



SEP



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR TECNOLÓGICA**

INSTITUTO TECNOLÓGICO

OAXACA



**INFORME DE
RENDICIÓN DE CUENTAS
2010**



Mayo, 2011



Directorio

Dr. Carlos Alfonso García Ibarra

Director General de Educación Superior Tecnológica

Dr. Ángel Machorro Rodríguez

Director del I.T. Oaxaca

M.A. Ricarda Ofelia Bailón López

Subdirectora de Planeación y Vinculación

Ing. Víctor Manuel Jiménez Cruz

Subdirector Académico

Ing. Serapio Carmelindo Ramírez Santiago

Subdirector de Servicios Administrativos

Dra. Blasa C. Cruz Cabrera
Jefe de la Div. de Est. de Posg. e Inv

Lic. Eduardo Castañón Olguín
Jefe de la Div. de Est. Prof.

Dr. Daniel Ocampo Granados
Jefe del Depto. de Desarrollo Académico

M.C. Isaías Velásquez Cruz
Jefe Depto. Ing. Electrónica

Ing. Víctor José Hernández
Jefe Depto. Ing. Eléctrica

M.A. Salvador A. Moreno Gutiérrez
Jefe Depto. Ing. Industrial

M.C. Walberto Carrasco Silva
Jefe Depto. Ciencias de la Tierra

M.A. Juana Niño Hernández
Jefe Depto. Ciencias Económico-Admvas.

M.C. Carlota Andrés Rodríguez
Jefe Depto. Ciencias Básicas

M.C. Fernando Toral Enríquez
Jefe Depto. Metal-Mecánica

Lic. Olga Leyva Osorio Juárez
Jefa Depto. Sistemas y Computación

M.C. Carlos G. Pérez Martínez
Jefe Depto. Química y Bioquímica

M.C. Pedro Ortiz Armenta
Jefe Depto. Planeación, Prog. y Presup

M.C. Mario Sergio Lerín Cruz
Jefe Depto. Actividades Extraescolares

Lic. Alfonso E. Dávila García
Jefe Depto. Comunicación y Difusión

Lic. Jorge Cruz Pineda
Jefe Depto. Gestión Tecnológica y Vinc.

Ing. Jaime Figueroa Coronado
Jefe Depto. Servicios Escolares

M.C. Mario Cruz Clemente
Jefe del Centro de Información

Ing. Wenceslao Saavedra Vásquez
Jefe Depto. Recursos Humanos

C.P. Ma. de Lourdes Almaguer Sánchez
Jefe Depto. Recursos Financieros

M.A. Luis Rodolfo Pérez Reyes
Jefe del Centro de Cómputo

L.C. Ma. de los Angeles González Pérez
Jefe Depto. Recursos Materiales y Servs

Ing. Héctor Jarquín Flores
Jefe Depto. Mantenimiento y Equipo



Índice

I.	Mensaje Institucional	5
II.	Introducción	7
III.	Marco Normativo	8
IV.	Avance en el logro de las metas institucionales por Proceso Estratégico	9
	4.1 PROCESO ACADÉMICO	9
	4.1.1. Atención a la demanda	9
	4.1.2 Reprobación y Deserción	12
	4.1.3 Capacitación a docentes	15
	4.1.4 Concurso de Ciencias Básicas y Económico-Admvas.	18
	4.1.5 Centro de Información	22
	4.1.6 Entrega de títulos y cédulas profesionales	23
	4.1.7 Ceremonia de graduación	24
	4.1.8 Investigación y Estudios de posgrado	25
	4.2 PROCESO DE VINCULACIÓN	32
	4.2.1 Servicios externos	32
	4.2.2 Visitas a empresas	34
	4.2.3 Acuerdos de vinculación	34
	4.2.4 Residencias profesionales	35
	4.2.5 Servicio social	37
	4.3 PROCESO DE PLANEACIÓN	39
	4.3.1 Planeación, Programación y Presupuestación	39
	4.3.2 Construcción y equipamiento	39
	4.3.3 Difusión Cultural y Deportiva	40
	4.4 PROCESO DE CALIDAD	46
	4.4.1 Sistema de Gestión de Calidad	46
	4.4.2 Capacitación y desarrollo de Directivos y Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación	47
	4.5 PROCESO ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS	48
	4.5.1 Recursos humanos	48
	4.5.2 Mantenimiento	48
	4.5.3 Recursos Financieros	48
V.	Captación y Ejercicio de los Recursos	49



VI. Estructura Académico-Administrativa del Instituto	51
6.1Administración	51
6.2Académico	51
VII. Principales logros y reconocimientos institucionales	54
VIII. Retos y desafíos	57
IX. Conclusiones	59

I. Mensaje Institucional



La continuidad lineal es la meta más comprensible y su tratamiento fácil de proyectar, sus límites en puntos definidos pueden ser evaluados sin dificultad; sin embargo, la naturaleza y los procesos difieren de una linealidad perfecta, el universo gira alrededor de un núcleo sin centralidad perfecta, las organizaciones análogamente operan sus procesos con funciones discretas.

De esta manera, el Instituto Tecnológico de Oaxaca a sus 43 años de existencia, trabaja dando continuidad a la vocación de proporcionar educación tecnológica a los jóvenes oaxaqueños en cumplimiento con los objetivos propuestos por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica dentro del marco legal de la Secretaría de Educación Pública.

En cumplimiento a la rendición de cuentas en el ITO durante el periodo 2009-2010 se hace en este documento la presentación de los recursos utilizados, sus aplicaciones y sus logros. Siempre es gratificante dar a conocer los resultados de las gestiones que se hacen como Director de una unidad de trabajo, pero es más satisfactorio presentar a la sociedad los resultados logrados en la aplicación de los recursos que se nos confían para ejercer la labor educativa que impacta en el entorno donde estamos inmersos.

Muchos son los logros en el corto plazo pero el mediano y largo plazo requiere el esfuerzo continuo y conjugado de todo el talento humano que conformamos este Instituto, y es en este sentido necesario encontrar la relación entre variables que intervienen en los diferentes procesos para transformarla en función creciente y exponencial regresando a la sociedad profesionales competitivos en el ámbito internacional como lo demanda el estado y el país para el desarrollo de la economía, que permita alcanzar mejores niveles de calidad de vida de la sociedad Oaxaqueña.

Es una satisfacción personal Felicitar a los actores que han hecho el trabajo justo en el tiempo correcto, son ellos quienes han logrado mantener el prestigio de la Institución y la razón de la preferencia de los aspirantes a las carreras que se ofrecen cada semestre.



Hago la exhortación a todos los compañeros a continuar trabajando en dirección de las metas planteadas para el Instituto con el anhelo de sentirnos orgullosos de nuestro trabajo y, que al final de cada jornada, podamos expresar con satisfacción y orgullo **cumplí con mi trabajo diario**.

Dr. Ángel Machorro Rodríguez
Director del ITO



II. Introducción

Alcanzar que una Institución funcione con buena orientación de sus acciones con calidad y eficazmente para alcanzar los resultados deseados, no es fácil, se requiere de la participación de todos (directivos, personal docente, personal administrativo, personal de apoyo y alumnos), a efecto de cumplir con lo planteado en la Visión y Misión de la Institución.

La filosofía institucional del Tecnológico de Oaxaca, busca contribuir a la transformación educativa en México, fomentando los principios establecidos en el Modelo Educativo Siglo XXI, para el desarrollo humano sustentable y la competitividad.

Uno de los objetivos fundamentales de la política educativa es fortalecer las capacidades de los mexicanos, en particular la de los oaxaqueños mediante la provisión de una educación suficiente y de calidad. El Instituto Tecnológico de Oaxaca a 43 años de existencia se plantea la necesidad de analizar la realidad que la institución debe enfrentar de cara a los retos del Siglo XXI, la necesidad reconocida de mejorar sus indicadores de desempeño y de resultados y de los compromisos y metas asumidas por la comunidad tecnológica en la elaboración del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012.

El Instituto Tecnológico de Oaxaca en su objetivo de impulsar el desarrollo sustentable de la región de los valles centrales, se pone a la vanguardia en la educación superior ofreciendo y ampliando la vertiente de superación ante la demanda de la juventud oaxaqueña, cumpliendo con ello la misión que tiene como centro de educación superior.

El presente documento, Informe de Rendición de Cuentas 2010, incluye la gestión, evaluación y seguimiento de los documentos operativos de la administración Institucional en el año 2010, a efecto de demostrar nuestra capacidad para proporcionar un Servicio Educativo que cumple los requerimientos de nuestros estudiantes, a través de los procesos estratégicos: académico, vinculación, planeación, calidad y administración de recursos, incluidos los retos para avanzar hacia la mejora continua.

Así mismo, se presenta un anexo fotográfico como evidencia de las diferentes actividades que se realizaron en el año 2010, para lograr los resultados que se presentan en este informe de rendición de cuentas 2010.



III. Marco Normativo

El compromiso de rendir cuentas a la sociedad, se cumple con el Informe de Rendición de Cuentas, en el cual se deben mostrar los resultados de los objetivos y metas, haciendo énfasis en los recursos canalizados, coberturas, beneficios y rezagos atendidos.

Por tal, la Ley federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos (DOF 30-JUN-06), establece que:

“Todo servidor tendrá la obligación de Rendir Cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes” (Artículo 8. IV)

El Informe de Rendición de Cuentas es Institucional y refleja los logros, alcances y retos además de los recursos ejercidos.

La estructura del informe se deriva de los contenidos del PIID del Instituto Tecnológico y es congruente con el PIID del SNEST.



IV. Avance en el logro de las Metas Institucionales por Proceso Estratégico

El siguiente informe describe los logros del instituto a través de una planeación participativa en la que surgen estrategias y acciones institucionales para que la institución sea reconocida por su excelencia educativa, y se describen dichos logros a través de los procesos:

4.1. PROCESO ACADÉMICO

El proceso académico representa la función sustantiva de toda institución de educación superior, en el Instituto Tecnológico de Oaxaca se privilegia permanentemente respondiendo con pertinencia y calidad a las necesidades que plantea la sociedad oaxaqueña. Dando reconocimiento al trabajo generado en el área académica y apoyando las propuestas que impacten sustancialmente los procesos institucionales, se trabaja con los siguientes proyectos:

4.1.1. ATENCIÓN A LA DEMANDA

La oferta educativa a nivel de licenciatura incluye las siguientes carreras:

Ingeniería Mecánica
Ingeniería Eléctrica
Ingeniería Electrónica
Ingeniería Civil
Ingeniería Industrial
Ingeniería Química
Ingeniería en Sistemas Computacionales
Ingeniería en Gestión Empresarial
Licenciatura en Administración

En la búsqueda continua de la formación de profesionistas en excelencia de educación tecnológica, en el ciclo escolar 2010 se rebasó la meta trazada, atendiendo una matrícula de 5,745 estudiantes en la modalidad de Licenciatura escolarizada.

Con respecto a la demanda existente, no es posible dar cumplimiento al 100% de ésta, dado que el Tecnológico no puede realizar la construcción de más espacios físicos (ni vertical ni horizontalmente).

Por tal razón, es indispensable pensar en formar un nuevo campus para la Institución, por lo cual se han llevado a cabo pláticas con dos comunidades para la donación de terrenos.

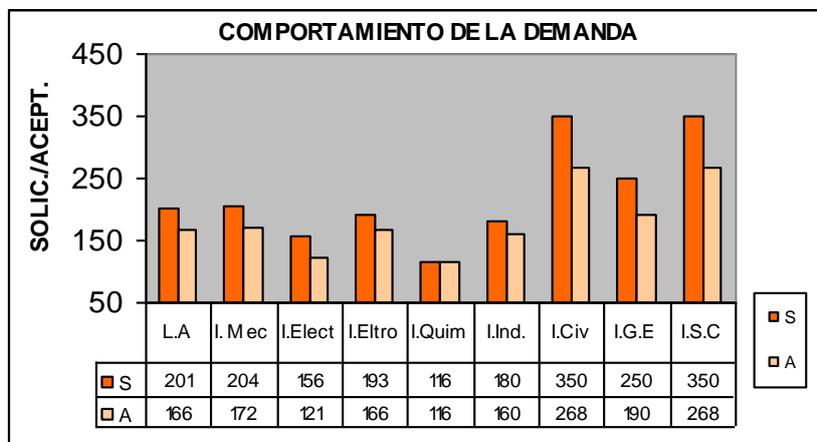
La siguiente información muestra el comportamiento de la matrícula de nuevo ingreso durante el año 2010

Tabla No. 1
Comportamiento de la Demanda de Licenciatura

PROGRAMA	SOLICITANTES			ACEPTADOS		
	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL
Licenciatura en Administración	89	112	201	64	102	166
Ingeniería Mecánica	175	29	204	163	9	172
Ingeniería Eléctrica	142	14	156	115	6	121
Ingeniería Electrónica	162	31	193	141	25	166
Ingeniería Química	54	62	116	54	62	116
Ingeniería Industrial	102	78	180	95	65	160
Ingeniería Civil	250	100	350	215	53	268
Ingeniería en Gestión Empresarial	100	150	250	74	116	190
Ingeniería en Ciencias Computacionales	250	100	350	195	73	268
TOTAL	1324	676	2000	1116	511	1627

Fuente: Depto. de Servicios Escolares, I.T. Oaxaca, 2011.

Gráfico No. 1



Fuente: Depto. de Servicios Escolares, I.T. Oaxaca, 2011.

Fotografías

Entrega de fichas y registro a Ceneval



4.1.2. REPROBACIÓN Y DESERCIÓN

Esta información, proporciona un diagnóstico institucional a través del cual se pueden identificar las fortalezas y debilidades de las instituciones educativas que servirán como punto de referencia para el establecimiento de estrategias que coadyuven a resolver los problemas enfrentados por la educación

Con la finalidad de reducir los altos índices de reprobación en el área de Ciencias Básicas, se cuenta con el apoyo de profesores y estudiantes destacados que hacen su servicio social impartiendo asesoría académica a sus compañeros que así se lo solicitan.

Fotografías

Docentes del área de Ciencias Básicas proporcionando asesoría



En el Tecnológico se han llevado a cabo diversas acciones para disminuir estos índices, entre las que destaca el programa de Tutorías y brindar asesorías a los alumnos que así lo requieren.

TUTORÍAS

El Programa Institucional de tutorías tiene como objetivo fundamental mantener un bajo índice de deserción y reprobación beneficiando el desarrollo de los alumnos, esto se logra a través de la formación y el compromiso de los tutores, en el 2010 el total de los grupos de nuevo ingreso llevaron a cabo el programa de tutorías.

En el Instituto Tecnológico de Oaxaca estamos comprometidos con el desarrollo de nuestros estudiantes desde el momento en que ingresan; es por ello que involucramos a cada uno de ellos y sus familias como parte de una comunidad que desea el desarrollo por medio de la educación.

Durante el semestre Agosto-Diciembre se inicio con el programa de Tutorías para la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, con la participación de 2 coordinadores de tutorías, 14 profesores-tutores de sistemas y 5 profesores-tutores del departamento de ciencias básicas. Se llevó a cabo una reunión de información para alumnos y, se atendieron a 240 alumnos de nuevo ingreso.

Fotografías



CLUB DE LECTURA

Los altos índices de reprobación en las materias del área de ciencias básicas, y el desinterés por el estudio, en gran medida tienen que ver con la apatía por la lectura científica y literaria. Por ello el departamento de Ciencias Básicas ha considerado necesario impulsar el Club de Lectura, a través de sus talleres de lectura recreativa para los estudiantes que requieren cubrir sus actividades

extraescolares. Y para los que ya cubrieron este requisito, el club de lectura realiza préstamos de novelas, cuentos, ensayos y biografías.

Al frente de este club de lectura se encuentra el ing. Abel Ruiz López, quien desde que se planeo formar este grupo, mostró gran interés, tanto que personalmente se dio a la tarea de solicitar a las diferentes librerías de la ciudad la donación de libros.

Fotografías



CURSO DE INDUCCIÓN

A los estudiantes de nuevo ingreso, se les programa un curso de inducción, a fin de darles a conocer aspectos relevantes sobre: su carrera, los profesores que están adscritos a esa área, becas, etc., en donde participan los diferentes departamentos que están involucrados en la formación integral de los educandos.

REUNION CON PADRES DE FAMILIA

Es importante mencionar que se llevaron a cabo reuniones con los padres de familia de los alumnos de nuevo ingreso de las carreras de Licenciatura en Administración, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Industrial, en donde se les dio a conocer la importancia del compromiso que se adquiere al ser parte de esta institución, y sobre todo, para mantener una retroalimentación más estrecha con los mismos.

BECAS

Una de sus líneas de acción del Programa Nacional de Educación es brindar apoyos económicos especiales a estudiantes de escasos recursos para que tenga mayores oportunidades de acceso y permanencia en la educación pública

superior, así como para la terminación oportuna de sus estudios mediante el otorgamiento de becas; por ser ésta un medio estratégico de equidad social.

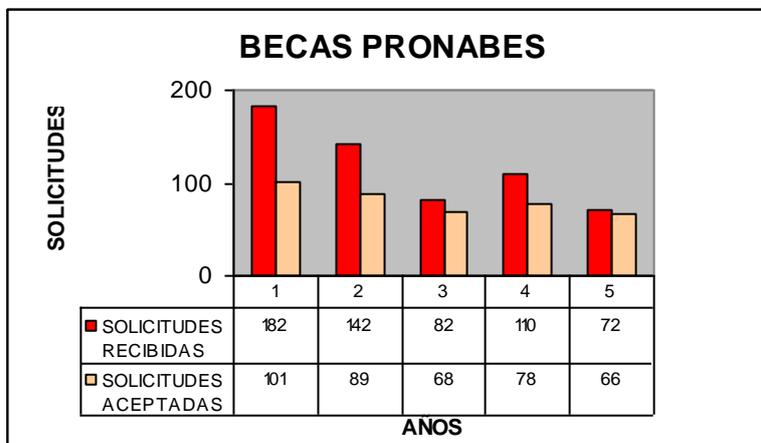
Durante el ciclo escolar 2010–2011, 402 de nuestros alumnos fueron beneficiados a través de las becas PRONABES.

Tabla No. 3
Asignación de becas PRONABES por carrera durante el 2010

	SOLICITUDES RECIBIDAS	SOLICITUDES ACEPTADAS
1er año	182	101
2do año	142	89
3er año	82	68
4to año	110	78
5to año	72	66
TOTAL	588	402

Fuente: Depto. de Servicios Escolares, I.T. Oaxaca, 2011.

Gráfico No. 3



Fuente: Depto. de Servicios Escolares, I.T. Oaxaca, 2011.

4.1.3 CAPACITACIÓN DE DOCENTES

Un aspecto fundamental en la búsqueda de la calidad de la educación lo representa la formación docente y actualización profesional del personal docente.

Durante el año 2010, se ofrecieron cursos para el personal docente, en el ámbito de: formación docente y actualización profesional establecidos en el Programa de Capacitación elaborado por el Departamento de Desarrollo Académico.

Manteniendo la calidad en la educación y mejora continua, se implementaron un total de 25 cursos, participando un total de 310 docentes.

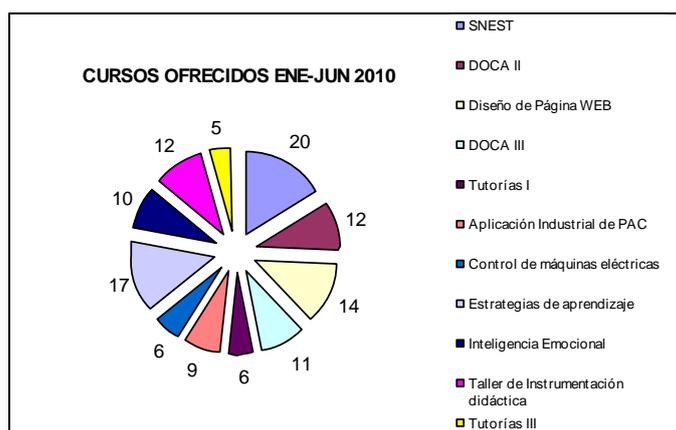
Se ofreció el Diplomado “Aplicación de software en la enseñanza de las ciencias básicas” del cual nuestra institución fue sede.

Tabla No. 4
Cursos ofrecidos durante Ene-Jun./2010

NOMBRE DEL CURSO	No. PARTIC	NOMBRE DEL CURSO	No. PARTIC
SNEST	20	Control de Máquinas Eléctricas	6
DOCA II Reflexión de la Práctica Docente	12	Estrategias de aprendizaje de las matemáticas en el aula	17
Diseño de Página WEB usando un Administrador de Contenidos	14	Inteligencia Emocional	10
DOCA III Educación Centrada en el Aprendizaje	11	Taller de Instrumentación didáctica de los Programas de Estudio	12
Tutorías I	6	Tutorías III	5
Aplicación Industrial de PAC para Sistemas distribuidos comunicados por ETHERNET	9		

Fuente: Depto. Desarrollo Académico, I.T. Oaxaca, 2011

Gráfico No. 4



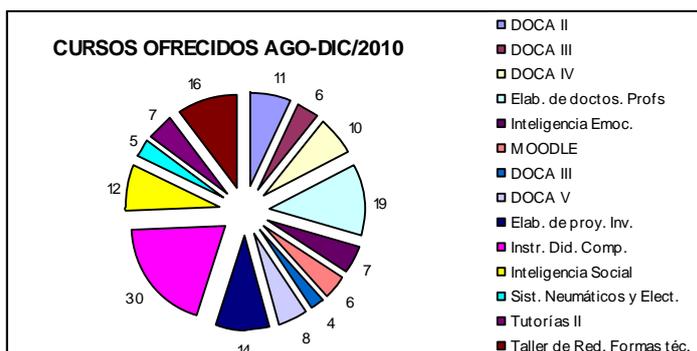
Fuente: Depto. Desarrollo Académico, I.T. Oaxaca, 2011

Tabla No. 5
Cursos ofrecidos durante Ago-Dic./2010

Nombre del Curso	No. Partic.	Nombre del Curso	No. Partic.
DOCA II Reflexión de la Práctica Docente	11	DOCA V Diseño de Ambientes de Aprendizaje	8
DOCA III Educación Centrada en el Aprendizaje	6	Elaboración de proyectos de investigación	14
DOCA IV	10	Inteligencia Social	12
Elaboración de documentos profesionales	19	Instrumentación Didáctica basada en Competencias	30
Inteligencia Emocional	7	Tutorías II	7
MOODLE Herramienta para el Fortalecimiento y Des de la Educ.	6	Sistemas Neumáticos y Electroneumáticos	5
DOCA III Educación Centrada en el aprendizaje	4	Taller de Redacción de formas técnicas	16

Fuente: Depto. Desarrollo Académico, I.T. Oaxaca, 2011

Gráfico No. 5



Fuente: Depto. Desarrollo Académico, I.T. Oaxaca, 2011

Fotografías

Docentes del Depto. de Ciencias Básicas que llevaron el curso “Aprendizaje en el aula, una propuesta desde la contextualización”





4.1.4 CONCURSO DE CIENCIAS BÁSICAS Y CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS.

Los estudiantes de diferentes programas educativos y áreas de conocimiento participaron en el XVII Evento Nacional de Ciencias Básicas y de Ciencias Económico-Administrativas de los Institutos Tecnológicos, teniendo la participación de 20 estudiantes en el Evento en la etapa local y 5 estudiantes en la etapa regional.

La Sección Académica está conformada por estudiantes de ingeniería. Su finalidad es la participación en el Evento Nacional de Ciencias Básicas, el evento académico más importante que la Dirección General de Institutos Tecnológicos del País organiza cada año, en el cual se ha participado de forma continua.

El número de estudiantes que participaron en el XVII Evento Nacional de Ciencias Básicas, etapa local fue de 17, de las siguientes carreras: Industrial (1), Química (8), Civil (6), Electrónica (1) y Gestión Empresarial (1).

La selección académica quedó conformada por los siguientes alumnos:

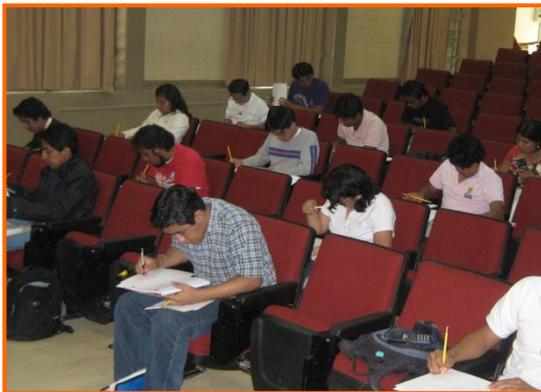
ALUMNO	CARRERA
Josué Ramírez Hernández	Ingeniería Electrónica
Anel Bibiana Cruz Castillo	Ingeniería Química
Helí Morales Miguel	Ingeniería Química
Ana Laura Mendoza Vásquez	Ingeniería Química
Luis Enrique Gómez Carreño	Ingeniería Civil

Estos jóvenes participaron en la etapa Regional en el Instituto Tecnológico de Campeche, los días 30 de septiembre y 1 de octubre del 2010, demostrando sus conocimientos en las áreas de: Matemáticas, Física y Química.

Los acompañó en esta etapa la Dra. Luz María Mingüer Allec, **obteniendo el Tecnológico de Oaxaca el primer lugar**. El segundo lugar lo obtuvo el Tecnológico de Mérida, el tercer lugar el Tecnológico de Coatzacoalcos, el cuarto lugar el Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez y el quinto lugar el Tecnológico de Chetumal. Cabe mencionar que este año el Tecnológico de Oaxaca fue cambiado de la región V a la región VI.

Fotografías

Concurso etapa local de Ciencias Básicas



El 28 de octubre del 2010 se llevó a cabo la primera fase de la etapa nacional en nuestras instalaciones, siendo supervisada esta fase por la Lic. Gladys Martínez del Tecnológico de Salina Cruz, quien dio fe de la legalidad de esta etapa.

Selección académica y premiación en el Concurso Regional



El resultado fue el pase a la última fase de la etapa nacional, celebrada en el Instituto Tecnológico de Tepic, a donde se trasladó la selección académica acompañada por la M.C. Eva Rubio Espinosa, obteniendo el tercer lugar nacional en el área de Química

Fotografías

Concurso Nacional de Ciencias Básicas en las instalaciones del I.T. Oaxaca



CLUB DE ASTRONOMÍA

La edición XV de la semana de difusión de las ciencias estuvo dedicada al ilustre Galileo Galilei. Para recordarlo se programaron veladas siderales en la explanada del ITO.

El éxito fue tal que con el apoyo de estudiantes y profesores de la Facultad de Ciencias de la UABJO, surgió en nuestro instituto un club de astronomía el cual se formalizó en la clausura de la XV semana de las ciencias.

Gracias a la dedicación que le dio al club de astronomía el Ing. Jorge Olmedo Caballero, a principios de 2010, se construyeron dos telescopios en nuestras instalaciones. Para fin de año se construyeron dos telescopios más por alumnos de la materia de Fundamentos de Física, mismos que fueron donados por los alumnos al club de astronomía.

Fotografías

Participantes en el club de Astronomía del I.T. Oaxaca



Contando con el entusiasmo de los estudiantes, se participó en la segunda noche de estrellas en la zona arqueológica de Monte Albán, llevada a cabo el 19 de marzo.



4.1.5 CENTRO DE INFORMACIÓN.

Los servicios que ofrece el Centro de Información son un apoyo imprescindible para el desarrollo y la calidad de las tareas académicas, por lo cual se deben de encaminar los esfuerzos a su mejoramiento.

El servicio bibliotecario es esencial para los estudiantes, por ello tomando en cuenta la mejora continua se está construyendo un nuevo Centro de Información, el cual lleva a la fecha un avance del 85%, teniendo como fecha probable de entrega el mes de junio del 2011.

Por tal razón se está ocupando provisionalmente un área perteneciente al edificio de Educación a Distancia, a fin de seguir proporcionando el servicio a los estudiantes.

Fotografías



4.1.6 ENTREGA DE TÍTULOS Y CÉDULAS PROFESIONALES

En el 2010, se entregaron un total de 908 títulos y cédulas profesionales de las diversas carreras que se ofertan en esta Institución. Cumpliendo con los nuevos lineamientos del proceso de trámite de los mismos que se realiza en un período máximo de 120 días hábiles.

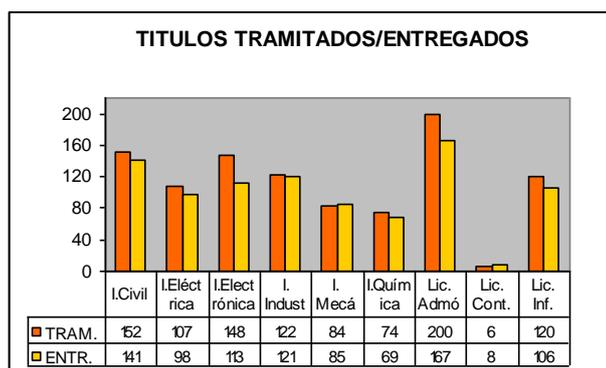
El número de egresados que se titularon a través de las diversas opciones existentes para tal fin es de 599.

Tabla No. 6
Títulos y Cédulas Profesionales tramitados y entregados por Carrera durante el 2010

CARRERA	TRAMITADOS			ENTREGADOS		
	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL
Ingeniería Civil	124	28	152	116	25	141
Ingeniería Eléctrica	99	8	107	87	11	98
Ingeniería Electrónica	125	23	148	93	20	113
Ingeniería Industrial	50	72	122	50	71	121
Ingeniería Mecánica	81	3	84	84	1	85
Ingeniería Química	39	35	74	33	36	69
Lic. en Administración	51	149	200	46	121	167
Lic. en Contaduría	3	3	6	4	4	8
Lic. en Informática	59	61	120	56	50	106
Total	631	382	1013	569	339	908

Fuente: Depto. Servicios Escolares, I.T. Oaxaca, 2011

Gráfico No. 6



Fuente: Depto. Servicios Escolares, I.T. Oaxaca, 2011

4.1.7 CEREMONIA DE GRADUACIÓN

Para la ceremonia de graduación del Instituto Tecnológico, se llevaron a cabo dos eventos generacionales teniendo un total de 882 egresados de las diversas Licenciaturas que se imparten.

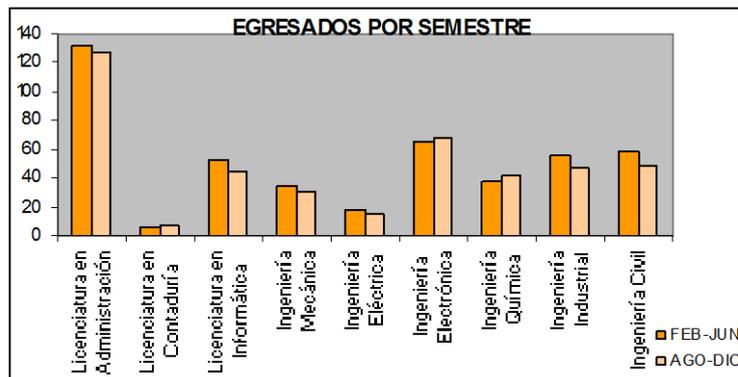
En esta ceremonia a los estudiantes que obtuvieron un promedio igual o mayor a 90, se les toma la protesta de ley y leen su juramento de ética profesional, ya que se titulan en forma automática.

Tabla No. 7
Egresados por carrera durante el 2010

CARRERA	F-J	A-D	CARRERA	F-J	A-D
Lic. en Administración	132	128	Ingeniería Electrónica	65	68
Lic. en Contaduría	5	7	Ingeniería Química	38	42
Lic. en Informática	52	45	Ingeniería Industrial	56	47
Ingeniería Mecánica	35	31	Ingeniería Civil	58	49
Ingeniería Eléctrica	18	15	TOTAL	459	432

Fuente: Depto. Servicios Escolares, I.T. Oaxaca, 2011

Gráfico No. 7



Fuente: Depto. Servicios Escolares, I.T. Oaxaca, 2011

Fotografías



4.1.8 INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS DE POSGRADO

Programas de Posgrado en el Instituto Tecnológico de Oaxaca:

1. Doctorado en Ciencias en Desarrollo Regional y Tecnológico:
(Programa consolidado, PNPC-CONACYT)
2. Maestría en Ciencias en Desarrollo Regional y Tecnológico
(Programa consolidado, PNPC-CONACYT)
3. Maestría en Administración y Gestión de Negocios.
4. Maestría en Construcción
5. Maestría en Docencia (posgrado a distancia)
6. Especialización en práctica docente (posgrado a distancia)

Los programas de la Maestría y del Doctorado en Desarrollo Regional y Tecnológico del Instituto han mantenido el reconocimiento por parte de la Secretaría de Educación y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología en pertenecer al **Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)**. Reconocimiento que se le otorga los programas de posgrados que cuentan con



núcleos académicos básicos, infraestructura necesaria y alta productividad científica o tecnológica, lo cual les permite lograr la pertinencia de su operación y óptimos resultados.

El programa de la Maestría en Administración y Gestión de Negocios se encuentra trabajando actualmente para ingresar al PNPC el próximo año.

En el semestre Agosto-Diciembre 2010, el 100% de los estudiantes matriculados en la Maestría en Desarrollo Regional y Tecnológico obtuvieron una beca por parte del CONACYT, así mismo, para coadyuvar en el logro de este objetivo la Institución otorgó becas de inscripción a los estudiantes del programa de la maestría.

Por parte de la maestría en Administración y Gestión de Negocios, 12 de sus maestrantes del primer semestre participaron en la Convocatoria emitida por la DGEST para el otorgamiento de beca, de los cuales fueron aceptados el 100% otorgándoseles beca; los del 3er. Semestre participaron 10, los cuales también fueron aceptados.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Los proyectos de Investigación son una parte importante en la vida del Instituto ya que representan la productividad tanto del docente como del estudiante, por lo que en este período que se informa, se registraron ante la DGEST 7 proyectos de investigación en el 2010; así mismo, concluyeron 19 proyectos registrados en el 2009:

Tabla No. 8
Proyectos de Investigación registrados en la DEPI durante el 2010

NOMBRE DEL PROYECTO	RESPONSABLE	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	CLAVE DE REGISTRO	VIGENCIA OPERATIVA
El río ATOYAC, tiradero de la industria de la construcción	M.C. Ricardo Carrillo Maciel	Desarrollo Sustentable	ITO-DRT-2010-13	30/08/2010 31/03/2011
Elaboración de partículas de látex glicosiladas para la identificación de lectinas en hongos fitopatógenos	Dra. Alma Dolores Pérez Santiago	Bioquímica	ITO-DRT-2010-14	01/02/2010 31/12/2012
Concretos hidráulicos durables empleando agregados triturados y residuales, costos de materia prima y producción, para la Ciudad de Oaxaca	Dr. Esteban López Vázquez	Tecnologías de la Construcción	ITO-DRT-2010-15	30/08/2010 24/06/2011
Granja automatizada de langostinos	Ing. Miguel Ángel Pérez Solano	Desarrollo de Aplicaciones con Sistemas Microcontrolados	ITO-DRT-2010-16	01/06/2010 20/12/2010



Innovación de una ruta para el desarrollo turístico de naturaleza en Tamazulapan Villa de Progreso, distrito de Teposcolula, Oax.	M.A. Ricarda Ofelia Bailón López	Turismo	ITO-DRT-2010-17	01/09/2010 31/12/2011
Proyectos productivos sustentables viables para el municipio de Reforma de Pineda, Juchitán, Oaxaca	Ing. Alberto Sánchez López	Desarrollo Empresarial	ITO-DRT-2010-18	01/09/2010 10/12/2011
Elaboración de cimbra aplicada a la construcción, a base de polietileno tereftalato (PET) reciclado	M.C. Francisco Alejandro Ramírez Guerrero	Tecnologías de la Construcción	ITO-DRT-2010-19	13/09/2010 08/09/2011

Fuente: División de Estudios de Posgrado e Investigación, I.T. Oaxaca, 2011

Tabla No. 9
Proyectos de Investigación terminados durante el 2010

NOMBRE DEL PROYECTO	RESPONSABLE	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	CLAVE DE REGISTRO	VIGENCIA OPERATIVA
Agentes y factores del cambio organizacional en las medianas y grandes empresas del distrito centro de la Región de Valles Centrales del Estado de Oaxaca	Dra. Blasa Celerina Cruz Cabrera	Desarrollo Regional y Empresarial	ITO-DRT-2009-01	24/08/2009 23/08/2010
Desarrollo de productos turísticos en Villa de Tamazulapan del Progreso, Oaxaca	M.C. Roberto Gerardo Gómez Brena	Turismo Sustentable	ITO-DRT-2009-02	01/08/2009 31/07/2010
Integración e implementación de un modelo de negocio orientado a las PyMES basado en una estrategia de innovación en valor como campo de experimentación	M.C. Roberto Zarate Carrera	Gestión Empresarial	ITO-DRT-2009-04	01/09/2009 31/12/2010
Estudio de la interacción planta patógeno en el modelo Teosinte (Zea diploperennis)-Ustilago maydis	Dra. Alma Dolores Pérez Santiago	Bioquímica	ITO-DRT-2009-06	12/01/2009 30/04/2010
Plataforma para el diseño de enlaces de microondas terrestres	Ing. Arturo Domínguez Pérez	Electrónica	ITO-DRT-2009-11	24/08/2009 18/02/2010
Aplicación de visión artificial para la detección de fibras de propileno en botellas de mezcal	Ing. Miguel Ángel Pérez Solano	Procesamiento de Señales	ITO-DRT-2009-12	24/08/2009 18/12/2009
Impacto en la formación del alumno en el empleo de métodos de aprendizaje bajo el enfoque de competencias, caso de estudio Instituto Tecnológico de Oaxaca	M.C. Luis Ángel Santos Pineda	Investigación Educativa	ITO-DRT-2009-13	17/09/2009 13/09/2010
Análisis de tiempos y movimientos aplicados al área de envasado	Ing. Gloria Elizabeth Atristain Vasconcelos	Calidad y Productividad	ITO-DRT-2009-14	24/08/2009 25/08/2010
Aplicación de una herramienta de calidad para la mejora continua en	Ing. Atalía Luna Pérez	Calidad y Productividad	ITO-DRT-2009-15	24/08/2009 24/08/2010



una empresa de bolsas de plástico				
Estudio de factibilidad para la ampliación de las rutas de distribución en la empresa Tortillería Peyo	M.C. Saraí M. Martínez Mendoza	Calidad y Productividad	ITO-DRT-2009-16	24/08/2009 12/02/2010
Factores para la corrección de la demanda en Oaxaca de Juárez, Oax.	Dr. Jorge Vera Jiménez	Desarrollo Empresarial	ITO-DRT-2009-17	24/08/2009 04/12/2010
Elaboración de productos naturales	Dr. Jorge Vera Jiménez	Desarrollo Empresarial	ITO-DRT-2009-18	24/08/2009 30/01/2010
Grado de desarticulación de la carrera de Ingeniería Industrial del Tecnológico de Oaxaca con su demanda laboral	Ing. Jorge Manuel Sánchez Pereyra	Desarrollo Empresarial	ITO-DRT-2009-19	02/09/2009 02/09/2010
Medición de la habilidad para la solución de problemas del personal en procesos críticos	M.C. Saraí M. Martínez Mendoza	Calidad y Productividad	ITO-DRT-2009-20	24/08/2009 07/06/2010

Fuente: División de Estudios de Posgrado e Investigación, I.T. Oaxaca, 2011

Tabla No. 10
Proyectos de Investigación financiados

NOMBRE DEL PROYECTO	RESPONSABLE	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	CLAVE DE REGISTRO	MONTO FINANCIADO
Variación molecular morfométrica entre las especies de agave del grupo hiemiflorae en Oaxaca	M.C. Felipe de Jesús Palma Cruz	Bioquímica	ITO-DRT-2010-02	170,000.00
Los recursos naturales y el desarrollo socioeconómico de las comunidades en la parte baja de la cuenca hidrográfica No. 20	Dr. Darío Geremias Vásquez Antonio	Planificación del Desarrollo Regional	ITO-DRT-2010-03	105,000.00
Proyecto educativo para la detección, prevención y atención de la violencia contra las mujeres en el Instituto Tecnológico de Oaxaca, etapa III	Dra. Blasa Celerina Cruz Cabrera		ITO-DRT-2010-06	80,000.00
Evaluación del impacto del programa fondo regionales indígenas en comunidades de Nochixtlán y Teposcolula, Oaxaca	M.C. Maritza Cruz Ataide	Desarrollo Rural	ITO-DRT-2010-11	25,000.00
Actitud de los profesores de los Institutos Tecnológicos del Estado de Oaxaca ante el enfoque de competencias	M.C. Dalia Silva Martínez	Investigación Educativa	ITO-DRT-2010-12	75,000.00

Fuente: División de Estudios de Posgrado e Investigación, I.T. Oaxaca, 2011

ESTANCIAS DE MAESTROS Y ALUMNOS

Una estancia de investigación, ofrece a los maestros y alumnos de Instituciones de Educación la posibilidad de desarrollar un proyecto de investigación en el sector productivo de bienes y/o servicios.



Se llevaron a cabo estancias con base a un proyecto a desarrollar, las cuales son:

- Jorge Sánchez Lavariega

Proyecto: Producción de cerveza y el papel de agentes que intervienen en la industria.

Universidad de Alcalá de Henares

- Leydi Hernández Espinoza

Proyecto: Crisis económica en las pymes manufactureras de la ciudad de Oaxaca de Juárez

Período: 13 de septiembre al 15 de diciembre de 2010

Universidad Politécnica de Valencia, España

- Magdali Porras Vázquez

Proyecto: Crisis Económica y la productividad de los pymes manufactureras de los distritos de Ocotlán y Ejutla

Período: 13 de septiembre al 15 de diciembre de 2010

Universidad Politécnica de Valencia, España

- Dr. Enrique Martínez y Ojeda

Proyecto: Vinculación con Institutos y Centros Culturales para el fortalecimiento de la MCDRT.

La Habana, Cuba

JORNADA ACADÉMICA.

Del 26 al 30 de abril se llevó a cabo la Jornada académica de Ingeniería Electrónica

En las semana del 27 al 29 de octubre del 2010, se realizaron conferencias, talleres y cursos relacionados con el área de computación y redes.

La semana de difusión de la ciencia fue ideada por los profesores del departamento de Ciencias Básicas. Es la recreación de los conocimientos científicos fuera de las aulas, a través de conciertos didácticos, conferencias, concursos académicos y culturales, exhibición de películas y documentales, visitas guiadas a zonas arqueológicas y coloquios.

En el año del bicentenario la organización de esta semana quiso contribuir a esta celebración organizando el concurso de cuento corto llamado “**así me lo**

contó mi bisabuela” y dedicando la semana al ilustre ingeniero civil y luchador social Heberto Castillo.

En la jornada académica de Ingeniería Mecánica, celebrada del 9 al 12 de noviembre del 2010, se efectuaron las siguientes actividades: Taller de Máquinas y herramientas, Curso de Solid Works, Curso Neumática y Electro neumática, Uso de Unigraphics, Tuberías corrugadas y flexibles de polietileno de alta densidad, La entrevista de Trabajo

Por otro lado, dentro de esta jornada académica año con año se organiza un evento denominado **OCTAVO RALLY Y XI INSTITUCIONAL DE PROTOTIPOS “TIPO GO-KART”** el cual consiste en pruebas de velocidad y de resistencia de 24 horas; en esta carrera participaron 16 escuderías integradas por estudiantes de la carrera y talleres ubicados en nuestro estado.

En el diseño de los prototipos se prueba la destreza de los pilotos y se aplican los conocimientos adquiridos en las aulas, utilizando materias como Metrología, Diseño, Procesos de Manufactura, Propiedad de los Materiales I y II Mantenimiento Industrial, etc., premiando a los tres primeros lugares y los mejores diseños. Desde los inicios de este rally se ha ido mejorando los GO-KART y van en aumento los participantes y el público asistente.

Presentación ante medios de comunicación, Revisión técnica de prototipos, Slalom se realizan en la plaza cívica del Tecnológico, Calendario de Prototipos del tecnológico al Zócalo, Prueba de Velocidad, la prueba de Resistencia se realiza en la Ciclopista el Tequio

Fotografías

Jornada académica de Licenciatura en Informática e Ingeniería en Sistemas



Coloquio “Vida y obra de Heberto Castillo” en la semana de la ciencia



Carrera a Monte Alban, dentro de la semana de la ciencia



4.2 PROCESO DE VINCULACIÓN

La actividad de vinculación es un área sustancial en la vida de toda Institución, por lo cual nuestro Instituto está inmerso en esta acción. La cual es de gran diversidad e impacto hacia la sociedad, ya que a través de ella se brindan servicios que inciden en el desarrollo de la población, realizándose acciones y proyectos que contribuyen al bienestar social.

4.2.1 SERVICIOS EXTERNOS.

CURSOS DE INGLÉS

Se ofrecieron cursos de la enseñanza de una segunda lengua, Inglés a los estudiantes del Instituto, a fin de cumplir en dos aspectos:

El primero como parte fundamental que nos establece la normatividad para poder obtener su titulación, y por la otra, como apoyo a los estudiantes a fin de que tengan un mayor conocimiento en esta lengua.

Se impartieron **101** cursos, dando atención a **1,536** estudiantes.

Tabla No. 11
Cursos impartidos por nivel durante el 2010

PERIODO	NIVEL	CURSOS POR NIVEL	ALUMNOS ATENDIDOS
Febrero/Junio	Nivel 1	16	187
	Nivel 2	9	138
	Nivel 3	5	93
	Nivel 4	6	77
	TOEFL	2	16
	Sub-Total		38
Verano	Nivel 1	6	94
	Nivel 2	6	103
	Nivel 3	5	89
	Nivel 4	5	80
	Sub-Total		22
Agosto/Diciembre	Nivel 1	18	328
	Nivel 2	10	164
	Nivel 3	9	116
	Nivel 4	4	51
	Sub-Total		41
Total anual cursos		101	
Total anual alumnos			1,536

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, I.T. Oaxaca, 2011

Tabla No. 12
Alumnos participantes por carrera y por nivel Sem. Febrero-Junio/2010

CARRERA	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	TOEFL	TOTAL
Ing. Química	20	7	8	8		43
Ing. Mecánica	38	33	7	0		78
Ing. Industrial	32	3	13	14		62
Ing. Civil	25	35	24	19		103
Ing. Eléctrica	13	12	15	0		40
Ing. Electrónica	19	4	9	26		58
Lic. Informática	4	32	13	10		59
Lic. Administración	34	11	4	0		49
Maestría	0	0	0	0	16	16
Externos	2	1	0	0		3
Total	187	138	93	77	16	511

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, I.T. Oaxaca, 2011

Tabla No. 13
Alumnos participantes por carrera y por nivel en Verano/2010

CARRERA	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	TOTAL
Ing. Química	14	15	15	26	70
Ing. Mecánica	4	3	1	2	10
Ing. Industrial	3	3	3	12	21
Ing. Civil	27	17	12	8	64
Ing. Eléctrica	1	1	2	5	9
Ing. Electrónica	3	9	7	2	21
Lic. Informática	1	9	19	9	38
Lic. Administración	36	42	30	16	124
Ing. Sist. Comp.	1	3	0	0	4
Ing. Gestión Emp.	2	1	0	0	3
Maestría	1	0	0	0	1
Externos	1	0	0	0	1
Total	94	103	89	80	366

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, I.T. Oaxaca, 2011

Tabla No. 14
Alumnos participantes por carrera y por nivel en Sem. Agosto-Diciembre/2010

CARRERA	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	TOTAL
Ing. Química	16	10	10	15	51
Ing. Mecánica	42	14	10	2	68
Ing. Industrial	36	7	4	0	47
Ing. Civil	43	33	19	10	105
Ing. Eléctrica	17	15	10	0	42
Ing. Electrónica	47	10	12	10	79
Lic. Informática	27	18	17	14	76
Lic. Administración	48	46	25	0	119
Lic. Contaduría	8	1	0	0	9
Ing. Sist. Comp.	28	10	6	0	44
Ing. Gestión Emp.	16	0	3	0	19
Total	328	164	116	51	659

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, I.T. Oaxaca, 2011

4.2.2 VISITAS A EMPRESAS

Tienen como finalidad que los estudiantes conozcan de manera directa el desarrollo de procesos de producción en empresas, a fin de despertar sus actitudes para su incorporación en el terreno laboral.

Con ello el tecnológico reafirma su compromiso con la sociedad al preparar los futuros líderes de sector productivo.

Los alumnos de Ingeniería Mecánica, realizaron visitas a: SISAMEX S.A, ADS Mexicana, Magna Formex, ubicadas en Monterrey Nuevo León, Ramos Arizpe, Coahuila, en estas visitas los alumnos logran reforzar sus conocimientos teóricos en las materias de sus retículas y ubicarlos en los avances tecnológicos de hoy en día, para que estén a la vanguardia de la modernidad, beneficiando un total de 46 alumnos.

4.2.3 ACUERDOS DE VINCULACIÓN

Desarrollaran programas de intercambio y colaboración mutua que contribuyan al mejor logro de los propósitos que cada una persigue

Establecimiento de las bases y mecanismos operativos entre la institución y el ITO para el apoyo de sus respectivas actividades a través del intercambio y cooperación académica y tecnológica

Tener vínculos de colaboración en áreas de interés para ambas partes, que los beneficien mutuamente, documentándolas en acuerdos expresados en proyectos y operados mediante sus respectivos cronogramas de actividades

Tabla No. 15
Acuerdos firmados durante el 2010

ORGANISMO	FECHA	PERÍODO
Escuela Secundaria General N° 65 “José Vasconcelos”	27/enero/2010	2 años
Municipio de Santa María Zacatepec, Putla de Guerrero, Oax.	8/Febrero/2010	3 años
Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica	26/marzo/2010	4 años
Escuela Primaria “Educación”	26/marzo/2010	2 años
COESIDA	29/marzo/2010	3 años
Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción, Delegación Oaxaca	19/abril/2010	2 años
Coplasur S.A de C.V	12/mayo/2010	2 años
Municipio de Santa Cruz Amilpas, Oaxaca	15/mayo/2010	3 años
Municipio de Cosoltepec, Huajuapán, Oaxaca	08/julio/2010	3 años
Comité del Barrio El Coyote. Sta. María Atzompa, Oaxaca	10/julio/2010	3 años
Comité de Colonia “Santa Isabel”	10/agosto/2010	3 años
Municipio de Santa María Pápalo, Cuicatlán, Oaxaca	23/agosto/2010	3 años
ADS Mexicana S.A de C.V	13/octubre/2010	2 años

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, I.T. Oaxaca, 2011

Fotografías



4.2.4 RESIDENCIAS PROFESIONALES

La residencia profesional es una actividad relevante en la formación del estudiante, permitiendo la integración a la actividad laboral y aumentando la

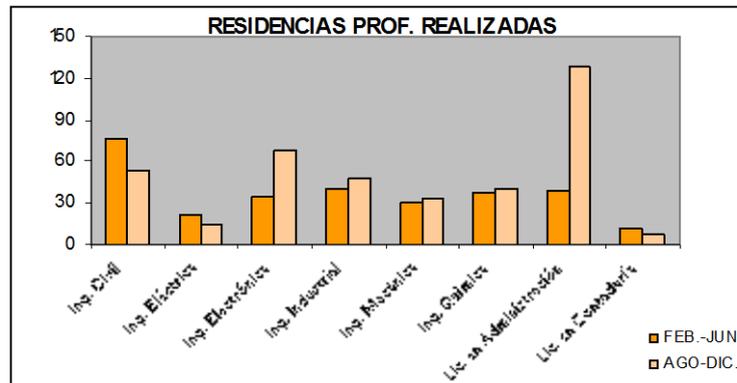
confianza en la aplicación de los conocimientos y habilidades, logrando así un crecimiento en el desarrollo personal y profesional.

Tabla No. 15
Residencias Profesionales realizadas durante el 2010

CARRERA	FEB.-JUN.	AGO-DIC.
Ing. Civil	76	53
Ing. Eléctrica	21	15
Ing. Electrónica	35	68
Ing. Industrial	40	47
Ing. Mecánica	30	33
Ing. Química	37	41
Lic. en Administración	39	129
Lic. en Contaduría	11	7
	50	45
Total	339	438

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, I.T. Oaxaca, 2011

Gráfico No. 8



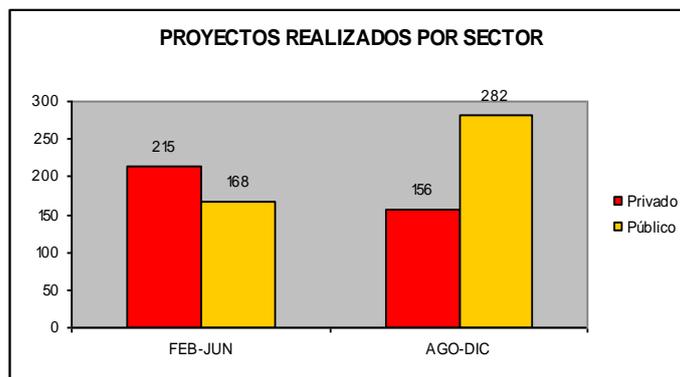
Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, I.T. Oaxaca, 2011

Tabla No. 15
Residencias Profesionales realizadas por Sector

SECTOR	FEB-JUN	AGO-DIC
Privado	215	156
Público	168	282
Total de Proyectos	383	438

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, I.T. Oaxaca, 2011

Gráfico No. 9



Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, I.T. Oaxaca, 2011

4.2.5 SERVICIO SOCIAL

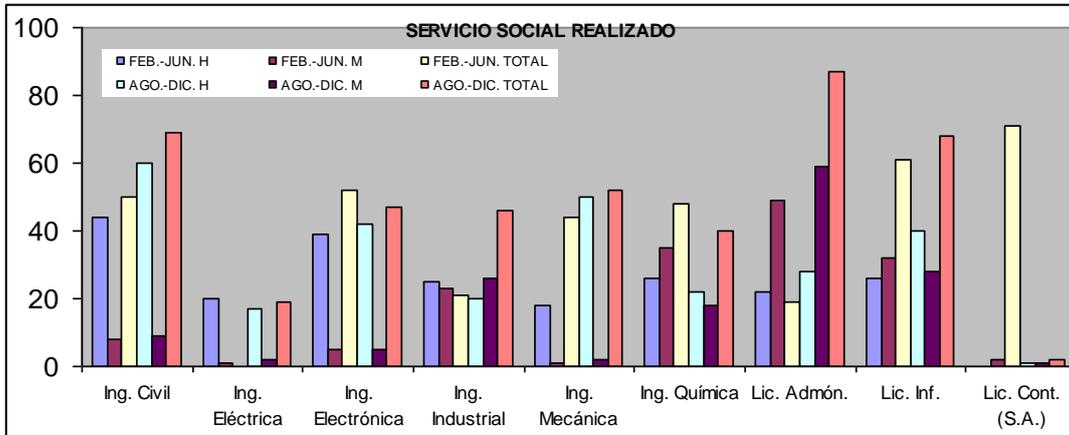
El servicio social es una actividad formativa y de servicio que estimula en el estudiante una conciencia de solidaridad con la sociedad a la que pertenece, reafirmando y ampliando su formación académica. Se presta con carácter temporal y obligatorio, la duración es de un mínimo de 480 horas en un periodo no menor a 6 meses ni mayor a dos años. El estudiante deberá haber cubierto el 70% como mínimo de créditos de su plan de estudios para poder realizarlo y es un requisito académico indispensable para la titulación

Tabla No. 16
Servicio Social realizado por carrera

CARRERA	FEB.-JUN.			AGO.-DIC.		
	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL
Ing. Civil	44	8	50	60	9	69
Ing. Eléctrica	20	1	21	17	2	19
Ing. Electrónica	39	5	44	42	5	47
Ing. Industrial	25	23	48	20	26	46
Ing. Mecánica	18	1	19	50	2	52
Ing. Química	26	35	61	22	18	40
Lic. en Administración	22	49	71	28	59	87
Lic. en Informática	26	32	58	40	28	68
Lic. en Contaduría (S.A.)	0	2	2	1	1	2
TOTALES	220	156	374	280	150	430

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, I.T. Oaxaca, 2011

Gráfico No. 10



4.3 PROCESO DE PLANEACIÓN

4.3.1 PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN

La planeación es la primera actividad a desarrollarse para cumplir con el proceso administrativo, siendo un pilar fundamental en el crecimiento y desarrollo de la Institución, así como determinar las condiciones futuras y los elementos necesarios para que funcione eficazmente.

Carecer de estos fundamentos implica graves riesgos, como son: el desperdicio de esfuerzos y de recursos, y una administración improvisada. Por ello la planeación institucional está pensada con el fin de dirigir, de manera ordenada, el crecimiento que se busca en la institución y ser un referente para orientar las acciones que en esta se den; de tal manera que se apoya en los objetivos y metas planteados. Cumpliendo con lo establecido en la elaboración de documentos relacionados con el desarrollo de la Institución, se procesó la siguiente información:

1. El Programa de Trabajo Anual 2010 (PTA) con un logro de 16 del total de las 17 metas planteadas en el 2010 lo que representa el 94%.
2. La Estructura Educativa correspondiente al semestre enero-junio y agosto-diciembre
3. El Programa Operativo Anual 2010.
4. Se ubicó la información en el Sistema Integral de Información de SNEST (SII)
5. Se elaboró el Anteproyecto de Inversión 2011.

4.3.2 CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO

Es necesario contar con la infraestructura adecuada para fortalecer el trabajo académico de profesores y alumnos, así como el apoyo administrativo, para eso se realizó:

Tabla No. 17
Infraestructura realizada durante el 2010

INFRAESTRUCTURA	AVANCE
Cubículos de los docentes del Departamento de Ciencias Básica	100%
Primer etapa del Edificio de Educación a Distancia	100%
Centro de Información	85%
Pintado de la Institución	90%

Fuente: Depto. Mantenimiento y Equipo, I.T. Oaxaca, 2011

Fotografía

Demolición del Centro de Información.



Instalaciones de albergue provisional del Centro de Información (mientras se termina la construcción)



4.3.3 DIFUSIÓN CULTURAL Y DEPORTIVA.

Con motivo de impulsar las manifestaciones culturales y deportivas que el Instituto Tecnológico de Oaxaca oferta en una educación con formación integral, se imparten a través de Actividades Extraescolares, diversos cursos de duración semestral en el ámbito Cultural, Cívico y Deportivo a los alumnos durante su formación.

Actividades Cívicas

En el mes de febrero del año 2010 participaron en el XVI Encuentro Nacional de Bandas de Guerra, Escoltas y Guiones de los Institutos Tecnológicos en la ciudad de México, D.F. participando con un total de 26 alumnos, en donde dieron muestra la marcialidad y disciplina, realizando presentaciones en las diferentes instituciones educativas y plazas principales de la Ciudad.

Las presentaciones más destacadas fueron:

- Ceremonias de inicio de cursos.
- Izamientos y arriamientos (como lo marcan los días oficiales)
- Ceremonia del XLII aniversario de la creación de nuestro instituto

Fotografías

Escolta y banda de guerra



Promoción Cultural

Se participó en el XXIV Festival de Arte y Cultura, con 34 alumnos:

- 10 alumnos en la Banda de música
- 16 alumnos con el Grupo de danza (folklórica)
- 8 alumnos con el Grupo Sentimientos

Las promotorías culturales que se impartieron en el semestre Febrero-Junio 2010, participaron 332 alumnos de la siguiente manera:



- Guitarra - 87 alumnos
- Danza folklórica - 35 alumnos
- Teatro - 20 alumnos
- Rondalla - 9 alumnos
- Grupo Sentimientos 1 alumno
- Voz y dicción - 4 alumnos
- Banda de música 32 alumnos
- Artes plásticas 34 alumnos
- Música instrumental 5 alumnos
- Música tropical - 4 alumnos
- Guitarra eléctrica 11 alumnos

Así como:

- Cine club - 67 alumnos
- Encuadernación- 17 alumnos
- Lectura recreativa 6 alumnos

En lo que respecta al semestre Agosto-Diciembre, la participación de los estudiantes fue de 439:

- Guitarra - 134 alumnos
- Danza folklórica - 85 alumnos
- Teatro - 17 alumnos
- Rondalla - 44 alumnos
- Grupo Sentimientos 10 alumnos
- Voz y dicción - 9 alumnos
- Banda de música 21 alumnos
- Artes plásticas 35 alumnos
- Banda de rock - 5 alumnos
- Encuadernación- 17 alumnos
- Lectura recreativa 9 alumnos
- Baile de salón - 41 alumnos
- Cine club - 9 alumnos
- Encuadernación- 3 alumnos

Además de diferentes eventos a lo largo del año como Señorita Tecnológico, XLII Aniversario del Tecnológico, concurso de aguas en la Samaritana, presentación de comparsa por tradiciones de muertos, entre otros.

Fotografías

Promoción cultural



Promoción deportiva:

En este rubro, los alumnos que participaron en la promotoría deportiva durante el semestre Febrero-Junio, fueron 303, de la siguiente forma:

- Ajedrez - 73 alumnos
- Atletismo - 8 alumnos
- Box - 64 alumnos
- Karate - 1 alumno
- Kung Fu - 16 alumnos
- Tae Kwo Do - 6 alumnos
- Capoeira - 4 alumnos
- Softbol - 6 alumnos
- Béisbol - 11 alumnos
- Fútbol - 31 alumnos



- Voleibol - 38 alumnos
- Acondicionamiento 45 alumnos

En lo que respecta al semestre Agosto-Diciembre, la participación de los estudiantes fue de 817:

- Ajedrez - 90 alumnos
- Atletismo - 24 alumnos
- Karate - 35 alumnos
- Kung Fu - 9 alumnos
- Tae Kwo Do - 14 alumnos
- Capoeira - 2 alumnos
- Softbol - 9 alumnos
- Béisbol - 59 alumnos
- Fútbol - 167 alumnos
- Voleibol - 71 alumnos
- Acondicionamiento 219 alumnos

Así como:

- Zumba - 86 alumnos
- Shakai - 6 alumnos
- Tenis - 26 alumnos

En el LIV Evento Prenacional Deportivo que se llevó a cabo en los meses de mayo y junio 2010 en los I.T. Oaxaca, I.T. Mérida e I.T. Apizaco, se participó con 141 alumnos, de la siguiente manera:

- Béisbol - 20 alumnos
- Basquetbol femenino - 14 alumnos
- Basquetbol varonil - 15 alumnos
- Fútbol femenino - 23 alumnas
- Fútbol varonil - 29 alumnos
- Voleibol de playa femenino 3 alumnas
- Voleibol de playa varonil 3 alumnos
- Voleibol de sala varonil- 13 alumnos
- Voleibol de sala femenino 14 alumnas
- Ajedrez - 2 alumnos
- Atletismo femenino - 1 alumna
- Atletismo varonil - 2 alumnos
- Tenis - 2 alumnos

Se participó con 56 alumnos en el LIV Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos, que se realizó en el I.T. de Sonora, en el mes de octubre 2010, con las disciplinas de:

- Basquetbol femenino - 11 alumnos
- Basquetbol varonil - 11 alumnos

- Fútbol femenino - 17 alumnas
- Voleibol de playa femenino 3 alumnas
- Voleibol de playa masculino 3 alumnos
- Voleibol de sala masculino 10 alumnos
- Ajedrez - 1 alumno

Fotografías

Promoción Deportiva



4.4 PROCESO DE CALIDAD

En el Instituto Tecnológico de Oaxaca, tenemos la firme convicción de que nuestro proceso de calidad está orientado a satisfacer las necesidades de nuestros clientes. Deseamos demostrar nuestra capacidad para proporcionar un Servicio Educativo que cumpla los requerimientos de nuestros clientes, a través de la aplicación eficaz del sistema, incluidos los procesos para su mejora continua y el aseguramiento de la conformidad con los requisitos de los clientes, así como los legales y reglamentarios aplicables.

4.4.1 SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

Durante el 2010 se dio el cambio hacia la norma ISO 9001:2008, razón por la cual se trabajó con la adecuación del Manual del SGC de la Institución, 2000 a 2008.

Se impartieron cursos de capacitación a los Jefes de Departamento, para prepararse para la auditoria de Certificación que el IMNC realizó en el mes de mayo y, en el mes de septiembre se logro esta certificación ISO 9001:2008, dado que ya se tenía la certificación versión 2000 desde el año 2008.

Fotografías

Auditoria de vigilancia IMNC



Mejoramiento de la Calidad de Vida.

Para crear un ambiente de trabajo más agradable, y a la vez fortalecer la comunicación que permita a la Institución actuar en forma horizontal, y contribuir a fomentar el trabajo en equipo, se organizaron en coordinación con la Delegación Sindical D-II-11 los siguientes eventos:

- Rosca de reyes.
- Día del Amor y la Amistad.
- Día de las Madres.
- Día del Maestro.
- Comida de Fin de Año.

4.4.2 CAPACITACIÓN Y DESARROLLO DE DIRECTIVOS Y PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN

Durante 2010, se llevaron a cabo diferentes cursos de capacitación en los cuales participaron directivos y funcionarios docentes. Capacitando a 134 trabajadores, entre directivos y personal de apoyo y asistencia

Tabla No. 18
Cursos ofrecidos al personal Directivo y de Apoyo durante el 2010

CURSO	PERSONAL CAPACITADO	DIRIGIDO A	HRS
Liderazgo Transformacional	23	Personal Directivo	30
Administración del Tiempo y Planeación : Abre tu Mente 360°	25	Personal de Apoyo y Asistencia	20
Interpretación de los Requisitos de la Norma ISO 9001:2008	22	Personal Directivo	24
Yo ¿Un Individuo? O ¿Un Colaborador del Instituto? Hacia un cambio de Actitudes	33	Personal de Apoyo y Asistencia	20
Creatividad y la Iniciativa en el trabajo	16	Personal de Apoyo y Asistencia	20
Clasificación de Material Bibliográfico	9	Personal de Apoyo y Asistencia	30
Formulación del Programa Operativo Anual	25	Directivo	10
Total	153		134

Fuente: Depto. de Recursos Humanos, I.T. Oaxaca, 2011.

4.5 PROCESO ADMINISTRACION DE LOS RECURSOS

4.5.1 RECURSOS HUMANOS

En el quehacer de nuestra Institución durante el año 2010, se contrataron **9** personal docentes. Además de realizar las siguientes actividades:

- Se atendió la administración de la nómina, realizándose pagos durante el año 2010 de las **24** quincenas.
- En la oficina de servicios al personal se realizaron **25** trámites de diversa índole ante nuestra Dirección General, destacando entre otros los que corresponden a estímulo de antigüedad y altas de nuevo ingreso.

4.5.2 MANTENIMIENTO.

Es fundamental contar con instalaciones físicas en buen estado para que podamos realizar nuestro trabajo de una manera más cómoda y eficaz; es por ese motivo que se implementaron los siguientes programas de mantenimiento:

SISTEMA ELÉCTRICO: Se realizaron instalaciones eléctricas y mantenimientos en laboratorio de cómputo, oficinas, aulas y baños como cambio de lámparas, apagadores, contactos, entre otros.

SISTEMA HIDRÁULICO: Se dio mantenimiento a las instalaciones hidráulicas, como reparación de fugas de agua en sanitarios, lavabos y mingitorios de WC.

OBRA CIVIL: se dio mantenimiento de pintura al 90% la Institución, se instalaron 10 bancas de concreto para alumnos y se hizo la construcción de rampas de acceso en el área de Ciencias Económico-Administrativas.

MANTENIMIENTO EN GENERAL: Se atendieron **12** solicitudes de mantenimiento dando respuesta total a 11 de las mismas.

4.5.3 RECURSOS FINANCIEROS

Es el área de la Administración que cuida de los recursos financieros del Instituto Tecnológico de Oaxaca, en este departamento se realizaron las siguientes actividades:

- Captación, registro y control de Ingresos Propios
- Comprobación y justificación del gasto
- Control del Gasto
- Pago a proveedores
- Conciliaciones Bancarias

V. Captación y ejercicio de los recursos

Cuando se plantea el tema de los recursos financieros con los que cuenta nuestra Institución, se toca un aspecto fundamental y delicado de la misma, los organismos públicos centralizados tienen la obligación de presentar su presupuesto a ejercer en el año siguiente.

Lo anterior se realiza a través de la elaboración de un presupuesto, justificado en función de los requerimientos que se derivan del cumplimiento de las metas comprometidas para el año presupuestado.

Los esfuerzos en materia de captación y ejercicio de los recursos se orientaron a mejorar la oportunidad, racionalidad y transparencia en la asignación de los recursos materiales y financieros, aspectos básicos para el logro de nuestro objetivo educativo comprometiéndonos a ser doblemente responsables y eficaces en su aplicación.

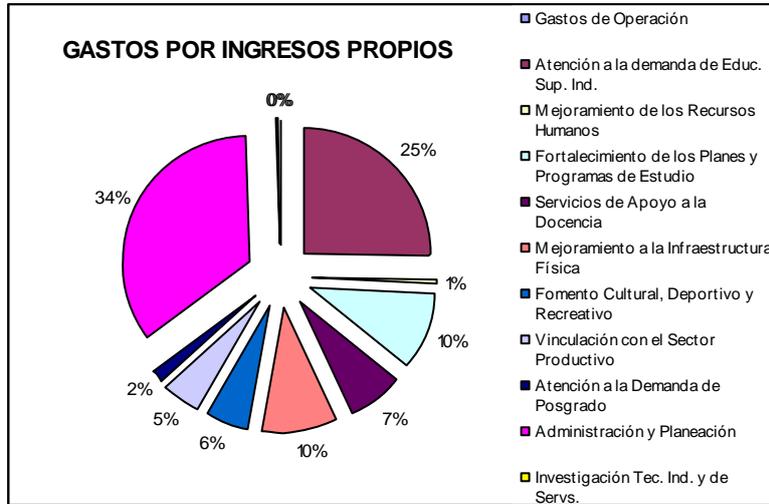
Enseguida, me permito exponer el destino de los recursos durante el año 2010.

Tabla No. 19
Descripción de Recursos Financieros ejercidos durante el 2010

PROYECTO	DESCRIPCIÓN	MONTO EJERCIDO	%
07001700004306	Gastos de Operación	\$ 22,658.68	0.14
07032300041702	Atención a la demanda de Educ. Sup. Ind.	4'249,712.67	25.33
07032300041703	Mejoramiento de los Recursos Humanos	89,391.98	0.53
07032300041704	Fortalecimiento de los Planes y Programas de Estudio	1'662,008.13	9.91
07032300041705	Servicios de Apoyo a la Docencia	1'197,881.03	7.14
07032300041706	Mejoramiento a la Infraestructura Física	1'599,756.75	9.54
07032300041707	Fomento Cultural, Deportivo y Recreativo	923,011.42	5.50
07032300041708	Vinculación con el Sector Productivo	841,287.83	5.02
07032300041709	Atención a la Demanda de Posgrado	292,441.18	1.74
07032300070101	Administración y Planeación	5'823,229.97	34.72
07062500043310	Investigación Tec. Ind. y de Servs.	72,792.19	0.43
Total ejercido durante el 2010		\$ 16'774,171.83	100%

Fuente: Depto. de Recursos Financieros, I.T. Oaxaca, 2011

Gráfico No. 11



Fuente: Depto. de Recursos Financieros, I.T. Oaxaca, 2011



VI. Estructura Académico-Administrativa del Instituto

6.1 ADMINISTRACIÓN

Dentro de una organización, por pequeña que sea, necesita con una estructura para llevar a cabo actividades y conseguir resultados, un esquema que representa las relaciones, las comunicaciones, los procesos de decisión y los procedimientos que articulan a un conjunto de personas orientados a la consecución de los objetivos determinados.

6.2 ACADÉMICO

Cuando se habla de un Tecnológico se refiere a personas. Es esta “comunidad de personas” las que constituyen la educación superior, siendo su núcleo fundamental la unidad profesor-alumno. No son sus muros, jardines ni aulas los que la conforman, sino sus docentes, investigadores y alumnos. Nuestra estructura académica se conforma de los profesionistas calificados, responsables del desarrollo general de nuestra razón de ser, manteniendo una participación activa en actividades que competen a la mejora e implementación de los planes de estudio de nuestra institución.

Inversiones de Equipamiento

La inversión de equipamiento por ingresos propios se consideró dentro del rubro de fue de Fortalecimiento de los Planes y Programas de Estudio, con la adquisición de equipo para el Laboratorio de Ingeniería Industrial, a fin de cumplir con lo estipulado por el CACEI, organismo evaluador para acreditar la carrera.

Equipo adquirido para el Laboratorio de Ing. Ind.



Maquina de inyección de plástico



Horno de fundición

Planta soldadora de microalambre



B anda transportadora

Cálculo y diseño de campana para extracción calibre 20.

Septiembre 2010



Máquina CNC Centro de Maquinado Vertical
CNC 11 octubre 2010



Grúa viajera de 250 a 500 Kg.
Octubre 2010

Guía para mini grúa vigueta IDR de
6 pulg. x 4 y longitud de 6 metros
con base de tubo de 6 pulgadas
(nov. y dic. 2010)



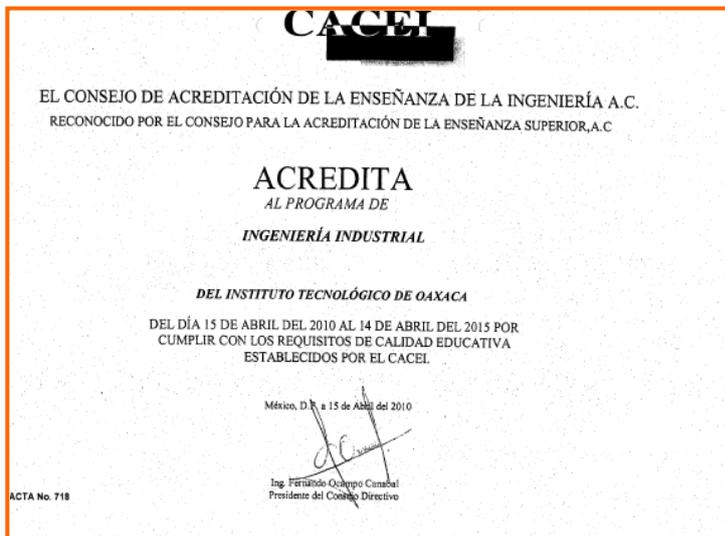
Extractor de gases
Diciembre 2010

VII. Principales Logros y Reconocimientos Institucionales

El Instituto Tecnológico de Oaxaca, se ha puesto como meta que todos sus programas de licenciatura se encuentren orientados al desarrollo de competencias profesionales a efecto de facilitar la movilidad de los estudiantes y asegurar la pertinencia del servicio educativo.

1. Las academias de las carreras que se imparten en la Institución han estado trabajando a fin de que lograr que todos los programas de estudio tengan el enfoque a competencias (tal como lo marca la DGEST).
2. Por otro lado, también la labor de los profesores ha dado fruto, ya que en el mes de abril del 2010 el CACEI otorgó la ACREDITACIÓN del programa de **Ingeniería Industrial**, sumando con este 3 los programas acreditados por organismos externos: Ingeniería Química, Licenciatura en Administración y, ahora Ingeniería Industrial

Así mismo, las demás áreas se encuentran trabajando a fin de que los otros programas que faltan de acreditarse puedan hacerlo en el transcurso del 2011-2012 y, de esta manera los estudiantes inscritos puedan cursar estudios reconocidos por su calidad.



3. Se realizó la Reunión Nacional de Consolidación de las Carreras de Arquitectura, Ingeniería Civil y Licenciatura en Biología del SNEST, durante los días del 8 al 12 de Marzo de 2010, siendo sede el Instituto Tecnológico de Oaxaca



4. El Instituto Tecnológico de Oaxaca, fue sede para coordinar la reunión nacional de Subdirectores de la DGEST, denominado “**Construyendo Instituciones Inteligentes**”, los días 27, 28 y 29 de Octubre de 2010, en el Hotel Fiesta Inn, donde participaron directivos de la DGEST, directivos del Tecnológico de Oaxaca y 56 subdirectores académicos, de planeación y vinculación y de servicios administrativos, procedentes de los diversos tecnológicos del país.



5. Se logró la recertificación de nuestro Sistema de Gestión de la Calidad a través de la norma ISO 9001: 2008, en el mes de septiembre del 2010. En la modalidad individual.
6. Se obtuvo el Primer lugar en el XVII Evento Nacional de Ciencias Básicas celebrado en el I.T. Campeche, en la etapa regional

Y en la etapa nacional, celebrado en el I.T. de Mérida se obtuvo el tercer lugar en el área de Química.



7. Se realizó una jornada de limpieza el 22 de mayo, con la asistencia y participación de profesores y alumnos del departamento de Sistemas y Computación

VIII. Retos y Desafíos

Ampliación de la oferta educativa: se buscará consolidar las nuevas carreras en competencias, de tal forma que se cubran necesidades del entorno. Así mismo, continuar fortaleciendo la modalidad no presencial, tanto a nivel licenciatura como de posgrado.

Aseguramiento de la calidad de los programas educativos: Solventar las observaciones de los organismos acreditadores de los programas educativos acreditados y continuar con las autoevaluaciones para los programas que están en proceso de ser acreditados.

Contar con un Sistema Integral de Gestión: Manteniendo la recertificación de nuestro Sistema de Gestión de la Calidad a través de la Norma ISO 9001:2008 en la modalidad individual. Por otra parte, se formará un equipo de trabajo para lograr la certificación en el Sistema de Gestión Ambiental con la Norma ISO 14001:2004 y aplicar el Modelo de Equidad de Género, todo ello bajo un Sistema Integral de Gestión.

Contribuir al espacio común: Se trabajará en primera instancia con los Tecnológicos del Estado, a fin de establecer las bases de intercambio académico, movilidad estudiantil, visitas, etc., para posteriormente hacerlo con otras instituciones de educación superior del país.

Fortalecer el posgrado y la investigación: Se trabajará para fortalecer el posgrado definiendo líneas de investigación y/o trabajo, dependiendo del tipo de maestría (ciencias o profesionalizante), incrementando la participación de los maestros en redes de investigadores a efecto de que se desarrollen proyectos de impacto en el desarrollo de las comunidades, del estado y del país, consolidando el perfil deseable y los cuerpos académicos, para mantener la maestría y doctorado en Desarrollo Regional y Tecnológico dentro del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), reconocidos por CONACYT. De igual manera se buscará que los otros programas de posgrado ingresen al PNPC.

Mejorar el desempeño del profesorado: Se seguirán gestionando los apoyos necesarios para ofrecer mayor capacitación en el modelo de competencias al personal docente, así como cursos que abarquen temas innovadores en su área de conocimiento profesional.

Mejorar la coordinación, integración y gestión del Instituto: Optimizaremos los recursos con que cuenta el Instituto, así como gestionar ante otras fuentes de financiamiento que permitan el equipamiento y adecuación de aulas, laboratorios y talleres del Instituto.



Programa Institucional de Capacitación: Se programará un Diplomado para el Desarrollo de Habilidades Directivas, a efecto de mejorar el desempeño del personal Directivo; así mismo, llevar a cabo cursos para el personal de apoyo y asistencia a la educación, que les proporcionen un aprendizaje significativo.

Promover el egreso oportuno de los estudiantes: Para abatir los índices de reprobación y deserción y elevar la eficiencia terminal, se continuará disminuyendo el índice de Deserción, a través de las Tutorías, Becas y fortaleciendo los programas para el apoyo a la Titulación.

Vinculación Institucional: Reforzaremos la Vinculación Institucional incrementando los acuerdos de colaboración con órganos de Gobierno, iniciativa privada y Municipios, trabajando conjuntamente en programas de beneficio mutuo.

IX. Conclusiones

El Instituto Tecnológico de Oaxaca, como parte del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, asume su compromiso de colaborar en la transformación, por la calidad, del Sistema Educativo Nacional, participando en la concreción de una política educativa participativa e incluyente.

Fortalecer la acreditación de los programas educativos de licenciatura e incorporar los programas de posgrado al PNPC, así como consolidar el Sistema de Gestión de la Calidad son los imperativos del desarrollo institucional.

Aumentar la cobertura aprovechando al máximo la infraestructura sin menoscabo de la calidad educativa buscando alternativas para la mejora de la infraestructura y el equipamiento, así como ampliar las oportunidades para estudiantes en situación de desventaja económica continuarán siendo prioridad para nuestra institución.

Continuaremos impulsando el desarrollo y utilización de tecnologías de la información y la comunicación en el instituto para apoyar el aprendizaje de los estudiantes y la actualización de los profesores ampliando sus competencias y favoreciendo su inserción en la sociedad del conocimiento.

Al igual que la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, para el Instituto Tecnológico de Oaxaca, la habilitación del profesorado con el perfil deseable continuará siendo una línea de acción fundamental, que contribuirá a la integración de cuerpos académicos consolidados y redes de investigación con las IES y Centros de Investigación del entorno nacional y del extranjero.

Por otra parte, consolidar el ofrecimiento de servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

Aunado a que es indispensable que los jóvenes se desarrollen como emprendedores, la Institución está trabajando para integrarse a la red de incubadoras de empresas del SNEST, como una estrategia para impulsar el desarrollo profesional y productivo de sus estudiantes.

Y, como uno de los lineamientos establecidos Espacio Común de la Educación Superior, en el que las redes de colaboración establecidas se proyectarán más allá de las fronteras nacionales, para inscribirse en el contexto mundial de los sistemas educativos.

Así mismo, se continuará fomentando una gestión escolar e institucional fortaleciendo una participación que corresponsabilice a todos los involucrados en el proceso educativo y promueva las acciones de transparencia y rendición de cuentas.



Es un honor y motivo de orgullo pertenecer al sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, un sistema con tradición académica en el que aproximadamente 40 de cada 100 Ingenieros que se forman en México, son egresados de éste Sistema, y como parte de éste gran sistema, hemos de responder en el Instituto Tecnológico de Oaxaca. Las acciones que desarrollamos alineadas a las políticas del SNEST, son posibles sumando las capacidades de un gran equipo conformado por los docentes en las diferentes academias, personal administrativo y de apoyo, personal directivo y, sobre todo, gracias a la respuesta de los estudiantes que distinguen su nivel de dedicación y calidad, enfocadas a su formación profesional y desarrollo personal.

Los resultados que en éste informe de rendición de cuentas 2010 presentados, muestran claramente que seguimos avanzando, que nuestro camino hacia la mejora continúa no tiene retroceso y que los retos y desafíos que nos hemos propuesto habrán de cumplirse en la medida en que hagamos sinergia para cumplirle a la sociedad que confía en la comunidad tecnológica, y que nuestra contribución en el proceso de mejores niveles de vida quede manifiesto en nuestras acciones, es por ello que ponderar el trabajo en equipo y la mejora continua, para ser siempre con orgullo parte del Instituto Tecnológico de Oaxaca.

Gracias.