

Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

2009

CONTENIDO

Mensaje Institucional	2
Introducción	3
Marco Normativo	5
Capítulo 1. Indicadores y metas Institucionales por Proceso Estratégico	9
▪ Proceso Académico	10
▪ Proceso de Vinculación	17
▪ Proceso de Planeación	19
▪ Proceso de Calidad	23
▪ Proceso de Administración de los Recursos	24
Capítulo 2. Captación y ejercicio de los recursos	25
Capítulo 3. Estructura Académico-Administrativa del Plantel.....	29
Capítulo 4. Infraestructura del Plantel	31
Capítulo 5. Principales logros y reconocimientos Institucionales.....	35
Capítulo 6. Retos y desafíos del 2010	40
Capítulo 7. Conclusiones	42
Anexos	44

MENSAJE INSTITUCIONAL

En debido cumplimiento a la disposición contenida en la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, mediante este informe procedemos a rendir cuentas del período Administrativo 2009.

Hoy lo hacemos, con el valor agregado al cumplimiento de esta responsabilidad, al coincidir con la celebración del Bicentenario de nuestra Independencia y el Centenario de la Revolución.

Estos marcos de referencia, nos permiten reflexionar en el sentido de que nuestro compromiso, debe basarse, en el eficaz y eficiente aprovechamiento y asignación de los recursos puestos bajo nuestro cuidado, considerando la transparencia en su manejo como un requisito insustituible.

No debemos estar ajenos al entorno diferente que vivimos dentro de una crisis económica que nos exige hacer más con menos.

Los signos alentadores de mejoría que se observan en este rubro deben contar con nuestra contribución, porque el prestigio de nuestra Institución mantenido por 45 años nos compromete a intensificar la calidad en los programas y acciones, mediante las cuales, preparamos a nuestros futuros profesionistas para el desempeño exitoso, dotándolos de las herramientas adecuadas que les permitirán impulsar el desarrollo de la comunidad.

La inclinación social que fomenta nuestra Institución en el alma de los alumnos, refleja mejor que nada, que debemos continuar siendo vigilantes asertivos de la buena asignación de los recursos, con visión prioritaria y diligente cuidado.

Esperamos contar una vez más con su superior aprobación.

INTRODUCCIÓN

La estructura y contenido del presente documento coinciden con los objetivos estratégicos planteados en nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica. Este programa institucional pretende integrar las actividades sustantivas de docencia, investigación, así como, las acciones de vinculación, fomento a la cultura y el deporte en nuestros estudiantes y también en nuestro personal académico, logrando con ello convertir a nuestro Tecnológico en una institución de alto desempeño.

En el primer capítulo se muestran los resultados de nuestras acciones para cada una de las 33 metas que se inscriben en los cuatro procesos estratégicos, en el segundo capítulo encontrara el desglose de la captación y el ejercicio de los recursos operativos de nuestro Instituto, en el capítulo tercero y cuarto inscribimos todo lo referente a nuestra estructura académica - administrativa, así como, de la infraestructura con que cuenta nuestro plantel.



Los principales logros y reconocimientos institucionales los desglosamos en el quinto capítulo, donde se informa del nivel obtenido en el cumplimiento de las metas establecidas en nuestro Programa Anual de Trabajo 2009, así como las estrategias para avanzar en el conjunto de compromisos que contraemos como institución y que establece el Programa Institucional 2007-2012.

En el capítulo siguiente, describimos en los Retos y Desafíos del 2010 todas las actividades que habremos que realizar para seguir mejorando los servicios educativos que ofertamos, con el propósito seguir cumpliendo con esta loable labor que nos han encomendado.

Finalmente, se describen las conclusiones a las que llegamos, además, incluimos en los anexos, graficas, tablas y fotografías para dar una mayor objetividad a nuestro informe.



"El Pensador"



Edificio Administrativo del ITNL

MARCO NORMATIVO

La presentación y difusión de este informe a la sociedad, es una respuesta a las disposiciones sustentadas en la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, particularmente sobre el ejercicio de las funciones que tenemos encomendadas como responsables de la gestión y dirección del Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo; cumpliendo así con las disposiciones establecidas en la Ley de Transparencia y Rendición de Cuentas, publicadas en el Art. 8º, apartado IV, del Diario Oficial de la Federación, el 30 de junio de 2006. En este informe, mismo que ponemos a disposición de la comunidad tecnológica y de la sociedad en general, pretendemos reflejar el esfuerzo conjunto de personal directivo, docente y de apoyo, alumnos del instituto, así como de aquellas organizaciones gubernamentales y no gubernamentales que han colaborado con nosotros para el avance y logro de cada una de nuestras metas institucionales. La presentación de nuestros logros y retos lleva implícita la evaluación del compromiso social que asumimos y damos cuenta de la distribución del gasto público correspondiente al ejercicio del año 2009.

El Instituto Tecnológico basa sus principios operativos en los conceptos vertidos en nuestro manual de calidad, siendo estos los siguientes:

Política de calidad

La Institución establece el compromiso de implementar todos sus procesos, orientándolos hacia la satisfacción de sus alumnos sustentada en la Calidad del Proceso Educativo, para cumplir con sus requerimientos, mediante la eficacia de un Sistema de Gestión de la Calidad y de mejora continua, conforme a la norma ISO 9001:2008/NMX-CC-9001-IMNC-2008.

Visión

Ser una Institución educativa reconocida por su alto desempeño y contribución al desarrollo tecnológico y sustentable de la comunidad.

Con esta visión el Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo busca contribuir a la transformación educativa en México, orientando sus esfuerzos hacia el desarrollo humano sustentable y la competitividad.

Misión

Formar integralmente profesionistas líderes, altamente competitivos y comprometidos con el desarrollo de su comunidad.

Valores

A fin de guiar y orientar las acciones cotidianas de todo su personal, el Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo define los siguientes valores institucionales.

RESPECTO:

En nuestro Instituto, promoverá el apego a las normas, leyes y reglamentos, así como a la diversidad de opinión y a quienes sustentan y practiquen sus valores.

RESPONSABILIDAD:

Es tomar decisiones conscientemente y aceptar las consecuencias de sus actos y dispuesto a rendir cuentas de ello.

PUNTUALIDAD:

Factor fundamental de los procesos estratégicos, así mismo como un elemento primordial en la definición de los demás valores que genera confianza.

COMPROMISO:

Asumimos las obligaciones demandadas por la sociedad en pro de la Educación.

HONESTIDAD:

Expresa la coherencia y sinceridad, de acuerdo con nuestros valores en relación con su entorno.

SER HUMANO:

Es immanente que es capaz de trascender, con identidad propia y diferente a los demás, centro en nuestra vida institucional, que impulsa el respeto y trato a las personas.

ESPIRITU DE SERVICIO:

Es el factor profesional que da un valor agregado en nuestro trabajo educativo.

PATRIOTISMO:

Es la identidad y sentido de pertenencia de nuestro ser humano con los valores de la tierra que nos vio nacer.

El “proceso educativo” es nuestro proceso central, y este se divide en cinco procesos estratégicos: académico, vinculación, planeación, calidad y administración de los recursos; estos a su vez se subdividen en 16 procesos clave de nuestro quehacer educativo, en el Programa de Trabajo Anual 2009 se establecieron 33 metas.

CONFORMACIÓN DE PROCESOS

PROCESO		
CENTRAL	ESTRATEGICO	CLAVE
EDUCATIVO	1. ACADEMICO	1. FORMACION PROFESIONAL 2. INVESTIGACION Y ESTUDIOS DE POSGRADO 3. DESARROLLO PROFESIONAL
	2. VINCULACION	1. VINCULACION INSTITUCIONAL
	3. PLANEACION	1. PROGRAMACION PRESUPUESTAL E INFRAESTRUCTURA FISICA 2. PLANEACION ESTRATEGICA, TACTICA Y DE ORGANIZACION 3. SOPORTE TECNICO EN COMPUTO Y TELECOMUNICACIONES 4. DIFUSION CULTURAL Y PROMOCION DEPORTIVA
	4. CALIDAD	1. ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD 2. GESTION DE LA CALIDAD 3. CAPACITACION Y DESARROLLO 4. SERVICIOS ESCOLARES
	5. ADMINISTRACION DE LOS RECURSOS	1. ADMINISTRACION DE RECURSOS FINANCIEROS 2. ADMINISTRACION DE LOS RECURSOS HUMANOS 3. APOYO JURIDICO 4. ADMINISTRACION DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Extracto del Plan Rector de Calidad

CAPÍTULO 1. INDICADORES Y METAS POR PROCESO ESTRATÉGICO

▪ **Proceso Académico**

El objetivo de este proceso es gestionar los planes y programas de estudio, así como los programas de formación y actualización docente y profesional en el servicio educativo.

▪ **Proceso de Planeación**

Definir el rumbo estratégico mediante la planeación y realizar la programación, presupuesto, seguimiento y evaluación de las acciones para cumplir con los requisitos del servicio.

▪ **Proceso de Vinculación**

Contribuir a la formación integral del alumno, a través de su vinculación con el sector productivo y la sociedad, así como del deporte y la cultura.

▪ **Proceso de Administración de los Recursos**

Determinar y proporcionar los recursos necesarios para implementar, mantener y mejorar el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) y lograr la conformidad con los requisitos del servicio educativo.

▪ **Proceso de Calidad**

Promover una cultura de calidad al interior de la organización y asegurar la satisfacción del alumno.

A continuación, presentamos los resultados cuantitativos y avance de las metas para el año del informe que nos ocupa, en relación a cada proceso estratégico, así como su significado o impacto logrado.



Entrada Principal del ITNL

PROCESO ACADÉMICO

Meta 1.- Lograr el 54% los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.

Resultados: En este año inicio el proceso de acreditación de las carreras del Instituto, siendo la de Ingeniería Electrónica la primera en obtener su reconocimiento del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), su población escolar es de 181 alumnos, teniendo un avance del 6.8 % de la meta estimada.



Acreditación de la carrera de Ingeniería Electrónica

Meta 2.- Lograr que el 34% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.

Resultado: Actualmente nuestra Planta Docente cumple con el porcentaje estimado en esta meta, al finalizar el 2009 el Dr. José Luis Ortiz Simón del Departamento de Ingeniería Electrónica concluyó sus estudios obteniendo el grado correspondiente, contribuyendo a incrementar el número de profesores con estudios de posgrado en la Institución, de los cuales 4 son Doctores y 74 tienen Maestría. Se realiza la difusión permanente de las diversas convocatorias para incentivar la participación de los profesores en la realización de estudios de Maestría y Doctorado y se tiene la política de contratar de preferencia a profesionales con estudios de posgrado para ocupar las vacantes de Profesores de Carrera.

Meta 3.- Alcanzar una eficiencia terminal (Índice de Egreso) del 60% en los programas educativos de licenciatura.

Resultados Se logró que la Eficiencia Terminal de la Generación 2003 – 2009, tomando en consideración 12 semestres, sea del 58 %, teniendo un avance del 97 % de la meta.



Curso de manejo de Aula Interactiva



Dr. José Luis Ortiz Simón



Graduación de alumnos earesados

Meta 4.- Lograr que el 0% de los estudiantes de posgrado que estén en programas reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).

Resultados: Actualmente se realiza el diseño de un programa de posgrado en el área de Ingeniería Electrónica, tomando como referente el estado del arte, las tendencias tecnológicas y la pertinencia e impacto en el desarrollo regional y nacional, para solicitar su autorización en la D.G.E.S.T., el cual cubrirá los aspectos que garanticen el logro de los indicadores de desempeño requeridos para el ingreso al Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC). Esto nos permitirá cumplir con esta meta.



Curso de Actualización para Docentes

Meta 6.- Lograr que 3 de los profesores de tiempo completo obtengan el reconocimiento del perfil deseable.

Resultado: Durante el año se le dio difusión y promovió en todas las áreas académicas el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEPE), con el fin de que los docentes pudieran acceder a las diversas convocatorias, entre ellas las del Perfil Deseable, por lo que se seguirán promoviendo acciones para lograr la meta.



Curso DOCA

Meta 7.3.- Lograr que el 95% de profesores participen en eventos de formación docente.

Resultado: Se implementó el Programa Institucional de Formación y Actualización Docente, en el cual se impartieron 9 cursos, logrando la participación de 219 docentes, de un total de 228 que conforman la Planta Docente del plantel, correspondiendo a un 96 %. Ver anexos tabla 3.



DOCA Modulo 1: Introducción al SNEST

Meta 7.4.- Lograr que el Instituto Tecnológico cuente con 2 Cuerpos Académicos consolidados.

Resultados: Durante el año se le dio difusión y promovió en todas las áreas académicas el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), con el fin de que los docentes pudieran acceder a las diversas convocatorias, entre ellas las de la integración de Cuerpos Académicos, por lo que se seguirán promoviendo acciones para lograr la meta.



Academia de Ingeniería Industrial

Meta 9.- Lograr 2800 estudiantes en la matrícula de licenciatura.

Resultados: En este año se incrementó la oferta educativa a 10 carreras, incluyendo la de Ingeniería en Gestión Empresarial, teniendo buena respuesta en su matrícula, sin embargo afectó en otras carreras, lográndose la inscripción de un total de 2643 alumnos, teniendo un avance del 94 % de la meta. Ver anexos tabla 2.



Aspirantes a nuevo Ingreso. Examen CENEVAL

Meta 11.- Lograr que 80 estudiantes la matrícula en programas no presenciales.

Resultados.- En este año se orientaron todos esfuerzos a atender el programa de educación a distancia para personas con capacidades diferentes emitidos por la SEP, logrando equipar un área específica.



Edificio de la División de Estudios de Posgrado e Investigación.

Meta 12.- Alcanzar una matrícula de 9 estudiantes en los programas de posgrado.

Resultado: Con la finalidad de ampliar nuestra oferta educativa y dar respuesta a las necesidades de los diferentes sectores, de tener profesionales de alto nivel, actualmente se realiza el diseño de un programa de posgrado en el área de Ingeniería Electrónica, tomando como referente el estado del arte, las tendencias tecnológicas y la pertinencia e impacto en el desarrollo regional y nacional, para solicitar su autorización a la D.G.E.S.T. y estar en condiciones de cumplir con esta meta.



Aulas al interior del Edificio de Posgrado

Meta 17.- Iniciar las Gestiones necesarias para Lograr que se cuente con el 100% de los 10 programas educativos de licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales.

Resultado: En este año se logró la autorización de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial orientada a la formación y desarrollo de competencias profesionales, teniendo un avance del 10 % de la meta para el 2010. Así mismo se participó en las Reuniones Nacionales de Diseño e Innovación Curricular para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales de las Carreras de Licenciatura, convocadas por el Área de Docencia de la D.G.E.S.T.



Personal docente en curso de capacitación para los programas educativos basados en competencias

Meta 19. - Lograr que el 9% de los estudiantes participen en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.

Resultado: En este rubro solo se participó en eventos de creatividad, alcanzando la participación del 4 % del alumnado, logrando el 44 % de la meta, se seguirán promoviendo acciones para que tanto maestros como alumnos participen en los diversos eventos.



Concurso de Creatividad Etapa Local

Meta 20.- Lograr que el 2% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.

Resultados: Se logró al 100% y se inició un proyecto integral para la enseñanza de un segundo idioma que a través de cursos de capacitación acreditados por medio del examen TOEFL nos permite incrementar la eficiencia y competitividad de nuestros egresados.



Curso de Inglés

PROCESO DE VINCULACIÓN

Meta 21.- Lograr que el 9% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.

Resultados: Durante el 2009 se contó con la participación de 256 alumnos prestantes de servicio social que equivale al 9%, en diferentes programas de apoyo a la comunidad con el objetivo de retribuir a la sociedad los recursos destinados a la educación pública, cumpliendo satisfactoriamente con la meta trazada. Ver anexo tabla 6.



Participación de alumnos en evento Municipal

Meta 22.- El Instituto tendrá el 100% conformado y en operación su Consejo de Vinculación.

Resultados: El Consejo de Vinculación funge como un órgano de apoyo, asesoría y consulta para el Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo desde el año 2008 ya que está conformado por distinguidos empresarios de los diferentes sectores de bienes y servicios de nuestra región. Gracias a ello durante el año 2009 logramos colocar 359 alumnos en residencias en diferentes empresas de la localidad. Ver anexo tabla 6.



Consejo de Vinculación

Meta 24.- Se operará el Procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento al 25% de los egresados.

Resultados: Durante el 2009 se logró el 100% de esta meta ya que el estudio del seguimiento de egresados está enfocado fundamentalmente, a ubicar laboralmente a nuestros egresados, analizar el desempeño profesional de los mismos e identificar posibles carencias de nuestros egresados en cuanto a la formación académica que adquirieron.

Meta 25.- Tener 2 registros de propiedad intelectual.

Resultados: Se está trabajando en un proyecto conjunto con el IMPI con el objetivo de promover y difundir los beneficios que ofrece la propiedad industrial para apoyar la creación y desarrollo de nuevas tecnologías en beneficio de toda la sociedad

Meta 26.- Tener incubada una empresa en el Instituto.

Resultados: Se propuso el estudio de factibilidad de la puesta en marcha de la incubadora de empresas de nuestro Instituto mismo que fue aceptado, sin embargo debido a situaciones de orden presupuestal no fue otorgado el recurso a esta Institución, consideramos que esta situación pudiera ser superada para este año.



Encuentro de Egresados



Proyecto participante en Concurso de Creatividad



Proyectos candidatos a incubarse

PROCESO DE PLANEACIÓN

Meta 13.- Lograr que se tengan 17 computadoras conectadas a internet en biblioteca.

Resultados: Se adquirieron 19 computadoras para un total de 40 computadoras en el Centro de Información acondicionándose actualmente la sala para su conexión.



Centro de Información

Meta 14.- Incrementar la Infraestructura en Cómputo para lograr un indicador de 12 estudiantes por computadora.

Resultados: Se incrementó el equipo de cómputo de un total inicial de 199 a 211 computadoras. En relación con la matrícula registrada de 2643 alumnos, obtuvimos un índice de 12 alumnos por computadora, cumpliendo satisfactoriamente la meta.



Equipo de Cómputo del Laboratorio de ISC

Meta 15.- Incrementar a 7 las aulas equipadas con Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Resultados: Se desarrolló un proyecto para el fortalecimiento de la infraestructura de acceso a Internet y de la red inalámbrica, que se implementó en el periodo Agosto – Diciembre 2009, cubriéndose más del 100% de las aulas programadas.



Aula del Laboratorio de ISC

Meta 16.- Lograr que se tengan 7 computadoras conectadas a Internet II.

Resultados: Se presentó el proyecto de la infraestructura necesaria para la distribución del Internet II reprogramándose el presupuesto para el presente.



Aula propuesta para Internet II

Meta 18.- Para el 2010 lograr que el 35% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.

Resultados.- Se estimó atender el 35 % de la matrícula de 2643 alumnos, es decir, participaron en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas un 65% equivalente a 1720 alumnos.



Prenacional Deportivo

En las tablas 3 y 4 incluidas en los anexos de este documento podemos apreciar la atención recibida por los estudiantes, diferenciada por tipo de actividad y semestre.



Alumnos en celebración de Aniversario de la Revolución Mexicana

Meta 27.- A partir del 2009, el Instituto Tecnológico participará en la integración de su Programa de fortalecimiento Institucional.

Resultados: Esta meta se logró al 100%, participando de una manera muy activa, presentando 4 proyectos en el apartado PAC y 1 en el PAOE, siendo agraciados con más de \$1'958,738.00 para equipamiento de la carrera de Ingeniería Electrónica del Proyecto de Acreditación de carreras.



Curso CACEI

Meta 28.- Lograr a entrega anual del Informe de Rendición de Cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad.

Resultados: Se entregó en tiempo y forma este documento a la D.G.E.S.T., así mismo se rindió cuentas a la sociedad en general el día 12 de Febrero del 2009 ante un fórum de más de 200 personas entre ellos, autoridades municipales, educativas, docentes y personal administrativo, así como, un representante del Director General, el C. Director del I.T. de Piedras Negras el Ing. José Claudio Tamez Sáenz Cumpliendo así con las disposiciones establecidas en la ley de Transparencia y Rendición de Cuentas, publicadas en el artículo 8º, apartado IV, del Diario oficial de la federación, el 30 de Junio del 2006.

Meta 32.- En el 2009 el Instituto Tecnológico integrará su Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la infraestructura educativa.

Resultados: Se cumplió al 100%. Integrando los documentos Anteproyecto de Inversión 2009 y Necesidades de Mantenimiento de las Instalaciones de la Infraestructura educativa, entregando en tiempo y forma a la Dirección General.



Informe de Rendición de Cuentas 2008



Reunión de Jefes de Departamento

Meta 33.- En el Instituto Tecnológico realizará un diagnóstico de su infraestructura educativa.

Resultados: Se cumplió al 100%. Integrando los formatos actualizados de Planeación, Programación e Infraestructura 09 1er. Semestre y 2º. Semestre, entregando en tiempo y forma a la Dirección General.



Reunión de Academia de Sistemas y Computación

PROCESO DE CALIDAD

Meta 7.- Para el 2010, el Instituto mantiene certificado su proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2008.

Resultados: En octubre del 2009, tuvimos la visita de seguimiento de la casa certificadora de nuestro Sistema de Gestión de la Calidad con la finalidad de verificar el cumplimiento del sistema de calidad con los requisitos de la versión 2008 de la norma ISO 9001.

Con fundamento en esta revisión, el sistema se encontró en cumplimiento en lo general con los requisitos establecidos en la norma, por lo tanto la conformidad de la certificación ISO 9001: 2008 se logró.

Meta 7.2.- Para el 2010, el Instituto obtendrá el 100% de la certificación en la Norma ISO 14001:2004.

Resultados: Con la finalidad de cumplir con esta meta, en el 2009 se realizaron una serie de actividades, las cuales fueron el punto de partida hacia la certificación. Las actividades fueron las siguientes:

1. Curso sobre análisis e interpretación de la norma ISO 14001 a 15 Auditores.
2. Análisis e interpretación de la norma ISO 14001 al Controlador de Documentos.
3. Capacitación al personal docente (150) y administrativo (80) sobre el SGA.



Visita de Casa Certificadora Loyd's



Rumbo a la Certificación en la Norma ISO 14001:2004

Meta 8.- Incrementar a 522 los estudiantes del Instituto que son apoyados en el PRONABES y otros, representando el 25% de los alumnos inscritos.

Resultados: Se logró incrementar a 689 alumnos becados por la SEP, PRONABES, MUNICIPIO y otras instituciones logrando un 132% de cumplimiento de la meta.



Reunión con alumnos para Becas PRONABES

PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS

Meta 29.- Lograr que el 100% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.

Resultados: La participación del personal fue entusiasta, se logró un 55%, esto debido a que fuimos afectados por la contingencia sanitaria derivada de las medidas preventivas de salubridad contra influenza AH1N1 evitando llevar a cabo el plan de capacitación que se tenía contemplado realizar.



Curso de capacitación al personal de apoyo y asistencia a la educación

CAPITULO 2. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

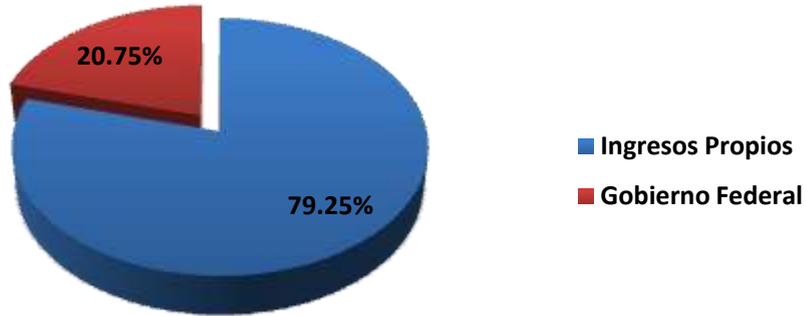
El recurso presupuestal del Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo para operar su Programa de Trabajo Anual 2009, fue integrado por:

- Ingresos propios,
- Subsidio federal, integrado por gasto directo, nómina y pago de prestaciones,
- Programa de fondos complementarios para la infraestructura educativa. Aportación estatal y federal,
- Becas al estímulo del desempeño docente,
- Becas PRONABES y becas SEP, y
- Otras aportaciones como donaciones, convocatorias y programas de apoyo extraordinario (ANUIES).

Ingresos

El ingreso recibido para la operatividad del plantel durante el año del presente informe alcanzó un monto de \$ 14,070,386.71 (catorce millones setenta mil trescientos ochenta y seis pesos 71/100 MN.), de los cuales \$2,919,720.83 (dos millones novecientos diecinueve mil setecientos veinte pesos 83/100 MN.), es decir el 20.75%, proviene del gobierno federal, y la cantidad de \$11,150,665.88 (once millones ciento cincuenta mil seiscientos sesenta y cinco pesos 88/100 MN.), que corresponde al 79.25%, se obtuvo vía ingresos propios. Observar la gráfica siguiente:

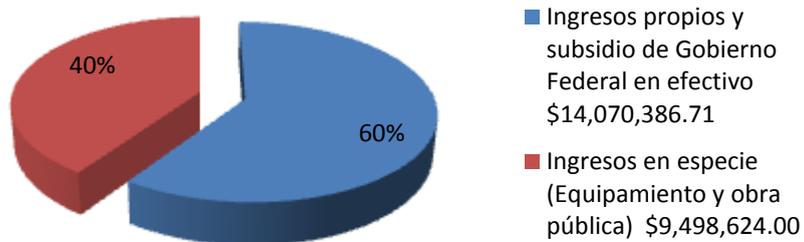
**ORIGEN DE INGRESOS POR FUENTE 2009
(EN MILES DE PESOS)**



Programas extraordinarios de Apoyo 2009

Concepto	Programas	Importe		Total	% de aportación
		Ene-Jul 2009	Ago-Dic 2009		
Becas Estudiantiles	PRONABES, SEP, OTROS,			689 (becarios)	
Equipamiento	PIFIT2009		1,958,738.00	1,958,738.00	17%
Equipamiento	Programa para la Ampliación de la Oferta Educativa	9,098,624.00		9,098,624.00	79.5%
Obra	Acciones de Educación para Discapacitados		400,000.00	400,000.00	3.5%
Total		9,098,624.00	2,358,738.00	11,457,362.00	100%

Ingresos en Efectivo y Especie



Egresos

El uso de los egresos es uno de los aspectos más relevantes de la administración de los recursos, además de buscar la optimización, debe hacerse con estricto apego a la normatividad establecida para el ejercicio del gasto público y ser enfocado a la administración del Programa de Trabajo Anual, buscando con ello lograr las condiciones materiales para el cumplimiento de las metas de trabajo programadas. En la siguiente tabla podemos observar la distribución de los egresos del 2009 por capítulo en ambos semestres y anual.

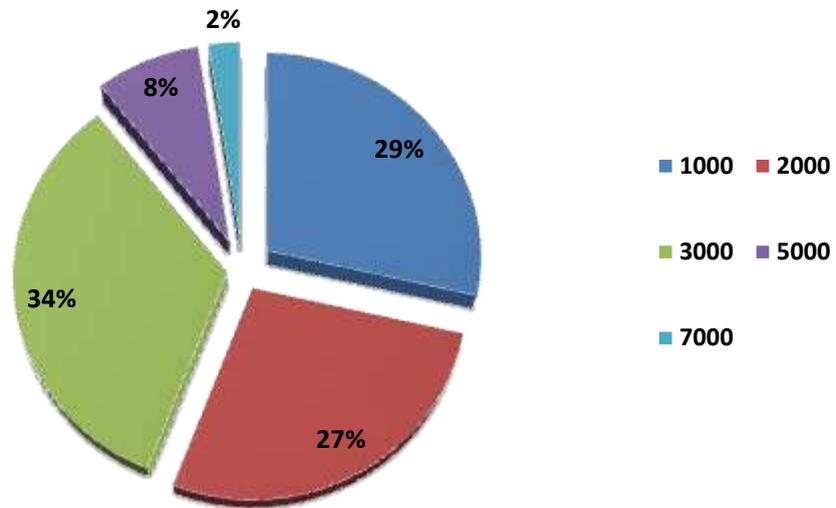
Distribución de los egresos por capítulo 2009 (en miles de pesos)

Capítulo	Ene-Jul 2009	Dist. Porc.	Agos-Dic	Dist. Porc.	Total	Dist. Porc.
1000 Servicios Personales	2,189,963.24	32.28	1,553,999.83	24.50	3,743,963.07	28.52
2000 Materiales y Suministros	2,032,484.38	29.96	1,560,914.59	24.61	3,593,398.97	27.37
3000 Servicios Generales	2,269,792.82	33.46	2,123,873.58	33.49	4,393,666.40	33.47
5000 Bienes muebles	142,957.29	2.11	932,981.57	14.71	1,075,938.86	8.20
7000 Inversión Financiera	149,144.29	2.20	170,921.13	2.69	320,065.42	2.44
TOTAL	6,784,342.02	100%	6,342,690.70	100%	13,127,032.72	100%

La captación total de ingresos por el instituto fue de \$14,070,386.71; de los cuales se ejercieron la cantidad de \$13,127,032.72 quedando un total remanente en bancos para ser ejercido en el año 2010, por la cantidad de \$943,353.99. El total del gasto ejercido en el 2009 por el instituto Tecnológico de Nuevo Laredo fue de \$13,127,032.72.

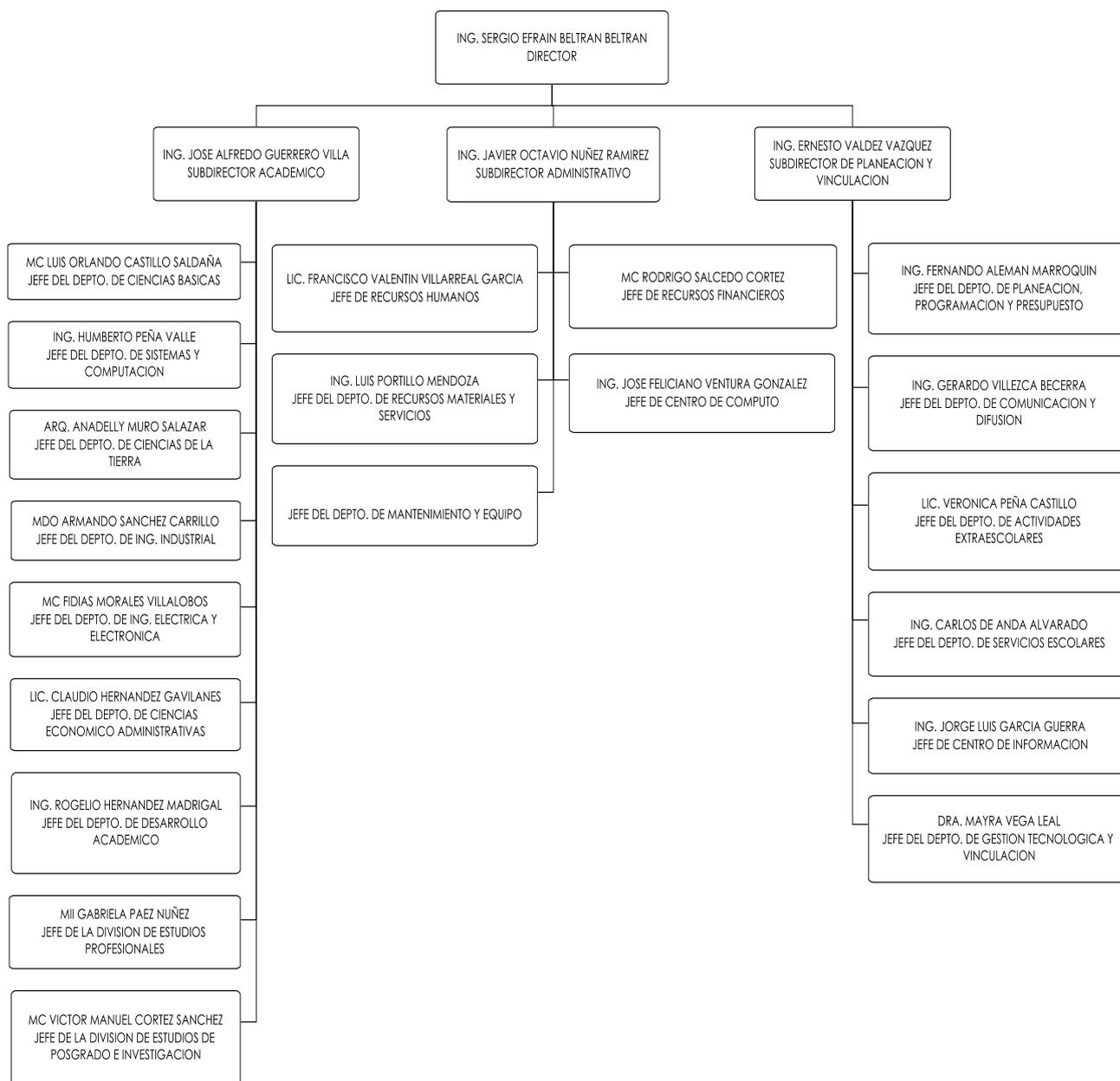
Observando la gráfica podemos distinguir la distribución del gasto por capítulo.

DISTRIBUCIÓN DE EGRESOS POR CAPÍTULO 2009



CAPITULO 3. ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL

Actualmente el Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo cuenta con una estructura académico-administrativa integrada por 24 unidades orgánicas, el Comité de Planeación, el Comité de Vinculación, el Comité Académico, el Consejo Editorial y el Consejo de Vinculación.



A continuación se presentan tablas con la información correspondiente al total del personal docente y administrativo que labora actualmente en nuestra Institución.

PERSONAL DOCENTE POR CARRERA Y GÉNERO			
Carrera	H	M	Total general
Lic. en Administración/ Ing. en Gestión Empresarial	28	11	39
Arquitectura	7	9	16
Ciencias Básicas	23	12	35
Ing. Civil	13		13
Lic. en Contaduría	10	3	13
Ing. Eléctrica	10		10
Ing. Electrónica	22	2	24
Ing. en Sistemas	25	6	31
Ing. Industrial	21	8	29
Ing. Mecánica	7		7
Apoyo a la Docencia	9	2	11
Total general	175	53	228

Fuente: Estructura Educativa 2009-II

En la siguiente tabla podemos observar la cantidad de personal no docente por puesto y género.

PERSONAL NO DOCENTE			
PUESTO ACTUAL	M	H	Total general
ANALISTA		1	1
AUX. ADMTVO.	9	5	14
AUX. DE INTEND.	3	20	23
AUX. DE LAB.	1	4	5
CAPTURISTA		1	1
CHOFER		1	1
FOTOGRAFO		1	1
JEFE DE DEPTO.	1		1
PREFECTO		2	2
SECRETARIA	25		25
TECNICO MTTO.		1	1
JEFE DE OFICINA	5	6	11
PROMOTOR DEP.		2	2
COORDINADOR	1		1
Total general	45	44	89

CAPITULO 4. INFRAESTRUCTURA FISICA

A continuación, nos permitimos describir la infraestructura física con la que cuenta el Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo, terreno y edificios.

Terreno

Superficie de 162,773m² de las cuales:

- 93,638 m² es área construida
- 36,000 m² están destinadas para áreas verdes
- 16,800 m² destinados para estacionamiento y
- 16,335 m² para diversos espacios y crecimiento a futuro

Edificios

Para atención en horarios matutino y vespertino (7:00-22:00 horas) de lunes a viernes:

- 44 Aulas con capacidad de 40 alumnos
- 1 Sala audiovisual
- 14 Instalaciones Deportivas
- Edificio de usos múltiples utilizado para eventos académicos sociales, culturales y de entretenimiento con capacidad para 130 usuarios
- Edificio Administrativo de dos niveles
- 4 Edificios anexos
- Centro de información.
 - Con capacidad para atender 146 usuarios
 - 31,613 volúmenes y
 - 10,241 títulos, así como
 - Acceso a bases de datos para consulta por medio de Internet, proporcionadas por CONACYNT y otras con Ingresos propios del plantel, como Industrial Net Base y Food Net Base.

- 8 Laboratorios para diversas carreras
- 5 Talleres para la atención de todas las carreras



Vista aérea del ITNL

CAPÍTULO 5. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES

Acreditación de la Carrera de Ingeniería Electrónica

En el mes de mayo se realizó la evaluación de la carrera de Ingeniería Electrónica por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI) y a partir del mes de Agosto se cuenta con la acreditación correspondiente.



Autoridades durante la Acreditación

Eventos Académicos organizados

Con la finalidad de proporcionar a nuestros alumnos actividades que apoyen el proceso de enseñanza – aprendizaje, se organizan los siguientes eventos, en los cuales se imparten conferencias y talleres:

Nombre	Participación de alumnos
Semana Académica de Arquitectura	146
Semana Académica de Ingeniería Civil	175
Semana Académica de Ingeniería Eléctrica	70
Semana Académica de Ingeniería Electrónica	180
Semana Académica de Ingeniería Industrial	550
Semana Académica de Ingeniería en Sistemas Computacionales	440
Semana Académica de Ciencias Económico Administrativas	90
Total	1,651



Conferencias impartidas durante la Semana de Ingeniería en Sistemas Computacionales



Curso-Taller de C#.NET impartido en la Semana de ISC



Conferencias impartidas durante la Semana de Aniversario del ITNL



Conferencias impartidas durante la Semana de Ingeniería Electrónica

Participación en Reuniones Nacionales de Diseño e Innovación Curricular para el Desarrollo de Competencias Profesionales

Carrera	Sede	Participantes
Arquitectura	Chetumal	1
Ingeniería Civil	Chetumal	1
Ingeniería Eléctrica	Irapuato	1
Ingeniería Electrónica	Irapuato	1
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Saltillo	1
Lic. en Administración	Colima	1
Lic. en Contaduría	Colima	1
Ingeniería en Gestión Empresarial	Colima	1



Directivos y Jefes de Departamentos Académicos del ITNL en la Reunión Nacional de Diseño e Innovación Curricular para el Desarrollo de Competencias Profesionales



Participación en la Reunión Regional de Diseño e Innovación Curricular para el Desarrollo de Competencias Profesionales, llevada a cabo en San Luis Potosí en Enero del 2009.

Tutorías

Con el fin de fortalecer el Programa Institucional de Tutorías, se participó en el Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP) de la ANUIES, con el proyecto “Efectividad de la Acción Tutorial en el Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo” logrando un apoyo de \$734,635.83 para el mejoramiento de la Infraestructura Física, incluyendo la adecuación del área para tutorías individual y de grupo, mobiliario de las mismas y el equipamiento correspondiente. Iniciando en el mes de Octubre 2009 para concluirlo en Septiembre del 2010.

Así mismo dentro del Programa de Tutorías, a través de 85 tutores se atendió en Enero – Junio a 2,123 alumnos y en Agosto – Diciembre a 2,533.



Alumnos – Tutor en cubículos del área para el Programa de Tutorías

Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT)

Se presentó en el PIFIT 2009, dentro del Proyecto de Apoyo a la Calidad (PAC), las solicitudes para fortalecer las carreras de Ingeniería Electrónica e Ingeniería Industrial, lográndose el apoyo de \$1'958,738.00 para el Equipamiento del Laboratorio de Ingeniería Electrónica, la cual estaba en el proceso de Acreditación por el CACEI.



Maquinaria y Equipo de Cómputo en equipamiento de Laboratorios



Equipamiento en Laboratorio de Ingeniería Electrónica

Vinculación con el Nivel Medio Superior de la localidad.

Dentro de los proyectos de vinculación con las Escuelas del Nivel Medio Superior el Departamento de Ciencias Básicas realiza anualmente un evento denominado Concurso de Interprepas, en él participan sus Alumnos en las áreas de Matemáticas, Física y Química, este año 2009 correspondió organizar el XI evento.

Algunas preparatorias participantes.

Alumnos participantes durante la aplicación de exámenes.



Premiación a los alumnos ganadores.



CAPÍTULO 6. RETOS Y DESAFÍOS AL 2010

- Gestionar ante las instancias correspondientes el equipamiento de los laboratorios para lograr la acreditación de las carreras.
- Sensibilizar a los docentes para participar o culminar sus estudios de postgrado y gestionar el apoyo que se requiere.
- Implementar estrategias (tutorías y asesorías) que apoyen a la disminución del índice de deserción estudiantil.
- Conformar el consejo de postgrado para la apertura de programas y registrarlos en el PNP.
- Apoyar a los docentes para que cumplan con los requisitos del programa del perfil deseable.
- Participar en el premio de Calidad, Innovación y Tecnología en el ámbito nacional o estatal.
- Fortalecer los programas de becas, mediante el incremento en número e implementando acciones para asegurar la permanencia de los alumnos becados en los mismos.
- Cumplir con el programa nacional de tutorías, reduciría los índices de reprobación y deserción, fortaleciendo la matrícula.
- Presentar servicios al Exterior para obtener Recursos, coadyuvaría a la obtención de infraestructura y equipamiento para fortalecer el programa no presencial.
- Los esfuerzos por acreditar las carreras, formar cuerpos académicos, contar con maestros con grado, fortalecerá la reapertura de los programas de postgrado.
- La gestión de recursos en otras instancias y otras fuentes de financiamiento, dispondrá la utilización de TIC`s en las aulas fortaleciendo los servicios de educación.
- Formación de cuerpos académicos enfocados la creación de perfiles deseables que con lleven a realizar investigación
- Contando con los recursos suficientes para el mantenimiento de las instalaciones nos permite fortalecer la promoción de las actividades deportivas como parte fundamental de una educación integral.
- Impulsar dentro de los diferentes programas académicos la participación en eventos de fomento a la creatividad y emprendedurismo.
- El registro del programa de Inglés fortalecería el desarrollo de competencias (TOFEL) en este idioma.
- Realizar un programa de capacitación en base de experiencias de otros consejos ya establecidos para la toma de decisiones en el consejo de vinculación
- Incrementar el número de profesores en el Sistema Nacional de Investigación.
- Fortalecer el programa de seguimiento de egresados para la evaluación institucional y retroalimentación curricular.
- Fomentar proyectos que permitan el registro ante el Instituto de Propiedad Industrial.

- Convocar la participación activa de facilitadores para la implementación de incubadoras de empresas, facilita la participación del Instituto en los programas de desarrollo económico, social y humano del Gobierno Federal y de los gobiernos estatales
- Gestionar espacios para considerarlos dentro de los planes de construcción y/o adecuación de áreas para Unidades Académicas y Laboratorios.
- Adecuar y/o crear áreas con el equipo necesario para tomar clases vía distancia para aprovechar los instructores del SNEST y otras instituciones.
- Establecer convenios con organizaciones privadas y públicas y/o Otras Instituciones de educación Superior para el intercambio de instructores.
- Acreditar las carreras de Ing. Civil e Ing. En Sistemas Computacionales.

CAPÍTULO 7. CONCLUSIONES

Es para nosotros una gran satisfacción en primer término, dar cabal cumplimiento a lo que establece la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas para los Servidores Públicos, y además, sea utilizada esta oportunidad para refrendar nuestro compromiso con toda la comunidad de seguir avanzando en las metas establecidas en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007 -2012.

Confiamos que con los Programas puestos en marcha, por los Gobiernos Federal y del Estado, nos ayuden a lograr de manera más expedita nuestros objetivos y el alcance de nuestras metas; el Programa de Fortalecimiento Institucional de los Institutos Tecnológicos (PIFIT) permitirá mejorar nuestra infraestructura para ofrecer un ambiente más confortable y propicio a favor de la calidad de la formación de nuestros alumnos, así como, los Programas de Becas SEP y PRONABES, serán de apoyo fundamental para la permanencia de aquellos que así lo requieran.

El Programa de Apoyo de Formación Profesional (PAFP) en el año 2009 fue utilizado con el propósito de fortalecer el Programa de Tutorías que seguramente incidirá en la disminución de los índices de deserción y de detección de los problemas que afectan en el desempeño de nuestros estudiantes. Además tiene como objetivo el de mejorar y complementar los distintos componentes educativos que aseguran una formación integral de nuestros estudiantes.

Agradecemos al Dr. Carlos Alfonso García Ibarra, Director General de Educación Superior Tecnológica por su valioso apoyo para dar inicio a la especialidad de Ingeniería en Gestión Empresarial con su plan de estudios basado en competencias, con créditos homologados con otros países, para estar en condiciones de ampliar el horizonte profesional.

Agradezco la participación y el esfuerzo del personal docente, administrativo y de servicios, y su compromiso para lograr las metas que se establecieron para este año.

Nuestro reconocimiento y respeto al C.P. Alberto Terán Peña, Secretario General de la Delegación Sindical D-II-17 y a todo su Comité, por trabajar con voluntad y vocación para lograr mejores condiciones de trabajo, así mismo, nuestro agradecimiento a los representantes de los diferentes sectores productivos por estar pendientes del quehacer del Tecnológico. De igual forma a quienes representan el alma y ser del Instituto, nuestros estudiantes, por su dedicación y apoyo en los diferentes programas y eventos académicos, deportivos y culturales.

A los padres de familia, externamos con afecto nuestra gratitud por depositar su confianza en nosotros, para hacer de sus hijos hombres y mujeres de bien, útiles a la sociedad.

Un reconocimiento muy especial al Ing. Miguel Ángel Flores Rodríguez, egresado de la carrera de Ingeniería Industrial, quien con un gesto de agradecimiento hacia la que fuera su casa de estudio, hace una considerable aportación en especie para la remodelación física de dos aulas así mismo equipándolas con la tecnología de punta para la impartición de clases de primer nivel en nuestro Instituto.

Finalmente nuestro agradecimiento irrestricto al Sr. Gobernador Ing. Eugenio Hernández Flores por el apoyo que siempre ha brindado a los Institutos Tecnológicos de Tamaulipas desde el inicio de su gestión y en particular al Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo, de igual manera un agradecimiento especial al Ing. Ramón Garza Barrios, Presidente Municipal de esta ciudad y aliado nuestro, por su apoyo y quien fue además gestor principal para el equipamiento eléctrico de nuestro gimnasio.

Reitero a todos ustedes mi agradecimiento y reciban un fraternal abrazo por coadyuvar con su participación al engrandecimiento de nuestra escuela; el Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo.

ANEXOS

Las presentes tablas y gráficos, abundan sobre los resultados de las acciones realizadas derivadas de las metas que integraron el programa de Trabajo Anual 2009, por lo que se presentan asociados los procesos con las metas.

En el año 2009, la oferta educativa se constituyó de 10 programas educativos, en este periodo dieron inicio las carreras de Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería en Gestión Empresarial.

Tabla No. 1. Oferta de programas educativos en 2009.

Programas educativos de Licenciatura 2009

CARRERA
INGENIERÍA INDUSTRIAL
INGENIERÍA ELECTRÓNICA
INGENIERÍA MECANICA
INGENIERIA CIVIL
ARQUITECTURA
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION
LICENCIATURA EN CONTADURIA
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES
INGENIERIA ELECTRICA
INGENIERÍA EN GESTION EMPRESARIAL
Total de carreras ofertadas 10

La matrícula registrada para el ciclo 2009 - 2010 fue de 2643 estudiantes en

licenciatura. Donde la mayor proporción de estudiantes se localiza en la matrícula de Ingeniería Industrial con el 25.16% e Ingeniería en Sistemas Computacionales con el 17.40%.

Tabla No. 2. Población escolar atendida por semestre, carrera y sexo.

PROGRAMAS EDUCATIVOS	MATRICULA 2009									ATENCIÓN A LA DEMANDA AGO-DIC.
	ENE-JUN				AGO-DIC				AGO-DIC	
	H	M	T	Dist. Porc.	H	M	T	Dist. Porc.	T	Dist. Porc.
ING. CIVIL	120	31	151	7.03%	159	30	189	7.15%	60	8.21%
ARQUITECTURA	114	92	206	9.59%	127	110	237	8.97%	60	8.21%
ING. INDUSTRIAL	357	232	589	27.42%	400	265	665	25.16%	128	17.51%
ING. ELECTRONICA	150	20	170	7.91%	222	26	248	9.38%	96	13.13%
ING. ELECTRICA	82	1	83	3.86%	87	1	87	3.29%	21	2.87%
ING. MECANICA	124	11	135	6.28%	138	12	150	5.68%	32	4.38%
ING. SIS. COMPU.	251	87	338	15.74%	343	117	460	17.40%	165	22.57%
LIC. EN CONTADURIA	46	82	128	5.96%	59	107	167	6.32%	47	6.43%
LIC. EN ADMINISTRACION	113	235	348	16.20%	120	232	352	13.32%	33	4.51%
ING. GEST. EMPRESARIAL					33	55	88	3.33%	89	12.18%
TOTAL	1357	791	2148	100%	1688	955	2643	100%	731	100%
Distribución Porcentual	63.18%	36.82%	100%		63.87%	36.13%	100%			

Fuente: Depto. de Planeación, Programación y Presupuestación.

Tabla No. 3 Programa De Formación y Actualización Docente y Profesional 2009

Fecha	Nombre del Curso	# Participantes	# Horas
Enero/09	"Introducción al SNEST" - Diplomado DOCA modulo I(GRAL)	160	30
Junio/09	" Reflexión de la Práctica Docente" Diplomado DOCA modulo II(GRAL)	140	30
Junio/09	Uso de Herramientas en Línea Para Apoyo Docente(DEE)	17	30
Junio/09	Taller de Análisis y Desarrollo de la Acreditación de Ingeniería Industrial	22	30
Junio/09	Curso Básico de Informática(DEA)	34	30
Junio/09	Microsoft SQL Server 205(DSC)	22	30
Junio/09	Synesi (GRAL)	11	30
Ago./09 04-07	Formación Docente Basada en Competencias(GRAL)	42	36
Ago./09 10-14	Introducción to C# Programming With Microsoft.net(DSC)	11	40
SUBTOTALES		459	286

Fuente: Depto. de Desarrollo Académico

Tabla No. 4. Actividades culturales realizadas por semestre.

Actividades culturales en 2009

Actividades Culturales	Alumnos atendidos		Total anual	Distribución porcentual
	Enero - Julio 2009	Ago. - Dic. 2009		
	Participación de los alumnos	Participación de los alumnos		
Banda de guerra	30	30	10	1.93%
Escolta	8	7	91	17.60%
Danza	18	16	34	6.58%
Música	8	7	15	2.90%
Teatro	35	30	65	12.57%
Porristas	0	38	38	7.35%
Eventos internos-externos	125	139	264	51.06%
Total	224	267	517	100.00%

Fuente: Depto. de Actividades Extraescolares

Tabla No. 5. Actividades deportivas por semestre.

Actividades deportivas en 2009

Actividades deportivas	Alumnos atendidos		Total anual	Distribución porcentual
	Enero- Julio 2009	Ago.- Dic. 2009		
	Participación de los alumnos	Participación de los alumnos		
Atletismo	13	14	27	2.25%

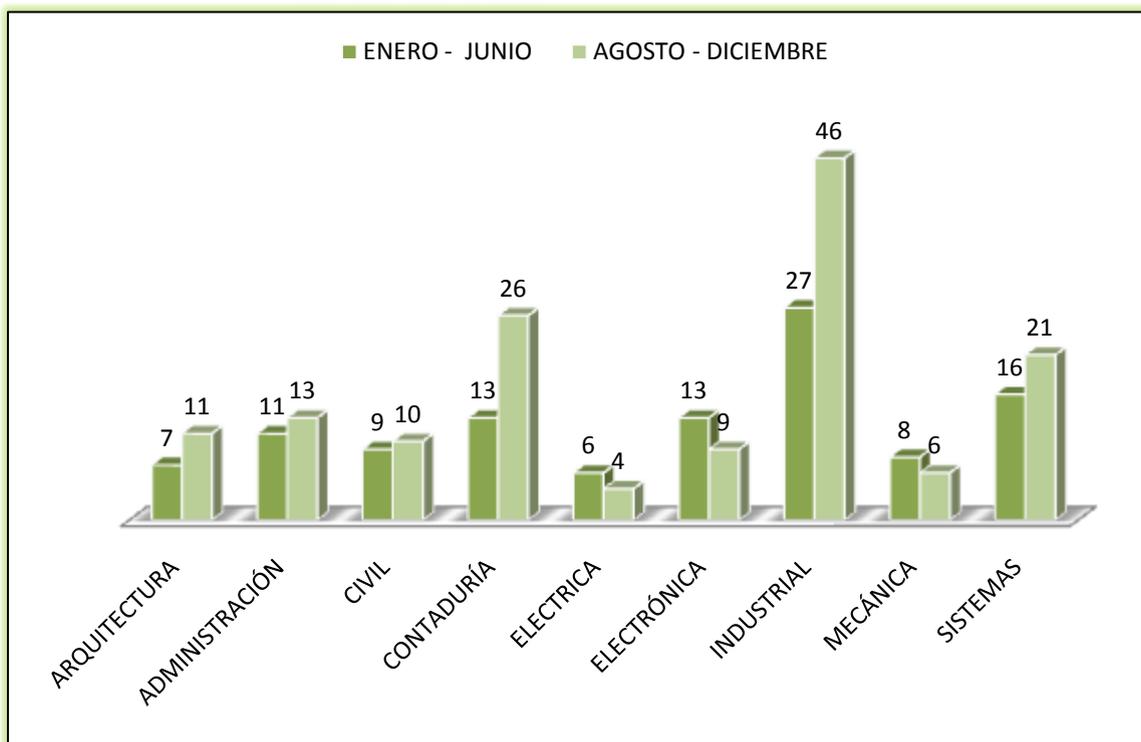
Ajedrez	19	16	35	2.92%
Basquetbol femenino	24	15	39	3.25%
Basquetbol varonil	27	20	47	3.92%
Béisbol	48	30	78	6.50%
Futbol	65	35	100	8.33%
Futbol femenino	20	0	20	1.67%
Voleibol femenino	15	16	31	2.58%
Voleibol varonil	16	15	31	2.58%
Natación	10	0	10	0.83%
Torneo intramuros	150	100	250	20.83%
Torneo estudiantil	107	0	107	8.92%
Semana académica	120	215	335	27.92%
Torneo estudiantil Fut Rap	0	90	90	7.50%
Total	634	566	1200	100.00%

Fuente: Depto. de Actividades Extraescolares

Tabla No. 6. Servicio social

SERVICIO SOCIAL		
CARRERA	2009 - 1	2009 - 2
ARQUITECTURA	7	11
ADMINISTRACIÓN	11	13
CIVIL	9	10
CONTADURÍA	13	26
ELECTRICA	6	4
ELECTRÓNICA	13	9
INDUSTRIAL	27	46
MECÁNICA	8	6
SISTEMAS	16	21
TOTAL	110	146

Representación gráfica de la tabla anterior

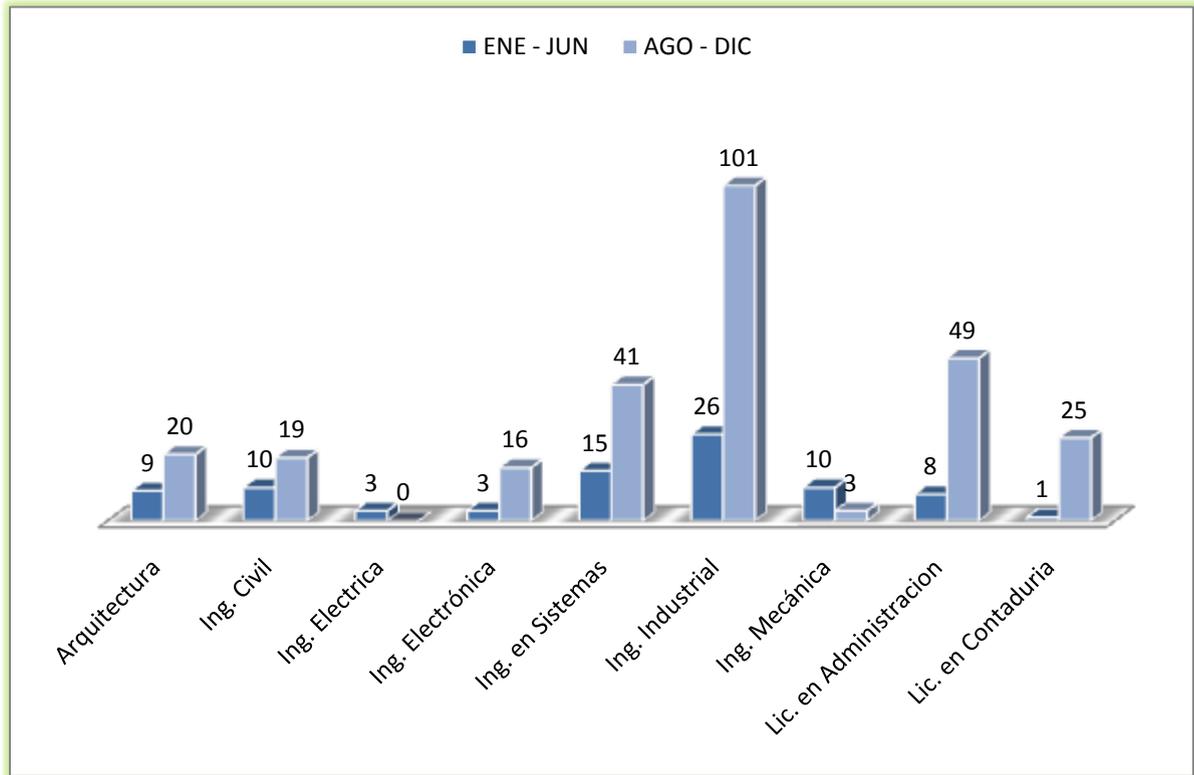


Fuente: Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación

Tabla No. 7 Residencias

ESPECIALIDAD	RESIDENCIAS	
	ENE - JUN	AGO - DIC
Arquitectura	9	20
Ing. Civil	10	19
Ing. Eléctrica	3	0
Ing. Electrónica	3	16
Ing. en Sistemas	15	41
Ing. Industrial	26	101
Ing. Mecánica	10	3
Lic. en Administración	8	49
Lic. en Contaduría	1	25
TOTAL	85	274

Representación gráfica de la tabla anterior



Fuente: Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación

Tabla No. 8. En esta tabla se desglosa el origen de los ingresos por semestre y capítulo.

Origen de los ingresos 2009 por fuente (en miles de pesos)

Fuente	Concepto	Capítulo	Ene-Jul	Ago-Dic	Total	% de Apor.
Gobierno Federal	Subsidio Ordinario	2000	2,185,085.00	0.00	2,185,085.00	20.75
	Subsidio Extraordinario (ANUIES)	3000	734,635.83		734,635.83	
	Programa de telecomunicaciones de la SEIT	3000				
	Servicio de agua potable SEIT	3000				
	Servicios Personales	1000				
	Subtotal			2,919,720.83	0.00	2,919,720.83
Gobierno Estatal	Subsidio Ordinario					
	Subsidio Ordinario					
	Subsidio Ordinario					

	Subtotal	0.00	0.00	0.00	0.00
Ingresos Propios	Servicios Administrativos	645,440.00	463,150.00	1,108,590.00	7.49
	Ficha de Examen de Admisión	69,300.00	0.00	69,300.00	0.47
	Inscripción de Alumnos de nuevo ingreso	180,250.00	400.00	180,650.00	1.22
	Reinscripciones	4,764,995.00	4,185,428.00	8,950,423.00	60.46
	Cuotas por cursos de verano	7,181.50	0.00	7,181.50	0.05
	Cuotas por cursos de ingles	120,250.00	23,550.00	143,800.00	0.97
	Cuotas por cursos de ingles infantil	0.00	0.00	0.00	0.00
	Cuotas de titulación	270,500.00	14,800.00	285,300.00	1.93
	Curso desarrollo de habilidades	157,900.00	14,750.00	172,650.00	1.17
	Análisis de laboratorios a particulares	0.00	0.00	0.00	0.00
	Cursos de capacitación	2,500.00	0.00	2,500.00	0.02
	Asesoría Técnica	0.00	0.00	0.00	0.00
	Donativos	103,576.38	16,020.00	1,588,868.04	10.73
	Feria el libro	1,730.00	1,620.00	3,350.00	0.02
	Rendimiento	0.00	0.00	0.00	0.00
Otros	46,930.00	60,395.00	107,325.00	0.72	
	Subtotal	6,370,552.88	4,780,113.00	11,150,665.88	79.25
	Total	9,290,273.7	4,780,113.00	14,070,386.71	100.00%

Fuente: Depto. de Recursos. Financieros/ Depto. de Planeación, Programación y Presupuesto.

Tabla No. 9. En esta tabla podemos observar la percepción económica del personal en el año 2009.

Percepción económica del personal 2009

Concepto	Importe			% de Distribución
	Ene-Jul 2009	Ago- Dic- 2009	Total 2009	
Nomina Ordinaria	\$ 40,656,202.00	\$ 26,775,948.00	\$ 67,432,150.00	78.05%
Nomina Adicional		\$ 3,697,280.98	\$ 3,697,280.98	4.28%
Aguinaldo		\$ 9,145,639.28	\$ 9,145,639.28	10.59%
Vales de Despensa		\$ 718,250.00	\$ 718,250.00	0.83%
Estimulo al Desempeño Docente		\$ 1,191,662.60	\$ 1,191,662.60	1.38%
Estimulo por días económicos		\$ 2,858,378.88	\$ 2,858,378.88	3.31%
Estímulos por años de servicio		\$ 1,351,105.23	\$ 1,351,105.23	1.56%
TOTAL	\$ 40,656,202.00	\$ 45,738,264.97	\$ 86,394,466.97	100.00%

Fuente: Depto. de Recursos Humanos

Informe de Rendición de Cuentas 2009 del Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo

Edición: Enero 2010

© Dirección General de Educación Superior Tecnológica
Derechos Reservados conforme a la Ley

Domicilio del Instituto Tecnológico: Ave. Reforma #2007
Colonia: Infonavit Fundadores
Nuevo Laredo, Tamaulipas.
Código Postal: 88275

Elaboración e integración: Departamento de Planeación, Programación y Presupuesto.
Impresión: Comunicación y Difusión.
Diseño: Centro de Cómputo
Fotografía: Comunicación y Difusión

Directorio

Lic. Alonso Lujambio Irazábal
Secretario de Educación Pública

Dr. Rodolfo Alfredo Tuirán Gutiérrez
Subsecretario de Educación Superior

Dr. Carlos Alfonso García Ibarra
Director General de Educación Superior
Tecnológica

M.C. Sergio Efraín Beltrán Beltrán
Director de Instituto Tecnológico de
Nuevo Laredo

Ing. José Alfredo Guerrero Villa
Subdirector Académico del Instituto
Tecnológico de Nuevo Laredo

Ing. Ernesto Valdez Vázquez
Subdirector de Planeación y Vinculación
del Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo

Ing. Javier Octavio Núñez Ramírez
Subdirector de Servicios Administrativos
del Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo