



Instituto Tecnológico de Tlaxiaco

Informe de Rendición de Cuentas
2009



Febrero de 2010

Directorio

Lic. Felipe Calderón Hinojosa

Presidente Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos

Mtro. Alonso Lujambio Irazábal

Secretario de Educación Pública

Dr. Rodolfo Turian Gutiérrez

Subsecretario de Educación Superior

Lic. Guillermo Edmundo Bernal Miranda

Oficial Mayor de la SEP

Dr. Carlos Alfonso García Ibarra

Director General de Educación Superior Tecnológica

Dr. Oscar Gerardo Escárcega Navarrete

Coordinador Sectorial de Planeación
y Desarrollo del Sistema

Dr. Miguel Ángel Cisneros Guerrero

Coordinador Sectorial Académico

Mtro. Arnoldo Solís Covarrubias

Coordinador Sectorial de
Promoción de la Calidad y Evaluación

Mtro. Jesús Díaz Monteyano

Coordinador Sectorial de Administración
Y Finanzas

Ing. Pedro Ancheyta Bringas

Director del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco

Ing. Delfino Cajina Pedreguera/Subdirector de Planeación y Vinculación, **Ing. Miguel Ángel Méndez Rosado**/Subdirector Académico, **Ing. Teresa Luciano Machorro**/Jefa del depto. Recursos Humanos, **LAI. Reyna Trinidad Ramírez**/Jefa del depto. Planeación, Programación y Presupuestación, **Ing. Uriel Hernández Ayala**/Jefe del depto. Servicios Escolares, **C.P. Yesenia González Guzmán**/Jefa del depto. Recursos Humanos, **Ing. José Alfredo Román Cruz**/Jefe del Centro de Información, **Ing. Jesús Humberto Gómez Cano**/Jefe del Centro de Cómputo, **C.P. Gloria Berta Villegas Bolaños**/Jefa del depto. de Ciencias Económico Administrativas, **LAI. Evaristo Rogaciano López Hernández**/Jefe del depto. de Recursos Materiales, **M.C. Abimael Rodríguez Velázquez**/Jefe del Depto. de Ingenierías, **Ing. Tobías Martínez López**/Jefe del Depto. de Ciencias Básicas, **L.A. Yanira Arzate Ramírez**/Jefa del Depto. de Desarrollo Académico, **L.A. Rosalba Hernández Gómez**/Jefa de la División de Estudios Profesionales, **L.A. Rafael Rodríguez Antonio**/Jefe del depto. Gestión Tecnológica y Vinculación, **L.A. Justino Vásquez Osorio**/Jefe del depto. Actividades Extraescolares.

CONTENIDO

| | |
|--|-----|
| <i>MENSAJE INSTITUCIONAL</i> | 1 |
| <i>INTRODUCCIÓN</i> | 2 |
| <i>MARCO NORMATIVO</i> | 3 |
| 4.- INDICADORES Y METAS POR PROCESO ESTRATEGICO | 4 |
| 4.1.-PROCESO ACADEMICO..... | 4 |
| 4.2.- PROCESO DE VINCULACIÓN..... | 11 |
| 4.3.- PROCESO DE PLANEACIÓN..... | 17 |
| 4.4.- PROCESO DE CALIDAD | 21 |
| 4.5.- PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS..... | 23 |
| 5.- CAPTACION Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS | 23 |
| 6.- ESTRUCTURA ACADEMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL.... | 29 |
| 7.- INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL | 29 |
| 8.-RETOS Y DESAFIOS | 334 |
| 9.-CONCLUSIONES | 35 |

MENSAJE INSTITUCIONAL

La rendición de cuentas se ha vuelto una exigencia en el mundo democrático, ya que la democracia implica rendición de cuentas. En México el establecimiento de instituciones y prácticas efectivas de rendición de cuentas representa una de las acciones fundamentales del quehacer institucional.

En cumplimiento a la ley de fiscalización y Rendición de cuentas de la Federación, y a la Ley de responsabilidad de los Servidores Público, se presenta el documento denominado Informe de Rendición de Cuentas 2009, donde se informa a la comunidad, sobre la situación que guarda el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco, compromiso ineludible por la responsabilidad depositada por el pueblo de México al Gobierno Federal en materia de Educación Superior Tecnológica, con fundamento en artículo tercero de la Constitución, que beneficia a la región de la Mixteca en la Heroica Ciudad de Tlaxiaco del estado de Oaxaca.

Los resultados que aquí se presentan, muestran un testimonio claro de la capacidad de toda una comunidad, que con responsabilidad orientan todos sus esfuerzo, competencias y compromisos, a un fin común, la formación del capital intelectual ético y propulsor capaz de generar, dirigir proyectos viables y sustentables que transformen la riqueza de la región geográfica de la Mixteca en el bienestar para la sociedad Oaxaqueña con la preparación de jóvenes estudiantes con una visión más amplia capaces de enfrentar los nuevos esquemas del mundo global.

A 19 años de su fundación, el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco, ha crecido junto a las grandes transformaciones que ha experimentado nuestro país, que en este año cumple dos siglos de vida independiente y un siglo de los movimientos que cambiaron el rostro de la nación, nuestro Instituto se erige como una muestra de los logros, producto del México moderno.



INTRODUCCIÓN

El Instituto Tecnológico de Tlaxiaco es una Institución de Educación Superior que forma parte del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, constituido por 239 instituciones ubicadas en todas y cada una de las entidades del país; atendiendo una matrícula total de 363,928 estudiantes lo cual equivale a un 12.42% de la Matrícula Nacional de Educación Superior, a través de 30 Programas de Licenciatura con un “Modelo Académico de acuerdo con las modernas teorías de la construcción del conocimiento y la pedagogía, fortaleciendo el aprendizaje más que la enseñanza. El modelo toma las situaciones generadoras del aprendizaje como su eje articulador, es decir, privilegia el fortalecimiento de todos los factores involucrados en la relación del docente con sus estudiantes y estructura, de manera dinámica y flexible en torno al microcosmos educativo, de manera que se construya un ambiente de aprendizaje, que con el espíritu pleno del artículo tercero constitucional, fomente el desarrollo armónico de todas las facultades del ser humano.”¹

El Instituto Tecnológico de Tlaxiaco se fundó el 22 de Febrero de 1991, con las licenciaturas en Administración Industrial e Ingeniería Industrial, a sus 19 años ofrece tres programas de estudio; Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Gestión Empresarial. Teniendo a la Carrera de Licenciatura en Administración en liquidación.

En el mes de Julio el Instituto pasa de una modalidad de multisitios a un sistema independiente en su Sistema de Gestión de Calidad (SGC) privilegiando su **Proceso Educativo**, mismo que a partir del 18 de Septiembre se inicia con la implementación de la norma ISO:9001: 2008.

De los retos a futuro del Instituto, es la apertura de nuevos Programas de Licenciatura para diversificar la oferta y atender la demanda, un programa ya autorizado es Licenciatura en Ingeniería en Mecatrónica y otros del cual se harán estudios de factibilidad.

Cabe destacar la labor del personal docente de los programas de ingeniería, que mediante la suma de esfuerzos, han iniciado un proceso de capacitación en sistemas de manufactura con el uso de un CIM (Centro Integrado de Manufactura), que fue instalado, con el propósito de fortalecer la competitividad de los alumnos en el mercado laboral y en la organización de sus propias empresas que propician la generación de empleo en nuestra región.

En el interior del documento se especifican todas las acciones realizadas en los diferentes procesos que conforman nuestros servicios en materia de Educación, Académico, Planeación, Vinculación, Administración e Innovación y Calidad, quedando muchas acciones por realizar y en donde el apoyo de todos los integrantes es indispensable, así como de las autoridades de los tres niveles de Gobierno, Federales, Estatales y Municipales, para el logro de los objetivos y metas plasmados en el Programa Institucional de Innovación y desarrollo PIID 2007-2012.

En el año del 2009 el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco lo considera bueno por haber logrado mejoras en diferentes ámbitos, proponiéndose superarlos para el próximo año, trascendiendo inicialmente en la sociedad Oaxaqueña y posteriormente a nivel nacional.



MARCO NORMATIVO

Los Institutos Tecnológicos tienen como la razón fundamental de ser, coadyuvar en el desarrollo sustentable y mejorar la calidad de vida de la región donde se encuentran, a partir de una oferta educativa de alto nivel profesional y vínculos con la industria, gobierno federal, estatal y municipal, mediante acuerdos de colaboración y asesoría en ámbitos tanto científicos como tecnológicos. El Instituto Tecnológico de Tlaxiaco se suma al esfuerzo que realiza la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST) de ofrecer una educación basada en los 6 objetivos estratégicos del programa sectorial de educación.

Con la finalidad de contribuir a los Fines de la Educación plasmados en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, al Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012, al Plan Estatal de Desarrollo Sustentable 2004-2010, al Programa Sectorial de Educación 2007-2012, al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 de la DGEST, así como al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco; documentos de Planeación Estratégica, donde proyecta sus objetivos, retos, metas, estrategias y líneas de acción hacia la Transformación Educativa para llegar a ser detonantes activos en el desarrollo de las Comunidades.

Es por ello, que en cumplimiento a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental de dar a conocer los logros obtenidos durante el 2009 en la realización de las funciones sustantivas, se presenta este Informe donde se plasman los avances que ha logrado el Tecnológico de acuerdo al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, así como las metas planeadas en el Programa de Trabajo Anual 2009 (PTA); donde se identifican claramente los objetivos estratégicos, metas, estrategias y líneas de acción, se reducen en el planteamiento de cada uno de los 6 objetivos estratégicos como son:

- Elevar la Calidad de la Educación.
- Ampliar las Oportunidad Educativa.
- Impulsar el Desarrollo y Utilización de las Tic's.
- Ofrecer una Educación Integral
- Ofrecer Servicios Educativos de Calidad.
- Mejorar la Gestión Institucional.

Por lo que es importante hacer de manifiesto que los logros obtenidos en nuestra Institución son parte de un esfuerzo conjunto, derivado del trabajo en equipo.

El reto al 2010 es grande, pero con la decidida participación de Profesores, Compañeros de apoyo y asistencia a la educación, Autoridades Estatales y Municipales, nos ubicaremos en el contexto de nuevas formas de entendimiento, organización y vinculación para la consolidación del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco como el instrumento principal para el desarrollo de la Mixteca y el País, a partir de una nueva cultura de trabajo basada en la mejora continua de nuestros procesos, que nos permita consolidarnos como actores clave en el Desarrollo Sustentable Regional, Estatal y Nacional.



4.- INDICADORES Y METAS POR PROCESO ESTRATÉGICO

Los indicadores de las metas alcanzadas en el 2009 del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco se describen a continuación.

4.1.- PROCESO ACADÉMICO.

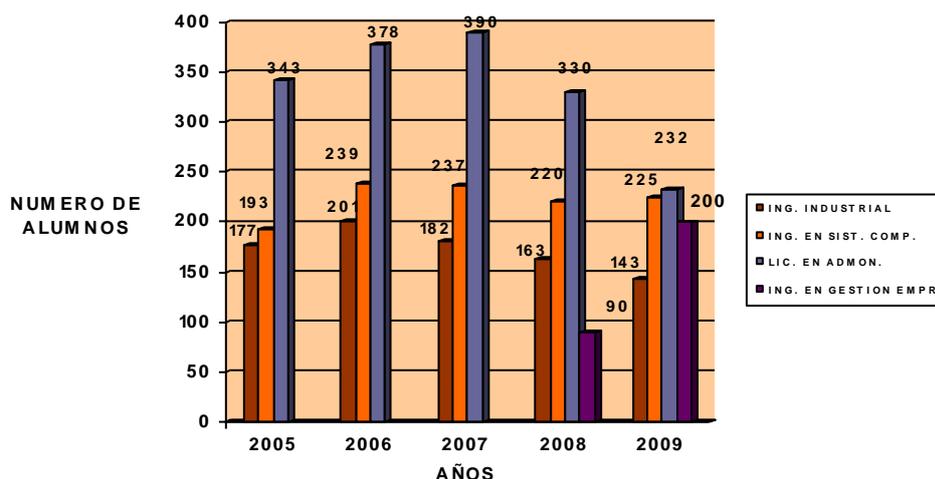
4.1.1.- Atención a la Demanda.

El Instituto Tecnológico de Tlaxiaco ofrecía en el ciclo escolar 2008-2009, los programas de Ing. en Sistemas Computacionales, Ingeniería Industrial, y Licenciatura en Administración (reorientada hacia un nuevo programa de ingeniería) al mismo tiempo se oferta el programa educativo de Ingeniería en Gestión Empresarial, con un enfoque basado en Competencias profesionales. En el ciclo escolar 2009-2010 se reorientan todos los programas con el enfoque basado en competencias profesionales.

En el ciclo 2008-2009 se atendió a una población de 800 alumnos, de los cuales 400 fueron mujeres y 400 hombres, distribuidos de la siguiente manera en las diferentes carreras que ofrece la Institución.

- En el programa de Licenciatura en Administración a 232 alumnos, en donde se observa un 29% del total de la matrícula.
- En el programa de Ingeniería en Sistemas Computacionales a 225 alumnos, lo que representa el 28% del total de la matrícula.
- En el programa de Ingeniería Industrial a 143 alumnos, lo que representa un 18% de la matrícula total.
- Por último en el programa de Ingeniería en Gestión Empresarial a 200 alumnos, lo que representa un 25% de la matrícula total.

**CRECIMIENTO DE LA MATRICULA
EN LOS ULTIMOS 5 AÑOS**



| AÑO | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|-----------|------|------|------|------|------|
| Matrícula | 713 | 818 | 809 | 803 | 800 |



Hasta el año 2006 la matrícula de la institución presentaba crecimientos constantes, sin embargo en el 2007, 2008 y 2009, debido a la necesidad de recurso humano y la falta de diversificación de la oferta educativa, no fue posible mantener el crecimiento de la matrícula.

Actualmente en índice de atención a Egresados de Educación Media Superior en la Región es del 9.55% del potencial de la demanda; se atiende a jóvenes de los sectores más desprotegidos de esta región provenientes de las familias con menores ingresos, de origen indígena y otras minorías que se benefician con una educación para acceder a mejores niveles de vida; en los cuatro programas de licenciatura que oferta este instituto tecnológico (Ingeniería Industrial, Ingeniería en sistemas computacionales, Ingeniería en Gestión Empresarial), por lo que se hace necesario que se diversifique la oferta educativa para lograr que se incremente el porcentaje de captación de jóvenes bachilleres a esta Institución.

De acuerdo a las estadísticas en índice de atención a los jóvenes de edad entre 19 y 23 años a nivel nacional es de 22%, la meta para el 2012 debe ser de 30%, razón por el cual en el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco, necesita diversificar la oferta para atender la demanda de jóvenes de este rango de edades en educación superior tecnológica para abatir este rezago, demanda prioritaria del Programa Sectorial de Educación.

4.1.2.- Deserción y Reprobación.

En el año que se informa, el índice de deserción es del 7.5%, se considera la deserción alta y se ha trabajado en este rubro con el apoyo de los involucrados, se nos presentan factores externos que no hemos podido controlar como: problemas de deficiencias académicas, falta de orientación educativa para la elección de la carrera, problemas familiares y por que los alumnos no cuentan con el perfil acorde a los requerimientos del programa Educativo elegido.

Se implementaron cursos de nivelación académica, así como cursos de verano para los alumnos de nuevo ingreso y de diferentes semestres respectivamente, como una acción y debido a la correcta implementación seguimiento del procedimiento de Gestión de curso se tuvo un índice de reprobación global del 8% que impacto en la reducción del índice de deserción.



INFORMACIÓN DE CURSOS DE VERANO IMPARTIDOS DURANTE EL AÑO
2009

| DEPARTAMENTO | NO. DE ALUMNOS | NOMBRE DEL DOCENTE |
|---|--|--------------------------------|
| CIENCIAS BÁSICAS | | |
| Matemáticas II | 13 | Martínez López Isaías |
| Estadística II | 08 | Soria Saavedra Rosalba |
| INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL | | |
| Software de aplicación Ejecutivo Grupo B | 38 | García Hernández Hilario Vidal |
| Software de aplicación Ejecutivo Grupo A | 41 | |
| Fundamentos de Química Grupo A | 41 | Méndez Rosado Miguel Ángel |
| Fundamentos de Química Grupo B | 40 | Ramos Salazar Dolores |
| Cálculo Diferencial Grupo A | 40 | García Hernández Hilario Vidal |
| Cálculo Diferencial Grupo B | 37 | |
| Fundamentos de Gestión Empresarial Grupo A | 40 | Hernández Gómez Rosalba |
| Fundamentos de Gestión Empresarial Grupo B | 37 | Cruz González Esther |
| INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES | | |
| Taller de Base de Datos | 18 | Gómez Cano Jesús Humberto |
| Programación de Sistemas | 10 | Gutiérrez Osorno Noé |
| Programación Orientada a Objetos | 16 | Pérez García Audel |
| Base de Datos Distribuidas I | 12 | Sánchez Rojas Neira |
| LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN | | |
| Estrategias de Crecimiento y Desarrollo | 29 | Charrez Cruz Angélica |
| Estrategias de Crecimiento y Desarrollo | 29 | Hernández Gómez Rosalba |
| Contabilidad financiera | 12 | Jiménez Márquez Omar |
| TOTAL DE CURSOS = 17 | TOTAL DE ALUMNOS ATENDIDOS= 461 | TOTAL DOCENTES = 13 |



4.1.3.- Eficiencia de Egreso

Uno de los grandes retos de la Institución era incrementar la eficiencia de egreso; por lo que en los últimos tres años el índice se ha logrado aumentar; en este período se alcanza un índice histórico del 61%, incrementándose en un 10% con respecto al año anterior. Entre las acciones que se han tomado para mejorar la eficiencia de egreso, podemos mencionar: El fortalecimiento del Área de Asesorías para alumnos con problemas de reprobación, cursos de nivelación académica; así como la implantación de Programa de Tutorías para la atención personalizada de los alumnos. A continuación se muestra la fórmula:

$$\begin{aligned} \text{Eficiencia de egreso} &= \text{Estudiante egresado} / \text{Estudiante Ingresado} * 100 \\ &= 197 / 120 * 100 \\ &= 61 \% \end{aligned}$$

Se operó el programa de apoyo a los alumnos de nuevo ingreso que presentaron deficiencias académicas, atendiendo un total de 227 alumnos en los diferentes cursos que se impartieron con un total de 360 hrs. para los programas educativos de Ingeniería en Sistemas computacionales, Ingeniería Industrial e Ingeniería en Gestión Empresarial.

A continuación se muestran la información por programa educativo en las siguientes tablas:

INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

| MATERIAS | NUM. ASISTENTES | DE | HORAS |
|-----------------------------------|-----------------|----|-------|
| Algoritmos | 71 | | 40 |
| Física | 71 | | 40 |
| Taller de lectura y redacción/SGC | 71 | | 40 |
| Matemáticas | 71 | | 40 |

INGENIERIA INDUSTRIAL

| MATERIAS | NUM. ASISTENTES | DE | HORAS |
|-----------------------------------|-----------------|----|-------|
| Matemáticas | 43 | | 40 |
| Taller de lectura y redacción/SGC | 43 | | 40 |
| Conceptos básicos de estadística | 43 | | 40 |
| Física | 43 | | 40 |

INGENIERÍA EN GESTION EMPRESARIAL

| MATERIAS | NUM. ASISTENTES | DE | HORAS |
|--------------------------------------|-----------------|----|-------|
| Matemáticas | 113 | | 40 |
| Taller de informática (competencias) | 113 | | 40 |
| Taller de lectura y redacción/SGC | 113 | | 40 |
| Contabilidad | 113 | | 40 |

| | | | |
|-----------------------|--|--|------------|
| TOTAL DE HORAS | | | 480 |
|-----------------------|--|--|------------|



4.1.4.- Eficiencia Terminal (Titulación).

En los últimos dos años el Instituto ha tenido un gran avance en este rubro, ya que se ha logrado incrementar la eficiencia Terminal de manera significativa, con el apoyo de directivos, profesores y egresados.

$$\begin{aligned} \text{Eficiencia de titulación} &= \text{Estudiante titulado} / \text{Estudiante egresado} * 100 \\ &= 132 / 197 * 100 \\ &= 67 \% \end{aligned}$$

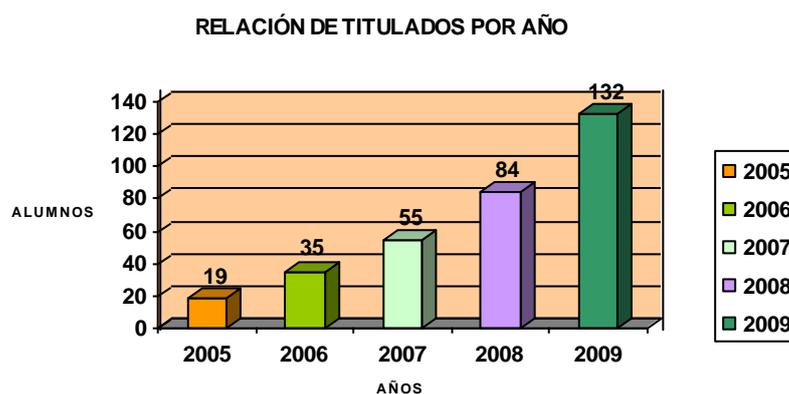
En el año 2009 se impartieron cursos para titulación, según la tabla siguiente:

| NÚM. | NOMBRE DEL CURSO. | PROGRAMA |
|------|--|---|
| 01 | Guía metodológica para la presentación del informe técnico de investigación. | Licenciatura en Administración |
| 02 | Elaboración de Proyectos de Factibilidad Regional. | Licenciatura en Administración |
| 03 | Sistema de Gestión de Calidad. | Ingeniería Industrial |
| 04 | Asesoría para la realización de informe Técnico de Investigación. | Licenciatura en Administración. |
| 05 | Asesoría para la preparación al examen general por áreas del conocimiento que aplica el CENEVAL. | Licenciatura en Administración e Ingeniería Industrial. |

Para el 2009 los cursos que se ofertaron, impactó en el incremento de titulados como se muestra en la tabla siguiente:

| PROGRAMA EDUCATIVO | NÚM. DE TITULADOS |
|----------------------------------|-------------------|
| Ing. en Sistemas Computacionales | 20 |
| Ingeniería Industrial | 26 |
| Licenciatura en Administración | 86 |
| TOTAL | 132 |

Gráfica donde muestra el incremento de titulados por años



| AÑO | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|-----------|------|------|------|------|------|
| Titulados | 19 | 35 | 55 | 84 | 132 |



4.1.5.- Desarrollo Profesional y Docente.

“El Modelo Educativo Siglo XXI constituye la respuesta del SNEST a los desafíos que impone el nuevo horizonte de la época, marcado por toda la exigencia del dominio del conocimiento y sus aplicaciones, así como asegurar la equidad en el acceso, la permanencia y el éxito académico”², para lo cual la participación del docente resulta fundamental para la consecución de la implantación de un nuevo paradigma educativo, para ello es necesario reflexionar sobre el desarrollo profesional de los directivos y docentes ante los nuevos retos de la educación. En éste contexto enfocamos nuestros esfuerzos en fortalecer la formación, actualización y superación del personal directivo y docente, con la finalidad de formar facilitadores del aprendizaje que adquirieran nuevas habilidades, conocimientos y capacidades para propiciar un ambiente de trabajo que favorezca la empatía con los estudiantes.

A) Programa de Actualización Docente y Formación Profesional.

La operación del programa de cursos de actualización docente y profesional de este período cumplió con las necesidades emanadas de las academias de los programas educativos que se ofertan en nuestra Institución, impartándose durante el año 2009 los siguientes cursos de formación profesional:

| NOMBRE DEL CURSO | NUMERO DE PARTICIPANTES | HORAS |
|---|-------------------------|------------|
| Interpretación esencial del diseño | 13 | 40 |
| Torneado | 8 | 40 |
| Análisis financieros de proyectos | 15 | 30 |
| Centro de maquinado vertical | 9 | 40 |
| Modelación matemática | 12 | 40 |
| Sistema contable automatizado | 14 | 30 |
| Programación y operación del robot | 5 | 40 |
| Actualización de la norma ISO 9001:2008 | 3 | 8 |
| TOTAL DE HORAS | | 268 |

Dentro del programa de actualización docente basada en Competencias Profesionales, nuestros profesores participaron de la siguiente forma:

| NOMBRE DEL CURSO | NÚMERO DE PARTICIPANTES | HORAS |
|--|-------------------------|------------|
| Estrategias didácticas | 10 | 30 |
| Planeación de curso | 14 | 30 |
| Instrumentación didáctica y la evaluación por competencia | 13 | 40 |
| Formación docente basada en competencias | 46 | 30 |
| Taller de instrumentación didáctica basada en competencias | 26 | 40 |
| Competencias educativas en educación superior | 28 | 30 |
| TOTAL DE HORAS | | 200 |



En el año que se informa se logra un total de capacitación docente y profesional de 468 hrs.



Participación de profesores en cursos de capacitación docente

B) Programa de Obtención de Grado de Maestría para el Personal Docente. La política educativa institucional para el desarrollo de la docencia se sustenta en la superación constante del docente y en la configuración de un perfil de cuerpos académicos altamente calificados. En el período que se informa se apoyó de un total de 53 docentes a 10 profesores de los cuales 2 obtuvieron el grado por año Sabático y 1 por Beca Comisión.

Actualmente se encuentra realizando estudios de posgrado el Ing. Ivor Acevedo Bautista.

C) Programa de Estímulos al Desempeño Docente. El Nivel de desempeño de los docentes en nuestra Institución resulta de gran importancia, en virtud de que debemos dar respuesta al **Proceso Académico** que se requiere para la prestación de un servicio Educativo de Calidad, dada la relevancia de estas actividades se participa en el Programa de Estímulos al Desempeño Docente, con la finalidad de motivar la mejora del quehacer educativo. En éste período participaron y se evaluaron 9 docentes de los cuales 8 alcanzaron el nivel 1 y uno el nivel 2; fortaleciendo de esta manera el quehacer docente a través de la productividad que les permita alcanzar mejores niveles mismos que se reditúa en sus ingresos económicos de los profesores.

4.1.6.- Evaluación de los Programas Educativos por Organismos Externos.

Las Instituciones de Educación Superior tienen el compromiso de evaluar la calidad del proceso educativo a fin de enfrentar los retos del nuevo siglo y un mecanismo para lograrlo es a través de la Evaluación de los Programas Educativos por parte de Organismos Externos. En el año 2009 se integró las carpetas del programa educativo de Ingeniería en Sistemas Computacionales para ser evaluado; así mismo se solventaron en un 58% las observaciones realizadas al programa de Licenciatura en Administración por los Comités Interinstitucionales de Evaluación de Educación Superior (CIEES), con esto alcanzaremos el nivel 2 y continuaremos trabajando para lograr el nivel I.



4.1.7- Eventos académicos

En el año que se informa el departamento de ciencias básicas en coordinación con las academias de la XVI semana nacional de ciencia y tecnologías, del 26 al 30 de octubre, donde se efectuaron actividades como: conferencias, vistas guiadas, exposiciones y demostraciones así como, periódicos murales. Asistieron a dichos eventos estudiantes desde nivel primario, secundario, bachillerato y la comunidad en general.



Visitas guiadas y conferencias



Así mismo se efectuó el congreso académico donde se realizaron las siguientes actividades: Exposición de avances de proyectos de residencias profesionales de las carreras de Ing. en Gestión Empresarial, Ing. en sistemas computacionales, Ing. Industrial y Lic. En Administración; Exposición de productos académicos de los alumnos de Lic. En Administración e Ingeniería; simulación de Negocios por la Secretaría de Economía; así también se realizó la feria educativa “vivir mejor”, coordinada por la SEDESOL: se efectuó una mesa redonda denominada “Empresarialidad”; así como un ciclo de conferencias.



Actividades del Congreso Académico

Es importante hacer el reconocimiento a los profesores de las academias de ciencias económico administrativas e ingenierías; así como, la participación activa de los estudiantes en las diferentes actividades del Congreso Académico.

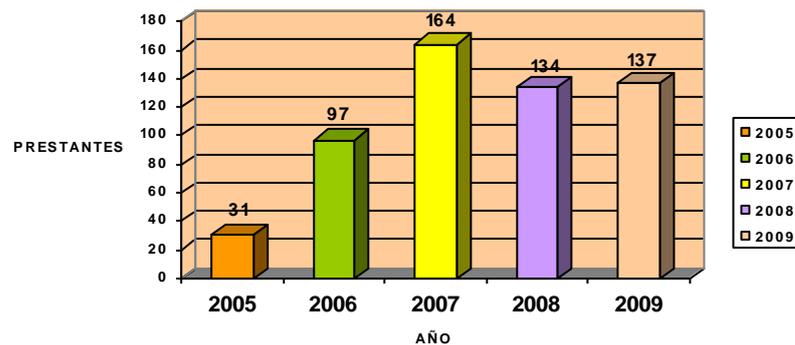


4.2.- PROCESO DE VINCULACIÓN.

4.2.1.- Residencias Profesionales y Servicio Social.

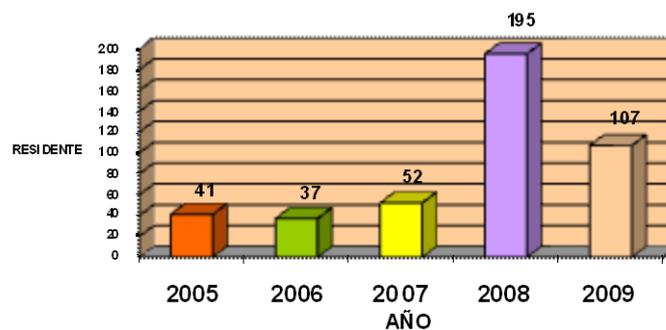
En la Institución es prioritario incorporar al alumno a realizar su Servicio Social y Residencia Profesional como parte del proceso formativo del mismo para contribuir al desarrollo individual y de la comunidad, a través de programas pertinentes que vinculan su formación teórica con la práctica; Así mismo cumplir con los requisitos académicos y programas de apoyo a la comunidad. Durante el 2009, 137 estudiantes terminaron su Servicio Social y 107 sus Residencias Profesionales, dando prioridad al programa de desarrollo comunitario.

SERVICIO SOCIAL



| AÑO | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Total de servicio social | 31 | 97 | 164 | 134 | 137 |

RESIDENCIAS PROFESIONALES



| AÑO | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Total de Residencias Profesionales | 41 | 37 | 52 | 195 | 107 |



4.2.2.- Extensión y Vinculación.

La vinculación con la sociedad y con los sectores productivos se requiere para el mejoramiento en la calidad de los servicios educativos en los Institutos tecnológicos, y constituye un eje ordenador de la docencia y la investigación y representa una de las áreas más importantes de apoyo dentro del proceso educativo, la cual permite la interrelación con los sectores productivos públicos y privado dentro del entorno local, estatal y nacional, teniendo dentro de sus objetivos el contribuir a dar respuesta a las necesidades y problemáticas del entorno según su ámbito de competencia; retroalimenta y fortalece la función docente, propiciando la pertinencia de los programas educativos, así como la contribución a la formación de los alumnos a través de la orientación de la aplicación de los conocimientos teóricos en la práctica profesional; a la vez es un vínculo para obtener ingresos extraordinarios por la prestación de los servicios externos que se ofrecen. Las acciones de vinculación nos permiten estar en constante interacción con el entorno, permitiendo identificar las prioridades de investigación y desarrollo; la integración de grupos de profesionales, la evaluación de programas, la transferencia y aplicación de tecnologías y el desarrollo de nuevos productos, procesos y servicios. Asimismo, la vinculación incide de manera definitiva en la formación integral del estudiante mediante la Residencia Profesional.

4.2.3.- Seguimiento de Egresados.

Una de las grandes fortalezas de la institución es el programa de Seguimiento de Egresados, al contar con información precisa y oportuna sobre la ubicación de nuestros egresados en el ámbito laboral y profesional, lo cual nos permite evaluar el desempeño de nuestra Institución.

En el período 2009 se realizó el seguimiento de egresados, logrando con ello detectar la ubicación de 202 egresados en las diferentes empresas de la región, del Estado y del País.

4.2.4.- Bases de Concertación.

La interrelación con los diferentes sectores productivos públicos y privados, así como con las diferentes dependencias gubernamentales representa una actividad esencial, en virtud de que permite contribuir a la formación profesional de nuestros alumnos, así como la de brindar un servicio a la comunidad. En éste sentido nuestra Institución firmo 29 Bases de Concertación con diferentes dependencias para la realización de Servicio Social y 50 para la realización de Residencias Profesionales con diferentes dependencias, empresas públicas, privadas regionales, estatales y nacionales.

4.2.5.- Consejo de Vinculación.

En el año que se informa, el consejo desarrolla su plan de trabajo de acuerdo a las necesidades y expectativas del Instituto, entre otras actividades realizan la visita al CONACYT para gestionar Becas para profesores.

El 8 de Diciembre de 2009, los integrantes del Consejo de vinculación del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco, en coordinación con las autoridades Federales, Estatales y Municipales realizan importantes Gestiones ante la Cámara de Diputados y Senadores en la ciudad de México para agilizar los recurso para la terminación de la 2ª etapa de la construcción del Gimnasio Auditorio, así como el inicio de la obra de la Unidad Deportiva.





Visita a la H. Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión

Uno de los grandes retos del Consejo de Vinculación es integrar la fundación “Caminemos con el Tec”, lo cual coadyuvará las múltiples necesidades del instituto.

4.2.6.- Incubadora de Empresa

Actualmente la crisis económica afecta no sólo a la generación de ingresos, sino también al mercado laboral, como resultado de ello se requiere cada vez más, un mayor número de empleos por año, que impacte en mayor grado en los empleos para ejercer adecuadamente la profesión del gran número de egresados de los diferentes programas educativos del país. Uno de los objetivos tanto del gobierno federal, estatal y municipal es el fomento de emprendurismo y financiamiento de proyectos productivos, sin embargo no se realizan debidamente porque son escasas las instituciones que brindan la asesoría técnica y profesional, por ello el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco orienta su visión hacia la creación de la Incubadora de empresas, bajo la denominación **Incubadora de Tecnología Intermedia “ÑUÚ-SAVI”** logrando la autorización por la Secretaría de Economía del Gobierno Federal, el 31 de Julio del 2009, según oficio número 210.09.D.M.2002, bajo el modelo de incubación “MIdE SNEST”, transferido por la DGEST, el 5 de Agosto del 2009. Para iniciar operaciones se requiere los recursos y aportaciones siguientes:



| NUM. | INSTITUCIÓN | MONTO REQUERIDO |
|--------------|-----------------------------------|---------------------|
| 01 | Secretaría de Economía (Federal) | \$ 232,321.00 |
| 02 | Gobierno del Estado | 424,592.00 |
| 03 | Instituto Tecnológico de Tlaxiaco | 6'874,064.00 |
| 04 | Sector Privado | 2,287.00 |
| TOTAL | | 7'533,264.00 |

Uno de los objetivos planteados en el 2009, fue la creación de 4 empresas:

- RECITLAX: reciclado de plástico.
- Fábrica de moldes y troqueles.
- Fábrica de máquinas y herramientas ligeras.
- Diseño de artesanías y comercio electrónico.

Aunado el esfuerzo de directivos y responsables de estas acciones, la Fundación E emite la resolución siguiente: *“El proyecto no pasó a Consejo directivo para dictamen por insuficiencia de recursos”*. Por lo anterior, para este año, el principal reto es operar la Incubadora con la gestión para conseguir fuentes de financiamiento a través de fundaciones, SAGARPA, ICAPET, SEDESOL, entre otras.

4.2.7.- Visitas a Empresas.

Una parte fundamental en la formación de nuestros jóvenes estudiantes son las visitas a empresas, ya que permiten fortalecer la vinculación entre la educación superior y los sectores productivos de bienes y servicios, nuestra Institución enfocó todos sus esfuerzos para apoyar durante este período la realización de 14 empresas visitadas, tanto a nivel estatal como nacional, beneficiándose de esta manera a 173 alumnos de los programas educativos que se ofrecen; sin embargo, esta actividad se vio afectada por la contingencia, debido a la influenza de virus A/H1N1.





Visita VRK Automitive Systems S.A de C.V

4.2.8.- Servicios Externos.

Como parte sustancial en el Proceso de Vinculación, el Instituto a través del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación ha realizado la promoción de los servicios externos, contribuyendo con la captación de ingresos adicionales que nos han permitido principalmente al sostenimiento de nuestra institución. Durante el período 2009 se ofrecieron cursos sobre el aprendizaje del Idioma Inglés, logrando atender a 60 alumnos de los programas educativos; Como parte de las relaciones de vinculación con la comunidad, la Institución apoyó con su Infraestructura y equipo a diferentes instituciones y empresas tanto locales como de la región.

4.3.- PROCESO DE PLANEACIÓN

En referencia al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 de este instituto, plantea las directrices que debemos seguir para el cumplimiento de los 6 objetivos estratégicos, donde se describen los objetivos específicos, metas, estrategias y líneas de acción, lo cual permitió operar el Plan Trabajo Anual y el Programa Operativo Anual 2009. Definiendo el rumbo a través del ejercicio de planeación de nuestro Instituto.

Respecto a las metas programadas en el año 2009, se informa que se logra dar cabal cumplimiento, con respecto al Plan Rector de la Calidad como se muestra en la siguiente tabla:

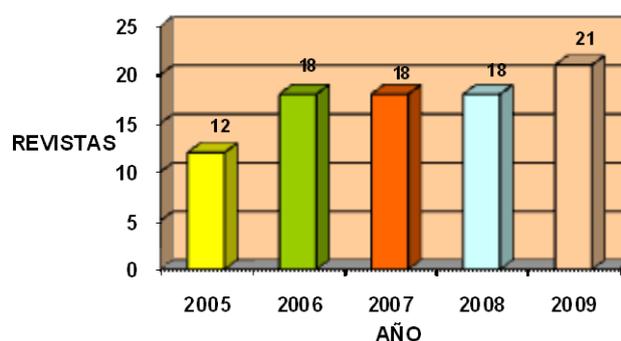
| INDICADOR | VALOR ESPERADO 2009 | VALOR ALCANZADO 2009 |
|--|---------------------|----------------------|
| Índice de metas alcanzadas= (núm. De metas del PTA alcanzadas anualmente /núm. De metas del PTA programadas) * 100 | 85% | 86 % |



4.3.1.- Centro de Información.

En este año 2009 el centro de información ocupa al 100% su edificio ofreciendo a la comunidad estudiantil y profesorado de este instituto los siguientes servicios: fotocopiado, reparación bibliográfica, servicio de internet con una capacidad de 20 computadoras; así mismo cuenta con 1 cubículo para profesores y 3 salas de lectura. También se renovó y incremento el Acervo Bibliográfico del Centro de Información, buscando la actualización del mismo; se cuenta con 10754 volúmenes, lo que nos permitió alcanzar un índice de 13 libros por alumno; logrando 21 suscripciones a revistas técnico-científicas durante este año.

SUSCRIPCIÓN A REVISTAS TECNICO-CIENTIFICAS

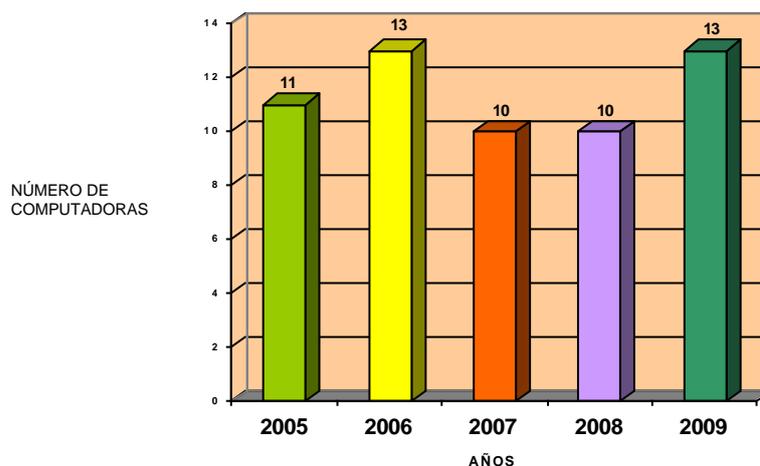


| AÑO | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Total de suscripciones de revistas | 12 | 18 | 18 | 18 | 21 |

4.3.2.- Centro de Cómputo.

Durante el año 2009 se incrementa el número de computadoras por alumno, logrando un índice de alumnos por computadoras de 13, como se muestra en la gráfica siguiente:

RELACIÓN DE ALUMNOS POR COMPUTADORA



| AÑO | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|----------------------------------|------|------|------|------|------|
| Total de alumnos por computadora | 11 | 13 | 10 | 10 | 13 |



4.3.3.- Programa de Difusión Institucional.

Se operó un programa de promoción y difusión de la oferta educativa a partir de trípticos, carteles, lonas, spots en la radio, promoción en escuelas de nivel medio superior de la región, visitas guiadas al Instituto Tecnológico por alumnos de diversas escuelas de nivel medio superior y a través de la participación en la Exporienta Educativa 2009; así como la difusión de las actividades Académicas, de Planeación y Vinculación por medio de un programa de difusión a partir de spots radiofónicos.

Uno de los principales componentes dentro de la vinculación, es el programa de difusión institucional, cuyo objetivo principal es promover la oferta educativa con que cuenta nuestra Institución, la imagen y prestigio, así como la difusión de los logros institucionales en los diferentes ámbitos y el posicionamiento de la institución en la región.

Como parte de la difusión y promoción de la oferta educativa 2009 dirigida a Instituciones de Educación Media Superior, se invitó a alumnos próximos a egresar a visitar la institución a través de visitas guiadas. Se participó con 1 stand de promoción y difusión en EXPORIENTA Educativa, atendiéndose un total de 447 alumnos de Educación Media Superior. Con el mismo objetivo, se distribuyeron 1000 boletines informativos, un video promocional, se publicaron avisos con información de las diversas actividades que realiza la institución y se difundieron estas mediante spot informativos en las radiodifusoras XETLA "La Voz de la Mixteca", XETLX "La Poderosa" y radio "Ñuu savi" del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco, como parte de la difusión permanente.

4.3.4. Eventos Culturales, Deportivos y Cívicos.

Uno de los aspectos más relevantes dentro de la Institución, es el de fomentar la participación de los alumnos en las actividades culturales, deportivas y cívicas, como eje principal para su formación educativa integral, cabe destacar que al no contar con recurso humano contratado con perfil, se cubre con estudiantes destacados en las diversas actividades denominándolos monitores.

En el período 2009, se apoyó la realización de todos aquellos eventos que tenían ésta finalidad, dentro de los que podemos destacar los siguientes:

- **Actividades culturales.** Se practican a través de clubes culturales que se promueven al interior de nuestra Institución con estudiantes desde el primer semestre, dentro de los que podemos destacar: club de radio, danza, rondalla, banda de guerra, entre otras.





Participación de los clubes en diferentes eventos culturales.

- **Actividades Deportivas.** Al respecto se practican a través de clubes deportivos como: básquetbol, fútbol soccer, voleibol, Tae Kwon Do, entre otros. En el periodo que se informa, se destaca la organización del torneo intramuros contando con la participación de 430 alumnos y un torneo del XVIII Aniversario del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco, participaron en esta justa 70 alumnos; participando también en la liga municipal e invitaciones atendidas con un total de 80 alumnos. Se participó en el evento prenatal deportivo de los Institutos Tecnológicos en la rama varonil y femenil de voleibol con una representación de 20 alumnos realizada en el Instituto Tecnológico de Oaxaca, y la participación de basquetbol y futbol con una representación de 42 alumnos en el Instituto Tecnológico de Tehuacán.



Selección de fútbol varonil



- **Actividades Cívicas.** En cuanto a este rubro, el Instituto mantiene una estrecha vinculación con el H. Ayuntamiento de la ciudad, donde los estudiantes tuvieron una serie de participaciones cívicas el 28 de febrero, 5 de mayo, 16 de septiembre y 20 de noviembre, con participación de 250 alumnos.



Participación en eventos cívicos

| N/P | EVENTO | NÚM. DE ALUMNOS |
|--------------|---|-----------------|
| 1 | Ceremonia de Graduación | 20 |
| 2 | Inauguración del ciclo escolar | 35 |
| 3 | 22 de Febrero la muerte del general Francisco I Madero. | 80 |
| 4 | 24 de Febrero día de la bandera | 80 |
| 5 | 13 de Septiembre día de los niños Héroe | 66 |
| 6 | 16 de Septiembre desfile de la Independencia de México. | 140 |
| 7 | 7 de Octubre Fiesta Anual de la H. Ciudad de Tlaxiaco. | 150 |
| 8 | 20 de Noviembre desfile de la Revolución Mexicana. | 200 |
| TOTAL | | 771 |



4.4.- PROCESO DE CALIDAD

4.4.1.- Capacitación y Actualización del Personal Administrativo y Directivo.

Durante éste período se llevó a cabo un Programa Integral de Capacitación dirigida al personal Directivo y Administrativo, como parte elemental del Sistema de Gestión de la Calidad y fueron impartidos los cursos siguientes:

| NOMBRE DEL CURSO | PERSONAL A QUIEN FUE IMPARTIDO | NÚMERO DE PARTICIPANTES | HORAS |
|---|---|-------------------------|------------|
| Excel Intermedio | Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación | 12 | 30 |
| Superación Personal | Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación | 11 | 30 |
| Introducción a la Computación | Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación | 7 | 30 |
| Trabajo Conversacional en la Gestión Institucional. | Directivo | 14 | 30 |
| TOTAL | | 44 | 120 |



Curso de capacitación a directivos

4.4.2.- Mantenimiento y mejora continua del Sistema de Gestión de Calidad.

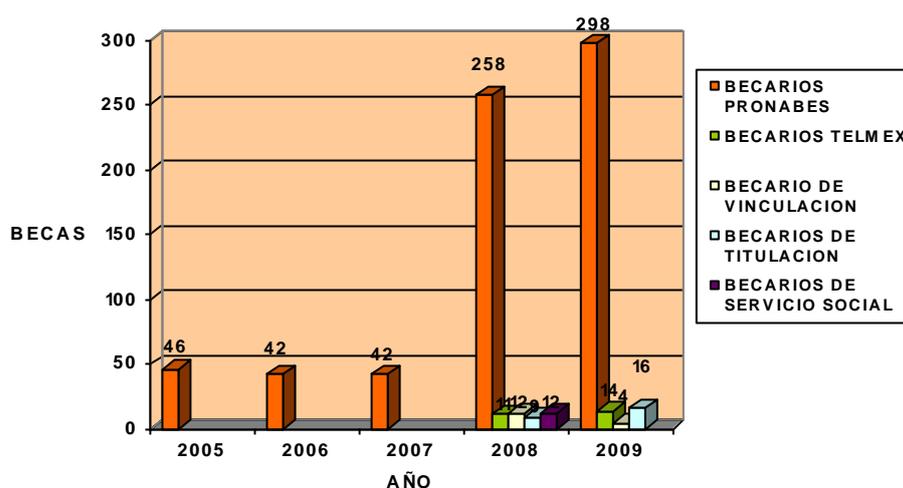
El Instituto mantiene certificado el Proceso Educativo en base a la norma ISO 9001:2000 por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación A.C. En este año el Sistema de Gestión de Calidad sufre una transformación pasando de un esquema de multisitio a un sistema independiente; así también a partir del 18 de Septiembre se inicia con la implementación de la norma ISO 9001:2008.



4.4.3.- Becas.

La Institución ha fortalecido el programa de otorgamiento de becas con el propósito de favorecer el acceso y la pertinencia de los estudiantes en desventaja económica, así como incentivar a aquellos estudiantes con alto rendimiento académico. En el año 2009 se beneficiaron un total de 332 alumnos con los siguientes tipos de becas: 298 becas Pronabes, 14 becas Telmex, 4 becas de Vinculación, 16 becas de Titulación y 0 becas de Servicio Social; así como en exención de pago de inscripción y reinscripción se favoreció a 25 alumnos, dando prioridad a estudiantes provenientes de comunidades con alto índice de marginación.

ESTADÍSTICA DE NÚMERO DE BECAS POR AÑO



| AÑO | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| Pronabes | 46 | 42 | 42 | 258 | 298 |
| Telmex | - | - | - | 11 | 14 |
| Vinculación | - | - | - | 12 | 4 |
| Titulación | - | - | - | 9 | 16 |
| Servicio Social | - | - | - | 12 | - |
| TOTAL | 46 | 42 | 42 | 302 | 332 |

4.5.- PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS

4.5.1.- Gestión Administrativa.

Durante el año 2009 en el Departamento de Recursos Humanos se realizaron un total de 86 trámites ante autoridades centrales, actualizando la base de datos conforme a movimientos que se realizan al personal; bajas, altas, permisos, promociones, prestaciones, etc.

5.- CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

5.1.- Planeación y Gestión Institucional.

Tiene como objetivo regular las acciones que en materia de planeación se realizan en la institución, así como proporcionar información oportuna para la toma de decisiones y la medición del desempeño de los procesos de la misma. Ordenar sistemática y congruentemente por anticipado las actividades a realizar para alcanzar los objetivos y metas, dar seguimiento a la ejecución de



las mismas, programar, presupuestar, controlar y evaluar son la parte esencial del proceso de planeación.

Se ha cumplido con el proceso de planeación con una visión integradora de los indicadores y metas del proceso educativo (Académico, Vinculación, Planeación, Calidad y de Administración de los Recursos).

5.2.- Planeación, Programación y Presupuesto.

La Institución ha mostrado un crecimiento muy significativo en los últimos años, un crecimiento con equidad y calidad en la oferta educativa. Nuestra Institución se ha dado a la tarea de consolidar un sistema de planeación eficiente en la programación del gasto de la institución. Se operó un programa de diversificación del financiamiento del Instituto para incrementar la captación de Ingresos propios logrando alcanzar por este rubro la cantidad de **\$3, 814,383.43**, quedando un remanente de **93,675.87** que se ejercerá en el 2010.

INFORME DE INGRESOS Y EGRESOS CAPTACIÓN DE INGRESOS PROPIOS EN EL AÑO 2009

| CONCEPTO | CANTIDAD |
|---|---------------------|
| Asesoría a proyectos de investigación | 19,500.00 |
| Certificado parcial | 1,800.00 |
| Curso de preparación a Opción VI de Titulación | 285,700.00 |
| Constancia de servicio social | 2,000.00 |
| Duplicado de certificado | 1,200.00 |
| Constancias sin materias | 420.00 |
| Constancias con materias | 2,500.00 |
| Beneficio | 1,500.00 |
| Cafetería | 2,800.00 |
| Credencial | 17,400 |
| Reposición de credencial | 1,260.00 |
| Boleta extemporánea | 825.00 |
| Reposición de constancia de acreditación del inglés | 880.00 |
| Rendimientos pagados por el banco | 2,145.53 |
| Renta de cafetería | 3,500.00 |
| Trámite de título y cédula | 178,500.00 |
| Protocolo de titulación y/o acto recepcional | 94,000.00 |
| Examen profesional | 158,000.00 |
| Examen global | 22,200.00 |
| Examen especial | 26,450.00 |
| Examen de acreditación de inglés | 8,210.00 |
| Inscripciones | 316,440.00 |
| Reinscripciones | 726,350.00 |
| Cursos de inglés de servicio externo | 170,750.00 |
| Curso de inglés escolarizado | 55,000.00 |
| Curso de nivelación a nuevo ingreso | 230,403.00 |
| Curso de nivelación académica | 5,000.00 |
| Cursos de verano teórico práctico | 122,349.90 |
| Curso de verano teórico | 20,300.00 |
| Fichas | 273,000.00 |
| Cursos de titulación | 164,000.00 |
| Donaciones | 900,000.00 |
| TOTAL | 3,814,383.43 |



PROCESO 1 ACADÉMICO

| CAPÍTULO | PARTIDA | MONTO |
|---------------------------|---------|------------------------|
| 1000 | | \$ 738,924.00 |
| | 1308 | \$ 738,924.00 |
| 2000 | | \$ 1,027,526.20 |
| | 2101 | \$ 139,422.88 |
| | 2102 | \$ 76,478.73 |
| | 2106 | \$ 237,310.64 |
| | 2204 | \$ 49,033.16 |
| | 2301 | \$ 9,082.47 |
| | 2401 | \$ 102,227.13 |
| | 2402 | \$ 138,068.25 |
| | 2403 | \$ 120,480.83 |
| | 2404 | \$ 76,132.68 |
| | 2503 | \$ 1,120.00 |
| | 2504 | \$ 2,540.00 |
| | 2602 | \$ 524.12 |
| | 2603 | \$ 48,195.31 |
| | 2701 | \$ 26,910.00 |
| 3000 | | \$ 1,460,190.64 |
| | 3101 | \$ 1,298.08 |
| | 3103 | \$ 88,570.25 |
| | 3109 | \$ 30,894.75 |
| | 3203 | \$ 8,452.50 |
| | 3210 | \$ 4,375.00 |
| | 3305 | \$ 136,252.00 |
| | 3310 | \$ 110,600.00 |
| | 3402 | \$ 10,020.00 |
| | 3403 | \$ 2,665.48 |
| | 3404 | \$ 47,615.00 |
| | 3407 | \$ 7,375.00 |
| | 3413 | \$ 6,277.05 |
| | 3414 | \$ 26,653.87 |
| | 3501 | \$ 24,535.00 |
| | 3504 | \$ 385,223.78 |
| | 3505 | \$ 63,180.00 |
| | 3506 | \$ 44,051.96 |
| | 3602 | \$ 690.00 |
| | 3701 | \$ 25,898.40 |
| | 3803 | \$ 36,438.02 |
| | 3811 | \$ 118,785.29 |
| | 3817 | \$ 280,339.21 |
| | 5000 | 25,933.62 |
| | 5102 | 25,933.62 |
| 7500 | | \$ 72,060.99 |
| | 7502 | \$ 72,060.99 |
| TOTAL DE CAPÍTULOS | | \$ 3,324,635.45 |



PROCESO 2 VINCULACIÓN

| CAPÍTULO | PARTIDA | MONTO |
|---------------------------|-------------|---------------------|
| 2000 | | \$ 9,660.04 |
| | 2101 | \$ 4,025.00 |
| | 2106 | \$ 1,750.00 |
| | 2204 | \$ 1,630.00 |
| | 2603 | \$ 2,255.04 |
| 3000 | | \$ 67,646.10 |
| | 3407 | \$ 292.00 |
| | 3413 | \$ 1,656.00 |
| | 3811 | \$ 19,192.52 |
| | 3817 | \$ 46,505.58 |
| TOTAL DE CAPÍTULOS | | \$ 77,306.14 |

PROCESO 3 PLANEACIÓN

| CAPÍTULO | PARTIDA | MONTO |
|---------------------------|-------------|----------------------|
| 2000 | | \$ 95,222.97 |
| | 2101 | \$ 4,065.90 |
| | 2106 | \$ 5,245.00 |
| | 2107 | \$ 16,320.00 |
| | 2204 | \$ 4,588.50 |
| | 2404 | \$ 11,127.40 |
| | 2603 | \$ 4,249.57 |
| | 2701 | \$ 31,506.60 |
| | 2703 | \$ 18,120.00 |
| 3000 | | \$ 94,841.39 |
| | 3210 | \$ 1,750.00 |
| | 3407 | \$ 1,474.00 |
| | 3413 | \$ 4,101.15 |
| | 3701 | \$ 4,000.00 |
| | 3803 | \$ 21,907.60 |
| | 3811 | \$ 26,057.60 |
| | 3817 | \$ 280,339.21 |
| 7500 | | \$ 74,833.45 |
| | 7501 | \$ 74,833.45 |
| TOTAL DE CAPÍTULOS | | \$ 264,897.81 |



PROCESO 4 CALIDAD

| CAPÍTULO | PARTIDA | MONTO |
|---------------------------|-------------|---------------------|
| 2000 | | \$ 14,945.86 |
| | 2106 | \$ 6,480.86 |
| | 2204 | \$ 7,980.00 |
| | 2603 | \$ 485.00 |
| 3000 | | \$ 23,947.00 |
| | 3304 | \$ 19,205.00 |
| | 3407 | \$ 120.00 |
| | 3811 | \$ 1,418.00 |
| | 3817 | \$ 3,204.00 |
| TOTAL DE CAPÍTULOS | | \$ 38,892.86 |

PROCESO 5 ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS

| CAPÍTULO | PARTIDA | MONTO |
|---------------------------|-------------|---------------------|
| 3000 | | \$ 14,975.30 |
| | 3403 | \$ 7,069.05 |
| | 3602 | \$ 7,906.25 |
| TOTAL DE CAPÍTULOS | | \$ 14,975.30 |

| PROCESO ESTRATÉGICO | TOTAL |
|--------------------------------|---------------------|
| Académico | 3,324,645.45 |
| Vinculación | 77,306.14 |
| Planeación | 264,897.81 |
| Calidad | 38,892.86 |
| Administración de los recursos | 14,975.30 |
| CANTIDAD EJERCIDA | 3,720,717.56 |



GASTO DIRECTO FEDERAL

PRESUPUESTO EJERCIDO EN EL 2009

El Instituto Tecnológico recibió ingresos por Gasto Directo Federal, la cantidad de **\$ 1, 242,945.00** distribuidos de la siguiente manera:

PROCESO 1 ACADEMICO

| CAPITULO | PARTIDA | MONTO |
|---------------------------|-------------|------------------------|
| 2000 | | \$ 952,397.00 |
| | 2101 | \$ 60,552.00 |
| | 2106 | \$ 60,327.00 |
| | 2302 | \$ 342,148.00 |
| | 2401 | \$ 55,300.00 |
| | 2402 | \$ 47,842.50 |
| | 2403 | \$ 41,227.50 |
| | 2404 | \$ 345,000.00 |
| 3000 | | \$ 118,048.00 |
| | 3501 | \$ 59,085.00 |
| | 3504 | \$ 44,700.00 |
| | 3602 | \$ 14,263.00 |
| TOTAL DE CAPÍTULOS | | \$ 1,070,445.00 |

PROCESO 3 PLANEACIÓN

| CAPÍTULO | PARTIDA | MONTO |
|---------------------------|-------------|----------------------|
| 2000 | | \$ 115,000.00 |
| | 2106 | \$ 115,000.00 |
| TOTAL DE CAPÍTULOS | | \$ 115,000.00 |

PROCESO 4 CALIDAD

| CAPÍTULO | PARTIDA | MONTO |
|---------------------------|-------------|---------------------|
| 2000 | | \$ 57,500.00 |
| | 2101 | \$ 57,500.00 |
| TOTAL DE CAPÍTULOS | | \$ 57,500.00 |

| PROCESO ESTRATÉGICO | MONTO |
|---------------------|---------------------|
| Académico | 1,070,445.00 |
| Planeación | 115,000.00 |
| Vinculación | 57,500.00 |
| TOTAL | 1,242,945.00 |



6.- ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL.

Plantilla de personal docente de tiempo completo, tres cuartos, medio tiempo y de asignatura.

| PLAZA/NIVEL | LICENCIATURA | MAESTRÍA CON GRADO | MAESTRÍA SIN GRADO | TOTAL |
|-------------------------|--------------|--------------------|--------------------|-----------|
| Tiempo Completo | 8 | 6 | 8 | 22 |
| $\frac{3}{4}$ De Tiempo | 1 | - | - | 1 |
| $\frac{1}{2}$ Tiempo | 1 | - | - | 1 |
| Horas De Asignatura | 21 | 4 | - | 25 |
| TOTAL | 31 | 10 | 8 | 49 |

Así mismo, se cuenta con una plantilla del personal de Apoyo y Asistencia a la Educación de 22 trabajadores, haciendo un total de 71 trabajadores que laboran en este Instituto.

7.- INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

En el año de 2009, se ha mantenido la infraestructura en óptimas condiciones para dar debida atención a estudiantes, profesores, personal administrativo y directivos, para un desempeño óptimo. En la tabla siguiente se muestra la infraestructura.

| INFRAESTRUCTURA ACTUAL | | | | | | |
|------------------------|---------------------------------------|----------|--|-----|---|----------|
| No. | Descripción | Cantidad | | No. | Descripción | Cantidad |
| 1 | Laboratorio de Cómputo | 1 | | 6 | Cubículos de profesores | 11 |
| • | Laboratorio de Manufactura Integrada | 1 | | 7 | Centro de Información para 180 lectores | 1 |
| • | Laboratorio de CAD/CAM | 1 | | 8 | Sala Audiovisual con 104 butacas | 1 |
| • | Laboratorio de Electrónica | 1 | | • | Centro de Producción Radiofónica | 1 |
| • | Laboratorio de Desarrollo de Software | 1 | | 9 | Sala Magna (con 3 divisiones móviles) | 1 |
| • | Laboratorio de redes | 1 | | 10 | Aulas | 15 |
| • | Sala de Cómputo de Uso General | 1 | | 11 | Aula de Cómputo de Ing. en Gestión Empresarial y Administración | 1 |



| | | | | | |
|---|---|---|----|--|---|
| • | Aula de Cómputo de Ingeniería en Sistemas Computacionales | 1 | 12 | Cafetería | 1 |
| 2 | Laboratorio de Ingeniería de Métodos | 1 | 13 | Laboratorio de Simulación y Gestión Empresarial (adaptado, sin equipo) | 1 |
| 3 | Laboratorio de Inyección de Plástico | 1 | 14 | Laboratorio de Mecatrónica (adaptado, sin equipo) | 1 |
| 4 | Laboratorio de Física | 1 | 15 | Laboratorio de Idiomas (adaptado, sin equipo) | 1 |
| 5 | Laboratorio de Química | 1 | 16 | Plaza interdepartamental con domo. | 1 |

7.1.- Construcción de nuevos Espacios Educativos.

En el año 2009 se continuó con la construcción de la primera etapa del gimnasio auditorio que comprende la construcción del edificio en obra negra, con aportación federal de \$ 7, 933, 500.00.

| DESCRIPCIÓN DE LA OBRA | APORTACIÓN (EN PESOS) | | |
|---------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|
| | FEDERAL | ESTATAL | TOTAL |
| Gimnasio auditorio | \$ 7,933,500.00 | \$ 7,933,500.00 | \$ 15,867,000.00 |

El pasado 24 de Septiembre el Instituto le da la bienvenida al Lic. Ulises Ruiz Ortiz donde inauguró el Laboratorio de Cómputo; la Unidad Académica Departamental, el Centro de Manufactura Integral Computarizado, el techado del domo y rampas para personas con capacidades diferentes con un monto superior a los 43 millones pesos.





Visita del gobernador para inauguración de edificio y equipo

7.2.- Equipamiento.

Con respecto a este rubro, la gestión de la alta Dirección ha sido fundamental para equipar los laboratorios, lo cual fortalecerá al Proceso Educativo. A continuación se mencionan los programas en los que se ha participado:

EJERCICIO 2007 PROGRAMA DE IMPULSO A LA CALIDAD

Del ejercicio del Programa de Impulso a la Calidad 2007, el proceso de adquisición se ha ejecutado en 2008 por el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Física Educativa con la adquisición del siguiente equipo cuya entrega física está programada para la última semana de marzo de 2009. El equipo se describe en la tabla siguiente:

| DESCRIPCION | CANTIDAD |
|--|----------|
| Máquina de Inyección de Plástico | 1 |
| acces point ieee 802.11a/b/g, frecuencia 2.4 ghz ieee.11b/g ism band, 5 ghz 802.11a, transmicion 17 dbm maximum ieee 802.11a, 20 dbm maximum ieee 802.11b/g, velocidad 108 mbps, 510m maximum ieee 802.11a, 515m maximum ieee 802.11b, 525 m outdoors maximum | 2 |

EJERCICIO 2008 PROGRAMA PARA LA AMPLIACION DE LA OFERTA EDUCATIVA

Se participó en el fondo para la ampliación de la Oferta Educativa de Educación Superior de los institutos tecnológicos 2008 con una asignación de **19,362,100.00 pesos para la construcción del Gimnasio Auditorio y equipamiento de laboratorios**. Se encuentra en proceso de integración el catálogo de conceptos de obra con visita de campo para licitación el día 24 de febrero de 2009. En cuanto a equipo se han completado las especificaciones técnicas con trabajo conjunto con el área de adquisiciones del Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Física Educativa. Según tabla siguiente:



| DESCRIPCIÓN DE LA OBRA | APORTACIÓN (EN PESOS) | | |
|---------------------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|
| | FEDERAL | ESTATAL | TOTAL |
| Construcción Gimnasio Auditorio | \$ 7,933,500.00 | \$ 7,933,500.00 | \$15,867,000.00 |
| Equipamiento de Laboratorio | \$ 1,747,550.00 | \$ 1,747,550.00 | \$ 3,495,100.00 |

Asimismo, se asignó un monto de \$311,290.32, en el programa E905 "Acciones de educación para discapacitados", el catalogo de conceptos se está integrando por parte del Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Física Educativa; lo cual se ejerció en el año que se informa.

EJERCICIO 2009 PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TLAXIACO (PIFIT 2009)

Con respecto al Programa Integral de Fortalecimiento del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco (PIFIT 2009), se participa conforme a los lineamientos emitidos por la convocatoria del Fondo de Apoyo a la Calidad (PAC) y del Fondo para la Ampliación de la Oferta Educativa (PAOE), con una asignación de \$833,718.00 y \$601,464.00 respectivamente, haciendo un total de \$ 1,435,182.00 para el equipamiento y mobiliario de Laboratorio de Simulación y Gestión Empresarial, así como equipamiento de Laboratorios para la investigación. A la fecha se cuenta con el equipamiento del Proyecto de Apoyo a la Calidad; y con respecto al equipamiento de Proyecto para la Ampliación de la Oferta Educativa se encuentra en proceso de adquisición por parte de Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Física y Educativa. En la tabla siguiente se muestra los proyectos y sus respectivos montos:

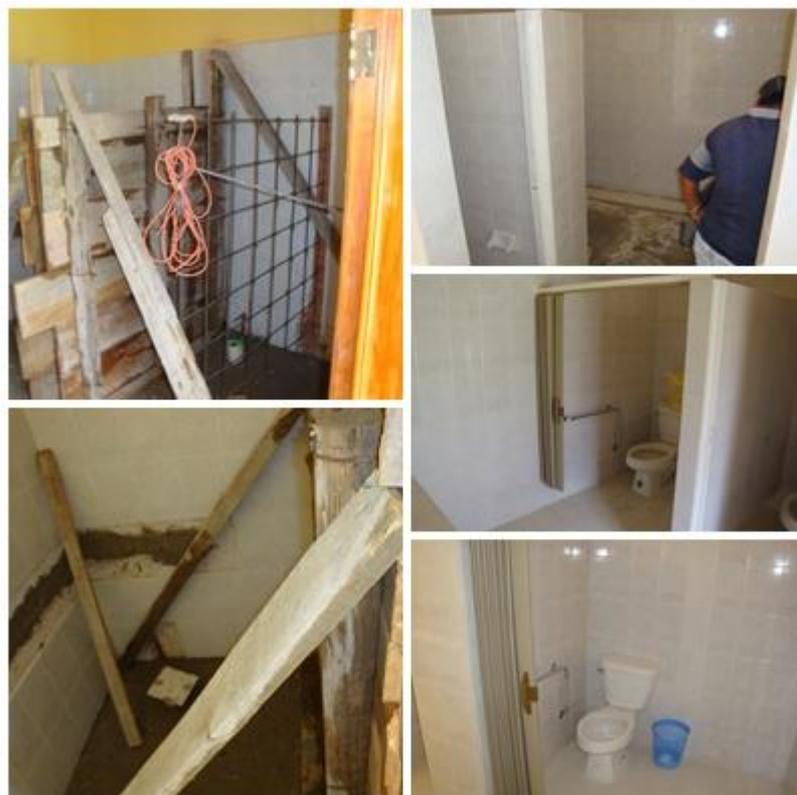
| PROYECTO | APORTACIÓN (EN PESOS) | | |
|---|-----------------------|---------|---------------------|
| | FEDERAL | ESTATAL | TOTAL |
| Proyecto de Apoyo a la Calidad (PAC) | \$833,718.00 | - | \$833,718.00 |
| Proyecto para la Ampliación de la Oferta Educativa (PAOE) | \$601,464.00 | - | \$601,464.00 |
| TOTAL | | | 1,435,182.00 |

7.3.- Mantenimiento de las instalaciones y equipo.

En el año que se informa se han operado de acuerdo al procedimiento de mantenimiento a infraestructura del Sistema de Gestión de Calidad, cumpliendo con un porcentaje del 97%, con una debida coordinación de los departamentos de Planeación, Programación y Presupuestación, Recursos Materiales y Servicios; así como el Centro de Cómputo, se realizaron diferentes acciones que a continuación se enlistan:



| N/P | CONCEPTO | COSTO |
|--------------|--|-------------------|
| 01 | Mantenimiento permanente de los servicios sanitarios (fluxómetros, red sanitaria, suministro en los dosificadores de papel y shampoo), lo cual proporciona un mejor servicio a estudiantes, personal y visitantes. | \$ 80,385.21 |
| 02 | Mantenimiento a equipo como impresoras y podadora. | 31,232.88 |
| 03 | Mantenimiento a las lámparas de oficinas, aulas y soldadora. | 194,234.43 |
| 04 | Mantenimiento a Mobiliario (sillas, butacas, escritorios, entre otros). | 156,874.04 |
| 05 | Mantenimiento permanente del Autobús Oficial, el cual permite el servicio oportuno para la realización de las visitas a las diferentes empresas, eventos culturales y deportivos (personal y alumnos). | 41,386.37 |
| 06 | Adquisición de pintura para el Centro de Información. | 9,590.00 |
| 07 | Mantenimiento de áreas verdes y jardinería. | 18,593.00 |
| 08 | Mantenimiento de ventanales | 10,886.82 |
| 09 | Mantenimiento de pasillos, muros y andadores. | 51,975.00 |
| 10 | Mantenimiento de puertas y estructuras. | 93,437.71 |
| 11 | Mantenimiento de aulas, oficinas, cafetería y áreas deportivas. | 58,911.00 |
| TOTAL | | 747,509.46 |



Mantenimiento a sanitarios



8.-RETOS Y DESAFIOS

9.1.- Ampliación de la oferta educativa:

- Ofertar para ciclo escolar 2010-2011 el programa educativo de Ingeniería Mecatrónica.
- Incursionar en programas de posgrado mediante la especialización en Desarrollo Empresarial en Manufactura.
- Fortalecer en la transformación educativa, orientado al desarrollo de competencias profesionales de programas de licenciatura que se ofertan actualmente.

9.2.- Fortalecimiento del Proceso de Calidad:

- Atender recomendaciones del los CIEES del programa de Licenciatura en Administración ubicada en el nivel II, para alcanzar el nivel I.
- Evaluar el programa de Ingeniería en Sistemas Computacionales por el comité de Ingenierías de los CIEES, así como atender sus observaciones con el objetivo de alcanzar el nivel I.
- Integrar y enviar el informe de la autoevaluación del programa de Ingeniería Industrial para su evaluación.
- Mantener la certificación del sistema independiente del Sistema de Gestión de la Calidad con base a la norma ISO 9001:2008 del proceso educativo.

9.3.- Procesos Académico y de Vinculación:

- Operar la Incubadora de empresas de tecnología intermedia "ÑU' U SAVI", con el objetivo de propiciar la creación de empresas.
- Continuar con la conformación de cuerpos académicos:
 - a) Desarrollo Empresarial.
 - b) Manufactura.
 - c) Automatización.
 - d) Desarrollo de Software
- Integración de cuerpos académicos para el desarrollo de proyectos conjuntos para detonar el arranque de empresas y generación de empleos, "HACIA LA TRANSFORMACION INDUSTRIAL DE LA MIXTECA".

9.4.- Consolidación de infraestructura y equipamiento:

- Conclusión del Gimnasio Auditorio.
- La construcción de una Unidad Académico Departamental Tipo II para ofrecer los programas educativos de Ingeniería en Gestión Empresarial (de reciente creación), así como el programa de Ingeniería en Mecatrónica.
- Equipamiento del Laboratorio de Mecatrónica.
- Adaptar y equipar un laboratorio de idiomas con capacidad para cuarenta usuarios.
- Equipar un Laboratorio de Simulación y Gestión Empresarial, que fortalecerá a los programas de Ingeniería en Gestión Empresarial y Licenciatura en Administración.



9.-CONCLUSIONES

EL compromiso de rendir cuentas a la sociedad, se cumple con el **Informe de Rendición de cuentas**, en el cual se mostraron el resultado de los objetivos y metas, haciendo énfasis en los recursos canalizados, los beneficios, así como los rezagos al mismo tiempo los retos y desafíos para el próximo año.

Es necesario ampliar la oferta y generar condiciones necesarias para evaluar los programas en función a los criterios de los CIEES, para asegurar una educación integral con equidad y calidad, en la Mixteca Oaxaqueña.

Para ampliar y consolidar la oferta educativa de acuerdo a indicadores de los CIEES, así como al Programa Integral de Fortalecimiento Institucional se requiere de una inversión aproximada de \$ 38, 000,000.00, así como asignación de Recursos Humanos.

