

INFORME DE RENDICION DE CUENTAS 2010

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ALTAMIRA



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ALTAMIRA

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

DIRECTORIO

Lic. Felipe Calderón Hinojosa
Presidente Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos

Mtro. Alonso Lujambio Irazábal
Secretario de Educación Pública

Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez
Subsecretario de Educación Superior

Dr. Carlos Alfonso García Ibarra
Director General de Educación Superior Tecnológica

Ing. Héctor Aguilar Ponce
Director del Instituto Tecnológico de Altamira

Arturo Vázquez Lara
Subdirector de Planeación y Vinculación

Angélica Uvalle Berrones
Subdirectora Académica

Roberto Núñez Peña
Subdirector de Servicios Administrativos

Carolina Gabriela Goldaracena Islas
Jefa del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Luis Gregorio Becerra Turrubiarres
Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Dulce María Cabrera Méndez
Jefa del Departamento de Servicios Escolares

Sandra de la Garza Saldívar
Jefa del Departamento de Actividades Extra Escolares

Jorge Gilberto Guerrero Ruiz
Jefe del Departamento de Centro de Información

Guadalupe Torres González
Jefa del Departamento de Ciencias Económico-Administrativas

Alfredo Enrique Vite Ramírez
Jefe del Departamento de Ciencias Básicas

Gonzalo Castro Monsiváes
Jefe del Departamento de Ingenierías

Ma. Candelaria Basurto Dimas

Jefa del Departamento de Desarrollo Académico

Alicia López

Jefa de la División de Estudios Profesionales

José Manuel Zavala Carrillo

Jefe del Departamento de Recursos Humanos

Esthela Margarita Hernández Herrera

Jefa del Departamento de Recursos Financieros

Álvaro Fabio Hernández Maldonado

Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios

Salvador Zamarripa Vargas

Jefe del Departamento de Mantenimiento de Equipo

ÍNDICE

1. Mensaje Institucional	6
2. Introducción	7
3. Marco Normativo	9
4. Indicadores y Metas por Proceso Estratégico	10
4.1 Proceso Académico	10
4.2 Proceso de Vinculación	18
4.3 Proceso de Planeación	23
4.4 Proceso de Calidad	26
4.5 Proceso Administración del Recurso	29
5. Captación y ejercicio de los recursos	30
6. Estructura académico-administrativa del plantel	31
7. Infraestructura del plantel	32
8. Principales logros y reconocimientos institucionales	33
9. Retos y desafíos	34
10. Conclusiones	35

1. MENSAJE INSTITUCIONAL

El ejercicio de la rendición de cuentas debe de ser visto, según algunos autores, como “el requerimiento para que los representantes den cuenta y respondan frente a los representados sobre el uso de sus poderes y responsabilidades, actúen como respuesta a las críticas o requerimientos que les son señalados, y acepten responsabilidad en caso de errores, incompetencia o engaño”.

La rendición de cuentas tiene como base la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, particularmente en los artículos 6, 7 y 8 en concordancia con el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012. Esto con el fin de dar transparencia al ejercicio de los recursos, y combatir así la corrupción en todos sus ámbitos.

Con base en lo anterior es que presento ante las autoridades correspondientes, sociedad y comunidad tecnológica el Informe de Rendición de Cuentas 2010 del Instituto Tecnológico de Altamira, que incluye los resultados de los objetivos y metas planteadas en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2007-2012. Dichas metas estuvieron sustentadas en los cinco Procesos Estratégicos del quehacer educativo: Académico, Vinculación, Planeación, Calidad y Administración del Recurso.

Cabe señalar que los logros obtenidos son resultado del trabajo en conjunto del personal docente, de apoyo a la docencia, cuerpo directivo y alumnado. Así como también, del sector social y productivo, y gobierno tanto federal como estatal, con los cuales hemos sumado esfuerzos a lo largo de esta gestión.

No me queda, más que seguir exhortando a toda la comunidad tecnológica y sociedad en general a que sigamos sumando esfuerzos para seguir elevando el nivel educativo de la zona sur del Estados y del país.

ING. HÉCTOR AGUILAR PONCE
DIRECTOR

2. INTRODUCCIÓN

El Tecnológico de Altamira, es una institución con gran prestigio en la zona sur del estado de Tamaulipas y la huasteca. Inició la prestación de su servicio educativo en la Ciudad y Puerto de Altamira, Tam., ubicado en el Km. 24.5 de la carretera Tampico - Mante, en el ciclo escolar 1982-1983, ofreciendo las carreras de nivel superior de Ingeniero Agrónomo con especialidad en Fitotecnia y Zootecnia.

En el año de 1995 por iniciativa de la dirección del plantel y entusiastas catedráticos y por las necesidades del desarrollo y crecimiento industrial y empresarial en el área de influencia de la institución se crea una nueva carrera denominada Licenciatura en Administración con especialidad en Desarrollo Empresarial. En el año 2000, con la participación de alumnos, padres de familia, personal de la institución empresarios e industriales se efectúa un nuevo estudio de factibilidad, proponiéndose la creación de la Carrera de Licenciatura en Biología con la especialidad en impacto ambiental.

En 2008 producto de la nueva Reforma Educativa a nivel nacional, se oferta en el instituto la Ingeniería en Gestión Empresarial, la cual cambia la antigua manera de enseñanza, ya que ésta se imparte por la modalidad de competencias profesionales. Y siguiendo con el mismo esquema surge Ingeniería en Logística.

Ahora en 2011, tendremos dos nuevas licenciatura: Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Industrial. Las cuales estamos seguros que seguirán posesionando al Instituto Tecnológico de Altamira como uno de los pilares de la educación de la zona sur del estado.

Por lo anterior es de primordial importancia seguir fortaleciendo las acciones decididas de la administración pública federal, y seguir asumiendo el compromiso de informar a la Comunidad Tecnológica y ciudadanía en general sobre los resultados logrados durante la gestión del 2010.

Este documento presenta cinco apartados que corresponden a los procesos estratégicos que conforman el proceso educativo, en el que se enfoca el Sistema de Gestión de la Calidad: proceso académico, de vinculación, de planeación, de calidad y de administración del recurso.

En cada uno de los procesos estratégicos se plasman los avances en el logro de las metas institucionales, las cuales se encuentran plasmadas en el Programa de Trabajo Anual (PTA) 2010.

Finalmente, luego de realizar un análisis de las actividades, retos y desafíos propuestos, se encuentran los agradecimientos pro el esfuerzo realizado para lograr los triunfos y el refrendo del compromiso por parte de la Comunidad Tecnológica para seguir trabajando en aras de la calidad por la educación.

3. MARCO NORMATIVO

El Instituto Tecnológico de Altamira presenta su Informe Anual de Rendición de Cuentas 2010 para dar cumplimiento a lo que establece el artículo 7 del capítulo 2 de la Ley Federal de transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, tomando como referencia los lineamientos de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, así como el Programa Sectorial de Educación y el Manual de Organización Institucional.

A partir del 12 de junio de 2003, la Ley Federal de Transparencias y Acceso a la Información Pública Gubernamental obliga a las dependencias y entidades gubernamentales, sin excepción alguna, a que den a conocer la administración y uso de los recursos públicos, así como los resultados obtenidos del ejercicio de los mismo. Esto con el fin de favorecer la transparencia del gobierno y de los servidores públicos

En este documento se hace una síntesis de los logros obtenidos, dejando asentadas las bases para la continuidad de las acciones y proyectos en beneficio del mismo Instituto y de la sociedad.

4. INDICADORES Y METAS POR PROCESO ESTRATÉGICO

4.1 PROCESO ACADÉMICO

La evaluación educativa en México, es una de las áreas más complejas en el campo de la acción docente, ya que sustenta que el propósito fundamental de la educación es corroborar los alcances de los objetivos previamente trazados con respecto al aprendizaje. A partir de la evaluación, es posible analizar el proceso enseñanza-aprendizaje; por ello, abordar la problemática de la evaluación, es encarar las fallas fundamentales de un sistema educativo.

Es por esto que el eje central del Instituto Tecnológico de Altamira, la constituye la vida académica. Es por ello que a lo largo de treinta y cinco años ha refrendado su compromiso con el estado de Tamaulipas y con México, de formar profesionistas que contribuyan a su engrandecimiento, a través de la solución de problemas aplicando la ciencia y la tecnología.

4.1.1 ACREDITACIÓN DE CARRERAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES

En lo que respecta a la acreditación de la Ingeniería en Agronomía, un grupo de docentes partió al Instituto Tecnológico de Roque, en la ciudad de Celaya, Guanajuato, para recibir asesoramiento en la elaboración de las carpetas cero, uno y tres.

A continuación se muestra el avance y contenido de las diferentes carpetas (tabla 1):

Tabla no. 1. Avance de Acreditación de Ingeniería en Agronomía

CARPETA	CONTENIDO	AVANCE %
1.- CERO	Documentos Generales	100
2.- UNO	Normatividad y Políticas Generales	100
3.- DOS	Planeación - Evaluación	100

Por otra parte, el Departamento de Ciencias Económico Administrativas conjuntamente con su Academia contribuyeron con el propósito de apoyar la acreditación de la Licenciatura en Administración y a la fecha se continúan los trabajos contándose con las carpetas de la cero a la tres completas, además de 4 carpetas que cuentan con documentos parciales relacionados con la retícula, programas de estudios, créditos y competencias así como seguimiento de egresados, con documentación que acredita el grado de estudios académicos del personal docente adscrito al Departamento de Ciencias Económico Administrativas.

Los docentes de este departamento estuvieron participando en los distintos trabajos de Academia, donde realizaron el diseño de la retícula y asignaturas para la carrera de Licenciatura en Administración bajo la norma de competencias profesionales, participando en reuniones regionales y nacionales convocadas por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST).

Otro logro importante en la parte académica fue la autorización por parte de la (DGEST) de las especialidades para las carreras de Lic. en Administración, Ing. en Agronomía y la Lic. en Biología, en su plan créditos.

Además se realizó la propuesta y justificación de la carrera de Ingeniería en Logística, logrando la autorización por parte de la DGEST, iniciando actividades en el Instituto a partir de Agosto de 2010.

Por último cabe resaltar que gracias a un gran trabajo por parte de las distintas Academias en la institución, se logró la apertura de dos nuevas licenciaturas: Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales.

4.1.2 ATENCIÓN A LA DEMANDA

Durante el ciclo escolar 2010-2011, la población estudiantil en el instituto se distribuye en las cinco carreras que ofrecemos: Ingeniería en Agronomía, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Logística, Licenciatura en Biología y Licenciatura en Administración. Esta distribución se presenta en la tabla no. 2.

Tabla no. 2. Matrícula

CARRERA	NÚMERO DE ESTUDIANTES		TOTALES
Ingeniería en Agronomía	Hombres 216	Mujeres 59	275
Licenciatura en Administración	Hombres 156	Mujeres 73	229
Licenciatura en Biología	Hombre 51	Mujeres 91	142
Ingeniería en Gestión Empresarial	Hombres 22	Mujeres 23	45
Ingeniería en Logística	Hombres 3	Mujeres 7	10
TOTALES	Hombres 364	Mujeres 337	701

4.1.3 TUTORÍAS

Las Tutorías en el Sistema de Educación Superior, son parte medular de la formación del estudiante. Por esta razón se dio el arranque de dicho programa en el semestre Agosto-Diciembre 2010 a los alumnos de nuevo ingreso.

El Comité de Tutorías se reestructuró en septiembre del mismo año, habiéndose nombrado a la Lic. Irma Correa Chairez como Coordinadora.

A continuación se presenta la tabla no. 3 en donde se muestra el número de profesores y tutorados en el instituto.

Tabla no. 3. Programa de Tutorías

NÚMERO DE PROFESORES	NÚMERO DE GRUPOS ATENDIDOS	NÚMERO DE TUTORADOS
10	10	210

4.1.4 FORMACIÓN DOCENTE Y PROFESIONAL

Durante el año 2010 los docentes recibieron distintos cursos-taller de actualización, los cuales fueron:

- Instrumentación didáctica de los programas de estudio para la formación y desarrollo de competencias profesionales.
- Gestión del Curso, bajo la Norma ISO 9001:2008

Dentro del Programa Nacional de Formación Docente Centrado en el Aprendizaje (DOCA) se han impartido los siguientes Módulos:

- 1) Reflexión de la Práctica Docente
- 2) Educación Centrada en el Aprendizaje
- 3) Estrategias para la enseñanza y el aprendizaje
- 4) Diseño de Ambientes de Aprendizaje
- 5) Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación para el Aprendizaje.
- 6) Estrategias de evaluación del aprendizaje
- 7) Planeación del Aprendizaje
- 8) “La práctica docente ante los retos del paradigma de la sustentabilidad”

Se capacitó a un total de 67 docentes (más del 95%), con un total de horas de capacitación de 330, rebasando con esto la meta propuesta durante 2010.

Con relación a la asistencia a Congresos Nacionales e Internacionales durante 2010: la Dra. Sandra Guadalupe Gómez Flores, participó como Ponente en los siguientes eventos: en el Tecnológico de Puebla con la ponencia “Instrumento de Evaluación de la Competencia Docente del Sistema Abierto de Educación Superior Tecnológica”, en la Universidad de Tlaxcala con la ponencia: “Competencia Docente del Facilitador del Sistema Abierto de Educación Superior Tecnológica” y en la Unidad Académica de Ciencias Jurídico y Sociales de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, con la ponencia: “Competencia Docente de Licenciatura en Administración e Ingeniería en Agronomía del Sistema Abierto de Educación Superior Tecnológica”.

4.1.5 EFICIENCIA TERMINAL

En el 2010 egresaron un total de 99 alumnos, de los cuales se titularon 72. La relación entre titulados y egresados por carrera se muestra en la siguiente tabla (ver tabla 4).

Tabla no. 4. Egresados y Titulados

CARRERA	EGRESADOS		TITULADOS	
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES
INGENIERIA EN AGRONOMIA	17	2	8	1
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION	15	43	14	40
LICENCIATURA EN BIOLOGIA	7	15	5	4
SUBTOTAL	39	60	27	45
TOTAL	99		72	

Estos valores según la cohorte, representan un 54% de eficiencia terminal. La Ingeniería en Gestión Empresarial no arrojó ningún dato ya que la primera generación se encuentra actualmente en sexto semestre, lo mismo que la naciente Ingeniería en Logística, la cual cursa el segundo semestre.

4.1.6 INVESTIGACIÓN

Durante 2010, en la Institución se desarrollaron los siguientes proyectos de investigación, registrados y autorizados por la DGEST:

Tabla no. 5. Proyectos de Investigación

REGISTRO INTERNO	NOMBRE DEL PROYECTO	RESPONSABLE
001/2010	Eficiencia reproductiva en ganado de doble propósito en el norte de Veracruz	Dra. María Sofía Arellano Cornejo
002/2010	Evaluación de las propiedades químicas de suelo y efecto en el rendimiento del Clon-CT-115 (<i>Pennisetum purpureum</i>) en el sur de Tamaulipas y norte de Veracruz.	M.C. María Angélica González Muñoz
003/2010	Evaluación participativa del Programa Educativo de la Licenciatura en Biología.	M.C. Angélica Uvalle Berrones
005/2010	Caracterización molecular mediante marcadores de ADN amplificados al azar de 32 accesiones de <i>Capsicum</i> spp semidomesticados y silvestres de la región huasteca.	Dr. Francisco García Barrientos
006/2010	Determinación de la calidad de agua de la Laguna de los Patos, cd. Madero, Tam, México. Para uso recreativo.	Biol. Claudia Páramo Mendoza

En el 2010 hubo dos docentes que participaron en la convocatoria de Año Sabático, las cuales fueron favorecidas. Los proyectos académicos que presentaron fueron los siguientes:

- "Elaboración de un manual de prácticas para Bromatología"/ MA. ANGELICA GONZALEZ MUÑOZ
- "Eficiencia Reproductiva en Ganado de doble propósito en el Norte de Veracruz"/ MARIA SOFIA ARELLANO CORNEJO

4.1.7 ENVENTOS ACADÉMICOS

Con la participación de alumnos y docentes en octubre de 2010 se realizaron las Jornadas Tecnológicas. En la siguiente tabla se muestran los cursos y talleres impartidos para las carreras impartidas.

Tabla no. 6. Jornadas Académicas

JORNADAS CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS	
CONFERENCIA MAGISTRAL Ó TALLER	IMPARTIDO POR:
Contradicciones entre desarrollo económico, ciencia, sociedad y naturaleza	CIIDIR Oaxaca. Instituto Politécnico Nacional.
Unidad de Gestión Ambiental, 10 años de experiencia práctica”	Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca.
Mejora de procesos logísticos.	ITESM, Campus Tampico.
Ética, sustentabilidad y empresa.	CIIDIR Oaxaca.
Innovación Tecnológica	Instituto Tecnológico de Cd. Madero
Manejo del paquete Conpaq	Instituto Tecnológico de Altamira.
Relaciones interpersonales	Instituto Tecnológico de Cd. Valles.
JORNADAS INGENIERÍAS	
Uso de marcadores moleculares de DNA en el fitomejoramiento	UAEM
La biotecnología en el área pecuaria	CBG-IPN
Operación del tractor agrícola	Tec. Dimas Salazar Rodríguez
Tratamientos cuarentenarios	Ing. René Vargas Rivera, Ing. José Alfredo Ollervide Martínez, Ing. Gabino González Hermida, Ing. Roberto Marín Lazo Arcos
Instalación de cerco eléctrico	Ing. Rafael Llanos Pérez
Sanidad animal	MVZ Jesús López Pérez,
Especies forrajeras tropicales	Ing. Vicente Hernández Zamora, Ing. Roberto Santiago, Ing. José Luis Horak Loya
JORNADAS BIOLOGÍA	
Buceo y exploración espeleológica en Tamaulipas	Biol. Antonio Fregoso González
Evolución, extinciones e impactos Meteoríticos	Museo de Geología Universidad Autónoma de México.
Sistemas de Gestión Ambiental ISO 14001	CFE
Uso de marcadores Moleculares de DNA en el Fitomejoramiento	Universidad Autónoma del estado de Morelos
Taller de Cultivo de Tilapia	Biol. Arturo Cuellar
Taller de armado de acuarios	Biol. Alfredo Enrique Vite Ramírez
Encapsulado de acrílico en organismos	Biol. Gabriel Gamboa

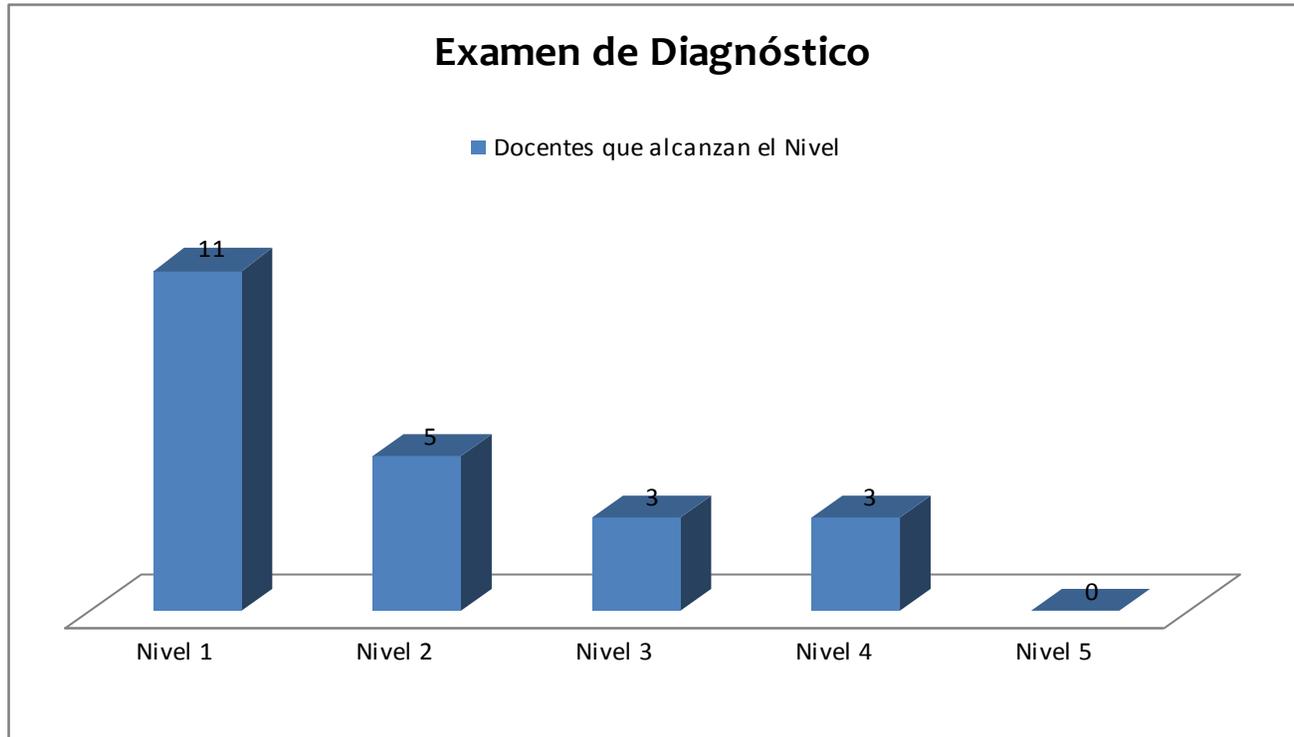
En el mes de mayo, se realizó el XVII Evento de Ciencias Básicas, etapa local, teniendo una buena afluencia por parte de la comunidad tecnológica. Se contó con el apoyo de 9 Jurados y 6 Asesores, dando un total de 15 docentes. Por parte del alumnado, participaron 16 alumnos, 11 en el área de Ciencias Básicas y 5 en el área de Ciencias Económico Administrativas.

Posteriormente en el mes de septiembre se llevó a cabo el XVII Evento de Ciencias Básicas, etapa regional. Aquí participaron 2 docentes del Instituto como jurados externos en el Instituto Tecnológico de Ciudad Madero. En el mismo evento también participaron un total de 8, 3 pertenecientes al área de Ciencias Económico Administrativas y 5 en el área de Ciencias Básicas.

4.1.8 SEGUNDA LENGUA

Los días 5 y 6 de Julio de 2010, se aplicó el Examen de Diagnóstico para conocer el nivel de inglés de los docentes del Plantel. Los resultados se muestran como sigue:

Gráfico no. 1. Examen Diagnóstico de Segunda Lengua para Docentes



Nivel 1: Básico I; Nivel 2: Básico II Nivel 3: Intermedio I; Nivel 4: Intermedio II; Nivel 5: Avanzado

Un logro importante por parte de la División de Estudios Profesionales fue la validación por las academias de los contenidos de cinco programas de inglés por niveles que se imparten a los alumnos. Actualmente se encuentran:

- 18 Estudiantes de la Lic. en Biología
- 12 Estudiantes de Ingeniería en Agronomía

Y durante el 2010 se aplicó el Examen Escrito de Inglés, el cual es requisito para titulación. Contando con 19 Estudiantes de Ingeniería en Agronomía, 15 Estudiantes de la Licenciatura en Biología y 22 Estudiantes de la Licenciatura en Administración, dando un total de 86 alumnos.

4.2 PROCESO DE VINCULACIÓN

La vinculación de las instituciones de educación superior con los sectores social y productivo busca orientar, retroalimentar y enriquecer las funciones sustantivas de las Instituciones de Educación Superior con el propósito de ofrecer soluciones a problemas específicos de los diversos sectores y programas, para el desarrollo económico y social de su entorno.

Por lo anterior, es que el Instituto Tecnológico de Altamira por medio de su Consejo de Vinculación está enfocado a fortalecer la relación de la institución con el sector público y privado, creando proyectos en donde se vean involucrado tanto docentes como alumnos.

4.2.1 SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIA PROFESIONAL

En 2010, se tuvieron 54 alumnos realizando su residencia profesional en importante dependencias de gobierno y apoyo comunitario. Se contó con 20 Estudiantes de Ingeniería en Agronomía (8 Especialidad de Fitotecnia y 12 Especialidad de Zootecnia), y 14 Estudiantes de la Licenciatura en Biología.

Se mencionan algunas Dependencias donde se llevaron a cabo las Residencias Profesionales:

1. SAGARPA
2. AGENCIA AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE DE TAMAULIPAS
3. API
4. PEMEX-ALTAMIRA
5. INIFAP SITIO EXPERIMENTAL EBANO
6. NIFAP SITIO EXPERIMENTAL CUAUHTEMOC
7. NIFAP SITIO EXPERIMENTAL DE LAS HUASTECA
8. UNIVERSIDAD AUTONOMA AGRARIA ANTONIO NARRO, SALTILLO, COAH.
9. CENTRO DE APOYO RURAL
10. UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
11. KENWORTH DE LA HUASTECA
12. AMAZONIA SEMILLAS
13. HOTEL CAMINO REAL
14. EL SOL DE TAMPICO

15. TIENDA DE DESCUENTO ARTELI
16. TRANSPORTES LARRAGA
17. CICATA (ALTAMIRA)
18. BENEFICENCIA ESPAÑOLA

El número de estudiantes que realizaron su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario fue de 99. La distribución de acuerdo al programa académico se muestra en la tabla no. 7.

Tabla no. 7. Servicio Social

LICENCIATURA	EDUCATIVO	PUBLICO	SOCIAL
AGRONOMIA	12	6	9
BIOLOGIA	23	1	11
ADMNISTRACION	24	5	8
TOTAL	59	12	28

Entre las dependencias más importantes destacan:

- Ayuntamiento de Altamira
- Campo Experimental Las Huastecas- INIFAP
- Centro de Investigación en Ciencia Aplicada IPN
- Coordinación de Protección Contra riesgos Sanitarios
- Desarrollo Humano Oportunidades. Municipio Altamira
- Dirección Municipal de la Juventud
- H. Ayuntamiento de Altamira
- Instituto Tamaulipeco de Educación para Adultos
- Presidencia Municipal Cd. Madero. Sala de Regidores
- SAGARPA
- Secretaria de Desarrollo Social. Tula Tam.
- Servicio Nacional de Empleo

Otro logro importante en el área de Gestión Tecnológica y Vinculación fue el seguimiento de egresados. La DGEST marca como meta al 2012 tener un Procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento al 20% de los egresados.

En ese sentido el departamento ha realizado grandes avances, y hasta el momento se tiene alrededor de un 20% de seguimiento, cumpliendo así con lo establecido en el PIID de los Institutos Tecnológicos.

4.2.2 CONSEJO DE VINCULACIÓN

Durante el 2009 el consejo de vinculación del instituto tuvo 4 reuniones, las cuales tuvieron como fin primordial el de darle seguimiento a los acuerdos tomados. El consejo es un órgano colegiado integrado por personalidades de reconocido prestigio de la comunidad, de los sectores productivo y social, y de las autoridades de la institución. El objetivo primordial es apoyar y asesor a nuestra institución en el cumplimiento de objetivos. Logrando con esto fortalecer las relaciones con el sector público y privado.

Durante el año 2010 se tuvieron 4 reuniones. Donde se tuvieron varios acuerdos de beneficio para el Instituido y el sector productivo. También es importante señalar que el pasado 23 de septiembre hubo la reestructuración del consejo quedando como Presidente el C. Ing. Ernesto Juárez del Ángel, como Secretario Ejecutivo el C. Ing. Roberto Rivas G y como Comisario el C. Ing. Enrique Martínez Pérez.

En las reuniones por parte del Consejo de Vinculación se hicieron propuestas por parte de los empresarios, los cuales manifestaron su interés en participar en las áreas de producción del Instituto. También solicitaron Proyectos Productivos para poder realizar inversiones. Por parte del Instituto se dio a conocer los distintos Cursos de Capacitación y se propuso involucrar a las Áreas académicas a través de Reuniones. Exposición de Proyectos, así como resultados y fijar compromisos y plazos de tiempo dejando como evidencia el acta o minuta de reunión.

4.2.3 CAPACITACIÓN Y ASESORÍA A PRODUCTORES

Uno de los rubros que distingue al Instituto Tecnológico de Altamira es su cercanía con los productores de la región. Esta característica, se ve manifiesta en los apoyos que se han recibido por parte de los proyectos productivos (PER), los cuales son propuestas hechas por el personal docente. Y con gran orgullo podemos decir que somos una institución líder a nivel nacional en proponer e impartir cursos para capacitar y asesorar a productores de la región.

Entre los cursos que se impartieron destacan:

- Forraje verde hidropónico

- Huertos familiares
- Industrialización de productos lácteos
- Producción de hortalizas en condiciones de invernadero
- Elaboración de silos
- "Manejo básico de windows microsoft office 2007"
- "Diseño y elaboración de suplementos alimenticios para bovinos en pastoreo"
- "Elaboración de suplementos alimenticios para bovinos en pastoreo"
- "Elaboración de bloques nutricionales"
- Ensilaje
- Elaboración de productos carnicol
- Conservas y grafitados

Esto por mencionar sólo algunos. Con lo anterior se tuvo un total de 603 personas capacitadas, logrando rebasar la meta propuesta y manteniendo el nombre del Instituto como líder en capacitación en la zona sur.

Y siguiendo con el Programa Educativo Rural (PER) aun falta equipamiento por recibir pero a la fecha ha llegado al instituto lo siguiente:

- POTENCIÓMETRO DE BOLSILLO
- MEDIDOR DE ELECTROCONDUCTIVIDAD
- POTENCIÓMETRO
- ESTANQUE CIRCULAR
- OXITERMOSALINOCONDUCTIMETRO
- TRITURADOR DE HOJAS Y RAMAS (CHIPEADORA)
- BASCULA ELECTRÓNICA
- MOLINO
- TERMO HIGRÓMETRO
- REVOLVEDORA DE CONCRETO
- BASCULA ELECTRÓNICA COLGANTE
- CONGELADOR
- MOLINO PARA CARNE
- REBANADORA PARA CARNE

4.2.4 PROPIEDAD INTELECTUAL E INCUBACIÓN DE EMPRESAS

Durante el 2010 se elaboró el programa estratégico para avanzar en la obtención del registro de Propiedad Intelectual y contar con una empresa Incubada en el Instituto. El objetivo de dicho programa es ofrecer a alumnos y ex-alumnos del Tecnológico y a la comunidad en general las bases para desarrollar la creatividad y generar un impulso en la creación de empresas, contribuyendo con el desarrollo de habilidades y destrezas que permita la creación de una empresa de éxito, aprovechando las áreas de oportunidad como la planeación, operación y consolidación empresarial.

Uno de los logros obtenidos aquí fue la capacitación de dos docentes, los cuales fungen como líderes en Propiedad Intelectual e Incubación de Empresas. En lo que respecta a este último, se obtuvo un gran avance ya que actualmente el Instituto cuenta ya con el registro como incubador de empresas. En la parte de Propiedad Intelectual, se ha estado trabajando con los docentes, sobre todo los que imparten asignaturas como talleres de investigación, para que motiven y den seguimiento a aquellos proyectos que pueden ser objetivo de alguna patente.

4.2.5 CONVENIOS DE VINCULACIÓN

La firma de Convenios de Vinculación es una parte medular en la formación de los estudiantes, ya que por medio de ellos podemos vincular la vida académica con el quehacer productivo. Una de las ventajas de estos acuerdos es el libre tránsito o las facilidades que tienen nuestros estudiantes al entrar en contacto con estas empresas o institutos.

A continuación se enlistan los convenios firmados durante la presente gestión:

- AMAZONIA
- SEMILLAS
- CENTRO ESPAÑOL DE TAMPICO AC
- RANCHO EL SAHUAYO
- TRANSPORTES BETANCOURT
- AGENCIA AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE
- COMAPA ALTAMIRA TAM

4.3 PROCESO DE PLANEACIÓN

4.3.1 PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL (PIFIT)

Durante el mes de marzo se realizó la Reunión del Proceso de Evaluación del PIFIT 2010, donde el anfitrión fue el Instituto Tecnológico de Toluca. Aquí fueron evaluadas las propuestas hechas por los Institutos Tecnológicos participantes. Dicho programa está dividido a su vez en dos programas el PAC (Programa de Apoyo a la Calidad), para el cual se destinaron 200 millones y el resto, 350 millones de pesos para el PAOE (Programa de Ampliación a la Oferta Educativa).

Para preparar el documento que fue enviado para evaluación, se estuvieron realizando diversas reuniones por parte de la Subdirección de Planeación y Vinculación del plantel, en donde se tuvo una ardua participación del personal docente y directivo.

Este esfuerzo rindió sus frutos cuando se fue asignado el presupuesto propuesto en el PAC y PAOE para construir y equipar un Laboratorio de Microbiología, y la remodelación del Centro de Información, los cuales son piezas clave para seguir en vías de la acreditación de carreras.

El laboratorio servirá para impartir materias tales como Microbiología, Fitopatología, Fisiología Postcosecha, Nutrición Vegetal, Biología Celular entre otras. Y contará con una superficie de aproximadamente 490 m².

En lo que respecta al Centro de Información, este sólo será remodelado con el fin de aumentar el área de servicio y así cumplir con uno de los requisitos en la Acreditación, y mejorar la atención hacia maestros y alumnos.

4.3.2 SOPORTE TÉCNICO EN CÓMPUTO Y TELECOMUNICACIONES

Otro de los logros alcanzados en el área de la Subdirección de Planeación y Vinculación, fue la completa conectividad a internet en el Centro de Información. Esta meta obedece a lineamientos que marca la DGEST para tener un mejor flujo de información hacia nuestros estudiantes. Por ello se proporcionaron 3 computadoras de escritorio, las cuales fueron correctamente instaladas en el área por parte del personal que labora en Centro de Cómputo.

A principios de 2010 entró en operación al 100% el nuevo Centro de Cómputo del Instituto, el cual vino a solucionar una problemática que se había venido presentando en años anteriores, ya que los alumnos no contaban con un área adecuada para acceder a internet y había un número insuficiente de equipos de cómputo. Con la apertura de la nueva área y la llegada de equipo de cómputo proveniente de programas administrados por Gobierno Federal y del Estado, es que se pudo incrementar el número de computadoras, las mismas que repercutieron satisfactoriamente en el indicador de número de estudiantes por computadora, logrando así alcanzar la meta planteada durante el año.

En cuanto a las aulas TIC'S, sólo se contó con el apoyo de incrementar equipo para proyección, como son cañones, reguladores, conexiones y equipo de cómputo portátil (lap top), esto con la finalidad de proporcionar un mejor servicio a todo el personal docente, ya que la gran mayoría de las asignaturas hoy en día necesitan de las Tecnologías de la Información para estar a la vanguardia.

Por su parte, en lo que respecta a la conectividad con Internet II, esta se logró, aunque se tienen que realizar las gestiones adecuadas por parte de las áreas planeación y académicas, para darle seguimiento a la conexión, pero sobre todo difundir correctamente la plataforma en el cuerpo docente, para que esta sea utilizada de manera adecuada. Aquí es importante señalar que uno de los objetivos de esta conectividad es buscar dar respuesta y apoyar a las universidades y centros de investigación del país ante estas las fuerzas de cambio tanto internas como evolutivas y demográficas.

4.3.3 ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Las actividades extraescolares constituyen una parte esencial de la formación educativa. Para esto existe el departamento de Actividades Extraescolares, el cual en conjunto con las áreas académicas se encarga de programar y calendarizar acciones encaminadas al desarrollo personal y creativo de los alumnos, teniendo como principal objetivo el de fomentar la participación activa del alumno y conseguir que se sienta motivado hacia las actividades culturales, deportivas y de ocio.

Es importante recalcar, que el porcentaje de alumnos que actualmente participan ha presentado un repunte considerable según años anteriores. A continuación se enlistan sólo algunas de las actividades más relevantes llevadas a cabo:

- Clase de Tae kwon Do
- **Clase de Danza**
- **Clase de Inglés**
- **Edecanes**
- **Escolta**
- **Ajedrez**
- **Manejo de animales**
- **Entrenamiento de Fútbol**
- **Torneo Inter-Ita 2010**
- **Concurso de Oratoria “Sentimiento Juarista”**
- **Expo-Ita 2010**
- **Ceremonia de Graduación**
- **Rediseño de Escudo y Mascota**
- **Srita. Tecnológico**
- **Encuentros Culturales Nacionales Campeche**
- **Concurso de Canto**
- **Honores a la Bandera**
- **Plática de Desarrollo Humano “Autoestima”**
- **Conferencia “Página Institucional del INEGI”**
- **Desfile del 20 de noviembre**
- **Acondicionamiento de la cancha de Voleibol playero**
- **Concurso de Altares**

Otro aspecto importante dentro de estas actividades, lo fue el concurso para el nuevo diseño del escudo del Tecnológico. En el cual se obtuvo una buena participación por parte de alumnos y personal docente.

4.4 PROCESO DE CALIDAD

4.4.1 CERTIFICACIÓN DE LOS PROCESOS

En el primer semestre, se tuvo un curso de Formación para el Líder del Equipo Auditor con Certificación RABQSA en ISO 9001:2008 por parte del área de Calidad del Tecnológico. El objetivo fue que todo el personal que tuviera a su cargo algún procedimiento estuviera familiarizado con la transición de la norma 2000 a la 2008.

En lo que respecta al Informe sobre auditoría de Certificación en la Norma ISO 9001:2008, se mantuvo la Certificación por haber implementado y mantenido un Sistema de Gestión de la Calidad, encontrándose actualmente en proceso de recibir el Certificado por parte de la Casa Certificadora (Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A. C.), logrando así la Certificación del Instituto en cuanto a procesos.

Durante el mes de junio, en particular los días 24 y 25 de junio se realizó la Primera Auditoría de Vigilancia y Transición de la Norma, por parte la Casa Certificado (IMNC, A. C.). Después de un arduo trabajo por parte de la RD del Instituto la Lic. Ma. Candelaria Basurto Dimas y con el apoyo de la Dirección y Subdirecciones del plantel se obtuvo una respuesta favorable para seguir manteniendo la certificación.

Para dar seguimiento a los trabajos de certificación, los días 15 y 16 de abril del 2010 se realizó la Auditoría Interna, encontrándose al frente del Equipo Auditor el Ing. Roberto Hernández Vargas, Auditor Líder. También en los meses de Junio y Noviembre de 2010 se realizó la Auditoría de Servicios, que consiste en una encuesta realizada a los estudiantes del plantel. En este caso las áreas a evaluar fueron las que tienen atención por ventanilla, que en este caso son: Servicios Escolares y Coordinaciones de Carrera.

Por otro lado, se realizaron 4 aperturas del Buzón de Quejas y/o Sugerencias. Se sustrajeron 26 documentos los cuales fueron distribuidos para su atención de la siguiente forma (ver tabla no. 8):

Tabla no. 8. Buzón de quejas

	Subdirección Académica	Subdirección Planeación	Subdirección Administrativa	Repetidos	Sin datos
Quejas y/o Sugerencias	3	13	7	3	1

4.4.2 BECAS

El poder acceder a una beca de estudios tanto de grado como postgrado es un beneficio que sin duda se debe de aprovechar. En este sentido el Instituto, por parte del departamento de Servicios Escolares, impulsa a los estudiantes a que participen en las convocatorias de becas oficiales y de apoyo extraordinario.

Los resultados de los alumnos becados en programas oficiales (PRONABES) durante el 2010 quedó de la siguiente manera (tabla no. 9):

Tabla no. 9. Número de Alumnos en programas oficiales de Becas

BECA PRONABES							
Semestres	Carreras						Monto por mes
	Lic. en Administración	Lic. en Biología	Ing. en Agronomía	Ing. En Gestión Empresarial	Ing. En Logística	Subtotal por Semestre	
1	24	12	25	6	3	70	\$ 750.00
2	23	19	30	4	0	76	\$ 750.00
3	37	12	36	11	0	96	\$ 830.00
4	15	23	8	13	0	59	\$ 830.00
5	26	14	20	12	0	72	\$ 920.00
6	47	14	25	0	0	86	\$ 920.00
7	32	10	15	0	0	57	\$ 1,000.00
8	28	13	12	0	0	53	\$ 1,000.00
9	56	15	14	0	0	85	\$ 1,000.00
Subtotal por carrera	288	132	185	46	3	654	Total

4.4.3 CAPACITACIÓN DE DIRECTIVOS Y PERSONAL NO DOCENTE

El factor humano es el principal recurso de una institución y su influencia es decisiva en el desarrollo, progreso y éxito de la misma. El hombre es y continuará siendo el activo más valioso de una organización, por lo que la capacitación es un pilar primordial para la obtención de logros institucionales.

El Programa de Capacitación Anual 2010 contó con los siguientes cursos:

- Actualización secretarial
- Relaciones Humanas
- Construyendo instituciones inteligentes
- Taller de Planeación (impartido en 2 ocasiones)

Logrando con esto un total de 57 personas capacitadas, entre personal directivo y de apoyo a la docencia. Teniendo así un porcentaje de capacitación mayor que el año anterior y cumpliendo con lo señalado en la meta de capacitación a directos y personal de apoyo.

4.5 AMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS

4.5.1 MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO

Entendemos que el Mantenimiento es toda acción cuyo propósito es mantener a un equipo o sistema en sus condiciones normales de operación o de restitución de sus condiciones específicas de funcionamiento. La función mantenimiento debe expresarse como un sistema organizado que permita el mejor aprovechamiento del medio productivo.

Es por ello, que anualmente los departamentos de Mantenimiento de Equipo, Recursos Materiales y Centro de cómputo elaboran el Programa de Mantenimiento Preventivo para las distintas unidades orgánicas, cuya importancia radica en conseguir que los equipos trabajen en perfectas condiciones con menos paros inesperados y menos tiempo de pérdida contribuyendo así a proporcionar un servicio de calidad y alargar el tiempo de vida útil de los equipos.

Sustentado en el Programa de Mantenimiento Preventivo, se realizaron alrededor de 90% de lo programado. En lo que destaca:

- Instalación subterránea de 180 mts. de cable calibre 1/0 a tres fases
- Instalación de 3000 mts. de cable calibre 10 a dos fases
- Instalación subterránea de 450 mts. de cable calibre 2/0 a tres fases para corrección de suministro eléctrico de los laboratorios.
- Impermeabilización de 380 m² de losa del edificio administrativo
- Adecuación de área para la ubicación de laboratorio de Bromatología
- Instalación de mobiliario y equipo para el inicio de actividades del nuevo Centro de Cómputo
- Remodelación del Taller de Alimentos, de Carnes e instalación de Planta Procesadora,
- Construcción de la oficina y área de servicio para el sector Bovino.

5. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

El esquema de financiamiento del Instituto se realiza de acuerdo a la Ley de Planeación. Lo anterior se realiza a través de la elaboración de un proyecto de presupuesto, justificado en función de los requerimientos que se derivan del cumplimiento de las metas comprometidas para el año presupuestado y declaradas en Programa Institucional de Innovación y Desarrollo de la Institución.

A continuación se muestra la captación y ejercicio de los recursos ejercidos durante el 2010 (tabla no. 10 y 11):

Tabla no. 10. Captación Recurso Federal

RECURSO FEDERAL	<u>Monto Ingresado</u>	<u>Monto Ejercido</u>
PER	250,096.00	250,096.00
INVESTIGACION	270,000.00	270,000.00
LENTES	193,333.99	193,333.99
GASTO DIRECTO 2010	1,000,000.00	1,000,000.00
TOTAL	\$ 1,713,429.99	\$ 1,713,429.99

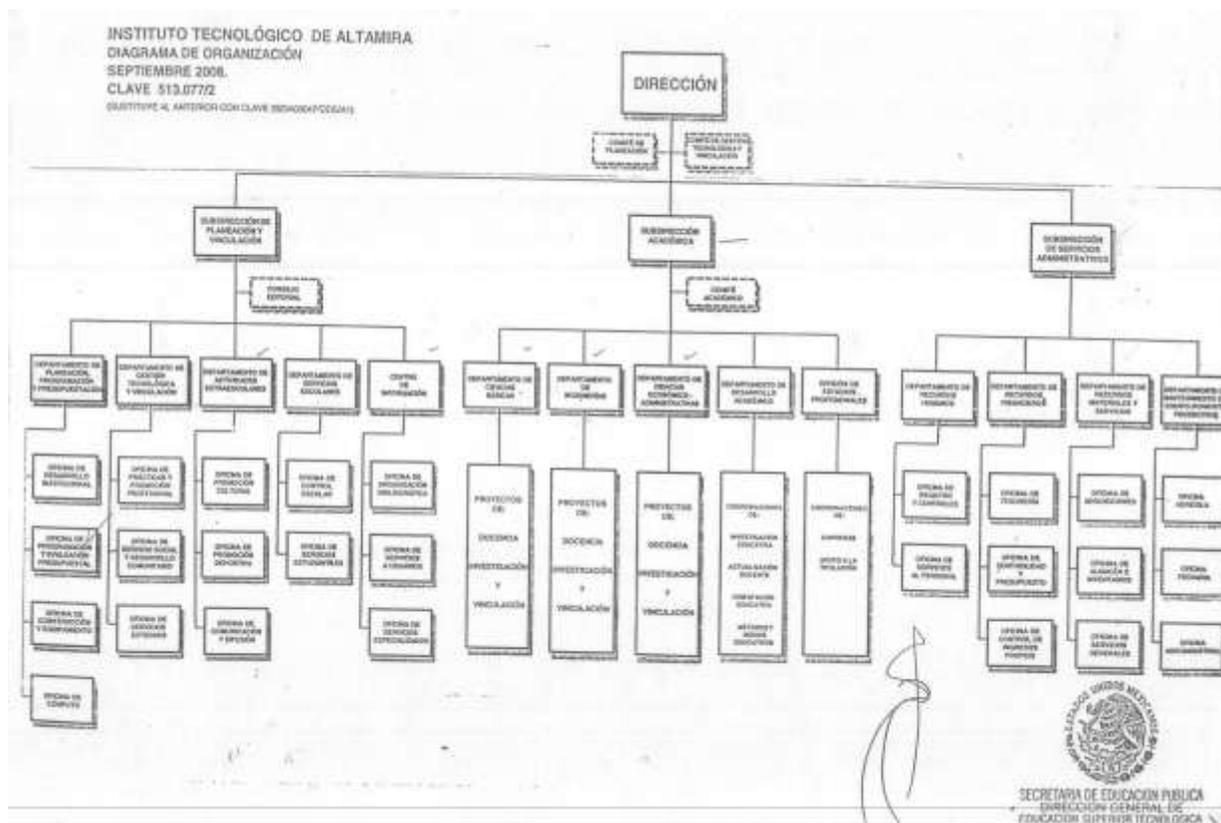
Tabla no. 11. Captación Ingresos Propios

<u>SEM 1</u>	<u>SEM 2</u>	<u>Monto Ingresado</u>	<u>Monto Ejercido</u>
\$ 1,133,622.00	\$ 1,200,656.08	\$ 2,334,278.08	\$ 2,334,278.08

6. ESTRUCTURA ACADÉMICO ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL

A continuación se presenta la estructura del Instituto Tecnológico Altamira (ver imagen no. 1).

Imagen no. 1. Organigrama del Plantel



7. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

El Instituto Tecnológico de Altamira cuenta con la siguiente infraestructura:

INSTALACIÓN	CANTIDAD
Aula 3 E/E	17
Laboratorio de Biología	1
Taller de Carnes	1
Taller de Alimentos Balanceados	1
Laboratorio de Análisis, Física y Química	2
Laboratorio (otros)	3
Sala de Usos Múltiples	4
Audiovisual	1
Centro de Cómputo	1
Centro de Información	1
Cafetería	1
Almacén	1
Cancha de fútbol de tierra	1
Volley ball al aire libre	1
Cisterna	2
Subestación eléctrica	1
Fosa séptica	1

8. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES

Uno de los logros más significativos para toda la comunidad que conforma el Instituto Tecnológico de Altamira, fue la aprobación del Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT 2010) en sus dos modalidades: PAC y PAOE.

El recurso aprobado será utilizado en la construcción de un laboratorio de Microbiología, el cual impactará directamente en las carreras de Agronomía y Biología. De igual manera, favorecerá la investigación en el personal docente, ya que dicho laboratorio será construido y equipado con tecnología de punta.

Otra de las áreas que se verán beneficiadas con la aprobación de dicho presupuesta, será el Centro de Información. Como bien se sabe, dicho lugar no cuenta con el espacio suficiente para dar servicio a los estudiantes. Y no debemos de olvidar, que el Centro de Información es un punto clave en la acreditación de las carreras, ya que se necesita que cierto porcentaje de la matrícula inscrita pueda tener acceso al acervo bibliográfico. Con esta remodelación se dará un gran paso para la acreditación de todas las carreras, ya que el impacto será generalizado.

En el rubro de calidad, es importante destacar que durante el 2010 se tuvo la primer auditoría de vigilancia, en la cual nos vimos favorecidos y pudimos conservar la certificación y además la migración a la norma ISO 9001:2008, la cual nos sigue posesionando como una institución de calidad.

Otro aspecto importante fue la obtención de un importante recurso federal por medio del Programa Educativo Rural (PER) 2010. Aquí el Instituto estuvo participando de forma sobresaliente, ya que a nivel nacional fuimos una de las instituciones que pudieron bajar más recurso, lo cual habla de nuestra dedicación y compromiso con nuestra zona sur del estado.

9. RETOS Y DESAFÍOS

El Instituto Tecnológico de Altamira presenta diversos desafíos para el año próximo, entre los que destacan la acreditación de carreras, el aumento de matrícula y la implementación de un posgrado.

Uno de los grandes retos que presenta la institución es elevar la calidad de la educación a fin de que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, contando con los medios para tener acceso a un mayor bienestar y les permita contribuir al desarrollo nacional. S

Por años se tuvo una especie de estancamiento en cuanto a los trabajos para reconocer los programas educativos. Pero ya en el 2009 y con mayor énfasis en 2010, se ha conformado un grupo de docentes que lideran las acciones encaminadas a alcanzar el reconocimiento de las licenciaturas de Agronomía, Biología y Administración. Sin embargo, a pesar de los esfuerzos realizados actualmente, la institución aun no ha logrado acreditar ningún programa, por lo que continúa siendo uno de los grandes retos para el 2011.

El aumento de matrícula, es una de las metas que más impacto tienen ante la DGEST. Por ello, docentes y personal directivo estuvieron trabajando arduamente en conseguir la autorización de dos nuevas licenciaturas (Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales), para con esto cumplir con los nuevos retos que demanda la Dirección General, ya que a pesar de los esfuerzos realizados aun no se ha llegado a lo establecido en nuestro PIID institucional.

Por último, se encuentra la implementación de un posgrado. Al igual que muchos tecnológicos, también es una meta que como institución nos fijamos para el 2012, en la cual tendríamos una matrícula de 5 estudiantes realizando estudios de posgrado. Actualmente aun no contamos con una propuesta, pero ya se están llevando a cabo diversas reuniones con el personal directivo y académico para dar avance en el diseño y autorización.

10. CONCLUSIONES

Los resultados de las metas aquí presentadas en este documento, así como sus indicadores miden el logro de los objetivos estratégicos. Dichos objetivos se encuentran alineados al PIID del SNEST y Plan Sectorial de Educación 2007-2012. Y así como nuestro Programa de Trabajo Anual es un reflejo de los objetivos y las metas del Plan Nacional de Desarrollo.

Así mismo contamos con herramientas por parte de nuestra Dirección General, como lo es la plataforma para el Seguimiento de Metas, en las cuales podemos ir visualizando los resultados que vamos obteniendo a lo largo del año, esto con el fin de poder medir nuestro desempeño interno.

Los resultados aquí mostrados indican de manera clara los logros alcanzados y la eficiencia del uso de los recursos. Además, muestra el producto de la suma de esfuerzos, del personal directivo, académico y administrativo, el cual no hubiera sido posible sin una comunicación adecuada, la cual favorece un clima de crecimiento profesional, laboral y humano en el Instituto.

Todo el personal que laboramos en el Tecnológico de Altamira sabemos que la razón principal de nuestra Institución es el alumnado, es por eso que de nueva cuenta refrendamos nuestro compromiso para seguir impulsando una política de calidad en nuestro quehacer educativo.

Sabemos que nos falta mucho por recorrer pero si seguimos sumando esfuerzos para mejorar los servicios a los alumnos y al personal académico y administrativo, estoy seguro que seguiremos enaltecendo a nuestra institución.

“Surcando las bases del éxito”

Muchas Gracias.