



2010

RENDICIÓN DE CUENTAS INSTITUTO TECNOLÓGICO DE IGUALA



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR TECNOLÓGICA

FEBRERO 15, 2011



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE IGUALA

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

Visión

El Instituto Tecnológico de Iguala se consolidará como una institución de educación superior tecnológica de vanguardia, así como uno de los soportes fundamentales del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo de la región y del país, así como el fortalecimiento de su diversidad cultural.

Instituto Tecnológico de Iguala

Informe de Rendición de Cuentas 2010

Edición: Febrero 14, 2011

En portada fotografía de la fachada del Edificio Académico Departamental “F”

Edición: Ma. de Jesús Hernández Sotelo

Revisión: Francisco Juárez Herrera

DIRECTORIO

Alonso Lujambio Irazábal
Secretaría de Educación Pública

Rodolfo Alfredo Tuirán Gutiérrez
Subsecretario de Educación Pública

Carlos Alfonso García Ibarra
Director General de la DGEST

Eduardo Jaramillo Serna
Coordinador Sectorial de Planeación y Desarrollo del Sistema

Miguel Ángel Cisneros Guerrero
Coordinador Sectorial Académico

Arnoldo Solís Covarrubias
Coordinador Sectorial de Promoción de la Calidad y Evaluación

Fernando Apolinar Córdoba Calderón
Coordinador Sectorial de Administración y Finanzas

Ana Alday Chávez
Directora del Instituto Tecnológico de Iguala

Ma. de los Ángeles Bárcenas Nava
Subdirectora de Servicios Administrativos

Gerardo Hernández Hernández
Subdirector de Planeación y Vinculación

Palmira Bonilla Silva
Subdirectora Académica

Francisco Juárez Herrera
Jefe del Depto. de Planeación, Programación y Presupuestación

Faustino Román Martínez
Jefe del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación

Gerardo Adán Rebollar
Jefe del Depto. de Actividades Extraescolares

Angelita Dionisio Abraján
Jefe del Depto. de Servicios Escolares

Mauricio Flores Saavedra
Jefe del Centro de Información

Salvador Arizmendi León
Jefe del Depto. de Ciencias Básicas

Javier Taboada Vázquez
Jefe del Depto. de Ingenierías

Enrique Márquez Viera
Jefe del Depto. de Ciencias Económico Administrativas

Francisco Ham Salgado
Jefe del Depto. de Desarrollo Académico

Areli Bárcenas Nava
Jefe de la División de Estudios Profesionales

Dora Isabel Garduño Figueroa
Jefe del Depto. de Recursos Humanos

Andrea Arzate Salgado
Jefe del Depto. de Recursos Financieros

Juana Mirna Valle Morales
Jefe del Depto. de Recursos Materiales y Servicios

CONTENIDO

1. MENSAJE DE LA DIRECTORA	1
2. INTRODUCCIÓN	3
3. MARCO NORMATIVO	5
4. AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES .	7
5. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS.....	27
6. ESTRUCTURA ACADÉMICA ADMINISTRATIVA DEL INSTITUTO	31
7. INFRAESTRUCTURA DEL INSTITUTO	33
8. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES	35
9. RETOS Y DESAFÍOS.....	41
10. CONCLUSIONES	45
ANEXOS	47

1. MENSAJE DE LA DIRECTORA

La Ley Federal de Planeación establece que los funcionarios públicos deben informar sus acciones a fin de propiciar la transparencia de las mismas, siendo el Informe de Rendición de Cuentas el medio que permite su realización.

El Instituto Tecnológico de Iguala a través de su Programa Institucional de Innovación y Calidad 2007-2012 y su Programa de Trabajo Anual 2010 estableció metas y actividades a realizar para la búsqueda de la consolidación del Instituto, y atender así los Objetivos Estratégicos y Temas Transversales del Programa Sectorial de Educación 2007 – 2012.

El presente documento resume las metas y actividades realizadas por quienes integramos la Comunidad Tecnológica de este Instituto, la mayoría de las metas propuesta fueron alcanzadas, aunque queda trabajo por realizar, y que son retos indispensables para alcanzar la consolidación.

Con la certeza de que es la educación el principal elemento para la transformación y crecimiento de nuestro país, el Instituto Tecnológico de Iguala continuará trabajando para lograr la consolidación a través del cumplimiento de las metas institucionales y con esto contribuir a la formación de más y mejores profesionistas que contribuyan al desarrollo tecnológico y social de la Zona Norte del Estado de Guerrero.

Ana Alday Chávez

Directora

2. INTRODUCCIÓN

El presente Informe de Rendición de Cuentas, tiene como finalidad dar a conocer las actividades y los logros alcanzados por el Instituto Tecnológico de Iguala durante el año 2010, apegándonos a los objetivos estratégicos de nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012.

Inició sus actividades el 24 de febrero de 1989, como una extensión del Instituto Tecnológico de Chilpancingo, ofreciendo las carreras de Ingeniería Industrial y Licenciatura en Informática. El 8 de febrero de 1992, se toma posesión de las actuales instalaciones que albergan al Instituto Tecnológico de Iguala, y en el mes de septiembre de 1993, se da apertura a la carrera de Licenciatura en Contaduría, así mismo en el mes de septiembre de 1999, se apertura a la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales.

El 25 de septiembre del 2006, se inició con el Centro de Incubadoras de Empresas del Norte de Guerrero. Teniendo 75 proyectos incubándose a la fecha, por medio de los cuales se han creado 314 empleos en 13 municipios atendidos de la zona norte y centro del estado de Guerrero.

En agosto del 2009, se inició el ciclo escolar con la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, cabe mencionar que es la primera que se estructuró bajo el enfoque de competencias.

El presente Informe de Rendición de Cuentas está integrado de la siguiente forma: en el apartado 4 se señalan los resultados de las actividades realizadas para el logro de las 27 metas, en el apartado 5 se encuentra el desglose de la captación y el ejercicio de los recursos, así como la estructura académico-administrativa en el apartado 6, el apartado 7 muestra la infraestructura del plantel, así mismo, en el apartado 8 se encuentran los principales logros y reconocimientos institucionales, en el apartado 9 se presentan los retos y desafíos 2011-2012, finalmente se describen las conclusiones y los anexos como gráficas, tablas y fotografías.

3. MARCO NORMATIVO

El Instituto Tecnológico de Iguala como institución educativa del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST), se encuentra regulada por las normas que emanan de la Ley Federal de Educación, Ley orgánica de la SEP, contrato colectivo que rige las relaciones laborales entre el SNEST y el SNTE, Manuales de procedimientos de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, quien supervisa los trabajos, el desarrollo y las actividades que se desarrollan hacia el interior del plantel.

El Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2007-2012 del ITI, nos marca la directriz del modelo educativo en el cual estamos trabajando. Por lo tanto, se realiza el Programa de Trabajo Anual y Programa Operativo Anual (PTA y POA) de nuestro Instituto, que van a hacer una aportación para el trabajo en conjunto de todo nuestro sistema. Este instituto se encuentra recertificado bajo la norma ISO 9001:2008 en el proceso educativo, lo cual establece el compromiso de ofrecer la mejora continua en los procesos, que integran el servicio educativo a nivel superior, teniendo como pilar el logro de un aprendizaje significativo en cada uno de nuestros alumnos, para fortalecer una Educación de Calidad, en beneficio de la comunidad tecnológica y de la sociedad de la zona Norte del estado de Guerrero, en lo general.

El personal del plantel se rige estrictamente con apego a los reglamentos internos de trabajo, tomando con toda responsabilidad sus derechos y obligaciones, transmitiendo este conocimiento hacia sus alumnos, con el fin de alcanzar las metas planteadas en tiempo y forma, dándole seguimiento al modelo por competencias. Es por eso que como Institución Educativa es de vital importancia dar a conocer nuestros logros a la sociedad, a través de un informe llamado rendición de cuentas, bajo el marco de la legalidad y la transparencia de la información.

4. AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES

El “**proceso educativo**” es nuestro proceso central, y este se divide en cinco procesos estratégicos: académico, vinculación, planeación, calidad y administración de los recursos; éstos a su vez se subdividen en 16 procesos clave de nuestro quehacer educativo, y en concordancia con el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, en el Programa de Trabajo Anual 2010 se establecieron 27 metas.

P R O C E S O		
CENTRAL	ESTRATÉGICO	CLAVE
EDUCATIVO	1. ACADÉMICO	1. Formación profesional
		2. Investigación y estudios de posgrado
		3. Desarrollo profesional
	2 VINCULACIÓN	1. Vinculación institucional
	3 PLANEACIÓN	1 Planeación estratégica y táctica y de organización
		2 Programación presupuestal e infraestructura física
		3 Soporte técnico en cómputo y telecomunicaciones
		4 Difusión cultural y promoción deportiva
	4 CALIDAD	1. Aseguramiento de la calidad
		2. Gestión de la calidad
		3. Capacitación y desarrollo
		4. Servicios escolares
	5 ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS	1 Administración de recursos financieros
		2 Administración de los recursos humanos
		3 Apoyo jurídico
		4 Administración de recursos materiales y servicios

PLAN RECTOR DE CALIDAD.

4.1. Proceso Académico

El objetivo de este proceso es gestionar los planes y programas de estudio, así como los programas de formación y actualización docente y profesional en el servicio educativo.

4.2. Proceso de Vinculación

Este proceso tiene como objetivo contribuir a la formación integral del alumno, a través de su vinculación con el sector productivo y la sociedad, así como del deporte y la cultura.

4.3. Proceso de Planeación

El proceso de planeación tiene como objetivo definir el rumbo estratégico mediante la planeación y realizar la programación, presupuestación, seguimiento y evaluación de las acciones para cumplir con los requisitos del servicio.

4.4. Proceso de Calidad

El objetivo de este proceso es, promover una cultura de calidad al interior de la organización y asegurar la satisfacción del alumno.

4.5. Proceso de Administración de los Recursos

El objetivo de este proceso es determinar y proporcionar los recursos necesarios para implementar, mantener y mejorar el SGC y lograr la conformidad con los requisitos del servicio educativo.

A continuación, presentamos los resultados cuantitativos y avance de las metas para el año 2010, en relación a cada proceso estratégico, así como su significado o impacto logrado.



Figura 1. Edificio "F" Académico-Departamental.

Meta 1.- Para el 2012, incrementar del 0% al 85 % los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.

Resultado: Durante el año 2010, como parte de las acciones que se realizaron para dar seguimiento a los trabajos de acreditación de la Licenciatura en Contaduría, se participó con un docente del área como evaluador en instituciones de educación superior, y se iniciaron los trabajos para la integración de las evidencias para la evaluación de las carreras de ingeniería en Sistemas Computacionales, Licenciatura en Contaduría e Ingeniería Industrial, meta no alcanzada. ●

El monto invertido en esta meta es de: \$13,199.25.

Meta 2.- Lograr al 2012 que el 62.07% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.

Resultado: Para el año 2010, se publicaron convocatorias con apoyos económicos para estudios de posgrado que permitían la realización de estudios de Doctorado, Maestría, estudios en el extranjero y conclusión de tesis, éstas se publicaron en tres periodos, febrero, abril y junio.

Durante el año 2010 el catedrático Israel Alejandro Fernández Jaimes del área de Ciencias Económico Administrativas, obtuvo el grado de Maestría en Fiscal.

Se alcanzó un total 15 PTC con postgrado de 29 docentes de tiempo completo, que corresponde al 52 %.

El porcentaje programado para el 2010 fue de 58.62 %, por lo tanto la meta fue alcanzada con un 88.23 %. ●

El monto invertido en esta meta es de: \$156.00.

Meta 3.- Alcanzar en el 2012, una eficiencia terminal (Índice de Egreso) del 63% en los programas educativos de licenciatura.

Resultado: El índice de egreso de los alumnos de las carreras de Licenciatura en Contaduría fue de 67%, Licenciatura en Informática de 59%, Ingeniería en Sistemas Computacionales de 78% e Ingeniería Industrial de 50%; en el año 2010 se alcanzó el índice de egreso del 63% equivalente a 203 alumnos egresados, de la siguiente manera: 156 alumnos egresados en la ceremonia de graduación del mes de marzo y 47 alumnos egresados en el mes de octubre, esto se logró con el apoyo de la implementación del programa



Figura 2. Toma de protesta en la Ceremonia de Graduación marzo de 2010

de tutorías. Ver Tabla No. 1 y 2 Población atendida 2010 del Anexo.

El Instituto Tecnológico de Iguala tituló a 223 nuevos profesionistas de las 4 carreras mencionadas con antelación, como se muestra en la Tabla No. 2.

Se logró en un 103 % de la meta.



El monto invertido en esta meta fue de: \$419,396.92.

Curso de Titulación 2010

Del 16 de enero al 15 de mayo, se impartió el Curso especial de Titulación Opción V “E-bussines”, para los egresados de los planes anteriores al 2004, de las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales y Licenciatura en Informática, con la participación de 25 alumnos inscritos de los cuales se han titulado 23. Ver Tabla No. 3 del Anexo.

Como parte de las acciones para la meta 3, en el semestre Enero-Junio 2010, la División de Estudios Profesionales realizó 3 pláticas orientadas a los alumnos candidatos a Residencia Profesional para el ciclo agosto-diciembre 2010, con **una inscripción aproximada de 150 alumnos.**

Meta 4.- Para el 2012, incrementar del 0% al 13.79% los profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.

Resultado: En el semestre enero-junio se llevó a cabo una reunión con los docentes de tiempo completo, donde se les informó las convocatorias PROMEP, registrando su curriculum básico todos los profesores de tiempo completo (PTC).

Actualmente se tienen 7 docentes de tiempo completo que tienen el grado de maestría de acuerdo al perfil de su licenciatura y por lo tanto serían candidatos para perfil deseable.

La meta no se alcanzó.



El monto invertido en esta meta fue de: \$2,857.88.

Meta 5.- Para el 2012, el Instituto mantiene certificado su proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2008, y su certificación en la Norma ISO:14001:2004.

Resultado: Se logró la Recertificación bajo la Norma ISO 9001:2008, con el Número RSGC635, con fecha del 8 de octubre del 2009.

En el año 2010, la casa certificadora realizó 2 auditorías de seguimiento del Sistema de Gestión de Calidad, durante el mes de mayo y septiembre.

Referente a la Norma ISO:14001:2004, tres asistentes por parte de la institución, iniciaron en el mes de septiembre su capacitación con el curso “Conocimiento e Interpretación de la Norma ISO:14001:2004”, y en diciembre con el Curso-Taller “Diseño e Implementación del SGA” en base a la Norma ISO:14001:2004.

Es conveniente mencionar que la institución fue certificada bajo el Sistema de Gestión de Equidad de Género, la cual fue realizada en el mes de octubre.

La meta está en proceso de ser alcanzada.



El monto invertido en esta meta fue de: \$40,539.49.



Figura 3. Certificado del Modelo de Equidad de Género.

Meta 6.- Para el 2012, incrementar del 0% al 100% de profesores que participan en eventos de formación docente y profesional.

Resultado: Se realizaron 14 cursos en los periodos intersemestrales de los cuales 7 fueron de capacitación profesional y 7 de capacitación docente, ver Tabla No. 4, del Anexo.

Capacitándose un total de 70 profesores, de los cuales 41 de ellos cuentan con 6 Módulos de DOCA, como resultado de lo anterior, la meta se considera cumplida al 100 %. ●

El monto invertido en esta meta fue de: \$141,825.67.



Figura 4. Curso de capacitación al personal docente.

Meta 8.- Lograr para 2012 que el 10% de los profesores del Instituto Tecnológico participen en redes de investigación.

Resultado: Actualmente se tiene un proyecto Interdisciplinario de investigación registrado por 3 profesores del área de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales.

La meta no se logró. ●



Figura 5. Curso de capacitación relacionada al proyecto registrado.

Meta 9.- Lograr al 2012, incrementar del 12.41% al 15% los estudiantes del Instituto que son apoyados en el PRONABES.

Resultado: Durante el ciclo escolar 2009-2010, se recibieron 174 becas PRONABES, y para el ciclo escolar 2010-2011 se realizaron 175 solicitudes de las cuales seguimos en espera para su autorización por parte de PRONABES.

Se otorgaron 75 becas alimenticias por semestre, con un equivalente de \$ 300,000.00 anual.

Se recibieron 174 becas PRONABES de un total de 217 programadas para el 2010, por lo tanto la meta se alcanza en un 81 %. 

El monto invertido en esta meta fue de: \$17,382.42.

Meta 10.- Lograr para el 2012, incrementar de 1378 a 1772 estudiantes la matrícula de licenciatura.

Resultado: Se realizaron 45 visitas promocionales a Instituciones de nivel medio superior de la región norte nuestro estado.

Se participó en 2 Ferias Expositivas en el C.B.T.I.s No 175 y 82, Huitzuc y Taxco, Gro., respectivamente.

Se alcanzó una matrícula de 1441 alumnos inscritos, de los cuales 174 corresponden a la carrera de Ingeniería industrial, 292 a la Licenciatura en Informática, 370 para Licenciatura en Contaduría, 431 de Ingeniería en Sistemas Computacionales, 74 de Ingeniería en Gestión Empresarial y 100 de Contador Público. Ver Tabla No. 2, del Anexo.

La matrícula programada para el 2010 fue de 1618, por lo tanto se alcanzó en un 89 %.

El monto invertido en esta meta fue de: \$3'542,565.19. 

Meta 14.- Lograr que para el 2012, se tengan 100% computadoras conectadas en internet en biblioteca.

Resultado: En el mes de agosto del 2010, con la participación del personal del Centro de Información, se llevó a cabo el ensamblado e instalación de 9 mesas para la colocación de PC's, para proporcionar mayor comodidad a los usuarios.

Cada uno de los equipos instalados recibió mantenimiento de hardware y software; así como sustitución de periféricos: tarjetas inalámbricas y mouse, con la finalidad de brindar un mejor servicio.

En colaboración con el departamento de Ingenierías, y con la participación de alumnos residentes en el Laboratorio de Cómputo, se llevó a cabo la instalación y configuración del router inalámbrico del Centro de Información para la conexión a internet de los usuarios de este Centro.



Figura 6. Computadoras con acceso a internet en el Centro de Información.

Se habilitó con una nueva configuración, a cada una de las PC's para contar con una conexión permanente.

Finalmente se proporcionó clave de acceso a la red de biblioteca a cada uno los usuarios que solicitaron conexión a internet en sus respectivos equipos. El 100 % de las computadoras proporcionadas para usuarios cuenta con servicio a internet. Meta alcanzada. ●

El monto invertido en esta meta fue de: \$157,481.90.



Figura 7. Instalación del router en el C.I.

Meta 15.- Para el 2012, incrementar la infraestructura en Cómputo para lograr un indicador de 10 estudiantes por computadora.

Resultado: Existen 54 Computadoras para atención a los alumnos, 42 en el Laboratorio de Informática, 10 en el Centro de Información y 2 en el Laboratorio de Métodos.

El índice alcanzado es de 26.7 alumnos por computadora..

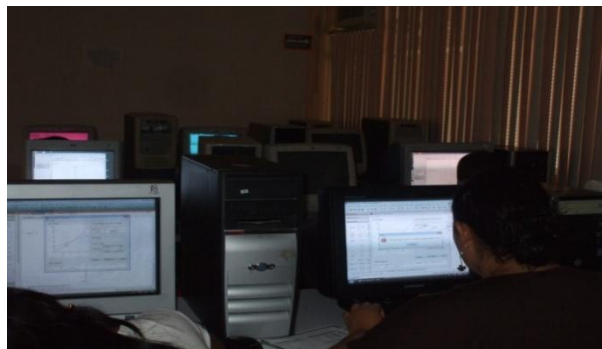


Figura 8. Laboratorio de Informática.

El monto invertido en esta meta fue de: \$69,256.49.



Meta 16.- Para el 2012, incrementar del 3.70% al 48.15% las aulas equipadas con TIC's.

Resultado: Se cuenta actualmente con equipamiento en la sala de Titulación, Aula Magna y Laboratorio de Informática. Se cuenta con 6 video proyectores para su uso en las aulas y en el 2011 se deberá realizar la adecuación de las aulas.

La meta no se cumplió.



Figura 9. Aula Magna adecuada con TIC'S.

El monto invertido en esta meta fue de: \$3,500.00.

Meta 17.- Lograr para el 2012, se tengan 50 computadoras conectadas a Internet II en el instituto.

Resultado: El Laboratorio de Informática brinda servicio a las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Licenciatura en Informática, Licenciatura en Contaduría, Contador Público, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería Industrial, cuenta con una conexión de 2Mb a Internet II, para lo cual se adquirieron 2 servidores de rack para

administrar y distribuir la conexión a Internet II, uno de ellos se emplea como servidor proxy y el segundo para enrutamiento de los datos, con lo cual se podrá participar activamente como miembro de la Corporación Universitaria para el desarrollo de Internet A.C. (CUDI)

La meta para el año 2010 era tener 3 computadoras conectadas a Internet II, cumpliéndose la meta establecida al 100 %. ●

Meta 18.- Lograr que en el 2012, se cuente con el 20% de programas educativos de licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales.

Resultado: El Instituto Tecnológico de Iguala aperturó las siguientes carreras por competencias:

- IGEM en agosto de 2009
- COPU Enero 2010
- ISIC Agosto 2010
- IIND Agosto 2010

Docentes del Instituto acudieron a reuniones de seguimiento curricular en Colima, así mismo, como parte de la integración de los planes por competencias.

Asimismo se capacitó a todo el personal docente en el curso-taller titulado: “Implementación Curricular para el desarrollo y formación de competencias”, Ver Tabla No. 4. del Anexo.

Se inscribieron 5 docentes de las diferentes áreas académicas al “Diplomado para la formación y desarrollo de competencias docentes” a través del CIIDET.



Figura 10. Curso de capacitación al Personal Docente.

Se logró al 100 % la meta.

Meta 19.- Para el 2012, lograr que el 50% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.

Resultado: Se llevó a cabo el Prenacional Deportivo, en el cual se participó en las disciplinas de voleibol varonil en el Instituto Tecnológico de Costa Grande, del 25 al 30 de abril de 2010, en atletismo rama varonil y femenino en el Instituto Tecnológico de Querétaro del 13 al 16 de abril del mismo año.

Se llevó a cabo un torneo de futbol, “Fut-6” con equipos que formaron los alumnos de las diferentes carreras de este Tecnológico en el cual participaron 107 jóvenes.

Se participó en el XIX Festival Nacional de Arte y Cultura que se realizó del 16 al 21 de mayo de 2010, en el Instituto Tecnológico de Campeche.

Adicionalmente se contó con la participación de 876 alumnos en diferentes actividades culturales, cívicas y deportivas como se muestra en la Tabla No. 5, del Anexo por lo tanto se tuvo una participación del 100 % logrando la meta.



El monto invertido en esta meta fue de: \$296,110.01.



Figura 11. Rondalla Libertad del ITI.



Figura 12. Participación de club de danza en evento cultural.



Figura 13. Torneo interno de futbol.



Figura 14. Torneo interno de Ajedrez.

Meta 20.- Para el 2012, incrementar del 15.59 % al 23% los estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.

Resultado: En el caso del evento Nacional de Creatividad y Emprendedores, la Dirección General de Educación Superior Tecnológica fusionó estos eventos en el denominado “Innovación Tecnológica” a partir del 2011, Cancelándose los eventos locales de creatividad y emprendedores en el 2010.

Se llevó a cabo el Evento Nacional de Ciencias Básicas con una participación de 14 alumnos del área de Ciencias Económico Administrativas y 20 de Ciencias Básicas, por lo tanto se considera como meta no alcanzada. ●

El monto invertido en esta meta fue de: \$17,335.50.



Figura 15. Evento Nacional de Ciencias Básicas, fase local.

Meta 21.- Para el 2012, lograr que el 50% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.

Resultado: En el semestre Enero-Junio 2010, se atendieron 401 alumnos y en el semestre agosto-diciembre 327 alumnos, sumando un total de 728, dando como resultado un 51 %

de alumnos que se atendieron con cursos del idioma inglés, por lo tanto se considera que la meta se cumplió en un 100 %. ●

El monto invertido en esta meta fue de: \$420,955.93.

Meta 22.- Para el 2008, el Instituto tendrá 100% conformado y en operación su Consejo de Vinculación.

Resultado: Desde 2008, se tiene formado y en operación el Consejo de Vinculación. Durante el año 2010, se llevaron a cabo 2 reuniones de trabajo con los integrantes del consejo.

1ª Reunión. 2 de Febrero.

Temas tratados:

1. Informe sobre la meta de alumnos que se inscribieron en 2009.
2. Autorización para abrir la carrera de Contador Público.
3. Con el programa de tutorías se redujo del 19% al 3% el índice de deserción.
4. Participación en el Modelo de Equidad de Género.



Figura 16. 1ª Reunión del Consejo de Vinculación.

2ª Reunión. 18 de Agosto.

Temas tratados.

1. Seguimiento de la implementación en el semestre agosto – diciembre 2009, de cuatro carreras en el enfoque basado en competencias.
2. Proceso mediante el cual se actualizan los programas de estudios.
3. Implementación de intercambio o movilidad con la UTRN y la Universidad Politécnica.



Figura 17. 2ª Reunión del Consejo de Vinculación.

4. Estrategia para detectar los factores de baja captación de alumnos, e implementar un programa para incrementar la matrícula.

Meta alcanzada al 100 %. 

El monto invertido en esta meta fue de: \$2,693.00.

Meta 24.- A partir del 2008, se operará el Procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento al 50% de los egresados.

Resultado: Durante el año 2010, se aplicó el cuestionario a 112 egresados, dando como resultado el 4.17%.

Cabe señalar, que 31 de ellos están ocupando puestos importantes en organismos públicos y privados, ver tabla No. 7, del Anexo. Por tal motivo los consideramos exitosos.

La meta no se alcanzó. 

El monto invertido en esta meta fue de: \$5,910.77.

Meta 25.- Para el 2012, obtener 6 registros de propiedad intelectual.

Resultado: Se llevó a cabo el registro de 2 títulos de marca ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), denominadas pizzas japs, (clase 30 y 43).

En el año de 2008 y 2009 se lograron el registro de 8 títulos de marca, los cuales se detallan en la siguiente tabla:

Se logró un 100 % de la meta planteada. 

NUM	MARCA	PRODUCTO /SERVICIO	LUGAR
1	PLATA DAFNE	ELAB. DE PIEZAS DE PLATA.	TAXCO, GRO
2	GRAN TINOCO	CARNE Y HUEVO DE CODORNIZ	IGUALA, GRO
3	BEJTRI	RECICLADO DE METALES	IGUALA,GRO
4	KEYMA	ELABORACIÓN DE MUEBLES ESCOLARES.	IGUALA, GRO.
5	DEKORKIN	MATERIAL DIDÁCTICO	IGUALA, GRO.
6	MEXCLEAPAXT	RECIPIENTES METÁLICOS.	APAXTLA, GRO
7	O;HERVANARIO	MEDICINAS	IGUALA, GRO
8	CIENGITI	CONSULTORÍA	IGUALA, GRO

Títulos de Marca registrados ante el IMPI.



Figura 18. Registro de marcas.

Meta 26.- Para el 2012, tener incubadas 15 empresas en el Instituto.

Resultado: En el 2010, se incubaron 22 empresas, con lo cual se cumple con el 100% programado, así mismo fueron financiados 3 proyectos, 1 por la SEMARNAT y 2 por la Secretaría de Economía, con un monto total de \$878,574.00, y se graduaron 3 empresas.

NOMBRE	MONTO
• IGUANAS LA PAROTA	\$ 86,074.00
• DROGUERÍA O'HERVANARIO	\$390,000.00
• SOPLADO DE PLÁSTICOS PALHER	\$ 402,500.00

Recursos recibidos para los incubandos.

Los proyectos financiados fueron:

Para tener estos logros, se atienden 13 municipios:

- Iguala de la Independencia
- Taxco de Alarcón
- Tepecoacuilco de Trujano
- Pilcaya
- Cocula



Figura 19. Sesión de Comité Externo de Evaluación de Proyectos.

- Teloloapan
- Apaxtla de Castrejón
- General A. Canuto Neri
- Huitzuco de los Figueroa
- Buenavista de Cuellar
- Cuetzala del Progreso
- Copalillo
- Chilpancingo de los Bravo (Región Centro)

La meta fue alcanzada al 100 %. ●

El monto invertido en esta meta fue de: \$56,587.98.

Meta 27.- Para el 2012, lograr que el 50% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.

Resultado: En el 2010, 251 alumnos realizaron su servicio social, de los cuales 172 participaron en programas de interés público y desarrollo comunitario, alcanzando el 68.53%.

Meta lograda al 100 %

El monto invertido en esta meta fue de: \$12,397.81.

Meta 28.- A partir del 2009, el Instituto participará en el 100% de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional.

Se participó con la convocatoria del PIFIT 2010, solicitando un monto de \$ 22'531,063.00 logrando la autorización de la construcción del Laboratorio de Cómputo con un costo de \$ 10'664,538.47. Lográndose al 100 % la meta. ●

CARRERA	ALUMNOS
LICENCIATURA EN INFORMÁTICA	41
LICENCIATURA EN CONTADURÍA	75
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	40
INGENIERÍA INDUSTRIAL	16

Participación de alumnos en programas de interés público.



Figura 20. Curso Desarrollo Humano y Valores, Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación.

Meta 29.- Lograr al 2012, la entrega anual del informe de rendición de cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad.

Resultado: Se presentó la rendición de cuentas del Instituto Tecnológico de Iguala el día 04 de marzo de 2010, contando con una asistencia de 150 personas, entre ellas personalidades de nuestro gobierno estatal, municipal, personal docente, administrativo y alumnado.



Figura 21. Informe de Rendición de Cuentas 2010.

Meta 30.- Lograr al 2012 que el 100% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.

Resultado: Durante el 2010, se impartieron 4 Cursos-Taller por parte de la institución, y se asistió a cursos de la DGEST y CASECA, logrando de esta manera que el 100 % del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo participará en al menos 1 curso de capacitación y desarrollo. Meta alcanzada. ●

El monto invertido en esta meta fue de: \$54,964.75.

CURSO-TALLER	PERSONAL
CONSTRUYENDO INSTITUCIONES INTELIGENTES	DIRECTIVO
NUEVOS HORIZONTES	DIRECTIVO
LOS 7 HÁBITOS DE LA GENTE ALTAMENTE EFECTIVA	ADMINISTRATIVO
DESARROLLO HUMANO Y VALORES	ADMINISTRATIVO

Meta 31.- En el 2009, el Instituto integrará su Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la infraestructura educativa.

Resultado: Se elaboró el Anteproyecto de Inversión 2011, donde se detectó la necesidad de crecimiento en infraestructura física, se solicita un laboratorio de cómputo de dos niveles con un costo de \$19'860,689.72, un laboratorio básico multifuncional de \$4'927,371.01, un laboratorio de idiomas de \$9'177,387.00, y un edificio administrativo de dos niveles con

costo de \$15'864,658.74, reparaciones generales por \$2'138,467.34. Toda esta información está soportada en los documentos del Anteproyecto de Inversión 2011, Recuento Físico de Instalaciones 2010, Mantenimiento Menor 2010, Inventario de Equipos de Cómputo en Laboratorios y Talleres.

Meta alcanzada al 100 %. 

Meta 32.- A partir del 2009, el Instituto realizará un diagnóstico de su infraestructura educativa.

Resultado: Se realizó el recuento físico de infraestructura, mobiliario y equipos de laboratorio y talleres. Donde la institución cuenta con 1 Centro de Información, 2 edificios de aulas, 1 Laboratorio de Métodos y 1 edificio Académico departamental. Se mantiene el inventario de equipos de laboratorios y talleres, el cual se tiene actualizado en la base de datos de CRODE Celaya.

Se alcanzó la meta al 100 % 

El monto invertido en esta meta fue de: \$72,653.91.

5. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

El recurso presupuestal del Instituto Tecnológico de Iguala para operar su Programa de Trabajo Anual 2010, fue integrado por:

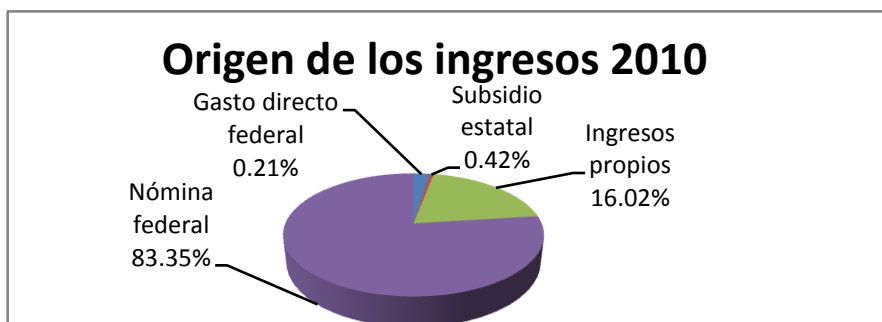
- Ingresos propios,
- Subsidio federal, integrado por gasto directo, nómina y pago de prestaciones.
- Aportación estatal,
- Becas al estímulo del desempeño docente,

5.1. Ingresos

El ingreso recibido para la operatividad del plantel durante el año del presente informe, se obtuvo de la siguiente manera.

CONCEPTO	INGRESOS	PORCENTAJE %
Nomina Federal	\$27'593,623.74	83.35
Gasto directo	\$70,647.72	0.21
Subsidio Estatal	\$137,409.87	0.42
Ingresos propios	\$5'302,185.64	16.02
TOTAL	\$33'103,866.97	100.00

Observar la gráfica siguiente.



Fuente: Depto. de Recursos Financieros y Servicios / Depto. de Planeación, Programación y Presupuestación / Recursos Humanos

5.2. Egresos

El uso de los egresos es uno de los aspectos más relevantes de la administración de los recursos, además de buscar la optimización, debe hacerse con estricto apego a la normatividad establecida para el ejercicio del gasto público y ser enfocado a la administración del Programa de Trabajo Anual 2010, buscando con ello lograr las condiciones materiales para el cumplimiento de las metas de trabajo programadas. En la siguiente tabla podemos observar la distribución de los egresos del 2010 por capítulo.

Distribución de los egresos por capítulo 2010 (en miles de pesos)

CAPITULO	INGRESOS PROPIOS		SUBSIDIO FEDERAL		GASTO CORRIENTE ESTATAL		TOTAL
	AUTORIZADO	EJERCIDO	AUTORIZADO	EJERCIDO	AUTORIZADO	EJERCIDO	
1000 SERVICIOS PERSONALES	751,101.00	785,965.32	0	0	0	0	785,965.32
2000 MATERIALES Y SUMINISTROS	1'223,407.38	1'226,089.15	49,060.84	49,060.84	70,471.00	70,471.00	1'345,620.99
3000 SERVICIOS GENERALES	3'074,238.62	2'872,174.50	21,586.88	21,586.88	66,938.87	66,938.87	2'960,700.25
5000 BIENES MUEBLES E INMUEBLES	720,482.00	220,343.78	0	0	0	0	220,343.78
7000 INVERSIÓN FINANCIERA	409,440.00	243,738.15	0	0	0	0	243,738.15
NÓMINA FEDERAL (BRUTO)			27'593,623.74	27'593,623.74			27'593,623.74
SUMAS	6'178,669.00	5'348,310.90	27'664,271.46	27'664,271.46	137,409.87	137,409.87	33'149,992.23

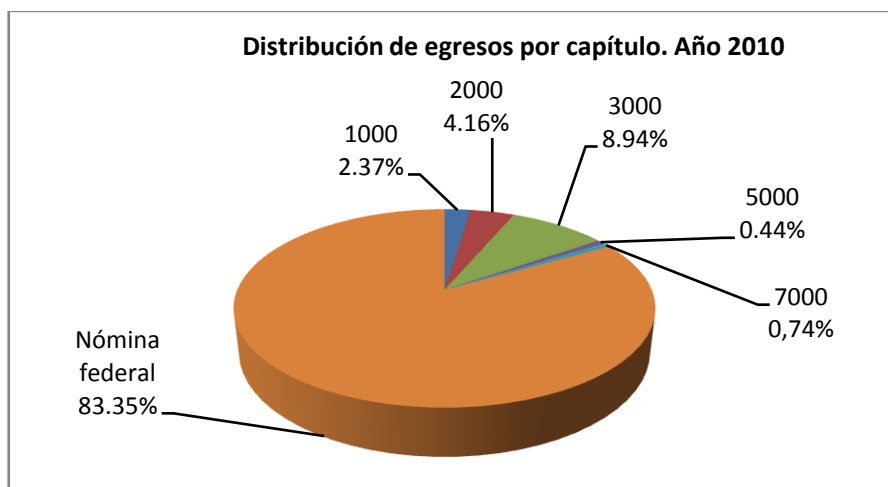
Fuente: Depto. de Recursos Financieros y Depto. de Planeación, Programación y Presupuestación.

El total del gasto ejercido en el 2010 por el Instituto Tecnológico de Iguala fue de **\$33'149,992.23**, distribuido de la siguiente manera:

La cantidad de **\$70,647.72**, recibida vía gobierno federal, se erogó al 100%; vía ingresos propios se erogaron **\$5'348,310.90** que equivale a un 86.56% de lo presupuestado, el

subsidio estatal por la cantidad de **\$137,409.87** se erogó al 100 %, más la nómina federal por un monto de **\$27'593,623.74**.

Observando la gráfica podemos distinguir la distribución del gasto por capítulo.

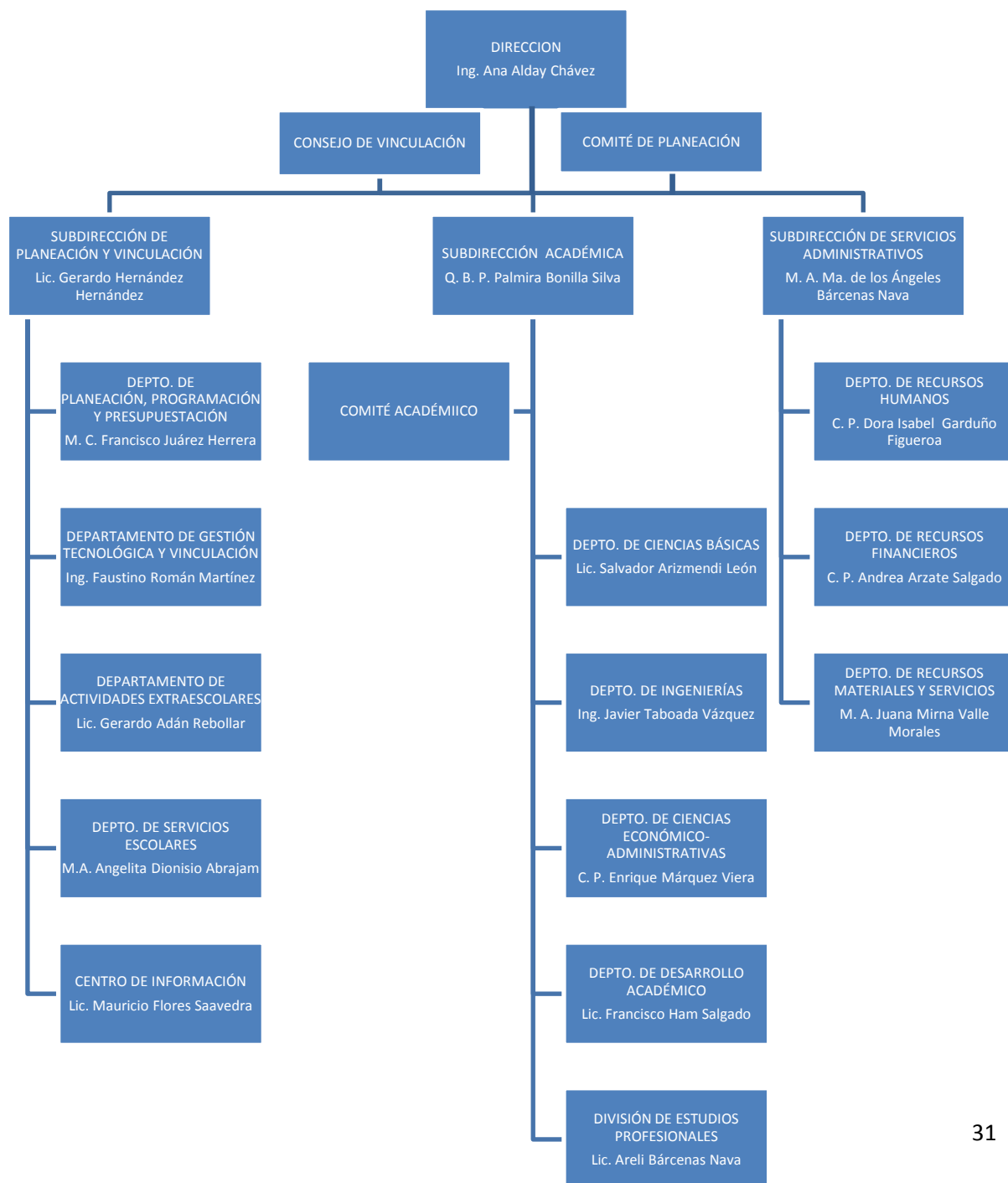


Fuente: Depto. de Recursos Financieros / Depto. de Planeación, Programación y Presupuestación
/ Recursos Humanos.

Costo del alumno \$22,900.00 de los cuales el alumno en promedio aporta \$2,000.00 anuales.

6. ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE IGUALA

Actualmente el Instituto Tecnológico de Iguala cuenta con una estructura académico-administrativa integrada por la Dirección, 3 Subdirecciones y 13 Departamentos, así como el Comité de Planeación, el Comité Académico y el Consejo de Vinculación.



7. INFRAESTRUCTURA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE IGUALA

A continuación, nos permitimos describir la infraestructura física con que cuenta el Instituto Tecnológico de Iguala, considerando terreno y edificios.

7.1. Terreno

Superficie de 199,795.04 m² de las cuales:

- ▶ 1,582.58 m² es área construida,
- ▶ 1,851.59 m² están destinadas para áreas verdes,
- ▶ 4,513.98 m² destinados para estacionamiento, pavimentado (empedrado) y
- ▶ 191,846.89 m² crecimiento futuro.
- ▶ 1,698.57 ml barda perimetral faltante.

7.2. Edificios

Para atención en horarios matutino y vespertino (7:00- 21:00 horas) de lunes a viernes:

- ▶ 5 edificios,
- ▶ 19 aulas con capacidad de 40 alumnos,
- ▶ 5 aulas en espacios adaptados,
- ▶ 1 laboratorio de métodos exprofeso,
- ▶ 1 laboratorio de informática adaptado para 35 usuarios con internet,
- ▶ 2 instalaciones deportivas,
- ▶ 1 sala de usos múltiples con capacidad para 80 personas,
- ▶ 5 vehículos automotrices,
- ▶ Centro de información:
 - Capacidad para atender 120 usuarios, simultáneos con 15,053 volúmenes y 4,011 títulos y 13 cubículos.

8. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES

Los principales logros obtenidos por el Instituto Tecnológico de Iguala en el año 2010, fueron los siguientes:

Verano Científico 2010

Los estudiantes del Instituto Tecnológico de Iguala participaron activamente en cuatro convocatorias las cuales fueron las siguientes:

- XX Verano de la Investigación Científica de la Academia Mexicana de Ciencias.
- XV Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico (Programa Delfín).
- XX Verano Científico Cinvestav-Tamaulipas.
- Veranos por la Innovación en la Empresa Convocatoria 2010.

Motivados por estas convocatorias 16 estudiantes de las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales (en su gran mayoría) y Licenciatura en Informática, ingresaron sus solicitudes para ser aceptados en Centros de Investigación y Empresas tales como: ITESM Campus Querétaro, Cinvestav Tamaulipas, Universidad Autónoma de Guadalajara, Instituto Politécnico Nacional, Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico y LC Terminal Portuaria de Contenedores S.A. de C.V.

- ▶ Se ofertó la carrera de Contador Público, basada en competencias con el modelo de créditos SATCA.
- ▶ Fue instalada la Cápsula del Tiempo en este instituto el 1 de septiembre del 2010, a un lado de la explanada del edificio “F”, en la cual se depositaron diversos objetos que aportó tanto el personal de este instituto como el alumnado en general.



Figura 22. Instalación Cápsula del tiempo.



Figura 23. Cápsula del tiempo.

- ▶ El Centro de Incubación de Empresas del Norte de Guerrero, Instituto Tecnológico de Iguala, llevó a cabo el registro de 2 títulos de marca ante el IMPI, denominadas pizzas japs, (clase 30 y 43).
- ▶ Hasta el 2010, se han incubado 75 proyectos con un total de 314 empleos generados en 13 municipios del estado.
- ▶ Se realizaron los siguientes Simposium en el año 2010.
Durante los días 25 y 26 de Noviembre de 2010 se realizó el 8° Simposium Nacional de Ingenierías, denominado “Desarrollo de las Competencias en el área de Ingenierías en el Bicentenario”, contando con la participación de 174 alumnos participantes de las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Gestión Empresarial.
- ▶ 9° Simposium de Computación e Informática del 27 al 29 de octubre, al cual acudieron 250 alumnos de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales y Licenciatura en Informática así como egresados y personas interesadas.



Figura 24. Conferencia XIII Simposium Nacional de Contaduría.



Figura 25. Conferencia IX Simposium Nacional de Computación e Informática.



Figura 26. Ceremonia de Inauguración 8º Ingenierías.



Figura 27. Simposium de Contaduría.

13º Simposium de Contaduría del 11 al 13 de noviembre al cual acudieron 350 alumnos de la carrera de Licenciatura en Contaduría y Contador Público.

- En el mes de octubre del año 2010, se obtuvo la certificación y autorización de uso de Distintivo en Equidad de Género por dos años, mediante adopción del Sistema de Gestión de Equidad de Género, el cual fue evaluado para constatar el establecimiento de un compromiso con la equidad de género y la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres, a través del cumplimiento de los requisitos del Modelo de Equidad de Género MEG: 2003.



Figura 28. Ceremonia de entrega de Certificados del MEG.

- 17a Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, del 25 al 29 de octubre, siendo nuestra institución subsede, teniendo como objetivo la promoción institucional, se procuró la participación de alumnos de instituciones de nivel medio superior, logrando una asistencia de 1,004 alumnos en las actividades programadas.



Figura 29. Conferencias en la Semana de Ciencia y Tecnología.



Figura 30. Taller de Minirobótica, Semana de Ciencia y Tecnología.

- ▶ Mantener por tres años consecutivos la información financiera mensual presentada ante la DGEST y ante la oficialía mayor del Congreso del Estado la entrega de la cuenta pública cuatrimestral, al corriente.
- ▶ Se cumplió con la entrega oportuna de trámites en el área de Recursos Humanos, evitar conflictos con el personal generando así un buen ambiente laboral.

9. RETOS Y DESAFÍOS

El Instituto Tecnológico de Iguala ha trabajado con dedicación, y con la participación de todos, sumamos nuestro esfuerzo en esta importante institución del Norte del Estado de Guerrero.

Esta labor se ha venido realizando considerando nuestro PIID 2007-2012, pero aún existen algunos retos por cumplir, como son:

9.1. Elevar la Calidad de la Educación

Una de las prioridades del Instituto Tecnológico de Iguala es elevar la calidad de la educación a fin de que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

► Retos

- Lograr la evaluación de 4 programas educativos: Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Informática, Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales para el 2011.
- Incrementar el porcentaje de profesores de tiempo completo con estudios de postgrado de 52 % al 62 %.
- Lograr que 3 docentes alcancen el reconocimiento del perfil deseable.
- Lograr un cuerpo académico en formación para el 2011.
- Integrar a un profesor en una red de investigación.

9.2. Ampliar las Oportunidades Educativas

Otra prioridad del Instituto Tecnológico de Iguala es ampliar las oportunidades educativas a fin de reducir las desigualdades entre grupos sociales, con esta vertiente se busca cerrar brechas e impulsar la equidad.

► Retos

- Gestionar el incremento del número de beneficiarios a becas PRONABES.
- Incrementar a 1695 la matrícula de nuestra institución.

9.3. Impulsar el Desarrollo y Utilización de las TIC'S

Con este tema central, se pretende impulsar el Desarrollo y Utilización de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en el Instituto Tecnológico de Iguala para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.

► Retos

- Equipar el Laboratorio de Informática, Laboratorio de métodos y Centro de información con computadoras para disminuir el Indicador a 11.0 alumnos por computadora.
- Programar el equipamiento de Aulas con multimedia para incrementar a 10 aulas.

9.4. Ofrecer una Educación Integral

Se busca ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.

► Retos

- Promover la participación del alumnado a través de tutorías en el concurso de Innovación Tecnológica.

9.5. Ofrecer Servicios Educativos de Calidad

Lo que se pretende con este tema central es ofrecer servicios educativos de calidad que permitan formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participe de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

► Retos

- Realizar el registro del seguimiento en una base de datos a través de encuestas, reuniones, seguimiento en los centros de trabajo y convenios.
- Investigar el procedimiento para el registro de propiedad intelectual y difundirlo a la comunidad tecnológica para su participación.

9.6. Fortalecer la Gestión Institucional

Con este tema central se pretende fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación del Instituto Tecnológico de Iguala en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de los alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

► **Retos**

- Mantener la participación en el programa de fortalecimiento institucional para poder consolidarnos en la infra estructura y equipamiento.

9.7. Temas Transversales

► **Retos**

- Presentar y gestionar antes los gobiernos Federal, Estatal y Congreso del Estado de Guerrero el cumplimiento del programa de inversión en infraestructura física.
- Realizar los diagnósticos requeridos por la DGEST, en el rubro de infraestructura y equipo.

10. CONCLUSIONES

Derivado del trabajo realizado por la comunidad tecnológica, se obtuvo el siguiente resultado:

- ▶ El 71% corresponde a metas atendidas satisfactoriamente.
- ▶ El 4% son metas que requieren continuar y mejorar su atención para ser alcanzadas en este año 2011.
- ▶ El 25% son metas que no se han logrado, por lo cual se requiere poner atención en cada una de ellas.
- ▶ Cada una de las áreas se ha dedicado a realizar actividades en las cuales quede satisfecha la atención a nuestros clientes.

Es importante para cumplir las metas que no se han logrado en el 2010, se realicen actividades en el presente año, para lograr resultados positivos en el siguiente informe de rendición de cuentas.

Los esfuerzos a partir de este 2011 serán encaminados a:

- La acreditación de carreras,
- Profesores con perfil deseable,
- Redes de investigación,
- Gestionar recurso para equipamiento y lograr 11 alumnos por computadora y aulas equipadas con TIC'S,
- Promover la participación en los eventos de Innovación Tecnológica y Ciencias Básicas, y
- Implementar estrategias para el seguimiento de egresados.

ANEXOS

Las presentes tablas, muestran los resultados de las acciones realizadas derivadas de las metas que integraron el Programa de Trabajo Anual 2010, por lo que se presentan asociados los procesos con las metas.

Tabla No. 1 Programas educativos de licenciatura, ofertados en el año 2010.

CARRERAS	ESPECIALIDAD
LICENCIATURA EN INFORMÁTICA	REDES
LICENCIATURA EN CONTADURÍA	FISCAL
INGENIERÍA EN INDUSTRIAL	DESARROLLO DE EMPRENDEDORES
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	NEGOCIOS ELECTRÓNICOS
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	POR ASIGNAR
TOTAL CARRERAS OFERTADAS 5	TOTAL DE ESPECIALIDADES OFERTADAS 4

Tabla No. 2 Población escolar atendida en el año 2010.

CARRERAS	FICHAS DE ADMISIÓN		NUEVO INGRESO INSCRITOS		REINSCRITOS		EGRESADOS		TITULADOS		EXAMENES ESPECIALES ENE-JUN.		EXAMENES ESPECIALES AGO-DIC.	
	ENE-JUN	AGO-DIC	ENE-JUN	AGO-DIC	ENE-JUN	AGO-DIC	MARZO	OCT.	ENE-JUN	AGO-DIC	LOCALES	FORANEOS	LOCALES	FORANEOS
LIC. EN INFORMATICA	0	53	0	52	263	240	36	11	67	12	9	1	20	1
LIC. EN CONTADURIA	0	0	0	0	402	370	51	7	86	12	21	2	17	7
ING. EN INDUSTRIAL	0	46	0	35	152	139	19	3	21	6	2	0	8	0
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	8	118	6	108	383	323	50	26	48	23	15	0	34	7
ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL	0	45	0	36	37	38	0	0	0	0	0	0	0	0
CONTADOR PÚBLICO	8	102	8	95	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	16	364	14	326	1237	1115	156	47	223	53	47	3	79	14

Tabla No. 3 Curso de titulación (opción V) ofrecidos en el 2010.

NOMBRE DEL CURSO	CARRERA	INSTRUCTORES	FECHA	ALUMNOS INSCRITOS	TITULADOS
E-BUSSINES	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES, LICENCIATURA EN INFORMÁTICA	C.C. M.A. ERNESTINA ANGUINO BELLO, L.I. MAURICIO FLORES SAAVEDRA, I.S.C. FRANCISCO JAVIER RAMIREZ SANDOVAL E I.S.C. JAVIER TABOADA VAZQUEZ.	16 DE ENERO DE 2010 AL 15 DE MAYO DE 2010	25	23

Tabla No. 4 Cursos de actualización profesional y docente en el año 2010.

NO.	CURSO	ASIST.	AREA	FECHA	FACILITADOR
1	ESTRATEGIAS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE MODULO IV TOTAL	5 2 4 11	INGENIERIAS ECONOMICO ADM. BASICAS	11 AL 15 DE ENERO DEL 2010	M.A. HECTOR CONRADO MENDOZA
2	EDUCACION CENTRADA EN EL APRENDIZAJE MOD. III TOTAL	6 7 10 23	BASICAS ECONOMICO ADM. INGENIERIAS	11 AL 15 DE ENERO DEL 2010	M.A. SALOMON SANTANA LOPEZ
3	MANEJO DEL SOFTWARE "T.I INTERACTIVE" TOTAL	2 4 6	INGENIERIAS CIENCIAS BASICAS	18 AL 22 DE ENERO 2010	I.I. VERONICA PETRA HERNANDEZ PASTRANA
4	LENJUAGUE PHP NIVEL INTERMEDIO TOTAL	13 13	INGENIERIAS	18 AL 22 DE ENERO 2010	I.S.C. JAVIER TABOADA VAZQUEZ L.I. ENRIQUE MENA SALGADO
5	REFORMAS FISCALES TOTAL	17 17	ECONOMICO ADM.	18 al 22 DE ENERO 2010	C.P. ALBERTO ADAN REBOLLAR
6	TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACIÓN DOCA VI TOTAL	10 2 3 15	BASICAS INGENIERIAS ECONOMICO ADM.	18 AL 22 DE ENERO DEL 2010	M.A. RICARDO FLORES OLIVEROS
7	INSTRUMENTACION DIDÁCTICA PARA LA FORMACIÓN Y DESARROLLO DE TOTAL	7 11 10 28	BÁSICAS INGENIERÍAS ECONOMICO ADM.	19 AL 23 DE ABRIL DEL 2010	Q.B.P. PALMIRA BONILLA SILVA
8	NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACIÓN TOTAL	9 3 8 20	INGENIERIAS BASICAS ECONOMICO ADM.	5 AL 9 DE JULIO DEL 2010	M.A. RICARDO FLORES OLIVEROS ING. ELEAZAR PACHECO SALAZAR
9	CAMBIOS DE LA NORMA ISO:9001:2008 Y EQUIDAD DE GENERO TOTAL	13 10 16 39	INGENIERIAS BASICAS ECONOMICO ADM.	10 AL 13 DE AGOSTO DEL 2010	LIC. GERARDO HERNANDEZ HERNANDEZ
10	IMPLEMENTACION CURRICULAR PARA EL DESARROLLO Y FORMACION DE COMPETENCIAS TOTAL	10 7 3 20	INGENIERIA ECONOMICO ADM. CIENCIAS BASICAS	16 AL 20 DE AGOSTO 2010	ARQ. JORGE FLORES CASTRO

Tabla No. 5 Actividades culturales y deportivas en el año 2010.

CARRERAS	PARTICIPANTES 2010
AJEDREZ	76
DANZA	16
RONDALLA	57
BANDA DE GUERRA	8
EDECANES	13
APOYO A SERVICIOS GENERALES	28
DESFILE	100
VOLEIBOL VARONIL	23
VOLEIBOL FEMENIL	21
ATLETISMO	48
FUTBOL FEMENIL	61
FUTBOL VARONIL	194
BASQUETBOL VARONIL	42
BASQUETBOL FEMENIL	82
TORNEO DE FUTBOL VARONIL	107
TOTAL	876

Tabla No. 6 Vinculación en el 2010.

CARRERAS	SERVICIO SOCIAL		VISITAS A EMPRESAS		SEGUNDA LENGUA (IDIOMA INGLES)			SEGUIMIENTO DE EGRESADOS
	ENE-JUN	AGO-DIC	ENE-JUN	AGO-DIC	ENE-JUN	VERANO	AGO-DIC	2010
LIC. EN INFORMÁTICA	17	42	6	2	52	9	48	34
LIC. EN CONTADURÍA	18	80	0	9	137	14	139	36
ING. EN INDUSTRIAL	12	41	7	6	33	4	16	21
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	26	15	6	5	153	23	119	21
ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL (NUEVA)	0	0	1	2	12	0	36	0
OTROS	0	0	0	0	7	1	5	0
TOTAL	73	178	20	24	394	51	363	112

Tabla No. 7 Alumnos egresados del Instituto Tecnológico de Iguala EXITOSOS.

NOMBRE	CARRERA	EMPRESA	PUESTO
RAÚL RODRÍGUEZ GONZÁLEZ	ING. INDUSTRIAL	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DEL SUR DE GUANAJUATO	SUBDIRECTOR DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
HUMBERTO AVILEZ BARRERA	ING. INDUSTRIAL	HOSPITAL ISSSTE	JEFE DEL DEPARTAMENTO DE MANTENIMIENTO
RODRIGO DOMÍNGUEZ GONZÁLEZ	ING. INDUSTRIAL	COPPEL	GERENTE DE VENTAS
ESTEBAN MOTA PINEDA	ING. INDUSTRIAL	ESIME, ZACATENCO, IPN	DOCENTE
MAGDALENA CALDERÓN VEGA	ING. INDUSTRIAL	COORDINACIÓN ESTATAL DE VINCULACIÓN LABORAL	COORDINADORA
JUAN SILVAR URIOSTEGUI	ING. INDUSTRIAL	PRODUCTOS MEXICANOS DE CANTERAS	JEFE DE PRODUCCIÓN
CARMEN DELGADO MONTES	ING. INDUSTRIAL	CIENGITI	CONSULTOR DE PROCESOS PRODUCTIVOS
JAVIER ANTONIO PEDROTE MEDRANO	ING. INDUSTRIAL	SIEMENS	JEFE DE LOGÍSTICA
NOÉ SUÁREZ GUEVARA	ING. INDUSTRIAL	AGENCIA FEDERAL DE INVESTIGACIONES	JEFE DE DEPARTAMENTO
LUCERO DEYANIRA ACOSTA CARRETO	ING. SIST. COMP.	PROCURADURÍA GRAL. DE LA REPÚBLICA	JEFE DE DEPARTAMENTO
SERGIO RICARDO ZAGAL BARRERA	ING. SIST. COMP.	CIENGITI	CONSULTOR DE DISEÑO INDUSTRIAL
ANA LUCÍA RAMÍREZ JAVIER	ING. SIST. COMP.	CIENGITI	CONSULTORA DE ADMINISTRACIÓN
ELÍAS TORNEZ SALGADO	ING. SIST. COMP.	CENTRO DE SERVICIOS DICOMP	PROPIETARIO
GERARDO CESPEDES MARTINEZ	LIC. INFORMÁTICA	BANCO NACIONAL DE MÉXICO	
FABIOLA VÁZQUEZ PEÑA	LIC. INFORMÁTICA	SCOTIABANK INVERLAT	
SOLEDAD ROMÁN CHÁVEZ	LIC. INFORMÁTICA	BANAMEX	
YADIRA SUÁREZ PELAEZ	LIC. INFORMÁTICA	SERVICIO ESTATAL DE EMPLEO DE LA ZONA NORTE DE GUERRERO	
FERNANDO SERGIO GILES SANDOVAL	LIC. INFORMÁTICA	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA REGIÓN NORTE DE GUERRERO	
FRANCISCO HAM SALGADO	LIC. INFORMÁTICA	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE IGUALA	JEFE DE DEPARTAMENTO
MARICELA VÁZQUEZ PEÑA	LIC. INFORMÁTICA	CONALEP PLANTEL 112	
LYDIA CUEVAS BRACAMONTES	LIC. INFORMÁTICA	CIENGITI	CONSULTORA
SALVADOR ARIZMENDI LEÓN	LIC. INFORMÁTICA	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE IGUALA	JEFE DE DEPARTAMENTO
ARELI BÁRCENAS NAVA	LIC. INFORMÁTICA	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE IGUALA	JEFE DE DEPARTAMENTO
EDITH LOAEZA LOAEZA	LIC. INFORMÁTICA	SERVICIO ESTATAL DE EMPLEO DE LA ZONA NORTE DE GUERRERO	
CIRO FERNANDO URQUIZA ARELLANO	LIC. INFORMÁTICA	C.B.T.I.S. NO. 82	
GUSTAVO ADOLFO MARTÍNEZ NÚÑEZ	LIC. CONTADURIA	SAT	JEFE DEL DEPARTAMENTO DE TRÁMITES Y SERVICIOS
MARTÍN ESCAMILLA CRUZ	LIC. CONTADURIA	SANTANDER SERFIN	JEFE DE DEPARTAMENTO
LILIAM DE LA PAZ ROMÁN	LIC. CONTADURIA	HSBC MÉXICO, S.A.	GERENTE
ADRIANA FLORES BUSTILLOS	LIC. CONTADURIA	BANCO AZTECA, S.A.	JEFE DE DEPARTAMENTO
MARIBEL BRAVO DESIDERIO	LIC. CONTADURIA	HSBC	JEFE DE DEPARTAMENTO
EDUARDO MARROQUÍN PINEDA	LIC. CONTADURIA	INSTITUTO MEXICANO DE CONTADORES PÚBLICOS	COORDINADOR DE LA VICEPRESIDENCIA FISCAL

Tabla No. 8 Personal. Distribución por función 2010.

FUNCIÓN	N° DE TRABAJADORES
DIRECTIVOS DOCENTES	04
FUNCIONARIOS DOCENTES	13
DOCENTES	68
PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN	30
TOTAL	115

Informe de Rendición de Cuentas 2010 del Instituto Tecnológico de Iguala.

Edición: Febrero 2011.

© Dirección General de Educación Superior Tecnológica
Derechos Reservados conforme a la Ley.

Domicilio del Instituto Tecnológico: Carretera Iguala-Taxco, esq. Periférico Norte s/n,
Colonia: Centro
Iguala, Guerrero
Código Postal: 40030

Elaboración e integración: Departamento de Planeación, Programación y
Presupuestación.

Impresión: Departamento de Planeación Programación y Presupuestación.

Diseño: M. C. Francisco Juárez Herrera.

Fotografía: Departamentos del Instituto Tecnológico de Iguala.