

**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR TECNOLÓGICA**



**INFORME DE RENDICIÓN DE  
CUENTAS  
2009**

# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

## DIRECTORIO INSTITUCIONAL

**M.C. FELIPE MARTINEZ VARGAS**

DIRECTOR.

**M.I. RUBISEL TOVILLA HEREDIA**

SUBDIRECTOR ACADÉMICO

ING. PABLO VALENCIA CRUZ

JEFE DEL DEPTO. DE CIENCIAS BÁSICAS

ING. ADRIAN DELGADO SALDAÑA

JEFE DEL DEPTO. DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN

ING JESUS RAYMUNDO FLORES CABRERA

JEFE DEL DEPTO. DE METAL MECÁNICA

ING. GERARDO RAMÍREZ OCAÑA

JEFE DEL DEPTO. DE CIENCIAS DE LA TIERRA

**M.C. FRANCISCO RAMON DIAZ ARRIAGA**

JEFE DEL DEPTO. DE QUÍMICA Y BIOQUÍMICA

**M.C. IVAN ARAOZ BALTAZAR**

JEFE DEL DEPTO. DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

ING. GERARDO CORTES LOZANO

JEFE DEL DEPTO. DE ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA.

**M.P.H. PATRICIA HUERTA OROZCO**

JEFA DEL DEPTO. DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS.

ING. ANGÉLICA GRANADOS SÁNCHEZ

JEFA DEL DEPTO. DE DESARROLLO ACADÉMICO.

**M.A. EMILIO ORTIZ SAUCEDO**

JEFE DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES.

**DR. ARMANDO HEREDIA GONZÁLEZ**

JEFE DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN

**LIC. VENANCIO CRUZ CRUZ**

**SUBDIRECTOR DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN**

ARQ. CESAR ALEJANDRO ESPINOSA MATÍAS

JEFE DEL DEPTO. DE PLANEACIÓN PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN

L.A.E. ROSA MARIA ARENAS BALDERAS

JEFE DEL DEPTO. DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN

L.C. RAFAEL FLORES MENDOZA

JEFE DEL DEPTO. DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

**LIC. JUAN CRUZ GALLARDO**

JEFE DEL DEPTO. DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN

**M.I. LUIS CARLOS ORTUÑO BARBA**

JEFE DEL DEPTO. DE SERVICIOS ESCOLARES

LIC. BONFILIO ARANGO VÁZQUEZ

JEFE DEL CENTRO DE INFORMACIÓN

**M.C. JOSE GREGORIO HERNANDEZ DELGADO**

**SUBDIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS**

L.I. RUBEN JUAREZ RODRIGUEZ

JEFE DEL DEPTO. DE RECURSOS HUMANOS

L.C. ALEJANDRO COOLTZA LÓPEZ

JEFE DEL DEPTO. DE RECURSOS FINANCIEROS

M.C. FRANCISCO ROJAS SÁNCHEZ

JEFE DEL DEPTO. DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

M.C. FRANCISCO VAZQUEZ GUZMÁN

JEFE DEL CENTRO DE CÓMPUTO

L.A. MARÍA DE LAS MERCEDES TORAL RODRÍGUEZ

JEFA DEL DEPTO. DE MANTENIMIENTO DE EQUIPO

## INDICE

1. Mensaje Institucional	3
2. Introducción	4
3. Marco Normativo	5
4. Avance en el logro de las metas institucionales por proceso estratégico	6
5. Captación y ejercicio de los recursos	25
6. Estructura Académico – Administrativo del plantel	28
7. Infraestructura del plantel	30
8. Principales logros y reconocimientos institucionales	31
9. Retos y desafíos	34
10. Conclusiones	35

## Mensaje Institucional

El Dr. Carlos Alfonso García Ibarra, Director General de Educación Superior Tecnológica, delega en mi persona la administración del Instituto Tecnológico de Tehuacán en septiembre 29 de 2009, y con ello adquiero el compromiso de dar continuidad a los proyectos académicos de esta gran Institución, desafío que comparto con un gran equipo de trabajo y una comunidad estudiantil deseosa de desarrollar competencias profesionales en un marco de calidad del servicio educativo ofrecido en nuestro plantel.

Nuestro Instituto forma parte del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica que integra una oferta educativa de nivel superior a través de 129 Institutos Tecnológicos Descentralizados, 114 Institutos Tecnológicos Federales, 4 Centros Regionales de Optimización y Desarrollo de Equipo (CRODE's), 1 Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIIDET), 1 Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico (CENIDET). El Instituto Tecnológico de Tehuacán a 34 años de su fundación es considerado como la Máxima Casa de Estudios en la región de Tehuacán, lo cual nos compromete a mantener nuestro liderazgo proponiendo y desarrollando proyectos de mejora continua, reinventando estrategias de crecimiento sostenible y sustentable y a la consecución de cada una de las metas declaradas en nuestros planes anuales de trabajo. Este compromiso lo ratificamos con nuestros estudiantes y con los sectores social, productivo y de servicios.

El Informe de Rendición de Cuentas, implica dar a conocer los avances en todos los procesos en el ejercicio 2009. Estoy consciente de que si bien hubo avances, también se que existen metas por lograrse, es por ello que me permito informar, que ya se han implementado acciones de mejora con la participación todos los que conformamos esta gran Institución.

Con orgullo expreso que después de un gran trabajo en equipo, se logra la certificación de nuestro Sistema de Gestión de Calidad como unidad académica independiente. Esto nos compromete a reinventar estrategias para mantener este reconocimiento. Así mismo, se autoriza en este año la carrera innovadora de Ingeniería en Logística, ésta se ofrecerá a partir del período agosto- diciembre 2010.

No basta con contar con una Certificación de Calidad. Mi reto ahora es obtener la acreditación de nuestras carreras ante los organismos acreditadores reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior; Ya existen avances en Ingeniería Electrónica e Ingeniería Industrial e inician con ánimo los trabajos en el área de ciencias económico-administrativas.

En el marco del Bicentenario de la Independencia, el Centenario de la Revolución Mexicana, y el 350 Aniversario de la elevación de Tehuacán a la categoría de ciudad, el Instituto Tecnológico de Tehuacán, celebra este 2010, 35 años de vida académica con la actitud emprendedora que siempre lo ha caracterizado, hoy a través de la calidad de un servicio educativo acreditado, redoblamos nuestros esfuerzos en beneficio de la educación superior en la ciudad de Tehuacán, el Estado y nuestro País.

M.C. FELIPE MARTÍNEZ VARGAS  
DIRECTOR DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TEHUACAN

## INTRODUCCIÓN

En cumplimiento a la disposición del Gobierno Federal en materia de Transparencia y de Rendición de Cuentas, el Instituto Tecnológico de Tehuacán presenta ante las autoridades de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, la comunidad tecnológica y representantes del Sector Educativo y productivo de Tehuacán y su región, el Informe de Rendición de Cuentas 2009.

En el presente documento se analizan cada una de las metas institucionales por Proceso Estratégico establecidas en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007 – 2012, determinando su nivel de avance de acuerdo a lo propuesto en el Programa de Trabajo Anual 2009 de este Instituto Tecnológico. Se reflejan los cinco Procesos Estratégicos en los que estamos inmersos: El Proceso Académico con 15 metas; El Proceso de Vinculación Institucional con 6 metas; El Proceso de Planeación con 9 metas; El Proceso de Calidad con 3 metas y el Proceso de Administración de los Recursos con 1 meta declarada, informando sobre los logros alcanzados y las acciones más significativas realizadas durante el período comprendido de Enero a Diciembre de 2009

Aspectos interesantes en este documento son los relacionados con los principales logros y reconocimientos institucionales, así como los retos y los desafíos del Instituto Tecnológico de Tehuacán.

## **MARCO NORMATIVO**

La Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental (LFTAIPG) como parte del proceso de Reforma del Estado tiene como objeto fortalecer la democratización del país; así como establecer una relación entre el gobierno y la sociedad basada en la rendición de cuentas.

El Plan Nacional de Desarrollo 2007 – 2012 en el Eje 5. Democracia efectiva y política exterior responsable objetivo 5.5 Transparencia y rendición de cuentas nos aclara que la rendición de cuentas y la transparencia son dos componentes esenciales en los que se fundamenta un gobierno democrático. Por medio de la rendición de cuentas, el gobierno explica a la sociedad sus acciones y acepta consecuentemente la responsabilidad de las mismas. La transparencia abre la información al escrutinio público para que aquellos interesados puedan revisarla, analizarla y, en su caso, utilizarla como mecanismo para sancionar. El gobierno democrático debe rendir cuentas para reportar o explicar sus acciones y debe transparentarse para mostrar su funcionamiento y someterse a la evaluación de los ciudadanos.

La ESTRATEGIA 5.8 Fomentar una cultura cívica de transparencia y rendición de cuentas.

Es imperativo que la transparencia y la exigencia de la rendición de cuentas se vuelvan parte fundamental de la cultura cívico-política, es decir, que forme parte esencial de las actitudes y comportamientos permanentes de empresarios, sociedad civil, partidos políticos, organizaciones sindicales, servidores públicos y ciudadanos en general.

La cultura de la transparencia debe permear en el ámbito educativo para impulsar la formación de una conciencia crítica y ética en los niños y jóvenes. Ejercer los derechos ciudadanos y exigir la rendición de cuentas a los gobernantes, debe convertirse en un imperativo.

Así pues parte sustantiva de la buena práctica de la Administración Pública son sus acciones para rendir cuentas a la sociedad y a la comunidad que representa; de las labores que se realizan en cumplimiento de las metas trazadas propias y las indicadas en los planes y programas, en este caso de la Secretaría de Educación Pública, de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, del Gobierno Estatal y Gobierno Federal.

Es por ello que la actual Administración del Instituto desde el inicio de sus gestiones ha realizado acciones en cumplimiento de este deber, donde destacan los indicadores siguientes:

## PROCESO ACADEMICO

### Proceso de Formación Profesional

#### **Meta 1.\_Para el 2012, incrementar del 0% al 100% los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.**

El personal adscrito a los departamentos de: Ingeniería Industrial, Ingeniería Eléctrica y Electrónica y al departamento de Ciencias Económico-Administrativas se incorporaron al proceso de autoevaluación de las carreras de Ingeniería Industrial, Ingeniería Electrónica, así como las licenciaturas en Administración y Contaduría, a través de un proceso que atiende los criterios establecidos por los órganos acreditadores reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C. (COPAES), alcanzado para 2009 avances del 90%, 85% y 40% respectivamente Esta meta está en el camino de su cumplimiento para 2012 ya que ratificamos nuestro compromiso por ofrecer a nuestros jóvenes estudiantes programas de calidad acreditada.

#### **Meta 3.\_Alcanzar en el 2012, una eficiencia terminal (Índice de Egreso) del 68% en los programas educativos de licenciatura.**

Son diez las opciones para la obtención del Título Profesional de Licenciatura autorizadas en el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, de las cuales, durante 2009 ocho fueron empleadas por nuestros egresados para tal fin, obteniendo su título profesional 308 egresados en siete de las ocho carreras que se ofrecen en nuestra institución, esto representa el 83% de la meta propuesta ya que nuestro objetivo para este año fue de 370 egresados. Por tal motivo esta meta se considera como no alcanzada, a continuación se presenta un desglose de aplicación a las diez opciones de titulación.

CARRERA	OPCIONES DE TITULACIÓN									
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Ing. Electromecánica.	0	0	0	0	0	2	0	3	0	7
Ing. Civil.	0	0	0	0	0	28	1		1	0
Ing. Industrial.	0	0	0	0	0	44	0	9	0	11
Ing. Bioquímica.	1	0	2	0	0	12	0	5	0	16
Ing. Sist. Comput.	0	0	0	0	0	26	0	4	1	3
Lic. Contaduría.	0	0	0	0	0	46	0	14	13	0
Ing. Electrónica.	0	2	0	0	0	9	0	1	0	1
* Ing. Mecatrónica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lic. Administración.	0	0	0	0	0	21	0	25	0	0
<b>TOTALES</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>188</b>	<b>1</b>	<b>61</b>	<b>15</b>	<b>38</b>

Tabla 1.

\* Sin Egreso.

**Meta 11.\_Lograr para el 2012, incrementar de 3003 a 3900 estudiantes la matrícula de licenciatura.**

Las actividades encaminadas a la ampliación de la cobertura y por ende el incremento en nuestra matrícula, nos permitieron recibir durante 2009 un promedio para los dos períodos del año a 3078 estudiantes (2972 para enero-junio y 3185 para agosto-diciembre), el trabajo fuerte y decidido emprendido por los departamentos académicos, el departamento de desarrollo académico y el departamento de comunicación y difusión nos llevó a alcanzar esta meta.

CARRERA	NUEVO INGRESO	REINGRESO	TOTAL
* Ing. Electromecánica.	0	10	10
Ing. Civil.	113	321	434
Ing. Industrial.	80	399	479
Ing. Bioquímica.	78	299	377
Ing. Sist. Comput.	88	298	386
Lic. Contaduría.	81	387	468
Ing. Electrónica.	43	101	144
Ing. Mecatrónica	108	294	402
Lic. Administración.	81	404	485
<b>TOTALES</b>	<b>2513</b>	<b>672</b>	<b>3185</b>

Tabla 2. MATRICULA Periodo Agosto – Diciembre 2009

\* En Liquidación.

CARRERA	NUEVO INGRESO	REINGRESO	TOTAL
* Ing. Electromecánica.	0	62	62
Ing. Civil.	85	322	407
Ing. Industrial.	82	360	442
Ing. Bioquímica.	70	320	390
Ing. Sist. Comput.	80	271	351
Lic. Contaduría.	70	380	450
Ing. Electrónica.	40	55	95
Ing. Mecatrónica	80	230	310
Lic. Administración.	75	390	465
<b>TOTALES</b>	<b>582</b>	<b>2390</b>	<b>2972</b>

Tabla 3. MATRICULA Periodo Enero –Junio 2009

\* En Liquidación.

**Meta 18.\_Lograr que en el 2012, se cuente con 60% programas educativos de licenciaturas orientadas al desarrollo de competencias profesionales.**

La participación del personal docente de nuestra institución en las actividades de diseño curricular de los planes y programas de estudios ofrecidos a nivel nacional por el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, así como con el cumplimiento del compromiso adquirido por nuestra Dirección General en materia de coordinación de estos trabajos, nos permitió, que para enero de 2010 se inicie la oferta educativa en nuestras ingenierías a través del modelo educativo orientado al desarrollo de competencias profesionales.

Si bien el compromiso reflejado en el Programa de Trabajo Anual 2009 era de que el 25% de los programas estuvieran orientados al desarrollo de competencias profesionales, para finales del año 2009 seis de ocho de nuestras carreras no sólo contaron con el soporte académico suficiente para iniciar la oferta educativa a través de este modelo, es decir el 75% de nuestra oferta educativa, sino que se iniciará el proceso de consolidación a través de reuniones nacionales durante 2010 que permitirá conformar el 100% de nuestros programas a través de este modelo educativo.

**Meta 20.\_Para el 2012, incrementar del 1.5% al 6% los estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.**

El Tecnológico de Tehuacán se caracteriza por su participación entusiasta en los Eventos Nacionales de Creatividad, Emprendedores y Ciencias Básicas manteniendo año tras año la presencia de nuestra institución en las etapas local, regional y nacional. Dicha participación nos remite al concurso de 26 estudiantes en el Evento Nacional de Creatividad, 59 en el Evento Nacional de Emprendedores y 3 en el Evento Nacional de Ciencias Básicas, esto es, un total de 88 estudiantes. El porcentaje programado para 2009 se alcanzó con amplitud a pesar de la suspensión de las actividades durante la contingencia nacional provocada por la aparición de la Influenza Humana A H1N1.

CARRERA	ALUMNOS PARTICIPANTES		
	CREATIVIDAD	EMPRENDEDORES	CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS
Ing. Electromecánica.	-	-	-
Ing. Civil.	5	5	-
Ing. Industrial.	-	-	-
Ing. Bioquímica.	-	7	-
Ing. Sist. Comput.	-	-	-
Lic. Contaduría.	-	-	3
Ing. Electrónica.	1	-	-
Ing. Mecatrónica	14	-	-
Lic. Administración.	6	47	-
<b>TOTALES</b>	<b>26</b>	<b>59</b>	<b>3</b>

Tabla 4

**Meta 21.\_Para el 2012, lograr que el 5% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.**

Nuestros estudiantes mantienen su participación en los cursos ofrecidos por nuestros maestros de enseñanza del idioma inglés a través del departamento de Ciencias Básicas, son tres los niveles cursados los que permiten a nuestros egresados la interpretación de artículos técnico-científicos redactados en inglés. Cabe señalar que al menos tres docentes que representan el 1.59% del total durante el año pasado acreditaron el idioma inglés.

**Proceso de Investigación de Posgrado**

**Meta 2.\_Lograr al 2012 que el 65% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.**

Felicidades al M.C. Felipe Rodríguez Ramírez y al Dr. Gabriel Antonio Pérez Castañeda por haber obtenido el grado Maestro en Ciencias y Doctor respectivamente, lo cual nos coloca en el camino del cumplimiento ya que para 2009 el Programa de Trabajo Anual señalaba que al menos dos docentes concluyeran sus estudios de posgrado. Nuestro compromiso se mantendrá presente al promover la participación del personal docente en programas de formación que redunden en el incremento de nuestra capacidad institucional.

**Meta 5.\_Para el 2012, incrementar del 0.57% al 5% los profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.**

El Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), es un programa estratégico creado para elevar permanentemente el nivel de habilitación del profesorado con base en los perfiles adecuados para cada subsistema de educación superior. Así, al impulsar la superación sustancial en la formación, dedicación y desempeño de los cuerpos

académicos de las instituciones se eleva la calidad de la educación superior. En nuestra institución, la actividad académica en materia de docencia, investigación, vinculación y docencia es un reto que enfrentamos día a día, estableciendo un balance entre cada una de las actividades desarrolladas por el personal docente de nuestra institución estamos seguros de alcanzar los requisitos planteados en las convocatorias para alcanzar el reconocimiento al perfil deseable promovidas por la Secretaría de Educación Pública a través del Programa de Mejoramiento del Profesorado. Actualmente nuestro Instituto Tecnológico, cuenta con un docente con perfil deseable, por tal motivo se considera como una meta no alcanzada, no obstante el personal docente desarrolla trabajos de investigación y de vinculación, mismos que les permitirían aplicar a las convocatorias y así obtener el reconocimiento del perfil deseable en el año 2010.

**Meta 8.\_Para el 2012 lograr que el Instituto Tecnológico cuente con 2 Cuerpos Académicos consolidados.**

El trabajo de investigación que desarrollan académicos en este Instituto Tecnológico y el contar con convenios de trabajo con otros centros de enseñanza Superior, permite desarrollar trabajos conjuntos, mismos que ha motivado para que nuestro tecnológico se inicie en la conformación de cuerpos académicos que permitan alcanzar esta meta para el 2010.

**Meta 9.\_Lograr para 2012 que el 6 % de los profesores del Instituto Tecnológico participan en redes de investigación.**

Esta meta se ha logrado, ya que el Programa de Trabajo Anual 2009, definía que deberíamos contar con 2 docentes que participaran en redes de investigación, y se rebaso al contar con 6 docente en redes de investigación, permitiendo con esto que nuestro tecnológico se encuentre a la vanguardia en esta modalidad.

**Proceso de Estudios de Posgrado**

**Meta 4.\_Lograr en el 2012, una Eficiencia Terminal (eficiencia de egreso) del 55% en los programas educativos de posgrado.**

Los jóvenes egresados de nuestro programas de posgrado, tiene una clara visión desde que inician su estudios, y prueba de ello es el protocolo de tesis con el cual podrán titularse. En el 2009 se cumplió con la meta de 4 estudiantes titulados, siendo motivante para las generaciones venideras.

**Meta 24.\_Lograr al 2012, incrementar de 0 a 2 profesores investigadores, que estén incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).**

El Dr. Armando Heredia González, Jefe de la División de Estudios de Posgrado, es quien representa al Instituto Tecnológico de Tehuacán en el Sistema Nacional de Investigadores, se espera que para el 2010 más docentes se incorporen al SNI para así incrementar nuestras posibilidades en proyectos de investigación financiados por organismos públicos y privados que así lo requieren, contribuyendo con el indicador propuesto a nivel Nacional. Por tanto esta meta se ha cumplido.

**Meta 12.\_Lograr para el 2012 que el 50% de los estudiantes de posgrado obtengan una beca.**

El Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) administrado de manera conjunta entre la Secretaría de Educación Pública a través de la Subsecretaría de Educación Superior y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, establece como misión la de “fomentar la mejora continua y el aseguramiento de la calidad del posgrado nacional, que dé sustento al incremento de las capacidades científicas, tecnológicas, sociales, humanísticas, y de innovación del país”. El PNPC entre sus propósitos establece el de reconocer los programas de especialidad, maestría y doctorado en las diferentes áreas del conocimiento, mismos que cuentan con núcleos académicos básicos, altas tasas de graduación, infraestructura necesaria y alta productividad científica o tecnológica, lo cual les permite lograr la pertinencia de su operación y óptimos resultados. Es nuestro compromiso, incorporar nuestras maestrías al PNPC ya que con ello estaremos ante la posibilidad de obtener el beneficio de aplicar al programa de becas que el CONACYT ofrece a los estudiantes inscritos en programas con estas características. Hasta en tanto consigamos este valioso objetivo, estaremos en el camino de ofrecer a nuestros estudiantes de posgrado, becas para la realización de sus estudios.

**Meta 13.\_Alcanzar en el 2012, una matrícula de 24 estudiantes en los programas de de posgrado.**

A mediados del primer semestre del año 2009 se realizó una intensa promoción de las maestrías que iniciarían al siguiente semestre consiguiendo una matrícula del 40%, 23% menos de lo proyectado. El personal de la División de Estudios de Posgrado y de Comunicación y Difusión llevan a cabo una promoción constante que da a conocer los beneficios de estudiar una maestría en este Tecnológico, a pesar de este trabajo, se debe considerar a esta meta como no alcanzada.

Maestría	Matricula
Ing. Industrial.	4
En Administración.	2

Tabla 5

## Proceso de Desarrollo Profesional

**Meta 7.\_Para el 2012 incrementar del 49% al 68% de profesores que participan en eventos de formación docente y profesional.**

La formación docente y profesional es punto modular para la actualización del docente, y nos da gusto informar que esta meta la tenemos alcanzada ya que rebasamos lo programado, con la gran cantidad de personal docente que participó en cursos de formación y actualización durante el año.

	<b>NOMBRE DEL CURSO</b>	<b>NUMERO DE PARTICIPANTES</b>
1	Doca I: El Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica	25
2	Doca II: Reflexión de la Práctica Docente.	32
3	Doca III: Educación centrada en el aprendizaje lógica matemática	20
4	Doca IV: Estrategias para la enseñanza y aprendizaje	14
5	Doca V: Diseño de ambientes de aprendizaje	8
6	Competencias profesionales enfocadas al diseño curricular	30

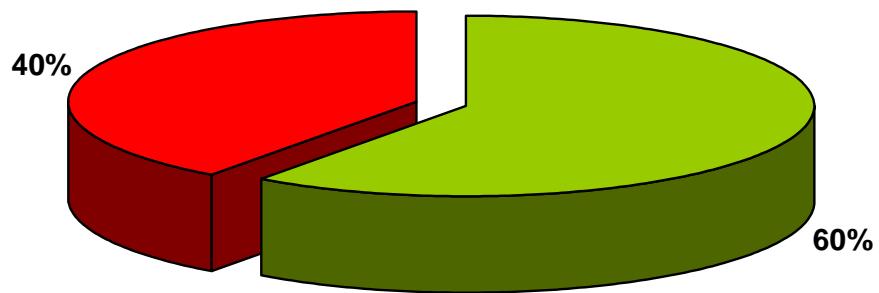
Tabla 6 Periodo Enero – Junio 2009

	<b>NOMBRE DEL CURSO</b>	<b>NUMERO DE PARTICIPANTES</b>
1	Formación de Tutores modulo 3: La Tutoría en la Formación integral del Estudiante	3
2	Doca I: El Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica	15
3	Reflexiones Educativas: una mirada al siglo XXI	59
4	Manufactura Esbelta en LEAN GAME	24
5	Doca II: Reflexión de la Práctica Docente.	8
6	Doca III: Educación centrada en el aprendizaje	14
7	Doca IV: Estrategias para la enseñanza y aprendizaje	20
8	Doca VII: Estrategias de evaluación en el aprendizaje	11
9	Doca VIII: Planeación de la Práctica Docente	12
10	Inteligencia emocional en el trabajo	19
11	Desarrollo del Proceso de investigación Tecnológica	11
12	Ecuaciones diferenciales	8
13	Electrónica de Potencia	10
14	Competencias Profesionales I	15
15	Competencias Profesionales II	10
16	Formación Docente Basada en Competencias	60

17	Competencias Profesionales desde un enfoque pedagógico	13
18	Planeación Educativa	16
19	Buenas Practicas de Laboratorio	6

Tabla 7 Periodo Agosto – Diciembre 2009

## PROCESO ACADEMICO



■ Metas Alcanzadas ■ Metas No alcanzadas

## PROCESO DE VINCULACIÓN INSTITUCIONAL

**Meta 22. Para el 2012, lograr que el 95% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.**

Esta meta se considera como cumplida, ya que los estudiantes del Tecnológico son reconocidos por su compromiso de ayuda para con la sociedad, ya que los estudiantes de nuestra institución aplican sus conocimientos obtenidos en las aulas de clase, laboratorios y talleres, esto permite que sean aceptados en cualquier lugar al que lleguen, y así lo demuestra la siguiente tabla.

CARRERA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Ing. Civil.	31	8	39
Ing. Industrial.	21	7	28
Ing. Bioquímica.	8	16	24
Ing. Sist. Comput.	10	2	12
Lic. Contaduría.	21	63	84
Ing. Electrónica.	11	0	11
Ing. Mecatrónica	30	0	30
Lic. Administración.	19	31	50
<b>TOTALES</b>	<b>151</b>	<b>127</b>	<b>278</b>

Tabla 8 Periodo Agosto – Diciembre 2009

CARRERA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
* Ing. Electromecánica.	1	0	1
Ing. Civil.	17	10	27
Ing. Industrial.	31	26	57
Ing. Bioquímica.	10	20	30
Ing. Sist. Comput.	15	12	27
Lic. Contaduría.	23	21	44
Ing. Electrónica.	8	2	10
Ing. Mecatrónica	15	0	15
Lic. Administración.	18	28	46
<b>TOTALES</b>	<b>138</b>	<b>119</b>	<b>257</b>

Tabla 9 Periodo Enero – Junio 2009

\* En Liquidación.

**Meta 23.\_Para el 2008 el Instituto tendrá 100% conformado y en operación su Consejo de Vinculación.**

Desde el año 2008 nuestro tecnológico cuenta y opera el Consejo de vinculación que en la actualidad está conformado por reconocidos empresarios de la región: Presidente, Lic. Rubén Huitron Esquivel, Gerente General de la empresa Gemelitos de Sándalo; Secretario Ejecutivo, Sr. Alejandro Montoro Sasía (qepd) Presidente del Parque Industrial; Comisario, Biólogo Francisco Sánchez Martínez, Gerente General de la estación radiodifusora Radio Lobo; Vocales, Arq. Sergio Patjane Ceja Presidente de CANACINTRA en Tehuacán, Arq. Jorge Senties Guraieb, Lic. Ismael Abad Cadena, Ing. Octavio Huerta Arciniegas, Director General de Peñafiel Servicios Comerciales, S.A. de C.V., Sr. Porfirio Perea Canaan, Gerente General de Recursos Humanos en la empresa Peñafiel Servicios Comerciales, S.A. de C.V., Lic. Fabiola López Almaraz Regidora de Comercio y Fomento Industrial del H. Ayuntamiento Municipal de Tehuacán, y el Lic. Juan Carlos Rodríguez López Director de Fomento Económico.

**Meta 25.\_A partir del 2008, se operará el Procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento al 20% de los egresados.**

La vinculación con nuestros egresados realimenta nuestras estrategias de desarrollo y crecimiento, la comunicación continua a través de las nuevas tecnologías facilita el intercambio de información, es por ello que el departamento de vinculación se encuentra desarrollando el procedimiento de seguimiento a egresados al que incorporará la base de datos que durante el año se generó.

**Meta 26.\_Para el 2012, obtener 5 registros de propiedad intelectual.**

Es una meta que no se ha alcanzado, sin embargo, se harán esfuerzos para lograr lo marcado en el indicador, ya que se cuentan con proyectos que permitirán que esta meta se logre.

**Meta 27.\_Para el 2012, tener incubadas 5 empresas en el Instituto.**

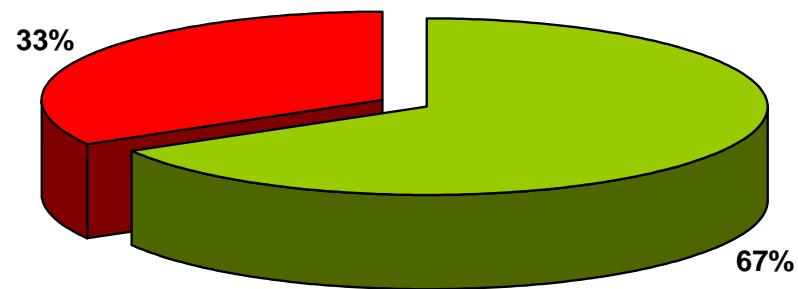
El 28 de agosto de 2009 la Dirección de Modernización de la Secretaría de Economía del Gobierno Federal a través del Comité Interno de Creación de Incubadoras, emitió la notificación de resolución 210.09.D.M.2048, en la que se aprobó la creación de la incubadora de empresas de base tecnológica con número de folio CI2O/21/10/9/31; modelo MIDE-SNEST; tipo tecnología intermedia, para nuestra institución. Estamos ante la gran oportunidad de iniciar una nueva etapa en la región fortaleciendo su desarrollo a través de la creación de nuevas fuentes de empleo.

**Proceso de Difusión y Divulgación**

**Meta 34.\_A partir del 2009 se realizara una intensa campaña de difusión del quehacer educativo para fortalecer el posicionamiento de nuestro tecnológico en la región a través de los medios de comunicación a los que se tiene acceso (radio, Tv, prensa e Internet).**

Esta meta la consideramos como alcanzada, ya que durante el 2009, se contó con la presencia de nuestro tecnológico, en los diferentes medios de comunicación, logrando con esto dar a conocer el quehacer diario de la vida educativa Institucional.

## PROCESO DE VINCULACIÓN



■ Metas Alcanzadas ■ Metas No alcanzadas

## PROCESO DE PLANEACIÓN

### Proceso de Programación Presupuestal e Infraestructura Física

#### **Meta 32.\_ Para el 2009 el Tecnológico de Tehuacán integrará su Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa.**

Desde hace muchos años nuestro Tecnológico desarrolla una plan que permite desarrollar y consolidar su infraestructura física y esto se ve reflejado en las adecuaciones a espacios físicos, mantenimientos a los jardines, unidades automotores entre otras, que permiten al Tecnológico desarrollar sus actividades educativas con normalidad, por tal esta meta se considera como alcanzada.

#### **Meta 33.\_A partir del 2009 el Instituto Tecnológico de Tehuacán realizará un diagnóstico anual de la infraestructura que posee.**

Esta es una meta alcanzada ya que el departamento de mantenimiento de equipo realiza periódicamente diagnósticos del equipo de laboratorios y talleres de nuestro tecnológico.

### Proceso de Planeación Estratégica y Táctica y de Organización

#### **Meta 28. \_A partir del 2009, el Instituto participará en el 100% de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional.**

Esta meta que se considera como no alcanzada debido a que en el 2009 no se participó en ninguna convocatoria de Fortalecimiento Institucional, para el 2010 se aplicará en los programas correspondientes.

#### **Meta 29.\_Lograr al 2012, la entrega anual del Informe de Rendición de Cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad.**

El informe de rendición de cuentas es una obligación que cada servidor publico tiene ante la sociedad, así pues, con la frente en alto puedo decir que somos la única Institución de Nivel Superior en Tehuacán que lo realiza año con año.

### Proceso de Soporte Técnico y Telecomunicaciones

#### **Meta 14.\_Lograr para el 2012, se tengan 40 computadoras conectadas en Internet en biblioteca.**

Se hacen esfuerzos para que el Centro de Información este debidamente equipado con computadoras y que estén conectadas a Internet, sin embargo, este año se harán las gestiones ante las instancias correspondientes para que se nos dote de equipo de computo que será destinado al Centro de Información, por tal esta meta se considera como no alcanzada.

**Meta 15.\_Para el 2012, incrementar la infraestructura en Cómputo para lograr un indicador de 10 estudiantes por computadora.**

A diciembre de 2009 nuestro inventario en equipo de cómputo muestra 360 computadoras activas en la institución, de las cuales 216 están habilitadas en el Laboratorio de Sistemas de nuestra institución con ello el índice se ubica en un 70% de su cumplimiento.

**Meta 16.\_Para el 2012, incrementar del 20% al 80% las aulas equipadas con TIC's.**

El porcentaje de aulas equipadas que posee el Tecnológico es del 37%, por tal es una meta no alcanzada ya que faltó el 13% para alcanzar el indicador, cada jefe de departamento académico consideró en su APOA 2010 equipamiento que permitirá que en el presente año la alcancemos.

**Meta 17.\_Lograr para el 2012, se tengan 30 computadoras conectadas en Internet II en el Instituto.**

Esta es una meta alcanzada en su porcentaje correspondiente, para el 2009 ya que se instaló dicho servicio de Internet II, en el centro de computo de nuestro Instituto, esperando que para este 2010 este servicio se encuentre a disposición en toda la escuela, para el beneficio de los alumnos, investigadores, docente y personal de apoyo.

## Proceso de Difusión Cultural y Promoción Deportiva

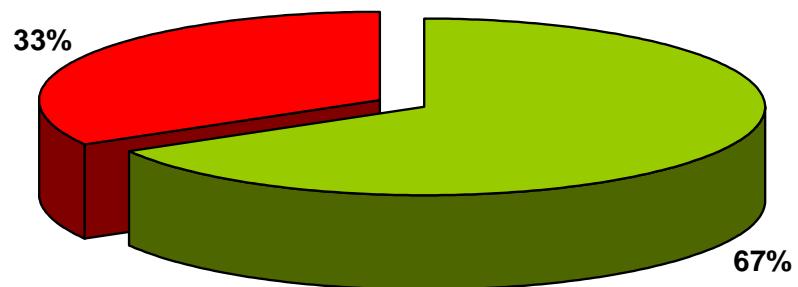
### Meta 19.\_Para el 2012 lograr que el 50% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.

La Institución ofrece diferentes actividades culturales, deportivas y recreativas a todos los estudiantes de nuestro Tecnológico y esto se ve reflejado en los más de 1400 estudiantes que realizan alguna de las actividades que abajo se mencionan; por lo cual se le ha dado vital importancia al mantenimiento de cada una de las áreas deportivas, considerando esta meta como alcanzada.

ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR	ALUMNOS
Danza	42
Música	28
Baile de Salón	331
Escolta	5
Banda de Guerra	12
Aeróbics	23
Ajedrez	120
Atletismo	10
Acondicionamiento Físico	33
Béisbol	35
Baloncesto	60
Karate	97
Futbol	108
Voleibol	39
Acercamiento al cine	25
Taller de Tejido y Bordado	25
Danza Afroantillana	17
Danza Moderna	15
Otros	150

Tabla 10

## PROCESO DE PLANEACIÓN



■ Metas Alcanzadas ■ Metas No alcanzadas

## PROCESO DE CALIDAD

**Meta 6.\_Para el 2012, el Instituto mantiene certificado sus procesos, conforme a la norma ISO 9001-2000 y su certificación en la Norma ISO 14001-2004.**

El Instituto Tecnológico de Tehuacán fue la primer Institución de Educación Superior en la Región en incursionar en la norma ISO 90001-2000 y lograr dicha certificación, en el 2009 nuestra Institución vuelve a obtener su certificación ahora en la modalidad individual, en también en este año que se han iniciado los primeros pasos al capacitar a personal docente y administrativo, para lograr la certificación en la Norma ISO 14001 – 2004, ya que nuestro tecnológico se encuentra comprometida con la ecología y nuestro medio ambiente, por tal esta meta se considera como alcanzada.

**Meta 30.\_Lograr al 2012, que el 95% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.**

Durante el año 2009 se capacito a los directivos y personal de apoyo, al 100%, de este personal logrando con esto que la meta se considera como alcanzada.

	NOMBRE DEL CURSO	NUMERO DE PARTICIPANTES
1	Creatividad	85
2	Ruta de la Calidad	83
3	Reingeniería de procesos	86
4	Reforzamiento y actualización de la norma ISO 9001:2008	32
5	Manejo y Operación del sistema de Gestión de la calidad	26
6	Liderazgo para la Innovación y transformación	22

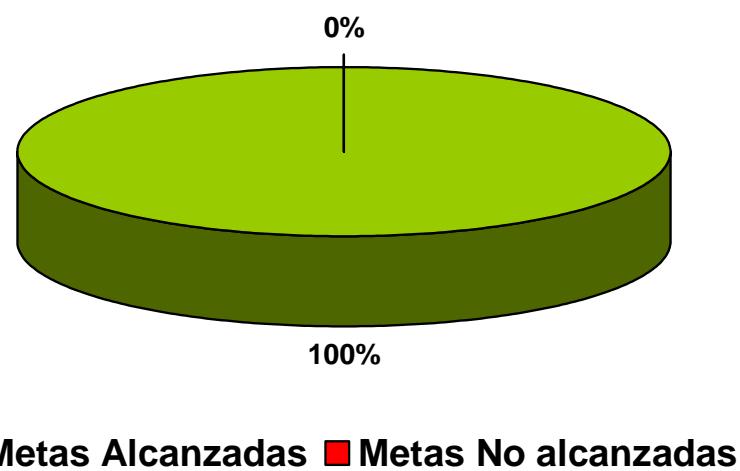
Tabla 11

**Meta 10.\_Incrementar del 9% al 16 % los alumnos del sistema como becarios PRONABES, de investigación u otro, para coadyuvar a la permanencia y conclusión de su programa educativo.**

El propósito del programa de becas PRONABES es la de apoyar a los estudiantes de bajos recursos económicos, y nuestro Tecnológico no puede ser la excepción de participar en este tipo de programas, y a pesar de que existe un gran numero de estudiantes que lo solicitan, el gobierno del Estado es quien decide y define cuantas becas son asignadas a este Instituto. Se hace un gran esfuerzo para que todos y cada uno de los solicitantes sean aceptados en dicho programa, esta meta se encuentra alcanzada ya que rebasamos lo propuesto en nuestro Programa de Trabajo Anual 2009.

ALUMNOS CON BECA	MONTO ANUAL
510	\$5,508,000.00

## PROCESO DE CALIDAD

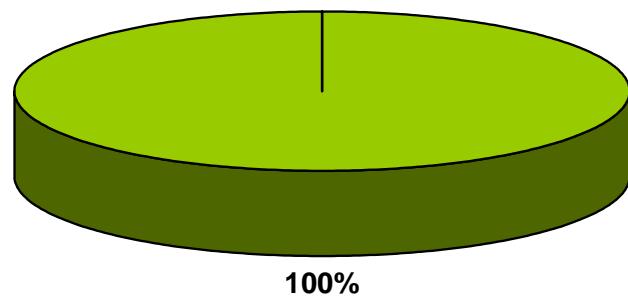


## PROCESO DE ADMINISTRACION DE LOS RECURSOS

**31.\_Para el 2012 se integrará, gestionará y evaluará el 100% de los documentos del ejercicio de presupuesto.**

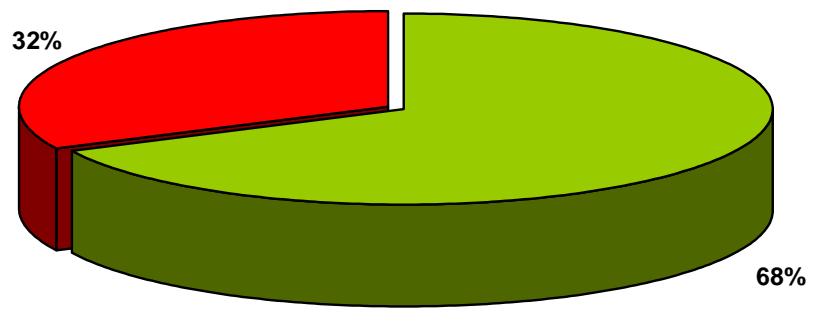
Los Departamentos de Recursos Financieros, Humanos, y de Materiales y de Servicios, son los encargados de cumplir con esta meta, ya que son ellos los que llevan a cabo la responsabilidad de integrar, gestionar y evaluar los documentos que permiten que tanto los informes de estados financieros, informes de ingresos propios y de egresos, así como el trámite oportuno de las prestaciones procedentes, en dependencias que lo requieren, así pues esta meta se considera como alcanzada.

## PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS



■ **Metas Alcanzadas**

## **METAS DEL PROGRAMA DE TRABAJO ANUAL 2009**



■ Metas Alcanzadas ■ Metas No alcanzadas

## Captación de los Recursos 2009

### Ingresos Propios

CONCEPTO	CERTIFICACIONES CONSTANCIAS Y SERVICIOS ADMITIVOS	%	CONCEPTO	CUOTAS DE COOPERACION VOLUNTARIAS	%	CONCEPTO	SERVICIOS A LA COMUNIDAD	%
FICHAS DE EXAMEN SELECCIÓN	1,278,000.00	64.56%	REINSCRIPCIONES	4,794,380.00	66.14%	CURSOS DE INGLES	483,180.00	85.53%
EXAMENES PROFES LICENCIATURA	235,600.00	11.90%	INSCRIPCIONES	972,600.00	13.42%	OTROS	81,775.00	14.47%
EXAMENES ESPECIALES	193,780.00	9.79%	RENDIMIENTOS CUENTA	59,243.43	0.82%			
IMPRESIÓN Y ROTULACION TIT	67,400.00	3.41%	CURSOS DE VERANO	773,722.00	10.67%			
EXAMEN TITULACION INGLES	64,800.00	3.27%	CURSOS DE TITULACION	378,400.00	5.22%			
CONSTANCIAS	95,430.00	4.82%	MAESTRIAS	66,500.00	0.92%			
OTROS	44,405.00	2.24%	TRAMITES TITULACION	135,600.00	1.87%			
			OTROS	68,740.00	0.95%			
<b>TOTAL</b>	<b>1,979,415.00</b>	<b>1.00</b>		<b>7,249,185.43</b>	<b>1.00</b>		<b>0.00</b>	<b>564,955.00</b>

**SUMA TOTAL INGRESOS  
PROPIOS** **9,793,555.43**

Ejercicio de los Recursos 2009

Ingresos Propios

<b>Nomenclatura</b>	<b>Proceso Clave</b>	<b>Ejercido</b>
2003005E00811	Formacion Profesional	3,217,922.20
2004006E00812	Estudios de Posgrado	49,208.93
3701014E02112	Investigacion de Posgrado	212,691.39
2003005E00813	Desarrollo profesional	117,567.31
2003E005E00821	Vinculacion Institucional	147,971.05
2003005E00822	Difusion y divulgacion	646,816.85
2003005E00831	Planeacion Presupuesta e Infraestructura fisica	878,241.01
2003005E00832	Planeacion Estrategica y Tactica de organizacion	92,322.95
2003005E00833	Soporte tecnico en computo y telecomunicaciones	233,292.82
2003005E00834	Difusion cultural y promocion deportiva	742,430.93
2003005E00842	Gestion de la Calidad	529,625.05
2003005E00843	Capacitacion y Desarrollo	224,030.72
2003005E00844	Servicios Escolares	163,610.22
2003005E00851	Administracion de recursos financieros	106,969.01
2003005E00852	Administracion de recursos humanos	202,323.81
2003005E00854	Administracion de recursos materiales y servicios	941,122.75
<b>Suma Total Ejercida</b>		<b>8,506,147.00</b>

Tabla 13

Captación y Ejercicio de los Recursos 2009

Gasto Directo

FECHA	PROYECTO	PARTIDA	CAPTADO	APlicado	JEFE DE PROYECTO O APlicACIÓN
30/01/2009	INSTITUCIONAL	2108	30,415.00		INSTITUTO TECNOLOGICO DE TEHUACAN
		3112	<u>24,585.00</u>		
			55,000.00	<b>55,000.00</b>	
	<b><u>POSGRADO E INVESTIGACION</u></b>				
23/03/2009	PROYECTO EDUCATIVO PARA LA DETECCION, PREVENCION Y ATENCION DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES EN EL ITT ETAPA II	2108	48,000.00		
		3112	<u>12,000.00</u>		
			60,000.00		
	<b><u>POSGRADO E INVESTIGACION</u></b>				
23/03/2009	INNOVACION Y COMPETITIVIDAD EN PYMES	2108	32,000.00		
		3112	<u>8,000.00</u>		
			40,000.00	<b>100,000.00</b>	DR. ARMANDO HEREDIA GONZALEZ
	<b><u>POSGRADO E INVESTIGACION</u></b>				
12/06/2009	PROYECTO AGRUPAMIENTOS PRODUCTIVOS: UNA ESTRATEGIA PARA MEJORAR EL DESEMPEÑO DE LAS EMPRESAS A INCIDIR EN EL DESARROLLO ECONOMICO DE LAS REGIONES		98,000.00	<b>98,000.00</b>	DR. ARMANDO HEREDIA GONZALEZ
	<b><u>POSGRADO E INVESTIGACION</u></b>				
27/10/2009	DESARROLLO DE TECNOLOGIAS PARA LA AUTOMATIZACION DE UN INVERNADERO.	2108	40,000.00	<b>40,000.00</b>	DR. OSCAR LEOPOLDO PEREZ CASTAÑEDA
				<b>293,000.00</b>	<b>293,000.00</b>

2108 MATERIALES Y SUMINISTROS

3112 SERVICIOS GENERALES PARA PLANTELES EDUCATIVOS

**ESTRUCTURA ACADÉMICO – ADMINISTRATIVA EN EL AÑO 2009**  
**Personal Docente**

	<b>Licenciatura</b>	<b>Especialidad</b>	<b>Maestría c/grado</b>	<b>Maestría s/grado</b>	<b>Doctorado c/grado</b>	<b>Doctorado s/grado</b>	<b>Total</b>
<b>T/completo</b>	37	5	28	12	7	0	89
<b><math>\frac{3}{4}</math> Tiempo</b>	9	0	0	3	0	0	12
<b><math>\frac{1}{2}</math> Tiempo</b>	9	0	2	0	0	0	11
<b>Horas Asignatura</b>	53	1	8	9	1	0	72
<b>Total</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>38</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>184</b>

Tabla 14

### Personal Administrativo

	Prima ria	Secund aria	Bachillerat o	Técnico	Lic.	Especia lidad	Maes tría	Otro s	Total
<b>Servicios</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>27</b>
<b>Admvos.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>58</b>
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>85</b>

Tabla 15

## INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

Aulas	39
○ Aulas Equipadas	23
Talleres	2
Laboratorios	13
Salas Audiovisuales	2
Salas Magnas	2
Salas de usos múltiples	2
Parque Vehicular	9
Edificios.	37
Superficie total de terreno	138376 m2

## PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES

- El reconocimiento a la labor académica y a la trayectoria docente nos llevó a que en el 2009, el Dr. Rafael Lara Dorantes del Área Académica de Ciencias Económico Administrativas obtuvo el “Reconocimiento de Docente Distinguido” que otorga la Secretaría de Educación Pública del Estado de Puebla.
- Mediante la capacitación continua de nuestros docentes en el área de enfoque basado en competencia, hemos logrado constituirnos como un centro de impartición del Diplomado de Docencia Centrada en el Aprendizaje.
- En el mes de febrero participamos en el primer congreso internacional sobre la enseñanza de las ciencias básicas llevado a cabo durante el mes de febrero en la UNAM, con la ponencia “Un embrión empresarial y matrices” por parte del M. C. José Enrique Salinas Carrillo e Ing. Alberto Herminio Cruz López.
- De igual forma, se participó con la impartición del “Taller a micro escala de Química” a cargo de la M. C. Margarita Rivera Martínez, y del curso “Aplicación de Software en la Física” por el M. C. Enrique Bonilla Gasga en el cuarto Congreso Peninsular de las Ciencias Básicas celebrado en la ciudad de Campeche.
- También participamos en Diplomado “Software aplicado a las Ciencias Básicas” en la ciudad de Pachuca, Hidalgo en los meses de octubre a diciembre de 2009.
- Caracterización de los alumnos que ingresan a las carreras de ingeniería del ITT y su influencia en los niveles de reprobación y deserción; Lic. en Inf. Saira Antonieta Vázquez Gamboa; Investigación Educativa.
- Formación directiva inicial, propuesta para jefes de Departamento en una institución de Educación Superior Tecnológica”; LAE. Margarita Benítez Mendiola; Gestión de Negocios.
- Diseño del control automatizado de una planta didáctica generadora de energía mediante vapor Cussons Technology P7690; M.C. Juan Carlos Vásquez Jiménez; Automatización de procesos industriales.
- Optimización de recursos empresariales, su impacto económico en las empresas de Tehuacán Puebla; M.C. Iván Araoz Baltazar; Competitividad industrial y automatización.
- Análisis granulométrico de suelos para el mejoramiento de almácigos para la reforestación de la región de Tehuacán; Dra. Miriam Silvia López Vigil; Competitividad industrial y automatización.

- Estudio de la resistencia de los elementos prefabricados en Tehuacán hechos con materiales ligeros (Tezontle y Tepetzil); Dr. Sotero Alejandro Gil Zepeda; Materiales de construcción.
- Impacto de la TICs en la competitividad de las MiPYMEs; M.E. Ramón Matías López; Gestión de Negocios.
- Diseño de un prototipo didáctico de un calefactor de C.A.; M. E. María de Jesús Oregan Silva; Competitividad industrial y automatización.
- Proyecto de investigación educativa; M. E. María de Jesús Oregan Silva; Investigación educativa.
- En la actualidad contamos con diecisiete docentes certificados ante el CONOCER en las normas de impartición de cursos y diseño de cursos.
- La Autorización para ofrecer la carrera de Ing. en Logística, a partir del mes de Agosto de 2010.
- Autorización de la apertura de las Maestrías de Ing. Industrial y Administración en el mes de Agosto.
- El Instituto Tecnológico organizó del 1 al 4 de septiembre de 2009 el evento prenacional deportivo de basquetbol y futbol teniendo un 2do y 3er lugar respectivamente con la asistencia de 15 tecnológicos de la zona IX
- Debemos destacar que en actividades deportivas y culturales se brinda atención directa a un promedio de 1,200 alumnos lo que representa más del 33 % de la población escolar de manera indirecta al resto de la comunidad involucrándolos en eventos culturales y deportivos, durante todo el año.
- La participación LIII evento nacional deportivo en Cd. Madero Tamaulipas del 23 al 29 de Octubre de 2009, obteniendo el 2º Lugar en lanzamiento de bala la alumna Diana Guadalupe Vargas Ortiz y el 6º lugar en Béisbol.
- El reconocimiento a los mejores entrenadores del año 2009 por el H. Ayuntamiento de Tehuacán premiando a tres profesores de nuestro Instituto.
- Con la finalidad de crear una forma superior de vinculación que nos permita crear las condiciones necesarias para que las ideas, el talento, conocimiento, la tecnología y la educación confluyan en la generación de empresas de base tecnológica innovadoras, competitivas y sustentables que arraiguen riqueza en los Estados del País, Se logró el reconocimiento y la creación la incubadora del Modelo de Incubación de Empresas del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (MIdE-SNEST)

- La certificación bajo la Norma ISO 9001:2000 en la modalidad individual fue lograda en el mes de Octubre, el organismo certificador fue el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación A.C.
- El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, a través de su portal oficial en el espacio de Divulgación Científica y Tecnológica, difunde el proyecto de Loseta y Tabique Elástico de alumnos del área académica de Ciencias de la Tierra del Instituto Tecnológico de Tehuacán, titulando el texto: “INNOVACIÓN EN MATERIALES PARA CONSTRUCCIÓN”. Esta investigación tiene como propósito obtener un adoquín elástico utilizando como materia prima el caucho de neumáticos de desecho, es uno de los proyectos que conformarán la Incubadora de Empresas de Base Tecnológica, que ya fue autorizada al I.T.T. por la Secretaría de Economía Federal, y que de concluir algunas gestiones, se espera que en poco tiempo funcione en un espacio del Corredor Industrial Valle de Tehuacán.
- Obtienen 1º y 2º lugar en el concurso regional de creatividad los proyectos: **LOSETA DE CONCRETO ELASTICO Y CEPILLO DENTAL INTELIGENTE EASY BRUSH.**
- El Instituto tuvo la distinción, de haber sido designado sede de la Reunión Nacional de Evaluación de Tesis de Posgrado con la asistencia de 16 destacados investigadores del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, dicho evento tiene como propósito la revisión y análisis de los trabajos de tesis que presentan varios profesionistas de los Tecnológicos del país. La trascendencia del evento se vio fortalecida con la presencia del Dr. Miguel Ángel Cisneros Guerrero, Coordinador Sectorial Académico de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica.

## **RETOS Y DESAFÍOS**

Si bien nuestros retos y desafíos institucionales se encuentran declarados en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007 – 2012, es importante recordar y enfatizar en este documento cada uno de ellos:

- **Elevar la Calidad de la Educación**
- **Ampliar las Oportunidades Educativas**
- **Impulsar el Desarrollo y Utilización de las TIC**
- **Ofrecer una Educación Integral**
- **Ofrecer Servicios Educativos de Calidad**
- **Fortalecer la Gestión Institucional**

## CONCLUSIONES

El Instituto Tecnológico de Tehuacán es una institución pública de educación superior e investigación tecnológica, que forma profesionistas con calidad humana y profesional en el nivel superior y de posgrado, líderes y emprendedores que detonan el desarrollo en las áreas de ingenierías y licenciaturas, que se encuentran comprometidos con el desarrollo social y tecnológico de la región y nuestro país.

El Tecnológico tiene el compromiso de contribuir al desarrollo de investigación tecnológica, ligado a los problemas de los sectores productivo y social de la región y su entorno; Así pues el Instituto asume plenamente el reto de formar con responsabilidad profesionistas capaces de adaptarse a un desarrollo tecnológico de vanguardia.

Nuestra Institución aplica todos sus recursos económicos y humanos que garantizan una educación de alta calidad, con el criterio de que es la función social que responde al desarrollo del país, tomando en cuenta las necesidades y condiciones reales para lograr la cobertura y calidad en la región, solucionando rezagos y fortaleciendo al desarrollo de las comunidades de nuestro entorno, con el propósito de alcanzar una Institución a la altura de las demandas de una sociedad globalizada ante los desafíos del siglo XXI.

El Instituto Tecnológico esta comprometido a seguir participando de manera decidida en el desarrollo de Tehuacán y su región, en el Estado de Puebla y el País.

El camino está diseñado, el reto es transitarlo de manera participativa siempre conformando un equipo de trabajo.