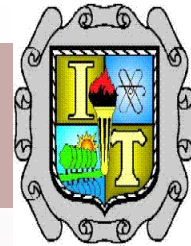


SEP



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Subsecretaría de Educación Superior



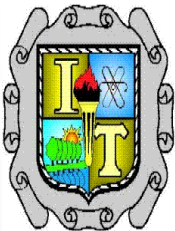
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SALTILLO

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

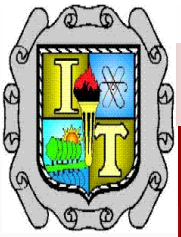


FEBRERO DE 2011



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010 DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SALTILLO

	Página
I INTRODUCCIÓN	3
II MENSAJE DEL SR. DIRECTOR DEL INSTITUTO	4
III MARCO NORMATIVO	5
IV RESEÑA HISTÓRICA DEL INSTITUTO Y MODELO EDUCATIVO	7
V INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PROCESO ESTRATÉGICO	11
5.1. PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO	11
5.2. PROCESO ESTRATÉGICO DE VINCULACIÓN	48
5.3. PROCESO ESTRATÉGICO DE PLANEACIÓN	54
5.4. PROCESO ESTRATÉGICO DE CALIDAD	63
5.5. PROCESO ESTRATÉGICO DE ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS	67
VII CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS	69
VIII ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL INSTITUTO	70
IX INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL	71
IX RETOS Y DESAFÍOS	72
X CONCLUSIONES	73

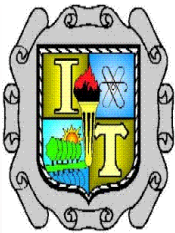


I. INTRODUCCIÓN

El Instituto Tecnológico de Saltillo consiente de la responsabilidad que tiene con su comunidad y apegándose a la normatividad vigente, da a conocer la rendición de cuentas a la opinión pública de los logros alcanzados en año del 2010 con los recursos que le fueron asignados para el desempeño de sus funciones con eficiencia, gracias a la cohesión y sinergia del trabajo en equipo, la visión y misión del instituto así como el liderazgo y compromiso tanto de su director como de todo el personal docente y de apoyo que conforma esta prestigiada casa de estudios.

En nuestro país, a la rendición de cuentas se le dio carácter constitucional mediante la reforma aprobada en la Ley 8003 del 8 de junio de 2000, la cual agrega como segundo párrafo al artículo 11, lo siguiente: **"La administración Pública en sentido amplio, estará sometida a un proceso de evaluación de resultados y rendición de cuentas, con la consecuente responsabilidad personal para los funcionarios en el cumplimiento de sus deberes. La Ley señalará los medios para que este control de resultados y rendición de cuentas opere como un sistema que cubra todas las instituciones públicas"**.

La rendición de cuentas es el informar a la comunidad de los recursos y su aplicación en bien de los estudiantes, la comunidad y la institución; e implica la implementación de diversos mecanismos, como pueden ser: audiencias públicas presenciales, publicación a través de la página de Internet del instituto o por cualquier otro medio de difusión para darse a conocer con veracidad y oportunidad.



II. MENSAJE



Presento ante las autoridades pertinentes y la comunidad tecnológica que mucho me honro en dirigir, el **INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010**, sustentándolo en la Misión, Visión y Objetivos encomendados en nuestro quehacer educativo. Asumiendo como eje rector de trabajo el Modelo Educativo para el Siglo XXI, en cuyas dimensiones se fundamentan la dinámica del funcionamiento Institucional. En base a lo anterior y sujeto a la normatividad establecida por el Gobierno Federal Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, artículos 6º, 7º, y 8º, y en concordancia con el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012, que establece los objetivos y estrategias nacionales, la Secretaría de la Función Pública, a través de la Comisión Intersecretarial para la Transparencia y el Combate a la Corrupción, en diciembre de 2008 dio a conocer la estructura, bases, temática y lineamientos del Programa Nacional de Rendición de Cuentas, Transparencia y Combate a la Corrupción 2008-2012.

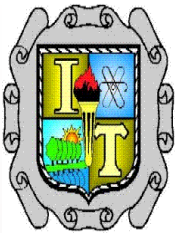
La rendición de cuentas debe ser entendida como un concepto amplio que exige un desempeño honesto, eficiente y responsable de los servidores públicos; en primer instancia, se tiene la obligación de informar al público sobre sus decisiones; en segundo lugar, quienes ejercen un puesto público deben dar explicaciones y justificar sus decisiones y acciones cuando así lo demanden los ciudadanos u otras autoridades e instituciones públicas, así como la transparencia y aplicación de los recursos.

En congruencia con los retos del Sistema Nacional de Educación Tecnológica, el Instituto Tecnológico de Saltillo tiene como propósito sostener una pauta de crecimiento que equilibre la oferta con la demanda de estudios Superiores, con enfoque de equidad y calidad, para dar respuesta a las crecientes demandas del desarrollo científico y tecnológico de la región y del país.

Para lograrlo en Instituto sustenta sus acciones en cuatro principios: Liderazgo en todos los niveles; Trabajo en equipo; Un proceso de mejora continua, y Una actitud permanente de servicio.

Nos congratula el hecho de cumplir 60 años de vida académica, pero más el saber que contamos con una Institución de Excelencia que habrá de perdurar por muchos años más en beneficio de la sociedad.

M.C. JESÚS CONTRERAS GARCÍA
DIRECTOR



III. MARCO NORMATIVO

LEY FEDERAL DE RESPONSABILIDADES ADMINISTRATIVAS DE LOS SERVIDORES PÚBLICOS

ARTICULO 6.- Cuando los actos u omisiones de los servidores públicos, materia de las quejas o denuncias, queden comprendidos en más de uno de los casos sujetos a sanción y previstos en el artículo 109 Constitucional, los procedimientos respectivos se desarrollarán en forma autónoma según su naturaleza y por la vía procesal que corresponda, debiendo las autoridades a que alude el artículo 3 turnar las quejas o denuncias a quien deba conocer de ellas. No podrán imponerse dos veces por una sola conducta sanciones de la misma naturaleza.

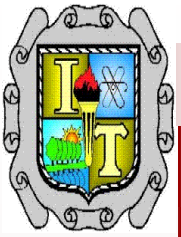
TITULO SEGUNDO Responsabilidades Administrativas CAPITULO I

Principios que rigen la función pública, sujetos de responsabilidad administrativa y obligaciones en el servicio público

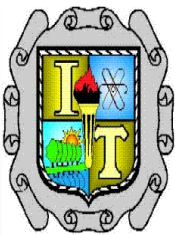
ARTICULO 7.- Será responsabilidad de los sujetos de la Ley ajustarse, en el desempeño de sus empleos, cargos o comisiones, a las obligaciones previstas en ésta, a fin de salvaguardar los principios de legalidad, honradez, lealtad, imparcialidad y eficiencia que rigen en el servicio público.

ARTICULO 8.- Todo servidor público tendrá las siguientes obligaciones:

- I.-** Cumplir el servicio que le sea encomendado y abstenerse de cualquier acto u omisión que cause la suspensión o deficiencia de dicho servicio o implique abuso o ejercicio indebido de un empleo, cargo o comisión;
- II.-** Formular y ejecutar los planes, programas y presupuestos correspondientes a su competencia, cumplir las leyes y la normatividad que determinen el manejo de recursos económicos públicos;
- III.-** Utilizar los recursos que tenga asignados y las facultades que le hayan sido atribuidas para el desempeño de su empleo, cargo o comisión, exclusivamente para los fines a que están afectos;
- IV.-** Rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes;
- V.-** Custodiar y cuidar la documentación e información que por razón de su empleo, cargo o comisión, tenga bajo su responsabilidad, e impedir o evitar su uso, sustracción, destrucción, ocultamiento o inutilización indebidos;



- VI.-** Observar buena conducta en su empleo, cargo o comisión, tratando con respeto, diligencia, imparcialidad y rectitud a las personas con las que tenga relación con motivo de éste;
- VII.-** Comunicar por escrito al titular de la dependencia o entidad en la que preste sus servicios, las dudas fundadas que le suscite la procedencia de las órdenes que reciba y que pudiesen implicar violaciones a la Ley o a cualquier otra disposición jurídica o administrativa, a efecto de que el titular dicte las medidas que en derecho procedan, las cuales deberán ser notificadas al servidor público que emitió la orden y al interesado;
- VIII.-** Abstenerse de ejercer las funciones de un empleo, cargo o comisión, por haber concluido el período para el cual se le designó, por haber sido cesado o por cualquier otra causa legal que se lo impida;
- IX.-** Abstenerse de disponer o autorizar que un subordinado no asista sin causa justificada a sus labores, así como de otorgar indebidamente licencias, permisos o comisiones con goce parcial o total de sueldo y otras percepciones;
- X.-** Abstenerse de autorizar la selección, contratación, nombramiento o designación de quien se encuentre inhabilitado por resolución de autoridad competente para ocupar un empleo, cargo o comisión en el servicio público;
- XI.-** Excusarse de intervenir, por motivo de su encargo, en cualquier forma en la atención, tramitación o resolución de asuntos en los que tenga interés personal, familiar o de negocios, incluyendo aquéllos de los que pueda resultar algún beneficio para él, su cónyuge o parientes consanguíneos o por afinidad hasta el cuarto grado, o parientes civiles, o para terceros con los que tenga relaciones profesionales, laborales o de negocios, o para socios o sociedades de las que el servidor público o las personas antes referidas formen o hayan formado parte.



IV. RESEÑA HISTÓRICA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SALTILLO

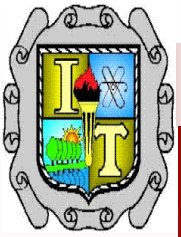
El 3 de enero de 1951 nació en la ciudad de Saltillo en el estado de Coahuila la primera institución de educación superior tecnológica del Estado y la tercera del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica; llamado en sus inicios Instituto Tecnológico de Coahuila e inicia sus actividades académicas al recibir por primera vez a 322 estudiantes en los niveles de capacitación técnica para jóvenes y vocacional para ingeniería.

Siendo el tercero en crearse en el país, en 1968 cambia su denominación a Instituto Tecnológico Regional de Coahuila y posteriormente a Instituto Tecnológico de Saltillo en 1977, a partir de 1981 toma su nombre actual de Instituto Tecnológico de Saltillo, y el cual forma parte de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST) dependiente del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica del País (SNEST). Y por su gran presencia regional, se ha creado una sede en la ciudad de Cuatro Ciénegas Coahuila aplicando el Sistema de Educación a Distancia en la Carrera de Ingeniería Industrial.

Sesenta años después, el Instituto Tecnológico de Saltillo es una institución consolidada, con un alto prestigio en el sector empresarial y de la sociedad en general, como una institución de alta calidad en educación superior al formar profesionistas de excelencia académica y por su aportación a la comunidad.

El Instituto ha brindado soporte a las necesidades de desarrollo científico y tecnológico que demanda el mundo dinámico actual a través de diez programas de licenciatura, nueve acreditados por organismos de COPAES y tres de posgrado en los que se encuentran, dos de nivel de maestría reconocidos por su calidad en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad SEP-CONACyT, y uno de doctorado; lo que a dado como resultado la formación de más de 20,000 profesionistas distribuidos en todo el territorio nacional y en el extranjero. Lo anterior, gracias a su infraestructura, equipo con tecnología de punta, profesores de alto nivel académico y sus programas conformados de acuerdo a las nuevas tendencias y necesidades actuales, estos últimos, gracias a la aplicación del Modelo Educativo para el Siglo XXI en donde se considera el Proceso Educativo como eje rector, y el concepto de humanismo y constructivismo para la formación creativa y emprendedora que forma una actitud de compromiso profesional para el desarrollo científico y tecnológico a través de la sustentabilidad del medio ambiente y el apoyo decidido a la sociedad.

Y por su calidad educativa el Instituto ha sido reconocido por tercera vez por la Secretaría de Educación Pública, por ser una institución de excelencia al tener el 100% de la matrícula en Programas reconocidos por su alta calidad.



El prestigio de la Institución se debe a una estructurada planeación y la mejora continua del proceso central del quehacer institucional que ha permitido asegurar la calidad al contar con un Sistema de Gestión de la Calidad re-certificado por tercera vez consecutiva en la Norma ISO 9001:2008 por un organismo internacional como lo es TÜV de México. En este Sistema, se contempla la política de calidad, nuestra razón de ser, la proyección institucional a largo plazo; la filosofía y valores que dan consistencia a la armonía institucional y los procedimientos encaminados a la eficiencia de los recursos.

MISIÓN

“Ofrecer servicios de educación superior tecnológica de calidad, pertinente y equitativa que promueva el desarrollo tecnológico en el país”

VISIÓN

“Ser uno de los pilares fundamentales del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo en el país, mediante la generación de una cultura científica y tecnológica de vanguardia”

POLÍTICA DE CALIDAD

En el Instituto Tecnológico de Saltillo satisfacemos las necesidades de nuestros estudiantes y partes interesadas, comprometidos con el desarrollo sustentable, la prevención de la contaminación y el cumplimiento con los requisitos legales y los suscritos aplicables, a través de la mejora continua de nuestros procesos y servicios educativos.

VALORES

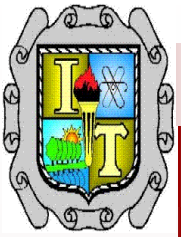
El Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos estableció su visión, “Ser uno de los pilares fundamentales del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo de la nación.” en concordancia con esta visión, el Instituto Tecnológico de Saltillo ha definido su visión y misión hacia el año 2030 en los términos siguientes:

EL SER HUMANO.

Es el factor fundamental del quehacer institucional, constituyéndose en el valor central, para incidir en su calidad de vida.

LIDERAZGO.

El proceso que define el rumbo y la dinámica participativa y visionaria de la operación y desarrollo institucional. Para el logro de los objetivos institucionales.



EL TRABAJO EN EQUIPO.

Es el proceso humano realizado de manera armónica con actitud proactiva multiplicando los logros del objetivo común, con capacidad de respuesta eficiente.

LA CALIDAD.

Es la cultura que motiva a mejorar la forma de ser y hacer, fundamentada en las convicciones del ser humano.

EL ALTO DESEMPEÑO.

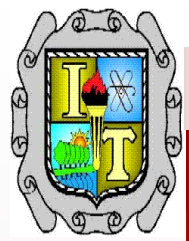
Cumplir y elevar estándares de calidad, sustentado en el desarrollo humano.

CREATIVIDAD

Fomentar entre su comunidad tecnológica el desarrollo y su aprovechamiento de su potencial y habilidades creativas para, diseñar o innovar herramientas y mejoras para nuestra institución.

RESPETO

Es imprescindible en la relación humana de nuestros trabajadores, refleja un sello de respeto a su persona y trayectoria laboral consolidando con ello nuestra misión institucional.

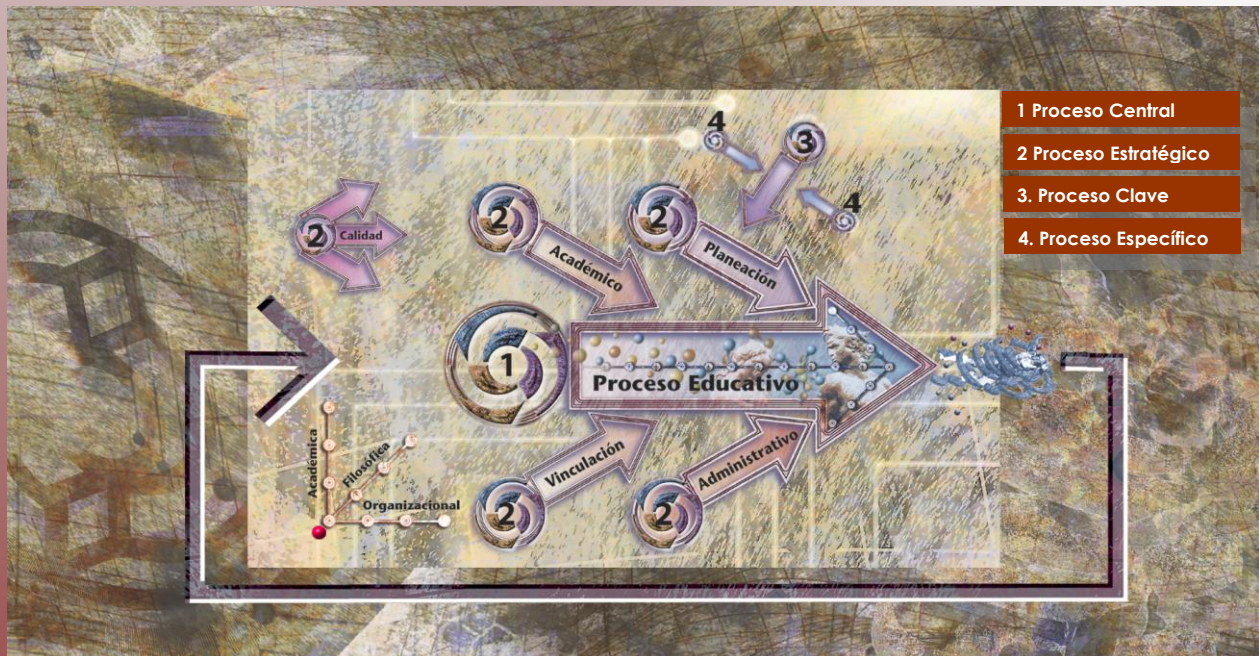


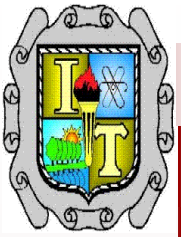
MODELO EDUCATIVO PARA EL SIGLO XXI

El Modelo Educativo para el Siglo XXI reconceptualiza y redimensiona el Proceso Educativo, con el propósito de cultivar la educación científica y tecnológica para el desarrollo del ser humano, capaz de afrontar con inteligencia instrumental, racional ética los retos del desarrollo sustentable.

Sirven de coordenadas al Modelo una dimensión filosófica que busca hacer justicia a los anhelos históricos del pueblo mexicano y que restituye al conocimiento científico y al desarrollo tecnológico su naturaleza humana, y promulga el renacimiento de la fe en el ser humano y de su capacidad de encontrar esquemas de convivencia justos, tolerantes y solidarios; una dimensión académica que presenta los estándares de la práctica educativa demandada al nuevo modelo, así como una dimensión organizacional cuyo propósito fundamental es asegurar que los recursos del sistema se enfoquen todos al éxito del Proceso Educativo.

El Modelo es esencialmente humanista, centrado en el aprendizaje, reorientado a proceso, y constituye un sistema inteligente que incorpora sus propias experiencias en su evolución, evaluación y mejora continua. Y considera, como proceso central el Proceso Educativo y convergen en él los procesos estratégicos; Académico, de Planeación, de Vinculación y el Administrativo y permeando en todos el Proceso de Calidad.





V. INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS APEGADO A LOS PROCESOS QUE SE DESCRIBEN EN EL MODELO EDUCATIVO PARA EL SIGLO XXI Y EL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO 2007 -2012

Son los Procesos a través de los cuales fluyen los productos y servicios de los Procesos Clave y Específicos hacia el Proceso Educativo, que representa el Proceso esencial en el Modelo; para que los productos finales satisfagan una demanda específica y estratégica de educación superior científica y tecnológica del entorno de la institución. Además en cada uno de los Procesos Estratégicos se tiene inmersa una cantidad de metas que están comprendidas en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012; documento rector de Planeación alineado al Programa Sectorial de Educación del Gobierno Federal.

5.1 PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO

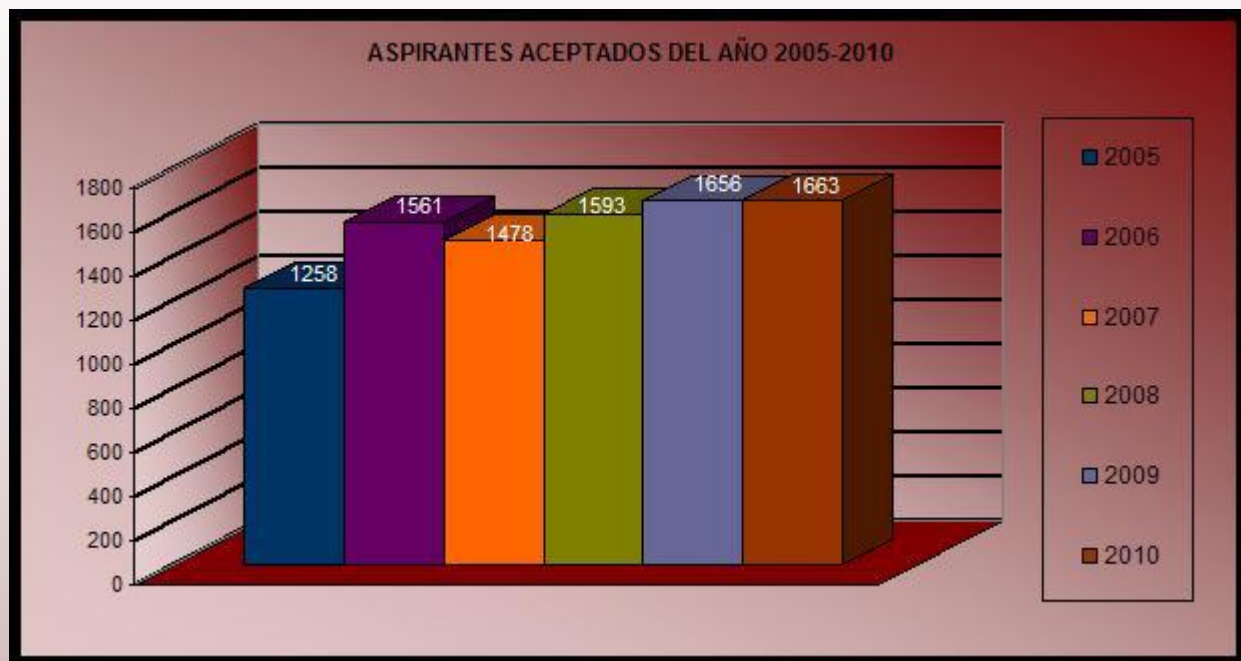
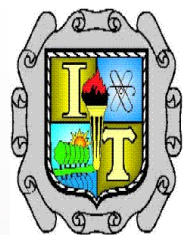
Proceso Estratégico centrado en el desarrollo curricular de licenciatura y posgrado de cada uno de los Programas Educativos para la formación profesional de los educandos y su atención, así como el desarrollo del profesorado; integrando los parámetros de referencia para la formación profesional, la concepción del aprendizaje y sus condiciones, así como los estándares de la práctica educativa, para cubrir las demandas del desarrollo científico y tecnológico.

En este proceso se consideran los procesos clave: Formación Profesional, Posgrado e Investigación y Desarrollo

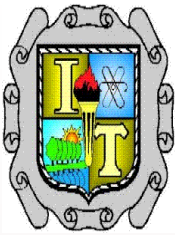
5.1.1. Formación Profesional

Proceso Clave en el cual se considera la matrícula de licenciatura en Programas Educativos Acreditados y la institucional, Eficiencia de egreso de licenciatura, matrícula de Educación a Distancia y Programas Educativos con orientación en competencias.

Este proceso clave contempla cinco metas, que en promedio tienen una eficiencia del 97.7%. Destacan la meta de la matrícula de Licenciatura en Programas Acreditados con 5499 estudiantes para alcanzar el 105% de lo programado; y la matrícula de licenciatura institucional con 6080 estudiantes con un resultado del 108.7% de lo programado.



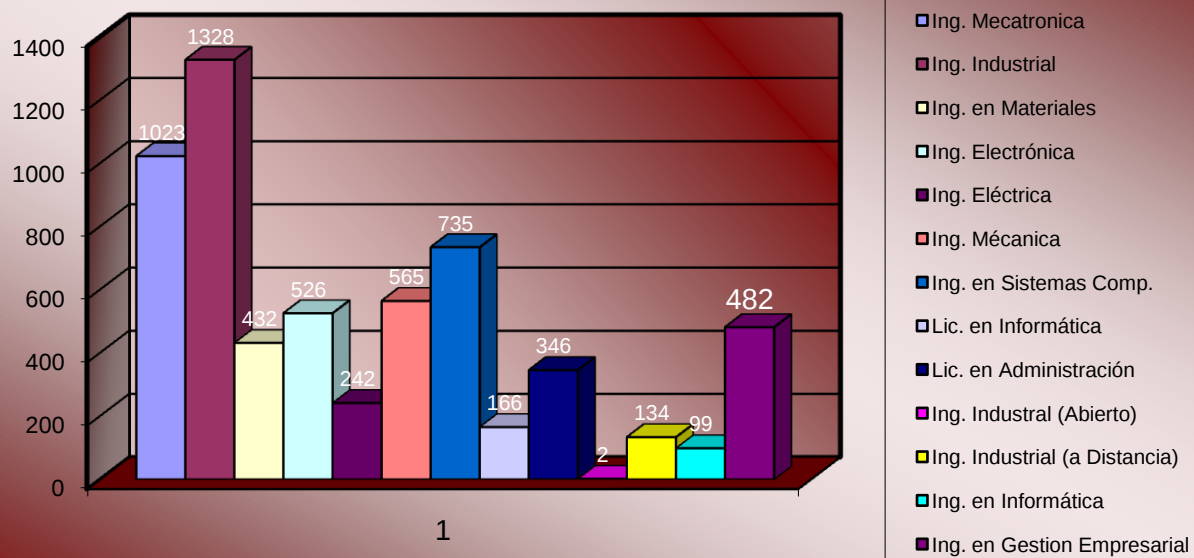
MATRÍCULA POR PROGRAMA DE EDUCATIVO						
MATRÍCULA POR PROGRAMA EDUCATIVO						
CARRERA	PERIODO					
	ENERO – JUNIO 2010			AGOSTO – DICIEMBRE 2010		
	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL
Ingeniería Mecánica	487	24	511	540	25	565
Ingeniería Eléctrica	211	16	227	227	15	242
Ingeniería Electrónica	432	33	465	496	30	526
Ingeniería Industrial Escolarizado	857	341	1198	956	372	1328
Ingeniería en Sistemas Computacionales	398	263	661	446	289	735
Ingeniería en Materiales	256	141	397	275	157	432
Ingeniería en Mecatrónica	865	101	966	910	113	1023
Licenciatura en Informática	84	111	195	70	96	166
Licenciatura en Administración	105	318	423	90	256	346
Ingeniería Industrial Abierta	6	0	6	2	0	2
Ing. Industrial a Distancia	91	37	128	97	37	134
Ingeniería en Gestión Empresarial	75	295	370	108	374	482
Ingeniería en Informática	24	13	37	49	50	99
Total	3891	1693	5584	4266	1814	6080

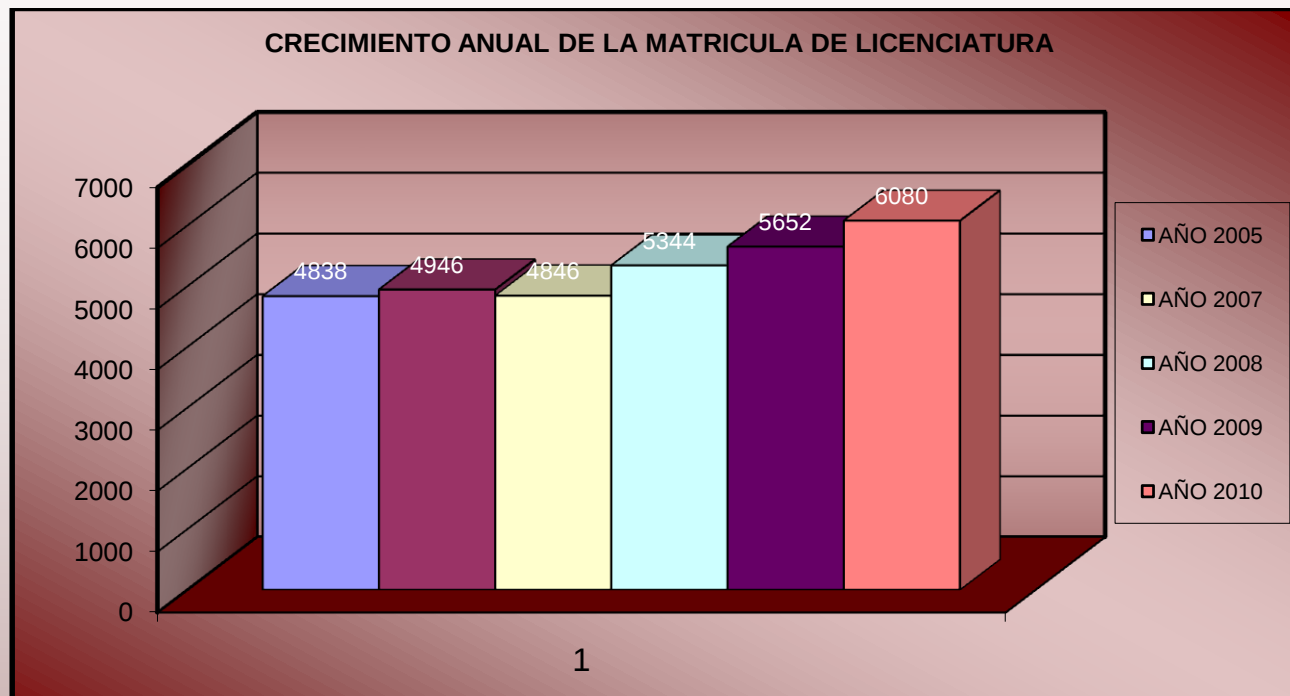
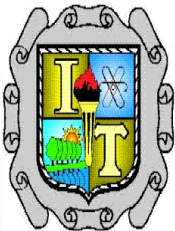


COBERTURA A LA DEMANDA PERIODO AGO - DIC 2010

CARRERA	CAPACIDAD	SOLICITANTES	ACEPTADOS
Ingeniería Mecánica	120	154	116
Ingeniería Eléctrica	40	74	39
Ingeniería Electrónica	120	96	120
Ingeniería Industrial	200	489	239
Ingeniería en Sistemas Computacionales	120	303	122
Ingeniería en Materiales	80	102	80
Ingeniería Mecatrónica	160	400	151
Ingeniería Industrial a Distancia	40	29	35
Ingeniería en Informática	80	71	75
Ingeniería en Gestión Empresarial	120	290	124
T o t a l	1080	2008	1101

MATRICULA DE LICENCIATURA AGO-DIC 2010

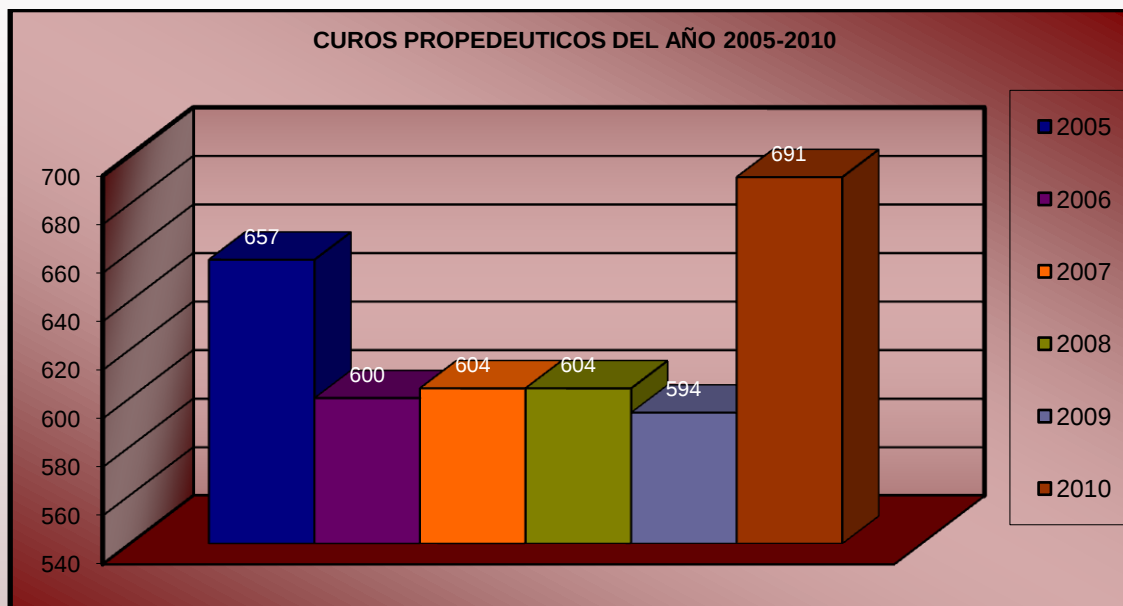
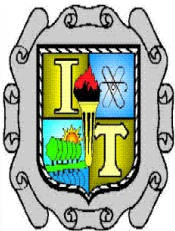




❖ **Curso Propedéutico**

Con el propósito de regularizar la situación académica de los aspirantes a ingresar al instituto, los que no ingresaron a primer período por no cubrir los requisitos académicos establecidos, se impartió un curso propedéutico con el propósito de reforzar al participante en las áreas del conocimiento de álgebra, precálculo y física, sumando una población de 691 participantes para el período Agosto – Diciembre 2010.

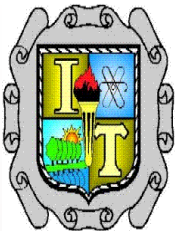




❖ **Reunión Regional de Jefes de Comunicación de la zona III de la DGEST**

En el mes de enero los jefes del departamento de Comunicación y Difusión de la zona III, se reunieron con el objetivo de dar seguimiento a los trabajos de la micro red de dicha zona, este evento fue coordinado por el departamento de Comunicación y Difusión del I.T de Saltillo y por la Ing. Laura Coronado González, subcoordinadora de Relaciones Públicas de la Dirección general, esta reunión trato temas como: La consolidación de los protocolos institucionales, la consolidación de la micro red, la capacitación y actualización profesional de los jefes de este departamento entre otros.





❖ Reunión de Institutos Tecnológicos del Estado de Coahuila

El Instituto Tecnológico de Saltillo fue sede de la Reunión de Directores de los Institutos Tecnológicos de la región.

Con la presencia del Ing. Jesús Contreras García, director de nuestra casa de estudios, el Lic. Jorge E. Verástegui Saucedo, Subsecretario de vinculación entre el sector productivo y educativo del Gobierno del Estado de Coahuila, la maestra María Elia García Pérez, Directora de Educación Superior Tecnológica en el Estado, también el Ing. Jorge Arriaga Marín; en representación del Ing. José Antonio Lazcano Ponce Director General de la Corporación Mexicana De Investigación en Materiales S. A, el Ing. Francisco García Valdés, representante de la Dirección de Transparencia de Tecnología de COMIMSA, participaron también en el evento los directores de los Institutos Tecnológicos de Coahuila.

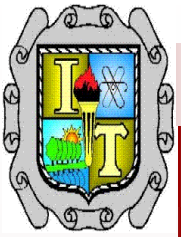


❖ Firma de Convenios de Colaboración con INTECH y QIMMCO

Con el objetivo de realizar y promover investigaciones en el área de Tecnologías de la Información, Telecomunicaciones e Ingeniería de Software, se realizaron las firmas de convenio de colaboración entre el ITS y las empresas INTECH (Intelligent Network Technologies, SA de CV) y QUIMMCO Centro Tecnológico, S.A. de C.V.

A la firma, asistió el Ing. Jesús Contreras García, Director del Instituto, por parte de la empresa INTECH el Ing. Antonio Hernández Morales, Director General, y por parte de QUIMMCO, el Director General, Ing. José Antonio Herrera Núñez, con estos acuerdos se pretenden realizar acciones conjuntas en las áreas de interés común, con actividades de investigación y desarrollo tecnológico que estimulen la inversión del sector empresarial y el sector educativo.





❖ Curso de Diseño Instruccional por Competencias

En marzo, con una duración de 24 horas presenciales y 6 a distancia, se realizó el curso: "Diseño Instruccional por Competencias" Impartido por el CIIDET (Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica), con sede en Querétaro, este curso-taller contó con la participación de 25 docentes de diversas especialidades.

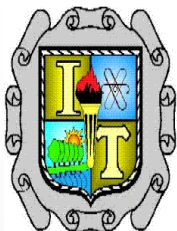
El objetivo general, fue que el participante diseñará, bajo el modelo por competencias, la instrumentación de un programa.



❖ Inauguración del Curso-Taller de Directores "Construyendo Instituciones Inteligentes"



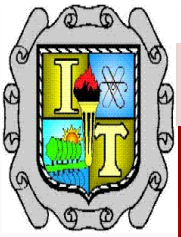
En junio del 2010 dentro del Diplomado "Liderazgo Transformacional" para Directores, dio inicio el tercer módulo: "Construyendo Instituciones Inteligentes" donde se recibieron a más de 40 Directores de diferentes Institutos Tecnológicos que forman parte del Sistema de Educación Superior Tecnológica.



❖ Reunión Regional de Información de los Lineamientos Académicos – Administrativos

La Dirección General de Educación Superior Tecnológica, con la representación del Dr. Miguel Ángel Cisneros Guerrero, Coordinador Sectorial Académico, y el Instituto Tecnológico de Saltillo, dirigido por el Ing. Jesús Contreras García, recibieron a Subdirectores, Jefes de Departamento, Maestros y Presidentes de Academia de diferentes Institutos Tecnológicos, a fin de llevar a cabo la Reunión Regional de Información de los Lineamientos Académico – Administrativos para los planes de estudio 2009-2010.





CONFERENCIAS A LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO

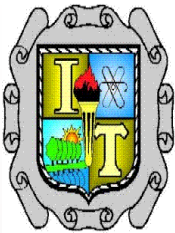
❖ “Nanotecnología , Divisa del Nuevo Milenio”

El Consejo de Vinculación Universidad – Empresa presentó el “Foro de Megatendencias 2010: Nanotecnología, divisa del nuevo milenio”.

El evento tiene como finalidad de crear un foro en el que reúnan especialistas, expositores, académicos y empresarios, en jornadas donde se conjunten todos éstos sectores relacionados en el crecimiento regional del estado de Coahuila, y así dar a conocer nuevas tendencias de desarrollo científico y tecnológico, promoviendo un enfoque de crecimiento y desarrollo de nuevos nichos de oportunidad en la región, empujando al crecimiento de las micro, pequeñas y medianas empresas.

El Consejo de Vinculación formado por: COPARMEX, UVM, ITS, UAdeC, ITESM, UANE, UTC, ULSA, COECyT y COMIMSA, tiene como invitados especiales a AIERA, CANACINTRA y STPS.





❖ Ciclo de Cine del Grupo de Equidad de Género del ITS

La equidad de género es la capacidad de ser equitativo, justo y correcto en el trato de mujeres y hombres según sus necesidades respectivas. Representa el respeto a nuestros derechos como seres humanos y la tolerancia de nuestras diferencias como mujeres y hombres, representa la igualdad de oportunidades en todos los sectores importantes y en cualquier ámbito, sea este social, cultural o político.

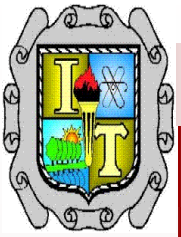
Por lo anterior el Instituto Tecnológico de Saltillo, institución gestora de profesionistas altamente preparados académica y personalmente, presenta, a través del grupo de equidad de género, su ciclo de cine agosto-diciembre 2010, mediante el cual pretende dar a conocer a los jóvenes una visión de los valores que engloba el termino equidad.



❖ Red de Seguridad Institucional

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), consciente de la problemática actual en el tema de la seguridad, a una sesión extraordinaria con el propósito de analizar, integralmente, la situación de la seguridad en las Instituciones de Educación Superior (IES), donde se llegó a la conclusión de la necesidad de formar una Red de Seguridad Institucional.

Por tal motivo se realizó una videoconferencia, con el Lic. Mario García Valdez, Rector UASLP y Presidente de la Región Noreste de la ANUIES, donde se enlazaron 21 IES, entre ellas el grupo de trabajo del Instituto Tecnológico de Saltillo, encabezado por el Ing. Jesús Contreras García, Director.



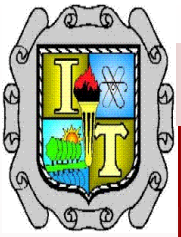
La Red tiene como objetivos: 1) Compartir y documentar planes, programas y/o actividades que llevan a cabo las IES adscritas a la región para mejorar la seguridad de sus comunidades e instalaciones, 2) Diseñar un sistema de información sobre las acciones que en materia de prevención y protección civil realizan las IES, 3) Realizar propuestas para reforzar la seguridad de las IES y prevenir el delito, 4) Proponer y realizar proyectos de investigación que desde una perspectiva multidisciplinar e integral aborde el tema de la seguridad pública en México, y 5) Elaborar un censo de recursos humanos con que cuentan las IES de la región para que, de ser necesario, pudieran coadyuvar a la profesionalización de los integrantes de los cuerpos de seguridad pública e instancias de salud pública mediante cursos, talleres, diplomados y seminarios, entre otros.



❖ Taller ¿Cómo Elevar mi Autoestima?

El Grupo de Equidad de Género del Instituto Tecnológico de Saltillo, comprometido a ayudar a los estudiantes en diferentes áreas, realizó el taller “¿Cómo elevar mi autoestima?”, al cual asistieron más de 200 estudiantes de los diferentes semestres y especialidades, se realizó en el auditorio “Ing. Segundo Rodríguez Álvarez” del propio Instituto, con la participación de la Lic. Oralia Santibáñez Silva, del Instituto Coahuilense de la Mujer.

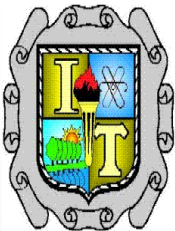




❖ Dr. Neri Vela Visita ITS

Primer astronauta mexicano, escritor, conferencista, profesor e ingeniero y destacado divulgador científico del país, el Dr. Rodolfo Neri Vela, en el Instituto Tecnológico de Saltillo con una audiencia conformada por directivos, personal docente, administrativo, de apoyo a la docencia y estudiantes de esta casa de estudios, así como Institutos Tecnológicos de la región noreste, invitados especiales de Gobierno y otras IES, impartió la conferencia: “La Exploración del Cosmos y el XXV Aniversario del Primer Mexicano en el Espacio”, para dar a conocer su propia experiencia, así como también para despertar en los jóvenes la búsqueda constante de conocimiento y el cumplimiento de metas por mas inalcanzables que éstas parezcan.





❖ ITS en Apoyo al Cuidado del Agua

Se realizó la conferencia del Día Mundial del Agua, motivo por el cual las exposiciones y eventos que realizan el Gobierno del Estado a través de la Comisión de Estatal de Aguas y Saneamiento, (CEAS) durarán todo ese periodo.

La inauguración tuvo como sede el Auditorio Tecnológico, a cargo del Secretario de Medio Ambiente, quien espera que con la colaboración de todas las Instituciones y participantes se logren los resultados necesarios para el cuidado al vital líquido, a través de exposiciones, conferencias, mesas de trabajo y visitas guiadas a parques ecológicos de la localidad.

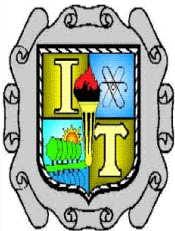


❖ XI Foro de Producción más Limpia



El XI Foro de Producción más Limpia denominado “Biodiversidad y Desarrollo Sustentable en Coahuila con la presencia de los Directivos del ITS, el Ing. Everardo Quezada Martín, Secretario de Desarrollo Urbano del Republicano Ayuntamiento de Saltillo, el Dr, Carlos Loyola Licea, Jefe del Depto. de Metal – Mecánica, así como Jefes de Departamento, Investigadores, Asesores, Catedráticos, estudiantes y personal de la industria.

En su mensaje el Ing. Contreras, recapituló un poco el quehacer del Foro a lo largo de su realización, agregó que dicho evento se ha llevado a cabo como parte del compromiso de la institución con el desarrollo sustentable, siendo parte fundamental de la retícula de formación de profesionistas, ya que forma parte de una metodología de la ONU para el desarrollo industrial, el cual es promovido por el Centro Mexicano de Producción más Limpia con sede en el Instituto Politécnico Nacional.

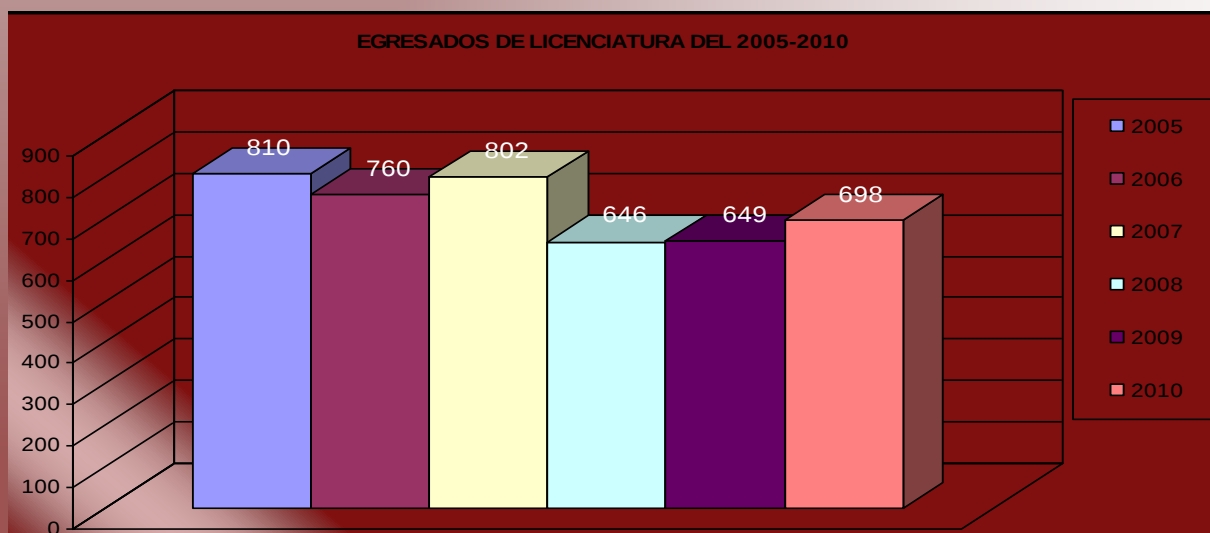


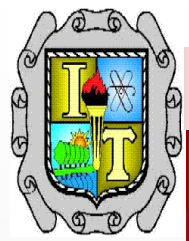
EGRESADOS Y TITULADOS

En relación al egreso y titulación del nivel de licenciatura en el año de 2010 las estadísticas de cada programa académico se muestran en la siguiente tabla, denotando un flujo constante en cada uno de ellos.

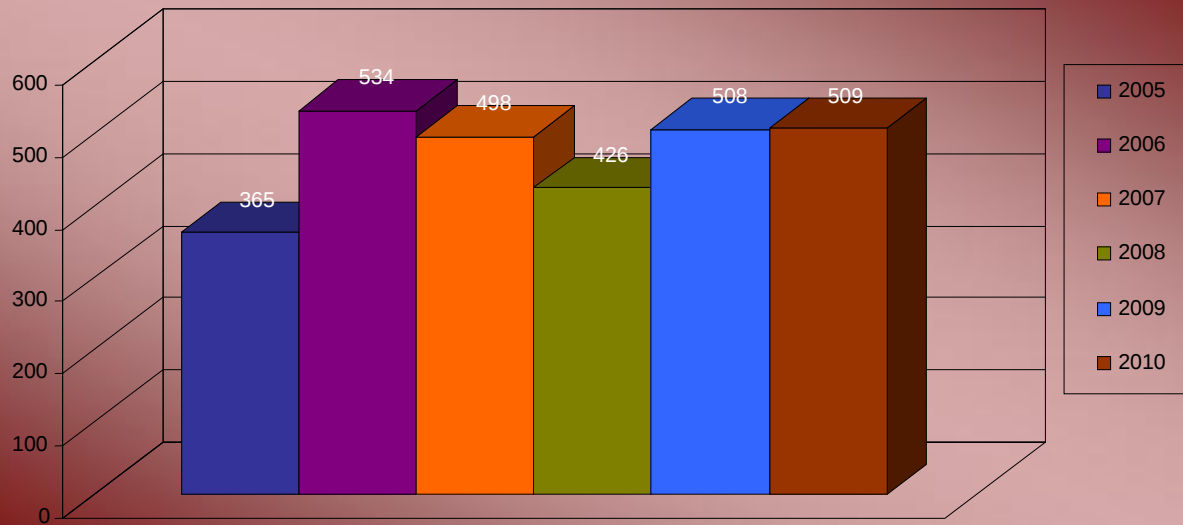


EGRESADOS Y TITULADOS POR PROGRAMA EDUCATIVO						
PROGRAMA EDUCATIVO	EGRESADOS 2010			TITULADOS 2010		
	ENE-JUN	AGO-DIC.	TOTAL	ENE-JUN	AGO-DIC.	TOTAL
Ingeniería Mecánica	18	28	46	19	19	38
Ingeniería Eléctrica	16	14	30	17	5	22
Ingeniería Electrónica	26	21	47	42	21	63
Ingeniería Industrial	77	74	151	54	32	86
Ingeniería en Sistemas Computacionales	26	37	63	38	36	74
Ingeniería en Materiales	25	8	33	22	17	39
Ingeniería Mecatrónica	53	66	119	31	20	51
Licenciatura en Informática	18	13	31	9	18	27
Licenciatura en Administración	76	84	160	44	48	92
Ingeniería Industrial a Distancia	5	8	13	5	4	9
Ingeniería Industrial (Abierta)	4	1	5	5	3	8
TOTAL	344	354	698	286	223	509

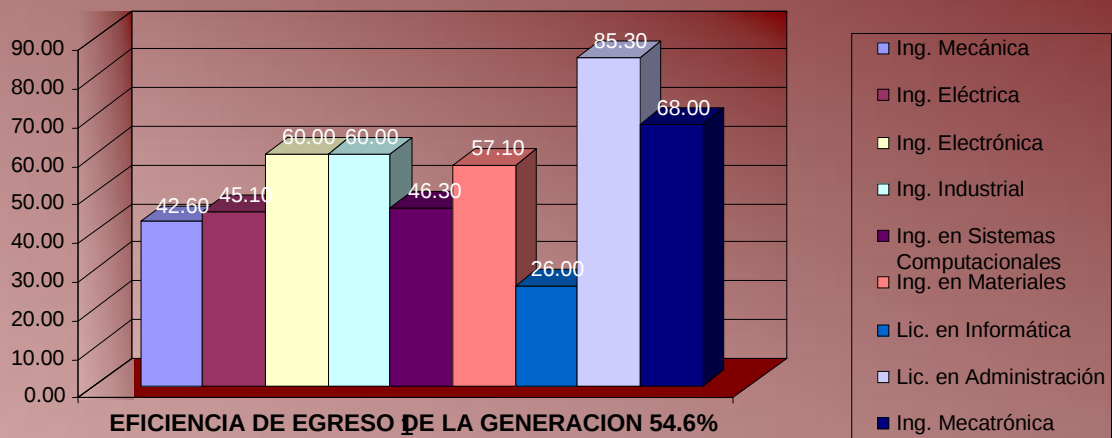


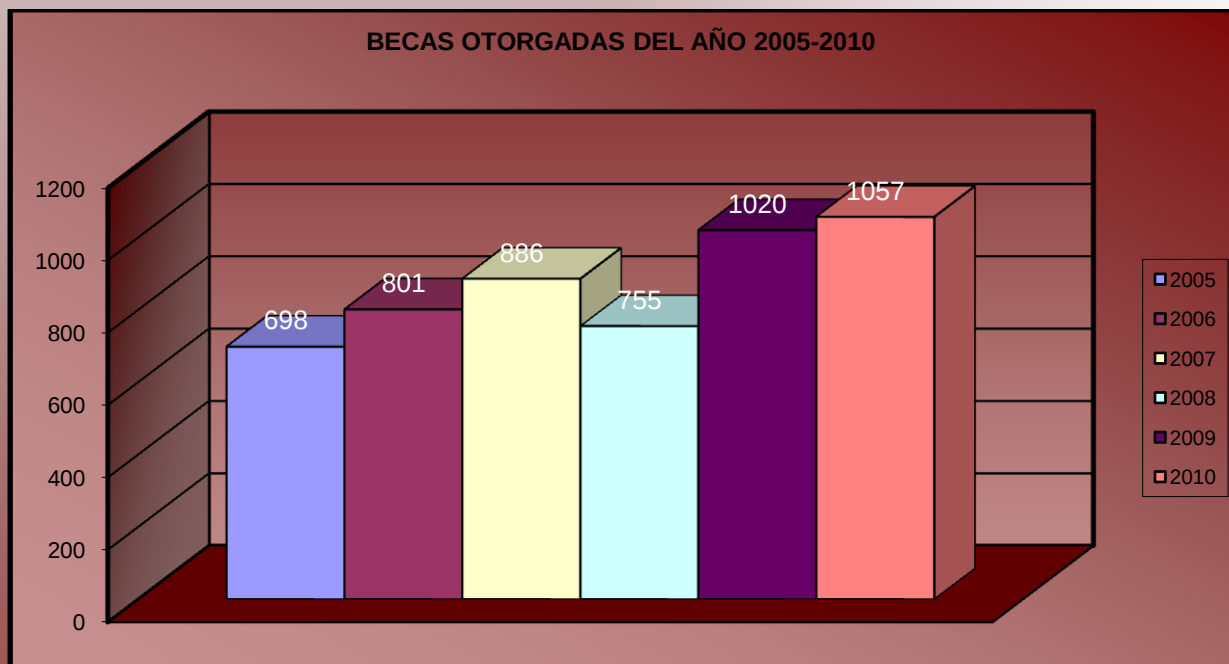
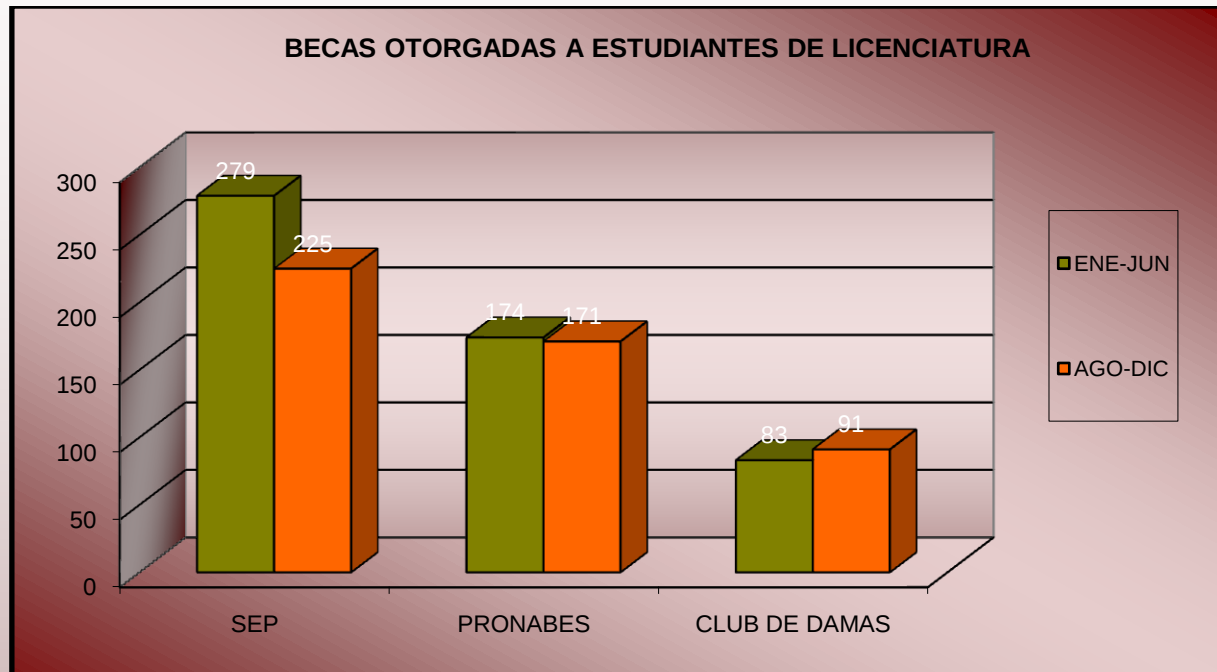
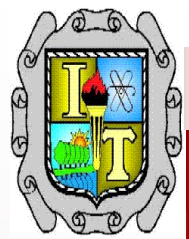


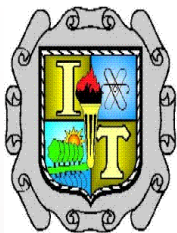
TITULADOS DE LICENCIATURA DEL 2005-2010



EFICIENCIA DE EGRESO DE LA GENERACION 2004-2010







❖ Reconocimiento a la Excelencia Académica

El Ing. Jesús Contreras García, recibió de la Secretaría de Educación Pública el reconocimiento como institución de excelencia educativa, en el acto realizado el 17 de diciembre del 2010, en las instalaciones de la SEP.

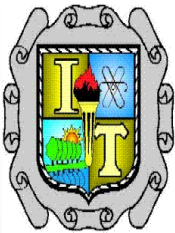
Estuvo acompañado por el Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez, Subsecretario de Educación Superior de la SEP, del Dr. Carlos García Ibarra, Director General de Educación Superior Tecnológica, del Dr. Rafael López Castañares, Secretario Ejecutivo de la ANUIES, de la Dra. Yoloxochitl Bustamante Díez, Directora General del Instituto Politécnico Nacional.



❖ Certificación del Centro de Información

El Ing. Jesús Contreras García, Director del Instituto Tecnológico entregó al Lic. Adrián Mercado Gámez, Jefe del Centro de Información el certificado que la TUV SUD América de México, SA de CV, por haber implementado y aplicado un Sistema de Gestión de Calidad en esa área.





EVENTOS ACADÉMICOS

Se desarrollaron diferentes eventos académicos con el propósito de actualizar y reafirmar el conocimiento de los estudiantes en las áreas académicas que conforman nuestros Programas de Estudio, así como para dar a conocer los logros obtenidos en proyectos de investigación realizados en nuestro instituto.

CONGRESOS Y SIMPOSIUM

❖ V Seminario de Fundición

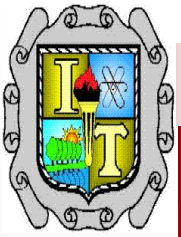
El Auditorio Segundo Rodríguez Álvarez, fue el lugar designado para realizar la inauguración del V Seminario de Fundición denominado “Fundiciones de Hierro” que organiza el Capítulo Estudiantil de la Sociedad Mexicana de Fundidores en coordinación con el Departamento de Metal – Mecánica del Instituto.



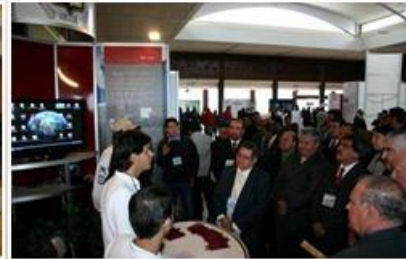
❖ Foro Megatendencia

Se realizó el Foro “Megatendencias 2010: Nanotecnología, la divisa del nuevo milenio”, del Consejo de Vinculación Universidad – Empresa, del que nuestro Instituto forma parte.

El mensaje de apertura a cargo del Lic. Jorge Verástegui Saucedo, Subsecretario de Vinculación entre el Sector Productivo y Educativo, dentro del cual señaló la importancia de tener una buena preparación conjunta a la práctica o aplicación del conocimiento, pero todo eso basado en una buena actitud, señaló que los jóvenes deben de estar preparados para las nuevas tecnologías que vienen y tener una visión más global.



Dentro de las conferencias temáticas que se presentaron estuvieron el Dr. Gregorio Vargas Gutiérrez de CIMAV Monterrey, con “La Nanotecnología en México: estado actual y perspectivas”, la M.A. Susana Flores Otero del Instituto BIODON DF, con: “Gestión tecnológica y casos de éxito en Empresas Farmacéuticas”, y el Lic. Roberto Sobrino de MANPOWER, con: “La integración al mercado laboral en el campo de la Nanotecnología”, entre otros.

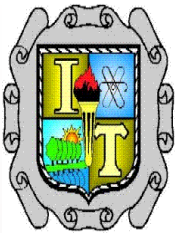


❖ “Keep Moving”

El Instituto Tecnológico de Saltillo a través de su Departamento de Ingeniería Industrial y el Capítulo Estudiantil 951 IIE, recibió a comunidad estudiantil, Organizaciones y Empresas de la localidad, región y país, que participan en el XIX Congreso Internacional titulado “No matter how long the step is... Keep Moving”, dentro de las instalaciones del Auditorio Tecnológico.

El mensaje de bienvenida estuvo a cargo del Ing. Contreras, quien comentó sentirse honrado al estar presente en el evento, al cual reconoció como uno de los eventos académicos más importantes y relevantes para el Instituto, y dio la más cordial bienvenida a los participantes, que lograrán fortalecer el conocimiento obtenido en las aulas.





❖ Primer Congreso internacional de Mecánica – Mecatrónica

El Auditorio Tecnológico del ITS fue el lugar donde se llevó a cabo la inauguración del primer Congreso Internacional de Mecánica Mecatrónica, en febrero del 2010.

El mensaje estuvo cargo de Jesús Andrés Palacios de León en representación de los capítulos estudiantiles de Ing. Mecánica y Mecatrónica.

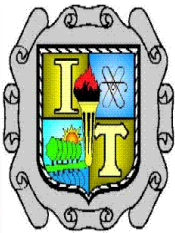
Para concluir la Dra. Cisneros, realizó la declaratoria inaugural, no sin antes desear a todos el mayor de los éxitos en los trabajos presentados durante el Congreso teniendo la certeza que ha sido la búsqueda del conocimiento y acercamiento a las nuevas tecnologías mas relevantes en este campo impulsando a los capítulos de Ing. Mecánica y Mecatrónica. Lo que logra el éxito profesional de estudiantes y del Instituto.



❖ 32 Congreso Internacional de Metalurgia y Materiales



Con el objetivo de difundir y promover los nuevos desarrollos tecnológicos y tendencias de la investigación en el área de los materiales y la metalurgia en el sector industrial y en las Instituciones de Educación Superior (IES) y de Investigación, el día 20 de octubre en el Auditorio Tecnológico del ITS, se realizó la ceremonia de inauguración del XXXII Congreso Internacional de Metalurgia y Materiales.



CAPÍTULOS ESTUDIANTILES

La declaratoria inaugural estuvo a cargo del Prof. Jesús Manuel de la Garza Long, Subsecretario de Educación Superior, en representación del Prof. Humberto Moreira Valdés, Gobernador del Estado, quien reconoció la labor del ITS al integrar a las diferentes IES para éste intercambio de experiencias que fortalecerá a los estudiantes en su formación profesional, convirtiéndose en los empresarios que exige no solo en el país, sino a nivel internacional.

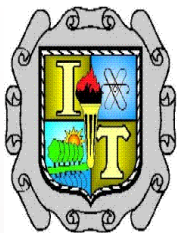
Además agradeció la presencia de ponentes y participantes, sin los cuales el Congreso no sería posible, los exhortó a poner el mayor de los empeños y les deseó el mejor de los éxitos.

❖ **Acto de Compromiso del Capítulo Estudiantil Lean Six Sigma**

Se llevo a cabo el acto de compromiso de la mesa directiva del capítulo estudiantil 1001 “Sociedad Académica Lean-Six Sigma” con la presencia del Ing. Jesús Contreras García Director del instituto.

La misión de esta sociedad es proporcionar servicios de asesoría y capacitación a los estudiantes de ingeniería miembros de la Asociación, así como desarrollar proyectos de mejora en la propia Institución Educativa y en las micro, pequeñas y medianas empresas de su región de influencia.





❖ **Acto de Compromiso del Capítulo Estudiantil de Licenciatura en Administración e Ingeniería en Gestión Empresarial**

El Departamento de Ciencias Económico Administrativas, realizó la ceremonia de Acto de Compromiso del Capítulo Estudiantil de Administración e Ingeniería en Gestión Empresarial, en el Aula Magna “Ing. Jorge Fernández Mier”.

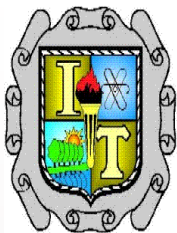


Para iniciar el MC. Jorge Luis Mercado Valdés, asesor facultativo del capítulo, dio un mensaje en donde invitó a todos los presentes a compartir la visión para elevar la influencia de las carreras en la sociedad, abrir la conciencia y ayudar a seguir trabajando, dejando el pesimismo, instruyéndose, organizándose, creando y marcando un cambio en la cultura y sociedad, ya que como estudiantes la patria debe ser la casa de estudios.



El Ing. Contreras, Director, llevó a cabo el acto de compromiso a los integrantes de la mesa directiva 2010 – 2011 de la IGE, no sin antes exhortarlos a trabajar con ahínco, recordándoles que cuentan con el apoyo de sus maestros, asesores, el Departamento y la Administración para que todas las actividades que se realicen sean fructíferas.





❖ Capítulo de Ingeniería Industrial

El Capítulo Estudiantil de Ingeniería Industrial IIE 951 del Instituto Tecnológico de Saltillo tiene nueva mesa directiva. En el del Auditorio “Segundo Rodríguez” de la Institución, Aldo Tijerina de la Rosa, Presidente Saliente, entregó la estafeta a Gabriel Alejandro Mendoza Zárate, Presidente del Capítulo 2010-2011.

Estuvieron en esta sesión el Ing. Jesús Contreras García, Director del ITS, el Ing. Juan Antonio Sánchez Fernández, Subdirector de Planeación y Vinculación, además del Ing. Alfonso Garza, jefe del Departamento de Ing. Industrial.

Este capítulo Estudiantil tiene como finalidad integrar a los estudiantes de Ingeniería Industrial y carreras a fines, mediante el trabajo en equipo, así como el servicio social, lo anterior en la búsqueda de su Confirmación Profesional.

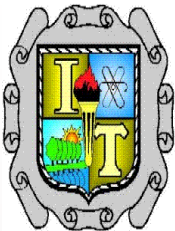


❖ Acto de Compromiso del Capítulo Estudiantil IEEE

La sala audiovisual del área de Gestión Tecnológica y Vinculación del Instituto Tecnológico de Saltillo, fue el lugar elegido para realizar el Acto de Compromiso a la nueva mesa directiva del Capítulo Estudiantil de Eléctrica – Electrónica, IEEE.

El acto de Compromiso estuvo a cargo del Ing. Contreras, quien felicitó la labor de la presidenta saliente, y exhortó al presidente entrante para continuar con la labor del capítulo, trabajando en equipo y con responsabilidad para lograr todos y cada uno de los objetivos planeados.





Atención a Estudiantes de Posgrado

5.1.2. Investigación y Estudios de Posgrado

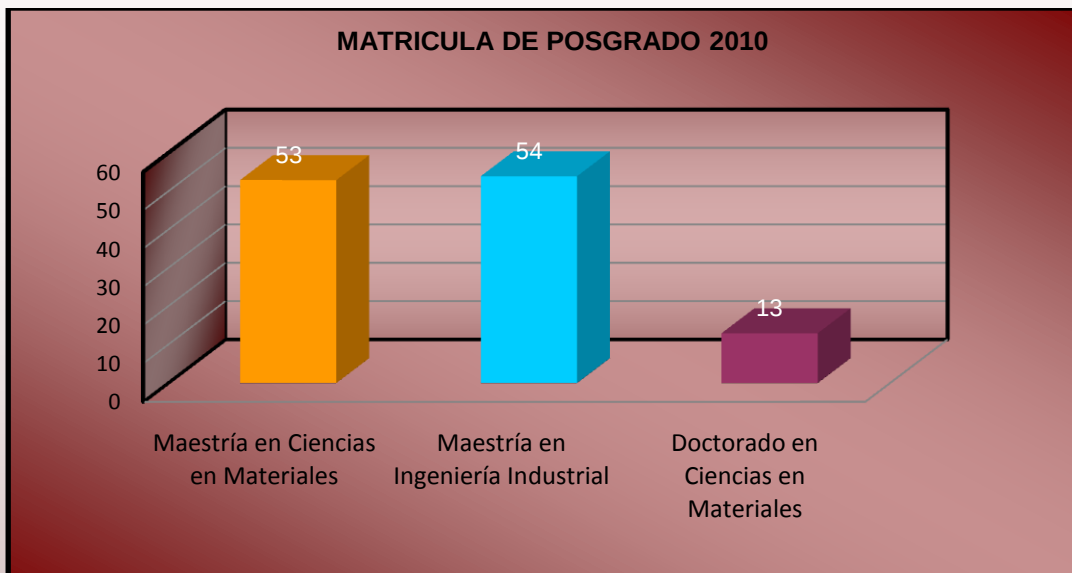
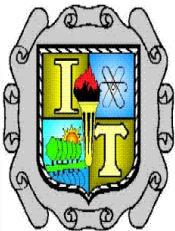
Proceso Clave en el cual se considera a los profesores: con Reconocimiento de Perfil Deseable, Investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores, en Cuerpos Académicos, en Redes Temáticas. Además; Profesores con grado académico, estudiantes en Programas Educativos de Posgrado reconocidos en el PNPC, Eficiencia de Egreso, matrícula de Posgrado y Becas a estudiantes de posgrado.

Este Proceso Clave comprende nueve metas que en promedio tienen una eficiencia del 98.6%.

Destacan las metas; Profesores investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores, con 100%; Profesores participando en Redes Temáticas, con el 50%; Estudiantes de PE reconocidos en el PNPC con 154.5%; la eficiencia de egreso de posgrado con 100%; Profesores de tiempo completo con grado con 190% y la matrícula de Posgrado con 137.5%.

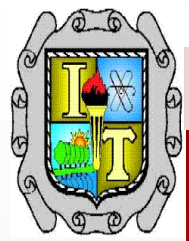
Es necesario mencionar, que la alta dirección del Instituto Tecnológico de Saltillo, tiene dentro de sus prioridades, la de apoyar fuertemente con los recursos humanos y físicos que sean necesarios a los programas de posgrado de: Maestría Ingeniería Industrial y la Maestría en Ciencias en Materiales (ambas con reconocimiento de alto nivel educativo por el PNPC SEP-CONACYT) y el Doctorado en Ciencias en Materiales (habilitado por la DGEST); para proveer recursos humanos con estudios de alto nivel para el fortalecimiento y desarrollo de la ciencia y la tecnología en nuestras empresas del país.

PROGRAMA	MATRÍCULA DE ESTUDIANTES EN POSGRADO					
	ENERO – JUNIO 2010			AGOSTO – DICIEMBRE 2010		
	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL
M .en Ing. Industrial	6	12	18	20	16	36
M. C. en Materiales	9	12	21	14	18	32
Dr. en C. en Materiales	4	3	7	4	2	6
T o t a l	19	27	46	38	36	74

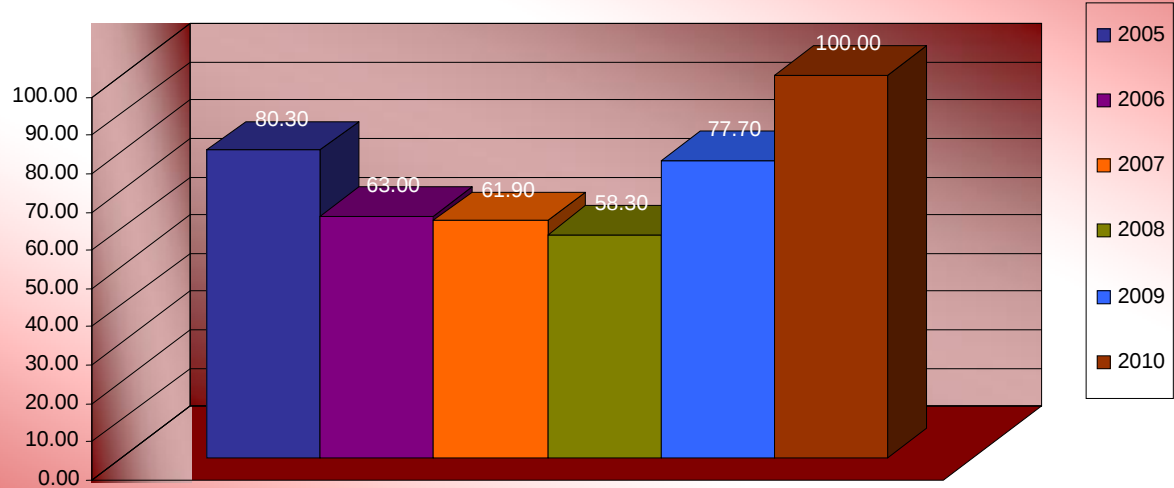


EGRESADOS DE POSGRADO						
PROGRAMA	EGRESADOS 2010			GRADUADOS 2010		
	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL
Maestría en Ciencias en Materiales	4	1	5	3	1	4
Maestría en Ingeniería Industrial	2	5	7	1	3	4
Maestría en Ciencias en Admón.	0	0	0	1	1	2
Doctorado en Ciencias en Materiales	0	0	0	0	0	0
Total	6	6	12	5	5	10

EFICIENCIA DE EGRESO DE POSGRADO 2010			
PROGRAMA	INGRESARON	EGRESARON	EFICIENCIA TERMINAL
Maestría en Ciencias en Materiales	5	5	100%
Maestría en Ciencias en Ing. Industrial	7	7	100%
Doctorado en Ciencias en Materiales	0	0	0

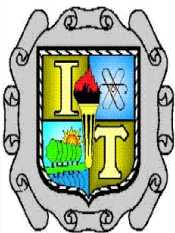


EFICIENCIA DE EGRESO DE POSGRADO



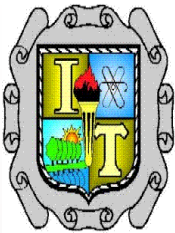
BECAS DE ESTUDIANTES DE POSGRADO

PROGRAMA	ESTUDIANTES BECADOS		
	DGEST	CONACYT	TOTAL
Maestría en Materiales	0	29	29
Maestría en Ingeniería Industrial	0	29	29
Doctorado en Materiales	1	0	1
Total	1	58	59

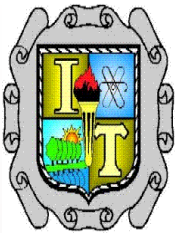


PROYECTOS CON FINANCIAMIENTO EXTERNO EN PROCESO

No	Responsable	Título del Proyecto	Dpto. Académico	Clave	Vigencia
1	Dra. Zully Matamoros Veloza	Fabricación de aleaciones base cobalto de aplicación biomédica por el método de prensado isobático en caliente y su defecto sobre cinética de transformación de fase FCC - HCP	Metal - Mecánica	25181 CONACYT	30/10/2007 29/10/2010
2	Dra. María del Mar Cisneros Guerrero	Consolidación y caracterización de polvos de acero austenítico con alto contenido de nitrógeno.	Metal - Mecánica	25183 CONACYT	30/10/2007 29/10/2010
3	Dr. José Refugio Parga Torres	Análisis Cinético de la recuperación de oro y plata de un concentrado de argento pirita por medio de una cianuración directa a presión oxidante	Metal - Mecánica	2589.09-P DGEST	01/05/2009 30/04/2010
4	Dr. José Luis Serrano Toledo	Modelación matemática del estado de esfuerzos en una pieza de hierro gris	Metal - Mecánica	2588.09-P DGEST	01/09/2009 31/07/2010
5	Dra. María de Jesús Pérez López	Comportamiento mecánico de hierros nodulares a temperatura elevada	Metal - Mecánica	2780.09-P DGEST	01/05/2009 30/04/2010
6	Dra. Zully Matamoros Veloza	Estudio de la bioactividad de compactados de aleación Co-Mo-Cr- CCMPlus 799	Metal - Mecánica	2586.09-P DGEST	01/08/2009 31/07/2010
7	M.C. Georgina Solís Rodríguez	Monitoreo y control de un proceso de multivariado de manufactura utilizando un sistema de mahalnobistaguchi	Ingeniería Industrial	2591.09-P DGEST	01/08/2009 31/07/2010
8	Dr. Efraín Almanza Casas	Caracterización micro estructural y resistencia a la corrosión de las aleaciones Ti-6Al-4V y ASTM F75 para aplicaciones quirúrgicas	Metal - Mecánica	2590.09-P DGEST	01/08/2009 31/07/2010
9	Dra. María de Jesús Pérez López	Desarrollo de estructuras básicas en hierros nodulares	Metal - Mecánica	52078 CONACYT	04/08/2009 03/08/2010
10	Dr. Luciano Eliezer Ramírez Vidaurre	Tratamiento térmico de soldaduras de la aleación ASTM F75	Metal - Mecánica	2783.09-P DGEST	01/06/2009 30/05/20010
11	DR. Luciano Eliezer Ramírez Vidaurre	Evaluación micro estructural durante el tratamiento térmico de solución a piezas soldadas de la aleación base Co Biocompatible	Metal - Mecánica	2587.09-P DGEST	15/10/2009 15/10/2010

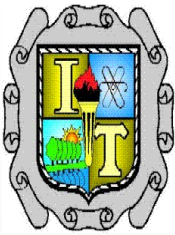


12	Dr. Jaime Enrique Pérez Terrazas	Estudio cinético de la recuperación de plata y simulación computacional de sus nano estructuras (Ag)	Metal - Mecánica	35081-P DGEST	06/05/2010 06/05/2011
13	Dra. María de Jesús Pérez López	Efecto en la micro estructura y en las propiedades de los hierros de grafitos compacto al ser tratados superficialmente por arco eléctrico.	Metal - Mecánica	3424.10-P DGEST	06/05/2010 06/05/2011
14	M.C. Araceli Campos Ortiz	SISADD (Sistema de Administración Docente Departamental)	Metal - Mecánica	3509.10 –P DGEST	06/05/2010 06/05/2011
15	Dr. Guillermo González Múzquiz	Proceso electrolito para obtención de hierro a partir de chatarra de acero y fundición.	Metal - Mecánica	3507.10-P DGEST	09/08/2010 09/08/2011
16	M.C. Celia Irene de la Peña Chapa	Proyecto educativo para la detección, prevención y atención de la violencia contra las mujeres en el Instituto Tecnológico de Saltillo.	Metal - Mecánica	2422.09-P DGEST	01/05/2009 30/04/2010



PROYECTOS CON FINANCIAMIENTO INTERNO

No	Responsable	Título del Proyecto	Dpto. Académico	Clave	Vigencia
1	Ing. Karina Cabrera Chagoyán	Diseño de la herramienta de software "HAAFP" para el apoyo en el aprendizaje de la materia de fundamentos de programación en el Instituto tecnológico de Saltillo	Ingeniería en Sistemas Computacionales	SAL-ISC-2009-204	17/08/2009 16/08/2010
2	M.C. Eduardo César Contreras Delgado	Estudio de influencia en una página web en la cultura preventiva de embarazos no deseados en adolescentes	Ingeniería en Sistemas Computacionales	SAL-ISC-2009-205	17/08/2009 16/08/2010
3	M.C. Olivia García Calvillo SAL-CB-2009-208	Resultado de las tutorías en el rendimiento académico de los estudiantes pertenecientes al área de Ciencias Básicas del ITS	Ciencias Básicas	SAL-CB-2009-208	17 /08/2009 16 /08/ 2010
4	Ing. César Gerardo Martínez Sánchez SAL-IE-2009-211	Aplicación de la lógica difusa en un sistema de control automático de procesos	Ingeniería Eléctrica	SAL-IE-2009-211	17/08/2009 16/08/2010
5	Dra. Zulily Matamoros Veloza	Estudio de la factibilidad de preparación de materiales porosos a partir de lámparas fluorescentes mezclados con vidrios de CTR	Cerámicos	SAL-MCMA-2009-212	17/08/2009 16/08/2010
6	M.I. Sergio Escobedo Bocado SAL-MCMA-2009-206	Métodos numéricos aplicados a ciencia de materiales con Visual Basic Para aplicaciones (VBA) en Excel	Cerámicos	SAL-MCMA-2009-206	17/08/2009 16/08/2010
7	M.C. Javier Galindres Coto	Sistema de gestión Integrado: Calidad, Medio Ambiente, Seguridad y Salud Ocupacional	Calidad	SAL-II-2009-207	17/08/2009 16/09/2010
8	Dr. Guillermo González Muzquiz	Modelación Matemática de la cinética de recuperación de cobre a partir de sulfuros metálicos	Cerámicos	SAL-MCMA-2009-209	17/08/2009 16/08/ 2010
9	Dra. María Gloria Hinojosa Ruiz	Infiltración de metal líquido en espumas cerámicas obtenidas mediante el vaciado de suspensiones	Cerámicos	SAL-MCMA-2009-210	17/08/2009 16/08/2010
10	Dr. Jaime Pérez Terrazas	Estudios Preliminares de Auto Ensamble en el Síntesis de Nuevos Materiales	Ceramicos		17/08/2009 16/08/2010
11	Dr. Sergio Manuel Ramírez Campos	Optimización Combinatoria: un caso de estudio de secuencia de la producción	Industrial		17/08/2009 16/08/2010
12	Dr. Luciano Eliezaer Ramírez Vidaurri	Implementación de un equipo experimental de soldadura TIG	Metalurgia Física	MCMA-2009-215	17/08/2009 16/08/2010
13	M.C. Yadira Iracema Reyes Carlos	Contribución de las prácticas de laboratorio de Ingeniería Industrial en el desarrollo de Competencias Genéricas en el Instituto Tecnológico de Saltillo	Industrial	SAL-II-2009-216	17/08/2009 16/08/2010
14	M.C. Araceli Elizabeth Rodríguez Contreras	¿Cómo lograr un aprendizaje significativo en grupos numerosos de Matemáticas I en el Instituto Tecnológico de Saltillo?	Ciencias Básicas	SAL-CB-2009-217	17/08/2009 16/08/2010
15	Dr. Mario Rodríguez Reyes	Efectos de los parámetros de procesamiento sobre la microestructura y propiedades de espuma cerámica base Alúmina y Sílice mediante el vaciado de suspensiones	Metal-Mecánica	SAL-MCMA-2009-218	17/08/2009 16/08/2010
16	M.C. Rogelio Francisco Salas Garza	La auditoría administrativa en la función de producción y de las ventas en la pequeña empresa en el sector de los servicios comerciales en el mercado de los alimentos	Administración	SAL-II-2009-219	17/08/2009 16/08/2010
17	Lic. Marcelino Vargas López	Cómo la plataforma Moodle se puede usar en la gestión del conocimiento académico (Knowledge Management-KM) el Departamento de Sistemas y Computación del Instituto Tecnológico de Saltillo	Ing. En Sistemas Computacionales	SAL-ISC-2009-221	17/08/2009 16/08/2010
18	Dr. Dagoberto Vázquez Obregón	Estudio Microestructural de una aleación FeN-Cr-MN procesada por aleado mecánico	Metal-Mecánica	SAL-IMA-2009-222	17/08/2009 16/08/2010
19	Dr. Eduardo Valdés Covarrubias	Estabilidad térmica de la austenita expandida en aceros inoxidables niturados por plasma	Metal-Mecánica	SAL-IMA-2009-220	17/08/2009 16/08/2010



CUERPOS ACADÉMICOS

❖ En Consolidación:

Cuerpo Académico de Ciencias de los Materiales

Integrantes:

Eduardo Valdés Covarrubias

Zully Matamoros Veloza

José Refugio Parga Torres

Cuerpo Académico Procesos y Transformaciones de Materiales

Integrantes:

María de Jesús Pérez López

Efraín Almanza Casas

José Luis Serrano Toledo

❖ En Formación:

Cuerpo Académico de Ciencias Económico Administrativas

Integrantes:

Rogelio Salas Garza

Eduardo Ferniza Pérez

Francisco Alberto Galindo González

Javier Galindres Coto

Cuerpo Académico en Ingeniería Industrial

Integrantes:

Georgina Solís Rodríguez

Eduardo Marroquín Prado

Sergio Manuel Ramírez Campos

Eugenia Rodríguez Contreras

Federico Zertuche Luis

Cuerpo Académico en Materiales Metálicos y Cerámicos

Integrantes:

Luciano Eliezer Ramírez Vidaaurri

Sergio Escobedo Bocardo

Jaime Enrique Pérez Terrazas

Mario Rodríguez Reyes

Jesús Ventura Valdés Flores

Dagoberto Vázquez Obregón

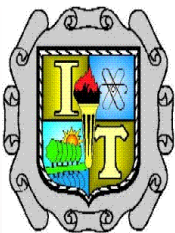
Cuerpo Académico Grupo Interdisciplinario Educativo

Integrantes:

Maricela Sánchez López

Yuliana Orta Verástegui

Olivia García Calvillo



❖ **Consejo de Posgrado Maestría en Ingeniería Industrial**

Integrantes:

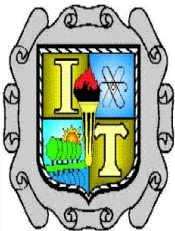
M.C. Georgina Solís Rodríguez
Dr. Federico Zertuche Luis
Dr. Sergio Ramírez Campos
Dr. Eduardo Marroquín Prado
Dr. Edgar Omar Reséndiz Flores
Dr. Luis Antonio Moncayo Martínez

❖ **Claustro Doctoral**

Dr. José Alonso Díaz Guillen
Dra. Zully Matamoros Veloza
Dr. José Refugio Parga Torres
Dr. Eduardo Valdés Covarrubias
Dra. María de Jesús Pérez López
Dr. Efraín Almanza Casas
Dr. Luciano Eliezer Ramírez Vidaurri
Dr. Guillermo González Muzquiz
Dr. Francisco Cepeda Tijerina
Dr. Jaime Enrique Pérez Terrazas
Dr. Mario Rodríguez Reyes
Dr. Dagoberto Vázquez Obregón

❖ **Consejo de Posgrado de la Maestría en Ciencias en Materiales**

Dra. María del Mar Cisneros Guerrero
Dr. Francisco Cepeda Tijerina
Dra. Zully Matamoros Veloza
Dr. Mario Rodríguez Reyes
Dr. José Refugio Parga Torres
Dr. Dagoberto Vázquez Obregón
Dr. Eduardo Valdés Covarrubias
Dra. María de Jesús Pérez López
Dr. Efraín Almanza Casas
Dr. Luciano Eliezer Ramírez Vidaurri
Dr. Guillermo González Muzquiz
Dr. Jaime Enrique Pérez Terrazas
M.I. Sergio Escobedo Bocado
Dr. Miguel Angel Cisneros Guerrero
Dr. Alonso Díaz Guillen



5.1.3. Desarrollo Profesional

Proceso Clave en el cual se considera: estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas; estudiantes que desarrollan competencias en una segunda lengua, y profesores que participan en eventos de formación docente y profesional.

En este Proceso Clave se tienen consideradas tres metas que en promedio tienen una eficiencia de logro del 75%.

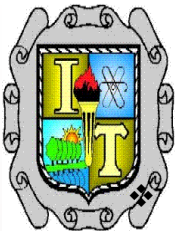
Destacando las metas de, estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas con una eficiencia del 50%; y la de profesores que participan en eventos de formación docente y profesional, con 107.1% de eficiencia; en esta meta se han seguido impartiendo los módulos del Programa DOCA a todos los profesores de los diferentes Programas Educativos. Además del seguimiento del Programa de Tutorías.

❖ **Premiación del XVII Evento Nacional de Ciencias Básicas y Ciencias Económico Administrativas Etapa Local.**

El XVII Evento Nacional de Ciencias Básicas y Ciencias Económico Administrativas, en la etapa local, tuvo su premiación en el Auditorio “Ing. Segundo Rodríguez Álvarez” del propio Instituto, encabezada por el Ing. Jesús Contreras García, Director del Instituto, así como directivos, maestros y estudiantes.

Cabe señalar que todos los estudiantes que resultaron ganadores en el global presentaron examen vía Internet.





Inauguración del XVI Concurso Nacional de Emprendedores, Etapa Local

En el Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, dio inicio el XVI Evento Nacional de Emprendedores, etapa local, evento presidido por el Ing. Pedro Quintanilla Contreras, Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, el Lic. José Ignacio González Delgado, Coordinador del evento, Jurado y Asesores.

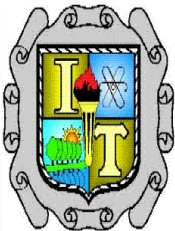
Los proyectos ganadores, obtuvieron su pase a la etapa regional



Emprendedores	Hombres	Mujeres	Totales
No. De Estudiantes	37	8	45
No de Asesores Externos	0	0	0
No de Asesores Internos	12	1	13
No. Empresas	8	2	10
Totales	57	11	68

❖ Reconocimiento a Estudiantes Destacados de Ingeniería en Materiales

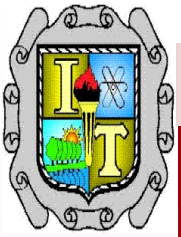
El Instituto Tecnológico de Saltillo reconoce a los estudiantes de la carrera de ingeniería en materiales por haber obtenido los más altos promedios académicos. El evento se llevó a cabo en el auditorio tecnológico de nuestra casa de estudios con la presencia de la Dra. María del Mar Cisneros Guerrero, subdirectora académica en representación del Director, Ing. Jesús Contreras García, en su mensaje reconoció el enorme compromiso que la dirección tiene al reconocer a sus estudiantes por su esfuerzo académico, refrendando el compromiso de la institución por estar siempre al tanto de las necesidades de sus estudiantes y mantener siempre la excelencia académica que representa este instituto.



❖ XXV Evento Nacional de Creatividad, Etapa Local

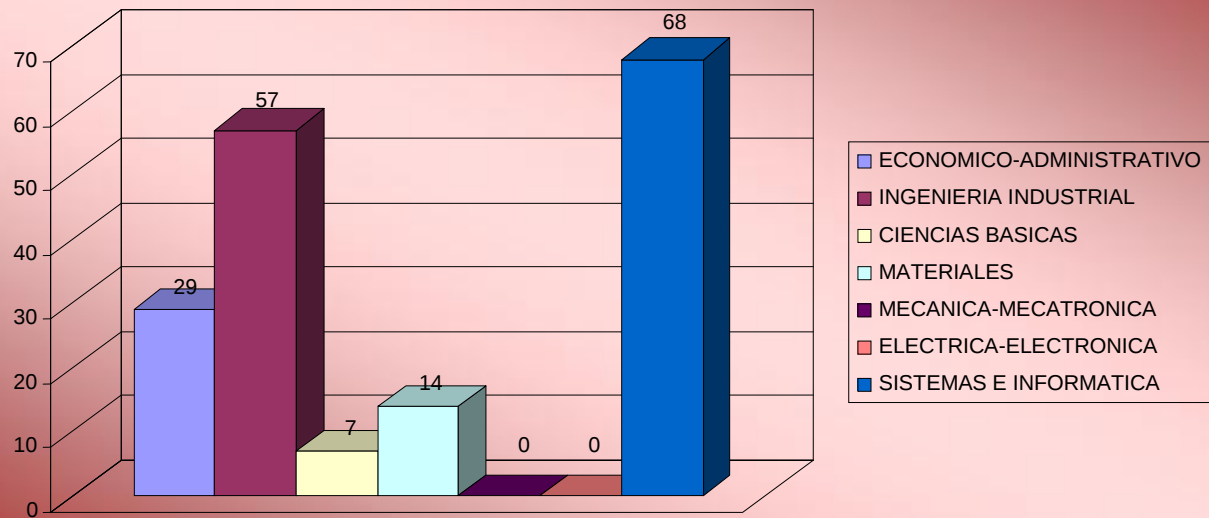


En el mes de mayo en las instalaciones de Gestión Tecnológica y Vinculación, dio inicio el XXV Evento Nacional de Creatividad, etapa local, presidido por el Ing. Juan Antonio Sánchez Fernández, Subdirector de Planeación y Vinculación, en representación del Ing. Jesús Contreras García, Director del Instituto, quien externo su felicitación tanto a estudiantes y maestros, por participar en ésta edición del concurso, reconociéndolo como una conjunción necesaria para el despertar y desarrollo de la creatividad de los jóvenes, a quienes exhortó a dar su mayor esfuerzo, dando a conocer que en ediciones anteriores se ha logrado llegar a la etapa nacional, consiguiendo excelentes resultados, como son la patente de sus productos, así como la aplicación de los mismos gracias a la incubadora de empresas, espera que esta inquietud por la innovación perdure en cada uno de ellos por el resto de sus vidas, deseándoles el mayor de los éxitos.

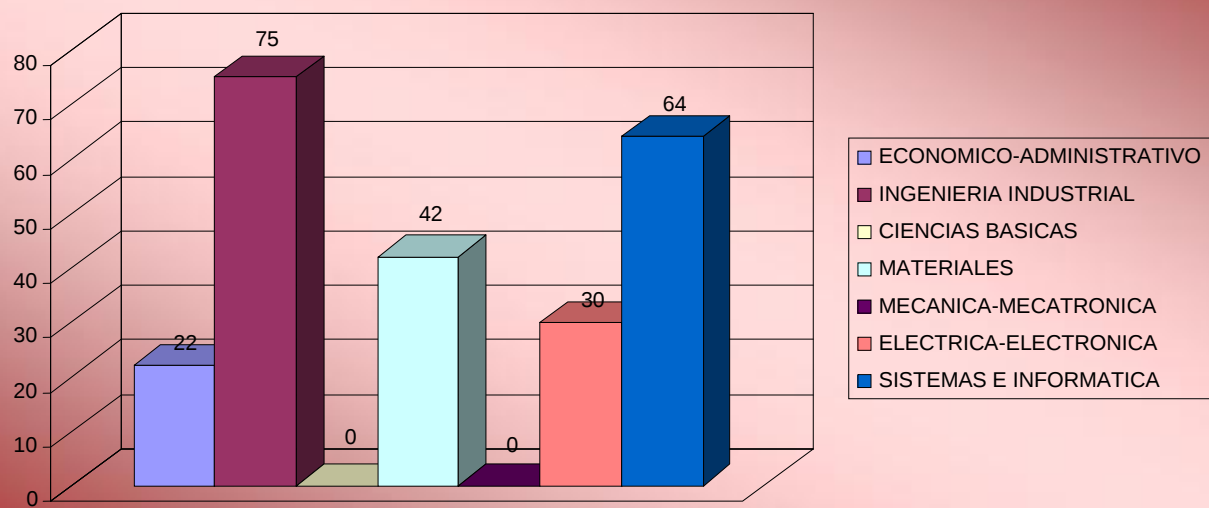


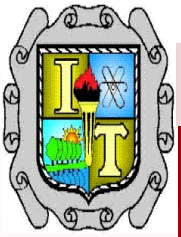
PROGRAMA DE TUTORÍAS

ESTUDIANTES TUTORADOS ENERO-JUNIO 2010



ESTUDIANTES TUTORADOS AGOSTO-DICIEMBRE 2010





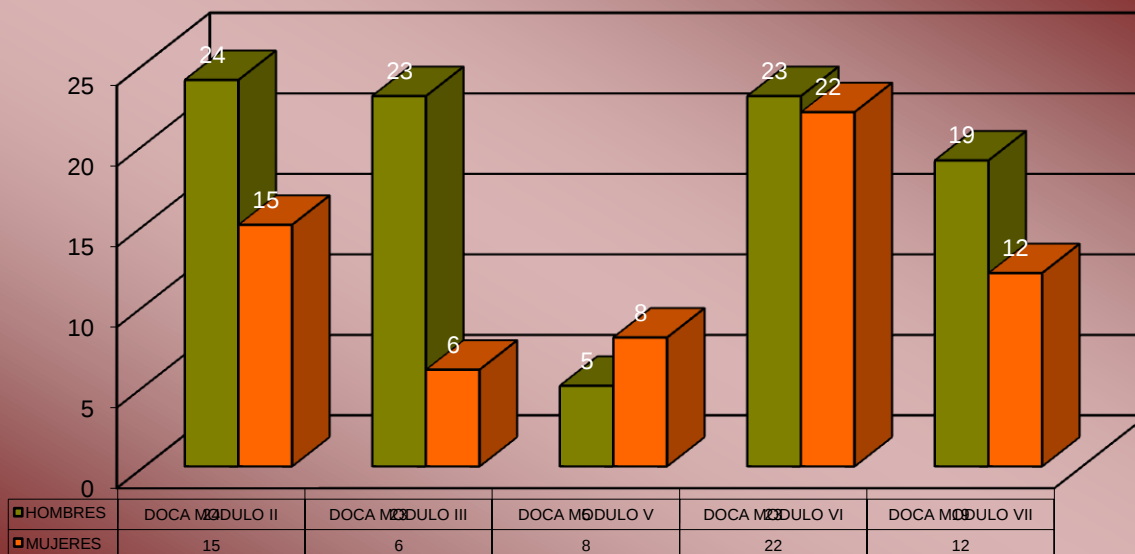
CAPACITACION DOCENTE

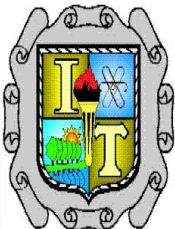
Dentro del mes de junio el personal de la Coordinación de Capacitación y Actualización Docente y Profesional del Instituto Tecnológico de Saltillo, realizaron los cursos de los Módulos III, V, VI y VII del Diplomado DOCA (Docencia Centrada en el Aprendizaje), así como cursos nacionales para la actualización docente.

En éste periodo mas de 140 docentes se capacitaron con la participación en éste Diplomado, con el fin de alcanzar el objetivo de la DGEST: "Contribuir a que los profesores desarrollen las competencias definidas en el perfil docente del SNEST, integrando la riqueza de su quehacer para la realización de una práctica docente acorde al modelo educativo para el siglo XXI."

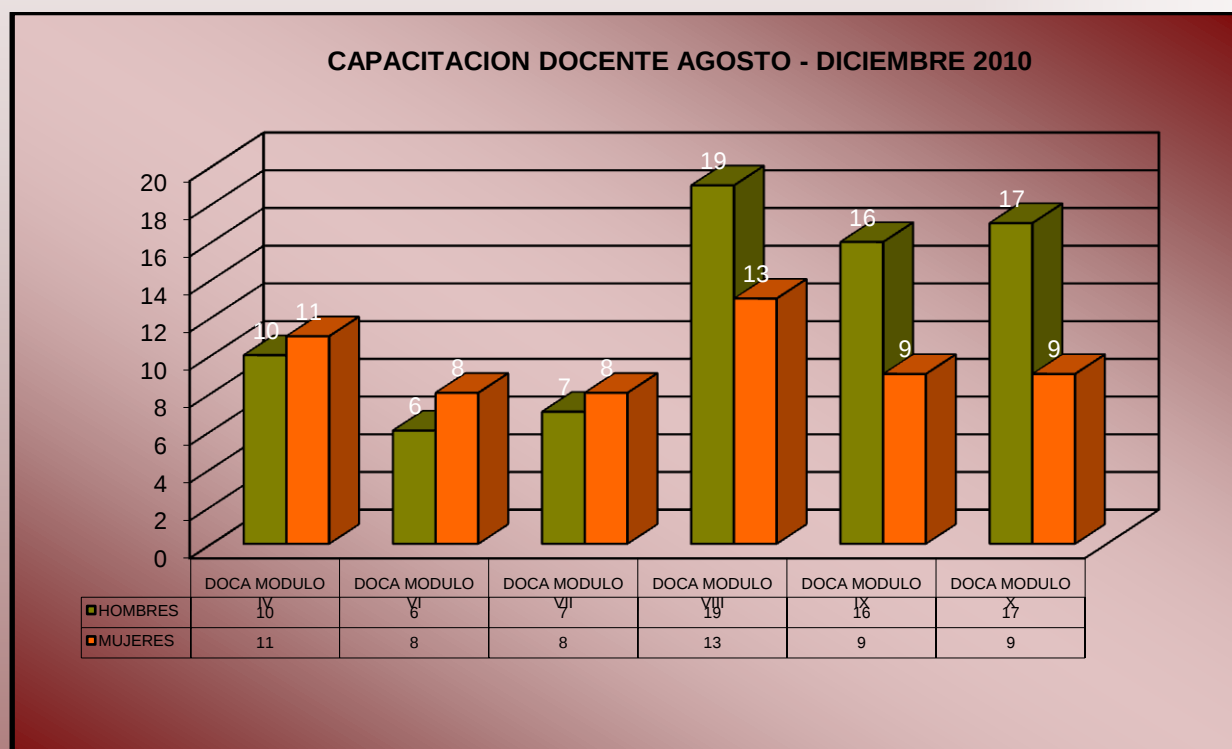


CAPACITACION DOCENTE ENERO - JUNIO 2010

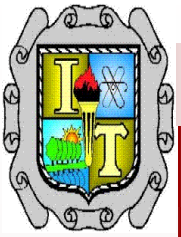




CURSOS DE CAPACITACION ENERO - JUNIO 2010		
NOMBRE DEL CURSO	HOMBRES	MUJERES
Instrumentación Didáctica	21	30
Tecnológico de Base de Datos	4	7
Metodología de la Investigación	5	5
Taller de Microenseñanza	5	6
Minitab aplicado a la Investigación Educativa	4	8
Plataforma Educativa	5	8
Diseño Instruccional por Competencias	15	14
Reflexión de la Práctica Docente	8	17
Taller de Instrumentación Didáctica	9	6
Taller de Competencias I	9	15
Enseñanza basada en Competencias	5	4
Enseñanza basada en Competencias I	10	6



CURSOS DE CAPACITACION AGOSTO - DICIEMBRE 2010		
NOMBRE DEL CURSO	HOMBRES	MUJERES
Enseñanza basada en Competencias	3	1
Software de química	1	5
Microenseñanza	1	1
Perspectivas de Sustentabilidad	5	3
Taller de Enseñanza basada en Competencias I	8	6
Formación de Tutores	7	5
Instrumentación Didáctica	11	13
Enseñanza basada en Competencias I	5	7



5.2 Proceso Estratégico de Vinculación

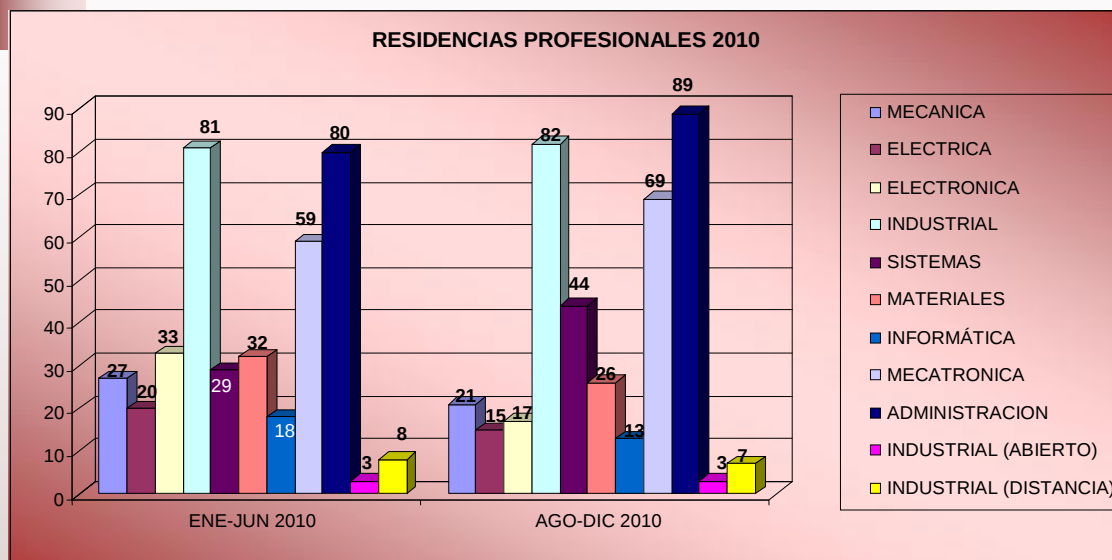
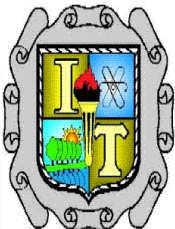
Proceso Estratégico centrado en la Vinculación Institucional para el apoyo en el desarrollo tecnológico del sector productivo de la región; la retribución del verdadero sentido del servicio social y la retroalimentación de nuestros egresados para la adecuación de los Planes y Programas que oferta la institución, buscando la pertinencia y la competitividad profesional de sus egresados. En este se considera un solo Proceso Clave el cual es la Vinculación Institucional.

5.2.1. Vinculación Institucional

En este Proceso Clave se tienen consideradas cinco metas que en promedio se tiene una eficiencia de logro del 116%, y han impactado en el anterior resultado las siguientes: Estudiantes realizando servicio social comunitario con eficiencia del 112%; Integración y operación del Consejo de Vinculación, con 100%; Promover un registro de propiedad intelectual, se contemplaba contar con un registro en el 2012 y en el 2010 se pretendía tener un avance del 10% lo que fue rebasado al tener el 100% del registro lo que da un logro del 100%; y, La gestión y transferencia del modelo de incubadoras para alcanzar un 50% de avance en una empresa incubada en el 2010, tiene un logro del 100%.

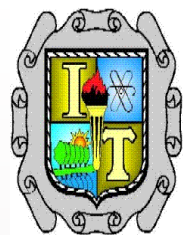
RESIDENCIAS PROFESIONALES 2010

Plan de Estudios	ENERO JUNIO 2010			AGOSTO DICIEMBRE 2010		
	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL
Ing. Mecánica	27	0	27	21	0	21
Ing. Eléctrica	20	0	20	13	2	15
Ing. Electrónica	26	7	33	14	3	17
Ing. Industrial	52	29	81	49	33	82
Ing. Industrial Educación a Distancia	7	1	8	5	2	7
Ing. Sistemas Computacionales	17	12	29	25	19	44
Ing. Materiales	24	8	32	13	13	26
Lic. Informática	4	14	18	4	9	13
Lic. Administración	16	64	80	14	75	89
Ing. Industrial Abierta	3	0	3	2	1	3
Ing. Mecatrónica	58	1	59	58	11	69
Total	254	136	390	218	168	386



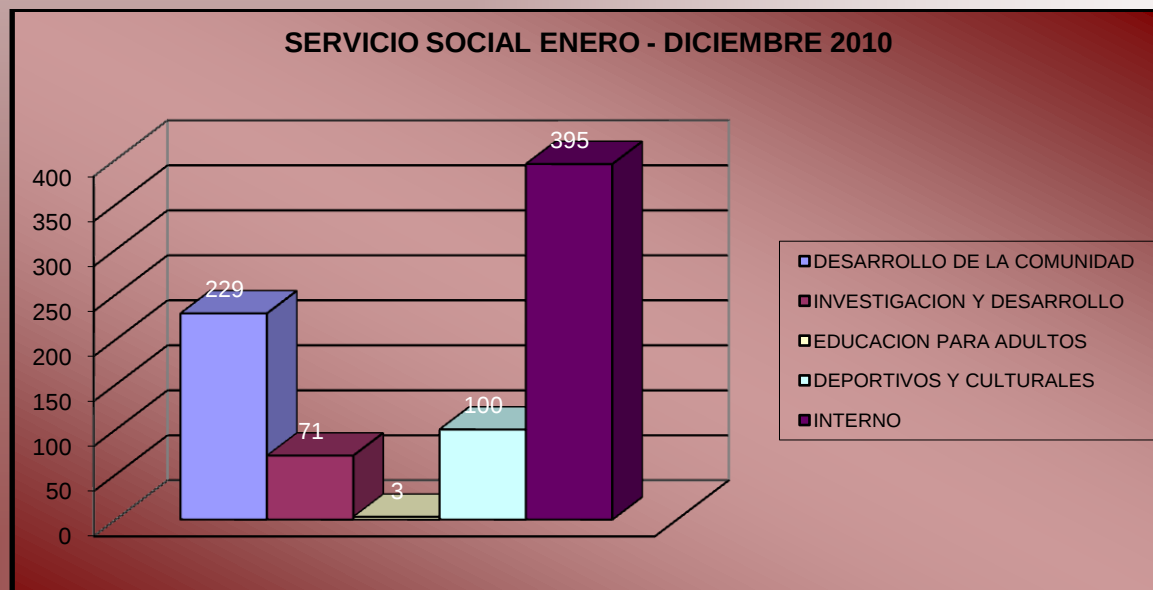
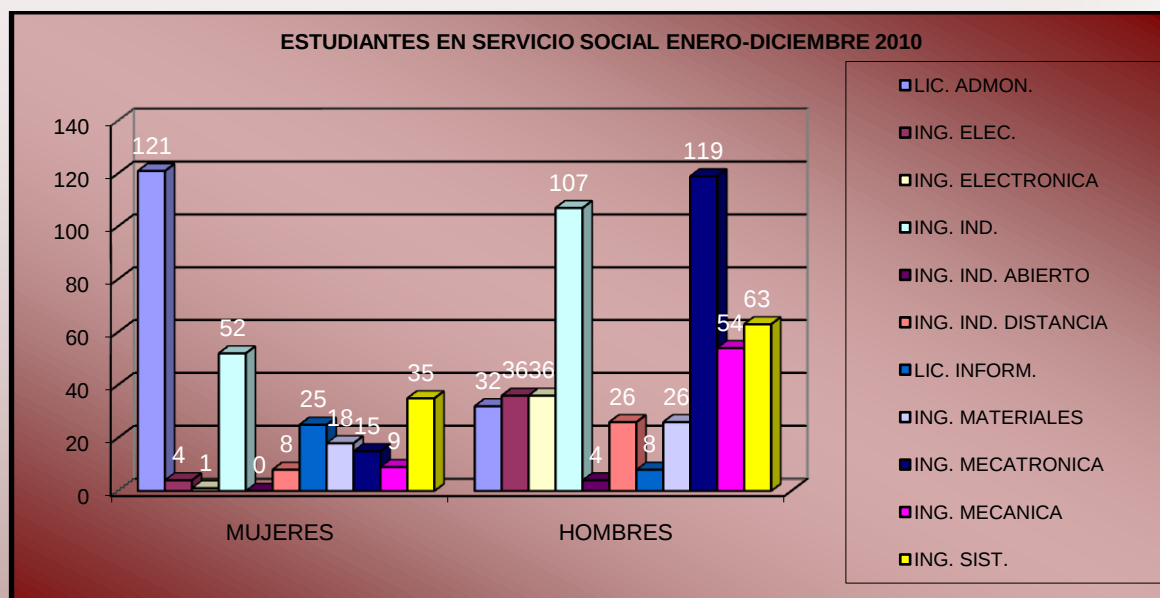
❖ Consejo de Vinculación Institucional

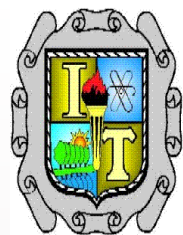
Se Integró y operó el Consejo de Vinculación del Instituto para asegurar que la oferta de los servicios educativos que se ofrecen sean pertinentes con el desarrollo nacional y regional, además de fortalecer la vinculación con las entidades de gobierno como con la industria y algo muy importante que es la aceptación de nuestros alumnos para realizar su residencia y en algunos casos su contratación.



SERVICIO SOCIAL

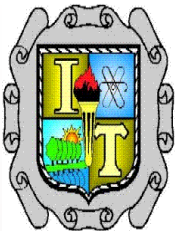
Se incorporaron 798 estudiantes a realizar servicio social, comprometidos con el apoyo a contribuir con el desarrollo a la comunidad





❖ Acuerdos de colaboración con otras Organizaciones Tecnológico-Universidades y Empresas

Instituto Tecnológico de Saltillo	The University of Texas at Dallas, TX Estados Unidos
	Instituto Tecnológico de Matehuala
	Instituto Nacional Politécnico de Toulouse, Francia
	Universidad de Kochi, Japón
	Instituto Tecnológico de Morelia - AHMSA
	Nemak S.A. de C.V.
	Delphi Diesel System S.A
	Rassini Piedras Negras
	Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro
	Ashland Performance Materials
	Centro de Investigación en Materiales Avanzados CIMAV
	Intelligent Network Technologies S.A. de C.V. INTECH
	QUIMMCO Centro Tecnológico
	Universidad Autónoma del Noreste
	Universidad Tecnológica de Coahuila
	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey



FIRMAS DE CONVENIOS DE COLABORACION

❖ Confirmación del Convenio ITS-CIMAV

El Centro de Calidad del Instituto, fue el lugar destinado para realizar la firma de convenio entre el Instituto y el Centro de Investigación en Materiales Avanzados, campus Monterrey (CIMAV)

Se contó con la presencia de la Dra. María del Mar Cisneros Guerrero, Subdirectora Académica, en representación del Ing. Jesús Contreras García, Director del ITS, quien comentó la satisfacción de poder estrechar la vinculación con instituciones de gran prestigio como el CIMAV, que tiene como objetivo coadyuvar en el funcionamiento y consolidación del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología, además de apoyar la aceleración, difusión y aplicación del conocimiento científico y tecnológico, y promover el desarrollo de tecnología de punta, entre otros; Señaló que con la firma de éste convenio se asume el compromiso pleno de una colaboración estrecha para crear, preservar y difundir los conocimientos científicos y tecnológicos en el área de los materiales, realizando actividades científicas conjuntas con los investigadores de la empresa y el plantel.

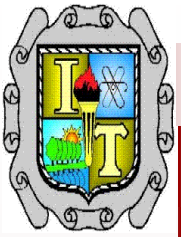


❖ Firma de Convenios ITS-DELPHI

Con el objeto de establecer un marco de cooperación en actividades de capacitación, investigación conjunta, residencia profesional, entre otros, el Ing. Jesús Contreras García, Director del Instituto, se reunió con el Lic. Arnoldo Bencomo Gómez, representante del Centro Técnico Herramental S.A. de C.V., (DELPHI), para realizar la firma de un convenio general y un específico de colaboración con dicha empresa.

Reconoció además la importancia de esta vinculación pertinente dentro del esfuerzo en conjunto con el cuerpo académico y el desarrollo de la institución, sin la cual no sería posible alcanzar la acreditación de los Programas Educativos, y por ende que el Instituto sea reconocido como una institución de excelencia educativa.





APOYO A LA COMUNIDAD

❖ Club de Damas del ITS, 34 años de Beneficiar Estudiantes

En el auditorio “Ing. Segundo Rodríguez Álvarez” del Instituto, se realizó la entrega de becas del semestre enero-junio, que el Club de Damas del Instituto Tecnológico de Saltillo, A.C., ha venido realizando a lo largo de sus 34 años.

Durante esta ceremonia se entregaron 83 becas a jóvenes en situación económica vulnerable, quienes podrán realizar sus estudios gracias a este apoyo institucional, en su mensaje el Ing. Contreras reconoció la labor desinteresada de las damas del Club, felicitando a todos los becarios, y exhortándolos a responder con su esfuerzo y estudio a éste estímulo.

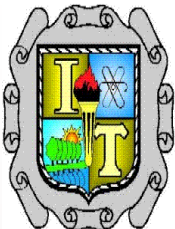


Centro de Idiomas

❖ Graduación III Generación en Terminar el Programa de Inglés

El centro de idiomas del instituto impartió durante el año 2010 cursos de inglés a 3764 personas, tanto estudiantes del mismo como personas de la comunidad distribuidos en los diferentes niveles ofrecidos, los cuales fueron atendidos por 21 maestros certificados y especializados, se entregaron diplomas a los estudiantes que culminaron el programa de inglés en el centro de idiomas de nuestro Instituto, basado en el Blockbuster US de Express Publishing.





5.3. PROCESO ESTRATÉGICO DE PLANEACIÓN

Proceso Estratégico que considera: La Programación Presupuestal e Infraestructura Física, Planeación Estratégica y Táctica y de Organización, Soporte Técnico en Cómputo y Telecomunicaciones y Difusión Cultural y Promoción Deportiva.

5.3.1. Programación Presupuestal e Infraestructura Física

En este Proceso Clave no se tiene establecida una meta en particular, pero se está trabajando dentro del Programa General de Obra para mantener en condiciones la infraestructura para brindar servicios educativos de calidad.

PRINCIPALES ACTIVIDADES DE MANTENIMIENTO REALIZADAS EL 2010.

❖ Mejoramiento de la infraestructura 2010

Piso de laboratorio químico	70,000.00
Baños y sala de juntas mecánica	120,000.00
Cubículos de laboratorio de metalurgia y de corrosión	120,000.00
Plazoleta cápsula del tiempo	30,000.00
Adecuación laboratorio de microscopia electrónica	25,000.00
Adecuación oficinas de servicios escolares	30,000.00

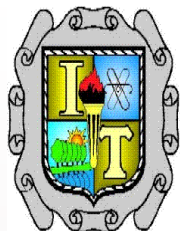
Inversión total de mantenimiento 395,000.00

❖ El Gobernador del Estado, Inaugura el Alumbrado del Frontispicio del ITS

El Gobernador del Estado, Humberto Moreira Valdés, acompañado por el Alcalde Jericó Abramo Masso, los Secretarios de Educación y Turismo Víctor Zamora y José

Luis Moreno, respectivamente, y el Ing. Jesús Contreras García, Director del ITS, realizaron la inauguración del alumbrado del frontispicio del Instituto Tecnológico de Saltillo. El Gobernador comentó que estas obras son realizadas con inversión del gobierno estatal.





5.3.2. Proceso Clave de Planeación Estratégica, Táctica y de Organización

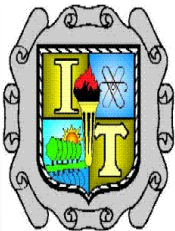
En este Proceso se considera la participación del instituto en la convocatoria del Programa de Fortalecimiento Institucional de los Institutos Tecnológicos (PIFIT) y el Informe de Rendición de Cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad.

Eficiencia de Metas Alcanzadas por Proceso Estratégico y Clave			
PROCESO ESTRATÉGICO	PROCESO CLAVE	EFICIENCIA DE CADA PROCESO ESTRATÉGICO	EFICIENCIA DE CADA PROCESO CLAVE
Académico	Formación Profesional	97.7%	108.8%
Académico	Estudios de Posgrado		142.6%
Académico	Investigación		54.7%
Académico	Desarrollo Profesional		75.5%
Vinculación	Vinculación Institucional	93.9%	93.9%
Planeación	Planeación Estratégica	153.6%	100.0%
Planeación	Soporte Técnico en Cómputo.		168.8%
Planeación	Difusión Cultural y Deportiva		200.4%
Calidad	Gestión de la Calidad	84%	95.0%
Calidad	Capacitación y Desarrollo		100.0%
Calidad	Servicios Escolares		57%

En este Proceso Clave se tienen consideradas dos metas que lograron cada una la eficiencia del 100%. Cabe destacar la importante participación del instituto en la primera convocatoria del PIFIT 2010 en dos proyectos institucionales, obteniendo los siguientes resultados:

En el Programa de Apoyo a la Calidad (PAC) 2010, se otorgó la cantidad de \$3'929,089.03 para la compra de equipo de laboratorios de cuatro Programas Educativos Acreditados. La compra de los activos está licitada con el Instituto Coahuilense de la Infraestructura Física Educativa (ICIFED).

En el Programa de Ampliación de la Oferta Educativa (PAOE) 2010, se asignó al instituto la cantidad de \$7'133,186.17 que se ha asignado para la remodelación y adecuación de un espacio de 1555 mts2 (edificio de la exfundición) que funcione como área multifuncional e incluye aulas, laboratorios, cubículos y un auditorio.



5.3.3. Soporte Técnico en cómputo y Telecomunicaciones

En este Proceso Clave se considera: Computadoras conectadas en el Centro de Información, Cantidad de estudiantes por equipo de cómputo para uso académico, aulas TIC's y cantidad de computadoras conectadas a internet II.

En este Proceso Clave se tienen consideradas cuatro metas y cada una logro la eficiencia del 100% o más. Destacan: la cantidad de estudiantes por computadora académica que se logró tener 9 estudiantes; La cantidad de aulas TIC's programadas se alcanzaron al 100% y la cantidad de computadoras programadas en el Centro de Información, se alcanzó el 100%.

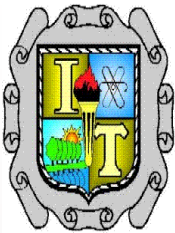
Se incrementó la cobertura de red de internet (alámbrica e inalámbrica) hasta cubrir el 100% de las computadoras utilizadas en la prestación del servicio educativo y en áreas académicas y administrativas. Además se consolidó la aplicación de internet II, y el número de estudiantes por computadora disminuyó a nueve.

Se cuenta con dos grandes áreas las cuales proporcionan los servicios computacionales que el Instituto requiere: Centro de Cómputo y Laboratorio de Cómputo; los cuales proporcionan servicio a los estudiantes y también al personal del Instituto, dando apoyo y mantenimiento a los equipos, así como asesorías referentes al uso y/o manejo de Software.

El Internet II se ha utilizado en nuestro Instituto principalmente en aplicaciones avanzadas: Tecnología de Redes de Telecomunicaciones, Educación a Distancia, Bibliotecas Digitales, Ciencias de la tierra, Física de alta energía, Astronomía,

Visualización, Arte, Súper cómputo compartido, Laboratorios Remotos, etc. Se cuenta con equipo de Video Conferencia Polycom 7000s. Conectado a través de la empresa Telmex.

SERVICIO DE CÓMPUTO	
SERVICIOS	CANTIDADES
Número de servidores	16
Número de computadoras didácticas	600
Número de computadoras para Administración	139
Software con licencia	9
Estudiantes por computadora	10.2
Laboratorio de bases de datos	2



5.3.4. Difusión

❖ Cultural y Promoción Deportiva

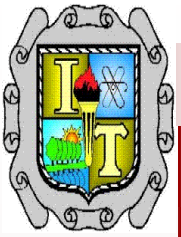
En este Proceso Clave se busca la formación integral del estudiante al participar en diferentes disciplinas deportivas, culturales o recreativas. En el Programa de Trabajo Anual 2010 sólo se contempla una sola meta, cual fue cumplida al 200.4% al tener programados la participación de 1992 estudiantes en dichas actividades y logrando un total de 3992 estudiantes.

❖ Recibe Trofeos la Dirección del ITS

En la sala de juntas de dirección los integrantes del equipo de fútbol americano hicieron entrega de trofeos obtenidos; la dirección de la institución a cargo del Ing. Jesús Contreras García, reconoció dicho esfuerzo y les entrego chamarras conmemorativas por ligar el anhelado tricampeonato en la categoría intermedia novatos y regular.

Estuvieron presentes también el Ing. Juan Antonio Sánchez Fernández, subdirector de planeación y vinculación, el Lic. Francisco Peña Malacara jefe del departamento de actividades extra escolares y el entrenador Agustín García Ramos.





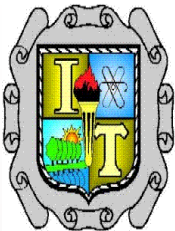
❖ XVI Encuentro Nacional de Bandas de Guerra y Escoltas de los Institutos Tecnológicos

Con el propósito de difundir la cultura cívica y el respeto a los símbolos patrios, impulsando su fortalecimiento y amor a la Patria, enalteciendo los valores cívicos de identidad y pertenencia en la comunidad de los Institutos Tecnológicos, la Secretaría de Educación Pública, la Subsecretaría de Educación Superior, y la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, convocaron a los Institutos Tecnológicos federales y descentralizados a participar en el XVI Encuentro Nacional de bandas de guerra y escoltas.



Para la ceremonia de inauguración, se realizaron los honores a la bandera monumental, con la presentación del ensamble de 20 bandas de guerra, escoltas y guiones de los diferentes Institutos, entre ellos la Banda de Guerra de Instituto Tecnológico de Saltillo, contando con la presencia del Dr. Carlos Alfonso García Ibarra, Director General del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST), Dr. Mario Carrillo Huerta, Secretario de Educación del Gobierno del D.F., y demás autoridades de la SEP y la DGEST.





❖ **Estudiantes Donan Sangre para Ayudar al Hospital del Niño**

El Instituto Tecnológico de Saltillo, comprometido a colaborar con las labores altruistas, realizó en coordinación con el Departamento de Servicios Escolares, la campaña para recaudar unidades de sangre, en el gimnasio “Alejandro S. Guillot” del propio Instituto, donación estuvo a cargo del Centro Estatal de la Transfusión Sanguínea, de la Secretaría de Salud, teniendo como promotor al Lic. Armando Reyes Robles.

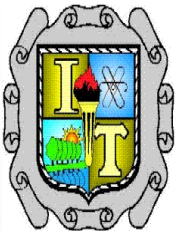
Los 21 estudiantes que acudieron estarán orgullosos al saber que gracias a su sangre, niños con leucemia y para cirugía del programa “De corazón a corazoncito” de escasos recursos del Estado de Coahuila, podrán ser atendidos



❖ **Inauguración del 54 Evento Pre-Nacional Deportivo InterTecnologicos, Zona IV**

El Instituto Tecnológico de Saltillo recibió en su gimnasio “Alejandro Guillot Schaffino”, a los Tecnológicos de S.L.P, Madero, Matehuala, Linares, Río Verde, y Tamazunchale de la zona IV, para realizar el 54 Evento Pre-Nacional Deportivo, en las disciplinas de voleibol de sala, voleibol de playa y béisbol.





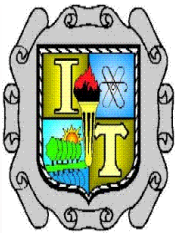
❖ **Ceremonia de Premiación del 54 Evento Prenacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos Zona IV.**

El 54 Evento PreNacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos pertenecientes a la zona IV, y del cual el Instituto Tecnológico de Saltillo fue sede.

La premiación la encabezó la Lic. Dolores Mora Domínguez, Representante de la DGEST, el Ing. Jesús Contreras García, Director del Instituto, el Ing. Juan Antonio Sánchez Fernández, Subdirector de Planeación, la Dra. María del Mar Cisneros Guerrero, Subdirectora Académica, y Lic. Francisco Peña Malacara, Jefe del Depto. de Actividades Extraescolares.

Los resultados finales fueron: *en la disciplina de béisbol: 3er lugar Matehuala, 2º Cd. Madero, 1º Saltillo. En voleibol playa femenil: 2º San Luis Potosí, 1º Saltillo, en la rama varonil: 2º Saltillo, 1º Cd. Madero, Voleibol de sala femenil: 3er lugar Cd. Madero, 2º Saltillo, y 1º San Luis Potosí mientras que en la rama varonil resultó: 3er lugar San Luis Potosí, 2º Saltillo y 1º Cd. Madero



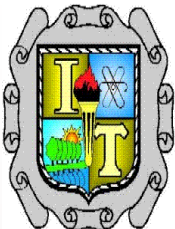


❖ **Estudiantes del ITS a final del Festival de Canción Ranchera**

El Gobierno del Estado de Coahuila y la Secretaría de Educación y Cultura, organizó el “Festival de la Canción Ranchera” en el marco del festejo del Bicentenario de la Independencia y Centenario de la Revolución Mexicana, dentro del cual participaron en la eliminatoria regional, realizada en la UTC, 3 estudiantes de nuestro Instituto.

Lidia de Montserrat Almanza Perales, de Ing. en Materiales, con la canción “Con todo y mi tristeza”, y Abraham Cortés Oviedo de Lic. en Informática y Andrés Alejandro Ramírez Arrellín, de Ing. Mecatrónica con “Perdón”, los cuales obtuvieron el pase a la final, que se realizó en la ciudad de Monclova, Coahuila, en el “Teatro de la Ciudad”



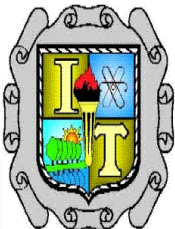


❖ Arriamiento de Banderas Nacionales y Escudo de Armas del estado por parte del ITS

En septiembre, personal Docente, estudiantil y funcionarios del Instituto Tecnológico de Saltillo tuvieron el honor de realizar el arriamiento de la Bandera Nacional y el Escudo de Armas del Estado de Coahuila de Zaragoza.

Tras el mensaje del Ing. Sánchez, donde agradeciera el honor conferido a nuestra Institución para formar parte de éstas jornadas cívicas, se realizó el juramento por parte del estudiante Miguel Jacob Rodríguez Rivera, para posteriormente entonar el Himno Nacional, izar nuestro lábaro patrio, y acto seguido entonar el Himno Coahuilense y arriamiento del Escudo de Coahuila





5.4 PROCESO ESTRATÉGICO CALIDAD

Proceso Estratégico centrado en la gestión de la calidad institucional, en la formación y desarrollo de directivos, la capacitación y desarrollo del personal de apoyo y asistencia a la educación, Servicios Escolares y el aseguramiento del Sistema de Gestión de la Calidad y del Sistema de Gestión Ambiental del Instituto.

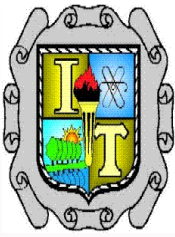
En este Proceso se consideran los procesos clave; Gestión de la Calidad, Capacitación y Desarrollo, y Servicios Escolares que a su vez cada uno de ellos cuenta con una meta; y en promedio en este Proceso Estratégico se logro una eficiencia del 84%.

5.4.1. Gestión de la Calidad

En este Proceso Clave se planteó la meta de mantener la Certificación del Proceso Educativo bajo los criterios de la norma ISO 9001:2008 e incursionar en el proceso de mejora continua ISO 9004:2008; así como iniciar la implementación del Sistema de Gestión Ambiental bajo la Norma ISO 14001:2004 para confirmar el compromiso del Instituto a favor del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo del país y de esta manera coadyuvar a la consolidación, posicionamiento y reconocimiento del instituto.

Se llevó a cabo la Auditoria de re-certificación al SGC del Instituto en la Norma Internacional ISO 9001:2008, por auditores externos de la compañía TUV SUD América de México S.A de C.V, evaluando los Procesos del SGC en los diferentes Departamentos Académicos y Administrativos de acuerdo con el plan de auditoría propuesto. El resultado de la auditoria de re-certificación afirmó la consolidación del Sistema de Gestión de Calidad del Instituto al obtener por tercera vez la certificación con una vigencia de tres años.





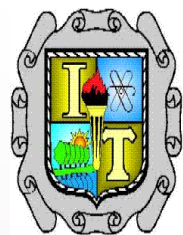
- ❖ **El Sistema de Gestión Ambiental** en la Norma ISO 14001:2004. La meta se cubrió en un 95%, quedando pendiente para el primer semestre del 2011, la auditoria de certificación del SGA.

- ❖ **Certificado de Sistema de Gestión de Equidad de Género**

A través de la norma NMX-R-025-SCFI-2009 “Requisitos para la certificación de las prácticas para la igualdad laboral entre mujeres y hombres” con el fin de promover la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, la no discriminación en el acceso al empleo y la prevención del hostigamiento sexual, que permita un ambiente de trabajo sano, armonioso y competitivo.

El Instituto Tecnológico de Saltillo forma parte del grupo multisitios que están **CERTIFICADOS** en la norma NMX-R-025-SCFI-2009 desde el pasado mes de Septiembre 2010, y adquiere el compromiso de llevar acciones en beneficio de la comunidad tecnológica, impulsando de esta forma el desarrollo tecnológico a través de la calidad y la equidad educativa.





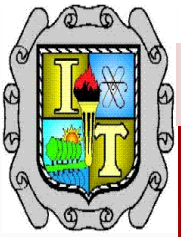
5.4.2. Capacitación y Desarrollo

En este Proceso Clave se comprende una sola meta declarada en el Programa de Trabajo Anual 2010 que se define como participación en cursos de capacitación y desarrollo, los directivos y el personal de apoyo y asistencia a la educación. Esta meta logró una eficiencia del 100%

❖ Capacitación del personal de apoyo

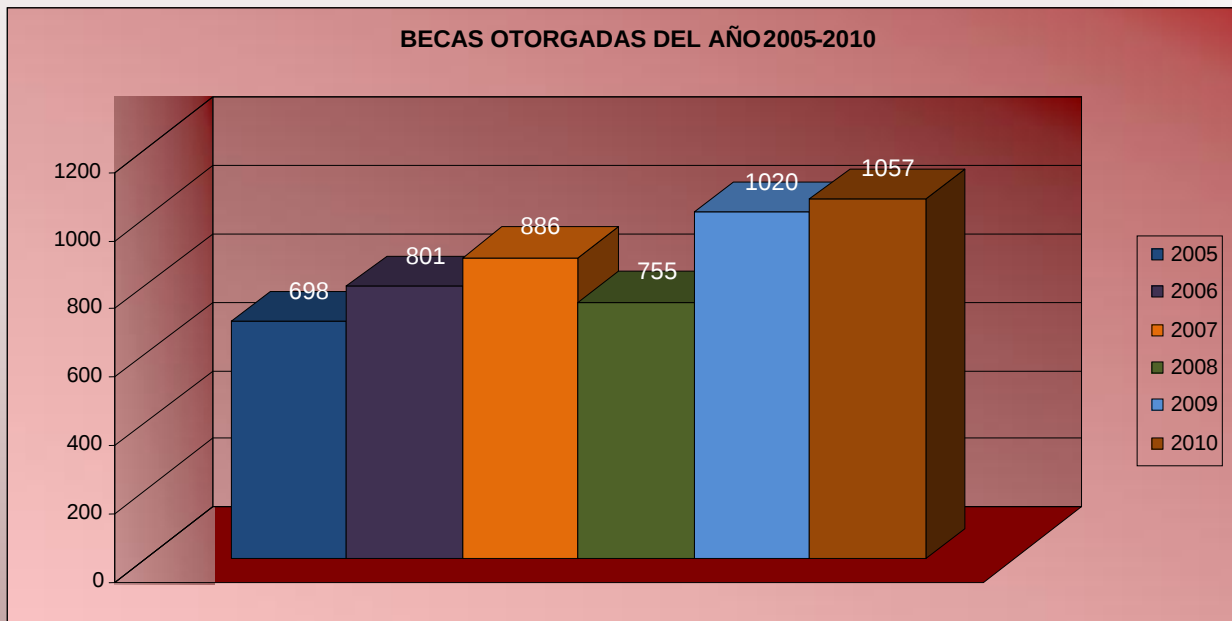
En virtud del cumplimiento de los objetivos para mantener un proceso permanente de mejora continua en el desempeño de los recursos humanos, el personal de apoyo a la docencia del instituto recibió los siguientes cursos de capacitación.

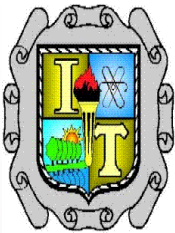
CURSO	FECHA	DURACIÓN	ASISTENTES
5 "S"	26/03/2010 28/05/2010	30 HRS.	33
EXCEL BASICO	25/10/2010 12/11/2010	30 HRS.	26
CURSOS IMPARTIDOS AL PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓ	16/11/2010 22/11/2010	10 HRS	23
Total		70 HRS	82



5.4.3. Servicios Escolares

En este Proceso Clave se comprende una sola meta declarada en el Programa de Trabajo Anual 2010 que se define como el incremento de estudiantes del Instituto que son apoyados con becas PRONABES. Esta meta alcanzó una eficiencia del 57%





5.5. ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS

Proceso Estratégico centrado en la realización de trámites personal y de prestaciones laborales, Administración del ejercicio del presupuesto, Administración del gasto de operación, Administración de los ingresos propios, suministro de materiales y servicios de vigilancia y limpieza.

5.5.1. Administración de los Recursos Financieros

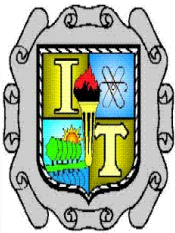
En este Proceso Clave no se contempla ninguna meta como tal en el Plan de Trabajo Anual del instituto, pero se da seguimiento en lo relacionado a la: integración, gestión y evaluación de los 4 documentos de ejercicio de recursos (Informes de Estados Financieros, Informes de Ingresos Propios y Egresos, Nóminas Conciliadas, Informes del Inventario de bienes Muebles e Inmuebles) para asegurar el cumplimiento de la normatividad vigente aplicable de manera oportuna y transparente.

Los ingresos al instituto por ingresos propios y gasto directo ascendió a un total de **\$ 29, 242,058.57** en el año del 2010, el desglose de estos ingresos se da a conocer en el punto VII.

5.5.2. Administración de los Recursos Humanos

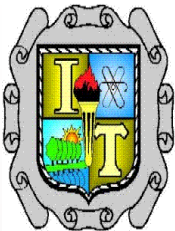
En este Proceso Clave no se contempla la aplicación de una meta como tal en el Plan de Trabajo Anual del instituto. Pero se da seguimiento a: La gestión y trámite oportuno de las prestaciones procedentes que contribuyen para garantizar la tranquilidad y estabilidad laboral del personal del Instituto y consecuentemente la continuidad del la prestación del servicio educativo.

TRÁMITES REALIZADOS EN RECURSOS HUMANOS	
Nuevo ingreso	26
Reingresos	22
Prórrogas de Nombramientos	1
Promoción de Plaza	88
Plazas Adicionales	10
Basificaciones	28
Reanudaciones	3
TOTAL DE MOVIMIENTOS	118



PRESTACIONES Y SERVICIOS AL PERSONAL	
Licencias sin goce de sueldo	6
Licencias con Goce de sueldo	0
Trámites del personal adscrito	47
Bajas del personal	5
TOTAL DE MOVIMIENTOS	58

NÓMINAS ANUALES	
FEDERAL	\$ 121,165,059
ESTATAL	\$ 53,279,479
TOTAL	\$ 174,444,538



VII CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

Los ingresos al instituto por ingresos propios y gasto directo ascendió a un total de **\$29, 242,058.57** en el año del 2010. En la tabla siguiente se desglosan las percepciones.

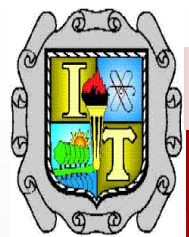
CAPTACIÓN DE INGRESOS PROPIOS	
Inscripciones	17,507,209.00
Cursos de verano	1,609,550.00
Cursos de titulación	345,500.00
Cursos propedéuticos	1,047,000.00
Servicio Externo	393,000.00
Posgrado	124,400.00
Servicios escolares	2,845,350.00
Congresos	128,629.80
ANUIES	2,891,500.00
Otros	105,090.77
TOTAL	26,997,229.57

INGRESOS VÍA GASTO DIRECTO	
Formación Profesional	1,154,923.00
Fortalecimiento del Posgrado	1,089,906.00
TOTAL	2,244,829.00

Desglose del gasto ejercido por Proceso Clave

PROCESO ESTRATÉGICO	PROCESO CLAVE	CAPÍTULOS					TOTAL
		1000	2000	3000	5000	7000	
Académico	Formación Profesional	698,227.53	5,213,939.71	9,295,615.16	2,559,211.00	141,849.23	17,908,842.63
	Estudios de Posgrado e Investigación						
			1,122,237.26	884,795.83	271,547.00		2,278,580.09
	Desarrollo Profesional	437,600.00	311,025.35	365,098.49	30,000.00	117,222.00	1,260,945.84
	Total	1,135,827.53	6,647,202.32	10,545,509.48	2,860,758.00	259,071.23	21,448,368.56

PROCESO ESTRATÉGICO	PROCESO CLAVE	CAPÍTULOS					TOTAL
		1000	2000	3000	5000	7000	
Vinculación	Vinculación Institucional		64,565.74	297,514.88	5,000.00		367,080.62
	Total		64,565.74	297,514.88	5,000.00	0.00	367,080.62

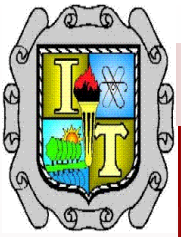


PROCESO ESTRATÉGICO	PROCESO CLAVE	CAPÍTULOS					TOTAL
		1000	2000	3000	5000	7000	
	Programación presupuestal e infraestructura física		64,565.74	297,514.88	5,000.00		367,080.62
Planeación	Planeación Estratégica, Táctica y de Organización		64,565.74	297,514.88	5,000.00		367,080.62
	Soporte Técnico en Cómputo y Telecomunicaciones		143,706.37	169,638.40	240,000.00		553,344.77
	Difusión Cultural y Promoción Deportiva		1,008,561.43	105,927.78		1,702,038.00	2,816,527.21
	Total		1,281,399.28	870,595.94	245,000.00	1,702,038.00	4,104,033.22

PROCESO ESTRATÉGICO	PROCESO CLAVE	CAPÍTULOS					TOTAL
		1000	2000	3000	5000	7000	
Calidad	Gestión de la Calidad		1,241.20	34,317.96	16,000.00		51,559.16
	Capacitación y Desarrollo		784.00	33,756.00	55,000.00		89,540.00
	Servicios Escolares		1,118.80				1,118.80
	Total		3,144.00	68,073.96	71,000.00		142,217.96

VIII ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL INSTITUTO

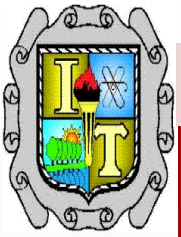
Personal en el Instituto	
Plaza Docente	489
Plaza Apoyo	230
Total	719
Desglose de personal plaza docente	
Tiempo Completo	176
Tres cuartos de tiempo	56
Medio tiempo	77
Asignatura	180
Total	489



IX INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

La Infraestructura del Tecnológico está conformada de la siguiente manera:

Edificios	33
Aulas construidas utilizadas como tales	86
Aulas adaptadas	33
Laboratorios exprofesos	7
Laboratorios adaptados	5
Talleres exprofesos	3
Anexos exprofesos	3
Anexos adaptados	6
Instalaciones deportivas	7
Superficie total de terreno	157,807 ^{m2}
Área para crecimiento futuro	10,445 ^{m2}



X RETOS Y DESAFÍOS

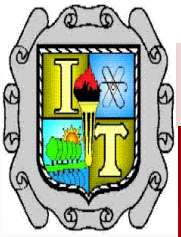
En esta sociedad, el conocimiento constituye el valor agregado fundamental en todos los procesos de producción de bienes y servicios, haciendo que el dominio del saber se constituya en el principal factor.

La expectativa es, por lo tanto, aumentar la cobertura de la educación superior y ampliar significativamente nuestro capital humano con un perfil compatible con la sociedad del conocimiento, diversificar la oferta de programas presenciales y sobre todo de carácter no presencial, utilizando para esto último los más modernos avances tecnológicos y asegurando su calidad mediante un sistema de acreditación de competencias.

Uno de los grandes desafíos consiste, en mejorar el perfil del personal académico así como también ampliar y consolidar los cuerpos académicos, capacitación más eficaz de los profesores y la utilización de las nuevas tecnologías de la información, el incremento de estudiantes en servicios social, lograr obtener los registros de propiedad intelectual, aumentar el número de profesores de tiempo completo que participen en redes de investigación, mantener la eficiencia terminal en los programas de posgrado para atender con altos estándares de eficacia, la demanda educativa en ese nivel.

Los compromisos por lo tanto serán:

Incrementar el porcentaje de la matrícula en programas de estudio acreditados por su calidad, aumentar el número de profesores de tiempo completo que cuenten con grado estudiantes reconocidos en Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC), incrementar la matrícula de licenciatura, las becas en posgrado, la matrícula en posgrado, estudiantes por PC (El PIID en base a PC), Programas Educativos en competencias, mantener el número de estudiantes que participen en actividades deportivas para coadyuvar a su formación integral, ampliar el número de estudiantes que participen en actividades de aplicación de los conocimientos, mantener la participación de estudiantes en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas, estudiantes que desarrollan competencias de una segunda lengua, capacitación docente, aumentar el número de computadoras conectadas a Internet en el Centro de Información, ampliar el porcentaje de aulas equipadas con TIC's, las PC conectadas en Internet II; incrementar el número de profesores en capacitación por competencias; profesores investigadores en Sistema Nacional de Investigadores Sistema Nacional de Investigadores (SNI), seguir operando el procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento a egresados, mantener conformado e consejo de vinculación, mantener la empresa incubada en el Instituto, atender convocatoria del PIFIT, seguir capacitando a directivos y al personal de apoyo y asistencia a la educación.



XI CONCLUSIONES

Proceso Académico: Se ha logrado incrementar la matrícula de licenciatura en Programas Educativos Acreditados por su calidad, se logró alcanzar la meta de programas educativos de licenciatura orientados al desarrollo de competencias; se desarrollaron eventos académicos con el propósito de reafirmar el conocimientos de nuestros estudiantes, necesitamos integrar profesores al perfil deseable, se encuentran en proceso de consolidar dos cuerpos académicos y cuatro en formación, más de 140 docentes se capacitaron, con el fin de alcanzar el objetivo de la DGEST: “Contribuir a que los profesores desarrollen las competencias definidas en el perfil docente del SNEST, integrando la riqueza de su quehacer para la realización de una práctica docente acorde al modelo educativo para el siglo XXI.”

Proceso de Vinculación: Se Integró y operó el Consejo de Vinculación del Instituto para asegurar que la oferta de los servicios educativos que se ofrecen sean pertinentes con el desarrollo nacional y regional.

Se obtuvieron acuerdos de colaboración con otras Organizaciones Tecnológico-Universidades y Empresas, la importancia de esta vinculación es el esfuerzo en conjunto con el cuerpo académico y el desarrollo de la Institución.

Se incorporaron 798 estudiantes a realizar servicio social comunitario, se impartieron cursos de inglés a estudiantes destacando la importancia de dominar un segundo idioma como el inglés y las oportunidades que esto brinda en el sector productivo.

Proceso de Planeación: En este Proceso se considera la participación del Instituto en la convocatoria del Programa de Fortalecimiento Institucional de los Institutos Tecnológicos (PIFIT), otorgándose recursos para la compra de equipo de laboratorio, y recursos para la construcción de un espacio multifuncional.

En soporte técnico en cómputo y telecomunicaciones, se destacó la cantidad de estudiantes por computadora logrando el 100% de la meta, la cantidad de aulas TIC's programadas en el Centro de Información, logró el 100%.

En difusión se busca la formación integral del estudiante al participar en diferentes disciplinas, culturales o recreativas.

Proceso de Calidad: Se planteó la meta de mantener la Certificación del Proceso Educativo bajo los criterios de la norma ISO 9001:2008, para mantener un proceso permanente de mejora continua en el desempeño de los recursos humanos, el personal de apoyo a la docencia del instituto recibió cursos de capacitación, se incrementó el número de estudiantes del Instituto que son apoyados con becas PRONABES.

Proceso Administrativo, es muy importante, ya que es el apoyo para proporcionar los recursos humanos y financieros, proceso estratégico centrado en la realización de trámites al personal y de prestaciones laborales, administración del ejercicio del presupuesto, administración del gasto directo administración de los ingresos propios, suministro de materiales y servicios de vigilancia y limpieza.