

VISIÓN, MISIÓN Y VALORES DEL ITLM

VISIÓN

Ser una institución de educación superior de alto desempeño, entregando a la sociedad profesionistas altamente capacitados, comprometidos con el desarrollo sostenido, sustentable y equitativo de la sociedad.

MISIÓN

Somos una institución líder en educación superior tecnológica y en servicios con equidad y pertinencia, formadora de profesionistas competitivos, comprometidos con el desarrollo sustentable del país.

VALORES

Respeto: Escuchar y considerar la diversidad de ideas, opiniones y puntos de vista de las personas.

Responsabilidad: Cumplir bien y a tiempo lo que debemos hacer asumiendo con empeño y entusiasmo, en nuestras funciones y obligaciones.

Honestidad: Orientar nuestra conducta hacia la rectitud y cumplimiento en todo momento, de las leyes y normas que nos rigen.

Profesionalismo: Realizar con entusiasmo, interés, eficiencia y eficacia, las tareas encomendadas y enriqueciéndoles con nuestros conocimientos y experiencias.

Compromiso: Actuar con disponibilidad, convicción y entrega en el cumplimiento de nuestras obligaciones.

Trabajo en Equipo: Compartir conocimientos, habilidades y cualidades personales para el logro de un objetivo común.

DIRECTORIO

Mtro. Alonso Lujambio Irazábal

Secretario de Educación Pública

Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez

Subsecretario de Educación Superior

Dr. Carlos Alfonso García Ibarra

Director General de Educación Superior Tecnológica

MAP Eduardo Jaramillo Serna

Coordinador Sectorial de Planeación y Desarrollo del Sistema

Dr. Miguel Ángel Cisneros Guerrero

Coordinador Sectorial Académico

Ing. Arnoldo Solís Covarrubias

Coordinador Sectorial de Promoción de la Calidad y Evaluación

Dr. Fernando Apolinar Córdova Calderón

Coordinador Sectorial de Administración y Finanzas

Ing. Oscar Armando López González

Director del IT de Los Mochis

Ing. Maximino González González

Subdirector de Planeación y Vinculación

Ing. Pedro Itzván Medina Silva

Subdirector Académico

Ing. Reyes Fenando Ramírez León

Subdirector de Servicios Administrativos

Ing. Luis Eduardo Ruelas García

Jefe del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Biólogo César Luque Gámez

Jefa del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Ing. Arq. Lucila Margarita Hallal Villalobos

Jefa del Departamento de Comunicación y Difusión

Ing. Saúl Dimas Briceño

Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares

Lic. María Francisca Estrada Robles

Jefa del Departamento de Servicios Escolares

M. C. Rosa María Estrada Rodríguez

Jefa del Centro de Información

M. C. Karla Rebeca Mendoza Casanova

Jefa del Departamento de Ciencias Básicas

M.C. Valente Ochoa Espinoza

Jefa del Departamento de Sistemas y Computación

Ing. Hugo Castillo Meza

Jefe del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica

Lic. Yolanda Esther Castillo Evans

Jefa del Departamento de Ciencias Económico-Administrativas

L. S. C. Mariano de Jesús Avilés Torres

Jefe del Departamento de Desarrollo Académico

L. S. C. Marisol Motolá Gastélum

Jefa de la División de Estudios Profesionales

Lic. Manuela Hortencia Beltrán Castro

Jefa del Departamento de Recursos Humanos

Lic. Myrna Myriam Cervantes Encinas

Jefa del Departamento de Recursos Financieros

Ing. Manuel Antonio Lugo Ayala

Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios

L.S.C. Simón Cornejo Sifuentes

Jefe del Centro de Cómputo

Arq. Miguel Enrique Beltrán Aguirre

Jefe del Departamento de Mantenimiento de Equipo

CONTENIDO

Contenido:	Página
1. Mensaje institucional	5
2. Introducción	6
3. Marco normativo	7
4. Avance en el logro de las metas por proceso estratégico	9
4.1 Proceso Académico	
4.2 Proceso de Vinculación	
4.3 Proceso de Planeación	
4.4 Proceso de Calidad	
4.5 Proceso de Administración de los Recursos	
5. Captación y ejercicio de los recursos	27
6. Estructura académico-administrativa	34
7. Infraestructura del plantel	35
8. Principales logros y reconocimientos institucionales	36
9. Retos y desafíos	37
10. Conclusiones	41
11. Anexos	42

1. MENSAJE INSTITUCIONAL

El Instituto Tecnológico de Los Mochis, con fundamento en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental y al ordenamiento de Rendir Cuentas de la Gestión Institucional, tiene a bien presentar su Informe de Rendición de Cuentas 2010.

El presente informe contiene las actividades académicas, de vinculación, planeación, calidad y administración de los recursos establecidas en nuestro Programa de Trabajo Anual 2010 que traza sus líneas a partir del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, instrumento rector que orienta e ilustra los temas centrales que habrán de inspirar el quehacer de nuestra institución y que a su vez, estudia e interpreta el Programa Sectorial de Educación que establece de manera muy clara los ejes que le darán vida al quehacer educativo para los próximos años emanados del Plan Nacional de Desarrollo del Gobierno Federal de la República.

2. INTRODUCCIÓN

En el Programa de Trabajo Anual 2009 donde se concretan las metas , para dar cumplimiento a los seis objetivos estratégicos y temas transversales del PROSEDU 2007-2012 y delineados en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Instituto Tecnológico de Los Mochis:

1. Elevar la calidad de la educación.
2. Ampliar las oportunidades educativas.
3. Impulsar el desarrollo y utilización de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC's).
4. Ofrecer una Educación Integral.
5. Ofrecer servicios educativos de calidad.
6. Fortalecer la gestión institucional.

Y el tema transversal:

1. Atender el rezago en Infraestructura y equipamiento.

Estas intenciones, se han cubierto con las actividades y acciones realizadas en comunidad por el personal directivo, docente, de apoyo administrativo y de servicios, que derivan de las metas establecidas para el año del presente informe.

La estructura del presente documento coincide con los objetivos estratégicos planteados en el Programa de Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico de Los Mochis 2007-2012; el avance y

resultados de los objetivos y de cada una de las metas que de ellos se desprenden se desglosan en el apartado cuatro: los procesos son el académico, el de vinculación, el de planeación, y el de calidad. En el apartado cinco, se describe el proceso estratégico administración de los recursos, y en el sexto, la estructura académico-administrativa, en el apartado siete la infraestructura del plantel, en el siguiente apartado, se mencionan los principales logros y reconocimientos por los que la institución se distinguió en este periodo, en el punto nueve, mencionamos los retos y desafíos que el instituto habrá de afrontar para el año 2010 en congruencia con los compromisos derivados del PIID 2007-2012, y finalmente encontrará las conclusiones del análisis de este informe y los anexos.

3. MARCO NORMATIVO

La presentación y difusión de este informe a la sociedad, es una respuesta a las disposiciones sustentadas en la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, particularmente sobre el ejercicio de las funciones que tenemos encomendadas como responsables de la gestión y dirección del Instituto Tecnológico de Los Mochis, cumpliendo así con las disposiciones establecidas en la Ley de Transparencia y Rendición de Cuentas, publicadas en el Art. 8º, apartado IV, del Diario Oficial de la Federación, el 30 de junio de 2006.

En este informe, el cual ponemos a disposición de la comunidad tecnológica y de la sociedad en general, pretendemos reflejar el esfuerzo conjunto y diferenciado del personal directivo, docente y de apoyo, y alumnos del Instituto, así como de aquellas organizaciones gubernamentales y no gubernamentales que han colaborado con nosotros para el avance y logro de cada una de nuestras metas institucionales, la presentación de nuestros logros y retos lleva implícita la evaluación del compromiso social que asumimos y damos cuenta de la distribución del gasto público correspondiente al ejercicio del año 20010.

4. AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS

El "Proceso Educativo" es nuestro proceso central, y este se divide en 5 procesos estratégicos: académico, de vinculación, de planeación, de calidad y de administración de los recursos, estos a su vez se subdividen en 16 procesos clave de nuestro quehacer educativo, y en concordancia con el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, se establecieron 33 metas en el Programa de Trabajo Anual 2010.

Proceso central, estratégicos y clave.

PROCESO		
CENTRAL	ESTRATÉGICO	CLAVE
EDUCATIVO	1. ACADÉMICO	1. Formación profesional
		2. Investigación y estudios de posgrado
		3. Desarrollo profesional
	2. VINCULACIÓN	1. Vinculación institucional
	3. PLANEACIÓN	1. Programación presupuestal e infraestructura física
		2. Planeación estratégica y táctica y de organización
		3. Soporte técnico en cómputo y telecomunicaciones
		4. Difusión cultural y promoción deportiva
	4. CALIDAD	1. Aseguramiento de la calidad
		2. Gestión de la calidad
		3. Capacitación y desarrollo
		4. Servicios escolares
	5. ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS	1. Administración de recursos financieros
		2. Administración de los recursos humanos
		3. Apoyo jurídico
		4. Administración de recursos materiales y servicios

Fuente: Sistema de gestión de la Calidad ISO 9001:2000

Los resultados cuantitativos y el alcance de las metas para el año del informe que nos ocupa, en relación a cada proceso estratégico así como su significado o impacto logrado, se describen a continuación.

Meta No. 1.- Para el 2010, incrementar del 27 % al 56% los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.

Resultado:- El Instituto Tecnológico de Los Mochis cuenta con un total de 4220 alumnos cursando nuestras diferentes carreras, de los cuales un total de 3627 se encuentra en programas acreditables siendo este siendo este el 86% de nuestra matrícula total.

Actualmente se encuentran acreditadas las carreras de Licenciatura en Contaduría con 431 alumnos, Licenciatura en Administración con 389 alumnos, Arquitectura con 517 alumnos, Ingeniería Electrónica con 284 alumnos y por último la carrera de Ingeniería Industrial con un matrícula de 881 jóvenes cursantes, dando como resultado un total de 2502 alumnos cursando actualmente en programas educativos de calidad, alcanzando con esto un 69% del total de la matrícula acreditable, superando ampliamente el valor establecido ya que el resultado de la meta es del **123%** del valor previsto.

ITLM DEPARTAMENTO DE PLANEACION, PROGRAMACION Y PRESUPUESTACION ESTADISTICA OFICIAL DE INSCRIPCIONES PERIODO AGOSTO- DICIEMBRE DEL 2010 PARA EL SII-DGEST				
MATRICULA LICENCIATURA AGO-DIC 2010				
CARRERA	SEXO	ESTUDIANTE	ESTUDIANTE	ESTUDIANTE
LC	F	0	304	304
	M	0	127	127
	TOTAL/SEM	0	431	431
IE	F	3	11	13
	M	31	240	271
	TOTAL/SEM	33	251	284
IEM	F	3	5	8
	M	140	378	518
	TOTAL/SEM	143	383	526
U	F	0	64	64
	M	0	167	167
	TOTAL/SEM	0	231	231
IA	F	30	75	105
	M	21	44	65
	TOTAL/SEM	51	119	170
IMC	F	5	0	5
	M	79	4	83
	TOTAL/SEM	88	4	92
IGE	F	54	45	99
	M	33	32	65
	TOTAL/SEM	87	77	164
CP	F	50	0	50
	M	39	0	39
	TOTAL/SEM	89	0	89
INIF	F	24	0	24
	M	52	2	54
	TOTAL/SEM	76	2	78
LA	F	24	225	249
	M	20	120	140
	TOTAL/SEM	44	345	389
IND	F	58	222	280
	M	131	470	601
	TOTAL/SEM	189	692	881
IQ	F	32	59	91
	M	19	80	99
	TOTAL/SEM	51	139	190
LB	F	20	62	82
	M	23	59	82
	TOTAL/SEM	43	121	164
ARQ	F	60	151	211
	M	75	231	306
	TOTAL/SEM	135	382	517
IB	F	0	20	20
	M	0	14	14
	TOTAL/SEM	0	34	34
TOTAL/UC	F	388	1243	1631
	M	683	1988	2671
	TOTAL/SEM	1071	3191	4220



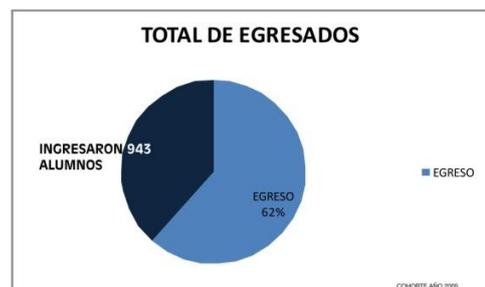
Meta No. 2.- Lograr al 2010 que el 47% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.

Resultado.- Contamos con 232 personas que integran la planta docente, de los cuales el 53% ya cuentan con plaza de tiempo completo; según información recibida por parte del Departamento de Desarrollo Académico 61 profesores cuentan con estudios de posgrado siendo esto el 51% del total de docentes con tiempo completo, cumpliendo de manera satisfactoria con el **107%** de la meta establecida para este año.



Meta 3.- Alcanzar en el 2010, una eficiencia terminal (Índice de Egreso) del 65% en los programas educativos de licenciatura

Resultado.- Al lograrse una eficiencia terminal del 62.46, en la relación egreso/ingreso generacional, se alcanzó el **96.09%** de cumplimiento en la meta. La acción tutorial, la capacitación docente en general y la formación de los profesores en competencias fueron acciones que favorecieron el desempeño institucional.





Meta 4.- Lograr en el 2010 asegurar la permanencia del 90% de los estudiantes del posgrado.

Resultado:- La meta se cumplió de manera satisfactoria puesto que los jóvenes que se inscribieron en el semestre enero junio, se reinscribieron en agosto diciembre por lo tanto fue de un **91.5%**.



Meta No. 5.- Para el 2010, lograr que el 1% de los profesores de tiempo completo alcancen el reconocimiento del perfil deseable.

Resultado.- El profesor de tiempo completo programado para obtener el reconocimiento del perfil deseable no alcanzó dicho reconocimiento por incumplir el requisito de estar frente a grupo por estar cursando su pos doctorado, cabe destacar que este quedó integrado al SNI. Se prevé alcanzará el reconocimiento del perfil deseable en el 2011. El resultado de esta meta fue del **0%**.

Meta No. 6.- En el 2010 el instituto mantendrá certificado su proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2008 e impulsará la certificación de la norma ISO 14001:2004.

Resultado.- El alcance de esta meta fue de **0%** puesto que no se mantiene certificado del proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2008 según el dictamen emitido por el organismo certificador en noviembre de 2010. En el 2011 se reiniciará el proceso a partir de la certificación inicial.

Meta. No. 7.- Lograr al 2010 que el 10% de los estudiantes del instituto, sean apoyados por PRONABES.

El Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (**PRONABES**) tiene como objetivo fomentar que una mayor producción de jóvenes en situación económica adversa puedan iniciar o continuar su formación académica en el nivel superior; lograr una mayor equidad en el acceso e incentivar la formación de profesionales que requiere el estado.

Resultado.- Para el 2010 se programo un total de 430 estudiantes favorecidos con beca PRONABES, alcanzando un total de 434 alumnos becados, logrando con esto a cubrir el **103%** de nuestra meta establecida.



Meta. No. 8.- Lograr para el 2010, incrementar de 4200 a 4,300 estudiantes la matrícula de licenciatura.

Resultado.- La meta se cumplió en un **98%** puesto que se tenían programados entre nuevo ingreso y reingreso un total de 4300, y se lograron captar 1029 jóvenes de nuevo ingreso y 3191 de reingreso, dando un total 4220 alumnos inscritos en el plantel.



Meta No. 9.- Alcanzar en el 2010, una matrícula de 25 estudiantes en el programa de maestría de ingeniería industrial.

Resultado.- Actualmente se cuenta con una matrícula de 14 estudiantes de reingreso y 17 de nuevo ingreso, superando la meta establecida de 25 estudiantes en el programa de Maestría de Ingeniería Industrial al **124%** con 31 alumnos.



Meta No. 10.- Lograr para el 2010, se tengan 20 computadoras conectadas a Internet en el Centro de Información.

Resultado.- Al cierre del año el Centro de Información cuenta con 20 computadoras conectadas a internet, cumpliendo esta meta satisfactoriamente en un **100%**.



Meta No. 11.- Para el 2010, incrementar la Infraestructura en Cómputo para lograr un indicador de 11 estudiantes por computadora.

Resultado.- Actualmente el Instituto Tecnológico de los Mochis cuenta con 417 computadoras por lo tanto alcanzamos un indicador de 10 estudiantes por computadora sobrepasando la meta proyectada en un **110%**.



Meta No. 12.- Para el 2010, incrementar del 0% al 20% las aulas equipadas con TIC's.

Resultado.- Se Programó incrementar de 0 a 10 aulas que estén equipadas con tecnologías de la información y la comunicación, que consta de PC, proyector de cañón, y pantalla de proyección instalados. Por lo tanto se cumplió de manera satisfactoria sobrepasando la meta en un **106%** de lo planeado.



Meta No. 13.- Lograr para el 2010, se tenga el 100% de computadoras conectadas en internet II en el instituto.

Resultado.- El instituto cuenta actualmente con el servicio de internet II, se pretende que en el corto plazo, que las 417 computadoras con que cuenta el plantel tengan acceso a este servicio. Al cierre del año el resultado de la meta es del **0%**



Meta No. 14.- Para el 2010, lograr que el 100% de la nueva oferta educativa de licenciatura se oriente al desarrollo de competencias profesionales.

Resultado.- Esta meta se cumplió al **100%** debido a que todas las carreras que oferta el Instituto se encuentran actualmente orientadas al desarrollo de competencias profesionales.



Meta No. 15.- En el 2010, lograr atender al 50% de los estudiantes mediante su participación en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas que coadyuven a su formación integral.

Resultado.- Al finalizar el año, se atendió al 49%, es decir, participaron 2085 jóvenes del total de la matrícula del plantel, actividades culturales, cívicas y deportivas; por lo tanto el nivel de cumplimiento de ésta meta fue de manera sobresaliente en un **99%** con lo programado, contribuyendo de esta manera a la formación integral del estudiante.



Meta No. 16.- Para el 2010, incrementar del 5% al 6% los estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.

Resultado.- Se estimó la participación de 250 alumnos en tres eventos: creatividad, emprendedores y ciencias básicas. Los eventos de creatividad y emprendedores no se realizaron este año por instrucciones de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica debido a una reestructuración de los mismos. En el concurso de ciencias Básicas participaron 29 alcanzando el **11%** de la meta programada para este año.



Meta No.17.- Para el 2010 lograr que el 10% de los estudiantes y el 7 % profesores desarrollen Competencias en una segunda lengua.

Resultado.- Se logró una mayor participación de estudiantes a lo programado en la meta anual que establecía que 430 alumnos desarrollarían competencias en una segunda lengua y tan solo en el semestre enero-junio se contó con 666 alumnos y en el semestre agosto diciembre con 354 dando un total de 1020 alumnos, superando con esto el resultado de la meta planeada en un **241%**, atendiendo en proporción al total de la matrícula al 24%.



Meta No. 18.- Para el 2010 lograr que el 100% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.

El servicio social es un instrumento valioso que estimula la participación activa de los estudiantes en la solución de problemas específicos por medio de la aplicación de los conocimientos y habilidades que han adquirido durante su formación académica y personal.

Esto permite el desarrollo de una conciencia social, que se traduce en la aportación de un beneficio a la sociedad, ya sea de tipo científico, tecnológico, económico y cultural; asimismo constituye una forma de retribuir en parte al país lo que éste invierte en su formación profesional.

Resultado.- Esta meta participaron 650 jóvenes en servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario; cumpliendo de manera satisfactoria con el **100%**.



Meta No. 19.- Para el 2008 el Instituto tendrá el 100% conformado y en operación el consejo de vinculación.

Resultado.-

A partir del año 2008 el instituto cuenta con un consejo de vinculación debidamente constituido. En el 2010 el consejo permaneció inactivo debido a la falta de coordinación eficiente entre directivos responsables y los miembros del consejo. La meta alcanzada fue del **0%** respecto a lo planeado.

Meta No. 20.- En el 2010 lograr mantener a 1 profesor investigador incorporado al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Resultado.- Un profesor de tiempo completo de nuestro instituto, Dr. en Química de Polímeros, está actualmente adscrito en el nivel I en el Sistema Nacional de Investigadores y simultáneamente realizando el pos-doctorado en la Universidad Nacional de México, sede en Tijuana a fin de mantener su nivel de producción de investigación. Con ésta acción la meta alcanzada es del **100%**.

Meta No. 21.- A partir del 2010, se operará el procedimiento técnico-administrativo para dar seguimiento al 100% de los egresados anuales.

Resultado.- Este año se logró localizar y dar seguimiento a 72 egresados, lo que representa el **12%** de la meta establecida.



Meta No. 22.- Para el 2010, obtener 2 registros de propiedad intelectual.

Resultado.- Durante los años 2007, 2008 y 2009, se realizaron gestiones a través de la DGEST, ante INDAUTOR, para obtener el registro de 3 obras de texto producto del ejercicio del año sabático de 3 profesores, y a la fecha no se ha recibido respuesta. Por lo que el resultado en el desempeño de esta meta, al cierre del año, es del **0%**.

Meta No. 23.- Para el 2010 operar el Modelo de Incubación de Empresas del SNEST (MIdE) y tener incubadas 7 empresas en el Instituto.

Resultado.- El modelo de incubadoras (MIdE) del SNEST, fue adoptado por el Instituto Tecnológico en el año 2009. Se programaron un total de 7 empresas incubadas pero actualmente no se ha logrado debido a que no se han constituido los Comités y no hay recursos para el pago de Consultores. Se tiene proyectado hacer gestión ante la DGEST para el pago de consultores y formar los comités internos y externos así como el consejo administrativo. El resultado en el desempeño de esta meta, al cierre del año, es del **0%**.

Meta No. 24.- En el 2010, la comunidad del Instituto Tecnológico participará en la integración de su Programa de Fortalecimiento Institucional.

Resultado.- A invitación de la convocatoria de la SEP, el SNEST y la DGEST, en el primer semestre del año 2010, el Instituto convocó a su personal y elaboró el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFIT), siendo presentado por la autoridad educativa correspondiente. El compromiso de participar se cumplió al **100%**. Esta meta, en particular, promueve la cultura de la planeación participativa al interior del Instituto, y contribuye a elevar la capacidad de gestión y competitividad de la administración institucional, la hemos considerado de primordial relevancia.



Meta No. 25.- En el 2010, el Instituto Tecnológico presentará el Informe de Rendición de Cuentas de las Actividades Académico-Administrativas.

Resultado.- Con la finalidad de dar a conocer a nuestros jóvenes estudiantes y la sociedad en general los objetivos y metas en proceso, los recursos financieros, humanos y materiales de lo que dispone el Instituto Tecnológico de Los Mochis; se elaboró un Informe de Rendición de Cuentas del año 2009, así mismo, el documento fue puesto a disposición de la comunidad en general en la dirección electrónica del instituto quedando pendiente la presentación formal del mismo. El resultado en el desempeño de esta meta, al cierre del año, es del **0%**.



Meta No. 26.- Lograr al 2010, que el 100% de los directivos y el personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.

Resultado.- En esta meta se programó la asistencia de 105 trabajadores, entre personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación a cursos de capacitación y desarrollo. Al finalizar el año, se logró la participación de 105 trabajadores en total. En relación con la cantidad programada para atender, el resultado fue de **100%** de cumplimiento de esta meta.



Meta No. 27.- En el 2010 el IT de Los Mochis actualizará su Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa, de acuerdo a las necesidades de crecimiento y desarrollo vigentes. .

Resultado.- Se concluyó la actualización del Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa, por lo tanto esta meta se cumplió en un **100%** respecto a lo planeado en la meta establecida.



Meta No. 28.- En el 2010, el IT de Los Mochis actualizará el diagnóstico de su infraestructura educativa.

Resultado.- El diagnóstico de la infraestructura educativa tiene un avance del **50%**; se plantea como una acción a corto plazo actualizar el inventario de equipo en aulas, talleres y laboratorios del instituto y con ello actualizar al 100% el diagnóstico de infraestructura.



Meta No. 29.- Lograr para el 2010 que un profesor del Instituto Tecnológico participe en redes de investigación.

Resultado.- En esta meta no se obtuvo un avance cuantitativo, sin embargo, un profesor de tiempo completo, en el área de la Ingeniería Química, se encuentra estudiando el post-doctorado, con el fin de integrarse a una red de investigación en el área de polímeros. El cumplimiento al finalizar el año se define en **0%**.

Meta No. 30.- Para el 2010 incrementar al 70% de profesores del ITLM que participan en eventos de formación docente y profesional.

Resultado.- En esta meta se planteó capacitar en eventos de formación docente y profesional al 70% de los profesores que equivale a 169; la participación anual fue de un total de 184 profesores que conforman la planta docente del Instituto. Por lo tanto, el nivel de logro alcanzado en esta meta para este año, fue del **113%**, rebasando las expectativas planteadas.



Meta No. 31.- Para el 2010 lograr la participación del 100% de personal convocado a participar en los eventos de integración del instituto para contribuir a mejorar el ambiente laboral.

Resultado.- El Instituto organizó 3 eventos de integración dirigidos al personal de la Institución; el Festejo del Día del Niño, el festejo del Día de la Madre y el festejo del Trabajador de la Educación, cuya participación se sumó resultando un total de 306 asistentes, los que, en relación con la cantidad programada de 297 asistentes, nos da un indicador de desempeño de ésta meta del **103%** de cumplimiento.



Meta No. 32.- Integrar, gestionar y tramitar en el 2010, el 100% de las prestaciones procedentes para garantizar la prestación del servicio y consecuentemente la estabilidad laboral.

Resultado.- Se programó para este año se realizarían la cantidad de de 800 trámites de prestaciones, cumpliendo con esto nuestra meta al **100%** ya que fueron atendidas y gestionadas ante las diversas instancias como el ISSSTE, la SEP, la DGP, la DGEST, etc., la cantidad de 801 trámites.

Resumen

A manera de resumen, se presenta el siguiente cuadro con la calificación del nivel de desempeño de las metas de acuerdo con los criterios del Sistema de Gestión de la Calidad ISO 9001:2000. En la tabla siguiente podemos observar que del total de 30 metas programadas, en 18 de ellas, que representan una proporción del 60.00%, se obtuvo un nivel

SEGUIMIENTO Y EVALUACION DEL PROGRAMA DE TRABAJO ANUAL 2010				
No. de meta/Nivel de cumplimiento de la meta	NIVEL DE DESEMPEÑO			
	SOBRESALIENTE 90-100%	SATISFACTORIO 75-89%	MINIMO ACEPTABLE 60-74%	NO ACEPTABLE 59-0%
1			65.82	
2	107.25			
3	96.09			
4	91.5			
5				0
6				0
7	102.84			
8	98.14			
9	124			
10	100			
11	101.5			
12	106.35			
13				0
14	100			
15	98.8			
16				11.4
17	241.7			
18	100			
19				0
20	100			
21				12
22				0
23				0
24	100			
25				0
26	100			
27	100			
28				0
29				0
30	113			
TOTAL DE METAS POR NIVEL DE DESEMPEÑO	18	0	1	11
PORCENTAJE DE METAS LOGRADAS POR NIVEL DE DESEMPEÑO	60.00	0.00	3.33	36.67
NIVEL DE DESEMPEÑO	SOBRESALIENTE 90-100%	SATISFACTORIO 75-89%	MINIMO ACEPTABLE 60-74%	NO ACEPTABLE 59-0%
	METAS CUMPLIDAS			METAS NO CUMPLIDAS

de logro sobresaliente en una escala de calificación del 90-100%, en 1 meta, que representa el 3.33% del total de metas se obtuvo un nivel de logro mínimo aceptable, y en 11 metas, se obtuvo un nivel no aceptable ya que el nivel de desempeño obtenido es menor al 60%.

De acuerdo con las calificaciones obtenidas, concluimos que en suma, cumplimos con un total de 19 metas, es decir el 63.33% del total de metas programadas.

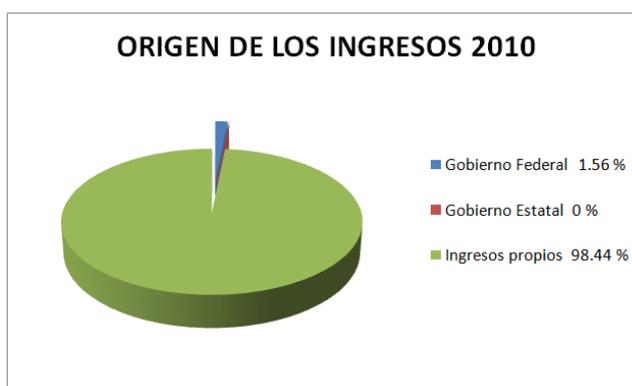
5. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

Los recursos económicos que obtuvo el Instituto Tecnológico de Los Mochis para operar el Programa de Trabajo Anual 2010, estuvo integrado por:

- Ingresos propios,
- Subsidio federal, integrado por gasto directo, nómina y pago de prestaciones,
- Programa de Acciones de educación para personas con discapacidad,
- Aportación federal, becas al estímulo del desempeño docente,
- Becas PRONABES
- Otras aportaciones como donaciones, convocatorias y programas de apoyo extraordinario (ANUIES).

Ingresos

El ingreso recibido para la operatividad del plantel del año 2010 se divide en subsidio gubernamental e ingresos propios.



Fuente: Depto. de Recs. Financieros/ Depto de Planeación, Prog. y Presupuestación

El total de ingresos percibidos para este rubro fue de \$20,754,810.63 (veinte millones, setecientos cincuenta y cuatro mil ochocientos diez pesos 63/100 M.N.). De esta cantidad \$322,880.15 (trescientos veintidos mil ochocientos ochenta pesos 15/100 M.N.) representa el 1.56% del total de los ingresos y provino del Gobierno Federal, \$20,431,930.48 (veinte millones, cuatrocientos treinta y un mil novecientos treinta

pesos 48/M.N.), el 98.44%, se obtuvo vía ingresos propios, y no se obtuvieron recursos vía Gobierno del Estado de Sinaloa, como puede observarse en la gráfica anterior.

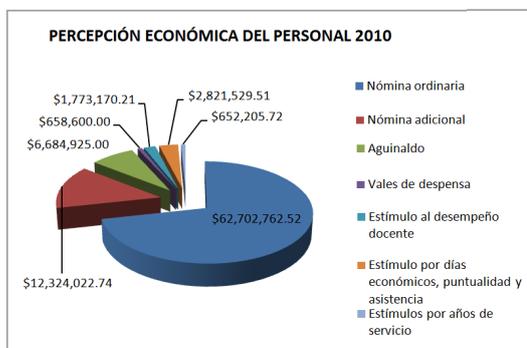
En la siguiente tabla se detalla el origen de los ingresos por tipo de fuente y de conceptos.

Origen de los ingresos 2010 por tipo de subsidio					
Fuente	Concepto	Ene-Jul	Ago-Dic	Total	% de aportación
Gobierno Federal	Subsidio ordinario (capítulo 2000)	\$ -	\$ 197,563.85	\$ 197,563.85	0.95%
	Subsidio ordinario (capítulo 3000)	\$ -	\$ 125,316.30	\$ 125,316.30	0.60%
	TOTAL	\$ -	\$ 322,880.15	\$ 322,880.15	1.56%
Gobierno Estatal	Subsidio ordinario	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%
	TOTAL	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%
Ingresos Propios	Servicios administrativos	\$ 980,162.11	\$ 303,251.34	\$ 1,283,413.45	6.18%
	Fichas para concurso de selección	\$ 793,100.00	\$ -	\$ 793,100.00	3.82%
	Inscripciones de alumnos de nuevo ingreso de licenciatura	\$ 226,870.00	\$ 2,115,050.00	\$ 2,341,920.00	11.28%
	Reinscripciones de alumnos de licenciatura	\$ 6,919,950.00	\$ 5,973,230.00	\$ 12,893,180.00	62.12%
	Posgrado (Maestría en Ingeniería Industrial)	\$ 104,300.00	\$ 215,750.00	\$ 320,050.00	1.54%
	Exámenes especiales	\$ 109,530.00	\$ 98,350.00	\$ 207,880.00	1.00%
	Cuota por cursos de verano	\$ 532,550.00	\$ 1,600.00	\$ 534,150.00	2.57%
	Cuota por examen de acreditación de inglés	\$ 22,420.00	\$ 8,960.00	\$ 31,380.00	0.15%
	Cuota por cursos y seminario de inglés	\$ 411,735.00	\$ 434,350.00	\$ 846,085.00	4.08%
	Curso de inglés infantil	\$ 136,305.00	\$ 103,650.00	\$ 239,955.00	1.16%
	Curso de inducción (Taller de matemáticas)	\$ 601,200.00	\$ 43,100.00	\$ 644,300.00	3.10%
	Análisis de laboratorio a particulares	\$ 12,965.00	\$ 18,380.00	\$ 31,345.00	0.15%
	Cursos de capacitación	\$ 5,700.00	\$ -	\$ 5,700.00	0.03%
	Rendimientos	\$ 102,879.13	\$ 131,121.90	\$ 234,001.03	1.13%
	Donativos	\$ 13,600.00	\$ 11,871.00	\$ 25,471.00	0.12%
TOTAL		\$ 10,973,266.24	\$ 9,458,664.24	\$ 20,431,930.48	98.44%
TOTAL		\$ 10,973,266.24	\$ 9,781,544.39	\$ 20,754,810.63	100.00%

Fuente: Depto. de Recursos Financieros/Depto. Planeación, Programación y Presupuestación

En el apartado de anexos se incluye una gráfica ingresos reales enero-julio 2010 y agosto-diciembre 2009, y se detallan por concepto y mes.

Otros ingresos



Fuente: Depto de Recursos Humanos

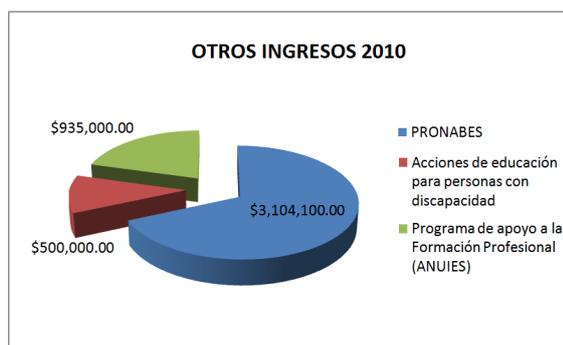
Los ingresos recibidos por el personal en el año 2010, ascienden a un total de \$87,617,260.73 (ochenta y siete millones, seiscientos diecisiete mil doscientos sesenta pesos 73/100 M.N.). Los conceptos incluyen, nómina ordinaria, nómina adicional, aguinaldo,

gratificación de fin de año, vales de despensa, estímulos al desempeño docente, estímulos por días económicos, puntualidad y asistencia y estímulos por años de servicio. En la imagen anterior se presenta la proporción de la percepción por concepto. Y a continuación, en la tabla *percepción económica del personal 2010* se puede observar el monto de cada concepto para cada semestre escolar y totales.

PERCEPCIÓN ECONÓMICA DEL PERSONAL 2010				
Concepto	Importe			% de distribución
	Ene-Jun 2010	Jul-Dic 2010	Total	
Nómina ordinaria	\$ 35,577,618.94	\$ 27,125,143.58	\$ 62,702,762.52	71.56%
Nómina adicional	\$ 5,694,308.47	\$ 6,629,714.27	\$ 12,324,022.74	14.07%
Aguinaldo	\$ 3,342,462.50	\$ 3,342,462.50	\$ 6,684,925.00	7.63%
Vales de despensa		\$ 658,600.00	\$ 658,600.00	0.75%
Estímulo al desempeño docente	\$ 516,631.85	\$ 1,256,538.36	\$ 1,773,170.21	2.02%
Estímulo por días económicos, puntualidad y asistencia	\$ -	\$ 2,821,529.51	\$ 2,821,529.51	3.22%
Estímulos por años de servicio	\$ 652,205.72	\$ -	\$ 652,205.72	0.74%
TOTAL	\$ 45,783,227.48	\$ 41,833,988.22	\$ 87,617,215.70	100.00%

Fuente: Depto. de Recursos Humanos

Otros ingresos recibidos fueron captados a través de 585 becas estudiantiles, cuyo monto de \$3,104,100.00 (tres millones ciento cuatro mil cien pesos 00/100 M.N.) representa el 68.39%; a través del Programa de Acciones de educación para personas con discapacidad se recibieron ingresos por la cantidad \$500,000.00 (quinientos mil pesos 00/100 M.N.), esto es el 11.02% y se destinaron a la adecuación de espacios físicos y finalmente se recibió un monto de \$935,000.00 (novecientos treinta y cinco mil pesos 00/ M.N.) que representa el 26.60% para el Programa de Apoyo a la Formación Profesional vía ANUIES. La suma total recibida por estos otros conceptos, fue de \$4,539,100.00 (cuatro millones quinientos treinta y nueve mil cien pesos 00/100 M.N.).



Fuente: Depto. de Servicios Escolares/Depto. de Planeación, Prog. y Presup.

En la siguiente tabla se detallan los **otros ingresos** recibidos en el 2010, para estos conceptos y programas, por semestre escolar.

OTROS INGRESOS 2010					
Concepto	Programas	Importe		Importe	Distribución porcentual
		Ene-Jul 2010	Ago-Dic 2010		
Becas estudiantiles	PRONABES	\$ 1,392,840.00	\$ 1,711,260.00	\$ 3,104,100.00	68.39%
Adecuación de espacios	Acciones de educación para personas con discapacidad	\$ -	\$ 500,000.00	\$ 500,000.00	11.02%
Equipamiento	Programa de apoyo a la Formación Profesional (ANUIES)	\$ -	\$ 935,000.00	\$ 935,000.00	20.60%
TOTAL		\$ 1,392,840.00	\$ 3,146,260.00	\$ 4,539,100.00	100.00%

Fuente: Depto. de Servicios Escolares/ Depto. de Planeación, Prog. y Presup.

En la siguiente tabla se puede observar la distribución del monto recibido por becas, por semestre escolar.

BECAS PRONABES 2010						
Periodo		Tipo de Beca		Total de Becas	Importe mensual de la Beca	Monto Total
		Nuevas	Renovantes			
ENE-JUN 2010	PRIMER GRADO	31	32	63	\$ 750.00	\$ 283,500.00
	SEGUNDO GRADO	29	38	67	\$ 830.00	\$ 333,660.00
	TERCER GRADO	10	49	59	\$ 920.00	\$ 325,680.00
	CUERTO GRADO	2	41	43	\$ 1,000.00	\$ 258,000.00
	QUINTO GRADO	0	32	32	\$ 1,000.00	\$ 192,000.00
	SUBTOTAL (A)	72	192	264		\$ 1,392,840.00
AGO-DIC 2010	PRIMER GRADO	82	0	82	\$ 750.00	\$ 369,000.00
	SEGUNDO GRADO	37	20	57	\$ 830.00	\$ 283,860.00
	TERCER GRADO	19	51	70	\$ 920.00	\$ 386,400.00
	CUERTO GRADO	11	46	57	\$ 1,000.00	\$ 342,000.00
	QUINTO GRADO	1	54	55	\$ 1,000.00	\$ 330,000.00
	SUBTOTAL (B)	150	171	321		\$ 1,711,260.00
TOTAL (A+B)		222	363	585		\$ 3,104,100.00

Fuente: Depto. de Servicios Escolares

Inversión en infraestructura

Inversión en obra e infraestructura física

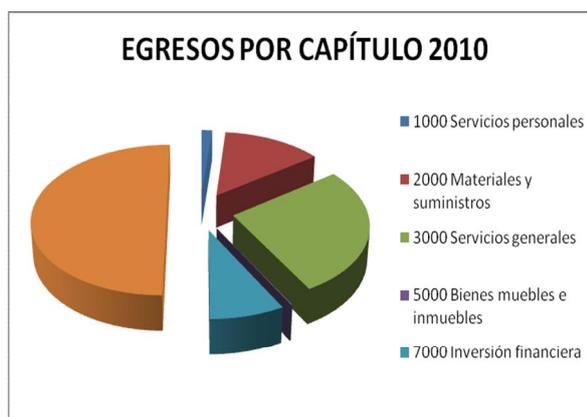
El PIIID 2007-2012, le da un lugar preponderante al eje transversal de infraestructura y obra física, toda vez que se considera un rezago en esta materia, por lo que en septiembre de 2008, se firmó el *Convenio Solicitud y Entrega de Apoyos Financiados Extraordinarios No Regularizables* en acción coordinada entre los gobiernos Federal y Estatal, aportaron cada uno \$10,037,781 (diez millones treinta y siete mil, setecientos ochenta y un pesos 00/100 M.N.), sumando un total de \$20,075.562.00 (\$ veinte millones setenta y cinco mil quinientos sesenta y dos pesos 00/100 M.N.) a fin de subsanar necesidades de construcción de obra y equipamiento de aulas talleres y laboratorios. Esta acción coadyuva a lograr el objetivo delineado por el PROSEDU 2007-2012, de contribuir al incremento de cobertura educativa, e incide en la formación integral de nuestros estudiantes al utilizarse este apoyo para la construcción de un *gimnasio-auditorio* para beneficio del total de la población.

Atendiendo a la solicitud de prórroga del Instituto Sinaloense de la Infraestructura Física educativa (ISIFE) y previa autorización de la Subsecretaría de Educación Superior (SES), el proyecto fue licitado en diciembre de 2009, con un monto de \$14'258,411.42 (catorce millones doscientos cincuenta y ocho mil cuatrocientos once pesos 42/100 M.N.) y en la primera etapa que inició el 28 de diciembre del año 2010 y actualmente se construye el edificio con un área de 1296 m², que consta de vestíbulo, sanitarios, 6 módulos de bodega, área de concesión, estrado, vestidores hombre y mujer, cancha de basquetbol, área de tribuna con capacidad para 351 personas y capacidad en cancha para colocar sillería para 623 personas. El resto del presupuesto autorizado se destinó para la habilitación de la subestación eléctrica, aire acondicionado y compra del equipo fijo del gimnasio; se estima que esta obra quedará concluida en el primer semestre del 2011.

Egresos

Egresos por capítulo

Los egresos para el ejercicio de las acciones realizadas en el año 2010, fueron por la cantidad de \$19,989,021.50 (diecinueve millones, novecientos ochenta y nueve mil, veintiún pesos 50/100 M.N.), en la gráfica a la izquierda podemos observar la proporción de los egresos, en el capítulo



3000 de servicios generales se ejerció un gasto equivalente al 49.42%, en el capítulo 2000 de materiales y suministros se ejerció un gasto del 26.67%, en el capítulo 5000 de bienes muebles e inmuebles se invirtió el 12.29% , el gasto equivalente al 7.57% fue para el capítulo 7000 de inversión financiera y se invirtió el monto correspondiente al 4.05% del presupuesto ejercido en el capítulo 1000 de servicios personales. En la tabla siguiente, se observa a detalle los egresos del año por capítulo, en el primer semestre se ejerció el 31.67% y en el segundo semestre del año, el 68.33%, del total del monto ejercido.

EGRESOS POR CAPÍTULO 2010						
Capítulo	Ene-Jun 2010	Distribución porcentual	Ago-Dic 2010	Distribución porcentual	Total	Distribución porcentual
1000 Servicios personales	\$ 184,515.00	0.92%	\$ 625,074.68	3.13%	\$ 809,589.68	4.05%
2000 Materiales y suministros	\$ 1,710,897.66	8.56%	\$ 3,619,805.00	18.11%	\$ 5,330,702.66	26.67%
3000 Servicios generales	\$ 3,426,236.00	17.14%	\$ 6,452,484.65	32.28%	\$ 9,878,720.65	49.42%
5000 Bienes muebles e inmuebles	\$ 16,000.28	0.08%	\$ 2,441,498.00	12.21%	\$ 2,457,498.28	12.29%
7000 Inversión financiera	\$ 993,728.23	4.97%	\$ 518,782.00	2.60%	\$ 1,512,510.23	7.57%
TOTAL	\$ 6,331,377.17	31.67%	\$ 13,657,644.33	68.33%	\$ 19,989,021.50	100.00%

Fuente: Depto. de Recursos Financieros

Egresos por proceso

Observar el comportamiento de los egresos por proceso estratégico, nos permite valorar el gasto ejercido para la instrumentación de las acciones de las metas que de ellos se derivan, así, según la gráfica anexa, \$6,457,947.36 (seis millones, cuatrocientos cincuenta y siete mil novecientos cuarenta y siete pesos 36/100 M.N.) se ejercieron para las acciones y metas del proceso académico, \$64,340.20 (sesenta y cuatro mil, trescientos cuarenta pesos 20/100 M.N.) ejercidos en el proceso de vinculación, \$12,400,145.84 (doce millones cuatrocientos mil, ciento cuarenta y cinco pesos 84/100 . M.N.) se ejercieron para cumplir con las metas del proceso de planeación, en el proceso de calidad se ejerció un monto de \$492,397.12 (cuatrocientos noventa y dos mil, trescientos noventa y siete pesos 12/100 M.N.) y finalmente para el proceso de administración de la calidad se gastó la cantidad de \$574,190.98 (quinientos setenta y cuatro mil, ciento noventa pesos 98/100 M.N.)

El 100% del gasto para la operatividad de los cinco procesos estratégicos ejercido sumó un total de \$19,989,021.50 (Diecinueve millones novecientos ochenta y nueve mil veintiún con 50/100 M.N.).

En la gráfica anterior se representa el comportamiento proporcional del gasto ejercido por proceso.



En la tabla a la izquierda se detallan los gastos ejercidos por proceso y capítulo en el 2010.

En la tabla a la izquierda se detallan los gastos ejercidos por proceso y capítulo en el 2010.

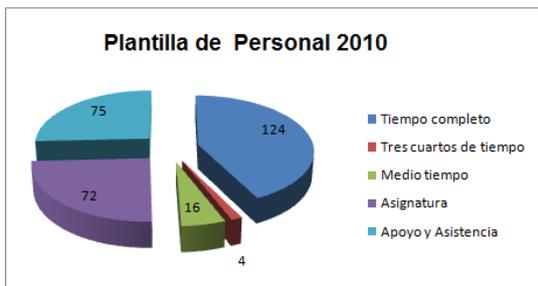
EGRESOS POR PROCESO 2010						
Proceso clave	Capítulo					Total
	1000	2000	3000	5000	7000	
Proceso Académico	\$ 809,589.68	\$ 1,512,411.37	\$ 2,545,603.22	\$ 1,494,473.69	\$ 95,869.40	\$ 6,457,947.36
Proceso de Vinculación	\$ -	\$ 5,428.13	\$ 36,880.46	\$ 22,031.61	\$ -	\$ 64,340.20
Proceso de Planeación	\$ -	\$ 3,526,363.55	\$ 6,617,640.41	\$ 940,992.98	\$ 1,315,148.90	\$ 12,400,145.84
Proceso de Calidad	\$ -	\$ 1,623.30	\$ 395,518.05	\$ -	\$ 95,255.77	\$ 492,397.12
Proceso de Admón. de los Recursos	\$ -	\$ 284,876.31	\$ 283,078.51	\$ -	\$ 6,236.16	\$ 574,190.98
TOTAL	\$ 809,589.68	\$ 5,330,702.66	\$ 9,878,720.65	\$ 2,457,498.28	\$ 1,512,510.23	\$ 19,989,021.50

Fuente: Depto. de Recursos Financieros

6. ESTRUCTURA ACADÉMICO - ADMINISTRATIVA

La estructura organizacional del Instituto Tecnológico de Los Mochis está compuesta de 24 unidades orgánicas, y 5 unidades staf, como se observa en el organigrama siguiente.





Fuente: Depto de Recursos Humanos

El total del personal para el período agosto-diciembre 2010, según información del Departamento de Recursos Humanos, lo integraron un total de 291 personas, 216 de ellos son personal docente y 75 lo constituyeron el personal administrativo. A la izquierda podemos observar la gráfica que

nos muestra, la distribución del personal por tipo de plaza, donde 124 son personal docente de tiempo completo, 4 son profesores de tres cuartos de tiempo, 16 profesores de medio tiempo, 72 profesores de asignatura; y el resto del personal, lo constituye el personal de apoyo y asistencia.

En los anexos encontrará la tabla que describe al personal, por tipo de plaza y nivel de estudios.

7. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

INSTALACIONES EXISTENTES AÑO 2010		
Descripción	Cantidad	m2 construidos
Aulas	54	4,146.40
Laboratorios	13	3,981.79
Talleres	3	522.56
Anexos		
Edificio de vinculación	1	1,550.40
Edificio administrativo	1	987.02
Sala audiovisual	3	662.31
Sala de usos múltiples	1	607.54
Biblioteca	1	527.25
Centro de cómputo	1	1,464.00
Cubículos para profesores	65	1,077.80
Cafetería	1	484.92
Módulo de servicios	1	171.00
Almacén	1	80.20
Editorial	1	17.55
Basquetbol al aire libre	2	1,054.00
Fútbol de tierra	1	9,703.00
Vólibol al aire	2	519.00
Servicios		
Estacionamiento	5	23,393.00
Caldera	2	78.00
Cisterna agua potable	2	
Cisterna agua cruda	4	
Plaza cívica	1	2,000.00
Subestación eléctrica	6	
Estacionamiento para	1	144.00
pista de atletismo	1	19,800.00
Gimnasio	1	292.00

Fuente: Depto. De Planeación, Prog. y Presup

8.- PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES

- En este año 2010, la Institución obtuvo logros y reconocimientos producto del trabajo académico y de gestión institucional. Entre ellos destacan los que por el grado de competencia, se desarrollaron con participación de nivel estatal, regional y nacional y que a continuación se enumeran.
- La Comunidad Tecnológica recibió con entusiasmo y gran orgullo la noticia de que la carrera de Arquitectura ha sido acreditada por el organismo COMAEA (Consejo Mexicano de Acreditación de la Enseñanza de la Arquitectura)
- Además recibimos los certificados de la acreditación de las carreras de: Licenciatura en Contaduría y Licenciatura en Administración por CACECA (Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración).
- A finales de este año nos fueron acreditadas las carreras de Ingeniería Electrónica e Ingeniería Industrial por CACEI (Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería).
- Se fortaleció la obra educativa, mediante la gestión institucional de recursos, principalmente para la terminación del Gimnasio Auditorio y atención a la educación de personas con discapacidad.
- Con la apertura de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, en agosto de 2009, iniciamos el proceso de reorientación de nuestras carreras profesionales hacia el modelo por competencias profesionales y en agosto de 2010 se reorientaron el 100% de las carreras que forman nuestra oferta educativa.

- Se amplió la cobertura de atención en posgrado, con el inicio de la segunda generación de la Maestría en Ingeniería Industrial, con una matrícula de 17 alumnos.
- Se amplió la diversidad de la oferta educativa de licenciatura con la apertura de la carrera de Ingeniería Mecatrónica, con una matrícula inicial de 92 estudiantes.

9. RETOS Y DESAFÍOS

Los retos y desafíos que el Instituto Tecnológico de Los Mochis asume para lograr las metas establecidas en el PIIID 2007-2012 del Instituto y coadyuvar al logro de las Metas del SNEST, son los siguientes.

Elevar la Calidad de la Educación

Una de las prioridades del Instituto Tecnológico será elevar la calidad de la educación a fin de que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional, para lo cual el Instituto Tecnológico se plantean los siguientes retos para los años 2010 al 2012:

- Incrementar el porcentaje de profesores de tiempo completo que cuenten con estudios de posgrado, coadyuvando en su formación, actualización, reconocimiento y profesionalización.
- Incrementar la eficiencia terminal de los programas educativos de licenciatura, a fin de mejorar los estándares de eficacia en este nivel educativo.
- Incrementar la eficiencia terminal en los programas de posgrado para atender con altos estándares de eficacia, la demanda educativa en ese nivel.

- Incrementar la participación de los Institutos Tecnológicos en los premios de calidad, innovación y tecnología.
- Contratar profesores con nivel de doctorado para el apoyo del programa de posgrado y promover el intercambio de profesionistas.
- Lograr la permanencia de la matrícula de posgrado a fin de mantener una eficiencia Terminal.

Ampliar las Oportunidades Educativas

Otra prioridad del Instituto Tecnológico es ampliar las oportunidades educativas a fin de reducir las desigualdades entre grupos sociales, con esta vertiente se busca cerrar brechas e impulsar la equidad, por lo que los retos que se plantea el Instituto para los años 2010 al 2012:

- Gestionar un mayor número de becas para coadyuvar a la permanencia y conclusión de estudios.
- Incrementar la matrícula de licenciatura, a fin de contribuir al logro del 30% de cobertura en educación superior, establecido en el Programa Institucional de innovación y Desarrollo 2007-2012 del SNEST.

Impulsar el Desarrollo y Utilización de las TIC

Para impulsar el desarrollo y utilización de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en apoyo al proceso educativo, el Instituto Tecnológico se plantea para el 2010-2012 los retos siguientes:

- Ampliar la cobertura de conectividad en el Centro de Información.
- Incrementar la infraestructura de cómputo en el instituto a fin de mejorar el índice de estudiantes por computadora.
- Equipar las aulas con TIC's a fin de aprovechar los avances tecnológicos.
- Incrementar la cobertura de conectividad a Internet II.

Ofrecer una Educación Integral

Para fortalecer la educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, el Instituto Tecnológico se plantea para el 2010-2012 los retos siguientes:

- Participar en la actualización de los programas educativos bajo el enfoque de competencias para asegurar la pertinencia del servicio educativo.
- Formar y capacitar a los profesores en el enfoque de competencias profesionales.
- Mantener al 50% el número de estudiantes que participe en actividades, cívicas, deportivas y recreativas, para coadyuvar a su formación integral.
- Ampliar el número de estudiantes que participe en actividades de aplicación de los conocimientos.
- Incrementar el número de estudiantes y docentes que desarrolle competencias en una segunda lengua.

Ofrecer Servicios Educativos de Calidad

Lo que se pretende con este tema central es ofrecer servicios educativos de calidad que permitan formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participe de manera productiva y competitiva en el mercado laboral, por lo que el Instituto Tecnológico se plantea los siguientes retos:

- Realizar un programa de actividades en el Consejo de Vinculación del ITLM en el que participen los sectores productivo y social de la región, para el análisis de la pertinencia de la oferta y servicios educativos.
- Gestionar la incorporación de profesores al SNI.
- Llevar un seguimiento puntual de las actividades de los egresados.
- Lograr que los profesores y/o estudiantes obtengan registros (patentes, certificados de invención, y

modelos de utilidad) otorgados por el IMPI, el INDAUTOR, y la SAGARPA.

- Operar el Modelo de Incubación de Empresas (MIDE) del SNEST e incubar al menos 10 empresas.
- Mantener que el 100% de los estudiantes realice su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.

Fortalecer la Gestión Institucional

Para mejorar la gestión institucional que corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos, promueva la seguridad de los estudiantes y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas, el Instituto Tecnológico se plantea los retos siguientes:

- Lograr que el Instituto Tecnológico participe en comunidad en la elaboración del Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT).
- Lograr que el instituto presente el informe anual de rendición de cuentas que incluya la gestión, evaluación y seguimiento de los documentos operativos de la administración institucional, en tiempo y forma.
- Lograr que el 100% del personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación participe en cursos de capacitación y desarrollo.

Temas Transversales

Los retos del Instituto Tecnológico en estos temas de relevancia para el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, son:

- Incorporarnos al Sistema Nacional de Evaluación Institucional del SNEST.
- Contar y participar de un Sistema Nacional de indicadores.
- Contar con un Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la infraestructura educativa.
- Coadyuvar, como instituto, a la consolidación del Sistema Integral de Información del SNEST.

10. CONCLUSIONES

El entorno mundial, los avances en tecnología, los problemas emergentes que como sociedad nos aquejan, y la globalización, nos enfrenta a nuevos retos y desafíos que como institución debemos afrontar.

Contribuir a elevar la justicia y la equidad social, a través de incrementar la cobertura y la diversidad educativas.

Elevar la calidad de la educación particularmente al actualizar nuestros programas educativos por competencias profesionales, y con la participación integrada del Consejo de Vinculación del Instituto, participar así mismo en elevar el número de estudiantes inscritos en programas educativos de calidad con reconocimiento de organismos acreditadores.

Mejorar la capacidad de gestión, a fin de obtener mayores recursos financieros para subsanar el rezago histórico en infraestructura y equipamiento, elevar la capacidad y competitividad académicas, y prepararnos para asumir nuevas formas de enseñanza-aprendizaje con la incorporación de nuevas tecnologías, es un camino que con paso breve pero firme comenzamos a recorrer.

Buscar el desarrollo sustentable como propósito, es una noble labor, que sin duda alimenta nuestro quehacer educativo, sirva este informe de actividades para hacer un alto en el camino, analizar los logros y alcances de nuestra labor cotidiana, y plantearnos nuevas estrategias para lograr los resultados a que nos compromete la política educativa, y que están establecidos en los planes de desarrollo nacional y nuestra visión y misión; y principalmente, la confianza depositada en nosotros como institución por innumerables estudiantes, padres de familia y diversos sectores de la sociedad, cuya esperanza en la educación superior tecnológica es la alternativa para ser mejores ciudadanos mexicanos y del mundo.

Nosotros como comunidad tecnológica habremos de aprovechar las oportunidades para buscar el crecimiento y el desarrollo institucional, y este es un punto de partida, que reiteramos, y haremos coincidir para beneficio de nuestro entorno Estado y país.

11. ANEXOS

PERSONAL DEL ITLM EN EL 2010			
Personal	Nivel	Cantidad	Distribución porcentual
Tiempo completo	Licenciatura	62	42.61%
	Especialidad	0	
	Maestría con grado	61	
	Doctorado con grado	1	
Tres cuartos de tiempo	Licenciatura	4	1.37%
	Especialidad	0	
	Maestría con grado	0	
	Doctorado con grado	0	
Medio tiempo	Licenciatura	14	5.50%
	Especialidad	0	
	Maestría con grado	2	
	Doctorado con grado	0	
Asignatura	Licenciatura	61	24.74%
	Especialidad	0	
	Maestría con grado	10	
	Doctorado con grado	1	
Total Docentes		216	74.23%
Apoyo y Asistencia	Primaria	4	25.77%
	Secundaria	4	
	Bachillerato	46	
	Técnico	1	
	Licenciatura	20	
Total No Docentes		75	25.77%
TOTAL		291	100.00%

Fuente: Depto. de Recursos Financieros

INGRESOS PROPIOS Enero - Julio 2010 y Agosto - Diciembre 2010

Descripción	2010												TOTAL	Distribución porcentual			
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Ter Semestre	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre			Diciembre	2do. Semestre	
SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	\$ 200,234.61	\$ 306,801.80	\$ 170,424.58	\$ 65,501.46	\$ 118,607.80	\$ 91,110.64	\$ 27,481.22	\$ 980,162.11	\$ 113,115.00	\$ 83,419.50	\$ 46,788.59	\$ 138,238.90	\$ 78,310.65	\$ 303,251.34	\$ 1,283,413.45	6.28%	
FICHAS DE EXAMEN DE ADMISIÓN				\$ 564,900.00	\$ 133,700.00	\$ 88,200.00	\$ 6,300.00	\$ 793,100.00	\$ 15,400.00	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00				\$ 793,100.00	3.88%	
INSCRIPCIONES ALUMNOS DE NUEVO INGRESO DE LICENCIATURA	\$ 90,400.00	\$ 39,070.00	\$ 8,400.00	\$ 3,100.00	\$ 4,500.00	\$ 7,600.00	\$ 73,800.00	\$ 226,870.00	\$ 2,051,800.00	\$ 31,650.00	\$ 2,100.00		\$ 29,500.00	\$ 2,115,050.00	\$ 2,941,920.00	11.46%	
REINSCRIPCIONES DE LICENCIATURA	\$ 6,432,850.00	\$ 21,750.00	\$ 2,050.00		\$ 18,750.00	\$ 22,500.00	\$ 463,300.00	\$ 6,919,950.00	\$ 5,866,850.00	\$ 16,830.00	\$ 83,250.00	\$ 30,200.00	\$ 6,300.00	\$ 5,973,230.00	\$ 12,893,180.00	63.10%	
POSGRADO	\$ 10,650.00	\$ 32,500.00	\$ 14,800.00	\$ 5,100.00	\$ 14,800.00	\$ 350.00		\$ 104,300.00	\$ 85,050.00	\$ 21,300.00	\$ 17,000.00	\$ 30,200.00	\$ 62,200.00	\$ 245,750.00	\$ 320,050.00	1.97%	
EXAMENES ESPECIALES	\$ 640.00	\$ 37,440.00	\$ 70,400.00	\$ 700.00		\$ 510,550.00	\$ 22,000.00	\$ 532,550.00	\$ 8,750.00	\$ 41,300.00	\$ 15,400.00	\$ 32,200.00	\$ 700.00	\$ 98,250.00	\$ 207,880.00	1.03%	
CUOTA POR CURSOS DE VERANO												\$ 640.00			\$ 640.00	2.93%	
CUOTA POR EXAMEN DE ACREDITACIÓN DE INGLÉS		\$ 14,100.00				\$ 8,320.00		\$ 22,420.00			\$ 1,920.00		\$ 7,040.00		\$ 31,380.00	0.15%	
CUOTA POR CURSOS DE INGLÉS INFANTIL	\$ 70,650.00	\$ 175,417.50	\$ 92,017.50	\$ 10,700.00	\$ 4,000.00	\$ 99,550.00		\$ 411,795.00	\$ 125,950.00	\$ 130,550.00	\$ 9,100.00	\$ 109,050.00	\$ 59,700.00	\$ 494,550.00	\$ 846,085.00	4.44%	
CURSO DE INDUCCIÓN	\$ 73,150.00	\$ 58,455.00	\$ 4,100.00			\$ 600.00		\$ 136,305.00	\$ 28,800.00	\$ 58,575.00	\$ 7,500.00	\$ 6,525.00	\$ 2,250.00	\$ 103,650.00	\$ 239,955.00	1.17%	
ASesoría A EMPRESAS									\$ 601,200.00	\$ 26,300.00	\$ 1,200.00	\$ 6,900.00	\$ 8,100.00	\$ 43,100.00	\$ 644,300.00	3.15%	
ANÁLISIS DEL LABORATORIO A PARTIR DE LAB.		\$ 315.00	\$ 5,365.00	\$ 1,115.00	\$ 1,950.00	\$ 3,870.00	\$ 350.00	\$ 12,965.00	\$ 1,120.00	\$ 1,120.00	\$ 5,540.00	\$ 1,050.00	\$ 9,550.00	\$ 18,380.00	\$ 31,345.00	0.15%	
CURSOS DE CAPACITACIÓN					\$ 5,700.00			\$ 5,700.00							\$ 5,700.00	0.03%	
OTROS (ESPECIFICAR)																	
RENDIMIENTOS	\$ 14,205.97	\$ 23,740.33	\$ 23,128.45	\$ 19,231.93	\$ 13,231.53	\$ 9,340.92		\$ 102,878.13	\$ 33,503.52	\$ 30,847.54	\$ 28,730.85	\$ 23,788.53	\$ 14,151.46	\$ 131,121.90	\$ 234,001.03	1.15%	
DONATIVOS			\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	\$ 4,600.00		\$ 13,600.00		\$ 9,600.00			\$ 2,271.00	\$ 11,871.00	\$ 25,471.00	0.13%	
																0.06%	
Total Mensual	\$ 6,892,180.58	\$ 709,589.63	\$ 399,685.53	\$ 673,348.39	\$ 303,438.33	\$ 806,591.56	\$ 1,194,431.22	\$ 10,973,266.24	\$ 8,336,638.52	\$ 4,27,552.04	\$ 219,229.44	\$ 348,392.43	\$ 123,451.81	\$ 9,458,664.24	\$ 20,431,950.48	100.00%	