

SEP



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009



Febrero 2010.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE HUATABAMPO



SEP

DIRECTORIO

Alonso Lujambio Irazábal

Secretario de Educación

Rodolfo Tuirán Gutiérrez

Subsecretario de Educación Superior

Carlos Alfonso García Ibarra

Director General de Educación Superior Tecnológica

Oscar Escárcega Navarrete

Coordinador Sectorial de Planeación y Desarrollo del Sistema

Miguel Ángel Cisneros Guerrero

Coordinador Sectorial Académico

Arnoldo Solís Covarrubias

Coordinador Sectorial de Promoción de la Calidad y Evaluación

Jesús Díaz Monteyano

Coordinador Sectorial de Administración y Finanzas

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE HUATABAMPO

Jesús David Estrada Ruíz

Director

Emma Cecilia Corral Morales

Subdirectora de Planeación y Vinculación

Gabriel Silvestre Antelo Gastélum

Subdirector Académico

Aracely Gutiérrez Verdugo

Subdirectora de Servicios Administrativos

Lizbeth Álvarez Guzmán, Jefa del Depto. de Planeación, Programación y Presupuestación/ **Ramón Enrique Ochoa León**, Jefe del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación/ **Celia Guadalupe Zazueta Arguilez**, Jefa del Depto. de Comunicación y Difusión/ **Jorge Armando Corral Castro**, Jefe del Depto. de Actividades Extraescolares/ **Zenón Alfonso Valerio Ayala**, Jefe del Depto. de Servicios Escolares/ **Félix Jesús Ramírez Moroyoqui**, Jefe del Centro de Información/ **Rosario Eugenio Anduaga Verdugo**, Encargado del Depto. de Ciencias Básicas/ **Francisco Javier Valerio Ayala**, Jefe del Depto. de Sistemas y Computación/ **Enrique Beltrán Fernández**, Jefe del Depto. de Metal-Mecánica/ **José Soledad López González**, Jefe del Depto. de Ingeniería Industrial/ **Martín Parra Leyva**, Jefe del Depto. de Ciencias Económico-Administrativas/ **Juan Manuel Peña Valenzuela**, Encargado del Depto. de Desarrollo Académico/ **Guadalupe María Barreras Álvarez**, Jefa de la División de Estudios Profesionales/ **Ramón Guadalupe Palacios Carrázco**, Jefe del Depto. de Recursos Humanos/ **Silvia Angélica Corral Ríos**, Jefa del Depto. de Recursos Financieros/ **Néstor Castro Lerma**, Jefe del Depto. de Recursos Materiales y Servicios/ **Ramón Aurelio Morales Rosas**, Jefe del Centro de Cómputo.



SEP

CONTENIDO

I. Mensaje Institucional	3
II. Introducción	4
III. Marco Normativo	5
IV. Avance en el logro de metas institucionales por proceso estratégico	6
Proceso Académico	6
Proceso de Vinculación	11
Proceso de Planeación	13
Proceso de Calidad	16
Proceso de Administración de Recursos	18
V. Captación y ejercicio de los recursos	18
VI. Estructura académica-administrativa del plantel	21
VII. Infraestructura del plantel	22
VIII. Principales logros y reconocimientos institucionales	24
IX. Retos y desafíos	25
X. Conclusiones	29



SEP

I. Mensaje Institucional

En el marco institucional del Programa Sectorial de Educación en el contexto del Plan Nacional de Desarrollo Institucional 2007-2012, el director del Instituto

Tecnológico de Huatabampo presenta a la sociedad el informe de Rendición de Cuentas 2009 que se refiere a los resultados y logros que responden a las metas planteadas en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo, alineadas al cumplimiento de los 6 objetivos estratégicos en el Programa Sectorial de Educación y son:

- ✍ Elevar la calidad de la educación.
- ✍ Ampliar las oportunidades educativas.
- ✍ Impulsar el desarrollo y utilización de los TIC'S.
- ✍ Ofrecer una educación integral.
- ✍ Ofrecer servicios de calidad.
- ✍ Fortalecer la gestión institucional. base al este informe ejecutivo, resultado del trabajo de hombres y mujeres.

Preocupados y ocupados en ofrecer un servicio educativo de calidad, convergen los esfuerzos de un equipo de trabajo que impacten en la calidad de sus indicadores que se establecieron como compromiso Institucional.

El informe de Rendición de Cuentas Institucional se desarrollo en base al trabajo en equipo y a la aplicación de la norma ISO 9001:2008 del Sistema de Gestión de la Calidad en los programas de planeación participativa que definen las líneas de acción y la implementación de estrategias institucionales que indudablemente nos ayudan en obtener los mejores resultados en el proceso educativo de mejora continua e n la Institución.

Dentro de estos parámetros el Instituto Tecnológico de Huatabampo tiene la firme convicción de contribuir a la formación solida e integral de profesionales, capaces de adquirir, generar, difundir y aplicar conocimientos científicos, tecnológicos, humanísticos con ética y responsabilidad para hacerlos mejores individuos y ciudadanos, a fin de que estos respondan con pertinencia a los perfiles profesionales, que exigen los sectores productivos y sociales del mundo globalizado.

A t e n t a m e n t e

**“A la Vanguardia en Ciencia y Tecnología
Para el bien de todos”**

**ING. JESÚS DAVID ESTRADA LUGO
DIRECTOR**



SEP

II. Introducción

El Instituto Tecnológico de Huatabampo realizó durante el año 2009, acciones encaminadas a dar cumplimiento a las metas plasmadas en el Plan de Trabajo Anual. A continuación, se describe por cada uno de los Procesos de Estratégicos Académico, Vinculación, Planeación, Calidad y Administración de los Recursos, los logros alcanzados durante el año que hoy se presenta ante ustedes.

En el contexto del proceso educativo que se desarrolla en el Instituto Tecnológico Huatabampo, la normatividad establece la Rendición de Cuentas como elemento fundamental de la cultura de transparencia que el Gobierno Federal ha establecido. En respuesta a esta normatividad se presenta a su consideración el Informe de Rendición de Cuentas Institucional, que refleja la evaluación de las 41 metas contenidas en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico, alineadas a los objetivos del Programa Sectorial de Educación en el marco del Programa Nacional de Desarrollo, a través de 5 procesos estratégicos que son:

- 1.- Académico.
- 2.-Vinculación.
- 3.-Planeación.
- 4.-Calidad.
- 5.-Administración del recurso.

Su desarrollo implica la aplicación de políticas, estrategias y líneas de acción para dar cumplimiento a las metas establecidas, sustento del proceso académico, de investigación, innovación y desarrollo tecnológico, de vinculación y administración de recursos para el periodo 2007-2012.

El informe se estructuro con base en el **Marco Normativo** y sus directrices para dar cumplimiento al desarrollo del proceso educativo de la Institución.

Los **Indicadores y Metas por Proceso** constituyen un elemento fundamental para el seguimiento y evaluación de los resultados obtenidos conforme a lo establecido en el documento rector del Instituto.

La **Captación y Ejercicio de los Recursos**, se refiere a los recursos financieros con que opera la Institución, provenientes de fondos públicos, federales, estatales y propios, mismos que son administrados con eficiencia, eficacia y transparencia para el cumplimiento de los objetivos contenidos en el **Plan de Desarrollo Institucional 2007-2012**. La **Estructura Académico Administrativa del Plantel** con su capital humano, constituye el medio fundamental para el desarrollo del proceso educativo y de interacción con los diferentes sectores en respuesta a sus demandas y expectativas.

Con respecto a la **Infraestructura del Plantel**, es importante mencionar que el Centro de Cómputo, Mantenimiento y Servicios Generales constituyen un soporte fundamental en el proceso educativo q Los **Retos y Desafíos**, que la Institución ha asumido. Finalmente, en el apartado de **Conclusiones** se señalan los resultados más sobresalientes y su impacto en el área de influencia del Instituto, refrendando su compromiso con la sociedad a la que la Institución brinda sus servicios educativos.



SEP

III. Marco Normativo

El presente Informe de Rendición de Cuentas se elabora en observancia de los “lineamientos para la formulación del informe de rendición de cuentas de la administración pública federal 2000-2006”, con fundamento en los artículos 37 de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal; 6, fracción I del reglamento Interior de la Secretaría de la Función Pública, sexto y octavo del Acuerdo para la Rendición de Cuentas de la Administración Pública Federal 2000-2006 que tienen por objeto establecer la forma y términos en que las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal, llevarán a cabo la planeación, ejecución y seguimiento de la formulación del Informe de Rendición de Cuentas.

Es también una obligación según la “Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos” en el Artículo 8, Fracción IV publicado en el DOF del 30 de Junio del 2006 que establece que “todo servidor tendrá la obligación de Rendir Cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes”.

Este Instituto fundamenta sus estrategias de operación, en las siguientes disposiciones, leyes y reglamentos:

- Ley General de Planeación
- Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 (PND)
- Programa Sectorial de Educación 2007-2012 (PROSEDU)
- Plan Estatal de Desarrollo 2009-2015
- Programas Sectoriales de otras Secretarías de Estado.
- Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (PIID del SNEST).
- Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Instituto Tecnológico de Huatabampo



SEP

IV. Avance en el logro de las metas Institucionales.

A fin de proporcionar un servicio educativo integral que ofrezca la oportunidad de acceso, permanencia y terminación de la educación superior a los jóvenes de la región, atendiendo principalmente la solicitud de los que pertenecen a los grupos más vulnerables y con la aplicación eficaz del sistema de gestión de la calidad, que incluye los procesos para su mejora continua y el aseguramiento de la conformidad con los requisitos de los estudiantes, el Instituto Tecnológico de Huatabampo durante el año 2009 realizó acciones, encaminadas a dar cumplimiento a las metas que se atienden en el Plan de Trabajo Anual. A continuación se describen, desglosadas en cada uno de los Procesos de Estratégicos: Académico, Vinculación, Planeación, Calidad y Administración de los Recursos:

A. Proceso Estratégico: Académico

Proceso Clave: Formación Profesional

Meta 1: Para el 2012 incrementar del 0% al 50% los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad. Meta al 2009: 25%. No se alcanzó esta meta (0%) y se atendieron las siguientes acciones:

- Para la acreditación de la carrera de Licenciatura en Administración se tiene un avance del 85% en el proceso de recopilación y organización de la información de las ocho variables consideradas por el organismo acreditador CACECA, concluyendo este proceso en la segunda quincena del mes de enero de 2010.
- El programa de Ingeniería Industrial se encuentra en el proceso de autoevaluación interna a través de CACEI el cual se habrá de fortalecer con la asistencia al curso de capacitación para auto evaluadores, organizado por CACEI

Meta 3: Alcanzar en el 2012, una eficiencia terminal (índice de egreso) del 70% en los programas educativos de licenciatura. Meta al 2009: 60%. Esta alcanzo el 52% de la meta programada, destacándose las siguientes acciones:

- Se fortaleció el programa de tutorías, el cual presentó un comportamiento de atención por carrera como se indica:

	IGE	L.A	L.C	ISC	L. I.	I.I	I.M	I.MKT
TUTORES	3	3	2	3	0	3	1	2

- Se implementó el programa de cursos remediales coordinado por el área de Ciencias Básicas, se atendieron 62 alumnos, 40 en el grupo "A" Sabatino y 22 en el grupo "B" de Lunes a Jueves, asesorados por los estudiantes Adrián Leyva Palacios, Roberto Chávez Santeliz, Ulises Valdez Nieblas y Mario Ovalles Escalante.



SEP

Meta 9: Lograr para el 2012, incrementar de 1027 a 1300 estudiantes la matrícula de licenciatura. Meta al 2009: 1100. En esta meta se alcanzó el 97% de la meta programada.

APORTE A LA MATRÍCULA NACIONAL

PROGRAMA	NUEVO INGRESO	REINGRESO	TOTAL
Licenciatura en Administración	46	191	237
Licenciatura en Contaduría	24	85	109
Ingeniería en Sistemas Computacionales	50	86	136
Licenciatura en Informática	0	63	63
Ingeniería Mecánica	42	54	96
Ingeniería Industrial	57	121	178
Ingeniería Mecatrónica	37	73	110
Ingeniería en Gestión Empresarial	85	40	125
TOTAL	341	713	1054

- Una de las acciones realizadas fue mantener en óptimas condiciones el equipo de transporte y herramientas de trabajo, tanto para mantenimiento preventivo como correctivo, asegurando el buen funcionamiento del instituto.
- Mantenimiento a las instalaciones:
 - Desmontado de la periferia,
 - Reforestación de áreas verdes
 - Trazo de áreas deportivas
 - Cambio de tubería hidráulica en los baños
 - Pintado de edificios
 - Instalación de 12 mini-splits en el edificio "E"
 - Instalación y reubicación de toma de corriente
 - Cambio y Limpieza de Cristales
 - Acondicionamiento de aulas
 - Asistencia al evento del XXI aniversario de la institución
 - Remodelación de la red de agua
 - Instalación de picos metálicos para ahuyentar aves.
 - Restauración de Butacas
 - División para nuevo Cubículo
 - División en el departamento de Ciencias Básicas
 - Acondicionamiento de servicio de internet inalámbrico para estudiantes.
 - Impermeabilización en el edificio Académico Departamental
 - Nivelación de las puertas y remplazo de chapas
 - Remplazo de plafones en edificio académico departamental
 - Instalación de vitropiso a las aulas del edificio E
 - Pintado de los monumentos del diez y quince Aniversario
- En el programa de promoción de carreras se atendió una población de 2300 aspirantes en 18 Instituciones de nivel medio superior.



SEP

Meta 11: Para el 2012, incrementar a 100 estudiantes la matrícula en programas no presenciales. Meta al 2009: 36%. Esta meta no se atiende en este Instituto ya que no se cumple con los requisitos para la implementación de esta modalidad; Aun así se llevaron a cabo acciones para cubrir necesidades del sector empresarial con la atención de 15 estudiantes que cursan la carrera de Licenciatura en Administración en horario sabatino y nocturno.

Meta 17: Lograr que en el 2012, se cuente con 8 programas educativos de licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales. Meta al 2009: 1%. En esta meta se cumplió al 100% llevando a cabo las siguientes acciones:

- Se autorizó la apertura de la primera carrera de licenciatura orientada a competencias profesionales, con la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial.
- Se asistió al curso taller denominado “Curso taller elementos didácticos y evaluación del aprendizaje por competencias” en la ciudad de Querétaro donde participó la M.P. Martha Beatriz Anduaga Cota.
- Se asistió al curso “Diseño e innovación curricular para la formación y desarrollo de competencias profesionales” coordinado por el IT La Paz con la participación de personal docente que a continuación se enlista:

M.P. Martha Beatriz Anduaga Cota.

M.A. Francisca Rosario Arana Lugo.

Ing. Tannia Kristel Rodríguez Acuña.

M.C. Francisco Javier Valerio Ayala.

Ing. José Soledad López González.

M.A. Emma Cecilia Corral Morales.

M.C. Gerardo Ochoa Salcido.

Ing. Enrique Beltrán Fernández.

M.C. Arnulfo Ibarra Camargo.

- Se participó en la Reunión Nacional de Diseño e Innovación curricular para el desarrollo de competencias profesionales de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial realizada en San Luis Potosí, a la cual asistió la M.P. Martha Beatriz Anduaga Cota.
- Se llevó a cabo la capacitación en “Actualización docente en elementos didácticos y evaluación del aprendizaje por competencias” impartida por la M. P. Martha Beatriz Anduaga Cota con la participación de 15 docentes.
- Se llevó a cabo el “Taller de formación docente basada en competencias” impartido por la M. P. Martha Beatriz Anduaga Cota con la participación de 28 docentes.

Meta 19: Para el 2012, incrementar del 0.62% al 5.4% los estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.



SEP

Meta al 2009: 2%. Esta meta se logro al 100% alcanzando el 5.3% de participación estudiantil través de las siguientes acciones:

- Se participo en el XXIV Evento Nacional de Creatividad en su fase regional zona 1 que se realizó en el Instituto Tecnológico de Tepic de los días 28 de septiembre al 2 de octubre del 2009 con 1 proyecto de ingeniería industrial denominado “sensor de contacto” representado por los estudiantes: Ramón Elías Almada Alcantar, Luis Daniel Meza Guzman, Ricardo Dominguez Cruz, Alfredo Trasviña Pacheco y Eduardo Motta Silva todos ello asesorados por la M. C. Laila Gpe. Atrip Karam. obteniendo el lugar 21; en el área de mecatrónica se participó con el proyecto denominado “Iluminación inteligente” representado por los estudiantes: Adriam Miranda Eslava, Roberto Ignacio Chavez Santeliz, Adrian Leyva Palacios y Gabriela Almanza Angeles asesorados por el Ing. Rosario Eugenio Anduaga Verdugo donde se obtuvo el lugar 11 y en el área de mecánica se participo con el proyecto “ice-air salmuera” representado por los estudiantes: Aldo Rendon Moreno, Javier Morales Camarena y Nestor Ruiz Garcia Asesorados por el Ing. Damian Alberto Valdez Morales que obtuvo el lugar 15.
- En el XV Concurso Nacional de Emprendedores se participó con 1 proyecto denominado “Papas mexicanas S. C. de R. L.” representado por los estudiantes: Quintana Oximea Dulce Maria, Eva Urbalejo Leyva, Cinthia Carisma Moroyoqui Nieblas, Lopez Duarte Ramon Fernando y Barreras Lerma Jose Enrique. asesorados por la M. A. Francisca Rosario Arana Lugo, en el área de papel, productos de papel, imprentas y editores se participó con el proyecto “Castro-Urbalejo-Rivera S. de R. L.” esta representada por las estudiantes: Zuleyra Irahysz Castro Cota, Patricia Adilene Rivera Estrella y Adán Urbalejo Leyva, asesorados por la M. A. Francisca Rosario Arana Lugo
- Los Concursos de Ciencias Básicas de Nivel Superior y Medio-Superior a realizarse en el mes de Mayo del 2009 fueron suspendidos debido a la contingencia epidemiológica causada por el virus de la influenza humana.

Meta 20: Para el 2012, lograr que el 50% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua. Meta al 2009: 25%. Esta meta no se cumplió (0%), en atención a los resultados esperados se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- Se imparten cursos externos al estudiantado para lograr su competencia.
- Se está programando la evaluación de los alumnos de nuevo ingreso a través del examen de Inglés de CENEVAL, para la determinación del grado de competencia con que ingresa, además se promoverá exámenes para determinar las competencias de los egresados.

Meta 41: Para el 2012 lograr la certificación del centro de información. Meta al 2009: 90%. Esta alcanzo el 80% de la meta programada, destacándose las siguientes acciones:



SEP

- Se instaló el Software SIABUC 8, que por sus siglas corresponde al Sistema Integral Automatizado de Bibliotecas de la Universidad de Colima. Cabe destacar, que este software cumple con los lineamientos establecidos por el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, en lo que se refiere a los Documentos Normativos para los Centros de Información. El software empezó a operar en el Centro de Información en el semestre Agosto- Diciembre de 2009.
- Se aplicaron de los procesos técnicos al material bibliográfico, tales como: captura en el software, etiquetado de modos de clasificación, etiquetado de códigos de barra.
- Se redistribuyó la estantería y con ello el ordenamiento del material bibliográfico, para con esto tener una nueva imagen del Centro de Información. También se le aplicó mantenimiento de reforzamiento a la estantería, tales como la instalación de respaldos de material de madera de triplay ajustados con tornillería.

Proceso Clave: Investigación y Estudios de Posgrado

Meta 02: Lograr al 2012 que el 39% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado. Meta al 2009: 30%. En esta meta alcanzó un 25% de lo programado aportando para su alcance los maestros que a continuación se enlistan:

M.C. Arnulfo Ibarra Camargo
M.C. Felipe Quintero Olivas
M.A. Francisca Rosario Arana Lugo
M.P. Martha Beatriz Anduaga Cota
M.A. Virginia Serna Cantú
M.A. Ezequiel Gaytan Duarte
M.A. Rosa Guadalupe Quintana Duran
M.E. José Oximea Valenzuela
Dr. Balvanedo Ariel Gil Islas

Meta 12: Alcanzar en el 2012, una matrícula de 50 estudiantes en los programas de posgrado. Meta al 2009: 25. Esta meta no se cumplió (0%) ya que a la fecha no se cumple con los requisitos para la autorización de la apertura de esta oferta educativa.

Meta 22: Lograr al 2012, incrementar de 0 a 5 profesores investigadores, que estén incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SIN). Meta al 2009: 1. Esta meta no se cumplió (0%), de igual forma se:

- Se constituyó el Comité de Desarrollo de Investigación



SEP

Meta 44: Lograr para el 2012 que el 2% de los profesores participen en redes de investigación. **Meta al 2009: 1%.** Esta meta no se cumplió (0%) únicamente se constituyó el Comité de Desarrollo de Investigación a fin de conformar el Cuerpo Académico ante PROMEP, lo cual estará generando investigación en el Instituto, generando posibles candidatos a participar en redes de investigación.

Proceso Clave: Desarrollo Profesional

Meta 06: Para el 2012, incrementar de 0 a 7 los profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable. **Meta al 2009: 2** Esta meta no se cumplió (0%) se atendió la publicación de la convocatoria para perfil deseable, en la cual no participaron docentes del instituto.

Meta 42: Para el 2012, lograr que un 95% de profesores participen en eventos de formación docente y profesional. **Meta al 2009: 90%.** Esta meta se logró al 100% alcanzando 92% de participación docente en los cursos que a continuación se enlistan:

- 1: Elementos didácticos y evaluación del aprendizaje por competencias
- 2: Programación y operación del centro de maquinado vertical
- 3: Presentaciones con Power Point
- 4: Win QSB
- 5: Taller de formación docente basada en competencias

Meta 43: Para el 2012, lograr que el Instituto cuente con 1 Cuerpo Académico Consolidado. **Meta al 2009: 25%.** Esta meta no se cumplió (0%) este instituto aun no cumple con los requisitos para la conformación de cuerpos académicos.

B. Proceso Estratégico: Proceso de Vinculación

Proceso Clave: Vinculación Institucional

Meta 21: Para el 2008 el Instituto tendrá 100% conformado y en operación su Consejo de Vinculación. **Meta al 2009: 100%** Esta meta se cumplió en un 100% con la realización de las siguientes acciones:

- Se realizó el primer ciclo de conferencias empresariales donde la primera conferencia se llamó “Competitividad y Desarrollo en los Municipios del Sur de Sonora” impartida por el Dr. Gil Arturo Quijano Vega, egresado de este instituto y docente del ITH, realizada el día 15 de Enero.
- Se impartió la segunda conferencia “Tratamiento del IMSS al sector agrícola en el bajo río Mayo” misma que fue impartida por el C.P. Marco Antonio Mora Soto encargado de las oficinas administrativas del IMSS en Huatabampo.



SEP

- Se llevo a cabo la tercer conferencia llamada “Importancia de los Bonos de Producción en las Empresas” impartida por los estudiantes de la carrera de Ingeniería Industrial Sara María Bojorquez León y Carlos Andrés Hull Valdez.

Meta 23: A partir del 2008, se operará el Procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento al 50% de los egresados. Meta al 2009: 50%. Esta meta se alcanzó al 13% de lo programado para ello se realizo el siguiente evento:

- Se llevo a cabo la primer reunión de seguimiento de egresados el día 31 de octubre del 2009 teniendo como resultado la presencia de 12 egresados de la carrera de Ingeniería Industrial, 8 de la Licenciatura en Administración, 15 de la carrera de Licenciatura en Contaduría, 33 de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, 6 de Licenciatura en Informática y 3 de Ingeniería Mecánica. Haciendo un total de 77 egresados.

Meta 24: Para el 2012, obtener 1 registro de propiedad intelectual. Meta al 2009: 25%. Esta meta no se alcanzo (0%) aun cuando se cuenta con información proporcionada por el Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual y de la Secretaría de Economía, con la cual se está desarrollando un programa publicitario para darlo a conocer a nuestros estudiantes y docentes.

Meta 25: Para el 2012, tener incubadas 10 empresas en el Instituto. Meta al 2009: 3. Esta meta se alcanzo al 55%.

- Se implemento en 3 empresas el modelo de Incubación de Empresas (Mide del SNEST) hasta la etapa de pre-incubación

Meta 26: Para el 2012, lograr que el 50% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario. Meta al 2009: 50%. Esta meta se logro al 100% a través de las siguientes acciones:

- En el semestre Enero-Junio se atendió a un total de 60 alumnos que cumplieron con el requisito del 70% de los créditos aprobados para poder realizar su servicio social de los cuales el 65% lo realizaron en desarrollo comunitario y el 35% restante lo realizo en programas de interés público.
- En el semestre Agosto-Diciembre se tuvo una participación de 34 alumnos de las diferentes carreras de los cuales el 53% lo realizo en un programa de desarrollo comunitario y el 47% restante en programas de interés público.



SEP

C. Proceso Estratégico de Planeación

Proceso Clave: Infraestructura Física

Meta 32: En el 2009 se integrará el Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa. Meta al 2009: 100%. Esta meta se logró al 100% :

Se realizó un informe en base al análisis realizado en el año 2008 en la ciudad de Hermosillo donde se establecieron las directrices en cuanto a infraestructura física y equipamiento para el período 2009-2012.

Meta 33: A partir del 2009 se realizará el 100% del diagnóstico de la infraestructura educativa. Meta al 2009: 100% Esta meta se alcanzó en un 80% ya que se cuenta con el instrumento pero es necesario actualizar la información ya que debido a las inclemencias climatológicas sufridas en 2008 y 2009 las condiciones físicas de la infraestructura empeoraron.

Proceso Clave: Planeación Estratégica y Táctica de la Organización

Meta 27: A partir del 2009, el Instituto participará en el 100% de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional. Meta al 2009: 100%. Esta meta se logró al 100% a través de las siguientes acciones:

- Se llevó a cabo la instrumentación y participación en la convocatoria del Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos 2009 (PIFIT 2009).
- Se llevó a cabo la instrumentación del Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES 2009)

Meta 28: Lograr al 2012, la entrega anual del Informe de Rendición de Cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad. Meta al 2009: 100%. Esta meta se logró al 100% a través de las siguientes acciones:

- El Informe de Rendición de Cuentas 2008 fue elaborado y entregado en tiempo y forma ante la Dirección General de Educación Superior Tecnológica en día 13 de Febrero del 2009.
- Se presentó de Informe ante la Comunidad Tecnológica y la Sociedad de Huatabampo evento realizado el día 26 de Febrero de 2009.
- Se realizó el seguimiento y evaluación del PTA en las fechas establecidas así como las capturas correspondientes en el SII.
- Se elaboró proyecto económico 2010 para la gestión de recursos ante las diversas instancias de gobierno estatal y municipal.



SEP

- Se cumplió en tiempo y forma con la captura del formato 911 y con los requerimientos del INDAABIN.

Proceso Clave: Soporte Técnico en Cómputo y Telecomunicaciones

Meta 13: Lograr para el 2012, se tengan 15 computadoras conectadas en internet en biblioteca. Meta al 2009: 5 Esta meta no se logró (0%)

- Se logró la instalación de 2 computadoras, las cuales tienen como objetivo que el usuario las utilice para consulta y búsqueda de material bibliográfico en la estantería.

Meta 14: Para el 2012, incrementar la infraestructura de cómputo para lograr un indicador de 5 estudiantes por computadora. Meta al 2009: 8. Esta meta se alcanzó en una atención a la demanda de 13 estudiantes por computadora:

Actualmente se cuenta con 3 salas disponibles para ofrecer el servicio de cómputo a los estudiantes de la institución dentro de las cuales se cuenta con 80 computadoras funcionando correctamente y se encuentran distribuidas de la siguiente manera:

Sala	Inicio 2009	Final 2009
Servicios Generales	6	40
Base de Datos	5	20
Redes	8	20
Total	19	80

Meta 15: Para el 2012, incrementar del 8.33% al 30% las aulas equipadas con TIC's. Meta al 2009: 20% Esta meta no se logró (0%) ya que no se ha contado con la tecnología para poder hacer las instalaciones en las aulas.

Meta 16: Lograr para el 2012, se tengan 4 computadoras conectadas en internet II en el Instituto. Meta al 2009: 1 Esta meta se logró al 100% a través de las siguientes acciones:

- En esta meta en el mes de agosto del 2009 vino C. Bogar Cavana Guevara a configurar el cisco quedando todo instalado, posteriormente se habló por teléfono a dirección general al área de telecomunicaciones con el C. Rafael Levis quien nos activo la línea quedando con servicio a internet II el mes de diciembre del año pasado.

**SEP**

Proceso Clave: Difusión Cultural y Promoción Deportiva

Meta 18: Para el 2012 lograr que el 50% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas. Meta al 2009: 50%
Esta meta se alcanzó al 47.2% a través de las siguientes disciplinas y acciones:

ALUMNOS ATENDIDOS EN ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

ACTIVIDAD EXTRAESCOLARES	ESTUDIANTES INSCRITOS
FUTBOL	70
BEISBOL	20
VOLEIBOL	40
BOX	18
DANZA	20
BASQUETBOL	26
COCINA	30
TAE KWON DO	17
BELLEZA	30
TOTAL	271

EVENTO	INSTITUCIÓN ORGANIZADORA	FECHA DE REALIZACIÓN	NO. DE PARTICIPANTES	RESULTADOS
LIII Evento Pre nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos	DGEST Promoción deportiva	31 de Agosto al 04 de Septiembre	18	Se logro obtener el Subcampeonato de la Zona I
Liga Premier de Fútbol de Primera Fuerza de Huatabampo, Sonora	Asociación de Fútbol del estado de Sonora	Septiembre del 2009 a Marzo del 2010	25	Lograr la participación activa de los alumnos que integran la selección de fútbol del ITHua.
Liga Campesina de Béisbol clase abierta del Municipio de Huatabampo.	Béisbol Municipal	Septiembre del 2009 a Marzo del 2010	25	Lograr la participación activa de los alumnos que integran la selección de fútbol del ITHua
Participación de la banda de guerra, escolta, guión y banderín, en el desfile del 99 aniversario de la revolución mexicana	H. Ayuntamiento de Huatabampo	16 de Noviembre	35	Lograr la participación de nuestros alumnos en actividades cívicas, que fomenten su formación integral
Participación del grupo de danza en las diferentes peregrinaciones y en los festejos del aniversario de la revolución mexicana	H. Ayuntamiento de Huatabampo	16 de Noviembre	15	Lograr la participación de nuestros alumnos en actividades culturales, que fomenten su formación integral
Participación del grupo de edecanes en diversos eventos	H. Ayuntamiento de Huatabampo, e ITHua	Semestre Agosto – Diciembre	14	Lograr la participación de nuestros alumnos en actividades culturales, que fomenten su formación integral
Torneo intramuros de futbol Rápido	ITHua	Noviembre	95	Lograr la participación de nuestros alumnos en actividades deportivas que fomenten su formación integral
TOTAL			227	



SEP

Total de estudiantes participantes e inscritos en actividades extraescolares en el semestre Agosto – Diciembre: 498

% de Participación = alumnos participantes/total de alumnos

% de Participación = 498/1054 = 47.2%

D. Proceso Estratégico de Calidad

Proceso clave: Gestión de la Calidad

Meta 07: Para el 2012, el Instituto mantiene certificado su proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2000 y su certificación en el norma ISO 14001:2004. Meta al 2009: 70% Esta meta se alcanzó al 50% a través de las siguientes acciones:

- Se ha mantenido la certificación de su SGC ISO 9001:2000; se llevó a cabo la auditoria en el mes de junio del 2009 por parte del organismo certificador el IMNC.
- La certificación de la norma ISO 14001:2004, aun no se cuenta con capacitación para su implementación.

Proceso Clave: Capacitación y Desarrollo

Meta 29: Lograr al 2012, que el 100% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo. Meta al 2009: 100% Esta meta se alcanzó al 84% a través de las siguientes acciones:

- En el periodo 2009 se ofrecieron dos cursos de capacitación:

CURSO	DIRIGIDO A:	NO. DE PARTICIPANTES
Electricidad	Personal de Servicios	12
Administración de oficinas 2	Jefes de oficina y Personal secretarial	18

Proceso Clave: Servicios Escolares

Meta 08: Lograr al 2012, incrementar del 24% al 40% los estudiantes del Instituto que son apoyados en el PRONABES. Meta al 2009: 30%. Esta meta se alcanzó al 27.4% a través de las siguientes acciones:

- Se participó en la convocatoria PRONABES Agosto-Diciembre 2009 de donde se obtuvo un resultado de 289 becas.



SEP

BECAS PRONABES

TIPO DE BECA	NUEVOS	RENOVANTES	SOLICITUDES	ACEPTADAS
1er año	74	0	108	74
2do año	12	45	80	57
3er año	13	6	74	19
4to año	17	76	93	93
5to año		46	62	46
TOTALES	116	173	417	289

E. Proceso Estratégico Administración de Recursos

Proceso Clave: Administración de Recursos Humanos

Meta 40: Para el 2012, integrar, gestionar y tramitar oportunamente el 100% de las prestaciones del personal. Meta al 2009: 100%. Esta meta se logro al 100% a través de las siguientes acciones que se enlistan:

Prestación	Cantidad
Trámite de plazas	49
Gratificación por jubilación	2
Estímulo por antigüedad docente	8
Estímulo por antigüedad no docente	10
Trámite de lentes	17
Proyecto Promocional	13
Total	99

**SEP**

V. Captación y ejercicio de los recursos

Captación de Recursos

Ingresos Propios \$ 4'370,342.31

Gasto Directo \$ 180,000.00

Total \$ 4'550,342.31

Ejercicio de los Recursos

Meta	Porcentaje alcanzado	Ejercido	
		Ingresos Propios	Gasto Directo
PROCESO ESTRATEGICO: ACADEMICO			
PROCESO CLAVE: FORMACION PROFESIONAL			
01 Acreditación de programas	0%	\$184,991.28	
03 Eficiencia Terminal en Licenciatura	52%	\$142,095.91	
09 Estudiantes en modalidad escolarizada	1054	\$1'663,038.58	\$180,000.00
11 Estudiantes en modalidad no presencial	0	\$6,897.74	
17 Programas de licenciatura orientados a competencias profesionales	1	\$1'298,091.12	
19 Participación de estudiantes en Creatividad, Emprendedores y Ciencias Básicas	5.3%	\$47,654.77	
20 Estudiantes que desarrollan competencias en una segunda lengua	0%	\$99,887.00	
41 Certificación del Centro de Información	80%	\$41,691.91	
TOTAL PROCESO CLAVE			\$180,000.00
PROCESO CLAVE: INVESTIGACION Y ESTUDIOS DE POSGRADO			
02 Profesores con posgrado	29%	\$310.00	
12 Estudiantes en posgrado	15%		
22 Investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores	0	\$2,868.04	
44 Participantes en redes de investigación	0%		
TOTAL PROCESO CLAVE			
PROCESO CLAVE: DESARROLLO PROFESIONAL			

**SEP**

06 Profesores con perfil deseable	0	\$15,178.82	
42 Formación docente y profesional	90%	\$46,637.38	
43 Cuerpos Académicos Consolidados	0		
TOTAL PROCESO CLAVE			
TOTAL PROCESO ESTRATEGICO			
PROCESO ESTRATEGICO: VINCULACION			
PROCESO CLAVE: VINCULACION INSTITUCIONAL			
21 Consejo de Vinculación	100%	\$5,185.06	
23 Seguimiento de Egresados	13%	\$5,520.28	
24 Registros otorgados por el IMPI	0%		
25 Empresa Incubada	55%		
26 Estudiantes realizando servicio social	50%	\$75,898.89	
TOTAL PROCESO CLAVE			
TOTAL PROCESO ESTRATEGICO			
PROCESO ESTRATEGICO: PLANEACION			
PROCESO CLAVE: INFRAESTRUCTURA FISICA			
32 Plan Maestro de Desarrollo	100%		
33 Diagnóstico de la Infraestructura Educativa	80%	\$3,689.30	
PROCESO CLAVE: PLANEACION ESTRATEGICA Y TACTICA Y DE ORGANIZACIÓN			
27 Participación en las convocatorias del PFI	100%	\$42,149.72	
28 Informe de Rendición de Cuentas	100%	\$82,819.81	
TOTAL PROCESO CLAVE			
PROCESO CLAVE: SOPORTE TECNICO EN COMPUTO Y TELECOMUNICACIONES			
13 Número de computadoras conectadas a Internet en la Biblioteca	2		
14 Estudiantes por computadora	13	\$15,882.78	
15 Aulas Equipadas	0%	\$74,174.02	
16 Número de computadoras conectadas a Internet II	1		
TOTAL PROCESO CLAVE			
PROCESO CLAVE: DIFUSION CULTURAL Y PROMOCION DEPORTIVA			
18 Estudiantes que participen en actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas	47%	\$177,408.92	
TOTAL PROCESO CLAVE			

**SEP**

TOTAL PROCESO ESTRATEGICO			
PROCESO ESTRATEGICO: CALIDAD			
PROCESO CLAVE: GESTION DE LA CALIDAD			
07 Recertificación ISO 9001:2000 e incursión en ISO 9004:2000	50%	\$149,019.80	
TOTAL PROCESO CLAVE			
PROCESO CLAVE: CAPACITACION Y DESARROLLO			
29 Directivos y personal de apoyo en cursos de capacitación	84%	\$22,321.34	
TOTAL PROCESO CLAVE			
PROCESO CLAVE: SERVICIOS ESCOLARES			
08 Becas Educativas	27%	\$8,672.61	
TOTAL PROCESO CLAVE			
TOTAL PROCESO ESTRATEGICO			
PROCESO ESTRATEGICO: ADMINISTRACION DE LOS RECURSOS			
PROCESO CLAVE: ADMINISTRACION DE RECURSOS HUMANOS			
40 Trámite de prestaciones del personal	100%	\$213,435.50	
TOTAL PROCESO CLAVE			
TOTAL PROCESO ESTRATEGICO			
TOTAL PROCESO EDUCATIVO		\$4'425,521.38	\$180,000.00

**SEP**

VI. Estructura Académico-Administrativa del Plantel

Personal Docente

PLAZA	TOTAL	LICENCIATURA	MAESTRIA CON GRADO	MAESTRIA SIN GRADO
TIEMPO COMPLETO	32	16	11	5
TRES CUARTOS	8	4	3	1
MEDIO TIEMPO	7	4	1	2
ASIGNATURA	31	25	4	2
TOTAL	78	49	19	10

Docentes por área

AREA	TIEMPO COMPLETO	TRES CUARTOS	MEDIO TIEMPO	ASIGNATURA	TOTAL
CIENCIAS BASICAS	6	0	1	1	8
SISTEMAS Y COMPUTACION	3	1	3	11	18
INGENIERIA INDUSTRIAL	5	1	0	8	14
METAL MECANICA	1	2	0	6	9
CIENCIAS ECONOMICO-ADMINISTRATIVAS	17	4	3	5	29
TOTAL	32	8	7	31	78

Directivos y Funcionarios Docentes

PLAZA	TOTAL	LICENCIATURA	MAESTRIA CON GRADO
TIEMPO COMPLETO	2	2	
TRES CUARTOS	3	2	1
MEDIO TIEMPO	2	1	1
ASIGNATURA	14	13	1
TOTAL	21	18	3

Personal No Docente

ESTUDIOS	FUNCIONES			
	SERVICIOS	ADMINISTRATIVAS	ANALISTAS	TOTAL
PRIMARIA		3	2	5
SECUNDARIA		2	3	5
BACHILLERATO	1	2	12	15
TECNICO	1	1	4	6
LICENCIATURA		1	3	4



SEP

VII. Infraestructura del Plantel

INSTALACION	CANTIDAD
Aulas	25
Unidad Académica Departamental III	1
Laboratorio de Ingeniería de Métodos	1
Laboratorio de Cómputo de 2 niveles	1
Edificio Administrativo de 2 niveles	1
Biblioteca 154-156 lectores	1
Cubículos para profesores	15
Cafetería	1
Almacén	1
Campo de Beisbol	1
Cancha de Futbol de tierra	1
Cancha mixta bsaquetbol/volibol	1
Cisternas	4
Estacionamientos	4
Fosa Séptica	1
Plaza cívica	2
Subestación eléctrica	3



SEP

VIII. Principales logros y reconocimientos Institucionales

Segundo Lugar en InterTec's de Futbol Estatal

Implantación del Modelo de Incubadora de empresas de la DGEST

Primer Lugar en Fuerza a nivel mundial en Las Vegas Nevada



SEP

IX. RETOS Y DESAFIOS

Elevar la Calidad de la Educación

Una de las prioridades del Instituto Tecnológico será elevar la calidad de la educación a fin de que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional, para lo cual el Instituto Tecnológico se plantean los siguientes retos para los años 2010 al 2012:

- En materia de acreditación y reconocimiento de los Programas Educativos de licenciatura se deberá trabajar en la atención a las observaciones hechas por el organismo acreditador y alcanzar la acreditación de la licenciatura en administración así como llevar a cabo la evaluación por el organismo acreditador a la carrera de ingeniería industrial.
- En apoyo al programa de formación docente y actualización profesional de los profesores, se deberán implementar cursos basados en competencias docentes ya que los nuevos programas de estudios se atenderán bajo este enfoque.
- Para apoyar a los profesores a obtener al reconocimiento del Perfil Deseable, se llevará a cabo el análisis para detectar profesores que puedan cumplir los requisitos, se les sensibilizará para que participen y se implementarán acciones de apoyo para que lo obtengan.
- Respecto a la formación y consolidación de cuerpos académicos, se elaborará un plan de trabajo en base a los requisitos para su conformación.
- Para apoyar a la conformación de redes temáticas de apoyo interinstitucional, se deberán establecer convenios con las instituciones tanto a nivel local, regional, nacional y si es necesario a nivel internacional.
- Para disminuir la deserción y reprobación e Incrementar la eficiencia terminal de los programas educativos de licenciatura, se establecerán los mecanismos de apoyo por medio de asesoría, tutorías y becas para que los estudiantes no deserten y los índices de reprobación disminuyan.
- Para lograr la certificación individual en ISO 9001:2008 del Instituto Tecnológico, se implementarán acciones encaminadas para dar a conocer los manuales, formatos y la responsabilidad de la certificación individual a cada uno de los integrantes de la comunidad tecnológica.

Ampliar las Oportunidades Educativas

Otra prioridad del Instituto Tecnológico es ampliar las oportunidades educativas a fin de reducir las desigualdades entre grupos sociales, con esta vertiente se busca cerrar brechas e impulsar la equidad, por lo que los retos que se plantea el Instituto para los años 2010 al 2012:

- Para asegurar que un mayor número alumnos son beneficiados con una beca de licenciatura, se buscará diversificar el origen de las becas para aumentar el número de estudiantes becados.



SEP

- Para incrementar la matrícula del Instituto en los programas de licenciatura, se realizarán estudios de factibilidad y pertinencia de los programas de estudios para en caso necesario diversificar la oferta educativa y sobre todo mejorar el posicionamiento del instituto entre los egresados de nivel medio superior de la zona de influencia.
- Para elevar la matrícula de posgrado o gestionar la apertura de un programa de posgrado, se realizarán el estudio de factibilidad una vez acreditada la carrera de licenciatura en administración para ofertar un posgrado en esta área.

Impulsar el Desarrollo y Utilización de las TIC

Para impulsar el desarrollo y utilización de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en apoyo al proceso educativo, el Instituto Tecnológico se plantea para el 2010-2012 los retos siguientes:

- En materia de conectividad y mejora de los servicios de internet para uso de los alumnos, se realizarán las adecuaciones pertinentes para brindar conexión inalámbrica a Internet así como la instalación de contactos eléctricos en lugares al aire libre con mayor afluencia de estudiantes.
- En relación con la infraestructura de cómputo en el Instituto Tecnológico, se buscará incrementar el número de computadoras por medio de los diversos apoyos estatales y federales.
- Para incrementar el porcentaje de aulas equipadas con TIC, se asignará presupuesto de ingresos propios, apoyos y donaciones para poder equipar las aulas con cañón, computadora y pantalla de proyección.
- Para aprovechar al máximo el enlace a internet II, en proyectos académicos, se implementarán cursos para dar a conocer la plataforma a los profesores y que ellos realicen propuestas de los proyectos a realizar.

Ofrecer una Educación Integral

Para fortalecer la educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, el Instituto Tecnológico se plantea para el 2010-2012 los retos siguientes:

- Para asegurar la transición de los programas educativos bajo el enfoque de competencias profesionales, se deberá capacitar al personal docente por especialistas en el enfoque de competencias profesionales y supervisar y asesorar sobre el proceso de competencias.
- Para que los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas, se buscará diversificar el abanico de actividades tanto culturales como deportivas y se establecerán convenios con diversas instituciones para realizar eventos de esta índole.
- Para que los estudiantes participen en actividades de aplicación de los conocimientos, se realizará una fuerte promoción de los concursos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas; así mismo se buscará que los premios sean atractivos así como las ventajas en relación de liberación de residencias profesionales, se seguirán ofertando cursos por



SEP

medio de Canacintra, Impulsa y COPRESON para que los estudiantes se motiven a participar en los concursos de creatividad y emprendedores.

- En relación con el desarrollo de la competencia en una segunda lengua, se establecerán los mecanismos que permitan acreditar la competencia por un organismo acreditado y se fomentará en los estudiantes la obtención de la misma.
- En materia del servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario, como hasta ahora, se seguirán apoyando los proyectos encaminados al desarrollo comunitario y sobre todo encausar a los estudiantes para que realicen su servicio social en programas que sean de provecho para su comunidad.

Ofrecer Servicios Educativos de Calidad

Lo que se pretende con este tema central es ofrecer servicios educativos de calidad que permitan formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participe de manera productiva y competitiva en el mercado laboral, por lo que el Instituto Tecnológico se plantea los siguientes retos:

- Para garantizar la operación eficaz del Consejo de Vinculación del Instituto, se continuarán realizando reuniones semanales con el consejo así como proyectos de colaboración.
- Para fortalecer los mecanismos de apoyo a los profesores para su ingreso y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores, se plantea: detectar las necesidades de capacitación y actualización de los profesores e investigadores, Propiciar la participación de los profesores en las convocatorias para realizar estudios de posgrado en programas nacionales e internacionales reconocidos, Impulsar el trabajo multidisciplinario e interinstitucional para desarrollar proyectos de investigación de alto impacto, Difundir las convocatorias que emiten las instancias y organismos que otorgan apoyo económico para la realización de proyectos de investigación.
- En materia de fortalecimiento y consolidación del seguimiento de los egresados del Instituto, se planea constituir el comité con representantes de carrera, coordinador y jefes de departamento, determinar el tamaño de la muestra de egresados y empleadores por carrera, elaborar el directorio de egresados, aplicar encuestas a egresados y empleadores, analizar e interpretar resultados por carrera, continuar realizando al menos una vez al año la reunión de egresados.
- En relación con fortalecer la cultura del respeto de la propiedad intelectual y promover el registro de los productos del Instituto ante el IMPI, el INDAUTOR y la SAGARPA, uno de los mayores retos consiste en establecer políticas y procedimientos para el manejo de la propiedad intelectual, dar a conocer las políticas y procedimientos para el manejo de la propiedad intelectual, fomentar entre la comunidad tecnológica el registro de los productos.
- Para adoptar el Modelo de Incubación de Empresas del Sistema, continuar promoviendo y difundiendo la incubadora de empresas en la comunidad tecnológica y el bajo río Mayo, brindar atención personalizada para los interesados en incubar empresas, así como llevar



SEP

a cabo un censo de posibles clientes, inscribir a los emprendedores que soliciten los servicios que la incubadora de empresas oferta e iniciar las actividades de la incubadora correspondientes al servicio solicitado por el cliente, con al respectiva formalidad que caracteriza al modelo propuesto.

Fortalecer la Gestión Institucional

Para mejorar la gestión institucional que corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos, promueva la seguridad de los estudiantes y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas, el Instituto Tecnológico se plantea los retos siguientes:

- Lograr asegurar que la integración del PIFIT se desarrolle bajo un proceso de planeación amplio y participativo, como en el presente año, se seguirá participando en el programa por medio de proyectos integrales e incluyentes que reflejen las verdaderas necesidades del Instituto.
- En relación con la entrega puntual de su informe de rendición de cuentas, continuar como hasta ahora mejorando en la presentación del informe y sobre todo que se lleve a cabo en tiempo y forma.
- En materia de la capacitación y actualización de personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación, continuar con el programa de capacitación en base al análisis de necesidades, priorizando los cursos mas relevantes.

Temas Transversales

Los retos del Instituto Tecnológico:

- Para integrar su Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la infraestructura educativa, adaptar e integrar a la información a los formatos propuestos para el plan.
- Para consolidar la cultura de la captura puntual de la información del Sistema Integral de Información, establecer compromisos con los departamentos que proporcionan la información para que sea entregada a tiempo con veracidad y así poder realizar la captura a tiempo.



SEP

X. Conclusiones

De acuerdo a los resultados anteriores obtenidos para cumplir con las metas establecidas en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico de Huatabampo 2007-2012, se emprendieron acciones específicas que permitieron realizar una planeación participativa para ampliar la cobertura y diversificar con equidad la calidad educativa que ofrece la Institución, que tiene la convicción de garantizar el compromiso Institucional para dar continuidad a los programas alineados a los rectores del Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012.

El Tecnológico contribuye de manera significativa a la formación profesional e integral del estudiante, base a nuestro Modelo Educativo cuyo objetivo principal es ofrecer y elevar la Calidad Educativa en el país.

La educación en un marco transparente es el gran motor para estimular el crecimiento económico, mejorar la competitividad e impulsar la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en la Institución, la cual tiene el compromiso de elevar permanentemente la calidad educativa para prestigio de sus egresados.