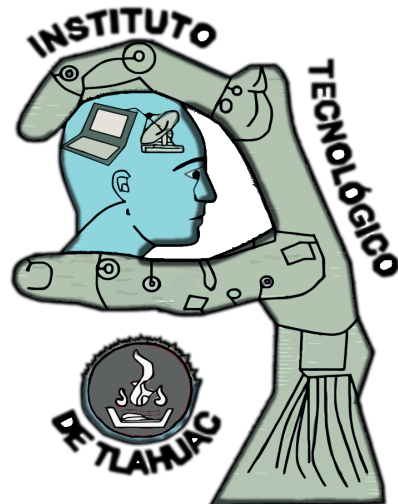




INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

2010



DIRECTORIO

Mtro. Alonso Lujambio Irazábal
Secretario de Educación Pública

Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez
Subsecretario de Educación Superior

Dr. Carlos Alfonso García Ibarra
Director General de Educación Superior Tecnológica

Ing. Heriberto Herrera Colocía
Director del Instituto Tecnológico de Tláhuac

M. en C. Lorenza Guadalupe Ramírez Sáenz,
Subdirectora de Planeación y Vinculación

Ing. Ricardo Reyes Salvador,
Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares

Lic. Xochitl Mariana Vázquez Sánchez
Enc. del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Ing. Damaris Nathanael Flores Zamorano,
Jefa del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Ing. José Rubén Joffre Ramírez,
Jefe del Centro de Información

Lic. Jorge Alberto Olayo Valles,
Enc. del Departamento de Servicios Escolares

Ing. David Sibaja Reyes,
Jefe del Centro de Cómputo,

Ing. Cesar Reyes Merida
Jefe del Departamento de Comunicación y Difusión,

Ing. Alejandro Gil Vázquez
Subdirector Académico

Q.F.B. Sofía Marín Juárez
Jefe del Departamento de Desarrollo Académico

Ing. Oralia Rioja Palacios,
Jefa. del Departamento de Ciencias Básicas

Lic. Judith Aurora Polanco Arce
Jefa. del Departamento de Ciencias Económico-Administrativas

Ing. Ángeles Guadarrama Luna
Jefa del Departamento de Ingenierías

Ing. Tomas Ríos Muñoz
Jefe de la División de Estudios Profesionales

Ing. José David Muñiz Elizalde
Enc. de Sistemas y Computación

Ing. Jorge Zúñiga Ramos
Subdirector Administrativo

Lic. Pamela Xóchitl Nájera Serrano
Jefa del Departamento de Recursos Financieros

Lic. Griselda Ramírez Castillejo
Jefa del Departamento de Recursos Humanos

Ing. Eligio Martínez Carrillo
Jefe. del Departamento de Recursos Materiales y Servicios



Contenido

Mensaje Institucional

Introducción

Marco Normativo

Capítulo I.- Logro de las Metas Institucionales

1.- PROCESO ESTRATÉGICO: ACADÉMICO

2.- PROCESO ESTRATÉGICO: VINCULACIÓN.

3.- PROCESO ESTRATÉGICO: PLANEACIÓN

4.- PROCESO ESTRATÉGICO: CALIDAD.

5.- PROCESO ESTRATÉGICO: ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS.

Capítulo II.- Captación y Ejercicio de los Recursos

Capítulo III.- Estructura académico-administrativa

Capítulo IV.- Infraestructura del Plantel

Capítulo V.- Logros y Reconocimientos

Capítulo VI.- Retos y Desafíos

Conclusiones



Mensaje Institucional

En cumplimiento de lo dispuesto por el Gobierno Federal y en materia de transparencia, se presenta a su consideración el **“Informe de Rendición de Cuentas 2010”**

Las acciones descritas en el presente informe son testimonio de la responsabilidad, voluntad, y disciplina con la que la comunidad tecnológica han asumido sus compromisos académicos y laborales

Es motivo de profundo orgullo para el Instituto Tecnológico de Tláhuac, poder informar a nuestra comunidad los éxitos alcanzados durante el ejercicio de su programa de actividades del año 2010; recordemos que nuestra institución fue creada hace apenas dos años en septiembre del 2008 con el propósito de atender la demanda de Educación Superior en el oriente del Distrito Federal, en la Delegación Tláhuac.

Hemos identificado cuales son nuestras metas por lograr, cada meta desprende un conjunto de actividades debidamente articuladas que nos conducen a triunfar sobre cada uno de los objetivos, desafíos o retos propuestos para lograr que cada proyecto se cumpla.

Todos los que integramos esta comunidad: docentes, no docentes, alumnos hemos sumado esfuerzos entregándonos a la tarea de cumplir el compromiso con nuestra sociedad. Se han presentado desafíos y retos importantes pero gracias al compromiso de este equipo se ha logrado que el Tecnológico de Tláhuac se constituya y sea en un futuro una de las instituciones a nivel superior más importantes del Distrito Federal.

En el 2010 nuestra Institución atiende a más de 1200 estudiantes, lo que nos convierte en el Instituto Tecnológico de nueva creación de mayor cobertura en el Distrito Federal, preparando ingenieros mediante cuatro carreras: Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería en Electrónica y Arquitectura, orientando dichos programas a competencias profesionales para preparar personas con una sólida formación científica, tecnológica y humanística de la más alta calidad, para que su participación económica, social y profesional en el país sea eficaz, pertinente y ética.

El poder brindar una educación tecnológica y ética a los jóvenes de la zona oriente del Distrito Federal indudablemente abre un panorama de nuevas oportunidad a esta demarcación.

La oportunidad de contar con más estudiantes, afirma que el proceso educativo que lleva nuestra institución está cumpliendo satisfactoriamente con el objetivo para el cual fue creada y seguros de poder entregar en un futuro próximo al sector profesional un número importante de jóvenes en cuatro diferentes áreas del conocimiento.

En este informe dejamos un testimonio de los logros obtenidos en materia académica, en materia de infraestructura, en equipamiento, en inversión y sobre todo el prestigio educativo que nuestros docentes y estudiantes están forjando en nuestro entorno, aprovechando la oportunidad para informar a nuestra comunidad y a las autoridades de la Secretaría de Educación Pública a través de nuestra Dirección General de Educación Superior Tecnológica, que el Instituto Tecnológico de Tláhuac está cumpliendo con los propósitos que se ha trazado. Reafirmamos nuestro compromiso con la Educación Superior Tecnológica de nuestro país y con los jóvenes que aspiran a prepararse y formarse como los mejores profesionistas.



Introducción

Las actividades llevadas a cabo en 2010 y los resultados conseguidos, son para el Tecnológico el esfuerzo conjunto institucional por colocarse como una institución de alto desempeño y de excelencia académica, para tener la capacidad de ofrecer a la comunidad.

Este documento permite constatar el avance de la Institución para alcanzar el alto nivel competitivo que la región oriente del Distrito Federal requiere.

En el Instituto Tecnológico de Tláhuac aplicamos nuestros procesos, en la búsqueda constante del cumplimiento de los requerimientos de nuestros usuarios, para satisfacer las necesidades del sector productivo de la región.

La estructura del presente documento coincide con los objetivos estratégicos planteados en nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico de Tláhuac 2007-2012.

En el primer capítulo se presentan los resultados de nuestras acciones para cada una de las metas que se inscriben en los cuatro procesos estratégicos aplicables de los cinco declarados en nuestro Sistema; en el segundo capítulo encontrará el desglose de la captación y el ejercicio de los recursos; en el tercer capítulo la estructura académico-administrativa; en el cuarto capítulo la infraestructura del plantel, en el quinto capítulo mostramos los principales logros y reconocimientos institucionales; el sexto capítulo presenta los retos y oportunidades y finalmente se describen las conclusiones donde señalamos el significado que tendrá en el 2011 el haber logrado el cumplimiento de las metas establecidas en el Programa de Trabajo Anual 2010, así como el propósito de avanzar sobre los compromisos adquiridos por nuestra institución en congruencia con los objetivos y metas establecidos al 2012.

Para nosotros es importante presentar este documento a la sociedad con el fin de que pueda conocer y analizar las acciones y resultados del trabajo continuo de esta Institución. Así tendremos la certeza que en el rumbo que hemos tomado, aplicamos nuestro máximo esfuerzo y dedicación para el cumplimiento de un fin común: la educación.



Marco Normativo

El Programa de Transparencia y Rendición de Cuentas en el ámbito del sector educativo, desarrollan una cultura en el servicio público de calidad y transparencia, se mejoran los sistemas, métodos y procesos de trabajo y se difunde la información oportuna y de los aspectos más relevantes de la Secretaría de Educación Pública, cumpliendo las líneas de acción señaladas en el Programa de Transparencia y Rendición de Cuentas en el ámbito de la Administración Pública Federal.

El derecho de acceso a la información favorece la transparencia en el gobierno y la rendición de cuentas de todos los servidores públicos, lo cual permite mejorar la eficiencia de las instituciones federales y la calidad de sus servicios. A partir del 12 de junio del 2003, la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental obliga a todas las dependencias y entidades del gobierno federal a dar a conocer su forma de trabajo así como la administración y uso de los recursos públicos, y los resultados obtenidos.

La presentación y difusión de este informe a la sociedad, es una respuesta a las disposiciones sustentadas en la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, particularmente sobre el ejercicio de las funciones que tenemos encomendadas como responsables de la gestión y dirección del Instituto Tecnológico de Tláhuac; cumpliendo así con las disposiciones establecidas en la Ley de Transparencia y Rendición de Cuentas, publicadas en el Art. 8º, apartado IV, del Diario Oficial de la Federación, el 30 de junio de 2006. En este informe, mismo que ponemos a disposición de la comunidad tecnológica y de la sociedad en general, pretendemos reflejar el esfuerzo conjunto de personal directivo, docente y de apoyo, alumnos del instituto, así como de aquellas organizaciones gubernamentales y no gubernamentales que han colaborado con nosotros para el avance y logro de cada una de nuestras metas institucionales. La presentación de nuestros logros y retos lleva implícita la evaluación del compromiso social que asumimos y damos cuenta de la distribución del gasto público correspondiente al ejercicio del año 2010.

El presente Informe Anual de Rendición de Cuentas del Instituto Tecnológico de Tláhuac se presenta en cumplimiento a lo que establece:

- La Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental en su artículo 7.
- El Programa Sectorial de Educación 2007-2012 en su objetivo estratégico 6: “Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos, y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.”
- El Manual de Organización del Instituto Tecnológico como parte de las funciones de la Dirección en cuanto a “Informar del funcionamiento del instituto a la Dirección General de Institutos Tecnológicos en los términos y plazos establecidos”.

CAPITULO I

Logro de las Metas Institucionales

1. Proceso Académico

El objetivo de este proceso es gestionar los planes y programas de estudio, así como los programas de formación y actualización docente y profesional en el servicio educativo.

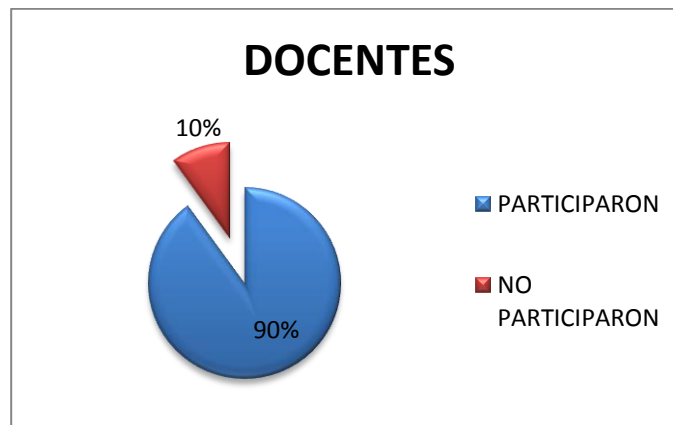
La mejora continua de la calidad académica, forma la esencia de la Institución, por lo cual se requiere del impulso de estrategias para crear, desarrollar, evaluar y fortalecer la academia. La apropiación y creación del saber humanístico, científico y tecnológico, la difusión de la cultura y los valores humanos permitirán construir paulatinamente un marco de excelencia,

META 3

Lograr que el 80% de profesores participen en eventos de formación docente y profesional

RESULTADO: se logró la participación de 90 docentes de un total de 100 lo cual representa el 90% de docentes con formación profesional

Grafico 1. Porcentaje de Docentes en Eventos de Formación Profesional





META 7

Lograr una matrícula de 1200 estudiantes

RESULTADO: Se obtuvo un incremento en la matrícula alcanzando 1215 estudiantes inscritos dentro de las carreras de Arquitectura, Electrónica, Mecatrónica y Sistemas Computacionales rebasando así la meta propuesta

Grafico 2. Población Escolar 2010 Por Género y Carrera

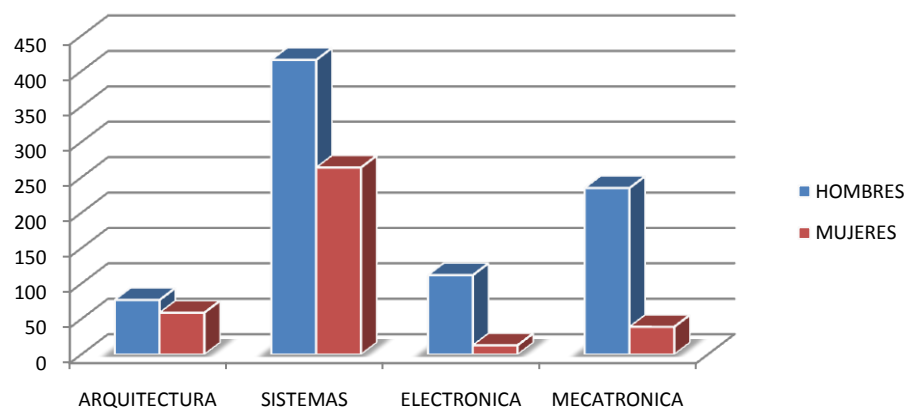


Tabla 1. Población Escolar 2010

CARRERA	ALUMNOS
ARQUITECTURA	136
SISTEMAS	680
ELECTRÓNICA	125
MECATRÓNICA	274
TOTAL	1215

META 12

Lograr el 50% de los programas educativos de licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales

RESULTADO: Se cuentan con 4 programas educativos orientados a competencias: Ing. en Sistemas computacionales, Ing. Mecatrónica, Ing. en Electrónica y Arquitectura



Ingeniería en Sistemas



Ingeniería en Electrónica

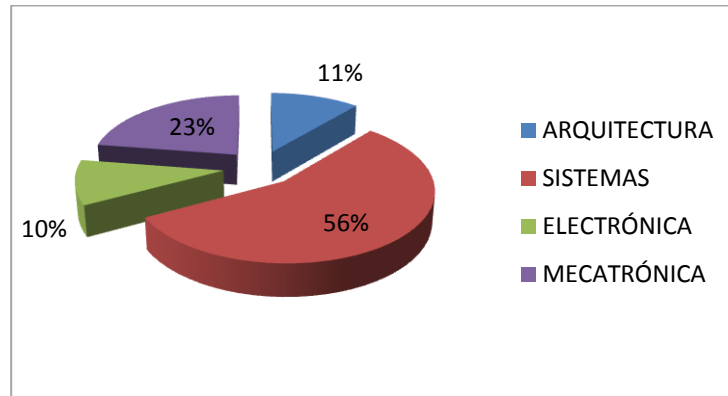


Arquitectura



Ingeniería en Mecatronica

**Grafico 3. Distribución Porcentual de Alumnos Inscritos
Por Carrera**



META 14

Lograr que el 5% de los estudiantes participen en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas

RESULTADO: Se realizaron 3 eventos se suma importancia para el desarrollo de la comunidad estudiantil:

- EXPOSIS donde participaron 93 alumnos pertenecientes a las ingenierías de Sistemas Computacionales, Electrónica y Mecatrónica que realizaron 27 proyectos y los asesoraron 6 profesores
- Evento Nacional de Ciencias Básicas (Etapa local y regional) el cual contó con la participación de 65 alumnos de los cuales 5 pasaron a etapas regionales, guiados por 4 asesores.
- Expo Arquitectura donde participaron 90 alumnos y 5 profesores



META 15

Lograr que el 15% de los estudiantes y profesores desarrollen competencias en una segunda lengua

RESULTADO: Se registraron 216 alumnos en los cursos del Centro de Idiomas del Instituto y 5 profesores



2. Proceso de Vinculación

Contribuir a la formación integral del alumno, a través de su vinculación con el sector productivo y la sociedad, así como del deporte y la cultura.

El lazo entre la gestión y la vinculación es vital pues permite que los esfuerzos académicos tengan un mayor impacto en la sociedad.

META 16

Tener conformado y en operación el Consejo de Vinculación

RESULTADO: Se integró el Consejo de Vinculación el cual está conformado por empresarios de la región y los tres Institutos Tecnológicos de Tláhuac, teniendo como presidente al Jefe Delegacional de Tláhuac el Lic. Rubén Escamilla



3. Proceso de Planeación

Definir el rumbo estratégico mediante la planeación y realizar la Programación, Presupuestación, seguimiento y evaluación de las acciones para cumplir con los requisitos del servicio.

META 13:

Lograr que el 35% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas

RESULTADO: 1912 estudiantes participaron en eventos tanto deportivos, cívicos y culturales lo cual representa una participación del 157.3% de la comunidad estudiantil, sobrepasando la meta. Eventos como: Ceremonias Cívicas en el Palacio de Minería y en el Castillo de Chapultepec con la participación de la Banda de Guerra y Escolta del Instituto, "Concurso de Ofrendas", pre nacionales de deporte donde participaron nuestros equipos de football, basketball varonil y femenino, voleiball femenino y un equipo de natación.

Tabla 2. Equipos Cívicos y Deportivos del Instituto 2010

NUMERO	CONCEPTO
1	Banda de Guerra
1	Escolta
2	Equipos de Football
2	Equipos de Basketball
1	Equipo de Natación



META 19:

Participar en el 100% de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional

RESULTADO: Se atendió la convocatoria del PIFIT 2010 donde se logró obtener un recurso de más de 24 millones el cual se destinó a equipamiento del edificio Académico-Departamental



META 23:

Se realizará un diagnóstico de la infraestructura educativa del Instituto

RESULTADO: Se llevó a cabo la construcción de la 1ra etapa de un edificio Académico-Departamental para beneficio de los estudiantes.



META 20

Lograr la entrega puntual del informe de rendición de cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad

RESULTADO: Con apego completo a la Ley de Transparencia el informe de rendición de cuentas fue entregado en tiempo, forma y con entera veracidad ante las autoridades correspondientes

4. Proceso de Calidad

Promover una cultura de calidad al interior de la organización y asegurar la Satisfacción del alumno.

META 5

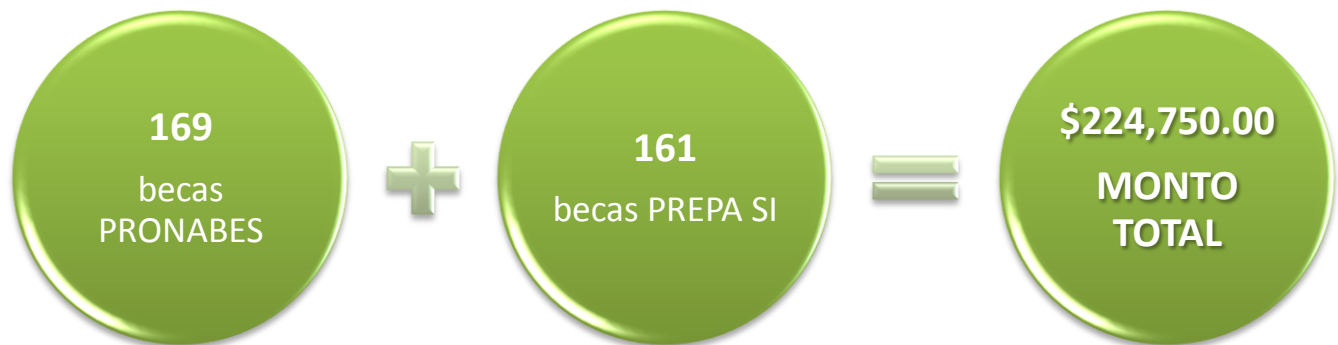
El Instituto implementará un Sistema de Gestión de la Calidad conforme a la Norma Internacional ISO 9001:2008

RESULTADO: Lo conforman 16 jefes de departamento y 4 directivos, lo cual fomenta y guía enteramente a la Institución

META 6

Lograr que el 20% de los estudiantes del Instituto sean apoyados con becas de PRONABES o algún otro tipo de programa social

RESULTADO: Se otorgaron 169 becas PRONABES y 161 becas PREPA SI lo que se traduce un monto total de 224,750.00 entregados para combatir la deserción entre los alumnos por falta de recursos



5. Proceso de Administración de los Recursos

Determinar y proporcionar los recursos necesarios para implementar, mantener y mejorar el SGC y lograr la conformidad con los requisitos del servicio educativo.

META 21

El 100% de directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación participarán en cursos de capacitación y desarrollo

RESULTADO: Se realizó capacitación en donde participó el 100% del personal: 17 directivos y 5 no docentes.



CAPITULO II

Captación y Ejercicio de los Recursos

El Instituto Tecnológico de Tláhuac, como institución pública centralizada de la Secretaría de Educación Pública, recibe de ésta el pago de sueldos, salarios y prestaciones de todo el personal, no así el financiamiento del gasto de operación, mantenimiento y gestión, mismo que tiene que autogenerarse y ejercerse con base al Programa Operativo Anual autorizado por la autoridad correspondiente. Asimismo se cuenta con el apoyo para los estudiantes con becas y programas locales. Integrado de la siguiente manera:

A) Captación de ingresos

Tabla 2. Captación De Ingresos 2010

FUENTE DE CAPTACIÓN	MONTO
1. Gasto Directo:	\$ 1,100,000.00
2. Ingresos Propios:	\$ 1,711,900.00
3. Aportación Federal	
Nómina	\$ 11,392,117.00
Aguinaldo y prestaciones extraordinarias	\$ 426,336.00
Becas para alumnos (PRONABES)	\$144,250.00
4. Aportación Local:	
Becas para alumnos (Prepa Sí)	\$80,500.00
MONTO TOTAL	\$14,855,103.00

B) Costo por alumno

Ingresos \$ 14'630,353.00/ Matricula 1215 = \$ 12,041.44

Costo por alumno: \$ 12,041.44



C) Desglose de la Captación de ingresos propios.

Tabla 3. Desglose De La Captación De Ingresos Propios 2010

CONCEPTO	MONTO
FICHAS	\$ 409,200.00
INSCRIPCIONES	\$ 522,900.00
REINSCRIPCIONES	\$ 779,800.00
TOTAL	1,711,900.00

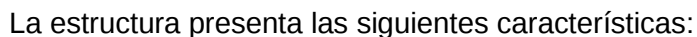
D) Ejercicio de los recursos

Uno de los aspectos más relevantes es la administración de los recursos, además de buscar su optimización, debe realizarse con estricto apego a la normatividad establecida para el ejercicio del gasto público y estar enfocado a la administración del Programa de Trabajo Anual, buscando con ello lograr las condiciones materiales para el cumplimiento de las metas de trabajo programadas. En la siguiente tabla podemos observar la distribución de los egresos del 2010 por capítulo en ambos semestres y anual.

Tabla 4. Ejercicio de Los Recursos 2010

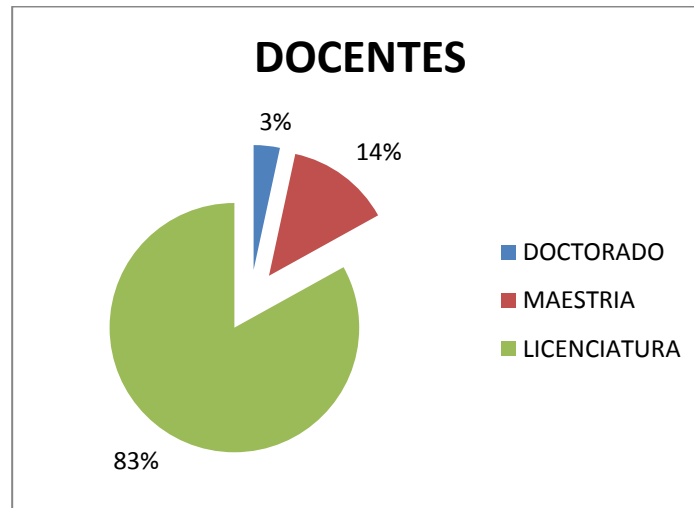
CAPÍTULO	GASTO INGRESOS PROPIOS	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL	GASTO RECURSO FEDERAL	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL
2000 Materiales y Suministros	956,022.00	56.02%	590,000.00	53.63%
3000 Servicios Generales	755,878.00	44.15%	510,000.00	46.36%
TOTAL	1,711,900.00	100 %	1,100,000.00	100 %

El Instituto Tecnológico de Tláhuac cuenta, dentro de la estructura orgánica autorizada:



- El total de los docentes cuenta exclusivamente con horas de asignatura.

Gráfico 4. Total de Docentes por Grado Académico



- La unidad directiva está conformada por 1 Director, 1 Subdirectora de Planeación y Vinculación, 1 Subdirector Académico, 1 Subdirector de Servicios Administrativos, 12 jefes de departamento y 4 encargados de departamento.
- En cuanto a las actividades de apoyo y asistencia a la educación se tiene una plantilla de 2 técnicos docentes y 5 no docentes.
- Se cuentan con 18 jefaturas autorizadas de las cuales 16 están ocupadas, lo que representa un 89 % de puestos ocupados.



CAPITULO IV

Infraestructura del Plantel

Se cuenta actualmente con una infraestructura para atender la demanda a la matrícula como se indica a continuación:

- Existen tres módulos académicos prefabricados propios con cuatro aulas cada uno y capacidad para atender a 50 estudiantes por aula.
- La extensión territorial del Instituto Tecnológico de Tláhuac actualmente asciende a 97,593m², en una extensión donada por el CETis No. 1 y Centro Nacional de Actualización Docente (CNAD).
- Se encuentra en construcción la 1ra etapa del edificio Académico – Departamental el cual contará con 22 aulas, laboratorios, 1 montacargas, 1 escalera de emergencia 4 conjuntos de sanitarios, 1 centro de cómputo y oficinas



CAPITULO V

Logros y Reconocimientos

Las gestiones de la unidad directiva del Instituto Tecnológico de Tláhuac se ven recompensadas con el beneficio del apoyo por parte de organismos gubernamentales y privados, como lo son:

- Se ha realizado un vínculo directo en las diferentes direcciones de área en la Delegación de Tláhuac.
- Contamos con el apoyo directo de empresas privadas e instituciones de educación para la realización de Residencias Profesionales de nuestros estudiantes de Ing. Electrónica, Ing. Mecatrónica y Ing. Sistemas Computacionales como:
 - ✓ Volkswagen de México
 - ✓ Mercedes Benz
 - ✓ Panasonic
 - ✓ Liconsa
 - ✓ Grupo ACIR
 - ✓ Casa Telmex
 - ✓ CETIS 1
 - ✓ Ternium



Mercedes-Benz

Panasonic
ideas for life



GRUPO
ACIR
LIDER NACIONAL
EN RADIO®



- Se realizó en el mes de julio el acuerdo de colaboración con el Canal de Oriente, acuerdo que beneficia a la difusión y crecimiento de la Institución.
- Se concretó la gestión para la construcción del edificio Académico-Departamental de cuatro niveles.



- Se adquirió equipo de laboratorio, así como la infraestructura necesaria para ejecutar las prácticas de los programas educativos basados en competencias profesionales



- Se consolidaron los programas educativos existentes enfocados en competencias profesionales
- El Instituto implementó una cultura de sustentabilidad con la implementación de un sistema de gestión ambiental.



- Fueron solicitadas 493 becas de las cuales se asignaron 330, lo que representa más del 50% de becas asignadas.
- Se obtuvo el certificado que adopta el Sistema de Gestión en Equidad de Género por 2 años



- Se logró una inversión en material bibliográfico de más de 79 mil pesos distribuidos de la siguiente manera:

Tabla 5. Reporte de Títulos y Volúmenes de los Textos Existentes.

	IMPRESOS	CD-ROM	TOTAL
TÍTULOS	410	32	442
EJEMPLARES	1188	134	1322

Tabla 6. Informe de Inversión en Textos Durante el Año 2010.

SEMESTRE	INVERSIÓN \$
Enero-Junio 2010	\$ 61,218.90
Agosto-Diciembre 2010	\$ 18,264.70
TOTAL	\$79,483.60

Tabla 7. Textos por Área de Conocimientos.

ÁREA DE CONOCIMIENTO	LIBROS EXISTENTES
Sistemas Computacionales	159
Mecatrónica	452
Electrónica	414
Arquitectura	26
Ciencias Básicas	290
Económico Administrativas	235



CAPITULO VI

Retos y Desafíos

RETOS

- Continuar con la gestión de la adquisición de una extensión de terreno más amplia para satisfacer el crecimiento exponencial de la demanda estudiantil.
- Gestionar para ampliar el número de becas de licenciatura para favorecer la permanencia y conclusión de estudios
- Gestionar mediante diversos programas la construcción del laboratorio de Mecatrónica y Electrónica

DESAFÍOS

- Lograr la certificación del plantel a través del sistema de gestión de la calidad ISO 9001:2008
- Consolidar al Tecnológico como la mejor institución de educación superior de la entidad



Conclusiones

En la planeación estratégica del Instituto Tecnológico de Tláhuac se han definido las metas y los recursos a través de los procedimientos correspondientes, evaluamos y damos seguimiento a cada una midiendo la eficacia de nuestro trabajo para encontrar nuestras fortalezas y las áreas de oportunidad.

Se han elegido tres criterios fundamentales para describir el trabajo desarrollado durante el año 2010: Capacidad, Competitividad e Innovación Académica.

Este año se trabajó arduamente con el fin de alcanzar los objetivos planteados el año anterior dando como resultado el crecimiento de la institución y el reconocimiento del tecnológico entre las comunidades aledañas. Lograron obtenerse los recursos necesarios para la infraestructura y equipamiento que nuestra comunidad requiere, de esta manera se abren nuevos espacios a docentes y a un número mayor de estudiantes brindándoles la oportunidad de crecer profesional y personalmente en un entorno donde se fomenta día a día la superación.

Durante el 2010 el Instituto se vio gratamente recompensado por el trabajo en equipo, un equipo con metas claramente definidas y con una sola razón de ser: la educación, y a su vez por la comunidad estudiantil que lo integra, la cual, fiel a su compromiso, han logrado poco a poco poner en alto el nombre del Instituto Tecnológico de Tláhuac.