

**SEP**



SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

# Informe de Rendición de Cuentas

**2009**



Instituto Tecnológico  
de Agua Prieta

Febrero -2010

<b>INDICE</b>	<b>Pag</b>
<b>I. MENSAJE INSTITUCIONAL.....</b>	<b>4</b>
<b>II. INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>6</b>
<b>III. MARCO NORMATIVO.....</b>	<b>8</b>
<b>IV. AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO EDUCATIVO.....</b>	<b>10</b>
<b>1. PROCESOS ACADÉMICO</b>	<b>10</b>
I.1 Porcentaje de matrícula en programas de Educación Superior Tecnológica.....	10
I.2 Porcentaje de profesores de tiempo completo que cuenten con estudios de posgrado.....	11
I.3 Eficiencia Terminal de licenciatura.....	11
I.4 Profesores de tiempo completo con perfil deseable.....	13
I.5 Profesores que participan en eventos de formación docente y profesional.....	14
I.6 Cuerpos académicos consolidados .....	15
I.7 Porcentaje de profesores que participan en redes de investigación.....	15
I.8 Matrícula de licenciatura.....	17
I.9 Matrícula de licenciatura en modalidad no presencial.....	18
I.10 Programas educativos orientados al desarrollo de competencias profesionales en el Instituto .....	19
I.11 Porcentaje de estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.....	20
I.12 Porcentaje de estudiantes que desarrollan competencia en una segunda lengua.....	24
<b>2 PROCESO DE VINCULACIÓN</b>	<b>25</b>
2.1 Porcentaje de estudiantes realizando servicio social.....	25
2.2 Conformación del consejo de vinculación.....	26



2.3	Porcentaje de egresados en seguimiento .....	27
2.4	Número de empresas incubadas en el instituto .....	28
<b>3</b>	<b>PROCESO DE PLANEACIÓN</b>	<b>28</b>
3.1	Conectividad en la biblioteca.....	28
3.2	Estudiante por computadora para uso educativo en el ITAP.....	30
3.3	Conectividad a Internet II.....	30
3.4	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas.....	31
3.5	Participación en la convocatoria del programa de fortalecimiento institucional.....	33
3.6	Porcentaje de los Instituto Tecnológicos que integran su plan maestro de la consolidación de la Infraestructura educativa.....	33
<b>4.</b>	<b>PROCESO DE CALIDAD</b>	<b>34</b>
4.1	Tecnológico Certificado conforme la norma ISO9001:2000 e ISO14001:2004.....	34
4.2	Becas Educativas.....	34
4.3	Porcentaje de participantes en cursos de capacitación y desarrollo para directivos y personal de apoyo a la educación .....	35
<b>5</b>	<b>PROCESO ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS</b>	<b>36</b>
5.1	Captación y Ejercicio de los Recursos .....	36
5.2	Gestiones 2009.....	37
<b>6</b>	<b>ESTRUCTURA ACADÉMICA – ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL</b>	<b>39</b>
<b>7</b>	<b>INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL</b>	<b>41</b>
<b>8</b>	<b>PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES</b>	<b>43</b>
<b>9</b>	<b>RETOS Y DESAFÍOS</b>	<b>45</b>
<b>10</b>	<b>CONCLUSIONES</b>	<b>47</b>



## 1. MENSAJE INSTITUCIONAL

Como respuesta al compromiso que tenemos de rendir cuentas con la sociedad y de trabajar con transparencia en la información durante la gestión pública y con la finalidad de contribuir en el logro de los objetivos planteados en el Programa Integral de innovación y Desarrollo 2007 – 2012 del Instituto Tecnológico de Agua Prieta se dan a conocer los logros, avances y retos del quehacer educativo.

En base a esto se elabora el informe de Rendición de Cuentas 2009, en el cual se plasman logros, avances y retos, cumpliendo con el compromiso y responsabilidad de informar a la sociedad y en particular a las familias que nos confía la educación superior de sus hijos. Con esta misión que nos ocupa, el Instituto pretende darle vida y sentido a la labor que día a día se desarrolla en todas las áreas que integran el plantel, así mismo anhela ampliar sus horizontes y acceder a escenarios de competitividad, para lo cual requiere de la instrumentación de nuevos esquemas para el desarrollo y la ampliación de las capacidades de los alumnos, a través de una educación integral de calidad que contribuya al despliegue de habilidades y destrezas requeridas para afrontar las demandas actuales del entorno nacional.

Como Director del instituto Tecnológico de Agua Prieta, estoy conciente que hace falta mucho por hacer, y aun así a Institución ha avanzado con pasos decididos , cumpliendo con metas que se han establecido para el desarrollo en todos los aspectos como lo son el académico, al recibir la visita de CACEI en la evaluación de la carrera de Ingeniería Industrial, en calidad al ser ya una institución certificada de Calidad en ISO 9001:2008 independiente, así también no podemos de dejar de mencionar la destacada participación de nuestros alumnos a nivel regional y nacional, al ganarse el primer lugar en el concurso



nacional de emprendedores , obtener el pase al evento nacional de creatividad, de igual forma es para nuestra institución muy importante el logro de contar con el registro de la Incubadora de empresas.

Permítanme que desde aquí los invite a participar más intensamente en la vida institucional y refrendar nuestra política de calidad:

### Política de calidad

El Instituto Tecnológico de Agua Prieta establece el compromiso de implementar todos sus procesos, orientándolos hacia la satisfacción de sus clientes sustentada en la Calidad del Proceso Educativo, para cumplir con sus requisitos, mediante la eficacia de un Sistema de Gestión de la Calidad y de mejora continua, conforme a la norma ISO 9001:2008/NMX-CC-9001-IMNC-2008.

El ITAP siempre comprometido con la sociedad, aporta lo que está a su alcance para apoyar y fomentar el desarrollo de un entorno armónico en donde se desenvuelve pasado, presente y futuro, conviviendo en total empatía, innovando, construyendo y transformando a favor de los avances que nuestro país requiere.



## II. INTRODUCCIÓN

Los requerimientos del mundo en estos tiempos nos obligan a cumplir los estándares de competitividad por lo que tener como visión “ser la institución educativa superior tecnológica líder en la región, comprometida con el desarrollo sustentable y la mejora continua para ofrecer servicios de calidad con equidad, que impacten en el desarrollo integral de nuestros egresados”, implica dar seguimiento en lo que se establece en el Plan Nacional de desarrollo 2007 -2012.

El presente informe es una respuesta a la obligación de rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones y de la gestión pública federal.

En 2009 se trabajo en la reestructuración de los planes y programas de estudio dando pie a que los profesores también tengan una nueva visión de la enseñanza y el aprendizaje, por tal motivo la capacitación es la mejor herramienta para concientizar a los formadores en la aplicación de nuevas estrategias, técnicas y propuestas orientadas a la sensibilización de los estudiantes , para mejorar su calidad como personas y así formarse como profesionistas íntegros , comprometidos con la sociedad y su entorno.

Aunado a esto se estableció un trabajo intenso para atender las demandas de los organismos evaluadores externos como son CIEES y CACEI lo que permitirá mejorar la calidad de los programas académicos que se ofertan.

Hoy día son tiempos de innovación y de transformación cotidianas .En ese sentido la educación no quede exenta y por ello el ITAP expande sus horizontes ofertando también nuevos programas académicos con contenidos y estrategias hacia las nuevas



tendencias, siendo el objetivo formar profesionistas competentes en sus respectivas aéreas de trabajo.

Ante la necesidad de atender la demanda de Educación superior en la ciudad de Agua prieta se manifiesta de nuevo la colaboración y apoyo de los tres niveles de gobierno federal, estatal y municipal en la asignación de los recursos que ha requerido la institución para lograr la atención de la demanda, así mismo nuestro sincero agradecimiento los diferentes sectores productivos y de servicios por el apoyo otorgado para beneficio de la juventud aguapretense. Es así que aquí se rinde un informe de rendición de cuentas a la comunidad en general.



### III. MARCO NORMATIVO

El Instituto Tecnológico de Agua Prieta además de contribuir a la formación integral de profesionistas comprometidos con la sociedad, el desarrollo de la región y la preservación del medio ambiente, a través de servicios educativos con equidad, pertinentes y de calidad, lleva a cabo el cumplimiento a lo que se indica en la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos en los artículos 2 y 8, publicado en el Diario Oficial de la Federación con fecha del 31 de Junio de 2006, los cuales a la letra dicen:



**ARTICULO 2.-** *Son sujetos de esta Ley, los servidores públicos federales mencionados en el párrafo primero del artículo 108 Constitucional, y todas aquellas personas que manejen o apliquen recursos públicos federales.*

**ARTICULO 8.-** *Todo servidor público tendrá las siguientes obligaciones:*

*II.- Formular y ejecutar los planes, programas y presupuestos correspondientes a su competencia, y cumplir las leyes y la normatividad que determinen el manejo de recursos económicos públicos;*



*IV.- Rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.*

La dirección de este instituto realiza el acto de rendición de cuenta ante los principales actores de la sociedad, como lo son CANACINTRA, CANACO, Asociación de Industria Maquiladora de Agua Prieta, Funcionarios del H. Ayuntamiento, el Consejo de Vinculación, la Asociación de Egresados del ITAP, Autoridades del Sector Educativo, Personal Académico y Administrativo y el alumnado.



#### **IV. AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO EDUCATIVO.**

Nuestros propósitos académicos, de vinculación, de planeación, de calidad y de administración de los recursos se rigen por el **Programa Institucional de Innovación y desarrollo 2007 -2012**. Nuestro actuar a sido congruente con dichos lineamientos y a fin de cumplir con los objetivos, alcanzar la visión y lograr la misión del Instituto Tecnológico de Agua Prieta, se tienen plasmadas 33 metas, contribuyendo con 9 de ellas a las metas e indicadores del Programa Sectorial de Educación 2007 -2012 y a continuación describimos los avances obtenidos hasta el 2009.

##### **1. PROCESO ACADÉMICO; *Gestionar los planes y programas de estudio para la formación profesional del estudiante.***

###### **1. 1. Porcentaje de Matrícula en programas de educación superior de calidad.**

A la fecha se han evaluado los seis programas de licenciatura por parte de organismos externos, como lo es el Comité interinstitucional para la Evaluación de Educación Superior (CIIES), obteniendo como resultado el nivel II, señalando en el reporte las áreas de oportunidad y crecimiento para lograr acreditar dichos planes de estudio,

Durante el segundo semestre del 2009, recibimos la visita del organismo acreditador de las áreas de Ingeniera. En el mes de Noviembre fuimos evaluados por CACEI, que es el Consejo de Acreditación de Enseñanza de la Ingeniería, y estamos esperando el dictamen el los primeros meses del 2010.



### **1. 2. Porcentaje de profesores de tiempo completo que cuenten con estudios de posgrado.**

La meta registrada en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del SNEST, Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, nos indica que para el 2012, el 45 % de los profesores de tiempo completo deberán contar con estudios de posgrado. Este objetivo específico en el Instituto Tecnológico de Agua Prieta aún no ha incrementado. Se pretende que para el 2012 el 69 % de nuestros docentes de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.

### **1. 3. Eficiencia Terminal de Licenciatura.**

A pesar de los esfuerzos que el Instituto tecnológico ha realizado para lograr cumplir al 100 % con esta meta, no nos hemos visto muy favorecidos con los resultados en el 2009. La eficiencia Terminal se determinada por los alumnos que reciben su título profesional, de acuerdo a nuestro Sistema de Gestión de Calidad, que indica que el proceso inicia en el momento de la inscripción y termina al entregar el título profesional. A pesar que la meta para el 2009, determinada en el PIID 2007 -2012, era alcanzar el 45 %, del índice de egresados, la cual logramos e inclusive sobrepasamos, los resultados obtenidos no nos son de todo satisfactorios para nuestros propósitos, ya que no todos nuestros egresados se titulan, de tal manera que los resultados obtenidos se muestran en las siguientes tablas



## EFICIENCIA DE EGRESO GENERACION 2003-2009

CARRERA	INICIO	EGRESADOS	EF. EGRESO
Lic. en contaduría	16	12	75.00%
Ing. Electrónica	17	4	23.53 %
Lic. en Informática	27	6	22.22 %
Ing. Industrial	48	18	37.50 %
Ing. en Sistemas Computacionales	35	18	51.43 %
Lic. en Administración	37	26	70.27 %
<b>TOTAL</b>	<b>180</b>	<b>84</b>	<b>46.67 %</b>

## EFICIENCIA TERMINAL GENERACION 2003 - 2009

CARRERAS	INICIO	TITULADOS	EF. TERMINAL
Lic. en contaduría	16	8	50.00%
Ing. Electrónica	17	1	5.88%
Lic. en Informática	27	6	22.22%
Ing. Industrial	48	15	31.25%
Ing. en Sistemas Computacionales	35	7	20.00%
Lic. en Administración	37	26	70.27 %
<b>TOTAL</b>	<b>180</b>	<b>63</b>	<b>35.00%</b>



## EFICIENCIA DE EGRESO GENERACION 2004-2009 (Cálculo a 10 semestres)

CARRERAS	INGRESO	EGRESO	EF. EGRESO
Lic. en contaduría	11	7	63.64%
Ing. Electrónica	9	1	11.11%
Lic. en Informática	19	9	47.36%
Ing. Industrial	42	17	40.48%
Ing. en Sistemas Computacionales	28	7	25.00%
Lic. en Administración	105	51	48.57%
<b>TOTAL</b>	<b>214</b>	<b>92</b>	<b>42.99%</b>

## EFICIENCIA TERMINAL GENERACION 2004 – 2009

CARRERAS	INICIO	TITULADOS	EF. TERMINAL
Lic. en contaduría	11	4	36.36%
Ing. Electrónica	9	0	0.00%
Lic. en Informática	19	2	10.52%
Ing. Industrial	42	13	30.95%
Ing. en Sistemas Computacionales	28	4	14.28%
Lic. en Administración	105	30	64.86%
<b>TOTAL</b>	<b>214</b>	<b>53</b>	<b>24.76%</b>

### **1.4. Profesores de tiempo completo con perfil deseable.**

Durante el año 2009, a los docentes de tiempo completo se les brindo el apoyo en su carga horaria, capacitación, proyectos académicos y de investigación para lograr que en el 2012 cumplamos con la meta que hemos



proyectado en el Programa de Innovación y Desarrollo 2007 – 2012, donde se establece que para el 2012 contaremos con 6 docentes de tiempo completo con perfil deseable.

### **1.5. Profesores que participan en eventos de formación docente y profesional.**



La planta docente del Instituto Tecnológico de agua Prieta siempre se ha mostrado con una actitud positiva para su formación docente y profesional, es por este motivo que en esta meta se ha logrado obtener resultados positivos de acuerdo a lo esperado en el 2009, ya que se tenía proyectado que el 50 % de los docentes participaran en la capacitación que se les ofrece en cada ínter semestre y logramos rebasar este indicador con el 30 %, los resultados que a continuación se detallan:

### **PERSONAL DOCENTE CAPACITADO EN EL AÑO 2009**

**NUM. DOCENTES CAPACITADOS 51**

**TOTAL DE DOCENTES 63**

**= 80%**



Su equivalente en horas por docente sería:

SUMATORIA DE HRS DE CAP. DE C/ CURSO \*

NUMERO DE PARTICIPANTES POR C/CURSO

TOTAL DE DOCENTES

=120 HRS

Es relevante destacar que se llevo a cabo un diplomado de desarrollo de competencias docentes durante el primer semestre del 2009, con un total de 156 horas, al diplomado asistieron 27 docentes de nuestra Institución.

#### **1.6. Cuerpos Académicos Consolidados.**

Se tiene proyectado en esta meta que para el 2012 se tendrán 2 cuerpos académicos consolidados. En el año 2009 se estuvo documentando, investigando e integrando los requisitos necesarios para lograr avanzar y cumplir la meta para cuando se tiene proyectada.

#### **1.7. Porcentaje de profesores que participan en redes de investigación.**

En el año 2009 se concluyeron 6 proyectos de investigación registrados ante la DGEST, de los cuales 3 se realizaron en el área de Ingeniería Electrónica, 2 en el área de Licenciatura en Administración y 2 más en el área de Ingeniería Industrial. En estos proyectos se conto con la participación de 6 maestros como directores de la investigación y 12 maestros mas como colaboradores de estos proyectos, de igual forma participaron 13 alumnos , a los cuales se les brindo una beca de investigación emitida por la SEP.



## PROYECTOS DEL 2009 QUE SE ENCUENTRAN VIGENTES

NOMBRE DEL PROYECTO	NOMBRE DEL DOCENTE	AREA A LA QUE CORRESPONDE
<b>El impacto de la crisis económica en la industria maquiladora de exportación y sus repercusiones en la zona noreste del estado de Sonora.</b>	Director del Proyecto: M.I. Lamberto Vázquez Veloz Colaboradores: Ing. Eduardo Rodríguez Leyva M.A. Jesús Elías Albarado Ing. Juan Torres Rodríguez	Ing. Industrial Línea de Trabajo: Gestión Empresarial. Ing. Sistemas Computacionales Línea de Trabajo: Tecnologías de la información y comunicación.
<b>Análisis y Diseño de un Modelo Computacional de Gestión de la Información para la toma de decisiones en la industria.</b>	Director del Proyecto: Ing. Eduardo Rodríguez Leyva Colaboradores: M.I. Lamberto Vázquez Veloz M.C. Blanca Zazueta Villavicencio	Ing. Sistemas Computacionales Línea de Trabajo: Tecnologías de la información y comunicación.
<b>Obturador cuántico general y dinámica del tunelaje en sistemas delta y doble delta de Dirac.</b>	Director del Proyecto: Dr. Alberto Hernández Maldonado Colaboradores: Dr. Roberto Romo Martínez (UABC)	Ciencias Básicas Línea de trabajo: Física de Materiales
<b>Estudio de Factibilidad en iluminación alternativa del Instituto Tecnológico de Agua Prieta.</b>	M.A. Víctor M. Valenzuela Alcaraz Colaboradores: M.A. Jaime Humberto Orozco Montes	Ing. Industrial: Línea de Trabajo: Ergonomía.
<b>Monitoreo de la Calidad del aire respecto de partículas suspendidas totales (PST) en la ciudad de Agua Prieta, Sonora.</b>	M.A. Víctor M. Valenzuela Alcaraz Colaboradores: M.A. Jaime Humberto Orozco Montes	Ing. Industrial: Línea de Trabajo: Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable.
<b>Sistema Integral de Orientación Vocacional.</b>	Director del Proyecto: M.C. Perla Inés Proaño Grijalva Colaboradores: M.C. Silvia Patricia Gutiérrez Fonseca Psic. Rosa Icela Rojas Vázquez	Ing. Sistemas Computacionales Línea de Trabajo: Aplicaciones en Ambiente Web



En estos proyectos se tiene la participación de 15 alumnos de diversas áreas.

Cabe hacer mención que durante este 2009 se apoyo un proyecto de investigación del área de ciencias básicas con recursos de PROMEP por un monto de alrededor de \$ 300,000.00 en una primera etapa y \$ 157,000.00 en una segunda etapa.

*De todos estos proyectos se obtuvieron los siguientes resultados:*

- Asistencia a Congresos Nacionales e Internacionales.
- Ponencias en Congresos Nacionales e Internacionales.
- Publicación en Revistas Arbitradas.
- Tesis del área de Ing. Sistemas Computacionales.
- Equipamiento de CEDES con equipo de monitoreo del aire.

### **1.8. Matrícula de Licenciatura.**

En esta meta en particular se han redoblado esfuerzos y se ha realizado un trabajo en equipo por todo el personal docente de la institución, ya que es de suma importancia aumentar año tras año nuestra matrícula, es así como se destino una parte del presupuesto para difundir nuestro que hacer diario en radio y televisión.

Se tiene proyectado para el 2012 ser una institución que atienda a por lo menos 1,075 jóvenes. Como se podrá observar en las estadísticas detalladas a continuación hemos incrementado el número de alumnos atendidos considerablemente, principalmente en el periodo de Agosto – Diciembre que es cuando ofertamos primeros semestres. Durante es ultimo periodo promovimos la apertura de dos nuevos programas los cuales son Ingeniería en Mecatrónica e Ingeniería en Gestión Empresarial obteniendo buena aceptación en los jóvenes bachilleres.



## MATRICULA POR PLAN DE ESTUDIO

PROGRAMA	AGOSTO- DICIEMBRE 2008	ENERO – JUNIO 2009	AGOSTO- DICIEMBRE 2009
Lic. en Administración	226	176	146
Lic. en Contaduría	61	44	66
Ing. en Sist. Computacionales	93	77	107
Lic. en Informática	79	58	52
Ing. Industrial	243	206	256
Ing. en Electrónica	72	57	42
Ing. en Mecánica	0	0	47
Ing. En Gestión Empresarial	0	0	88
<b>TOTALES</b>	<b>764</b>	<b>618</b>	<b>804</b>

### **1.9. Matricula de Licenciatura en la modalidad no presencial.**

Las carreras que se ofrecen a la comunidad que esta interesada a continuar sus estudios pero el trabajo y la distancia no les permite estar en el sistema escolarizado son Ingeniería Industrial y Licenciatura en Administración, en el semestre agosto - diciembre 2009 no se iniciaron grupos nuevos de ambas carreras, por lo que será menester de este año redoblar los esfuerzos y la promoción de este sistema. A continuación se muestra el desglose de los alumnos por modalidad.



## MATRICULA POR PLAN DE ESTUDIO Y MODALIDAD

PROGRAMA	MODALIDAD	AGO. DIC. 2008	ENE – JUN 2009	AGO.- DIC 2009
Lic. en Administración	Escolarizado	160	109	102
Lic. en Administración	Distancia	23	14	11
Lic. en Administración	Sist. Abierto	43	53	33
Lic. en Contaduría	Escolarizado	61	44	66
Ing. en Sist. Computacionales	Escolarizado	93	77	107
Lic. en Informática	Escolarizado	79	58	52
Ing. Industrial	Escolarizado	163	122	157
Ing. Industrial	Distancia	10	5	3
Ing. Industrial	Sist. Abierto	70	79	96
Ing. en Electrónica	Escolarizado	62	57	42
Ing. en Mecatrónica	Escolarizado	0	0	47
Ing. en Gestión Empresarial	Escolarizado	0	0	88
<b>TOTALES</b>		<b>764</b>	<b>618</b>	<b>804</b>

### 1.10. Programas educativos orientados al desarrollo de competencias profesionales en el Instituto.

En este aspecto, Iniciamos en Agosto del 2009, con la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial diseñada en el desarrollo de competencias profesionales, para Enero del 2010 se hizo la revalidación en la carrera de Ingeniería en mecatrónica ofreciendo así el programa orientado al desarrollo de competencias. Por lo que a la fecha se cuentan con dos carreras orientadas al desarrollo de competencias profesionales.

En el PIID 2007 – 2012 se ha planteado que para el 2012 dos programas del Instituto Tecnológico de Agua Prieta estarán orientados con este modelo de competencias, sin embargo aun que la meta ya se ha logrado, es interés de la administración actual del ITAP lograr que todos los programas



que se ofertan sean adaptados al diseño de desarrollo de competencias profesionales.

### **1.11. Porcentaje de estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.**

En estos eventos en donde se promueve una cultura de investigación científica y tecnológica, se han obtenido resultados muy satisfactorios para nuestra comunidad, ya que en esta ocasión se registraron en el Concurso de Creatividad en la etapa local, 18 proyectos, de los cuales 5 pasaron al regional, representando un total de 21 alumnos, quienes fueron a participar al Instituto Tecnológico de Tepic, sede del Regional de Creatividad y se logró *el segundo lugar a nivel Regional, pasando así al Nacional, el cual se llevara a cabo en el mes de abril en Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria.*



## PARTICIPACION EL XIV CONCURSO DE CREATIVIDAD

### FASE LOCAL.

#### TOTAL DE PROYECTOS POR AREA

Ing. Electrónica	Ing. Ambiental	Ing. Industrial	Lic. Informática	Lic. Administración	TOTAL
6	4	3	3	2	18

#### TOTAL DE ALUMNOS POR CARRERA QUE PARTICIPARON

Ing. Electrónica	Ing. En Sistemas computacionales	Ing. Industrial	TOTAL
54	9	10	73

### FASE REGIONAL

#### TOTAL DE PROYECTOS POR AREA

Ing. Ambiental	Ing. Industrial	Lic. Informática	Lic. Administración	TOTAL
1	1	2	1	5

#### TOTAL DE ALUMNOS POR CARRERA QUE PARTICIPARON

Ing. Electrónica	Ing. En Sistemas computacionales	Ing. Industrial	TOTAL
10	6	5	21



**FASE NACIONAL**  
**TOTAL DE PROYECTOS POR AREA**

Lic.	TOTAL
Administración	
1	1

**TOTAL DE ALUMNOS POR CARRERA QUE PARTICIPARAN**

Ing. Industrial	TOTAL
5	5

Por otra parte el concurso de Emprendedores en esta ocasión no se realizó a nivel regional, los proyectos fueron puestos en una plataforma en donde profesionales y expertos en el área los evaluaron y decidieron cuales pasaban al Nacional, realizado en el Instituto Tecnológico de Veracruz en el mes de Noviembre, logrando que tres de los doce que se registraron pasaran a competir por el primer lugar en cada una de las categorías que les correspondía.

Al Instituto Tecnológico de Veracruz, por motivos propios de los alumnos fueron dos equipos, equivalente a 12 alumnos, a participar y con mucho orgullo obtuvieron el *primer lugar a nivel nacional en la categoría número cinco, que son las sustancias químicas derivadas del petróleo, productos del caucho y plásticos.*



**PARTICIPACION EL CONCURSO DE EMPENDEDORES  
EN SU FASE LOCAL.**

**TOTAL DE PROYECTOS POR CATEGORÍA**

Servicios	Industrias manufactureras	Sustancias químicas, derivados del petróleo, productos del caucho y plástico	Textiles, prendas de vestir e industria del cuero.	Productos alimenticios, bebidas y tabaco	TOTAL
5	2	2	2	1	12

**TOTAL DE ALUMNOS POR CARRERA QUE PARTICIPARON**

Lic. en Administración	Lic. en Informática	Ing. Industrial	TOTAL
54	7	18	72

**EN SU FASE NACIONAL.**

**TOTAL DE PROYECTOS POR CATEGORIA**

Sustancias químicas, derivados del petróleo, productos del caucho y plástico	Textiles, prendas de vestir e industria del cuero.	TOTAL
1	1	2



**TOTAL DE ALUMNOS POR CARRERA QUE PARTICIPARON**

Lic. en Administración	Ing. Industrial	TOTAL
6	6	12



**1.12. Porcentaje de estudiantes que desarrollan competencias de una segunda lengua.**

La institución está ofreciendo un programa de inglés para toda la comunidad de la región y principalmente para sus estudiantes, tomando en cuenta que el inglés es el idioma internacional para la comunicación que no se limita a un país, región o cultura.

Ofrecemos a nuestros estudiantes un programa de estudio que les permita desarrollar habilidades de comunicación en el idioma inglés integrando temas de



interés que les permita hablar, pronunciar, leer y escribir, al mismo tiempo que incrementan sus conocimientos en gramática y aumentan su vocabulario.

Nuestros profesores adaptan las clases a las necesidades, edades, intereses y estilos de aprendizaje de los alumnos para llegar al mayor y mejor nivel de inglés. Ofrecemos 8 niveles de estudios.

Todo lo anterior con el fin de preparar a los estudiantes para que desarrollen competencias en su segunda lengua. Los alumnos atendidos en Enero-Junio del 2009 fueron 596 alumnos y en el semestre Agosto – Diciembre 2009 637 alumnos.

## **2. PROCESO DE VINCULACION: *Contribuir a la formación integral de Estudiante a través de su vinculación con el sector productivo, la sociedad, la cultura y el deporte.***

### **2.1. Porcentaje de estudiantes realizando servicio social.**

Este indicador es a la vez un requisito que los alumnos del Tecnológico deben de cumplir para poder obtener su titulación, es un compromiso que los jóvenes tienen con su comunidad. En este año nos vimos favorecidos con este indicador, teniendo de resultado un 52 %.

### **ALUMNOS QUE REALIZARON SERVICIO SOCIAL**

<b>PROGRAMA</b>	<b>ENERO – JUNIO 2009</b>	<b>AGOSTO-DICIEMBRE 2009</b>	<b>TOTAL</b>
Lic. en Administración	49	15	64
Lic. en Contaduría	1	6	7
Ing. en Sistemas Computacionales	12	15	27
Lic. en Informática	0	2	2
Ing. Industrial	17	12	29
Ing. en Electrónica	7	8	15
<b>TOTALES</b>	<b>86</b>	<b>58</b>	<b>144</b>



Otra de las actividades del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación que nos ayuda a mantener la vinculación con las empresas y con el sector educativo son las residencias profesionales, las cuales los alumnos las llevan una vez que hayan cumplido con el 85% de sus estudios, para ellos, es además una opción de titulación que les apoya a lograrlo en un corto tiempo.

### **ALUMNOS QUE REALIZARON RESIDENCIAS.**

<b>PROGRAMA</b>	<b>ENERO – JUNIO 2009</b>	<b>AGOSTO-DICIEMBRE 2009</b>	<b>TOTAL</b>
Lic. en Administración	9	24	33
Lic. en Contaduría	0	6	6
Ing. En Sistemas Computacionales	0	9	9
Lic. en Informática	0	18	18
Ing. Industrial	2	54	56
Ing. en Electrónica	0	9	9
<b>TOTALES</b>	<b>11</b>	<b>120</b>	<b>131</b>

#### **2.2. Conformación del Consejo de Vinculación.**

Actualmente se encuentra operando el Consejo de Vinculación, el cual está conformado por profesionistas de la región, representantes del sector productivo de bienes y servicios, así como del sector educativo, actualmente lo preside el Maestro Marco Benavides Duarte, quien es director de una escuela de la localidad nivel medio superior. Durante el año 2009 se estuvieron llevando a cabo reuniones en donde se elaboro el plan de trabajo del Consejo con la finalidad de apoyar las actividades de la institución. Por lo que esta meta se encuentra cubierta al 100 %.



### **2.3. Porcentaje de egresados en seguimiento.**

Este procedimiento contiene las disposiciones técnicas y administrativas para el seguimiento de egresados, es un instrumento que integra en forma ordenada las normas y procesos que deben ser considerados para la realización de una evaluación continua de la pertinencia de los programas educativos y del impacto que, a través de sus egresados, tiene el Instituto Tecnológico de Agua Prieta en la región.

El objetivo de este procedimiento es constituir un medio en el que se encuentren de manera sistemática, los instrumentos académico-administrativos que guíen el quehacer institucional en la evaluación de la pertinencia y la calidad de los planes y programas de estudio, nivel de satisfacción de los egresados con su formación, inserción en el mercado laboral, satisfacción de las necesidades de los empleadores y precisión de la educación de los egresados con respecto a su trabajo y en su caso a los estudios de posgrado.

Logrando así Incorporar mejoras en el Proceso Educativo, especialmente en los planes y programas de estudio, que incremente la efectividad institucional, a través de la recopilación y análisis de información sobre el desempeño profesional y personal de los egresados, así como de los requerimientos de los sectores empleadores.

En el mes de Octubre del 2009 se inicio con la aplicación del procedimiento técnico-administrativo para dar seguimiento a los egresados de las carreras de Lic. en informática e Ing. en sistemas computacionales. Las actividades realizadas de Octubre a Diciembre del 2009 fueron la Integración y/o actualización del directorio de egresados de las carreras antes mencionadas para después aplicar las encuestas a los empleadores y egresados.

Actualmente se está analizando e interpretando la información de las encuestas aplicadas y según el plan programado se espera que para el mes de Marzo del 2010 se elabore el informe final de los resultados del seguimiento de egresados de las carreras en informática e Ing. en sistemas computacionales, para continuar con el resto de los programas.



#### **2.4. Número de empresas incubadas en el Instituto.**

En agosto del 2009, se inauguró oficialmente el área asignada a este proyecto, totalmente equipada para incubar a tres empresas. En este indicador nos hemos visto favorecidos ya que actualmente se encuentran incubadas 3 empresas de tecnología intermedia, generándose 15 empleos directos, cumpliendo así con la meta para el 2009 al 100 %. De acuerdo a lo proyectado en el PIID 2007 - 2012 se pretende que para el 2012 alcanzaremos un total de 9 empresas incubadas.



### **3. PROCESO DE PLANEACIÓN; *Realizar la planeación, programación, presupuestación, seguimiento y evaluación de las acciones para cumplir con los requisitos del servicio.***

#### **3.1. Conectividad en la Biblioteca.**

En 2009 fueron instaladas 10 computadoras con servicio de Internet y dos para consulta, Se contaba ya con cuatro al servicio del usuario y dos para el servicio administrativo. Por lo tanto a la fecha cuenta con 18 computadoras instaladas: dos para el servicio administrativo, y para el servicio del alumno 14 computadoras con servicio de Internet y dos para consulta de bibliografía. Se tenía proyectado



para el 2009 contar con 10 computadoras conectadas a Internet, por lo que hemos superado la meta con cuatro computadoras más al servicio de los alumnos.

Es importante mencionar que el 2009, en el marco del 12 aniversario se llevó a cabo el día anual del Libro, recibándose 24 libros: cuatro de interés general; 13 del área de administración y contaduría; cuatro del área de electrónica e industrial; uno de informática y dos de ciencias básicas. Asimismo se presentó la obra "Don Quijote", en el auditorio de ingeniería; dicha obra fue escenificada por los alumnos del II semestre de ingeniería y fue dirigida por la maestra Renee Xaviera Valencia.

Se adquirieron 119 revistas (14 títulos), para las áreas de económico administrativo, ingenierías y sistemas, durante los meses de febrero a octubre del 2009. En el mes de septiembre del 2009 se adquirieron 83 títulos, 210 volúmenes, distribuidos de la siguiente manera:

ÁREAS	CANTIDAD
<b>Interés general</b>	<b>2</b>
<b>Administración</b>	<b>2</b>
<b>Informática</b>	<b>4</b>
<b>Ciencias Básicas</b>	<b>17</b>
<b>Industrial, meca trónica y electrónica</b>	<b>58</b>
<b>TOTAL</b>	<b>83</b>

A la fecha se cuenta con 4157 títulos y 8774 volúmenes.



De igual forma es importante informar que se instalaron cinco cubículos en un área adicional. Dichos cubículos son utilizados por los estudiantes para estudio y trabajo en equipo.

### **3.2. Estudiantes por computadora para uso educativo en el ITAP.**

En este punto nuestros resultados han sido positivos, actualmente se cuenta con 6 computadoras por alumno, cumpliendo así con la meta especificada para el 2009. La situación actual en este rubro es que estamos en espera de la liberación de más recursos para la adquisición de equipo de cómputo por lo que lograremos mejorar este indicador.

### **3.3. Conectividad al Internet II.**

Contamos con un enlace de Internet II que permite la conectividad con todas las instituciones afiliadas al CUDI, con esto podremos tener una relación muy cercana para realizar videoconferencias, así como cursos a distancia para apoyo a los docentes y alumnos.

Este enlace se encuentra instalado en una sala de videoconferencia con un equipo Plycom VSX700, un cañón proyector, así como 25 computadoras de última generación para los cursos que necesitan prácticas.

Los servicios que se ofrecen al exterior son de video conferencias en las diferentes áreas de la sociedad, tales como el sector salud, agencias aduanales, empresas maquiladoras y algunas del ramo de bienes y servicios.

Se han conectado videoconferencias tales como:

- Prevención del Virus H1N1
- Video conferencias de la DGEST
- Cursos Aduanales
- Videoconferencias del área de Licenciatura en Administración



- Curso del doctorado de educación de la Universidad Kino.

### **3.4. Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas.**

Es fundamental en la preparación de nuestros alumnos realizar actividades que coadyuven a la formación integral de su educación, es por eso que el Instituto Tecnológico de Agua Prieta ha reforzado este departamento con la contratación de 5 maestros que conforman el equipo de Promoción Cultural y Deportiva, donde se cubren los aspectos de Representación Institucional de Eventos, Entrenamiento y ensayos, representaciones del Instituto en Torneos y Eventos Locales, Estatales y Nacionales.

Un aspecto muy importante a destacar durante el periodo del 2009 es la participación activa de los promotores de Cultura y Deportes, en donde se ha logrado iniciar un proceso de profesionalización de Nuestra Banda de Guerra, Danza y los deportes de Basquetbol y Futbol, lo cual permitirá generar un mejor desempeño, de acuerdo a la planeación que se establecerá en el Programa anual de Actividades 2010.

### **ACTIVIDADES CULTURALES DESARROLLADAS**

Durante el 2009 se atendieron más del 95 % de invitaciones recibidas al departamento, donde se solicito al Grupo de Danza, Banda de Guerra y Escolta



del ITAP a participar en eventos y festivales realizados por Instituciones, el H. Ayuntamiento, Fomento cívico y cultural de Agua Prieta, entre otros.

Se tuvo representación de los Grupos de Danza y Banda de Guerra de un 100 % en los desfiles convocados por Fomento cívico y cultural de agua prieta, incluyendo el Desfile Navideño donde participaron las Candidatas a Reinas 2010 y la Reina actual.

Por primera vez en la institución se realizó el foro multidisciplinario académico y cultural, participando la Banda de Guerra, Rondalla de Maestros y Estudiantes, así como el Ballet Folklórico del ITAP.

El grupo de Danza, Banda de Guerra y Escolta participaron en los eventos Nacionales participando estudiantes de diferentes carreras y semestres.

También se tuvo una muy buena participación de nuestra candidata Rocío Cuadras en el XXIII Certamen Nacional de Cultura y Belleza, Señorita tecnológico 2009, realizado en Ciudad Madero Tamaulipas.

## **ACTIVIDADES DEPORTIVAS DESARROLLADAS**

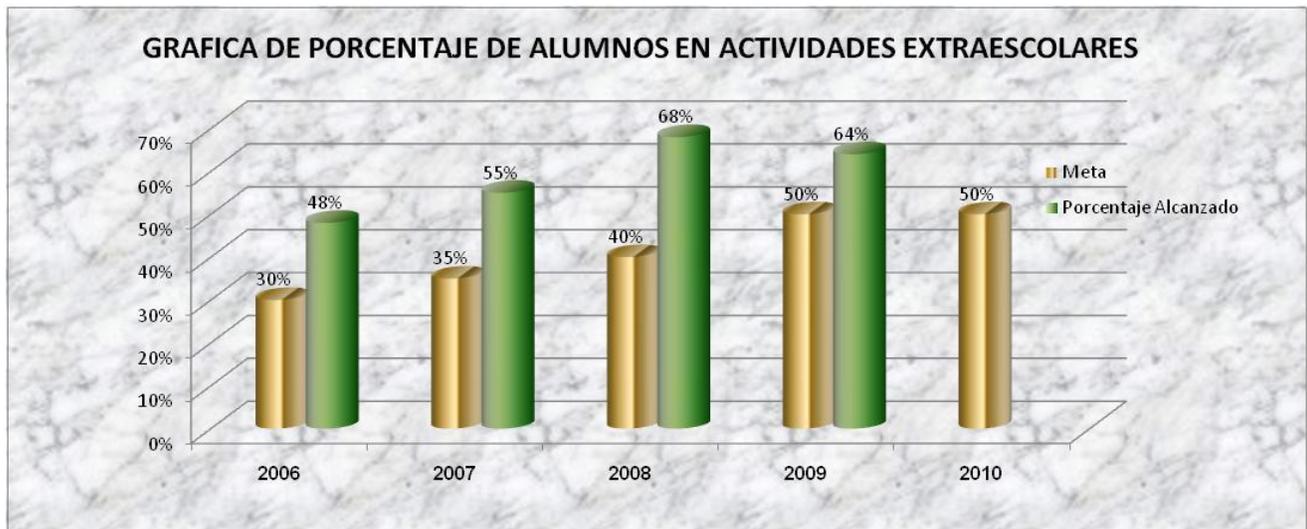
Dentro de este rubro se conformaron equipos de Básquet Bol, Fútbol y equipos de participación individual en disciplinas como Ajedrez, Karate Do, y Atletismo, manteniendo un entrenamiento constante en el año.

Se participó en la Liga Municipal de Básquet Bol y Fútbol, con equipos representativos del ITAP. De igual forma se participó en el Evento Pre nacional de los Institutos Tecnológicos en las Disciplinas de Básquet Bol y Fútbol.



Los alumnos de los equipos de Básquet bol y fútbol nos representaron en la Universiada Etapa Estatal.

Se cuenta hoy en día con una estructura de más de 70 deportistas que son entrenados y con posibilidad de representar al ITAP en los diferentes eventos locales, estatales o nacionales.



### **3.5. Participación en la convocatoria del programa de fortalecimiento Institucional.**

En este renglón se ha cumplido al 100 % al participar el Instituto Tecnológico de Agua Prieta en la integración del programa de fortalecimiento institucional, con las indicaciones que la propia Dirección General de Educación Superior Tecnológica nos ha indicado.

### **3.6 Porcentaje de los Institutos tecnológicos que integran su Plan Maestro de Consolidación de la infraestructura educativa.**

En este rubro se esta trabajando en conjunto con el departamento de arquitectura del Instituto Tecnológico de Chihuahua II, quien a realizado el



Instituto Tecnológico de Agua Prieta

levantamiento topográfico para ubicar los edificios existentes y futuros, así como la planeación de áreas deportivas y recreativas, lo cual quedará representado en una maqueta institucional.

## **PROCESO DE CALIDAD; *Gestionar la calidad para lograr la satisfacción del Estudiante.***

### **4.1. Tecnológico certificado conforme las normas ISO 9001:2000 ISO14001:2004.**

Es para el Instituto Tecnológico de Agua Prieta un gran logro el permanecer certificados en el ISO9001:2000. En el 2009 fuimos auditados por el Instituto Nacional Mexicano de Normalización, IMNC, logrando la recertificación independiente.

Actualmente se están haciendo las gestiones y la preparación para certificarnos en la Norma ISO9001:2008, la cual es una actualización de la anterior,

En este año 2010 se estará trabajando para lograr en un corto tiempo la certificación en ISO14001:2004.

### **4.2. Becas Educativas.**

#### **NUMERO DE ALUMNOS APOYADOS CON BECA SEP EN EL 2009**

<b>PRONABES</b>	<b>SEP</b>	<b>INVESTIGACION</b>	<b>TOTAL</b>
<b>93</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>131</b>

El Instituto Tecnológico de agua Prieta apoya a los alumnos de alto desempeño académico y a participantes en eventos académicos a nivel regional y nacional,



eximiéndolos del 100 % de su cuota de inscripción y/o cuota del idioma inglés. Un total de 42 alumnos se han visto beneficiados con este programa.

#### **4.3. Porcentaje de participantes en cursos de capacitación y desarrollo para directivos y personal de apoyo a la educación.**

La participación en esta capacitación fue al 100 % de nuestro personal directivo, de apoyo y asistencia a la educación.

En el año 2009 se impartieron cinco cursos de capacitación al personal no docente, cuatro cursos al personal de apoyo a la docencia, y un curso a directivos, cubriendo los siguientes temas:

<b>CURSOS IMPARTIDOS</b>	<b>NUMERO PARTICIPANTES</b>
Electricidad Básica	15
Refrigeración	15
Negociación	6
Administración del Tiempo y Manejo del Estrés	13
Interpretación de los Requisitos de la Norma ISO 9001:2008	19



## 5. PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS; *Determinar y proporcionar los recursos necesarios para lograr la conformidad con los requisitos del servicio educativo.*

### 5.1 Captación y ejercicio del recurso.

El presupuesto ejercido en el 2009, fue de \$ 4´013,388.15, lo que representó un incremento del 17.86% con respecto al ejercicio anterior.

#### COMPORTAMIENTO DEL GASTO DIRECTO Y DE INGRESOS PROPIOS, en el PERIODO 2008 (EN MILES DE PESOS).

PARTIDA	GASTO DIRECTO (\$)	INGRESOS PROPIOS(\$)
1000		439,907.76
2000	263,416.70	685,927.59
3000	1,518,805.37	2,416,198.68
5000		43,140.00
7000		428,214.12
<b>TOTAL</b>	<b>1,782,222.07</b>	<b>4,013,388.15</b>

Actualmente la planta de trabajadores con base es de 69. Contamos con 79 docentes, 25 de ellos cubren interinatos y 13 son personal de apoyo a la docencia, así que en suma el personal de base y el de Interinato nos da un total de 94.



### Distribución del Personal Docente por tipo de nombramiento y de Apoyo a la Educación 2009

	2009
Tiempo completo	22
$\frac{3}{4}$ de tiempo	4
$\frac{1}{2}$ tiempo	5
Asignatura	48
Interinatos	25
Total personal docente	79
Total de personal de apoyo a la educación	15
Total de Personal	94

### Nómina y movimientos tramitados en el Departamento de Recursos Humanos en el Periodo 2009

	2009
Total de nóminas conciliadas	26
Trámites atendidos	202
Personal jubilado	1
Personal contratado	5
Personal interino	11
Licencias sin goce de sueldo	1

#### **5.2 Gestiones del 2009.**

Se realizaron gestiones ante los **diputados locales y de diferentes partidos**, logrando autorización de un apoyo presupuestal de **2.5 millones** de pesos para el ITAP en el presupuesto estatal 2010. Esto fue publicado en el diario oficial de diciembre 2009.



Se gestionaron ante la **Secretaría de Educación y Cultura de Sonora** la asignación de 12, 407, 214 pesos que el gobierno del estado en partes iguales con la federación debía aportar al ITAP en ese año de 2008, los cuales se están ejerciendo en este semestre 2010-1.

Se gestiono ante la Dirección General de Educación Superior Tecnológica la asignación de dos plazas administrativas para contratación en ITAP. Se gestionaron plazas en asignatura por 170 horas.

De igual forma con el sector productivo de la región se gestiono un donativo por la empresa Unión Fenosa, tres computadoras lap top y un servidor.

Es de suma importancia señalar el apoyo brindado por el H. Ayuntamiento de la administración 2006 – 2009, por la cantidad de 63,000 pesos para el apoyo en la apertura y equipamiento de la incubadora de empresa.

Se gestiona ante **COEPES en el Estado de Sonora** las carreras de Ingeniería en mecatrónica y posgrado en ingeniería ambiental.



## **6. ESTRUCTURA ACADÉMICO – ADMINISTRATIVO DEL PLANTEL.**

El Instituto Tecnológico de Agua Prieta se encuentra estructurado con tres subdirecciones: Académica, Administrativa y la de Planeación y Vinculación, y de ellos dependen los Jefes Departamentos, como se muestra a continuación:

### **SUBDIRECCION ACADEMICA:**

- Jefe de Económico – Administrativo
- Jefe de Ingenierías
  -  Plaza Administrativa (auxiliar de laboratorio)
- Jefe de Ciencias Básicas
- Jefe de Sistemas y Computación
  -  Técnico docente (auxiliar de laboratorio)
- División de Estudios Profesionales
- Desarrollo Académico
  -  Psicóloga con plaza de 6 hrs.

### **SUBDIRECCION ADMINISTRATIVA:**

- Jefe de Recursos Humanos
  -  Plaza Administrativa
- Jefe de Financieros
  -  Plaza Administrativa
- Jefe de Recursos Materiales y de Servicios
  -  Intendentes, siete en total.



**SUBDIRECCION DE PLANEACION Y VINCULACION:**

- Jefe de Programación y Planeación.
  - 🎓 Plaza administrativa
- Jefe del Centro de Información
  - 🎓 Plaza administrativa
- Jefe de Gestión Tecnológica y Vinculación
  - 🎓 Plaza administrativa
- Jefe de Comunicación y Difusión
- Jefe de Servicios Escolares
  - 🎓 Plaza administrativa
  - 🎓 Doctora de 4 horas
- Jefe de Extraescolares
  - ❖ 5 promotores, tres con plaza de 4 horas y 2 con plazas de 8 horas.



## 7 . INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL.

DESCRIPCION	CANTIDAD
<b>Aulas</b>	15
<b>Aulas Audiovisuales</b>	3
<b>Laboratorio de Ingenierías</b>	1
<b>Laboratorio adaptado de Mercadotecnia</b>	1
<b>Laboratorio adaptado de Química y Física</b>	1
<b>Aulas de Ingles</b>	1
<b>Laboratorio de ingles</b>	2
<b>Centro de información adaptado</b>	1
<b>Edificio Académico departamental</b>	1
<b>Laboratorio de Sistemas ex profesores</b>	2
<b>Laboratorio adaptado de electrónica</b>	1
<b>Anexos adaptados (materiales, bodega y vinculación)</b>	3
<b>Cafetería</b>	1
<b>Instalaciones deportivas (1 básquet ball- vóley ball, 3 campos de fútbol soccer, 1 cancha de futbol rápido)</b>	5
<b>Superficie total de terreno</b>	197232 mts
<b>Para crecimiento futuro</b>	60000 mts.
<b>Construidos</b>	21600 mts.



<b>Áreas verdes</b>	6500 mts
<b>Estacionamiento</b>	9125 mts
<b>Vehículos</b>	5

A fin de dar cumplimiento a las observaciones emitidas por el organismo evaluador CIIES se determinó acondicionar el laboratorio de química con aire acondicionado, regaderas de emergencia, lava ojos, gas, además de los suministros necesarios para la realización de las prácticas indicadas en los planes de estudio.

En este año se acondiciono un aula como laboratorio de ingles en donde se realizaron las instalaciones eléctricas y computacionales necesarias para dar atención a 25 alumnos, apoyando con esto la realización de prácticas auditivas y conversacionales para programa de ingles que actualmente se imparte en el instituto tecnológico de agua prieta.

Una de las mejoras en la imagen del plantel fue la reforestación en la parte norte a través de sistema por goteo y aspersores así como tubería para su funcionamiento la cual ascendió a un monto de \$40,000.00

Se instaló un sistema de riego en la parte sur conjuntamente con alumnos del semiescolarizado de la minera de cobre en Nacozari, Sonora para plantar 250 árboles tipo sauce llorón, invirtiendo un monto de \$35,000.00.

Se instaló la cerca perimetral en la parte sur que llega hasta el arroyo con una extensión de 1200 metros lineales.

Se ha dado mantenimiento a la flotilla vehicular para prestar servicio a los alumnos el cual asciende a un monto de \$74,863.58.



## **8. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES**

El año 2009 es para el Instituto Tecnológico de Agua Prieta un año benéfico, dejando logros para los jóvenes estudiantes, para la institución, e inclusive para nuestra comunidad de Agua Prieta, Sonora. Se Obtuvieron resultados positivos en los procesos estratégicos más relevantes institucionalmente.

*En el área académica*, uno de los principales logros, es el haber obtenido el Primer Lugar Nacional en el Concurso de Emprendedores, los alumnos del sistema semiescolarizado de Ingeniería Industrial son quienes nos han traído este triunfo.

De igual forma los alumnos que participaron en la Olimpiada del Conocimiento a nivel estatal, en el área de ciencias básicas han logrado el segundo lugar.

Se logro adquirir el equipo CISCO, lo que nos dio la oportunidad de pertenecer a la academia CISCO, lo que representa un valor agregado a nuestros estudiantes ya que son posibles candidatos a certificarse.

Dos de docentes de nuestro plantel asistieron a cuatro cursos de CISCO en la ciudad de Hermosillo, Sonora para certificarse como Instructores de la Red de la Reticula Cisco, actualmente están en ese proceso ante las autoridades correspondientes.

*En Calidad*, es muy gratificante el haber obtenido la certificación en ISO 9001:2000 de manera independiente, anteriormente pertenecíamos a la certificación de multisitios.

En este rubro podemos menciona también que recibimos la visita de CACEI, evaluando nuestro programa de Ingeniería Industrial para ser reconocida la carrera como un programa de Calidad.



Otro de los logros importante en el 2009 fue la apertura de dos nuevos programas, ofreciendo así a los jóvenes egresados de las escuelas medio superior más variedad en las carreras que ofertamos, de igual forma asegurarles al sector productivo que tienen egresados de la localidad, capacitados para sus requerimientos laborales.

Y como parte integral de la preparación de nuestros alumnos no podemos dejar de mencionar la preparación de los alumnos de la Banda de Guerra y Escolta quienes en todas sus presentaciones han recibido muestras de felicitación por el papel desempeñado.

*En el área de vinculación* es importante mencionar que durante el año 2009 se vincularon el comité de ecología y desarrollo sustentable del estado de Sonora, la Asociación de Maquiladoras de Agua Prieta y el ITAP, ofreciendo y preparando a 48 responsables ambientales, con el Diplomado denominado Certificación en responsables ambientales.

Es de suma importancia y un logro el concretar la Incubadora de Empresas y tener este servicio a la comunidad emprendedora de la ciudad.



## **9. RETOS Y DESAFÍOS:**

Con 12 años de existencia, el Instituto Tecnológico de Agua Prieta ha logrado crecer y desarrollarse con calidad académica, cultural y deportiva, con este desempeño se está logrando el posicionamiento en la región al ser la única Institución de Educación Superior con su proceso de educativo reconocido y certificado en ISO 9001:2000.por un organismo externo como lo es el IMNC .

En la actualidad los retos a los que se enfrenta el Instituto Tecnológico de Agua Prieta son: incremento en la matricula, evaluación y acreditación de sus programas académicos, optimización de los recursos, cuidado del medio ambiente, transitar hacia un nuevo modelo basado en competencias para todos sus programas . Ante esto el Instituto Tecnológico de Agua Prieta se encuentra preparado con una planta académica capacitada y sobre todo con un alto compromiso con la institución.

Contamos con un Consejo de Vinculación establecido y trabajando para mejorar e incrementar la vinculación con las organizaciones empresariales.

Aun así, falta mucho camino por recorrer nuestros retos para 2010 son:

Evaluar todos nuestros programas académicos para que nuestras carreras sean reconocidas con calidad, debemos fortalecer la vinculación con las industrias de la región, trabajar en conjunto con las escuelas medio superior para lograr que los jóvenes de Agua prieta egresados de ellas ingresen al Tecnológico considerándolo como la mejor opción de educación superior en la localidad.

Implementar estrategias para aumentar la matrícula tanto presencial como no presencial, establecer mecanismos que permitan a nuestros docentes la



superación académica y la obtención de grado entre otros que les permita participar en el PROMEP para obtener perfil deseable.

Diseñar e implementar un programa que nos permita aumentar la eficiencia terminal de nuestros egresados.

Continuar con la promoción de la Incubadora de empresas para generar más empleos y contribuir así con la economía de nuestra región.

Logra que el Instituto obtenga la certificación en ISO 14000 contribuyendo al cuidado del medio ambiente y la formación de una cultura ecológica que atienda el desarrollo sustentable para el cuidado y beneficio de las futuras generaciones de nuestra comunidad.

El Instituto Tecnológico de Agua Prieta cuenta con terrenos donados por el Ejido Agua Prieta se espera que a la brevedad posible se cuente con la documentación legal que ampare esta propiedad como patrimonio de la Secretaría de Educación pública para beneficio de las futuras generaciones.

Impulsaremos las acciones que nos permitan avanzar en el logro de las metas establecidas en el PIID 2007-2012 con la finalidad de hacer cada día una mejor institución de educación superior al servicio de Agua prieta de nuestro estado y de México



## **10. CONCLUSIONES.**

El año 2009 fue un año de esfuerzo y trabajo continuo, nuestros indicadores así lo demuestran, todos los logros son resultado del trabajo en equipo de administrativos, docentes, trabajadores de apoyo a la docencia y por supuesto de nuestros clientes, nuestros alumnos, todos comprometidos para seguir contando con el reconocimiento de la comunidad aguapretense y de la región.

Hemos logrado avances en todos los procesos, sin embargo aun tenemos muchos retos que lograr, es importante reforzar el trabajo en equipo para continuar con el desarrollo de la institución. Estamos en épocas difíciles, épocas de crisis económica e inseguridad sin embargo es cuando debemos unir esfuerzos para seguir logrando las metas que hemos plasmado en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007 – 2012.

Debemos de buscar la mejora continua tal como nos exige el sistema de gestión de calidad, es por eso que tenemos un largo camino que recorrer y buscar siempre hacer de nuestros alumnos profesionistas competitivos en el trabajo y en la vida, personas de valores y en búsqueda del éxito.

Debemos de implementar estrategias para hacer de nuestras debilidades grandes fortalezas, vincularnos más con las empresas, exhortar a los docentes de la institución a trabajar en el perfil deseable, enfocar nuestros esfuerzos para lograr que los alumnos se preocupen por obtener su título profesional.

Este año promoveremos nuestros programas con más fuerzas para lograr aumentar nuestra matrícula y trabajar en conjunto con las escuelas medio superior



para lograr que mas jóvenes decidan terminar una carrera profesional, y lograr así enfrentar los problemas que el País actualmente presenta.

