



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TUXTLA GUTIÉRREZ



Segundo Informe Rendición de Cuentas 2010

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



RGEC-096
ISO 9001:2000
PROCESO EDUCATIVO
Alcance del Sistema: Proceso Educativo

Directorio

Ing. José Luis Herrera Martínez

Director

Dr. Manuel Gracida García

Subdirector Académico

M. C. Atanacio Hernández Chan

Subdirector de Planeación y Vinculación

M. C. Roberto Ibáñez Córdoba

Subdirector de Servicios Administrativos

M. C. Marco Antonio Méndez Ancheyta

Jefe del Depto. de Comunicación y Difusión

Ing. Roberto Cifuentes Villafuerte

Jefe de la Div. de Estudios Profesionales

C. P. Agustín Vázquez Morales

Jefe del Depto. de Recursos Financieros

Ing. Francisco de Jesús Suárez Ruiz

Jefe del Depto. de Actvi. Extraescolares

M. C. René Ríos Coutiño

Jefe del Depto. de Recursos Humanos

M. C. Carlos de Coss Pérez

Jefe del Depto. de Recursos Matls. y Servicios

M. C. Aída Guillermina Cossío Martínez

Jefe del Depto. de Ing. en Sistemas Computacionales

Dra. Teresa del Rosario Ayora Talavera

Jefe de la Div. de Est. Posgrado e Investigación

Ing. María Delina Culebro Farrera

Jefe del Depto. de Planeación, Prog. y Presupuestación

Ing. Marco Antonio Zúñiga Reyes

Jefe del Depto. de Ing. Eléctrica y Electrónica

Ing. Odilio Orozco Magdaleno

Jefe del Depto. de Mantenimiento de Equipo

Ing. Javier Ramírez Díaz

Jefe del Depto. de Ing. Química y Bioquímica

M. C. Apolinar Pérez López

Jefe del Depto. de Metal-Mecánica

Ing. Miguel Arturo Vázquez Velázquez

Jefe del Centro de Computo

M. C. Roberto Antonio Meza Meneses

Jefe del Depto. de Ing. Industrial

Psic. Edna Morales Coutiño

Jefe del Depto. de Desarrollo Académico

M. C. Raquel Camacho Méndez

Jefe del Depto. de Ciencias Básicas

C. P. María Elidía Castellanos Morales

Jefe del Depto. de Servicios Escolares

M. C. Carlos de Coss Pérez

Jefe del Depto. de Recursos Matls. y Servicios

Lic. René Arjón Castro

Jefe del Centro de Información

M. C. Roberto Carlos García Gómez

Jefe del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación

C. P. Dalila Briceyda Catoral Díaz

Jefe del Depto. Económico-Administrativo



Mensaje Institucional

A lo largo de 38 años el Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez, ha operado las directrices de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST), quien establece en todo el país a las 258 Instituciones que integran al Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST), y quien además plantea y establece un ejercicio de planeación participativa y prospectiva de la Institución, con una visión de alto desempeño académica ofreciendo a sus estudiantes la calidad en el servicio educativo de su formación profesional, en respuesta a la demanda de la Región Sureste.

En el presente informe de rendición de cuentas, se muestran los objetivos y metas en proceso del Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez, acorde con las metas del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2007-2012, en materia de aplicación con pertinencia y transparencia de los recursos financieros, humanos y materiales que se aplican en los estudiantes de los que dispone el Instituto; en esta publicación se contempla la información correspondiente al periodo 1º de enero al 31 de diciembre del 2010.

Es importante hacer mención que el Informe, se publica en cumplimiento de los Lineamientos para la formulación del informe de rendición de cuentas de la Administración Pública Federal, así como para la elaboración de integración de libros blancos, publicados en el Diario Oficial de la Federación el 13 de octubre del 2005 y considerando la importancia de la transparencia en el manejo de los recursos.

Vivimos hoy día en un mundo de profundos y constantes cambios, en donde la educación superior ha sido un factor preponderante en el proceso de transformación.

Por ello nuestra visión está orientada a ser una Institución de alto desempeño en la educación superior tecnológica del Sureste, comprometida en el desarrollo sustentable de la región, con una misión enfocada a formar de manera integral profesionales de excelencia en el campo de la ciencia y la tecnología, con una actitud emprendedora, respeto al medio ambiente y valores éticos, congruente con lo establecido en el Modelo Educativo para el Siglo XXI, del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica.

El avance atestiguado por este documento es producto del trabajo de la comunidad tecnológica en el afán de dar el informe de las 33 metas que integran el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez, en mi carácter de Director hago propio el compromiso institucional de consolidar el liderazgo que el Tecnológico ha sostenido a lo largo de estos 38 años de servicio.

Considero es necesario resaltar el agradecimiento a las autoridades Federales, Estatales y Municipales, instancias que cotidianamente coadyuvan al logro de los resultados que hoy se presentan, reitero de igual forma mi reconocimiento a la comunidad tecnológica que gracias a su desempeño comprometido con los objetivos institucionales, me permite trabajar día a día en la conformación de un mejor Tecnológico.



Ing. José Luis Herrera Martínez
Director

Introducción

El Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez ha hecho patente siempre su compromiso con la sociedad y con los jóvenes de la Región Sursureste y México cumpliendo con la ley de transparencia y rendición de cuentas, en respuesta a estos retos, el personal directivo, docentes, personal de apoyo a la educación y estudiantes, están unidos en este esfuerzo por consolidar al Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez como una Institución reconocida por la calidad de sus servicios educativos a través de la Certificación de su Proceso Educativo en el Sistema de Gestión de la Calidad bajo la norma ISO 9001:2008.

Con 38 años de existencia de la Institución ha formado a profesionistas en diversas especialidades comprometidos con su entorno social; atiende en la actualidad los diferentes Programas Educativos (PE) que se ofertan a nivel de Licenciatura y Posgrado, así como un proyecto educativo de educación a distancia en la modalidad mixta a través de cuatro Centros Regionales ubicados en los municipios de Soyaló, La Concordia, Tiltepec y Siltepec, estos dos últimos de reciente creación. Estas acciones son congruentes con la política establecida por el Gobierno Federal de ampliar la cobertura con equidad y calidad, sumándose a la política educativa del Gobierno Estatal.

Este documento representa la actuación responsable y comprometida del cuerpo directivo, docentes, personal de apoyo a la educación y estudiantes que integran la comunidad tecnológica para satisfacer las necesidades en el rubro de educación de calidad.

Así mismo se presentan los avances que se tuvieron en el 2010, especificando todas las acciones realizadas en los diferentes procesos que conforman los servicios en materia de Educación, Planeación, Vinculación, Administración e Innovación y Calidad; al presentar los resultados obtenidos durante este periodo, se reafirma el compromiso de fortalecer a la Institución en aquellas metas que aún no se han alcanzado para el logro de los objetivos que estamos planteando en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID 2007-2012).

Alcanzar altos niveles de desarrollo en el País requiere de la integración de esfuerzos de todos los sectores; la comunidad del Instituto Tecnológico hace patente el compromiso de ser una Institución de Alto Desempeño en la Educación Superior Tecnológica de México, contribuyendo al desarrollo socioeconómico sustentable de la región, formando profesionistas con una Educación Integral en el campo de la ciencia y la tecnología con actitud emprendedora, respeto al medio ambiente y apego a los valores éticos.



Índice

Mensaje Institucional

Introducción	4
Marco Normativo	6
a. Proceso Académico.....	7
b. Proceso de Vinculación	21
c. Proceso de Planeación	25
d. Proceso de Calidad.....	30
e. Proceso de Administración del Recurso.....	35
Principales logros y reconocimientos institucionales.....	47
Retos y desafíos	49
Conclusiones	52



Segundo Informe
Rendición de Cuentas 2010

Marco Normativo

- Artículo 6, fracción V de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- Artículo 8, fracción IV de la Ley de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.
- Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012.
- Programa Sectorial de Educación 2007-2012
- Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica
- Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez.
- Programa de Trabajo Anual 2010 del Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez.





A. Proceso Académico

Segundo Informe
Rendición de Cuentas 2010

- Para el 2010, incrementar del 0% al 45% los estudiantes en Programas Educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.

El Programa Educativo que se encuentra en este proceso de acreditación es Ingeniería en Sistemas Computacionales el cual ya está en el proceso de evaluación, esperando la programación de la visita por el organismo acreditador donde la solicitud se realizó en Noviembre del 2010 y evaluación será en el 2011 dependiendo de la agenda del CONAIC. Los Programas Educativos de las Ingenierías en Electrónica, Mecánica e Industrial, se encuentran en el proceso del cumplimiento de los requisitos para solicitar la evaluación con CACEI.

- Lograr al 2010 que el 44% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.

Para el 2010 el Instituto cuenta con 62 profesores de tiempo completo con estudios de posgrado, lo que representa un 44% del total de profesores de tiempo completo.

- Alcanzar en el 2010, una eficiencia terminal (Eficiencia de Egreso) del 60% en los Programas Educativos de Licenciatura





Alcanzar en el 2010, una eficiencia terminal (Eficiencia de Egreso) del 60% en los Programas Educativos de Licenciatura.

Eficiencia terminal (de egreso), contados hasta 12 semestres por Programa Educativo

	IBQ	ECA	ELE	IND	MEC	QUI	ISC	INF	TOTAL
POBLACIÓN DE INGRESO ANUAL	70	123	37	83	80	38	122	41	594
POBLACIÓN DE EGRESO POR COHORTE GENERACIONAL	44	75	22	67	35	23	86	22	374
EFICIENCIA DE EGRESO ANUAL	63%	61%	59%	81%	44%	61%	70%	54%	63%



Para el 2010 alcanzamos una eficiencia terminal (de egreso) del 63% en los programas Educativos de Licenciatura

Titulados en el año 2010 por opción y por Programa Educativo

PROGRAMA EDUCATIVO	OPCION											TOTAL
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	T.I.	
ING. BIOQUÍMICA	12	-	4	-	-	19	1	9	2	8	-	55
ING. BIOQUIMICA EN PROD.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
ING. ELÉCTRICA	-	-	1	-	-	30	1	4	-	8	-	44
ING. ELECTRÓNICA	2	-	4	-	-	36	3	6	4	8	-	63
ING. SISTEMAS COMPUT.	2	-	-	-	-	47	-	4	8	1	13	75
ING. INDUSTRIAL	1	1	-	-	-	1	1	10	10	20	16	60
ING. IND. EN ELECTRICA	-	-	-	-	-	3	1	-	-	-	-	4
ING. IND. EN PRODUCCIÓN	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
ING. MECÁNICA	2	-	-	-	-	21	-	6	1	4	-	34
ING. QUÍMICA	5	-	-	-	-	3	1	-	-	1	-	10
LIC. INFORMÁTICA	-	1	-	-	-	1	1	5	3	2	9	22
Titulados totales	24	2	9	0	0	161	10	44	29	52	38	369

Segundo Informe
Rendición de Cuentas 2010

- Opción I* *Tesis profesional*
- Opción II* *Libro de texto o prototipo didáctico*
- Opción III* *Proyecto de investigación*
- Opción IV* *Diseño o rediseño de equipo, aparato o maquinaria*
- Opción V* *Cursos especiales de titulación*
- Opción VI* *Examen global por áreas del conocimiento*
- Opción VII* *Memoria de experiencia profesional*
- Opción VIII* *Escolaridad por promedio*
- Opción IX* *Escolaridad por estudios de posgrado*
- Opción X* *Memorias de residencia profesional*



Segundo Informe
Rendición de Cuentas 2010



Para el 2010, incrementar de 20 a 23 los estudiantes en programas reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).

El Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) es administrado de manera conjunta entre la Secretaría de Educación Pública a través de la Subsecretaría de Educación Superior y el CONACYT. El programa establece como misión la de “fomentar la mejora continua y el aseguramiento de la calidad del posgrado nacional, que dé sustento al incremento de las capacidades científicas, tecnológicas, sociales, humanísticas y de innovación del país”.

El Instituto Tecnológico para este 2010 mantiene este compromiso con la permanencia en el PNPC del programa de la Maestría en Ciencias en Ingeniería Bioquímica el cual presenta una matrícula de 29 estudiantes, superando con ello la meta propuesta para este periodo.

El Programa Nacional de Posgrados de Calidad otorga beneficios tales como:

- El reconocimiento de calidad académica por la SEP y el CONACYT
- Becas para los estudiantes que cursan los programas académicos registrados.
- Becas mixtas para los estudiantes de programas registrados en el PNPC
- Becas posdoctorales y sabáticas para los profesores de programas registrados en el PNPC.



Segundo Informe
Rendición de Cuentas 2010

 Alcanzar en el 2010, una eficiencia terminal del 60% en los programas Educativos de Posgrado

Debido a la participación activa de estudiantes y docentes los Programas Educativos de Posgrado han logrado una eficiencia terminal del 75%.

 Para el 2010 incrementar a 10 profesores de tiempo completo con reconocimiento del Perfil Deseable.

El reconocimiento de perfil deseable se refiere a los profesores que poseen un nivel de habilitación tecnológica satisfactoria para los programas educativos que imparten y que los capacita para resolver las demandas del sector productivo y realizan de forma equilibrada actividades de docencia, investigación aplicada o desarrollo tecnológico, gestión académica-vinculación y tutorías.

Programa Educativo	Profesor con Perfil Deseable
Maestría en Mecatrónica	1
Ing. Bioquímica	7
Ing. Electrónica	1
Ing. Mecánica	1
Ing. Sistemas Computacionales	1
Total	11



- 
Para el 2010, lograr que 10 Investigadores del Instituto se integren a Redes de Investigación, para aprovechar la capacidad del sistema en proyectos interinstitucionales de gran impacto.

A la fecha contamos con 12 investigadores integrados a redes de Investigación, que son los siguientes:

No.	NOMBRE DE LA RED	No. DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES
01	RED MESOAMERICANA DE BIOCOMBUSTIBLES	12

- 
Para el 2010 crear un Cuerpo Académico interdisciplinario en el Instituto, para fortalecer la investigación y mejorar la calidad de los programas educativos.

Se cuenta con tres de los Cuerpos Académicos en nuestra Institución, vigentes ante la Dirección General de Educación Tecnológica:

- Mecatrónica y sus aplicaciones.
- Biotecnologías para el desarrollo sustentable del Estado de Chiapas.
- Automatización y control.

- 
Lograr al 2010 incrementar al 50% la planta de profesores que participan en eventos de formación y actualización profesional, para coadyuvar a su desarrollo integral.

Se organizaron un total de 24 cursos de capacitación, dando un total de 812 horas, realizados durante los periodos intersemestrales de Enero y Agosto de 2010. Teniendo la asistencia del total de los departamentos académicos en los procesos de actualización y formación docente. Con la participación de 154 asistentes, quienes representan el 68% del total de la planta docente.



Segundo Informe Rendición de Cuentas 2010

 Lograr al 2010 incorporar al Instituto al Espacio Común de la Educación Superior del país, para asegurar la comparabilidad de los Programas y garantizar la movilidad de los estudiantes.

El Espacio Común de la Educación Superior Tecnológica (ECEST) tiene dentro de sus objetivos el de promover la movilidad de estudiantes, mediante el apoyo para la realización de estancias académicas en las Instituciones de Educación Superior (IES) participantes Institutos Tecnológicos Federales (ITF), Institutos Tecnológicos Descentralizados (ITD), Universidades Politécnicas (UP) y Universidades Tecnológicas (UT).

El Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez participa en la Biblioteca Digital del ECEST, la cual es una estrategia para propiciar la accesibilidad y el uso masivo de la información documental utilizando las tecnologías de la información y la comunicación, formulada en concordancia con la Ley para el Desarrollo de la Sociedad de la Información. Con esta herramienta se pretende mejorar las actividades sustantivas de las instituciones de educación superior y fomentar la investigación, el aprendizaje y la formación de los estudiantes reduciendo las barreras del tiempo y la distancia.

En Movilidad con diferentes instituciones del país con apoyo del Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP) auspiciado por medio de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Del espacio común también se lograría la colaboración entre las IES participantes permitirá desarrollar y fortalecer la calidad educativa, a través del reconocimiento mutuo de la competitividad, comparabilidad y compatibilidad de sus programas educativos de nivel licenciatura y posgrado.



Segundo Informe
Rendición de Cuentas 2010

Las estrategias y acciones pactadas en el seno de esta alianza, están orientadas esencialmente a elevar la competitividad económica y social de México, a través de una educación superior tecnológica basada en el desarrollo de competencias profesionales y en el aseguramiento de la calidad y la empleabilidad de los egresados de las instituciones participantes.

Articulación de esfuerzos en materia de docencia, investigación, vinculación y gestión social del conocimiento, que posibilitará el diálogo y la cooperación entre las instituciones de educación superior tecnológica de México y del extranjero.

Además la Secretaria de Educación del Estado de Chiapas ha convocado a participar en el Espacio Común a instituciones de Educación Superior Públicas con el objetivo de presentar propuestas, en febrero se trabaja para desarrollar una propuesta denominada línea verde, consistente en un programa educativo donde deberán participar las IES del Estado.



Segundo Informe
Rendición de Cuentas 2010

 Lograr para el 2010, incrementar de 3146 a 3380 estudiantes la matrícula de licenciatura.

Actualmente la Institución cuenta con 3508 estudiantes de licenciatura en las diferentes Programa Educativos.

Plan	LICENCIATURA	Ago-Dic 2010
2004	Ingeniería Bioquímica	318
	Ingeniería Electrónica	345
	Ingeniería Eléctrica	268
	Ingeniería en Sistemas Computacionales	402
	Ingeniería Industrial	337
	Ingeniería Mecánica	294
	Ingeniería Química	136
	Licenciatura en Informática	142
		Plan 2004
Competencias	Ingeniería en Gestión Empresarial	313
	Ingeniería Bioquímica	113
	Ingeniería Eléctrica	134
	Ingeniería Electrónica	138
	Ingeniería Sistemas Computacionales	191
	Ingeniería Industrial	145
	Ingeniería Mecánica	192
	Ingeniería Química	40
		Plan Competencias
	Total	3508



Segundo Informe
Rendición de Cuentas 2010

 Lograr al 2010 que el 45% de los estudiantes de posgrado obtengan una beca.

Actualmente el 72.5% de los estudiantes de posgrado cuentan con beca CONACYT, como beneficio del Programa Nacional de Posgrados de Calidad. La Maestría en Ciencias de la Ingeniería Bioquímica se encuentra dentro de dicho programa.

POSGRADO	TIPO DE BECA	ALUMNOS BECARIOS
MAESTRÍA EN CIENCIAS EN INGENIERÍA BIOQUÍMICA	CONACyT	20

 Para el 2010, incrementar a 282 estudiantes la matrícula en programas no presenciales.

Actualmente la Institución cuenta con una población de 320 estudiantes en educación a distancia, distribuidos en cuatro Centros Regionales ubicados en Tiltepec, Soyaló, La Concordia y el de reciente creación en el municipio de Siltepec.



Segundo Informe
Rendición de Cuentas 2010

Con esto se cumple con el compromiso de cobertura y se continuaran con los proyectos para satisfacer en materia de Educación Superior a la demanda del Estado, entre estos proyectos se encuentra el seguir llevando a diversos municipios de Chiapas, la oportunidad para los jóvenes; de realizar estudios de licenciatura sin tener que salir de su comunidad.

EDUCACION A DISTANCIA	Ago-Dic 2010
<u>SOYALO</u>	
Ingeniería Industrial	55
Ingeniería en Sistemas Computacionales	13
<u>LA CONCORDIA</u>	
Ingeniería Industrial	103
<u>TILTEPEC</u>	
Ingeniería Industrial	41
Ingeniería en Sistemas Computacionales	38
<u>SILTEPEC</u>	
Ingeniería Industrial	33
Ingeniería en Sistemas Computacionales	37
Total	320



Segundo Informe
Rendición de Cuentas 2010

 Lograr al 2010 incrementar de 34 a 38 la matrícula de estudiantes de posgrado.

Para 2010 se cuenta con una población total de 40 estudiantes de posgrado de los cuales 29 estudiantes de la maestría en Ciencias de la Ingeniería Bioquímica se encuentran dentro del Programa Nacional de Posgrado de Calidad.

POSGRADO	Ago-Dic 2010
Maestría en Mecatrónica	11
Maestría en Ciencia de la Ingeniería Bioquímica	29
Total	40

 Lograr que el 2010 se cuente con 8 Programas educativos de Licenciatura orientado al desarrollo de competencias profesionales.

Actualmente el Instituto Tecnológico cuenta con todos sus Programas Educativos orientados al desarrollo de competencias profesionales.

Todos los Programas Educativos que se diseñaron e innovaron bajo el enfoque de competencias profesionales tienen las siguientes características importantes: Asignación de Créditos SATCA (260 créditos), Asignación de Créditos en Servicio Social y Actividades Complementarias.



Segundo Informe
Rendición de Cuentas 2010

Para el 2010, incrementar del 6.67% al 7.40% los estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.

Se logró que 100 estudiantes participaran en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas en sus fases local, Regional y Nacional, logrando con ello un 2.58% de estudiantes atendidos en estos programas.

Evento	Alumnos Participantes	Etapas	Lugar
Creatividad	17	Nacional	1er y 2do
Ciencias Básicas	72	Local	
	5	Regional	
	5	Nacional	4to
Total	100		

Para el 2010, lograr que el 20% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.

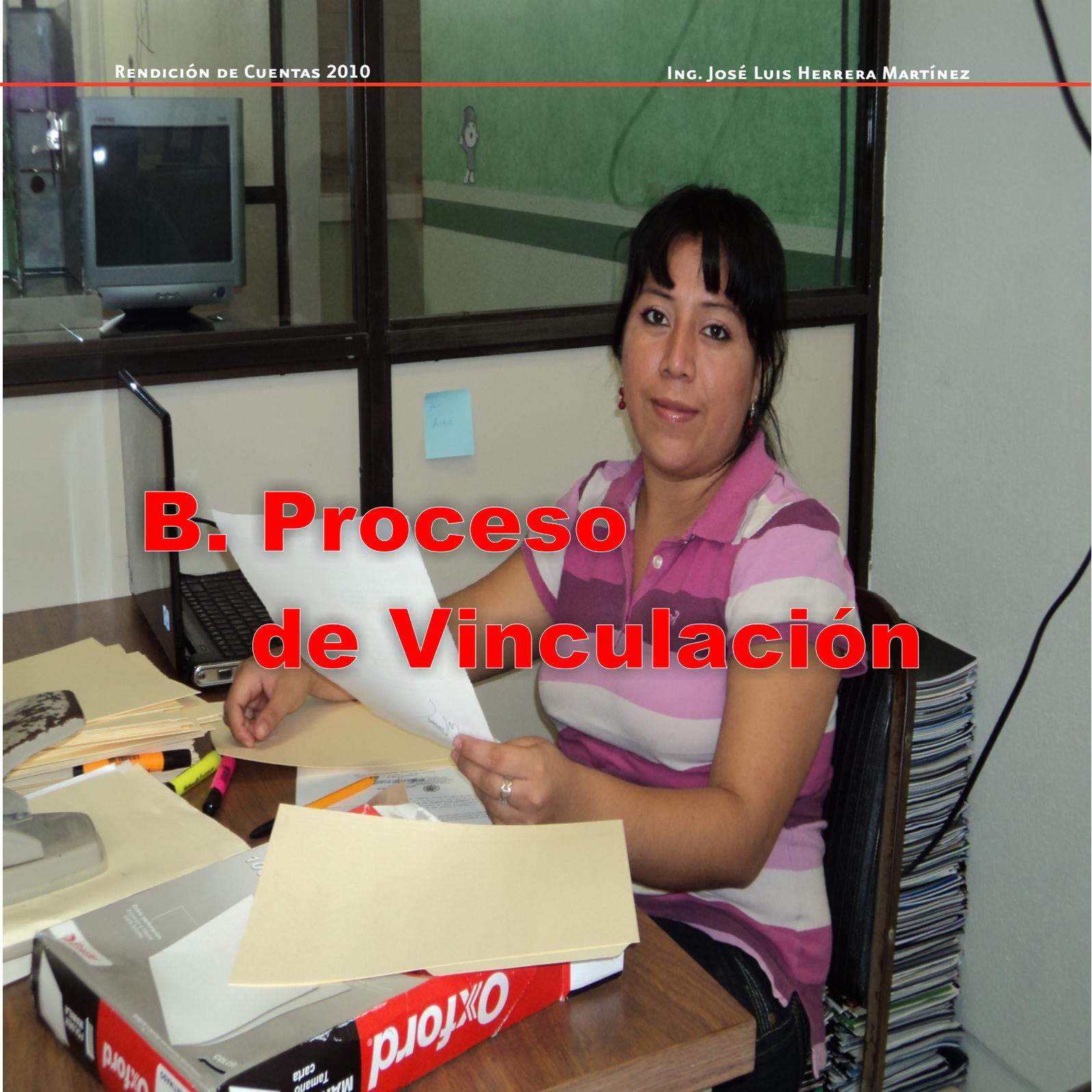
Se logró una participación de 1140 estudiantes en el desarrollo de una segunda lengua, con un 29.51% de estudiantes atendidos en los diferentes niveles, superando con ello la meta programada.

Se entregaron 308 constancias de una segunda lengua (Inglés), logrando con ello un 27.02% de estudiantes con este requisito.

Lograr al 2010 incrementar de 8 a 9 el número de Profesores Investigadores del Instituto incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

Se tiene registrado al Sistema Nacional de Investigadores a 8 Profesores Investigadores.





B. Proceso de Vinculación

Segundo Informe
Rendición de Cuentas 2010

 Para el 2010 el Instituto tendrá 100% conformado y en operación su Consejo de Vinculación.

El Consejo de Vinculación sigue operando conforme a los lineamientos establecidos desde su inicio.

Se organizó la primera entrega de certificados de competencias docentes de educación media superior, en el Estado de Chiapas, en coordinación la subsecretaria de educación de educación media en el estado, en las instalaciones del Poliforum, con la participación de 108 docentes de diversos subsistemas de educación media superior del estado (se anexa Programa).

Se establecieron platicas con sectores productivos para la firma de acuerdos de colaboración para el inicio del siguiente año, siendo la asociación de agaveros del valle de Comitán y la ensambladora de vehículos ecológicos VELCO, los más próximos a signarse.

 A partir del 2010, se operará el Procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento al 20% de los egresados.

Se mantienen la información actualizada de 230 nuevos egresados, mediante el registro en la página de Internet y encuestas personales, el cual corresponde a un 52.99%, superando la meta programada. El uso de las tecnologías de información nos permite conocer datos personales así como laborales, para orientar o reorientar los módulos de especialidad y brindar un servicio de calidad a los estudiantes y egresados, con el objetivo de ofrecer nuevas alternativas para seguir participando en las principales actividades académicas de nuestra Institución.



Segundo Informe
Rendición de Cuentas 2010

 Para el 2010, obtener 2 registros de propiedad intelectual.

Se cuenta con el trámite ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) de la invención del “Sistema de Biodegradación de compuestos orgánicos volátiles y residuos fenólicos” con número de folio 28441.

Se registró ante el IMPI el “Reactor Airlift con biofiltro integrado” con número de folio 84585MX-A/2010/004021.

 Para el 2010 adoptar el Modelo de Incubadoras de Empresas del SNEST

Se participó en las reuniones de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica para la incorporación del modelo de incubadora registrado ante la Secretaría de Economía.

En el mes de Noviembre nos trasladamos al Tecnológico de Apizaco, Tlaxcala, para iniciar la transferencia del modelo de incubadora.

En el mes de Febrero del 2011, vendrán a capacitarnos sobre este modelo. Se concertó una visita programada para inicios de 2011 a las incubadoras del Instituto Tecnológico de Puebla y del Instituto Tecnológico de Apizaco con la finalidad de agilizar el proceso de transferencia del modelo.



Segundo Informe
Rendición de Cuentas 2010

- Para el 2010, lograr que el 10% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.

Para este año la Institución alcanzó un 18% de los estudiantes que realizaron su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario, superando la meta programada para este periodo.

- Se organizó como sede estatal, la primera semana de productividad laboral con una asistencia de más de 500 estudiantes de diversas instituciones de educación media superior y superior del estado, en colaboración con la Secretaria del Trabajo, contando dentro del programa la participación del Delegado Federal del Trabajo. Lic. Yamil Melgar, la titular de la Oficina de Servicios Federales de Apoyo a la Educación (OSFAE), CP. Josefa López Ruiz de Laddaga, así como múltiples empresarios y representantes del sector productivo del estado.

Se participó en la réplica de la semana de productividad laboral en la Universidad Tecnológica de la Selva.



A photograph of a modern, single-story building with a white facade and bright blue accents on the corners and around the entrance. The building is set against a clear, bright blue sky. The foreground shows a dirt and gravel area with shadows cast by trees. The text 'C. Proceso de Planeación' is overlaid in large, bold, red letters with a white outline.

C. Proceso de Planeación

Segundo Informe
Rendición de Cuentas 2010



Para el 2010 lograr que se tengan 14 computadoras conectadas a Internet en el Centro de Información

Se tienen conectadas a Internet 10 computadoras, y se reprogramará para el siguiente periodo la compra de 7 equipos más para su conectividad a Internet.

Para el 2010, incrementar la Infraestructura en Cómputo para lograr un indicador de 13 estudiantes por computadora.

Para este 2010 se alcanzó un indicador de 13 estudiantes por computadora.

Para el 2010, incrementar del 35% al 40% las aulas equipadas con TIC's.

Para este 2010 se alcanzó un 40% de las aulas equipadas con TIC's. Se han adquirido (proyectores) en las diferentes áreas académicas, así como también se habilitó el internet inalámbrico en diferentes áreas.

Lograr para el 2010, se tenga 7 computadoras conectadas a Internet II en el Instituto.

Se cuenta con 5 computadoras conectadas a internet II en la Institución.



Segundo Informe
Rendición de Cuentas 2010

 Para el 2010 lograr que el 50% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.

Se logró la participación de un total de 3316 estudiantes de todas las Programa Educativos en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas, superando con ello la meta programada para este año.

Los grupos culturales del I.T.T.G. representaron a Chiapas en el XXIX Festival Nacional de Arte y Cultura de los IT's 2010, con sede en Campeche, Campeche celebrado del 16 al 21 de Mayo de 2010.

En su participación en el LIV Evento Prenacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos de la zona XI en disciplinas de conjunto, que se efectuó en la ciudad de Chetumal, Quintana Roo, la delegación del Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez obtuvo un primer y segundo lugar en la disciplina de básquetbol.

El Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez fue sede del 2 al 4 de junio del LIV Evento Prenacional Deportivo Individual, en donde participaron 33 delegaciones de la zona IX, X y XI de los Institutos Tecnológicos de todo el País. Finalmente los resultados arrojados en este evento para nuestros deportistas fueron:

- Irving Hernández Rojas, obtuvo su pase al evento Nacional al obtener un tiempo de 10 seg. 78 milésimas, en la prueba de 100 metros planos.
- Sergio Damián Vázquez, obtuvo su pase al evento Nacional como campeón en Ajedrez.



Segundo Informe
Rendición de Cuentas 2010

Las actividades deportivas individuales que durante los tres días de pruebas fueron evaluadas son: atletismo, natación, ajedrez y tenis, efectuándose dichas actividades en el Instituto del Deporte, instalaciones del I.T.T.G. y en el nuevo Centro Regional de alto Rendimiento.

Dicho evento fue apoyado por autoridades del deporte tanto estatales como municipales, fortaleciendo uno de los objetivos del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica; "el fomentar el espíritu competitivo y el compañerismo entre los estudiantes de los diferentes Institutos Tecnológicos del país".

Así también, nuestra Institución participó en el LIV Evento Nacional Deportivo celebrado del 15 al 22 de octubre en Hermosillo, Sonora, en las disciplinas de: basquetbol, atletismo y ajedrez.



Segundo Informe Rendición de Cuentas 2010

A partir de 2010, el Instituto participará en el 100% de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional

Se presenta como un apoyo dentro del proceso de planeación estratégica para identificar las acciones a desarrollar en el cumplimiento de las metas del PIID y los objetivos establecidos en el PROSEDU 2007-2012, con el propósito de:

Mejorar la capacidad y competitividad académicas.

Desarrollar la innovación educativa.

Diseñar políticas, objetivos estratégicos, estrategias, proyectos, metas compromiso y acciones que permitan garantizar las fortalezas institucionales.

Atender los principales problemas e incidir en el cierre de brechas académicas entre las Instituciones y los programas educativos.

El Gobierno Federal y la Secretaría de Educación Pública en Coordinación con la Dirección General de Educación Superior Tecnológica convocaron este 2010 a participar en el Programa Institucional de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT) del país.

Para lo cual el Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez concursó en el Proyecto de Apoyo a la Calidad (PAC), mismo que fue presentado y defendido por el Director del I.T.T.G., logrando con ello la autorización de \$ 4'048,964.87 por el comité evaluador. Así mismo, se obtuvieron \$5'305,615.80 para la Construcción del centro de Cómputo y aulas como primera etapa en la extensión en el municipio de Siltepec, por medio del Proyecto de Ampliación de la Oferta Educativa (PAOE).

Como cada año, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) convoca a las Instituciones de Educación Superior afiliadas a participar en la convocatoria del Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP) en sus diferentes componentes. Nuestra Institución participó obteniendo una asignación de \$742,500.00, en los componentes de diseño curricular por competencias profesionales, mejores esquemas de movilidad estudiantil, así como desarrollo de actividades culturales y artísticas.



D. Proceso de Calidad



Segundo Informe Rendición de Cuentas 2010

 Para el 2012, el Instituto mantiene certificado su proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2000

Como parte de los trabajos de certificación de su proceso educativo y lograr la transición a la Norma Internacional ISO-9001:2008, en el Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez se efectuó el 1 y 2 de julio, la auditoría, en la que participó el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación A.C (IMNC) con la presencia del técnico en evaluación de la conformidad líder Bernardo Ariel Mendieta Pérez del IMNC; la agenda de trabajo incluyó una revisión a los procesos estratégicos en el ITTG, como son el Académico, Planeación, Vinculación, Administración de los Recursos e Innovación y Calidad, así como la integración de los cambios a la nueva norma de calidad.

Es importante destacar que el objetivo de esta auditoría fue evaluar el establecimiento, documentación, implementación, mantenimiento y mejora continua de los procesos del Sistema de Gestión de la Calidad a auditar, para determinar el cumplimiento de los requisitos de la norma de referencia durante la primera auditoría de vigencia y transición a la ISO 9001:2008.

 Lograr al 2010, incrementar del 12.62% al 15% de los estudiantes del Instituto que son apoyados en el PRONABES.

Las becas de este Programa tienen como propósito lograr que estudiantes en situación económica adversa y deseos de superación puedan continuar su proyecto educativo en el nivel superior en instituciones públicas en programas de licenciatura o de técnico superior universitario.



Segundo Informe
Rendición de Cuentas 2010

INFORMACION BECAS PRONABES CICLO 2010-2011 RENOVANTES

SOLICITUDES RECIBIDAS	
INSTITUTO TECNOLOGICO DE TUXTLA GUTIERREZ	385
EDUCACION A DISTANCIA - LA CONCORDIA	27
EDUCACION A DISTANCIA - SOYALO	29
EDUCACION A DISTANCIA - TILTEPEC	29
	470
	ING. INDUSTRIAL E ING. EN SISTEMAS
SOLICITUDES QUE CUMPLIAN REQUISITO:	
INSTITUTO TECNOLOGICO DE TUXTLA GUTIERREZ	379
EDUCACION A DISTANCIA - LA CONCORDIA	26
EDUCACION A DISTANCIA - SOYALO	27
EDUCACION A DISTANCIA - TILTEPEC	27
	459
ALUMNOS BECADOS:	
INSTITUTO TECNOLOGICO DE TUXTLA GUTIERREZ	379
EDUCACION A DISTANCIA - LA CONCORDIA	26
EDUCACION A DISTANCIA - SOYALO	27
EDUCACION A DISTANCIA - TILTEPEC	27
	459



Segundo Informe
Rendición de Cuentas 2010

INFORMACION BECAS PRONABES CICLO 2010-2011 NUEVO INGRESO

SOLICITUDES RECIBIDAS

INSTITUTO TECNOLOGICO DE TUXTLA GUTIERREZ

641

EDUCACION A DISTANCIA - LA CONCORDIA

40

EDUCACION A DISTANCIA - SOYALO

30

EDUCACION A DISTANCIA - TILTEPEC

14

ING. INDUSTRIAL E ING. EN SISTEMAS

EDUCACION A DISTANCIA - SILTEPEC

62

ING. INDUSTRIAL E ING. EN SISTEMAS

787

SOLICITUDES QUE CUMPLIAN REQUISITO:

INSTITUTO TECNOLOGICO DE TUXTLA GUTIERREZ

515

EDUCACION A DISTANCIA - LA CONCORDIA

30

EDUCACION A DISTANCIA - SOYALO

34

ING. INDUSTRIAL E ING. EN SISTEMAS

EDUCACION A DISTANCIA - TILTEPEC

13

ING. INDUSTRIAL E ING. EN SISTEMAS

EDUCACION A DISTANCIA - SILTEPEC

62

ING. INDUSTRIAL E ING. EN SISTEMAS

654

ALUMNOS BECADOS:

INSTITUTO TECNOLOGICO DE TUXTLA GUTIERREZ

177

EDUCACION A DISTANCIA - LA CONCORDIA

24

EDUCACION A DISTANCIA - SOYALO

20

ING. INDUSTRIAL E ING. EN SISTEMAS

EDUCACION A DISTANCIA - TILTEPEC

12

ING. INDUSTRIAL E ING. EN SISTEMAS

EDUCACION A DISTANCIA - SILTEPEC

53

ING. INDUSTRIAL E ING. EN SISTEMAS

286



Segundo Informe Rendición de Cuentas 2010

El Programa Nacional de Becas (PRONABES), propicia que estudiantes de zonas marginadas y de escasos recursos económicos puedan continuar sus estudios, este programa se oferta durante un ciclo escolar que comprende de los meses de Septiembre a Agosto de cada año lectivo, la operación de este programa se encuentra normada por reglas de operación que anualmente se publican en el Diario Oficial de la Federación. Los montos de la beca son superiores a aquéllos que normalmente se pagan, cuyo pago es mensual y durante los doce meses del ciclo escolar. Además, la beca se incrementa conforme el avance de sus estudios.

 Lograr para el 2010 que el 100% de directivos, funcionarios docentes y personal de apoyo y asistencia a la educación del Instituto participaran en cursos de capacitación y desarrollo.

Se logró capacitar un total de 94 trabajadores entre funcionarios docentes, administrativos y de servicios de los 98 programados en este periodo, los cuales representan el 96% de la meta programada para este periodo.





**E. Proceso de Administración
del Recurso**

Segundo Informe
Rendición de Cuentas 2010

 Lograr al 2010, la entrega anual del informe de rendición de Cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad

El deber de informar con oportunidad, veracidad y sobre todo, con objetividad, constituye el medio más adecuado para ratificar el compromiso ante la sociedad y orientar el rumbo que deberá seguir el servicio público en el rubro de la educación del Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez. Es por ello que el 9 de Marzo de 2010 el Ing. José Luis Herrera Martínez director de nuestra Institución presentó su Informe de Rendición de cuentas ante la comunidad Tecnológica.



Captación y ejercicio de los recursos

INGRESOS			
1) PRESUPUESTO FEDERAL:			
	SUELDOS Y SALARIOS	\$70.027.826,72	
GASTO DIRECTO:			
	GASTO CORRIENTE	\$ 1.058.829,00	
	APOYO A INVESTIGACION Y POSGRADO	\$ 180.958,18	
	PERFIL PROMEP	\$ 201.800,00	
	BIBLIOTECA VIRTUAL	\$ -	
	TOTAL GASTO DIRECTO	\$ 1.441.587,18	
TOTAL PRESUPUESTO FEDERAL			\$ 71.469.413,90



Segundo Informe
Rendición de Cuentas 2010

2) INGRESOS EXTRAORDINARIOS:			
	CONVOCATORIA PROYECTO DE INVESTIGACION	\$ 190.000,00	
	CONVOCATORIA ANUIES	\$ 5.921.500,00	
	SUBSIDIO ESTATAL PARA EDUC. A DIST.	\$ 5.111.777,49	
	OTROS	\$ 218.014,68	
	TOTAL DE INGRESOS		\$ 11.441.292,17
3) INGRESOS PROPIOS			
	TOTAL INGRESOS INSTITUCIONALES		\$ 17.506.289,00
			\$ 100.416.995,07

EGRESOS

	CAPITULO 1000 SERVICIOS PROFESIONALES	\$ 4.607.465,63
	CAPITULO 2000 MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 3.856.842,15
	CAPITULO 3000 SERVICIOS GENERALES	\$ 7.110.753,85
	CAPITULO 5000 BIENES MUEBLES E INMUEBLES	\$ 78.828,26
	CAPITULO 7000 INVERSION FINANCIERA,	
	PROVISIONES ECONOMICAS	
	AYUDAS OTRAS EROGACIONES	
	Y PENSIONES , JUBILACIONES Y OTRAS	\$ 444.971,54
	PREVENTIVA PARA INICIO 2011	\$ 1.407.427,57
	TOTAL EGRESOS INSTITUCIONALES	\$ 17.506.289,00



Segundo Informe
Rendición de Cuentas 2010

Estructura Académico- Administrativa del Plantel

De acuerdo a la Estructura Académico Administrativa del plantel en el semestre Agosto Diciembre 2010, se cuenta con el siguiente personal.

RECURSOS HUMANOS	
	AGO-DIC 2010
DIRECTIVOS	3
FUNCIONARIOS DOCENTES	20
FUNCIONARIOS ADMINISTRATIVOS	1
DOCENTES	225
ADMINISTRATIVOS	79
SERVICIOS	24

PERSONAL DOCENTE POR ESCOLARIDAD	
	AGO-DIC 2010
LICENCIATURA	148
ESPECIALIDAD	0
MAESTRIA	57
DOCTORADO	20
TOTAL	225



Segundo Informe
Rendición de Cuentas 2010

DOCENTES

	AGO DIC 2010
TIEMPO COMPLETO	139
3/4 TIEMPO	18
1/2 TIEMPO	15
ASIGNATURA	53
TOTAL	225

OTROS INDICADORES	CANTIDAD
Cantidad de computadoras en atención a estudiantes:	245
Cantidad de computadoras asignadas a la administración:	94
Libros físicos por alumno:	13
Número de cursos impartidos a personal directivo:	0
Número de cursos impartidos a personal de apoyo:	2
Número de horas de capacitación impartidas a personal directivo por curso:	60
Número de horas de capacitación impartidas a personal de apoyo por curso:	60
Número de horas de capacitación programadas a personal directivo:	90
Número de horas de capacitación impartidas a personal directivo:	60
Número de horas de capacitación programadas a personal de apoyo:	150
Número de horas de capacitación impartidas a personal de apoyo:	60
Total de Directivos Docentes(Director y Subdirectores):	4
Total de Funcionarios Docentes(Jefes de Departamento ó equivalentes con nombramiento):	21



Segundo Informe
Rendición de Cuentas 2010

Infraestructura del Plantel

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO DEL SISTEMA DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN PRESUPUESTAL E INFRAESTRUCTURA							
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TUXTLA GUTIÉRREZ							
NOMBRE DEL EDIFICIO	AULAS EXPROFESO	AULAS ADAPTADAS	TOTAL DE AULAS	TOTAL DE AULAS EN SERVICIO	CUPO POR AULA	CUPO TOTAL DE ALUMNOS	OBSERVACIONES
E	10		10	9	42	378	UN AULA ESTÁ SIENDO UTILIZADA COMO SALA DE TITULACIÓN DE EGRESADOS
G		5	5	5	20	100	
H	6		6	6	42	252	UN AULA ESTA SIENDO UTILIZADA COMO SALA DE PROYECCIONES
I	2		2	1	20	20	UN AULA SE MODIFICO PARA CUBÍCULOS DE PROFESORES
I	2		2	2	42	84	
I		1	1	1	42	42	
J	6		6	6	42	252	
K	1		1	1	72	72	
N		1	1	1	20	20	
Ñ		2	2	2	10	20	
Q	10		10	10	42	420	
Q	3		3	1	20	20	2 AULAS SE MODIFICARON PARA CUBÍCULOS DE PROFESORES
S		1	1	1	42	42	
T	4		4	4	30	120	
U	3		3	2	30	60	UN AULA ESTA SIENDO UTILIZADA PARA PROYECCIOS
U	6		6	6	42	252	
Z	7		7	1	42	42	TODAS LAS AULAS DE LA PLANTA BAJA SE ESTA UTILIZANDO COMO : COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA, AULA DE CAPACITACIÓN, AREA DE AUDIO Y VIDEO, AULA DE VIDEOCONFERENCIAS, SALA DE VIDEOCONFERENCIAS,AREA DE PRODUCCIÓN Y MATERIALES, AREA DE TEC
Z	5		5	3	42	126	UN AULA ESTA SIENDO UTILIZADA POR UN LABORATORIO DE CULTIVO DE TEJIDOS VEGETALES, Y OTRA COMO RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS UN AULA ESTA SIENDO UTILIZADA COMO SALA DE PROYECCIONES
TOTALES	65	10	75	62		2322	



Segundo Informe
Rendición de Cuentas 2010

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO DEL SISTEMA DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN PRESUPUESTAL E INFRAESTRUCTURA			
<i>EDIFICIOS</i>			
Edif.	FUNCIONAMIENTO	CANTIDAD	Nombre de Área
"A"	ADMINISTRATIVO 2 NIVELES.	1	DIRECCIÓN
	RECONSTRUCCIÓN POR LOS DAÑOS	1	SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
	SUFRIDOS POR EL SISMO DE 1995	1	SUBDIRECCIÓN ADMINISTRATIVA
		1	PLANEACIÓN, PROGRAMCIÓN Y PRES.
		1	RECURSOS MATLS.Y SERVICOS
		1	COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN
		1	SALA DE JUNTAS Y SALIDA DE EMERGENCIA
		1	SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA
		1	RECURSOS HUMANOS
		1	ACTIVIDADES EXTRA-ESCOLARES
		1	RD
		1	ARCHIVO DE RECS. FINANC. Y SERVS. ESCOL.
		1	VESTIBULO
		1	ESCALERAS



Segundo Informe
Rendición de Cuentas 2010

"AB"	ADMINISTRATIVO 1 NIVEL.	1	PLANTA BAJA ANEXO "B".
		1	RECURSOS FINANCIEROS
		1	SERVICIOS ESCOLARES
		1	DIVISIÓN DE EST.PROFESIONALES
		1	DESARROLLO ACADÉMICO
		1	VESTIBULO Y ACCESO
"H"	DEPTO.DE QUÍMICA Y BIOQUÍMICA	1	8 CUBICULOS PARA PROFESORES
		1	AULA DE PROYECCIONES
"I"	DEPTO. DE METAL MECANICA.	1	4 CUBÍCULOS
	BODEGA GENERAL DEPTO.	1	
	ING. ELECTRICA Y ELECTRÓNICA	1	
	SALA DE JUNTAS	1	
		1	
		1	
"M"	ALMACEN	1	
	SERVICIOS GENERALES	1	
"P"	DEPTO.: SISTEMAS Y COMPUTACION.	1	



Segundo Informe
Rendición de Cuentas 2010

CUBICULOS PARA PROFESORES	13	
CIENCIAS BÁSICAS	16	CUBÍCULOS P/ PROFESORES
DEPTO. DE ECONOMICO ADMINISTRATIVO	1	ADM. DEPT.CIENCIAS BASICAS.
SERVICIOS MÉDICOS	1	CUBICULO PARA P/JEFE DEL DEPTO.
CENTRO DE CÓMPUTO DE ELÉCTRICA/ELECTRÓNICA		CUBICULOS PARA P/AUXILIARES
		AREA SECRETARIAL
		SALA DE JUNTAS
		COCINETA
RELOJ CHECADOR Y OFICINA	1	OFICINA DE REGISTROS Y CONTROLES.
OFIC. DEL JEFE DEL DEPTO DE CÓMPUTO	1	OFICINA DEL JEFE DEL DEPTO DE CÓMPUTO
		UNIDAD DE TUTORIAS
DEPTO ING. INDUSTRIAL.	1	8 CUBICULOS PARA PROFESORES
POSGRADO E INVESTIGACIÓN		ADM. DEPT.POSGRADO E INVESTIGACIÓN
		CUBICULO PARA P/JEFE DEL DEPTO.
		CUBICULOS PARA P/AUXILIARES
		AREA SECRETARIAL
		SALA DE JUNTAS
		14 CUBICULOS PARA PROFESORES
		BODEGA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA
		AULA DE CAPACITACIÓN 2 EJES
		AREA DE AUDIO Y VIDEO 2 EJES



Segundo Informe
Rendición de Cuentas 2010

		COORDINACIÓN ADMINSTRATIVA
		AREA DE PRODUCCIÓN Y MATERIALES 2 EJES
		AREA DE TECNOLOGÍAS Y COMUNIC. 2 EJES
TALLER DE VINCULACIÓN		DEPARTAMENTO DE
	8	GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN
	1	OFIC. DE PRÁCTICAS y PROMOC. PROFESIONAL
	1	OFICINA DE SERVICIO SOCIAL y DESARROLLO
	1	COMUNITARIO
		OFICINA DE SERVICIOS EXTERNOS
		SALA DE CAPACITACIÓN
		SALA DE CREATIVIDAD Y EMPRENDEDORES
		COORDINACIÓN DE INGLÉS
MODULO DE VIGILANCIA	1	VIGILANCIA POLICIACA



Segundo Informe
Rendición de Cuentas 2010

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA
COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO DEL SISTEMA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN PRESUPUESTAL E INFRAESTRUCTURA

AREA	NOMBRE	CANTIDAD	NOMBRE DEL EDIFICIO
INGENIERIA QUÍMICA - BIOQUÍMICA	LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN y POSGRADO	2	"D"
	LABORATORIO DE INGENIERÍA AMBIENTAL		
INGENIERIA QUÍMICA - BIOQUÍMICA	LABORATORIO DE ALIMENTOS	2	"F"
	LABORATORIO DE FISICO-QUIMICA		
INGENIERIA QUÍMICA - BIOQUÍMICA	LABORATORIO DE BIOTECNOLOGÍA	1	"J"
INGENIERIA QUÍMICA - BIOQUÍMICA	LABORATORIO DE MICROBIOLOGÍA	1	"L"
INGENIERIA QUÍMICA - BIOQUÍMICA	LABORATORIO DE FARMACOLOGIA	1	"L"
INGENIERIA QUÍMICA - BIOQUÍMICA	LABORATORIO DE INGENIERÍA QUIMICA.	1	"N"
INGENIERIA QUÍMICA - BIOQUÍMICA	PLANTAS PILOTO	1	"Ñ"
	LAB. DE ANALÍTICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR	2	"Z"



Segundo Informe
Rendición de Cuentas 2010

INGENIERIA QUÍMICA - BIOQUÍMICA	LAB. DE CULTIVO DE TEJIDOS VEGETALES		
CIENCIAS BASICAS	LABORATORIO DE FISICA	1	"H"
	LABORATORIO DE QUIMICA GENERAL	1	"T"
INGENIERIA MECANICA	LABORATORIO DE ING. MECANICA	1	"I"
INGENIERIA ELECTRICA- ELECTRÓNICA	LABORATORIO DE ING. ELECTRONICA	2	"I"
	LABORATORIO DE INGENIERÍA ELECTRICA		"S"
"G"	LABORATORIO IDIOMAS	1	"G"
INGENIERIA INDUSTRIAL	LABORATORIO INGENIERÍA DE METODOS	2	"K"
	LABORATORIO MANUFACTURA		"M"
INGENIERIA DE SISTEMAS Y CÓMPUTO	LABORATORIO DE SISTEMAS Y COMPUTO	1	"P"



Segundo Informe Rendición de Cuentas 2010

Principales logros y reconocimientos institucionales

El proyecto "Polo Tecnológico Nacional para el Desarrollo de Investigación y Servicios Analíticos en Biocombustibles", sigue desarrollándose con el apoyo del Gobierno del Estado y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) con la finalidad de ir avanzando en las etapas de diseño, construcción y operación, así como en la capacitación de los métodos y normas que los investigadores deberán seguir para iniciar dicho proyecto estratégico.

El Grupo de investigación del Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez, recibe el segundo lugar en el XIV certamen del Premio Nacional de Ahorro de Energía Eléctrica, al participar en la convocatoria emitida por el Fideicomiso para el Ahorro de Energía Eléctrica; en este concurso participan categorías como instituciones de educación de investigación, pequeñas, medianas y grandes empresas. El premio se otorga a quienes presentan proyectos exitosos que fomentan el ahorro de energía, a través de la Secretaría de Energía, en este caso el grupo de trabajo multidisciplinario integrado por egresados, estudiantes y catedráticos del ITTG desarrollaron la tecnología que ahorra energía mediante lámparas de LEDs con que obtuvieron esta preseña. Integrantes del grupo de investigación tuvieron la fortuna de estar presentes en un evento Nacional en Hong Kong.

Con la participación del proyecto "Degradación de BTEX por Acinetobacter SP en un Reactor Airlift con Biofiltro Integrado" los estudiantes Azariel Ruíz Valencia y Tania Lizet Gómez Borraz, regresan del evento "Exposiciones Nacional 2010" efectuado en la ciudad de Tlaxcala, Tlaxcala con el primer lugar en la categoría de nivel Superior en el área ambiental. El proyecto del ITTG fue asesorado por la Dra. Rocío Meza Gordillo y el M.C. José Humberto Castañón González, quienes con las pruebas realizadas fueron perfeccionando el sistema, el cual consiste en el filtrado de compuestos de la gasolina, y dar tratamiento a estos residuos mediante una bacteria del genero acinetobacter, obteniendo como resultado en un lapso de 24 horas agua 92% tratada, cabe destacar que el proyecto ya se encuentra en trámites para ser patentada, y está fundamentada con el proceso de un reactor airlift, siendo un sistema funcional y de apoyo a la ecología.



Segundo Informe Rendición de Cuentas 2010

Ante la presencia de las autoridades del Instituto se inauguró el laboratorio de física el 28 de Octubre. Este nuevo laboratorio fue equipado con tableros de enseñanza y kits de mediciones de fuerza, movimiento, entre otros; los cuales suman un total de 450 mil pesos, con esto se da un paso a una nueva etapa en la enseñanza en el laboratorio ya que los estudiantes podrán observar la explicación del maestro mediante un tablero imantado en donde se realizará el ejercicio de muestra y los estudiantes podrán desarrollar en cada una de sus mesas. Este espacio cumplirá con la satisfacción de la demanda que marcan los nuevos programas de estudio, puntualizando que las asignaturas sean prácticas y el propósito de invertir en esto es que los jóvenes lleven los conocimientos teóricos que obtienen en el aula, a prácticas reales en los que puedan utilizar y conocer la aplicación de cada uno de los conceptos y formulas.

El 26 de noviembre se realizó en las Instalaciones del Instituto, La “Feria Educativa Vivir Mejor, Jóvenes con Oportunidades”, contando con la participación de aproximadamente 2065 jóvenes de diferentes Escuelas Preparatorias becados por el Programa Oportunidades. Participaron 12 Instituciones que contribuyen con su participación a que los jóvenes que están a punto de egresar del nivel medio superior conozcan estas opciones para continuar con sus estudios superiores.



Segundo Informe
Rendición de Cuentas 2010

 Retos y Desafíos

1. Para el 2011, incrementar del 0% al 70% los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.
2. Lograr al 2011 que el 44% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.
3. Alcanzar en el 2011, una eficiencia terminal (Eficiencia de Egreso) del 63% en los programas Educativos de Licenciatura
4. Para el 2011, incrementar de 0% a 100% los estudiantes en programas reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).
5. Alcanzar en el 2011, una eficiencia terminal del 60% en los programas Educativos de Posgrado
6. Para el 2011 incrementar a 8% profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.
7. Para el 2011, el Instituto mantiene certificado su proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2008
8. Para el 2011, lograr que 10 Investigadores del Instituto se integren a Redes de Investigación, para aprovechar la capacidad del sistema en proyectos interinstitucionales de gran impacto.
9. Para el 2011 lograr que el Instituto Tecnológico cuenta con tres cuerpos académicos
10. Lograr al 2011 incrementar al 50% la planta de profesores que participan en eventos de formación y actualización profesional, para coadyuvar a su desarrollo integral.
11. Lograr al 2011 incorporar al Instituto al Espacio Común de la Educación Superior del país, para asegurar la comparabilidad de los Programas y garantizar la movilidad de los estudiantes.
12. Lograr al 2011, incrementar del 12.62% al 15% de los estudiantes del Instituto que son apoyados en el PRONABES.



Segundo Informe Rendición de Cuentas 2010



13. Lograr para el 2011, incrementar de 3146 a 3380 estudiantes la matrícula de licenciatura.
14. Lograr para el 2011 que el 45% de los estudiantes de posgrado obtengan una beca.
15. Para el 2011, incrementar a 282 estudiantes la matrícula en programas no presenciales.
16. Lograr para el 2011 incrementar de 34 a 38 la matrícula de estudiantes de posgrado.
17. Para el 2011 lograr que se tengan 14 computadoras conectadas a Internet en el Centro de Información
18. Para el 2011, incrementar la Infraestructura en Cómputo para lograr un indicador de 13 estudiantes por computadora.
19. Para el 2011, incrementar del 35% al 40% las aulas equipadas con TIC's.
20. Lograr para el 2011, se tenga 7 computadoras conectadas a Internet II en el Instituto.
21. Lograr en el 2011 se cuente con 8 Programas educativos de Licenciatura orientado al desarrollo de competencias profesionales.
22. Para el 2011 lograr que el 50% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.
23. Para el 2011, incrementar del 6.67% al 7.40% los estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.
24. Para el 2011, lograr que el 20% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.
25. Para el 2011 el Instituto tendrá 100% conformado y en operación su Consejo de Vinculación.
26. Lograr para el 2011 incrementar de 8 a 9 el número de Profesores Investigadores del Instituto incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI)
27. A partir del 2011, se operará el Procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento al 20% de los egresados.



Segundo Informe
Rendición de Cuentas 2010

28. Para el 2011, obtener 2 registros de propiedad intelectual.
29. Para el 2011 adoptar el Modelo de Incubadoras de Empresas del SNEST
30. Para el 2011, lograr que el 10% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.
31. A partir de 2011, el Instituto participará en el 100% de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional
32. Lograr al 2011, la entrega anual del informe de rendición de Cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad
33. Lograr para el 2011 que el 100% de directivos, funcionarios docentes y personal de apoyo y asistencia a la educación del Instituto participa en cursos de capacitación y desarrollo.
34. Para el 2011 se integrará el Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la infraestructura educativa.
35. A partir del 2011 el Instituto realizarán un diagnóstico de su infraestructura educativa.



Segundo Informe Rendición de Cuentas 2010

Conclusiones

La educación en México, en la Región Sureste y en particular en el Estado de Chiapas es de vital importancia para responder a los momentos de cambio y oportunidades que vive, el objetivo del Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez es contribuir al desarrollo del Estado y del País participando en la formación de profesionistas, desarrollando investigación, difundiendo cultura, vinculando sus servicios con el sector productivo y proporcionando apoyo a las comunidades y regiones con la modalidad a distancia, así como la investigación de impacto regional, nacional e internacional enmarcado en el Proyecto Polo Tecnológico Nacional para el Desarrollo de Investigación y Servicios Analíticos en Biocombustibles.

Para ello es indispensable iniciar un análisis y una discusión que permitan, tanto a los investigadores, al personal docente, al personal de asistencia en la educación y a los estudiantes, hacer un balance de las críticas, propuestas y expectativas, con el fin de establecer las estrategias y compromisos para actuar proactivamente para sumar acciones que permitan mejorar la calidad en el servicio educativo garantizando con ello a la sociedad la formación de Ingenieros.

Para darle respuesta a la Misión Institucional se realizó este informe de rendición de cuentas del periodo 2010 que tiene como propósito fundamental orientar el rumbo de nuestra Institución.

Para cumplir con tales propósitos, el informe incluye un planteamiento claro y preciso acerca del rumbo a seguir, traducidos en objetivos estratégicos, particulares, específicos, políticas, líneas de acción y metas planteadas para el periodo 2010.

La información estructurada en el documento cuenta con las condiciones de congruencia, coherencia y pertinencia que requiere para alcanzar el objetivo y metas planteadas de dicho informe.

Finalmente, los retos y desafíos planteados se deben atender con la colaboración de todos, así como del compromiso personal e Institucional de los que integran la comunidad tecnológica .



Segundo Informe
Rendición de Cuentas 2010

www.ittg.edu.mx

Elaborado en el Departamento de Comunicación y Difusión

*Ing. Atanacio Hernández Chan
Subdirector de Planeación y Vinculación*

*Ing. Marco Antonio Méndez Ancheyta
Jefe del Departamento de Comunicación y Difusión*

*Mmt. Ana Erika Pérez Galindo
Jefa de la Oficina de Editorial*

LCC. Nora Elena Sánchez Román

*Jefa de la Ofna. Medios Audiovisuales
LCC. Estrella Elizabeth Anzueto Ordoñez*

Jefe Oficina de Difusión Escrita

*C. Marco Antonio Contreras Contreras
Diseño y Captura de Edición Gráfica*

*C. Marisol Camacho Ramírez
Secretaria*