

INFORME DE
RENDICIÓN
DE CUENTAS
2010



Instituto Tecnológico de Morelia
“José María Morelos y Pavón”

MENSAJE INSTITUCIONAL

Estamos viviendo las consecuencias de la globalización iniciada hace algunos años, y nos encontramos inmersos en un entorno de competitividad mundial, que nos obliga a prepararnos en el ámbito de las competencias profesionales que permitan a nuestros egresados hacer frente a éste fenómeno internacional. En donde se aprecia una redistribución del mapa económico mundial, situando a China y la India como economías en constante desarrollo, al grado que si todos los puestos de trabajo que existen hoy en Hispanoamérica se trasladaran a China no habría suficientes empleos para todos los chinos en edad de trabajar.

En el 2010 el Instituto Tecnológico de Morelia, conmemoró sus primeros 45 años de existencia, sirviendo a la sociedad michoacana en general, proporcionando profesionistas altamente competitivos a nivel nacional e internacional, contribuyendo así a mejorar el desarrollo de las diferentes disciplinas del conocimiento y del sector productivo, construyendo importantes cadenas de valor en beneficio de la economía local y nacional.

El Presidente Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos, ha reiterado en repetidas ocasiones “que debemos seguir promoviendo la honestidad, la transparencia, la claridad, la eficiencia y el manejo adecuado de los recursos públicos”.

Para dar cumplimiento a lo señalado en fracción IV del artículo 4º de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, presento ante Ustedes el Informe de Rendición de Cuentas del ejercicio 2010 del Instituto Tecnológico de Morelia “José María Morelos Y Pavón”

Técnica, Progreso de México

ING. IGNACIO LÓPEZ VALDOVINOS.
Director

INDICE GENERAL

Mensaje Institucional.....	1
<i>Índice General</i>	2
<i>Índice de Cuadros</i>	5
<i>Índice de Figuras</i>	7
I INTRODUCCIÓN	9
II MARCO NORMATIVO	10
III METAS INSTITUCIONALES (logros)	12
3.1 Proceso Académico	12
3.1.1 Matrícula.....	12
3.1.2 Acreditación y Certificación.....	15
3.1.3 Egresados y titulados.....	16
3.1.4 Reprobación.....	18
3.1.5 Eficiencia Terminal.....	18
3.1.6 Atención a la demanda.....	19
3.1.7 Becas.....	20
3.1.8 Eventos Académicos.....	21
3.1.9 Personal docente.....	22
3.1.10 Investigación.....	23
3.1.11 Desarrollo y utilización de Tic's.....	26
3.2 Proceso de Vinculación	27
3.2.1 Actividades extraescolares.....	28
3.2.2 Creatividad, emprendedores y Desarrollo Tecnológico.....	29
3.2.3 Residencias Profesionales.....	32

3.2.4 Servicio social.....	33
3.2.5 Incubadora.....	34
3.2.6 Convenios de Colaboración.....	36
3.2.7 Visitas Industriales.....	37
3.2.8 Fomento a la Interculturalidad y WorkCamp.....	38
3.2.9 Seguimiento de egresados.....	38
3.2.10 Evento de Reclutamiento y Bolsa de Trabajo.....	39
3.2.11 Servicios externos.....	41
3.2.12 Participación en Redes de Colaboración.....	42
3.3 Proceso de Planeación.....	42
3.3.1 Programa Institucional de innovación y desarrollo.....	43
3.2.2 Programa integral de fortalecimiento institucional.....	43
3.2.3 Rendición de Cuentas.....	44
3.2.4 Programa de Trabajo anual.....	44
3.2.5 Programa de Apoyo a la formación profesional.....	45
3.2.6 Comunicación y difusión.....	46
3.4 Proceso de Calidad.....	47
3.4.1 Objetivo del proceso Calidad.....	47
3.4.2 Proceso Estratégico de Calidad.....	47
3.4.3 Acciones realizadas	49
3.5 Proceso Administración del Recurso.....	50
3.5.1 Recursos Humanos.....	51
3.5.2 Promociones y prestaciones.....	52
IV CAPTACION Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS.....	53
4.1 Captación de los recursos.....	53
4.2 Ejercicio presupuestal.....	55
V ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL.....	57
5.1 Organigrama.....	57

VI INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL.....	58
6.1 Nuevas inversiones.....	58
6.2 Avances de obra.....	58
6.3 Inventario de bienes muebles.....	60
VII PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES	61
VIII RETOS Y DESAFÍOS.....	63
IX CONCLUSIONES.....	65

INDICE DE CUADROS

No.	Título	Pág.
1	Estatus de los Programas de Licenciatura.....	13
2	Estatus de los Programas de Posgrado.....	14
3	Relación de egresados y Titulados 2009-2010.....	15
4	Relación de Becas 2009-2010.....	18
5	Eventos Académicos 2010.....	19
6	Relación de Proyectos de Investigación 2010.....	21
7	Relación de Perfiles en el Programa Delfín 2010.....	22
8	Relación de Cuerpos Académicos en el Programa Delfín 2010.....	23
9	Proyectos Pre-incubados.....	34
10	Visitas Industriales Realizadas durante del 2010.....	35
11	Formación Internacional y Beneficio Social a través de Programas Sociales.....	36
12	Eventos de Reclutamiento y Entrevistas con alumnos próximos a Egresar y Recién Egresados 2010.....	38
13	Avance de Metas Institucionales 2010.....	42
14	Relación de Medios para la Difusión de imagen institucional 2010...	44
15	Trámites y Movimientos de Promociones y Prestaciones 2010.....	46

16	Programas de Capacitación y Formación Profesional 2010.....	47
17	Relación de Sueldos y Salarios del Personal, 2010.....	47
18	Relación de ingresos 2010.....	49
19	Programas y Proyectos de Apoyo a la Institución 2010.....	50
20	Relación de Egresos 2010.....	50
21	Relación de programas de infraestructura 2010.....	55
22	Conceptos de patrimonio de la infraestructura 2010.....	56
23	Relación de Inversión en Infraestructura 2010.....	56

INDICE DE FIGURAS

No.	Título	Pág.
1	Histórico Matricula 2010.....	10
2	Matricula por Carrera.....	11
3	Matricula Agosto-Diciembre 2010.....	11
4	Matricula Ingeniería-Licenciatura 2010.....	12
5	Matricula Posgrado Agosto-Diciembre 2010.....	12
6	Relación de Egresados y Titulados 2010.....	15
7	Reprobación Semestral por Carrera.....	16
8	Eficiencia Terminal (cohorte generacional) 2010.....	17
9	Matricula Nuevo Ingreso 2010.....	18
10	Plantilla de Personal Docente 2010.....	20
11	Plantilla de Personal Docente por Grado Académico 2010.....	20
12	Financiamiento a Proyectos de Investigación 2010.....	22
13	Destino del Equipo de Computo.....	24
14	Participación del Alumnado en Actividades Extraescolares 2010....	26
15	Participación del ITMorelia que obtuvieron el Galardón Nacional de la Creatividad.....	27

16	Equipos Multidisciplinarios para el Evento Nacional de Creatividad.....	28
17	Equipos Integrados en los ciclos 2009-2010 y 2010-2011 del Programa Emprendedores y Empresarios Programa IMPULSA.....	29
18	Alumnos en Residencias Profesionales 2010.....	30
19	Alumnos Prestadores de Servicio Social durante 2010.....	31
20	Distribución de los Servicios Social en el año 2010.....	32
21	Proyectos en Incubadora.....	33
22	Acuerdos de Colaboración firmados en 2010.....	35
23	Vacantes requeridas en la institución en 2010.....	37
24	Programa PAC y PAOE.....	41
25	Programas de Capacitación para Docentes.....	44
26	Plantilla de personal por Función 2010.....	45
27	Relación de Ingresos 2010.....	49
28	Relación de Egresos 2010.....	51
29	Ejercicio Presupuestal por Capítulo de Gasto 2010.....	51
30	Ejercicio Presupuestal por Proceso 2010.....	52

I. INTRODUCCION

El Informe de Rendición de Cuentas, nos permite como institución cumplir el compromiso de rendir cuentas a la sociedad, mostramos de manera clara y transparente, los resultados de los objetivos y metas que trazó el Instituto Tecnológico de Morelia, durante el año 2010.

Por medio de la rendición de cuentas, se explica a la sociedad sus acciones y se acepta consecuentemente la responsabilidad de las mismas. La transparencia abre la información al escrutinio público para que aquellos interesados puedan revisarla, analizarla y en su caso, utilizarla como mecanismo de progreso y toma de decisiones. La obligación de transparentar y otorgar acceso público a la información abre canales de comunicación entre las instituciones de del Estado y la Sociedad.

El Instituto tecnológico de Morelia se caracteriza por una trayectoria histórica de crecimiento y expansión constantes a lo largo de los cuarenta y cinco años de vida. Desde entonces ha mantenido una educación de calidad, que la distingue de cualquier otra casa de estudios, atendiendo un promedio de 3500 alumnos, con un promedio de 10 carreras de las ramas de la Ingeniería (mecánica, eléctrica, materiales, industrial, informática, sistemas), y Licenciatura (Administración y Contaduría).

Los programas de formación profesional que oferta el instituto, han transitado a lo largo del año 2010 a programas desarrollados bajo el sistema de competencias por que se apuesta a que la educación tecnológica permita una renovación profunda que propicie el cambio y el progreso del país.

Asimismo estamos ciertos que el apoyo eficaz y fuerte en el sistema de educación bajo el modelo de competencias será la fórmula para que nuestro país alcance el desarrollo, avanzando hacia la igualdad de oportunidades, mejora de su calidad, garantizando la pertinencia de sus carreras y el impacto positivo en los sectores productivos y sociales.

II. MARCO NORMATIVO

La sociedad quiere un México en el que haya leyes modernas, suficientes, claras y sencillas que normen de manera efectiva todos los ámbitos de la vida nacional, quieren que la ley se cumpla y se haga cumplir. En suma, la sociedad exige un Estado democrático de derecho, con una sólida cultura de la legalidad, con certeza jurídica y seguridad para todos. En ese sentido, es necesario impulsar la consolidación de una administración ética y eficaz, transparente y responsable, que sea transparente y rinda cuentas, que combata y castigue la arbitrariedad, la corrupción y la impunidad, que siga abriendo espacios a la participación ciudadana y amplíe los espacios de escrutinio social.

El Informe de Rendición de Cuentas, nos permite como institución cumplir el compromiso de rendir cuentas a la sociedad, mostramos de manera clara y transparente, los resultados de los objetivos y metas que se trazó el Instituto Tecnológico de Morelia, en su Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, haciendo énfasis en los recursos canalizados, coberturas, beneficios y rezagos atendidos.

Así mismo, cumplimos con la ley federal de responsabilidades administrativas de los servidores públicos publicada en el Diario Oficial de la Federación el día 30 de junio del 2006, que en su artículo 8 párrafo IV dice “*Todo servidor público tendrá la obligación de rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.*”

Y se cumple también con lo dispuesto en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental publicada en el Diario Oficial de la Federación el día 11 de junio de 2002, que marca en su capítulo I Artículo 3 fracción XIV que *cualquier órgano federal* es sujeto de proporcionar información que esté en su poder; en su capítulo II Artículo 7 fracción XV marca que se deberá poner a disposición del público y actualizar “*los informes que por disposición legal, generen los sujetos obligados*”, así como también en su fracción XVII marca que deberá ponerse a disposición del público y actualizarse: “*cualquier otra información que sea de utilidad o se considere relevante, además de la que con base a la información estadística, responda a las preguntas hechas con más frecuencia por el público.*”

La información a que se refiere este artículo deberá publicarse de tal forma que facilite su uso y comprensión por las personas, y que permita asegurar su calidad, veracidad, oportunidad y confiabilidad.”

Adicionalmente el Instituto Tecnológico de Morelia, al rendir su Informe de Rendición de Cuentas, cumple con lo establecido en el Objetivo Específico 6.2 de su Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, que a la letra dice “*Fortalecer la integración, gestión y evaluación institucional, así como la transparencia y rendición de cuentas*”, cumpliendo con la meta 6.2.2 que marca “*A partir del 2008 integrar, gestionar, y evaluar los 10 documentos de Gestión de Recursos (PIID, PTA, Anteproyecto de POA, POA, Anteproyecto de Inversión, Estructura Educativa, Evaluación Programática Presupuestal, Proyecto de Impulso a la Calidad, Manuales Administrativos e **Informe de Rendición de Cuentas**) para asegurar la operación y desarrollo del Instituto Tecnológico*”.

Mediante este informe institucional, el Instituto Tecnológico de Morelia, refleja los logros, alcances y retos que enfrentó durante el año 2010, así como los recursos ejercidos en este mismo año. La estructura de este informe, se deriva de los contenidos de nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, el cual a su vez es congruente con el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica y con los Programas Sectoriales de Educación, el Plan Municipal, Plan Estatal y Plan Nacional de Desarrollo.

III. AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATEGICO

3.1 PROCESO ACADEMICO:

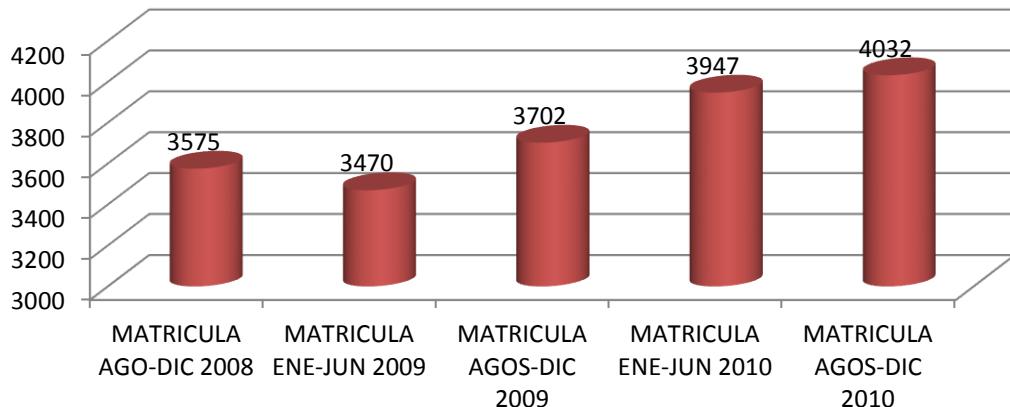
El objetivo del proceso académico consiste en gestionar los planes y programas de estudio, así como los programas de formación y actualización docente y profesional en el servicio educativo; del cual se desprenden los objetivos estratégicos siguientes:

Objetivo Estratégico 1.- Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

3.1.1 Matricula

Durante el año 2010 el Instituto Tecnológico de Morelia ofertó 13 carreras a nivel licenciatura de las cuales 11 fueron impartidas en modalidad escolarizada y 2 en modalidad abierta; incrementando su oferta educativa con la apertura del programa de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones alcanzando un total de 4,032 alumnos matriculado en el semestre Agosto-Diciembre 2010, lo que representa un incremento del 9% respecto al semestre Agosto -Diciembre 2010 y del 2% respecto al semestre Enero-Junio 2010.

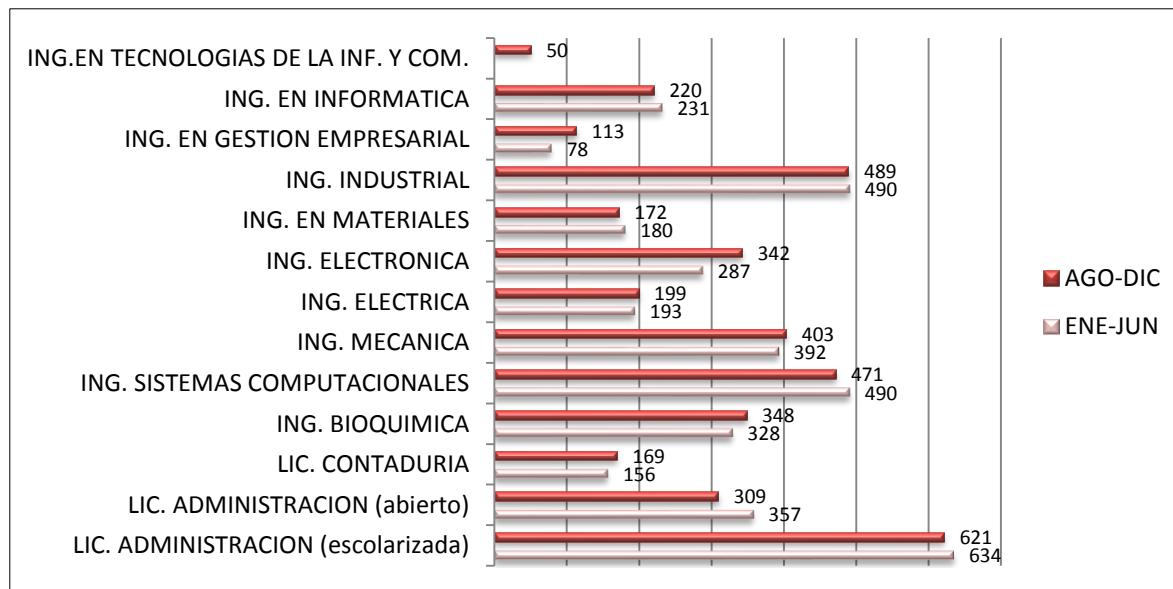
Figura 1. Histórico Matricula 2010



Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

Del total de matrícula agosto-diciembre, 3.102 corresponden a programas de la modalidad escolarizada y 930 pertenecen a programas de la modalidad abierta. Asimismo, 2.933 alumnos se matricularon en programas de Ingeniería y 1099 en programas de Licenciatura.

Figura 2. Matrícula por carrera

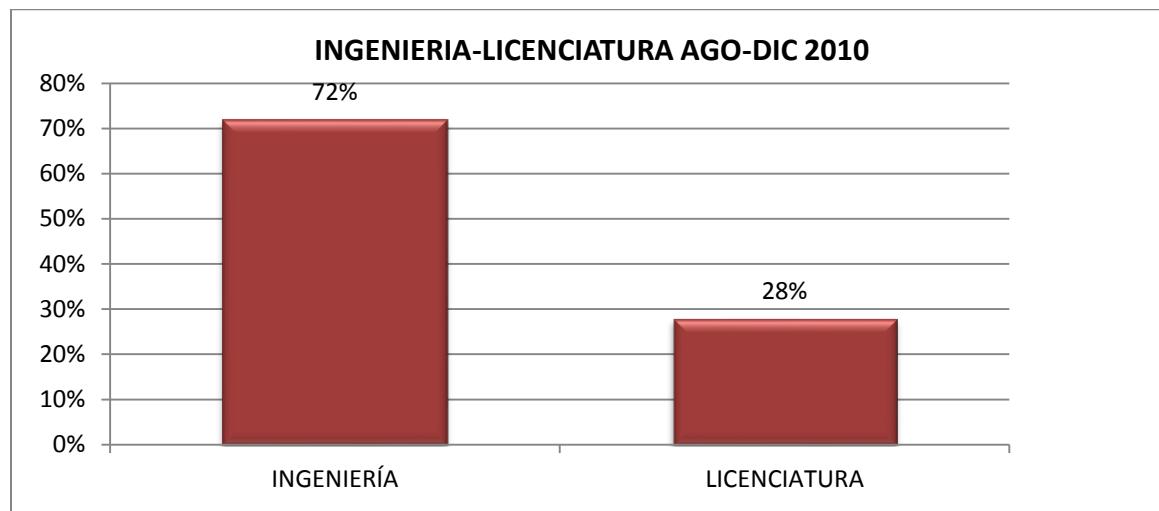


Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

Figura 3. Matrícula agosto-diciembre 2010

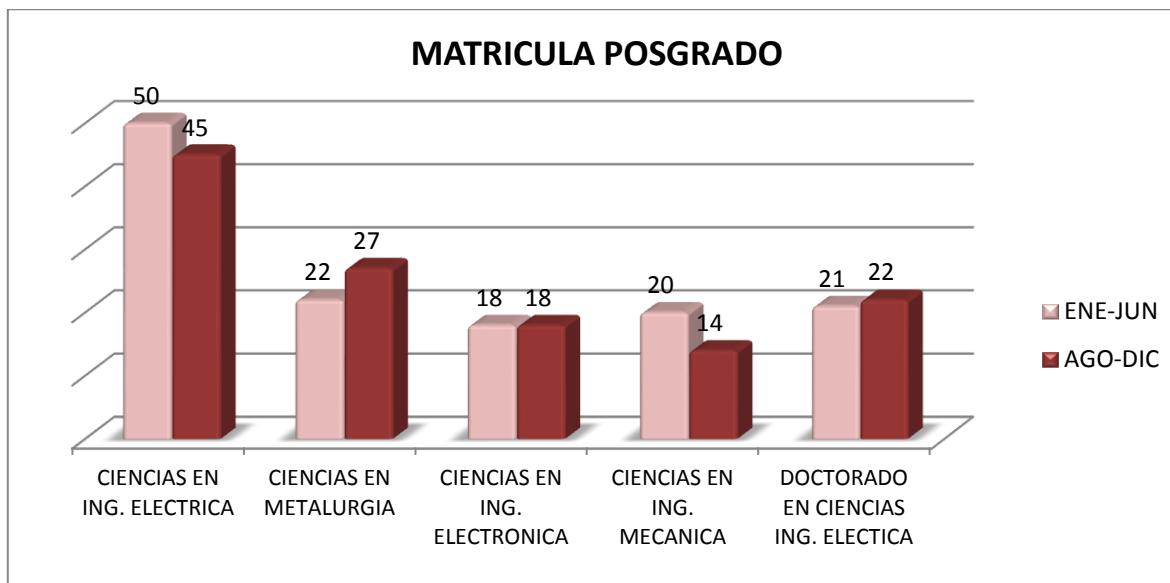


Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

Figura 4. Matrícula Ingeniería-Licenciatura 2010

Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

Respecto a la oferta educativa de Posgrado, el Instituto Tecnológico de Morelia ofreció 4 programas educativos de nivel Maestría y 1 programa de nivel Doctoral, alcanzando una matrícula total de 104 alumnos durante el semestre agosto-diciembre 2010; manifestando una ligera baja del 4% respecto del semestre enero-junio 2010.

Figura 5. Matrícula Posgrado agosto-diciembre 2010

Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

3.1.2 Acreditación y Certificación

Durante agosto-diciembre 2010, se mantuvieron el estatus de calidad de las carreras del nivel licenciatura que ofrece el Instituto Tecnológico de Morelia, conservando las acreditaciones de los mismos, durante este mismo periodo se re acredito el programa de Ingeniería en Electrónica por parte de CACEI, certificando el programa por su calidad y se evaluó el Programa de Administración en su modalidad escolarizada y abierta por el comité de CACECA, se mantuvo la atención del 100% de los alumnos de Licenciatura, logrando el nivel de Excelencia Académica.

Cuadro 1. Estatus de los programas de Licenciatura

CARRERA	AÑO DE ACREDITACIÓN	ORGANISMO CERTIFICADOR	NIVEL DE ACREDITACIÓN
*LIC. EN INFORMÁTICA (EN LIQUIDACIÓN)	2007	CONAIC	ACREDITADA
LIC. EN ADMINISTRACIÓN (ABIERTO Y ESCOLARIZADO)	2008	CIEES	NIVEL 1
ING. BIOQUÍMICA	2008	CACEI	ACREDITADA
ING. MECANICA	2007	CACEI	ACREDITADA
ING. INDUSTRIAL	2007	CACEI	ACREDITADA
ING. ELÉCTRICA	2008	CACEI	ACREDITADA
ING. INFORMÁTICA (apertura en ago-dic 2010)			NO ACREDITABLE AÚN POR SER DE NUEVA CREACIÓN
ING. EN MATERIALES	2006	CACEI	ACREDITADA
ING. ELECTRÓNICA	2005/2010	CACEI	ACREDITADA/REACREDITADA
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	2006	CACEI	ACREDITADA
INGENIERIA EN GESTIÓN EMPRESARIAL (aperturada en ene-jun 2010)			NO ACREDITABLE AÚN POR SER DE NUEVA CREACIÓN
ING. EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES (aperturada en ene jun 2010)			NO ACREDITABLE AÚN POR SER DE NUEVA CREACIÓN
LIC. EN CONTADURÍA (SISTEMA ABIERTO)	2008	NIVEL 1 CIEES	NIVEL 1

Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

Durante el periodo agosto-diciembre se obtuvo el reconocimiento de Posgrado de Calidad, a la Maestría en Ciencias en Ingeniería Eléctrica, manteniendo el estatus los otros programas que ya están en operación lo que representa el 80% de nuestra oferta educativa de Posgrado de Maestría inscrito en el Padrón de excelencia.

Cuadro 2. Estatus de los programas de Posgrado

POSGRADO	STATUS
MAESTRIA EN CIENCIAS EN INGENIERIA ELECTRICA	PNPC-CONACYT
MAESTRIA EN CIENCIAS EN INGENIERIA ELECTRONICA	PNPC-CONACYT
MAESTRIA EN CIENCIAS EN INGENIERIA MECANICA	EN OPERACION
MAESTRIA EN CIENCIAS EN METALURGIA	PNPC-CONACYT
DOCTORADO EN CIENCIAS EN INGENIERIA ELECTRICA	PNPC-CONACYT

Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

Respecto a la orientación de los programas educativos se tiene que durante el segundo semestre Agosto-Diciembre del presente año, el 100% de los programas se imparten bajo la nueva modalidad educativa de desarrollo de competencias profesionales. Durante el mismo periodo, se implementaron dos nuevas carreras: la Ingeniería en Informática y la Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones ambas también bajo el sistema de competencias.

3.1.3 Egresados y Titulados

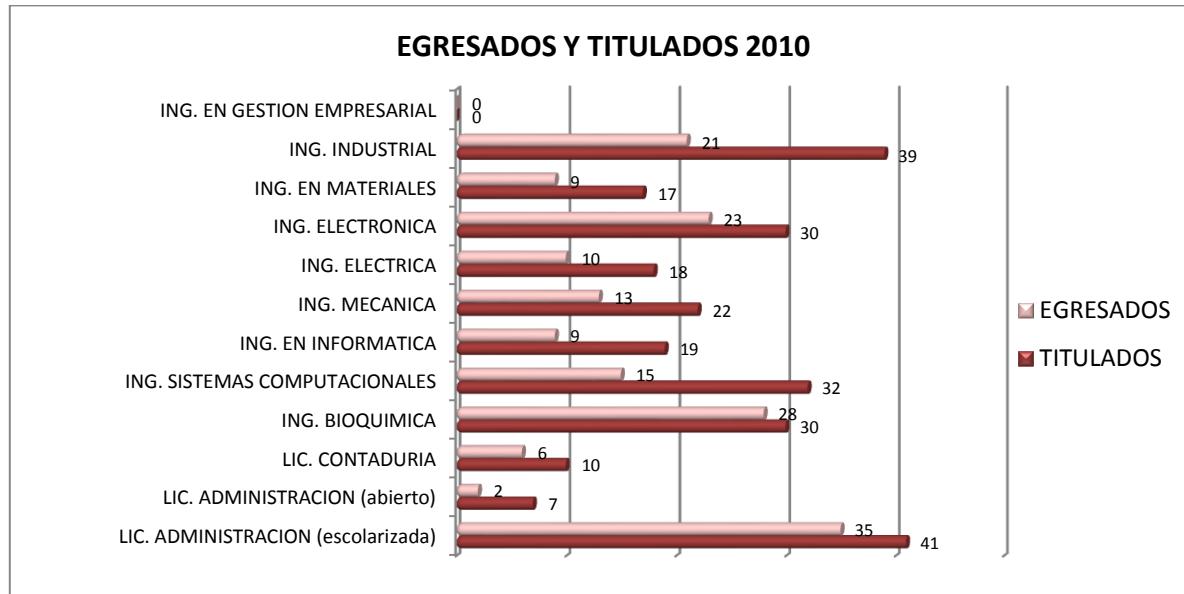
Durante el año 2010 se contó con 2 periodos de egreso correspondientes a los semestres Agosto-Diciembre 2009 y Enero-Junio 2010; en los cuales se registró un total 698 alumnos egresados de los cuales el 75% correspondió a alumnos egresados de los programas de Ingeniería y el 25% a los programas de Licenciatura; asimismo, el 93% de los alumnos, egresaron de la modalidad escolarizada y solo el 7% de la modalidad no escolarizada.

Cuadro 3. Relación de Egresados y Titulados 2009-2010

CARRERA	EGRESADOS Y TITULADOS AGO-DIC 2009		EGRESADOS Y TITULADOS ENE-JUN 2010	
	EGRESADOS	TITULADOS	EGRESADOS	TITULADOS
LIC. ADMINISTRACION (escolarizada)	28	25	41	35
LIC. ADMINISTRACION (abierto)	8	11	7	2
LIC. CONTADURIA	2	2	10	6
ING. BIOQUIMICA	5	26	30	28
ING. SISTEMAS COMPUTACIONALES	19	18	32	15
LIC. EN INFORMATICA	10	2	19	9
ING. MECANICA	11	4	22	13
ING. ELECTRICA	9	4	18	10
ING. ELECTRONICA	11	16	30	23
ING. EN MATERIALES	9	8	17	9
ING. INDUSTRIAL	15	19	39	21
ING. EN GESTION EMPRESARIAL	0	0	0	0
TOTAL	127	135	265	171

Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

Respecto a los estudiantes que obtuvieron el título, el total registrado durante el periodo fue de 306, correspondiendo a los programas de Ingeniería el 73% y el restante 27% a los programas de Licenciatura.

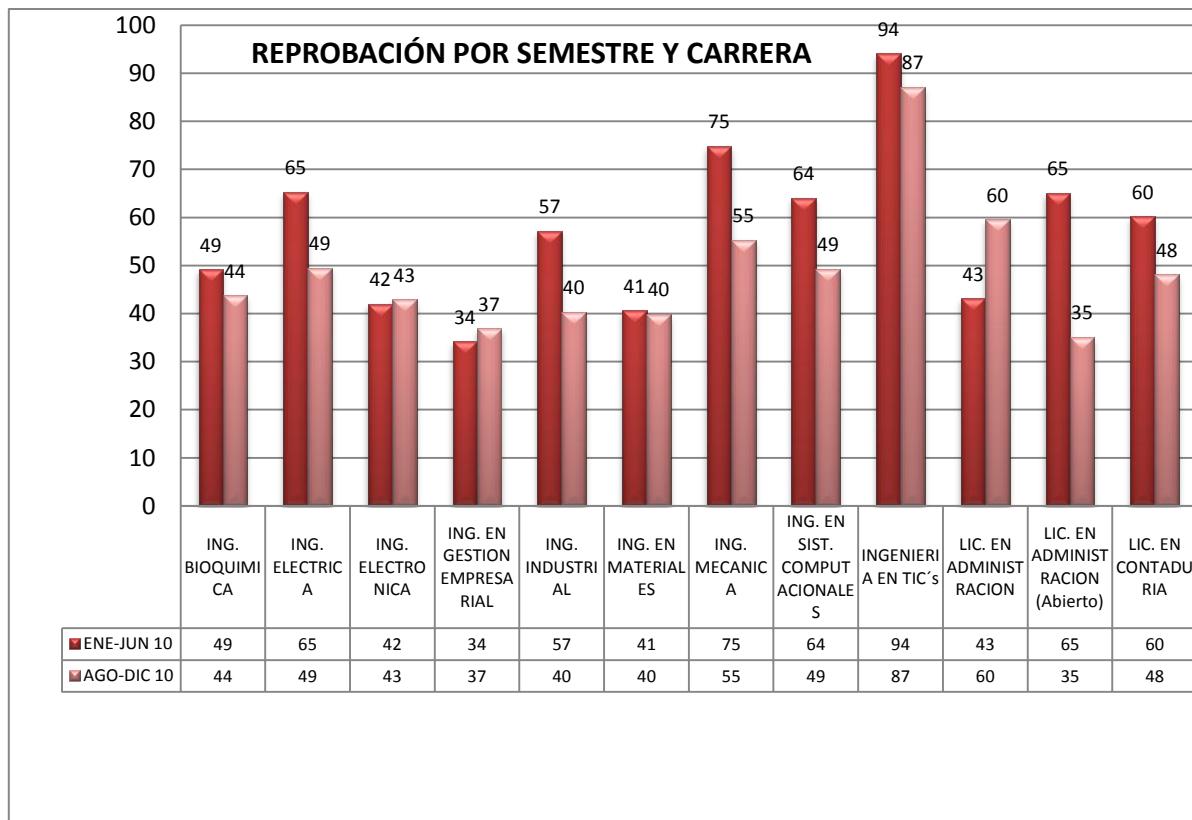
Figura 6. Relación de Egresados y Titulados 2010

Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

3.1.4 Reprobación

Respecto a los índices de reprobación, estos se estiman tomando como base a aquellos alumnos que al menos han reprobado una materia o más por semestre, siendo para el periodo reportado un índice global del 57% de reprobación.

Figura 7. Reprobación Semestral por Carrera

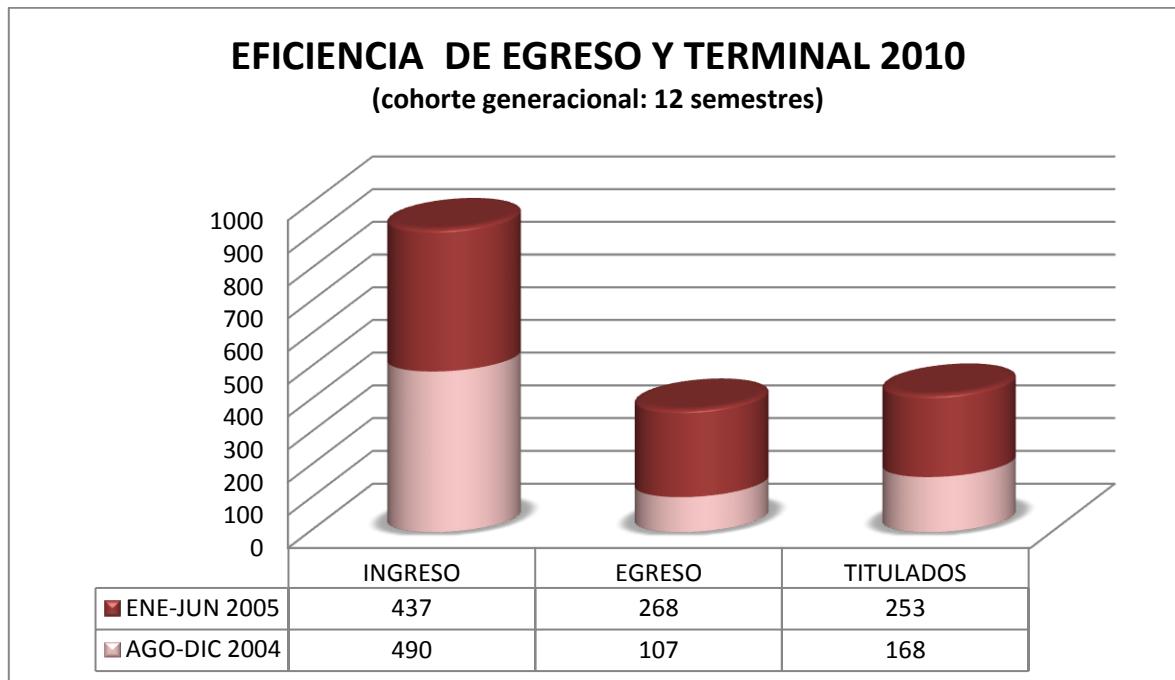


Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

3.1.5 Eficiencia terminal

Durante el periodo reportado se registró una eficiencia terminal tomando el cohorte generacional a 12 semestres para los periodos Enero-Junio 2005 y Agosto-Diciembre 2004 , alcanzando una eficiencia global en el sistema escolarizado del 40%; de los cuales el 45% obtuvo el título correspondiente en el mismo lapso de tiempo.

Figura 8. Eficiencia Terminal (Cohorte Generacional) 2010

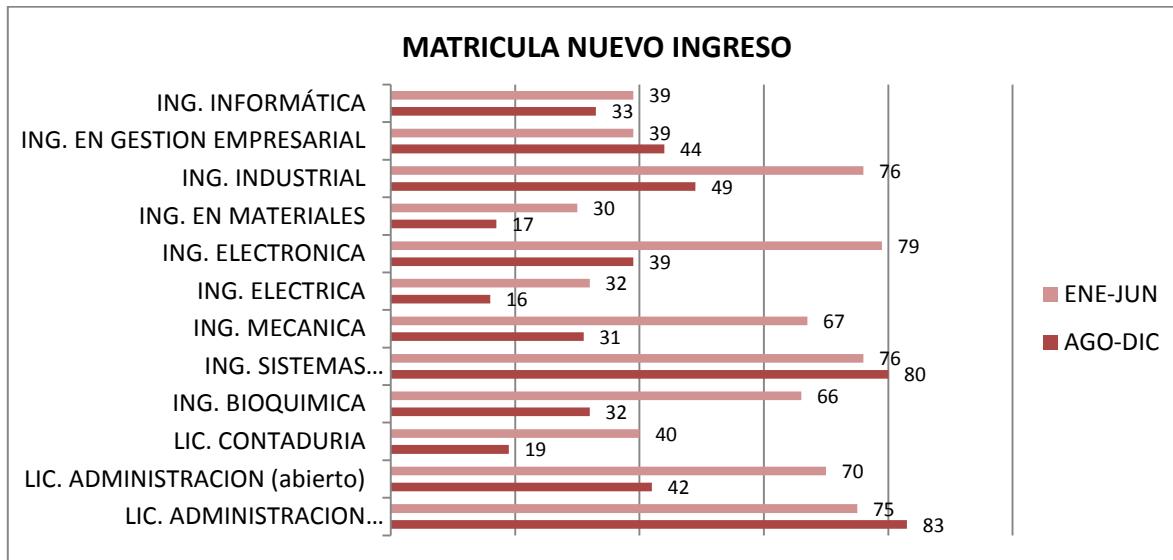


Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

Objetivo Estratégico 2.- Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.

3.1.6 Atención a la Demanda

El instituto tecnológico de Morelia, durante el año 2010 atendió 1,174 alumnos de nuevo ingreso, representando aproximadamente un 50% del total de la demanda, lo que significa que de cada 2 estudiantes que solicitan ficha, uno ingresa al programa elegido. Durante el primer periodo del año escolar enero-junio se atendió el 43% de la demanda y durante Agosto-Diciembre se ingresó el 58% de la demanda. Cabe aclarar que la matrícula de nuevo ingreso, representa el 29% del total de matrícula registrada en el segundo periodo escolar.

Figura 9. Matrícula Nuevo Ingreso 2010

Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

3.1.7 Becas

Con la finalidad de apoyar a los estudiantes que necesitan de apoyos económicos para sufragar sus gastos académicos, el ITM gestionó durante el año 2010 un total de 1221 becas, de las cuales el 72% correspondieron al Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES), correspondiendo el 28% a otros tipos de becas tales como apoyo-beca para servicio social, prácticas profesionales, titulación y beca a la excelencia, como se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro 4. Relación de Becas 2009-2010

TIPOS DE BECAS	ENE-JUN 10	AGO-DIC 10
PRONABES	401	477
SERVICIO SOCIAL	87	43
PRÁCTICAS PROFESIONALES	88	49
TITULACIÓN	52	41
EXCELENCIA	1	6
TOTALES	605	616

Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

Cabe aclarar que el Instituto también otorga otro tipo de becas, no contabilizadas en el cuadro anterior, tales como las condonaciones a hijos de trabajadores del sistema pertenecientes al subsistema homologado que el periodo inmediato anterior fueron de 218 y 184 becas alimenticias, por lo que el beneficio alumnado es superior al que está reflejado en el cuadro.

En el nivel de posgrado se gestionaron un total de 73 becas, correspondiendo a la matrícula de los Programas con reconocimiento PNPC y representando un 58% de la matrícula total sujetos de apoyo económico por parte del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).

3.1.8 Eventos Académicos:

La actividad de los diferentes departamentos académicos, se ha venido fortaleciendo a través de la realización de diferentes eventos de alto nivel que permiten vincular tanto el conocimiento teórico con la práctica, así como el acercamiento con investigadores y ponentes de otras instituciones públicas y privadas que interactúan con el alumnado. En el cuadro número 5 se muestran los principales eventos realizados durante el año que se informa.

Cuadro 5. Eventos Académicos 2010

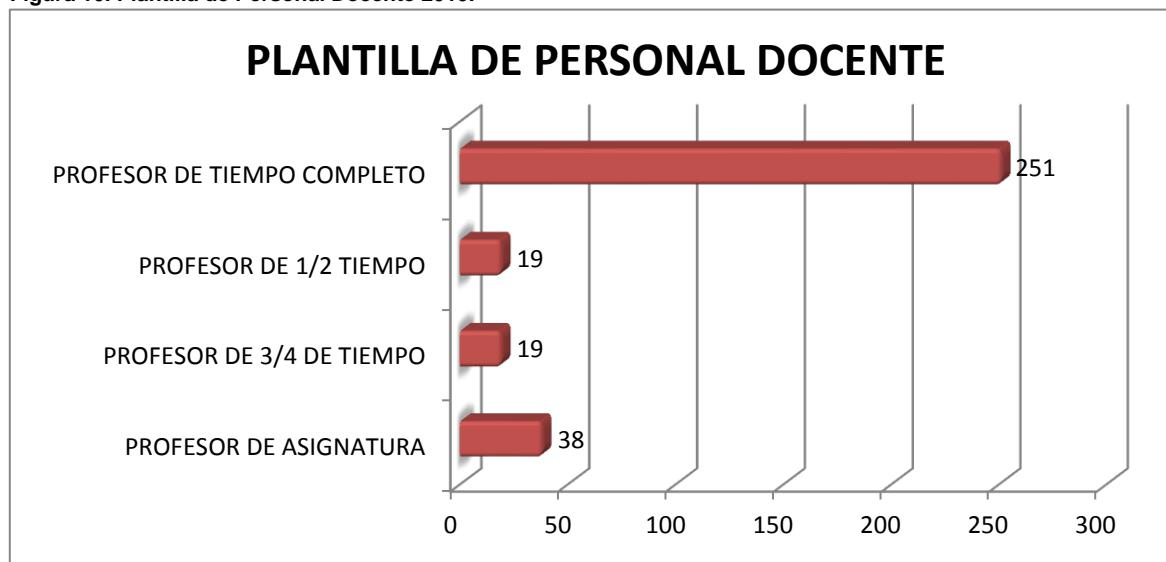
AREA	EVENTO	ALUMNOS PARTICIPANTES
Ciencias Económico-Administrativas	Reunión ANFECA	200
	Seminario de Ciencias Económico-Administrativas	400
Ing. Electrónica	ROPEC 2010	45
Ing. Eléctrica	Semana Académica de Eléctrica	120
Ing. en Materiales	Jornadas de Ing. en materiales	300
	Círculos de Estudio	150
Ing. Bioquímica	1er. Evento de Ciencia y Tecnología Aplicada y 3ras. Jornadas en Pro del Medio Ambiente	2100
	3er. Evento de Investigación y Tecnología Aplicada, Primavera 2010 "Inocuidad Alimentaria e Ingeniería Ambiental"	400
Sistemas Computacionales	Coloquio de Tecnologías de Información y Comunicaciones 2010	350
Ciencias Básicas	1er. Evento de Ciencia y Tecnología Aplicada	2900
TOTAL		6965

Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

3.1.9 Personal docente

Al cierre del 2010 se contabilizó una plantilla de 327 docentes, de los cuales el 78% cuenta con tiempo completo, el 12% son profesores de asignatura y corresponde el 6% para cada grupo de los profesores de medio tiempo y tres cuartos de tiempo.

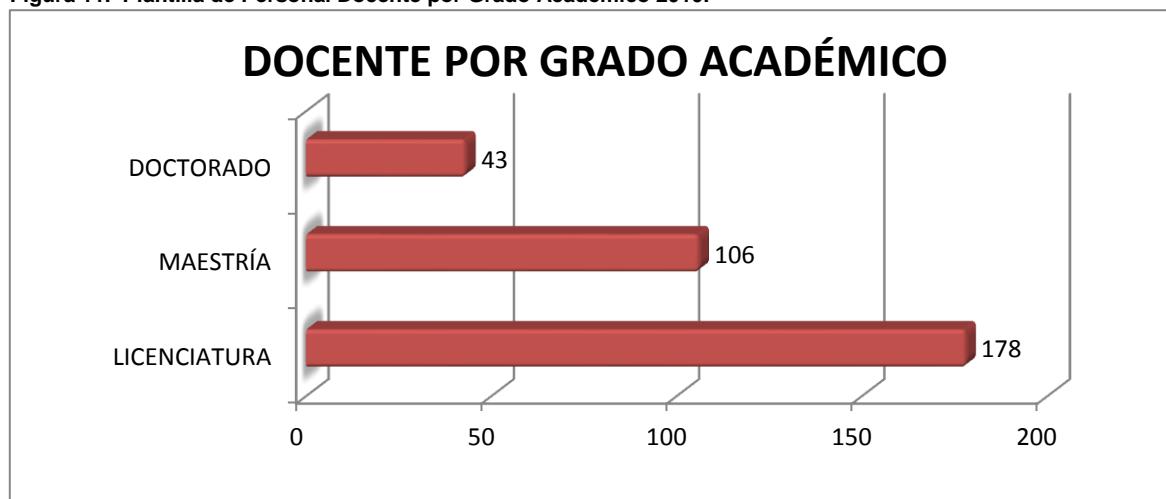
Figura 10. Plantilla de Personal Docente 2010.



Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

Del total de docentes el 54% cuentan con formación correspondiente a licenciatura, el 33% tienen estudios de maestría y el resto (13%) cuentan con estudios doctorales.

Figura 11. Plantilla de Personal Docente por Grado Académico 2010.



Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

3.1.10 Investigación y Programa Delfín

Programa Delfín

La búsqueda de conocimientos y de soluciones a los problemas técnicos y tecnológicos se ha constituido como una actividad sustantiva de nuestra institución, para lo cual se ha impulsado el desarrollo de proyectos que atienda los problemas económicos y tecnológicos de la sociedad michoacana y de nuestra área de influencia.

La institución participó en el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico conocido comúnmente como Programa Delfín, el cual tiene por objetivo fomentar la formación de futuros investigadores y crear una cultura científica en la sociedad.

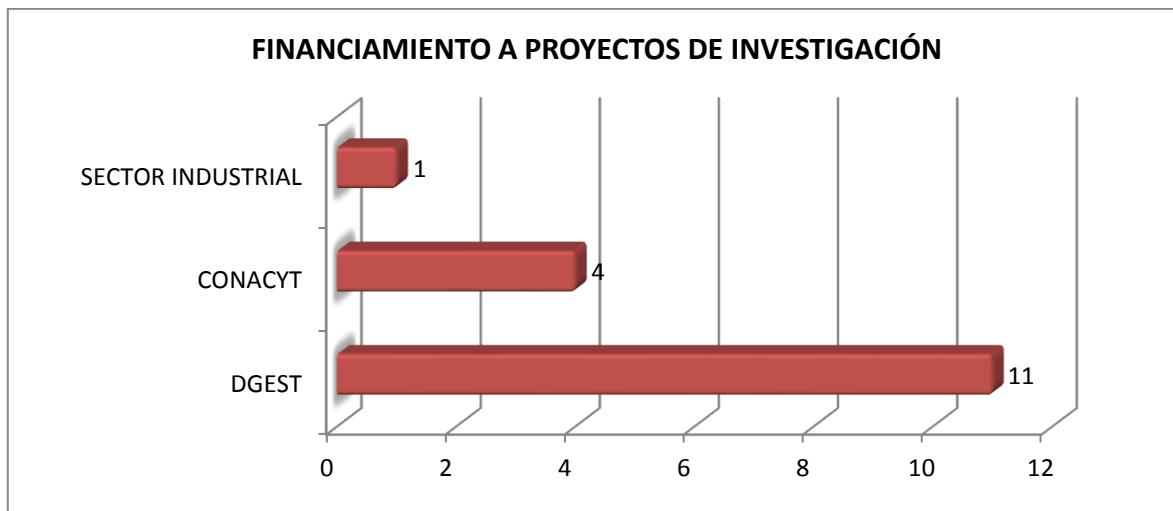
Participaron 61 estudiantes de todas las carreras quienes realizaron estancias de investigación durante el verano del 2010 en universidades y centros de investigación de México, destacándose también la participación con el Centro Nacional de Investigaciones Metalúrgicas de España. Dichos estudiantes fueron apoyados por la institución y el Gobierno del Estado a través del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología.

Investigación

A lo largo del año 2010, el ITM desarrolló un total de 31 proyectos de investigación de los cuales el 68% fueron apoyados financieramente por la DGEST con un monto de \$1'963,073.00, el 12% por CONACyT con un monto de \$350,000.00 y el restante 20% por el sector industrial haciendo una aportación de \$ 590,100.00.

Cuadro 6. Relación de Proyectos de Investigación 2010.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	CANTIDAD	FINANCIAMIENTO
DGEST	11	\$ 1'963,073.00
CONACYT	4	\$ 350,000.00
SECTOR INDUSTRIAL	1	\$ 590,100.00
TOTAL	15	\$ 2'904,173.00

Figura 12. Financiamiento a Proyectos de Investigación 2010.

Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

El reconocimiento otorgado por el Consejo de Ciencia y Tecnología (CONACyT) a los profesores dedicados a producir conocimiento científico y tecnológico, se lleva a cabo mediante el ingreso al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Así en 2010, se logró el ingreso de 1 nuevo profesor y la permanencia de 13 que ya contaban con esta distinción, siendo un total de 14 investigadores.

El reconocimiento del perfil deseable a los profesores que poseen un nivel de habilitación tecnológica satisfactoria para los programas educativos que imparte la Institución, otorgado por el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), registró en 2010 a 3 profesores de tiempo completo (PTC) siendo un total de 31 hasta finales del año en cuestión, representando el 12.35% del total de PTC.

Cuadro 7. Relación de Perfiles en el Programa Delfín 2010.

CONCEPTO	CANTIDAD
PERFIL DESEABLE (PROMEP)	31
CUERPOS ACADÉMICOS EN FORMACIÓN	4
CUERPOS ACADÉMICOS EN CONSOLIDACIÓN	3
INVESTIGADORES EN REDES DE INVESTIGACIÓN	8
MIEMBRO DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES (SNI)	14

Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

En cuanto a los cuerpos académicos (CA), también reconocidos por el PROMEP, durante el año fue posible la consolidación de tres cuerpos académicos y cinco en formación, obteniendo un total de ocho cuerpos académicos, permitiendo con esto fortalecer la generación y aplicación del conocimiento científico y tecnológico en la Institución, recibiendo un apoyo de \$1'560.000,00.

Cuadro 8. Relación de Cuerpos Académicos en el Programa Delfín 2010.

NOMBRE DEL CUERPO ACADÉMICO	AREA DE POSGRADO	STATUS
Caracterización mecánica y micro estructurales de materiales	Metalurgia	En formación
Fabricación y aplicaciones del acero	Metalurgia	En formación
Instrumentación Biomédica	Electrónica	En formación
Planeación, automatización y utilización de la energía	Eléctrica	En formación
Procesamiento de señales	Electrónica	En formación
Planeación, operación y control de sistemas eléctricos de potencia y distribución	Eléctrica	En consolidación
Simulación de procesamiento de materiales y dinámica de fluidos	Metalurgia	En consolidación
Sistemas y equipos eléctricos de potencia y distribución	Eléctrica	En consolidación

Fuente: Departamento de Planeación.

La integración del profesorado que participa en los Cuerpos Académicos, tiene la posibilidad de integrarse en redes de investigación, permitiendo con esto avanzar en la generación de conocimiento, investigación aplicada y desarrollo tecnológico, interactuando con profesores e investigadores de otras instituciones y del extranjero; logrando mantener a 8 de nuestros profesores en redes de investigación durante 2010.

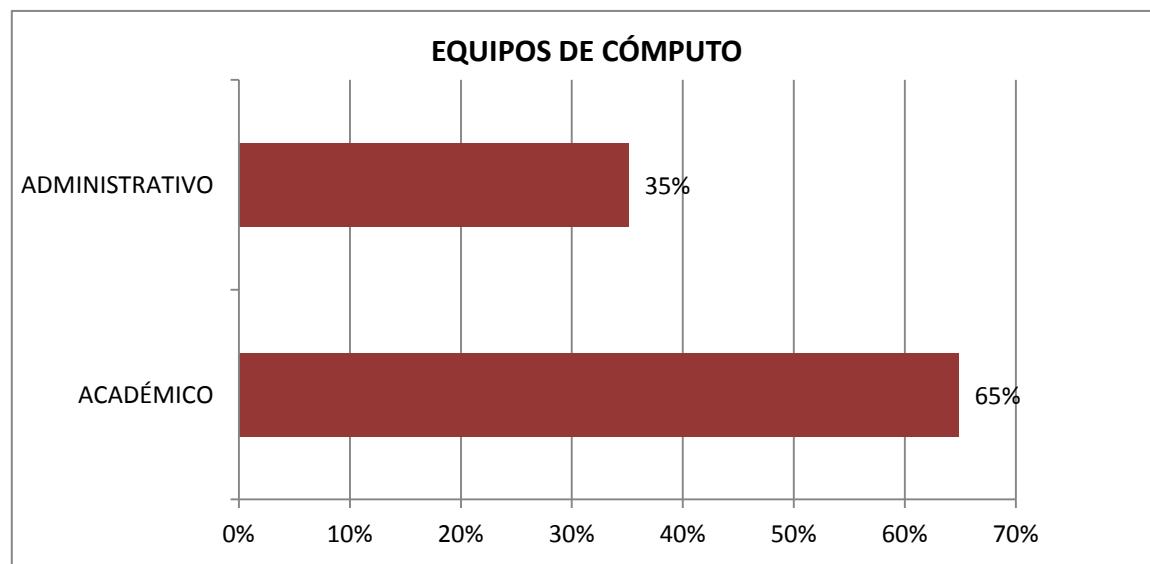
Objetivo Estratégico 3.- Impulsar el Desarrollo y Utilización de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.

3.1.11 Desarrollo y Utilización de Tecnologías de la Información y la Comunicación

El uso, promoción y fortalecimiento de las TIC en el sistema educativo ha venido contribuyendo a apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliando sus competencias para la vida y favoreciendo el posicionamiento en la sociedad del conocimiento, por ende nuestro instituto ha invertido e impulsado el crecimiento e impacto de estos poderosos medios.

Durante 2010 el ITM, contabilizó un total de 622 equipos de cómputo, en sus diferentes áreas y departamentos, de los cuales el 407 se destinaron para uso académico y 215 para el uso administrativo.

Figura 13. Destino del equipo de cómputo.



Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

Cabe mencionar que en el 2010 estrenamos nuevas instalaciones, en donde ampliamos la capacidad de atención en 2 laboratorios aumentando de 20 a 40 lugares, los otros 2 laboratorios manteniendo su capacidad de 20, además de 1 laboratorio de redes para el departamento de sistemas computacionales.

Para cumplir con las necesidades actuales y futuras, se integró internet 2 a toda la red local del instituto, logrando hacer invisible técnicamente la unión de las 2

redes a nuestros usuarios, además gracias a la videoconferencia ofrecida por este medio se pudo capacitar a 4 personas del centro de cómputo.

Se logró una certificación internacional de cableado estructurado por parte del fabricante Hubbell Premise Wire. También se pudo incorporar a nuestros docentes al sistema de videoconferencias ofrecido por la corporación universitaria para el desarrollo de internet (CUDI), gracias a que se logró la certificación de una sala para dicho propósito.

Gracias a la visión de nuestras autoridades se pudo actualizar equipo de conectividad logrando aumentar la velocidad de transmisión de nuestra red local de 10 y 100 Mhz. A 1 Ghz., además de que se instalaron 3 nuevos enlaces de fibra óptica dentro del campus, que reemplazaron a las conexiones inalámbricas que se tenían hacia edificios administrativos y académicos, logrando una mejor calidad y confiabilidad de señal.

Con todo esto se tuvieron las condiciones óptimas para que nuestros docentes pudieran tener acceso a la gama de servicios de ambos mundos (internet comercial e internet 2), permitiendo que se integrara uno de ellos en la comunidad de “energías renovables” reconocida e impulsada por CUDI a nivel mundial y que algunos otros participaron en conferencias por CUDI.

En cuanto a la conectividad del Centro de Información, durante el presente año fue posible habilitar otros seis equipo de cómputo para consultas y búsqueda de información en internet, logrando un avance del 54% de la meta trazada al 2012 de contar con 50 equipos para este fin.

3.2 PROCESO DE VINCULACION:

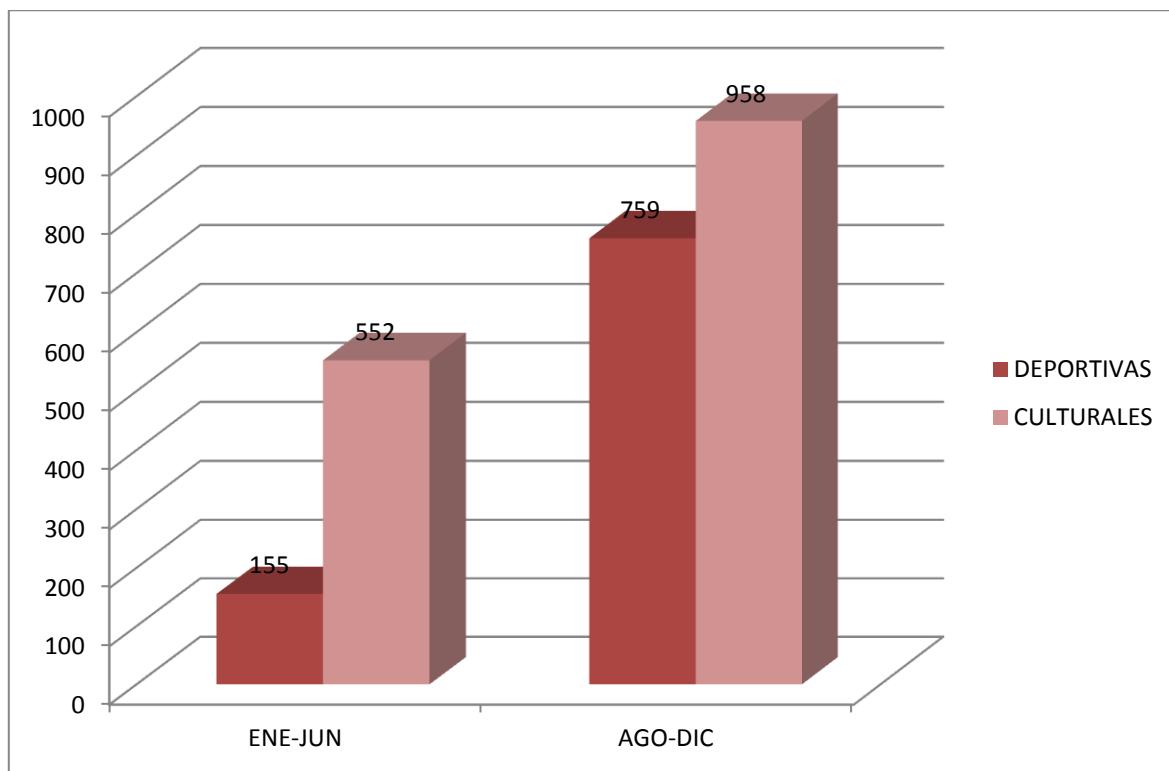
El proceso de Vinculación tiene por objetivo: Contribuir a la formación integral del alumno, a través de la vinculación con el sector productivo y la sociedad, así como del deporte y la cultura, integrando los siguientes objetivos estratégicos:

Objetivo Estratégico 4.- Ofrecer una Educación Integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.

3.2.1 Actividades extraescolares

Durante el año 2010 el ITM ofertó entre los estudiantes diversas actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas, logrando la participación del 19% del alumnado en el semestre Enero-Junio y del 44% en el semestre Agosto-Diciembre del nivel licenciatura; permitiendo con ello la representación en los diferentes eventos nacionales, estatales y municipales.

Figura 14. Participación del Alumnado en Actividades Extraescolares 2010



Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

Dentro de los principales logros obtenidos en el ámbito deportivo, durante el año, se destacan: Primer lugar en el décimo sexto Encuentro Pedagógico nacional de Escoltas de Bandera; Primer lugar nacional de Bandas de Guerra de la Organización “3 de Diana”; y primer lugar en el concurso Nacional de Bandas de Guerra, Centenario de la revolución Mexicana.

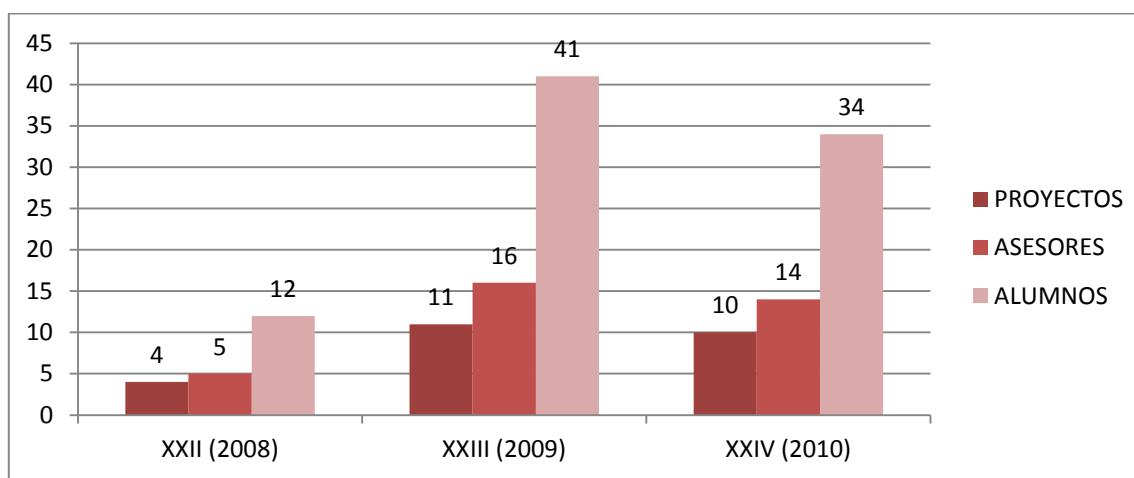
3.2.2 Programas de Fomento a la Creatividad, Emprendurismo y Desarrollo Tecnológico

En los eventos celebrados durante 2010, se destaca el XXIV Evento Nacional de Creatividad realizado del 19 al 23 de abril en el Centro de Convenciones de Cd. Victoria, Tamaulipas, donde nuestra institución participó en la fase nacional con 9 proyectos de nivel licenciatura y 1 proyecto de posgrado, los cuales fueron integrados por 33 alumnos de licenciatura y 1 alumna de posgrado, 13 asesores

de licenciatura y 1 asesor de posgrado, siendo la delegación institucional más grande, ganando un segundo lugar y tres terceros lugares nacionales. Estos logros permitieron la obtención del Galardón Nacional a la Creatividad por tercer año consecutivo, entre más de 67 instituciones participantes de todo el país que presentaron 123 proyectos en 12 áreas del conocimiento.

El Galardón Nacional a la Creatividad es un reconocimiento otorgado por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica de la Secretaría de Educación Pública que se otorga a la institución que obtiene el mayor puntaje como delegación en los Eventos Nacionales de Creatividad y que es un reflejo de la institución en la promoción de la creatividad como función sustantiva del proceso educativo. Cabe destacar que la obtención del tercer Galardón Nacional a la Creatividad de manera consecutiva hizo acreedor al Instituto Tecnológico de Morelia a su custodia definitiva y que solo dos Institutos Tecnológicos entre los más de doscientos cuarenta que conforman al Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica han logrado dicha custodia definitiva.

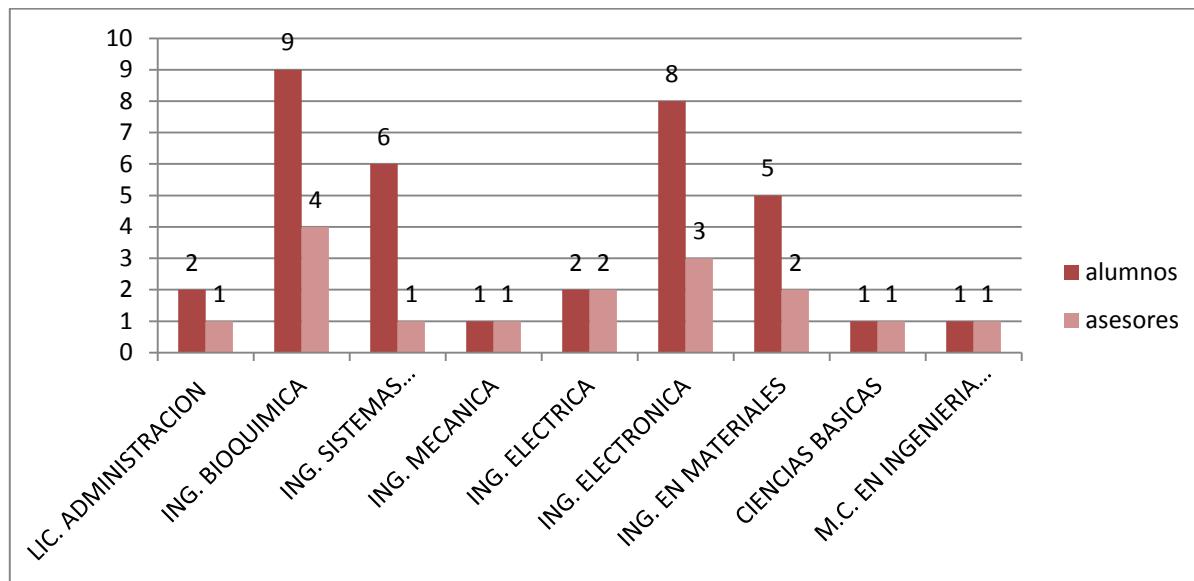
Figura 15. Participación del ITMorelia que obtuvieron el Galardón Nacional a la Creatividad.



Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

A lo largo del año 2010 se fomentó la integración de equipos multidisciplinarios en el evento de creatividad, tal y como se refleja en la siguiente gráfica.

Figura 16. Equipos multidisciplinarios para el evento Nacional de Creatividad.

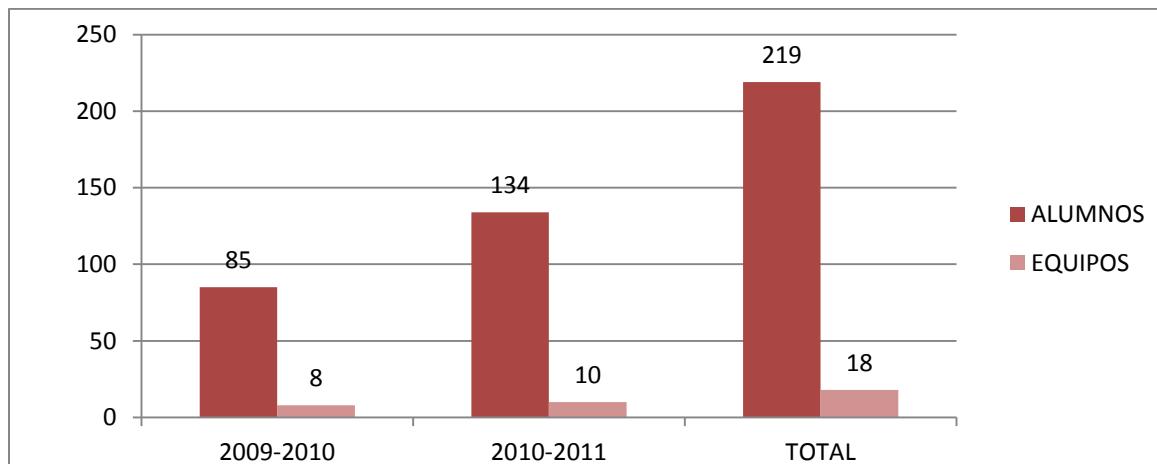


Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

En el fomento a la cultura emprendedora, se participó en el programa denominado “Emprendedores y Empresarios” en colaboración con Desarrollo Empresarial de Michoacán A.C. (IMPULSA), durante el primer semestre del año 2010 se concluyó el ciclo 2009-2010 de dicho programa con la participación de 8 equipos conformados por 85 alumnos, obteniendo uno de los equipos el reconocimiento de producto más innovador, otorgado por el Consejo de Administración de IMPULSA.

En el segundo semestre del año 2010 se inició el ciclo 2010-2011 con la participación de 10 equipos conformados por 134 alumnos. Cabe señalar que durante el desarrollo del programa se contó con las asesorías a los equipos de empresarios de la región así como la complementación del programa con talleres y conferencias impartidos por 3 profesores del Depto. de Ing. Bioquímica, 2 profesores del Depto. de Ciencias Económico Administrativas, 2 profesores del Depto. de Ing. Electrónica y 1 profesor del Depto. de Sistemas y Computación.

Figura 17. Equipos integrados en los ciclos 2009-2010 y 2010-2011 del programa Emprendedores y Empresarios programa IMPULSA.



Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

En colaboración con la Secretaría de Desarrollo Económico de Gobierno del Estado y Desarrollo Empresarial de Michoacán A.C. nuestra institución fue sede del “Foro Estatal de Emprendedores” en el mes de octubre de 2010, en el que se impartieron diversos talleres, se contó con pabellones donde presentaron programas de apoyo a los emprendedores y conferencias entre las que destacaron la impartida a más de quinientos jóvenes y profesores de la entidad por uno de los líderes nacionales y latinoamericanos en innovación tecnológica el Dr. Emilio Sacristán Rock quien ha comercializado internacionalmente más de 20 patentes y la conferencia magistral de la M.B.A. Rosario Marín Ex-tesorera de los Estados Unidos de Norteamérica quien dirigió su mensaje a más de 2,500 jóvenes y profesores de diversas instituciones de Michoacán.

También en el fomento a la cultura emprendedora y la formación integral la institución colaboró con el H. Ayuntamientos de Lagunillas en el “Foro Juvenil 2010” organizado en el mes de abril, con la participación de dos profesores del Depto. de Ciencias Económico Administrativas, dos profesores de Ingeniería Electrónica y una Profesora del Depto. de Ingeniería Industrial, quienes impartieron una conferencia sobre liderazgo y el Taller de Simulador de Negocios a más de 400 jóvenes de nivel medio superior que asistieron al evento.

En el mes de octubre del 2010 también se colaboró con docentes en el 2º. Congreso de Turismo y Liderazgo Pueblo Mágico – Jóvenes Emprendedores, impartiendo conferencias y el Taller de Simulador de Negocios a más de 100 jóvenes.

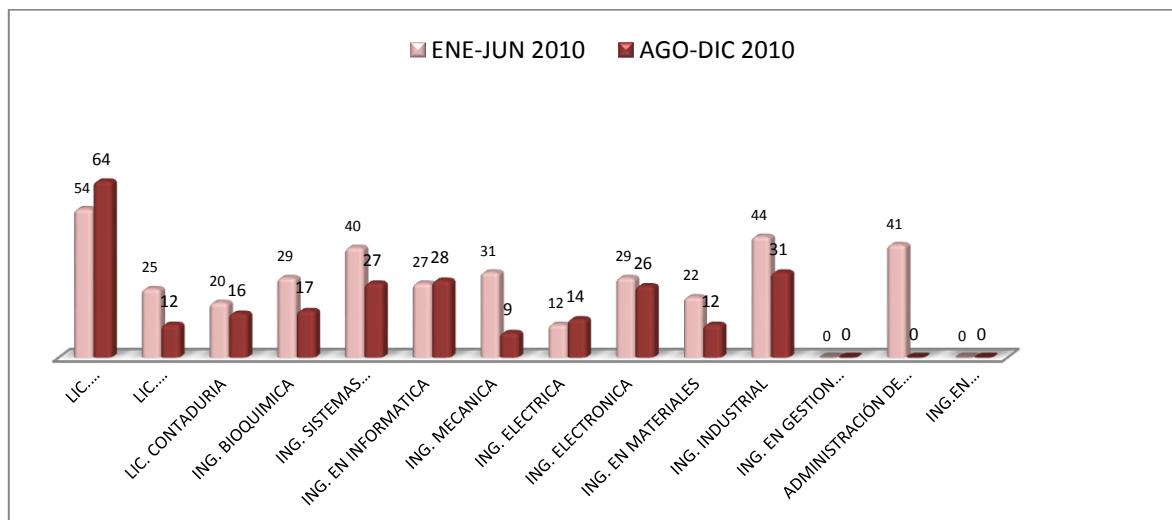
En el rubro de fomento al Desarrollo Tecnológico, se participó en el Evento Expo ciencias Bajío con sede en el Instituto Tecnológico de Querétaro donde la delegación representante obtuvo un segundo lugar y una mención honorífica. Este evento es promovido por la organización internacional MILSET de fomento a la cultura científica que opera en diversos países.

En esta misma línea, se participó en el Premio a la Innovación Tecnológica del Foro de Vinculación de la ANUIES Región Centro Occidente, realizado en septiembre en la Universidad Autónoma de Aguascalientes, donde se obtuvo un tercer lugar en la categoría de posgrado con un proyecto multidisciplinario de Ing. Bioquímica, Ing. Electrónica e Ing. Eléctrica, destacando que en el evento mencionado participaron universidades públicas y privadas e institutos tecnológicos de los estados de Guanajuato, Colima, Aguascalientes, Nayarit, Jalisco y Michoacán.

3.2.3. Residencias Profesionales

Como parte de su formación académica, 630 alumnos realizaron sus residencias profesionales durante el año 2010, significando su primer contacto con la vida profesional y laboral, así como la puesta en práctica del conocimiento adquirido en el aula. El 59% de ellos efectuaron sus residencias durante el periodo Enero-Junio y el 41% lo llevaron a cabo en el segundo periodo del año 2010, (agosto-diciembre).

Figura 18. Alumnos en Residencias Profesionales 2010

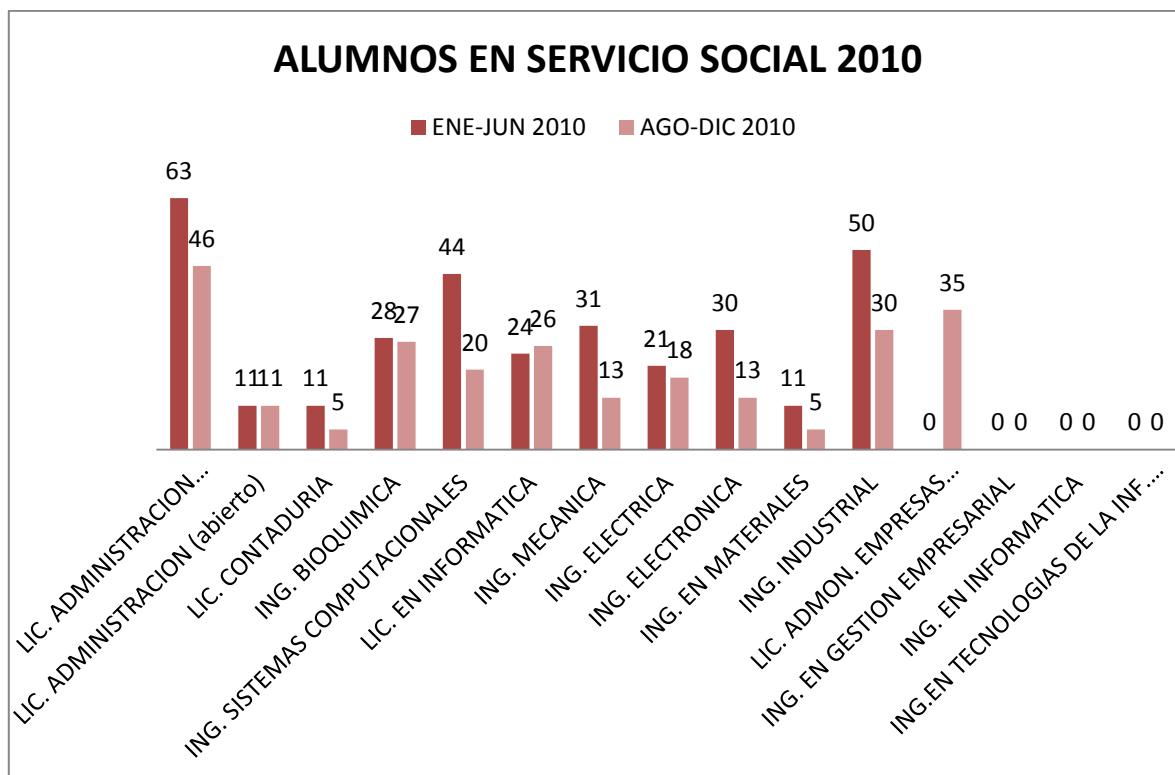


Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

3.2.4 Servicio Social

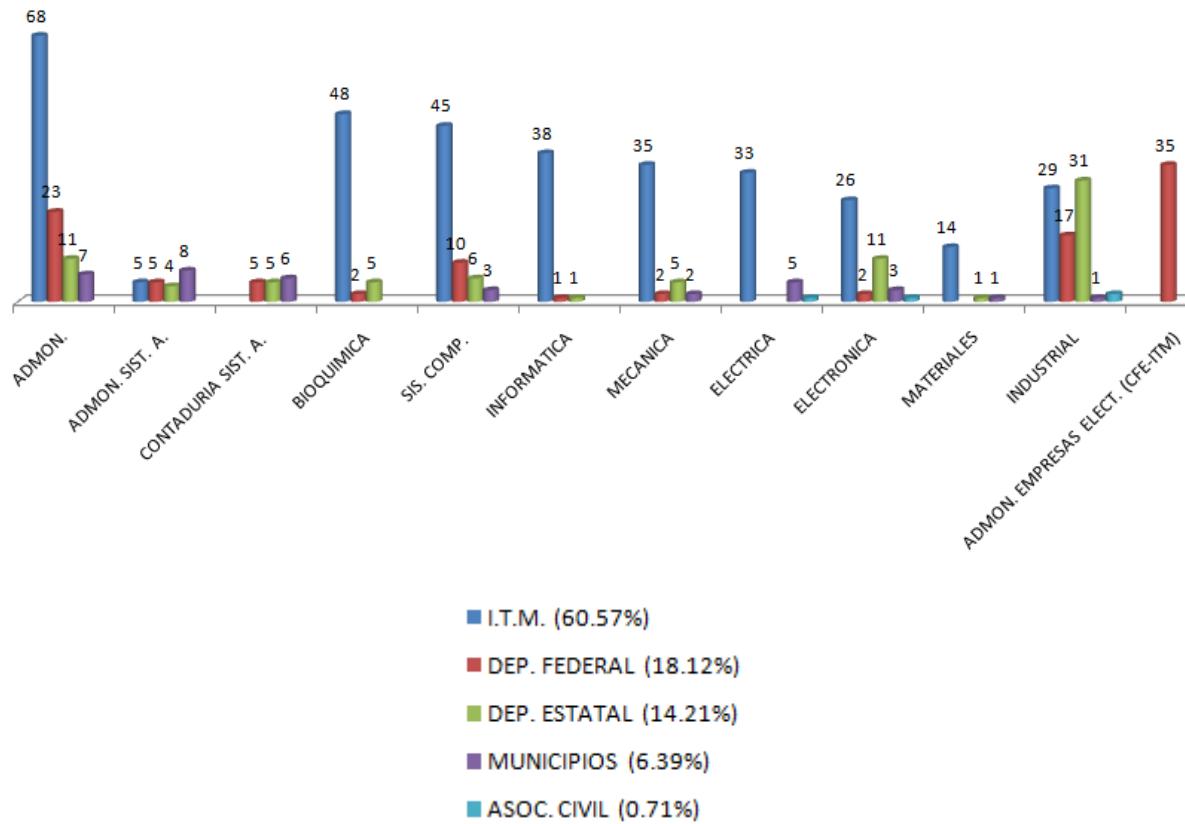
En el año 2010, 563 estudiantes prestaron su servicio social de los cuales el 57.5% lo realizaron durante el semestre enero-junio y el restante 42.5% durante el semestre agosto-diciembre.

Figura 19. Alumnos prestadores de Servicio Social durante 2010.



Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

Las principales actividades realizadas fueron apoyo administrativo, mantenimiento, atención a usuarios, apoyo a la investigación, desarrollo de sistemas, formulación de proyectos, desarrollo comunitario y operación de programas especiales entre otras, distribuyéndose el 60.57% en el I.T.M., 18.12% en dependencias federales, 14.21% en dependencias estatales, 6.39% en diversos municipios y el 0.71% en asociaciones civiles.

Figura 20. Distribución de los Servidores Sociales en el año 2010.

Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

Objetivo Estratégico 5.- Ofrecer Servicios Educativos de Calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participe de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

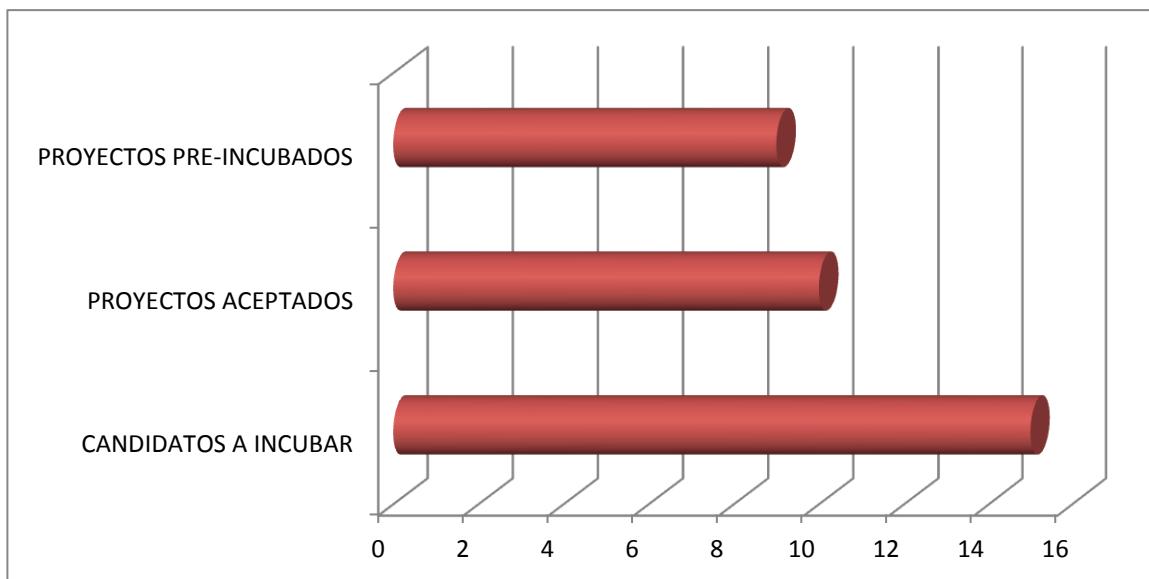
3.2.5 Incubadora

La incubación es sin duda, la actividad que ha permitido, la creación de un vínculo entre la ciencia, tecnología y el desarrollo regional, capaz de promover actitudes y competencias, para el futuro de una nación. En 2010 surge El

Centro de incubación e Innovación empresarial en el Instituto tecnológico para el desarrollo de proyectos viables.

Durante el segundo semestre del año se presentaron 15 candidatos de proyectos a incubar, de los cuales se 10 cumplieron con los requisitos del anteproyecto y fueron aceptados para darle seguimiento asignándoles un tutor y brindándoles asesorías especializadas para su pre incubación por medio del plan de negocios. Finalmente se tiene que el 90% de las ideas de inversión fueron pres incubados y pasaron a la siguiente fase de Incubación.

Figura 21. Proyectos en Incubadora.



Fuente: Departamento de Planeación

Los proyectos que se aceptaron y promovieron debido al alto potencial de crecimiento, que presentaron factores de innovación relevantes y con proyección de desarrollo de productos innovadores y de nuevas ideas de negocios, son los que a continuación se enlistan en el cuadro número nueve. La etapa de pre incubación tuvo como objetivo final es presentar un plan de negocios listo para que puedan accesar a algún tipo de financiamiento que les permita la operación de su empresa en forma más eficiente.

Cuadro 9. Proyectos pre incubados

No.	PROYECTO	EMPRENDEDOR
1	Studio	Carlos A. Solórzano Murillo
2	Serigrafía y Artesanías	Alejandro Hernández
3	Cajas Frutales	Christian O. Fernández Abarca
4	Tazo terapia	Aletia Román
5	Seguridad e Informática	Laura A. Pacheco
6	Gomitas de Colores	Gerardo Florián Hdez.
7	Dulce de Merengue	Rafael Jasso Morales
8	Alfombras	Elena del Carmen Vivian
9	Pyxeles	Luis Alberto García

Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

3.2.6 Convenios de colaboración

Durante el año 2010 nuestra institución signo 12 nuevos acuerdos de colaboración con instancias públicas y privadas, a fin de consolidar su proceso de vinculación y establecer líneas de colaboración con los diferentes sectores de la sociedad en diferentes acciones como investigación, desarrollo tecnológico e innovación, residencias profesionales, servicio social, programas de movilidad estudiantil, apoyo a la docencia, equipamiento, capacitación entre otras acciones. Los acuerdos signados fueron con: Secretaría de Desarrollo Económico del Estado, COECYT - Michoacán, H. Ayuntamiento de Morelia, CLUSTERTIM, IBM de México Comercialización y Servicios S. de R.L. de C.V, Continental Guadalajara Services México, S.A. de C.V., Banco del Bajío, Sí o Sí Alimentos S.A. de C.V., Grupo DIPRALIGHT, Centro Regional de Optimización y Desarrollo de Equipo CRODE - Celaya, Instituto Tecnológico Superior de Uruapan e Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Zamora.

Figura 22. Acuerdos de Colaboración firmados en 2010



Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

3.2.7 Visitas Industriales

Para fortalecer la teoría y la práctica durante 2010 se realizaron 108 visitas a empresas de las 119 solicitadas por las diferentes áreas académicas, en las cuales asistieron 2,332 alumnos y 67 profesores.

Cuadro 10. Visitas realizadas industriales realizadas durante el 2010

Carreras	Alumnos	Maestros	Visitas Realizadas
Administración	275	8	8
Bioquímica	531	23	30
Industrial	308	6	11
Mecánica	378	10	15
Materiales	325	6	22
Eléctrica	155	6	11
Electrónica	176	2	2
Sistemas e Informática	139	4	7
Posgrado en Metalurgia	5	1	1
Posgrado en Eléctrica	40	1	1
TOTAL	2332	67	108

3.2.8 Fomento a la Interculturalidad y Workcamp

El programa denominado International Workcamp, consiste en fomentar en los jóvenes la visión internacional e intercultural, así como el liderazgo, realizando actividades de beneficio social, el programa se coordina con la red de voluntariado de la UNESCO a través de la organización Vive México A. C., que durante 2010 se llevó a cabo el proyecto denominado “7th International Entrepreneur Workcamp”, impulsado por nuestro Instituto, Vive México A. C., IMPULSA, Grupo Indaparapeo A.C., The Institute of Electrical and Electronics Engineers - Sección México (IEEE) y la Asociación de Egresados del ITM (Egretec); brindando educación empresarial básica a 639 niños de Indaparapeo, Michoacán y las comunidades aledañas. Se contó con la participación de 25 alumnos de todas las carreras, 25 voluntarios de Indaparapeo y 21 voluntarios internacionales provenientes de Canadá, Corea del Sur, España, Estonia, Francia, Italia y Japón.

Cuadro 11. Formación Internacional y beneficio social a través de programas sociales

METAS	LOGROS
400 Niños	639 Niños
680 Padres de familia involucrados	1,089 Padres de familia involucrados
15 Voluntarios internacionales	21 Voluntarios internacionales
20 Voluntarios de ITM	25 Voluntarios de ITM
18 Voluntarios del Grupo Indaparapeo	25 Voluntarios del Grupo Indaparapeo
3 Escuelas	5 Escuelas
4 Organizaciones participantes	6 Organizaciones participantes
4,000 Árboles plantados	4,000 Árboles plantados

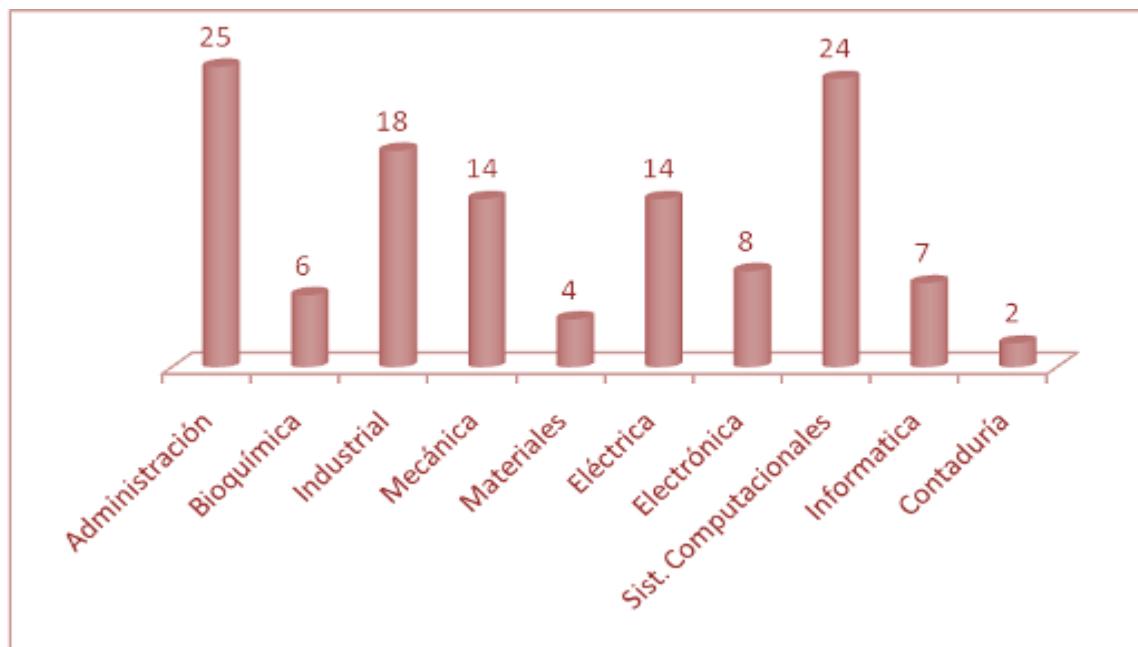
3.2.9 Seguimiento de Egresados

Durante 2010 se participó en las reuniones nacionales del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica para concluir el sistema informático para el seguimiento en línea de nuestros egresados, que ya inició operaciones a finales del 2010 y permitirá obtener resultados en el 2011.

3.2.10 Evento de Reclutamiento y Bolsa de Trabajo

A través de la oficina de prácticas y promoción profesional el servicio de bolsa de trabajo difundió 122 vacantes para todas las carreras impartidas en la institución.

Figura 23. Vacantes requeridas a la institución en 2010.



Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

Así mismo se organizaron diversos eventos de reclutamiento, donde las empresas mostraron sus programas de atracción de talento y realizaron entrevistas a los candidatos.

Entre las principales empresas que acudieron a las Instalaciones de este plantel para reclutar y aplicar exámenes de selección, se enuncian: General Electric, S. de R. L; TenarisTamsa; Tremec-Kuo, S. A. de C. V.; Ternium; Team Foods México, S. A. de C.V.; Grupo Posadas. Pertenecientes a la Ciudad de Morelia, Querétaro, Monterrey y del Estado de Veracruz. Los eventos se llevaron la mayoría de ellos durante el periodo agosto-diciembre del 2010, solicitando profesionistas principalmente de Ingeniería Mecánica, Ingeniería Eléctrica, Ing. Electrónica, Ing. Industrial, Ing. Bioquímica, Ingeniería en Sistemas Computacionales, y las Licenciaturas en Administración y Contaduría.

Cuadro 12. Eventos de Reclutamiento y entrevistas con alumnos próximos a egresar y recién egresados en el 2010.

EMPRESA	LOCALIDAD DE LA EMPRESA	FECHA	CARERAS SOLICITADAS	ALUMNOS ASISTENTES A LOS EVENTOS
GENERAL ELECTRIC (GEIQ), Centro de Ingeniería Avanzada en Turbo máquinas, S. de R.L. de C.V.	QUERETARO QRO.	16-nov-10	Maestría e Ing. Mecánica, Sistemas Computacionales y Eléctrica	32
TENARIS TAMSA	VERACRUZ	12-nov-10	ING. ELECTRICA	20
TREMEC - KUO, TRANSMISIONES Y EQUIPOS MECANICOS, S.A. DE C.V.	QUERETARO QRO.	10-nov-10	Ing. en Materiales, Mecánica e Industrial	42
TENARIS TAMSA	VERACRUZ VER.	15-oct-10	Ing. Bioquímica (especialidad en Ing. Ambiental)	62
TERNIUM	MONTERREY N.L.	15-oct-10	Maestría e Ing. Mecánica, Materiales, Eléctrica, Electrónica, Industrial y Sistemas	60
GENERAL ELECTRIC (GEIQ), Centro de Ingeniería Avanzada en Turbo máquinas, S. de R.L. de C.V.	QUERETARO QRO.	19-jul-10	Maestría e Ing. Mecánica, Materiales, Eléctrica, Electrónica, Industrial y Sistemas	40
TEAM FOODS MEXICO SA DE CV	MORELIA MICH.	8-jun-10	BIOQUIMICA	15
GRUPO POSADAS	MORELIA MICH.	28-ene-10	TODAS	65
TOTAL				336

3.2.11 Servicios Externos

Para atender las demandas de la sociedad en materia de investigación aplicada, capacitación y servicios tecnológicos, nuestra institución durante 2010, coadyuvo a la realización de los siguientes proyectos y servicios:

- 1 Diplomado en Fundamentos de Metalurgia convenido con la empresa Altos Hornos de México S.A., en Monclova, Coahuila.
- 4 Cursos de Metalurgia Física convenidos con la empresa Tenaris-Tamsa, en Veracruz, Ver.
- 7 Servicios de Microscopia Electrónica de Barrido para las empresas DEACERO S. A. de C. V. de Guanajuato, Alkemin de Michoacán y diversas universidades.
- 1 Curso de Microscopia Electrónica de Barrido para capacitación al propio personal del ITM.
- 1 Curso de Introducción a los Micro controladores en colaboración con la empresa ADVAN-DIX de Querétaro.
- 1 Curso de Comunicaciones II con Micro controladores en colaboración con la empresa ADVAN-DIX de Querétaro
- Atención a las convocatorias de vinculación academia-empresa del COECYT-Michoacán con cuatro proyectos.
- Atención a las convocatorias de innovación de CONACYT en colaboración con las empresas Janesville Acoustic, Sí o Sí Alimentos y Grupo Dipralight.
- Colaboración en el proyecto de Diagnóstico de las Capacidades de Ciencia, Tecnología e Innovación para el Desarrollo de Vocaciones Competitivas del Estado de Michoacán en colaboración con el COECYT-Michoacán, Asociación Mexicana de Directivos de la Investigación Aplicada y el Desarrollo Tecnológico (ADIAT), Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y el Instituto Mexicano del Petróleo. 1 Proyecto de Investigación sobre Estrategia Estatal de Desarrollo de Energías Renovables del Estado de Michoacán de Ocampo, realizado para la Secretaría de Desarrollo Económico.
- 1 Proyecto de Investigación sobre Estrategia Estatal de Desarrollo de Energías Renovables del Estado de Michoacán de Ocampo, realizado para la Secretaría de Desarrollo Económico.

3.2.12 Participación en redes de colaboración

En el año 2010, la institución participó activamente en diferentes redes que tienen por objetivo intercambiar experiencias y diseñar estrategias para el desarrollo de la institución y la mejor formación de los alumnos. Se participó en la Red de Vinculación de la Región Centro Occidente de la ANUIES, la Red Académica Estatal de Vinculación, en el Consejo Técnico del Programa Delfín.

Cabe señalar en este rubro, que en el 2010 el Instituto Tecnológico de Morelia fue distinguido por la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP para coordinar la región 8 (Michoacán y Guanajuato) de la Red Nacional de Gestores de Vinculación. La Red tiene el propósito de fomentar el intercambio de experiencias de vinculación que contribuyan a la pertinencia educativa, la inserción de egresados al mercado laboral y a la innovación en el sector productivo. Como una de las acciones promovidas por esta red en el mes de septiembre del 2010 la institución fue sede estatal de la Semana Nacional por una Cultura de la Productividad Laboral que es una estrategia concertada entre la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría del Trabajo y Previsión Social para fomentar una cultura de productividad y competitividad en el país.

3.2 PROCESO DE PLANEACIÓN:

El proceso de Planeación tiene por objetivo: Definir el rumbo estratégico mediante la planeación y realizar la programación, presupuestario, seguimiento y evaluación de las acciones para cumplir con los requisitos del servicio, integrando los siguientes objetivos estratégicos:

Objetivo Estratégico 6.- Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponibilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de los alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

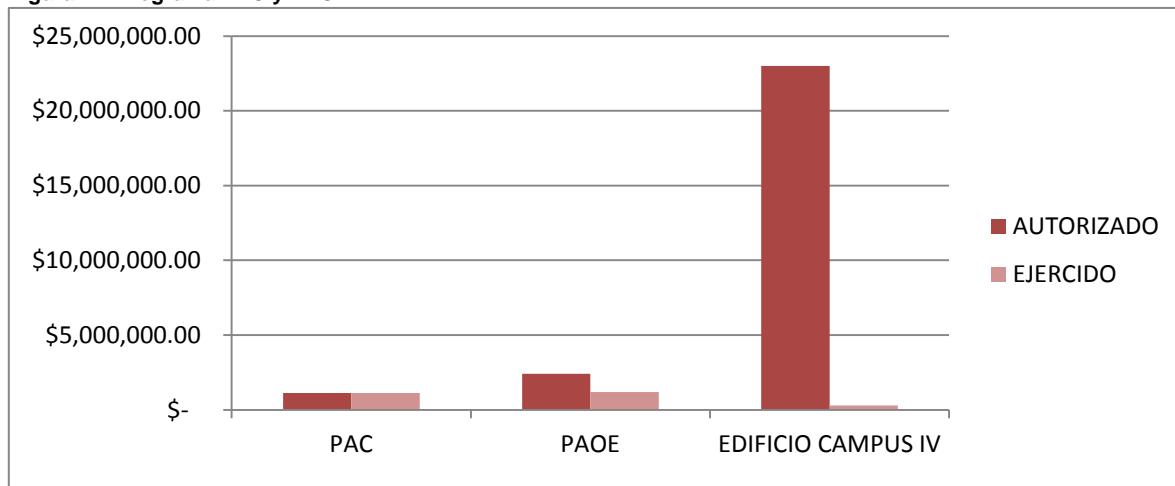
3.3.1 Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID)

En el plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 y el Programa Sectorial de Educación del mismo periodo se ha reconocido como tema de la más alta prioridad, el papel estratégico de la educación superior tecnológica en la generación del conocimiento científico y tecnológico y su impacto en el desarrollo humano sustentable del país; Con el compromiso de elevar la calidad de la educación, ampliar las oportunidades educativas, impulsar el desarrollo y utilización de la información y comunicación, además de ofrecer una educación integral y servicios educativos de calidad, se observan y atienden los retos y desafíos trazados en el PIII institucional para lograr los 6 objetivos estratégicos y las 40 metas institucionales fijadas al 2012.

3.3.2 Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT)

Del proyecto autorizado en 2009 para el fortalecimiento del Instituto Tecnológico de Morelia con un monto autorizado de \$ 26'526,122.00; distribuidos de la manera siguiente: para el Proyecto de apoyo a la Calidad (PAC) \$ 2'401,426.00 para el Proyecto de Ampliación de la Oferta Educativa (PAOE) \$ 1'124,660.00 y de \$ 23'000.000,00 para la construcción del Campus IV. En lo que respecta al PAC este se ejerció en su totalidad en el periodo correspondiente, del PAOE durante 2010 se aplicó el 50% del recurso y del proyecto para la construcción del edificio central del campus número 4 se cubrieron los honorarios para el “Plan Maestro de Construcción del Campus IV”.

Figura 24. Programa PAC y PAOE



Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

Durante el año 2010, el instituto aperturo 2 nuevos programas educativos de nivel licenciatura de alto impacto: la carrera de Ingeniería en Tecnologías de Información y Comunicación. Asimismo y atendiendo las metas comprometidas en el PIFIT se aperturo un grupo adicional de Ingeniería en Informática, quedando en liquidación la licenciatura en Informática. Arrancando todas las ingenierías bajo el nuevo enfoque educativo de competencias.

3.2.3 Rendición de Cuentas (RC)

El 25 de febrero del 2010, se presentó ante la comunidad del instituto el segundo informe de rendición de cuentas correspondiente al ejercicio 2009, en el cual se comunicó el estado que guardaba la institución, así como los avances en las diferentes metas y en quehacer institucional, evento al que acudió la comunidad académica, así como representantes de los diferentes sectores de la sociedad.

Durante el mes de Septiembre se realizó el curso taller de integración de Programa Operativo Anual y Programa de Trabajo Anual 2011, los cuales fueron autorizados en lo general, integrándose un total 46 metas institucionales alineadas al Programa de Innovación y Desarrollo (PIID) 2007-2012.

3.2.4 Programa de Trabajo (PTA)

El avance de las 44 metas comprometidas en Programa de Trabajo Anual 2010, presentó el siguiente avance (archivo anexo):

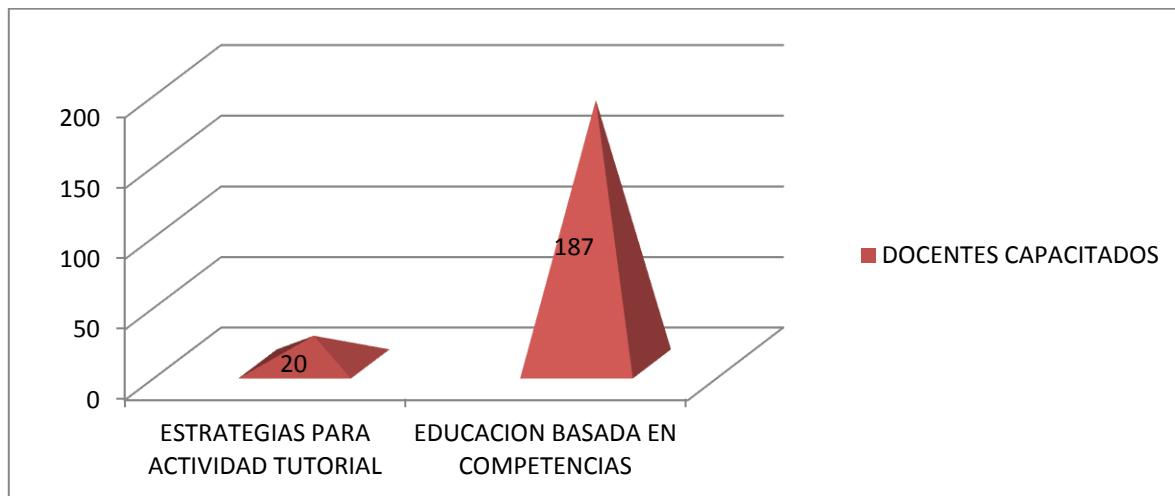
Cuadro 13. Avance de Metas Institucionales

AVANCE	METAS	PORCENTAJE
90 - 100%	25	57%
75 - 89,9%	6	14%
60 - 74,9%	2	4%
0 - 59,9%	11	25%

3.2.5 Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP)

Con la finalidad de impulsar la articulación armónica y la complementariedad de los distintos componentes educativos que inciden en la formación de los estudiantes de licenciatura, el ITM participó en la convocatoria 2009 del Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP) de la Asociación de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) del se presentó un proyecto con un monto de \$ 606,000.00 y del cual fueron autorizados el 92% haciendo un importe de \$ 560,000.00 el impacto que ha tenido el proyecto durante el año 2010 es el siguiente:

- Se capacito al 100% de profesores programados (20 docentes), en los cursos de Estrategias Básicas y Herramientas para la Actividad Tutorial, a fin de impactar positivamente en la eficiencia Terminal de los programas educativos.
- Se formaron en el año 2010, no solo los 40 profesores que se tenían contemplados inicialmente, sino que durante el primer semestre enero-junio se capacitaron a 131 profesores y durante el segundo periodo agosto diciembre 56 maestros haciendo un total de 187 docentes capacitados para operar los nuevos programas bajo el enfoque Educativo Basado en Competencias representando el 57% de la planta docente del Instituto Tecnológico de Morelia.
- Durante el año en cuestión se logró la participación de 1510 alumnos en actividades culturales: durante el primer periodo enero-junio intervinieron en dichas actividades el 37% (552) de ellos y el 63% restante (958), estuvieron activamente desarrollando actividades de esta índole.

Figura 25. Programas de Capacitación para Docentes.

Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

3.2.6 Comunicación y difusión.

En la función principal de Organizar y controlar la difusión a través de los medios de comunicación de las actividades científicas y tecnológicas que se realicen en el Instituto Tecnológico de Morelia, así como la Coordinación en la edición, producción y distribución de los comunicados oficiales del plantel y aunado a lo anterior el dirigir la elaboración, edición y distribución de lineamientos y políticas para regular la realización de actos oficiales en esta casa de estudios, se tiene que durante el año 2010 se tuvo presencia en radio durante 192 horas de tiempo aire, así como una presencia en prensa escrita cada 3 días en promedio.

Cuadro 14. Relación de Medios para la Difusión de imagen institucional 2010

CONCEPTO	MEDIO	TIEMPO
192 Programas de radio	www.itmorelia.edu.mx	1 hora c/u
224 Spots cortos de difusión y promoción	1400 de am y 91.5 de fm	20 seg. c/u
20 Avisos desplegados, convocatorias, invitaciones o esquelas	“La voz de Michoacán”, El sol de Morelia”, “Provincia”,	2 notas por mes
48 notas informativas	www.itmorelia.edu.mx	7 notas por mes
125 Notas de prensa escrita	“La voz de Michoacán”, El sol de Morelia”, “Provincia”, Cambio de Michoacán”.	1 nota cada tres días

3.4 PROCESO DE CALIDAD:

3.4.1 Objetivo del Proceso Estratégico de Calidad:

Promover una cultura de calidad al interior del SNEST, así como la formación y desarrollo de directivos y la capacitación del personal de apoyo a la educación para asegurar la satisfacción del cliente.

3.4.2 Proceso Estratégico de Calidad:

- Identificación y Control de Procesos Externos
- Revisión por la Dirección
- Control de Documentos
- Control de Registros de Calidad
- Auditoría Interna
- Control de Producto No Conforme
- Acciones Correctivas
- Acciones Preventivas
- Atención de Quejas y/o Sugerencias
- Auditorías de Servicio
- Aplicación de Instrumentos de Evaluación
- Auditorías de Servicio de los CRODES

El Instituto Tecnológico de Morelia a partir del año 2003 determinó participar en la creación de un Sistema de Gestión de Calidad, bajo un Modelo Multisitio con base en los requisitos de la norma ISO 9001:2000, junto a un grupo de doce planteles del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos coordinados por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST).

La finalidad del sistema fue homogenizar los diferentes procesos y procedimientos propios de la labor educativa que se llevan a cabo en los Institutos Tecnológicos, buscando con ello otorgar al estudiante un Servicio Educativo de Calidad; al mismo tiempo el SGC se convierte en una herramienta de trabajo para el personal del Tecnológico de Morelia.

A partir del año 2009 se determina cambiar el SGC del Modelo Multisitio a un Modelo Individual, es decir, que a partir de septiembre de 2009 el Instituto Tecnológico de Morelia cuenta con un Sistema de Gestión de Calidad propio.

El SGC del Instituto Tecnológico de Morelia es un Sistema cuya documentación está declarada como de carácter electrónico, por lo cual, ésta se encuentra disponible en la página web del Tecnológico, La documentación está organizada en nueve grupos:

1. Manual del SGC y sus anexos
2. Proceso Estratégico Académico
3. Proceso Estratégico de Vinculación
4. Proceso Estratégico Administrativo
5. Proceso Estratégico de Planeación
6. Proceso Estratégico de Calidad
7. Documentación de carácter externo
8. Mapa de Procesos y Plan de Calidad
9. Plantillas de formatos

En estos apartados se pueden encontrar, entre otras cosas:

- **Los Procedimientos Operativos** para realizar actividades Académicas, de Vinculación, de Planeación y Administrativas. En estos se definen las interrelaciones entre los Departamentos, quienes son los responsables de llevar a cabo la actividad, los registros que deben conservarse y los

documentos de referencia en los que se basa el procedimiento.

- **Leyes, Manuales e Instructivos;** en estos se definen las actividades que deben realizarse según el área de adscripción.
- **Plantillas de los formatos** usadas más comúnmente por estudiantes y personal del Tecnológico de Morelia.

3.4.1 Acciones realizadas durante 2010

Con la finalidad de que el SGC sea más acorde a las necesidades particulares del Tecnológico de Morelia se inicia una etapa de mejora continua, en la cual las áreas académicas y las administrativas que operan y/o participan en un procedimiento del Sistema en el año 2010 se cumplió con las políticas establecidas en cada uno de los procedimientos que forman parte de dicho proceso, además podemos resaltar las siguientes actividades:

Con fecha 19 de Julio, previa auditoría interna y revisión por la dirección, se obtuvo la acreditación de la certificación del sistema de gestión de calidad bajo la norma ISO 9001:2008.

Asimismo, se contribuyó a la elaboración del modelo de equidad de género del sistema nacional de educación superior tecnología multisitio participando en diversas reuniones nacionales de trabajo. A finales del 2010 se obtuvo la certificación MEG: 2003 por parte del Instituto Nacional de la Mujer.

En materia de Gestión ambiental se participó en el congreso de Gestión ambiental a finales del año así como a la reunión de trabajo convocada por la dirección de programas de innovación y calidad de la DGEST, con la finalidad de retomar los trabajos para lograr la certificación ISO14001: 2004 para el próximo año.

3.4 PROCESO ADMINISTRACIÓN DEL RECURSO:

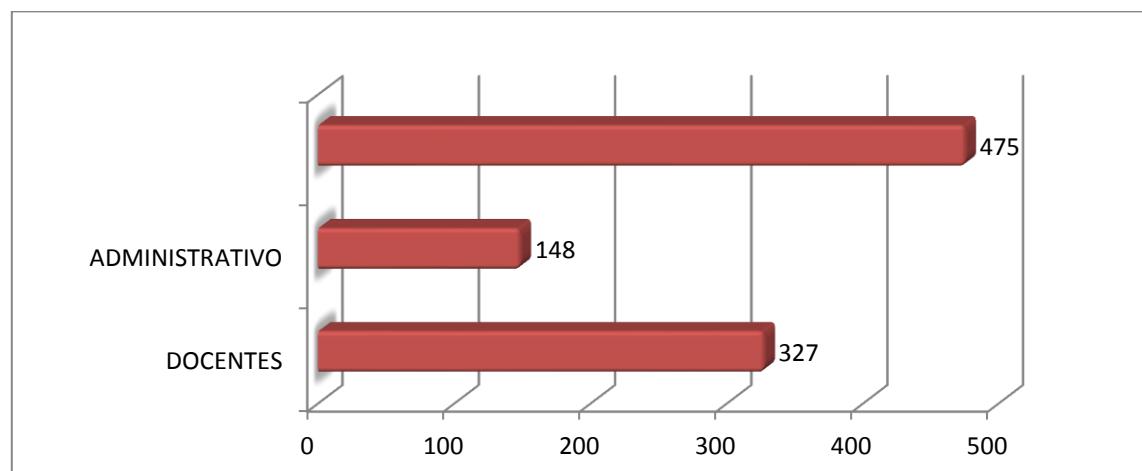
Este proceso tiene por objetivo: Determinar y proporcionar los recursos necesarios para implementar, mantener y mejorar el SGC y lograr la conformidad con los requisitos del Servicio Educativo, integrado en el objetivo estratégico:

Objetivo Estratégico 6.- Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponibilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de los alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

3.5.1 Recursos Humanos

Pieza clave del quehacer institucional son quienes conforman la plantilla de personal que al cierre de 2010, contabilizó un total de 475 compañeros de trabajo de los cuales el 327 realizan actividades docentes y 148 realizan actividades técnicas y administrativas.

Figura 26. Plantilla de Personal por Función 2010



Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

3.5.2 Promociones y prestaciones

Desde el año 2008 el ITM ha venido comprometiéndose ante su planta laboral el integrar, tramitar y gestionar oportunamente el 100% de las prestaciones procedentes del personal, acción que hasta el momento realiza a cabalidad dentro de su ámbito de gestión, así durante 2010 atendió los diferentes trámites y movimiento solicitados, los cuales se detallan a continuación:

Cuadro 15. Trámites y Movimientos de Promociones y Prestaciones 2010.

MOVIMIENTOS	No. DE TRAMITES
Promociones Internas producto de plaza vacante	137
Regularizaciones con respecto a horas asignadas	4
Regularizaciones de Técnico Docente a Profesor de Carrera	0
Regularizaciones de No Docente a Profesor de Carrera	0
Compactaciones de 18 y 19 horas a 20 horas	0
Compactaciones de 28 y 29 horas a 30 horas	0
Compactaciones de 38 y 39 horas a 40 horas	0
Interinatos cubiertos	188
Contrataciones producto Regularización personal con interinato	0

De igual manera, se tramitaron 19 prestaciones de año sabático, se atendieron las diferentes acciones de capacitación y formación profesional en los diferentes programas tanto internos como los convocados por la Dirección General tanto para personal docente como para el no docente, durante el año 2010 se beneficiaron 100 docentes en el programa de estímulo al desempeño docente, así como 14 profesores fueron favorecidos con la beca-comisión para estudios de posgrado.

Cuadro 16. Programas de Capacitación y Formación Profesional 2010.

CONCEPTO	No.
Docentes de TC que se les otorgó año sabático	19
Trabajadores beneficiados con el programa de estímulo de productividad y eficiencia	0
Trabajadores docentes capacitados o actualizados	313
Trabajadores no docentes capacitados o actualizados	158
Trabajadores docentes beneficiados por el programa de estímulo académico	100
Trabajadores beneficiados con beca - comisión	14
Trabajadores que se actualizaron con apoyo de COMEXTRA	1

Respecto a los pagos cubiertos al personal en los diferentes rubros, durante 2009 se cubrió un monto total anual de \$97'213.498,00 correspondiente a sueldos y salarios del personal.

Cuadro 17. Relación de Sueldos y Salarios del Personal, 2010

CONCEPTO	MONTO
Nomina	\$ 82'505,278
Beca académica	\$ 2'411,856
Días económicos y estímulo por puntualidad y asistencia	\$ 3'371,011
Vales de despensa al personal administrativo.	\$ 1'343,900
Aguinaldo	\$ 10.861.160,00

IV CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

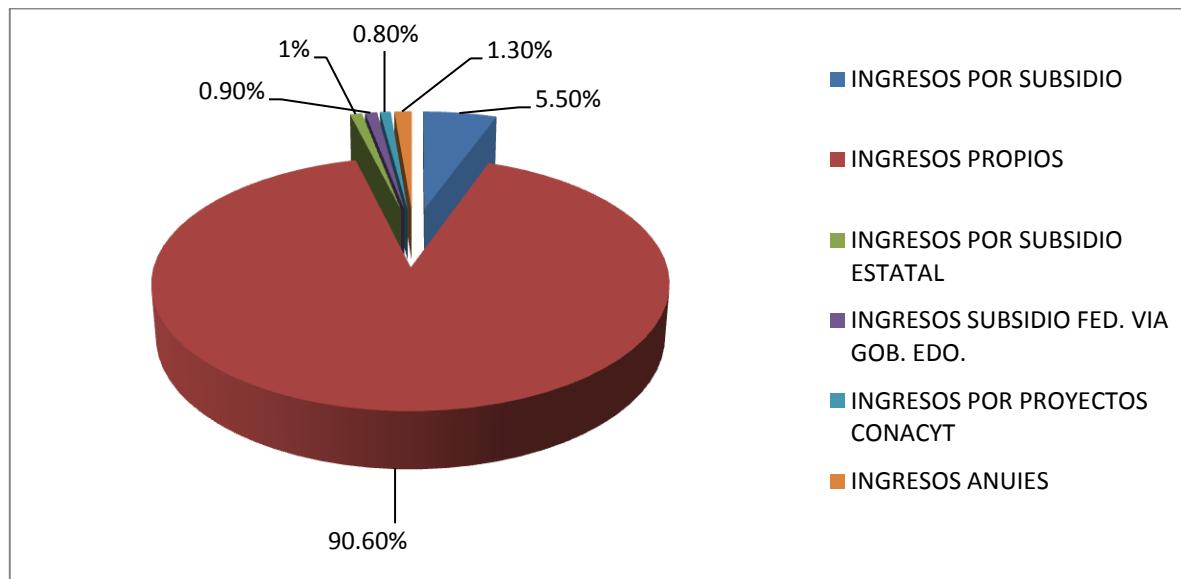
4.1 Captación de los Recursos Financieros

Para el ejercicio presupuestal 2010, nuestra institución contó con un ingreso total anual de \$43'810,458.99 que se conformó de acuerdo a los diversos rubros, proyectos y apoyos gestionados ante diversas instancias estatales y federales.

Cuadro 18. Relación de ingresos 2010.

CONCEPTO	MONTO
Ingresos por subsidio	2'424,613.42
Ingresos propios	39'689,843.57
Ingresos por subsidio estatal	407,900.00
Ingresos subsidio federal vía gobierno del Estado	390,000.00
Ingresos por proyectos CONACYT	338,102.00
Ingresos ANUIES	560,000.00
TOTAL	43'810,458.99

Figura 27. Relación de Ingresos 2010.



Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

Correspondiente al rubro de los ingresos federales vía Gobierno de Estado y vía directa, estos se desglosan en los programas y proyectos específicos de apoyo a la institución como se detalla en el cuadro siguiente:

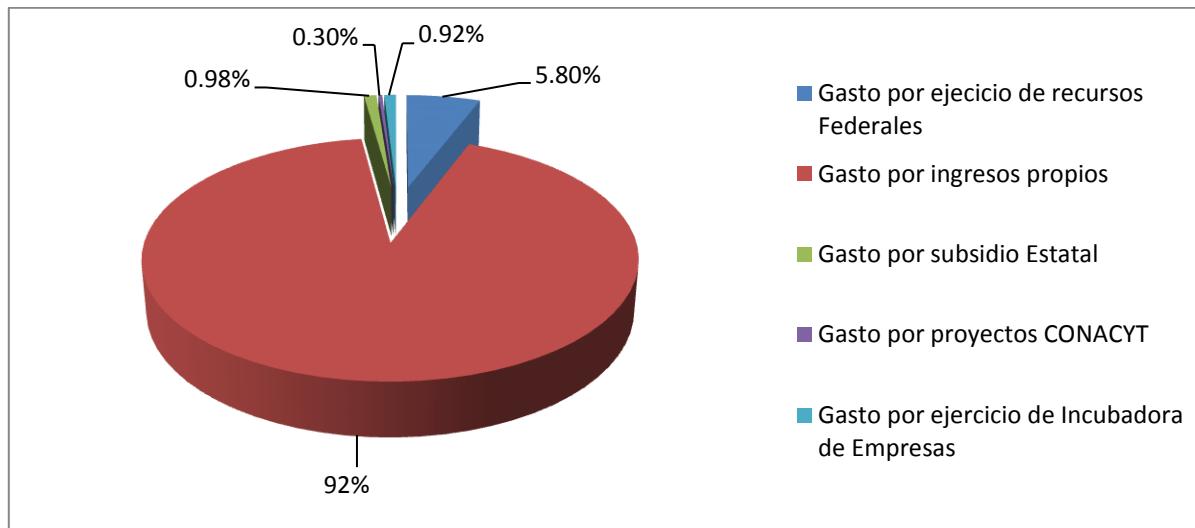
Cuadro 19. Programas y Proyectos de Apoyo a la Institución 2010.

CONCEPTO	MONTO
Equipamiento para Incubadora de Empresas por Gob. de Edo.	\$ 250,000.00
Equipamiento para Incubadora de Empresas por Gob. Municipal de Morelia	\$ 140,000.00
Apoyo para Programa Delfín por Gob. Edo.	\$ 207,900.00
Apoyo a Posgrados por la DGEST	\$ 421,073.00
Apoyo a Proyectos de Investigación / DGEST	\$ 1,542,000.00
Apoyo a Cuerpos Académicos en 2009 y 2010	\$ 1,560,000.00
Apoyo a Proyectos de Investigación por CONACYT	\$ 338,102.00
Apoyo a perfil deseable, redes de cuerpos académicos e incorporación de nuevos profesores por la DGEST	\$ 195,000.00
Apoyo Servicios Generales por Subsidio Federal	\$ 461,540.42
TOTAL	\$ 5,115,615.42

Respecto a los egresos, el monto ejercido durante 2010 ascendió a \$41'731,849.77, restando un patrimonio de operación para 2011 de \$ 2'078,609.22.

Cuadro 20. Relación de Egresos 2010.

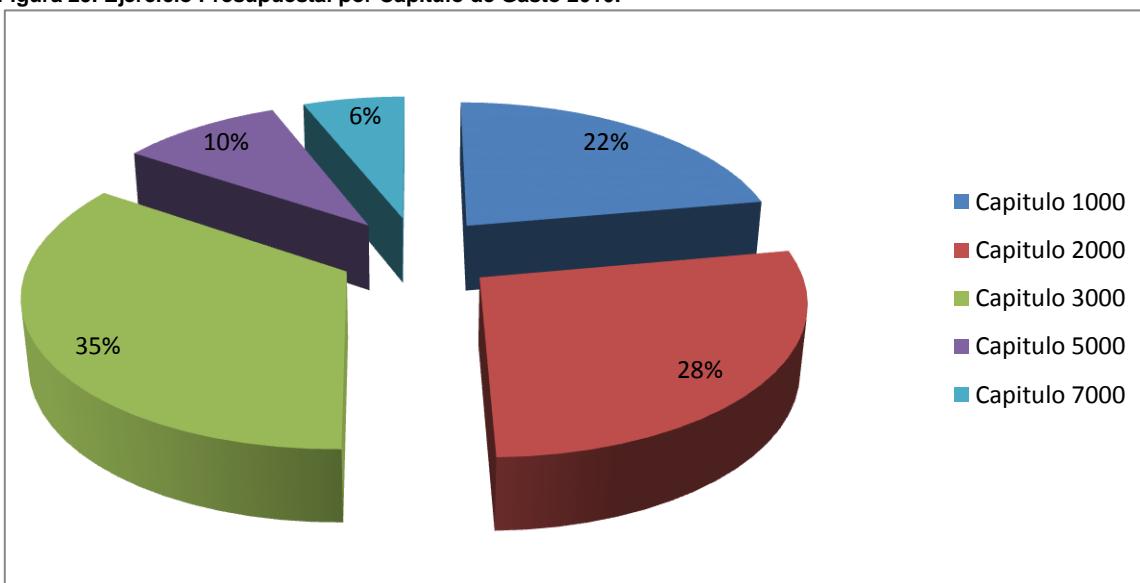
CONCEPTO	MONTO
Gasto por ejercicio de recursos Federales	\$ 2,424,613.42
Gasto por ingresos propios	\$ 38,384,580.64
Gasto por subsidio Estatal	\$ 407,900.00
Gasto por proyectos CONACYT	\$ 124,755.71
Gasto por ejercicio de Incubadora de Empresas	\$ 390,000.00
TOTAL	\$ 41,731,849.77

Figura 28. Relación de Egresos 2010.

Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

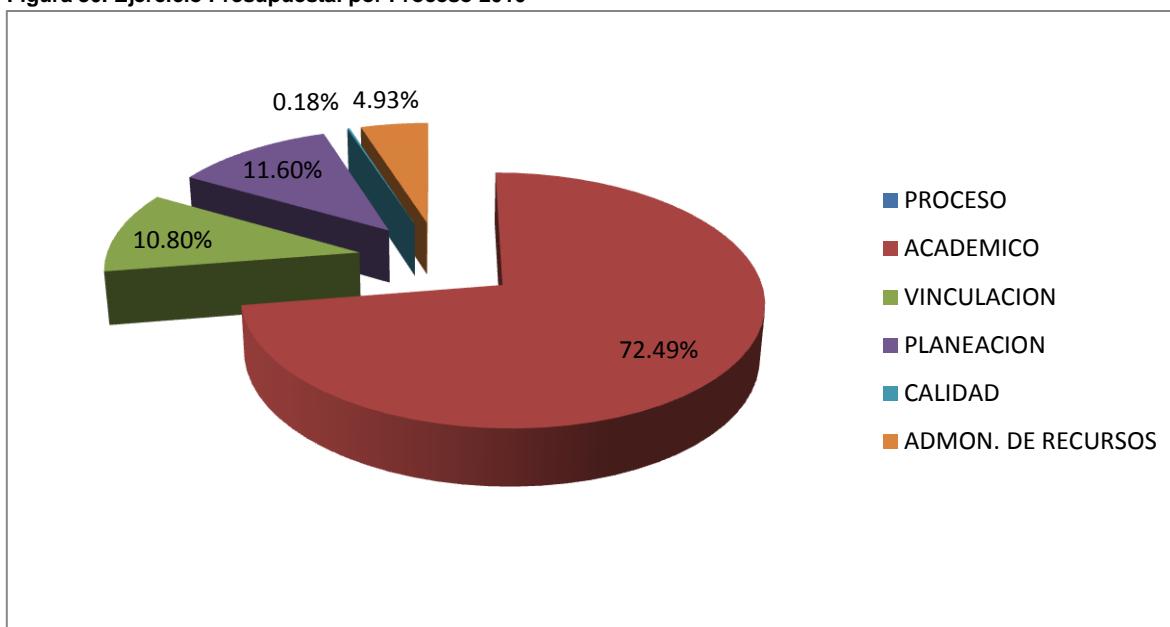
4.2 Ejercicio Presupuestal

El ejercicio presupuestal del año 2010 ascendió a un monto total de \$41'731,849.77, correspondiente al gasto corriente de los 5 procesos estratégicos que operan en la institución en los diferentes capítulos de gasto, distribuidos conforme se muestra en la figura 29.

Figura 29. Ejercicio Presupuestal por Capítulo de Gasto 2010.

Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

Figura 30. Ejercicio Presupuestal por Proceso 2010



Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

V ESTRUCTURA ACADEMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL



VI INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

6.1 Nuevas inversiones

Con la donación de un predio de 42,219.39 m² donados por el Gobierno del Estado, así como la asignación de \$23.000.000,00 del Programa de Ampliación de la Oferta Educativa (PAOE) del Programa de Fortalecimiento Institucional (PIFIT) 2009, el ITM proyecta para los próximos años la construcción del Campus IV al interior de la Ciudad del Conocimiento de la Cd. De Morelia donde se pretenden desarrollar las capacidades del APARATO PRODUCTIVO, hacia productos y servicios de ALTO VALOR AGREGADO y CONOCIMIENTO, concentrando a las principales instituciones de educación superior y Centros de Investigación, consolidando de esta manera su presencia y calidad educativa, así como su infraestructura, por lo que actualmente se concluyó el Plan Maestro que determina los lineamientos estratégicos y técnicos para la construcción y consolidación de la oferta educativa.

De igual manera del PAOE se contó con un monto adicional de \$1'124.660,00 en equipamiento para atender la oferta educativa escolarizada y no presencial de la meta comprometida de crear un nuevo programa educativo, basado en competencias al 2010, se ejerció el 50% de la misma durante el año 2010 se dio inicio el nuevo enfoque de Educación bajo Competencias arrancando con todas las Ingenierías que oferta el Instituto, con el nuevo plan 2010 y durante este mismo periodo Agosto-Diciembre, se aperturo La Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones, para lo cual se realizan las gestiones para el ejercicio del recurso asignado que habrá de beneficiar durante 2011 a 761 estudiantes de esta nueva oferta educativa.

6.2 Avances de Obra

El programa de consolidación de obra autorizada durante los años anteriores a 2009 presentan avances variados ya que los procesos de licitación, construcción y entrega-recepción se realizan por parte de Gobierno del Estado, presentando los avances siguientes:

Cuadro 21. Relación de programas de infraestructura 2010.

AÑO	PROGRAMA	CONCEPTO	AVANCE AL 2010	OBSERVACIONES
2002	CENTRO DE INFORMACIÓN "AF"	CENTRO DE INFORMACIÓN PARA 600 LECTORES EDIF. "AF"	50%	EN PROCESO A LA CONTRUCCIÓN DEL EDIFICIO AF
2003	NO HAY INVERSIÓN		0%	

2004	EDUCACIÓN A DISTANCIA ("AG")	LO DISPUSO EL GOBIERNO DEL ESTADO DE MICHOACÁN (SIN AUTORIZACIÓN DEL ITM) PARA TERMINAR EL EDIFICIO "AF" CENTRO DE INFORMACION PARA 600 LECTORES	88%	FALTA: SELLAR LAS PERFORACIONES EN LA LOZA DE ENTRE PISO Y CUBRIR LOS DUCTOS ELECTRICOS E HIDRAULICOS DE LOS 30 CLIMAS (CON FALSA COLUMNA), SE ESTA LEVANTANDO EL VITROPISO, NO FUNCIONA EL ELEVADOR. EL EDIFICIO NO SE HA RECIBIDO, LA OBRA YA ESTA DETENIDA.
2005	EDUCACIÓN DISTANCIA "AG"	A CONSTRUCCIÓN DE DOS PLANTAS, CON DIMENSIONES DE 43,20 MT. X 23,40 MT.	90%	FALTA: CANCELERÍA, PUERTAS, MUROS ACUSTICOS, MUROS DIVISORIOS, PISO FALSO, CISTERNA, BANQUETA Y JARDIN PERIMETRAL PARA ABSORBER LOS REGISTROS SANITARIOS, PLUVIALES, ELECTRICOS, DE VOZ Y DATOS.EL EDIFICIO NO SE HA RECIBIDO, LA OBRA YA ESTA DETENIDA.
2006	NO HAY INVERSIÓN	0	0%	
2007	LAB. DE ING. INDUSTRIAL (FAM) EDIF. "AH"	LABORATORIO DE INGENIERIA INDUSTRIAL	31%	EL 24 DE OCTUBRE DEL 2010, SE DA INICO A LOS TRABAJOS DE CONSTRUCCIÓN TERMINANDOSE LA CIMENTACION Y LOS MUROS
2007	PROGRAMA IMPULSO A LA CALIDAD 2007. (PIC)	EQUIPO	32%	CON FECHA DE 25 DE JUNIO DEL 2010 SE ENVIO SOLICITUD DE EQUIPO IIFEEM, Y NO HAN VENIDO POR EL S.W. QUE NO SOLICITAMOS. (EL FALTANTE ES PO \$1,898,988,05)
2008	ACCIONES DE EDUCACIÓN PARA DISCAPACITADOS 2008. (AED)	CONSTRUCCIÓN DE RAMPAS, BARANDALES Y ADECUACIÓN DE SANITARIOS PARA DISCAPACITADOS	100%	YA SE EJERCIO EL 100% DEL RECURSO.
2009	CONSTRUCCIÓN DEL EDIFICIO CENTRAL DEL CAMPUS N° 4. (PAOE)	CONSTRUCCIÓN DEL EDIFICIO CENTRAL. (EDIFICIO "VERDE")	1%	SE DISEÑO EL PLAN MAESTRO DE DESARROLLO DEL CAMPUS N° 4. NOS ENCONTRAMOS EN PROCESO DE GESTIÓN ANTE EL GOBIERNO DE MICHOACÁN.
2009	EQUIPAMIENTO PROGRAMA AMPLIACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA (PAOE)	EQUIPAMIENTO (PAOE)	53%	SE RECIBIO EQUIPO PER 03 HACIENDO LA OBSERVACION QUE NO LLEGO EL EQUIPO REQUERIDO
2009	EQUIPAMIENTO PROGRAMA. (PAC)	EQUIPAMIENTO (PAC)	100%	EL MONTO ASIGNADO LLEGÓ AL ITM, PARA EL CAPÍTULO 2000 MISMO QUE YA SE JUSTIFICÓ
2010	NO HAY INVERSIÓN	0	0%	NO HAY INVERSIÓN AUTORIZADA PARA EJERCERSE MEDIANTE IIFEEM

6.3 Inventario de Bienes Muebles En cuanto al inventario de bienes inmuebles al 2010, se contabilizaron los principales conceptos del patrimonio de la infraestructura de nuestra institución:

Cuadro 22. Conceptos de patrimonio de la infraestructura 2010.

CONCEPTO	CANTIDAD TOTAL
Edificios	51
Aulas construidas utilizadas como tales	62
Aulas adaptadas	13
Laboratorios ex profesos	36
Laboratorios adaptados	2
Talleres ex profesos	2
Talleres adaptados	3
Anexos ex profesos	316
Anexos adaptados	34
Instalaciones deportivas	15
Superficie total de terreno	214,031 m ²
Área para crecimiento futuro	46,539 m ²
Barda perimetral faltante	2,517 m ²
Vehículos automotores	11
Semovientes	1

Cuadro 23. Relación de inversión en infraestructura 2010.

INVERSIÓN A INFRAESTRUCTURA	
CONCEPTO	MONTO
Planta de Tratamiento de Aguas Residuales	\$ 1,735,539.88
Rehabilitación de pozo profundo	\$ 343,102.90
Remodelación del Área de Posgrado en Mecánica en el Edificio AG	\$ 252,608.56
Mantenimiento y Conservación de baños del edificio A	\$ 182,375.77
Mantenimiento y conservación de los edificios K y L	\$ 1,458,877.68
Remodelación del edificio de Posgrado en Eléctrica Tec 3	\$ 961,401.00
Mantenimiento y conservación del área jardineada del edificio L	\$ 160,003.90
Mantenimiento y conservación al Sistema Eléctrico del Instituto	\$ 546,125.07
TOTAL	\$ 5,640,034.76

VII PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS:

1. Se incrementó la matrícula en un 9%
2. Se creó la carrera de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación bajo el plan de competencias.
3. Se logró la re acreditación del programa de Ingeniería Electrónica
4. Se inició con el proceso de acreditación del programa académico de Licenciatura en Administración por parte de CACECA.
5. Se obtuvo el PNPC-CONACYT en la Maestría en Ciencias en Ingeniería Electrónica.
6. se incrementó en 50% la capacidad de atención en los laboratorios de cómputo.
7. Se inició con la operación del Centro de Incubación e Innovación Empresarial, pre incubándose 9 proyectos en su primera fase.
8. Se obtuvo 2 primeros lugares en el Concurso Nacional de Bandas de Guerra
9. Se logró el primer lugar en el encuentro Pedagógico Nacional de escoltas y bandas de Guerra.
10. Se acredito con la Certificación del Sistema de Gestión de Calidad bajo la norma ISO9001:2008
11. Se obtuvo la certificación MEG:2003 emitida por el Instituto nacional de la Mujer.
12. Se recibió por parte de la Secretaría de Educación Pública un reconocimiento de excelencia académica por consolidarse como una Institución ejemplar en los esfuerzos de evaluación externa y acreditación.
13. Se operan al 95% de los programas educativos bajo el enfoque basado en competencias.

14. Se mantuvo el 100% de los programas acreditados y/o reconocidos por su buena calidad, cumpliendo con las observaciones de los organismos acreditadores en los diversos procesos de re acreditación de los programas que vencieron en 2010.
15. Se certificó el Sistema de Gestión de la Calidad bajo la norma ISO 9001-2008.
16. Se implementó el Plan Maestro de construcción del Campus IV y se arrancara la construcción y el proceso de consolidación en el año 2011.
17. Se avanzó significativamente con las obras y equipamientos pendientes que presentan atrasos y faltantes en ejercicios anteriores.
18. Mantener la operación optima de la infraestructura actual que presenta requerimientos de mantenimiento preventivo y correctivo.

VIII RETOS Y DESAFÍOS

De entre los principales retos y desafíos que el ITM habrá de afrontar durante 2011 y en los años por venir se enuncian los que acorde al PIID, vienen presentando un atraso conforme a lo planificado al 2012, así como aquellos que el entorno ha venido marcando y que habrán de incidir en el desarrollo y posicionamiento de la institución:

1. Atender 4,000 alumnos en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su buena calidad para asegurar una oferta educativa sustentada en principios de calidad, equidad y pertinencia.
2. Mantener una eficiencia terminal al menos del 65% de licenciatura para atender con altos estándares de eficacia la demanda de nivel licenciatura en educación superior tecnológica.
3. Atender una matrícula de 105 alumnos en programas reconocidos en el padrón nacional de posgrado SEP-CONACYT para contribuir a fortalecer la vocación tecnológica del sistema y coadyuvar al desarrollo científico y tecnológico de México.
4. Lograr mantener la certificación en calidad bajo la norma ISO 9001:2008.
5. Lograr equipar al 81% de las aulas del instituto con infraestructura suficiente para la explotación de las tecnologías de la información.
6. Operar el 100% de los programas bajo el sistema de competencias para la integración del espacio común para favorecer el intercambio y movilidad académica.
7. Incubar 5 empresas para coadyuvar al desarrollo económico de la región.
8. Acreditación de la Licenciatura en Contaduría, por CACECA.
9. Obtención del PNPC-CONACYT de la Maestría en Ciencias en Ingeniería Mecánica

10. Incrementar el índice de titulación al 80%
11. Reducir el índice de reprobación del 57%
12. Continuar con el fomento el desarrollo del personal docente, para estudios Maestría y Doctorado.
13. Incrementar el número de profesores en redes de investigación.
14. Promover la obtención del perfil deseable.

Fomentar el desarrollo de proyectos de investigación.

IX CONCLUSIONES

El presente informe de rendición de cuentas correspondiente al cierre del ejercicio 2010, se presenta de acuerdo al Programa Integral de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Instituto Tecnológico de Morelia (ITM), documento rector para realizar los proyectos y acciones de la Institución.

El desarrollo al cual se orienta el Instituto se basa esencialmente en la ampliación de la capacidad y competitividad académica así como de la ampliación e incremento de la oferta educativa, para asegurar el acceso de las nuevas generaciones a la Educación Superior, la pertinencia de los programas educativos y contribuir al desarrollo social y económico de la región y del país.

Al celebrar 45 años de trayectoria, el Instituto Tecnológico de Morelia, reitera su compromiso con las nuevas generaciones y con la sociedad a la que debe su razón de ser, asume también con serenidad y entusiasmo el reto de participar en la integración de los diferentes sistemas de educación superior nacionales e internacionales para favorecer a través de los mecanismos de cooperación e intercambio académico, el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

Los resultados detallados a lo largo de este documento muestran de manera clara los logros alcanzados y la eficiencia del uso de los recursos destinados al cumplimiento de las metas comprometidas con la sociedad en lo general y con nuestra Dirección General en lo particular, sabemos que nos falta mucho por recorrer pero estamos dispuestos a continuar buscando nuevas formas de optimizar los servicios a los estudiantes, investigadores, docentes y administrativos que son la base del quehacer cotidiano y engrandecen a nuestra institución.

Técnica Progreso de México.