



**SEP**

SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN  
PÚBLICA

**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR TECNOLÓGICA**

## **INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010**



**Instituto Tecnológico de Chetumal**

M. en C. Mirna A. Manzanilla Romero



## CONTENIDO

1. Mensaje institucional.	1
2. Introducción	2
3. Marco Normativo	3
4. Avance en el logro de las metas institucionales por proceso estratégico.	4
4.1. Proceso Académico	4
4.2 Proceso de Vinculación	40
4.3 Proceso de Planeación	55
4.4 Proceso de Calidad	68
4.5 Proceso de Administración del Recurso	73
5. Captación y ejercicio de los Recursos	75
6. Estructura Académico-Administrativa del Plantel	78
7. Infraestructura del Plantel	81
8. Principales logros y reconocimientos Institucionales	83
9. Retos y desafíos	85
10. Conclusiones	87
11. Índice de Anexo Fotográfico	88
11.1 Anexo Fotográfico	90

## 1. MENSAJE INSTITUCIONAL.

Desde su origen el Instituto Tecnológico de Chetumal, fue creado, como un instrumento para promover el desarrollo social y económico de la región, a lo largo de sus 35 años de presencia, ha justificado ampliamente los motivos de su creación a través de sus egresados. Ello se ha debido en forma importante a su carácter de ejecutor de la política educativa del Gobierno Federal y del Gobierno del estado de Quintana Roo, con quienes está vinculado desde su creación.

Hoy contamos con un tecnológico prestigiado y bien posicionado tanto a nivel estatal, como el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica. Cerramos el año 2010 con un gran reconocimiento: El de la excelencia académica que la Secretaría de Educación Pública otorga al Instituto Tecnológico de Chetumal, por consolidarse como una Institución ejemplar en los esfuerzos de evaluación externa y acreditación que le han permitido lograr que 100% de su matrícula a nivel licenciatura curse programas de buena calidad.

En el Instituto Tecnológico de Chetumal, formamos profesionales para que influyan desde sus trabajos profesionales en la obtención de mejorías crecientes en los niveles de vida de las comunidades, fortalecemos en los estudiantes las competencias para que en el desarrollo de su profesión su conducta se rija por las motivaciones del servicio social, impulsamos la responsabilidad social tecnológica.

Para cumplir con tan nobles propósitos que nos son irrenunciables, privilegiamos el trabajo en equipo, la mejora continua y solicitamos la entusiasta participación de: autoridades, maestros, personal administrativo y de apoyo, y por supuesto de los estudiantes, para que nuestro Instituto Tecnológico de Chetumal, continúe ascendente, pues solo unidos venceremos cualquier dificultad que entorpezca la grandeza del Instituto Tecnológico de Chetumal, y para ser siempre con orgullo ¡I.T.Ch. Impulsores del Desarrollo!

## INTRODUCCIÓN

Lograr que una Institución funcione con eficacia, calidad y buena orientación de sus acciones para alcanzar los resultados deseados, no es tarea fácil, requiere de un sistema de planeación que opere bajo el esquema de planeación participativa que permita la revisión de la Visión y Misión de la Institución para su cumplimiento.

Con su Visión y Misión, el Instituto Tecnológico de Chetumal, busca contribuir a la transformación educativa en México, orientando sus esfuerzos hacia el desarrollo humano sustentable y a la competitividad. El programa Institucional 2007-2012 del Instituto Tecnológico de Chetumal, es el documento rector de las acciones que se realizan y que a su vez tiene como documentos de referencia el Plan Nacional de Desarrollo, 2007-2012, el Programa Sectorial de Educación 2007-2012, el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, el Programa Estatal de Desarrollo y otros programas sectoriales relacionados con el quehacer del Instituto Tecnológico.

El presente documento contiene el informe de rendición de cuentas que incluye la gestión, evaluación y seguimiento de los documentos operativos de la administración Institucional en el año 2010; como son el Programa de trabajo anual (PTA) y el programa operativo anual (POA), está estructurado de tal forma que se contempla el avance en el logro de las metas institucionales del PIID 2007-2012, por proceso estratégico: académico, vinculación, planeación, calidad y administración de recursos. Así mismo se presentan los principales logros y reconocimientos institucionales, lo que a su vez se traduce en un mayor compromiso y nos motiva a plantear o replantear nuevos retos y desafíos que nos permitan avanzar en el camino de la mejora continua.

La última parte de este documento contiene un anexo fotográfico como evidencia de las diferentes actividades que se realizaron en el año 2010, para lograr los resultados que se presentan en este informe de rendición de cuentas 2010.

## MARCO NORMATIVO

El compromiso de rendir cuentas a la sociedad, se cumple con el Informe de Rendición de Cuentas, en el cual se deberán mostrar los resultados de los objetivos y metas, haciendo énfasis en los recursos canalizados, coberturas, beneficios y rezagos atendidos.

Ley federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.



Todo servidor tendrá la obligación de Rendir Cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes (Artículo 8. IV) (DOF 30-JUN-06).

El Informe de Rendición de Cuentas es Institucional y refleja los logros, alcances y retos además de los

recursos ejercidos.

La estructura del informe se deriva de los contenidos del PIID del Instituto Tecnológico y es congruente con el PIID del SNEST.

## 4. AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO.

### 4.1. ACADÉMICO

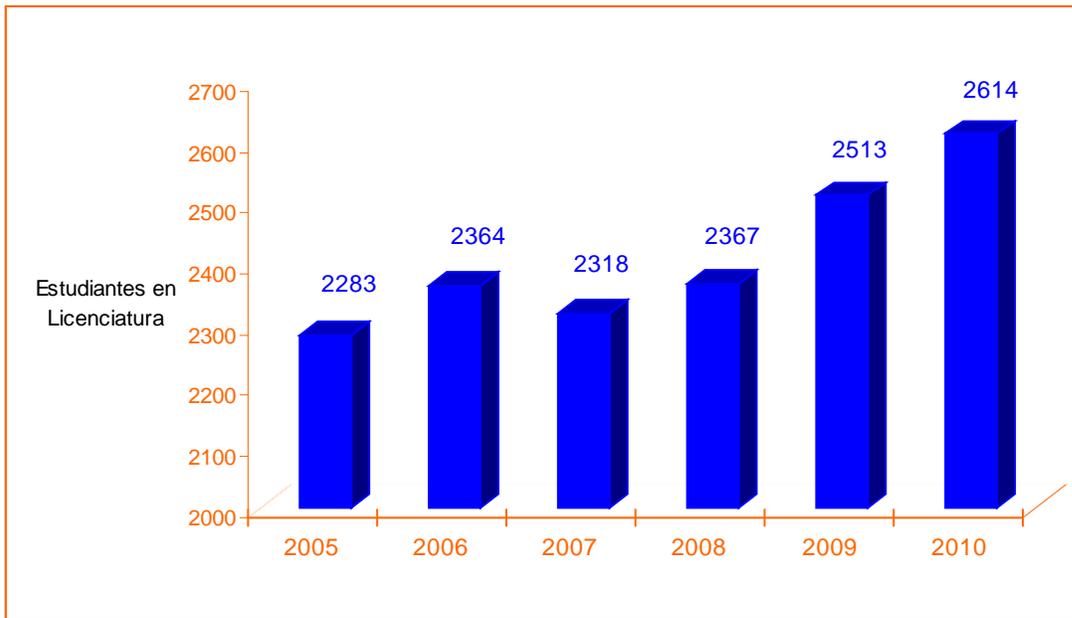
#### 4.1.1 FORMACION PROFESIONAL

**Atender una matrícula de 2,400 estudiantes de licenciatura en modalidad escolarizada.**

En la búsqueda continua de la Formación de profesionistas en excelencia de educación tecnológica en este Instituto, en el ciclo escolar 2010 se rebasó la meta trazada, atendiendo una matrícula de 2614 estudiantes en la modalidad de Licenciatura escolarizada. Y se incrementó la Oferta Educativa con apertura de cuatro nuevas carreras a nivel licenciatura.

**Evolución de la Matrícula de Licenciatura en Modalidad Escolarizada**

CARRERA	POBLACIÓN ESCOLAR					
	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Licenciatura en Administración	525	565	532	510	487	393
Arquitectura	257	279	318	341	386	403
Licenciatura en Biología	274	270	252	258	249	257
Ingeniería Civil	283	285	277	334	384	419
Licenciatura en Contaduría	397	405	408	413	365	269
Ingeniería Eléctrica	162	155	157	154	162	166
Ingeniería en Gestión Empresarial	0	0	0	0	129	202
Licenciatura en Informática	385	405	374	357	351	219
<b>Contador Público</b>	-	-	-	-	-	79
<b>Ingeniería en Administración.</b>	-	-	-	-	-	78
<b>Ingeniería en Sistemas Computacionales</b>	-	-	-	-	-	86
<b>Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones</b>	-	-	-	-	-	43
<b>TOTAL</b>	<b>2283</b>	<b>2364</b>	<b>2318</b>	<b>2367</b>	<b>2513</b>	<b>2614</b>



### **Promoción y Difusión de la Oferta Educativa.**

Con el objetivo de dar a conocer, a la comunidad educativa que cursa estudios de nivel medio superior, los servicios que ofrece el Instituto, se participó en diversos eventos de promoción de la oferta educativa. Así en el mes de Marzo el Tecnológico estuvo presente en la XII Feria de la Información 2010 "Exporienta", recibiendo nuestro stand la visita de más de 2000 estudiantes de diferentes escuelas de educación media y media superior.

Dentro del programa de promoción de carreras y buscando atender la demanda que existe de servicios educativos del nivel superior, tanto del municipio de Othón P. Blanco como de otros municipios del Estado, se realizaron visitas a instituciones de educación media superior de lugares de donde hemos recibido estudiantes en años anteriores, así del 13 al 15 de Abril se visitaron escuelas ubicadas en: Bacalar, Chunchuhub, Felipe Carrillo Puerto, José María Morelos, Tulum, Playa del Carmen, Cozumel y Cancún.

Asimismo se atendieron solicitudes de Instituciones como Bachilleres de Carlos A. Madrazo, Eva Samano de López Mateos y la Universidad de Belice, para hacerles la promoción de carreras que se ofertan, organizando visitas guiadas a las instalaciones del Tecnológico, recorriendo aulas, laboratorios, el centro de información, el centro de cómputo y la sala audiovisual donde se les impartió una conferencia motivacional e información sobre los perfiles de egreso de las carreras y campo de trabajo de las mismas, en esta actividad se difundió información a poco más de 250 estudiantes.

Una actividad más dentro del programa de difusión y promoción de la oferta educativa fue nuestra participación del 5 al 7 de Octubre, con un stand, en el Foro Expo–Construcción Chetumal 2010, organizado por la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción, ahí además de promocionar las carreras que ofertamos, se dio amplia difusión a los servicios del Centro de Idiomas y a nuestro catálogo de servicios externos. Durante este evento se tuvo la visita al stand de aproximadamente 800 estudiantes de nivel medio superior.

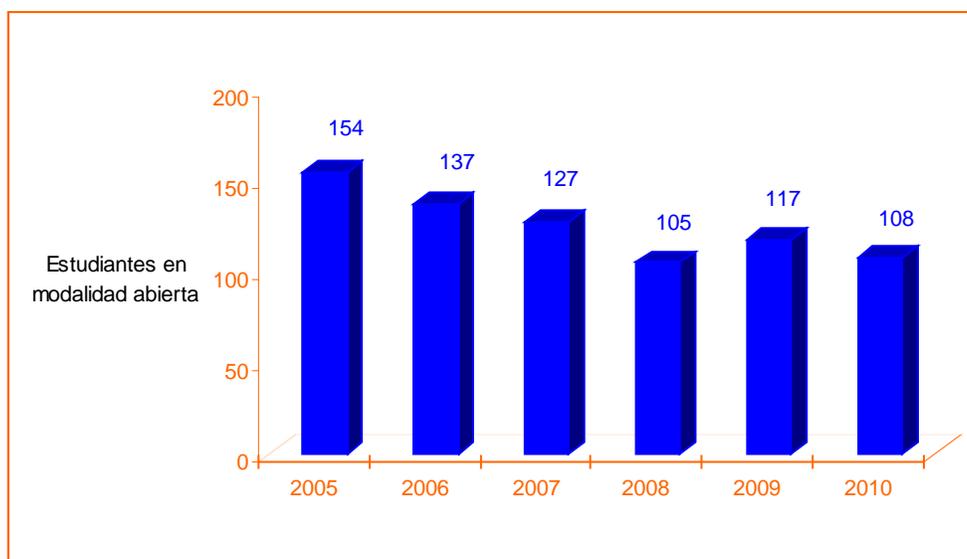
Aunado a ello dos docentes impartieron conferencias encaminadas a despertar el interés de los estudiante por las carreras del área de las Ingenierías, así como proporcionar conocimientos sobre las actividades que pudieran desarrollar los Ingenieros y Arquitectos; la conferencia “La Dirección de proyectos de construcción con enfoque bioclimático” fue impartida por la Dra. María Elena Sánchez Gutiérrez y la conferencia “Tendencias contemporáneas de la dirección de proyectos de construcción” por el Dr. Salvador Espinet Vázquez. En estas conferencias se tuvo la participación activa de 500 alumnos de las carreras de Ingeniería Civil y Arquitectura, desarrollándose esta actividad con éxito.

**Atender una matrícula de 115 estudiantes de licenciatura en programas no presenciales.**

En la modalidad de programas no presenciales se contó con un total de 108 estudiantes, debido a que las licenciaturas de Administración y Contaduría en esta modalidad se encuentran en proceso de liquidación, ofertándose para nuevo ingreso únicamente la Ingeniería en Gestión Empresarial basada en competencias que fue demandada por 23 estudiantes. Apenas se concluya a nivel nacional el trabajo de diseño e innovación curricular de otras carreras en modalidad no presencial, de las cuales se están revisando y actualizando los planes y programas de estudio para adaptarlos al modelo de competencias, estaremos en posibilidad de ofertar alguna otra carrera en esta modalidad.

**Evolución de la Matrícula de la Licenciatura en Programas no presenciales**

AÑO	2005	2006	2007	2008	2009	2010
MATRÍCULA	154	137	127	105	117	108



**Mantener el 45% de los estudiantes que desarrollen competencias en una segunda lengua, para acrecentar su formación y desarrollo profesional como ciudadanos del mundo.**

Con el compromiso de preparar profesionistas que sean capaces de competir en el ámbito Nacional e Internacional, atendemos a 2,702 estudiantes en el centro de idiomas de esta casa de estudios, en donde se desarrollan una serie de actividades para fortalecer la enseñanza de la lengua extranjera.

Uno de los objetivos del Centro de Idiomas del Instituto Tecnológico de Chetumal es la de certificar los conocimientos en el aprendizaje del Idioma, a través de estándares internacionales y de esta manera adquirir las competencias en el uso y dominio del inglés a nivel internacional, por ello, el 25 de noviembre se realizó la 3ª. Entrega de Certificados con Reconocimiento Internacional. Es importante destacar que los exámenes internacionales evalúan 12 niveles solamente para expresión oral (GESE) y 4 para habilidades integradas (hablar, escribir, leer y de comprensión auditiva) (ISE0, ISE2, ISE3, ISE 4).

En el período que se informa, 16 alumnos presentaron los exámenes para evaluar las 4 habilidades: aprobando 3 con mérito y 13 con distinción.

**Estudiantes cursando una segunda lengua  
En el Centro de Idiomas ITCh.**

MODALIDAD	INGLÉS	FRANCÉS	ITALIANO	ESPAÑOL	TOTAL
Escolarizado*	2067	42	65	23	2197
Externo	493	4	0	8	505
<b>TOTAL</b>	<b>2560</b>	<b>46</b>	<b>65</b>	<b>31</b>	<b>2702</b>

\*Estudiantes matriculados en diferentes carreras de licenciatura del ITCh.

## **Capacitación a Maestros de Inglés**

Durante el semestre agosto-diciembre de 2010, se impartió actualización a maestros del área de inglés, mediante la asistencia a dos Foros Internacionales, el primero denominado “*The International Convention of Teachers*”, celebrada en Cancún, Quintana Roo, en Noviembre y el segundo “*Foro Internacional de Lenguas*”, celebrado en la ciudad de Chetumal durante la primera semana del mes de Octubre, en ambos eventos los profesores tuvieron la oportunidad de conocer ampliar sus conocimientos a través de nuevas estrategias y tendencias de la enseñanza del Idioma Inglés, capacitándose a un total de 11 maestros.

## **Certificación de Docentes en Inglés y nuevos proyectos**

En los meses de mayo y diciembre 2 profesores del Centro de Idiomas se certificaron para ser administradores del examen TOEFL.

Se firmó el Convenio con Institute of International Education, para que el Instituto Tecnológico de Chetumal, sea centro aplicador de los exámenes Internacionales TOEFL. Se impartieron 4 cursos específicos de práctica para tomar el examen TOEFL atendándose a un total de 44 alumnos.

En el primer semestre del año, se incursionó en el sistema de aprendizaje combinado del idioma Inglés, haciendo uso de la plataforma Moodle, con el objeto de abatir la deserción escolar en el aprendizaje del inglés, se diseñó un proyecto de educación a distancia, actualmente se encuentra en la etapa de prueba con grupos de alumnos del Sistema Abierto del I.T.Chetumal.

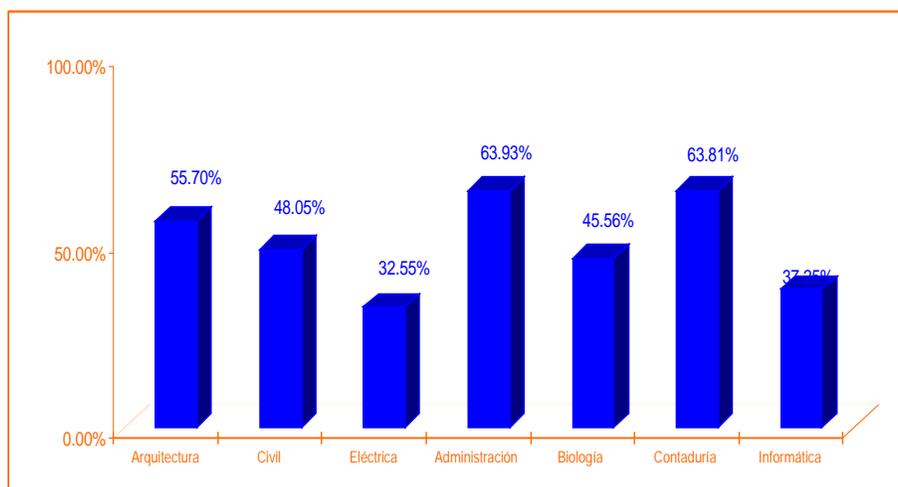
Con esta modalidad se pretende vincular a nuestra institución con los tecnológicos del SNEST, con el fin de estandarizar el nivel de inglés y así posicionar a nuestra institución como líder de proyectos vanguardistas.

**Alcanzar una eficiencia terminal (Índice de Egreso) del 45% en los programas educativos de licenciatura, para atender con altos estándares de eficacia la demanda de este nivel en la educación superior.**

En los programas educativos de nivel licenciatura, la meta para el índice de egreso en este ciclo escolar ha sido cubierta, con un porcentaje del 49.55%. Se continúa con las estrategias académicas, para mejorar este indicador, como es el programa de “Cero Deserción” en donde los estudiantes reciben orientación y reforzamiento académico a través de las tutorías y asesorías académicas, entre otros, y los Talleres de Ciencias Básicas que sirven de reforzamiento a las materias que cuentan con mayor índice de reprobación.

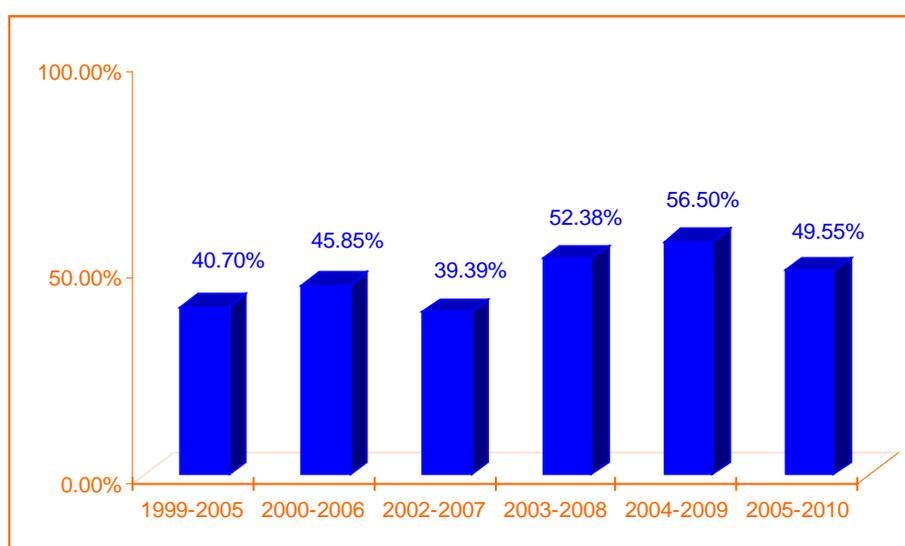
#### Índice de Egreso 2010

CARRERA	ÍNDICE DE EGRESO
Arquitectura	55.70%
Ingeniería Civil	48.05%
Ingeniería Eléctrica	32.55%
Licenciatura en Administración	63.93%
Licenciatura en Biología	45.56%
Licenciatura en Contaduría	63.81%
Licenciatura en Informática	37.25%
<b>TOTAL</b>	<b>49.55%</b>



### Índice de Egreso Generacional

PERIODO	ÍNDICE DE EGRESO
1999-2005	40,70%
2000-2006	45,85%
2002-2007	39,39%
2003-2008	52,38%
2004-2009	56,50%
2005-2010	49,55%



### Aplicación de Examen y Entrega de Constancias de Egel

La aplicación del examen de EGEL tiene como propósito fundamental evaluar los conocimientos y las habilidades adquiridas; que debe mostrar un egresado de licenciatura en cada una de las disciplinas que conforman su carrera.

Al igual que reconocer el esfuerzo realizado por los egresados de nuestra institución en lograr su superación académica y profesional y tener una opción más de titulación, el 28 de Mayo 2010 se realizó una evaluación por parte del CENEVAL con los resultados siguientes:

**Aplicación CENEVAL**

CARRERA	TESTIMONIO	
	SATISFACTORIO	SOBRESALIENTE
Licenciatura en Administración	8	3
Licenciatura en Contaduría	10	4
Licenciatura en Informática	11	3
Licenciatura en Biología	3	1
Ingeniería Eléctrica	2	1

Los días 26 de noviembre del año que se informa en el Instituto Tecnológico de Chetumal se aplicó el examen EGEL, a nuestros egresados.

**Examen EGEL**

ÁREA	SUSTENTANTES
Licenciatura en Administración	8
Licenciatura en Contaduría	12
Licenciatura en Informática	17
Ingeniería Civil	5
Ingeniería Eléctrica	2
<b>TOTAL</b>	<b>44</b>

**Entrega de Títulos y Cédulas Profesionales**

En el 2010, se entregaron un total de 224 títulos y cédulas profesionales de las diversas carreras que se ofertan en esta Institución. Cumpliendo con los nuevos lineamientos del proceso de trámite de los mismos que se realiza en un período máximo de 120 días hábiles.

En la siguiente tabla se puede observar el desglose de títulos y cédulas profesionales que se entregaron por carrera.

**Estudiantes Titulados**

CARRERA	TITULADOS
Licenciatura en Administración.	29
Licenciatura en Contaduría.	45
Ingeniería Civil	8
Arquitectura	23
Licenciatura en Informática.	37
Licenciatura en Biología.	39
Ingeniería Eléctrica.	19
Tecnológico Abierto	19
Maestría en Construcción.	5
<b>TOTAL</b>	<b>224</b>

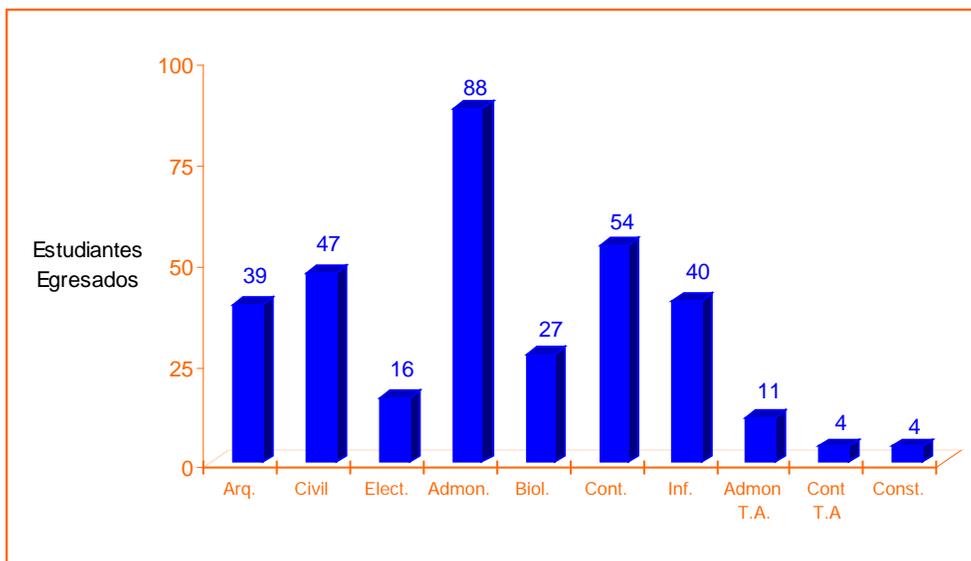


## Ceremonia de Graduación

Para la ceremonia de graduación del Instituto Tecnológico, se llevaron a cabo dos eventos generacionales teniendo un total de 330 egresados. Dentro de estos estudiantes 4 recibieron el grado de Maestros en Construcción, maestría que se imparte en nuestra Institución, reconocida en el PNPC de CONACYT.

**Estudiantes Egresados**

CARRERA	EGRESADOS
Arquitectura	39
Ingeniería Civil	47
Ingeniería Eléctrica	16
Licenciatura en Administración.	88
Licenciatura en Biología.	27
Licenciatura en Contaduría.	54
Licenciatura en Informática.	40
Licenciatura en Administración Tec Abierto	11
Licenciatura en Contaduría Tec Abierto	4
Maestría en Construcción.	4
<b>TOTAL</b>	<b>330</b>



## **Programa Cero Deserción**

Dentro del programa de Cero deserción se observó en el año 2010, un incremento en el índice de deserción estando el año pasado en 7.57 % pasando a un 12.91 % en el ciclo escolar 2009-2010, cabe aclarar que el mayor porcentaje de deserción registrado se encuentra en los grupos de las nuevas carreras de Ingeniería, las cuales requieren un mayor dominio en las ciencias básicas; por lo que la academia correspondiente está trabajando en la implementación de nuevas estrategias de reforzamiento.

Aun y cuando, se obtuvo un incremento en el indicador éste, continúa por debajo del registrado antes de la implementación del Programa Cero Deserción. (Ver Gráfico). Por lo que es importante continuar fortaleciendo dicho programa.

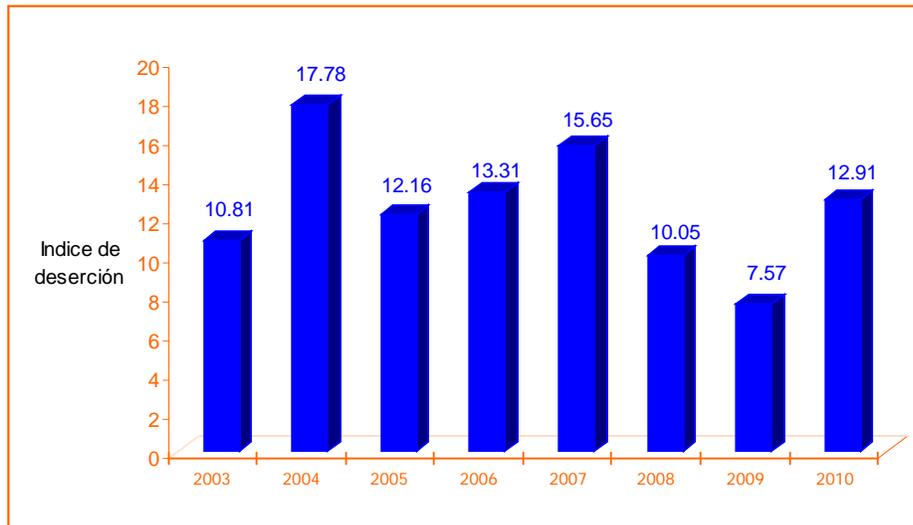
En el mes de agosto del año que se informa, se integraron los equipos de calidad en cada uno de los 20 grupos de primer semestre, y en la primera semana del ciclo escolar, con el fin de motivar a los alumnos de nuevo ingreso se les impartió un curso-taller denominado “Del Espacio Académico al Éxito Profesional” dentro del programa “Reflexiones Educativas” que imparte el Ing. José Ángel Gámez y que también abarcó un taller para los docentes y padres de familia denominado “El Reto de Formar Seres Humanos”.

También con el objetivo de que los alumnos participantes en los equipos de calidad, puedan desarrollar adecuadamente su labor de monitorear el avance académico de sus compañeros de grupo, se les impartieron, los días 23 de octubre y 13 de noviembre, los cursos “Programación para el Éxito, Bienestar y Habilidades para Lograrlo” y “Formando Triunfadores”, dichos cursos están encaminados a que los participantes comprendan como crear hábitos que les ayuden a lograr sus objetivos de vida, y fueron impartidos por la Psic. Verónica Moreno García.

Cumpliendo con el objetivo de este programa y con el fin de mantener informados a los padres de familia sobre el avance académico de sus hijos, se realizaron durante el año cinco reuniones con padres de familia de primero y segundo semestre en las que asistieron en promedio 350 padres, lo que representa que de poco más del 50% de los estudiantes de nuevo ingreso estuvo presente en la reunión algún familiar.

Además de la información académica de los estudiantes que se les da a sus padres por parte de los tutores, en estas reuniones se impartieron diversas pláticas sobre desarrollo humano y autoestima, destacando la presentación del Programa Cero Deserción y las conferencias “Los 7 Hábitos de la Gente Altamente Efectiva” impartida por el Lic. Avelino García Aguilar, y “Los 16 Errores en la Educación de los Hijos” impartida por la Lic. Verónica García Hermoso.

**Gráfico del Índice de Deserción Institucional  
1° a 2° Semestre**



### **Talleres de Ciencias Básicas**

Con el propósito también de disminuir el índice de deserción, la reprobación y mejorar la eficiencia de egreso, se hizo obligatoria la asistencia a los talleres de Ciencias Básicas, que se ofrecen como apoyo a las materias con mayor índice de reprobación como son las del área de matemáticas y consisten en asesorías sobre los temas que están desarrollando en clase y resolución de ejercicios en forma guiada. En el segundo semestre de 2010 se implementaron un total de 9 talleres.

### **Concurso de Cálculo Diferencial**

También bajo la coordinación del Departamento de Ciencias Básicas y organizado por la Academia de Ciencias Básicas se llevó a cabo en el mes de diciembre el 1er. Concurso de Cálculo Diferencial donde participaron un total de 406 de 12 grupos de primer semestre de las seis carreras de Ingeniería, este concurso tiene por objetivo incrementar el índice de aprobación de esta materia, mediante la motivación de alumnos y maestros.

### **Curso Propedéutico para Alumnos de Nuevo Ingreso**

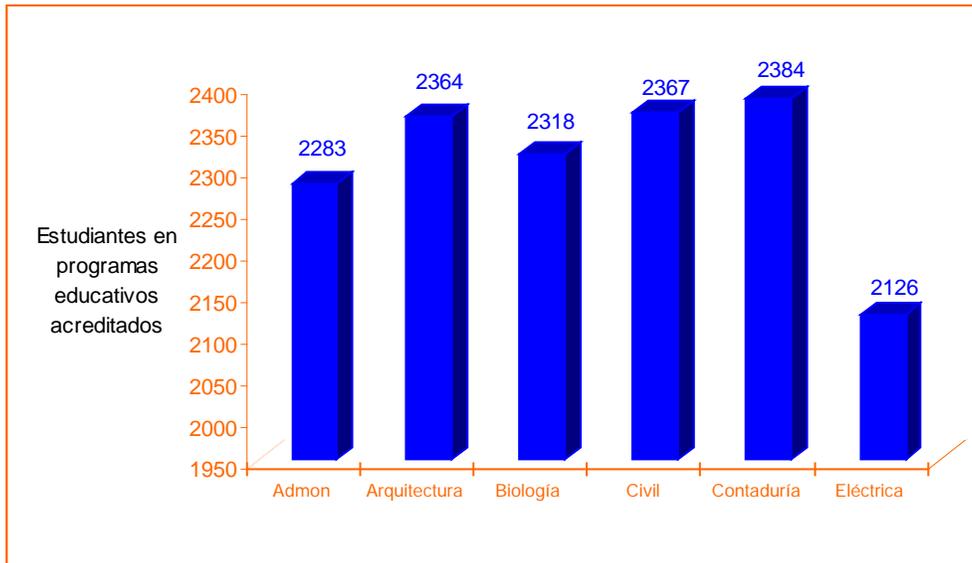
Otra actividad que se desarrolla con el propósito de evitar la deserción es el curso propedéutico que se imparte a los alumnos de nuevo ingreso, en esta ocasión, se impartió en el mes de agosto, participaron un total de 863 estudiantes de las 10 carreras que se ofertan, se impartieron temas de la materia de Álgebra, temas de métodos de estudio y de desarrollo humano.

**Contar con el 86% de los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad, para asegurar que la atención de la oferta educativa está sustentada en principios de equidad, calidad y pertinencia.**

Todos los programas educativos acreditables que actualmente se ofrecen en el Instituto han sido acreditados por lo que el 100% de los estudiantes matriculados en estos programas cursan sus estudios en programas reconocidos por su calidad, haciéndonos acreedores al Reconocimiento a la Excelencia Académica otorgado por la Secretaría de Educación Pública por consolidarnos como una Institución ejemplar en los esfuerzos de evaluación externa y acreditación lo que ha permitido que el 100% de la matrícula a nivel licenciatura curse programas de buena calidad.

**Estudiantes en Programas Educativos Reconocidos por su Calidad  
Acreditados por el COPAES**

CARRERA	POBLACIÓN ESCOLAR					
	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Licenciatura en Administración	525	565	532	510	487	393
Arquitectura	257	279	318	341	386	403
Licenciatura en Biología	274	270	252	258	249	257
Ingeniería Civil	283	285	277	334	384	419
Licenciatura en Contaduría	397	405	408	413	365	269
Ingeniería Eléctrica	162	155	157	154	162	166
Licenciatura en Informática	385	405	374	357	351	219
<b>TOTAL</b>	<b>2283</b>	<b>2364</b>	<b>2318</b>	<b>2367</b>	<b>2384</b>	<b>2126</b>



**Contar con 8 programas educativos de licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales, para facilitar la movilidad de los estudiantes y asegurar la pertinencia del servicio educativo.**

### **Diseño e Innovación Curricular.**

En el 2010 se concluyó con la reorientación en competencias de los programas educativos que se imparten en el SNEST, en dicha reorientación el Instituto Tecnológico de Chetumal, a través de sus cuerpos colegiados, participó con propuestas que fueron analizadas en las reuniones nacionales que se llevaron a cabo para tal efecto, conscientes de que estas acciones permitirán continuar siendo competitivos a nivel internacional, asimismo facilitarán la comparación de nuestros programas de estudio con los de otras instituciones, lo que impulsará la movilidad de nuestros estudiantes y el intercambio de ideas y colaboración en proyectos conjuntos.

La participación activa de los miembros de las academias en el diseño e innovación curricular de los programas de estudios en competencias, originó la realización de estudios y la reflexión sobre las necesidades del entorno, lo que dio la pauta para la apertura de nuevos programas de estudio, por lo que en el ciclo escolar agosto-diciembre 2010 ampliamos la oferta educativa de siete a diez carreras ofertadas.

Estamos dándole seguimiento a esta actividad de Diseño e Innovación Curricular, participando en el foro de consulta y opinión de la dirección general con propuestas que permitan enriquecer las acciones que se desarrollan.

#### 4.1.2 INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS DE POSGRADO

**Atender una matrícula de 23 estudiantes en los programas de posgrado, para atender la demanda de profesionales de alto nivel.**

En la Maestría en Construcción se encuentran matriculados 12 estudiantes, de los cuales 6 son de nuevo ingreso y 6 de reingreso. En el Mes de Febrero del año 2010 el programa de la **Maestría en Construcción** del Instituto obtiene el reconocimiento por parte de la Secretaria de Educación y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología en pertenecer al **Programa Nacional de Posgrados de Calidad** (PNPC). Reconocimiento que se le otorga los programas de posgrados que cuentan con núcleos académicos básicos, altas tasas de graduación, infraestructura necesaria y alta productividad científica o tecnológica, lo cual les permite lograr la pertinencia de su operación y óptimos resultados.

Con el propósito de ampliar la oferta de posgrados en nuestra Institución se está trabajando sobre el programa de Maestría en Gestión de Ecosistemas Costeros, el

cual lleva un avance del 70 %. Lo anterior es el producto final del proyecto financiado por Fondos Mixtos, CONACYT para el fortalecimiento del posgrado en el Tecnológico. Como parte de este proyecto en el mes de junio se llevaron a cabo tres sesiones del foro “Discusión y Análisis Sobre las Necesidades de Recursos Humanos para el Desarrollo Regional y la Competitividad”, en la primera reunión se contó con la participación de Académicos e Investigadores, en la segunda participaron Servidores Públicos y en la última se invitó a los Empresarios.

**Lograr una eficiencia terminal de 67% en los programas educativos de posgrado, para atender con altos estándares de eficacia, la demanda de estudios en este nivel.**

Es importante mencionar que el programa de la Maestría en Construcción está por arriba de la meta nacional proyectada al 2012.

En el año que se informa, se tuvo una eficiencia terminal del 67%, ya que egresaron, 4 de 6 alumnos correspondientes a la generación 2008-2010.

**Lograr que el 46 % de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.**

En la actualidad se cuenta con un total de 55 profesores con estudios de posgrado, de los cuales 30 profesores de tiempo completo y 19 de tiempo parcial tienen el grado de maestría, y 6 profesores tienen el grado de doctorado de los cuales únicamente 2 son de tiempo completo.

Actualmente tres docentes del área de ciencias económico-administrativas se encuentran cursando estudios de doctorado, la M. en C. María Magdalena Kú Mota quién está realizando el Doctorado en Calidad y Procesos de Innovación

Educativa en la Universidad de Barcelona España; y los Maestros Anastasio Hernández Carrillo y Miguel Ángel Duran Jacobo quienes están realizando el doctorado en Estudios Organizacionales en la Universidad de Quintana Roo en Convenio con la Universidad Autónoma Metropolitana. Del área de ciencias de la tierra, la M. en C. Herlinda del Socorro Silva Poot se encuentra realizando sus estudios de Doctorado en Arquitectura en la Universidad de Colima. Por último, en el área de sistemas y cómputo el Ing. Manuel Abraham Zapata Encalada, está cursando estudios de Doctorado en Ciencias Computacionales en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey.

Actualmente se sigue fortaleciendo la promoción a través de las academias para que los docentes participen en las convocatorias para realizar estudios de posgrado de calidad y de esta manera elevar el nivel académico de nuestra planta docente.

**Lograr que el Instituto Tecnológico cuente con 2 Cuerpos Académicos en vías de consolidación.**

Se cuenta con el reconocimiento ante el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) del cuerpo académico en Construcción Sustentable en etapa de formación conformado por el Dr. José Antonio Domínguez Lepe, el M. en C. Luís Felipe Jiménez Torres, M. en C. Alberto Yeladaqui Tello y la M. en C. Herlinda del Socorro Silva Poot, los cuales actualmente están trabajando para cumplir con los indicadores para ser un cuerpo en consolidación.

Asimismo, en el año 2010 se obtuvo el registro del cuerpo académico en Ecología Costera ante el PROMEP en la etapa de formación, cuyos integrantes son el Dr. José Rogelio Cedeño Vázquez y el M. en C. José Manuel Castro Pérez, M.C. Héctor Javier Ortiz León y el Biólogo Alejandro Medina Quej.

### **XV Convención Científica de Ingeniería y Arquitectura**

Como parte de las actividades del cuerpo académico de Construcción Sustentable el Dr. José Antonio Domínguez Lepe y M. en C. Luis Felipe Jiménez Torres, así como de los alumnos de la Maestría en Construcción; José Franco Acevedo, Manuel Guerra Medina, Merly Flores Chable, y Claudia Rodríguez Poot participaron como ponentes en la 15 Convención Científica de Ingeniería y Arquitectura, celebrada en la Habana Cuba, del 19 de Noviembre al 3 de Diciembre de 2010.

### **Reunión de Trabajo del Grupo de Especialistas en Cocodrilos (GEC)**

También como parte de las actividades del cuerpo académico en Ecología Costera el Dr. José Rogelio Cedeño Vázquez participó con la ponencia titulada “Body condition of American and Morelet’s crocodiles in the Mexican Caribbean”, en el Congreso denominado la 20th Working Meeting of the Crocodile Specialist Group (CSG) SSC/IUCN, celebrado en la ciudad de Manauns, Amazonas en el país de Brasil, realizado del 12 al 17 de septiembre.

### **Redes de Investigación**

Con el propósito de conformar grupos de investigación científica y tecnológica con instituciones de educación superior, centros de investigación, empresas y/o laboratorios nacionales de todo el país, actualmente 5 profesores del Instituto Tecnológico participan en redes de investigación reconocidas por el CONACYT: la red de ecosistemas que lo integran el Biólogo Alejandro Medina Quej, el M. en C.

José Manuel Castro Pérez y el Dr. José Rogelio Cedeño Vázquez; y la red de Investigación para el Manejo Sostenible de las Selvas Tropicales en el Estado de Quintana Roo cuyos integrantes son la M. en C. Caribell Yuridia López y el Dr. José Rogelio Cedeño Vázquez.

Dichas redes realizan investigaciones para alcanzar soluciones articuladas y estructuradas en áreas estratégicas que contribuyan al desarrollo nacional y al bienestar de la población.

De igual forma se participa en otras redes de trabajo e investigación convocadas por organismos gubernamentales y no gubernamentales

**RELACION DE GRUPOS DE TRABAJO Y REPRESENTANTES QUE PARTICIPAN DE LA LICENCIATURA EN BIOLOGIA DEL INSTITUTO TECNOLOGICO DE CHETUMAL EN LAS DIFERENTES REDES DE TRABAJO E INVESTIGACION.**

<b>GRUPO DE TRABAJO (ORGANISMO QUE CONVOCA)</b>	<b>REPRESENTANTE</b>
CONSEJO DE CUENCA DE LA PENINSULA DE YUCATAN (CONAGUA)	M.C. Alejandro Medina Quej
GRUPO DE TRABAJO ESPECIALIZADO EN SANEAMIENTO (CONAGUA)	Ing. Samuel E. Rosado Martín
PROYECTO EMBLEMATICO LAGUNA DE BACALAR (CONAGUA)	M.C. Héctor Javier Ortiz León
PLAYAS LIMPIAS (CONAGUA)	M.C. Alejandro Medina Quej
PROYECTO EMBLEMATICO RIO HONDO	M.C. Héctor Ortiz León
PROGRAMA ESTATAL SOBRE EL CAMBIO CLIMATICO EN QUINTANA ROO	Dr. José R. Cedeño Vázquez
PROGRAMA DE ORDENAMIENTO ECOLOGICO DEL MUNICIPIO OTHON .P. BLANCO	M.C. Alejandro Medina Quej
RED PAI (PROGRAMAS AMBIENTALES INSTITUCIONALES), ANUIES	Dr. Rogelio Cedeño Vázquez
CONSOCIO MEXICANO DE PROGRAMAS ACREDITADOS EN CIENCIAS BIOLOGICAS (COMPEB)	M.C. Alejandro Medina Quej M.C. José Manuel Castro Pérez
RED DE VARAMIENTO DE MAMIFEROS MARINOS DEL SUR DE QUINTANA ROO	M.C. Héctor Ortiz León

## **Sistema Nacional y Estatal de Investigadores**

En la actualidad contamos con tres docentes registrado en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONACYT, los doctores Rogelio Cedeño Vázquez, Pedro Mis Ávila y Leopoldo Querubín Cutz Pool, así como de ocho maestros registrados en el Sistema Estatal de Investigadores (SEI) del COQCYT, el Doctor José Antonio Domínguez Lepe, y el M. en C. José Manuel Castro Pérez, el M. en C. Alberto Yeladaqui Tello, el M. en C. Luís Felipe Jiménez Torres, el M. en C. Alejandro Medina Quej, el M. en C. Miguel Ángel Duran Jacobo, el M. en C. Anastasio Hernández Carrillo y la M. en C Herlinda del Socorro Silva Poot.

## **Reconocimiento al Mérito Estatal en Investigación**

El 25 de agosto de 2010 en Congreso del Estado de Quintana Roo el Instituto Tecnológico de Chetumal recibió el reconocimiento al “Mérito Estatal en Investigación” por parte del Consejo de Ciencia y Tecnología, por ser una Institución comprometida con la generación y difusión de la Ciencia y la Tecnología y por su aporte y apoyo a la Investigación Científica.

De igual manera el Dr. José Antonio Domínguez Lepe se hizo acreedor al premio a la Investigación e Innovación por sus investigaciones en el Sistema para la Prevención y Gestión de los residuos de construcción y demolición en el Estado de Quintana Roo y Análisis de Ciclo de Vida de Viviendas de Interés Social en Ciudades Costeras.

Asimismo, la Arq. Dianela Berenice Güemez Pacheco, recibió el Premio a la mejor Tesis de licenciatura con el trabajo de tesis: Panel Modular Aplicable a la Construcción a partir del reciclaje de Tetra Pack, donde la problemática es la saturación del relleno sanitario de Chetumal, Q. Roo.

**Lograr que el 62% de los estudiantes de posgrado obtengan una beca, para coadyuvar en su permanencia y egreso.**

En el semestre Agosto-Diciembre 2010, el 100 % de los estudiantes matriculados en la Maestría en Construcción obtuvieron una beca por parte del CONACYT, así mismo, para coadyuvar en el logro de este objetivo la Institución otorgó becas de inscripción a los estudiantes del programa de la maestría.

Ahora que la Maestría en Construcción ingresó al Programa Nacional de Posgrados de Calidad, el CONACYT otorgue becas al 100% de los estudiantes, lo que les permitirá contar con los recursos económicos para su permanencia y egreso.

#### 4.1.3 DESARROLLO PROFESIONAL

**Lograr que el 28% de los estudiantes participen en eventos que promuevan la creatividad, el emprendedurismo y el fortalecimiento de las ciencias básicas, para coadyuvar a su formación integral.**

### CIENCIAS BÁSICAS

Con el objetivo de reconocer e incentivar el esfuerzo, capacidad y preparación de los alumnos en la comprensión y dominio de las Ciencias Básicas y Económico-Administrativas; así como reconocer la labor de los profesores en la enseñanza de estas ciencias, se participó en el XVII Concurso Nacional de Ciencias Básicas y Económico-Administrativas.

En el área de Ciencias básicas participaron 41 alumnos resultando ganadores:

- Primer Lugar: Edgar Barradas Rodríguez. Ingeniería Civil
- Segundo Lugar: Reyna Apolonia González. Ingeniería Civil
- Tercer Lugar: Cristian Domínguez Sandoval. Ingeniería Civil
- Cuarto Lugar: Cielo Esther Bautista Arana. Ingeniería Eléctrica
- Quinto Lugar: Arnaldo Cuauhtemoc Castañeda Correa. Ingeniería Civil

En el área de Económico-Administrativas participaron 13 alumnos de los cuales resultaron Ganadores:

- Ulises Alain Montero Uc,
- Luis Carlos Zapata Vivas
- Wilma Socorro Mejía Cano.

Es importante destacar el gran papel que desempeñaron nuestros alumnos en las fases regional y nacional de este concurso, obteniéndose en el área de las Ciencias Económico-Administrativas un honroso 6º. Lugar en la etapa Nacional que se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico de Tepic.

### **XVI Concurso Nacional de Emprendedores**

Promoviendo la formación de una nueva generación de profesionistas emprendedores, que posean clara conciencia del impacto que producirán con su inserción en los medios productivos y económicos de la región y promuevan el desarrollo de los diferentes sectores de la sociedad. 124 alumnos pusieron en práctica sus conocimientos en el desarrollo de empresas viables y factibles, llevándose a cabo el XVI Concurso Nacional de Emprendedores etapa local con la participación de 27 proyectos inscritos.

Los proyectos ganadores están descritos en la siguiente tabla:

<b>XXVI CONCURSO NACIONAL DE EMPRENDEDORES</b>			
<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>CATEGORÍA</b>	<b>PRODUCCION O SERVICIO</b>	<b>ASESOR</b>
TORTILLAS DE HARINA "LA YUCA"	Producción/ Comercial	Tortillas Caseras de Harina	Raquel Rivas Ruiz
CREPALANDIA S.A DE C.V	Comercial	Crepas	Nidia Canul Hoil
LOS KOKITOS S.A DE C.V	Producción y venta postres	Coco flan	Nidia Canul Hoil
CONDIMENTOS INDUSTRIALIZADOS S.A DE CV	Comercial	Sazonador a base de pimienta	Nidia Canul Hoil
HELADOS DEL CARIBE S.A DE C.V	Comercial	Helados de Jamaica "JAMAIDELIS"	Nidia Canul Hoil
SOLUCIONES INTELIGENTES	Diseño y desarrollo de software	Software	Blandy Pamplona Solís
TALLER DE PRODUCTOS	Manufactura	Lámparas, mini ventiladores, Hornillas	Zarina Basulto Álvarez
RECICLADOS DE CHETUMAL ECOLAMP	Equipos y aparatos	Lámparas decorativas elaboradas con productos reciclados	Zarina Basulto Álvarez
APIARIOS ORGÁNICOS	Producción	Miel, Polen, Propóleo, Cera y jalea real	Zarina Basulto Álvarez
AEROGRAFÍA DEL CARIBE	Servicio	Aerografía a equipos celulares	Nidia Canul Hoil

Los revisores y jurados fueron: M en C. Francisco Javier Rivas Lizárraga, M. en C. Anastasio Hernández Carrillo y la M en C. Sonia Esther Alejo Herrera.

#### **XXIV Concurso Nacional de Creatividad**

El Concurso Nacional de Creatividad de los Institutos Tecnológicos, fue instituido en 1987, como el máximo evento académico del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos. Su propósito esencial ha sido motivar a estudiantes y profesores del sistema, a realizar proyectos de investigación, para promover una cultura que extienda los beneficios de la Ciencia y la Tecnología, que caracterice la imagen del progreso de nuestras instituciones.

Este año se llevó a cabo, en su etapa nacional, el XXIV Concurso Nacional de Creatividad, en Cd. Victoria, Tamaulipas, del 19 al 23 de abril de 2010, en el

Poliforum Cultural Victoria, el proyecto participante fue “ELEMENTOS MODULARES PARA ACABADOS DE CONSTRUCCIÓN A PARTIR DE RECICLAJE DE TETRA PAK (PENTAPANEL)” participando la alumna: Güemez Pacheco Dianela Berenice, de la Licenciatura en Arquitectura y como asesor el Dr. José Antonio Domínguez Lepe, obteniendo el PRIMER LUGAR NACIONAL.

Dicho proyecto también participó en el evento Nacional de ExpoCiencias, en el cual participan los mejores proyectos innovadores que han sido desarrollados en

las instituciones educativas de nivel superior y en los centros de investigación del país, dicho evento se realizó en el centro de convenciones de la ciudad de Tlaxcala del 6 al 9 de diciembre.

## **XX Verano de la Investigación Científica**

Fomentando el interés de la actividad científica y de investigación de nuestros estudiantes de las diversas carreras de este Instituto, se difundió la convocatoria emitida por la Academia Mexicana de las Ciencias, A.C., para la participación de los estudiantes en el Verano de la Investigación Científica, saliendo beneficiados 6 estudiantes de éste Instituto que representaron al Estado de Quintana Roo. Además de la beca otorgada por la AMC, el COQCYT y el ITCh complementaron dicha beca para motivar a un mejor desempeño en esta actividad.

<b>PARTICIPANTES</b>	<b>CARRERA</b>
Areli Eunice Aguilar Madariaga	Ingeniería Eléctrica
Cielo Esther Bautista Arana	Ingeniería Eléctrica
Miguel Ángel Celis Estrella	Ingeniería Eléctrica
Ángel Gabriel Estrada Chable	Ingeniería Eléctrica
Ángel David Pech Chim	Ingeniería Eléctrica
Meng Yen Shih	Ingeniería Eléctrica

Cabe destacar que en la ceremonia de clausura del Verano Científico en la FIME (Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica) de la Universidad Autónoma de Nuevo León, se realizó la exposición de los 25 proyectos desarrollados por los participantes del Verano Científico resultando ganadores del primer lugar los alumnos Pech Chim Angel David, Celis Estrella Miguel, y Shih Meng Yeng del Instituto Tecnológico de Chetumal, con el proyecto “Numerical Busbar Differential Protection”. Los puntos a calificar entre otros fueron; exposición del proyecto, conocimientos sobre el tema, presentación por medio de un poster.

### **XIII Concurso de Diseño de Modelos Estructurales**

La Dirección del Instituto Tecnológico de Chetumal a través del departamento de Ciencias de la Tierra y la Academia de Ingeniería Civil, con el propósito de propiciar el uso de las teorías del comportamiento mecánico de los materiales que permitan detectar y solucionar problemas de carácter estructural, y buscando fomentar la creatividad en los alumnos de las carreras de Ingeniería Civil y Arquitectura, organizó el XIII CONCURSO DE MODELOS ESTRUCTURALES, dentro del marco de la SEMANA DE CIENCIAS DE LA TIERRA, dicho concurso consiste en la construcción de diversos modelos de estructuras como son bases para tanques elevados, puentes, brazos de grúas, y otros. En esta ocasión se invitó a participar a los Institutos Tecnológicos de Cancún y de Mérida, quienes aceptaron dicha invitación participando un equipo de cada uno de estos tecnológicos, por lo que se tuvo en este evento la participación de 27 equipos de 5 integrantes cada uno, haciendo un total de 135 alumnos. Los estudiantes ganadores del primer lugar fueron:

- Villalobos Domínguez Ángel,
- Maldonado Blee Ignacio,
- Hernández Rivera Jhonatan,
- Méndez Virgen Uriel
- Castañeda Correa Arnulfo

## **Semana de la Arquitectura**

Coordinado por el Departamento de Ciencias de la Tierra y la Academia de Arquitectura los estudiantes de la carrera de Arquitectura organizaron diversas actividades con motivo del XXIII Aniversario de la Carrera, que se celebró del 8 al 10 de septiembre, por tal motivo se realizaron exposiciones de prototipos que hacían referencia a edificios y monumentos de la Independencia y de la Revolución Mexicana en alusión al bicentenario y centenario de las mismas.

Se presentaron varios productos y servicios del área de la construcción por diversas empresas de la localidad, se realizaron dos concursos para los alumnos (uno de estructuras de papel y otro de jenga) y se impartieron cuatro magnas conferencias con los temas de “Arquitectura Sustentable”, “Estrategias para el Diseño Bioclimático”, “Sustentabilidad” y “Ética Estudiantil”.

### **1er. Foro de la Carrera en Ingeniería en Gestión Empresarial**

Dentro de la Semana de Gestión Empresarial y bajo el nombre “Impacto del Liderazgo en el Éxito de las Empresas”, se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico, del 22 al 26 de noviembre, un foro organizado por los alumnos del 3er. semestre de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, como parte de sus actividades de la materia de Habilidades Directivas que impartió la M. en C. Adelaida Sánchez Silva, en el mismo se llevó a cabo la exposición de productos innovadores por diversas empresas de la localidad y se impartieron 15 conferencias dictadas por reconocidos expositores, entre los que podemos mencionar al Escritor y empresario Fernando Castañeda Ultrilla con la conferencia “El Plan Perfecto” y al empresario Lic. Carlos Serrano Carrillo quién compartió sus experiencias en “El Liderazgo en Atención a Clientes”.

#### IV Día del Hongo

En el marco del XXXV Aniversario de la fundación del Instituto Tecnológico de Chetumal, se realizó el Día del Hongo, por cuarto año consecutivo, el pasado 23 de septiembre del 2010, en las instalaciones del Museo de la Cultura Maya de la Ciudad de Chetumal Quintana Roo, con la asistencia de más de 500 personas, incluyendo estudiantes, profesores, alumnos y maestros del Centro Pedagógico Infantil y del Colegio Latino y de entusiastas chetumaleños. Esta actividad académica del Departamento de Ing. Química y Bioquímica, tiene como objetivo divulgar los resultados de los proyectos de investigación

semestrales de los alumnos de los dos grupos del curso de Micología; así como también de fomentar la cultura del conocimiento, uso y consumo de hongos entre los miembros de la comunidad.

También participaron directamente los tesisistas y residentes del laboratorio de Química: Diego Armando Baeza Manzanero, Jenifer Idalí Alonzo Riveroll, Daniela Jiménez Rosas, Claudia Salgado Jiménez, Carlos Alberto Gómez Rojas y los alumnos de Séptimo Semestre de la carrera de de Biología.

Se presentaron cuatro conferencias: “Los Hongos de Quintana Roo” impartido por la M. en C. Caribell Yuridia López, “Ecología de Hongos caso de estudio sobre Fenología” por la Pas. de Biol. Jenifer Idalí Alonzo Riveroll, “Aprovechamiento de Residuos Agroindustriales en la Producción de Hongos Comestibles” por el Ing. Samuel Rosado Martín, y “Simbiosis Micorrícica caso de estudio con Mangle Rojo” por el Pas. de Biol. Diego Baeza Manzanero.

En dicho evento se llevó a cabo la exposición de 35 fotografías participantes en el “Primer Concurso de Fotografía de Hongos”, otorgando premios de primero, segundo y tercer lugar y eligiendo a las 12 mejores para ser incluidas en el calendario 2011.

Así mismo, se llevó a cabo el concurso y la muestra gastronómica de platillos a base de hongos, con aproximadamente 30 participantes, de los cuales fueron premiados los tres primeros lugares de platos fuertes, bebidas y postres preparados con hongos comestibles y la edición de un recetario

### **17ª. Semana de Ciencia y Tecnología**

La Semana Nacional de Ciencia y Tecnología surgió en el año de 1994, como un acuerdo de la Alianza Norteamericana para el Entendimiento Público de la Ciencia y la Tecnología. La Semana Nacional de Ciencia y Tecnología (SNCT) es un foro por medio del cual millones de niños y jóvenes mexicanos conocen las múltiples posibilidades que ofrecen las áreas de la ciencia en los campos de la actividad productiva, la investigación científica y la docencia.

Su misión es promover la ciencia y proyectarla como pilar fundamental del desarrollo económico, cultural y social de nuestro país. Comparten este propósito las instituciones educativas, asociaciones científicas, secretarías de estado, empresas, centros de investigación, museos de ciencia y gobiernos estatales. El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) coordina la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología con el apoyo de las autoridades educativas estatales.

En esta ocasión le tocó al Instituto Tecnológico de Chetumal ser sede de este tan importante evento que se llevó a cabo del 8 al 12 de noviembre del presente. La Semana se realiza año con año en todo el territorio nacional y se concreta en eventos creativos y propositivos de científicos, maestros, divulgadores y empresarios mediante ciclos de conferencias, talleres, exposiciones, demostraciones, visitas guiadas, concursos y ferias científicas, entre otros.

El Tecnológico de Chetumal participó en este evento con un programa que comprendió 16 actividades, participando como expositores y responsables de

actividad 20 docentes y contando con una asistencia de poco más de 1500 estudiantes, docentes y personas de la comunidad.

## **VII Olimpiada de Biología**

La Academia de Biología del Instituto Tecnológico de Chetumal participó en la séptima olimpiada de Biología del nivel medio superior en la aplicación de los tres instrumentos de Práctica, siendo los laboratorios de Zoología (Biólogo José Luís Martínez Lorenzo, Botánica (Biólogo Rosa Inés Aguilar Amar) y Microbiología (Ing. Samuel Rosado Martín y MC. Laura Isabel Sansores) los que generaron el examen. La calificación de la fase escrita y de la fase Práctica determinó la calificación general de este evento, conformando con este resultado la Delegación Estatal de 6 Jóvenes Estudiantes que nos van a representar en la OLIMPIADA DE BIOLOGIA A NIVEL NACIONAL EN SAN LUIS POTOSI A PRINCIPIOS DE 2011.

## **Olimpiada de Informática**

La Academia de Informática del Instituto Tecnológico de Chetumal participó en la octava Olimpiada Estatal de Informática del nivel medio superior, que se llevó a cabo del 19 al 21 de mayo del año en curso, con la participación de 89 jóvenes estudiantes que obtuvieron los mejores puntajes en la primera fase vía internet, dicho evento tiene como objetivo el seleccionar a los 4 jóvenes estudiantes que representarán a Quintana Roo en la Fase Nacional que se realizará del 06 al 11 de Septiembre del año en curso, en la Ciudad de Mérida, Yucatán.

## **Proyecto Mariposario en el Biouniverzoo**

En el pasado mes de noviembre del año 2010, se dio inicio de la creación de un área de vuelo para mariposas de la región, en el parque temático BOUNIVERZOO, este es un proyecto académico y de investigación generado

entre diversas instituciones: el ECOSUR estación Chetumal, el INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHETUMAL y el Municipio de Othón P. Blanco.

Cabe destacar que hubo una fuerte participación de alumnos de la asignatura de micología, que se dieron a la tarea de participar en este proyecto de fines educativos y de conservación de la gran diversidad de la región. El proceso de desarrollo del mariposario se dio a través de una serie de etapas, desde el armando de la estructura, adecuación del área, así como integración del material biológico que le dio vida a este gran proyecto.

**Mantener el 1.85% de los profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable, para coadyuvar a fortalecer la práctica docente y de investigación en cada Instituto.**

### **Perfil Deseable**

La Institución continúa promoviendo la superación docente con el propósito de contar con profesores de tiempo que cuente con el perfil deseable desempeñando actividades académicas de docencia, generación o aplicación innovadora de conocimiento, gestión académica y tutorías, para fortalecer el proceso educativo. En el 2010 se incrementó a cuatro los docentes que cuentan con el reconocimiento del perfil deseable por parte del PROMEP, tres de ellos lo obtuvieron en el año que se informa. Dentro del área de Ing. Civil los docentes que tiene esta distinción son el Dr. José Antonio Domínguez Lepe, el M. en C. Alberto Yeladaqui Tello, el M. en C. Luís Felipe Jiménez Torres; y en el área de Ing. Química y Bioquímica el M. en C. Héctor Javier Ortiz León.

### **Proyectos de Investigación**

Los proyectos de Investigación son una parte importante en la vida del Instituto ya que representan la productividad tanto del docente como del estudiante, por lo que en este período que se informa, se registraron ante la DGEST 18 proyectos de investigación con la participación de igual número de docentes y 45 alumnos, de los cuales 11 cuenta con financiamiento externo, como se presenta en la siguiente tabla:

PROYECTO	DIRECTOR	FINANCIAMIENTO	MONTO	INICIO Y TÉRMINO
Monitoreo de la población del cocodrilo de pantano ( <i>Crocodylus moreletii</i> ) en el Río Hondo	Dr. José Rogelio Cedeño Vázquez	DGEST	40,000	01/01/2009 31/12/2010
Desarrollo de materiales alternativos para la construcción de vivienda rural	Dr. José Antonio Dominguez Lepe	DGEST	30,000	03/02/2009 02/07/2010
Modelo de capacitación con enfoque en competencias profesionales para el personal docente del Instituto Tecnológico de Chetumal	M en C. María Guadalupe de los Ángeles Noverola Muñoz	DGEST	10,000	17/08/2009 25/06/2010
Sistema de formación en competencias para la dirección de proyectos	Dra. María Elena Sánchez Gutiérrez	DGEST	10,000	17/08/2009 25/06/2011
Estudio de los hongos Endomicorricicos asociados a la Rizósfera de <i>Rhizophora mangle</i> L.	M en C. Caribell Yuridia López	DGEST	75,000	06/05/2010 06/05/2011
Sistema Constructivo innovador para la vivienda rural, utilizando ecomateriales de fácil fabricación y colocación	Dr. José Antonio Domínguez Lepe	DGEST	155,000	06/05/2010 06/05/2011
Manual de propagación en <i>Cedrella odorata</i>	M en C. Laura Isabel Sensores Lara	DGEST	80,000	01/09/2010 01/09/2011
Culicidofauna importante en la transmisión de enfermedades en Ciudad Chetumal, Quintana Roo	Dr. Pedro Christian Mis Ávila	DGEST	80,000	06/05/2010 06/05/2011
Diversidad y abundancia de Microartrópodos edáficos litorales de la bahía de Chetumal, Quintana Roo	Dr. Leopoldo Querubín Cutz Pool	DGEST	75,000	06/05/2010 06/05/2011
Fortalecimiento del Posgrado en el Instituto Tecnológico de Chetumal: Maestría en Gestión de Ecosistemas Costeros	M en C. José Manuel Castro Pérez	FONDOS MIXTOS (FOMIX, CONACYT)	400,000	01/03/2010 28/02/2011
Sistema de cubierta durable y sustentable para viviendas de autoconstrucción.	Dr. José Antonio Dominguez Lepe	CONAVI, CONACYT	689,985	01/12/2010 01/12/2011

**Lograr que el 46% de profesores participen en eventos de formación docente y actualización profesional.**

Manteniendo la calidad en la educación y mejora continua, se implementaron un total de 14 cursos de formación y actualización docente y profesional participando un total de 220 docentes.

NOMBRE DE LOS CURSOS	OBJETIVO	PERIODO DE REALIZACIÓN
Innovación Tecnológica	Dotar a los docentes de herramientas para asesorar e impartir clases a distancia.	11 al 15 de Enero
Formación docente basada en competencias	Integrar los conceptos fundamentales de competencias en su práctica docente.	11 al 15 de Enero
Diplomado de tutorías modulo 4	Proporcionar a los docentes de las habilidades necesarias para asesorar y tutorar	11 al 15 de Enero
Diplomado para el fortalecimiento del perfil científico técnico modulo 4	Dotar de las herramientas necesarias para realizar investigaciones	11 al 15 de Enero
Power point.	Dotar a los docentes de las habilidades necesarias para construir material didáctico con esta herramienta	11 al 15 del Enero
Taller de instrumentación didáctica en competencias.	Capacitar a los docentes en el buen llenado y formación de su instrumentación didáctica en competencias	18 al 22 de Enero
Normatividad docente administrativa.	Capacitar a los docentes de nuevo ingreso sobre la normatividad aplicable y a los docentes que requieran mejorar el llenado de su avance programático.	18-19-20-21
Herramientas didácticas para el aprendizaje por competencias.	Capacitar a los docentes en la técnica de competencias.	7 al 11 Junio
Taller de instrumentación didáctica por competencias.	Capacitar a los docentes en el buen llenado y formación de su instrumentación didáctica en competencias	7 al 11 de Junio
Formación docente basado en competencias	Integrar los conceptos fundamentales de competencias en su práctica docente.	7 al 11 de Junio
Taller de tutorías.	Proporcionar a los docentes de las habilidades necesarias para asesorar y tutorar	14 al 18 de Junio
Simulador de negocios.	Proporcionar a los docentes las herramientas para manejar los simuladores de negocios.	14 al 18 de Junio

NOMBRE DE LOS CURSOS	OBJETIVO	PERIODO DE REALIZACIÓN
Taller de tutorías.	Proporcionar a los docentes de las habilidades necesarias para asesorar y tutorar	13 al 17 Diciembre
Taller de tutorías.	Proporcionar a los docentes de las habilidades necesarias para asesorar y tutorar	13 al 17 de diciembre

También como parte de su formación y en apoyo a la capacitación de docentes de otras instituciones, algunos maestros participaron como instructores de cursos, así tenemos que el Dr. José Antonio Domínguez Lepe participó como instructor del curso “Redacción de Informes Científicos” en la Universidad de Sonora en el mes de mayo de 2010 y de igual manera impartió el curso “Reciclaje de Residuos para la Fabricación de Ecomateriales para la Construcción” en la misma casa de estudios en el mes de Noviembre de 2010.

Los Drs. Salvador Felipe Espinet y María Elena Sánchez participaron en la Universidad Autónoma de Puebla impartiendo el curso “Dirección de Proyectos” en la maestría en Tecnología de la Arquitectura, y el curso “Funcionamiento y Administración de Redes de Investigación” a líderes académicos de la Facultad de Arquitectura de la misma universidad; en el Instituto Tecnológico de la Zona Maya impartieron el curso “Modelación Teórica de Proyectos de Investigación” como primer módulo del Diplomado en Fortalecimiento del Perfil Científico Técnico; la M. en C. María Guadalupe Noverola impartió en el Instituto Tecnológico de Cancún el curso “Competencias Docentes”.

## 4.2. VINCULACIÓN

### 4.2.1 VINCULACIÓN INSTITUCIONAL

**Continuar operando el Procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento al 25% de los egresados, para contar con un elemento de medición de eficiencia y eficacia de los servicios educativos.**

#### **X Encuentro de egresados**

Con el propósito de hacer digno cierre de las actividades programadas para la del XXXV Aniversario de vida del Instituto Tecnológico de Chetumal, los días 29 y 30 de Octubre del año en curso se organizaron 2 eventos, el primero fue un convívio social con la participación de la comunidad tecnológica, personal docente, administrativo, alumnos egresados, jubilados y distinguidas personalidades de nuestro entorno social que hicieron patente la importante labor que nuestra institución ha tenido en el impulso y desarrollo de la región, ya que resulta imposible hablar de la historia moderna del estado sin hacer una sobresaliente referencia al impacto socioeconómico que nuestra institución ha tenido en su desarrollo y consolidación.

Como cada año, el último sábado del mes de octubre se celebra en nuestro instituto el "Día del Egresado", para este evento se enviaron correos electrónicos e invitaciones personales a nuestros egresados, iniciando el programa con la inauguración de las oficinas de la Asociación por parte de su Presidente, Lic. José Avelino García Aguilar, donde se dieron cita los integrantes del comité de la Asociación de Egresados del Instituto. Posteriormente, la concurrencia se reunió en el Anexo del Centro de Información del Instituto Tecnológico de Chetumal para iniciar con la entrega de 42 Títulos y Cédulas Profesionales a los recién egresados de las diferentes carreras, así como se rindió el informe anual de la Asociación de egresados y se presentó para todos

los asistentes la conferencia denominada “Integración de Quintana Roo”, a cargo del Ing. Iván Hernández Pacheco, Consultor del Gobierno del Estado. Finalmente en el domo de la Institución se ofreció un convívio. Contamos con la participación de aproximadamente 400 personas en estos eventos.

**El Instituto tendrá conformado y en operación su Consejo de Vinculación, se mantendrán operando las bases de concertación y los acuerdos de colaboración, para fortalecer la vinculación con el sector público, privado y social.**

El Instituto ha conformado su Consejo de Vinculación, fortaleciendo la vinculación con el sector público, privado y social. Durante el año 2010 se firmaron 18 Acuerdos de Colaboración con distintas Instituciones y 3 cartas de intención, mismas que se detallan a continuación:

### **Acuerdo de Colaboración**

1. *Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey Campus Hidalgo (ITESM) (04/enero/2010).*

Objeto del acuerdo: El “ITESM” se compromete a poner a disposición del “TECNOLOGICO”, el Programa de Incubadora Social establecido en la Ciudad de Chetumal para que los estudiantes de esta última realicen el Servicio Social y Residencia Profesional al que se encuentran obligados en los términos del Reglamento.

2. *Centro Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 214 (CBETIS 214) (21/enero/2010).*

Objeto del acuerdo: Establecer las bases suficientes para que los alumnos y docentes de “EL PLANTEL”, realicen Servicio Social, Practicas Profesionales, Visitas Guiadas, Estadías Técnicas, Bolsa de Trabajo, Desarrollo de emprendedores y Promoción del Plantel.

3. *Departamento de Herpetología del Museo Senckeberg de Historia, Frankfurt a.M, Germany (15/febrero/2010).*

Objeto del acuerdo: Realización de un estudio a largo plazo, diez años, sobre las poblaciones de serpientes de un área alrededor de la ciudad de Chetumal, específicamente se establecerá un programa de monitoreo de serpientes.

4. *Secretaría de Seguridad Pública estatal (SSPE) (02/marzo/2010).*

Objetivo del acuerdo: Consiste en la realización de residencias profesionales y de servicio social de los alumnos del instituto en las labores cotidianas de lleve a cabo la Secretaría, en las oficinas de Servicios a la Comunidad y Participación Ciudadana.

5. *Oficialía Mayor del Gobierno del Estado Libre y Soberano de Quintana Roo (02/marzo/2010).*

El objeto del presente Acuerdo: Establecer las bases bajo las cuáles el INSTITUTO proporcionará asesoría y capacitación del personal designado por el gobierno del estado, con la finalidad de mejorar su nivel de conocimientos y preparación que propicie un mejor desempeño, calidad de vida y la profesionalización de los servidores públicos.

*6. El municipio de Othón P. Blanco (21/junio/2010).*

Objeto del acuerdo: Contrato de comodato o préstamo de uso gratuito del material del museo de zoología de EL ITCH a EL MUNICIPIO, obligándose este último, a poner toda la diligencia en la conservación del bien, y a hacer todas las reparaciones necesarias que del uso del bien se deriven.

*7. Instituto Quintanarroense de la Mujer (IQM) (1/julio/2010).*

El objeto del presente acuerdo: Prestación de servicios por parte de EL ITCH a EL INSTITUTO, consistentes en un Sistema Informático de Registro con 5 módulos, conforme a las normas de calidad y especificaciones señaladas en la propuesta técnica y económica presentadas por EL ITCH.

*8. Instituto Quintanarroense de la Mujer (IQM) (01/agosto/2010).*

Objeto del acuerdo: Prestación de servicios profesionales por parte de EL ITCH a EL INSTITUTO, consistentes en el Diseño y Elaboración de una página electrónica para la promoción de una cultura de la no violencia y la equidad de género, conforme a las normas de calidad y especificaciones señaladas en la propuesta técnica y económica presentadas por EL ITCH.

*9. Comisión Federal de Electricidad (CFE) (12/agosto/2010).*

Objetivo del acuerdo: Establecer las bases para que las partes puedan instrumentar acciones conjuntas de apoyo y colaboración interinstitucional para emprender acciones académicas conjuntas con la finalidad de implementar programas académicos adecuados en el desarrollo del servicio social y residencia profesional.

*10. Universidad de Sonora (UNISON) (23/agosto/2010).*

Objeto del acuerdo: Apoyarse mutuamente, en la medida de sus posibilidades técnicas y presupuestales, con asistencia en las actividades, servicios y productos que se enlistan y que se incluyen a título enunciativo pero no limitativo.

*11. Administración Local de Servicios al Contribuyente (03/septiembre/2010).*

Objeto del acuerdo: Conjuntar esfuerzos para realizar acciones de apoyo mutuo que fomenten la vinculación entre la ALSC y el INSTITUTO, a través de la impartición de talleres, cursos, conferencias, eventos que tienden a promover la cultura y el civismo fiscal en los alumnos.

*12. Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) ( 9/septiembre/2010) \$ 705,000*

Objeto del acuerdo: Apoyo en el proyecto para el mejoramiento de los procesos educativos de formación de los estudiantes con recursos de la ANUIES en el marco del Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP)

*13. Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales- Comisión Nacional del Agua (SEMARNAT/CONAGUA) (12/septiembre/2010) \$ 55,440*

Objeto del acuerdo: Dictamen sobre la revisión estructural para el proyecto denominado “Edificio de las oficinas de CONAGUA”

*14. Colegio de Arquitectos de Quintana Roo A.C. (01/octubre/2010)*

Objeto del acuerdo: Para la realización de los propósitos oficiales de ambos, relacionados con la docencia, investigación y tramitología, que beneficien la carrera de licenciados en arquitectura, a través de apoyos mutuos.

Con infraestructura, personal profesional y técnico, equipos audiovisuales y de educación a distancia, gestiones ante oficinas normativas y de las demás a fines del objeto del presente acuerdo.

*15. Universidad de Pernambuco, Brazil (04/noviembre/2010)*

Objeto del acuerdo: Estancia académica de la C. María Cecilia Araujo Santos, estudiante de la Universidad de Pernambuco; dicha estancia con el fin de realizar estudios de Maestría en Construcción que se imparte en este Instituto.

*16. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (01/ noviembre/2010)*

Objeto del acuerdo: Establecer condiciones a las que se sujeta la ministración de recursos económicos, así como en la canalización de los mismos, asignados por el CONACYT en favor del sujeto de apoyo, para recibir el apoyo académico cuya responsabilidad de ejecución y correcta aplicación de los recursos.

*17. CECyTE (04 /noviembre/2010)*

Objeto del acuerdo: Establecer bases de colaboración y apoyo mutuo entre el COLEGIO y EL INSTITUTO buscando conjuntar esfuerzos que tengan la finalidad de lograr una vinculación entre ambas instituciones, para efectuar acciones encaminadas al mejoramiento de los indicadores institucionales.

*18. Comisión Nacional de Vivienda (CONAVI) (2010) \$589,985*

Objeto del acuerdo: Fortalecimiento del cuerpo académico en construcción sustentable, a través del apoyo al proyecto "Sistema de cubierta durable y sustentable para viviendas de autoconstrucción"

## Cartas de Intención

1. *Carta de intención de la Empresa Tecnológica denominada Sociedad Microindustrial Visión Energética VEN. (12 de Febrero del 2010.)*

Objeto de la carta: propuesta de estructura de dos acuerdos específicos, que bajo la cobertura del convenio de colaboración de ayuda mutua, serían suscritos por el Instituto Tecnológico de Chetumal y la Empresa.

2. *Carta de intención de la Empresa Industria Bloquera del Caribe S. A de C.V. (26 de Marzo del 2010.)*

Objeto de la carta: firmar y operar un acuerdo de colaboración con la finalidad de establecer las bases generales de apoyo y colaboración, para que ambas partes en ejercicio de sus atribuciones, desarrollen acciones específicas en beneficio de los jóvenes estudiantes del Instituto, desarrollándose profesionalmente en las tareas inherentes a su campo de trabajo.

3. *Carta de intención de la Facultad de Arquitectura de la Benemérita Universidad de Puebla. (24 de Mayo del 2010).*

Objeto de la carta: manifestar su intención sobre las posibilidades de colaboración e intercambio entre ambas instituciones, con el objeto de promover la vinculación interinstitucional y la formación de profesores y estudiantes de alto nivel, en beneficio de la enseñanza, la investigación y la extensión universitaria.

## Bolsa de Trabajo

Durante el año 2010, distintas Instituciones Públicas y Privadas han solicitado los servicios de nuestros egresados para cubrir determinados puestos, mismos que a continuación se detallan.

EMPRESA	VACANTES	PUESTO	ESPECIALIDAD
HOTEL HACIENDA CAMPESTRE	1	Aux. Contable	Lic. en Contaduría
GYM RAFA	1	Diseñador web	Lic. en Informática
MUNICIPIO OTHÓN P. BLANCO	1	Concurso obra	Ing. Civil
ALTUM ASESORES	2	Responsable de ingresos	Lic. en Contaduría
CATASTRO MUNICIPAL	1		Ing. Civil o Arquitecto
SUPER WILIS	2	Aux. Administrativos	Lic. en Administración o Contaduría
BANAMEX	1	Ejecutivo asociado	Lic. en Administración o Contaduría
NAVAL MILITAR	1	Administrador de Obra	Arquitecto Ing. civil
HOL BOX GAS S.A DE C.V.	1	Gerente operativo	Lic. Biología o Ing. Eléctrico
NEXTEL	1	Emprendedores	Lic. en Administración
NOVEDADES DE QUINTANA ROO	1		Lic. en Administración
BOXITO	8	Ventas	Lic. en Administración
AQUACER	1	Supervisor	Ing. Civil
INGENIO SAN RAFAEL DE PUCTÉ	1		Lic. en Contaduría
ZAPATERÍA ORTOPÉDICA ORTOMAR	2	Área administrativa	Lic. en Administración o Contaduría
COMSETYL SUPERVISIÓN S.A DE C.V.	1	Capturista	Ing. Civil o Arquitecto
TV AZTECA CHETUMAL	1	Operador Técnico	Ing. Eléctrica o Lic. en Informática
INSTITUTO DE MERCADOTECNIA Y OPINIÓN	5	Encuestador	Todas las carreras
LIVERPOOL	1	Jefe Junior	Lic. en Administración o Lic. en Contaduría
CONECTIVIDAD DE CANCÚN S.A DE C.V.	1	Mantenimiento	Lic. en Informática
ALTUM ASESORES	7	2 Recepcionistas 3 Aux. Adminiatrativos 2 Ing. Civiles	Todas las carreras
TOKIO MUEBLES	2	Aux. Administrativos	Lic. en Contaduría y Lic. en Informática
BANCO SANTANDER	2	Cajeros de Sucursal	Lic. en Contaduría o Lic. en Administración
CREZKAMO	2	Asesor de Microcrédito	Lic. en Administración o lic. en Contaduría
COMITÉ ESTATAL DE SANIDAD ANIMAL	1	Contador	Lic. en Contaduría

EMPRESA	VACANTES	PUESTO	ESPECIALIDAD
INAPESCA	1	Aux. Administrativo	Lic. en Contaduría o Lic. en Administración
INAPESCA	1	Investigador	Lic. en Biología
SUPER WILLIS	1	Asistente de tienda	Lic. en Administración
SUPER WILLIS	1	Encargado de sucursal	Lic. en Contaduría
COORPORATIVO ABCAIS S.C.	6	Notificador- Ejecutor	Lic. en Contaduría o Lic. en Administración

Para cubrir las vacantes de la bolsa de trabajo del Instituto se difundió vía internet las solicitudes de las empresas, enviando a todos los correos electrónicos de los alumnos que han egresado en los últimos 3 años. 103 alumnos fueron vinculados a empresas para cubrir las vacantes disponibles en el sector empresarial.

### Visitas a Empresas

Una de las principales estrategias didácticas que facilitan la transición del alumno, de la actividad escolar hacia la actividad laboral, son las visitas guiadas acompañadas por el profesor de cada asignatura, con objeto de inducir a los estudiantes a los diferentes procesos productivos y permitirles establecer una relación entre los mismos y su perfil profesional.

En el presente año, 1079 alumnos de las diferentes carreras de este Instituto, realizaron visitas a diversas empresas que a continuación se detallan:

#### Empresas visitadas

- INSTITUTO MEXICANO DE TECNOLOGIA DEL AGUA ( )
- COMISIÓN FEDERAL DE ELECTRICIDAD (CHICOASEN)
- XCARET
- CALICA
- CANTERAS PENINSULARES
- GRUTAS LOLTUN
- LA UNIÓN Q. ROO
- CENTRO INTERDISCIPLINARIO PARA EL DES. INTEGRAL
- COMISIÓN FEDERAL DE ELECTRICIDAD
- CONGRESO INTERNACIONAL DE INGENIEROS
- LAGUNA DE BACALAR
- C-4
- UNIVERSIDAD DE QROO
- COORDINACIÓN ESTATAL DE INFORMÁTICA

- ARRECIFE DE CORAL
- IEM DE MÉXICO
- CENTRAL HIDROELÉCTRICA CHICOASEN
- LAGUNAS MONTE BELLO
- ECOSUR
- CONVENTOS DE YUCATÁN
- IGLESIAS DE YUCATÁN
- XCACEL
- COMISIÓN DE AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO (CAPA)
- UNIVERSIDAD DEL MAR

## VISITAS A EMPRESAS 2010

CARRERA	No EMPRESAS	ALUMNOS	DOCENTE RESPONSABLE	FECHAS
Arquitectura	1	36	Dante Ahuizotl Koh R.	14 mayo
Arquitectura	3	30	Jesús Casillo García	5y 6 febrero
Ing. Civil	1	41	Annet Yabel Rojas	23 febrero
Ing. Civil	1	36	Eduardo González B.	18 febrero
Ing. Civil	3	41	Eduardo González B.	27,28, 29 y 30 mayo
Ing. Civil	5	0	Aurea g. Echeverría B	26, 27,28,29 mayo
Biología	1	9	Alberto de Jesús N.	23 abril
Contaduría	1	35	José Luís martínez I.	25 y 26 febrero
Arquitectura	1	40	José Luís martínez I.	11 y 12 marzo
Biología	3	42	Laura Sansores	3,4 y 5 marzo
Biología	1	12	Alejandro Medina Quej	10, 11 y 12 marzo
Arquitectura	1	40	Caribell Yuridia López	5 marzo
Arquitectura	1	40	Caribell Yuridia López	14 y 15 abril
Biología	1	45	Victor Manuel Noh B.	19 junio
Biología	2	34	Nancy E. Pérez C.	21 y 22 mayo
Ing. eléctrica	1	17	Juan M. Zavala P.	21 mayo
Ing. eléctrica	1	17	Juan M. Zavala P.	20 abril
Ing. eléctrica	1	36	Daniel Cante G.	20 abril
Ing. Civil	2	35	Annette Yabel Rojas Luis Jiménez Torres	17 nov. al 19 nov.
Ing. Civil	4	40	Miguel Reyes E.	04 nov. 07 nov.
Biología	1	25	José Luis Martínez I.	30 sep./ 01 oct.
Biología	1	40	José Luis Martínez I.	13 y 14 oct.
Biología	1	40	José Luis Martínez I.	4 y 5 de nov.
Eléctrica	2	40	David Santillán	8y9 nov. / 12 nov.
Biología	4	40	José M. Castro Pérez	22, 23, 24, 25 y 26 nov.
Eléctrica	1	29	Ramón Sonda Martínez	22 oct.
Eléctrica	1	32	Ramón Sonda Martínez	18, 19 y 20 nov.
Biología	1	12	Alberto de J.Navarrete	5 nov.
Informática	3	24	Miguel Duran Jacobo	30 sep., 19 oct. y 4 nov.
Arquitectura	2	35	Carlos Tello Moguel	1 al 3 de oct.
Biología	1	40	Jorge López Chan	30 sep.
Biología	1	40	Jorge López Chan	4 y 5 de nov.
Ing. Civil	1	18	Roberto Mena Rivero	8 oct.

### Diplomado en Matemáticas Educativas

Como parte de los servicios externos y de vinculación, el Instituto Tecnológico de Chetumal cumplió con una de sus funciones sustantivas ofreciendo cursos al exterior como es el Diplomado en “Matemáticas Educativas” que se impartió por los docentes de la academia de Ciencias Básicas, cuyo objetivo es capacitar al docente que imparte clases a nivel medio superior, con el propósito de promover y desarrollar capacidades y proceso de pensamiento en beneficio del estudiante.

### Diplomados en Gestión secretarial

En coordinación con la Oficialía Mayor del Gobierno del Estado de Quintana Roo, se ofrece el Diplomado en Actualización Secretarial, dirigido al personal administrativo de las diferentes dependencias Estatales.

A continuación se presentan algunos datos de la cobertura alcanzada en el 2010.

SEDE	TOTAL PARTICIPANTES	DEPENDENCIAS
CHETUMAL (ITCH) 8 MARZO AL 9 JUNIO	35	SEGOB
		SEDARI
		SINTRA
		SEQ
		AUDITORÍA SUPERIOR DEL CONGRESO
		SSP
		CONTRALORÍA PROCURADURÍA
		SEC
		ISPS
		CHETUMAL (ITCH) 17 MAYO AL 10 AGO
CEMER		
COQCYT		
OM		
SEC		
SEDARI		
SEDE		
SEDUMA		
UQROO		

**Incubar 3 empresas en el instituto, para impulsar el desarrollo económico de la región.**

### **Centro Incubador de Negocios**

El Centro de Incubación basa sus principios rectores en la de formación de profesionistas integrales y competitivos a través de actividades de docencia, investigación y vinculación, para satisfacer las necesidades del entorno, conservando el equilibrio del ambiente y con la visión de ser una Institución que cumpla con las expectativas del sector productivo, gubernamental y social con la integración efectiva del aprendizaje académico a las actividades productivas en las que se desarrollaran los estudiantes, por tal motivo y para cumplir con su objetivo de generación de negocios viables la Institución en el año 2010 inicio el proceso de transferencia del Modelo de Incubación de Empresas del SNEST (MIde) el cual ofrece una metodología para lograr que las ideas de negocios, generadas por los estudiantes e inversionistas locales puedan hacerlas realidad; ofreciendo el soporte necesario a través de brindar consultorías en la áreas de **administración, mercadotecnia, procesos productivos, fiscal, finanzas, jurídica, legal, contabilidad, impacto ambiental, diseño grafico, y registro de marcas y patentes, además de programas permanentes de capacitación como :**

- Formación de Emprendedores
- Elaboración de Planes de Negocios
- Desarrollo Empresarial
- Información general del Sector productivo del entorno.

Con estas funciones y el nuevo modelo, el Centro de Incubación constituirá a partir de 2011 un espacio de oportunidad más consolidado en la formación académica del estudiante impulsando en ellos una cultura emprendedora para la autogeneración de empleos a través de la creación de empresas que hoy la

globalización económica demanda sean innovadoras, no solamente en productos y servicios sino también en sus procesos internos para que sean competitivas, la cual, precisa la profundización de nexos entre los estudiantes y profesores, la comunidad tecnológica con el sector productivo y las instituciones de fomento empresarial.

En el año 2010 el Centro de Incubación de Negocios además del proceso de transferencia antes mencionado dio atención a través de consultorías a 8 proyectos los cuales cuentan ya con sus planes de negocios listos para la evaluación correspondiente con la finalidad que sean sometidos para apoyos de financiamiento con capital semilla, asimismo se consolidaron 2 empresas que iniciaron su operación a principios de año y una empresa externa se le dio apoyo a través del Centro Incubador para solicitar capital semilla del Fondo PYME de la Secretaría de Economía.

**Lograr que el 100% de los estudiantes, que cubren los requisitos, realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario, para contribuir al desarrollo social.**

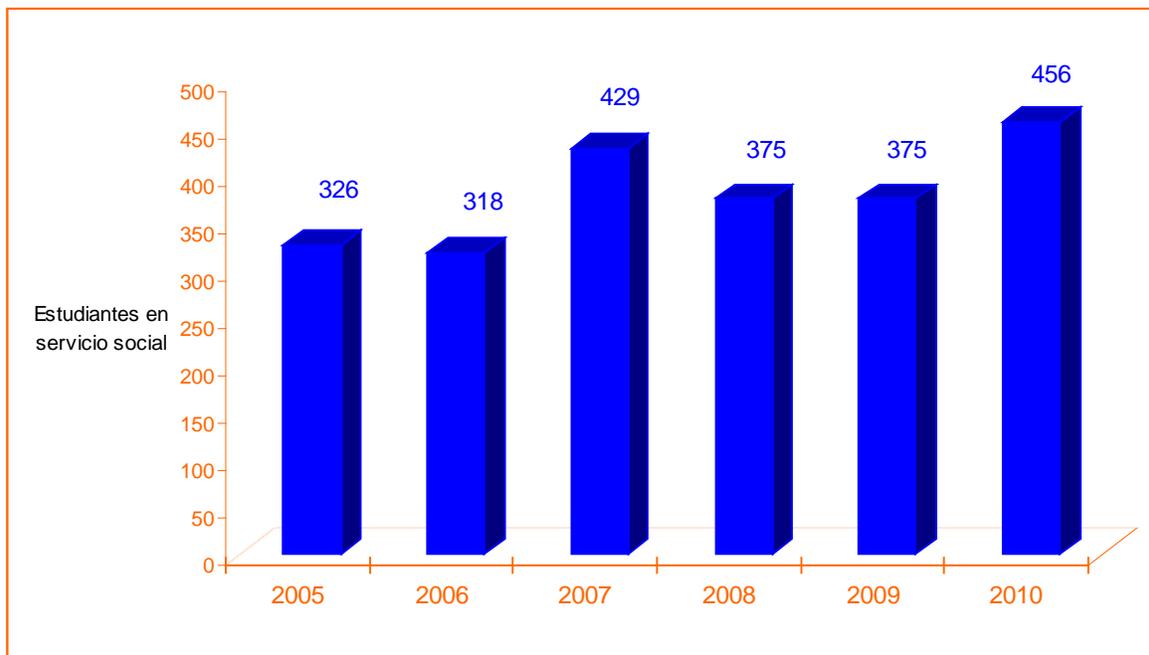
## **Servicio Social**

El servicio social es una actividad formativa y de servicio que estimula en el estudiante una conciencia de solidaridad con la sociedad a la que pertenece, reafirmando y ampliando su formación académica. Se presta con carácter temporal y obligatorio, la duración es de un mínimo de 480 horas en un periodo no menor a 6 meses ni mayor a dos años. El estudiante deberá haber cubierto el 70% como mínimo de créditos de su plan de estudios para poder realizarlo y es un requisito académico indispensable para la titulación.

Durante el año 2010, 456 estudiantes de las diferentes carreras que cumplieron con los requisitos establecidos realizaron su servicio social, logrando así el 100% de la meta.

#### Servicio Social

GÉNERO	2005	2006	2007	2008	2009	2010
HOMBRES	184	178	235	197	193	236
MUJERES	142	140	194	178	182	220
<b>TOTAL</b>	<b>326</b>	<b>318</b>	<b>429</b>	<b>375</b>	<b>375</b>	<b>456</b>



#### Residencias Profesionales

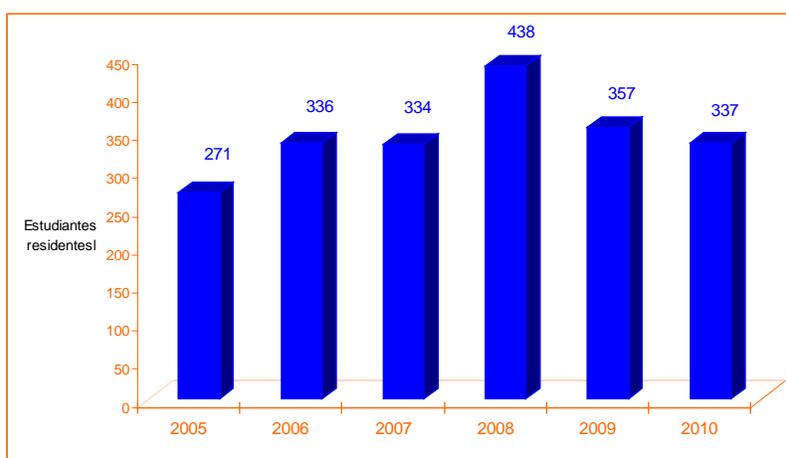
La residencia profesional es una actividad relevante en la formación del estudiante, permitiendo la integración a la actividad laboral y aumentando la confianza en la aplicación de los conocimientos y habilidades, logrando así un crecimiento en el desarrollo personal y profesional.

Es un requisito que necesitan cubrir los estudiantes para su egreso y titulación. El valor curricular es de 20 créditos, y su duración queda determinada por un periodo de 4 meses como tiempo mínimo y 6 meses como tiempo máximo, debiendo acumularse un mínimo de 640 horas. Las horas pueden ser acumuladas de periodos discontinuos si el proyecto de residencia lo justifica y el comité académico lo autoriza.

Durante el año 2010 realizaron su residencia profesional 337 alumnos de las diferentes carreras que se ofrecen en el tecnológico en diferentes instituciones públicas; Procuraduría General de Justicia del Estado de Quintana Roo, Servicio de Administración Tributaria, Secretaría de Desarrollo Agropecuario Rural e Indígena, Consejo Quintanarroense de Ciencia y Tecnología, Secretaría de Comunicaciones y Transportes, Instituto Mexicano del Seguro Social, entre otros y en empresas privadas.

**Residencia Profesional**

GÉNERO	2005	2006	2007	2008	2009	2010
HOMBRES	151	205	165	258	182	179
MUJERES	120	131	169	180	175	158
<b>TOTAL</b>	<b>271</b>	<b>336</b>	<b>334</b>	<b>438</b>	<b>357</b>	<b>337</b>



## Foro de Productividad Laboral

Para poder enfrentar los retos impuestos por las actuales exigencias internacionales los titulares de la Secretaría de Educación Pública - SEP – y la Secretaría del Trabajo y Previsión Social – STPS – acordaron el 29 de abril del presente año lo siguiente:

- Desarrollar una **“Estrategia Nacional por una Cultura de la Productividad Laboral desde la Escuela”** en todos los niveles del sistema educativo del país.
- Establecer acciones de carácter transversal y permanente.
- Institucionalizar la estrategia a partir del próximo ciclo escolar;
- Celebrar en cada año lectivo, una **“Semana Nacional sobre la Productividad Laboral”**.

Por lo anterior el Instituto Tecnológico de Chetumal, fue sede estatal del foro sobre “Productividad Laboral, el cuál se llevo a cabo el 18 de octubre.

### 4.3. PLANEACIÓN

#### 4.3.1 PLANEACIÓN ESTRATÉGICA, TÁCTICA Y DE ORGANIZACIÓN

**El Instituto participará en el 100% de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional, para asegurar la operación y desarrollo del Instituto Tecnológico**

Como cada año, y con el propósito de lograr el cumplimiento de esta meta, el Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación coordinó la elaboración de los documentos que a continuación se enlistan: Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 (PIID), Programa de Trabajo

Anual (PTA) 2010, los seguimientos correspondientes al PTA que reflejan el alcance de las metas, Anteproyecto de Programa Operativo Anual (APOA)2010, Programa Operativo Anual (POA) 2010, Evaluación Programática-Presupuestal, Anteproyecto de Inversión, Programa para la Ampliación de la Cobertura (PAOE), Estructuras Educativas y el Informe de Rendición de Cuentas, cabe mencionar que dichos documentos se entregaron ante la DGEST en las fechas programadas.

#### 4.3.2 PROGRAMACIÓN PRESUPUESTAL E INFRAESTRUCTURA FÍSICA

##### **Integrar el Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa.**

Se actualizó el Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa de la Institución, en el cual se plasma la infraestructura del Tecnológico, así como los planos de conjunto y las necesidades de construcción, mantenimiento y equipamiento del mismo.

##### **Mantener actualizado el Diagnóstico de la Infraestructura Educativa del Tecnológico.**

#### **Diagnóstico de Infraestructura**

El Instituto Tecnológico de Chetumal cuenta con tres predios; el primero se encuentra ubicado en la Avenida Insurgentes No. 330, en la colonia David Gustavo Gutiérrez Ruiz, de la ciudad de Chetumal, Quintana Roo, municipio de Othón P. Blanco. Cuenta con una superficie de 78468m<sup>2</sup>, de los cuales 25455m<sup>2</sup> es superficie construida; se tienen 31 edificaciones que comprenden espacios para la educación superior; 59 aulas, 10 laboratorios (Obras Civiles, Ingeniería Eléctrica, Cómputo, Zoología, Botánica, Química, Microbiología, Ecología,

Económico Administrativas y el laboratorio de Inglés) y 6 talleres (5 de dibujo y 1 de topografía), 39 cubículos para profesores, 1 edificio administrativo, 2 unidades académicas departamentales, 1 biblioteca de dos plantas, 20 anexos, y como instalación deportiva 2 canchas de básquetbol techadas con un domo de estructura metálica; también se tienen espacios al descubierto como plazuelas, andadores, 34392.88m<sup>2</sup> de área verde y 2 estacionamientos que son insuficientes para los docentes y los alumnos.

Por lo anterior, los espacios del Instituto son utilizados al 100%. Se tiene considerado un área para crecimiento futuro de 9875.12m<sup>2</sup>.

Actualmente las instalaciones permite su funcionamiento con deficiencias mínimas, ofreciendo un servicio cercano al óptimo y sin interrumpir las actividades de los alumnos en los locales; sin embargo, debido al tiempo de uso, aproximadamente el 30% de las construcciones requieren mantenimiento preventivo o mínimo para corregir sus deficiencias; como es el caso de los edificios más antiguos (35 años) que requieren la rehabilitación de su estructura.

Es importante mencionar que debido al incremento de la matrícula escolar se requieren de nuevos espacios, como es el caso que se presenta en la carrera de Arquitectura, en donde se necesita un lugar para realizar actividades científicas y tecnológicas a través de la investigación, por lo cual, se solicita un Laboratorio de Arquitectura que cuente con espacios para llevar a cabo pruebas con materiales de construcción, modelos o ensayos de soluciones alternativas no contaminantes para instalaciones en los edificios que refuercen el área de conocimiento de la arquitectura bioclimática que es la especialidad de la carrera.

Este laboratorio favorecería a 325 alumnos inscritos en Arquitectura, los cuales desde el primer semestre, podrían hacer prácticas con simuladores, equipo de pruebas, prácticas diversas de uso y manejo de materiales de construcción, dentro

de las horas prácticas que marcan los programas de estudio con el enfoque de competencias.

El museo de zoología es otro espacio que requiere una adecuación, en éste se alberga la fauna representativa de la región y sirve de base para la reseña y conservación de nuestros recursos naturales. Actualmente no es posible incrementar y mantener de manera permanente los ejemplares zoológicos debido a la falta de espacios adecuados para su conservación.

Por otro lado, el Instituto, cuenta con los servicios de agua, energía eléctrica, pavimento, alumbrado público, teléfono e Internet.

Referente a la instalación eléctrica, existen dos subestaciones principales que alimentan en gran parte a los locales, sin embargo, éstas ya están al límite de su capacidad, por lo que ocasionaría un grave problema incrementar la carga con aparatos eléctricos y aires acondicionado. La adquisición de una subestación resolvería el problema y se podría continuar con el acondicionamiento de la institución y beneficiar tanto a los alumnos y docentes, como al personal administrativo.

En cuanto a la distribución de la red hidráulica y eléctrica en los edificios, las instalaciones de los laboratorios de Biología que datan desde el año de 1983, presentan deficiencias, pues no permiten un funcionamiento óptimo, provocando la dificultad en la realización de las prácticas y un riesgo latente para estudiantes y docentes que desarrollan sus actividades en estas áreas. Es necesario dar mantenimiento a las instalaciones hidráulicas, de gas y eléctrica de los laboratorios.

También se cuenta con una unidad deportiva ubicada en la Avenida Insurgentes No. 339, en la colonia Magisterial de la ciudad de Chetumal, Quintana Roo, municipio de Othón P. Blanco. El predio está delimitado en sus cuatro lados con

una barda mixta, por un lado se tiene muro y herrería, por el otro, tubos de PVC rellenos de concreto. Actualmente cuenta con una pista de tartán la cual es utilizada tanto por los estudiantes del ITCh como por estudiantes de otros niveles educativos y público en general bajo acuerdos de colaboración con la COJUDEQ quien se encarga del mantenimiento.

El otro predio es el terreno en Mahahual ubicado en la avenida Mahahual, lote 01, manzana 14 del poblado de Mahahual, Quintana Roo, municipio de Othón P. Blanco éste es utilizado como campamento temporal por alumnos y como apoyo a las labores de docencia e investigación, no cuenta con edificación, ni tampoco con los servicios básicos; se tiene considerado para la construcción de una estación biológica. La creación de una estación biológica para las prácticas de los alumnos y el desarrollo de investigación científica, dando cumplimiento a los programas de estudio.

#### 4.3.3 DIFUSIÓN CULTURAL Y PROMOCIÓN DEPORTIVA

**Lograr que el 50% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas, para coadyuvar a su formación integral.**

Como parte integral del sistema educativo, las actividades deportivas, culturales y cívicas se han convertido en parte sustantiva de los planes y programas de trabajo, por lo cual el Tecnológico cuenta con un departamento de actividades extraescolares que promueve dichas actividades.

A continuación se enlista a los estudiantes que llevaron alguna actividad extraescolar durante el periodo Enero-Diciembre 2010.

**Estudiantes de las diversas disciplinas  
Deportivas y Culturales**

<b>Nº</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>No. ALUMNOS</b>
1	Voleibol Varonil	130
2	Voleibol Femenil	105
3	Fútbol	151
4	Básquetbol Varonil	107
5	Básquetbol Femenil	72
6	Atletismo Varonil	35
7	Atletismo Femenil	20
8	Béisbol	110
9	Ajedrez Varonil	81
10	Ajedrez Femenil	26
11	Bailes Modernos	121
12	Bailes Folkloricos	125
13	Pintura	106
14	Música	147
15	Radio y comunicación	43
16	Banda de guerra	86
17	Escolta	40
<b>subtotal</b>		<b>1505</b>

Además de estas actividades, en el semestre Agosto-Diciembre 2010, se ofrecieron nuevas disciplinas deportivas y culturales, las cuales se ofrecen a la población de alumnos inscritos que se muestra en la tabla siguiente:

**Nuevas disciplinas**

<b>Nº</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>No. ALUMNOS</b>
1	Natación	38
2	Softbol femenino	10
3	Futbol americano	57
4	Tae Kwon Do	44
5	Karate Do	54
6	Futbol rápido	20
7	Halterofilia	2
8	Tiro con arco	16
9	Tenis de mesa	1
10	Teatro	48
11	Voleibol playa	6
12	Judo	1
<b>subtotal</b>		<b>297</b>
<b>GRAN TOTAL</b>		<b>1802</b>

## **Actividades culturales**

En el transcurso del año 2010, los grupos de Baile Moderno Ballet Folklórico, tuvieron un total de 40 presentaciones en diferentes entidades municipales, estatales, nacionales e internacionales, con una participación total de 660 alumnos.

Cabe mencionar que una de las participaciones más significativas fue en el XXIX Encuentro Nacional de Arte y Cultura de los Institutos Tecnológicos en la ciudad de Campeche, en donde dieron muestra de los bailables típicos y canciones populares del estado de Q. Roo a cargo del Ballet Folklórico y rondalla de nuestro instituto.

De igual manera durante el año 2010 se llevaron a cabo eventos culturales de gran impacto a nuestra comunidad tecnológica, mediante la promoción de espacios de concurso en donde nuestros alumnos contribuyen a su formación integral.

Algunos de los eventos culturales fueron:

- “Canta Tec”
- Altares de muertos “Hanal Pixan”
- Villancicos
- Nacimientos
- Dibujo en la modalidad “manga-comic”

## **Actividades Cívicas**

La difusión y promoción de las actividades cívicas se lleva a cabo a través de la Banda de Guerra y Escolta de nuestra institución, ya que durante el transcurso del año participaron en un total de 35 ceremonias cívicas de honores a la bandera,

desfiles deportivos y militares, así como presentaciones de exhibición a nivel Municipal, Estatal, Nacional e Internacional.

Las presentaciones más destacadas fueron:

- Ceremonias de inicio de cursos.
- Izamientos y arriamientos
- Ceremonia de ofrendas florales de las fiestas patrias.
- Ceremonia del XXXV aniversario de la creación de nuestro instituto.
- II Congreso Internacional Médico Mesoamericano
- Desfile en Aniversario de la Independencia del País de Belice, en Orange Walk.

En el mes de febrero del año 2010 participaron en el XVI Encuentro Nacional de Bandas de Guerra, Escoltas y Guiones de los Institutos Tecnológicos en la ciudad de México, D.F. participando con un total de 38 alumnos, en donde dieron muestra la marcialidad y disciplina, realizando presentaciones en las diferentes instituciones educativas y plazas principales de la Ciudad.

### **Promoción Deportiva**

Referente a las actividades deportivas, durante el año 2010 se llevaron a cabo las siguientes disciplinas:

Voleibol de Sala varonil y femenino dignos representantes de nuestro Instituto, tuvieron un total de 50 partidos en el transcurso del año 2010.

En ese mismo año el Instituto Tecnológico de Chetumal fue representado dignamente por dos equipos de fútbol soccer "Tec azul" y Mapaches Tec", siendo éste último ganador del tercer lugar en el torneo de apertura y para cerrar con broche de oro se adjudicó el campeonato del torneo de clausura, además del

obtener el título de mejor portero el alumno Eduardo Ávila de la carrera de informática y título de mejor goleador el alumno Leonardo Cervantes alumno de la carrera de contaduría en el campeonato de 1ª fuerza del municipio de Othon P. Blanco.

En lo que respecta al béisbol, se dio inicio a un proyecto deportivo mediante la creación de la primera “LIGA ESTUDIANTIL TECNOLÓGICA DE BÉISBOL” en donde se cuenta con la participación de nuestro selectivo y 5 equipos representativos de instituciones educativas del nivel medio superior, superior y selectivos del municipio de Othon P. Blanco.

En el transcurso del año se llevaron a cabo las eliminatorias del evento Universiadas en las diferentes fases, en donde se contó con la participación de 104 alumnos representantes de las diferentes disciplinas deportivas en la etapa municipal, 86 alumnos en la etapa Estatal, y 30 alumnos en la etapa regional ocupando el segundo lugar en Tercer en el Voleibol de Playa Varonil. La alumna Jade Isel Álvarez Muñoz en la competencia nacional organizada por el E.S.E.F. (Escuela Superior de Educación Física). En la Universiada en su fase regional obtuvo 2 medallas de oro, una en 200 metros planos y la otra en salto con longitud, actualmente se encuentra entre los diez mejores de México en la Federación Mexicana de Atletismo 5º lugar en salto de longitud y 9º en 200 metros planos.

Festejando el Aniversario de este Instituto, así como el del Estado de Q.ROO, el departamento de actividades extraescolares organizó diferentes actividades y eventos deportivos, mencionando la ya tradicional CARRERA PEDESTRE, que contó con la participación 700 alumnos de nuevo ingreso, dando proyección deportiva a esta institución, además en el marco de estos festejos se llevaron a cabo cuadrangulares deportivos en donde el equipo de Voleibol de sala varonil ocupó el segundo lugar, así como los equipos Voleibol de sala femenil, futbol

soccer varonil y basquetbol varonil obtuvieron los primeros lugares en dichos cuadrangulares.

En el deporte ciencia del ajedrez, se llevo a cabo en “Primer Torneo Rápido” en las instalaciones de Plaza las Américas contando con la participación nuestros alumnos y 96 participantes de las instituciones educativas del Colegio de Bachilleres Plantel Chetumal Uno y Universidad de Quintana Roo.

En el Desfile del 20 de noviembre conmemorativo al Centenario de la Revolución mexicana participamos con un total de 700 alumnos de primer semestre de las diferentes carreras en donde se contó con una gama de actividades que engalanaron dicho desfile, como los grupos de porristas y bastoneras acompañados por las marchas de la Banda de Guerra y Escoltas, los selectivos de

Karate Do y Tae Kwond Do dieron muestra de las artes marciales y formas de combate sobre la marcha.

### **Eventos Nacionales Organizados por la DGEST**

LIV Evento Nacional deportivo de los Institutos Tecnológicos, dividido en sus tres diferentes sedes prenacionales:

1. Del 26 al 30 de abril en las disciplinas Béisbol y Basquetbol, siendo orgullosamente nuestro Instituto Tecnológico la sede de la justa deportiva, contando con la presencia 12 institutos de la Zona XI, posicionándonos en el 3º lugar de la tabla de posiciones en la disciplina deportiva de Béisbol.
2. Del 24 al 28 de mayo, en las disciplinas de futbol y Voleibol, siendo la sede el Instituto Tecnológico de Tapachula, Chiapas.

3. Del 2 al 4 de junio, en la disciplinas de ajedrez y atletismo, siendo la sede el Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, ocupando el tercer lugar en la disciplina de ajedrez en la rama varonil el alumno Francisco Javier Aguirre Cruz.

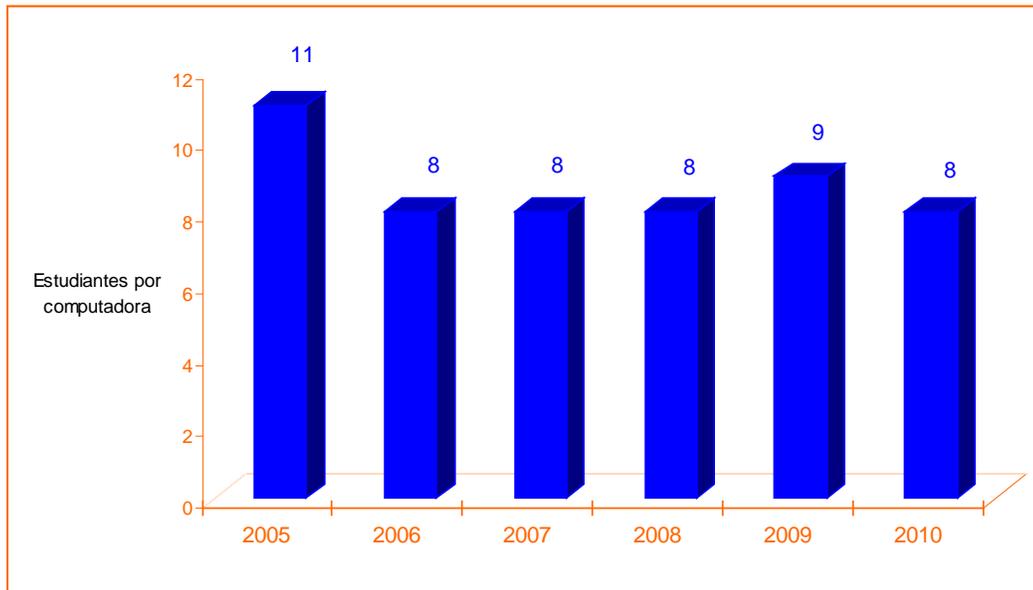
#### 4.3.4 SOPORTE TÉCNICO EN CÓMPUTO Y TELECOMUNICACIONES

**Contar con la Infraestructura en Equipo de Cómputo para mantener el indicador de 8 estudiantes por computadora e incorporar el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's) al proceso educativo para aprovechar al máximo los avances tecnológicos en la formación integral de los alumnos.**

Dentro del proceso educativo es importante facilitar a los estudiantes y a los docentes la comunicación y la adquisición del conocimiento en el proceso de enseñanza – aprendizaje.

Por lo tanto se ha estado incrementando la infraestructura en equipo de cómputo con acceso a Internet y el uso de las Tecnología de la Información y Comunicación como lo establece nuestra meta. Por consiguiente en la Institución se cuenta con una infraestructura de cómputo con acceso a Internet, para toda la comunidad tecnológica.

INFRAESTRUCTURA	2005	2006	2007	2008	2009	2010
TOTAL MATRÍCULA	2,437	2,501	2,445	2,472	2630	2722
COMPUTADORAS	220	315	315	322	305	339
<b>ESTUDIANTES POR COMPUTADORA</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>8</b>



**Contar con el equipo para atender al 42% de las aulas con TIC´s.**

Continuando con el mejoramiento del proceso de enseñanza – aprendizaje, durante el año 2010 se logró equipar el 44 % de las aulas en la institución rebasando así nuestro objetivo en la meta, con Tecnología de la Información y comunicación en 26 aulas.

**Contar con 18 computadoras con servicio a Internet en el Centro de Información.**

Durante el año 2010 se mantuvo el uso de 18 computadoras conectadas a Internet de las cuales 8 se reemplazaron por equipo nuevo para brindar un mejor servicio a los estudiantes.

**Mantener 34 computadoras conectadas en Internet II en el instituto, para el desarrollo de proyectos interinstitucionales, impulsar el intercambio académico, facilitar el acceso a bases de datos y fortalecer la plataforma para videoconferencias.**

En la institución se cuenta con un total de 34 computadoras conectadas en Internet II, y para el año 2011 se tiene contemplado conectar 5 equipos más.

### **Centro de Acceso y Apoyo Universitario (CAAU) del Programa Educación Superior Abierta y a Distancia.**

El Centro de Acceso y Apoyo Universitario (CAAU) está diseñado para que los (las) aspirantes y alumnos(as) asistan, si así lo desean, a recibir asesorías en línea, estudiar o dar seguimiento a sus actividades académicas. Además de ser espacios de encuentro académico, en los CAAU se desarrollarán dinámicas sociales que buscan promover el espíritu de pertenencia de alumnos(as) y docentes.

Esta nueva oferta educativa busca contribuir a la igualdad de oportunidades a nivel superior, abriendo espacios a personas con discapacidad (ya sea motriz, auditiva o visual). Por esta razón, los CAAU se diseñaron a partir de propuestas educativas, metodológicas y operativas bajo el concepto “Diseño para todos”.

Somos uno de los 134 Centros de Acceso y Apoyo Universitario en el país; para ello, se unió el esfuerzo de Universidades Tecnológicas, Universidades Politécnicas e Institutos Tecnológicos.

## 4.4. CALIDAD

### 4.4.1. GESTIÓN DE LA CALIDAD

**El Instituto mantendrá certificado su proceso educativo, conforme a la Norma ISO 9001 vigente e iniciará el proceso para la certificación en la Norma ISO 14001:2004**

En el año 2010, el Sistema de Gestión de la Calidad basado en el Norma ISO 9001-2008 del Tecnológico, se vio fortalecido al recibir por parte del INSTITUTO MEXICANO DE NORMALIZACIÓN Y CERTIFICACIÓN (IMNC), la auditoría de vigilancia en el mes de abril de ese mismo año, habiendo acreditado dicha auditoría con una sola NO conformidad misma que fue solventada oportunamente. Continuamos trabajando y consolidando el Sistema de Gestión de la Calidad desde hace 6 años.

### **Modelo de Equidad de Género (MEG)**

Fuimos hasta el 2009 el único Tecnológico certificado en este modelo, para el año 2010 la DEGEST (Dirección General de Educación Superior Tecnológica), con esquema de multisitios buscó la certificación en el MEG, en la que el tecnológico de Chetumal se incorporó obteniendo en este primer grupo de tecnológicos el distintivo 2010 como una recertificación, promoviendo la igualdad de derechos y oportunidades para mujeres y hombres dentro de sus centros de trabajo.

## **Sistema de Gestión Ambiental.**

En el mes de septiembre del 2010 iniciamos los trabajos para la implementación, puesta en marcha de la norma ISO 14001:2004 y estaremos sometiéndonos a la auditoría de certificación a finales del 2011, con lo cual garantizaremos que nuestro impacto ecológico como institución educativa se ajusta a requerimientos internacionales, además de contribuir a fomentar la cultura del cuidado ambiental en nuestros alumnos y personal. Participamos en dos cursos de capacitación de la norma ISO 14001:2004, con lo cual se tiene el personal capacitado para implementar en el año 2011 dicho sistema.

## **Programa de Innovación y Calidad**

### *Mejoramiento de la Calidad de Vida.*

Dentro del Programa de Innovación y Calidad, existe un proyecto denominado MECAVIT (Mejoramiento de la Calidad de Vida) su finalidad es crear un ambiente de trabajo más agradable, y a la vez fortalecer la comunicación para permitir a la Institución actuar en forma horizontal, y contribuir a fomentar el trabajo en equipo para lo cual se organizaron en coordinación con la Delegación Sindical D-II-11 los siguientes eventos:

- Rosca de reyes.
- Día del Amor y la Amistad.
- Día del Niño.
- Día de las Madres.
- Día del Maestro.
- Convívio con motivo de las fiestas patrias.
- Posada navideña.
- Brindis de Fin de Año.

#### 4.4.2. CAPACITACIÓN Y DESARROLLO

**Lograr que el 80% de los directivos y personal de apoyo y de asistencia a la educación participen en cursos de capacitación y desarrollo.**

Para cumplir con esta meta en el año que se informa, se desarrollaron diversos cursos tendientes a incrementar y a fortalecer la capacitación de nuestro personal directivo, así como de apoyo y asistencia a la educación.

CURSOS IMPARTIDOS	PERSONAL PARTICIPANTE
Desarrollo Personal y calidad de vida	79
Equidad de Género	25
Metamorfosis Laboral	22

#### 4.4.3 SERVICIOS ESCOLARES

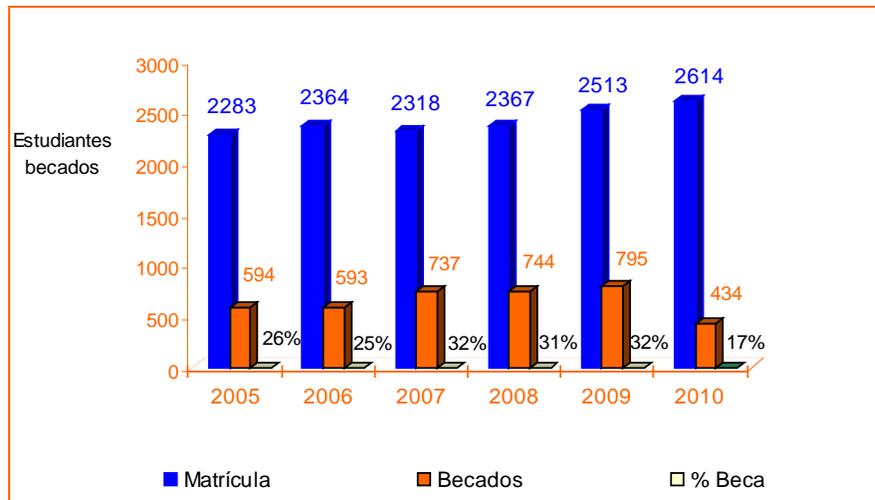
**Lograr que el 27% de los alumnos del Instituto sean apoyados con Becas PRONABES, para coadyuvar a la permanencia y conclusión de su programa educativo.**

Con el firme propósito de apoyar a alumnos de escasos recursos económicos, se difundió la convocatoria para becas PRONABES, únicamente para renovantes, teniendo un total de 425 solicitudes de las cuales fueron aprobadas en su totalidad, siendo la Institución de Educación Superior en la localidad con el mayor número de becas autorizadas.

Asimismo la Institución apoyó a 70 alumnos con becas alimenticias, 19 de becas de exención de pago para inscripciones y 177 becas de sociedad de alumnos.

## Evolución de estudiantes con Becas PRONABES

Año	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Matrícula	2283	2364	2318	2367	2513	2614
Becados	594	593	737	744	795	434
% Beca	26%	25%	32%	31%	32%	17%



BECAS	ALUMNOS BECADOS		
	2008	2009	2010
Pronabes	744	795	434
<b>Total</b>	<b>744</b>	<b>795</b>	<b>434</b>

Los importes erogados por concepto de pago de becas durante el 2010, se ilustra en la siguiente tabla:

BECAS	IMPORTE		
	2008	2009	2010
PRONABES	\$4.349.840,00	\$8.222.160,00	\$6.793.060,00
<b>Total</b>	<b>\$4.349.840,00</b>	<b>\$8.222.160,00</b>	<b>\$6.793.060,00</b>

## 4.5. ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS

### 4.5.1 ADMINISTRACION DE RECURSOS FINANCIEROS

**Eficientar el manejo de recursos elaborando y entregando todos los documentos correspondientes, para asegurar el cumplimiento de manera oportuna y transparente (Informes de Estados Financieros, Nóminas Conciliadas, Informes del Inventario de Bienes Muebles e Inmuebles).**

Una de las principales preocupaciones de esta administración ha sido la de cumplir en tiempo y forma de los requerimientos que nos marca la DGEST. En el año que se informa se alcanzaron la metas programadas cumpliendo con la entrega en tiempo y forma.

### ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS.

La actividad en cuanto a la administración de los recursos Humanos es Integrar, gestionar y tramitar oportunamente el 100% de las prestaciones procedentes, para garantizar la tranquilidad y estabilidad laboral del personal del Instituto y consecuentemente la continuidad en la prestación del servicio educativo.

La planta docente que integra el Instituto Tecnológico de Chetumal cuenta con 104 profesores de tiempo completo, 9 profesores de 3/4 de tiempo, 13 profesores de medio tiempo y 89 profesores por horas de asignatura, con total de 215 docentes.

En cuanto al personal administrativo se cuenta con un total de 112 distribuidos en las áreas de Auxiliares administrativos y de Servicios Generales.

En el año que se informa se realizaron los siguientes trámites:

TRÁMITES Y PROCESOS REALIZADOS EN 2010		
PROCESO	NÚMERO	PEND PAGO
Proceso de la nueva ley del ISSSTE		
Realización del histórico de 310 expedientes del personal	316	
Captura del histórico de 310 expedientes	316	
Gestión de problemas de pago	25	
Solicitud para pago por tarjeta de débito	8	
Revisión de nóminas de pago	32	
Pago de 35 nóminas	32	
Integración y revisión de 12 nóminas de concepto 41	12	
Elaboración de reporte de incidencias del personal	12	
Elaboración de convocatorias	14	
Elaboración de constancias para servicios	261	
Elaboración de constancias para nombramientos	0	
Elaboración de constancias de asistencia y de no sanción	98	
Solicitudes de protección de plazas	8	
Oficios varios	1071	
Memorandum varios	83	
Requisiciones	60	
Solicitud de comisiones y viáticos	45	
Propuestas de directivos	0	
Recep. E integración de docts. Becas, promociones	98	
Promociones	12	
Interinato 6 meses	0	
Baja por renuncia	0	
Licencias prejubilatorias	6	
Bajas por jubilación	6	
Bajas por término de nombramiento	0	
Licencia por asuntos particulares	0	
Licencia por comisión sindical	11	
Prorroga de lic p/ocupar puesto de confianza	9	
Prorroga de lic p/com sind	11	
Reanudación de labores por término de licencia	1	
Interinato más de 6 meses	18	
Reportes y estadísticas para el depto de planeación	2	
Reportes y estadísticas para el sindicato	4	
Solicitud de hojas de servicio	2	
Estímulos por antigüedad.	24	
Gratificación por jubilación	10	26
Corrección de datos	10	13
Premio sep docentes	8	8
Premio sep administrativo	4	
Ayuda para tesis	2	1
Lentes	10	3
Aparatos auditivos	2	2
Canastillas maternas	3	2
Respuesta a oficios de requerimientos del juzgado	25	
Compatibilidades	15	
Ajuste del tabulador sueldos 2008 (310 movimientos) de la plantilla de personal	0	
Movimientos filiatorios ISSSTE (altas, bajas, modificaciones)	15	
Organización y elaboración de reportes trimestrales para la comisión de seguridad del ISSSTE	0	
Movimientos (altas, bajas, modificaciones) para el pago del concepto 41	25	

**Estímulo por Antigüedad.**

En cuanto a las prestaciones laborales de los Institutos, se les otorgó estímulo por antigüedad por 30 años de servicio y medalla de plata a 4 compañeros del personal administrativo por un monto total de \$ 118,736.00 descritos a continuación.

**Personal administrativo**

<b>PREMIO</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>MONTO</b>
Medalla de Plata Secretaria de Educación Pública	Moguel Rosado Enna Ruth	\$ 29,684.00
Medalla de Plata Secretaria de Educación Pública	Borjas Rubio Lourdes	\$ 29,684.00
Medalla de Plata Secretaria de Educación Pública	Novelo González Manuel	\$ 29,684.00
Medalla de Plata Secretaria de Educación Pública	López Pacheco Luis	\$ 29,684.00
<b>TOTAL</b>		<b>\$118,736.00</b>

De igual forma se les entregó a 8 compañeros del personal docente con un monto de \$ 292,964.80 como se indica en la siguiente tabla:

**Personal docente**

<b>PREMIO</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>MONTO</b>
Medalla de Plata Rafael Ramírez	Aguilar Vargas Arturo	\$36,620.60
Medalla de Plata Rafael Ramírez	Castillo Puga Eduardo	\$36,620.60
Medalla de Plata Rafael Ramírez	Cervera Delgado Nidia	\$36,620.60
Medalla de Plata Rafael Ramírez	Díaz Carvajal Manuel C.	\$36,620.60
Medalla de Plata Rafael Ramírez	De León Ibarra Jesús	\$36,620.60
Medalla de Plata Rafael Ramírez	Pelayo Ku Teodomiro Cristóbal	\$36,620.60
Medalla de Plata Rafael Ramírez	Rodríguez Herrera Vasty	\$36,620.60
Medalla de Plata Rafael Ramírez	Domínguez Góngora Arturo	\$36,620.60
<b>TOTAL</b>		<b>\$292,964.80</b>

**Programa de Estímulos al Desempeño Docente 2010**

En el 2010 participaron 43 docentes del Instituto, quienes obtuvieron el estímulo al desempeño docente.

## 5. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS.

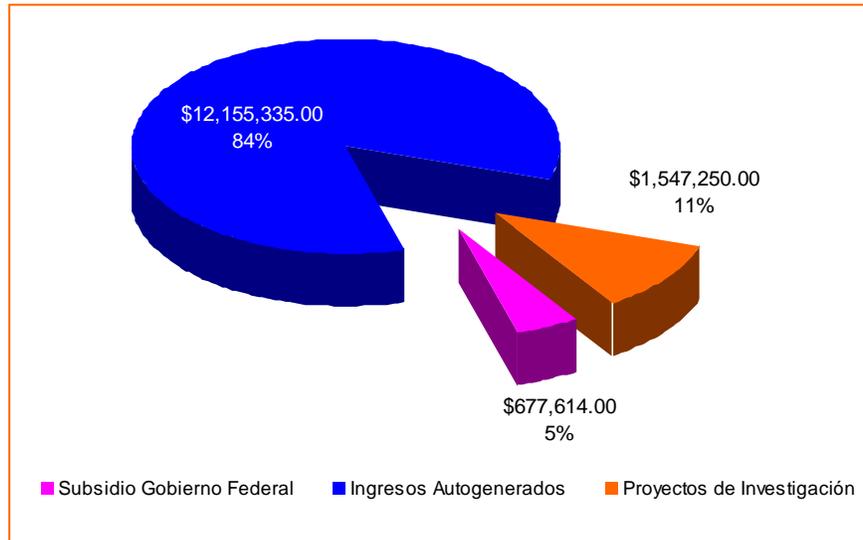
### Financiamiento

El esquema de financiamiento del Instituto se realiza de acuerdo a la normatividad que establece la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, por ser una Institución centralizada, la norma establece la obligación de presentar el presupuesto a ejercer en el año siguiente. Lo anterior se realiza a través de la elaboración de un anteproyecto y proyecto de Programa Operativo Anual (APOA) y (POA), justificando el gasto o la inversión, en función de las metas establecidas en el Programa de Trabajo Anual, elaborado por este Instituto y validado por la DGEST.

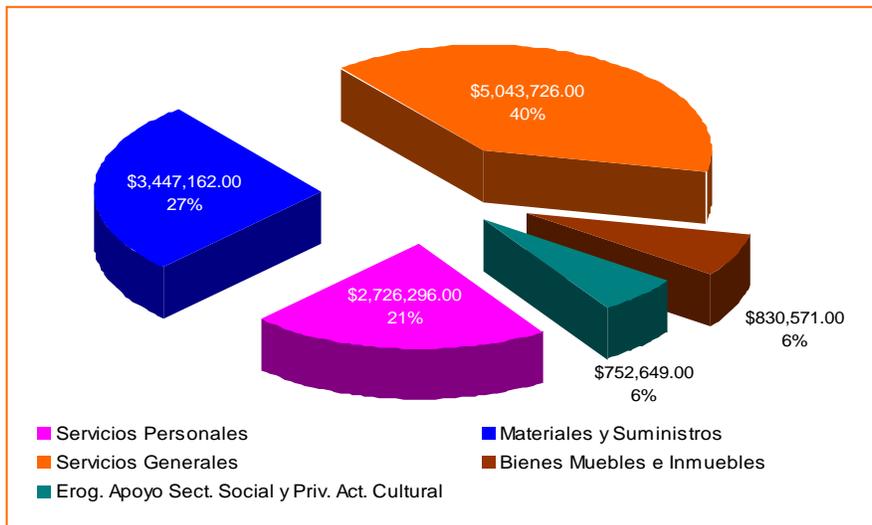
Dichos documentos contienen, por una parte, el pago por Servicios Personales (Capítulo 1000), los Gastos de Operación de la Institución (Capítulo 2000 Materiales y Suministros y Capítulo 3000, Servicios Generales) y por otra parte, los Bienes Muebles (Capítulo 5000).

Del total del gasto de operación del Instituto (Capítulo 2000 y 3000), el subsidio asignado representa tan sólo el 5% en tanto que el 84% proviene de recursos autogenerados por la Institución, y el 11% restante corresponde a Proyectos de investigación; lo cual asciende a un total de \$ 14,380,199.00.

INGRESOS 2010	
Subsidio Gobierno Federal	677,614.00
Ingresos Autogenerados	12,155,335.00
Proyectos de Investigación	1,547,250.00
<b>TOTAL</b>	<b>\$14,380,199.00</b>



EGRESOS 2010	
APORTACIÓN	IMPORTE
1000 Servicios Personales	2'726,296.00
2000 Materiales y Suministros	3'447,162.00
3000 Servicios Generales	5'043,726.00
5000 Bienes muebles e inmuebles	830,571.00
7000 Erog. Apoyo Sect. Social y Priv. Act. Cultural	752,649.00
<b>Total</b>	<b>12'800,404.00</b>



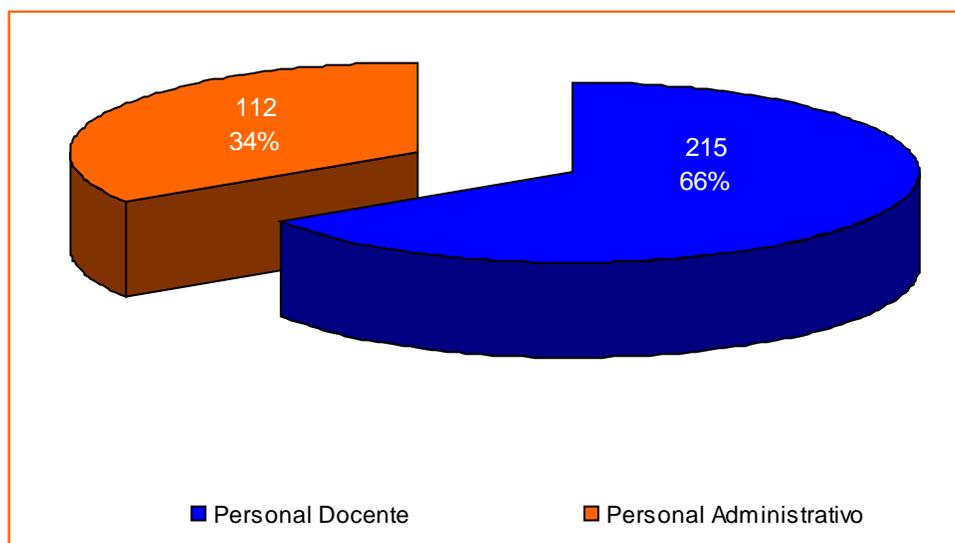
## Servicios Externos.

La vinculación del instituto con empresas y dependencias, propicia la realización de trabajos externos, en los cuales participan docentes y alumnos quienes de esta manera obtienen un aprendizaje práctico y significativo, bajo la asesoría de sus mentores, en el periodo que se informa se prestaron 7 servicios y estudios técnicos.

EMPRESAS Y DEPENDENCIAS	SERVICIOS EXTERNOS	MONTO
Oficialía Mayor del Gobierno del Estado Libre y Soberano de Quintana Roo (02/marzo/2010)	Establecer las bases bajo las cuáles el INSTITUTO proporcionará asesoría y capacitación del personal designado por el gobierno del estado, con la finalidad de mejorar su nivel de conocimientos y preparación que propicie un mejor desempeño, calidad de vida y la profesionalización de los servidores públicos.	\$300,000.00
IQM (1/julio/2010).	Prestación de servicios por parte de EL ITCH a EL INSTITUTO, consistentes en un Sistema Informático de Registro con 5 módulos, conforme a las normas de calidad y especificaciones señaladas en la propuesta técnica y económica presentadas por EL ITCH.	\$460,000.00
IQM (01/agosto/2010).	Prestación de servicios profesionales por parte de EL ITCH a EL INSTITUTO, consistentes en el Diseño y Elaboración de una página electrónica para la promoción de una cultura de la no violencia y la equidad de género, conforme a las normas de calidad y especificaciones señaladas en la propuesta técnica y económica presentadas por EL ITCH.	\$268,000.00
SEMARNAT/CONAGUA (12/septiembre/2010)	Dictamen sobre la revisión estructural para el proyecto denominado "Edificio de las oficinas de CONAGUA".	\$55,440.00
ANUIES 9/septiembre/2010)	Apoyo en el proyecto para el mejoramiento de los procesos educativos de formación de los estudiantes con recursos de la ANUIES en el marco del Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP).	\$705,000.00
(CONAVI (2010)	Fortalecimiento del cuerpo académico en construcción sustentable, a través del apoyo al proyecto "Sistema de cubierta durable y sustentable para viviendas de autoconstrucción".	\$589,985.00
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (01/ noviembre/2010)	Establecer condiciones a las que se sujeta la administración de recursos económicos, así como en la canalización de los mismos, asignados por el CONACYT en favor del sujeto de apoyo, para recibir el apoyo académico cuya responsabilidad de ejecución y correcta aplicación de los recursos.	\$223,000.00

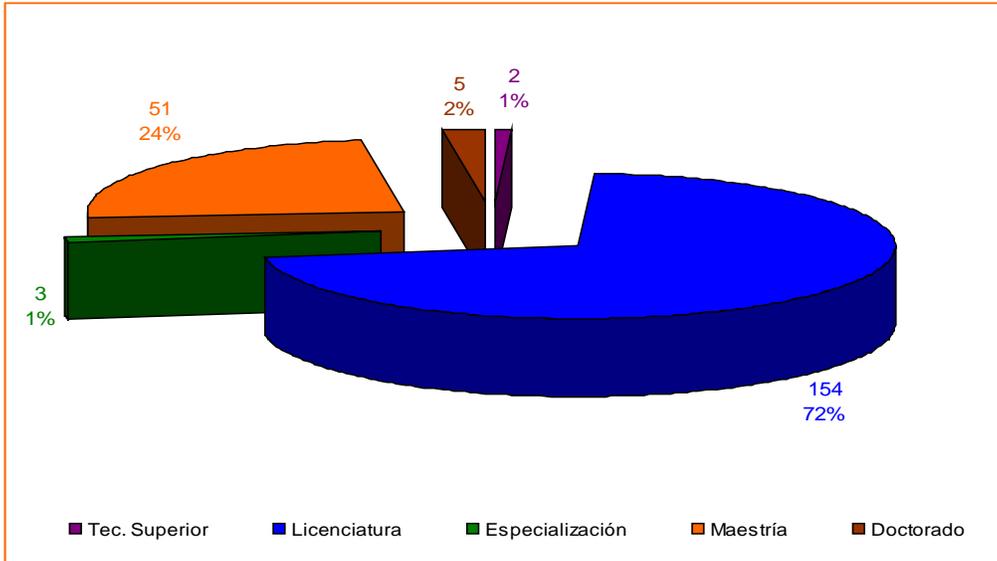
## 6. ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL.

Para este ciclo escolar 2010 se contó con un total de 215 docentes en la Institución. De los cuales el 48% son profesores de tiempo completo, el 4% de  $\frac{3}{4}$  de tiempo, el 6% de medio tiempo y el 41% son profesores con horas de asignatura. Del total de docentes, 2 cuentan con nivel Técnico superior, 154 cuentan con licenciatura, 3 cuentan con una especialización, 51 tienen maestría, 5 profesores tienen doctorado.

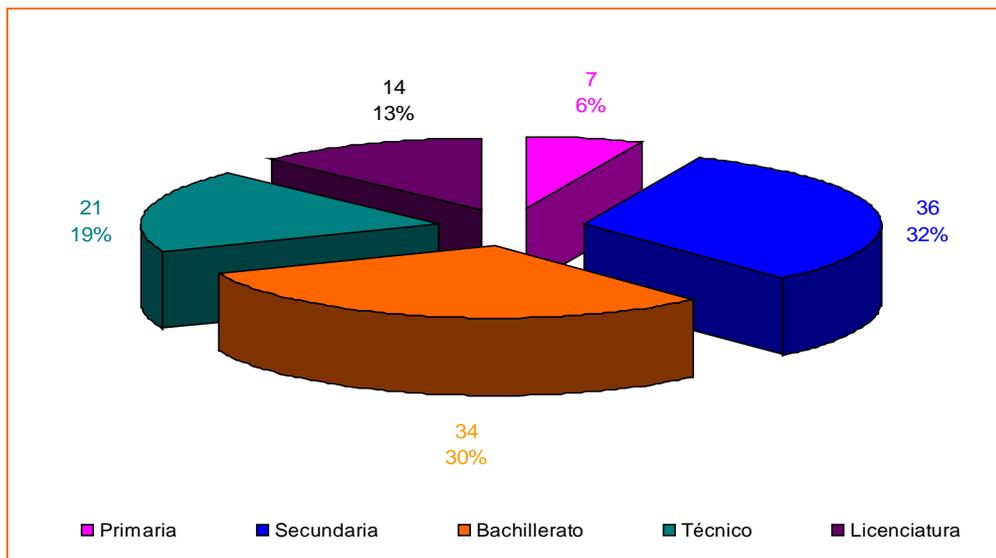


En la siguiente tabla se describe los niveles académicos del personal docente y administrativo distribuido por hombres y mujeres.

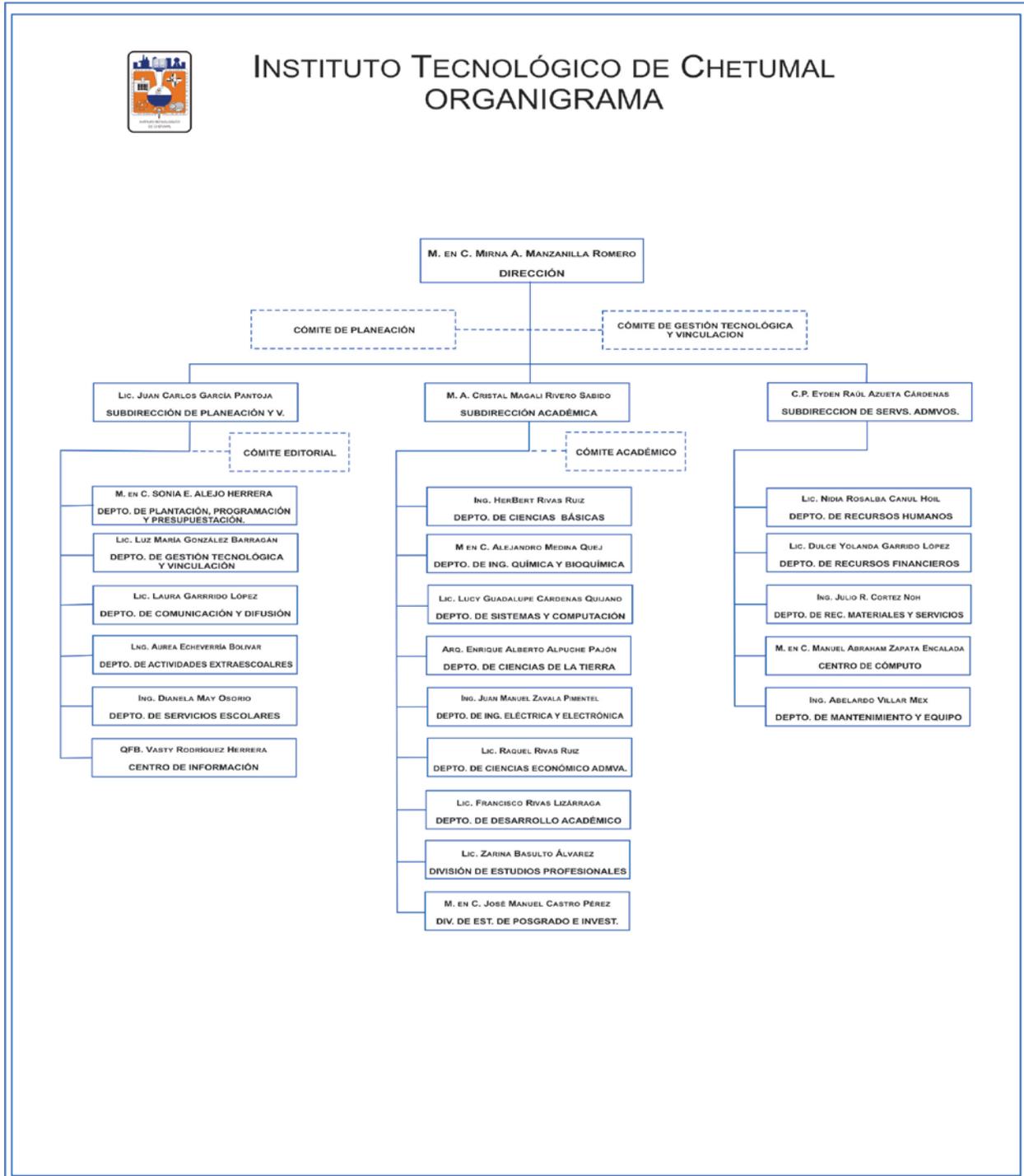
NIVEL ACADÉMICO DEL PERSONAL DOCENTE	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Técnico Superior	2	0	2
Licenciatura titulado	123	31	54
Especialización	0	3	3
Maestría con grado	33	18	51
Doctorado con grado	4	1	5
<b>TOTAL</b>	<b>162</b>	<b>53</b>	<b>215</b>



NIVEL ACADÉMICO DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Primaria	6	1	7
Secundaria	27	9	36
Bachillerato	19	15	34
Técnico	4	17	21
Licenciatura	7	7	14
<b>TOTAL</b>	<b>63</b>	<b>49</b>	<b>112</b>



# ORGANIGRAMA



## 7. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

El Instituto Tecnológico de Chetumal cuenta con tres predios; el primero se encuentra ubicado en la Avenida Insurgentes No. 330, en la colonia David Gustavo Gutiérrez Ruiz, de la ciudad de Chetumal, Quintana Roo, municipio de Othón P. Blanco. Cuenta con una superficie de 78468m<sup>2</sup>, de los cuales 25455m<sup>2</sup> es superficie construida; se tienen 31 edificaciones que comprenden espacios para la educación superior; 59 aulas, 10 laboratorios (Obras Civiles, Ingeniería Eléctrica, Cómputo, Zoología, Botánica, Química, Microbiología, Ecología, Económico Administrativas y el laboratorio de Inglés) y 6 talleres (5 de dibujo y 1 de topografía), 39 cubículos para profesores, 1 edificio administrativo, 2 unidades académicas departamentales, 1 biblioteca de dos plantas, 20 anexos, y como instalación deportiva 2 canchas de básquetbol techadas con un domo de estructura metálica; también se tienen espacios al descubierto como plazuelas, andadores, 34392.88m<sup>2</sup> de área verde y 2 estacionamientos que son insuficientes para los docentes y los alumnos.

Por lo anterior, los espacios del Instituto son utilizados al 100%. Se tiene considerado un área para crecimiento futuro de 9875.12m<sup>2</sup>, para el laboratorio de Arquitectura.

### **Unidad Deportiva del Instituto Tecnológico de Chetumal**

En el segundo predio del Instituto Tecnológico de Chetumal se encuentra la Unidad Deportiva, ubicada en la Avenida Insurgentes No. 339, en la colonia Magisterial de la ciudad de Chetumal, Quintana Roo, municipio de Othón P. Blanco. Cuenta con una superficie de 105 000 m<sup>2</sup>, de los cuales 24152.00m<sup>2</sup> es superficie construida; se tienen 2 canchas de básquetbol, 2 canchas de voleibol techadas con un domo de estructura metálica, 1 cancha de fútbol, 1 cancha de béisbol y 1 pista de atletismo con superficie de tartán construida en el año 2007. Actualmente esta Unidad se encuentra en funcionamiento.

Cuenta con los servicios de agua, energía eléctrica, alumbrado público y pavimento en condiciones regulares. El predio está delimitado en sus cuatro lados con una barda mixta, por un lado se tiene muro y herrería, por el otro, tubos de PVC rellenos de concreto.

### Terreno en Mahahual

Este terreno se encuentra ubicado en la avenida Mahahual, lote 01, manzana 14 del poblado de Mahahual, Quintana Roo, municipio de Othón P. Blanco. Cuenta con una superficie de 972 m<sup>2</sup>; éste es utilizado como campamento temporal por alumnos y como apoyo a las labores de docencia e investigación, no cuenta con edificación, ni tampoco con los servicios básicos; se tiene considerado para la construcción de una estación biológica.

RECuento FÍSICO DE LAS INSTALACIONES		
ANEXO	CONCEPTO	CANT. TOTAL
RF/02-1	Edificios	31
RF/02-1	Aulas construidas utilizadas como tales	59
RF/02-1	Aulas Adaptadas (En otros locales)	4
RF/02-1	Laboratorios ex profesos	10
RF/02-1	Laboratorios adaptados	0
RF/02-1	Talleres ex profesos	0
RF/02-1	Talleres adaptados	6
RF/02-1	Anexos ex profesos	16
RF/02-1	Anexos adaptados	4
RF/02-2	Instalaciones deportivas	2
RF/02-3	Superficie total de terreno	78, 468.00 M2
RF/02-3	Área para crecimiento futuro	9875.12M2
RF/02-3	Barda perimetral faltante	0
RF/02-5	Vehículos automotores	13
RF/02-6	Semovientes	0

## 8. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES.

Los logros y reconocimientos obtenidos durante el año 2010 fueron los siguientes:

1. Recertificación de nuestro Sistema de Gestión de la Calidad a través de la norma ISO 9001: 2008. En la modalidad individual.
2. Reconocimiento por parte de la Secretaría de Educación Pública (SEP) a la Excelencia Académica 2010 por mantener su matrícula a nivel licenciatura cursen programas de buena calidad a nivel nacional.
3. Recertificación en el Modelo de Equidad de Género (MEG:2003).
4. Se encuentran certificados en la Norma Técnica de Competencia Laboral por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales el 40% de los docentes de Tiempo Completo y el 20 % de horas de asignatura.
5. Ampliación de la oferta educativa con apertura de la Carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Tecnologías de la Información, contador público e Ingeniería en Administración.
6. Registro que otorga el Institute of International Education al Centro de Idiomas del Instituto Tecnológico de Chetumal, como centro aplicador de los exámenes internacionales TOEFL.
7. Certificación Internacional de Conocimientos del Idioma Inglés mediante la acreditación Internacional del Trinity College of London.

8. Primer lugar en el área de Ciencias de la Tierra en el XXIV Evento Nacional de Creatividad 2010.
9. Reconocimiento al ITCh al mérito Estatal de Investigación Científica 2010.
10. En el año 2010 tres docentes obtuvieron el reconocimiento del Perfil Deseable por parte del Programa de Mejoramiento del Profesorado.
11. Durante este periodo se registraron 3 docentes en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).
12. se cuenta con 5 profesores del Instituto Tecnológico participando en Redes de Investigación reconocidas por el CONACYT.

## 9. RETOS Y DESAFÍOS

**Ampliación de la oferta educativa:** se buscará consolidar las nuevas carreras en competencias y diseñar especialidades para las mismas, de tal forma que se cubran necesidades del entorno. Continuar fortaleciendo la modalidad no presencial.

**Aseguramiento de la calidad de los programas educativos:** Solventar las observaciones de los organismos acreditadores de los programas Educativos acreditados y continuaremos nuestras prácticas de autoevaluación para los programas que aun no son acreditables.

**Mejorar el desempeño del profesorado:** Se capitalizará la experiencia del personal que cuenta con estudios de posgrado para capacitar a los docentes y elevar el nivel de conocimientos de nuestra planta docente, se seguirán gestionando los apoyos necesarios para ofrecerles mayor capacitación en el modelo de competencias y cursos que abarquen temas innovadores y relevantes en su área de conocimiento profesional.

**Fortalecer el posgrado y la investigación:** buscaremos fortalecer el posgrado definiendo líneas de investigación, incrementando la participación en redes de investigadores que desarrollen proyectos de impacto en el desarrollo de la entidad y el país, consolidando el perfil deseable y los cuerpos académicos, todo ello para lograr el reconocimiento y mantener la maestría en construcción dentro del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), reconocidos por CONACYT. De igual manera se buscará ofertar la Maestría en Manejo de Recursos de la Zona Costera.

**Promover el egreso oportuno de los estudiantes:** para abatir los índices de reprobación y deserción y elevar la eficiencia terminal, continuaremos

fortaleciendo el Programa Cero Deserción, que comprende las Tutorías, Becas y programas de Titulación.

**Contribuir al espacio común:** se flexibilizarán los planes de estudio para facilitar la movilidad estudiantil y transferencia de créditos y se establecerán las bases de intercambio académico con otras instituciones de educación superior.

**Articular la oferta y los niveles educativos:** buscaremos dar apoyo a las vocaciones y el desarrollo integral de los estudiantes haciendo efectiva la vinculación con los subsistemas del nivel medio superior.

**Mejorar la coordinación, integración y gestión del Instituto:** Optimizaremos los recursos con que cuenta el Instituto, de igual forma continuaremos con las gestiones para acceder a otras fuentes de financiamiento que nos permitan el equipamiento y adecuación de aulas, laboratorios y talleres del Instituto.

**Contar con un Sistema Integral de Gestión:** Manteniendo la recertificación de nuestro Sistema de Gestión de la Calidad a través de la Norma ISO 9001:2008 en la modalidad individual, así mismo se buscará la certificación en el sistema de Gestión Ambiental con la Norma ISO 14001:2004 y mantendremos la certificación del Modelo de Equidad de Género, todo ello bajo un Sistema Integral de Gestión.

**Vinculación Institucional:** Reforzaremos la Vinculación Institucional a través del Consejo de Vinculación, incrementando los acuerdos de colaboración Institucional con otros órganos de Gobierno e iniciativa privada.

**Programa Institucional de Capacitación:** Mejoraremos el desempeño del personal Directivo, de apoyo y asistencia a la educación.

**Posicionamiento:** Seguiremos trabajando en la Imagen responsable de la Institución para reforzar el ingreso de los estudiantes cubriendo sus expectativas.

## 10. CONCLUSIONES

Es un honor y motivo de orgullo pertenecer al sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, un sistema con tradición académica en el que aproximadamente 40 de cada 100 Ingenieros que se forman en México, son egresados de éste Sistema, y como parte de éste gran sistema, hemos de responder en el Instituto Tecnológico de Chetumal. Las acciones que desarrollamos alineadas a las políticas del SNEST, son posibles sumando las capacidades de un gran equipo conformado por los docentes en las diferentes academias, personal administrativo y de apoyo, personal directivo y sobre todo gracias a la respuesta de los estudiantes que distinguen su nivel de dedicación y calidad, enfocadas a su formación profesional y desarrollo personal.

Contar con el respaldo de las autoridades es determinante para la realización de nuevos proyectos por ello agradecemos al Dr. Carlos Alfonso García Ibarra, Director General del SNEST, cuya gobernanza se manifiesta procurando el reforzamiento de la calidad mediante la mejora de las prácticas de la Gestión Al Sr. Gobernador del Estado de Quintana Roo, Lic. Félix Arturo González Canto, quien siempre ha estado cerca de esta comunidad tecnológica, atendiendo nuestras demandas y reconociendo el papel determinante que el Instituto Tecnológico de Chetumal, tiene en el desarrollo de Quintana Roo, le manifestamos nuestra gratitud y reconocimiento por su política de impulsar la educación en Quintana Roo, siempre hacia delante. Al primer impulsor del desarrollo en el Municipio de Othon P. Blanco, Ing. Andrés Ruíz Morcillo, Presidente Municipal y distinguido egresado del Instituto Tecnológico de Chetumal, le agradecemos el apoyo que en su administración ha proporcionado a su alma Mater.

Los resultados que en éste informe de rendición de cuentas 2010 presentamos, muestran claramente que estamos avanzando, que nuestro camino hacia la mejora continúa no tiene retroceso y que los retos y desafíos que nos hemos propuesto habrán de cumplirse en la medida en que hagamos sinergia para cumplirle a la sociedad que confía en la comunidad tecnológica, y que nuestra contribución en el proceso de mejores niveles de vida quede manifiesto en nuestras acciones, es por ello que ponderar el trabajo en equipo y la mejora continua, con las premisas que seguiremos para ser siempre con orgullo I.T.Ch. ¡Impulsores del desarrollo!

Índice de Anexo Fotográfico

1 Ceremonia Inicio de Curso Enero Junio 2010 .....	90
2 Acuerdo de Colaboración CBTIS 214.....	90
3 Ceremonia de Graduación.....	91
4 Reunión Padres de Familia .....	91
5 Informe de Rendición de Cuentas 2009 .....	92
6 Conferencia Magistral “ El Reto de Ser Jóvenes” impartido por Adriana Macias.....	92
7 Curso de Equidad y Género .....	93
8 Entrega de Títulos y Cédulas Profesionales.....	93
9 LVI Evento Prenacional Deportivo .....	94
10 Día del Niño .....	95
11 Día del Maestro .....	95
12 Acreditación Internacional del Trinity College of London.....	95
13 Evento Nacional de Ciencias Básicas .....	96
14 Concurso Nacional de Emprendedores.....	96
15 ANFEI .....	97
16 Semana de Arquitectura .....	97
17 Estudiantes en el Desayuno Mexicano.....	98
18 Día del Hongo.....	98
19 Acuerdo de Colaboración con Seguridad Pública .....	99
20 Merito Estatal en Investigación Científica al Instituto Tecnológico de Chetumal.....	99
21 Desfile Conmemorativo al XXXV Aniversario del ITCh .....	100
22 Carrera Pedestre .....	100
23 Ganadora Carrera Pedestre .....	100
24 Ceremonia XXXV Aniversario.....	101

25 Develación de la Placa Conmemorativa del XXXV Aniversario por el Gobernador del estado Lic. Félix Arturo González Canto. ....	101
26 Reconocimiento al Ing. Antonio Cobos Benítez por su invaluable aportación a la Educación de los Ingenieros del Tecnológico. ....	102
27 Prototipos de Ingeniería Eléctrica.....	102
28 Expofer .....	103
29 Foro Estatal de Productividad Laboral.....	103
30 Torneo de Ajedrez .....	104
31 Concurso de Altar de Muertos .....	104
32 Cena Baile del XXXV Aniversario del ITCh .....	105
33 XIII Concurso Regional de Modelos Estructurales .....	106
34 X Encuentro de Egresados.....	106
35 Firma de Acuerdo ITCh - CECYTEQROO.....	107
36 VII Olimpiada de Biología .....	107
37 XVII Congreso de Ciencia y Tecnología.....	107
38 Sistema de Gestión Ambiental .....	108
39 Registro Cuerpo Académico en Ecología Costera .....	108
40 Desfile del 20 de Noviembre.....	109
41 Proyecto Mariposario en el Blouniverzoo .....	109
42 Primer Foro Juvenil.....	110
43 Entrega de Certificados de Inglés.....	110
44 Curso Metamorfosis Laboral.....	111
45 Diplomado Ciencias Básicas .....	111
46 Cápsula del Tiempo.....	112
47 VII Congreso de residencias de biología .....	113
48 Posada Navideña .....	113
49 Festival de Villancicos Navideños .....	114
50 Brindis de Fin de Año .....	114

## Anexo Fotográfico



1 Ceremonia Inicio de Curso Enero Junio 2010



2 Acuerdo de Colaboración CBTIS 214



3 Ceremonia de Graduación

4 Reunión Padres de Familia





5 Informe de Rendición de Cuentas 2009



6 Conferencia Magistral "El Reto de Ser Jóvenes" impartido por Adriana Macías.





7 Curso de Equidad y Género



8 Entrega de Títulos y Cédulas Profesionales



9 LVI Evento Prenacional Deportivo



**10 Día del Niño**



**11 Día del Maestro**

**12 Acreditación Internacional del Trinity College of London**





13 Evento Nacional de Ciencias Básicas



14 Concurso Nacional de Emprendedores





15 ANFEI



16 Semana de Arquitectura





17 Estudiantes en el Desayuno Mexicano



18 Día del Hongo



19 Acuerdo de Colaboración con Seguridad Pública



20 Merito Estatal en Investigación Científica al Instituto Tecnológico de Chetumal



**21 Desfile Conmemorativo al XXXV Aniversario del ITCh**



**22 Carrera Pedestre**



**23 Ganadora Carrera Pedestre**





24 Ceremonia XXXV Aniversario



25 Develación de la Placa Conmemorativa del XXXV Aniversario por el Gobernador del estado Lic. Félix Arturo González Canto.





**26 Reconocimiento al Ing. Antonio Cobos Benítez por su invaluable aportación a la Educación de los Ingenieros del Tecnológico.**



**27 Prototipos de Ingeniería Eléctrica**



28 Expofer



29 Foro Estatal de Productividad Laboral





30 Torneo de Ajedrez



31 Concurso de Altar de Muertos



32 Cena Baile del XXXV Aniversario del ITCh





33 XIII Concurso Regional de Modelos Estructurales



34 X Encuentro de Egresados





35 Firma de Acuerdo ITCh - CECYTEQROO

36 VII Olimpiada de Biología



37 XVII Congreso de Ciencia y Tecnología



**38 Sistema de Gestión Ambiental**



**39 Registro Cuerpo Académico en Ecología Costera**





40 Desfile del 20 de Noviembre



41 Proyecto Mariposario en el Blouniverzoo





42 Primer Foro Juvenil

43 Entrega de Certificados de Inglés





**44 Curso Metamorfosis Laboral**



**45 Diplomado Ciencias Básicas**



46 Cápsula del Tiempo



**47 VII Congreso de residencias de biología**



**48 Posada Navideña**



49 Festival de Villancicos Navideños



50 Brindis de Fin de Año

