



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE HERMOSILLO

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010



Hermosillo, Sonora; México.

DIRECTORIO

LIC. FELIPE DE JESÚS CALDERÓN HINOJOSA
Presidente Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos

Maestro Alonso Lujambio Irazábal
Secretario de Educación Pública

Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez
Subsecretario de Educación Superior

Dr. Carlos Alfonso García Ibarra
Director General de Educación Superior Tecnológica

M. S. Domingo Trujillo Venegas
Director del Instituto Tecnológico de Hermosillo

DR. JOSÉ ANTONIO HOYO MONTAÑO

Subdirector Académico

- M. C. Carlos Arturo Toledo Guillén
Departamento de Ciencias Básicas
- Lic. M^a Guadalupe Lomelí Robles
Departamento de Desarrollo Académico
- M. A. M^a de los Ángeles Carrillo Atondo
Departamento de Ciencias Económico - Administrativas
- M. C. Francisco Medellín Valdez
Departamento de Eléctrica-Electrónica
- M. C. M^a de Jesus Tellez Moroyoqui
Departamento de Industrial
- Ing. José Luis Molina Quijada
Departamento de Metal- Mecánica
- M. C. Jorge David Gutierrez Cota
Departamento de Sistemas y Computación

- L. I. Francisca Lorena Zepeda Miramontes
División de Estudios Profesionales
- M. C. César Enrique Rose Gómez
División de Estudios de Posgrado e Investigación

ING. PEDRO LUIS IBARRA DANIEL

Subdirector de Planeación y Vinculación

- M. C. Eugenio Borboa Acosta
Departamento de Actividades Extraescolares
- L. I. M^a del Rosío Ramírez Adame
Centro de Información
- M. A. E. Guilda Grizel Hernández López
Departamento de Comunicación y Difusión
- M. Ed. y C. P. Evangelina Villarreal Ramos
Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
- Ing. Guillermo Salvador Plata Martínez
Departamento de Servicios Escolares
- Ing. Judith Belmonte Quintero
Departamento de Planeación, Programación y Presup.

M. C. DANIEL ESPEJEL BLANCO

Subdirector de Servicios Administrativos

- L. I. Ana Alicia Valenzuela Huerta
Centro de Cómputo Administrativo
- M. I. E. Jaime Cruz Larios
Departamento de Recursos Humanos
- C. P. José Saúl Vega Zamudio
Departamento de Recursos Financieros
- M. C. Francisco Antonio Rodríguez Rubio
Departamento de Mantenimiento y Equipo
- Ing. Karla M^a Apodaca Ibarra
Departamento de Recursos Materiales y Servicios

INDICE

I MENSAJE INSTITUCIONAL.....	4
II INTRODUCCION.....	5
III MARCO NORMATIVO.....	6
IV AVANCE EN LAS METAS 2010 DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE HERMOSILLO.....	7
a) Proceso Estratégico Académico.....	7
b) Proceso Estratégico de Vinculación.....	9
c) Proceso Estratégico de Planeación.....	10
d) Proceso Estratégico de Calidad.....	12
V INFORME DE CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE HERMOSILLO DURANTE EL AÑO 2010.....	13
VI	
a) Estructura Académico-Administrativa.....	14
b) Tramite de pagó.....	15
c) Tramite de plazas	15
VII INFORME DEL INVENTARIO DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES.....	16
VIII PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE HERMOSILLO 2010.....	17
IX RETOS Y DESAFÍOS PARA LOGRAR LAS METAS DEL 2011 AL 2012 ESTABLECIDAS EN EL PIIID 2007-2012 DEL INSTITUTO Y COADYUVAR AL LOGRO DE LAS METAS DEL SNEST.....	21
X CONCLUSIONES.....	27

I
MENSAJE INSTITUCIONAL

De transparencia y en relación a la responsabilidad de cómo funcionario público en pleno ejercicio de mis funciones y el firme propósito de presentar las actividades realizadas, presento a su consideración: el INFORME DE RENDICION DE CUENTAS DEL AÑO 2010.

Este documento es constancia de los avances en los objetivos y las metas, contemplados en nuestro PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INNOVACION Y DESARROLLO 2007-2012 DEL INSTITUTO TECNOLOGICO DE HERMOSILLO; de igual manera del Programa de Trabajo Anual 2010.

En nuestro compromiso con el desarrollo sustentable del país, el ITH está consciente de los retos que el estado actual demandan de la Educación superior Tecnológica: Hacer de este país un lugar de posibilidades, de mejores condiciones de vida, de elevar los niveles de desarrollo con el común denominador de la competitividad y las competencias.

Al respecto, a lo largo de los 35 años de creación del ITH, el concepto de Educación ha ido transformándose sensiblemente debido a la globalización, a las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, necesidades sociales y sobre todo a competencias.

Estamos convertidos en una Institución fortalecida por un sistema cohesionado con capacidad de respuesta a las políticas emanadas del Ejecutivo Federal a través de la Secretaria de Educación Pública, así como las del Gobierno Estatal a través de la Secretaria de Educación y Cultura del Gobierno del Estado de Sonora. mediante sus áreas sustantivas de docencia, investigación y vinculación, apoyada por un equipo de trabajo con un alto sentido de servicio

El Instituto Tecnológico de Hermosillo sigue asumiendo la responsabilidad de fomentar la mejora y el aseguramiento de la calidad de los programas educativos que ofrece a partir del seguimiento del sistema de Gestión de la Calidad basado en la Norma ISO 9001:2008 y el Modelo de Equidad de Géneros MEG:2003 que garantice la satisfacción de alumnos, así como la formación integral basada en Competencias.

Quiero aprovechar esta oportunidad para informar a nuestra comunidad y a las autoridades educativas y de gobierno, que el Instituto Tecnológico de Hermosillo está cumpliendo con cada uno de los propósitos que se ha trazado con la sociedad, con la convicción de que la educación es el proceso que por excelencia forja a la sociedad para consolidar un proyecto de nación. Por ello, reafirmamos nuestro compromiso con la Educación Superior Tecnológica de nuestro país y con todos y cada uno de los jóvenes que aspiran a hacer, no solamente una carrera profesional con nosotros, sino a formarse como mejores ciudadanos y mejores mexicanos que buscan y procuran el desarrollo sustentable no sólo para ellos mismos, su familia, para el Estado de Sonora y el País.

M. S. DOMINGO TRUJILLO VENEGAS
DIRECTOR
ITH

II INTRODUCCION

La Administración actual del Instituto Tecnológico de Hermosillo, presenta ante la Comunidad Tecnológica su INFORME DE RENDICION DE CUENTAS periodo 2010

El desarrollo del documento, se apega a lineamientos emitidos por nuestra Dirección general de educación Superior Tecnológica. Siguiendo la estructura indicada en los mismos:

- Mensaje Institucional
- Introducción
- Marco Normativo
- Avances en el logro de las metas institucionales por Proceso Estratégico.
 - a. Proceso Académico
 - b. Proceso de Vinculación
 - c. Proceso de Planeación
 - d. Proceso de Calidad
 - e. Proceso Administración de los Recursos
- Captación y ejercicio de los recursos
- Estructura Académico-Administrativa del plantel
- Infraestructura del plantel
- Principales logros y reconocimientos institucionales.
- Retos y desafíos
- Conclusiones

El deber de rendir cuentas a la sociedad es un acto de transparencia en el ejercicio de los recursos con el afán de combatir la corrupción, promover la práctica de los valores, el humanismo, la equidad y la justicia, es un imperativo que

tenemos con nuestras instituciones, pero también, un compromiso con nosotros mismos. Es además, el hecho de dar cuenta de la visión, objetivos estratégicos, metas, acciones, logros y resultados alcanzados, pero también, del recuento de lo que quedó pendiente y lo que aún nos falta por mejorar. También se establece el compromiso y la acción responsable de informar con veracidad a nuestras autoridades, comunidad tecnológica y a la sociedad en general sobre el grado de cumplimiento de metas y la transparencia en el uso de los recursos ejercidos.

Esta práctica constituye un área de oportunidad para realizar un balance de los logros alcanzados, así mismo, mejorar nuestro quehacer, y enfrentar nuevos retos, asumiendo compromisos, pero también, para direccionar los esfuerzos y las acciones del personal de nuestras instituciones, en aras de servir mejor a nuestros estudiantes, origen-destino de nuestros esfuerzos y nuestras acciones.

El eje fundamental del informe es el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo, 2007-2012, en lo general y en lo particular, el Programa de Trabajo Anual 2010 y el Programa Operativo Anual 2010, en el que se muestra el compromiso inequívoco que asume nuestra institución con la transparencia y la rendición de cuentas, con apego a la cultura de la legalidad y de la obligación que tenemos todos los servidores públicos. Con este informe se busca transparentar el quehacer de nuestras instituciones, pero además, generar confianza y credibilidad en nuestras acciones y en el mejoramiento de nuestros procesos.

III MARCO NORMATIVO

En la actualidad, es innegable el hecho de que todas las acciones que emanen de cualquier actividad desempeñada por cualquiera de las entidades pertenecientes al gobierno federal deben de ser transparentes e informadas a la comunidad. Por ello y de observancia obligatoria como dependencia de la Administración Pública Federal, y en cumplimiento de las obligaciones derivadas de las disposiciones que el marco constitucional y legal rige la actuación de los servidores públicos, misma que prevé los deberes de salvaguarda de la legalidad, honradez, imparcialidad y eficiencia que

deben ser observadas en el desempeño de nuestros empleos, cargos o comisiones, y ante el reclamo de la sociedad a las exigencias impostergables de conocer el desempeño y cumpliendo con la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, en el Artículo 8 inciso IV publicada en el Diario Oficial de la Federación el día 30 de Junio de 2006.

Se presenta el estado que guarda la institución derivada de las actividades y acciones realizadas durante el año 2009 a través del presente informe de rendición de cuentas. .

IV

Avance en las Metas 2010
del Instituto Tecnológico de HERMOSILLO

A fin de cumplir con los objetivos, alcanzar la visión y lograr la misión del SNEST, *el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del SNEST 2007-2012* tiene plasmadas 36 metas, contribuyendo con 9 de ellas a las metas e indicadores del *Programa Sectorial de Educación 2007-2012*.

De la misma manera el Instituto Tecnológico de Hermosillo, plasmó 34 metas en su *Programa*

Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, alineadas a las metas del *PIID del SNEST 2007-2012*.

En cada una de las metas planteadas se presenta la situación 2009 y 2010, además incluye la proyección para el año 2012.

a) Proceso Estratégico Académico

No.	Descripción de la Meta	Situación			
		2009		2010	
		PROGRAMADO	VALOR ALCANZADO	PROGRAMADO	VALOR ALCANZADO
1*	<i>Para el 2012, incrementar del 0% al 50% los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad</i>	25%	21%	35%	27%
2*	<i>Lograr al 2012 que el 55% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado</i>	52%	52%	54%	45%
3*	<i>Alcanzar en el 2012, una eficiencia terminal (Índice de Egreso) del 67% en los programas educativos de licenciatura.</i>	60%	66%	60%	65%
4	<i>Lograr en el 2012, una eficiencia terminal (Eficiencia de Egreso) del 60% en los programas educativos de posgrado.</i>	25%	31%	25%	50%
5	<i>Para el 2012, incrementar del 5.8 al 12% los profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.</i>	7%	5.4%	7%	5.25%

7	<i>Para el 2012 incrementar del 50% al 70% de profesores que participan en eventos de formación docente y profesional</i>	66%	66%	70%	72.8%
8	<i>Lograr para el 2012 que el 10% de los profesores del instituto participen en redes de investigación</i>	2%	2.5%	2%	3%
10	<i>Lograr para el 2012 que el 95% de los estudiantes de posgrado obtengan una beca.</i>	70%	42%	70%	101.3%
11*	<i>Lograr para el 2012, incrementar de 3714 a 4500 estudiantes la matrícula de licenciatura.</i>	3950 estudiantes	3813 estudiantes	3950 estudiantes	3627 estudiantes
12	<i>Para el 2012, incrementar a 150 estudiantes la matrícula en programas no presenciales.</i>	50 estudiantes	12 estudiantes	50 estudiantes	8 estudiantes
13	<i>Alcanzar en el 2012, una matrícula de 100 estudiantes en los programas de posgrado.</i>	70 estudiantes	57 estudiantes	80 estudiantes	51 estudiantes
21	<i>Lograr que en el 2012, se cuente con 8 programas educativos de licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales.</i>	8 programas	8 programas	8 programas educativos	8 programas educativos
23	<i>Para el 2012, incrementar del 7% al 9% los estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.</i>	7%	8.6%	8%	4%
24	<i>Para el 2012, lograr que el 10% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.</i>	5%	10.13%	15%	14.4%
27	<i>Lograr al 2012, incrementar de 1 a 4 profesores investigadores, que estén incorporados al Sistema Nacional de Investigadores</i>	2 profesores investig.	2 profesores investig.	3 profesores investigadores	4 profesores investigadores

	(SNI).				
35	<i>Atender en el 2012 a 4500 Estudiantes Inscritos en Nivel Licenciatura y 100 Estudiantes en Posgrado.</i>	NO APLICA	NO APLICA	4030 estudiantes	3682 estudiantes

b) Proceso Estratégico de Vinculación

Descripción de la Meta	Situación			
	2009		2010	
	PROGRAMADO	VALOR ALCANZADO	PROGRAMADO	VALOR ALCANZADO
<i>Para el 2012, lograr que el 50% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.</i>	20%	33%	25%	30%
<i>Para el 2008 el Instituto tendrá 100% conformado y en operación su Consejo de Vinculación.</i>	1 Consejo de vinculación			
<i>A partir del 2008, se operará el Procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento al 10% de los egresados.</i>	5%	15.6%	16%	28.8%
<i>Para el 2012, tener incubadas 8 empresas en el Instituto.</i>	7 empresas incubadas	5 empresas incubadas	7 empresas incubadas	10 empresas incubadas

c) Proceso Estratégico de Planeación

No.	Descripción de la Meta	Situación			
		2009		2010	
		PROGRAMADO	VALOR ALCANZADO	PROGRAMADO	VALOR ALCANZADO
14	<i>Lograr para el 2012, se tengan 40 computadoras conectadas a internet en el Centro de Información.</i>	16 computadoras	16 computadoras	25 computadoras	16 computadoras
15	<i>Para el 2012, incrementar la Infraestructura en Cómputo para lograr un indicador de 10 estudiantes por computadora.</i>	272 computadoras (corresponde a 14 estudiantes por computadora)	272 computadoras (corresponde a 14 estudiantes por computadora)	305 computadoras (corresponde a 12 estudiantes por computadora)	280 computadoras (corresponde a 13.5 estudiantes por computadora)
16	<i>Para el 2012, incrementar del 27% al 60% las aulas equipadas con TIC´s.</i>	33%	27%	33%	33%
17	<i>Lograr para el 2012, se tengan 40 computadoras conectadas en Internet II en el instituto.</i>	20 computadoras	20 computadoras	40 computadoras	40 computadoras
18	<i>Lograr para el 2012, se tengan 60 aulas seguras (Reja, cerradura electrónica, sensores de movimiento, seguridad en cañón y pantalla, vidrio de seguridad).</i>	25 aulas seguras	18 aulas seguras	35 aulas seguras	46 aulas seguras
19	<i>Lograr que para el 2012, se tengan 20 proyectos con uso de Internet II.</i>	4 proyectos	0 proyectos	4 proyectos	1 proyecto

20	Lograr para el 2012 que el 95% de los maestros estén capacitados en el uso de TIC's.	45%	60.3%	70%	37.8%
22	Para el 2012 lograr que el 50% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.	49%	55.5%	54%	75.6%
30	A partir de 2010, el Instituto participará en el 100% de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional	100%	100%	100%	100%
31	Lograr al 2012, la entrega anual del informe de rendición de Cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad.	1 informe	1 informe	1 Informe	1 Informe
33	En el 2009 el Instituto Tecnológico integrará su Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la infraestructura educativa.	1 Plan maestro	1 Plan maestro	1 Plan maestro	1 Plan maestro
34	A partir del 2009 el Instituto realizará un diagnóstico de su infraestructura educativa.	1 Diagnóstico	1 Diagnóstico	1 Diagnóstico	1 Diagnóstico

d) Proceso Estratégico de Calidad

No.	Descripción de la Meta	Situación			
		2009		2010	
		PROGRAMADO	VALOR ALCANZADO	PROGRAMADO	VALOR ALCANZADO
6	<i>Para el 2012, el Instituto mantiene certificado su proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2000. y su certificación en la Norma ISO 14001:2004</i>	2 procesos certificados	1 proceso certificado	2 procesos certificados	1 proceso certificado
9*	<i>Lograr al 2012, incrementar del 4.12% al 6.6% de los estudiantes del Instituto que son apoyados en el PRONABES.</i>	5.5%	3.88%	5.31%	11.25%
32	<i>Lograr al 2012, que el 100% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.</i>	100%	88.2 %	100%	100%

* Meta que impacta en el Indicador establecido en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 que aplican a la educación superior.

V
Informe de Captación y Ejercicio de los Recursos
del Instituto Tecnológico de Hermosillo
durante el año 2010

INGRESOS			EGRESOS		
CONCEPTO	MONTO	TOTAL	CONCEPTO	MONTO	TOTAL
INGRESOS PROPIOS	\$ 24,523,465.51	\$ 24,523,465.51	CAPITULO 1000	\$ 1,475,114.72	
			CAPITULO 2000	\$ 4,658,981.08	
			CAPITULO 3000	\$ 17,009,500.57	
			CAPITULO 5000	\$ 1,036,831.24	
			CAPITULO 7000	\$ 343,037.90	\$ 24,523,465.51
GASTO DIRECTO Y DE INVESTIGACION	\$ 4,371,091.00	\$ 4,371,091.00	CAPITULO 2000	\$ 1,401,080.99	
			CAPITULO 3000	\$ 2,881,947.03	\$ 4,283,028.02
APORTACION GOBIERNO DEL ESTADO EVENTO DEPORTIVO	\$ 5,600,000.00	\$ 5,600,000.00	CAPITULO 3000	\$ 5,600,000.00	\$ 5,600,000.00
APORTACION CONDDE EVENTO DEPORTIVO	\$ 1,000,000.00	\$ 1,000,000.00	CAPITULO 2000	\$ 1,000,000.00	\$ 1,000,000.00
PROYECTOS DE INVESTIGACION CONACYT CON EMPRESAS	\$ 11,076,955.18	\$ 11,076,955.18	CAPITULO 2000	\$ 238,799.92	
			CAPITULO 3000	\$ 8,942,850.20	
			CAPITULO 5000	\$ 1,758,494.67	\$ 10,940,144.79
GRAN TOTAL		\$46,571,511.69			\$ 46,346,638.32
GRAN TOTAL		\$46,571,511.69			\$ 46,346,638.32

VI

a) Estructura Académico - Administrativa

Informe de Personal del Instituto Tecnológico de Hermosillo,
Durante el periodo 2010

Plantilla de Personal 2010

Año	Personal Docente	Personal de Apoyo y Asistencia	Total
2010	259	82	341

Personal Docente por tipo de plaza

Año	Profesores de tiempo completo	Profesores de tres cuartos de tiempo	Profesores de medio tiempo	Profesores de Asignatura
2010	116	17	15	111

Personal de acuerdo con su formación

Profesor	Nivel	Sin Título	Titulado	Diploma	Sin Grado	Con Grado
Tiempo completo	Técnico					
	Licenciatura		65			
	Especialización					
	Maestría				1	44
	Doctorado					6
Tres cuartos de tiempo	Técnico		3			
	Licenciatura		10			
	Especialización					
	Maestría					3
	Doctorado					1
Medio tiempo	Técnico	1	12			
	Licenciatura					
	Especialización					
	Maestría					2
	Doctorado					
Asignatura	Técnico					
	Licenciatura		97			
	Especialización		2			
	Maestría					11
	Doctorado					1
Personal de Apoyo y Asistencia	Primaria		8			
	Secundaria		26			
	Bachillerato		25			
	Técnico		11			
	Licenciatura	4	7			
	Maestría					1

b) Trámite de Pago

Año	Total de Nóminas conciliadas	Profesores con Estimulo por el Desempeño Docente por	Profesores en Año Sabático	Profesores con Licencia Beca-Comisión	Profesores con Licencia Sindical	Trámites de pago de prestaciones no inherentes al salario* (realizadas)	Trámites de pago de prestaciones no inherentes al salario* (pendientes)
2010	20 quincenas 2 extraord.	76	16	3	0	138	12

c) Trámites de plazas

Año	Número de promociones internas producto de plaza vacante	Número de regularizaciones con respecto a horas asignadas	Contrataciones, producto de regularización de personal de horarios	Contrataciones, producto de regularización de personal con interinato Trámites de pago de prestaciones no inherentes al salario* (pendientes)
2010	57	11	32	17

*Las que se realizan a través de una solicitud: lentes, estímulo por antigüedad, jubilación, defunción: etc.

VII

Informe del Inventario de bienes muebles e inmuebles

Informe del Inventario del Instituto Tecnológico
Según la información que obra en nuestros archivos y en el catálogo de inmuebles escolares 2009-2010, se puede considerar como bueno el estado que guarda nuestro inventario de bienes muebles e inmuebles. El avance porcentual estimado de los bienes inmuebles es de aproximadamente 85% y el de los bienes muebles sería un 90%.

Informe del Proceso de Desincorporación de bienes del Instituto Tecnológico
Según la información que obra en nuestros archivos y en el Sistema de Inventarios SIMENU, se puede considerar un avance porcentual estimado de desincorporación de bienes del Instituto de aproximadamente 85%.

Acciones de Fortalecimiento de la Infraestructura Educativa (Obra y Equipamiento)

Año	Acciones de Construcción y Equipamiento
2010	<ol style="list-style-type: none"> 1. Construcción del edificio L6.- Laboratorio de Mecatrónica 2. 30 mesas multiuso Maple 3. Una televisión plana LCD 42´ LG 4. Impresora para credenciales 5. Transformador de 150 KVA/220V/127V 6. 17 minisplit de 2 toneladas 7. Pasto sintético en el campo de futbol 8. Cambio de duela en el gimnasio ITH 9. Dos aires acondicionados para biblioteca 10. Compra de aire acondicionado en edificio Administrativo 11. Adecuación del Laboratorio de Física 12. Mesas de trabajo para Laboratorio de Física 13. Aire acondicionado para el CITIE

Año	Mantenimiento
2010	<ol style="list-style-type: none"> 1. Servicio y mantenimiento a 700 toneladas de aire acondicionado. 2. Pintura en 15000 m² de áreas deportivas y académicas. 3. Rehabilitación de 800 m² de banquetas. 4. Cambio de 40 Lámparas de Alumbrado público del Instituto. 5. Enrejado de 12 aulas seguras. 6. Cambio de 16 puertas dañadas en áreas académicas. 7. Colocación de bases para cañones en 12 aulas. 8. Rehabilitación de 20 cañones en mal estado. 9. Instalación de riego automatizado en el 25 % de áreas verdes de la institución. 10. Rehabilitación de aulas de cómputo en el edificio B2 Y Laboratorio de Sistemas. 11. Rehabilitación de salas de maestros edificio B2 y M1 12. Recarpeteo en estacionamientos 13. Acondicionamiento de vías

VIII

Principales logros y reconocimientos del Instituto Tecnológico de Hermosillo 2010

El Programa Académico de la Licenciatura en Administración el día 26 de abril de 2010 fue acreditado por cinco años por el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración, A. C. (CACECA). Se revisaron las variables: profesores, estudiantes, programa de licenciatura, formación integral, recursos financieros, recurso-eficiencia, extensión-investigación, información adicional. Se logró un total de 794 puntos. Contando al 2010 con 2 programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad. Se debe reconocer el trabajo realizado, de manera continua y coordinada, por parte de los maestros y personal de apoyo del departamento de Económico Administrativo, así como el compromiso de las autoridades de esta Institución y de los demás departamentos que coadyuvan al servicio de la carrera. Con esto, el Instituto Tecnológico de Hermosillo, refrenda su compromiso con la sociedad al hacerle entrega de profesionistas que cursaron un plan de estudios de calidad

Estudiantes de noveno semestre del Instituto Tecnológico de Hermosillo: Martín A. Martínez Jacobi (Ing. Electrónica), Heriberto Barrón Cabrera (Ing. Electrónica), Andrés A. Reyes (Ing. Mecatrónica), Alfonso Cisneros Campos (Ing. Industrial), Aracely Galaviz (Ing. Industrial), obtuvieron el Primer Lugar en el GE Lean Challenge 2010. Los jóvenes venados resultaron campeones después de haber realizado una estadía de seis semanas en una planta de GE, en las cuales aplicaron conocimientos de lean manufacturing. En este periodo recibieron capacitación por parte de la planta PROCON GE Nogales (planta fabricante de transformadores de baja y alta potencia, componentes electromecánicos) y les fue asignado un proyecto referente a lean manufacturing; la creación de un plan de balanceo flexible para el área de LPT final. Los estudiantes eliminaron la necesidad de utilizar una grúa en el proceso de manufactura, con ello evitan riesgos de seguridad y ergonomía, además, al hacer esto se mejoró la fluidez de la operación.

El Instituto Tecnológico estuvo presente en el concurso de habilidades de Ingeniería en

Mecatrónica "VIII Coloquio Internacional de Mecatrónica" organizado por FESTO en la Universidad LASALLE durante el periodo del 20 al 22 de octubre del año 2010 en Ciudad Obregón. Participando en las disciplinas de Neumática, Electroneumática, Controladores Lógicos Programables (PLC), en este concurso se evaluaron conocimientos y habilidades prácticas en la resolución de ejercicios prácticos, participando 10 Universidades de la Región (Cd. Obregón, Hermosillo, Nogales): UTH, ITH, UNI KINO, UNISON, UVM, e ITN, entre otros. Representaron a nuestra Institución 2 estudiantes de Ingeniería Mecatrónica y dos de Ingeniería en Electrónica; cabe mencionar que algunos de los estudiantes repitieron su participación en este 2010. Se obtuvo el Tercer Lugar, a este logro se le suma que en el 2009 donde se obtuvo también un tercer lugar, en el 2008 se obtuvo el primer lugar en el mismo concurso. El evento Nacional de Mecatrónica se realizará en la Ciudad de México este año 2011.

Como parte del Programa de Educación Continua y capacitación Docente el Departamento de Desarrollo Académico programó los siguientes eventos:

- ✓ Programa de bienvenida a alumnos de nuevo Ingreso en septiembre a 852 alumnos
- ✓ Programa de bienvenida a padres de familia en octubre con 320 participantes
- ✓ Formación y actualización docente, Inter-semestre 2010-1 con 21 cursos a 209 docentes.
- ✓ Formación y actualización docente, Inter-semestre 2010-2 con 8 cursos a 124 docentes

Residencias Del 24 al 30 de abril de 2010, estudiantes de ingeniería en mecatrónica del Instituto Tecnológico de Hermosillo fueron invitados por el director general de RD Research & Technology S.A. de C.V. el Ingeniero Óscar Rodrigo Dávila Rubio, para visitar la University of Texas at Dallas; con la intención de analizar las instalaciones y el desarrollo de investigación en MEMS. Como resultado de esta visita, el Dr. Manuel

Quevedo, director de investigaciones en semiconductores de dicha Universidad envió una carta al director del ITH en el que lo felicita por el nivel académico de los estudiantes y la calidad de la educación que se les ofrece.

En dicha carta, el rector manifiesta el deseo de seguir colaborando con nuestro plantel en el área de residencias profesionales.

En la organización de las graduaciones en el año 2010 que realizamos en mayo y noviembre, se contó con invitados especiales, autoridades del Gobierno Estatal, Municipal y de otros Institutos Tecnológicos.

- ✓ 340 Titulados de Licenciatura
- ✓ 14 Titulados de posgrado
- ✓ 534 Graduados

En el Simposium Vortex 2010 realizado de 9 al 12 de marzo de 2010, asistieron mas de quinientos estudiantes de licenciatura en Ingeniería Industrial, donde recibieron las conferencias ya talleres siguientes:

- ✓ Seis Sigma por el Ing. Humberto Gutiérrez Pulido
- ✓ El futuro de la logística en México por el Ing. Frias Flores
- ✓ Kimosapiens por el Ing Emir Hernández Correa
- ✓ Curso-Taller Automatización
- ✓ Curso-taller Ergonomía
- ✓ Curso-Taller Manufactura esbelta
- ✓ Curso Taller Robótica

La III Semana Académica de Ingeniería Mecánica e Ingeniería Mecatrónica fue realizada del 19 al 23 de abril en el teatro- auditorio del ITH. Fue organizada por docentes y estudiantes de las carreras involucradas. Se contó con 9 conferencias, 1 Foro de Egresados y 2 Talleres.

- ✓ Ing. Saric Siqueiros Quiroz empresa Magna Cosma Structural Systems; Sonora Forming S.A. de C.V
- ✓ Ing. María Dolores Ruiz Huguez empresa Master Lock de Nogales
- ✓ Ing. Otto Enrique Herrmann Vizcaíno empresa

- Thermadyne Tweco Victor Hermosillo
- ✓ Ing. Rodrigo Arévalo Valenzuela empresa Thermadyne Tweco Victor Hermosillo
- ✓ Lic. Jaime Alberto Corella Uribe empresa Thermadyne Tweco Victor Hermosillo
- ✓ Ing. Amanda Contreras Valenzuela empresa Williams International; Maquilas Tetakawi
- ✓ Ing. Apolinario Barra Ruiz empresa LyM de México S.A. de C.V.
- ✓ Ing. Octavio López Aguirre empresa Aguirre & Danesi tecnologías SA. de CV
- ✓ Ing. Ana Isabel Rojo Jiménez empresa Parker Hannifin Corporation Aerospace Group Stratoflex Products Division
- ✓ Ing. Armando Castro Amaya empresa Festo Pneumatics S.A.
- ✓ M.C. Martín Gustavo Vázquez Palma empresa Centro de Investigación y Desarrollo de Ingeniería Avanzada S.A. de C.V.

El Congreso Internacional de Ingeniería Mecánica e Ingeniería Mecatrónica 2010, por sus siglas CIIMM 2010, se llevo a cabo del 16 al 19 de Noviembre, con nueve conferencias magistrales con expositores de Inglaterra, Alemania, Estados Unidos y México, así como las ponencias nacionales, foros de egresados, competencias de robot seguidores de línea y combate.

Participaron en el evento mas de 500 estudiantes de distintos tecnológicos y universidades del estado.

Adda Carolina McPherson Hernández estudiante de Ingeniería en Mecatronica e Integrantes del Guardia Estudiantil “Economía Inteligente Sustentable” del ITH, recibieron el día 16 de junio el Premio Municipal de la Juventud en las categorías de Ciencia y Tecnología y Protección al Medio Ambiente, repectivamente. Ademas participo en el programa “Veranos por la innovación de la empresa” 2010, con el proyecto “Agrupamiento automático de conductores para el ensamble de armaduras”. Participando en el evento organizado por Remy International Inc, en San Luis Potosí, SLP, México,

Mc Pherson Hernández, aplicó para la convocatoria de “Veranos por la innovación de la empresa” con el objetivo de participar directamente en la industria. Ademas participo en el concurso Nacional de Oratoria obteniendo el segundo lugar.

En Diciembre se devela la placa que da nombre al Laboratorio de Ingeniería Mecánica en honor al Ing. Francisco Javier García García. Merecido homenaje

por su reconocida trayectoria como catedrático y su valiosa contribución al desarrollo de la vinculación entre nuestro Instituto y la Industria de la Región.

La Banda de Guerra y Escolta del plantel encabezaron el contingente de instituciones de Educación Superior. en el pasado desfile cívico militar del 16 de septiembre, con el cual se conmemoró el Bicentenario del inicio de la Independencia de nuestro País.

El Club de Ecología del Instituto participó en la Octava Semana de la Calidad, Deportiva y Cultural de la Residencia Regional de Construcción del Noroeste, llevada a cabo durante el mes de abril en las instalaciones de CFE. Participando también en un programa por el desarrollo social junto con un grupo de evaluadores, conformado por más de 40 personas provenientes de instituciones educativas, gobierno, sociedad civil y ganadores del Premio UVM en ediciones anteriores, quienes eligieron a los 33 jóvenes semifinalistas, quienes asistieron a una entrevista con el Comité de Selección el día 18 de noviembre en la Ciudad de México. Cabe señalar que entre los finalistas está Luis Antonio López Medina. De este Club de Ecología del Instituto Tecnológico de Hermosillo,

En Ciencias Básicas y Económico Administrativas se participó en cuatro eventos en su etapa regional. Estuvieron presentes escuelas de nivel medio superior; con el fin de difundir las ciencias básicas en los estudiantes de este nivel. Participaron escuelas como el Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora, CBTIS 206, CECYTES y CBTIS37 de Cd. Obregón.

- ✓ XVII EVENTO NACIONAL DE CIENCIAS BÁSICAS ETAPA NACIONAL Primera Fase (Evaluación en línea) FECHA: 28 de octubre del 2010 en las instalaciones del ITH
- ✓ XVII EVENTO NACIONAL DE CIENCIAS BÁSICAS DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS ETAPA LOCAL FECHA: 12 Y 13 de mayo de 2010 en las instalaciones del ITH
- ✓ XVII EVENTO NACIONAL DE CIENCIAS BÁSICAS DE

LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS ETAPA REGIONAL (Evaluación vía Internet) FECHA: 8 de septiembre de 2010 en las instalaciones del ITH

- ✓ XI Concurso Estatal de Ciencias Básicas y Económico Administrativas de Nivel Medio Superior FECHA: 28 y 29 de abril del 2010

En lo deportivo, los estudiantes alcanzaron los siguientes reconocimientos:

- ✓ 3er Lugar por equipos en el Evento Nacional Atletismo.
- ✓ 2do lugar en tenis varonil.
- ✓ Campeona goleadora del futbol soccer femenino en el nacional.
- ✓ 4to lugar por delegación en el evento nacional.
- ✓ 3er lugar en natación femenino evento nacional.
- ✓ 1er lugar en combate de karate do femenino en panamericano en República Dominicana.
- ✓ 1er lugar en formas de karate do femenino en panamericano en República Dominicana.
- ✓ 2do lugar en combate de karate do varonil en panamericano en República Dominicana.
- ✓ 2do lugar regional en la copa TELMEX varonil.
- ✓ 5to lugar en el nacional femenino copa TELMEX.
- ✓ 2do lugar en la liga primera fuerza de futbol soccer logrando el ascenso a la liga premier.
- ✓ 1er lugar en la liga sub 20.
- ✓ Mejor jugador de la liga sub20.
- ✓ Mejor jugador de la liga primera fuerza.
- ✓ Campeón goleador de la liga primera fuerza.
- ✓ Campeones nacionales de Kenpo Karate.

El 8 de septiembre a las 10 hrs y 18 hrs se llevó a cabo la Plática de Inducción al Servicio Social, acudiendo aproximadamente 500 estudiantes. Durante la plática se les explicó a los estudiantes el procedimiento y requisitos que deben cumplir para inscribirse como prestadores de servicio social. En esta ocasión se hizo una cordial invitación para que los estudiantes que así lo desearan, apoyaran a las diversas comisiones que formaron parte del Comité Organizador del LIV Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos con sede en el ITH del 15 al 21 de octubre de 2010.

Los estudiantes fortalecen sus conocimientos en las visitas a empresas o industrias según el programa de la materia, es por ello que el Instituto Tecnológico a través del programa de Visitas Industriales atendió un promedio de 20 visitas por semestre.

El 29 de septiembre se dio lugar el Programa de Bienvenida a Estudiantes de Nuevo Ingreso. Presidiendo el personal directivo del Instituto, participando cada uno, con una breve explicación de su área. Entregándosele a cada estudiante una camiseta con el logotipo de la institución, buscando una pertinencia que lo lleve a una integración participativa en esta su nueva comunidad estudiantil.

El Instituto realizó el “Programa de Bienvenida a Padres de Familia” el día 29 de septiembre, con el propósito de involucrarlos en las actividades relacionadas con la formación integral de sus hijos, asistieron 320 padres de familia contra 280 de un año atrás, siendo este evento el segundo en la institución. El personal directivo del Instituto, participó con una breve explicación de su área.

En el marco de la celebración del XXXV Aniversario de nuestra Institución, se realizaron las siguientes actividades:

- ✓ El instituto Tecnológico de Hermosillo se vistió de gala al ser sede del LIV Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos, el más importante evento del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, en esta fiesta deportiva se reunieron más de 2500 alumnos deportistas y directivos de diferentes Institutos Tecnológicos de nuestro país. EL 15 de octubre de 2010 en punto de las 20:35 hrs., el Gobernador del Estado, Guillermo Padrés Elías, realizó la declaratoria inaugural de la mayor justa deportiva del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica. Dicha ceremonia se llevó a cabo en el Estadio Héroe de Nacozari. Como invitados a presidir el evento estuvieron: Lic. Guillermo Padrés Elías, Gobernador Constitucional del Estado de Sonora; Dr. Carlos Alfonso García Ibarra, Director General de Educación Superior Tecnológica; Prof. Oscar Ochoa Patrón, Secretario de

Educación y Cultura de Sonora; Lic. Dolores Alicia Galindo Delgado, Encargada en el Estado de los festejos del Bicentenario de la Independencia y el centenario de la Revolución; Lic. Adi Loza Barrera, Dirección de Análisis y Proyectos del IFAI; Dr. Heriberto Grijalva Monteverde, Rector de la Universidad de Sonora; Lic. Vicente Sagrestano Alcaraz, Director de CODESON; M.D. Oscar Javier Alonso Banda, Director del Instituto Tecnológico de Ciudad Madero; Lic. Javier Weber Martínez, Administrador del CONNDE A.C. y el M.S. Domingo Trujillo Venegas, director del Instituto Tecnológico de Hermosillo. El mensaje de bienvenida estuvo a cargo de Trujillo Venegas, anfitrión del evento, quien dijo “para el Instituto Tecnológico de Hermosillo, es un honor organizar este magno evento deportivo. Jóvenes deportistas, entrenadores y personal de apoyo de los Tecnológicos hermanos, sean ustedes bienvenidos a la ciudad del sol, a la casa de los venados. Siéntanse como en casa, disfruten su estancia en esta bella ciudad, aquí está el ITH para atenderlos como ustedes se merecen”. Además, agradeció al Gobernador del Estado, al Director General de Educación Superior Tecnológica y al Secretario de Educación su apoyo y confianza para la realización del evento. Asimismo, exhortó a los deportistas a “dar su mayor esfuerzo y defender con orgullo los colores de su institución; a participar con una competencia fraterna y juego limpio”. Mencionó que estas justas congregan a los más de 2500 mejores deportistas del sistema, y que estos deportistas representan a más de 410,000 estudiantes. En medio de la oscuridad, Luz Marina Delgado Tarazón y Gerardo Ochoa Salcido entraron al estadio portando la antorcha. Después de realizar el recorrido por la pista, se la entregaron a María Guadalupe Zepeda Estrada que, ante la expectación de los asistentes y después de realizar el saludo a los cuatro puntos cardinales, encendió el majestuoso pebetero rodeada de luces espectaculares y fuegos pirotécnicos. El juramento deportivo correspondió a los deportistas Alejandra Güereña y Manuel Córdova, y los niños Marla Rodríguez y Rodrigo Pérez instaron a los competidores a ser un digno ejemplo a seguir. Antes de

concluir el evento, alrededor de quinientos estudiantes del ITH, presentaron coreografías y bailes que sirvieron como marco a la majestuosa y tradicional Danza del Venado. Como cierre de la ceremonia, los asistentes presenciaron un bello espectáculo de luces artificiales.

- ✓ Las tradicionales mañanitas tocadas con las alegres notas del mariachi, fueron motivo de reunión de docentes, estudiantes y personal de apoyo del ITH para festejo del XXXV Aniversario del Instituto Tecnológico de Hermosillo, la celebración se llevó a cabo el día 12 de octubre. Al momento de partir el pastel el director estuvo acompañado por Lourdes Villanueva Chávez, Directora de Promoción Cultural y Deportiva de la DGEST y por Héctor Castillo, docente del ITH y autor del lema del plantel “En el Esfuerzo Común, la Grandeza de Todos”. En un breve mensaje el director del plantel, Domingo Trujillo, felicitó al personal y a los estudiantes por ser parte de la familia ITH. Además, les dijo que este era la primera actividad que se realizaba dentro del marco del aniversario.
- ✓ En el Teatro Auditorio Juan Francisco Fernández Hernández, se llevó a cabo la Ceremonia Central de Aniversario. Este evento fue muy significativo porque en él se entregaron reconocimientos a quienes han colaborado en esta institución educativa por 5, 10, 15, 20, 25, 30 y 35 años. Para reconocer la trayectoria y dedicación de los festejados se dieron cita alumnos, personal docente y de apoyo al servicio de la educación, público en general e integrantes del Consejo Directivo del ITH. En su mensaje, el Director de la Institución, Domingo Trujillo Venegas, felicitó al personal por su dedicación y esfuerzo. El Ing. Chávez Leal, en su

discurso, reconoció los logros que el Instituto Tecnológico de Hermosillo ha obtenido en estos primeros 35 años. Enfatizó que el ITH ha brindado a la sociedad egresados de calidad que han impactado no sólo en el desarrollo de la región, sino también del país y del mundo. La M.A. Azucena Ochoa Vega, quien recibió reconocimiento por 35 años de servicio, expresó: “...el encontrarte con egresados en la mayoría de nuestras gestiones en un entorno dinámico en distintos lugares y en varias ocasiones ocupando puestos de alta gerencia o desarrollando actividades de alta tecnología nos refuerza y nos hace pensar que un aniversario de 35 años y media tiene motivos más que suficientes para celebrar y echar campanas al vuelo”. Después del acto protocolario, los presentes degustaron una serie de bocadillos preparados para la ocasión.

- ✓ Participación de la Banda de Guerra y Escolta en la ceremonia central de aniversario.
- ✓ Participación del grupo de Danza representativo del Instituto Tecnológico estuvo presente en el marco de nuestro aniversario.

El Consultorio Médico es uno de los servicios que ofrece el Instituto donde se atendieron a un total de 1474 de consultas médicas a estudiantes, docentes y personal administrativo que labora en el ITH.

En el rubro de becas el instituto logro consolidar 680 becas PRONABES, 90 becas PROINA y 17 becas de orfandad y reembolsos.

IX

Retos y desafíos para lograr las metas del 2010 al 2012 establecidas en el
PIID 2007-2012 del Instituto y coadyuvar al logro de las Metas del SNEST

En materia de acreditación y reconocimiento de los
Programas Educativos de licenciatura:

- ✓ Cumplir al 100% con los indicadores establecidos por los organismos acreditadores, gestionando los recursos necesarios para la construcción y equipamiento de laboratorios.
- ✓ Apoyar las acciones requeridas para la acreditación de los programas de licenciatura.
- ✓ Implementar un programa de seguimiento a las observaciones marcadas por los organismos evaluadores para cumplir con el proceso de acreditación.
- ✓ Dar seguimiento a los programas institucionales de tutorías y de asesorías académicas que permitan alcanzar los niveles de eficiencia terminal establecidos por los organismos acreditadores.
- ✓ Promover la participación de las academias para fortalecer la gestión administrativa, docencia, investigación y vinculación.

En apoyo al programa de formación docente y actualización profesional de los profesores:

- ✓ Promover dentro de las academias el interés de participar en los diversos eventos académicos, generando Publicaciones, Investigaciones, Conferencias, Cuerpos Académicos, etc.
- ✓ Establecer convenios de colaboración promoviendo el intercambio de instructores entre Instituciones de Educación Superior para el desarrollo del Programa de Formación Docente y Actualización Profesional.
- ✓ Dar seguimiento al programa de capacitación continua dentro del Instituto.
- ✓ Generar cursos, diplomados y talleres, que nos ayuden a formar expertos en áreas de conocimiento específicas con el fin de la certificación de los docentes.
- ✓ Aprovechar los resultados que arroja la evaluación docente aplicadas a los estudiantes para generar un programa de formación docente y actualización profesional.

Para apoyar a los profesores a obtener al reconocimiento del Perfil Deseable:

- ✓ Promover en las academias los beneficios de participar e ingresar al programa de reconocimiento de perfil deseable.
- ✓ Generar un programa institucional tendiente a establecer estrategias y acciones que permitan a los PTC lograr el reconocimiento al perfil deseable.
- ✓ Diseñar, implementar y dar seguimiento a un programa institucional para investigación a nivel licenciatura.
- ✓ Promover dentro de las academias las diferentes opciones de trabajo y financiamiento, tanto interno como externo, para actividades de investigación y desarrollo tecnológico.

Para mantener la certificación individual en ISO 9001-2008 y MEG 2003:

- ✓ Fortalecer la formación de auditores internos.
- ✓ Capacitación y sensibilización en la Norma ISO 9001:2008, MEG:2003 e ISO 14001:2004 al personal del Instituto.
- ✓ Dar seguimiento a las acciones correctivas requeridas por el proceso establecido por la norma ISO 9001:2008.

Respecto a la formación y consolidación de cuerpos académicos y apoyar a la conformación de redes temáticas de apoyo interinstitucional

- ✓ Generar las condiciones requeridas para incorporar más profesores al SNI
- ✓ Hacer uso del programa de Repatriación y Retención de CONACyT para investigadores con grado de doctor.

Para disminuir la deserción y reprobación e Incrementar la eficiencia terminal de los programas educativos de licenciatura:

- ✓ Fortalecer los programas institucionales de tutorías y de asesorías académicas.

- ✓ Revisar y actualizar los cursos propedéuticos.
- ✓ Capacitación e inducción a profesores al ingresar al tecnológico.
- ✓ Fortalecer y actualizar a los profesores en los programas académicos de Ciencias Básicas.
- ✓ Capacitación constante a los profesores de los diferentes planes de estudio.

En materia de incorporación de los Programas de Posgrado en el PNPC:

- ✓ Determinar las necesidades de formación de recursos humanos de alto desempeño en cada uno de los departamentos para impactar en la calidad del servicio educativo.
- ✓ Proponer una serie de candidatos para ser apoyados en la realización de estudios de posgrado, de acuerdo a las necesidades particulares de los departamentos y de la institución.
- ✓ Diseñar e implementar un programa de incorporación a estudios de posgrado para los profesores propuestos por los departamentos académicos.
- ✓ Promover en las academias los beneficios de participar e ingresar al programa de reconocimiento de perfil deseable.
- ✓ Generar un programa institucional tendiente a establecer estrategias y acciones que permitan a los PTC lograr el reconocimiento al perfil deseable.
- ✓ Promover dentro de las academias las diferentes opciones de trabajo y financiamiento, tanto interno como externo, para actividades de investigación y desarrollo tecnológico.

Para incrementar la matrícula del Instituto en los programas de licenciatura:

- ✓ Justificar y gestionar recursos humanos ante la DGEST para ampliar la cobertura en educación presencial.
- ✓ Gestionar los recursos ante las instancias oficiales correspondientes, para incrementar el número de aulas.
- ✓ Gestionar los recursos ante las instancias oficiales correspondientes, para mejorar y ampliar la

infraestructura ya que se carece de equipamiento en laboratorios y actualización del ya existente para atender la demanda adecuadamente.

- ✓ Gestionar recursos para el fortalecimiento de la imagen Institucional.
- ✓ Atender a los aspirantes a ingresar al Instituto

En materia de gestión de becas de posgrado:

- ✓ Mejorar el proceso de selección para cumplir con los requisitos fijados por los organismos que otorgan las becas.
- ✓ Lograr que los programas de posgrado ingresen al PNPC para obtener becas de CONACYT.
- ✓ Gestionar ante las instancias correspondientes mayor financiamiento y buscar otras alternativas de apoyo.

Para elevar la matrícula de posgrado o gestionar la apertura de un programa de posgrado:

- ✓ Dar mayor difusión a la oferta educativa.
- ✓ Ampliación de la oferta académica de la institución, con programas pertinentes de impacto en la sociedad.
- ✓ Gestionar apoyos económicos para los estudiantes.
- ✓ Gestionar la obtención de plazas de PTC que fortalezcan los programas de Posgrado.

En materia de conectividad y mejora de los servicios de internet para uso de los estudiantes:

- ✓ Elaborar proyecto para acondicionamiento de espacios para acceso de base de datos electrónica.
- ✓ Gestionar recursos para adquirir equipo de cómputo.
- ✓ Instalar equipo de cómputo y conectividad a Internet.

En relación con la infraestructura de cómputo en el Instituto Tecnológico:

- ✓ Establecer un programa de crecimiento de equipo de cómputo y mantener el servicio óptimo a los usuarios.
- ✓ Capacitar personal en la operación del equipo de cómputo.
- ✓ Actualización de la infraestructura de telecomunicación.

Para incrementar el porcentaje de aulas equipadas con TIC:

- ✓ Elaborar proyecto para el acondicionamiento de 13 aulas didácticas equipadas con TIC's.
- ✓ Crear cultura del cuidado del equipo.
- ✓ Adquirir el equipo necesario para tener el 33% de nuestras aulas equipadas con TIC's.
- ✓ Gestionar la infraestructura necesaria para la realización de aulas didácticas equipadas con TIC's.

Para aprovechar al máximo el enlace a internet II, en proyectos académicos:

- ✓ Que los departamentos académicos generen proyectos que permitan la utilización y aprovechamiento de Internet II.
- ✓ Crear convenios con instituciones educativas para fomentar el intercambio académico a través de Internet II.
- ✓ Difundir los beneficios y las características de Internet II.
- ✓ Capacitación en el uso de la plataforma de Internet II.

Para asegurar la transición de los programas educativos bajo el enfoque de competencias profesionales:

- ✓ Capacitación continua para conocer el nuevo Modelo por competencias a través de una formación docente adecuada.
- ✓ Gestionar los recursos necesarios para la infraestructura y apoyos complementarios requeridos.
- ✓ Elaborar un Programa Propedéutico que proporcione las herramientas para permitir a los estudiantes adaptarse al modelo educativo por competencias.

Para que los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas:

- ✓ Promover cursos de actualización a los promotores de las diferentes áreas (culturales, deportivas, cívicas y recreativas)
- ✓ Participar en eventos organizados por DGEST.
- ✓ Atender estudiantes en actividades extraescolares.
- ✓ Participar en eventos de preparación para estudiantes que participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.
- ✓ Realización de eventos intramuros.
- ✓

Para que los estudiantes participen en actividades de aplicación de los conocimientos:

- ✓ Lograr incrementar el número de estudiantes que participen en actividades de aplicación innovadora de las habilidades y conocimientos relacionados con creatividad, el espíritu emprendedor, fortalecimiento de la formación en Ciencias Básicas.
- ✓ Motivar a los estudiantes y a las academias mediante pláticas para la participación en actividades de aplicación innovadora relacionados con creatividad, el espíritu emprendedor, fortalecimiento de la formación en Ciencias Básicas.
- ✓ Incrementar la difusión y promoción de este tipo de actividades académicas y emprendedoras.
- ✓ Incrementar actividades académicas tales como concursos de creatividad internos, estatales, de emprendedores a nivel municipal.
- ✓ Promover la participación de docentes y estudiantes en la organización de los eventos. Para el Concurso de Ciencias Básicas deberán participar los estudiantes inscritos en las materias de Matemáticas, Física, Química. Para el concurso de innovación tecnológica deberán participar los estudiantes que cursen las materias de Formulación y Evaluación de Proyectos, Evaluación de Proyecto o materias afines.

En relación con el desarrollo de la competencia en una segunda lengua:

- ✓ Implementar un programa de difusión para la ubicación del estudiante en el nivel correspondiente.
- ✓ Gestionar la construcción de un laboratorio de idiomas.
- ✓ Contar al menos con cuatro programas de lengua extranjera.
- ✓ Desarrollar convenios de intercambios con instituciones internacionales.
- ✓ Crear un centro para la aplicación de exámenes de certificación en TOEFL.

En materia del servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario:

- ✓ Promover el programa de servicio social a un mayor número de Instituciones Públicas y asociaciones sin fines de lucro a través de la Feria de Servicio Social.
- ✓ Motivar y orientar a los estudiantes mediante pláticas de inducción y la divulgación de convocatorias fomentando la labor social.
- ✓ Capacitar a los estudiantes en cuanto al reglamento y el cumplimiento de los requisitos de su servicio social.
- ✓ Permanente difusión del servicio social.
- ✓ Consolidar y establecer más bases de colaboración en materia de Servicio Social en programas de interés público y desarrollo comunitario con Instituciones Públicas y asociaciones sin fines de lucro.

Para garantizar la operación eficaz del Consejo de Vinculación del Instituto:

- ✓ Establecer un programa para asegurar el funcionamiento del consejo de vinculación en el que participan los sectores productivo y social de la región.
- ✓ Realizar reuniones con el Consejo de Vinculación, para dar seguimiento a minutas.

En materia de fortalecimiento y consolidación del seguimiento de los egresados del Instituto:

- ✓ Promover el acceso al sistema para el registro y seguimiento de los egresados del ITH.

- ✓ Realizar prácticas institucionales de vinculación y difundirlas para facilitar el aprovechamiento de las experiencias exitosas de los egresados y eficientar niveles académicos.
- ✓ Implementar un programa adecuado, utilizando las herramientas de la tecnología de la información, para dar seguimiento a los egresados de licenciatura y posgrado.

Para adoptar el Modelo de Incubación de Empresas del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica:

- ✓ Formar un comité de asesores.
- ✓ Capacitar al comité de asesores y al personal académico para lograr su participación en las asesorías de las empresas incubadas.
- ✓ Promover el programa de incubadoras entre los estudiantes y personal académico.
- ✓ Promover la participación de las empresas incubadas en diferentes eventos de formación de emprendedores tanto del municipio, del estado como del País.
- ✓ Fortalecer la cultura del respeto de la propiedad intelectual y promover el registro de los productos del Instituto ante el IMPI, el INDAUTOR.

En materia de la capacitación y actualización de personal directivo, y de apoyo y asistencia a la educación:

- ✓ Detectar las necesidades de capacitación para el personal y dar seguimiento al programa surgido de la detección antes mencionada.
- ✓ Gestionar y justificar los recursos humanos y materiales que se requieren para cubrir las necesidades de capacitación.

Para integrar su Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la infraestructura educativa:

- ✓ Trasladar los datos comprobatorios de los activos, bienes muebles e inmuebles del programa anterior SIBI al actual SIBISEP.
- ✓ Gestionar los recursos y los permisos necesarios para la adquisición de

equipo de cómputo actualizado para soportar todos los sistemas informáticos que inciden en dichas áreas.

- ✓ Mantenimiento a la infraestructura.
- ✓ Mantenimiento del equipo de cómputo.

Para consolidar la cultura de la captura puntual de la información del Sistema Integral de Información:

- ✓ Solicitar a cada departamento un informe de las actividades realizadas por semestre.
- ✓ Analizar información y elaborar informe.
- ✓ Difundir el informe de rendición de cuentas.

X
Conclusiones

El Instituto Tecnológico de Hermosillo presenta el informe de los logros obtenidos en el periodo 2010, apegado a las disposiciones del ejecutivo federal a través de la Secretaría de Educación Pública, así como del Gobierno Estatal a través de la Secretaría de Educación y Cultura del Gobierno del Estado de Sonora

El presente informe tiene como objetivo, situar la realidad del plantel para efecto de proporcionar a la comunidad estudiantil del Instituto, las herramientas necesarias para una formación integral que le permita enfrentar un mundo globalizado, competente y demandante en todo sentido.

Las metas planteadas, obedecen a lo antes descrito, de ser ambiciosas, ya que con ello, se mantiene el propósito de sostener un crecimiento que consiga equilibrar la oferta y la demanda de estudios superiores, con un enfoque de equidad, calidad, pertinencia, y de alta demanda educativa en la región y en el país.

El documento muestra con sus resultados, un movimiento de la comunidad tecnológica: estudiantes, maestros, administrativos y personal de apoyo, quienes juegan importantes papeles para el logro de los objetivos del instituto, teniendo como resultado final, un gran impacto en la docencia, la investigación, la vinculación, y el desarrollo de la cultura, convirtiéndose en excelentes protagonistas de la historia, poniendo así en alto, el nombre del Instituto Tecnológico de Hermosillo.

Este informe busca por un lado, transparentar el quehacer de nuestra institución, y por el otro, el generar confianza y credibilidad en nuestras acciones y el mejoramiento de nuestros procesos. Todo lo anterior, bajo un solo común denominador: “En el esfuerzo común, la grandeza de todos” .