



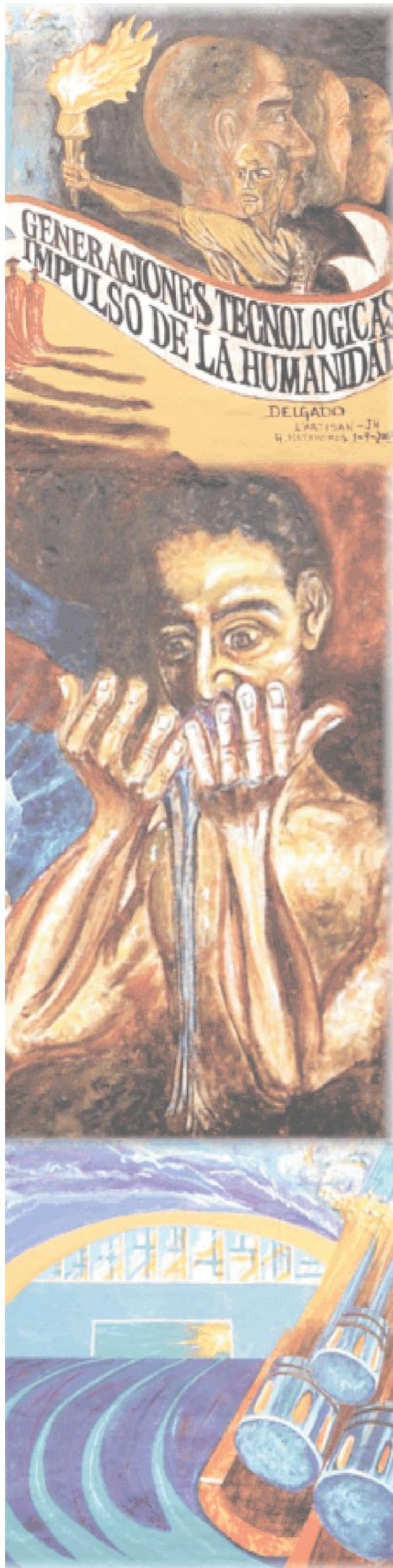
SEP

Instituto Tecnológico de Matamoros
Informe de Rendición de Cuentas 2009
Ing. Leonel Fco. Contreras Rivera
Director



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR TECNOLÓGICA





"Tecnología es Progreso"

Informe de Rendición de Cuentas 2009



"Tecnología es Progreso"



Directorio

ING. LEONEL FRANCISCO CONTRERAS RIVERA
DIRECTOR DEL I.T.M.

M.C. JESÚS ADAN VARELA ORTEGA
SUBDIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

LIC. JOSÉ RAFAEL GARCÍA GONZÁLEZ
JEFE DEL DEPTO. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

M.A. JUAN ANTONIO CONTRERAS GARZA
JEFE DEL DEPTO. RECURSOS FINANCIEROS

LIC. BERTHA LAURA PÉREZ RODRÍGUEZ
JEFA DEL DEPTO. RECURSOS HUMANOS

ING. JUAN FRANCISCO MELENDEZ CASTILLO
JEFE DEL DEPTO. MANTENIMIENTO DE EQUIPO

M.C. ALVARO ABRAHAM COLUNGA RODRÍGUEZ
JEFE DEL DEPTO DEL CENTRO DE CÓMPUTO

ING. RAÚL TORRES CÁRDENAS
SUBDIRECTOR DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN

M.D.E.S. GREGORIO ÁLVAREZ DE LA FUENTE
JEFE DEL DEPTO. COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN

M.D.E.S SONIA CONTRERAS BALLESTEROS
JEFA DEL DEPTO. SERVICIOS ESCOLARES

LIC. MARÍA EVA ALCARAZ SAMUDIO
JEFA DEL DEPTO. GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN

LIC. ALEJANDRA SALAZAR ORTÍZ
JEFA DEL CENTRO DE INFORMACIÓN

M.C. NORMA ALICIA LÓPEZ GARZA
JEFA DEL DEPTO. SERVICIOS EXTRAESCOLARES

M.C. MARTHA LONGORIA GAYTÁN
JEFA DEL DEPTO. PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN

M.C. ANA ROSA BRAÑA CASTILLO
SUBDIRECTORA ACADÉMICA

ING. ARMANDO ROMERO HERNÁNDEZ
JEFE DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES

M.D.E.S. ROSALINDA ÁVILA MARTÍNEZ
JEFA DEL DEPTO. DESARROLLO ACADÉMICO

LIC. JAVIER ALEJANDRO QUINTERO SALINAS
JEFE DEL DEPTO. CIENCIAS ECONÓMICO- ADMINISTRATIVAS

ING. SANTA ILIANA CASTILLO GARCÍA
JEFA DEL DEPTO. INGENIERÍA INDUSTRIAL

Q.F.B. PATRICIA MÚZQUIZ NOVOA
JEFA DEL DEPTO. CIENCIAS BÁSICAS

ING. JUAN ANTONIO TOLENTINO GARCÍA
JEFE DEL DEPTO. INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA

ING. JUANA MARÍA TREVIÑO LARA
JEFA DEL DEPTO. METAL-MECÁNICA

M.C. MARÍA LORENZA SALINAS BARCENAS
JEFA DEL DEPTO. INGENIERÍA QUÍMICA Y BIOQUÍMICA

LIC. JUAN PABLO TRISTÁN MORENO
JEFE DEL DEPTO. INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

ING. ANTONIO VARGAS GAXIOLA
JEFE DEL DEPTO. CIENCIAS DE LA TIERRA

M.A.E. PATRICIA VÁZQUEZ ZÁRATE
JEFA DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO

Contenido

Mensaje Institucional	5
Introduccion	6
Marco Normativo	8
Avance En El Logro De Metas Institucionales Por Proceso Estratégico	10
a. Proceso Académico	11
b. Proceso de Vinculación	12
c. Proceso de Planeación	12
d. Proceso de Calidad	12
e. Proceso de Administración de los Recursos	12
Captación Y Ejercicio De Los Recursos	13
Estructura Académico-Administrativa Del Instituto	17
Infraestructura Del Instituto Tecnológico De Matamoros	19
Principales Logros Y Reconocimientos Institucionales	21
Retos Y Desafíos	40
Conclusiones	42

Mensaje

El Instituto Tecnológico de Matamoros, institución que por su trascendencia e importancia es llamada la máxima casa de estudios en Matamoros. A lo largo de su historia ha marcado siempre la ruta de la Educación Superior en ésta región del país, cumpliendo sus trabajadores con el encargo social de educar, sin ellos, jamás se podría haber cumplido ése objetivo, siendo, hoy por hoy, el motor que impulsa a afrontar los retos que la sociedad demanda, tarea difícil más no imposible.

Para ellos manifiesto mi reconocimiento y el exhorto a seguir dando lo mejor en la noble tarea de educar.

Con éste Informe de Actividades se dan a conocer los logros obtenidos y actividades desarrolladas a lo largo del año 2009.

No puede dejarse de reconocer el apoyo siempre presente de nuestra Dirección General de Educación Superior Tecnológica, guía de nuestro Sistema y centinela de nuestras acciones, en línea con el Programa Sectorial de Educación y el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo cuyas metas nos han servido como ejes rectores de nuestro diario quehacer.

**ING. LEONEL FRANCISCO CONTRERAS
RIVERA
DIRECTOR**



INTRODUCCIÓN

Durante el 2009 se enfatizó la importancia de la formación de profesionales, científicos y humanistas que generen el desarrollo de la región y del país. Con base a lo anterior el Instituto Tecnológico de Matamoros se propuso lograr el alto desempeño y una educación consolidada para, con ello, incrementar el ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes, así como también contribuyó con el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 de la siguiente manera:

Objetivo 1: Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

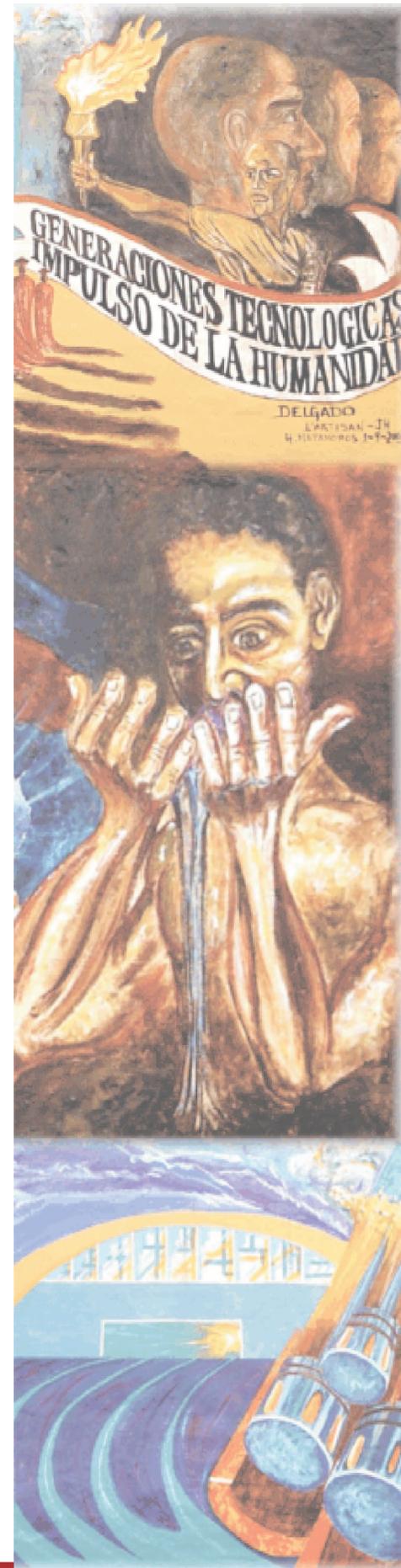
□ Se logró una matrícula de 3,637 alumnos inscritos tanto en las Ingenierías, Licenciaturas y Posgrado. De los cuales el 60% de los alumnos están en programas reconocidos su buena calidad.

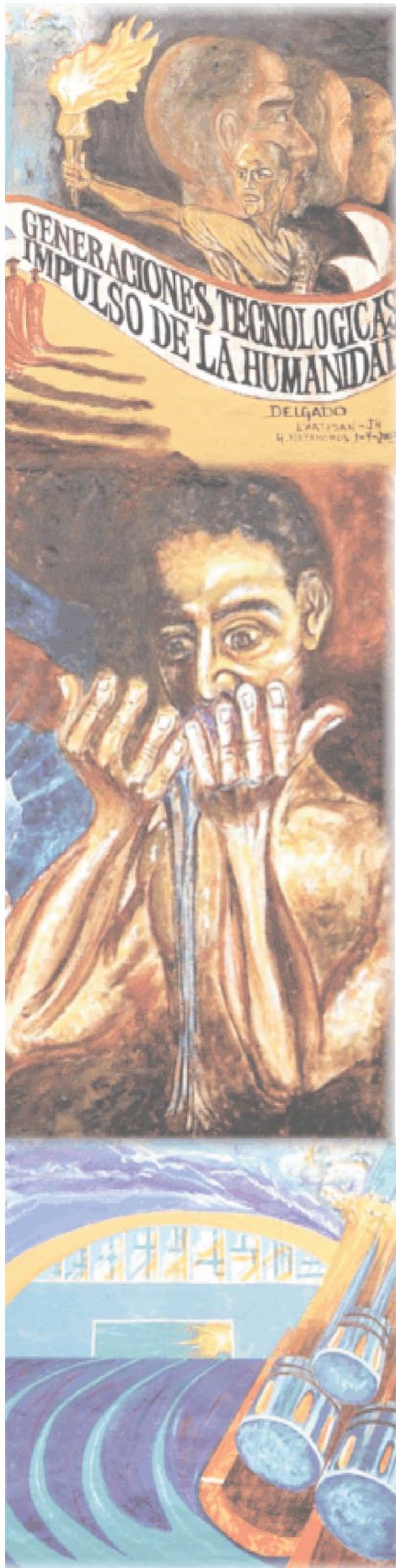
Objetivo 2: Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrando brechas e impulsar la equidad.

□ Se proporcionaron 421 becas PRONABES, 320 becas del Instituto Tecnológico de Matamoros y 87 de bec@tec, 5 Becas TELMEX, 40 becas CONAFE. Se espera incrementar un 5% anual la matrícula escolar hasta alcanzar una población estudiantil de 4 800 alumnos en el 2012.

Objetivo 3: Impulsar el desarrollo y utilización de tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.

□ Se promovió la permanente actualización de 157 catedráticos mediante 19 cursos intersemestrales de actualización profesional y formación docente basada en competencias. Se equipó el Centro de Cómputo con una computadora por cada veinte alumnos y una por cada dos docentes de tiempo completo así como el equipamiento de aulas con medios audiovisuales.





Objetivo 4: Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares del aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.

- Se impulsó la vinculación de los padres de familia como corresponsables de la formación profesional de los 988 estudiantes de nuevo ingreso a través del Programa “Pláticas de Inducción al Inicio del Semestre”. Se fomentó las inquietudes artísticas y las aptitudes deportivas de los estudiantes, su creatividad y espíritu emprendedor y se benefició a 309 alumnos con el Programa de Tutorías y el apoyo de 35 Tutores.

Objetivo 5: Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

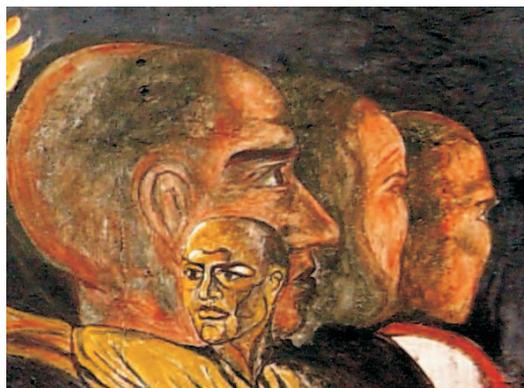
Objetivo 6: Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones y corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

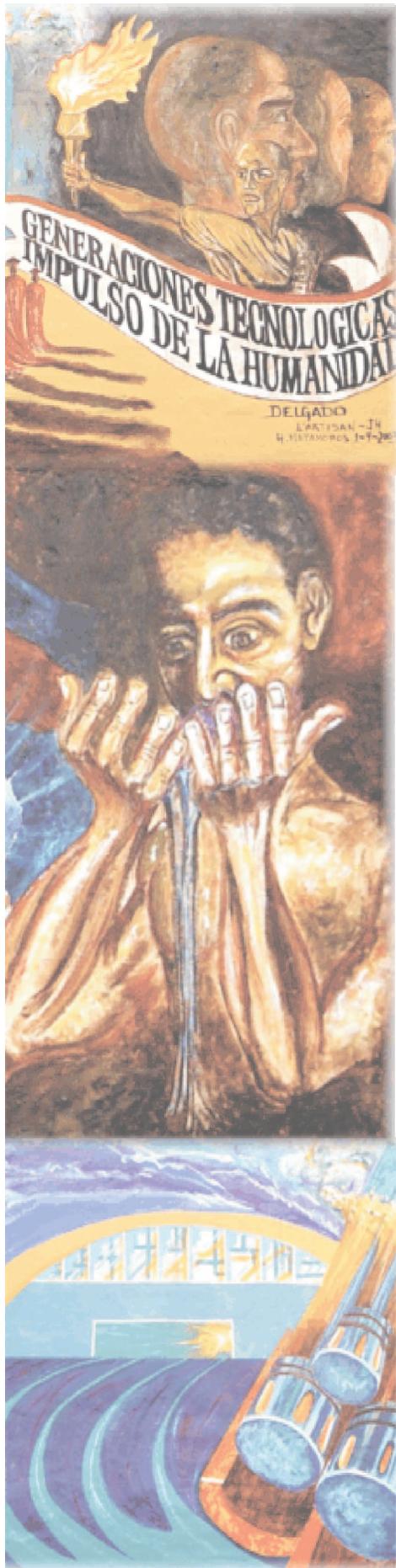
- Se desarrolló una planeación estratégica de las necesidades de inversión y la gestión de programas complementarios de fondos federales, estatales y municipales.

- Se construyeron alrededor de 27 rampas de acceso con la finalidad de acondicionar la infraestructura que permita la integración de personas con capacidades diferentes.

El Tecnológico de Matamoros, participó en el Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos 2009, atendiendo a las convocatorias de los Fondos: De Apoyo para la Calidad (PAC) y Para la Ampliación de la Oferta Educativa (PAOE), logrando el 8° lugar nacional, con la asignación total de recursos para equipamiento en el orden de \$24,099,817.00.

Marco Normativo





MARCO NORMATIVO

El Instituto Tecnológico de Matamoros tiene como sustento principal la planeación estratégica, buscando con ello la acción sistemática de su capital humano de forma significativa, integral y de trabajo en equipo hacia el desarrollo institucional, tal como está definido en el Programa Nacional de Innovación y Desarrollo 2007-2012.

Con la finalidad de mejorar el desempeño global y la posición competitiva en nuestro entorno nos apegamos a nuestra visión, misión, valores, objetivos estratégico, específicos, líneas de acción y metas, donde buscamos ser congruentes con nuestro estilo de liderazgo, con un diseño participativo e incluyente partiendo de los documentos rectores de nuestro sistema como el Anteproyecto del Programa Operativo Anual (APOA), el Programa Operativo Anual (POA), el Programa de Trabajo Anual (PTA), así como el Programa Sectorial de Educación 2007-2012.

Con el presente Informe damos a conocer a la sociedad los resultados de la gestión administrativa del Instituto Tecnológico de Matamoros, respondiendo así a los requerimientos de los principios de transparencia y rendición de cuentas como lo demanda el Gobierno Estatal y Federal.

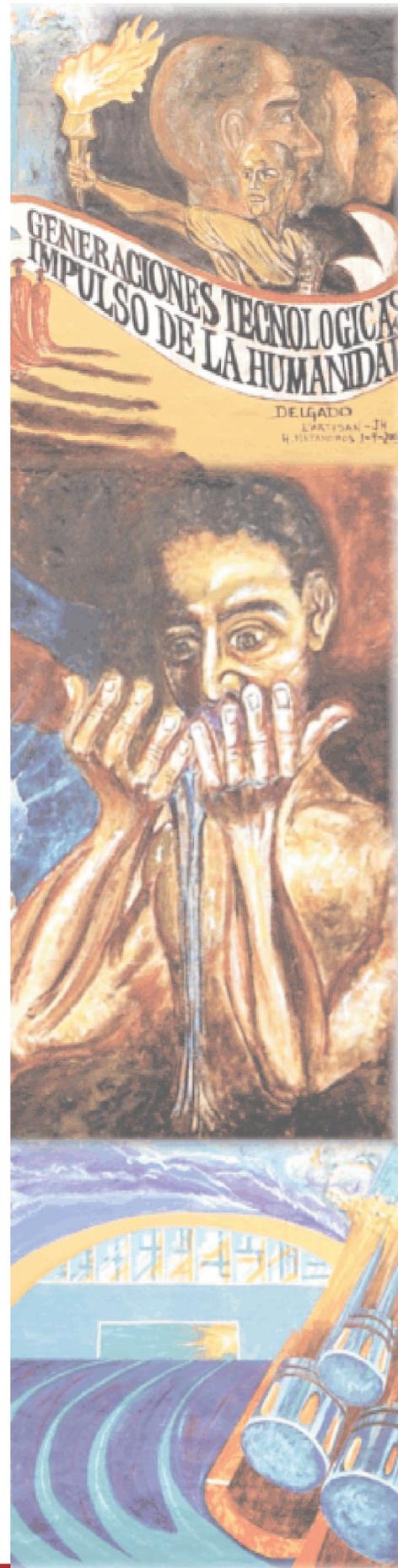
Metas Institucionales

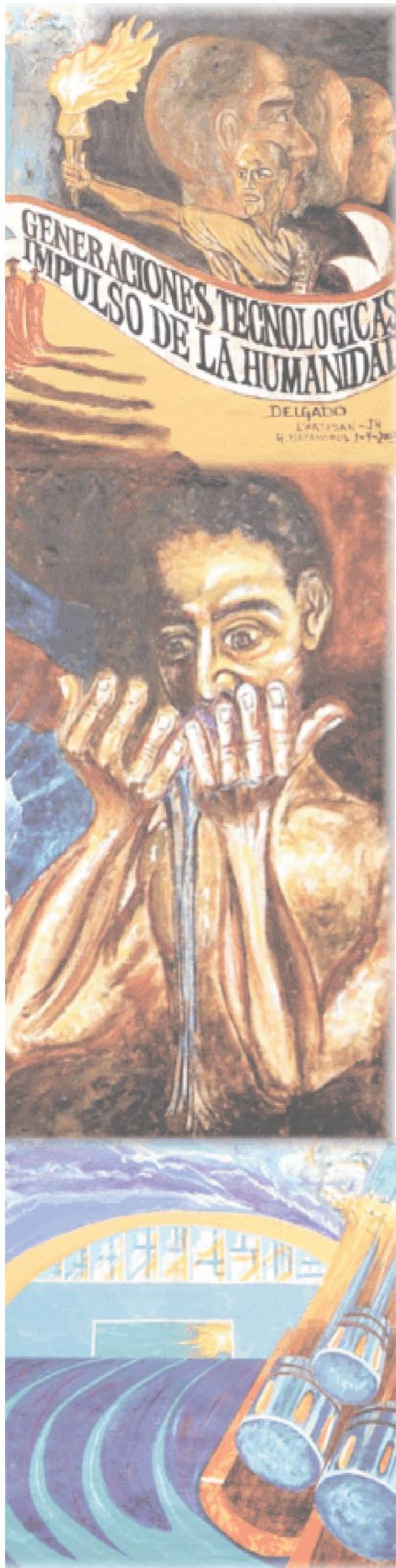
Avance en el Logro de las Metas Institucionales por Proceso Estratégico

- a. Proceso Académico**
- b. Proceso de Vinculación**
- c. Proceso de Planeación**
- d. Proceso de Calidad**
- e. Proceso de Administración del Recurso**

a. Proceso Académico

		2009	
No.	Meta	Programado	Realizado
1	Para el 2009, incrementar del 43% al 80% los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.	80%	65%
2	Lograr al 2009 que el 50% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado	50%	34%
3	Alcanzar en el 2009, una eficiencia terminal (Índice de Egreso) del 50% en los 10 programas educativos de licenciatura.	50%	26%
4	Para el 2009, incrementar del 0 a 10 estudiantes en programas reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).	0%	0%
5	Lograr en el 2009, una eficiencia terminal (Eficiencia de Egreso) del 50% en los programas educativos de posgrado.	50%	50%
6	Para el 2009, incrementar del 0% al 2% los profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable	0%	0%
8	Para el 2009 incrementar del 75% al 100 % de profesores que participan en eventos de formación docente y profesional	100%	90%
9	Para el 2009 lograr que el Instituto Tecnológico cuente con 1 Cuerpos Académicos consolidados.	0%	0%
10	Lograr que 6 de los profesores del Instituto Tecnológico participen en 3 redes de investigación.	6	3
12	Incrementar de 3796 a 3800 estudiantes la matrícula de licenciatura.	3800	3631
13	Lograr para el 2009 que el 10% de los estudiantes de posgrado obtengan una beca.	50%	0%
14	Para 2009, Atender una matrícula de 20 estudiantes en programas no presenciales	0%	0%
15	Para el 2009, Alcanzar una matrícula de 10 estudiantes en los programas de posgrado.	10	6
17	Incrementar la Infraestructura en Cómputo para lograr un indicador de 10 estudiantes por computadora.	10	20
18	Para el 2009, Incrementar a 10 aulas equipadas con TIC's.	10	2
20	Lograr para el 2009, se cuente con 9 programas educativos de licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales.	9	1
22	Para el 2009, lograr que 150 estudiantes participen en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.	150	119
26	Para el 2009, contar con 1 profesor que estén incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).	0%	0%





b. Proceso de Vinculación

2009

No.	Meta	Programado	Realizado
23	Para el 2009, Lograr que 50 estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.	50	50
24	Para el 2009, lograr que el 19% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.	19%	16%
25	Para el 2009 el Instituto tendrá 100% conformado y en operación su Consejo de Vinculación.	1	1
27	A partir del 2008, se operará el Procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento al 100% de los egresados.	1	1
28	Para el 2009 obtener 3 registros de propiedad intelectual	0%	0%
29	Para el 2009, Tener 1 incubadora de empresas en el Instituto	0%	0%

c. Proceso de Planeación

2009

No.	Meta	Programado	Realizado
16	Lograr para el 2009, se tengan 10 computadoras conectadas en internet en biblioteca.	100%	100%
19	Lograr se tengan 100 computadoras conectadas en internet II en el instituto.	0%	0%
21	lograr para el 2009, que el 15% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.	100%	100%
30	A partir de 2009, el Instituto participará en el 100% de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional	100%	100%
31	Lograr al 2009 la entrega anual del informe de rendición de Cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad.	100%	100%

d. Proceso de Calidad

2009

No.	Meta	Programado	Realizado
7	Para el 2009, el Instituto mantiene certificado su proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2000. y su certificación en la Norma ISO 14001:2004	1	1
11	Para el 2009, Incrementar del 8% al 15% los estudiantes del Instituto que son apoyados en el PRONABES.	15%	12%

e. Administración de Recursos

2009

No.	Meta	Programado	Realizado
32	Lograr que el 100% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.	100%	42%
33	A partir de 2009, el Instituto realizará diagnóstico de infraestructura que permitan el mantenimiento, expansión y modernización de infraestructura y equipamiento.	1	1

Captación y Ejercicio de los Recursos



RECURSOS FINANCIEROS

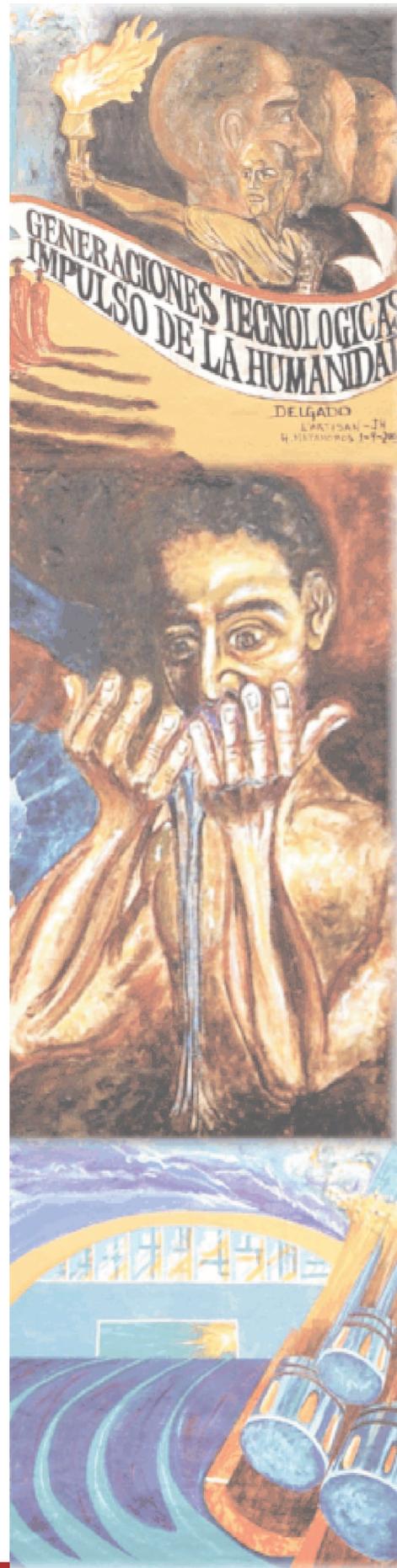
La administración de los Recursos Financieros es un rubro de gran importancia en la cual pusimos especial interés en la distribución con transparencia y pertinencia de los mismos para el mejor desempeño de nuestra institución.

Los ingresos captados en el 2009, se invirtieron eficaz y oportunamente en el mantenimiento y equipamiento de nuestras instalaciones (aulas, talleres, áreas verdes y deportivas, oficinas). En ése mismo período de tiempo se buscó siempre el bienestar social, el mejoramiento del trabajador, de su trabajo, de su remuneración, para con ello generar un cambio de actitud y mayor participación en el logro de las metas de la institución. También se les proporcionó servicios médicos, orientación y consulta en trámites administrativos, además de la capacitación de los directivos, personal de apoyo y asistencia a la educación.

Ingresos Propios	\$ 14,654,977.00
Gasto Directo	\$ 5,575,135.00
Total de Ingresos	\$ 20,230,112.00

El ingreso se distribuyó en los siguientes proyectos:

Formación Profesional	\$ 5,923,157.82
Desarrollo Profesional	\$ 725,308.16
Vinculación Institucional	\$ 309,468.27
Programación Presupuestal	\$ 14,372.94
Plan. Estratégica y Táctica	\$ 195,676.03
Soporte Técnico en Computo	\$ 1,537,581.96
Dif. Cultural y Prom. Deportiva	\$ 1,367,309.94
Aseguramiento de la Calidad	\$ 472,235.00
Gestión de la Calidad	\$ 504,048.10
Servicios Escolares	\$ 436,966.99
Admon. De Recursos Financieros	\$ 465,017.29
Admon. De Recursos Humanos	\$ 246,084.47
Admon. De Recursos Materiales y Serv.	\$ 7,924,985.27
Investigación y Est. De Posgrado	\$ 75,269.11
Total de Egresos	\$20,197,481.35



RECURSOS MATERIALES Y DE SERVICIOS

Durante el 2009 se construyó para la carrera de Ingeniería en Mecatrónica:

- Aula de Controladores Lógicos Programables.
- Aula de Control.

Lo cual permitió brindar a más de 1,200 estudiantes espacios útiles para realizar sus prácticas.

Se instaló y habilitó equipo en el Laboratorio de Física, dependiente del Departamento de Ciencias Básicas donde anteriormente se albergaba a la Casa de la Ciencia reubicándose ésta a una nueva área.

Se acondicionó, equipó y remodeló con instalaciones eléctricas, neumáticas, sanitarias de aire acondicionado y obra civil a los laboratorios y talleres de las carreras de Ingeniería Química, Ingeniería Civil e Ingeniería en Sistemas Computacionales.

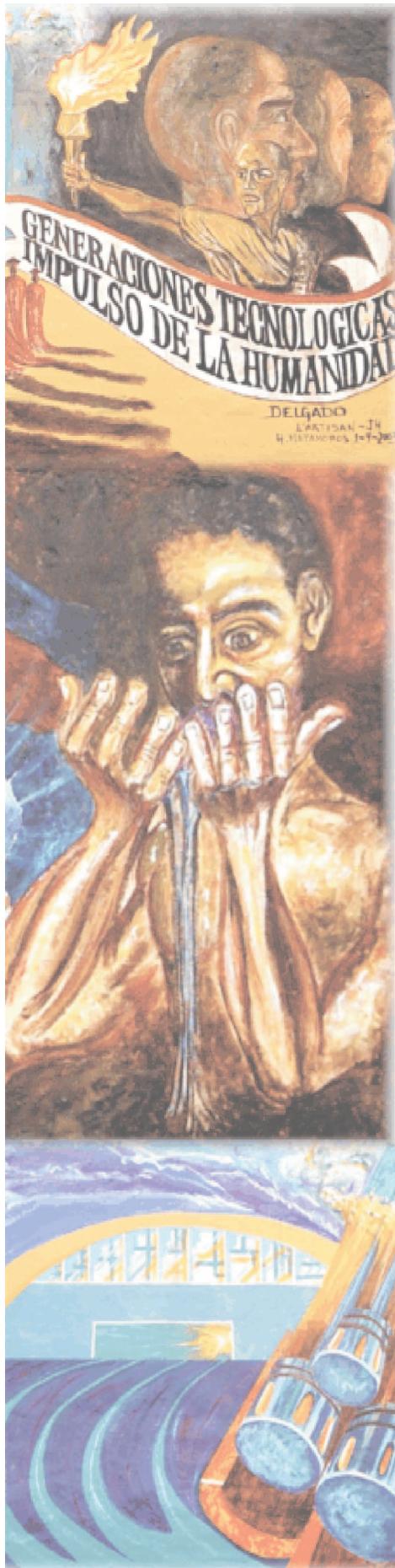
Se rehabilitaron los Sanitarios de los edificios del Centro de Cómputo, “J”, “Q”, “R” y del Edificio Administrativo, para lo cual se efectuó lo siguiente: cambio de sanitarios, mingitorios ecológicos, puertas, vitropiso, vidrios e iluminación.

Se llevó a cabo la habilitación de una nueva Sala de Usos Múltiples necesaria para dar servicio a toda la comunidad tecnológica y con capacidad de más de 120 asistentes.

Se adquirió un nuevo Servidor y se equipó con 11 computadoras al Laboratorio del Centro de Cómputo y 6 al Centro de Información. Además se habilitó y construyó 9 cubículos con capacidad para 12 catedráticos del Área de Sistemas y Computación.

Se dio mantenimiento a un total de 66 aulas (pintura, iluminación, arreglo de pupitres, canje de pizarrones, cambio de puertas e instalaciones eléctricas).

Todo lo anterior se reflejó en beneficio de los 3,637 alumnos y a 360 que conforman la planta docente y administrativa.



MANTENIMIENTO DE EQUIPO

Cumpliendo con lo proyectado en el 2009, para el mantenimiento preventivo y las necesidades surgidas en el mismo año se realizaron las siguientes acciones:

Se instaló una Subestación con capacidad de 150 KVA. a los laboratorios de Ingeniería Industrial e Ingeniería Civil.

Se dio mantenimiento a Subestación eléctrica de 350 KVA de Ingeniería Electromecánica.

Se puso en marcha sistema de 12.5 toneladas de aire acondicionado para el Laboratorio de Ingeniería Industrial

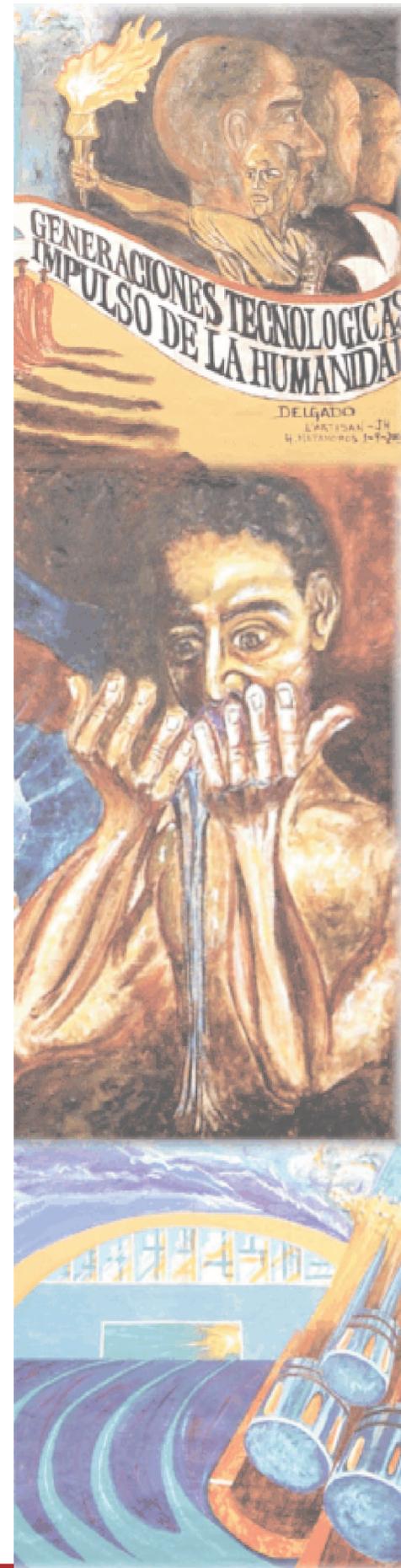
Se instaló sistema de 25 toneladas de aire acondicionado y se rehabilitó otro sistema de 20 toneladas para el Laboratorio de Cómputo.

Se rehabilitó sistema de aire acondicionado de 5 toneladas en el Centro de Información y de 5 toneladas en laboratorio de Física.

Se instaló sistema de aire acondicionado de 5 toneladas y se rehabilitó otro de 4 toneladas en el Laboratorio de Mecatrónica.

Se cambiaron un total de 1,569 unidades de lámparas en la Institución.

Todas éstas obras permitieron brindar un mejor confort y servicio a la comunidad académica y estudiantil de nuestro plantel.



Estructura Académico-Administrativa



Estructura Académico-Administrativa

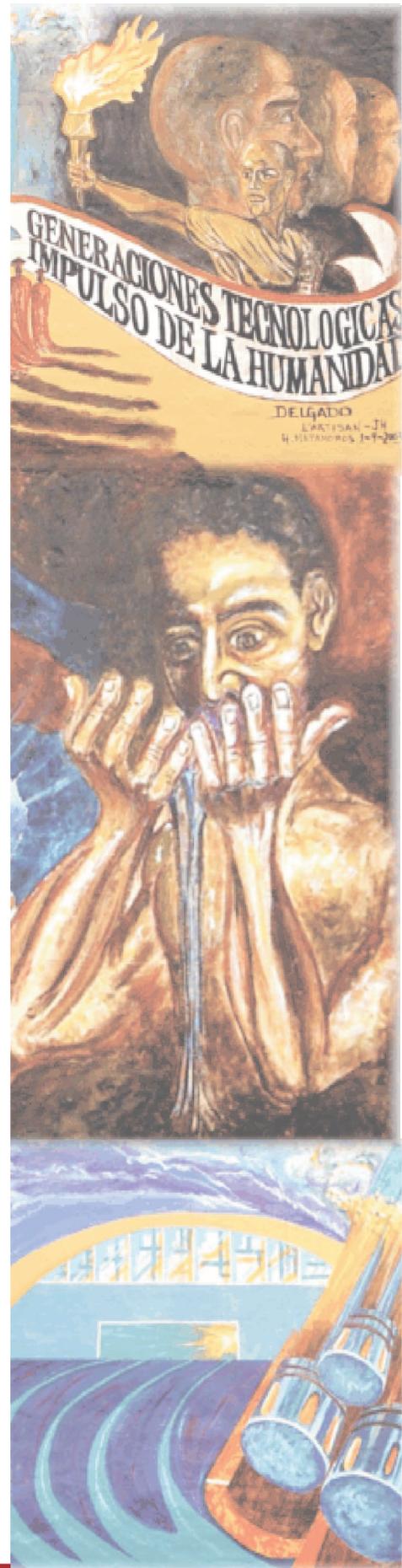
Estado que guarda la Estructura Académico-Administrativa en el año 2009.

Por Escolaridad

Escolaridad del personal		Total personal
Docente:		
Doctorado	3	
Maestria	82	
Especializacion	0	
Licenciatura	174	
Total	259	
De Apoyo y Asistencia a la Educacion		
Licenciatura	25	
Tecnico	29	
Bachillerato	21	
Secundaria	17	
Primaria	9	

Por Tipo de Plaza

Personal Docente de:	
Tiempo Completo	125
3/4	17
1/2	15
Asignatura	102
Total	259
Personal No Docente	101
Total de personal	360



Infraestructura

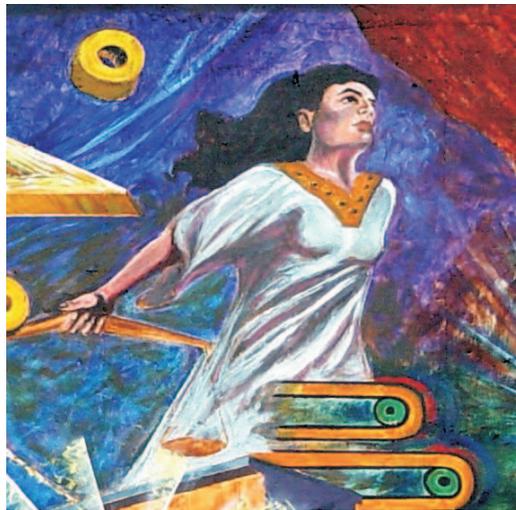


INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

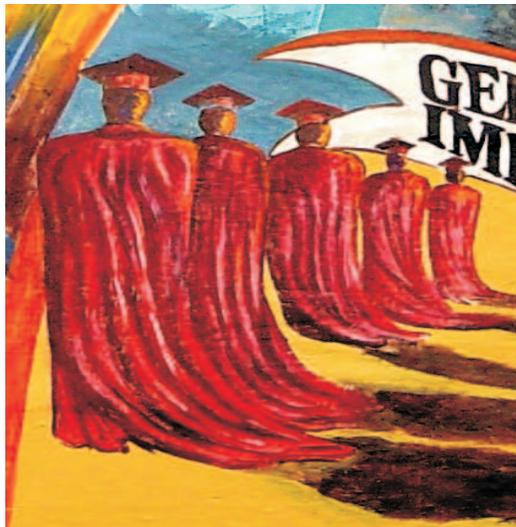
Instalación	Cant.	Instalación	Cant.
Administración 2 niveles	1	Área total terrero m2	188600
Audiovisual	1	Área total const. M2	15882
Sala de usos múltiples	1	Área verde m2	5650
Biblioteca	1	Área estacionamientos	11498
Centro de computo	1	A. Factible de construir m2	3800
Cubículos para maestros	35	Predio legalizado	1
Cafetería	1	Total	225431
Servicios Generales	1	Instalación	Cant.
Almacén	1	Aula 2 ½ e/e	20
Editorial	1	Aula 3 e/e	65
Total	44	Total	85
Instalación	Cant.	Instalación	Cant.
Basquetbol aire libre	2	Lab.comp.2 niv.	1
Basquetbol techada	1	Lab. Cuantitativo	1
Gimnasio-auditorio	1	Lab.Ing.Electrónica	1
Pista de atletismo	1	Lab.ing. Química Gral.	1
Voleibol al aire libre	2	Lab.Ing.Quimica.Inorgánica	1
Total	7	Lab.Ing.Quimica.Orgánica	1
Instalación	Cant.	Lab.Ing.de Métodos	1
Caldera	1	Lab.Ing.Civil	1
Cisterna	7	Lab.Ing.Ambiental	1
Plaza cívica	1	Lab.Ing.Civil	1
Estacionamientos	3	Lab.Ing.Eléctrica	1
Subestación eléctrica	8	Total	10
Total	17	Instalación	Cant.
		Unidad Académica	2
		Total	2



Principales Logros y Reconocimientos Institucionales



Académico



FORTALECIMIENTO DE LA LICENCIATURA

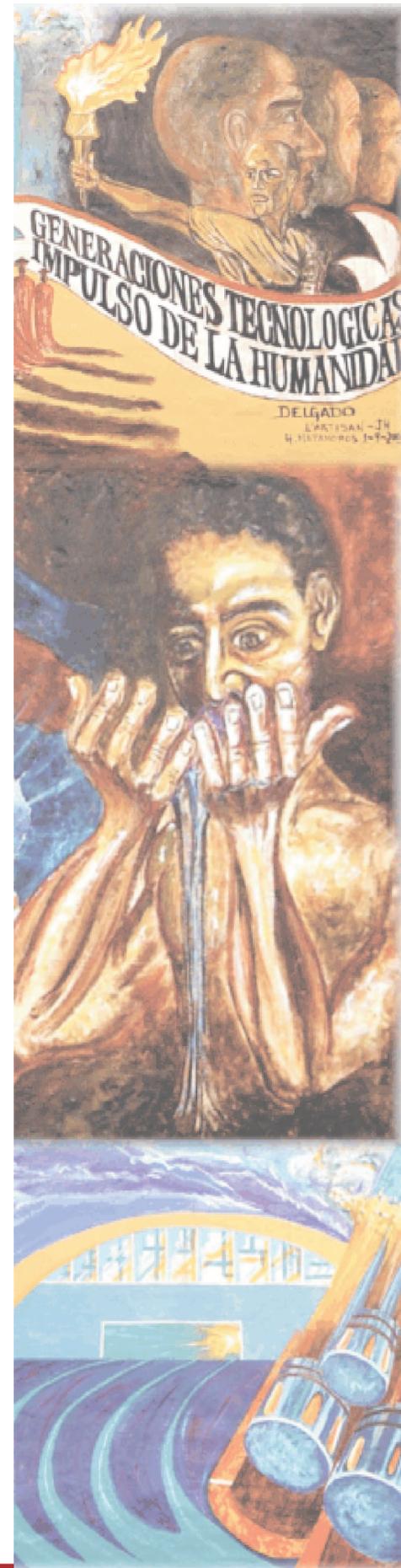
La Educación Superior es un medio estratégico para acrecentar el capital humano y social de la nación, para contribuir al aumento de la competitividad y el empleo, requeridos en la economía basada en el conocimiento, tal y como lo establece el Programa Nacional de Educación. El desarrollo del país requiere un sistema de educación superior con mayor cobertura y mejor calidad, en el que se asegure la equidad en el acceso y en la distribución territorial de las oportunidades educativas.

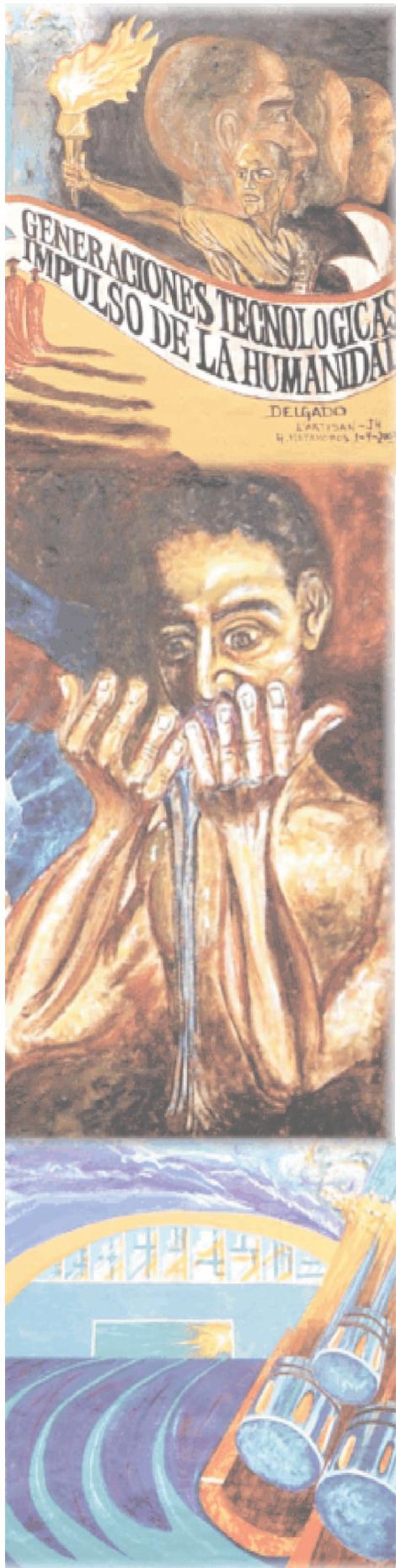
Actualmente el Instituto Tecnológico de Matamoros cuenta con 11 carreras de licenciatura y un posgrado.

En las dos últimas décadas la dinámica institucional se incrementó notablemente cuando los mecanismos de planeación estratégica y evaluación, se fortalecieron a través de la participación, el trabajo colegiado, el seguimiento de metas académicas y los mecanismos de financiamiento externo.

En el año 2009, se atendieron 3,673 alumnos en sus diferentes carreras, distribuyéndose de la siguiente manera:

Matrícula por Carrera	2009
Ingeniería Electromecánica	377
Ingeniería Electrónica	257
Ingeniería Industrial	756
Ingeniería Química	164
Ingeniería Civil	165
Ingeniería en Sistemas Computacionales	419
Ingeniería Mecatrónica	603
Licenciatura en Informática	31
Licenciatura en Contaduría	276
Licenciatura en Administración	482
Ingeniería en Gestión Empresarial	101
Maestría en Administración Industrial	6
Total	3637





En el 2009 se continuó con el Programa de Asesoría Académica por medio de tutorías atendiendo a 309 alumnos con un total de 35 maestros tutores, lográndose con ello disminuir el índice de deserción y reprobación.

En éste mismo año egresaron 501 alumnos de las 11 carreras que ofertamos, lográndose la titulación de 287 sustentantes en las diferentes opciones que operan con base al Manual de Procedimientos Académicos Administrativos vigente.

Con orgullo podemos informar que han egresado de nuestro instituto 7,161 profesionistas lograndose titular más del 90% de ellos.

Ante el impacto de la crisis económica que envuelve el entorno nacional se impulsaron esfuerzos adicionales para ofrecer en el 2009 un mayor número de becas a nuestros estudiantes para que el factor económico no fuera la causante de la deserción escolar.

Otro logro para nuestra institución fue el incremento a 12 cursos extracurriculares de inglés divididos en 5 niveles con una participación de 193 estudiantes en los niveles básico, intermedio y avanzado y las 80 visitas industriales que le permitió al alumno un acercamiento a la realidad concreta de su ambito profesional.

Y como cada fin de semestre los alumnos realizaron en línea la evaluación docente, para con ello conocer las necesidades pedagógicas que se tienen para ofrecer una educación de calidad.

Becas Otorgadas 2009

CONAFE	40
PRONABES	421
TELMEX	5
Bec@net	87
TECNOLÓGICO	320
TOTAL	873



Durante 2009, se lograron las acreditaciones de cuatro Programas Académicos, dos por parte de CACECA-las Licenciaturas en Administración y en Contaduría- y dos por parte del CACEI –las Ingenierías Electrónica y Electromecánica-, obteniendo así el reconocimiento del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C. - el COPAES -, teniendo actualmente más del 60% de la matrícula inscrita en programas reconocidos por su buena calidad.

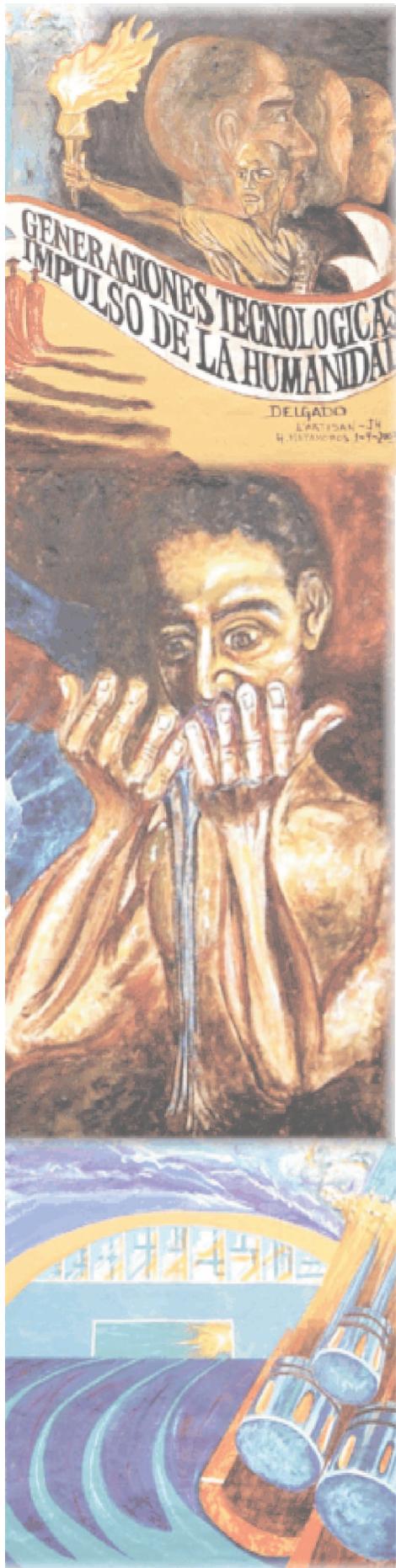
ESTADO QUE GUARDAN LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS

	FECHA	ESPECIALIDAD	ORGANO ACREDITADOR	DICTAMEN
1	9 de marzo de 2006	INDUSTRIAL	CACEI	ACREDITADA
2	11 de junio de 2007	SISTEMAS COMPUTACIONALES	CIEES	NIVEL 2
3	28 de junio de 2007	ADMINISTRACION	CIEES	NIVEL 1
	25 de junio de 2009		CACECA	ACREDITADA
4	28 de junio de 2007	CONTADURIA	CIEES	NIVEL 1
	25 de junio de 2009		CACECA	ACREDITADA
5	28 de junio de 2007	INFORMATICA	CIEES	NIVEL 1
6	29 de junio de 2007	ELECTROMECHANICA	CIEES	NIVEL 2
	14 de agosto de 2009		CACEI	ACREDITADA
7	3 de julio de 2007	ELECTRONICA	CIEES	NIVEL 2
	14 de agosto de 2009		CACEI	ACREDITADA
8	16 de julio de 2007	CIVIL	CIEES	NIVEL 2
9	6 de agosto de 2007	QUIMICA	CIEES	NIVEL 2

En el 2009 se autorizó la apertura de la nueva carrera de Ingeniería Ambiental, lo cual incrementará nuestra oferta educativa a partir del 2010.

Fuimos Sede de la Reunión Nacional de Diseño de Asignaturas Comunes para el Desarrollo de Competencias Profesionales cuyo objetivo fue definir el papel de la matemáticas en la formación del ingeniero, así mismo se participo en la Reunión de Diseño e Innovación Curricular para la formación y desarrollo de competencias profesionales de la Carrera de Ingeniería Industrial.





La recién egresada Erika Patricia Escoto Aguirre, de Ingeniería en Sistemas Computacionales, obtiene el reconocimiento nacional a los mejores egresados de Ingeniería, que otorga la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería –ANFEI- en Mérida. Yuc.

El Tecnológico de Matamoros, representado por cinco entusiastas jóvenes: María Guadalupe Vásquez González, Edgar Javier De La Garza Montenegro, Juan Gerardo Fuentes Almeida, Aldo Jonathan Muñoz Vázquez y Ricardo Ramírez Sánchez lograron el 3er. Lugar Global Nacional en el “XVI Evento Nacional de Ciencias Básicas de los Institutos Tecnológicos”, el 2º. Lugar Nacional en las disciplinas de Matemáticas y Química y el 5º. Lugar Nacional en Física, evento realizado en el IT de Puebla.

Durante la Semana Académica 2009, “Ciencia, Tecnología y Gestión para el entendimiento y la armonía con el Universo” las siguientes actividades:

El “XI Encuentro Regional de Ciencias Básicas”, en donde acudieron 270 estudiantes de nivel medio superior de 19 instituciones, representando a cinco municipios del estado.

Se impartieron 21 conferencias con la asistencia de 2,590 jóvenes, 12 Talleres con la participación de 426 estudiantes y un panel con una audiencia de 90 estudiantes.

Por primera ocasión, se convocó al tradicional “Concurso de Puentes de Palitos de Madera” atendiendo a la invitación 100 jóvenes de 8 preparatorias de la localidad. Además se contó con la participación de 35 estudiantes de Ingeniería Civil de nuestro instituto quienes pusieron a prueba sus creaciones y diseño

Se realizó un Concurso de programación, en tres niveles: Principiantes, Intermedio y Avanzado en donde participaron 48 jóvenes.

Se realizó el “Primer Rally Académico de Ingeniería Industrial” que contó con la participación de 50 estudiantes.

DESARROLLO PROFESIONAL

La educación es un factor primordial, estratégico, prioritario y condición esencial para el desarrollo social y económico de cualquier conglomerado humano. Asimismo, es un derecho universal, un deber del Estado y de la sociedad y un instrumento esencial en la construcción de sociedades autónomas, justas y democráticas.

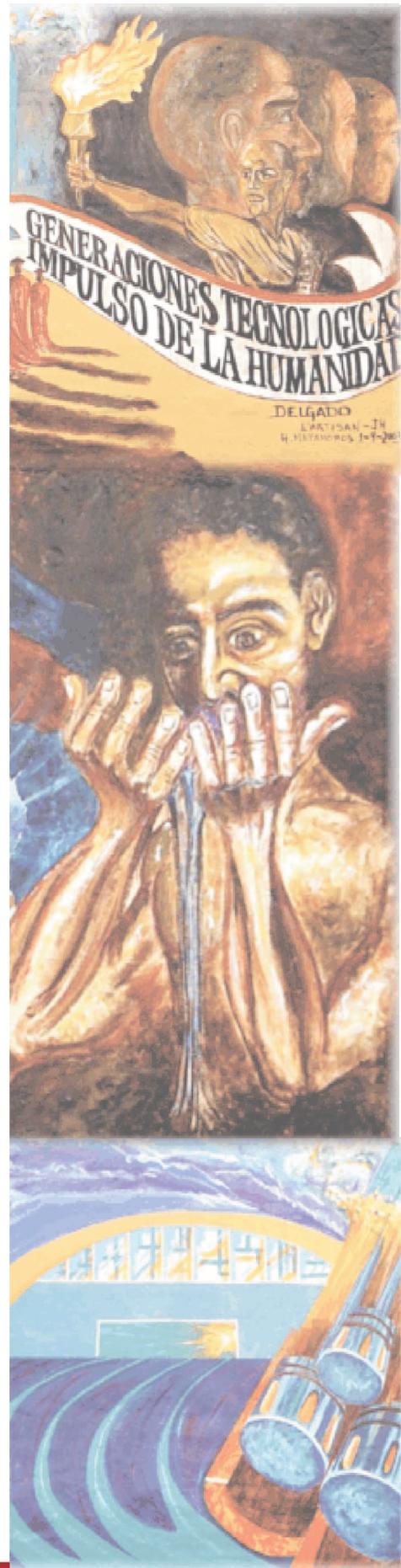
El Sistema Educativo Mexicano necesita docentes capacitados y actualizados en su formación para su adaptabilidad frente a la sociedad del conocimiento y el aprovechamiento de las nuevas tecnologías en vinculación con la formación de nuestros alumnos lo que permitirá alcanzar las metas a las que nuestra institución aspira.

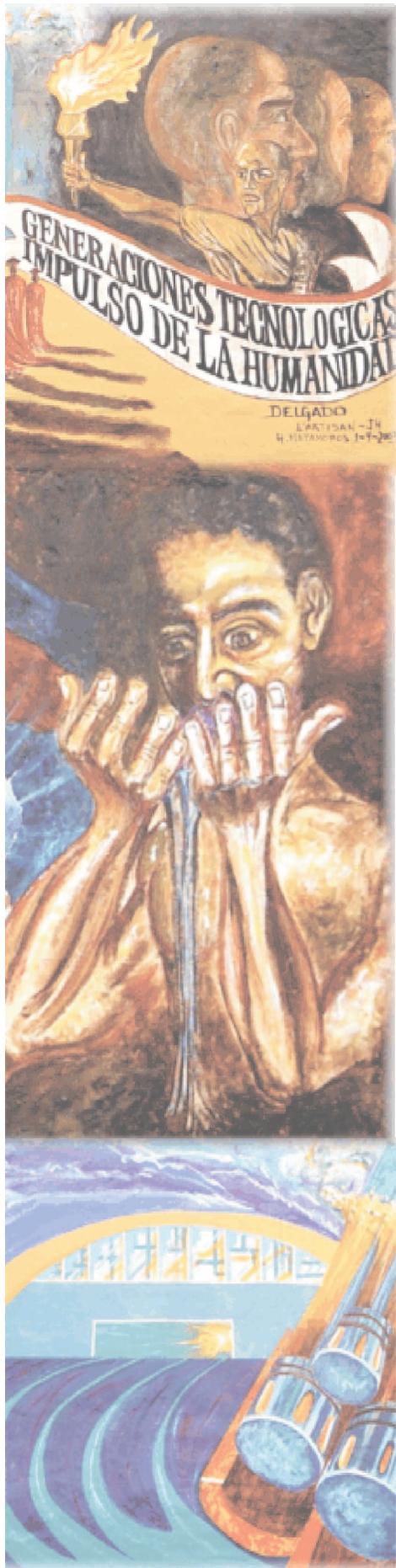
Durante el 2009, asistieron a los diversos cursos de Actualización Profesional 127 docentes (Microsoft Power Point; Minitab; Solid Works; Desarrollo Humano para la Excelencia; Electroneumática con PLC; Simulador de Negocios; Excel Básico; Taller de Proyectos de Investigación). Mientras que 62 lo hicieron en los cursos del Programa de Formación Docente Basado en Competencias para las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Química e Informática y en el Diseño Curricular de Ingeniería Industrial.

En el Programa de Formación Docente Centrado en el Aprendizaje participaron 166 docentes en los cursos Taller de Elaboración de Propuestas del Plan de Estudios de la Nueva Maestría, Estrategias para la Enseñanza y el Aprendizaje (DOCA III y IV).

La formación de la planta docente tiene repercusiones más allá del salón de clases. Las metas de crecimiento, desarrollo y bienestar social que el país determina tienen estrecha vinculación con los resultados que se obtengan en las aulas.

Hacemos mención que el Ing. Hector Javier Urbano Gomez, y la M.A. Elsa Delgado Cazares pertenecen al comite de evaluadores del CACEI y CACECA respectivamente. Y la M.A.E. Lilia Aguilar Guerra y el M.G.C. Jesus Arguello Castillo presentaron una ponencia en el Congreso Internacional de Academia Journal.





Dos catedráticos de la carrera de Ing. Civil participaron en el Curso de Actualización que organizó el Colegio de Ingenieros Civiles de Matamoros, con el tema “Director Responsable de Obra”.

Se llevó a cabo el Programa de Educación Continua contándose con la participación de 20 profesionistas de la región en el cual se impartieron los siguientes cursos externos:

- Vigas de Concreto a Flexión
- Vigas de Acero a Flexión
- Columnas de Concreto
- Columnas de Acero
- Vigas de Concreto a Corte y Requisitos Adicionales
- Vigas de Acero a Corte y Requisitos Adicionales.

La M.A.E. Lilia Guerra Aguilar y la Lic. Georgina Guzmán Franco diseñaron los Programas de estudio de la Licenciatura en Desarrollo Comunitario para la Universidad Nacional de Educación Abierta y a Distancia

Otro rubro en el que los docentes se beneficiaron fueron las Becas de Estímulo al Desempeño y Año Sabático porque les permitió de manera individual su actualización. Las becas que se otorgaron a los docentes fueron:

	2009
Año Sabático	9
Becas de Estímulo al Desempeño	80

Sin duda fue todo un honor para nuestra institución el que se le entregara al M.D.E.S. Enrique Juárez Charles la presea al Mérito Educativo “Q.P.B. Andrés Ortega Guzmán”, correspondiendo al Presidente Municipal de Matamoros Erick Silva Santos otorgársela.

La Ing. Citlalin Ortiz Hermosillo y la Ing. Flor de los Santos Méndez participaron en el Curso Internacional de Robótica Aplicada en Centro Nacional de Actualización Docente.

También el M.C. Miguel Ángel Torres Flores, la Ing. Elsa Verónica González Magallanes y el Ing. Mario Alberto Salazar Guerrero participaron en el Diplomado “Aplicación de Software en la Enseñanza de las Ciencias Básicas”.

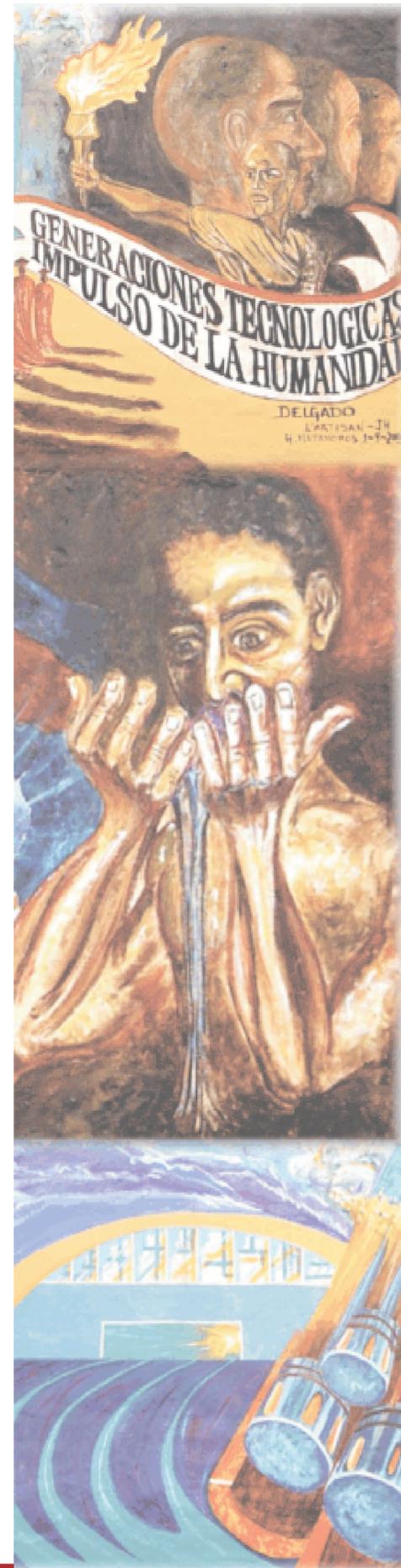


INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS DE POSGRADO.

En los Estudios de Posgrado que imparte el Instituto Tecnológico de Matamoros se integran actividades fundamentales de Docencia e Investigación, dirigidos a la formación de investigadores y profesores de alto nivel que respondan a las necesidades de la sociedad.

Durante el año 2009 se obtuvieron los siguientes logros:

- Egresó la 6ª. Generación de la Maestría en Administración Industrial integrada por 4 alumnos, siendo la eficiencia de egreso del 100%. Actualmente se encuentran elaborando sus tesis para la obtención del grado.
- Mediante la titulación de 2 egresados de la Maestría en Ciencias en Ingeniería Ambiental y uno de la Maestría en Administración Industrial, se logró incrementar a un 33% la eficiencia terminal acumulada.
- En el renglón de investigación científica, durante el 2009 se realizaron 2 proyectos financiados.
- En investigación educativa se registraron ante DGEST 13 nuevos proyectos y se concluyeron 20 correspondientes a años anteriores.
- Se publicaron 2 artículos en revistas nacionales indexadas y se continúa trabajando en 2 redes de investigación: una nacional y otra regional.



Vinculación



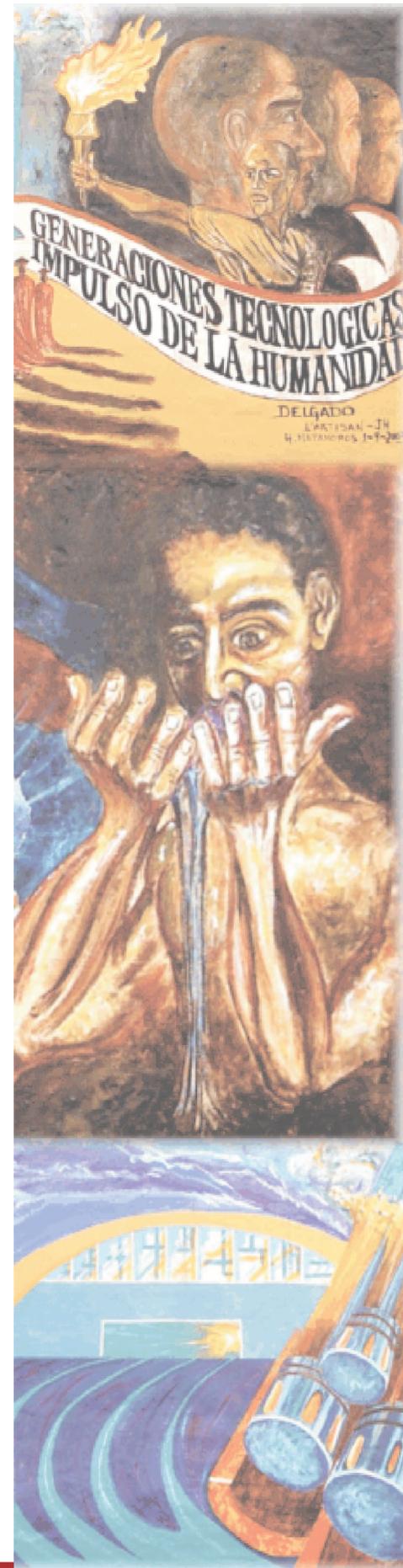
La retroalimentación de conocimientos entre el sector productivo y nuestro instituto está estrechamente vinculado coadyuvando ello al desarrollo de la región. Es indispensable que la industria y las Instituciones de Educación Superior generen una sinergia entre el conocimiento teórico y la práctica diaria para competir en un mundo globalizado.

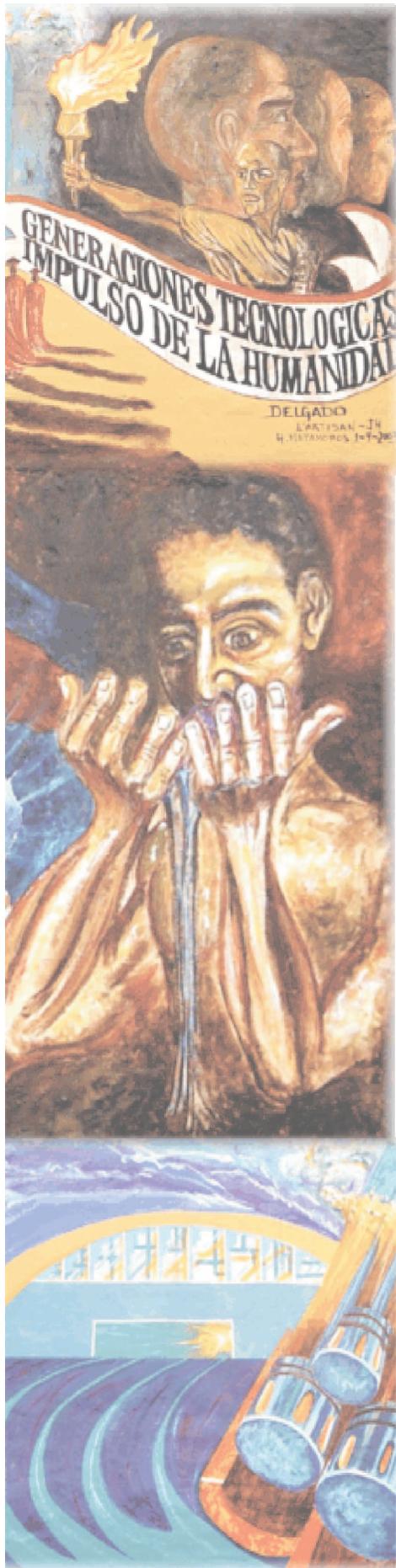
En el 2009 el Instituto Tecnológico de Matamoros, de acuerdo a los lineamientos establecidos por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, actualizó la estructura orgánica del Consejo de Vinculación, quedando como Presidente de dicho consejo el Ing. Rolando González Barrón y el Ing. Leonel Francisco Contreras Rivera como representante de la DGEST.

La finalidad del Consejo de Vinculación fue la de mejorar la operación y el desarrollo del potencial del SNEST en la zona de influencia de la Institución, así como apoyar sus actividades mediante la participación activa de cada uno de los sectores y la aplicación de estrategias y políticas que permitió a la institución lograr oportunidades de apoyo y recursos mediante la diversificación de las fuentes de financiamiento y la gestión de mecanismos e instancias permanentes de coordinación con los sectores del entorno.

En Octubre se firmó un convenio entre Impulsa de México y nuestro instituto con el cual pudieron tener los alumnos de nuestro plantel una visión de lo que es el mundo empresarial; Impulsa de Mexico tiene presencia en 118 países del mundo y trabajan en diferentes ámbitos como la educación financiera, la preparación para el trabajo y lo referente al espíritu emprendedor.

Atendiendo a la convocatoria de ANUIES para el programa de apoyo a la formación profesional, fuimos beneficiados con \$836,648.54 para el proyecto de vinculación "Laboratorio de Red de Clase Inteligente para Inglés".





VINCULACIÓN INSTITUCIONAL

El objetivo central es vincular formalmente las actividades académicas para acelerar el aprendizaje de los estudiantes sobre las nuevas tecnologías e ingresar así a una plaza laboral de una forma más sólida.

En el 2009 participamos en la “Expo-Orienta Universitaria 2009” como miembros de la ASIESMAT fortaleciendo la promoción de nuestra oferta educativa a 21 preparatorias de Matamoros y la Region, atendiendo a una población estudiantil de 4,200 estudiantes con la participación de 30 catedráticos de la institución y 9 coordinadores de carrera.

Se llevo a cabo el “Foro de Apoyo a la Formación Profesional sobre el Area de Servicio Social” con la asistencia de 28 docentes y 275 alumnos.

El 29 de octubre el Instituto Tecnológico de Matamoros fue sede del “11° Certamen Estatal de Creatividad e Innovación Tecnológica”, en su Fase Local, evento que tiene como objetivo el fomentar la creatividad e inventiva de los tamaulipecos, especialmente de la comunidad estudiantil, para la solución práctica de problemas, promoviendo la vinculación de los autores de los trabajos y sus asesores, con instituciones de los sectores privado, público y social. Se contó con la participación de 99 proyectos en las categorías: primaria, secundaria, media superior, superior y abierto, en donde el ITM obtuvo el primer lugar con el proyecto “CIMBRA DESMONTABLE PARA PUENTE TIPO ARCO” contándose con la visita de estudiantes de las distintas instituciones de la localidad.

En el “XVI Evento Nacional de Ciencias Básicas”, de los Institutos Tecnológicos realizado en la Cd. Puebla, nuestro instituto estuvo representado por 5 entusiastas jóvenes que lograron el tercer lugar global nacional, el segundo lugar nacional en las disciplinas de Matemáticas y Química, y el quinto lugar nacional en la disciplina de Física.

Con el objetivo de impulsar en los jóvenes el interés y la relevancia de las ciencias básicas en el desarrollo científico y tecnológico se realizó el “XI Encuentro Regional de Ciencias Básicas”, el cual contó con la participación de 262 jóvenes de 19 Instituciones de Educación Media Superior de 5 Municipios del Estado.



Para dar cumplimiento a la visión de nuestra institución se requiere que los alumnos tengan una educación superior con calidad en el servicio, es por éso que se demanda una formación integral que fomente los valores en su desarrollo profesional.

Vinculación	2009
Bases de Concertación	60
Visitas Industriales	80

	2009
Residencias Profesionales	580
Servicio Social	581

En el mes de diciembre en coordinación con el CEMSADET #7 se llevó a cabo el “JUGUETEC” al Poblado Higuerillas logrando la sonrisa de 500 niños de preescolar y primaria.

CENTRO DE INFORMACIÓN

Durante el 2009 los usuarios de nuestra bibliografía fueron 2,137, mientras que 1,338 hicieron uso de las computadoras con servicio de INTERNET.

Se adquirieron 51 títulos y 433 volúmenes para la especialidad de Ingeniería Electrónica y se recibió la donación de 26 títulos y 50 volúmenes por parte de los egresados de nuestra institución como parte del trámite del proceso de su titulación.



PROMOCIÓN CULTURAL Y DEPORTIVA

Estamos convencidos que nuestra acción educativa dirigida a desarrollar personas dotadas de liderazgo, talento y calidad profesional se ve potenciada con la incorporación de actividades culturales y deportivas en nuestros educandos, así como fomentar las actividades que exalten el espíritu cívico, los sentimientos positivos y la colaboración.

En el 2009 nuestros jóvenes estudiantes participaron en diversas actividades culturales y deportivas, tal como lo establece el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo, resaltando la conformación de la primera Banda de Música en el nivel profesional en nuestra Ciudad y la primera en el SNEST.

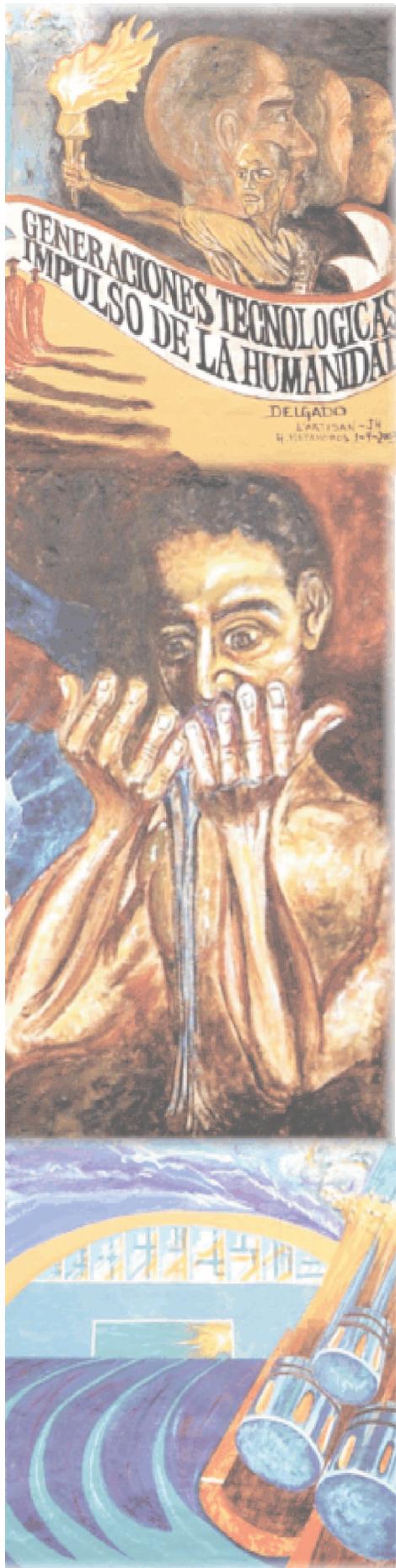
En el mes de Marzo, en Cd. Victoria Tamaulipas se realizó la gran final del Concurso de Oratoria “Sentimiento Juarista”, donde el joven Alejandro Rivera Castillo estudiante de Ingeniería Mecatrónica obtuvo el 1º lugar Estatal.

En el Torneo “3er. Circuito de Ajedrez” los estudiantes Marco Antonio Hernández Torres resultó campeón (en la categoría por parejas) y Jorge Elías Manzur Lozano, en la categoría abierta, siendo asesorados por Ingeniero Hans Christian Herzberg de Llano.

Durante el 2009 se dio gran impulso al deporte obteniendo resultados en la disciplina de atletismo a nivel nacional, en el “ LIII EVENTO NACIONAL DEPORTIVO DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS” celebrado en Cd. Madero Tamaulipas en el mes de noviembre, donde el joven Enrique Muñoz Iracheta, estudiante de la carrera de Ingeniería Industrial obtuvo el campeonato nacional en salto de garrocha con una marca de 4 mts., y segundo lugar nacional en declatón; también destacó la joven Karla Patricia González Espino, estudiante de la carrera de Licenciatura en Contaduría obteniendo el campeonato nacional de salto de garrocha con una marca de 2.70mts.

Se Organizó por primera vez la Kermés con motivo de las Fiestas Patrias con la presentación de todos los grupos culturales del I.T.M. en la explanada del mismo, obteniendo un rotundo éxito.

Se llevó a cabo la Carrera a campo traviesa de 3 Km. entre el alumnado del Tecnológico, premiándose a los tres primeros lugares en la Rama Varonil y Femenil.



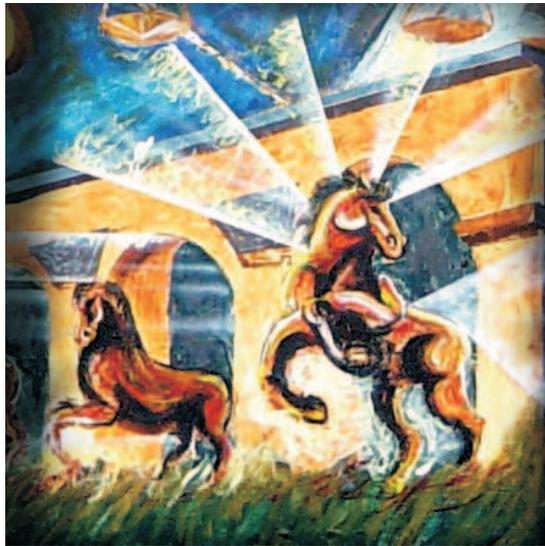
Se organizó un Torneo de Tae Kwon Do entre instituciones de Educación Superior siendo anfitrión nuestro Plantel, premiándose con medallas a los ganadores obteniendo los mejores lugares los alumnos de nuestra Institución y posteriormente se llevó a cabo el examen de Cambio de Cintas.

Asistimos a los diversos eventos convocados por Presidencia Municipal a través de la SECUDE, así mismo participamos en los Eventos Deportivos Prenacionales de los Institutos Tecnológicos en las disciplinas de: Atletismo, Voleibol, Básquetbol, Béisbol, Fútbol, Tenis, Ajedrez, entre otras. Obteniéndose un honroso tercer lugar en voleibol Varonil y Básquetbol Femenil.

En noviembre se realizó el “Segundo Certamen Municipal de Oratoria” denominado “Q.B.P. ANDRÉS ORTEGA GUZMÁN” con la participación de 18 oradores obteniendo el primer lugar la joven Blanca Guadalupe Martínez Gracia de la Universidad Tamaulipeca de Cd. Reynosa y el 2º lugar el joven Alejandro Rivera Castillo, alumno de nuestra institución y 3er. lugar Jorge luis flores Reynaga del IOEST.



Planeación



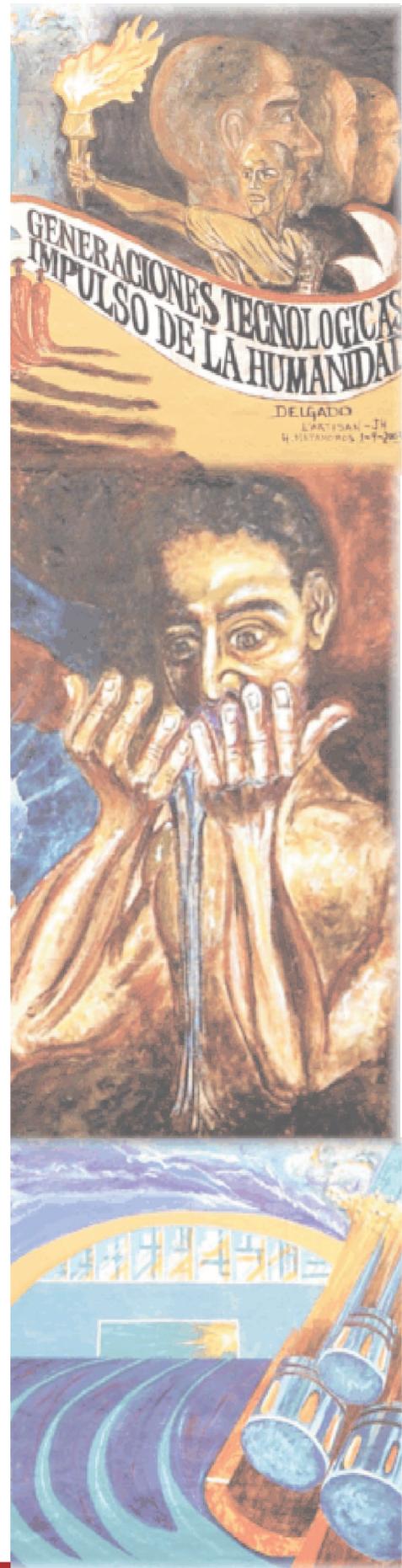
En el Instituto Tecnológico de Matamoros el desempeño diario está basado en la planeación para el logro de los objetivos institucionales previamente establecidos, el eje rector del 2009 fue el Plan Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 y lo que marca el Programa Sectorial de Educación 2007-2012.

La planeación fue una actividad prioritaria y estratégica en la cual se sustentó el crecimiento y desarrollo de nuestro Tecnológico. De tal manera que apoyada en las tareas de seguimiento y evaluación, nos marcó las pautas para reorientar las acciones que coadyuvarán al cumplimiento de los objetivos y metas planeadas.

En cumplimiento del Programa de Planeación Estratégica de la DGEST, logrando por primera ocasión responder eficientemente en tiempo y forma con la entrega oportuna de la Estructura Educativa correspondiente a los dos semestres, el Anteproyecto de Inversión, el Programa Operativo Anual y la Evaluación Programática Presupuestal de los Egresos integrándose además la Estadística Básica de los dos semestres del 2009.

Podemos resaltar que en el Anteproyecto de Inversión 2009 se gestionó la compra de equipo de laboratorios, además de mobiliario de las carreras de Ingeniería Electromecánica, Electrónica, Química, Sistemas Computacionales, Mecatrónica, Civil y Gestión Empresarial y Ambiental. Además se construyeron 27 rampas para estudiantes y visitantes con capacidades diferentes con un monto total de \$24,099,817.00 de aportación Federal y Estatal.

La planeación estratégica nos ha permitido definir con claridad las metas y objetivos que le dan rumbo y dirección a nuestro instituto coadyuvando al fortalecimiento del SNEST y el desarrollo científico y tecnológico de nuestro país.



Calidad



GESTIÓN DE CALIDAD

Fortalecer la madurez de nuestro Sistema de Gestión de la Calidad motivó los esfuerzos colectivos de la institución para lograr la plena satisfacción de nuestros alumnos proporcionándoles un servicio educativo a la altura de las exigencias actuales.

En el primer semestre recibimos al Instituto Mexicano de Normalización y Acreditación, A.C. para llevar a cabo la Auditoría de Certificación en el Sistema de Calidad bajo la Norma ISO 9001:2000, logrando obtener la certificación en el Sistema de Gestión de la Calidad de manera individual. Esto nos llevó a mantener nuestro sistema de manera impecable, al ser vigilados directamente por unos de los mejores organismos certificadores de nuestro país.

En el mes de Junio el Instituto Mexicano de Normalización y Acreditación, A.C. (IMNC) impartió el Taller de Actualización para Auditores Internos en la Norma ISO 9001:2008, como parte del proceso para la obtención del certificado con la nueva revisión de esta norma de Calidad.

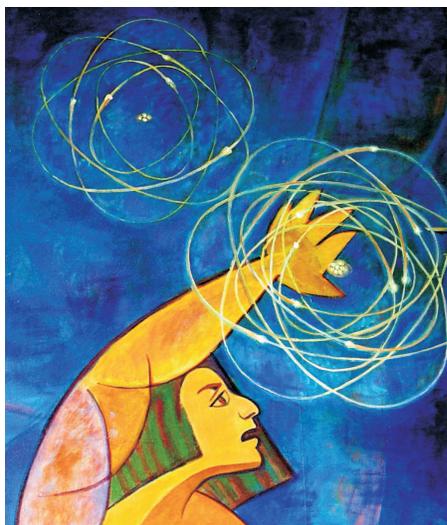
Para obtener la retroalimentación de los alumnos en las áreas del centro de Cómputo, Servicios Escolares, Centro de Información, Coordinación de Carreras, Recursos Financieros, Servicio Social y Residencias Profesionales se llevaron a cabo dos auditorías de Servicio.

Se realizó una auditoría interna para la detección de áreas de oportunidad, resultando en la implementación de las acciones correctivas pertinentes, las cuales fueron atendidas oportunamente por los dueños de los procesos.

Se finalizó la implementación del Sistema Integral de Información, el cual nos asegura el enlace entre los procesos estratégicos del sistema de Gestión de la Calidad. Con este sistema respondimos a la demanda de servicio por parte de nuestros alumnos con un mejor tiempo de respuesta.



Retos y Desafíos



La Educación Superior Tecnológica, es un aspecto muy importante para el desarrollo de México, debido a que nuestro país requiere cada vez más recursos humanos, altamente capacitados y especializados.

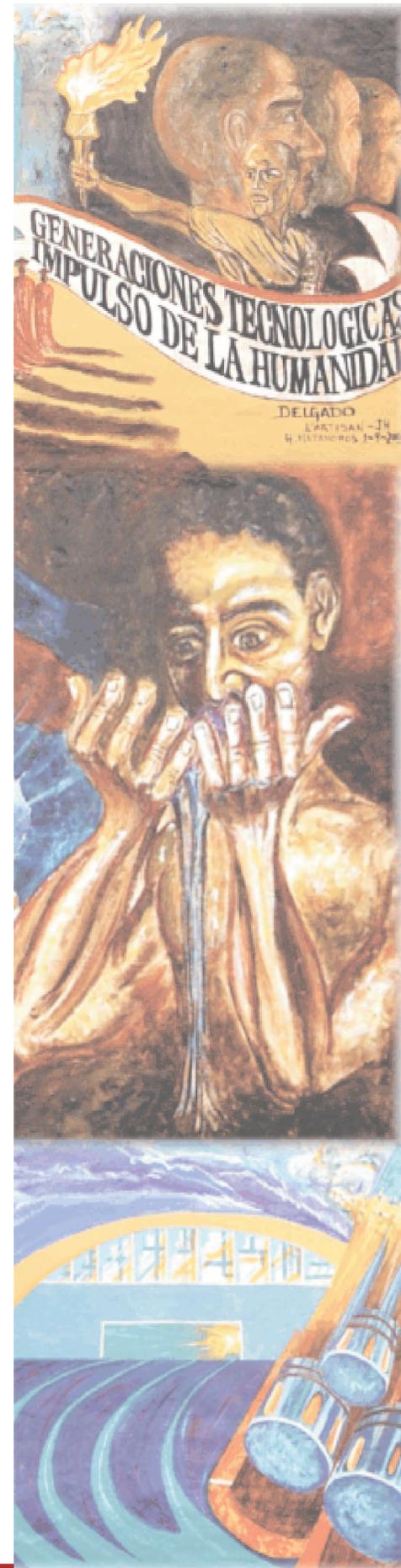
Las transformaciones del mundo globalizado han llevado a la aparición de una nueva cultura en la que las personas están cada vez más necesitadas de una educación de calidad, certificada y acreditada por organismos externos como el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA) o el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C.

El Instituto Tecnológico de Matamoros está consciente de que tiene un papel estratégico para generar conocimientos e innovaciones tecnológicas, como inductoras del desenvolvimiento nacional, por ello surge el gran interrogante ¿cómo enfrentar los retos y desafíos que nos presenta el futuro?

La respuesta es fácil, invirtiendo nuestros recursos materiales y humanos para el logro de los mismos.

Los retos y desafíos para el resto de mi gestión como Director del Tecnológico son:

1. Lograr la Acreditación del 100% de las carreras que ofertamos.
2. Implementar los Programas de Asignaturas definidos por Competencias del 100% de nuestras carreras e incluir el diseño de recursos de apoyo.
3. Lograr la Certificación de Equidad de Género.
4. La realización de las Residencias Profesionales en el Extranjero.
5. La obtención de la Certificación ISO 9000-2008.

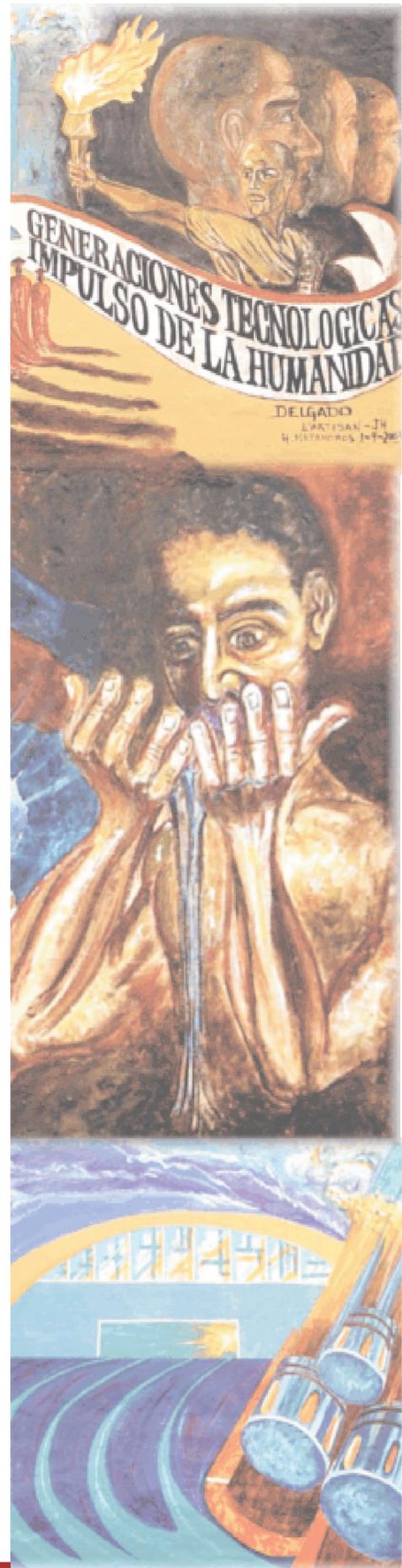


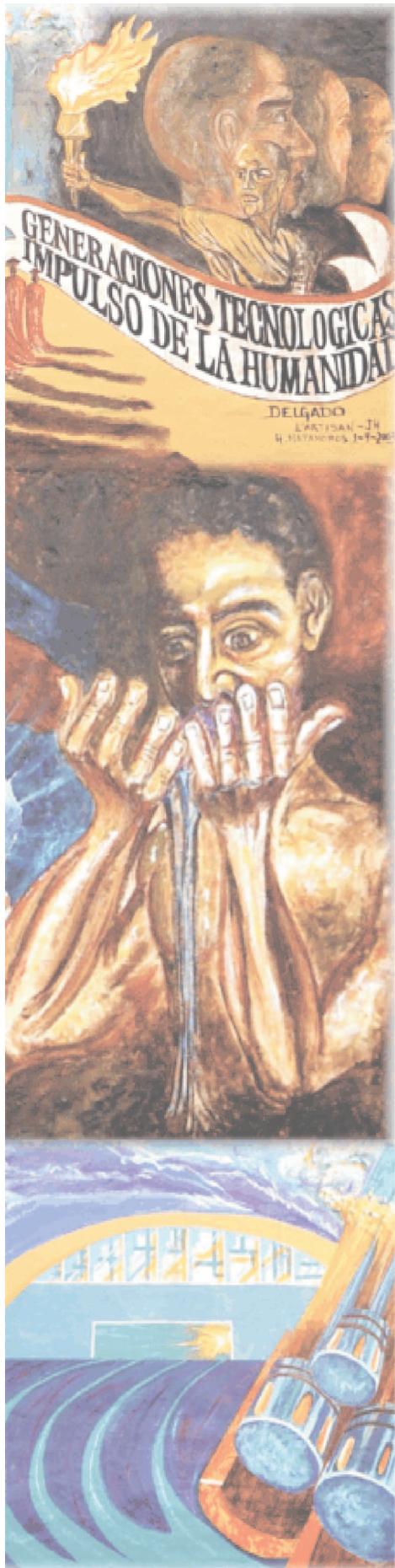
Conclusiones



En el presente Informe de Rendición de Cuentas dimos a conocer los aspectos más relevantes de nuestro quehacer educativo lo que permitió lograr niveles de competitividad y asegurar nuestra permanencia y crecimiento sostenido en la región noreste de nuestro país.

A lo largo del 2009 nos apegamos a brindar una educación superior tecnológica que fuera acorde a las demandas que nuestro entorno requirió, siendo partícipes de diseñar mejores planes y programas de estudio que satisficieran plenamente las expectativas de quienes depositaron su confianza para realizar una carrera profesional y contribuir a un mejor desarrollo tecnológico de nuestra comunidad.





Coordinación Editorial

Ing. Raúl Torres Cárdenas

Subdirector de Planeación y Vinculación

M.C. Martha Longoria Gaytán

Jefa del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

M.D.E.S. Gregorio Alvarez de la Fuente

Jefe del Departamento de Comunicación y Difusión

M.D. Sodie Selene Vega Guevara

Jefa de la Oficina de Comunicación Audiovisual

M.D.E.S. Teresa de Jesús Vázquez Martínez

Jefa de la Oficina de Comunicación Escrita

Auxiliares

C. Rigo Palacios Vásquez

C. María de las Nieves Pérez Luna

www.itmatamoros.edu.mx



