

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

Instituto Tecnológico de Salina Cruz

2009



Instituto Tecnológico de Salina Cruz
Km 1.7 Carretera a San Antonio
Monterrey
Salina Cruz Oaxaca

Contenido	Página
1. Mensaje institucional	1
2. Introducción	3
3. Marco Normativo	4
4. Avance en el logro de las metas institucionales por proceso estratégico.	5
5. Captación y ejercicio de los recursos	18
6. Estructura académica-administrativa del plantel	19
7. Infraestructura del plantel	20
8. Principales logros y reconocimiento institucionales	21
9. Retos y desafíos	22
10. Conclusiones	25

1. Mensaje Institucional

“La Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental” tiene como objetivo fortalecer la democratización del país; así como establecer una relación entre el gobierno y la sociedad basada en la rendición de cuentas.

En lo que respecta al ámbito del sector educativo el Programa de Transparencia y Rendición de Cuentas, está desarrollando una cultura en el servicio público de calidad y transparencia, se están mejorando los sistemas, métodos y procesos de trabajo y se difunde la información oportuna y de los aspectos más relevantes de la Secretaría de Educación Pública, cumpliendo las líneas de acción señaladas en el Programa de Transparencia y Rendición de Cuentas en el ámbito de la Administración Pública Federal emitido por la SECODAM, ahora Secretaría de la Función Pública.

Es necesario asumir el compromiso que, como servidores públicos y como institución educativa del nivel superior, tenemos que realizar el ejercicio de informar y rendir cuentas de los logros, retos y dificultades encontradas durante un periodo determinado; la SEP plantea la urgente necesidad de la evaluación como base para la mejora, ya no es posible mantenerse ajeno a tan importante hecho. La sociedad en lo general, las autoridades y las comunidades educativas, en lo particular, demandan contar con información que dé cuenta de lo realizado en cada ciclo escolar. Cumplir nos permite dar transparencia a la gestión de coordinar y dirigir los esfuerzos de una institución educativa.¹

El presente documento es un medio que refleja el esfuerzo realizado por el conjunto de maestro, alumnos, cuerpo directivo, personal de apoyo a la educación e incluye la participación de la parte sindical. También los resultados alcanzados ha sido gracias al concurso participativo y solidario de los diferentes sectores sociales y productivos con los cuales interactuamos, así como del empeño de los gobiernos tanto, federal, estatal como municipales con los que nos corresponde sumar y multiplicar en la noble tarea que realizamos en beneficio de cientos de jóvenes que acuden a recibir la educación superior tecnológica de la región del Istmo de Tehuantepec, específicamente en la zona de influencia del Instituto

¹ Texto tomado del Portal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental

Tecnológico de Salina Cruz, a todos aquellos que contribuyeron al logro de estos objetivos, muchas gracias.

Atentamente

Ing. Julio Emilio Pineda Mongeote
Director del
Instituto Tecnológico de Salina Cruz
Salina Cruz, Oaxaca.

2. Introducción

Desde 1993, el Instituto Tecnológico de Salina Cruz, cuenta con una trayectoria de retos y logros en satisfacer las demandas de este siglo, proporcionando a los estudiantes la oportunidad para aprender tecnologías de vanguardia así como del campo laboral en que estará inmerso en el futuro. Esto es, con la finalidad de tener un impacto en el desarrollo de la región Istmo y del país.

Asimismo, debemos asegurar que de nuestra institución se ampliaron las oportunidades educativas para que egresen profesionales que requiere la sociedad y que las habilidades, capacidades, destrezas, técnicas y cognitivas les permitan ingresar con eficiencia y eficacia en el sistema de producción de bienes y servicios.

Para ello, los trabajadores hemos puesto nuestro esfuerzo conjunto a fin de concretar nuestra misión institucional que a la letra dice “*Ser una institución de educación superior de alto desempeño académico, que fomente valores éticos y contribuya al desarrollo sustentable del país*”.

Es por ello que, a partir de los compromisos con el gobierno municipal, estatal, federal y la sociedad oaxaqueña en general, así como con nuestros educandos y delineados en el *Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico de Salina Cruz PIID ITSC 2007-2012*, establecimos en el Programa de Trabajo Anual 2009 las metas para lograr retos de las exigencias del nuevo modelo educativo.

El presente informe es un acto de rendición de cuentas y transparencia para con la sociedad a quien nos debemos; es así, un informe del conjunto de esfuerzos de la comunidad de este Instituto y los resultados obtenidos para ese año, obedeciendo a las disposiciones de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, así como de las autoridades educativas federales de nuestro país.

3. Marco Normativo

LEY FEDERAL DE RESPONSABILIDADES ADMINISTRATIVAS DE LOS SERVIDORES PÚBLICOS

TEXTO VIGENTE

Última reforma publicada DOF 28-05-2009

Rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes (**Artículo 8; Fracción IV**).

4. Avance en el logro de las metas institucionales por proceso estratégico

A fin de cumplir con las metas planteadas en el *Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico de Salina Cruz 2007-2012 (PIID ITSC 2007-2012)*, se proyectaron 22 en el *Programa de Trabajo Anual 2009 (PTA 2009)* contribuyendo con 9 de ellas a las metas e indicadores del *Programa Sectorial de Educación 2007-2012 (PROSEDU 2007-2012)*.

Cada una de las metas que se plantean en este programa cuenta con su indicador, unidad de medida, y porcentajes alcanzar en un corto plazo. Con esto se le da seguimiento a los principales retos, problemas y compromisos con el entorno e Instituto Tecnológico de Salina Cruz.

a. Proceso Académico

Según el *PIID ITSC 2007-2012*, permea con tres Objetivos Estratégicos (1,2 y 19): Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional, Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad y Ofrecer una Educación Integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional; para fortalecer la convivencia democrática e intercultural. De igual forma el Sistema de Gestión de la Calidad, considera este proceso como una mejora continua con las siguientes metas:

META (1*)(1*²). Para el 2010, incrementar del 0 % al 0 % los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad:

Meta No lograda; presenta avances cualitativos con las siguientes acciones:

1. Gestión para conocer el proceso de acreditación con el Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior CIIES.
2. Se logró abrir la carpeta cero para la acreditación de las carreras.

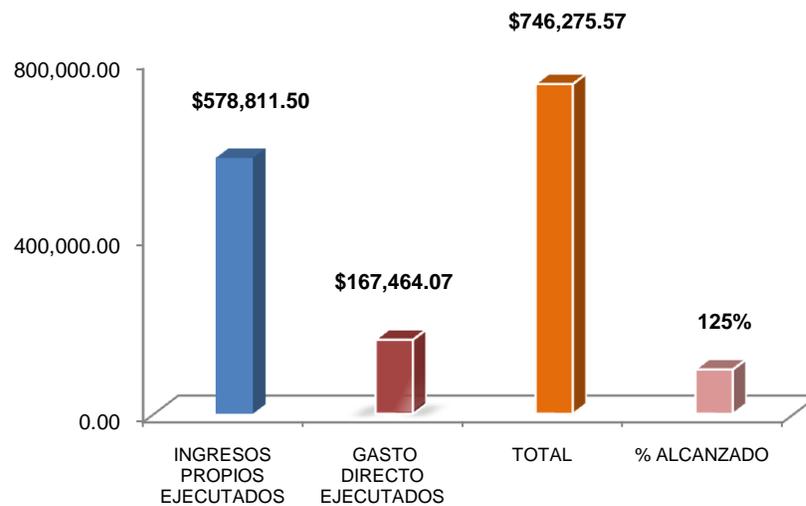
2 Indicador establecido en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 que aplican a la educación superior.

META (2*)(2*). Lograr al 2009 que el 40% de los profesores de tiempo completo cuenten con posgrado:

Meta No lograda; mejora en la siguiente acción:

1. Se atendió la convocatoria emitida por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica.
2. En el I.T de Salina Cruz, cuenta con 4 plazas de tiempo completo que no tienen posgrado debido que ocupan una cartera; en el sindicato, área administrativa y plazas de reciente creación.

META (3*) (3*). Alcanzar en el 2009, una eficiencia terminal (Índice de Egreso) del 40% en los programas educativos de licenciatura (Ver Gráfica No. 1). Índice de Egreso alcanzado con el 55%.



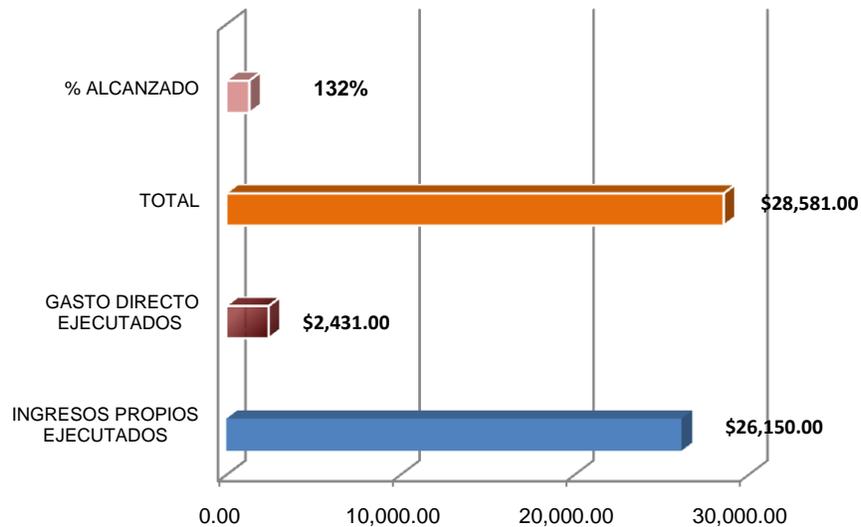
Gráfica No. 1 Eficiencia terminal (índice de Egreso) 2009.

META (6) (6). Para el 2009, incrementar del 0% a 0% los profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.

Meta No concluida; se atendió la acción:

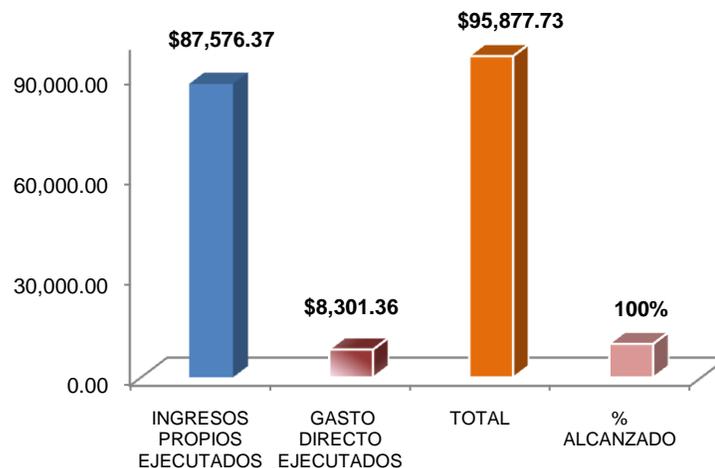
1. Por recursos propios siete docentes estudian un posgrado para alcanzar el perfil deseable. Sin embargo, se está preparando en este aspecto alcanzado el 15%.

META (9*) (9*). Lograr para el 2009, incrementar de 666 a 843 estudiantes la matricula de licenciatura (Ver Gráfica No. 2). Incremento de 910 educandos.



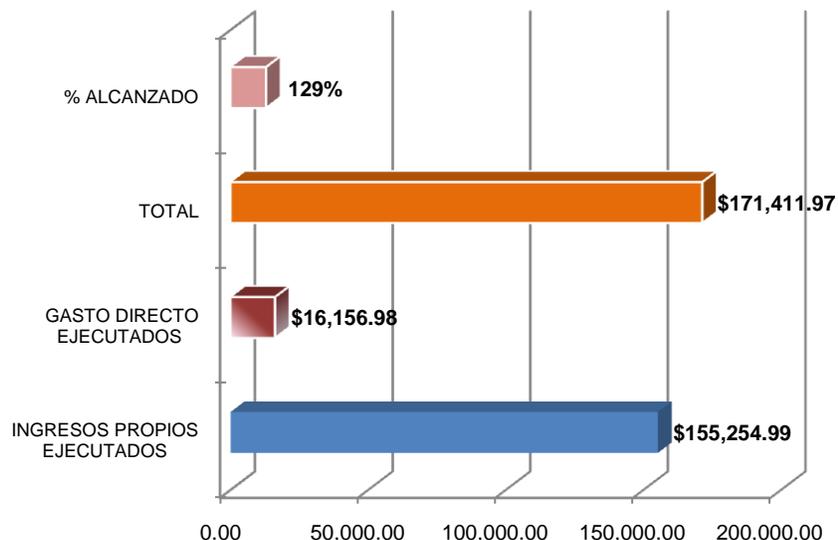
Grafica No. 2 Matricula de licenciatura 2009.

META (17*) (17*). Lograr en el 2009, se cuente con el 0% de programas educativos de licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales (Ver Gráfica No. 3). Obtención de un programa a competencias.



Grafica No. 3 Competencias profesionales 2009.

META (19) (19). Para el 2009, incrementar del 4 % al 12 % los estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas (Ver Gráfica No. 4). Participación de 102 educandos, en fase local 99 y 3 en la nacional alcanzando el 129%.

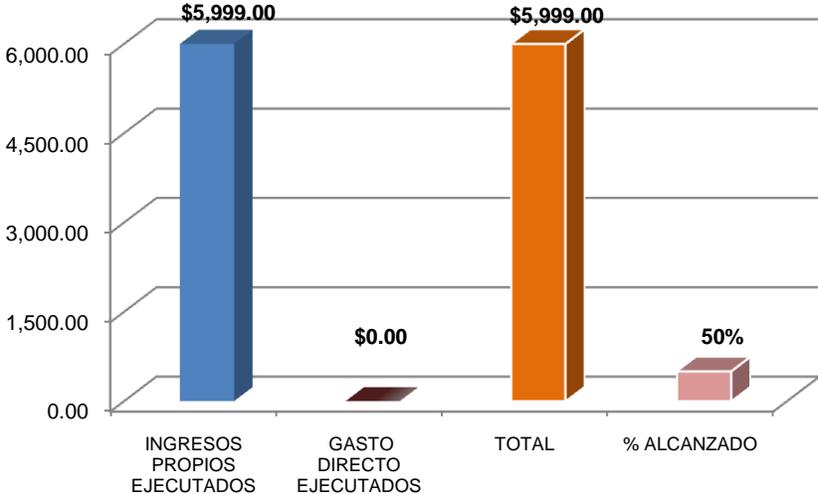


Grafica No. 4 Eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas 2009.

b. Proceso Vinculación

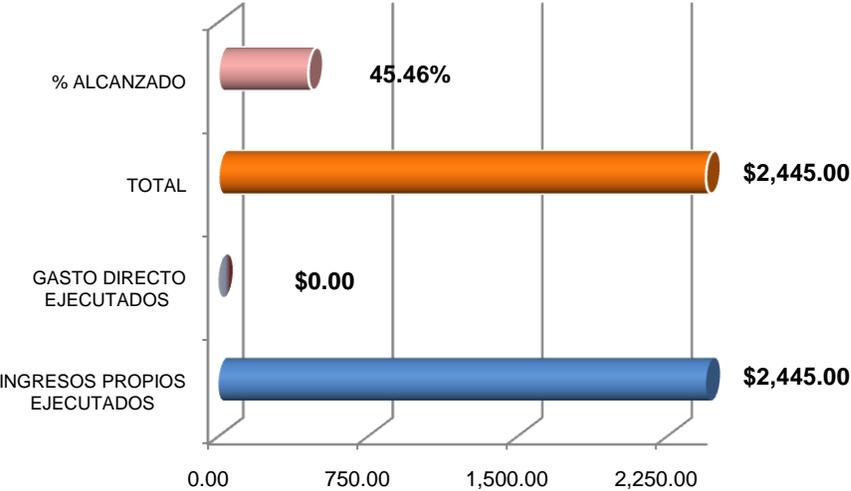
En este sentido el *PIID ITSC 2007-2012*, Sistema de Gestión de la Calidad correlaciona al objetivo estratégico (5): Ofrecer Servicios Educativos de Calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral. De la misma manera, el Sistema de Gestión de la Calidad para este proceso estratégico fue considerado las siguientes metas:

META (21*) (21*). Para el 2012 el IT de Salina Cruz mantendrá conformado su Consejo de Vinculación y operando en un 100% (Ver Gráfica No. 5). Conformación del consejo, de esta forma se alcanzó con el 50%.



Grafica No. 5 Consejo de vinculación 2009.

META (23) (23). En el año 2009, Se operará el Procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento al 40% de los egresados (Ver Gráfica No. 6). 115 egresados están en la base datos, por ello aporta con el 45.46%.

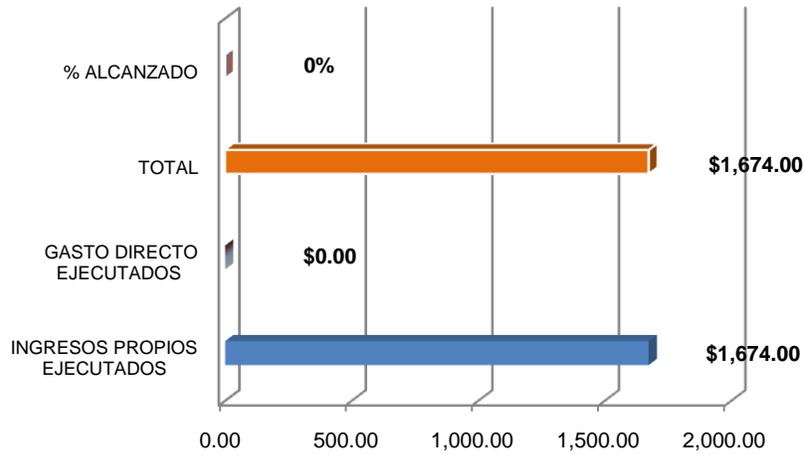


Grafica No. 6 Seguimiento de egresados 2009.

META (25) (25). Para el 2009, el IT de Salina Cruz tendrá incubadas 1 empresas (Ver Gráfica No. 7).

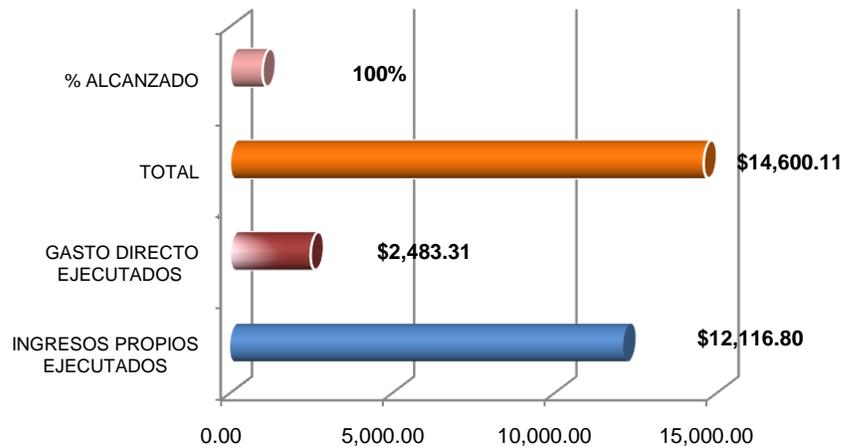
Meta No lograda; presenta progreso significativo:

1. Se realizo el acercamiento con la Secretaria de Económica para impulsar los proyectos emprendedores y de esta forma incubar una empresa. Más aun se solicita a la DGEST, la transferencia de la tecnología de incubadora de empresa.



Gráfica No.7 Empresas incubadas 2009.

META (26) (26). Para el 2009, lograr que el 60% de los estudiantes, realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario (Ver Gráfica No. 8). En el sector educativo se computo 48 educandos y de interés social 65, de esta forma favorece con el 100% de alcance.

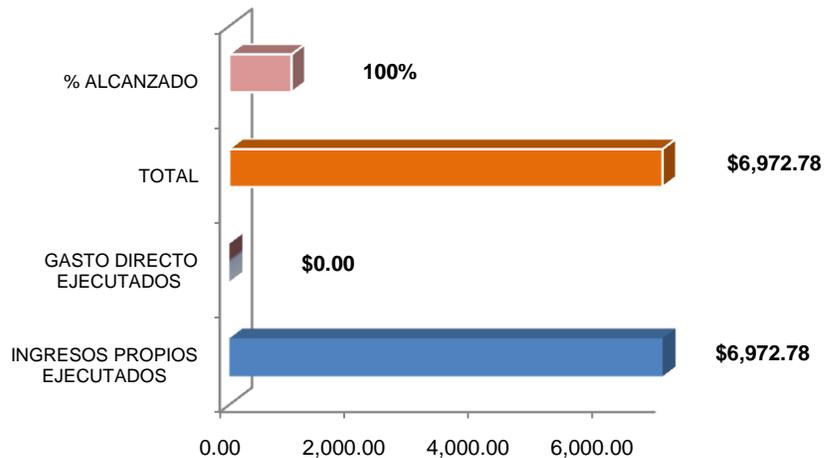


Gráfica No. 8 Servicio Social de interés público y comunitario 2009.

c. Proceso de planeación

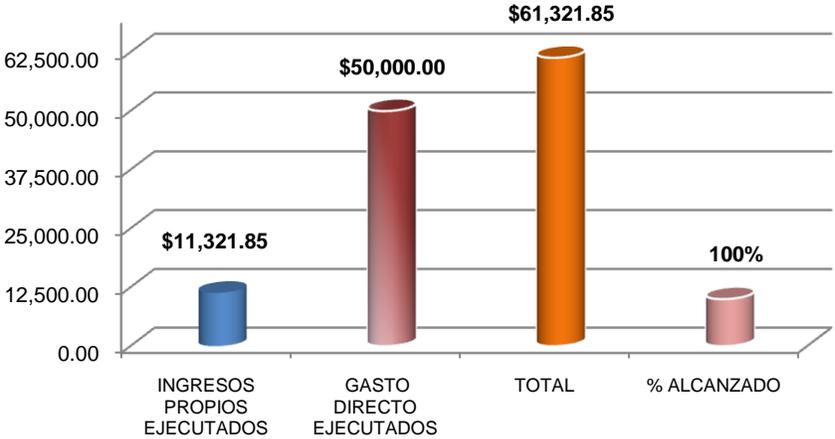
En lo consecuente, se tomaron del *PIID ITSC 2007-2012*, los siguientes Objetivos Estratégicos (3, 5 y 6): Impulsar el Desarrollo y Utilización de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's) en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento, Ofrecer una Educación Integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional; para fortalecer la convivencia democrática e intercultural y Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de los estudiantes y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas. En contraste con Proceso Estratégico del SGC, se plantearon metas con el fin de elevar la calidad en el Servicio Educativo. Asimismo, se trabajo con los temas transversales para fortalecer la infraestructura física:

META (13*) (13*). Lograr para el 2009, se tenga 3 computadoras conectadas en Internet en la biblioteca (Ver Gráfica No. 9). Se tiene conectada 3 computadoras en internet en la biblioteca, participando así con el 100%.



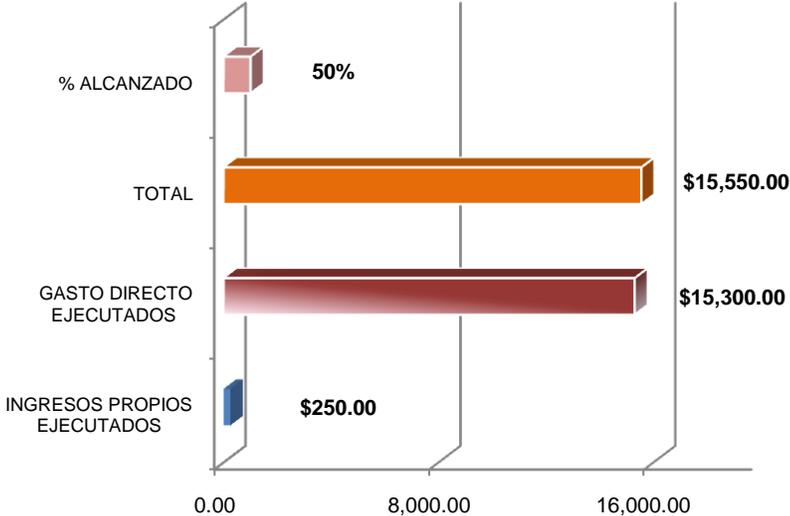
Gráfica No. 9 Internet en la biblioteca 2009.

META (14) (14). Para el 2009, incrementar la Infraestructura en Cómputo para lograr un indicador de 34 estudiantes por computadora (Ver Gráfica No. 10). Se logro obtener 13 educando por computadora, logrando con el 100% proyectado.



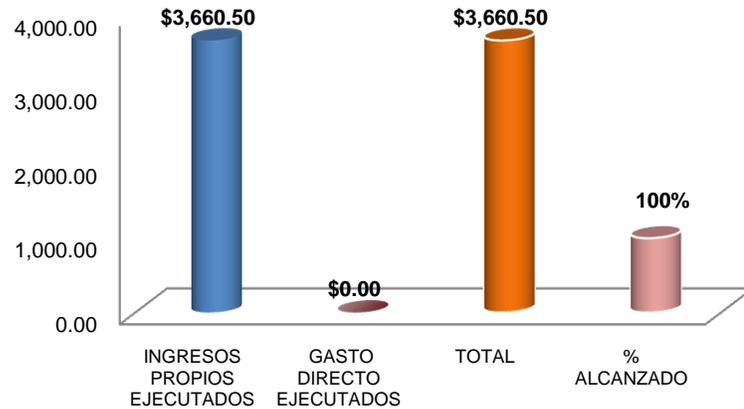
Gráfica No. 10 Infraestructura en cómputo 2009.

META (15) (15). Para el 2009, incrementar del 0% al 4.33% las aulas equipadas con TIC's (Ver Gráfica No. 11). Se logro la gestión para la adquisición de los equipos, lo cual contribuye con el 50%.



Gráfica No. 11 Aulas equipadas con TIC's 2009.

META (16) (16). Lograr para el 2009, se tengan cero computadoras conectadas a Internet II en el instituto (Ver Gráfica No. 12). Una computadora conectada en el sistema de internet II, que aporta con el 100% de logro.



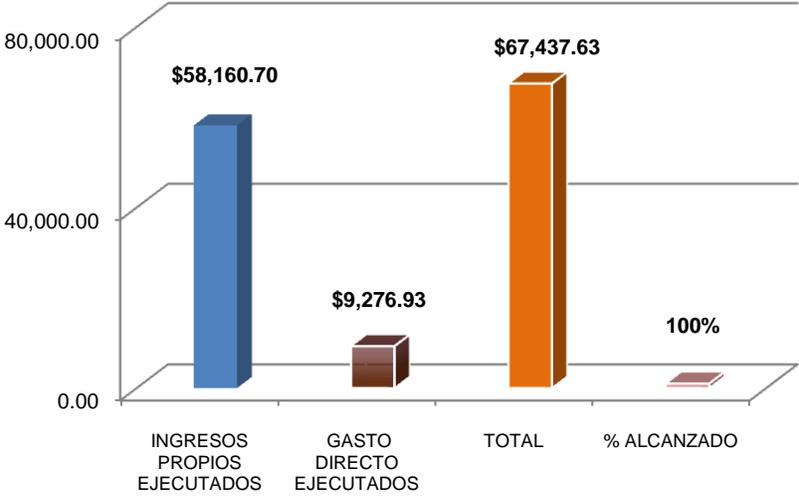
Grafica No. 12 Computadoras conectadas a internet II.

META (18) (18). Para el 2009 lograr que el 40% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas (Ver Gráfica No. 13). Participación en la fase regional y nacional de 203 educandos, lo cual coadyuva con el 160% de logro.



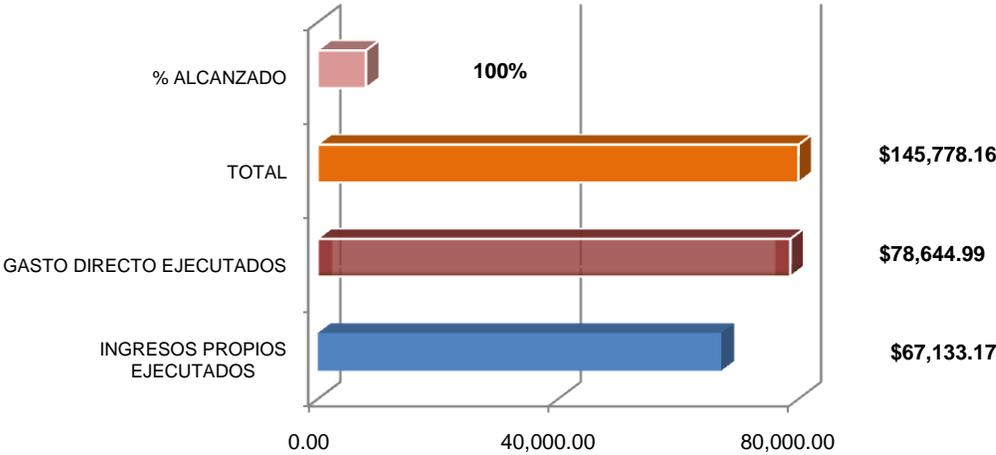
Grafica No. 13 Actividades culturales, cívicas, deportivos y recreativos 2009.

META (27*) (27*). A partir de 2009, el IT de Salina Cruz participará en el 100 % de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional (Ver Gráfica No. 14). Participación en el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional PIFIT 2009, favoreciendo con el 100%.



Grafica 14. Programa de fortalecimiento institucional 2009.

META (I) (32). En el 2009 el Instituto Tecnológico de Salina Cruz, elaborará el 100% de su Plan Maestro de Desarrollo y consolidación de la Infraestructura educativa (Ver Gráfica No. 15). Se realizo las gestiones ante el Gobierno Federal, Estatal y Municipal. Colaborando con el 100% de la meta.

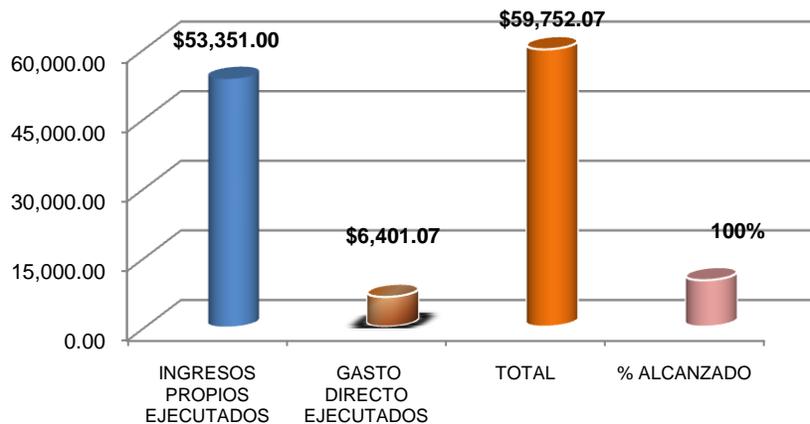


Grafica No. 15 Plan maestro de desarrollo de la infraestructura 2009.

d. Proceso de Calidad

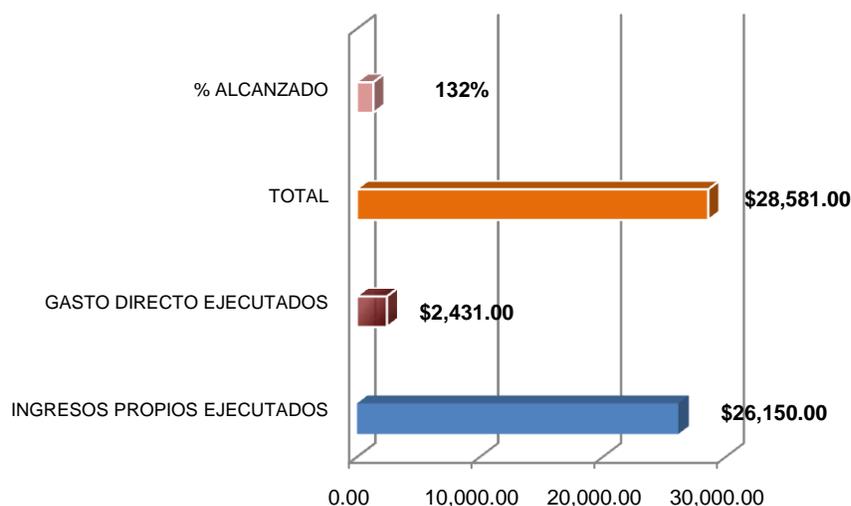
Con base a lo anterior, se trabajo con los Objetivos Estratégicos (1 y 2): Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional y Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad. En el rubro del Sistema de Gestión de la Calidad (Proceso Estratégico de Calidad), se operaron con las metas siguientes:

META (7) (7). Para el 2009, el I.T de Salina Cruz, mantiene la recertificación de su proceso educativo, conforme a la Norma ISO 9001:2008 (Ver Gráfica No. 16). Se tiene la recertificación del proceso educativo.



Grafica 16. Recertificación conforme a la Norma ISO 9001:2000, 2009.

META (8) (8). Lograr al 2009, incrementar del 8 % al 22% de estudiantes con becas educativas oficiales (Ver Gráfica No. 17). 165 educandos recibieron becas PRONABES y Fortalecimiento 48 alumnos, que hacen un total de 213 beneficiarios que colabora con el 132%.

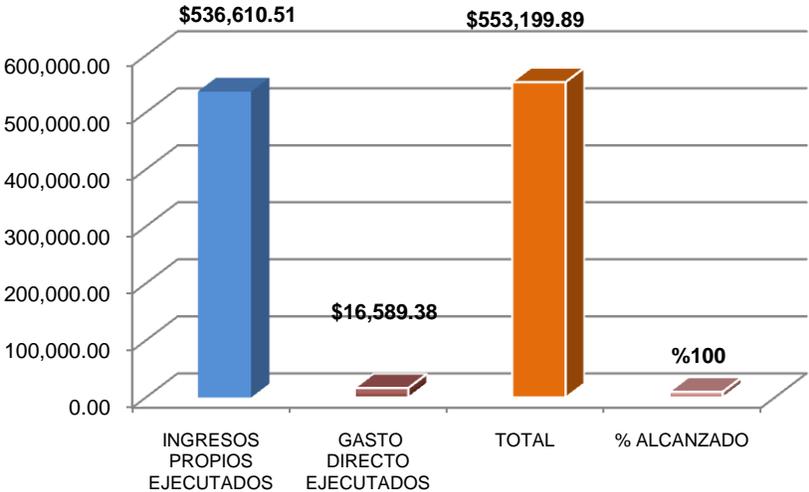


Grafica No.17 Becas educativas oficiales 2009.

e. Proceso Administración de los Recursos

Igualmente, para el Objetivo Estratégico (6): Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de los estudiantes y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas. Bajo el mismo contexto, se atendieron dos metas en el Proceso Estratégico Administración de los Recursos:

META (28) (28). Para el 2009, entregar el informe de rendición de Cuentas del IT de Salina Cruz con oportunidad y veracidad (Ver Gráfica No. 18). Entrega del informe ejecutivo en tiempo y forma.



Grafica No. 18 Rendición de cuentas 2009.

META (29) (29). Lograr al 2009, que el 100% de los directivos y personal de apoyo a la educación, participe en cursos de capacitación y desarrollo (Ver Gráfica No. 19). Se capacitaron 5 personales de apoyo y 15 directivos, totalizando 20 trabajadores, participando con el 100%.

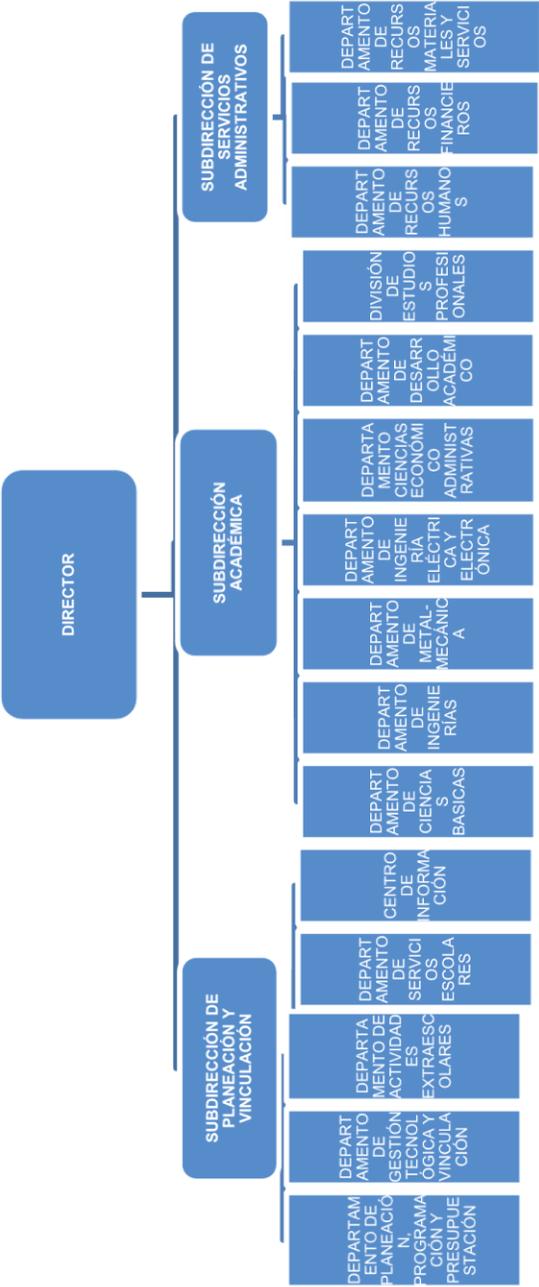


Grafica No. 19 Cursos de capacitación directivos y personal de apoyo 2009.

5. Captación y ejercicio de los recursos

Año	Ingresos		Egresos	
	Fuente de Ingresos	Monto	Capítulo de Gasto	Monto
2009	Ingresos Propios	2,252.541.93	1000 Servicios Personales	313,360
	Gasto Directo	409,227	2000 Materiales y Suministros	711,506.85
	Proyectos de Investigación (CONACyT)		3000 Servicios Generales	1,539,678.78
	Aportaciones Estatales		5000 Bienes Muebles e Inmuebles	1'102,370
	Aportaciones Municipales		7000 Otras Erogaciones	68,474
	Otra: Programa de Impulso a la Calidad PIC 2007	1'073,620		
	TOTAL	3'753,388.93	TOTAL	3'753,388.93

6. Estructura académica-administrativa del plantel



7. Infraestructura del plantel

Año	Acciones de Construcción y Equipamiento
2009	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="272 432 1328 506">1. <i>Construcción del Acceso Peatonal (Proyecto Mezcla de Recursos H. Ayuntamiento de Salina Cruz y Gobierno del Estado de Oaxaca).</i><li data-bbox="272 541 1328 615">2. <i>Equipamiento de los Laboratorios de Química, Microbiológica y Física (Proyecto Impulso a la Calidad 2007).</i><li data-bbox="272 651 1328 724">3. <i>Construcción de Rampas de Acceso para Personas con Discapacidades Distintas (Programa 2008).</i><li data-bbox="272 760 1328 869">4. <i>Construcción de una Planta Tratadoras de Aguas Residuales de 5000 Lts (Proyecto Mezcla de Recursos H. Ayuntamiento de Salina Cruz y Gobierno del Estado de Oaxaca).</i><li data-bbox="272 936 1328 1010">5. <i>Terminación de una Unidad Departamental Tipo II (Proyecto Mezcla de Recursos H. Ayuntamiento de Salina Cruz y Gobierno del Estado)</i>

8. Principales logros y reconocimiento institucionales

1. *Primer Lugar Pre nacional en Atletismo Femenil en 800, 1500 y 5000 Metro Planos.*
2. *Quinto Lugar en la Nacional en Atletismo femenino en 800, 1500 y 5000.*
3. *Pase a la final del Concurso Nacional de Emprendedores con el proyecto denominado: "Fabricación e implementación de incubadora artificial a base de materiales de desecho en el centro acuícola Jalapa del Marquez".*
4. *Certificación del proceso educativo bajo la Norma ISO 9001:2008.*

9. Retos y desafíos

Elevar la Calidad de la Educación

Una de las prioridades del Instituto Tecnológico elevó la calidad de la educación a fin de que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional, para lo cual el Instituto Tecnológico se planteo los siguientes retos y desafíos en el 2009:

- ✓ El reto: Se tiene la carpeta cero para acreditar un programa educativo reconocido por su calidad en licenciatura, impulsando un proyecto de acreditación de carreras que cubra con las necesidades identificadas del entorno.
- ✓ El reto: Fortalecer la superación académica del personal docente e incrementar a 15% el número de profesores de tiempo completo que asistan a cursos de actualización y/o capacitación, mediante estrategias de programación bien definidas.
- ✓ El reto: Disminuir los índices de reprobación y deserción, así incrementar la eficiencia terminal a 55% de la matrícula de licenciatura, mediante diferentes estrategias que comprometan a las academias y el reforzamiento de los programas de tutorías, además de integrar un proyecto para el fortalecimiento del profesorado.
- ✓ El reto se encamino en la recertificación de la norma ISO 9001:2008.

Ampliar las Oportunidades Educativas

Otra prioridad del Instituto Tecnológico es ampliar las oportunidades educativas a fin de reducir las desigualdades entre grupos sociales, con esta vertiente se busca cerrar brechas e impulsar la equidad, por lo que los retos que se planteo el Instituto en el 2009:

- ✓ El reto: Se encaminó que el Gobierno Federal y Estatal brindaron la oportunidad de ampliar la oferta de 213 becas que favorezcan el acceso y la permanencia de estudiantes de la comunidad y provenientes de los sectores menos favorecidos económicamente, como es el medio rural.
- ✓ El reto: Incrementó a la matrícula de 666 a 910 alumnos; en el área de ingeniería, mediante estrategias de impulso al proyecto educativo, acciones que orienten y fomenten la incorporación de alumnos.

Impulsar el Desarrollo y Utilización de las TIC's.

Para impulsar el desarrollo y utilización de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's) en apoyo al proceso educativo, el Instituto Tecnológico se proyecto para el 2009 con los retos siguientes:

- ✓ El reto: Equipamiento en la biblioteca con 3 computadoras con conectividad a internet mediante los programas federales, estatales y la participación en convocatorias de otros organismos del sector productivo y de servicios.
- ✓ El reto: Es aumentar el índice de atención de 13 alumnos por computadoras, además de la gestión de un proyecto para el fortalecimiento del centro de cómputo donde fundamentalmente esta necesidad e identifique a los organismos que fomenten el apoyo educativo (Proyecto PER).
- ✓ El reto: Habilitar un aula con la tecnología de la información y comunicación TIC's, mediante la integración y gestión de un proyecto de inversión para el equipamiento.
- ✓ Se logro la instalación de 1 computadora en el sistema de Internet II, mediante un proyecto de gestión tecnológica.

Ofrecer una Educación Integral

Para fortalecer la educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, el Instituto Tecnológico se propuso para el 2009 los retos siguientes:

- ✓ Se logro diseñar y actualización del 10% de los programas educativos orientados al desarrollo de competencias profesionales, mediante la promoción de talleres sobre el diseño curricular vinculados con el sector productivo.
- ✓ Se fortaleció las actividades extraescolares y que el 60% de la población estudiantil participe en las disciplinas: cívicas, culturales, deportivas y recreativas vinculadas con la sociedad
- ✓ Se promovió a la comunidad estudiantil para que desarrollen competencias del inglés impulsando un programa de promoción en la institución.
- ✓ El reto: Es distribuir 113 estudiantes con los requisitos de prestación de servicio social y de estos el 40% se integraron en programas de interés público y desarrollo comunitario de acuerdo a su perfil académico. Para su logro, fue necesario impulsar la difusión de los programas y establecer convenios de vinculación con los sectores.

Ofrecer Servicios Educativos de Calidad

Lo que se pretende con este tema central es ofrecer servicios educativos de calidad que permitan formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participe de manera productiva y competitiva en el mercado laboral, por lo que el Instituto Tecnológico planeo los siguientes retos:

- ✓ Se conformó el consejo de vinculación y su operación en un 50%, de acuerdo a lo establecido por el Plan Nacional de Desarrollo. Para ello, es necesario coordinar al Comité de Vinculación en la elaboración de una propuesta de trabajo, además de las gestiones correspondientes que se tiene que realizar para fortalecer las actividades del comité.
- ✓ El reto: Es operación del 45.46% del programa de seguimiento de egresados de manera estricta y eficiente, designando a un responsable que integre un programa de actividades y un equipo de trabajo, necesario para conocer con certidumbre el comportamiento laboral de nuestros egresados y desarrollo profesional, que aporten datos para evaluar la pertinencia y la calidad de los planes y programas de estudios.
- ✓ Se obtuvo el acercamiento con la Secretaria de Económica para impulsar los proyectos emprendedores y de esta forma incubar una empresa.

Fortalecer la Gestión Institucional

Para mejorar la gestión institucional que corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos, promueva la seguridad de los estudiantes y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas, el Instituto Tecnológico se planteo los retos siguientes:

- ✓ Se logró que la parte directiva del Instituto Tecnológico de Salina Cruz, entregue el informe de rendición de cuentas en tiempo y forma a las instancias correspondientes.
- ✓ El reto: Se fortaleció la situación contractual del personal y la gestión de recursos humanos para apoyo, en el Instituto Tecnológico de Salina Cruz.
- ✓ El reto: Asistencia del 100% al curso de capacitación dirigido al personal directivo y apoyo a la dirección, estableciendo como estrategia un calendario de actividades bien definido.

Temas Transversales

Los retos del Instituto Tecnológico:

- ✓ Se integró el Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Física Educativa.

10. Conclusiones

El Instituto Tecnológico de Salina Cruz ha cumplido con la mayor parte de los retos proyectados a corto plazo, para adoptar la llamada “Sociedad del conocimiento”. Dentro de ella, se fortaleció la calidad de la educación superior tecnológica, con los compromisos siguientes: Se incrementó la eficiencia terminal del 40% en el 2008 a 55% para el 2009, 10 educadores estudian un posgrado con recursos propios para obtener el perfil deseable y se recertificó el proceso educativo. Asimismo, se logró ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales con el incremento de becas educativas del 19%, e incrementó la matrícula en licenciatura de 666 a 910 así como se promovió la conectividad de internet a 3 computadoras en biblioteca con respecto al 2008.

Se buscó ofrecer servicios educativos de calidad a través de la conformación del Consejo de Vinculación, seguimiento de egresados, incubadora de empresas y la participación en los programas de fortalecimiento institucional, sin olvidarnos del fomento y gestión escolar e institucional que promueve la seguridad de estudiantes y profesores a través de la rendición de cuentas.

En ese sentido, se impulsó el desarrollo y utilización de tecnologías de la información y la comunicación (TIC,s), ofreciendo una educación integral y servicios educativos de calidad.

Por otro lado, se empezaron equipar laboratorios de Ingeniería Mecánica, Electrónica y Acuicultura, a través del Programa Impulso a la calidad 2007, facilitando así que los educandos sean creativos, emprendedores e innovadores. Adicionalmente a esto, dentro del plan maestro se construyó una unidad departamental tipo III con apoyo estatal y municipal.

El contenido de la misma ha de traducirse en acciones concretas y precisas que permitan su seguimiento y evaluación del programa de trabajo anual 2009, logrado el 85% de eficacia de las metas del citado programa, con respecto al plan rector de calidad del Sistema de Gestión de la Calidad. Estos esfuerzos ejecutados se ven traducidos económicamente en: Ingresos Propios de 2, 252,541.93 y Recursos Federal 409,227.00, con un total de 2, 661,768.93 y se tuvo un egreso de Recurso Federal de 409, 227.00 y de Ingresos Propios de 2, 252,541.93, con un total de 2 661, 768.93 cabe mencionar que no se adeuda a ningún proveedor. Consecuentemente, su realimentación propició cumplir con esto, los propósitos que se exigen el *Plan de Desarrollo Nacional 2007-2012* y en el *Programa Sectorial de Educación 2007-2012*. Todos correlacionados al documento rector del Instituto Tecnológico de Salina Cruz, el *Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012* de este plantel educativo.