

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010





Instituto Tecnológico de Tlaxiaco
Informe de Rendición de Cuentas 2010

En la portada Collage “Instituto Tecnológico de Tlaxiaco” de José Alfredo Román Cruz, ubicado en el interior del Centro de información Tlaxiaco, Oaxaca.

Coordinación de Información: Lic. Reyna Trinidad Ramírez



**INSTITUTO
TECNOLÓGICO
DE TLAXIACO**

**INFORME DE
RENDICIÓN
DE CUENTAS 2010**



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TLAXIACO

**INFORME DE RENDICIÓN
DE CUENTAS 2010**



DIRECTORIO

LIC. FELIPE CALDERÓN HINOJOSA

Presidente Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos

MTRO. ALONSO LUJAMBIO IRAZÁBAL

Secretario de Educación Pública

DR. RODOLFO TURIAN GUTIÉRREZ

Subsecretario de Educación Superior

LIC. GUILLERMO EDMUNDO BERNAL

MIRANDA

Oficial Mayor de la SEP

DR. CARLOS ALFONSO GARCÍA IBARRA

Director General de Educación Superior Tecnológica

LIC. EDUARDO JARAMILLO SERNA

Coordinador Sectorial de Planeación y Desarrollo del Sistema

DR. MIGUEL ÁNGEL CISNEROS GUERRERO

Coordinador Sectorial Académico

MTRO. ARNOLDO SOLÍS COVARRUBIAS

Coordinador Sectorial de Promoción de la Calidad y Evaluación

DR. FERNANDO APOLINAR CÓRDOBA

CALDERÓN

Coordinador Sectorial de Administración y Finanzas

ING. PEDRO ANCHEYTA BRINGAS

Director del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco

Ing. Miguel Ángel Méndez Rosado /Subdirector de Planeación y Vinculación, Ing. Tobías Martínez López. /Subdirector Académico, Ing. Delfino Cajina Pedreguera/Subdirector de Servicios Administrativos, LAI. Reyna Trinidad Ramírez/Jefa del depto. Planeación, Programación y Presupuestación, Lic. Jesús Humberto Gómez Cano /Jefe del depto. Servicios Escolares, C.P. Yesenia González Guzmán/Jefa del depto. Recursos Financieros, Ing. José Alfredo Román Cruz/Jefe del depto. De Comunicación y Difusión, Ing. Audel R. Pérez García /Jefe del Centro de Cómputo, C.P. Gloria Berta Villegas Bolaños/Jefa del depto. Ciencias Económico- Administrativas, M.C. Abimael Rodríguez Velázquez/Jefe del depto. de Recursos Materiales y Servicios, Ing. Aracely Martínez Avendaño/Jefe del Depto. de Ingenierías, Ing. Uriel Hernández Ayala/Jefe del Depto. de Ciencias Básicas, L.A. Yanira Arzate Ramírez/Jefa del Depto. de Desarrollo Académico, L.A. Rosalba Hernández Gómez/Jefa de la División de Estudios Profesionales, L.A. Rafael Rodríguez Antonio/Jefe del depto. Gestión Tecnológica y Vinculación, L.A. Justino Vásquez Osorio/Jefe del depto. Actividades Extraescolares, LAI. Evaristo R. López Hernández/Jefe del depto. Recursos Humanos, Ing. Noé Gutiérrez Osorno/Jefe del depto. de Sistemas y Computación, Ing. Hilario V. García Hernández/ Jefe del depto. de Mantenimiento y Equipo, Ing. Román M. Espinoza Pérez/ Jefe del Centro de Información.



CONTENIDO

- 1.- MENSAJE INSTITUCIONAL 1
- 2.- INTRODUCCIÓN..... 2
- 3.- MARCO NORMATIVO 3
- 4.- AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO..... 4
 - 4.1.- PROCESO ACADÉMICO..... 4
 - 4.2.- PROCESO DE VINCULACIÓN.....13
 - 4.3.- PROCESO DE PLANEACIÓN.....23
 - 4.4.- PROCESO DE CALIDAD.....30
 - 4.5. PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS.34
- 5.- CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS..... 36
- 6.- ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TLAXIACO. 41
- 7.- INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL 42
- 8.-RETOS Y DESAFIOS..... 46
- 9.-CONCLUSIONES 47

MENSAJE INSTITUCIONAL

Un gobierno democrático se fundamenta en la rendición de cuentas, ya que por medio de la rendición de cuentas, el gobierno explica a la sociedad sus acciones y acepta consecuentemente la responsabilidad de las mismas. La transparencia abre la información al escrutinio público para que los interesados puedan revisarla y analizarla. Las Instituciones deben rendir cuentas para reportar o explicar sus acciones y debe transparentarse para mostrar su funcionamiento y someterse a la evaluación ciudadana.

En esta perspectiva, la información contribuye a reforzar los mecanismos de rendición de cuentas e impacta en una mayor calidad del servicio institucional y fortalece la vida democrática de los gobiernos a través de sus instituciones. Al transparentar las acciones e informar al público se abren canales de comunicación entre las instituciones y la sociedad.

En cumplimiento a la ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental y lo dispuesto por la Ley de Responsabilidad Administrativa de los Servidores Públicos. En el marco del Vigésimo aniversario de que fue concebido este gran proyecto y del segundo año de ejercicio de mi gestión, presento el documento denominado Informe de Rendición de Cuentas 2010 con un contenido pormenorizado sobre la situación que guarda el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco, compromiso ineludible por la responsabilidad depositada por el pueblo al gobierno federal en materia de educación superior tecnológica que recoge fielmente lo dispuesto por el artículo tercero Constitucional.

En este documento, que desde hoy está a disposición de la comunidad, se presenta un testimonio de las acciones emprendida por toda una comunidad, que en el ejercicio de las atribuciones depositadas para lograr los propósitos institucionales orientó sus esfuerzos con responsabilidad, competencia y compromiso, a un fin común, la formación de profesionales, capital humano que se ubiquen en la economía del conocimiento y en el contexto global que impone los retos que provocan cambios en la interpretación de la realidad, con la finalidad de dirigir proyectos viables y sustentables que transformen la riqueza de la región geográfica de la Mixteca para el bienestar de la sociedad Oaxaqueña.

En este año el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco cumple 20 años de su fundación, durante este tiempo ha dado respuesta a las exigencias propias derivado de las grandes transformaciones que ha experimentado nuestro país, por eso el rostro del Instituto es producto del México moderno, **que exige Educación, Ciencia y Tecnología Progreso Día con Día.**

INTRODUCCIÓN

El Instituto Tecnológico de Tlaxiaco es una Institución de Educación Superior que forma parte del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST) está conformado por 249 instituciones localizadas en las 32 entidades federativas de la República Mexicana. 129 Son Institutos Tecnológicos Descentralizados, 114 son instituciones Federales, y 6 son Centros especializados; atendiendo una matrícula total de 387,414 estudiantes lo cual equivale a un 14.3% de la Matrícula Nacional de Educación Superior, a través de 30 Programas de Licenciatura con un “Modelo Académico de acuerdo con las modernas teorías de la construcción del conocimiento y la pedagogía, fortaleciendo el aprendizaje más que la enseñanza. El modelo toma las situaciones generadoras del aprendizaje como su eje articulador, es decir, privilegia el fortalecimiento de todos los factores involucrados en la relación del docente con sus estudiantes y estructura, de manera dinámica y flexible en torno al microcosmos educativo, de manera que se construya un ambiente de aprendizaje, que con el espíritu pleno del artículo tercero constitucional, fomente el desarrollo armónico de todas las facultades del ser humano.”

El Instituto Tecnológico de Tlaxiaco se fundó el 22 de Febrero de 1991, con las licenciaturas en Administración Industrial e Ingeniería Industrial, a sus 20 años ofrece cinco programas de estudio; Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Mecatrónica y la Licenciatura en Administración.

En materia de calidad el Instituto logro certificar sus procesos de gestión administrativa en la norma ISO 9001-2000, avalado por el Instituto Mexicano de Normalización el 2 de octubre del 2006 en la modalidad de multisitio y transito a un sistema independiente el 06 de julio del 2010 y a partir del 18 de Septiembre se implementa la norma ISO: 9001: 2008 demostrando con esto la oferta de un servicio educativo centrado en el cliente.

De los retos a futuro del Instituto, es mantener e incrementar la matrícula, así como la apertura de nuevos Programas de Licenciatura para diversificar la oferta y atender la demanda educativa, con lo que se realizaran estudios de mercado.

Cabe destacar la labor del personal docente de los programas de ingeniería, que mediante la suma de esfuerzos, han iniciado un proceso de capacitación en sistemas de manufactura con el uso de un CIM (Centro Integrado de Manufactura), que fue instalado, con el propósito de fortalecer la formación de los alumnos para lograr la competitividad en el mercado laboral y en la organización de sus propias empresas que propicien la generación de empleo en nuestra región.

En este documento se especifican todas las acciones realizadas en los diferentes procesos que conforman nuestros servicios en materia de Educación, Académico, Planeación, Vinculación, Administración de los Recursos y Calidad, quedando muchas acciones por realizar y en donde el apoyo de todos los integrantes es indispensable, así como de las autoridades de los tres niveles de Gobierno, Federales, Estatales y Municipales, para el logro de los objetivos y metas plasmados en el Programa Institucional de Innovación y desarrollo PIID 2007-2012.

En el año 2010 el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco es considerado una buena institución por haber logrado mejoras en diferentes ámbitos, proponiéndose superarlos para el próximo año, trascendiendo en la sociedad Oaxaqueña y nivel nacional conservando y respetando la multiculturalidad de la región.

MARCO NORMATIVO

Los Institutos Tecnológicos tienen como la razón fundamental de ser, coadyuvar en el desarrollo sustentable y mejorar la calidad de vida de la región donde se encuentran, a partir de una oferta educativa de alto nivel profesional y vínculos con la industria, gobierno federal, estatal y municipal, mediante acuerdos de colaboración y asesoría en ámbitos tanto científicos como tecnológicos. El Instituto Tecnológico de Tlaxiaco se suma al esfuerzo que realiza la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST) de ofrecer una educación basada en los 6 objetivos estratégicos del programa sectorial de educación.

Con la finalidad de contribuir a los Fines de la Educación plasmados en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, al Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012, al Plan Estatal de Desarrollo Sustentable 2004-2010, al Programa Sectorial de Educación 2007-2012, al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 de la DGEST, así como al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco; documentos de Planeación Estratégica, donde proyecta sus objetivos, retos, metas, estrategias y líneas de acción hacia la Transformación Educativa para llegar a ser detonantes activos en el desarrollo de las Comunidades.

Es por ello, que en cumplimiento a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental de dar a conocer los logros obtenidos durante el 2010 en la realización de las funciones sustantivas, se presenta este Informe donde se plasman los avances que ha logrado el Tecnológico de acuerdo al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, así como las metas planeadas en el Programa de Trabajo Anual 2010 (PTA); donde se identifican claramente los seis objetivos estratégicos, metas, estrategias y líneas de acción:

- Elevar la Calidad de la Educación.
- Ampliar las Oportunidad Educativa.
- Impulsar el Desarrollo y Utilización de las Tic's.
- Ofrecer una Educación Integral
- Ofrecer Servicios Educativos de Calidad.
- Mejorar la Gestión Institucional.

Por lo que es importante hacer de manifiesto que los logros obtenidos en nuestra Institución son parte de un esfuerzo conjunto, derivado del trabajo en equipo.

El reto al 2011 es grande, pero con la decidida participación de Profesores, compañeros de apoyo y asistencia a la educación, Autoridades Estatales y Municipales, nos ubicaremos en el contexto de nuevas formas de entendimiento, organización y vinculación para la consolidación del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco como el instrumento principal para el desarrollo de la Mixteca y el País, a partir de una nueva cultura de trabajo basada en la gestión para el éxito sostenido de nuestros procesos, que nos permita consolidarnos como actores clave en el Desarrollo Sustentable Regional, Estatal y Nacional.

4.-AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO

Los indicadores de las metas alcanzadas en el 2010 del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco se describen a continuación.

Este avance hasta el 2010 del logro a las metas institucionales es descrito por proceso, iniciando con el Proceso Académico dado que es el pilar del que hacer en este instituto, posteriormente se describe el Proceso de Planeación, el Proceso de Vinculación, el Proceso de calidad, y por último el Proceso de Administración de los Recursos.

4.1.- PROCESO ACADÉMICO.

EL Instituto Tecnológico de Tlaxiaco, tiene el compromiso de elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de vida educativa, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo regional; por lo que la columna vertebral, la constituye la vida académica. Es por ello que durante veinte años ha refrendado su compromiso con la Mixteca, con el Estado de Oaxaca y con México, de formar profesionistas que contribuyan a su engrandecimiento, a través de la solución de problemas con desarrollo humano en la aplicación de la ciencia y la tecnología.

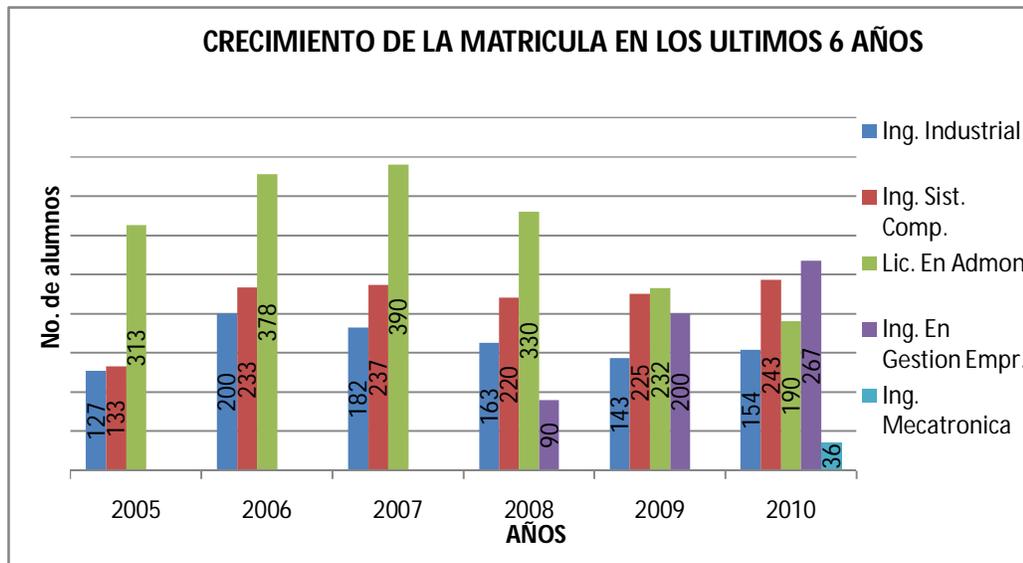
4.1.1.- ATENCIÓN A LA DEMANDA.

El Instituto Tecnológico de Tlaxiaco ofrece en el ciclo escolar 2010-2011, los programas de Ing. en Sistemas Computacionales, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Mecatrónica y Licenciatura en Administración; actualmente todos los programas que se ofertan están centrados en el aprendizaje y diseñados con enfoque basado en competencias profesionales.

En el ciclo 2010-2011 se atendió a una población de 890 alumnos, de los cuales 421 fueron mujeres y 469 hombres, distribuidos de la siguiente manera:

Programa educativo	Matricula (Alumnos)	% de la matricula total
Ingeniería Industrial	190	21
Ingeniería en Sistemas Computacionales	243	27
Ingeniería en Mecatrónica	154	17
Ingeniería en Gestión Empresarial	267	30
Licenciatura en Administración	36	5
Total	890	100%

Hasta el año 2006 la matrícula de la institución presentaba crecimientos constantes, sin embargo en el 2007, 2008 y 2009, debido a la necesidad de recurso humano y la falta de diversificación de la oferta educativa, no fue posible mantener el crecimiento de la matrícula, sin embargo en el año que se informa la matrícula creció en un 11%, debido a diversos factores como un buena recepción por parte de los jóvenes hacia el programa de Ingeniería en Gestión Empresarial con la apertura de tres grupos, la incorporación del programa de Ingeniería Mecatrónica y la reapertura de la Licenciatura en Administración.



AÑO	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Matrícula	713	818	809	803	800	890

4.1.2.- ALUMNOS DE NUEVO INGRESO

Con el objetivo de tener una mayor cobertura del servicio educativo de nivel licenciatura que oferta este Instituto e incrementar el índice de atención a Egresados de Educación Media Superior, del 01 al 26 de marzo se llevó a cabo un programa intensivo de promoción y difusión de la oferta educativa para el ciclo 2010-2011, con la participación de 26 docentes y un administrativo, coordinados por el Departamento de Desarrollo Académico, quienes visitaron 32 escuelas de nivel medio superior, que permitió que 1 mil, 314 alumnos próximos a egresar de bachillerato conocieran nuestras opciones educativas.

Como resultado del Programa de Promoción y Difusión de la Oferta Educativa 2010-2011, 372 egresados de bachillerato solicitaron ingresar al Instituto Tecnológico quienes presentaron el examen de admisión (EXANII), los cuales fueron evaluados por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A. C., CENEVAL de ellos 295 alumnos ingresaron a primer semestre.

Así mismo, se operó un programa académico de apoyo a los alumnos de nuevo ingreso cuyo objetivo fue unificar conocimientos y criterios dado que los aspirantes provienen de diversos programas educativos como un recurso para homogenizar los conocimientos debido a las diversas formaciones de los Programas de bachillerato ofertado a la región, se atendió un total de 301 alumnos en diferentes cursos que se impartieron sumando un total de 1010 hrs. para los programas educativos de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Mecatrónica y Lic. en Administración.

Los temas abordados para los cursos de alumnos aspirantes a nuevo ingreso, fueron diseñados de acuerdo a las necesidades que se requieren determinados por las diferentes academias, en las siguientes tablas se muestra temas, alumnos y horas dedicadas.

INGENIERIA EN MECATRONICA

MATERIA	No. DE ASISTENTES	HORAS
Matemáticas	1	30
Autoestima y expresión en público, taller de lectura y redacción.	1	20
Introducción al sistema de gestión de la calidad y al SNEST.	1	20
Algebra	1	50
Introducción a la programación.	2	70
TOTAL	6	190

INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

MATERIAS	NUM. DE ASISTENTES	HORAS
Algebra	2	100
Introducción al sistema de gestión de la calidad y al SNEST.	2	70
Autoestima y expresión en público, taller de lectura y redacción.	1	20
Matemáticas	1	30
Introducción a la programación.	3	80
TOTAL	9	300

INGENIERIA INDUSTRIAL

MATERIAS	NUM. DE ASISTENTES	HORAS
Autoestima y expresión en público, taller de lectura y redacción.	2	60
Estadística	1	30
Introducción al sistema de gestión de la calidad y al SNEST	1	20
Algebra	1	50
TOTAL	5	160

INGENIERÍA EN GESTION EMPRESARIAL

MATERIAS	NUM. DE GRUPOS	HORAS
Contabilidad	3	110
Introducción al sistema de gestión de la calidad y al SNEST.	2	40
Autoestima y expresión en público, taller de lectura y redacción	3	110

Matemáticas	3	100
TOTAL	11	360

TOTAL	31	1010
--------------	-----------	-------------

4.1.3.-DESERCIÓN, REPROBACIÓN Y APROBACIÓN.

El análisis de la deserción, reprobación y aprobación constituye un elemento clave en el diagnóstico de cualquier sistema educativo. Aunque es cierto que los resultados de la educación se manifiestan sobre todo a largo plazo y no deben reducirse a la adquisición de conocimientos y destrezas en determinadas asignaturas, no es menos cierto que el grado en que esta adquisición se produce proporciona una información privilegiada sobre la eficacia real de las escuelas en lo que constituye su objetivo más obvio: la educación. La deserción, reprobación y aprobación tiene, de hecho, un doble interés: por un lado, nos indica hasta qué punto consiguen los alumnos los concretos aprendizajes a los que dirigen su principal esfuerzo; por otro, nos proporciona un síntoma certero sobre la eficacia de la escolarización, pues es difícil que la escuela consiga objetivos difíciles y abstractos como pueden ser la adquisición de valores, la formación del carácter, la creación de hábitos de estudio y de trabajo, el amor por la cultura, etc. si no consigue al menos objetivos más fáciles y concretos, como son los objetivos de aprendizaje, que en cualquier caso le son siempre exigidos por la sociedad.

Los siguientes cuadros resumen los índices de aprobación, reprobación y deserción en los semestres enero – junio y agosto – diciembre 2010.

PERIODO	ÍNDICE APROBACIÓN	ÍNDICE REPROBACIÓN	ÍNDICE DESERCIÓN	TOTAL
Ago- Dic/2010	88.96%	9.08%	1.96%	100%
Ene- Jun/2010	87.44%	10.63%	1.93%	100%
porcentaje anual	88.20%	9.86%	1.94%	100%

Como estrategia para que los alumnos avancen en su desarrollo profesional cada verano se ofertan diversos cursos denominados cursos de verano y para este año se impartieron nueve cursos atendiendo las solicitudes de 199 alumnos.

CURSOS DE VERANO 2010

PROGRAMA ACADEMICO	MATERIAS	No. DE ALUMNOS	NOMBRE DEL DOCENTE	HORAS
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Lenguaje ensamblador	11	M.C. Omar Castelán Villagrán	72
	Graficación	18	Ing. Oscar Ortiz Hernández	72
	Programación web	21	Ing. Audel Rolando Pérez García	72
	Administración de seguridad de redes	18	Ing. Neyra Sánchez Rojas	72

Ciencias Básicas	Estadística I	10	Ing. Tobías Martínez López	48
	Estadística administrativa II	21	Ing. Uriel Hernández Ayala	60
	Matemáticas II	29	Ing. Uriel Hernández Ayala	60
Ciencias Económico administrativo	Mezcla de Mercadotecnia	45	Lic. Teresa Hernández Morales	48
	Algebra lineal	26	Ing. Rafael Vásquez Hernández	60
TOTAL		199		564

4.1.4.-EFICIENCIA TERMINAL

En el mundo y a lo largo de los tiempos las sociedades se han preocupado permanentemente por incrementar su productividad en todos los órdenes de su actividad, y conocer, en todo caso, las causas de su aletargamiento. El Índice de Eficiencia Terminal es la herramienta más difundida de medición de la *productividad* de un sistema educativo en todos sus niveles.

El análisis de la eficiencia terminal se realiza a través de la eficiencia de egreso la cual nos indica el número de egresados de acuerdo a la cohorte generacional y la eficiencia terminal cuyos resultados son el total de alumnos de esa generación que ya cuentan con su título y cédula profesional, para nuestro caso el cambio de plan de estudios impacto ya que nuevamente se está alcanzando una eficiencia terminal superior al 80%, como se muestra en la tabla siguiente:

Generación	Egresados	Titulados	Índice de Egreso	Eficiencia Terminal
2000 – 2006	40	35	33%	87%
2001 – 2007	102	61	52 %	60%
2002 – 2008	200	84	90%	42%
2003 - 2009	119	132	61 %	67 %
2004 - 2010	127	103	55 %	81 %

Para alcanzar esta cifra los diferentes departamentos académicos y la subdirección académica han implementado diversas acciones como promover proyectos de investigación para generar tesis, impartir curso de titulación para planes de estudio anteriores y promover cursos de preparación para la titulación por la opción VI examen general por áreas de conocimiento, con el apoyo de una evaluación externa por parte del EGEL del CENEVAL que como resultado para el año que se analiza se han titulado 103 egresados.

Nombre del curso	Carrera	Asistentes
Aplicaciones cliente servidor	Ingeniería en Sistemas Computacionales.	11
Curso especial para examen general de conocimientos a egresados del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco.	Ingeniería en Sistemas Computacionales	6
	Licenciatura en Administración	38
	Ingeniería Industrial	22
Total de asistentes		66

4.1.5.-DESARROLLO PROFESIONAL Y DOCENTE.

“El Modelo Educativo Siglo XXI constituye la respuesta del SNEST a los desafíos que impone el nuevo horizonte de la época, marcado por toda la exigencia del dominio del conocimiento y sus aplicaciones, así como asegurar la equidad en el acceso, la permanencia y el éxito académico”, por lo cual la participación del docente resulta fundamental en la consecución para la implantación de un nuevo paradigma educativo, es necesario reflexionar sobre el desarrollo profesional de los directivos y docentes ante los nuevos retos de la educación. En éste contexto enfocamos nuestros esfuerzos en fortalecer la formación, actualización y superación del personal directivo y docente, con la finalidad de formar facilitadores del aprendizaje que adquirieran nuevas habilidades, conocimientos y capacidades para propiciar un ambiente de trabajo que favorezca la empatía con los estudiantes.

A) Programa de Actualización Docente y Formación Profesional.

La operación del programa de cursos de actualización docente y profesional de este período cumplió con las necesidades emanadas de las academias de los programas educativos que se ofertan en nuestra Institución, impartándose durante el año 2010 los siguientes cursos de formación profesional:

NOMBRE DEL CURSO	NUMERO DE PARTICIPANTES	HORAS
Lenguaje de programación	8	30
Estadística aplicada	17	30
Plan de negocios	15	30
Formación de consultores	27	40
Taller de electrónica básica	4	30
Integración de proyectos tecnológicos	15	40
TOTAL DE HORAS		200

Así como en el programa de actualización docente basada en Competencias Profesionales, nuestros profesores participaron de la siguiente forma:

NOMBRE DEL CURSO	NÚMERO DE PARTICIPANTES	HORAS
Trabajo conversacional en la gestión.	36	30
Estrategias didácticas	26	40
Instrumentación didáctica de los programas de estudio para la formación y desarrollo de competencias profesionales.	16	30
Competencias básicas en ofimática e internet	19	30
Herramientas para la enseñanza de matemáticas	1	40
TOTAL DE HORAS		170

En el año que se informa se logran 370 hrs. de capacitación docente y profesional.

B) Programa de Estímulos al Desempeño Docente.

El Nivel de desempeño y la productividad de los docentes en nuestra Institución resulta de gran importancia, en virtud de que debemos dar respuesta al **Proceso Académico** que se requiere para la prestación de un servicio Educativo de Calidad, dada la relevancia de estas actividades se participó en el Programa de Estímulos al Desempeño Docente, con la finalidad de motivar la mejora del quehacer educativo. En éste período postularon y se evaluaron 12 docentes de los cuales 11 alcanzaron el nivel uno y uno el nivel dos fortaleciendo de esta manera el quehacer docente a través de la productividad que les permita alcanzar mejores niveles mismos que se reditúa en sus ingresos económicos.

4.1.6.-EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS POR ORGANISMOS EXTERNOS.

Las Instituciones de Educación Superior tienen el compromiso de evaluar la calidad del proceso educativo a fin de enfrentar los retos del nuevo siglo y un mecanismo para lograrlo es a través de la Evaluación de los Programas Educativos por parte de Organismos Externos. En el año 2010 se integró las carpetas del programa educativo de Ingeniería en Sistemas Computacionales para ser evaluado; por los Comités Interinstitucionales de Evaluación de Educación Superior (CIEES).

El día 25 de Octubre de 2010, se presentaron en la institución el Comité de Evaluación integrado por los CC. Mtro. José Ángel Hernández Rodríguez, Mtro. Miguel Cruz Pineda y el Coordinador de la Evaluación Lic. Francisco Alfredo Guzmán Arzola, para efectuar la evaluación, con base a la autoevaluación y solicitud por parte de la Institución.



Las actividades de manera general fueron las siguientes:

1. Presentación con el Director de Instituto, de los integrantes del Comité de Ingeniería de los CIEES
2. Entrevista con el responsable del programa
3. Entrevista con alumnos
4. Entrevista con profesores
5. Entrevista con los responsables de Desarrollo Académico, de Servicios Escolares y de Recursos Humanos
6. Visita al edificio de Biblioteca, Centro de Cómputo, Laboratorios, Centro de Idiomas, etc.
7. Entrevista con los responsables de Vinculación, de Planeación y de Estudios Profesionales
8. Entrevista con egresados del programa
9. Entrevista con el Responsable del Programa y Revisión de Material Didáctico y Editorial, así como carpetas y anexos de la información
10. Entrevista con el Director del Instituto para exponerle una primera impresión de la visita

Actualmente se encuentra en espera del dictamen emitido por los CIEES.

4.1.7- EVENTOS ACADÉMICOS

4to. Congreso académico y XVI Semana de Ciencia y Tecnología.

Estos eventos simultáneos se organizaron con la participación de todos los docentes que conforman las academias de Ciencias Básicas, Ciencias Económico Administrativas, Sistemas Computacionales e Ingenierías Industrial y Mecatrónica, en el marco de la celebración de la 17ª Semana de Ciencia y Tecnología.

Durante el evento realizado del martes 16 al viernes 19 de noviembre asistieron alrededor de 1,150 personas entre ellos alumnos, profesores, empresarios y padres de familia; la asistencia de COBAO Plantel No. 38, CBTis No.2, Secundaria Técnica No. 36, Secundaria General Benemérito de las Américas de San Isidro Vista Hermosa, Primaria Juan Escutia del Barrio de San Pedro, Primaria Plan de Ayala "El Vergel", Kinder México y el propio alumnado y personal del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco.

El propósito fue dedicar tiempo y espacio para ofrecer a los jóvenes, personal y público en general la oportunidad de adentrarse en el fascinante mundo de la ciencia mediante una serie de actividades que van desde conferencias magistrales, cursos taller, demostraciones y visitas guiadas.

El Congreso académico se llevó a cabo en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco, con el desarrollo de conferencias magistrales, Ponencias de Residencias Profesionales, exposición de productos académicos, cursos talleres y experimentos de física y química.



4° congreso académico y XVI semana nacional de ciencia y tecnología.

4.1.8 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.

El Instituto Tecnológico de Tlaxiaco realizó tres convenios de concertación que celebraron, por una parte, el Poder Ejecutivo Federal a través de la Secretaría de Desarrollo Social, representada por su Delegado en el Estado de Oaxaca, asistido por el Coordinador Estatal de microrregiones, y por otra parte el municipio de Santa Lucía Monteverde, Oaxaca, representado por el Presidente Municipal Constitucional, el municipio de Magdalena Peñasco, Oaxaca, representado por su Presidente Municipal Constitucional, y el municipio de San Martín Itunyoso, Oaxaca, representado por su Presidente Municipal Constitucional, respectivamente; con el objeto de fortalecer la operación del programa para el desarrollo de zonas prioritarias, microrregiones, a través del proyecto denominado “ **Integración de grupo de productores para la elaboración de proyectos productivos sustentables**” que tienen como objetivo: Integrar grupos de productores en estas localidades.

Municipio	Nombre del proyecto	Responsable
Magdalena Peñasco.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hortalizas de cilantro y ejotes. ➤ Invernadero de cebollas y chile. ➤ Nevería. ➤ Proyecto de abarrotes. ➤ Panadería Magdalena Peñasco. ➤ Proyecto de sastrería ➤ Hortalizas. ➤ Hortalizas Chicabaya'a. ➤ Producción y comercialización de artesanías de palma La Cumbre 	Lic. Omar Jiménez Márquez
Santa Lucía Monteverde	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hortalizas de la Unión Altamira. ➤ Carpintería Los Pinos. ➤ Carpintería Laguna verde. ➤ Producción y comercialización de caña. ➤ Panadería Santa Lucía Monteverde. ➤ Panadería. ➤ Producción y comercialización de mojarra tilapias. 	Lic. Omar Jiménez Márquez



	<ul style="list-style-type: none">➤ Producción de cañas.➤ Proyecto de herrería➤ Producción y comercialización de papas.➤ Producción y comercialización de papas.	
San Martin Itunyoso	<ul style="list-style-type: none">➤ Comercialización de artesanías.➤ Invernadero "San Martin Itunyoso"➤ Invernadero "Indio"➤ Cafetería familiar➤ Panadería➤ Producción y su estrategia comercial San Martin Itunyoso.➤ Producción y su estrategia comercial Concepción Itunyoso	Lic. Omar Jiménez Márquez y Lic. Teresa Hernández Morales.



Platica con productores



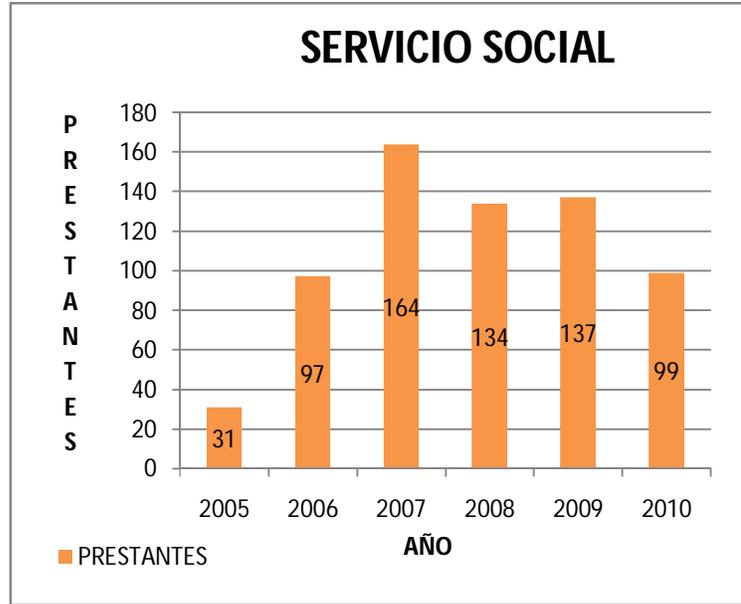
Capacitación a alumnos sobre proyectos.

4.2.-PROCESO DE VINCULACIÓN.

Este proceso tiene como objetivo contribuir a la formación integral de Estudiante a través de su vinculación con el sector productivo, la sociedad, la cultura y el deporte.

4.2.1.- SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES.

En la Institución es prioritario incorporar al alumno a realizar su Servicio Social como parte de su compromiso con la sociedad y Residencia Profesional en el proceso formativo del mismo para contribuir al desarrollo individual y de la comunidad, a través de programas pertinentes que vinculan su formación teórica con la práctica; así mismo cumplir con los requisitos académicos y programas de apoyo a la comunidad. Durante el 2010, 99 estudiantes terminaron su Servicio Social y 114 sus proyectos de Residencias Profesionales, dando prioridad al programa de desarrollo comunitario.



AÑO	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Total de servicio social	31	97	164	134	137	99



AÑO	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Total de Residencias Profesionales	41	37	52	195	107	114

4.2.2.- EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN.

La vinculación con la sociedad y con los sectores productivos se requiere para el mejoramiento en la calidad de los servicios educativos en los Institutos Tecnológicos, y constituye un eje ordenador de la docencia y la investigación y representa una de las áreas más importantes de apoyo dentro del proceso educativo, la cual permite la interrelación con los sectores productivos públicos y privado dentro del entorno local, estatal y nacional, teniendo dentro de sus objetivos el contribuir a dar respuesta a las necesidades y problemáticas del entorno según su ámbito de competencia; retroalimenta y fortalece la función docente, propiciando la pertinencia de los programas educativos, así como la contribución a la formación de los alumnos a través de la orientación de la aplicación de los conocimientos teóricos en la práctica profesional; a la vez es un vínculo para obtener ingresos extraordinarios por la prestación de los servicios externos que se ofrecen. Las acciones de vinculación nos permiten estar en constante interacción con el entorno, permitiendo identificar las prioridades de investigación y desarrollo; la integración de grupos de profesionales, la evaluación de programas, la transferencia y aplicación de tecnologías y el desarrollo de nuevos productos, procesos y servicios. Así mismo, la vinculación incide de manera definitiva en la formación integral del estudiante mediante la Residencia Profesional.

4.2.3.-SEGUIMIENTO DE EGRESADOS.

Una de las grandes fortalezas de la institución es el programa de Seguimiento de Egresados, al contar con información precisa y oportuna sobre la ubicación de nuestros egresados en el ámbito laboral y profesional, lo cual nos permite evaluar el desempeño de nuestra Institución.

En el período 2010 se realizó el seguimiento de egresados, logrando con ello detectar la ubicación de 272 egresados en las diferentes empresas e instituciones localizadas en la región, del Estado y del País.



4.2.4.-BASES DE CONCERTACIÓN.

La interrelación con los diferentes sectores productivos públicos y privados, así como con las diferentes dependencias gubernamentales representa una actividad esencial, en virtud de que permite contribuir a la formación profesional de nuestros alumnos, así como la de brindar un servicio a la comunidad. En éste sentido nuestra Institución firmo 40 Bases de Concertación con diferentes dependencias para la realización de Servicio Social y 52 para la realización de Residencias Profesionales con diferentes dependencias, empresas públicas, privadas regionales, estatales y nacionales.

4.2.5.- INCUBADORA DE EMPRESA.

La Incubadora de Empresas, está reconocida como de TECNOLOGÍA INTERMEDIA. Actualmente existen dos empresas incubando: Una de tecnología intermedia, una de negocios tradicionales.

En el mes de febrero la incubadora realizó como estrategia de promoción: Conferencias, cursos, paneles, referentes a registro de marcas y patentes, comercio electrónico, simulación de negocios, una muestra microempresarial y la caravana del emprendedor dentro del marco del programa de aniversario del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco. En el mes de marzo, se participó en la exposición de productos, con dos Stands en la muestra microempresarial dentro del Programa Nacional de Emprendedores convocada por la Secretaría de Economía Federal y Estatal en la Ciudad de Oaxaca. Así mismo en la última semana del mes octubre se participó en la Semana Nacional PYME 2010 en el centro de convenciones en la ciudad de Oaxaca, convocada por la Secretaría de Economía Federal y Estatal.

Se gestionaron recursos en especie para la empresa CAFETEC. Por un monto total de \$80,000 pesos a través del Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico, ante la Secretaria de Economía Estatal.

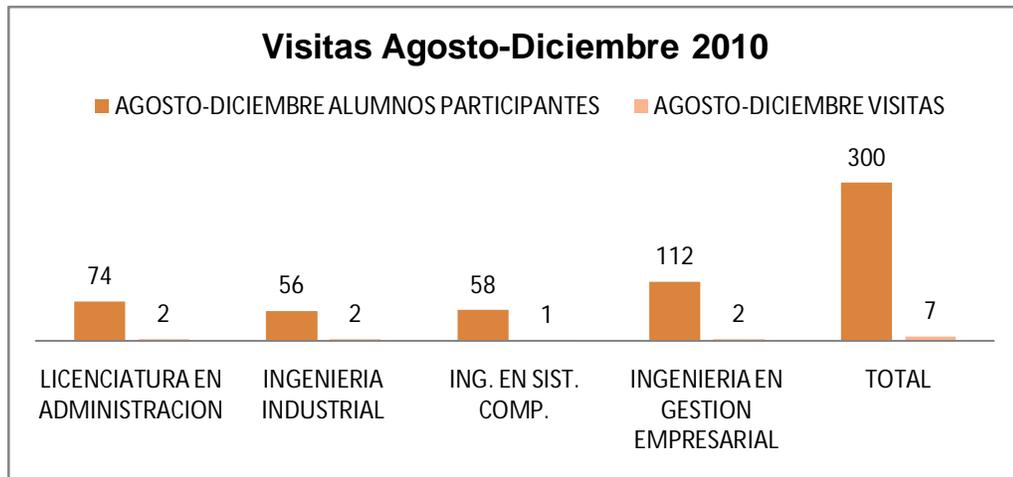
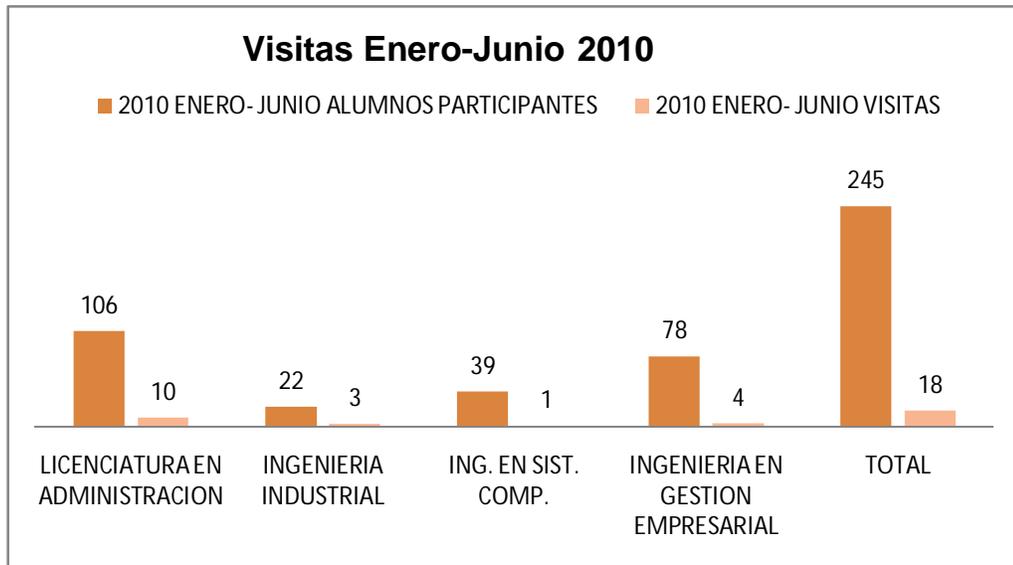


Presentación de Cafetec en el Programa Nacional de emprendedores.



4.2.6.- VISITAS A EMPRESAS.

Una parte fundamental en la formación integral de nuestros jóvenes estudiantes son las visitas a empresas, ya que permiten fortalecer la vinculación entre la educación superior y los sectores productivos de bienes y servicios, nuestra Institución enfocó todos sus esfuerzos para apoyar durante este período la realización de 25 empresas visitadas, tanto a nivel estatal como nacional, beneficiándose de esta manera a 545 alumnos de los programas educativos.



VISITAS A EMPRESAS 2010

CARRERA	VISITAS REALIZADAS	ALUMNOS
Ing. Industrial	5	78
Ing. En Sistemas Computacionales	2	97
Ing. En Gestión Empresarial	6	190
Lic. En Administración	12	190
Total	25	545

4.2.7. - SERVICIOS EXTERNOS.

En el Proceso de Vinculación, el Instituto a través del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación realizó la promoción de los servicios externos, contribuyendo de esta forma con la captación de ingresos adicionales que nos permitieron fortalecer el sostenimiento de nuestra institución. Durante el período 2010 se ofrecieron cursos sobre el aprendizaje del Idioma Inglés, logrando atender a 207 alumnos de los programas educativos; como parte de las relaciones de vinculación con la comunidad, la Institución apoyó con su Infraestructura y equipo a diferentes instituciones y empresas tanto locales como de la región.

NIVEL	No. DE CURSOS	No. DE PARTICIPANTES
1	7	129
2	1	34
3	2	44
Total		207

4.2.8. EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y CÍVICOS.

Aspectos relevantes de la Institución, es fomentar la participación de los alumnos en las actividades culturales, deportivas y cívicas, como eje principal para su formación educativa integral, cabe destacar que al no contar con recurso humano contratado con perfil, se cubre con estudiantes destacados en las diversas actividades denominándolos monitores.

En el período 2010, se apoyó la realización de todos aquellos eventos que tenían ésta finalidad, dentro de los que podemos destacar los siguientes:

- **Actividades culturales.** Se practican a través de clubes culturales que se promueven al interior de nuestra Institución con estudiantes desde el primer semestre, dentro de los que podemos destacar: club de radio, danza, rondalla, banda de guerra, entre otras.

PARTICIPACIONES CULTURALES

EVENTO	PARTICIPANTES
Fiestas de Octubre	60 alumnos



Participación de los clubes en diferentes eventos socio-culturales.

- **Actividades Deportivas.** Al respecto se practican a través de clubes deportivos como: básquetbol, fútbol soccer, voleibol, Tae Kwon Do, entre otros. En el periodo que se informa, se destaca la organización del torneo Intramuros contando con la participación de 450 alumnos en conmemoración del Bicentenario de la Independencia y Centenario de la Revolución Mexicana, participando también en la liga municipal e invitaciones atendidas con un total de 45 alumnos. Se participó en el evento pre nacional deportivo de los Institutos Tecnológicos en la rama varonil y femenil de voleibol con una representación de 24 alumnos realizada en el Instituto Tecnológico de Apizaco, y la participación de basquetbol y futbol con una representación de 42 alumnos en el Instituto Tecnológico de Oaxaca.

PARTICIPACIONES DEPORTIVAS

ACTIVIDAD	PARTICIPANTES
Intramuros 2010 Bicentenario de la Independencia y Centenario de la Revolución Mexicana.	450
Participación tecnológico de Pinotepa 21 de octubre	18
Participación CBTis No .2	18
Torneo navideño	80
Total de alumnos participantes	566



Alumnos participantes del pre nacional en la Cd. De Apizaco y Oaxaca.

- **Actividades Cívicas.** En cuanto a este rubro, el Instituto mantiene una estrecha vinculación con el H. Ayuntamiento de la ciudad, donde los estudiantes tuvieron una serie de participaciones cívicas 12 de septiembre, 16 de septiembre y el 28 de septiembre.



Participación en el desfile 16 de septiembre

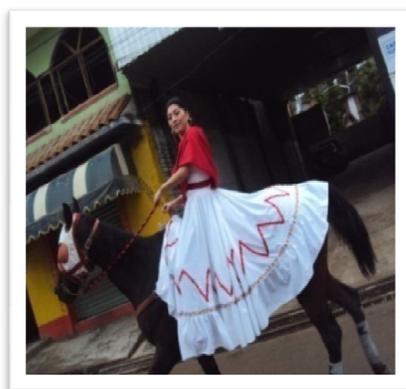


Participación del personal del ITT.



Participación del 16 de Septiembre.

La participación del personal también estuvo presente en el Bicentenario de la Independencia y Centenario de la Revolución Mexicana. Por primera vez sacamos nuestra señorita AmériCa Tecnológico 2010 los tres primeros lugares del evento realizado en febrero señorita Tecnológico 2010.



1er. Lugar señorita Tecnológico.



2do. y 3er. lugar respectivamente

PARTICIPACIONES CIVICAS

ACTIVIDAD CONMEMORATIVA	No. DE ALUMNOS
Toma de alhóndiga de granaditas (12 sep.)	86
Día de la independencia (12 sep.)	32
Cierre del desfile de todas las escuelas (28 de sep.)	648
Ceremonia de graduación.	2
Desfile de la Revolución Mexicana (20 de nov.)	42
Congreso Académico (16 de nov.)	4
Nombramiento de la Heroica Ciudad de Tlaxiaco.	16
Total de alumnos participantes.	830

CÁPSULA DEL TIEMPO

Las cápsulas del tiempo son recipientes sellados que guardan objetos representativos de una sociedad que permiten su conservación de las inclemencias del clima con el objetivo que en un futuro alguien más pueda conocer de la existencia y legado de ese pueblo.

Una cápsula del tiempo es en general un contenedor (generalmente metálico) diseñado para contener y salvaguardar objetos representativos de cierto periodo de tiempo, o sobre un tema específico que tenga un significado particular para una comunidad, o que por su importancia deseen que sean conservados para que sea posible que generaciones futuras tengan acceso a ellos. Las cápsulas del tiempo se pueden considerar no solamente como un objeto que mantiene la memoria colectiva sino como una pieza de arte conceptual contemporánea donde la historia de la realidad y la memoria constituyen una obra de arte.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	FECHA
Recolectar los objetos, artículos, cartas, fotografías, filmaciones lugar en: en el departamento de actividades extraescolares donde se ubicara la urna y el centro de información	09 de julio al 18 de Noviembre
Diseñar la placa conmemorativa	15 de Julio 2010
Programa: Mensaje por el director discurso alusivo al bicentenario y centenario	25 de Noviembre 12:00 hrs
Colocar la urna a su lugar correspondiente	25 de Noviembre
Colocar la placa conmemorativa de la capsula del tiempo 2010	25 de Noviembre
Apertura capsula del tiempo 2010	Año 2060 Noviembre

Se depositó la urna en el centro de información para recolectar artículos, cartas, fotografías, filmaciones u otros objetos para ser enterrados en el mes de noviembre de 2010 y ser abierta en el mes de Septiembre del 2060.



Cápsula del tiempo 2010.

4.3.- PROCESO DE PLANEACIÓN

El Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 de este Instituto, plantea las directrices que debemos seguir para el cumplimiento de los 6 objetivos estratégicos, donde se describen los objetivos específicos, metas, estrategias y líneas de acción, lo cual permitió operar el Plan Trabajo Anual y el Programa Operativo Anual 2010. Definiendo el rumbo a través del ejercicio de planeación de nuestro Instituto.

Cumpliendo con lo establecido en cuanto a tiempo y forma en la elaboración de documentos relacionados con el desarrollo de la Institución, se procesó la siguiente información:

- Formato DPPI
- Anteproyecto de Inversión 2011
- Programa Operativo Anual 2010
- Evaluación Programática Presupuestal 2010
- Evaluación del Programa de Trabajo Anual 2010
- Programa de Trabajo Anual 2011
- Sistema Integral de Información del SNEST (SII)
- Estadística de Educación Superior (Formatos 911).

INDICE DE METAS ALCANZADAS DEL PROGRAMA DE TRABAJO ANUAL 2010.

No	META	PROCESO ESTRATEGICO	PROCESO CLAVE	EVALUACION DEL PTA	SE CUMPLE LA META	OBSERVACIONES
1	Para el 2010, lograr el 29% de los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.	Académico	Formación Profesional	0 %	NO	Se evaluó el programa de ingeniería en Sistemas Computacionales y se encuentran solventando las observaciones de Lic. En Administración
2	Al 2010, el 36% de los profesores de tiempo completo, de $\frac{3}{4}$ y $\frac{1}{2}$ tiempo, así como el 4% de asignatura, Contarán con el grado de maestría.	Académico	Investigación de Estudios de Posgrado	0 %	NO	La planta docente del tecnológico es insuficiente para destinar un recurso que estudie un programa de posgrado.



3	Mantener en el 2010, una eficiencia de Egreso del 52% en los programas educativos de licenciatura.	Académico	Formación Profesional	100%	SI	
4	Para el 2010, incrementar del 0% al 10% los profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.	Académico	Desarrollo Profesional	0	NO	El personal de tiempo completo representa el 25% del total de la planta docente, este primerament e cubre las necesidades de horas frente a grupo y el resto de su carga académica las destina para actividades admtivas.
5	Para el 2010, el IT Tlaxiaco mantendrá certificado su proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2000.	Calidad	Aseguramiento a la Calidad	100%	SI	
6	Para el 2010 lograr que el instituto consolide tres equipos de trabajo, que tiendan a conformarse como cuerpos académicos.	Académico	Investigación y Estudios de Posgrado	100%	SI	
7	Para el 2010, incrementar al 96% de los profesores que participen en eventos de formación docente y profesional.	Académico	Desarrollo Profesional	100%	SI	





8	Incrementar al 2010, del 30% de estudiantes del IT Tlaxiaco, que son apoyados en el PRONABES.	Calidad	Servicios Escolares	100%	SI	
9	Incrementar para el 2010 de 800 a 900 estudiantes la matrícula de licenciatura.	Académico	Formación Profesional	100%	SI	
10	En el 2010 se incorporará al Sistema de Gestión de la Calidad los servicios que presta el Centro de Información.	Planeación	Soporte Técnico en Computación y en Telecomunicaciones	100%	SI	
11	Para el 2010, mantener la Infraestructura en Cómputo para lograr un indicador de 10 estudiantes por computad.	Planeación	Soporte Técnico en Computación y en Telecomunicaciones	100%	SI	
12	Para el 2010, incrementar del 25% al 70% las aulas equipadas con TIC's.	Académico	Formación Académica	100%	SI	
13	Lograr para el 2010, se tengan 4 computadoras conectadas en internet II en el Instituto.	Planeación	Soporte Técnico en Computación y en Telecomunicaciones	0 %	NO	Falta de equipo y cancelación por parte de la DGEST.
14	Lograr que en el 2010, se cuente con el 80% de los	Académico	Formación Profesional	100%	SI	





	programas educativos de licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales.				
15	Para el 2010 se operan dos programas uno de eventos deportivos y otro de eventos culturales donde participen el 30% del total de la matrícula en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.	Planeación	Difusión Cultural y Promoción Deportiva	100%	SI
16	Para el 2010, el 35% de estudiantes del total de la matrícula participará en eventos de creatividad, emprendedores y Ciencias Básicas.	Académico	Formación Profesional	100%	SI
17	Para el 2010, lograr que el 15% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.	Académico	Formación Profesional	100%	SI
18	Para el 2010, operar y evaluar el consejo de vinculación del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco.	Vinculación	Vinculación Institucional	100%	SI
19	Para el 2010, propiciar la condiciones para que al	Académico	Formación Profesional	0%	NO

La planta docente del tecnológico no tiene el perfil de



	menos 1 profesor investigador reúna los requisitos de incorporación al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).					investigadores.
20	En el 2010, se operará el Procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento al 18% de los egresados.	Vinculación	Vinculación Institucional	100%	SI	
21	Para el 2010, se propiciará el desarrollo de proyectos académicos, para posteriormente contar con registro de propiedad intelectual.	Vinculación	Vinculación Institucional	100%	SI	
22	Para el 2010, tener incubada 1 empresa en el IT Tlaxiaco.	Vinculación	Vinculación Institucional	100%	SI	
23	Para el 2010, mantener el 100% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo Comunitario.	Vinculación	Vinculación Institucional	100%	SI	
24	En el 2010, se participará en el 100% de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento o Institucional.	Planeación	Planeación Estratégica y Táctica de Organización	100%	SI	
25	Lograr en el 2010, hacer la entrega del informe de	Planeación	Planeación Estratégica y Táctica de Organización	100%	SI	





	rendición de Cuentas del IT de Tlaxiaco con oportunidad y veracidad.				
26	Lograr al 2010 la participación del 100% del personal directivo, funcionarios docentes y personal de apoyo y asistencia a la educación en cursos de actualización y/o capacitación.	Calidad	Capacitación y Desarrollo	97.37%	SI
27	En 2010, el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco mantendrá actualizado al 100% su Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Física.	Planeación	Programación Presupuestal e Infraestructura Física.	100%	SI
28	Eficiantar el manejo de recursos elaborado y entregado todo los documentos correspondientes, para asegurar el cumplimiento de manera oportuna y transparente (Informes de Estados Financieros, Nóminas	Administración de los Recursos	Administración de Recursos Financieros	100%	SI



conciliadas, Informes del Inventario de Bienes Muebles e Inmuebles).				
---	--	--	--	--

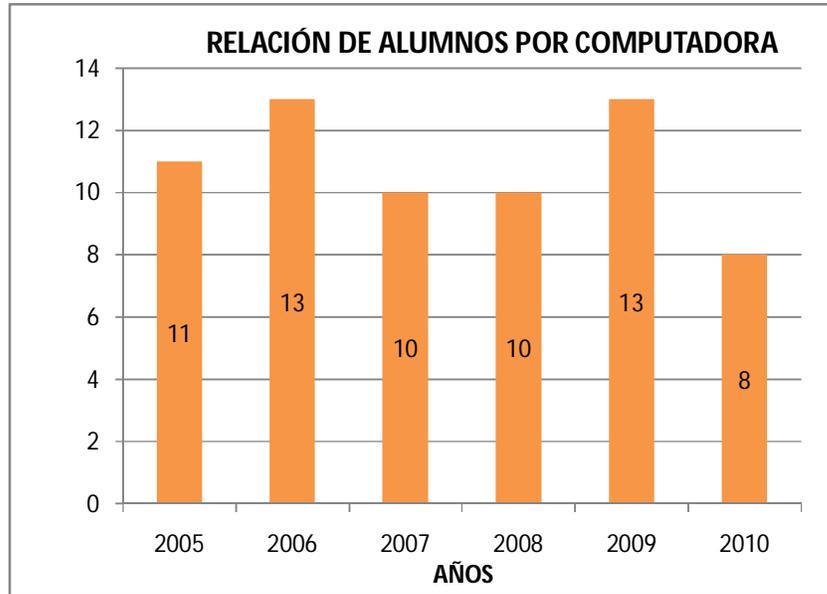
4.3.1.- CENTRO DE INFORMACIÓN.

El Centro de Información ofrece a la comunidad estudiantil y profesorado de este Instituto los siguientes servicios: reparación bibliográfica, servicio de internet con una capacidad de 20 computadoras; así mismo cuenta con 1 cubículo para profesores, 1 sala de lectura, préstamo externo computarizado (SIABUC), Hemeroteca y servicio de fotocopiado. También se renovó e incremento el Acervo Bibliográfico del Centro de Información, buscando la actualización del mismo; se cuenta con 8,156 volúmenes, lo que nos permitió alcanzar un índice de 9 libros por alumno; logrando 14 suscripciones a revistas técnico-científicas durante este año.

BIBLIOGRAFIA:	VOLUMEN	ADQUISICIÓN 2010	TOTAL		
Reserva general	1 433		1 433	Inversión bibliográfica \$ 50 000.00	
Ciencias Básicas	1 072	12	1 084		
Sistemas Computacionales	1 010	23	1 033		
Ingeniería industrial	1 297	31	1 328		
Administración	3 164	36	3 200		
Mecatrónica		35	35		
Ingeniería en Gestión Empresarial		43	43		
TOTAL	7 976	180	8 156		
REVISTAS TÉCNICO – CIENTÍFICAS	TITULO		14		Inversión en revistas \$12 000.00
	Merca 2.0	1			
	PAF	1			
	Entrepreniur	1			
	Pyme	1			
	Como ves	1			
	Conversus	1			
	Aprender	1			
	Ing. Inv. ytecgia.	1			
	Computación y Sistemas	1			
	Educación Superior	1			
	Manufactura	1			
	Psicología	1			
	Comercio exterior	1			
Harvard Bussines	1				

4.3.2.-CENTRO DE CÓMPUTO.

Durante el año 2010 se logra un incremento de número de computadoras, logrando un índice de alumnos por computadoras de 8 como se muestra en la gráfica siguiente:



AÑO	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Total de alumnos por computadora	11	13	10	10	13	8

4.4.-PROCESO DE CALIDAD

En el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco tenemos la firme convicción de que nuestro Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) satisface las necesidades de nuestros clientes. Deseamos demostrar nuestra capacidad para proporcionar un Servicio Educativo que cumpla los requerimientos de nuestros clientes, a través de la aplicación eficaz del sistema, incluidos los procesos para su mejora continua y el aseguramiento de la conformidad con los requisitos de los clientes así como los legales y reglamentarios aplicables. El Instituto mantiene documentado su Sistema de Gestión de la Calidad de acuerdo a lo descrito en el Manual, el cual es usado como medio para establecer, tanto los lineamientos internos bajo los cuales es controlada la prestación de nuestro servicio, como para demostrar la manera en que damos cumplimiento a los requisitos de la norma ISO 9001:2008 y su equivalente nacional NMX-CC-9001-IMNC-2008.

4.4.1.-MANTENIMIENTO Y MEJORA CONTINUA DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD.

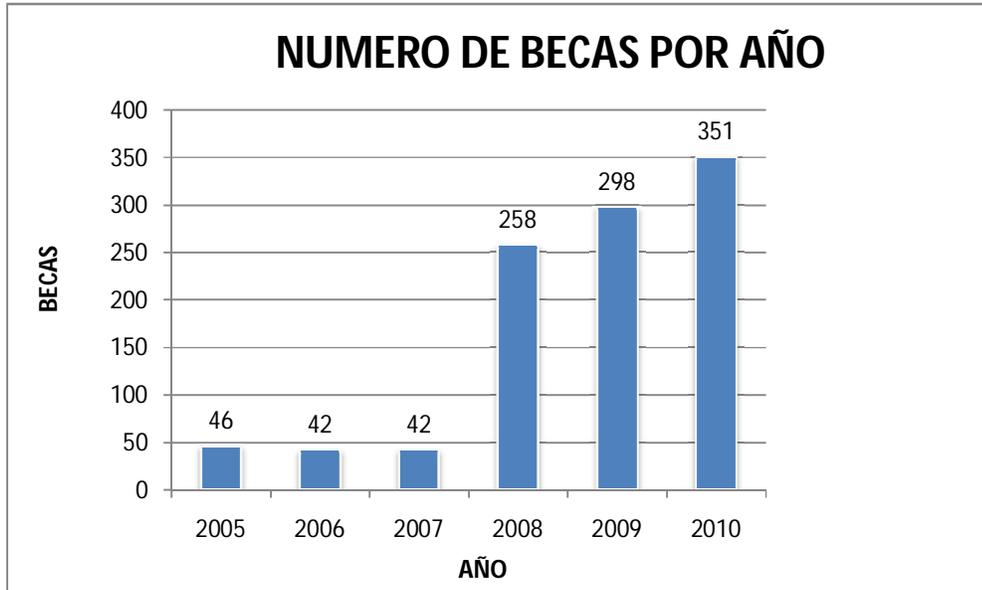
El Instituto mantiene certificado el Proceso Educativo en base a la norma ISO 9001:2000 por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación A.C. En este año el Sistema de Gestión de Calidad sufre una transformación pasando de un esquema de multisitio a un sistema independiente; así también a partir del 18 de Septiembre se inicia con la implementación de la norma ISO 9001:2008.





4.4.2.- BECAS.

La Institución ha fortalecido el programa de otorgamiento de becas con el propósito de favorecer el acceso y la pertinencia de los estudiantes en desventaja económica, así como incentivar a aquellos estudiantes con alto rendimiento académico. En el año 2010 se beneficiaron un total de 351 alumnos con becas PRONABES.



Cabe hacer mención que se beneficiaron 12 estudiantes han con becas Telmex.

4.4.3.- PLAN RECTOR DE CALIDAD.

Los Objetivos de Calidad se miden a través de los indicadores definidos para cada uno de ellos, los cuales se encuentran en el Plan Rector de Calidad mostrando coherencia con la Política de Calidad del Instituto.

PLAN RECTOR DE CALIDAD 2010.

PROCESO ESTRATEGICO	OBJETIVOS DE PROCESOS ESTRATÉGICOS	INDICADORES	VALOR ESPERADO	VALOR OBTENIDO	UNIDAD DE MEDIDA
			2010		
ACADEMICO	Gestionar los planes y programas de estudio para la formación profesional del estudiante	Eficiencia de egreso = (no. De estudiantes que egresan, en el periodo reglamentario (hasta 12 semestres) habiendo cubierto el 100% de los créditos ÷ no. De estudiantes que ingresa de la cohorte) * 100 Nota: no considerar los egresados después del periodo de los doce semestres. El valor a considerar para cada año será el promedio de sus indicadores que se calculen semestralmente.	60	56	%
		Conformidad con el aprendizaje (créditos aprobados ÷ créditos asignados)*100	82	91	%
VINCULACIÓN	Contribuir a la formación integral del estudiante, a través de su vinculación con el sector productivo, la sociedad, la cultura y el deporte.	Servicio social prestado = (no. De estudiantes prestantes de servicio social ÷ no. Total de estudiantes que cumplen con el 70% de los créditos aprobados y que no han realizado su servicio social) *100	82	100	%
		Visitas a empresas (No. De estudiantes que realizan visitas a empresas ÷ matrícula total) *100	15	14	%
		Programa cultural	1	1	Programa
		Programa deportivo	1	1	Programa



PROCESO ESTRATEGICO	OBJETIVOS DE PROCESOS ESTRATÉGICOS	INDICADORES	VALOR ESPERADO	VALOR OBTENIDO	UNIDAD DE MEDIDA
			2010		
PLANEACIÓN	Realizar la planeación, programación, Presupuestación, seguimiento y evaluación de las acciones para cumplir con los requisitos del servicio	Índice de metas alcanzadas PTA = (no. De metas del PTA alcanzadas anualmente ÷ no de metas del PTA programadas) *100	85	82	%
		Mantenimiento preventivo = (No. De mantenimientos realizados ÷ No. De mantenimientos programados) * 100	90	100	%
		Mantenimiento correctivo = (No. De mantenimientos realizados ÷ No. De mantenimientos solicitados) *100	80	100	%
		Personal docente capacitado (número de personas con plaza docente capacitado con al menos 20 horas ÷ número total de personal con plaza docente en el Instituto) *100	60	91	%
		Personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación capacitado (número de personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación capacitado con al menos 20 horas ÷ número total de personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación del Instituto)*100.	60	73	%
ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS	Determinar y proporcionar los recursos necesarios para lograr la conformidad con los requisitos del servicio educativo				

PROCESO ESTRATEGICO	OBJETIVOS DE PROCESOS ESTRATÉGICOS	INDICADORES	VALOR ESPERADO	VALOR OBTENIDO	UNIDAD DE MEDIDA
			2010		
CALIDAD	Gestionar la calidad para lograr la satisfacción del estudiante	Promedio institucional de la evaluación al desempeño docente	85	86	%
		Calificación por área en Auditorias de Servicio	3.5	3.59	Valor absoluto
		(Quejas y/o sugerencias atendidas en tiempo y forma+ quejas y/o sugerencias recibidas)*100	80	100	%
		Indicador de cumplimiento del plan rector de calidad (número total de indicadores cumplidos ÷ Número total de indicadores del plan rector) *100	75	87	%

4.5. PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS.

Tiene como objetivo determinar y proporcionar los recursos necesarios para lograr la conformidad con los requisitos del servicio educativo.

4.5.1.- CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DIRECTIVO.

Durante éste período se llevó a cabo un Programa Integral de Capacitación dirigida al personal Directivo y Administrativo, como parte elemental del Sistema de Gestión de la Calidad y fueron impartidos los cursos siguientes:

NOMBRE DEL CURSO	NUMERO DE PARTICIPANTES	TOTAL DE HORAS
Ofimatica básica (word, excel, power point)	14	30
Construyendo Instituciones inteligentes	19	30
Autoestima	15	30
Total de horas		90 hrs



Capacitación personal directivo y administrativo 2010.

Durante el año 2010 en el Departamento de Recursos Humanos realizó 82 trámites ante autoridades centrales, actualizando la base de datos conforme a movimientos que se realizan al personal; bajas, altas, permisos, promociones, prestaciones, etc.

4.5.2.- MANTENIMIENTO DE LAS INSTALACIONES Y EQUIPO.

En el año que se informa se han operado de acuerdo al procedimiento de mantenimiento a infraestructura del Sistema de Gestión de Calidad, cumpliendo con un porcentaje del 97%, con una debida coordinación de los departamentos de Planeación, Programación y Presupuestación, Recursos Materiales y Servicios; así como el Centro de Cómputo, se realizaron diferentes acciones que a continuación se enlistan:

CONCEPTO	COSTO
Sanitarios	\$ 7,337.59
Transporte	32,594.41
Eléctrico	16,044.00
Áreas verdes y jardinería	72,680.00
Puertas y estructuras	6,007.24
Pasillos, muros y andadores	4,938.00
Pintura	2,524.00
Aulas, oficinas y áreas deportivas	265,149.26
Equipo	15,011.99
Red hidráulica	83,550.00
Total	525,836.49



Mantenimiento a la Institución

5.- CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS.

5.1.- Planeación y Gestión Institucional.

Tiene como objetivo regular las acciones que en materia de planeación se realizan en la institución, así como proporcionar información oportuna para la toma de decisiones y la medición del desempeño de los procesos de la misma. Ordenar sistemática y congruentemente por anticipado las actividades a realizar para alcanzar los objetivos y metas, dar seguimiento a la ejecución de las mismas, programar, presupuestar, controlar y evaluar son la parte esencial del proceso de planeación.

Se ha cumplido con el proceso de planeación con una visión integradora de los indicadores y metas del proceso educativo (Académico, Vinculación, Planeación, Calidad y de Administración de los Recursos).

5.2.- Planeación, Programación y Presupuesto.

La Institución ha mostrado un crecimiento muy significativo en los últimos años, un crecimiento con equidad y calidad en la oferta educativa. Nuestra Institución se ha dado a la tarea de consolidar un sistema de planeación eficiente en la programación del gasto y el buen control presupuestal del recurso financiero de la institución. Se operó un programa de diversificación del financiamiento del Instituto para incrementar la captación de Ingresos propios logrando alcanzar por este rubro la cantidad de **\$ 3, 696,403.54**, quedando un remanente de **\$ 320,461.20** que se ejercerá en el 2011.

5.2.1.- Informe de Ingresos y Egresos

CAPTACIÓN DE INGRESOS PROPIOS EN EL AÑO 2010

CONCEPTO	CANTIDAD
Asesoría a proyectos de investigación	7,900.00
Asesoría para el examen global por áreas	330,500.00
Asesoría diversas para titulación	12,500.00
Desarrollo de proyectos	450,000.00
Certificado parcial	1,200.00
Certificación de Documentos	50.00
Curso de preparación a Opción VI de Titulación	600.00
Constancia de Liberación de servicio social	1,520.00
Duplicado de certificado	1,200.00
Constancias sin materias	9,990.00
Constancias con materias	16,720.00
Constancia de Terminación de estudios	350.00
Constancia de Trámite de título y Cédula	100.00
Constancia para trámite diversos	510.00
Beneficio	4,000.00
Credencial	15,150.00
Reposición de credencial	2,950.00
Reinscripciones extemporánea	12,000.00
Reinscripciones después del periodo normativo	2,440.00
Boleta extemporánea	30.00
Reposición de constancia de acreditación del inglés	320.00
Rendimientos pagados por el banco	6,008.54
Trámite de título y cédula	147,240.00
Protocolo de titulación y/o acto recepcional	5,000.00
Examen profesional	203,200.00
Examen global	43,600.00
Examen especial	65,000.00
Examen Especial Foráneo	2,500.00
Examen de acreditación de inglés	20,500.00
Inscripciones	402,340.00
Reinscripciones	751,885.00
Cursos de inglés	49,100.00
Curso de inglés escolarizado (servicio externo)	219,400.00
Curso de nivelación a nuevo ingreso	297,100.00
Curso de apoyo a Titulación	1,000.00
Cursos de verano teórico práctico	144,000.00
Curso de verano teórico	16,000.00
Fichas	369,000.00
Cursos de titulación	60,500.00
Donaciones	23,000.00
TOTAL	3,696,403.54



PROCESO 1 ACADÉMICO

CAPÍTULO	PARTIDA	MONTO
1000		\$ 491,884.68
	1201	\$ 93,358.00
	1308	\$ 398,526.68
2000		\$ 500,166.56
	2101	\$ 58,009.53
	2102	\$ 8,470.22
	2105	\$ 1,371.62
	2106	\$ 94,188.98
	2107	\$ 90,458.73
	2204	\$ 40,327.58
	2301	\$ 37,950.81
	2302	\$ 350.00
	2401	\$ 11,718.00
	2402	\$ 32,884.90
	2404	\$ 56,716.22
	2506	\$ 10,345.00
	2603	\$ 44,323.89
	2701	\$ 13,051.08
3000		\$ 1,513,498.13
	3101	\$ 1,211.78
	3103	\$ 62,983.72
	3109	\$ 33,369.28
	3203	\$ 1,566.00
	3210	\$ 12,240.00
	3305	\$ 178,920.00
	3310	\$ 218,731.00
	3402	\$ 27,543.46
	3403	\$ 1,886.16
	3404	\$ 62,300.00
	3407	\$ 14,160.00
	3411	\$ 62,280.41
	3413	\$ 9,330.19
	3414	\$ 105,623.36
	3501	\$ 14,302.80
	3502	\$ 40,000.00
	3503	\$ 27,747.76
	3504	\$ 63,611.48
	3505	\$ 94,060.00
	3506	\$ 45,897.00
	3601	\$ 12,017.60
	3602	\$ 8,700.00
	3701	\$ 12,898.72
	3803	\$ 38,441.29
	3804	\$ 37,992.13
	3811	\$ 89,906.19
	3817	\$ 235,777.80
5000		\$ 4,115.00



	5206	\$	4,115.00
7500		\$	55,906.33
	7502	\$	55,906.33
TOTAL DE CAPÍTULOS		\$	2,565,570.70

PROCESO 2 VINCULACIÓN

CAPÍTULO	PARTIDA	MONTO
2000		\$ 17,537.17
	2101	\$ 682.00
	2106	\$ 11,440.00
	2204	\$ 3,400.00
	2603	\$ 2,015.17
3000		\$ 21,502.16
	3407	\$ 702.00
	3811	\$ 8,233.67
	3817	\$ 12,566.49
TOTAL DE CAPÍTULOS		\$ 39,039.33

PROCESO 3 PLANEACIÓN

CAPÍTULO	PARTIDA	MONTO
2000		\$ 108,536.68
	2101	\$ 2,276.80
	2106	\$ 2,260.00
	2204	\$ 2,964.00
	2603	\$ 6,048.51
	2701	\$ 80,727.77
	2703	\$ 14,259.60
3000		\$ 78,956.39
	3109	\$ 3,000.00
	3407	\$ 1,872.00
	3803	\$ 29,817.00
	3811	\$ 11,160.00
	3817	\$ 33,107.39
7500		\$ 123,183.05
	7501	\$ 123,183.05
TOTAL DE CAPÍTULOS		\$ 310,676.12

PROCESO 4 CALIDAD

CAPÍTULO	PARTIDA	MONTO
2000		\$ 8,543.75
	2101	\$ 275.00
	2204	\$ 6,246.00
	2603	\$ 2,013.00
3000		\$ 33,789.80
	3305	\$ 9,000.00
	3407	\$ 378.00
	3811	\$ 9,527.16
	3817	\$ 14,884.64
TOTAL DE CAPÍTULOS		\$ 38,892.86

PROCESO 5 ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS

CAPÍTULO	PARTIDA	MONTO
2000		\$ 300.00
	2603	\$ 300.00
3000		\$ 42,659.64
	3403	\$ 8,066.64
	3407	\$ 50.00
	3811	\$ 12,432.00
	3817	\$ 22,111.00
TOTAL DE CAPÍTULOS		\$ 42,959.64

CONCENTRADO GENERAL DE EGRESOS POR PROCESO

PROCESO ESTRATÉGICO	TOTAL
Académico	\$ 2,565,570.70
Vinculación	39,039.33
Planeación	310,676.12
Calidad	42,324.55
Administración de los recursos	42,959.64
CANTIDAD EJERCIDA	\$ 3,000,570.34

Cabe hacer mención que se realizó una provisión financiera por la cantidad \$ **372,432.00** lo cual incluye la adquisición de un activo fijo, pago para cubrir la prestación de servicios profesionales y el complemento de inversión de fibra óptica para la comunicación electrónica.

GASTO DIRECTO FEDERAL

PRESUPUESTO EJERCIDO EN EL 2010

El Instituto Tecnológico recibió ingresos por Gasto Directo Federal, la cantidad de **\$ 1, 050,000.00** distribuidos de la siguiente manera:

PROCESO 1 ACADEMICO

CAPITULO	PARTIDA	MONTO
2000		\$ 550,000.00
	2101	\$ 25,022.00
	2102	\$ 24,968.00
	2107	\$ 50,000.00
	2401	\$ 115,315.00
	2402	\$ 231,389.75
	2404	\$ 87,300.25
	2701	\$ 16,004.75
3000		\$ 500,000.00
	3305	\$ 100,000.00
	3502	\$ 130,000.00
	3504	\$ 255,314.75
	3505	\$ 14,685.25
TOTAL DE CAPÍTULOS		\$ 1,050,000.00

PROCESO ESTRATÉGICO	MONTO
Académico	1,050,000.00
TOTAL	1,050,000.00

6.- ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TLAXIACO.

El instituto cuenta con una planta docente de 47 profesores de los cuales 22 son de tiempo completo, 1 de tres cuartos de tiempo 1 de medio tiempo y 27 de asignatura para cubrir el 100% las necesidades académicas derivadas de la prestación del servicio Educativo, así como 23 plazas administrativas; conformando nuestro capital humanos un total de 74 trabajadores.

PLAZA/NIVEL	LICENCIATURA		MAESTRÍA		TOTAL
	Hombre	Mujeres	Hombre	Mujeres	
Tiempo Completo	8	3	6	1	18
¾ De Tiempo	-	1	-	-	1
½ Tiempo	-	-	1	-	2
Horas De Asignatura	13	10	3	1	27
TOTAL	21	14	10	2	47

7.- INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

En el año de 2010, se ha mantenido la infraestructura en óptimas condiciones para dar debida atención a estudiantes, profesores, personal administrativo y directivos, para un desempeño óptimo. En la tabla siguiente se muestra la infraestructura.

INFRAESTRUCTURA ACTUAL						
No.	Descripción	Cantidad		No.	Descripción	Cantidad
1.	Laboratorio de Cómputo	1		13	Cubículos de profesores	11
2.	Laboratorio de Manufactura Integrada	1		14	Centro de Información para 180 lectores	1
3.	Laboratorio de CAD/CAM	1		15	Sala Audiovisual con 104 butacas	1
4.	Laboratorio de Electrónica	1		16	Centro de Producción Radiofónica	1
5.	Laboratorio de Desarrollo de Software	1		17	Sala Magna (con 3 divisiones móviles)	1
6.	Laboratorio de redes	1		18	Aulas	15
7.	Sala de Cómputo de Uso General (Centro de Información)	1		19	Aula de Cómputo de Ing. en Gestión Empresarial y Administración	1
8.	Aula de Cómputo de Ingeniería en Sistemas Computacionales	1		20.	Cafetería	1
9.	Laboratorio adaptado de Ingeniería de Métodos	1		21.	Laboratorio de Simulación y Gestión Empresarial.	1
10.	Laboratorio adaptado para Inyección de Plástico	1		22.	Laboratorio adaptado de Mecatrónica	1
11.	Laboratorio de Física	1		23.	Gimnasio Auditorio en construcción.	1
12.	Laboratorio de Química	1		24.	Plaza interdepartamental con domo.	1



7.1.- Construcción de nuevos Espacios Educativos.

En el año 2010 se tiene un avance de 95% de la obra del Gimnasio Auditorio, que comprende la construcción del edificio en obra negra, así como el equipamiento con aportación federal y estatal como se muestra en la siguiente tabla:

DESCRIPCIÓN DE LA OBRA	APORTACIÓN (EN PESOS)		
	FEDERAL	ESTATAL	TOTAL
Gimnasio auditorio	\$ 7,933,500.00	\$ 7,933,500.00	\$ 15,867,000.00



Gimnasio auditorio del Tecnológico de Tlaxiaco

7.2.- Equipamiento.

Con respecto a este rubro, la gestión de la alta Dirección ha sido fundamental para equipar los laboratorios, lo cual fortalecerá al Proceso Educativo. A continuación se mencionan los programas en los que se ha participado:

EJERCICIO 2008 PROGRAMA PARA LA AMPLIACION DE LA OFERTA EDUCATIVA

Se participó en el fondo para la ampliación de la Oferta Educativa de Educación Superior de los institutos tecnológicos 2008 con una asignación de **19, 362,100.00 pesos para la construcción del Gimnasio Auditorio y equipamiento de laboratorios**. Se encuentra en proceso de integración el catálogo de conceptos de obra con visita de campo para licitación el día 24 de febrero de 2009. En cuanto a equipo se han completado las especificaciones técnicas con trabajo conjunto con el área de adquisiciones del Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Física Educativa. Según tabla siguiente:

DESCRIPCIÓN DE LA OBRA	APORTACIÓN (EN PESOS)		
	FEDERAL	ESTATAL	TOTAL
Construcción Gimnasio Auditorio	\$ 7,933,500.00	\$ 7,933,500.00	\$15,867,000.00
Equipamiento de Laboratorio	\$ 1,747,550.00	\$ 1,747,550.00	\$ 3,495,100.00
TOTAL			\$19,362,100.00

Asimismo, se asignó un monto de \$311,290.32, en el programa E905 "Acciones de educación para discapacitados", el catalogo de conceptos se está integrando por parte del Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Física Educativa; lo cual se ejerció en el año que se informa.

Es importante informar que el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Física y Educativa, falta que licite y entregue recursos por \$ 1,747.550.00, correspondiente a la parte Estatal.

EJERCICIO 2009 PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TLAXIACO (PIFIT 2009)

Con respecto al Programa Integral de Fortalecimiento del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco (PIFIT 2009), se participa conforme a los lineamientos emitidos por la convocatoria del Fondo de Apoyo a la Calidad (PAC) y del Fondo para la Ampliación de la Oferta Educativa (PAOE), con una asignación de \$ 833,718.00 y \$ 601,464.00 respectivamente, haciendo un total de \$ 1,435,182.00 para el equipamiento y mobiliario de Laboratorio de Simulación y Gestión Empresarial, así como equipamiento de Laboratorios para la investigación. A la fecha se cuenta con el equipamiento del Proyecto de Apoyo a la Calidad; y con respecto al

equipamiento de Proyecto para la Ampliación de la Oferta Educativa se encuentra en proceso de adquisición por parte de Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Física y Educativa. En la tabla siguiente se muestra los proyectos y sus respectivos montos:

PROYECTO	APORTACIÓN (EN PESOS)		
	FEDERAL	ESTATAL	TOTAL
Proyecto de Apoyo a la Calidad (PAC)	\$833,718.00	-	\$833,718.00
Proyecto para la Ampliación de la Oferta Educativa (PAOE)	\$601,464.00	-	\$601,464.00
TOTAL			1,435,182.00

EJERCICIO 2010 PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TLAXIACO (PIFIT 2010)

Con respecto a este año se participó en la convocatoria para el programa integral de fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT) en la que se presentaron dos proyectos: el proyecto de apoyo a la calidad (PAC) y el proyecto para la ampliación de la oferta educativa (PAOE) integrados por cuatro metas definidas con tres objetivos cada uno en la cual se contemplaron los retos del año que se informa, principalmente en lo referente a infraestructura y equipamiento, con una inversión del PAOE de \$ 48,000,000.00 para construcción y \$ 11,000,000.00 para equipamiento de laboratorios, y para el PAC de \$ 20,400,000.00 dicho proyecto fue presentado y evaluado por un comité de especialistas externos a la DGEST. Como resultado se aprobó la cantidad de \$ 3,000.00 debido a diversos factores.



8.-RETOS Y DESAFIOS

8.1.- Ampliación de la oferta educativa:

- Realizar el estudio de factibilidad para el programa educativo de licenciatura en Ingeniería Civil.
- Incursionar en programas de posgrado mediante la especialización en Desarrollo Empresarial en Manufactura.
- Fortalecerla transformación educativa en competencias profesionales a los programas de licenciatura que se ofertan actualmente.

8.2.- Fortalecimiento del Proceso de Calidad:

- Atender recomendaciones del los CIEES del programa de Licenciatura en Administración ubicada en el nivel II, para alcanzar el nivel I.
- Atender recomendaciones por el comité de Ingenierías de los CIEES del programa de Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales, con el objetivo de alcanzar el nivel I.
- Integrar y enviar el informe de la autoevaluación del programa de Ingeniería Industrial para su evaluación.
- Mantener la certificación del sistema independiente del Sistema de Gestión de la Calidad con base a la norma ISO 9001:2008 del proceso educativo.

8.3.- Proceso Académico y de Vinculación:

- Integración de un cuerpo de investigadores para el desarrollo de proyectos conjuntos con el municipio para detonar el arranque de empresas y generación de empleos, "HACIA LA TRANSFORMACION INDUSTRIAL DE LA MIXTECA".
- Operar cuatro proyectos pre incubados en la Incubadora de empresas de tecnología intermedia "ÑU' U SAVI", con el objetivo de propiciar la creación de empresas.
- Continuar con la conformación de cuerpos académicos con las líneas de trabajo en:
 - a) Desarrollo Empresarial.
 - b) Manufactura.
 - c) Automatización.
 - d) Desarrollo de Software

8.4.- Consolidación de infraestructura y equipamiento:

- Gestión para la construcción de una Unidad Académico Departamental Tipo II para ofrecer los programas educativos de Ingeniería en Gestión Empresarial, así como el programa de Ingeniería en Mecatrónica.
- Gestión para la construcción de una unidad deportiva.
- Construcción para la construcción del Laboratorio de Mecatrónica.
- Adaptar y equipar un laboratorio de idiomas con capacidad para cuarenta usuarios.
- Concluir el equipamiento de Laboratorio de Simulación y Gestión Empresarial, que fortalecerá a los programas de Ingeniería en Gestión Empresarial y Licenciatura en



Administración, así como de las ciencias básicas y de los laboratorios de Sistemas Computacionales.

9.-CONCLUSIONES

EL compromiso de rendir cuentas a la sociedad, se cumple con el **Informe de Rendición de cuentas**, en el cual se mostraron el resultado de los objetivos y metas, haciendo énfasis en los recursos canalizados, los beneficios, así como los rezagos al mismo tiempo los retos y desafíos para el próximo año.

Es necesario mantener la matrícula y ampliar la oferta y generar condiciones necesarias para evaluar los programas en función a los criterios de los CIEES, para asegurar una educación integral con equidad y calidad, en la Mixteca Oaxaqueña.

Para ampliar y consolidar la oferta educativa de acuerdo a indicadores de los CIEES, así como al Programa Integral de Fortalecimiento Institucional se requiere de una inversión aproximada de \$ 50, 000,000.00, así como asignación de Recursos Humanos.

