

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009

MÉXICO
2010
Bicentenario
Independencia Centenario
Revolución



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MATEHUALA



Secretaría de Educación Pública

SEP

INDICE

1. MENSAJE INSTITUCIONAL	3
2. INTRODUCCIÓN	4
3. MARCO NORMATIVO	5
4. AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO:	6
a. PROCESO ACADÉMICO	6
b. PROCESO DE VINCULACIÓN	15
c. PROCESO DE PLANEACIÓN	18
d. PROCESO DE CALIDAD	27
5. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS	30
6. ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL	32
7. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL	33
8. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES	35
9. RETOS Y DESAFIOS	42
10. CONCLUSIONES	43



1. MENSAJE INSTITUCIONAL

En cumplimiento con la normatividad establecida, presento a esta comunidad de Matehuala el informe de actividades realizadas durante el ejercicio 2009, destacando los logros, avances y retos más relevantes en la gestión administrativa del Tecnológico de Matehuala, el cual que me honro en presidir;

Hemos logrado avances sustantivos en relación a las funciones que agrupan lo inherente a la docencia, investigación, acreditación, extensión, vinculación y la administración de los recursos. Todo esto se logra a través del trabajo en equipo de quienes participan en la tarea educativa en este centro de educación superior; lo que también conlleva a reflexionar sobre la primordial tarea de participar activamente en la dinámica de los programas de acreditación evaluados por organismos externos que nos permite lograr posesionarnos como una institución de alto desempeño.

Es por ello, que me complace en esta ocasión ser portavoz de los alcances y limitaciones que nos hemos enfrentado este 2009, así como mencionarles los retos y desafíos que se visualizan a corto, mediano y largo plazo para nuestra Institución, la cual se va consolidando cada día con el esfuerzo creativo y profesional de todos sus integrantes.

El Instituto Tecnológico de Matehuala, comprometido a brindar educación superior tecnológica de calidad, ha orientado los esfuerzos en cimentar la cultura del desarrollo sustentable bajo la premisa de formar mejores ciudadanos, instrumentando nuevos esquemas para el desarrollo y la ampliación de las capacidades de sus estudiantes en una educación basada en competencias.

Comparezco y hago entrega de este documento de rendición de cuentas, en atención a la confianza que la sociedad nos ha depositado, compromiso que nos exige cumplir cabalmente con la aplicación y el manejo adecuado de los recursos asignados a nuestra entera responsabilidad.



2. INTRODUCCIÓN

El presente informe proporciona los resultados del trabajo que la comunidad del Instituto Tecnológico de Matehuala ha emprendido durante el ejercicio 2009. A su vez, tiene la intención de proporcionar una herramienta para el análisis de las estrategias implementadas y las acciones que habrán de dar seguimiento al compromiso y cumplimiento de las metas y objetivos propuestos en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo PIID 2007-2012, tanto del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, como del nuestro propio.

De igual manera se plasman los resultados de la interacción de los cinco procesos estratégicos que conforman nuestro Sistema de Gestión de Calidad, como son; el académico, vinculación, planeación, administración de los recursos y calidad. Interacción que constituye el soporte que nos permite emprender grandes esfuerzos para cumplir con las tareas y funciones para el fortalecimiento de la educación superior en México, dando como resultado que nuestros egresados compitan de manera eficaz en el campo laboral.

Este Informe de Rendición de Cuentas 2009 del Instituto Tecnológico de Matehuala, responde a la ley de transparencia mediante la rendición de cuentas a los ciudadanos, de manera que puedan evaluar el desempeño de las instituciones, contribuyendo a la democratización de la sociedad y a la plena vigencia del estado de derecho.



3. MARCO NORMATIVO.

Marco Jurídico de actuación

1.- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Artículo 3° Constitucional. Tiene relación con el ITMH, el derecho a la Educación que imparte el Estado.

Leyes

2.- Ley Orgánica de la Administración Pública Federal, Regula las facultades de la Secretaría de Educación Pública, dependencia a la cual pertenece el ITMH como Institución perteneciente al SNEST.

3.- Ley General de Educación. Regula la educación en el territorio nacional, siendo aplicable al ITMH.

4.- Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos. Tiene relación con los servidores públicos del ITMH.

5.- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental. Establece la obligación del ITMH de proporcionar y transparentar toda la información que en el ámbito de su competencia se genere.

6.- Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado. Reglamenta el marco general de las relaciones laborales entre los trabajadores del ITMH y la misma Institución.

7.- Ley del Instituto de Seguridad de Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado. Regula las prestaciones de seguridad social de los trabajadores del ITMH.

Reglamentos

8.- Reglamento Interior para los trabajadores de los institutos tecnológicos. Reglamenta el vínculo entre el SNEST y el ITMH., en su calidad de órgano dependiente.

9.- Reglamento de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público. Regula de manera específica los procedimientos de adquisiciones a que debe sujetarse el ITMH.

Otras disposiciones

10.- Manual de organización del SNEST. Lineamientos para definir las funciones administrativas.

11.- Manual de Calidad del Sistema de Gestión de Calidad. Reglamenta su operación para el ITMH, certificado en la Norma Internacional ISO 9001:2008.

12.- Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del ITMH, 2007-2012. Define las metas y acciones en concordancia con el PIID del SNEST.



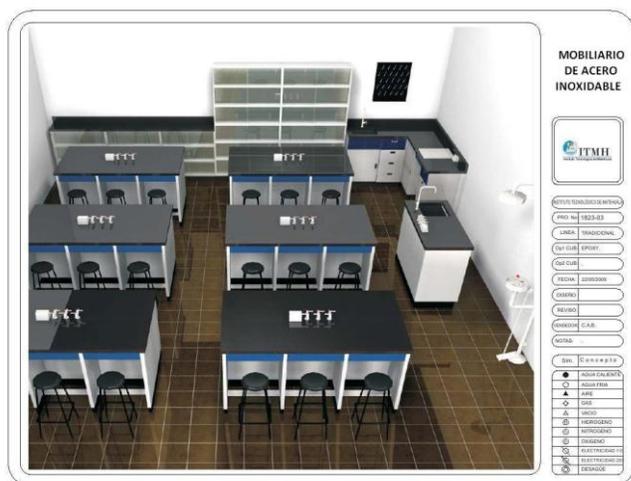
4. AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO

a. PROCESO ACADÉMICO

ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS

En febrero del año 2009 iniciamos el proceso de acreditación del programa de Ingeniería Industrial por medio del Consejo de Educación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. (CACEI), mediante el análisis de autoevaluación, identificando nuestras debilidades y fortalezas y buscando dar cumplimiento a cada uno de los 71 indicadores determinados por CACEI; entregando la carpeta de autoevaluación al CACEI el 27 de noviembre de 2009, con fecha de evaluación en el presente periodo Febrero-Junio de 2010.

Con la finalidad de dar cumplimiento a los indicadores de acreditación en materia de equipamiento, orientamos \$3,097,635.00 del Programa de la Ampliación de la Oferta Educativa 2008 a dos nuevos laboratorios indispensables para el programa de estudios de Ingeniería de Industrial, los cuales son el laboratorio de química y el laboratorio de física, también destinamos parte de los recursos al equipamiento del laboratorio de métodos.



Equipo laboratorio de física

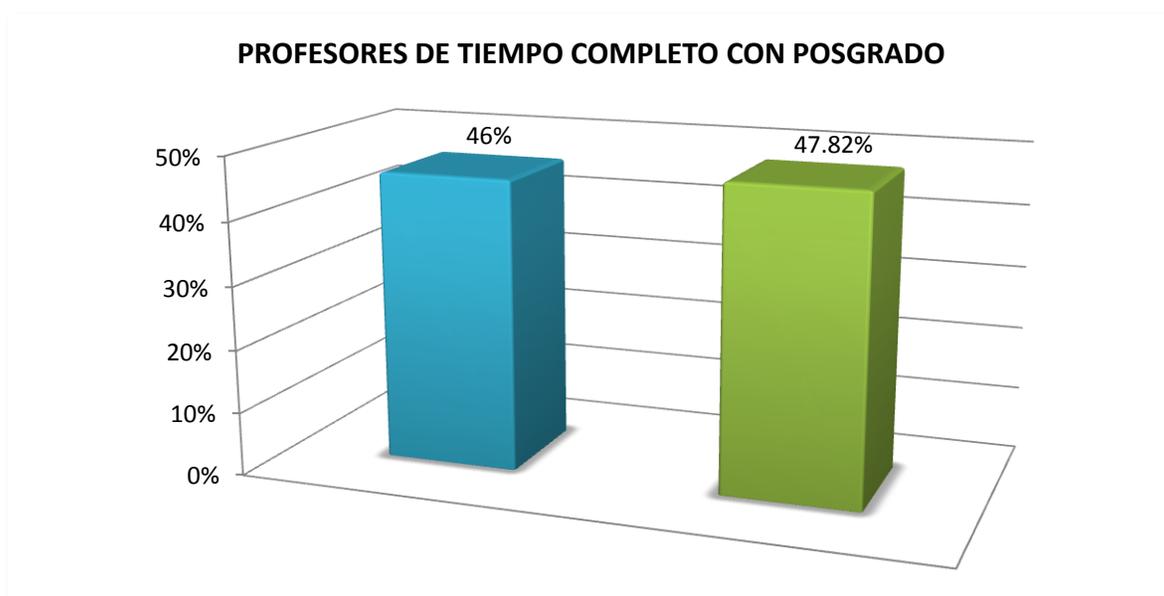


Equipo laboratorio de química



PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON ESTUDIOS DE POSGRADO

Como podemos apreciar en la siguiente gráfica, logramos superar la meta programada de 46% de profesores de tiempo completo con posgrado, al obtener un factor del 47.82%, esto es el resultado del interés y superación profesional del personal docente de nuestra institución.

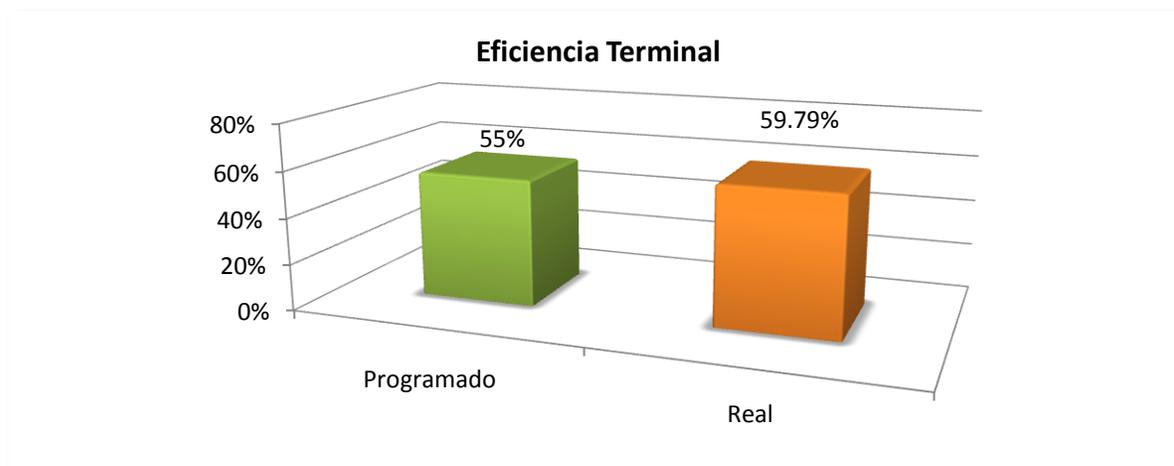




EFICIENCIA TERMINAL (INDICE DE EGRESO)

Para el 2009 se fijó la meta de 55% en el índice de egreso, logrando posicionarnos por arriba de este indicador al obtener un 59.79% en este rubro y con esto contribuir al incremento de eficiencia de egreso de estudiantes en programas de educación superior, logrando este incremento con la participación de los profesores del programa de tutorías.

El número de egresados en el 2009 por carrera fue el siguiente: 34 estudiantes de ingeniería civil, 30 de ingeniería en sistemas computacionales, 68 de ingeniería industrial, 43 de licenciatura en administración, 32 de licenciatura en contaduría y 25 de licenciatura en informática.



Entrega de Títulos



PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE

Con la finalidad de elevar el nivel académico de nuestra institución iniciamos en el año 2009 las bases para la obtención del reconocimiento del perfil deseable de nuestros profesores de tiempo completo, impulsando la investigación y obteniendo por primera ocasión el registro de seis proyectos ante la DGEST, también es importante destacar que el 95.45% de los profesores de tiempo completo se registraron en el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), contando con ello con las bases para la obtención del perfil deseable de por lo menos cinco docentes en el año 2010.



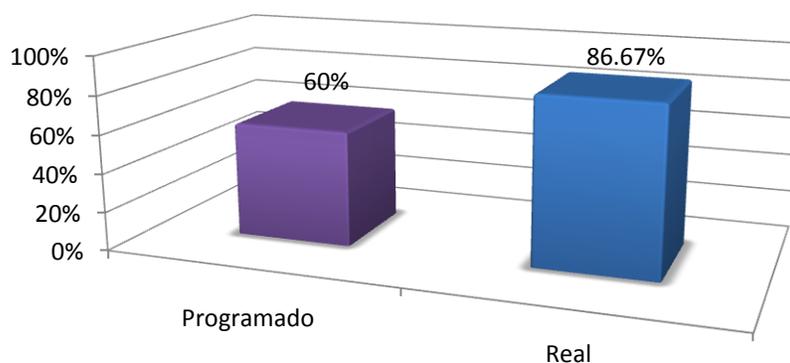
Entrega de oficios de autorización de líneas de investigación



PROFESORES PARTICIPANDO EN EVENTOS DE FORMACION DOCENTE Y PROFESIONAL

Para el 2009 se fijó la meta de 60% de profesores que participan en eventos de formación docente y profesional, logrando posicionarnos por encima de este indicador al obtener un 86.67% en este rubro; ofertándose 10 cursos de capacitación docente con una participación total de 172 profesores donde 65 de ellos tomaron mínimo un curso de formación.

Porcentaje de profesores en formación docente y profesional



Diplomado en software de apoyo a la ingeniería civil



PROFESORES PARTICIPANDO EN EVENTOS DE FORMACION DOCENTE Y PROFESIONAL



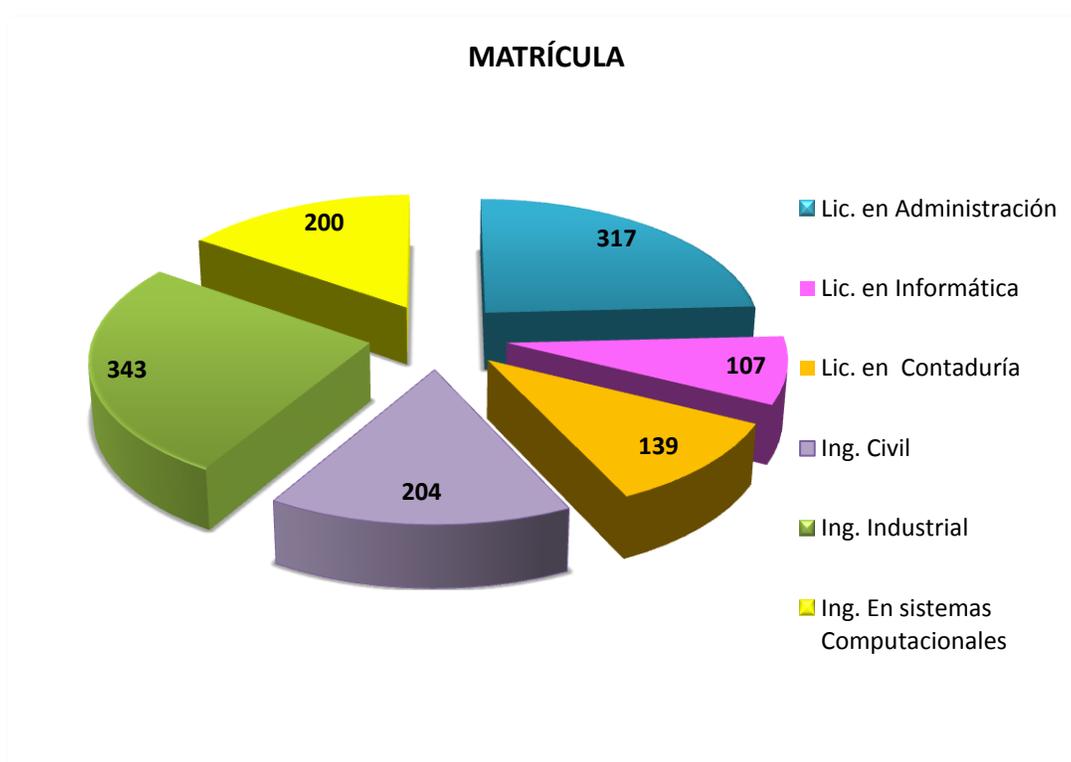
Taller de formación docente basada en competencias

Total de cursos de capacitación y docentes participantes		
Curso	Período 2009	Docentes Participantes
Diseño de especialidad en las carreras de licenciatura e ingeniería	Del 12 al 16 de enero	41
Taller estrategias para la enseñanza y el aprendizaje	Del 12 al 16 de enero	14
Introducción al Joomla	Del 19 al 23 de enero	6
Taller constructivismo en el aula	Del 19 al 23 de enero	10
Taller diseño de ambientes de aprendizaje	Del 19 al 23 de enero	14
Taller nuevas tecnologías de la información y la comunicación NTIC's	Del 3 al 7 de agosto	15
Ubuntu básico	Del 10 al 14 de agosto	9
Taller formación docente basada en competencias	Del 24 al 27 de agosto	50
Especialidad en tecnologías de información para la educación	17 agosto del 2009 a Diciembre del 2010	6
Diplomado en software de apoyo a la Ingeniería Civil	1 de octubre 2009 al 5 de febrero del 2010	7
	Total	172



MATRÍCULA

Como resultado de una intensa campaña de promoción institucional en donde se visitaron 16 instituciones de educación media superior, se captaron 312 nuevos estudiantes, logrando con ello una matrícula total de 1310 estudiantes inscritos en el instituto tecnológico para el ciclo escolar agosto-diciembre 2009, distribuidos de la manera siguiente:





PARTICIPACION DE ESTUDIANTES EN EVENTOS DE CREATIVIDAD, EMPRENDEDORES Y CIENCIAS BASICAS

En el 2009 se participó en el Evento Nacional de Creatividad, Fase Local con 36 alumnos y 15 asesores, presentando 12 proyectos, así como en la Fase Regional celebrada en el Instituto Tecnológico de Piedras Negras, con los proyectos “SIMA” y “Calentador de solar para de uso doméstico”.



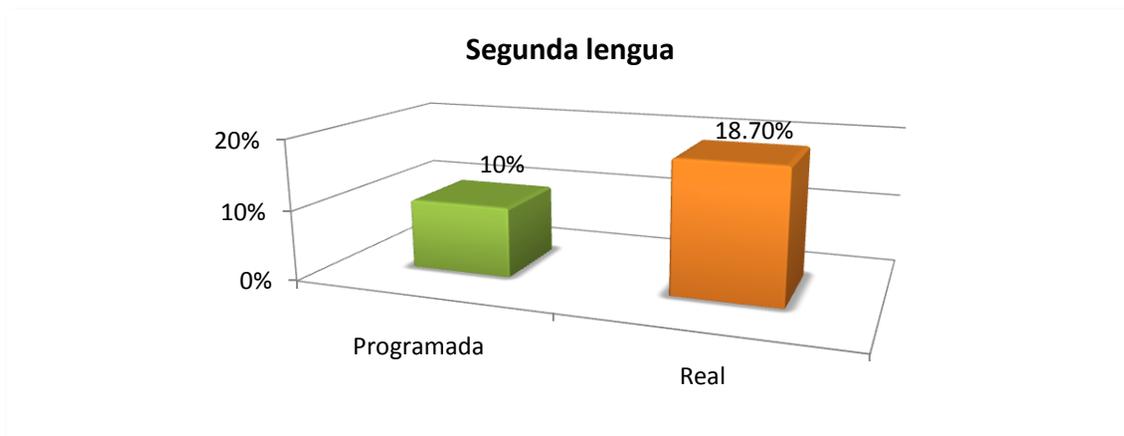
Presentación del proyecto SIMA, Tecnológico de Piedras Negras.



ESTUDIANTES QUE DESARROLLAN COMPETENCIAS EN UNA SEGUNDA LENGUA

Para lograr que los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua (idioma inglés), se inició un programa para el aprendizaje de dicho idioma, que comprende 6 niveles y la acreditación, contándose con 56 estudiantes inscritos en un total de 2 grupos. Con este programa se inicia lo que será el Centro de Idiomas del Instituto Tecnológico de Matehuala, que hará posible la capacitación de nuestros estudiantes para el dominio del idioma inglés.

Adicional al nuevo programa de inglés se ofertaron siete cursos intersemestrales con un total de 189 estudiantes lo que nos arroja un total de 245 participantes, lo cual representa el 18.7% de la población estudiantil.



Curso de inglés, nivel I



b. PROCESO DE VINCULACIÓN

SERVICIO SOCIAL

En el año 2009, realizaron su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario 212 de nuestros estudiantes, rebasando la meta que se tenía programada de 191 alumnos, esto es el resultado de un programa de vinculación efectivo con los diferentes sectores del entorno regional.





CONSEJO DE VINCULACIÓN

Con la finalidad de propiciar la participación de la comunidad de los sectores público, social y privado, a través de las instancias pertinentes a fin de mejorar la operación y desarrollo de los servicios de educación superior tecnológica de nuestro entorno, en el año 2009, continuó en funcionamiento y operación el Consejo de Vinculación de nuestro instituto logrando evaluar y asegurar que la oferta de los servicios educativos sea pertinente con el desarrollo regional y nacional.

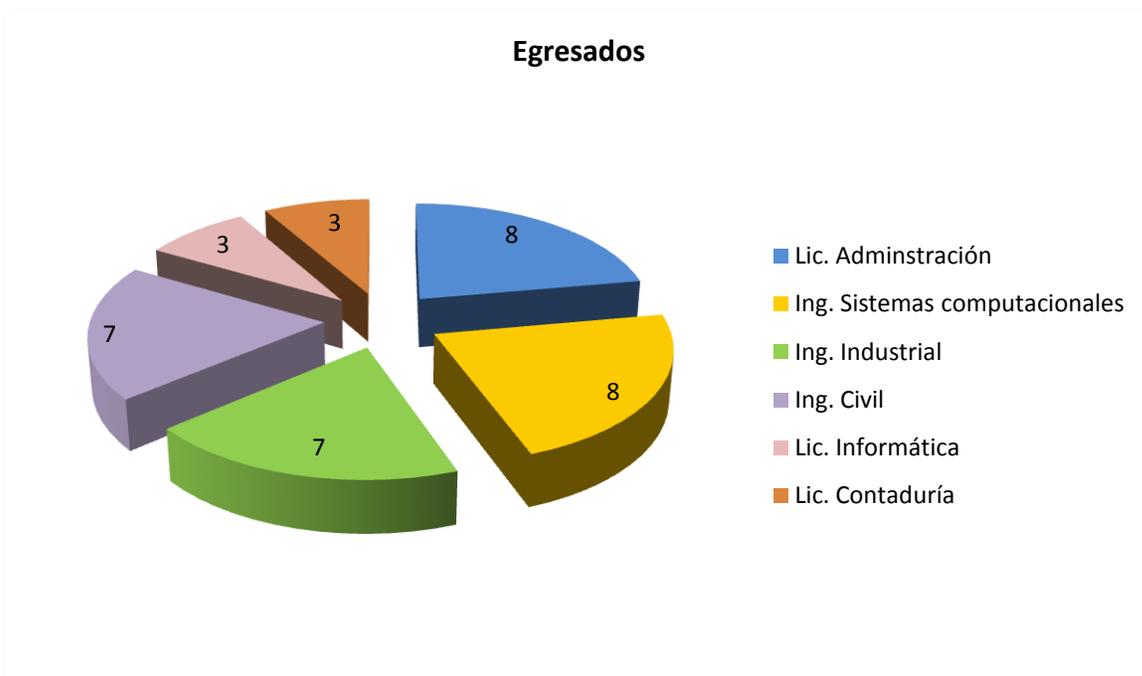


Reunión de consejo de vinculación



SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

Considerando ser el reflejo del desarrollo profesional y la excelencia académica adquirida en el proceso de formación educativa, así como para crear o actualizar los planes de estudio y responder a las necesidades que genera el desarrollo socioeconómico de la región, se aseguró un adecuado seguimiento de nuestros egresados y se realizó dicho trabajo tomando como referencia a egresados de la generación 2004-2008, logrando ubicar y dar seguimiento al 15% programado en esta meta.





c. PROCESO DE PLANEACIÓN

CONECTIVIDAD A INTERNET EN EL CENTRO DE INFORMACIÓN

En atención a este indicador se cuenta con 11 computadoras conectadas a internet en biblioteca para consulta de nuestros estudiantes, contribuyendo a mejorar su nivel de logro educativo y además cuentan con los medios para tener acceso a información a nivel mundial.

Durante el año 2009 se adquirieron 1212 libros con una inversión de \$350,000.00, contando en la actualidad con un total de 15,854 volúmenes de acervo bibliográfico, lo que permitirá proporcionar un mejor servicio a nuestros estudiantes y cumplir con la norma establecida para el proceso de acreditación de Ingeniería Industrial.



Computadoras en biblioteca con conexión a Internet



COMPUTADORAS PARA USO EDUCATIVO

En referencia a este rubro, las acciones emprendidas por la institución han permitido incrementar la infraestructura en Cómputo, teniendo un indicador de 7.7 estudiantes por computadora, lo que representa un índice superior al programado de 10 estudiantes por computadora.



Laboratorio A, Centro de Cómputo



AULAS EQUIPADAS CON TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION (TIC) (meta 15)

En cuanto al porcentaje de aulas equipadas con TIC's, es decir, que cuenten con cañón, pantalla, computadora y acceso a internet, se logró equipar el 27% del total de aulas, alcanzando la cantidad programada, lo que permite apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.



Aula equipada con TIC's.



CONECTIVIDAD A INTERNET II

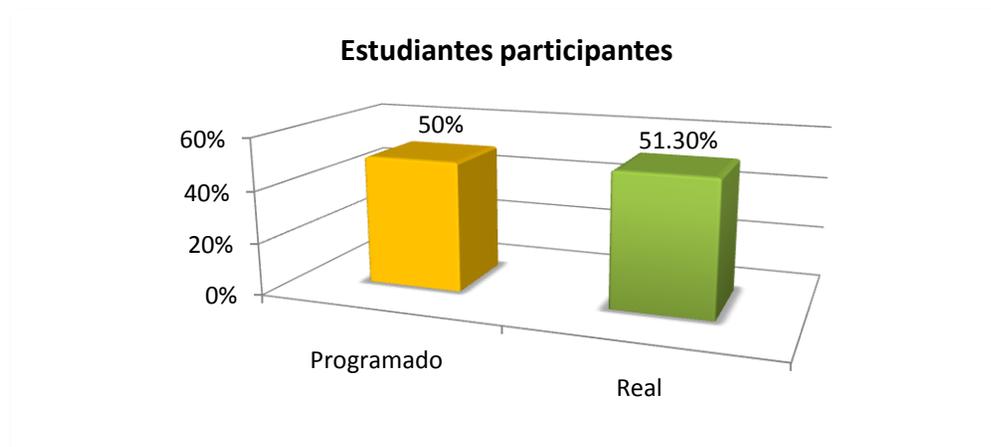
En lo referente a este tópico, se está participando en las reuniones nacionales de la Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet (CUDI). En el 2009 se instaló el enlace de Internet II y se hicieron las pruebas necesarias para el buen funcionamiento del mismo, teniendo este importante servicio para el intercambio de información entre instituciones educativas.



Computadora con Internet II

ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS, CULTURALES, CÍVICAS Y RECREATIVAS

Con la participación entusiasta de los estudiantes en torneos internos, municipales y de invitación de voleibol, basquetbol y futbol femenino, así como el concurso interno de canto, taller de guitarra y rondalla, honores a la bandera y escolta, desfile de comparsas y el LIII Prenacional Deportivo. Se logró superar la meta programada del 50%, alcanzando atender a 688 participantes lo que representa el 51.30% de la población estudiantil.



Equipos representativos de Basquetbol del ITMH



PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS (PIFIT)

El Instituto Tecnológico de Matehuala participó en el Programa de Fortalecimiento Institucional (PIFIT) en su modalidad del Programa de Apoyo a la calidad (PAC) con la finalidad de equipar los laboratorios correspondientes a los programas en proceso de acreditación, siendo favorecidos con \$1,985,531.00; este logro es el resultado de la participación colaborativa de las diferentes áreas que integran la estructura académica y administrativa del plantel.



Explicación de contenido del proyecto PIFIT

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2008



En cumplimiento a la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos y compromiso ante el SNEST en materia de Transparencia y Rendición de Cuentas, en el mes de febrero de 2009 se compareció ante la comunidad de Matehuala a fin de informar en tiempo y forma de las actividades realizadas durante el año 2008 por la institución.

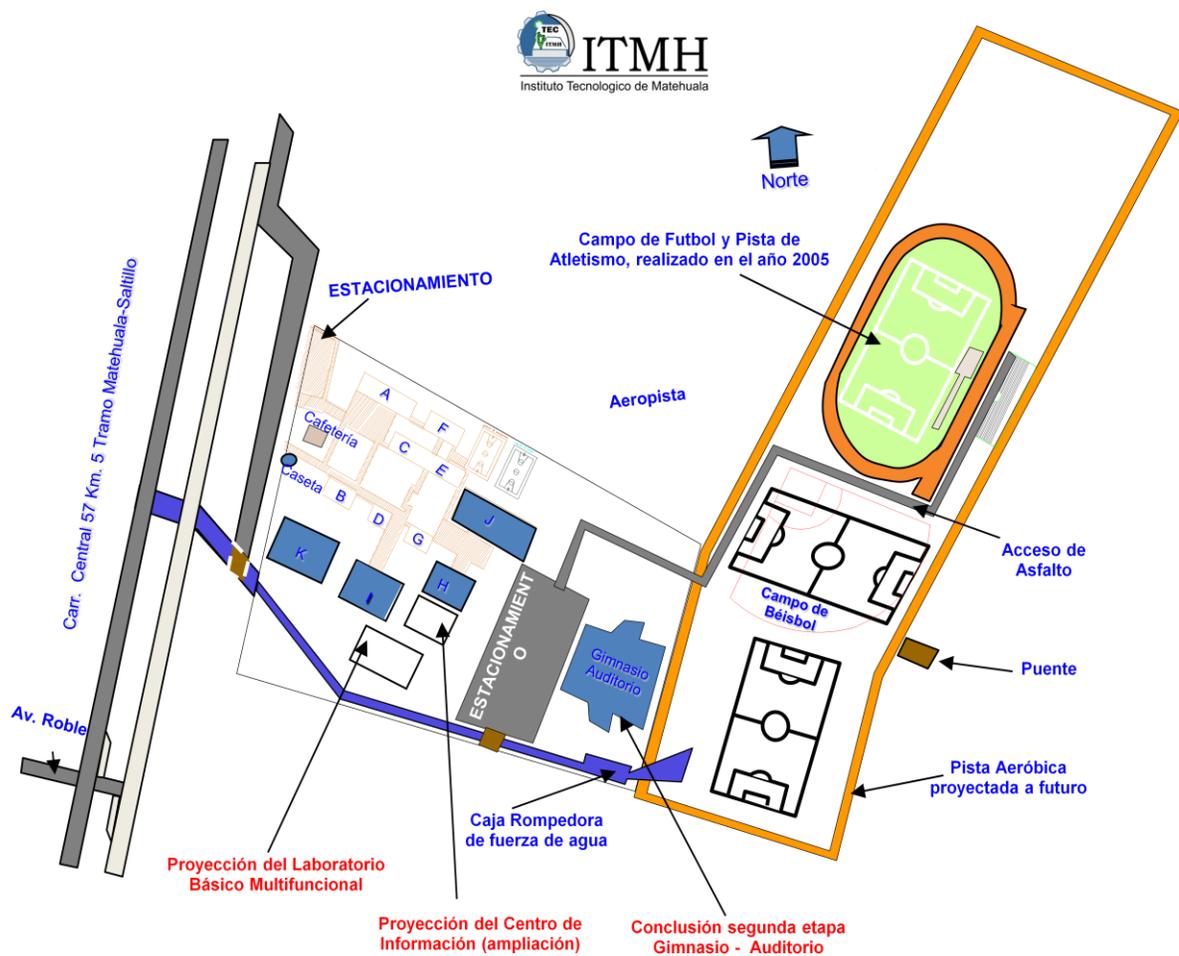


Presentación del Informe de Rendición de cuentas



PLAN MAESTRO DE DESARROLLO Y CONSOLIDACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

En atención a esta meta se cuenta con el diagnóstico de desarrollo de la infraestructura educativa con la cual se dará la atención a las necesidades académicas, de investigación, de posgrado y extraescolares.





DIAGNÓSTICO DEL EQUIPAMIENTO DE LABORATORIOS Y TALLERES

Con la colaboración de los jefes académicos y jefes de laboratorios, se realizó la actualización del equipo existente en los laboratorios, así como la detección de las necesidades para completar los mismos atendiendo el criterio de los organismos acreditadores de las diferentes especialidades. Dando cumplimiento a la meta establecida.



Equipo del laboratorio de métodos



d. PROCESO DE CALIDAD

CERTIFICACIÓN CONFORME A LA NORMA ISO 9001:2008 (meta 7)

El 22 de septiembre de 2009, representa una fecha trascendental para nuestro instituto, ya que obtuvimos la certificación individual en la conformidad del Sistema de Gestión de Calidad, con los requisitos de la norma ISO 9001:2008, certificado que fue entregado por la Dra. Mercedes Irueste Alejandre, directora general del Instituto Mexicano de Normalización en el que se determina la implantación, el grado de madurez y la mejora continua de nuestros procesos, teniendo como parte sustantiva el proceso estratégico académico. Con lo anterior, adquirimos el compromiso de ofrecer un servicio educativo con calidad que nos permita mantener vigente esta certificación al 2012.



Entrega del Certificado ISO 9001:2008



RSGC 587



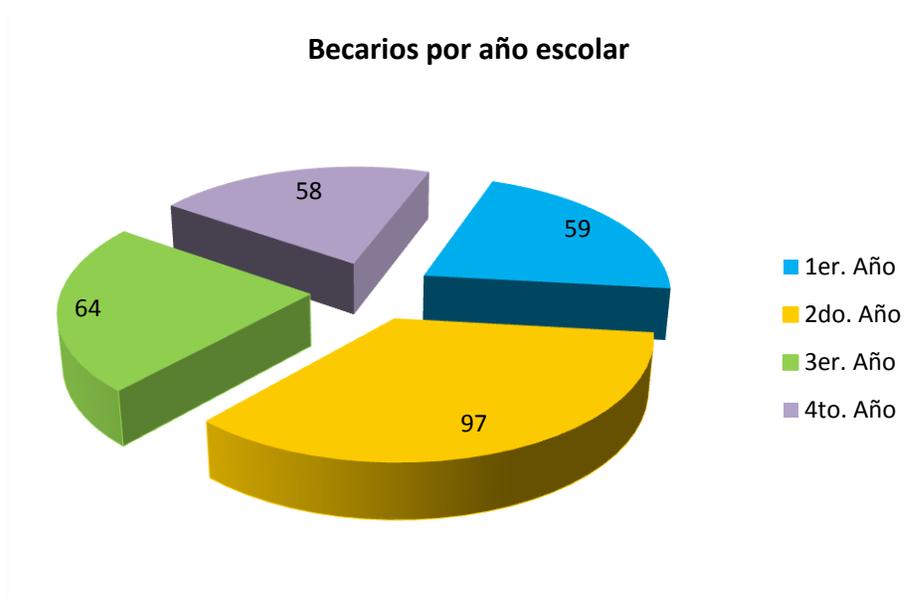
ISO 9001 : 2000
PROCESO EDUCATIVO

Sector NACE: 37
Alcance: Proceso Educativo
Terminación: 2012.09.22



ESTUDIANTES CON BECA DEL PRONABES

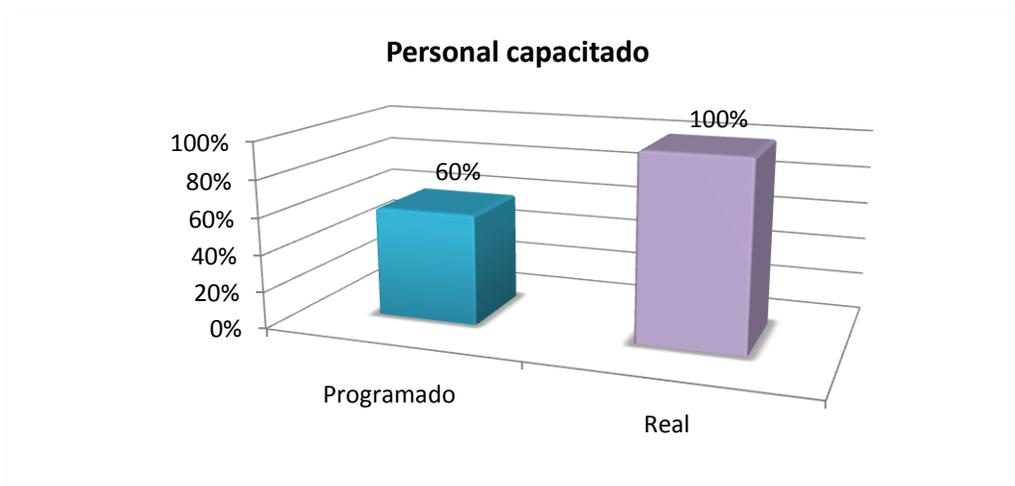
Como resultado de las gestiones realizadas ante el gobierno estatal y federal, así como la promoción de los requisitos de las becas PRONABES, se mantuvo el número de estudiantes que son beneficiados mediante el Programa Nacional de Becas el cual asciende a 278 alumnos, distribuidos de la siguiente forma: estudiantes en primer año 59, en segundo año 97, en tercer año 64 y en cuarto año 58.





CAPACITACIÓN Y DESARROLLO PARA DIRECTIVOS Y PERSONAL DE APOYO A LA EDUCACIÓN

Se planteo como meta que el 60% del personal directivo, personal de apoyo y asistencia a la educación participaran en cursos de capacitación y desarrollo, cifra que logramos superar, capacitando 42 personas que representan el 100% del personal para este indicador.



Curso de plomería en el CECATI 131 para personal del ITMH



5. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

DISTRIBUCIÓN DEL GASTO POR PARTIDA AÑO 2009					
		Ingresos propios	Gasto Directo	Aportación Federal	Aportación Estatal
CAPITULO 1000 SERVICIOS PERSONALES					
1300	Remuneraciones adicionales y especiales	\$ 379,699.00			
CAPITULO 2000 MATERIALES Y SUMINISTROS					
2100	Materiales y útiles de administración y de enseñanza	\$ 550,190.62	1,209,090.74		
2200	Productos alimenticios	\$ 154,795.94			
2300	Herramientas, refacciones y accesorios	\$ 93,719.67	\$ 224,640.49		
2400	Materiales y artículos de construcción	\$ 140,759.68	\$ 485,410.92		
2500	Materias primas de producción, productos químicos	\$ 1,767.76	\$ 20,786.25		
2600	Combustibles, lubricantes y aditivos	\$ 297,833.99			
2700	Vestuarios, blancos, prendas de protección	\$ 26,476.70	\$ 238,710.60		
CAPITULO 3000 SERVICIOS GENERALES					
3100	Servicios básicos	\$ 256,795.70			
3200	Servicios de arrendamiento				
3300	Servicios de asesoría, consultoría, informáticos	\$ 201,562.00			
3400	Servicio Comercial, bancario, financiero, subcontratación de servicios con terceros	\$ 585,481.46			
3500	Servicio de mantenimiento y conservación	\$ 460,512.68	\$ 110,832.00	\$311,290.32	
3600	Servicios de impresión, grabado, publicación,	\$ 98,212.14			
3700	Servicios de comunicación social y publicidad	\$ 67,987.50			
3800	Servicios oficiales	\$ 643,551.32			
CAPITULO 5000 BIENES MUEBLES E INMUEBLES					
5100	Mobiliario y equipo de administración	\$ 125,501.05			
5200	Maquinaria y equipo agropecuario, industrial de comunicaciones y de uso de informático	\$ 21,947.60		\$3,097,635.00	
5300	Vehículos y equipo de transporte				\$608,065.00
CAPITULO 7000 INVERSIÓN FINANCIERA, PROVISIONES ECONÓMICAS, AYUDAS, OTRAS EROGACIONES Y PENSIONES, JUBILACIONES					
7500	Erogaciones para apoyar a los sectores social y privado en actividades culturales, deportivas	\$ 200,584.60			
REMANENTE AÑO 2009		\$ 411,240.97			
TOTAL POR TIPO DE INGRESO		\$4,718,620.38	\$2,289,471.00	\$3,408,925.32	\$608,065.00
TOTAL DE DISTRIBUCIÓN DEL GASTO		\$11,025,081.70			



5. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

CAPTACIÓN DE INGRESOS	
PERIODO 01/01/2009 - 31/12/2009	
CONCEPTO	
INGRESOS PROPIOS	\$4,718,620.38
GASTO DIRECTO	\$2,289,471.00
DGEST (PAOE 2008 EQUIPAMIENTO DE LABORATORIOS Y TALLERES)	\$3,097,635.00
DGEST (INFRAESTRUCTURA DISCAPACITADOS)	\$311,290.32
GOBIERNO DEL ESTADO (AUTOBUS MERCEDES BENZ)	\$608,065.00
TOTAL	\$11,025,081.70



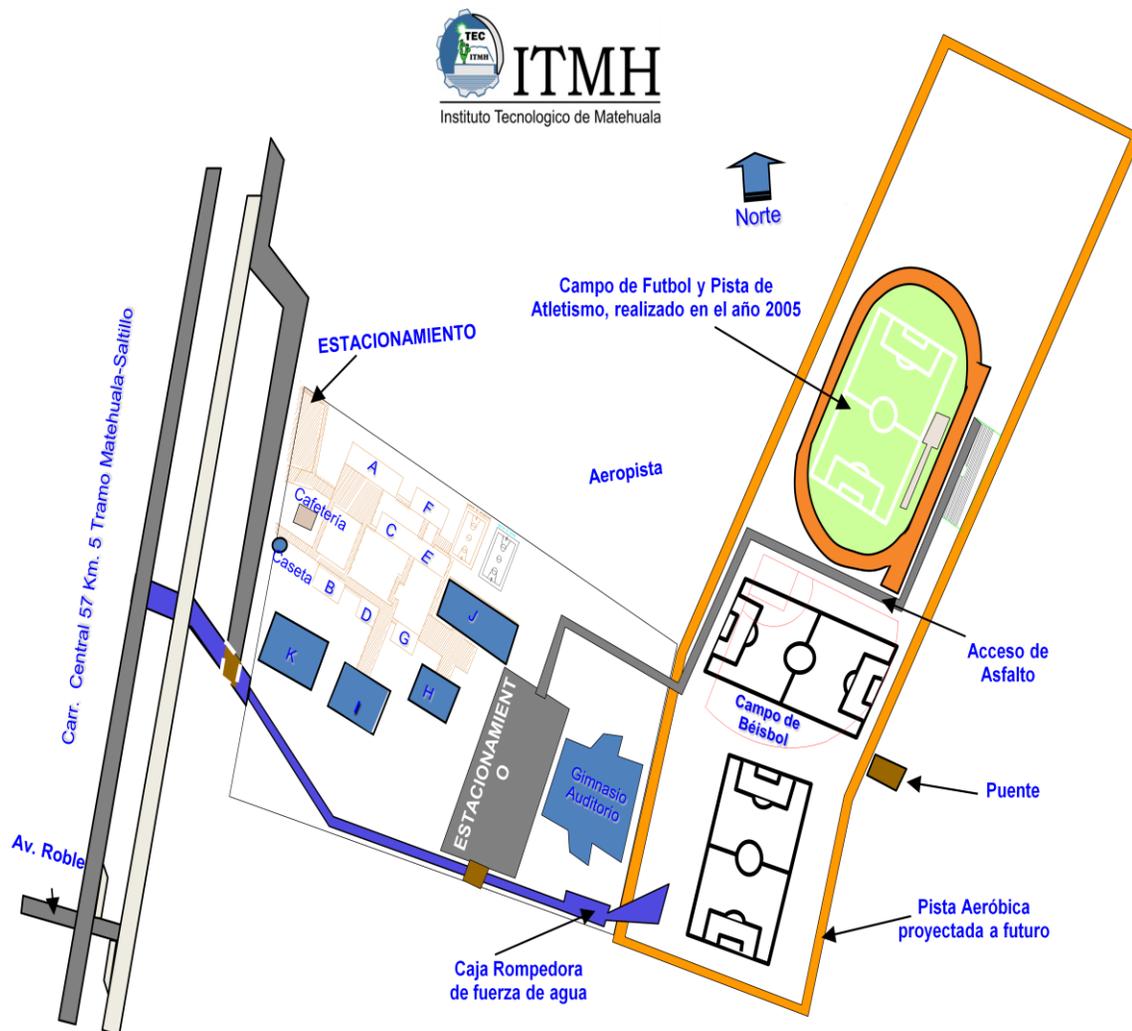
6. ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA

PLANTA LABORAL

Profesores de tiempo completo	23
Profesores de tres cuartos de tiempo	6
Profesores de medio tiempo	8
Profesores de asignatura	38
TOTAL DE PERSONAL DOCENTE	75
Personal Administrativo	23
Personal de Servicios	7
TOTAL DE PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACION	30
TOTAL DE PERSONAL EN EL ITMH	105

7. INFRAESTRUCTURA

Con la finalidad de atender la demanda de nuestros estudiantes y mejorar la calidad de los servicios educativos, el Instituto Tecnológico cuenta con 11 edificios que comprenden: 23 aulas, 5 laboratorios, sala audiovisual con capacidad para 100 usuarios, 4 salas de cómputo, biblioteca con capacidad para 150 lectores, tres campos de futbol, 1 cancha de básquet bol, 1 cancha de usos múltiples y un gimnasio auditorio construido en su primera etapa, accesos a edificios, rampas y y baños para personas con capacidades diferentes.



Plano de distribución de Infraestructura 2009



INFRAESTRUCTURA - NOMECLATURA

EDIFICIO	DESCRIPCION	CONTIENE
EDIFICIO A	CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS	9 AULAS Y SANITARIOS MIXTOS.
EDIFICIO B	LABORATORIO DE ING. CIVIL	TALLER DE CIVIL Y SALA DE MAESTROS.
EDIFICIO C	SISTEMAS E INFORMATICA	4 AULAS Y SALA DE MAESTROS
EDIFICIO D	ALMACEN.	JEFATURA DE DEPTO, OFICINA DE REQUISICIONES Y ALMACEN
EDIFICIO E	SISTEMAS E INFORMATICA	2 AULAS Y SALA AUDIOVISUAL
EDIFICIO F	LABORATORIO DE ING. INDUSTRIAL	SALA DE MAESTROS DE CIENCIAS BASICAS.
EDIFICIO G	AREA DE USOS MULTIPLES	SALA DE JUNTAS Y DEPTO. DE ACTS. EXTRAESC
EDIFICIO H	CENTRO DE INFORMACION	SALA DE LECTURA Y SANITARIOS MIXTOS
EDIFICIO I	CENTRO DE COMPUTO	
	PLANTA BAJA	LABORATORIO DE INFORMATICA Y SANITARIOS MIXTOS.
	PLANTA ALTA	SANITARIOS, SALA DE TELECOMUNICACIONES CISCO.
EDIFICIO J	UNIDAD ACADEMICA DEPARTAMENTAL	7 AULAS Y SANITARIOS MIXTOS.
EDIFICIO K	UNIDAD ADMINISTRATIVA	
	PLANTA ALTA	DIRECCION, SUBD.ACADEMICA, SUBD. DE PLANEACION, SUBD. SERVICIOS ADMIVOS. PLANEACION, COMUNICACIÓN, RECURSOS, FINANCIEROS, SANITARIOS MIXTOS.
	PLANTA BAJA	RECURSOS HUMANOS, GESTION TECNOLOGICA,,DESARROLLO ACADEMICO, C.E.A., DIVISION DE ESTUDIOS, SERVICIOS ESCOLARES, CIENCIAS, BÁSICAS, SANITARIOS MIXTOS
EDIFICIO L	GIMNASIO AUDITORIO	1º ETAPA DE CONSTRUCCIÓN



8. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS

CONGRESO NACIONAL DE ADMINISTRACIÓN Y CONTADURÍA

En el marco del Congreso Nacional de Administración y Contaduría 2009, que organizó el Instituto Tecnológico de Matehuala, nuevamente se puso de manifiesto el compromiso de este centro de educación superior del altiplano potosino, en promover una sólida formación académica entre nuestros estudiantes, formación orientada a responder a la confianza que la sociedad nos demanda, considerando una educación integral, con calidad y en la búsqueda de la competitividad para el impulso de la Ciencia y la Tecnología.



Inauguración del Congreso Nacional



LIII EVENTO PRENACIONAL DEPORTIVO DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS

En el marco del XVIII Aniversario del Instituto Tecnológico de Matehuala, se llevó a cabo la Ceremonia de Inauguración del LIII Evento Prenacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos de la zona cuatro, en el estadio de fut-bol Ing. Manuel Moreno Torres, este evento se realizó del 14 al 18 de septiembre del 2009 en las disciplinas de Básquetbol y Fut-bol, participando los Tecnológicos Federales de San Luis Potosí, Saltillo, Cerro Azul, Ciudad Valles, Linares y Matehuala, así como los Tecnológicos descentralizados de: San Luis Potosí Capital y Río Verde



Ceremonia de Inauguración del LIII Evento Prenacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos de la Zona IV



REUNIÓN REGIONAL DEL CURSO DE CAPACITACIÓN PARA EL USO Y OPERACIÓN DEL SISTEMA SIBISEP

El objetivo de esta Reunión fue capacitar al personal de Almacén e Inventarios y Recursos materiales de 36 Institutos Tecnológicos, sobre el Uso y Operación del Sistema SIBISEP para el control del Inventario Físico de los Bienes Inmuebles de sus instituciones, y declarar formalmente iniciado el Proceso de Levantamiento Físico del Inventario que implemento la Dirección General de Recursos Materiales y Servicios, el cual concluirá a finales del presente año.



ITMH, sede regional de curso para uso del Sistema SIBISEP



CONCURSO DE ALTARES 2009

El 30 de octubre se llevó a cabo el “Concurso de altares 2009” organizado por los alumnos del 7°. Semestre grupo “B” de la carrera de Licenciatura en Administración del Instituto Tecnológico de Matehuala, logrando con ello fortalecer las tradiciones mexicanas.



Concurso de Altares

PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN UMATMUN 2009



Reconocimiento a estudiantes en el Modelo de Naciones Unidas (UMATMUN) organizado por la Universidad de Matehuala



TECNOLÓGICO DE MATEHUALA SEDE DEL FORO REGIONAL DE CONSULTA CIUDADANA ORGANIZADO POR EL GOBIERNO DEL ESTADO DE S.L.P.

El día 1º. de diciembre se llevo a cabo la ceremonia de inicio del “Foro Regional de Consulta Ciudadana” convocado por el Gobierno del Estado de San Luis Potosí, Asistiendo el Dr. Fernando Toranzo Fernández, Gobernador Constitucional del estado de San Luis Potosí y el Secretario de Educación el Ing. Juan Antonio Martínez Martínez, así como, los Presidentes Municipales Constitucionales de : Villa de Guadalupe, Guadalcázar, Matehuala, Cedral, Vanegas, Real de Catorce, Villa de la paz, Charcas, Villa de Arista, Villa de Hidalgo y Venado; destacando en el presídium: C.P. Francisco Javier Hernández Loera, Presidente municipal de Matehuala S.L.P.



Ceremonia de inicio del foro regional de consulta ciudadana



TECNOLÓGICO DE MATEHUALA SEDE DE JORNADA DE TRABAJO Y GESTIÓN SINDICAL REGION III



El día 6 de noviembre, en las instalaciones del tecnológico se llevó a cabo la “Jornada de Trabajo y Gestión Sindical de la Región III” convocado por la Sección 26 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación.



JUGUETEC

Gracias a la entusiasta participación de alumnos, docentes y personal administrativo y el apoyo de organizaciones externas, se logró recolectar 1,300 juguetes con el objetivo de llevar alegría a niños de escasos recursos económicos; organizando para ello el ya tradicional evento navideño Juguetec 2009. En esta edición se logró apoyar a 18 escuelas primarias y jardines de niños de los municipios de Catorce, Vanegas, Cedral, Guadalcazar, Matehuala y colonias marginadas de la localidad.



Evento Juguetec en colonia "Heroínas", al sur de Matehuala, S.L.P.



9. RETOS Y DESAFIOS

El reto de acuerdo al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 es transformar al Tecnológico de Matehuala en una Institución Educativa de alto desempeño, para ello destacamos los objetivos más importantes:

- Incrementar el porcentaje al 80% de la matrícula del Tecnológico en programas de licenciatura que alcancen el nivel 1 de los CIEES o que sean acreditados por organismos de COPAES, asegurando que la atención de la oferta educativa esté sustentada en principios de equidad, calidad y pertinencia.
- Que el 80% los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.
- Desarrollo de líneas de Investigación, perfil deseable, cuerpos académicos.
- Lograr al 2012 una eficiencia terminal (índice de egreso) del 65% total de los programas educativos de licenciatura del tecnológico.
- Para el 2012 el 100% de las aulas contarán con tecnologías de información y comunicación.
- Diseñar y actualizar el 100% de programas educativos bajo el enfoque de competencias profesionales a fin de asegurar la pertinencia del servicio educativo.
- Participar anualmente en el Programa de Fortalecimiento Institucional (PIFIT) en donde se establezcan las necesidades de Infraestructura y Equipamiento, de acuerdo a la convocatoria que emitan los organismos correspondientes.
- Para cumplir con los objetivos y metas trazados en el PIID 2007-2012, solicitar ante las instancias correspondientes, la construcción de una unidad académica departamental con siete aulas y laboratorios, en los cuales consideramos los laboratorios de física, química, manufactura, hidráulica, topografía e idiomas y la ampliación del Centro de Información. Gestionar ante el Gobierno del Estado la conclusión del Gimnasio Auditorio.
- Lograr al 2010 que el 100 % de los programas educativos estén orientados al desarrollo de competencias profesionales.
- Para el 2012 implementar el modelo de incubadoras de empresas del SNEST, en el Tecnológico y lograr así impulsar el empleo y la creatividad en nuestra región.
- Lograr al 2012 contar con al menos un posgrado propio que dé respuesta a las necesidades de educación continua de nuestra región.



10. CONCLUSIONES

En este Informe de Rendición de Cuentas del Instituto Tecnológico de Matehuala, correspondiente al año 2009, presentamos un panorama general con los principales logros y retos planteados en el mismo, también agradezco el esfuerzo y el respaldo de las autoridades municipales, estatales y federales, a través de las cuales hemos concretado importantes acuerdos que sin duda se reflejarán en el engrandecimiento de nuestro instituto.

Asimismo se da el seguimiento del cumplimiento del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007 - 2012, favoreciendo la evaluación permanente para la mejora continua, canalizado estratégicamente líneas de acción, para alcanzar las metas proyectadas hacia el logro de nuestros objetivos, que se enmarcan dentro de una cultura de competitividad y pertinencia, para coadyuvar al desarrollo sustentable del entorno y de la región.

El rumbo al que aspiramos, de acuerdo a la visión de nuestra norma de calidad y al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007 – 2012, es el de convertirnos en un centro educativo de alto desempeño que contribuya al desarrollo sustentable y equitativo de la región y del país.



DIRECTORIO

Ing. Rogelio Chavarría Elizondo
Director

Lic. Zenón Campos Bocanegra
Subdirector Académico

M.C. José Castillo Hernández
Subdirector de Planeación y Vinculación

M.C. José Luis Lorenzo Bernal Robledo
Subdirector de Servicios Administrativos

M.C. Nicolás Mendoza Tristán
Jefe del Depto. de Ciencias Básicas

Ing. Jesús Alberto Garza Ortega
Jefe del Depto. de Sistemas y Computación

M.I.E. Carlos Alberto Cruz Alvarado
Jefe del Depto. de Ingeniería Industrial

M.C. Luis Manuel Magaña Delgado
Jefe del Depto. de Ciencias de la Tierra

Lic. Lilia Campos Bocanegra
Jefa del Depto. de Ciencias Económico – Administrativas

Ing. Martín Luís Ledezma Hernández
Jefe de la División de Estudios Profesionales

Lic. Juan Manuel Sánchez Barajas
Jefe del Depto. de Desarrollo Académico

Lic. Román Cruz Arriaga
Jefe del Depto. de Planeación, Programación y Presupuestación

Lic. Alma Rosa Tristán Flores
Jefa del Depto. de Servicios Escolares

Lic. Juan Manuel Hernández Montelongo
Jefe del Depto. de Comunicación y Difusión

M.A. Gustavo Vázquez Salinas
Jefe del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación

Lic. Carlos Randolpho Vázquez Chiv
Jefe del Depto. de Actividades Extraescolares

Lic. Mateo Ramírez Constantino
Jefe del Depto. del Centro de Información

Lic. Ma. del Carmen Carmona Neri
Jefa del Depto. de Recursos Financieros

Lic. Hammurabi Hernández González
Jefe del Depto. de Recursos Humanos

Lic. Pedro Pablo Martínez Carmona
Jefe del Depto. de Recursos Materiales y Servicios

Ing. Miguel Ángel Puente Muñiz
Jefe del Depto. de Mantenimiento de Equipo