

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NOGALES

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR TECNOLÓGICA

SEP



1. Mensaje Institucional
2. Introducción
3. Marco Normativo
4. Avance en el logro de las metas institucionales por proceso estratégico
 - a. Proceso Académico
 - b. Proceso de Vinculación
 - c. Proceso de Planeación
 - d. Proceso de Calidad
 - e. Proceso Administración del Recurso
5. Captación y ejercicio de los recursos.
6. Estructura académico-administrativa del plantel.
7. Infraestructura del plantel.
8. Principales logros y reconocimientos institucionales.
9. Retos y desafíos.
10. Conclusiones.





1. Mensaje Institucional

Afortunadamente la cultura de la transparencia en el desarrollo de actividades públicas continúa arraigándose en la sociedad mexicana. Tanto los servidores públicos como los usuarios de los servicios que ofrecen los distintos niveles de gobierno (municipal, estatal y federal) cada vez en mayor medida entendemos la importancia de establecer un vínculo de comunicación donde el uso eficiente de los recursos públicos pueda ser conocido y evaluado.

El presente informe de rendición de cuentas 2010 del Instituto Tecnológico de Nogales, se inscribe en este contexto. Buscamos que la sociedad en general este enterada de la aplicación que esta administración le ha dado a los recursos que le fueron otorgados.

Este compromiso está contemplado en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico de Nogales 2001-2012 y se ajusta a los términos del artículo 7, capítulo 11 de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.

Como tal, el informe se estructuró en base a las metas señaladas en el PIID anteriormente señalado. Así, no solo difundimos la aplicación de los recursos sino también, como estos criterios de utilización han impactado los proyectos institucionales coadyuvando al logro de los objetivos planteados en dicho documento.

Es pues, un reflejo de lo realizado en el 2010 por la comunidad del Tecnológico.

Agradecemos finalmente los comentarios y aportaciones que, estén seguros, serán de gran utilidad para ajustar la administración del plantel, corrigiendo fallas y consolidando aciertos, para continuar con la formación exitosa de profesionales integrales, con visión de servicio y comprometidos con la sociedad y el medio ambiente, con un espíritu innovador y emprendedor, tal como lo establece nuestra misión.





2. Introducción

En cumplimiento a lo establecido por las normas de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica y por instrucciones de nuestro Director General, Dr. Carlos Alfonso García Ibarra; se presenta este informe de rendición de cuentas 2010, del Instituto Tecnológico de Nogales.

Para nuestro Plantel, es motivo de profunda satisfacción poder informar a nuestra comunidad el estado que guarda la administración de la institución, durante el ejercicio de su programa de actividades del año 2010; precisamente este año en el que cumplimos 35 de atender la demanda de Educación Superior en el norte del estado de Sonora.

Al asumir este compromiso nos dimos a la tarea de identificar de manera muy clara cuales serian todas y cada una de las metas que a lo largo de este tiempo nos propusimos alcanzar. De cada una de estas metas se desprendieron un conjunto de actividades debidamente articuladas que nos condujeron a alcanzar cada uno de los objetivos, desafíos, o retos propuestos.

En esta rendición de cuentas, se describen actividades institucionales trascendentales, que impactaron en el avance, desarrollo y cumplimiento de los grandes anhelos establecidos en nuestro multicitado documento rector, el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012.

En resumen, este informe pretende reflejar de una manera objetiva, el trabajo realizado, el esfuerzo aplicado y las experiencias que se conjugaron para fortalecer nuestra institución. La gestión administrativa realizada, que es la suma de energías de cada integrante de esta comunidad tecnológica, compuesta por directivos, docentes, personal administrativo, de servicios y estudiantes.





3. Marco Normativo

La presentación y difusión de este informe a la sociedad, es una respuesta a las disposiciones sustentadas en la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, particularmente sobre el ejercicio de las funciones que tenemos encomendadas como responsables de la gestión y dirección del Instituto Tecnológico de Nogales; cumpliendo así con las disposiciones establecidas en la Ley de Transparencia y Rendición de Cuentas, publicadas en el Art. 8º, apartado IV, del Diario Oficial de la Federación, el 30 de junio de 2006.

En este informe, mismo que ponemos a disposición de la comunidad tecnológica y de la sociedad en general, pretendemos reflejar el esfuerzo conjunto de personal directivo, docente y de apoyo, alumnos del instituto, así como de aquellas organizaciones gubernamentales y no gubernamentales que han colaborado con nosotros para el avance y logro de cada una de nuestras metas institucionales.

La presentación de nuestros logros y retos lleva implícita la evaluación del compromiso social que asumimos y damos cuenta de la distribución del gasto público correspondiente al ejercicio del año 2010.





4. Avance en el logro de las metas institucionales por proceso estratégico.

a. Proceso Académico

La educación que imparte el Instituto Tecnológico de Nogales, se orienta a la formación de hombres y mujeres con sentido crítico y participativo, capaces para la resolución de problemas con creatividad, en los campos científico-tecnológicos. Está fundada en la igualdad de oportunidades en donde al estudiante se le confiere un papel protagónico.

Meta 1: Para el 2012, incrementar del 30% al 70% los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.

Resultado: Durante el 2010, 283 estudiantes estuvieron en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad en las carreras de Lic. en Administración y Contador Público. Además se solicitó la acreditación de Ing. en Electrónica, y se está por recibir la visita de los integrantes de la Comisión Evaluadora por parte de la Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI). Con ello, tres de los ocho planes de estudio ofrecidos por el Tecnológico estarán acreditados.



Estudiantes del ITN reconocidos por su calidad

Meta 2: Lograr al 2012 que el 80% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.



Docentes del área de Económico-Admvas. en curso.

Resultado: Comprometido con el desarrollo nacional y con la dinámica de la globalización, el Instituto Tecnológico de Nogales se ha dado a la tarea de impulsar los estudios de posgrado, pues sólo a través de una educación de excelencia y especializada se puede dar respuesta a las actuales exigencias sociales, económicas y políticas





A consecuencia, un número considerable de profesores han concluido con sus trabajos de tesis, siendo que hasta el 2010, 51 docentes de nuestro instituto cuentan con estudios de posgrado.

Meta 3: Alcanzar en el 2012 , una eficiencia terminal (Índice de Egreso) del 65% en los programas educativos de licenciatura.

Resultado: El Instituto Tecnológico de Nogales ha entregado a la sociedad 8125 profesionistas, en sus 35 años de vida institucional. De ellos, 4391 son de Licenciatura y 3734 de Ingeniería.



Orquillosos graduandos entregados a la

En el semestre enero-junio de 2010, se tuvieron 82 egresados y 81 en agosto-diciembre de ese mismo año, dando un total de 163 profesionistas entregados a la sociedad en ese año. Por lo tanto el índice de egreso para el año 2010 ascendió a un 34.38% si consideramos un ingreso de 474 estudiantes en el año 2003.

Meta 4: Para el 2012, incrementar de 0 a 20 estudiantes en programas reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).

Resultados: Durante el 2010 se trabajo en alcanzar los parámetros básicos para el ingreso de la Maestría en Sistemas Computacionales (MSC) al PNPC, como son: impartir un curso propedeúico para selección de aspirantes; tener en el semestre enero-junio 3 estudiantes por tutor y en el semestre agosto-diciembre 4 estudiantes por tutor; mientras que en el semestre enero-junio también se tuvieron 3 estudiantes por cada director de tesis y en el semestre agosto-diciembre fueron 4 estudiantes por cada director; 7 profesores de tiempo completo (PTC) con maestría; una eficiencia terminal del 43% y en la productividad académica se publicaron 14 artículos en revistas técnico científicas en los que participaron además 7 alumnos.





Meta 5: Lograr para el 2012, una eficiencia terminal (Eficiencia de Egreso) del 50% en los programas educativos de posgrado.

Resultado: En el 2010 se obtuvo una eficiencia terminal del 43% a nivel posgrado.

Meta 6: Para el 2012, incrementar del 0% al 10% los profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.

Resultados: En el 2010 el trabajo académico que ya realizaban los profesores en el Instituto se orientó a la obtención del reconocimiento de Perfil Deseable, logrando que cinco docentes lo obtuvieran y están ya incluidos dentro del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP). Lo que representa aproximadamente un 5% de los profesores de tiempo completo.

Meta 8: Para el 2012, crear 2 nuevos cuerpos académicos en el instituto y de estos, desarrollar y consolidar 1, para fortalecer la investigación y mejorar la calidad de los programas educativos.

Resultados: En el 2010 se acreditaron 2 cuerpos académicos en el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) en las áreas de Automatización Industrial y Sistemas Computacionales. Para lograr dicha acreditación los integrantes demostraron su alta habilitación tecnológica y el mayor nivel en sus actividades de docencia, investigación aplicada, gestión académica, vinculación y tutorías. Ellos siguen trabajando para que al menos uno de los cuerpos académicos antes mencionados se consolide.



Integrantes de los cuerpos académicos del ITN





Meta 9: Lograr para el 2012 que el 90% de la planta docente participe en cursos de formación y actualización docente.

En agosto de 2010 todos los planes de estudio que ofrece el Instituto Tecnológico de Nogales, están diseñados en competencias profesionales, por ello y con el fin de impulsar la preparación de nuestros maestros, fundamentalmente en el tema de Competencias Docentes durante 2010 se realizaron las siguientes actividades:

- 14 cursos de formación y actualización docente con 420 horas impartidas a 166 catedráticos. Lo que representa un 88% del total de la plantilla académica de nuestro Instituto. Cabe aclarar que en las anteriores estadísticas están contemplados cursos ofrecidos a personal docente de nuevo ingreso para mejorar sus habilidades docentes y a los maestros adscritos al departamento de Ciencias Básicas en el manejo de software para la enseñanza de las matemáticas.
- Por otra parte 5 catedráticos solicitaron y obtuvieron la autorización correspondiente para ejercer su año sabático.
- También en 2010 se otorgaron 38 becas al desempeño docente.



Personal docente en curso de capacitación

Meta 10: Logar para el 2012 que el 10% de los profesores del Instituto Tecnológico participen en redes de investigación.

Resultados: En el 2010, se trabajo en conjunto con el Instituto Tecnológico de Chihuahua una red de investigadores relacionadas con el cuerpo académico de automatización industrial donde ya se tienen publicaciones de artículos técnico-científicos en el área. Con la Universidad Tecnológica de Nogales se ha logrado el mismo avance también para el cuerpo académico de automatización industrial. Y con el Instituto Tecnológico de Hermosillo se inicia con un proyecto de redes de investigación relacionado con temas del área de ingeniería industrial y su aplicación en invernaderos.





Meta 12: Lograr para el 2012, incrementar de 1,606 a 2,500 estudiantes la matrícula de licenciatura.

Resultados: Para lograr el incremento de nuestra población escolar, se ha implementado un programa permanente de promoción de las carreras, con el apoyo del área académica; asimismo, se despliega un espacio común mediante la vinculación académica con las instituciones de educación media superior, la cual se ve fortalecida con la realización de convenios de colaboración. Resultado de esto, en el semestre Enero-Junio 2010, se inscribieron 1530 estudiantes y 1954 inscritos en el semestre Agosto-Diciembre de ese mismo año. Esto representa un incremento en la matrícula de licenciatura de un 8% respecto de 2009 (1806 estudiantes) y un 26% respecto al año 2008 (1550 estudiantes).



Orgullosos Potros del ITN

Meta 13: Lograr para el 2012 que el 30% de los estudiantes de posgrado obtengan una beca.

Resultados: Durante el 2010, 23 estudiantes de posgrado contaron con beca, siete otorgadas por DGEST, ocho internas y ocho de otras instituciones. Esto representa casi un 36% de estudiantes de posgrado con beca.





Estudiantes del área de Ingeniería Industrial

Meta 14: Para el 2012 incrementar a 45 estudiantes la matrícula en programas no presenciales.

Resultados: En base al diagnóstico llevado a cabo en el año 2010 para evaluar la factibilidad de ofrecer un programa no presencial, se detectó que el plan de estudios que más cerca está de reunir los requisitos necesarios es la carrera de Ingeniería Industrial. Ahora se trabaja en la elaboración del proyecto correspondiente.

Meta 15: Alcanzar en el 2012, una matrícula de 30 estudiantes en los programas de posgrado.

Resultado: Para este año se logró la inscripción de 33 alumnos inscritos en el semestre enero-junio y 31 en el semestre agosto-diciembre en programas de posgrado.



Alumnos del área de Ingeniería en Sistemas Computacionales





Meta 20: Lograr que en el 2012, se cuente con el 50% de los programas educativos de licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales.

Resultado: A partir del mes de agosto de 2010, el total de los programas educativos de licenciatura que ofrece el Instituto Tecnológico de Nogales están orientados al desarrollo de competencias profesionales. Por lo tanto quedan en liquidación los planes y programas educativos que en enero de dicho año se ofrecieron por última vez.



Alumnas del área de Económico-Admvas.

Meta 22: Para el 2012, incrementar del 10% al 35% los estudiantes que participen en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.



Participantes de Ciencias Básicas del área de Económico-Admvas.

Resultados: En el 2010 se tuvo la participación de 30 alumnos en el Concurso de Ciencias Básicas. Los eventos de Creatividad y Emprendedores no se llevaron a cabo debido a que la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST) estuvo trabajando en fusionar dichos eventos en uno que será denominado “Evento de Innovación Tecnológica”, el cual iniciará este año 2011.





El Instituto Tecnológico de Nogales realizó eventos y concursos académicos como fueron el “Concurso de Robots Rastreros” donde se tuvo la participación de 88 alumnos y el “Concurso de Programación y Juegos” donde 150 alumnos estuvieron dentro del mismo, logrando con esto que el 13.71% de nuestros estudiantes, participen en concursos académicos.

Meta 26: Lograr al 2012, incrementar de 0 a 3 profesores investigadores, que estén incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Resultados: En el 2010, nuevamente el Dr. Julio César Valenzuela Ramírez, participo en el proceso de evaluación para incorporarse al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Aún no se tienen los resultados de dicha evaluación.



Dr. Julio César Valenzuela Ramírez

Meta 28: Para el 2012, obtener dos registros de propiedad intelectual.



Potro del ITN

Resultados: En el 2010 se impartió un curso a docentes investigadores y estudiantes participantes en concursos de creatividad con el fin de capacitarlos para la gestión del trámite de proyectos ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), para estimular la participación de maestros y alumnos, tanto en patentes como en modelos de utilidad e innovación tecnológica.





Meta 29: Para el 2012 tener incubadas dos empresas en el instituto.

Resultados: En el 2010, se logró la autorización de la cedula No. FP-2010-451-171 por parte de Fundación E (Organismo Intermedio de la Secretaria de Economía Federal) que permite operar a nuestro Centro de Investigación e Innovación Tecnológica bajo el Modelo de Incubación de Empresas del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (MIDE-SNEST). Se asignaron recursos por parte de Fundación E y la Secretaria de Economía del Gobierno del Estado de Sonora por un monto de \$199,555.06. Dicho monto es destinado para gastos de consultoría a empresas incubadas.

Se inicio con tres empresas, las cuales están en el proceso de Incubación de acuerdo al modelo antes mencionado.



Alumnas del área de Económico Admvas.



Alumnas del área de Económico Admvas.



Estudiante exponiendo su proyecto





b. Proceso de Vinculación

Meta 24: Para el 2012, lograr que el 100% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.

Resultados: El Instituto Tecnológico de Nogales concibe que la formación de profesionales implica desarrollar en ellos una conciencia de compromiso y participación en la dinámica socioeconómica del país, a través de diversas acciones realizadas mediante la prestación del servicio social, en programas que permiten el avance social, político, científico, tecnológico y cultural.

En este sentido, ha sido prioridad del ITN, que nuestros estudiantes realicen su servicio social en programas permanentes de desarrollo comunitario, beneficiando en 2010 a muchas familias de escasos recursos, casas hogares y centros de readaptación, donde participaron 207 estudiantes realizando su servicio social con sentido humano.



Alumnos de Servicio Social

Meta 25: Para el 2012, el instituto tendrá el 100% conformado y en operación su Consejo de Vinculación.

Resultados: Desde el año 2008 se tiene conformado el Consejo de Vinculación el cual está integrado por el Lic. Hipólito Sedano (CANACINTRA) como presidente, C.P. Ismael Martínez Márquez (SECRETARÍA DE ECONOMÍA) como Secretario Ejecutivo, Lic. Juan Carlos Arellano (ASOCIACIÓN DE RELACIONES INDUSTRIALES) como Comisario y como vocales: CANACO, Colegio de Contadores, Colegio de Ingenieros Civiles, Colegio de Arquitectos, H. Ayuntamiento, Fundación Empresariado Sonorense (FESAC), Fundación Tec Nogales, COPRESO, Consejo Empresarial, TI Sonora, así como el Director, Subdirectores y Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.





Meta 27: A partir del 2008, se operará el procedimiento técnico-administrativo para dar seguimiento al 20% de los egresados.

Resultados: Con el fin de conocer el posicionamiento y el desempeño profesional de nuestros egresados desde su propia opinión y la del sector productivo, se cuenta con un sistema de seguimiento, en el cual durante el 2010 se dieron de alta en el período enero-junio 52 egresados y en el período agosto-diciembre fueron 179 registrados. Llegando a un total acumulado de 2487 egresados localizados.



Orgullosos egresados del ITN



Egresados presentan sus proyectos de residencias en empresas





c. Proceso de Planeación

Meta 16: Lograr para el 2012, se tengan 60 computadoras conectadas en internet en biblioteca.

Resultados: La biblioteca responde a una realidad compleja y múltiple con carácter dinámico, derivado de los cambios de la ciencia y la tecnología, en donde su papel se orienta a la conservación y transmisión del patrimonio cultural y documental de la humanidad.

Para acceder a este importante recurso, el Centro de Información cuenta con:

- 35 computadoras conectadas en internet 2010.



Alumnos que ya gozan de los beneficios de computadoras conectadas a internet

Meta 17: Para el 2012, incrementar la infraestructura en cómputo, para lograr un indicador de 10 estudiantes por computadora.

Resultados: En el 2010, los alumnos tuvieron a su disposición un total de 205 computadoras en los diferentes espacios académicos de la Institución. Considerando el total de estudiantes y el número de computadoras existentes, se concluye que se tienen 9.51 estudiantes por computadora. Es importante mencionar que adicionalmente el campus del plantel tiene acceso de Internet inalámbrico disponible para los estudiantes que cuentan con su propia lap top.





Meta 18: Para el 2012, incrementar del 4% al 20% las aulas equipadas con TIC's.

Resultados: En el 2010, se incrementó el equipo de cómputo, se desarrollo un proyecto para el fortalecimiento de la infraestructura de acceso a internet y de la red inalámbrica, logrando con esto el 15% de esta meta. Lo anterior es debido a que cada carrera cuenta con al menos un espacio dotado con computadoras para el desarrollo de clases. Además de al menos un aula con cañon, pantalla y acceso a Internet.



Aulas equipadas con computadoras

Meta 19: Para el 2012, se tengan 160 computadoras conectadas en internet II en el instituto.

Resultados: El Instituto cuenta con acceso a Internet II, sin embargo por falta de recursos no había sido posible adquirir los equipos que permitan el uso adecuado de este Internet.



Equipo de voleibol varonil del ITN

Meta 21: Para el 2012 lograr que el 60% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.

Resultados: En 2010, 1335 alumnos realizaron alguna actividad deportiva, cultural o cívica. Lo que reprecsta un 39% del total anual de estudiantes.





Meta 30: A partir de 2009, el instituto participará en el 100% de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional.

Resultados: En el 2010, nuestro Instituto participó en la única convocatoria que se abrió del Programa de Fortalecimiento Institucional.

Meta 31: Lograr al 2012, la entrega anual del Informe de Rendición de Cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad.

Resultados: En el 2010 ante personal y estudiantes del Instituto, así como invitados especiales de los sectores público y privado se llevó a cabo el Informe de Rendición de Cuentas 2009.



El M.C.E. Adolfo Rivera Castillo presentó Informe de Rendición de Cuentas 2009

Meta 33: En el 2009, el 100% de los institutos tecnológicos y centros integrarán su Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa.

Resultados: Desde el 2009 el Instituto cuenta con un Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa. En base a dicho plan, el instituto anualmente elabora un Anteproyecto de Inversión en donde se enlistan las necesidades de construcción y equipamiento de edificios, talleres, laboratorios, etc., que se requieren para desarrollar las prácticas de acuerdo a los programas de estudios de las diferentes carreras que se ofrecen, de igual manera se contemplan las necesidades de áreas deportivas, culturales y cívicas que también contribuyen al desarrollo profesional de nuestros estudiantes. Cabe mencionar que el Anteproyecto de Inversión contempla toda la infraestructura que la institución requiere a fin de gestionar los recursos que nos permitan fortalecer nuestros servicios educativos con calidad e innovación.





Meta 34: A partir del 2009, el 100% de las instituciones del SNEST realizarán un diagnóstico de su infraestructura educativa.

Resultados: En el 2010 se elaboró un diagnóstico de las necesidades de equipamiento y mantenimiento en las áreas de: Posgrado, Ingeniería Industrial, Biblioteca, Ingeniería Electrónica, Metal Mecánica, Ciencias de la Tierra, Recursos Materiales y Servicios y en Ingeniería en Sistemas Computacionales. Entre los hallazgos encontrados es conveniente mencionar la necesidad de impermeabilización en la mayoría de los edificios, el cambio de luminarias en salones y espacios académicos, la redistribución de líneas eléctricas para evitar sobrecargas, el mantenimiento a los sistemas hidráulicos y de drenaje, la construcción de aljibes para el almacenamiento de agua, el reforzamiento en el cerco perimetral, el acceso al laboratorio de informática, la terminación de las oficinas del gimnasio auditorio entre otros. Además del equipamiento en laboratorios, mesabancos, sillas y mesas para aulas.

Meta 35: A partir de 2009 se actualizará el Sistema Integral de Información (SII) del SNEST.

Resultados: En el 2010, se continuo con la implementación del Sistema Integral de Información en sus diferentes módulos de servicio. Además se capacito en su uso tanto al personal del Centro de Cómputo como a los distintos usuarios del sistema.



Vista del edificio de Posgrado y Ciencias Económico Admvas.





d. Proceso de Calidad

Meta 7: Para el 2012, el instituto mantiene certificado su proceso educativo, conforme a la Norma ISO 9001:2000. Y su certificación en la Norma ISO 14001:2004.

Para re-certificarnos, el ITN se preparó con cursos de actualización de auditores internos por parte de la empresa Sistemas Integrales de Calidad en Educación, impartiendo dicha capacitación el Ing. Mario H. Gutiérrez Villegas (Leader Asesor in Quality Management Systems), contando con la asistencia de jefes de departamentos y docentes. Se llevaron a cabo dos auditorías internas y una externa por parte del Instituto Mexicano de la Normalización y Certificación (IMNC) para continuar con nuestra certificación individual.



Personal en curso de auditores

Resultados: Durante el 2010 nuestro instituto mantuvo la certificación de su proceso educativo conforme a la Norma ISO 9001:2008 en un 100%.

Meta 11: Lograr al 2012, incrementar del 5% al 20% los estudiantes del instituto que son apoyados en el PRONABES.



Alumnos del ITN

Resultados: En el 2010 225 estudiantes obtuvieron una beca de PRONABES, lo que significa que aproximadamente el 12% del total de la matrícula recibió este apoyo económico.

Además es conveniente mencionar que adicionalmente se apoyo con becas de inscripción, de acuerdo a lo sugerido por el comité de planeación del Instituto alrededor de 80 estudiantes más.





Por otra parte, siguiendo las instrucciones de la DGEST se publicó una convocatoria para apoyar a estudiantes del Instituto con una beca alimenticia diaria. Aquí fueron beneficiados 10 estudiantes.

Meta 32: Lograr al 2012, que el 100% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.



Personal en curso de

Resultados: En el año 2010, se tuvo la participación del personal directivo y de apoyo en cursos de capacitación y desarrollo. La asistencia aproximada fue de 119 personas lo que representa aproximadamente el 37%.

Destacamos el inicio de un Diplomado en competencias directivas, el cual a un continua impartiendo a los jefes de departamento y personal directivo de la Institución.



Docentes en capacitación continua





e. Proceso Administración del Recurso

El área administrativa planea, organiza, dirige y controla la administración de recursos humanos, financieros, materiales y servicios generales del instituto.

En materia de administración de recursos humanos, se persigue la satisfacción de objetivos organizacionales a través del esfuerzo humano coordinado.

Recursos humanos

En cuanto a prestaciones al personal, se promovieron a 51 docentes y a 9 compañeros del personal administrativo y de servicios. Se otorgaron 52 estímulos por antigüedad. Se realizaron 1 pago por defunción y 1 pago por renuncia. Se tramito la jubilación de 5 trabajadores y se realizaron 234 trámites para el pago de lentes.

Actualmente el rezago en materia de prestaciones hacia el personal de la Institución es mínimo.



Entrega el ITN reconocimiento por años de servicio



Personal admvo., que recibió curso de capacitación



Merecido reconocimiento a la Lic. Ruth Arvizu por su trayectoria como docente





Recursos materiales

Derivado del diagnóstico señalado en la meta 34, se implemento el programa de mantenimiento preventivo y correctivo a las instalaciones del Instituto. El responsable de esta actividad es el Departamento de Recursos Materiales y Servicios, la cual reporta un cumplimiento del 100% en dicho programa. A continuación se describen las actividades más importantes que se contemplaron para el año 2010 y el costo correspondiente.

Actividad	Costo
Laboratorio de Ingeniería Electrónica	\$ 70,00000
Laboratorio de Ingeniería en Sistemas Computacionales	\$ 15,500.00
Laboratorio de Ingeniería Industrial	\$ 15,500.00
Laboratorio de Mecatrónica	\$ 36,000.00
Moldeo e Inyección de Plástico de Mecatrónica	\$ 280,000.00
Cerco Perimetral	\$ 42,000.00
Pintura a cerros	\$ 33,000.00
Pintura a cajones de estacionamientos, camellones y líneas de señalamientos	\$ 41,366.57
Mantenimiento menor de impermeabilización de edificios "O", "F", "S", "X", "Q", "A", "W" y "Y".	\$ 34,304.55
Mantenimiento correctivo a aires acondicionados en las aulas "F1", "D7", "S4", "S7", "Q1" y W.	\$ 51,000.00
Instalaciones eléctricas para: Laboratorio de Ingeniería en Sistemas, Ciencias de la Tierra (Aula F7), Económico Admvas., e Ingeniería Industrial (Aula H1).	\$ 71,817.00
Mantenimiento y rehabilitación con concreto hidráulico al acceso de laboratorio de Ingeniería en Sistemas	\$ 54,480.87
Mantenimiento al acceso peatonal en entrada al Instituto Tecnológico de Nogales por el periférico	\$ 21,445.20
Mantenimiento correctivo a 10 lámparas exteriores	\$ 7,551.70
Instalación de circuito cerrado de vigilancia:	\$ 123,379.50
Adquisición de vehículo oficial estaquitas:	\$ 186,000.00
TOTAL	\$ 1'083,345.30





Equipamiento

En el 2010 se priorizo el equipamiento de los distintos laboratorios académicos del Instituto con el fin de actualizarlos para el mejor desarrollo de las practicas de los estudiantes. Esto forma parte del proyecto de mejoramiento de espacios académicos que busca lograr la acreditación de las distintas carreras que se ofrecen en el plantel. En estas operaciones de fortalecimiento a los laboratorios se canalizaron recursos para adquisición de equipos de la Secretaría de Educación Pública, através de la DGEST, Gobierno del Estado de Sonora y de los recursos propios con que cuenta el Instituto. A continuación se muestran las areas beneficiadas:

ÁREA	COSTO TOTAL	OBSERVACIONES
Laboratorio de Ingeniería Electrónica	\$ 1'585,680.00	Equipo para: <ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio Análisis de Ruido. • Laboratorio de Análisis de Redes de frecuencia entre otrol.
Laboratorio de Ingeniería Mecatrónica	\$1'608,410.65	<ul style="list-style-type: none"> • Estación Móvil de Trabajo. • Marco didáctico para el estudio de vibraciones. • Pirómetro óptico, entre otros.
Laboratorio de Ingeniería Civil	\$ 740,450.00	<ul style="list-style-type: none"> • Máquina para fabricar blocks. • Triturador de material pets. • Máquina de compresión para concretos.
Laboratorio de Ingeniería Industrial	\$ 1'223,600.00	<ul style="list-style-type: none"> • Torno CNC. • Entrenador didáctico modular en sistemas de producción. • Antopómetro.





Laboratorio de Ingeniería en Sistemas Computacionales	\$ 1'173,100.00	<ul style="list-style-type: none"> • Impresoras. • Computadoras. • Lector biométrico. • Aires acondicionados, entre otros.
Laboratorio de Económico Admvas.	\$ 327,000.00	<ul style="list-style-type: none"> • Cámara de video. • Cámara digital. • Televisores. • Proyector, entre otros.
Ciencias Básicas	\$ 586,881.64	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Elvis II. • Motores térmicos. • Equipo de óptica. • Contador de energía eléctrica. • Equipo de presión, entre otros.
Biodísel	\$ 729,392.79	<ul style="list-style-type: none"> • Generador con motor diesel. • Tarjeta de adquisición de datos inalámbrica. • Compaq Río, entre otros.
Posgrado	\$ 1'036,880.79	<ul style="list-style-type: none"> • Estación de trabajo compacta con sistemas de regulación de nivel, caudal, presión y temperatura. • Servidor. • Pizarrón interactivo, entre otros.
Mobiliario	\$ 1'356,000.00	Mobiliario para todas las carreras: <ul style="list-style-type: none"> • Mesas. • Sillas. • Mesabancos.
Total	\$ 10'367,395.87	





5. Captación y ejercicio de los recursos.

Los recursos financieros son vitales para la continua operación de nuestro Instituto, para estar en disponibilidad de ofrecer sus programas y servicios de acuerdo a lo planeado.

La operación y desarrollo de la institución depende en gran medida de la correcta asignación de los recursos financieros, lo que solo puede hacerse mediante un presupuesto que deriva del proceso de planeación y que son asignadas a actividades prioritarias en cumplimiento de la misión institucional.

El total de ingresos que se obtuvieron en 2010, fueron \$9'531,260.21, de los cuales \$8'866,091.15 correspondieron a ingresos propios, \$ 630,555.06 a proyectos aprobados y los restantes \$ 34,614.00 a Recurso Federal.

INSTITUTO TECNOLOGICO DE NOGALES DEPARTAMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS INFORME DE RENDICION DE CUENTAS EJERCICIO 2010			
Ingresos Propios	Recurso Federal	Proyectos	INGRESOS
	\$ 34,614.00		Recurso Federal
\$ 409,970.00			Servicios Administrativos
\$ 8,438,451.15			Escolares
\$ 17,670.00			Cuotas Cooperacion voluntaria
		\$ 199,555.06	Servicios Generales
		\$ 160,000.00	Proyecto INCUBADORAS
		\$ 167,000.00	Proyecto PROMEP
		\$ 104,000.00	Proyecto ANUIES
			Proyecto MADRES SOLTERAS
\$ 8,866,091.15	\$ 34,614.00	\$ 630,555.06	TOTAL POR CONCEPTO
\$9,531,260.21			TOTAL





Asimismo, los egresos fueron del orden de los \$ 8'758,939.34 que a continuación se desglosan por partida presupuestal.

Capitulo	Ingresos Propios	Recurso Federal	Proyectos	EGRESOS
1000	\$ 382,800.00			Remuneraciones.- Cursos de Verano, Cursos Propedeuticos y Cursos de Titulacion.
2000	\$ 3,275,019.20	\$ 12,935.00		Materiales y Suministros.- Material de Oficina, Cartuchos y toner para impresoras, accesorios para computadoras, herramientas, refacciones, combustible para vehiculos oficiales y material de mantenimiento.
3000	\$ 4,062,668.91	\$ 21,679.00		Servicios Generales.- Mantenimiento a aires acondicionados, impermeabilizadas, mantenimiento a bienes muebles e inmuebles.
5000	\$ 423,026.79			Bienes Muebles e Inmuebles.- Compra de activo fijo, equipo administrativo, computadoras, impresoras, mesas, sillas, vehiculos, guitarras, etc.
7000	\$ 580,810.44			Inversiones Financiera, Provisiones Economicas, Ayudas.- Apoyo y aportaciones economicas a alumnos participantes en los diferentes eventos institucionales tales como deportivos, ciencias basicas, creatividad, bandas de guerra, emprendedores, señorita tec, arte y cultura.
	\$ 8,724,325.34	\$ 34,614.00		TOTAL
	\$ 8,758,939.34			TOTAL





RECURSOS HUMANOS

La plantilla de personal que labora en el Instituto Tecnológico de Nogales se sostiene con la aportación exclusiva del Gobierno Federal a través de la Secretaría de Educación Pública. En el año 2010 los recursos asignados a este rubro se muestra en la siguiente tabla:

NÓMINAS 2010	
Nómina Ordinaria	\$ 50'792,970.81
Nómina Adicional	\$ 2'226,933.55
Aguinaldos	\$ 8'938,410.96
Vales de Despensa	\$ 916.700.00
Becas al Desempeño Académico	\$ 185,326.14

Costo por alumno

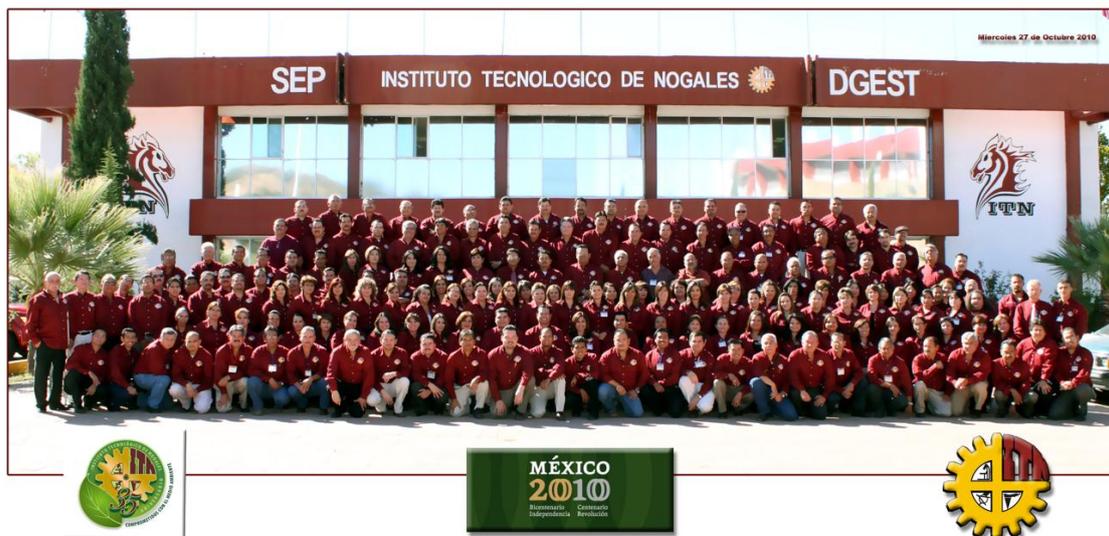
Considerando la nómina de recursos humanos, los ingresos propios y el subsidio federal, el costo por alumno en 2010 asciende a \$36,732.00 pesos.





6. Estructura académico-administrativa del plantel.

En el 2010, 188 profesores conformaron la planta docente, 104 corresponden a tiempo completo, 13 a 3/4 de tiempo, 12 de medio tiempo y 59 maestros contratados por horas de asignatura. Asimismo, el personal administrativo está conformado por 110 personas. Lo que hace un total de 298 empleados.





7. Infraestructura del plantel

Para ofrecer los servicios de Educación Superior Tecnológica con calidad, en el 2010 el Instituto Tecnológico de Nogales consolido la infraestructura con que actualmente cuenta. Cabe destacar en este renglón el inicio de la construcción de las oficinas del gimnasio auditorio, la adecuación del espacio para el laboratorio de moldeo para inyección de plásticos, el Laboratorio de Mecatrónica, el aula audiovisual del departamento de Ingeniería Industrial, así como el acceso al edificio de Ingeniería en Sistemas Computacionales.

Quedando como se muestra en la siguiente tabla la infraestructura actual del plantel:

Concepto	Cantidad Total
Edificios	26
Aulas construidas utilizadas como tales	56
Aulas adaptadas (otros locales)	10
Laboratorios exprofesos	6
Laboratorios adaptados	11
Instalaciones deportivas	2
Superficie total de terreno	157,944.50 m2
Área para crecimiento futuro	15,929.77
Vehículos automotores	6
Camiones	2
Van's	1
Pick-ups	3





8. Principales logros y reconocimientos institucionales

El avance para lograr los indicadores señalados en el Programa de Innovación y desarrollo 2006-2012 del Instituto Tecnológico de Nogales se debió en gran medida al esfuerzo de todos los integrantes de esta comunidad. A continuación deseamos destacar algunas actividades importantes, llevadas a cabo durante el 2010:

EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NOGALES RECONOCIDO POR LA CÁMARA NACIONAL DE LA INDUSTRIA DE LA TRANSFORMACIÓN.

Canacintra reconoció al Instituto por su contribución del desarrollo Industrial, Empresarial y Social de Nogales, Sonora. Fue la única institución educativa enaltecida como un organismo emblemático de la frontera en los últimos 100 años. El reconocimiento fue entregado de manos del Presidente Nacional de CANACINTRA, y el Presidente Municipal de Nogales.



LUNAS DE OCTUBRE

Celebrada en octubre de 2010, este IV Encuentro de Rondallas (Cetis 128, Cobach, Inan, Agrupación Voces del Rosario y nuestra Rondalla “Luz de Luna”) se ha convertido en un evento clásico en la ciudad.

CÁPSULA DEL TIEMPO

Instalada el 28 de Octubre en la Plaza Potros, con una magistral estructura que se construyó como parte de los festejos del Bicentenario de la Independencia y Centenario de la Revolución Mexicana.





CEREMONIAS DE GRADUACIÓN

Se llevaron a cabo para refrendar el compromiso cumplido con la sociedad al entregarle dos generaciones de nuevos profesionistas. Como siempre las Ceremonias contaron con la presencia de destacadas personalidades entre quienes sobresale el Ing. José Ángel Hernández Barajas, Presidente Municipal del H. Ayuntamiento de Nogales y orgulloso egresado de nuestra Institución.

1ra: SEMANA DE LA SALUD

Denominada “Activa Tec” tuvo el propósito de proveer al estudiante de herramientas para el cuidado de su salud física y mental que contribuya a favorecer su desempeño académico, al mismo tiempo que apoye la prevención de enfermedades.



1ra: SEMANA DE TEATRO

Enmarcada en los festejos de aniversario del Instituto Tecnológico de Nogales, la semana de teatro permitió además, el intercambio de experiencias entre los grupos teatrales entre los que destaca el de la Universidad de Sonora.





EVENTO CENTRAL DE ANIVERSARIO

Los primeros treinta y cinco años de vida del Instituto Tecnológico de Nogales fueron celebrados por todos los miembros de su comunidad, así como autoridades civiles, servidores públicos, egresados y organizaciones empresariales. Se entregaron reconocimientos a los compañeros trabajadores que cumplieron años de servicio. También se otorgaron a organismos que han apoyado al Tecnológico y a la comunidad de Nogales. Cabe destacar el reconocimiento entregado al Sr. Mike Rankin, Gerente de Planta de la Empresa Badger Meter, no solo por los apoyos otorgados al Instituto sino también por su involucramiento y arraigo entre la comunidad nogalense.



BAILE DE EGRESADOS

Los festejos de Aniversario concluyeron con una Reunión de egresados que resulto todo un éxito.



VISITA DEL SECRETARIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA

Con el fin de intercambiar impresiones con los trabajadores y alumnos del plantel el Profesor Oscar Ochoa Patrón visito el Tecnológico de Nogales para reiterar su compromiso con la Educación Superior Tecnológica que se ofrece en el Estado de Sonora.

DONATIVO PARA EL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

La empresa Computación en Acción S.A. de C.V. entregó un donativo consistente en un WinPAQ monousuario que incluye 4 sistemas y 39 licencias adicionales de CONTPAQi contabilidad, CONTPAQi nóminas, CONTPAQi bancos y AdminPAQ. Este software benefició a 589 estudiantes.





VII CONCURSO DE ROBOTS RASTREROS Y I CONCURSO DE LUCHADORES DE SUMO

En esta edición las semifinales se llevaron a cabo con gran éxito, en Magdalena y Hermosillo, Sonora. Así continuo consolidándose como el gran evento académico del Instituto Tecnológico de Nogales.



INAUGURACIÓN DEL LABORATORIO DE MOLDEO POR INYECCIÓN DE PLÁSTICO

Es producto de un importante proyecto de vinculación del Instituto con el sector productivo y un ejemplo de que se pueden llevar a cabo acuerdos que efectivamente produzcan beneficios para todos los involucrados. Badger Meter donó maquinaria y equipo además de asignar a sus ingenieros para que en coordinación con docentes se impartieran cátedras con los conocimientos relativos. Grupo Chamberlain entregó materia prima para utilizar en la producción de productos de plástico. La Secretaría de Educación Pública a través de la DGEST asignó un millón de pesos para adecuar las instalaciones y equipar el laboratorio. Así, con el apoyo de los distintos sectores, actualmente se cuenta con un Laboratorio donde se capacitan los futuros Ingenieros Mecatronicos.



DOS NUEVOS ALJIBES.

En mayo del 2010, el Instituto Tecnológico de Nogales se vio beneficiado con la construcción de 2 aljibes con capacidad de 10 mil litros cada uno, contemplados dentro del Programa Estatal de Participación Social para la obra pública concertada. El 70% aportado por el Gobierno Estatal, el 15% por el municipio y el otro 15% por el Tecnológico de Nogales. El total de la obra asciende a cerca de \$170,000.00.





COORDINADOR DEL CONSEJO MUNICIPAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

Con gran honor, recibió el Instituto Tecnológico de Nogales al Presidente Municipal, Ing. José Ángel Hernández Barajas, funcionarios públicos y directores de instituciones educativas para presenciar la toma de protesta del nuevo coordinador y secretario del Consejo Municipal de Educación Media Superior y Superior de Nogales. Siendo elegido como Coordinador por votación de los miembros del consejo, el Director del Tecnológico de Nogales.



EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NOGALES SELECCIONADO COMO ORGANISMO EVALUADOR DE LOS MUNICIPIOS DE LA ZONA NORTE DEL ESTADO DE SONORA

Dentro del proyecto “Agenda desde lo local” el Gobierno del Estado de Sonora seleccionó a 4 docentes y 2 estudiantes para evaluar el desempeño de las administraciones municipales del norte del Estado.



EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NOGALES SEDE DE LA EXPOSICIÓN EDUCATIVA “DECIDE 2010”

Consolidando su liderazgo en la región, el Tecnológico recibió a las instituciones educativas de Imuris, Magdalena, Santa Ana y Cananea para difundir la oferta educativa de los distintos planteles de educación media superior y superior. En este evento, los estudiantes tuvieron la oportunidad de conocer las diferentes alternativas de educación.





1er. CONGRESO INTERNACIONAL DE DESARROLLO SUSTENTABLE.

Con gran éxito se llevó a cabo en el mes de septiembre el primer congreso verde, Congreso Internacional de Desarrollo Sustentable. Ahí se reunieron estudiantes, maestros, especialistas en el tema del sector público y privado, al igual que instituciones educativas que buscan impactar en la comunidad a través de acuerdos y acciones que promuevan un mejor desarrollo económico y calidad de vida en la región. Los asistentes al evento fueron alrededor de 600.



1er. CONCURSO DE INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES.

Se llevo a cabo el 1er. Concurso de Sistemas Computacionales, cuyo objetivo fue el de medir la capacidad de conocimiento de los alumnos para participar en Concursos Internacionales de Programación, con una participación de 30 estudiantes en programación y 120 en juegos computacionales.

1er. LUGAR EN LA IX OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO EN EL ÁREA DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS.

En noviembre, 13 estudiantes viajaron a la ciudad de Cananea, Sonora, para participar en la IX Olimpiada del Conocimiento. Obteniendo el primer lugar en el área de Ciencias Económico Administrativas.





SEDE DE LA REUNIÓN DE BIBLIOTECARIOS DE LA ZONA III



Durante el mes de mayo, se llevo a cabo la Reunión de la Red de Bibliotecarios de la Zona III. Los trabajos se llevaron a cabo en las siguientes áreas: pertinencia del acervo bibliográfico, automatización de los Centros de Información, Certificación de los procesos del C.I., Evaluación de los C.I., Resultados de las Reuniones de Trabajo y capacitación a los jefes de los C.I., en materia de Bibliotecología.

HASTA EL AÑO 2010 SE HAN CONCERTADO 218 CONVENIOS CON DIFERENTES EMPRESAS DEL SECTOR PÚBLICO, PRIVADO Y DE GOBIERNO.

Entre los más destacados están:

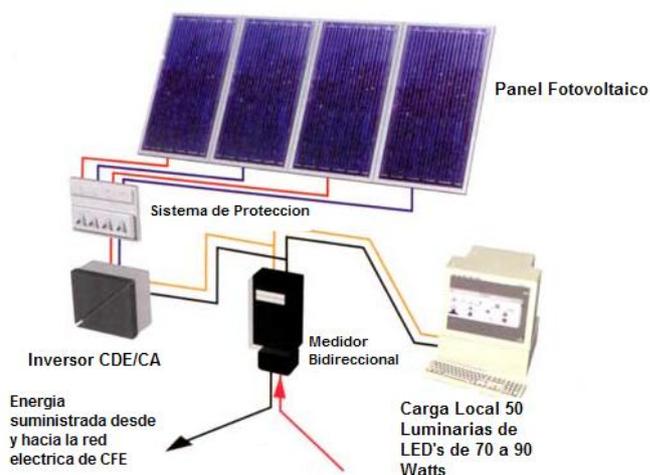
- CONALEP-ITN-Asociación de Maquiladoras de Sonora.
- ARINAC.
- Secretaría de Educación y Cultura, Dirección de Educación Especial (CRIE #4).
- BADGER METER
- CRISP GREEN HOUSES





PROYECTO: SISTEMA FOTOVOLTAICO CONECTADO A RED (ENERGÍA ALTERNATIVA)

El fraccionamiento habitacional Lomas de Anza, se encuentra ubicado al noroeste de la ciudad de Nogales (salida a Mascareñas). Una de las características principales de este desarrollo es la sustentabilidad con el medio ambiente. Es por eso que el gobierno municipal de Nogales, Sonora, se ha preocupado en participar en dicho desarrollo, promoviendo la utilización de la energía solar en el alumbrado público, por tal motivo el Ing. José Ángel Hernández Barajas, presidente municipal de la H. Nogales, solicitó al Instituto Tecnológico de Nogales, la colaboración del departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica, en la asesoría técnica para el desarrollo de un proyecto, el cual tiene como objetivo principal, la instalación del alumbrado público del boulevard principal del fraccionamiento Lomas de Anza, basado en energía solar.



EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NOGALES FIJA SU POSTURA EN UNA PROPUESTA INNOVADORA PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS.

El departamento de Ciencias Básicas en colaboración con la Editorial Pearson se encuentran desarrollando talleres con los docentes del área de matemáticas; éstos talleres consisten en el uso y manejo de las TIC`s para la enseñanza y el aprendizaje que permitirá la asimilación de los contenidos de las asignaturas de las ciencias básicas en área de ingeniería en el ITN.

La plataforma utilizada es My MathLab propiedad de Pearson, que brinda a los profesores un conjunto completo y flexible de materiales para cada una de las materias del área, junto con herramientas de administración que facilitan el dictado total o parcial de un curso en línea.





PROYECTO DE DESPERDICIO A RECURSO: CONCRETO FIBROSO COMO UNA ALTERNATIVA AL RELLENO SANITARIO Y A LA INCINERACIÓN DE PAPEL EN NOGALES, SONORA

El proyecto se desarrolla dentro de los objetivos del Programa Frontera 2011 de la EPA (Environmental Protection Agency) del cual se ha obtenido recursos económicos otorgados por medio de la COCEF (Comisión de Cooperación Ecológica Fronteriza) en México por un monto de \$75,456.00 (setenta y cinco mil cuatrocientos cincuenta y seis dólares) los cuales son administrados por la fundación del Instituto Tecnológico de Nogales.

Para evaluar la aceptación de estas tecnologías alternativas de construcción, se reunió a un grupo de investigadores, estudiantes y maestros de la Universidad de Arizona en conjunto con docentes del Instituto Tecnológico de Nogales.





9. Retos y desafíos

El año 2011 se presenta con metas bastante retadoras para la comunidad del Tecnológico de Nogales.

En primer término es importante avanzar en el objetivo de lograr constituirnos como una Institución de alto desempeño. Como ustedes saben, para lograrlo, al menos el 15% de nuestra matrícula debe estar inscrita en planes y programas de estudio acreditados por organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES).

En este sentido, estamos por acreditar Ingeniería Electrónica que se sumaría a Administración y Contabilidad.

También, iniciamos el proceso en Ingeniería Industrial y Sistemas Computacionales.

En una tercera etapa seguiremos con Ingeniería Civil, Mecatrónica e Ingeniería en Gestión Empresarial.

Un segundo reto es consolidar en el Tecnológico la cultura de la calidad como una forma de vida institucional, que nos permita mejorar día a día. Por ello no solo vamos a conservar la certificación ISO 9001:2008, recién obtenida, sino también buscaremos certificación en las normas ISO 14000 (Sistema de Gestión Ambiental), así como en el Sistema de Gestión de Equidad de Género.

Para este período también continuaremos los trabajos por la capacitación a nuestra plantilla de maestros, en el desarrollo de las competencias docentes, justo en dirección de acreditar dichas competencias ante organismos externos.

Estoy seguro que los desafíos antes señalados serán salvados porque conozco el talento, capacidad y actitud y sentido de compromiso y pertenencia de los trabajadores del Tecnológico de Nogales.

Finalmente, debemos avanzar en la reorientación de las actividades hacia el logro de los parámetros del alto desempeño, porque en el Tecnológico de Nogales las cosas se hacen y en su gran mayoría se hacen muy bien, solo debemos continuar su orientación en pos de estos indicadores.





10. Conclusiones

Para el Instituto Tecnológico de Nogales, el 2010 fue un año de esfuerzos y realizaciones. Un lapso en el que se confirmó, no sólo que somos la máxima casa de estudios de esta ciudad sino que consolidamos nuestra presencia a nivel nacional e internacional.

Fue tiempo en que demostramos que la vinculación industria-escuela es posible si se evitan los procesos burocráticos y se antepone la convicción de las partes. El laboratorio de moldeo e inyección de plástico con el que hoy contamos es una evidencia clara de esto.

Estos meses nos confirmaron que el trabajo académico de la plantilla docente, que se llevaba a cabo, orientado a objetivos concretos produce los resultados planeados en beneficio de los estudiantes y de los maestros. Los perfiles PROMEB y cuerpos académicos autorizados son una muestra de ello.

El año anterior nos permitió reconocer que la sintonía en los proyectos personales con las metas institucionales es posible y alcanzable.

Necesitamos avanzar más rápido en la infraestructura, para estar acordes a las necesidades que demandan los proyectos académicos.

El mayor acceso a sistemas eficientes de comunicación y los requerimientos de seguridad y la consolidación de programas de capacitación y actualización han sido el año pasado, áreas de oportunidad.





Directorio

Mtro. Alonso Lujambio Irazábal
Secretario de Educación Pública

Dr. Rodolfo Alfredo Tuirán Gutiérrez
Subsecretario de Educación Superior

Dr. Carlos Alfonso García Ibarra
Director General de Educación Superior
Tecnológica

M.C.E. Adolfo Rivera Castillo
Director del Instituto Tecnológico de Nogales

M.C. Maribel Herrera Velarde
Subdirectora de Planeación y Vinculación del
Instituto Tecnológico de Nogales

M.C. Sergio Iván Hernández Ruiz
Subdirector Académico del Instituto
Tecnológico de Nogales

Lic. Guillermo Robles Arana
Subdirector Administrativo del Instituto
Tecnológico de Nogales





Informe de Rendición de Cuentas 2010 del Instituto Tecnológico de Nogales
Dirección General de Educación Superior Tecnológica

Domicilio del Instituto Tecnológico: Av. Instituto Tecnológico # 911
Colonia: Granja
Nogales, Sonora
Código Postal: 84065

Elaboración e integración: Departamento de Comunicación y Difusión
M.C. Mario Benedicto González León / Jefe de Departamento
Diseño: Ariadna Ayala Valenzuela/Carlos Fidel Sierras Noriega
Fotografía: M.A. Celia Espino Sánchez/Ariadna Ayala Valenzuela

