

Informe de Rendición de Cuentas

2010

Contenido

MENSAJE INSTITUCIONAL	3
INTRODUCCIÓN	5
MARCO NORMATIVO	6
INFORME DE ACTIVIDADES PARA EL LOGRO DE LAS METAS POR OBJETIVO ESTRATÉGICO	7
Objetivo Estratégico 1	7
Fortalecimiento de los programas de nivel licenciatura	8
Mejorar la eficiencia de egreso y titulación.	10
Fortalecimiento del programa de formación docente y actualización profesional.	14
Capacitación Docente	14
Reconocimiento de la calidad del profesorado a través del perfil deseable.	15
Fortalecimiento de los programas de nivel posgrado	16
Fortalecimiento de los Procesos y Procedimientos que integran el proceso educativo conforme a La norma ISO 9001:2008	18
Certificación en el Sistema de Gestión de Equidad de Género.	18
Objetivo Estratégico 2	20
Atención a la demanda.	20
Gestión de becas para estudiantes	20
Atención a la matrícula de licenciatura y posgrado.	21
Objetivo Estratégico 3	23
Servicios de Cómputo	23
Objetivo Estratégico 4	31
Programas Educativos del Instituto de Licenciatura Orientados al Desarrollo de Competencias Profesionales	32
Participación de Estudiantes en Actividades Extraescolares.	33
Organización de eventos académicos para la formación del estudiante.	35
Desarrollo de competencias de una segunda lengua	35
Organización de eventos académicos en beneficio de la formación integral del estudiante.	42
Participación de alumnos y profesores en concursos o eventos académicos externos.	46
Objetivo Estratégico 5	47
Integración del consejo de vinculación.	47
Organización del foro de educación superior	48
Fortalecimiento de de la actividad científica y tecnológica.	49
Incrementar los profesores del sistema nacional de investigadores.	49
Objetivo Estratégico 6	51
CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS	53
Activos Fijos del 2010 en Proyectos de Investigación.	53

Distribución del presupuesto por departamento _____	54
ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL _____	55
INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL _____	56
Infraestructura Actual _____	56
Gestión De Recursos Para Mejorar La Infraestructura _____	56
Construcción y equipamiento con apoyo de gobierno federal, estatal y municipal. _____	56
PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES _____	60
Participación de alumnos en el concurso de Ciencias Básicas, _____	60
Participación de alumnos en concursos o eventos académicos externos. _____	60
Reconocimientos a los estudiantes. _____	61
Ganadores de la 5a feria de emprendedores _____	61
Reconocimiento al mejor promedio. _____	61
Premio SEP a la Excelencia y Calidad Educativa _____	62
Participación del personal en actividades deportivas. _____	62
Congresos – Eventos. _____	62
Diez logros sobresalientes _____	63
RETOS Y DESAFÍOS _____	64
CONCLUSIONES _____	65

Mensaje Institucional

A cincuenta y tres años de vida institucional, el Instituto Tecnológico de Celaya ha contribuido intensamente al desarrollo económico-social de la región Laja Bajío del estado de Guanajuato y se ha transformado según las necesidades que su entorno le ha demandado. Así, ante una incipiente industrialización de la región, el tecnológico inicia actividades con capacitación a obreros y secundaria técnica. Con el paso del tiempo y ante la demanda creciente de profesionales bien preparados, la institución ha evolucionado; ahora conduce programas de educación superior con niveles de licenciatura, especialidad, maestría y doctorado.

El tecnológico ha mostrado, durante ese lapso su compromiso por tener buena calidad académica; la nombradía alcanzada en su lugar de origen lo confirma y lo respalda el reconocimiento de la Secretaría de Educación Pública por tener al 94.1% de sus estudiantes de licenciatura en programas acreditados por organismos externos. Con respecto a los estudiantes de los diferentes posgrados impartidos, el 75% de ellos lo hacen en programas inscritos en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT. Lo que es aún más importante es que la cultura de evaluación por organismos externos ha quedado en nuestro profesorado como una muestra de aseguramiento de la calidad de nuestros procesos educativos. En ello seguimos trabajando: los programas de reciente creación y los aun no acreditados están siendo evaluados; el resto lleva a cabo confirmación de su acreditación según su agenda particular.

Es necesario mencionar que el 76.6% de los profesores investigadores con doctorado, tienen nombramiento del Sistema Nacional de Investigadores de México y que, en este año que se informa, se firmaron diversos convenios de innovación tecnológica con empresas e instituciones particulares. Además, la institución logró la certificación en forma individual, de la norma ISO 9001:2008, por parte del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C.

Todo ello habla del gran esfuerzo institucional porque sean instituciones externas las que avalen la buena calidad académica de nuestra institución.

La actividad científica de los profesores investigadores continúa a través de publicaciones en revistas científicas arbitradas y en participación de congresos científicos de relevancia internacional. Además, otros profesores investigadores del instituto participan en el llamado Consorcio del Conocimiento, una red de industrias de Celaya y la región quienes, con la participación del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Guanajuato, están desarrollando innovaciones tecnológicas que generen empresas nuevas o que aumenten la productividad industrial de la ya establecidas.

Este cúmulo de resultados obtenidos en la actualidad, se ha logrado mediante el esfuerzo continuado de generaciones de profesores, estudiantes y personal de apoyo a la educación, quienes han mostrado un apego especial a esta casa de estudios y han sumado su entusiasta participación al desarrollo histórico del ITC.

Esto conlleva la gran responsabilidad de prepararse para un futuro que se muestra muy cambiante tanto en lo político, lo económico, lo social y lo cultural. Hoy día, el ambiente global de las formas de trabajo y de la economía, demandan profesionales con un amplio criterio para adaptarse a diferentes formas de cultura empresarial, a ambientes de alta demanda de innovación tecnológica y a métodos de trabajo en redes internacionales de colaboración. Todo ello implica que nuestra institución tendrá que buscar los más novedosos e importantes medios para la formación profesional de ingenieros y licenciados, de maestros y doctores, que en cada nivel de preparación, entreguen lo mejor de sí mismos, para su desarrollo y el de su medio.

El trabajo principal de una organización como la nuestra es propiciar el entusiasmo de profesores e investigadores para que ellos, en su trato con el estudiantado, ejerzan el liderazgo, técnico y personal que mantenga la motivación de los estudiantes para que desarrollen su máximo esfuerzo y culminen con éxito su estancia en el instituto.

En este informe de actividades científicas, tecnológicas, docentes y culturales, se comenta sobre cómo se desarrolló el quehacer institucional y cómo se atendieron las metas propuestas en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007 – 2012. Esto, junto con el balance económico de ingresos y egresos, conforma el Informe de Rendición de Cuentas que la institución ofrece a la sociedad.

Los resultados obtenidos se conforman mediante una serie de actividades académicas, llevadas a cabo por estudiantes y profesores; actividades de capacitación para el personal de apoyo a la educación. Se han considerado los productos de la generación y la aplicación de conocimientos técnicos especializados, por parte de nuestros profesores y las colaboraciones de los estudiantes. La productividad de la institución, en tanto que formador de profesionales, se muestra como uno de sus principales logros.

Analizando el desempeño de esta organización, en el año 2010, se puede decir sin temor a dudas que el Instituto Tecnológico de Celaya ¡le cumple a su comunidad!

Introducción

Bajo el marco de la rendición de cuentas, este informe representa un ejercicio para informar a la sociedad y en particular a nuestra comunidad tecnológica sobre las acciones realizadas durante el ciclo 2010, de acuerdo a las estrategias planteadas en el Plan Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 para el logro y cumplimiento de los objetivos estratégicos.

Este Informe de rendición de cuentas comprende desde la razón de ser del mismo a través del marco normativo donde se sustenta tal obligación, posteriormente se plasma el quehacer del Instituto Tecnológico a lo largo del periodo enero-diciembre 2010 organizado de acuerdo a cada objetivo estratégico de los seis que conforman el PIID del Instituto Tecnológico de Celaya.

Así cada objetivo estratégico viene caracterizado por su definición, objetivos específicos y líneas de acción relevantes y orientadoras para el logro de los mismos. Continúa con las actividades llevadas a cabo por los diferentes entes internos y externos del instituto de ese quehacer, identificando áreas de responsabilidad, profesores, estudiantes, funcionarios docentes, organismos de apoyo/ seguimiento/ reconocimiento entre otros. Además se apoya el documento de tablas estadísticas que sintetizan los resultados de dichas acciones y permitan el análisis de las mismas. También se incluyen imágenes de las evidencias tanto documentales como de las vivencias de nuestro quehacer.

Se cuenta con un apartado donde se plasma la captación y el ejercicio de los recursos financieros tanto de ingresos propios, subsidio federal y por organismos de apoyo como puede ser a la investigación, al profesorado, entre otros y su aplicación.

Posteriormente se muestra una distribución de la estructura académica administrativa con que cuenta el Instituto la cual da vida a todo el quehacer. Así mismo se da una clasificación de la infraestructura física de instalaciones del plantel como del área total con que se cuenta. Además se describen los diferentes programas de apoyo para construcción y equipamiento y su avance actual.

Parte importante de este informe son los principales logros y reconocimientos institucionales que posicionan al Instituto Tecnológico en uno de los tecnológicos que a lo largo de su historia ha mantenido su liderazgo y prestigio académico.

Nuestra Visión Institucional se reafirma al plantear anualmente retos y desafíos.

Marco Normativo

La publicación de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental el 11 de junio de 2002, permitió contar con un marco regulatorio para el acceso a la información del Gobierno Federal.

De acuerdo al Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012, la Secretaría de la Función Pública plantea el Programa Nacional de Rendición de Cuentas, Transparencia y Combate a la Corrupción 2008–2012, como un programa de carácter especial y de observancia obligatoria para la Administración Pública Federal, para generar una Cultura Social de Rendición de Cuentas, combate a la corrupción y apego a la legalidad, a partir de la transformación de procesos del propio Gobierno Federal y de la redefinición de las relaciones entre el Estado y la Sociedad.

Como se manifiesta en el portal de la Secretaría de Educación Pública: el Programa de Transparencia y Rendición de Cuentas en el ámbito del sector educativo, está desarrollando una cultura en el servicio público de calidad y transparencia, se están mejorando los sistemas, métodos y procesos de trabajo y se difunde la información oportuna y de los aspectos más relevantes de la Secretaría de Educación Pública, cumpliendo las líneas de acción señaladas en el Programa de Transparencia y Rendición de Cuentas en el ámbito de la Administración Pública Federal emitido por la SECODAM ahora Secretaría de la Función Pública.

En este contexto, el Instituto Tecnológico de Celaya presenta su Informe de Rendición de Cuentas con el fin de informar a la sociedad de las acciones llevadas a cabo, del manejo de los recursos y de los logros y compromisos cumplidos, dando lugar al servicio público de calidad y transparencia, cumpliendo las líneas de acción señaladas en el Programa de Transparencia y Rendición de Cuentas.

Informe de Actividades para el Logro de las Metas por Objetivo Estratégico

Objetivo Estratégico 1

Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

Celaya con su casi medio millón de habitantes, afronta con gran responsabilidad la enorme demanda educativa desde los niveles básicos hasta el medio superior y superior. Es así como el Instituto Tecnológico de Celaya a 52 años de su fundación, ha crecido al compás del ritmo evolutivo de la región y hoy, se erige como la institución más importante de nivel superior que asegura una alta calidad en sus programas educativos y se ha distinguido por ser una Institución de excelencia académica, científica y tecnológica, con reconocimiento nacional e internacional.

El Instituto cuenta con programas académicos acreditados por organismos externos, garantizando de esta manera la calidad del proceso educativo en el que se desenvuelven nuestros estudiantes.

Gracias a instituciones como el Tecnológico de Celaya, nuestra ciudad cuenta con una de las mejores ofertas educativas en programas de ingeniería, licenciatura en administración y posgrado.

Para el cumplimiento de este objetivo estratégico, establecimos los siguientes objetivos específicos:

- 1) Ampliar la matrícula en programas educativos reconocidos o acreditados por su calidad.
- 2) Incrementar el número de profesores de tiempo completo con posgrado.
- 3) Incrementar la eficiencia terminal de los programas educativos en licenciatura y posgrado.
- 4) Incrementar el número de profesores de tiempo completo con reconocimiento de perfil deseable.
- 5) Fomentar la certificación y la mejora continua de los procesos conforme a las normas ISO 9001:2008 e ISO 14001:2004
- 6) Incrementar el número de investigadores y docentes a cuerpos académicos y redes académicas.

Por lo anterior, realizamos acciones siguiendo las estrategias establecidas en nuestro PIID 2007-2012, destacando.

- La Atención a las observaciones de los organismos de acreditación y evaluación.
- Mejorar el índice de egreso y la eficiencia de titulación.

- Fortalecer el programa de seguimiento de egresados.
- Elaborar y gestionar recursos mediante el proyecto del Programa Integral de Fortalecimiento del Instituto, considerando observaciones de los organismos evaluadores.
- Formalizar convenios de colaboración académica y de apoyo a la investigación con instituciones nacionales e internacionales
- Establecer acuerdos con instituciones extranjeras de prestigio e impulsar programas de intercambio.
- Impulsar la participación de los profesores en la investigación a través de la formación de cuerpos académicos.

En los siguientes apartados se incluye el estado de nuestros programas académicos, las acciones efectuadas en vías de mejorar nuestro desempeño institucional a fin de mantener el reconocimiento de nuestros programas.

Fortalecimiento de los programas de nivel licenciatura

En busca de mayores beneficios para nuestros estudiantes establecimos el compromiso de mantener acreditados nuestros programas por organismos externos. Someter nuestro proceso educativo a un proceso de acreditación trajo beneficios como obtener información objetiva de nuestros programas, detección de áreas de oportunidad que nos permiten entrar en un proceso de superación, mejora continua y por supuesto tener la certeza de que el reconocimiento otorgada por instituciones externas confirma el nivel de calidad integral de la institución.

Si bien contamos con la acreditación de las carreras de licenciatura, las evaluaciones por parte de los organismos como CIEES, CACEI, ANFECA y CONAIC indican que hay ciertas deficiencias que se deben atender. Entre las más importantes se encuentran: las deficiencias en infraestructura física, falta de personal docente, la baja participación en los programas de formación y actualización de personal de apoyo a la docencia, los altos índices de reprobación sobre todo en los primeros semestres, baja eficiencia en los programas de tutorías, la escasa vinculación de las áreas académicas con el sector productivo, y el seguimiento de egresados no sistematizado.

Las estrategias establecidas en el Instituto para elevar la calidad de la educación y mantener nuestros programas acreditados, se enfocaron a la gestión de recursos para mejorar la infraestructura, gestión de recursos humanos para atender las necesidades en los programas de licenciatura y posgrado, establecer programas con la finalidad de disminuir los índices de reprobación, realizar acciones enfocadas a elevar los índices de egreso y de titulación y propiciar vínculos con los diferentes sectores a efectos de contar con espacios para que nuestros alumnos participen en proyectos con el sector productivo, realicen sus residencias profesionales y servicio social y establecer un programa de fortalecimiento para seguimiento de egresados.

De los doce programas educativos que el Instituto oferta, ocho permanecieron acreditados durante el 2010. Un requisito indispensable para entrar en proceso de acreditación es contar con egresados y las carreras de Ambiental y Mecatrónica, que apenas cuentan con las primeras generaciones de egresados, entrarán en proceso de acreditación en 2011. Las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial e ingeniería en informática son de reciente creación y aun no cuentan con egresados.

Programa Educativo	Periodo de Acreditación	Organismo Acreditador	Observaciones
Licenciatura en Administración	2006 – 2011	CACECA	
Ingeniería Electrónica	2005 – 2010	CACEI	
Ingeniería Química	2006 – 2011	CACEI	
Ingeniería Bioquímica	2006 – 2011	CACEI	
Ingeniería Mecánica	2006 – 2011	CACEI	
Ingeniería Industrial	2006 – 2011	CACEI	2006 nivel 1 CIEES
Licenciatura en Informática (en liquidación)	2007 – 2012	CONAIC	2006 nivel 1 CIEES
Ingeniería en Sistemas Computacionales	2007 – 2012	CONAIC	
Ingeniería Ambiental	Inició en 2004, susceptible de evaluación a partir de 2010.		
Ingeniería Mecatrónica	Inició en 2005, susceptible de evaluación a partir 2011.		
Ing. En Gestión Empresarial	Inició en 2010, no cuenta con egresados		
Ingeniería en informática	Es de reciente creación, Inició en 2010 y no cuenta con egresados.		

Tabla 1. Acreditación de programas educativos.

La población de los doce programas fue de 4075, la cantidad de alumnos atendidos en programas acreditables es 3439 y la cantidad de alumnos en programas acreditados fueron 3220. Por lo tanto en el periodo que se informa el 94,3% de alumnos en programas reconocidos por su buena Calidad Educativa.

Esta matrícula estuvo distribuida de la siguiente manera:

PROGRAMA	POBLACIÓN ESCOLAR		
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Licenciatura en Administración	154	388	542
Ingeniería Bioquímica	161	352	513
Ingeniería en Sistemas Computacionales	329	158	487
Licenciatura en Informática	98	100	198
Ingeniería Mecánica	347	16	363
Ingeniería Electrónica	221	21	242
Ingeniería Química	149	162	311
Ingeniería Industrial	383	233	616
Ingeniería Ambiental	72	140	212
Ingeniería en Mecatrónica	431	49	480
Ingeniería en Gestión Empresarial.	18	20	38
TOTALES	2363	1639	4002

Tabla 2. Población escolar del Instituto en el periodo ENE-JUN del 2010.

PROGRAMA	POBLACIÓN ESCOLAR		
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Licenciatura en Administración	141	339	480
Ingeniería Bioquímica	165	353	518
Ingeniería en Sistemas Computacionales	341	163	504
Licenciatura en Informática	82	83	165
Ingeniería Mecánica	363	23	386
Ingeniería Electrónica	217	22	239
Ingeniería Química	152	159	311
Ingeniería Industrial	386	231	617
Ingeniería Ambiental	71	148	219
Ingeniería en Mecatrónica	453	46	499
Ingeniería en Gestión Empresarial.	40	69	109
Ingeniería Informática.	18	10	28
			4075

Tabla 3. Población escolar del Instituto en el periodo AGO-DIC del 2010, fuente sistema integral de información DGEST.

Mejorar la eficiencia de egreso y titulación.

Egresados

Durante el año 2010, el Instituto concluyeron sus estudios un total de **577** estudiantes de nivel licenciatura. En la generación enero-junio terminaron **271** y en la generación Agosto-Diciembre **306**. La relación de egresados por carrera se muestra en la tabla.

PROGRAMA	EGRESADOS	
Licenciatura en Administración	67	60
Ingeniería Bioquímica	32	45
Ingeniería en Sistemas Computacionales	36	29
Licenciatura en Informática	10	14
Ingeniería Mecánica	13	19
Ingeniería Electrónica	15	18
Ingeniería Química	27	23
Ingeniería Industrial	49	68
Ingeniería Ambiental *	16	21
Ingeniería en Mecatrónica **	6	9
Ingeniería en Gestión Empresarial.	0	0
Ingeniería en Informática.	0	0
TOTALES	271	306

Tabla 4. Egresados en el ciclo 2010.

En la carrera de ingeniería Ambiental al contar con egresados a partir del 2009 cumple los requisitos para ser evaluada por CIEES, ya se está elaborando la documentación para ser evaluado en 2011. Así mismo la carrera de Ing. Mecatrónica a partir del 2010 tuvo la primera generación de egresados de esta especialidad, se espera que entre al proceso de evaluación en 2011.

A fin de aumentar el desempeño de nuestros alumnos y propiciar con ello su permanencia en los programa académicos, se implantaron una serie de mecanismos que nos permitieron reducir el índice de reprobación.

- Identificación de materias con mayores índices de reprobación.

- Tutorías académicas a grupos de repetidores.
- Implementación del programa de asesoría académica alumno-alumno.
- Programa PASA, el cual consiste en dar a conocer los horarios de asesoría académica de los profesores del Depto. de Ciencias Básicas.
- Promoción de la carrera para selección de candidatos que realmente quieran estudiar esta carrera.
- Trabajo conjunto con la asociación estudiantil para ampliar la información sobre la carrera de ingeniería ambiental a alumnos de primer semestre, mostrar instalaciones y promover actividades de motivación a los alumnos.
- Grupos de primeros semestres se registran en ciencias básicas para asignación del tutor con asesorías semanales.
- Selección más estricta del perfil del profesorado.
- Seguimiento de docencia desde primer parcial.
- Por acuerdo de academia, todos los profesores participan en dirigir a los alumnos en fallas observadas en materias con altos índices de reprobación como es leer correctamente, analizar, discriminar información, mejorar hábitos de estudio.
- Taller de mejora de hábitos de estudio a través del programa de tutorías.
- Incrementar en lo posible la atención en tutorías.

Titulados

La eficiencia de egreso es un cálculo derivado del cohorte generacional al igual que el índice de titulación. En la tabla siguiente se muestran los índices calculados para los diversos programas académicos.

PROGRAMA ACADÉMICO	EFICIENCIA (Porcentaje)	
	DE EGRESO	DE TITULACIÓN O TERMINAL
Licenciatura en Administración	67.8	25.9
Ingeniería Bioquímica	67	28
Ingeniería en Sistemas Computacionales	42.3	10.6
Licenciatura en Informática	46	16.2
Ingeniería Mecánica	23.8	10.0
Ingeniería Electrónica	47	9.6
Ingeniería Química	60.5	48.3
Ingeniería Industrial	70.6	31.9
Ingeniería Ambiental	50	15
Ingeniería en Mecatrónica	-.***	-
Ingeniería en Gestión Empresarial.	-	-
Ingeniería Informática.	-	-
PROMEDIO	56.9	23.0

Tabla 5. Índices de titulación por carrera

Fuente: Datos estadísticos del SGC ***En el caso de las carreras: ingenierías mecatrónica, ingeniería en gestión empresarial, ingeniería en informática para el índice de egreso y titulación en la anterior tabla no cuentan con la totalidad de egresados y titulados en la cohorte reportada (tomando en cuenta que el seguimiento del índice es el promedio de los 12 semestres de la generación agosto-diciembre y enero-junio).

PROGRAMA	TITULADOS
Licenciatura en Administración	76
Ingeniería Bioquímica	65
Ingeniería en Sistemas Computacionales	66
Licenciatura en Informática	33
Ingeniería Mecánica	40
Ingeniería Electrónica	22
Ingeniería Química	48
Ingeniería Industrial	100
Ingeniería Ambiental	3
Ingeniería en Mecatrónica	9
Ingeniería en Gestión Empresarial.	0
Ingeniería Informática.	0
TOTALES	470

Tabla 6. Titulados en el ciclo 2010.

Reconocemos un área de oportunidad, en el desempeño de este indicador. Hemos realizado acciones que reflejan una mejora, tomando como referencia los índices de titulación de 2008 y 2009. Entre las acciones implantadas con el fin de propiciar que nuestros se titulen, podemos enumerar las siguientes:

- la atención inmediata a los estudiantes en residencias profesionales,
- impartición de cursos especiales de titulación,
- los cursos EGEL y
- los programas de certificación.

Grupos atendidos y planta docente de nivel licenciatura.

GRUPOS ATENDIDOS POR CARRERA	ENERO-JUNIO			AGOSTO-DICIEMBRE		
	GRUPOS	ALUMNOS PROMEDIO	HORAS SEMANA	GRUPOS	ALUMNOS PROMEDIO	HORAS SEMANA
Administración	107	30	492	101	28	464
Bioquímica	102	26	484	99	28	451
Sistemas Computacionales	81	31	380	91	29	429
Informática	50	20	232	45	19	209
Ing. Informática	0	0	0	6	28	24
Mecánica	75	24	353	78	27	355
Electrónica	56	21	279	58	21	282
Química	67	23	320	66	25	301
Industrial	112	32	485	108	33	464
Ambiental	50	20	228	49	22	223
Mecatrónica	88	29	433	87	30	421
Gestión Empresarial.	7	38	29	21	35	90
TOTALES	795		3715	809		3713

Tabla 7. Grupos atendidos en el ciclo 2010.

Acuerdos de colaboración.

Derivado de las actividades de residencias profesionales se tuvo la firma de acuerdos individuales para residencias profesionales, así como a nivel institucional se llevó a cabo la firma de 11 nuevos acuerdos con el sector productivo, y 3 con dependencias gubernamentales, sumándose a los 5 que se mantienen del sector productivo, 2 gubernamentales y 5 centros de investigación.

Se mantuvo el acuerdo con el Instituto de Ecología del Estado de Guanajuato para que el Instituto a través del departamento de ingeniería Ambiental administre y opere la red de monitoreo de calidad del aire de Celaya., por segundo año consecutivo.

Se firma acuerdos con el Instituto Municipal de Ecología uno para establecer proyectos que promuevan el desarrollo sustentable en Celaya y otro establecer apoyos mutuos en capacitación ambiental.

Con la Universidad de Querétaro se firman acuerdos de colaboración con el objetivo de desarrollar actividades conjuntas de vinculación, cooperación académica, científica, tecnológica, de investigación y capacitación y un acuerdo específico en el campo de la enseñanza e investigación en ciencias alimenticias

Otros acuerdos que se mantienen con empresas:

- MET-MEX Peñoles, S.A. de C.V, Modelo ejecutivo de 24 períodos para MET-MEX Peñoles en Torreón, Coah.
- Centro de Desarrollo Tecnológico IDESA, S.A. de C.V., Acuerdo general de colaboración para desarrollar proyectos de investigación, programas de

residencias, planear, diseñar y organizar cursos, conferencias, simposios y otros.

- Desarrollos y Promociones del Centro, S.A. de C.V., Planta piloto multipropósito para la producción de mezcal.
- Comisión Nacional para el Ahorro de Energía , establecimiento de un Centro de Asistencia Tecnológica en Energía (CATE) en el ITC,

Destaca el convenio con la Universidad de Chile. En diciembre se firma una Carta de Intención suscrita por el Dr. Marco Schwartz, Vicedecano de la Facultad de Ciencias Agronómicas de la Universidad de Chile y el Dr. Juan Manuel Ricaño Castillo, Director del ITC, con el deseo de fortalecer el quehacer académico y de investigación de ambas instituciones, para beneficio de los respectivos estudiantes y entornos económico-sociales, con la industria regional y centros de investigación; manifestando el interés mutuo de realizar entre ambas instituciones, trabajos de colaboración en forma conjunta en el orden del desarrollo científico y tecnológico.

Otro convenio relevante es la firma de una carta de intención para participar conjuntamente con la UG, el politécnico y la UNAM en lo que se constituirá como el parque tecnológico en el estado de Guanajuato, promovido por el gobierno del estado.

Fortalecimiento del programa de formación docente y actualización profesional.

Apoyos para obtención de grado.

Comprometidos con la preparación del cuerpo de profesores se han hecho algunos esfuerzos para apoyar a los profesores que están atendiendo cursos de posgrado, **cinco** catedráticos, estuvieron cursando algún programa de posgrado durante el 2010, a través de la modalidad beca-comisión:

De igual manera **doce** profesores contaron con el apoyo a través del periodo sabático para: terminar sus estudios de posgrado, desarrollo de un proyecto de investigación y elaboración de textos.

Capacitación Docente

A través de departamento de desarrollo académico se organizaron cursos para actualizar profesionalmente y formar a nuestros docentes.

En cursos de reforzamiento semestre agosto-diciembre:

Los cursos impartidos al personal docente y la participación de docentes fueron: Elaboración de Artículos para Pistas Educativas (12 docentes), Manejo de Conflictos y Toma de Decisiones(2 docentes), Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación(5 docentes), Formación de Competencias en Planeación Y Evaluación Tutorial(10 docentes).

En cursos de actualización semestre agosto-diciembre:

Programación Avanzada .NET (16), Ciencia y Tecnología de Polímeros (8 docentes), Taller de Aplicación SPSS(8 docentes), Evaluación Basada en Competencias en Ingeniería(11 docentes), Formulación de Carpeta Docente de Química .Inorgánica (6 docentes)

En cursos de nivelación semestre agosto-diciembre:

Primeros auxilios (10 docentes) y Planeación Estratégica de Eventos Culturales Institucionales (2 docentes).

Cursos promovidos por la carrera de mecatrónica:

- Participación de 5 profesores en Curso de robótica industrial y curso de robots Legos Mindstorms.
- Participación de 5 profesores en actualización docente en Evaluación Basada en competencias.
- Capacitación de 4 profesores en competencias profesionales.

El personal del Depto. de Ciencias Básicas participó en los siguientes cursos:

- Desarrollo de la instrumentación didáctica para las materias de Ciencias Básicas.
- Evaluación del aprendizaje por competencias.
- Cálculo Diferencial: Números Reales.
- Elaboración de material didáctico para el desarrollo de competencias.
- Evaluación bajo el enfoque de competencias.
- Educación y aprendizaje basado en competencias.
- Nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
- Elaboración de material didáctico bajo el enfoque de competencias.
- Enseñanza – aprendizaje basado en competencias.
- Planificación estratégica de eventos culturales institucionales.
- Propuesta departamental de instrumentación didáctica de Cálculo Diferencial bajo el enfoque de competencias.
- La seguridad en los laboratorios.
- Formulación de carpeta docente de Química Inorgánica, parte I.
- Nuevo esquema del capital humano.
- Rúbricas para la evaluación de competencias. (México, D.F.)

Reconocimiento de la calidad del profesorado a través del perfil deseable.

Siendo la finalidad del PROMEP sustentar la mejor formación de los estudiantes basada en la sólida formación académica del profesorado y su integración en cuerpos académicos comprometidos con sus instituciones y vinculados a los medios nacionales e internacionales de generación y aplicación innovadora del conocimiento, es nuestro compromiso apoyar para

que los docentes de tiempo completo participen y logren este reconocimiento, entendiendo que obtener el reconocimiento del PROMEP avala la calidad del profesorado. El Instituto cuenta con **47** profesores con perfil deseable.

Fortalecimiento de los programas de nivel posgrado

El Instituto Tecnológico de Celaya actualmente cuenta con una oferta educativa de: 7 Programas de Posgrado., cinco de ellos cuentan con el reconocimiento del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad y dos que están orientando sus acciones para alcanzar este reconocimiento en 2011.

Posgrado Reconocido PNP SEP – CONACyT:	Vigencia
Doctorado en Ciencias en Ingeniería Química	2008-2013
Maestría en Ciencias en Ingeniería Electrónica	2006 - 2011
Maestría en Ciencias en Ingeniería Bioquímica	2005 – 2010
Maestría en Ciencias en Ingeniería Mecánica	2006 – 2011
Maestría en Ciencias en Ingeniería Química	2008 - 2013
Posgrados habilitados en DGEST	
Maestría en Ciencias en Gestión Administrativa	EVALUACIÓN PROGRAMADA en 2011
Maestría en Ingeniería Industrial	EVALUACIÓN PROGRAMADA en 2011

Tabla 11. Programas de posgrado que se ofrecen en el ITC.

Matrícula del Posgrado.

Actualmente contamos con una matrícula de 251 alumnos, distribuidos de la siguiente manera:

- Maestrías en ingeniería: Bioquímica (35), Electrónica (25), Mecánica (40), Industrial (26) y Química (34).
- Maestría en Gestión Administrativa (47)
- Doctorado en Ing. Química (34).

ACCIONES REALIZADAS PARA ALCANZAR EL MEJORAMIENTO DE LOS POSGRADOS

Se recreditó el posgrado de la Maestría en Ciencias en Ingeniería Bioquímica ante el Padrón de Posgrados de Calidad PNPC.

Se realizaron los trámites administrativos para la apertura del Programa de Doctorado en Ingeniería Bioquímica para que de inicio en Agosto de este año 2011.

ACCIONES REALIZADAS PARA AMPLIAR LA MATRICULA DE LOS POSGRADOS

Se ha participado con difusión del posgrado en las ferias de posgrado.

Gestión de Plazas para el Posgrado

Se gestionó e incorporó al Instituto el Doctor Omar Castrejón González para fortalecimiento del posgrado de ingeniería Química.

Logros de los Posgrados

Se puede destacar que la tesis denominada **“El Empowerment como predictor del compromiso organizacional en la Pymes”**, obtuvo el primer lugar a nivel de posgrado. en el XXV PREMIO DE TESIS Y TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN PARA LA OBTENCIÓN DE GRADO ACADÉMICO 2010. Esta tesis fue desarrollada por la CP. y MGA. Ma. del Rayo Téllez Ramírez para obtener el grado de Maestría en Gestión Administrativa del Instituto Tecnológico de Celaya, la cual estuvo codirigida por la Dra. Martha Ríos Manríquez y el MI. Julián Ferrer Guerra. Es importante resaltar que el trabajo que obtuvo este reconocimiento ha participado previamente en el Congreso de la Academia de Investigación en Ciencias Administrativas realizado en el Tecnológico de Monterrey este mismo año, y resultó en una publicación en la revista **Contaduría y Administración** de la Universidad Nacional Autónoma de México, que a la fecha es la única revista del área de administración reconocida por el índice de revistas científicas del Conacyt.

Sin lugar a dudas, éste representa un logro para nuestra institución y una muestra de la calidad de los egresados de los diversos programas que son ofrecidos a la comunidad.

En dos años se llevará a cabo el proceso para la re-acreditación del posgrado de ing. Química ante el PNP. Actualmente existen grupos de trabajo dentro de este posgrado reuniendo y organizando la evidencia que se requerirá para la re-acreditación que tendrá lugar en el 2012. Desde su inicio el posgrado de Ingeniería Química ha estado certificado ante el PNP.

Durante el 210, Se aplicó para el ingreso al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad, del CONACYT, sin embargo, dada la particularidad de la participación, no se logró ingresar ninguno de los programas profesionalizantes. Sin embargo, se pone énfasis en los indicadores que demanda el PNP para que todos los posgrados orienten sus esfuerzos con esta finalidad. Hasta el momento se han mantenido los posgrados en el padrón.

POSIBLE FECHAS PARA RE-ACREDITACION

En el posgrado de ingeniería Electrónica, se está trabajando para mantener los indicadores de calidad que requiere el PNP. El programa de Maestría en electrónica permanece en el PNP hasta el 2011. Se facilita los medios para que los profesores del posgrado realicen las actividades necesarias para mantener el programa en el PNP.

Participación de profesores investigadores en cuerpos académicos.

El Instituto mantuvo 5 cuerpos académicos en consolidación, con una participación de 27 miembros, distribuidos de acuerdo a como se muestra en la tabla.

Cuerpo Académico	Miembros
BIOINGENIERÍA	6
BIOTECNOLOGÍA MOLECULAR	5
CIENCIA BÁSICA EN INGENIERÍA QUÍMICA	6
INGENIERÍA DE PROCESOS	4
SISTEMAS DE ADQUISICIÓN Y PROCESAMIENTO DE SEÑALES	6

Tabla 12. Cuerpos académicos en consolidación.

Respecto a los cuerpos en formación se tienen 9 cuerpos académicos con un total de 44 miembros. En la tabla se muestran y cuántos miembros tienen.

Cuerpo Académico	Miembros
DISEÑO MECÁNICO	8
DISEÑO, INVESTIGACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE LAS OPERACIONES DE MANUFACTURA	6
ESTUDIOS SOBRE LA MIPYMES	7
GESTIÓN ORGANIZACIONAL	3
GRUPO DE CALIDAD DE LA ENERGÍA DE CELAYA	4
MATERIALES AVANZADOS CON APLICACIONES TECNOLÓGICAS	4
OPTIMIZACIÓN DE PROCESOS DE MANUFACTURA Y SERVICIOS	7
QUÍMICA DE NANOMATERIALES	5
SISTEMAS DE INFORMACIÓN	3

Tabla 13. Programas de posgrado que se ofrecen en el ITC.

Fortalecimiento de los Procesos y Procedimientos que integran el proceso educativo conforme a La norma ISO 9001:2008

Orientar los procesos hacia la satisfacción de los estudiantes e Implantar procedimientos que permitan dejar evidencia de nuestro trabajo y a la vez emprender acciones de mejora continua nos ha permitido que el Instituto reciba una ratificación de la Certificación ISO 9001:2008.

En Octubre el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación A. C., determina que de conformidad con los resultados obtenidos en las auditorías realizadas a esta institución y con base en la información presentada al Comité de Dictaminación del IMNC, se emite el dictamen positivo donde Se CERTIFICA al Instituto Tecnológico de Celaya, por haber implementado y mantener un Sistema de Gestión de la Calidad de conformidad con: ISO 9001:2008 COPANT/ISO 9001:2008NMX-CC-9001-IMNC-2008.

Alcance de la certificación: Proceso educativo que comprende desde la inscripción hasta la entrega del título y cédula profesional de licenciatura.

Número de registro otorgado: RSGC-537 de Sistemas de Gestión de la Calidad.

Fecha de certificación inicial: 2009-06-30.

Fecha de expiración: 2012-06-30

Certificación en el Sistema de Gestión de Equidad de Género.

Del 29 de noviembre al 1° de diciembre en el Instituto Tecnológico de Colima se llevó a cabo la Reunión Nacional de Equidad de Género del SNEST. El objetivo de la reunión fue atender las áreas de oportunidad detectadas en las auditorías de certificación, realizar el Programa de Trabajo 2011 y programar las auditorías internas al sistema de gestión.

Durante la reunión se hizo entrega de los Certificados del Modelo de Equidad de Género a los 64 Institutos Tecnológicos participantes. En su mensaje, el Dr. Carlos Alfonso García Ibarra, Director General de Educación Superior Tecnológica, hizo énfasis en el avance que ha tenido la participación de las mujeres en la matrícula que atiende el SNEST: de los 413 mil 929 estudiantes que atiende el Sistema, el 37% son mujeres. Este porcentaje es importante al considerar que en las carreras de ingeniería, antes participaban casi exclusivamente varones. También estuvieron presentes en la reunión el Lic. Mario Anguiano

Moreno, Gobernador del Estado de Colima; y el Director del Modelo de Equidad de Género del Instituto Nacional de las Mujeres, Lic. Issac Benjamín Puig Moreno.

El Instituto Tecnológico de Celaya fue uno de los Tecnológicos participantes, por lo tanto recibió dicha certificación.

La certificación es por multisitios del Sistema de Gestión de Equidad de Género, en conformidad con el Modelo de Equidad de Género (MEG: 2003), emitido por El Instituto Nacional para las Mujeres.



Objetivo Estratégico 2

Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.

Para el cumplimiento de este objetivo estratégico, atendimos los objetivos específicos siguientes:

- 1) Incrementar la participación de nuestros estudiantes en los programas oficiales de becas.
- 2) Ampliar la cobertura en la licenciatura y el posgrado.

Atención a la demanda.

El Instituto a través de los departamentos de División de Estudios Profesionales, Servicios Escolares, Desarrollo Académico, Centro de Cómputo y los Departamentos Académicos que administran cada uno de los programas de licenciatura llevan a cabo el proceso de selección, admisión, inscripción e inducción de los aspirantes que desean incorporarse a nuestro sistema. Durante el 2010, se incorporaron a la matrícula 1,118 estudiantes de los períodos de enero-junio 497 y 621 de agosto-diciembre del 2010, de un promedio total de 2089 considerando del proceso de selección del ciclo anterior 497 y el del 2010 con 1592 aspirantes en agosto 2010. De este último grupo de aspirantes de agosto 2010, 419 fueron canalizados como aspirantes potenciales para ingresar en el periodo enero-junio 2011. Así se tiene un promedio de atención a la demanda del 53.5% $((497+1592)/1118)$ con respecto al ciclo anterior.

El proceso de admisión 2010 contempló varias etapas: el examen CENEVAL, un examen de matemáticas, el examen de aptitudes y una entrevista.

En 2010 se terminó de acondicionar la unidad académica de sistemas en el campus 2, mejorando con ellos las condiciones en cuanto a laboratorios y aulas. Con este tipo de obras aumenta la nuestra capacidad de de atención, ya que contamos con más espacios, sin embargo no se ha podido crecer en planta docente y esto es una limitante para aumentar la capacidad de atención a la demanda.

En 2010 se terminó de acondicionar la unidad académica de sistemas en el campus 2, mejorando con ellos las condiciones en cuanto a laboratorios y aulas. Con este tipo de obras aumenta la nuestra capacidad de de atención, ya que contamos con más espacios, sin embargo no se ha podido crecer en planta docente y esto es una limitante para aumentar la capacidad de atención a la demanda.

Gestión de becas para estudiantes

El Instituto Tecnológico de Celaya, comprometido con su población estudiantil, difunde, selecciona e integra expedientes y gestiona ante los organismos otorgantes, para que nuestros estudiantes accedan a los programas de becas, con la finalidad que les permita continuar con su preparación Académica.

En 2010 se logró que 843 alumnos de licenciatura recibieran un estímulo económico. Los programas de becas accedidos fueron PRONABES con 793 y el programa contigo vamos con 50. Este número de becarios representa un 20.7% del total de la población estudiantil. Este índice nos permite vislumbrar que en 2012 cumpliremos la meta establecida de 23%.

Otros apoyos gestionados son los de becas de educación superior SEP, este apoyo es otorgado por la Secretaria de Educación Pública a egresados de universidades públicas para solventar los gastos que generan los trámites derivados de la titulación, con la finalidad de

que obtengan su título y cédula profesional. En el ciclo 2010, Se gestionaron 20 becas de este tipo para alumnos de las carreras de Bioquímica(3), Electrónica(2), Industrial(7), Mecánica(1), Sistemas Computacionales(3), Química(3) y de la licenciatura en Informática(1).

Atención a la matrícula de licenciatura y posgrado.

El Instituto preocupado por la calidad de la matrícula que se atiende y de diversificar la oferta educativa con los recursos con que cuenta tanto de infraestructura física en instalaciones y equipamiento, como del personal que da vida a la labor educativa, tanto el de apoyo como los profesores e investigadores que inciden directamente con los estudiantes. Por tal motivo en este año se abren dos carreras la de ingeniería en informática y la ingeniería en gestión empresarial. Cabe mencionar que se gestionó la autorización de un nuevo doctorado en el área de la Ingeniería Bioquímica, el cual está en proceso de estructuración para su pronta apertura. En la presente tabla se muestra la matrícula distribuida por licenciatura y posgrado desde el inicio del sexenio que abarca nuestro PIIID 2007-2012, se puede observar que algunos posgrados se han enfocado a la profesionalización. En el 2010 se cuenta con una matrícula total de 4075 estudiantes en Licenciatura, y 248 en programas de Maestría, dando un total de 4323 alumnos, el cual representa un 72% de la meta para el 2012.

CARRERAS Y PROGRAMAS DE POSGRADO	2007		2008		2009		2010	
	ENE-JUN	AGO-DIC	ENE-JUN	AGO-DIC	ENE-JUN	AGO-DIC	ENE-JUN	AGO-DIC
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	583	598	589	592	606	596	542	480
INGENIERÍA BIOQUÍMICA	489	495	489	503	499	497	513	518
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	496	482	461	465	486	485	487	504
LICENCIATURA EN INFORMÁTICA	244	250	237	233	233	233	198	165
INGENIERÍA MECÁNICA	406	416	418	433	408	399	363	386
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	297	292	295	298	276	263	242	239
INGENIERÍA QUÍMICA	295	321	322	310	312	326	311	311
INGENIERÍA INDUSTRIAL	586	601	617	629	605	612	616	617
INGENIERÍA AMBIENTAL	117	137	163	193	209	213	212	219
INGENIERÍA MECATRÓNICA	233	287	333	387	440	454	480	499
INGENIERIA EN GESTION EMPRESARIAL	0	0	0	0	0	0	38	109
INGENIERÍA EN INFORMÁTICA	0	0	0	0	0	0	0	28
SUBTOTAL	3746	3879	3924	4043	4074	4078	4002	4075
MAESTRIA EN CIENCIAS EN INGENIERIA QUIMICA	43	40	34	32	42	46	38	32
MAESTRIA EN INGENIERIA QUIMICA	0	0	0	0	0	0	0	10
MAESTRIA EN CIENCIAS EN INGENIERIA MECANICA	35	37	42	55	45	54	42	40
MAESTRIA EN CIENCIAS EN INGENIERIA ADMINISTRATIVA	34	22	14	6	0	0	0	0
MAESTRIA EN CIENCIAS EN INGENIERIA INDUSTRIAL (EN LIQ.)	22	15	7	2	1	0	0	0
MAESTRIA EN INGENIERIA INDUSTRIAL (PROFESIONAL)	21	27	40	48	49	43	30	26
MAESTRIA EN CIENCIAS EN ADMINISTRACIÓN	9	1	0	0	0	0	0	0
MAESTRIA EN CIENCIAS EN INGENIERIA BIOQUIMICA	25	23	14	15	22	28	34	34
MAESTRIA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA	45	44	49	43	62	54	51	47
MAESTRIA EN CIENCIAS EN INGENIERIA ELECTRÓNICA	18	16	21	19	23	27	25	25
DOCTORADO EN CIENCIAS EN INGENIERIA QUIMICA	7	10	14	21	25	24	29	34
SUBTOTAL	259	235	235	241	269	276	249	248
TOTALES	4005	4114	4159	4284	4343	4354	4251	4323

Tabla 12. Matrícula histórica 2007-2010 en el ITC.

Objetivo Estratégico 3

Impulsar el Desarrollo y Utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's) en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.

Para el cumplimiento de este objetivo estratégico, establecimos el siguiente objetivo específico:

- 1)** Ampliar la Infraestructura en Cómputo e incorporar el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's) al proceso educativo.

Por lo anterior, realizamos acciones siguiendo las estrategias establecidas en nuestro PIID 2007-2012, destacando.

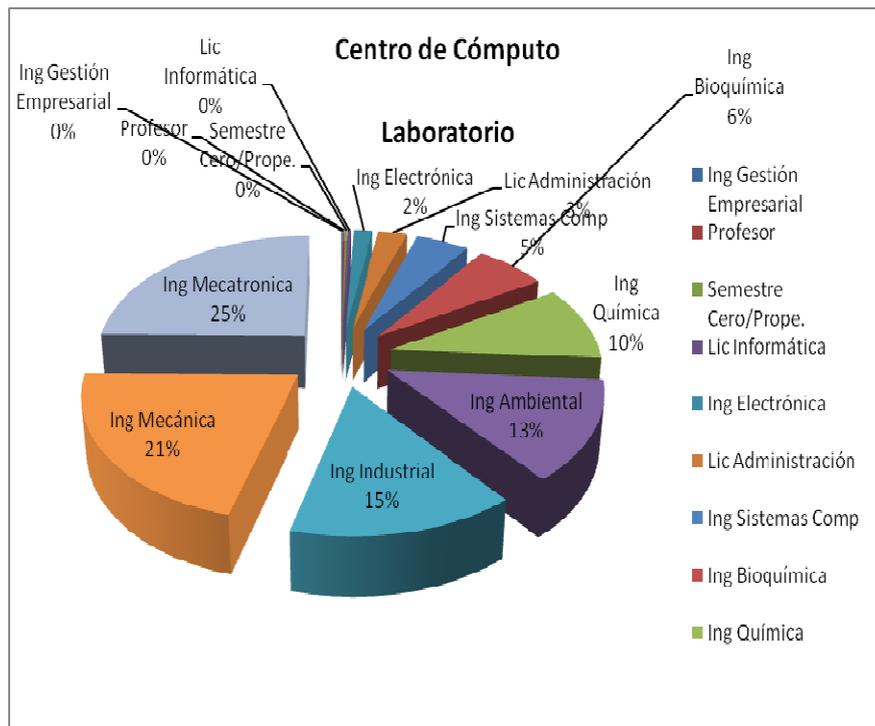
- Incentivar entre profesores y estudiantes el uso y aprovechamiento de las herramientas informáticas, para el fortalecimiento de la vinculación investigación-docencia, a través de programas de capacitación.
- Incorporar tecnologías que incluyan pizarrones electrónicos interactivos, software de aplicaciones, sistema de audio, equipos de proyección adecuados y enlazados con los sistemas de comunicación pertinentes.
- Mejorar la infraestructura de cómputo y redes de comunicación con el fin de satisfacer las necesidades demandadas en estas áreas.
- Extender y renovar la infraestructura de red de datos para garantizar la conexión de los equipos de cómputo a internet.
- Habilitar nuevos espacios con equipo de cómputo para atender las necesidades de atención.
- Establecer vinculación con universidades nacionales e internacionales para establecer convenios de colaboración para compartir fortalezas usando este medio de comunicación.
- Difundir los espacios virtuales que se adicionen a la red para su uso extensivo.
- Diagnosticar las necesidades de infraestructura para hacer llegar la conectividad de Internet II a los equipos de cómputo utilizados por estudiantes, profesores e investigadores que así lo requieran.
- Habilitar la conectividad a Internet II en los laboratorios de cómputo, departamentos académicos, espacios destinados a la investigación que así lo requieran.

Servicios de Cómputo

Se gestionó para que se considerara en el PIFIT 2010 la actualización de las computadoras de los laboratorios del Centro de Cómputo. Se elaboró el documento para la licitación de equipo de cómputo en conjunto con depto. de sistemas y electrónica.

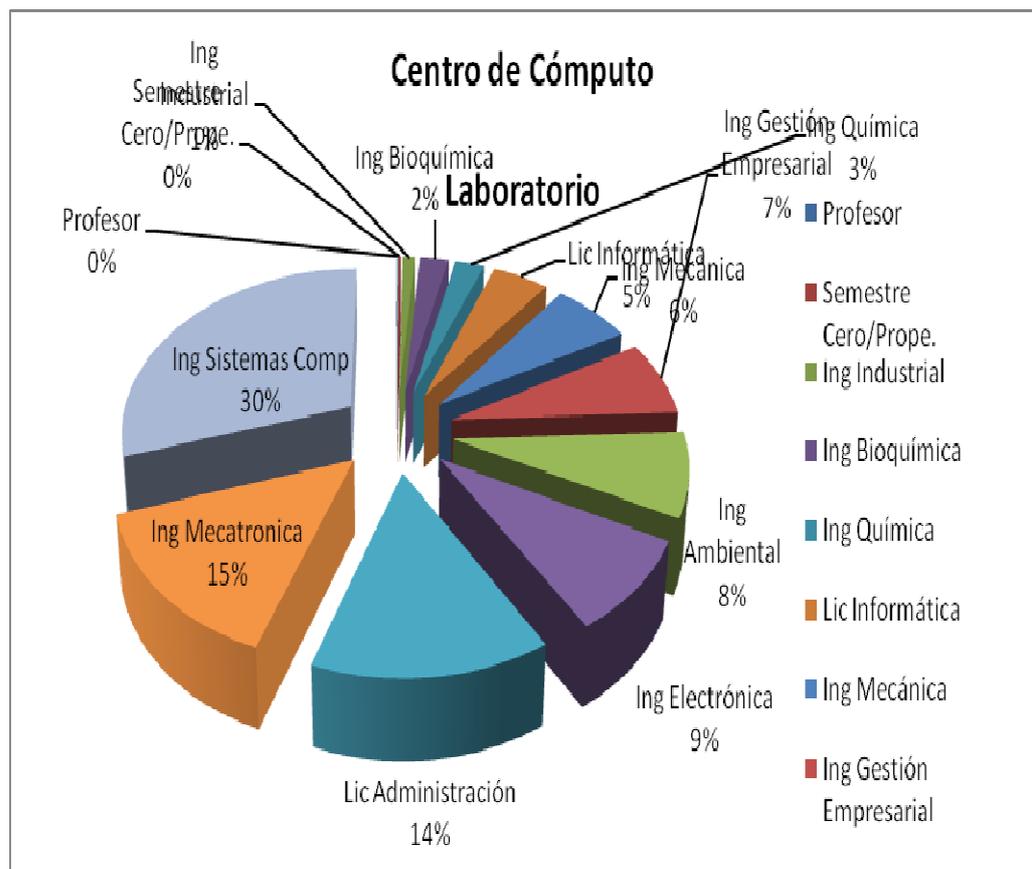
El Centro de Cómputo cuenta con 4 Laboratorios; 3 de ellos están compuestas por 40 equipos, y un laboratorio con 24 equipos. Estos Laboratorios están compartidos por todas las licenciaturas que imparten clases en esta institución. Los laboratorios 1,3 y 4 están disponibles para las clases de las diferentes carreras, el laboratorio 2 está dedicado únicamente para los alumnos. Cada uno de los laboratorios tiene cargado el software necesario para que los alumnos realicen sus prácticas, tales como: Dev C, Net Beans y Office.

En las siguientes graficas se muestran para dos laboratoios el porcentaje de alumnos pertenecientes a todas las carreras del Instituto Tecnológico de Celaya que utilizan esos laboratorios, ya sea para clases o para uso común.



	Hrs/Alumno	%
Ing Gestión Empresarial	17	0%
Profesor	20	0%
Semestre Cero/Prope.	23	0%
Lic Informática	41	0%
Ing Electrónica	232	2%
Lic Administración	351	3%
Ing Sistemas Computacionales	653	5%
Ing Bioquímica	871	6%
Ing Química	1329	10%
Ing Ambiental	1791	13%
Ing Industrial	1998	15%
Ing Mecánica	2861	21%
Ing Mecatrónica	3364	25%

Tabla 13. Uso de laboratorio 1 en centro de cómputo.



	Hrs/Alumno	%
Profesor	10	0%
Semestre Cero/Prope.	24	0%
Ing Industrial	108	1%
Ing Bioquímica	255	2%
Ing Química	260	3%
Lic Informática	501	5%
Ing Mecánica	697	6%
Ing Gestión Empresarial	802	7%
Ing Ambiental	887	8%
Ing Electrónica	972	9%
Lic Administración	1546	14%
Ing Mecatronica	1605	15%
Ing Sistemas Comp	3271	30%

Tabla 14. Uso de laboratorio 2 en centro de cómputo.

Con lo anterior se ha logrado incrementar la infraestructura de cómputo para lograr un indicador de 8 estudiantes por computadora.

Se rentó equipo para dar el servicio de impresión y escaneo para los alumnos.

Se recibieron 132 solicitudes de Mantenimiento y se atendieron 118 (89%).

Es importante el uso de la información para la toma de decisiones, es por ello que el Centro de Cómputo hace esfuerzo para procesar los datos y obtener información de diferentes tipos, que va desde las inscripciones de nuestros alumnos, hasta información necesaria para entregar a otras entidades como la DGEST, por lo tanto y de acuerdo a las necesidades se desarrollaron nuevos módulos del Sistema Integral de Información tales como:

- Documentación de exámenes recepcionales.
- Envío de mensajes a los alumnos por especialidad por parte de la División de Estudios Profesionales.
- Envío de mensajes a todos los alumnos por parte del Sistema de Control de Calidad..
- Solicitudes de órdenes de mantenimiento.
- Llenado del Programa de Trabajo Anual (PTA) y Programa Operativo Anual (POA).
- Se está trabajando en el sistema de foto credencialización que acortará el tiempo de entrega de las credenciales de los alumnos.
- Se trabaja en forma continua en dar mantenimiento a los módulos existentes que así lo requieran.
- Se recibieron 91 solicitudes de Mantenimiento y se atendieron 77 (85%)

Adecuación de Aulas Interactivas.

Se adquirieron equipos con un costo de \$1,036,000.00 para 10 Aulas Interactivas, falta la instalación y capacitación para los profesores.

Las TIC's, en cualquier organización, se han vuelto una herramienta indispensable para el procesamiento, análisis y difusión de la información, por lo mismo, el Instituto Tecnológico de Celaya, manteniéndose a la vanguardia de la tecnología, adquirió 10 pizarrones interactivos "Smartboard", los que serán instalados en aulas de cada carrera.

Los docentes serán capacitados sobre las múltiples funciones que proporcionan estos pizarrones para hacer más provechosas sus sesiones.

Algunas de las grandes ventajas al usar esta tecnología son:

- Se tiene la oportunidad de grabar lo que se expone en cada sesión.
- Se pueden realizar videoconferencias con otras universidades o centros de investigación.
- Proporcionar al alumno la oportunidad de tener el material de cada sesión inmediatamente.
- Se podrá almacenar la sesión en alguna plataforma educativa, como el "lincevirtual".

Cada aula contará con proyector y una computadora con el software necesario para cada carrera.



Redes e Internet

Se amplió el ancho de banda de 4Mbps a 6Mbps uno de los 3 enlaces de internet y se vieron beneficiados los departamentos de Electrónica, Mecánica, Bioquímica, Asociaciones y Consejo estudiantil, edificio interdisciplinario, centro de cómputo y próximamente sistemas.

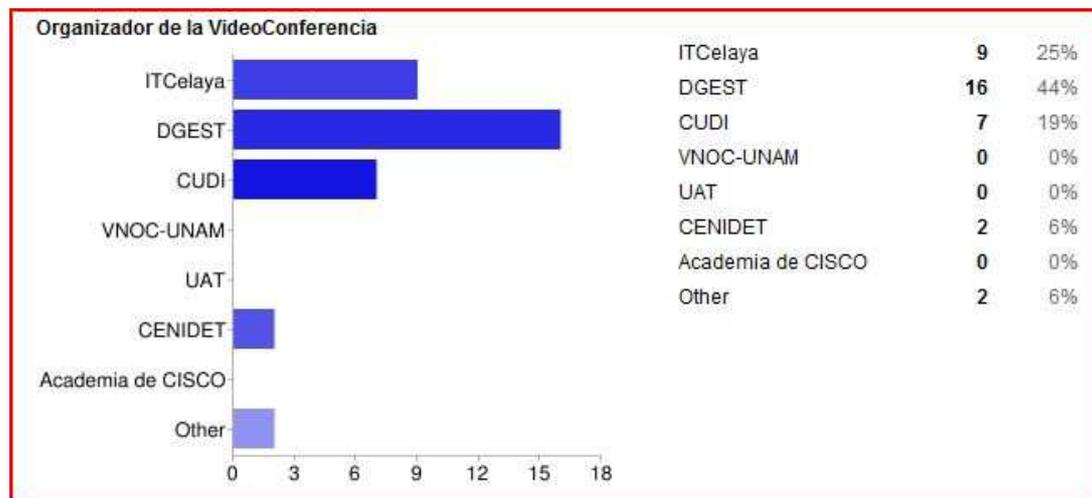
Se dió el mantenimiento correspondiente a los dispositivos de red utilizados para distribuir la señal de internet II.

Mantenimiento de la red

- Se atendieron un total de 27 solicitudes de ampliación de nodos de red.
- Se instaló un Rack de red cerrado en el Departamento de Mecatrónica, y una Access-Point para los Docentes del Departamento.
- En el Departamento de Sistemas y Computación, se apoyó a CRODE en la instalación de 35 nodos de red de los laboratorios de cómputo. Se crearon 35 pach cord de 6 m y 35 pach cord de 1.5 m. Se instalaron 4 Access-Point y se emplearon 80 metros de cable UTP.
- Se instaló un equipo de control de ancho de banda para la administración de la red del Departamento de Sistemas y Computación.

Videoconferencias

- Con uso de la Infraestructura de Internet 2, se ofrecieron en la sala de Videoconferencias del Centro de Cómputo un total de 36 Videoconferencias.
- Se destinó una Pantalla de LCD de 40" para uso exclusivo de las Videoconferencias.



Servidores

Se tiene un nuevo servicio de correo institucional para la comunidad tecnológica (alumnos, docentes y administrativos). Este nuevo servicio está soportado bajo la plataforma de Gmail.com de Google por lo que cuenta con todas sus bondades (Google Docs, Calendario, Correo, etc.)

Se recibieron 96 solicitudes de Mantenimiento y se atendieron 90.

También el Centro de Cómputo desarrolló una plataforma educativa para subir cursos en línea, el número de cursos que se administraron son 170 y la cantidad de usuarios son 3368. Se mantuvieron operativos los servicios en línea para los alumnos de licenciatura (sitio web y SII). Se mantuvo actualizada la información de las carreras así como los eventos que se organizan.

Se mantuvo activo el sitio web para la difusión y promoción de las carreras que se ofrecen en el ITC en la página web.

Uno de los departamentos que hace uso de este sitio es División de Estudios de Posgrado quien con apoyo de centro de cómputo desarrolló y puso en línea la página web de la maestría, a través de la cual se ofertan los posgrados y se informa a los becarios de CONACYT los periodos para aplicación de las becas.

Proyecto Moodle

La plataforma Moodle se incorpora en nuestra institución ante la necesidad de cumplir con una de las metas institucionales de poder incorporar educación a distancia y surge como un proyecto liderado por el departamento de desarrollo académico con la aportación del Ing. José Morales Lira quien funge como coordinador de métodos y medios educativos de dicha instancia académica y con el apoyo técnico y tecnológico de Centro de Cómputo. Sin embargo el alcance de esta premisa implica muchos elementos que en presente se siguen analizando. Por lo tanto la herramienta de administración de contenido se ha decidido emplear bajo un contexto de uso como una herramienta de automatización de las actividades docentes (tareas y la revisión de las mismas, objetos de aprendizaje, evaluaciones, administración de alumnos a través de grupos, etc).

Los contenidos en nuestra plataforma moodle o “lince virtual” como lo hemos nombrado aquí en el tecnológico, ha crecido y requiere de una atención prioritaria en cuanto a mantenimiento, reestructuración y asesoría especializada. Entre estos aspectos se pueden destacar los siguientes:

- Asesoría especializada de pronta respuesta a usuarios.
- Actualización y migración del sistema.
- Revisión de usuarios y cursos no utilizados y depuración de los mismos.
- Respaldo periódico de información así como espejos de la plataforma que nos provea de seguridad para los docentes y alumnos que interactúan en los cursos.
- Revisión de plugins y mantenimiento de los mismos.
- Monitoreo constante del buen funcionamiento de la plataforma.

Las acciones a llevar a cabo como una visión del correcto desempeño de esta herramienta que se ha vuelto indispensable para el trabajo esencial de los compañeros docentes son algunas de las enunciadas a continuación:

- Capacitación a manera autodidacta o apoyo para capacitación externa.
- Buscar las nuevas versiones y realizar las pruebas pertinentes para llevar a cabo una buena migración sin pérdida de información.
- Depuración de usuarios que por el momento ascienden a 4825 y un total de 220 cursos.

- Realizar un análisis y una planeación acerca de la periodicidad con la que se realizarán respaldos y recursos que se utilizarán para llevar a cabo espejos de la plataforma.
- Análisis de las herramientas adicionales que se incorporarán a la plataforma, los pros y contras de ello y mantener un constante monitoreo de la integridad y buen funcionamiento del Lince virtual.
- Gestionar un horario y una bitácora de servicios que se realizan a la plataforma, así como de la atención help desk que se lleva a cabo vía email, telefónica y presencial.
- Gestionar la infraestructura tecnológica y la configuración de la misma para el buen funcionamiento de esta herramienta.

Objetivo Estratégico 4

Ofrecer una Educación Integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente, y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.

Para el cumplimiento de este objetivo estratégico, establecimos los siguientes objetivos específicos:

- 1)** Diseñar programas educativos bajo el enfoque de desarrollo de competencias profesionales.
- 2)** Incrementar los estudiantes que participen en actividades que coadyuven a su formación integral.
- 3)** Promover el desarrollo de competencias en una segunda lengua.
- 4)** Fortalecer la vinculación a través del servicio social.

Por lo anterior, realizamos acciones siguiendo las estrategias establecidas en nuestro PIID 2007-2012, destacando:

- Gestionar la aplicación del examen de egreso e intermedio.
- Implementar Aplicar el modelo educativo basado en competencias y no en contenidos.
- Participar en redes de colaboración con otras instituciones del sistema y fuera del mismo.
- Definir las competencias profesionales requeridas por los egresados en los planes de estudio que se ofertan.
- Promover entre los estudiantes próximos a egresar, la evaluación ante organismos externos.
- Desarrollar nuevos profesores con el perfil para el Espacio Común.
- Participar en la estructuración de programas de movilidad para estudiantes y profesores que convoquen las instancias reguladoras de la educación.
- Operar programas de movilidad para estudiantes y profesores.
- Encuestar a los alumnos sobre las nuevas actividades extraescolares a ofrecer.
- Ampliar los horarios de atención de las actividades extraescolares.
- Ofrecer pláticas de inducción dando a conocer los beneficios de participar en las actividades extraescolares.
- Dar a conocer los horarios de atención de las actividades deportivas, culturales, deportivas y recreativas a toda la comunidad tecnológica.

- Realizar campañas de sensibilización al interior de las academias mediante medios impresos y radiales que permitan el desarrollo de proyectos innovadores que den respuesta a las necesidades del entorno.
- Programar por lo menos una conferencia en las jornadas académicas en la que se den a conocer diversos apoyos federales y estatales de impulso a emprendedores.
- Promover la incorporación de docentes en actividades de creatividad y emprendedores que permita la atención inmediata de las necesidades detectadas.
- Gestionar la adquisición de nuevas TIC's para la enseñanza de otras lenguas.
- Gestionar becas o financiamiento para el intercambio a nivel internacional de alumnos para facilitar el dominio de otras lenguas.
- Promover la certificación de los profesores del centro de idiomas por organismos externos para garantizar la calidad del proceso de enseñanza del idioma.
- Gestionar los espacios adecuados para la atención a la demanda.
- Fomentar la integración de alumnos y docentes en los cursos de idiomas.
- Establecer el acuerdo de colaboración para que en el Instituto se aplique el examen institucional TOEFL.
- Sensibilizar a docentes y alumnos acerca de la importancia que tiene el contar con un segundo idioma.
- Buscar esquemas para la impartición de cursos de otros idiomas a precios preferenciales para alumnos.
- Asignar a los alumnos que cubren el requisito para realizar el servicio social.

Programas Educativos del Instituto de Licenciatura Orientados al Desarrollo de Competencias Profesionales

El Instituto ofertó 11 programas en competencias, de los cuales diez corresponden a Ingenierías en: Gestión Empresarial, Ambiental, Bioquímica, Electrónica, Sistemas Computacionales, Industrial, Informática, Mecánica, Mecatrónica, Química, y uno a la Licenciatura en Administración.

Se ha capacitado al personal docente en el desarrollo de competencias profesionales.

Destacan las siguientes acciones relevantes al logro del enfoque a competencias.

- Se abrió el programa de la carrera de Ing. electrónica en su modalidad de desarrollo de competencias en enero de este año. Se preparó un plan para capacitar a los profesores de la carrera en el enfoque de desarrollo de competencias. La academia de electrónica ha iniciado los trabajos de revisión y ajuste de la retícula y programas oficiales del nuevo plan de estudios con enfoque en competencias.

- El departamento de Ingeniería Ambiental participó en la reunión Nacional de Consolidación de la carrera.
- Se inició en el primer semestre con el programa de Ingeniería en Gestión empresarial. Inició también la primera generación de la Licenciatura en administración por competencias.
- En el departamento de Ingeniería en Sistemas Computacionales, se apoyó a la certificación de dos profesores para obtener el título de **Microsoft Certified Developer**, Se capacitó a 20 profesores en un curso de Programación Básica en .NET. Se formularon y revisaron en su totalidad las instrumentaciones didácticas para los cursos basados en competencias, de los planes 2010.
- El departamento de Ingeniería industrial, participó en la reunión nacional para la consolidación del plan de estudio de ingeniería industrial con un enfoque basado competencias. Se implementaron las asignaturas según requerimientos para este enfoque.
- Los profesores del departamento de ciencias básicas se capacitaron en el programa enseñanza aprendizaje basado en competencias para impartir los cursos de los nuevos planes y programas de estudio bajo este enfoque. Se trabajó en la vocalía de matemáticas, química, física y probabilidad para diseñar una carpeta docente por asignatura.
- El departamento de Desarrollo Académico participó en la planeación y formulación del Congreso Internacional en Gestión e Innovación en Competencias CIGIC2011 que se llevará a cabo en abril de 2011.

Participación de Estudiantes en Actividades Extraescolares.

Con la finalidad de aumentar la participación en las actividades culturales y deportivas por parte de los estudiantes se implementó una campaña de difusión y se amplió la oferta de talleres. Se impartieron grupos de atletismo, basquetbol, beisbol, futbol, gimnasio de pesas, karate, natación, voleibol, canto, danza, dibujo y pintura, fotografía, rondalla, teatro, y taller literario, atendiendo un total de 792 estudiantes en el primer semestre y 684 en el segundo semestre. Destaca la diversificación de los talleres de baile, ya que se ofreció baile moderno, tahitiano, danza folklórica, danzón, salsa, tango y hip hop.

A continuación se describe en forma breve las actividades realizadas por los diversos grupos culturales:

RONDALLA, se realizaron diez presentaciones por semestre, todas ellas de carácter interno en festivales o programa de actividades de miércoles o jueves culturales, solo dos de estas fueron por invitación a festivales externos.

TEATRO, se realizó una presentación en el mes de diciembre del año 2010.

BANDA DE GUERRA Y ESCOLTAS, se participó en el festival de encuentro de bandas de guerra y escoltas durante el periodo comprendido, del 19 al 24 de febrero del año 2010. Se realizaron diez Intervenciones en ceremonias de honores a la bandera durante los primeros lunes del mes del año 2010. Se llevaron a cabo tres homenajes póstumos a compañeros fallecidos durante el año 2010. Ocho Intervenciones en eventos de apertura de semanas o congresos académicos y cinco Intervenciones en eventos externos por invitación.

TALLER DE DIBUJO Y PINTURA, se promovió una exposición fotográfica el 25 de mayo con la participación de integrantes del taller. Se realizó la exposición visiones

contemporáneas el 27 de Abril, con la participación de integrantes del taller. Se realizó el evento "trabajo experimental arte-objeto" durante el día 04 de Junio en el pasillo adyacente a la alberca. Dos exposiciones finales de trabajo semestral en los que se proyectó el trabajo de los integrantes del taller.

GRUPO CORAL, es considerado como el mejor grupo músico-vocal del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica. Tuvo las siguientes participaciones: 2 Ceremonias de Graduación Junio 2010-Diciembre 2010, Participación en el Evento Nacional "Arte y Cultura" 2010 en la ciudad de Campeche, Campeche, participación al Festival Anual de Navidad en el Templo del Carmen Dic-2010, cinco Presentaciones externas por invitación, seis Ceremonias internas por asociaciones o congresos.

BALLET FOLKLORICO, participo por 25 años consecutivos en la festividad tradicional en el barrio de Tierrasnegras, en esta ocasión el 24 de Enero. Por 30 años consecutivos se ha participado en las festividades de Parácuaro municipio de Acámbaro, siendo esta una de las fiestas más tradicionales e importantes del Estado de Guanajuato. Se participó en el tercer encuentro internacional de Danza Folclórica en la Ciudad de Valle de Santiago, representando a nuestro estado, festival donde participaron 8 países invitados además de los estados de Guerrero y Campeche, siendo considerados como uno de los grupos revelación del festival, la participación fue con música en vivo. Participó en el Festival Conmemorativo al 52° Aniversario de nuestra casa de estudios compartiendo escenario con el Ballet Folclórico del Instituto Tecnológico de Morelia. Participó en el día Internacional de la Danza como grupo único a invitación de la Casa de la Cultura, el día 29 de abril. Participó en cerca de 10 Festivales Culturales en honor a la Mama y al Maestro durante el mes de Mayo. Participó durante el pasado año en los eventos culturales del Bicentenario a invitación del Sistema Municipal de Arte y Cultura, compartiendo escenario con mariachis y cantantes de reconocida calidad en la región y en el centro del País. Se asistió como grupo invitado durante el mes de septiembre a la Expo Bicentenario a un evento de la cámara de Autotransportistas de la República Mexicana. Durante el semestre Agosto- Diciembre, participó en eventos de colaboración con entidades como: Club Rotario, SISMAC, Patronato de la Cruz Roja y Otras Entidades. En el mes de Octubre el día 23 celebramos ante un lleno total en el Auditorio Francisco Eduardo Tresguerras, celebramos nuestro 36 Aniversario dejando constancia del Avance y calidad dancística interpretativa del Ballet. Atendió los Festivales internos a los que fuimos convocados por Asociaciones Estudiantiles o Consejo Estudiantil así como por la Subdirección de Planeación y Vinculación del Instituto. Se atendieron un total de diez Invitaciones Externas.

En el departamento de actividades extraescolares, se realizó la inscripción a las actividades de grupos culturales y deportivos. Para ellos se motivó a los alumnos por medio de carteles de invitación para que se unieran a las actividades extraescolares culturales. Se incrementaron los horarios para impartir dichas actividades. Se promocionó y designó las Actividades Extraescolares entre los alumnos de 2do. semestre, como actividad obligatoria. Se llevaron a cabo presentaciones de los grupos culturales representativos en sus aniversarios respectivos. Para promocionar se ofreció a la comunidad celayense, el Concierto Navideño con el Grupo Coral I.T.C. y otros dos grupos invitados, en el Templo del Carmen.

Habrà de remarcar que nuestros grupos representativos de coro y danza, así como los grupos de promoción cultural, aun sin ser parte de una escuela de arte tiene el reconocimiento pleno de la ciudad de Celaya y sus alrededores, como el de ser grupos de calidad la cual es reconocida aun en lugares lejanos a nuestro entorno regional.

A continuación se describe en forma breve las actividades realizadas por los diversos grupos deportivos:

La delegación deportiva del Instituto Tecnológico de Celaya, logró el TERCER LUGAR GENERAL, en el LIV Evento Nacional Deportivo Intertecnológico que se llevó a cabo en la Cd. de Hermosillo, Sonora, en el mes de noviembre.

Para lograr esta posición tuvieron que competir ante casi 90 delegaciones participantes en diferentes disciplinas deportivas, logrando obtener preseas de primero, segundo, tercer y cuarto lugar, las cuales al sumar los puntajes correspondientes, los ubicó en esta honrosa tercera posición.

Las Linceas del equipo de Voleibol, logran su clasificación (en la etapa regional llevada a cabo en esta sede) al Evento Nacional Deportivo Intertecnológico.

RESULTADOS DE LA PARTICIPACIÓN DE NUESTROS EQUIPOS REPRESENTATIVOS EN EL LIV EVENTO PRENACIONAL DEPORTIVO

- Rama: Atletismo, Natación y Tenis. Querétaro Qro. Calificaron 5 atletas y 15 nadadores.
- Rama: Futbol y Basquetbol. Zitacuaro Mich. Calificaron al E. Nacional: Futbol Femenil y Varonil.
- Rama: Béisbol y Voleibol. Aguascalientes, Ags. Calificaron al E. Nacional: Voleibol Femenil y Varonil, Voleibol Femenil de Playa.

RESULTADOS DE LA PARTICIPACIÓN DE NUESTROS EQUIPOS REPRESENTATIVOS EN EL LIV EVENTO NACIONAL DEPORTIVO

- Hermosillo Son. Participaron 79 deportistas. Logros: 1er. Lugar Natación Femenil, Futbol Femenil, Voleibol Playero Femenil. 2do. Lugar en Futbol Varonil. 3 er. Lugar por delegación.

Organización de eventos académicos para la formación del estudiante.

Durante el 2010 se llevaron a cabo diversas actividades y eventos que contribuyen a la formación estudiantil, entre otras cuatro exhibiciones artísticas culturales, cuatro exposiciones y 43 talleres de Orientación Psicopedagógica y 6 talleres de desarrollo profesional.

Desarrollo de competencias de una segunda lengua

Cursos del Centro de Idiomas. En este Centro durante el periodo enero-junio 2010, se atendieron 1500 alumnos en los idiomas de: inglés, francés y alemán, conformando en total 130 grupos: 110 de inglés, 11 de francés, 8 de alemán y 1 de italiano, en sus diversas modalidades: intensivo, bimestral, semestral semanal, semestral sabatino e invierno.

En el ciclo agosto-diciembre se atendieron 1800 alumnos 1600 en cursos regulares semestrales y 200 en cursos intensivos. Los idiomas que manejamos son inglés, alemán, francés, italiano.

Gracias al entusiasmo y el apoyo de nuestros maestros y personal administrativo, también arrancó un proyecto de Diplomado en Inglés para las licenciaturas de este Tecnológico, en el cual a finales de mayo egresó la primera generación de alumnos.

También tuvimos un grupo de estudiantes que se prepararon como maestros de inglés y están próximos a presentar su examen de certificación (Teaching Knowledge Test TKT).

Actualmente contamos con 42 excelentes docentes que están certificados (100%) por instituciones externas como son Cambridge University, Trinity College, ETS.

Periodo Enero – Junio 2010

CURSOS DE IDIOMAS	No. DE GRUPOS ABIERTOS	PARTICIPANTES.	ALUMNOS ITC.
Inglés	118	1508	455
Francés	12	137	25
Alemán	9	57	20
Italiano	1	6	
TKT (Curso de Formación Profesores de Inglés)	1	17	
TOTAL		1725	500

Periodo Agosto – Diciembre 2010

CURSOS DE IDIOMAS	No. DE GRUPOS ABIERTOS	PARTICIPANTES.	ALUMNOS ITC.
Inglés	116	1507	458
Francés	13	171	27
Alemán	14	92	31
Italiano	2	14	
TKT (Curso de Formación Profesores de Inglés)	1	10	
TOTAL		1794	516

ACTIVIDADES DE FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS Y CONOCIMIENTOS

Nuestros estudiantes tienen oportunidad de participar en eventos que fortalecen sus conocimientos y propician el desarrollo de sus competencias, todo ello fomentado por nuestros catedráticos, por ejemplo, podemos citar casos como los que se llevaron a cabo por los alumnos de la materia de Taller de Investigación II -de la carrera de Ingeniería Bioquímica, que realizaron una exhibición de proyectos y productos elaborados en ese taller. El objetivo que dicha exhibición tuvo fue estimular a los alumnos a concluir una etapa de las investigaciones e iniciar la continuidad de la siguiente, demostrándose a sí mismos la posibilidad y la viabilidad de llevar a buen término cada uno de sus proyectos a través de la compra o el financiamiento de alguna industria o empresa establecida, o la incubación de una miniempresa propia. Otro de los beneficios de realizar este tipo de eventos es estar preparados para participar en los concursos institucionales de creatividad, emprendedores, etc. los cuales también redundan en una mayor preparación académica y profesional.

Los proyectos que se presentaron fueron:

- “Agavena”, barra nutricional a base de avena endulzada con miel de agave.
- “Citruswatch”, bebida refrescante alcohólica, natural y nutracéutica a base de naranja y zanahoria.
- “Lincenariano”, cerveza clara de centeno.
- “Phalaris”, bebida natural y nutracéutica a base de alpiste.
- “Roseae”, pomada para tratar hematomas a base de *Oenothera roseae*.
- “Sativa”, té helado, suplemento alimenticio a base de alfalfa.

- “Tepezcocream”, crema natural a base de extracto de piña y tepezcohuite, para el tratamiento de quemaduras leves y graves.



Alumnos del Taller de Investigación II de ing. Bioquímica.

La División de Estudios de Posgrado organizó la XVII Semana Nacional de Ciencia y Tecnología del 25 al 29 de octubre donde hubo talleristas y conferencistas para divulgar los diversos aspectos de la ciencia y la tecnología. Entre los eventos principales resaltaron:

Actividades que coadyuvan en la formación integral de los alumnos

Con la finalidad de incrementar la participación de alumnos en actividades que tengan experiencias formativas integrales, el Instituto a través de los profesores, Jefes de Departamento, promotores deportivos y los alumnos mismos, promueve la participación en este tipo de eventos. Algunos ejemplos que se pueden citar son los siguientes:

- Participación en el 1er. Concurso de Proyectos Académicos en Ingeniería Basados en Diseño y Simulación por Computadora, donde Edgar Samuel Vera Contreras, obtuvo el primer lugar con el proyecto: “DISEÑO DE PRÓTESIS TOTAL DE ARTICULACIÓN DE RODILLA, su asesor el M.C. Raul Lesso Arroyo.
- Participación en diversos eventos académicos de Jesús Alberto Flores Hernández Oscar Guerra Silva, quien obtuvo reconocimiento por su destacada participación y logros obtenidos con Dosificador automático de alimento para ganado pecuario en la administración eficiente de recursos para Mipymes.
- Reconocimiento al líder coordinador del centro de Atención Alumno-Alumno dentro del programa de tutorías, Mariano Hernández Becerril, que tuvo un impacto a más de 500 alumnos en su desempeño académico.

Participación en el Concurso de Ciencias Básicas

La delegación se reconoció como la de mejor desempeño global al obtener la máxima puntuación en función de los logros en las tres fases (local regional y nacional) del XVII Evento Nacional de Ciencias Básicas y recibió en custodia por un año el galardón José Antonio Canto Quintal

Se recibieron los siguientes reconocimientos y los premios correspondientes a su desempeño:

Área de Ciencias Económico-Administrativas

- Cuarto lugar en la disciplina de Economía
- Quinto lugar en la disciplina de Administración

Área de Ciencias Básicas

- Segundo lugar global en el área de Ciencias Básicas
- Primer lugar en la disciplina de Química
- Segundo lugar en la disciplina de Matemáticas
- Quinto lugar en la disciplina de Física



Resumen de la participación en el LIV Evento Nacional Deportivo.

La delegación deportiva del Instituto Tecnológico de Celaya, logró la semana pasada el TERCER LUGAR GENERAL, en el LIV Evento Nacional Deportivo Intertecnológico que se llevó a cabo en la Cd. de Hermosillo, Sonora, en el mes de noviembre.

Para lograr esta posición tuvieron que competir ante casi 90 delegaciones participantes en diferentes disciplinas deportivas, logrando obtener preseas de primero, segundo, tercer y cuarto lugar, las cuales al sumar los puntajes correspondientes, los ubicó en esta honrosa tercera posición.

POSICIONES DEL ITC, POR DISCIPLINA E INDIVIDUALES:

ATLETISMO:

LANZAMIENTO DE MARTILLO

PRIMER LUGAR NACHO ZÁRATE

LANZAMIENTO DE BALA

SEGUNDO LUGAR DAVID ZÁRATE

FUTBOL FEMENIL (Exhibición)

PRIMER LUGAR, (gana la final a Oaxaca)

FUTBOL VARONIL

SEGUNDO LUGAR (pierde la final ante Tijuana)

NATACIÓN FEMENIL

PRIMER LUGAR POR EQUIPO

NATACIÓN VARONIL

TERCER LUGAR POR EQUIPO

VOLEIBOL DE SALA FEMENIL

CUARTO LUGAR

VOLEIBOL DE SALA VARONIL

PRIMER LUGAR, (gana la final a Cd. Juárez)

VOLEIBOL DE PLAYA FEMENIL (Exhibición)

PRIMER LUGAR (gana la final a Hermosillo)

También se reconoció a Claudia Orozco, campeona de goleo (7) y a Paola Marisol Camacho por ser la jugadora más sobresaliente en fútbol femenino. Giovanni Velázquez Pizano, campeón individual en natación y Javier Tovar Ramírez, como el mejor rematador novato en

fútbol varonil. Entrenadores campeones: Alejandro Muñoz (fútbol), Juan Carlos “Mandarino” Quezada (natación), Pedro Eduardo Godínez (voleibol), Francisco Pantoja (atletismo), Luis Muñoz (fut femenil), Luis Javier Ríos (voleibol femenil), y P. Eduardo Godínez (voleibol varonil)

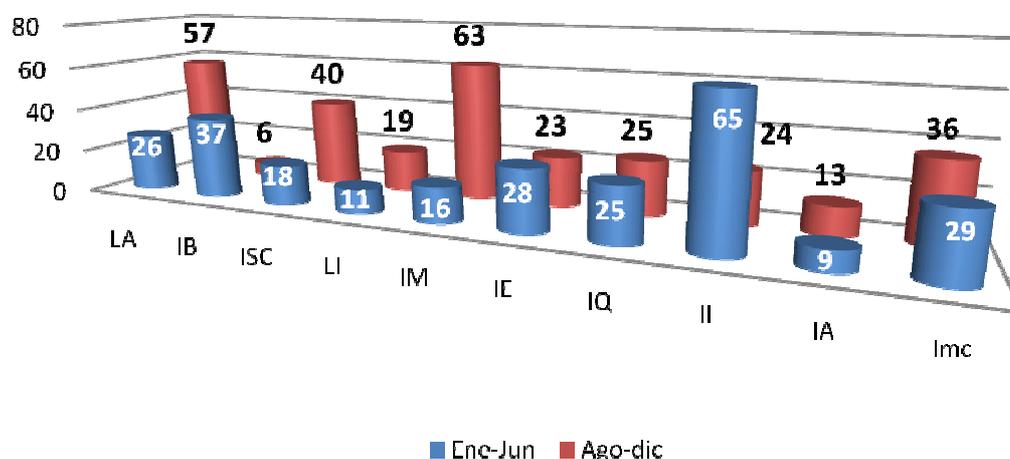


PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN LA RELIZACIÓN DE SU SERVICIO SOCIAL.

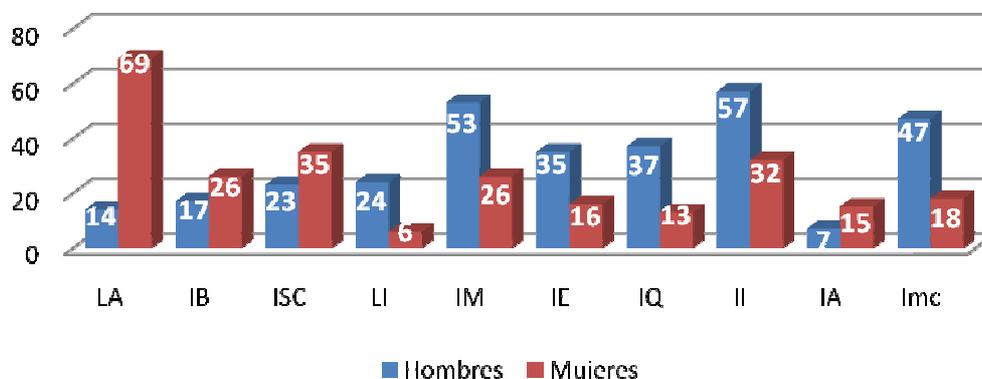
La formación integral de los alumnos en un factor importante ya que a través de este los educandos desarrollan habilidades y actitudes que les permite un mejor desempeño en su actividad profesional. Durante el periodo que se informa 570 alumnos iniciaron su servicio social; 430 lo realizaron en instituciones educativas, 112 en dependencias de gobierno y 28 en instituciones sociales.

Como se puede observar en la grafica 2, el 55% corresponde al sexo masculino y el 45% al sexo femenino

Participación de Alumnos en Programas de Servicio Social

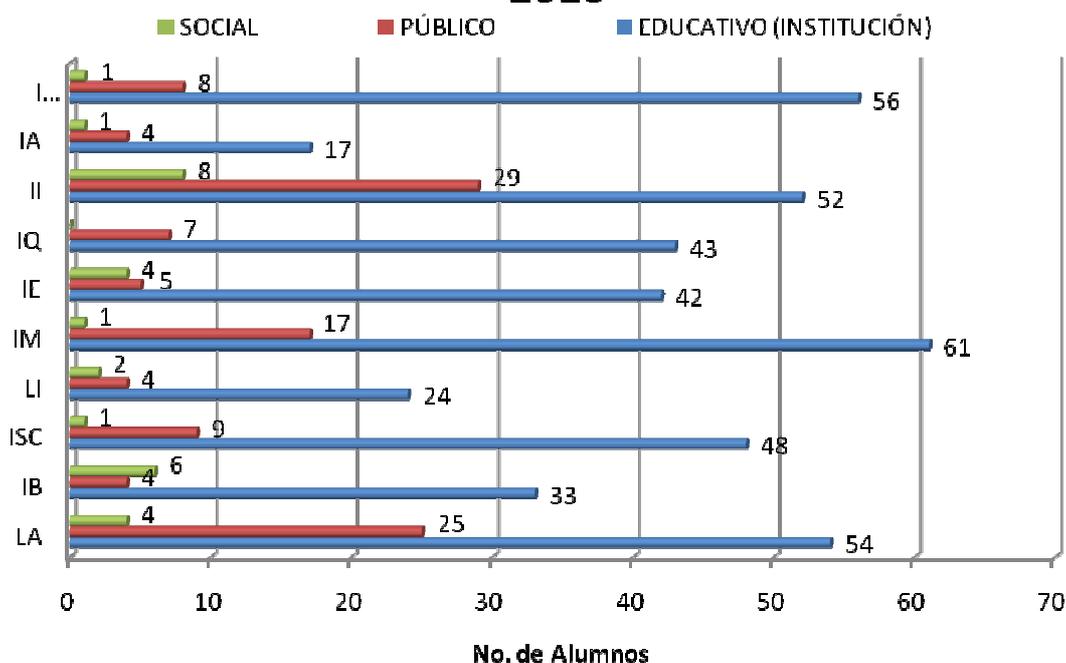


Participación de Alumnos en Programas de Servicio Social por genero 2010



Así mismo, podemos observar que del total de los programas que se ofertan en el instituto el 79% de ellos están orientados a impacto comunitario

Participación de alumnos en Programas de Servicio Social de acuerdo al sector durante 2010



Organización de eventos académicos en beneficio de la formación integral del estudiante.

Se enlistan algunos eventos realizados que las áreas académicas realizan en beneficio del desarrollo estudiantil-profesional.

De manera conjunta con el Depto. de Desarrollo Académico durante el semestre Agosto-Diciembre 2010, se organizó el Ciclo de Conferencias "Orientación Académica" dirigido a los estudiantes. Las conferencias ofrecidas a los estudiantes fueron:

- Plan de desarrollo personal
- Planeación y gestión del tiempo
- Hábitos de estudio
- Estrategias de aprendizaje
- Manejo del estrés académico
- Toma de decisiones

De la carrera de ingeniería Mecatrónica.

- 1) Organización y establecimiento de la asociación estudiantil de ingeniería mecatrónica.
- 2) Participación en el 8to. Congreso Internacional de Ingeniería Mecatrónica del ITESM, en la Cd.de Monterey, Nuevo León. 40 alumnos y 2 profesores.
- 3) Asistencia al XIX Concurso Nacional y III Internacional de Minirobótica de la Universidad Tecnológica de San Juan Río, Qro. 50 alumnos y 5 profesores.
- 4) Participación en el XII Congreso Mexicano de Robótica (De la AMRob) celebrado en la Cd. De Mazatlán, Sin. 40 alumnos y 2 profesores.
- 5) Organización y realización de la Semana de Ingeniería Mecatrónica, con la participación de 5 profesores y 300 alumnos en conferencias, talleres y actividades deportivas y sociales.

De la carrera de ingeniería Electrónica

Organizaron conferencias y seminarios con duración de una hora dos veces por mes, en estas conferencias se tratan temas de las tesis de maestría y se traen al menos tres conferencistas externos con temas de interés para las líneas de investigación del posgrado.

De la carrera de ingeniería Ambiental.

- Primera Semana de Ingeniería Ambiental. Del 19 al 23 de abril, se realizaron conferencias-talleres, eventos deportivo y social, cineforo. En este evento se tuvo asistencia del sector gobierno (IEEG, JUMAPA, JAPAMI), INDUSTRIA(RPC, FERROMEX,) y sector privado (SAB, GEN-PASA) y Centros de Investigación: Conferencia: Remediación de Suelos Salinos. Cinvestav-IPN. Unidad Zacatenco. Asistiendo alrededor de 150 alumnos.
- Feria Ecológica 2010: Ciclo de Conferencias organizadas. En coordinación con el Instituto Municipal de Ecología, IMEC y en octubre se realizaron ocho conferencias con temáticas ambientales, teniendo la participación de 100 estudiantes.
- Participación del Dr. Eloy Conde Barajas y Dra. María de la Luz Xochilt Negrete Rodríguez como comité organizador del 2do. Congreso Nacional de Mitigación del daño ambiental en el sector agropecuario. Del 5 al 8 de octubre de 2010. Morelia Michoacán. México. Asistencia de alrededor de 70 alumnos de diversos semestres de la carrera de Ingeniería Ambiental al 2do. Congreso Nacional de Mitigación del daño ambiental en el sector agropecuario. Del 5 al 8 de octubre de 2010. Morelia Michoacán. México.
- Trabajo de academia para participación en reuniones nacionales en la generación de la retícula por competencias, durante 2010.

De la carrera de ingeniería en Sistemas Computacionales.

- 2° Flisol (Festival Internacional de Instalación de software libre) con 5 conferencias y 4 talleres, con la participación de 180 asistentes al evento
- 2° SITec (Simposium Internacional de Tecnología y Computación) con 10 conferencias, 7 talleres, con un total de 230 participantes en el evento.
- Las conferencias impartidas fueron: "Construyendo robots con legos", "Ruby, Web y un Pentest Framework", "Inyección SQL", "El usuario paranoico:

breves lecciones de Handering”, Robótica, para los que no saben nada de robótica”, “Vulnerabilidades Wireless” e “Informática Forense”,

- Los talleres: trabajando con módulos de Trapper, Inyección SQL, Construye un robot con Lego, Mantenimiento de Laptops , redes neuronales con Java para juegos, Game Design 101: el ejercicio constante, Robótica con PIC's y Programando juego de Pong con cámara web en Linux.
- Se llevaron a cabo el 10º concurso nacional de programación y la 13va Expoproyectos en la que participaron 5 proyectos.



De la carrera de Administración

Se llevó a cabo la Novena Feria de Mercadotecnia que organizan los alumnos del 8vo. semestre de la Licenciatura en Administración, con especialidad en Mercadotecnia, como parte del seminario en esa asignatura que imparte el Lic. Juan José de la Rocha Ledesma. Se organizó con la participación de los 21 alumnos de la materia. Se contó con 62 proyectos, donde participaron alumnos de Ingeniería Mecánica, Industrial, Química, Bioquímica, Electrónica y Licenciatura en Administración; entre los cuales se encontraron proyectos como: Chaya-topo, Tapiocazos, Sushingon, Braspres y muchos más, que destacaron por su innovación y creatividad.



La primera Jornada Académica Cultural y Deportiva del Instituto

Con una participación de los estudiantes de ética y profesores se organizó la 1ª Jornada Académica Cultural y Deportiva del Instituto, con la finalidad de reflexionar y difundir los valores en los estudiantes. Se efectuaron los siguientes eventos, La campaña de limpieza “Limpiatec”, cuyo lema fue “La limpieza es cultura”, la conferencia titulada “Los valores en los jóvenes universitarios”, el panel “Viviendo los valores”, la instauración de la Cápsula del Tiempo, donde el Instituto Tecnológico de Celaya deja a la posteridad un testimonio de su actuación, la cual será descubierta dentro de 50 años.

Con una participación de los estudiantes de ética y profesores se organizó la 1ª Jornada Académica Cultural y Deportiva del Instituto, con la finalidad de reflexionar y difundir los valores en los estudiantes. Se efectuaron los siguientes eventos, La campaña de limpieza

“Limpiatec”, cuyo lema fue “La limpieza es cultura”, la conferencia titulada “Los valores en los jóvenes universitarios”, el panel “Viviendo los valores”, la instauración de la Cápsula del Tiempo, donde el Instituto Tecnológico de Celaya deja a la posteridad un testimonio de su actuación, la cual será descubierta dentro de 50 años.



Ilustración 1. La Licenciada Verónica Directora de Desarrollo Social del Municipio de Celaya y nuestro El Director el Dr. Juan Manuel Ricaño depositan los documentos en la cápsula del tiempo.

Un evento por demás significativo, dentro de los eventos de esta Jornada, fue el reconocimiento al profesor José Carlos Cárdenas Rivera como maestro distinguido y al Dr. Nimrod Vázquez Nava como investigador distinguido.



Otros de los eventos que se realizaron en la Jornada de Innovación Cultural y Deportiva fueron las conferencias: “El uso de las herramientas computacionales en biomecánicas” y “La historia de la Piedra del Sol”. Los Concursos de Diseño Web, y el primer concurso de interpretación musical. Asimismo el torneo de ajedrez.

Otro evento relevante fue “El árbol del bicentenario”. Con motivo del Bicentenario del Inicio de la Independencia y el Centenario del Inicio de la Revolución Mexicana, se decidió plantar un Laurel de la India en el Campus II de este Tecnológico, el cual llevará por nombre “Árbol del Bicentenario”.



Participación de alumnos y profesores en concursos o eventos académicos externos.

Con la finalidad de que nuestros estudiantes y profesores participen en eventos académicos externos en representación de su carrera y de la institución, se apoyó la asistencia a los siguientes eventos académicos:

8º Congreso Internacional de métodos numéricos, ITESM campus Monterrey (Abril 2010), Presentación de poster en el concurso de proyectos mecatrónica. Alumnos participante: Oscar Guerra Silva, Jesús Alberto Flores Hernández, Profesores: Claudia Cristina Ortega González y Francisco Gutiérrez Vera.

V congreso Internacional de métodos numéricos (Febrero 2010), Artículo “Modelado de válvula tipo mariposa en Ansys work bench”, Alumnos participante: Oscar Guerra Silva, Profesor: Francisco Gutiérrez Vera.

V Congreso Internacional de Sistemas de Innovación para la Competitividad (Agosto 2010), Stand de presentación de proyecto, dentro de la 3er. Feria de Innovación, dosificador automático de alimento para ganado en la administración eficiente de recursos de Mipymes. Alumnos participante: Oscar Guerra Silva, Jesús Alberto Flores Hernández, Profesores: Claudia Cristina Ortega González y Francisco Gutiérrez Vera

Concurso Expociencias Regional (Querétaro, Qro.) (Octubre), Stand de presentación con el proyecto dosificador automático de alimento para ganado en la administración eficiente de recursos de Mipymes. 1er. Lugar Obtenido. Alumnos participante: Oscar Guerra Silva, Jesús Alberto Flores Hernández, Profesores: Claudia Cristina Ortega González y Francisco Gutiérrez Vera.

Concurso Expociencias Nacional en Tlaxcala, Tlaxcala. (Diciembre) Stand de presentación de proyecto: dosificador automático de alimento para ganado en la administración eficiente de recursos de Mipymes. Alumnos participante: Oscar Guerra Silva, Jesús Alberto Flores Hernández, Profesores: Claudia Cristina Ortega González y Francisco Gutiérrez Vera

Participación del Dr. Eloy Conde Barajas y Dra. María de la Luz Xochitl Negrete Rodríguez como comité organizador del 2do. Congreso Nacional de Mitigación del daño ambiental en el sector agropecuario. Del 5 al 8 de octubre de 2010. Morelia Michoacán. México.

Asistencia de alrededor de 70 alumnos de diversos semestres de la carrera de Ingeniería Ambiental al 2do. Congreso Nacional de Mitigación del daño ambiental en el sector agropecuario, en Morelia Michoacán.

Asistencia de alrededor de 40 alumnos de la carrera de ingeniería Ambiental a el Foro de Manejo de Residuos en la Ciudad de Irapuato, Gto.

Objetivo Estratégico 5

Ofrecer Servicios Educativos de Calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participe de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

Para el cumplimiento de este objetivo estratégico, atendimos los objetivos específicos siguientes:

- 1) Conformar el Consejo de Vinculación en el Instituto Tecnológico de Celaya.
- 2) Incrementar los Profesores del Sistema Nacional de Investigadores.
- 3) Implementar el programa de seguimiento de egresados.
- 4) Promover el registro de la Propiedad Intelectual.
- 5) Construir el Modelo Propio de Incubación de Empresas.

Por lo anterior, realizamos acciones siguiendo las estrategias establecidas en nuestro PIID 2007-2012, destacando:

- Establecer los lineamientos para la conformación y operación del Consejo de Vinculación.
- Fomentar la participación en convocatorias propias para el desarrollo de proyectos.
- Participar en cuerpos académicos y redes de investigación.
- Propiciar la participación en programas de estímulos.
- Diseñar un sistema de seguimiento de egresados para caracterizar su inserción y desempeño laboral.
- Fortalecer el programa de propiedad intelectual.
- Cumplir con la normatividad establecida por la Secretaría de Economía para la Incubación de empresas.

Dentro de las acciones relevantes llevadas a cabo en la oferta de servicios educativos de calidad vinculados con el quehacer del mercado laboral se tienen:

Integración del consejo de vinculación.

En mayo del 2010 se llevó a cabo la instalación del Consejo y Comité de Vinculación Institucional mismo que tienen como función asesorar y apoyar en la gestión de recursos y mejora la vinculación con los diferentes sectores económicos, así como promover acciones que repercutan en la mejora de la formación profesional de los alumnos, en atención a las sugerencias y necesidades de esos sectores.

En junio se efectuó la 1er reunión ordinaria del Consejo y Comité de vinculación respectivamente en las que se han identificado los siguientes proyectos a desarrollar

- Elaboración de Catalogo de prestación de Servicios Tecnológicos.
- Fortalecimiento al programa de Becas para alumnos
- Participación de Docentes en Programas de Estadías Técnicas.

Organización del foro de educación superior

El Instituto Tecnológico participó en la organización del Foro Internacional sobre Educación Superior de América Latina y México. Bajo la organización de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES), que se llevó a cabo en el mes de septiembre en las instalaciones de la Universidad de Guanajuato y la Universidad De La Salle. En este Foro participaron 50 universidades de tres países (Brasil, Colombia y México). El objetivo del Foro consistió en generar propuestas para el futuro de la educación superior a partir de una perspectiva y análisis internacional, nacional y estatal, que están dirigidas a las autoridades gubernamentales, a las propias instituciones de educación superior y a la sociedad en general, para incrementar la percepción y valoración social de este tipo de educación. También se firmó una carta de intención para participar conjuntamente con la UG, el politécnico, la UNAM en lo que se constituirá como el parque tecnológico.

Programa de Actualización Profesional (PAP) 2010



Del 16 al 20 de agosto, en el Campus II de este Tecnológico se llevó a cabo el curso: "Ciencia y Tecnología de Polímeros", dentro del Programa de Actualización Profesional (PAP) 2010 de la Dirección General de Estudios Superiores Tecnológicos, el cual fue impartido por el Dr. José Francisco Louvier del Departamento de Ingeniería Química del ITC.

Participaron ocho docentes de las siguientes instituciones de la región: Instituto Superior de Irapuato (Campus Irapuato y Campus San José Iturbide), Instituto Tecnológico Superior de Salvatierra e Instituto Tecnológico de Celaya. Cabe mencionar que el perfil de los asistentes incluyó ingenieros electrónicos (con maestría en industrial), electromecánicos, mecánicos y químicos .

El curso cubrió temas como: Reología, Química de Polímeros, Cristalinidad, Procesamiento de Plásticos y Reciclaje de Plásticos. Se realizaron dos visitas industriales a la planta Recicladora de Plásticos de Celaya y a la planta Moldeadora Servicios Vistamex. El curso también incluyó una práctica de inyección de plásticos en una máquina Demag Ergotech Viva 80 del Depto. de Ingeniería Industrial.



FIRMA DE CARTA DE INTENCIÓN CON REPRESENTANTES DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE

Del 6 al 7 de diciembre tuvimos la visita de los Doctores Marco Schwartz, Susana Muñoz y Elena Sepúlveda, representantes de la Universidad de Chile, para compartir experiencias en formación y desarrollo de competencias en el Instituto Tecnológico de Celaya.

Las actividades que realizaron en nuestra institución fueron:

Presentación de experiencias de materias de Ciencias Básicas de los primeros semestres de la retícula 2010, por la MC. María Teresa Villalón Guzmán - Jefa de Proyecto Docente. 2- Experiencias en las materias básicas del área biológica, por el Dr. Víctor Barrera Patiño - Profesor Investigador 3- Presentación de experiencias en el área de la especialidad de Ingeniería Bioquímica, por los doctores Leopoldo González Cruz y Aurea Bernardino Nicanor, Profesor Investigador y Jefa de Proyecto de Investigación. 4- Presentación de experiencias en el área de las Ciencias Económico Administrativas, por la Ma. Blanca I. Álvarez del Castillo Ventre, Coord. De la carrera.

Firma de una Carta de Intención suscrita por el Dr. Marco Schwartz, Vicedecano de la Facultad de Ciencias Agronómicas de la Universidad de Chile y el Dr. Juan Manuel Ricaño Castillo, Director del ITC, con el deseo de fortalecer el quehacer académico y de investigación de ambas instituciones, para beneficio de los respectivos estudiantes y entornos económico-sociales, con la industria regional y centros de investigación; manifestando el interés mutuo de realizar entre ambas instituciones, trabajos de colaboración en forma conjunta en el orden del desarrollo científico y tecnológico.

Fortalecimiento de de la actividad científica y tecnológica.

Se contó con apoyos a proyectos de investigación por parte de diversos organismos: DGEST, CONACYT, CONCYTEG, FOMIX, PROMEP, EMPRESAS, SEG, ANUIES. Además del apoyo recibido a los estudiantes por su participación en proyectos de investigación. Entre ellos ocho proyectos apoyados por DGEST con un monto total de \$1,127,761,00; 28 proyectos registrados en la DGEST.

Incrementar los profesores del sistema nacional de investigadores.

El Instituto Tecnológico de Celaya, preocupado por la formación integral de sus docentes cuenta actualmente cuenta con los siguientes docentes inscritos en el S N I.

NOMBRE	DEPARTAMENTO ACADÉMICO
DE LA GARZA CARRANZA MA. TERESA	DCEA
GUZMÁN SORIA EUGENIO	DCEA
CLAUDIA IVONNE SÁNCHEZ	INGENIERÍA BIOQUÍMICA
FRANCISCO VILLASEÑOR ORTEGA	INGENIERÍA BIOQUÍMICA
HUGO JIMÉNEZ ISLAS	INGENIERÍA BIOQUÍMICA
JOSÉ ENRIQUE BOTELLO ÁLVAREZ	INGENIERÍA BIOQUÍMICA
JOSÉ LUIS NAVARRETE BOLAÑOS	INGENIERÍA BIOQUÍMICA
LORENZO GUEVARA OLVERA	INGENIERÍA BIOQUÍMICA
MA. CRISTINA IRMA PÉREZ PÉREZ	INGENIERÍA BIOQUÍMICA
JUAN PRADO OLIVARES	INGENIERÍA ELECTRÓNICA
ELÍAS J. J. RODRÍGUEZ SEGURA	INGENIERÍA ELECTRÓNICA
JOSÉ JAVIER DÍAS CARMONA	INGENIERÍA ELECTRÓNICA
NIMROD VÁZQUEZ NAVA	INGENIERÍA ELECTRÓNICA
JOSÉ ALFREDO PADILLA MEDINA	INGENIERÍA ELECTRÓNICA
JIMÉNEZ GUTIÉRREZ, ARTURO	INGENIERÍA QUÍMICA
QUINTANA HERNÁNDEZ, PEDRO ALBERTO	INGENIERÍA QUÍMICA
IGLESIAS SILVA, GUSTAVO ARTURO	INGENIERÍA QUÍMICA
ESTRADA BALTAZAR, ALEJANDRO	INGENIERÍA QUÍMICA
RICO MARTÍNEZ, RAMIRO	INGENIERÍA QUÍMICA
GONZÁLEZ ALATORRE, GUILLERMO	INGENIERÍA QUÍMICA
VÁZQUEZ ROMÁN, RICHART	INGENIERÍA QUÍMICA
ALVARADO, JUAN FRANCISCO JAVIER	INGENIERÍA QUÍMICA
RICO RAMÍREZ, VICENTE	INGENIERÍA QUÍMICA
FIERRO GONZÁLEZ, JUAN CARLOS	INGENIERÍA QUÍMICA
ALMENDAREZ CAMARILLO, ARMANDO	INGENIERÍA QUÍMICA
ESCAMILLA SILVA, ELEAZAR MÁXIMO	INGENIERÍA QUÍMICA
LOUVIER HERNÁNDEZ JOSÉ FRANCISCO	INGENIERÍA QUÍMICA
GALLARDO ALVARADO JAIME	INGENIERÍA MECÁNICA
RODRÍGUEZ CASTRO RAMÓN	INGENIERÍA MECÁNICA
OROZCO MENDOZA HORACIO	INGENIERÍA MECÁNICA
MORENO BELLO KARLA JUDITH	INGENIERÍA MECÁNICA
CAMARILLO GÓMEZ KARLA ANHEL	INGENIERÍA MECÁNICA
SAMANIEGO HERNÁNDEZ MIDORY	INGENIERÍA AMBIENTAL
CÁRDENAS MANRÍQUEZ MARCELA	INGENIERÍA AMBIENTAL
VÁZQUEZ NAVA ESLÍ	INGENIERÍA AMBIENTAL
NEGRETE RODRÍGUEZ MARÍA DE LA LUZ XOCHILT	INGENIERÍA AMBIENTAL

Objetivo Estratégico 6

Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de los alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

Para el cumplimiento de este objetivo estratégico, establecimos los siguientes objetivos específicos:

- 1)** Fomentar la participación del IT Celaya en la integración del Programa de Fortalecimiento Institucional.
- 2)** Fortalecer la integración, gestión y evaluación institucional, así como la transparencia y rendición de cuentas.
- 3)** Fortalecer la capacitación del personal directivo y de apoyo y de asistencia a la educación.

Por lo anterior, realizamos acciones siguiendo las estrategias establecidas en nuestro PIID 2007-2012, destacando.

- Incentivar la participación de las áreas de responsabilidad del Instituto en la elaboración del Programa de Fortalecimiento Institucional.
- Entregar en tiempo y forma los documentos de gestión de recursos ante las instancias correspondientes.
- Difundir el informe de rendición de cuentas a la sociedad.
- Difundir en el Instituto los modelos de financiamiento ofrecidos por DGEST.
- Automatizar los procesos sustantivos y administrativos, así como los trámites y servicios electrónicos.
- Asegurar el cumplimiento de la normatividad vigente aplicable, de manera oportuna y transparente para la aplicación del SIBI-SEP (Sistema de Inventarios de Bienes Instrumentales de la SEP).
- Invitar al personal a que participe en la detección de necesidades de capacitación de su personal de manera continua para fortalecer el proceso en esta tarea con el apoyo de los jefes de departamento.
- Sistematizar el proceso de detección de necesidades.
- Capacitar al personal directivo y de apoyo a la educación.



A finales de mayo, se firma de un convenio de colaboración para la prevención del delito y las conductas antisociales con el Gobierno del Estado de Guanajuato, representado por el Secretario de Seguridad Pública, General Miguel Pizarro Arzate. Este convenio se realiza con la finalidad de coordinar acciones para promover y desarrollar actividades de difusión entre la sociedad, de medidas de seguridad y prevención del delito, así como inhibir conductas delictivas y consolidar una cultura de legalidad y seguridad en el país. Esto trajo que se programaran diversos foros con temas dirigidos hacia los jóvenes y la participación ciudadana en la seguridad, entre otros:

Con el objetivo de fortalecer al programa integral “Todos unidos en la prevención”, el pasado se presentó varias funciones de la obra de teatro “Historias Contadas”, en la cual a través de historias similares a las sucedidas a jóvenes en la vida real, se alecciona y se estimula a los mismos a que identifiquen, prevengan y denuncien eventos y delincuentes que dañen o pongan en peligro a los individuos y a la sociedad en general.

Este evento estuvo coordinado por la Secretaría de Seguridad Pública del Estado y la Dirección de la Policía Municipal. Los responsables directos de la organización del evento fueron: Martha Elvira Montoya Prieto, Coord. Regional de Prevención; y Guillermo Gama Hernández, Director de Prevención del Delito. La entrada al evento fue libre y estuvo dirigida al público en general, pero más específicamente a estudiantes del nivel básico al superior.



Captación y Ejercicio de los Recursos

En el ejercicio 2010 el Instituto Tecnológico de Celaya contó con un total de ingresos de \$34,676,215.28.

Cabe mencionar que recursos adicionales federales, estatales y municipales por diferentes programas de apoyo a la infraestructura de instalaciones y equipo, fueron administrados por el gobierno del estado a través de la Secretaría de Educación de Guanajuato, INIFEG, Finanzas del Estado, Secretaría de Obras Públicas, según la competencia de cada uno y que en el capítulo de Infraestructura se detallan.

En la siguiente tabla se muestran la fuente de procedencia de los recursos.

FUENTE	EROGADO
Subsidio Federal destinado a la Investigación y Posgrado.	2,094,704.17
Subsidio Federal Operativo.	327,425.00
Subsidio Estatal.	N/A
Ingresos Propios.	20,307,897.97
CONCyTEG.	697,786.97
CONACYT.	741,060.06
PROMEP Y ANUIES.	802,233.57
TOTAL	24,971,106.91
FUENTE	IMPORTE
Subsidio Federal destinado a la Investigación y Posgrado.	2,094,704.17
Subsidio Federal Operativo.	327,425.00
Subsidio Estatal.	N/A
Ingresos Propios.	29,530,151.11
CONCyTEG.	780,290.39
CONACYT.	1,141,411.00
PROMEP Y ANUIES.	802,233.61
TOTAL	34,676,215.28

Activos Fijos del 2010 en Proyectos de Investigación.

ENTIDAD	MONTO UTILIZADO.
CONCYTEG	265,744.00
CONACYT	118,000.60
PROMEP	672,517.45
FOMIX	160,000.00
EMPRESAS.	956,162.06
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO.	241,922.09
ANUIES.	205,677.60
TOTAL.	2,620,023.80

Distribución del presupuesto por departamento

Dirección	1.20%
Subdirección de Planeación y Vinculación	6.40%
Subdirección Académica	4.80%
Subdirección de Servicios Administrativos	4.80%
Planeación, Programación y Presupuestación	0.40%
Gestión Tecnológica y Vinculación	2.80%
Comunicación y Difusión	2.90%
Actividades Extraescolares	5.20%
Servicios Escolares	3.00%
Centro de Información	1.30%
Ciencias Básicas	1.60%
Ingeniería en Sistemas Computacionales e Informática	7.70%
Ingeniería Mecánica	10.10%
Ingeniería Química	8.30%
Ingeniería Industrial	2.10%
Ingeniería Electrónica	2.60%
Ciencias Económico Administrativas	1.80%
Desarrollo Académico	0.80%
División de Estudios Profesionales	8.50%
División de Estudios de Posgrado e Investigación	1.10%
Recursos Humanos	1.20%
Recursos Financieros	1.50%
Recursos Materiales y de Servicios	7.90%
Centro de Cómputo	5.30%
Mantenimiento y Equipo	1.90%
Ingeniería Ambiental	1.40%
Ingeniería Bioquímica	2.40%
Ingeniería Mecatrónica	1.40%
TOTAL	100.00%

Estructura Académico-Administrativa del Plantel

La estructura académico administrativa del Instituto se apoya de personal con plazas docentes y de apoyo a la docencia, que en el inicio del semestre agosto-diciembre 2010 fue de 318 docentes y 178 de apoyo a la docencia. De estos últimos s estuvieron en funciones de servicios 73, administrativos 97, analistas 1, docencia 7. En el caso del personal docente se contó con 231 de tiempo completo, 17 de $\frac{3}{4}$ de tiempo, 8 de medio tiempo y 62 con horas de asignatura. Del personal de tiempo completo se tiene 54 grado de doctor y 5 candidatos, 84 con grado de maestría y 17 candidatos.

Cabe mencionar que dicha estructura organizacional por la antigüedad de nuestra institución cuenta ya con personal con una gran experiencia profesional académica.

Antigüedad	No. de personal docente
De 0 a 4 años	74
De 5 a 9 años	31
De 10 a 14 años	26
De 15 a 19 años	56
De 20 a 24 años	37
De 25 años y más	94
Total	318

Infraestructura del Plantel

Infraestructura Actual

La infraestructura actual de nuestro instituto en los dos campus pertenecientes constan de un área total de 214,488 metros cuadrados donde cabe mencionar las instalaciones de: 125 aulas, 3 unidades académicas, 65 laboratorios, 6 talleres, 11 instalaciones deportivas, centro de información para 300 lectores, centro de cómputo de 5 ejes, 263 cubículos para maestros, 2 cafeterías, 1 almacén, 1 editorial, 1 sala audiovisual, 3 edificios administrativos.

Gestión De Recursos Para Mejorar La Infraestructura

Entre las acciones más importantes se elaboró el programa de fortalecimiento institucional PIFIT 2010, documento que permitió gestionar recursos para adecuar y modernizar los laboratorios de diferentes carreras.

Se participó en el programa de apoyo a la calidad (PAC) en su versión 2010, en el cual se planteó la necesidad de asegurar la permanencia de los programas acreditados por los organismos pertenecientes a la COPAES y a CONACyT, así como incorporar los recursos para la rehabilitación y equipamiento de los laboratorios y talleres derivado de la actualización tecnológica en las áreas de desempeño de las carreras que se ofrecen. De igual forma, propiciar el enfoque a competencias en los programas educativos.

Entre las metas importantes se estableció obtener el nivel I de CIEES para las carreras de Ambiental, Mecatrónica, la re-acreditación de ingeniería Química por CACEI, operar al 100% las materias responsabilidad de Ciencias Básicas, obtener al menos tres profesores con perfil deseable en Ciencias Básicas, mejorar los servicios de cómputo en una de las cuatro salas del Centro de Cómputo, para utilización de software de ingeniería.

Se solicitó un total de \$21,819,211.90. En principio, la gestión logró que se asignaran \$4,401,138.76 pesos para el Instituto, para aplicar en equipamiento producto de una licitación a nivel central, del cual una primera parte fue entregado en diciembre del 2010 y enero del 2011. Quedando pendiente el equipo de cómputo.

Construcción y equipamiento con apoyo de gobierno federal, estatal y municipal.

En el 2010 el Instituto contó con los recursos de los diferentes programas de apoyo para la infraestructura como a continuación se cita y de los cuales se detalla su aplicación y el estado que guardaron a finales del 2010:

FAM 2007 por \$4,680,000 contratado para el edificio de posgrado por \$3,895,921.18, los cuales se ejercieron en el 2010, quedando un remanente de \$784,178.82 de los cuales en 2011 se autorizó para poner en operación dicho edificio.

PAOE 2008 primer recurso por \$ 32,925,772.00 de los cuales \$ 16,462,886.00 es de origen federal y \$ 16,462,886.00 de origen estatal : \$23,000,000.00 para construcción de la unidad académica departamental tipo III y \$ 9,925,772.00 para equipamiento de mecatrónica, ambiental y sistemas, el recurso federal para la construcción de la unidad académica \$ 11,500,000.00 esta pendiente en 2010 y 11,500,000 de origen estatal fue liberado para edificación de la unidad académica departamental en una primera etapa, mientras se libera el

recurso federal. Equipamiento \$9,925,772 (ejercido en 2009 contando con un remanente \$1,109,460.85) .

Programa de acciones de educación para discapacitados 2008 por la cantidad de \$600,000.00 (aplicaron en rampas campus I \$255,380.21 con remanentes de \$344,619.79 asignados a INIFEG para sanitarios en campus I y rampas en campus II).

PIFIT (PAC 2009) por \$1,036,504 para equipamiento de 10 aulas interactivas estuvo en proceso de licitación en adquisiciones de la SEG, ya se recibió el equipo correspondiente en este Instituto.

Cabe mencionar que se iniciaron a fines del 2010 licitaciones para construcciones en campus II de recursos anteriores tal es el caso de la Unidad Académica de Tecnologías de Información y Comunicaciones (Centro de Cómputo y Centro de Información), Unidad de Convivencia Estudiantil y Unidad Académica Departamental primera etapa.

La finalidad de estos recursos se orientó al crecimiento en infraestructura y modernización del equipamiento, para ofrecer más y mejores oportunidades de estudio y seguir siendo una institución de alto desempeño, comprometida con la acreditación de nuestros programas de estudio.

La gestión para la construcción de las obras en campus II, ha implicado diversas etapas: desde el seguimiento para contar con los convenios donde se hace la asignación de los apoyos financieros, la generación de la especificación técnica de los equipos de laboratorio que los departamentos implicados requirieron y la tramitación su validación técnica -algunos de ellos realizados ante la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior en Guanajuato y otros ante la Secretaría de Finanzas del Estado, a fin de contar con la disponibilidad del recurso y continuar pendientes de los procesos de licitación. La recepción del equipamiento inició en el 2009, llevándose a cabo en diversas entregas, actualmente hay un avance del 85%. El proceso para lograr la construcción de las edificaciones en el Campus II, se encuentra en la etapa de construcción. En diciembre se realizó el fallo para establecer las empresas constructoras que tendrán a su cargo las obras para la construcción de las edificaciones académicas. Las obras iniciaron a principios de enero del 2001.

Todo el proceso implicó la necesidad de generar los proyectos ejecutivos de cada edificio, el plan maestro de construcción, el análisis de la mecánica de suelos, los estudios topográficos, el estudio de impacto ambiental y la gestión de permisos para el uso de suelo.

ACCIÓN	Monto asignado
Equipamiento para diferentes ingenierías	9,925,772.00
Desarrollo del plan maestro de construcción del campus 2.	500,000.00
Elaboración de los proyectos ejecutivos de los edificios.	1,800,000.00
Rampas para discapacitados y remodelación de sanitarios	600,000.00
Adquisición de equipamiento para las aulas interactivas	1,036,504.00
Construcción del edificio de posgrado	4,680,000.00
Cambio de techumbres de asbesto en campus I	2,000,000.00
Construcción de UAD, UATIC s., UCE. Y UAF., y Obra Exterior	67,200,000.00
Falta la asignación del recurso federal de la UAD	11,500,000.00
TOTAL	99,242,276.00

Construcción De La Unidad Académica De Posgrado

Mediante los Recursos obtenidos por medio del PIFIT 2010 se realizaron las siguientes acciones:

Equipamiento de laboratorios y talleres mejoramiento de equipo de laboratorio y didáctico.

Mecatrónica:

Adquisición de ocho robots Lego Mindstorms. 1 tablero de pruebas hidráulicas y Neumáticas, un simulador de tiempos y movimientos, licencias del software de simulación de Delmia y promodel. Un timer switch relevador de tiempo (Laboratorio de Métodos), una base para instalación de videoprojector, cuatro dispositivos para mesas de trabajo (Laboratorio de Métodos), 1 Computadora de escritorio (Laboratorio de Manufactura), cuatro dispositivos para mesas de trabajo (Laboratorio de Métodos), seis libros para profesores y suscripciones a revistas.

Se recibe equipamiento para apoyar las diferentes áreas de la siguiente manera:

Laboratorio multifuncional i: materias básicas: química orgánica, bioquímica, toxicología, química analítica, tecnologías para la calidad del aire

Laboratorio multifuncional ii: área de análisis instrumental que apoya a todas las materias de especialidad: aire, suelo, agua, residuos, área de tecnologías de calidad del agua, área de tecnologías para la remediación de suelos, área de manejo integral de residuos.

Laboratorio de microbiología ambiental: área de microbiología ambiental que apoya a la especialidad en tecnologías sustentables en cuanto a microbiología del aire, agua, suelo y a la propia materia de microbiología de la carrera.

Bioquímica

Durante el año 2010 se llevaron a cabo las siguientes actividades de mejoramiento de la infraestructura y equipamiento del Departamento de Ingeniería Bioquímica.

Se cambió la totalidad del drenaje del laboratorio de Alimentos dándole un desnivel de metro y medio para evitar acumulación de agua y emisión de olores, con una trampa para retener grasas, se cambiaron los techos de lámina de asbesto, por lámina de metal, se cambio el piso de cemento, por uno de tipo sanitario de color blanco ostión. Se pintaron las paredes de color blanco y se mejoro la iluminación.

Además, en este mismo laboratorio, se realizó la reparación de la caldera y del equipo de pasteurización.

Se adquirió un molino coloidal Veyco, Modelo CRV 80 en acero inoxidable T-304 para equipar este laboratorio para realizar las formulaciones de alimentos llevadas a cabo en las prácticas de los estudiantes de la licenciatura en Ingeniería Bioquímica.

Se asignó al Departamento de Ingeniería Bioquímica el Edificio I, el cual pertenecía a las oficinas de informática y sistemas computacionales, el cual se ha impermeabilizado y pintado como la etapa inicial para el acondicionarlo como dos laboratorios de Investigación, de la Línea de Ciencia y Tecnología de Alimentos del Posgrado en Ingeniería Bioquímica. Además se compro un sistema de aire acondicionado tipo mini-split de 4 toneladas para aire frio, para instalarse en la sala de estudiantes de posgrado.

Se compró e instaló un tanque estacionario de 300 litros para el gas estacionario utilizado para los laboratorios del Departamento de Ingeniería Bioquímica

Se compró un refrigerador para el laboratorio de Microbiología y un cuenta colonias, además de un sistema de aire acondicionado tipo mini-split de 4 toneladas para generar aire frio y disminuir el calentamiento del laboratorio durante los procesos de esterilización.

Se realizó la compostura de un biorreactor MICROGEN Modelo SF-116 de la marca New Brunswick que se encontraba descompuesto en el laboratorio de Biotecnología Ambiental, el cual servirá para la realización de las prácticas de los estudiantes de la licenciatura en la materia de ingeniería de reactores, se compro una báscula de plataforma de 200 kg de capacidad marca Nuevo León para este laboratorio.

Se realizó el cambio del cableado eléctrico del laboratorio de Química Orgánica, se pintaron las paredes de este laboratorio, así como de todo el inmobiliario. Se colocaron extractores para la extracción de los disolventes que se manejan durante el desarrollo de las prácticas de los alumnos de la licenciatura y también se equipo con tres potenciómetros.

Se pintaron las paredes del laboratorio de Bioquímica.

Se pintaron las oficinas de Departamento de Ingeniería Bioquímica y sala de juntas.

Se cambiaron las lámparas fluorescentes con balastro electromagnético de las siguientes áreas: Laboratorio de electrónica (edificio W), departamento de electrónica (Parte sur del edificio H), Salones 35, 36 37 y 38. Las nuevas lámparas cuentan con balastos electrónicos de alto factor de potencia que generan un 40% de ahorro de energía eléctrica comparado con las que se encontraban anteriormente.

Se iniciaron los trabajos de adecuación del laboratorio de circuitos impresos (en el edificio W) para realizar un manejo adecuado de los desperdicios tóxicos (desechos de cloruro férrico) que se producen en la elaboración de los circuitos impresos.

Sistemas

Se acondicionaron 2 Laboratorios de cómputo.

Se adecuaron dos aulas con instalación eléctrica y de red bajo normas para certificar.

Se cuenta con 41 pc's por laboratorio, mesas fabricadas por CRODE, sillas, pintarrón, 2 aires acondicionados c/u, 1 extinguidor de CO2 por laboratorio, 1 regulador por laboratorio y con cámaras de videovigilancia.

Se adquirieron equipos para prácticas de redes, equipo CISCO y 2 kits de router.

Se adecuaron un total de 25 cubículos para docentes con infraestructura eléctrica y de red, mobiliario (escritorio, silla, gabinete, computadora) se cubre el 100% de equipamiento para docentes).

Se adquirió mobiliario, equipo de cómputo e infraestructura de red y eléctrica en la jefatura y el área secretarial. Se equipó con mobiliario la sala de juntas del Departamento (mesas y sillas).

Se adaptó un aula en el edificio B para las 2 asociaciones (división de tablaroca, puertas y electricidad)

Se instaló equipo de videovigilancia en el edificio y se cuenta con alarma y reja de seguridad.

Principales logros y reconocimientos institucionales

Durante el periodo de enero a diciembre de 2010, el Instituto Tecnológico a través de sus estudiantes y profesores participó en diversos eventos y obtuvo reconocimientos por parte de organismos reconocidos, dentro de los cuales se mencionan los siguientes:

Participación de alumnos en el concurso de Ciencias Básicas,

Al obtener la mayor puntuación acumulada en las etapas interna, regional y nacional, el Instituto Tecnológico de Celaya resultó ganador del galardón Canto Quintal en etapa nacional del XVII Evento Nacional de Ciencias Básicas de los Institutos Tecnológicos, que tuvo como sede el IT de Tepic, Nayarit.



En la premiación por disciplinas, correspondió al Instituto Tecnológico de Chilpancingo el primer lugar en el área de Ciencias Económico Administrativas, y al Instituto Tecnológico de Cd. Madero el primer sitio en Ciencias Básicas.

Los alumnos del ITC que lograron obtener este galardón, son por el área de Ciencias Económico Administrativas: Gerardo Álvarez Montaña, Eva Ortiz Vázquez y Gildardo Adolfo Vargas Aguirre. Por el área de Ciencias Básicas: Alberto Aguilera Martínez, José Manuel Luna Luna, Paulina Elizabeth Ruíz Rodríguez, Laura Guadalupe Salinas Pacheco y Miguel Ángel Velázquez González. Los asesores acompañantes fueron: el CP. Fernando Tapia Álvarez, el CP. Leopoldo Sillero Pérez y el MC. David Gasca Figueroa.

Participación de alumnos en concursos o eventos académicos externos.

- La Fundación Acelor Mittal premió con reconocimientos y computadoras a estudiantes de la carrera de Ing. en Sistemas Computacionales.
- Egresados de la carrera de Ing. Industrial e integrantes del equipo "Turbochela", obtuvieron primero el 1er Lugar Nacional y el 2º Lugar Internacional, en la tercera edición de Beertual Challenge que convocó el Grupo Modelo.
- Los estudiantes de la carrera de Electrónica, obtuvieron el Primer Lugar en el XXIV Evento Nacional de Creatividad del SNEST. (Área de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Mecatrónica), que se llevó a cabo en Cd. Victoria Tamaulipas.
- Estudiante de la Maestría en Ciencias en Ingeniería Mecánica, obtiene el primer Lugar en Póster, en el XII Congreso Internacional de la Federación Mexicana de Endoscopía Ginecológica, en la ciudad de Guanajuato, con el trabajo titulado "Desarrollo de Dispositivos Mecánicos y Manipulador Uterino para Histerectomía Laparoscópica".

- La tesis de posgrado “El Empowerment como predictor del compromiso organizacional en la Pymes”, obtuvo el 1er. lugar en este nivel, en el XXV Premio de Tesis y Trabajos de Investigación Académico 2010, de la ANFECA.
- En la etapa regional el ITC obtuvo el Primer Lugar Global por Delegación del Evento Nacional de Ciencias Básicas.
- El Instituto Tecnológico de Celaya obtiene el Primer Lugar General en el XVII Evento Nacional de Ciencias Básicas (Tepic, Nay.)
- Asiste una delegación del ITC al Foro Internacional sobre Educación Superior de América Latina y México, realizado en León, Gto. y Guanajuato capital; donde participaron 50 universidades de Brasil, Colombia y México.

Reconocimientos a los estudiantes.

Ganadores de la 5a feria de emprendedores

Jorge Luis Guerrero, estudiante del 9° sem. de Ingeniería Electrónica del ITC y Efraín Medina Razo, alumno del 9° sem. de Ingeniería Industrial de la Universidad de Celaya, integrantes del Programa de Incubadora de Empresas del ITC, participaron en la 5a Feria de Emprendedores realizada en la Universidad Latino-Campus Celaya. De 31 proyectos participantes distribuidos en tres categorías: a) Nivel Medio Superior, b) Nivel Profesional, y c) Público en General

Reconocimiento al mejor promedio.

La alumna con el mejor promedio de la generación AGO-DIC-2010 fue Diana González Rico, de la carrera de Ingeniería Industrial.



Premio SEP a la Excelencia y Calidad Educativa

El Instituto gracias a su compromiso y esfuerzo logró el Premio SEP 2010 a la Excelencia y Calidad Educativa.



Participación del personal en actividades deportivas.

- Trabajadores de la Delegación Sindical D-II-5, se coronan Campeones Regionales en los Juegos Magisteriales celebrados en Apaseo el Alto, Gto., en Fútbol Soccer Varonil.
- Los Trabajadores del ITC se coronan Campeones en fútbol soccer en el Prenacional de UNDESINTEC

Congresos – Eventos.

- El ITC fue sede de la Reunión Nacional de Consolidación de Carreras del área de Química y Bioquímica del SNEST.
- El ITC sede de la Reunión de Seguimiento del MIde-SNEST, Región Occidente.
- Se lleva a cabo el V Congreso Internacional de Sistemas de Innovación para la Competitividad (SINNCO), convocado por la Universidad de Guanajuato Campus Celaya-Salvatierra, Instituto Tecnológico de Celaya y el Concyteg.
- Se lleva a cabo la 17ª Semana Nacional de Ciencia y Tecnología.
- Se realizó el 2do. Simposio Internacional de Tecnología y Computación SITEC 2010.
- Se llevó a cabo la Primera Jornada de Innovación Académica, Cultural y Deportiva del ITC.
- Se realizó la 9ª. Feria de Mercadotecnia por alumnos de la Lic. En Administración.
- El ITC es sede de la primera reunión de preparación para el 5º Congreso Internacional de Sistemas de Innovación para la Competitividad (SINNCO)

- Se realiza el 2° Festival Latinoamericano de Software Libre, convocado por el Depto. de Sistemas Computacionales y Licenciatura en Informática del ITC.
- Se instalan el Consejo y el Comité de Vinculación Escuela-Empresa-Gobierno.

Diez logros sobresalientes

Nuestros diez logros sobresalientes por orden de prioridad, reportados a la Secretaría de Educación Pública del estado de Guanajuato para el cuarto informe de gobierno 2010 del gobernador Lic. Juan Manuel Oliva Ramírez:

- 1) Se otorga al ITC Certificación Individual a su Proceso Educativo, por haber implementado y mantener un Sistema de Gestión de la Calidad de conformidad con la Norma ISO 9001:2008 COPANT/ISO 9001:2008 NMX-CC-9001-IMNC-2008.(Octubre 2010)
- 2) Obtienen 9 profesores del área de Ciencias Económico Administrativas, certificación académica. ANFECA (Julio 2010)
- 3) Estudiante de Maestría en Ing. Mecánica obtiene el 1er lugar en Congreso Internacional de Endoscopia Ginecológica con “Desarrollo de Dispositivos Mecánicos y Manipulador Uterino para Histerectomía Laparoscópica” con su asesor Raúl Lesso Arroyo (ITC) (Mayo 2010)
- 4) Reconocimiento por la Universidad de Guanajuato Otorgado a Agustín Vidal Lesso - docente y estudiante de doctorado del ITC-, en el Reconocimiento al merito Universitario (Enero 2010)
- 5) Entrega de certificación al ITC, en el Sistema de Equidad de Género. (Colima, col . Diciembre 2010) otorgado por el Instituto Nacional de las Mujeres.
- 6) Consolidación de las carreras del área de Química y Bioquímica del SNEST (Febrero 2010)
- 7) V Congreso Internacional de Sistemas de Innovación para la Competitividad (SINNCO), convocado por la Universidad de Guanajuato Campus Celaya-Salvatierra, Instituto Tecnológico de Celaya y el Concyteg. (agosto 2010)
- 8) 2do.Simposio internacional de Tecnología y Computación (SITEC).(Noviembre 2010)
- 9) Convenio ITC y la Secretaría de Seguridad Pública del Estado, para la Prevención del delito. (mayo 2010)
- 10) Visita y firma de carta de intención de representantes de la Universidad de Chile, con directivos del Instituto Tecnológico de Celaya.

Retos y desafíos

El instituto tiene varias tareas pendientes a fin de mejorar el desempeño de los indicadores. Ofrecer una mejor atención a nuestros estudiantes, mantener un clima de trabajo adecuado, realizar investigaciones que tengan un mayor impacto local para beneficio de la comunidad.

Por ello buscaremos :

Aumentar la calidad académica de los procesos de formación en los diferentes niveles que se atienden.

Reforzar la cultura de la evaluación por medio de organismos externos.

Hacer más eficiente la operación del proceso educativo.

Ampliar la base de la vinculación con los sectores social y productivo.

Reforzar las acciones tendientes para contar con posgrados de alta calidad.

Ampliar la red de servicios que se ofrecen a profesores y estudiantes para realizar un mejor trabajo académico.

Continuar con la mejora del ambiente de trabajo a través de planes de actualización académica, pedagogía, técnica y humana.

Mejorar la calidad y la calidez de la atención a nuestros estudiantes y compañeros de trabajo.

Continuar con nuestros procesos orientados a la satisfacción de nuestros alumnos e implementar acciones que refuercen nuestra política de calidad a efecto de continuar siendo una institución certificada.

Reforzar con acciones nuestro compromiso con el medio ambiente y el desarrollo sustentable.

Hacer diagnósticos y establecer estrategias que nos permitan mejorar los índices de egreso y eficiencia terminal.

Crear condiciones para que nuestros estudiantes desarrollen competencias no sólo en aspectos de conocimiento, sino también de liderazgo, de trabajo en equipo y emprendedor.

Propiciar incrementar la participación de los estudiantes en los cursos de idiomas que les permitan mejorar el dominio de una segunda lengua.

Conclusiones

Este informe Rendición de Cuentas es el resultado de plasmar el quehacer Institucional tomando como base los objetivos estratégicos de nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007- 2012 y las metas plasmadas en dicho documento.

Quienes nos encargamos de administrar los recursos del Instituto, tenemos el compromiso de orientarlos para cubrir las necesidades, que son muchas, y atender nuestro servicio educativo con las mejores condiciones.

El informe de actividades, que se ha plasmado en este documento refleja una gran intensidad en el trabajo del profesorado, de los alumnos, del personal administrativo y del cuerpo directivo.

Como Institución Pública, tenemos muchas limitaciones sobre todo porque, siendo una casa de estudios con más de 52 años de historia, las instalaciones se han deteriorado y gran parte de nuestro equipamiento es obsoleto, los presupuestos son escasos para poder renovar todas las necesidades de infraestructura.

Con apoyos del gobierno federal a través de la DGEST, así como del gobierno estatal y municipal para la participación en diversos programas que apoyen la calidad educativa, tuvimos ciertos beneficios para mejorar las condiciones de equipamiento de ciertas áreas en algunas carreras, esto nos permite dar respuesta a las observaciones resultantes de organismos acreditados externos como CACEI, CIES, CACECA y CONAI que nos han evaluado.

Un área de oportunidad que se deberá atender, es el incremento de plazas para la incorporación de personal que nos permita solventar las necesidades de recurso docente que nos demanda la matrícula de nuestras carreras.

Para crecer nuestra matrícula requerimos incrementar el número de profesores, esta es una de las principales restricciones para avanzar en el cumplimiento de la meta relacionada con la cobertura.

Los posgrados se siguen fortaleciendo, de los siete posgrados, cinco de ellos cuentan con el reconocimiento del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad y dos que están orientando sus acciones para alcanzar este reconocimiento en 2011. Además se mantuvieron 5 cuerpos académicos en consolidación y se contó con la incorporación de un doctor en el área de ingeniería química.

Hemos enfatizado nuestra gestión y enfocado el destino de los recursos para mantener nuestras carreras en programas acreditados y nuestros programas de posgrado reconocidos. Con esto, con el esfuerzo de todos los que participamos en el quehacer educativo podemos garantizar que los programas que el Instituto Tecnológico de Celaya ofrece seguirán teniendo el reconocimiento de excelencia académica.

De lo plasmado en nuestro Programa de Trabajo Anual 2010, se tiene un avance global en el SGC del 76% que incluye únicamente la licenciatura.

Hemos fortalecido a través de los diversos programas aplicando que nos apoyan con financiamiento la infraestructura institucional, esto en realidad es un esfuerzo, se adecuaron laboratorios, se acondicionaron nuevos espacios, se destinan recursos para apoyar eventos que propicien y beneficien el fortalecimiento de la educación integral de nuestros alumnos.