



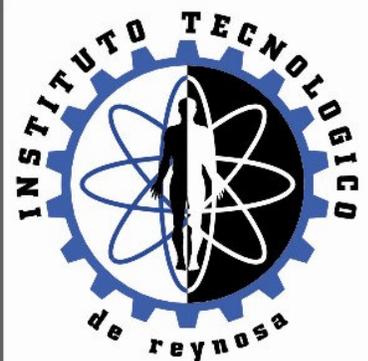
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

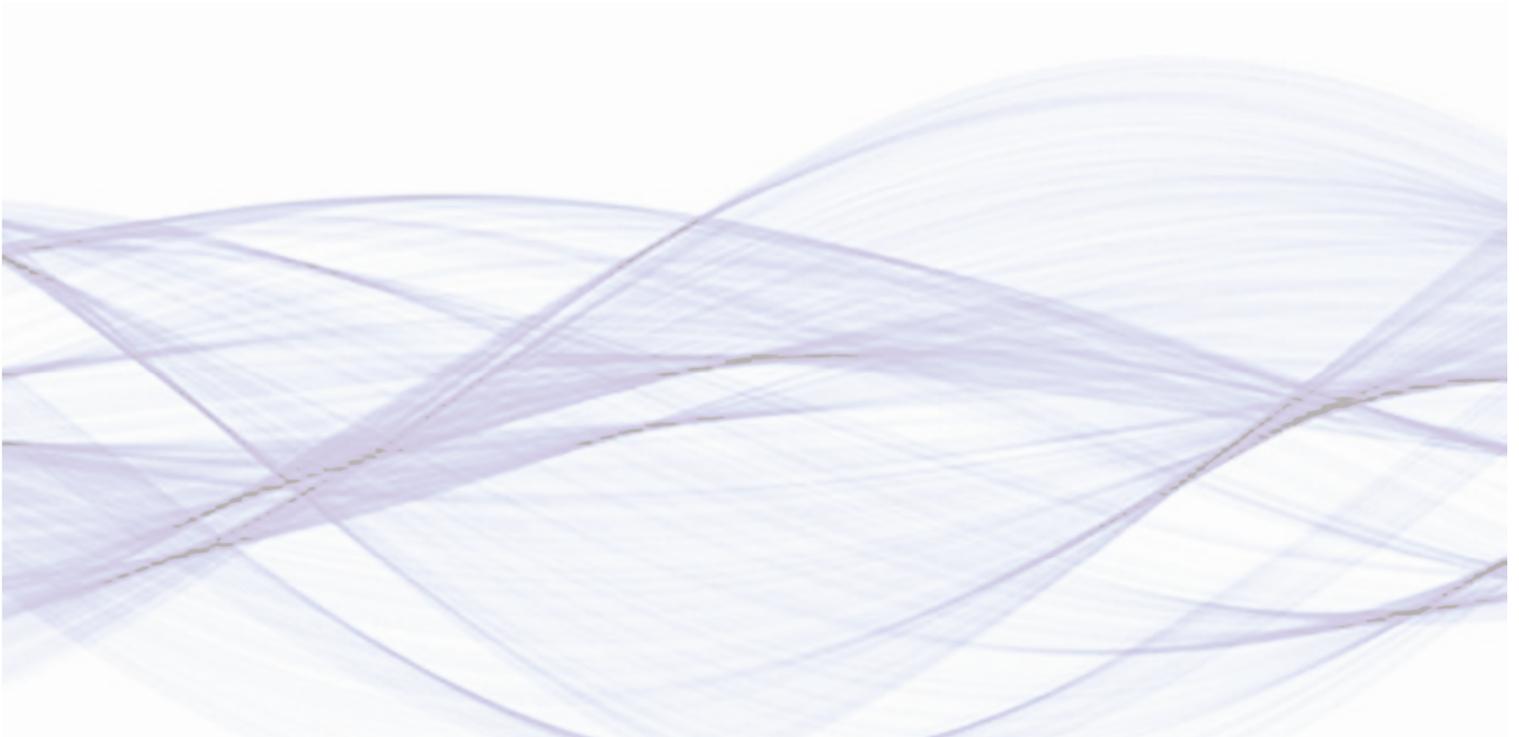
SEP

**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE REYNOSA**



**INFORME DE RENDICIÓN
DE CUENTAS 2009**





DIRECTORIO

Felipe Calderón Hinojosa

Presidente Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos

Alonso Lujambio Irazábal

Secretario de Educación Pública

Rodolfo Tuirán Gutiérrez

Subsecretario de Educación Superior

Julio Castellanos Ramírez

Oficial Mayor de la SEP

Carlos Alfonso García Ibarra

Director General de Educación Superior Tecnológica

Miguel Ángel Ávila Gasca

Director del Instituto Tecnológico de Reynosa

Cuerpo Directivo del Instituto Tecnológico de Reynosa:

M.A. Ludovico Hernández Aguilar
Subdirector de Planeación y Vinculación

M.C. Gerardo Juárez Román
Subdirector Académico

Ing. Francisco Javier Avalos Avalos
Subdirector de Servicios Administrativos

Ing. Raúl Ruíz Hernández
Jefe del Depto. de Planeación, Programación y
Presupuestación

Lic. Lidia Vanessa Garza López
Jefa del Depto. de Comunicación y Difusión

Ing. Isaías Bautista Méndez
Jefe del Depto. de Gestión Tecnológica y
Vinculación

Lic. Miriam Jael Partida López
Jefa del Depto. de Actividades Extraescolares

Ing. Teresa de Jesús Sánchez Pérez
Jefa del Depto. de Servicios Escolares

Lic. Lidia Hernández Hernández
Jefa del Centro de Información

Lic. Francisco Javier González Vásquez
Jefe del Depto. de Ciencias Básicas

Ing. Consuelo Josefina Jiménez García
Jefa del Depto. de Sistemas y Computación

Ing. Teresa del Ángel Álvarez
Jefa del Depto. de Metal-Mecánica

Arq. José Luis Rodríguez Ruán
Jefe del Depto. de Ciencias de la Tierra

Dr. José Guadalupe Cervantes de León
Jefe del Depto. de Ingeniería Industrial

Dr. José Heriberto Erazo Macías Mendoza
Jefe del Depto. de Ingeniería Eléctrica y
Electrónica

Lic. Juana Espinosa Espinosa
Jefa del Depto. de Ciencias Económico-
Administrativas

Ing. Rubén Soto Hernández
Jefe del Depto. de Desarrollo Académico

Ing. José Raúl Macías Reyes (+)
Jefe de la División de Estudios Profesionales

Lic. Maria de Los Ángeles Rocha Sánchez
Jefa del Depto. de Recursos Humanos

C.P.A. Gladis Irasema Míreles Sepúlveda
Jefa del Depto. de Recursos Financieros

Ing. Pedro Rosales Gutiérrez
Jefe del Depto. de Recursos Materiales y
Servicios

Ing. Efrén Gerardo García Castañón
Jefe del Centro de Cómputo

Ing. Edgar Garza Porras
Jefe del Depto. de Mantenimiento de Equipo

CONTENIDO.

1.- Mensaje Institucional.	1
2.- Introducción.	2
3.- Marco Normativo.	3
4.- Avance en el logro de las metas institucionales por proceso estratégico.	
<i>a) Proceso Académico.</i>	4
<i>b) Proceso de Vinculación.</i>	18
<i>c) Proceso de Planeación.</i>	23
<i>d) Proceso de Calidad.</i>	31
<i>e) Proceso de Administración del Recurso.</i>	33
5.- Captación y ejercicio de los recursos.	36
6.- Estructura académico departamental del Instituto Tecnológico de Reynosa.	38
7.- Infraestructura del Instituto Tecnológico de Reynosa.	40
8.- Principales logros y reconocimientos Institucionales	41
9.- Retos y desafíos.	42
10.- Conclusiones.	43

1.- MENSAJE INSTITUCIONAL.

El Instituto Tecnológico de Reynosa, es una institución de educación superior tecnológica que ha realizado en los últimos años, esfuerzos importantes para cumplir con sus funciones sustantivas de docencia, investigación y difusión de la cultura, bajo el compromiso de calidad y mejora continua.

2009, fue un buen año, hemos crecido de manera pertinente en infraestructura física y equipamiento tecnológico, por nuestras acciones de vinculación y difusión de la cultura en la comunidad que se han superado, los grandes beneficios en becas en base a la gestoría, el mantenimiento en la acreditación de un programa de ingeniería y la certificación de ISO 9001:2008, son algunos de los compromisos logrados en este pasado año.

Somos conscientes de los retos que nos depara el futuro inmediato y que será necesario redoblar esfuerzos para continuar brindando respuestas y resultados, con el objeto de consolidar los logros alcanzados y forjar bases cada vez más sólidas que permitan el continuo mejoramiento de la institución a favor de la educación superior tecnológica del país

Los resultados del trabajo de la comunidad tecnológica durante el año 2009, mostrados en este informe, sustenta la convicción de que nuestro tecnológico, reafirma cada vez su condición de institución pública comprometida en asegurar un alto nivel de calidad en todas las tareas que le compete y, que avanza permanentemente en la dirección correcta hacia su consolidación.

Ing. Miguel Ángel Ávila Gasca
Director

2.- INTRODUCCION.

Instituto Tecnológico de Reynosa.

En la Ciudad de Reynosa, Tamaulipas, fue fundado el Instituto Tecnológico de Reynosa, el día 5 de septiembre de 1988, con 5 grupos: 3 para la carrera de Electrónica en Instrumentación con 99 alumnos, y 2 grupos en la carrera de Ingeniería Mecánica con 66 alumnos, contando con la eficiente colaboración de 11 docentes y 3 administrativos, actualmente se tiene una capacidad de atención al nuevo ingreso de aproximadamente 900 estudiantes anualmente, que representa el 11.5% de la demanda potencial en el municipio.

Las carreras que el Instituto Tecnológico de Reynosa ofrece a la comunidad son: Ing. Electromecánica, Ing. Electrónica, Ing. Industrial, Ing. Mecatrónica, Lic. en Informática, Lic. en Administración, Arquitectura e Ingeniería Civil, con una matrícula de 2974 alumnos en agosto del 2009, con esta oferta educativa, el Instituto Tecnológico de Reynosa contribuye aportando profesionistas con calidad y calidez humana, comprometidos con el quehacer científico y tecnológico, visionarios y emprendedores, para responder a las necesidades y expectativas del entorno, a través del ejercicio pleno de la docencia y la vinculación.



3.-MARCO NORMATIVO.

Rendición de Cuentas

En el marco del mandato constitucional que establece la obligatoriedad que todos los servidores públicos deben presentar a la sociedad, la rendición de cuentas sobre el estado que guarda la administración de las dependencias del gobierno federal, acudo ante esta comunidad tecnológica y de la sociedad reynosense, en mi calidad de director de este Instituto Tecnológico para exponer el informe de rendición de cuentas del año 2009, para dar a conocer el estado que guarda la institución que me fue confiada a dirigir.

En este informe se plasman los logros de las metas y objetivos articulados en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012, integrado por 6 Objetivos Estratégicos, constituidos con 30 indicadores y cinco temas transversales que nos permitirán lograr una educación integral de nuestros alumnos, que confían su educación profesional a nuestra institución.

A su vez el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico de Reynosa 2007-2012 y el Programa de Trabajo Anual 2009, tienen plasmadas 30 metas, alineadas a los indicadores del Programa Sectorial de Educación 2007-2012.

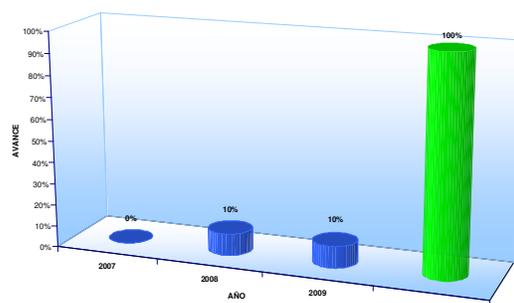
Cada una de las metas que se plantean en este programa cuentan con su indicador, unidad de medida, y valor alcanzado al 2009. Con esto se pretende dar un seguimiento puntual al desarrollo de cada uno de los compromisos del Instituto Tecnológico de Reynosa.

4.- AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS.

A) PROCESO ESTRATÉGICO ACADEMICO.

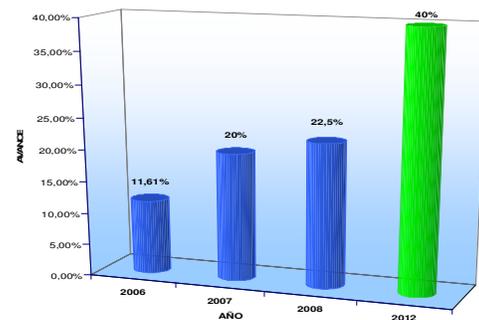
Meta 1.- Para el 2009, lograr que el 10% los estudiantes estén en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad y al 100% para el 2012.

El porcentaje de la matrícula de educación superior del Instituto Tecnológico de Reynosa, en programas reconocidos por su calidad, es decir, en programas educativos que alcanzan el nivel 1 que otorgan los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) o que son acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), representó el 10% de la matrícula, con la carrera de Ingeniería en Electrónica desde febrero del 2008, donde en el 2009 fueron evaluados y se entregaron las carpetas para lograr la certificación de 3 programas, Ingeniería Electromecánica, Ingeniería en Mecatrónica y Licenciatura en Administración, que son prospectos a acreditar para el 2010 lo cual representará el 60% de la matrícula.



Meta 2.- Lograr en el 2009 que el 30% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado y el 40% al 2012.

En los últimos años, tanto el crecimiento y la diversidad en los campos de la ciencia, la tecnología y las humanidades, nos exige la actualización y el desarrollo de maestros con estudios de posgrados.



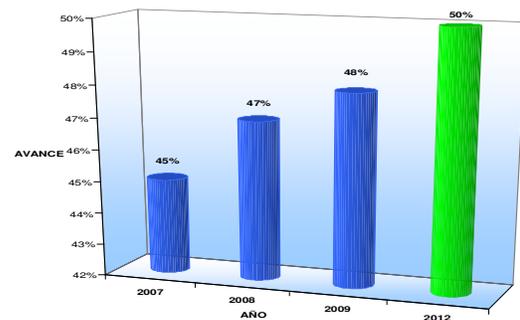
Alineado con el programa sectorial de educación, el porcentaje de profesores de tiempo completo con estudios de posgrado, al cierre del 2009, en el Instituto Tecnológico de Reynosa, fue del 22.5%, que representan los 30 profesores con grados de maestría y/o doctorado, alcanzando el 56.25% de nuestra meta trazada al 2012.



Meta 3.- Alcanzar en el 2009, una Eficiencia Terminal (Índice de Egreso) del 48% en los programas educativos de licenciatura y del 50% para el 2012.

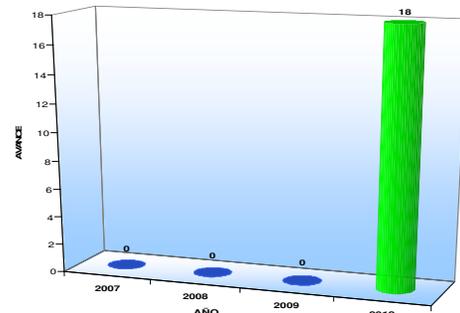
Para incrementar la eficiencia terminal; además de propiciar la formación integral a nuestros alumnos, durante el 2009 se apoyó en: la organización de programas de liquidación de carreras, tutorías, programa de compatibilidad de carreras de ingeniería, programa de regularización de alumnos con problemas de rezago entre otros,

La eficiencia Terminal en los programas de licenciatura, en el Instituto Tecnológico de Reynosa al cierre del 2009, fue del 48%, que representa el 96% de la meta trazada al 2012.



Meta 4.- Para el 2009, el 4% de los profesores de tiempo completo deben contar con el reconocimiento del perfil deseable y el 18% para el 2012.

El reconocimiento a profesores de tiempo completo con perfil deseable se refiere al profesor que posee un nivel de habilitación académica superior al de los programas educativos que imparte, preferentemente cuente con el doctorado y, además, realiza en forma equilibrada actividades de docencia, generación o aplicación innovadora de conocimiento, tutorías y gestión académica.



En este rubro un grupo de profesores de tiempo completo, empiezan a desarrollar investigación en las áreas tecnológicas y educativas, lo que implica que un 10% de la planta docente del Instituto Tecnológico de Reynosa, trabaja para alcanzar los indicadores que marca el PROMEP.



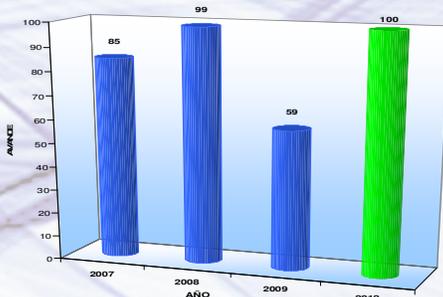
Meta 6.- Para el 2009 incrementar del 85% al 91% de profesores que participan en cursos de formación docente y profesional y para el 2012 el 100%.

La toma de conciencia de los cambios que en el entorno del docente se han producido, permite determinar las habilidades y las competencias que requiere para realizar su oficio y los programas de formación que le ayudarán a desarrollarlas.

Al término del 2009, de los 134 profesores que conforman la planta docente del Instituto Tecnológico de Reynosa, 78 profesores asistieron a 10 cursos de capacitación y actualización docente y profesional, lo que representa el 59% de la meta trazada al 2009, esto nos representa una área de oportunidad para impulsar la participación del personal docente en el presente año.

CURSO	H	M	TOTAL
Análisis Estructural	2	0	2
Office Básico	1	11	12
Herramientas Digitales aplicadas a las matemáticas	11	9	20
Competencias y evaluación alternativa	8	11	19
Redacción y evaluación de anteproyecto de investigación	3	10	13
Competencias para la Licenciatura en Informática	1	3	4
Bienestar personal y financiero I	5	3	8
Estructuras de concreto	2	1	3
PICSF 550	10	0	10
Formación docente basada en competencias	30	19	49
Totales:	73	67	140

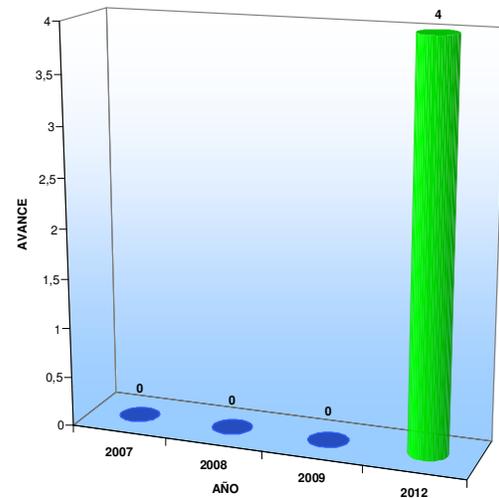
***Información proporcionada por el Depto. de Desarrollo Académico del Instituto Tecnológico de Reynosa.



Meta 7.- Para el 2009 el Instituto Tecnológico de Reynosa contará con 1 Cuerpo Académico consolidado y 4 para el 2012.

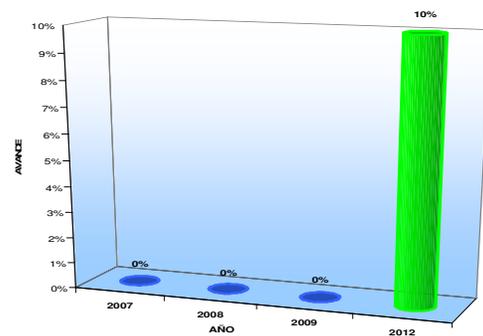
Para desempeñar adecuadamente sus funciones, los profesores de tiempo completo se congregan en cuerpos académicos que les permiten reflexionar y actuar con eficacia y rigor intelectual.

Se ha establecido como estrategia para consolidar los cuerpos académicos, el registro de líneas de investigación en docencia, en lo que están trabajando un grupo de docentes.



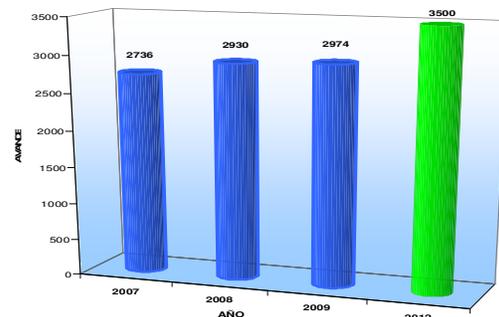
Meta 8.- Lograr para el 2009 que el 10% de los profesores del Instituto Tecnológico de Reynosa participen en redes de investigación.

En este rubro se han realizado esfuerzos en el registro de 10 líneas de investigación ante la DGEST, sin embargo no se ha logrado que profesores de tiempo completo participen en redes de investigación al término del 2009.



Meta 10.- Lograr para el 2009, incrementar de 2736 a 2970 estudiantes la matrícula de licenciatura en el Instituto Tecnológico de Reynosa, y 3500 estudiantes para el 2012.

La matrícula del Instituto Tecnológico de Reynosa en el periodo Agosto-Diciembre del 2009 fue de 2974 alumnos, con una oferta educativa de 8 programas de licenciatura. Alcanzando en un 85% la meta proyectada al 2012.



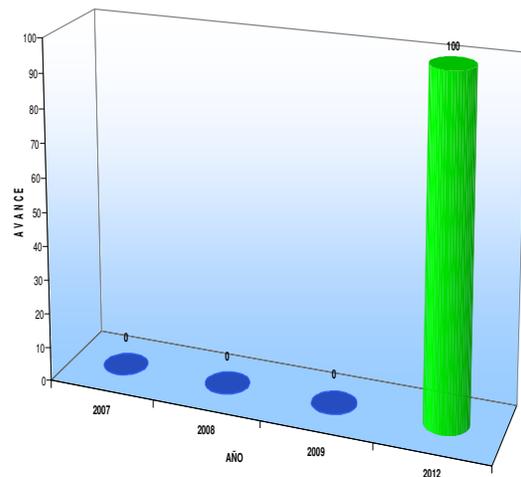
La distribución del número de estudiantes por carrera de los últimos cinco años es la siguiente:

CARRERA	2005	2006	2007	2008	2009
Lic. Administración	540	557	616	622	570
Ing. Industrial	535	546	627	655	600
Ing. Electrónica	330	340	375	372	373
Ing. Electromecánica	330	334	390	419	405
Ing. Mecatrónica	250	339	420	460	476
Lic. Informática	244	243	214	199	250
Arquitectura			94	131	174
Ing. Civil				72	126
TOTAL	2,229	2,259	2736	2930	2974

Número de alumnos inscritos en el Instituto Tecnológico de Reynosa por carrera en los últimos cinco años. **Información proporcionada por el Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación del ITR.

Meta 11.- Para el 2012, incrementar a 100 estudiantes la matrícula en programas no presenciales.

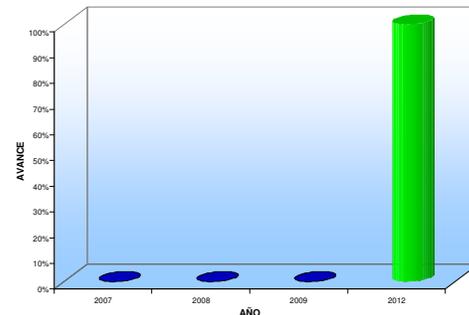
Al 2009, en el Instituto Tecnológico de Reynosa, no se cuenta con la modalidad de educación no presencial (abierta y a distancia), sin embargo se están gestionando recursos para fortalecer la infraestructura y poder implementar la modalidad abierta y a distancia, basada en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación a partir del 2010.



Meta 16.- Lograr que en el 2010, el 100% de los programas educativos de licenciatura estén orientados al desarrollo de competencias profesionales en el Instituto Tecnológico de Reynosa.

La necesidad de adecuar la educación a los requerimientos de un mundo que está cada vez más basado en el conocimiento y la información y al mismo tiempo, asumir que, el carácter tecnológico de nuestra civilización, exige un mayor énfasis en el carácter humanístico de la educación que crea la necesidad de proporcionar una educación integral y permanente a nuestros educandos, comprometidos con los valores de nuestra comunidad y en la solidaridad nacional e internacional.

Durante el 2009 se participo en las Reuniones Nacionales de Diseño e Innovación Curricular para la Formación y Desarrollo de las Competencias Profesionales de las carreras de Ingenierías en Mecatrónica y Electrónica en la ciudad de Irapuato, Gto., en el mes de agosto del 2009; la Licenciatura en Administración efectuado en la ciudad de Colima, Co. e Ingeniería Industrial en la ciudad de San Luis Potosí, S.L.P. en el mes de mayo.



Meta 18.- Para el 2009, incrementar del 8.5% al 9% los estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas y para el 2012 el 27.5%, en el Instituto Tecnológico de Reynosa.

El propósito principal ha sido motivar a estudiantes y asesores para realizar proyectos creativos, viables y factibles con el fin de promover una cultura de investigación científica y tecnológica que caracterice la imagen de progreso en nuestra institución.

El fomentar la participación de alumnos y profesores en la realización de proyectos que promuevan la mente creativa, el desarrollo de nuevas ideas y trabajo en equipo, en las diferentes áreas de

participación; donde se dé solución a problemas actuales que impacten a la sociedad.

El Instituto Tecnológico de Reynosa, llevó a cabo el XXIV Evento Nacional de Creatividad en su etapa local, en el mes de Mayo con la participación 10 alumnos, con 2 proyectos, de los cuales 1 proyecto ganó su derecho a la etapa regional que se celebró en la ciudad de Piedras Negras, Coahuila en el mes de septiembre del 2009.

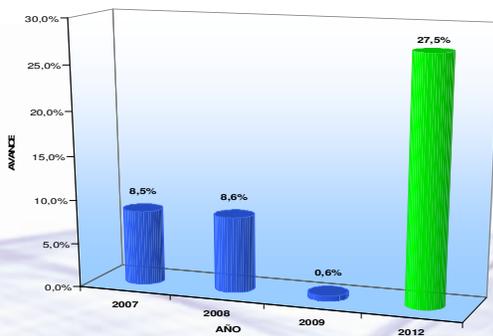
Fase Local del XXIV Evento Nacional de Creatividad.

CARRERA	NO. DE PROYECTOS	ALUMNOS PARTICIPANTE
Ingeniería Mecatrónica	0	0
Ingeniería Industrial	1	5
Licenciatura en Informática	0	0
Ingeniería Electrónica	1	5
Totales:	2	10

** Información proporcionada por el Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación

En lo que se refiere a el Certamen Estatal de Creatividad en su fase regional, con sede en la ciudad de Reynosa, en el mes de septiembre del 2009, con una participación de 8 alumnos en el área de ingeniería electromecánica con 2 proyectos, de los cuales uno de ellos paso en primer lugar a la fase estatal en Cd. Victoria, logrando un satisfactorio 2do lugar.

Impactando en un 0.6% de la matricula escolar, con 18 alumnos participando en eventos de creatividad.



Meta 19 - Para el 2009, lograr que el 1% de los estudiantes y profesores desarrollen competencias en un segundo idioma.

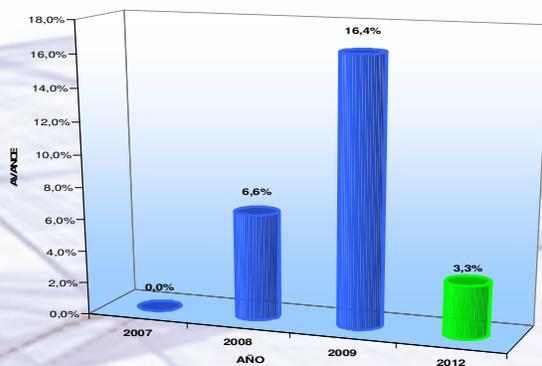
La necesidad de formar profesionistas que comprendan el inglés, que sean capaces de incorporarse a diversos ámbitos de trabajo para facilitar la operación de las empresas cuyo funcionamiento depende en una buena medida de información en inglés de muy diversa naturaleza, como pueden ser

manuales, programas de cómputo, aparatos o maquinaria, contacto con otros países de habla inglesa.

Durante el año 2009, se impartieron en el Instituto Tecnológico de Reynosa 12 cursos de ingles en las asignaturas de tópicos selectos I y II.

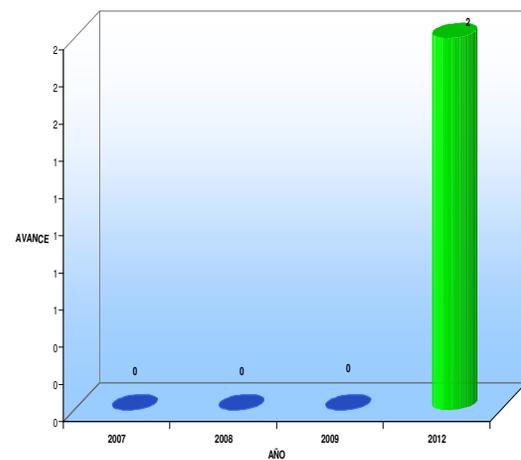
GRUPO	TÓPICOS SELECTOS I		TOPICOS SELECTOS II		TOTAL
	Ene-Jun 2009	Ago-Dic 2009	Ene-Jun 2009	Ago-Dic 2009	
Ing. Mecatrónica	39	37	0	30	106
Ing. Electromecánica	62	2	0	34	98
Lic. Informática	29	34	9	23	95
Lic. Administración	98	0	0	92	190
Total	228	73	9	179	489

Con estas acciones se impacto al 16.44% de la matrícula escolar, rebasando la meta del 1%, trazada para el 2009.



Meta 22- Lograr al 2009, incrementar de 0 a 1 profesor investigador, del Instituto Tecnológico de Reynosa que se incorporen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y 2 para el 2012.

Para el Instituto Tecnológico de Reynosa es un gran reto, seguir formando profesores que investiguen y publiquen, así como gestionar todas las facilidades para que se atiendan las convocatorias de registro al SNI. Al término del 2009 la institución cuenta con 1 profesor en formación con oportunidad de pertenecer al SNI y poder alcanzar la meta trazada al 2012.



B) PROCESO ESTRATÉGICO DE VINCULACION.

Meta 20 - Para el 2009, lograr que el 10% de los estudiantes del Instituto Tecnológico de Reynosa realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario y el 15 % para el 2012.

El Servicio Social es una actividad temporal y obligatoria que permite:

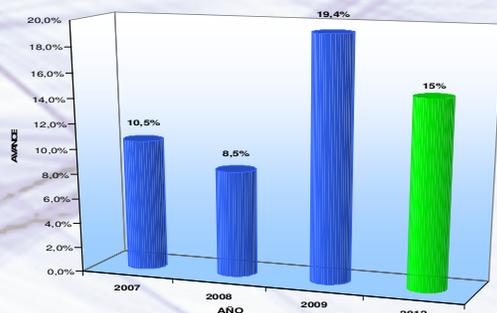
- a) Consolidar la formación académica.
- b) Llevar a la práctica los conocimientos adquiridos en las aulas.
- c) Tomar conciencia de la problemática nacional, en particular la de los sectores más desprotegidos del país.
- d) Extender a la sociedad los beneficios de la ciencia, la técnica y la cultura.
- e) Retribuir a la sociedad los

recursos destinados a la educación pública.

En este apartado apoyamos con alumnos de servicio social en nuestra región, teniendo como resultado múltiples proyectos comunitarios con el sector salud y en el sector educativo.

En el 2009 prestaron servicio social 136 alumnos que representa el 19.42% de la matrícula escolar con derecho a desarrollar su servicio social, rebasando la meta trazada.

	MUJERES	HOMBRES	TOTALES	AVANCE DE META 2009
SERVICIO SOCIAL	88	48	136	19.42%



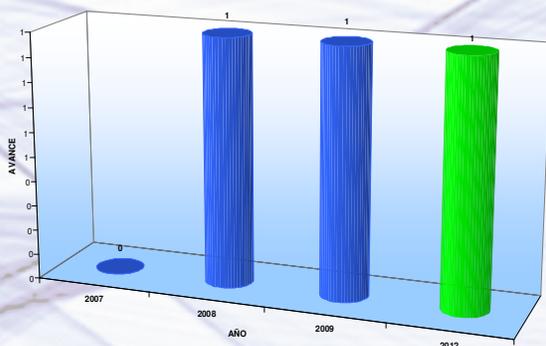
Meta 21- Para el 2009 el Instituto Tecnológico de Reynosa habrá conformado y puesto en operación su Consejo de Vinculación.

El Consejo de Vinculación tiene entre sus atribuciones consensuar la pertinencia del rumbo de la institución, de su oferta educativa y los servicios, así como opinar sobre su desempeño e impacto de sus acciones para contribuir a la aplicación de estrategias y políticas que logren oportunidades de apoyo, diversificación de las fuentes de financiamiento y la gestión

permanente con diversos sectores, principalmente con el sector productivo.

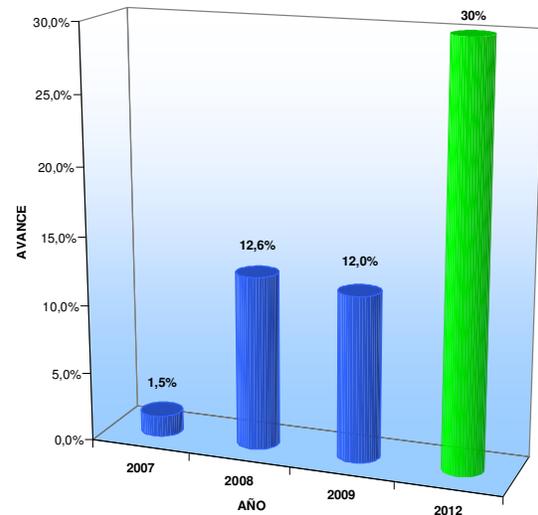
El Instituto tecnológico de Reynosa integró su consejo y el comité de vinculación en el mes de diciembre del 2008, e iniciando sus operaciones en enero del 2009 generando las estrategias a seguir de acuerdo a su agenda del mismo año,

FECHA	TEMA
18 de Febrero del 2009	Presentación de los programas que ofrece el Instituto Tecnológico de Reynosa.
26 de Agosto del 2009	Fortalecimiento al programa de residencias profesionales.



Meta 23- A partir del 2009, se operará el Procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento al 30% de los egresados.

El programa de seguimiento de egresados en el Instituto Tecnológico de Reynosa se registra mediante una base de datos, alcanzando el 12% de sus egresados, que representa el 40% de la meta trazada al 2009 se han realizado acciones como encuentros de egresados, un programa intensivo de encuestas telefónica, correos electrónicos y compromisos con los exalumnos ya registrados para lograr dicha meta.

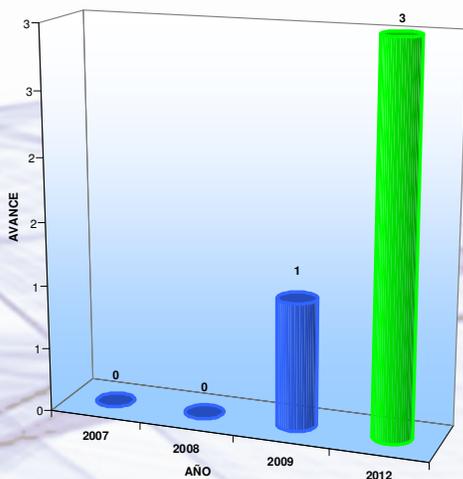


Meta 24- Para el 2012, obtener 3 registros de propiedad intelectual.

El concurso nacional de creatividad es un foro para desarrollar la inventiva e innovación en los alumnos que participan con prototipos dirigidos a resolver o mejorar las necesidades del sector social e industrial.

Así como la capacitación de profesores en el área de propiedad intelectual, para dar apoyo en el registro de sus prototipos ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual (IMPI).

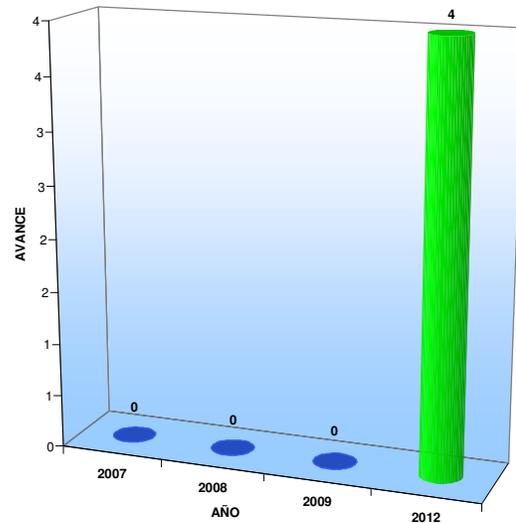
En el 2009, se recibe de la dirección divisional de Patentes, del Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual, el acuse de recibo de examen de forma satisfactorio, No. 41739 para el registro de patente del “SISTEMA DE SEGURIDAD CONTRA FUGAS DE GAS” desarrollado por Ingeniería Mecatrónica, Contando con el apoyo económico de CONACYT.



Meta 25- Para el 2009, tener incubadas al menos 1 empresa en el Instituto Tecnológico de Reynosa y 4 para el 2012.

Una incubadora de empresas es un centro de atención a emprendedores en donde se orienta y asesora para hacer realidad una idea de negocio.

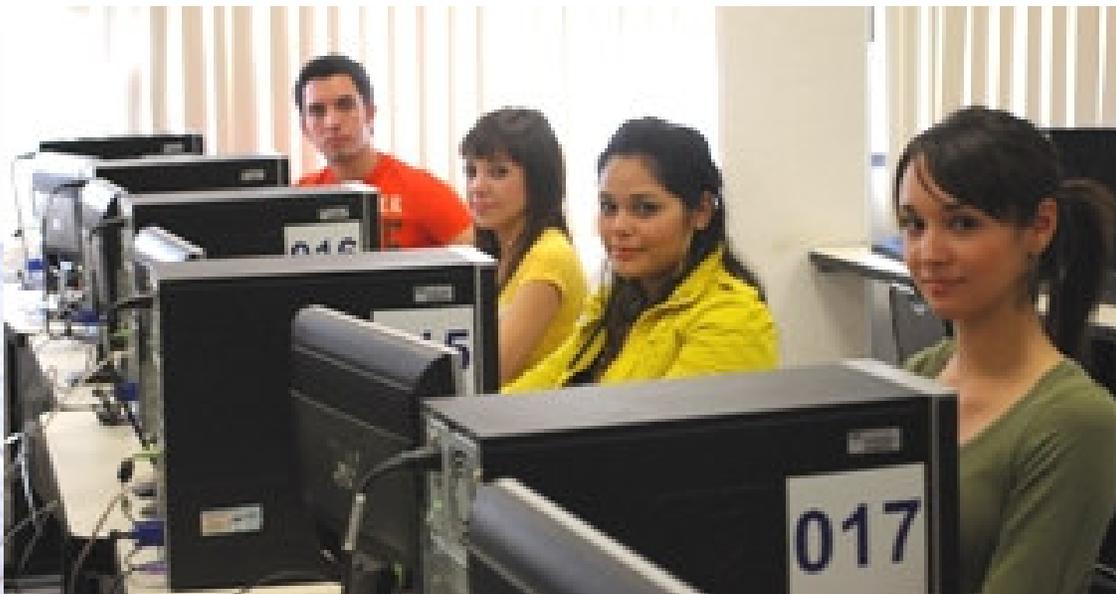
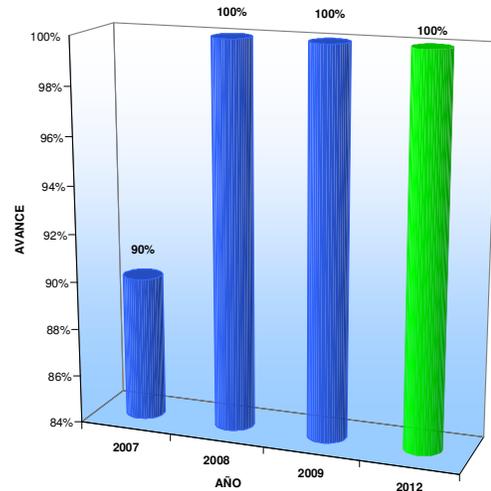
Al término del 2009, en el Instituto Tecnológico de Reynosa, se tiene diseñado el plan de negocios para la implantación de la incubadora de empresas, el reto para el presente año es poner en marcha la incubadora de esta institución.



C) PROCESO ESTRATÉGICO DE PLANEACION.

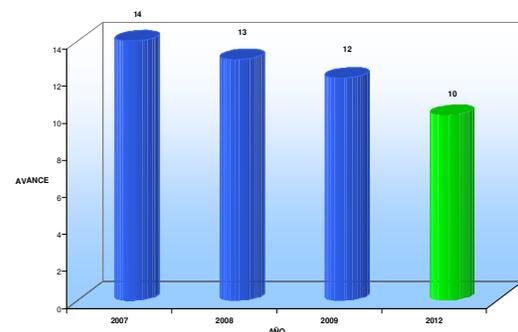
Meta 12- Lograr para el 2009, tener el 100% de las computadoras conectadas en Internet en la biblioteca del Instituto Tecnológico de Reynosa

Al término del 2009, la Biblioteca del Instituto Tecnológico de Reynosa, cuenta con 10 computadoras conectadas a la red de Internet, sin embargo son insuficientes para cubrir la demanda de servicio demandado por la comunidad estudiantil, por lo que en el presente año se realizarán gestiones para la adquisición de equipo de cómputo y cubrir dicha demanda.



Meta 13.- Para el 2009, incrementar la Infraestructura en Cómputo para lograr un indicador de 12 estudiantes por computadora y para el 2012, 10 alumnos por computadora.

En el Instituto Tecnológico de Reynosa, se tiene una relación de 12 alumnos por computadora, para brindar el servicio que requieren los estudiantes de esta institución, en cuanto a servicios de cómputo. Este indicador significa que hemos alcanzado 85% de la meta propuesta con 225 computadoras para brindar servicio a 2,974 alumnos.



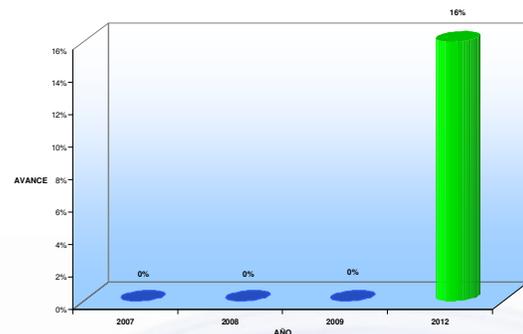
Para el 2012 se prevé, que el Instituto Tecnológico de Reynosa, tendrá una población estudiantil de 3,500 alumnos; esto significa que para el logro del 100% de la meta, es necesario ir adquiriendo equipos de cómputo hasta conseguir la cantidad de 350 equipos.



Meta 14.- Para el 2009, incrementar del 0% al 3% las aulas equipadas con TIC's y para el 2012 alcanzar el 7%.

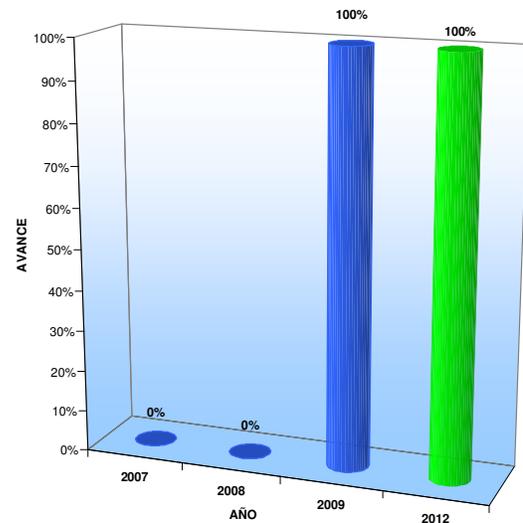
Todas las herramientas son de carácter determinante en la vida de todo profesional, sobre todo en el docente, pues es él, quién se encargará de difundir la importancia de las nuevas tecnologías en el aprendizaje y desarrollo de nuestros estudiantes. Es por ello el compromiso de equipar, al menos, 1 aula por año, con el conjunto de servicios, software y dispositivos que forman las tecnologías de la información y comunicación, para lo cual se han dado los primeros pasos, al instalar una red de conectividad inalámbrica de Internet en el 100% de

las aulas, pasillos y explanadas del Instituto Tecnológico de Reynosa y la adquisición de 4 pizarrones electrónicos en el mes de diciembre del 2009 y los cuales se instalaron en las 2 aulas magnas, uno en la sala de juntas de la unidad académica y el ultimo se incorpora al centro de idiomas.



Meta 15.- Lograr que para el 2009, se tenga el 100% de las computadoras conectadas a la red académica de Internet II en el Instituto Tecnológico de Reynosa.

El servicio de Internet a la comunidad del Instituto Tecnológico de Reynosa pasa a ser una necesidad de comunicación en todos sus niveles, por lo que, en el mes de agosto del 2009, se instaló el servicio de Internet II, cuyo ancho de banda es de 7.6 Mega bits, generando mayor rapidez en el servicio de comunicación y consulta bibliográfica digital.

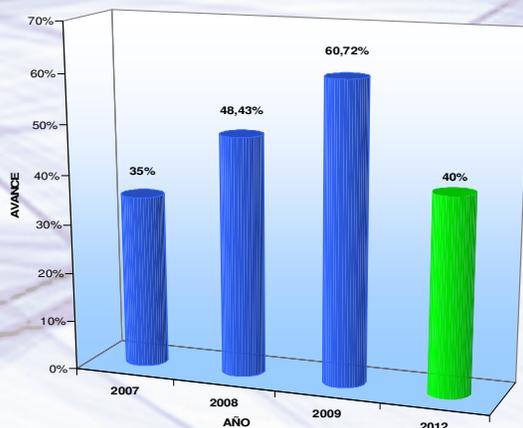


Meta 17- Para el 2009 lograr que el 30% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.

La educación que se imparte en el Instituto Tecnológico de Reynosa es integral; ya que el ser humano requiere para su desarrollo estímulos que le permitan desarrollar sus potencialidades y canalizar sus energías no solamente en los aspectos académicos, sino también en actividades recreativas, culturales y deportivas.

1806 alumnos participaron como representantes del Instituto Tecnológico de Reynosa en las diferentes disciplinas culturales y deportivas en los eventos locales, regionales y nacionales. Lo que representa el 60.72% de la matrícula escolar.

Se llevo a cabo un torneo de fútbol soccer varonil intramuros con la participación de 32 equipos representados por 640 alumnos, y se rindió homenaje con altares de muertos en noviembre del 2009 con la participación de 200 alumnos.



ACTIVIDAD	ALUMNOS
SEMESTRE ENERO – JUNIO 2009	
Fútbol Soccer	25
Banda de Guerra	22
Escolta	10
Fútbol Americano	25
Básquetbol varonil	11
Básquetbol femenil	11
Béisbol	30
Voleibol varonil	10
Voleibol Femenil	10
Danza Folclórica	35
Danza Moderna	20
Ajedrez varonil	5
Ajedrez femenil	4
Rondalla	8
TOTAL:	226
SEMESTRE AGOSTO – DICIEMBRE 2009	
Fútbol Soccer	111
Banda de Guerra	12
Escolta	5
Fútbol Americano	27
Básquetbol varonil	18
Básquetbol femenil	10
Béisbol	33
Voleibol varonil	65
Voleibol Femenil	0
Danza Folclórica	90
Danza Moderna	30
Ajedrez varonil	41
Ajedrez femenil	0
Rondalla	59
Dibujo	52
Futbol femenil	14
Atletismo	20
Cine	100
Tae Kwan Do	53
TOTAL:	740



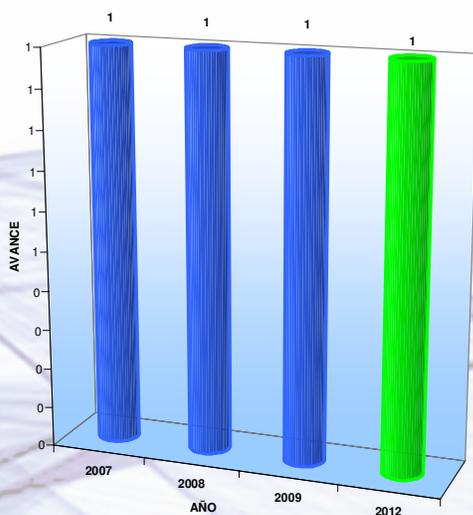
Meta 26.- A partir de 2009, el Instituto Tecnológico de Reynosa participará en el 100% de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional.

Una de las formas de gestionar y obtener recursos económicos para el Instituto Tecnológico de Reynosa es en la participación de las convocatorias de los programas de fortalecimiento institucional,

Institucional de Fortalecimiento para los Institutos Tecnológicos (PIFIT), para los tecnológicos federales y descentralizados, el cual esta constituido por 2 fondos, así como en la convocatoria de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) de la cual se lograron los siguientes recursos

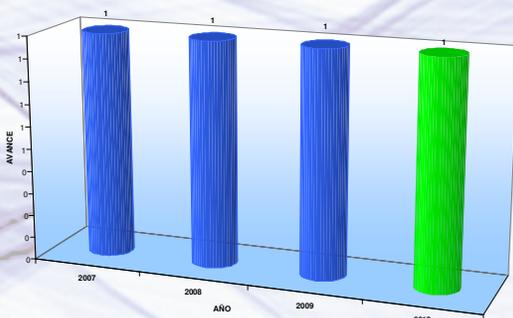
En el año 2009 se participo, en la convocatoria del Programa

DESCRIPCIÓN	MONTO
Capacitación de docentes para tutorías	\$ 60,000.00
Acreditación de docentes en el idioma ingles	\$ 50,000.00
Conclusión del centro de idiomas	\$ 198,000.00
Certificación de docentes en competencias profesionales	\$ 110,000.00
Adecuación de espacios para tutorías	\$ 407,000.00
TOTAL:	\$ 825,000.00



Meta 27- A partir del 2008, el Instituto Tecnológico de Reynosa entregará anualmente el informe de Rendición de Cuentas con oportunidad y veracidad.

El Instituto Tecnológico de Reynosa ha cumplido con esta obligación anualmente, establecida en la normatividad del informe de rendición de cuentas, la participación en los programas de fortalecimiento institucional, cumpliendo en tiempo y forma en la entrega de informes financieros, conciliación de nóminas y documentos de trabajo del área de planeación, programación y presupuestación, midiendo el alcance de las metas establecidas en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, e informándolo a la comunidad tecnológica y a la sociedad en general.



Meta 30.- A partir del 2009 el Instituto Tecnológico de Reynosa, realizará un diagnóstico de su infraestructura educativa.

El anteproyecto de inversión 2009 del Instituto Tecnológico de Reynosa, refleja las necesidades en construcción, mantenimiento de espacios áulicos y laboratorios, así como el mantenimiento de equipo administrativo y de laboratorio.

Este documento de trabajo es enviado ante la DGEST en el mes de febrero de cada año, solicitando para construcción más de 56 millones de pesos y 9 millones de pesos en mantenimiento de la infraestructura física de la institución.

ANTEPROYECTO DE INVERSIÓN 2009

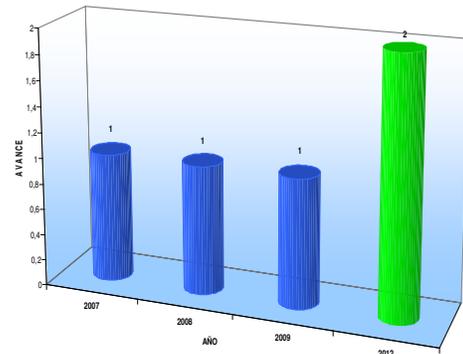
CONCENTRADO

CONCEPTO	CONSTRUCCION	MOBILIARIO Y EQUIPO	REPARACIONES	TOTAL
LABORATORIO DE ARQUITECTURA	8,000,000.00	13,819,000.00		21,819,000.00
GIMNASIO AUDITORIO	10,000,000.00	5,000,000.00		15,000,000.00
LABORATORIO DE ING. INDUSTRIAL	10,800,000.00	9,343,545.00		20,143,545.00
CANCELERIA Y PROTECCIONES			2,844,860.00	2,844,860.00
INSTALACIÓN ELECTRICA			1,039,000.00	1,039,000.00
RED SANITARIA			334,950.00	334,950.00
IMPERMEABILIZACIÓN			614,525.00	614,525.00
RED HIDRAULICA			442,510.00	442,510.00
SANITARIOS			260,700.00	260,700.00
RED PLUVIAL			598,000.00	598,000.00
REPARACIONES EDIF. A,B,C,Y D			2,315,190.00	2,315,190.00
REPARACIONES EDIF. A,B,C,Y D			312,130.00	312,130.00
			GRAN TOTAL	\$ 65,724,410.00

D) PROCESO ESTRATÉGICO DE CALIDAD.

Meta 5.- En el 2009, el Instituto Tecnológico de Reynosa mantiene certificado su proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2000 y su certificación en la Norma ISO 14001:2004 para el 2012.

Si bien una de las fortalezas del Instituto Tecnológico de Reynosa es su certificación en ISO 9001:2000 de su proceso educativo desde octubre del 2005, se logró la recertificación en 2007 por multisitios, basados en el mantenimiento de los procesos y realización de auditorías internas y externas.



El comité de gestión de calidad de la institución se capacito y asistió a reuniones nacionales en el 2009, para certificar de forma individual al Instituto Tecnológico de Reynosa en la Norma ISO 9001:2008, el cual va a ser auditado en el primer semestre del presente año.



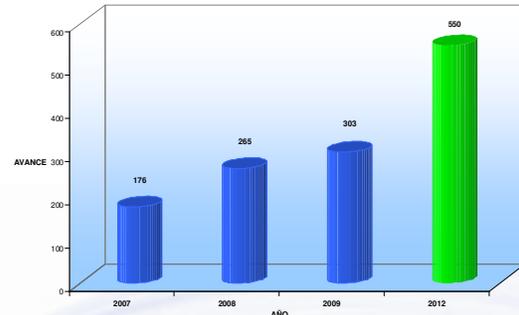
Meta 9.- Lograr al 2009, incrementar del 6.4 % al 12% los estudiantes del Instituto Tecnológico de Reynosa que son apoyados en el PRONABES.

El Instituto Tecnológico de Reynosa ofrece dos tipos de becas para los alumnos que tienen buen desempeño académico; PRONABES y becas de excepción de pago de inscripción para estudiantes de bajos recursos, sin duda alguna, para nuestros estudiantes a significado un apoyo importante el poder contar con este tipo de becas, que les permiten poder continuar y concluir con sus estudios.

En el año 2009 se logró becar al 16.81 % de la población estudiantil. El número de alumnos con becas PRONABES es de 303 y 200 con becas de excepción de pago de inscripción, lo que significa que estudiantes de bajos recursos y buen aprovechamiento, fueron beneficiados dentro de los rangos proyectados para reducir la deserción y lograr su permanencia en el Instituto.

Las becas PRONABES oscilan entre los 750 y 1,000 pesos mensuales y las becas de vinculación de la SEP son de 750 pesos mensuales.

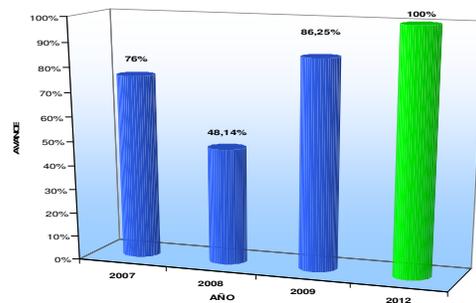
El monto total que se otorgó en el 2009 por este concepto fue de \$ 3, 181,500.00 pesos de becas PRONABES.



E) PROCESO ESTRATÉGICO DE ADMINISTRACIÓN DEL RECURSO.

Meta28- Lograr al 2009, que el 100% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.

Al término del 2009 en el Instituto Tecnológico de Reynosa capacitó al 95% del personal directivo y al 72.42% del personal de apoyo y asistencia a la educación, por lo que se alcanzó en un 86.21% de la meta trazada en el 2009.



CURSO	PERSONAL DIRECTIVO	PERSONAL ADMINISTRATIVO
Trabajo en Equipo	20	0
Administración de Oficinas	0	20
Total:	20	20



Meta 29.- En el 2009 el Instituto Tecnológico integrará su Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la infraestructura educativa.

El Instituto Tecnológico de Reynosa cuenta con un programa de mantenimiento preventivo, que año con año se consolida de acuerdo al historial de los mantenimientos preventivos y correctivos realizados, de tal manera que con esta información se asigna el presupuesto anual al concepto de mantenimiento de la infraestructura física, reflejado

en el Programa Operativo Anual (POA 2009).

El Instituto Tecnológico de Reynosa ejerció en el 2009, un total de \$ 1, 116, 381 pesos en mantenimiento preventivo y correctivo de las diferentes áreas de la escuela, provenientes de los ingresos propios, es decir, recursos sin subsidio en los conceptos abajo enlistados:

CONCEPTO	MONTO
Mantenimiento a la red hidráulica, sistemas hidroneumáticos y red sanitaria.	\$ 17,483.00
El Mantenimiento de Aires Acondicionados de 500 Toneladas y 5 Subestaciones.	\$ 393,328.00
Mantenimientos preventivos, en áreas verdes, plomería, registros, iluminación exterior, pintura en general.	\$ 129,103.00
Mantenimiento y remodelación a laboratorios y edificios	\$ 574,289.00
Remodelación a oficinas y cubículos para atención a alumnos	\$ 2,178.00
Total:	\$ 1,116,381.00

Además el Instituto Tecnológico de Reynosa participó en los programas federales y estatales de fortalecimiento a la infraestructura física 2008,obteniéndose recursos por mas de 27 millones de pesos, los cuales fueron aplicados en el 2009, como fue el programa de Acciones de Educación para discapacitados con la

construcción de 19 rampas de acceso a los edificios de la institución con un monto de \$ 400,000 pesos, el arribo de equipamiento para laboratorios de ingeniería en el mes de agosto del 2009, por un monto mayor a los \$ 20'000,000.00 pesos, así como el inicio de construcción del laboratorio de ingeniería en electrónica segunda etapa en el mes de diciembre del 2009 con una inversión de \$7,000,000.00 pesos, actualmente en construcción.

PROGRAMA	OBRA/ EQUIPAMIENTO	APORTACIÓN FEDERAL	APORTACIÓN ESTATAL	TOTAL
FAM 2008	Laboratorio Ingeniería Electrónica 2da Etapa	\$ 7'000,000.00		\$ 7'000,000.00
FAM2008	Equipamiento de Laboratorios de Ingenierías	\$ 2'110,000.00	\$ 2'110,000.00	\$ 4'220,000.00
Programa para la Ampliación de la Oferta Educativa 2008	Equipamiento de Laboratorios de Ingenierías.	\$8'000,000.00	\$8'000,000.00	\$16'000,000.00
Acciones de Educación para Discapacitados	Construcción y/o adaptación de vías de acceso, andadores y baños	\$ 400,000.00		\$400,000.00
TOTAL:		\$ 17'510,000.00	\$ 10'110,000.00	\$ 27'620,000.00



5.-CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

Los ingresos propios captados durante el 2009 suman un monto de \$9'876,642.00 pesos y la erogación del gasto de ingresos propios se refleja en 5 capítulos principales de la contabilidad interna que impactan en la operación directa de la institución.

En el capítulo 1000 Servicios Personales, refleja lo ejercido en cursos especiales, cursos de verano y cursos de nivelación, donde se ejerció el monto de \$ 1'768,956.00 pesos.

En el capítulo 2000 materiales y suministros, se refleja el gasto corriente de operación, como materiales y útiles de administración y enseñanza, herramienta, refacciones y accesorios entre otros., donde se ejerció el monto de \$ 3'059,505.00 pesos.

En el capítulo 3000 Servicios Generales, se refleja el gasto de servicios básicos, servicios informáticos, capacitación y servicios de mantenimiento, donde se ejerció el monto de \$ 4'445,271.00 pesos.

En el capítulo 5000 Bienes muebles e inmuebles, donde se ejerció el monto de \$ 288,622.00 pesos.

Y el capítulo 7000 Erogaciones para apoyar a los sectores social en actividades culturales, deportivas y de ayuda extraordinarias., donde se ejerció el monto de \$ 314,288.00 pesos.

EJERCICIO 2009

INGRESOS PROPIOS	EGRESOS DE INGRESOS PROPIOS POR CAPITULO	
	Capitulo	Gasto Ejercido (2009)
\$ 10´ 000,000.00	1000	\$ 1´ 768,956.00
	2000	\$ 3´ 059,505.00
	3000	\$ 4´ 445,271.00
	5000	\$ 288,622.00
	7000	\$ 314,288.00
\$ 10´ 000,000.00	Total:	\$ 9´ 876,642.00

** Información proporcionada por el Depto. de Recursos Financieros del Instituto Tecnológico de Reynosa.



Del personal docente el 77.4% cuenta con licenciatura, 20.35% con estudios de maestrías y 2.25% con estudios de doctorado, distribuidos en las siguientes áreas administrativas y de docencia:

PUESTO	CANTIDAD
Director	1
Subdirectores	3
Jefes de departamento	18
Personal administrativo	29
Docentes Ing. Electrónica	18
Docentes de Metal-Mecánica	18
Docentes de Ing. Industrial	11
Docentes de Lic. en Informática	13
Docentes de Lic. en Administración	31
Docentes de Ciencias Básicas	18
Docentes de Arquitectura	3
Docentes de Civil	0
Total	163

7.- INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL.

EDIFICIOS Y LOCALES			CANTIDAD		ESTADO FÍSICO					
EDIFICIO	AÑO	LOCALES QUE CONTIENE	ADAPTADO	EX PROFESO	TERMINADO	EN PROCESO	IRREPARABLE	REPARACION	REPARACION	BUENO
A	1994	UNIDAD ADMINISTRATIVA		X	X					
B	1989	SALA AUDIOVISUAL		X	X				X	
C	1989	LABORATORIO DE USOS MULTIPLES		X	X				X	
D	1989	CENTRO DE COMPUTO	X	X					X	
E	1990	LABORATORIO DE ELECTRÓNICA		X	X				X	
F	1992	LABORATORIO DE ELECTROMECAÁNICA		X	X				X	
G	1989	LABORATORIO DE INGENIERÍA DE MÉTODOS.	X							
N	1996	CENTRO DE INFORMACIÓN		X	X				X	
M	1996	CAFETERIA		X	X					X
P	1997	UNIDAD ACADÉMICA		X	X				X	
J	1998	LABORATORIO DE CÓMPUTO	X						X	
O	1997	SANITARIOS		X	X				X	
K	2006	UNIDAD ACADEMICA TIPO II			X					X
J	2006	LABORATORIO DE COMPUTO SEGUNDA PLANTA			X					X
	2009	LABORATORIO DE ELECTRONICA DOS NIVELES				X				
	1998	CANCHA DE BASQUETBOL		1				X		
	1989	CANCHA DE FUTBOL SOCCER	2					X		
	1989	CANCHA DE BEISBOL	1					X		
	2000	CANCHA MULTIDICIPLINARIA		1	1			X		

8.- PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES.

Los logros y reconocimientos del Instituto Tecnológico de Reynosa, es el resultado de desarrollo de las metas planteadas en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, bajo un esquema de planeación estratégica participativa del cuerpo directivo, cuerpos académicos y personal de apoyo a la educación.

- El programa de Ingeniería en Electrónica esta reconocido por su buena calidad, es decir que esta acreditado por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), lo cual representa el 10% de la población escolar, no obstante que se cuentan con 2 programas, Ingeniería Industrial e Ingeniería Electromecánica, evaluados por el Comité Institucional para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), susceptibles a acreditarse el presente año.
- La oferta educativa del Instituto Tecnológico de Reynosa de 8 programas de licenciatura, impacta con 2974 alumnos en la matrícula escolar, que representa el 85% de la meta trazada para el 2012.
- El estudio y elaboración de los planes y programas de estudio basado en el desarrollo de competencia en el 100% de la oferta educativa, se ofrecerán en agosto del presente año.
- La adecuación de el espacio, equipamiento de computo y software para el desarrollo de la competencia en una segunda lengua, específicamente ingles, el cual entrará en operaciones en el presente semestre, impactando en el cumplimiento de la meta que al menos el 1 % de la matrícula escolar desarrollará esta competencia al 2012.
- El concurso nacional de creatividad es un foro para el desarrollo de la inventiva de los alumnos, es de aquí donde surgió el proyecto “Sistema de seguridad contra fuga de gas”, en el área de Ingeniería Mecatrónica, el cual se registro ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual (IMPI) y se recibió el acuse de recibo de examen satisfactorio de patente en tramite.
- En cuanto al Sistema de Gestión de Calidad el Instituto Tecnológico de Reynosa mantiene su certificación de su proceso educativo en la Norma ISO 9001:2000, desde octubre de 2005, y se llevará acabo la auditoria externa para la certificación en a nueva norma ISO 9001:2008, para el próximo semestre.

9.- RETOS Y DESAFIOS.

Una de las prioridades del Instituto Tecnológico de Reynosa es elevar la calidad de la educación a fin de que los estudiantes mejoren su nivel educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

Es por esto que manifestamos los siguientes retos y desafíos para el futuro inmediato, visualizados como carreras de oportunidad de crecimiento.

- Si bien, se ha reflexionado sobre la posibilidad de establecer el posgrado en el Instituto Tecnológico de Reynosa y se han realizado estudios de factibilidad de la necesidad de una mayor cantidad de nombramiento con perfil deseable, ha imposibilidad su establecimiento, es por esto que establece que para el 2012, incrementar al 65% los profesores de tiempo completo, cuenten con estudios de posgrado, coadyuvando a su formación, actualización, reconocimiento y profesionalización.
- Consolidar para el 2012, 4 cuerpos académicos y 10 redes de investigación científica tecnológica, en el Instituto tecnológico de Reynosa
- Implementar un programa educativo en la modalidad a distancia.
- Capacitar a 100% del personal docente para el uso de nuevas tecnologías.
- Lograr el registro de al menos un profesor al Sistema Nacional de Investigadores.
- El Instituto Tecnológico de Reynosa, implementará un programa que nos permita tener un modelo propio de incubadora de empresas.

10.- CONCLUSIONES.

El Instituto Tecnológico de Reynosa tiene la responsabilidad de seguir superándose y construir sobre los logros alcanzados; de actualizar los criterios ante las transformaciones políticas, económicas y sociales que nos rodean, esto implica nuevas formas de colaboración no solo de sus componentes internos, profesores, alumnos, programas, reglamentos, sino también de las relaciones circulantes e influyentes de lo que suceda dentro del claustro académico.

Nuestro compromiso es generar profesionales que activen y dirijan a la sociedad desde sus ámbitos relativos a su formación académica a niveles de bienestar económico y social.

Impulsar la acreditación de programas educativos, ofertar programas de posgrados e incrementar los profesores de perfil deseable, es un reto al futuro inmediato del Instituto Tecnológico de Reynosa.

En cuanto a la formación integral del estudiante, es importante inculcar los valores, el desarrollo de competencias profesionales, la acreditación en una segunda lengua y la practica de actividades culturales, deportivas, cívicas y recreativas.

Es por esto que este informe de rendición de cuentas 2009, refleja la transparencia y la veracidad de las actividades desarrolladas en el Instituto Tecnológico de Reynosa para el logro de los objetivos establecidos.

“Educación Tecnológica, un compromiso con México”