



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CULIACÁN

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CULIACÁN



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CULIACÁN



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

DIRECTORIO

LIC. ALONSO LUJAMBIO IRAZÁBAL
Secretaría de Educación Pública

DR. CARLOS ALFONSO GARCÍA IBARRA
Dirección General de Educación Superior Tecnológica

LIC. EDUARDO JARAMILLO SERNA
Coordinación Sectorial de Planeación y Desarrollo del Sistema

DR. MIGUEL ÁNGEL CISNEROS GUERRERO
Coordinación Sectorial Académica

ING. ARNOLDO SOLÍS COVARRUBIAS
Coordinación Sectorial de Promoción de la Calidad

DR. FERNANDO APOLINAR CÓRDOVA CALDERÓN
Coordinación Sectorial de Administración y Finanzas

ING. FRANCISCO RAFAEL SALDAÑA IBARRA
Director del Instituto Tecnológico de Culiacán

MC. MARCIAL ARRAMBÍ DÍAZ
Subdirector Académico del Instituto Tecnológico de Culiacán

MC. JESÚS ALBERTO OSUNA SÁNCHEZ
Subdirector Administrativo del Instituto Tecnológico de Culiacán

MC. LEOBARDO CORTÉS BENÍTEZ
Subdirector de Planeación y Vinculación del Instituto Tecnológico de Culiacán

MC. Omar Iván Gaxiola Sánchez, Depto. de Planeación, Programación y Presupuestación; Ing. Juan Ineco Martínez Medina, Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación; Lic. Marysol Moreno Quiñónez, Depto. de Comunicación y Difusión; MC. Norman Salvador Elenes Uriarte, Depto. de Actividades Extraescolares; Lic. Edna Rocío Barajas Olivas, Depto. de Servicios Escolares; Lic. Francisca Piña Zazueta, Depto. de Centro de Información; Ing. Jesús Estrada Madueño, Depto. de Ciencias Básicas; Lic. Rosalva Alejandra Arreola Cháidez, Depto. de Sistemas y Computación; MC. Juan Gerardo Rojas Villegas, Depto. de Metal-Mecánica; Ing. Omar Alejandro Mendoza Aguilar, Depto. de Ing. Bioquímica; Ing. Marcela Valdez Barreras, Depto. de Ing. Industrial; MC. Juan Carlos Cabanillas Noris, Depto. de Ing. Eléctrica-Electrónica; Ing. Marcela Salas Heredia, Depto. de Ciencias Económico-Administrativas; MC. Ivette Armandina Joya Hunton, Depto. de Desarrollo Académico; MC. Constantino Anaya Hill, Depto. de la División de Estudios Profesionales; MC. Gloria Exaterine Peralta Peñúñuri, Depto. de Recursos Humanos; LCP. María Elisa Vázquez Cárdenas, Depto. de Recursos Financieros; Ing. Carlos Aguilar Díaz, Depto. de Recursos Materiales y Servicios; Lic. Felipe Edmundo Muñoz Ramos, Centro de Cómputo; Ing. Raúl Alberto Godoy Montoya, Depto. de Mantenimiento de Equipo.

CONTENIDO

1. Mensaje Institucional.....	1
2. Introducción.....	2
3. Marco Normativo.....	3
4. Avance en el logro de las metas institucionales por proceso estratégico.....	4
a. Proceso Estratégico: Académico.....	4
PROCESO CLAVE: Formación Profesional.....	4
PROCESO CLAVE: Investigación y Estudios de posgrado.....	4
PROCESO CLAVE: Desarrollo Profesional.....	4
b. Proceso Estratégico: Vinculación.....	4
2.1. PROCESO CLAVE: Vinculación Institucional.....	4
c. Proceso Estratégico: Planeación.....	4
PROCESO CLAVE: Planeación Estratégico y Táctica y de Organización.....	4
PROCESO CLAVE: Soporte Técnico en Cómputo y Telecomunicaciones.....	4
PROCESO CLAVE: Difusión Cultural y Promoción Deportiva.....	4
d. Proceso Estratégico: Calidad.....	4
PROCESO CLAVE: Gestión de la Calidad.....	4
PROCESO CLAVE: Capacitación y Desarrollo.....	4
PROCESO CLAVE: Servicios Escolares.....	4
5. Captación y ejercicio de los recursos.....	5
6. Estructura académico-administrativa del plantel.....	6
7. Infraestructura del plantel.....	7
8. Principales logros y reconocimientos institucionales.....	8
9. Retos y desafíos.....	9
10. Conclusiones.....	10

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

FEBRERO 2011

1. Mensaje Institucional.

La planeación estratégica, táctica y operativa del Instituto Tecnológico de Culiacán se fundamenta en la Ley Federal de Planeación vigente, la cual establece que los funcionarios públicos que dirigen y participan en la toma de decisiones de las instituciones, deberán programar, evaluar e informar las acciones realizadas en éstas, a fin de dar cuenta a la ciudadanía sobre su administración, promoviendo con esto una cultura de transparencia en la función pública.

El marco de referencia para cumplir con lo anteriormente establecido, es el Programa de Trabajos Anual, documento institucional que año con año se elabora de manera colaborativa, para establecer los compromisos con los que gradualmente se dará cumplimiento a los seis Objetivos Estratégico y Temas Transversales del Programa Sectorial de Educación 2007-2012, así como, de los ejes Transversales del Plan Estatal de Desarrollo del Estado de Sinaloa 2007-2012. Los cuales se presentan de la siguiente manera.

- Elevar la calidad de la Educación
- Ampliar las oportunidades educativas
- Impulsar el desarrollo y utilización de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC's)
- Ofrecer una educación integral
- Ofrecer servicio educativo de calidad
- Fortalecer la gestión institucional
- Atender la brecha de la actualización y mejora de la capacidad instalada, referente a la infraestructura y equipamiento

En noviembre de 2009, se realizaron los trabajos pertinentes para el planteamiento de las metas para el año 2010 que garantizaran avances en el logro de estos compromisos, fueron 32 las establecidas en el Programa de Trabajo Anual 2010, mismas que sirvieron de referencial para medir los niveles de logro. El trabajo del personal y la participación activa de nuestros estudiantes han permitido alcanzar niveles satisfactorios, propiciando con ello el fortalecimiento institucional y la mejora educativa.

Es por esto, que en la actualidad, la oferta educativa de este instituto tiene la capacidad de formar profesionales bajo un esquema de sustentabilidad, que cubren cabalmente las necesidades de perfiles que la sociedad del estado de Sinaloa demanda.

En referencia a lo anterior, el Instituto Tecnológico de Culiacán, a través de la Dirección del plantel presenta el Informe de Rendición de Cuentas 2010.

Ing. Francisco Rafael Saldaña Ibarra
Director

Coordinación Editorial: MEH. Francisca Piña Zazueta; Diseño Editorial: LCG. Cristal Gabriela Ramírez Escobar; Redacción: MC. Omar Iván Gaxiola Sánchez; Corrección de Estilo: MEH. Ana María Salazar Ortiz; Fotografías: Depto. de Comunicación y Difusión.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

FEBRERO 2011

2. Introducción.

El Instituto Tecnológico de Culiacán es una institución educativa federal que forma parte del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica. Desde su fundación ha evolucionado significativamente en su perfil de servicios educativos e infraestructura.

Antecedentes

El estado de Sinaloa, en la década de los 60's fue una entidad en pleno desarrollo agrícola, por lo que los programas de trabajo de la administración se orientaron a contemplar apoyos para la industrialización de los recursos agropecuarios y marinos, lo que generó la necesidad de formar profesionales con un perfil educativo tecnológico de nivel licenciatura que contribuyeran a este desarrollo.

La oferta educativa de las instituciones de nivel superior en aquel tiempo, no consideraba en sus programas de estudio la formación profesional con especialidades tecnológicas requeridas para el desarrollo de las principales actividades productivas de la región.

Para solventar esto, el C. Leopoldo Sánchez Celis Gobernador del Estado de Sinaloa, en ese periodo, a solicitud del sector productivo y social, realizó las gestiones necesarias ante Secretaría de Educación Pública para la creación del Instituto Tecnológico Regional de Culiacán No. 17, con un área de influencia en la región noroeste del país, el cual es conocido actualmente como Instituto Tecnológico de Culiacán.

Por tal motivo, este instituto fue considerado el pionero de la educación tecnológica media superior y superior en Sinaloa, llegando a ser la mejor alternativa para la juventud sinaloense con pocas oportunidades de emigrar a los centros tradicionales de educación, como el Instituto Politécnico Nacional para obtener una formación tecnológica.

El Instituto Tecnológico de Culiacán inició sus labores en septiembre de 1968, ofreciendo opciones educativas en las áreas de ingeniería y tecnología. El compromiso, la capacidad de análisis con sentido crítico, la responsabilidad y el proponer soluciones adecuadas a las necesidades regionales, mediante la eficiencia del uso de los recursos naturales, así como de la autosuficiencia y la autonomía tecnológica, fueron y siguen siendo hoy en día, algunos de los principios básicos de su formación profesional.

Inicialmente el Instituto Tecnológico de Culiacán ofreció dos carreras del nivel medio superior y dos del nivel superior con una matrícula de 273 estudiantes distribuidos como sigue: 70 en la carrera de Técnico en Máquinas y



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

FEBRERO 2011

Herramientas, 148 en Técnico en Electricidad, 35 en Ingeniería Industrial Eléctrica y 20 en la Ingeniería Industrial Mecánica.

En 1969 se amplió la oferta de carreras en el nivel medio superior, añadiendo las carreras de Técnico en Mecánica Automotriz y la de Técnico en Electrónica. En 1976 se abrieron las carreras de Técnico en Aire Acondicionado y Refrigeración, Ingeniería Bioquímica en Alimentos y la Licenciatura en Informática.

A partir de septiembre de 1985, por disposición de la Secretaría de Educación Pública se suspendieron las inscripciones para alumnos de nuevo ingreso del nivel medio superior, dando inicio al proceso de segregación que culminó en 1988, quedando satisfecha las necesidades educativas de este nivel por otras instituciones.

En 1986, las carreras de Ingeniería Industrial Eléctrica e Ingeniería Industrial Mecánica se sometieron a un proceso de revisión y evaluación para llevar a cabo un rediseño curricular, concluyendo con la creación de las carreras de Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Industrial.

Posteriormente surgen proyectos para la apertura de nuevos programas educativos, presentados ante la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, para su análisis y respectivas autorizaciones.

Las carreras de Ingeniería Bioquímica en Alimentos y Licenciatura en Informática y Sistemas Computacionales inician la recepción de alumnos en septiembre del 1976, concluyendo su periodo de oferta en agosto de 1992 y febrero de 1980 respectivamente, adecuando sus programas y cambiando sus nombres a Ingeniería Bioquímica y Licenciatura en Informática.

Derivada de estos proyectos, en 1991 el instituto ofrece a la comunidad por primera vez la carrera de Ingeniería Electrónica, iniciando el proceso de inscripción para ésta en septiembre de 1992.

En cuanto al Posgrado, en 1994 se propuso el diseño curricular para la creación de la Maestría en Ciencias en Ciencias Computacionales, autorizada para ofrecerse a la juventud sinaloense a partir de septiembre de 1995.

La necesidad de manipulación de la información mediante sistemas, propicia un análisis sobre la pertinencia de abrir una carrera que ofreciera la formación tecnológica que cubriera esta área de oportunidad, es por esto que en 2003 surge la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales.



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

FEBRERO 2011

La tendencia hacia automatización de la industria mediante la robótica, y el uso de las nuevas tecnologías, ponen al Instituto, en un estado de competitividad, siendo este el primero a nivel estatal en ofrecer una carrera de Ingeniería Mecatrónica en el año 2006.

En 2010 se abren las puertas de este instituto a profesionistas con nivel licenciatura que requieran de un estudio de posgrado, ofreciendo una segunda opción en este tipo de estudios, la Maestría en Ingeniería Industrial.

Después de un análisis exhaustivo sobre la oferta educativa de los institutos tecnológicos a nivel nacional, la Dirección General de Educación Superior Tecnológica emite un comunicado que expresa la desaparición de las licenciaturas que no estuvieran enfocadas a las áreas de ingeniería y tecnología, con el objetivo de reorientarlas a la razón fundamental por la que fueron creadas, por lo que en el año 2009 se aceptó el ingreso de la última generación de estudiantes de la Licenciatura en informática.

Con el cierre de esta carrera se hizo necesario diseñar un programa educativo que estuviera a la vanguardia en términos de telecomunicaciones y a su vez cumpliera con las especificaciones de este comunicado, por lo cual en agosto de 2010 se abrieron las puertas para aquellos estudiantes que tuvieran interés en esta área del conocimiento, ofreciéndoles la nueva carrera de Ingeniería en Tecnologías de Información y Comunicaciones.

Por otro lado, el documento Estadística Estatal del Sistema Educativo Nacional de la Secretaría de Educación Pública indica que en el ciclo escolar 2004-2005, funcionaban 96 instituciones de educación superior en Sinaloa, correspondiendo a los sistemas particular, estatal, federal y autónomo; 42 de ellas ubicadas en la ciudad de Culiacán. En cuanto a la demanda atendida en este nivel la matrícula asciende a 72,181 estudiantes. De los cuales el 47.5% se concentra en la ciudad de Culiacán. En el caso del Instituto Tecnológico de Culiacán, el plantel atiende poco más del 12% de la cifra señalada.

Descripción Actual

El Instituto Tecnológico de Culiacán actualmente ofrece ocho carreras enfocadas a la ciencia y tecnología: Ingeniería Bioquímica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería en Tecnologías de Información y Comunicaciones. Además de las Maestrías en Ciencias en Ciencias Computacionales e Ingeniería Industrial, con un total 4583 estudiantes como se desglosa en la tabla 1. Considerando en esta matrícula a los estudiantes restantes de la carrera de Licenciatura en Informática.

Los planes y programas de estudio se mantienen en constante revisión, para garantizar la pertinencia de los perfiles de egreso de nuestros profesionistas, en este sentido los nuevos programas de las carreras anteriormente mencionadas están basados en el enfoque de competencias.



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

FEBRERO 2011

Tabla 1. Población escolar.

Programa	Modalidad	Nuevo Ingreso		Reingreso		Total
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Ingeniería Bioquímica	Escolarizada	31	39	85	116	271
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Escolarizada	176	27	413	112	728
Licenciatura en Informática	Escolarizada	0	0	125	78	203
Ingeniería Mecánica	Escolarizada	114	2	318	1	435
Ingeniería Eléctrica	Escolarizada	82	1	232	4	319
Ingeniería Electrónica	Escolarizada	75	2	306	16	399
Ingeniería Industrial	Escolarizada	234	115	839	469	1657
Ingeniería Mecatrónica	Escolarizada	104	13	325	25	467
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Telecomunicaciones	Escolarizada	48	21	-	-	69
Maestría en Ciencias en Ciencias Computacionales	Escolarizada	5	1	3	1	10
Maestría en Ingeniería Industrial	Escolarizada	17	8	-	-	25
Totales		886	229	2646	822	4583

El personal docente asciende a 291 profesores (tiempo completo, tres cuartos, medio tiempo y de asignatura), del cual 35% tiene Posgrado. El personal de apoyo a la docencia suma 128 personas.



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

FEBRERO 2011

La formación académica que se realiza es de carácter integral e incluye actividades extraescolares deportivas, artísticas y culturales. Además de varios programas de apoyo tales como: tutoría, asesoría académica, orientación psicológica, formación integral, visitas industriales, bolsa de trabajo, entre otros.

Respecto a la infraestructura, la institución cuenta con 79 aulas, 7 laboratorios pesados, 5 laboratorios ligeros, 2 talleres, 47 edificaciones diversas (cubículos para profesores, centro de información, centro de cómputo, editorial, almacén, etc.), 8 instalaciones deportivas y 18 instalaciones de servicios.

En el año 2006, la institución conformó el primer cuerpo académico de investigación con orientación en Ingeniería de Software, integrado por los profesores: María Lucía Barrón Estrada, Ramón Zatarain Cabada y Martín Leonardo Nevares Rivas. Un año atrás, estos maestros fueron reconocidos como perfil deseable.

En 2007 el Instituto Tecnológico de Culiacán se inscribió en el RENIECYT, Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas.

En el 2008 fueron ratificados con perfil deseable los Doctores: María Lucía Barrón Estrada y Ramón Zatarain Cabada, integrándose a este reconocimiento los Doctores Ricardo Rafael Quintero Meza y Liliana Vega Zazueta.

En el 2009 fueron los Doctores Lucía Barrón Estrada, Ramón Zatarain Cabada y Ricardo Rafael Quintero Meza, quienes lograron mantener el reconocimiento mencionado. Por otro lado, se crearon dos cuerpos académicos quedando en estado de formación y uno más pasó a estado de consolidación.

Cabe destacar que la institución cuenta con los siguientes profesores miembros del Sistema Nacional de Investigadores:

- Dra. María Lucía Barrón Estrada (Nivel I del SNI), de Ingeniería en Sistemas Computacionales.
- Dr. Jesús Estrada Manjarrez (Candidato del SNI), Ingeniería Bioquímica.
- Dr. Ramón Zatarain Cabada (Nivel I del SNI), Ingeniería en Sistemas Computacionales.
- Dr. Reynold Díaz Coutiño (Nivel I del SNI), de Ingeniería Industrial.
- Dr. Ricardo Bautista Quintero (Candidato del SNI), Ingeniería Mecatrónica.

En 2010 se logró la acreditación de las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Bioquímica.



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

FEBRERO 2011

En el municipio de Navolato, Sinaloa, se instala la extensión de este instituto, arrancando el primer semestre en septiembre de 2010, con las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales, con una matrícula de 80 alumnos.

Así es como el Instituto Tecnológico de Culiacán ha ido evolucionando, tanto en infraestructura como en el desarrollo de su profesorado, personal administrativo y de apoyo, con la firme intención de seguir contribuyendo en la formación de profesionistas de excelencia.

Visión

El Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica estableció su visión: "Ser uno de los pilares fundamentales del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo de la nación." En concordancia con esta idea, el Instituto Tecnológico de Culiacán ha definido su visión hacia el año 2030 en los términos siguientes:

"Ser un Instituto Tecnológico consolidado en su organización, infraestructura física, en sus funciones de docencia, investigación y extensionismo, con una oferta educativa de pertinencia, calidad y equidad, con programas académicos acreditados, con currículos flexibles que den respuesta a la sociedad de cara al siglo XXI, con un modelo educativo innovador, para que sus egresados representen una ventaja competitiva a nivel nacional e internacional".

Con esta visión el Instituto Tecnológico de Culiacán busca contribuir a la transformación educativa de México, orientando sus esfuerzos hacia el desarrollo humano sustentable y la competitividad.

Misión

"Formar profesionistas de excelencia, que contribuyan al desarrollo de la comunidad a través de la creación y aplicación de tecnologías, con ética de trabajo, creatividad y respeto a la naturaleza".

Valores

A fin de guiar y orientar las acciones cotidianas de todo su personal, el Instituto Tecnológico de Culiacán define los siguientes valores institucionales:

Responsabilidad, trabajo en equipo, amor al trabajo, respeto a los demás, honestidad, compañerismo, lealtad, confianza, sinceridad y profesionalismo.



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

FEBRERO 2011

Filosofía

En el Instituto Tecnológico de Culiacán se entiende que el estudiante es un ser humano actuante, que aprende de la interacción activa con seres humanos, de su propia experiencia y por su capacidad de asimilar el mundo; un ser histórico que construye activamente su futuro, lo que nos lleva a privilegiar la educación superior tecnológica como un instrumento para construir y transformar la sociedad en que vivimos.

3. Marco Normativo.

El Marco Normativo que fundamenta la Rendición de Cuentas se refiere al Capítulo I, Artículo 8vo de la Ley Federal de Planeación, en el indica que los servidores públicos tienen la obligación de hacer cumplir cabalmente las acciones programadas, evaluarlas e informarlas a la sociedad en general. Así mismo, en términos del Artículo 7mo Capítulo II, de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental. Adicionalmente a ello, es necesario contemplar la normatividad adjunta y los diversos instrumentos de planeación, control y evaluación de los recursos humanos, materiales y económicos de la institución que se dirige. En el mencionado cumplimiento se involucra además, a todos los funcionarios de la Alta Dirección, en este caso del Instituto Tecnológico de Culiacán, dependiente de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, de la Subsecretaría de Educación Superior, adscrita a la Secretaría de Educación Pública. Por lo que los documentos que a continuación se refieren, han servido como base para integrar cada uno de los apartados del presente documento.

1. Ley Federal de Planeación. Última Reforma DOF 13-06-2003.
2. Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental DOF 11-06-2002.
3. Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012.
4. Programa Sectorial de Educación 2007-2012.
5. Plan Estatal de Educación 2007-2012.
6. Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico de Culiacán 2007-2012.
7. Programa de Trabajo Anual del Instituto Tecnológico de Culiacán 2010.
8. Seguimiento y Evaluación del PTA 2010.
9. Anteproyecto del Programa Operativo Anual 2010.
10. Programa Operativo Anual 2010.
11. Estados Financieros del Instituto Tecnológico de Culiacán 2010.

4. Avance en las Metas Institucionales por Proceso Estratégico.



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

FEBRERO 2011

a) Proceso Estratégico: Académico.

Este proceso tiene como objetivo gestionar los planes y programas de estudio, así como los programas de formación y actualización docente y profesional en el servicio educativo.

Proceso clave: Formación Profesional.

Meta 1: Para el 2012, incrementar del 0% al 60% los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.

Resultados:

El Instituto Tecnológico de Culiacán recibió de manos de los representantes del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI) y Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación (CONAIC), los Certificados de Acreditación de los Programas de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Bioquímica.

El año 2010 representó para la institución el comienzo de un cambio significativo en los aspectos académicos, en primera instancia la concientización de que la mejora educativa es trabajo de todos, obteniendo los siguientes resultados; la acreditación de las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales en junio, e Ingeniería Bioquímica en agosto, por parte de CONAIC y CACEI respectivamente, quienes evaluaron sus programas educativos en los meses de febrero para la primera y en marzo la segunda.

Con este importante logro, se ha beneficiado directamente a los 967 estudiantes inscritos en estos programas, dando garantía de la calidad educativa que reciben, de los cuales 692 son de la carrera de Ingeniería de Sistemas Computacionales, y 275 de Ingeniería Bioquímica, lo que representa un 21.1 % del total de la matrícula.

Simultánea a la evaluación de Ingeniería Bioquímica se llevaba a cabo la de Ingeniería Mecánica por el mismo órgano acreditador, obteniendo en agosto un resultado de aplazamiento. Actualmente la administración y la academia de esta carrera realizan algunas acciones para atender las observaciones realizadas al programa, para lograr su acreditación.

Los días 21 y 22 de Octubre de ese mismo año, fueron evaluados los programas académicos de Ingeniería Electrónica e Ingeniería Industrial por el CACEI, para los cuales no se han emitido resultados.

Se tiene programada la visita de evaluación por parte de CACEI para la carrera de Ingeniería Eléctrica en el presente año, quedando sin la oportunidad de participar en este proceso las carreras de Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones, ya que por sus fechas de apertura aún no cuentan con egresados,



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

FEBRERO 2011

encontrándose en este mismo tenor la carrera de Licenciatura en Informática ya que se encuentra en proceso de segregación.

Meta 3: Alcanzar en el 2012, una eficiencia terminal (Índice de Egreso) del 75% en los programas educativos de licenciatura.

Resultados:
De 613 estudiantes que ingresaron en el 2004, egresaron 357 estudiantes en 2010. Se alcanzó una eficiencia terminal del 68.5 %. La distribución de los egresados en las diferentes carreras se muestra en el gráfico de la figura 1.

El día 26 de Febrero se realizó la Ceremonia de Graduación Generación 2005-2010 del Instituto Tecnológico de Culiacán, evento presidido por: Ing. Pablo Moreno Cota, Secretario de Desarrollo Social y Sustentable del Estado de Sinaloa; Lic. Gabriel Domínguez Castañeda, en representación del Arq. Carlos David Ibarra Félix, Presidente Municipal del H. Ayuntamiento de Culiacán; Lic. Miriam de Jesús Ley Verdugo, quien representó al Lic. Arturo Sánchez Salas, de la Secretaría de Educación Pública Federal; Lic. Genaro Martínez Ochoa Vicepresidente de Canacintra; el Delegado Sindical D-II-149 Ing. Ignacio Sánchez Lizárraga; C. Rommel Jesús Gaxiola Leyva, Presidente del H. Consejo Estudiantil del ITC; Anahí Terrazas Sánchez, Reina del ITC; Marcial Arrambé Díaz, Subdirector Académico del ITC; y como anfitrión, el Ing. Francisco Rafael Saldaña Ibarra, Director del Instituto Tecnológico de Culiacán quien a su vez les dirigió un emotivo mensaje a los egresados, además de exhortarlos a seguir preparándose y a estudiar un nivel de postgrado;

Anneliese Ibarra López, quien obtuvo el promedio más alto de la generación, fue la encargada de dar el tradicional mensaje en representación de toda la generación.

MEJORES PROMEDIOS		
Ing. Informática	Citlali Marisol Gómez Sosa	93.2
Ing. Electrónica	Ivette Guerrero Frairé	95.3
Ing. Bioquímica	Nayely Leyva López	96.04
Ing. Sist. Comp.	Viridiana Ponce Angulo	96.5
Ing. Mecánica	Pedro Aguilar Gastélum	97
Ing. Eléctrica	Carlos Tiznado Torres	98.9
Ing. Industria	Anneliese Ibarra López	99



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

FEBRERO 2011

Meta 9: Lograr para el 2012, Incrementar de 4122 a 5500 estudiantes la matrícula de licenciatura.

Resultados:

En el 2010 se proyectó una matrícula de 4874 estudiantes en el Programa de Trabajo Anual (PTA) para dar respuesta al Plan Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 (PID 2007-2012), lográndose alcanzar una matrícula de 4583 alumnos distribuida de la siguiente manera (ver figura 4): Ingeniería Industrial cuenta 1657 alumnos inscritos, en Bioquímica se tienen 271, en Ingeniería Mecánica hay 435, en Ingeniería Eléctrica 319, en Electrónica 399, en Informática 203, en Sistemas Computacionales se cuenta con 728 alumnos, en Mecatrónica 467, Ingeniería en Tecnologías de la Información y Telecomunicaciones 69, en la Maestría en Ingeniería Industrial 25 y por último en la Maestría en Ciencias en Ciencias Computacionales 10. Representando un 94 % de avance de la meta.

Población estudiantil en el 2010

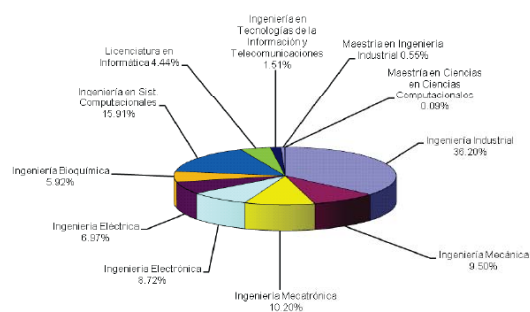


Figura 4 Población estudiantil en el 2010.



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

FEBRERO 2011

Para dar cumplimiento a esta Meta, se realizaron las siguientes acciones:

- Promoción de la oferta educativa
- Ampliación de la oferta educativa, abriendo la carrera de Ingeniería en Tecnologías de la Información, la extensión Navolato y la Maestría en Ingeniería Industrial.
- Incremento en el número de alumnos aceptados en Ingeniería Industrial.

Meta 11: Para el 2012, incrementar a 40 estudiantes la matrícula en programas no presenciales.

Resultados:

El Instituto Tecnológico no cuenta con programas no presenciales, sin embargo participa como centro de acceso universitario de la Universidad en modalidad abierta y a distancia, que dio inicio en agosto de 2009 bajo la coordinación de la SEP. En la cual al cierre del año 2010 se contaba con 195 alumnos inscritos.

Meta 17: Lograr que en el 2012, se cuente con 3 programas educativos de licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales.

Resultados:

En la actualidad todos nuestros programas se encuentran vigentes en el modelo educativo basado en competencias, el cual está en operación desde agosto 2010 y actualmente se encuentra en el segundo semestre.

Los docentes Ing. Saúl Ochoa Sánchez y MC. Gilberto Pérez Luque participaron en la Reunión Nacional de Reforma Curricular por Competencias correspondiente a las carreras de Ingeniería Eléctrica y Electrónica, el MC. Constantino Anaya Hill a la reforma curricular por competencias correspondiente a la carrera de Ingeniería Mecánica y el Dr. Jesús Estrada Manjarrez lo hizo por la carrera de Ingeniería Bioquímica en la ciudad de Celaya, Guanajuato.

Para coadyuvar con el fortalecimiento de esta meta 45 docentes de las diferentes áreas del instituto recibieron el "Diplomado a distancia: Formación Docente Basada en Competencias", impartido por: Maestro José Fernando Cuevas de la Garza, Maestra Leslie Cázares Aponte, y Lic. Mónica Bárcenas, ver figura 5.

Proceso Clave: Investigación y Estudios de Posgrado.

Meta 2: Lograr al 2012 que el 45% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

FEBRERO 2011

El Instituto Tecnológico de Culiacán tiene 75 plazas de tiempo completo asignadas a profesores que cuentan con estudios de Posgrado, lo que equivale al 45 % del total de plazas de tiempo completo que se tienen. El total de Doctores y Maestros en Ciencias con plaza de tiempo completo, así como la carrera a la que están adscritos se muestran en la tabla 2.

Tabla 2. Doctores y Maestros en Ciencias con plaza de tiempo completo.

Carrera	Nivel académico	
	Dr	MC
Ingeniería Bioquímica	3	4
Ingeniería Industrial	4	9
Ingeniería Eléctrica	-	4
Ingeniería Electrónica	1	5
Ingeniería Mecánica	-	5
Ingeniería Mecatrónica	2	2
Ingeniería en Sistemas Computacionales e Informática	6	21
Ciencias Básicas	-	4
Ciencias Económico Administrativas	1	4
Totales	17	58



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

FEBRERO 2011

Profesores que Obtuvieron el Grado Durante el 2010:

El 15 de Enero de 2010, el docente Modesto Guadalupe Medina Meléndrez obtuvo su Doctorado en Ciencias en el área de Ciencias Computacionales con el tema de tesis: "Control de la resolución en la transformada de Fresnel y su aceleración", en el Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE).

En el 2010 se contrataron 2 docentes con estudios de Posgrado: el Dr. Ricardo Bautista Quintero y el Dr. Raúl Santisteban Cos para fortalecimiento de la Carrera de Ingeniería Mecatrónica y para la conformación del posgrado de esta carrera.

Actualmente se encuentran tres profesores de tiempo completo realizando estudios de Posgrado, efectuando estudios de Doctorado el MC. Guillermo Javier Rubio Astorga de Ingeniería Eléctrica en CINVESTAV en el área de Eléctrica de Potencia, el MC. Ernesto Contreras Salazar de Ingeniería Industrial, el Ing. Manuel de Jesús Acosta Portillo de Ingeniería Electrónica realizando los estudios de Maestría en la BUAP y Laura Elena Medina Martínez realiza el doctorado en Educación y Desarrollo Humano, en el CE del Mar de Cortés.

Meta 5: Lograr en el 2012, una eficiencia terminal (Eficiencia de Egreso) del 75% en los programas educativos de Posgrado.

Resultados:

En el 2010 egresaron 4 estudiantes de la Maestría en Ciencias en Ciencias Computacionales logrando con esto una eficiencia terminal del 100%.

Meta 6: Para el 2012, incrementar del 1.92% al 7% los profesores de tiempo completo con reconocimiento de perfil deseable.

Resultados:

Al cierre del 2010 el Instituto Tecnológico de Culiacán cuenta con 6 profesores de tiempo completo con perfil deseable, dos de ellos obtuvieron este reconocimiento en la convocatoria 2008 los cuales son los Doctores Ramón Zatarain Cabada y Ricardo Rafael Quintero Meza del Departamento de Sistemas y Computación, sumándose a esta lista en 2010 los docentes siguientes:

- MC Fabio Abel Aguirre Cerrillo, Departamento de Metal-Mecánica.
- Dra. María Lucía Barrón Estrada, Departamento de Sistemas y Computación
- Dra. Liliana Vega Zazueta, Departamento de Sistemas y Computación
- Dr. Leopoldo Zenaido Zepeda Sánchez, Departamento de Sistemas y Computación

Esto representa el 3.6 % del total de profesores de tiempo completo de la planta docente.

Meta 10: Lograr para el 2012 que el 100% de los estudiantes de posgrado obtengan una beca.



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

FEBRERO 2011

Resultados:

La matrícula de posgrado del Instituto Tecnológico de Culiacán asciende a 35 estudiantes, de los cuales 15 del posgrado de Industrial y 3 del posgrado de Computación perciben una beca. Con esto se logra que el 51.4 % de los estudiantes de posgrado obtuvieran una beca.

Meta 12: Alcanzar en el 2012, una matrícula de 15 estudiantes en los programas de posgrado.

Resultados:

La matrícula de posgrado del Instituto Tecnológico de Culiacán es de 35 estudiantes, 25 de la Maestría en Ingeniería Industrial y 10 de la Maestría en Ciencias en Ciencias Computacionales. Además se están haciendo las gestiones necesarias para que en este año 2011 se inicie la maestría en Ingeniería Electrónica-Mecatrónica.

Meta 23: Lograr al 2012, incrementar de 0 a 2 profesores investigadores, que estén incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Resultados:

En la institución se cuenta con 5 Profesores de Tiempo completo incorporados al Sistema Nacional de Investigadores:

- Dra. María Lucía Barrón Estrada (Nivel I del SNI), de Ingeniería en Sistemas Computacionales.
- Dr. Jesús Estrada Manjarrez (Candidato del SNI), Ingeniería Bioquímica.
- Dr. Ramón Zatarain Cabada (Nivel I del SNI), Ingeniería en Sistemas Computacionales.
- Dr. Reynold Díaz Coutiño (Nivel I del SNI), de Ingeniería Industrial.
- Dr. Ricardo Bautista Quintero (Candidato del SNI), Ingeniería Mecatrónica.

También tienen este reconocimiento el Dr. René Benjamín Pérez Sicaíros y la Dra. Fior de la Cruz Salaiza Lizárraga, ambos docentes con horas de asignatura.

Estos logros muestran el avance que se ha tenido en este rubro en el Instituto.

Meta 30: Para el 2012 incrementar del 47% al 74% de profesores que participan en eventos de formación docente y profesional.

Resultados:

Se capacitaron 210 profesores (80 % de la planta docente) en eventos de formación docente y actualización profesional.



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

FEBRERO 2011

Los cursos de capacitación ofrecidos fueron:

- Curso-taller nivelador matemático
- Laboratorio virtual de física
- Manejo de equipo electromecánico
- Curso básico de electrónica para módulo de mecatrónica
- Manejo de residuos peligrosos en las IES
- Tutoría y aprendizaje por competencias
- Curso básico de autocad
- Diplomado a distancia: Formación Docente Basada en Competencias

Meta 31: Para el 2012 lograr que el Instituto Tecnológico cuente con 1 Cuerpo Académico consolidado.

Resultados:

Están conformados 3 Cuerpos Académicos (CA) con la participación de 11 profesores.

Cuerpo Académico: "Ingeniería en Ingeniería de Software" con 3 profesores.

Estatus: en consolidación.

Línea de Investigación: Sistemas Inteligentes Aplicados a las Tecnologías de la Educación.

Líder: Dr. Ramón Zatarain Cabada.

Cuerpo Académico: "Métodos, Modelos y Aplicaciones de la Ingeniería de Software" con 3 profesores.

Estatus: en formación

Líneas de Investigación:

- Ingeniería de Software y Base de Datos.
- Ingeniería de Software y Videojuegos.
- Ingeniería de Software e Ingeniería Web.

Líder: Dra. Liliana Vega Zazueta.

Cuerpo Académico: "Ingeniería en Bioquímica" con 5 profesores.

Estatus: en formación.

Línea de Investigación: Ciencia y Tecnología Bioquímica.

Líder: Dr. Jesús Estrada Manjarrez.

Meta 32: Lograr para 2012 que el 3 % de los profesores del Instituto Tecnológico participen en redes de investigación.



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

FEBRERO 2011

Resultados:

La carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales cuenta con 3 redes de investigación:

- Red en la DGEST, "Ingeniería de Software"
- Red del programa Defini, "Tecnología de la Información y la Comunicación"
- Red en CONACYT, "Tecnología de la Información y la Comunicación" en la línea Elearning.

En las carreras de Ingeniería Bioquímica e Ingeniería Electrónica aun se llevan a cabo proyectos donde participan docentes de esta institución en conjunto con el IT de Tepic y la Universidad Autónoma de Sinaloa con el proyecto denominado "Agua Electrolítica y ozono en la sanitización del melón, tomate, cilantro y cebollines", sin que se halla formalizado esta red de investigación.

Además de esto internamente se realiza una convocatoria de investigación con recursos propios en la cual se tienen los siguientes proyectos registrados en 2010:

1. "Metodología bayesiana para el análisis de diseños de experimentos a través de la simulación".
Responsable: Dr. Rey David Molina Arredondo
Colaboradores: MC Zaira Llerena Castillo Morán, MC Jesús Ramón Ochoa Gallegos.
Fecha: 17/mayo/2010 al 17/abril/2011.
2. Mejora de la competitividad de empresas en la zona centro de Sinaloa a través de un mejor uso de técnicas y herramientas de ingeniería de calidad.
Responsable: MC Jesús Ramón Ochoa Gallegos.
Colaboradores: Dr. Rey David Molina Arredondo, Dr. Carmen Guadalupe López Várela.
Fecha: 26/abril/2010 al 27/abril/2012.
3. Aceleración del cálculo de la transformada de fresnel.
Responsable: Dr. Modesto Guadalupe Medina Meléndrez.
Colaboradores: MC Gilberto Pérez Luque, MC David Enrique Castro Palazuelos.
Fecha: 14/junio/2010 al 24/junio/2011.
4. Lámpara de leds eficiente y de bajo costo con un rango de visión de 180 °.
Responsable: Dr. Modesto Guadalupe Medina Meléndrez.
Colaboradores: MC Fabio Abel Aguirre Cerrillo, MC Ricardo Ernesto Domínguez Rodríguez.
Fecha: 16/agosto/2010 al 21/marzo/2011.



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

FEBRERO 2011

5. Aplicación de un inversor de 3 niveles en el control directo del par de un motor de inducción.
Responsable: MC Rosario Alberto Rivera Ayón.
Colaboradores: Ing. Baltazar Félix Franco, MC José Tomás Juárez Terrazas.
Fecha: 23/agosto/2010 al 23/agosto/2011.
6. Calidad del agua purificada embotellada, envasada en centros de llenado rápido en Culiacán, Sinaloa, México.
Responsable: MC Basilia Martha Montoya Araujo.
Colaboradores: Dr. Juan Pedro Campos Saucedo, Dr. Jesús Estrada Manjarrez.
Fecha: 01/septiembre/2010 al 01/septiembre/2011.
7. "Análisis Experimental Presión-Contracción de un Músculo Neumático"
Responsable: MC Fabio Abel Aguirre Cerrillo.
Colaboradores: MEH. Ángel Velazco y MC. Gilberto Pérez Luque.
Fecha: 1/octubre/2009 a 30/septiembre/2010.

Esto representa un 3.6 % del total de la planta docente del Instituto.

Proceso clave: Desarrollo Profesional.

Meta 19: Para el 2012, incrementar del 5% al 15% los estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.

Resultados:

Conscientes de la transformación y los avances en la tecnología a nivel mundial, el Instituto Tecnológico de Culiacán contribuye a dicha transformación, preparando a sus estudiantes para enfrentar los diferentes cambios en el mundo. Debido a esto, a nuestros alumnos constantemente se les impulsa a participar en diferentes eventos como el verano científico, emprendedores y ciencias básicas.

El proyecto del verano científico consiste en una estancia de 2 meses en alguna institución educativa o centro de investigación, colaborando en un proyecto de investigación, teniendo como asesor a un investigador del mismo centro. El objetivo de este proyecto es despertar el interés de los jóvenes por la investigación científica y fomentar la realización de estudios de Posgrado.

En el verano científico 2010 se tuvo un incremento del 24% en el número de alumnos participantes en relación al verano



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

FEBRERO 2011

científico del 2009, con un total de 97 alumnos que recibieron un apoyo económico de \$ 316,850.00. El 31 % de este apoyo fue proporcionado por el Instituto Tecnológico de Culiacán y el resto por el Patronato del Instituto, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), el Concejo Estatal de Ciencia y Tecnología (CECYT), la Academia Mexicana de Ciencias y la convocatoria del Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP) de ANUIES.

La participación de alumnos fue la siguiente, distribución presentada de acuerdo a la carrera, de Ingeniería Mecánica 4, de Ingeniería Electrónica 3, de Ingeniería en Sistemas Computacionales 10, de Ingeniería Bioquímica 40, de Ingeniería Mecatrónica 15 y de Ingeniería Industrial 25.

Los 97 alumnos realizaron su estancia en instituciones nacionales como: Universidad Nacional Autónoma de México, en centros de investigación afiliados al Instituto Politécnico Nacional tales como; Centro de Investigación de Tecnología Avanzada, Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada, Centro de Investigación y Desarrollo de Tecnología Digital, Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico, y en las Universidades Autónomas de Baja California, Querétaro, Nuevo León, Guanajuato, Guadalajara, entre otras.

La carrera de Ingeniería Industrial realizó la exposición denominada Gourmet "Calidad y productividad", con la participación de un total de 140 alumnos de esta área.

200 estudiantes de las carreras de Ingeniería eléctrica y electrónica participaron del 16 al 18 de Noviembre en el Simposio de Ingeniería Eléctrica y Electrónica (SIEE) 2010.

En la Expo Bioquímica se presentaron 20 proyectos con un total de 80 alumnos, fue en ese mismo evento donde se llevó a cabo la selección de dos proyectos (Suerogurt y Betintura) para ingresar a la incubadora de empresas MidE, brindándoles la oportunidad a los jóvenes de desarrollar sus planes de negocio y llevar su producto al mercado para su comercialización.

En el Simposio Internacional de Sistemas e Informática (SISEI), del 3 al 5 de Noviembre participaron 400 alumnos.

Se participó el XXIV Evento Nacional de Creatividad de los Institutos Tecnológicos, en Ciudad Victoria, Tamaulipas del 19 al 23 de abril.

1. Proyecto: Control y Programación de un Robot de un control Mediante 6 Grados de Libertad Mediante el



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

FEBRERO 2011

Posicionamiento Directo de una Red Inalámbrica.
Alumnos: 3.
Asesor: MC Ricardo Ernesto Domínguez Rodríguez.
Carrera: Ingeniería Mecánica.

2. Proyecto: Aventura Evolutiva
Alumnos: 5.
Asesor: Dra. Liliانا Vega Zazueta.
Carrera: Ingeniería en Sistemas Computacionales.
Lugar obtenido: 1er lugar.

Se realizó la primera feria de Mecatrónica en diciembre, en la cual participaron 27 proyectos que involucraron a 35 estudiantes.

En el XVII Evento Nacional De Ciencias Básicas, en la etapa local participaron 22 alumnos de los cuales fueron seleccionados cinco y participaron en la etapa regional obteniendo el primer lugar en la fase escrita, con este mismo resultado en la disciplina de química en la fase frente a pizarrón.

Concurso Estatal de Ciencia Joven realizado en la Ciudad de Los Mochis donde participaron siete alumnos de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales de los cuales cuatro de ellos lograron quedar seleccionados para la siguiente fase del concurso el cual se celebrará en la ciudad de Eslovaquia, siendo los maestros responsables el Dr. Ramón Zatarain Cabada y el M.C. Rosalio Zatarain Cabada.

Concurso de programación local realizado en el mes de noviembre en el cual participaron 18 alumnos de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales.

Los 1007 alumnos que participaron en estos diferentes eventos representan un 22% de participación de alumnos del total de la matrícula de la institución.

Meta 20: Para el 2012, lograr que el 18% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.

Resultados:

En el Programa de Trabajo Anual (PTA) 2010 se planteó la meta de que 526 estudiantes del Instituto desarrollen



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

FEBRERO 2011

competencias en una segunda lengua, logrando un resultado de 86 % con 450 estudiantes. Esto trae como consecuencia que el 19.5 % del total de la matrícula de la institución hallan recibido capacitación en esta área. La distribución de la matrícula se muestra en la figura 7.

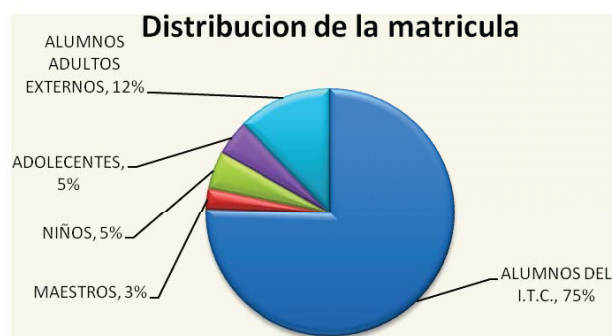


Figura 7. Distribución de matrícula del Centro de Idiomas.



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

FEBRERO 2011

Este logro se debe al programa de Inglés que dentro del Instituto se está llevando a cabo, está formado por 3 semestres y cuenta con 4 aulas equipadas y un departamento de Aprendizaje de Lenguas Extranjeras (DALE). Cada aula cuenta con un televisor, un proyector, un reproductor de DVD, reproductor de audio, pantalla de proyección, pizarra, aire acondicionado, 13 mesas binarias y 26 sillas, además el DALE ofrecerá materiales didácticos convencionales (libros, fichas) e informáticos (discos, Internet) para seguir módulos de aprendizaje al ritmo del propio usuario, con criterios de flexibilidad, accesibilidad y disponibilidad, como se puede observar en las figuras 8 y 9. En 2010 egresaron 92 estudiantes.

b) Proceso Estratégico: Vinculación.

El proceso estratégico de vinculación tiene por objetivo el contribuir a la formación integral del alumno, a través de su vinculación con el sector productivo y la sociedad, así como del deporte y la cultura.

Proceso Clave: Vinculación Institucional

Meta 21: Para el 2012, lograr que el 90.5% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.

Resultados:

Se entiende por servicio social la realización obligatoria de actividades temporales que ejecuten los estudiantes de carreras técnicas y profesionales, tendientes a la aplicación de los conocimientos que hayan obtenido y el ejercicio de la práctica profesional en beneficio de la sociedad.



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

FEBRERO 2011

Tabla 3. Servicio social.

Periodo	Cantidad	Porcentaje
Enero-Junio 2010	358	50.55 %
Número de alumnos que realizaron su servicio social en programas de apoyo comunitario	181	
Periodo	Cantidad	Porcentaje
Agosto-Diciembre 2010	288	57.98 %
Número de alumnos que realizaron su servicio social en programas de apoyo comunitario	167	
Año 2010		
Alumnos que realizaron su servicio social	646	100 %
Alumnos que realizaron su servicio social en programas de apoyo comunitario	348	53.86 %

Los objetivos del servicio social son vincular al Instituto con las necesidades del país, extender los beneficios de la ciencia, la técnica y la cultura a la sociedad, consolidar la formación académica y capacitación profesional de los alumnos.

Por ello durante el 2010, 646 estudiantes realizaron su servicio social, de los cuales 53.86 % lo realizó en programas de apoyo comunitario, como se muestra en la tabla 3.

La tabla 4 muestra las dependencias donde los estudiantes realizaron su servicio social.



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

FEBRERO 2011

Tabla 4. Dependencias donde realizaron servicio social los estudiantes

Escuela Primaria Emiliano Zapata, Navolato Sinaloa
Servicios de Educación Pública Descentralizada del Estado de Sinaloa
Vialidad y Transportes
Instituto Mexicano del Seguro Social (Costa Rica)
Gobierno del Estado
COBAES No. 20 Prof. Jesus Manuel Ibarra Peiro
Biblioteca Pública Prof. David Moreno
Oficinas Generales de COBAES (Gobierno)
CETIS No. 107
Escuela Primaria Recursos Hidráulicos
Hospital Integral Navolato
Plantel 27 "Rafael Buelna" COBAES
H. Ayuntamiento de Culiacán
Sindicatura de Costa Rica
Esc. Primaria Urb. Gral. Gabriel Leyva
Conalep II
Departamento de Educación Secundaria Técnica
Centro de Salud Urbano de Culiacán
DIF Solidaridad
Facultad de Odontología de la UAS
ESC. SEC. Emancipación del Pueblo
Preparatoria 8 de julio
Secretaría de Educación Pública y Cultura

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

FEBRERO 2011

Meta 22: Para el 2008 el Instituto tendrá 100% conformado y en operación su Consejo de Vinculación.

Resultados:

El Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico de Culiacán se conformó el 8 de Mayo de 2008, fecha desde la cual ha estado en operación. Dentro de su funcionamiento y operación, el Consejo de Vinculación tiene las siguientes atribuciones:

- Proponer las líneas de acción en la zona de influencia de la institución para asegurar el cumplimiento de sus objetivos.
- Opinar sobre la pertinencia de la oferta educativa de la institución en la región, contribuyendo a determinar las adecuaciones necesarias para orientarla a las necesidades y prioridades reales de la sociedad y sus sectores.
- Apoyar a la institución en la gestión de las acciones de Vinculación a desarrollarse en su región.
- Opinar sobre el desempeño de la institución en el ejercicio de su misión.
- Promover la permanente actualización de la oferta y servicios educativos que brinda la institución, a saber, carreras, Posgrados, y sus líneas de investigación, acciones de movilidad, intercambio, formación integral y difusión de la cultura, educación continua y capacitación, servicios tecnológicos, sistemas de información y de gestión, infraestructura, fuentes de financiamiento, gestión administrativa, modalidades de vinculación y demás inherentes y relativos a la misión institucional.
- Opinar sobre el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo, y apoyar a las acciones de planeación de la institución.
- Opinar sobre la pertinencia de acciones y relaciones de colaboración con agentes externos, nacionales e internacionales, sus criterios de concertación y formalización.

Meta 24: A partir del 2008, se operará el Procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento al 20% de los egresados.

Resultados:

Uno de los aspectos importantes a investigar en las instituciones educativas es el seguimiento de sus egresados, no sólo con la finalidad de establecer comunicación con ellos, sino además, para conocer sus logros y el desempeño que han tenido en el mercado laboral.



Seguimiento de Egresados

Este es el inicio de una página para hacer un seguimiento de egresados más confiable y completo del actualizado cuando no el 100%.

Objetivo: Hacer un sistema completo e integral que permita a la institución conocer el desempeño de los egresados en el mercado laboral, con el fin de mejorarlos y programar de acuerdo a la demanda en el país (empleo y capacitación).

El Cuent con un espacio nacional y otros en el portal Web del ITC que permite hacer un seguimiento de egresados y obtener sus datos de trabajo.



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

FEBRERO 2011

Existen variables a considerar en un sistema de seguimientos de egresados las cuales mencionamos a continuación:

- Continuación de la formación académica.
- Ubicación laboral.
- Desempeño profesional de los egresados.

Mediante la información recabada de estas variables podemos tener una mejor valoración de los servicios educativos que ofrece la institución. Para la obtención de la información se emplean formatos, cuestionarios, correos electrónicos, llamadas telefónicas, se cuenta también con un sitio web: www.itculiacan.edu.mx/vinculacion en el cual los egresados ingresan y responden a una encuesta, también se realizan visitas a empresas donde laboran egresados de nuestra institución y toda la información recopilada se ingresa a una base de datos que actualizamos día con día.

El sistema de seguimiento de egresados actúa como un proceso de verificación mediante el empleo de varios indicadores, los cuales nos reflejan el grado de contribución de nuestros egresados en el mundo laboral, por lo cual consideramos pertinente la existencia de este sistema de manera permanente y eficaz. En total se logró ubicar al 42 % de los egresados en el 2010, la tabla 5 muestra de manera detallada la distribución de los egresados ubicados.

Tabla 5. Egresados localizados en el 2010.

Carrera	Nivel	Educativo	Primario	Secundario	Terciario	Pública	Privada
Ing. Mecánica	11	1	0	3	7	2	9
Ing. Eléctrica	24	0	0	3	21	0	24
Ing. Bioquímica	1	0	0	1	0	0	1
Ing. Industrial	56	6	0	13	37	4	52
Informática	32	6	0	2	24	9	23
Ing. Electrónica	16	2	0	1	13	2	14
Ing. En Sistemas Computacionales	5	0	0	0	5	0	5
TOTAL	145	15	0	23	107	17	128

Primario, corresponde a los sectores de pesca, agricultura, silvicultura; Secundario, a la industria en general y Terciario, servicios, comercio, restaurantes.



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

FEBRERO 2011

Meta 26: Para el 2012, tener incubadas 24 empresas en el Instituto.

Resultados:

El Instituto Tecnológico de Culiacán cuenta con una incubadora de empresas en el área de software y una incubadora de empresas MIdE. En el 2010 se incubaron 23 empresas que se detallan a continuación:

De la Incubadora de empresas MIdE:

- Betintura**
Fecha de Ingreso: Septiembre de 2010.
No. De estudiantes: 1
GIRO: Alimenticio
SECTOR: Secundario
- El Cevichito**
Fecha de Ingreso: Septiembre de 2010.
No. De estudiantes: 1
GIRO: Alimenticio
SECTOR: Secundario
- Eventos Conycri**
Fecha de Ingreso: Septiembre de 2010.
No. De estudiantes: 2
GIRO: Organización de eventos.
SECTOR: Terciario
- Iberica Autolavado**
Fecha de Ingreso: Septiembre de 2010.
No. De estudiantes: 1
GIRO: Lavado de autos.
SECTOR: Terciario



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

FEBRERO 2011

- Muy cocinas**
Fecha de Ingreso: Septiembre de 2010.
No. De estudiantes: 1
GIRO: Manufactura de Cocinas industriales en acero inoxidable.
SECTOR: Terciario
- Panadería Osobampo**
Fecha de Ingreso: Septiembre de 2010.
No. De estudiantes: 1
GIRO: Alimenticio.
SECTOR: Secundario
- Productos congelados**
Fecha de Ingreso: Septiembre de 2010.
No. De estudiantes: 1
GIRO: Comercialización de alimentos.
SECTOR: Primario
- Ramada sushi**
Fecha de Ingreso: Septiembre de 2010.
No. De estudiantes: 1
GIRO: Restaurante.
SECTOR: Sdecundario.
- Salsas**
Fecha de Ingreso: Septiembre de 2010.
No. De estudiantes: 2
GIRO: Elaboración y distribución de alimentos.
SECTOR: Secundario
- Suerogurth**
Fecha de Ingreso: Septiembre de 2010.
No. De estudiantes: 1



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

FEBRERO 2011

GIRO: Alimenticio.
SECTOR: Secundario

De la Incubadora de Software:

- ADEGEPP**
Fecha de Ingreso: Septiembre de 2009.
PROYECTO: Integradora y Controladora de Plataformas y Soluciones Tecnológicas.
No. De estudiantes: 15
- NEPHILA**
Fecha de Ingreso: Enero de 2010.
PROYECTO: Red de Negocios y desarrollo de un modelo innovador para la transferencia de tecnología.
No. De estudiantes: 2
- SOFTLIVE**
Fecha de Ingreso: Junio de 2009.
PROYECTO: Parque las Riveras.
No. De estudiantes: 10
- MindTec**
Fecha de Ingreso: Febrero de 2009.
PROYECTO: Punto de Venta en Línea.
No. De estudiantes: 5
- SAIL TECHNOLOGIES**
Fecha de Ingreso: Abril de 2009.
PROYECTO: Mantel.
No. De estudiantes: 5



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

FEBRERO 2011

16. JELLYFISH ISMSI

Fecha de Ingreso: Enero de 2010.
PROYECTO: Certificador de Normas Internacionales para la Gestión y Seguridad de la Información.
No. De estudiantes: 2

17. PRAETORIAN

Fecha de Ingreso: Enero de 2010.
PROYECTO: Sistema de Grabación Digital para control de acceso Mediante proximidad y Biométricos.
No. De estudiantes: 2

18. POLIS INSIGHT

Fecha de Ingreso: Enero de 2010.
PROYECTO: Sistema de Apoyo para el Desarrollo, Comercialización y Transferencia de Tecnologías de Información para la Gestión Integral de las ONG.
No. De estudiantes: 2

19. AQUILA

Fecha de Ingreso: Enero de 2010.
PROYECTO: Sistemas de Integración y Gestión de la Información de las áreas de Marketing.
No. De estudiantes: 2

20. PHARTENON

Fecha de Ingreso: Enero de 2010.
PROYECTO: Plataforma para la Gestión en Gobiernos locales Basada en Tecnologías de Información
No. De estudiantes: 2

21. FALCON

Fecha de Ingreso: Enero de 2010.
PROYECTO: Consultora de Marketing y Gestión Electoral
No. De estudiantes: 2



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

FEBRERO 2011

22. MACUIL GAMES

Fecha de Ingreso: Abril de 2010.
PROYECTO: Plataforma Sistema de Educación Interactiva SEI.
No. De estudiantes: 3

23. TF Facturación Electrónica

Fecha de Ingreso: Febrero de 2010.
PROYECTO: Facturación Electrónica.
No. De estudiantes: 2

c) Proceso Estratégico: Planeación

El objetivo del proceso de planeación es definir el rumbo estratégico mediante la planeación y realizar la programación, presupuestación, seguimiento y evaluación de las acciones para cumplir con los requisitos del servicio.

Proceso Clave: Planeación Estratégica y Táctica y de Organización

Meta 27: A partir de 2009, el Instituto participará en el 100% de las Convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional.

Resultados:

El Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT) 2010 convocado el 14 de enero del presente año por la Subsecretaría de Educación Superior a través de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica puede participarse en dos tipos de proyectos de acuerdo a su enfoque: Proyecto de Apoyo a la Calidad y Proyecto de Ampliación de la Oferta Educativa.

Ambos fondos tienen el propósito de contribuir a la mejora continua de la oferta educativa; coadyuvar a la ampliación de la cobertura de la educación superior con equidad y avanzar hacia el establecimiento de un sistema de educación superior abierto, flexible, articulado e integrado; y ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales.



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

FEBRERO 2011

El Instituto Tecnológico de Culiacán aspira a la posibilidad de obtener apoyos económicos mediante estas Convocatorias, usando como base de su solicitud el logro de las 32 metas suscritas en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2007-2012. En este año el apoyo fue de \$ 18'000,000.00 para la construcción de la extensión de Navolato.

Se participó en una Convocatoria de ANUIES logrando bajar recursos por la cantidad de \$ 903,050.00 para capacitación de docentes en competencias, fortalecimiento del programa de tutorías, el programa de verano científico y equipamiento del Departamento de Aprendizaje de Lenguas Extranjeras.

Se participó en la convocatoria de PROMEP en la que se obtuvieron los recursos siguientes:

1 profesor con apoyo a la reincorporación de exbecarios PROMEP

Dr. Modesto Guadalupe Medina Meléndrez
Agosto de 2010 a julio de 2011
\$ 452,080.00

1 profesor a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo

MC. Ricardo Ernesto Domínguez Rodríguez
Agosto de 2010 a julio de 2011
\$ 78,000.00

Dr. Leopoldo Zenaido Zepeda Sánchez
30 de julio de 2010 al 29 de julio de 2013
\$ 40,000.00



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

FEBRERO 2011

En el Programa de Ampliación de la Oferta Educativa 2008 se obtuvieron los siguientes recursos:

Año	Estado	Instituto Tecnológico	Programa	Aportación (pesos)		Total (pesos)	Descripción
				Federal	Estatal		
2008	Sinaloa	Culiacán	Programa para la Ampliación de la Oferta Educativa 2008	\$1'500,000.00	\$11'500,000.00	\$23'000,000.00	Unidad Académica Departamental Tipo III
2008	Sinaloa	Culiacán	Programa para la Ampliación de la Oferta Educativa 2008	\$3'308,569.00	\$3'308,569.00	\$6'617,180.00	Equipamiento para las carreras de Ingeniería con mayor demanda.
				\$14'808,569.00	\$14'808,569.00	\$29'617,180.00	

La construcción de la Unidad Académica Departamental Tipo III, que fue entregada en Diciembre de 2010 la cual tiene 8 aulas, 14 cubículos, área administrativa, sanitarios, 2 salas de usos múltiples, laboratorio de Mecatrónica y 2 aulas CAD.

Del programa de acciones de Educación para Discapacitados se logró obtener un recurso por \$ 500,000.00 para la construcción de rampas y adecuación de módulos sanitarios.

Meta 28: Lograr al 2012, la entrega anual del Informe de Rendición de Cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad.

Resultados:

Como parte de las actividades a realizar en el Gobierno del Presidente Felipe Calderón Hinojosa, el Director del Instituto Tecnológico de Culiacán, Ing. Francisco Rafael Saldaña Ibarra, presentó a la comunidad tecnológica el Informe de Rendición de Cuentas 2009 el 15 de febrero de 2010.



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

FEBRERO 2011

Entre los asistentes se destacó la presencia del MC. Mario Prudencio Valdez Garza, Director del Instituto Tecnológico de Nuevo León y como representante de la DGEST; el Lic. Arturo Sánchez Sainz, titular de la Oficina de Servicios Federales del Apoyo a la Educación del Estado de Sinaloa; Ing. Jesús Antonio Castro Zavala, Presidente del Patronato del ITC; Ing. Arturo Peña Lizárraga, Presidente de CONEXATEC; Ing. Simón Mendoza López, Concejal de UNDESINTEC; Ing. Ignacio Sánchez Lizárraga, Secretario General de la Delegación Sindical D-II-149; Lic. Irineo Martínez Torres, ex Secretario General de la Delegación Sindical D-II-149; C. Rommel Jesús Gaxiola Leyva, Presidente del H. Consejo Estudiantil del ITC; C. Viridiana Rosales, ex Presidenta del H. Consejo Estudiantil del ITC; Ing. Francisco Rafael Saldaña Ibarra, Director del ITC.

Para rendir el informe(ver figura 16), el Ing. Saldaña, Director de la Institución, hizo uso del micrófono, en donde tuvo la oportunidad de agradecer a los titulares de quienes conforman la comunidad tecnológica, además de invitarlos a seguir por el mismo camino y poner un objetivo en común que es mejorar el Instituto en todos los aspectos.

Para finalizar, el MC. Mario Prudencio Valdez Garza, rindió unas palabras de felicitación a los presentes, sorprendido por los cambios dentro de la Institución además de felicitar a las autoridades correspondientes.

El marco normativo que fundamenta la Rendición de Cuentas está constituido por la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.

Proceso Clave: Soporte Técnico En Cómputo Y Telecomunicaciones.

Meta 13: Lograr para el 2012, se tenga el 100% de las computadoras conectadas en internet en Centro de Información.

Resultados:

Al cierre del 2010 el 100% de las computadoras del centro de información contaban con conexión a internet.

Meta 14: Para el 2012, incrementar la infraestructura en cómputo para lograr un indicador de 10 estudiantes por computadora.



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

FEBRERO 2011

Resultados:

Con la adquisición de 110 equipos de cómputo se logró llegar a un indicador de 12 estudiantes por equipo de cómputo.

Meta 15: Para el 2012, incrementar del 2.8% al 75% las aulas equipadas con TIC's.

Resultados:

Con las mejoras en infraestructura y el equipo de cómputo adquirido se logró equipar a 10 aulas más, con lo cual se logra tener el 40% de la aulas equipadas con TIC's.

Proceso Clave: Difusión Cultural Y Promoción Deportiva

Meta 18: Para el 2012 lograr que el 80% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.

Resultados:

Durante el 2010 se logró que 2220 estudiantes (48.5% de la matrícula) participaran en alguna actividad extraescolar como: ajedrez, béisbol, voleibol, básquetbol, natación, atletismo, música, danza, banda de guerra y karate. De esta población se integraron selecciones en las diferentes disciplinas que participaron en diversos eventos y se obtuvieron buenos resultados como lo detalla la tabla 6.



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

FEBRERO 2011

Tabla 6. Actividades Extraescolares.

Nombre y descripción de la actividad	Resultados alcanzados
Inscripción de alumnos de las actividades extraescolares	2220 estudiantes
Juegos intramuros en los deportes de: ajedrez, atletismo, fútbol, béisbol, baloncesto, natación, voleibol, y karate	Participación entusiasta
Universiada Estatal	1er Lugar en 4x100 mts atletismo femenino 1er lugar salto de longitud varonil 1er lugar 5000 mts caminata 2do lugar beisbol
Pre-Nacional Deportivos Inter tecnológicos	1er lugar beisbol 2do lugar en baloncesto varonil 2do lugar en futbol femenino
Nacional Deportivos Inter tecnológicos:	Se obtuvo el 12vo lugar general. 12 medallas, 2 plata y 10 bronce en atletismo y natación. 4to lugar atletismo femenino 5to lugar natación varonil 7mo lugar beisbol 12vo lugar atletismo varonil



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

FEBRERO 2011

d) Proceso Estratégico: Calidad.

El objetivo del proceso estratégico de calidad es promover una cultura de calidad al interior de la organización y asegurar la satisfacción del alumno.

Proceso clave: Gestión de la calidad

Meta 7: Para el 2012, el Instituto mantiene certificado su proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2008 y su certificación en la Norma ISO 14001:2004.

Resultados:

Los días 7, 8 y 9 de julio se impartió el curso de "La autoevaluación, la mejora y la integración de ISO-9004-2009 a los procesos". Se logró la recertificación en la norma ISO 9001:2008. Para el próximo año se iniciará la capacitación y la conformación del equipo auditor en la norma ISO 14001:2004.

El representante de dirección y el auditor líder asistieron al curso "Formación de líder auditor ISO 9001:2008" en el Instituto Tecnológico de Chihuahua los días 18 al 25 de septiembre, con el cual ambos obtuvieron la certificación como auditor líder.

Meta 29: Lograr al 2012, que el 100% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.

Resultados:

Se impartieron cuatro cursos, en los cuales participaron 128 personas.

Proceso Clave: Servicios Escolares

Meta 8: Lograr al 2012, incrementar del 7.4% al 9.5% los estudiantes del Instituto que son apoyados en el PRONABES.

Resultados:

En el 2010 267 alumnos obtuvieron beca PRONABES lo que representa un 5.8% de la población estudiantil. Se siguen haciendo gestiones para aumentar el número de becas.



5. Captación y Ejercicio del Recurso.

Las fuentes de financiamiento para el Instituto Tecnológico de Culiacán en el año 2010; fueron Gobierno Federal con pago de nóminas, apoyo a programas especiales y becas a estudiantes. De igual forma el IT de Culiacán, genera sus ingresos propios provenientes de servicios externos y por el pago de inscripciones de los estudiantes. A continuación se desglosa detalladamente el origen, montos y aplicación de los recursos disponibles en 2010.

Tabla 7. Determinación de captación de los ingresos propios.

CONCEPTO	MATRICULA ESPERADA	CUOTA	MATRICULA ESPERADA	CUOTA	IMPORTE ANUAL
CUOTA DE COOPERACION VOLUNTARIA:					
INSCRIPCIONES DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO	20	2400	150	\$ 2400.00	\$ 2828,000.00
REINSCRIPCIONES	4200	\$ 2,200.00	3652	\$ 2,200.00	\$ 17,274,400.00
CUOTA POR CURSO DE VERANO			966	\$ 1,000.00	\$ 966,000.00
CUOTA POR CURSO DE INGLÉS	450	\$ 1,000.00	480	\$ 400.00	\$ 642,000.00
MAESTRIA	20	\$ 8,250.00	30	\$ 8,250.00	\$ 406,250.00
ASESORIA A EMPRESAS					
TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN A EMPRESAS		\$ 390,000.00		\$ 370,000.00	\$ 760,000.00
ANÁLISIS DE LABORATORIO A PARTICULARES		\$ 249,523.00		\$ 282,000.00	\$ 531,523.00
DONACIONES		\$ 250,000.00		\$ 250,000.00	\$ 500,000.00
OTROS (ESPECIFICAR)					\$ 0.00
TOTAL					\$ 23,609,923.00



Tabla 8. Ejercicio de los recursos.

Area	Ingresos propios	Porcentaje	Gasto directo	Porcentaje	Total ejercido	Porcentaje global
DIRECCION	\$1,410,000.00	5.97%	\$0.00	0.00%	\$1,410,000.00	5.92%
SUB. PLANEACION	\$441,324.00	1.87%	\$0.00	0.00%	\$441,324.00	1.85%
SUB. ACADÉMICA	\$488,682.00	2.07%	\$0.00	0.00%	\$488,682.00	2.05%
SUB. ADMINISTRATIVA	\$174,250.00	0.74%	\$0.00	0.00%	\$174,250.00	0.73%
PLANEACION	\$2,770,000.00	11.73%	\$117,005.00	54.52%	\$2,887,005.00	12.12%
GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN	\$749,970.00	3.18%	\$0.00	0.00%	\$749,970.00	3.15%
COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN	\$1,047,000.00	4.43%	\$0.00	0.00%	\$1,047,000.00	4.39%
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	\$1,100,000.00	4.66%	\$0.00	0.00%	\$1,100,000.00	4.62%
SERVICIOS ESCOLARES	\$537,256.00	2.28%	\$0.00	0.00%	\$537,256.00	2.26%
CENTRO DE INFORMACIÓN	\$748,024.00	3.17%	\$0.00	0.00%	\$748,024.00	3.14%
CIENCIAS BÁSICAS	\$200,000.00	0.85%	\$0.00	0.00%	\$200,000.00	0.84%
SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	\$900,000.00	3.81%	\$0.00	0.00%	\$900,000.00	3.78%
METAL-MECÁNICA	\$582,327.00	2.47%	\$0.00	0.00%	\$582,327.00	2.44%
BIOQUÍMICA	\$535,370.00	2.27%	\$0.00	0.00%	\$535,370.00	2.25%
INDUSTRIAL	\$750,000.00	3.18%	\$0.00	0.00%	\$750,000.00	3.15%
ELECTRICA-ELECTRÓNICA	\$600,000.00	2.54%	\$0.00	0.00%	\$600,000.00	2.52%
CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS	\$177,800.00	0.75%	\$0.00	0.00%	\$177,800.00	0.75%
DESARROLLO ACADÉMICO	\$1,215,000.00	5.15%	\$0.00	0.00%	\$1,215,000.00	5.10%
DIVISION DE ESTUDIOS PROFESIONALES	\$1,498,620.00	6.35%	\$0.00	0.00%	\$1,498,620.00	6.29%
RECURSOS HUMANOS	\$595,400.00	2.52%	\$0.00	0.00%	\$595,400.00	2.50%
RECURSOS FINANCIEROS	\$481,800.00	2.04%	\$0.00	0.00%	\$481,800.00	2.02%
RECURSOS MATERIALES	\$3,500,000.00	14.82%	\$0.00	0.00%	\$3,500,000.00	14.69%
MANTENIMIENTO	\$2,507,100.00	10.62%	\$97,609.00	45.48%	\$2,604,709.00	10.93%
CENTRO DE COMPUTO	\$600,000.00	2.54%	\$0.00	0.00%	\$600,000.00	2.52%
TOTAL	\$23,609,923.00	100%	\$214,614.00	100%	\$23,824,537.00	100%

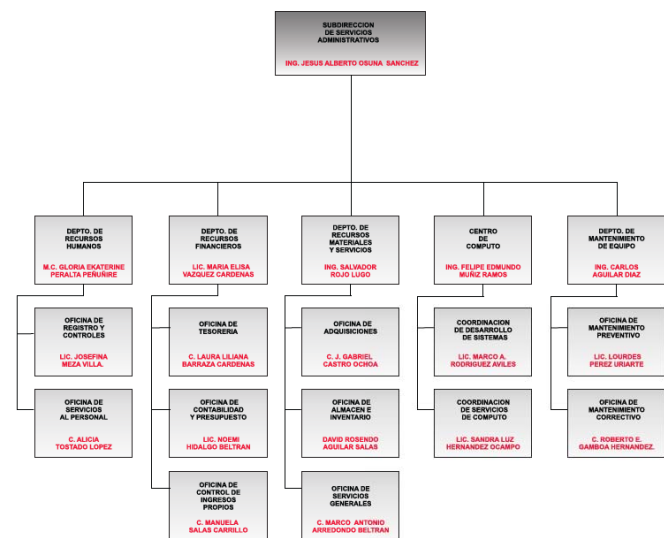
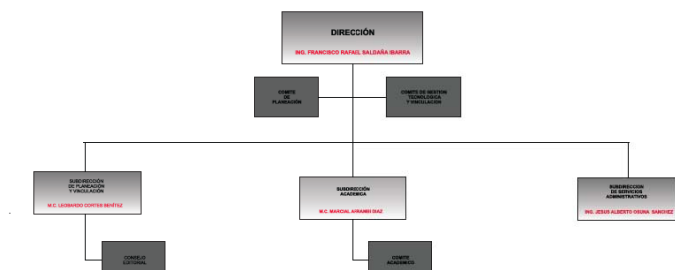


Tabla 9. Prestaciones.

Prestación	Costo
Anteojos y Lentes de Contacto	\$ 752,500.00
Becas al Desempeño Académico	\$ 2'247,048.02
Becas Administrativas	\$ 34,797.17
Nomina Anual	\$ 129'664,328.40
Aguinaldo	\$ 9'125,452.41

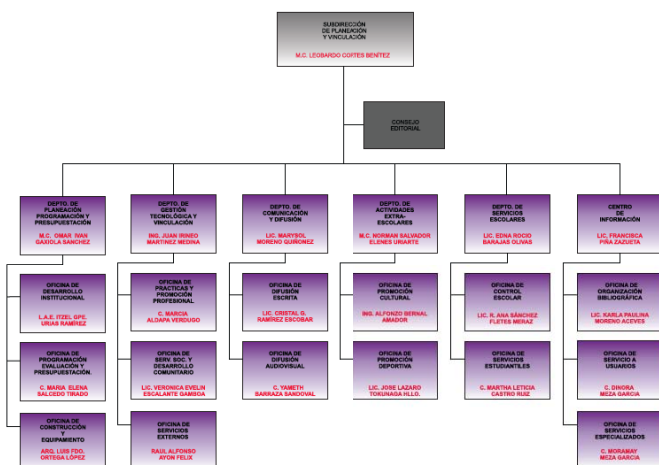
9. Estructura Académico-Administrativa del Plantel.

La estructura académico-administrativa del Instituto Tecnológico de Culiacán esta conformada en base a los lineamientos que marca la DGEST, por la Dirección, 3 Subdirecciones y 20 Jefaturas de Departamento.



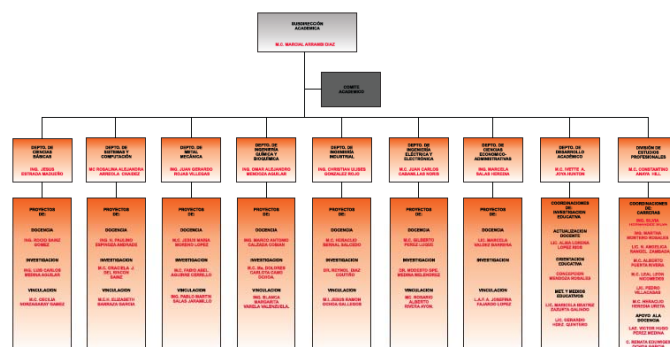
INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010 FEBRERO 2011

46



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010 FEBRERO 2011

47



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010 FEBRERO 2011

48

7. Infraestructura física del plantel.

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
Aulas	82
Laboratorios de:	
Alimentos	1
Bioquímica	1
Ingeniería Electrónica 2 niveles	1
Ingeniería Química	1
Ingeniería Eléctrica	1
Ingeniería Industrial	1
Ingeniería Mecatrónica	1
Ingeniería Mecánica	1
Operaciones unitarias	4
Química inorgánica	1
Cómputo 2 niveles	1
Talleres de:	
Electricidad	1
Dibujo	1
Mantenimiento interno	1
Anexos	
Aula magna (antes sala audiovisual)	1
Sala de Usos Múltiples	1
Administración 1 nivel	1
Administración 2 niveles	1
Centro de Información	1
Cubículo para profesores	41
Cafetería	1
Módulo de servicios generales	1
Almacén	1
Editorial	1



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010 FEBRERO 2011

49

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
Instalaciones deportivas:	
Básquetbol al aire libre	1
Fútbol americano	1
Béisbol	1
Fútbol de pasto	1
Fútbol de tierra	1
Gimnasio de pesas	1
Mixtas básquetbol/voleibol	1
Pista de atletismo	1
Voleibol	1
Instalaciones de servicios	
Cisterna	1
Caldera	1
Estacionamientos	5
Plaza cívica	1
Subestación eléctrica	6
Pozo profundo	1
Fosa séptica	2
Áreas	
Área total de terreno m²	225,788.85
Área total construida m²	20,340
Área verde m²	23,000
Área estacionamiento m²	10,086
Área factible de construir m²	43,092.76

En 2010 se hizo un gran esfuerzo para mejorar la infraestructura del Instituto Tecnológico de Culiacán llevando a cabo mantenimiento a edificios, laboratorios, áreas verdes y de estacionamiento. A continuación se detallan estas obras.



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

FEBRERO 2011

Centro de Información

En el interior se construyeron 5 cubículos de estudio un para que los jóvenes puedan realizar sus trabajos y tengan espacios adecuados para estudiar en grupo

Edificio H de Ingeniería Industrial

Se construyó un área con 12 bancos para que los alumnos puedan realizar sus trabajos y utilizar sus computadoras personales, ya que éstas tienen contactos eléctricos y está dentro de la cobertura de la red inalámbrica del Instituto. Esta área de bancas está cubierta por una estructura metálica y policarbonato.

Centro de Idiomas

Se adecuó un aula de inglés para proporcionar el servicio de aprendizaje de una segunda lengua a los estudiantes. Esta aula cuenta con un televisor, un proyector, un reproductor de DVD, reproductor de audio, pantalla de proyección, pintarrón, aire acondicionado, 13 mesas binarias y 26 sillas. También se construyó el Departamento de Apoyo a Lenguas Extranjeras que ofrecerá materiales didácticos convencionales (libros, fichas) e informáticos (discos, Internet) para seguir módulos de aprendizaje al ritmo del propio usuario, con criterios de flexibilidad, accesibilidad y disponibilidad.

Laboratorios de Ingeniería Bioquímica

-Laboratorio de Química-Bioquímica

Se le realizó un mantenimiento total al interior y exterior, en el interior se cambió la instalación eléctrica, de gas, hidráulica y sanitaria; se le dio mantenimiento a las 6 mesas de prácticas, a los cubículos y cuarto de reactivos, se cambió el sistema de aire acondicionado y la cancelería logrando con ello que el laboratorio este 100% funcional para la realización de prácticas.

-Laboratorio de Tecnología de alimentos

Se instalaron protecciones con tela adecuada a todos los accesos de este laboratorio para mantener el



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

FEBRERO 2011

ambiente necesario para la realización de prácticas y se dio mantenimiento a dos mesas cambiando su cubierta de acero inoxidable.

-Laboratorio de poscosecha

Se dio mantenimiento total a dos cubículos que consistió en aplanado de muros, instalación de iluminación, cancelería y equipos de aire acondicionado. Se cambiaron las puertas de la estantería y se realizaron mantenimientos a la red sanitaria del mismo.

-Laboratorio de Química Analítica

A este laboratorio se le cambió la cancelería, se le adecuó un cubículo y se le dio mantenimiento a la red eléctrica instalando ventiladores y lámparas para mejorar la calidad de iluminación.

Laboratorio de Operaciones Unitarias

A este laboratorio se le dio mantenimiento completo en el interior y exterior, el cual consistió en resane y pintura, reparación de piso y cambio de rejillas para drenaje pluvial, cambio de tarja, cambio de cristales rotos y reparación de drenaje. Además se adecuaron dos cubículos y una sala de maestros.

Laboratorio de Ingeniería Electrónica

Se construyeron estantes con puertas y chapas de seguridad para el adecuado resguardo de los expedientes de los docentes de la academia, se le dio mantenimiento a los equipos de aire acondicionado, se aplicó pintura a interior y exterior, se le dio mantenimiento a las mesas de los laboratorios de Electrónica Digital y Electrónica Analógica y se cambió el jardín en su interior. También se equipó el aula de cómputo en su interior con 20 computadoras nuevas.

Laboratorio de Ingeniería Mecánica- Ingeniería Eléctrica

Se dio mantenimiento a todo el exterior del edificio, retirando las partes dañadas de enjarre, aplicación de sellador y enjarre, instalación de gárgolas de cantera y pintura.



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

FEBRERO 2011

Obra	Costo
5 cubículos de biblioteca	\$ 154,249.10
Mantenimiento a interiores y modulo de sanitarios de incubadora MidE	\$ 41,692.79
Adecuaciones microbiología (Polarizado, puertas y válvulas de gas)	\$ 25,674.74
Polarizado de aula de Ingeniería Industrial	\$ 5,691.80
un aula de inglés y DALE	\$ 168,922.98
Cubículos y sala de maestros en Laboratorio de Operaciones Unitarias	\$ 178,231.00
Mantenimiento completo interiores, exteriores, red eléctrica, hidráulica y sanitaria de laboratorio de química bioquímica	\$ 448,065.79
Adecuación de cubículos, cambio de cancelería y mantenimiento a interior de laboratorio de pos cosecha	\$ 159,907.57
Mantenimiento a muros de exterior de Laboratorio de Ingeniería Mecánica e Ingeniería Eléctrica	\$ 72,764.57
Area de bancas en edificio H	\$ 112,536.00
Laboratorio de Ingeniería Industrial instalación neumática y compresor	\$ 72,764.57
Mantenimiento a interior de Laboratorio de Ingeniería electrónica	\$ 72,764.57
Reparación de banquetta de acceso y puente peatonal a Laboratorio de Ingeniería Electrónica	\$ 72,764.57
Cambio de cancelería y mantenimiento a red eléctrica de laboratorio de Química Analítica	\$ 140,564.16
Mantenimiento a mesas de acero inoxidable e instalación de mosquiteros en accesos de laboratorio de Tecnología de Alimentos.	\$ 32,650.00
Capítulo del tiempo	\$ 26,650.00
Banquetas y andadores	\$ 65,230.00
Mantenimiento a canaletas de desagüe pluvial de Laboratorio de Ingeniería Industrial	\$ 21,344.00
	\$ 1,718,219.11



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

FEBRERO 2011

8. Principales Logros y Reconocimientos Institucionales.

El logro principal que se ha tenido en el Instituto es mantener un ambiente laboral sano, que nos da estabilidad permitiendo que los proyectos se cumplan con éxito. A continuación se enlistan los logros y reconocimientos por proceso estratégico.

Académico

- Acreditación de las carreras de Ingeniería en sistemas Computacionales e Ingeniería Bioquímica.
- Reconocimiento de 5 profesores en el SNI.
- Reconocimiento de perfil deseable por PROMEP a 6 profesores.
- 98 alumnos participaron en verano científico (24% más que en 2009).
- Contratación de 3 Doctores de tiempo completo y 1 doctora con horas de asignatura alcanzando un total de 19 Doctores.
- 3 profesores investigadores en redes de investigación de CONACYT.
- Primer lugar en el Evento Nacional de Creatividad.
- Se logró un apoyo de ANUIES de \$820,000 para capacitación de docentes en competencias, fortalecimiento del programa de tutorías y el programa de verano científico.
- 195 alumnos inscritos en la Universidad Abierta y a Distancia.
- Participación en las Reuniones Nacionales de Diseño Curricular Basado en Competencias.
- Todos los programas académicos inician con Diseño Curricular Basado en Competencias.
- Apertura de la Maestría en Ingeniería Industrial.
- Inicio de labores de la extensión Navolato del Instituto.
- Apoyo de \$ 570, 080.00 de PROMEP en proyectos de investigación del instituto.

Vinculación

- Adopción del Modelo de Incubación de Empresas para la creación de la Incubadora del IT de Culiacán.
- 10 empresas preincubadas en el modelo MidE.
- La Incubadora de Base Tecnológica de FidoSoftware tuvo 13 empresas en capacitación.
- Se obtuvieron \$60,000.00 de la convocatoria PAFP de ANUIES de para realizar exámenes de certificación en el dominio de una segunda lengua a estudiantes.



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

FEBRERO 2011

- Se inició el programa sabatino de inglés para niños.
- 12vo lugar de 260 en el evento Nacional Deportivo Intertecnológico realizado en Hermosillo.

Planeación

- Construcción de la Unidad Académica Departamental Tipo III.
- Equipamiento de los laboratorios de Microbiología y de Redes.
- Mejoramiento de infraestructura física de laboratorios, oficinas y edificios:
 - ✓ Laboratorio de Ingeniería Mecánica.
 - ✓ Taller de Maquinas y Herramientas.
 - ✓ Laboratorio de Alimentos
 - ✓ Laboratorio de Electrónica.
 - ✓ Laboratorio de Operaciones Unitarias.
 - ✓ Laboratorio de Poscosecha.
 - ✓ Laboratorio de Química -Bioquímica.
 - ✓ Laboratorio de Química Analítica.

Calidad

- Recertificación en la Norma ISO 9001:2008
- 1 cursos de capacitación en la Norma ISO 9001:2008 para la transición de la versión 2000 a la 2008.
- Certificación como auditor líder al representante de dirección y al auditor líder del Sistema de Gestión de Calidad del Instituto.

Administrativo

- Departamento de Recursos Financieros ha entregado los reportes de Estados financieros en tiempo y forma de los recursos federales.
- Dar de baja activo fijo de almacén.
- El Departamento de Recursos Materiales ha hecho un esfuerzo por darle otra imagen a la institución en cuanto a limpieza, jardinería y mantenimiento de espacios.



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

FEBRERO 2011

- El Departamento de Recursos Humanos ha logrado reducir los pagos atrasados de las diferentes prestaciones.
- Se inició el proyecto de reparación del backbone de la red de fibra óptica principal del instituto.

9. Retos y Desafíos.

Los retos y desafíos del Instituto Tecnológico de Culiacán se han definido con los actores que integramos la comunidad, mismos que están planteados en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2007-2012 del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST) y por ende del Instituto; que de forma general atienden los indicadores nacionales del Programa Sectorial de Educación (PROSEDU) 2007-2012 y el Programa Estatal de Desarrollo 2007-2012 en sus ejes transversales, los cuales atenderán los siguientes objetivos sectoriales y retos a 2012:

- Lograr la acreditación de todos los programas académicos.
- Consolidación de la Incubadora de Empresas.
- Mantener la certificación en la norma ISO 9001:2008 y lograr la Certificación en la Norma ISO 14001.
- Mejorar la infraestructura física de laboratorios, talleres y edificios.
- Abrir otro programa de Posgrado y lograr que los existentes obtengan el reconocimiento de PNPC.
- Incrementar la matrícula a 5500 estudiantes.
- Capacitación de los profesores en formación docente basada en competencias profesionales.
- Incrementar el número de profesores con estudios de Doctorado y Maestrías.
- Incrementar el número de investigadores reconocidos por el SNI.
- Incrementar el número de profesores con reconocimiento de perfil deseable.
- Incrementar el número de alumnos que participen en los programas de verano científico, creatividad, emprendedores y ciencias básicas.
- Incrementar el número de profesores que participen en proyectos de investigación y/o desarrollo tecnológico.
- Lograr que las autoridades estatales y municipales destinen recursos en sus programas de desarrollo recursos a la institución.
- Construcción de la Biblioteca de 2 niveles.
- Construcción del Gimnasio Auditorio.



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

FEBRERO 2011

10. Conclusiones.

Este informe tiene el propósito fundamental de dejar un testimonio fotográfico y de texto sobre los últimos avances que nuestra institución ha tenido, así como reconocer la participación de estudiantes, catedráticos y trabajadores de apoyo a la docencia que se han esforzado a lo largo de este tiempo para alcanzar las metas que nuestro Tecnológico se ha propuesto. Por lo que expreso mis más sinceras felicitaciones y reconocimiento a todo el personal que labora en nuestro Instituto, así mismo una invitación para que durante el 2011 renovemos nuestro esfuerzo y compromiso con el Instituto Tecnológico de Culiacán para que podamos seguir avanzando en todos aquellos objetivos que requieren de una participación amplia, plural y de todos los trabajadores.

Finalmente, en este 2011 se seguirá trabajando en forma decidida en los cinco objetivos estratégicos -académico, vinculación, planeación, calidad y administración de los recursos- a fin de mejorar nuestros indicadores, ya que nuestra principal meta es, cumplir con la *misión* de nuestro Instituto Tecnológico de Culiacán

"Formar profesionistas de excelencia, que contribuyan al desarrollo de la comunidad a través de la creación y aplicación de tecnologías, con ética de trabajo, creatividad y respeto a la naturaleza".

