



SEP

INSTITUTO TECNOLÓGICO
DE CUAUTLA

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

Fotografía conmemorativa del Centenario de la Revolución





INSTITUTO TECNOLÓGICO
DE CUAUTLA

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

Visión del Instituto Tecnológico de Cuautla al 2025

El Instituto Tecnológico de Cuautla aspira a ser una institución de educación superior con una infraestructura y estructura orgánica consolidada, que otorgue un servicio de calidad con base en la pertinencia y preparación de su personal, que permita una estrecha vinculación con el sector productivo y la sociedad de nuestro estado y del país, generando egresados con una formación integral, con mística de investigación y desarrollo tecnológico además de un excelente nivel competitivo nacional e internacional.



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CUAUTLA

Informe de Rendición de Cuentas 2010

Edición final: 28 de enero de 2011

En portada fotografía conmemorativa del Centenario del Inicio de la Revolución.

Edición:

Laura Elvia Mejía Aragón
Carlos Manuel Romano Acevedo
Misael López Nava

Revisión:

Ana Alday Chávez

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010



Inauguración de la Unidad Académico-Departamental Tipo III, Enero de 2011.



Visita del Mtro. Alonso Lujambio Irazábal y del Dr. Marco Adame Castillo, Enero de 2011.



El Mtro. Alonso Lujambio, el Dr. Marco Adame y personal del IT Cuautla, Enero de 2011.

DIRECTORIO

Mtro. Alonso Lujambio Irazábal

Secretario de Educación Pública

Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez

Subsecretario de Educación Superior

Dr. Carlos Alfonso García Ibarra

Director General de Educación Superior Tecnológica

M.A.P. Eduardo Jaramillo Serna

Coordinador Sectorial de Planeación y Desarrollo del Sistema

Dr. Miguel Ángel Cisneros Guerrero

Coordinador Sectorial Académico

Ing. Arnoldo Solís Cobarrubias

Coordinador Sectorial de Promoción de la Calidad y Evaluación

Dr. Fernando Apolinar Córdova Calderón

Coordinador Sectorial de Administración y Finanzas

M.E. Felipe Pascual Rosario Aguirre

Director del IT de Cuautla

M.I. Ana Alday Chávez

Subdirectora de Planeación y Vinculación del IT Cuautla

M.C. Porfirio Roberto Nájera Medina

Subdirector Académico del IT de Cuautla

Ing. Roberto Ortiz Delgadillo

Subdirector de Servicios Administrativos del IT de Cuautla

M.C. Carlos Manuel Romano Acevedo

Jefe del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Ing. María del Rubí Hernández Andrade

Jefa del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Ing. Misael López Nava

Jefe del Departamento de Comunicación y Difusión

Lic. Esmeralda Castro Morgado

Jefa del Departamento de Actividades Extraescolares

Lic. Virginia Griselda Baylón Sáenz

Jefa del Departamento de Servicios Escolares

M.M. Adriana Ortiz Ávalos

Jefa del Centro de Información

Ing. José Joel Castro Hernández

Jefe del Departamento de Ciencias Básicas

**M.A. Adriana Leticia Montes Martínez**

Jefa del Departamento de Sistemas y Computación

M.C. Julio Pérez Machorro

Jefe del Departamento de Metal-Mecánica

Ing. Moisés Román Sedeño

Jefe del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica

M.A.R.H. Liliana Camacho Bandera

Jefa del Departamento de Ciencias Económico-Administrativas

Ing. Isabel Saucedo Isidoro

Jefa del Departamento de Desarrollo Académico

M.A. Angélica Gómez Cárdenas

Jefa de la División de Estudios Profesionales

Ing. Daniel Domínguez Estudillo

Jefe del Departamento de Recursos Humanos

L.I. Osvaldo Linares Villa

Jefe del Departamento de Recursos Financieros

Ing. Aníbal Pitoll García

Jefe del Departamento de Recursos Materiales

Ing. Victor Manuel Ayala Lara

Jefe del Centro de Cómputo

Ing. Omar Jesús Pérez Ramos

Jefe del Departamento de Mantenimiento de Equipo

CONTENIDO

1. Mensaje Institucional	9
2. Introducción	11
3. Marco Normativo	13
4. Avance en el Logro de las Metas Institucionales	15
a) Proceso Académico	15
b) Proceso de Vinculación	33
c) Proceso de Planeación	37
d) Proceso de Calidad	44
5. Captación y Ejercicio de los Recursos	49
6. Estructura Académico-Administrativa del Plantel	53
7. Infraestructura del Plantel	55
8. Principales Logros y Reconocimientos Institucionales	57
9. Retos y Desafíos 2011-2012	59
10. Conclusión	61



Visita del Dr. Carlos Alfonso García Ibarra, Marzo 2010.



El Dr. Carlos Alfonso García Ibarra y personal del IT Cuautla, Marzo de 2010.

1. MENSAJE INSTITUCIONAL

Con fundamento en la Ley Federal de Planeación, todo funcionario público que participe en la toma de decisiones y dirija a su vez las Instituciones, está comprometido a informar las acciones emprendidas para el logro de los objetivos institucionales, dando así evidencia de la transparencia en el ejercicio de los recursos y alcance de los mismos.

A finales de 2009 la comunidad tecnológica del instituto, a través de un proceso de planeación estratégica y táctica en el cual se analizaron los compromisos establecidos en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) del Instituto Tecnológico de Cuautla 2007-2012, así como el avance en el cumplimiento de las metas al 2009, asumió nuevos retos y compromisos, mismos que se plasmaron en el Programa de Trabajo Anual 2010.

El Programa de Trabajo Anual (PTA) 2010, está integrado para dar cumplimiento a los seis Objetivos Estratégicos y Temas Transversales del Programa Sectorial de Educación 2007-2012, al PIID 2007-2012 de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST), así como al Plan Estatal de Desarrollo del Estado de Morelos 2007-2012, los cuales plantean lo siguiente:

-  Elevar la calidad de la educación.
-  Ampliar las oportunidades educativas.
-  Impulsar el desarrollo y utilización de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC's).
-  Ofrecer una educación integral.
-  Ofrecer servicios educativos de calidad.
-  Fortalecer la gestión institucional.
-  Atender la brecha de la actualización y mejora de la capacidad instalada, referente a la infraestructura y equipamiento.

En este 2010 la comunidad tecnológica redobló esfuerzos, situación que impactó directamente en las 30 metas del PTA 2010. El tiempo que resta para cubrir los compromisos contraídos en el PIID 2007-2012 es poco, que estos resultados que se presentan nos sirvan de análisis, reflexión y toma de decisiones para que en los dos años siguientes sean alcanzadas al 100% las 30 metas institucionales, en virtud de que es el compromiso que nuestro plantel contrajo con la sociedad para beneficio de los jóvenes de la Región Oriente del Estado de Morelos.

Felipe Pascual Rosario Aguirre
Director



Inauguración de la Cápsula del Tiempo 2010-2060 del IT Cuautla, Octubre de 2010.



Festejos del XIX Aniversario del IT Cuautla, Agosto de 2010.

2. INTRODUCCIÓN

Derivado del **Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012** y del cumplimiento de metas presentado en el **Informe de Rendición de Cuentas 2009**, del Instituto Tecnológico de Cuautla, se definió el **Programa de Trabajo Anual 2010**, en el cual se plantearon retos en 4 procesos estratégicos: Académico, Vinculación, Planeación y Calidad.

Los principales objetivos planteados para el 2010 incluyeron:

-  Alcanzar la acreditación de 2 programas educativos.
-  Lograr que el 56% de los profesores de tiempo completo obtuvieran el grado de maestría o doctorado.
-  Mantener una eficiencia terminal del 41%.
-  Incrementar de 1250 a 1500 el número de estudiantes.
-  Lograr que el 90% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.
-  Operar el Consejo de Vinculación.
-  Implementar el modelo de incubación de empresas de la DGEST.
-  Lograr que se tengan el 100% de computadoras conectadas en Internet en el Centro de Información.
-  Incrementar del 25% al 50% las aulas equipadas con Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's).
-  Lograr que el 60% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.
-  Mantener certificado el proceso educativo con la norma ISO 9001:2008 y obtener la certificación en norma de Gestión Ambiental ISO 14000:2004.
-  Incrementar del 18% al 20% los estudiantes becados PRONABES.

Estos retos se establecieron en función de los logros obtenidos en relación al cumplimiento del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 y de esta forma lograr el objetivo de ser la mejor institución de Educación Superior Tecnológica en la Zona Oriente del Estado de Morelos.



XIX Aniversario de la fundación del IT Cuautla, Agosto de 2011.



Participación del IT Cuautla en el Desfile de Yecapixtla, Septiembre de 2010.

3. MARCO NORMATIVO

La presentación del informe de Rendición de Cuentas se fundamenta en la Ley Federal de Planeación, Capítulo I, Artículo 8º, donde se declara que los servidores públicos tienen la obligación de dar cumplimiento con la ejecución, evaluación e informe de las acciones planeadas, y ser dadas a conocer a la sociedad en general.

La elaboración del informe de Rendición de Cuentas también toma como referencia la normatividad vigente y los diversos instrumentos de planeación, control y evaluación de los recursos humanos, materiales y económicos que definan las políticas de operación de las instituciones.

Para el caso de nuestro plantel, el Instituto Tecnológico de Cuautla, los documentos que sirven de base para la elaboración del presente documento son:

1. Ley Federal de Planeación. Última Reforma DOF 13-06-2003.
2. Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012.
3. Programa Sectorial de Educación 2007-2012.
4. Plan Estatal de Educación 2007-2012.
5. Discurso del Subsecretario de Educación Superior Tecnológica, en la Cd. De Villahermosa, Tabasco, de fecha 17 de enero de 2008.
6. Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico de Cuautla 2007-2012.
7. Programa de Trabajo Anual del IT Cuautla 2010.
8. Seguimiento y Evaluación del PTA 2010.
9. Anteproyecto del Programa Operativo Anual 2010.
10. Programa Operativo Anual 2010.



Curso de Robótica para estudiantes del IT Cautla, Octubre de 2010.



Exhibición de robots CautlaTron, Octubre de 2010.

4. AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES

a) PROCESO ACADÉMICO

Proceso Clave: Formación Profesional

Meta 1.- Para el 2010, alcanzaremos por lo menos el 60% de estudiantes inscritos en programas educativos de licenciatura en proceso de ser reconocidos o acreditados por su calidad.

La acreditación de las carreras de Ingenierías: Electrónica y Sistemas Computacionales, representan una meta en la cual toda la comunidad del Instituto está involucrada. Para ello, se debe cumplir con una serie de indicadores de: infraestructura, equipamiento, personal, etc., indicados en las metodologías de los organismos acreditadores. Durante este año, trabajamos y nos preparamos para cumplir con la mayor parte de ellos, lo cual nos permite estar en condiciones favorables para solicitar la evaluación diagnóstica y tener mayores posibilidades de acreditarnos. Por lo tanto, esta meta se encuentra en proceso de ser alcanzada y representa una actividad prioritaria para el próximo año.

Meta en proceso de ser alcanzada



Meta 3. Mantener una eficiencia Terminal del 42% en los programas educativos de licenciatura.

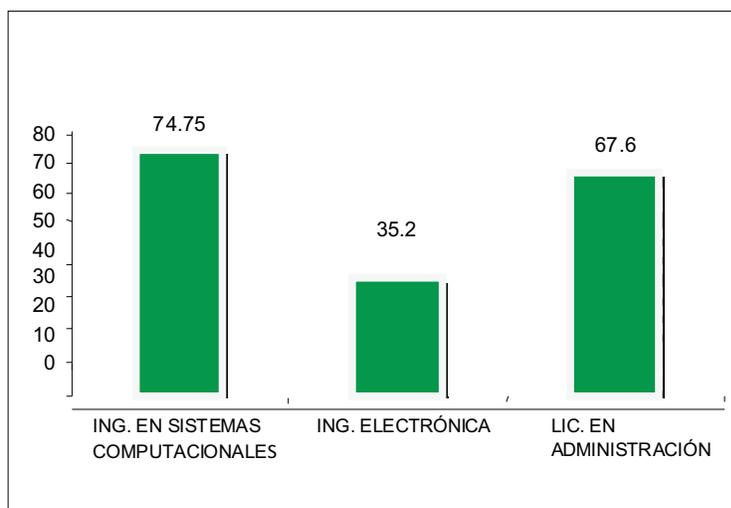
La eficiencia terminal, es un aspecto importante que nos ocupa porque tenemos el compromiso de satisfacer la demanda estudiantil, pero también el de asegurarnos de que terminen en tiempo y forma la carrera profesional que eligieron, que obtengan el título profesional que les permita enfrentarse a la vida productiva con mejores posibilidades de éxito.

La eficiencia terminal en enero-junio de 2010 registró un índice global del 63.7% por lo que la meta está superada. Tal como se indica en la Gráfica 1, Ingeniería en Sistemas Computacionales alcanzó el 74.5%, Ingeniería en Electrónica el 35.2% y Licenciatura en Administración el 67.6%; con un total de 90 titulados.

Esta meta se cumplió al 100%, ya que se rebasó el porcentaje de eficiencia terminal programado.

Para lograr lo anterior y durante este periodo, en el Instituto Tecnológico de Cuautla se realizaron las siguientes actividades:





Gráfica 1. Eficiencia terminal por carrera enero-junio de 2010.

a. Se fortaleció el Programa de Tutorías, a cargo del Departamento de Desarrollo Académico, y se atendieron alumnos de diferentes semestres. La cantidad de alumnos atendidos y los maestros que fungieron como tutores, se indican a continuación:

ÁREA: ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA						
NOMBRE DEL DOCENTE	ENE-JUN			AGO- DIC		
	PRONABES	NUEVO INGRESO	TOTAL	PRONABES	NUEVO INGRESO	TOTAL
M.A. Omar Domínguez Velázquez	1	0	1	6	0	6
Ing. Desiderio González Perales	2	0	2	6	0	6
Ing. Guillermina Sánchez Marino	1	0	1	7	0	7
Ing. Omar Jesús Pérez Ramos	0	36	36	0	0	0
TOTAL	4	36	40	19	0	19
ÁREA: METAL MECÁNICA - INDUSTRIAL						
NOMBRE DEL DOCENTE	ENE-JUN			AGO- DIC		
	PRONABES	NUEVO INGRESO	TOTAL	PRONABES	NUEVO INGRESO	TOTAL
Ing. Víctor Hugo Antonio López	0	41	41	0	0	0
M.C. Oswaldo Córdoba López	10	35	45	0	52	52
M.E. Juan Mendoza Hernández	5	0	5	5	0	5
TOTAL	15	76	91	5	52	57
ÁREA: METAL MECÁNICA - MECATRÓNICA						
NOMBRE DEL DOCENTE	ENE-JUN			AGO- DIC		
	PRONABES	NUEVO INGRESO	TOTAL	PRONABES	NUEVO INGRESO	TOTAL
M.C. Julio Pérez Machorro	2	0	2	0	38	38
Ing. Moisés Román Sedeño	2	32	34	0	43	43
TOTAL	4	32	36	0	81	81

Tabla 1. Relación de docentes-tutores y estudiantes tutorados.

ÁREA: ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS – LIC. ADMINISTRACIÓN						
NOMBRE DEL DOCENTE	ENE-JUN			AGO- DIC		
	PRONABES	NUEVO INGRESO	TOTAL	PRONABES	NUEVO INGRESO	TOTAL
M.A. Mónica Leticia Acosta Miranda	6	0	6	9	0	9
C.P. Celina Hiosilene Ocampo Ponce	5	0	5	0	34	34
M.C. Guillermo Silvestre Puebla Serrano	6	0	6	6	0	6
M.M. Adriana Ortiz Ávalos	7	0	7	7	0	7
Lic. Margarito Aguilar Vargas	0	0	0	9	0	9
TOTAL	24	0	24	31	34	65
ÁREA: ECONÓMICO ADMINISTRATIVA – GESTIÓN EMPRESARIAL						
NOMBRE DEL DOCENTE	ENE-JUN			AGO- DIC		
	PRONABES	NUEVO INGRESO	TOTAL	PRONABES	NUEVO INGRESO	TOTAL
M.A. Angélica Gómez Cárdenas	6	32	38	0	32	32
Profr. José Humberto Soto Montiel	4	47	51	0	46	46
TOTAL	10	79	89	0	78	78
ÁREA: CIENCIAS BÁSICAS						
NOMBRE DEL DOCENTE	ENE-JUN			AGO- DIC		
	PRONABES	NUEVO INGRESO	TOTAL	PRONABES	NUEVO INGRESO	TOTAL
Ing. Ernesto Cruz Mateos	2	0	2	2	0	2
Ing. Oscar Jiménez Estévez	12	0	12	11	0	11
M.A. Gabriel Tico Nava Oliva	4	0	4	4	0	4
Ing. Saúl Ulloa Mondragón	9	0	9	0	24	24
TOTAL	27	0	27	17	24	41
ÁREA: SISTEMAS Y COMPUTACIÓN						
NOMBRE DEL DOCENTE	ENE-JUN			AGO- DIC		
	PRONABES	NUEVO INGRESO	TOTAL	PRONABES	NUEVO INGRESO	TOTAL
M.A. Leonor Ángeles Hernández	1	46	47	0	44	44
Ing. Víctor Manuel Ayala Lara	11	34	45	11	42	53
Ing. Misael López Nava	0	22	22	0	0	0
M.A. Adriana Leticia Montes Martínez	5	35	40	0	44	44
M.A. Yolanda Terán Salgado	13	0	13	0	0	0
M.C. Edi Ray Zavaleta Olea	4	0	4	4	0	4
TOTAL	34	137	171	15	130	145

Tabla 1. Relación de docentes-tutores y estudiantes tutorados (continuación).

El Programa Institucional de Tutorías tuvo una participación de 26 Docentes, atendiendo a un total de 964 alumnos en los 2 periodos.

b. Se ofrecieron 18 cursos de verano, los cuales se indican en la siguiente tabla:



MATERIA	ALUMNOS ATENDIDOS
Cálculo Diferencial	14
Matemáticas II	25
Matemáticas V	32
Probabilidad y Estadística	30
Física I	34
Física II	48
Control Digital	30
Electrónica Analógica	16
Introducción a las Telecomunicaciones	18
Optoelectrónica	16
Lenguaje Ensamblador	21
Lógica de Programación	23
Negocios Electrónicos	60
Seguridad en Sistemas de Información	16
Sistemas de Información de Mercadotecnia	26
Administración Financiera	13
Análisis Sectorial	16
Habilidades Directivas	30

Tabla 2. Relación de cursos de verano y alumnos atendidos.

c. Se aplicaron 108 exámenes especiales y 21 exámenes globales tal como se indica en las siguientes tablas:

CARRERA	ENE- JUN	AGO- DIC
Ing. en Sistemas Computacionales	24	29
Ing. Electrónica	10	17
Lic. en Administración	4	10
Ingeniería Mecatrónica	1	5
Ingeniería Industrial	6	0
TOTAL	47	61

Tabla 3. Exámenes especiales aplicados.

CARRERA	ENE – JUN
Ing. en Sistemas Computacionales	3
Ing. Electrónica	8
Lic. en Administración	1
Ingeniería Mecatrónica	2
Ingeniería Industrial	7
TOTAL	21

Tabla 4. Exámenes globales aplicados.

d. Se aplicaron 26 exámenes de inglés y 48 estudiantes acreditaron el curso de capacitación para cumplir con el requisito para la acreditación de lectura, traducción y comprensión de artículos técnico-científicos en una lengua extranjera, para la obtención del título profesional.

CARRERA	ENE-JUN	AGO-DIC
Ing. en Sistemas Computacionales	10	2
Ing. Electrónica	2	1
Lic. en Administración	4	6
TOTAL	17	9

Tabla 5. Alumnos que presentaron examen del idioma inglés.

CARRERA	ENE-JUN	AGO-DIC
Ing. en Sistemas Computacionales	8	3
Ing. Electrónica	27	5
Lic. en Administración	2	3
TOTAL	37	11

Tabla 6. Alumnos que acreditaron el idioma inglés por curso de capacitación.

e. Se cursaron y acreditaron un total de 86 residencias profesionales, las cuales fueron realizadas en diferentes sectores productivos de la región.

CARRERA	ENE-JUN	AGO-DIC
Ing. en Sistemas Computacionales	15	37
Ing. Electrónica	3	15
Lic. en Administración	3	13
TOTAL	21	65

Tabla 7. Relación de residencias profesionales acreditadas.

f. Con el objetivo de motivar a nuestros estudiantes y que conozcan de primera fuente los avances e investigaciones en las diferentes áreas del conocimiento, se organizaron una serie de conferencias y talleres en el marco del XIX Aniversario del Instituto, las cuales fueron:

- Conferencia: “Sistema pararrayos”, impartida por el Ing. José Joel Castro Hernández, docente de este Instituto.
- Conferencia: “Programación y aplicación de microcontroladores”, impartida por el Ing. Moisés Román Sedeño, docente de este Instituto.
- Conferencia: “Sistemas de información aplicados a la industria petrolera”, impartida por el Ing. Iván Ruiz Flores, por parte del Chair technical activities, Comité, región 9 IEEE.
- Conferencia: “Descripción de imágenes para su recuperación por contenidos”, impartida por el M.C. Salvador Cervantes Álvarez, por parte del Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico, CENIDET.
- Conferencia: “Robótica”, impartida por el M.C. Jorge Alberto Fuentes Pacheco, por parte del Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico, CENIDET.
- Conferencia: “Análisis de imágenes para determinar el aspecto sano de plantas”, impartida por el M.C. Henry Nájera López, por parte del Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico, CENIDET.



- Taller: “¿Califico para un crédito?”, impartido por el Lic. Eduardo Martín Monroy Lezama, por parte de Nacional Financiera.
- Taller: “13 pasos para hacer un buen plan de negocios”, impartido por el Lic. Eduardo Martín Monroy Lezama, por parte de Nacional Financiera.

g. Con respecto a los estudiantes inscritos, se realizaron acciones para la mejora del servicio educativo, las cuales fueron:

- Mejora de los espacios educativos con la instalación de videoproyectores, instalación eléctrica y de cable de datos para 19 aulas, así como la adecuación del almacén y Laboratorio de Electrónica en el edificio E.
- Se formalizó la entrega del Centro Integral de Manufactura (CIM), para ser utilizado de forma multidisciplinaria en todos los programas educativos que requieran su uso. Los docentes M.C. Julio Pérez Machorro, M.C. Benigno Alejandro del Valle Soberanes, Ing. Moisés Román Sedeño, M.C. Edí Ray Zavaleta Olea, Ing. José Joel Castro Hernández, Ing. Guillermina Sánchez Marino y la M.I. Ana Alday Chávez recibieron capacitación con el curso Procesos automatizados integrados por computadora, para la operación del CIM; de estos docentes, el Ing. Moisés Román Sedeño y la M.I. Ana Alday Chávez continuaron con su capacitación en las instalaciones de la empresa EMCO, distribuidor del equipo, con sede en Salzburg, Austria.



Figura 1. Curso de Capacitación del personal para el manejo del CIM.

h. Se participó en diferentes eventos académicos, científicos y tecnológicos. La cantidad de estudiantes participantes, se muestran en la siguiente tabla:

EVENTO	ASISTENTES
Participación en la XVII Semana Nacional de Ciencia y Tecnología con la participación de conferencistas y especialistas en el desarrollo y fomento de la ciencia y la tecnología.	400
XIX Semana Académica 2010	300
Curso Taller Robótica Industrial con aplicaciones de Seguidores de Línea	40
XVII Evento Nacional de Ciencias Básicas en sus diferentes etapas	108
Exhibición de Robots. CuautlaTron	100
TOTAL	948

Tabla 8. Alumnos participantes en eventos académicos, científicos y tecnológicos.



Figura 2. Curso Taller Robótica Industrial con aplicaciones de Seguidores de Línea.

i. Se impartió el curso de titulación “Consultoría con tecnologías de información basados en ingeniería especializada”, impartido por la Ing. Gisela Vega Torres, del 19 de junio al 25 de septiembre, atendándose a 19 egresados de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales.

j. Se titularon 90 alumnos, en las diferentes opciones que indican nuestra normatividad cumpliéndose satisfactoriamente con nuestro compromiso establecido en la misión Institucional. La siguiente tabla indica la cantidad de titulados durante el 2010.

CARRERA	ENE-JUN	AGO-DIC
Ing. en Sistemas Computacionales	28	30
Ing. Electrónica	6	4
Lic. en Administración	16	6
TOTAL	50	40

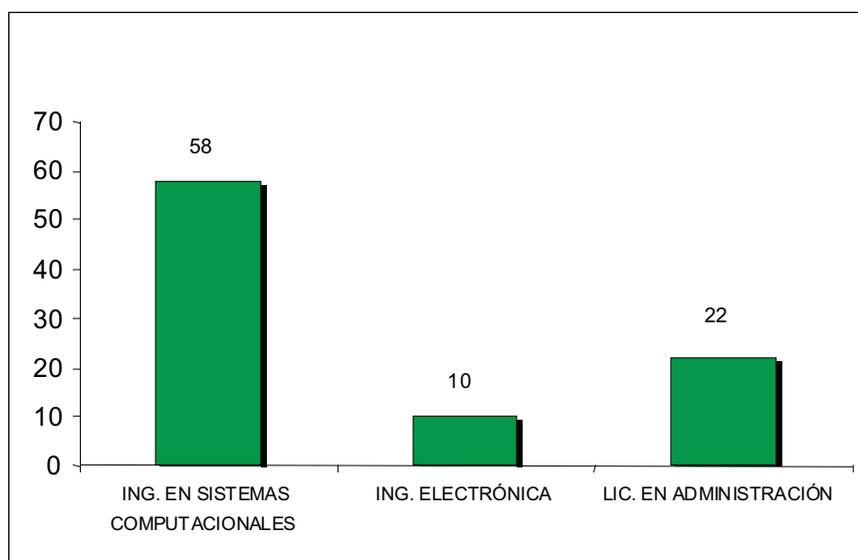
Tabla 9. Relación de titulados.



Adicionalmente, se reconoce la eficacia de los trámites en la División de Estudios Profesionales y del Departamento de Servicios Escolares; quienes recibieron el reconocimiento de parte de nuestra Dirección General de Educación Superior Tecnológica ya que transitamos hacia el Sistema de Validación Electrónica que ha mejorado la eficiencia en la obtención del título y cédula profesional de nuestros egresados. Por ello, se realizó de forma oportuna la entrega de 52 títulos y cédulas profesionales, a igual número de Ingenieros y Licenciados, tal como se muestra en la Gráfica 2.



Figura 3. Ceremonia de Graduación 2010.



Gráfica 2. Titulados por carrera en 2010.



Figura 4. Protocolo de entrega de títulos y cédulas 2010.

Meta alcanzada en un 100%



Meta 10. Lograr incrementar a 1500 estudiantes la matrícula de licenciatura.

El Instituto Tecnológico de Cuautla, tiene el reto de incrementar la matrícula estudiantil para dar respuesta al objetivo 2 del Programa Sectorial de Educación 2007-2012, el cual establece que se debe Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad. Para ello, se implementaron varias estrategias tendientes a lograr el cumplimiento de esta meta; las cuales entre otras, fueron:

- a. Se fortalecieron los programas educativos de: Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Industrial e Ingeniería en Gestión Empresarial.
- b. A partir del mes de agosto, se amplió la oferta educativa con una nueva carrera: Contador Público.
- c. Se organizó el Foro de Orientadores Educativos, en el cual se presentaron los programas educativos que ofrecemos, estando presentes 12 Instituciones de Educación Media Superior.
- d. Se participó en 9 ferias expo-profesiográficas, organizadas por diferentes Instituciones de la Región.



e. Se instalaron módulos de promoción de la oferta educativa en los siguientes eventos académicos:

-  Feria de Oportunidades Académicas, de la cual fuimos sede, donde se recibieron a 700 alumnos de diferentes instituciones de educación media superior, llevándose a cabo el día 4 de marzo del 2010.
-  Curso Taller Internacional “Educación para Todos”, de la UNESCO, en el Hotel Villa Bejar, durante los días 25, 26 y 27 de mayo.
-  “VIII Congreso Internacional de Innovación y Desarrollo Tecnológico” CIINDET 2010, durante los días 24, 25 y 26 de octubre, en el hotel Holiday Inn de Cuernavaca.

f. Se ofrecieron 8 pláticas promocionales en Instituciones de Educación Media Superior.

g. Se atendieron visitas guiadas a la Institución.

h. Nuestro plantel estuvo presente en el MUTEK, Museo del Instituto de Investigaciones Eléctricas, el día 10 de diciembre durante su inauguración con los proyectos desarrollados por nuestros estudiantes bajo la asesoría del Ing. Luis Iván Ruiz Flores. Se participó mediante:

-  Un proyecto de multimedia interactiva denominado “El libro mágico de microprocesadores” que desarrollaron los alumnos de Ingeniería en Sistemas Computacionales. El proyecto muestra los avances en los microprocesadores con una pantalla “touch screen” y los niños de 8 a 12 años pudieron probar y conocer didácticamente el alma de una computadora.
-  Un proyecto de matemáticas denominado “Operación Robot” que desarrollaron los alumnos de la Ingeniería Mecatrónica. El proyecto consiste en una demostración de como aprender matemáticas fácil y lúdicamente.
-  Un evento de exhibición, donde participaron cuatro instituciones de Educación Superior. El Instituto Tecnológico de Cautla, participó con 6 robots obteniéndose el primer y tercer lugar en dicho evento.

i. Se participó en la II Jornada de Ingeniería y Tecnología 2010 (JIT 2010), realizado en Tula de Allende, Hidalgo, evento realizado por el Capítulo de Aplicaciones Industriales de la Sección Morelos del IEEE, el Instituto de Investigaciones Eléctricas y PEMEX; un grupo de nuestros alumnos tuvieron la responsabilidad de fungir como Staff Técnico bajo la dirección del Ing. Luis Iván Ruiz Flores. En este evento nuestros futuros egresados tuvieron la oportunidad de presenciar trabajos técnicos, exposiciones industriales y conferencias magistrales en cuanto a divulgación de nuevas tecnologías y soluciones en ingeniería aplicada a los segmentos de la industria del petróleo, química y gas.

j. En lo que respecta al seguimiento y cumplimiento de gestión del curso los alumnos se atendieron de forma oportuna en aulas y laboratorios, reportando los índices de conformidad con el aprendizaje que a continuación se detallan:

CARRERA	ENE-JUN	AGO-DIC
Ingeniería Electrónica	66	54.68
Ingeniería en Sistemas Computacionales	69.8	76.51
Ingeniería Industrial	70.6	80.89
Ingeniería Mecatrónica	85.12	65.28
Ingeniería en Gestión Empresarial	74.05	72.26
Licenciatura en Administración	83.9	82.48
Contador Público		71.89
PROMEDIO	74.1	73.03

Tabla 10. Índice de conformidad con el aprendizaje.

Por lo tanto, el promedio de conformidad con el aprendizaje anual fue del 73.56 %. Esto nos compromete a fortalecer la práctica docente para cumplir con el indicador declarado en el Sistema de Gestión de la Calidad, que es del 83%.

Todas estas actividades nos permitieron dar respuesta a una demanda estudiantil de 414 aspirantes, de los cuales 391 fueron aceptados, distribuidos en las seis carreras que se ofrecen actualmente en esta Institución, como se muestra en la Tabla 10.

CARRERA	ENE-JUN	ENE-JUN	AGO-DIC	AGO-DIC
	ASPIRANTES	ACEPTADOS	ASPIRANTES	ACEPTADOS
Ingeniería en Sistemas Computacionales	17	14	139	136
Ingeniería Electrónica	2	2	22	20
Ingeniería Industrial	10	9	45	43
Ingeniería Mecatrónica	12	11	80	71
Ingeniería en Gestión Empresarial	11	11	42	40
Contador Público			34	34
TOTAL	52	47	362	344

Tabla 11. Relación de aspirantes y alumnos aceptados de nuevo ingreso.



Figura 5. Alumnos del IT Cuautla en el Instituto de Investigaciones Eléctricas.



Con todas estas acciones realizadas se atendió una matrícula de 1286 estudiantes lo que representa el 90 % de la meta.

Meta alcanzada en un 90%



Meta 15. Lograr que en el 2012, se cuente con 20% de los programas educativos de licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales.

La meta se alcanzó al 100% debido a que a partir del periodo enero-junio de 2010, todos los Programas Educativos que ofrece el Instituto Tecnológico de Cuautla están basados en competencias, a saber: Ingeniería Electrónica, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Gestión Empresarial y Contador Público. Para el desarrollo de los programas de estudios, los docentes a través de las diferentes academias realizaron propuestas de los programas de estudios para ser presentadas a nivel nacional.

En el área de ingeniería, se participó a nivel nacional en la Reunión Nacional de Consolidación de las carreras de Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electromecánica e Ingeniería Electrónica, asistiendo el Ing. Omar Domínguez Velázquez, evento celebrado en el Instituto Tecnológico de Mexicali, del 25 al 29 de enero de 2010; así como en la Reunión Nacional de Implementación Curricular de Ingeniería en Gestión Empresarial, evento celebrado en el Instituto Tecnológico de Aguascalientes del 14 al 18 de junio, representando a este Tecnológico la M.A. Angélica Gómez Cárdenas.

En el caso de la carrera de Contador Público, en el semestre enero-junio los docentes de la Academia de Ciencias Económico Administrativas participaron en la elaboración del Estudio de factibilidad para la apertura de dicha carrera, solicitud que fue presentada y aprobada por la DGEST. También se contó con el aval para la apertura por parte del Consejo de Vinculación del plantel así como de la COEPES. Para el desarrollo de los programas de estudio participó la M.A. Mónica Leticia Acosta Miranda en la Reunión de Información y Validación del Proceso de Diseño Curricular por Competencias Profesionales de las carreras de Administración y Contaduría del SNEST, del 18 al 22 de enero en el I.T. de Toluca.

Meta alcanzada en un 100%



Proceso Clave: Investigación y Estudios de Posgrado

Meta 2. Lograr al 2010 que el 56% de los profesores de tiempo completo hayan obtenido el grado de maestría o doctorado.



Durante el año 2010, dos profesores de tiempo completo obtuvieron el grado de Maestría:

- a. M.C. Miriam Sánchez Santamaría obtuvo el grado de Maestro en Ciencias de la Computación.
- b. M.A. Misael Samuel Corona Calvario, obtuvo el grado de Maestro en Administración de Pequeñas y Medianas Empresas.

Con esto, suman 15 profesores de tiempo completo que cuentan con grado, cumpliéndose la meta en un 80%.

De igual manera, es importante destacar que el Ing. Luis Adrián García García está en proceso de obtener el grado de Maestro en Ciencias; al Ing. Víctor Hugo Antonio López le fue autorizado el periodo de Año Sabático, con el propósito de realizar la Maestría en Ingeniería Administrativa en el Instituto Tecnológico de Orizaba y el Ing. Esteban Benito Ramírez Islas se encuentra en proceso de obtención del Grado de Doctor por la Universidad Politécnica de Valencia, España.

Meta alcanzada en un 80%



Meta 4. Para el 2010, incrementar del 7% al 8% los profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.

Durante el semestre enero-junio se contó con 1 profesor con reconocimiento de perfil deseable, lo que significa el cumplimiento de la meta en un 4%. Sin embargo, a partir del mes de septiembre, caducó la vigencia de este reconocimiento.

Para recuperarlo y sumar nuevos profesores que sean susceptibles de obtenerlo, se han estado realizando una serie de actividades académicas, de investigación y de vinculación; tales como:

Se registró y está en proceso de realización el proyecto de investigación denominado “Identificación de los Estilos de Aprendizaje predominantes en los programas educativos del IT Cautla para la elección de estrategias didácticas que propicien los aprendizajes significativos” en el que participan 4 docentes: M.A. Adriana Leticia Montes Martínez, Profr. José Humberto Soto Montiel, Lic, Virginia Baylón Sáenz y M.A. Angélica Gómez Cárdenas.

El M.C. Porfirio Roberto Nájera Medina presentó la ponencia “Contacto Eléctrico Ahorrador de Energía” en el VIII Congreso Internacional de Innovación y Desarrollo Tecnológico, CIINDET 2010, trabajo derivado de la realización del proyecto de desarrollo tecnológico realizado en el 2008, en el cual participaron los docentes: M.A. Adriana Leticia Montes Martínez, Profr. José Humberto Soto Montiel y M.A. Angélica Gómez Cárdenas.



El Ing. José Joel Castro Hernández, presentó una ponencia durante la II Jornada de Ingeniería y Tecnología en la refinería de Tula, Hidalgo, evento organizado por IEEE

Se participó en el Concurso Internacional Universitario de Programación (ICPC) de la Association for Computing Machinery (ACM) en la Ciudad de Querétaro, evento patrocinado por la International Business Machines (IBM). En el evento se registró un equipo de 3 alumnos, Higinio Ruiz Zúñiga, Artemio Olvera Medina y Luis Alberto Sánchez Hernández, quienes obtuvieron en el ranking final el décimo tercer lugar, de 50 Instituciones de Educación Superior que participaron. Los asesores de los equipos fueron la M.A. Yolanda Terán Salgado y el Ing. Esteban Benito Ramírez Islas.

Por otro lado, el M.C. Porfirio Roberto Nájera Medina y la M.A. Adriana Leticia Montes Martínez, desarrollaron, en conjunto con tres alumnos de la carrera de Ingeniería electrónica, el Proyecto: “Sistema doméstico para el exterminio del mosquito transmisor del dengue”, mismo que participará en el Evento de Innovación Tecnológica del año 2011.

En el área de Económico Administrativas, la M.A. Mónica Leticia Acosta Miranda, C.P. Liliana Camacho Bandera y C.P. Celina Hiosilene Ocampo Ponce, presentaron el Proyecto de “Seguimiento de Egresados”, mismo que fue registrado en la DGEST.

Durante la XVII Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, se participó con las siguientes conferencias:

-  Cambio Climático y la necesidad de fuentes alternativas de energía, M.C. Porfirio Roberto Nájera Medina, en el CBTIS 76 y el Colegio de Bachilleres, plantel Cuautla.
-  Retos de la Educación en el Siglo XXI, M.A. Adriana Leticia Montes Martínez, CBTIS 76.
-  Matemáticas en la Ingeniería, Ing. Saúl Ulloa Mondragón, Colegio de Bachilleres, plantel Cuautla.
-  Incubación de Empresas, M.A. Mónica Leticia Acosta Miranda y la C.P. Celina Hiosilene Ocampo, Colegio de Bachilleres Plantel Cuautla.
-  Sistema de Pararrayos, Ing. José Joel Castro Hernández, Colegio de Bachilleres, plantel Cuautla.

No obstante que se han realizado y participado en diferentes eventos académicos, de investigación y de vinculación, docentes de tiempo completo que pudieran adquirir el reconocimiento de perfil deseable, no cumplieron con el total de los requisitos establecidos en la convocatoria.

Meta no alcanzada



Meta 6. Para el 2010, mantener el 100% de profesores que participan en eventos de formación docente y profesional.

La capacitación docente y profesional es una de las metas institucionales con la que tenemos especial atención porque estamos comprometidos a ofrecer a nuestros alumnos Educación de Calidad, con maestros capacitados en la impartición de asignaturas y con conocimientos fortalecidos en el área del conocimiento de su profesión. Por ello, en el marco del Programa de Actualización y Superación Docente, los maestros solicitan al Departamento de Desarrollo Académico, los cursos necesarios a efecto de actualizar los conocimientos y la práctica docente.

Para fortalecer la práctica docente, en el 2010 egresaron dos generaciones del Diplomado de Formación Docente Centrada en el Aprendizaje (DOCA), conformadas por 14 y 16 docentes respectivamente.

Asimismo para satisfacer la necesidad de planear el aprendizaje, basado en competencias, se impartieron 3 Cursos Talleres para la Elaboración de la Instrumentación Didáctica de los Programas de Estudio para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales, con la participación de 48 docentes de todas las áreas académicas. Por otro lado, el área de Ciencias Básicas impartió a 7 de sus integrantes el Taller para la Elaboración de Exámenes Departamentales. Con lo anterior se logró un índice de capacitación del 87%.



Figura 6. Curso de capacitación DOCA al personal Docente.

Meta alcanzada en un 87%





Meta 7. Para el 2010, lograr que el Instituto Tecnológico cuente con 1 Cuerpo Académico en formación.

Los Cuerpos Académicos (CA) son grupos de profesores de tiempo completo que comparten objetivos académicos y una o varias líneas afines de generación o aplicación del conocimiento.

En esta Institución, se cuenta con un grupo de docentes que trabajan en la línea de investigación del área de Bioingeniería. Por ello, se realizó la solicitud para registrar un Cuerpo Académico, la cual no fue aceptada porque no se cumple con todos los requisitos indicados en la normatividad. Sin embargo, se continuará trabajando en la producción académica requerida e intentar su registro en futuras convocatorias.

Meta no alcanzada



Meta 8. Para el 2010, lograr que el 12% de los profesores del Instituto Tecnológico participen en redes de investigación.

En el Instituto Tecnológico de Cuautla, estamos comprometidos con la investigación y el desarrollo tecnológico; sin embargo, a pesar de que los maestros desarrollan proyectos de desarrollo tecnológico, a la fecha no se han establecido bases de colaboración para la participación de nuestros maestros en redes de investigación. Esta meta es un reto más que tenemos que solventar en el próximo año.

Meta no alcanzada



Meta 22. Lograr al 2010, incrementar de 0 a 1 profesores investigadores, que estén registrados en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Para la incorporación al Sistema Nacional de Investigadores, es necesario que el docente tenga grado de Doctor, a la fecha el Ing. Esteban Benito Ramírez Islas no ha obtenido el grado de Doctor, situación prerrequisito para su incorporación. Por lo cual se espera que en este 2011 pueda alcanzarlo para así iniciar los trámites para su ingreso, de igual manera se fomentará la realización de estudios de doctorado por parte de otros docentes.

Meta no alcanzada



Proceso clave: Desarrollo Profesional

Meta 17. Para el 2010, incrementar al 12% los estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.

Se participó en la Fase Nacional del XXIV Evento Nacional de Creatividad, el cual se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria, Tamaulipas, del 19 al 23 de abril 2010, con el proyecto: “Electrocardiógrafo con transmisión de datos inalámbrica”, en el cual participaron 5 alumnos, asesorados por el Ing. Esteban Ramírez Islas.



Figura 7. Delegación que representó al Instituto en el XXIV Evento Nacional de Creatividad.

Referente al Evento Nacional de Ciencias Básicas, la fase local se realizó el día 12 de mayo, en el cual participaron 86 alumnos en el área de Ciencias de la Ingeniería y 22 en Ciencias Económico Administrativas. Para la fase regional y en la etapa de Internet, la cual se llevó a cabo el día 8 de septiembre, se participó con 5 alumnos en Ciencias de la Ingeniería y 3 del área de Ciencias Económico Administrativas.

En lo que respecta a los eventos de Creatividad y Emprendedores, en este 2010 la DGEST los transformó en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica, mismo que iniciará a partir de 2011, por lo cual no hubo participación de alumnos en estos rubros.

De esta manera se logró una participación del 10% de nuestros estudiantes en eventos académicos.

Meta alcanzada en un 78%





Meta 18. Para el 2010, lograr que el 2% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.

Para contribuir al dominio de una segunda lengua por parte de nuestros estudiantes, se estableció un convenio con el Cecati 147, de esta manera, nuestros estudiantes se capacitaron en la lecto-comprensión de textos en inglés. En total se atendieron 245 estudiantes, lo que representa el 20% de la matrícula, a continuación se desglosan los estudiantes atendidos.

CARRERA	ENE-JUN	AGO-DIC
Ing. en Sistemas Computacionales	105	49
Ing. Electrónica	51	6
Lic. en Administración	20	14
TOTAL	176	69

Tabla 12. Alumnos capacitados en el idioma inglés.

Meta alcanzada en un 100%

Meta 20. Para el 2010, que el 70% del personal docente cuente con la acreditación en Enseñanza Basada en Competencias EBC para atender al 100% las metas del Plan Estatal de Desarrollo.

Desde el 2008 se alcanzó esta meta en un 90%, esto en virtud de que el 65% de nuestra planta docente obtuvo la certificación de competencias laborales en la Norma CRCH-542.02 "Diseño e impartición de cursos presenciales". Los docentes que a continuación se mencionan se certificaron:

M.A. Elizabeth Morales Tablas
 Lic. Ana Bertha Almanza Medrano
 Lic. Norma Angélica Morales Tablas
 Lic. Margarito Aguilar Vargas
 M.C. Edi Ray Zavaleta Olea
 M.C. Carlos Manuel Romano Acevedo
 M.A. Mónica Leticia Acosta Miranda
 Ing. Víctor Manuel Ayala Lara
 Lic. Roberto Marcio Cuauhtle Pluma
 Lic. Virginia Griselda Baylón Sáenz
 Lic. María Brito Téllez
 M.A. Oscar Jiménez Estévez
 M.A. Omar Domínguez Velázquez
 Ing. Saúl Ulloa Mondragón
 Ing. Víctor Hugo Antonio López
 M.A. Angélica Gómez Cárdenas
 M.I. Leticia Bedolla Vázquez
 M.I. Ana Alday Chávez

Ing. Pedro Rosales Gutiérrez
 M.A. Adriana Leticia Montes Martínez
 Ing. Misael López Nava
 Ing. Aníbal Pitoll García
 Ing. Omar Jesús Pérez Ramos



Figura 8. Curso-Taller Instrumentación Didáctica Basada en Competencias.

Sin embargo, la certificación perderá vigencia en el 2011, y ante esta consideración, la M.A. Adriana Leticia Montes Martínez y la M.A. Angélica Gómez Cárdenas, están cursando el Diplomado en Formación y Desarrollo de Competencias Docentes, impartido por el CIIDET y coordinado por la DGEST, a la fecha ya acreditaron los primeros tres módulos y el M.C. Porfirio Roberto Nájera Medina ya lo concluyó. De esta forma, se solicitará el registro y autorización para impartir este Diplomado a todos los docentes del ITC, como parte del Programa de Capacitación y Formación Docente Institucional 2011 y así sostener la meta para el período 2011-2012.

Meta alcanzada en un 90%



b) PROCESO DE VINCULACIÓN

Proceso Clave: Vinculación Institucional

Meta 19. Para el 2010, lograr que el 90% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.

El servicio social es la aportación que realizan nuestros alumnos a la sociedad a través de la aplicación de sus conocimientos en beneficio de la misma.



El compromiso de nuestro plantel es que el servicio social se dirija a programas públicos y de desarrollo comunitario, en este sentido, la meta fue atendida al 100%; considerando que 120 estudiantes realizaron el servicio social de los cuales: el 5% se ubicó en el sector gubernamental, el 68.3% en actividades en el sector comunitario y el 26.7% en educación para adultos, rubros que se consideran de interés público y desarrollo comunitario, en la Tabla siguiente se detalla la participación de alumnos en servicio social.

SECTOR	ENE-JUN		AGO-DIC	
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES
Gubernamental	4	0	2	0
Comunitario	13	6	49	14
Educación para Adultos	1	1	15	15
TOTAL	18	7	66	29

Tabla 13. Participación de alumnos en servicio social.

Meta alcanzada en un 100%

Meta 21. Para el 2010 el IT CUAUTLA tendrá al 100% operando su Consejo de Vinculación.

El Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico de Cuautla tiene como propósito fundamental apoyar y asesorar al plantel en la realización de su misión y el cumplimiento de sus objetivos; es un órgano colegiado integrado por personalidades de reconocido prestigio de la comunidad, de los sectores productivos y de las autoridades de la institución; sus funciones están definidas en el documento llamado "Lineamientos para la Conformación y Operación del Consejo y Comité de Vinculación de los Institutos Tecnológicos", emitido por la DGEST en el 2007.

Los puntos tratados por el Consejo de Vinculación fueron:

-  La propuesta de la apertura de la carrera de Contador Público.
-  Definición de la especialidad de Ingeniería Mecatrónica.
-  Definición de la especialidad de Ingeniería Industrial.
-  La propuesta de creación del Centro de Incubación e Innovación Empresarial.

Por otra parte, es importante mencionar que en coordinación con la DGEST y la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, se realizó la "Primera Semana Nacional de la Productividad Laboral", cuyo objetivo fue capacitar a los alumnos que realizarán residencias profesionales en el semestre enero-junio 2011 para introducirse al ámbito laboral; con una asistencia de 687 estudiantes de diferentes áreas, se realizaron 6 conferencias, un foro denominado "La productividad laboral, tu camino hacia el éxito" y el taller "La productividad laboral en mi vida profesional", que incluyó los temas de: actitud positiva, comunicación asertiva, trabajo en equipo, motivación y liderazgo, y creatividad, innovación y cambio.

Meta alcanzada en un 100%

Meta 23. A partir del 2009, se operará el Procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento al 100 % de los egresados.

Con el objetivo de conocer las características del trabajo de la zona de influencia del plantel, identificar los puntos débiles en la formación de los egresados para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje, para medir el grado de adecuación existente entre las demandas de conocimientos y competencias del mercado laboral y la oferta de los egresados a la demanda del entorno laboral, nuestro plantel realiza el Seguimiento de Egresados. En este sentido, la meta se cumplió al 100%.



Figura 9. Firma de base de colaboración Canaco-Instituto Morelense de la Juventud-ITC.

En el 2010, se desarrolló como proyecto de residencias profesionales un sistema para el Seguimiento de Egresados. A partir de este 2011 el sistema estará en línea y con ello se facilitará el Seguimiento de Egresados.

Meta alcanzada en un 100%

Meta 24. Para el 2010, obtener 3 registros de propiedad intelectual.

Al inicio del año 2010 se inició con el registro del proyecto denominado “Contacto Ahorrador de Energía Eléctrica” ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual, sin embargo no se concluyó el proceso. Por lo tanto queda como reto esta meta y será atendida no sólo por los proyectos académicos que se desarrollen sino por los empresariales que se incuben en el Centro de Incubación e Innovación Empresarial.



Meta no alcanzada

Meta 25. Para el 2010, tener incubadas 5 empresas en el IT. Cuautla.

En junio de 2010 se elaboró el Estudio de Factibilidad de la Incubadora de Empresas del Plantel, mismo que en el mes de julio fue entregado a la Secretaría de Economía y aprobado por el Comité Interno de Creación de Incubadoras de la misma dependencia el día 14 de septiembre, durante ese mes se realizó la capacitación respecto a la Transferencia del Modelo de Incubadora MIde-SNEST a docentes de nuestro plantel en el Instituto Tecnológico de Apizaco, y con eso se iniciaron las labores del Centro de Incubación e Innovación Empresarial del Instituto Tecnológico de Cuautla.



Figura 10. Personal del CIIE, Coordinadora del CIIE y Directivos del Plantel.

La primera convocatoria se publicó a principios del mes de octubre y se recibieron 4 anteproyectos de Tecnología Intermedia, mismos que serán evaluados en este 2011 por el Comité Interno de Evaluación.

Dentro del Programa de Emprendedores se realizaron, con apoyo de NAFINSA los cursos-taller: 13 pasos para hacer tu plan de negocios, ¿Calificas para un crédito? y Mercadotecnia; en los que participaron alumnos, docentes y emprendedores del H. Ayuntamiento de Cuautla. En apoyo al H. Ayuntamiento de Cuautla se asesoraron planes de negocios a emprendedores de negocios tradicionales de esta localidad. Las actividades anteriores nos permitirán incubar al menos 5 empresas durante el 2011.

Meta alcanzada en un 90%

c) PROCESO DE PLANEACIÓN

Proceso Clave: Programación Presupuestal e Infraestructura Física

Meta 29. Lograr al 2010, la integración del Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura educativa que atienda 8 nuevas construcciones.

A través de los Programas de Fortalecimiento de Infraestructura de los Institutos Tecnológicos 2009 y 2010 se realizó la evaluación al 100% del cumplimiento de metas y de los requerimientos de construcción y equipamiento del IT Cuautla. Asimismo, en los Proyectos de Inversión 2009 y 2010, se plantearon los requerimientos de construcción relativos a:



Figura 11. Etapa final de la construcción de la UAD-Tipo III.

Construcción de la Unidad Académico-Departamental Tipo III; que inició su construcción en el mes de diciembre de 2009 concluyéndose la obra en el mes de diciembre de 2010, esta Unidad Académico Departamental Tipo III estará al servicio de dos carreras de reciente creación; Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Industrial con sus respectivos laboratorios y el Centro de Incubación e Innovación Empresarial del Instituto Tecnológico de Cuautla. Con respecto a la recuperación de los recursos provenientes del Programa de Ampliación de la Oferta Educativa (PAOE) 2008, para el Programa Educativo de Ingeniería en Mecatrónica e Industrial, se logró la instalación del equipo denominado Centro Integral de Manufactura, recibido en el mes de noviembre de 2009 y finalizada su instalación, puesta en marcha y capacitación del personal en agosto de 2010, con una inversión de \$5,000,000.00, consistente en:

- 1) Sistema flexible de manufactura (FMS).
 -  Centro de maquinado CNC de 3 ejes controlado por PC, con unidades de control intercambiables.
 -  Un brazo de Robot invertido montado sobre riel con capacidad de 6 grados de libertad.



2) Sistema de Manejo de Materiales y Procesos.

- Un sistema modular de banda transportadora con estaciones de paro, y transferencia de “pallets”.
- Una estación para llevar a cabo una tarea completa de llenado y enlatado.
- Sistema de identificación de “pallets” por medio de código de barras.

3) Estación de Control y monitoreo remoto.

Por lo antes expuesto, la meta se considera alcanzada.

Meta alcanzada en un 100%



Meta 30. Lograr al 2010, la integración del diagnóstico de la infraestructura educativa.

La obra iniciada en el 2009 fue la Unidad Académico-Departamental Tipo III que como ya se mencionó fue concluida en diciembre de 2010. En el diagnóstico de infraestructura 2010 fue planteada la construcción de una Unidad Académico-Departamental Tipo II y un Centro de Información para 600 lectores, ambos incluidos en el Proyecto de Inversión 2010, y entregado a la DGEST, por lo que la meta se cubrió en un 100%.



Figura 12. Fachada de la UAD-Tipo III.

Meta alcanzada en un 100%



Proceso Clave: Planeación Estratégica, Táctica y de Organización**Meta 26. A partir de 2010, el IT CUAUTLA participará en el 100% de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional.**

En el primer semestre de 2010, se participó en la convocatoria emitida por la DGEST, derivado de ello y del trabajo colaborativo de personal, se generó un proyecto en el cual se solicitaron recursos para la atención al Programa de Ampliación de la Oferta Educativa 2010, mismo que fue presentado y defendido por el M.E. Felipe Pascual Rosario Aguirre, director del plantel, en el Instituto Tecnológico de Toluca; el proyecto fue aprobado y se obtuvo un financiamiento por la cantidad de \$ 3,053,596.00, recurso con el cual será adquirido equipo para el Laboratorio de Mecatrónica, aulas y oficinas de la Unidad Académico Departamental Tipo III, así como equipo de cómputo para el Laboratorio de Cómputo.



Figura 13. Reunión de trabajo para la elaboración del PIFIT 2010.

Por otra parte; derivado del apoyo obtenido a través del PAOE 2009, se logró la firma de un Convenio para la Construcción de la Unidad Académico Departamental Tipo III, la cual inició su construcción en el mes de diciembre de 2009, quedando terminada la construcción en el mes de diciembre de 2010, además; se incluyó en la obra la construcción de una plaza cívica, una asta bandera de 24 metros de altura, estacionamiento y pavimentación de la vialidad entre los edificios “F” y “G” por lo que se considera que la meta se cumplió en un 100%.

Meta alcanzada en un 100%





Meta 27. Lograr al 2010, la entrega anual del informe de rendición de Cuentas del IT CUAUTLA con oportunidad y veracidad.

La Rendición de Cuentas se realizó con oportunidad y veracidad, dado que el 8 de febrero de 2010 se dieron a conocer los alcances ante autoridades estatales y municipales. Asimismo se entregó y publicó en la página del IT Cuautla el informe requerido de acuerdo a la Ley Federal de Planeación, por lo que se califica la meta con el 100% de cumplimiento.



Figura 14. Presentación del Informe de Rendición de Cuentas 2009, Febrero de 2010.

Meta alcanzada en un 100%



Proceso Clave: Soporte Técnico y Telecomunicaciones

Meta 11. Lograr que se tengan el 100% computadoras conectadas en Internet en biblioteca.

La meta se alcanzó al 100%, dado que todos los usuarios del Centro de Información se conectan a internet de manera inalámbrica con computadoras propias o del mismo Centro.



Meta alcanzada en un 100%**Meta 12. Para el 2010, incrementar la Infraestructura en Cómputo para mantener un indicador de 8 estudiantes por computadora.**

El índice de computadoras por estudiante durante el 2010 fue de 9.3, esto considerando el incremento de matrícula y que aún cuando fue aprobado el equipo de cómputo a través del PAOE 2010, a la fecha no ha sido recibido. Actualmente se cuenta con un total de 80 equipo disponibles para el servicio en el Centro de Cómputo y además 58 para las gestiones administrativas de los estudiantes. Continuaremos trabajando para alcanzar en el 2011 esta meta.

Meta alcanzada en un 77%**Meta 13. Para el 2010, incrementar del 0% al 15% las aulas equipadas con TIC's.**

La meta se alcanzó al 100% ya que se cuenta con el total de las 19 aulas conectadas a Internet, cada programa educativo cuenta con por lo menos 2 equipos de laptops y durante septiembre de 2010 se concluyó la instalación de videoproyectores en el 90% de las aulas.

Meta alcanzada en un 100%**Meta 14. Lograr para el 2010 se tengan 100% computadoras destinadas a proyectos de investigación conectadas en Internet II en el instituto.**

No obstante que se desarrolló el proyecto para las adecuaciones requeridas, no fue factible debido a los recursos existentes la instalación del equipo, en este momento se cuenta con el recurso necesario y será en este 2011 cuando se realice la instalación para posteriormente a través de la DGEST adquirir el equipo de cómputo correspondiente.

Meta en proceso de ser alcanzada



Proceso Clave: Difusión Cultural y Promoción Deportiva

Meta 16. Para el 2012 lograr que el 60% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.

Esta meta se atendió satisfactoriamente considerando que a través de los 4 talleres deportivos y 4 talleres culturales durante los semestres enero-julio y agosto-diciembre, se atendieron a 756 estudiantes, además de que participaron 2423 alumnos en las diferentes actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas organizadas, con estas actividades se generan espacios que nos permiten contribuir a una formación integral a nuestros estudiantes. En las siguientes tablas se presentan las estadísticas de participantes en la actividad correspondiente.

TALLER	PARTICIPANTES
Voleibol	62
Ajedrez	146
Basquetbol	100
Futbol	202
Teatro	64
Danza	48
Música	71
Rondalla	63
Total	756

Tabla 14. Alumnos participantes en talleres culturales y deportivos en 2010.



Figura 15. Participantes del Concurso de Ofrendas 2010.

EVENTO	PERIODO	PARTICIPANTES
Festival de valores y kemés	Enero-Julio	200
Torneo de ajedrez		22
Demostración de talleres		150
Programa cultural "Educa y Vive tu Identidad"		30
Concierto Musical por la Paz		20
Convivencia deportiva futbol soccer en ITZ		20
Ruta Cidismo Telmex		16
Cursos de Verano		26
Torneo de basquetbol		104
Torneo de futbol		208
Torneo de futbol 7 Liga Lidescopa	Agosto- Diciembre	10
Torneo de voleibol		168
Torneo Liga Deportiva SEP		15
Desfile Bicentenario Municipio de Yecapixtla		75
Desfile Cívico Militar Municipio Cuautla		120
Concurso de ofrendas en el ITC		158
Concurso de ofrendas, Municipio de Yecapixtla		20
Participación Feria de la Cecina en Yecapixtla		81
Carrera Atlética		100
Presentación Srita. Tecnológico 2010		150
Caravana Srita. Tecnológico 2010	150	
Concurso Srita. Tecnológico 2010	500	
Concurso de Nacimientos, Municipio de Cuautla	20	
Aniversario del ITC	60	
TOTAL		2423

Tabla 15. Alumnos participantes en actividades extraescolares 2010.



Figura 16. Presentación del taller de Rondalla.

Meta alcanzada en un 100%





d) PROCESO DE CALIDAD

Proceso Clave: Gestión de la Calidad

Meta 5. Para el 2010, el IT CUAUTLA mantiene certificado su proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2008 y su certificación en la Norma ISO 14000:2004.

En materia de Certificación se realizó la actualización de la norma ISO 9001:2000 a la ISO 9001:2008 obteniéndose la certificación en esta última por el IMNC (Instituto Mexicano de Normalización y Certificación) toda vez que los resultados obtenidos en la auditoría de certificación fueron favorables para obtener de nueva cuenta el certificado correspondiente en el “Proceso Educativo” lo que traerá como resultado la mejora en los servicios a los estudiantes que son nuestros clientes; en el mes de noviembre de 2010, se recibió el certificado correspondiente, con ello se cumple al 100% la primera fase de la meta planteada.

En lo que respecta a la obtención del certificado en la Norma ISO 14000:2004:

-  Se recibió capacitación sobre la norma ISO 14000:2004 en el I.T. de Tehuacán.
-  Se asistió a una reunión nacional sobre la aplicación de la norma ambiental ISO 14000:2004 en el I.T. Saltillo.
-  Se participó en el taller de “Diseño del Sistema de Gestión Ambiental para Operativos” el cual se realizó del 30 de noviembre al 3 de diciembre, en el Tecnológico de Lázaro Cárdenas.

Obteniéndose los siguientes resultados:

-  La conformación de los equipos de trabajo con base en la matriz de responsabilidades.
-  La matriz de aspectos ambientales completada de acuerdo a la aplicación del instrumento de Identificación de Aspectos Ambientales por departamento.
-  La matriz de aspectos ambientales revisada y autorizada e identificados los requisitos legales y otros requisitos así como los aspectos ambientales significativos ya determinados.
-  La lista de controles operacionales de aspectos ambientales significativos.
-  El instrumento para cálculo de significancia.
-  El plan rector, con las metas y objetivos revisados por el Comité Ambiental, los proyectos de mejora ambiental y requisitar para cada uno el formato “Programa para alcanzar las metas y objetivos ambientales”, incluyendo las siguientes etapas:

Clarificación del programa

Descripción de la situación actual

Análisis de la situación actual y búsqueda de alternativas

Determinación de acciones

- La matriz de responsabilidades.
- El organigrama del Comité Ambiental, así como la autoridad y responsabilidades definidas.
- La política ambiental y la programación para su difusión.
- El alcance y el manual del Sistema de Gestión Ambiental (SGA).
- Diagrama de la interacción de los elementos principales del SGA.
- El procedimiento o instructivo para elaborar procedimientos adaptado al SGA.
- El procedimiento de Control de Documentos del SGC adaptado al SGA.
- El procedimiento de Control de Registros del SGC.
- El procedimiento o instructivo de revisión por la dirección así como sus formatos.
- El procedimiento de Acciones Correctivas, Acciones Preventivas y Auditorías Internas del SGC.
- Manual de organización.
- Manual de perfil de puestos.
- Toda la documentación del SGC en versión digital.

Lo anterior con la finalidad de concluir el Sistema de Gestión Ambiental del SNEST.

En otro rubro, el SNEST tomó la iniciativa de adoptar los lineamientos que promueve el Instituto Nacional de las mujeres, a través del modelo MEG:2003, con el fin de promover la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, la no discriminación en el acceso al empleo y la prevención del hostigamiento sexual, que permita un ambiente de trabajo sano, armonioso y competitivo; implementando un Sistema de Gestión de Equidad de Género en 65 planteles para obtener la certificación por multisitios del MEG:2003 (Modelo de Equidad de Género) por el Instituto Nacional de las Mujeres. El Instituto Tecnológico de Cuautla participó en este primer grupo, cumpliendo con los requerimientos del Modelo, logrando así la certificación, permitiendo generar evidencias en el cumplimiento de esquemas de empresas socialmente responsables.

Meta alcanzada en un 90%



Proceso Clave: Servicios Escolares

Meta 9. Lograr incrementar del 18% al 20 % los estudiantes del IT CUAUTLA que son apoyados en el PRONABES, SEP y otros.

La meta se alcanzó en un 100%, dado que se obtuvo un 27.2% de los estudiantes del IT Cuautla que obtuvieron apoyo gracias a las gestiones del Departamento de Servicios Escolares para el acceso al PRONABES, SEP (que incluyen becas de titulación, servicio social, vinculación y promedio) y otros, tal como se indica en la siguiente tabla. Se alcanzaron 179 becas PRONABES.





BECA	BENEFICIADOS
Pronabes	179
SEP	80
Hijos de migrantes	5
Homologados	31
Inscripción	9
Alimenticias	82
Total	386

Tabla 16. Becas otorgadas en 2010 bajo diferentes programas.



Figura 17. Inauguración de la Feria Oportunidades sede IT Cuautla.

Por lo que respecta a los recursos canalizados a los alumnos del IT Cuautla para los programas de becas, el monto asciende durante 2010 a la cantidad de \$ 3,289,640.00, distribuido como se indica a continuación:

BECA	MONTO DE BECAS OBTENIDAS POR PROGRAMA
Pronabes	\$ 2,175,840.00
SEP	\$ 720,000.00
Hijos de migrantes	\$ 72,400.00
Homologados	\$ 9,200.00
Inscripción	\$ 4,700.00
Alimenticias	\$ 307,500.00
Total	\$ 3,289,640.00

Tabla 18. Recursos asignados en Becas 2010.

Meta Alcanzada en un 100%



Proceso Clave: Capacitación y Desarrollo

Meta 28. Lograr al 2010, que el 100% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.

En base al Programa Anual de Capacitación 2010 (PAC 2010) y a los indicadores declarados en el Sistema de Gestión de la Calidad se registró el 100% de cumplimiento de la meta, como consecuencia de la participación del 100% del personal de apoyo a la docencia y por lo que respecta al personal directivo se contó con la asistencia del 100% a los cursos de capacitación y desarrollo, los cuales se detallan a continuación:

CURSO	FECHA DE REALIZACIÓN Y NÚMERO DE HORAS	INSTRUCTOR	DIRECTIVOS	PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN
Mantenimiento de computadoras	6-10 diciembre	Ing. Víctor Manuel Ayala Lara		20
Relaciones humanas	13-17 diciembre	M.A. Adriana Leticia Montes Martínez		20
Manejo del manual del SGC y Conocimiento de la Norma ISO 9001:2008.	12,13,14 de agosto de 2010 20 hrs.	Ing. Víctor Hugo Antonio López	20	

Tabla 18. Cursos impartidos a directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación.



Figura 18. Curso de capacitación al personal de apoyo y asistencia a la educación.

Meta alcanzada en un 100%





Presentación del CIIE del IT Cuautla, Octubre de 2011.



Reunión del Consejo de Vinculación del IT Cuautla, Noviembre de 2010.

5. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

Para que el Instituto Tecnológico de Cuautla durante el 2010 atendiera las funciones sustantivas de su quehacer, fue financiado vía Gobierno Federal y Gobierno Estatal para el pago de nóminas, apoyo a programas especiales y becas a estudiantes. Además de los recursos antes mencionados, nuestro instituto genera ingresos propios provenientes en un 50% de los donativos y servicios externos y en un 50% por el pago de inscripciones de los estudiantes. A continuación se describen el origen, montos y aplicación de los recursos generados y asignados en el año 2010.

Origen de los recursos:

a) Nómina (Gobierno Federal)

Nuestro plantel recibió un monto aproximado de \$ 18,191,806.10, por concepto de pago de nómina, que incluyó: salarios, prestaciones, aguinaldos y estímulos del personal docente y de apoyo y asistencia a la educación.

b) Ingresos Propios

Los ingresos propios que percibe el instituto provienen de donativos, aportaciones especiales, inscripciones, reinscripciones y servicios externos, durante el 2010 sumaron un total de \$ 4,473,112.00, los cuales fueron ejercidos atendiendo el cumplimiento de metas del Programa de Trabajo Anual 2010 bajo los siguientes capítulos de gasto:

Capítulo 1000. Servicios al Personal. Esto concepto se refiere al pago a docentes y trabajadores de la educación por servicios extraordinarios para el caso de quienes participaron en la aplicación de exámenes especiales, cursos de verano, cursos de titulación, cursos propedéuticos, pago de sinodales de actos de recepción profesional y exámenes de inglés. La inversión en este capítulo fue de \$ 454,014.24.

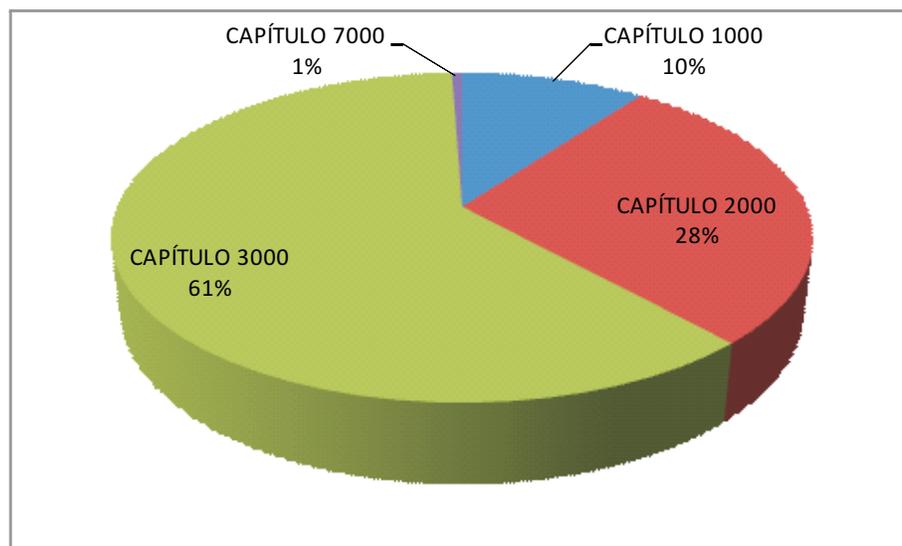
Capítulo 2000. Materiales y Suministros. Que consistió en la adquisición de materiales de limpieza, de oficina, para procesamiento en equipos y bienes informáticos, productos alimenticios, refacciones, accesorios y herramientas, refacciones y accesorios para equipos de cómputo, materiales de construcción, tuberías y accesorios para redes hidráulicas y sanitarias, persianas, material eléctrico y electrónico, combustibles, uniformes, prendas de protección personal y artículos deportivos. La inversión en este capítulo fue de \$1,256,509.95.

Capítulo 3000. Servicios Generales. Este capítulo incluye los pagos de servicio postal, servicio telefónico, servicio de vigilancia, de limpieza e higiene, seguro escolar, seguro de vehículos, pago de capacitación al personal, servicios bancarios, mantenimiento y conservación de mobiliario e inmuebles, mantenimiento de vehículos, pago de eventos



académicos, viáticos y pasajes nacionales e internacionales. Bajo este concepto la inversión fue de \$2,737,422.81.

Capítulo 7000. Gastos relacionados con actividades académicas, recurso aplicado para las aportaciones de los Eventos Nacionales de: Creatividad, Bandas de Guerra y Escoltas, Arte y Cultura y Ciencias Básicas. La inversión total fue de \$ 25,165.00.



Gráfica 10. Distribución porcentual del ejercicio de Ingresos Propios por Capítulo de gasto.

CAPÍTULO	INVERSIÓN
1000	\$ 454,014.24
2000	\$ 1,256,509.95
3000	\$ 2,737,422.81
7000	\$ 25,165.00
TOTAL	\$ 4,473,112.00

Tabla 20. Recursos ejercidos por Capítulo de gasto.

c) Proyectos Especiales

Para asegurar que nuestro plantel cuente con la infraestructura necesaria para atender los recientes programas educativos como son Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecatrónica, se gestionó, como ya se mencionó la construcción de una Unidad Académica Departamental Tipo III (UAD-Tipo III) a través de los proyectos FAFEF (Fondo de Ampliación para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas) 2009 y Programa de Ampliación de la Oferta Educativa (PAOE) 2009, con una inversión total de \$18,253,425.00, que incluyó una Plaza Cívica con asta bandera de 24 metros, estacionamiento y acceso vial; esta unidad será destinada para los Laboratorios de Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Industrial, aulas para estas carreras, cubículos para el Centro de Incubación e Innovación Empresarial, los departamentos de Metal-Mecánica, Gestión Tecnológica y Vinculación y Desarrollo Académico, así como una Sala de Titulación.

De igual manera fuimos beneficiados a través del PAOE 2010, con la cantidad de \$3,053,596.40, recurso que será destinado para equipamiento del Laboratorio de Mecatrónica, el cual consistirá en la primera parte de la Estación de regulación que comprende las estaciones de: filtrado, mezcla, reactor y de llenado; equipamiento para el Laboratorio de Sistemas Computacionales, equipamiento de aulas y de la UAD-Tipo III. De este recurso, a la fecha se ha recibido en el plantel 305 butacas, 9 pizarrones y 98 sillas ya instaladas en al UAD-Tipo III y en el transcurso de este año 2011 se recibirá el equipamiento faltante.

A través del Gobierno del Estado y dentro del Programa del Fondo de Inversión para las Entidades Federativas (FIEF) 2010, se autorizó al plantel la cantidad de \$2,500,000.00 para canalizarse a Proyectos de Inversión en Infraestructura y Equipamiento. Este recurso fue licitado a través del Gobierno del Estado para el equipamiento del Laboratorio de Mecatrónica, el cual consistirá en la segunda parte de una Estación de regulación que comprende las estaciones de: filtrado, mezcla, reactor y de llenado. Este equipo que será entregado a nuestro plantel en este 2011.

Es importante mencionar que dentro del Programa E905 “Acciones de Educación para Discapacitados”, se gestionó y recibió un apoyo por \$60,000.00 consistente en 2 sillas deslizables automáticas y 5 sillas de ruedas.

CAPÍTULO	PROGRAMA	INVERSIÓN
Estatal	FAFEF 2009	\$ 10,000,000.00
Federal	PAOE 2009	\$ 8,253,425.00
Federal	PAOE 2010	\$ 3,053,596.40
Estatal	FIEF 2010	\$ 2,500,000.00
Federal	E905	\$ 60,000.00
TOTAL		\$23,867,021.40

Tabla 19. Inversión en infraestructura y equipo 2010.

d) Becas

En lo referente a becas gestionadas para nuestros estudiantes, el monto obtenido ascendió a \$ 3,289,640.00, distribuido en las diferentes modalidades de los programas como ya se mencionó.

Costo de la Educación Superior Tecnológica en el IT Cuautla por estudiante

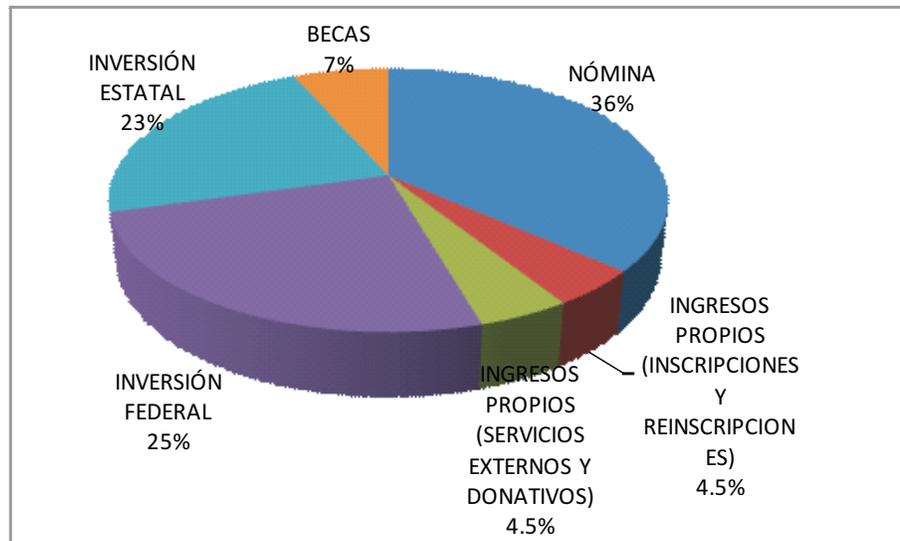
Es importante mencionar que para calcular el costo de la Educación Superior Tecnológica que reciben nuestros alumnos, de acuerdo a los indicadores de CIIES, se consideran los conceptos de inversión por Gobierno Federal en pago de nóminas, investigación, gasto directo y construcción; la inversión por parte del Gobierno Estatal para el pago de becas y construcción de nuevos espacios educativos y los Ingresos Propios, que se detallan en la siguiente tabla:



PROCEDENCIA DEL RECURSO	INVERSIÓN
Gobierno Federal	\$ 29,558,827.50
Gobierno Estatal	\$ 12,500,000.00
Ingresos Propios	\$ 4,473,112.00
Becas	\$ 3,289,640.00
TOTAL	\$ 49,821,579.50

Tabla 20. Recursos invertidos en el ITC.

Esto implica que el costo anual por alumno en el 2010 fue de \$ 38,741.51, de los cuales un estudiante pagó en promedio al año \$1,800.00 por su educación. Por lo tanto, considerando los beneficios de su formación profesional, la educación ofertada por nuestro plantel es económicamente accesible y de calidad. Es importante mencionar que a diferencia del año anterior donde el costo por alumno fue de \$29,316.27, este año se incrementó en virtud de las inversiones en infraestructura y laboratorios que se realizaron.



Gráfica 10. Financiamiento de la educación por estudiante.

6. ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL

Durante el 2010, el Instituto Tecnológico de Cuautla consolidó su estructura académico-administrativa, posicionándose en nuestro plantel los departamentos autorizados en el 2009 de Ingeniería en Eléctrica y Electrónica, Metal Mecánica, Centro de Cómputo y Mantenimiento de Equipo, estructura que en 2010 atendió a 1286 alumnos. A continuación se detallan las áreas existentes:

-  Dirección
-  Subdirección de Planeación y Vinculación
-  Subdirección Académica
-  Subdirección de Servicios Administrativos
-  Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación
-  Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
-  Departamento de Comunicación y Difusión
-  Departamento de Actividades Extraescolares
-  Departamento de Servicios Escolares
-  Centro de Información
-  Departamento de Ciencias Básicas
-  Departamento de Sistemas y Computación
-  Departamento de Metal-Mecánica
-  Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica
-  Departamento de Ciencias Económico-Administrativas
-  Departamento de Desarrollo Académico
-  División de Estudios Profesionales
-  Departamento de Recursos Humanos
-  Departamento de Recursos Financieros
-  Departamento de Recursos Materiales
-  Centro de Cómputo
-  Departamento de Mantenimiento de Equipo



Torneo interno de Voleibol, Noviembre de 2010.



Participantes del Certamen de Nuestra Belleza del IT Cuautla, Noviembre de 2010.

7. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

La infraestructura de nuestro plantel para ofertar el servicio educativo se incrementó en el 2010 con la Unidad Académico Departamental Tipo III que cuenta con 5 aulas, sala de titulación, oficinas administrativas y secciones para los laboratorios de Mecatrónica e Industrial, la Plaza Cívica Bicentenario, Asta Bandera y el estacionamiento y acceso vial, estas nuevas instalaciones se suman a las que a continuación se mencionan:

-  1 Unidad Académico Departamental Tipo II
-  1 Unidad de Centro de Cómputo
-  1 Laboratorio de Electrónica
-  2 Edificios de 1 planta
-  1 Edificio de 2 plantas
-  19 Aulas
-  1 Cancha de básquetbol/voleibol
-  1 Cancha de fútbol no reglamentaria

En relación al incremento de infraestructura a partir de este 2011, las gestiones serán dirigidas para la construcción de una Unidad Acaémico-Departamental Tipo II, indispensable para atender el incremento de matrícula.



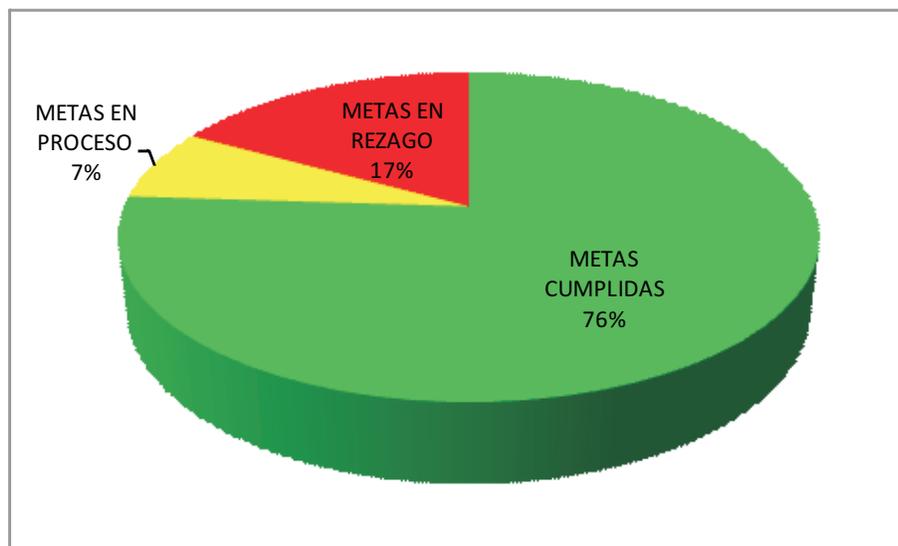
Reunión de fin de año, Diciembre de 2010.



Foro de Orientadores Educativos, Marzo de 2010.

8. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES

Para el 2010 se definieron 30 metas en el Programa de Trabajo Anual, de las cuales se consideran en grado de atendidas satisfactoriamente al 76% de las metas; 7% en proceso de ser alcanzadas en este 2011 y el 17% restante requerirá de un trabajo adicional para atender el rezago de las mismas.



Gráfica 11. Alcance de metas 2010.

Una vez hecho el recuento de nuestros logros y reconocimientos durante el 2010, destacamos los siguientes:

-  Incremento de la oferta educativa con el Programa de Contador Público bajo el Modelo de Educación Basada en Competencias.
-  Autorización para la creación y puesta en marcha del Centro de Incubación e Innovación Empresarial (CIIE).
-  Recertificación en el Proceso del Servicio Educativo bajo la norma ISO 9001:2008.
-  Certificación institucional bajo el Modelo de Equidad de Género, MEG:2003.
-  Puesta en marcha del Centro Integral de Manufactura que atenderá las carreras de Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Industrial e Ingeniería Electrónica.
-  Construcción de la Unidad Académica Departamental Tipo III, que incluye Laboratorios de Mecatrónica e Industrial, aulas, sala de titulación, módulo de sanitarios, cubículos para docentes en el CIIE y áreas administrativas, a través de los proyectos FAFEF(Fondo de Ampliación para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas) 2009 y Programa de Ampliación de la Oferta Educativa (PAOE) 2009.
-  Obtención de recursos derivados del Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT) 2010, específicamente a través del PAOE, por un monto de \$3,053,596.40. El cual será destinado para equipamiento para laboratorios y mobiliario.



- Obtención de recursos a través del Programa del Fondo de Inversión para las Entidades Federativas (FIEF) 2010, por la cantidad de \$2,500,000.00 para canalizarse a Proyectos de Inversión en Infraestructura y Equipamiento de laboratorios.
- Equipamiento del 90% de las aulas con TIC's.

9. RETOS Y DESAFÍOS

El proyecto que el Instituto Tecnológico de Cuautla se planteó a través del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 para atender el PIID de nuestro sistema y por tanto al Programa Sectorial de Educación (PROSEDU) 2007-2012 y el Programa Estatal de Desarrollo 2007-2012, en sus ejes transversales, ha sido atendido a la fecha en la mayoría de las metas. Esto implica que en el período 2011-2012 se deben realizar las acciones que permitan la consolidación de lo ya alcanzado así como acciones definitivas que nos ayuden a atender el rezago en algunas de las metas. Nuestros retos y desafíos para este 2011-2012 son:

Elevar la Calidad de la Educación

- En materia de acreditación y reconocimiento de los Programas Educativos de licenciatura: **obtener la acreditación de las Ingenierías de Sistemas Computacionales y Electrónica.**
- Para apoyar a los profesores a obtener el reconocimiento del Perfil Deseable: **generar los productos académicos que soporten al 20% de los catedráticos para acceder a las convocatorias.**
- Respecto a la formación y consolidación de cuerpos académicos: **fortalecer las líneas de investigación, vinculación y gestión académica para consolidar 4 cuerpos académicos en formación y uno en consolidación.**
- Para apoyar a la conformación de redes temáticas de apoyo interinstitucional: **establecer la vinculación de productos académicos con instituciones nacionales e internacionales.**
Lograr la certificación bajo la norma ISO 14000:2004.

Ampliar las Oportunidades Educativas

- Fortalecer nuestra oferta educativa y disminuir los índices de reprobación y deserción para: **incrementar nuestra matrícula al 2012 a 2000 alumnos.**

Impulsar el Desarrollo y Utilización de las TIC's

- En materia de conectividad: **implementar el servicio de Internet II y mejorar el servicio de Internet a nuestros usuarios a través del incremento del ancho de banda.**
- Considerando el incremento de matrícula proyectado al 2012: **incrementar la infraestructura de cómputo para mantener un índice de 8 alumnos por computadora.**
- A la fecha el 100% de nuestras aulas cuentan con TIC's, no obstante con la nueva UAD-Tipo III nuestras aulas se incrementan y nuestro compromiso es: **equipar nuestras al 100% con equipo de cómputo, cañón, pantalla de proyección y acceso a internet.**



Ofrecer una Educación Integral

- Para asegurar la transición de los programas educativos bajo el enfoque de competencias profesionales: **mantener la capacitación a personal docente y apoyar la transformación del 100% de los programas educativos.**

Ofrecer Servicios Educativos de Calidad

- Fomentar el desarrollo empresarial a través de la: **incubación de al menos 5 empresas a través del Centro de Incubación e Innovación Empresarial.**
- Para fortalecer los mecanismos de apoyo a los profesores para su ingreso y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores: **alentar la realización y conclusión de estudios de doctorado, desarrollo de proyectos de investigación, tutorados de maestría y producción académica.**
- En materia de fortalecimiento y consolidación del seguimiento de los egresados del Instituto: **implementación del sistema en línea de Seguimiento de Egresados.**
Fortalecer la cultura del respeto de la propiedad intelectual mediante: **el registro de 2 productos del IT Cuautla ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual.**

Fortalecer la Gestión Institucional

- Participar de manera institucional en la elaboración del PIFIT 2011 para: **asegura la integración del mismo bajo un proceso de planeación amplio, participativo, académico y de gestión de recursos.**
- En relación con la entrega puntual de su informe de rendición de cuentas: **continuar como hasta ahora con su presentación.**
- En materia de la capacitación y actualización de personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación: **lograr que el 100% del personal participe en el programa.**

Temas Transversales

- Para integrar el Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la infraestructura educativa: **actualizar al 100% el diagnóstico de necesidades de la infraestructura educativa para justificar la construcción de una Unidad Académico-Departamental Tipo II, un Centro de Información para 600 lectores, Unidad de Vinculación, Audiovisual, áreas deportivas y cafetería.**
- Para consolidar el Sistema Integral de Información: **retroalimentar con información al 100% los datos requeridos por el mismo.**



10. CONCLUSIÓN

Una vez realizado el recuento de los logros y avances en nuestro Programa de Trabajo Anual 2010, concluimos que se atendieron satisfactoriamente y en proceso de ser alcanzadas el 84% de nuestras metas, por tanto el balance 2010 es positivo, quedando retos por atender y cumplir al 100% con lo proyectado a través de nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012.

Este año 2010, fue de múltiples satisfacciones: Construcción de la UAD-Tipo III, la autorización del CIIE, la apertura de la carrera de Contador Público, las certificación en la norma ISO 9001:2008 y en el Modelo de Equidad de Género, inversión para laboratorios, por destacar algunos logros.

Con estas y otras acciones atenderemos a la juventud morelense, nuestro compromiso se mantiene y a través del trabajo conjunto de nuestra comunidad docente, de apoyo y asistencia a la educación, estudiantes y directivos daremos respuesta a los retos que aún nos quedan por atender.

Nos hemos posicionado como Institución de Educación Superior Tecnológica en la Zona Oriente del Estado de Morelos, nuestras autoridades han confiado en nuestro proyecto institucional, nos han atendido, recibido e invertido. Tenemos un compromiso con la sociedad y con quienes dependen de nosotros para su formación profesional, a través del trabajo arduo y con el firme propósito de servir, continuaremos ayudando a la transformación de nuestra zona, estado y por lo tanto de nuestro México.

M.E. Felipe Pascual Rosario Aguirre
Director



Entrega del elevador para personas con capacidades diferentes, Mayo de 2010.



Curso DOCA Módulo VI, Junio de 2010.



Fotografía de la Unidad Académico-Departamental Tipo III

www.itcuautla.edu.mx