



SEP

“La misión va más allá de nuestras costas”

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SALINA CRUZ

RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

Febrero 2011





1. Palabras del director

El Informe de rendición *de cuentas* se publica en cumplimiento de los "Lineamientos para la formulación del informe de rendición de cuentas de la Administración Pública Federal 2000-2006, así como para la elaboración e integración de libros blancos", publicados en el Diario Oficial de la Federación el 13 de octubre del 2005.

En el presente *Informe de rendición de cuentas* se dan a conocer los objetivos y metas en proceso, y los recursos financieros, humanos y materiales de los que dispone el Instituto Tecnológico de Salina Cruz, para que la próxima Administración cuente con información que le permita dar continuidad a las previsiones y proyecciones de los programas existentes a cargo del mismo.

Este informe es resultado de un sueño, sueño de una comunidad integrada por gente valiosa, gente que a través de formar equipos ha logrado un cambio de actitud, cambio que se ve reflejado en el quehacer diario de nuestro instituto, gente que día a día engrandece el lugar donde trabaja, su segundo hogar, en donde al igual que en su casa buscan ser mejores y no descuidar a su familia, a nuestra familia, gente que a lo mejor no tenía la experiencia necesaria, pero que con sus agallas, su ímpetu, su coraje, han logrado los objetivos poco a poco, gente que ante las adversidades siempre han encontrado el valor de levantarse, y demostrar su espíritu de lucha, su fuerza, su actitud positiva, gente que no se vence, aunque hayan caído, siempre han sacado lo mejor de sí mismo y se han superado, gente que ha tenido la iniciativa de seguir adelante, de vivir su sueño, el sueño del Instituto Tecnológico de Salina Cruz, Sueño que apenas empezamos a vivir hoy. Ellos son los verdaderos artífices de lo que hoy es esta institución. Gente que día a día con su trabajo ha logrado que el Tecnológico de Salina Cruz sea lo que es hoy, una opción verdadera y real para la comunidad de Salina Cruz y sus alrededores. Les invito a que todos juntos sigamos ese sueño que nos permitirá llegar hasta donde lo deseemos.

“Nuestra misión va mas allá de nuestras costas”





2. Introducción

En el marco del Plan Nacional de Desarrollo 2007- 2012, en el eje 5, acción 5, objetivo 5, estrategia 5.5 en donde se establece que se debe promover los mecanismos para la información pública gubernamental sea clara, veraz, oportuna y confiable, el Instituto Tecnológico de Salina Cruz, cumpliendo con su deber como institución Pública Federal, cumple con “Rendir Cuentas” , tanto de las acciones emprendidas para el cumplimiento de sus metas, así como los montos ejercidos para el logro de las mismas.

Este documento, contiene la descripción y el análisis de la gestión del año 2010, organizado de acuerdo al Sistema de Gestión de Calidad ISO9001-2008 que actualmente tiene implementado el Instituto Tecnológico de Salina Cruz, así mismo se integra una breve explicación de las metas alcanzadas y las acciones emprendidas para el logro de las mismas, considerando las distintas fuentes de financiamiento como Ingresos Propios, Gasto Directo y Otros Subsidios como es el caso del Programa Educativo Rural 2010.

El análisis de este documento permite entre otros tomar las acciones preventivas y/o correctivas, que den pauta a alcanzar los objetivos estratégicos planteados en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, que es el documento que traza el rumbo del Instituto Tecnológico de Salina Cruz.

3

Asimismo, se obtuvo información muy valiosa de las subdirecciones, jefaturas de departamento y de oficinas mediante el seguimiento y evaluación del Programa de Trabajo Anual 2010. Mismos que fueron integrados por Procesos Estratégicos obedeciendo así al Proceso clave de acuerdo al Sistema de Gestión de la Calidad y cada meta muestra la cantidad de recurso con lo que operó.





3. Marco Normativo

El Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 establece una estrategia clara y viable para avanzar en la transformación de México sobre bases sólidas, realistas y, sobre todo, responsables.

En su **Eje 5. Democracia efectiva y política exterior responsable, acción 5** establece que la rendición de cuentas y la transparencia son dos componentes esenciales en los que se fundamenta un gobierno democrático. Por medio de la rendición de cuentas, el gobierno explica a la sociedad sus acciones y acepta consecuentemente la responsabilidad de las mismas. La transparencia abre la información al escrutinio público para que aquellos interesados puedan revisarla, analizarla y, en su caso, utilizarla como mecanismo para sancionar. El gobierno democrático debe rendir cuentas para reportar o explicar sus acciones y debe transparentarse para mostrar su funcionamiento y someterse a la evaluación de los ciudadanos.

La Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental que se publicó el 11 de junio de 2002, permite contar con un marco regulatorio para el acceso a la información del Gobierno Federal. Con la promulgación de esta ley, se cubrió un profundo vacío legal e institucional, ya que ahora cualquier persona puede solicitar información del Gobierno Federal. Asimismo, se asegura la transparencia y la rendición de cuentas en el Gobierno Federal, porque se obliga a contar con procedimientos sencillos y expeditos en materia de acceso a la información; se garantiza la protección de los datos personales en posesión de los sujetos obligados y se establece la obligación de contar con archivos bien ordenados.

4

OBJETIVO 5

Promover y garantizar la transparencia, la rendición de cuentas, el acceso a la información y la protección de los datos personales en todos los ámbitos de gobierno.

ESTRATEGIA 5.5 Promover los mecanismos para que la información pública gubernamental sea clara, veraz, oportuna y confiable.

Para que la información que se pone a disposición de la sociedad sea útil, deberá ser de calidad. Esto permitirá evaluar al gobierno y realizar un ejercicio eficaz del derecho de acceso a la información. La información no tiene un beneficio real si ésta no es comprensible. La información que las dependencias y entidades de la administración pública ponen a disposición de la sociedad tendrá que ser confiable, oportuna, clara y veraz. Estos atributos deberán observarse también en la información que las dependencias y entidades entregan a los ciudadanos y en los documentos de uso oficial empleados entre instituciones de gobierno, con la finalidad de transparentar los procesos a los distintos actores involucrados.

Para facilitar el acceso a información pública de calidad, se continuarán aprovechando las tecnologías de información y comunicaciones. Con la finalidad de asegurar la utilidad de la información para la ciudadanía, se evaluará permanentemente su calidad.





ESTRATEGIA 5.8 Fomentar una cultura cívica de transparencia y rendición de cuentas.

Es imperativo que la transparencia y la exigencia de la rendición de cuentas se vuelvan parte fundamental de la cultura cívico-política, es decir, que forme parte esencial de las actitudes y comportamientos permanentes de empresarios, sociedad civil, partidos políticos, organizaciones sindicales, servidores públicos y ciudadanos en general.

La cultura de la transparencia debe permear en el ámbito educativo para impulsar la formación de una conciencia crítica y ética en los niños y jóvenes. Ejercer los derechos ciudadanos y exigir la rendición de cuentas a los gobernantes, debe convertirse en un imperativo.

En cumplimiento de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, El Instituto Tecnológico de Salina Cruz como parte de la Dirección General de Institutos Tecnológicos pone en este documento los rubros informativos básicos que establece el Artículo 7 de dicha Ley como "Obligaciones de Transparencia".





4. Avances en el logro de las metas institucionales por procesos estratégico

El Sistema de Gestión de la Calidad basado en la norma ISO 9001:2008 y en su equivalente nacional NMX-CC-9001-NMNC-2008, implementado por el Instituto Tecnológico de Salina Cruz, define como proceso central el Servicio Educativo, y está constituido por cinco procesos estratégicos: I. Proceso Académico, II. Proceso de Vinculación, III. Proceso de Planeación, IV. Proceso de Calidad y V. Proceso de Administración de los Recursos. A continuación se presenta el análisis de las metas institucionales alcanzadas durante el año 2010.

I. PROCESO ACADÉMICO

El proceso académico es uno de los pilares fundamentales del sistema de gestión de calidad implementado por el Instituto Tecnológico de Salina Cruz y en este contexto se establecieron metas a largo plazo de acuerdo al Programa de Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico de Salina Cruz, y a su vez correlacionadas con dos documentos a corto plazo: El Programa de Trabajo Anual 2010 y el Programa Operativo Anual 2010, mismos que emanan del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica.

En ese sentido, para el logro de las acciones y cumplimiento de las metas del proceso estratégico académico en el 2010, y de acuerdo a los lineamientos de elaboración del mismo, donde se establece que el 80% de los Ingresos Propios y de los Recursos Federales se asignan a dicho proceso estratégico y cabe aclarar que en el rubro Otros Programas (Programa Educativo Rural 2010) dicho proceso le fue asignado el 100% de los recursos. Con ello se buscó el impacto de acuerdo a los procesos claves siguientes:

6

1.1 PROCESO CLAVE: FORMACIÓN PROFESIONAL

 **Meta 1.- Para el 2010, incrementar del 0 % al 0 % los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.**

El Instituto Tecnológico de Salina Cruz participa de esta gran meta nacional y en base a nuestra realidad se propuso incrementar del 0 % al 0 % los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad. Debido a las características propias con las que se cuentan y factores como: pocos profesores de tiempo completo, alto porcentaje de profesores asignatura (85%) y el bajo equipamiento en los laboratorios, todo lo anterior se traduce en el incumplimiento con los estándares, indicadores y criterios, que exigen las casas certificadoras para la acreditación de programas educativos.

Sin embargo, se han sumado esfuerzos ya que desde el 2009 se apertura la carpeta





cero y en 2010 se tiene el estudio rumbo a la acreditación progresando con el 30% de avance de dicha meta (Figura 1). Buscando alternativas para lograr al NIVEL 1 del Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) específicamente en la Carrera Ingeniería en Gestión Empresarial.

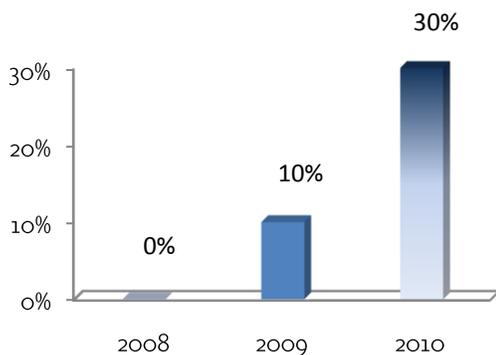


Figura 1. Avance de la meta 1, Programas educativos reconocidos por su calidad

Acciones:

- Capacitación de dos docentes para la integración de las carpetas para el estudio de la acreditación.
- Reuniones de la academia de Ingeniería en Gestión Empresarial para la designación de responsables de las carpetas correspondientes.

Para el logro de estas gestiones en el 2010 se invirtieron por concepto de Ingresos Propios \$5,046.83 y \$0.00 de Recurso Federal.

 **Meta 3.- Alcanzar en el 2010, una eficiencia terminal del 45 % en los programas educativos de licenciatura.**

En el caso de esta meta, el dato denominado “Eficiencia de Egreso¹” se establece como el número de estudiantes que egresan en el periodo reglamentario (hasta 12 semestre) habiendo cubierto el 100% de los créditos entre número de estudiantes que ingresó del cohorte por cien. Para el 2010 se tiene una eficiencia terminal efectiva del 38.31%.



Figura 2. Programa de asesorías en matemáticas

¹Plan Rector de Calidad, Código ITSC-CA-MC-001 Rev 9. 2010





Acciones:

- Se llevó a cabo un programa de Asesorías por semestre en la materia de matemáticas en donde el índice de reprobación es muy alto.
- Programa de tutorías a estudiantes: 132 estudiantes asignados a 32 docentes.
- Mejoramiento de los programas educativos: Programas educativos basados en competencias (para los cuatro programas que se ofertan actualmente).
- Se capacitó a 46 docentes en la elaboración de la Instrumentación Didáctica en competencias Profesionales, a 43 docentes en temas de estrategias de enseñanza.

En este rubro se ejercieron por Ingresos Propios en el 2010 la cantidad de \$992,424.54 y \$219,747.26 en Recurso Federal.

Meta 9.- Lograr para el 2010, incrementar de 910 a 920 estudiantes la matrícula de licenciatura.

Comparando los resultados del ciclo escolar 2008, con los resultados del ciclo escolar 2009 se logró un incremento de la matrícula de licenciatura en un 8.24% y en el 2010 el incremento fue de 5.10%, dicho incremento reflejado en los programas educativos que actualmente oferta el Instituto Tecnológico de Salina Cruz los cuales son: Ing. en Acuicultura, Ing. en pesquerías (plan en liquidación), Ing. Mecánica, Ing. Electrónica, Ing. en Gestión Empresarial y Lic. en Administración (plan en liquidación).

La matrícula lograda en el 2010 es de 959 estudiantes de los cuales el 8.23% corresponde a la carrera de Ing. en Acuicultura, el 1.04% a Ing. en Pesquerías, el 19.81% en Ing. Mecánica, el 24.81% en Ing. Electrónica, el 24.71% Ing. en Gestión Empresarial y el 21.37% en Lic. en Administración de Empresas.

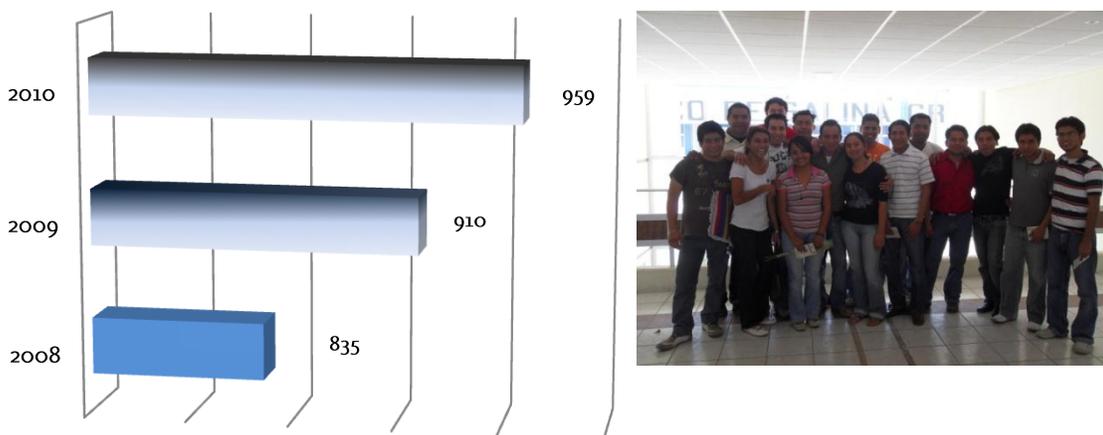


Figura 3. Incremento de la matrícula en el ITSC



Acciones:

- Se elaboró un programa de difusión de las diferentes carreras ofertadas.
- Se participó en cuatro expo orienta para la difusión de los programas educativos ofertados.
- Se realizó difusión presencial en 18 escuelas de nivel medio superior en el área de influencia.
- Se realizaron las gestiones pertinentes para la difusión vía radio comunitaria como Azul FM y Radio Mixtequilla.
- Asimismo, para lograr el aseguramiento de nuestros estudiantes se aumentó el número de asesorías, seguimiento y monitoreo de los rendimientos académicos y adecuación de espacios educativos.

Por lo tanto, se destinaron Ingresos Propios por un monto de \$337,967.84 y del Recurso Federal un monto de \$86,985.66.

Meta 17. Lograr que en el 2010, se cuente con 2 programas educativos de licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales

En el 2010, se atendió a las convocatorias para el diseño de los programas educativos basados en competencias profesionales, el Instituto Tecnológico de Salina Cruz, buscó e implementó dichos programas en las carreras de: Ingeniería en Acuicultura, Ingeniería Mecánica, e Ingeniería Electrónica, además de que en el 2009 la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial ya se había implementado bajo el mismo enfoque. Con lo anterior se logró y se rebasó la meta establecida para el 2010.

Acciones:

- Asistencia a las reuniones regionales y nacionales para los diseños curriculares en las carreras basadas en competencias y posteriormente esta información fue transmitida a los docentes del instituto mediante las reuniones de academia.
- La carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial fue la primera en orientarla al desarrollo de competencias profesionales logrando el 100% de la meta.
- Para el 2010, todas las carreras que oferta el instituto se orientaron a competencias profesionales, de esta manera se supero con la meta 200%.

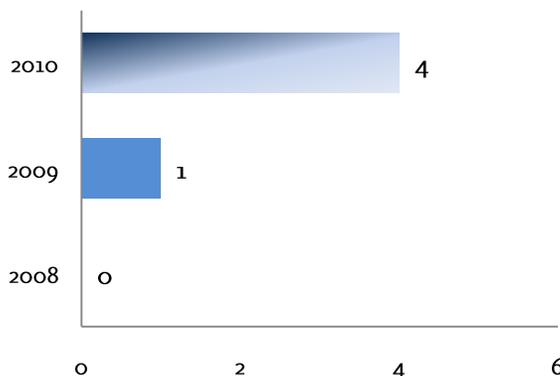


Figura No. 4 Programas educativos orientados en Competencias Profesionales





Con las acciones anteriores se invirtieron por ingresos propios \$35,495.13 y por conceptos de ingreso federal \$ 0.00

1.2 PROCESO CLAVE: INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

 **Meta 6.- Para el 2010, incrementar del 0 % al 0% los profesores de tiempo completo con reconocimiento de perfil deseable.**

El personal docente con que cuenta el Instituto Tecnológico de Salina Cruz realiza actividades principalmente en función a la atención de los estudiantes y actividades frente a grupo, la distribución de docentes según el tipo de nombramiento y número de horas es de: 6 docentes de tiempo completo, 1 docente de medio tiempo y 42 docentes de asignatura, por lo que estos últimos están el total de sus horas de nombramiento frente a grupo, imposibilitando la integración a las exigencias del nuevo modelo educativo.

Una estrategia para el logro de esta meta es buscar el nivel de formación en función al perfil deseable tipológico de la institución y de esta forma se atenderá los criterios del PROMEP. Por ende, presenta resultados no favorables para el cumplimiento de la meta, los recursos asignados no fueron ejecutados debido a que no se cumplen los requisitos para realizar investigaciones (Profesores Investigadores).



Figura 5. Docentes del Instituto Tecnológico de Salina Cruz

1.3 PROCESO CLAVE: DESARROLLO PROFESIONAL

 **Meta 2.- Lograr al 2010 que el 20 % de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.**

El porcentaje de profesores que cuenten con estudios de posgrado se ha mantenido con el 31% durante los años 2008 al 2010, de acuerdo al porcentaje de meta fijada anualmente. Esto ha impactado debido a que el plantel no cuenta con los recursos para la asignación de plazas de tiempo completo para la plantilla docente.

Sin embargo, 6 docentes de horas de asignatura ya poseen grado de maestría, 11 se encuentran en trámite de titulación en las Maestrías de Educación y Nuevas Tecnologías de la Información, y 10 se encuentran estudiando Maestría en Energía Eólica, Educación, Administración y Ciencia y Tecnología Marina, para que de esta forma a los educandos se les proporcionen conocimientos actualizados y lograr de este modo el perfil deseable





docente, académicamente hablando. Para el cumplimiento de esta meta se destinaron por ingresos propios \$372.00 y por recursos federal \$0.00, ya que los docentes están estudiando con recursos propios, con el apoyo en cuanto al horario por parte del plantel de acuerdo a su disponibilidad.

 **Meta 19.- Para el 2010, incrementar del 12 % al 14 % los estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.**

Par poder competir en los Eventos Nacionales en sus distintas etapas de: Creatividad y Ciencia Básicas, para el 2010 el comportamiento en participación fue del 17.62%. Por lo tanto la meta fue alcanzada y se ejercieron por ingresos propios \$110,934.62 y vía recurso federal \$0.00.



Figura 5. Concurso Etapa local de Ciencias Básica

Acciones:

- **Participaron 166 alumnos en la etapa local de ciencias básicas en las áreas de: Física, Química, Matemáticas y Ciencias Económico Administrativo.**
- **Participación en etapa regional de 6 estudiantes y 2 asesores en el concurso de ciencias básicas etapa regional.**
- **Participaron 3 estudiantes y un asesor en el concurso Nacional de creatividad.**
- **Participación de Expo-Ciencias en el Estado de Tlaxcala 2010 de 3 estudiantes 1 asesor.**
- **Organización de la Semana de Ciencia y Tecnología en el plantel, donde asistieron 1200 estudiantes del Nivel Básico, Medio Superior y Superior.**

II PROCESO DE VINCULACIÓN

2.1 PROCESO CLAVE: VINCULACIÓN INSTITUCIONAL

En este rubro se buscaron los mecanismos para establecer la vinculación institucional con el sector productivo público, privado, comunitario y también otras instituciones educativas. Se orientó a los educandos a prestar un servicio de acuerdo la normatividad del servicio social, residencia profesional o programas productivos.





Meta 21. Para el 2010 el Instituto mantendrá conformado su consejo de vinculación y operando en un 70%.

A final del 2008, el Instituto Tecnológico de Salina Cruz conformó el Consejo de Vinculación con el propósito de visualizar las oportunidades que se presentan en el mercado laboral como en el ámbito productivo en el entorno.

Debido que se presentan debilidades para coordinar las actividades de vinculación, se visualiza reactivar el Consejo de Vinculación como una red laboral que tiene como finalidad diseñar e instrumentar mecanismos de vinculación entre los educandos y las empresas, fortaleciendo así las áreas de oportunidades que contribuyeron a la mejora de la competitividad en la entidad y en el estado.

Ante la perspectiva anterior, del 2008 al 2010 se tiene un avance del 100% en las acciones establecidas para el cumplimiento de dicha meta. Para lograr dichas acciones se invirtieron de Ingresos Propios la cantidad de \$36,456.48 y por recurso federal \$7,075.48.

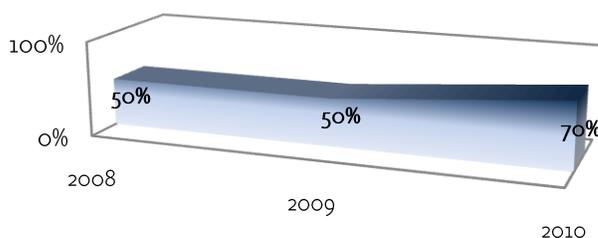


Figura No.6 Porcentaje de avance de la meta 21

Meta 23.- En el año 2010, se operará el Procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento al 50% de los egresados.

En el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico de Salina Cruz 2007-2012, se establece dentro de los objetivos estratégicos realizar el seguimiento de los egresados. Bajo un sistema de información de datos relevantes, académicos y laborales, de los egresados. El seguimiento se realizó en el 2010 en una etapa (Recolección de datos al final de la Residencia Profesional).

Es importante destacar la relevancia que tiene realizar la última etapa que corresponde a la aplicación de las encuestas, debido que clarificará a los programas educativos de calidad y permitirá contar de esta forma con una amplia aceptación social para la sólida formación de sus egresados.





Acciones:

- Implementación de un sistema en línea para el llenado de encuestas para seguimiento de los egresados.
- Elaboración de una base de datos con registros e información de los egresados de las generaciones 1996 a la generación 2010.
- Entrega de encuestas a egresados de las generaciones 2008, 2009 y 2010.
- Tratamiento de los datos para análisis con información de los egresados.



Figura No. 7 Sistema en Línea para Seguimiento de Egresados

No obstante, en la evaluación anual se alcanzó el 50% de avance de la meta respecto a las acciones establecidas para el cumplimiento de la misma, para tales acciones se ejecutaron por concepto de ingresos propios \$0.00 y de recurso federal \$3,418.00.

 **Meta 25.- Para el 2010, el I. T. de Salina Cruz tendrá incubadas 4% empresas.**

En el 2009 se nombró un gestor para la incubación de empresas dentro del Instituto Tecnológico de Salina Cruz lo que permitió realizar los trabajos en equipos, y de esta forma conformar un grupo de asesores interdisciplinarios.

Se concertó la colaboración con el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey para gestionar empresas incubadoras sociales, con este espacio equipado para el emprendimiento creativo e innovador, con el fin de acceder a las herramientas, recursos y relaciones que necesitan los alumnos, egresados, jóvenes emprendedores y padres de familia, para crecer y desarrollar su capacidad de sobrevivir en el mercado abierto. De esta forma los esfuerzos logrados en el 2010 fueron del 39% con respecto al cumplimiento de la meta, con inversión por ingresos propios de \$ 9,689.95 y vía recurso federal \$ 0.00.

Acciones:

- Gestiones para la firma del convenio de colaboración con el ITESM campus Puebla, para la creación de incubadoras sociales.
- Firma del convenio de colaboración con el ITESM campus Puebla.
- Cursos de capacitación sobre “Diseño de Microempresas Rurales” del que se desprendieron 12 proyectos.
- Se equipó una sala Incubadora, adecuando de esta forma los espacios con equipo de computo, equipo de videoconferencia, sala de juntas para recibir la capacitación





y asesorías correspondientes para la constitución de una empresa y de esta forma lograr el acompañamiento de las mismas.



Figura No.8 Firma de convenio de colaboración para creación de incubadoras sociales ITSC e ITESM

 **Meta 26.- Para el 2010, lograr que el 40% de los estudiantes que cubran requisitos, realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.**

El servicio social como una actividad que estimula la participación activa de los jóvenes estudiantes de educación superior en la solución de problemas específicos de la sociedad por medio de la retribución en tiempo a la sociedad de lo invertido en su formación.

En 2008 realizaron 73 estudiantes el servicio social que corresponde a un 64% del total de estudiantes inscritos que cumplieron el requisito para realizar servicio social, para el 2009, 95 estudiantes que cumplieron el requisito efectuaron servicio social y que corresponde al 62% de dichos estudiantes y en el 2010 finalizaron 111 que corresponde al 72.5% de alumnos que cumplieron el requisito para realizar el servicio social lo que permite que la meta se alcance al 100% (tabla 1), todos atendieron su servicio en programas de interés público y desarrollo comunitario.

Periodo	2008	2009	2010
Alumnos	73	95	111

Tabla 1. Alumnos en programas del Servicio Social 2008-2010

Se invirtieron por conceptos de ingresos propios \$ 5,543.00 y por recurso federal \$ 0.00





III. PROCESO PLANEACION

En lo que respecta a los procesos de planeación participativa se establecieron metas con todos los departamentos según las políticas del gobierno federal, dando origen al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico de Salina Cruz 2007-2012, documento que traza el rumbo de la institución. Bajo ese contexto, se promueve una cultura de calidad al interior de la organización y se asegura la satisfacción del estudiante.

3.1 PROCESO CLAVE: PROGRAMACIÓN PRESUPUESTAL E INFRAESTRUCTURA FÍSICA

 **Meta 32.- En el 2010 el Instituto tecnológico de Salina Cruz, elaborara el 50% de su Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Física.**

El Instituto Tecnológico Salina Cruz al integrarse a la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, dentro de sus acciones prioritarias se estableció que para el año 2008 se elaborara un plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Física. Surgiendo como necesidad la construcción de una Unidad Departamental tipo III, que consta de área administrativa con 4 cubículos y un espacio común, área de servicios escolares con 4 cubículos y un espacio común, 14 cubículos docentes, 3 salones, un aula TIC's, un aula incubadora de empresas sociales, centro de información, de computo, 6 baños (3 hombres; 3 mujeres), sala de juntas, sala audiovisual, 16 cubículos para subdirectores y jefes de Departamentos y la Dirección.

15



Figura 9. Unidad Departamental tipo III del ITSC

Acciones:

- **Elaboración y entrega del Anteproyecto de Inversión 2010.**
- **Ejecución del mantenimiento preventivo y correctivo a los espacios educativos como laboratorios y aulas.**
- **Acondicionamiento del Laboratorio de Ingeniería Mecánica.**
- **Acondicionamiento del Laboratorio de Ingeniería Electrónica**
- **Pintura de espacios educativos como salones, laboratorios y baños.**
- **Reparación de Sanitarios.**





Por otra parte, las gestiones ante el Gobierno Estatal han prosperado de manera cuantitativa, por todo esto se ejercieron para el cumplimiento de la meta en el 2010 se invirtió por ingresos propios \$ 53, 865.86 y de recurso federal \$ 41,090.61.

 **Meta 33.- A partir del 2010 el 30% el Instituto Tecnológico de Salina Cruz realizará un diagnostico de la infraestructura educativa.**

Los jefes de departamentos son los encargados según sus áreas de informar al jefe del departamento de Recursos Materiales y Servicios del estatus que guarda la infraestructura y los equipos, con el fin de ponerla en condiciones adecuadas que permitan el cabal aprovechamiento por alumnos, docentes y personal de apoyo. Por lo anterior se cubre al 100% la meta establecida.

Acciones:

- **Elaboración de las cedula de Mantenimiento Menor ante la Dirección General de Educación Superior Tecnológica.**
- **Se realizaron las altas de los equipos en el sistema SIBISEP.**
- **Ejecución del programa de mantenimiento menor a los espacios educativos como salones, laboratorios, centro de cómputo, centro de información y áreas administrativas.**



Figura 10. Mantenimiento menor en espacios educativos

En esta se ha invertido por conceptos de ingresos propios \$ 71, 061.64 y vía ingreso federales \$ 96, 313.63.

3.2 PROCESO CLAVE: PLANEACIÓN ESTRATÉGICA, TÁCTICA Y DE ORGANIZACIÓN

 **Meta 27.- A partir de 2010, el Instituto participará en el 100% de las convocatorias del Programa Institucional de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT).**

En los años 2009 y 2010, se ha participado en Programa Institucional de Fortalecimiento Institucional de los Tecnológicos (PIFIT), con mira al equipamiento de los laboratorios; de



Ing. en Acuicultura, Mecánica, Electrónica y microbiología. Asimismo, se proyectó la construcción de un Edificio Multifuncional. Sin embargo, no hemos sido favorecidos con dichos recursos.

En ese sentido, se ha insistido en cada año la necesidad de inversión en cuanto a infraestructura física, mediante la elaboración del Anteproyecto de Inversión 2010. Por lo anterior se ha cumplido con el 100% de la meta planteada, destinando por ingresos propios un monto de \$ 38,185.75 por conceptos de recursos federal \$ 3,418.22

Acciones:

- **Elaboración del Programa de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos 2010 del Instituto Tecnológico de Salina Cruz.**
- **Entrega y presentación del PIFIT 2010.**
- **Gestorías para la presentación y defensa del PIFIT 2010.**

3.3 PROCESO CLAVE: SOPORTE TÉCNICO EN CÓMPUTO Y TELECOMUNICACIONES

- **Meta 13.- Lograr que para el 2010, se cuente con el 25% de las computadoras conectadas a Internet en la biblioteca.**

El Centro de Información del Instituto Tecnológico de Salina Cruz, logró para el 2010 la interconexión de tres computadoras con servicios de internet, pudiendo proporcionar a los usuarios de la misma, un servicio más completo y de alta calidad, además de poner disponible material digital en los diferentes programas educativos a quienes presta el servicio.

Por lo anterior se logró alcanzar al 100% la meta establecida con un gasto por ingresos propios \$5, 232.00 vía ingresos federales \$0.00.

Acciones:

- **Se realizaron las acciones correspondientes para la instalación de equipo de comunicaciones para lograr enlazar las computadoras del CI. a la red de internet en el Instituto Tecnológico de Salina Cruz.**
- **Se configuró el equipo necesario para la interconexión de PC'S, tal como cableado, instalación de equipo, entre otros.**



Figura 11. Interconexión a internet de las computadoras en el Centro de Información



 **Meta 14.- Para el 2010, incrementar la infraestructura en cómputo para lograr un indicador de 30 estudiantes por computadora.**

El desarrollo de las tecnologías está teniendo una gran influencia en el ámbito educativo, debido que constituyen una nueva herramienta de trabajo que da acceso a una gran cantidad de información y que acerca y agiliza el aprendizaje de los educandos y la interrelación con instituciones distantes entre sí.

En este aspecto se puso mayor atención, debido que en el 2008 el indicador fluctuó en 41 alumnos por computadora, sin incluir el área administrativa. Para dar cabida a la población estudiantil promedio de 910 alumnos en el 2009 y de 959 en el 2010, se buscaron estrategias para bajar el indicador que oscila en 8.6 estudiantes por computadora. Con este progreso se llegó al 100% de meta donde se invirtieron por ingresos propios \$ 12,958.52 y por recurso federal \$ 0.00

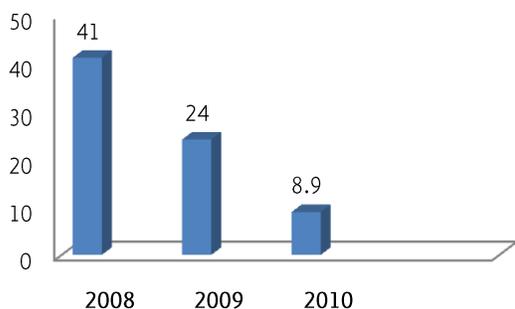


Figura 11. Índice de computadoras por alumno

Acciones:

- **Elaboración del proyecto de capacitación “Computación Básica e Internet” en el marco del Programa Educativo Rural 2010.**
- **Diseño e instalación de la red de datos en el centro de cómputo.**
- **Diseño e instalación de la red de datos en la sala de cómputo.**

 **Meta 15.- Para el 2010, incrementar del 0% al 4.33% las aulas equipadas con TIC'S.**

En el 2010 se atendió la convocatoria del Programa Educativo Rural 2010 por medio del cual se obtuvieron recursos mediante la elaboración de proyectos de capacitación productivos. A través de este proyecto se equiparon 6 aulas con las tecnologías de la información y comunicación que apoyan el aprendizaje de los estudiantes, que permitirán ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad. Con lo anterior se puede evaluar el cumplimiento de la meta en un 100% con respecto a la meta propuesta, ya que se alcanzó equipar con aulas TIC's con 6 aulas que corresponden al



27.2% del total de las aulas.

En cuanto, a los recursos empleados para el cumplimiento de la meta en el 2010 fue por ingresos propios de \$ 34,806.85 y vía recurso federa de \$16,240.99



Figura 12. Aula TIC's en el ITSC

Acciones:

- Elaboración del proyecto de capacitación “Computación Básica e Internet” en el marco del Programa Educativo Rural 2010.
- Ejecución del curso de capacitación a productores en “Computación Básica e Internet” en el marco del Programa Educativo Rural 2010.
- Adecuación de espacios para distribución del equipamiento de las aulas TIC's.
- Instalación del equipamiento para operación de las aulas TIC's.



Meta 16.- Lograr para el 2010 se tengan 3 computadoras conectadas a Internet II en el instituto.

El incremento de nuevos espacios en el instituto y los usos de las nuevas tecnologías, limitó el uso del internet convencional. Por lo tanto, se busco alternativas en el 2008 para adquirir los equipos de internet II donde fueron conectadas 3 computadoras. No obstante, para el 2010 se incrementó la conexión de 3 a 27 computadoras, lo que nos permite eficientar el servicio de red y tener acceso a videos conferencias, logrando el 900% de la meta programada.

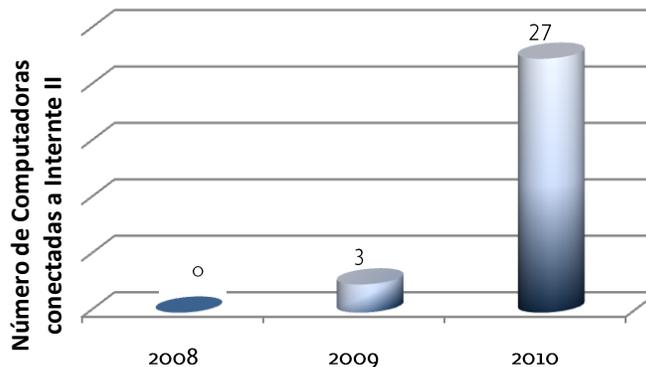


Figura 13. Número de computadoras con acceso a Internet II





En estas acciones se invirtieron por ingresos propios \$132,638.01 y por conceptos de recursos federal \$ 0.00.

Acciones:

- **Instalación de equipos necesarios de comunicaciones para la interconexión a Internet II.**
- **Redistribución de espacios para los equipos y computadoras conectadas a Internet II.**
- **Adquisición de equipo de Videoconferencias.**

3.4 PROCESO CLAVE: DIFUSIÓN CULTURAL Y PROMOCIÓN DEPORTIVA

- **Meta 18.- Para el 2010, lograr que el 30% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.**

Se realizó la formación integral de los estudiantes mediante las actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas como parte fundamental de una educación integral. En el 2008 se trabajó con dos disciplinas la cultural y la deportiva, logrando alcanzar un 20%. Para la 2009 se sumó la actividad cívica con el programa de homenaje a la bandera los primeros lunes de cada mes con ello se mejoró y para el 2010, todas las actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas alcanzaron un 32.2% de la matrícula total. Por lo que se alcanzó la meta al 100%.

Adicionalmente se muestran en la tabla 2 el comportamiento de los estudiantes en los eventos deportivos y culturales.





ALUMNOS INSCRITOS EN ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES			
2008-2010			
	2008	2009	2010
ACTIVIDADES DEPORTIVAS			
FÚTBOL	85	125	108
BÁSQUETBOL	36	32	23
VOLEIBOL	14	28	35
ATLETISMO	9	16	14
AJEDREZ	55	60	53
KARATE	0	25	18
AEROBICS	0	0	30
ACTIVIDADES CULTURALES			
MÚSICA	79	87	84
DANZA MODERNA	60	57	50
DANZA FOLKLÓRICA	11	9	39
POESÍA	72	99	89
ACTIVIDADES CÍVICAS			
BANDA DE GUERRA	11	19	23
ESCOLTA	4	7	19
TOTAL	436	564	585

Tabla 2. Número de estudiantes en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas

EVENTO	DISCIPLINA	LUGAR OBTENIDO
LII EVENTO PRENACIONAL DEPORTIVO 2008	FÚTBOL	PRIMER LUGAR Y EL PASE AL EVENTO NACIONAL DEPORTIVO
LIII EVENTO PRENACIONAL DEPORTIVO 2009	ATLETISMO	PRIMER LUGAR EN 800, 1,500 Y 5,000 MTS. Y EL PASE AL EVENTO NACIONAL DEPORTIVO
LII EVENTO NACIONAL DEPORTIVO 2009	ATLETISMO	QUINTO LUGAR EN 800, 1,500 Y 5,000 MTS.
LIV EVENTO PRENACIONAL DEPORTIVO 2010	FÚTBOL	SEGUNDO LUGAR
	ATLETISMO	PRIMER LUGAR EN LANZAMIENTO DE BALA
	ATLETISMO	SEGUNDO LUGAR EN 800 MTS.
	ATLETISMO	TERCER LUGAR EN 1,500 MTS.
LIV EVENTO NACIONAL DEPORTIVO 2010	ATLETISMO	PRIMER LUGAR EN LANZAMIENTO DE BALA
	ATLETISMO	QUINTO LUGAR EN 800 Y 1,500 MTS.

Tabla 3. Logros en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas

Se generó una inversión por ingresos propios de \$183, 289.35 y recurso federal \$0.00.





IV. PROCESO CALIDAD

Se ha demostrado la capacidad para proporcionar un Servicio Educativo cumpliendo con los requerimientos de nuestros clientes, a través de la aplicación eficaz del sistema y los procesos inmersos con una mejora continua y el aseguramiento de la conformidad con los requisitos de los clientes así como los legales y reglamentarios aplicables establecidos por el instituto.

4.1 PROCESO CLAVE: ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

 **Meta 7.- Para el 2010 el IT de Salina Cruz, mantiene certificado su proceso educativo conforme a la Norma ISO 9001:2008.**

El Instituto Tecnológico de Salina Cruz obtuvo la certificación en la norma ISO9001-2000 en el 2007 de forma multisitios con un vencimiento al 2008, para el 2009 obtuvo la recertificación de una manera unisitio y en 2010 se logró la certificación bajo la norma ISO 9001:2008 individual, con vencimiento al 2012.



Figura 14. Certificado de la Norma ISO 9001:2008 por INMC

Con lo anterior el Instituto Tecnológico de Salina Cruz cumple con lo establecido en la meta al 100%, por estos logros se ejercieron por ingresos propios \$69,014. 58 y por recursos federal \$2, 276. 30

4.2 PROCESO CLAVE: SERVICIOS ESCOLARES

 **Meta 8.- Lograr al 2010, incrementar del 19% al 20% de estudiantes con becas educativas oficiales.**

De las becas que oferto el Gobierno Federal a través de los Institutos Tecnológicos en el 2008, de una población estudiantil de 749 se beneficio el 17% de los estudiantes en dichos programas de becas. Este es un indicador que se refleja en función del





cumplimiento de los requisitos por parte de los alumnos; ya que las becas no depende del Instituto Tecnológico de Salina Cruz otorgarlas.

A partir del 2009 se sumo la beca por excelencia educativa alcanzando 66.16% con respecto a la meta, que representan 163 educandos y para el 2010 se integra la beca que presenta la beca de fortalecimiento (Servicio Social, Vinculación y Titulación). Aunado a lo anterior en el 2010 se beneficiaron a 264 estudiantes que corresponde al 27.5% de la población estudiantil por lo que la meta se cumple al 100%. En gestorías se invirtieron por concepto de ingresos propios \$15, 955.31 y por recurso federal \$0.00

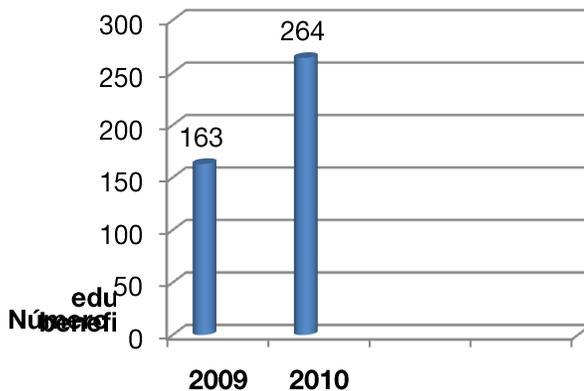


Figura 15. Número de estudiantes beneficiados con becas educativas oficiales

Acciones:

- **Publicación de Convocatorias.**
- **Recepción de Documentos y asesorías en el llenado de los mismos.**
- **Participación en reuniones estatales para el establecimiento de los lineamientos de los programas de becas.**
- **Gestiones para la entrega de kit's bancarios para los docentes.**
- **Firma y recepción de permanencias de las becas.**

V. PROCESO ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS

Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de los estudiantes y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas. Bajo el mismo contexto, se atendieron dos metas.

5.1 PROCESO CLAVE: ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS



Meta 28.- Lograr al 2010, la entrega anual del informe de rendición de Cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad.





En el contexto de transparencia se nombro el comité de planeación que permitió. Dicho comité conformado por el Subdirector Académico y la Subdirectora de Planeación y Vinculación, el Jefe de la División de Estudios Profesionales, Jefe del Centro de Computo y el Jefe de Planeación, Programación y Presupuestación, y la dirección del plantel donde se analizan y proponen en función de las necesidades del Instituto la distribución del gasto de acuerdo a la programación del Programa Operativo Anual 2010, priorizando por metas y acciones.

Todo lo encausado en esta meta generó gastos por conceptos de ingresos propios de \$188,704.18 y por ingresos propios \$23, 925.10

5.2 PROCESO CLAVE: ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS

 **Meta 29.- Lograr al 2010, que el 70% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.**

En cumplimiento a la meta planteada y referenciada al Plan Rector de Calidad y al Modelo Educativo, en el año 2010 se impartieron cursos al personal de apoyo y asistencia a la educación.

A dichos cursos asistieron en el 2010 el 91% del personal de apoyo y asistencia a la educación participaron en los cursos de capacitación y desarrollo (ver tabla 5) generando una inversión para el 2010 por ingresos propios de \$209, 606.26



NOMBRE DEL CURSO	2010		
	DIRECTIVOS	APOYO A LA DOCENCIA	PORCENTAJE
Éxito en la atención al cliente	20	17	92.3%
La Comunicación en los equipos eficientes	20	16	89.7%
TOTAL			91%

Tabla 5. Personal de apoyo y directivos que tomaron capacitación en el 2010

Acciones:

- **Asistencia a cursos de capacitación del director del plantel.**
- **Asistencia a cursos de capacitación de las subdirecciones.**
- **Asistencia a cursos de capacitación de la Jefatura de Recursos Financieros.**
- **Asistencia a cursos de capacitación de la Jefatura de Recursos Humanos.**
- **Asistencia a cursos de capacitación para el personal Administrativo y apoyo a la docencia en el curso Éxito en la atención al cliente.**
- **Asistencia a cursos de capacitación para el personal Administrativo y apoyo**



a la docencia en el curso La Comunicación en los equipos eficientes..

5. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

La planeación, como instrumento básico para el proceso de toma de decisiones y diseño del futuro institucional, se fortaleció elaborando el Programa de Trabajo Anual 2010 y el Programa Operativo Anual 2010, de esa manera, la planeación adquiere relevancia en el quehacer en los distintos departamentos para el instituto, considerando como fuente de entradas: los ingresos propios, recursos federal y los proyectos de investigación (tabla 2).

De acuerdo al comité de planeación que opera en el ITSC; se determinaron tanto la prioridad respecto a equipamiento de los laboratorios, aulas con tecnología TIC's, Sistema de Gestión de la Calidad, Mantenimiento Preventivo y Correctivo y así como de realizar un análisis de las necesidades del plantel, con el fin de impulsar la mejora continua, y el aseguramiento de la calidad de los servicios educativos.

Año	Ingresos		Egresos	
	Fuente de Ingresos	Monto	Capítulo de Gasto	Monto
2010	Ingresos Propios	\$2,543,255.34	1000 Servicios Personales	\$504,620.00
	Gasto Directo	\$500,000.00	2000 Materiales y Suministros	\$886,266.71
	Proyectos de Investigación (CONACyT)	\$0.00	3000 Servicios Generales	\$1,499,451.21
	Aportaciones Estatales	\$0.00	5000 Bienes Muebles e Inmuebles	*\$855,346.54
	Otro: Programa Educativo Rural *	\$808,352.34	7000 Otras Erogaciones	\$105,923.22
	TOTAL	3,851607.68	TOTAL	3,851607.68

25

Tabla 6. Ingresos / Egresos en el 2010 en el ITSC

- * El Instituto Tecnológico de Salina Cruz en el 2010, atendió la convocatoria emitida por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica para participar en el Programa Educativo Rural 2010, en dicho programa se elaboró un proyecto Institucional para la Capacitación de Productores del área de Influencia, así como egresados de nuestros diferentes programas educativos con el fin de fortalecer la economía de la región y disminuir la brecha de desigualdad social a través de la capacitación técnica de dichos productores. Dicho proyecto se integró por cuatro





cursos de capacitación denominados: “Computación e Internet”, “Conservación de Alimentos”, “Diseño de estanques asistido por computadora con AUTOCAD”, “Diseño de Microempresas Rurales”.

Por lo anterior se recibió equipamiento por medio de licitación en áreas centrales para el laboratorio de acuicultura, aulas TIC’S, videos proyectores, así como equipos de interconexión por un monto de \$734,228.34, reflejados tanto en el concepto de Otros y ejercido en partida 5000.



Informe de Rendición de Cuentas 2010
Instituto Tecnológico de Salina Cruz



Proceso	Meta	Nombre	IP	GD	Gasto por proceso	% por meta invertido	% del total invertido	% IP	% GD	Valor meta a lograr	Valor logrado	Meta lograda
Académico	1	Programa Acreditado	\$ 5,046.83	\$ -		0.17%		100	0	0	0	Si
Académico	3	Eficiencia terminal	\$ 992,424.54	\$ 219,747.26		39.75%		82	18	45%	38.31	No
Académico	9	Incrementar matricula	\$ 337,967.84	\$ 86,985.66		13.93%		80	20	910	959	Si
Académico	17	Desarrollo competencias	\$ 35,495.13	\$ -		1.16%		100	0	2	4	Si
Académico	6	Perfil deseable	\$ -	\$ -		0.00%		0	0	0	0	No
Académico	2	Profesores con posgrado	\$ 372.00	\$ -		0.01%		100	0	20	31	Si
Académico	19	Alumnos en eventos	\$ 110,934.62	\$ -	\$ 1,788,973.88	3.64%	58.66	100	0	14	17%	Si
Vinculación	21	Consejo Vinculación	\$ 36,456.48	\$ 7,075.48		1.43%		84	16	100	100	Si
Vinculación	23	Seguimiento egresados	\$ -	\$ 3,418.00		0.11%		0	100	50	50	Si
Vinculación	25	empresas incubadas	\$ 9,689.95	\$ -		0.32%		100	0	4	0	No
Vinculación	26	servicio social	\$ 5,543.00	\$ -	\$ 62,182.91	0.18%	2.04	100	0	40	100	Si
Planeación	32	Plan Maestro	\$ 53,865.86	\$ 41,090.61		3.11%		57	43	50	100	Si
Planeación	33	Diagnostico Infraestructura	\$ 71,061.64	\$ 96,313.63		5.49%		42	58	30%	100%	Si
Planeación	27	PIFIT	\$ 38,185.75	\$ 3,418.22		1.36%		92	8	1	1	Si
Planeación	13	PC c/internet en C de I	\$ 5,232.00	\$ -		0.17%		100	0	25%	100%	Si
Planeación	14	30 estudiantes / PC	\$ 12,958.52	\$ -		0.42%		100	0	30	9	Si
Planeación	15	Aulas TIC's	\$ 34,806.85	\$ 16,240.99		1.67%		68	32	4.33	27.3	Si
Planeación	16	Internet II	\$ 132,638.01	\$ -		4.35%		100	0	3	27	Si
Planeación	18	Act Culturales, deportivas y cívicas	\$ 183,289.35	\$ -	\$ 689,101.43	6.01%	22.60	100	0	30%	32%	Si
Calidad	7	SGC	\$ 69,014.58	\$ 2,276.30		2.34%		97	3	1	1	Si
Calidad	8	Becas	\$ 15,955.31	\$ -	\$ 87,246.19	0.52%	2.86	100	0	20%	27.52%	Si
Administración Recursos	28	IRC	\$ 188,704.18	\$ 23,925.10		6.97%		89	11	1	1	Si
Administración Recursos	29	Capacitación directivos y apoyo	\$ 209,606.26		\$ 422,235.54	6.87%	13.84	100	0	70	91	Si
Total	24 metas		\$ 2,549,248.70	\$ 500,491.25	\$ 3,049,739.95	\$ 3,049,739.95	100.00					86.96





6. ESTRUCTURA ACADÉMICA – ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL

Para el Instituto Tecnológico de Salina Cruz, la composición estructural académico para el 2010 se conformó de 55 docentes y directivos docentes que corresponden a 1218 horas distribuidas en: 47 plazas de Asignatura, 1 plaza de $\frac{1}{2}$ tiempo, 1 plaza de $\frac{3}{4}$ de tiempo y 6 plazas de tiempo completo. En la tabla 7 se muestra el perfil de la plantilla docente.

Tipo de Movimiento	Licenciatura	especialidad	maestría con grado	maestría sin grado	Doctorado con grado	Doctorado sin grado	Total
De Tiempo Completo	4	0	2	0	0	0	6
De $\frac{3}{4}$ de Tiempo	0	0	1	0	0	0	1
De Medio Tiempo	0	0	1	0	0	0	1
Con Horas de Asignatura	34	0	3	10	0	0	47
Total	42	0	7	9	0	0	55

28

Tabla 7. Plantilla de Personal Docente del Instituto Tecnológico de Salina Cruz

En la tabla 8 se muestra el total del personal no docente así como la formación académica y las principales funciones que realizan. Todo el personal trabaja para el mejoramiento de los servicios académico administrativo.

Grado Máximos de Estudio	Funciones								TOTALES		
	Servicios		Administrativas		Analistas		Docencia				
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	T
Primaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Secundaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bachillerato	1	0	0	2	2	0	0	0	3	2	5
Técnico	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1
Licenciatura	0	1	0	2	1	0	0	0	1	3	4
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría con Grado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado con Grado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTALES	1	1	1	4	3	0	0	0	5	5	10

Tabla 8. Personal Administrativo por género, perfil y área asignada.



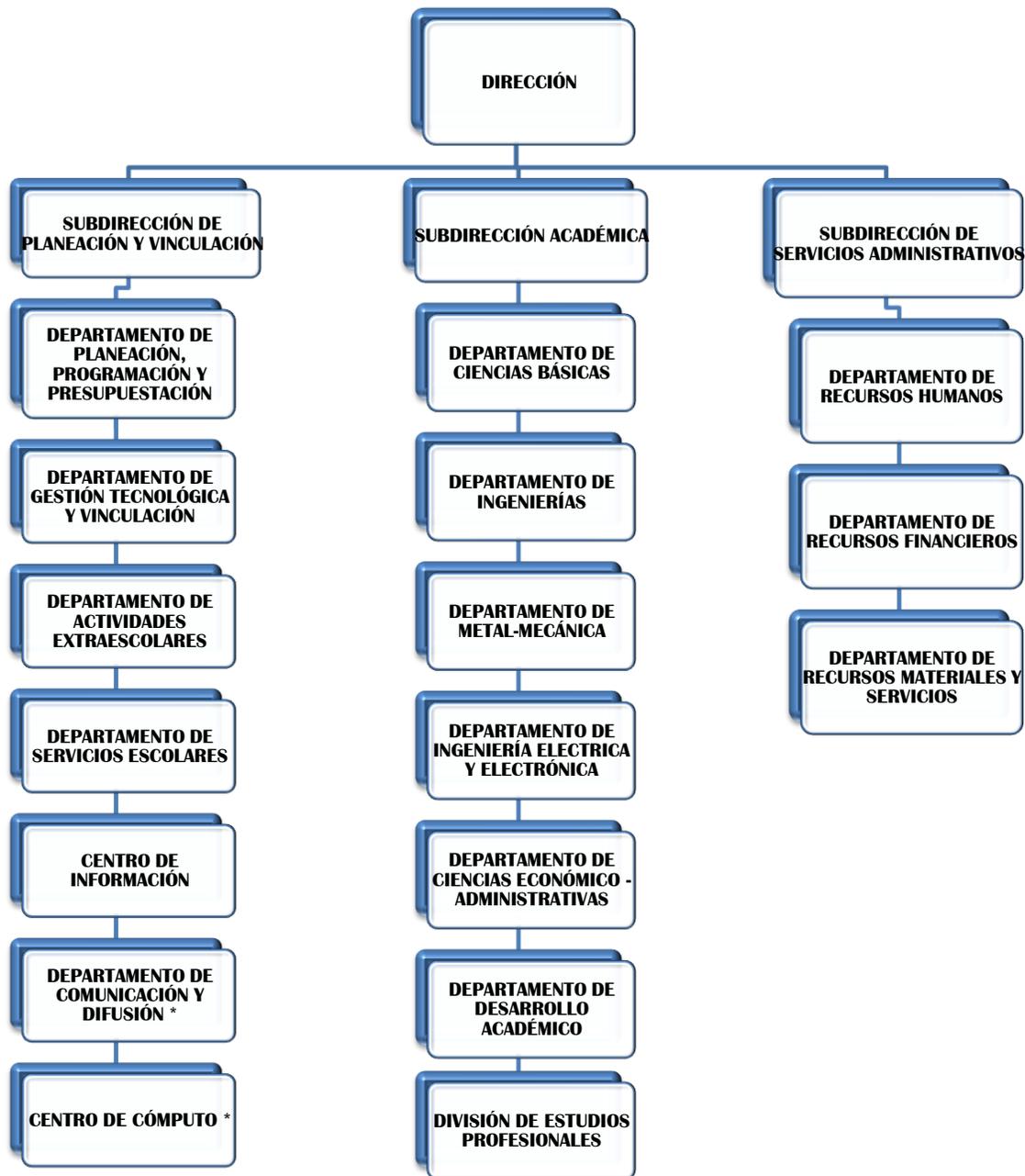


Figura 16. Organigrama del ITSC

* autorizados este año





7. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

Nombre	Descripción	Uso
Edificio A	Consta de 10 salones para 35 sillas	Clases
Edificio B	Consta de 9 salones para 35 sillas y dos módulos de baños	Clases
Edificio C (Laboratorio I)	Dividido en 2 secciones (Laboratorio de Microbiología, Laboratorio de Química-Física)	Prácticas básicas
Edificio D (Laboratorio II)	Dividido en 2 secciones (Laboratorio del área de Metal Mecánica. Laboratorio del área de electrónica)	Prácticas básicas
Edificio E (Administrativo)	Consta de 3 salones para 40 sillas, centro de cómputo provisional, centro de información provisional, área administrativa, cubículos para docentes.	Clases, administrativas, consulta y asesoría

Tabla 9. Infraestructura del ITSC



Figura 17. Edificio B, Laboratorio 1 y Laboratorio 2.



Figura 18. Edificio A



8. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES

Logros

- ✓ En el periodo de residencia profesional 2010 el 100% de los alumnos de la carrera de Ingeniería en Pesquerías fueron aceptados, el 50% se ubico en instituciones de investigación y posgrado reconocidos por su calidad (centro de investigación en alimentación y desarrollo A.C, I.T. de Boca del Rio postgrado, centró regional de Investigación Pesqueras Salina Cruz), y el resto se ubico en El Acuario de Veracruz en el área de educación ambiental, en la carrera de Ingeniería Electrónica el 100% de los alumnos fueron aceptados, de los cuales, el 17% de los alumnos se situaron en instituciones de investigación Unistmo Campus Tehuantepec y el 83% de los educandos se acomodaron en las empresas del sector gubernamental (Refinería Antonio Dovalí Jaime, Terminal Marítima Y CFE Juchitán). Asimismo, en la Ingeniería Mecánica y la Licenciatura en Administración de culminaron al 100% en las empresas públicas y privadas.
- ✓ El 25 de octubre se presento dos propuestas de proyectos de investigación del departamento de ingenierías, en la convocatoria DGEST 2010.
- ✓ En el periodo agosto –diciembre 2010, tres docentes del área de Ing. Electrónica tomaron el diplomado denominado: “Aplicación de Software en la Enseñanza de las Ciencias Básicas”, que se impartió en el Instituto Tecnológico de Oaxaca, durante agosto-noviembre del año 2010.
- ✓ Mediante la participación de los proyectos PER 2010, se realizo la compra de equipos para el laboratorio de Acuicultura, Electrónica, Gestión Empresarial e Ingeniería Mecánica.
- ✓ En el periodo de enero-junio 2010, se recibió equipamiento para el laboratorio de Ing. Mecánica como parte del proyecto “Creación y Fortalecimiento de Capacidades Científicas y Tecnológicas en Procesos de Soldadura y Pruebas no Destructivas Empleadas en Ambientes Marinos que promueven el Desarrollo Económico y social del la Región del Golfo de México”, como parte del convenio específico de colaboración suscrito entre la Corporación Mexicana de Investigación en Materiales S. A. de C.V. (COMIMSA), por un monto de \$632,000.00.





- ✓ Implementación del proyecto “Centro Ecológico”, en colaboración con la Cooperativa Cruz Azul que consiste principalmente en la clasificación de la basura, transporte de residuos PET y elaboración de Composta.
- ✓ Forestación de áreas verdes principales en el Instituto, y espacios comunes como jardines, así como el acceso principal.
- ✓ En el marco del Proyecto denominado Programa Educativo Rural del Instituto Tecnológico Salina Cruz, se capacitaron a 141 productores de las comunidades rurales dentro del entorno.

Reconocimientos

- ✓ Primer Lugar en su Fase Nacional en el “XXIV Evento Nacional de Creatividad”, con el proyecto denominado: “Fabricación e Implementación de Una Incubadora Artificial a Base de Materiales de Desecho en el Centro Acuícola Jalapa del Márquez”, celebrada en el Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria.
- ✓ Primer lugar en el XXIV Evento Nacional de Creatividad “Fabricación e Implementación de una Incubadora artificial a base de materiales de desecho en el centro acuícola jalapa del Márquez”, XVII Evento Nacional de Ciencias Básicas.
- ✓ Primer Lugar en la Expociencias Nacional 2010 con el proyecto denominado: “Fabricación e Implementación de una Incubadora Artificial a Base de Materiales de Desecho en el Centro Acuícola Jalapa del Márquez”, celebrado en la Cd. de Tlaxcala, Tlaxcala y obteniendo el pase para participar directamente en la Expo Ciencias Bélgica del 26 de abril al 2 de mayo de 2011, en Bruselas Bélgica.
- ✓ Primer Lugar en Lanzamiento de Bala en el LIV evento Prenacional Deportivos de los Institutos Tecnológicos, celebrando en el I.T. de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.
- ✓ Primer Lugar en Lanzamiento de Bala en el LIV Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos, celebrado en el I.T. de Hermosillo, Sonora.
- ✓ Primer Lugar en el Torneo de Copa 2010 de la Liga de Futbol Salina Cruz.
- ✓ Primer Lugar en el Primer Campeonato de Futbol Soccer “Estudiantil 2010” Varonil, celebrado en Salina Cruz, Oaxaca.
- ✓ Primer Lugar en el Primer Campeonato de Futbol Soccer “Estudiantil 2010” Femenil, celebrado en Salina Cruz, Oaxaca.





- ✓ Segundo Lugar en 800 m Planos en el LIV Evento Prenacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos, celebrado en el I.T de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.
- ✓ Tercer Lugar en 1500 m Planos en el LIV evento Prenacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos, celebrado en el I.T de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.
- ✓ Tercer Lugar en el Torneo de Basquetbol Femenil, en Puerto Escondido, Oaxaca.
- ✓ Reconocimiento por el Instituto Nacional de las Mujeres por la Adopción de Sistema de Equidad de Género bajo los requisitos del Modelos de Equidad de Género MEG:2003 (SGEG) en la evaluación inicial julio-octubre 2010
- ✓ Reconocimiento por parte de los Servicios de Salud de Oaxaca a través del Consejo Estatal Contra la Adicciones en virtud de mantener las instalaciones y ser declarado como Edificio Libre de Humo de Tabaco.





9. RETOS Y DESAFIOS

Elevar la Calidad de la Educación

Una de las prioridades del Instituto Tecnológico es elevar la calidad de la educación a fin de que los estudiantes mejoren su nivel educativo, y de esta forma cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional, para lo cual se plantean los siguientes:

Retos

- ✓ Disminuir los índices de reprobación y deserción para incrementar la eficiencia terminal de la matrícula de licenciatura, mediante diferentes estrategias que comprometan a las academias y el reforzamiento de los programas de tutorías.
- ✓ Además de integrar un proyecto para el fortalecimiento del profesorado.
- ✓ Ampliar el número de becas de licenciatura para coadyuvar a la permanencia y conclusión de estudios.
- ✓ Obtener la Recertificación de la norma ISO 9001:2008.

Desafíos

- ✓ Hacer gestiones necesarias para fortalecer la estructura académica del personal docente e incrementar el número de profesores de tiempo completo.
- ✓ Superación académica del personal docente para incrementar el número de profesores de tiempo completo con posgrado con perfil deseable para el logro de los objetivos y metas trazadas.
- ✓ Contar con un programa educativo reconocido o acreditado por su calidad en licenciatura, mediante el impulso de un proyecto de acreditación de carreras que cubra con las necesidades identificadas.
- ✓ Fortalecer al Instituto Tecnológico de Salina Cruz con docentes con el perfil deseable según los elementos y criterios del PROMEP.

Ampliar las Oportunidades Educativas

Se ampliarán las oportunidades educativas a fin de reducir las desigualdades entre grupos sociales, con esta vertiente se busca cerrar brechas e impulsar la equidad:





Retos

- ✓ Apertura de la carrera Ingeniería en Tecnologías de Información y de las Comunicaciones, coadyuvando en el incremento de la matrícula estudiantil.
- ✓ Incrementar la matrícula de alumnos; en el área de ingeniería, especialmente en la carrera de ingeniería en acuicultura mediante estrategias de impulso al proyecto educativo, acciones que orienten y fomenten la incorporación de alumnos.

Desafío

- ✓ Gestionar ante gobierno federal y estatal brinde la oportunidad de ampliar la oferta de becas que favorezcan el acceso y la permanencia de estudiantes de la comunidad y provenientes de los sectores menos favorecidos económicamente, como es el medio rural.

Impulsar el Desarrollo y Utilización de las TIC's

Para impulsar el desarrollo y utilización de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's) en apoyo al proceso educativo, el Instituto Tecnológico se plantea los:

Retos

- ✓ Equipar a la biblioteca con computadoras con conectividad a internet y libros digitalizados mediante los programas de la Dirección General o la participación en convocatorias de otros organismos del sector productivo y de servicios.
- ✓ Lograr implementar un plan de actualización de equipos de cómputo, además de la gestión de un proyecto para el fortalecimiento del centro de cómputo donde fundamente esta necesidad e identifique a los organismos que fomenten el apoyo educativo.
- ✓ Habilitar aulas con la tecnología de la información y comunicación TIC's, mediante la integración y gestión de un proyecto de inversión para el equipamiento de las aulas.

Desafío

- ✓ Equipamiento del 10% de las aulas disponibles con la tecnología de la información y comunicación (TIC's).





Ofrecer una Educación Integral

Para fortalecer la educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, el Instituto Tecnológico se plantean:

Retos

- ✓ Fortalecer la vinculación con organizaciones que prioricen y potencialicen el sentido comunitario del servicio social.

Desafíos

- ✓ Se promoverá a la comunidad estudiantil para que desarrollen competencias del inglés impulsando un programa de promoción en la institución y estableciendo convenios con instituciones reconocidas que oferten esta segunda lengua en el interior del estado o país.
- ✓ Lograr la creación de nuevos espacios educativos y recreativos para el apoyo a la formación integral de los educandos.

Ofrecer Servicios Educativos de Calidad

Con este tema central es ofrecer servicios educativos de calidad que permitan formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participe de manera productiva y competitiva en el mercado laboral:

Retos

- ✓ Operar el programa de seguimiento de egresados, para conocer con certidumbre el comportamiento laboral y desarrollo profesional, que aporten datos para evaluar la pertinencia y la calidad de los planes y programas de estudios.
- ✓ Incubar empresas en el Instituto Tecnológico de Salina Cruz mediante el impulso de los proyectos emprendedores y las gestiones pertinentes.

Desafíos

- ✓ Conformación del Consejo de Vinculación y su operación en un 100%, de acuerdo a lo establecido por el Plan Nacional de Desarrollo. Para ello, es necesario coordinar al Comité de Vinculación en la elaboración de una propuesta de trabajo, además de las gestiones correspondientes que se





tiene que realizar para fortalecer las actividades del comité.

Fortalecer la Gestión Institucional

Para mejorar la gestión institucional que corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos, promueva la seguridad de los estudiantes y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas:

Retos

- ✓ Entrega del informe de rendición de cuentas en tiempo y forma a las instancias correspondientes.

Temas Transversales

Los retos y desafíos del Instituto Tecnológico son:

Retos

- ✓ Gestionar recursos para implementar un plan formal de mantenimiento correctivo y preventivo, tanto en infraestructura y equipo.

Desafíos

- ✓ Consolidación de Infraestructura Física mediante la propuesta de proyectos.





10. CONCLUSIONES

El Instituto Tecnológico de Salina Cruz ha cumplido con gran parte de los retos establecidos para adoptar la llamada “Sociedad del Conocimiento”. Dentro de ella, se trabajó con la acreditación de por lo menos una carrera, se incremento la matrícula estudiantil, paralelamente se incremento las becas educativas donde se brindaron oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales. Se logró la conectividad de internet a computadoras en la biblioteca, así como la interconectividad de internet II en el centro de cómputo y el equipamiento de las aulas con las tecnologías de la información y de las comunicaciones.

Bajo el mismo esquema, se ofreció servicios educativos de calidad a través del equipamiento de los laboratorios de Ingeniería Mecánica, Electrónica y Acuicultura, donde los alumnos fomentaran su creatividad a través de las prácticas, sin perder de vista la gran participación que se ha logrado en el deporte, las actividades culturales, cívicas y recreativas.

Para fortalecer aun más lo anterior, es verdadero reto para el Instituto Tecnológico de Salina Cruz incrementar el índice de egreso, profesores de tiempo completo, y con perfil deseable, la operación del Consejo de Vinculación, el seguimiento de egresados, sin olvidarnos del fomento y gestión escolar e institucional que promueve la seguridad de estudiantes y profesores a través de la rendición de cuentas.

38

El contenido de la misma ha de traducirse en acciones concretas y precisas que permitan su seguimiento y evaluación del programa de trabajo anual 2010, logrado el 85% de eficacia de las metas del citado programa, con respecto al plan rector del Sistema de Gestión de la Calidad. Estos esfuerzos ejecutados se ven traducidos económicamente en: Ingresos Propios de \$2,543,255.34 y Recursos Federal \$1,308,352.34, con un total de 3,851,607.68 y se tuvo un egreso de Recurso Federal de \$1,308,352.34 y de Ingresos Propios de \$2,543,255.34 con un total de 3, 851,607.68 cabe mencionar que no se adeuda a ningún proveedor. Consecuentemente, su realimentación propició cumplir con esto, los propósitos que se exigen el *Plan de Desarrollo Nacional 2007-2012* y en el *Programa Sectorial de Educación 2007-2012*. Todos correlacionados al documento rector del Instituto Tecnológico de Salina Cruz, el *Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012* de este plantel educativo.





Agradecimientos

En la vida hay momentos de cambio donde hay que tomar decisiones y emprender nuevos propósitos. Yo estoy en ese instante de cambio, evolución, aprendizaje y superación gracias a la gente que me rodea. Su capacidad de dar a los demás se traduce en comprensión, empatía, generosidad, positividad, amabilidad, familiaridad, buen humor y... todo esto empapado de una dulce sonrisa.

En los momentos difíciles es cuando realmente ves el rostro de la amistad. Ellos han estado ahí ayudándome a enfocar mi vida hacia un horizonte de soluciones. Una brillante mirada que iluminaría el camino más accidentado, haciéndolo fácil para caminar, relativizando las distancias, confundiendo la hierba fresca con el verde de sus ojos. El enriquecimiento personal que me brindan no tiene parangón, pues es en su autenticidad donde reside su secreto, su tesoro. Un tesoro que nadie podrá robarle, una esencia de luz cristalina que forma su ser. Siempre radiante consigue transmitirme su calor, siendo el tiempo que paso con ella el exacto para que sea un momento inolvidable. Que mejor que ser feliz para agradecer su cometido.

Sirva este informe para agradecerá Dios, a Claudia y a mis hijos y a todos y cada uno de los trabajadores que trabajan en esta institución, ya que gracias a su esfuerzo diario poco a poco se ha logrado ir consolidando una institución que nació como un sueño, un sueño que día a día ha ido fraguando y que hoy es una realidad, mas sin embargo apenas iniciamos, por lo que aun debemos de esforzarnos para lograr alcanzar ese gran sueño, ser la mejor Institución en la región del Istmo para beneficiar así a las comunidades aledañas al Instituto Tecnológico de Salina Cruz, no desfallezcamos para poder ser mejor cada día.

Felicidades a todos.

Ing. Julio Emilio Pineda Mongeote

