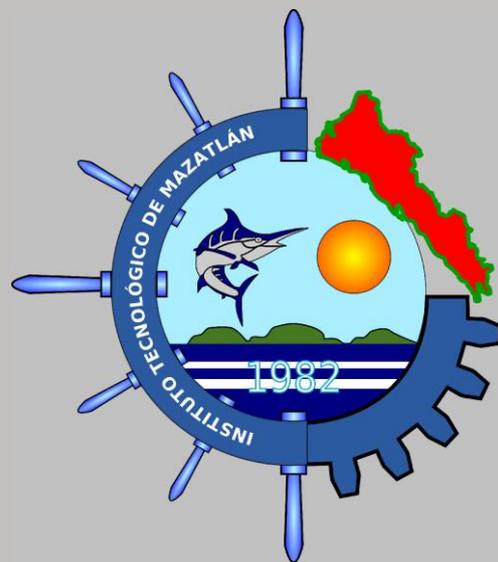


I



INFORME DE  
RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
2 0 1 0





## **DIRECTORIO**

Mtro. Alonso Lujambio Irazábal,  
Secretario de Educación Pública.

Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez,  
Subsecretario de Educación Superior.

Dr. Carlos Alfonso García Ibarra,  
Director General de Educación Superior Tecnológica.

M.C. Jorge Refugio Reyna de la Rosa,  
Director del Instituto Tecnológico de Mazatlán.

Ing. Oscar Jesús Guevara Peredia,  
Subdirector Académico.

Ing. Sonia Margarita López López,  
Subdirectora de Servicios Administrativos.

Ing. José Guadalupe Triana Hernández,  
Subdirector de Planeación y Vinculación



## INDICE

	<b>PAGINA</b>
Mensaje Institucional	4
Introducción	5
Marco Normativo	7
Proceso Estratégico Académico	10
Proceso Estratégico Vinculación	27
Proceso Estratégico Calidad	49
Proceso Estratégico Administración de Recursos	52
Estructura Académico-Administrativa	56
Infraestructura del Plantel	57
Retos y Desafíos	61
Logros	63
Conclusiones	64
Organigrama	65



## MENSAJE INSTITUCIONAL



En el presente *Informe de Rendición de Cuentas (IRC)* se dan a conocer los objetivos y metas en proceso, los recursos financieros, humanos y materiales de los que dispone el Instituto Tecnológico de Mazatlán (ITMazatlán)

El año 2010 representó en la historia del ITMazatlán, un momento decisivo respecto a la planeación de su futuro. Como una institución próxima a cumplir los primeros 30 años de fundación, es necesario hacer una pausa en nuestro quehacer y vislumbrar una Institución de Alto Desempeño.

una Institución consolidada con la acreditación de los programas académicos de las carreras de: Ingeniería Bioquímica, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Electrónica, y la Certificación en ISO 9001:2008 de nuestro proceso educativo.

Los resultados obtenidos en este período, son fruto del trabajo dinámico y constante por parte de los Trabajadores Administrativos y Docentes que laboran en el ITMazatlán, quienes han unido esfuerzos para alcanzar las metas propuestas. Hasta la fecha, no ha sido fácil y algunas no se han concluido, pero han marcado la pauta que habrá de guiar las futuras acciones, siempre en completo y total apego a nuestra Misión: La formación de profesionistas integrales y competentes, capaces de contribuir en la integración de una sociedad más justa y humana, con una amplia cultura científica y tecnológica basada en la sustentabilidad, que coadyuvan a elevar la calidad de vida del entorno y de la nación.

El IRC es un ejercicio responsable, es este derecho quien habrá de conducirnos a ser una sociedad más justa, participativa, equitativa y con mayores oportunidades. La comunidad estudiantil y la sociedad en general pueden constatar los logros obtenidos durante el 2010, las oportunidades que han sido aprovechadas y el impacto al interior del ITMazatlán. Consciente de que los años venideros representan



un reto aun mayor que habrá de superarse, a nombre de la comunidad tecnológica les reitero el compromiso asumido por el personal del ITMazatlán desde su fundación en 1982: Trabajar al servicio de la sociedad Sinaloense y del país para beneficio de las generaciones presentes y futuras. El Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica aprecia la confianza y apoyo mostrado hacia el Instituto Tecnológico de Mazatlán.

El IRC se publica en cumplimiento de los Lineamientos para la formulación del Informe de Rendición de Cuentas de la Administración Pública Federal 2006-2012.

“Excelencia en Educación Tecnológica”

**M.C. Jorge Refugio Reyna de la Rosa**



## INTRODUCCIÓN

Uno de los principios básicos de la gestión de la Función Pública está representado por la Rendición de Cuentas, es una responsabilidad en la búsqueda de una administración transparente de los recursos del estado Mexicano. Como Director del Instituto Tecnológico de Mazatlán es mi deber servir y proporcionar un servicio educativo de calidad que representa la formación de profesionistas con herramientas que lo aseguren a ingresar en el mercado laboral acorde a la trayectoria educativa de 28 años que ha mantenido el instituto.

Ésta encomienda se encuentra fundamentada en tres figuras normativas federales, siendo ella: La Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos, El artículo 8 fracción IV, además del decreto del 11 de diciembre de 2008, por el que se aprueba el Programa Nacional de Rendición de Cuentas, Transparencia y Combate a la Corrupción 2008.2012. El Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012, que procede del mandato constitucional y que, tanto en el eje 3, dentro de sus objetivos 10,13 y 14 como en el eje 5, en su objetivo 5 desprende estrategias fundamentales para la transparencia y la rendición de cuentas; así como el Programa Sectorial de Educación objetivo 6, estrategias 6.13 y 6.16.

Desde su fundación, la institución ha transitado por diferentes figuras normativas que brindaron pertinencia y orientación a su consolidación y parten desde la capacitación para el trabajo y hasta el nacimiento de las carreras de licenciatura en sus diferentes concepciones y reformas, así como los planes de estudio anuales de licenciatura, hasta las transformaciones que en el entorno nacional surgieron como son: Programa para la Modernización de la Educación Superior, en 1989; la Reforma de la Educación Superior Tecnológica de 1992; y el Programa de Evaluación Curricular que se da una década después, esfuerzo que se refleja dentro del Modelo Educativo para el siglo XXI, cuyo despliegue principia en el año 2003.

El quehacer académico de nuestro instituto se fundamenta en “El Modelo Por Competencias”, postulado en aprender a hacer, aprender a ser y aprender a aprender, dimensiones fundamentales que aportan los parámetros y principios del modelo educativo.

Nuestra función de promover el aprendizaje y el cual se encuentra implementado y certificado bajo la norma ISO 9001:2008, lo constituye el proceso educativo como eje central, alimentado por los 5 procesos estratégicos, el académico, el de vinculación, el de planeación, el de administración de recursos y el de calidad que permea a los anteriores y promueve la mejora continua de la institución, cada uno de estos procesos se alimentan de procesos claves y a su vez, ello se alimentan de procesos específicos.

El Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 (PIID), es el normativo de la planeación institucional y esta enmarcada por el Modelo Educativo



para el Siglo XXI. Es un documento de planeación participativa que emana del PIID de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica y alinea el quehacer educativo institucional con los 6 objetivos del Programa Sectorial de Educación que nace del Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 y de acuerdo a la Ley de Planeación, es reconocido como el instrumento básico para el proceso de la toma de decisiones y diseño del futuro institucional. La calidad en la educación, la ampliación de oportunidades educativas, el impulso y desarrollo de tecnologías de información, la formación integral, los servicios educativos de calidad y el fomento a la gestión escolar e institucional, mismos que se traducen en 23 estrategias y 123 líneas de acción con efecto correlacionado en los 5 ejes transversales. Elementos que se reflejan en 10 procesos claves, distribuidas en 32 metas con sus respectivos indicadores de acuerdo a: **cinco** en formación profesional, **nueve** en investigación y estudios de posgrado, **tres** en desarrollo profesional, **cinco** en vinculación institucional, **dos** en planeación estratégica, **cuatro** en soporte técnico en cómputo y telecomunicaciones, **uno** en difusión cultural, **uno** en gestión de la calidad, **uno** en capacitación y desarrollo y **uno** en servicios escolares; que conforman el PIID 2007-2012, lo que en conjunto con la estrategia de soporte que representa el Programa de Fortalecimiento Institucional de los Institutos Tecnológicos dirigen los esfuerzos hacia la búsqueda del desarrollo humano sustentable a través de la formación profesional.



## MARCO NORMATIVO

Como parte del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica del País, el Instituto Tecnológico de Mazatlán se desarrolla en el ámbito de la educación superior con los lineamientos emanados de:

La Secretaría de Educación Pública

El Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012

El Programa Nacional de Educación 2007-2012

El Programa Estatal de Desarrollo 2005-2010

Los Programas Institucionales de Innovación y Desarrollo 2007-2012 de la Subsecretaría de Educación Superior y El Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica.



## POLÍTICA DE CALIDAD

El Instituto Tecnológico de Mazatlán establece el compromiso de implementar todos sus procesos, orientándolos hacia la satisfacción de sus clientes sustentada en la Calidad del Proceso Educativo, para cumplir con sus requisitos aplicables y legales, mediante la eficacia de un Sistema de Gestión de la Calidad y de mejora continua, conforme a la norma ISO 9001:2008/NMX-CC-9001-IMNC-2008.



## FILOSOFIA INSTITUCIONAL

### VISION ITMazatlán

El Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica se consolidara como Sistema de Educación Superior Tecnológica de vanguardia, así como uno de los soportes fundamentales de desarrollo sostenido, sustentable y equitativo de la nación y del fortalecimiento de su diversidad cultural

### MISION ITMazatlán

Contribuir a la conformación de una sociedad más justa, humana y con amplia cultura científico-tecnológica, mediante un sistema integrado de educación superior tecnológica, equitativo en su cobertura y de alta calidad.

### VALORES ITMazatlán

**LEALTAD:** Compromiso, confianza y fidelidad hacia la institución, su misión, principios y propósitos, ofrecimiento el mejor esfuerzo personal en beneficio de la sociedad.

**SERVICIOS:** Disposición de la institución para dar respuesta a las necesidades de la sociedad en actitud de entrega, colaboración y espíritu de atención

**HONESTIDAD** es armonizar las palabras con los hechos, es tener identidad y coherencia para estar orgulloso de sí

**RESPONSABILIDAD:** Cumplir con oportunidad, eficiencia y eficacia las tareas inherentes a sus funciones, mismas que serán atendidas con diligencia y conocimiento.

**CREATIVIDAD:** Mantener una actitud constructiva, considerando la mejora continua y la innovación

**EXCELENCIA:** Distinguirse por su alto grado de responsabilidad, atendiendo a su propia formación, con el fin de hacer un trabajo de calidad superior, que lo haga digno de aprecio y estimación en la realización de sus funciones.

**INTEGRIDAD:** Actuar con rectitud, honestidad, honradez y transparencia, de manera congruente, sin engaños, ni falsedades en la realización de sus funciones.



## AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO

### PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO

La responsabilidad que tiene el Instituto Tecnológico de Mazatlán en relación a los Procesos Académicos, es cumplir con el objetivo de elaborar los planes y programas de estudio de licenciatura y posgrado para la formación profesional del estudiante y gestionar apoyos para proyectos de investigación.

### PROGRAMAS DE LICENCIATURA ACREDITADOS POR SU CALIDAD

En este rubro el Instituto busca que los estudios y aprendizajes estén encaminados a la inserción, reinserción y actualización laboral, teniendo como meta principal el aumentar y adecuar el conocimiento y habilidades de los actuales y futuros trabajadores a lo largo de toda la vida.

El 2010 fue un año de grandes retos para Instituto Tecnológico de Mazatlán, aunque con la participación proactiva de cada uno de los elementos que conforman su estructura se cumplieron las expectativas.



En el mes de agosto se consiguió la acreditación de las carreras de Ingeniería Mecánica e Ingeniería Bioquímica a través del *Consejo de Educación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. (CACEI, A.C.)*. La carrera de Ingeniería Electrónica obtuvo un dictamen de acreditada aplazada esperando una respuesta satisfactoria para el mes de Febrero de 2011. De acuerdo con este resultado se incorporaron 655 estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad, alcanzando así un 49.23 % de la meta.



Se emprendieron los trabajos de autoevaluación en los programas de Ingeniería Naval e Ingeniería en Pesquerías para recibir la visita de los evaluadores de la *Asociación Nacional de Profesionales del Mar (ANPROMAR)* como organismo acreditador para el mes de marzo del 2011.

La eficiencia terminal en los programas de licenciatura alcanzó un 41.92% de en la generación 2006-2009 (Tabla1).

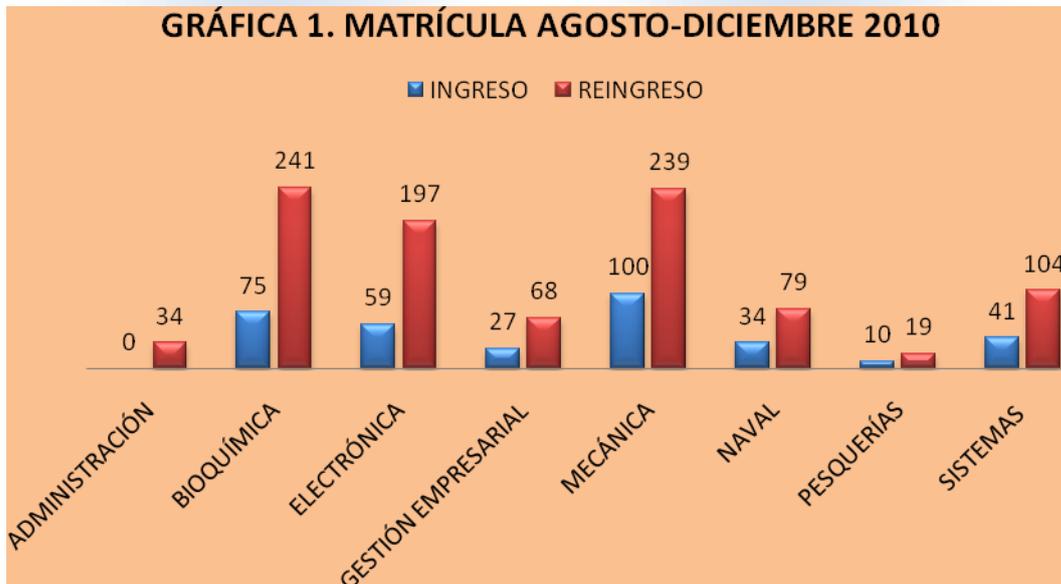
**TABLA 1. EFICIENCIA TERMINAL DE LICENCIATURA**

GENERACIÓN	INGRESO	EGRESO	PORCENTAJE
2002-2006	302	158	52.31
2003-2007	346	151	45.66
2004-2008	381	163	52.25
2005-2009	251	154	61.35
2006-2009	260	109	41.92





**GRÁFICA 1. MATRÍCULA AGOSTO-DICIEMBRE 2010**



Con 346 estudiantes de nuevo ingreso y 981 estudiantes de reingreso, en el 2010 se alcanzó una matrícula de 1327 estudiantes en licenciatura, logrando así un 98.28 % de los 1350 estudiantes que se proyectaron a inicios del mismo.



## **EDUCACIÓN A DISTANCIA**

Contar con un programa no presencial ha sido un gran reto para el ITMazatlán que tuvo su despegue con la capacitación del 30 % de los docentes en la Plataforma Educativa Moodle®. Cada uno de ellos adquirió los conocimientos básicos para desarrollar su planeación y desarrollo programático vía online. Cabe mencionar que el 100 % de los docentes del programa de ingeniería en Sistemas Computacionales utiliza esta tecnología en cada una de las materias que forman este programa educativo.



Para alcanzar esta meta se iniciaron los trabajos del estudio de factibilidad, que planeamos que se refleje en el 2011 cuando se oferte el programa de Ingeniería en Gestión Empresarial bajo este esquema.



## **MODELO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES**

Una de las dimensiones de la relación entre las instituciones educativas y la sociedad se refiere a la posibilidad de asegurar que los conocimientos obtenidos en las aulas serán transferidos a los contextos concretos en los que ocurren las prácticas profesionales.



El 100 % del personal docente fue capacitado en el modelo de competencias profesionales, por lo que el total de los programas educativos que ofrece el instituto se desarrolla en dicho modelo, un 60% ya está actualizado en la evaluación de programas basados en competencia profesional.

## **CONCURSO DE CREATIVIDAD, CIENCIAS BÁSICAS Y EMPRENDEDORES**

El ITMazatlán impulsa a sus estudiantes para que participen en estos eventos, donde en conjunto con asesores se realicen proyectos de investigación científica y tecnológica que caractericé la imagen de progreso en nuestra institución, en cambio en el eventos de emprendedurismo se busca que el alumno aplique su talento creador o innovador para iniciar su propio negocio o mejorar uno ya existente. Con 34 estudiantes del VIII semestre de la carrera de electrónica se llevo a cabo el evento de emprendedores en los laboratorios de este programa.



Y con el proyecto “**Dispositivos Subacuáticos para limpieza de redes de jaula para cultivos Marinos**” los estudiantes Néstor Isaac Madera Rodríguez y Andrés Benjamín Quevedo Pérez, con asesoría del Doctor Emanuel Vázquez Olivares participaron en el XXIV Evento Nacional de Creatividad en Ciudad Madero Tamaulipas.



La estudiante Rocío de la Luz Domínguez Méndez se graduó del programa **Líderes en Sinaloa**, ofrecido por el Gobierno del Estado de Sinaloa y la Fundación para el Liderazgo e Innovación Estratégica, A.C.



En el rubro del Evento de Ciencias Básicas se alcanzó el 6.10 % de la participación de nuestros estudiantes, distribuyéndose de la siguiente forma (Gráfica 2).





## **SEGUNDA LENGUA**

El 8 % de los estudiantes del ITMazatlán acreditó los exámenes de Lengua Extranjera, cumpliendo así uno de sus requisitos para completar sus estudios de la licenciatura (Tabla 2).



**TABLA 2. SEGUNDA LENGUA**

<b>SEMESTRE</b>	<b>ESTUDIANTES</b>
<b>ENERO-JULIO</b>	<b>39</b>
<b>AGOSTO-DICIEMBRE</b>	<b>68</b>
<b>TOTAL</b>	<b>107</b>



## INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS DE POSGRADO



La Maestría en Ciencias en Pesquerías Sustentables tiene como misión facilitar y promover al interior de Estado de Sinaloa el desarrollo de la investigación bajo los más altos estándares, así como de orientar y reforzar la oferta de programas de posgrado de calidad, contribuyendo así al desarrollo humano, económico y social del estado, la región y el país. Asimismo, pretende promover la apropiación social del conocimiento difundiendo y divulgando el conocimiento científico y tecnológico generado por sus investigadores, y toda aquella evidencia científica generada por otros grupos académicos y que sea valiosa para la sociedad mexicana.



Con ocho estudiantes inscritos en la Maestría en Ciencias en Pesquerías Sustentables, se logró un 61.53% de la meta que había sido trazada.



En el renglón de la eficiencia terminal de posgrado se tiene un porcentaje de 71.42% con 5 estudiantes que finalizaron sus estudios (Tabla 3).

**TABLA 3. EFICIENCIA TERMINAL EN ESTUDIOS DE POSGRADO.**

GENERACIÓN	INGRESO	EGRESO	PORCENTAJE
2006-2008	7	7	100%
2007-2009	7	4	57.14%
2008 - 2010	7	5	71.42%

### **PROGRAMA DE BECAS DE POSGRADO**

El objetivo del Programa de Becas del Conacyt es coadyuvar a la formación de científicos y tecnólogos del más alto nivel e incrementar la capacidad científica y tecnológica de México mediante el otorgamiento de estímulos para realizar estudios de Alto Nivel. En el año 2010 el 62.5 % de nuestros estudiantes accedieron a una beca de este organismo.

### **PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON ESTUDIOS DE POSGRADO**

El ITMazatlán posee una plantilla de 113 docentes, 55 de ellos son de tiempo completo y 33 profesores cuentan con estudios de posgrado logrando cumplir con el 55.29% de nuestra meta (Gráfica 3).



### GRÁFICA 3. PTC CON ESTUDIOS DE POSGRADO





## **PROFESORES CON PERFIL DESEABLE**

De los profesores de tiempo completo cinco de ellos tienen perfil deseable, lo que constituye un 15.5% de lo esperado (Tabla 4).

**TABLA 4. PROFESORES CON PERFIL DESEABLE**

**DR. JORGE RICARDO RUELAS INZUNZA**

**DR. JUAN ANTONIO CORTES RUIZ**

**MC. ALFREDO EMMANUEL VÁZQUEZ OLIVARES**

**MC. ANTONIO MURILLO OLMEDA**

**MC. ILDEFONSO GALEANA VILLASEÑOR**

## **SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES**

El SNI tiene por objeto promover y fortalecer, a través de la evaluación, la calidad de la investigación científica y tecnológica, y la innovación que se produce en el país. El Sistema contribuye a la formación y consolidación de investigadores con conocimientos científicos y tecnológicos del más alto nivel como un elemento fundamental para incrementar la cultura, productividad, competitividad y el bienestar social.

En el Instituto contamos con un profesor investigador perteneciente al Sistema Nacional de Investigadores en la figura del Dr. Jorge Ricardo Ruelas Inzunza que posee el nivel 2.





### **FORMACIÓN DOCENTE Y PROFESIONAL**

En la búsqueda de alternativas para mejorar la calidad de los docentes, se ofrecieron cursos en los periodos intersemestrales a los que asistieron el 100 % de los profesores (Tabla 5).

<b>TABLA 5. FORMACIÓN DOCENTE Y PROFESIONAL</b>		
<b>CURSOS</b>	<b>HORAS</b>	<b>DOCENTES</b>
<b>Solid works</b>	<b>30</b>	<b>10</b>
<b>Lab-view</b>	<b>30</b>	<b>8</b>
<b>Matemáticas</b>	<b>30</b>	<b>10</b>
<b>Formación Docente Basada en Competencias</b>	<b>30</b>	<b>18</b>
<b>Diseño y Administración en Línea Basado en Competencias</b>	<b>60</b>	<b>23</b>
<b>Educación a Distancia</b>	<b>30</b>	<b>20</b>
<b>Taller de Instrumentación Didáctica</b>	<b>30</b>	<b>10</b>
<b>Ofimática</b>	<b>30</b>	<b>3</b>
<b>Ecuaciones diferenciales</b>	<b>30</b>	<b>14</b>
<b>TOTAL</b>	<b>300</b>	<b>116</b>





## CUERPOS ACADÉMICOS

El ITMazatlán cuenta con tres cuerpos académicos en formación con nueve docentes participando en seis líneas de investigación (Tabla 6).

TABLA 6. CUERPOS ACADÉMICOS			
NOMBRE DEL CUERPO ACADÉMICO	ESTATUS	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PARTICIPANTES
BIOQUÍMICA DE PRODUCTOS PESQUEROS	EN FORMACIÓN	NUTRICIÓN Y SEGURIDAD ALIMENTARIA DE PRODUCTOS PESQUEROS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GUILLERMO BARBA QUINTERO</li> <li>• JORGE RICARDO RUELAS INZUNZA</li> <li>• MILTON SPANOPOULOS HERNÁNDEZ</li> </ul>
PESCA SUSTENTABLE	EN FORMACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DESARROLLO Y ORDENAMIENTO PESQUERO</li> <li>• PESCA EXPLORATORIA Y EXPERIMENTAL</li> <li>• TECNOLOGÍA PARA LA MARICULTURA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• JORGE FLORES OLIVARES</li> <li>• ANTONIO MURILLO OLMEDA</li> <li>• ALFREDO EMMANUEL VAZQUEZ OLIVARES</li> </ul>
CIENCIA Y TECNOLOGÍA PESQUERO ALIMENTARIA	EN FORMACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SELECTIVIDAD DE LAS ARTES DE PESCA</li> <li>• BIOQUÍMICA Y TECNOLOGÍA DE PROTEÍNAS DEL PESCADO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• JUAN ANTONIO CORTES RUIZ</li> <li>• ILDEFONSO GALEANA VILLASEÑOR</li> <li>• JOSE ANGEL HEREDIA QUEVEDO</li> </ul>



## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Una de las fortalezas del ITMazatlán es la participación de docentes en proyectos de investigación en las convocatorias emanadas de la DGEST, tres de nuestros docentes recibieron apoyo a sus proyectos (Tabla 7).

**TABLA 7. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**

<b>TITULO DEL PROYECTO</b>	<b>FUENTE DE APOYO</b>	<b>INVESTIGADOR</b>	<b>MONTO</b>
<b>Estructura por tallas y madurez gonadal del mixínido del Pacífico <i>Eptatretus stoutii</i> (Lockington, 1987) en el litoral de la región occidental de Baja California.</b>	<b>DGEST</b>	<b>DR. JORGE FLORES OLIVARES</b>	<b>\$180,000.00</b>
<b>Diseño y construcción de un Ceparío para la conservación de microalgas.</b>	<b>DGEST</b>	<b>M.C. CARLOS FRANCISCO GONZÁLEZ HERNÁNDEZ</b>	<b>\$80,000.00</b>
<b>Diseño de un sistema de tratamiento para las aguas residuales generadas en la Producción de harina de pescado.</b>	<b>DGEST</b>	<b>DR. EVARISTO MÉNDEZ GÓMEZ</b>	<b>\$110,000.00</b>



## PROCESO ESTRATÉGICO DE VINCULACION

Los procesos de vinculación buscan contribuir en la formación integral del alumno, a través de la vinculación con el sector productivo y la sociedad, así como del deporte y la cultura.

### SERVICIO SOCIAL

Como actividad eminentemente formativa y de servicio, es decir, por un lado se afirmar y ampliar la información académica del estudiante y por otro fomentar en él una conciencia fraterna con la sociedad a la que pertenece, el Servicio Social se presta con carácter temporal y obligatorio; además, es un requisito académico indispensable para la titulación.



En el año anterior 84 estudiantes de licenciatura realizaron su servicio social en Desarrollo Comunitario, fortaleciendo así el compromiso que mantiene el ITMazatlán con la sociedad sinaloense (Gráfica 4).





**VISITAS A EMPRESAS**

Con el fin de validar los conocimientos dentro del aula se realizaron diferentes visitas a empresas, así como prácticas de laboratorio a centros de investigación, asistiendo un total de 675 estudiantes y trece maestros. (Tabla 8).

<b>TABLA 8. VISITAS A EMPRESAS</b>	
<b>EMPRESAS</b>	<b>CARRERAS</b>
<b>Pinsa</b>	<b>Ing. Bioquímica</b>
<b>Bimbo del Pacifico</b>	
<b>Cervecería del pacifico</b>	
<b>Molino harinero</b>	
<b>Tostaditas blancas</b>	
<b>Envases universales</b>	
<b>Tecnológico de Durango</b>	
<b>CIAD Hermosillo, Son</b>	
<b>CIBNOR Hermosillo, Son</b>	
<b>Potabilizadora Guadalajara. Jal.</b>	
<b>Vinata de los Osuna</b>	
<b>Centro de Ciencias Culiacán</b>	<b>Ing. Electrónica</b>
<b>Centro de Ciencias Culiacán</b>	
<b>Bimbo del Pacifico</b>	
<b>Cervecería del Pacifico</b>	
<b>Teléfonos de México</b>	<b>Ing. en Gestión Empresarial</b>
<b>Centro de Ciencias Culiacán</b>	
<b>Cervecería del Pacifico</b>	
<b>Pinsa</b>	
<b>Tostaditas Blancas</b>	



Baja Ferry	Ing. Pesquerías
Lab. Del bosque	
Pesca Azteca	
CIAD Mazatlán	
Supervisora de operadora portuaria, S.A. de C.V. Mazatlán, Sin.	Ing. Naval
Bimbo, S.A.	Administración
Bimbo, S.A.	Ing. Mecánica
Tostaditas blancas	
Instituto de Estudios superiores de Monterrey	
Termodinámica	Ing. Mecánica y Naval





### **CONSEJO DE VINCULACIÓN**

Los consejos de vinculación son organismos que apoyan y asocian a la institución en la realización de su visión y cumplimiento de sus objetivos; este instituto ha consolidado esta meta y en el 2011, actualmente se encuentra en proceso de cambio de directiva, lo cual permitirá fortalecer los lazos entre el ITMazatlán con los diferentes sectores productivos del sur de Sinaloa.

### **SEGUIMIENTO DE EGRESADOS**

Con el uso de las nuevas tecnologías, el departamento de vinculación abrió el portal de vinculación en donde a través de formularios, correo electrónico y redes sociales 200 de nuestros egresados inmersos en diferentes empresas locales, nacionales e internacionales fueron ingresados a la base de datos del instituto (Tabla 9).

<b>TABLA 9. SEGUIMIENTO DE EGRESADOS</b>	
<b>FUENTE DE CONTACTO</b>	<b>NÚMERO DE EGRESADOS</b>
<b>REDES SOCIALES</b>	<b>55</b>
<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>	<b>70</b>
<b>FORMULARIO</b>	<b>125</b>

Para el 2011 se pretende implementar el seguimiento de egresados institucional.

### **INCUBACIÓN DE EMPRESAS**

La Dirección General de Educación Superior Tecnológica cuenta con un modelo propio de incubación de empresas el MIde-SNEST, el cual ha desarrollado la red de incubación de empresas Red CIIE's del SNEST, donde actualmente pertenecen.

El objetivo del MIde-SNEST es, propiciar la creación de empresas y la generación de más y mejores empleos contribuyendo al desarrollo tecnológico, a la innovación y la generación de valor agregado en bienes y servicios.



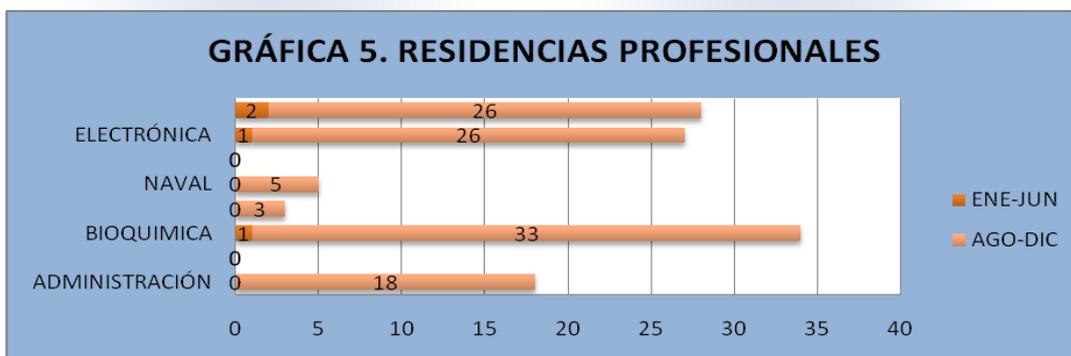
En este 2010 se desarrolló el plan de capacitación para la incorporación de estudiantes y maestros de nuestra institución a este modelo, también se estableció un acuerdo de colaboración con EMPRESER como alternativa para que con su apoyo se finquen las bases para la creación de nuevos empleos que fortalezcan la economía del sur de Sinaloa.

### **RESIDENCIAS PROFESIONALES**

La incorporación al sector productivo de bienes y servicios, donde el estudiante participa en un proyecto previamente definido buscando la solución de problemáticas existentes, aplicando sus conocimientos técnicos, sociales, financieros, científicos y tecnológicos adquiridos durante su estancia en el Instituto, conforman las residencias profesionales.



De un total de 140 estudiantes viables para realizar su residencia, 115 estudiantes cumplieron el requisito, lo que se traduce en un 82.14 % de la meta (Gráfica 5), el resto de ellos desarrollarán esta actividad prescindiendo de carga académica para enfocar mejor su actividad.





## ACUERDOS DE COLABORACIÓN

Siguiendo nuevas estrategias de trabajo, se lograron establecer 13 acuerdos de colaboración con Empresas de la localidad y con Instituciones Educativas a nivel nacional,, todos ellos se encuentran en funcionalidad con el compromiso de enlazar y alinear los objetivos de ambos organismos siempre buscando el beneficio del aprendizaje de nuestros estudiantes. (Gráfica 6 y Tabla 10).





**TABLA 10. LISTA DE ACUERDOS DE COLABORACIÓN**

<b>EMPRESA</b>	<b>ESTATUS</b>
MERYUCATAN	VIGENTE
CANACO SERVYTUR MAZATLAN	VIGENTE
CENTRO DE CIENCIAS DE SINALOA	VIGENTE
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA	VIGENTE
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NUEVO LEÓN	VIGENTE
EMPRESER	VIGENTE
ASTILLEROS MARECSA	VIGENTE
CETIS 127	VIGENTE
CONALEP # 1	VIGENTE
CAFÉ MARINO	VIGENTE
CERVECERIA DEL PACÍFICO	VIGENTE
API	VIGENTE



## **ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

El 51 % de los estudiantes participaron en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas en el transcurso del año, llegando de esta manera a alcanzar el 100 % de lo proyectado (Gráfica 7).

Algunas de las actividades que se realizaron fueron:

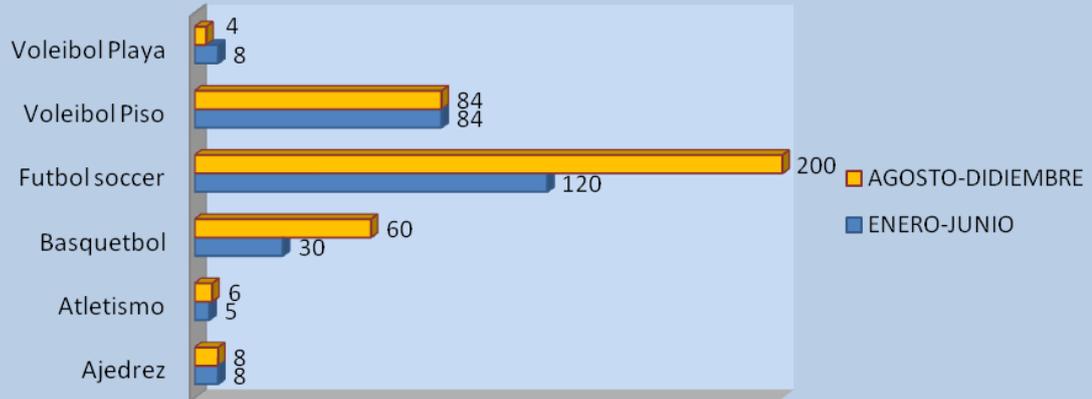
- Lunes Cívico. Donde se conmemoran las efemérides de cada mes y donde se reciben visitas de personajes de distintos ramos de la sociedad sinaloense.
- Desfile del Bicentenario de la Independencia y Centenario de la Revolución Mexicana.
- Desfile del 20 de Noviembre.
- Desfile “Salvemos la Tierra”
- Desfile EXA FM
- Concurso de Altar de Muertos.
- Concurso “Primera Balseada del Instituto Tecnológico de Mazatlán”.
- Evento Prenacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos (Colima, )
- Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos (Hermosillo, Son.)







### GRÁFICA 7. PARTICIPACIÓN EN EVENTOS DEPORTIVOS



Siguiendo la tradición del puerto, y en un concurso donde se dieron cita las representantes de diferentes carreras, se coronó a la Señorita Diana Osuna Osuna como la reina del ITMazatlán.





## DIFUSIÓN Y PROMOCIÓN CULTURAL

En el 2001, se iniciaron las transmisiones del programa de radio "UNA SEMANA EN EL ITMAZ" todos los viernes de 13 a 14 horas en el 90.5 F.M. Radio Cultura. Este es un semanario que presenta como invitados a docentes, estudiantes para charlar acerca de sus actividades dentro del Instituto Tecnológico de Mazatlán (Gráfica 8).



Se cuenta con un espacio informativo denominado TEC-NOTICIAS donde se documentan las actividades académicas, culturales y deportivas del quehacer diario de esta productiva institución (Tabla 11).

**TABLA 11. PUBLICACIONES DE TEC-NOTICIAS**

NUM	DESCRIPCIÓN DE LA PUBLICACIÓN
<b>No. 18</b>	Participación en la Expo-Educativa
	Curso-taller: instrumentación didáctica de los programas de estudio para la formación y desarrollo de competencia profesionales.
	Solid works
	Lab view
	Matemáticas y física
	Formación docente basada en competencia
<b>No.19</b>	Visita del comité acreditador de las carreras de mecánica, Bioquímica y Electrónica
	Ciclo de conferencia
	Los picudos ganaron el campeonato de la liga magistral de forma invicta
<b>No. 20</b>	Primera reunión nacional de las delegaciones sindicales de los Institutos Tecnológicos de



	Mazatlán
	Primer lugar en el Torneo Internauticas 2010 Volibol
	Segundo lugar en el Torneo Internauticas 2010 Futbol
	Encuentro Académico del Posgrado del Instituto Tecnológico de Guaymas e Instituto Tecnológico de Mazatlán
	Primer lugar en el Torneo Internauticas 2010 Basquetbol
	3er Informe de Rendición de Cuentas
	Curso de Análisis de riesgo químico en alimentos
<b>No.21</b>	Presentación de Candidatas a Reinas del día del estudiante
	Conferencia introducción a la propiedad intelectual
	Se organiza el lunes cívico con la presencia del presidente municipal Lic. Jorge Abel López Sánchez
	El área de Ingeniería Mecánica recibe equipo
	Viajan rumbo a la presa el cajón estudiantes de Ing. Bioquímica e Ing. Naval
<b>No. 22</b>	Presentación del libro Pesquerías Latinoamericanas Co-Autor Dr. Jorge Flores Olivares
	XVII Evento Nacional de Ciencias Básicas de los Institutos Tecnológico en su etapa local
	Festejo del Día del Maestro
	Festejan a las Madres del Instituto Tecnológico de Mazatlán con un ameno Desayuno
	Los picudos campeones de copa 2010
	2da. Jornada del concurso de Ciencia Básicas en su etapa local
	Presentación de la Expotainer
<b>001</b>	Presentación de una impresora 3D
<b>002</b>	XVIII Muestra de Investigación y Desarrollo Tecnológico 2010
<b>004</b>	Examen CENEVAL
<b>005</b>	XVIII Evento Prenacional deportivo de la UNDESINTEC, zona Norte -Pacífico
<b>007</b>	Presentación de Proyecto por estudiantes de 8vo. De Ing. Bioquímica



<b>010</b>	Expo ciencias pacifico 2010
<b>011</b>	Presentación de Proyecto por estudiantes de 8vo. De Ing. Mecánica
<b>013</b>	Triunfo en el 9o torneo de los barrios de el debate 2010 volibol
<b>014</b>	Docentes asisten a curso de capacitación
<b>015</b>	Acreditación de las carreras de Ing. Pesquerías y Ing. Naval con ANPROMAR, A.C.
<b>016</b>	Inicia los Cursos Propedéuticos
<b>024</b>	Reunión para la planeación de las actividades deportivas y culturales para festejar el Bicentenario de la Independencia y Centenaria de la Revolución
<b>022</b>	Acreditación de las carreras de Ing. Bioquímica y Mecánica
<b>025</b>	Platica informativa para realizar servicio social
<b>032</b>	Control remoto desde el tecnológico con la radio EXA 89.7
<b>033</b>	Primera auditoria para actualización de la Certificación
<b>034</b>	Programa de acciones de educación para discapacitados
<b>035</b>	Labores de limpieza de la carrera de Ing. Naval
<b>037</b>	Trabajo conversacional en la gestión institucional a directivos
<b>038</b>	17ª. Semana de Ciencia y Tecnología 2010
<b>039</b>	Plan de vida para administrativos
<b>041</b>	Altars de Muertos



## **PROCESO ESTRATÉGICO DE PLANEACION**

Con el paso del tiempo el Instituto Tecnológico de Mazatlán ha ido madurando en la planeación del rumbo que debe seguir hacia la consolidación como una de las instituciones de educación superior líderes en Sinaloa.

Gracias a la sensibilización de las todas áreas y como nos marca puntualmente el calendario de entrega-recepción de información, se cumplió con la entrega en tiempo y forma del 100 % los documentos que rigen la proyección del instituto (Tabla 12).

<b>TABLA 12. DOCUMENTOS ELABORADOS Y AUTORIZADOS</b>
<b>PLAN DE TRABAJO ANUAL 2010</b>
<b>ANTEPROYECTO OPERATIVO ANUAL 2010</b>
<b>PROYECTO OPERATIVO ANUAL</b>
<b>ANTEPROYECTO DE INVERSIÓN</b>
<b>CÉDULAS DE MANTENIMIENTO</b>
<b>EVALUACIÓN PROGRAMÁTICA</b>
<b>INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS</b>

A través de la gestión institucional, se logró una inversión federal de \$ 34,500,000.00 pesos para la construcción y \$340,000 pesos en equipamiento, lo que ha cristalizado la edificación del nuevo campus situado en el camino al ejido las Higueras del Conchi, inicialmente con dos unidades académicas para los programas educativos de Ingeniería electrónica, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería en Sistemas Computacionales.

Se culminó con los programas de obra: Programa de Ampliación de la Oferta Educativa 2008( PAOE) por \$ 11,500,000.00, Fondo de Aportaciones Múltiples 2009 (FAM) por \$23,000,000.00, Acciones para Discapacitados por \$311,290.00 y en programas de bienes con un monto de \$4,135,738.00.

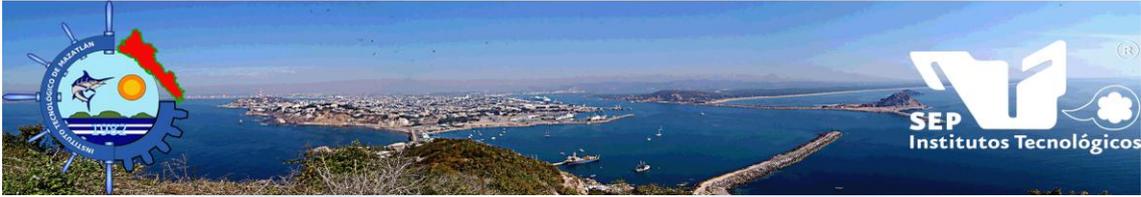




Mediante el Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT 2010), se adquirieron equipos de laboratorio y de tecnologías de información por \$ 683, 610,54.00 (Tabla 13).

**TABLA 13. PIFIT 2010**

<b>PROVEEDOR</b>	<b>EQUIPO</b>	<b>MONTO</b>
<b>ADVANCE NETWORKS, S.A. DE C.V.</b>	<b>2 Equipos de Videoconferencia</b>	<b>\$299,125.12</b>
<b>CIENTIFICA VELA QUIN, S.A. DE C.V.</b>	<b>2 Balanza Analítica</b>	<b>\$32,387.20</b>
	<b>1 Microscopio Binocular Biológico</b>	<b>\$6,206.00</b>
<b>EQUIP AND TECNOLOGY SISTEM, S.A. DE C.V.</b>	<b>1 Aparato de Extracción Soxhlet</b>	<b>\$36,250.00</b>
<b>INTELTECH,S.A. DE C.V.</b>	<b>6 Pizarrón Electrónico</b>	<b>\$101,407.20</b>
<b>AVETRONIC, S.A. DE C.V.</b>	<b>4 Oxímetro</b>	<b>\$45,444.16</b>
<b>ACCESORIOS PARA LABORATORIOS, S.A DE C.V.</b>	<b>1 Pipetor</b>	<b>\$6,416.84</b>
	<b>2 Termocilador</b>	<b>\$149,222.63</b>
	<b>1 Fuente de Poder para Cámara de Electroforesis</b>	<b>\$7,151.39</b>



## **INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS**

Desde el año 2007, el Tecnológico de Mazatlán cumple cabalmente con las disposiciones que marca la ley y presenta ante la comunidad estudiantil y la comunidad en general, su informe de actividades anuales, donde se rinde cuentas entre otras cosas del ejercicio de los recursos públicos.





## **CENTRO DE INFORMACIÓN**

Uno de los lugares de estudio tradicionales en el instituto es el Centro de Información, en el que concurren estudiantes de los diferentes programas a utilizar los diversos servicios que este ofrece como lo son:

- Consulta de Libros en Sala.
- Préstamo de Libros hacia el Exterior.
- Utilización de Sala de Internet.





Durante el 2010 se contabilizaron un total de 7764 préstamo de libros hacia el exterior del plantel (Gráfica 9).



#### ***AULAS CON TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACION***

Se logró equipar el 10% de las aulas con Tecnologías de la Información y Comunicación para el desarrollo y/o continuidad de proyectos académicos en el Centro de Cómputo, Posgrado y Laboratorio de Electrónica.

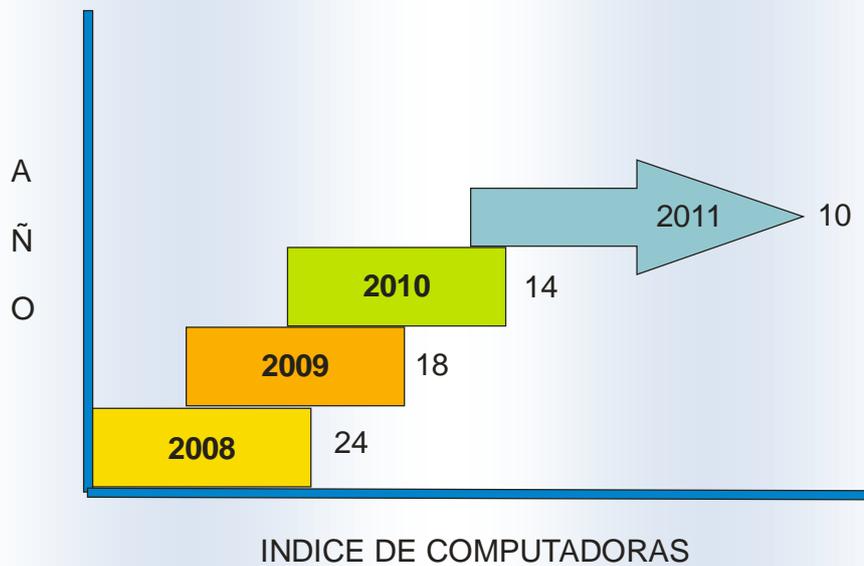




### INDICE DE COMPUTADORAS POR ALUMNO

La participación del Instituto en los programas que la DGEST promueve año tras año y mediante el ejercicio de planeación anual en las áreas se adquirió equipo de cómputo que incrementó el índice de computadoras por alumno. Este año el índice indica que existen 14 computadoras por alumno, alcanzando un 71.6 % de la cobertura (GRÁFICA 10).

GRAFICA 10. INDICE DE COMPUTADORAS POR ALUMNO





## **CONECTIVIDAD A INTERNET**

Seguimos con la conectividad a la red académica internet II. Que es una red de cómputo sustentada en tecnologías de vanguardia que permiten una alta velocidad en la transmisión de contenidos y que funciona independientemente de la Internet comercial actual.

Su origen se basa en el espíritu de colaboración entre las universidades del mundo y su objetivo principal es desarrollar la próxima generación de aplicaciones telemáticas para facilitar las misiones de investigación y educación de las universidades, además de ayudar en la formación de personal capacitado en el uso y manejo de redes avanzadas de cómputo.

El ITMazatlán es uno de los 92 tecnológicos que actualmente cuentan con la membresía de la Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet (CUDI), asociación civil sin fines de lucro que gestiona la Red Nacional de Educación e Investigación para promover el desarrollo de nuestro país y aumentar la sinergia entre sus integrantes, lo anterior se fortalece con el equipo de videoconferencias adquirido.





## BECAS

El instituto cuenta con el apoyo del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (**PRONABES**) que tiene como objetivo propiciar entre los estudiantes de bajos ingresos y con deseos de superación, ampliar sus oportunidades de acceso y permanencia a la educación superior, donde esta institución gestionó 125 becas que equivalen 8.65% de la meta esperada (Tabla 14).

**TABLA 14. BECAS PRONABES**

GRADO	ESTUDIANTES	MONTO DEL APOYO	TOTAL
1er año	32	\$750	\$24,000.00
2o año	26	\$830	\$21,580.00
3er año	26	\$920	\$23,920.00
4to año	21	\$1000	\$21,000.00
5to año	20	\$1000	\$20,000.00
<b>TOTAL</b>	<b>125</b>		<b>\$110,500.00</b>





## CAPACITACION Y DESARROLLO

El personal directivo continuó con el Diplomado en Funciones Directivas a través de dos módulos impartido por compañeros de la DGEST. El personal directivo capacitado fue del 95.4 % (Tabla 15).

**TABLA 15. CAPACITACIÓN AL PERSONAL DIRECTIVO**

CURSO	SUBDIRECTORES	JEFES DE DEPARTAMENTO	PERSONAL ADMINISTRATIVO	TOTAL
Trabajo Conversacional en la Gestión Institucional	2	17	1	20
Construyendo Instituciones Inteligentes	3	17	1	21



A su vez, el personal administrativo y de apoyo alcanzó un 52.73% de participación (Tabla 16).



**TABLA 16. CURSOS DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO Y APOYO A LA DOCENCIA**

CURSOS	PERSONAL				
	JEFE DE OFICINA	SECRETARIAS	SERVICIOS GENERALES	ADMINISTRATIVO	TOTAL
MANEJO DE BASES DE DATOS	5	13	2	4	24
PLAN DE VIDA	6	12	8	3	29





## PROCESO ESTRATÉGICO DE ADMINISTRACION DE RECURSOS

### ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS

En lo correspondiente a la administración de recursos financieros, se realizó la gestión pertinente para asegurar el cumplimiento de la normatividad vigente de manera oportuna y transparente. Se programó en ingresos propios y gasto directo un total de **\$6,170,186.00** y se registró un total de egresos por **\$4,756,702.51** (Tabla 17, 18 y Gráfica 11).

TABLA 17. INGRESOS PROPIOS Y GASTO DIRECTO	
PROCESO CLAVE	PRESUPUESTO TOTAL
Formación Profesional	\$ 2,899,200.00
Investigación	\$ 342,450.00
Estudios de posgrado	\$ 102,150.00
Desarrollo Profesional	\$ 696,050.00
<b>SUMA PROCESO ACADÉMICO</b>	<b>\$ 4,039,850.00</b>
Vinculación Institucional	\$ 318,016.00
<b>SUMA PROCESO VINCULACIÓN</b>	<b>\$ 318,016.00</b>
Programación Presupuestal e Infraestructura Física	\$ 75,000.00
Planeación Estratégica y Táctica y de Organización	\$ 196,528.00
Soporte Técnico en Cómputo y Telecomunicaciones	\$ 207,180.00
Difusión Cultural y Promoción Deportiva	\$ 511,200.00
<b>SUMA PROCESO PLANEACIÓN</b>	<b>\$ 989,908.00</b>
Gestión de la Calidad	\$ 196,425.00
Capacitación y Desarrollo	\$ 160,000.00
Servicios Escolares	\$ 56,500.00
<b>SUMA PROCESO CALIDAD</b>	<b>\$ 412,925.00</b>
Administración de Recursos Financieros	\$ 409,487.00
<b>SUMA PROCESO ADMÓN. DE RECURSOS</b>	<b>\$ 409,487.00</b>
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 6,170,186</b>



<b>Formación Profesional</b>	\$	<b>2,899,200.00</b>
<b>Investigación</b>	\$	<b>342,450.00</b>
<b>Estudios de posgrado</b>	\$	<b>102,150.00</b>
<b>Desarrollo Profesional</b>	\$	<b>696,050.00</b>
<b>SUMA PROCESO ACADÉMICO</b>	\$	<b>4,039,850.00</b>
<b>Vinculación Institucional</b>	\$	<b>318,016.00</b>
<b>SUMA PROCESO VINCULACIÓN</b>	\$	<b>318,016.00</b>
<b>Programación Presupuestal e Infraestructura Física</b>	\$	<b>75,000.00</b>
<b>Planeación Estratégica y Táctica y de Organización</b>	\$	<b>196,528.00</b>
<b>Soporte Técnico en Cómputo y Telecomunicaciones</b>	\$	<b>207,180.00</b>
<b>Difusión Cultural y Promoción Deportiva</b>	\$	<b>511,200.00</b>
<b>SUMA PROCESO PLANEACIÓN</b>	\$	<b>989,908.00</b>
<b>Gestión de la Calidad</b>	\$	<b>196,425.00</b>
<b>Capacitación y Desarrollo</b>	\$	<b>160,000.00</b>
<b>Servicios Escolares</b>	\$	<b>56,500.00</b>
<b>SUMA PROCESO CALIDAD</b>	\$	<b>412,925.00</b>
<b>Administración de Recursos Financieros</b>	\$	<b>409,487.00</b>
<b>SUMA PROCESO ADMÓN. DE RECURSOS</b>	\$	<b>409,487.00</b>





<b>TABLA 18. GASTO 2010</b>	
<b>ENERO</b>	\$279,781.32
<b>FEBRERO</b>	\$375,051.80
<b>MARZO</b>	\$518,279.08
<b>ABRIL</b>	\$219,263.55
<b>MAYO</b>	\$381,518.71
<b>JUNIO</b>	\$338,687.03
<b>JULIO</b>	\$432,542.15
<b>AGOSTO</b>	\$319,218.94
<b>SEPTIEMBRE</b>	\$389,484.79
<b>OCTUBRE</b>	\$526,463.14
<b>NOVIEMBRE</b>	\$492,034.85
<b>DICIEMBRE</b>	\$484,377.15

### **ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS**

El crecimiento natural del instituto ha facilitado la contratación de nuevo personal y movimiento de plazas que contribuyen al mejoramiento de las condiciones de vida de los trabajadores.

Se alcanzó una nómina de \$58,371,145.82 (Tabla 19) por concepto de sueldos en cheques y por tarjeta de débito.

Se realizaron 32 trámites de la prestación de lentes, lo que ascendió a \$67,674.00 (Tabla 20).

<b>TABLA 19 . NÓMINA 2010</b>	
<b>FORMA DE PAGO</b>	<b>MONTO</b>
<b>DEBITO</b>	<b>\$23,368,523.58</b>
<b>CHEQUE</b>	<b>\$35,002,622.24</b>
<b>TOTAL</b>	<b>\$58,371,145.82</b>



**TABLA 20. PRESTACIÓN DE LENTES**

TIPO DE TRÁMITE	MONTO
LENTE	\$67,674.00

Se realizaron 67 movimientos de plazas entre los compañeros del instituto, las que se muestran a continuación (Tabla 21).

**TABLA 21. MOVIMIENTO DE PLAZAS**

TIPO DE MOVIMIENTO	FRECUENCIA
ALTAS CLAVE 20	6
BAJAS CLAVE 20	4
REINGRESO CLAVE 95	20
PROMOCIONES ADMINISTRATIVAS	8
PROMOCIONES DOCENTES	9
BECA COMISIÓN	10
AÑO SABÁTICO	6
ALTA DE PLAZA ADICIONAL	1
ALTA DE COMPENSACIÓN	6
BAJA DE COMPENSACIÓN	3



## ESTRUCTURA ACADÉMICA –ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL.

El Instituto Tecnológico de Mazatlán cuenta con 168 académico-administrativos y se compone de la siguiente forma (Tabla 22):

TABLA 22. ESTRUCTURA ACADÉMICA-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL					
	GRADO DE ESTUDIO	SIN TITULO	TITULADO	CON GRADO	SIN GRADO
<b>TIEMPO COMPLETO</b>	LICENCIATURA		22		
	MAESTRIA			24	2
	DOCTORADO			7	0
<b>3/4 DE TIEMPO</b>	LICENCIATURA		6		
	MAESTRIA			7	2
	DOCTORADO			1	0
<b>1/2 TIEMPO</b>	LICENCIATURA		4		
	MAESTRIA			2	0
	DOCTORADO			1	0
<b>ASIGNATURA</b>	LICENCIATURA		23		
	MAESTRIA			8	1
	DOCTORADO			3	1
<b>PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA</b>	PRIMARIA	6			
	SECUNDARIA	5			
	PREPARATORIA	13			
	LICENCIATURA	6	23		
	MAESTRIA				1
	DOCTORADO				
<b>TOTAL</b>		30	78	54	6



## **INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL**

En infraestructura, el Instituto Tecnológico de Mazatlán cuenta ya con dos campus donde se albergan las siguientes instalaciones:

### **CAMPUS 1**

<b>AULAS</b>	
<b>INSTALACION</b>	<b>CANTIDAD</b>
AULA 1 E/E	9
AULA 2 E/E	16
AULA 2 ½ E/E	8
AULA 3 E/E	1
<b>TOTAL</b>	<b>34</b>

<b>LABORATORIOS PESADOS</b>	
<b>INSTALACION</b>	<b>CANTIDAD</b>
LAB. BASICO DE BIQUIMICA	1
LAB. BIOQUIMICA	1
LAB. ING. MECANICA	1
LAB. OTROS	1
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>

<b>LABORATORIOS LIGEROS</b>	
<b>INSTALACION</b>	<b>CANTIDAD</b>
LAB. COMPUTO 1 NIVEL	1
LAB. DE FISICA	1
LAB. DE RESIST. DE MATERIALES	1
LAB. ING. ELECTRONICA	1
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>



<b>TALLERES</b>	
<b>INSTALACION</b>	<b>CANTIDAD</b>
T. ALIMENTO	1
T.MANTTO.INTERNO	1
T.OTROS	3
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>

<b>ANEXOS</b>	
<b>INSTALACION</b>	<b>CANTIDAD</b>
ADMINISTRACION 1 NIVEL	1
AUDIOVISUAL	1
SALA USOS MULTIPLES	2
BIBLIOTECA	1
CENTRO DE COMPUTO	1
CUBICULOS P/PROFESORES	7
CAFETERIA	1
AUDITORIO	1
ALMACEN	1
<b>TOTAL</b>	<b>16</b>

<b>INSTALACIONES DEPORTIVAS</b>	
<b>INSTALACION</b>	<b>CANTIDAD</b>
FUTBOL RAPIDO Y VOLIBOL	1
BASQUETBOL	1
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>



SERVICIOS	
INSTALACION	CANTIDAD
CALDERA	1
CISTERNA	4
ESTACIONAMIENTO	2
FOSA SEPTICA	6
PLAZA CIVICA	1
SUBESTACION ELECTRICA	3
TANQUE ELEVADO	2
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>

AREAS	
INSTALACION	CANTIDAD(M <sup>2</sup> )
AREA TOTAL DE TERRENO M <sup>2</sup>	40000
AREA TOTAL CONSTRUIDA M <sup>2</sup>	9605
AREA VERDE M <sup>2</sup>	5043
AREA ESTACIONAMIENTO M <sup>2</sup>	2240
AREA FACTIBLE DE CONSTRUIR M <sup>2</sup>	1100
PREDIO LEGALZADO	40000
<b>TOTAL</b>	<b>97988M<sup>2</sup></b>



## CAMPUS 2

Según el decreto No. 400 publicado en el diario oficial de la federación del Estado de Sinaloa con fecha del 13 de enero de 2010.

Se programó para el mes de febrero la entrega de dos edificios académicos.

AREAS	
INSTALACION	CANTIDAD(M <sup>2</sup> )
AREA TOTAL DE TERRENO M <sup>2</sup>	<b>101,868</b>
AREA TOTAL CONSTRUIDA M <sup>2</sup>	4085.64
AREA VERDE M <sup>2</sup>	POR DEFINIR
AREA ESTACIONAMIENTO M <sup>2</sup>	POR DEFINIR
AREA FACTIBLE DE CONSTRUIR M <sup>2</sup>	80,000





## RETOS Y DESAFÍOS

Aun queda trabajo por hacer, se avanza paulatinamente, pero existen todavía varias áreas de oportunidad que en el próximo año esperamos que se conviertan en metas alcanzadas.

Con el mismo entusiasmo seguiremos adelante para:

-  Lograr la acreditación de los programas educativos de Ingeniería Naval y Pesquerías.
-  Seguir cubriendo los requerimientos de CACEI, A.C. para los programas de Ingeniería Bioquímica, Mecánica y Electrónica.
-  En el 2011 obtener 1 registro de propiedad intelectual.
-  Fomentar la creación de nuevos cuerpos académicos y consolidar los existentes.
-  Ingresar la Maestría en Ciencias en Pesquerías Sustentables en el programa nacional de posgrado de calidad PNPC.
-  Apoyar la formación de profesores para que alcancen el grado de maestría o doctorado que facilite su incorporación, a los programas de Perfil Deseable y fortalezcan los programas de licenciatura.
-  Implementar acciones que permitan fortalecer las tutorías, asesorías y programas de becas, con el fin de facilitar que los estudiantes concluyan exitosamente su formación profesional.
-  Ofertar un Programa Educativo No Presencial.
-  Privilegiar un programa formal para la formación de una segunda lengua, y considerar su inclusión en la actualización de los programas educativos.
-  Fortalecer la vinculación con organizaciones que privilegien y potencialicen el sentido comunitario del servicio social.
-  Apoyar a profesores con potencial de acceder al SNI y privilegiar la contratación de maestros con este perfil para fortalecer la investigación y los posgrados.
-  Implementar el seguimiento institucional de egresados, con el fin de evaluar la proyección de los programas de licenciatura.
-  Mejorar la gestión de recursos y privilegiar el desarrollo de proyectos para acceder a programas de apoyo a la infraestructura física.



- Implementar un plan de capacitación a corto, mediano y largo plazo para personal directivo, docentes y personal de apoyo a la educación, con el fin de mejorar el desempeño y fortalecer la academia y la gestión institucional.
- Gestionar recursos para implementar un programa formal de mantenimiento que incluya acciones correctivas y privilegie las acciones preventivas, tanto de infraestructura como de equipo.
- Consolidar el Sistema de Gestión de la Calidad a través de auditorías internas y externas del órgano certificador.
- Establecer las bases del Sistema de Gestión Ambiental como proyecto para disminuir el daño ecológico que pudiera estarse desarrollando por los miembros de la comunidad tecnológica a nuestro ecosistema.
- Consolidarse como una Institución Líder en Investigación en el Estado de Sinaloa.
- Lograr el reconocimiento como institución de Alto desempeño por la calidad de los programas académicos ofrecidos tanto en licenciatura como en posgrado.
- Internacionalizar nuestro quehacer educativo buscando acuerdos para intercambios con Instituciones de reconocido prestigio de Francia, España, estados Unidos entre otras, el primer paso ya se dio.
- Seguir buscando recursos para continuar con la ampliación del campus del ITMazatlán.



## LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES

2010 fue un año sumamente productivo en la joven historia del Tecnológico de Mazatlán, pues se ha logrado situar ya el nombre de la institución a nivel regional como nacional.

Describimos ahora nuestros logros y reconocimientos institucionales:

-  Acreditación de los programas de Bioquímica y Mecánica.
-  Recertificación del Proceso Educativo, según la norma ISO 9001:2008.
-  Consolidación de la totalidad de los Planes y Programas de Estudio en Basados en Competencias.
-  Participación en el XXV Evento Nacional de Creatividad en Ciudad Madero, Tamaulipas.
-  El Programa de Capacitación al Docente se cumplió al 100 %.
-  Se concluyó con los financiamientos del PIFIT 2008, PAOE, FAM 2009 y Discapacitados.
-  Crecimiento de la Infraestructura del Nuevo Campus del Instituto.
-  Se celebró el X aniversario del Programa de Radio “Una Semana en el ITMAZ”.
-  Participación en el LIV Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos.
-  Participación en el Evento Nacional de Líderes Estudiantiles en la Ciudad de México.
-  Festejamos con Orgullo Nuestro XXVIII Aniversario.
-  3er lugar en el Foro Internacional de Acuicultura en la Expo Forum en Hermosillo, Sonora por el Dr. Emmanuel Vázquez Olivares.
-  Participación como ponente en el V Foro de Investigación Educativa, por parte de la Dra. María Dolores Flores Aguilar
-  Intercambio con la Universidad de Montpellier II de Francia para el alumno Guillaume BOUCAUD con el estudio denominado: “Procesos de nitrificación en biofiltros de Sistemas de Recirculación Acuícola para cultivo de Peces Marinos”



## CONCLUSIONES

El esfuerzo y la dedicación de cada uno de las áreas que conforman el Instituto Tecnológico de Mazatlán han rendido frutos al finalizar el año. Las metas que fueron trazadas en un concienzudo ejercicio de planeación participativa coadyuvan al crecimiento ordenado y transparente de esta institución educativa.

En el ámbito académico finalmente se concretó la acreditación de dos programas educativos, uno condicionado y se espera contar con la totalidad de programas acreditados al finalizar el 2011 y con ello encaminarse rumbo a la consolidación, todo ello apoyado bajo el enfoque en competencias profesionales que durante este ciclo permeo a toda la comunidad estudiantil.

*Sensibilización y compromiso* fueron las palabras clave en el 2010, pues por primera vez se alcanzaron cifras record en la capacitación de los docentes y del personal administrativo y apoyo a la docencia, todo esto bajo un marco de participación ejemplar.

Respaldado en su visión institucional, en la sección de planeación, se hicieron realidad las gestiones para culminar los apoyos de los programas federales que enriquecerán el inventario de los dos campus, esto compromete al máximo las futuras participaciones del ITMazatlán para su fortalecimiento.

En el ejercicio transparente y ordenado de los recursos se mantienen al día los documentos que rigen este deber institucional. Se gestionaron prestaciones con un monto superior a años interiores, se realizaron movimientos de plazas entre los trabajadores lo que trajo como consecuencia el ingreso de nuevos compañeros y de la mano con la tecnología, se actualizó la forma de pago anterior a la electrónica.

Es imposible negar que desde su fundación en 1982 cada año se palpa tanto en las aulas como en los laboratorios un crecimiento bien fundamentado con la contribución de su gente, que día a día empuja hacia la consolidación y el fortalecimiento del Instituto Tecnológico de Mazatlán.

Es momento de agradecer a todos los colaboradores del Instituto por ser parte fundamental en el cumplimiento de metas, sabedores del compromiso que tenemos con la sociedad mexicana de impartir una educación pertinente pero sobre todo de calidad.



## ORGANIGRAMA

