Sembrando con Ciencia

Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui

Informe de Rendición de Cuentas 2009

Febrero de 2010

Contenido

Contenido 2
Directorio 3
1. Mensaje Institucional 4
2. Introducción 6
3. Marco Normativo 8
4. Avance en el logro de las metas institucionales por proceso estratégico 9
a. Proceso Académico. 9
Cuadro 1. Avance programado y alcanzado de metas en 2009 del Proceso Estratégico Académico y por alcanzar al 2012 10
3.2 Proceso de Vinculación 16
Cuadro 2. Avance programado y alcanzado de metas en 2009 del Proceso Estratégico de Vinculación y por alcanzar al 2012. 18
c. Proceso de Planeación 19
Cuadro 3. Avance programado y alcanzado de metas en 2009 del Proceso Estratégico de Planeación y por alcanzar al 2012. 19
d. Proceso de Calidad 23
Cuadro 4. Avance programado y alcanzado de metas en 2009 del Proceso Estratégico de Calidad y por alcanzar al 2012. 24
e. Proceso Administración del Recurso 25
Cuadro 5. Avance programado y alcanzado de metas en 2009 del Proceso Estratégico de Administración del Recurso y por alcanzar al 2012. 25
5. Captación y ejercicio de los recursos 31
6. Estructura académico – administrativa del plantel. 34
7. Infraestructura del plantel. 38
8. Principales logros y reconocimientos institucionales 42
Cuadro 15. Principales logros y reconocimientos del Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui, durante el periodo 2007-2009 42
9. Retos y desafíos 43
10. Conclusiones. 44

Directorio

M.C. ALONSO LUJAMBIO IRAZÁBAL
Secretario de Educación Pública

DR. RODOLFO ALFREDO TUIRÁN GUTIÉRREZ
Subsecretario de Educación Superior

DR. CARLOS ALFONSO GARCÍA IBARRA
Director General de Educación Superior Tecnológica

DR. ÓSCAR ESCÁRCEGA NAVARRETE
Coordinador Sectorial de Planeación y Desarrollo del Sistema

DR. MIGUEL ÁNGEL CISNEROS GUERRERO
Coordinador Sectorial Académico

ING. ARNOLDO SOLÍS COVARRUBIAS
Coordinador Sectorial de Promoción de la Calidad y Evaluación

M.I.S.E. JESÚS DÍAZ MONTEYANO
Coordinador Sectorial de Administración y Finanzas

M.I. FRANCISCO MIGUEL CABANILLAS BELTRÁN
Director del Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui

M.C. PEDRO ALBERTO HARO RAMÍREZ
Subdirector de Planeación y Vinculación del IT del Valle del Yaqui

M.C. LEONCIO OCHOA CERVANTES
Subdirector Académico del IT del Valle del Yaqui

M.C. MANUEL DE JESÚS QUIROZ SICAIROS
Subdirector de Servicios Administrativos del IT del Valle del Yaqui

1. Mensaje Institucional

El presente documento presenta a la sociedad los resultados alcanzados por todos y cada uno de los que integramos el Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui; Profesores, Estudiantes, Personal de apoyo a la educación y Cuerpo Directivo. Logros que ha sido posible gracias al concurso participativo y solidario de los sectores social y productivo, con los cuales interactuamos de manera permanente y que en coordinación y empeño de los gobiernos federal, estatal y municipales de la región del Valle del Yaqui, es decir; Bácum, San Ignacio Río Muerto y Cajeme.

La acción de rendir cuentas es una obligación para todo funcionario público, declarada en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental así como en los lineamientos establecidos por la propia Secretaría de Educación Pública.

El ITVY, fundado el 29 de octubre de 1977, tiene 32 años siendo la primera oferta educativa del nivel superior para los jóvenes de las distintas comunidades de nuestro valle. Es un orgullo y un compromiso sin igual la relación tan estrecha entre profesores, alumnos, productores y de las propias familias, lo que da vida y pertinencia a nuestro quehacer y oferta educativa con carreras que dan respuesta a las demandas de profesionistas que aportan nuevos conocimientos al servicio productivo.

En este informe presentamos para el conocimiento y análisis de la sociedad en su conjunto: la infraestructura en aulas, laboratorios, espacios de apoyo educativo, equipamiento; planta docente, personal de apoyo a la educación, matrícula escolar, programas de estudio, recursos financieros, actividades deportivas, culturales, actividades de capacitación docente y actualización profesional y participación en eventos educativos. También se informa de las acciones de gestión directiva, de las labores de mantenimiento, de la participación en programas que han sido de beneficio institucional al ser éstos un medio de financiamiento.

Al mismo tiempo, se hace un balance de los resultados obtenidos en cuanto al cumplimiento de las metas que fueron planteadas, primero en nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo para el periodo 2007-2012 y posteriormente, reflejadas en el Programa de Trabajo 2009, lo que da orden y continuidad a los esfuerzos y visión al desarrollo del instituto.

2. Introducción

En el presente documento se presentan los alcances, logros y retos que en materia de planeación estratégica y operativa se plasmaron en las metas del Plan de Trabajo Anual 2009, así como los recursos destinados a su consecución e impacto en la prestación del servicio educativo y que en forma ordenada y lógica conforman el Programa Operativo Anual 2009 del Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui, ITVY. Incluye también la integración de esfuerzos de los diferentes actores institucionales que conforman la estructura académico-administrativa para la gestión de recursos aplicados al desarrollo académico, mejoramiento de la infraestructura y equipamiento, ambiente laboral y la presencia del ITVY en su área de influencia. Los avances se muestran en un formato que mantiene coherencia con el *Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del ITVY* y los compromisos establecidos en el mismo para el aporte y cumplimiento del *Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica*. Este Informe integra también la *Propuesta para el Programa Estatal de Educación de Sonora 2010-2015* y las estrategias de desarrollo regional en los municipios de Bácum, San Ignacio Río Muerto y Cajeme, entre otros.

Se reconoce que el ITVY se desempeña en un área geográfica que muestra grandes contrastes de desarrollo productivo, social y tecnológico; por un lado existen organizaciones y organismos productivos altamente tecnificados y de gran perspectiva para la producción, transformación y manejo de materia prima, con una plataforma de servicios de información y comunicación que generan escenarios visionarios para la solución de problemas del sector productivo. Por otro lado existen regiones en las que se tiene un número significativo de pequeñas empresas en las cuales se realizan prácticas tradicionales de producción acuícola, agrícola y pecuaria, mismas que presentan grandes necesidades de apoyo para la generación de proyectos y programas que detonen el desarrollo social y productivo. La población estudiantil del ITVY proviene en su mayoría de estas últimas regiones, y es en estos contrastes donde nuestro Instituto encuentra

la razón de ser de su oferta educativa de nivel superior, que cuenta con un servicio educativo certificado en la Norma ISO 9001:2008 y que enfoca sus esfuerzos hacia la acreditación de carreras, la consolidación de cuerpos académicos y el posicionamiento regional.

3. Marco Normativo

El Informe de Rendición de Cuentas atiende a "La Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental" que tiene como objetivo fortalecer la democratización del país, así como establecer una relación entre el gobierno y la sociedad basada en la rendición de cuentas. Al mismo tiempo se atiende la evaluación social del compromiso institucional a través de la "Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos" en la que se señala que todo servidor tendrá la obligación de rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la función pública federal, proporcionando documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes[1].

En lo que respecta al ámbito del sector educativo el Programa de Transparencia y Rendición de Cuentas, está desarrollando una cultura en el servicio público de calidad y transparencia, se están mejorando los sistemas, métodos y procesos de trabajo y se difunde la información oportuna y de los aspectos más relevantes de la Secretaría de Educación Pública, cumpliendo las líneas de acción señaladas en el Programa de Transparencia y Rendición de Cuentas en el ámbito de la Administración Pública Federal emitido por la Secretaría de la Función Pública[2].

Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de estudiantes y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas es una premisa que se establece en el objetivo específico 6.2 del objetivo estratégico de mejora de la gestión Institucional 3.6, enmarcados en el *PIID 2007-2012 del SNEST* y se opera anualmente en la meta 28 del *PIID 2007-2012 del ITVY*.

---

[1] Articulo 8.IV, Diario Oficial de la Federación 30-jun-06

[2] Texto tomado del Portal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental

4. Avance en el logro de las metas institucionales por proceso estratégico

En relación con el avance de metas referidas al año 2009, estas se presentan en los siguientes cuadros proceso estratégico:

a. Proceso Académico.

En el cuadro 1 se reseñan las metas del Programa de Trabajo Anual 2009 dentro del Proceso Estratégico Académico, su avance programado, avance alcanzado en 2009 y su relación con lo declarado dentro del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui, hacia el logro de indicadores por metas en 2012.

Se programaron acciones dentro de 14 metas; en 5 de ellas se realizaron acciones que permitieran crear las condiciones idóneas para el logro de indicadores de metas hacia el 2012, sin que necesariamente aportaran valor numérico al avance del indicador en 2009, en 2 no se alcanzó el valor del indicador al 2009 y en 7 de ellas se trabajó de forma sobresaliente al superar o igualar al menos el 90% del valor del indicador programado.

De esta manera, en la meta 1 se avanzó en la autoevaluación de carreras para lograr su reconocimiento o acreditación por su calidad; se nombró un responsable institucional y se integró un comité multidisciplinario para el análisis de la situación que guardan las diferentes variables por categoría y carpeta de trabajo, se formaron equipos departamentales dentro de las academias y cuerpo directivo lográndose un informe final de la situación de cada carrera previa a la autoevaluación, actualmente se tiene claridad en los retos y oportunidades que nos permitan establecer acciones específicas para el logro de la acreditación de los programas de estudio que se ofertan en el ITVY. Durante la Convocatoria 2009 del Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos, el ITVY entregó el 20 de febrero su propuesta en

lo referente a los Fondos de Apoyo a la Calidad y al de Ampliación del la Oferta Educativa; la propuesta para aplicar a estos contempló acciones que fortalecieran las políticas, estrategias e impacto esperado en indicadores hacia el alto desempeño institucional; de esta manera se planteó la apertura de un programa de educación a distancia en Ingeniería Industrial que impacta la meta 11, la solicitud para la apertura de un posgrado en Inocuidad Alimentaria cuya solicitud se entregó a la DGEST en noviembre de 2009 acción que impacta la meta 12, también se propuso y logró el cambio de la certificación por multisitios a certificación individual ISO 9001:2008 y también se planteó alcanzar la certificación ISO 14001:2004, acreditar las carreras dentro de la meta 1, el fortalecimiento del personal docente así como impulsar e incrementar tanto el número de profesores con perfil deseable, cuerpos académicos y redes de investigación para el cumplimiento de las metas 35 y 36 respectivamente, así como la apertura de nuevas modalidades educativas que amplíen la oferta educativa.

Cuadro 1. Avance programado y alcanzado de metas en 2009 del Proceso Estratégico Académico y por alcanzar al 2012.

No.	Descripción de la Meta	Valor del indicador 2009		Meta 2012
		Programado	Alcanzado	
1	Para el 2012, incrementar del 0% al 70% los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.	0%	0%	70%
2	Lograr al 2012 que el 54.9% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.	51%	52.8%	54.9%
3	Alcanzar en el 2012, una eficiencia terminal (Índice de Egreso) del 50% en los programas educativos de licenciatura.	46%	42.7%	50%
6	Para el 2012, incrementar del 6.5% al 12.5% los profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.	8%	8%	12.5%
9	Lograr para el 2012, incrementar de 1123 a 1300 estudiantes la matrícula de licenciatura.	1193	1081	1300
11	Para el 2012, incrementar de 0 a 25 estudiantes la matrícula en programas no presenciales.	0	0	25
12	Alcanzar en el 2012, una matrícula de o a 10 estudiantes en los programas de posgrado.	0	0	10

No.	Descripción de la Meta	Valor del indicador 2009		Meta 2012
		Programado	Alcanzado	
17	Lograr que en el 2012, se cuente con 100% de los programas educativos de licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales.	100%	14.3%	100%
19	Para el 2012, incrementar del 0% al 20% los estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.	5%	2%	20%
20	Para el 2012, lograr que el 20% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.	20%	240%	20%
23	Lograr al 2012, incrementar de 1 a 2 profesores investigadores, que estén incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).	1	1	2
34	Para el 2012, mantener al 100% de profesores participando en eventos de formación docente y profesional	100%	100%	100%
35	Para el 2012, lograr que el Instituto Tecnológico cuente con 1 Cuerpo Académico Consolidado.	0	0	1
36	Lograr para 2012 que el 11% de los profesores del Instituto Tecnológico participan en redes de investigación.	0	0	11%

Respecto al compromiso de lograr que en el 2012 se cuente con 100% de los programas educativos de licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales, en agosto de 2009 se abrió el programa de Ingeniería en Gestión Empresarial con una inscripción de nuevo ingreso de 80 estudiantes (figura 1), lo que representó un avance del 14.3% en la meta 17. En cuanto a la meta 19, el 2% de la matrícula escolar 2009-2010 participó en eventos de creatividad, con 4 proyectos en la etapa local y 2 en la regional; los proyectos presentados en el evento regional con sede en la ciudad de Tepic Nayarit, fueron: 1) Lombricultura y 2) Establecimiento de un sistema de producción de chiltepín, donde participaron en forma destacada 9 estudiantes. En lo referente al Evento Nacional de Ciencias Básicas, es conveniente señalar que debido a la Emergencia Nacional declarada por la epidemia causada por el virus H1N1 no se participó dicho evento, situación que también afectó otras actividades que implicaba la participación de los estudiantes tales como visitas a empresas, asistencia

congresos entre otras. Ambas metas, 17 y 19 representan una oportunidad de mejora hacia el 2012.

En 2 metas se realizaron acciones con resultados sobresalientes de lo programado, la eficiencia terminal se reflejó en un 42.7% ligeramente por debajo de lo establecido en la meta 3, observándose así la necesidad de fortalecer las acciones dentro de las estrategias para el logro de esta meta, siendo esencialmente 2; la primera se refiere a la operatividad e impacto del programa de tutorías y la segunda a la atención del desempeño de grupo tal y como lo establece el procedimiento de gestión del curso en el SGC del ITVY. Cabe señalar que en el programa institucional de tutorías participaron 32 docentes atendiendo al mismo número de grupos en las diferentes carreras. En relación con la meta 9, la inscripción para el ciclo 2009-2010 fue de 1081, como resultado de un programa de difusión diversificado y dinámico, que aún necesita fortalecerse para alcanzar el valor del indicador programado.

En 5 de las 14 metas del proceso estratégico académico se cumplió o superó el valor del indicador programado. En relación con la meta 2, han concluido sus estudios de posgrado 2 docentes, por lo que el personal de tiempo completo con posgrado avanzó al 52.8%, siendo ésta una clara fortaleza institucional. Por otra parte, en la meta 6 el 8% del personal docente de tiempo completo, es decir 6 docentes, participan en el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) dentro del "Reconocimiento a Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable". Para el desarrollo de competencias en una segunda lengua (inglés), se han establecido períodos para la acreditación de ésta como un requisito para la sustentación del acto recepcional, lo que ha permitido superar ampliamente el valor del indicador para la meta 20; sin embargo, se deberán establecer acciones de acuerdos y/o diseño de cursos que permitan utilizar convenientemente el laboratorio de idiomas del Instituto para el adecuado cumplimiento esta meta como una competencia profesional del idioma inglés. En la actualidad 1 docente de tiempo completo se mantiene dentro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), permitiendo dar cumplimiento a lo programado en la meta 23. Durante el 2009 se realizaron 4 eventos de formación docente y profesional, que involucraron al 100% de los

profesores del ITVY; los cursos desarrollados para el cumplimiento de la meta 34 fueron los que a continuación se relacionan:

1. Tecnologías de la información aplicada en el proceso enseñanza-aprendizaje II.
2. El reto de la educación holista en el modelo de la educación por competencias.
3. Propuesta del nuevo paradigma educativo.
4. Formación docente basada en competencias.

Es conveniente reconocer como áreas de oportunidad: las acciones de las metas 1, 11, 12, 17, 19, 35 y 36, donde se deberán agilizar y/o establecer nuevas estrategias adaptativas que permitan superar las debilidades y amenazas, especialmente en actividades que conduzcan a la acreditación de carreras, mismas que se deberán reorientarse en su totalidad hacia el desarrollo de competencias profesionales. Al mismo tiempo, deberán mantenerse y fortalecerse las estrategias proactivas que permitan mantener el logro de indicadores en las metas 2, 3, 6, 9, 20, 23 y 34.

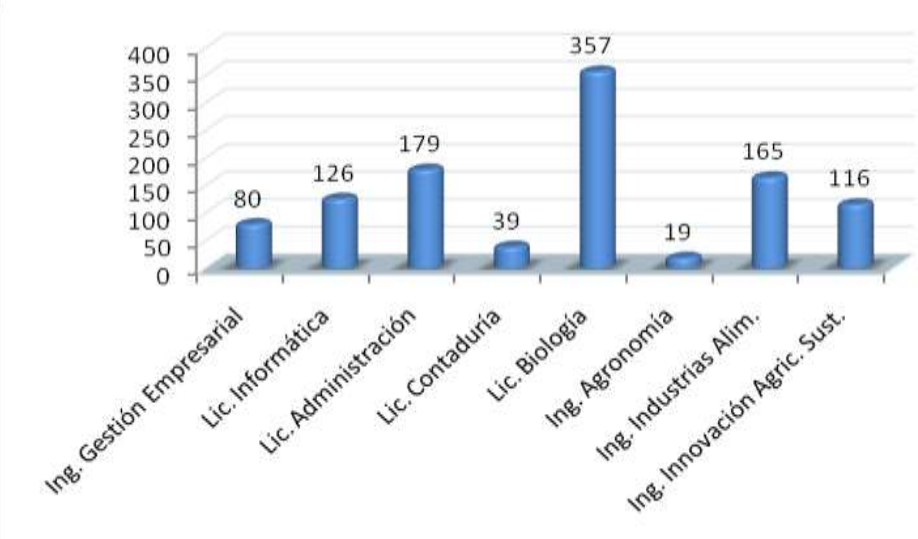


Figura 1. Matrícula por carrera ciclo 2009-2010

La atención a alumnos durante el 2009, cuya distribución por carrera se presenta en la figura 1, ha incluido entre otras acciones:

- La ceremonia de graduación de la generación agosto 2004 – enero 2009 se realizó el 20 de marzo, en la que recibieron su certificado de estudios 8 nuevos Ingenieros Agrónomos, 7 Ingenieros en Alimentos, 67 Licenciados en Biología, 28 Licenciados en Informática, 11 Licenciados en Contaduría y 40 Licenciados en Administración, para un total de 161 egresados.
- Se compraron 152 libros de 73 títulos, permitiendo la disposición de 3462 títulos y 8858 volúmenes y 350 videocasetes en el Centro de Información, con los cuales se otorgaron 3895 préstamos en sala y 3954 préstamos a domicilio.
- Se cuenta con 104 equipos de cómputo para atención a alumnos:
  - 63 equipos en las 3 Salas de Cómputo, de los cuales 8 fueron adquiridos en 2009
  - 33 en el Laboratorio de Idiomas, y
  - 8 en el Centro de Información.
- Se brinda el servicio de Internet inalámbrico a estudiantes y personal docente del ITVY, donde la infraestructura de telecomunicaciones instalada cuenta con 2 antenas de microondas y 5 Access Point.
- Se otorga servicio de Internet en 3 Salas de Cómputo y en el Centro de Cómputo.
- Se verifica la compra de reactivos y materiales para la realización de 838 prácticas, con distribución por carrera:
  - Ingeniería en Agronomía e Innovación Agrícola Sustentable 220
  - Ingeniería en Alimentos e Industrias Alimentarias 162
  - Licenciatura en Biología 456
- En 2009 se realizaron 8 vistas a empresas y 3 viajes de estudio, con gran afectación por la Emergencia Sanitaria durante el primer semestre del año.

- Se protege a los estudiantes con el "Seguro de Accidentes Escolares" cuya cobertura comprende: muerte accidental, pérdidas orgánicas, reembolso por gastos médicos, ayuda de gastos funerarios, beca educacional por fallecimiento de padre o tutor.
- Se tramita el Seguro facultativo del IMSS a todos los estudiantes.

En apoyo a la gestión de equipamiento y gasto directo para la remodelación de espacios educativos, se elaboró el "Programa de Educación, Capacitación y Asistencia Técnica ITVY 2009" que en atención a la convocatoria del Programa Educativo Rural integro 1 proyecto de continuidad 2008 y 4 anteproyectos. Por otra parte se logró la membresía a la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería en agosto de 2009, una asociación civil que agrupa y fortalece a todas las instituciones de educación superior que se dedican a la enseñanza y la investigación de la Ingeniería en México, estableciendo los canales de comunicación necesarios para que se verifique un intercambio de experiencias entre éstas, que coadyuve a una mejor formación de ingenieros.

3.2 Proceso de Vinculación

Las metas del Programa de Trabajo Anual 2009 dentro del Proceso Estratégico de Vinculación se presentan en el Cuadro 2, conforme a su avance programado y alcanzado en 2009 y su relación con lo declarado dentro del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del ITVY.

Se programaron acciones dentro de 6 metas; en 2 de ellas se realizaron acciones que no aportan valor al avance del indicador en 2009, que plantean mejores condiciones para el cumplimiento de indicadores hacia el 2012; y en las 4 restantes se alcanzó o superó el valor del indicador programado.

Si bien se ha participado en eventos de creatividad y en otros programas, no se han generado productos que puedan ser registrados como propiedad intelectual o industrial, por lo que no tenemos avance en el indicador de la meta 25. Por otra parte, en lo referente a incubación de empresas, se ha nombrado un responsable institucional para la transferencia del Modelo de Incubación de Empresas, MiDE – SNEST, de manera tal que se pueda dar cumplimiento a la meta 26 y su indicador hacia el 2012.

En el 2009 se atendió a 185 estudiantes que cumplieron los requisitos para realizar su servicio social dentro de la meta 21, resultando un valor del 92.5% indicador por encima del 90% programado. El Consejo de Vinculación Creado en el 2008, ha venido cumpliendo un papel relevante para el posicionamiento del Instituto, en ese mismo año se sentaron las bases operativas para el acercamiento a los actores productivos y de opinión del área de influencia del ITVY así como con las diferentes instancias de gobierno. Lo que significó que en el 2009, un mayor acercamiento con ello y ha facilitado el trabajo de gestión de recursos económicos y apoyos para el instituto. En el 2009 se continuó con la gestión institucional para recuperar los recursos autorizados al ITVY dentro del programa PAOE 2008, según convenio signado por el Gobierno del Estado con la Secretaría de Educación Pública, y que incluye al resto de los

tecnológicos federales del estado, gestoría que hacia el 2010 significa recursos para equipamiento y mejora de infraestructura física así como de otros recursos en apoyo al desarrollo del tecnológico. Fue también el Consejo de Vinculación quien donó la efigie del "Orgullo Búfalo" que en el 2009 se ubicó en su pedestal ubicado en el jardín central del Tecnológico. También se ha dado seguimiento al 35.4% de los egresados de la cohorte Agosto 2004-Enero 2009, dando cumplimiento a la meta 24. En referencia con el desempeño de los estudiantes en el programa de residencias profesionales, para la misma cohorte 168 alumnos fueron atendidos para el establecimiento de acuerdos con empresas del sector público o privado, de ellos el 95% acreditó su programa de residencia, dando cumplimiento a la meta 38; el número total de acuerdos con empresas o Instituciones fuer de 82. Se cuenta con 15 acuerdos de colaboración vigentes, 9 concertados en 2009 y 6 en 2008, realizados con las siguientes empresas: Colisiones choques y accesorios, Ferretería Saldívar, Materiales y Ferretería Luna, Taquizas de la Chihuahua, Comisión nacional para el desarrollo de pueblos indígenas, EMSAD Bahía de Lobos, F.G. Taller automotriz, Agriband Servicios de R.L. de C.V., Molinera de México, S.A. DE C.V., LLAOS Acuacultura S.A. DE C.V., CANANCINTRA - Cd. Obregón, CBTa 26 de Vicam, CBTa 38 de Marte R. Gómez y Tobarito, CBTa 197 de providencia, y TI Sonora (Parque Tecnológico de Software).

Cuadro 2. Avance programado y alcanzado de metas en 2009 del Proceso Estratégico de Vinculación y por alcanzar al 2012.

No.	Descripción de la Meta	Valor del indicador 2009		Meta 2012
		Programado	Alcanzado	
21	Para el 2012, lograr que el 100% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.	90%	92.5%	100%
22	Para el 2008 el Instituto tendrá 100% conformado y en operación su Consejo de Vinculación.	100%	100%	100%
24	A partir del 2008, se operará el Procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento al 20% de los egresados.	20%	35.4%%	20%
25	Para el 2012, obtener 1 registro de propiedad intelectual.	0	0	1
26	Para el 2012, tener incubadas 1 empresas en el Instituto.	0	0	1
38	Para el 2012, lograr que el 100% de los estudiantes realicen su Residencia Profesional en Empresas o Instituciones del sector público o privado	95%	95%	100%

c. Proceso de Planeación

Dentro del Proceso Estratégico de Planeación; las metas declaradas en el Programa de Trabajo Anual 2009, su avanece programado y real durante el 2009 y su relación con lo declarado dentro del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui, se muestran en el Cuadro 3.

Se programaron acciones dentro de 8 metas; en 1 de ellas se realizaron acciones que permiten crear las condiciones necesarias para el logro de la meta hacia el 2012, en 3 metas no se alcanzó el indicador programado al 2009, y en 4 de ellas se cumplió con lo programado.

Cuadro 3. Avance programado y alcanzado de metas en 2009 del Proceso Estratégico de Planeación y por alcanzar al 2012.

No.	Descripción de la Meta	Valor del indicador 2009		Meta 2012
		Programado	Alcanzado	
13	Lograr para el 2012, se tengan 13 computadoras conectadas en internet en biblioteca.	10	8	13
14	Para el 2012, incrementar la Infraestructura en Cómputo para lograr un indicador de 10 estudiantes por computadora.	12	11.4	10
15	Para el 2012, incrementar del 10% al 40% las aulas equipadas con TIC´s.	15%	10%	40%
16	Lograr para el 2012, se tengan 30 computadoras conectadas en Internet II en el Instituto.	0	0	30
18	Para el 2012 lograr que el 60% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.	30%	71%	60%
27	A partir de 2009, el Instituto participará en el 100% de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional	100%	100%	100%
28	Lograr al 2012, la entrega anual del informe de rendición de Cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad.	100%	100%	100%
32	A partir del 2009 el Instituto integrará su Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa.	1	0	1

En referencia a la meta 16, se realizaron diversas gestiones directivas para crear las condiciones necesarias que permita contar con un enlace dedicado de comunicación por Internet en el ITVY. El proyecto y gestiones avanzaron hacia finales del 2009 ante la Dirección de Telecomunicaciones de la DGEST para su aprobación técnica. Las adecuaciones en equipamiento e infraestructura para el avance en el indicador de esta meta se espera alcanzar en el 2010.

Se llenaron y entregaron las Cédulas de Mantenimiento, así como el Anteproyecto de Inversión Federal 2009 a la DGEST y el Anteproyecto de Inversión Estatal 2009 al Gobierno del Estado de Sonora; sin embargo, nos falta por elaborar el Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Física del ITVY, que nos permita tener la visión del crecimiento estratégico del Instituto tal y como se plantea en la meta 32. Por otra parte, el indicador para las metas 13 y 15 se reporta satisfactorio y mínimo aceptable, respectivamente. Respecto al equipamiento del Centro de Información con los equipos de cómputo conectados a internet señalados en la meta 13, fueron gestionados a través del programa PAOE 2008, mismos que serán operados durante el primer semestre del 2010 conforme a información concertada con el Instituto Sonorense de Infraestructura y Equipamiento. Es importante destacar que en la actual administración el avance en equipamiento, servicio de internet y conectividad inalámbrica han sido notables tanto en calidad como en cantidad, gracias a las gestiones realizadas en los Programas como PER, PIC y PAOE principalmente, lo que nos ha permitido optimizar la aplicación de los escasos ingresos propios con que cuenta el Instituto. Lo anterior se ha visto reflejado también en la meta 15, actualmente se cuenta con equipo audiovisual como cañones y pizarrones electrónicos cuya instalación se ha retrasado por nuestro insuficiente presupuesto operativo; por ello se ha motivado la participación docente-administrativa en convocatorias que permitan aplicar a programas de gestión de recursos para remodelación, instalación y mantenimiento de infraestructura y equipamiento en 2010.

Las metas 14, 18, 27 y 28 presentaron valores iguales o superiores a los programados en el PTA para el 2009. En referencia al número de estudiantes por computadora este se mejoró a

11.4 en comparación con los 12 programados y dan fe del dinámico programa de mejora e incremento de los equipos de cómputo destinados al uso directo por estudiantes en las 3 Salas de Cómputo, Centro de Información y equipos destinados a la atención directa al estudiantado, como se establece en la meta 14. En el 2009 se rebasó la meta 18 en lo relativo al número de estudiantes que participaron en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas, ascendió a 767 estudiantes en diversos eventos, consistentes en torneos internos, eventos culturales y deportivos organizados dentro del XXXII aniversario del ITVY, competencias de intercambio con otras Instituciones Educativas del Nivel Medio Superior y Superior y eventos con asociaciones civiles como "Alternativa Cultural por la Equidad del Género A.C.", "Otro Mundo es Posible" y el "Consejo Nacional para la Cultura y las Artes", participaciones en torneos municipales de Bácum y Cajeme, sobresaliendo la participación en beisbol y futbol en los torneos regionales del LIII Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos con sede en La Paz B.C. y Nogales Sonora, respectivamente. Para el 2009, el Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui respondió en tiempo y forma a la convocatoria para la elaboración de su Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos 2009, integrado por el Proyecto de Apoyo a la Calidad y por el Proyecto Fondo para la Ampliación de la Oferta Educativa, para dar cumplimiento a la meta 27. Se cumplió con el compromiso planteado en la meta 28 de elaborar y rendir el Informe de Rendición de Cuentas 2008.

Concomitante con lo anterior se elaboraron y entregaron los diferentes documentos de Planeación Institucional, a saber: Evaluación Programática Presupuestal 2008, POA 2009, seguimiento de metas del PTA 2009, Anteproyecto de Inversión 2010, PTA 2010 y APOA 2010, entre otros. Se gestionó y obtuvo la designación del director del ITVY para que en nombre del Gobierno Federal suscribiera los instrumentos jurídicos que consignen la adquisición a título gratuito los terrenos del ITVY; en este sentido se revisó y actualizó la situación de los terrenos del ITVY en el Block 611 del Valle del Yaqui en el Municipio de Bácum, encontrándose archivos en la Oficina Jurisdiccional de Servicios Registrales de Hermosillo, donde se declara la propiedad del terreno a nombre de la Secretaría de Educación Pública con destino de uso al Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui, según el libro cinco del registro

inmobiliario, inscripción 46351 del volumen 82 con fecha 18-12-1995; de igual manera se revisó la situación del terreno donado en 2005 por el Municipio de Cajeme para el establecimiento del Centro de Vinculación del Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui, ubicado en fracción noroeste de la manzana 7 del fraccionamiento las Brisas, con una superficie de 1023 m^2, encontrándose que dicho lote está escriturado con folio 10.280-176 con fecha 31 de julio de 2006 a nombre del Gobierno Federal, con destino a la SEP para ser utilizado por el ITVY (antes ITA 21).

d. Proceso de Calidad

El cuadro 4, integra las metas del Programa de Trabajo Anual 2009 en lo correspondiente al Proceso Estratégico de Calidad, su avance programado y alcanzado en el 2009, y su relación con lo declarado en el PIID 2007-2012 del ITVY.

Se realizaron acciones dentro de 4 metas, en todas ellas se logró un desempeño sobresaliente.

En el 2009 se realizaron acciones para mantener la certificación del Sistema de Gestión de la Calidad dando cumplimiento a lo programado en la meta 7, dos nuevos elementos fueron manejados en este contexto: 1) Reorientar la certificación del SGC del ITVY del esquema multisitios, al esquema de certificación individual, y 2) Actualizar la norma ISO 9001:2001 a la ISO 9001:2008. Para cubrir ambos elementos se planificaron reuniones de trabajo para personalizar el Manual del SGC del ITVY, incluyendo procesos y procedimientos. Se realizaron dos auditorías internas de calidad el 10 de junio y 11 de diciembre; el 26 de Junio se llevó a cabo la auditoría de certificación por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación A.C., por lo que la certificación individual fue emitida el 9 de Septiembre de 2009. En segundo término se programó un curso de actualización y capacitación en relación con las modificaciones a la Norma ISO 9001:2008, impartido por el IMNC A.C. el 16 de octubre. Estas acciones permitieron al mismo tiempo dar cumplimiento a la meta 29, alcanzando el 92% en referencia a la capacitación directiva y del personal de apoyo y asistencia a la educación, también se trabajó en la capacitación e inducción al SGC para el personal de nuevo ingreso, alumnado y formación de auditores.

Cuadro 4. Avance programado y alcanzado de metas en 2009 del Proceso Estratégico de Calidad y por alcanzar al 2012.

No.	Descripción de la Meta	Valor del indicador 2009		Meta 2012
		Programado	Alcanzado	
7	*Para el 2012, el Instituto mantiene certificado su proceso educativo a la Norma ISO 9001:2000 y su certificación en la Norma ISO 14001:2004.*	50%	50%	100%
8	*Lograr al 2012, incrementar de 384 a 400 los estudiantes del Instituto que son apoyados en el PRONABES.*	394	364	400
29	*Lograr al 2012, que el **100%** de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.*	92%	92%	100%
37	*Lograr al 2012, la obtención de 100 becas en otros programas de apoyo a estudiantes de la Educación Superior*	10	73	100

En relación con el programa de becas PRONABES, se recibieron, revisaron y gestionaron expedientes de 580 solicitudes, de los cuales el comité estatal aprobó 364 becarios, valor que representa el 92% de lo planteado. En este sentido se apoyaron las gestiones de obtención de Crédito Educativo para 50 estudiantes y la gestión de 23 becas dentro del Programa de Becas de Nivel Superior 2009-2010 (BECANET) para Vinculación y Titulación, superándose ampliamente lo programado en 2009.

e. Proceso Administración del Recurso

El cuadro 5, integra las metas del Programa de Trabajo Anual 2009 en lo correspondiente al Proceso Estratégico de Administración del Recurso, su avance programado y alcanzado en el 2009, y su relación con lo declarado en el PIID 2007-2012 del ITVY.

Se realizaron acciones dentro de 3 metas, en todas ellas se logró un desempeño sobresaliente.

Se desarrollaron 3 proyectos productivos: Se sembraron 40 hectáreas de trigo para grano y 20 de maíz en el ciclo 2009-2010, así como 1 hectárea de huerto de cítricos, lo que permitió cumplir con el 100% de la meta 39. Respecto a la meta 40 que señala el simplificar los procesos y procedimientos del Instituto, se implementaron las actualizaciones relacionadas con la gestión, control y mantenimiento de los recursos materiales, cumpliendo al 100% con esta meta. En relación con la integración, gestión y trámite de antigüedad, jubilaciones, promociones y corrimientos, convocatorias para selección de personal de nuevo ingreso y prestación de lentes, se atendió el 100% de solicitudes presentadas dentro de la meta 41, los principales movimientos se resumen en los cuadros 6, 7 y 8.

Cuadro 5. Avance programado y alcanzado de metas en 2009 del Proceso Estratégico de Administración del Recurso y por alcanzar al 2012.

No.	Descripción de la Meta	Valor del indicador 2009		Meta 2012
		Programado	Alcanzado	
39	*Para el 1012, se operarán al menos 5 proyectos en las áreas productivas y/o de servicios externos del Instituto.*	3	3	5
40	*En el 2012 se habrá simplificado el **100%** de los procesos y procedimientos del Instituto.*	100%	100%	100%
41	*Integración, gestión y trámite oportuno del **100%** de las prestaciones procedentes para garantizar la tranquilidad y estabilidad laboral del personal del Instituto y consecuentemente la continuidad de la prestación del servicio educativo*	100%	100%	100%

Cuadro 6. Resumen de gestiones de promoción docente

Docente	Clave anterior	Clave actual
Martha Beatriz Moroyoqui Espinoza	18.02 E4311/100048	14.02 E4313/100046
Gerardo Aguilera Espinoza	18.02 E4311/182130	14.02 E4313/100045
Luis Martin Valencia García	18.02 E4211/100010	14.01 E4213/100002
Patricia Moreno Vega	18.02 E4309/100025	14.02 E4311/100048
Jaime Monge Casillas	18.02 E4313/182190	14.02 E4315/100080

Cuadro7. Resumen de movimientos de Promoción no docente

Administrativa	Clave anterior	Clave actual
Jesús Apodaca Gastélum	18.02 YS14003/180045	18.02 YA08035/182054
María Del Socorro Soto Moreno	18.02 YS07008/182024	18.02 YS14003/180045
Mario Ochoa Blanco	26.18 YS14009/260012	26.18 YY17012/260005
Anabel Bañaga Cervantes	26.18 YT16009/260001	26.18 YS14009/260012
Rolando Dórame Navarrete	26.18-YA01003/260005	14.02 E351903/100630 14.02 E351903/100631 14.02 E351903/100632 14.02 E351903/100633 14.02 E351903/100634 14.02 E351903/100635

Cuadro 8. Resumen de movimientos de estímulos por antigüedad.

Docente	Estímulo
Miguel Casas Ramírez	25 Años
Agustín Murillo Valle	25 Años
Alejandra Tirado Soto	15 Años
Bernardo Valenzuela Aguilar	30 Años
Gerardo Aguilera Espinoza	15 Años
Roberto Avalos Pérez	25 Años

Docente	Estímulo
Arcelia Márquez Castillo	10 Años
Julio Cesar Lagarda Leyva	15 Años
Sergio Muñoz Valenzuela	10 Años
José Aurelio Leyva Ponce	20 Años

El ITVY cuenta con 93 trabajadores cuya distribución por tipo de plaza aparece en la gráfica 2.

El personal docente está integrado por 70 docentes y 25 personas de apoyo a la educación. El personal docente por tipo de nombramiento se distribuye conforme a la gráfica 3, en la cual se puede ver que 51 docentes, o sea el 73% del personal docente es de tiempo completo, constituyendo una fortaleza. La distribución por nivel académico se presenta en la gráfica 4.

Gráfica 3. Distribución del personal por tipo de nombramiento

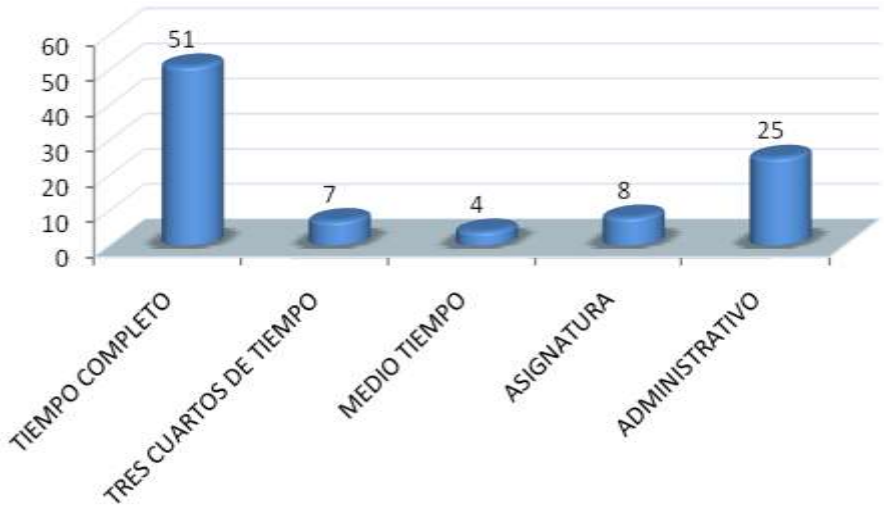
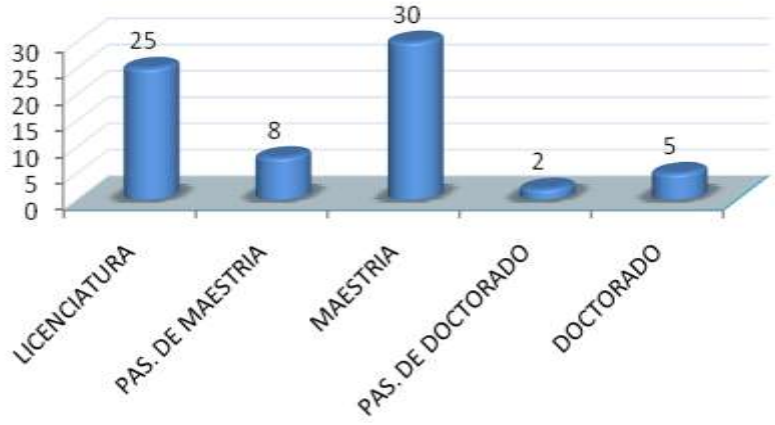
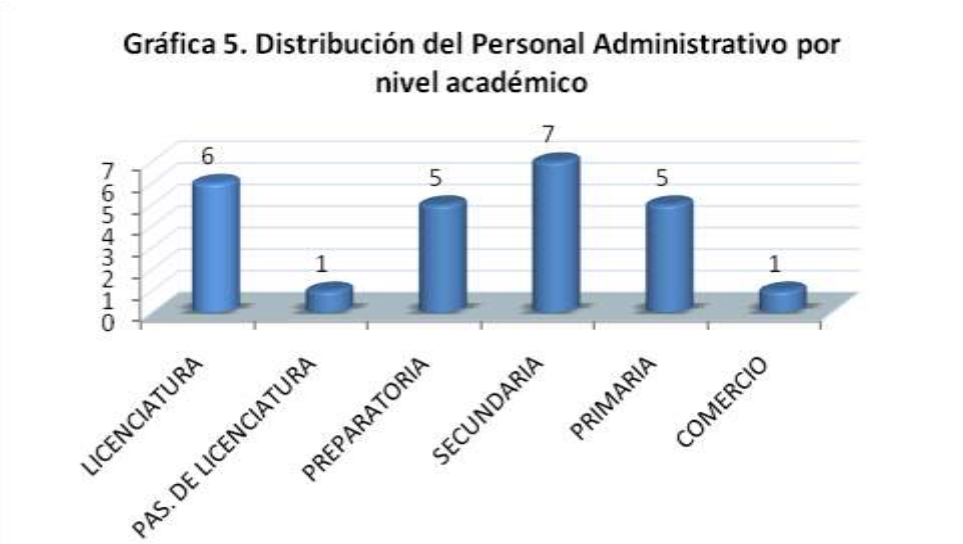


Gráfico 4. Distribución del personal docente por nivel académico



La distribución del personal administrativo por nivel académico se presenta en la gráfica 5.



Dentro de los diversos trámites realizados en el transcurso del año se muestran las bajas y nuevas contrataciones de personal docente y personal administrativo como se muestra en la cuadro 9, 10.

Cuadro 9. Bajas de Personal docente y no docente

Docente	Clave anterior	Clave actual
Rodolfo López Valenzuela	18.02 YA08035/182054	Jubilación
Jesús Félix Lares	26.18 YT17012/260005	Jubilación
Juan Cruz Camarena	26.18 YA01001/260013	Jubilación
Sergio Muñoz Valenzuela	18.02 E4317/182243	Jubilación
Víctor Manuel Rivera Rojas	18.02 E4317/000026	Jubilación

Cuadro 10. Nuevas Contrataciones

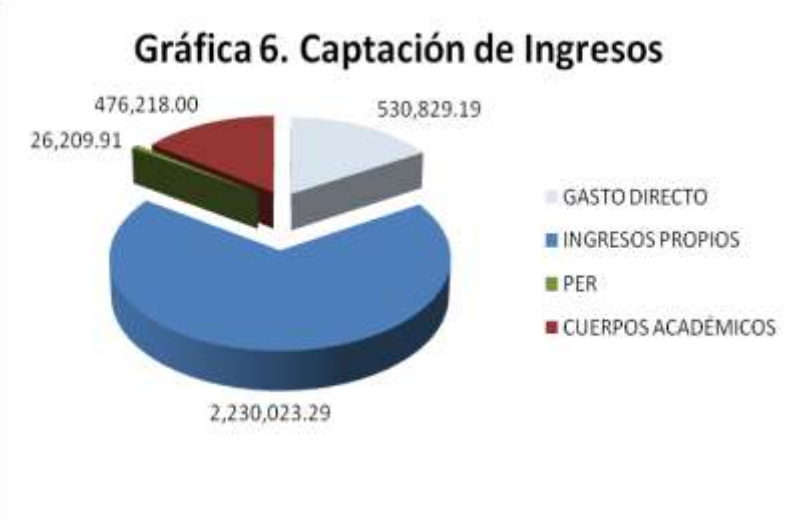
Docente	Horas	Clave	Tipo
Karina Cornejo Velázquez	14	14.02 E351906/100511 14.02 E351905/100884 14.02 E351903/100172	Docente Asignatura
Edgar Favio Vázquez Félix	16	14.02 E351903 /100626 14.02 E351903 /100627 14.02 E3519 03/100628 14.02 E3519 03/100629 14.02 E351903 /101972	Docente Asignatura
Julio Cesar García Urías	16	14.02 E3519 04/101968 14.02 E3519 04/101969 14.02 E3519 04/101970 14.02 E351904 /101971	Docente Asignatura
Nora Leonor Lara Lara	36	26.18 YT16009/260001	Administrativa
María Antonieta Haro Gatelum	36	18.02 YS07008/182024	Administrativa
Gloricel Moreno Hoyos	36	18.02 YS06006/000002	Administrativa

5. Captación y ejercicio de los recursos

Las diversas fuentes de captación de recursos que permiten el funcionamiento integral de las diversas áreas del Tecnológico se enumeran de la siguiente manera:

- Ingresos propios
- Subsidio del Gobierno Federal (Gasto Directo)
- Programas de apoyo Extraordinario
  - Programas de atención a personas con capacidades diferentes (E905)
  - Programa Educativo Rural
  - Pago de Sueldos Salarios y Prestaciones del Personal Docente y Personal no Docente.
  - Fondo de Apoyo para la Calidad (FAPAC)
  - Fondo para la Ampliación de la Oferta Educativa (FOPAOE)

La captación de recursos para el Tecnológico obtenidos en el 2009 fueron en Ingresos Propios de $2,230,023.29, Gasto Directo de $530,829.19; mismos que fueron distribuidos mediante la planeación del Anteproyecto Operativo Anual y el Programa Operativo Anual; así como también la participación en el Programa Educativo Rural nos permitió obtener un monto de $26,209.91 y de Cuerpos Académicos de $476,218.00. La distribución de los diferentes rubros se muestra en la gráfica 6. La nómina de este año ascendió a un total de $ 28,417,393.92 dónde la distribución se muestra en la gráfica 7.



Cuadro 11. Ejercicio del gasto por capítulo del gasto.

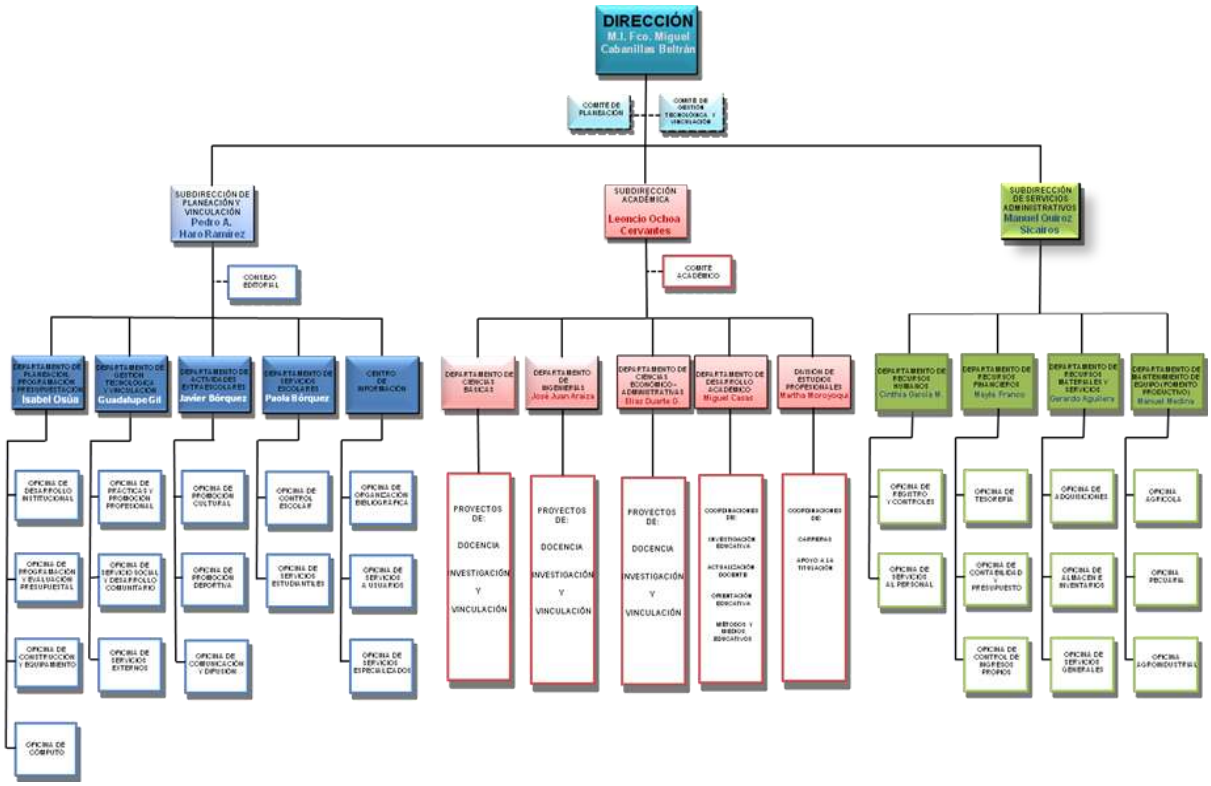
Capítulo	Ingresos Propios	Gasto Directo
2000	$ 631,411.90	$ 225,104.35
3000	$ 1,516,357.90	$ 305,724.84
5000	$ 0.00	$ 0.00
7000	$ 82,253.49	$ 0.00
Total	**$ 2,230,023.29**	**$ 530,829.19**

Cuadro 12. Ejercicio del gasto por fuente de ingresos y departamento.

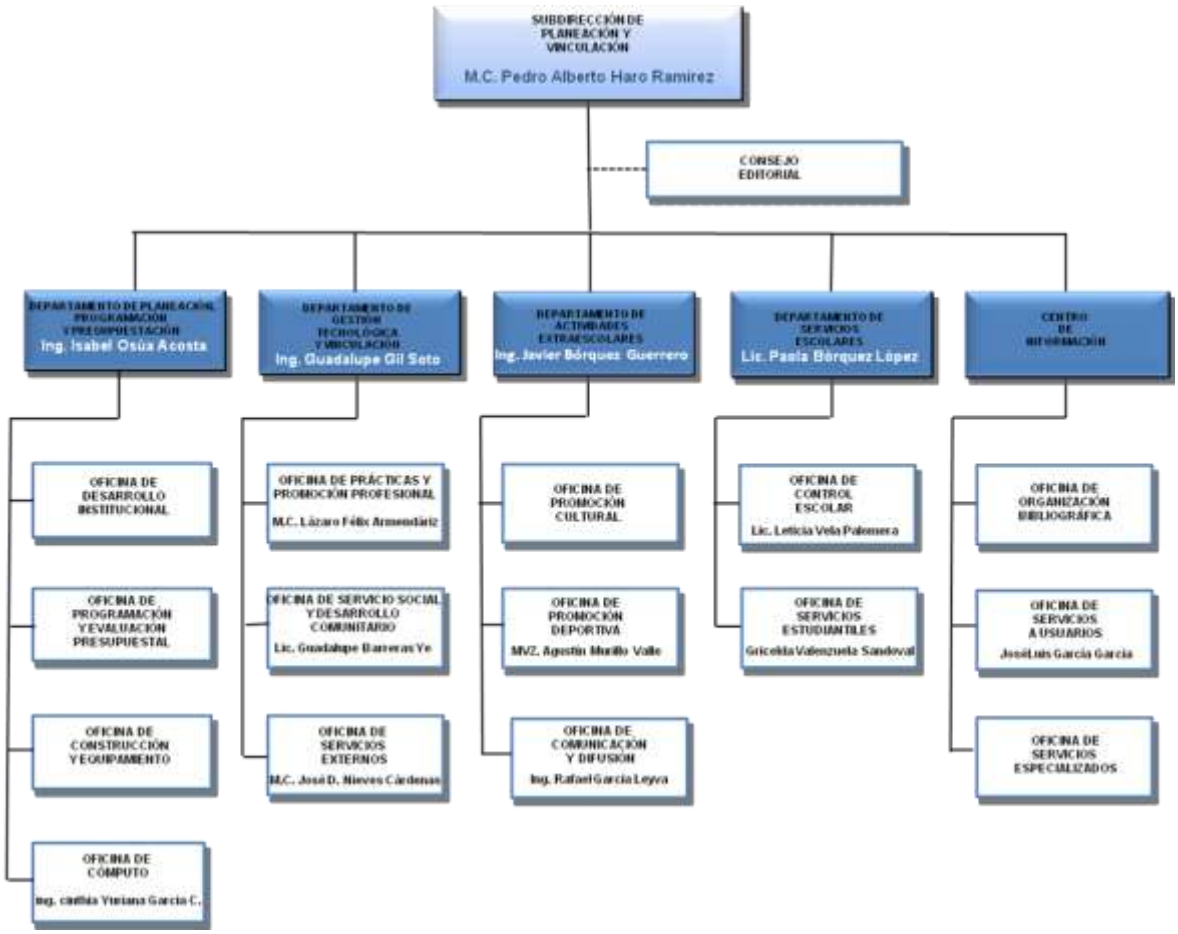
Área	Gastos por Fuente de Ingresos				Global	
	Ingresos Propios	%	Gasto Directo	%	Total Ejercido	%
Dirección	215,857.15	9.7%	41,741.64	7.9%	257,598.79	9.3%
Sistema de Gestión de Calidad	5,853.64	0.3%	-	0.0%	5,853.64	0.2%
Subdirección de Planeación	98,361.25	4.4%	25,517.15	4.8%	123,878.40	4.5%
Depto. Planeación, Progr. y Pres.	16,730.79	0.8%	61,399.84	11.6%	78,130.63	2.8%
Oficina de Centro de Cómputo	37,390.23	1.7%	163,791.37	30.9%	201,181.60	7.3%
Depto. de Gestión Tec. y Vinculación	13,924.59	0.6%	-	0.0%	13,924.59	0.5%
Depto. Actividades Extraescolares	96,891.14	4.3%	38,705.45	7.3%	135,596.59	4.9%
Depto. Servicios Escolares	138,778.87	6.2%	30,932.20	5.8%	169,711.07	6.1%
Subdirección Académica	175,486.60	7.9%	10,280.73	1.9%	185,767.33	6.7%
Depto. de Desarrollo Académico	116,370.61	5.2%	10,629.20	2.0%	126,999.81	4.6%
Depto. de Ingenierías	160,078.23	7.2%	500.00	0.1%	160,578.23	5.8%
Depto. de Estudios Profesionales	23,842.67	1.1%	7,097.22	1.3%	30,939.89	1.1%
Depto. de Ciencias Económico – Admvas	32,070.33	1.4%	3,500.00	0.7%	35,570.33	1.3%
Sub. Servicios Administrativos	150,772.82	6.8%	11,347.32	2.1%	162,120.14	5.9%
Depto. de Recursos Financieros	30,172.99	1.4%	16,108.77	3.0%	46,281.76	1.7%
Depto. de Rec. Mat. y Servicios	801,570.81	35.9%	97,339.51	18.3%	898,910.32	32.6%
Depto. de Recursos Humanos	115,270.57	5.2%	11,938.79	2.2%	127,209.36	4.6%
Depto. de Mantenimiento de Equipo	600.00	0.0%	-	0.0%	600.00	0.0%
Gran Total	**2,230,023.29**	100%	**530,829.19**	100%	**2,760,852.48**	100%

6. Estructura académico – administrativa del plantel.

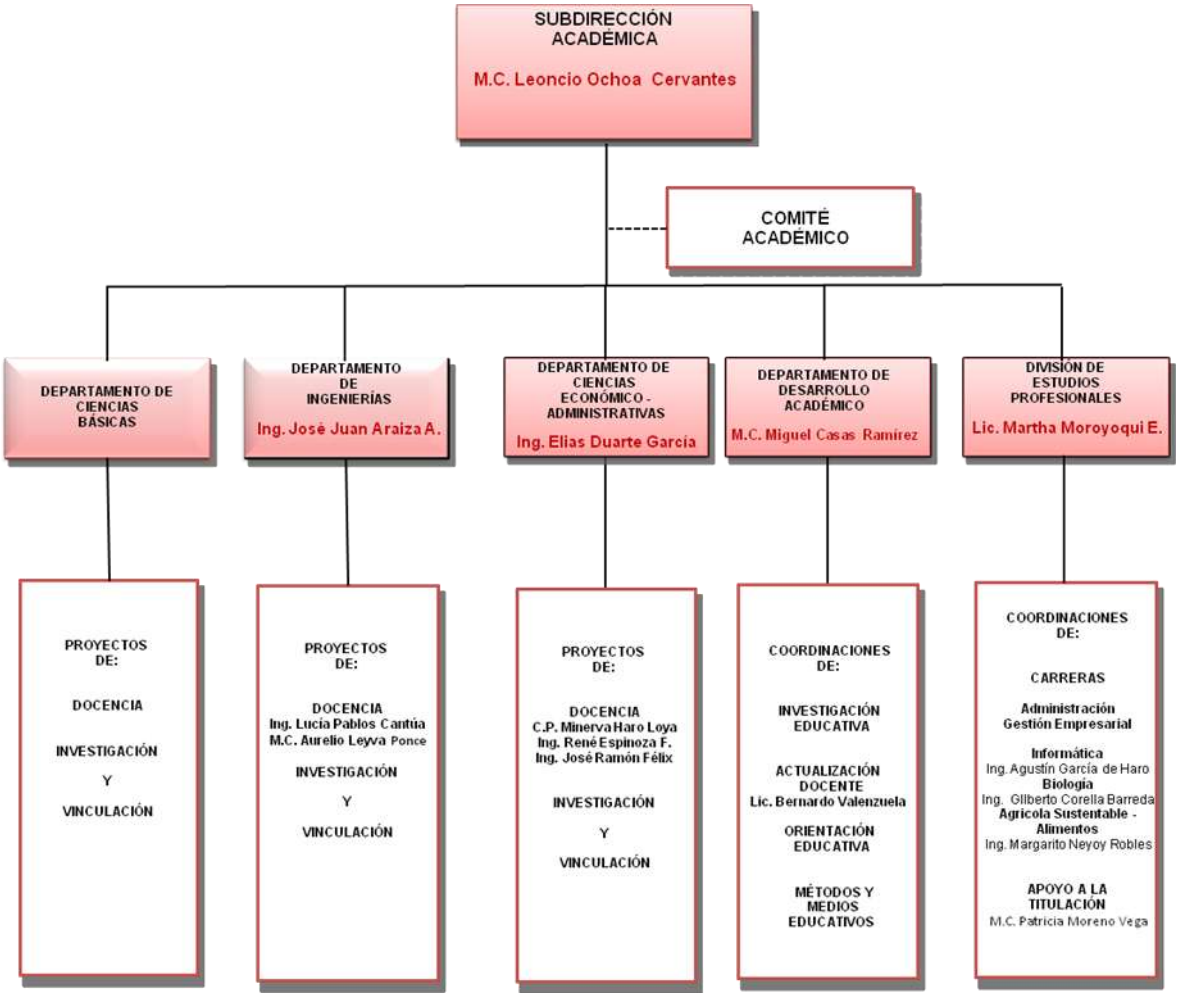
La estructura Organizacional del Instituto fue registrada y autorizada de acuerdo a lo establecido en el "Manual de procedimientos para la Autorización y Evaluación de Estructuras Orgánicas de los Institutos Tecnológicos" con número de clave 513.098/1 y el Manual de Organización correspondiente el 17 de septiembre de 2008, misma que se presenta a continuación.



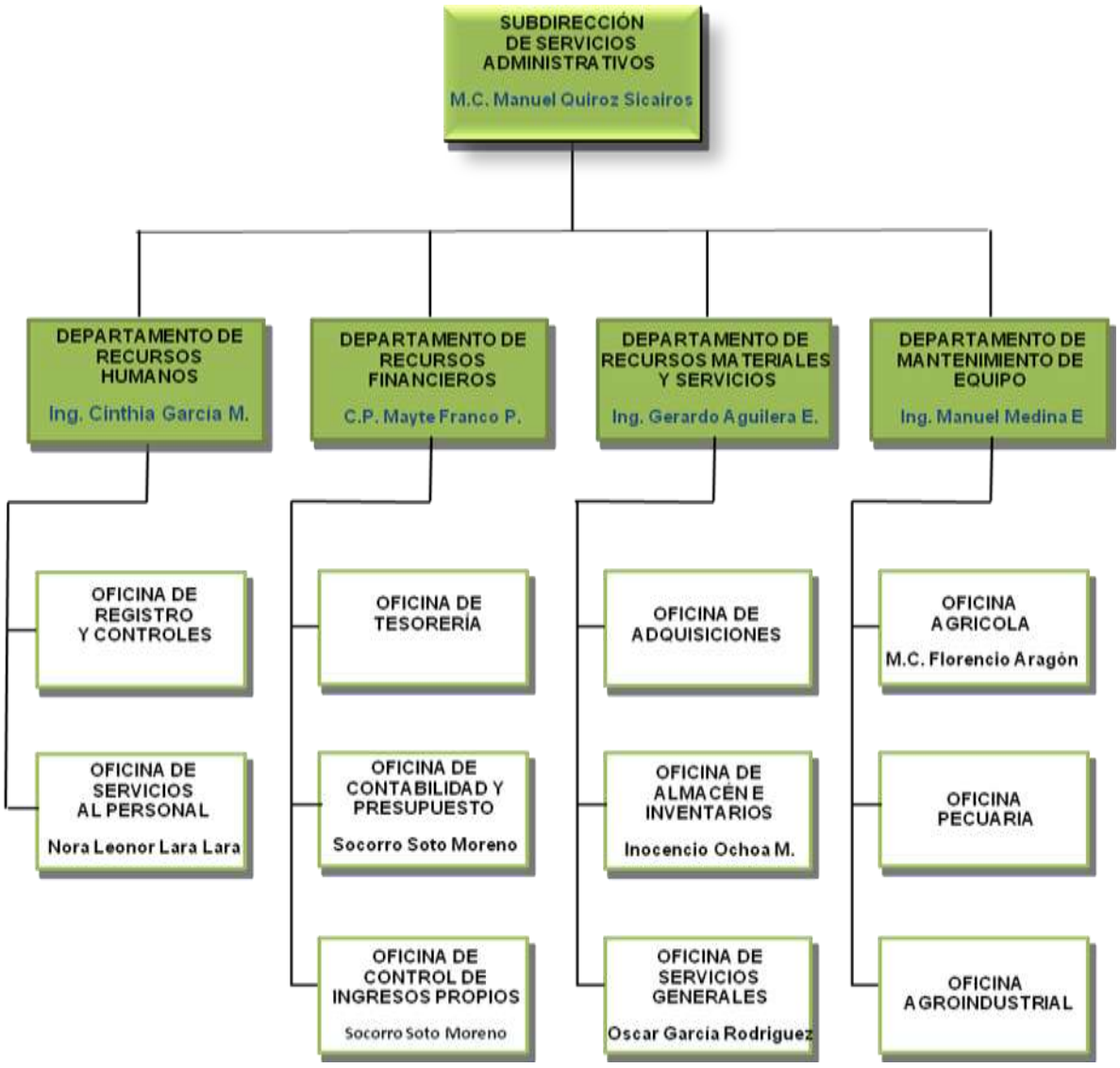
Subdirección de Planeación y Vinculación



Subdirección Académica



Subdirección de Servicios Administrativos



La estructura Académico – Administrativa del plantel está conformada por 1 Director, 3 Subdirectores y 12 Jefes de Departamento.

7. Infraestructura del plantel.

El instituto Tecnológico del Valle del Yaqui se compone de dos terrenos:

1. La sede Institucional en el Block 611 del Valle del Yaqui, Municipio de Bácum, que consta de 100 hectáreas.
2. Un lote baldío en el Fraccionamiento las Brisas de Cd. Obregón, que consta de 1023 m^2. Para el establecimiento futuro del campus.

Las 100 hectáreas del ITVY en el Block 611 del Valle del Yaqui se distribuyen de la siguiente manera:

- Área total construida: 220,000 m^2 (22 has), que consta de :
  - Área de la posta pecuaria: 20,000 m^2 (2 has)
  - Área del casco institucional: 200,000 m^2 (20 has)
- Área verde: 10,000 m^2 (1 ha.)
- Área estacionamientos: 360 m^2 (30 x 120 m)
- Área factible de construir: 30,000 m^2 (3 has)
- Área cultivable: 700,000 m^2 (70 has)

Las instalaciones físicas se conforman de:

- 23 aulas de 2 ½ ejes, 4 aulas Tecno-Digitales y 15 prefabricadas: (42 en total).
- 1 sala audiovisual y 1 Centro de Información.
- 3 edificios adaptados como oficinas directivas y oficinas de servicios a estudiantes.
- 4 áreas para profesores con 35 cubículos.
- 1 Invernadero y 1 Lombricario.
- 1 Almacén, 2 galerones para maquinaria y equipo y 1 taller de mantenimiento.
- 8 Laboratorios, 3 Salas de Cómputo y 4 Talleres, especificados por nombre y apoyo a las carreras en el cuadro 13.

Cuadro 13. Relación de Laboratorios, Salas de Cómputo y Talleres, carreras que apoyan.

LABORATORIO/TALLER	CARRERAS QUE APOYA						
	L. I.	L.C.	L.A.	L.B.	I.I.A.S. I.A.	I.G.E.	I.I.A. I.A.
Lab. de Suelos					X		
Lab. de Cultivo de tejidos				X	X		X
Lab. de Química General				X	X	X	X
Lab. de Biología				X	X		X
Lab. de Análisis instrumental				X	X		X
Lab. de Acuacultura				X			
Lab. de Ciencias Biológicas				X	X		X
Lab. Idiomas	X	X	X	X	X	X	X
Sala de Cómputo 1	X	X	X	X	X	X	X
Sala de Cómputo 2	X	X	X	X	X	X	X
Sala de Cómputo 3	X	X	X	X	X	X	X
Taller de Lácteos					X		X
Taller de Carnes					X		X
Taller de Frutas					X		X
Taller de redes	X						

Las Instalaciones que complementen la formación integral de los estudiantes son:

- 1 Campo de beisbol.
- 2 Canchas mixtas para basquetbol y volibol.
- 1 Óvalo deportivo para futbol y atletismo.

Otros equipos importantes de apoyo al mantenimiento del ITVY incluyen:

- 1 Caldera para taller de frutas y hortalizas.
- 1 Cisterna para jardines de la entrada principal.
- 1 Pozo profundo.
- 4 Subestaciones eléctricas (pozo, biblioteca, invernadero, entrada principal)
- 1 Tanque elevado

Construcción 2009:

1.- Construcción de 215 metros lineales de andador peatonal de acceso al Instituto, en su primera etapa, por un valor de $ 302,222.55 con apoyo federal, a través del Programa de Atención a Personas con Capacidades Diferentes (E905) y operado por el Instituto Sonorense de Infraestructura y Equipo.

2.- Construcción de la primera etapa de una pista olímpica con un valor de $ 85,162.89 apoyada por la Presidencia Municipal de San Ignacio Río Muerto a través del Fondo Estatal de Desarrollo Municipal.

Las principales acciones realizadas en 2009 para mantener en óptimas condiciones las instalaciones, equipo de transporte y los servicios de apoyo para el buen funcionamiento del instituto, han consistido en:

- Cambio de tubería hidráulica en los baños
- Pintado de edificios
- Cambio y Limpieza de Cristales
- Acondicionamiento de aulas
- Asistencia al evento del XXXII aniversario de la institución
- Remodelación de la red de agua
- Restauración de Butacas
- Impermeabilización en el edificio Subdirección de Planeación
- Nivelación de las puertas y remplazo de chapas
- Acondicionamiento del SITE del centro de computo
- Remplazo del cableado eléctrico del pozo de agua

Cuadro 14. Equipamiento recibido en el 2009

Cant.	Fecha	Descripcion	Costo
4	04 /mayo72009	Pizarrón interactivo	89,695.00
1	21/mayo/2009	Notebook hp pavilion	22,149.00
1	21/mayo/2009	Notebook hp 550 core 2 duo	12,236.00
1	21/mayo/2009	Hp 5590 scanner	6,842.50
1	21/mayo/2009	Hp 3110 scanner	1,840.00
1	24/marzo/2009	Computadora portátil hp	19,743.00
1	24/marzo/2009	Proyector de 2000 lúmenes	7,657.85
1	24/marzo/2009	Impresora de inyección hp	4,784.00
1	24/marzo/2009	Agenda electrónica Ipaq	10,072.85
13	24/marzo/2009	Procesador intel pentium dual	117,731.25
1	01/abril/2009	Tractor John Deere	403,362.50
200	01/abril/2009	Accesorios, aspersores metálicos surtek	28,842.00
1	01 / abril/2009	Balanza analítica de precision ohaus	40,094.87
2	01 / abril/2009	Refractómetros de mano fisher	5,682.61
1	01 / abril/2009	Balanza analítica de precisión pionner	19,475.60
1	01 / abril/2009	Incubadora modelo g12 shel	40,694.13
1	01 / abril/2009	Autoclave de gas	9,124.73
1	01/abril/2009	Termobalanza ohaus	64,365.10
1	01/abril/2009	Termociclador digital longe	101,533.50
2	01/abril/2009	Autoclave felisa fe398	149,602.01
1	01/abril/2009	Molino para nixtamal arisa	13,512.50
2	01/abril/2009	Hornos i-screen	47,092.50
210	01/abril/2009	Kit de diagnostico i-screen	204,988.82
1	01/abril/2009	Microscopio triocular labomed	40,209.75
2	01/abril/2009	Microscopio digital estereoscopio labomed	52,164,00
1	01/abril/2009	Microscopio binocular labomed	11,672.50
1	01/abril/2009	Balanza de precisión denver instrument	16,329.48
2	01/abril/2009	Potenciómetros de mesa denver instrument	21,627.71
3	01/abril/2009	Potenciómetro manual tfa	2,286.32

8. Principales logros y reconocimientos institucionales

Cuadro 15. Principales logros y reconocimientos del Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui, durante el periodo 2007-2009

Año	Premios y Reconocimientos
2004	*Participación destacada en el Reconocimiento a la Calidad SEP Edición 2004*
2005	*Reconocimiento a la Calidad SEP Edición 2005*
2006	*Certificación Multisitios en la Norma ISO 9001:2000* *Primer Lugar en el Torneo Municipal de Futbol de Cajeme Liga Intermedia.*
2007	*Recertificación multisitios en la Norma ISO 9001:2000* *Campeones de Beisbol del rol regular de primera fuerza de la liga empresarial de ciudad Obregón, Sonora; verano de 2007*
2008	*Primer lugar en XXXIII evento nacional de creatividad etapa regional en el área de Ing. En pesquería. Parral chihuahua.* *Primer lugar en XXXIII evento nacional de creatividad etapa regional en el área de Ing. En alimentos. Parral chihuahua.* *Tercer lugar en XXXIII evento nacional de creatividad etapa nacional en el área de Ing. En alimentos. Veracruz.*
2009	*Certificación Individual en la Norma ISO 9001:2008* *Segundo lugar del Pre nacional de Inter Tecnológicos en Beisbol, celebrado en La Paz Baja, California* *Cuarto lugar en concurso nacional de escoltas en la ciudad de Acapulco, Guerrero.*

9. Retos y desafíos

Servir es una forma de ser, es parte intrínseca del ser humano, somos seres sociales y por ende interdependientes en nuestra vida diaria, el devenir y crecimiento productivo y social es responsabilidad de todos. Como trabajadores al servicio de la educación superior de Sonora y de México somos conscientes de tan digna responsabilidad y magnífica oportunidad de contribuir en la formación profesional de nuestros estudiantes y su entorno que es el nuestro.
El ITVY como parte del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica tiene directrices de planeación estratégica que atiende las necesidades regionales así como las visiones de los tres niveles de gobierno, para llevar a cabo el proceso educativo institucional. Y es a través, de sus actores e instrumentos de planeación participativa que el instituto define sus metas y objetivos para el corto, mediano y largo plazos con sus correspondientes indicadores que serán las referencias que determinarán por un lado, la manera objetiva el grado de cumplimiento que vayamos alcanzando y por el otro, representará la oportunidad de ir corrigiendo y modificando el rumbo y las decisiones que obligadamente habremos de tomar para llevar a buen puerto la misión que tenemos encomendada como institución de educación superior.

El reto es seguir dando lo mejor de cada uno de los que formamos el ITVY. Los profesores mantenernos actualizados en los campos docente y profesional, los estudiantes asumir la oportunidad que la sociedad y vida les brinda para su formación. Ocupamos aferrarnos en el esfuerzo para lograr la acreditación de todas las carreras y trabajar en el crecimiento hacia la apertura de nuevos estudios de posgrado en la búsqueda de aportar nuevas soluciones y propuestas al desarrollo de la región.

El desafío mayor es el principio de que como profesionistas al servicio de la educación seamos vigentes en el conocimiento y en el esfuerzo de servir sin condiciones, de ser un ejemplo de cambio permanente para las nuevas generaciones, ganarnos día a día el respeto y reconocimiento de nuestros estudiantes, padres de familia, productores, sociedad y gobierno.

10. Conclusiones.

El Informe de Rendición de cuentas, además de dar certeza a la comunidad académica y a los diversos actores de opinión del rumbo institucional y del uso eficiente de los recursos para conseguir los objetivos y metas establecidos, constituye un ejercicio de dirección y operación que permite a la estructura académico-administrativa revisar, evaluar y valorar los logros y avances en la prestación del servicio educativo. Y, en este sentido el ITVY ha logrado importantes resultados en la mayoría de las metas; cabe observar que en las metas 13, 15, 17, 19 y 32 representan oportunidades de mejora para alcanzar el criterio de desempeño sobresaliente, ver Cuadro 16.

Cuadro 16. Concentrado del desempeño obtenido por metas y proceso estratégico en 2009

Criterio del PTA	Proceso Estratégico					Total	%
	Académico	Vinculación	Planeación	Calidad	Administración		
Sobresaliente	7	4	4	4	3	22	81
Satisfactorio	-	-	1 (13)	-	-	1	4
Mínimo Aceptable	-	-	1 (15)	-	-	1	4
Sin actividad	2 (17 y 19)*	-	1 (32)	-	-	3	11
Total	9	4	7	4	3	27	

( )*: Metas de PTA 2009

El ejercicio 2009 nos ha permitido crear condiciones idóneas para avanzar significativamente en metas en que su programación no correspondió para este año, y que consistirán en retos para el logro de indicadores establecidos hacia el 2012.

Tanto las oportunidades como retos requerirán de esfuerzos cooperativos, de liderazgos y de aportaciones individuales que en suma trasciendan a lo ya realizado, lo que nos permitirá cumplir cabalmente con el proceso educativo, mismo que tiene como su fortaleza al Sistema de Gestión de la Calidad y la voluntad de todos los que integramos el Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui.

Desde nuestra perspectiva resulta valiosa la Rendición de Cuentas como un elemento del proceso de planeación, a través del cual, vamos evaluando los propósitos y aspiraciones para el cumplimiento de las demandas y exigencias que nos plantea la sociedad ante el avance vertiginoso de la ciencia y tecnología, la globalización y la producción de bienes y servicios, carrera inalcanzable que nos lleva a una espiral de mejora continua.

Directorio Institucional

M.I. FRANCISCO MIGUEL CABANILLAS BELTRÁN
Director

M.C. PEDRO ALBERTO HARO RAMÍREZ
Subdirector de Planeación y Vinculación

M.C. LEONCIO OCHOA CERVANTES
Subdirector Académico

M.C. MANUEL DE JESÚS QUIROZ SICAIROS
Subdirector de Servicios Administrativos

ING. ISABEL FRANCISCA OSÚA ACOSTA
Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

ING. GUADALUPE GIL SOTO
Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

LIC. ALEJANDRA PAOLA BÓRQUEZ LÓPEZ
Departamento de Servicios Escolares

ING. JOSÉ JAVIER BÓRQUEZ GUERRERO
Departamento de Actividades Extraescolares

M.C JOSÉ JUAN ARAIZA AMADO
Departamento de Ingenierías

ING. ELÍAS DUARTE GARCÍA
Departamento de Ciencias Económico - Administrativas

M.C. MIGUEL CASAS RAMÍREZ
Departamento de Desarrollo Académico

LIC. MARTHA BEATRIZ MOROYOQUI ESPINOZA
Departamento de División de Estudios profesionales

ING. CINTHIA VIANEY GARCÍA MADERO
Departamento de Recursos Humanos

ING. GERARDO AGUILERA ESPINOZA
Departamento de Recursos Materiales y Servicios

C.P. MARIA ESTHER FRANCO PEIMBERT
Departamento de Recursos Financieros

ING. MANUEL MEDINA ESPINOZA
Departamento de Mantenimiento de Equipo

Informe de Rendición de Cuentas 2009

Block 611 Valle del Yaqui. Bácum, Sonora.
www.itvalledelyaqui.edu.mx
Tel. 01 (643) 435 7100
Fax. 01 (643) 435 7101