

Instituto Tecnológico de San Luis Potosí



Informe de Rendición de Cuentas 2010.

DIRECTORIO:

ING. JAVIER ELISEO MUÑOZ DE LA TORRE
DIRECTOR

ING. JOSÉ ANTONIO GUERRERO VÁZQUEZ
SUBDIRECTOR DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN

ING. DORA ELIA BARRIOS JUÁREZ
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN

LIC. RAMÓN RODRÍGUEZ PECINA
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN

LIC. CAROLINA COLORADO GAETA
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES

ING. LORENA MAGAÑA LOREDO
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN

LIC. GUILLERMO RÍOS ABAD
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

M.C. MARÍA LEONOR ROSALES ESCOBAR
JEFA DE CENTRO DE INFORMACIÓN

DR. FRANCISCO JAVIER SEGURA MOJICA
SUBDIRECTOR ACADÉMICO

QUÍM. ÁNGELA REBECA GARCÉS RODRÍGUEZ
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS

LIC. MA. DOLORES DELGADO CELIS
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

ING. HUGO DE LA ROSA CONDEY
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN

ING. HILARIO GALLEGOS MÉNDEZ
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

ING. SERGIO RODRÍGUEZ QUIÑONES
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE METAL-MECÁNICA

ING. PATRICIA MÉNDEZ ORTIZ
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE ELÉCTRICA-ELECTRÓNICA

ING. OSCAR ADRIÁN GARAY MOLINA
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO

ING. NORMA OROCIO CASTRO
JEFE DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES

DR. JOSÉ DE JESÚS GRANDE PUIGDOMENECH
JEFE DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN

LIC. TITO NIETO SÁNCHEZ
JEFE DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

LIC. IGNACIO ARMAS PADILLA
SUBDIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

LIC. CÉSAR JAVIER GALVÁN MEZA
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS

ING. CUITLAHUAC MÉNDEZ SALADO
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

LIC. JOSÉ FAUSTINO RAMÍREZ FLORES
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS

ING. JUAN ANTONIO ALVARADO CANO
JEFE DE CENTRO DE CÓMPUTO

CONTENIDO

1. MENSAJE INSTITUCIONAL.....	1
2. INTRODUCCIÓN.....	2
3. MARCO NORMATIVO.....	3
4. AVANCES EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO.....	5
4.1. PROCESO ACADÉMICO.....	5
4.1.1. FORMACIÓN PROFESIONAL:.....	5
4.1.2. INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS DE POSGRADO.....	24
4.1.3. DESARROLLO PROFESIONAL.....	30
4.2. PROCESO DE VINCULACIÓN.....	35
4.2.1 VINCULACIÓN INSTITUCIONAL.....	35
4.3. PROCESO DE PLANEACIÓN.....	40
4.4.1 PROGRAMA PRESUPUESTAL E INFRAESTRUCTURA FÍSICA:.....	40
4.4.2 PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y TÁCTICA Y DE ORGANIZACIÓN.....	41
4.4.3 SOPORTE TÉCNICO EN CÓMPUTO Y TELECOMUNICACIONES.....	42
4.4.4 DIFUSIÓN CULTURAL Y PROMOCIÓN DEPORTIVA.....	45
4.4. PROCESO DE CALIDAD.....	52
4.4.1 GESTIÓN DE LA CALIDAD.....	52
4.4.2 CAPACITACIÓN Y DESARROLLO.....	53
4.4.3 SERVICIOS ESCOLARES.....	53
5. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS.....	55
6. ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL.....	56
7. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL.....	57
8. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES.....	61
8.1 ACADÉMICOS.....	61
8.1.1 CONCURSOS:.....	61
8.1.2 CONVENIOS.....	63
8.1.3 PREMIOS.....	65
8.1.4 PARTICIPACIONES ESPECIALES.....	66
8.2 DEPORTIVOS.....	66
8.2.1 PREMIOS.....	66



9. RETOS Y DESAFÍOS.....70

10. CONCLUSIONES.72

1. MENSAJE INSTITUCIONAL.

Educar es transformar. La misión de una institución educativa trasciende el cumplimiento de los planes y programas de estudio, ya que el efecto que produce perdura durante la vida de las personas que pasan por sus aulas, y suele transmitirse hacia las generaciones posteriores. Por eso importa que las escuelas cumplan, con transparencia y sobriedad, la encomienda que han recibido de su comunidad. Importa que prediquen con el ejemplo y que rindan cuentas de los recursos que le son asignados, de las metas y objetivos cumplidos y también, de los que no se alcanzaron.

El Instituto Tecnológico de San Luis Potosí es una institución emblemática para su comunidad y para el sector productivo del centro de México. Al igual que otras instituciones educativas, enfrenta un cambio acelerado en las condiciones sociales y económicas que le demandan mayor cobertura y calidad en los servicios educativos. Por eso requiere reinventarse, rediseñarse para responder con más velocidad a las presiones del entorno, y mejor aún, para proponer líneas de acción en materia de formación profesional y generación de conocimiento.

En este documento damos cuenta de los principales logros institucionales durante el año 2010. Se trata de un año especialmente significativo para el Instituto, dentro del marco de su XL Aniversario. Como tal, muestra los alcances de una institución en plena madurez. Refleja también las áreas de oportunidad que derivan de la necesaria adaptación a una realidad diferente al entorno en el que fue creado.

A final de cuentas, los logros de un año son sólo pasos encaminados hacia la construcción de una mejor institución. Un tecnológico comprometido con su comunidad, que en el actuar cotidiano refrende la vocación para la cual fue creado: cambiar vidas.

2. INTRODUCCIÓN.

En cumplimiento a las disposiciones que marca la normatividad de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, y en cumplimiento a la Ley de Transparencia, se realiza el presente informe de rendición de cuentas de este Instituto correspondiente al año 2010, acorde a los objetivos establecidos en el Plan de Innovación y Desarrollo Institucional 2007-2012, en el cual se describen las actividades llevadas a cabo, que muestran el avance significativo de acuerdo con las metas institucionales por proceso estratégico como en el **Académico**, en donde queda demostrado el trabajo que se ha estado realizando en cuanto a la revisión de los programas educativos para trabajar en el modelos por competencias, las estrategias implementadas para lograr la acreditación de carreras por asociaciones externas, proyectos llevados a cabo para mejorar la eficiencia terminal como el programa de tutorías, lograr el incremento en el ingreso a través de la mejora en nuestros servicios como la atención médica, el fomento al aprendizaje de una segunda lengua. Además el avance que se ha tenido en el modelo educativo a distancia.

En lo concerniente al tema de **Vinculación**, los apoyos que se han logrado tanto de sector público y privado para la realización de servicio social y residencias profesionales, los convenios realizados, la incubación de empresas; de la **Planeación y de Administración del Recurso**, resulta conveniente mencionar los avances que se han logrado debido a la conveniente distribución de los recursos económicos que podemos ver reflejado principalmente en la infraestructura del Instituto y equipamiento de laboratorios, apoyando sus procesos administrativos en un sistema de gestión de calidad y la capacitación constante, queda plasmado en el presente informe el trabajo realizado por todo un equipo de trabajo.

Además de dar a conocer los retos que afrontaremos el siguiente año, que permitirán cumplir una vez mas con el compromiso que tiene esta Institución de formar profesionales capaces de fomentar su creatividad y solucionar problemas relacionados con su campo, demostrando la capacidad para afrontar los desafíos que día a día nos exige la sociedad.

3. MARCO NORMATIVO.

El siguiente Informe de Rendición de Cuentas del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí, correspondiente a las actividades realizadas durante el año 2010, se realiza en cumplimiento con el Plan Nacional de Desarrollo, el Programa Sectorial de Educación, el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del SNEST, así como con la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, con la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos y con el Programa Nacional de Rendición de Cuentas, Transparencia y Combate a la Corrupción 2008-2012.

PROCESO ACADÉMICO

4. AVANCES EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO.

4.1. PROCESO ACADÉMICO.

4.1.1. FORMACIÓN PROFESIONAL:

4.1.1.1 ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS.

La acreditación de una licenciatura o posgrado indica que se cumple con los criterios establecidos para el buen funcionamiento académico del correspondiente Programa Educativo (P.E.), por lo cual los estudiantes tendrán una formación sólida y actualizada en el área elegida, recibirán una educación humanista e integral, y su trayectoria escolar será apoyada en todas las fases.

Se concede gran importancia al hecho de que los estudiantes del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí se formen en P.E., con el reconocimiento de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), y el dictamen de los organismos encargados de determinar si las carreras reúnen los requisitos para obtener la acreditación.

De acuerdo con estos criterios y gracias a un proceso de superación permanente, la alta preparación de los docentes, la sinergia de éstos con los estudiantes y la gestoría del personal administrativo, hoy se cuenta con tres P.E., de licenciatura evaluables ubicados en el Nivel 1 de los CIEES, máximo reconocimiento otorgado en el ámbito nacional.

En el periodo que se informa los logros obtenidos en este campo resultan muy significativos, se tiene consolidadas las carreras de Ingeniería Industrial por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería. A.C. (CACEI), como resultado de la visita efectuada en el periodo enero-junio 2010; Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Sistemas Computacionales en el padrón de los Programas de Educación Superior Reconocidos por su Calidad de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), como resultado de las evaluaciones que se llevaron a cabo

en el 2009, se clasificaron en el nivel 1; además se pretende solicitar la evaluación para el resto de las carreras que se ofertan en el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí, durante el primer semestre correspondiente al ciclo 2011-2012.

Estas actividades ponen de manifiesto los logros alcanzados y avalados por organismos externos, para asegurar que los estudiantes cuentan con los conocimientos, habilidades y destrezas para ser personas de éxito que contribuyen al desarrollo del estado.

Para poder contar con egresados que aporten propuestas innovadoras a los procesos de desarrollo sustentable, se requiere de un arduo trabajo para consolidar la calidad de los programas educativos y los servicios institucionales, y así contribuir a la construcción de un San Luis Potosí y un México con mejores indicadores de bienestar y equidad, este es el medio para coadyuvar en la formación de recursos humanos con alto perfil profesional.

4.1.1.2 EFICIENCIA TERMINAL.

Una de las funciones esenciales del Instituto es velar por la fluida trayectoria de los estudiantes a lo largo de sus estudios, y acompañarlos simbólicamente desde su inscripción y proceso educativo, hasta su egreso y la obtención del grado académico que habrá de acreditarlos como profesionales en algún campo del conocimiento. Para asegurar el éxito final de su formación, se procura otorgarles la mejor asesoría pedagógica y administrativa.

4.1.1.2.1 BECAS.

Un recurso que ha dado resultados muy positivos para la retención y eficiencia terminal de los estudiantes, es el apoyo que se brinda a través de las becas económicas, a través de un convenio establecido con la empresa que tiene en concesión la cafetería del Instituto, ofrecen Becas Alimenticias, que consisten en un desayuno o comida. Dichas becas son asignadas a aquellos estudiantes que tengan carga académica fracturada y demuestren bajos ingresos familiares, la selección de los beneficiados la efectúan los

representantes estudiantiles. En el periodo que se informa se beneficiaron 20 estudiantes de la carrera de Ingeniería Industrial, 20 de Ingeniería en Sistemas Computacionales, 4 de Ingeniería Eléctrica, 1 de Ingeniería Electrónica, 10 de Ingeniería Mecatrónica, 10 de Ingeniería Mecánica, 25 de Licenciatura en Administración, 5 de Ingeniería en Gestión Empresarial y 5 de Licenciatura en Informática.

4.1.1.2.2 ACTIVIDADES ACADÉMICAS.

Dentro de las actividades realizadas por los estudiantes, las cuales coadyuvan a una formación integral podemos hacer mención de las desarrolladas por los capítulos estudiantiles. Los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Administración, el día 22 de febrero de 2010 tomaron protesta los integrantes de la mesa directiva, siendo el inicio de sus actividades y la primera mesa directiva en su caso. Se contó con la participación de los directivos, visita de maestros ya jubilados así como de los alumnos, maestros asesores y público en general.

Los días del 14 al 17 de marzo se asistieron al Congreso nacional de Estudiantes del Colegio de Administradores (CONLA), que tuvo sede en la ciudad de Zacatecas, estando presentes gracias al apoyo de la dirección con el préstamo del autobús para minimizar los costos de hospedaje. Se tuvo una asistencia total de 27 estudiantes del área de administración, beneficiándose de los conocimientos y experiencias que los congresos estudiantiles ofrecen. El Departamento de Ciencias Económico Administrativas apoyó con las gestiones administrativas correspondientes, así como con la participación de un maestro responsable para el viaje, la Lic. Yadira Rodríguez Sierra. En ese viaje se asistió al congreso y se visitó como parte de las actividades del mismo, la Mina del Edén.

El día 22 de abril se llevo a cabo el ciclo de conferencias “Competencias factor clave del éxito” impartidas por la Dra. Lourdes Munch Galindo, reconocida escritora de libros del área de administración. En este ciclo se tuvo la participación de 300 estudiantes los cuales presenciaron cada una de estas y asistieron solo 100 al taller de competencias llevado a cabo en la sala de turismo de la institución. Se contó con el apoyo del

departamento así como de la dirección, proporcionando los recursos necesarios para la realización de este evento.

En el mes de septiembre asistieron al Congreso Nacional de Turismo llevado a cabo en Ixtapa Zihuatanejo, estando presentes como organizadores, algunos de los integrantes del Capítulo Estudiantil. El Departamento de Ciencias Económico Administrativas volvió a apoyar con las gestiones necesarias y el préstamo del autobús de la institución así como con la participación de un maestro responsable, en este caso la Lic. Ana María Aguilera.

Se colaboró con el departamento de Ciencias Económico Administrativas, en la realización del evento de la 1ª. Jornada de la Gestión Administrativa, la cual tuvo como actividades principales, Muestra Gastronómica, 7 talleres Académicos a los que asistieron 300 estudiantes, Expomercatec, Muestra del Rebozo, Panel de Egresados, Pláticas con organismos Gubernamentales, entre otras. Además se publicó la convocatoria para la búsqueda de nuevos elementos para integrar el equipo de trabajo del capítulo estudiantil. Se asistió también al Taller de Trabajo en Equipo impartido por la consultora en comunicación L & F, la cual fue contratada por el capítulo para la impartición de los temas a sus integrantes, teniendo de esta manera actualizada la plantilla del mismo.

Por su parte los estudiantes de la carrera de Ingeniería Eléctrica, organizaron 1ª. EXPOELECTRI-K “La Energía Eléctrica y su Futuro”, en el mes de noviembre, teniendo como actividades principales; 5 conferencias, una exhibición en el que estuvieron presentes 7 empresas, la exposición de carros antiguos; que funcionan con electricidad, entre otra actividades, todas contando con la entusiasta participación de los estudiantes.

En relación al capítulo estudiantil de Mecatrónica, se asistió al Congreso de Mecatrónica organizado por el Tecnológico de Monterrey en el mes de marzo 2010, participando en la guerra de robots, obteniendo el primer lugar, asistieron 35 estudiantes y el Ing. Oscar Adrian Garay Molina.

4.1.1.2.3 ACTIVIDADES ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO.

Gran trascendencia es el Curso de Inducción al Instituto, en el cual se tratan temas como el Perfil de la carrera, campo de acción y Normatividad Académica; Servicio Social, Derechos y obligaciones de los estudiantes y docentes, Residencia Profesionales, cambios de carrera y se hace un recorrido por las instalaciones del Instituto, entre otros, además de la plática con los padres de familia.

Este curso se llevó a cabo en los dos periodos de ingreso, correspondientes al 2010. El primero, del 20 al 22 de enero y el segundo del 18 al 20 de agosto del 2010, contó con la colaboración de profesores y la asistencia de 938 estudiantes.

A fin de complementar el Curso de Inducción, cada departamento que participó en el curso elaboró y entregó información sobre Normatividad Académica, reglamentos, servicios extracurriculares, asesoría sobre hábitos y técnicas de aprendizaje, además de información general del Instituto.

4.1.1.2.4 VISITAS INDUSTRIALES.

Otra acción importante que contribuya a la eficiencia terminal es proporcionar a los estudiantes escenarios en los que probablemente se insertarán como profesionistas y que por medio de las visitas industriales puedan relacionar los conocimientos adquiridos en las aulas con las aplicaciones industriales, en un esfuerzo por cumplir este importante punto se cubrió una demanda de 101 visitas industriales a las que asistieron estudiantes de todas las carreras.

4.1.1.2.5 RESIDENCIAS PROFESIONALES.

Se llevó a cabo el “IV Encuentro Empresarial” del 22 al 25 de noviembre del año 2010 dirigido especialmente a los estudiantes que están por iniciar su Residencia Profesional con la finalidad de proporcionar información acerca del sector productivo, un panorama general del giro de la empresa, así como los perfiles que éstas requieren para integrarse a ellas.

El Encuentro tuvo una serie de actividades a largo de 3 días, se llevó a cabo el Curso-Taller de Habilidad y Potencial Laboral, impartido por el personal de la empresa Kapter Human Talent, en este curso se les enseñó cómo hacer un currículo efectivo y que impacte, qué decir y qué no decir en una entrevista de trabajo entre otros temas.

Se les dio una plática por parte de la Secretaría de Relaciones Exteriores en la cual les dieron a conocer las becas que existen para continuar su preparación dentro y fuera del país y cómo obtener medios económicos, a esta plática asistieron 160 estudiantes de todas las carreras.

Se llevó a cabo la Feria Residentes, mediante este encuentro los estudiantes tuvieron un acercamiento con las empresas teniendo contacto directo con los representantes del área de Recursos Humanos, al mismo tiempo que las empresas hicieron recepción de currículos y entrevistas.

Las empresas que participaron fueron; Mabe Leiser, Kapterh Human Talent, Embotelladora San Luis, USG de México, Cummins, Valeo Sistemas Eléctricos, Estructuras Metálicas, Remy Power Products, APERIAC, Pilgrims, Hotel Concordia, Envases de Plata, Secretaría de Turismo del Estado de S.L.P; se contó con la participación de 150 estudiantes.

4.1.1.2.6 TITULACIÓN.

En cuanto a las opciones de titulación el Instituto cuenta 10 opciones para generaciones antes de agosto de 2004, las cuales son: Tesis Profesional, Libros de Texto o Prototipos Didáctico, Proyecto de Investigación, Diseño o Rediseño de Equipo Aparato o Maquinaria, Cursos Especiales de Titulación, Examen Global por Áreas de Conocimiento, Memoria de Experiencia Profesional, Escolaridad por Promedio, Escolaridad por Estudios de Posgrado y Residencia Profesional. Los que inician en agosto de 2004 sólo se tienen 5 opciones y son. Tesis, Proyectos de Investigación, Escolaridad por Promedio, Residencia Profesional y Examen Global o Ceneval; independientemente del plan de estudios, los egresados pueden elegir la más adecuada a su formación, tiempo y del curso de preparación.

En el área de Ciencias Económico Administrativas, se ofreció el curso “Competencias y Gestión del Capital Humano” del 8 de junio al 18 de agosto del 2010, impartido por la MEH Martha Villalpando Raga y el Lic. César Galván Meza en la que participaron 22

egresados, los cuales concluyeron sus trámites para obtener el grado de Licenciados en Administración en el periodo de Agosto- Diciembre 2010.

El Departamento de Sistemas y Computación, ofreció dos cursos el primero del 15 de enero al 21 de mayo, denominado “Introducción al Visual Basic. Net”, impartido por la Ing. Martha Gallegos y el MSC Rolando Lucero Waldo en el que participaron 23 egresados, el segundo del 2 de febrero al 2 de junio, denominado “Sistemas Pervasivos para control de Procesos” impartido por le MC Gloria Rendón Sustaita y el Ing. José Antonio Guerrero Vázquez, en el que participaron 25 egresados.

Un total de 517 egresados obtuvo su título y las modalidades seleccionadas fueron, en orden de importancia, Cursos Especiales de Titulación, Residencia Profesional, Escolaridad por Promedio, Memoria de Experiencia Profesional, Escolaridad por Estudios de Posgrado, Proyecto de Investigación, Libros de Texto o Prototipos Didáctico y Tesis Profesional.

Resulta relevante mencionar que en el marco del 40 aniversario del ITSLP, se realizó en el mes de octubre la ceremonia de Graduación para los egresados del periodo enero-junio de 2010 y a la par y para darle mayor realce a este evento se llevó a cabo una Titulación masiva en un solemne acto protocolario; fueron un total de 43 destacados estudiantes los que por la opción VIII de Titulación “Escolaridad por Promedio”, hicieron su juramento de ética profesional y se les tomó su protesta.

4.1.1.2.7 PROGRAMA DE TUTORÍAS.

Se cuenta con el Programa Institucional de Tutorías, la importancia que se concede a las tutorías deriva del interés por apoyar a los estudiantes que son la razón de ser de este Instituto. Este programa se concreta en la atención constante y personalizada que brinda un grupo de académicos capacitados especialmente para desempeñar esta función durante los años que son decisivos para la formación profesional de los jóvenes.

La asesoría se considera un elemento clave para el adecuado funcionamiento del currículum flexible, centrado en el aprendizaje, ya que la permanencia de los estudiantes se favorece mediante la orientación para la toma de decisiones y la elaboración de

trayectorias curriculares, así como la canalización a especialistas que pueden ayudar cuando los tutorados tienen problemas académicos, de salud o de adaptación social.

En este sentido se logró atender a los estudiantes durante el año 2010, de primer y segundo semestre, 913 y de tercer y cuarto semestre a 1183, obteniendo un total de 2096.

Además con la finalidad de reforzar el programa se participó en la Convocatoria para participar en el Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP) 2010, emitida por Secretaría General Ejecutiva de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), cuyo propósito es impulsar el desarrollo de la educación superior en las diversas regiones y estados del país mediante el diseño y promoción de iniciativas que fomenten la mejora de la calidad de los servicios educativos que ofrecen las instituciones afiliadas. Se participó con el Proyecto de “Fortalecimiento y mayor impacto del sistema Institucional de Tutorías”, resultando beneficiados con un recursos económico de \$449,000, el cual se utilizó para equipar un consultorio psicológico en donde se atienden casos de depresión, disfunción familiar, tendencias al suicidio, baja auto estima, entre otras. Este recurso también sirvió para apoyar el área cultural para los estudiantes.

Para consolidar el programa de Tutorías, se han realizado constantes cursos de capacitación y diplomados. Entre los de mayor relevancia, se tiene el Diplomado en Formación de Tutores, que estuvo a cargo de la Pisc. Marisela Aguilar Campos, Profesora del Instituto de Educación Superior de San Luis Potosí, efectuado de octubre del 2009 a enero del 2010 y en febrero a mayo del 2010.

4.1.1.2.8 SALUD.

Se contribuye además con los estudiantes para el cuidado y promoción de la salud se considera, además de un deber ético, un requisito para garantizar el buen aprovechamiento académico y el armonioso desempeño social.

Se mantuvo un programa permanente de acciones por parte de la Unidad Médica, tan sólo en el área dental se ofrecieron en el 2010 un total de 888 actividades, destacando

dentro de estas 372 diagnósticos (revisiones dentales), 226 limpiezas dentales, 260 obturaciones en resina y obturación temporal (empaste) y 9 pláticas a los estudiantes, entre otras. Por otra parte dentro de las actividades realizadas por el Médico General, destacan 2426 consultas, la invitación de diferentes laboratorios para llevar a cabo pláticas tanto a estudiantes como al personal, destacando los temas: Nutrición y Desarrollo (Laboratorios Sanofi), Diabetes Mellitus y su impacto Laboral (Laboratorios Sanofi), Disfunción Eréctil (Laboratorios Lilly), Anticonceptivos: Enfermedades de Transmisión Sexual y Virus del Papiloma Humano “como prevenirlo” (Laboratorios GLAXO). Dentro de las campañas que llevo a cabo la Unidad Médica destacan; Campaña de control de Lípidos en sangre (Medición de niveles Colesterol, Triglicéridos, HDL y LDL), Campaña de Detección de OSTEOPOROSIS (Densitometria de Mano) Laboratorio MSD, Detección y Control de Glucosa en Sangre.

Además continúa dando seguimiento a los mecanismos implementados para lograr que el 100% de los estudiantes estén inscritos al Instituto Mexicano del Seguro Social.

Con las acciones que se están llevando a cabo, se tiene un avance importante en los estudiantes que atendieron a su llenado de solicitud de inscripción al IMSS, contribuyendo a la seguridad de estudiantes que participan en visitas industriales, viajes de estudio, eventos deportivos, traslados y al interior del instituto.

Adicionalmente los estudiantes cuentan con un seguro de gastos médicos mayores, que les cubre a partir de su inscripción al Instituto y hasta que egresan.

La atención a los estudiantes se complementa con las pláticas y conferencias que se imparten de manera constante los diferentes organismos que tienen convenios con el Instituto a través del Proyecto Educativo para la Detección, Prevención y Atención de la Violencia contra la Mujer (PEDPAVIM), en los cursos de inducción de ambos periodos del año que se informa se les presentó a los estudiantes de nuevo ingreso y a los padres de familia el proyecto, mientras que a los estudiantes del segundo semestre en adelante en el periodo de enero-junio se llevó una campaña intensa de difusión acudiendo a los salones o reuniendo a los estudiantes en las salas audiovisuales. Si bien las acciones principales de sensibilización del tema de la violencia se ejecutan en el marco del Día

Internacional de la Mujer conmemorado el 8 de marzo y en el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la mujer conmemorado el 25 de noviembre, el año que se informa fue prolífero en cursos como el impartido por el DIF a los estudiantes llamado Control de Impulsos, además de los impartidos por el personal de Comisión Estatal de Derechos Humanos, (CEDH) a docentes. A través de este proyecto el Instituto firma el convenio con el Instituto de las Mujeres del Estado de San Luis Potosí, (IMES).

4.1.1.2.9 FORTALECIMIENTO A LA INVESTIGACIÓN.

Con el objetivo de contribuir a la eficiencia terminal y que durante su estancia en el Instituto los estudiantes puedan obtener y generar conocimientos para brindar propuestas que contribuyan al desarrollo socioeconómico y a la solución de los problemas que afectan a la población, el Centro de Información, implementó una serie de acciones, realizó el proyecto “ Actualización de bases de datos del SIABUC 8”, del 2 de junio al 23 de julio cuyo objetivo principal, es contar con una base de datos completa y real, con la finalidad de que nuestros los al consultar los libros que necesitan en el catálogo electrónico, tengan la certeza de que se encuentren en la estantería del material bibliográfico del acervo general del Centro de Información. (es decir, que lo que está en el catálogo debe de estar en estantería), además de tener las bases completas, también se puede subir la información a internet, para consulta en catálogo en línea, también permite realizar convenios de préstamos interbibliotecarios, analizar la pertinencia de nuestras colecciones, hacer inventarios y proyectar la institución ante la sociedad. Como resultados se obtuvo el primer inventario automatizado general de la colección del Centro de Información. Se subió a la página WEB de INEGI el Catálogo de libros que existen en este Centro de Información para ser consultado desde Internet., de Enero-Mayo.

A la par de estas acciones se realizó el Proyecto de clasificación y elaboración de códigos de barras para material de 592 discos compactos, que fueron registrados en la base de datos SIABUC8 de Octubre a Noviembre.

Además para que los usuarios conozcan todos los servicios que ofrece el Centro de Información, se impartieron cursos de inducción a los docentes y estudiantes de nuevo ingreso en ambos periodos del año que se informa.

También se integró el Procedimiento de Servicios a Usuarios e instructivos de trabajo de las áreas del Centro de Información al Sistema de Gestión de Calidad (SGC) del ITSLP. La firma de documentos se realizó el 2 de Febrero 2010, sumando a estos esfuerzos se celebró día Internacional del Libro, con la conferencia: Lectores competentes ante los retos de la Sociedad del Conocimiento, impartida por la Mtra. Ana Guadalupe Cruz Martínez, en la planta alta del Centro de Información el 23 de Abril.

Para estar a la vanguardia del quehacer de otros centros de información y continuar mejorando el servicio se acudió a una visita de todo el personal al Centro de Información del Tecnológico de Durango, el 13 de Agosto y se participó en el Encuentro Nacional Bibliotecario de Educación Superior Tecnológica 2010. En Ecatepec, Mex. Del 27-29 de Septiembre y en Reunión anual de la Red de Bibliotecas de Instituciones de Educación Superior del Noroeste (REBIESNE) de ANUIES, el 11 y 12 de Octubre, además de la asistencia al Foro de Nuevas Tecnologías de la Información sobre libros electrónicos en la Cd. de México.

Continuando con sus esfuerzos en pro de mejorar la calidad del servicio el personal del Centro de Información, recibió capacitación, acudieron al Curso-taller Manejo de bases de datos aplicados al Centro de Información, celebrado del 16 al 20 de Agosto, Curso-taller. Equipos de alto desempeño, celebrado del 13 al 17 de Diciembre. Asistencia a las XLI Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía celebradas del 3 al 5 de Mayo de 2010 en la Ciudad de Zacatecas, Zac. Curso-taller: Elaboración de guardas, cajas de archivo y costura de expedientes. Celebrado del 8 al 10 de Septiembre de 2010 en la Escuela de Ciencias de la Información, UASLP. Curso-taller. Imagen personal. Celebrado del 11 al 15 de octubre de 2010. Taller avanzado de: "RDA y Autoridades: Control de Puntos de Acceso de Nombres de Personas" Realizado del 17 al 19 de Noviembre de 2010, UASLP. Curso-taller: Elaboración de guardas, cajas de archivo y costura de expedientes. Celebrado del 8 al 10 de Septiembre de 2010 en la Escuela de Ciencias de la Información, UASLP. Curso de INEGI para el manejo de su página web al personal

de la oficina de servicios Especializados. Curso de Formación de usuarios en la búsqueda y recuperación de Información. Septiembre, en la Escuela de Ciencias de la Información, UASLP. Curso de manejo de base de datos del 7 al 11 de junio de 2010 duración 30 hrs.

Por su parte el Centro de Cómputo llevó a cabo la revisión del acuerdo DreamSpark entre la SEP y Microsoft, para que los estudiantes puedan descargar software de dicha compañía, de forma gratuita y para lo cual fue necesario el envío de la base de datos de estudiantes inscritos a los Administradores del acuerdo DreamSpark para la activación del Instituto en dicho programa. Dicha activación se realizó con éxito y se comenzó con la difusión del programa dentro de nuestras instalaciones por medio del perifoneo y a través de la página web del institucional. Para finales del año 2010 se logró el registro de aproximadamente 950 estudiantes de distintas las distintas carreras.

4.1.1.3 INCREMENTO DE LA MATRÍCULA DE ESTUDIANTES DE LICENCIATURA.

Para lograr el incremento de la matrícula de estudiantes, se utilizaron varias estrategias, una de ellas es la difusión oportuna de los programas educativos que se ofrecen en el instituto Tecnológico de San Luis Potosí, para contribuir a que los estudiantes de Educación Media Superior elijan su futuro profesional con responsabilidad, de acuerdo a sus intereses, aptitudes y las condiciones actuales del contexto socioeconómico.

Para ello se realizaron 28 visitas a 22 instituciones de nivel medio superior, en las cuales se logró difundir las carreras del Instituto a un aproximado de 800 estudiantes.

Además, en el periodo enero-junio 2010 se implementó el Programa de Caza Talentos, el cual es una estrategia para mejorar la calidad de los estudiantes de nuevo ingreso, el objetivo fue incorporar al plantel estudiantes que se hubiesen distinguido por su desempeño escolar en sus estudios de Bachillerato, bajo el supuesto de que tienen en el estudio un empeño que podrá extenderse a la adquisición de una profesión, lo anterior se justifica ya que se ha podido observar que, en forma general los hábitos de estudio de nuestros estudiantes son pobres, haciendo falta la influencia de estudiantes que destaquen por su nivel de comprensión y de pro actividad para que sirvan de ejemplo y sean líderes en las tareas del aprendizaje. Como resultado de la implementación de este

programa se logró reclutar un total de 84 estudiantes de bachillerato de los cuales ingresaron de manera automática al Instituto 65, las carreras fueron elegidas por los estudiantes de la manera siguiente: 16 en Ingeniería Industrial, 15 en Licenciatura en Administración, 1 en Ingeniería Eléctrica, 1 en Ingeniería Electrónica, 4 en Ingeniería Mecánica, 7 en Ingeniería en Sistemas Computacionales, 1 en Ingeniería Informática, 12 en Ingeniería en Gestión Empresarial y 8 en Ingeniería en Informática.

Otra estrategia utilizada para poder contribuir a la meta e incrementar la matrícula es a través de la difusión del quehacer educativo por lo que en el Departamento de Comunicación y Difusión se dio a la tarea de cubrir 40 programas de radio en la estación MAGNETICA , revisar el correo departamental y actualizar las tecnicias 180 ocasiones, redactar y publicar 55 notas informativas en medios impresos, redactar y publicar 97 notas informativas en medios electrónicos, revisar y dar seguimiento a la información publicada en la página institucional y perifonear 108 avisos.

4.1.1.4 CONSOLIDACIÓN DEL PROGRAMA NO PRESENCIAL.

La incorporación de las tecnologías de la información ha permitido al Instituto a consolidar el Modelo de Educación a Distancia, mediante el cual se brinda la posibilidad de realizar estudios superiores a los jóvenes que, debido a problemas de trabajo, tiempo o recursos, no pueden participar en programas presenciales. De tal forma, las bondades de esta modalidad contribuyen a concretar la equidad en la educación mediante teleconferencias en línea, grabaciones, y transmisiones de acontecimientos relevantes sobre tópicos especializados de acuerdo a las posibilidades de tiempo y espacio de una población cada vez mayor.

Para avanzar aún más en este rubro, el Instituto realiza una difusión continua con el fin de lograr un ingreso cada vez mayor de estudiantes. Para el año que se informa, se llevó a cabo la presentación del Modelo de Educación a Distancia del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí a las autoridades municipales de Salinas, Zaragoza, Moctezuma y Xilitla.

Atendiendo la invitación de la autoridades municipales de Xilitla, S.L.P., se realizó una plática de promoción de las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Industrial contando con el apoyo de las academias de cada una de las carreras.

Logrando la incorporación del Modelo No Presencial ahora en el Campus Xilitla que se agrega a la unidad foránea existente de el municipio de El Naranjo.

En lo referente a capacitación, durante el año que se hicieron grandes esfuerzos para formar al personal docente para impartir asignaturas por Internet, así como el diseño y elaboración de las guías que sirven de apoyo. De las estrategias utilizadas para coadyuvar a este punto se concluyó el Diplomado “Formación de Tutores” dirigido al personal del Instituto en el que participaron todos los integrantes del área de Educación a Distancia y en el Curso de TIC’s, Plataforma Moodle, Curso de capacitación “Voz IP y Videoconferencia” impartido por el Grupo HG.

Es de relevancia mencionar que la entrega, dedicación y empeño, mostrados por el personal de Educación a Distancia, les ha valido reconocimiento dentro y fuera del Instituto por lo que fueron invitados a impartir el curso “Diseño y Elaboración de Guías Didácticas” para el personal docente del Instituto Tecnológico de Comitán en Chiapas en el que participaron 30 docentes y el personal encargado de Educación a Distancia de ese Tecnológico, de igual manera fueron invitados a impartir el Curso-Taller “Modelo de Educación a Distancia del ITSLP” dirigido a los encargados del Departamento de Educación a Distancia del Instituto Tecnológico de Pachuca, Instituto Tecnológico de Hermosillo, Sonora e Instituto Tecnológico de Toluca.

Con el objetivo de conocer los lineamientos a seguir para el desarrollo de guías y materiales e requeridos para incorporar al modelo de educación a distancia al modelo por competencias y tener conocimientos de la distribución del trabajo a nivel nacional se participó en la Reunión Nacional de Educación a Distancia llevada a cabo en Coatzacoalcos, Veracruz, organizada por el Instituto Tecnológico de Minatitlán, en la cual se llevó a cabo la distribución de los compromisos para el desarrollo de guías didácticas y se establecieron generalidades del modelo a nivel nacional.

Además se participó en la “XI Reunión Anual de Educación a Distancia” Llevada a cabo en el Instituto Tecnológico de Ciudad Obregón, Sonora y en la “Reunión de Educación Superior Abierta y a Distancia” convocada por ANUIES en la Universidad Autónoma de Nuevo León.

4.1.1.4.1 COLABORACIONES.

Por medio de un convenio con la SEP el Instituto ha sido designado Centro de Acceso y Apoyo Universitario (CAAU) oficial, por lo que se presta atención a estudiantes del Estado de San Luis Potosí inscritos en el Sistema Nacional de Educación Virtual abierta y a Distancia que controla la Secretaría de Educación Superior (SES), motivo por el cual arrancó el segundo cuatrimestre propedéutico del modelo virtual de Educación Superior Abierta (ESAD) y a Distancia, en colaboración con el ESAD se realizan los exámenes presenciales del modelo virtual de Educación Superior a Distancia para los estudiantes asignados al CAAU-ITSLP, los exámenes presenciales correspondientes al segundo cuatrimestre propedéutico del modelo virtual de Educación Superior a Distancia y los exámenes presenciales de recuperación.

Para complementar este programa y coadyuvar a la formación integral de los estudiantes, existe el servicio de asesoría; por lo que al inicio del trimestre los estudiantes visitan el Campus San Luis, conocen las instalaciones y docentes, mientras que al concluir cada trimestre los docentes asisten a las unidades foráneas para realizar evaluaciones finales presenciales, en este sentido se complementa con las pláticas y conferencias que se imparten de manera constante. Al término de cada trimestre se le dio mantenimiento al equipo, y se checó la red general de distribución.

El compromiso de consolidar el programa de Educación a Distancia, se ve reflejado por sus acciones, tan sólo en el 2010, la matrícula se incrementó de 40 a 61 estudiantes atendidos con la siguiente distribución; en El Naranjo 9 estudiantes en 4° semestre, 10 en 2° semestre de la carrera de Ingeniería Industrial y 16 en el semestre propedéutico. En el municipio de Xilitla 10 estudiantes en semestre propedéutico de la carrera de Ingeniería Industrial y 16 en semestre propedéutico de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales.

4.1.1.5 REESTRUCTURACIÓN DE PROGRAMAS DE ESTUDIO DE LICENCIATURA ORIENTADOS AL DESARROLLO DE COMPETENCIAS.

La calidad académica comprende la búsqueda de los más altos parámetros en todas las estructuras y áreas correspondientes. Con esta intención, se han desarrollado esfuerzos importantes para la reestructuración de Programas Educativos, por lo cual se efectuó la revisión de sus contenidos tomando en cuenta la experiencia adquirida; los constantes cambios generados por el avance del conocimiento; las políticas educativas; las observaciones realizadas por los CIEES y la propia exigencia de continuar ofreciendo una educación flexible centrada en el aprendizaje, para la formación de profesionistas con los conocimientos, habilidades y competencias que demanda la sociedad actual.

De tal manera que los docentes del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí, están participando activamente en cursos sobre la revisión de los Programas Educativos. La academia de Administración participó en la revisión curricular del programa de estudios de la Licenciatura de Administración y envió la propuesta: “Diseño curricular de la Licenciatura en Administración basada en el enfoque de competencias profesionales”, realizada en el mes de mayo del 2010 a la reunión nacional convocada por la DGEST. En el Departamento de Eléctrica, Electrónica y Mecatrónica, en junio se efectuó el Curso Taller “Análisis Reticular”, en el que participaron todos los docentes del área, al respecto debe mencionarse la destaca participación del Ingeniero Alfonso Pérez García en diferentes reuniones a nivel nacional, por citar algunas; la Reunión Nacional de Consolidación, Diseño e Innovación Curricular para la formación y Desarrollo de Competencias Profesionales en las carreras de Eléctrica, Electrónica, Electromecánica y Mecatrónica, efectuada en enero en Mexicali Baja California y las de Diseño e Innovación Curricular para la Formación y el desarrollo de Competencias Profesionales de la carrera de Biomédica, así como la de su Consolidación, ambas efectuadas en Mérida Yucatán en los meses de Septiembre y Diciembre.

El Departamento de Sistemas y Computación se acudió a la Reunión Nacional de Planes y Programas de Estudio, participaron 2 docentes del departamento la Ing. Gloria

Rendón Sustaita y el Ing Rolando Horacio Lucero Waldo en Poza Rica Veracruz, se participó en la consolidación de Ingeniería en Informática, llevando propuestas por parte del ITSLP de las materias de Auditoria de Sistemas, Administración de Servidores y Diseño y Desarrollo de Sistemas de Información. Se participó en la mesa de Sistemas de Información donde se integró la propuesta hecha por ésta Institución. Se trabajó con las guías mecánicas para las materias que requieren laboratorio. Se debatió con respecto al nombre de la carrera. Se realizó la retícula final haciendo ajustes de materias y créditos de las mismas para quedar dentro del rango de créditos establecidos por el Sistema de Asignación de Transferencia de Créditos Académicos (SATCA).

4.1.1.6 PARTICIPACIÓN EN EVENTOS DE CREATIVIDAD, EMPRENDEDORES Y CIENCIAS BÁSICAS.

Parte fundamental de los estudiantes en su desarrollo como profesionistas es la constante participación en eventos de carácter académico, por lo que son apoyados para participar en eventos organizados a nivel estatal y nacional.

Se participó en el Evento de Creatividad Fase Nacional 2009, que se realizó los días 19 al 23 de Abril del 2010 en el Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria, Tamaulipas.

Participación de los siguientes estudiantes Eliezer Jonatán Ramírez Domínguez, Jaén Méndez Rodríguez, Juan Francisco Briones Castillo, Abraham Israel Gámez Martínez, Omar Padrón Alcorchas y los asesores: Ing. Rogelio Portillo Rosales, Ing. Eder Hazael Govea Valladares del área de Metal-Mecánica, con el Proyecto K2ECO.

A quienes se les hizo Entrega de los Reconocimientos proporcionados por el Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria, el Viernes 30 de Abril del 2010, en la Sala de Acuerdos de este Instituto; por haber obtenido el quinto lugar a nivel Nacional.

En lo que respecta a los eventos Nacionales convocados por la Dirección General de Institutos Tecnológicos como el de Emprendedores y Creatividad, se pospusieron hasta el mes de mayo del 2011 para ahora realizar el “Evento de Innovación Tecnológica”, contando hasta el mes de diciembre con la participación de 306 estudiantes.

En lo concerniente al Concurso de Ciencias Básicas el cual pretende contribuir al reconocimiento e incentivación de la preparación del esfuerzo, de la capacidad y de las competencias de los estudiantes en la comprensión y dominio de las Ciencias Básicas y en las Ciencias Económico-Administrativas, pilares fundamentales de los perfiles profesionales de las carreras que se ofrecen, en el periodo que se informa, en la etapa local celebrada en 12 y 13 mayo de 2010 participaron 63 estudiantes en el área de Ciencias Básicas y 18 estudiantes en Ciencias Económico Administrativas, de los cuales se formaron dos equipos, uno de ellos de 5 estudiantes en el área de Ciencias Básicas y el otro conformado por 3 estudiantes del área de Ciencias Económico Administrativas. Ambos equipos pasaron a la etapa regional, la 1ª etapa regional se celebró el 8 de septiembre en el Instituto, a la segunda fase de la etapa regional pasó únicamente el equipo de Ciencias Básicas, acudieron a Nuevo Laredo los días 23 y 24 de septiembre. En la primera etapa de la fase nacional efectuada el 28 de octubre en el Instituto el equipo quedo descalificado y ya no tuvo la oportunidad de continuar en las otras dos etapas de la fase nacional.

A pesar de que no hubo convocatoria para el Concurso de Creatividad ni de Emprendedores en el 2010, el área de Ciencias Económico- Administrativas organizó durante el periodo enero-junio la Expo Mercatec en la que 225 estudiantes presentaron sus proyectos, resultado del trabajo realizado en la materia de Investigación de Mercados, además en agosto-diciembre organizaron la Expo Emprendedores en la cual participaron 67 estudiantes, presentando siete proyectos industriales y cinco de servicios.

4.1.1.7 COMPETENCIAS EN UNA SEGUNDA LENGUA.

En el actual escenario de relaciones multilaterales políticas, económicas, culturales, educativas y acuerdos de apoyo internacional, el dominio de varios idiomas resulta imprescindible para mantener una buena comunicación, realizar estudios e investigaciones especializadas, y hacer uso de los avances tecnológicos. A la par del programa manejado en el Centro de Idiomas se implementó otra estrategia con el objetivo de incrementar el número de estudiantes que dominen una segunda lengua, en

el primer semestre del periodo que se informa se creó un programa piloto de inglés para los estudiantes de la carrera de Ingeniería Industrial fueron atendidos 147 estudiantes ubicados según su nivel de conocimientos; 85 en el nivel básico, 62 en el nivel intermedio.

Otra estrategia implementada con el propósito de actualizar conocimientos, fortalecer el currículum y el mejoramiento de las herramientas pedagógicas para asegurar la calidad en la enseñanza de idiomas, se llevaron a cabo, durante el mes de septiembre pláticas con la empresa Standard Testing Services (STS) para que el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí fungiera como Centro Autorizado para la Aplicación de la Certificación Test oh English for International Communication (TOEIC); a través de Rosalie Aroesty; Directora de Operaciones y encargada de capacitación.

El primer requisito se cubrió el 20 de octubre al recibir la capacitación para Administrar el Examen TOEIC, al cual asistieron un total de 9 docentes de las diferentes áreas académicas.

En el mes de diciembre se firmó el convenio con Standard Testing Services, lo que le permitió al Instituto ser la primera Institución de Educación Superior en el Estado de San Luis Potosí que cuenta con la autorización para la aplicación de la certificación TOEIC.

Las primeras aplicaciones del examen para la certificación TOEIC en el Instituto se llevaron a cabo los días 11 y 15 de diciembre de 2010 en las instalaciones del Centro de Idiomas del ITSLP.

Los resultados obtenidos por los estudiantes fueron muy buenos, en promedio obtuvieron 596 puntos, lo cual está por encima del promedio nacional (579 puntos) y por encima del promedio en el rubro de Educación (559 puntos).

Toda la plantilla de profesores de inglés tomó también el examen de certificación.

En el segundo semestre del año, el Programa de Inglés TOEIC se abrió a todas las carreras de la institución, además de extenderse este servicio a egresados, personal y público en general.

Se atendió a un total de 297 alumnos, lo cual representó un incremento del 49% comparado al total de alumnado atendido en el periodo febrero-junio de este mismo año.

4.1.2. INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS DE POSGRADO.

4.1.2.1 PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO QUE CUENTEN CON ESTUDIOS DE POSGRADO.

La calidad de una comunidad tecnológica se distingue a medida que los profesores elevan su perfil profesional y académico mediante estudios de posgrado, lo que garantiza, a su vez, que los estudiantes y egresados cuenten con conocimientos pertinentes e innovadores, así como una mayor productividad en la investigación.

El Instituto fomenta la participación del personal docente para elevar el número de catedráticos con la mejor capacitación, en la convocatoria del Programa de Licencia por Beca Comisión que emite la Dirección General de Educación Superior Tecnológica; actualmente contamos con un profesor de tiempo completo que recibió fondos del PROMEP para pago de colegiatura, manutención, bibliografía y transporte, en Zaragoza, España., durante el año dos profesores concluyeron estudios de posgrado, tres continúan sus estudios de posgrado, Fortaleciendo con ello los Cuerpos Académicos y contribuyendo además a elevar la calidad educativa que proporciona este Instituto.

Contribuyendo así al incremento de personal docente con estudios de posgrado sumándose a los 88 docentes cuentan con estudios de posgrado, de los cuales 5 tienen el grado de doctor, 2 están en proceso de obtenerlo, mientras que 46 tienen el grado de maestría, 33 están en proceso de obtenerlo y 2 tienen especialidad.

Como una estrategia para el logro de esta meta, se convocaron a través del Departamento de Recursos Humanos, dos Convocatorias Docentes Abiertas en los meses de junio y octubre, acudieron a atender la convocatoria un total de 315 profesionistas de los cuales fueron contratados 23, de estos el 74% tienen grado de maestría, el 9% doctorado, y el 17% licenciatura.

Este Instituto también cuenta con docentes de destacada trayectoria que forman parte del grupo de evaluadores adscritos a los CIEES, como es el caso de la Ing. Patricia Méndez Ortiz del Departamento de Eléctrica-Electrónica, el Ing. Oscar Juárez Romero del área de Sistemas y el Dr. Juan Arturo Mendoza Razo del área Posgrado.

4.1.2.2 ESTUDIANTES EN PROGRAMAS RECONOCIDOS EN EL PROGRAMA NACIONAL DE POSGRADO DE CALIDAD (PNPC).

A fin de solucionar el reto que enfrenta el Instituto para atender la demanda de posgrado, se instruyó a la División de Estudios de Posgrado para que en los programas de nueva creación correspondientes a este nivel, se consideren los parámetros establecidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT); se atiendan las necesidades y problemática del entorno y se incorpore una visión creativa del desarrollo sustentable del país a largo plazo.

Actualmente se cuenta con un programa único, el de Maestría en Ingeniería Mecánica, la estrategia para cubrir esta meta es proponer el programa ante el CONACYT en la próxima convocatoria; baja la vertiente del programa del Programa de Fomento a la Calidad (PFC), Una vez cubiertos los requisitos para así acceder al PNPC.

En busca de lograr lo anterior se han realizado una serie de estrategias como la de continuar apoyando el quehacer de los docentes para que estos puedan lograr la producción académica requerida, para tal efecto en el año próximo pasado los doctores Arturo Mendoza Razo y Pedro García Zugasti, enviaron artículos que se presentaron en XVI Congreso Internacional Anual de la SOMIM, que se celebró del 22 al 24 de septiembre de 2010 en Monterrey, Nuevo León, un artículo se denominó “Modelo Para Determinar la Fuerza de Sujeción en Chucks”, por el Dr. J. Arturo Mendoza Razo, Dieb de la Rosa Yunán, Gylmar Mariel Cárdenas, Arturo Castillo Ramírez, además presentaron el artículo “Efecto Peltier aplicado en una unidad para equipo de medición” presentado por J. Arturo Mendoza Razo, Carlos A. Amaro Betancourt, Saúl Almazán Cuellar, J. Adrián Chiquito Cruz. Por su parte del Dr. Zugasti presentó el artículo

“Análisis del doble Embudidor Rectangulador usando MEF” en colaboración con Abel Cerino Zapata, además este artículo fue presentado en el mes de Noviembre en la International Mechanical Engineering Congress and Exposition IMECA 2010, organizado por la ASME, en Vancouver, Canadá.

4.1.2.3 EFICIENCIA TERMINAL EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE POSGRADO.

Se espera que la mayoría de los estudiantes de posgrado obtengan su grado. Actualmente se cuenta con un programa único, el de Maestría en Ingeniería Mecánica, el cual comenzó a ofrecerse en el semestre agosto-diciembre del año 2008. Para junio del 2010, terminaron sus estudios los estudiantes de la primera generación, en número de 7. Las estrategias a seguir para cubrir esta meta son las siguientes:

- Se obtuvo información respecto sobre cada uno de los trabajos de tesis, y se recopiló un porcentaje de avance para cada uno.
- Se solicitó el documento de su tesis en extenso para corroborar dicho avance y se comisionó a profesores del Consejo de Posgrado para realizar dicha estimación.
- Se solicitó a los directores de tesis de estos estudiantes sus documentos para tramitar su habilitación ante la DGEST.
- Se llevó a cabo la presentación de Seminarios de Tesis de cinco de los estudiantes que llevaban un avance mayor. Se presentaron observaciones, correcciones y acciones de mejora para su proyecto. En este momento están trabajando en completar o arreglar su proyecto.
- Se ha conminado a los estudiantes a cubrir el requisito establecido para el idioma inglés.

Este es un plan para lograr la eficiencia terminal de esta primera cohorte. Se está trabajando en el mecanismo para proveer un seguimiento efectivo a los trabajos de proyecto terminal de los estudiantes el cual deberá ser avalado por el Consejo de Posgrado para su implementación, involucra las actividades de Proyecto de Innovación, los Seminarios I, II, III y la Tesis, se basa fuertemente en la vinculación y en una serie de

compromisos establecidos formalmente que deben ser cubiertos por los involucrados en el proceso.

4.1.2.4 PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON RECONOCIMIENTO DE PERFIL DESEABLE.

El Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) emitió la Convocatoria para los Profesores de Tiempo Completo (PTC) de las Instituciones de Educación Superior (IES) que están inscritas en su padrón. Las convocatorias para este año fueron:

1. Reconocimiento a Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable
2. Apoyo a Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable
3. Apoyo a la reincorporación de Exbecarios PROMEP
4. Apoyo a la incorporación de Nuevos Profesores de Tiempo Completo
5. Becas para estudios de Posgrado de Alta Calidad
6. Apoyo para el Fortalecimiento de los Cuerpos Académicos, la integración de Redes Temáticas de Colaboración, Gastos de Publicación, Registro de Patentes y Becas Postdoctorales

Del 15 de Febrero al 26 de marzo de 2010 se llevó a cabo la actualización de los datos del Currículo Vitae en la Plataforma del PROMEP para poder participar en las convocatorias, en esta ocasión:

- 3 PTC participaron en las convocatorias para el Reconocimiento y Apoyo a Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable.
 - Dr. Jorge Edgardo Borjas García
 - Dr. José Antonio Zarate Marceleño
 - Mtro. José Manuel Castorena Machuca

Después de la evaluación realizada por los Pares Académicos designados por el PROMEP, en el mes de Junio se recibieron los dictámenes favorables para 2 de los participantes, obteniendo un recurso extraordinario para los doctores Borjas García y Zarate Marceleño, de \$ 40, 000.00 (Cuarenta mil Pesos 00/100) para cada uno de ellos, recurso que deberán ejercer en implementos que mejoren la calidad de sus actividades docentes, de investigación y desarrollo tecnológico.

También participaron 2 PTC en la convocatoria de Apoyo a la Reincorporación de Exbecarios PROMEP.

- Mtra. Gloria Edith Palacios Almón
- Mtra. Guadalupe Jaúregui Ojeda

La Mtra. Palacios Almón obtuvo un dictamen favorable, pero debido al cambio de adscripción que la llevó al Instituto Tecnológico de Puebla como Subdirectora Académica tuvo que declinar al Apoyo obtenido.

Con la obtención del Reconocimiento y Apoyo de los 2 PTC se incrementa la Meta 6 en 4 PTC con Perfil Deseable en el Instituto, lo que representa 67% del objetivo de la Meta.

4.1.2.5 INCREMENTO DE BECAS EN ESTUDIANTES DE POSGRADO.

Se espera que de entre 16 de 32 estudiantes del programa obtengan beca.

La DGEST ofrece becas para estudiantes en el sistema, siendo esta, actualmente, la única fuente de financiamiento. Actualmente se cuenta con un número de 12 becados. Las estrategias a seguir para cubrir esta meta son las siguientes:

4. Lograr la pertenencia del programa al PNPC, lo cual se está trabajando para así poder contar con becas mejor remuneradas por parte del CONACyT.
5. Además, para lograr un mayor número de becas por parte de la DGEST, se está fomentando el logro de una eficiencia terminal.

4.1.2.6 INCREMENTO DE LA MATRÍCULA DE ESTUDIANTES EN LOS PROGRAMAS DE POSGRADO.

Desde la apertura del programa se han inscrito 32 estudiantes, 7 de ellos recién concluyeron sus estudios. Con la planta docente y la matrícula actual se cubre su asesoría y dirección de tesis cumpliendo hasta el momento la oferta educativa.

Además la División de Estudios de Posgrado e Investigación se encuentra en el proceso de conformar y proponer estrategias para realizar una Investigación de Mercado que permita detectar las necesidades que tiene el entorno en general.

Otra actividad que se realiza de manera permanente, es la atención personal que se brinda. Con estas acciones se fortalece la oferta educativa en materia de programas educativos de posgrado.

4.1.2.7 PROFESORES INVESTIGADORES INCORPORADOS AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES (SNI).

Derivado de la Convocatoria emitida por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) en el 2008, el Instituto cuenta con 2 Profesores de Tiempo Completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.

- Dr. José Antonio Zarate Marceléño
- DR. José Luis González Compean

Estos PTC deberán participar en la convocatoria de renovación de su estatus en el SNI este año para continuar con su alto desempeño en las actividades de docencia, investigación y desarrollo tecnológico que llevan a cabo dentro del Instituto.

Teniendo la adscripción de estos PTC en el SNI, se cumple con el 67% de la Meta 25 del PTA Institucional propuesto para el 2012.

4.1.2.8 CUERPO ACADÉMICO CONSOLIDADO.

El quehacer que se efectúa en el Instituto para continuar la generación de conocimientos e incrementar la producción académica permitió la formación de un Cuerpo Académico, el cual para 2011 concluirá el Proyecto de Investigación sobre “Gestión del Conocimiento en las Micro y Pequeñas Empresas” en busca de ser reconocido por el PROMEP y pasar a la etapa de Consolidación. Estas acciones favorecerán la permanencia de Profesores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

4.1.2.9 REDES DE INVESTIGACIÓN.

A través del proceso de Integración de Redes de Investigación se tiende a formalizar los beneficios de un espacio de cooperación interuniversitaria en aspectos de relevancia como intercambio bibliográfico, producción de textos, publicaciones, proyectos conjuntos y constante mejoramiento interno, ya que trabajar con Cuerpos Académicos (CA) de otras latitudes, permite que los participantes conozcan distintas formas de organización interna y mecanismos para manejar los sistemas y los servicios, que luego pueden implementarse para continuar innovando las estructuras institucionales.

Consciente de estas ventajas, el Instituto se mantiene en la búsqueda de alianzas para conformar, y en ciertos casos consolidar, redes de colaboración académica, científica y cultural, cuyo impacto se refleje en la solución de problemas económicos y sociales tanto en las comunidades cercanas como en el ámbito internacional.

Actualmente se participa en congresos y ponencias en la Red Mexicana de Investigadores de la Investigación Educativa (REDMIIE), con el M.E.H. Martín Antonio Rodríguez Salas, del área de Ciencias Económico Administrativas. En la red Sociedad Mexicana de Ingeniería Mecánica (SOMIM), los Dr. Arturo Mendoza Razo y Pedro de Jesús García Zugasti del área de la División de Estudios de Posgrado e Investigación.

4.1.3. DESARROLLO PROFESIONAL.

4.1.3.1 FORMACIÓN PROFESIONAL Y DOCENTE.

El proceso didáctico tiene como pilar fundamental el desempeño eficiente de los Profesores, en quienes recae la delicada responsabilidad de formar a las nuevas generaciones. Sin embargo, la alta calificación de los docentes sólo se garantiza en la medida en que permanezcan en continua preparación para actualizar su perfil profesional y mejorar su habilidad en el manejo de herramientas pedagógicas.

La labor del personal académico del Instituto es de suma importancia para lograr una educación de calidad, por lo que se cuenta con un programa de Cursos

Intersemestrales, donde reciben capacitación sobre el área docente y profesional en la que se desempeñan, tan sólo en el periodo que se informa a través de la Coordinación del Departamento de Desarrollo Académico, se impartieron tres diplomados, Diplomado en Formación Docente Basado en Competencias, al que acudieron 46 docentes de todas las áreas; Diplomado para la Formación de Tutores, con la participación de 13 docentes de todas las áreas, Diplomado en Formación de Competencias de Investigación, para docentes de todas las áreas, participaron un total de 25, además se impartió el módulo Estrategias de Evaluación de Aprendizaje del Docencia Centrado en el Aprendizaje (DOCA) y el de Planeación del Aprendizaje en el que participaron 115 docentes y 119 respectivamente de todas las áreas. De los cursos impartidos para actualizar el perfil profesional, se impartieron 3 para el área de Ciencias Económico Administrativas, 2 para Ciencias Básicas, 2 para Eléctrica-Electrónica y Mecatrónica, 1 para Ingeniería Mecánica, 2 para Sistemas e Informática y para Ingeniería Industrial 2, el primero el de Estadística con Minitab, participaron 6 Institutos Tecnológicos y en el de Promodel 4.

La labor personal académico del Instituto es de suma importancia para lograr una educación con calidad, por los que en Julio de 2010, se evaluaron las evidencias presentadas para cubrir los requisitos de la convocatoria del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente 2010-2011, como resultado de este proceso, se benefició a un total de 24 profesores con nivel I, 36 con nivel II y 24 con nivel III.

A fin de favorecer el diálogo y el análisis de ideas que promuevan el intercambio de experiencias así como la búsqueda de mecanismos y alternativas para enriquecer la práctica pedagógica del Instituto en otras Instituciones de Educación Superior el Lic. Alejandro Villasis Keever participó con la ponencia “Cultura en las organizaciones” en el VIII Congreso Internacional de Análisis Organizacional, Individuo y Sociedad: Redes y Formas Emergentes de Organización, realizado en Monterrey, N.L., los días 9, 10, 11 y 12 de Noviembre.

Se contó con la asistencia del Ing. Oscar Adrian Garay Molina del área de Ingeniería Eléctrica-Electrónica al Congreso Nacional de Mecatrónica en la ciudad de Puebla, Pue.,

el mes de Noviembre efectuado en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), con el objetivo mantenerse a la vanguardia la rama de la mecatrónica.

El Dr. Pedro de Jesús García Zugasti, asistió como Director de Tesis del alumno de posgrado Ing. Abel Cerino Zapata, con el proyecto “Solución al Problema de Fisura en una Tarja Mediante el Análisis y Simulación por FEM” en el “1er. Concurso de Proyectos Académicos en Ingeniería Basados en Diseño y Simulación por Computadora” evento que formó parte del “X Congreso Internacional de Innovación y Diseño Basado en Simulación por Computadora” efectuado del 18 al 22 de octubre de 2010 en San Miguel de Allende, Gto., en donde se obtuvo el 3er. Lugar de entre más de 12 proyectos a nivel maestría.

En aras de reconocer el quehacer docente en cuanto a capacitación y tener evidencia, el Departamento de Comunicación y Difusión es encargado de elaborar el reconocimiento que avale lo anterior, en 2010 se elaboraron los siguientes documentos:

Departamento Solicitante	Reconocimientos, Diplomas y Constancias
Ing. Industrial	27
PEDPAVIM	4
División de Estudios Profesionales	1
Gestión Tecnológica y Vinculación	142
Servicios Escolares	53
Actividades Extraescolares	66
Centro de Información	2
Innovación y Calidad	60
Ciencias Económico Administrativas	477
Desarrollo Académico	482

Eléc. Elect. Y Mkt.	18
Ingeniería Mecánica	22
Recursos Humanos	78
Delegación Sindical	89
Total de Reconocimientos:	1521

Proceso de Vinculación

4.2. PROCESO DE VINCULACIÓN.

4.2.1 VINCULACIÓN INSTITUCIONAL.

4.2.1.1 CONSEJO DE VINCULACIÓN.

El Consejo de Vinculación tiene como objeto mejorar la operación y el desarrollo del potencial del SNEST en la zona de influencia de la institución, así como apoyar sus actividades, mediante la participación activa de cada uno de los sectores. Asimismo, surge con la idea de coadyuvar en la aplicación de estrategias y políticas que permitan a la institución lograr oportunidades de apoyo y recursos mediante la diversificación de las fuentes de financiamiento y la gestión de mecanismos e instancias permanentes de coordinación con los sectores del entorno.

El Consejo de Vinculación del ITSLP, fue formalmente instalado el 8 de Julio de 2008. Aunado a estos esfuerzos y para tener una participación activa con el sector productivo, el día 10 de Diciembre del 2010 se inauguró el Diplomado en Seis Sigma, el cual es ofrecido a egresados y personal de la iniciativa privada, este Diplomado tiene una duración de 3 meses y medio, y está conformado por 8 participantes. El instructor del Diplomado es el Ing. José Inocente Toro Plasencia, certificado como Master Black Belt.

El Diplomado en Seis Sigma, pretende sentar las bases para preparar y actualizar profesionistas en el uso de la Metodología Seis Sigma y su aplicación en las áreas de Calidad, Estadística e Ingeniería Industrial, que les permita participar y aportar conocimientos para el análisis estadístico de proyectos de mejora que sean sostenibles en el largo plazo y que aporten conocimiento científico sobre la mejora y confiabilidad de los Diseños, logrando al mismo tiempo una cuantificación objetiva de las mejoras obtenidas.

Otra de las acciones implementadas el 26 de octubre del 2010, se llevó a cabo la Reunión con representantes de las áreas de Recursos Humanos de algunas empresas, con el objetivo de restablecer los lazos de Cooperación entre Institución y Empresa. En este evento se contó con la participación de 12 empresas: Bicicletas Mercurio, Olefinas S.L.P., Maxium Fumagalli de México, Mabe Leiser, Kapter Human Talent, Embotelladora

San Luis, General Motors de México, USG de México, Cummins, Valeo Sistemas Eléctricos, General Electric, Schweitzer Engineering Laboral.

En el segundo semestre del 2010, NAFINSA, a través de la colaboración como instructor del Lic. Alain Falcón, impartió cursos gratuitos en la institución entre los meses de septiembre y diciembre, siendo beneficiados un total de 130 personas.

4.2.1.2 SEGUIMIENTO DE EGRESADOS.

Aun cuando en el 2010 no se llevó a cabo el encuentro de egresados que tradicionalmente se realizaba, se continua con el seguimiento a 1426 egresados a través de sus datos de contacto que se obtienen de la encuesta del Manual Técnico Administrativo para el Seguimiento de Egresados de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, que se aplica principalmente dos veces por año en la junta informativa para los candidatos a egresar y así promover eventos que realiza el Instituto como cursos, conferencia y principalmente bolsa de trabajo. De la cual podemos informar que se han atendido vacantes de 14 empresas, principalmente del sector privado, para egresados de todas las carreras, predominando la de Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Mecánica.

Además para tener mayor cobertura y posibilidades que los egresados se incorporen al sector laboral, se proporciona la base de datos de egresados a la Secretaría del Trabajo y Previsión Social y a Industriales Potosinos. A.C. (IPAC), así como a algunas Cámaras de Comercio.

4.2.1.3 REGISTRO DE PROPIEDAD INTELECTUAL.

La investigación que se lleva a cabo en el Instituto, constituye una actividad permanente que tiene como meta hacer aportes a la ciencia y a la tecnología, el proyecto que obtuvo su registro de patente en el año que se informa es el de "Máquina cortadora y freidora de papas", cuyos autores son Dr. Juan Arturo Mendoza Razo, Dr. Pedro de Jesús García Zugasti y el Ing. Jorge Zaragoza Siqueiros de la División de Estudios de Posgrado e Investigación.

Con el fin de coadyuvar al incremento de esta el día 02 de Noviembre del 2010, la Lic. Patricia Castorena acompañada de 2 maestras de la institución, coordinó a un grupo de

40 alumnos de diferentes carreras, para asistir a la Sema Pyme 2010, en el Centro de Negocios Banamex, en México, D.F.

Esta visita tuvo como propósito que los estudiantes conocieran la importancia de crear proyectos, su aplicación en la vida laboral o para la creación de negocios, estuvieran presentes en diferentes conferencias acerca de motivación, liderazgo y creatividad.

4.2.1.4 EMPRESAS INCUBADAS EN EL INSTITUTO.

A fin de mantener una tendencia ascendente en el incremento de empresas incubadas, en 2010 se incubaron 4 empresas, estas son “Fábrica Recicladora” conformado por 5 estudiantes de Ingeniería Industrial y uno de Licenciatura en Administración, “Medidor de Flujo”, integrada por 2 estudiantes de Ingeniería Industrial y 3 de Ingeniería Mecatrónica del área de Ingeniería Industrial, “Almohadas”, conformada por 7 estudiantes de la Licenciatura en Administración y “Consultoría Lasmik”, conformada por 6 estudiantes de Licenciatura en Administración. La Licenciada Rosario López de la Universidad Tecnológica dio una plática de las responsabilidades que tienen los estudiantes en su nueva faceta de incubandos, posteriormente se les entregó la constancia de aprobación para de proyectos a incubar. Al finalizar el 2010 suman ya 10 las empresas incubadas.

4.2.1.5 SERVICIO SOCIAL.

Para el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí es prioritaria la formación integral de los estudiantes que serán agentes esenciales del desarrollo regional, y una de las estrategias para lograrlo, es la vinculación con las instituciones y organismos donde los jóvenes puedan llevar a cabo su Servicio Social.

Se realiza una constante difusión entre los estudiantes que están en condiciones de realizar el Servicio Social, la cual consiste en realizar pláticas de inducción en diferentes horarios las cuales arrojaron un resultado satisfactorio, ya que en el primer período del año se tuvo la asistencia de 228 estudiantes de todas las carreras y el segundo período una asistencia de 379.

Actualmente se cuenta con convenios con diferentes organismos gubernamentales que permitieron atender la demanda estudiantil durante el 2010, siendo esta un total de 676

estudiantes que participaron en este programa según la siguiente distribución; Ingeniería Electrónica 13, Ingeniería Industrial 202, Ingeniería Mecatrónica 83, Ingeniería Mecánica 66, Ingeniería en Sistemas Computacionales 71, Licenciatura en Administración 202, Licenciatura en Informática 39.

Proceso de Planeación

4.3. PROCESO DE PLANEACIÓN.

4.4.1 PROGRAMA PRESUPUESTAL E INFRAESTRUCTURA FÍSICA: *PLAN MAESTRO DE DESARROLLO Y CONSOLIDACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA.* Al finalizar el 2010 aún la Dirección General de Educación Superior Tecnológica no ha establecido los lineamientos necesarios para integrar el Plan maestro de Desarrollo y Consolidación de la infraestructura Educativa, el Instituto, consciente de la necesidad de consolidar la calidad de la infraestructura y el equipamiento para mejorar los espacios educativos y de servicios, en julio de 2010, participó en la convocatoria hecha por Gobierno del Estado para elaborar el “Proyecto de Alto Impacto en San Luis Potosí A Proponer en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2011”, se entregaron dos proyectos de Infraestructura Social uno de ellos para la “Construcción y Equipamiento de la Unidad Académica Departamental de Estudios de Posgrado e Investigación”, solicitando un monto aproximado de \$ 31,578,087,00 el otro para la “Construcción y Equipamiento de la Unidad Multifuncional de Laboratorios”, solicitando un monto aproximado de \$27,752,255,00 a la fecha estamos en espera de resultados.

Lo anterior aunado al Anteproyecto de Inversión entregado en marzo de 2010 a la DGEST, en el que se plasman las necesidades de construcción y equipamiento del Instituto.

4.3.1.2. *DIAGNÓSTICO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA.*

Aún no se cuenta con los lineamientos para realizar el diagnóstico de la infraestructura educativa, sin embargo aunado a las Cédulas de Mantenimiento Menor entregadas a DGEST en marzo de 2010, el Instituto en octubre de 2010 atendiendo una solicitud de la Presidencia Municipal de Soledad de Graciano Sánchez en la que se requería actualizar información respecto a las necesidades del plantel, elaboró un proyecto en el que después de un diagnóstico concienzudo se manifestaron los requerimientos de mantenimiento, dicho diagnóstico arrojó un monto aproximado de \$10, 794,000, esto como una evidencia más de la constante labor de gestión con las autoridades locales y nacionales para obtener recursos que permitan continuar mejorando los parámetros de la calidad educativa, a la fecha estamos en espera de resultados.

De las acciones implementadas en pro de disminuir los rezagos de mantenimiento, en verano de 2010 se realizaron una serie de acciones como la instalación de 35 bancas alrededor de los jardines, la elaboración de puertas para las bodegas del taller de mantenimiento, la reparación de las puertas de contenedores, la limpieza y pintura de muros del cuarto de hidroneumáticos, mantenimientos de las aulas B, C y N, limpieza del taller de mantenimiento, la ubicación de señalética en los estacionamientos, instalación de postes para delimitar los jardines y el mantenimiento al edificio H, entre otras acciones.

Por su parte el Centro de Cómputo llevó a cabo el mantenimiento preventivo de las 640 computadoras del Instituto en dos ocasiones, la primera en el mes de junio y la segunda en el mes de diciembre. Así como la atención de soporte técnico a 360 solicitudes de servicio.

4.4.2 PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y TÁCTICA Y DE ORGANIZACIÓN.

4.4.2.1 PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL.

En febrero del 2010 la Subsecretaría de Educación Superior (SES) emitió a través de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST) la convocatoria del Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT) para que estos participaran en ella.

La convocatoria se dividió en 2 fondos:

1. Fondo de Apoyo para la Calidad de los Institutos Tecnológicos (Federales y Descentralizados). Equipamiento e Infraestructura: Talleres y Laboratorios (FOPAC), con una bolsa de \$ 200, 000, 000.00 de pesos a repartir entre los beneficiarios.
2. Fondo para la ampliación de la Oferta Educativa de los Institutos Tecnológicos (FOPAOE), con una bolsa de \$ 350, 000, 000.00 de pesos a repartir entre los beneficiarios

El Instituto, participó en la convocatoria del PIFIT 2010, presentando un proyecto que requería solicitar un monto de \$ 14, 109, 844.81 en el FOPAC (que se utilizarían en

actualizar el equipamiento que tienen los laboratorios del Instituto) y \$ 24, 000, 000.00 (que se utilizarían en la construcción de 2 edificios en beneficio del Instituto).

Después de haber presentado el documento en la DGEST y haber sido defendido ante el Comité de Pares Académicos designado por la SES, el Instituto no se vio beneficiado en la asignación de los recursos extraordinarios en el marco del PIFIT 2010.

Se prepara su participación en la convocatoria del PIFIT 2011 que emite la DGEST para tratar de hacerse de recursos extraordinarios para impulsar el mejoramiento de los servicios educativos que presta a la sociedad.

4.4.2.2 INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS.

En cumplimiento a los establecido en el artículo 7, Capítulo II de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, sobre la elaboración de un Informe de Rendición de Cuentas del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí, ha cumplido en tiempo y forma este compromiso.

4.4.3 SOPORTE TÉCNICO EN CÓMPUTO Y TELECOMUNICACIONES.

4.4.3.1 COMPUTADORAS CONECTADAS EN INTERNET EN BIBLIOTECA.

El Instituto tiene como objetivo tener 70 computadoras conectadas en internet en la biblioteca. En materia de apoyo a la infraestructura tecnológica y de equipamiento, el Centro de Información cuenta hasta el cierre de 2010 con 75 computadoras conectadas a internet para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.

4.4.3.2 INCREMENTO DE INFRAESTRUCTURA EN CÓMPUTO.

Para los 4023 estudiantes de nivel licenciatura y posgrado, inscritos en el Instituto se tienen 450 computadoras activas en el Centro de Cómputo al servicio de la base estudiantil, es decir, que hay aproximadamente 9 estudiantes por computadora. Se continúan realizando los trámites necesarios para adquirir más equipos de cómputo y así beneficiar el desarrollo profesional de los estudiantes.

Para mejorar la infraestructura en cómputo y optimizar su uso, en lo que respecta a adquisición de equipo para Centro de Cómputo se compraron dos servidores HP Proliant, modelo DL180G6 los cuales fueron configurados con un Sistema Operativo Linux y preparados para soportar la página web y el correo electrónico institucional.

Se llevó a cabo la reconfiguración de la consola de administración del antivirus ViROBOT en el Servidor, así como la Instalación y Configuración del Antivirus ViROBOT a las computadoras que no lo tenían instalado.

Posteriormente se llevó a cabo un análisis y cotización de antivirus para determinar si se continuaba trabajando con HAURI o bien se adquiriría otro nuevo, llegando a la conclusión de la compra del antivirus Avira. Por tal motivo fue necesaria la preparación del servidor para la instalación del antivirus Avira y se instaló el mismo en sus versiones de servidor y cliente.

Fue necesaria la reconfiguración física en la fibra óptica del tramo del edificio S al laboratorio de Electrónica así como la sustitución de una cable de red UTP categoría 5E por uno de la misma categoría con cubierta de gel y que funciona como Backbone entre la Sala de Usos Múltiples y el edificio Q del Departamento de Ciencias Económico-Administrativas.

4.4.3.3 INCREMENTO DE AULAS EQUIPADAS CON TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN.

Se tiene como objetivo incrementar las aulas equipadas con tecnologías de información y comunicación, se ha propuesto lograr que sus estudiantes tengan una educación de calidad, íntegra y con avances tecnológicos, equipando las aulas y que la base estudiantil sea preparada con tecnologías de información y comunicación, para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias, para así lograr desarrollarse cuando sea un egresado y favorecer su inserción en la sociedad. Al cierre del año suman ya 12 las aulas equipadas con tecnologías de la información.

4.4.3.4 INCREMENTO DE COMPUTADORAS CONECTADAS A INTERNET II.

El objetivo es lograr que 98 computadoras estén conectadas en Internet II, actualmente se tienen en prueba 18 computadoras de la sala de capacitación del centro de cómputo. Se lleva un avance del 90% en la configuración de la infraestructura para dar salida a las computadoras gracias al apoyo de la mesa de ayuda del Internet II y al NOC de CUDI. En cuanto esté terminada la configuración, automáticamente se conectarán todas las computadoras para cumplir con la meta establecida.

4.4.4 DIFUSIÓN CULTURAL Y PROMOCIÓN DEPORTIVA.

4.4.4.1 • PROMOCIÓN Y DESARROLLO DE ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS.

4.4.4.1.2 DEPORTES.

La integración de los estudiantes en las distintas prácticas de educación física, ha merecido especial atención a través del Departamento de Actividades Extraescolares, responsable de asegurar el aprendizaje y buena práctica de las distintas disciplinas, así como la adecuada organización de las competencias.

Actualmente, hay 2596 estudiantes inscritos en las diferentes actividades deportivas y culturales que se ofrecen en este Instituto. A fin de continuar promoviendo la educación para la salud a través del deporte, se participó en las distintas actividades, logrando la participación de los estudiantes en cada actividad como se plasman a continuación:

ACTIVIDAD	PARTICIPANTES
Juegos Deportivos Estatales de la Educación Superior del CONDDE 2010 en Fútbol Varonil (S.L.P.)	20
Juegos Deportivos Estatales de la Educación Superior del CONDDE 2010 en Fútbol Femenil (S.L.P.)	20
Juegos Deportivos Estatales de la Educación Superior del CONDDE 2010 en Baloncesto Femenil (S.L.P.)	12
Juegos Deportivos Estatales de la Educación Superior del CONDDE 2010 en Voleibol Varonil (S.L.P.)	12
Juegos Deportivos Estatales de la Educación Superior del CONDDE 2010 en Voleibol Femenil (S.L.P.)	12
Juegos Deportivos Estatales de la Educación Superior del CONDDE 2010 en Beisbol (S.L.P.)	20
Juegos Deportivos Estatales de la Educación Superior del CONDDE 2010 en Atletismo Femenil (S.L.P.)	8
Juegos Deportivos Estatales de la Educación Superior del CONDDE 2010 en Atletismo Varonil (S.L.P.)	10
Juegos Deportivos Estatales de la Educación	3

Superior del CONDDE 2010 en Ajedrez Femenil (S.L.P.)	
Juegos Deportivos Estatales de la Educación Superior del CONDDE 2010 en Ajedrez Varonil (S.L.P.)	4
Juegos Deportivos Regionales de la Educación Superior del CONDDE 2010 en Baloncesto Varonil (Querétaro)	12
Juegos Deportivos Regionales de la Educación Superior del CONDDE 2010 en Voleibol Varonil (Querétaro)	12
Juegos Deportivos Regionales de la Educación Superior del CONDDE 2010 en Voleibol Femenil (Querétaro)	12
Juegos Deportivos Regionales de la Educación Superior del CONDDE 2010 en Beisbol (Querétaro)	20
Juegos Deportivos Regionales de la Educación Superior del CONDDE 2010 en Atletismo Varonil (Querétaro)	3
Juegos Deportivos Regionales de la Educación Superior del CONDDE 2010 en Atletismo Femenil (Querétaro)	2
Juegos Deportivos Regionales de la Educación Superior del CONDDE 2010 en Ajedrez Femenil (Querétaro)	1
Universiada Nacional 2010 en Beisbol (Chihuahua Chih.)	20
LIV Juegos Deportivos Prenacionales de los Institutos Tecnológicos en Atletismo Femenil (Querétaro)	8
LIV Juegos Deportivos Prenacionales de los Institutos Tecnológicos en Atletismo Varonil (Querétaro)	8
LIV Juegos Deportivos Prenacionales de los Institutos Tecnológicos en Ajedrez Femenil (Querétaro)	3
LIV Juegos Deportivos Prenacionales de los Institutos Tecnológicos en Ajedrez Varonil (Querétaro)	3
LIV Juegos Deportivos Prenacionales de los Institutos Tecnológicos en Natación Femenil (Querétaro)	8
LIV Juegos Deportivos Prenacionales de los Institutos Tecnológicos en Natación Varonil (Querétaro)	8
LIV Juegos Deportivos Prenacionales de los	12

Institutos Tecnológicos en Baloncesto Varonil (Cd. valles S.L.P.)	
LIV Juegos Deportivos Prenacionales de los Institutos Tecnológicos en Baloncesto Femenil (Cd. valles S.L.P.)	12
LIV Juegos Deportivos Prenacionales de los Institutos Tecnológicos en Futbol Varonil (Cd. valles S.L.P.)	20
LIV Juegos Deportivos Prenacionales de los Institutos Tecnológicos en Futbol Femenil (Cd. Valles S.L.P.)	20
LIV Juegos Deportivos Prenacionales de los Institutos Tecnológicos en Beisbol (Saltillo Coah.)	20
LIV Juegos Deportivos Prenacionales de los Institutos Tecnológicos en Voleibol Varonil (Saltillo Coah.)	12
LIV Juegos Deportivos Prenacionales de los Institutos Tecnológicos en Voleibol Femenil (Saltillo Coah.)	12
LIV Juegos Deportivos Prenacionales de los Institutos Tecnológicos en Voleibol Playa Femenil (Saltillo Coah.)	3
Liga de Baloncesto "Tec San Luis" Rama Varonil (S.L.P.)	12
Liga de Baloncesto "Tec San Luis" Rama Femenil (S.L.P.)	12
Liga de Voleibol "Tec San Luis" Rama Varonil (S.L.P.)	12
Liga de Voleibol "Tec San Luis" Rama Femenil (S.L.P.)	12
Liga de Futbol Tangamanga Rama Varonil (S.L.P.)	20
Torneo Nacional de Voleibol Rama Varonil (Lagos de Moreno Jal.)	12
Torneo Nacional de Voleibol Rama Femenil (Lagos de Moreno Jal.)	12
Torneo Interno de futbol soccer varonil	20 equipos
Competencia Interna de Atletismo varonil y femenino	18
Competencia Selectiva Estatal de 1ª. Fuerza de Atletismo (S.L.P.)	20
Torneo Interno de Baloncesto varonil y femenino	12
Torneo de Tercias de Baloncesto Sprinte (S.L.P.)	4 equipos
Torneo Interno de Beisbol	4 Equipos
Torneo Interno de Ajedrez	20
Torneo Interno de Futbol Soccer	22 Equipos
Liga Tangamanga Futbol Soccer A.C. Rama Femenil (S.L.P.)	18

Competencia Interna de Natación Varonil y Femenil	80
Torneo Interno de Voleibol varonil y femenino	8 Equipos
Liga de Voleibol Varonil Club 2000 (S.L.P.)	12
Torneo nacional de Invitación de Voleibol Femenil (Zacatecas Zac.)	12
Liga de Voleibol "Tec San Luis" Varonil y Femenil (S.L.P.)	25
Carrera Atlética de 5 Kms. de Aniversario (S.L.P.)	550
Campamento Infantil de Verano 2010 (S.L.P.)	15
LIV Evento Deportivo Nacional Intertecnologico en Voleibol Femenil (Hermosillo Son.)	10
LIV Evento Deportivo Nacional Intertecnologico en Atletismo Femenil (Hermosillo Son.)	1
LIV Evento Deportivo Nacional Intertecnologico en Atletismo Varonil (Hermosillo Son.)	1
LIV Evento Deportivo Nacional Intertecnologico en Ajedrez Varonil (Hermosillo Son.)	1
LIV Evento Deportivo Nacional Intertecnologico en Ajedrez femenino (Hermosillo Son.)	1
LIV Evento Deportivo Nacional Intertecnologico en Natación Femenil (Hermosillo Son.)	1
Liga de Baloncesto INPODE Rama Femenil	12

4.4.4.1.3 CULTURA.

En un mundo cada vez más diversificado e inserto en el proceso de la globalización, es indispensable fomentar entre las nuevas generaciones los principios que contribuyen a formar y consolidar el sentido de identidad con el fin de garantizar la cohesión y permanencia de la sociedad misma.

Esto supone tanto el reconocimiento de la diversidad cultural como la reafirmación de los valores propios. En este contexto, 2010 fue un año prolífico en actividades, como los festejos por el 40 Aniversario de la fundación de este Instituto con un extenso programa que incluyó la participación del Grupo de Danza, Grupo de Música Regional, La Rondalla, Teatro y Banda de Guerra, a través de distintas presentaciones, como:

ACTIVIDAD	PARTICIPANTES
Encuentro Nacional de Bandas de Guerra Y Escoltas de los Institutos Tecnológicos (Cd. México D.F.)	32
Festival Nacional de Arte y Cultura de los Institutos Tecnológicos con Danza regional, Grupo de Modelado, Rondalla y Música Regional (Campeche Camp.)	48
Programa de difusión cultural en el Instituto Andes San Luis A.C con Danza Regional (S.L.P.)	8
Participación en la Ceremonia de Graduación Alumnos del ITSLP con Banda de Guerra y Escolta (S.L.P.)	25
Participación en la Reunión Nacional de Diseño Curricular con Banda de Guerra y Escolta (S.L.P.)	25
Participación del Grupo de Danza y Música Regional en la Feria Regional de Villa Hidalgo S.L.P. (S.L.P.)	13
Participación del Grupo de Danza y Música Regional en la Feria Regional de Dr. Mora Gto. (Gto.)	13
Presentación del Grupo de Música Regional en la Escuela Estatal de Danza (S.L.P.)	5
Presentación del Grupo de Música Regional en el Instituto Tecnológico Superior de San Luis Potosi, Capital (S.L.P.)	5
Presentación del Grupo de Música, Danza Regional y Teatro en el Centro Down (S.L.P.)	10
Presentación del Grupo de Música Regional en la Reunión del Grupo Ex-Ardillas(S.L.P.)	5
Presentación del Grupo de Música y Danza Regional en el Asilo Nicolar Aguilar festejando el día del adulto mayor (S.L.P.)	5
Presentación del Grupo de Música Regional en el XVII Concurso Estatal de los CECYTE (Tamazunchale S.L.P.)	5
Presentación del Grupo de Música Regional en las fiestas del Bicentenario en la Plaza Fundadores (S.L.P.)	5
Presentación del Grupo de Música Regional en el programa especial Sta. Cecilia en la explanada Escuela Bellas Artes (S.L.P.)	5
Presentación del Grupo de Danza Regional en la Escuela Primaria Jesús M. Isais (S.L.P.)	4
Presentación del Grupo de Teatro y Rondalla en el programa Especial DIF Estatal en la Plaza del Carmen (S.L.P.)	26
Presentación de la Banda de Guerra y Escolta en la	25

Inauguración del Torneo de futbol 7 organizado por el CET (S.L.P.)	
Presentación de la Banda de Guerra y Escolta en el desfile del 20 de noviembre organizado por el municipio de Soledad de Graciano Sánchez S.L.P. (S.L.P.)	30
Participación del Grupo de Danza y Música Regional en el Aniversario del I.T. de Cd. Victoria Tamps. (Cd. Victoria Tamps.)	18

Proceso de Calidad

4.4. PROCESO DE CALIDAD.

4.4.1 GESTIÓN DE LA CALIDAD.

4.4.1.1 MANTENER CERTIFICADO ISO 9001:2008.

Una de las acciones que han permitido a esta Instituto obtener significativos reconocimientos por parte de las autoridades educativas nacionales, es el hecho de cumplir con los lineamientos y las características de transparencia en el uso de los recursos que se le asignan. Por tanto, en los objetivos planteados en el Plan de Desarrollo Institucional 2008-2012, se subraya la necesidad de Implementar Sistemas de Gestión de Calidad en áreas estratégicas, así como de consolidar los ya existentes.

En este sentido, se destaca que El Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C. (IMNC), mantiene la certificación, expedida por la Norma ISO 9001:2008, en 2009-08-05. Entre otras acciones que ayudaron a mantener la certificación y con el objetivo de mejorar el servicio tanto para los clientes internos como externos, el Centro de Cómputo que tiene a su cargo el desarrollo del Sistema Integral de Información (SII) realizó la modificación completa del módulo para Servicios Escolares para la elaboración e impresión de los Certificados. Así como la capacitación correspondiente a las secretarías de los Departamentos Académicos responsables de las distintas carreras, para el uso de dicho módulo. Al mismo tiempo se llevaron a cabo ajustes al SII en el módulo para coordinadores y la conclusión y pruebas finales del Módulo de las Secretarías para la elaboración e impresión de los horarios de actividades de todo el personal, así como modificaciones de varias opciones del Módulo de Titulación.

También el Centro de Cómputo dio soporte a programas que otros Departamentos utilizan, en el caso del Departamento de Recursos Humano con el sistema que realiza trámites ante la DGEST, el "SIAPSEPWEB" y al Departamento de Servicios Escolares con el registro de beca PRONABES.

4.4.2 CAPACITACIÓN Y DESARROLLO.

4.4.2.1 • INCREMENTO DE DIRECTIVOS Y PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN, PARTICIPEN EN CURSOS DE CAPACITACIÓN Y DESARROLLO.

Sin lugar a dudas, los recursos humanos constituyen el elemento clave para lograr la Educación de Calidad que se imparte en este Instituto, por lo que se concede atención especial a sus requerimientos de capacitación y actualización, así como a proporcionar las condiciones más adecuadas para su buen desempeño.

Con las acciones realizadas por el Departamento de Recursos Humanos, se logró que el personal de apoyo participara en 7 cursos de capacitación con el objetivo de mejorar la calidad en el servicio y por ende la calidad en la educación los cursos fueron: Manejo de Base de Datos con 32 participantes; Primeros Auxilios con 24 participantes; Imagen Personal con 25 participante; Manejo de Base de Datos aplicados al Centro de Información con 11 participantes y Equipos de alto desempeño con 13 participantes, logrando con lo anterior un total de 105 personas capacitadas en los diferentes temas.

4.4.3 SERVICIOS ESCOLARES.

4.4.3.1 INCREMENTAR NÚMERO DE ESTUDIANTES CON BECA PRONABES.

Un recurso que ha dado resultados muy positivos para la retención y eficiencia terminal de los estudiantes, es el apoyo que se brinda a través de las becas económicas, provenientes del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES).

De una matrícula de 4002 estudiantes a nivel licenciatura se logró beneficiar a un total de 379 estudiantes con beca. En 2009, la cantidad de estudiantes beneficiados con beca PRONABES era de 370, aunque en cantidad muy pequeña, en 2010 esta cantidad ascendió a 379. Es importante destacar que estudiantes que han participado en los diferentes eventos académicos como: Concurso Nacional de Creatividad, Eventos de Emprendedores, de Creatividad y Ciencias Básicas, han sido beneficiarios de estos programas de fortalecimiento.

Proceso de Administración del Recurso

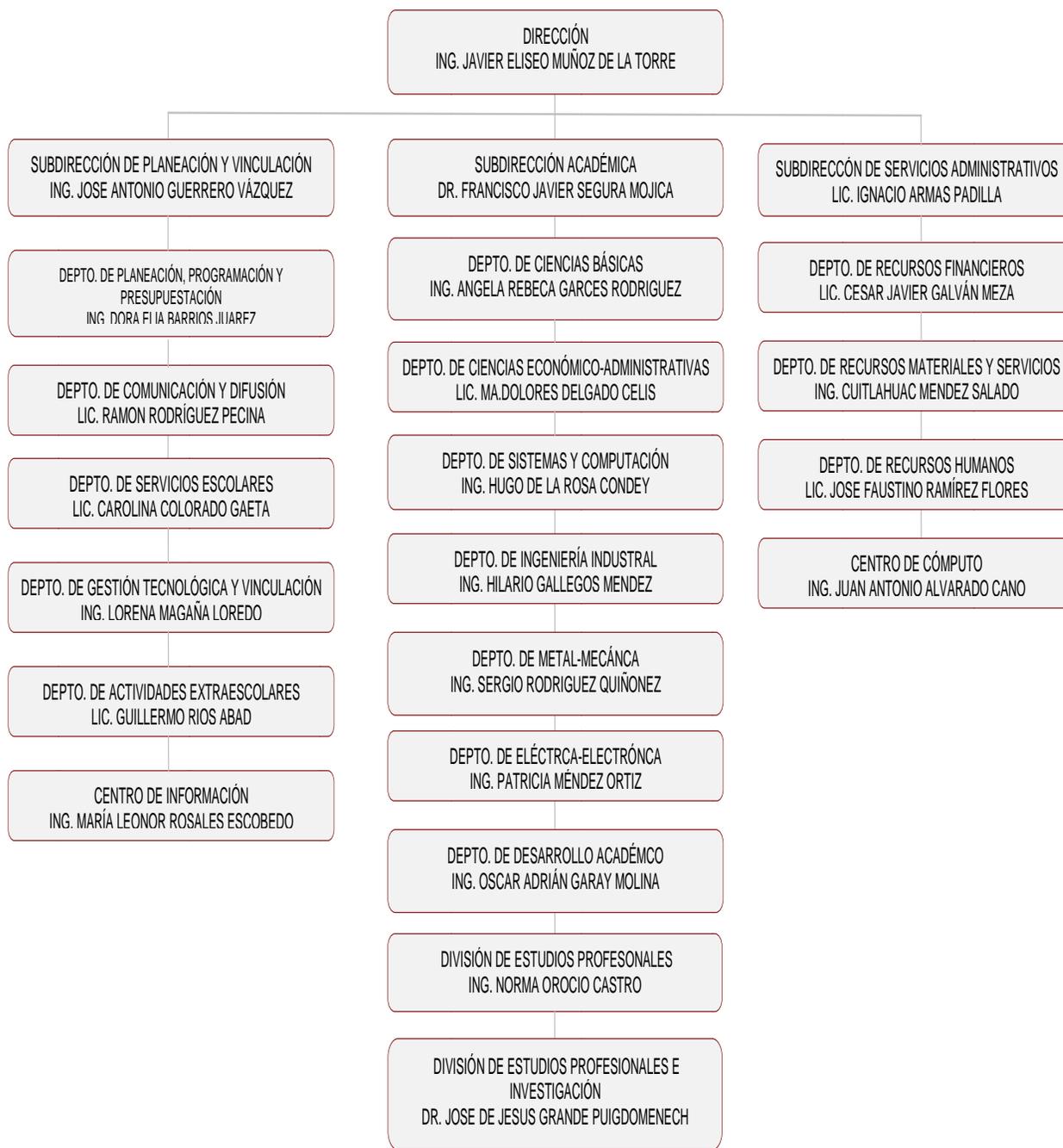
5. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS.

La captación y ejercicio del presupuesto quedó distribuido según se muestra en la siguiente tabla:

2010	Ingresos Propios	\$ 21,573,140.38	1000 Servicios Personales	\$ 2,651,098.54
	Gasto Directo	\$ 326,614.00	2000 Materiales y Suministros	\$ 4,341,756.75
	Proyectos de Investigación (CONACyT)	\$ 130,000.00	3000 Servicios Generales	\$ 12,197,442.30
	Aportaciones Estatales	\$ -	5000 Bienes Muebles e Inmuebles	\$ 889,353.58
	Aportaciones Municipales	\$ -	7000 Otras Erogaciones	\$ 1,125,289.67
	Otra: PIFIT 2010	\$ -		

6. ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL.

Estructura Organizacional del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí



7. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL.

Parte fundamental en los servicios que el Instituto proporciona, en donde se realizan constantemente trabajos de conservación y mantenimiento es su infraestructura física, cuenta actualmente con:

Aulas.

Aula 1 E/E	2
Aula 1 1/2	4
Aula 2 E/E	44
Aula 2 ½ E/E	22
Aula 3 E/E	3

Unidad Académica Departamental.

Unidad Académica Departamental II	2
-----------------------------------	---

Talleres.

Taller de Dibujo	3
Taller de Electrónica	1
Taller de Mantenimiento Interno	1

Laboratorios Pesados.

Laboratorio Ingeniería de Métodos	1
Laboratorio de Manufactura	2

Laboratorio de Mecánica	2
Laboratorio Otros	1

Laboratorios Ligeros.

Laboratorio de Cómputo 2 Niveles	1
Laboratorio de Física	1
Laboratorio de Idiomas	1
Laboratorio de Turismo	1
Laboratorio de Electricidad	1
Laboratorio Ingeniería Electrónica	1
Laboratorio de Metrología	1
Laboratorio de Química	1
Laboratorio Otros	1
Laboratorio de Resistencia de Materiales	1

Anexos.

Audiovisual	3
Sala de Usos Múltiples	1
Biblioteca 600 Lectores	1
Centro de Cómputo	1
Cubículos Para Profesores	119
Cafetería	1

Módulo de Servicios Generales	1
Almacén	1
Editorial	1

Instalaciones Deportivas.

Alberca Techada	1
Beisbol	1
Basquetbol al aire libre	2
Estadio	1
Fútbol de Pasto	1
Fútbol de Tierra	1
Gimnasio	1
Gimnasio Auditorio	1
Mixtas Basquetbol/Voleibol	1
Pista de Atletismo	1
Voleibol al Aire Libre	2

Servicios.

Caldera	1
Cisterna	5
Estacionamientos	5
Plaza Cívica	1

Pozo Profundo	1
Subestación Eléctrica	3

Áreas.

Área Total de Terreno m ²	187,413
Área Total Construida m ²	29,912
Área Verde m ²	41,992
Área Estacionamientos m ²	11,101
Área Factible de Construir m ²	5,000

8. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES.

8.1 ACADÉMICOS.

8.1.1 CONCURSOS:

- 5 Concurso Nacional de Ensayos Técnicos en la Convención. Se obtuvo el **Primer lugar**.

- 6 Concurso Internacional, IIE Undergraduate Student Technical Paper Competition.

El equipo formado por los estudiantes de Ingeniería Industrial del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí: Marcela Leos de Alba, Juan Antonio Galván Romero, Pedro Antonio Guerrero Rodríguez y José Antonio Reyes Reyes, asesorados por la Ing. Rosa Hilda Félix Jácquez, ganan el Primer Lugar en el Concurso Nacional de Ensayos Técnicos con el proyecto “Increase Production Capacity at Trucks area EMD and AC Models” durante la Convención Nacional del IIE (Institute of Industrial Engineers) y Congreso Internacional “ Proyecto Ingeniería Industrial: Soluciones Globales” efectuado en la Universidad Panamericana Guadalajara, del 23 al 26 de Marzo del 2010, en la Cd. de Guadalajara , Jal.

En este evento participaron proyectos de la Universidad Panamericana Guadalajara, el ITESM campus Guadalajara, Universidad de Monterrey, Universidad Autónoma de Nuevo León, el I.T. de Cd. Madero.

Al obtener el primer lugar a Nivel Nacional, el equipo ganador pasó como finalista y representante de la región México al concurso Internacional, IIE Undergraduate Student Technical Paper Competition, efectuado en la Cd. de Cancún, durante la IIE Annual Conference and Expo 2010, del 4 al 9 de Junio 2010, obteniendo el **Tercer Lugar** entre 10 Universidades participantes. En este evento participaron Universidades finalistas de las 10 regiones de IIE Student.

- Concurso Lean Challenge otoño 2010.

El equipo formado por estudiantes de la carrera de Ingeniería Industrial, Blanca Alejandra Zacarías Alemndarez y Edmond Geovanni Rivera Medellín; y los estudiantes de la carrera de Ing. en Sistemas Computacionales, Teresa de Jesús Vázquez Hernández y José de Jesús Fabián Aguilar, ganan el primer lugar con el proyecto “ Pay By The Drink” dentro del evento Lean Challenge que organiza desde hace tres años la empresa General Electric Transportation Systems en San Luis Potosí, en el período del 16 de Noviembre al 18 de Diciembre del 2010 , y que fueron asesorados por Profesores de ambas carreras, Ing. Rosa Hilda Félix Jáczquez, Ing. Alejandro Guajardo Méndez e Ing. Pedro García Guerrero del ITSLP; y por parte de la empresa GE, el C.P. Armando Flores (Team Leader), la C.P. Cristina Alejos (Financial Support) y Lic. Juan Montelongo (Process Support) Systems.

La participación del ITSLP se había enfocado a proyectos con aplicación a procesos, y en esta ocasión la empresa hace la invitación a un equipo multidisciplinario para desarrollar un proyecto transaccional, en el cual se requería la participación de estudiantes de las áreas de Ing. Industrial e Ing. en Sistemas Computacionales.

La meta de este proyecto fue reducir al 50% el tiempo ciclo de facturación, con impacto directo en el Cash Flow, y que al concluir el proyecto, el equipo logró reducir hasta el 82% de ese tiempo.

Los conocimientos adquiridos en la escuela, integrados con la experiencia adquirida en la empresa, fueron clave para que los estudiantes del Instituto tecnológico de San Luis Potosí logaran su objetivo. Además de la actitud, la creatividad, el entusiasmo, la inteligencia y el trabajo en equipo, fueron también características que los impulsaron hacia el éxito en sus presentaciones.

Dicho proyecto se realizó durante 5 semanas, presentando avances cada semana, período durante el cual se fue valorando el desempeño logrado por cada equipo participante, mediante la participación de un Jurado Calificador integrado por Líderes y Gerentes de diversas áreas de la empresa.

El Concurso final se efectuó el 20 de Diciembre del 2010 en las instalaciones de la empresa, que tuvo dos etapas, una primera presentación en sala, y otra presentación en piso, y que nuestro Instituto tecnológico de San Luis Potosí resultó ganador del **Primer Lugar**.

Nuestra Institución ha venido participando en estos eventos desde el primer Lean Challenge organizado por la empresa en esta Cd. efectuado en Marzo del 2008, y desde entonces se ha obtenido el primer Lugar por 6ª ocasión consecutiva, todos ellos muy exitosos ya que con estos proyectos se ha participado en otras Competencias Nacionales e Internacionales.

- Congreso de Mecatrónica organizado por el Tecnológico de Monterrey en el mes de marzo 2010, participando Capítulo Estudiantil de Mecatrónica en la guerra de robots, obteniendo el **Primer Lugar**, asistieron 35 estudiantes y como asesor el Ing. Oscar Adrian Garay Molina.

8.1.2 CONVENIOS.

- **Standard Testing Services.**

En el mes de Diciembre fue firmado el convenio entre el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí y Standard Testing Services, convirtiéndonos así en la primera Institución de Educación Superior en el Estado de San Luis Potosí que cuenta con la autorización para la aplicación de la certificación TOEIC, siendo el segundo Tecnológico en

el país que otorga. (El primero fue el Instituto Tecnológico de Aguascalientes)

- **Instituto Tecnológico de Monterrey campus San Luis.**

Se firma en enero de 2010, el Convenio Anual de Préstamo Interbibliotecario (ILL) 2010 con el Tecnológico de Monterrey, campus San Luis Potosí. El cual consiste en que los usuarios del ITSLP pueden solicitar los libros que requieran a través del servicio a usuarios de este Centro de Información, para su trámite.

- **Corporación Mexicana de Investigación en Materiales, S.A. de C.V. (COMIMSA).**

Firma de convenio de colaboración para llevar a cabo el desarrollo del proyecto “Desarrollo de Capacidades Tecnológicas para el Diseño e Implementación de Sistemas de Manufactura Flexible y Reconfigurable para la Industria Automotriz”, responsable técnico por parte del Instituto del área de Ingeniería Industrial la M.C. Rosa Hilda Félix Jáquez.

- **Con el Instituto de las Mujeres del Estado de San Luis Potosí (IMES) y con la Comisión Estatal de Derechos Humanos.**

Con el objetivo de obtener capacitación y asesoría en las actividades del Proyecto Educativo para la Detección, Prevención y Atención de la Violencia contra la Mujer (PEDPAVIM), el 24 de marzo se firmó el convenio de colaboración con la Comisión Estatal de Derechos Humanos y con el IMES el 26 de noviembre de 2010.

8.1.3 PREMIOS.

- **Medalla Trayectoria de Éxito.**

El Comité de Honor de Trayectoria de Éxito S.C., en su interés por la comunidad y con la vocación de involucrarse en la tarea de vitalizar y fortalecer Principios y Valores que honren a la virtud humana y nutran y alienten y propicien en la familia potosina la práctica del Bien Hacer, del Bien Actuar, consideran preciso y saludable destacar el ejemplo de Potosinas y Potosinos distinguidos, triunfadores exitosos, para bien de la vida comunitaria y de sí mismos, por lo que cada año otorga la Presea “Trayectoria de Éxito” a Docentes, Investigadores, Empresarios, Filántropos, Artistas, Deportistas, Académicos y personas de todo quehacer que honre a la condición social y constituya un aporte para San Luis Potosí. Por lo que el instituto Tecnológico de San Luis ha estado interesado en contribuir y participar de éste exitoso evento atendiendo las convocatorias para la selección de nuestros más destacados estudiantes.

En el marco de la Quinta Entrega de la Medalla Estudiantes Ejemplares y en el majestuoso escenario del Teatro de la Paz, fueron convocadas importantes instituciones de Educación Superior con sus ciento treinta finalistas. Y en ésa noche llena de emociones y sentimientos, fue reconocido el esfuerzo, dedicación y talento a treinta y tres finalistas otorgándole la Medalla Estudiantes Ejemplares 2010. El ITSLP tuvo una relevante participación a través de sus diez finalistas de Licenciatura y Maestría; de los cuales dos estudiantes de la carrera de Mecatrónica recibieron medalla: Castillo Ramos Norberto y Lara Robledo Gisela Ivon.

- El Dr. Pedro de Jesús García Zugasti, asistió como Director de Tesis del alumno de posgrado Ing. Abel Cerino Zapata, con el proyecto “Solución al Problema de Fisura en una Tarja Mediante el Análisis y

Simulación por FEM” en el “1er. Concurso de Proyectos Académicos en Ingeniería Basados en Diseño y Simulación por Computadora” evento que formó parte del “X Congreso Internacional de Innovación y Diseño Basado en Simulación por Computadora” efectuado del 18 al 22 de octubre de 2010 en San Miguel de Allende, Gto., en donde se obtuvo el **3er. Lugar** de entre más de 12 proyectos a nivel maestría.

8.1.4 PARTICIPACIONES ESPECIALES.

Presentación de proyectos Lean Challenge Top 2010 de las empresas de GE México en Club de Industriales de la Cd. de Monterrey, N.L., el día 5 de Agosto los estudiantes de Ingeniería Industrial del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí: Daniela Jasso, Patricia Martínez, Marco González y Fernando Duarte, así como sus asesores el Ing. Francisco Sahagún, Rosa Hilda Félix e Ing. Alejandro Guajardo, asistieron al evento de gala FINAL REPORT OUT FOR LEAN CHALLENGE 2010.

En este evento se presentaron los proyectos ganadores del Lean Challenge Summer 2010 de las diferentes plantas de GE en México con la participación de 13 equipos ganadores, entre ellos destacó la brillante exposición de Daniela, Patricia, Marco y Fernando con el proyecto “Production Capacity Increase at Combo area (GE+EMD) due to TFR Combo Project” representando a la planta GE transportation System SLP.

8.2 DEPORTIVOS.

8.2.1 PREMIOS.

ACTIVIDAD	PARTICIPANTES	LUGAR OBTENIDO
Juegos Deportivos Estatales de la Educación Superior del CONDDE 2010 en Futbol Varonil (S.L.P.)	20	4°
Juegos Deportivos Estatales de la Educación Superior del CONDDE 2010 en Futbol Femenil	20	6°

(S.L.P.)		
Juegos Deportivos Estatales de la Educación Superior del CONDDE 2010 en Baloncesto Femenil (S.L.P.)	12	2°
Juegos Deportivos Estatales de la Educación Superior del CONDDE 2010 en Voleibol Varonil (S.L.P.)	12	1°
Juegos Deportivos Estatales de la Educación Superior del CONDDE 2010 en Voleibol Femenil (S.L.P.)	12	1°
Juegos Deportivos Estatales de la Educación Superior del CONDDE 2010 en Beisbol (S.L.P.)	20	1°
Juegos Deportivos Estatales de la Educación Superior del CONDDE 2010 en Atletismo Femenil (S.L.P.)	8	dos 2°
Juegos Deportivos Estatales de la Educación Superior del CONDDE 2010 en Atletismo Varonil (S.L.P.)	10	tres 2°
Juegos Deportivos Estatales de la Educación Superior del CONDDE 2010 en Ajedrez Femenil (S.L.P.)	3	un 2°
Juegos Deportivos Estatales de la Educación Superior del CONDDE 2010 en Ajedrez Varonil (S.L.P.)	4	5°
Juegos Deportivos Regionales de la Educación Superior del CONDDE 2010 en Baloncesto Varonil (Querétaro)	12	7°
Juegos Deportivos Regionales de la Educación Superior del CONDDE 2010 en Voleibol Varonil (Querétaro)	12	4°
Juegos Deportivos Regionales de la Educación Superior del CONDDE 2010 en Voleibol Femenil (Querétaro)	12	5°
Juegos Deportivos Regionales de la Educación Superior del CONDDE 2010 en Beisbol (Querétaro)	20	2°
Juegos Deportivos Regionales de la Educación Superior del CONDDE 2010 en Atletismo Varonil (Querétaro)	3	4°
Juegos Deportivos Regionales de la Educación Superior del CONDDE 2010 en Atletismo Femenil (Querétaro)	2	4°
Juegos Deportivos Regionales de la Educación Superior del CONDDE 2010 en Ajedrez Femenil (Querétaro)	1	2°
Universiada Nacional 2010 en Beisbol	20	7°

(Chihuahua Chih.)		
LIV Juegos Deportivos Prenacionales de los Institutos Tecnológicos en Atletismo Femenil (Querétaro)	8	2°
LIV Juegos Deportivos Prenacionales de los Institutos Tecnológicos en Atletismo Varonil (Querétaro)	8	dos 2°
LIV Juegos Deportivos Prenacionales de los Institutos Tecnológicos en Ajedrez Femenil (Querétaro)	3	2°
LIV Juegos Deportivos Prenacionales de los Institutos Tecnológicos en Ajedrez Varonil (Querétaro)	3	2°
LIV Juegos Deportivos Prenacionales de los Institutos Tecnológicos en Natación Femenil (Querétaro)	8	dos 2°
LIV Juegos Deportivos Prenacionales de los Institutos Tecnológicos en Natación Varonil (Querétaro)	8	dos 2°
LIV Juegos Deportivos Prenacionales de los Institutos Tecnológicos en Baloncesto Varonil (Cd. valles S.L.P.)	12	4°
LIV Juegos Deportivos Prenacionales de los Institutos Tecnológicos en Baloncesto Femenil (Cd. valles S.L.P.)	12	2°
LIV Juegos Deportivos Prenacionales de los Institutos Tecnológicos en Fútbol Varonil (Cd. valles) S.L.P.)	20	2°
LIV Juegos Deportivos Prenacionales de los Institutos Tecnológicos en Fútbol Femenil (Cd. Valles S.L.P.)	20	2°
LIV Juegos Deportivos Prenacionales de los Institutos Tecnológicos en Beisbol (Saltillo Coah.)	20	4°
LIV Juegos Deportivos Prenacionales de los Institutos Tecnológicos en Voleibol Varonil (Saltillo Coah.)	12	4°
LIV Juegos Deportivos Prenacionales de los Institutos Tecnológicos en Voleibol Femenil (Saltillo Coah.)	12	1°
LIV Juegos Deportivos Prenacionales de los Institutos Tecnológicos en Voleibol Playa Femenil (Saltillo Coah.)	3	2°
Liga de Baloncesto "Tec San Luis" Rama Varonil (S.L.P.)	12	6°
Liga de Baloncesto "Tec San Luis" Rama	12	4°

Femenil (S.L.P.)		
Liga de Voleibol "Tec San Luis" Rama Varonil (S.L.P.)	12	2°
Liga de Voleibol "Tec San Luis" Rama Femenil (S.L.P.)	12	1°
Liga de Futbol Tangamanga Rama Varonil (S.L.P.)	20	10°
Torneo Nacional de Voleibol Rama Varonil (Lagos de Moreno Jal.)	12	10°
Torneo Nacional de Voleibol Rama Femenil (Lagos de Moreno Jal.)	12	10°
Competencia Selectiva Estatal de 1ª. Fuerza de Atletismo (S.L.P.)	20	Tres 2°
Torneo Interno de Baloncesto varonil y femenino	12	
Torneo de Tercias de Baloncesto Sprinte (S.L.P.)	4 equipos	3°
Liga de Voleibol Varonil Club 2000 (S.L.P.)	12	5°
Torneo nacional de Invitación de Voleibol Femenil (Zacatecas Zac.)	12	2°
LIV Evento Deportivo Nacional Intertecnologico en Voleibol Femenil (Hermosillo Son.)	10	11°
LIV Evento Deportivo Nacional Intertecnologico en Atletismo Femenil (Hermosillo Son.)	1	1°
LIV Evento Deportivo Nacional Intertecnologico en Atletismo Varonil (Hermosillo Son.)	1	11°
Liga de Baloncesto INPODE Rama Femenil	12	5°

9. RETOS Y DESAFÍOS.

1. Calidad.

Para recuperar el posicionamiento de nuestra institución como líder en la formación de ingenieros y licenciados en administración, es necesario elevar la calidad académica y en consecuencia, mejorar el desempeño institucional y el aprovechamiento de los recursos. Esto se logrará mediante:

- a. Un sistema profesional de contratación y evaluación del desempeño docente que permita evaluar y mejorar la calidad de la planta académica.
- b. Un sistema de selección académica que permita identificar a tiempo las debilidades en la formación académica de nuestros aspirantes.
- c. Un sistema de capacitación que atienda aspectos de formación docente tales como enseñanza de las ciencias y educación basada en competencias.
 - a. La modernización de los laboratorios mediante la adquisición de equipos avanzados que permitan crear entornos de aprendizaje significativo y mejoren el perfil de egreso de nuestros profesionistas.
 - b. La acreditación y re acreditación de los planes de estudio a través de CIIES, CACEI y CONAIC.

2. Cobertura.

Ampliar la cobertura de la matrícula en las modalidades presencial y a distancia.

3. Posgrado e investigación.

Consolidar el programa de Maestría en Ingeniería Mecánica mediante su incorporación al Padrón Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC); ampliar la oferta de posgrado mediante al menos una opción más de especialización o maestría; consolidar el cuerpo académico actualmente registrado en materia de gestión del conocimiento y la innovación.

4. Vinculación.

Estructurar la vinculación con empresas a partir de proyectos de capacitación, innovación y desarrollo tecnológico adecuados a las necesidades del sector productivo y la sociedad.

5. Salud.

Implementar el proyecto “HISTORIA CLÍNICA ESTOMATOLÓGICA”, basado en las normas oficiales mexicanas, NOM-168-SSA-1998, del expediente clínico y NOM-013-SSA2-1994, para la prevención y control de las enfermedades bucales. Destaca por su importancia, el presente ordenamiento dirigido a sistematizar, homogeneizar y actualizar el manejo del expediente clínico que contiene los registros de los elementos técnicos esenciales para el estudio racional y la solución de los problemas de salud del usuario, involucrando acciones preventivas, curativas y a través del cuestionario de antecedentes médicos en la Historia Clínica Estomatológica, se reducen riesgos de alguna eventualidad que se pudiera ocasionar por el tratamiento dental.

10. CONCLUSIONES.

Se ha logrado avanzar y obtendio logros gracias al esfuerzo de todo un equipo de trabajo que ha permitido la captación de estudiantes a las distintas carreras que se ofertan, debido principalmente a los proyectos que se han puesto en marcha como tutorías, servicios médicos, apoyos con becas, promoción del dominio del idioma ingles necesario para su desarrollo profesional y personal docente continuamente capacitado, con la finalidad de hacerles más atractivo su ingreso al Instituto Tecnológico de San Luis Potosí.

Además de los cambios que ha habido en los Programas Educativos los cuales están acordes con el modelo por competencias, si bien aún faltan por acreditar carreras, se está trabajando arduamente en la conformación de las carpetas solicitadas por los evaluadores externos para que todas las carreras sean reconocidas por su calidad.

Se continúa trabajando para reforzar el Programa de Educación a Distancia en lo que a infraestructura se refiere sin descuidar por supuesto la parte académica, que ha beneficiado a un sector de la sociedad que por su situación geográfica no puede asistir a alguna institución de educación.

En lo que respecta al Programa de Posgrado, se pretende obtener el reconocimiento en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) tipificados por CONACyT, se trabajará principalmente en la modernización de los laboratorios, sin dejar de lado la capacitación continua del personal docente y lograr incrementar el número de profesores en el SNI.

La vinculación se continúa fortaleciendo a través de la relación con las empresas tanto privadas como públicas para mantener el apoyo para los estudiantes en lo que a servicios social, prácticas profesionales e incubación de empresas, se refiere. Se trabaja en la consolidación del cuerpo académico y en fomerntar la participacion del personal docente en redes de investigación.

De acuerdo con lo mencionado el Instituto cumple una vez más con el compromiso que tiene de mejora continua en todos sus procesos, resultados que se ven reflejados en los

logros obtenidos a lo largo de todo un año de trabajo, si bien aún nos falta por hacer, queda la satisfacción de haber realizado acciones que buscan el fortalecimiento y la permanencia en el mercado educativo, distribuyendo los recursos económicos asignados tanto para la infraestructura física como en la parte académica, con ética y honestidad.