



BIENVENIDOS

DR. ROBERTO MAYORGA VERA
Informe de Rendición Cuentas



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TLÁHUAC III



[EXCELENCIA EN EDUCACIÓN TECNOLÓGICA]

RENDICIÓN DE CUENTAS

AÑO 2010

DR. ROBERTO MAYORGA VERA

En este documento se describen las metas y objetivos alcanzados por cada proceso estratégico en el año 2010. Enseguida se desglosa la inversión del Subsidio Federal en diferentes rubros en beneficio de nuestro cliente (estudiante). Posteriormente se describen los logros y reconocimientos obtenidos por el instituto y se mencionan los retos que se pretende alcanzar para el año 2011 y al final se encuentran diferentes anexos fotográficos los cuales representan la evidencia de los hechos mencionados a lo largo del informe.

INDICE

1 MENSAJE INSTITUCIONAL.....	4
2 INTRODUCCION.....	6
3 MARCO NORMATIVO	7
4 AVANCES.....	8
4.1 PROCESO ACADÉMICO.....	8
4.2 VINCULACIÓN	9
4.3 PLANEACIÓN	10
4.4 PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DEL RECURSO.	11
5 CAPTACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DEL RECURSO.....	12
6 ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL.....	14
7 INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL.....	15
8 PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES.....	16
9 RETOS Y DESAFÍOS.....	17
10 CONCLUSIONES.....	19
ANEXOS	20

RENDICIÓN DE CUENTAS DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TLÁHUAC III, AÑO 2010

1 MENSAJE INSTITUCIONAL.

Todo Proyecto tiene metas y objetivos que cumplir lo que implica una gran parte de planeación, de organización, ejecución y control, lo que genera una gran demanda de trabajo tanto individual como colectivo, es una suma de esfuerzos de diversas especialidades hacia el logro de objetivos, es el trabajo en equipo o SINERGIA.

Después de la creación y puesta en marcha del Instituto Tecnológico de Tláhuac III se realizaron las propuestas de trabajo que fueron plasmadas en el documento llamado Plan de Trabajo, y en Programa Operativo Anual, de donde se derivan todas las actividades administrativas y Académicas del Plantel durante todo el año 2010. En estos documentos se vincula el quehacer de las diferentes instancias que están relacionadas con la institución tanto Federales como del Gobierno del Distrito Federal en específico de la Delegación de Tláhuac. La participación del personal Docente-Administrativo así como del personal de nuevo ingreso resulta fundamental y da soporte a nuestros planes rectores de desarrollo.

Sin embargo, éste año 2010 es solo una etapa de la historia de nuestro plantel. El trabajo consecuente nos exigirá nuevamente nuestra mayor dedicación, entrega y entusiasmo. Los retos cada vez más grandes nos obligará a poner en juego nuestros conocimientos administrativos y académicos para irlos sorteando, siempre teniendo en mente, el dar un servicio educativo con los más elevados estándares de calidad.

El proceso organizacional es marcado y realizado como lo indica nuestro manual de organización lo que permite tener la misma estructura que los planteles llamados grandes o consolidados, en este año 2010 se gestionaron y obtuvieron los nombramientos de 6 Jefaturas Departamentales y quedando por el momento dos encargados de Departamento. Con lo que se confirma el compromiso de todos ellos con el plantel y con la Administración respectiva.

Nuestras 8 aulas prefabricadas y Lab. de Electricidad, Física y Electrónica nos permiten valorar el real significado de tener un edificio diseñado ex profeso para tales actividades, en donde su arquitectura permite tener un nivel elevado de funcionalidad y confort.

Lo más significativo de este mensaje es que nosotros seguimos siendo los arquitectos de nuestro Plantel, que su futuro está en nuestras manos para construir una institución Modelo, Eficiente, Funcional, Sustentable y Moderna.



Dr. Roberto Mayorga Vera
Director

2 INTRODUCCION.

Dentro de las obligaciones de un funcionario directivo del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos es la de dar a conocer el presente informe cumpliendo con las disposiciones normativas en materia de transparencia y rendición de cuentas. Este informe es dirigido a sus autoridades superiores, a sus colaboradores a sus alumnos y a la comunidad de su entorno en general dando a conocer el estado que guarda el plantel en lo relativo a su matrícula, sus finanzas, sus proyectos académicos y los de docencia. También menciona lo relativo a sus ingresos tanto propios como los que le otorga la federación también conocidos como Gasto Directo siendo acorde a su Plan de Trabajo Anual (PTA) y al Programa Operativo Anual (POA) del I. T. TLÁHUAC III y del PIID de la DGEST para este período 2010.

Este proceso conocido como RENDICION DE CUENTAS es el camino marcado por la SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA a fin de que su comunidad tenga conocimiento de los quehaceres académicos de nuestra institución y del destino o aplicación que se le han dado a todos sus recursos. De igual manera menciona sus expectativas académicas para el próximo periodo anual 2011.

3 MARCO NORMATIVO

Para su instrumentación, se tomó como sustento el Decreto para realizar la entrega-recepción del informe de los asuntos a cargo de los servidores públicos y de los recursos que tengan asignados al momento de separarse de su empleo, cargo o comisión, expedido por el Titular del Ejecutivo Federal y publicado en el Diario Oficial de la Federación del 14 de septiembre de 2005.

Asimismo, el Acuerdo para la Rendición de Cuentas de la Administración Pública Federal 2000-2006, expedido por el Titular del Ejecutivo Federal, y publicado en el Diario Oficial de la Federación del 14 de septiembre de 2005.

El Acuerdo establece las disposiciones que deberán observar los servidores públicos al separarse de su empleo, cargo, o comisión, para la Rendición del Informe de los Asuntos a su cargo y realizar la entrega-recepción de los recursos asignados, expedido por el Titular de la Secretaría de la Función Pública, y publicado en el Diario Oficial de la Federación del 13 de octubre de 2005.

Otro elemento más de soporte son los lineamientos para la formulación del Informe de Rendición de Cuentas de la Administración Pública Federal 2000-2006, emitido por el Titular de la Secretaría de la Función Pública, y publicado en el Diario Oficial de la Federación del 13 de octubre de 2005.

4 AVANCES

4.1 PROCESO ACADÉMICO.

El inicio de Actividades académicas se dio el día miércoles 23 de Agosto a partir de las 7:00 horas atendiendo 2 grupos de la carrera de Ingeniería Industrial y 2 Grupos de la carrera de Ing. en Energías Renovables con una matrícula de 32 alumnos. Para el segundo semestre se atendieron 3 grupos de Ing. Industrial, 3 grupos de Ing. en Energías Renovables y un grupo de Ing. en Administración con un total de alumnos inscritos de 116, La matricula se incremento un 362 % con respecto a la matricula del año 2009.

Para lograr tal efecto se visitaron más de 16 planteles de Instrucción de Educación Media Superior principalmente de planteles CEBETIS, CONALEP's y COLEGIO DE BACHILLERES, entre los cuales se distribuyeron más 1000 posters, 2000 folletos y 1500 formularios con información del plantel.

Se impartieron clases desde el mes de Enero Hasta el mes de Diciembre con un total de 190 días sin considerar los 20 días extras para exámenes de recuperación, extraordinarios del 1er Semestre y complementarios del 2º Semestre.

La planta docente en este año 2010 se incremento de 7 a 13 profesores, en consecuencia se incremento el número de horas docentes en un 18.5 %, para cubrir las necesidades de atención de alumnos tanto de nuevo ingreso como a aquellos que se reinscribieron al semestre inmediato superior, se recibió de traslado del I. Tecnológico de Querétaro a un profesor que ostenta 19 Hrs. de Asignatura "A", mismo que fue aplicado a las materias de Matemáticas.

Se realizaron actividades para los alumnos de Ing. en Energías Renovables, algunas de ellas fueron dentro del plantel desarrollando trabajos experimentales por equipos sobre sistemas de Energía y otras más fuera del plantel como fue su participación en el primer gran evento organizado por los Institutos Tecnológicos ubicados en el D.F.

El XLVI Encuentro Nacional De Bandas de Guerra y Escoltas de los Institutos Tecnológicos realizado en el D.F. y organizado por los Institutos Tecnológicos ubicados en el D.F. en donde nuestra participación fue por demás importante, y en la cual el 80% de sus alumnos y el 100% de profesores participaron activamente, mismos a los cuales les felicito y agradezco su apoyo a tan significativo evento. Así mismo en el evento Tolkien con la participación de 35 alumnos y en el concurso de Ofrendas del día de muertos en el cual participaron al menos 110 alumnos.

De los 31 alumnos inscritos a primer semestre del 2010, terminaron el mismo 24 solamente, teniendo dos deserciones en la carrera de Ing. en Energías Renovables y uno en Ing. Industrial. En lo referente al 2° Semestre tuvimos de nuevo ingreso un total de 91 alumnos y 25 de reingreso lo que implica una población total de 116 alumnos, la deserción para este segundo periodo fue de 11 alumnos en Ing. en Administración, 9 en Ing. en Energías Renovables, 7 en Ing. Industrial dando un total 27 alumnos equivalente al 23 %. La causa principal es por problemas Económicos o Sociales

El promedio general alcanzado al final del semestre es de 85 Para Ing. Industrial y de 80 para Ing. en Energías Renovables. En la carrera de Ing. en Administración fue de 80. Dando un promedio anual del 83%.

4.2 VINCULACIÓN

La vinculación se ha desarrollado y fortalecido entre instituciones de educación superior como Centro de Graduados de UPIICSA y de la ESIQUIE ambas del IPN y las instituciones hermanas del SNIT. De la Dirección General de Educación del D.F., de la dirección General de CONALEP's del D.F., Con las instituciones de educación media superior de nuestro entorno a las que visitamos, siendo estas el CEBETIS 1, CONALEP 4, 5, 6, Colegio de BACHILLERES 3, 4, 6, 7, 16, Centro Nacional de Adiestramiento Docente (CENAD), PREPA José Ma Morelos y Pavón, todas de Tláhuac. Así como con todas las instancias administrativas de la Delegación TLÁHUAC entre las que podemos destacar: La oficina del Delegado y las Direcciones

de Obras Públicas, Desarrollo Social (Educación), Mejoramiento Urbano, Seguridad Pública, solo por mencionar las más significativas para la buena marcha del plantel.

Así mismo con las Industrias: Sistema Colectivo de Transporte (Metro), Grupo BIMBO y Cervecería Modelo las cuales fueron visitadas por un total de 60 alumnos (52 %) de las diferentes carreras del plantel.

4.3 PLANEACIÓN

En el proceso de planeación se propusieron llevar a cabo 11 programas, todos ellos apegados al PIID de la DGEST, habiéndose cumplido con los objetivos y metas en 9 de ellos y solo dos metas cumplidas parcialmente (matrícula y participación de alumnos en programas académicos nacionales). Cabe destacar que la meta de población total inscrita se cumplió en un 45.6 %, algunas metas se cumplieron al 100% y dos de ellas fueron rebasadas casi al doble. En lo referente a alumnos becados por los diferentes programas a los que tenemos acceso se puede mencionar que el 23 % de la matrícula tiene acceso a una beca.

Al interior del plantel se han establecido como obligatorios el uso y reporte de los formatos que aplica el sistema de Gestión de la Calidad, de modo que, estamos próximos a presentar las auditorías externas a efecto de cubrir los requisitos para ser certificados en el Programa ISO 9001.2008, para lo cual se ha realizado la campaña interna de difusión y participación, igualmente de capacitación en esta materia de los responsables institucionales del programa así como de los Jefes de Departamento, con el propósito de vincular la información y procedimientos que son requeridos.

4.4 PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DEL RECURSO.

Los Recursos materiales y humanos han sido solicitados de acuerdo a la matrícula esperada y a la disponibilidad de espacios. Por lo que se ha cumplido con la atención a la demanda, pequeña en esta primera etapa, se difundió entre los estudiantes del plantel la convocatoria para participar en el proceso de becas PrepaSí, Pronabes y Delegacionales, en consecuencia, gozan de algún tipo de becas un total de 25 alumnos.

De los 6 maestros contratados como de nuevo ingreso, el 100% de ellos fueron capacitados por parte de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica en el manejo de Programas por competencias, programas que son piedra angular de nuestro nuevo Plan Educativo, propio de los Institutos Tecnológicos por ser el primer sistema de Educación Pública Superior que tiene la totalidad de sus Programas operando bajo esta nueva modalidad.

El 100% de los alumnos participaron en eventos de carácter social como participantes a la convocatoria de la Dirección del plantel de presentar un altar u ofrenda en las celebraciones del día de Todos Santos, así mismo de dar respuesta a la invitación de la Delegación en el mismo sentido. La mayoría de estudiantes mostraron su sentido de pertenencia durante los festejos del 1er Aniversario del Plantel, habiendo participado con entusiasmo en el torneo interno de futbol que fuera ganado por los alumnos de 1er Semestre de Ing, Industrial. Los Alumnos de Nuevo ingreso de este 2010 participaron en las actividades de remozamiento de pintura de la barda perimetral y de los muros del edificio de baños.

La erogación que realiza la Secretaría de Educación Pública a través de la DGEST en nuestro plantel por concepto de salarios es de \$120 800.00 por mes, dando un total anual aproximado de \$ 1 450 000.00

5 CAPTACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DEL RECURSO.

Durante el proceso de admisión de alumnos de nuevo ingreso se recibieron en el 1er Semestre: 5 solicitudes de inscripción para la carrera de Ing. Industrial y 3 para la carrera de Ing. en Energías Renovables, y se reinscribieron respectivamente 19 y 4 dando un total de 31 alumnos. Para el 2° Semestre se inscribieron en nuevo ingreso en la carrera de Ing. Industrial 31 alumnos, en Ing. en Energías Renovables 18 y en Ing. en Administración 42 alumnos, por reinscripción en las dos primeras carreras fue de 20 y 5 alumnos. La percepción de ingresos propios de estos rubros incluyendo la emisión de credencial y la inscripción de cada alumno al seguro institucional dió un total de \$94 790.00

De dichos recursos se aplicaron de acuerdo al PTA y al POA en donde destacamos que en equipamiento de un laboratorio de Física, Electricidad y Electrónica se aplicó un 38.6 % de dicho ingreso, un 28.2 % en gasto de apoyo a infraestructura física académica (principalmente adquiriendo mesa-bancos y mobiliario de oficina), un 10 % en apoyo a las actividades académico-administrativas y un 6.32 % de servicio telefónico e Internet así como de comisiones bancarias.

Percepciones \$ 154 840.00

Gasto - \$ 110 050.43

El saldo en cuentas bancarias comprobable a la fecha 31 Diciembre del 2010 es de:

\$ 34 789.57

En lo relativo el Subsidio Federal se ejerció principalmente en los siguientes rubros.

Artículos de Limpieza	2.0%
Artículos de Oficina	7.8%
Capacitación	4.8%
Componentes Eléctricos y Electrónicos	2.0%
Herramientas y refacciones	8.5%
Libros	6.0%
Mantenimiento de Equipo y Mobiliario	5.8%
Mantenimiento de Infraestructura	10.9%
Mantenimiento y conservación de Inmuebles	5.8%
Materiales de Química y Deportivos	4.3%
Materiales y estructuras de construcción	4.3%
Pasajes y viáticos para el personal	7.2%
Refacciones y accesorios para equipo de cómputo	10.6%
Otros	20%
Total	100%

6 ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL

Durante el período semestral Agosto-Diciembre 2009 se designaron y nombraron las Jefaturas de aquellos departamentos que por su vital importancia era inaplazable, tales como: Recursos Humanos, Recursos Financieros, Planeación y Programación, Departamento de Ingeniería, Servicios Escolares, Gestión Tecnológica y Vinculación, un Encargado de Servicios Materiales y uno en la División de Estudios Profesionales.

En el primer semestre enero-Junio se contrataron de nuevo ingreso 5 profesores con plazas de asignatura “A” para ser asignados frente a grupo, 4 con grado de Maestría y uno con Doctorado; de los cuales 4 de ellos están desempeñando también actividades administrativas y uno solo con actividades docentes por 8 horas de asignatura “A”, en el segundo semestre se contrataron 3 profesores todos con maestría y dando de baja a un profesor, dando un total de 256 horas categoría E3519, más una plaza docente E3817 con 40 horas asignada a la Dirección del plantel y 19 horas de traslado del Instituto Tecnológico de Querétaro como ya se refirió.

Se constituyó en el mes de Agosto el Comité Institucional de Planeación, lo cual le ha dado mas sentido a las actividades de Planeación, Programación y Presupuestación y que coadyuva a vigilar y controlar más a fondo las actividades planteadas en nuestro PTA, y en consecuencia POA, de igual manera, en el mes de Diciembre se ha dado la creación de la Comisión Dictaminadora la cual apoyará y vigilará el buen uso y adjudicación de los recursos humanos del plantel y los de nuevo ingreso, dando un sentido justo y equitativo en lo relativo a asignación de las Plazas y/o nombramientos docentes.

7 INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL.

El Instituto Tecnológico de Tláhuac III consta en esta primera etapa del mismo predio de 0.5 hectárea prestado bajo acuerdo y con prorroga por un año por la Delegación de Tláhuac, el predio cuenta con 50 m. de frente por 100 m. de largo y donde se han construido dos modulo de 4 aulas prefabricadas: el módulo más antiguo con 4 aulas aún inconclusas pues aún les falta el segundo recubrimiento o aislante de todos los muros tanto los internos como externos, dichas aulas están asignadas de la siguiente manera: una de ellas como oficina administrativa, una más para el Laboratorio I de informática y dos aulas para la impartición de clases y eventualmente como un incipiente laboratorio de investigación aplicada.

Se realizaron las gestiones para la construcción de 4 aulas más, próximas a ser terminadas y de las cuales serán aplicadas dos de ellas para clases de teoría, una para el Laboratorio II de Informática, una última aula como Biblioteca, Sala de Internet y aula para asesoría de alumnos. Durante el semestre Agosto Diciembre se dejaron de utilizar las 3 aulas del bosque de Tláhuac que provisionalmente se ocuparon con alumnos del 3er semestre de Ing. Industrial, y de Ing. en Energías Renovables con el propósito de integrarse con los demás alumnos del plantel, para lo cual se acordó de tomar clases provisionalmente al cobijo de una caseta de lamina y bajo dos lonas mientras se terminaban de construir el módulos de 4 aulas.

Se cuenta con un modulo de sanitarios con una sección de de 4 W.C. y un lavabo tanto para mujeres e igualmente para hombres.

Para delimitar el área y darle seguridad al inmueble, al equipo y a los alumnos, se da mantenimiento a 250 m lineales de malla ciclónica con una altura de 2.4 m y 50 m. de barda perimetral

Como parte del mobiliario y equipamiento para el buen funcionamiento docente y administrativo se cuenta con: 6 escritorios, una mesa redonda, 9 sillones, 8 sillas tubulares con asientos de plástico, 15 sillas tubulares acojinadas para el Lab Informática, 2 estantes metálicos, 26 P.C. armadas dentro del plantel (incremento del 200%), 4 P.C. IBM Pentium IV, 1 retro-proyector, una pantalla, un ecualizador de sonido y 3 micrófonos, 5 no-brake, una máquina de escribir electrónica, un escáner, un ventilador de pedestal, dos mesas modulares, 3 cañones BenQ. Una trituradora de papel. Cedidos por el Instituto Tecnológico de Toluca una camioneta Nissan modelo 1992 y un Volkswagen modelo 1993 que ya son patrimonio del Plantel.

Se compraron con recursos de Ingresos Propios equipo y mobiliario nuevo: 4 Juegos de Osciloscopio-Generador de Funciones-Fuente reguladas-Multímetros para el Lab. de Electricidad y Electrónica, 30 mesa-bancos, 12 sillas plegables, 3 mesas de 2.1m x .55m para computadora, 1 sillón, un escritorio, 2 cañones (se incrementó su número el 67%), un impresora Laser-Jet a color, 4 anaqueles para el servicio de biblioteca, dos gabinetes para salvaguardar información, todo este equipo considerado como “Activo Fijo” necesarios para la operación del plantel y el inicio de labores docentes Enero-Junio 2011; todo ello observando y respetando los lineamientos que nos marca el área de recursos financieros de la DGEST.

8 PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES.

El principal logro es haber llevado a buen término la organización del XLV Evento Nacional de Bandas de Guerra y Escoltas en donde participaron 51 Institutos Tecnológicos y más de 1500 alumnos de Educación Superior.

El segundo logro es tener una matrícula superior a los 110 alumnos inscritos.

El tercer logro es haber obtenido la autorización de la DGEST para la apertura de la carrera de Ing. en Administración.

El cuarto logro es haber obtenido el financiamiento parcial por una instancia externas a nuestro Instituto Tecnológico, para un proyecto de investigación aplicada para la obtención de Biodisel, lo que nos compromete y obliga a acelerar los trabajos y en consecuencia los resultados, los cuales se vislumbran con éxito.

Quinto logro, el fortalecimiento de la planta docente con profesores de nuevo ingreso, todos con nivel académico de posgrado.

9 RETOS Y DESAFÍOS

- Lograr la inscripción de al menos 150 alumnos de nuevo ingreso en el periodo Agosto Diciembre de 2011, para que al sumarse con los ya inscritos tengamos un total de 300 alumnos, por lo que desarrollaremos una campaña intensa y agresiva de publicidad y difusión en nuestra área de influencia.
- Continuar con las gestiones ante el Gobierno Del Distrito Federal a fin de concretar la donación del predio en forma definitiva, así mismo las gestiones correspondientes para dar inicio en este año con la construcción del primer edificio del plantel, el cual albergara espacios para 1800 alumnos, espacios para los profesores, laboratorios, biblioteca, espacios administrativos y cafetería.
- Ofrecer a la comunidad cursos externos de Idioma Ingles y de capacitación para el trabajo, para generar ingresos propios y fortalecer la infraestructura física de la Institución.
- Continuar con la capacitación del 100% de los profesores para el uso, manejo y evaluación de Programas por competencias y programas de software de simulación para las diversas materias que ya lo exigen.

Los desafíos más importantes son:

- ❖ Lograr la penetración de nuestra oferta educativa sobre la oferta de las Instituciones Públicas, que por tradición, son demandadas por los estudiantes de bachillerato del D.F., es decir del POLI, UNAM y UAM.
- ❖ Sensibilizar a nuestro entorno Educativo Medio Superior de la excelente Opción que nosotros somos para dar continuidad a las aspiraciones de sus alumnos a cursar una carrera de Ingeniería
- ❖ Lograr que nuestras instituciones y el sistema de Instituto Tecnológicos sean conocidos y reconocidos por su calidad educativa en el D.F.

10 CONCLUSIONES.

El presente documento representó un ejercicio participativo para dar a conocer a la sociedad los logros alcanzados en el año que se informa. Con ello, se pretende continuar con la dinámica de la cultura de rendición de cuentas y se cumple con la obligación de informar a los alumnos, Padres de Familia, personal Docente, Autoridades Educativas y de Gobierno y a la sociedad en general, del ejercicio de las funciones y el derecho que tiene la misma de ser informada.

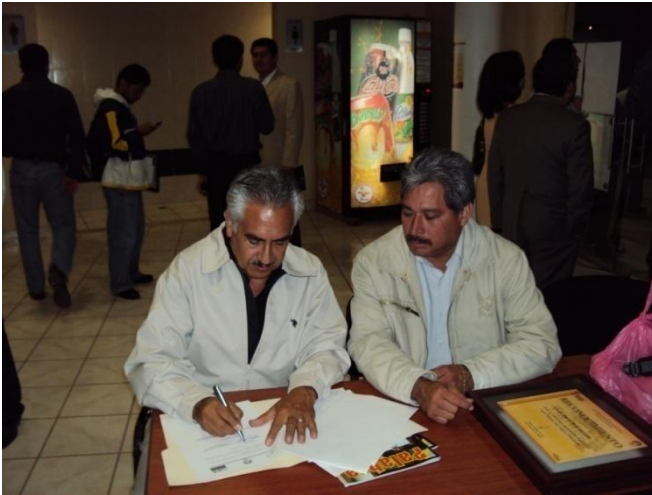
En este Centro Educativo hay un sentido de aportación y colaboración al logro de los objetivos y metas del SNEST, que van encaminadas a la formación de profesionistas. Se realizaron acciones correspondientes para la aplicación eficiente de los recursos disponibles y que se evidenciaran de manera significativa en el logro de las metas.

De las metas propuestas para el año 2010 una de ellas que puede considerarse de importancia relevante es la de población estudiantil que apenas llegó al 48 % todas las demás se cumplieron al 100 % excepto dos de ellas que se cumplieron casi al 200 %, por lo que el balance general del funcionamiento del plantel y el cumplimiento de sus Objetivos y metas podrían dar un promedio de eficiencia del 85 %. Pero creemos que las metas en este año 2011 se cumplirán al 100 % , para ello seguiremos participando con más entusiasmo y redoblando esfuerzos para conseguirlo.



ANEXOS

ANEXO 1.- PROCESO ACADÉMICO



Firma del convenio para préstamo del predio y apertura del Instituto Tecnológico de Tláhuac III



Limpieza y acondicionamiento del predio donde se ubican las instalaciones provisionales del Instituto



Construcciones de las instalaciones provisionales de Instituto (modulo de aulas y baños)

ANEXO 1.- PROCESO ACADÉMICO



Acondicionamiento e Instalación de mobiliario y equipo en el Área Administrativa y Laboratorio



Infraestructura provisional



Planta docente Enero 2010



Inicio de clases

ANEXO 1.- PROCESO ACADÉMICO

Actividades académicas del Semestre Agosto-Diciembre 2010 (bosque de Tláhuac y en el plantel)



Participación de estudiantes de la carrera de Energías Renovables en el
**9º CONGRESO ESTUDIANTIL DE ENERGÍA, ORGANIZADO EN EL CENTRO DE
INVESTIGACIÓN DE ENERGÍA CIE-UNAM EN TEMIXCO MORELOS.**
Proyecto: “Producción de biodiesel a partir de aceites de lirio acuático, higuierilla y desecho enfocado a la
mejora continua”.

ANEXO 1.- PROCESO ACADÉMICO

Abanderamiento de la escolta por parte del Secretario de Educación Lic. Alonso Lujambio



Participación de los alumnos del Instituto Tecnológico de Tláhuac III en el
**XLVI ENCUENTRO NACIONAL DE BANDAS DE GUERRA DE LOS INSTITUTOS
TECNOLÓGICOS ORGANIZADOS POR LOS INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL D.F.**

ANEXO 1.- PROCESO ACADÉMICO



Evento Tolkien organizado por el área de Vinculación



Participación de los alumnos en el evento Tolkien

ANEXO 2.- PROCESO DE VINCULACIÓN



Difusión de la oferta educativa en diferentes escuelas de Nivel Medio Superior (CETIS 1)

ANEXO 2.- PROCESO DE VINCULACIÓN



Visita industrial a Grupo Modelo por parte de alumnos de
Ing. Energías Renovables e Ing. en Administración

ANEXO 3.- PROCESO DE PLANEACIÓN



Reunión donde se elaboró y autorizó el Programa Anual de Trabajo (PTA)



Implementación y mantenimiento del Sistema de Gestión de la Calidad modalidad Multisitios



Auditoria Cruzada de Calidad Interna llevada a cabo por el I.T. Milpa Alta al I.T. Tláhuac III

ANEXO 4.-PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DEL RECURSO



ANEXO 4.-PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DEL RECURSO



Actividades del festejo del Primer Aniversario del Instituto



Grupo de Ingeniería Industrial e Ingenierías en Energías Renovables 3er. Semestre



Grupo de Ingeniería en Administración Primer Semestre

ANEXO 4.-PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DEL RECURSO



Grupo de Ingeniería en Energías Renovables
Primer Semestre



Grupo de Ingeniería Industrial
Primer Semestre

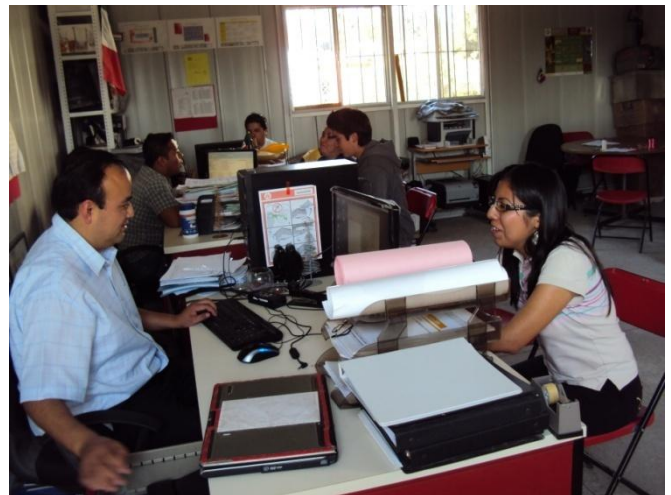
ANEXO 4.-PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DEL RECURSO



Participación de los alumnos en el torneo de futbol Organizado con motivo del Primer Aniversario

ANEXO 4.- PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DEL RECURSO

Participación de los alumnos en el concurso de ofrendas

ANEXO 5.- INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

Dirección y Área Administrativa del Plantel

ANEXO 5.- INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL



Laboratorio de cómputo y salón de clases



Nivelación y compactación de espacios libres.

ANEXO 5.- INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL



Aulas provisionales del plantel mientras se concluye un modulo de 4 aulas prefabricadas.



Modulo de sanitarios

ANEXO 5.- INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL



Parque Vehicular Ichi van y Volkswagen color gris.

ANEXO 6.- MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA



Pintado de sanitarios y barda perimetral del instituto



Limpieza del predio y mesa-bancos

ANEXO 6.- MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA

Colocación de pasto frente a las aulas y evitar las tolvánas.



Planta docente actual del Instituto (Diciembre 2010)



Escudo



Escudo Deportivo



Mascota "Deika"