

ÍNDICE

ÍNDICE	Pág.
MENSAJE INSTITUCIONAL	5
I INTRODUCCIÓN	8
Reseña histórica del I.T. del Altiplano de Tlaxcala	10
Misión	11
Visión	12
Valores	12
II MARCO NORMATIVO	13
III PROCESOS ESTRATÉGICOS	15
1) PROCESO ACADÉMICO	16
1.1 Matrícula	16
1.2 Alumnos de nuevo ingreso	16
1.3 Investigación y estudios de posgrado	17
1.4 Acervo bibliográfico	18
1.5 Evaluación docente	20
1.6 Formación y actualización docente	20
1.7 Profesores en año sabático	21
1.8 Tutorías	21
1.9 Residencias profesionales	21
1.10 Evento Nacional de Creatividad	23
1.11 Titulación	23
1.12 Becas para la Educación Superior	24
1.13 Becas PRONABES	24
1.14 Seguro facultativo	25

2)	PROCESO DE VINCULACIÓN	26
2.1	Servicio social	26
2.2	Servicios externos	27
2.3	Acuerdos de colaboración	28
2.4	Vinculación con el sector productivo de bienes y servicios	30
2.5	Centro de Evaluación Estatal (CEE)	30
2.6	Programa de educación rural	31
2.6.1	Programa de apoyo a la comunidad	32
2.7	Seguimiento a egresados	32
2.8	Promoción Cultural	32
2.9	Promoción Deportiva	34
3)	PROCESO DE PLANEACIÓN	37
3.1	Centro de cómputo	37
3.2	Programa de Trabajo Anual (PTA) Autorizado	37
3.3	Presupuesto Autorizado	37
4)	PROCESO DE CALIDAD	39
4.1	Aseguramiento de la calidad	39
4.2	Revisión por la dirección	40
4.2.1	Plan rector	40
4.2.2	Atención a quejas y sugerencias	43
5)	PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS	44
5.1	Administración de recursos humanos	44
5.1.1	Reclutamiento, selección y contratación	44
5.2	Administración de recursos financieros	45
5.3	Diagrama de organización	46

5.4 Recursos materiales y servicios	47
5.5 Actividades de fomento productivo	47
IV RETOS Y DESAFÍOS	49
V CONCLUSIONES.	52



=====
MENSAJE INSTITUCIONAL
=====

MENSAJE INSTITUCIONAL

Hoy en día, en las instituciones públicas gubernamentales es una práctica común y un mandato de ley, el que todos los servidores públicos, sin excepción, informemos a la ciudadanía sobre la forma en que se hace uso de los recursos para brindar los servicios educativos con calidad a la comunidad estudiantil y a la sociedad en general.

En el PIID 2007 – 2012 del Instituto Tecnológico del Altiplano de Tlaxcala está plasmado su rumbo académico, con una visión futurista, donde se alinean las metas y objetivos institucionales con el PIID 2007-2012 de la DGEST, los cuales a su vez, se articulan con el Programa Sectorial de Educación 2007 – 2012 del cual se desprenden los 6 ejes rectores que a continuación se enuncian:

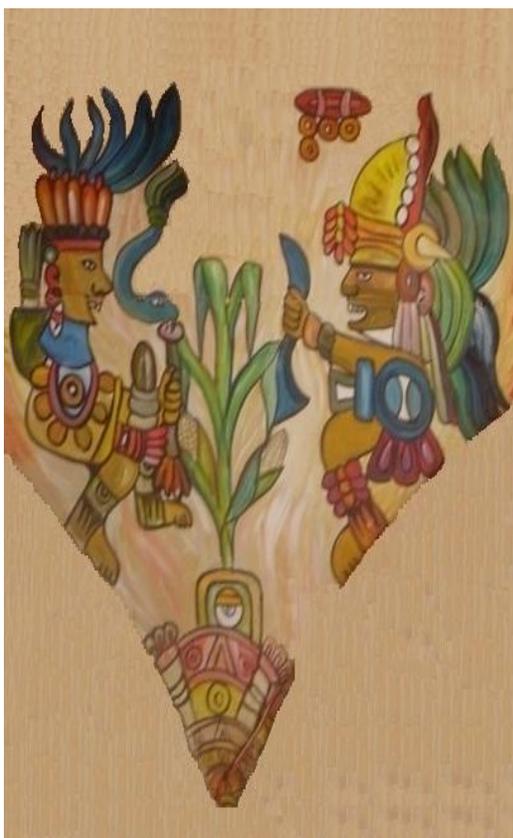
- Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.
- Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.
- Impulsar el desarrollo y utilización de tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.
- Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares del aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.
- Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

- Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de estudiantes y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

En este día, frente a la sociedad se presenta un balance de los logros obtenidos; cumpliendo e informando de manera clara y transparente, como lo exige la Ley Federal de Acceso a la Información Pública Gubernamental, sobre el manejo de los recursos del Instituto Tecnológico del Altiplano de Tlaxcala durante el año 2009, con la seguridad de que esta práctica impactará en el arraigo de una cultura de transparencia y en el compromiso serio y honesto de los servidores públicos, para beneficio de todo el estudiantado y de la sociedad en general.

“Vida Tierra Ciencia”

Ing. Francisco Javier Ávalos Ávalos
Director.



=====
I INTRODUCCIÓN
=====

I INTRODUCCIÓN

El presente Informe tiene como fin contribuir a lograr los compromisos plasmados en el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012, en cuanto a la transparencia en el uso y aplicación de los recursos que le son asignados.

La Rendición de Cuentas a la sociedad, es el instrumento mediante el cual se presentan los resultados de las gestiones y acciones que se han llevado a cabo en esta institución.

El periodo que comprende el presente informe, corresponde al año 2009, año de logros y reconocimientos que nos plantean nuevas metas y más compromisos que tiene la institución con la educación superior tecnológica del país. Asimismo, su contenido sirve como instrumento de autoevaluación, ya que proporciona información relevante en cuanto a la aportación del Instituto al cumplimiento de las metas del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica.

RESEÑA HISTÓRICA

Los antecedentes del Instituto Tecnológico del Altiplano de Tlaxcala son ricos y variados en acontecimientos que lo hacen singular. Se ubica en el km. 7.5 de la carretera federal San Martín Texmelucan – Tlaxcala, en San Diego Xocoyucan, Municipio de Ixtacuixtla, Tlax., en una fracción de lo que fuera la hacienda de Xocoyucan, Tlaxcala.



El 26 de agosto de 1982, con el nombre de Instituto Tecnológico Agropecuario No. 29, dependiente de la Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria, inicia actividades con la aplicación del examen de admisión, participando 500 aspirantes de nivel medio superior procedentes de los estados de Tlaxcala, Puebla, Hidalgo, Veracruz y México. Oficialmente, el 2 de septiembre de 1982, se oferta la Carrera de Ingeniería en Agronomía con las Especialidades de Suelos, Zootecnia e Industrias Rurales.



Al paso del tiempo y acorde a los avances y exigencias del México moderno, de la ciencia y tecnología ha adecuado sus planes y programas de estudio para ofrecer educación y capacitación, realizar investigaciones y desarrollo de tecnología que responda a las necesidades estatales, regionales y nacionales, vinculando sus actividades con el sector productivo y social del entorno; preparando jóvenes para enfrentar los retos y cambios con calidad, pertinencia y eficiencia.

En el año 2005 producto de la reestructuración administrativa de la SEP, las escuelas de Educación Superior Tecnológica se concentran en la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST) los cambios de referencia modifican oficialmente el nombre de la Institución cambiando a Instituto Tecnológico del Altiplano de Tlaxcala (ITAT) a partir del 16 de Noviembre del 2005, asumiendo el Modelo Educativo para el siglo XXI que privilegia el proceso educativo centrado en el aprendizaje y el desarrollo de las potencialidades del ser humano.

A partir de la revisión curricular de los planes y programas de estudio en el año 2006, las carreras impartidas por el ITAT son Ingeniería en Industrias Alimentarias e Ingeniería en Agronomía, manteniendo un promedio de ingreso de 167 estudiantes por año entre ambas carreras a modalidad escolarizada.

A fin de mejorar localidad de sus servicios, el ITAT certifica su Proceso Educativo bajo la Norma ISO 9001-2000/NMX-CC-9001-IMNC-2000, en el mes de noviembre de 2006 y el 18 de julio de 2008, obtiene la recertificación del proceso educativo basado en la Norma ISO 9001-2000/NMX-CC-9001-IMNC-2000.

Mediante un ejercicio de planificación estratégica y participativa de la comunidad del tecnológico se construyen los conceptos de:

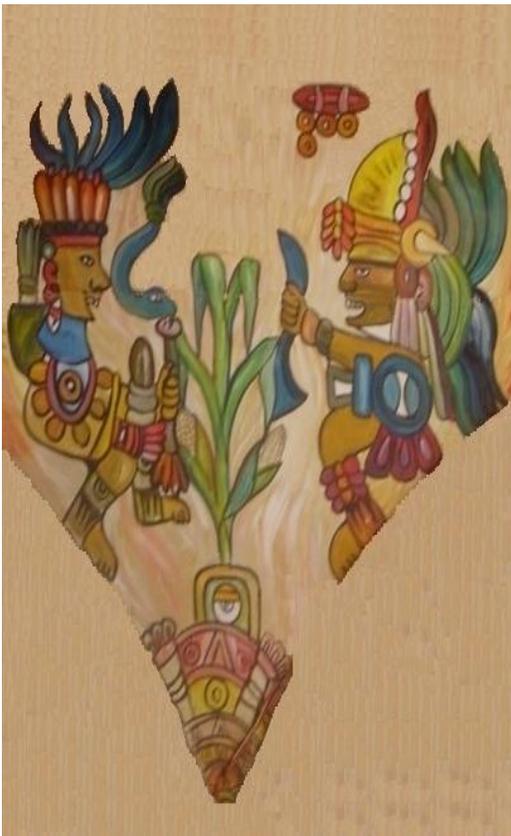
MISIÓN. Formar profesionales competitivos mediante un proceso educativo integral, que contribuyan al desarrollo sustentable.

VISIÓN. El ITAT es una institución de alto desempeño parte fundamental del sistema educativo superior que ofrece a la sociedad una educación tecnológica integral innovadora y reconocida por su alta calidad.

VALORES.



- El ser humano
- El espíritu de servicio
- El liderazgo
- El trabajo en equipo
- La calidad
- El alto desempeño
- Responsabilidad
- Honradez
- Tolerancia
- Bien común
- Entorno cultural y ecológico
- Justicia
- Generosidad



II MARCO NORMATIVO

II MARCO NORMATIVO

Teniendo como marco de referencia el Artículo 1° de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, el Artículo 8, Fracciones II y IV de la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, la Ley de Planeación y la Estructura Orgánica-Funcional del plantel, el ITAT presenta el Informe de Rendición de Cuentas 2009.

Éste informe contiene los logros alcanzados y las acciones más significativas, según lo establecido en el Plan Nacional de Desarrollo 2007–2012, Programa Sectorial de Educación 2007-2012, en los Programas Institucionales de Innovación y Desarrollo 2007-2012 de la DGEST y del ITAT, donde se resalta el quehacer educativo cotidiano del personal directivo, docente, administrativo y de apoyo a la educación.



II PROCESOS ESTRATÉGICOS

III PROCESOS ESTRATÉGICOS

1) PROCESO ACADÉMICO

1.1 Matrícula.

Durante los semestres enero–junio y agosto-diciembre del año 2009, se tuvo una matrícula de 613 alumnos, de los cuales el 49% corresponde a mujeres y el 51% a hombres.

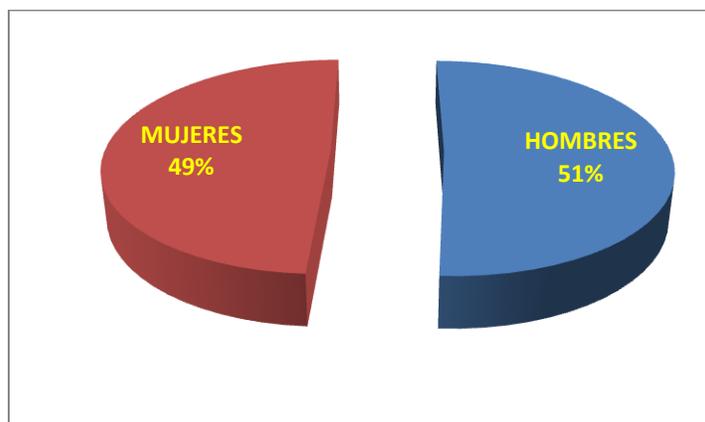


Fig. 1 Matrícula Escolar Agosto 2009-Enero 2010

1.2 Alumnos de nuevo ingreso.

Para atender la demanda de los jóvenes egresados del Nivel Medio Superior de los Diferentes Subsistemas Educativos, se otorgaron un total de 254 fichas para examen (EXANI II) de nuevo ingreso, para las Carreras que el Tecnológico oferta, la aplicación, evaluación y proceso de selección se realizó a través del Centro Nacional de Evaluación A.C. (CENEVAL). (Ver cuadros 1, 2 y 3).

Cuadro 1. Fichas otorgadas por género y carrera para el período Agosto 2009-Enero 2010

CARRERA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Ingeniería en Agronomía	99	49	148
Ingeniería en Industrias Alimentarias	35	71	106
TOTAL	134	120	254

Cuadro 2. Aspirantes que presentaron y aprobaron examen EXANI-II

CARRERA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Ingeniería en Agronomía	93	48	141
Ingeniería en Industrias Alimentarias	33	66	99
TOTAL	126	114	240

Cuadro 3. Aspirantes inscritos por género y carrera

CARRERA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Ingeniería en Agronomía	84	47	131
Ingeniería en Industrias Alimentarias	28	60	88
TOTAL	112	107	219

1.3 Investigación y estudios de posgrado

En el 2009 se registraron ante la DGEST 4 proyectos de investigación; 2 proyectos de Ingeniería en Agronomía y 2 proyectos en Ingeniería en Industrias Alimentarias.

Con la finalidad de incrementar la capacidad académica, se apoyó la incorporación de docentes para realizar estudios de posgrado de buena calidad, así como la obtención del grado correspondiente. (Ver cuadro 4)

Cuadro 4. Apoyo otorgado a docentes del ITAT.

APOYO	NÚMERO DE DOCENTES	CASA DE ESTUDIOS
Estancia posdoctoral en el área de biotecnología	1	Inra De Montpellier, Francia
Obtención de grado doctoral en desarrollo regional	1	Colegio De Tlaxcala, A.C.
Maestría en educación	1	Universidad Autónoma De Tlaxcala

1.4 Acervo bibliográfico

El Centro de Información del ITAT ofrece los servicios de:

- ✓ Préstamo en sala
- ✓ Préstamo externo
- ✓ Fotocopiado
- ✓ Internet inalámbrico
- ✓ Mapoteca
- ✓ Sala de conferencias
- ✓ Catalogo electrónico
- ✓ Material audiovisual

Cuenta con un acervo de 10,000 volúmenes aproximadamente dividido en las colecciones de:

- ✓ Producción pecuaria
- ✓ Fitotecnia
- ✓ Alimentos
- ✓ Tronco común
- ✓ Histórico social
- ✓ Tesis

En la actualidad se tienen inventariados en el Sistema Automatizado para Bibliotecas de la Universidad de Colima (SIABUC) un total de 2,043 títulos y 6,631 volúmenes, de los cuales:

- ✓ 310 títulos y 1,117 vol. corresponden al área de producción pecuaria
- ✓ 680 títulos y 1,975 vol. al área de fitotecnia
- ✓ 422 títulos y 1,340 vol. al área de alimentos
- ✓ 631 títulos y 2,199 vol. al área de tronco común

Durante los meses de junio a noviembre con un presupuesto total del PAOE (Proyecto de Ampliación de la Oferta Educativa) de \$ 500,000.00 (QUINIENTOS MIL PESOS 00/100 M.N.) se adquirieron un total de 266 títulos y 470 volúmenes que fortalecen la actividad académica de la Institución, divididos de la siguiente manera:

- ✓ 39 títulos y 63 volúmenes para el área de Producción Pecuaria
- ✓ 99 títulos y 210 volúmenes para el área de Fitotecnia
- ✓ 53 títulos y 83 volúmenes para el área de Alimentos
- ✓ 70 títulos y 114 volúmenes para el área de Tronco común.

Se invirtió un total de **\$90,972.00 (NOVENTA MIL NOVECIENTOS SETENTA Y DOS PESOS 00/100 M.N.)** en publicaciones periódicas para las áreas de agronomía y alimentos:

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| ✓ Crop Science | ✓ Agro ciencias |
| ✓ Agronomy Journal | ✓ Biotechnology Journal |
| ✓ Phytopathology | |

A la fecha se cuenta 18 títulos de publicaciones periódicas, entre los que destacan:

- | | |
|--|---------------------------------|
| ✓ Crop Science | ✓ Agricultura Técnica en México |
| ✓ Agro ciencia | ✓ Técnica Pecuaria en México |
| ✓ Revista Mexicana de
Fitopatología | ✓ Alimenpack |
| ✓ Rumbo rural | ✓ Bioquímica |

En cuanto al material audiovisual se cuenta con un total de 323 videos y dvd's que apoyan las distintas materias del currículo de agronomía y alimentos.

Como parte del acervo del C.I., también se cuenta con tesis y memorias profesionales de los egresados en las áreas de: Fitotecnia (1,241), Producción Pecuaria (824) y Alimentos (987); este material, se está incluyendo en el sistema automatizado, para un mejor control y consulta de los usuarios.

A partir del 30 de octubre de 2008 el Centro de Información del ITAT y la base de datos que conforman su acervo, se integró al Catalogo Nacional Agrícola

Mexicano y a SIDALC (Sistema de Información y Documentación para América Latina y el Caribe), mediante el link: <http://sidalc.net/itat.htm>, con lo cual se tiene presencia en esta importante mega base nacional y hemisférica.

Se atendieron a través de SIDALC 21 solicitudes a usuarios de Venezuela, Costa Rica, Perú, Argentina, Colombia, Puerto Rico, Panamá y México.

1.5 Evaluación docente

El resultado de la evaluación docente de los períodos enero-junio y agosto-diciembre 2009, ubican el desempeño docente en un promedio de 87%, que equivale a la escala de Muy Bien, de acuerdo al instrumento de evaluación.

Cuadro 5. Resultado de la Evaluación Docente

AREAS	VALOR OBTENIDO	MAYO	NOVIEMBRE
Ciencias basicas	Muy bien	86	88
Ingenierias	Muy bien	85	87
Calif. Inst.	Muy bien	86	88

1.6 Formación y Actualización docente

En apoyo a la formación y actualización docente y profesional, en el periodo enero-junio 2009, se impartieron un total de 13 cursos, mientras que en el periodo agosto diciembre del mismo año se impartieron 9 cursos, con lo cual se logra un total acumulado de 593 hrs de capacitación, que representa 89% de la capacitación recibida.

1.7 Profesores en año sabático

Durante el periodo enero-diciembre 2009, se apoyó a dos docentes para realizar el año sabático, uno en la carrera de Ingeniería en Agronomía y uno en la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias, ambos realizaron manual de prácticas en las áreas correspondientes.

1.8 Tutorías

En el año 2009 en el programa institucional de tutorías, se atendieron a 336 estudiantes de la carrera de Ingeniería en Agronomía, 13 estudiantes de la carrera de Ingeniería en Alimentos y 157 de la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias, dando un total acumulado de 506 estudiantes atendidos, lo que equivale al 86% del total de la matrícula.

1.9 Residencias profesionales

En las residencias profesionales los estudiantes ponen en prácticas los conocimientos y competencias adquiridas en su formación, atendiendo proyectos en los sectores tanto público como privado.

Cuadro 6. Estudiantes por programa educativo y proyectos por sector

PROGRAMA EDUCATIVO	MUJERES	HOMBRES	SECTOR PRIVADO	SECTOR PUBLICO	TOTAL
Alimentos en calidad	8	2	7	3	10
Alimentos en procesos	29	3	20	12	32
Agronomía en fitotecnia	20	25	11	34	45
Agronomía en sist. De prod. Pecuaria	6	11	10	7	17

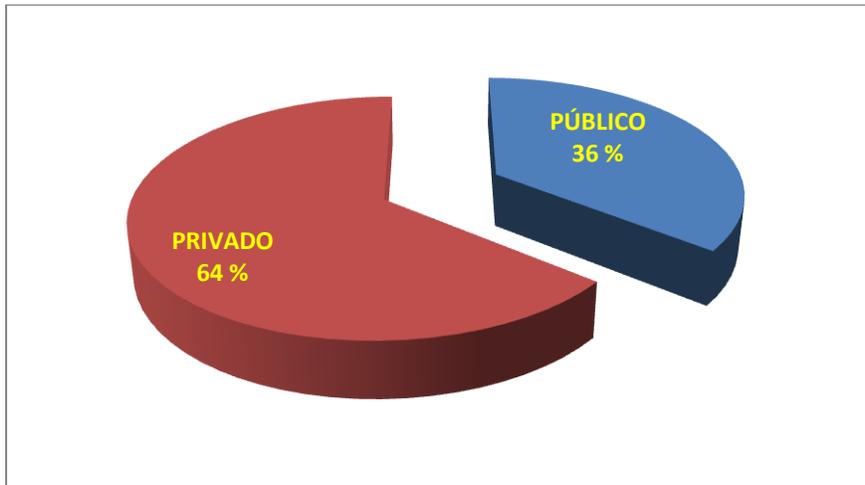


Figura 2. Ubicación de Residentes por sector de la Carrera de Ingeniería en Alimentos.

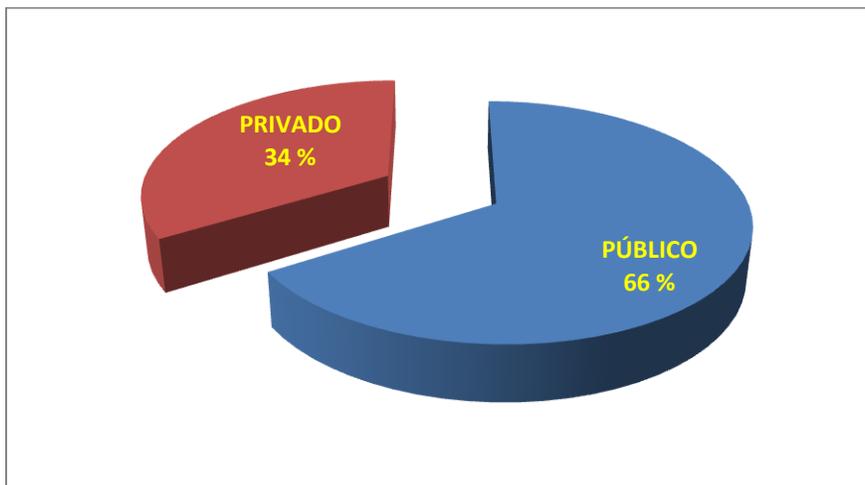


Figura 3. Ubicación de Residentes por sector de la Carrera de Ingeniería en Agronomía.

1.10 Evento Nacional de Creatividad

En el año 2008 se participó por primera vez en la Convocatoria del Evento de Creatividad emitida por la DGEST, lográndose el 1er. Lugar a Nivel Nacional con el proyecto denominado Rescate del Maguey Pulquero (Agave salmiana Otto ex Salm) en el estado de Tlaxcala y Puebla.

Para el año 2009 en la etapa regional V, se obtiene el 2o lugar en el área de biotecnología, con el Proyecto denominado “Champurrado instantáneo: Una bebida tradicional”; evento efectuado en el IT de Cuautla, Morelos. La etapa Nacional se efectuará en el IT de Ciudad Victoria Tamaulipas del 19 al 23 Abril del 2010.

Cuadro 7. Resultado por etapa en el concurso de creatividad

	LOCAL	REGIONAL	NACIONAL
No. De Alumnos	7	2	2
No. De docentes	4	2	2
No. De proyectos	2	1	1
Lugar Obtenido Proyecto 1*	1°	-	-
Lugar Obtenido Proyecto 2**	2°	2°	En proceso

Nota: *Semillas Mejoradas del Altiplano (SEMALTI).

** Champurrado instantáneo: Una bebida tradicional

1.11 Titulación

En el año 2009 la Oficina de Servicios Estudiantiles dependiente del Departamento de Servicios Escolares, llevó a cabo la legalización de 108 Títulos, y el trámite de sus respectivas Cédulas Profesionales.

Cuadro 8. Número de titulados por carrera y sexo

CARRERA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Ingeniería en Agronomía	48	20	68
Ingeniería en Alimentos	13	27	40
TOTAL	61	47	108

1.12 Becas para la Educación Superior.

Con la finalidad de ampliar las oportunidades educativas, asegurar la permanencia de los estudiantes y la conclusión de su formación profesional, en el ITAT, se promueve la participación en programas de becas y se facilita su acceso a las convocatorias del PRONABES, con los resultados presentados en el cuadro 9.

Cuadro 9. Becas otorgadas (BECANET) por tipo y monto

NP	TIPO DE BECA	NUMERO	RECURSO
1.	Servicio social	2	18,000.00
2.	Vinculación	7	63,000.00
3.	Titulación	11	99,000.00
	Total	20	\$ 180,000.00

Con esto se rebasa la meta programada en el PIIID 207-2010

1.13 Becas PRONABES

Para el Semestre Agosto 2009 – Enero 2010, se beneficiaron 155 estudiantes en el Programa de Beca PRONABES-Tlaxcala, que equivalen al 26% de la matrícula inscrita. (Ver cuadro 10).

Cuadro 10. Becas PRONABES asignadas a estudiantes del ITAT

SOLICITUDES RECIBIDAS	RECHAZADAS	RENOVANTES	NUEVO INGRESOS	NUEVO INGRESO		RENOVANTES		TOTAL ACEPTADAS
				H	M	H	M	
195	40	65	90	38	52	26	39	155

1.14 Seguro facultativo

El seguro facultativo es un apoyo reglamentario, con el que todo alumno debe contar, en este sentido el 100% de la matrícula inscrita en el año 2009, contó con el servicio. (Ver cuadro 11).

Cuadro 11. Estudiantes con seguro facultativo por género

CARRERA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Ingeniería en Agronomía	249	141	390
Ingeniería en Industrias Alimentarias	63	160	223
TOTAL	312	301	613

2) PROCESO DE VINCULACIÓN

2.1 Servicio social

De acuerdo a lo establecido en el Manual de Servicio Social que rige a los Institutos Tecnológicos y al procedimiento marcado en el SGC, se abrieron dos periodos de ingreso en el año 2009. para aquellos estudiantes que cumplen con los requisitos establecidos para dicho fin, para participar en las siguientes instancias:

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. SAGARPA | 11. Bdr. 119 |
| 2. ITAT | 12. Universidades Izúcar de Matamoros y Puebla |
| 3. CIBA-IPN, | |
| 4. Presidencias municipales | 13. CBTis 211 |
| 5. COSSIES | 14. CBTa 35 |
| 6. INIFAP | 15. Envasadora de agua |
| 7. Asociación ganadera | 16. Sidras y conservas |
| 8. CORDERICO | 17. S.E. ITEA |
| 9. Ejido lagunillas | 18. Servicios Educativos |
| 10. Secretaría de Desarrollo Regional | 19. SESA |
| | 20. Agua purificada San Martín |

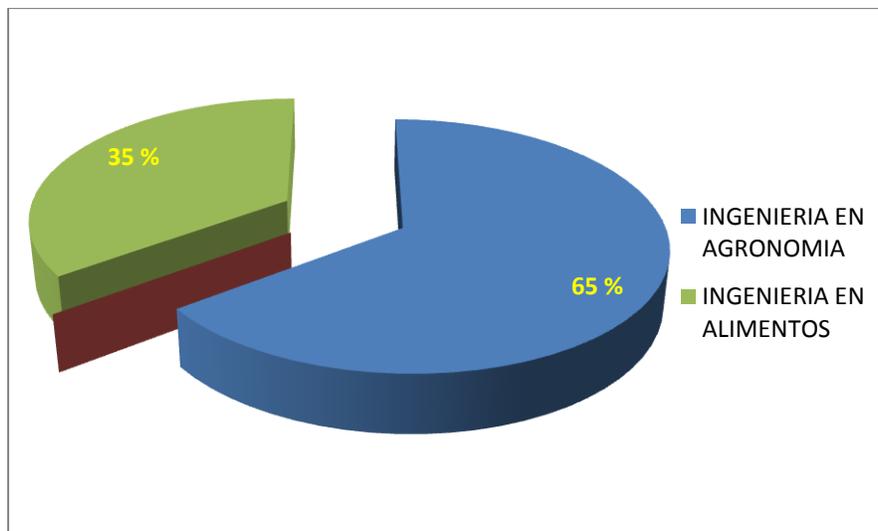


Figura 4. Porcentaje de estudiantes en servicio social, en el periodo Enero-Diciembre 2009.

2.2 Servicios externos

En el periodo que se reporta se brindó asistencia técnica, se efectuaron visitas guiadas en las áreas productivas y se realizaron prácticas en los talleres y laboratorios del ITAT de agronomía y alimentos. Se brindaron **11** cursos-talleres en las áreas de agronomía y alimentos beneficiando a **442** personas procedentes de Tlaxcala y Puebla.

Cuadro 12. Asistencia y Capacitación prestados en el periodo 2009

RUBRO	INSTITUCIONES DE NIVEL SUPERIOR	INSTITUCIONES DE NIVEL MEDIO SUPERIOR	DEPENDENCIAS DE GOBIERNO	ORGANIZACIONES Y EMPRESAS
Asesoría técnica	7	7	7	0
Capacitación	5	1	2	2
TOTAL	12	8	9	2

Cuadro 13. Servicios prestados en el periodo Enero-Diciembre 2009

ACTIVIDAD	CANTIDAD	MONTO	POBLACION BENEFICIADA
Análisis de suelos	10	5,250.00	Público en General (100 personas beneficiadas)
Análisis de agua	14	4,410.00	Público en General (140 personas beneficiadas)
Análisis bromatológicos	7	4,440.00	Universidad Inter-serrana del Edo. De Puebla, CECYTE 10,CECYTE 14, Alimentos Nutritivos del Altiplano S.C. de R.L., San Miguel Xoxtla Pue., Apizaco y Zacatelco
Análisis microbiológicos	1	1,200.00	Lelato Natural S.A. de C.V.
Planta pasteurizadora		4,920.00	Curso y pago de leche para prácticas de estudiantes
Taller de frutas		33,837.55	Prácticas y maquila de noni
Taller de carnes		6,205.00	Prácticas de Estudiantes
TOTAL		\$ 60,262.55	

Cuadro 14. Ingresos propios de las áreas productivas en el periodo Enero-Junio 2009

ACTIVIDAD	CANTIDAD	MONTO	POBLACION BENEFICIADA
Agrícola (venta de semilla)	612 bultos (aprox. De 20 kg.)	345,300.00	Mpios. de Nativitas, Zacatelco, Huamantla, Ixtacuixtla, Lardizabal
Agrícola (producción jitomate en invernadero) **	6 toneladas	3,935.00	Publico general venta Central de abastos Huixquilotla)
Pecuaria (porcinos)	8	12,500.00	Población Tlaxcalteca
Pecuaria (bovinos)	21	98,050.00	Público en General
Pecuaria (leche)	223451	907,772.00	Público en General
Apícola (cera)	67.50	1,925.50	Público en General
Apícola (miel sin envase)	256.66	16,682.00	Público en General
Apícola (miel con envase)	71	4,970.00	Público en General
TOTAL		1,391,134.50	

2.3 Acuerdos de Colaboración

Cuadro 15. Acuerdos de Colaboración celebrados en 2009

NP	EMPRESA/ORGANIZACION	OBJETO	VIGENCIA	
			INICIO	TERMINACION
1.	Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 8, Xoxocotla Morelos	Residencias profesionales, Servicio Social, Vinculación de la producción y transferencia de tecnología en materia agropecuaria y agroindustrial.	23-Enero-2009	23-Enero-2012
2.	Instituto nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (Tlaxcala)	Proyectos específicos de investigación Científica y tecnologica en materia agropecuaria y forestal	20-Febrero-2009	20-Febrero-2011

3.	Centro Agrícola y Ganadero Villa Guadalupe S.P.R. de R.L. (CAGVIG)	Residencias profesionales, Servicio Social, Vinculación de la producción y transferencia de tecnología en materia agropecuaria (proyectos biotecnológicos)	26-Febrero-2009	26-Febrero-2012
4.	Agroaltamira Ometepc, S.C. de R.L. de C.V.	Residencias profesionales, Servicio Social, Vinculación de la producción y transferencia de tecnología en materia agropecuaria (proyectos biotecnológicos)	09-Marzo-2009	09-Marzo-2012
5.	Asociación de productores de Chile Poblano Juárez CORONACO, A.C.	Residencias profesionales, Servicio Social, Vinculación de la producción y transferencia de tecnología en materia agropecuaria y agroindustrial.	05-Marzo-2009	05-Marzo-2012
6.	Centro Agrícola y Ganadero Villa Guadalupe S.P.R. de R.L. (CAGVIG) Proyecto estratégico regional de ciencia y tecnología aplicada denominado instalación de un Centro de Investigación reproductiva y de mejoramiento genético de bovinos lecheros.	Fomento regional de ciencia y tecnología aplicada a través de un Centro de Investigación productiva y de mejoramiento genético de bovinos lecheros	20-Abril-2009	20-Abril-2011
7.	Misión Cultural No. 162 San Salvador El Seco, Puebla	Vinculación institucional, producción y transferencia de tecnología en materia agropecuaria y agroindustrial	29-Mayo-2009	29-Mayo-2014
8.	SAGARPA – COLEGIO DE POSGRADUADOS-ITAT Centro de Evaluación Estatal	Conjuntar esfuerzos y recursos para producir semilla híbrida de maíz CP-PROMESA, en apoyo a los productores de maíz del Estado de Tlaxcala	16-Junio-2009	Hasta conclusión de servicios
9.	CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO agropecuario No. 162, Francisco I. Madero,	Vinculación institucional, producción y	15-Septiembre-	indefinido

	Tlaxcala	transferencia de 2009 tecnología en materia agropecuaria y agroindustrial
--	----------	--

2.4 Vinculación con el sector productivo de bienes y servicios

Sistema producto bovinos de leche. Desde su creación en el 2007, el ITAT es miembro activo de este sistema. En 2009 se impartió el primer curso de Calidad de la leche, atendiendo a 100 productores de la región y estudiantes de la Institución.

Sistema producto tomate de cáscara. Se integra en 2009, y se participa en la planeación y organización del mismo.

Sector salud. Como apoyo a la política pública en materia de salud, se participó con el programa de Vacunación antirrábica (caninos y felinos), durante los meses de marzo y septiembre en los Municipios de Ixtacuixtla, Tepetitla, Tlaxcala, Panotla, Zacatelco y Totolac, beneficiando a 238 familias.

2.5 Centro de Evaluación Estatal (CEE)

En el 2008, se constituye el CEE para la evaluación del programas de soporte de la SAGARPA.

En el año 2009 se evaluaron 143 servicios, distribuidos en el 60% de municipios en el Edo., en beneficio a 2197 productore.

Cabe mencionar que el ITAT es la única Institución de la DGEST que opera como Centro de Evaluación Estatal.



2.6 Programa de Educación Rural 2008 (PER)

En el marco del PER 2009, en el ITAT, se impartieron 10 cursos dirigidos a productores sobre manejo de jitomate bajo cubierta plástica, abono orgánico, producción de ovinos, producción de tomate de cascara, manejo de plagas y enfermedades del nopal y hortalizas, calidad de leche y elaboración de compostas

Derivado de éstos cursos se atendieron a 339 productores, 28 Estudiantes y 29 técnicos-Profesionistas de los estados de Tlaxcala, Puebla, Estado de México, Michoacán, San Luis Potosí y Nayarit.

Cuadro 16. Asignación prevista del PER 2009

PROGRAMA	APORTACIÓN FEDERAL (\$)	APORTACION RADICADA	DESCRIPCIÓN DE LA INVERSIÓN
PER 2009	\$ 1,043,362.00 *	\$ 142,887.00	Materiales, suministros y servicios Generales para planteles educativos.

*Sin radicar \$ 900,475.00

2.6.1 Programas de apoyo a la comunidad

En coordinación con la Secretaria de Fomento agropecuario se implementa el Programa de agricultura protegida bajo ambiente controlado en superficies menores o iguales a 3 hectáreas, con el que se busca atender a productores de las *organizaciones El Arenal S. de R.L.MI., Por el Desarrollo de Cuauhtelulpan, Unidad y Progreso y Grupo de Productores de Atlahapa.*

2.7 Seguimiento a Egresados

En el 2009 se realizó el seguimiento de egresados de la generación 2000 – 2006, con un tamaño de muestra del 30%, distribuido entre las carreras de Ingeniería en Agronomía e Ingeniería en Alimentos.

2.8 Promoción cultural

Las actividades de promoción cultural desarrolladas en 2009, se realizaron mediante la participación de los estudiantes en el aspecto artístico, cívico, cultural y recreativo tales como: club de música y canto, club de baile, integración de

escultas, “Ceremonia de Incineración de la Bandera Nacional y Abanderamiento del ITAT”, homenajes a la insignia nacional el primer lunes del mes, desfiles en la cabecera municipal de Ixtacuixtla (21 de marzo, 16 de septiembre y 20 de noviembre), ceremonia de graduación, grupo de edecanes, asistencia a presentaciones de grupos de danza en el ITAT, bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso, maratón del conocimiento, exposición de ofrendas en Ixtacuixtla y festival “Miquiztli” dentro de la feria Tlaxcala 2009.



Cuadro 17. Alumnos participantes en actividades culturales en el año 2009

PERIODO	TOTAL DE MATRÍCULA	ALUMNOS ATENDIDOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	PORCENTAJE
ENERO-JUNIO 2009	431	80	18.56 %
AGOSTO 2009- ENERO 2010	613	260	42.41 %
TOTAL 2009	1044	340	32.56 %

Cuadro 18. Actividades culturales 2009

EVENTO	FECHA	LUGAR
HOMENAJES	primer lunes del mes	Plaza cívica del ITAT
DIA DE LA BANDERA	24 de febrero	plaza cívica del ITAT (izamiento y arrió de bandera)
INCINERACIÓN DE LA BANDERA NACIONAL Y ABANDERAMIENTO DEL ITAT	26 de febrero	plaza cívica del ITAT
CEREMONIA DE GRADUACIÓN	10 de marzo	Salon el tirol, Tlaxcala, Tlax.
DESFILE DE PRIMAVERA	21 de marzo	Ixtacuixtla de m. m., Tlax.
PRESENTACIÓN DE GRUPO DE DANZA	27 de marzo	plaza cívica del ITAT
HOMENAJE	08 de junio	Presidencia municipal Ixtacuixtla de m. m., Tlax.
MARATON DEL CONOCIMIENTO	03 de septiembre	Plaza cívica del ITAT
BIENVENIDA A LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO	03 de septiembre	Disco "el greco", Tlaxcala, Tlax.
DESFILE	16 de septiembre	Ixtacuixtla de m. m., Tlax.
PRESENTACIÓN DEL CLUB DE CANTO, ALUMNO ROGELIO TEPOX SANCHEZ	16 de septiembre	Ixtacuixtla de m. m., Tlax.
DESFILE	20 de noviembre	Ixtacuixtla de m. m., Tlax.
EXPOSICIÓN DE OFRENDAS	30 de octubre	Ixtacuixtla de m. m., Tlax.
FESTIVAL "MIQUIZTLI", FERIA TLAXCALA 2009.	31 de octubre, 01 y 02 de noviembre	Centro de convenciones, Tlaxcala, Tlax.

2.9 Promoción Deportiva

Las actividades de promoción deportiva en 2009, fueron desarrolladas a través de los clubes de ajedrez, volibol, basquetbol, futbol y atletismo, se participó en los juegos del Consejo Nacional del Deporte de la Educación A.C. etapa estatal, en las disciplinas de beisbol, basquetbol y futbol varonil; en fútbol se participó con dos grupos selectivos de la rama varonil en la "copa Telmex" etapa estatal.

La institución fue sede de los entrenamientos de los equipos "Águilas del Altiplano" de tercera división profesional y "Dragones de Tlaxcala" de la cuarta división

profesional, donde los estudiantes tuvieron la oportunidad de integrarse a las fuerzas básicas de ambos clubes.

Se realizaron encuentros de las disciplinas de futbol, basquetbol y volibol en ambas ramas, con motivo de la bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso y se canalizaron a tres atletas de Alto Rendimiento al “Club Atlético de Tlaxcala” con sede en la pista atlética de Panotla, Tlax.



Cuadro 19. Estudiantes participantes en actividades deportivas por período

PERIODO	TOTAL DE MATRÍCULA	ALUMNOS ATENDIDOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	PORCENTAJE
ENE-JUN 2009	431	136	31.55 %
AGO 2009-ENE 2010	613	60	9.78 %
TOTAL 2009	1044	196	18.77 %

Cuadro 20. Actividades deportivas en el año 2009

EVENTO	FECHA	LUGAR
Clubes de ajedrez, volibol, basquetbol.	Martes, miércoles y jueves de 16:00 a 18:00 hrs.	Áreas deportivas ITAT
Entrenamientos de futbol con clubes profesionales	Martes, miércoles y jueves de 16:00 a 18:00 hrs.	Áreas deportivas ITAT
Copa telmex etapa estatal rama varonil	Marzo y abril	Campo ITAT, unidad deportiva de Nativitas, Tlax., campo "el cerrito" Xicohtinco, Tlax., unidad deportiva de Zacatelco, Tlax.
Encuentro de futbol varonil, ing. En agronomía vs. Ing. En ind. Alim.	03 de septiembre	Campo ITAT
Encuentro de futbol femenino, ing. En agronomía vs. Ing. En ind. Alim.	03 de septiembre	Campo ITAT
Encuentro de basquetbol varonil, ing. En agronomía vs. Ing. En ind. Alim.	03 de septiembre	Campo ITAT
Encuentro de basquetbol femenino, ing. En agronomía vs. Ing. En ind. Alim.	03 de septiembre	Campo ITAT
Encuentro de volibol mixto ing. En agronomía vs. Ing. En ind. Alim.	03 de septiembre	Campo ITAT
Presentación de atletas	Octubre	Pista atlética Panotla, Tlax.

3) PROCESO DE PLANEACIÓN

3.1 Centro de Cómputo

La relación de alumnos por computadora en este periodo 2009 fue de 10 a 1. Ofreciéndose el servicio de Internet Prodigy Movil con un ancho de banda de 2 Mbps.

Se obtuvieron ingresos de **\$28,810.00**, por concepto de impresión.

3.2 Programa de Trabajo Anual (PTA) Autorizado

Derivado de las metas institucionales contenidas en el PIID 2007 - 2012 del ITAT, en el período que se reporta, las metas a cumplir por proceso, se presentan en el cuadro 21.

Cuadro 21. Metas por proceso PTA 2009

PROCESO CLAVE	TOTAL DE METAS A ATENDER
Académico	16
Vinculación	4
Planeación	5
Calidad	3
TOTAL	28

3.3 Presupuesto Autorizado

Con la finalidad de dar cumplimiento a las metas programadas para 2009, se programaron los recursos que se muestran en el cuadro 22, los cuales fueron autorizados por la DGEST.

Cuadro 22. Presupuesto autorizado para el ejercicio 2009

PROCESO CLAVE	TOTAL POR PROCESO	PROGRAMADO PARA CUBRIR A TRAVÉS DE	
		INGRESOS PROPIOS	GASTO DIRECTO
Académico	\$ 8,943,610	\$ 7,220,114	\$ 1,723,496
Vinculación	\$ 501,950	\$ 501,950	\$ -
Planeación	\$ 4,930,698	\$ 2,583,482	\$ 2,347,216
Calidad	\$ 869,632	\$ 550,121	\$ 319,511
TOTAL	\$ 15,245,890	\$ 10,855,667	\$ 4,390,223

4) PROCESO DE CALIDAD

4.1 Aseguramiento de la calidad

En el mes de agosto del 2005, se inician formalmente las actividades para la Certificación del Proceso Educativo bajo la norma ISO 9001:2000, quedando incluido el ITAT en el grupo IV de los Instituto Tecnológicos. En febrero del 2006 da inicio la implantación del SGC bajo la norma ISO 9001:2000, obteniendo la certificación en noviembre del mismo año.

A partir de Julio de 2008, se obtiene la Recertificación del Sistema de Gestión de la Calidad por tres años más, hasta el 18 de julio de 2011.

En Junio de 2009 se recibe la auditoria de seguimiento por parte del IMNC, manteniendo con éxito el Certificado.



4.2 Revisión por la dirección

Con el propósito de atender las observaciones resultantes de la auditoría realizada para verificar el cumplimiento de los requisitos de la Norma ISO 9001:2000 y para mantener la calidad en sus procesos, el ITAT a través del Plan Rector, lleva a cabo un análisis exhaustivo de todos los puntos que puedan afectarlo.

4.2.1 Plan rector

No	INDICADORES DEL PLAN RECTOR	ENE JUN 2009	AGO DIC 2009
1	Eficiencia de egreso	49%	
2	Conformidad con el aprendizaje	89.22 %	84.23 %
3	Servicio social prestado	96%	95%
4	Visitas a empresas	84%	85%
5	Programa cultural	0	
6	Programa deportivo	0	
7	Índice de metas alcanzadas pta	80%	
8	Mantenimiento preventivo	95%	100%
9	Mantenimiento correctivo	90%	95%
10	Personal docente capacitado	68.5%	
11	Personal directivo y de apoyo y de asistencia a la educación capacitado	63%	
12	Promedio institucional de la evaluación al desempeño docente	86%	87.5%
13	Calificación por área en auditorías de servicio	3.43	3.44
14	Atención de quejas y sugerencias	100%	100%
15	Indicador del plan rector de calidad	78.5%	78.5%

Cuadro 23. Acciones preventivas y correctivas

ACCIONES	PERIODO	ENE – JUN 2009	AGO – DIC 2009
PREVENTIVAS		0	0
CORRECTIVAS		7	8
TOTALES		7	8

Cuadro 24. Ambiente laboral 2008

PROMEDIO GENERAL DE	DEPARTAMENTOS													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
CONDICIONES DE TRABAJO	4.1	3.6	4.1	3.5	3.7	3.6	3.2	3.5	3.6	2.8	4.3	3.3	4.2	3.4
COOPERACION	3.9	3.3	3.5	3.4	4.2	3.3	3.8	3.5	5.4	4.3	5.0	3.8	3.6	3.3
SUPERVISION	4.5	4.0	4.1	4.7	4.6	3.9	3.6	3.8	3.9	4.5	4.6	3.9	4.4	3.8
COMPENSACIONES	2.2	3.3	3.5	2.4	3.4	3.5	2.4	2.7	4.2	3.6	3.3	2.9	2.5	2.2
SATISFACCION EN EL TRABAJO	3.8	4.1	3.3	3.8	4.1	3.9	4.0	4.0	4.4	4.0	4.3	3.6	3.7	4.1
PROMEDIO GENERAL POR DEPTO	3.7	3.7	3.7	3.6	4.0	3.6	3.4	3.5	4.3	3.8	4.3	3.5	3.7	3.4

Nota: El ambiente laboral del Tecnológico manifiesta un promedio de 3.8 en una escala de 1 a 5 donde 1 es malo y 5 es excelente.

Cuadro 25. Departamentos registrados

NUMERO	DEPARTAMENTO
1	División de estudios profesionales
2	Oficina. Centro de cómputo *
3	Actividades Extraescolares
4	Recursos humanos
5	Recursos financieros
6	Ingenierías
7	Mantenimiento de equipo (Fomento productivo)
8	Ciencias básicas
9	Servicios escolares
10	Gestión tecnológica y vinculación
11	Desarrollo académico
12	Centro de información
13	Planeación, programación y Presupuestación
14	Recursos materiales y servicios

Cuadro 26. Resultado de la encuesta laboral

CRITERIO	PROMEDIO POR CRITERIO
CONDICIONES DE TRABAJO	3.64
COOPERACION	3.88
SUPERVISION	4.16
COMPENSACIONES	3.01
SATISFACCION EN EL TRABAJO	3.94
PROMEDIO GENERAL DE LA INSTITUCION	3.72

Cuadro 27. Índice de satisfacción en el servicio por período

AREA	PERIODO ENE - JUN 2009	PERIODO AGO - DIC 2009
Centro de información	3.4	3.6
Coordinación de carreras	3.5	3.4
Recursos financieros	3.5	3.6
Residencias profesionales	3.5	3.4
Servicio de computo	3.2	3
Servicio social	3.3	3.5
Servicios escolares	3.6	3.6

Cuadro 28. Conformidad del aprendizaje

CARRERA	PERIODO ENE - JUN 2009	PERIODO AGO - DIC 2009
Industrias alimentarias	90	83
Ingeniería en agronomía	88	84
PROMEDIO	89	84

Cuadro 29. Evaluación docente

CARRERA	PERIODO	ENE - JUN 2009	AGO - DIC 2009
Industrias alimentarias		86	88
Ingeniería en agronomía (plan 2006)		87	85
PROMEDIO		86	87

4.2.2 Atención a quejas y sugerencias

Se tienen instalados dos buzones para recibir quejas y sugerencias de los clientes (alumnos). Durante el año 2009 los estudiantes hicieron llegar **28** quejas que han sido atendidas con prontitud y respeto.

Cuadro 30. Resultados de la revisión por la dirección

TÓPICOS	DECISIONES Y/O ACCIONES RESULTADO DE LA REVISIÓN	
	ENE - JUN 2009	AGO - DIC 2009
A) mejora de la eficacia de sistema de gestión de calidad y sus procesos	Definir mecanismos de seguimiento del desempeño de los procesos y control de RACS y RAPS	Promover y Aplicar la Gestión en base a resultados y Rendición de Cuentas en todas y cada una de las Áreas del Instituto
B) mejora del servicio educativo en relación con los requisitos del alumno	Promover el uso del buzón de quejas y la identificación de PNC con los Departamentos académicos	Capacitar al personal directivo y administrativo en el manejo de la norma ISO 9001: 2008
C) necesidades de recursos	Instalación de red interna y remodelación del laboratorio de cómputo.	Remodelación y equipamiento de laboratorios, aulas, plantas piloto, pasillos, etc.; conforme a los requisitos de CIEES para la acreditación de la carrera de Ingeniería en Agronomía

5) PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS

5.1 Administración de recursos humanos

La plantilla de personal que atendió las actividades directivas, docentes y de apoyo y asistencia a la educación durante el 2009, estuvo formada por un total de 118 trabajadores, incluidos el personal de plazas e interinos, distribuidos de la siguiente forma:

Cuadro 31. Plantilla de personal

CATEGORÍA	CANTIDAD
Docentes con plaza	61*
Administrativos con plaza	56
Administrativos interinos	01
TOTAL	118

*Docentes frente a grupo, 53.

5.1.1 Reclutamiento, selección y contratación

El procedimiento de reclutamiento se realiza según lo especificado en el procedimiento del SGC, con código SNET-AD-PO-003, la selección y contratación de personal durante el 2009, se redujo a un docente con 16 hr. de asignatura.

5.2 Administración de recursos financieros

Cuadro 32. Distribución de gastos de operación

RECURSO	ENERO	MARZO	MAYO	JUNIO	JULIO	TOTAL
Investigación				113,000	40,000	153,000
Gasto directo	50,000					50,000
Telecomunicaciones		1,177,037				1,177,037
PAC Bibliografía			500,000			500,000
PAC				1,458,636	908,663	2,367,299
PER 2009			46,951	95,936		142,887
TOTAL	50,000	1,177,037	546,951	1,667,572	948,663	4,390,223

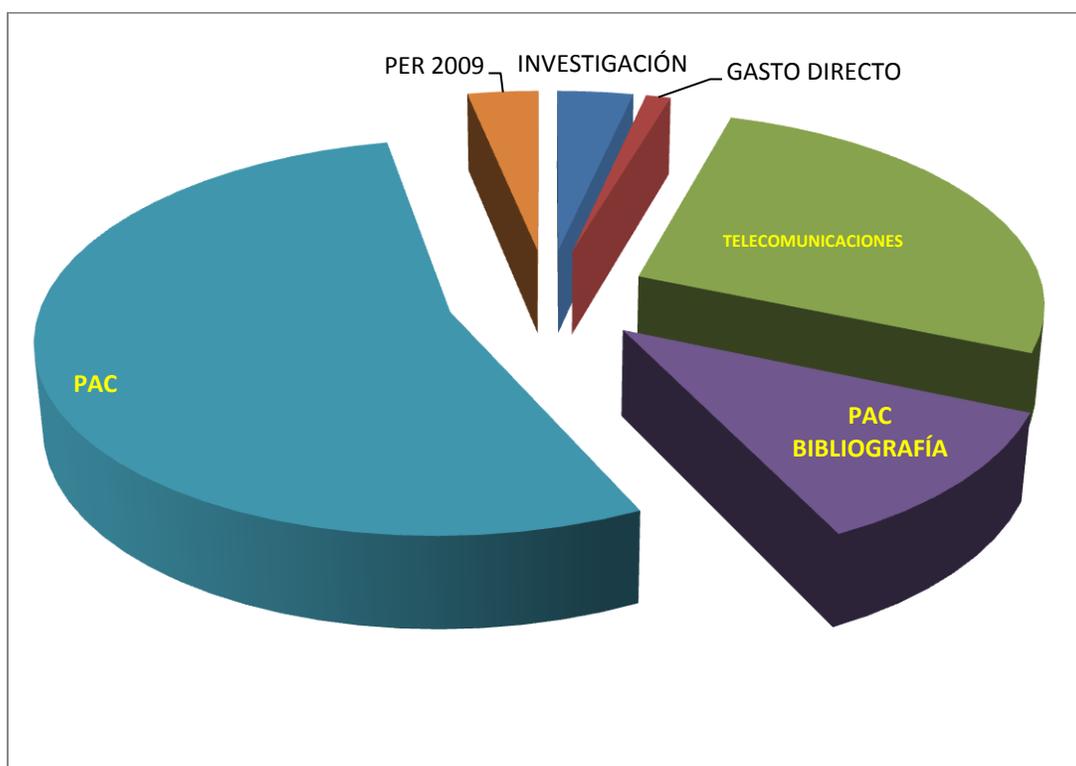
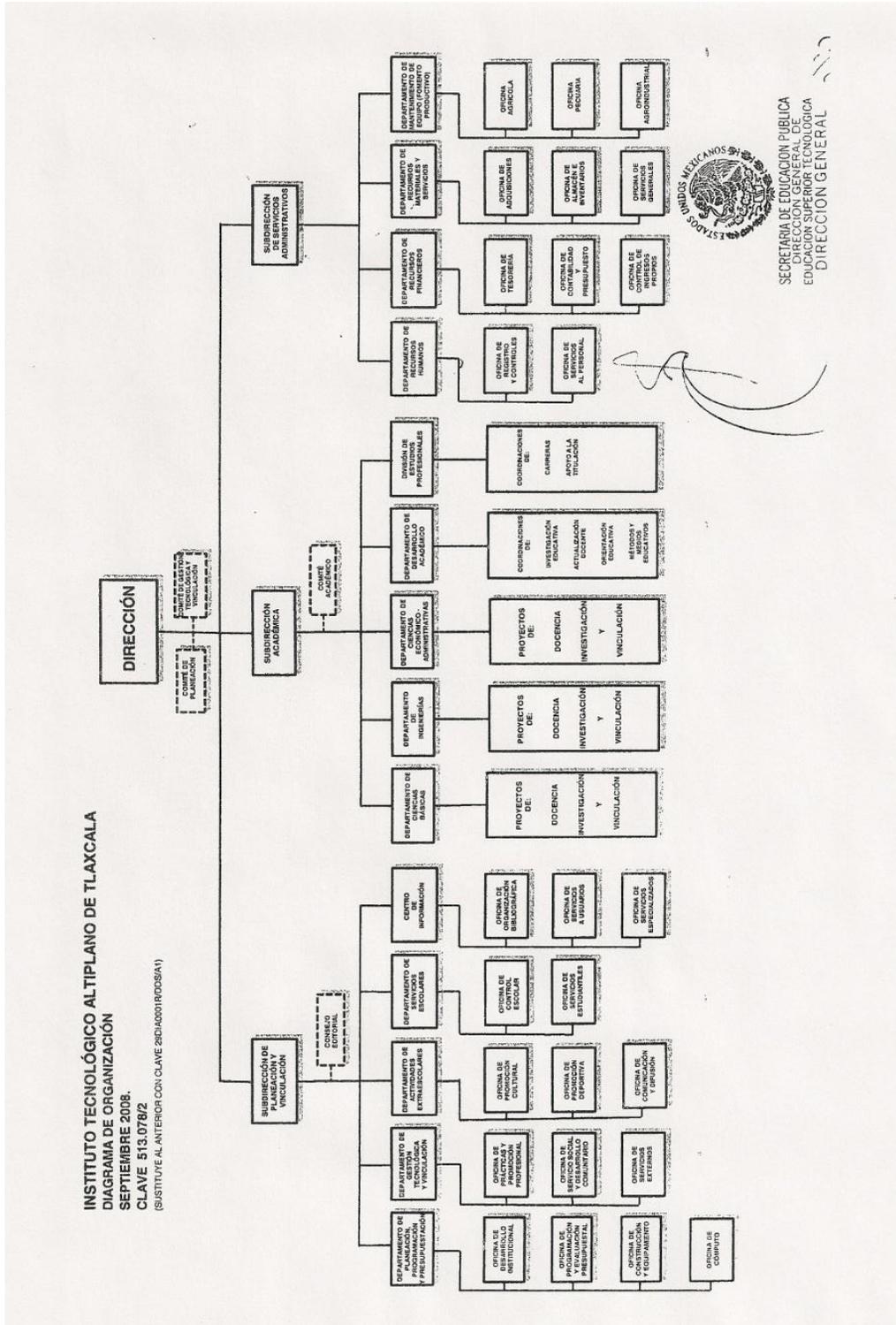


Figura 5. Recursos federales asignados 2009.

5.3 Diagrama de organización



5.4 Recursos materiales y servicios

Cuadro 33. Desglose por partidas 2009

PARTIDA	MONTO
Materiales de Construcción	\$ 87,411.07
Estructuras y Manufacturas	\$ 9,472.11
Materiales Complementarios	\$ 61,689.29
Material Eléctrico y Electrónico	\$178,790.45
TOTAL	\$ 337,362.92

5.5 Actividades de fomento productivo

En las áreas bovina, porcina, sector agrícola, planta de frutas y hortalizas, así como en las plantas de cárnicos y lácteos se generaron productos agropecuarios, se realizaron visitas y prácticas estudiantiles:

Cuadro 34. Producción por áreas del sector pecuario

AREA	NÚMERO DE SEMOVIENTES	NÚMERO DE LITROS DE LECHE PRODUCIDOS	NÚMERO DE PRACTICAS REALIZADAS EN EL AREA	NÚMERO DE NACIMIENTOS BECERROS OVINOS	NÚMERO DE ALUMNOS ATENDIDOS
Bovina	95	228,086 litros	25	37	125
Ovina	38		9	18	85
Porcina	6		10		75

Cuadro 35. Producción del sector agrícola

AREA	TONELADAS DE FORRAJE	NÚMERO DE PRACTICAS REALIZADAS EN EL AREA	NÚMERO DE HECTAREAS CULTIVADAS	NÚMERO DE ALUMNOS ATENDIDOS
Agrícola	650 alfalfa 1250 pacas de alfalfa 450 de maíz forrajero 150 de avena	25	32	125

Cuadro 36. Prácticas en las plantas piloto de alimentos

AREA	NÚMERO DE PRACTICAS REALIZADAS EN EL AREA	NÚMERO DE ALUMNOS ATENDIDOS
Carnes	34	219
Lácteos	45	590
Frutas y hortalizas	52	694 con una utilidad de maquila de \$34,490.55 peso por concepto de noni

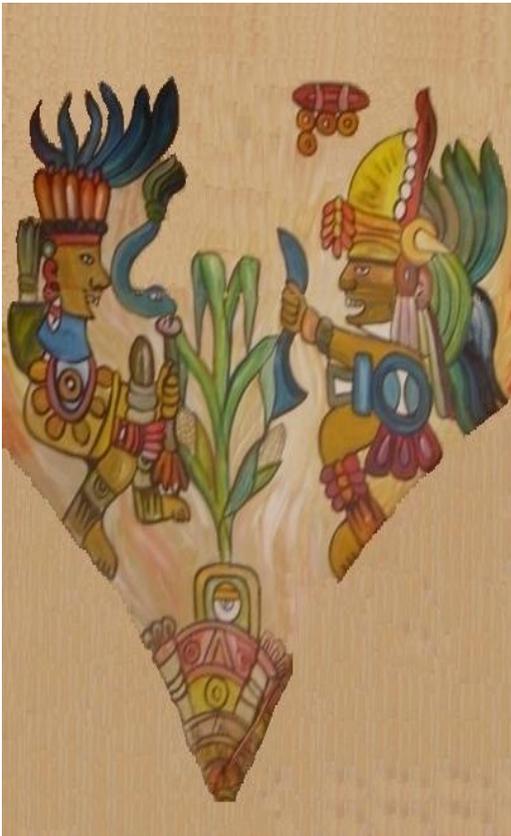


IV RETOS Y DESAFÍOS

IV RETOS Y DESAFÍOS

- Planificar, diseñar, actualizar e implantar el 100% de los programas educativos del ITAT bajo el enfoque de competencias profesionales, con la finalidad de asegurar la pertinencia del servicio educativo.
- Desarrollar, motivar e incentivar la Gestión de Proyectos de Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico.
- Mejorar la gestión de recursos y privilegiar el desarrollo de proyectos para acceder a programas destinados a fortalecer la infraestructura física.
- Acreditar la carrera de Ingeniería en Agronomía asegurando que la atención de la oferta educativa esté sustentada en principios de equidad, calidad y pertinencia.
- Abrir la modalidad a distancia para las carreras de Ingeniería en Industrias Alimentarias e Ingeniería en Agronomía, que permita, la ampliación de la cobertura y por ende, la formación de estudiantes de regiones distantes del instituto.
- Mantener la certificación individual en el Sistema de Gestión de la Calidad según la norma ISO 9001:2008.
- Participar en el Consejo Estatal y el Consejo Institucional de Vinculación Escuela – Empresa con la colaboración activa de representantes de los sectores productivo, gubernamental y social de la región.
- Apoyar la formación de profesores para que obtengan el grado de maestría o doctorado que permita su incorporación, a los programas de Perfil Deseable y el SNI, y en consecuencia se fortalezcan los programas de licenciatura y los cuerpos académicos.

- Contribuir a la consolidación de un sistema de educación superior de calidad, diversificado e innovador, y ofrecer nuevos programas educativos y la apertura de un programa de posgrado (especialidad).
- Desarrollar el Centro de Incubación de Empresas que permita la presencia y aportación de la institución en el Desarrollo Regional y Nacional de los emprendedores mexicanos.



=====
V CONCLUSIONES
=====

V CONCLUSIONES

El ITAT da a conocer a la sociedad del estado de Tlaxcala, del Municipio de Ixtacuixtla de Mariano Matamoros, Tlax., y la comunidad Tecnológica, su Informe de Rendición de Cuentas 2009, en el que detalla la contribución al logro de los compromisos planteados en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID 2007-2010).

De las metas planeadas, las más significativas son:

1. Se obtuvo la certificación del proceso educativo bajo los criterios de la Norma ISO 9001:2008 de manera individual (fuera de multi-sitios).
2. Reconocimiento al perfil deseable, PROMEP del Dr. Víctor Santiago Santiago.
3. Se alcanzó un segundo lugar en el XXIV “Evento Nacional de Creatividad” en la Etapa Regional Zona V, realizado en el IT de Cuautla, Morelos.
4. Se registraron 4 proyectos de investigación en la DGEST:

Área de alimentos:

- Elaboración de una bebida tradicional: champurrado en presentación tipo instantánea, alimento funcional.
- Producción de goma de Xantano a partir de desechos de la industria quesera.

Área de agronomía:

- Evaluación y caracterización de colecciones criollas de haba (vicia faba L.) del estado de Tlaxcala bajo condiciones de temporal.
- Análisis de metales en aguas de riego.