

SEP



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



**INFORME DE
RENDICIÓN DE CUENTAS
2010**

AVANCES Y RESULTADOS



**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR TECNOLÓGICA**

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CD. GUZMÁN

CONTENIDO

1. MENSAJE INSTITUCIONAL	1
2. INTRODUCCIÓN	2
3. MARCO NORMATIVO	3
4. AVANCES EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO	4
a. ACADÉMICO	4
b. CALIDAD	16
b. VINCULACIÓN	18
c. PLANEACIÓN	22
e. ADMINISTRACIÓN DEL RECURSO	26
5. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS	31
6. ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL	43
7. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL	46
8. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES	47
9. RETOS Y DESAFIOS	49
10. CONCLUSIONES	51

1. MENSAJE INSTITUCIONAL

El Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán cerca de cumplir 38 años de vida académica, continúa con paso firme consolidándose como una de las principales instituciones de educación superior y pilar fundamental del desarrollo sustentable de la región, del Estado y de nuestro país. Es resultado del entusiasmo, dedicación y esfuerzo coordinado que caracterizan el trabajo de quienes integran este centro educativo.

El nuevo contexto del desarrollo educativo, económico, social y cultural y la influencia de los continuos y vertiginosos cambios dados por el acelerado desarrollo de la ciencia y la tecnología, han sido factor motivante para reflexionar acerca de las nuevas generaciones que habremos de formar y que tendrán escenarios diferentes a los de hace algunas décadas.

Hoy el conocimiento, las tecnologías de la información y la comunicación y la socialización de resultados de investigación juegan un papel fundamental en el desarrollo humano.

En ese marco de referencia nuestro instituto se ha comprometido en el diseño de nuevas estrategias y mecanismos para facilitar la adquisición del conocimiento y de nuevas tecnologías de información y comunicación que nos llevan a escenarios de competitividad mediante la calidad de los programas educativos que ofertamos.

Por esta razón, debemos estar consientes de que no es suficiente el impartir los programa de estudios, sino que es necesario incorporarlos a la globalización que la modernidad nos impone y tener en cuenta la exigencia de que estos programas sean evaluados para acreditar su calidad y competitividad con el propósito de alcanza un mejor nivel de educación y de calidad de vida de profesionales que piensen continuamente, que razonen críticamente y que se desempeñen competitivamente.

Asociado a lo anterior tenemos la obligación de ejercer los recursos públicos y aplicarlos en el mejoramiento institucional conforme a lo establecido en nuestro PIID 2007-2012 en el programa de trabajo anual 2010 y en el POA y de hacer transparente esa aplicación mediante la rendición de cuentas.

Por lo anterior y con la finalidad de dar cumplimiento al compromiso de todo servidor público de hacer transparente el ejercicio de los recursos federales, presento ante las autoridades correspondientes, la sociedad y nuestra comunidad tecnológica el informe de rendición de cuentas 2010, mismo que contiene los resultados logros y avances, así como los obstáculos que han contrarrestado el logro de los objetivos en este periodo enero-diciembre 2010, destacando también los retos y desafíos que se proyectan a corto, mediano y largo plazo para nuestra Institución.

2. INTRODUCCIÓN

Ante el imperativo que tiene todo servidor público de rendir cuentas a la sociedad en un marco de transparencia de la función pública, se ha elaborado el presente informe de resultados del ejercicio enero-diciembre 2010, donde se plasman los avances y logros alcanzados, así como los retos que deberán afrontarse en un contexto de globalidad y modernización.

Con esto coadyuvamos al fortalecimiento de la transparencia en la administración de los recursos públicos para que la sociedad tenga pleno conocimiento de lo que ocurre con ellos. Es menester de nuestra sociedad saber cuánto ingresa y cuanto se gasta y también saber cómo ingresa y como se gasta y que la misma sociedad tenga la certeza del buen uso que damos a estos recursos en beneficio de la educación.

En ese sentido, el garantizar la rendición de cuentas en el ejercicio de los recursos públicos permite a la sociedad conocer nuestras estructuras y funcionamiento y en consecuencia convertirnos en sujetos de observancia pública y tener la oportunidad de ser vigilados por parte de los ciudadanos que hoy en día juegan un papel fundamental de corresponsabilidad y participación con los distintos niveles de gobierno.

Hemos dado muchos pasos, algunos extraordinariamente importantes, mas sin embargo nos preocupa lo que falta por hacer y lograr que nuestra casa de estudios tome la ruta irreversible de la calidad y alto desempeño.

En el presente informe de rendición de cuentas se dan a conocer los objetivos y metas por proceso estratégico, así como los resultados logrados, incluye además un resumen de la captación y ejercicio de los recursos financieros que se aplicaron en este año, la estructura académico-administrativa del personal, la relación de la infraestructura física, los retos y desafíos a los que se enfrentará el plantel y las conclusiones pertinentes.

Este documento representa la unión de esfuerzos y la suma de voluntades, donde juntos, autoridades, jóvenes estudiantes, personal docente y de apoyo a la educación nos corresponde actuar responsablemente y de manera comprometida con la sociedad.

A todos ustedes mi sincero agradecimiento por su importante contribución al logro de los objetivos institucionales señaladas de este informe de resultados 2010.

3. MARCO NORMATIVO

En relación al compromiso de rendir cuentas a la sociedad sobre el ejercicio de los recursos públicos, se presenta el “Informe de la Rendición de Cuentas 2009”, para dar cabal cumplimiento de acuerdo a los lineamientos establecidos en la normatividad específica de la Ley de Responsabilidad Administrativa de los Servidores Públicos, la cual exhorta a rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que ha de ser requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.

En el ámbito de la Secretaría de Educación Pública y particularmente en nuestra Dirección General de Educación Superior Tecnológica, se ha generado y fortalecido una cultura de transparencia y rendición de cuentas que ha permitido mejorar sustancialmente la administración gubernamental de los recursos públicos y con ello incrementar la eficacia con la que se ejerce el gasto y la efectividad de los programas.

Por este motivo se integra el presente documento de Rendición de Cuentas del periodo Ene-Dic. 2009 del Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán y se entrega a la sociedad para su observación y evaluación.

Referencia de Leyes, Programas y Planes que enmarcan las actividades para la elaboración del “Informe de Rendición de Cuentas 2009” del Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán.

- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Gubernamental.
- Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.
- Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos.
- Ley Orgánica de la Administración Pública Federal.
- Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012.
- Plan Estatal de Desarrollo (JALISCO)
- Programa Sectorial de Educación 2007-2012.
- Programa Institucional, de Innovación y Desarrollo del SNEST 2007-2012.
- Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán.
- Programa de Trabajo Anual 2009.
- Anteproyecto del Programa Operativo Anual 2009 (APOA).
- Programa Operativo Anual 2009 (POA).
- Seguimiento de Metas 2009.

4. AVANCES EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRÁTEGICO

a. PROCESO ACADÉMICO

META 1

Para el 2012 incrementar del 10% al 50% los estudiantes en programas educativos de Licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2010

20%

ACTIVIDADES

Definir el programa institucional de acreditación de carreras y darle el seguimiento correspondiente. Formar equipos de trabajo para preparar la documentación.

Definir representantes de cada carrera que participarán en el proceso de acreditación.

Dar la capacitación necesaria y requerida al personal involucrado.

Atender al organismo acreditador.

RESULTADO:

Las carreras de Ing. Electrónica, Ing. En Sistemas Computacionales, Ing. Mecánica y Lic. en Contabilidad fueron acreditadas. La carrera de Lic. En Administración tiene el reconocimiento del Nivel I por CIEES.

En 2010 fueron evaluadas por CACEI las carreras de Ing. Industrial e Ing. Eléctrica y se espera el resultado en el mes de febrero de 2011. El número de alumnos de las carreras acreditadas suman 1,575 lo cual representa un 52% de la matrícula total y un 69% de la matrícula en programas acreditables. Cumpliendo el 100% de la meta.

META 2

Para el 2012, lograr que el posgrado en Ing. Electrónica, este reconocido en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC), logrando con ello además que todos sus estudiantes gocen de los beneficios de un programa con este reconocimiento.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2010

100%

ACTIVIDADES

Gestionar los recursos necesarios para mantener los indicadores del PNPC. Orientar las actividades de los docentes para alcanzar requisitos de plazas de investigador.

Integración de las evidencias para los indicadores, entrega de evidencias en DGEST y CONACYT.

RESULTADO:

Se participó en la convocatoria 2009 del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de CONACYT obteniendo el reconocimiento en enero de 2010 para la Maestría en Ingeniería Electrónica como programa de nueva creación. En diciembre de 2010 se atendió la primera evaluación al programa conservando el reconocimiento obtenido. Con ambos resultados se cubre la meta al 100%.

META 3

Lograr al 2012 que el 80% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2010

80%

ACTIVIDADES

Generar un programa orientado a que:

- 1.- Los profesores de tiempo completo (PTC) que estudiaron posgrado, obtengan el grado.
- 2.- Que profesores interesados realicen estudios de posgrado.
- 3.- Docentes de nuevo ingreso realicen estudios de doctorado a la brevedad.

Promover las convocatorias de apoyo a estudios de posgrado y de obtención de grado.

Llevar a cabo un programa departamental, en el que se establezca entre otras cosas, que varios profesores realicen estudios de doctorado en los próximos años.

RESULTADO:

De la plantilla de 129 docentes de tiempo completo 99 tienen el grado de maestría y 4 el doctorado al 2010, representando un porcentaje del 80.00% cumpliendo la meta establecida al 100 %.

Se atendió las convocatorias de la DGEST y CONACYT. Actualmente se encuentran realizando doctorado 3 profesores, dos en México y uno en España. Dos profesores concluyeron programa de maestría y uno de doctorado, y uno más se encuentra realizando maestría. Se ha establecido el compromiso institucional con profesores para iniciar estudios de posgrado en 2011.

META 4

Alcanzar al 2012, una eficiencia de egreso (Índice de Egreso) del 70% (número total de egresados durante 12 semestres/número total de alumnos que ingresaron en esa generación) en los programas educativos de Licenciatura.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2010

70 %

ACTIVIDADES

Implementar un programa para asegurar la permanencia de los estudiantes.

Desarrollar un programa de Capacitación en el aspecto docente y profesional, para todos los profesores.

Aplicar un programa eficaz de Tutorías y asesoría académica para minimizar la deserción y reprobación.

Dar seguimiento al programa de Tutorías y Asesoría Académica para minimizar la deserción y reprobación.

RESULTADO:

De un total de 700 alumnos que ingresaron en agosto-diciembre 2003, 451 terminaron en 12 semestres máximo lo que representa un índice de 64 %, cumpliendo en un 91 % la meta establecida.

META 5

Alcanzar en el 2012, una eficiencia de titulación (Índice de Titulación) del 50% (número total de titulados/número total de alumnos egresados), en los programas educativos de Licenciatura y 75% en posgrado.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2010

60%

ACTIVIDADES

Desarrollar un programa de trabajo institucional para incrementar el índice de titulación en Licenciatura y Posgrado y dar seguimiento al cumplimiento del programa.

Integrar equipos de trabajo para realizar diagnóstico.

Difundir entre los estudiantes y egresados las opciones de titulación.

Buscar el apoyo del Consejo de Vinculación, de las Empresas y la Comunidad, para la titulación de nuestros egresados.

RESULTADO:

De un total de 451 alumnos que egresaron en 2010 se titularon 292, obteniendo un indicador de 64.74%. Meta alcanzada en un 100%.

En posgrado de un total de 9 egresados se titularon 8 representando el 88.88 %. Meta alcanzada en 100%.

META 6

Para el 2012, lograr que el 30% de los profesores de tiempo completo tengan el Reconocimiento del Perfil Deseable.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2010

10 %

ACTIVIDADES

Desarrollar un programa para promover la participación de los docentes en las convocatorias PROMEP para Perfil Deseable.

Difundir las convocatorias.

Tramitar solicitudes de Perfil Deseable y dar seguimiento al trámite.

Promover la participación de los docentes.

Orientar las actividades de apoyo a la docencia a los requisitos del Perfil Deseable.

RESULTADO:

En la convocatoria 2010 del Programa de Mejoramiento del Profesorado participaron 2 docentes, obteniendo los 2 el reconocimiento al Perfil Deseable, acumulando un total de 11 profesores de Tiempo Completo con este reconocimiento, lo que refleja el 9 % de la meta por lo cual no se cubre la meta al 100%.

META 7

Para el 2012, incrementar del 40 % al 60% los profesores que participen anualmente en eventos de formación docente y profesional.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2010

53 %

ACTIVIDADES

Desarrollar programas de capacitación docente y profesional de impacto para los profesores de las diferentes carreras.

Diseñar, elaborar y ejecutar los programas de capacitación docente y profesional para todas las carreras del ITCG.

Medir el impacto del programa aplicado.

RESULTADO:

De un total de 208 profesores, 108 participaron en cursos de formación y superación docente alcanzando un 58% de la meta establecida lográndose el 100%.

META 8

Lograr que para el 2012, el 8 % de profesores del ITCG participen en redes de investigación.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2010

5 %

ACTIVIDADES

Desarrollar programas que fomenten la participación de los profesores en redes de investigación al interior y exterior del ITCG.

Brindar el apoyo necesario para que nuestros profesores se integren a redes de investigación.

Organizar Congresos, seminarios y exposiciones de Investigación dentro del ITCG.

Brindar el apoyo necesario para que los profesores de cada academia participen como ponentes y/o asistentes a eventos de investigación dentro y fuera del ITCG.

RESULTADO:

Se estableció un acuerdo de colaboración con la Universidad Autónoma del Estado de México y el Instituto Tecnológico de Chihuahua con el fin de integrar una red de investigación la cual estará presentando resultados en los próximos dos años y posteriormente participará en la convocatoria PROMEP para buscar su reconocimiento. La meta no se cumplió.

META 9

Entre 2007 y 2012 tener 7 cuerpos académicos en formación y/o en consolidación y/o consolidados.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2010

43%

ACTIVIDADES

Desarrollar un programa de impulso al desarrollo de cuerpos académicos en el ITCG.

Establecer un programa departamental que permita el desarrollo de uno o más cuerpos académicos en que participen los profesores de las academias de su área.

RESULTADO:

Obtuvieron reconocimiento PROMEP dos cuerpos académicos que se agregan a los existentes de Ciencias Básicas y Electrónica, el primero denominado “Sistemas Inteligentes Distribuidos” el cual está integrado por las profesoras del Departamento de Sistemas y Computación: Ma. Rosario Montes Alvarez, Raquel Ochoa Ornelas, Areli Pérez Aparicio y María Eugenia Puga Nathal, sus Líneas Innovadoras de Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico son: Inteligencia Artificial e Ingeniería de Software Distribuido, en el área de Ingeniería y Tecnología, y la disciplina de Ingeniería de Software. El segundo Cuerpo Académico reconocido es el denominado “Tecnologías Electrónicas Innovadoras”, integrado por profesores del Departamento de Eléctrica y Electrónica: Humberto Bracamontes del Toro, Ramón Chávez Bracamontes y Jorge Horacio Mejía García, sus Líneas Innovadoras de Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico: Electrónica de potencia, Redes Inalámbricas de Sensores, y Procesamiento Digital de Señales. En el área de Ingeniería y Tecnología y la disciplina Ingeniería de Comunicación Electrónica y Control. Ambos cuerpos obtuvieron el reconocimiento de Cuerpos Académicos en Formación. Agregados a los dos existentes se llega a un total de cuatro cuerpos académicos, cumpliendo la meta en un 100%.

META 13

Lograr que entre el año 2009 y el 2012 se acumule una producción mínima de 20 desarrollos tecnológicos, equipos o empresas, que incidan en los programas estratégicos del PED 2007-2012 del estado de Jalisco, que presenten un acabado tal, que estén listos para ser aceptados por el mercado potencial en el cual se encuentre ubicado cada producto.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2010

67 %

ACTIVIDADES

Generar un programa institucional para la obtención de desarrollos tecnológicos, equipos y empresas. Darle seguimiento al programa.

Involucrar a jefes de departamento académico para lograr el éxito del programa de desarrollos tecnológicos, equipos y empresas.

Articular el programa de desarrollo de tecnología, equipos y empresas a los programas de Creatividad, Emprendedores y de Incubación de Empresas, dando el seguimiento a la articulación.

RESULTADO:

En desarrollo tecnológico se participa con un proyecto en la Fundación Produce denominado “Automatización y Control Inteligente de Persianas para Ambiente Invernadero”. Un desarrollo para la empresa MAIZUD bajo el nombre “Desarrollo de Tecnologías de Control Embebido para Sistemas Electrónicos y Mecatrónicos”. Uno para el área educativa en la enseñanza de la programación de computadoras “ACREDA (Aprendizaje Creativo, Desarrollador y Autónomo). Software para la Autonomía en el Proceso de Aprendizaje. Aunados a los 15 desarrollos realizados en 2009, totalizan 18 desarrollos tecnológicos, se logra un avance del 100%.

META 14

Entre el año 2007 y el 2012 realizar 4 acuerdos de colaboración con IES extranjeras que contemple el desarrollo de proyectos y movilidad estudiantil, entre otros.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2010

67 %

ACTIVIDADES

Establecer un programa institucional para generar acuerdos de colaboración con IES extranjeras.

Dar seguimiento a los compromisos pactados en cada acuerdo.

Dar seguimiento al cumplimiento de los compromisos de su Departamento.

Llevar a cabo los trámites de los acuerdos de colaboración.

RESULTADO:

Se cuenta actualmente con tres convenios con la Universidad de Rennes Francia, la Universidad de Sao Paulo Brasil. Además se encuentra en proceso la firma de un acuerdo de colaboración con la Universidad Autónoma de Manisales Colombia y Toronto Canadá. Así como con la Universidad de Valencia España, logrando el 75% de la meta que representa el 100% de cumplimiento.

META 15

Lograr que al 2012 se incorporen a programas de Doctorado en IES del extranjero, 20 de nuestros mejores egresados.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2010

6 %

ACTIVIDADES

Generar un programa con las academias para enviar al menos 10 estudiantes al año a estudiar doctorado al Extranjero.

Dar seguimiento al programa.

Apoyar en la gestión del trámite para estudios de Doctorado de cada egresado.

RESULTADO:

Actualmente se encuentran estudiando tres egresados en programas de Doctorado, en la Universidad de España y tres en universidades de estados unidos, se gestiona el ingreso de uno en la Universidad de Toronto. El cumplimiento de la meta es del 75%.

META 17

Lograr para el 2012, que el 80% de los estudiantes de posgrado del ITCG obtengan una beca.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2010

67%

ACTIVIDADES

Difusión de los programa de becas para posgrado en CONACYT.

Apoyar en la gestión de becas.

Dar seguimiento al trámite de becas.

RESULTADO:

Todos los estudiantes del posgrado cuentan con una beca, por CONACYT o DGEST cumpliendo la meta al 100%.

META 18

Lograr para el 2012, incrementar de 3188 a 3500 estudiantes la matrícula de Licenciatura y brindarle la atención de sus cursos, laboratorios y todos los servicios que su instancia implica.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2010

90%

ACTIVIDADES

Diseñar un programa para la promoción y crecimiento de la matrícula y otro para la atención a los servicios a estudiantes inscritos.

Dar seguimiento a los programas.

Operar el programa de crecimiento de la matrícula y el de atención a alumnos inscritos.

RESULTADO:

Actualmente se encuentran inscritos un total de 3476 cumpliéndose la meta al 100%.

META 19

Alcanzar en el 2012 una matrícula de 50 estudiantes en los programas de posgrado.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2010

68%

ACTIVIDADES

Establecer un programa de crecimiento de la población estudiantil de posgrado.

Dar seguimiento al programa de incremento de la matrícula en posgrado.

RESULTADO:

Actualmente se encuentran inscritos un total de 26 estudiantes en la Maestría en Ingeniería Electrónica, alcanzando un 52% de la meta.

META 22

Para el 2012, incrementar la infraestructura en cómputo para lograr un indicador de 10 estudiantes por computadora.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2010

67 %

ACTIVIDADES

Establecer un programa de incremento de computadoras por estudiante.

Coordinar las actividades para la adquisición, instalación y mantenimiento de equipo de cómputo.

RESULTADO:

Al 2010 se cuenta con 484 computadoras dando un indicador de 7 estudiantes por computadora, logrando la meta al 100 %.

META 23

Para el 2012, incrementar del 7 % al 100 % las aulas equipadas con TIC's.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2010

100%

ACTIVIDADES

Establecer un programa de equipamiento de aulas con TIC's.

Gestionar y dar seguimiento al programa de equipamiento de aulas con TIC's.

RESULTADO:

Se tienen 60 aulas equipadas con TIC's y 5 cañones para cubrir las emergencias que se presenten. Meta cubierta al 100%

META 24

Lograr que para el 2012, se tengan 100 computadoras conectadas en internet II en el instituto.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2010

50 %

ACTIVIDADES

Establecer y verificar la implantación del programa de conexión a internet II.

Implementar el programa de conexión a internet II.

Llevar a cabo el programa de conexión a Internet II y darle seguimiento

RESULTADO:

Se tienen conectadas actualmente 25 computadoras en internet II destinadas a investigación, alcanzando el 50 % de la meta.

META 26

Lograr que en el 2012, el 100% de los programas educativos de Licenciatura estén orientados al desarrollo de competencias profesionales.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2010

100%

ACTIVIDADES

Atender los lineamientos de DGEST para el desarrollo de programas por competencias profesionales.

Atender la capacitación y puesta en marcha del desarrollo de programas por competencias profesionales.

RESULTADO:

Todos los programas educativos están por competencias profesionales cumpliendo la meta al 100%.

META 29

Para el 2012, lograr la participación del 100% de los estudiantes en el programa de tutorías.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2010

50 %

ACTIVIDADES

Diseñar el programa institucional de tutorías y la medición de su impacto en beneficio de los estudiantes.

Desarrollar el programa de tutorías.

Llevar a cabo la medición de su impacto en beneficio del estudiante.

RESULTADO:

Se atendieron 1673 estudiantes en el periodo enero-junio y 1567 en agosto-diciembre, dando un total de 3196 alumnos atendidos en el 2010 en el programa de tutorías, representando el 100 %, de la meta.

META 30

Para el 2012, lograr que el 20% de los estudiantes, profesores y directivos desarrollen competencias en una lengua extranjera.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2010

13 %

ACTIVIDADES

Establecer el programa de fortalecimiento de una lengua extranjera.

Desarrollar el programa de fortalecimiento de una lengua extranjera.

RESULTADO:

Se inscribieron 1378 estudiantes en cursos de inglés en los diferentes niveles, cubriendo la meta en un 100%.

META 33

Lograr al 2012, incrementar por lo menos de 1 a 3 profesores investigadores, que estén incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2010

67 %

ACTIVIDADES

Diseñar y establecer un programa de impulso a los investigadores.

Apoyar la gestión del investigador en la incorporación al SNI.

Facilitar la labor de investigación de los docentes.

RESULTADO:

En 2010 se incorporaron 2 profesores al S.N.I., cumpliendo la meta al 100%.

META 37

Entre el año 2007 al 2012 haber realizado 2 proyectos de investigación básica y 20 de investigación aplicada.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2010

67 %

ACTIVIDADES

Establecer un programa interno de apoyo a la investigación.

Difundir el programa e impulsar la participación.

Gestionar los apoyos para la investigación.

RESULTADO:

Se tienen 16 proyectos de investigación aplicada, se registraron 2 proyectos de investigación básica del área de informática y de sistemas logrando el 100% de la meta programada.

META 43

Establecer un acuerdo de colaboración con las instituciones educativas de nivel medio superior de la región de influencia del ITCG, donde se contemple entre otras cosas el apoyo de nuestra participación anual, en la capacitación de su personal y en la orientación vocacional y formación del perfil de sus egresados.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2009

100%

ACTIVIDADES

Definir las instituciones con mayor relación en el nivel medio superior.

Concertar reuniones. Identificar áreas de oportunidad para ofrecer apoyo académico.

Realizar capacitación y dar seguimiento a los resultados de la capacitación.

RESULTADO:

En 2010 se firmaron acuerdos de colaboración con diferentes instituciones educativas del nivel medio superior de la región, cumpliendo la meta al 100 %

b. PROCESO CALIDAD

META 10

En el período 2007-2012, mantener la certificación del proceso educativo conforme a la norma ISO 9001:2000.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2010

100%

ACTIVIDADES

Elaborar un programa de atención del SGC, dando seguimiento periódico al resultado de las auditorías anteriores.

Elaborar programa para la mejora continua.

Desarrollar el programa de capacitación al personal en el SGC.

Operar las acciones de mejora.

RESULTADO:

Se ha mantenido la certificación en la norma ISO 9001:2008 otorgada por el IMNC con número de registro RSGC548 con fecha de inicio del 5 de agosto 2009 al 5 de agosto de 2012. Atendiendo en junio de 2010 la auditoría de vigilancia con un resultado de cero no conformidades.

META 11

En el periodo 2007-2012, obtener la certificación del Sistema de Gestión Ambiental conforme a la norma ISO 14000:2004

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2010

100 %

ACTIVIDADES

Generar el programa de trabajo para lograr la certificación en la norma ISO14001:2004. Dar seguimiento al programa de trabajo.

Integrar el equipo de trabajo para lograr la certificación. Desarrollar el programa de trabajo establecido.

RESULTADO

Se integró el comité de SGA y se elaboró la documentación del sistema logrando un avance del 100% y un 80% en la implementación, considerando obtener la certificación en mayo 2011. Se tiene un cumplimiento de la meta del 80%.

META 12

Entre el 2009 y 2012, lograr y mantener el Premio Jalisco a la Calidad.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2010

100 %

ACTIVIDADES

Implementar un programa institucional que permita la obtención del Premio Jalisco a la Calidad. Dar seguimiento al programa.

Llevar a cabo las acciones que permitan lograr el Premio Jalisco a la Calidad.

RESULTADO:

No se participó en la edición 2010 del premio Jalisco debido a que el Sistema de Gestión de la Calidad de la Institución y el Premio Jalisco a la Calidad tienen enfoques diferentes y los resultados del SGC no satisfacen lo requisitos del Premio Jalisco.

META 16

Lograr al 2012, un incremento del 23% al 28% de estudiantes del Instituto, que obtengan apoyo en el programa PRONABES o en alguna beca equivalente.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2010

26 %

ACTIVIDADES

Llevar a cabo un programa institucional de promoción de becas en Licenciatura.

Gestionar becas.

Dar apoyo en el llenado de solicitudes.

Dar seguimiento a los alumnos becados.

RESULTADO:

Actualmente se encuentran becados 1502 estudiantes, que representa el 43.21 % de la matrícula, en el programa de PRONABES (1164), BECAS SEP (335), CONACYT (3) en el programa de madres solteras, rebasando al meta del 100%

c. PROCESO VINCULACION

META 20

Para el 2012, haber realizado 20 cursos, talleres y seminarios de educación continua y de servicio externo para atender las necesidades de actualización de los profesionistas en activo y de nuestro entorno en general.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2010

35 %

ACTIVIDADES

Generar un programa de detección de necesidades de educación continua y servicio externo así como sus actividades a realizar como respuesta.

Implementar y apoyar la impartición de las actividades de educación continua y servicio externo.

RESULTADO:

Se ofrecieron un total de 7 cursos y talleres en las áreas de tecnología y un Diplomado para Ingenieros Civiles y Arquitectos, lográndose el 100% de la meta.

META 28

Para el 2012, incrementar del 3.66 % al 10 % los estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2010

8 %

ACTIVIDADES

Establecer un programa institucional de participación en eventos académicos.

Dar seguimiento al programa institucional.

Difundir, desarrollar, promover y asesorar a los alumnos en los eventos académicos.

Impulsar el desarrollo de los programas de Creatividad, Emprendedores y Ciencias Básicas en su Departamento Académico.

Dar seguimiento a cada proyecto y alumno de Creatividad, Emprendedores y Ciencias Básicas para impulsar su mejor desarrollo.

RESULTADO:

En el 2010 participaron 104 estudiantes en Eventos de Creatividad y Ciencias Básicas, logrando cumplir el 37.41% de la meta anual. En 2010 no se realizó el evento de emprendedores por la reorientación del mismo al evento de innovación.

META 31

Para el 2012, lograr que el 40% de los estudiantes que realizan su servicio social, lo lleven a cabo en programas de interés público y desarrollo comunitario.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2010

20%

ACTIVIDADES

Establecer un programa de desarrollo comunitario que permita atender las necesidades prioritarias en la comunidad.

Promover el servicio social comunitario.

Llevar un registro y control del servicio comunitario.

Establecer un programa de servicio social de apoyo al mantenimiento y conservación institucional.

RESULTADO:

De los estudiantes que cumplen con los requisitos para realizar el Servicio Social, 375 se encuentran en programas de interés público y desarrollo comunitario dando cumplimiento a la meta al 100%.

META 32

A partir del 2009 y hasta el 2012, el ITCG tendrá al 100% conformado y en operación el Consejo de Vinculación.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2010

100%

ACTIVIDADES

Establecer el programa de desarrollo del consejo de vinculación.

Preparar el desarrollo de las reuniones.

Dar seguimiento a los acuerdos.

RESULTADO:

El Consejo de Vinculación se encuentra integrado desde 2008 y a la fecha continua en operación. Está conformado por miembros del Sector Empresarial, de Servicios, Gubernamental y Educativo. La meta se cumplió al 100%.

META 34

Al 2012 lograr un seguimiento del 20% de los egresados por programa a través del procedimiento técnico-administrativo.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2010

13 %

ACTIVIDADES

Definir el programa de seguimiento de egresados.

Llevar a cabo el programa de seguimiento de egresados.

Realizar acciones departamentales con los egresados de sus carreras, para mejorar el acercamiento, intercambio de experiencias y el establecimiento de actividades en beneficio mutuo.

RESULTADO:

Al 2010 se dio seguimiento a 600 egresados logrando el 100% de la meta.

META 35

Para el 2012, haber tramitado al menos 4 registros de propiedad industrial y/o intelectual.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2010

67 %

ACTIVIDADES

Diseñar un programa institucional en beneficio de la generación de registros de Protección de Propiedad Industrial e Intelectual.

Promover la cultura de Protección de la Propiedad Industrial e intelectual.

Dar capacitación a docentes y alumnos en el manejo de esta cultura.

Impulsar la obtención de al menos un registro de Protección de Propiedad Industrial e Intelectual por cada una de sus carreras.

RESULTADO:

Al 2010 se tienen 3 patentes en trámite ante el I.M.P.I., 2 derechos de autor y un registro de marca y se obtuvo un certificado de patente, logrando la meta al 100%.

META 36

Para el 2012, haber incubado al menos 20 empresas en el Instituto, para impulsar la generación de empleos y el desarrollo empresarial de la región y del Estado Jalisco.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2010

67%

ACTIVIDADES

Definir el Modelo de Incubadora de Empresas a implantar en el ITCG e Implementarlo, así como el programa institucional para su operación.

Llevar a cabo el programa institucional de Implantación y Operación de la Incubadora de Empresas del ITCG.

Impulsar el desarrollo de empresas con los alumnos y personal de su Departamento Académico.

RESULTADO:

Se adecuó el espacio para instalar la incubadora, se tiene el 60% del equipamiento necesario y queda pendiente el registro para iniciar la operación.

META 42

Participar activamente en el 100% de las organizaciones que tengan influencia en nuestro quehacer educativo, como COEPES, COECYT, CEMMSyT, SECRETARIA DE ECONOMIA, DGEST, ANUIES, ANFEI., y que con ello logremos impulsar el fortalecimiento institucional.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2010

100%

ACTIVIDADES

Entre el 2009 y el 2012 participar activamente en el 100% de las organizaciones que tengan influencia en nuestro quehacer educativo, como COEPES, COECYT, CEMMSyT, ANUIES, ANFEI, etc. y con ello impulsar el fortalecimiento institucional.

RESULTADO:

Se participó en COEPES con la coordinación de la comisión de autorización de nuevos planes programas y programas de estudio, en SAGARPA como miembros de comité técnico estatal de evaluación, en COECYT como miembro de la comisión consultiva, en ANFEI en la coordinación de afiliación, en ANUIES como evaluadores de nuevas afiliaciones y en las redes de planeación, tutorías, en DGEST como miembros para la conformación del nuevo manual académico administración y miembros de las comisiones para la conformación de las carreras por competencias en el área de ingeniería, mecánica, industrial, eléctrica y electrónica. En el proyecto del Espacio Común de la Educación Superior Tecnológica (ECEST) en la coordinación de la mesa de trabajo de mejoramiento del profesorado. En el Programa Agenda desde lo Local como Institución Verificadora, cumpliéndose la meta al 100%.

d. PROCESO PLANEACION

META 21

Lograr que para el 2012, se tengan 40 computadoras conectadas a internet en biblioteca.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2010

67 %

ACTIVIDADES

Establecer un programa de incremento de computadoras conectadas a internet en el centro de información.

Implementar el programa de incremento de computadoras conectadas a internet en el centro de información.

RESULTADO:

Se tienen 32 computadoras en el centro de información conectadas en internet, logrando el 100% de la meta.

META 25

Asegurar un cumplimiento del 100 % de los requerimientos del sistema integral de información de DGEST.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2010

100%

ACTIVIDADES

Establecer un programa institucional de atención del SII y otros sistemas de DGEST.

Dar seguimiento de la respuesta a las solicitudes de información de DGEST.

RESULTADO:

Se cumplió en tiempo y forma con la entrega de la documentación y captura en el SII enviado a DGEST, logrando el 100% de la meta.

META 27

Para el 2012, lograr que al menos el 80% de nuestros estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas, propiciando en ellos una mejor salud física, mental y emocional; factores de suma importancia para un mejor desempeño académico y adecuado desenvolvimiento en la sociedad.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2010

53 %

ACTIVIDADES

Diseñar un programa institucional que permita la mayor y más benéfica participación de estudiantes en actividades extraescolares.

Implementar y facilitar el desarrollo de las actividades extracurriculares del programa institucional.

RESULTADO:

En 2010 participaron 3085 estudiantes en actividades culturales, deportivas, cívicas y recreativas, cubriendo la meta al 100%.

META 38

A partir de 2009 el Instituto participará en el 100% de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2010

100%

ACTIVIDADES

Difundir y coordinar el Programa de Fortalecimiento Institucional.

Definir los proyectos del programa, contribuir en la integración del mismo y en la implementación de los apoyos obtenidos.

RESULTADO:

Se atendió la Convocatoria 2010 del PIFIT, obteniendo un apoyo de \$6,286,160.75 para el Proyecto de Ampliación de la Oferta Educativa y \$4,041,275.22 para el Proyecto de Apoyo para la Calidad, de los cuales corresponden \$967,950 para el equipamiento del laboratorio de Ingeniería mecánica y 3,073,325.22 para el equipamiento del Laboratorio de Ingeniería Industrial. Totalizando entre los proyectos PAOE y PAC \$10,327,435.97.

META 39

Consolidar la entrega anual del informe de rendición de cuentas del Instituto, así como la integración y gestión de todos los documentos Institucionales, con oportunidad y veracidad: PIID, PTA, APOA, POA, ANTEPROYECTO DE INVERSION, ESTRUCTURA EDUCATIVA, EVALUACION PROGRAMATICA-PRESUPUESTAL.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2009

100%

ACTIVIDADES

Coordinar la elaboración participativa y en equipo de todos los documentos institucionales de la meta.

Dar seguimiento a la elaboración de documentos.

Integrar los documentos institucionales a que se hace responsable la subdirección de Planeación y Vinculación.

Participar activamente y en equipo, con la Unidad Directiva y con todas las academias en la elaboración de los documentos institucionales.

RESULTADO:

Se generó el Informe de Rendición de Cuentas 2009, así como la integración y entrega de los documentos institucionales (PTA, APOA, POA, Anteproyecto de Inversión Estructura Educativa y evaluación Programática presupuestal), en tiempo y forma logrando el 100% de la meta.

META 44

Al 2009 establecer el plan maestro de desarrollo del ITCG a largo plazo, articulado al proceso educativo y crecer anualmente bajo la proyección al 2012.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2010

67%

ACTIVIDADES

Realizar con la alta dirección y de manera participativa con toda la comunidad, el diseño del plan maestro del ITCG en concordancia con la demanda académica al 2012 con visión 2030.

RESULTADO:

Se está trabajando en este proyecto dentro del ITCG, y se tiene un 60% de avance.

META 45

Al 2009 contar con un diagnóstico de la infraestructura educativa del ITCG, para realizar entre el 2009 y el 2012 las adecuaciones, reparaciones y crecimiento de la infraestructura, en concordancia con la demanda académica que se manifieste en este periodo y con proyección del 2030.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2010

67 %

ACTIVIDADES

Definir un diagnóstico de la infraestructura con la que cuenta el ITCG y proyectar cuales son las necesidades en cuanto a adecuaciones, reparaciones y crecimiento en relación a la demanda académica.

Realizar diagnóstico y dar seguimiento al proyecto.

RESULTADO:

Ya se cuenta con un diagnóstico del ITCG, mismo que se encuentra incluido en el anteproyecto de inversión 2010, logrando la meta al 100%.

e. PROCESO ADMINISTRACION DEL RECURSO

META 40

Lograr que los resultados de la encuesta de ambiente laboral arrojen un resultado mínimo de 4 en los aspectos controlables por la institución.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2010

100%

ACTIVIDADES

Diseñar y dar seguimiento a un programa institucional que permita obtener óptimos resultados en la encuesta de ambiente laboral en el ITCG.

Aplicar encuestas de ambiente laboral.

Implementar las acciones indicadas en el Programa Institucional de Ambiente Laboral.

RESULTADO:

Se aplicó la encuesta de ambiente laboral obteniendo un resultado promedio de 4.5 sobre los factores controlables por la institución, logrando con esto el cumplimiento del 100% de la meta.

META 41

Lograr al 2012, que el 100% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación participen en cursos de capacitación y desarrollo.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2010

100%

ACTIVIDADES

Diseñar un programa de capacitación al personal directivo y no docente.

Desarrollar la capacitación al personal.

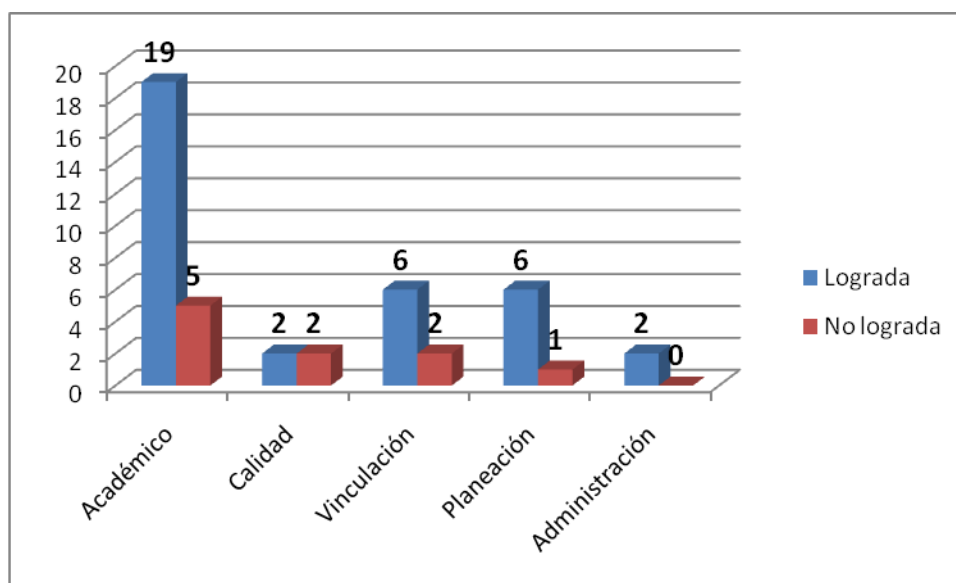
Evaluar los cursos de capacitación y darles el seguimiento correspondiente para medir su impacto.

RESULTADO:

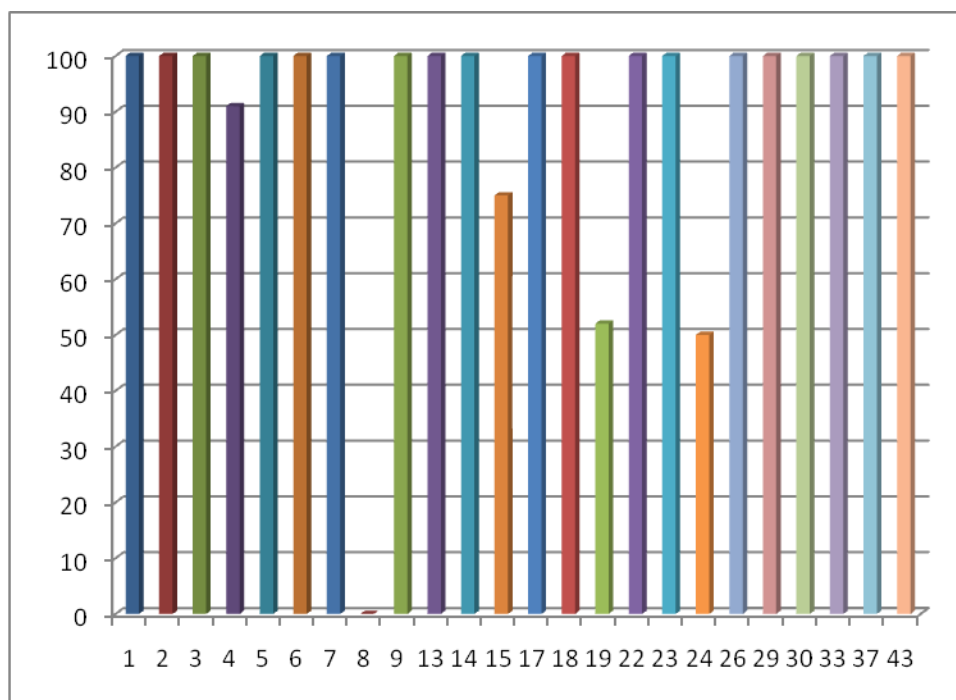
Todo el personal Directivo así como el de apoyo y asistencia a la educación recibió capacitación en función de su área de desempeño alcanzando la meta al 100%.

De acuerdo a la clasificación de metas del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo, en el Programa de Trabajo 2010 se contemplaron 45 metas, de las cuales 24 corresponden al Proceso Estratégico Académico, 4 al de Calidad, 8 al de Vinculación, 7 al de Planeación y 2 al de Administración de los Recursos, de las cuales se lograron el 100% en 19, 2, 6, 6, y 2 metas respectivamente, totalizando un 77.77% de Metas cumplidas al 100% en 2010. Las siguientes gráficas muestran lo descrito.

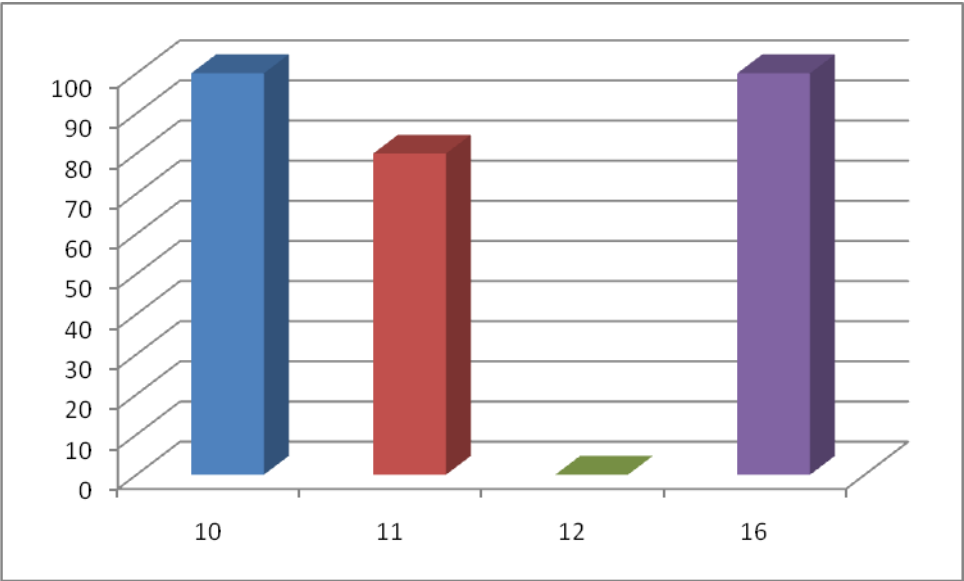
TOTAL DE METAS CUMPLIDAS



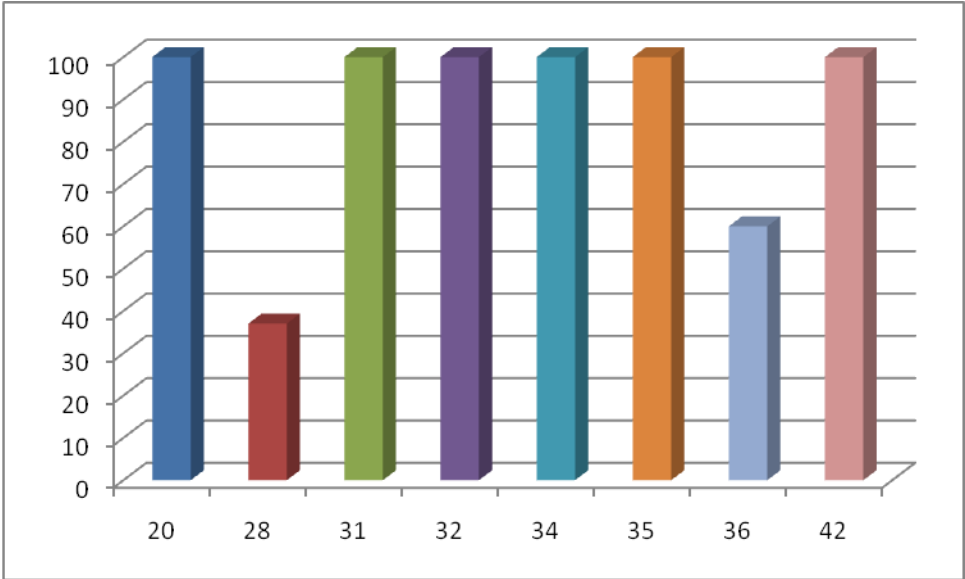
PROCESO ESTRATEGICO ACADEMICO



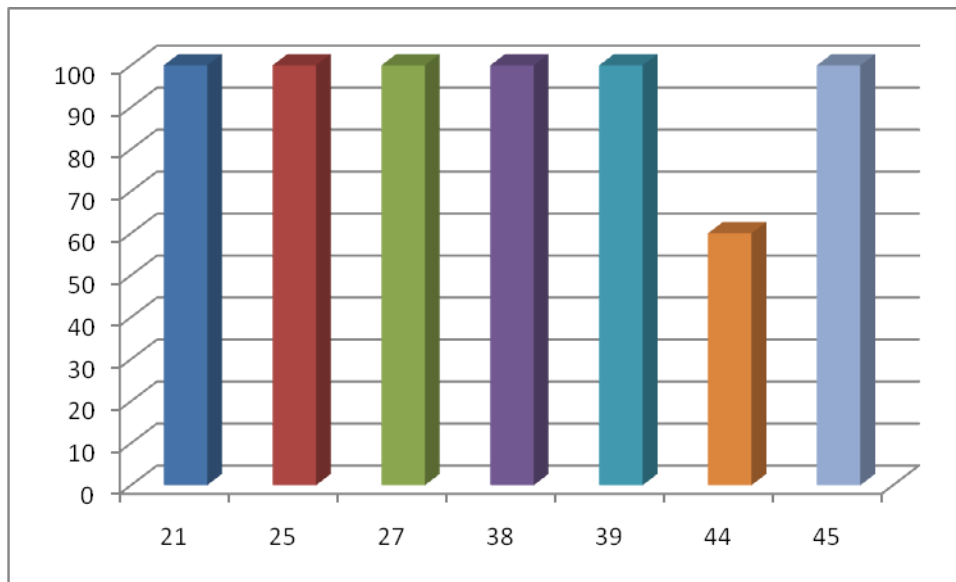
PROCESO ESTRATEGICO CALIDAD



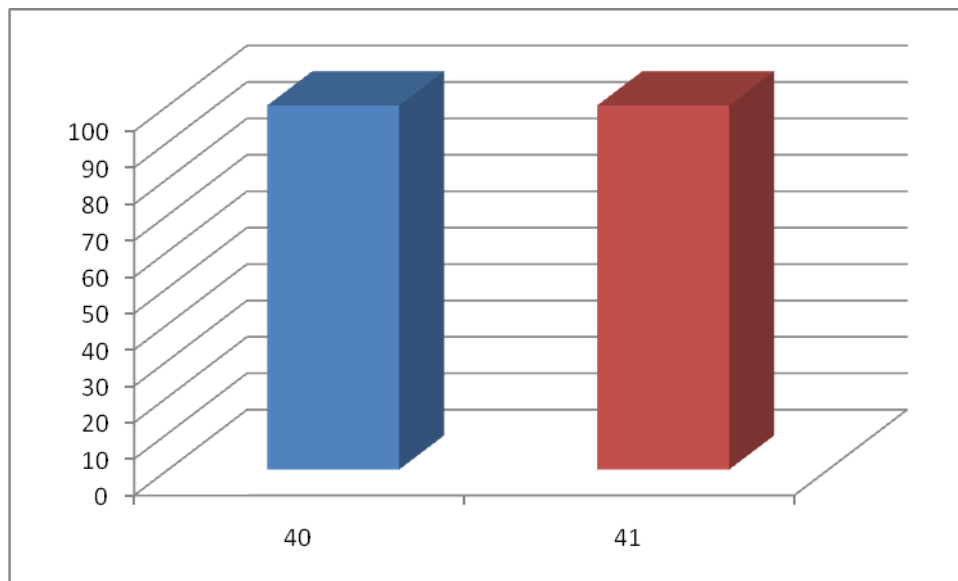
PROCESO ESTRATEGICO VINCULACION



PROCESO ESTRATEGICO PLANEACION



PROCESO ESTRATEGICO ADMINISTRACION DE LOS RECURSOS



5. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

En el año 2010 se captaron ingresos propios para la operación de la Institución, principalmente de las cuotas de inscripción y reinscripción de los alumnos, servicios de titulación, solicitud de constancias y cursos al exterior. Se recibió aportación del gobierno federal (gasto directo) para proyectos específicos y un remanente de ahorro del año 2009 como se muestra.

	CONCEPTO	APORTACION
1.	Ingresos propios	\$ 14'697,037.09
2.	Aportación Federal	\$ 822,627.41
3.	Remanente 2009	2'462,471.83
4.	Remanente ejercicio anterior	\$ 306,207.96
	TOTAL	18'288,344.29

La Distribución de los recursos se realizó de acuerdo al programa de trabajo (PTA 2010) y el Programa Operativo (POA 2010) que consideran cinco procesos estratégicos en su diseño:

PROCESO		
CENTRAL	ESTRATÉGICO	CLAVE
EDUCATIVO	1. Académico	1. Formación profesional
		2. Investigación y estudios de posgrado
		3. Desarrollo profesional
	2. Vinculación	1. Vinculación institucional
		2. Difusión y divulgación
	3. Planeación	1. Programación presupuestal e infraestructura física
		2. Planeación estratégica y táctica y de organización.
		3. Soporte técnico en cómputo y telecomunicaciones
		4. Difusión cultural y promoción deportiva
	4. Calidad	1. Aseguramiento de la calidad
		2. Gestión de la calidad
		3. Capacitación y desarrollo
		4. Servicios escolares
	5. Administración de recursos	1. Administración de recursos financieros.
		2. Administración de recursos humanos.
		3. Apoyo jurídico.
		4. Administración de recursos materiales y de servicios

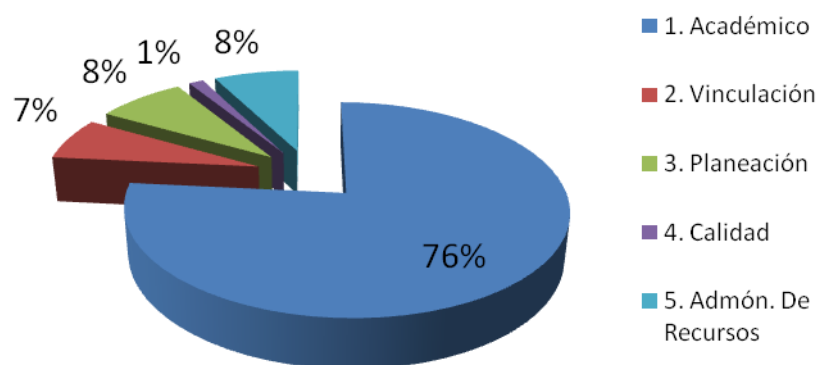
Y los recursos se ejercieron de acuerdo al siguiente reporte por proceso:

PROCESO	EJERCIDO
1. Académico	12,548,663.44
2. Vinculación	1'101,007.16
3. Planeación	1,285,632.02
4. Calidad	213,942.81
5. Admón. De Recursos	1,243,316.23
Total	16'392,561.66

Los recursos aplicados en total son de \$16,392,561.66 al ejercicio 2010 y se obtiene un remanente de \$ 1,895,782.63 que se reprograman en el POA 2011 para continuar atendiendo por instrucción de la DGEST de realizar las adquisiciones de equipamiento de laboratorios, apoyo al Posgrado y los programas de fortalecimiento.

En el siguiente gráfico se observa que los recursos fueron aplicados en un **76%** a la atención directa a los alumnos mediante el proceso académico, cumpliendo de esta forma con la política recomendada por nuestra DGEST.

Recursos aplicados por proceso



Los procesos estratégicos se conforman por 45 metas que son integradas en el PTA 2010 y los recursos se distribuyeron de acuerdo a la siguiente tabla:

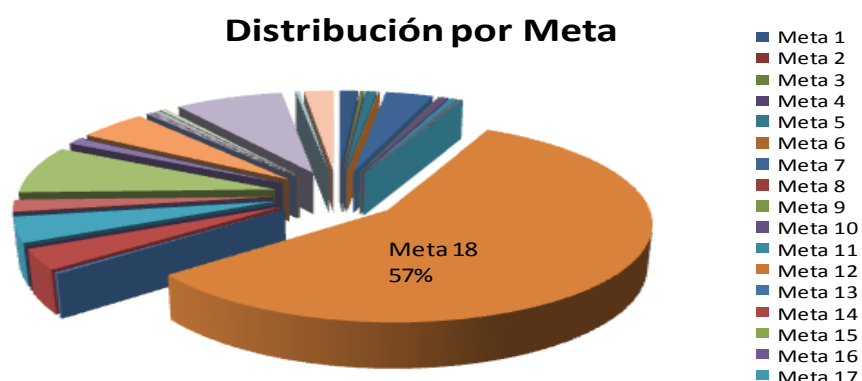
META	MONTO	META	MONTO
1	\$199,140.23	25	
2		26	\$303,078.75
3	\$37,039.79	27	\$1,219,443.42
4		28	\$163,135.13
5	\$120,258.70	29	
6	\$14,603.69	30	\$764,457.83
7	\$601,162.51	31	\$31,287.84
8		32	\$9,716.92
9	\$4,268.00	33	
10	\$91,280.25	34	\$13,591.49
11	\$87,990.33	35	
12	\$10,173.04	36	\$17,057.27
13		37	\$309,285.1
14	\$451.82	38	
15	\$419.35	39	\$66,188.60
16	\$24,499.19	40	\$1,197,350.89
17	\$3,573.00	41	\$45,965.34
18	\$9,284,452.71	42	\$323,429.84
19	\$270,060.42	43	
20	\$532,299.95	44	
21		45	
22			
23	\$646,900.26		
24			

Destacándose el recurso aplicado a la meta 18 que de acuerdo al programa de trabajo de 2010 es:

META 18

“Lograr para el 2012, incrementar de 3188 a 3500 estudiantes la matrícula de Licenciatura y brindarle la atención de sus cursos, laboratorios y todos los servicios que su instancia implica.”

\$9, 284,452.71



Esta meta forma parte del proceso académico y para su logro se integró por 28 acciones todas encaminadas a la atención y formación a estudiantes.

ACCION	ACCION
1.-Atender Horas teóricas	16.-Atender Residencias Profesionales
2.-Atender horas prácticas	17.-Atender Visitas Industriales
3.-Llevar a cabo los procesos de inscripción y reinscripción	18.-Promover las carreras
4.-Organización interna de conferencias, exposiciones, seminarios, congresos, etc.	19.-Cursos de inducción a alumnos de nuevo ingreso
5.-Asistir a conferencias, exposiciones, seminarios, congresos, etc., externos al ITCG	20.-Atender asesoría de alumnos
6.-Adquisición de bibliografía pertinente	21.-Mantener la infraestructura física en buenas condiciones
7.-Adquisición de revistas pertinentes	22.-Mantener activo el servicio de Internet
8.-Adquisición de mobiliario y equipo para el Centro de Información	23.-Capacitación a personal bibliotecario
9.-Revisión de planes y programas de estudio	24.-Expedir documentos oficiales
10.-Mantener en operación los equipos de laboratorio	25.-Mantener actualizada la página web
11.-Mantener en operación los equipos de cómputo	26.-Proporcionar el servicio bibliotecario
12.-Proporcionar servicios médicos	27.-Adquisición de 2 vehículos nuevos para el servicio de transporte de alumnos y mantenimiento y limpieza del ITCG
13.-Impartir cursos de verano	28. Pago de seguro estudiantil.
14.-Mantener el parque vehicular en buenas condiciones	

Remodelación de espacios, mejoramiento de imagen y equipamiento del Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán

Con el fin de dar cumplimiento a los requisitos de organismos acreditadores y certificadores de las Instituciones se emprendió un programa de remodelación de espacios, mejoramiento de imagen y adquisición de equipo (programa de fortalecimiento) el cual se plasma a continuación en forma gráfica.



Laboratorio de Ingeniería Eléctrica.



Pintura interior de edificio principal

Pintura de equipos



Laboratorio de Ingeniería Mecánica



Impermeabilización y pintura exterior del edificio de Ingeniería Mecánica

Laboratorio de Ingeniería Industrial



Acondicionamiento de espacios para instalación de equipos.

Pintura de Interiores



Gimnasio Auditorio



Reparación y pintura del frente del Gimnasio

Pintura del piso del Gimnasio Auditorio



Sala de Titulación



Se acondicionó con pisos y mueble el espacio de titulación

Sala de Videoconferencias



Se acondicionó y equipó una sala de videoconferencias.



Remodelación de la cafetería II
(Pintura, vidrios y policarbonato)

Equipamiento de Laboratorios

Laboratorio de Ingeniería Industrial



Laboratorio de Tiempos y Movimientos



Laboratorio de Ingeniería Electrónica y Posgrado en Electrónica



Generadores de ondas arbitrarias

Analizadores de espectros



Osciloscopios digitales

Equipos de Transporte



Camioneta Nissan estaquitas 2010
(Movimiento de equipos)



Minivan
Toyota HIACE 2010
(Movimiento de
alumnos y Personal)

6. ESTRUCTURA ACADÉMICO ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL

Con base en el manual de organización de los Institutos Tecnológicos, la estructura Académico-Administrativa autorizada en el plantel es la siguiente:

DIRECCION

SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

- Depto. de Ciencias Básicas
- Depto. de Ciencias Económico Administrativas
- Depto. de Ing. Eléctrica y Electrónica
- Depto. de Metal-Mecánica
- Depto. de Sistemas y Computación
- Depto. de Ing. Industrial
- Depto. de Ciencias de la Tierra
- Depto. de Desarrollo Académico
- División de Estudios Profesionales
- División de Posgrado e Investigación

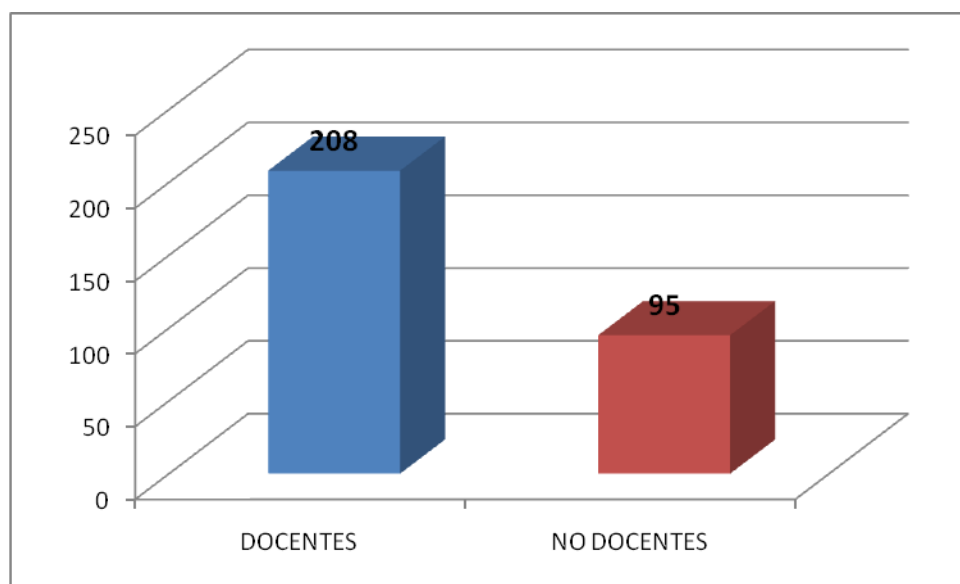
SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN

- Depto. de Planeación, Programación y Presupuestación
- Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación
- Depto. de Comunicación y Difusión
- Depto. de Servicios Escolares
- Centro de Información
- Depto. de Actividades Extraescolares

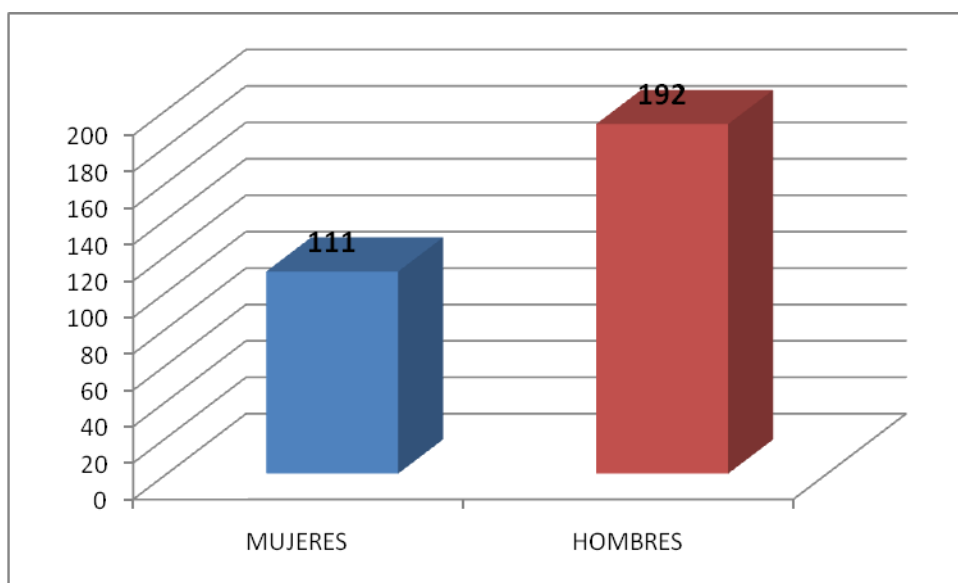
SUBDIRECCIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

- Depto. de Recursos Humanos
- Depto. de Recursos Financieros
- Depto. de Recursos Materiales y Servicios
- Centro de Cómputo

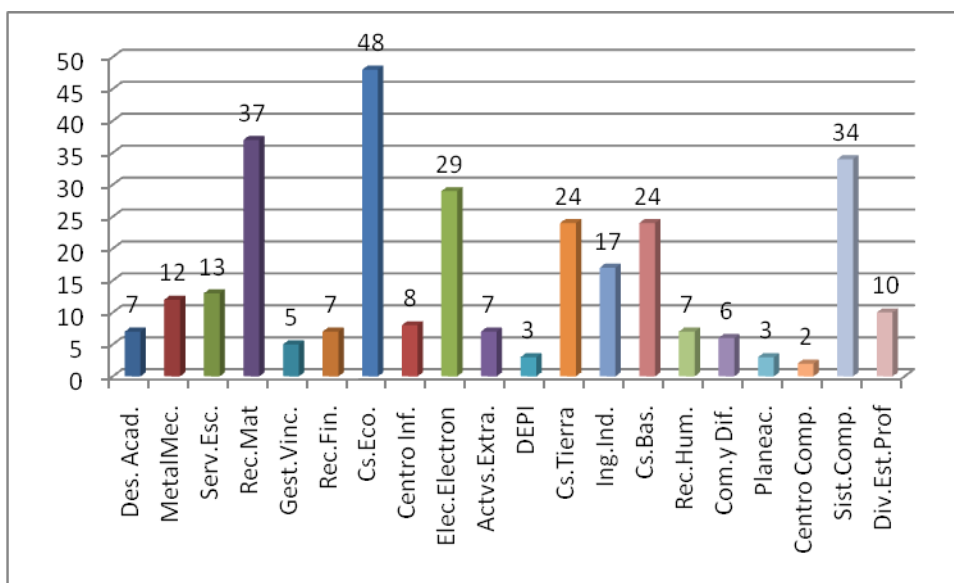
Al finalizar 2010, en el Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán se encontraban adscritos 303 trabajadores de los cuales 208 son docentes y 95 de apoyo a la educación.



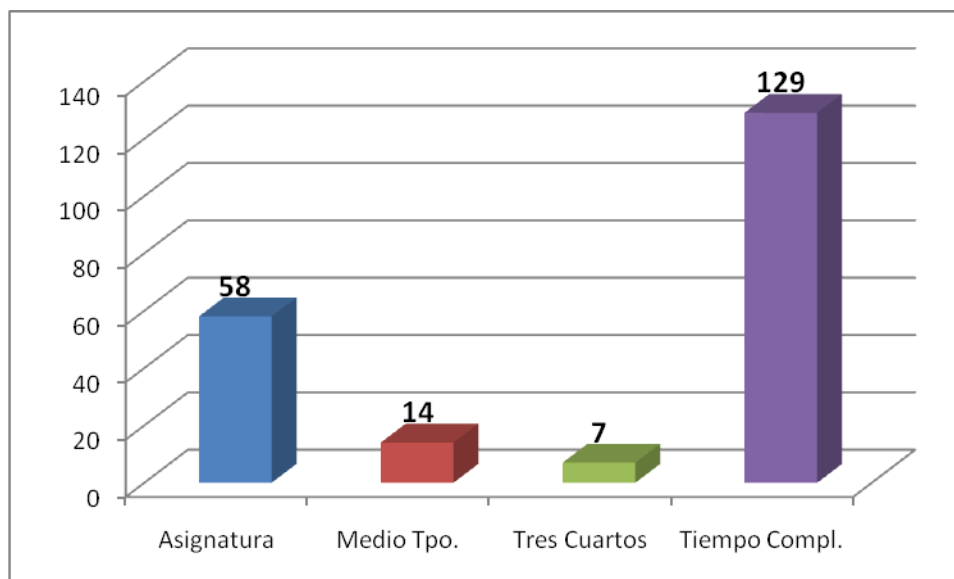
Del total de los trabajadores, 111 son mujeres y 193 son hombres.



El personal se encuentra adscrito a los departamentos de acuerdo a la siguiente gráfica:



El personal docente por tipo de nombramiento, se muestra en la siguiente gráfica.



7. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

La infraestructura para atender a la población estudiantil y desarrollar las actividades académicas, de planeación, y de administración de los recursos es la siguiente:

- 60 Aulas con Capacidad Promedio de 45 estudiantes,
- 1 Sala Audiovisual,
- 1 Gimnasio Auditorio,
- 1 Centro de Información con capacidad para 1,200 lectores,
- 1 Laboratorio de Informática,
- 1 Sala de Videoconferencia,
- 1 Laboratorio de Mecánica,
- 1 Laboratorio de Electrónica Digital,
- 1 Laboratorio de Electrónica Analógica,
- 1 Taller de Máquinas y Herramientas,
- 1 Laboratorio de Ing. Eléctrica,
- 1 Laboratorio de Inglés,
- 1 Laboratorio de Idiomas,
- 1 Laboratorio de Matemáticas,
- 1 Laboratorio de Contabilidad,
- 60 Cubículos con Capacidad para dos Profesores cada uno,
- 8 Módulos de Sanitarios,
- 1 Cancha de Basket-bol,
- 1 Cancha de Rapigol,
- 1 Cancha de Futbol Empastada con Gradería y Pista de Atletismo.

8. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES

En el periodo 2010 el Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán, obtuvo importantes logros y reconocimientos en el ámbito académico y deportivo así como la ejecución de destacadas actividades en lo cultural y lo cívico que nos han permitido tener un acercamiento con la sociedad a la cual nos debemos.

DEPORTES

- **Mes de Marzo.-** Se participó en el Torneo Nacional de Taekwondo obteniendo 5 medallas de oro en diferentes categorías.
- **Mes de Mayo.-** Se obtuvo el primer lugar regional de Voleibol Varonil en el evento realizado en Costa Grande y el Primer lugar en Futbol Varonil en el evento realizado en Cd. Altamirano, ambos equipos pasaron al Nacional Deportivo.
- **Mes de Octubre.-** Se obtuvo el 6to lugar en Voleibol varonil en el Evento nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos. Y el 5to. Lugar en Futbol varonil.

CULTURALES

- **Mes de Octubre.-** Se organizó y se presentó una muestra de Danzas Autóctonas
- **Mes de noviembre.-** Se realizó un concurso de altares de muerto

CÍVICOS

- **Mes de febrero.-** Se participó en el Evento Nacional de Bandas de Guerra y Escoltas en la Cd. de México.
- **Mes de Noviembre.-** Se organizó y realizó el 3º Concurso de Escoltas en donde participaron Secundarias y Bachilleratos.
- **En el primer lunes de cada mes.-** Se coordinan Honores la Bandera

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS ACADÉMICOS

EVENTO	RESULTADO	LUGAR OBTENIDO
JALISCO EMPRENDE	En este concurso se obtuvieron los siguientes resultados 1.- Proyecto ECORIGAMI. 2.- Andamio móvil para discapacitados. 3.- Abono orgánico.	Mención honorífica. Mención honorífica 2do. Lugar
FORO DE VINCULACION ANUIES NACIONAL	Del concurso nacional en donde participaron diferentes Instituciones de educación superior se obtuvo el 1.- Andamio móvil para discapacitados.	
PREMIO SANTADER	En este concurso se está participando de tal manera que al momento se está entre los 8 PRIMEROS LUGARES, con el proyecto. 1.- Andamio Móvil para Discapacitados.	
CONCURSO REGIONAL DE CIENCIAS BASICAS	Se participó en Ciencias básicas de ingeniería y Ciencias Básicas Económico-Administrativas.	Se obtuvo el pase al Nacional en Económico-Administrativas

9. RETOS Y DESAFIOS

Al estar cada vez más cerca del final del periodo contemplado en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo, el número de metas alcanzadas se incrementa, logrando en 2010 un total de 35 metas cumplidas al 100%, lo cual significa que continuamos avanzando en el cumplimiento de PIID 2007-2012. Desde luego que para mantener algunas de las metas alcanzadas se requiere no solo recursos, sino del esfuerzo de toda la comunidad para avanzar en el cumplimiento de los compromisos declarados en el PIID.

La meta 26, correspondiente al Proceso Estratégico Académico, es sin duda alguna el principal reto para los siguientes años. En agosto de 2010 se logra el 100% de la misma al ofertar todas las carreras de Licenciatura en el Modelo por Competencias. Lo anterior se dio gracias al programa de capacitación Docente de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, con el cual se capacitó a la totalidad de profesores que atendieron el primer semestre de las carreras de licenciatura, en el Modelo de Formación por Competencias. El reto consiste en continuar la capacitación en el Modelo para la totalidad de profesores que atienden las licenciaturas, y la comprobación de que el Modelo de Formación por Competencias es aplicado de acuerdo a los resultados que se esperan del mismo.

En la meta 1 nos propusimos llegar al 2012 con un total del 50% de la matrícula en programas de licenciatura acreditados, con la acreditación de los programas de Ingeniería Electrónica, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Mecánica, por parte de CACEI y Licenciatura en Contaduría por parte de CACECA, así como el reconocimiento en el nivel 1 del programa de Licenciatura en Administración por parte de CIEES, en 2010 logramos un 52% de la matrícula total en programas acreditados y un 69% de matrícula en programas acreditables. En la actualidad los programas de Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Informática, y Contaduría Pública, no son acreditable por haber iniciado en 2009 y 2010 los dos últimos. El reto consiste en capitalizar la experiencia de los procesos de acreditación por los cuales ha pasado la institución, para lograr que la Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Industrial, Ingeniería ambiental, Licenciatura en Informática y Arquitectura se acrediten para ser congruentes con la visión institucional declarada en el PIID.

Lograr que al 2012 el 30% de los profesores de tiempo completo obtengan el Reconocimiento al Perfil Deseable es un reto que asumimos con compromiso ya que requiere de la participación decidida de al menos 32 docentes más, y del personal directivo para orientar las actividades de apoyo a la docencia en el logro del reconocimiento. De esta manera la docencia, las actividades de aplicación innovadora del conocimiento, las tutorías aplicadas en el desarrollo de tesis de los estudiantes y la gestión académica-vinculación deben contemplarse en los programas de trabajo de los profesores para lograr el reconocimiento en el menor plazo posible, considerando que esto representa una mejora en las condiciones de trabajo para el profesor y sobre todo la posibilidad de integrar cuerpos académicos.

La importancia de lograr la meta anterior es que se encuentra relacionada con la meta 3 referida a la obtención de grado por parte de los docentes, la meta 8 que menciona la participación de los docentes en redes de investigación, la meta 9 que contempla la creación y desarrollo de cuerpos académicos, la meta 13 que menciona el compromiso de alcanzar 20 desarrollos tecnológicos, la

meta 14 referida a la celebración acuerdos de colaboración con IES del extranjero, la meta 33 que establece el compromiso de lograr que al menos 3 docentes logren el acceso al Sistema Nacional de Investigadores, la meta 37 que menciona el desarrollo de 2 proyectos de investigación básica y 20 de investigación aplicada, todas ellas relacionadas con el desarrollo de investigación. Es indudable que se ha logrado un avance avanzado en este aspecto pero no se llegado a los niveles que se declaran en el PIID.

Otro reto importante es el de mantener el reconocimiento en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Programa de Maestría en Ingeniería Electrónica por parte del CONACYT, es satisfactorio haber logrado su reconocimiento en 2010 pero la evaluación es constante y es necesario mantener los indicadores requeridos.

La certificación en la norma ISO14001:2004 no ha tenido el avance esperado, principalmente por la situación de los recursos ya que los programas declarados en el Sistema de Gestión Ambiental así lo requieren, sin embargo se continua en el trabajo de integración de las comisiones que atenderán cada programa y en la búsqueda de los recursos para desarrollarlos.

10. CONCLUSIONES

A dos años de concluir el compromiso declarado en el PIID Institucional nos damos cuenta que se avanza de acuerdo a lo planeado pero es necesario enfocar los esfuerzos en los compromisos no cumplidos. No obstante que 2010 fue un año de retos en lo que se refiere la captación de recursos, en el Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán se obtuvo un apoyo significativo a través del Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos, lo anterior impacta positivamente un gran número de metas y nos compromete a intensificar el trabajo realizado en la Institución.

Tomar como base el Programa de Trabajo Anual para la elaboración del Informe de Rendición de Cuentas, es sin duda la mejor estrategia para evaluar el trabajo institucional del ejercicio. La metodología utilizada para presentar el informe requiere de la participación de las áreas académica, planeación y administrativa, y demanda una revisión de las metas del Programa de Trabajo Anual, las actividades propuestas para cada meta y los logros obtenidos en cada una de ellas, esto representa una valoración del avance logrado en el compromiso que adquirió cada área con el Programa de Trabajo Anual y mantiene la atención en el ejercicio de los recursos.

La presentación del Informe de Rendición de Cuentas a la comunidad además de cumplir con la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información y la Ley de Responsabilidades de los Servidores Públicos, también cumple con la función de dar a conocer a la comunidad en qué sentido deben orientarse las actividades y el trabajo de cada integrante, para garantizar que los resultados institucionales sean acordes a los resultados que se plantearon del Plan Nacional de Desarrollo y El Plan Sectorial de Educación. Desde luego que de forma paralela debe permitir que todos los interesados puedan evaluar si la aplicación de los recursos avala el cumplimiento de las metas.

Por todo lo anterior es justo reconocer a todo el personal que integra la institución, su esfuerzo por un año más de trabajo basado en los compromisos que hemos declarado en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo y que refrendamos en cada ejercicio a través del Programa de Trabajo Anual. Con la certeza de que su labor aportará beneficios significativos en el desarrollo de nuestra comunidad.