

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NOGALES

INFORME DE RENDICION DE CUENTAS 2009



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR TECNOLÓGICA

SEP



1. Mensaje Institucional
2. Introducción
3. Marco Normativo
4. Avance en el logro de las metas institucionales por proceso estratégico
 - a. Proceso Académico
 - b. Proceso de Vinculación
 - c. Proceso de Planeación
 - d. Proceso de Calidad
 - e. Proceso Administración del Recurso
5. Captación y ejercicio de los recursos.
6. Estructura académico-administrativa del plantel.
7. Infraestructura del plantel.
8. Principales logros y reconocimientos institucionales.
9. Retos y desafíos.
10. Conclusiones.



1. Mensaje Institucional

No es necesario decirlo, pero no sobra recordar el esfuerzo, empeño y pasión que pusieron los primeros integrantes de la Comunidad del Tecnológico de Nogales.

A Docentes, Alumnos y Personal de Apoyo que iniciaron en 1975 y a quienes los precedieron les debemos sin duda, el gran prestigio que en 35 años de vida de nuestro Instituto han distinguido su quehacer educativo.

Es por eso que, en cumplimiento a la justa demanda de transparencia que la sociedad reclama, pero sobre todo congruente con todos los compañeros que han laborado y estudiado en esta noble escuela de educación superior, hoy ponemos a su disposición el trabajo y resultados obtenidos por esta comunidad en el año que acaba de concluir.

Entendemos que manejar en forma apropiada los recursos que la sociedad entrega a las instituciones de educación públicas, es la base de un proceso educativo de éxito.

Y, aun cuando en una sociedad del conocimiento se requiere de equipos administrativos de alto desempeño y no de personas que trabajen solas; como responsable de coordinar estos esfuerzos, me pongo a su disposición para resolver dudas, cuestionamientos y aclaraciones que tengan a bien hacernos. Estamos seguros que con su valioso apoyo tendremos una posición más fuerte y una actitud más receptiva para enfrentar los retos futuros.

2. Introducción



En cumplimiento a lo establecido por las normas de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica y por instrucciones de nuestro Director General, Dr. Carlos Alfonso García Ibarra; se presenta este informe de rendición de cuentas 2009, del Instituto Tecnológico de Nogales.

Para el Instituto Tecnológico de Nogales, es motivo de profunda satisfacción poder informar a nuestra comunidad el estado que guarda la administración de la institución, durante el ejercicio de su programa de actividades del año 2009; nuestra institución fue creada hace 34 años con el propósito de atender la demanda de Educación Superior en el norte del estado de Sonora.

Al asumir este compromiso nos dimos a la tarea de identificar de manera muy clara cuales serian todas y cada una de las metas que a lo largo de este tiempo nos hemos dado a la tarea de alcanzar, y de cada una de estas metas tener la oportunidad de desprender un conjunto de actividades debidamente articuladas y debidamente simétricas que nos conduzcan a alcanzar cada uno de los objetivos, desafíos, o retos que nos hemos propuesto, para lograr que cada propósito se cumpla.

En esta rendición de cuentas, se describen actividades institucionales trascendentales, que impactan en el avance, desarrollo y cumplimiento para alcanzar las metas establecidas en nuestro Programa Institucional de Innovación y Calidad 2007-2012.

Este informe pretende reflejar de una manera objetiva, el trabajo realizado, en el que hemos visto enriquecido con todo tipo de experiencias que se conjugan para fortalecer nuestra institución, así como la gestión administrativa realizada, que es la suma de esfuerzos de nuestra comunidad tecnológica integrada por directivos, docentes, personal administrativo, de servicios y estudiantes.



3. Marco Normativo

La presentación y difusión de este informe a la sociedad, es una respuesta a las disposiciones sustentadas en la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, particularmente sobre el ejercicio de las funciones que tenemos encomendadas como responsables de la gestión y dirección del Instituto Tecnológico de Nogales; cumpliendo así con las disposiciones establecidas en la Ley de Transparencia y Rendición de Cuentas, publicadas en el Art. 8º, apartado IV, del Diario Oficial de la Federación, el 30 de junio de 2006.

En este informe, mismo que ponemos a disposición de la comunidad tecnológica y de la sociedad en general, pretendemos reflejar el esfuerzo conjunto de personal directivo, docente y de apoyo, alumnos del instituto, así como de aquellas organizaciones gubernamentales y no gubernamentales que han colaborado con nosotros para el avance y logro de cada una de nuestras metas institucionales.

La presentación de nuestros logros y retos lleva implícita la evaluación del compromiso social que asumimos y damos cuenta de la distribución del gasto público correspondiente al ejercicio del año 2009.



Fachada del edificio administrativo

4. Avance en el logro de las metas institucionales por proceso estratégico.



a. Proceso Académico

La educación que imparte el Instituto Tecnológico de Nogales, se orienta a la formación de hombres y mujeres con sentido crítico y participativo, capaces para la resolución de problemas con creatividad, en los campos científico-tecnológicos. Está fundada en la igualdad de oportunidades en donde al estudiante se le confiere un papel protagónico.

Meta 1: Para el 2012, incrementar del 30% al 70% los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.

Resultado: Durante el 2009, 335 estudiantes estuvieron en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.



Estudiantes del área de Económico-Administrativas.

Meta 2: Lograr al 2012 que el 80% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.

Resultado: Comprometido con el desarrollo nacional y con la dinámica de la globalización, el Instituto Tecnológico de Nogales se ha dado a la tarea de impulsar los estudios de posgrado, pues sólo a través de una educación de

excelencia y especializada se puede dar respuesta a las actuales exigencias sociales, económicas y políticas.



El M.C. Raúl Cruz Rentería y el M.C. Sigifredo García Alva, docentes del área de Posgrado.

A consecuencia, un número considerable de profesores han concluido con sus trabajos de tesis, siendo que hasta el 2009, 69 docentes de nuestro instituto cuentan con estudios de posgrado.



Meta 3: Alcanzar en el 2012 , una eficiencia terminal (Índice de Egreso) del 65% en los programas educativos de licenciatura.

Resultado: El Instituto Tecnológico de Nogales ha entregado a la sociedad 7,672 profesionistas, en sus 34 años de vida institucional. De ellos, 4,222 son de Licenciatura y 3,450 de Ingeniería.



Graduantes de la Generación Junio 2009

En el semestre enero-junio de 2009, se tuvieron 43 egresados y 24 en agosto-diciembre de ese mismo año, dando un total de 67 profesionistas entregados a la sociedad en ese año.

Meta 4: Para el 2012, incrementar de 0 a 20 estudiantes en programas reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).

Resultados: Durante el 2009, se trabajo en alcanzar los parámetros básicos para el ingreso de la Maestría en Sistemas Computacionales (MSC) al PNPC, como son: impartir un curso propedeútico para selección de aspirantes; tener 5 estudiantes por tutor; 2 estudiantes por cada director de tesis; 10 profesores de tiempo completo (PTC) con maestría (9) o doctorado (1), afín a la línea de trabajo (Automatización de Sistemas), así como con ejercicio profesional y académico destacado; una eficiencia terminal del 40%; productividad académica del 92% de los profesores con participación del 53% de los alumnos; gestión de convenios con el sector gubernamental e industrial, para finalmente con esto poder solicitar en el 2010, el ingreso de la MSC al PNPC y tener una matrícula de 20 estudiantes en este programa para el 2012.

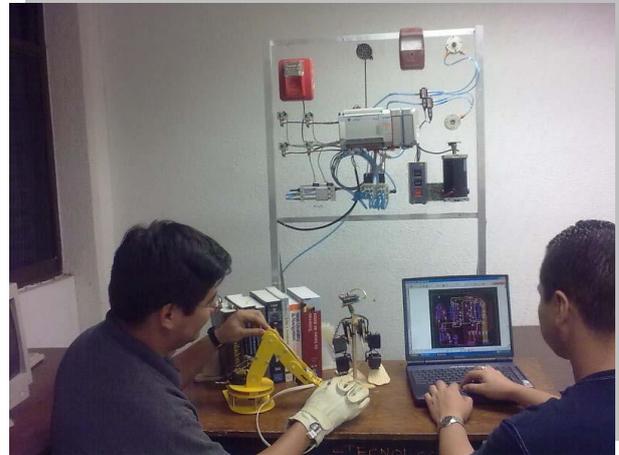


Alumnos de nuevo ingreso de posgrado en curso propedeútico.



Meta 5: Lograr para el 2012, una eficiencia terminal (Eficiencia de Egreso) del 50% en los programas educativos de posgrado.

Resultado: En el 2009 12 alumnos concluyeron sus estudios de posgrado.



Estudiantes del área de Posgrado



Docentes en capacitación.

Meta 6: Para el 2012, incrementar del 0% al 10% los profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.

Resultados: En el 2009, 198 profesores conformaron la planta docente, 103 corresponden a tiempo completo, 14 a 3 cuartos de tiempo, 13 de medio tiempo y 68 por horas de asignatura.

Meta 8: Para el 2012, crear 2 nuevos cuerpos académicos en el instituto y de estos, desarrollar y consolidar 1, para fortalecer la investigación y mejorar la calidad de los programas educativos.

Resultados: Con el fin de fortalecer la investigación dentro de nuestro instituto, durante el 2009 se empezó con la integración de un cuerpo académico, el cual está en proceso de formación.



Academia de Ingeniería Civil



Meta 9: Lograr para el 2012 el 90% de la planta docente participe en cursos de formación y actualización docente.

Con el fin de impulsar la preparación de nuestros docentes, durante 2009 se realizaron las siguientes actividades:



Docentes en Diplomado de Tutorías.

- 14 cursos de formación y actualización docente con 420 horas impartidas a 163 catedráticos.
- Se otorgaron 114 comisiones académicas y
- 7 catedráticos realizaron su año sabático.
- Al mismo tiempo que se entregaron 27 becas al desempeño docente.

Meta 10: Lograr para el 2012 que el 10% de los profesores del Instituto Tecnológico participen en redes de investigación.

Resultados: Actualmente nuestro instituto se encuentra en el proceso de formación para impulsar la participación de nuestros profesores en redes de investigación.



Meta 12: Lograr para el 2012, incrementar de 1,606 a 2,500 estudiantes la matrícula de licenciatura.

Resultados: Para lograr el incremento de nuestra población escolar, se ha implementado un programa permanente de promoción de las carreras, con el apoyo del área académica; asimismo, se despliega un espacio común mediante la vinculación académica con las instituciones de educación media superior, la cual se ve fortalecida con la realización de convenios de colaboración.

Resultado de esto, en el semestre Enero-Junio 2009, se inscribieron 1376 estudiantes y 1820 inscritos en el semestre Agosto-Diciembre de ese mismo año.



Estudiantes del Instituto Tecnológico de Nogales.



Alumnos del área de Posgrado

Meta 13: Lograr para el 2012 que el 30% de los estudiantes de posgrado obtengan una beca.

Resultados: Durante el 2009, 8 estudiantes de posgrado contaron con beca, una otorgada por DGEST y 7 internos.



Meta 14: Para el 2012 incrementar a 45 estudiantes la matrícula en programas no presenciales.

Resultados: Se ha iniciado un proyecto para la creación de infraestructura que nos permita la atención a la demanda educativa en la modalidad no presencial.



Estudiantes del área de Económico Administrativas.



Edificio del área de Posgrado.

Meta 15: Alcanzar en el 2012, una matrícula de 30 estudiantes en los programas de posgrado.

Resultado: Para este año se logró la inscripción de 42 alumnos inscritos en programas de posgrado, el logro de esta meta fue del 140%.

Meta 20: Lograr que en el 2012, se cuente con el 50% de los programas educativos de licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales.

Resultado: En el 2009 inicio en la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial con programas educativos orientados a desarrollo de competencias, lo que representó un avance del 12.5% en esta meta.



Estudiantes de Ingeniería en Gestión Empresarial.



Meta 22: Para el 2012, incrementar del 10% al 35% los estudiantes que participen en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.

Resultados: Se logró la participación de 324 estudiantes en los eventos de creatividad y emprendedores, por lo que el porcentaje del logro de esta meta fue del 17.8%.



Alumnos participantes en Creatividad.



Dr. Julio César Ramírez Valenzuela.

Meta 26: Lograr al 2012, incrementar de 0 a 3 profesores investigadores, que estén incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Resultados: En el 2009, el Dr. Julio César Ramírez Valenzuela, entró en un proceso de evaluación para incorporarse al Sistema Nacional de Investigadores (SIN).

Meta 28: Para el 2012, obtener dos registros de propiedad intelectual.

Resultados: Hemos iniciado el trámite de 5 proyectos para estimular la participación de maestros y alumnos, tanto en patentes como en modelos de utilidad e innovación tecnológica.



Extracto del mural "La Ciencia y la Tecnología para la Liberación del Hombre", ubicado en el edificio S.



Meta 29: Para el 2012 tener incubadas dos empresas en el instituto.

Resultados: En el 2009, se logró la aprobación del estudio de factibilidad y plan de negocios ante la Secretaría de Economía del Gobierno Federal, obteniendo la autorización para la creación y con ello el modelo de transferencia MIDE SNEST.



Estudiantes del área de Ingeniería Civil.



Alumnos exponiendo su proyecto.



Alumnas participantes del área de Económico-Administrativas.



b. Proceso de Vinculación

Meta 24: Para el 2012, lograr que el 100% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.

Resultados: El Instituto Tecnológico de Nogales concibe que la formación de profesionales implica desarrollar en ellos una conciencia de compromiso y participación en la dinámica socioeconómica del país, a través de diversas acciones realizadas mediante la prestación del servicio social, en programas que permiten el avance social, político, científico, tecnológico y cultural.



La T.S. Belem Arroyo Lozano, encargada de la Oficina de Servicio Social trabajando en el campo del Servicio Social.

En este sentido, ha sido prioridad del ITN, que nuestros estudiantes realicen su servicio social en programas permanentes de desarrollo comunitario, beneficiando en 2009 a muchas familias de escasos recursos, casas hogares y centros de readaptación, donde participaron 68 estudiantes realizando su servicio social con sentido humano.

Meta 25: Para el 2012, el instituto tendrá el 100% conformado y en operación su Consejo de Vinculación.



Integrantes del Consejo de Vinculación del ITN en reunión de trabajo.

Resultados: Desde el año 2008 se tiene conformado el Consejo de Vinculación, integrado por Cámaras, Colegios, el H. Ayuntamiento y Fundaciones, fungiendo como presidente el representante de CANACINTRA.



Meta 27: A partir del 2008, se operará el procedimiento técnico-administrativo para dar seguimiento al 20% de los egresados.

Resultados: Con el fin de conocer el posicionamiento y el desempeño profesional de nuestros egresados desde su propia opinión y la del sector productivo, se cuenta con un sistema de seguimiento, en el cual durante el 2009 se dieron de alta en el periodo enero-junio 149 egresados y en el periodo agosto-diciembre fue un total de 761 registrados.



La Lic. Sandra Hernández Barajas, la M.M. Nohemí Valenzuela Rodríguez y la Lic. Ariadna Tapia egresadas de nuestro instituto.



El Ing. José Ángel Hernández Barajas, Ing. David Valenzuela Rodríguez y esposa, y el C.P. Adalberto Rubio.



El Lic. Ricardo Hernández Aguilar y su esposa, Lic. Linda Isabel González Peralta, ambos egresados del ITN.



Nuestra compañera Nancy León, encargada de seguimiento de egresados.



c. Proceso de Planeación

Meta 16: Lograr para el 2012, se tengan 60 computadoras conectadas en internet en biblioteca.

Resultados: La biblioteca responde a una realidad compleja y múltiple con carácter dinámico, derivado de los cambios de la ciencia y la tecnología, en donde su papel se orienta a la conservación y transmisión del patrimonio cultural y documental de la humanidad.



Alumnos utilizando el equipo de cómputo.

Para acceder a este importante recurso, el Centro de Información cuenta con:

- 22 computadoras conectadas en internet 2009.

Meta 17: Para el 2012, incrementar la infraestructura en cómputo, para lograr un indicador de 10 estudiantes por computadora.

Resultados: En el 2009, considerando el total de estudiantes contra el número de computadoras existentes, se contó con un total de 8 estudiantes por computadora.



Una computadora para 8 estudiantes.



Meta 18: Para el 2012, incrementar del 4% al 20% las aulas equipadas con TIC's.

Resultados: En el 2009, se incrementó el equipo de cómputo, se desarrollo un proyecto para el fortalecimiento de la infraestructura de acceso a internet y de la red inalámbrica, logrando con esto el 32% de esta meta.



Equipo de cómputo, fortaleciendo la infraestructura de acceso a internet.

Meta 19: Para el 2012, se tengan 160 computadoras conectadas en internet II en el instituto.

Resultados: Para alcanzar esta meta, actualmente nuestro instituto se encuentra en proceso de conexión de los edificios U, X e Y, correspondientes a las áreas de Desarrollo Académico (Tutorías), Posgrado e Ingeniería en Sistemas.



Alumnas integrantes de la escolta del ITN.

Meta 21: Para el 2012 lograr que el 60% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.

Resultados: En 2009, 1,191 alumnos realizaron alguna actividad deportiva, cultural o cívica, logrando con ello alcanzar una meta del 65.4%.



Meta 30: A partir de 2009, el instituto participará en el 100% de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional.

Resultados: En el 2009, nuestro instituto participó en un 100% en las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional.



El M.C.E. Adolfo Rivera Castillo, en Informe de Rendición 2008.

Meta 31: Lograr al 2012, la entrega anual del Informe de Rendición de Cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad.

Resultados: En el 2009 se llevó a cabo el Informe de Rendición de Cuentas 2008, entregándose en tiempo y forma.

Meta 33: En el 2009, el 100% de los institutos tecnológicos y centros integrarán su Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa.

Resultados: Este instituto anualmente elabora un Anteproyecto de Inversión en donde se enlistan las necesidades de construcción y equipamiento de edificios, talleres, laboratorios, etc; que se requieren para desarrollar las prácticas de acuerdo a los programas de estudios de las diferentes carreras que se ofrecen, de igual manera se contemplan las necesidades de áreas deportivas, culturales y cívicas que también contribuyen al desarrollo profesional de nuestros estudiantes. Cabe mencionar que el Anteproyecto de Inversión contempla toda la infraestructura que la institución requiere a fin de gestionar los recursos que nos permitan fortalecer nuestros servicios educativos con calidad e innovación.



Segunda etapa en la construcción del Gimnasio del ITN.



Meta 34: A partir del 2009, el 100% de las instituciones del SNEST realizarán un diagnóstico de su infraestructura educativa.

Resultados: Anualmente este instituto informa a SNEST a través del Recuento



Vista del edificio administrativo.

Físico de las Instalaciones debidamente actualizado, el estado que guardan los edificios e instalaciones a fin de diagnosticar tanto las necesidades de construcción y equipamiento así como el aprovechamiento de la capacidad física instalada. Lo anterior nos permite la optimización de espacios y recursos de la institución, además de promover la modernización y fortalecimiento de la infraestructura en instalaciones.

Meta 35: A partir de 2009 se actualizará el Sistema Integral de Información (SII) del SNEST.

Resultados: Durante el 2009, se actualizó el Sistema Integral de Información (SII) del SNEST, cumpliéndose con esta meta al 100%.



d. Proceso de Calidad

Meta 7: Para el 2012, el instituto mantiene certificado su proceso educativo, conforme a la Norma ISO 9001:2000. Y su certificación en la Norma ISO 14001:2004.

Resultados: Durante el 2009 nuestro instituto mantuvo la certificación de su proceso educativo conforme a la Norma ISO 9001:2000 y en la Norma ISO 14001:2004 en un 100%.



Comité del SGC



Alumnas que obtuvieron beca.

Meta 11: Lograr al 2012, incrementar del 5% al 20% los estudiantes del instituto que son apoyados en el PRONABES.

Resultados: En el 2009 el 5.66% de los estudiantes, obtuvieron apoyo económico para permanecer y/o concluir sus estudios de licenciatura.

Meta 32: Lograr al 2012, que el 100% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.

Resultados: En el año 2009, se tuvo la participación del personal directivo y apoyo en cursos de capacitación y desarrollo, con una asistencia aproximadamente de 80 personas que representan el 26% de nuestro personal.



Personal que asistió a curso de capacitación.

Los cursos que se realizaron entre otros fueron: curso taller de elaboración POA/PTA, APOA, SGC (auditoria interna), entre otros.



e. Proceso Administración del Recurso

El área administrativa planea, organiza, dirige y controla la administración de recursos humanos, financieros, materiales y servicios generales del instituto.

En materia de administración de recursos humanos, se persigue la satisfacción de objetivos organizacionales a través del esfuerzo humano coordinado.

Recursos humanos

En cuanto a prestaciones al personal, se promovieron 21 del personal docente y 9 del personal administrativo y de servicios. Se otorgaron 47 estímulos por antigüedad, 4 jubilaciones y se realizaron 147 trámites para el pago de lentes.



Ceremonia de entrega de estímulos por antigüedad.

Recursos materiales

El programa de mantenimiento preventivo y correctivo se cumplió. El departamento de Recursos Materiales y Servicios como responsable de aplicar dicho programa a la infraestructura física, reportó un cumplimiento del 100%.

Actividad	Costo
Remodelación de baños en edificio E.	\$ 312,096.70
Mantenimiento preventivo a subestaciones de los edificios, F, S, O, X.	\$ 96,337.80
Enrejado del laboratorio de sistemas.	\$ 16,841.34
Enrejado de baños en edificio W.	\$ 6,459.00
Enrejado de baños en edificio X.	\$ 6,500.00
Cambio de chapas y cerraduras en puertas de edificios principales.	\$ 54,208.00
Instalación de cerco perimetral, 1600 metros lineales.	\$ 280,000.00
Reemplazo de vidrios dañados en edificios.	\$ 94,600.00
Pintura en edificio I.	\$ 32,207.99
Pintura e identificación en entrada principal	\$ 25,200.00
Manto. Preventivo a a/c de los edificios, F1, F4, R, S7	\$ 33,108.50



Equipamiento

En las operaciones de fortalecimiento del equipo, se canalizaron recursos necesarios para la adquisición de equipo destinados a las siguientes áreas:

ÁREA	COSTO TOTAL	PORCENTAJE
Ingeniería Electrónica	\$ 1'434,000.00	18%
Ingeniería Mecatrónica	\$ 2'507,225.00	31%
Ingeniería Civil	\$ 1'337,880.00	17%
Ingeniería Industrial	\$ 1'311,204.00	16%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	\$ 1'411,080.00	18%
Total	\$ 8'001,389.00	



Equipo entregado en el Laboratorio de Mecatrónica.



Entrega de equipo en el Laboratorio de Electrónica.



Equipo moderno que fue entregado en el Laboratorio de Ingeniería Civil.



Alumnos presentes en la entrega de equipo en el Laboratorio de Ingeniería Industrial.

5. Captación y ejercicio de los recursos.



Los recursos financieros son vitales para la continua operación de nuestro Instituto, para estar en disponibilidad de ofrecer sus programas y servicios de acuerdo a lo planeado.

La operación y desarrollo de la institución depende en gran medida de la correcta asignación de los recursos financieros, lo que solo puede hacerse mediante un presupuesto que deriva del proceso de planeación y que son asignadas a actividades prioritarias en cumplimiento de la misión institucional.

El total de ingresos que se obtuvieron en 2009, siendo éstos de \$8'926,153.93, de los cuales \$8'339,935.93 correspondieron a ingresos propios y los restantes \$586,218.00 al recurso federal.

Ingresos propios	Recurso federal	Total de ingresos
\$8'339,935.93	\$586,218.00	\$8'926,153.93

Asimismo, los egresos fueron del orden de los \$8'896,496.72 que a continuación se desglosan por partida presupuestal.

Capítulo	Ingresos Propios	Recurso Federal	Egresos
1000	\$ 541,700.00		Remuneraciones
2000	2'777,468.29	\$ 401,672.00	Materiales y suministros
3000	3'951,193.77	184,546.00	Servicios generales
5000	397,180.39		Bienes muebles e inmuebles
7000	642,736.27		Inversión financiera, provisiones económicas, ayudas
TOTAL	\$ 8'310,278.72	\$ 586,218.00	
GRAN TOTAL			\$ 8'896,496.72
DISPONIBLE			\$ 29,657.21

Costo por alumno

Considerando la nómina de recursos humanos, los ingresos propios y el subsidio federal, el costo por alumno en 2009 asciende a \$27,378.82 pesos.

6. Estructura académico-administrativa del plantel.



En el 2009, 198 profesores conformaron la planta docente, 103 corresponden a tiempo completo, 14 a 3 cuartos de tiempo, 13 de medio tiempo y 68 por horas de asignatura. Asimismo, el personal administrativo está conformado por 104 personas.



7. Infraestructura del plantel



A continuación, nos permitimos describir la infraestructura con que cuenta el Instituto Tecnológico de Nogales.

Concepto	Cantidad Total
Edificios	25
Aulas construidas utilizadas como tales	55
Aulas adaptadas (otros locales)	10
Laboratorios exprofesos	6
Laboratorios adaptados	7
Instalaciones deportivas	2
Superficie total de terreno	157,944.50 m ²
Área para crecimiento futuro	15,929.77
Vehículos automotores	6
Camiones	2
Van's	2
Pick-ups	2



Vista de edificio principal.



Edificio de Ciencias Económico-Administrativas y Posgrado.

8. Principales logros y reconocimientos institucionales



El Instituto Tecnológico de Nogales recibió durante el 2009 importantes premios y reconocimientos nacionales e internacionales.

Año	Premios y Reconocimientos
2009	<ol style="list-style-type: none"> 1. Primer lugar en el XXIV Evento Nacional de Creatividad a nivel Nacional en el área de Posgrado. 2. Pase a la fase Nacional en el XV Evento Nacional de Emprendedores en la categoría: 6. Productos minerales no metálicos, exceptuando derivados del petróleo y carbón. * 3. Pase a la fase Nacional en el XV Evento Nacional de Emprendedores en la categoría: 9. Industrias manufactureras. * 4. Tres alumnos del área de Ingeniería en Sistemas Computacionales certificados por Microsoft. 5. 1er. Lugar en el XV Evento Nacional de Emprendedores con el proyecto "Natu-Axezorios". 6. 2do. Lugar en el XV Evento Nacional de Emprendedores con el proyecto "Eco-Tech". 7. Premio Amigo 2009, otorgado por la comisión Sonora-Arizona, por medio del Departamento de Calidad del Aire, ubicado en Tucson, Arizona.



El M.C.E. Adolfo Rivera Castillo, la M.A. Irma Frago Rodríguez, el Quím. Perfecto Barragán Peña y la Ing. Verónica Gil Delgado, quienes recibieron el Premio Amigo 2009.



Los ganadores del primero y segundo lugar en el XV Evento Nacional de Emprendedores.



9. Retos y desafíos

Este año se muestra lleno de retos y posibilidades. Aun cuando se lograron alcanzar metas importantes, es necesario redoblar esfuerzos para avanzar en aquellas áreas de oportunidad que se plantean para nuestra comunidad tecnológica.

En el ámbito académico debemos lograr la acreditación de la ingeniería en electrónica y evaluar adicionalmente al resto de los planes y programas de estudio que ofertamos. Además de fortalecer la Ingeniería en Gestión Empresarial y llevar a cabo estudios de factibilidad que nos permitan visualizar la posibilidad de ampliar nuestra oferta educativa en beneficio de la región norte del Estado de Sonora.

El Tecnológico de Nogales corresponderá, como máxima casa de estudios de educación superior tecnológica en la ciudad, incrementado la oferta de posgrados de calidad, al aperturar uno en el área de ciencias económico administrativas.

Los beneficios de procesos académicos exitosos carecen de valor si no encuentran una adecuada vinculación con los diversos sectores productivos y sociales. En este sentido habremos de reforzar los convenios de colaboración con la industria, con los distintos niveles de gobierno, las instituciones educativas y de investigaciones tanto nacionales como internacionales. Además del desarrollo que deba mostrar nuestra Incubadora de Empresas.

Acrescentar el sentido de pertenencia y orgullo hacia nuestro plantel será otro importante reto para este año. Para ello, es importante mejorar los canales de comunicación interna y externa, así como el trabajo de proyectos en conjunto con egresados, alumnos y trabajadores.

La gestión administrativa eficaz requiere de sistemas de información adecuados, que permitan tener la información necesaria en los tiempos convenientes. Solo así es posible tomar decisiones con mayores probabilidades de éxito. Además de facilitar la búsqueda y obtención de recursos que permitan apoyar el crecimiento académico, la investigación y la vinculación.

Son pues, días de trabajo arduo. Tiempos para, con base en las experiencias pasadas, esforzarnos en el logro de objetivos más ambiciosos. Momentos para alzar la mira e imponernos metas mayores y mejores. Sabedores de la capacidad y el talento que tenemos y de que formamos parte de el mas grande Sistema de Educación Superior Tecnológica de México.

Seguros de continuar forjando un Tecnológico a la altura de una gran Ciudad: Nogales, Sonora.

10. Conclusiones



El Instituto Tecnológico de Nogales ha venido trabajando con dedicación, y con la participación amplia de todos los que día a día sumamos nuestro esfuerzo en esta importantísima institución del norte de Sonora.

En nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007 – 2012 hemos plasmado el compromiso de atender al logro de los objetivos señalados en el Plan Nacional de Desarrollo, el Programa Sectorial de Educación y el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del SNEST.

En el marco de los objetivos estratégicos, particulares, metas, estrategias y líneas de acción, el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo responde a las necesidades de formación con equidad de ciudadanos, con un perfil de calidad en su formación, diversificando la cobertura y la pertinencia en un plano global, con el dominio de nuevas tecnologías y la internacionalización de nuestros egresados.

El seguimiento puntual de las acciones instrumentadas en torno a los planteamientos plasmados en este documento garantiza, en buena medida el logro de los resultados y además fortalece la cultura de la evaluación y el ejercicio de rendición de cuentas en atención a la sociedad que nos debemos.

En resumen, lo expuesto anteriormente, nos ha permitido dimensionar el esfuerzo individual y colectivo para empujar de manera decidida en el rumbo de la calidad educativa.

Se reconoce a nuestros alumnos, maestros, y personal de apoyo por su dedicación y compromiso, a la unidad directiva por su liderazgo en cada una de sus áreas de responsabilidad.

A la sociedad, se agradece su confianza depositada en esta máxima casa de estudios y a los diferentes niveles de gobierno, su apoyo decidido, fundamental para avanzar juntos en el logro de objetivos que ubican al estado de Sonora a la vanguardia de la Educación Superior en el país.



Directorio

Mtro. Alonso Lujambio Irazábal

Secretario de Educación Pública

Dr. Rodolfo Alfredo Tuirán Gutiérrez

Subsecretario de Educación Superior

Dr. Carlos Alfonso García Ibarra

Director General de Educación Superior
Tecnológica

M.C.E. Adolfo Rivera Castillo

Director del Instituto Tecnológico de Nogales

M.C. Maribel Herrera Velarde

Subdirectora de Planeación y vinculación del
Instituto Tecnológico de Nogales

M.C. Sergio Iván Hernández Ruiz

Subdirector Académico del Instituto
Tecnológico de Nogales

Lic. Guillermo Robles Arana

Subdirector Administrativo del Instituto
Tecnológico de Nogales



Informe de Rendición de Cuentas 2009 del Instituto Tecnológico de Nogales
Dirección General de Educación Superior Tecnológica

Domicilio del Instituto Tecnológico: Av. Instituto Tecnológico # 911
Colonia: Granja
Nogales, Sonora
Código Postal: 84065

Elaboración e integración: Departamento de Comunicación y Difusión
Diseño: Carlos Fidel Sierras Noriega /Ariadna Ayala Valenzuela
Fotografía: M.A. Celia Espino Sánchez/Ariadna Ayala Valenzuela