

SEP



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010



M.C. José Luis Morales Lucas
Director

Febrero, 2011

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

Rendición de Cuentas 2010
Instituto Tecnológico de Chilpancingo.

Edición: Febrero 2011.

Coordinador Editorial: Moisés Vázquez Peña.

Redactores: Moisés Vázquez Peña, José Luis Rodríguez García.

Coordinación de impresión: Moisés Vázquez Peña, José Luis Rodríguez García.

DIRECTORIO

Mtro. Alonso Lujambio Irazábal
Secretario de Educación Pública

Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez
Subsecretario de Educación Superior

Dr. Carlos Alfonso García Ibarra
Director General de Educación Superior Tecnológica

Dr. Miguel Ángel Cisneros Guerrero
Coordinador Sectorial Académico

M.A.P. Eduardo Jaramillo Serna
Coordinador Sectorial de Planeación y Desarrollo del Sistema

Dr. Fernando Apolinar Córdova Calderón
Coordinador Sectorial de Administración y Finanzas

Ing. Arnoldo Solís Covarrubias
Coordinador Sectorial de Promoción de la Calidad y Evaluación

M.C. José Luis Morales Lucas, Director / **M.A. Moisés Vázquez Peña**, Subdirector de Planeación y Vinculación / **Lic. Mario Mendoza Yáñez**, Subdirector de Servicios Administrativos / **M.C. María Esther Duran Figueroa**, Jefa del Departamento de Recursos Financieros / **Lic. Ramón Campos Castro**, Jefe del Departamento de Recursos Humanos / **Ing. Gerardo Mondragón Balandrano**, Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios / **M.A. Gabriela Arcos Mastache**, Jefa del Departamento de Desarrollo Académico / **M.C. Mario Hernández Hernández**, Jefe de la División de Estudios Profesionales / **M.E.A. Mirna Castro Bello**, Jefa del Departamento de Ciencias Básicas / **M.C. Fidel de Jesús Cabañas**, Jefe del de Departamento Ciencias Económicas Administrativas / **Ing. José Gilberto Bernal de la Cruz**, Jefe del Departamento de Ciencias de la Tierra / **M.C. José Mario Martínez Castro**, Jefe del Departamento de Sistemas y Computación / **L.C. Inocencio Ramos Robles**, Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares / **M.C. Margarita Alcocer Solache**, Jefa del Departamento de Servicios Escolares / **Lic. María Concepción Mancilla Castro**, Jefa del Departamento de Comunicación y Difusión / **L.C. Paula Adriana Leyva Alarcón**, Jefa del Centro de Información / **M.C. José Luis Rodríguez García**, Jefe del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación / **L.A. Patricia Arrieta Hernández**, Jefa del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación / **Ing. Isidro Carbajal Miranda**, Jefe del Departamento de Centro de Cómputo Administrativo.

Contenido

Apartado	Pág.
1. Mensaje institucional	5
2. Introducción	7
3. Marco normativo	8
4. Avance en el logro de las metas institucionales por proceso estratégico	
a. Proceso Académico	9
b. Proceso de Vinculación	35
c. Proceso de Planeación	46
d. Proceso de Calidad	52
e. Proceso Administración del Recurso	59
5. Captación y ejercicio de los recursos	63
6. Estructura académico-administrativa del plantel	72
7. Infraestructura del plantel	76
8. Principales logros y reconocimientos institucionales	79
9. Retos y desafíos	80
10. Conclusiones	82

1. Mensaje Institucional



La evolución de las sociedades plantea nuevas exigencias y demandas para la Instituciones de Educación Superior Pública en todos los ámbitos de la vida institucional, particularmente en el que corresponde a la transparencia sobre el uso de los recursos públicos. En

ese sentido, la tarea de informar a la sociedad se convierte en un imperativo social para quienes tenemos el altísimo honor de coordinar el esfuerzo colectivo de maestros, personal de apoyo a la docencia y estudiantes. Por ello, se presenta este documento que tiene como propósito fundamental dejar el registro del esfuerzo que la colectividad del Instituto Tecnológico de Chilpancingo ha realizado durante un año.

Con un espíritu institucional y cumpliendo con los valores éticos que norman el desempeño de los servidores públicos, se ha elaborado el presente documento que formaliza la Rendición de Cuentas de la gestión administrativa en el Instituto Tecnológico de Chilpancingo durante el año 2010, dando así cumplimiento a las disposiciones normativas de informar sobre las acciones emprendidas en la tarea educativa para el logro de las metas y objetivos institucionales.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

Aún cuando mi gestión como director de la institución ha comenzado a partir del día 21 de octubre de ese año, el ejercicio de la Rendición de Cuentas aquí presentado tiene un carácter institucional en el sentido de reflejar los logros alcanzados por toda la comunidad del plantel en el periodo señalado, teniendo como parámetros fundamentales en los procesos de toma de decisión los compromisos derivados del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo de nuestro instituto, así como los establecidos en el Programa de Trabajo Anual del mismo año, todo ello teniendo como marco referencial los principios establecidos en el Modelo Educativo para el Siglo XXI del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica.

M.C. José Luis Morales Lucas

Director

2. Introducción

El Instituto Tecnológico de Chilpancingo forma parte de la Secretaría de Educación Pública, a través del Sistema de Educación Superior Tecnológica, cuya finalidad es formar profesionales que satisfagan las necesidades de la sociedad en general y además propongan soluciones eficientes a la problemática que se presenta cada vez con mayores requerimientos en el ámbito local, regional, nacional e internacional; lo anterior, se logra desarrollando actividades académico - administrativas con base en lo establecido en el *Plan Nacional de Desarrollo*, el *Programa Sectorial Educativo* y el *Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012*.

Los procesos de enseñanza - aprendizaje, emanados del Modelo Educativo para el Siglo XXI, presentan tres grandes dimensiones: la Filosófica, la Académica, y la Organizacional, en las que se conceptualiza claramente el aprendizaje significativo y el enfoque basado en competencias.

Este documento se presenta para cumplir con lo establecido en el Eje 5, objetivo 5 del *Programa Nacional de Desarrollo 2007-2012*, donde se indica que se debe garantizar la transparencia, la rendición de cuentas, el acceso a la información y la protección de los datos personales en el ámbito de la educación superior, además cumplir con lo establecido en el objetivo 2 del *Programa Sectorial Educativo 2007-2012*, en lo referente a elevar la calidad de la educación donde se tiene contemplada la evaluación mediante la Rendición de Cuentas con transparencia y eficacia de los recursos gestionados para el Instituto Tecnológico de Chilpancingo. Por lo cual, la administración tiene la obligación y el deber de presentar los logros, avances y metas que nos propusimos alcanzar, así como las actividades que no se cumplieron en el año dos mil diez.

3. Marco normativo

El Gobierno Federal colocó en un lugar preponderante a la educación en las políticas públicas que se destacan en el *Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012*, el cual establece un cambio profundo en el sistema educativo, que conlleve a una educación de calidad.

El Instituto, con el Informe de Rendición de Cuentas a la comunidad tecnológica, cumple de manera oportuna y cabal con la responsabilidad que establece la Ley de Planeación, la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos (art. 8 fracción II y IV), el Manual de Organización y la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.

4. Avance en el logro de las metas institucionales por proceso estratégico

4. a. Proceso Académico.

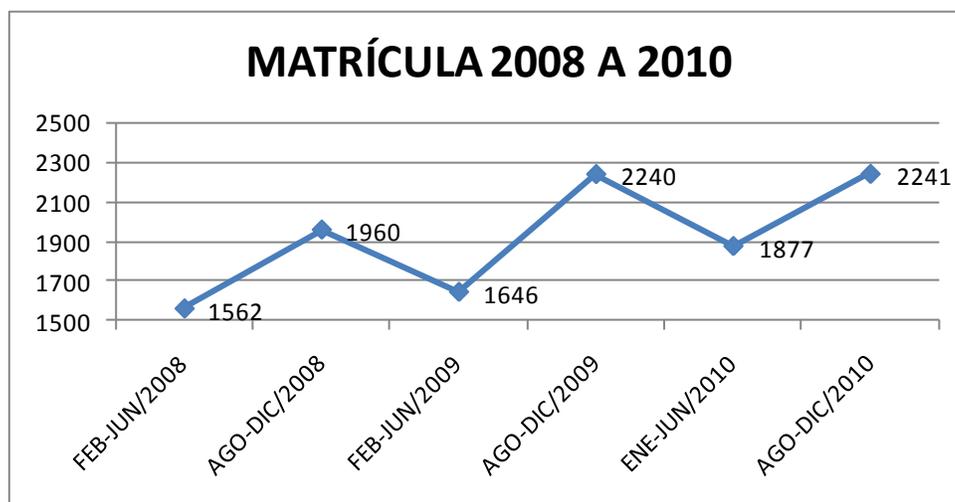
Matrícula

Actualmente el Instituto oferta cinco carreras de licenciatura con programas escolarizados en liquidación y cinco nuevas carreras desarrolladas bajo el enfoque por competencias que son las que están vigentes, con una población escolar que se presenta a continuación:

Matrícula 2010		
Programas de estudio en liquidación	Ene-Jun	Ago-Dic
Licenciatura en Informática	172	141
Licenciatura en Contaduría	622	560
Licenciatura en Administración	369	319
Ingeniería Civil	204	180
Ingeniería en Sistemas Computacionales	342	283
Programas de estudio bajo el enfoque de competencias	Ene-Jun	Ago-Dic
Ingeniería en Gestión Empresarial	168	285
Ingeniería en Sistemas Computacionales	0	145
Ingeniería Informática	0	50
Contador Público	0	168
Ingeniería Civil	0	110
TOTAL	1877	2241

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

El promedio de matrícula en el 2010, se logra incrementar en un 6% aproximadamente, en relación al promedio de la matrícula en el 2009, tal como se muestra en la siguiente gráfica:



Durante el año 2010 se estableció la meta de atender a una población estudiantil de 2400 alumnos, sin embargo en el periodo Agosto - Diciembre del 2010 no se logró la meta debido a que no se cuenta con los recursos humanos necesarios para cubrir las necesidades que se generan al atender a la cantidad de estudiantes antes mencionada.

Promoción de las carreras

Se realizó la promoción al ingreso a las carreras que ofrece el Instituto en diferentes planteles de nivel medio superior como son: Preparatorias, CONALEP, Colegio de Bachilleres, CBTIS, CETIS, CBTA, CEBTF, CECYTEG, y Preparatorias Populares; en las comunidades de la Región Centro del Estado de Guerrero y en las aledañas a ella, como son: Chilpancingo, Mazatlán, Ocotito, Tierra Colorada, Las Mesas, Tecoaapa, Ayutla de los Libres, Zumpango, Xalitla, Tixtla, Apango, Atliaca, Quechultenango, Mochitlán, Colotlipa, Buena Vista de la Salud, Xaltianguis, Buena Vista de Allende, Coacoyula, entre otras.



Nuevo ingreso

Para el periodo Agosto - Diciembre 2010 se entregaron 793 fichas de admisión, presentando el examen CENEVAL respectivo, resultando una inscripción de 596 estudiantes, teniendo una cantidad de 197 alumnos no atendidos. La siguiente tabla muestra los alumnos de nuevo ingreso por carrera:

Ingreso 2010	
Programas de estudio bajo el enfoque de competencias	Ago-Dic
Ingeniería en Gestión Empresarial	123
Ingeniería en Sistemas Computacionales	145
Ingeniería Informática	50
Contador Público	168
Ingeniería Civil	110
TOTAL	596

Curso propedéutico

Con el objetivo de inducir a los alumnos de nuevo ingreso al conocimiento de los temas de aprendizaje básicos requeridos para comprender e identificarse con el perfil de la carrera deseada, se impartió el curso propedéutico para todas las carreras. Las asignaturas que se impartieron fueron las siguientes: Fundamentos de matemáticas para computación, Métodos formales de programación, Desarrollo de habilidades del pensamiento, Fundamentos de administración, Razonamiento matemático, Introducción a la contabilidad.

En el curso propedéutico participaron todos los alumnos de nuevo ingreso.

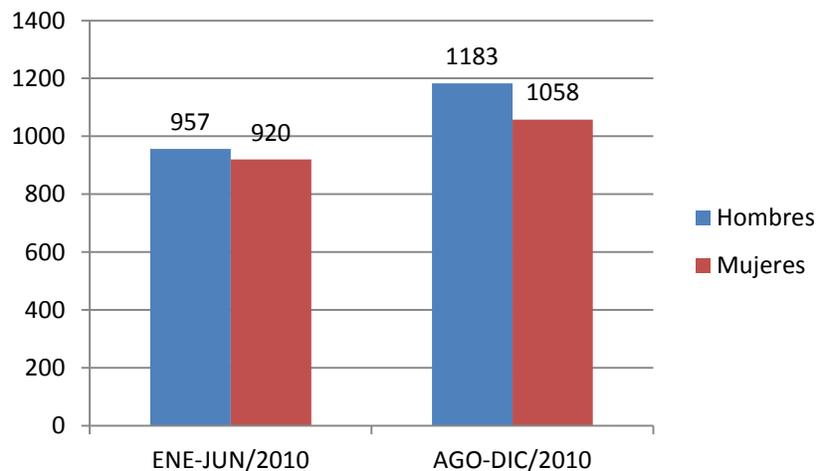
Curso de inducción

A los alumnos de nuevo ingreso, de las 5 carreras que se están ofertando, se les ofreció un curso de inducción referente a los procesos básicos en los que participará el alumno durante su estancia en este instituto, tales como: el sistema de evaluación, servicio social, residencias profesionales, idioma inglés, opciones de titulación y cursos de verano, que les permitan organizar y planear sus actividades como estudiantes del Instituto Tecnológico de Chilpancingo.



La equidad de género

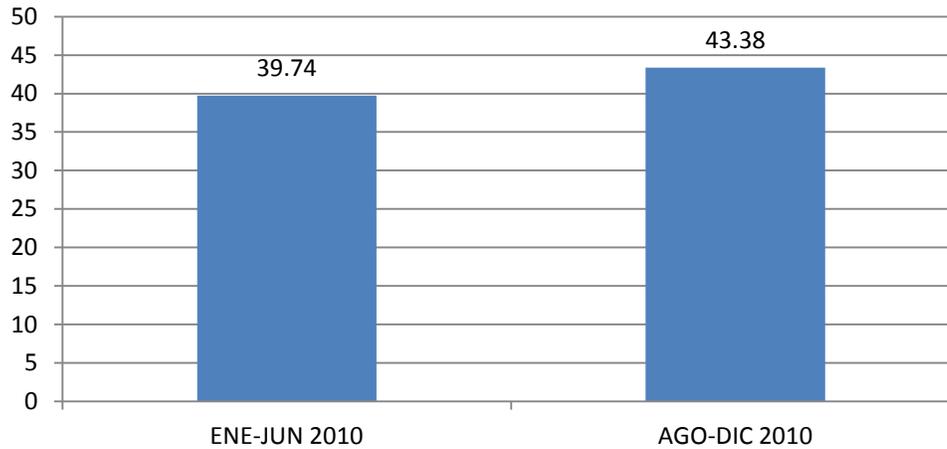
Tanto en el semestre Enero – Junio, como en el semestre Agosto - Diciembre, dominó el género masculino con un pequeño margen. La siguiente gráfica muestra la relación entre la cantidad de alumnos inscritos entre los dos géneros.



Eficiencia terminal

La eficiencia terminal en el semestre Enero - Junio fue de 39.74%, mientras que en el periodo Agosto - Diciembre aumentó, lográndose un 43.38%, dando un promedio en el 2010 de 41.56%, se observa que en el segundo semestre se rebasó un poco la meta que se tenía, que era de lograr una eficiencia terminal de 40%.

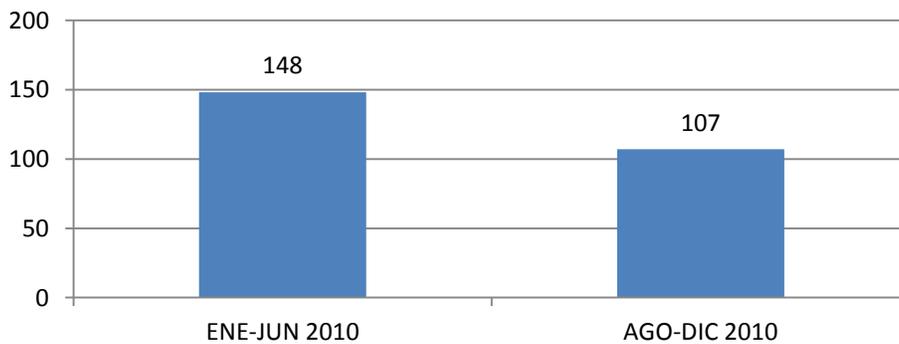
Eficiencia Terminal



Egresados

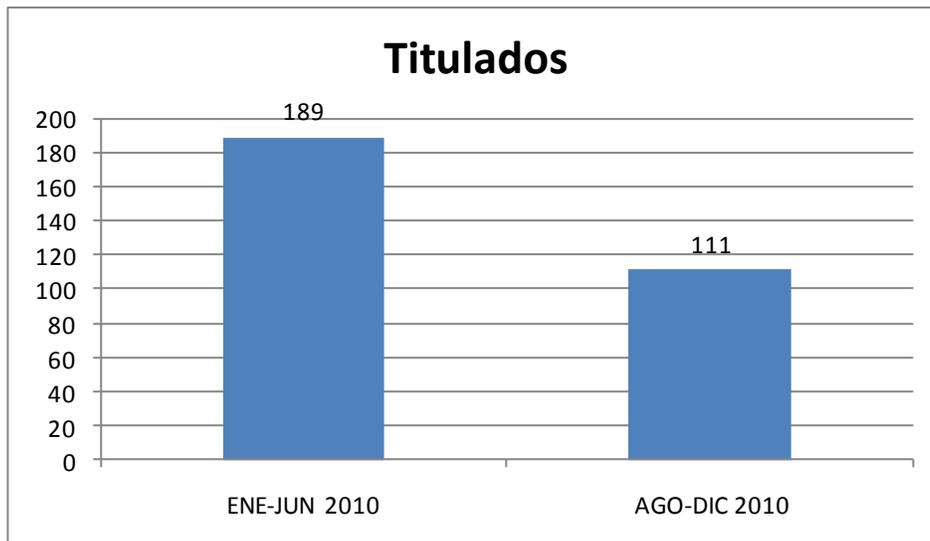
La cantidad de alumnos egresados en el semestre Enero - Junio 2010 fue de 148, mientras que en el periodo Agosto - Diciembre 2010 fue de 107, logrando un total de 255 egresados.

Egresados



Titulación

En el año 2010 se titularon 300 alumnos que constan en el registro de actas de exámenes profesionales, de los cuales 189 fueron titulados en el periodo Enero - Junio y 111 en el periodo Agosto - Diciembre.



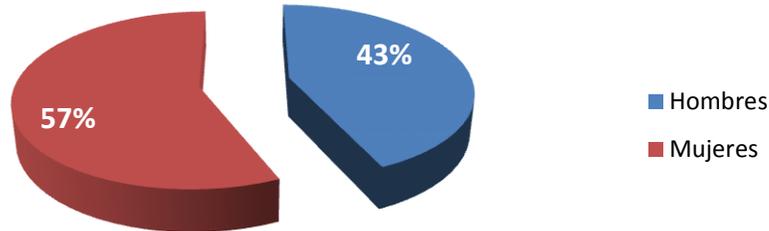
INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

La distribución de los titulados de acuerdo a la opción, se presenta en la tabla siguiente:

Opción	Hombres	Mujeres	No. de titulados
II. Libros de Texto o Prototipos Didácticos. (a fines didácticos)	2	0	2
IV. Diseño o Rediseño de Equipo, Aparato o Maquinaria.	0	1	1
V. Cursos Especiales de titulación.	5	4	9
VI. Examen global por áreas de conocimiento	15	30	45
VII. Memoria de Experiencia Profesional.	1	1	2
VIII. Escolaridad por promedio	2	2	4
IX. Escolaridad por estudios de posgrado	15	16	31
X. Memoria de Residencia Profesional	9	9	18
TI. Titulación Integral	81	107	188
Total:	130	170	300

La siguiente gráfica presenta el porcentaje de hombres y mujeres titulados:

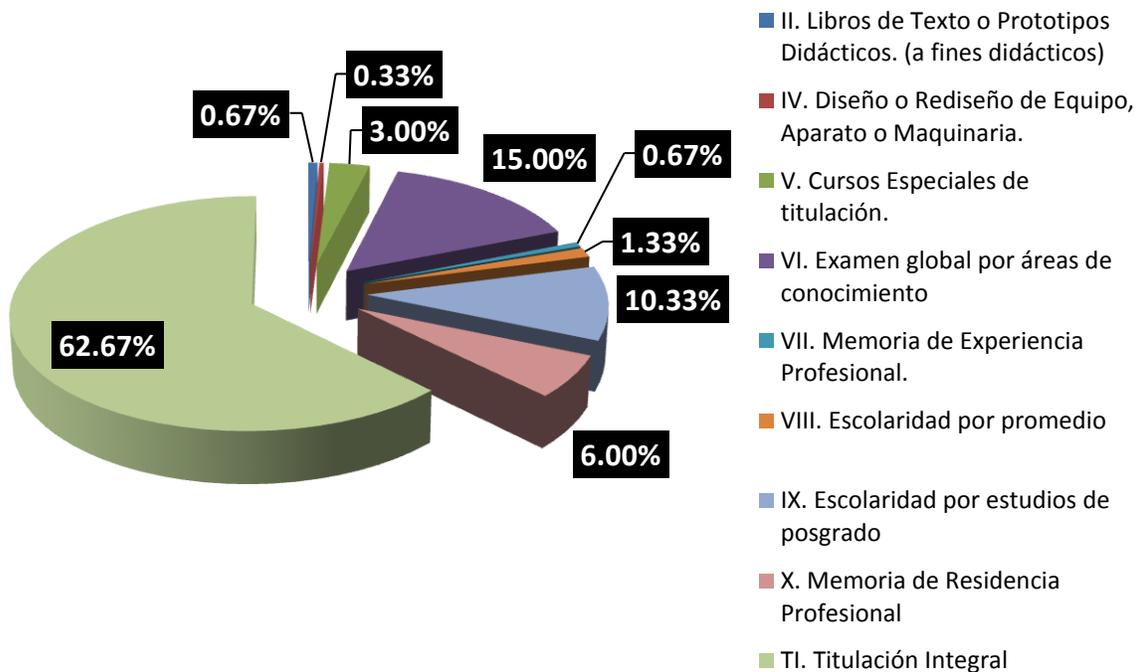
Alumnos titulados 2010



Se puede observar que el número de mujeres es ligeramente mayor.

La siguiente gráfica muestra el porcentaje de distribución de los alumnos titulados de acuerdo a la opción de titulación:

Opción de Titulación



Se puede observar en la gráfica que la Titulación Integral tiene un mayor porcentaje, ésta es una opción que contribuye a incrementar el índice de titulación de los alumnos.

Eventos Académicos

Durante el año 2010, se participó en el Evento Nacional de Ciencias Básicas, con 22 alumnos, lo que representa aproximadamente un 1% del promedio de la matrícula de los dos semestres del año 2010. Cabe señalar que en este año no se llevó a cabo el Evento Nacional de Emprendedores y Creatividad puesto que se está revisando el formato de dicho evento.

En el XVII Evento Nacional de Ciencias Básicas, en el área de Ciencias Básicas, durante la Etapa Regional, en la primera fase a través de internet, se obtuvo el 5to. lugar, calificando a la segunda y tercera fase que se celebraron en el Instituto Tecnológico de Zacatepec. Por otro lado, en el área de Ciencias Económico - Administrativas, durante la Etapa Regional, en la primera fase a través de internet, se obtuvo el 1er. lugar general calificando a la segunda y tercera etapa que se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico de Zacatepec, donde se obtuvo el 1er. lugar general, durante la Etapa Nacional, en la primera fase a través de internet, se obtuvo el 7mo. Lugar, calificando a la segunda y tercera fase que se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico de Tepic, donde se obtuvo el 1er. lugar general por primera vez en la historia de este instituto. Por lo anterior, se hace mención de los estudiantes y asesores que obtuvieron este gran logro:

Alumnos:

Miguel Ángel Bueno Pólito de la Licenciatura en Contaduría.

Martha Itzel Pineda Alcaraz de la Licenciatura en Contaduría.

María Eliud Morales Salgado de la Licenciatura en Administración.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

Asesores:

Martín Radilla Romero en el área de Contaduría.

Margot Olimpia Espinobarros Salinas en el área de Administración.

Maribel Urias Barrientos en el área de Economía.



Se participó en la 5ª. Semana Regional PyME “Guerrero 2010”, que se llevó a cabo en el puerto de Acapulco del 20 al 23 de octubre. Con los siguientes proyectos:

Proyectos Participantes		Carrera
1)	Compactec	Lic. en Contaduría
2)	Nutri-tortillas	Lic. en Contaduría
3)	Accesorios de semillas CLEVY	Lic. en Contaduría
4)	Juegos Didácticos como apoyo a la enseñanza del Nivel Básico	Ing. en Sistemas Computacionales

Se llevó a cabo en la Sala Audiovisual del Instituto Tecnológico de Chilpancingo, el Panel de Egresados: “Me atreví a emprender”, el 21 de octubre, con el objetivo de conocer la experiencia de nuestros egresados como emprendedores y motivar a los estudiantes a vivirla y no conformarse con ser empleados.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010



Se llevó a cabo en la Explanada del Edificio Administrativo del Instituto Tecnológico de Chilpancingo el evento “Un día por el empleo”, en coordinación con el Servicio Estatal de Empleo, el 26 de mayo, con el objetivo de promocionar las vacantes de empleo a los alumnos del Instituto Tecnológico de Chilpancingo, por parte de empresas.



Se llevó a cabo en la Explanada del Edificio Administrativo y el estacionamiento situado en la Av. René Juárez Cisneros, a la entrada del Instituto Tecnológico de Chilpancingo, la “Feria VIVIR MEJOR” dentro del Programa de Oportunidades, para becarios del nivel medio superior, organizada por la Secretaría de Desarrollo Social del Gobierno Federal, el 28 de octubre, con el objetivo de promover la oferta educativa, productiva y laboral, de las instituciones de enseñanza superior.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010



Se presentó el ciclo de conferencias denominado “Jueves de Conferencia” que fue dirigido al alumnado del plantel y al público en general, coordinado por la M.A.R.H. Myrna Olivia Adame Hernández, adscrita al área de Ciencias Económico - Administrativas, con la siguiente programación:

Semestre Enero-Junio/2010		
Fecha	Conferencia	Ponente
25 de febrero	“Educación vial: accidentes generales, motocicleta y uso inadecuado del celular”	Personal de la Coordinación de Educación vial de la Subdirección de Tránsito y Vialidad, H. Ayuntamiento Municipal de Chilpancingo.
11 de marzo	“Paridad de género: balance en el proceso electoral 2008”	Lic. Alma Delia Eugenio Alcaraz.
18 de marzo	“Salud reproductiva”	Jurisdicción Sanitaria No. 3 de la Secretaría de Salud en Guerrero.
15 de abril	Proyección de la película española “Te doy mis ojos”	
29 de abril	“Violencia en el noviazgo”	Dra. Xóchitl Mestre Rosas.
13 de mayo	“Banco de México: confianza y certidumbre social en nuestra moneda nacional”	Lic. Jorge Valle Arcos y estudiantes ganadores del 1º premio contacto Banxico 2009
20 de mayo	“Trastornos de la alimentación”	Rubén Dorio Mora Pólito.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

Semestre Agosto-Diciembre/2010		
Fecha	Conferencia	Ponente
9 de septiembre	Proyección de la película española "Te doy mis ojos"	
23 de septiembre	"Conferencia sobre equidad de género"	Profra. Leonor Vélez Calvo.
30 de septiembre	"Por una vida sin adicciones"	Lic. Psic. César Ordaz Mateo y Dr. Conrado Basurto Casarrubias
14 de octubre	"5 pasos por tu salud"	Lic. en Nutrición Rubén Dorio Mora Pólito.
28 de octubre	"Por una cultura de la protección civil"	Cap. Roel Ayala Mata.
11 de noviembre	"Violencia familiar"	Psic. Noé Cristino de Jesús.
18 de noviembre	"La situación de la equidad de género en guerrero"	Lic. Violeta Pino Giron.



Para lograr obtener el reconocimiento de perfil deseable en algunos docentes, se realizaron en 2010 algunos apoyos para asistir a distintos eventos, simposia y congresos de nivel nacional e internacional:

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

- Se apoyó a un docente para participar como ponente en el “V Coloquio Estatal y Primer Encuentro Nacional de Jóvenes Talentos en la Investigación”, con la ponencia titulada “Análisis Conjunto Aplicado a la Planificación Territorial, Caso de los Paisajes Culturales”.
- Se apoyó a un docente para participar como ponente en el “XXVI Simposio Internacional de Computación en la Educación”, con la ponencia titulada “Herramientas RADD para el Desarrollo de Sistemas de Información”.
- Se apoyó a un docente para participar como ponente en el “XXI Congreso Nacional de Hidráulica”, con la ponencia titulada “Modelación hidrológica para evaluar los impactos del cambio climático en los recursos hídricos de la cuenca del río Papagayo”.
- Se apoyó a un docente para asistir al “XVII Congreso Nacional de Ingeniería Estructural”.
- Se apoyó a un docente para asistir a la “XXV Reunión Nacional de Mecánica de Suelos y en la Reunión Nacional de Profesores de Mecánica de Suelos”.
- Se apoyó a tres docentes para participar en el “III Congreso Internacional de Educación Media Superior y Superior”, con la ponencia titulada “Evaluación al ingreso 2010, caso Instituto Tecnológico de Chilpancingo”.
- Se apoyó a un docente para el registro de un libro titulado “Desarrollo de Módulos para Presentación Multimodal de Conocimientos y Acceso a Internet para un Sistema Tutor”, con el registro ISBN 978-607-00-2746-8.
- Se apoyó a un docente para asistir al Centro de Investigación y Docencia en Humanidades del estado de Morelos.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

- Se apoyó a un docente para realizar sus estudios de Doctorado en Enseñanza Superior.
- Se apoyó a un docente para asistir a los seminarios de Planeación Educativa II, Didáctica de la Enseñanza Superior II, Planeación Educativa III, Didáctica de la Enseñanza Superior III, Seminario de Tesis y Titulación I.
- Se apoyó a un docente para asistir a la Reunión Nacional de Consolidación del plan de estudio por competencias para la carrera de Ingeniería Civil.
- Se apoyó a un docente para asistir a la Reunión Nacional de implementación curricular de las carreras de Ing. Gestión Empresarial e Ing. Logística y Fortalecimiento Curricular de las asignaturas comunes por área del conocimiento para los planes de estudio del SNEST.
- Se apoyó a un docente para asistir a la Reunión Nacional de Diseño e Innovación Curricular para la formación y desarrollo de competencias profesionales de la carrera de Ingeniería Hidrológica.
- Se apoyó a un docente para fungir como jurado en el “XVII Evento Nacional de Ciencias Básicas”, en su fase Regional.
- Se apoyaron a cuatro docentes para colaborar en actividades con el Consejo de Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de Guerrero (COCYTIEG).

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

- Se apoyó a un docente para asistir al “Taller de Formación de evaluadores del CACEI”.
- Se apoyó a un docente para participar como miembro de la Comisión de Evaluación del Fondo Mixto CONACYT - Gobierno del Estado de Guerrero.

Investigaciones

Durante el 2010 se realizaron las siguientes investigaciones:

- Investigación titulada: “Análisis Conjunto aplicado a la planificación territorial, caso de los paisajes culturales” en colaboración con la Universidad de Cataluña, España.
- Investigación titulada: “Comparación entre los efectos del Kinesiotaping con estiramientos activos sobre la flexibilidad en los músculos isoquiotibiales” en Colaboración con el CRIG.
- Investigación titulada: “Seguimiento de Egresados en el Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicio (CBTIS 134) de Chilpancingo, Gro.”
- Investigación financiada, titulada: “Impacto del cambio climático en los Recursos Hidráulicos de la cuenca del río San Juan-Bravo”, por el docente M.C. José Luis Rodríguez García.
- Investigación registrada, titulada: “Comparación entre las características de oleaje en algunos puertos mexicanos del Pacífico Sur medidas en campo y

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

calculadas a través de diversas teorías de oleaje”, por el docente M.I. Guillermo Cardoso Landa.

- Investigación titulada: “Evaluación del ingreso 2010, caso Instituto Tecnológico de Chilpancingo”, por los docentes M.C. Irma Leticia Cabañas Obando, Ing. Graciela Castañón Alfaro y M.C. Jorge Edgardo Alcaraz Vega.

Durante el 2010 están en proceso de realización las siguientes investigaciones:

- Investigación registrada, titulada: “Análisis Sísmico Estático Simplificado, un Software de Aplicación”, por el docente M.C. Román M. Isidro Alvarado.
- Investigación registrada, titulada: “Predicción de flujo de derrubios a través de un modelo hidrológico distribuido acoplado a un sistema de información elevaciones”, por el docente M.I. Guillermo Cardoso Landa.

Conferencias y cursos

Durante el 2010 se llevaron a cabo las siguientes conferencias y cursos:

- Aplicación práctica para la construcción de Conceptos Probabilísticos.
- Sismos 2010: Caso Haití.
- Cursos-Taller “Análisis de Estructuras mediante SAP-2000”, dirigido a estudiantes de la carrera de Ingeniería Civil.

Semana Académica de Ingeniería Civil

En la Semana de Ingeniería Civil se realizaron 8 conferencias, con temas de interés para los estudiantes de la carrera de Ingeniería Civil, las cuales se presentan en la siguiente tabla:

Semana de Ingeniería Civil del 26 al 29 de abril de 2010	
Conferencia	Ponente
Comportamiento Sísmico de Muros de Concreto para Vivienda	M.I. Wilmer Julián Carrillo León
Caracterización Geotécnica del subsuelo a lo largo del túnel Emisor Oriente	M.C. Moisés Juárez Camarena
Estudio Hidrológico de la Presa Hidroeléctrica "La Parota"	Dr. Carlos Escalante Sandoval
Procedimiento Constructivo para Cimentaciones Profundas y Sistemas de excavación	M.I. Walter I. Paniagua Zavala
Estabilidad Aerodinámica de Puentes Atirantados	Dr. Roberto Gómez Martínez
Propiedades Mecánicas de la Mampostería de Tabique Rojo Recocido Utilizada en Chilpancingo	Dr. Sulpicio Sánchez Tizapa
Plan Hídrico Integral de Tabasco	M.I. Juan Javier Carrillo Sosa
Algunos Tópicos de Hidráulica de las Redes de Tuberías de Agua Potable	Dr. Oscar Arturo Fuentes Mariles

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010



Coordinación de Inglés

Durante el semestre Enero - Junio 2010 se ofrecieron 24 cursos de inglés en los que participaron un total de 535 estudiantes, y durante el Verano 2010 se ofrecieron 7 cursos, teniendo una participación promedio de 25 alumnos por curso.

Cursos intersemestrales a los docentes

Para lograr la meta establecida que el 70% de profesores participen en eventos de formación docente y profesional, se impartieron los siguientes cursos intersemestrales.

Nombre del Curso	No. Asistentes	Total Horas	Fecha del 2010
Formación Docente Centrada en el Aprendizaje (Módulo II: "Reflexión de la práctica docente")	18	30	11 al 15 de Enero

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

Nombre del Curso	No. Asistentes	Total Horas	Fecha del 2010
Formación Docente Centrada en el Aprendizaje (Módulo III: "Educación centrada en el aprendizaje")	15	30	21 al 25 de Junio
Formación Docente Centrada en el Aprendizaje (Módulo IV: "Estrategias para la enseñanza y el aprendizaje")	15	30	28 de Junio al 01 de Julio
Formación Docente Centrada en el Aprendizaje (Módulo V: "Diseños de Ambientes de Aprendizaje")	13	30	09 al 13 de Agosto
Formación Docente Centrada en el Aprendizaje (Módulo VI: "Nuevas tecnologías de la información y la comunicación para el aprendizaje")	12	30	12 al 15 de Junio
Formación Docente Centrada en el Aprendizaje (Módulo VII: "Estrategias de evaluación de aprendizaje")	11	30	21 al 25 de Junio
Formación Docente Centrada en el Aprendizaje (Módulo VIII: "Planeación del aprendizaje")	11	30	28 de Junio al 01 de Julio

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

Nombre del Curso	No. Asistentes	Total Horas	Fecha del 2010
Formación Docente Centrada en el Aprendizaje (Módulo IX: “La práctica docente ante los retos del paradigma de la sustentabilidad”)	10	30	09 al 13 de Agosto
Inicio al proceso hacia la certificación bajo la norma ISO 14001:2004	15	30	17 al 20 de Agosto
Planeación, impartición y evaluación de asignaturas por competencias.	33	30	05 al 09 de Junio
Instrumentación didáctica de los programas de estudio para la formación y desarrollo de competencias profesionales	7	4	22 de Enero
Instrumentación didáctica de los programas de estudio para la formación y desarrollo de competencias profesionales	6	30	12 al 15 de Enero

Asistieron un total de 56 docentes logrando una participación de, aproximadamente, el 55% de los profesores, por lo que la meta propuesta no fue alcanzada.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

Años sabáticos

En el periodo de año sabático, que terminó en enero de 2010, se encontraban dos docentes en el programa, uno adscrito al Departamento de Ciencias Económico - Administrativas y otro adscrito al Departamento de Sistemas y Computación.

Del 26 de enero del 2009 al 25 de enero del 2010	
Docente	Proyecto elaborado
Lic. Margot Olimpia Espinobarros Salinas	Programa No. 3. Elaboración de tesis para obtención de grado de Maestría en Administración.
M.A. María de Lourdes Martínez Zamudio	Programa No. 5. Elaboración de material, recursos o auxiliares didácticos. Libro de texto: "Administración de Proyectos".

En el periodo de año sabático, que comprende de enero de 2010 a enero de 2011, se encontraba un docente en el programa, adscrito al Departamento de Ciencias Económico - Administrativas.

Del 18 de enero del 2010 al 17 de enero del 2011	
Docente	Proyecto elaborado
M.A. Baltazar S. Morales Chavelas	Programa No. 1. Investigación y Desarrollo Tecnológico. Proyecto de Investigación: "Situación ocupacional de los egresados de la carrera de Administración".

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

En el periodo de año sabático, que comprende de agosto 2010 a agosto de 2011, se encuentran dos docentes en el programa, uno adscrito al Departamento de Ciencias Básicas y otro adscrito al Departamento de Sistemas y Computación.

Del 16 de agosto del 2010 al 15 de agosto del 2011	
Docente	Proyecto elaborado
M.C. Tomás Ramírez Flores	Programa No. 5. Elaboración de material, recursos o auxiliares didácticos. Libro de texto: "Probabilidad y Estadística".
M.C. José Luis Hernández Hernández	Programa No. 5. Elaboración de material, recursos o auxiliares didácticos. Libro de texto: "Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión".

Centro de información.

Durante el 2010, el Centro de Información atendió a 32,980 usuarios, se realizaron 36,190 préstamos en sala y 22,560 préstamos a domicilio, se adquirieron 565 ejemplares, de los cuales 81 fueron donación y con una diversidad de 262 títulos. El número de títulos (incluyendo la adquisición y donación) ascendió a 7,403 y de ejemplares fue de 11,893. En la tabla siguiente se presenta el inventario de información que se tiene actualmente:

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

Publicación	Cantidad/Detalle
Tesis	1,542 ejemplares
Informe de Residencias Profesionales	1,685 ejemplares
Fichas que se capturaron en SIABUC en 2010	987 fichas
Fichas capturadas en SIABUC	5,053 fichas
Libros clasificados en 2010	1,642 ejemplares
Libros clasificados actualmente	10,694 ejemplares
CD INEGI	Se tiene un total de 50 CD editados por INEGI.
CD Libros	907 CD
Mapas	Se cuentan con 383 ejemplares y 161 títulos.
Revistas con Suscripción Anual	<p>13 Revistas suscritas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PYME 2. PAF 3. ENTREPRENEUR 4. NOTAS FISCALES 5. PC MAGAZINE 6. SABER ELECTRÓNICA 7. ELECTRÓNICA Y SERVICIO 8. ARQUITECTURA Y DISEÑO 9. MENTE SANA 10. TRAVELER NAT GEO 11. EXPANSIÓN 12. CIENCIA Y DESARROLLO 13. PODER Y NEGOCIOS <p>Además se cuenta con folletería.</p>
Periódicos con Suscripción Anual	<p>1 Periódico local (Vértice)</p> <p>2 Periódicos nacionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El Financiero. • El Universal (en su publicación dominical).

Ceremonia de Graduación

El 12 de marzo y el 08 de octubre se realizaron las Ceremonias de Graduación de las carreras de: Ingeniería Civil, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Informática, Licenciatura en Administración.



4. b. Proceso de Vinculación

Acuerdos de colaboración

En el semestre Febrero - Junio se firmaron 11 acuerdos y en el semestre de Agosto - Diciembre se firmaron 6, dando un total de 17 nuevos acuerdos de colaboración. A continuación, se enlistan los acuerdos firmados en el 2010:

1. Semestre Febrero - Junio 2010:

- ✓ MEXDOM S.A. DE C.V.
- ✓ Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 134 (CBTis No.134)
- ✓ Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos de Guerrero (IEEJAG).
- ✓ Instituto Federal Electoral (IFE).
- ✓ Unidad Académica de la Región Montaña de la Universidad Tecnológica de la Región Norte de Guerrero.
- ✓ Programa de Educación en Derechos Humanos
- ✓ H. Ayuntamiento Municipal Constitucional de Azoyú, Gro.
- ✓ Programa de Educación Básica para Niñas y Niños de familias agrícolas migrantes. (PROMIN).
- ✓ Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción, Delegación Guerrero (CMCI).
- ✓ Cooperativa de Vivienda Regional del Sur S.C.L. (COVISUR).
- ✓ H. Ayuntamiento Municipal Constitucional de Ometepec, Gro.

2. Semestre Agosto - Diciembre de 2010:

- ✓ Programa Nacional de Lectura (PNL)
- ✓ Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CNDI).

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

- ✓ Cruzada Estatal de Alfabetización “Ignacio Manuel Altamirano”.
- ✓ Instituto Electoral del Estado de Guerrero (IEEG).
- ✓ Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios No. 135 (CETis No. 135).
- ✓ Programa Escuelas de Calidad (PEC).

Educación continua

Se ofertaron dos cursos externos titulados: Excel nivel II y Estadística Básica Descriptiva, que se realizaron en las instalaciones del Instituto, coordinados por el Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.



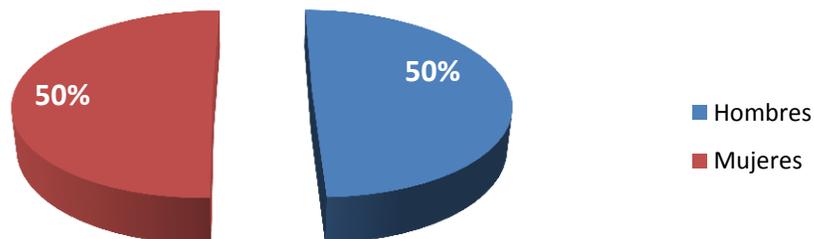
INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

Servicio social

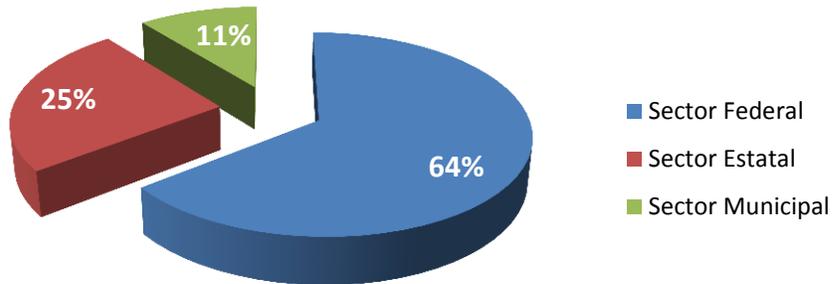
Se aportaron a la sociedad guerrerense 121 alumnos prestadores de servicio social en el periodo Enero - Junio 2010, de los cuales 78 (64%) estaban en el Sector Federal, 30 (25%) en el Sector Estatal y 13 (11%) en el Sector Municipal. El 50% de los prestadores de servicio social fueron mujeres y el 50% hombres.

Carrera	Alumnos prestantes de Servicio Social		Total	Sector en que prestan el Servicio Social		
	Hombres	Mujeres		Federal	Estatal	Municipal
Lic. Administración	7	25	32	24	6	2
Lic. Contaduría	19	23	42	20	12	10
Ing. en Sistemas Computacionales	21	11	32	24	8	0
Lic. Informática	4	1	5	1	3	1
Ing. Civil	9	1	10	9	1	0
Total	60	61	121	78	30	13

Alumnos prestantes de Servicio Social Enero-Junio 2010



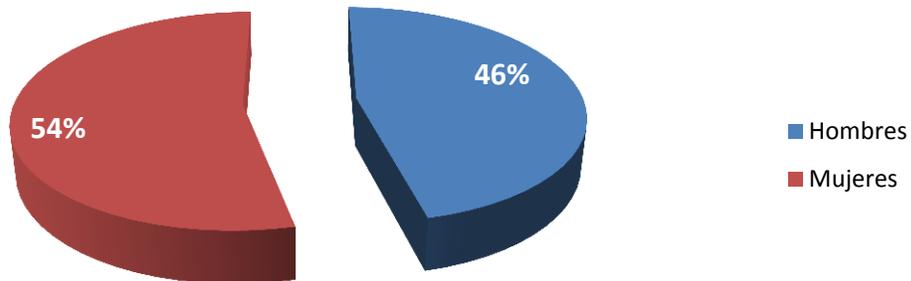
Alumnos prestantes de Servicio Social Enero-Junio 2010



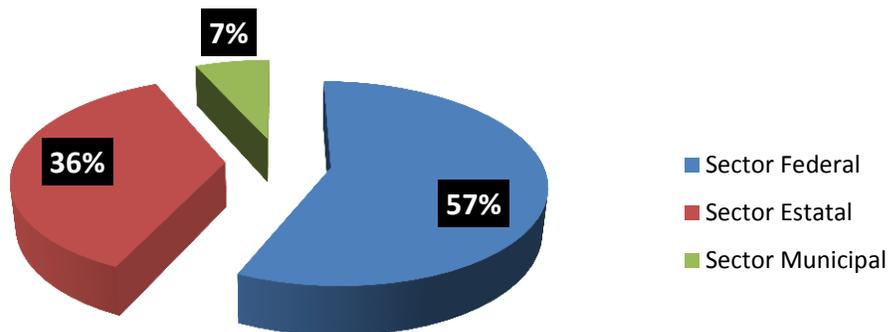
Se aportaron a la sociedad guerrerense 134 alumnos prestadores de servicio social en el periodo Agosto - Diciembre 2010, de los cuales 76 (57%) estaban en el Sector Federal, 49 (36%) en el Sector Estatal y 9 (7%) en el Sector Municipal. El 54% de los prestadores de servicio social fueron mujeres y el 46% hombres.

Carrera	Alumnos prestantes de Servicio Social		Total	Sector en que prestan el Servicio Social		
	Hombres	Mujeres		Federal	Estatal	Municipal
Lic. Administración	9	23	32	20	11	1
Lic. Contaduría	28	34	62	21	33	8
Ing. en Sistemas Computacionales	10	7	17	14	3	0
Lic. Informática	6	5	11	9	2	0
Ing. Civil	9	3	12	12	0	0
Total	62	72	134	76	49	9

Alumnos prestantes de Servicio Social Agosto-Diciembre 2010



Alumnos prestantes de Servicio Social Agosto-Diciembre 2010



Durante el periodo Febrero - Junio, dieron de alta su proceso de servicio social 121 alumnos. Mientras que en el periodo Agosto - Diciembre, dieron de alta su proceso de servicio social 134 alumnos. Con esto se logra para el periodo Febrero – Junio, aproximadamente, un 71%; y para el periodo Agosto – Diciembre, aproximadamente, un 66%; ambos valores no superan la meta establecida de lograr que el 75% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.



Residencias profesionales

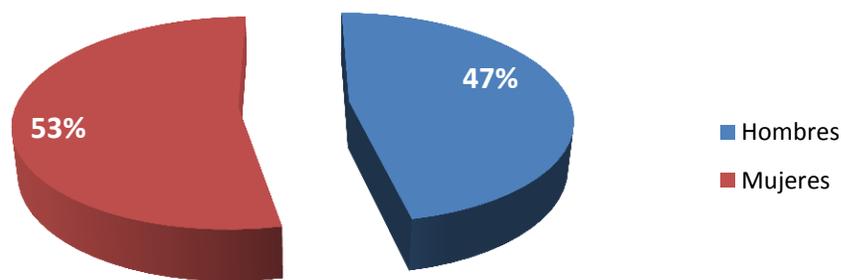
Se tuvieron en el año 2010, en el periodo de Febrero - Junio, 106 alumnos que realizaron la residencia profesional y el periodo Agosto - Diciembre 153 alumnos. En el año 2010 participaron 259 alumnos en el procedimiento de residencias profesionales como se muestra en las siguientes tablas:

Periodo Enero-Junio 2010			
Programa de estudio	Hombres	Mujeres	Alumnos
Licenciatura en Administración	12	21	33
Licenciatura en Contaduría	20	22	42
Ingeniería en Sistemas Computacionales	11	7	18
Licenciatura en Informática	6	4	10
Ingeniería Civil	2	1	3
Total	51	55	106

Periodo Agosto-Diciembre 2010			
Programa de estudio	Hombres	Mujeres	Alumnos
Licenciatura en Administración	16	30	46
Licenciatura en Contaduría	27	43	70
Ingeniería en Sistemas Computacionales	21	7	28
Licenciatura en Informática	1	0	1
Ingeniería Civil	5	3	8
Total	70	83	153

La siguiente gráfica presenta el porcentaje de hombres y mujeres que elaboraron proyectos de residencia durante 2010:

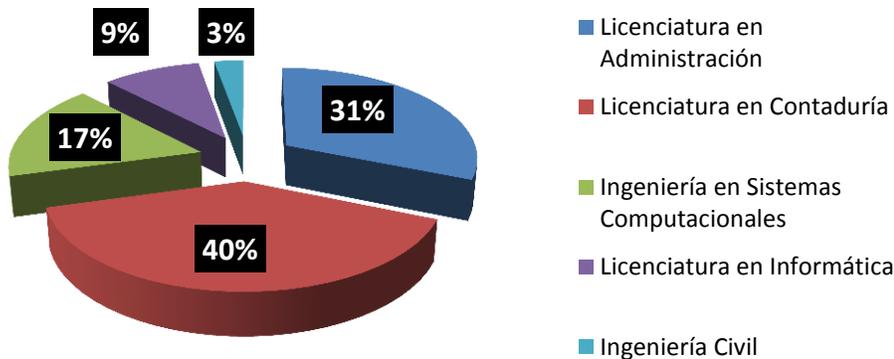
Alumnos en proyectos de Residencias Profesionales 2010



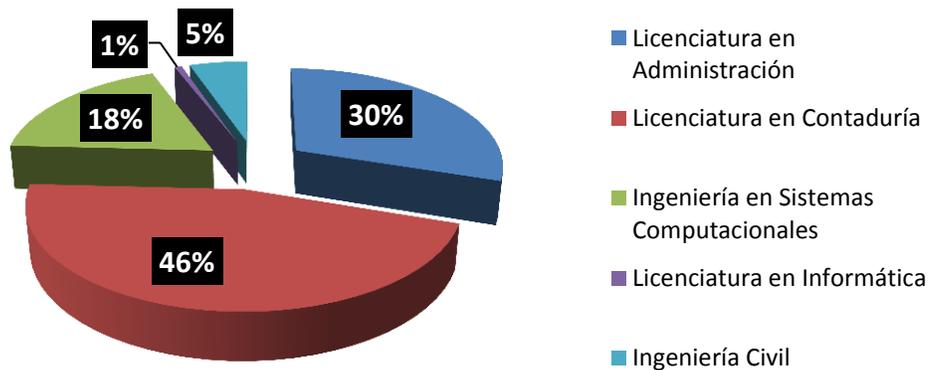
Se puede observar que el número de mujeres es ligeramente mayor.

A continuación se presentan las gráficas de distribución de los residentes en el periodo Enero - Junio y Agosto - Diciembre 2010:

Alumnos Residentes Enero-Junio 2010

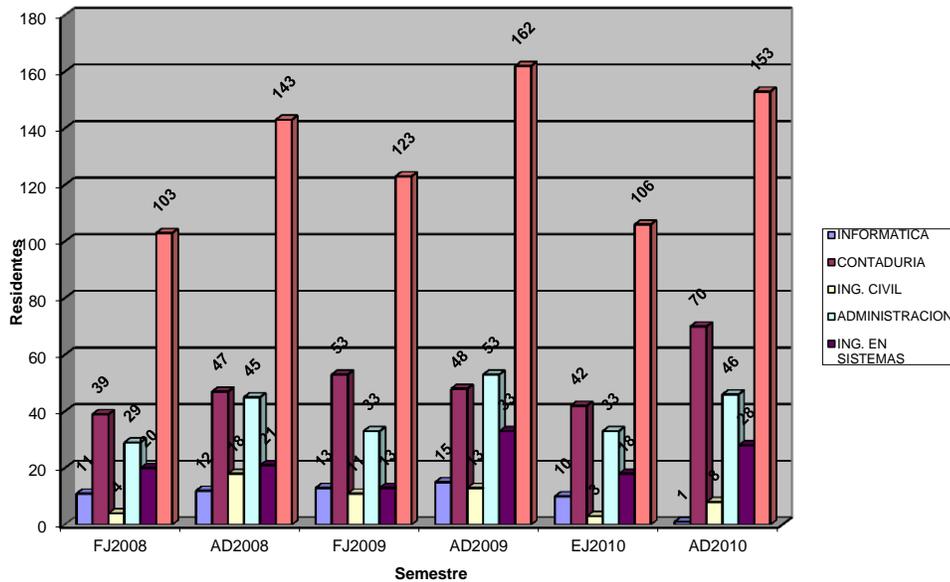


Alumnos Residentes Agosto-Diciembre 2010



La siguiente gráfica muestra el número de alumnos que llevaron a cabo la residencia profesional en los últimos tres años agrupándolos por carrera, total y semestre correspondiente al año.

RESIDENCIAS PROFESIONALES



Se puede observar en el gráfico anterior una pequeña disminución con respecto al año anterior, siendo de un 9% aproximadamente.

Bolsa de trabajo

Con respecto al Programa de Bolsa de Trabajo, se atendieron 93 solicitudes, sin tener información precisa de cuántos egresados fueron contratados, debido a que muy pocas organizaciones nos retroalimentan al respecto, a pesar de nuestra solicitud.

Visitas a empresas

Se solicitaron 18 visitas a empresas en el periodo Enero - Junio 2010, de las cuales se realizaron 16, cabe señalar que se gestionaron la mayoría de las visitas solicitadas por parte de las áreas académicas, sólo en algunos casos no fue aceptada nuestra solicitud por parte de las empresas, su distribución por carrera y los alumnos participantes se muestran en la siguiente tabla:

Semestre Enero-Junio 2010		
Academia	No. de Visitas Programadas	No. de Visitas Realizadas
Ciencias de la Tierra	9	8
Ciencias Económico-Administrativas	7	6
Sistemas y Computación	2	2
Ciencias Básicas	0	0
Total	18	16

No. de Visitas Programadas = 18

No. de Visitas Realizadas = 16

$$EFICIENCIA = \frac{16}{18} = 0.8889 = 88.89\%$$

Se solicitaron 19 visitas a empresas en el periodo Agosto - Diciembre 2010, de las cuales se realizaron 17, cabe señalar que de igual manera que el semestre anterior, se gestionaron la mayoría de las visitas solicitadas por parte de las áreas académicas, sólo en algunos casos no fue aceptada nuestra solicitud por parte de las empresas, su distribución por carrera y los alumnos participantes se muestran en la siguiente tabla:

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

Semestre Agosto-Diciembre 2010		
Academia	No. de Visitas Programadas	No. de Visitas Realizadas
Ciencias de la Tierra	8	7
Ciencias Económico-Administrativas	11	0
Sistemas y Computación	2	1
Ciencias Básicas	0	0
Total	21	19

No. de Visitas Programadas = 21

No. de Visitas Realizadas = 19

$$EFICIENCIA = \frac{19}{21} = 0.9048 = 90.48\%$$

Tanto en el semestre Enero - Junio, como en el semestre Agosto - Diciembre se logra superar el porcentaje establecido de eficiencia del 75%.

4.c. Proceso de Planeación.

Centro de información

El Centro de Información tiene una capacidad de atención a 140 usuarios y un punto de acceso para Internet inalámbrico. Se incrementó a 12 PC para usuarios del centro, además se cuenta con: una PC para catálogo en línea, 3 PC para administrativos, una PC para la automatización, con lo cual se cumple con la meta de lograr que el Centro de Información tenga 12 computadoras al servicio de los estudiantes, conectadas a internet.

Laboratorio de cómputo

El laboratorio de cómputo da servicio a los alumnos y docentes de las carreras que ofrece nuestra Institución. La cantidad de computadoras que ofrecen el servicio de procesamiento de información son 57, todas conectadas a Internet y se cuenta con 4 de ellas funcionando exclusivamente como servidores y las restantes 53 computadoras son de uso para los docentes y alumnos. Además, se cuenta con 3 aulas equipadas con 22 computadoras cada una, y una más con 25 computadoras, y 12 en el Centro de Información al servicio de los estudiantes, con esto se logra equipar aproximadamente el 10% de las aulas con TIC's, cumpliendo parcialmente con la meta establecida de lograr equipar el 15% de las aulas con estas herramientas.

Con lo anterior, se logra un indicador de aproximadamente 14 estudiantes por computadora, rebasando la meta establecida de un indicador de 15 estudiantes por computadora.

El laboratorio de cómputo dio servicio a los alumnos que realizaron prácticas para las asignaturas que lo requieren en ambos semestres del 2010. Además, fue

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

asignado para el Evento de Ciencias Básicas en su etapa Regional y Nacional en la primera fase a través de internet, así como para aplicar la evaluación docente por parte de los alumnos tanto en Mayo como en Noviembre.

Se tienen instaladas 3 computadoras con servicio de internet 2, pero el servicio fue suspendido por falta de uso, para lo que se deberán desarrollar proyectos académicos que utilicen esta herramienta.

Actividades extraescolares

La participación por disciplina en los dos semestres del año 2010 se presenta en la siguiente tabla:

	Enero-Junio 2010	Agosto- Diciembre 2010
Actividad	Alumnos	Alumnos
Fútbol Soccer varonil	30	560
Fútbol Soccer femenil	0	100
Básquetbol varonil	15	144
Básquetbol femenil	10	72
Voleibol varonil	12	22
Voleibol femenil	0	22
Ajedrez	8	7
Atletismo	5	7
Deportes de raqueta	11	7
Defensa personal	12	21

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

	Enero-Junio 2010	Agosto- Diciembre 2010
Actividad	Alumnos	Alumnos
Tae Kwon Do	16	74
Escolta	5	0
Danza Folklórica	59	26
Rondalla Eternidad del ITCH	14	14
Grupo de Actividades Cívicas	30	124
Grupo para Reforestación	22	0
Edecanes	15	23
Banda de Guerra	0	54
Tuna de Ingenierías del ITCH	20	18
Poesía Individual	0	3
Total:	284	1,298

Con lo anterior, se logra una participación de, aproximadamente, 58% de los estudiantes en el periodo Agosto - Diciembre, superando la meta establecida de lograr que el 40% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.

En el semestre Enero - Junio se tuvieron las siguientes participaciones:

- El grupo de danza Folklórica Ocelocoatl - Tepitsin del ITCH. Participó en la 163 edición de la Feria de la Candelaria 2010, en Zumpango de Eduardo

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

Neri, por Invitación del H. Ayuntamiento Municipal Constitucional de Eduardo Neri.

- El grupo de edecanes del ITCH. Participó en el Evento “Informe de Rendición de Cuentas 2009”, en el ciclo de conferencias en el marco de la Semana Académica de Ingeniería Civil, en el evento “Primera Jornada Federal de Contacto Ciudadano en Guerrero”, por invitación de la OSFAE, en el Proceso de Examen Presencial del Programa de Educación Abierta y a Distancia. Del Centro de Apoyo Universitario (CAU), en el cual nuestro Tecnológico fue sede, en el “Proceso de Examen de Admisión”.
- La Tuna de Ingenierías del ITCH. Participó en el evento “Callejoneada en el Municipio de Chiautla de Tapia, Puebla”, como parte de los festejos conmemorativos del Día Internacional de la Mujer, por invitación de la Universidad Mesoamericana de Puebla, en el evento “Tradicional feria de la Pascua 2010”, en Mazatlán, Gro., a petición del Comité de eventos culturales de dicho lugar, en el “2° Festival Nacional de Estudiantinas”, en la Cd. De Tehuacán, Puebla, en el “Festival de Tunas y Estudiantinas ELOHIM 2010, Bicentenario de la Fusión de Dos Culturas”, en el Distrito Federal.
- En el primer semestre se trabajó solo con grupos representativos del ITCH. En las disciplinas deportivas de Basquetbol varonil y femenino, Fútbol soccer varonil, Tae Kwon Do.
- Se participó en el evento más importante a nivel de Tecnológicos el “LIV Evento Prenacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos”, realizado en el Tecnológico de Cd. Altamirano, Gro.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

En el semestre Agosto - Diciembre se tuvieron las siguientes participaciones:

- De septiembre a diciembre del año 2010, se desarrolló el Torneo Intramuros del ITCH. Contando con la participación de las Disciplinas deportivas de Basquetbol varonil y femenino, Fútbol soccer varonil.
- Se efectuó el 1er Festival Nacional de Tunas Universitarias “Guerrero Yope”, con este evento se dio inicio a los festejos del 26 Aniversario del Instituto Tecnológico de Chilpancingo.
- En el Marco de los festejos del XXVI Aniversario del Tecnológico de Chilpancingo, se participó con una obra teatral denominada “La hora del chocolate espeso”, a cargo del grupo de teatro TEGU de la UAG. En este contexto, también se participó con unos bailes tradicionales de los Estados de Veracruz y Chiapas. También se ofrecieron unas exhibiciones de artes marciales de grupos de jóvenes de nuestro Tecnológico y de grupos invitados.
- La Tuna de Ingenierías del ITCH participó en la inauguración del “Techado de la cancha deportiva”, de la Escuela Secundaria Gral. José Agustín Ramírez, en el “II Congreso Nacional de Tunas y Estudiantinas de la República Mexicana, A.C. “Mtro. José Luis Purón”, en el Bicentenario Por los Caminos del Sur 2010, en el Fuerte San Diego del Puerto de Acapulco, Gro., en el evento “Actividades del Centenario de la Revolución Mexicana”, invitación realizada por el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos de Guerrero, plantel 06, Leonardo Bravo, en el evento “Celebración de la Feria Anual de Los Morros, Municipio de Leonardo Bravo, invitación efectuada por la Escuela Primaria Estatal Lic. Benito Juárez.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

- Se efectuaron unas “Simultaneas de Ajedrez”, con alumnos del Tecnológico y jóvenes invitados de otras Instituciones.

Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT 2010)

Se elaboró el PIFIT 2010, para cumplir con la meta de crear un programa de fortalecimiento institucional.

Informe de Rendición de Cuentas 2010

Con la entrega de este documento se cumple con la meta establecida de lograr la entrega anual del informe de rendición de cuentas del instituto con oportunidad y veracidad.

4. d. Proceso de Calidad.

Becas

Durante el año 2010, se presentaron solicitudes al programa de becas PRONABES, sin embargo no se sabe si los estudiantes fueron aceptados en el programa; y por lo tanto, no se ha realizado ningún pago por parte de la dependencia encargada. Las solicitudes presentadas por carrera y por nivel se muestran en las siguientes tablas:

Carrera	Hombres	Mujeres	Total
Ingeniería Informática	3	12	15
Ingeniería Civil	35	9	44
Ingeniería en Sistemas Computacionales	44	30	74
Total:	82	51	133

Nivel	Solicitudes presentadas
Primero	60
Segundo	22
Tercer	24
Cuarto	18
Quinto	9
Total:	133

Entrega de seguros por fallecimiento

Se hizo entrega de la cantidad de \$60,000.00 (Sesenta mil pesos 00/100 M.N.) a los padres del alumno fallecido Hernández Serna Elías Ángel.

Se hizo entrega de la cantidad de \$4,000 (Cuatro mil pesos 00/100 M.N.) al alumno Sales Pérez Edwin Iván por el fallecimiento de su madre.

Evaluación docente

En el mes de Mayo, se evaluó a un total de 111 docentes, incluyendo a los que cubrían interinato, y se obtuvo una calificación de 89.2%. En el mes de Noviembre, se evaluó a un total de 111 docentes, igual que en el mes de Mayo, pero distribuidos en los Departamentos Académicos de manera diferente, incluyendo a los que cubrían interinato, y se obtuvo una calificación de 88%. Lo anterior, da un promedio satisfactorio para el instituto de 88.6%, aumentando un 1.1% la calificación promedio del año anterior.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

Resultado globales de la evaluación a los docentes		
Carrera	Enero-Junio 2010	Agosto-Diciembre 2010
Ingeniería en Sistemas Computacionales	90%	87%
Ingeniería Civil	88%	90%
Licenciatura en Informática	85%	85%
Licenciatura en Contaduría	88%	90%
Licenciatura en Administración	92%	92%
Ingeniería en Gestión Empresarial	93%	90%
Contador Público	NA	91%
Ingeniería en Informática	NA	79%
Total	89.2%	88%

Certificación

El día 15 de febrero se llevó a cabo la etapa 1 de la Primera Auditoría de Vigilancia Transición ISO 9001:2008 efectuada por el IMNC, posteriormente del 24 al 26 de febrero se realizó la etapa 2.



Derivado de la evaluación anterior, la Institución se certifica mediante la norma ISO 9001:2008, con número de registro RSGC-613, cuyo alcance de la certificación es: “Proceso educativo: que comprende desde la inscripción hasta la entrega del título y cédula profesional de licenciatura”, para cumplir con la meta de obtener la certificación del proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2008.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

Del 11 al 15 de octubre se llevó a cabo la Auditoría Interna al Sistema de Gestión de la Calidad, participando todo el personal del instituto.



Modelo de equidad de género

A continuación se presenta una relatoría de cómo se obtuvo el certificado multisitios del MEG:

Todo inicia cuando en la reunión nacional de Consejo de Directores, en noviembre - diciembre 2009, se les informa a los asistentes acerca del Programa, que estará a cargo de la Dirección de Programas de Innovación y Calidad, dependiente de la Coordinación Sectorial de Promoción de la Calidad y Evaluación, en la DGEST (Dirección General de Educación Superior Tecnológica).

Posteriormente, se hizo la invitación a la docente M.A.R.H. Myrna Olivia Adame Hernández para coordinar el programa en el instituto, otorgando el nombramiento a partir del 1º. de marzo del 2010.

Enseguida, inició un fuerte trabajo, primero de sensibilización en reuniones regionales con los 60 institutos partícipes, correspondiendo a nuestra institución la

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

Región Centro, cuya 1ª. Reunión de sensibilización y trabajo tuvo como sede el IT de León, contando con la presencia de instructores del Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES). Derivado de esa reunión se realizó un diagnóstico institucional de las condiciones de equidad de género, el cual finalmente fue entregado el 14 de mayo, después de la reunión en el IT Puebla.

La siguiente reunión de trabajo fue en el IT Ocotlán, Jalisco, en donde el Instituto Jalisciense de la Mujer, dio curso de sensibilización en equidad de género y prevención a la violencia y se definió el manual de Sistema de Gestión en Equidad de Género, el logo, el cartel del modelo y una serie de tareas para continuar con la difusión del programa en nuestras respectivas instituciones.

Posteriormente, en el IT Toluca, se nos informó que se realizarían las auditorías del 6 al 10 de septiembre en instituciones seleccionadas para lograr la certificación multisitios en MEG con fecha de evaluación inicial de julio - octubre 2010 y fecha de evaluación de seguimiento agosto - diciembre 2011 y número de registro: MEGINMUJERES10/128, lo cual finalmente se obtuvo, publicándose esto en nuestro portal oficial (www.dgest.gob.mx) a mediados de septiembre y habiéndose entregado oficialmente los certificados a los 62 Institutos participantes; en esta primera etapa, en la reunión de seguimiento del modelo realizada en el Instituto Tecnológico de Colima, del 28 de noviembre al 1º. de diciembre de 2010, estando presentes el C. Director General de Educación Superior Tecnológica, el Dr. Carlos Alfonso García Ibarra y el Coordinador del MEG- INMUJERES, Lic. Isaac Benjamín Puig Moreno, así como autoridades del gobierno estatal y municipal.

El instituto ya cuenta con su Comité MEG y los correspondientes 4 subcomités- como lo señala el Manual del Sistema de gestión en equidad de género(SGEG-SNEST) integrado por 6 personas -2 hombres y 4 mujeres-, y se están realizando una serie de acciones afirmativas y a favor del personal para lograr los objetivos y

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

metas de tan noble e histórico programa en nuestro Sistema nacional de educación superior tecnológica (SNEST).

Capacitación

Para lograr la meta establecida de que el 80% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación participen en cursos de capacitación y desarrollo, se impartieron los siguientes cursos, sólo incluyendo la clasificación anterior:

Nombre del Curso	No. Participantes	Total Horas	Fecha del 2010
Jardinería	8	24	24 de junio al 03 de julio
Implementación del Sistema Automatizado de Bibliotecas	6	30	24 al 26 de marzo
Curso-Taller Básico de Auditoría al SGC	7	40	19 y 26 de octubre 03 y 09 de noviembre
Curso-Taller "Análisis de Datos con SPSS"	13	30	16,23 y 30 de noviembre

Cabe mencionar, que se propusieron varios cursos más, pero debido a problemáticas ajenas a nuestra institución, finalmente, no se pudieron realizar; además, el curso de jardinería no se registró en la DGEST. Considerando los cursos donde no se repite la asistencia, se tuvieron un total de 16 directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación logrando una participación de aproximadamente el 26% de este personal, quedando muy debajo de la meta planteada.

4. e. Proceso administración del recurso

Mantenimiento a instalaciones

Se realizaron las siguientes actividades de mantenimientos en 2010:

- Mantenimiento de 6 escritorios.
- Mantenimiento de una impresora.
- Mantenimiento de una aspiradora.
- Mantenimiento de la subestación eléctrica.
- Mantenimiento de dos computadoras.
- Mantenimiento de una fotocopiadora.
- Mantenimiento de dos aires acondicionados de 5 toneladas y de 1½ tonelada.
- Mantenimiento de un enfriador y calentador de agua.
- Mantenimiento de una máquina de escribir.
- Mantenimiento de un video proyector marca SONY.
- Mantenimiento de un ventilador de torre.
- Mantenimiento de 9 tránsitos.
- Mantenimiento de 4 niveles automáticos.
- Mantenimiento de un tránsito marca CST/Berger.
- Mantenimiento de dos desmalezadoras.
- Mantenimiento de una estación total.
- Mantenimiento de una computadora portátil (Laptop).
- Mantenimiento del camión en 5 ocasiones.
- Mantenimiento de la combi en 4 ocasiones.
- Mantenimiento de la urban en 3 ocasiones.
- Recarga de extinguidores.
- Mantenimiento preventivo de 26 aires acondicionados.
- Colocación de vidrio en el Centro de Información.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

- Mantenimiento a las mamparas.
- Mantenimiento del 50% del mantenimiento de las líneas eléctricas subterráneas.



Obras

Encaminando acciones en mira de la acreditación de las 4 programas educativos de ingeniería que se ofrecen en el instituto, se realizaron trabajos de adaptación, para construir el laboratorio de Física y Química, para la realización de prácticas de los programas de estudio de dichas asignaturas.



Robos patrimoniales

El patrimonio de la institución se ha visto mermado por acciones de la delincuencia común, sustrayéndose diversos bienes del plantel en el año 2010 que se detallan a continuación:

- **Primer hecho**

El viernes 3 de diciembre de 2010 se levantó la denuncia de hechos relacionada con el robo en la sala audiovisual y el edificio “V”.

Bienes robados de la Sala Audiovisual:

- 1.- Cinco micrófonos.
- 2.- Un receptor de señales para micrófonos inalámbricos.
- 3.- Un amplificador de sonido marca RADSON.
- 4.- Un reproductor de dvd.
- 5.- Dos fuentes de poder.

Bienes robados del edificio “V”

- 1.- Un enfriador-calentador de agua.

- **Segundo hecho**

El viernes 10 de diciembre de 2010 se levantó la denuncia de hechos relacionada con el robo en la Sala de Directores del edificio administrativo.

Bienes robados en la Sala de Directores:

- 1.- Computadora portátil (nueva)

- **Tercer hecho**

El lunes 10 de enero de 2011 se levantó la denuncia de hechos relacionada con el robo en el aula “G4”

Bienes robados en el aula “G4”:

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

- 1.- Dos impresoras.
- 2.- Una grabadora.
- 3.- Una computadora de escritorio.

Ante tales hechos es necesario emprender acciones que refuercen la seguridad de nuestras instalaciones y de los bienes institucionales, disminuyendo así el riesgo de sufrir nuevamente hechos semejantes.

5. Captación y ejercicio de los recursos

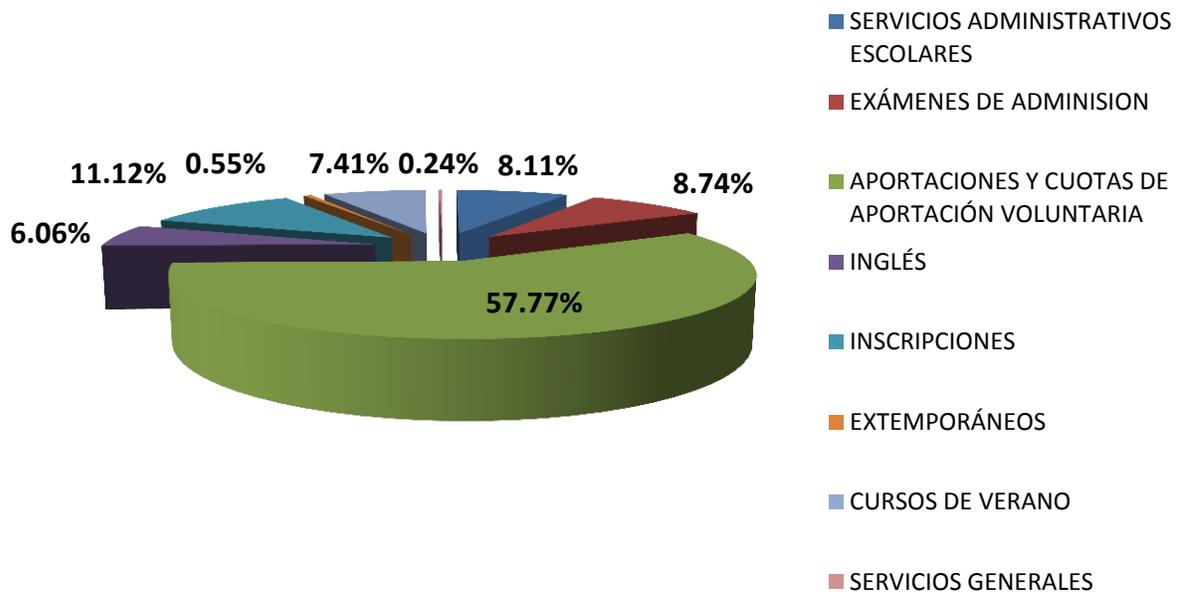
Fuentes de financiamiento

Las fuentes de financiamiento son: ingresos propios, gobierno federal y subsidio estatal.

Ingresos propios

Ingresos propios	
Concepto	Cantidad
Servicios Administrativos	\$895,852.00
Exámenes de admisión	\$965,300.00
Aportaciones y cuotas de aportación voluntaria	\$6,381,486.44
Inglés	\$669,650.00
Inscripciones	\$1,228,150.00
Inscripciones Extemporáneas	\$61,250.00
Cursos de Verano	\$818,200.00
Servicios Generales	\$27,050.00
Total	\$ 11,046,938.44

Ingresos Propios

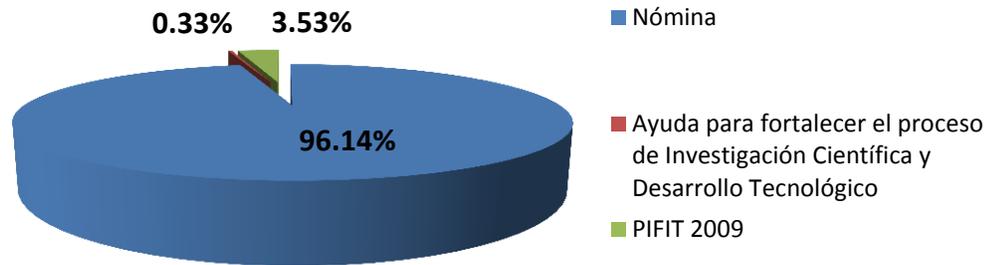


En la gráfica se puede observar que el mayor porcentaje de ingresos propios es en el rubro de aportaciones y cuotas de aportación voluntaria que se refiere principalmente a reinscripciones.

Gobierno Federal

Gobierno Federal	
Concepto	Cantidad
Nómina	\$31,770,303.63
Ayuda para fortalecer el proceso de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico	\$109,869.22
PIFIT 2009	\$1,165,887.95
Total	\$ 33,046,060.80

Gobierno federal



En la gráfica se puede observar que el mayor porcentaje de inversión federal es en el rubro de nómina.

Subsidio Estatal

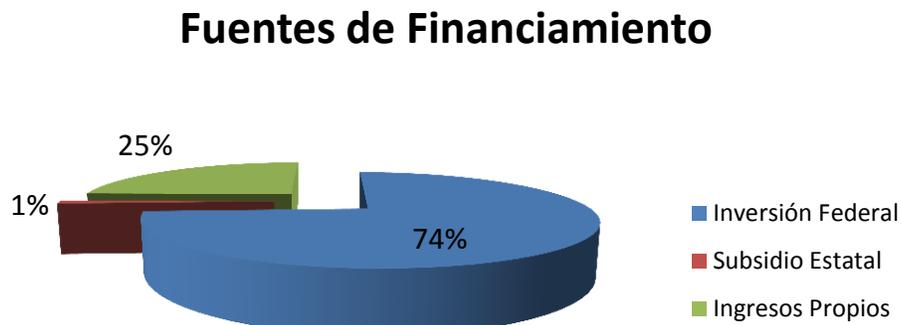
Gobierno Estatal	
Concepto	Cantidad
Subsidio mensual	\$39,637.91
Total Anual	\$ 475,654.92

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

Por lo tanto, los ingresos de las fuentes de financiamiento, se distribuyen de la siguiente manera:

Fuente de financiamiento	Cantidad
Inversión federal	\$ 33,046,060.80
Subsidio estatal	\$ 475,654.92
Ingresos propios	\$ 11,046,938.44
Total de inversión	\$ 44, 568, 654.16

En la siguiente gráfica se puede observar los porcentajes de distribución de las fuentes de financiamiento:



Ejercicio de los recursos

Ingresos Propios

Los ingresos propios se erogaron de la siguiente manera:

Capítulo 1000 Servicios al personal

Se erogó la cantidad de \$1, 776, 834.68 (Un millón setecientos setenta y seis mil ochocientos treinta y cuatro pesos 68/100 M.N.), por conceptos de cursos de verano, exámenes especiales, exámenes globales, exámenes y cursos de titulación, exámenes y cursos de inglés.

Capítulo 2000 Materiales y Suministros

Se erogó la cantidad de \$3, 272, 177.75 (Tres millones doscientos setenta y dos mil ciento setenta y siete pesos 75/100 M.N.) por conceptos de materiales de oficina, material de limpieza, consumibles de cómputo, material para el procesamiento de equipos, libros, suscripciones a revistas, suscripciones a periódicos, cafetería, alimentos, refacciones, accesorios, herramientas, persianas, accesorios para redes sanitarias e hidráulicas, artículos deportivos, combustibles, materiales para construcción, material de herrería, entre otros.

Capítulo 3000 Servicios generales

Se erogó la cantidad de \$3, 500, 322.75 (Tres millones quinientos mil trescientos veintidós pesos 75/100 M.N.) por conceptos de servicio postal, servicio telefónico, servicio de agua potable, capacitación, viáticos, servicios bancarios, servicios de vigilancia, servicios de limpieza, mantenimiento de vehículos, mantenimiento de infraestructura, servicios especializados, congresos y convenciones, pasajes, peaje, pago de eventos académicos, pago de seguro escolar, seguro de vehículos, fumigaciones, mantenimiento y conservación de mobiliario, mantenimiento de equipo de cómputo y pago de eventos académicos.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

Capítulo 5000 Bienes muebles e inmuebles

Se invirtió la cantidad de \$343, 185.40 (Trescientos cuarenta y tres mil ciento ochenta y cinco pesos 40/100 M.N.), se adquirieron los siguientes bienes: computadoras portátiles (laptops), impresoras multifuncionales, computadoras de escritorio, sillas, mesas, pantallas, escritorios, archiveros, ventiladores, librero, cámara de video, cámara fotográfica, mesa de ping-pong, instrumentos musicales, estantes dobles, minisplits, unidades ininterrumpidas de poder, equipamiento para laboratorio de Física, Química y Electrónica.

Capítulo 7000 Inversión financiera, provisiones económicas, ayuda y otras erogaciones.

Se erogó la cantidad de \$189, 945.00 (Ciento ochenta y nueve mil novecientos cuarenta y cinco pesos 00/100 M.N.), por conceptos de gastos de actividades culturales, deportivas, gastos por traslado de alumnos a eventos académicos, culturales y deportivos.

Quedando un remanente de \$1, 964, 472.86 (Un millón novecientos sesenta y cuatro mil cuatrocientos setenta y dos pesos 86/100 M.N.), que principalmente se guardó para el pago de impuestos que se tienen pendientes, para inversión en activo fijo y otra parte corresponde a deudores que a la fecha no han comprobado la erogación del gasto.

Gobierno Federal

El financiamiento del Gobierno Federal consistió en el pago de nómina del personal adscrito al plantel, como son los docentes, personal administrativo, personal de apoyo y asistencia a la educación, por un monto total de

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

\$31,770,303.63 (Treinta y un millones setecientos setenta mil trescientos tres pesos 63/100 M.N.) que representa el 96.14% del financiamiento federal y un monto de \$109,869.22 (Ciento nueve mil ochocientos sesenta y nueve pesos 22/100 M.N.), para fortalecer el proceso de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico, que se erogó en el capítulo 2000, partida 2108, por la cantidad de \$76,297.95 (setenta y seis mil doscientos noventa y siete pesos 95/100 M.N.), y en el capítulo 3000, partida 3112, por la cantidad de \$33,571.27 (Treinta y tres mil quinientos setenta y un pesos 27/100 M.N.).

Como resultado del Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT) 2009, el Instituto recibió el equivalente a la cantidad de \$1,165,887.95 (Un millón ciento sesenta y cinco mil ochocientos ochenta y siete pesos 95/100 M.N.), en equipo entregado por el IGIFE (Instituto Guerrerense de la Infraestructura Física Educativa), el cual se detalla en la lista siguiente:

- 2 Videoproyectores (Cañones).
- 35 computadoras de escritorio.
- 5 computadoras portátiles.
- Una minicomputadora portátil.
- 6 Routers marca Cisco.
- 7 Servidores.
- 6 Switches.
- 2 pantallas de pared retráctil
- Una pantalla marca Da-Lite.
- Un Polycom HDX700.
- 22 Sillones ejecutivos.
- 3 Sillas ejecutivas.
- Un micrófono inalámbrico.
- Una cámara web.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

Subsidio estatal

La aportación del Gobierno del Estado de Guerrero fue de un total de \$475,654.92 (Cuatrocientos setenta y cinco mil seiscientos cincuenta y cuatro pesos 92/100 M.N.), de los cuales \$95,966.80 (Noventa y cinco mil novecientos sesenta y seis pesos 80/100 M.N.) se erogó en el Capítulo 2000 Materiales y Suministros y \$352,968.62 se erogó en el Capítulo 3000 Servicios Generales.

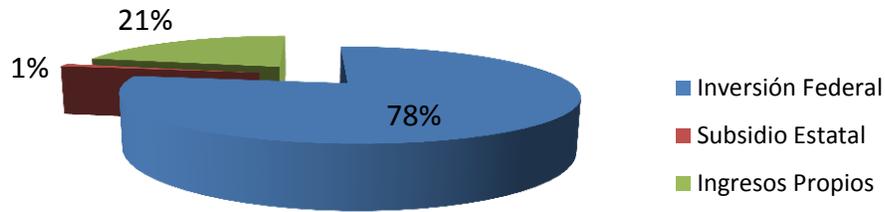
Quedando un remanente por invertir de \$26,719.50 (Veintiséis mil setecientos diecinueve pesos 50/100 M.N.)

Por lo tanto, el ejercicio de los recursos se distribuye de la siguiente manera:

Fuente de financiamiento	Cantidad
Inversión federal	\$ 33,046,060.80
Subsidio estatal	\$ 448,935.42
Ingresos propios	\$ 9,082,465.58
Total de inversión	\$ 42,577,461.80

En la siguiente gráfica se puede observar los porcentajes de distribución del ejercicio de los recursos:

Ejercicio de los recursos



Costo por alumno

El costo por alumno se calcula a través de la fórmula: Total de la inversión / Promedio matrícula anual. Por lo tanto:

Promedio de la matrícula 2010 = $(2241 + 1877)/2 = 2059$ alumnos

Costo por alumno anual = $\$ 42,577,461.80 / 2059 = \$ 20,678.71$ por alumno anual.

El costo por alumno anual es de \$ 20,678.71

6. Estructura académica-administrativa del plantel

Gestión de Recursos

Se integra la plantilla del personal del Instituto como se detalla a continuación:

Personal docente

Nombramiento	No. Docentes
Tiempo completo	52
½ Tiempo	5
¾ Tiempo	1
De asignatura	43
Total:	101

Número de Personal administrativo: 42.

Personal de apoyo y asistencia a la educación pensionado o jubilado:

- Everardo Saldaña Bello.
- Sulpicio de Jesús Sánchez.

Personal docente pensionado o jubilado:

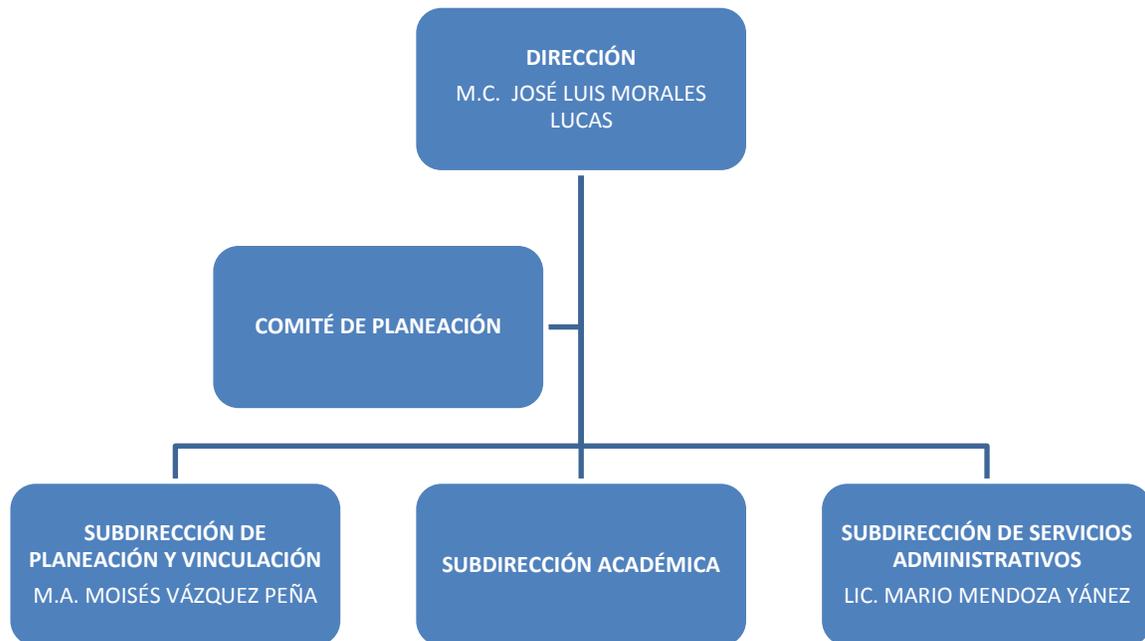
- Jorge Luis Zubillaga Lacayo.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

Personal docente de interinato:

Periodo 2010	No. Docentes
Febrero-Junio	14
Agosto-Diciembre	14
Total:	28

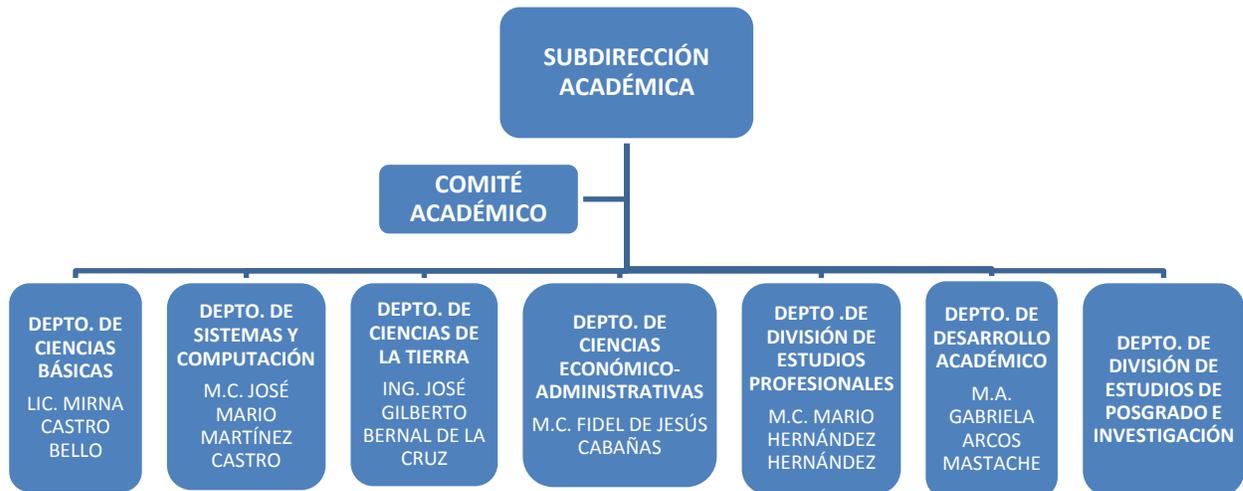
Organigrama institucional



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010



7. Infraestructura del plantel

Infraestructura	Cantidad
Edificios	17
Aulas	40
Aulas con falla estructural por sismo	8
Aulas con Tecnologías de Información y Comunicación (TIC's)	4
Aula de Inglés	1
Unidad académica departamental	1
Laboratorio de Ingeniería Civil	1
Laboratorio de Física y Química	1
Laboratorio de Electrónica	1
Edificio administrativo de 2 niveles	1
Sala Audiovisual	1
Sala de usos múltiples	1
Centro de Información (Biblioteca) 154-156	1
Cubículos para profesores	33
Editorial	1
Cancha mixta Básquetbol/Voleibol	2
Cancha de fútbol sin empastar	1
Cisternas	3
Estacionamientos	3

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

Infraestructura	Cantidad
Plaza cívica	2
Pozo profundo	1
Subestación eléctricas	3
Computadoras en atención a alumnos	156
Computadoras asignadas a la administración	80

Uso del Suelo	Cantidad
Área total de terreno m ²	107, 262
Área total construida m ²	33, 150
Área verde m ²	36, 136
Área estacionamiento m ²	7, 635
Área factible para construir m ²	30, 341

Cabe destacar que todos los docentes de tiempo completo cuentan con un cubículo para el desarrollo de sus actividades académicas; sin embargo, algunos se ocupan por dos o hasta tres profesores.

Patrimonio del Instituto

El 22 de Abril del 2009, se iniciaron las gestiones de escrituración del predio denominado "Huitzicatzin", que anteriormente albergaba la Escuela de Música Estatal "Margarito Damián Vargas", con una superficie de 16,774.36 m², que el Gobierno del Estado de Guerrero acordó y realizó la entrega en donación a favor de la Secretaría de Educación Pública para beneficio del Instituto Tecnológico.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

A la fecha, no se había podido escriturar dicho bien, en virtud de que existe una persona que demandó al Gobierno del Estado ostentándose propietaria de dicho bien y que ha manifestado que continuará vendiendo el predio en comento.

Después de haber realizado diferentes gestiones ante la Secretaría de Educación Pública, Gobierno del Estado de Guerrero y nuestra Dirección General de Educación Superior Tecnológica, la Secretaría de Finanzas y Administración del Estado de Guerrero, a través de la Unidad de Asuntos Jurídicos, nos comunica de manera formal, que el Segundo Tribunal Colegiado del Circuito que la Justicia de la Unión no ampara ni protege a la persona que se declaraba propietaria del predio, quedando en consecuencia absuelto el Gobierno del Estado de los reclamos que la multireferida persona le planteó, y que actualmente se han solicitado los servicios del Lic. Juan Pablo Leyva y Córdoba, Notario Público No. 1 del Distrito Judicial de los Bravos, a efecto de elaborar la Escritura Pública de Propiedad, a favor del Instituto Tecnológico de Chilpancingo, misma que hasta el momento se encuentra en proceso.

8. Principales logros y reconocimientos institucionales.

Se obtuvo el Primer Lugar General a nivel nacional en el XVII Evento Nacional de Ciencias Básicas en el área de Ciencias Económico-Administrativas.

Se logró certificar bajo la norma ISO 9001:2008, con número de registro RSGC-613.

Se logró certificar el Modelo de Equidad de Género MEG:2003, con número de registro MEGINMUJERES10/128.

Se tiene un miembro de la Comisión revisora de los fondos mixtos de CONACYT-Gobierno del estado de Guerrero.

Se tiene un miembro del Consejo Académico del COCYTIEG.

Se tiene un integrante de Nivel 1 del Sistema Estatal de Investigadores del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Guerrero (COCYTIEG).

Se tiene cuatro integrantes del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Guerrero (COCYTIEG).

Se ganó el reconocimiento al tecnológico y al alumno ganador de primer lugar del concurso de Cuidemos el Agua por el grupo de Gas Mundial.

10. Retos y desafíos

Algunos de los principales retos a superar en el 2011 por el Instituto Tecnológico de Chilpancingo son:

- ◆ Realizar la solicitud de acreditación para 3 carreras.
- ◆ Lograr que el 50% de los Docentes de Tiempo Completo cuenten con estudios de posgrado
- ◆ Alcanzar en el 2011, una eficiencia terminal (índice de egreso) del 40% en los programas educativos de licenciatura.
- ◆ Lograr que el 4% de los profesores de tiempo completo obtengan el reconocimiento de perfil deseable.
- ◆ Mantener la certificación del proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2008.
- ◆ Realizar la solicitud de certificación en la norma ISO 14001:2004.
- ◆ Mantener la certificación del sistema de gestión de equidad de género.
- ◆ Lograr el 70% de profesores que participen en eventos de formación docente y profesional.
- ◆ Lograr que el 7% de estudiantes del instituto sean apoyados por becas PRONABES.
- ◆ Lograr una matrícula de 2300 estudiantes.
- ◆ Lograr que el centro de información tenga 14 computadoras al servicio de los estudiantes, conectadas a internet.
- ◆ Lograr un indicador de 14 estudiantes por computadora.
- ◆ Lograr equipar el 15% de las aulas con Tic's.
- ◆ Mantener 3 computadoras conectadas a internet 2 para el desarrollo de proyectos académicos.
- ◆ Mantener 5 programas educativos de licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

- ◆ Lograr que el 30% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.
- ◆ Lograr que el 2% de los estudiantes participen en eventos innovación tecnológica y ciencias básicas.
- ◆ Lograr que el 12% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.
- ◆ Lograr que el 70% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.
- ◆ Operar el Consejo de Vinculación.
- ◆ Para el 2011, se operará el procedimiento técnico-administrativo para dar seguimiento al 10% de los egresados.
- ◆ Crear 1 programa de fortalecimiento institucional.
- ◆ Lograr la entrega anual del informe de rendición de cuentas del instituto con oportunidad y veracidad.
- ◆ Lograr que el 80% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.
- ◆ Integrar el plan maestro de desarrollo y consolidación de la infraestructura educativa.
- ◆ Realizar el diagnóstico de la infraestructura educativa.
- ◆ Reforzar la seguridad en las instalaciones del plantel.

11. Conclusiones

Para quienes integramos la comunidad del Instituto Tecnológico de Chilpancingo, el año 2010 debe ser visto como un año en el cual se tuvieron logros importantes, tanto en el ámbito académico, como en el rubro de la gestión administrativa. Se destaca la brillante participación de los alumnos que, superando a participantes de más de 200 instituciones de nuestro sistema, en el área de las Ciencias Económico - Administrativas, obtuvieron el primer lugar en el Evento Nacional de Ciencias Básicas. Importante también fue la certificación que se obtuvo en el Modelo de Equidad de Género, con lo que nos comprometemos a que en las acciones que emprendamos lo hagamos siempre teniendo una perspectiva de género bajo un esquema de equidad y de justicia.

En otro sentido, debemos reconocer que en el terreno académico es mucho lo que nos falta por hacer. Es necesario priorizar la conformación y el desarrollo de los cuerpos académicos dándole un mayor impulso a la actividad de la investigación en todas las academias. También, resulta inaplazable trabajar en el proyecto de acreditación de las carreras.

Es necesario contar con un cuerpo administrativo mayor y mejor capacitado para brindar nuestros servicios con un sentido de oportunidad y eficiencia. Si bien sabemos que la capacitación de quienes integramos la administración es importante, también lo es el hecho de contar con una administración completa en términos de los cuadros humanos que se requieren.

Conscientes del encargo social que tenemos como institución de Educación Superior Tecnológica, refrendamos nuestro compromiso de hacer del Instituto Tecnológico de Chilpancingo una institución de la cual todos nos sintamos orgullosos.