



**INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DEL
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CAMPECHE**

**KILÓMETRO 9 CARRETERA CAMPECHE - ESCARCEGA
FEBRERO 2011**

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

DIRECTORIO

Maestro Alonso Lujambio Irazábal
Secretario de Educación Pública

Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez
Subsecretario de Educación Superior

Dr. Carlos Alfonso García Ibarra
Director General de Educación Superior
Tecnológica

Ing. Estela Rivera López
Directora del Instituto Tecnológico de
Campeche

Lic. Sandra Domínguez Pérez
Subdirectora de Planeación y Vinculación

Ing. Jorge Luis Hoil Paredes
Jefe del departamento de Planeación
Programación y Presupuestación

Ing. Alberto Efrén Chab Ruiz.
Jefe del departamento de Gestión
Tecnológica y Vinculación

Ing. Roberto David Cambranis Menesses
Jefe del departamento de Comunicación y
Difusión

Lic. Sergio Francisco García Pérez
Jefe del departamento de Actividades
Extraescolares

Ing. Eduardo de la Luz Villamonte Gómez
Jefe del departamento de Servicios
Escolares

M.C. Ángel Manuel Castro Escalante
Jefe del Centro de Información

Ing. Manuel de Jesús González García
Subdirector Académico

Lic. Pedro Carrillo Flores
Jefe del departamento de Desarrollo
Académico

Lic. Rosario de Fátima Suárez Améndola
Jefa de la División de Estudios Profesionales

C.P. Elda Inés Sarmiento Villarino
Jefa de Ciencias Económico – Administrativa
Lic. Josué Poot Peña

Jefe del departamento de Sistemas
Computacionales

Arq. José Gregorio Choa Hernández
Jefe del departamento de Ciencias de la
Tierra

Ing. Rogelio Peña Hernández
Jefe del departamento de Ciencias Básicas

Ing. Antonio Alberto Vela Ávila
Jefe del departamento de Ingeniería
Mecánica

Ing. Cecilio Carpizo Acuña
Jefe del departamento de Ingeniería
Industrial

Ing. Francisco Abelardo Cutz Verdejo
Jefe del departamento de Ingeniería Química
y Ambiental

Lic. Carmen del Socorro Rodríguez Chuc,
Subdirectora de Servicios Administrativos

C.P. Jacqueline de los Ángeles Pérez Boldo.
Jefa del departamento de Recursos
Financieros

Lic. Alicia de Fátima Piña Monsreal
Jefa del departamento de Recursos
Humanos

M.C. Julio César Canùl Ek
Jefe del departamento de Recursos
Materiales y Servicios

Ing. Jorge Luis Chuc López.
Jefe del Centro de Cómputo

Ing. Daniel Enrique Álvarez Góngora
Jefe del Departamento de Mantenimiento de
Equipo.

Ing. Francisco Joaquín Puga Reyes
Representante de la Dirección SGC

Ing. Ricardo Baqueiro Guillen
Controlador de Documentos del SGC

CONTENIDO

	Página
Mensaje Institucional	5
Introducción	6
Marco Normativo	7
Avance en las metas institucionales por proceso estratégico	9
Captación y ejercicio de los recursos	41
Estructura académico-administrativa del plantel	42
Infraestructura del plantel	44
Retos y desafíos	48
Conclusiones	50

MENSAJE INSTITUCIONAL

Siendo hoy la Directora del Instituto Tecnológico de Campeche, aprovecho la ocasión para hacer llegar a la comunidad campechana un cordial saludo, en especial a los jóvenes alumnos que conforman nuestra comunidad tecnológica, particularmente a los padres de familia quienes nos han confiado la formación profesional de sus hijos, permitiendo con esto permanecer como la una de las primeras instituciones de Educación Superior Tecnológica en el Estado. A la vez saludo al cuerpo académico, administrativo y de servicio, haciendo extensivo este, a las autoridades del gobierno federal, estatal y municipal, así como a los medios de comunicación que hoy nos acompañan.

Habiendo asumido la responsabilidad como Directora de esta Institución el 16 de Octubre del año 2009, a través de la distinción emitida por el Director General de Educación Superior Tecnológica, el Dr. Carlos Alfonso García Ibarra, a partir de ese momento adquiero el compromiso institucional de trabajar para este Tecnológico de Campeche con rectitud, honorabilidad y transparencia a la sociedad, cumpliendo así con las exigencias que dictan los documentos normativos.

En congruencia con lo que la ley general de educación dispone en su artículo séptimo estamos conscientes: que “Los esfuerzos educativos deben promover el máximo desarrollo de las capacidades humanas, la observación, análisis y pensamiento crítico; fortalecer la consciencia de nacionalidad y soberanía, así como el uso de un idioma común para todo los mexicanos, propiciando el conocimiento y práctica de la democracia y enfatizar el valor de la justicia; fomentar la investigación y la innovación científica y tecnológica, la difusión de los bienes y valores culturales, la solidaridad, el respeto a la libertad del individuo, el rechazo a los vicios y la protección del medio ambiente” .

Privilegiando lo anterior y sustentados en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012, somos partícipes en la actualización de planes y programas de estudio con contenidos y estructuras educativas que buscan privilegiar el desarrollo de las habilidades, con claros objetivos dirigidos a alumnos y egresados para participar en los entornos educativos nacionales y mundiales a través de excelencia académica y programas basados en competencias mediante movilidad estudiantil lograda en forma ágil con la finalidad de uniformizar los conocimientos que nos permitan ubicarnos en un nivel competitivo con otras instituciones del estado y de México.

En este informe de actividades hago el compromiso, de que la educación a ofrecer será con base en las condiciones y aspiraciones de los educandos dentro de un marco de equidad y calidad en los servicios educativos que se ofrezcan a la comunidad estudiantil, reorientando el aprendizaje para lograr un modelo basado en el desarrollo del ser humano, competitivo e integral, recordando siempre que *“la técnica en provincia engrandece la nación”*.



Ing. Estela Rivera López

Directora

INTRODUCCIÓN

El presente informe de rendición de cuentas es con base en la ley de responsabilidades de los servidores públicos, nos dice que todo servidor tendrá la obligación de rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas; por lo que en el desarrollo de este documento se encuentra plasmado información relevante de la administración efectuada en el 2010.

En primer plano se tiene el marco normativo enunciándose las leyes y documentos que sustentan la realización del presente documento, posteriormente se presenta el avance en el logro de las metas institucionales por proceso estratégico (proceso académico, vinculación, planeación, calidad, y administración de los recursos). Esto con la finalidad de evaluar el avance de las metas que la institución se trazó en el programa de trabajo anual.

Contiene información sobre la captación y ejercicio de los recursos realizados en el 2010, en donde conoceremos los montos

por ingresos propios y por Gasto Directo. así como también el Egreso registrado para por cada uno de los procesos estratégicos señalados en el sistema de gestión de la calidad, en otra sección se encuentra la estructura académico-administrativa del Instituto, en donde se dice cuanto personal docente , administrativo y de apoyo se encuentra en nuestro plantel , otra de las situaciones que se informa en dicho documento es la infraestructura física, en este apartado se encuentra datos sobre las obras que se concluyeron en la administración del 2010, y de toda la infraestructura actual que tiene el plantel.

Otro de los aspectos que contiene dicho documento son los retos y desafíos a los que se compromete la institución para la mejora continua, y por ultimo tiene un apartado de conclusiones.

MARCO NORMATIVO

La rendición de cuentas se encuentra sustentada en la ley federal de responsabilidades de los servidores públicos en el artículo 8 fracción II y IV; donde se indica que todo servidor público tendrá la obligación de rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezca las disposiciones legales correspondientes. La rendición de cuentas del IT Campeche refiere a las acciones establecidas en el programa nacional de desarrollo, programa nacional de educación, programa sectorial de educación, programa institucional de innovación y desarrollo, programa de trabajo anual. A través de la Rendición de Cuentas el cuerpo directivo y los funcionarios docentes del Instituto Tecnológico de Campeche, cumplen con esta obligación dando a conocer a la comunidad tecnológica sus acciones y aceptan consecuentemente la responsabilidad de los mismos, es por ello que a través de la dirección del Instituto se reportan y explican de manera transparente las acciones implementadas.



VISIÓN

El Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica estableció su visión:

“Ser uno de los pilares fundamentales del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo de la nación.”—, en concordancia con esta visión, el Instituto Tecnológico de Campeche ha definido su visión hacia el año 2030 en los términos siguientes:

Ser la mejor Institución de educación superior y de investigación con Certificación Internacional.

Con esta visión el Instituto Tecnológico de Campeche busca contribuir a la transformación Educativa en México, orientando sus esfuerzos hacia el desarrollo humano sustentable y la competitividad.

MISIÓN

Ser líder en la formación de Profesionistas de excelencia en el Sistema Estatal de Educación Superior, con cultura Científico-Tecnológica y Humana que contribuyan eficientemente al desarrollo social justo, sustentado en un modelo educativo pertinente.

VALORES

- **El Ser Humano** es su valor central.
- **Respeto.** Aceptarse así mismo, al prójimo y a la naturaleza.
- **Honestidad.** Ser y actuar conforme a la verdad.
- **Ética.** Actuar conforme a principios universales.
- **Pertinencia.** Ser congruente con la teoría y la práctica según los tiempos.
- **Competencia.** Ser apto para enfrentar retos y estar a la vanguardia

AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO

• **PROCESO ACADÉMICO**

Siendo éste el proceso central de nuestro Sistema Educativo y tiene como objetivo gestionar los planes y programas de estudio, así como los programas de formación y actualización docente y profesional en el servicio educativo.

META INSTITUCIONAL	CANTIDAD PROGRAMADA 2010	CANTIDAD REAL
META 1. Para el 2010, incrementar del 17 % al 20 % los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.	20%	23.7%
Resultados: La acreditación de la Carrera de Arquitectura por COMAEA ubicando al 23.7% de la matrícula escolar en programas de calidad.		



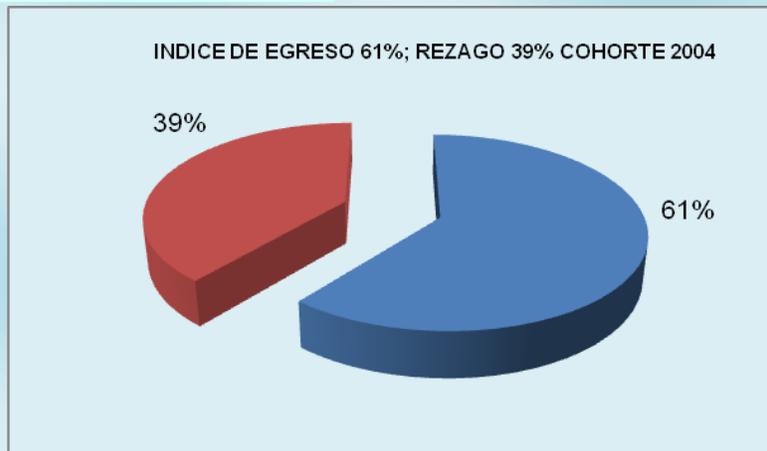
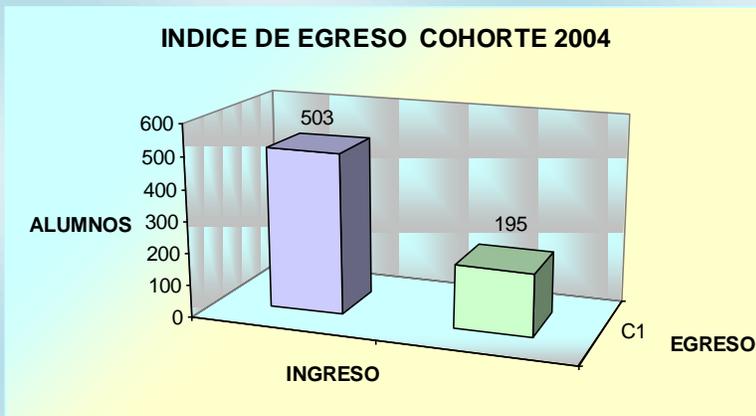
En octubre de 2009 se acredita la carrera de Arquitectura, por COMAEA (Consejo Mexicano de la Acreditación de la Enseñanza de la Arquitectura, A.C.).

META INSTITUCIONAL	CANTIDAD PROGRAMADA 2010	CANTIDAD REAL
META 2. Lograr al 2010 que el 49 % de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.	49%	49.3%
Resultados: Porcentaje que se ha obtenido por el esfuerzo de los docentes, de los que algunos han formado parte de programas de apoyo.		

DOCENTE PLAZA	MAESTRIA CON GRADO	MAESTRIA SIN GRADO	SUMA
T.C	37	24	61
$\frac{3}{4}$	2	1	3
$\frac{1}{2}$	5	4	9
HRS. ASIG.	10	6	16
SUMA	54	35	89

META INSTITUCIONAL	CANTIDAD PROGRAMADA 2010	CANTIDAD REAL
META 3. Alcanzar en el 2010, una eficiencia terminal (Índice de Egreso) del 45 % en los programas educativos de licenciatura.	45%	38.8%
<p>Resultados: Con base en el valor obtenido se implementa en nuestra institución los programas tutoriales, y curso de aprendizaje con la finalidad de alcanzar la meta programada.</p>		

El índice de egreso representa la suma del esfuerzo institucional y del logro particular de cada estudiante arrojando la siguiente estadística por Cohorte:



El porcentaje de egreso se observa por debajo del 50% mostrando una clara deserción de alumnos por reprobación siendo esto una oportunidad de mejora en cuatro vertientes; fortalecer la práctica docente en aulas y laboratorios, impulsar la investigación, acrecentar la vinculación con el sector productivo y fortalecer el programa de tutorías y asesorías.

RELACION DE TITULADOS EN EL AÑO 2010 DE TODAS LAS CARRERAS DEL ITC

CARRERA	NUMERO DE TITULADOS
ARQUITECTURA	16
LIC. EN ADMINISTRACIÓN	91
INGENIERIA MECANICA	25
INGENIERIA QUIMICA	6
LIC. EN INFORMATICA	91
INGENIERIA AMBIENTAL	7
INGENIERIA INDUSTRIAL	6
TOTAL	242

En relación al índice de titulación, podemos mencionar que nuestro plantel hasta la fecha ha logrado un 69.90%; este valor representa los titulados contra egresados en total de todas las carreras y no por cohortes, justificando la importancia de implementar el programa de rescate para la titulación de generaciones anteriores.

META INSTITUCIONAL	CANTIDAD PROGRAMADA 2010	CANTIDAD REAL
<p>META 6. Para el 2010, incrementar del 4% al 7 % los profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.</p>	<p>7%</p>	<p>4.16%</p>
<p>Resultados: Los resultados no son los deseados ya que solamente tres catedráticos han obtenido este perfil deseable, que son docentes de la carrera acreditada de Arquitectura Dra. Josefina Campos Gutiérrez, MI. Ernesto García Ochoa y uno en la ingeniería química MC. Francisco Cutz Verdejo.</p>		



Docente con reconocimiento de perfil deseable, Ing. Ernesto García Ochoa.

FORMACIÓN DOCENTE Y PROFESIONAL.**Capacitación docente semestre Enero- Julio 2010.**

NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN	NO. DE PARTICIPANTES
Taller de instrumentación didáctica de los programas de estudio para la formación y desarrollo de competencias profesionales.	30 horas.	32
Taller de instrumentación didáctica de los programas de estudio para la formación y desarrollo de competencias profesionales.	30 horas.	32
Estrategias didácticas para el desarrollo de competencias profesionales.	30 horas	21
Razonamiento matemático por competencias.	30 horas	13
Total	120 horas	98

Capacitación docente semestre Agosto-Diciembre 2010.

NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN	NO. DE PARTICIPANTES
Competencias básicas en ofimática e internet.	30 horas.	28
Programación de redes.	30 horas.	12
Lineamientos académicos en competencia.	8 horas.	34
Uso y operación del centro de maquinado CNC y torno CNC.	40 horas.	6
Manejo del laboratorio de proceso automatizados integrados por computadora (LPAIC)	40 horas	7
Cabinas ergonómicas.	16 horas.	4
Total	164 horas	91

Diplomado para la formación y desarrollo de competencias docentes.

NO.	NOMBRES	ADSCRIPCION	GENERACION	MODALIDAD	INICIO	AVANCE
1	MC. Ángel Castro Escalante	Depto. C.E.A	2ª	En línea	Septiembre 2010	95%
2	M.D.E Miguel Ysrrael Ramírez Sánchez	Depto. de sistemas y computación.	2ª	En línea	Septiembre 2010	95%
3	L.I. Josué Benjamín Poot Peña	Depto. de sistemas y computación	2ª	En línea	Septiembre 2010	95%
4	Ing. Gaspar Alberto Pérez Martínez	Depto. de Ing. industrial.	2ª	En línea	Septiembre 2010	95%

Diplomado software para la enseñanza de las ciencias básicas.

N °	NOMBRE	MODADLIDA	AVANCES	OBSERVACIONES
1	Ancona Ordaz Ángel	presencial	100%	ITLERMA
2	Ávila Peraza Pedro Francisco	presencial	100%	ITCAMPECHE
3	Cabañas Hau Diana	presencial	100%	ITLERMA
4	Canul Ek Julio Cesar	presencial	100%	ITCAMPECHE
5	Chacha Coto Javier	presencial	100%	ITCAMPECHE
6	Espinosa Magaña Leobardo	presencial	N/A	N/A
7	López Magaña Leobardo	presencial	100%	ITCAMPECHE
8	Pacheco Flores José Luis	presencial	100%	ITCAMPECHE
9	Vela Ávila Antonio Abelardo	presencial	100%	ITCAMPECHE
10	Zavala Kú Abelardo Jesús	presencial	100%	ITCAMPECHE



Maestros en cursos de formación docente basada en competencias

CUERPO ACADÉMICO

Se ha conformado un cuerpo académico denominado, patrimonio, ciudad y desarrollo sustentable, con una vigencia de tres años APARTIR DE 1 DE DICIEMBRE DEL 2009 AL 30 DE NOVIEMBRE DEL 2012, cuya responsabilidad recae en la Dra. Josefina Campos Gutiérrez y M. en C. Ernesto García Ochoa.

La difusión e invitación para la integración de docentes a la conformación de Cuerpos Académicos requiere ser fortalecida sensibilizando hacia el trabajo con espíritu científico y de colaboración para lograr el trabajo colegiado.

PROYECTOS DE INVESTIGACION

Entre los proyectos de investigación que se han realizado en el año 2010 podemos mencionar:

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	LINEA DE INVESTIGACIÓN	PROGRAMA EDUCATIVO	APOYO ECONÓMICO
Creación del laboratorio de energías renovables del sureste	Energía Renovable	Ingeniería Química	\$674,000.00 (LENERSE)
El papel de los agentes sociales en la transformación urbana de la ciudad de Campeche de 1950 hasta el 2010	Historia y conservación de patrimonio edificado	Arquitectura	Recursos Propios
Optimización del comportamiento estructural de secciones curvas y el empleo de recursos renovables aplicables en propuestas de vivienda que impulsan el desarrollo sustentable	Materiales sustentables	Arquitectura	Recursos propios
Uso tradicional de la jimba como recurso natural renovable, en la captura del pulpo de las costas campechanas	Materiales sustentables	Arquitectura	Recursos Propios
Caracterización físico – mecánica de Bambúes nativos del Estado de Campeche	Materiales sustentables	Arquitectura	\$ 76,750.00 (DGEST)
Influencia de las condiciones de ingreso en el rendimiento escolar durante los primeros semestres de los cohortes de ingreso de 2007 y 2008 de la carrera de Arquitectura del ITC	Trayectoria Escolar de la carrera de Arquitectura	Arquitectura	Recursos Propios

Metodología de definición de componentes para un dominio de aplicación	Ingeniería de software basado en componentes	Licenciatura en Informática	Recursos Propios
Optimización del consumo y demanda de energía en el ITC	Ahorro de energía	Ingeniería Mecánica	Recursos propios
Creación y fortalecimiento de capacidades científicas y Tecnológicas en procesos de soldadura y pruebas no destructivas empleadas en aplicaciones de ambiente marino que promueven en el desarrollo económico y social de la región del Golfo de México	Mecánica de materiales	Ingeniería Mecánica	\$672,435 (COMIMSA)
Proyecto Educativo para la detección, prevención y atención a la violencia contra las mujeres en el ITC ETAPA II	Equidad de Genero	Licenciatura en Administración	\$60,000 (DGEST)
Proyecto Educativo para la detección, prevención y atención a la violencia contra las mujeres en el ITC ETAPA III	Equidad de Genero	Licenciatura en Administración	\$80,000 (DGEST)
Análisis de las características cementantes de las cenizas de cascarilla de arroz generadas en el proceso de producción del arroz y su empleo en procedimientos constructivos que impulsen el desarrollo sustentable	Materiales sustentables I	Arquitectura	\$34,600.00 (DGEST)

META INSTITUCIONAL	CANTIDAD PROGRAMADA 2010	CANTIDAD REAL
META 12. Lograr para el 2010, incrementar de 1679 a 1801 estudiantes la matrícula de licenciatura.	1801	1635
<p>Resultados: La oferta educativa que se tiene en el Estado de Campeche, ha originado que exista más opciones para los egresados a nivel medio superior, por lo que trae consigo una baja en la demanda por las carreras ofertadas por nuestra institución.</p>		

El instituto tecnológico de Campeche cuenta 10 carreras con enfoque en competencias las cuales son:

CARRERA	No. DE ALUMNOS
ARQUITECTURA (COMPETENCIA)	301
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL (COMPETENCIA)	57
INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN (COMPETENCIA)	66
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES (COMPETENCIA)	136
INGENIERÍA CIVIL (COMPETENCIA)	75
INGENIERÍA QUÍMICA (COMPETENCIA)	40
INGENIERÍA AMBIENTAL (COMPETENCIA)	73
INGENIERÍA INDUSTRIAL (COMPETENCIA)	153
INGENIERÍA MECÁNICA (COMPETENCIA)	157
INGENIERIA INFORMATICA (COMPETENCIA)	31
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION (LIQUIDACION)	289
LICENCIATURA EN INFORMATICA (LIQUIDACION)	257



TOTAL	1635
-------	------

META INSTITUCIONAL	CANTIDAD PROGRAMADA 2010	CANTIDAD REAL
META 22. Para el 2010, incrementar del 6 % al 7 % los estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas	7%	6.5%
<p>Resultados: Se llevó a cabo la participación de estudiantes en los concursos locales, y regional así mismo el instituto fue sede a nivel regional de Ciencias Básicas de los Institutos Tecnológicos.</p>		

“XVII EVENTO NACIONAL DE CIENCIAS BASICAS 2010”

ETAPA REGIONAL ZONA VI

El Sistema de Educación Superior Tecnológica preocupado por el fortalecimiento de la formación profesional de los alumnos, realiza anualmente el Evento Nacional de Ciencias Básicas en sus etapas; local, regional y nacional. Este evento a su vez pretende contribuir al reconocimiento e incentivación al esfuerzo, capacidad y preparación de los alumnos en la comprensión y dominio de las Ciencias Básicas en las Ciencias Económico-Administrativas bases en las que se sustentan los perfiles profesionales de las carreras que ofrece el sistema.

- **ETAPA LOCAL:**

En esta etapa participaron 20 alumnos en el área de Ciencias Básicas, 5 resultaron ganadores, los cuales

integraron la delegación que representó al Instituto en la etapa regional.

- **ETAPA REGIONAL DEL 29 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2010 ZONA VI**

El evento se desarrolló con la presencia de las autoridades en la Ceremonia de Inauguración el día jueves 29 de septiembre del 2010. Dándoles la bienvenida la Directora del Instituto la Ing. Estela Rivera López, posteriormente en representación de nuestro Director General el Dr. Carlos Alfonso García Ibarra, el mensaje estuvo a cargo de la Lic. Mara Grassiel Acosta González, Directora de Docencia de la DGEST. Por último el Acto de Inauguración estuvo a cargo del Prof. Francisco Ortiz Betancourt, Secretario de Educación.

En el área de Ciencias Básicas participaron 8 tecnológicos: I.T. de Oaxaca, Tuxtla Gutiérrez, Mérida,

Cancún, Chetumal, Villahermosa, Campeche y el I.T.S. de Coatzacoalcos, en las disciplinas Matemáticas, Física y Química; con un

total de 40 alumnos y 9 asesores docentes, que los asistieron durante el evento.

En el área de Económico-Administrativo participaron 8 tecnológicos: I.T. de Chetumal, Istmo, Progreso, Comitán, Minatitlán, Villahermosa, I.T.S de Escárcega y Valladolid, en las disciplinas de Administración, Contabilidad y Economía; con un total de 24 alumnos y 9 asesores docentes que los asistieron durante el evento.

En las diferentes disciplinas de ciencias básicas los resultados fueron los siguientes:

MATEMATICAS

- 1er Lugar I.T Mérida
- 2do. Lugar I.T. Chetumal
- 3er. Lugar I.T. Oaxaca
- 4º. Lugar I.T. Tuxtla Gutiérrez
- 5º. Lugar I.T. Villahermosa

FISICA

- 1er Lugar I.T Mérida
- 2do. Lugar I.T. Chetumal
- 3er. Lugar I.T. Oaxaca
- 4º. Lugar I.T. Tuxtla Gutiérrez
- 5º. Lugar I.T. Villahermosa

QUIMICA

- 1er Lugar I.T Oaxaca
- 2do. Lugar I.T. Coatzacoalcos
- 3er. Lugar I.T. Mérida
- 4º. Lugar I.T. Tuxtla Gutiérrez
- 5º. Lugar I.T. Chetumal



En las diferentes disciplinas de Económico-Administrativo los resultados fueron los siguientes:

ECONOMIA

- 1er Lugar I.T de Valladolid
- 2do. Lugar I.T. de Comitán
- 3er. Lugar I.T. de Progres
- 4º. Lugar I.T. Chetumal
- 5º. Lugar I.T. de Escárcega



CONTABILIDAD

- 1er Lugar I.T de Chetumal
- 2do. Lugar I.T. de Valladolid
- 3er. Lugar I.T. del Istmo
- 4º. Lugar I.T. de Villahermosa
- 5º. Lugar I.T. de Minatitlán

ADMINISTRACIÓN

- 1er Lugar I.T de Valladolid



- 2do. Lugar I.T. de Comitán
- 3er. Lugar I.T. de Progreso
- 4º. Lugar I.T. de Villahermosa
- 5º. Lugar I.T. de Chetumal

Ganadores Promedios Globales Ciencias Básicas.

- 1er Lugar I.T de Oaxaca
- 2do. Lugar I.T. de Mérida
- 3er. Lugar I.T. de Coatzacoalcos
- 4º. Lugar I.T. de Tuxtla Gutiérrez
- 5º. Lugar I.T. de Chetumal



Ganadores Promedios Globales Económico-Administrativo.

- 1er Lugar I.T de Valladolid
- 2do. Lugar I.T. de Chetumal
- 3er. Lugar I.T. de Progreso
- 4º. Lugar I.T. de Comitán
- 5º. Lugar I.T. de Villahermosa

META INSTITUCIONAL	CANTIDAD PROGRAMADA 2010	CANTIDAD REAL
META 21. Lograr al 2010, incrementar de 0 a 1 profesor investigador, que esté incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).	1	0
<p>Resultados: Aún no se cuenta con docentes investigadores incorporados al SNI, en el Instituto.(CANDIDATA AL SNI DRA . JOSEFINA CAMPOS GUTIERREZ).</p>		

- **PROCESO DE VINCULACIÓN**

Nuestra Institución tiene el compromiso de establecer lazos interinstitucionales con todos los actores de la sociedad, para el beneficio de la comunidad estudiantil tecnológica.

En ese sentido, a través del proceso de vinculación, logramos canalizar a los estudiantes de las diversas licenciaturas para que éstos lleven a cabo el complemento de su formación profesional.

Imprescindible es esta tarea, que el Instituto Tecnológico de Campeche, siempre buscará abrir nuevos caminos, en apego al marco de la normatividad que nos rige, mediante el establecimiento vínculos para un trabajo en conjunto institucional.

META INSTITUCIONAL	CANTIDAD PROGRAMADA 2010	CANTIDAD REAL
META 29 Para el 2010, lograr que el 70% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.	70%	65%
<p>Resultados: Los avances fueron significativos, es necesario e indispensable difundir más entre los estudiantes el programa de servicio social como una actividad voluntaria para el cumplimiento de la meta establecida.</p>		

En relación a la vinculación de los estudiantes con el entorno socio- económico se ha realizado mediante el servicio social, las prácticas académicas (visitas a empresas) y las residencias profesionales (prácticas profesionales) integrándose a los programas o proyectos de producción de las organizaciones públicas y privadas.



LICENCIATURA	M	F	SECTOR			TOTAL DE ESTUDIANTES
			FEDERAL	ESTATAL	MUNICIPAL	
Administración	24	27	34	14	3	51
Informática	30	15	22	18	5	45
Arquitectura	10	11	13	7	1	21
Ing. Ambiental	4	1	4	0	1	5
Ing. Mecánica	21	0	17	3	1	21
Ing. Química	0	1	1	0	0	1
Ing. Industrial	8	4	7	4	1	12
Total	97	59	98	46	12	156

La estadística de servicio social, durante el periodo de enero a diciembre de 2010, se lograron colocar a 156 estudiantes de las diversas licenciaturas del ITC:

Acuerdos Específicos de Colaboración y Cooperación

Nuestra Institución a la fecha tiene vigentes 26 Acuerdos Específicos de Colaboración y Cooperación, de los durante este periodo de 2010 se signaron 7 Acuerdos relevantes en materia de proyectos, servicio social, residencias, cursos y demás actividades educativas, siempre entorno al beneficio de los estudiantes y profesores.

Los firmados en el 2010 fueron con las siguientes Instituciones:

ACUERDO	VIGENCIA
Watherford de México, S. de R.L. de C.V.	20-agosto-2010 (indefinida)
Instituto Campechano	20-septiembre-2010 (definida)
Instituto Tecnológico Superior de Motul	1º-sep al 3-dic-2010 (concluido)
Instituto Tecnológico Superior de Valladolid	1ºsep al 3-dic-2010 (concluido)
Teléfonos de México, S.A. de C.V.	23-sep-2010 al 23-sep-2013 (3años)
Administración Portuaria Integral de Campeche, S.A. de C.V.	20-oct-2010 al 31-mar-2015 (5 años)
Comisión Federal de Electricidad	26-oct-2010 al 26-oct-2012 (2 años)
Procuraduría General de Justicia de Campeche	Mayo 2010 (Indefinido)

RESIDENCIAS PROFESIONALES.

- Total de estudiantes que terminaron la residencia profesional durante el periodo de enero a diciembre de 2010 Un total de 206 estudiantes, según la licenciatura:

Enero-Julio 2010		Agosto-Diciembre 2010	
Informática	19	Informática	62
Ingeniería Industrial	14	Ingeniería Industrial	3
Arquitectura	10	Arquitectura	4
Ingeniería Ambiental	4	Ingeniería Ambiental	3
Ingeniería Química	4	Ingeniería Química	3
Ingeniería Mecánica	3	Ingeniería Mecánica	11
Administración	3	Administración	63
TOTAL	57		149

- Total de empresas de promoción profesional

En el periodo de enero a julio de 2010, se colocaron en 37 empresas e instituciones de los sectores de la sociedad, a los estudiantes de las diversas licenciaturas interesados en realizar su residencia profesional, según registros:

Sector público			Sector privado
14			23
Gobierno Federal	Gobierno Estatal	Gobierno Municipal	Paraestatal
4	7	2	1

Para el ciclo escolar de agosto-diciembre de 2010, se incrementan los registros de estudiantes interesados en realizar su residencia profesional, por consiguiente se colocaron estudiantes, en un total de 61 empresas del sector público y privado, según registros:

Sector público			Sector privado
30			31
Gobierno Federal	Gobierno Estatal	Gobierno Municipal	Paraestatal
9	18	3	0

La cantidad total de empresas, en las que se realizó la promoción profesional durante el periodo de enero-diciembre de 2010, fueron 98:

Sector público			Sector privado
44			54
Gobierno Federal	Gobierno Estatal	Gobierno Municipal	Paraestatal
13	25	5	1

- **Visitas al sector empresarial e industrial**

De enero a julio de 2010 se programaron un total de 29 visitas al sector empresarial e industrial, de las cuales 15 visitas se realizaron, con un total de 341 estudiantes.

Las 14 visitas que no se llevaron a cabo, se debieron a razones de agenda de la empresa o que no fueron aceptadas.

Se gestionaron de agosto a diciembre de 2010, un total de 17 visitas al sector empresarial e industrial, de las cuales 11 visitas se realizaron, con un total de 309 estudiantes.

Las 6 visitas que no se llevaron a cabo, se debieron a razones de agenda de la empresa o por cuestiones de inseguridad en el caso de las visitas foráneas.

META INSTITUCIONAL	CANTIDAD PROGRAMADA 2010	CANTIDAD REAL
META 24. Para el 2010 el Instituto tendrá 100% conformado y en operación su Consejo de Vinculación.	100%	100%
<p>Resultados: El consejo de vinculación se encuentra establecido en base a los lineamientos normativos y la reestructuración debido a los cambios de titulares de los organismos como las cámaras y la propia institución se realizara en 2011.</p>		



Proceso de integración del consejo de vinculación

META INSTITUCIONAL	CANTIDAD PROGRAMADA 2010	CANTIDAD REAL
META 26. A partir del 2010, se operará el Procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento al 5 % de los egresados.	5%	0%
<p>Resultados: Se obtuvieron datos no representativos para esta meta, debido a circunstancias que desviaron las acciones establecidas en ella, como el evento de arte y cultura, los programas de servicio social y residencias profesionales, así como la falta de personal para la captación de datos del seguimiento de egresados.</p>		

META INSTITUCIONAL	CANTIDAD PROGRAMADA 2010	CANTIDAD REAL
META 27. Para el 2010, obtener 1 registro de propiedad intelectual.	1	0
<p>Resultados: Los proyectos para la propiedad intelectual no cumplieron las especificaciones para el registro y/o en su caso los proyectos se encontraron con patente.</p>		

META INSTITUCIONAL	CANTIDAD PROGRAMADA 2010	CANTIDAD REAL
META 28. Para el 2010, tener incubada 1 empresa en el Instituto.	1	0
<p>Resultados: Se obtuvieron protocolos de planes de negocios para la incubación de empresas, mas sin embargo se quedaron en trabajos a nivel materia.</p>		

- **PROCESO DE PLANEACIÓN**

Realizar la planeación, programación, presupuestación, seguimiento y evaluación de las acciones para cumplir con los requisitos del servicio.

META INSTITUCIONAL	CANTIDAD PROGRAMADA 2010	CANTIDAD REAL
META 16. Lograr para el 2010, se tengan computadoras conectadas en internet en biblioteca.	100%	100%
Resultados: Meta alcanzada en este rubro.		



Computadoras conectadas

META INSTITUCIONAL	CANTIDAD PROGRAMADA 2010	CANTIDAD REAL
META 17. Para el 2010, incrementar la Infraestructura en Cómputo para lograr un indicador de 11 estudiantes por computadora.	11	11
Resultados: meta alcanzada		



META INSTITUCIONAL	CANTIDAD PROGRAMADA 2010	CANTIDAD REAL
META 18. Para el 2010, incrementar del 0 % al 6.5 % las aulas equipadas con TIC'S.	6.5%	6.0 %
<p>Resultados: Se logró equipar tres aulas, es importante comentar que se han hecho gestiones para incrementar el número de aulas con TIC'S.</p>		



META INSTITUCIONAL	CANTIDAD PROGRAMADA 2010	CANTIDAD REAL
META 19. Lograr para el 2010, se tengan 6 computadoras conectadas en internet II en el instituto.	6	0
<p>Resultados: Debido a los trabajos de construcción del área Administrativa sobre el Centro de Cómputo la señal de Internet II debió ser cancelada, se están realizando las gestiones para su reconexión.</p>		

META INSTITUCIONAL	CANTIDAD PROGRAMADA 2010	CANTIDAD
META 21. Para el 2010 lograr que el 65 % de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.	65%	35%
<p>Resultados: El 35% está calculado con base en un total de 572 participaciones en actividades deportivas, cívicas y culturales.</p>		

En el mes de mayo el Instituto Tecnológico de Campeche fue sede del XXIX festival nacional de arte y cultura de los institutos tecnológicos, contando con la asistencia de 78 tecnológicos hermanos, distribuidos en dos bloques, en el primero 41 Institutos tecnológicos y en el segundo 37 Institutos tecnológicos con la participación de 1962 alumnos y 339 personal de apoyo dando un total de 2301 participantes.

Las actividades que se desarrollaron fueron:

- Artes plásticas
- Creación literaria
- Musical
- Danza
- Teatro.



Los escenarios donde se desarrollaron las actividades antes mencionadas fueron:

- 1.- Cine teatro universitario “Joaquín Lanz”
- 2.- Teatro Juan de la Cabada
- 3.- Instituto Campechano de la Cultura SOS, Campeche
- 4.- Teatro del Instituto Mexicano del Seguro Social
- 5.- Alameda Francisco de Paula Toro
- 6.- Aldeas Infantiles
- 7.- Cecytec Campeche
- 8.- Centro comunitario de Samúla
- 9.- Centro de atención integral al adulto mayor
- 10.- Cetmar no.02 Campeche
- 11.- Claustro del Instituto Campechano
- 12.- Instituto Tecnológico de China
- 13.- Instituto Tecnológico de Lerma
- 14.- Parque de la Independencia
- 15.- Parque de Santa Ana
- 16.- Parque de santa lucia
- 17.- Parque principal de Castamay
- 18.- Parque principal de Hampolol
- 19.- Parque principal de Koben
- 20.- Parque de Belem
- 21.- Plaza de la Republica (escenario principal)
- 22.- Primarias (José Martí, José Vasconcelos, praxis, y Ramón Félix Flores)
- 23.- Jardín de niños (Francisca Vasto Lara,
- 24.- Secundarias (Guadalupe Victoria, Septimio Pérez Palacios y Técnica no 12 en China)

25.- Municipios (cd. Del Carmen,



Champotón, Hopelchen y Hecelchakan).
26.- Escenario puerta de tierra.



En el mes de octubre se llevó a cabo el festejo del XXXIV aniversario de nuestra institución, efectuándose dentro del marco del mismo la presentación de grupo de 40 estudiantes en danza folklórica, se llevó a cabo el VII certamen de canto teniendo una participación de 7 estudiantes, se organizó actividades deportivas de futsal



participando 152 estudiantes y en voleibol 111 estudiantes, en la carrera de aniversario se tuvo una asistencia de 200 personas entre estudiantes, docentes, administrativos, de apoyo y directivos; así como también actividades académicas (conferencias).

En el mes de noviembre se realizó el VI concurso de altares con motivo del día de muertos, esto con la finalidad de preservar nuestras costumbres y tradiciones.



CAPSULA DEL TIEMPO

Colocación de la cápsula del tiempo a cargo de la directora del ITC, acompañada de las autoridades educativas y gubernamentales. con información del tecnológico, de la delegación sindical, de la sociedad de alumnos y del estado. mensaje a las futuras generaciones y juguetes tradicionales de nuestra región.



Develación de la placa conmemorativa de la cápsula del tiempo, por la Lic. Elizabeth Vela Rosado de la oficina de servicios federales de apoyo a la educación en Campeche.



A continuación se develo la estatuilla maya representativa llamada **“YUM KAAX”** dios de la abundancia y la prosperidad tomada esta como parte de nuestra riqueza cultural de la región maya y representativa en la zona norte de Campeche donde se encontró un templo en su honor

Ubicación entre los accesos principales del ITC. en las coordenadas 19°47'37.5” altitud norte y 90°37'1.2” de latitud oeste.

Asistieron autoridades educativas, gubernamentales, sindicales y estudiantiles; encontrándose entre ellas el Lic. Julio Carballo Luna Director General del INJUCAM, Dr. Daniel Hernández Chávez Subsecretario de Coordinación Educativa de la Secretaría de Educación, la Ing. Estela Rivera López, Directora del ITC, Lic. Elizabeth Vela Rosado, titular de la OSFAE, Ing. Antonio Collí Misset Director del I.T. de China, la C. Adriana Seca Escalante Secretaria General de la Delegación Sindical D-II-13, Br. Javier Infanzón Matos Presidente del Comité Ejecutivo de la Sociedad de Alumnos, entre otros.



También se participó con 400 alumnos en el desfile conmemorativo del centenario de la revolución mexicana, contando con la presencia del personal directivo, administrativo, docente y de apoyo, cabe destacar que en este evento se contó con una estampa alusiva con bailes regionales de diferentes estados como por ejemplo Veracruz, Zacatecas, Mérida, entre otros.



En el mes de diciembre el grupo de rondalla tuvo participación en el programa de sensibilización a favor de los niños con capacidades diferentes en las escuelas primarias Mártires de la Revolución y Venustiano Carranza.

En este mismo mes se llevó a cabo el cierre del programa coberton 2010, en donde la rondalla de nuestro instituto amenizó el evento con canciones regionales, contando con un público de 80 personas entre estudiantes, directivos e invitados, cabe destacar que dicho programa se trabaja en conjunto con la Universidad Autónoma de Campeche.



El 23 de marzo de 2010 el ITC se vistió de gala en virtud de llevar a cabo su ceremonia de egresados, en la cual se graduaron de la Licenciatura en Administración 78, de Informática 66, de Arquitectura 21, de Ingeniería Ambiental 10, de Ingeniería Industrial 7, Ingeniería Mecánica 20 e Ingeniería Química 13.

META INSTITUCIONAL	CANTIDAD PROGRAMADA 2010	CANTIDAD
META 30. A partir de 2010, el Instituto participará en el 100% de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional	100%	100%
Resultados: Se participó en el programa de PIFIT 2010, se obtuvo recurso.		



Reunión del Cuerpo Directivo para Integración del PIFIT

El Instituto en el 2010 participó en la convocatoria del programa de fortalecimiento institucional con el proyecto de apoyo a la calidad, dicho proyecto fue beneficiado con un monto de \$4`517,094.84, siendo distribuido de la siguiente manera:

ACCION	CONCEPTO	MONTO
Adquirir equipo de cómputo para el laboratorio de redes, ingeniería de software e informática	Computadoras, servidores, routers, cañones y hardware en general, Internet II	\$ 951, 244.80
Adquirir equipo para el	Máquina de combustión	\$ 497,000.00

laboratorio de ingeniería mecánica.	interna, maquinas hidráulicas, fundición, ruido y liberación y análisis experimental de esfuerzo	
Adquirir para el laboratorio de control ambiental y microbiología para ingeniería ambiental.	Receptores GPS, Hogrotermómetro, lámparas de euterio, medidores de PH, espectrofotómetros, autoclave, micrómetro, cromatógrafo.	\$ 1`200,958.60
Adquirir equipo para el laboratorio de medio ambiente, taller habilidades gráficas y estéticas, taller de diseño arquitectónicos y urbanos.	Estación meteorológica y tunel de viento, respiradores banco, mesa de trabajo para maquetas	\$484,300.00
Adquirir equipo para la sala de Internet II	Equipo de videoconferencia de alta definición	\$162,265.74
Adquirir equipo de cómputo para el centro de computo	Equipo de cómputo procesador INTEL Pentium y accesorios	\$114.068.80
Adquirir equipo para el laboratorio de ingeniería civil	Equipo de penetración, molino de martillos, teodolito digital etc.	\$1'117,256.90

META INSTITUCIONAL	CANTIDAD PROGRAMADA 2010	CANTIDAD
META 31. En el 2010, presentar a la sociedad Campechana el informe de rendición de Cuentas correspondiente	100%	100%
Resultados: Informe de rendición de cuentas emitido.		

META INSTITUCIONAL	CANTIDAD PROGRAMADA 2010	CANTIDAD REAL
META 33. En el 2010 el ITC integrara su plan maestro de desarrollo y consolidación de la infraestructura educativa	1	0
<p>Resultados: El Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa, contempla el crecimiento de infraestructura Institucional que en este momento se encuentra con un avance del 90%.</p>		



META INSTITUCIONAL	CANTIDAD PROGRAMADA 2010	CANTIDAD REAL
META 34. A partir del 2010 el ITC realizará el 100% del diagnóstico de su infraestructura educativa.	100%	0%
<p>Resultados: Se cuenta con un avance del 30%, del Diagnóstico de la Infraestructura Educativa con la que cuenta la Institución.</p>		

PROCESO DE CALIDAD

Gestionar la calidad para lograr la satisfacción del Estudiante.

META INSTITUCIONAL	CANTIDAD PROGRAMADA 2010	CANTIDAD REAL
META 7. Para el 2010, el Instituto mantiene certificado su proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2000.	100%	100%

Resultados: El instituto tecnológico de Campeche obtuvo su certificación ISO 9001:2008 en el Mes de agosto del 2010, por el instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C.; en octubre de este mismo año se adopta en nuestro instituto un sistema de gestión en equidad de género, el cual fue evaluado para constatar el establecimiento de un compromiso con la equidad de género y la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres, a través del cumplimiento de los requisitos del MODELO DE EQUIDAD DE GENERO (MEG:2003).



META INSTITUCIONAL	CANTIDAD PROGRAMADA 2010	CANTIDAD REAL
META 11. Lograr al 2010, incrementar del 8.5 % al 8.7 % los estudiantes del Instituto que son apoyados en el PRONABES.	8.7%	12.5%
<p>Resultados: Para el Instituto Tecnológico de Campeche es muy importante proporcionar a nuestros estudiantes diversas alternativas de apoyo que les permita continuar con sus estudios o reconocer el esfuerzo que realizan por lograr los mejores promedios en su desempeño académico, ante esto el departamento de servicio escolares, en conjunto con el departamento de comunicación y difusión, promueven ante la comunidad estudiantil las diversas convocatorias de las instituciones como la fundación ORTIZ ÁVILA, fundación PABLO GARCÍA , SEDESOL, SEDESORE y BECANET . Por lo anterior se puede observar que en este año la meta se pudo lograr y superar a lo programado.</p>		

En la tabla siguiente se puede observar los tipos de becas y el número de estudiante que fueron beneficiados.

TIPO DE BECAS	NO. DE ESTUDIANTES BENEFICIADO
PRONABES (FUNDACION PABLO GARCIA)	237
FUNDACIÓN ORTIZ AVILA	19
BECANET (VINCULACIÓN)	57
TOTAL	313



META INSTITUCIONAL	CANTIDAD PROGRAMADA 2010	CANTIDAD REAL
META 32. Lograr en el 2010, que el 80 % de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.	80%	80%
<p>Resultados: La meta fue cumplida debido a que todo el personal directivo, de apoyo y asistencia a la educación cuando menos tomaron un curso relacionado con el manual de calidad, revisión 9 del sistema de gestión del ITC, dando pie a que se continuara con los cursos de calidad de vida y calidad en el servicio impartido en el mes de enero de 2011.</p>		

CAPACITACION AL PERSONAL DIRECTIVO Y DE APOYO A LA EDUCACIÓN

PERSONAL CAPACITADO	CANTIDAD
DIRECTIVOS	23
ADMINISTRATIVO	64
TOTAL	87



CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

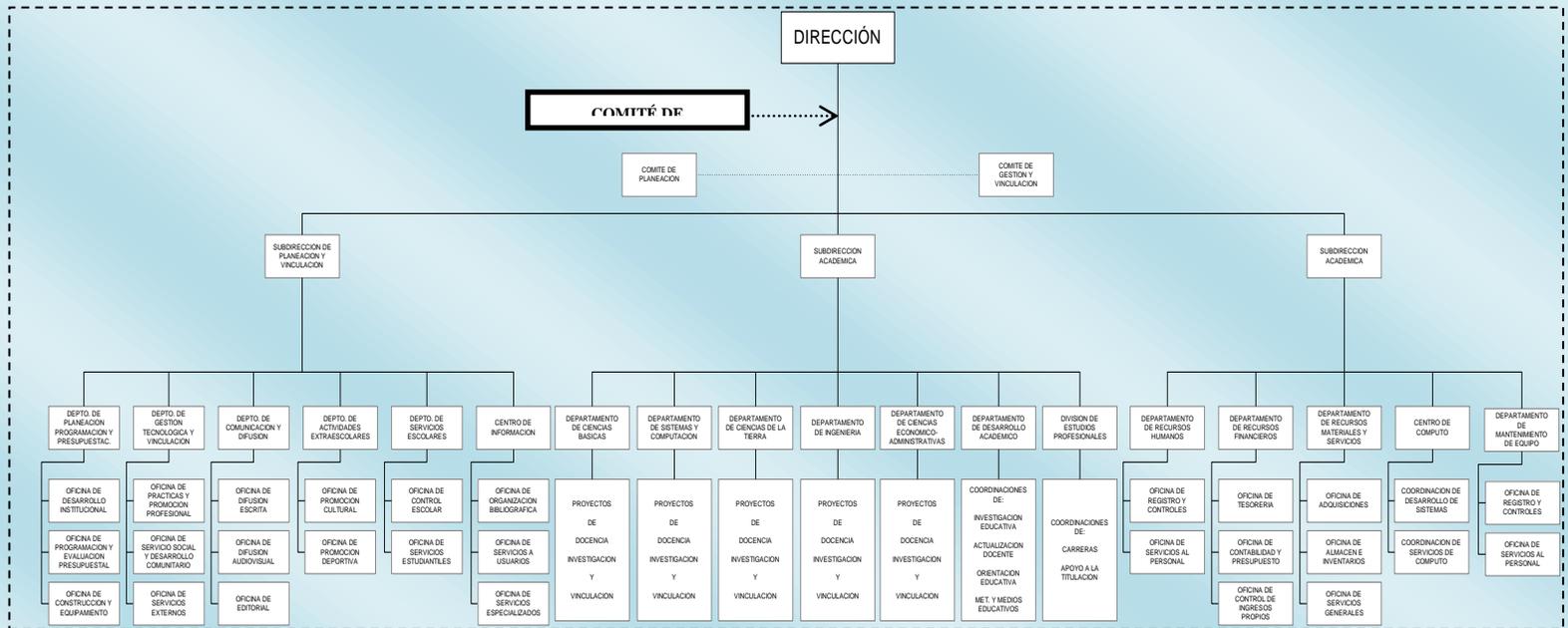
A continuación informo lo correspondiente a la obtención de los recursos que permiten la operación del instituto, estos se dividen en dos rubros; ingresos propios y gasto directo.

INGRESOS 2010	
INGRESO PROPIO	GASTO DIRECTO (REC. FEDERAL)
\$8'777,532.41	\$2'000, 000.00
\$10'777, 532.41	

De acuerdo a los ingresos mencionados en la tabla anterior, los egresos realizados por los ingresos propios es por un monto de de \$8' 572,113.43 y por el gasto directo se encuentra fiscalizado al 21 de diciembre del 2010 un monto de \$ 2'000,000.00.

En el Rubro de Ingresos Propios se encuentra Integrada la Aportación de 54 Tecnológicos por un monto de \$ 1'475,808.0 y el proyecto LENERSE por \$ 674,000.00; así como la aportación de la secretaria de medio ambiente para realización de dos proyectos de investigación, por un monto de \$ 650,622.00. quedando la cantidad \$ 5'985,924.41, en la cuenta de Ingresos Propios para realizar las gestiones aplicables.

ESTRUCTURA ACADEMICO- ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL



PERSONAL DE LA INSTITUCIÓN

PERSONAL	CANTIDAD
DOCENTE	130
ADMINISTRATIVO	46
SERVICIOS	19
TOTAL	195

PERSONAL DOCENTE SEGÚN SUS HORAS DE NOMBRAMIENTO

PERSONAL DOCENTE	CANTIDAD
TIEMPO COMPLETO (40 HRS)	75
$\frac{3}{4}$ DE TIEMPO (30 HRS)	6
$\frac{1}{2}$ TIEMPO (20 HRS)	14
PROFESOR DE ASIGNATURAS	35
TOTAL	130

PERIODOS SABATICOS

N°	NOMBRE(S)	ETAPA
1	Carbajal Padilla Wilson Alfred	Desarrollo
2	Acuña Rodríguez Rubén	Desarrollo
3	Delgado Celis Dolores	Regularización

BECAS AL ESTIMULO DEL DESEMPEÑO ACADEMICO

En el 2010 se tramitaron y autorizaron 34 becas al estímulo del desempeño académico con un monto de alrededor de \$1'000,000.00.

MOVIMIENTO DEL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVOS

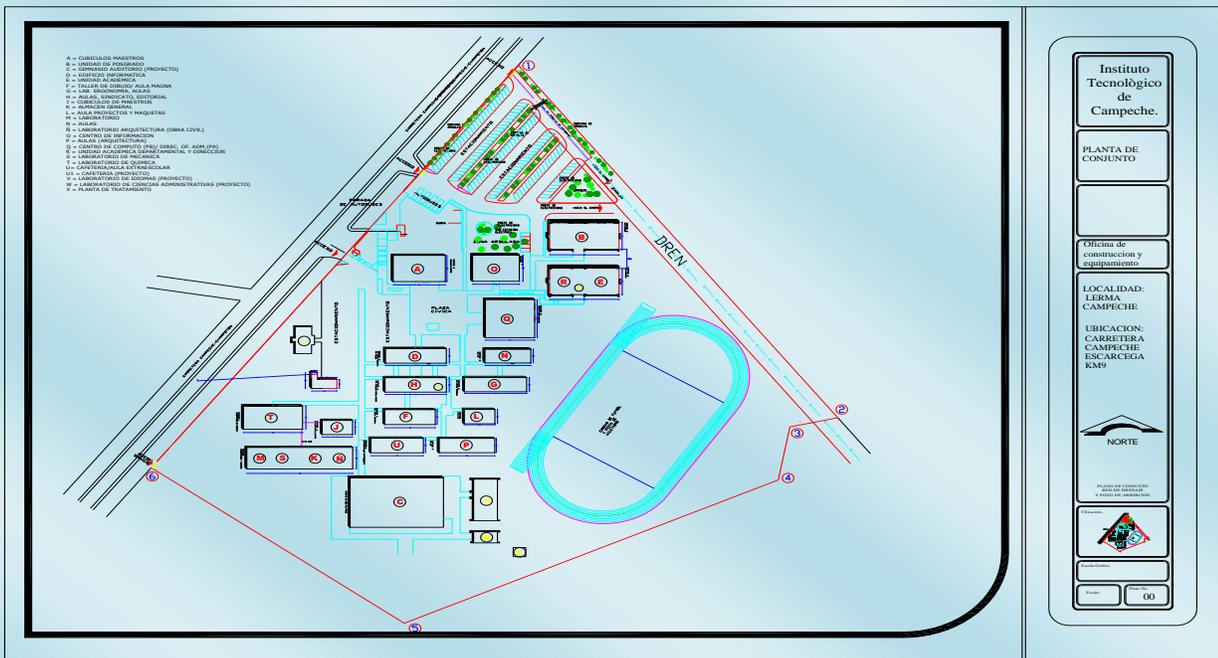
En el 2010 se tramitaron seis nuevos ingresos al personal docente y cinco al personal administrativo (de los cinco, cuatro son hijos de trabajadores), 53 promociones. Hubieron 7 bajas por jubilación.

Se promovieron 45 maestros docentes (1 suplencia, 10 limitados, 13 de 20 a 95 y 21 promociones)

INFRAESTRUCTURA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CAMPECHE

La infraestructura física en el Instituto Tecnológico de Campeche sirve de soporte para el desarrollo de sus actividades y su funcionamiento, necesario dentro de una estructura organizacional y cuenta con una superficie total de terreno de 95,392.48 m² (9.5 hectáreas aproximadamente) de las cuales 52,447.00 m² están construidas y con un área de estacionamiento 8,440.72 m².

PLANO GENERAL



En la siguiente tabla se puede observar la infraestructura con la que cuenta nuestra institución.

DESCRIPCIÓN	TOTAL
Aulas	42
Unidades Académicas Departamentales Tipo II.	2
Laboratorios: 1 Centro de Cómputo para servicio de alumnos, 1 de Cómputo especializado para Arquitectura, 1 de Análisis de Materiales, proyectos, construcción de obras civiles del área de arquitectura y 1 Química General	4
Laboratorios adaptados: 1 de ingeniería Mecánica, 1 de Ingeniería Industrial	2
Cubículos para maestros.	55
Talleres: 1 Dibujo; 2 de Dibujo (1 adaptado para ingenierías y 1 de arquitectura) 1 de Proyectos y Maquetas.	4
Biblioteca (Centro de información)	1
Sala de tutorías	1
Sala Audiovisual.	1
Aula magna	1
Salas de Usos Múltiples.	3
Pozos profundos (pendientes de regularizar)	1
Almacén	1
Editorial	1
Estadio Cancha de Fútbol de Pasto con pista de atletismo	1
Aula adaptada para baile y danza	1
Canchas Mixtas de Básquetbol y Voleibol	4
Estacionamientos	2
Cisternas	1
Aula adaptada para cafetería	1
Plaza Cívica	1
Tanque Elevado	1
Subestaciones Eléctricas	3
Parque ecológico	1
Barda perimetral	1

En este año y de acuerdo a las gestiones hecha por la administración se ha podido concluir algunos proyectos de infraestructura física como es el caso de la adaptación de edificio A (44 CUBICULOS PARA DOCENTES) el cual tuvo un costo en obra de \$2,204, 114.79, en equipamiento de \$1,371, 147.25 (incluye equipo de cómputo, mobiliario, red de voz y datos y aire acondicionado; cabe hacer mención que ya fueron entregados a docentes del plantel.



Se concluyó la Adaptación del Centro de cómputo en planta alta para dirección y área administrativa, con un costo de \$ 7, 882,514.00, de igual manera se inició la rehabilitación de la planta baja del Centro de Cómputo con un monto de \$ 1, 532,000.00.

Se adaptó el edificio G (laboratorio, aulas y centro de cómputo) para la instalación de equipo de ingeniería industrial con un costo de \$883,517.72.

Se adaptó el aula 8 del edificio de posgrado en un laboratorio de idiomas con 20 plazas, esto se llevó a cabo por medio del proyecto del “FORTALECIMIENTO A LA LICENCIATURA ATRAVÉS DEL DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS, TUTORÍA Y LENGUA INGLÈS” con un costo de \$900,000.00 monto proveniente ANUIES.



Con la finalidad de poder proporcionar un servicio adecuado a nuestros estudiantes fue necesario la rehabilitación de los baños de hombres y mujeres que se encuentran ubicados en el edificio de informática con un costo de \$ 248,322.90.

Se instaló transformador y red eléctrica de baja tensión junto al estadio de fútbol para balancear las cargas eléctricas del edificio del centro de cómputo con un costo de \$ 942,979.90, en cual tiene como finalidad el aseguramiento del suministro de energía eléctrica.



RETOS Y DESAFÍOS

Considerando el cuadro anterior, respecto a infraestructura y equipo con que cuenta la Institución, será necesario actualizarla a la brevedad ya que no toda presenta las mejores condiciones para brindar un servicio de calidad en sus Programas Académicos, pues presentan deficiencias y obsolescencia de equipos para talleres y laboratorios, esto se repite en el área Administrativa la obsolescencia de equipo como computadoras e impresoras, debe ser atendida a la brevedad.

Actualmente, el Instituto Tecnológico de Campeche se distingue por ser una de las instituciones de educación superior tecnológica en el estado con más de treinta años, lo que nos compromete a continuar mejorando el proceso educativo para brindar a nuestros educandos una educación de calidad basada en los estándares internacionales, necesario la acreditación de nuestra oferta educativa, para formar profesionistas con un enfoque basado en competencias profesionales dentro del marco del espacio común.

Mantener la certificación del Proceso Educativo es otro reto importante, motivo por el cual nos encontramos trabajando en la mejora continua de nuestro Proceso.

El ITC se compromete a la implementación de la ISO 14001:2004 con la finalidad de contribuir hacia un mundo mejor, aplicando programas de reforestación, concienciar a nuestra comunidad tecnológica de evitar por cualquier medio la contaminación

ambiental

Nos proponemos como reto el establecer en nuestro Tecnológico el programa de incubadoras de empresas, con la finalidad de incentivar en nuestros jóvenes la inquietud por formar sus propios negocios, para ser ellos los que generen las nuevas fuentes de empleo, que se hacen tan necesarias en esta época.

Seguimos trabajando para enfocar el Servicio Social en programas de interés público y desarrollo comunitario, en donde nuestros alumnos, tienen la oportunidad de retribuir y beneficiar a la sociedad con diversos proyectos.

El Instituto Tecnológico de Campeche se propone como reto el incrementar la movilidad estudiantil con otras instituciones de educación superior, con la finalidad de que los alumnos tengan la oportunidad de intercambiar experiencias en el ámbito educativo basado en competencias profesionales dentro de un marco de espacio común.

Con la finalidad de incrementar la investigación, la conformación del perfil deseable, cuerpos académicos, el Instituto se hace el compromiso de realizar los estudios pertinentes para la implementación de estudios de posgrado de calidad acorde a los lineamientos establecidos dentro el PNP, esto con la finalidad de incrementar la actividad

Necesitamos fortalecer la investigación, y la incorporación de nuevos investigadores al Sistema Nacional. El reto es fomentar la actividad editorial y de investigación, para lograr un incremento en las publicaciones arbitradas, se hace

necesario generar una cultura de protección de los productos intelectuales, obtener registros de proyectos de innovación y obras literarias, artísticas y científicas.

En este reto de ampliación de la oferta educativa, aberturamos tres nuevas carreras; Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Civil e Ingeniería en Sistemas Computacionales, las cuales sus programas académicos basados en competencias nos permitirán hacer que nuestros alumnos adquieran las habilidades y destrezas exigidas en el nuevo modelo educativo, permitiéndoles el poder navegar dentro la inmensa gama de oportunidades que les brinda el espacio común.

El Instituto Tecnológico de Campeche se hace el compromiso de generar un proyecto que permita en los alumnos el fortalecimiento del aprendizaje de un segundo idioma, el cual es necesario, ya que representa una gran oportunidad en su futuro profesional, así mismo impulsar el deporte y la cultura, ampliando la cantidad de alumnos que participen en dichas actividades, mejorando las áreas deportivas y actualizando a los promotores deportivos y culturales para mejorar el servicio y fortalecer la educación integral.

Es un reto y un compromiso prioritario, beneficiar a nuestros estudiantes a través de la ampliación en el otorgamiento de becas, orientando estas, a los estudiantes en situación de desventaja económica, becas que son otorgadas por el Gobierno Federal, Gobierno Estatal así como por la Fundación Ortiz Ávila, es reconfortante el saber que la

aportación monetaria que se les da a nuestros alumnos le permiten mejorar la calidad de vida como estudiante, motivándonos esto para continuar con el compromiso de ampliar el número de becarios.

Estamos comprometidos en mejorar continuamente nuestra infraestructura, hemos trabajado en el mantenimiento de las instalaciones para ofrecer espacios adecuados para nuestras diversas actividades, nuestro reto es continuar con estas mejoras a través de nuestros programas de Mantenimiento y del Plan Maestro de Infraestructura.

Nuestro desafío es continuar trabajando para poder Ser un Tecnológico de Excelencia Académica y alcanzar la distinción como una institución de Alto Desempeño.

Seguiremos mejorando nuestros procesos para satisfacer las necesidades de nuestros alumnos, del sector productivo y de la sociedad, participaremos en las acciones que requiere nuestro estado, para mejorar la productividad y la calidad de vida; porque la calidad inicia, se desarrolla y se consolida con la educación.

Estamos orgullosos de la labor que nuestro Sistema desarrolla, ya que nuestro Instituto forma parte de esta gran familia tecnológica colaborando para la consolidación del mismo y poder lograr así que nuestra región, tenga la proyección logrando resultados de excelencia que es esencial para el desarrollo de este gran país que es México.

CONCLUSIONES

Considero que para lograr las metas y objetivos planteados, debemos promover una mejora continua en nuestros procesos aunado a una cultura de calidad en beneficio de nuestros educandos, para de esta forma ser vanguardistas con los requerimientos demandados por la comunidad campechana.

El reto de incremento de la matrícula para periodos futuros, estará ligado al mejoramiento de los programas educativos, situación que se logrará a través de la acreditación de las carreras ofrecidas esto proveniente del mejoramiento de la capacidad y desarrollo de eficiencia de nuestros docentes, objetivo a lograrse mediante la actualización en programas basados en competencias que coadyuven a una mayor participación en programas PROMEP que los coloque dentro de un perfil deseable y activo en las redes de investigación.

Por último, la transparencia en el manejo de los recursos es un punto de importancia que nos marca el artículo 8º fracción IV de la Ley de Responsabilidades de los Servidores Públicos que al respecto nos dice: “ todo servidor público tendrá la obligación de rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones correspondientes” a ese respecto el Instituto Tecnológico de Campeche adquiere un reto con la sociedad campechana y con la nación para cubrir en forma cabal con el manejo transparente de los recursos obtenidos y recibidos provenientes de la misma sociedad, y lograr de esta manera estar a la vanguardia con los reclamos de la comunidad.

¡El Instituto Tecnológico de Campeche, tiene rumbo, certeza y destino hacia el 2030!

“La Técnica en provincia engrandece la nación”

**Instituto Tecnológico de Campeche
Informe de
Rendición de cuentas 2010**