



**SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR
TECNOLÓGICA**

Instituto Tecnológico de León



Informe de Rendición de Cuentas

2010

Ing. Rafael Rodríguez Gallegos

Director



DIRECTORIO

Ing. Rafael Rodríguez Gallegos

Director del Instituto Tecnológico de León

Ing. Anastacio Bustos Alcalá

Subdirector Académico

Lic. Patricia Donato Jiménez

Subdirector de Planeación y Vinculación

M.A. Rosa Ma. Pérez Rodríguez

Subdirector de Servicios Administrativos

Dr. Luis Gabino Landeros Aranda

Jefe del Depto. de Sistemas y Computación

Ing. Roberto Robledo Pérez

Jefe Depto. de Ingeniería Industrial

M.A. Pedro Galindo Peña

Jefe del Depto. de Ciencias Económico

Administrativas

Ing. Bulmaro Aranda Cervantes

Jefe del Depto. de Metal-Mecánica

Ing. Rubén Trujillo Corona

Jefe del Depto. de Ciencias Básicas

Ing. Angélica Benita Hernández Carranza

Jefa de División de Estudios Profesionales

M.C.S Díaz González Claudia Leticia

Jefa de División de Estudios de Posgrado e

Investigación

Lic. Laura Estela López Vela

Jefa del Depto. de Desarrollo Académico

Lic. Elizabet Salazar Hernández

Jefa del Centro de Información

Lic. Ma. Isabel C. Cárdenas Salazar

Jefa del Depto. de Planeación Programación y

Presupuestación.

M.A. Claudia Araceli Caudillo Peñafior

Jefa del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación

Lic. Silvia Villalpando Contreras

Jefe del Depto. de Actividades Extraescolares

Ing. Juan Pablo Cordero Hernández

Jefe del Depto. de Servicios Escolares

M.C.T.E. Juan Rivera Campos

Jefe del Depto. de Comunicación y Difusión

Lic. Mateo López Valdovinos

Jefe del Depto. de Recursos Financieros

Lic. Ma. Guadalupe Donato Jiménez

Jefa del Depto. de Recursos Humanos

Ing. Guadalupe Efraín Bermúdez

Jefe del Depto. de Recursos Materiales y de Servicios

Ing. Juan Carlos Aguilera Cruz

Jefe del Centro de Cómputo



Contenido

	<i>Pag.</i>
<i>Mensaje Institucional</i>	<i>4</i>
<i>Introducción</i>	<i>6</i>
<i>Marco Normativo</i>	<i>8</i>
<i>1 Avance en el Logro de Metas Institucionales:</i>	
<i>Proceso Académico</i>	<i>9</i>
<i>Proceso de Vinculación</i>	<i>19</i>
<i>Proceso de Planeación</i>	<i>22</i>
<i>Proceso de Calidad</i>	<i>28</i>
<i>Proceso de Administración del Recurso</i>	<i>30</i>
<i>2 Captación y Ejercicio de los Recursos</i>	<i>31</i>
<i>3 Estructura Académico-Administrativa del Plantel</i>	<i>32</i>
<i>4 Infraestructura del Plantel</i>	<i>34</i>
<i>5 Principales Logros y Reconocimientos Institucionales</i>	<i>35</i>
<i>6 Retos y Desafíos</i>	<i>38</i>
<i>7 Conclusiones</i>	<i>40</i>



Mensaje Institucional

Con base en las Directrices de la Dirección General de Institutos Tecnológicos y con apego a la Ley de Transparencia, comparezco ante esta Honorable Comunidad Tecnológica, para informar sobre el estado que guarda la Administración de esta Casa de Estudios, en sus funciones administrativas.

El Instituto Tecnológico de León se ha transformado de manera determinante en el último año, dándole una nueva cara a la Educación Superior en la localidad, el avance principal de esta Institución es el Académico, ya que el 100% de su matrícula curso programas de calidad académica debidamente reconocidos por los organismos evaluadores y por la propia Secretaría de Educación Pública, de la cual recibimos en diciembre de 2010 el Reconocimiento a la Excelencia Académica.

Los resultados en crecimiento en Infraestructura, cobertura y servicios, son parte de las metas alcanzadas por lo que hacemos un reconocimiento institucional a quienes además de cumplir su compromiso con la sociedad construyen el escenarios para que 4092 jóvenes hagan realidad su proyecto de vida, Gracias a los gobiernos federal, estatal y municipal por su valiosa contribución.

El Instituto Tecnológico de León se distingue no solo por estar formando los cuadros profesionales que el sector industrial de la región necesita, sino también por sus logros académicos, por la fortaleza de su personal docente, administrativo y de apoyo a la educación así como la confianza que el sector político, económico y social ha manifestado en torno a la aportación de los egresados en el desarrollo de sus comunidades.



Agradezco a quienes con su trabajo constante transforman su entorno y además con la claridad de sus juicios permiten a un número importante de estudiantes aspirar a ser los hombres y mujeres que hagan realidad el sueño de muchas familias mexicanas para ustedes lo mejor. Muchas gracias.

Ciencia Tecnología Libertad
Ing. Rafael Rodríguez Gallegos
Director



Introducción

El presente documento muestra los resultados de las acciones realizadas en atención a las 35 metas planteadas en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, y en el Programa de Trabajo Anual 2010 de nuestro Instituto; mediante las cuales se coadyuva al logro de los seis objetivos estratégicos y temas transversales del Programa Sectorial de Educación 2007-2012, y de manera escalonada al Plan Nacional de Desarrollo.

Además muestra el resultado de la Planeación Participativa, así como del esfuerzo conjunto del personal directivo, docente, administrativo, de servicios y sociedad de alumnos, quienes con su quehacer diario, contribuyen al logro de los objetivos planteados.

Así pues, nuestros logros son el resultado del aprovechamiento de la capacidad instalada en aulas, talleres, laboratorios, centro de información y de cómputo, pero sobre todo de las capacidades del personal que atiende y hace posible la realización de los servicios institucionales y el cumplimiento de nuestra misión como formadores de profesionales de alto nivel.

Por tanto, este documento se ha conformado por siete apartados. En el primero de ellos se detalla el avance en el logro de las metas de cada proceso estratégico: Académico, Vinculación, Planeación, Calidad y Administración de recursos. En el segundo se muestra la captación y ejercicio de los recursos correspondientes al periodo 2010; el tercer apartado describe la estructura académico-administrativa del plantel; el cuarto trata lo concerniente a infraestructura física, en el quinto se hace mención de los principales logros y reconocimientos institucionales, en el sexto explican los retos y



desafíos asumidos por el Tecnológico, y en el séptimo se presentan las conclusiones correspondientes.

Cabe hacer mención que nuestros esfuerzos están orientados a mantener la consolidación Institucional mediante el reconocimiento público de la calidad de nuestros egresados, programas de estudio, y servicios que ofrecemos, de modo que formemos parte de un sistema educativo que no solo responda a las demandas de la sociedad, sino que además atienda los retos del mundo globalizado.



Marco Normativo

En cumplimiento a la Disposición del Gobierno Federal, respecto a su interés por hacer más transparente la gestión pública, la presentación y difusión de este informe se realiza tomado como sustento legal la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, publicada en el Diario Oficial de la Federación, el día 11 de junio de 2002; así como el Reglamento de la misma publicado en el Diario Oficial el día 11 de junio de 2003.

Asimismo se da cumplimiento a lo dispuesto en el Artículo 8 fracción IV de la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, en el cual se establece que todo servidor público tendrá como obligación:

“Rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes”.

1. Avance en el logro de las metas institucionales por proceso estratégico

Proceso Académico

Meta 1: Lograr al 2010 incrementar del 71% al 100% los alumnos en programas educativos de licenciatura reconocidos por su buena calidad por organismos externos, para asegurar que la atención de la oferta educativa este sustentada en principios de equidad, calidad y pertinencia

Resultado:

En el 2010 se logró que el **100%** de la matrícula esté inscrita en Programa Reconocidos por su buena Calidad, dichos programas son:

Ingeniería en Sistemas Computacionales y Licenciatura en Informática, ambos acreditados por el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación (CONAIC).

Ingeniería Electromecánica e Ingeniería Industrial, acreditados por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), y la **Licenciatura en Administración** quien obtuvo el nivel 1 en la evaluación realizada por (CIEES) Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación A.C.

Lo anterior es el resultado del esfuerzo participativo y comprometido de docentes, academias, directivos, y personal administrativo.



Meta 2: *Para el 2010, Lograr que 13 (100%) de los estudiantes de posgrado estén inscritos en programas reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) para contribuir a fortalecer la vocación tecnológica del Sistema y coadyuvar al desarrollo científico y tecnológico de México.*

Resultado:

Durante el 2010 se logró una matrícula de 13 alumnos en la Maestría en Ciencias en Ciencias de la Computación, así como 2 estudiantes en el Doctorado Interinstitucional en Ciencias de la Computación (IT Tijuana, IT Ciudad Madero y IT León); el cual en este mismo año fue reconocido como posgrado de calidad, con lo que **se logra la meta al contar con el 100%** de sus alumnos inscritos en programas reconocidos por el CONACYT dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).



Meta 3: Lograr al 2010 que 12 profesores de tiempo completo obtengan el nivel de posgrado para coadyuvar a su formación, actualización, reconocimiento y profesionalización.

Resultado:

En el 2010, no se logró dar cumplimiento a esta meta, sin embargo se han reforzado las acciones para apoyar al personal docente en la obtención su grado académico.

Meta 4: Lograr al 2010 una eficiencia de egreso de 75% en los programas de Licenciatura del Instituto, para atender con altos estándares de eficacia, la demanda de estudios de este nivel.

Resultado:

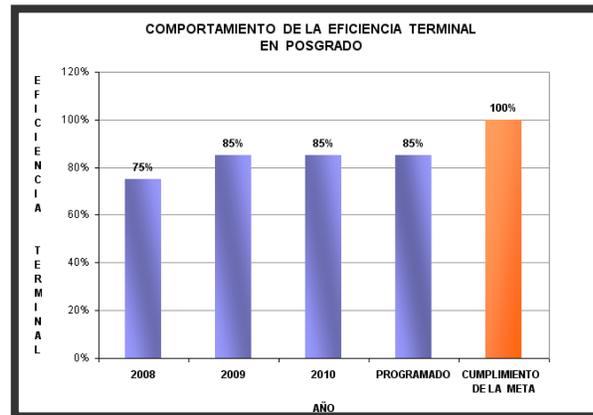
Como resultado de los diferentes programas y acciones encaminados lograr la permanencia y conclusión de estudios de nuestros estudiantes se logró una eficiencia de egreso del **62%**; esto tomando como base que en promedio nuestros estudiantes egresan en 10 semestres.



Meta 5: Lograr al 2010 una Eficiencia Terminal del 85% en los programas de Posgrado del Instituto, para atender con altos estándares de eficacia, la demanda de estudios de este nivel.

Resultado:

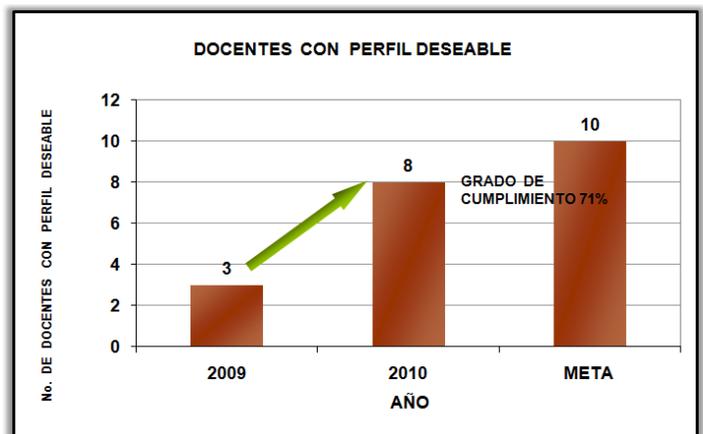
La eficiencia terminal en posgrado fue del 85%, logrando con ello alcanzar el **100% en el cumplimiento de la meta establecida**, esto como fruto de las acciones que se han iniciado para coadyuvar en la permanencia de los alumnos durante el programa.



Meta 6: Lograr al 2010 incrementar el número de Profesores de Tiempo Completo (de 3 a 10) (PTC) que obtengan el Reconocimiento del Perfil Deseable, para coadyuvar a fortalecer la práctica docente y de investigación del instituto.

Resultado:

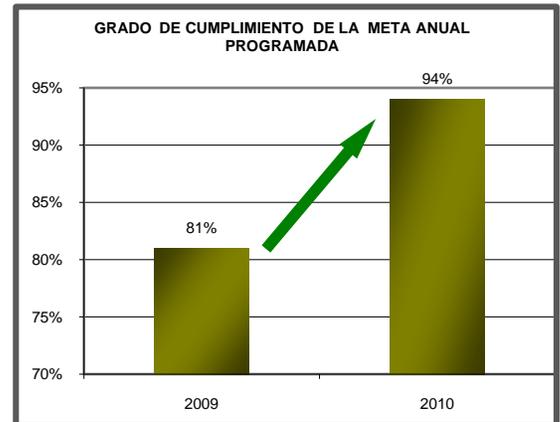
Derivado del esfuerzo por fortalecer la Planta Académica y con ello la calidad Educativa del Instituto, en el 2010 se logró que 5 profesores de tiempo completo obtuvieran el perfil deseable lo que representa el **71.4% del cumplimiento de la meta**.



Meta 7: Incrementar del 30% al 80% de la planta de Profesores que participan en eventos de formación y actualización profesional, para coadyuvar a su desarrollo integral.

Resultado:

Como resultado de las estrategias y acciones implementadas durante el 2010 para mejorar el desarrollo integral del personal docente, mediante formación y actualización centrados en el aprendizaje y en el desarrollo de competencias, se logró capacitar al 75% de la plantilla docente, lo cual equivale al **94% del cumplimiento de la meta programada en el año.**



Meta 10: Para el 2010 crear 1 nuevo Cuerpo Académico en el Instituto, para fortalecer la investigación y mejorar la calidad de los programas educativos

Resultado:

En el 2010 no se logró formar un nuevo cuerpo académico, sin embargo se obtuvo el nivel de consolidación del existente, el cual corresponde a el área de Metrología y Sistemas Inteligentes, así pues, este cuerpo académico recibió una aportación de \$200,000.00 para el desarrollo de sus actividades.

Meta 11: Lograr al 2010 que el 100% (7) de profesores investigadores del Instituto se integren a Redes de Investigación, para aprovechar la capacidad del sistema en proyectos interinstitucionales de gran impacto.

Resultado:

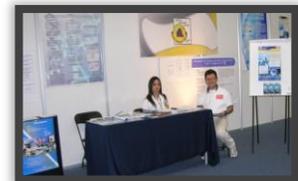
Se logró la colaboración de 8 profesores investigadores en redes de investigación en las áreas de Metrología, Reconocimiento de Patrones, Ambientes Inteligentes, Comunicación Inalámbrica, Dispositivos Móviles, y Sistemas de Manufactura Avanzada; las cuales se tienen con el CIMAT, el CICATA de Querétaro, el Laboratorio Nacional de Informática Avanzada, la Universidad de Aguascalientes, el Politécnico, y los Institutos Tecnológicos de Tijuana, Ciudad Madero y la Laguna; logrando con ello la publicación de 12 artículos en memorias en extenso de importantes eventos nacionales en el área de investigación tecnológica como el Mexican International Conference on Artificial Intelligence (MICA), Instituto de Ingenieros en Electricidad y Electrónica (IEEE), Reunión de Otoño de Potencia, Electrónica y Computación (ROPEC), y el Centro de Investigación en Computación (CIC). Asimismo a nivel internacional se logro la participacion de dos profesores en el 6th. Internacional Conference on Intelligent Environments en la ciudad de Kuala, Lumpur Malasia. **Lo que contribuye a cumplir al 114%** la meta fijada en éste año.



Meta 13: Lograr para el 2010 que el 100% (13) de los estudiantes de posgrado obtengan una beca, para coadyuvar a la permanencia y conclusión de su programa educativo.

Resultado:

Durante el 2010 se asignaron 15 becas para estudiantes de tiempo completo en la Maestría en Ciencias en Ciencias de la Computación, lo que no solo permite garantizar la permanencia y conclusión de sus estudios, sino también a incrementar sus oportunidades desarrollo, y calidad de vida. Dando como resultado el **100%** de cumplimiento de la meta.



Meta 14: Lograr al 2010 incrementar de 3452 a 3900 la matrícula de alumnos de licenciatura en el Instituto, para contribuir al logro del 30% de cobertura de educación superior establecido en el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012

Resultado:

Se logró el ingreso de **4092** estudiantes, lo que corresponde al **104.9% del cumplimiento** de la meta, así como a un incremento del 26.2% en relación a la matrícula de 2006.

Distribución de la matrícula por carrera:

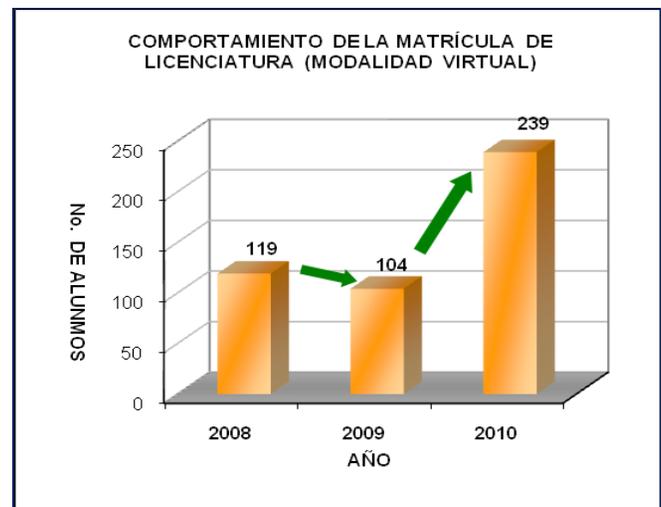
PROGRAMA	2006	2008	2009	2010
Ingeniería Industrial	676	738	878	979
Ingeniería Electromecánica	451	507	591	512
Ingeniería en Sistemas Computacionales	714	780	780	852
Licenciatura en Informática	392	346	250	162
Licenciatura en Administración	819	700	545	402
Ingeniería en Electrónica		45	57	66
Ingeniería en Gestión Empresarial		103	256	485
Ingeniería en Logística		42	99	188
Ingeniería en Mecatrónica				163
Ingeniería en Tecnologías de la Información				44
TOTAL MODALIDAD PRESENCIAL	3052	3261	3456	3853
TOTAL MODALIDAD VIRTUAL	99	119	104	239
MATRICULA TOTAL DE LICENCIATURA	3151	3380	3560	4092



Meta 15: Lograr al 2010 incrementar de 104 a 120 la matrícula de alumnos en programas no presenciales, para contribuir a la demanda de educación superior de las regiones alejadas y menos favorecidas.

Resultado:

Actualmente se atiende a 239 alumnos de Licenciatura en la modalidad virtual, en los estados de Guanajuato, Aguascalientes, Hidalgo, Zacatecas y Querétaro, lo que alcanza un nivel de cumplimiento del **199% de la meta anual** programada. Con ello se contribuye a ampliar las oportunidades de estudio a más jóvenes de la región y estados vecinos.



Meta 16: Para el 2010 lograr que 13 alumnos del Instituto se incorporen a Programas de Posgrado Reconocidos por su buena calidad, para facilitar su movilidad e intercambio con programas reconocidos en otras IES del país y del extranjero.

Resultado:

En el 2010 se incorporó a 12 estudiantes en el programa de Maestría en Ciencias en Ciencias de la Computación con lo que el alcance en la meta planteada fue del **85%**.

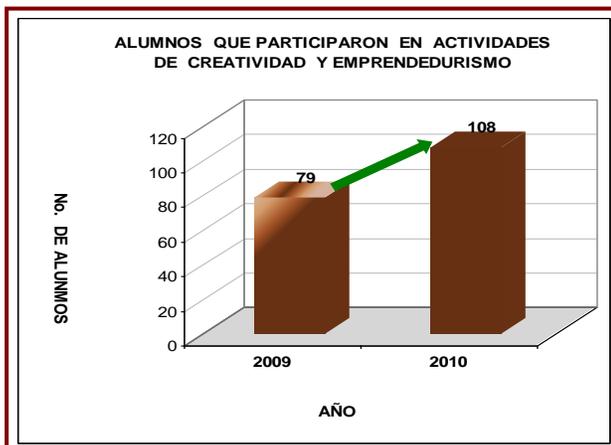


Meta 23: Lograr al 2010 incrementar el 10% de alumnos del instituto que participen en actividades de aplicación innovadora de las habilidades y conocimientos relacionados con creatividad, emprendedurismo, fortalecimiento de la formación en ciencias básicas de la ingeniería y administración para coadyuvar a su formación integral.



Resultado:

Aún cuando la meta de incrementar el número de alumnos que participen en actividades de aplicación innovadora, se vio afectada debido a que durante este año no hubo convocatorias de Creatividad ni emprendedores de parte de DGEST, 108 alumnos del Instituto participaron en los concursos de Ciencias Básicas y concursos Internos en los que pudieron aplicar sus conocimientos y habilidades de creatividad y emprendedurismo, lo que implica un grado de **cumplimiento** del **28%** de la meta, sin embargo también representa un incremento del **37%** respecto a 2009.



Meta 24: Lograr al 2010 que el 4% de los alumnos acrediten la competencia de un segundo idioma a través del examen correspondiente (Inglés: TOEFL), para acrecentar su formación y desarrollo profesional como ciudadanos del mundo.

Resultado:

Durante 2010, **261** alumnos lograron la Acreditación del idioma inglés lo que equivale al 6.4% de la matrícula total, es decir el **cumplimiento de la meta** fue del **160%**.

Meta 27: Lograr al 2010 incrementar en un 50% el número de Profesores Investigadores del Instituto incorporados al Sistema Nacional de Investigadores, para fortalecer la planta de investigación y su impacto en la formación de profesionales de alto nivel.

Resultado:

En el 2010 se logró la incorporación de dos doctores al Sistema Nacional de Investigadores, con lo que representa haber **superado** la meta anual en un **200%**. Asimismo se cuenta con 8 profesores investigadores cuyo trabajo contribuye a fortalecer la colaboración con investigadores de nivel I y II de otras IES, de forma que se pueda incrementar el número de doctores incorporados y así a elevar la productividad académica y de investigación, que permita mantener el programa de Maestría en Ciencias, en Ciencias de la Computación dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad.

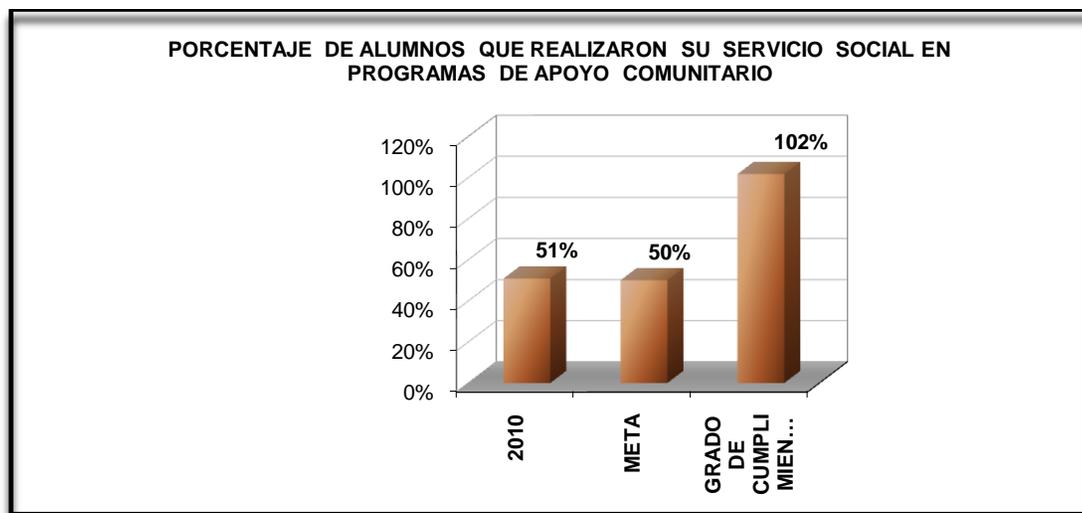


Proceso de Vinculación

Meta 25: *Lograr al 2010 mantener que el 100% de los alumnos que cumplan el requisito, realicen su Servicio Social y de estos, que el 50% al menos esté dirigido a programas de apoyo comunitario, para contribuir al desarrollo social.*

Resultado:

Se cuenta programas de servicio social con Instituciones entre las cuales se encuentra el IMSS, INEA, y el DIF Municipal, con objeto de que en la realización del servicio social los esfuerzos se canalicen a lograr un mayor impacto en beneficio a la sociedad, esto permitio que de los 533 estudiantes que realizaron su servicio social, **270** de ellos lo aplicaran en apoyo a la comunidad, **logrado con ello superar la meta establecida.**



Meta 26: *Integrar, operar y evaluar el Consejo de Vinculación de las Instituciones del sistema para asegurar que la oferta de los servicios educativos sea pertinente con el desarrollo regional y nacional.*

Resultado:

Al 2010, el Instituto Tecnológico de León, cuenta con un Consejo de Vinculación en el que participan los sectores productivos de bienes y servicios de la localidad, lo que coadyuva a

identificar programas y proyectos de vinculación, que contribuyen a la formación integral de los estudiantes.



Meta 28: En el 2010 dar seguimiento a al menos el 6.3% de los egresados para detectar las necesidades que genera el desarrollo socioeconómico y mantener la pertinencia de los planes de estudio.

Resultado:

En el 2010 se logró reunir a 450 egresados de todas las carreras y de varias generaciones del Instituto, lo que permitió dar seguimiento al **5.6%** del total de egresados a fin de detectar y atender con pertinencia las necesidades del entorno. Con ello se logró un **cumplimiento del 89%** en la meta anual establecida.





Meta 29: Lograr al 2010 que se acredite al instituto: 2 registros de propiedad industrial, se tramite 1 Patente, y 1 Modelo de Utilidad, para su transferencia al sector productivo.

Resultado:

Durante 2010, no se logró acreditar registros de propiedad industrial, ni el trámite de patentes y modelos de utilidad, por lo que este **meta no fue cumplida**.

Meta 30: Lograr al 2010 que el instituto incube 5 empresas, para impulsar al desarrollo económico de la región a través de la generación de fuentes empleos.

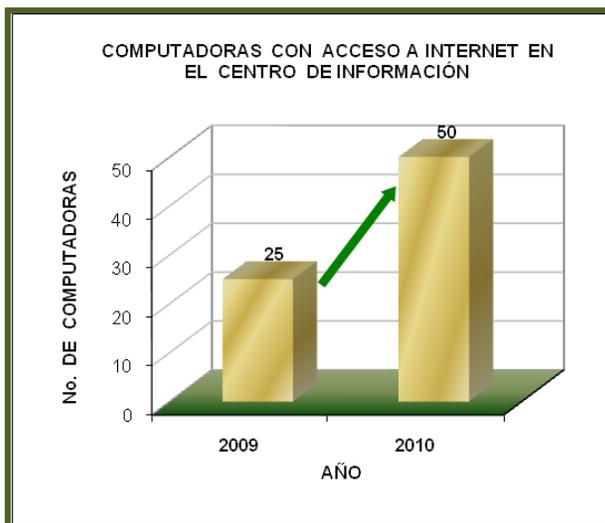
Resultado:

A la fecha no cuenta con un modelo de incubación ni empresas incubadas, debido a que se encuentra en proceso de análisis para la adquisición de un modelo que se adapte a las necesidades y posibilidades de la Institución, por lo que **esta meta no se cumplió**

Cabe hacer mención que se tiene un avance del 90% en la construcción de la Unidad Académica Departamental en la que se tiene contemplado brindar espacio físico para la incubación de empresas.

Proceso de Planeación

Meta 17: Lograr al 2010 que se tenga la conectividad a Internet para 50 computadoras en el Centro de Información (25 computadoras más respecto al año anterior), a fin de mejorar la capacidad de atención, ambiente y los procesos de aprendizaje.



Resultado:

Durante el 2010 se incrementó la infraestructura para ampliar la cobertura del servicio de Internet en el Centro de Información, por lo que éstas acciones permitieron la conectividad de 25 computadoras más que el año anterior, logrando con ello cumplir al **100%** meta fijada para éste año.

Meta 18: Incrementar la Infraestructura de Cómputo e incorporar el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) al proceso educativo; a efecto de lograr un indicador de 10 alumnos por computadora para aprovechar al máximo los avances tecnológicos en la formación integral de los alumnos.

Resultado:

Debido al incremento en la matrícula y de acuerdo con el número de computadoras disponibles para el servicio a los estudiantes, el índice de alumnos por computadora fue de 16, por lo que la **meta no fue cumplida**.

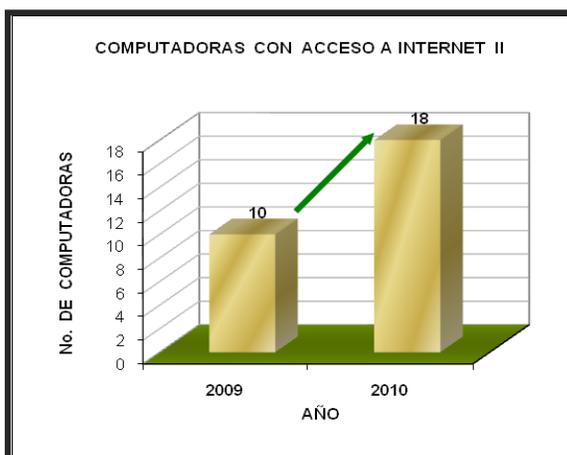


Meta 19: Lograr al 2010 equipar el 40% (22 aulas) de las aulas del Instituto con infraestructura suficiente para la explotación de las tecnologías de la información con cañón de proyección, pantalla, pizarrón inteligente, equipo de cómputo con conectividad Internet; para coadyuvar a fortalecer la práctica docente.

Resultado:

Se logró equipar a 12 aulas más con cañón y equipo de tecnologías de información y comunicaciones, logrando así **el cumplimiento de la meta al 100%** .

Meta 20: Lograr para el 2010 se tengan 18 computadoras (8 más respecto al año anterior) conectadas a Internet II en el Instituto para que maestros e investigadores puedan tener un intercambio del estado del arte de sus áreas correspondientes.



Resultado:

Con respecto a las demandas de fomentar la educación interinstitucional y fortalecer las redes de investigación y colaboración con otras instituciones y centros de investigación que apoyen el trabajo e intercambio entre los maestros e investigadores, se logró conectar **8** equipos más a Internet II, por lo que la **meta fue cumplida al 100%**.

Meta 21: Lograr que en el 2010 el Instituto cuente con el 63% de programas Educativos de Licenciatura, orientados al desarrollo de competencias profesionales para facilitar la incorporación de los egresados al mercado laboral y responder a las necesidades de los diferentes sectores.

Resultado:

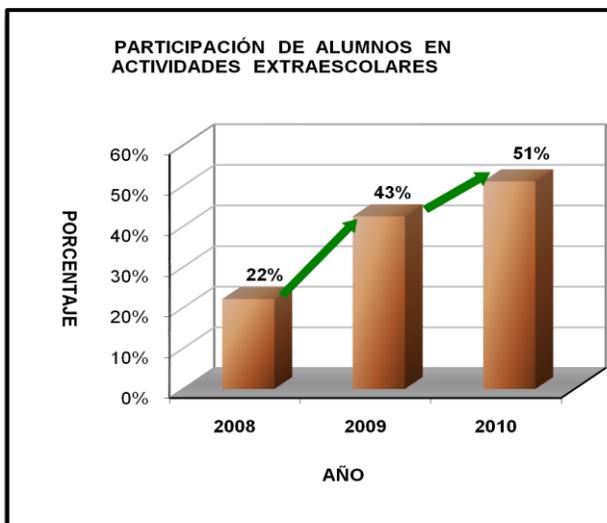
Al 2010, el Instituto, cuenta con sus 8 programas de Licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales, por lo que el **cumplimiento** de la meta fue del **100%**.



Meta 22: Lograr al 2010 que el 40% de los alumnos del Instituto participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas, para coadyuvar a su formación integral.

Resultado:

En lo referente a la cultura y el deporte, se logró la participación de 1970 alumnos esto es, que el 51% de la población estudiantil practica alguna disciplina cultural o



deportiva en actividades o en competencias internas y externas. Alrededor de 115 alumnos representan al Instituto en eventos deportivos, cívicos, culturales y artísticos, tanto regionales como nacionales. Por tal motivo, el grado de **cumplimiento** de la **meta** es del **102%**

Meta 31: Continuar participando al 100% en las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional para lograr contar con los espacios que permitan el desarrollo de actividades de aprendizaje apoyados en las tecnologías de información y las comunicaciones, así como equipar los laboratorios y talleres del Instituto

Resultado:

Se participó en la Convocatoria del Programa Integral de Fortalecimiento del Instituto Tecnológico (PIFIT) 2010, sin embargo el ITL no se vió favorecido con asignación de recursos provenientes de dicho programa.

Meta 32: Continuar cumpliendo al 100% con la entrega anual del informe de rendición de cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad para mantener informada a la sociedad del quehacer Institucional y sus resultados.



Resultado:

Con el presente documento se da cumplimiento al 100% de la meta señalada.

Meta 34: Contar en el 2010 con un Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura para asegurar una mejor atención a los estudiantes y dar respuesta a las demandas Educativas.

Resultado:

La meta se cumplió al 100% ya que cuenta con el Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura del Campus I y campus II

En Febrero de 2010 se concluyó la construcción del Laboratorio Interdisciplinario “A” Campus II, y en noviembre la Caseta, Fachada principal y barda perimetral, estas obras se realizaron con una inversión de \$ 43 millones 105 mil 252 pesos, del programa FIES 2008. Asimismo en el mes de junio se recibió la Unidad Académica Departamental Campus I (Unidad de Vinculación), cuya inversión fue de \$ 12 millones 73 mil 158 pesos del programa FAM 2007.



**LABORATORIO INTERDISCIPLINARIO
CAMPUS II**



**UNIDAD ACADÉMICA
DEPARTAMENTAL CAMPUS II**



ACCESO CAMPUS II



FACHADA PRINCIPAL CAMPUS II



UNIDAD ACADÉMICA DEPARTAMENTAL

Meta 35: *Operar en el 2010 un nuevo Campus para atender a un mayor número de estudiantes en nuevos programas educativos, coadyuvando con ello al logro del objetivo estatal de incrementar la cobertura de los servicios de educación con criterios de calidad y equidad así como para la atención de las demandas del sector productivo.*

Resultado:

El 23 de Agosto de 2010, el Campus II del Instituto Tecnológico de León abrió sus puertas para recibir a 535 alumnos de nuevo ingreso, de las carreras de Ingeniería en Logística, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Electrónica e Ingeniería en Mecatrónica, iniciando con ello la operación de dicho Campus, el cual fue Inaugurado el 04 de Noviembre por el C. Lic. Juan Manuel Oliva Ramírez Gobernador del Estado. Esta acción requirió de una inversión estatal de \$51 millones 901 mil 863.82 pesos, de los cuales \$43 millones 105 mil 252 pesos fueron para construcción y \$8 millones 796 mil 611.82 se ejercieron en equipamiento.



Proceso de Calidad

Meta 8: Lograr al 2010 que el Instituto mantenga la Certificación del Proceso Educativo bajo los criterios de la norma ISO 9001:2000; así como lograr el Proceso de Mejora Continua ISO 9004:2008 para coadyuvar a la mejora continua del servicio educativo.

Resultado:



Esta **meta no fue cumplida**, sin embargo se continúa fortaleciendo la Cultura Institucional hacia el mejoramiento de la Calidad del proceso educativo, de forma que se encuentra en proceso de la Certificación ISO 9001:2008, ya que durante 2010 se realizaron acciones enfocadas a documentar el Sistema de Gestión de la Calidad del Instituto, sensibilizar y proporcionar capacitación y formación en el área de calidad y normas ISO, así como a evaluar el servicio a fin de conocer la percepción de los alumnos sobre el servicio brindado.

Meta 9: Lograr al 2010 la Certificación del Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001:2004, para refrendar el compromiso en favor del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo del país.

Resultado:

En cuanto al ISO 14001:2004, se han puesto en marcha programas del cuidado del medio ambiente y mejor aprovechamiento de los recursos naturales, tales como Reforestación, y Buenas practicas de refrigeración y aire acondicionado, con lo que se iniciarán los trabajos en busca de la certificación del Sistema de Gestión Ambiental, por lo que está **meta no fue cumplida**.

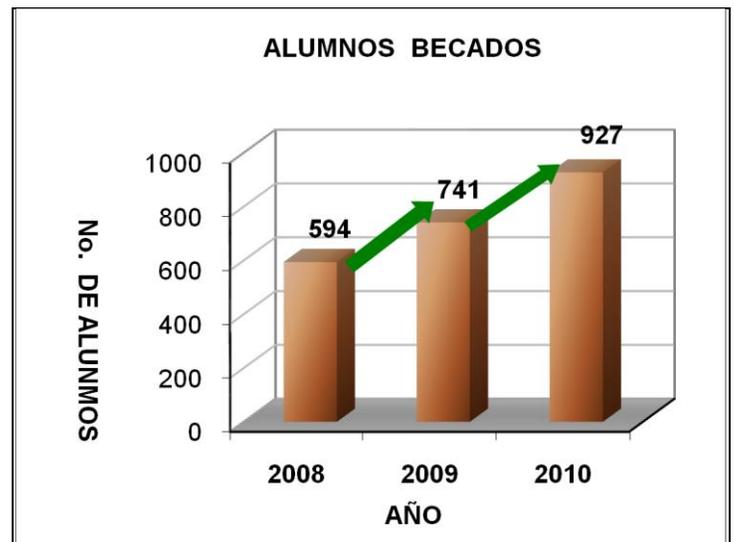


Meta 12: *Lograr al 2010 incrementar del 17% al 28% los alumnos del Instituto como becarios PRONABES, de Investigación u otro, para coadyuvar a la permanencia y conclusión de su programa educativo*

Resultado:

El número de alumnos beneficiados con becas del Programa Nacional de Becas SEP, becas PRONABES, becas del Municipio, becas de investigación y otras; tanto de excelencia académica como de aprovechamiento escolar, fue de 927, dado que la meta a lograr en 2010 fue de 741 becas, el nivel de logro obtenido fue del 125%.

DISTRIBUCIÓN DE BECAS OTORGADAS EN EL AÑO:	2010
PRONABES	500
SEP	144
PAFP (INGLES)	189
INVESTIGACIÓN	15
OTRAS	79
TOTAL DE BECAS OTORGADAS	927



Meta 33: Para el 2010, lograr que el 100% de Directivos, Funcionarios Docentes y Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación del Instituto participen en eventos de formación y actualización profesional, para coadyuvar a su desarrollo integral.

Resultado:

Al cierre de 2010 se tuvo la participación de 55 miembros del personal directivo, docente, administrativo de apoyo, en los cursos y programas tendientes a elevar el nivel de formación y profesionalización del personal por lo que se tuvo un **cumplimiento** en la meta **del 55%**



Proceso de Administración del Recurso

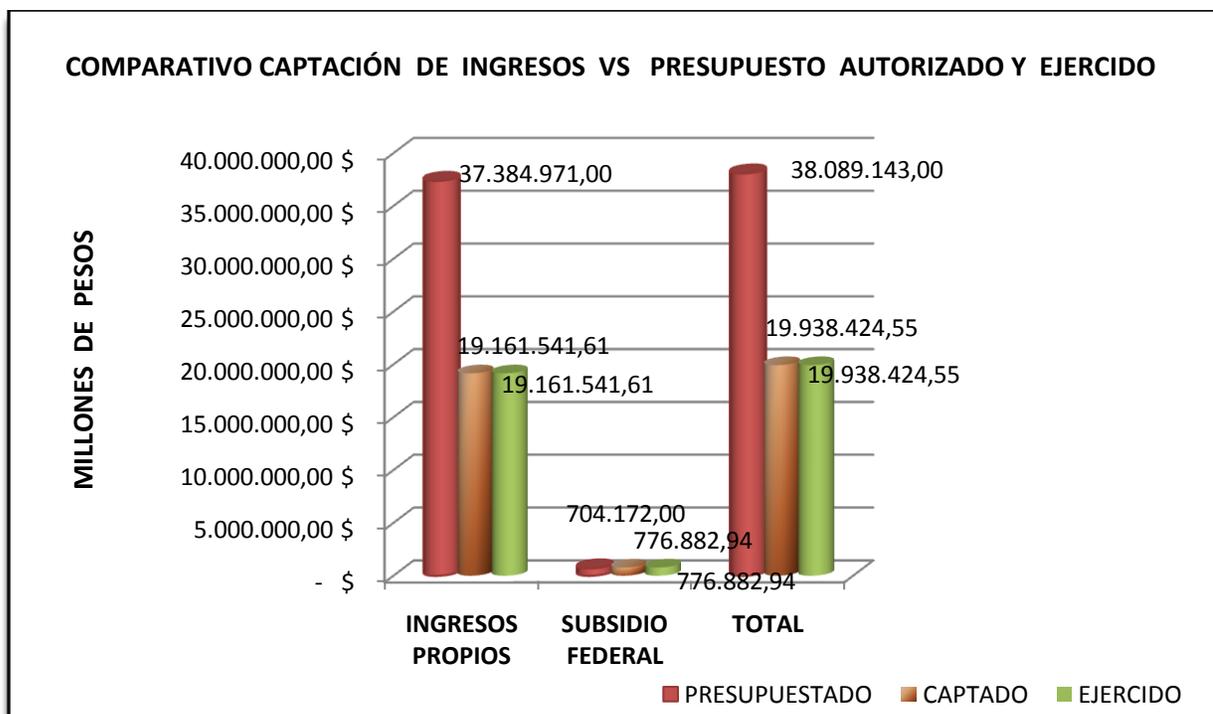
No se tienen asignadas metas en este proceso

2. Captación y Ejercicio de los Recursos

Administración de Recursos Financieros.

La operación del Instituto Tecnológico de León se realiza mediante recursos captados por ingresos propios y subsidio federal, por lo que el presupuesto de operación anual autorizado para la realización del Programa de Trabajo Anual y cumplimiento de metas durante el ejercicio fiscal 2010, fue de \$38 millones 089 mil 143 pesos, del cual \$ 37 millones 384 mil 971 pesos corresponden a ingresos propios y \$ 704 mil 172 pesos a gasto directo.

Asimismo se logró una captación de 19 millones 161 mil 541.61 pesos mediante Ingresos propios y 776 mil 882.94 pesos por medio de Subsidio Federal, el cual fue completamente ejercido.

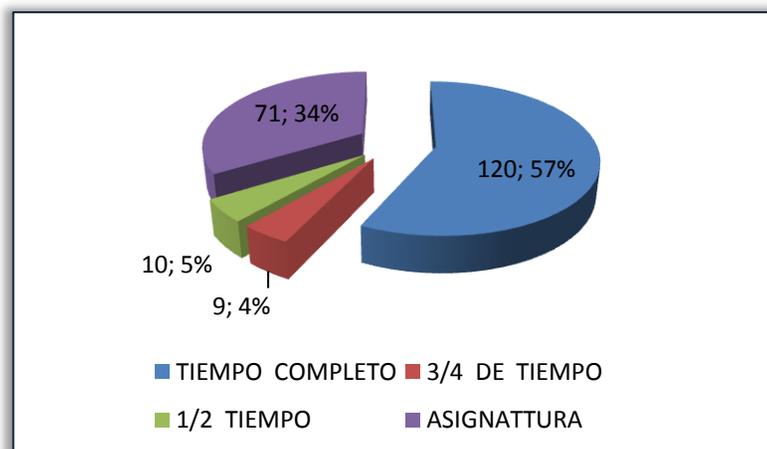
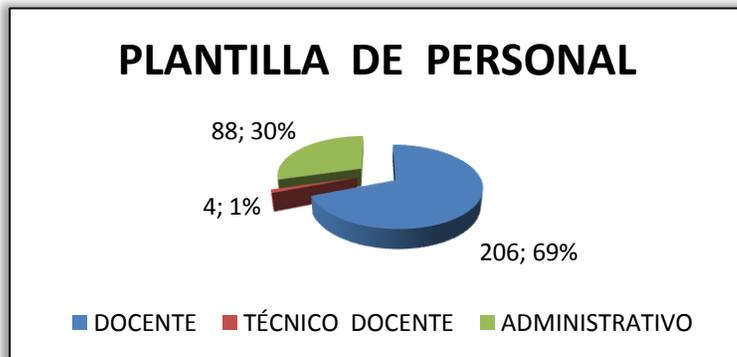


3. Estructura Académico-Administrativa del Plantel

Nuestra plantilla de personal está conformada por 298 trabajadores, 206 docentes, 4 técnico docentes y 88 administrativos y/o de servicios.

Del personal docente y técnico docente, el 57% son de tiempo completo, el 4% de tres cuartos de tiempo, el 5% son de medio tiempo y el 34% son profesores de asignatura.

Con la plantilla de personal existente se atendió un promedio de 3,426 horas semanales frente a grupo, así como a 4,092 alumnos de todos los programas educativos y modalidades, mediante los diferentes servicios que se ofrecen en la Institución



Durante 2010 se recibieron 63 millones 832 mil 357.66 pesos, como subsidio para pago de nómina del Instituto, del cual el 1% se destinó al pago de nómina de Estímulo al Desempeño Docente.

SUBSIDIO FEDERAL PARA PAGO DE NÓMINA	
Nómina	\$63.139.490,73
Nómina de Estímulo al Desempeño Docente	\$692.866,93
Total Subsidio por Nómina	\$63.832.357,66





4. Infraestructura del Plantel

El Instituto Tecnológico de León está ubicado en una superficie total de 222,994 m²; encuentra totalmente legalizada, tiene una superficie de 49,994 m² distribuidos en 6 áreas deportivas, 7,000 m² de área verde, 10,841m² de estacionamiento, y un área factible de construir de 61,101m². Cuenta con 27 Edificios, 50 aulas, 6 aulas adaptadas, 1 taller, 15 laboratorios, un centro de información, y un centro de cómputo.

El Instituto cuenta con todos los servicios públicos como son agua, luz, drenaje, pavimento, medios de transporte, correo, teléfono, fax y servicios de Internet.

En julio de 2010 se recibió la Unidad Académica Departamental, en la que se tendrá el centro de idiomas para dar atención a una demanda de aproximadamente 61 grupos del idioma inglés, además de un centro de negocios mediante el cual se promoverá la creación de empresas y actividades empresariales que darán respuesta a las necesidades de las carreras de administración e ingeniería en gestión empresarial con base al enfoque por competencias.

Por otro lado, en colaboración de los gobiernos de las entidades Federal, Estatal y Municipal para la Infraestructura Educativa, se concluyó la construcción de la Unidad Académica Departamental, del Laboratorio Interdisciplinario, y de la Fachada, acceso principal y barda perimetral del campus II, con lo que se incrementan 20 espacios para aulas, y 13 para laboratorios con objeto de dar atención al incremento en la matrícula así como a las carreras de Logística, Electrónica, Mecatrónica e Ingeniería Industrial.



5. Principales logros y reconocimientos

Institucionales

Durante el 2010 se obtuvieron los siguientes logros:

- ✓ Se obtuvo una matrícula Total de 4107 alumnos, logrando con ello registrar el mayor incremento en la matrícula en 9 años, Dicho crecimiento se ve reflejado en un aumento del 21% en la matrícula de Licenciatura, un 50% en la matrícula de Posgrado y un 129% en la población virtual, todos éstos respecto al ciclo 2009.
- ✓ Se logró la Acreditación de las carreras de Ingeniería Electromecánica, e Ingeniería Industrial, reconocimiento obtenido de parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI)
- ✓ Se logró la apertura de las carreras de Licenciatura en: Ingeniería en Tecnologías de la información, Ingeniería Electromecánica e Ingeniería en Gestión empresarial, en la modalidad de Educación a Distancia lo que contribuyó a incrementar la población virtual, y con ello una mayor cobertura en Educación Superior.
- ✓ Se puso en operación el Campus II el cual fue Inaugurado el 4 de noviembre por el Lic. Juan Manuel Oliva Ramírez Gobernador del Estado y el Dr. Carlos Alfonso García Ibarra Director General de la DGEST, con este nuevo campus se atiende a una matrícula de 535 alumnos en las carreras de Ingeniería Industrial, Ingeniería en Electrónica, Ingeniería en Logística, e Ingeniería en Mecatrónica. Actualmente el Campus cuenta con una Unidad Académica Departamental y un Laboratorio Multidisciplinario, lo que permitió contar con 18 aulas y 4



laboratorios en funcionamiento. Asimismo cuenta con la fachada y acceso principal.

- ✓ Se obtuvo el Reconocimiento a la Calidad de parte de la Secretaria de Educación Pública, por tener el 100% de matrícula en programas acreditados, con lo cual se contribuye a elevar la calidad de la Educación que se brinda en el Estado y con ello el nivel de logro educativo de los estudiantes que les permitan mejores condiciones de bienestar, así como propicien el desarrollo nacional.
- ✓ Se logró el ingreso al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Programa del Doctorado Interinstitucional en Ciencias de la Computación, el cual se tiene en colaboración con el Instituto Tecnológico de Tijuana y con el de Ciudad Madero, lo cual contribuye a fortalecer la investigación y desarrollo del Posgrado.
- ✓ Se logró la colaboración de **8** profesores investigadores en redes de investigación y con ello la publicación de 12 artículos en memorias en extenso de importantes eventos nacionales en el área de investigación tecnológica como el (MICAI, CERMA, ROPEC, IEEE CIC, y a nivel Internacional se logró la participación de dos profesores de posgrado en el 6th. Internacional Conference on Intelligent Environments, en la ciudad de Kuala, Lumpur Malasia.
- ✓ Se logró la certificación del Modelo de Equidad de Género, con el cual se promueve la igualdad de oportunidades hombres y mujeres, así como para propiciar mejores condiciones laborales para el personal del Instituto.
- ✓ Se obtuvo el nivel de consolidación de 1 Cuerpo Académico en el área de Metrología y Sistemas Inteligentes con una asignación de \$200,000.00 para el desarrollo de sus actividades académicas y de investigación. Con ello se



contribuye a fortalecer la productividad académica del Posgrado, así como a la conformación de redes de investigación que propicien el desarrollo científico y tecnológico del Estado y del País.

- ✓ Se obtuvo el Reconocimiento: Enlace Generacional (Cultura de Normalización de la Calidad y del cuidado del Medio Ambiente) de parte del Instituto Latinoamericano de aseguramiento de la Calidad A.C. y la Organización de Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial.
- ✓ Se obtuvo el reconocimiento por parte del gobierno de la Ciudad de León a través del Instituto municipal de la Juventud, por la labor desarrollada al frente de la Juventud Leonesa.



6. Retos y desafíos

El Instituto Tecnológico de León está comprometido con la Educación Superior Tecnológica Pública de este país, por lo que dirige sus acciones a robustecer el trabajo académico y administrativo, de forma que se traduzca en la formación de profesionistas competentes que contribuyan a elevar la calidad de vida de la sociedad, por tanto, asume los siguientes retos y desafíos:

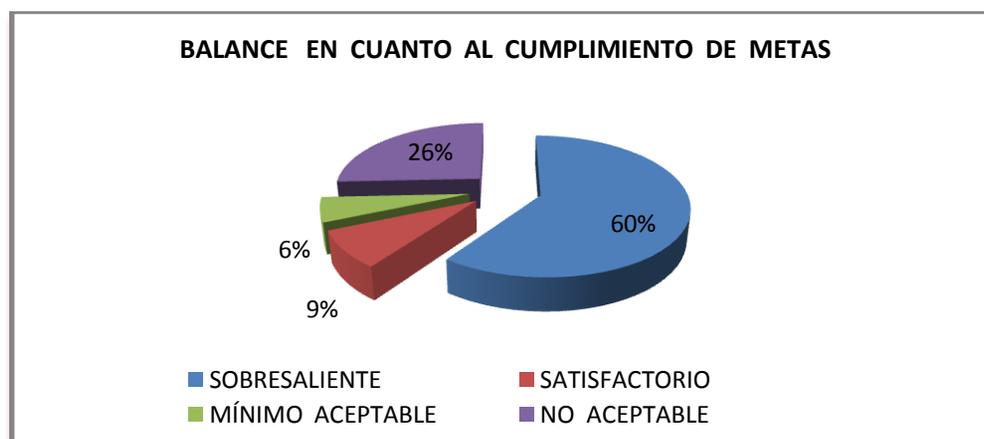
- Fortalecer los programas tendientes a garantizar la permanencia de los estudiantes, así como el término oportuno de su programa académico de forma que se logre una eficiencia de egreso del 75%
- Desarrollar programas que contribuyan a mejorar las habilidades de investigación en los docentes para conformar un nuevo cuerpo académico y fortalecer la vinculación con otras instituciones y centros de investigación.
- Incrementar el número de profesores investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI.)
- Fortalecer las acciones de implementación del Sistema de Gestión de la Calidad y Sistema de Gestión Medioambiental a fin de lograr la certificación en ISO 9001:2008 e ISO 14001:2004.
- Reforzar la gestión administrativa a fin de garantizar la eficiente operación de Instituto Tecnológico de León y Campus II, como resultado de la ampliación de la oferta educativa e incremento de la matrícula.
- Contar con dos registros de propiedad industrial, 1 patente y un modelo de utilidad para su transferencia al sector productivo.



- Lograr la incubación de empresas, de forma que se capitalicen las capacidades y proyectos generados en las distintas áreas académicas.
- Fortalecer las estrategias de formación y actualización docente y profesional para incrementar el número de profesores de tiempo completo con perfil deseable.

7. Conclusiones

Al cierre del 2010, el balance en cuanto al cumplimiento de metas es de: 20 metas con un nivel de cumplimiento sobresaliente, lo que equivale al 60%; 3 con nivel satisfactorio, es decir el 9%, 2 con mínimo aceptable lo que representa el 6%; y 9 con estatus de no aceptable esto es el 26% de las metas.



Sin duda que las metas no alcanzadas representan los retos prioritarios para el Instituto Tecnológico de León, por lo que nuestras áreas de oportunidad prioritarias están relacionadas con reorientar y fortalecer las acciones en los procesos de Vinculación y de Calidad.

Asimismo constituye un gran reto el incrementar la plantilla de personal del Instituto Tecnológico de León a fin de atender con pertinencia la demanda de grupos y servicios originada de la ampliación de la oferta educativa.