



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



INSTITUTO TECNOLÓGICO
DE LA ZONA OLMECA



DIRECTORIO

Dr. Carlos Alfonso García Ibarra

Director General de Educación Superior Tecnológica

M.C. Javier Peralta Cosgaya

Director Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca

Ing. Carlos Mario Marín Valenzuela

Subdirector Académico

M.C. José Luis Madrigal Eliseo

Subdirector de Planeación y Vinculación

L.A.E. Raymundo Ildelfonso Gómez Officer

Subdirector de Servicios Administrativos.



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

2009

M.C. JOSÉ JAVIER PERALTA COSGAYA



MENSAJE INSTITUCIONAL

La transformación del Sistema Educativo Nacional es sin lugar a dudas uno de los puntos trascendentales en la consolidación de la oferta educativa de calidad, logrando con ello formar personas con alto sentido de responsabilidad social, con participación de manera productiva y competitiva en el mercado laboral, cumpliendo con ello uno de los propósitos de la Secretaría de Educación Pública.

De igual manera, con el desarrollo de una Educación integral basada en competencias, el Programa Sectorial de Educación 2007-2012, a través de los Institutos Tecnológicos, ha propiciado la fusión Docente - Alumno en pro del respeto a la diversidad cultural y sus manifestaciones, protección y conservación del medio ambiente y la vinculación con el mercado laboral, fortaleciendo con ello la convivencia democrática e intercultural.

Para el Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca, este año en particular, ha sido de interesantes desafíos y retos, en el cual se ha renovado su estructura orgánica, actualizado sus programas y modelos educativos, logrando con ello estar a la par de los Institutos Tecnológicos del país, con miras siempre de mantener la certificación y lograr la acreditación de cada uno de nuestros programas de estudio con perspectiva de futuro.



INTRODUCCIÓN

Con responsabilidad, orgullo, y cumpliendo satisfactoriamente con la normatividad a la cual debo sujetarme, presento a la comunidad Tecnológica y a la Sociedad en general los resultados de mi gestión, realizada durante el año 2009, como un verdadero y práctico ejercicio de transparencia, mediante un breve recuento de los logros y resultados mas relevantes del Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca, producto del esfuerzo de los docentes, personal administrativo y de apoyo, pero sobre todo de los estudiantes, a quienes expreso mi mas sincero reconocimiento por su compromiso, disciplina y tenacidad.

La trayectoria de XXVII años en el Campo de la Agronomía colocan al Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca, como uno de los más destacados del ramo en el Estado, expresado a través de la formación de profesionales con alto sentido de responsabilidad, ética, lealtad y justicia.

Convencido que las acciones que emprendemos serían limitadas sin el apoyo de toda la comunidad del Tecnológico, y a pesar de los problemas y restricciones de cada día, son más los que se suman al proyecto institucional, buscando cumplir las metas programadas en nuestro Programa Trabajo Anual y lograr nuestros anhelos de ser una Institución de calidad con nuestras carreras acreditadas.



Gracias a éste esfuerzo, hemos ido construyendo un sistema educativo cada día más sólido. No obstante, tenemos todavía grandes rezagos que debemos superar.

En el marco de los festejos del Bicentenario de nuestra Independencia y el Centenario de nuestra Revolución, presento a continuación las principales acciones desarrolladas por la comunidad del Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca, durante este periodo.

M.C. JOSÉ JAVIER PERALTA COSGAYA

Director del Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca



MARCO NORMATIVO

El marco normativo vigente otorga a la Secretaría de la Función Pública facultades transversales en materia de desarrollo administrativo, recursos humanos, gobierno digital, contrataciones gubernamentales, administración del patrimonio inmobiliario federal, fiscalización del ejercicio del gasto público, control interno, evaluación de la gestión pública y responsabilidades administrativas, entre otras.

El Programa de Transparencia y Rendición de Cuentas en el ámbito del Sector educativo, está desarrollando una cultura basada en el servicio público de calidad y transparencia, mejorando los sistemas, métodos y procesos de trabajo y difundiendo la información oportuna de los aspectos más relevantes de la Secretaría de Educación Pública, cumpliendo las líneas de acción señaladas en el Programa de Transparencia y Rendición de Cuentas en el ámbito de la Administración Pública Federal emitido por Secretaría de la Función Pública.

“La transparencia, la rendición de cuentas y la participación social son pilares fundamentales de la calidad de la Educación que hoy reclaman los jóvenes y que necesita México”, afirmó el Secretario de Educación Pública, Maestro Alonso Lujambio, al inaugurar la Tercera Semana de la Transparencia y la Rendición de Cuentas.



El presente Informe Anual de Rendición de Cuentas del Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca se presenta en cumplimiento a lo que establece:

• La Ley Federal de Transferencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental en su artículo 7.

• El programa Sectorial de Educación 2007-2012 en su objetivo estratégico 6: “Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos, y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuenta.”

• El manual de Organización del Instituto Tecnológico como parte de la funciones de la Dirección en cuanto a “Informar del funcionamiento del Instituto a la Dirección General de los Institutos Tecnológicos en los términos y plazos establecidos”



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA ZONA OLMECA

ACADÉMICO





PROCESO ACADÉMICO

ANTECEDENTES

En la gestión de los planes y programas de estudios, así como de los programas de formación y actualización docente y profesional, se sustenta todas las actividades y acciones que se realizan dentro del proceso estratégico Académico. Cumplir con este objetivo con pertinencia y calidad, es tarea que difícilmente se da sin la participación armoniosa y decidida de cada uno de los profesores que integran la plantilla docente. Son muchas las actividades que se realizan durante un año de gestión en este aspecto, sin embargo se pretende plasmar las más relevantes para el logro de las metas establecidas.

ALCANCES:

- Durante el 2009 el Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca contó con una plantilla integrada por 38 docentes: 20 Profesores de Tiempo Completo, 3 de $\frac{3}{4}$ de tiempo, 10 de Asignatura, y 4 Técnicos Docentes de Tiempo Completo.
- El 47% de los docentes de tiempo completo tienen estudios de posgrado: 8 con Maestría y 1 con Doctorado.
- En la Evaluación Docente correspondiente al año 2009 se alcanzó una calificación de 95 en el desempeño de los profesores.



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA ZONA OLMECA

- ✿ En el año 2009 egresaron 70 alumnos, acumulándose desde 1982 a la fecha un total de 1,553 pasantes de los cuales 1,063 se han Titulado, lo que representa un 68.5% de eficiencia terminal.
- ✿ Se atendieron 73 solicitudes de Titulación de las cuales 57 presentaron el Acto de Recepción Profesional.
- ✿ Con la participación de 6 profesores investigadores y 6 auxiliares, se realizaron los proyectos de Investigación:
 - ✿ “Selección y Mejoramiento Genético de Apis Mellifera L. en el Estado de Tabasco”.
 - ✿ “Transferencia Tecnológica de un Modelo de Granjas Tipo Orgánica Integral En el Estado de Tabasco”.
 - ✿ “Inducción de la Embriogénesis Somática en Clones de Cacao (Theobroma Cacao L.) Seleccionados para el Estado de Tabasco”
 - ✿ “Evaluación de Eisenia Fuetida en Diferentes Sustratos Orgánicos en el ITZO”.
 - ✿ “Aislamiento y Caracterización de Hongos Micorrizicos en Plantaciones Cacaoteras en el Estado de Tabasco”.
 - ✿ “Determinación de los Niveles de Africanización de la abejas Melíferas (Apis Melliferas L) en el Estado de Tabasco”.
 - ✿ “Manejo Integral de Huertos Familiares en Flores Tropicales y su Maquila en arreglos florales por Mujeres Rurales”.
- ✿ Durante el 2009 se atendió una población de 430 alumnos (298 hombres y 132 mujeres) en los tres programas académicos:
 - ✿ 322 en Ingeniería en Agronomía.
 - ✿ 24 en Ingeniería en Desarrollo Comunitario.
 - ✿ 84 en Ingeniería Forestal.
- ✿ Para la realización del Programa de Promoción y Difusión de la Oferta Educativa se imprimieron 5,000 trípticos, 3,000 carteles así como la impresión de 4 lonas, 2,000 folders y 2,000 bolígrafos, este material sirvió de apoyo en la participación en la Feria del Empleo, se visitaron también 180 Escuelas del Nivel Medio Superior del Estado de Tabasco y del vecino Estado de Chiapas lográndose incrementar la matrícula con 128 alumnos de nuevo ingreso a quienes se les impartió curso de inducción:



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009

- 72 de Ingeniería en Agronomía.
 - 8 en Ingeniería en Desarrollo Comunitario.
 - 48 en Ingeniería Forestal.
- Se realizaron 24 visitas a empresas participando 7 docentes y beneficiando a 343 alumnos.
- Se Incorporaron al Sistema Nacional de Investigadores 2 docentes, participando con los proyectos: “Determinación de Nivel de Africanización de las Abejas Melíferas (Apis Mellíferas F), en el Estado de Tabasco, Mediante el Análisis de ADN Mitocondrial (ADN MT)”, “Materia Orgánica y Carbono en el Suelo” y “ Física de Suelos”.
- Como parte importante del Proceso Académico se impartieron 7 cursos:
- El Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (Módulo DOCA II)
 - Formación de Instructores con base en Competencia Laborales.
 - Gestión del Curso I.
 - Gestión del Curso II.
 - Excel 2007.
 - Manejo de Estación Total.
 - Reflexión de la Práctica Docente.
 - Formación Docente Basada en Competencias.
- Se elaboraron los contenidos de las asignaturas orientados al Desarrollo de Competencia Profesionales de acuerdo a los lineamientos establecidos por la DGEST, de los Programas Educativos correspondientes a:
- Ing. En Agronomía
 - Ing. Forestal
 - Ing. En Desarrollo Comunitario.
- Se participó en la 2da. Reunión Regional de Información y Formación del Programa de Diseño e Innovación Curricular para el Desarrollo de Competencias Profesionales, en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.
- Participaron 2 profesores en la reunión nacional para el Diseño e Innovación Curricular para la formación y Desarrollo de Competencias Profesionales, en Roque, Celaya, Guanajuato.



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA ZONA OLMECA

- ☼ Asistió un profesor al Primer Congreso Nacional de Tutorías, en Hermosillo, Sonora.
- ☼ Se formó la Academia de Ingeniería Forestal
- ☼ Como parte fundamental para que los alumnos desarrollen competencia en una segunda lengua se impartieron 2 cursos de inglés: en el Nivel I participaron 29 alumnos y en el Nivel II participaron 42 alumnos, obteniendo su carta de liberación de la acreditación de una segunda lengua 37 alumnos.
- ☼ Un docente se Certifica por Competencias Profesionales en Agricultura Orgánica. Por BIOAGRICERAMERICAS DE RL.
- ☼ Se participó en la XXI Reunión Nacional Científica Tecnológica, Forestal y Agropecuaria (Inifap) con las ponencias “Estudio de la Diversidad Estructural del Bosque Tropical de Tabasco, México” Obteniendo ésta Mención Honorífica, “Evaluación Poblacional de Eisenia Foetida en Diferentes Sustratos Orgánicos en el Centro, Tabasco, México”, “Validación de Biofertilizantes Orgánicos Certificados en Cacao (*Theobroma Cacao* L) en Comalcalco, Tabasco”, “Utilización de Plantas Medicinales en Comunidades Vulnerables del Estado de Tabasco, México”, “Dinámica de la Acumulación Y Distribución de N en *Capsicum Chinense* Jacq” y **“Determinación del Nivel de Africanización de las Abejas Melíferas (*Apis Mellifera* L.) en el Estado De Tabasco, Mediante Análisis del ADN Mitocondrial (ADNmt)”**.
- ☼ Asistieron 5 Docentes al VII Seminario Internacional de Producción de Ovinos y su control. UJAT. Tabasco.
- ☼ Participó un docente en el 2º.Congreso Internacional de Biología, Química y Agronomía, Univ. Autónoma de Guadalajara. Zapopán, Jalisco, con las Ponencias: “Lombricultura Orgánica Sustentable en el Trópico Húmedo de Tabasco, México” y “Validación de Biofertilizantes Orgánicos Certificados en Cacao (*Theobroma Cacao* L) en Comalcalco, Tabasco, México”.
- ☼ Dentro del ámbito Internacional:
 - ☼ Se participó en el XXIII Seminario Americano de Apicultura, con la Ponencia: Capacitación en Técnicas de Mejoramiento Genético, Cría E Inseminación Instrumental de Abejas Reinas (*Apis Mellifera* L.), en la Universidad Nacional de Colombia,



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009

- Asimismo se participó con la ponencia denominada “Análisis de Diversidad estructural en el Bosque Tropical de Tabasco, México”, en el XII Congreso Forestal Mundial, CFM 2009, Buenos Aires, Argentina.

En las actividades productivas con el trabajo conjunto de alumnos y maestros, se efectuaron los siguientes proyectos:

- Se llevaron a cabo 4 proyectos de Producción de Maíz y 1 en la Producción de Chile Habanero, que hacen un total de 9Ha, con la participación de 9 profesores y estudiantes de las diferentes especialidades.



- Se realizaron 2 Proyectos Avícolas con la participación de 2 profesores y estudiantes de este plantel con una producción de 800 pollos.

El Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca en conjunto con la Academia de Agroecosistemas organizaron el 1er Foro de Investigación Formativa.





INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA ZONA OLMECA

VINCULACIÓN





PROCESO DE VINCULACIÓN

ANTECEDENTES

El objetivo del Proceso Estratégico de Vinculación es el de contribuir a la formación integral del alumno, a través de la vinculación con el sector productivo y la sociedad, así como del deporte y la cultura.

ALCANCES:

- 84 Alumnos realizaron el Servicio Social, de los cuales el 30 % prestaron su servicio en áreas comunitarias que equivalen al 3% del total de alumnos prestadores de Servicios.
- Se llevó a cabo la 16ª Semana de Ciencia y Tecnología 2009, en el cual se impartieron 3 conferencias, 1 Foro de Investigación Formativa, 1 Concurso de Carteles y la proyección de un Video. Con la participación activa de 6 profesores y 430 estudiantes. Estas conferencias se llevaron a efecto en la biblioteca de este plantel.
- 70 Alumnos realizaron su Residencia Profesional en diferentes Empresas e Instituciones de nuestro entorno con las que el Instituto tiene convenio.
- Con el propósito de fomentar acciones que incidan en todas las actividades económicas de la sociedad plural, nuestro Instituto participó en el Programa Educativo Rural (PER), correspondiente al año 2009. Como parte de las acciones de este programa, con la participación de 9 docentes, se impartieron 9 cursos en donde se capacitaron 247 productores y 80 alumnos de 9 comunidades diferente.



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA ZONA OLMECA

- Con el fin de brindar un servicio a la Sociedad se implemento un programa de vacunación de aves en contra de las enfermedades, Newcastle y Viruela aviar, en 3 comunidades del Municipio del Centro y 4 en el Municipio de Nacajuca, donde se beneficiaron 135 familias vacunándoles 2,431 aves.



- Se llevaron a cabo 6 convenios con las empresas: Instituto para la reconversión de la Agricultura Tropical de la Región II Altos, Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 54, COMINSA, Comisión para el Desarrollo y Fomento del Café (COMFE), Delegación VI Selva Ocosingo, Chiapas, Hacienda Buenos Aires, Rancho la Malinche.

- Se logró establecer un convenio con la empresa denominada COMINSA, para participar en un proyecto "Creación y Fortalecimiento de Capacidades Científicas y Tecnológicas en Procesos de Soldadura y Pruebas no destructivas empleadas en aplicaciones de ambiente marino que promuevan el desarrollo económico y social de la región del Golfo de México", obteniendo el Instituto por parte de la Empresa un apoyo económico con un importe de \$ 768,435.00.

- Se conformó el Consejo de Vinculación quedando de la siguiente manera:

- PRESIDENTE:** Prof. Pedro Rodríguez Reyes (Presidente de la Unión de Productores de Copra del Estado de Tabasco).

- SECRETARIO EJECUTIVO:** Ing. Víctor Jesús Zepeda Gómez (Gerente Estatal de Fideicomiso de Riesgo Compartido (FIRCO), en Tabasco).

- COMISARIO:** Ing. José Luis de la Cruz (Coordinador de Campaña Fitosanitarias del CESVETAB y PFA en materia de ácaros del vaneo del arroz).

- 14 VOCALES.**



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009

PLANEACIÓN





PROCESO DE PLANEACIÓN

ANTECEDENTES

El objetivo del Proceso Estratégico de Planeación es el de definir el rumbo de la Institución, mediante la planeación y realizar la programación, presupuestación, seguimiento y evaluación de las acciones para cumplir con los requisitos del Servicio educativo.

ALCANCES:

- A nuestro Instituto, le fueron asignados recursos por un importe de \$ 1'300,000.00 del Programa Educativo Rural 2008 y de \$ 2'156,822.00 del Programa de Ampliación de la Oferta Educativa 2008. Estos recursos fueron Administrados por el Gobierno del Estado a través del Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa (ITIFE) y con ello se llevó a cabo la licitación de diversos equipos agrícolas y de laboratorios. Los equipos recibidos son:

PROGRAMA EDUCATIVO RURAL 2008

- 1 Tractor
- 1 Remolque
- 1 Chapeadora
- 1 cortadora de forraje
- 1 Retro excavadora para tractor
- 26 Computadoras de escritorio





PROGRAMA DE AMPLIACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA EQUIPO DE LABORATORIO:

- 1 Microscopio Triocular con cámara
- 3 Microscopios Binocular
- 1 Microscopio Estereoscopio Binocular
- 1 Cuenta Colonias
- 1 Balanza Analítica Digital
- 2 Balanzas Granataria
- 1 Balanza Digital Portátil
- 2 Balanzas de Humedad
- 1 Medidor de PH
- 1 Espectrofotómetro
- 1 Digestor Rápido
- 1 Incubador de Doble Rango
- 1 Esterilizador
- 1 Horno al vacío
- 1 Placa Agitadora con Calefacción
- 1 Microcentrifuga
- 1 Refrigerador Domestico
- 1 Agitador Vortex
- 2 Teodolitos inversión
- 3 Niveles
- Estación Total
- 5 GPS Portátil
- 25 Computadoras de Escritorios



- Se elaboró el proyecto del “Programa Educativo Rural 2009” (PER 2009), por el cual se obtuvo un apoyo de \$ 1'127,553.00.
- Dentro del Programa de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT) se elaboró el proyecto “Programa de Apoyo a la Calidad 2009” (PAC 2009) por el cual se obtuvo un apoyo por la Cantidad de \$700,520.00.



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA ZONA OLMECA

- Se rehabilitó el Centro de Información con una inversión de \$ 512,464.60 del cual \$107,500.00 se ocupó en Material Eléctrico, \$ 14,450.60 en Mantenimiento de Pintura, \$ 206,319.87 en Mobiliario, \$ 50,000.00 en Material de cancelería, \$ 107,500.00 en Material para construcción.
- Con una Inversión de \$ 100,000.00 se adquirieron 62 títulos y 161 volúmenes de Material bibliográfico.



- Se Instalaron 10 computadoras de escritorio Core 2 duo con discos duros de 250 Gb, unidad DVD RW, con monitores 19 pulgadas, Tarjetas de Red Inalámbrica Linkbys de 2.4 GHz, en el Centro de Información para ofrecer el Servicio de Internet en beneficio de la comunidad estudiantil, que fueron adquiridos con recursos del Programa Educativo Rural 2008 (PER 2008).
- En el Centro de Cómputo se Instalaron 28 computadoras de escritorio con las siguientes características: Core 2 duo con discos duros de 250 Gb, unidad DVD RW, con monitores 19 pulgadas, Tarjetas de Red Inalámbrica Linkbys de 2.4 GHz, de las cuales 25 fueron adquiridas con recursos del Programa de la Ampliación de la Oferta Educativa 2008 y 3 con recursos del Programa Educativo Rural 2008.





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009

- Se Instalaron en el Centro de Cómputo 3 Mini Split de 36,000 BTU, los cuales se adquirieron con recursos de Ingresos Propios, con un importe de \$56,062.50.
- El área Académica-Administrativa fue beneficiada con 13 computadoras de escritorio, adquirida con recursos del Programa Educativo Rural 2008.
- Se Adquirieron para las Áreas Administrativas 2 impresoras multifuncional, 2 impresoras Laser, un Fax, 4 teléfonos Multilinea Digital y 3 mini Split los cuales fueron adquiridos con Ingresos Propios, con un Importe de \$75,711.69.
- Para alcanzar la meta del 100% de la aulas estén equipadas con TIC's se adquirieron con recursos de Ingresos Propios 5 video proyectores con un importe de \$42,489.20.
- En el Marco del XXVII Aniversario el Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca, celebró actividades deportivas, culturales y actividades de campo, contando con la entusiasta participación de 12 docentes y 149 alumnos.





INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA ZONA OLMECA

CALIDAD





PROCESO DE CALIDAD

ANTECEDENTES

El objetivo del Proceso Estratégico de Calidad es el de promover una cultura de calidad al interior del SNEST, así como la formación y desarrollo de directivos y la capacitación del personal de apoyo a la educación para asegurar la satisfacción del cliente.

El Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca, como parte integral del SNEST, ha asumido plenamente el compromiso de implementar todos sus procesos orientándolos hacia la satisfacción de sus alumnos sustentada en la Calidad del Proceso Educativo, para cumplir con sus requerimientos mediante la eficacia de un Sistema de Gestión de la Calidad y de mejora continua, conforme a la norma ISO 9001:2000/NMX-CC-9001-IMNC-2000.

ALCANCES:

- Se beneficiaron 117 con beca PRONABES de los cuales 84 son hombres y 33 mujeres que representa el 3.6 % de la matrícula total del Instituto.
- En el mes de abril se participó en la reunión de transferencia del SGC del modelo de multisitio a individual en la Dirección de Programas de Innovación y Calidad de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica.
- En mes mayo de se realizó una auditoría externa para la obtención de la certificación individual de la norma ISO 9001: 2000 por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC).



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA ZONA OLMECA

- Finales de noviembre se realizaron las auditorias de servicios teniendo un 71% de las áreas con un indicador aceptable establecido como un buen servicio al estudiante. Día a día se está buscando la mejora del servicio para atender mejor al estudiante.
- Se dió inicio el proceso de acreditación de la carrera de Ingeniería en Agronomía asignándose un responsable del proceso, la acreditación se encuentra en la etapa de integración de la información para un autodiagnóstico.
- En el mes de Diciembre se inicia el proceso de la actualización de la norma ISO 9001:2000 a ISO 9001:2008 para el Instituto.



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009

ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS





PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS

ANTECEDENTES

El objetivo del Proceso Estratégico de Administración de Recursos es el de determinar y proporcionar los recursos necesarios para implementar, mantener y mejorar el SGC y lograr la conformidad con los requisitos del Servicio Educativo

La gestión educativa en el Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca se lleva a cabo con un enfoque en procesos basado en la filosofía del alto desempeño, que tiene como propósito permanente superar los más altos indicadores y mejorar los resultados del trabajo, con el impulso y motivación de los valores y convicciones del ser humano, enfocado hacia el logro de la visión y misión institucionales, a través de la aplicación de métodos, técnicas e instrumentos de eficiencia y de calidad que contribuyen al pleno florecimiento de las potencialidades humanas y elevan su competitividad e incrementan su calidad de vida.

ALCANCES:

- En el programa de Titulación se ejercieron la cantidad de \$125,820.00 por concepto de compensación por asesorías y sinodalias.
- Adquisición de papelería destinada para el uso administrativo y académico por un monto de \$131,411.35.
- Se realizó la compra de consumibles de cómputo por un monto de \$202,995.00.



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009

- Se realizaron 174 mantenimientos preventivos y 102 mantenimientos correctivos.
- La adquisición de alimentos para diferentes eventos Académicos, Capacitación, Deportivos y de Orden Social por un total de \$120,554.00.
- Se adquirieron materiales de Construcción, Eléctrico y Herramientas menores para realizar mantenimientos preventivos y correctivo por un monto de \$633,917.32.
- Para atender comisiones como parte de la promoción de Nuestros Programas Educativos, Vinculación y Trámites se adquirió combustible por un monto de \$113,236.43.
- Se contrataron servicios externos para mantenimiento preventivo y correctivo por un monto de \$149,913.27.
- Se adquirieron minisplit y videoproyectores por un importe de \$ 57, 149.00.
- Servicios Telefónico \$ 42,794.00.
- Para la asistencia a cursos, reuniones y realización de trámites, ante la DGEST y en otras Instituciones del país, se realizó un egreso de \$351,155.12 en gastos de pasajes y \$189, 257.98 en viáticos.
- Se realizó un curso para el personal de Apoyo a la Docencia en el cual participaron 17 personas, lo que equivale al 100% del personal de apoyo.
- Se realizaron 2 cursos para el personal directivo en el cual participaron el 100% del personal directivo.
- Se recibió la visita de una comisión de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, para la actualización de los Estados Financieros.



CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

El Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca, como Institución Pública centralizada de la Secretaría de Educación Pública, recibe de ésta el pago de sueldos, salarios y prestaciones de todo el personal, no así el financiamiento del gasto de operación, mantenimiento y gestión, mismo que se autogenera y ejerce con base al Programa Operativo Anual autorizado por la autoridad correspondiente.

| Concepto | Autorizado | Ejercicio |
|--------------------------------------|-----------------|-----------------|
| Ingresos Propios | \$ 1'384,492.85 | \$ 1'384,267.84 |
| Gasto Directo | \$ 439,227.00 | \$ 439,227.00 |
| Programa Educativo Rural 2009 | \$ 1'127,553.00 | 0 |
| PIFIT 2009 | \$ 700,520.00 | \$ 700,520.00 |



EJERCICIO DE LOS RECURSOS POR PROCESO ESTRATÉGICO

| PROCESOS | I. PROPIOS | G. DIRECTO | TOTAL |
|----------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| ACADÉMICO | \$ 826,232.00 | \$ 691,274.00 | \$ 1,517.506.00 |
| VINCULACIÓN | \$ 64,908.00 | | \$ 64,908.00 |
| PLANEACIÓN | \$ 326,214.00 | \$ 427,109.00 | \$ 753,323.00 |
| CALIDAD | \$ 166,913.84 | \$ 21,364.00 | \$ 188,277.84 |
| ADMINISTRACIÓN | \$ | | |
| TOTAL | \$ 1,384,267.84 | \$ 1,139,747.00 | \$ 2,524,014.84 |



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA ZONA OLMECA

ESTRUCTURA





ESTRUCTURA ACADÉMICO - ADMINISTRATIVA DEL PERSONAL

La estructura académico administrativa del Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca presenta los recursos humanos disponibles para atender todas las actividades del plantel.

La estructura presenta las siguientes características:

- Se cuenta con una plantilla integrada por 38 docentes: 20 Profesores de Tiempo Completo, 3 de $\frac{3}{4}$ de tiempo, 10 de Asignatura, y 4 Técnicos Docentes de Tiempo Completo, de los 38 docentes 12 cuentan con Maestría, 2 con Doctorado y 24 con Licenciatura.
- En cuanto a las actividades de apoyo y Asistencia a la Educación se cuenta con una planilla de 17 trabajadores.
- De acuerdo al Diagrama de Organización del Instituto, se tienen autorizados 59 puestos de los cuales se tienen ocupados 18, lo que representa una cobertura de solamente un 30%.

INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

El Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca cuenta con diversas instalaciones incluyendo áreas administrativas, áreas académicas (aulas, talleres y laboratorios) y áreas agropecuarias. Todas estas instalaciones están ubicadas en un predio de 97-84-59.46 hectáreas y que se encuentran en comodato por parte del Gobierno del Estado de Tabasco.





La infraestructura con que se cuenta es la siguiente:

- Edificio Administrativo
- Cafetería
- Laboratorio de Usos Múltiples
- Laboratorio de Biotecnología
- Laboratorio de Idiomas y Aulas
- Edificio de Aulas
- Edificio de Aulas
- Centro de información
- Laboratorio de computo
- Oficina de Recursos Materiales y Almacén
- Módulo de Lombricultura
- Unidad académica
- Casa vigilante
- Cobertizo Maquinaria Agrícola
- Vivero Forestal
- Posta Porcina
- Bodega y Oficina del Sector Productivo
- Nave Avícola
- Nave Bovina
- Taller de Alimentos Balanceados.





INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA ZONA OLMECA

LOGROS





LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES

El Instituto se hace acreedor del dictamen de certificación del Sistema de Gestión de Calidad, bajo la norma ISO 9001:2000

Certificado

El Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A. C.

Manuel María Contreras 133, sexto piso, colonia Cuauhtémoc, delegación Cuauhtémoc, 06500, México, Distrito Federal, Estados Unidos Mexicanos.

Organismo de certificación de sistemas de gestión de la calidad acreditado por la

Certifica a:

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA ZONA OLMECA

Prol. de Ignacio Zaragoza
Villa Ocuiltzapotlán, C.P. 86270
Centro, Tabasco
Estados Unidos Mexicanos

Por haber implementado y mantener un sistema de gestión de la calidad de conformidad con:

**ISO 9001:2000
COPANT / ISO 9001-2000
NMX-CC-9001-IMNC-2000**

Sistemas de gestión de la calidad – Requisitos.

Alcance de la Certificación:

Proceso educativo, comprende desde la inscripción hasta la entrega del título profesional.

Acreditado por un miembro del IAF/MLA para QMS.



PARA SER REVISADO Y AUTORIZADO POR LA ORGANIZACIÓN



**RSGC 585
Sector NACE: 37**

Número de acreditación 04/06
Vigencia de acreditación a partir de 2006/07/11
Con vencimiento 2010/07/10

Fecha de Inicio: 2009.09.09
Fecha de Terminación: 2012.09.09

El presente certificado de conformidad es válido salvo suspensión o cancelación notificada en tiempo por el IMNC.





INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA ZONA OLMECA

RETOS Y DESAFIOS





RETOS Y DESAFÍOS

La administración de las Instituciones de Educación Superior de nuestro país y la educación en general, ha ido evolucionando de manera acelerada en los últimos años. Actualmente la pertinencia e incluso la permanencia de las Instituciones Públicas están supeditadas a la consecución de las metas en un ámbito de mejora continua. Reconocemos que el Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca ha acumulado un cierto rezago en actividades tanto en el ámbito académico como en el administrativo. Sin embargo las actividades sustantivas de docencia, investigación, vinculación, gestión y administración se llevan a cabo con el optimismo de que estamos avanzando y consolidando un nuevo panorama para nuestros jóvenes estudiantes.

El Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca, reafirma el compromiso de establecer estrategias y líneas de acción que le permitan trascender en el ámbito local, regional y nacional, a través del diseño de un Proyecto Integral de Desarrollo, sustentado en tres grandes áreas: Docencia, Producción e Investigación, mismas que deben estar completamente interrelacionadas, de tal manera que sean el eje principal del quehacer del Instituto y que de ellas, en singular y en conjunto se obtengan resultados que contribuyan a elevar la calidad de la educación que ofrece el plantel.

Partiendo de la naturaleza de este Instituto Tecnológico, con orientación agropecuaria, las tres grandes áreas que plantea el Proyecto Integral de Desarrollo, se interrelacionan de tal manera que las actividades que se realicen en el área de producción, impacten directamente en la docencia y determinen las líneas de investigación a desarrollar. Las actividades productivas serán derivadas de propuestas técnicas de profesores y estudiantes, sustentadas en su factibilidad, su pertinencia y su relación con los contenidos programáticos de la currícula, que faciliten la realización de prácticas académicas.



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA ZONA OLMECA

Consecuentemente las actividades de investigación deberán fortalecer las actividades productivas, y por qué no, la generación de conocimiento y tecnología.

El Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007 – 2012 de nuestro Instituto, enumera una serie de objetivos, metas, estrategias y líneas de acción, que determinan los retos y desafíos, necesarios a enfrentar para avanzar hacia el alto desempeño. El Proyecto Integral de Desarrollo que se plantea, integra y organiza estos retos y desafíos en las tres grandes áreas mencionadas, cuyos logros habrán de redundar en una mejor calidad educativa, en beneficio de los estudiantes, personal del plantel, y de la sociedad en general.

Participar en el diseño de los planes y programas de estudios basados en competencias profesionales, la formación de los profesores en docencia centrada en el aprendizaje, así como en el enfoque de enseñanzas en competencias, la actualización profesional y desarrollo académico de los profesores, la aplicación correcta de procedimientos que permitan cumplir el 100% de los contenidos de los programas de estudios, el uso de las tecnologías de información y comunicación, son algunos de los desafíos para mejorar la práctica docente, los cuales deberán aplicarse a través los proyectos productivos y de investigación que se estén realizando en el Instituto.

De igual forma, la gestión y administración de recursos para el mejoramiento de la infraestructura, el equipamiento de talleres, laboratorios e instalaciones productivas, el incremento del acervo bibliográfico y los gastos de operación generales de la Institución estarán enfocados fundamentalmente a proporcionar los elementos necesarios para apoyar las actividades académicas y de investigación, definidas por los proyectos productivos autorizados.

La vinculación con los sectores productivo, social y económico del ámbito del Instituto, se dará con la oferta de cursos de capacitación, asesorías técnicas, proyectos de residencias profesionales, transferencia de tecnología, entre otros. Estas actividades serán gestionadas y avaladas por el Consejo de Vinculación, lo que debe garantizar la pertinencia de las acciones del Proyecto Integral de Desarrollo que se está planteando.



Es nuestro compromiso continuar con las actividades para consolidar el Sistema de Gestión de la Calidad, que asegura la eficacia del Servicio Educativo en nuestro Instituto, y también en congruencia con las políticas ambientales del Gobierno Federal, se trabajará para cumplir con los requisitos para obtener la certificación del Sistema de Gestión Ambiental, sustentada en la norma ISO14000.

Finalmente como consecuencia directa de la integración, la interrelación y cumplimiento de todas estas actividades de las tres grandes áreas del Proyecto Integral de Desarrollo, se potenciará el crecimiento y consolidación del Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca, lo cual deberá verse reflejado en un incremento de la matrícula escolar, un renovado posicionamiento del plantel, mejoramiento del profesorado, la acreditación de sus carreras y la incubación de empresas, por citar algunos.

Retos y Desafíos que nuestro Instituto tiene como propósito:

- Asegurar el cumplimiento del 100% de los programas de estudio y del procedimiento de Gestión del Curso.
- Lograr incremento en la matrícula en los 3 programas que se ofertan.
- Fomentar en toda la Región la Vinculación y conocimiento del plantel.
- Aperturar un nuevo Programa Educativo.
- Lograr la participación del personal docente en el Diplomado de Docencia Centrada en el Aprendizaje.
- Fomentar la capacitación y desarrollo profesional de todo el personal
- Fomentar el conocimiento de todo el personal y alumnos en las normas y procedimientos vigentes



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA ZONA OLMECA

- Capacitar al personal en el uso y mantenimiento de los equipos de laboratorios y talleres
- Fomentar la Participación Docente en Redes de Investigación
- Promover la Participación Docente en convocatoria de Perfil Deseable
- Promover la creación de cuerpos académicos
- Implantar el Programa Nacional de Tutorías
- Iniciar los trabajos de certificación del centro de información
- Establecer proyectos productivos vinculados con la investigación y la docencia.
- Incrementar las prácticas en los Talleres, Laboratorios y de Campo
- Acreditar la carrera de Ingeniería en Agronomía.
- Realizar la Auto Evaluación de los Programas Educativos de Ingeniería Forestal y Desarrollo Comunitario.
- Construir una cancha de usos múltiples.
- Establecimiento y equipamiento del vivero forestal
- Equipar y fomentar el uso del aula de Capacitación del sector productivo
- Construir baños generales en el sector productivo



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009

- Mantenimiento de los cercos perimetrales e interiores del sector productivo
- Construir un camino de acceso vehicular a las zonas de proyectos productivos
- Construir una nave avícola

El conjunto de estos resultados mejorará el nivel de logro educativo en los estudiantes, permitiéndoles tener un rápido acceso al sector productivo y a la generación de riqueza que redunde en un mayor bienestar y contribuyendo al desarrollo nacional.



CONCLUSIÓN

El Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca a sus 27 años de fundación tiene hoy en día un rumbo definido en el Plan de Innovación y Desarrollo Institucional en el que nos vemos reflejados. El camino está trazado, las ideas claras, las metas definidas, las personas con deseo de mejorar, de innovar, los retos se van venciendo y quedando atrás en un sendero lleno de logros y resultados.

Estamos dando respuestas a las problemáticas planteadas en la Educación Superior Tecnológica en nuestro país. Nos alineamos con aquellos que desde todos los estamentos buscan mejores caminos para la formación de personas y profesionales. Aportamos nuestro granito de arena a la aspiración común de conseguir la excelencia para la Educación Superior Tecnológica en México.

La realidad detectada con un análisis serio y sin sombras, nos situó en la pista de salida real. Hemos trazado el recorrido con líneas estratégicas. Se han marcado los tiempos del recorrido y se han cumplido.

Sea este documento el reflejo claro de logros a base de compromisos cumplidos, esfuerzos y algunas veces de sacrificios personales de cada uno de los que conformamos esta Institución. La comunicación fluida entre todos sea el lubricante de este motor que mueve al Instituto que no es otro que la comunidad educativa. Que el seguimiento y la evaluación de los planes y programas sea un mecanismo autocritico que nos ayude a mejorar día a día y no un compromiso institucional, que lo veamos como una oportunidad real de cumplir con nuestra razón de ser, nuestros alumnos, quienes deben ser considerados el combustible que nos hace funcionar.

La puerta de la colaboración está abierta para todos, los invito a seguir colaborando juntos en pro de nuestro Instituto, de Tabasco y de México.