



®

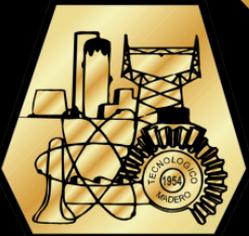
SEP



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

INSTITUTO TECNOLÓGICO
DE CIUDAD MADERO



"POR MI PATRIA Y POR MI BIEN"

DIRECTORIO

Mtro. Alonso Lujambio Irazábal

Secretario de Educación Pública

Dr. Rodolfo A. Tuirán Gutiérrez

Subsecretario de Educación Superior

Dr. Carlos Alfonso García Ibarra

Director General de Educación Superior Tecnológica

MC. Héctor Arnulfo Hernández Enríquez

Director

Ing. José de Jesús Menéndez Valenzuela

Subdirector Académico

Ing. Edgar Ocxiel Ochoa Herrera

Subdirector de Planeación y Vinculación

Ing. Juan Carlos López Arcos

Subdirector de Servicios Administrativos

Informe de Rendición de Cuentas 2010

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

Instituto Tecnológico de Ciudad Madero



MENSAJE INSTITUCIONAL

En la construcción del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica que todos queremos, el Instituto Tecnológico de Cd. Madero, asume el compromiso, el reto de darle a la formación de nuestros jóvenes la más alta prioridad, sabedores que la calidad en esta formación los volverá competitivos en un mercado actual demandante y globalizado, justificando además con creces la creación de ese gran sistema al cual pertenecemos y con la certeza también que con ello contribuimos al desarrollo del estado y una mejor calidad de vida de las comunidades a las cuales pertenecen esos jóvenes formados en nuestras aulas y laboratorios, al convertirlos en agentes de transformación de su entorno y logrando con ello establecer un ambiente prosperidad, con pleno respeto a las leyes y normas que a todos nos rigen.

En ese sentido, consciente de las obligaciones que como servidor público debo observar en el marco de la transparencia y la rendición de cuentas, presento mediante este documento el reporte de los alcances logrados en el año 2010 y también con el fin de realizar una evaluación para medir cómo hemos contribuido a los indicadores a que nos comprometimos y que están establecidos en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012, en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007 – 2012 del SNEST y en nuestro propio Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007 – 2012. Esto permitirá corregir desviaciones y reforzar áreas de oportunidad en donde sea necesario para alcanzar las metas y objetivos establecidos en cada uno de estos programas.

En el proceso de formación académica de nuestros jóvenes alumnos, interviene toda la comunidad tecnológica y se tiene el mayor de los

compromisos para corresponder a la confianza en la calidad de nuestra institución; desde el esforzado trabajador de apoyo hasta el cuerpo directivo nos hemos propuesto ser el adecuado soporte al binomio maestro-alumno que desde el inicio del semestre se convierten en el actor más relevante del proceso de aprendizaje, es para ello que revisamos nuestros procedimientos de gestión, administración y planeación con la finalidad de entrar en un proceso de mejora continua que tenga como objetivo final el egreso de un profesionista de calidad.

Sin duda dentro de las acciones más relevantes emprendidas durante el semestre anterior, que nos lleven al logro de este objetivo se encuentra el proceso de revisión por parte de evaluadores externos pertenecientes al Consejo para la Acreditación de la Educación Superior de nuestros programas académicos, buscando con ello aportar a la meta de tener el 60% de alumnos en programas reconocidos o acreditados por su buena calidad, establecida dentro del Programa Sectorial de Educación al término del 2012, nos enorgullece entregar buenos resultados en este primordial aspecto gracias a los logros alcanzados.

Las acciones que emprenden un cuerpo directivo o un director serían infructuosas sin el apoyo necesario, es por ello que invito a la comunidad tecnológica a redoblar el esfuerzo, aceptar la alta responsabilidad de ser el espacio donde se forje al activo más importante de nuestra sociedad, nuestros jóvenes, esta gran institución, referencia a nivel nacional dentro del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica se merece dar el siguiente paso que la lleve al alto desempeño, estoy seguro que con el concurso de todos lo lograremos.

M.C. HÉCTOR ARNULFO HERNÁNDEZ ENRÍQUEZ

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CD. MADERO

El Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica estableció su visión de -“*Ser uno de los pilares fundamentales del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo de la nación.*”-, en concordancia con esta, el Instituto Tecnológico de Ciudad Madero ha definido su Visión, Misión y Valores en los siguientes términos:

Visión

“Ser una institución líder de educación superior tecnológica, capaz de generar, dirigir y operar proyectos viables y sustentables que transformen la riqueza de las diversas regiones del país para el bienestar de la Sociedad Mexicana.”

Misión

“El ITCM es una institución de educación superior tecnológica que contribuye a la formación de ciudadanos del mundo desde la perspectiva de la sustentabilidad y los valores humanos para un Alto Desempeño.”

Valores

Compromiso: Es la fuerza de identificación y de involucramiento de un trabajador con la institución.

Honestidad: Es armonizar las palabras con los hechos, es tener identidad y coherencia para estar orgulloso de sí mismo. Es una forma de vivir congruente entre lo que se piensa y la conducta hacia los demás.

Respeto: Es el reconocimiento de que algo o alguien tiene valor. Es la base de la convivencia de la sociedad.

Solidaridad: Es la colaboración mutua entre personas con un sentimiento de unidad, sobre todo en situaciones o experiencias difíciles.

MARCO NORMATIVO

El *Programa Nacional de Rendición de Cuentas, Transparencia y Combate a la Corrupción* fija como uno de sus objetivos: “Establecer mecanismos de coordinación de acciones para el combate a la corrupción en la Administración Pública Federal”. Además de hacer transparente la información de la gestión pública, poniéndola a disposición de la sociedad en forma clara, sencilla y permanente.

Es importante destacar que en la última década se han logrado consolidar importantes avances normativos, institucionales y culturales para una mejor rendición de cuentas, producto de las ideas y acciones de diferentes sectores sociales e instituciones públicas, los cuales han contribuido a enriquecer los elementos de control de los ciudadanos sobre los funcionarios públicos, fortalecer la democracia y las oportunidades de la sociedad para incidir y participar en los asuntos públicos.

Estos avances en la vida institucional del país son el punto de partida de los *Informes de Rendición de Cuentas*.

Su Marco Normativo está basado en:

- ✓ Plan Nacional de Desarrollo 2007 - 2012
- ✓ Plan Sectorial de Educación 2007 – 2012
- ✓ Plan Estatal de Desarrollo 2005 – 2010 del Gobierno de Tamaulipas
- ✓ Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007 – 2012 del SNEST
- ✓ Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007 – 2012 del ITCM
- ✓ Programa de Trabajo Anual 2010 del ITCM
- ✓ Programa Operativo Anual 2010 del ITCM

Informe de Rendición de Cuentas 2010

Proceso Estratégico: Académico

Proceso Clave: Formación Profesional



"POR MI PATRIA Y POR MI BIEN"

Informe de Rendición de Cuentas 2010

PROCESO ESTRATÉGICO: ACADÉMICO

Proceso Clave: Formación Profesional

META 1.- Para el 2012 incrementar del 0% al 100% los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.

El marco de referencia que nos define la visión y misión del ITCM, obliga a que la calidad en el proceso enseñanza-aprendizaje ocupe un carácter relevante para llevar a la institución a la clasificación de alto desempeño, es entonces prioritario contar con la acreditación de todos los programas educativos de licenciatura.

En el 2010 fueron acreditados por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI) los programas educativos de Ingeniería Mecánica, Química, Industrial, Electrónica y Eléctrica, sumándose al de Ingeniería en Sistemas Computacionales acreditado en el 2009.

PROGRAMAS DE LICENCIATURA ACREDITADOS	
PROGRAMA	DICTAMEN
Ingeniería en Sistemas Computacionales	ACREDITADA 2009 - 2014
Ingeniería Mecánica	ACREDITADA 2010 - 2015
Ingeniería Química	ACREDITADA 2010 - 2015
Ingeniería Industrial	ACREDITADA 2010 - 2015
Ingeniería Eléctrica	ACREDITADA 2010 - 2015
Ingeniería Electrónica	ACREDITADA 2010 - 2015

En marzo de 2010 se realizó la autoevaluación del programa de Ingeniería en Geociencias y en agosto del mismo año se recibió la visita del Comité de Evaluación del CACEI; de esta manera sólo se está en espera del dictamen de evaluación. El Comité Evaluador estuvo conformado por las siguientes personas:

NOMBRE DEL EVALUADOR
Ing. Ricardo Ávila Angulo
Dr. Ignacio Alfonso Reyes Cortéz
M.C. José de Jesús Huevo Casillas

Los planes de Ingeniería Ambiental e Ingeniería en Gestión Empresarial no son susceptibles de ser evaluados ya que todavía no cuentan con una generación de egreso; mientras que el programa de Licenciatura en Informática tampoco es susceptible de ser evaluado por ser un programa en proceso de liquidación.

Al terminar el año 2010, se tiene el 86% de la matrícula de licenciatura en programas acreditados y el 14% en proceso de acreditación.

El viernes 17 de diciembre el Maestro Alonso Lujambio Irazábal, Secretario de Educación Pública, entregó reconocimientos a las instituciones del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica por la Excelencia y Calidad de sus programas académicos, al contar con el 100 por ciento y el 75 por ciento o más de su matrícula en programas reconocidos que cuenten con el Nivel 1 de CIEES o por organismos acreditadores reconocidos por COPAES.

El titular de la SEP hizo entrega al Maestro Oscar Javier Alonso Banda, Director del Instituto Tecnológico de Ciudad Madero, el reconocimiento a la máxima casa de estudios maderense por ubicarse entre las instituciones del país con reconocimiento a su excelencia y calidad de los programas educativos. La sede fue el Patio del Trabajo del edificio de la Secretaría de Educación Pública en las calles de Brasil No. 31 en el Distrito Federal.

Con estas acciones, se refrenda el compromiso de todos los que laboran en el Instituto Tecnológico de Ciudad Madero por mejorar de forma continua la calidad de la educación, como vía para alcanzar el progreso social y para lograr la inserción competitiva de México en la economía mundial, pues aún cuando falta por hacer, los esfuerzos se han encaminado en la dirección correcta.



Estuvieron presentes también el Subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán; el Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Rafael López Castañares, el Director General de Educación Superior Tecnológica, Carlos Alfonso García Ibarra, el Director General de Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), Javier de la Garza; y el Director del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), Luis Eduardo Zedillo.



META 2.- Alcanzar en el 2012, una eficiencia terminal (índice de egreso) del 60% en los programas educativos de licenciatura.

Además de que las oportunidades laborales y niveles de ingreso económico para nuestros egresados aumentan al obtener el título profesional, uno de los indicadores de acreditación evaluados por el CACEI es el índice de egreso, por lo que fue imperativo atender dicho índice.

Las estrategias para incrementar el índice de egreso incorporan el programa de tutorías. Durante el 2010 se atendió un total de 1343 alumnos en este programa.

PROGRAMA DE TUTORÍAS				
	ENERO - JUNIO 2010		AGOSTO - DICIEMBRE 2010	
	TUTORES	TUTORADOS	TUTORES	TUTORADOS
Ing. en Sistemas Computacionales	2	46	8	150
Ing. Mecánica	-	-	8	159
Ing. en Geociencias	-	-	1	20
Ing. Química	4	75	8	161
Ing. Ambiental	1	27	4	70
Ing. Industrial	5	94	8	159
Ing. Eléctrica	1	8	8	126
Ing. en Electrónica	2	39	7	144
Ing. en Gestión Empresarial	-	-	5	65
TOTAL	15	289	57	1054

Además del programa de tutorías, se contemplan las siguientes medidas:

- Ofrecer a los alumnos cursos de titulación y de actualización para las opciones V y VI.
- Simplificar el proceso de titulación para reducir el tiempo de trámites del alumno.

Las siguientes tablas muestran la matrícula en cada uno de los programas académicos de licenciatura del año 2010:

PERIODO DE ENERO – JUNIO 2010		
Programas Académicos	Egresados	Titulados
Ingeniería Sistemas Computacionales	30	40
Licenciatura Informática	8	8
Ingeniería Mecánica	50	44
Ingeniería Eléctrica	43	32
Ingeniería Electrónica	75	116
Ingeniería en Ciencias de la Tierra	56	66
Ingeniería Química	66	75
Ingeniería Industrial	90	89
Ingeniería Ambiental	0	0
Total:	418	470

PERIODO DE AGOSTO – DICIEMBRE 2010		
Programas Académicos	Egresados	Titulados
Ingeniería Sistemas Computacionales	42	58
Licenciatura Informática	7	18
Ingeniería Mecánica	64	59
Ingeniería Eléctrica	36	31
Ingeniería Electrónica	63	73
Ingeniería en Ciencias de la Tierra	42	31
Ingeniería Química	78	87
Ingeniería Industrial	66	74
Ingeniería Ambiental	0	0
Total:	398	431

META 3.- Lograr para el 2012, incrementar de 5730 a 7000 estudiantes la matrícula de licenciatura.

El Instituto Tecnológico de Ciudad Madero ofrece las licenciaturas en Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Mecánica, Ingeniería en Geociencias, Ingeniería Química, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Industrial, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería en Electrónica y en Agosto del 2010 se ofreció por primera vez la Ingeniería en Gestión Empresarial. La Licenciatura en Informática se dejó de ofrecer y se encuentra en proceso de liquidación.

En cuanto a programas de posgrado, se cuenta con seis programas: Maestría en Ciencias en Ciencias de la Computación (PNPC), Maestría en Ciencias de la Ingeniería Química (PNPC), Maestría en Ingeniería Eléctrica y Maestría en Gestión Administrativa, y los programas de doctorado en Ciencias en Ingeniería Química y el doctorado interinstitucional en Ciencias en Ciencias de la Computación.

En este año se atendieron a 1936 aspirantes a licenciatura, quedando distribuidos en la forma que se muestra en la siguiente tabla:

ASPIRANTES 2010			
PROGRAMA ACADÉMICO	ASPIRANTES (PRESENTARON CENEVAL)		
	ENERO-JUNIO	AGOSTO-DICIEMBRE	TOTAL
Ing. en Sistemas Computacionales	40	189	229
Ing. Mecánica	54	197	251
Ing. en Geociencias	82	222	304
Ing. Química	70	257	327
Ing. Ambiental	23	88	111
Ing. Industrial	84	264	348
Ing. Eléctrica	20	112	132
Ing. en Electrónica	21	140	161
Ing. en Gestión Empresarial	-	73	73
TOTAL:	394	1542	1936

A continuación se detalla los alumnos que participan en los programas académicos, así como la tendencia de crecimiento de los últimos 4 años y la tendencia de ingreso.

MATRÍCULA DE LICENCIATURA ENERO - JUNIO 2010					
	NUEVO INGRESO		REINGRESO		TOTAL
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	
Ing. en Sistemas Computacionales	37	11	459	126	633
Ing. Mecánica	62	4	789	44	899
Ing. en Geociencias	67	25	500	208	800
Ing. Química	41	37	544	448	1070
Ing. Ambiental	9	18	132	194	353
Ing. Industrial	65	32	533	392	1022
Ing. Eléctrica	22	2	534	30	588
Ing. en Electrónica	20	3	597	47	667
Ing. en Gestión Empresarial					
Lic. en Informática	0	0	38	48	86
TOTAL:	323	132	4126	1537	6118

MATRÍCULA DE LICENCIATURA AGOSTO - DICIEMBRE 2010					
	NUEVO INGRESO		REINGRESO		TOTAL
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	
Ing. en Sistemas Computacionales	109	40	412	114	675
Ing. Mecánica	142	16	757	39	954
Ing. en Geociencias	81	39	498	214	832
Ing. Química	93	73	507	426	1099
Ing. Ambiental	29	41	131	199	400
Ing. Industrial	95	63	553	388	1099
Ing. Eléctrica	116	11	486	27	640
Ing. en Electrónica	124	22	516	42	704
Ing. en Gestión Empresarial	19	46	0	0	65
Lic. en Informática	0	0	36	38	74
TOTAL:	808	351	3896	1487	6542

La siguiente tabla muestra la tendencia de la matrícula de cada programa académico:

TENDENCIA DE LA MATRÍCULA								
	2007		2008		2009		2010	
	Ene-Jun	Ago-Dic	Ene-Jun	Ago-Dic	Ene-Jun	Ago-Dic	Ene-Jun	Ago-Dic
Ing. en Sistemas Computacionales	617	685	617	659	600	660	633	675
Ing. Mecánica	791	871	832	932	877	930	899	954
Ing. en Geociencias	624	680	683	739	724	763	800	832
Ing. Química	929	1004	959	1070	1034	1096	1070	1099
Ing. Ambiental	77	138	167	247	265	333	353	400
Ing. Industrial	949	1028	1025	1063	1008	1070	1022	1099
Ing. Eléctrica	490	580	546	621	598	640	588	640
Ing. en Electrónica	704	780	721	763	714	744	667	704
Ing. en Gestión Empresarial	-	-	-	-	-	-	-	65
Lic. en Informática	155	164	124	123	96	106	86	74
TOTAL	5336	5930	5674	6217	5916	6342	6118	6542

A continuación se muestra la tendencia del ingreso de cada programa académico:

	2008		2009		2010	
	Ago-Dic	Ene-Jun	Ago-Dic	Ene-Jun	Ago-Dic	
Ing. en Sistemas Computacionales	174	21	207	40	189	
Ing. Mecánica	219	43	222	54	197	
Ing. en Geociencias	207	55	224	82	222	
Ing. Química	308	75	289	70	257	
Ing. Ambiental	108	24	118	23	88	
Ing. Industrial	351	65	329	84	264	
Ing. Eléctrica	145	32	126	20	112	
Ing. en Electrónica	166	21	152	21	140	
Ing. en Gestión Empresarial	-	-	-	-	73	
Lic. en Informática	19	-	11	-	-	
TOTAL	1697	336	1678	322	1542	

META 4.- Para el 2012 incrementar a 100 estudiantes la matrícula en programas no presenciales.

El Instituto Tecnológico de Ciudad Madero con el Programa de Educación Superior Abierta y a Distancia de la Secretaría de Educación Pública oferta los siguientes programas de estudio: Administración de Empresas Turísticas, Administración y Gestión de PyMES, Biotecnología, Desarrollo Comunitario, Desarrollo de Software, Energías Renovables, Logística y Transporte, Matemáticas, Mercadotecnia Internacional, Seguridad Pública, Técnico Superior Universitario en Paramédico, Tecnología Ambiental y Telemática.

Así mismo, todos los programas mencionados, cuentan con opción de **Técnico Superior Universitario** y **Licenciatura**. Bajo este programa, el Instituto Tecnológico de Ciudad Madero tiene adscritos **107 alumnos**.

META 5.- Lograr que en el 2012, se cuente con 10 programas educativos de licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales.

En un ambiente globalizado y de movilidad estudiantil, el enfoque de la educación tiende al desarrollo de las competencias profesionales, por ello después de los trabajos realizados en Academias y reuniones nacionales, el ITCM ofreció a partir de Enero de 2010 sus programas educativos con un enfoque basado en competencias profesionales.

Asimismo, dentro de las acciones realizadas estuvieron:

- ✓ Participación de profesores en los cursos-taller del Programa Nacional de Formación Docente Centrado en el Aprendizaje (DOCA)
- ✓ Participación de profesores en el curso-taller en competencias impartido en agosto de 2010
- ✓ Participación de profesores en cursos de Formación Profesional impartidos durante el 2010

A continuación se presenta la participación en cursos de formación docente:

CURSOS IMPARTIDOS: ENERO - DICIEMBRE 2010			
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	ASISTENTES		
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Ciencias Básicas	32	15	47
Sistemas y Computación	13	23	36
Metalmecánica	30	0	30
Ciencias de la Tierra	21	7	28
Química y Ambiental	16	27	43
Ingeniería Industrial	25	17	42
Ingeniería Eléctrica	-	-	-
Ingeniería en Electrónica	19	2	21
C. Económico-Administrativas	29	21	50
Div. Est. Posgrado e Inv.	23	23	46
TOTAL:	208	135	343

Informe de Rendición de Cuentas 2010

Proceso Estratégico: Académico

Proceso Clave: Investigación y Estudios de Posgrado



"POR MI PATRIA Y POR MI BIEN"

Informe de Rendición de Cuentas 2010

Proceso Clave: Investigación y Estudios de Posgrado

META 6.- Lograr al 2012 que el 50% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.

El personal docente de tiempo completo tiene diferente nivel de estudios, la mayoría de ellos licenciatura, en la siguiente tabla se muestra la situación actual de la planta docente actual y la distribución del nivel académico de acuerdo a la plaza que ostentan, se busca promover el acceso de los profesores para realizar estudios de posgrados y la obtención del grado, identificando a aquellos que tengan interés en realizar estos estudios. Se gestionan también recursos para la contratación de nuevos docentes que cuenten ya con este perfil.

DOCENTES					
HORAS					
<u>ESCOLARIDAD</u>	<u>40</u>	<u>30</u>	<u>20</u>	<u>HRS</u>	<u>TOTAL</u>
Doctorado	26	1	1	0	28
Maestría	67	11	2	13	103
Licenciatura	223	26	13	100	362
Técnicos	4	1	0	1	6
Bachillerato	0	1	0	0	1
Otros	0	1	0	0	1
TOTAL:	318	41	16	108	501

Derivado del análisis de la tabla contenida en la información, se observa que del total de docentes de tiempo completo existentes en la institución que es actualmente de 318, solamente 93 tienen estudios de posgrado, esta meta aún no ha sido alcanzada, ya que da como resultado que solo el 30% del total de docentes con 40 horas tienen este nivel de estudios. Se trabaja en ese sentido con las estrategias ya comentadas en el párrafo anterior y con ello incrementar este indicador para alcanzar la meta fijada en el 2012.

META 7.- Para el 2012, incrementar del 21.36% al 100% los estudiantes en programas reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).

En el 2010 se observó un incremento del 34.01% al 37% en la matrícula de estudiantes en programas reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad. La matrícula en el 2010 fue de 312 estudiantes, mismos que se describen por programa y por semestre a continuación:

MATRÍCULA DE POSGRADO ENERO - JUNIO 2010			
Programa	Nuevo Ingreso	Reinscripción	Total
Maestría en Ciencias en Ingeniería Química (PNPC)	9	25	34
Maestría en C. en C. de la Computación (PNPC)	5	18	23
Maestría en Ciencias en Ingeniería Eléctrica	0	2	2
Maestría en Ingeniería Eléctrica	3	8	11
Doctorado en Ciencias Ingeniería Química			
Maestría en Gestión Administrativa	17	67	84
TOTAL:	34	120	154

MATRÍCULA DE POSGRADO AGOSTO - DICIEMBRE 2010			
Programa	Nuevo Ingreso	Reinscripción	Total
Maestría en Ciencias en Ingeniería Química (PNPC)	7	28	35
Maestría en C. en C. de la Computación (PNPC)	5	18	23
Maestría en Ciencias en Ingeniería Eléctrica	0	2	2
Maestría en Ingeniería Eléctrica	3	8	11
Maestría en Gestión Administrativa	17	67	84
Doctorado en Ciencias Ingeniería Química			
Doctorado en Ciencias en Computación	2	1	3
TOTAL:	34	124	158

Nivel del indicador al 2010: el dato del indicador nos demuestra que se está avanzando para al 2012 conseguir el reconocimiento del 100% de los programas reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).

META 8.- Lograr en el 2012, una Eficiencia Terminal (Eficiencia de Egreso) del 50% en los programas educativos de posgrado.

En el área de posgrado egresaron 36 alumnos en este ciclo, y obtuvieron su grado 32, distribuidos de la siguiente forma: 11 Maestros en Ciencias en Ingeniería Química, 4 Maestros en Ciencias en Ciencias de la Computación, 10 Maestros en Gestión Administrativa, 6 Maestros en Ciencias en Ingeniería Eléctrica y 1 Maestro en Ingeniería Industrial.

EFICIENCIA DE EGRESO DE POSGRADO		
Programa	Egresados 2010	Titulados 2010
Maestría en Ciencias en Ingeniería Química	16	11
Maestría en C. en C. de la Computación	3	4
Maestría en Ciencias en Ingeniería Eléctrica	0	6
Maestría en Gestión Administrativa	15	10
Maestría en Ingeniería Eléctrica	2	1
Doctorado en Ciencia Ingeniería Química	0	0
Doctorado en Ciencias en Computación	0	0
TOTAL:	36	32

META 9.- Para el 2012, incrementar de 17 a 45 los profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.

Actualmente 23 profesores cuentan con este reconocimiento, los cuales han aplicado a partir de la convocatoria de 2006. El monto total del apoyo de este programa se ha ejercido, cumpliendo cada profesor con la comprobación ante el departamento de recursos financieros.

NOMBRE	GRADO	PROGRAMA
Ana María Mendoza Martínez	Doctorado	DCIQ
Roció del Carmen Antonio Cruz	Doctorado	DCIQ
Hugo Eduardo de Alva Salazar	Doctorado	DCIQ
Rebeca Silva Rodrigo	Doctorado	DCIQ
Aarón Melo Banda	Doctorado	DCIQ
Claudia Esmeralda Ramos Galván	Doctorado	DCIQ
José Guillermo Sandoval Robles	Doctorado	DCIQ
Héctor Joaquín Fraire Huacuja	Doctorado	MCCC
Laura Cruz Reyes	Doctorado	MCCC
Juan Javier González Barbosa	Doctorado	MCCC
Ricardo García Alamilla	Doctorado	DCIQ
José Apolinar Ramírez Saldívar	Maestría	MCCC
Hermenegildo Cisneros Villegas	Maestría	MIE
Hernández Ramírez Arturo	Doctorado	MCC
Morales Cepeda Ana Beatriz	Doctorado	DCIQ
Rivera Armenta José Luís	Doctorado	DCIQ
Salas Cabrera Rubén	Doctorado	MIE
Hernández Martínez Gastón	Maestría	MIE
De León de León Alberto	Maestría	MIE
Vargas Pérez Laura Silvia	Maestría	ISC
Castillo Mares Alfredo	Doctorado	DCIQ
José Clemente Rocha González	Doctorado	MGA
José Antonio Martínez Flores	Doctorado	MCC

META 10.- Lograr para el 2012 que el 100% de los estudiantes de posgrado obtengan una beca.

Se participó en la convocatoria de CONACYT en la Maestría en Ingeniería Eléctrica y el Doctorado en Ciencias en Ingeniería Química, los cuales no fueron acreditados, se trabaja en las observaciones con la finalidad de subsanarlas y así estos dos programas se sumen a los ya reconocidas en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad, esto les da acceso a los alumnos de posgrado a una beca.

Presentará la solicitud nuevamente el MC. Héctor Arnulfo Hernández Enríquez como director de nuestra institución y asistirán por el programa de MIE el M.C. Hermenegildo Cisneros Villegas, Coordinador del programa y el M.C. Aarón González Rodríguez, presidente del consejo.

META 11.- Alcanzar en el 2012, una matrícula de 210 estudiantes en los programas de posgrado.

La matrícula en el 2010 fue de 158 estudiantes, que fueron atendidos en la División de Estudios de Posgrado e Investigación. Se aumentará el número de alumnos por matrícula por semestre al contar con la infraestructura y equipamiento en el Centro de Investigación de Desarrollo Tecnológico e Innovación en Petroquímica Secundaria. Este centro contará con ocho aulas, 78 cubículos para profesores y alumnos, 13 salas de tesis, 12 laboratorios, un laboratorio de vinculación, sala audiovisual, cafetería, oficinas administrativas y los espacios necesarios para el buen funcionamiento del mismo.

En las siguientes tablas se muestra la matrícula por programa académico de posgrado:

MATRÍCULA DE POSGRADO ENERO - JUNIO 2010	
Programa	Total
Maestría en Ciencias en Ingeniería Química (PNPC)	34
Maestría en C. en C. de la Computación (PNPC)	23
Maestría en Ciencias en Ingeniería Eléctrica	2
Maestría en Ingeniería Eléctrica	11
Doctorado en Ciencias Ingeniería Química	
Maestría en Gestión Administrativa	84
TOTAL:	154

MATRÍCULA DE POSGRADO AGOSTO - DICIEMBRE 2010	
Programa	Total
Maestría en Ciencias en Ingeniería Química (PNPC)	35
Maestría en C. en C. de la Computación (PNPC)	23
Maestría en Ciencias en Ingeniería Eléctrica	2
Maestría en Ingeniería Eléctrica	11
Maestría en Gestión Administrativa	84
Doctorado en Ciencias Ingeniería Química	
Doctorado en Ciencias en Computación	3
TOTAL:	158

META 12.- Lograr el 2012, incrementar de 14 a 25 profesores investigadores, que estén incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Como resultado de programas de apoyo al desarrollo de la investigación y del fomento al trabajo de colaboración de los investigadores se tienen actualmente a los siguientes profesores como miembros del SNI. Aumentando de 17 a 21 en el año 2010.

NOMBRE	NIVEL
José Guillermo Sandoval Robles	1
Rebeca Silva Rodrigo	1
Aarón Melo Banda	1
Ricardo García Alamilla	1
José Luis Rivera Armenta	1
Roció del Carmen Antonio Cruz	1
Ana Beatriz Morales Cepeda	1
Laura Cruz Reyes	1
Héctor Joaquín Fraire Huacuja	1
Juan Javier González Barbosa	1
José Antonio Martínez Flores	C
Ana María Mendoza Martínez	1
Tomas Lozano Ramírez	1
Ulises Páramo García	C
Claudia Guadalupe Gómez Santillán	C
Julio César Rosas Caro	C
Marisela Estefanía Ángeles San Martín	C
María Lucila Morales Rodríguez	C
Nancy Patricia Díaz Zavala	C
Adriana Isabel Reyes de la Torre	C
Rodolfo Abraham Pazos Rangel	2

META 13.- Para el 2012, incrementar del 8.2% al 10% los estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.

El Evento Nacional de Creatividad concluyó su ciclo en el año 2010, el Instituto Tecnológico de Cd. Madero se consolidó como el máximo ganador en la historia de este certamen, el Instituto Tecnológico de Cd. Victoria fue la sede en donde se celebró la etapa nacional en su XXIV y última edición en donde participaron 28 alumnos en diferentes proyectos, consiguiendo un primer lugar, cuatro segundos lugares y un tercero.

En el XII Certamen Estatal de Creatividad e Innovación Tecnológica en su fase local se logró la participación de 280 alumnos con un total de 56 proyectos, de estos fueron seleccionados 7 proyectos para la etapa regional, en Ciudad Victoria, Tamaulipas.

Con el propósito de fortalecer la formación profesional de los estudiantes de educación superior, en lo que respecta a: reconocer e incentivar la preparación, el esfuerzo, la capacidad y las competencias en la comprensión y dominio de las ciencias básicas y de las ciencias económico-administrativas; la Dirección General de Educación Superior Tecnológica realizó el XVII Evento Nacional de Ciencias Básicas de los Institutos Tecnológicos 2010, que en su Etapa Regional, se celebró el 23 y 24 de Septiembre en Guadalupe, Nuevo León, obteniendo: primer lugar en el área de Ciencias Básicas, primer lugar en la disciplina de Matemáticas, segundo lugar en la disciplina de Física y primer lugar en la disciplina de Química.

Lo anterior los hizo acreedores a participar en la Etapa Nacional, celebrada del 17 al 19 de Noviembre en Tepic, Nayarit; obteniendo primer lugar en el área de Ciencias Básicas, primer lugar en la disciplina de Matemáticas, primer lugar en la disciplina de Física y segundo lugar en la disciplina de Química.

Los alumnos que con su dedicación obtuvieron este logro son: Ángel Alejandro Maldonado Ramírez, Luis Javier Olvera Vázquez, Honorio Romero López, Ernesto Javier Cruz Rojas y Oscar Morelos Santos; y los profesores asesores que con sus conocimientos contribuyeron en gran medida en el alcance de esta meta son: MC. Rafael Díaz Guerra, MC. Jesús Domingo Lacorte García, Ing. Héctor Hugo González Sánchez y MC. María Elena González.

Además, por primera vez otorgaron el reconocimiento al promedio más alto del área de Ciencias Básicas en la fase escrita vía Internet, logro del alumno Ángel Alejandro Maldonado Ramírez.

Cabe mencionar que en el XVI Evento participaron 40 alumnos, mientras que en el XVII se incrementó a 114 el número de alumnos participantes. Es importante

señalar que el haber obtenido el primer lugar en el evento anterior motivó y sin lugar a dudas, el haber refrendado el primer lugar en el último evento seguirá motivando a los estudiantes a participar.



Informe de Rendición de Cuentas 2010

Proceso Estratégico: Académico

Proceso Clave: Desarrollo Profesional



"POR MI PATRIA Y POR MI BIEN"

Informe de Rendición de Cuentas 2010

Proceso Clave: Desarrollo Profesional

META 14.- Para el 2012, lograr que el 25% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.

Previo a su proceso de titulación, todo alumno debe acreditar competencia en una segunda lengua, preferentemente el idioma inglés es el seleccionado como segundo idioma. En el último semestre del 2010, la totalidad de alumnos que acreditaron competencias en este renglón fue de 410, los que se distribuyeron de la siguiente manera:

Carrera	Número de alumnos
Ingeniería en Sistemas Computacionales	37
Licenciatura en Informática	6
Ingeniería Mecánica	82
Ingeniería Eléctrica	43
Ingeniería Electrónica	47
Ingeniería en Geociencias	57
Ingeniería Química	66
Ingeniería Industrial	54
Ingeniería Ambiental	18
TOTAL:	410

El total de jóvenes atendidos fue de 2190 alumnos en el Centro de Idiomas, en las diferentes lenguas extranjeras que ofrece y los servicios relacionados con estos idiomas, como son: idioma alemán, inglés de requisito, inglés integral, curso de inglés en verano y exámenes únicos de inglés de requisito.

Informe de Rendición de Cuentas 2010

Proceso Estratégico: Vinculación

Proceso Clave: Vinculación Institucional



"POR MI PATRIA Y POR MI BIEN"

Informe de Rendición de Cuentas 2010

PROCESO ESTRATÉGICO: VINCULACIÓN

Proceso Clave: Vinculación Institucional

META 15.- Para el 2012, lograr que 100% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.

Durante el 2010 los alumnos que realizaron el servicio social en las diferentes instituciones u organismos de los tres niveles de gobierno en sus diferentes programas de interés público y desarrollo comunitario fueron 866 y se detalla en las siguientes tablas que se muestran.

ENERO - JUNIO 2010			
Programa	Modalidad	Servicio Social	
		Hombres	Mujeres
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Escolarizada	23	26
Licenciatura en Informática	Escolarizada	6	13
Ingeniería Mecánica	Escolarizada	49	3
Ingeniería Eléctrica	Escolarizada	51	2
Ingeniería Electrónica	Escolarizada	45	3
Ingeniería en Geociencias	Escolarizada	28	9
Ingeniería Química	Escolarizada	50	37
Ingeniería Industrial	Escolarizada	37	32
Ingeniería Ambiental	Escolarizada	4	11
TOTAL PARCIAL:		293	136

JULIO - DICIEMBRE 2010

Informe de Rendición de Cuentas 2010

Programa	Modalidad	Servicio Social	
		Hombres	Mujeres
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Escolarizada	26	7
Licenciatura en Informática	Escolarizada	5	3
Ingeniería Mecánica	Escolarizada	44	2
Ingeniería Eléctrica	Escolarizada	39	6
Ingeniería Electrónica	Escolarizada	35	6
Ingeniería en Geociencias	Escolarizada	46	6
Ingeniería Química	Escolarizada	36	44
Ingeniería Industrial	Escolarizada	59	40
Ingeniería Ambiental	Escolarizada	18	15
	TOTAL PARCIAL:	308	129

META 16.- Para el 2008, el Instituto tendrá al 100% conformado y en operación su Consejo de Vinculación.

El Consejo de Vinculación fue instaurado en mayo de 2008, en el año 2010 las siguientes personalidades del sector público, privado y social integraron dicho Consejo:

Nombre	Titular	Sector	Cargo
Ing. Jorge Barrón Castelán	Superintendente de Zona C.F.E.	Público	Presidente
Ing. Arturo Carrasco Castañón	Gerente de Mantenimiento	Privado	Secretario Ejecutivo
Ing. José Guillermo Dávila Mora	Director de Desarrollo Económico. Ayuntamiento de Altamira	Público	Comisario
Ing. Jesús Baca Espino	Superintendente Gral. Pemex Altamira	Público	Vocal
C.P. Roberto Meza	Director de Desarrollo Económico	Público	Vocal
Arq. Carlos Leyva Amour	Director de Desarrollo Social. Ayuntamiento de Cd. Madero	Público	Vocal
M.D. Oscar Javier Alonso Banda	Director ITCM	Educativo	Director
Ing. Edgar O. Ochoa Herrera	Subdirector de Planeación ITCM	Educativo	Subdirector
Dra. Jesús Ofelia Angulo Guerrero	DGEST	Educativo	Rep. DGEST
Dr. Felipe De Jesús Carrillo Romo	Director del Centro de Investigación. CICATA Altamira	Educativo	Vocal
Lic. Jorge Guadalupe López Tijerina	Jefe SEP Regional de Cd Madero.	Educativo	Vocal
Ing. José Elías Pérez Hernández	Gerente de Planta Sabic Innovative Plastics	Privado	Vocal

Se llevaron a efecto reuniones de trabajo con el Presidente y el Secretario Ejecutivo del Consejo de Vinculación, con el objetivo de estructurar un programa que permita alcanzar los objetivos que están planteados con la creación e integración de dicho Consejo. Entre estos acuerdos se pueden mencionar los firmados con Servicios Tamaulipas, S. A. de C. V. (MG. Polímeros), Iberdrola Energía Altamira, S. A. de C. V., Asociación Mexicana de Intercambio Práctico Profesional, A. C., Club de Leones de Ciudad Madero A. C., Kuo Elastómeros, S. A. de C. V., Panasonic Electronic Devices de Tamaulipas, S. A. de C. V. y el Hospital Ángeles Tampico, entre otros.

META 17.- A partir del 2008, se operará el Procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento al 100% de los egresados.

Se ha trabajado durante todo el año 2010 en el proyecto “Seguimiento de Egresados del ITCM”, este proyecto permitirá sistematizar y automatizar el seguimiento en línea de nuestros egresados y está a cargo del Ing. Carlos Arturo Aguilar Díaz, Jefe del Departamento de Sistemas Computacionales, auxiliado por un grupo de alumnos que realizan sus residencias profesionales, actualmente dicho proyecto se encuentra en su etapa final con carga de datos reales, con lo que el sistema entrará en operación. Se espera que en transcurso del semestre enero – junio del 2011, empiece a recoger información de los egresados del instituto y así dar cumplimiento a esta meta.

META 18.- Para el 2012, obtener 3 registros de propiedad intelectual.

Durante el 2010, se ha mantenido la comunicación con el área de propiedad intelectual, que depende la Dirección de Vinculación de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, de la misma forma se mantiene contacto con el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), lo que ha permitido fortalecer y promover el conocimiento de las diferentes modalidades de invención, lo anterior permite visualizar los trabajos de diferente índoles que son susceptibles de ser registrados en el IMPI, se trabaja en ese sentido esperando con ello realizar el registro de propiedad intelectual de diferentes proyectos.



META 19.- Para el 2012, tener incubadas 5 empresas en el Instituto.

Con el apoyo de la Universidad Tecnológica de Altamira y del Instituto Tecnológico de Altamira, se estuvo participando en varios foros, para dar a conocer los proyectos preincubados y con esto se pudieran obtener apoyos económicos para la realización de los mismos. Por lo anterior, aunque existe la intención de algunos organismos y dependencias en participar en dicho proyectos, no se ha podido concretar nada aún.

Se trabajará con la Dirección de Vinculación de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica para utilizar el modelo de incubadoras de empresas del SNEST y que los proyectos desarrollados por alumnos y viables de convertirse en una microempresa, apliquen dicho modelo.



Proceso Estratégico: Planeación

Proceso Clave: Programación Presupuestal e Infraestructura Física



Informe de Rendición de Cuentas 2010

PROCESO ESTRATÉGICO: PLANEACIÓN

Proceso Clave: Programación Presupuestal e Infraestructura Física.

META 20.- En el 2009 el Instituto Tecnológico integrará su Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la infraestructura educativa.

En lo referente al Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la infraestructura educativa, el Instituto Tecnológico de Ciudad Madero en su campus principal, es una institución consolidada en su infraestructura física y prueba de ello son sus diferentes áreas académicas, deportivas y culturales donde cotidianamente desarrolla sus actividades, más no así en el campus dos y en el de reciente creación en la Ciudad de Altamira.

Con la participación del Fondo Mixto de Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica CONACYT-Gobierno del Estado de Tamaulipas y el Instituto Tecnológico de Ciudad Madero, se formalizó el convenio de asignación de recursos para la Creación de un Centro de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación en Petroquímica Secundaria en el Sur de Tamaulipas siendo autorizado el monto de \$103'600,000.00 (ciento tres millones seiscientos mil pesos 00/100 m.n.).





META 21.- A partir del 2009 el 100% de las Instituciones del SNEST realizará un diagnóstico de su infraestructura educativa.

El Instituto Tecnológico de Ciudad Madero, con sus cincuenta y seis años de existencia, presenta una necesidad de mantener y preservar sus espacios físicos en óptimas condiciones. Una opción certera para cumplir esta necesidad es la modernización de la infraestructura.

En el ejercicio consolidado de elaboración de las cédulas de mantenimiento menor, se realiza la detección de necesidades y las propuestas para su solución, es por ello que con la elaboración de estas cedulas se cumplen con el objetivo de elaborar un diagnóstico de la infraestructura educativa.

Así mismo a través de la participación del Instituto en los diferentes programas de apoyo a la educación superior tales como el Programa Institucional de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos, el Programa de Ampliación de la Oferta Educativa o de Impulso a la Calidad, se identifica la problemática existente en el rubro de infraestructura educativa y se exploran las posibles soluciones ára su atención.

Informe de Rendición de Cuentas 2010

Proceso Estratégico: Planeación

Proceso Clave: Planeación Estratégica, Táctica y Organización



"POR MI PATRIA Y POR MI BIEN"

Informe de Rendición de Cuentas 2010

Proceso Clave: Planeación Estratégica, Táctica y de Organización

META 22.- A partir de 2009, el instituto participará en el 100% de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional.

Programas de Fortalecimiento Institucional

Del compromiso establecido en el 2009 de participar en los Programas de Fortalecimiento Institucional, para la ampliación de la infraestructura en equipo y mobiliario, el Instituto Tecnológico de Ciudad Madero, tuvo a bien participar dentro de dichos programas en el 2010.

Gracias a la participación en los mencionados programas, la acertada administración de los recursos obtenidos y el respaldo de la Directiva, uno de los más destacados e importantes logros ha sido alcanzar la meta de 10 alumnos por computadora, considerando que el ITCM es el Instituto con mayor población estudiantil del país en el Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos.

El presupuesto otorgado en los distintos programas en que participó se detalla en la siguiente tabla:

PROGRAMA	MONTO
PAOE 2008 (Remanente)	\$406,517.29
PIC 2008 (Remanente)	\$188,028.68
PAC 2009 (Remanente)	\$5'097,150.60
PAOE 2009 (Remanente)	\$986,000.00
PAFP 2009	\$400,000.00
PAFP 2010	\$994,700.00
FAM 2010	\$725,614.51
Ingresos Propios 2010	\$5'831,699.92
TOTAL:	\$14,629,711.00

Tabla de Montos por Programa de Apoyo Ejercidos en el 2010.

PIC-PAOE 2008 y PAC-PAOE 2009

Para la optimización del recurso disponible, se estableció un proyecto donde el impacto principal tuviera enfoque en el equipo al servicio de alumnos y manteniendo la visión de ser una Institución de Alto Desempeño.

Se adquirieron **137** Computadoras de Escritorio, marca *HP*, modelo *8000 Elite Ultra Slim serie Business*, número de parte AU248AV#189, con monitor de 18.5" marca HP, modelo LE1851W, número de parte NK033AA.

DEPARTAMENTO	CANTIDAD
Ciencias Económico Administrativas	21
Ciencias de la Tierra	30
Ingeniería Industrial	25
Ciencias Básicas	10
Sistemas y Computación	40
División de Estudios de Posgrado e Investigación	5
División de Estudios Profesionales	1
Servicios Escolares	3
Actividades Extraescolares	1
Recursos Materiales y Servicios	1
TOTAL:	137

Tabla de Asignación del Equipo Adquirido dentro de los Programas PIC-PAOE2008 y PAC-PAOE2009 Ejercidos durante el 2010.

Adicionalmente se adquirió **una impresora portátil** marca HP, modelo Officejet H470wbt, número de parte CB028A, para el Departamento de Recursos Humanos.

A manera de complemento y en el cumplimiento de los indicadores por parte de CACEI a las carreras acreditadas, tales como Ing. Eléctrica y Electrónica; así como la constancia del fortalecimiento a las áreas de oportunidad como el Posgrado de Maestría en Ingeniería Eléctrica, se adquirieron dos **Laboratorios de Máquinas Eléctricas**, de la *marca Lab-Volt*, empresa líder su ramo.

DEPARTAMENTO	CANTIDAD	DESCRIPCIÓN
Maestría en Ingeniería Eléctrica	1	Sistema Electromecánico Medición Convencional 0.2 KW, COMPLETO Marca Lab-Volt (8001-12)
Maestría en Ingeniería Eléctrica	1	Complementos: Freno Prony, Tacómetro Eléctrico, Motor de Impulsión/Dinamómetro, Intefaz con Adquisición de Datos, Cable de Salida 24 V de la Fuente 8821, Fuente de Poder 24V. UPG, Software de Simulación en Electromecánica.
Maestría en Ingeniería Eléctrica	1	Sistema de Entrenamiento en Electronica de Potencia para agergar al 8001, Marca Lab-Volt (8033-A2)
Ingeniería Electrónica	1	Sistema Electromecánico Medición Convencional 0.2 KW, COMPLETO Marca Lab-Volt (8001-12)

Equipo de Laboratorio Asignado a los Laboratorio de la Maestría en Ingeniería Eléctrica y Laboratorio de Ingeniería Electrónica.

El Instituto Tamaulipeco de Infraestructura Física Educativa ITIFE, organismo a través del cual se llevo a cabo la licitación, otorgó el fallo para la adquisición del equipo de laboratorio en acuerdo a las demandas del Instituto Tecnológico de Ciudad Madero y las propuestas presentadas por los licitantes, a la Empresa **Edutelsa, S.A. de C.V.** Se debe mencionar que fue una acertada decisión, ya que el usuario final recibió en tiempo y forma tanto el equipo como la capacitación por parte de la empresa, siendo de su entera satisfacción y superando las expectativas.



PAFP 2009 (ANUIES)

El recurso obtenido mediante este programa, se destinó a la actualización tanto en la Plantilla Docente mediante capacitación así como del equipo de cómputo del Centro de Idiomas del Instituto.

En lo correspondiente a la actualización de la Plantilla Docente, se llevó a cabo la Certificación en Idioma Inglés de 10 docentes; así mismo, se actualizaron 198 profesores aplicados a la estrategia de Actualización Docente en el Diseño de Competencias.

En referencia a la adquisición del mencionado equipo de cómputo, se obtuvieron las siguientes unidades:

CANTIDAD	TIPO	MARCA Y MODELO
4	Computadora de Escritorio	Lenovo 3000 H200 (0232H18)
4	Computadora Portátil	Compaq CPQ515 (MICOVX365LA)
4	Pizarrón Interactivo	Polyvision TS 620
4	Videoprojector	Epson PowerLite S8+ (EPV11H309220)

Tabla del Equipo de Cómputo Adquirido dentro del Programa
PAFP 2009 para el Centro de Idiomas.

PAFP 2010 (ANUIES)

En sus diferentes componentes el PAFP 2010 aporta al Plan de Innovación y Desarrollo (PIID) Institucional al incrementar el porcentaje de aulas equipadas con Tecnologías de la Información, con lo cual se impulsa el desarrollo y utilización de las TIC'S, además de los anterior, propicia la participación de los docentes en la actualización profesional al integrarlos a cursos de actualización para el dominio del inglés, formación de competencias profesionales y fortalecer la infraestructura y equipamiento para la enseñanza de una segunda lengua. Sin duda el desarrollo de competencias desde las etapas tempranas en la formación de alumnos, les abre una gran gamma de movilidad nacional e internacional.

La utilización de las TIC's son una gran herramienta para un eficiente proceso de enseñanza – aprendizaje. El desarrollo de estas habilidades en el área de Ciencias Básicas son sin duda una plataforma para el éxito del alumnado en nuestra sociedad globalizada. Esto aunado a un excelente manejo en el desarrollo del aprendizaje de una Lengua Extranjera, son sin duda dos pilares para la integración de nuestro alumnado al sector productivo.

En el entendido de que el PAFP 2010 fue destinado a la adquisición de equipo para el Centro de Idiomas y el Departamento de Ciencias Básicas, y que el recurso fue entregado a la Institución en el mes de Enero 2011, será ejercido a la brevedad, el equipo será entregado a los departamentos a corto plazo en la medida de lo posible.

✓ Equipamiento al Departamento de Ciencias Básicas.

La sala de cómputo se ubicará en el edificio F planta baja, la cual será equipada tanto en equipo de cómputo como en mobiliario.

CANTIDAD	TIPO	MARCA Y MODELO
30	Computadora de Escritorio	HP Compaq 8000 Elite UltraSlim (AZ891AW)
1	Videoprojector	Infocus IN3102

Dentro del mobiliario a adquirir se encuentran 31 mesas de trabajo, 31 sillas, 1 pintarrón blanco y 1 pantalla eléctrica para proyección.

✓ **Equipamiento al Centro de Idiomas.**

Con esta aportación, el Centro de Idiomas del Instituto Tecnológico de Ciudad Madero queda equipado de manera suficiente para desarrollar el proceso de enseñanza - aprendizaje en condiciones óptimas, con el compromiso de que el personal que en él labora hará uso correcto del equipo y se responsabilizará del adecuado uso por parte de los alumnos.

CANTIDAD	TIPO	MARCA Y MODELO	UBICACIÓN
8	Computadora de Escritorio	HP Compaq 8000 Elite UltraSlim (AZ891AW)	Sala de Autoacceso SAC
1	Videoprojector	Infocus IN3102	Sala de Audio y Video
1	Pantalla	Sharp Aquos LC52D65U 52"	Sala de Audio y Video
1	Pantalla de Proyección	Baronet Draper	Sala de Audio y Video
1	Mesa de Juntas	-	Sala de Audio y Video
10	Silla	-	Sala de Audio y Video
5	Mesa de Trabajo	-	Aulas del CI
225	Pupitre	-	Aulas del CI
5	Silla	-	Aulas del CI

FAM 2010

De la participación en los programas de apoyo, el Tecnológico de Ciudad Madero fue beneficiado dentro de la bolsa del presupuesto disponible del FAM 2010.

Dentro del ejercicio de este presupuesto se obtuvieron un total de 67 unidades, misma que se describen a continuación:

- ✓ Computadora de Escritorio: **37 Unidades**
Marca y Modelo: **Lenovo C200 AiO (4025 - 1FS)**

DEPARTAMENTO	CANTIDAD
Metalmecánica	8
Sistemas y Computación	16
Ciencias de la Tierra	2
Planeación, Programación y Presupuestación	1
Comunicación y Difusión	1
Gestión Tecnológica y Vinculación	2
Actividades Extraescolares	2
Recursos Materiales y Servicios	1
Mantenimiento de Equipo	1
Ciencias Económico Administrativas	3
TOTAL:	37

- ✓ Computadora de Escritorio: **5 Unidades**
Marca y Modelo: **HP AiO 200-52451a (BM446AA)**

DEPARTAMENTO	CANTIDAD
Ciencias de la Tierra	1
Subdirección de Servicios Administrativos	1
Centro de Cómputo	3
TOTAL:	5

- ✓ Computadora Portátil: **4 Unidades**
Marca y Modelo: **Toshiba Satellite L515-SP4032M (PSLQ0U - 03TTM8)**

DEPARTAMENTO	CANTIDAD
Ciencias de la Tierra	1
Metalmecánica	1
Ingeniería Industrial	1
Ciencias Básicas	1
TOTAL:	4

- ✓ Videoproyectores: **21 Unidades**
Marca y Modelo: **Sony VPL-EX7**

DEPARTAMENTO	CANTIDAD
Subdirección Académica	1
Subdirección de Planeación y Vinculación	1
Subdirección de Servicios Administrativos	1
Ciencias Básicas	3
Ciencias Económico Administrativas	3
Ciencias de la Tierra	2
Ingeniería Industrial	1
Metalmecánica	1
Ingeniería Eléctrica y Electrónica	2
Ingeniería Química, Bioquímica y Ambiental	1
Sistemas y Computación	2
Comunicación y Difusión	2
Centro de Cómputo	1
TOTAL:	21

META 23.- Lograr al 2012, la entrega anual del informe de rendición de cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad.

En cumplimiento a la responsabilidad institucional de transparencia y acceso a la información, se presentó el día 26 de febrero en el Salón T2, el ejercicio 2009 del estado que guarda en su gestión y administración el Instituto Tecnológico de Ciudad Madero, ante la presencia de autoridades civiles, educativas, maestros, investigadores, representantes de la delegación sindical, líderes del consejo estudiantil, así como de los trabajadores de apoyo y asistencia a la educación. Se envió informe electrónico e impreso a la DGEST, así como durante el periodo de marzo a julio del año 2010 se encuentra en documento electrónico en el portal institucional.



Informe de Rendición de Cuentas 2010

Proceso Estratégico: Planeación

Proceso Clave: Soporte Técnico en Computo y Telecomunicaciones



Informe de Rendición de Cuentas 2010

Proceso Clave: Soporte Técnico en Cómputo y Telecomunicaciones

META 24.- Lograr para el 2012, se tengan 100 computadoras conectadas en Internet en Biblioteca.

Del compromiso establecido algunos años atrás, de lograr que todos los equipos de cómputo se encuentren conectados a la Red Institucional y a su vez, ésta sea certificada para ofrecer seguridad y calidad en el servicio mencionado, el ITCM ha sumado un logro más, ya que la meta de "Lograr para el 2012, se tengan 100 computadoras conectadas en Internet en el Centro de Información" establecida en el PIID 2007 - 2012, ha sido exitosamente lograda en el 2009, y superada en un **25%**, ya que el Centro de Información cuenta con un total de **125 computadoras** conectadas a la Red Institucional.

No omitiendo que gracias a la infraestructura de la Red Inalámbrica, el Centro de Información tiene una cobertura total, del espacio que ocupa, con este servicio.

META 25.- Para el 2012, incrementar la Infraestructura en Cómputo para lograr un indicador de 10 estudiantes por computadora.

Hoy el Instituto Tecnológico de Ciudad Madero, en el marco de su compromiso con una Educación de Calidad y ser una Institución de Alto Desempeño, se enorgullece de haber logrado alcanzar esta meta tan importante, pues no solo refleja su esfuerzo en la cantidad de equipo sino en la trascendencia de la *Formación Académica Integral y Profesional* de sus Alumnos.

En 2010, el ITCM contó con una matrícula de **6,542 alumnos**, por lo cual la meta fue **100%** cubierta contando con un total de **700 computadoras** para el servicio de los mismos. En el Ejercicio de los Programas de Apoyo durante el 2010, se logro incrementar el equipo de cómputo para alumnos en un favorable **54%**, mismo que se muestra en la siguiente tabla.

AÑO	PC'S USUARIO ALUMNO
2006	241
2007	266
2008	336
2009	453
2010	700

Tabla Comparativa del Equipo de Cómputo disponible para el uso de los Alumnos dentro del Instituto.

Un dato importante es que de las 700 computadoras disponibles para el servicio de alumnos, **424 pc's** fueron adquiridas en el ejercicio de los *programas de apoyo* en el 2009 y 2010.

Una vez alcanzada la meta y retomando el compromiso establecido, se seguirá trabajando arduamente para superar dicha meta. Es de trascendental importancia

citar que el Instituto Tecnológico de Ciudad Madero, es la Institución de DGEST que atiende el mayor número de alumnado no solo del estado sino en del país.

En la siguiente tabla se muestra la distribución del equipo de cómputo adquirido en el 2010 para el servicio de alumnos; el cual ha sido equitativamente asignado de acuerdo a la población estudiantil de cada Programa Académico y sus necesidades.

DEPARTAMENTO	CANTIDAD	MARCA Y MODELO
Ciencias Básicas	30	HP Compaq 8000 Elite UltraSlim (AZ891AW)
	10	HP Compaq 8000 Elite UltraSlim (AU248AV#189)
Centro de Idiomas	8	HP Compaq 8000 Elite UltraSlim (AZ891AW)
Ciencias Económico Administrativas	21	HP Compaq 8000 Elite UltraSlim (AU248AV#189)
Ciencias de la Tierra	50	HP Compaq 8000 Elite UltraSlim (AU248AV#189)
	40	BenQ NSi91 AiO
Ingeniería Industrial	25	HP Compaq 8000 Elite UltraSlim (AU248AV#189)
Sistemas y Computación	40	HP Compaq 8000 Elite UltraSlim (AU248AV#189)
	11	Lenovo C200 AiO (4025 - 1FS)
División de Estudios de Posgrado e Investigación	5	HP Compaq 8000 Elite UltraSlim (AU248AV#189)
Metalmecánica	7	Lenovo C200 AiO (4025 - 1FS)
Ingeniería Química, Bioquímica y Ambiental	15	HP Compaq 8000 Elite UltraSlim (AU248AV#189)
Ingeniería Eléctrica	21	HP Compaq 8000 Elite UltraSlim (AU248AV#189)

Tabla de Asignación de las Computadoras Adquiridas con Recurso de los distintos Programas de Apoyo durante el 2010 para el Servicio de Alumnos.

Del Equipo de Cómputo.

Los equipos adquiridos, de la Serie Business de HP, cuentan con características tales como uso intensivo y continuo, con la versatilidad de ser compatibles con aplicaciones tanto de oficina como software avanzado y especializado, lo que se ve reflejado en la productividad, ofreciendo así seguridad y confiabilidad; además su calidad brinda durabilidad y eficacia.

Destacan por su desempeño, capacidad de conectividad, mayor poder de visualización y de procesamiento, optimización de los recursos y mejora al desempeño de la operación.

Su versatilidad y desempeño, así como disminución en peso, tamaño y menor consumo de energía, han sido los factores decisivos para su elección. Si bien es cierto, la inversión de adquisición ha sido considerable, el beneficio a largo plazo ha sido del todo satisfactorio y sin inversiones posteriores, pues cuentan con el respaldo de una extensa garantía de 3-3-3, lo que significa 3 años en partes, 3 en mano de obra y 3 de soporte.

Es por ello que el Instituto Tecnológico de Ciudad Madero, ha inclinado su elección hacia los mismos apostándole a la calidad; acentuando su adquisición en los últimos tres años a través de los distintos programas de apoyo, Programa de Impulso a la Calidad (PIC), Programa de Apoyo a la Calidad, Programa de Ampliación de la Oferta Educativa (PAOE) y Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP), obteniendo resultados positivos en favor de la Institución.

META 26.- Para el 2012, incrementar del 0% al 100% las aulas equipadas con TIC's.

En el 2010 se logró la adquisición de equipo que impulsara el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC's) como herramienta auxiliar en el *Proceso Enseñanza – Aprendizaje*, sumando esfuerzos para contribuir de manera significativa en el mejoramiento de la calidad en la educación.

Entre los equipos adquiridos se encuentran Videoproyectores, Pantallas LCD, Sistemas de Videoconferencia de Alta Definición, etc.; mismos que se enlistan a continuación:

- ✓ **Videoproyectores.** Se adquirieron un total de **77** unidades.

MARCA Y MODELO	CANTIDAD
Epson PowerLite S8+ (EPV11H309220)	4
Infocus IN3102	2
Infocus IN2114	50
Sony VPL-EX7	21
TOTAL:	77

- ✓ **Pantallas.** 11 Pantallas de alta definición.

MARCA Y MODELO	CANTIDAD
LG 42LH40	1
LG 42LD45020	10
TOTAL:	11

✓ **Sistemas de Videoconferencia. 3 Sistemas de Alta Definición.**

Con la adquisición de estos equipos, el ITCM consolida su liderazgo en el campo de las Tecnologías de la Información, ya que son equipos de alta definición con tecnología de punta, los cuales no se encuentran en ningún otro Tecnológico de Sistema Nacional. En un plazo corto, se logro la adquisición de tres de ellos.

CANTIDAD	MARCA Y MODELO
3	Polycom HDX7001

De estos significativos resultados, se puede apreciar que aún faltan espacios por cubrir, estableciendo con ello el compromiso de seguir trabajando en la misma dirección.

META 27.- Lograr para el 2012, se tengan 20 computadoras conectadas en Internet II en el Instituto.

Internet II.

El Instituto Tecnológico de Ciudad Madero, ha venido trabajando arduamente para lograr un avance significativo en el ramo de las Tecnologías de la Información.

En la actualidad, los 30 equipos ubicados al Aula de Educación a Distancia se encuentran conectados de manera permanente al enlace de Internet II; del total de nodos con que cuenta el Instituto, en su mayoría pueden ser conectados al citado enlace, ya que gracias a la Infraestructura y apropiada administración del cableado estructurado con que cuenta la Red de Datos y los equipos que proporcionan dicho servicio tales como routers y switches, se puede conectar la computadora que se desee en cualquier punto de la Red Institucional al mencionado enlace.

Por lo anterior, se puede decir que la meta descrita sobre estas líneas *ha sido alcanzada*, ya que tan solo las **400 pc's** (aprox.) nuevas para el uso de alumnos todas pueden conectarse al enlace de Internet II en el momento que se requiera como resultado de los trabajos de *Reestructuración de la Red de Datos* que se han venido realizando desde el 2006.

Anexo al servicio en los equipos de cómputo, el Instituto Tecnológico de Ciudad Madero cuenta con Tres Equipos de Videoconferencia conectados al enlace de Internet II, que brindan los servicios de Videoconferencia a la Institución, y están establecidos en espacios destinados para ese fin; uno de ellos se ubica en la Sala de Acuerdos de la Dirección (Sala de Videoconferencias 1) y el otro en la Sala de Educación a Distancia (Sala de Videoconferencias 2). Una tercera Sala se encuentra en proceso de ser habilitada para el mismo fin. Los equipos son marca **Polycom**, modelo **HDX 7001**, con kit de micrófono y bocinas ambientales, además de tener **licencia multipunto**, la cual permite establecer conexión con varios lugares al mismo tiempo.

Un equipo con diferentes características se encuentra en el área de Posgrado de la Maestría en Ciencias en Ciencias de la Computación, quienes cada semana realizan videoconferencias a través del citado enlace.

Además se cuenta con un equipo de videoconferencia el cual se usa de manera portátil y está destinado a prestar el servicio en actividades como congresos, ya que requieren de espacios más amplios.

En 2010 se atendieron, sin contar las del Posgrado en Computación, un total de 25 videoconferencias en promedio entre congresos, reuniones virtuales con

CONACYT, CINVESTAV Tamaulipas, participando en ciclos de videoconferencias como en CENIDET, etc.

Con una Infraestructura fuerte y apropiada en Tecnologías de la Información, y habiendo logrado un avance exitoso en dicho campo, el compromiso es seguir trabajando para obtener el mayor aprovechamiento de los recursos con que el Instituto cuenta al día de hoy, y seguir buscando el progreso *de la Educación Superior*, no solo de la comunidad ITCM sino de México.

Proceso Estratégico: Planeación

Proceso Clave: Difusión Cultural y Promoción Deportiva



"POR MI PATRIA Y POR MI BIEN"

Informe de Rendición de Cuentas 2010

Proceso Clave: Difusión Cultural y Promoción Deportiva

META 28.- Para el 2012, lograr que el 100% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.

La formación integral de los alumnos incluye las actividades extraescolares, lo que permite un desarrollo humano completo y favorece que el estudiante se mantenga alejado de los riesgos de caer en adicciones y con ello el instituto le da relevancia a este tipo de actividades extracurriculares.

DISCIPLINAS DEPORTIVAS ATENDIDAS

- ✓ Acrobacia
- ✓ Ajedrez
- ✓ Atletismo
- ✓ Básquetbol femenino y varonil
- ✓ Béisbol
- ✓ Fútbol femenino y varonil
- ✓ Karate Do
- ✓ Natación
- ✓ Tenis
- ✓ Voleibol playa femenino y varonil
- ✓ Voleibol sala femenino y varonil

DISCIPLINAS CÍVICAS Y CULTURALES ATENDIDAS

- ✓ Artes Plásticas
- ✓ Danza Folklórica
- ✓ Escolta
- ✓ Grupo de Cuerdas
- ✓ Teatro

EVENTOS DEPORTIVOS EN QUE SE PARTICIPÓ:

N°	EVENTO	DISCIPLINA PARTICIPANTE	N° DE JUEGOS	LOGRO
1	Municipales	Básquetbol femenino	32	2° Lugar
		Básquetbol varonil	42	1°
		Béisbol	28	3°
		Futbol femenino	18	2°
		Futbol varonil	58	2°
		Voleibol playa femenino	24	3°
		Voleibol playa varonil	24	1°
		Voleibol sala femenino	34	2°
		Voleibol sala varonil	44	1°
2	Estatales	Ajedrez	6	1°
		Básquetbol femenino	4	3°
		Básquetbol varonil	5	1°
		Béisbol	4	3°
		Futbol varonil	5	1°
		Voleibol playa femenino	3	3°
		Voleibol playa varonil	3	1°
		Voleibol sala femenino	4	2°
		Voleibol sala varonil	4	1°
		Tenis	4	2°
		3°	Regionales	Ajedrez
Básquetbol varonil	5			4°
Futbol varonil	5			3°
Voleibol playa varonil	5			4°

Informe de Rendición de Cuentas 2010

		Voleibol sala femenil	5	4°
		Voleibol sala varonil	5	3°
		Tenis	5	4°
4	Pre-nacionales Intertec's	Atletismo		
		Básquetbol femenil	5	1°
		Básquetbol varonil	4	3°
		Béisbol	4	3°
		Futbol femenil	3	4°
		Futbol varonil	3	2°
		Voleibol playa varonil	3	1°
		Voleibol sala femenil	3	3°
		Voleibol sala varonil	3	1°
5	Nacional Intertec's	Atletismo		
		Básquetbol femenil	5	9°
		Natación	5	
		Voleibol playa varonil	5	6°
		Voleibol sala varonil	5	3°
6	Liga Universitaria	Futbol Americano	10	2°

EVENTOS DEPORTIVOS ORGANIZADOS:

N°	EVENTO	DISCIPLINA PARTICIPANTE	N° DE JUEGOS	N° DE PARTICIPANTES
1	Intenos	Béisbol	16	209
		Futbol femenino	14	163
		Futbol varonil	480	546
		Voleibol sala femenino	24	190
		Voleibol sala varonil	22	174
2	Promoción de Grado	Karate		164
3	Exhibición de Acrobacia	Acrobacia		62

Eventos cívicos y culturales:

N°	EVENTO	PARTICIPACIÓN	N° DE PARTICIPACIONES	OBSERVACIONES
1	Exhibición de Artes plásticas	ITCM	41	
2	Danza Folklórica	ITCM	16	
		PEMEX	16	
3°	Exhibición de Altares	ITCM	180	Participaron 9 departamentos
4	Cantatec	ITCM	27	Presenciaron el evento 1100 alumnos
5	Señorita Tecnológico	Nacional en Cancún QR	1	
6	Escolta	Ceremonias cívicas ITCM	14	
7	Grupo de Teatro	ITCM	16	

Informe de Rendición de Cuentas 2010

NO.	DISCIPLINA	ALUMNOS ALTO RENDIMIENTO	
		SEM. ENE-JUN.10	SEM.AGO-DIC.10
1	ACROBACIA	10	12
2	AJEDREZ	10	10
3	ATLETISMO	30	10
4	BASQUETBOL FEM.	15	15
5	BASQUETBOL VAR.	15	15
6	BEISBOL	22	20
7	FUTBOL FEMENIL	30	30
8	FUTBOL VARONIL	30	30
9	FUTBOL AMERICANO	40	40
10	KARATE	12	10
11	NATAACION	20	16
12	VOLEIBOL SALA FEM	15	15
13	VOLEIBOL SALA VAR	15	15
14	VOLEIBOL PLAYA FEM	6	6
15	VOLEIBOL PLAYA VAR	6	6
TOTAL:		276	270

No.	DISCIPLINA	ALUMNOS EXTRAESCOLARES	
		SEM. ENE-JUN.10	SEM. AGO-DIC.10
1	ACROBACIA	85	50
2	AJEDREZ	56	56
3	ATLETISMO	35	30
4	BASQUETBOL FEM.	36	28
5	BASQUETBOL VAR.	48	38
6	BEISBOL	99	110
5	FUTBOL FEMENIL	83	80
6	FUTBOL VARONIL	187	299
7	FUTBOL AMERICANO	58	54
8	KARATE	100	104
9	NATAACION	90	16
10	VOLEIBOL SALA FEM	110	80
11	VOLEIBOL SALA VAR	89	85
12	VOLEIBOL PLAYA FEM	50	69
13	VOLEIBOL PLAYA VAR	36	67
TOTAL:		1132	1436

GRUPOS CIVICOS Y CULTURALES

NO.	DISCIPLINA	ALUMNOS ALTO RENDIMIENTO	
		ENE-JUN.10	AGO-DIC.10
1	ARTES PLÁSTICAS	20	30
2	DANZA FOLKLÓRICA	20	16
3	ESCOLTA	6	10
4	GRUPO DE CUERDAS	16	16
5	TEATRO	22	23
	TOTAL:	84	95

NO.	DISCIPLINA	ALUMNOS EXTRAESCOLARES	
		ENE-JUN.10	AGO-DIC.10
1	ARTES PLÁSTICAS	36	50
2	DANZA FOLKLÓRICA	35	40
3	ESCOLTA	10	15
4	GRUPO DE CUERDAS	36	42
5	TEATRO	26	28
	TOTAL:	143	175

Proceso Estratégico: Calidad

Proceso Clave: Gestión de Calidad



Informe de Rendición de Cuentas 2010

PROCESO ESTRATÉGICO: CALIDAD

Proceso Clave: Gestión de la Calidad

META 29.- Para el 2012, el Instituto mantiene certificado su proceso educativo, conforme a la Norma ISO 9001:2008 y su certificación en la Norma ISO 14001:2004.

En el 2010, se designa al Ing. Juan Carlos López Arcos como responsable de implementar el Sistema de Gestión de Calidad en el instituto, conforme a la Norma ISO 9001:2008. Se ha establecido comunicación con la Dirección de Programas de Innovación y Calidad de la DGEST a fin de continuar con el proceso de certificación en nuestra institución.

La certificación en la Norma Ambiental ISO 14001: 2004, también es un compromiso institucional que ya ha sido iniciado conjuntamente con la DGEST y otros cuatro institutos hermanos que pretenden certificarse en dicha Norma.

Se participó en dos cursos talleres para el conocimiento e implementación del Sistema de Gestión Ambiental, el primero siendo sede nuestro instituto y el Instituto Tecnológico de Apizaco la segunda.

Del 06 al 08 de octubre del 2010, el Consejo Directivo del ITCM participó en el curso "Taller de Diseño del Sistema Gestión Ambiental para Directivos" convocado por la DGEST siendo sede el Hotel Hampton Inn Tampico A.C.

El Comité del Sistema de Gestión Ambiental del Instituto Tecnológico de Ciudad Madero, participa en el importante Taller "Diseño para Equipos Operativos del Sistema de Gestión Ambiental" que tiene como sede el Tecnológico de Apizaco, en Tlaxcala, el cual se realiza del 16 al 19 de noviembre del presente en aquella ciudad.

En esta oportunidad de capacitación se desarrollaron temas en relación al impacto que las actividades de la Institución ejercen sobre el medio ambiente. Participan los Institutos Tecnológicos de Cd. Valles, Cd. Madero, Cerro Azul, Huejutla, y el de Apizaco, para recibir los elementos necesarios que los lleven a la implementación de dicho sistema a partir del próximo 2011.

El procedimiento inicial de este proceso se basa en la Evaluación Ambiental Inicial (EAI) que consiste en detectar los aspectos ambientales más importantes asociados a las actividades, productos y servicios de la organización. Otros procesos de la estructura son:

- * Identificación de aspectos ambientales significativos (Detecta los aspectos ambientales importantes asociados a las actividades, productos y servicios de la organización).
- * Identificación de la legislación ambiental aplicable (Identifica y revisa toda la documentación legal ambiental).
- * Examen de procedimientos y prácticas existentes sobre gestión ambiental (determina que es lo que hace la organización en relación con la gestión ambiental).
- * Evaluación de accidentes o emergencias ambientales previas (detecta cuáles son los riesgos ambientales y si existe algún tipo de capacidad de reacción ante los problemas ambientales).
- * Revisión de otras cuestiones de interés (revisa aspectos que con el análisis puedan ayudar al funcionamiento efectivo en cuestión ambiental).
- * Envío de la evaluación inicial por área (envío de la Información recopilada).

El Sistema de Gestión Ambiental (SGA) está basado en la Norma ISO 14001:2004, que permite fomentar una cultura de prevención y conciencia ambiental. Es una herramienta que permite a las organizaciones formular una política y objetivos, teniendo en cuenta los requisitos legales y la información relativa a sus aspectos e impactos ambientales por lo que con estas acciones, el Tecnológico de Ciudad Madero se inserta en el concierto mundial de organismos públicos y privados que lo han implementado.



Informe de Rendición de Cuentas 2010

Proceso Estratégico: Calidad

Proceso Clave: Capacitación y Desarrollo



Informe de Rendición de Cuentas 2010

Proceso Clave: Capacitación y Desarrollo

META 30.- Lograr al 2012, que el 100% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.

En el rubro de la capacitación, basándose en el Programa Integral de Capacitación 2010, se llevaron a cabo cursos para directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, con la finalidad de fortalecer y enriquecer su desarrollo profesional. Los cursos que se impartieron fueron los siguientes:

CAPACITACIÓN		
Curso	Cantidad de Asistentes	Horas
Excel 2007	36	30
Básico Excel 2007	54	30
Facilitación al Proceso de Cambio (Con Enfoque al Trabajo en Equipo)	44	60
Taller de Diseño de Gestión Ambiental Para Directivos	32	30
TOTAL:	166	150

Esta acción fue derivada del convenio firmado el día 28 de Agosto de 2010 entre el M.D. Oscar Javier Alonso Banda, Director del Instituto Tecnológico de Ciudad Madero y el Ing. Flavio Adrian Laines Guerrero, Director del Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial No. 24, con la finalidad de buscar la calidad dentro del Programa Integral de Capacitación 2010, que repercutirá en el mejor desempeño de nuestro personal al realizar sus funciones.

Cabe mencionar que los facilitadores que impartieron los cursos, son personal calificado y certificado por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, y la Secretaría de Educación Pública, y las constancias emitidas a los asistentes a los cursos tienen registro ante dichas instancias con valor curricular.

Informe de Rendición de Cuentas 2010

Proceso Estratégico: Calidad

Proceso Clave: Servicios Escolares



Informe de Rendición de Cuentas 2010

Proceso Clave: Servicios Escolares

META 31.- Lograr al 2012, incrementar del 10.5% al 28.5% los estudiantes del Instituto que son apoyados en el PRONABES.

Dentro de las estrategias del Instituto Tecnológico de Cd. Madero para propiciar que sus estudiantes de bajos ingresos y con deseos de superación puedan ampliar sus oportunidades de acceso y permanencia a la educación superior, se encuentra el fomentar que éstos tramiten la beca PRONABES. Esta beca consiste en un monto mensual de \$750.00 a los alumnos de primer año, \$830.00 en segundo año, \$920.00 los de tercero y \$1,000.00 a los de cuarto y quinto año.

A continuación se detalla la cantidad de solicitudes aceptadas en el periodo 2010-2011:

CICLO ESCOLAR 2010-2011						
ESTATUS	MUJERES		HOMBRES		TOTAL	
	BECARIOS	PAGADO	BECARIOS	PAGADO	BECARIOS	PAGADO
Nuevo	167	\$ 52,650	237	\$ 98,430	404	\$ 1,351,080
Renovación	258	\$ 954,120	366	\$ 1,374,810	624	\$ 2,328,930
	425	\$ 1,506,770	603	\$ 2,173,240	1028	\$ 3,680,010

POR CARRERA		
PROGRAMA ACADÉMICO	BECARIOS	PAGADO
Eléctrica	75	\$ 272,200
Geociencias	115	\$ 416,840
Sistemas Computacionales	91	\$ 314,400
Industrial	261	\$ 936,690
Química	206	\$ 731,770
Ambiental	71	\$ 255,040
Electrónica	116	\$ 416,990
Mecánica	83	\$ 296,760
Informática	10	\$ 39,320
TOTAL:	1,028	\$ 3,680,010

Es importante destacar que el 6 de Febrero de 2010, 15 alumnos de excelencia que forman parte del programa de Becas PRONABES del Instituto de Crédito Educativo del Estado de Tamaulipas (ICEET), recibieron computadoras portátiles como parte de las grandes acciones a favor de la excelencia y la transformación educativa por parte del gobierno del estado de Tamaulipas. A continuación se presenta una lista de los nombres de los alumnos beneficiados con sus respectivos promedios.

Número de Control	Nombre del Alumno			Carrera	Promedio
09070492	Maldonado	Ramírez	Alan de Jesús	Ingeniería Electrónica	100
09071437	Hernández	Navarrete	Mauricio	Ingeniería Industrial	98
09071508	Rodríguez	Orta	Martha Berenice	Ingeniería Industrial	98
09071409	Hernández	Merino	Lupita Nayeli	Ingeniería en Geociencias	97
08070236	Ortega	Salazar	Abraham Uriel	Ingeniería Química	97
08070130	Gutiérrez	Bernabé	Mirna	Ingeniería Industrial	96
08071174	Hernández	Ramírez	Mónica	Ingeniería Química	96
08071204	Aguilar	Vázquez	Mayra Lucero	Ingeniería Química	96
09071424	Cobos	Ricardo	Yesenia	Ingeniería Industrial	96
08071191	Romero	López	Honorio	Ingeniería Química	95
08070600	Cruz	González	Melissa	Ingeniería Industrial	95
08070531	Sánchez	Ortega	Stephanie M.	Ingeniería Industrial	94
08071085	Domínguez	Esquivel	Oscar Alberto	Ingeniería Eléctrica	94
08070820	García	Pecina	Mayra Alejandra	Ingeniería Química	92
08071152	Del Ángel	Gómez	Erik Javier	Ingeniería Química	91

Proceso Estratégico: Administración del Recurso



"POR MI PATRIA Y POR MI BIEN"

Informe de Rendición de Cuentas 2010

PROCESO ESTRATÉGICO: ADMINISTRACIÓN DEL RECURSO

Recursos Financieros.

Durante el período y a través de un proceso de depuración exhaustiva, el departamento de Recursos Financieros logró integrar, elaborar y evaluar los documentos del ejercicio del presupuesto 2009 Y 2010 tales como Informes de Estados Financieros e Informes de Ingresos Propios y Egresos con el propósito de asegurar el cumplimiento de la normatividad vigente de manera oportuna y transparente; gestionando y presentando los mismos ante la Dirección General de Educación Superior Tecnológica los cuales a la fecha se encuentran en trámite de validación.

Asimismo, se promueve nuevas formas de trabajo las cuales han permitido establecer medidas de control en distintos procesos que generan condiciones de operatividad tales como la recuperación de saldos por comisiones administrativas; pago a proveedores de bienes y/o servicios, atención a alumnos, etc. lo cual permite dar agilidad al proceso de integrar la información financiera, entre otros.

Finalmente, el departamento de Recursos Financieros tiene el reto de continuar dando en todo momento importancia al marco normativo y reglamentario atendiendo las observaciones realizadas por la auditoría realizada por el Órgano de Control Interno en la SEP, así como de nuestro marco normativo; presentando de manera oportuna la información financiera para una adecuada toma de decisiones.

Recursos Humanos

En el Instituto Tecnológico de Ciudad Madero, la plantilla laboral ha sido variable debido a las constantes jubilaciones y defunciones. Actualmente se conforma de 706 trabajadores, de los cuales 501 tienen plaza docente, y 205 cuentan con plaza no docente. El personal docente representa el 70.96% del total de la población del plantel, dividido en personal de tiempo completo 40 horas, 30 horas, 20 horas y profesores de asignatura por horas. El personal no docente, integrado por personal de intendencia, jardinería, mantenimiento, secretarías, auxiliares administrativos y de apoyo, y demás personal, los cuales con su trabajo contribuyen a fortalecer las áreas académicas y administrativas, representan el 29.04 % de la población total.

Como un derecho del trabajador a ejercer actividades que redunden en beneficio de su familia y de la comunidad, tales como desempeñar puestos, o realizar diversas actividades fuera y/o dentro del sistema sin necesidad de perder su plaza en propiedad, se otorgaron las siguientes licencias:

LICENCIAS	
NOMBRE	CANTIDAD
Sindical sin goce de sueldo para personal docente	9
Sindical sin goce de sueldo para personal no docente	0
Por atender asuntos particulares	1
Por pasar a otro empleo	1

Las licencias anteriormente mencionadas, generaron necesidades en las áreas académicas, las cuales fueron resueltas mediante la aplicación de interinatos por tiempo limitado. Para fortalecer y elevar la calidad de la educación, 6 profesores se encuentran en Año Sabático y 4 más en Beca Comisión realizando diversos estudios.

Consciente del compromiso con la base trabajadora, y siguiendo los lineamientos que establece la administración pública federal, se ha dado la más alta prioridad y cuidado a la gestión y realización de diferentes prestaciones que a continuación se muestran:

REMUNERACIONES	
CONCEPTO	CANTIDAD
Sueldos y Salarios	\$ 231'851,517.74
Aguinaldos	\$ 20'707,873.90
Vales	\$ 1'785,518.00
Días Económicos	\$ 6'323,288.99
Problemas de Pago y Estímulos de Antigüedad	\$ 16'264,419.07
Estimulo al Desempeño Académico	\$ 3'970,953.26
TOTAL:	\$ 280'903,570.76

Dentro del programa de estímulos docentes SEP – SNTE, el cual tiene la finalidad de dar un merecido reconocimiento a la labor de los trabajadores en bien de la educación, se otorgaron cheques y medallas por un monto total de \$ 439,447.20

El personal que se hizo merecedor a la medalla de plata “**Maestro Rafael Ramírez**” por treinta años de servicio en la Secretaría de Educación Pública fueron:

Álvarez Cruz Enedina
Medina Juárez Sagrario
Chimely Ortega Alfredo
Martínez Gómez Héctor
Méndez Guzmán Francisco
Nossif Vargas Arturo
Prieto Villalobos Alberto
Ramírez Del Ángel Julio Cesar
Resendiz Manzano Jesús

Cuevas Lomeli Juan José
Di Costanzo Lorencez Daniel
García Pérez Ma. Concepción

Referente al estímulo otorgado por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, fueron merecedores del reconocimiento el siguiente personal. Dando un monto total de \$ 5'315,953.59

35 Años

Zepeda Sánchez David
Rico Martínez Ma. Guadalupe
García Castelán Manuel
González Rodríguez Daniel
Gutiérrez López Javier
Ramírez De La Barrera Rolando
Gutiérrez Treviño José Álvaro
Mijares Fong Elsa Margarita
Treviño Camacho Carlos
Mora Otero Graciela
Hernández Ramírez Arturo
Barrón Torres Andrés
Adame Rivera Guillermo
Ferrétiz Castillo Rosa María
Hernández Galván Juan
Becerra Broussar José Luis

30 Años

Tobías Puga Guillermina
Sigrist Rojano Guillermo Luis
Basañez Castro Rubén
Peña Almanza Ernesto
Robledo Muñiz Juan Gabriel
Vega Pierre Samuel
Aguilar Herrera José Luis
Morales González Miguel
Tovar Silva Ma. Isabel
Rodríguez Cartagena Juan
Reséndiz Manzano Jesús
Paz Bustamante Roberto

25 Años

Castillos Ibarra Jesús Rodolfo
Campos Trejo Fidencio
Galván López Blas Ernesto
Gálvez Choy Jorge Alberto
Varela Gómez Oralia
Ruiz Martínez Oscar
García Alvarado Mar Elena
Jiménez Torres Amanda
Tobías Puga Victoria
Castillo Hernández Ma. Inés
Quilantán Garza Víctor Manuel
Sánchez Cruz Arturo
Castelán Ortiz Nora
Pasillas Ramírez Juan
Rincón Del Ángel José Alberto
Trejo Torres Francisco Javier
Vargas Pérez Laura Silvia
Flores Gaitán Jorge Antíoco
Mar García José Alfredo
Paredes Hernández Fernando

20 Años

León Hernández Javier
González Ma. Elena
Guerrero Rodríguez Ma. Cristina
Castilla Valdez Guadalupe
Castán Rocha Emilio
González Sánchez Jorge Alberto
González Barbosa Juan Javier
Liñán Ávila Servando
Torres García Homero Javier
Reyes Méndez Victoriano
Ruiz Méndez José De Jesús
Castillo García Gabriel
Barrón Torres Bertha
Ruiz Ayala Gustavo

15 Años

Díaz Guido Luis Miguel
González José Francisco
Salas Ordaz Lorena Margarita
Pérez López Guillermina
Gómez Santillán Claudia
Martínez Flores Esther

10 Años

Salas Cabrera Rubén
Juárez Cruz Miguel Ángel
Ochoa Herrera Edgar Ocxiel
Antonio Cruz Roció Del Carmen

Como un derecho de los trabajadores para su bienestar personal y familiar, se tramitaron las siguientes prestaciones y compensaciones: 765 solicitudes de lentes, 25 hojas de servicios, 472 constancias para el desempeño docente, 923 constancias de servicios, 4 solicitudes de pensiones alimenticias, 121 constancias para trabajadores homologados, 35 solicitudes de pago por jubilación, defunción, invalidez y renuncia, y 4 compensaciones para funcionarios docentes.

Siempre en busca del fortalecimiento de nuestro instituto, en específico el área de Recursos Materiales y Servicios, fueron contratados 25 trabajadores como personal no docente de nuevo ingreso. Siendo estas las siguientes:

Amaro Cortez Carlos Adrian	Castillo Enríquez Pablo Iván
Castillo Guzmán Jesús Nathanael	Castillo Herrera Juan Carlos
Chimely Trejo María Yarazeth	Cruz Aguilar Yahaira
Díaz López Luis Eduardo	Díaz Salazar Felipe
Esquivel Ochoa Juan Román	García López Silvia Lorena
Gutiérrez Escobedo Jorge	Hernández Vallejo Julián
Hernández Guzmán Rubén Eduardo	Herrera Ruiz Cesar Absalón
Mar Arteaga Juana Adriana	Morales Cervantes Yonathan
Moreno Blanco Emilio	Moreno Pérez Jessica
Noguera Martínez Lucia	

En el Proyecto Promocional Docente 2010, se atendió la solicitud de 15 participantes que respondieron a la convocatoria del mismo, y se realizaron los trámites correspondientes ante la Dirección General de Educación Superior Tecnológica resultando beneficiados los siguientes profesores:

Ángeles San Martín Marisela Estefanía
Acosta Hernández Oswaldo
Brachetti Sibaja Silvia Beatriz
Becerra Del Ángel Armando
Chuey Rubio Martha Laura
Gómez Santillán Claudia Guadalupe
Mar Barón Samuel
Mendoza Garcilazo Raúl Sergio
Navarro Garza Alejandro
Rétiz Rivera Rosa Delia
Reyes De la Torre Adriana Isabel
Rosas Caro Julio Cesar
Salgado Escobar Euri
Soto Arcos Hilda
Zavala Hernández Rafael

Consciente de las diversas necesidades de las áreas académicas se logró la gestión y autorización de los recursos docentes vacantes, realizándose proyectos promocionales internos conforme a la minuta SEP-SNTE mediante corrimientos, compactaciones y regularizaciones, lográndose a su vez, también, la contratación de personal de nuevo ingreso.

Anaya Zamora María Del Carmen	Flores Guerrero Roberto Aníbal
Reyes Méndez Enrique	Salas Ordaz José Luis
Lozano Ramírez Tomas	Paramo García Ulises
Pineda González Aracely De Jesús	

La cordialidad y armonía con la delegación Sindical tiene una vital importancia para poder conseguir logros y beneficios en bien de nuestra institución, es por eso que junto con la actual representación, encabezada por el actual Secretario General de la D-II-7, se ha logrado tener una excelente relación con las diferentes autoridades estatales, municipales y con autoridades del SNTE y de la SEP Estatal.

Conjuntamente la unidad directiva y la delegación sindical, han realizado eventos para consolidar la unificación de los trabajadores tales como la celebración de:

- ✓ **Rosca de Reyes:** El cual se realizó en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Ciudad Madero, en donde se compartió el pan y la sal con el personal docente y administrativo. El evento registro una asistencia de más de 700 personas conviviendo en armonía y fraternidad.
- ✓ **Día de la Candelaria:** Se realizó en las oficinas de cada uno de los departamentos, y en la sala de juntas de la Dirección y en la Delegación Sindical. Se repartieron más de 1100 tamales y atole, con la finalidad de fomentar la unión en el personal.
- ✓ **Festejo del Día del Niño:** Realizado en el Asilo Fray Andrés de Olmos en Tampico, tuvo una asistencia de más de 157 niños, y 375 adultos, en donde se convivió mediante juegos, payasos y regalos para los pequeños que representan el futuro de nuestra sociedad.
- ✓ **Festejo 10 de Mayo:** Este día se celebró en las instalaciones del Salón T2 de nuestro instituto, en donde se tuvo una asistencia de más de 446 personas. En este día se presentaron varios números musicales para deleite de las mamás y de los funcionarios que nos honraron con su asistencia.
- ✓ **Día del Maestro:** Se realizó en las instalaciones de playa Miramar pertenecientes al Club de Regatas Corona denominado “Las Gaviotas”, en donde se tuvo una asistencia superior a las 550 personas, y se degustó un delicioso platillo, acompañado de regalos y música para bailar.
- ✓ **Posada Navideña:** Uno de los eventos magnos de nuestro instituto, el cual se realizó en el Hotel Posada de Tampico, en donde se tuvo una asistencia de 750 personas, y en donde se rifaron regalos para los presentes, acompañados de deliciosos platillos, música y mucha diversión.

Captación y Ejercicios de los Recursos



"POR MI PATRIA Y POR MI BIEN"

Informe de Rendición de Cuentas 2010

CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

El recurso presupuestal se integra principalmente por ingresos propios los cuales representan el 90% de los ingresos totales y un 10% proviene de recurso federal (gasto directo y prestaciones) y durante el ciclo enero-diciembre 2010 se alcanzó la captación de \$ 44'830,372.99 (Cuarenta y cuatro millones ochocientos treinta mil trescientos setenta y dos pesos 99/100m.n.) y se tuvo un ejercicio de \$ 30'025,866.96 (Treinta millones veinticinco mil ochocientos sesenta y seis pesos 96/100 m.n.) quedando conformados de la siguiente manera:

Análisis del saldo de cuentas de ingresos 2010

CONCEPTO	CANTIDAD EN PESOS
Ingresos Propios	\$ 44,830,372.99
Recursos Federales	\$ 2,462,675.85
TOTAL:	\$ 47,293,048.84

Análisis del saldo de cuentas por otros ingresos 2010

CONCEPTO	CANTIDAD EN PESOS
COMIMSA	\$672,435.00

INGRESOS POR SUBSIDIO FEDERAL 2010

En el período Enero-Diciembre 2010, se asignó un monto total de \$2'462,675.85 (Dos millones cuatrocientos sesenta y dos mil seiscientos setenta y cinco pesos 85/100 m.n.) en donde su aplicación principal se enfocó a la investigación dentro de las áreas de posgrado.

	ENERO- DICIEMBRE 2010	FINANCIAMIENTO
Gasto Operativo	75,000.00	DGEST
Apoyo al Posgrado	767,675.85	DGEST
Investigación	1'620,000.00	DGEST
TOTAL:	\$2'462,675.85	

El apoyo al *Fortalecimiento del Posgrado*, es un recurso autorizado destinado exclusivamente para el apoyo de los programas de posgrado siendo las áreas de Química, Computación y Eléctrica las beneficiadas con un monto de \$767,675.85.00 (setecientos sesenta y siete mil seiscientos setenta y cinco pesos 85/100 m. n.)

En cuanto a la investigación en el periodo de Enero a Diciembre 2010 se autorizaron y ejercieron \$ 1'620,000.00 (Un millón seiscientos veinte mil pesos 00/100 m.n.) cuyo financiamiento de los proyectos se presenta en el siguiente concentrado.

TIPOS DE FINANCIAMIENTO EN ENERO - DICIEMBRE 2010.			
Nombre del Proyecto	Director del proyecto	Tipo de financiamiento	Monto \$
Desarrollo e Implementación de la plataforma de software para el seguimiento de egresados bajo especificación técnica administrativas de la DGEST.	Ing. Carlos Arturo Aguilar Díaz	3405.10-P	80,000.00
Síntesis de modificadores para plásticos de ingeniería (policarbonato y nylon)	Dr. Juan Gabriel Robledo Muñiz.	3560.10-P	240,000.00
Los clúster industriales: su importancia como estrategia competitiva de las empresas nacionales.	M.A. Jesús Gómez Rojas	3606.10-P	180,000.00

TIPOS DE FINANCIAMIENTO EN ENERO - DICIEMBRE 2010.			
Nombre del Proyecto	Director del proyecto	Tipo de financiamiento	Monto \$
Materiales mesoporosos a partir de oligómeros benzoamida	Dra. Nancy Patricia Díaz Zavala	3408.10-P	200,000.00
Síntesis e implementación de un emulador de un erogenador en tiempo real	Dr. Rubén Salas Cabrera	3607.10-P	180,000.00
Análisis de tipologías de convertidores de potencia con capacidad de flujo de potencia bidireccional	M.C. Aarón González Rodríguez	3608.10-P	180,000.00
Copolimerización injerto de materiales acrílicos sobre diferentes polisacáridos	Dr. José Luis Rivera Armenta	3616.10-P	180,000.00
Adsorción de compuestos químicos de interés ambiental con hidrogeles y zeolitas	Dra. Rocío del Carmen Antonio Cruz.	3393.10-P	50,000.00
Aplicación de tecnologías de adquisiciones de señales mioeléctricas oculares para mejorar la calidad de vida de personas discapacitadas	Ing. Mario Gómez García.	3403.10-P	80,000.00
Metodología para el ajuste de parámetros de un algoritmo evolutivo hiperheurístico	Dra. Claudia Guadalupe Gómez Santillán	3410.10-P	100,000.00
Compositos poliméricos reforzados con fibras y nanatubos de carbono	Dr. Hugo Eduardo De Alva Salazar	3407.10-P	150,000.00
		TOTAL	\$1'620,000.00

Otros Apoyos

Dando continuidad al proyecto de investigación iniciado en el año 2009 en coordinación con el CONACYT se ejerció un monto de \$31,000.00 (Treinta y un mil pesos 00/100M.N) con la finalidad de dar apoyo para la investigación Nacional para el fortalecimiento de actividades de tutoría y asesoría de estudiantes de nivel licenciatura cuyo responsable es el Dr. Guillermo Sandoval Robles.

Por otra parte en el marco de la convocatoria CONACYT-SENER-HIDROCARBURO 2009-03 se signó el convenio de colaboración interinstitucional entre el Instituto Mexicano del Petróleo, la Universidad de Guanajuato, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y el Instituto Tecnológico de Ciudad Madero denominado “**Mejoramiento de propiedades físicas de crudos pesados**” por un monto total de \$4´127,450.00 (Cuatro millones ciento veintisiete mil cuatrocientos cincuenta pesos 00/100 M.N) cuyo responsable es la Dra. Adriana Isabel Reyes de la Torre.

TIPOS DE FINANCIAMIENTO EN ENERO - DICIEMBRE 2010.				
Nombre del Proyecto	Director del proyecto	Tipo de financiamiento	Monto \$	
Apoyo para Investigadores Nacionales para el fortalecimiento de Actividades de Tutoría y Asesoría de Estudiantes Nivel Licenciatura.	Dr. José Guillermo Sandoval	CONACYT	31,000.00	(ejercido a la fecha)
Mejoramiento de propiedades físicas de crudos pesados	Dra. Adriana Isabel Reyes de la Torre	CONACYT-SENER-HIDROCARBUROS	1´272,450.00	
TOTAL:			\$1´303,450.00	

Así mismo de los Fondos Mixtos CONACYT se asignaron y autorizaron a distintos proyectos las siguientes ministraciones de recursos.

TIPOS DE FINANCIAMIENTO EN ENERO - DICIEMBRE 2010.			
Nombre del Proyecto	Director del proyecto	Tipo de financiamiento	Monto \$
Caracterización reológica estructural de polipropileno usado en película soplada.	Dr. José Luis Rivera Armenta	FOMIX-CONACYT	61,000.00 (ejercido)
Copolímero de polipropileno de baja temperatura de selle para película	Dra. Ana Beatriz Morales Cepeda	FOMIX-CONACYT	500,000.00
Organizar el 16 congreso Internacional de Investigación en ciencias de la Computación 2010	DR. Juan Javier González Barbosa	FOMIX-CONACYT	50,000.00
Apoyo para asistencia a congreso internacional como ponente	M.C. Eduardo Nacú Salas Cabrera	FOMIX-CONACYT	25,000.00
		TOTAL	\$636,000.00

CENTRO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN EN PETROQUÍMICA SECUNDARIA EN EL SUR DE TAMAULIPAS

Con la participación del Fondo Mixto de Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica CONACYT-Gobierno del Estado de Tamaulipas y el Instituto Tecnológico de Ciudad Madero, en el mes de Julio del 2009 se formalizó el convenio de asignación de recursos para la Creación de un Centro de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación en Petroquímica Secundaria en el Sur de Tamaulipas siendo autorizado el monto de \$103'600,000.00 (ciento tres millones seiscientos mil pesos 00/100 m.n.) que han sido distribuidos como a continuación se enlista.

TIPOS DE FINANCIAMIENTO EN ENERO - DICIEMBRE 2010.			
Nombre del Proyecto	Director del proyecto	Tipo de financiamiento	Monto \$
Creación de un Centro de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación en Petroquímica Secundaria en el sur de Tamaulipas"	Dr. Aarón Melo Banda	FOMIX-CONACYT	
Desglose Financiero			52'000.000.00
Primera Etapa:			
Gasto de Inversión	Obra Civil e Instalaciones		
Segunda Etapa:			
Gasto de Inversión			47'100,000.00
Tercer Etapa:			
Gasto de Inversión	Equipamiento y Adecuación de Instalaciones		
	Equipo de Cómputo		45'000,000.00
TOTAL			\$103'600,000.00

PROGRAMA AL MEJORAMIENTO DEL PROFESORADO (PROMEP)

Finalmente otros apoyos que se asignaron para el desarrollo de la investigación como lo es el Programa al Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) fueron del orden de los \$297,592.50; de los cuales fueron beneficiados los proyectos por concepto de la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo siendo la titular la Dra. Ana Beatriz Morales Cepeda con un monto ejercido de \$226,842.50 (Doscientos veintiséis mil ochocientos cuarenta y dos pesos 50/100M.N) y asignación de la integración de Redes de Cuerpos Académicos” siendo la titular la Dra. Laura Cruz Reyes del cual se ejerció la cantidad de \$70,750.00 para este año.

TIPOS DE FINANCIAMIENTO EN ENERO - DICIEMBRE 2010			
Nombre del Proyecto	Director del proyecto	Tipo de financiamiento	Monto \$
Obtención de nanocompositos semi-sinteticos de plástico reciclado y fibra celulosa (Agave Fourcroydes)	Dra. Ana Beatriz Morales Cepeda	PROMEP	226,842.50
Asignación de Integración de Redes de Cuerpos Académicos	Dra. Laura Cruz Reyes	PROMEP	70,750.00
TOTAL			\$297,592.50

Estructura Académico - Administrativa



Informe de Rendición de Cuentas 2010

ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL

El personal docente cuenta con diferentes grados académicos, los cuales se muestran:

DOCENTES					
HORAS					
<u>ESCOLARIDAD</u>	<u>40</u>	<u>30</u>	<u>20</u>	<u>HRS</u>	<u>TOTAL</u>
Doctorado	26	1	1	0	28
Maestría	67	11	2	13	103
Licenciatura	223	26	13	100	362
Técnicos	4	1	0	1	6
Bachillerato	0	1	0	0	1
Otros	0	1	0	0	1
TOTAL:	318	41	16	108	501

El personal no docente, preocupado por tener un crecimiento personal que le permita en algún momento participar en la formación de profesionistas de calidad, cuenta con diferentes grados de estudios:

PERSONAL NO DOCENTE	
ESCOLARIDAD	TOTAL
Doctorado	0
Maestría	3
Licenciatura	33
Técnicos	21
Bachillerato	47
Comercio	26
Secundaria	50
Primaria	25
Otros	
TOTAL:	205

Informe de Rendición de Cuentas 2010

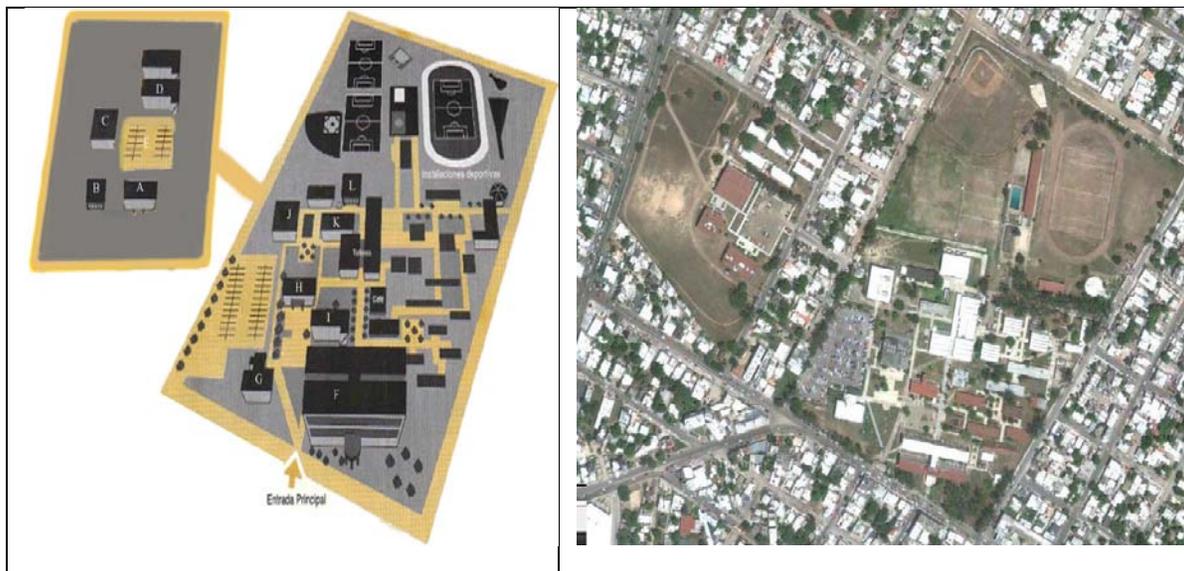
Infraestructura del Plantel



Informe de Rendición de Cuentas 2010

INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

Existen dos campus en operación con una superficie total de 227,629 m² así como salas audiovisuales, cafetería, casetas de vigilancia, edificio administrativo, cubículos, baños, biblioteca, alberca, cancha de futbol, campo olímpico, campo de beisbol, salón de usos múltiples, estacionamientos, jardines, etcétera.



Como fundamento primordial de atención a las necesidades en Educación, el Instituto Tecnológico de Ciudad Madero cuenta con una infraestructura de 101 Aulas, 51 laboratorios y 15 talleres que facilitan el desarrollo del servicio y cambio educativo.

Informe de Rendición de Cuentas 2010

AULAS		
TAMAÑO DEL AULA	CANTIDAD	EDIFICIO
2.5 E/E	6	E
3 E/E	24	E
1 E/E	3	F
1E/E	3	F
2 E/E	3	F
2.5 E/E	5	F
3 E/E	14	F
3.5 E/E	3	F
2 E/E	8	U
1 E/E	1	K
2 E/E	1	K
2 E/E	1	Z
1.5 E/E	6	EE
1	3	FF
1.5 E/E	10	FF
3 E/E	1	FF
2 E/E	9	G

E/E: Entre Ejes: Medida tomada desde el eje (columna) de un elemento hasta el eje de otro.

TALLERES		
TIPO	CANTIDAD	EDIFICIO
Aluminio y Cancelería	1	Hh
Combustión Interna	1	Hg
Carpintería	1	Hh
Cerrajería	1	Hh
Dibujo Tradicional	1	K
Dibujo Asistido por Computadora	1	K
Electricidad	1	Hh
Electrónica	1	Hc
Electromecánica	1	Hh
Editorial	1	1
Mantenimiento Interno	1	Hh
Mecánico	1	Hg
Pintura	1	Hh
Rótulos y Mamparas	1	Hh
Topografía	1	K, Z

LABORATORIOS		
LABORATORIOS CONVENCIONALES	CANTIDAD	EDIFICIO
Análisis Industriales	1	B
Cómputo dos Niveles	1	GG
Cualitativo	1	A
Cuantitativo	1	A
Electricidad y Magnetismo	1	L1
Física	1	D
Fisicoquímica	1	T1
Geociencias	1	Z
Geología	1	Z
Idiomas	1	I
Ing. Electrónica	1	Hc, d
Instrumentación	1	Hd
Laminado	1	Z
Máquinas Hidráulicas	1	L2
Metrología	1	L2
Microbiología	1	Y
P.L.C.	1	L2
Paleontología	1	Z
Petrográfica	1	Z
Química General	1	C
Química Orgánica	1	B
Química Inorgánica	1	L1
Resistencia de Materiales	1	L2

LABORATORIOS PESADOS		
Alimentos	1	Y
Básicos de Bioquímica	1	Y
Ing. Ambiental	1	2A
Ing. Bioquímica	1	L3
Ing. Métodos	1	V
Ing. Eléctrica	4	L1
Ing. Electrónica	3	Hc
Ing. Mecánica	4	L2
Ing. Química	1	L3
Manufactura	1	Hb
CIENCIAS DE LA TIERRA		
Meteorología	1	Z
Procesado de Datos	1	Z
Sismología	1	Z
MAESTRÍAS DE POSGRADO		
Catálisis	1	L4
Elastómeros	1	L5
Eléctrica	2	HH
Petroquímica	1	L5
Polímeros	1	L4
Cómputo	1	NN

ANEXOS		
Inmueble	CANTIDAD	EDIFICIO
Administración 2do. Nivel	1	N
Almacén General	1	Hf
Audiovisual	1	Q
Audiovisual	1	X
Aula Usos Múltiples	1	T2
Baños y vestidores (Gradas)	2	O
Baños y vestidores (Natación)	1	P
Biblioteca 600 lectores	1	WW
Cafetería	1	R
Caseta vigilancia	3	3
Ciencias Básicas	ad	F
Comisión Evaluadora	ad	J
Cubículo / 29 Profesores	1	Ha
Depto. Ciencias Económico Administrativas	1	G
Depto. Desarrollo Académico	ad	W
Depto. Recursos Materiales y Servicios Generales	1	Hh
División de Estudios Profesionales	ad	W
Editorial	1	1
Gimnasio-Auditorio	1	M
Intendencia	ad	I
Museo de Geología	ad	Z
Oficinas de Danza	1	M
Orientación Educativa	ad	W

Informe de Rendición de Cuentas 2010

Prefectura	ad	F
Servicio Médico	ad	2A
Servs. y Artes Plásticas	ad	S
Sindicato	ad	5
Subestación	1	Hi
Subestación	1	L1
Subestación Av. 1o. de Mayo	1	
Taller Máquinas y Herramientas	ad	Hg
Administración de la U.A.D.	1	FF
Administración de Posgrado	1	NN
Audiovisual	1	QQ
Aulas de Usos Múltiples	1	FF
Compresor y Tanques	2	L4
Cubículo para 12 maestros	1	QQ
Cubículo para 16 maestros	1	FF
Eq. Enfriar RX y Gases	2	L5
Intendencia	1	HH
Intendencia	1	GG
Servs. Grales. y Almacén	1	HH
Subestación	1	FF
Subestación	1	L5

Esta ardua labor de 56 años no ha concluido, ya que con la atención a una creciente matrícula en carreras de alta demanda tecnológica y con la ampliación de la oferta educativa en el entorno social, hacen necesario en la Institución el continuo soporte a las necesidades de mantenimiento del plantel y la creación de nuevos espacios educativos.

Principales Logros y Reconocimientos Institucionales



Informe de Rendición de Cuentas 2010

PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES

✓ Durante el 2010 se logró la concertación de la firma de cinco acuerdos de colaboración, que permitirán tener mayor vinculación, dando oportunidad a nuestros jóvenes de desarrollarse profesionalmente. A continuación se enlistan:

1. Servicios Tamaulipas, S. A. de C. V. (MG. Polímeros).
2. Iberdrola Energía Altamira, S. A. de C. V.
3. Asociación Mexicana de Intercambio Práctico Profesional, A. C.
4. Club de Leones de Ciudad Madero A. C.
5. Kuo Elastómeros, S. A. de C. V.
6. Panasonic Electronic Devices de Tamaulipas, S. A. de C. V.
7. Hospital Ángeles Tampico



Firma del Acuerdo de Colaboración con Kuo Elastómeros.



Firma del Acuerdo de Colaboración con Iberdrola Energía Altamira

- ✓ También, se tuvo la visita de la empresa Schlumberger en dos ocasiones para realizar reclutamiento de egresados de las diferentes carreras en el mes de febrero y noviembre, obteniendo una excelente respuesta. La visita del CINVESTAV de Ciudad Victoria para invitar a los egresados a cursar los posgrados que ofrecen.
- ✓ Cabe mencionar que durante este año, se ha instrumentado un mecanismo que ha dado respuesta a la necesidad de la Bolsa de Trabajo de los chicos, atendiendo la solicitudes de más de 50 vacantes de parte la industrias, como Dupont, Industrias Negromex, Schlumberger e Iberdrola, entre otras.
- ✓ Durante el 2010 se gestionaron 48 visitas a las diferentes industrias de la zona, en donde acudían los alumnos en compañía de su maestro y 24 visitas de campo efectuadas por los alumnos. Lo anterior enmarca la participación de 1222 alumnos en estas actividades de formación profesional.
- ✓ Durante el 2010, se volvió a retomar las reuniones previas de información del proceso de Residencia Profesional y Servicio Social, los cuales permitirán que ambos procesos transiten con mayor regularidad.

- ✓ Como todos los años, se tuvo la participación en la Colecta Nacional 2010 de la Cruz Roja Mexicana y en la Colecta “Ver Bien para Aprender Mejor 2010”, obteniendo excelentes resultados.
 - ✓ Difundir el procedimiento del proceso de comprobación de comisiones administrativas y docentes de acuerdo a la normatividad establecida permitiendo tener la apertura del personal para su cumplimiento.
 - ✓ Lograr el cierre del ejercicio fiscal de los años 2009 y 2010 los cuales han sido entregados para su validación por la DGEST.
 - ✓ Dar respuesta oportuna en el ejercicio y comprobación del GASTO DIRECTO ante la DGEST, permitiendo estar al día en nuestros registros contables.
 - ✓ Lograr dar soporte al 100% a la documentación financiera generada para el ejercicio del gasto a fin de dar cumplimiento al procedimiento de adquisiciones de bienes y/o servicios.
 - ✓ Finalmente, con relación al tercer seguimiento de la implementación de las recomendaciones descritas por la Auditoría realizada por el Órgano Interno de Control en la SEP y toda vez que la información proporcionada justificó los montos y procedimientos pendientes por aclarar, dicho órgano rector ha considerado solventadas todas las observaciones al 100%.
- ✓ **Presencia del ITCM en el Mundo**

Como parte complementaria a sus actividades académicas dentro de la Institución, el **M.C. Eduardo Nacú Salas Cabrera** ha participado presencialmente en eventos académicos en el extranjero desde el 2009.

En el 2010, del 12 al 24 de Julio, el M.C. Salas Cabrera fue aceptado para participar, *por Segundo Año Consecutivo*, como asistente al curso “**Design and Analysis of Experiments**” en el *Massachusetts Institute of Technology*, en Cambridge, Massachusetts, EE.UU; Institución reconocida como la Mejor Institución en el Desarrollo de Tecnología a Nivel Mundial.

Con las presentación de las ponencias "On the Modeling and Parametric Identification of a Motor-Generator Set", "Modeling and Control of a DC-DC Multilevel Boost Converter" y "Topological

Derivation of DC-DC Multiplier Converters", el M.C. Salas Cabrera, obtuvo una sobresaliente participación en el **World Congress on Engineering and Computer Science 2010**, en la sección International Conference on Electrical Engineering and Applications. El evento tuvo lugar en el *Clark Kerr Campus de la Universidad de Berkeley*, localizada en la ciudad del mismo nombre en el estado de San Francisco, California, EE.UU., los días 20, 21, y 22 de octubre.

Dicha participación valió el reconocimiento **Best Paper Award** al artículo Topological Derivation of DC-DC Multiplier Converters, máximo honor otorgado.

Como resultado de su intachable trayectoria académica, la cual ha acumulado excepcionales logros a lo largo de la misma y ha tenido su reconocimiento en las Instituciones Educativas de Alto Nivel en las cuales ha sido participe, en el 2010 le fue otorgada una **Beca** para realizar una **Estancia Técnica en Japón**, en el marco del *PROGRAMA DE COOPERACIÓN PARA LA FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN LA ASOCIACIÓN ESTRATÉGICA GLOBAL ENTRE MÉXICO-JAPÓN*.

Participará en el curso titulado **Computer**, siendo de trascendental importancia citar que fue el *único candidato seleccionado* para participar en el mencionado curso, el cual tendrá lugar en el **Kanazawa Institute of Technology KIT**, en la Ciudad de **Kanazawa, Japón**. La estancia tendrá una duración de 9 meses, comprendida de Marzo a Diciembre del 2011. Previo a su estadía en la Ciudad de Kanazawa, como becario del programa, estará participando en un curso del Idioma Japonés, en la Ciudad de México, en el *Instituto Cultural Mexicano Japonés, A.C.*, en los meses de Enero - Febrero del presente.

Sin duda, su asistencia a tan importantes eventos académicos, dará lugar a elevar el nivel Académico de los Departamentos donde Colabora y de Futuros Ingenieros Mexicanos.

- ✓ En el renglón de capacitación docente y formación humana integral, se implementó un intenso programa por parte del Departamento de Desarrollo Académico, dentro de las principales actividades llevadas a cabo fueron:

Programa de Celebración por el “Día Internacional de la Mujer”

FECHA	LUGAR Y HORA	CONFERENCIA	IMPARTIDA POR
8 de Marzo	Salón T-II 12:00hrs.	“Liberando el Potencial”	Lic. Gustavo Zamora Guerrero
9 de Marzo	17:00 hrs.	“Caras vemos, enfermedades Sexuales, no sabemos”	Dr. Jesús Reséndez Manzano

Para fomentar la cultura de la Equidad de Género y Prevención para la Salud, se organizaron ocho conferencias en el semestre 2:

FECHA	LUGAR	CONFERENCIA	IMPARTIDA POR
29 de Septiembre	Sala Audiovisual	Prevención en Drogadicción	Dr. Francisco González
15 de Octubre		Relaciones equitativas entre las personas	Ing. Fermín Javier Lozano González
20 de Octubre		Cuidado de la Salud del Seno	Dra. María Dolores Quezada Berrones
20 de Octubre		Los Derechos Humanos y los Estudiantes	Lic. Cirilo León del Ángel
28 de Octubre		Métodos Anticonceptivos	Dr. Juan B. Rodríguez Hinojosa
17 de Noviembre		Píldora del Día Siguiente	Dr. Juan B. Rodríguez Hinojosa
23 de Noviembre	Salón T-II	Claves para el Éxito	Cilia Alejandra García Salazar
24 de Noviembre	Sala Audiovisual	Enfermedades de Transmisión	Dra. Sara Edna Carriles

Ciclo de Conferencias Semestre 2



Prevención en Drogadicción



Relaciones Equitativas
entre las Personas



Cuidado de la Salud del



Los Derechos Humanos y los Estudiantes



Métodos Anticonceptivos



Píldora del Día Siguiente



Claves para el Éxito



Enfermedades de Transmisión

**PROGRAMA DE DESARROLLO HUMANO INTEGRAL
PARA ESTUDIANTES
PERIODO ENERO – JUNIO DE 2010**

AUTOESTIMA 701						
No.	Gpo	Día	Hora	Aula	Clave	Facilitador
1	A	Viernes	09-Nov	G-24	9QCA	Ana Laura Velázquez Acosta
2	B	Viernes	10-Dic	G-11	9QCB	Amelia Chirinos Medina
3	C	Viernes	Nov-13	G-22	9QCC	Fermín Lozano González
4	D	Mie y Jue	14-15	A-18	9QCD	Enriqueta Velarde Retta

COMUNICACIÓN 702						
No.	Gpo	Día	Hora	Aula	Clave	Facilitador
5	A	Viernes	Nov-13	G-21	9QDA	Fausto Trejo Viveros
6	B	Martes	09-Nov	A-18	9QDB	Eduardo Ortiz
7	C	Viernes	09-Nov	G-25	9QDB	Uriel Casanova Velazco Ulises Casanova Velazco
8	D	Viernes	10-Dic	G-13	9QDC	Juan Eduardo Ramos Olguín Dini Jiménez García

METAS 703						
No.	Gpo	Día	Hora	Aula	Clave	Facilitador
9	A	Viernes	Nov-13	G-20	9QEA	Ana Laura Velázquez Acosta
10	B	Lunes	Dic-14	A-18	9QEB	Isabel Tovar Silva
11	C	Jueves	Dic-14	A-18	9QEC	Raquel Cárdenas Collazo

VALORES DEL SER 704						
No.	Gpo	Día	Hora	Aula	Clave	Facilitador
12	A	Viernes	Dic-14	G-11	9QFA	Amelia Chirinos Medina
13	B	Jueves	17-19	A-18	9QFB	Teresa Pérez Rodríguez
14	C	Lu y Ma	14-15	A-18	9QFC	María Elena González

MANEJO DE CONFLICTOS 705						
No.	Gpo	Día	Hora	Aula	Clave	Facilitador
15	A	Mi y Ju	10-Nov	A-18	9QGA	Juanita Castillo Torres
16	B	Viernes	09-Nov	G-21	9QGB	Fausto Trejo V
17	C	Mier	15-17	A-18	9QGC	Blanca Maza

SALUD INTEGRAL 706						
No.	Gpo	Día	Hora	Aula	Clave	Facilitador
18	A	Viernes	09-Nov	G-14	9QIA	Claudia Rdz y Laura Lavin
19	B	Viernes	10-Dic	G-23	9QIB	Jesús Resendez Manzano
20	C	Lunes	16-18	EE-6	9QIC	Marco de Leon
21	D	Lu y Ma	18-19	A-18	9QID	Guillermina Pérez López
22	E	Lu y Mie	19-20	A-18	9QIE	Jesus Resendez Manzano

Período: Agosto-Diciembre 2010

AUTOESTIMA 701						
No.	Gpo.	Día	Hora	Aula	Clave	Facilitador(a)
1	A	Lu y Ma	11:00-12:00	A-18	9QCA	Juanita Castillo Torres
2	B	Viernes	10:00-12:00	G-11	9QCB	Amelia Chirinos Medina
3	C	Viernes	11:00-13:00	F-15	9QCC	Fermín Lozano González
4	D	Viernes	11:00-13:00	F-23	9QCD	Juan Eduardo Ramos Olguín
5	E	Viernes	14:00-16:00	A-18	9QCE	Guadalupe Rocha Maldonado

COMUNICACIÓN						
No.	Gpo.	Día	Hora	Aula	Clave	Facilitador(a)
6	A	Jueves	09:00-11:00	A-18	9QDA	José Eduardo Ortiz Sosa
7	B	Viernes	13:00-15:00	G-14	9QDB	Yadira Yazmín Gutiérrez García Ana Ivonne Hernández flores
8	C	Viernes	08:00-10:00	G-12	9QDC	Juan Eduardo Ramos Olguín Dini Jiménez García

METAS 703						
No.	Gpo.	Día	Hora	Aula	Clave	Facilitador(a)
9	A	Ma y Ju	07:00-08:00	A-18	9QEA	Isaac Hernández Renovato
10	B	Viernes	09:00-11:00	G-13	9QEB	Raquel Cárdenas Collazo
10	C	Mi y Ju	14:00-15:00	A-18	9QEC	Guadalupe Rocha Maldonado
12	D	Viernes	10:00-12:00	G-24	9QED	María Isabel Tovar Silva

VALORES DEL SER 704

No.	Gpo.	Día	Hora	Aula	Clave	Facilitador(a)
13	A	Viernes	12:00-14:00	G-13	9QFA	Amelia Chirinos Medina
14	B	Ma y Mi	14:00-15:00	F-15	9QFB	Karla I. Torres Armendáriz
15	C	Mie y Ju	08:00-09:00	A-18	9QFC	Karla I. Torres Armendáriz

MANEJO DE CONFLICTOS 705

No.	Gpo.	Día	Hora	Aula	Clave	Facilitador(a)
16	A	Lu y Ma	08:00-09:00	A-18	9QGA	Enriqueta Velarde Retta
17	B	Jueves	08:00-10:00	G-11	9QGB	Raquel Cárdenas Collazo

SALUD INTEGRAL 706

No.	Gpo.	Día	Hora	Aula	Clave	Facilitador(a)
19	A	Lu y Ma	18:00-19:00	A-18	9QIA	Guillermina Pérez López
20	B	Miérc	11:00-13:00	A-18	9QIB	Claudia Rdgz. Ortiz
21	C	Miérc	16:00-18:00	EE-	9QIC	Marco Antonio de León



✓ **Estancias de Investigación y Desarrollo Tecnológico.**

Pemex-Refinación. Proyecto: Simulación de Transitorios Electromagnéticos originados por operaciones de Switcheo en la Subestación GIS de la Refinería Francisco I. Madero, a 115 Kv por medio del Modelado en ATP/EMTP". Cd. Madero, Tamaulipas. Enero-Mayo de 2008.

Participantes: G. Hernández-Martínez, S. Ramos-Mondragón.

Abengoa México. Proyecto: Elaboración de Ingeniería básica y de detalle, procura en servicio de un bus de sincronización de 34.5 kV para la termo I de la Refinería Francisco I. Madero. Cd. Madero, Tamaulipas. Julio-Agosto de 2010.

Asesor Técnico: G. Hernández-Martínez.

✓ **Reconocimientos y/o Registros Académicos**

Cuerpo Académico PROMEP

Nombre del Cuerpo: Análisis y Aplicaciones de Ingeniería Eléctrica
Registro Oficial Promep: **ITCMAD-CA-1, 2008.**

Integrantes: R. Salas-Cabrera, R. Castillo-Gutiérrez, R. Castillo-Ibarra, A. González-Rodríguez, M. Gómez-García, G. Hernández-Palmer, H. Cisneros-Villegas, N. Salas-Cabrera, J.C. Rosas-Caro.

Reconocimiento Perfil Deseable PROMEP para profesores de tiempo completo: H. Cisneros Villegas, A. de León de León, G. Hernández Martínez R. Salas Cabrera, R. Castillo-Gutiérrez.

Reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

Dr. J.C. Rosas-Caro. 2010.

✓ **Participación en Concursos de Ciencia y Tecnología**

Prótesis para Miembro Superior de Manipulación Podal Electrónica. Primer Lugar en el Área de Ingeniería Eléctrica y Mecánica. IV Expociencias Latinoamericana ESI-AMLAT. Lima, Perú. Agosto 4-8, 2008.

Asesor: F. Chong-Flores.

Participantes: J. I. Salomón-García, L. E. Arvizu-Rodríguez, H. E. Muñoz-Zapata, J.D. Ocegueda-Rivera

Construction of an artificial arm. The 2nd International Research School 2009. Moscow, Russia. June 22 – July 2, 2009.

Asesor: F. Chong-Flores.

Participantes: J. I. Salomón-García, L. E. Arvizu-Rodríguez, H. E. Muñoz-Zapata, J.D. Ocegueda-Rivera

Aplicación De Tecnologías de Adquisición de Señales Mieléctricas Oculares para Mejorar la Calidad de Vida de Personas Discapacitadas. Primer Lugar en la Categoría Superior, Área Mecatrónica. ExpoCiencias Nacional 2008. 12th Expo-Sciences International (ESI 2009). Tunisia, África. July 24-27, 2009.

Asesor: M. Gómez-García.

Participantes: H. Vite Alcalá, R. Rodríguez Del Ángel, J. A. Hernández Muñoz.

Control de la posición del rotor de una máquina de corriente directa en tiempo real. Segundo Lugar en el Área: Posgrado, Disciplina: Ingeniería Mecánica, Eléctrica, Electrónica y Mecatrónica. XXIV Evento Nacional de Creatividad Fase Nacional.

Asesores: A. González-Rodríguez, R. Salas-Cabrera.

Participantes: E. Y. Rendón-Fraga, J. Mayo-Maldonado, O. F. Ruíz Martínez.

✓ Participación del ITCM en Congresos Internacionales

A novel two switches based DC-DC multilevel voltage multiplier. International Symposium on Power Electronics, Electrical Drives Automation and Motion SPEEDAM 2008. Ischia, Italy. June 11-13, 2008.

Authors: J.C. Rosas-Caro, J.M. Ramírez-Arredondo, P. García-Vite.

Novel DC-DC Multilevel Boost Converter. 2008 IEEE Power Electronics Specialists Conference PESC 2008, Island of Rhodes, Greece. June 15-19, 2008.

Authors: J.C. Rosas-Caro, J.M. Ramirez-Arredondo, P.M. Garcia-Vite

Z-Source Converter Based Zero Voltage Electronic Load. 2008 IEEE Power Electronics Specialists Conference PESC 2008, Island of Rhodes, Greece. June 15-19, 2008.

Authors: J.C. Rosas-Caro, F.Z. Peng, Honnyong Cha, C. Rogers.

Temperature control of a tube furnace: an experimental approach. 17th World Congress of the International Federation of Automatic Control IFAC. Seoul, South Korea. July 6-11, 2008.

Authors: C. Joers-Delgado, A. González -Rodríguez, R. Medellín-Marsuez, R. Salas-Cabrera.

Voltage balancing in DC/DC multilevel boost converters. 2008 North American Power Symposium NAPS 2008. Calgary, Canada. September 28-30th, 2008

Authors: J.C. Rosas-Caro, J.M. Ramírez-Arredondo, A. Valderrabano.

On the real time implementation of a controller for an electromechanical system. World Congress on Engineering 2009. London, United Kingdom. July 1-3, 2009.

Authors: R. Salas-Cabrera, J. Mayo-Maldonado, E. Rendón-Fraga, N. Salas-Cabrera, A. González-Rodríguez.

Simple topologies for AC-link flexible AC transmission systems. 2009 IEEE Power Tech Conference, Bucharest, Romania. June 28-July 2 2009.

Authors: J.C. Rosas-Caro, J.M. Ramirez-Arredondo, F.Z. Peng.

Efficient implementation of DVR's control. IEEE Power & Energy Society PES General Meeting 2009, Calgary, Canada. July 26-30, 2009.

Authors: P. García-Vite, J.M. Ramírez-Arredondo, J.C. Rosas-Caro.

On the RTAI-Lab implementation of an observer-based controller for a DC motor. Eleventh Real-Time Linux Workshop. Dresden, Germany. September 28-30, 2009

Authors: R. Salas-Cabrera, J. Mayo-Maldonado, E. Rendón-Fraga, N. Salas-Cabrera, H. Cisneros-Villegas.

Observer Design for DC Electric Machines. 2nd International Conference on Computer and Electrical Engineering. Dubai, United Arab Emirates. December 28 - 30, 2009.

Authors: R. Salas-Cabrera, Jesús de León-Morales, J. Mayo-Maldonado, J.C. Rosas-Caro, N. Salas-Cabrera, C. Reyna-López.

On the real time estimation of the wind speed for wind energy conversion systems. 20th International Conference on Electronics Communications and Computers Conielectrocomp. Puebla, Mexico. February 22-24, 2010.

Authors: R. Salas-Cabrera, J. Mayo-Maldonado, Jesús de León-Morales, J.C. Rosas-Caro, C. García-Guendulain, N. Salas-Cabrera, R. Castillo, M. Gómez-García, Rafael Castillo.

Design and implementation of a heart rate meter. 20th International Conference on Electronics Communications and Computers Conielectrocomp. Puebla, Mexico. February 22-24, 2010.

Authors: C. García-Guendulain, J.C. Rosas-Caro, J. García-Guendulain, C. Torres, R. Salas-Cabrera.

State space modeling and control of the DC-DC multilevel boost converter. 20th International Conference on Electronics Communications and Computers Conielectrocomp. Puebla, Mexico. February 22-24, 2010.

Authors: J. Mayo-Maldonado, J.C. Rosas-Caro, R. Salas-Cabrera, A. González, O. Ruíz, R. Castillo-Gutiérrez, R. Castillo-Ibarra, H. Cisneros-Villegas.

A review of AC choppers. 20th International Conference on Electronics Communications and Computers Conielectrocomp. Puebla, Mexico. February 22-24, 2010.

Authors: J.C. Rosas-Caro, David Mancilla; J. M. González-López, J.M. Ramírez-Arredondo, A. González-Rodríguez, N. Salas-Cabrera, M. Gómez-García, H. Cisneros-Villegas.

On the adaptive estimation of the wind speed for a wind turbine. European Wind Energy Conference EWEC 2010. Warsaw, Poland. April 20-23, 2010.

Authors: R. Salas-Cabrera, J. Mayo-Maldonado, Jesús De León-Morales, J.C. Rosas-Caro, N. Salas-Cabrera, R. Castillo-Ibarra, R. Castillo-Gutiérrez, M. Gómez-García, H. Cisneros-Villegas.

Losses reduction by coordination of reactive resources taking care of voltage collapse. 2010 IEEE Power Engineering Society PES General Meeting. Minneapolis, USA. July 25 - 29, 2010.

Authors: J.M. Ramírez-Arredondo, J. M. González-López, J.C. Rosas-Caro.

Single-Phase Regenerative Rectifier for a DC-Motor Drive. 12th International Conference on Power Electronics – CIEP 2010. San Luis Potosi, Mexico. August 22-25, 2010.

Authors: O. Ruiz-Martínez, A. González-Rodríguez, R. Salas-Cabrera, J. Flores-Hernández, R. Castillo-Gutiérrez, H. Cisneros-Villegas.

Two Switches Based AC-Link Phase-Shifter. 12th International Conference on Power Electronics – CIEP 2010. San Luis Potosi, Mexico. August 22-25, 2010.

Authors: J.C. Rosas-Caro, R. Castillo-Gutiérrez, J.E. Flores-Hernández, J.A. Hernández-Muñoz, F. A. García-Santiago, J.E. Martínez-Bernal.

AC Chopper Topology with Multiple Steps Switching Capability. IEEE Energy Conversion Congress and Exposition (ECCE). Atlanta, USA. September 12-16, 2010.

Authors: J.C. Rosas-Caro, F. Mancilla, J. Ramírez-Arredondo, A. González-Rodríguez, N. Salas-Cabrera, P. Rojas-Molina.

Two-Switches-Based AC-link Three-Phase Voltage Regulator. IEEE Energy Conversion Congress and Exposition (ECCE). Atlanta, USA. September 12-16, 2010.

Authors: J.C. Rosas-Caro, F. Mancilla, J. Ramírez-Arredondo, J. González-Lopez, R. Salas-Cabrera, S. Mar-Barón.

Modeling and Control of a DC-DC Multilevel Boost Converter. World Congress on Engineering and Computer Science 2010. San Francisco, USA, October 20-22, 2010.

Authors: J. Mayo-Maldonado, R. Salas-Cabrera, H. Cisneros-Villegas, M. Gómez-García, N. Salas-Cabrera, R. Castillo-Gutiérrez, O. Ruiz-Martínez.

On the modeling and parametric identification of a motor-generator set. World Congress on Engineering and Computer Science 2010. San Francisco, USA, October 20-22, 2010.

Authors: R. Salas-Cabrera, O. Martínez, R. Castillo-Ibarra, J.C. Rosas-Caro, A. González-Rodríguez, N. Salas-Cabrera, H. Cisneros-Villegas, R. Castillo-Gutiérrez, G. Hernández-Palmer.

Topological derivation of DC-DC multiplier converters. World Congress on Engineering and Computer Science 2010. San Francisco, USA, October 20-22, 2010.

Authors: J.C. Rosas-Caro, J. Mayo-Maldonado, A. González-Rodríguez, N. Salas-Cabrera, M. Gómez-García, O. Ruiz-Martínez, R. Castillo-Ibarra, R. Salas-Cabrera

Multiplier SEPIC Converter. 21th International Conference on Electronics Communications and Computers Conielectcomp. Puebla, Mexico. February 28-March 2, 2011.

Authors: Julio C. Rosas-Caro; Jonathan C. Mayo-Maldonado; Jesus E. Valdez-Resendiz; Ruben Salas-Cabrera; Aaron Gonzalez-Rodriguez; Eduardo Nacu Salas-Cabrera; Hermenegildo Cisneros-Villegas, J. Genaro Gonzalez-Hernandez.

An experimental setup for teaching dynamic systems. 21th International Conference on Electronics Communications and Computers Conielectcomp. Puebla, Mexico. February 28-March 2, 2011.

Authors: R. Salas-Cabrera, J. C. Mayo-Maldonado, J. Genaro Gonzalez-Hernandez, E.N. Salas-Cabrera, F.A. Garcia-Santiago, J.E. Martinez-Bernal, R. Castillo-Gutierrez.

Retos y Desafíos



Informe de Rendición de Cuentas 2010

RETOS Y DESAFIOS

- ✓ Consolidar el programa académico de Geociencias, como programa reconocido por su buena calidad.
- ✓ Implementar acciones que fortalezcan la eficiencia terminal en los programas académicos de licenciatura.
- ✓ Aumentar los espacios educativos para satisfacer la demanda de educación superior en la zona de influencia del instituto.
- ✓ Apoyar a los maestros interesados en lograr estudios de posgrado para fortalecer la planta docente.
- ✓ Incorporar al PNPC, todos los programas académicos de posgrado para incrementar el porcentaje de alumnos con acceso a una beca.
- ✓ Consolidar el Centro de Investigación de Desarrollo Tecnológico e Innovación en Petroquímica Secundaria.
- ✓ Fomentar la participación de los alumnos en actividades que desarrollen su iniciativa e inventiva, como el Certamen de Emprendedores, Ciencias Básicas y el Evento Nacional de Innovación Tecnológica.
- ✓ Fortalecer el centro de idiomas para incorporar a más jóvenes en el manejo de una lengua extranjera.
- ✓ Darle seguimiento a los egresados para revisar la pertinencia de los programas académicos del instituto.
- ✓ Dar continuidad a los trabajos de certificación en las Normas ISO 9001:2001 y 14001:2004.
- ✓ Gestionar el incremento de recursos por parte del Estado para otorgar mas becas que apoyen a los jóvenes estudiantes con limitaciones económicas.

Informe de Rendición de Cuentas 2010

Conclusiones



"POR MI PATRIA Y POR MI BIEN"

Informe de Rendición de Cuentas 2010

CONCLUSIONES

Dentro del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, el ITCM, es el plantel con mayor población escolar, no sólo del estado, también del País, una Institución de esta dimensión, debe ser ejemplo firme para las demás, por ello y porque estamos conscientes de que la educación que se imparte debe ser integral buscando contribuir a una sociedad del conocimiento, es por lo que hemos trabajado fuertemente en la acreditación de nuestros programas, de no contar con ningún programa académico acreditado como de calidad por la instancia pertinente, hemos logrado colocar al 86% del total de nuestra matrícula en esta distinción, distribuida en seis carreras de Licenciatura y en dos programas de posgrado que se encuentran en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad, sin duda, un gran logro producto del esfuerzo de toda nuestra comunidad tecnológica.

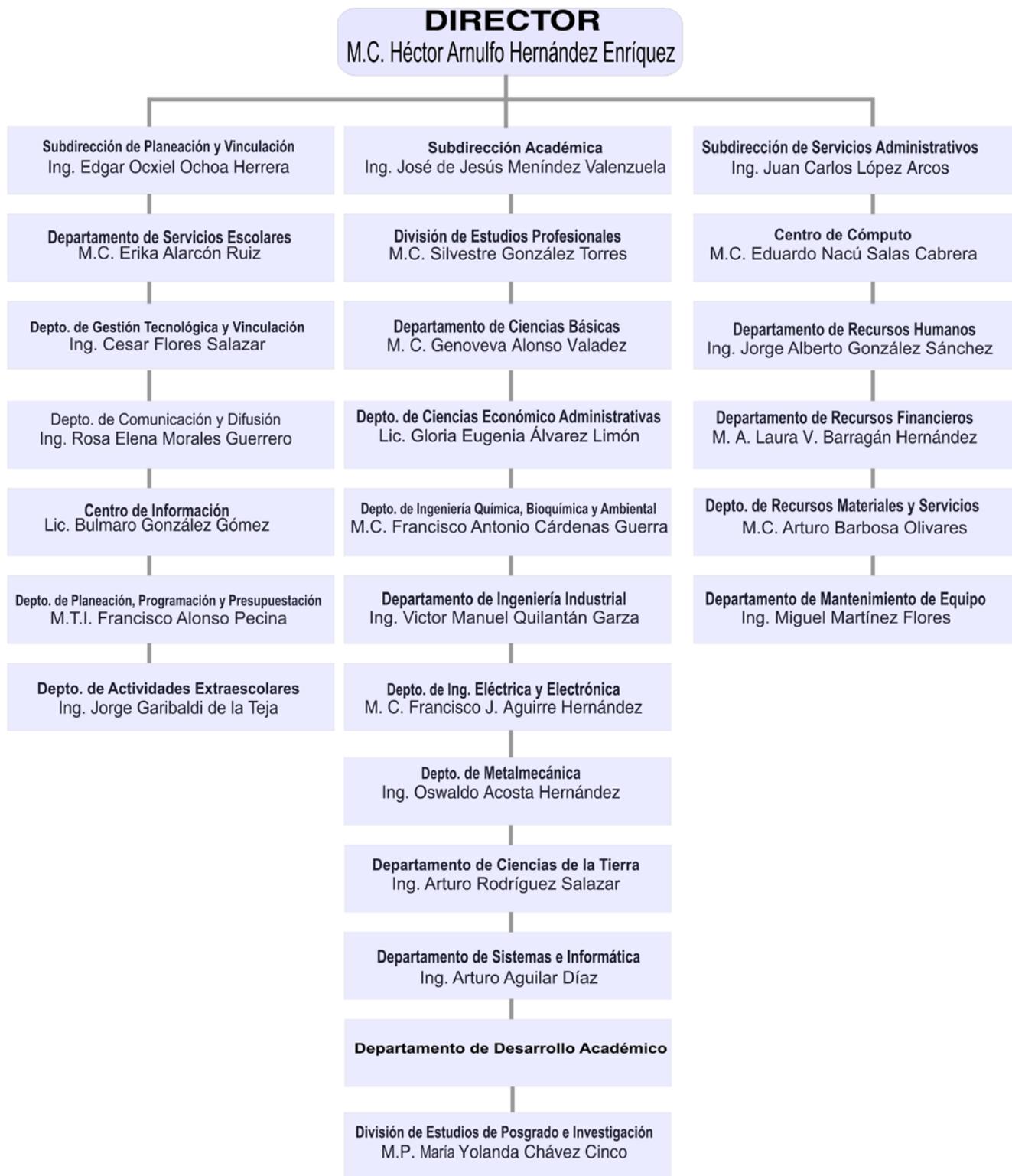
Se trabaja enérgicamente en procesos como el que recientemente se inició en el Sistema de Gestión Ambiental, con la intención de cumplir la Norma ISO 14001: 2004, es con estas acciones que nos acercamos a la certificación de nuestros procesos y dar el siguiente paso al convertirnos en un Instituto de alto desempeño, es esta la visión de una Institución grande.

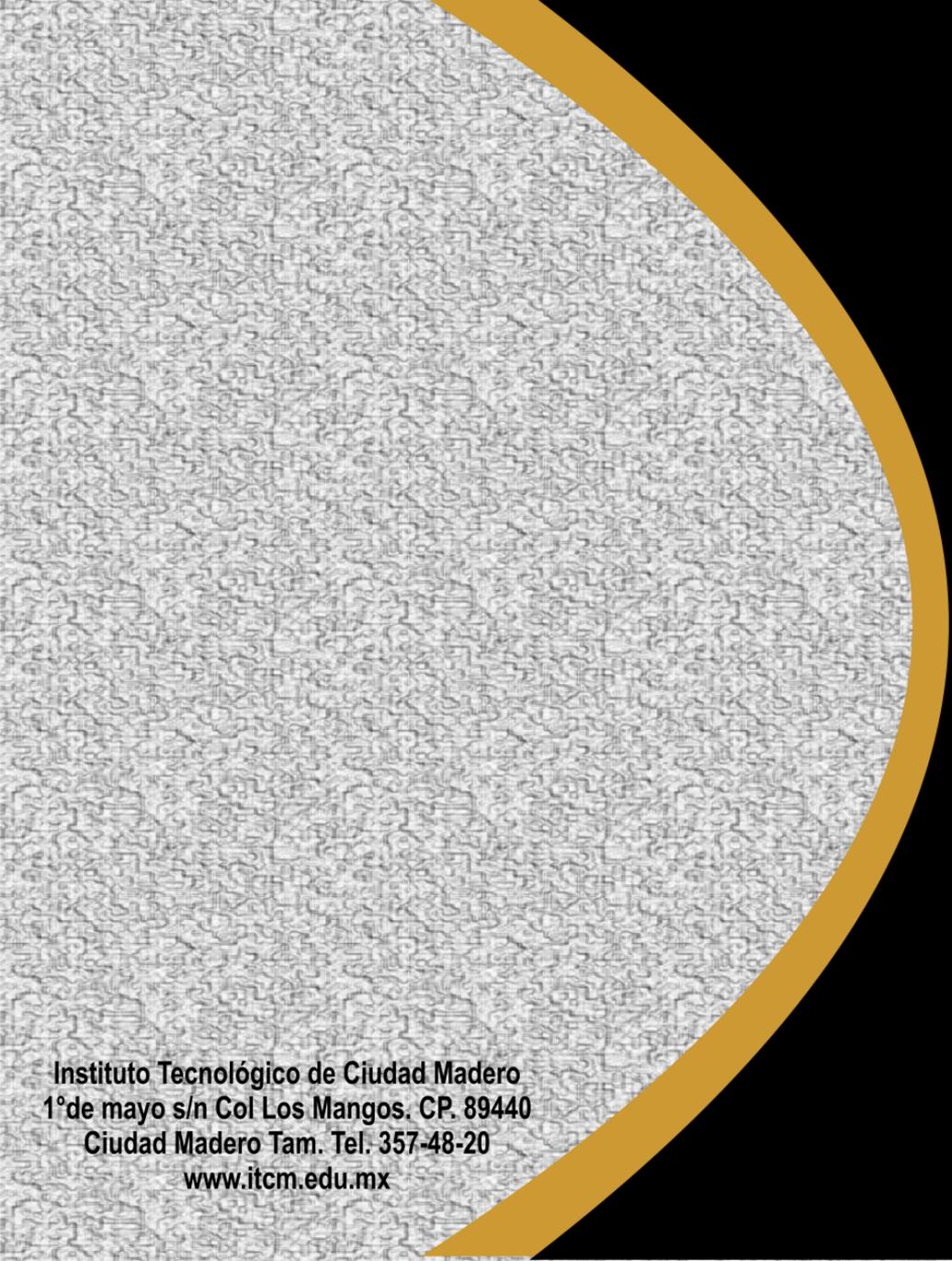


"POR MI PATRIA Y POR MI BIEN"

Informe de Rendición de Cuentas 2010

Organigrama





Instituto Tecnológico de Ciudad Madero
1° de mayo s/n Col Los Mangos. CP. 89440
Ciudad Madero Tam. Tel. 357-48-20
www.itcm.edu.mx