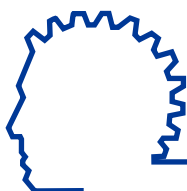
- Impartición de 3 diplomados del área de Ingeniería Industrial con 86 asistentes.
- Realización de la Expo Profesional de Proyectos de Residencias, primera edición.



TABLA. SEMINARIOS DE TITULACIÓN 2009

	SEMINARIO	ÁREA ACADÉMICA	No. DE CURSOS	PARTICIPANTES
1	Tecnología Java para ambientes web y dispositivos móviles	Ing. en Sistemas Computacionales	2	49
2	Sistemas Inteligentes para la toma de decisiones	Lic. en Informática e Ing. en Sistemas Computacionales	1	25
3	Administración de sistemas de información	Lic. en Informática	1	31
4	Modelado y desarrollo de aplicaciones de software	Lic. en Informática	1	25
5	Modelos y tecnologías para el desarrollo de software	Ing. en Sistemas Computacionales	1	25
6	Desarrollo y administración de sistemas de información	Ing. en Sistemas Computacionales y Lic. en Informática	4	97
7	Tecnologías de la Información	Ing. en Sistemas Computacionales y Lic. en Informática	1	23
8	Desarrollo de habilidades directivas	Lic. en Administración	1	18
9	Enfoque empresarial para los administradores modernos	Lic. en Administración	1	17
10	La administración frente a la crisis actual y sus efectos	Lic. en Administración	1	12
11	Desarrollo sustentable en las vías terrestres	Ing. Civil	1	21
12	Métodos de programación y obras portuarias	Ing. Civil	1	21
13	Relaciones humanas y mecánica de suelo	Ing. Civil	1	21
14	Sistemas de calidad e hidráulica aplicada	Ing. Civil	1	21
15	Finanzas en la obra pública municipal	Ing. Civil	1	22
16	Control estadístico y obra pública	Ing. Civil	1	22
17	Gestión y licitación de obra pública	Ing. Civil	1	26
18	Diseño de estructuras de acero y concreto	Ing. Civil	1	19
19	Actualización en operaciones unitarias	Ing. Bioquímica	1	20
20	Herramientas analíticas empleadas en la ingeniería	Ing. Química y Bioquímica	1	40
21	Logística	Ing. Industrial	1	22
22	Estrategias competitivas	Ing. Industrial	1	21
23	Innovación tecnológica en la industria	Ing. Electromecánica	3	64
24	Sistemas no convencionales de generación y uso de energía	Ing. Electromecánica	1	20
TOTAL			30	682





META 4.- Lograr en el 2009 registrar a los 10 estudiantes de posgrado del Instituto Tecnológico de Zacatepec en programas reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)

Inversión autorizada: \$108,582.68
Inversión ejercida: \$108,582.68

Porcentaje alcanzado en el 2009: 30%

Las gestiones realizadas para lograr el ingreso de los programas de posgrado que oferta el ITZ, al Padrón Nacional de Posgrado de Calidad, continúan en trámite. La inversión ejercida en la meta corresponde a los gastos de operación de la División de Estudios de Posgrado.



META 5.- Lograr en el 2009, una eficiencia terminal del 85% en los programas educativos de posgrado de la institución.

Inversión autorizada: \$723.64
Inversión ejercida: \$723.64

Porcentaje alcanzado en el 2009: 55%

Obtuvieron el grado de Doctor en ciencias en polímeros un total de 6 alumnos y en programa de Maestría en ciencias en ingeniería química, 1 alumno.

TABLA. ALUMNOS QUE CONCLUYERON ESTUDIOS DE POSGRADO

NOMBRE	GRADO OBTENIDO
Marissa Pérez Álvarez	Doctorado en ciencias en Polímeros
Sócrates Espinoza Salgado	Doctorado en ciencias en Polímeros
Andrés Aguirre Cruz	Doctorado en ciencias en Polímeros
Roselis Carmona García	Doctorado en ciencias en Polímeros
Apolonio Vargas Torres	Doctorado en ciencias en Polímeros
Cecilia López Mata	Doctorado en ciencias en Polímeros
Laura Coria Córtez	Maestría en Ciencias en Ing. Química



META 6.- Para el 2009, incrementar de 7 a 10 los docentes de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.

Inversión autorizada: \$30,315.06
Inversión ejercida: \$30,315.06

Porcentaje alcanzado en el 2009: 100%



Este año se logró incrementar el porcentaje de docentes con perfil deseable, alcanzando una cifra de 12 docentes.

TABLA. DOCENTES DEL ITZ CON PERFIL DESEABLE 2009

nombre	DEPARTAMENTO
DR. RENÉ SALGADO DELGADO	ING. QUÍMICA Y BIOQUÍMICA
MA.R.H. MARTHA ROSA MORENO DE DIOS	CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS
DR. ALBERTO ÁLVAREZ CASTILLO	ING. QUÍMICA Y BIOQUÍMICA
DR. JUAN PABLO PÉREZ OROZCO	ING. QUÍMICA Y BIOQUÍMICA
M.C. FRANCISCO JAVIER HERNÁNDEZ CAMPOS	ING. QUÍMICA Y BIOQUÍMICA
M.C. LUIS ALBERTO ARAU ROFFIEL	ING. QUÍMICA Y BIOQUÍMICA
M.C. LEONOR ZAVALA AVEJAR	ING. QUÍMICA Y BIOQUÍMICA
M.C. RODOLFO LÓPEZ BAILÓN	ING. QUÍMICA Y BIOQUÍMICA
DR. LUIS ANTONIO GAMA MORENO	SISTEMAS Y COMPUTACIÓN
DR. EDGAR GARCÍA HERNÁNDEZ	ING. QUÍMICA Y BIOQUÍMICA
DRA. ANA CELIA CAMPOS HERNÁNDEZ	CIENCIAS BÁSICAS
DRA. JOSEFINA SÁMANO GALINDO	SISTEMAS Y COMPUTACIÓN

META 8.- Para el 2009, se incorporarán 65 docentes en 2 eventos de formación docente y actualización profesional, para coadyuvar a su desarrollo integral.

Inversión autorizada: \$67,836.98
Inversión ejercida: \$67,836.98

Porcentaje alcanzado en el 2009: 100%

Se ofertaron 35 cursos de capacitación para formación y actualización docente y profesional, en los periodos intersemestrales, participando 165 docentes en dos o más de estos cursos.



TABLA. ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y FORMACIÓN DOCENTE
CURSOS OFERTADOS DURANTE EL 2009

No.	CURSO	INSTRUCTOR	DURACIÓN HRS.	No. DE PARTICIPANTES	TOTAL HRS*CURSO
1	"ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE" MÓDULO VII DEL DIPLOMADO DOCA	MARH. MARÍA DEL ROCÍO RAMÍREZ MIRANDA	30	8	240
2	"ESTRATEGIAS PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE" MÓDULO IV DEL DIPLOMADO DOCA	LAET. ALMA ROSA SUSANA HUICOCHEA ALONSO	30	17	510
3	"ESTRATEGIAS PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE" MÓDULO IV DEL DIPLOMADO DOCA	ING. LEONEL GUTIÉRREZ URIBE	30	11	330
4	"SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA" EL SNEST MÓDULO I DEL DOCA	M.C. ÁNGEL SANDOVAL JACOBO	30	11	330
5	"EDUCACIÓN CENTRADA EN EL APRENDIZAJE" MÓDULO III DEL DOCA	MEM. MIGUEL ÁNGEL IBARRA ROBLES	30	14	420
6	"EDUCACIÓN CENTRADA EN EL APRENDIZAJE" MÓDULO III DEL DOCA	M.I. RAÚL SÁMANO GALINDO.	30	32	960
7	ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN DINÁMICA	ING. ARTURO ROBERTO HUICOCHEA RODRIGUEZ	30	5	150
8	BASIC ENGLISH START 1, DIPLOMADO DE INGLES	PROF. MOISÉS QUIRÓZ ORTEGA	30	16	480
9	ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN MATEMÁTICAS I	M.E.M. OSCAR LAGUNAS AVILA	30	12	360
10	ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN MATEMÁTICAS III	DRA. TERESA ROJAS VILCHIS / ING. ANA DELIA MORENO ALTAMIRANO	30	11	330
11	FORMACIÓN DE TUTORES	M.C. MARTHA PATRICIA VALLE GALVÁN / ING. CELERINO ALONSO GARCÍA	30	32	960
12	"SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA" EL SNEST MÓDULO I DEL DOCA	ING. ANGEL SANDOVAL JACOBO/ ING. ANGEL GUADALUPE RAMÍREZ TOLEDO	30	34	1020
13	REFLEXIÓN DEL LA PRÁCTICA DOCENTE MÓDULO II DEL DOCA	ING. ENEDINO ARROYO MARTINEZ	30	36	1080
14	"EDUCACIÓN CENTRADA EN EL APRENDIZAJE" MÓDULO III DEL DOCA	DRA. ANA CELIA CAMPOS HERNÁNDEZ	30	18	540
15	"EDUCACIÓN CENTRADA EN EL APRENDIZAJE" MÓDULO III DEL DOCA	DR. EDGAR GARCÍA HERNÁNDEZ	30	14	420
16	"ESTRATEGIAS PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE" MÓDULO IV DEL DIPLOMADO DOCA	ING. LEONEL GUTIÉRREZ URIBE/ LIC. ALMA ROSA SUSANA HUICOCHEA ALONSO	30	13	390
17	"ESTRATEGIAS PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE" MÓDULO IV DEL DIPLOMADO DOCA	ING. NELSON ALFREDO MARIACA CÁRDENAS/ ING. LAURA ELENA RUEDA MATA	30	16	480
18	"DISEÑO DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE" MÓDULO V DEL DOCA	ING. ENRIQUE LÓPEZ DURÁN	30	33	990
19	"NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN PARA EL APRENDIZAJE" MÓDULO VI DEL DIPLOMADO DOCA	M.C. BORIS ANTONIO ARANDA BENITEZ/ MTI LAURA VILLAVICENCIO GÓMEZ	30	14	420
20	"ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE" MÓDULO VII DEL DIPLOMADO DOCA	DRA. ANA CELIA CAMPOS HERNÁNDEZ	30	4	120



TABLA. ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y FORMACIÓN DOCENTE (CONTINUACIÓN)

21	"LA PRÁCTICA DOCENTE ANTE LOS RETOS DEL PARADIGMA DE LA SUSTENTABILIDAD" MÓDULO IX DEL DIPLOMADO DOCA	ING. LEONEL GUTIÉRREZ URIBE/ MM MA. CONCEPCIÓN DOMÍNGUEZ MARROQUÍN	30	13	390
22	ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN MATEMÁTICAS IV	M.E.M. ANDRES HERNÁNDEZ PERALTA	30	9	270
23	COMPETENCIAS PROFESIONALES Y DISEÑO CURRICULAR	DRA. CLARA REGINA MONCADA ANDINO	30	38	1140
24	INTRODUCCIÓN AL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD (INDUSTRIAL)	MA. VICTORIA YAZMÍN ATALA CAMPOS/ DRA. BELLANIRA GARZA MONTOYA	30	21	630
25	INTRODUCCIÓN AL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD (QUÍMICA Y BIOQUÍMICA)	DR. EDGAR GARCÍA HERNÁNDEZ/MEM. LUIS ALBERTO ARAU ROFFIEL	30	24	720
26	INTRODUCCIÓN AL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD (CIVIL)	MAC. ENRIQUE RAMOS LUGO	30	16	480
27	INTRODUCCIÓN AL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD (BÁSICAS)	M.M. MIRLA DOMÍNGUEZ GUTIÉRREZ/ M.A.R.H. MARIA DEL SOCORRO CONTRERAS OCHOA	30	36	1080
28	INTRODUCCIÓN AL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD (SISTEMAS Y COMPUTACIÓN)	MM. SANDRA MARTINEZ MORENO MTI. ADRIANA DE LA ROCA CHIAPAS	30	33	990
29	INTRODUCCIÓN AL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD (ADMINISTRACIÓN)	LIC. ALMA ROSA SUSANA HUICOCHEA ALONSO/ MARH. MARIA DEL ROCIO RAMIREZ MIRANDA	30	44	1320
30	INTRODUCCIÓN AL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD (ELECTROMECÁNICA)	M.I. JORGELI RIQUELME ARIZMENDI DR. RENE SALGADO DELGADO	30	21	630
31	PROGRAMACIÓN EN JAVA	LIC. MARCO AURELIO VELAZQUEZ VELAZCO	30	13	390
32	FORMACIÓN DOCENTE CON BASE EN COMPETENCIAS	ING. ERIKA REYES DORANTES	40	22	880
33	REFLEXIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE MÓDULO II DEL DOCA	MA.R.H. MARÍA GUADALUPE BOTELLO URIBE	30	7	210
34	BASIC ENGLISH START 2, DIPLOMADO DE INGLÉS	PROF. VÍCTOR JAVIER SÁNCHEZ TÉLLEZ	30	7	210
35	FORMACIÓN DOCENTE CON BASE EN COMPETENCIAS PARA LA CERTIFICACIÓN.	ING. ERIKA REYES DORANTES	56	21	1176
TOTALES			1086	676	21046

Para el logro de esta meta se brinda el apoyo con viáticos y pasajes a los docentes para asistir a eventos académico.





META 9.- Al 2009 se crearán 2 cuerpos académicos, para fortalecer la investigación y mejorar la calidad de los programas educativos dentro del Instituto.

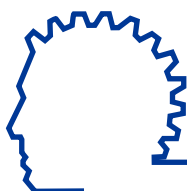
Inversión autorizada: \$20,551.41
Inversión ejercida: \$20,551.41

Porcentaje alcanzado en el 2009: 100%

TABLA. INTEGRACIÓN DE CUERPOS ACADÉMICOS EN EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ZACATEPEC

El comité evaluador externo al Programa de Mejoramiento Profesional (PROMEP) reconoció tres cuerpos académicos propuestos por el ITZ, que aunados al cuerpo académico registrado anteriormente, dan un total de 4.

ESTADO		NOMBRE	CLAVE
CUERPOS ACADÉMICOS EN FORMACIÓN	3	Materiales poliméricos	ITZCTC-CA-2
		Sistemas poliméricos novedosos	ITZCTC-CA-4
		Tecnologías de la información	ITZCTC-CA-1
CUERPOS ACADÉMICOS EN CONSOLIDACIÓN	1	Bioprocesos	ITZCTC-CA-3



META 10.- En el 2009, se logrará que 12 investigadores se integren a 2 redes de investigación en 2 líneas de investigación, para aprovechar la capacidad del sistema en proyectos interinstitucionales de gran impacto.

Inversión autorizada: \$0.00
Inversión ejercida: \$0.00

Porcentaje alcanzado en el 2009: 67%

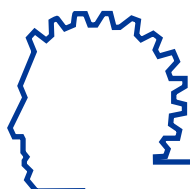
Actualmente, colaboran 8 docentes investigadores en la formación de 2 líneas de investigación establecidas con el Centro de Investigación Científica de Yucatán A.C., denominadas:

- Caracterización micro mecánica de un material compuesto de matriz epóxica modificada y fibras de carbón.
- Caracterización macro-mecánica de un material compuesto de matriz epóxica modificada y fibras de carbón.

Al contar con los elementos suficientes para cumplir, se esta en espera de que la Dirección General de Educación Superior Tecnológica emita la convocatoria para la conformación de redes académicas, para llevar a cabo su registro y considerarlas como oficiales.

Además, es importante mencionar que se obtuvo la aprobación 16 proyectos por parte de la DGEST fortaleciendo los programas de estudio en los cuales se desarrollan.





META 12.- Lograr en el 2009, incrementar de 4300 a 4600 estudiantes la matrícula del instituto.

Inversión autorizada: \$1,707,374.81
Inversión ejercida: \$1,707,374.81

Porcentaje alcanzado en el 2009: 98%

El Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico de Zacatepec, establece el compromiso de alcanzar al 2012 una matrícula de 6000 alumnos, para ampliar la cobertura de acceso a la educación, en contribución al logro la meta nacional.

El porcentaje del 98% alcanzado en la meta, fue resultado de promoción de la oferta educativa del instituto, contemplándose la apertura de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial.

TABLA. PROMOCIÓN DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ITZ

No. de ofertas educativas realizadas	Visitas guiadas al ITZ
34	3

MATRICULA DE LICENCIATURA 2009

CARRERA	ALUMNOS ENERO JUNIO	ALUMNOS AGOSTO DICIEMBRE
LIC. EN INFORMATICA	360	350
LIC. EN ADMINISTRACION	684	651
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	753	888
ING. INDUSTRIAL	628	730
ING. QUIMICA	144	165
ING. CIVIL	509	547
ING. BIOQUIMICA	289	336
ING. ELECTROMECHANICA	642	715
ING. EN GESTION EMPRESARIAL	0	138
ING. INDUSTRIAL (SISTEMA ABIERTO)	29	0
TOTAL	4038	4520

El acondicionamiento de las aulas de los edificios "B" y "C", con pintura, pizarrones, colocación de piso cerámico, instalación de ventiladores, rehabilitación de puertas y reforzamiento de los barandales, ha sido una acción necesaria para mejorar las condiciones de los espacios físicos.

De igual manera, dentro de esta meta, se ha contemplado el pago del seguro facultativo al total de la matrícula.



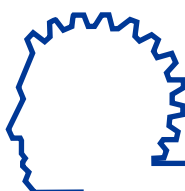


META 13.- Lograr en el 2009 que el 70% de los estudiantes de posgrado obtengan una beca.

Inversión autorizada: \$35,983.00
Inversión ejercida: \$35,983.00

Porcentaje alcanzado en el 2009: 100%

Del total de alumnos de nivel posgrado (16 alumnos), 12 de ellos mantuvieron el beneficio de la beca asignada en el 2008 a través de los programas de Fortalecimiento a los Indicadores de los Programas de Posgrado, Excelencia Académica y el Programa Especial para Mujeres para Estudio de Posgrado.



META 14.- Para el 2009, lograr implementar en el Instituto Tecnológico de Zacatepec la plataforma informática necesaria para iniciar los programas de educación a distancia en el mediano plazo.

Inversión autorizada: \$180.00
Inversión ejercida: \$180.00

Porcentaje alcanzado en el 2009: 100%



En un esfuerzo por alcanzar una mayor cobertura de la población en edad de estudiar una carrera de nivel superior, la Secretaría de Educación Pública inició el programa de Educación Abierta y a Distancia, designando al instituto como uno de los tres Centros de Atención Universitaria (CAU) en el estado de Morelos.

En esta modalidad, se ofrecen 13 carreras de Técnico Superior Universitario, 6 carreras de Licenciatura y 6 carreras de Ingeniería.



A la institución le correspondió la adecuación del espacio para proporcionar los servicios requeridos por los usuarios del CAU.





META 15.- Alcanzar en el 2009, una matrícula de 25 estudiantes en los programas de posgrado de la institución.

Inversión autorizada: \$0.00
Inversión ejercida: \$0.00

Porcentaje alcanzado en el 2009: 64%

La matrícula en los programas de posgrado estuvo integrada por 10 estudiantes en el programa de Doctorado en ciencias en polímeros, mientras que la Maestría en ciencias en ingeniería química, atendió a 6 estudiantes.



META 20.- Lograr que en 2009, el 45% de los programas educativos de licenciatura del instituto se orienten al desarrollo de competencias profesionales.

Inversión autorizada: \$38,181.78
Inversión ejercida: \$38,181.78

Porcentaje alcanzado en el 2009: 25%

Ante la necesidad social y la demanda del sector empresarial de incrementar el nivel competitivo de los profesionistas, la DGEST, en coordinación con la SEP, ha desarrollado los planes educativos con enfoque por competencias profesionales.

Durante el 2009, se llevaron a cabo las siguientes acciones: propuestas por las academias de diseños curriculares con enfoque por competencias de las carreras que oferta el instituto, participación de docentes designados en el seno de las academias en las reuniones nacionales de diseño e innovación curricular para la formación y desarrollo de competencias profesionales y la participación en el grupo de consolidación de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial.

En Agosto 2009, se apertura la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial con enfoque por competencias profesionales, captando un total de 138 alumnos de nuevo ingreso.





META 22.- Para el 2009, lograr que el 11% de los estudiantes de la institución participen en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.

Inversión autorizada: \$536,755.17
Inversión ejercida: \$536,755.17

Porcentaje alcanzado en el 2009: 20%

Considerando la reprogramación de fechas realizadas por la DGEST, en el 2009 se participó en el XVI Evento Nacional de Ciencias Básicas, con una participación de 86 alumnos, concluyendo así, el evento que inició en el 2008.

A continuación, se muestra la relación de alumnos que representaron al Instituto Tecnológico de Zacatepec en la última edición realizada del Evento Nacional de Ciencias Básicas.



TABLA. ALUMNOS GANADORES EN EL XVI EVENTO NACIONAL DE CIENCIAS BÁSICAS FASE LOCAL

ÁREA DE CIENCIAS BÁSICAS
James Pérez Barrera
José Rodolfo Pérez Espinoza
Luis Ángel Cuevas Ortega
Irene Duarte López
Ricardo Telles Pichardo
ÁREA DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
Alberto Casarrubias Cepeda
Luis Daniel Aguilar Ortiz
Andrés Guevara Cárdenas

Por su parte, en el XXIV Evento Nacional de Creatividad fase local, participaron 11 alumnos.

La meta 22 incluye gastos de operación correspondientes a la realización de las fases locales de los eventos mencionados, los gastos generados por viático y pasajes de los alumnos y asesores participantes en las fases regional y nacional, así como, la cuota de aportación a los eventos nacionales, misma que debe realizarse aun cuando no exista participación por parte de la institución.



Como una medida que coadyuve al futuro cumplimiento de esta meta, se asignaron espacios para la instalación de viveros e invernaderos en los cuales los alumnos participan con proyectos de investigación y desarrollo de tecnología, particularmente las áreas de Ing. en Sistemas Computacionales, Lic. Informática, Ing. Química y Bioquímica.

Para fomentar la participación de los alumnos de la carrera de Ingeniería Electromecánica en el concurso de creatividad, se dotó de equipo al área para que los alumnos lleven a cabo la aplicación de los conocimientos mediante prácticas.



META 23.- Para el 2009, lograr que el 15% de los estudiantes de la institución desarrollen competencias en una segunda lengua.

Inversión autorizada: \$0.00
Inversión ejercida: \$0.00

Porcentaje alcanzado en el 2009: 81%

El manejo de una segunda lengua es uno de los requisitos que demandan los empleadores. Los alumnos del Instituto Tecnológico de Zacatepec deben de acreditar los conocimientos y habilidades mediante dos opciones: la presentación de un examen global de artículos técnicos ó con constancia que avale haber cursado estudios de una segunda lengua en un centro de enseñanza con registro ante la Secretaría de Educación Pública.

Mediante el convenio signado por la institución con el Centro de Idiomas Angloamericano, los alumnos que así lo deseen pueden optar por cursar módulos de una segunda lengua dentro de las instalaciones.



Los alumnos que contribuyeron al logro de esta meta fue de 120 que asistieron a cursos de ingles y 417 que presentaron su examen de comprensión de artículos técnicos, dando un total de 537.

TABLA. DESARROLLO DE UNA SEGUNDA LENGUA

PERÍODO	CURSOS DE INGLÉS	CURSO DE COMPRENSIÓN DE ARTICULO TECNICOS	TOTALES
ENERO-MAYO 2009	40	167	207
JUNIO- AGOSTO 2009	40	91	131
SEPTIEMBRE - DICIEMBRE 2009	40	159	199
TOTAL	120	417	537



META 26.- Lograr al 2009, incrementar de 7 a 9 los profesores investigadores del Instituto Tecnológico de Zacatepec que se incorporen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Inversión autorizada: \$847.50

Inversión ejercida: \$847.50

Porcentaje alcanzado en el 2009: 67%

En el 2009, se contó con 6 docentes incorporados al Sistema Nacional de Investigadores.

En la convocatoria emitida en Diciembre del 2009, cinco docentes participaron, por lo que se espera que en breve los resultados sean favorables para la institución y lograr, así la meta.

DOCENTES ADSCRITOS AL SNI

DOCENTE	NIVEL
Alberto Álvarez Castillo	2
Edgar García Hernández	1
José Campos Álvarez	1
Minerva Guadalupe Vargas Vega	1
Juan Reyes Reyes	2
Alicia Martínez Rebollar	1

DOCENTES CANDIDATOS

Juan Pablo Pérez Orozco
Cázarez Candia Octavio
Gama Moreno Luis Antonio
Wendy Netzy Hernández Díaz
Claudia Barreto Cabrera



Es importante resaltar que a nivel estatal, el Instituto Tecnológico de Zacatepec también cuenta con 13 docentes adscritos al Sistema Estatal de Investigadores.

TABLA. DOCENTES ADSCRITOS AL SISTEMA ESTATAL DE INVESTIGADORES

	DOCENTE	DISTINCIÓN
1	Álvarez Castillo Alberto	Honorífico
2	Arau Roffiel Luis Alberto	B
3	Gama Moreno Luis Antonio	Honorífico
4	García Hernández Edgar	Honorífico
5	Granados Baeza Manuel Jesús	B
6	Hernández Campos Francisco Javier	B
7	Hernández Díaz Wendy Netzy	C
8	López Bailón Rodolfo	A
9	López Chávez Rodolfo	A
10	Pérez Orozco Juan Pablo	Honorífico
11	Salgado Delgado René	Honorífico
12	Vargas Vega Minerva Guadalupe	Honorífico
13	Zavaleta Avejar Leonor	B



PROCESO ESTRATÉGICO DE VINCULACIÓN

La vinculación tiene como objetivo principal el hacer participe a los diversos sectores que conforman a la sociedad en el quehacer institucional, de tal manera, que a través de los diversos programas orientados a fortalecer la formación integral de los alumnos, se benefician, retroalimentando al mismo tiempo, los programas de estudio y generando de esta forma la pertinencia de la educación superior.



META 24.- Para el 2009, lograr que el 30% de los estudiantes del Instituto Tecnológico de Zacatepec realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.

Inversión autorizada: \$22,312.43
Inversión ejercida: \$22,312.43

Porcentaje alcanzado en el 2009: 100%

El programa de servicio social permite al alumno retribuir a la sociedad beneficios diversos, entre los que destacan los programas de interés público y desarrollo comunitario, además de ser un requisito para la obtención del título profesional.

El total de alumnos que realizaron su servicio social en el 2009 fue de 750.

TABLA. ALUMNOS QUE REALIZARÓN SU SERVICIO SOCIAL 2009

CARRERAS	ENERO JUNIO	AGOSTO DICIEMBRE
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	56	79
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	60	57
INGENIERÍA CIVIL	59	23
INGENIERÍA INDUSTRIAL	62	87
INGENIERÍA QUÍMICA	19	10
INGENIERÍA BIOQUÍMICA	15	24
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	82	36
LICENCIATURA EN INFORMÁTICA	43	38
TOTAL	396	354

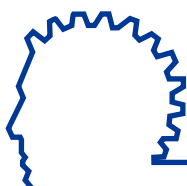


Del total de alumnos en servicio social, 661 corresponden al rubro de interés público que engloba actividades en gobierno municipal, estatal y federal, así como instituciones educativas. En servicios comunitarios la participación fue de 56 prestadores de servicio social.

TABLA. TIPOS DE DEPENDENCIAS EN DONDE SE REALIZA EL SERVICIO SOCIAL



DEPENDENCIA	ENERO JUNIO	AGOSTO DICIEMBRE	TOTAL	%
GOBIERNO MUNICIPAL	126	53	179	24
GOBIERNO ESTATAL Y FEDERAL	67	53	120	16
INSTITUCIONES EDUCATIVAS	150	212	362	48
SERVICIOS COMUNITARIOS	41	15	56	8
ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN	12	21	33	4
TOTALES	396	354	750	100



META 25.- Para el 2009, el Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico de Zacatepec se encontrará en completa operación.

Inversión autorizada: \$21,732.54

Inversión ejercida: \$21,732.54

Porcentaje alcanzado en el 2009: 100%

En conformidad a las políticas de operación del Consejo de Vinculación de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, desde el 2008, se llevó a cabo la integración del Consejo de Vinculación del ITZ. A la fecha se han concertado 5 sesiones de trabajo en las instalaciones de este instituto.





META 27.- A partir del 2009, se operará el procedimiento técnico-administrativo para dar seguimiento al 30% de los egresados de esta institución.

Inversión autorizada: \$50,389.76
Inversión ejercida: \$50,389.76

Porcentaje alcanzado en el 2009: 84%

El total de egresados en el 2009, fue 670 alumnos; con el procedimiento técnico-administrativo de seguimiento, se recabo información de 168 egresados, para conformar estadísticas.

Una de las estrategias implementadas para captar en la base de datos a la mayor cantidad de ex alumnos antes del 2009, fue la realización del Encuentro de Egresados contabilizando a 1225 invitados, participando solo 842.



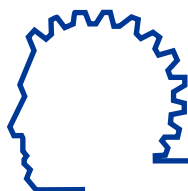
META 28.- Para el 2009, obtener, conocer y difundir los requisitos mínimos establecidos a cubrir por la institución para participar en un registro de propiedad intelectual.

Inversión autorizada: \$1,578.00
Inversión ejercida: \$1,578.00

Porcentaje alcanzado en el 2009: 100%

Al Comité de Vinculación se le hicieron llegar los requisitos para obtener el registro de propiedad intelectual ante el Instituto Mexicano de Propiedad Intelectual (IMPI).





META 29.- Para el 2009, obtener, conocer y difundir dentro de la institución los requisitos mínimos cubrir para participar en el modelo de incubadoras de empresas del SNEST.

Inversión autorizada: \$148,600.00

Inversión ejercida: \$148,600.00

Porcentaje alcanzado en el 2009: 100%



Durante el 2009, los esfuerzo institucionales se orientaron a conocer los lineamientos bajo los que opera el modelo de incubadoras de empresas del SNEST, para posteriormente, difundirlo a su interior.

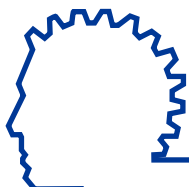
Para incubar empresas, fue necesario destinar presupuesto para adecuar y remodelar un espacio existente con la finalidad de instalar módulos de atención y capacitación para este fin, coadyuvando la gestación de empresas en un futuro.

Con base a un análisis de necesidades de transporte, se adquirió una unidad vehicular para apoyar esta y todos las demás actividades académicas y administrativas que requiera la institución.



PROCESO ESTRATÉGICO DE PLANEACIÓN

A través de la planeación se establecen las metas, objetivos, estrategias y acciones para el funcionamiento de las diferentes áreas de la institución, congruentes con la Política de Calidad. El seguimiento y la medición de los resultados alcanzados, permite cuantificar el desempeño general de la institución.



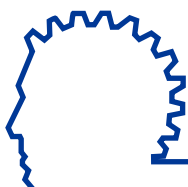
META 16.- Lograr para el 2009, cubrir al 50% los equipos de cómputo (8) necesarios dentro del Centro de Información del instituto con conectividad a internet.

Inversión autorizada: \$54,832.01
Inversión ejercida: \$54,832.01

Porcentaje alcanzado en
el 2009: 100%

Todos los equipos disponibles para la realización de tramites y servicios del Centro de Información cuentan con conexión a internet.

Para ampliar los servicios de consulta de acervo bibliográfico en la red, se adecuó una sala de usos múltiples equipada con 30 computadoras.



META 17.- Al 2009, el Instituto Tecnológico de Zacatepec, reducirá el uso a 14 alumnos por computadora dentro de la institución.

Inversión autorizada: \$270,163.68
Inversión ejercida: \$270,163.68

Porcentaje alcanzado en
el 2009: 74%

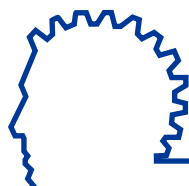
Se equipó con 219 computadoras, distribuidas en cuatro áreas, logrando un índice de 19 alumnos por equipo.



Parte de este equipo fue financiado con el programa de Impulso a la Calidad 2007.

TABLA. COMPUTADORAS POR ÁREA DE SERVICIO

LAB. DE ADMINISTRACIÓN	LAB. DE CÓMPUTO	AULA CAU	CENTRO DE INFORMACIÓN
10	149	30	30



META 18.- Lograr en el 2009, incrementar de 4 a 6 las aulas equipadas con tecnologías de la información y comunicación dentro del Instituto Tecnológico de Zacatepec.

Inversión autorizada: \$11,774.02

Inversión ejercida: \$11,774.02

Porcentaje alcanzado en el 2009: 50%

Las aulas equipadas con tecnologías de la información y comunicación, en proceso de operación, son: 4-4 del área de Ingeniería Química y Bioquímica, LA1 del área de Ciencias Económico Administrativas, SLP de Ingeniería Industrial, T2 de videoconferencias y el Aula de medios del laboratorio de ingeniería eléctrica perteneciente al área de Metalmecánica.





META 19.-En el 2009, lograr que 4 computadoras dentro del Instituto Tecnológico de Zacatepec tengan conectividad a la red académica de internet II.

Inversión autorizada: \$72.00
Inversión ejercida: \$72.00

Porcentaje alcanzado en el 2009: 50%

Se logró que dos computadoras tuvieran conectividad a la red académica de internet II, estando ubicadas en el aula T2.

El monto de la inversión se canalizó a la meta 33, ya que fue una disposición emergente por parte de la Secretaría de Educación Pública.



META 21.-Para el 2009, lograr que el 55% de los estudiantes del Instituto Tecnológico de Zacatepec participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.

Inversión autorizada: \$267,745.66
Inversión ejercida: \$267,745.66

Porcentaje alcanzado en el 2009: 100%



Con la participación de 982 alumnos en talleres deportivos, 962 en talleres culturales y 1828 en torneos internos y competencias, se da cumplimiento de esta meta que contribuye a la formación integral del estudiante.



TABLA. ESTADÍSTICA DE TALLERES DEPORTIVOS 2009

TALLER	ENERO JUNIO		AGOSTO DICIEMBRE	
	GRUPOS	ALUMNOS	GRUPOS	ALUMNOS
Ajedrez	2	51	5	108
Atletismo	3	53	6	66
Baloncesto	2	37	2	51
Futbol	3	60	5	106
Natación	5	46	7	112
Lima lama	2	42	3	77
Voleibol	0	0	8	173
TOTAL	17	289	36	693
GRUPOS	53			
ALUMNOS	982			



TABLA. PARTICIPACIÓN EN TORNEOS INTERNOS Y COMPETENCIAS 2009

DISCIPLINA	ENERO JUNIO		AGOSTO DICIEMBRE	
	EVENTOS	PARTICIPANTES	EVENTOS	PARTICIPANTES
Baloncesto	1	98	1	100
Futbol	1	514	1	491
Lima lama	1	42	2	257
Ajedrez	1	12	1	70
Atletismo	1	41	1	50
Natación	0	0	1	52
Voleibol	0	0	1	101
TOTAL	5	707	8	1121



TABLA. PARTICIPACIÓN EN TORNEO EXTERNOS

Torneo	Organizador	Lugar obtenido
Futbol	Liga comercial de Jojutla	Líder al 50% del torneo (sin concluir a la fecha)
Basquetbol	Liga de basquetbol de Jiutepec	2do lugar

Las actividades acuáticas se impulsaron con la entrega de la alberca semi olímpica, evento presidido por el primer mandatario estatal, el Dr. Marco A. Adame Castillo junto con otros distinguidos invitados.

TABLA. TALLERES CULTURALES OFERTADOS EN EL 2009

TALLER	ENERO JUNIO PARTICIPANTES	AGOSTO DICIEMBRE PARTICIPANTES
Guitarra	171	167
Danza folklórica	24	20
Baile moderno	135	161
Teatro	2	15
Dibujo artístico	46	19
Artes plásticas	47	36
Pintura	37	18
Cartonería	27	0
Encuadernación artística	9	10
Escultura	0	18
TOTALES	498	464



META 30.- A partir del 2009, el Instituto Tecnológico de Zacatepec participará en todas las convocatorias ofertadas que representen la obtención de recursos adicionales para la institución, a través de la integración del Programa de Fortalecimiento Institucional.

Inversión autorizada: \$47,631.79

Inversión ejercida: \$47,631.79

Porcentaje alcanzado en el 2009: 100%

A principios del año 2009, se publicó la convocatoria por la DGEST para participar en el Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT), por lo que, se conformó al interior del instituto, el grupo estratégico para la redacción y compilación de la información requerida para la presentación de los dos programas que integran al PIFIT: el Programa de Apoyo para la Oferta Educativa (PAOE) y el Programa de Apoyo de Calidad (PAC). El documento resultante fue presentado por el Ing. Jorge Aceves Jiménez para su evaluación.



META 31.- En el 2009, el Instituto Tecnológico de Zacatepec continuará presentando anualmente su informe de Rendición de Cuentas en tiempo y forma a la DGEST.

Inversión autorizada: \$336,713.47

Inversión ejercida: \$336,713.47

Porcentaje alcanzado en el 2009: 100%



Con la presentación del Informe de Rendición de Cuentas 2008, acorde a los lineamientos establecidos por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, se dio cumplimiento a la disposición federal de la transparencia y rendición de cuentas.

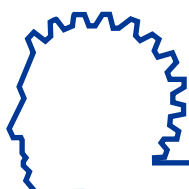
Para cumplir con esta meta, se llevó a cabo la recopilación de información y registro de las actividades institucionales durante el 2009.

Aunado a lo anterior, dentro de la inversión ejercida en la meta 31, se suman los recursos destinados a fortalecer la integración social de la planta docente y administrativa en eventos como son: los festejos del Día del Maestro, Día de la Madre y el Convivio de Fin de Año.



De la misma forma, se incluyen las actividades asociadas a los Festejos de Aniversario de la Institución.

Dentro del programa de festejos del 48 Aniversario se realizaron los siguientes actividades: evento cívico, el 1er. Concurso de Ciencias Experimentales, actividades deportivas entre las cuales destaca la carrera Maratec, el festival artístico cultural y el Desfile de Aniversario.



META 33.- En el 2009, el Instituto Tecnológico de Zacatepec integrara su Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa.

Inversión autorizada: \$6,506,011.07
Inversión ejercida: \$6,506,011.07

Porcentaje alcanzado en
el 2009: 100%

La meta 33, es de significativa importancia ya que a través de la integración del Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa. se refuerzan algunas de las metas anteriormente descritas.

A continuación se mencionan las adecuaciones y rehabilitaciones hechas en el 2009 para impulsar la calidad del Proceso Educativo.





- La adecuación del espacio que ocupa actualmente la Unidad de Vinculación e Incubadora de Empresas. En esta unidad, se llevo a cabo la instalación del equipo de voz y datos para establecer canales de comunicación para la ejecución de las funciones asignadas.
- El equipamiento y adecuación de dos aulas del edificio T para conformar el espacio que ocupa el aula de videoconferencias que a su vez alberga el aula CAU, con el propósito de usar las Tecnologías de la información y de la comunicación (TIC's) para fortalecer el proceso educativo; vertiente plasmada en el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012.

En esta aula se realizó la instalación de los ductos de la red eléctrica y cableado, la colocación de losetas y cajas para la alimentación eléctrica, así como los registros centrales de datos y electricidad. Posteriormente fue dotado de mobiliario, equipo de videoconferencias (cámara, pantalla, procesador de videoconferencia y micrófono), así como de 30 equipos de cómputo con las siguientes características: monitor de 18", procesador athlon x2 a 2.4 ghz, 1 gb de ram, disco duro de 160 y sistema operativo mandriva Linux.



- La impermeabilización del edificio "F", Centro de Información y el Laboratorio de Ingeniería Civil.
- El mantenimiento en pintura del Centro de Información y del Taller de Producción de Ingeniería Industrial.
- Dotación de aires acondicionados en las siguientes áreas:
 - 2 en el aula T2
 - 4 en la Unidad de Incubadora de Empresas
 - 1 en el La2,
 - 4 en el Laboratorio de Física
 - 4 en el Laboratorio de Química.



- Habilitación del salón de danza para que pudiera continuar con su operación de una forma mas eficiente.
- Adquisición de butacas para la Sala de Usos Múltiples del edificio 4 (áreas de Ingeniería Química y Bioquímica).



- La pavimentación y alumbrado del estacionamiento.
- Mantenimiento de las áreas verdes ubicadas en la parte posterior del Laboratorio de Ingeniería Civil.

- Deshierbe y limpieza general de los espacios de la institución.

Por último, en esta meta, se ejerció el pago de los servicios de vigilancia que guardan la instalación y el acceso.



META 34.- A partir del 2009, el Instituto Tecnológico de Zacatepec realizara un diagnostico de infraestructura educativa.

Inversión autorizada: \$690,117.07
Inversión ejercida: \$690,117.07

Porcentaje alcanzado en el 2009: 100%

En el 2009, se realizó el diagnostico de la infraestructura educativa con que cuenta el instituto, como resultado de este, surgió la necesidad de pintar las instalaciones, la construcción de la caseta de vigilancia de la puerta 1, agujas vehiculares de acceso y la adecuación del andador vehicular de la puerta de salida.





Las actividades de Un día por tu Tec fueron sufragadas a través de esta meta, incluyendo la pintura de las guarniciones y cajones de estacionamiento vehicular.



META 35.- En el 2009, el Instituto Tecnológico de Zacatepec dictaminará y publicará legalmente un libro con apego a los lineamientos emitidos por la Dirección de difusión científica de la DGEST.

Inversión autorizada: \$ 0.00

Inversión ejercida: \$0.00

Porcentaje alcanzado en el 2009: 0%

Durante el 2009, fueron analizados los lineamientos establecidos por la DGEST, quedando a cargo del departamento de Desarrollo Académico el cumplimiento de esta meta para el 2010.

META 36- Para el 2009, se atenderá una población de 150,000 usuarios en el Centro de Información.

Inversión autorizada: \$276,187.73

Inversión ejercida: \$276,187.73

Porcentaje alcanzado en el 2009: 100%



El Centro de Información atendió a 158,315 usuarios a través de los servicios de hemeroteca (servicios especializados) y la atención a usuarios con el préstamo a domicilio y el acceso a la sala de consulta.

Para cumplir con meta de brindar a atención a los alumnos, se adquirió la alarma del acceso al centro de información que permite tener un mayor resguardo del acervo bibliográfico y 338 ejemplares de bibliografía.

TABLA. ESTADÍSTICA DE USUARIOS ATENDIDOS EN EL CENTRO DE INFORMACIÓN

ESPECIALIDAD	TOTAL
LIC. EN ADMINISTRACIÓN	23474
ING. BIOQUÍMICA	17029
ING. CIVIL	19412
ING. ELECTROMECÁNICA	21837
ING. INDUSTRIAL	22038
LIC. EN INFORMÁTICA	13068
ING. QUÍMICA	9176
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	21050
ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL	9199
ING. INDUSTRIAL (SISTEMA ABIERTO)	601
OTROS	1431
TOTAL	158315



PROCESO ESTRATÉGICO DE ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS

El Proceso Educativo requiere un proceso que le de soporte y lo nutra de los insumos necesarios para alcanzar los resultados esperados. El Proceso de Administración de Recursos tiene como fin la optimización de los recursos con que cuenta la institución bajo los lineamientos establecidos por la normatividad establecidos por la DGEST.

En el Programa Operativo Anual (POA) 2009 no se consideró recurso alguno en el Proceso de Administración de Recursos, por tal razón dicho proceso no presenta movimientos.

PROCESO ESTRATÉGICO DE CALIDAD

El Proceso de Calidad tiene como función, fortalecer la cultura de calidad al interior del instituto, a través de la formación y desarrollo del personal directivo y de apoyo a la educación, para el logro de los objetivos institucionales que darán cumplimiento a la misión y visión establecidas en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del ITZ y a la política de calidad declarada en el Manual de Sistema de Gestión de Calidad.



META 7- Para el 2009, el Instituto Tecnológico de Zacatepec mantendrá certificado su proceso conforme a la norma ISO 9001:2000.

Inversión autorizada: \$73,216.27

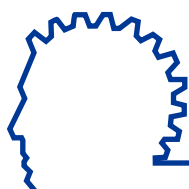
Inversión ejercida: \$73,216.27

Porcentaje alcanzado en
el 2009: 100%



En el 2009, se mantuvo la certificación del proceso educativo bajo la norma ISO que otorga el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación A.C.





META 11- Lograr al 2009, incrementar de 385 a 430 becas en beneficio de los estudiantes del Instituto Tecnológico de Zacatepec que son apoyados en el PRONABES.

Inversión autorizada: \$34,935.60
Inversión ejercida: \$34,935.60

Porcentaje alcanzado en
el 2009: 100%

Esta meta logró en un 100% ya que 431 alumnos fueron beneficiados con el Programa Nacional de Becas para Estudios Superiores (PRONABES).

TABLA. BECAS PRONABES 2009-2010
SUBSIDIO DE TIPO FEDERAL Y ESTATAL



CARRERA	PRIMERA VEZ		RENOVANTES	
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES
Ing. Bioquímica	3	12	4	9
Ing. Civil	10	1	13	7
Ing. Electromecánica	26	4	45	0
Ing. En Gestión Empresarial	3	10	0	0
Ing. Industrial	21	15	21	25
Ing. Química	1	3	2	8
Ing. En Sistemas Computacionales	16	14	9	14
Lic. en Administración	2	15	10	54
Lic. en Informática	7	7	10	30
TOTAL POR SEXO	89	81	114	147
TOTAL PARCIAL	170		261	
TOTAL GENERAL	431			

	1ra VEZ	1ra RENOVACION	2da RENOVACION	3ra RENOVACION
MONTO DE BECA	\$ 750,00	\$ 830,00	\$ 920,00	\$1,000,00





META 32- Lograr al 2009, que el 78% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.

Inversión autorizada: \$66,302.70

Inversión ejercida: \$66,302.70

Porcentaje alcanzado en el 2009: 100%

Esta meta se logró satisfactoriamente, al diagnosticar las necesidades de capacitación y realizar el programa de desarrollo de los directivos y personal de asistencia a la educación, con una participación de 278 asistentes a 15 cursos.

TABLA. CAPACITACIÓN A PERSONAL ADMINISTRATIVO

NOMBRE DEL CURSO	PERIODO	NO. DE PARTICIPANTES	DURACIÓN EN HRS.
EXCEL INTERMEDIO	12 al 16 de enero	21	30
ÉXITO EN LA ATENCIÓN AL CLIENTE	12 al 16 de enero	21	30
PROYECTO DE ESCUELA NUEVA	19 al 23 de enero	17	30
ADMINISTRACIÓN SECRETARIAL	8 al 12 de junio	22	30
CALIDAD EN EL SERVICIO	8 al 12 de junio	19	30
MANTENIMIENTO A INSTALACIONES II	8 al 12 de junio	33	30
ACCESS BÁSICO	15 al 19 de junio	24	30
WORD BÁSICO	22 al 26 de junio	20	30
EXCEL AVANZADO	29 de junio al 3 de julio	19	30
EXCEL BÁSICO	3 la 7 de agosto	15	30
REDES DE COMPUTADORAS BÁSICO	17 al 21 de agosto	12	30
INDUCCIÓN	7 al 11 de septiembre	5	30
MANEJO DEL ESTRÉS	28 septiembre al 1 de octubre	4	30
TOTAL		232	390

TABLA. CAPACITACIÓN A PERSONAL DIRECTIVO

NOMBRE DEL CURSO	PERIODO	NO. DE PARTICIPANTES	DURACIÓN EN HRS.
CONOCIMIENTO DE LA NORMA ISO 9001:2008	16 y 17 de junio	21	20
LA GESTIÓN EDUCATIVA EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS	26 al 28 de agosto	25	30
TOTAL		46	50



CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS



El balance de los recursos financieros captados por la institución a través del departamento de Recursos Financieros se muestra a continuación

INFORME DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS 2009

TOTAL DE INGRESOS PROPIOS	\$17,156,722.93
GASTOS DE OPERACIÓN POR CAPITULO PRESUPUESTAL	
Capitulo 1000 Servicios personales	\$2,411,241.99
Capitulo 2000 Materiales y suministros	\$1,921,599.56
Capitulo 3000 Servicios generales	\$7,672,330.14
Capitulo 5000 Bienes muebles e inmuebles	\$2,256,642.63
Capitulo 7000 Inversión financiera, provisiones económicas, ayudas, otras erogaciones y pensiones, jubilaciones y otras	\$288,991.74
Total de gastos de operación	\$14,550,806.06
PROYECTOS DE ACONDICIONAMIENTO Y REMODELACIÓN DE ÁREAS PARA EL AÑO 2009 CON PRESUPUESTO 2008	
Pintura de edificios	\$1,255,916.87
Acondicionamiento e instalación de laboratorio de física	\$1,200,000.00
Inicio de adecuación de áreas deportivas parte sureste	\$150,000.00
SUMAS IGUALES	\$17,156,722.93 \$17,156,722.93

INGRESO POR SUBSIDIO	\$1,106,729.00
Acondicionamiento y remodelación de áreas verdes	\$50,000.00
Servicio de internet	\$1,056,729.00
Total de gasto por subsidio	\$1,106,729.00

APORTACIONES

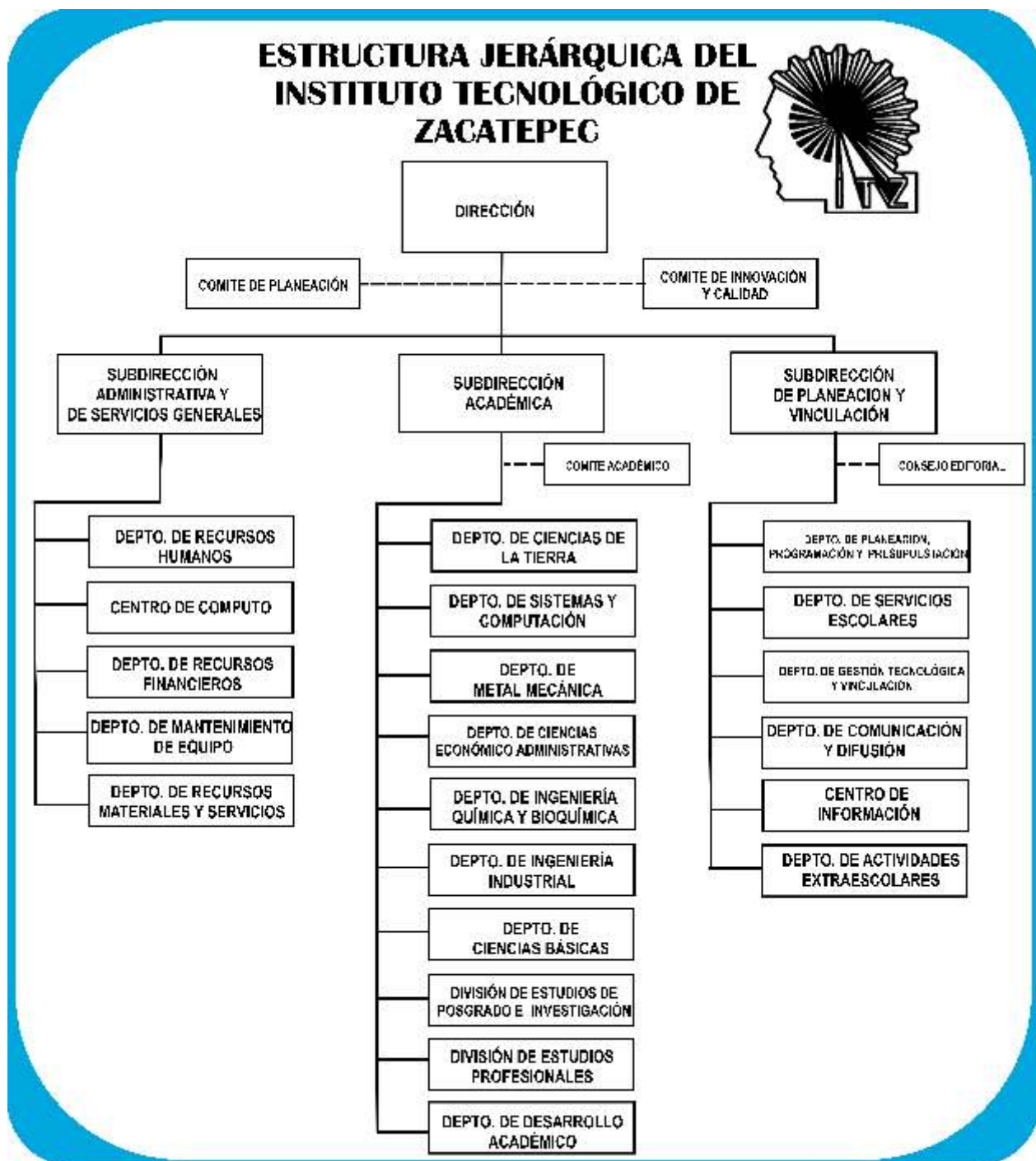
GOBIERNO FEDERAL	GOBIERNO ESTATAL
Proyecto de ampliación a la oferta educativa (PAOE)	Proyecto de ampliación a la oferta educativa (PAOE)
TOTAL \$10,282,500.00	TOTAL \$ 9,500.000.00

Es importante resaltar que durante el 2009, se llevó a cabo la construcción de rampas para atención de personas con capacidades diferentes, con la aportación federal asignada y etiquetada, para este fin desde el 2008, la cual se ejerció a través del Instituto Estatal de Infraestructura Educativa de Morelos (INEIEM) con un importe de \$600,000.00.



ESTRUCTURA ACADÉMICO ADMINISTRATIVA DEL ITZ

El Instituto Tecnológico de Zacatepec por ser un organismo centralizado a la Dirección General de Educación Superior Tecnológica cuenta con una estructura jerárquica establecida por el Manual de Organización emitido a nivel federal. El siguiente esquema está referenciado a este documento.



El personal directivo y jefes de departamento estuvo conformado al cierre del 2009, de la siguiente manera

TABLA. DIRECTIVOS Y JEFES DE DEPARTAMENTO 2009

Ing. Jorge Aceves Jiménez Director		
MC. Yolanda Figueroa Ocampo Subdirectora de Planeación y Vinculación	MEM. Ramiro Rodríguez Salgado Subdirector Académico	MARH. Rogaciano Velázquez Vázquez Subdirector de Servicios Administrativos
LAET. María del Socorro Contreras Ochoa Representante de la Dirección y Líder del Sistema de Gestión de Calidad	MARH. Ma. Guadalupe Botello Uribe Jefa de la División de Estudios Profesionales	CP. Ma. De Jesús Rivas Flores Jefa del depto. de Recursos Financieros
Ing. Alma Lilly Nava Sedano Jefa del depto. de Comunicación y Difusión	Dr. Edgar García Hernández Jefe de la División de Estudios de Posgrado e Investigación	MEM. Manuel Salinas Batalla Jefe del depto. de Recursos Humanos
Lic. Jesús Israel Carvajal Ruiz Jefe del depto. de Planeación, Programación y Presupuestación	Ing. Viridiana García Navarro Jefa de depto. de Desarrollo Académico	Ing. Mateo Sixto Cortes Rodríguez Jefe del depto. de Recursos Materiales y Servicios
MARH. Martha Rosa Moreno De Dios Jefa del depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación	MM. Mirla Domínguez Gutiérrez Jefa del depto. de Ciencias Básicas	Ing. Gerardo Vázquez Sánchez Jefe del depto. de Mantenimiento y Equipo
MTI. Claudia Gabriela Bustillos Gaytan Jefa del depto. de Servicios Escolares	MARH. María del Rocío Ramírez Miranda Jefa del depto. de Ciencias Económico-Administrativas	MTI. José Pedro Aragón Hernández Jefe del Centro de Cómputo
Lic. Héctor Ordoñez Silva Jefe del Centro de Información	MA. Victoria Yazmin Atala Campos Jefa del depto. de Ingeniería Industrial	
Dr. José Luis Hernández Castrejón Jefe del depto. de Actividades Extraescolares	Ing. Jorgeli Riquelme Arizmendi Jefe del depto. de Metal-Mecánica	
	MAC. Enrique Ramos Lugo Jefe del depto. de Ciencias de la Tierra	
	MC. Luis Alberto Arau Roffiel Jefe del depto. de Química y Bioquímica	
	MM. Sandra Martínez Moreno Jefa del depto. de Sistemas y Computación	



El personal administrativo y de apoyo a la educación se distribuyó en los departamentos de la siguiente forma.



TABLA. PERSONAL ADMINISTRATIVO POR ÁREA
ENERO 2009

DEPARTAMENTO	CANTIDAD
SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	8
INGENIERÍA INDUSTRIAL	2
CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS	1
CIENCIAS DE LA TIERRA	4
INGENIERÍA QUÍMICA Y BIOQUÍMICA	1
CIENCIAS BÁSICAS	1
DESARROLLO ACADÉMICO	2
METALMECÁNICA	3
COMITÉ DE CALIDAD	1
COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN	6
SERVICIOS ESCOLARES	14
CENTRO DE INFORMACIÓN	10
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	5
GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN	4
PLANEACION, PROGRAMACION Y PRESUPUESTACION	5
CENTRO DE CÓMPUTO	2
MANTENIMIENTO Y EQUIPO	10
RECURSOS FINANCIEROS	8
RECURSOS HUMANOS	6
RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	30
DIRECCIÓN	1
SUBDIRECCIONES	3
SINDICATO	1
TOTAL	128



Por su parte, de acuerdo al reporte del departamento de Recursos Humanos, el personal docente se encuentra distribuido en las diversas áreas del ITZ como a continuación se detalla.

TABLA. DOCENTES POR ÁREA ACADÉMICA Y GRADO DE ESTUDIOS



AREA	TOTAL	DESGLOSE POR GRADO	
DEPTO. DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	55	LICENCIATURA	23
		MAESTRÍA	27
		DOCTORADO	5
DEPTO. DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS	58	LICENCIATURA	29
		MAESTRÍA	28
		DOCTORADO	1
DEPTO. DE CIENCIAS DE LA TIERRA	23	TÉCNICO	1
		LICENCIATURA	15
		MAESTRÍA	7
DEPTO. DE INGENIERÍA QUÍMICA Y BIOQUÍMICA	30	LICENCIATURA	12
		MAESTRÍA	13
		DOCTORADO	5
DEPTO. DE ING. INDUSTRIAL	26	LICENCIATURA	15
		MAESTRÍA	9
		DOCTORADO	2
DEPTO. DE CIENCIAS BÁSICAS	49	TÉCNICO/PASANTES	2
		LICENCIATURA	30
		MAESTRÍA	15
		DOCTORADO	3
DEPTO. DE METAL MECÁNICA	32	TÉCNICO	3
		LICENCIATURA	15
		MAESTRÍA	11
		DOCTORADO	3
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO	1	DOCTORADO	1
PERSONAL DOCENTE EN ÁREAS ADMINISTRATIVAS	8	TÉCNICO/PASANTES	2
		LICENCIATURA	5
		PROFESOR DE CARRERA	1
TOTAL DOCENTES	283	TÉCNICO/PASANTES	8
		LICENCIATURA	144
		MAESTRÍA	110
		DOCTORADO	20
		PROFESOR DE CARRERA	1



INFRAESTRUCTURA DEL ITZ

El inventario de instalaciones del instituto se enlista a continuación.

AULAS 57 AULAS EX PROFESO 20 AULAS ADAPTADAS 70 AULAS EN TOTAL	TALLERES 1 MANTENIMIENTO 1 TRATAMIENTOS TÉRMICOS Y SOLDADURAS 2 TALLERES EN TOTAL AMBOS ADAPTADOS ANEXOS Y SERVICIOS 11 ADMINISTRACIÓN (11 LOCALES) 1 ALMACÉN 1 ASOCIACIÓN DE EGRESADOS 1 CAFETERÍA 1 CAFETERIA CALDERA 1 CENTRO DE CÓMPUTO 1 CENTRO DE INFORMACIÓN 1 CESA (COMITÉ ESTUDIANTEL) 1 DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO 1 DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES 1 DEPTO. CIENCIAS DE LA TIERRA 1 DEPTO. DE CIENCIAS ECONÓMICAS ADMINISTRATIVAS 1 DEPTO. ACT. EXTRAESCOLARES 1 DEPTO. CIENCIAS BÁSICAS 1 DEPTO. CIVIL 1 DEPTO. DE CONTROL ESCOLAR 1 DEPTO. ING. SISTEMAS E INFORMÁTICA 1 DEPTO. ING. INDUSTRIAL 1 DEPTO. DE ING. QUÍMICA-BIOQUÍMICA 1 DEPTO. DE MANTENIMIENTO 1 DEPTO. METALMECÁNICA 1 DEPTO. DE REC. MATERIALES Y SERVICIOS 1 EDITORIAL 1 ENFERMERÍA 1 GIMNASIO AUDITORIO 1 SERVICIOS GENERALES 1 SALA AUDIOVISUAL 98 (PERSONAS) 1 SALA AUDIOVISUAL 1 SALA DE CONFERENCIAS 120 1 SALÓN DE DANZA SALÓN DE USOS MÚLTIPLES 1 SINDICATO 1 VESTIDORES DEPORTIVOS 1 CALDERA 30HP 1 CISTERNA 10M3 3 1 CISTERNA 10M3 5 1 CISTERNA 10M3 2
LABORATORIOS 1 CÓMPUTO 1 BIOQUÍMICA 1 FÍSICO-QUÍMICA 1 ELECTRICIDAD 1 INVESTIGACIÓN 1 ING. INDUSTRIAL 1 CIRCUITOS IMPRESOS 1 ELECTROMECAÁNICA 1 ING. QUÍMICA 1 QUÍMICA INORGÁNICA 1 ANÁLISIS LIGEROS 1 CIVIL 1 MATS. POLIMÉRICOS 1 FÍSICA 1 CAU 1 ADMINISTRACIÓN 15 LABORATORIOS EN TOTAL DE LOS CUALES 10 SON ADAPTADOS	
CUBÍCULOS 13 CUBÍCULO BÁSICAS 9 CUBÍCULOS INDUSTRIAL 22 CUBÍCULOS ADMINISTRACIÓN 12 CUBÍCULOS CIVIL 14 CUBÍCULOS SISTEMAS 13 CUBÍCULOS QUÍMICA 9 CUBÍCULOS ELECTROMECAÁNICA 92 CUBÍCULOS EN TOTAL	



INVENTARIO DE INSTALACIONES
DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ZACATEPEC
(CONTINUACIÓN)

1 CISTERNA 10M3 2
1 CISTERNA 10M3 4
1 CISTERNA 20M3 7
1 CISTERNA 33 M3 9
1 CISTERNA 80 M 3 1
1 CISTERNA 30 M3 9
1 ESTACIONAMIENTO 30
1 ESTACIONAMIENTO 48
1 ESTACIONAMIENTO 25
1 FOSA SÉPTICA 18 M3
1 FOSA SÉPTICA 14 M3
1 FOSA SÉPTICA 10 M3
1 FOSA SÉPTICA 10 M3
1 POZO PROFUNDO 33L/SEG
1 SUBESTACIÓN 11 300
1 SUBESTACIÓN II 300
1 SUBESTACIÓN 1 350 KVA
1 TANQUE ELEVADO 6M3 6
1 TANQUE ESTACIONARIO
1 TANQUE ESTACIONARIO
1 TANQUE ESTACIONARIO
1 TANQUE ESTACIONARIO
1 TOMA EXTERIOR AGUA
1 CENTRO DE VINCULACIÓN
2 VIVEROS
2 CANCHAS DE FUTBOL
1 ÁREA DE COMPOSTA
1 FOSA SÉPTICA 20 M3



PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES

Los retos y logros más sobresalientes obtenidos por Instituto Tecnológico de Zacatepec se resumen a continuación:



La asignación de recursos para la construcción de la Unidad Académica Departamental tipo II, mediante la presentación del Programa Institucional de Fortalecimiento Integral de los Tecnológicos (PIFIT) 2009, a través del apoyo federal y estatal.



Incorporación en el proceso de acreditación por parte del Consejo de Acreditación de Enseñanza de la Ingeniería (CACEI) de los programas de estudios de las carreras de: Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Electromecánica.



Consolidación del Instituto Tecnológico de Zacatepec como centro multiplicador del Diplomado en Formación Docente Centrada en el Aprendizaje (DOCA). La impartición de los módulos que integran este diplomado se realizó en los IT's de Tlalnepantla, Chilpancingo, Iguala, Puebla, Acapulco, San Luis Potosí y Cuautla.



Obtención del 3er lugar en el VI Concurso Nacional de Tesis de Posgrado, que convoca la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, a nivel maestría en el área M4 con la tesis *"Síntesis y caracterización de catalizadores de silicoaluminofosfato con diferentes tamaños de poro"* por la Ing. Idalí Ramírez Sánchez y el Dr. Alberto Álvarez Castillo y del 4to. lugar en área D2 a nivel doctorado con la tesis *"Efecto de la modificación química del almidón presente en la harina de plátano (*Musa paradisiaca* L.), en el incremento de la fibra dietética: caracterización fisicoquímica, funcional y estructural"* del alumno Andrés Aguirre Cruz.



La signación de 10 acuerdos de colaboración con: la Comisión Nacional del Agua, Industrias Plásticas Médicas S.A. de C.V., empresa NEODATA, empresa Ultraquímica Agrícola S.A. de C.V., compañía SIGNUMAsesoría y Proyectos S.A. de C.V., el Instituto Morelense de Información Pública y Estadística (IMIPE), Grupo Chiapixtli S.P.R. de R.L., la Universidad Autónoma del Estado de Morelos y el Acuerdo Interinstitucional de los Tecnológicos de Apizaco, Tehuacán, Pachuca, Cuautla, Costa





Grande, Iguala, Chilpancingo, Tlaxcala y Zacatepec. Además en el 2009, se renovó el acuerdo de colaboración con la Universidad Metropolitana de Santiago de Chile.



La obtención del certificado individual que expide el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación A.C. (IMNC) bajo la norma ISO 9001: 2008, siendo uno de los primeros tecnológicos en dejar la modalidad por multisitios que tenía con otros 102 tecnológicos del país.



Designación del ITZ como Centro de Atención Universitaria(CAU) por parte de la Secretaria de Educación Pública para ofertar 13 carreras en modalidad abierta y a distancia.



Participación de los docentes: la Dra. Ana Celia Campos Hernández, Dra. Clara Regina Moncada Andino, el MTI. Enrique Lopez Duran, MARH. Ma. Guadalupe Botello Uribe y el MI. Raúl Sámano Galindo, en el diplomado “Objetos de aprendizaje” impartido a distancia por videoconferencias, coordinado por la Corporación Universitaria para el Desarrollo del Internet (CUDI) y la Red Nacional de Tecnología Avanzada de Colombia (RENATA). Es importante resaltar que solamente tres tecnológicos del Sistema Nacional de Educacion Superior Tecnológica participan en este diplomado.



Realización del Symposium Multidisciplinario Académico (SIMA) 2009 en el marco del 48 aniversario del ITZ impartiendo un total de 63 conferencias de temas de actualidad y de sumo interés académico.



Obtención del 1er. lugar en el área de Química y Bioquímica con el proyecto de *“Obtención y caracterización de bio películas a base de cáscara de limón y naranja con aceite de canela como agente antibacterial para su uso en la conservación de frutos”* presentado por la alumna Susana Anguiano Melo bajo el asesoramiento del Dr. Edgar García Hernández y la MC. Leonor Zavaleta Avejar; y el 2do. lugar en el área de Sistemas Computacionales con el proyecto *“Aplicación para la detección de fugas de agua (AIDA)”* desarrollado por Cristopher de Jesús Ochoa Franco, Marco Antonio Sánchez Rodríguez y Alfonso Garduño Velázquez asesorados por el Dr. Luis Antonio Gama Moreno y MC. Jorgeli Riquelme. en la etapa regional del XXIV Evento Nacional de Creatividad, obteniendo así, el pase a la etapa nacional.



Apertura de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial con enfoque en competencias.





Capacitación de 52 docentes en el curso denominado “Formación docente basada en competencias” impartido por la Mtra. Rosa Alor Francisco, catedrática del Instituto Tecnológico de Minatitlán, para la implementación de los planes de estudio con enfoque en competencias.



Reconocimiento de la MARH. María del Rocío Ramírez Miranda como parte del grupo de capacitadores de la DGEST, responsable de formar a docentes de seis It's con la impartición del curso “Formación docente basada en competencias”.



Entre los logros del 2009, destacan las mejoras en infraestructura hechas en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Zacatepec, ya descritas, que permiten elevar la calidad del Proceso Educativo.



RETOS Y DESAFÍOS AL 2010

Los retos y desafíos del Instituto Tecnológico de Zacatepec para el 2010 son los siguientes:



Acreditar el resto de los programas de estudios para alcanzar el 100% de la matrícula en programas reconocidos por su calidad.



Participar con el PIFIT 2010 en los Proyectos de Apoyo a la Calidad y Proyecto de la Ampliación de la Oferta Educativa, u otros programas similares, para captar recursos federales y estatales, que mejoren la infraestructura y equipamiento de laboratorios y talleres.



Ampliar la cobertura para brindar mayores oportunidades de acceso a la educación incrementando la matrícula hasta llegar a 6000 alumnos en el 2012 y ofertando nuevos planes de estudio.



Consolidar las actividades de posgrado y de investigación al incorporar los programas de estudio de maestría y doctorado al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad, ampliando la matrícula, propiciando la creación y registro de redes de investigación y elevando el número de investigadores del ITZ en el Sistema Nacional de Investigadores.



Fortalecer la planta docente a través de la formación y actualización y además, otorgar apoyo para cursar y/o concluir los estudios de posgrado.



Generar acciones que coadyuven al incremento del Índice de eficiencias terminal en licenciatura y posgrado.



Actualizar todos los planes de estudios dentro del enfoque de competencias para generar en el alumno



conocimientos, habilidades y actitudes que eleven su competitividad.



Ampliar el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación para el aprendizaje, habilitando por lo menos un aula por cada plan de estudios que se oferta.



Incrementar el número de equipos de computo al servicio del alumno para cumplir con la meta de 14 alumnos por computadora.



Continuar colaborando en el segundo grupo de tecnológicos, que están implementando las actividades de incubadora de empresas para generar proyectos que estrechen la interlocución institucional, según modelo establecido por la DGEST.



Incrementar la participación estudiantil en los concursos de creatividad, ciencias básicas y emprendedores teniendo como propósito, la presencia del ITZ en la fase nacional.



Propiciar el desarrollo de una segunda lengua en los alumnos para complementar su formación.



Operar los lineamientos editoriales que establecen las condiciones para dictaminar y editar un libro a través del Consejo Editorial del ITZ.



CONCLUSIONES

El presente Informe de Rendición de Cuentas 2009 del Instituto Tecnológico de Zacatepec ha puesto en manifiesto el estado que guardan las 36 metas del Plan de Trabajo Anual (PTA) respecto al porcentaje alcanzado, las acciones emprendidas y la inversión requerida.

Del total de metas del PTA, se dio cumplimiento sobresaliente a 22 metas, el resto asumió valores diversos que en forma conjunta situó el desempeño global en 81%. Se hace énfasis que algunas metas dependen de factores que no dependen de la institución para registrar avances, como es el tiempo de respuesta de las evaluaciones de la acreditación de los programas de estudio, por ejemplo.

En conclusión, el Instituto Tecnológico de Zacatepec es una institución educativa con 49 años de existencia, durante los cuales, se ha caracterizado por la calidad de su proceso educativo y avalado, desde el año 2005, por el Certificado de calidad en la norma ISO 9001 que emite el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C. por ello, la mejora continua, está implícita en las acciones que se desarrollan al interior del ITZ.

Quienes laboran en la institución, han trabajado durante el 2009 para contribuir al logro de los indicadores nacionales que promuevan el acceso a la educación, la equidad y el desarrollo integral de los mexicanos a través del cumplimiento de las metas plasmadas en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del ITZ. De esta forma, la comunidad tecnológica refrenda el compromiso de llevar al Instituto Tecnológico de Zacatepec al reconocimiento de una institución de alto desempeño para beneficio de nuestros alumnos, egresados y sociedad en general.

“Por la independencia tecnológica de México”



