



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE IZTAPALAPA III

SEGUNDO INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS IRC 2010

PERIODO: 1 ENERO – 21 DICIEMBRE DE 2010.

Índice.

<i>1 y 2.- Mensaje Institucional e Introducción.</i>	<i>3</i>
<i>3.- Marco normativo.</i>	<i>4</i>
<i>4.- Avance en el logro de Metas Institucionales por Proceso Estratégico.</i>	<i>5</i>
<i>5.- Capacitación y ejercicio de los recursos.</i>	<i>17</i>
<i>6.- Estructura académico-administrativa del Plantel.</i>	<i>19</i>
<i>7.- Infraestructura del plantel.</i>	<i>20</i>
<i>8.- Principales logros y reconocimientos institucionales.</i>	<i>20</i>
<i>9.- Retos y desafíos.</i>	<i>21</i>
<i>10.- Conclusiones.</i>	<i>23</i>



1 y 2.- Mensaje Institucional e Introducción.

El Instituto Tecnológico de Iztapalapa III nace en el 14 de Septiembre del año 2009 con dos carreras iniciales; en su filosofía de Trabajo pretende dar una atención de calidad a todo el alumnado de las carreras de Ingeniería Civil y Gestión Empresarial como una medida urgente de atender la demanda de Educación Superior en el Distrito Federal. Su ubicación está planeada para satisfacer necesidades en zonas marginadas, de ahí que se encuentre en La sección de Rancho Bajo de San Miguel Teotongo en la Delegación Iztapalapa.

El Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica inicia con la búsqueda de respuestas al que deseamos para las generaciones futuras, y sobre todo, que podemos realizar ahora en los Institutos Tecnológicos y Centros del SNEST para que todos nuestros egresados sean promotores del cambio, líderes creativos e innovadores que compitan con su calidad humana de manera global y que fortalezcan, aún más, a nuestra patria. Trascender es una consecuencia natural para los actos permanentes que realiza de manera cotidiana cada una de las personas que trabaja en nuestro Sistema; sin embargo, ser proactivos, planear desde ahora ese futuro alcanzable, en el cual cada uno de nuestros egresados sea de clase mundial y logre en plenitud el desarrollo de toda su potencialidad.

El Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica constituido por 254 instituciones ubicadas en todas y cada una de las entidades del país, representa desde hace ya 62 años, una estrategia de estado para acercar la educación superior en todo el país. La demanda, de este tipo de educación; sin atender en la zona metropolitana es aproximadamente de 160,000 jóvenes este año 2010, debido a esto se desprende la urgente necesidad de la creación de nuevos Institutos Tecnológicos y atender a las zonas marginadas del Distrito Federal.

El Instituto Tecnológico de Iztapalapa III será en el corto plazo una Institución líder que fomentará la educación Superior en la zona de la Delegación Iztapalapa en las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería Civil, donde ambas carreras son un importante propulsor de la comunidad, por un lado el desarrollo Económico y por el otro, el desarrollo Urbano que tanta falta hace en el Distrito Federal. Como Institución reciente parte con debilidades por la falta de infraestructura pero tomará como fortalezas todas las facultades y potencialidades de su personal y el gran apoyo brindado por parte de la

Dirección General de Educación Superior Tecnológica para la realización del bien inmueble, sin descartar la plena confianza que se tiene en la delegación para la generación de proyectos de apoyo mutuo.

3.- Marco Normativo.

La dimensión organizacional de acuerdo al Modelo Educativo para el Siglo XXI (DGEST, 2004, p. 33), tiene como sustento la práctica del alto desempeño que se deriva del estado del arte de las teorías organizacionales de la calidad y de los modernos enfoques sociales del humanismo que consideran al ser humano como el origen y destino de todos los esfuerzos y recursos de las instituciones, por lo que éstas justifican su existencia en la medida en que contribuyen al mejoramiento de la calidad de vida de las personas, la gestión por procesos y el liderazgo, lo que permite contar con un diseño organizacional con enfoque en los procesos, lo que a su vez facilita el desarrollo y la operación del Proceso Educativo, en el cual el papel del líder es encauzar los esfuerzos de las personas hacia el cumplimiento de la misión y el logro de la visión del Instituto Tecnológico.

Principios.

- Asumir el compromiso con las raíces históricas y culturales de México, y con los principios establecidos en el Art. 3º. Constitucional, en su apartado B, fracción V. En la concepción del quehacer educativo del SNEST y alineados al Plan Nacional de Desarrollo.
- Reconocer que la internacionalización de la educación superior es una necesidad que debe responder a los desafíos que impone el mundo globalizado.
- Asumir el reto de formar los profesionales de nivel licenciatura y de posgrado que el país necesita, capaces de desarrollar la ciencia y tecnología pertinente a las necesidades de la sociedad y a un desarrollo sustentable.
- Contribuir a la construcción de una sociedad democrática justa y equitativa; respetuosa de la legalidad y del ejercicio real de los derechos humanos.



MISIÓN

Ser la mejor Institución de Educación Superior Tecnológica de la Zona Metropolitana que forme profesionales en Ingeniería con sentido de equidad y sustentabilidad contribuyendo en un desarrollo innovador del país.

VISIÓN

Formar Ingenieros con una visión competitiva y humanista, capaces de resolver las demandas de sustentabilidad, infraestructura y servicios de su entorno.

VALORES

El Ser Humano. Como elemento en el que se enfoca todo nuestro objetivo de vida.

Honestidad. Característica Indispensable del Grupo de Trabajo del Instituto.

Trabajo en Equipo. Herramienta primordial en la comunidad Tecnológica.

Espíritu de Servicio. Sentimiento generalizado por parte del cuerpo administrativo y docente.

Calidad Integral. Ingrediente adicional al objetivo de vida de nuestra Institución.

4.- Avance en el logro de Metas Institucionales por Proceso Estratégico.

a) PROCESO ACADEMICO:

Actualmente se imparten las carreras de Ingeniería Civil y Gestión Empresarial, ambas bajo el esquema de Competencias Profesionales. Los alumnos inscritos hasta el momento son: 112 en Ingeniería Civil y 104 en Ingeniería en Gestión Empresarial. Se han realizado las labores cotidianas por parte del departamento de Servicios Escolares, dar de alta en el IMSS, generar su credencial de identificación, etc. Se han abierto cursos tanto en el turno matutino como en el vespertino, y en este caso se han podido cubrir las demandas de espacio aun cuando el CETis # 6; quien ha tenido la amabilidad de prestarnos 4 de sus aulas, tiene cada vez menos disponibilidad de espacios.

Los índices de deserción son altos en términos generales, alrededor del 20% (en 2010) por la falta de recurso económico, ya que ellos en su mayoría solventan sus propios gastos. Por otro lado, el índice de

reprobación es alrededor del 15% por situaciones similares además del efecto que provocan las grandes universidades por el interés permanente de los estudiantes de ingresar a su matrícula.



Alumnos y Profesores en Exposición.



Profesores del IT Iztapalapa III.



Alumnos de IGE exponiendo en clase.



Alumnas en clase de Química.

Se realizaron actividades de capacitación a todo el personal del Instituto, tanto en el aspecto administrativo como docente y profesional. Se tuvieron los siguientes cursos:

Curso/Período Realización.	Profesores/Asistentes
Planeación Estratégica 11-15 Enero 2010	Antonio Meraz, Carlos Munive, Ivan Osorio, María Ruano, Dolores Gutierrez, Angélica Pacheco, Emanuel Contreras, Elidet Gil, Josafat Moreno, Nestor Beltran, Miguel Serrano.
Conocimiento e Interpretación de la Norma ISO 9001:2008. 2 de Julio de 2010	Antonio Meraz, Carlos Munive, Ivan Osorio, María Ruano, Dolores Gutierrez, Angélica Pacheco, Emanuel Contreras, Elidet Gil, Josafat Moreno, Nestor Beltran, Miguel Serrano.
Introducción y Sensibilización a la Educación en el SNEST.	Antonio Meraz, Carlos Munive, Ivan Osorio, María Ruano, Dolores Gutierrez, Angélica Pacheco, Emanuel Contreras, Elidet Gil,

16-18 Septiembre 2010	Josafat Moreno, Nestor Beltran, Miguel Serrano, Luis Angel Ochoa, Alejandro Cruz.
SGC, Procesos Estratégicos, Control de Registro y Documentos ISO 9001:2008. 2-3 y 27-28 Septiembre 2010.	Antonio Meraz, Carlos Munive, Ivan Osorio, María Ruano, Dolores Gutierrez, Angélica Pacheco, Emanuel Contreras, Elidet Gil, Josafat Moreno, Nestor Beltran, Miguel Serrano, Luis Angel Ochoa, Alejandro Cruz.
Formación de Auditores Internos. 4 al 7 Octubre 2010.	Antonio Meraz, Carlos Munive, Ivan Osorio, María Ruano, Dolores Gutierrez, Angélica Pacheco, Emanuel Contreras, Elidet Gil, Josafat Moreno, Nestor Beltran, Miguel Serrano, Luis Angel Ochoa, Alejandro Cruz.
Software de Aplicación Ejecutiva. 13-17 Diciembre 2010.	Carlos Munive, Ivan Osorio, María Ruano, Dolores Gutierrez, Angélica Pacheco, Emanuel Contreras, Elidet Gil, Josafat Moreno, Nestor Beltran, Miguel Serrano, Luis Angel Ochoa, Alejandro Cruz.
Construyendo Instituciones Inteligentes. 15-18 de Junio 2010. IT Saltillo	Marco Antonio Meraz Melo.



Profesores en Curso.



Profesores en Taller de Capacitación Docente.



Discusión de Ideas.



Aplicando conceptos adquiridos.

b) PROCESO DE VINCULACION.

En comunión con el resto de Institutos Tecnológicos del Distrito Federal se organizó el XVI Evento Nacional de Bandas de Guerra y Escoltas en la Ciudad de México, teniendo la participación de 3000 alumnos visitantes de 250 Tecnológicos del País aproximadamente, del 20 al 24 de Febrero de 2010. Se diseñó y actualiza constantemente la página del Instituto: www.itiztapalapa3.edu.mx.



Banda de Guerra, sobre Av. Juárez.



Autoridades de DGEST y GDF.



Evento en la Plancha del Zócalo.



Autoridades de SEP, DGEST e IT's del DF.

Se continúa con un gran número de visitas a planteles del Nivel Medio Superior como Cetis, Colegios de Bachilleres, Vocacionales del IPN. En este punto se aclara que debido a la propia estructura de los Cetis; se han tomado en cuenta como preponderantes para la captación de egresados de los mismos. Se ha participado en exposiciones profesiográficas para promocionar a nuestra Institución y a los otros planteles que se encuentran en el Distrito Federal.

Se han tenido entrevistas y encuentros con los Diputados Arturo Santana Alfaro y Víctor Hugo Círigo para establecer estrategias de colaboración mutua en beneficio de los estudiantes de nivel Superior en la Delegación Iztapalapa.

Se realizaron visitas de alumnos a diferentes empresas e Instituciones para realizar tanto actividades de aprendizaje y adquisición de experiencia como de prácticas de Laboratorio; por ejemplo algunas de las empresas: Televisa, TV Azteca, Cámara de Diputados, Grupo ICA (Construcción de la Línea 12 del Metro), Empresa procesadora del Plástico y en las Instituciones como el IPN para la realización de prácticas de Fotogrametría y Topografía entre otros.



Alumnos de Ing. Civil en Visita a obra.



Presencia en campo, en el Grupo ICA.



Estudiantes de Civil en Visita en Campo a Obra en la Carretera Federal México-Toluca.



Asistencia de Alumnos a Espacio 2010, Televisa.



Alumnos en Visita a empresa Procesadora de Plástico.



Estudiantes en Cámara de Diputados.

El mes de Septiembre es una fecha excepcionalmente importante porque el día 14 festejamos nuestro primer aniversario además de celebrar el 100° Aniversario de la Revolución Mexicana y el 200° Aniversario de la Independencia de nuestro país, concentramos ambos festejos con un evento deportivo en un espacio de la propia delegación Iztapalapa , conferencias Magistrales y con muestras culturales por parte de los alumnos en exposiciones alusivas a nuestro homenaje nacional. Las conferencias fueron: **Valuación Inmobiliaria** a cargo del Profesor del IPN, M. en C. Manuel Sánchez en el área de Ing. Civil, **El Mercado Laboral en México** impartida por el Lic. Alibert Sánchez Jiménez, Profesor del ITI III y promotor de la carrera de Ing. En Gestión Empresarial.



Organizándose para entregar una playera alusiva a nuestro primer aniversario.



Alumnas del ITI III.



Equipo de Profesores participante.



Conferencia sobre Mercado Laboral en México.



Alumnos en exposición alusiva a la Patria.



Conferencia sobre nuestros valores patrios.



Adornando aulas con motivo del Bi-Centenario.



Platica sobre reseña histórica o línea del tiempo.

Como parte de una educación integral se fomentan actividades culturales propias de nuestra idiosincrasia como el tradicional Día de todos los Santos en los días 1 y 2 de Noviembre, por lo que alumnos y maestros mostraron un gran entusiasmo en estas actividades. Se presentaron 6 ofrendas tradicionales y expusieron ante el público en General pormenores relacionados a este evento tradicional.



Ofrenda de Día de Muertos.



Disfraces pictóricos.



Ambas carreras participando.



Alumnos muestran respeto por tradiciones.

c) PROCESO DE PLANEACIÓN.

Se han llevado a cabo en tiempo y forma los procesos de Planeación como el Programa de Trabajo Anual con las restricciones típicas de una Institución que recién arranca. El Programa Operativo Anual fue una necesidad imperante para poder ejercer los escasos recursos que se captaron por Ingresos Propios. El anteproyecto de Inversión está en su etapa de Análisis debido a que está pendiente el ejercicio de la compra del terreno en donde se ubicará la Institución, que es en San Miguel Teotongo, en la Sierra de Santa Catarina de la delegación Iztapalapa.

Como parte de la estrategia de darnos a conocer se implantó un esquema ambicioso de Promoción en Diferentes Instituciones tanto de Educación como de gran flujo peatonal, como lo es el Metro, la exposición se dio en más de 30 estaciones importantes por todo el Distrito Federal.



Publicidad en el Metro.



Atención personal en el Metro.

d) PROCESO DE CALIDAD.

Por el momento se han aplicado todos los formatos del sistema de Gestión de la Calidad ISO 9001:2008 aun cuando el proceso de Certificación y/o Acreditación de la Institución estará sujeto a lineamientos marcados por la DGEST en el Sistema Multisitios. Se tuvo una auditoría de Calidad entre el 9 y 10 de Noviembre para lo cual fue necesario un importante proceso de capacitación descrito anteriormente en el proceso Académico.



Depto. Recursos Humanos en plena Auditoría.



Depto. Planeación en Evaluación.

Se obtuvo la Acreditación, como Auditor Líder RABQSA/IRCA ISO 9001:2008; del Ing. Juan Carlos Munive Colín que otorga del Organismo PLEXUS INTERNATIONAL, así mismo obtuvieron los nombramientos; Dolores Gutiérrez Mota como RD y Angélica H. Pacheco Rojas como Controladora de Documentos.



Profesores de diferentes IT's en Curso de Calidad.



Ing. Juan C. Munive, acreditado como Auditor Lider.

e) PROCESO DE ADMINISTRACION DEL RECURSO.

El instituto ha sido de los primeros Tecnológicos en realizar todos los trámites en tiempo y forma; Recursos Humanos donde nuestros profesores han sido favorecidos con pagos puntuales y con esto motivar a los mismos para que se desarrollen con confianza en sus aulas, así mismo, algunos profesores han recibido capacitación por personal de la DGEST en funciones de departamentos primordiales como, RECURSOS HUMANOS, SERVICIOS ESCOLARES, PLANEACION, RECURSOS FINANCIEROS y RECURSOS MATERIALES.

Como parte de la infraestructura, se construyeron 3 aulas prefabricadas en un espacio aprobado y ofrecido por el Cetis # 6, se dio mantenimiento a Aulas y espacios que utiliza el Tecnológico dentro del propio Cetis como baños y jardines; se atendió y dio mantenimiento a una cancha para que los alumnos tengan un desahogo físico entre las horas de su jornada diaria de clases; se han realizado gestiones para la adquisición de sillas, escritorios, archiveros, etc. que son herramientas indispensables para el desarrollo de los cursos cotidianos.



Espacio ofrecido por Cetis para Construcción de 3 Aulas Prefabricadas.



Colocación de Tepetate para la base.



Instalación de Tablaroca.



Estudiantes apoyando con la Pintura.



Aulas terminadas y listas para cursos.



Profesor en clase en Aula Prefabricada.



Se dio Mantenimiento continuo a Baños.



Apoyo al Cetis # 6 en los Baños.



Baños en Condiciones Higiénicas.



Personalización de la entrada al Tec.



Protección aulas con Malla ciclónica.



Protección de Ventanas.

Se gestionaron 2 líneas telefónicas con Internet para dar atención personalizada a Profesores y alumnos y se adquirieron equipos de Telecomunicaciones. Se implementó un espacio otorgado por el Cetis de manera temporal como sala de Internet con 8 PC's para que el estudiante tenga un área de consulta y

aprovechar la Biblioteca virtual que ofrece la DGEST en uno de sus tantos acuerdos con empresas participantes. Así mismo se gestionó ante las autoridades del Cetis un Aula más debido al Nuevo Ingreso que se tiene programado para Enero-Junio 2011,



Líneas telefónicas y equipo de telecomunicaciones en operación.



Aula de Internet inalámbrico y Autocad.



Aula adicional acondicionada.



Aula adicional acondicionada.

5.- Captación y ejercicio de los Recursos.

Al obtener las cuentas de Ingresos propios como de Gasto Directo, se consiguieron reunir todos los requisitos para la asignación de Recursos por parte del Gobierno Federal y la obtención de Ingresos Propios a causa de las colegiaturas.

Una descripción breve de los ingresos es la siguiente:

Tipo Ingreso	Monto	Fecha	Observaciones
Ingresos Propios (Colegiaturas)	\$ 301,540.00	Corte al mes de Diciembre.	Se maneja un corte porque existen alumnos que realizaron su pago en partes.
Total	\$ 301,540.00	Diciembre de 2010.	
Gasto Directo, partida Anual, Capítulo 2000.	\$ 500,000.00	Diciembre 2010.	Subsidio Federal.
Gasto Directo, partida Anual, capítulo 3000.	\$ 500,000.00	Diciembre 2010.	Subsidio Federal.
Gasto Directo, Apoyo adicional, capítulo 2000 y 3000.	\$ 34,614.00	Marzo 2010.	Apoyo otorgado por la organización del XVI Evento de Bandas de Guerra y Escoltas
Gasto Directo, Apoyo adicional, capítulo 2000 y 3000.	\$ 100,000.00	Agosto 2010.	Apoyo adicional para la construcción de aulas prefabricadas y atender a la demanda de alumnos.
Total:	\$ 1'134,614.00	Diciembre 2010.	

El ejercicio de los recursos se basó en el respeto a los montos asignados por mes y tomando en consideración las partidas expuestas en el POA 2010, se necesitó de hacer ajustes debido a los excedentes como fueron \$ 34,614.00 en Marzo y \$ 100,000.00 en Agosto. Estas adiciones se tomaron en cuenta en Evaluación Programática Presupuestal que se reportará a la instancia correspondiente.

En la tabla siguiente se despliega un esquema de manera generalizada anual de todos los gastos tanto de materiales, servicios; obtenidos por Gasto Directo y activos fijos que fueron adquiridos por Ingresos propios.

CONCEPTO GASTO DIRECTO	GASTO	FECHA	OBSERVACIONES
Materiales Diversos, papelería, limpieza, deportivos. Materiales de Construcción.	\$591,000.00 + \$ 34,614 (Marzo)+ \$50,000.00 (Agosto) = \$ 675,614.00	Anual	Se destinaron los gastos adicionales por concepto de la Organización de Evento Bandas de Guerra y para Construcción de Aulas Prefabricadas.
Servicios, teléfono, Mantenimiento, Capacitación.	\$ 409,000.00 + \$ 50,000.00 (Agosto) = \$ 459,000.00	Anual	Se destinaron los gastos adicionales por concepto de la Construcción de Aulas Prefabricadas y Mantenimiento.
Total	\$ 1,134,614.00		

CONCEPTO INGRESOS PROPIOS	GASTO	FECHA	OBSERVACIONES
Materiales y suministros.	\$ 68,598.56	Anual	Parte de los materiales fueron destinados a la Construcción de 3 aulas prefabricadas, (Compra de Lámina Asbesto).
Servicios, viáticos, Seguro Gastos Médicos.	\$ 90,952.93	Anual	Incluye seguro de Gastos Médicos mayores a alumnos, pago de eventos como C. Básicas, etc.
Activo Fijo, capítulo 5000.	\$ 115,060.40	Anual	Compra de PC's, Impresoras, Artículos de Oficina.
Total	\$ 274,611.89		

Después de haber considerado gastos de Ingresos Propios, se tiene un remanente de \$ 46,197.00, equivalente a un sobrante \$ 26,928.11 correspondiente al año 2010 y a un sobrante de \$ 19,268.89 del año 2009.

6.- Estructura Académico-Administrativa del Plantel.

En este momento solo se cuenta con el Director, su servidor; 19 Profesores que fungen como catedráticos frente a grupo y un auxiliar administrativo que se debe multiplicar para dar apoyo en varios departamentos, cabe destacar que me he apoyado en 6 profesores para labores administrativas con Nombramiento. Así mismo se ha invitado a tres catedráticos para apoyar en Departamentos muy importantes y que en este momento ya no pueden estar acéfalos:

Nombre del Personal.	Puesto
Ing. María Eugenia Ruano Mendoza.	Jefa del Departamento de Recursos Humanos.
Ing. José Emanuel Contreras Monroy.	Jefe del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.
Ing. Josué Josafat Moreno Breña.	Jefe del Departamento de Recursos Financieros.
Ing. Ivanhoe Gilberto Osorio León.	Jefe del Departamento de Servicios Escolares.
Lic. Nestor Josué Beltrán Espinoza.	Jefe del Centro de Cómputo.
C. P. Angélica Hortencia Pacheco Rojas.	Jefa del Departamento de Recursos Materiales.

Lic. José Alejandro Cruz Álvarez	Encargado del Depto. De Gestión Tecnológica y Vinculación.
Ing. Juan Carlos Munive Colín.	Encargado de la División de Estudios Profesionales.
Lic. Dolores Gutierrez Mota	Encargada de Depto. Desarrollo Académico
Lic. Alibert Sánchez Jiménez	Profesor
M. C. Dulce María Guerra Martínez	Profesor
Ing. Alejandro Guzmán Olivares	Profesor
M. C. Sergio Zamora Goitia	Profesor
Lic. Mario Alvarado Corona	Profesor
Lic. Erika Santibañez Hernández	Profesor
Arq. Sandra Elidet Gil Ramírez	Profesor
Ing. Damirel Manzano Vázquez	Profesor
Ing. Pablo Ocampo Reyna	Profesor
Ing. José Luna Herrera	Profesor
Lic. Guillermo Hernández Olivares	Profesor
Luis Angel Ochoa Miranda	Auxiliar Administrativo.

7.- Infraestructura del Plantel.

Por el momento se labora en el Cetus # 6, en calidad de visitantes mientras se construye nuestra Institución en el predio número 64 de la sección Rancho bajo de San Miguel Teotongo, en la Sierra de Santa Catarina.

8.- Principales Logros y Reconocimientos Institucionales.

Ser un Instituto de reciente creación con todas sus carreras bajo el enfoque de Competencias Profesionales y próximo a obtener la Certificación ISO 9001:2008 en todos sus Procesos Estratégicos.

9.- Retos y desafíos.

El Instituto Tecnológico de Iztapalapa III nace en el segundo semestre del 2009, debido a su reciente creación se exponen las áreas de oportunidad que implica una Institución de Nivel Superior como la nuestra.

Las carreras que se inician son; Ingeniería Civil con la idea de que el módulo de especialidad sea enfocado en el desarrollo Urbano, debido a que los Ingenieros que egresen sean un motor impulsor en la mejora del desarrollo Urbano de la delegación Iztapalapa en donde se encuentra el Instituto y consecuentemente el Distrito Federal. La otra carrera inicial es Ingeniería en Gestión Empresarial y se pretende enfocar a aprovechar al máximo los recursos disponibles para que el egresado sea un emprendedor y tenga sus propias iniciativas de negocios. Un reto adicional es abrir la carrera de Ingeniería Informática como una necesidad detectada en el área urbana de la Delegación Iztapalapa para el año 2011.

Perfil Deseable. Se pretende incorporar a Profesores de Tiempo Completo, en la medida de lo posible; que posean un Posgrado para elevar el nivel de cátedra y repercuta en bien a los alumnos de ambas carreras. Así mismo el nivel de Posgrado de los Profesores tiende a la apertura de Maestrías en Ingeniería dentro de la Institución en un futuro no muy lejano aportando posibilidades para que participen en el Programa de reconocimiento del Perfil Deseable.

Acreditación. Por otro lado, se pretende que los profesores con que cuenta la Institución desarrollen estudios de Maestría y/o Doctorado, tantos como sean posibles; y con esto pretender la acreditación de ambas carreras en los semestres próximos a la culminación de la primera Generación.

Certificación. Aunque la Institución es incipiente, se llevan a cabo todos los procedimientos Académico-Administrativos de acuerdo al Sistema de Gestión de la Calidad ISO 9001:2008 respetando en todo momento al Normativo, se tuvo una auditoría de Calidad en el mes de Noviembre en la cual se recibieron 7 recomendaciones en las que se trabajó para corregir esa área de oportunidad. En Enero de 2011 se continuarán con los trabajos para llevar a la Certificación de la Institución por el Sistema



Multisitios bajo la Norma ISO 9001:2008, así mismo se hará lo conducente para el Sistema de Equidad de Género.

Concursos. Se participó en el 54°. Torneo Intertecnológicos, con una delegación de futbol de 25 jugadores; celebrado en el Instituto Tecnológico de Tlalnepantla, logrando una actuación discreta.

Becas. Se realizaron las gestiones pertinentes para la asignación de becas; 25 estudiantes fueron favorecidos con Becas PRONABES de primero, segundo y tercer semestre, 43 estudiantes favorecidos también por becas PREPA SI que otorga el Gobierno del D. F. Se les otorgó la oportunidad de Exención de Pago a 5 estudiantes que son hijos de compañeros del Sistema de Educación Federal como lo dicta la DGP y la Dirección de Normatividad y Evaluación en el apartado 21.4.49.

TIC's. Se ha implementado un Laboratorio de cómputo con 20 PC's, Software de Ingeniería Civil y Gestión Empresarial, un pequeño Centro de Cómputo con 8 PC's y Conexión inalámbrica de Internet.

Servicio Social. El servicio Social constituye una actividad formativa, integrada ya en el plan de estudios bajo el esquema de Competencias Profesionales para el estudiante y una forma de retribución a la sociedad por el privilegio de la educación superior. Se pretenderá que la Delegación Iztapalapa sea un medio receptor a esta actividad y que en todo momento se procure una verdadera ayuda las Instituciones Sociales.

Residencia Profesional. Esta actividad será también de apoyo preferencialmente a las Instituciones de orden Social en la que el alumno desarrolle una iniciativa de ayuda a su comunidad. A priori se desarrollará un programa de visitas a Industrias en las que sea imperante el establecer acuerdos y convenios de colaboración mutua para el desarrollo de Residencias Profesionales.

Equipamiento de Laboratorios. Realizar las gestiones pertinentes para que se equipen los laboratorios adecuadamente, con base en las estrategias que la DGEST implemente y se puedan optimizar la realización de las prácticas contempladas en los planes de estudio.

Idiomas. Fomentar en el alumno el interés de estudiar una segunda lengua para su formación integral.

10.- Conclusiones.

El Instituto Tecnológico de Iztapalapa III, como parte del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica tiene el compromiso de colaborar en la transformación del Sistema. Por lo que se concentra en mejorar su competitividad en un contexto globalizado, formando profesionistas con un enfoque basado en competencias profesionales dentro de un esquema de espacio común.

El Grupo de profesores que conforman el Instituto Tecnológico está comprometido seriamente y más importante aún, convencido de formar a Profesionistas y que como valor agregado al estudiante; formar a Profesionales en el área correspondiente. Los profesores del Instituto Tecnológico poseen toda la experiencia para lograr en el estudiante su pleno desarrollo aprovechando al máximo los recursos disponibles tanto en la Institución como en Empresas o Universidades vecinas en las que se tienen acuerdos de colaboración mutua.

El equipo que conforma la Administración del Instituto demuestra día a día el ímpetu de hacer bien las cosas en tiempo y forma, aprovecha cada momento del día para desarrollarse en el área ó departamento específico que le ha tocado administrar, aun cuando se tienen grandes deficiencias en disponibilidad de Recurso Humano, esto no ha sido una limitante; por lo que solo resta expresar a todos y cada uno de ellos un **DIGNO RECONOCIMIENTO**.

El gran reto es fomentar la acreditación y reconocimiento de nuestros programas académicos ofreciendo un servicio educativo que demuestre públicamente que cumple con estándares de calidad. Lo anterior basado en promover en el corto plazo la Certificación de su Sistema de Gestión de la Calidad, evolucionando hacia la mejora continua, para dar resultados con eficacia y eficiencia, fortaleciendo el desempeño de los cinco procesos estratégicos. Lograr la Certificación ISO 14001:2004 para contribuir al cuidado del medio ambiente y empezar a crear una cultura con responsabilidad social.

Se tiene el compromiso, de sumar esfuerzos en el logro de la visión de nuestro Tecnológico, que establece ser, uno de los pilares fundamentales del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo de la nación. El apoyo fundamental que requiere el Instituto, es obtener la inversión en infraestructura, para estructurar las instalaciones del Instituto de manera adecuada a la zona de la Sierra de Santa Catarina dentro de la Delegación Iztapalapa optimizando los espacios por el propio diseño de esta zona del D. F. Se necesita mejorar la vinculación de la Institución con esquemas de emprendedores que permitan a los jóvenes su plena realización y su incorporación al mercado laboral, logrando también la incubación de empresas con proyectos internos o externos, contribuyendo a la productividad del país.

Modificar el esquema del Servicio Social y generar proyectos que impacten en la sociedad para hacer énfasis en el sentido solidario, comunitario y de retribución a la comunidad. Así mismo, fortalecer la creatividad y el liderazgo de nuestros alumnos generando proyectos con impactos importantes en la sociedad.

Para enfrentar el mundo competitivo, se necesita que alumnos y egresados, cuenten con los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para enfrentar los retos del entorno. Se Fortalecerá el aprendizaje de otros idiomas con evaluaciones periódicas que permitan demostrar la competencia. Se Impulsará el deporte y la cultura con alumnos que conlleven un desarrollo regular académico, ampliando la cantidad de alumnos que participen en dichas actividades, mejorando las áreas deportivas y actualizando a los promotores deportivos y culturales para mejorar el servicio y fortalecer la educación integral.

La prioridad del Instituto es beneficiar a nuestros estudiantes, gestionando la ampliación en el otorgamiento de becas, orientando las mismas a los estudiantes en situación de desventaja económica, con la participación de fondos federales y estatales. Promover el acceso de jóvenes en desventaja, apoyarlos, con programas educativos de alta calidad atendiendo las tendencias internacionales en este rubro. Para atender todas las actividades que se derivan de estos retos, estaremos comprometidos para dar seguimiento al Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa.

Los anhelos que se plasman en este documento representan el rumbo de nuestra Institución. Se demostrará que podemos construir una Institución de Educación Superior que contribuya a la transformación del sistema, mejorando nuestra competencia y satisfacer las necesidades de nuestros alumnos, del sector productivo y de la sociedad en general.

Contribuiremos activamente con las acciones que requiere el país para mejorar su productividad y su calidad de vida; porque la calidad inicia, se desarrolla y se consolida con la educación. Pertenece al Sistema Nacional de Educación Superior más grande de Latinoamérica y nos comprometemos a dar resultados de EXCELENCIA EN EDUCACION TECNOLOGICA.

62 Años nos amparan y justifican nuestra razón de ser.