

I Mensaje Institucional	2
II Introducción	3
III Marco Normativo	4
Capítulo 1: Indicadores y Metas por Proceso Estratégico	9
• Proceso Académico	11
• Proceso de Vinculación	17
• Proceso de Planeación	20
• Proceso de Calidad	25
• Proceso de Administración de los Recursos	27
Capítulo 2: Captación y Ejercicio de los Recursos	28
• Ingresos	29
▪ Origen de Ingresos por fuente 2010	
▪ Programas Extraordinarios de Apoyo	
▪ Ingresos en Efectivo y Especie	30
• Egresos	31
▪ Distribución de los Egresos por Capítulo de Gasto	32
Capítulo 3: Estructura Académico Administrativo del Plantel	33
• Personal Docente	34
• Personal No Docente	
Capítulo 4: Infraestructura Física	35
Capítulo 5: Principales Logros y Reconocimientos Institucionales	37
• Acreditación de la Carrera de Ingeniería Industrial	
• Inglés como Segunda Lengua	37
• Creación de la Fundación Tecnológico	
• Vinculación con el Nivel Medio Superior de la Localidad	39
• Eventos Académicos	41
▪ Programa Institucional de Tutorías	47
▪ Programa de Educación Superior a Distancia	48
▪ Actividades Académicas Generales	49
Capítulo 6: Retos y Desafíos al 2011	50
Capítulo 7: Conclusiones	52
Anexos	53
• Oferta de Programas Educativos 2010	
• Población escolar atendida por semestre, carrera y sexo	54
• Programa de Formación y Actualización Docente y Profesional 2010	55
• Actividades Culturales realizadas por semestre	57
• Actividades Deportivas por semestre	58
• Servicio Social	59
• Residencias	60
• Origen de Ingresos por Semestre y Capítulo	61
• Percepción Económica del personal	62

MENSAJE INSTITUCIONAL

En debido cumplimiento de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, y lograr los propósitos y acciones de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, y en la gestión al frente del Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo.

Presentamos a esta comunidad, y a la sociedad mexicana, este informe de rendición de cuentas.

Los resultados que aquí presentamos, tanto los logros consolidados como los avances sustantivos en diversas áreas, nos permiten afirmar que, aún cuando es mucho lo que falta por hacer y transformar, darán certeza del carácter estratégico del Instituto para el desarrollo industrial y de servicios de Nuevo Laredo.

Nos preocupamos por una educación integral de nuestros estudiantes, dedicando los esfuerzos del personal docente y administrativo para mejorar los servicios educativos, para formar PERSONAS líderes en sus respectivos mercados; para estar a la vanguardia de la educación continua, que favorece el desarrollo local, regional, nacional.

Es por ello y el interés de hacer bien nuestro trabajo que nos hemos apoyado en un sistema de gestión de calidad, y así se tenga un valor agregado que beneficie a nuestros alumnos y favorezca a la comunidad Neolaredense y al resto del país, cumpliendo con nuestra misión.

Nuestra institución se compromete con los jóvenes, a través de los programas de estudios con un alto nivel académico y por competencias profesionales a convertirlos en profesionistas capaces de generar cambios favorables en su persona, en su familia y en su entorno.

Esperamos contar una vez más con su superior aprobación.

INTRODUCCIÓN

El presente documento expone los resultados de los objetivos planteados en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, a través de objetivos y metas del quehacer Institucional declarado en este Informe de Rendición de Cuentas 2010.

El escrito clarifica los resultados de las metas involucradas en los 4 procesos estratégicos, así como también se da a conocer la rendición de cuentas en cuanto a Ingresos, Egresos, Captación de Recursos y Ejercicio de los mismos, e igual manera se presenta la estructura Académico-Administrativo e Infraestructura del plantel.

No es de menor importancia resaltar los logros y reconocimientos obtenidos en esta Institución. Otro de los resultados es el nivel de cumplimiento del Programa de Trabajo Anual 2010 emitiendo los nuevos compromisos para el 2011. También cabe mencionar que estamos mostrando los Retos y Desafíos para el 2011 que nos da una visión más clara de nuestro quehacer Institucional para seguir en la mejora continua basado en una cultura de calidad ISO-9001-2008.

MARCO NORMATIVO

La presentación y difusión de este informe a la sociedad, es una respuesta a las disposiciones sustentadas en la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, particularmente sobre el ejercicio de las funciones que tenemos encomendadas como responsables de la gestión y dirección del Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo; cumpliendo así con las disposiciones establecidas en la Ley de Transparencia y Rendición de Cuentas, publicadas en el Art. 8º, apartado IV, del Diario Oficial de la Federación, el 30 de junio de 2006. En este informe, mismo que ponemos a disposición de la comunidad tecnológica y de la sociedad en general, pretendemos reflejar el esfuerzo conjunto de personal directivo, docente y de apoyo, alumnos del instituto, así como de aquellas organizaciones gubernamentales y no gubernamentales que han colaborado con nosotros para el avance y logro de cada una de nuestras metas institucionales. La presentación de nuestros logros y retos lleva implícita la evaluación del compromiso social que asumimos y damos cuenta de la distribución del gasto público correspondiente al ejercicio del año 2010.

El Instituto Tecnológico basa sus principios operativos en los conceptos vertidos en nuestro manual de calidad, siendo estos los siguientes:

POLÍTICA DE CALIDAD

La Institución establece el compromiso de implementar todos sus procesos, orientándolos hacia la satisfacción de sus alumnos sustentada en la Calidad del Proceso Educativo, para cumplir con sus requerimientos, mediante la eficacia de un Sistema de Gestión de la Calidad y de mejora continua, conforme a la norma ISO 9001:2008/NMX-CC-9001-IMNC-2008.

VISIÓN

Ser una Institución educativa reconocida por su alto desempeño y contribución al desarrollo tecnológico y sustentable de la comunidad.

Con esta visión el Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo busca contribuir a la transformación educativa en México, orientando sus esfuerzos hacia el desarrollo humano sustentable y la competitividad.

MISIÓN

Formar integralmente profesionistas líderes, altamente competitivos y comprometidos con el desarrollo de su comunidad.

VALORES

A fin de guiar y orientar las acciones cotidianas de todo su personal, el Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo define los siguientes valores institucionales.

RESPECTO

En nuestro Instituto, promoverá el apego a las normas, leyes y reglamentos, así como a la diversidad de opinión y a quienes sustentan y practiquen sus valores.

RESPONSABILIDAD

Es tomar decisiones conscientemente y aceptar las consecuencias de sus actos y dispuesto a rendir cuentas de ello.

PUNTUALIDAD

Factor fundamental de los procesos estratégicos, así mismo como un elemento primordial en la definición de los demás valores que genera confianza.

COMPROMISO

Asumimos las obligaciones demandadas por la sociedad en pro de la Educación.

HONESTIDAD

Expresa la coherencia y sinceridad, de acuerdo con nuestros valores en relación con su entorno.

SER HUMANO

Es inmanente que es capaz de trascender, con identidad propia y diferente a los demás, centro en nuestra vida institucional, que impulsa el respeto y trato a las personas.

ESPÍRITU DE SERVICIO

Es el factor profesional que da un valor agregado en nuestro trabajo educativo.

PATRIOTISMO

Es la identidad y sentido de pertenencia de nuestro ser humano con los valores de la tierra que nos vio nacer.

El "Proceso Educativo" es nuestro proceso central, y este se divide en cinco Procesos Estratégicos: Académico, Vinculación, Planeación, Calidad y Administración de los Recursos; estos a su vez se subdividen en 16 procesos clave de nuestro quehacer educativo.

En el Programa de Trabajo Anual 2010 se establecieron 26 metas.

CONFORMACIÓN DE PROCESOS

PROCESO		
CENTRAL	ESTRATEGICO	CLAVE
EDUCATIVO	1. ACADEMICO	1. Formación profesional
		2. Investigación y estudios de posgrado
		3. Desarrollo profesional
	2. VINCULACION	1. Vinculación institucional
	3. PLANEACION	1. Programación presupuestal e infraestructura física
		2. Planeación estratégica, táctica y de organización
		3. Soporte técnico en computo y telecomunicaciones
		4. Difusión cultural y promoción deportiva
	4. CALIDAD	1. Aseguramiento de la calidad
		2. Gestión de la calidad
		3. Capacitación y desarrollo
		4. Servicios escolares
	5. ADMINISTRACION DE LOS RECURSOS	1. Administración de recursos financieros
		2. Administración de los recursos humanos
		3. Apoyo jurídico
		4. Administración de recursos materiales y servicios

Extracto del Plan Rector de Calidad.

CAPÍTULO 1. INDICADORES Y METAS POR PROCESO ESTRATÉGICO

PROCESO ACADÉMICO

El objetivo de este proceso es gestionar los planes y programas de estudio, así como los programas de formación y actualización docente y profesional en el servicio educativo.

PROCESO DE PLANEACIÓN

Definir el rumbo estratégico mediante la planeación y realizar la programación, presupuesto, seguimiento y evaluación de las acciones para cumplir con los requisitos del servicio.

PROCESO DE VINCULACIÓN

Contribuir a la formación integral del alumno, a través de su vinculación con el sector productivo y la sociedad, así como del deporte y la cultura.

PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS

Determinar y proporcionar los recursos necesarios para implementar, mantener y mejorar el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) y lograr la conformidad con los requisitos del servicio educativo.

PROCESO DE CALIDAD

Promover una cultura de calidad al interior de la organización y asegurar la satisfacción del alumno.

A continuación, presentamos los resultados cuantitativos y avance de las metas para el año del informe que nos ocupa, en relación a cada proceso estratégico, así como su significado o impacto logrado.

PROCESO ACADÉMICO

META 1.

Lograr 1120 estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.



Carrera de Ingeniería Industrial Acreditada.

RESULTADOS

En este año se logro acreditar la carrera de Ingeniería Industrial de este Instituto y es la segunda en obtener su reconocimiento del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), su población escolar es de 622 alumnos, aunado a la carrera de Ing. Electrónica nos da un avance del 70.1 % de la meta estimada. Teniendo en puerta el inicio de la acreditación de las carreras de Ing. Civil e Ing. en Sistemas Computacionales.



Certificado de Acreditación de Ingeniería Industrial.

META 2.



El Ing.
Humberto
Peña, termino
la maestría en
Tecnología
Informática.

Lograr para el 2012 que el 40% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.

RESULTADOS

Actualmente nuestra Planta Docente cumple con el porcentaje estimado en esta meta de los cuales 4 son Doctores y 74 tienen Maestría. Se realiza la difusión permanente de las diversas convocatorias para incentivar la participación de los profesores en la realización de estudios de Maestría y Doctorado y se tiene la política de contratar de preferencia a profesionales con estudios de posgrado para ocupar las vacantes de Profesores de Carrera.

META 3.

***Alcanzar una eficiencia terminal en el 2012
(Índice de Egreso) del 65% en los
programas educativos de licenciatura.***

RESULTADOS

Se logró que la Eficiencia Terminal de la Generación 2004 – 2010, tomando en consideración 12 semestres, sea del 50 %, teniendo un avance del 77 % de la meta.



Ceremonia de Graduación 2010-1

META 4.

Lograr en el 2012 que el 50% de los estudiantes de posgrado que estén en programas reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).

RESULTADOS

Actualmente se realiza el diseño de un programa de posgrado en las áreas de Ingeniería, tomando como referente el estado del arte, las tendencias tecnológicas y la pertinencia e impacto en el desarrollo regional y nacional, para solicitar su autorización en la D.G.E.S.T., el cual cubrirá los aspectos que garanticen el logro de los indicadores de desempeño requeridos para el ingreso al Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC). Esto nos permitirá cumplir con esta meta.

META 6.



La Dra. Martha
Aguilera
Hernández
obtuvo el perfil
deseable.

Lograr que 3 de los profesores de tiempo completo obtengan el reconocimiento del perfil deseable.

RESULTADO

Durante el año se le dio difusión y promovió en todas las áreas académicas el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), y dio como resultado que 2 de nuestros profesores de la carrera de Ing. Electrónica, lograran el reconocimiento de perfil deseable, teniendo un avance del 66.7%. Continuamos promoviendo con el fin de que los docentes puedan acceder a las diversas convocatorias, por lo que se seguirán realizando acciones para lograr la meta.

META 7.3.

Lograr que el 95% de profesores participen en eventos de formación docente.



Actualización Docente

RESULTADO

Se implementó el Programa Institucional de Formación y Actualización Docente, dando énfasis a la capacitación del personal docente involucrado en la implantación de los nuevos planes y programas de estudio con enfoque en competencias profesionales; se impartieron 16 cursos y se participó en los Diplomados de Formación y Desarrollo de Competencias Docentes y Aplicación de Software en la enseñanza de las ciencias básicas contando con una asistencia de 16 y 14 maestros respectivamente, logrando la participación de 231 docentes, de un total de 219 que se planearon capacitar, correspondiendo a un 105.4 %. Ver anexos tabla 3.

META 7.4.

Lograr que el Instituto Tecnológico cuente con 2 Cuerpos Académicos consolidados.

RESULTADOS

Durante el año se le dio difusión y promovió en todas las áreas académicas el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), con el fin de que los docentes pudieran acceder a las diversas convocatorias, entre ellas las de la integración de Cuerpos Académicos, por lo que se seguirán realizando acciones para lograr la meta.

META 9.



Alumnos de
Nuevo Ingreso.

Lograr 2800 estudiantes en la matrícula de licenciatura.

RESULTADOS

En este año se incrementó la oferta educativa a 11 carreras, incluyendo la de Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería en Administración y Contador Público, teniendo buena respuesta en su matrícula, sin embargo afectó la entrada de otras Instituciones ofertando carreras similares, lográndose la inscripción de un total de 2602 alumnos, teniendo un avance del 92.9 % de la meta. Ver anexos tabla 2.

META 11.



Se cuenta con el equipo para
Lograr esta Meta.

Para el 2012, lograr una matrícula de 300 estudiantes en programas no presenciales.

RESULTADOS.

En este año se orientaron todos esfuerzos a continuar atendiendo el programa de educación a distancia para personas con capacidades diferentes emitidos por la SEP, logrando equipar un área específica con 19 computadoras con servicio de Internet.

META 12.

Alcanzar en el 2012 una matrícula de 24 estudiantes en los programas de posgrado.

RESULTADO

Con la finalidad de ampliar nuestra oferta educativa y dar respuesta a las necesidades de los diferentes sectores, de tener profesionales de alto nivel, actualmente se realiza el diseño de un programa de Postgrado en el área de Ingeniería, tomando como referente el estado del arte, las tendencias tecnológicas y la pertinencia e impacto en el desarrollo regional y nacional, para solicitar su autorización a la D.G.E.S.T. y estar en condiciones de cumplir con esta meta.

META 17.

Lograr que se cuente con el 100% de los 11 programas educativos de licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales.



Curso de Capacitación en Competencias Profesionales.

RESULTADO

En este año se logró la autorización de las 10 carreras restantes orientadas a la formación y desarrollo de competencias profesionales, teniendo un avance del 100 % de la meta para el 2010.

META 19.

Lograr que 252 estudiantes participen en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.

RESULTADO

En este rubro solo se participó en eventos de Creatividad y de Ciencias Básicas, alcanzando la participación de 208 alumnos, logrando el 83% de la meta, se seguirán promoviendo acciones para que tanto maestros como alumnos participen en los diversos eventos.



Concurso de Creatividad etapa Local.

META 20.

Lograr para el 2012 que el 3% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.

RESULTADOS

Se esta en transición en esta meta, ya que se inició un proyecto integral para la enseñanza de un segundo idioma que a través de cursos de capacitación acreditados por medio del examen TOEFL nos permitirá incrementar la eficiencia y competitividad de nuestros egresados.



Curso de Ingles.

PROCESO DE VINCULACIÓN

META 21.

Lograr que el 10% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.



Participación de Alumnos en Evento Comunitario.

RESULTADOS

Durante el 2010 se contó con la participación de 280 alumnos prestantes de servicio social que equivale al 10%, en diferentes programas de apoyo a la comunidad con el objetivo de retribuir a la sociedad los recursos destinados a la educación pública, cumpliendo satisfactoriamente con la meta trazada. Ver anexo tabla 6.

META 22.

El Instituto tendrá el 100% conformado y en operación su Consejo de Vinculación.

RESULTADOS

El Consejo de Vinculación funge como un órgano de apoyo, asesoría y consulta para el Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo desde el año 2008 ya que está conformado por distinguidos empresarios de los diferentes sectores de bienes y servicios de nuestra región. Gracias a ello durante el año 2010 logramos colocar 386 alumnos en residencias en diferentes empresas de la localidad. Ver anexo tabla 6.

META 24.

Se operará el Procedimiento Técnico-Administrativo para dar Seguimiento al 20% de los egresados.



Formación del Comité de Egresados.

RESULTADOS

Durante el 2010 se logró rebasar esta meta ya que se obtuvo un 40%. El estudio del seguimiento de egresados está enfocado fundamentalmente, a ubicar laboralmente a nuestros egresados, analizar el desempeño profesional de los mismos e identificar posibles carencias de nuestros egresados en cuanto a la formación académica que adquirieron. Hoy se tiene vinculación con el comité de Ex-alumnos del TEC, y esto esta favoreciendo al resultado.

META 25.

Tener 1 registro de propiedad intelectual.

RESULTADOS

Se está trabajando en un proyecto conjunto con el IMPI con el objetivo de promover y difundir los beneficios que ofrece la propiedad industrial para apoyar la creación y desarrollo de nuevas tecnologías en beneficio de toda la sociedad.

META 26.



El alumnado participa en Proyectos con miras a la incubación de una empresa.

Tener incubada una empresa en el Instituto.

RESULTADOS

Se está trabajando con los Departamentos Académicos, para a partir de los Proyectos de los alumnos de los diferentes concursos de creatividad, podamos desarrollar uno y llevarlo hasta encubar una empresa.

PROCESO DE PLANEACIÓN

META 13.



Equipo de Computo del Centro de Información.

Lograr que se tengan 30 computadoras conectadas a Internet en biblioteca.

RESULTADOS

Hay un total de 40 computadoras en el Centro de Información, sobrepasamos la Meta.

META 14.



Adquisición de Equipo de Computo.

Incrementar la Infraestructura en Cómputo para lograr un indicador de 11 estudiantes por computadora.

RESULTADOS

Se adquirieron un total de 26 computadoras, agregadas a las 211 dando un total de 237 equipos. En relación con la matrícula registrada de 2602 alumnos, obtuvimos un índice de 11 alumnos por computadora, cumpliendo satisfactoriamente la meta.

META 15.

Incrementar a 15 las aulas equipadas con Tecnologías de la Información y la Comunicación

RESULTADOS

Se desarrolló un proyecto para el fortalecimiento de la infraestructura de acceso a Internet y de la red inalámbrica, que se implementó en el 2º. Periodo del 2010, cubriendo 27 aulas, meta superada.



Aula con TIC's.

META 16.

Lograr que se tengan 14 computadoras conectadas a Internet II.



Aula propuesta para Internet II.

RESULTADOS

Se presentó el proyecto de la infraestructura necesaria para la distribución del Internet II reprogramándose el presupuesto para el presente año. Se incluirá un nuevo equipo para que proporcione la infraestructura necesaria para esta tecnología.

META 18.



Para el 2010 lograr que el 38% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.

RESULTADOS

Se atendió el 46.4 % de la matrícula de 2602 alumnos, es decir, participaron en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas un equivalente a 1207 alumnos.

En las tablas 3 y 4 incluidas en los anexos de este documento podemos apreciar la atención recibida por los estudiantes, diferenciada por tipo de actividad y semestre.



Participación de los estudiantes en actividades culturales.

META 27.

A partir del 2009, el Instituto Tecnológico participará en la integración de su Programa de fortalecimiento Institucional.

RESULTADOS

Esta meta se logró al 100%, participando de una manera muy eficaz, presentando 5 proyectos en el apartado PAC y 1 en el PAOE, sumando más de \$56,266,080.00 para inversión. No siendo agraciados con su autorización.



Participación integral en la elaboración del PIFIT.

META 28.



Ing. Sergio Efraín
Beltrán Beltrán en
Informe de Rendición
de Cuentas.

Lograr la entrega anual del Informe de Rendición de Cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad.

RESULTADOS

Se entregó en tiempo y forma este documento a la D.G.E.S.T., así mismo se rindió cuentas a la sociedad en general el día 19 de Febrero del 2010 ante un fórum de más de 200 personas entre ellos, autoridades municipales, educativas, docentes y personal administrativo, así como, un representante del Director General, el C. Director del I.T. de Piedras Negras el Ing. José Claudio Tamez Sáenz Cumpliendo así con las disposiciones establecidas en la ley de Transparencia y Rendición de Cuentas, publicadas en el artículo 8º, apartado IV, del Diario oficial de la federación, el 30 de Junio del 2006.

META 32.

En el 2010 el Instituto Tecnológico integrará su Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la infraestructura educativa.



Participación del Personal Directivo en la
elaboración del documento

RESULTADOS

Se cumplió al 100%. Integrando los documentos Anteproyecto de Inversión 2011 y Necesidades de Mantenimiento de las Instalaciones de la Infraestructura educativa, entregando en tiempo y forma a la Dirección General.

META 33.

En el Instituto Tecnológico realizará un diagnóstico de su infraestructura educativa.

RESULTADOS

Se cumplió al 100%. Integrando los formatos actualizados de Planeación, Programación e Infraestructura 2010 1er. Semestre y 2º. Semestre, entregando en tiempo y forma a la Dirección General.



Personal del Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo.

PROCESO DE CALIDAD

META 7.

En el 2010, el Instituto debe mantener certificado su proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2008.

RESULTADOS

Conforme a la meta que debía cumplir este Instituto, del 19 al 24 de Abril del 2010, se llevo a cabo la revisión documental para la re-certificación por la empresa LRQA (casa certificadora) y se encontró que se esta cumpliendo al 100% con respecto a la norma ISO 9001-2008.



Certificación de ISO 9001:2008.

META 7.2.

Para el 2010, el Instituto obtendrá el 100% de la certificación en la Norma ISO 14001:2004.

RESULTADOS

Por parte de las autoridades de la DGEST, a través de la coordinación del SGC a nivel Nacional se nos dio la instrucción de hacer una pausa, ya que se iban a redefinir las estrategias para el desarrollo y logro de esta Meta.

META 8.

Incrementar a 700 los estudiantes del Instituto que son apoyados en el PRONABES y otros, representando el 25% de los alumnos inscritos.

RESULTADOS

Se logró incrementar a 795 alumnos becados por la SEP, PRONABES, MUNICIPIO y otras instituciones logrando un 114% de cumplimiento de la meta.



Entrega de Becas Municipales.

PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS

META 29.

***Lograr que el 100% de los directivos
y personal de apoyo
y asistencia a la educación,
participen en cursos
de capacitación y
desarrollo.***



Directivos con Personal que tomo Curso de
Capacitación.

RESULTADOS

La participación del personal fue entusiasta, se logro una capacitación a 155 personas entre ellos Directivos y Personal de Apoyo a la Educación, reflejando un 100% en el cumplimiento de la meta.

CAPITULO 2. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

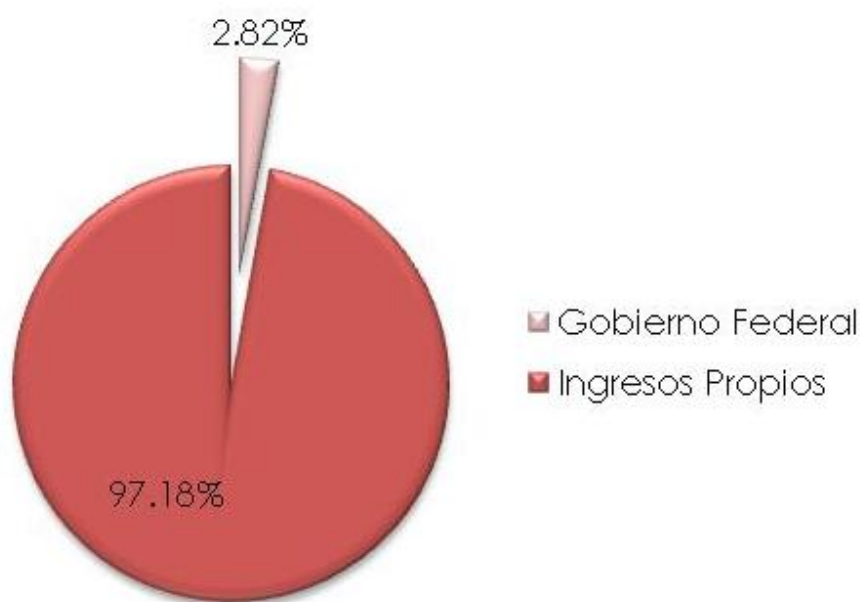
El recurso presupuestal del Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo para operar su Programa de Trabajo Anual 2009, fue integrado por:

- Ingresos propios,
- Subsidio federal, integrado por gasto directo, nómina y pago de prestaciones,
- Becas al estímulo del desempeño docente,
- Becas PRONABES y becas SEP, y
- Otras aportaciones como donaciones, convocatorias y programas de apoyo extraordinario (ANUIES).

INGRESOS

El ingreso recibido para la operación del plantel durante el año del presente informe alcanzó un monto de \$ 12,270,263.50 (Doce millones doscientos setenta mil doscientos sesenta y tres pesos 50/100 MN.), de los cuales \$34,614.00 (Treinta y cuatro mil seiscientos catorce pesos 00/100 MN.), es decir el 2.82%, proviene del Gobierno Federal, y la cantidad de \$12,235,649.50 (doce millones doscientos treinta y cinco mil seiscientos cuarenta y nueve pesos 50/100 MN.), que corresponde al 97.18%, se obtuvo vía ingresos propios. Observar la gráfica siguiente:

ORIGEN DE INGRESOS POR FUENTE 2010
(EN MILES DE PESOS)



PROGRAMAS EXTRAORDINARIOS DE APOYO 2010

CONCEPTO	PROGRAMAS	IMPORTE		TOTAL	% DE APORTACION
		ENE-JUL 2010	AGO-DIC 2010		
Becas Estudiantiles	PRONABES, SEP, OTROS,			795 (becarios)	
Equipamiento y Capacitación	Programa de Apoyo para la formación Profesional	770,300.00		770,300.00	100%
Total		770,300.00	0	770,300.00	100%

INGRESOS EN EFECTIVO Y ESPECIE



EGRESOS

El uso de los egresos es uno de los aspectos más relevantes de la administración de los recursos, además de buscar la optimización, debe hacerse con estricto apego a la normatividad establecida para el ejercicio del gasto público y ser enfocado a la administración del Programa de Trabajo Anual, buscando con ello lograr las condiciones materiales para el cumplimiento de las metas de trabajo programadas. En la siguiente tabla podemos observar la distribución de los egresos del 2010 por capítulo en ambos semestres y anual.

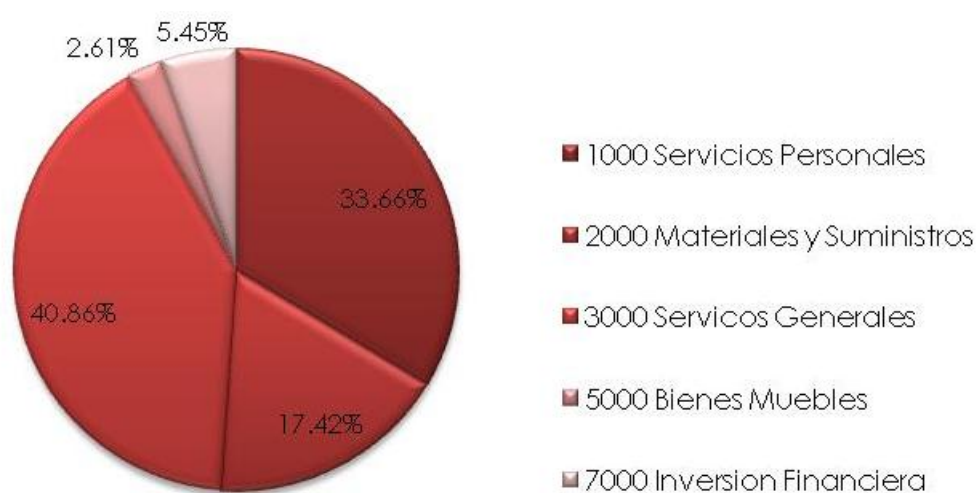
DISTRIBUCIÓN DE LOS EGRESOS POR CAPITULO 2010
(EN MILES DE PESOS)

	CAPITULO	ENE-JUL 2010	DIST. DE %	AGO-DIC 2010	DIST. DE %	TOTAL	DIST. DE %
1000	Servicios Personales	\$ 3,971,808.88	32.28	\$ 55,219.50	24.5	\$ 4,027,028.38	33.66%
2000	Materiales y Suministros	\$ 1,355,352.19	29.96	\$ 729,485.72	24.61	\$ 2,084,837.91	17.42%
3000	Servicios Generales	\$ 3,145,407.51	33.46	\$ 1,743,084.03	33.49	\$ 4,888,491.54	40.86%
5000	Bienes Muebles	\$ 160,839.11	2.11	\$ 151,982.39	14.71	\$ 312,821.50	2.61%
7000	Inversion Financiera	\$ 512,201.10	2.2	\$ 139,516.14	2.69	\$ 651,717.24	5.45%
	TOTAL	\$ 9,145,608.79	100.01 %	\$ 2,819,287.78	100%	\$ 11,964,896.57	100%

La captación total de ingresos por el instituto fue de \$12,270,263.50; de los cuales se ejercieron la cantidad de \$11,964,896.50 quedando un total remanente en bancos para ser ejercido en el año 2011, por la cantidad de \$ 305,367.03 El total del gasto ejercido en el 2010 por el instituto Tecnológico de Nuevo Laredo fue de \$ 11,964,896.50.

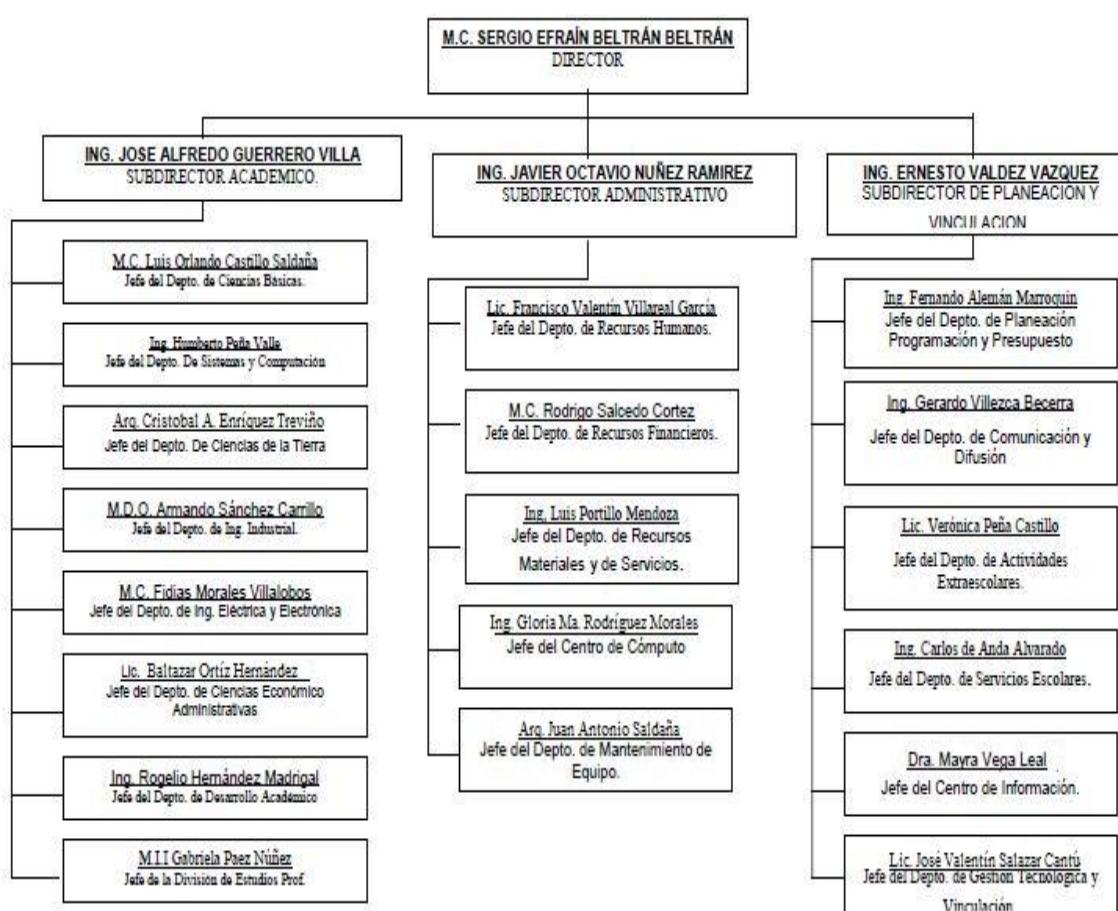
Observando la gráfica podemos distinguir la distribución del gasto por capítulo.

DISTRIBUCIÓN DE LOS EGRESOS POR CAPITULO DE GASTO



CAPITULO 3. ESTRUCTURA ACADÉMICO ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL

Actualmente el Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo cuenta con una estructura académico-administrativa integrada por 23 unidades orgánicas, el Comité de Planeación, el Comité de Vinculación, el Comité Académico, el Consejo Editorial y el Consejo de Vinculación.



A continuación se presentan tablas con la información correspondiente al total del personal docente y administrativo que labora actualmente en nuestra Institución.

PERSONAL DOCENTE
(POR CARRERA Y GÉNERO)

CARRERA	M	F	TOTAL GENERAL
Licenciado en Administración / Ingeniero en Gestión Empresarial	28	9	37
Arquitectura	7	9	16
Ciencias Básicas	26	13	39
Ingeniería Civil	13	1	14
Licenciado en Contaduría	11	3	14
Ingeniería Eléctrica	10		10
Ingeniería Electrónica	22	1	23
Ingeniería Industrial	20	10	30
Ingeniería Mecánica	7		7
Ingeniería en Sistemas	26	7	33
Apoyo a la Docencia	7	1	8
TOTAL GENERAL	177	54	231

Fuente: Estructura Educativa 2010-II

En la siguiente tabla podemos observar la cantidad de personal no docente por puesto y género.

PERSONAL NO DOCENTE

PUESTO ACTUAL	M	F	TOTAL GENERAL
Analista	1		1
Auxiliar Administrativo	6	11	17
Auxiliar de Intendencia	18	1	19
Auxiliar de Laboratorio	4		4
Capturista	1		1
Chofer	1		1
Coordinador		1	1
Fotógrafo	1		1
Jefe de Departamento		1	1
Jefe de Oficina	6	6	12
Prefecto	3		3
Promotor Deportivo	2		2
Secretaria		24	24
Técnico de Mantenimiento	1	1	2
TOTAL GENERAL	44	45	89

Fuente: Estructura Educativa 2010-II

CAPITULO 4. INFRAESTRUCTURA FÍSICA

A continuación, nos permitimos describir la infraestructura física con la que cuenta el Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo, terreno y edificios.

TERRENO

Superficie de 162,773m² de las cuales:

- 93,638 m² es área construida
- 36,000 m² están destinadas para áreas verdes
- 16,800 m² destinados para estacionamiento y
- 16,335 m² para diversos espacios y crecimiento a futuro

EDIFICIOS

Para atención en horarios matutino y vespertino (7:00-22:00 horas) de lunes a viernes:

- 44 Aulas con capacidad de 40 alumnos
- 1 Sala audiovisual
- 14 Instalaciones Deportivas
- Edificio de usos múltiples utilizado para eventos académicos sociales, culturales y de entretenimiento con capacidad para 130 usuarios
- Edificio Administrativo de dos niveles
- 4 Edificios anexos

- Centro de información.
 - Con capacidad para atender 146 usuarios
 - 31,980 volúmenes y
 - 10,342 títulos, así como
 - Acceso a bases de datos para consulta por medio de Internet, proporcionadas por CONACYT y otras con Ingresos propios del plantel, como Industrial Net Base y Food Net Base.
- 8 Laboratorios para diversas carreras
- 5 Talleres para la atención de todas las carreras



VISTA PANORAMICA DEL ITNL

CAPÍTULO 5. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES

ACREDITACIÓN DE LA CARRERA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

Los días 11 y 12 del pasado mes de Febrero se realizó la evaluación de la carrera de Ingeniería Industrial por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI) y el día 19 de Agosto se recibió el documento de constancia de acreditación en la Cd. De México.



Academia de Ing. Industrial,
Carrera Acreditada

CARRERAS POR COMPETENCIAS PROFESIONALES

Se logro que todas las carreras ofertadas adopten el sistema para el Desarrollo de Competencias profesionales.

CARRERA	TIPO DE PROGRAMA
Arquitectura	Competencias Profesionales
Ingeniería Civil	Competencias Profesionales
Ingeniería Eléctrica	Competencias Profesionales
Ingeniería Electrónica	Competencias Profesionales
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Competencias Profesionales
Ing. en Administración	Competencias Profesionales
Contador Publico	Competencias Profesionales
Ing. Industrial	Competencias Profesionales
Ing. Mecánica	Competencias Profesionales
Ing. Mecatrónica	Competencias Profesionales
Ingeniería en Gestión Empresarial	Competencias Profesionales

INGLES COMO SEGUNDA LENGUA

Con el propósito de fortalecer la enseñanza del idioma ingles a nuestros alumnos, este año, el Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo participo en el Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANIUES) en el componente educativo No. 6 Mejores Estrategias para el aprendizaje del idioma ingles, logrando un apoyo económico por \$770, 300.00, cantidad que se aplicara al edificio que operara como Centro de Idiomas y de esta forma asegurar a nuestros estudiantes la competencia del ingles como segunda lengua.

CREACIÓN DE LA FUNDACIÓN TECNOLÓGICO.

El 25 de Noviembre próximo pasado tomaron protesta los miembros fundadores de la Fundación del Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo, A. C., Asociación que tiene como objetivo fundamental, la obtención de recursos complementarios para el cumplimiento de los fines Institucionales del Tecnológico que coadyuvará a fortalecer su capacidad económica con el propósito de mejorar sus niveles de excelencia, quedando integrada de la siguiente manera:



Formación de la Fundación Tecnológico

CP. Benjamín Galván Gómez
Presidente Honorario
Ing. Reginaldo Elizondo Sanmiguel
Presidente
CP. Delfino Eduardo González y Muñoz
Tesorero
Arq. Claudia Esther López Aguilar
Secretaria

Vocales:
Ing. Ezequiel Estrada Mercado
Ing. Alberto Celis Hurtado
Ing. José Leandro Garza Ortiz
Ing. Miguel A. Flores Rodríguez
Ing. Luis Alberto Hernández
Ing. Ricardo Arellano Amaya
Ing. Jaime García Gómez
Ing. Carlos Alberto Bedián Pérez
Ing. Sergio Efraín Beltrán Beltrán

VINCULACIÓN CON EL NIVEL MEDIO SUPERIOR DE LA LOCALIDAD.

Dentro de los proyectos de vinculación con las Escuelas del Nivel Medio Superior el Departamento de Ciencias Básicas realiza anualmente un evento denominado Concurso de Inter-prepas, en él participan Alumnos de diferentes preparatorias locales y regionales en las áreas de Matemáticas, Física y Química, este año se llevo a cabo del 19 al 23 de Abril, con la participación de 186 alumnos de las diferentes preparatorias de la localidad.



Concurso de Inter-prepas

Por primera vez se realizó la primera etapa en línea siendo un gran reto para el departamento habiendo logrado que todo fuera un gran éxito.



Concurso Local de Inter-prepas

Este año se tuvo un total de 186 alumnos de 21 preparatorias participantes, los cuales se dividieron en las siguientes categorías.

CATEGORIA	No. DE PARTICIPANTES
Matemáticas A	47
Matemáticas B	24
Física A	57
Física B	17
Química	41



Premiación del Concurso Local de Inter-prepas

EVENTOS ACADÉMICOS ORGANIZADOS

Con la finalidad de proporcionar a nuestros alumnos actividades que apoyen el proceso de enseñanza – aprendizaje, se organizan los siguientes eventos, en los cuales se imparten conferencias y talleres:

NOMBRE	PARTICIPACION DE ALUMNOS
Semana Académica de Arquitectura	395
Semana Académica de Ingeniería Civil	
Semana Académica de Ingeniería Eléctrica	360
Semana Académica de Ingeniería Electrónica	
Semana Académica de Ingeniería Mecatrónica	
Semana Académica de Ingeniería Industrial	528
Semana Académica de Ingeniería Mecánica	
Semana Académica de Ingeniería en Sistemas Computacionales	394
Semana Académica de Ciencias Económico Administrativas	500
TOTAL	2177

En la semana del 19 al 23 de Abril se llevo a cabo el decimonoveno Congreso Internacional de Ingeniería Industrial, el cual contó con prestigiados conferencistas y la inauguración de las salas multimedia de Ingeniería Industrial.



Congreso Académico de Ingeniería Industrial

El 27 de Octubre se llevo a cabo el festejo del 50 aniversario de la carrera de Ingeniería Industrial en México con la presencia de 2 importantes conferencistas así como la toma de protesta de la Directiva del Capítulo Estudiantil en el teatro principal del Centro Cultural de Nuevo Laredo.



Capitulo Estudiantil de ITNL.



Remodelación e Inauguración de las Aulas 14 y 15 de Ingeniería Industrial.



XIX Simposium de Ingeniería en Sistemas
Computacionales



Semana de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y
Mecatrónica



Semana de Ciencias Económicas Administrativas



Semana de Contaduría

CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS



Reunión de Información y Validación de las Carreras de Administración y Contador Público.



Reunión Nacional de Consolidación del plan de estudios para la Formación y el desarrollo de competencias profesionales de la Carrera de Ingeniería en Administración (Lic. Manuel Suárez González y Lic. Baltasar Ortiz Hernández) y de la Carrera de Contador Público (C.P. Ramón García Reyes), L.T.S. de San Luis Potosí, Mayo 2010.



Reunión Nacional de Compactación del plan de estudios para la Formación y Desarrollo de competencias profesionales de las Carreras de Ingeniería en Administración e Ingeniería en Gestión Empresarial (Lic. Manuel Suárez González)
I.T. de Aguascalientes, Junio 2010.



Participación en las etapas e examen vía electrónica y frente a pizarrón en la Etapa Regional XVII Evento Nacional de Ciencias Básicas 2010 (4to. Lugar General, 2do Lugar en Economía y 4to. Lugar en Contabilidad), así como en la etapa de Examen vía electrónica de la Fase Nacional del mismo evento. El equipo estuvo entregado por los Alumnos, Erika Carrillo Vargas de Ing. en Gestión Empresarial, Javier Alejandro Guerra Cruz de Lic. En administración y José Alejandro Ruiz Treviño de Lic. En Contaduría. Sus asesores fueron: Lic. Manuel Juárez González, CP. Juana Ortega Trujillo, Lic. Andrés García Hernández, Lic. Juan Víctor Herrera Sánchez y el C.P. Vicente Sanmiguel Hernández.

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS

Con el fin de fortalecer este programa se concluyó la participación en el Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP 2009) de la ANUIES, con el proyecto "Efectividad de la Acción Tutorial en el Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo" para el mejoramiento de la Infraestructura Física, incluyendo la adecuación del área para tutorías individual y de grupo, mobiliario y equipamiento correspondiente y la capacitación del personal docente designado como Tutor, durante el periodo de Octubre 2009 a Septiembre del 2010.

Así mismo, dentro del Programa de Tutorías a través de 85 tutores se atendió en Enero – Junio a 2,129 alumnos y en Agosto – Diciembre a 2,602.



Personal Docente del Programa de Tutorías

PROGRAMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR A DISTANCIA (ESAD) DE LA SEP

Se adecuó el espacio con mobiliario y equipo, con 19 módulos con computadora e Internet, para apoyar este servicio educativo.



Aula de Internet II

PROMOCIÓN DE OFERTA EDUCATIVA.



Visitas de Alumnos del Nivel
Medio Superior

ACTIVIDADES ACADÉMICAS GENERALES

Reconocimiento del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) a dos catedráticos de la carrera de Ingeniería Electrónica, que lograron el Perfil Deseable.



Dr. Jose Luis Ortiz Simon



Dra. Martha Isabel Aguilera Hernandez

Participación a Reuniones Nacionales de Diseño e Innovación Curricular para el Desarrollo de Competencias Profesionales

CARRERA	SEDE	PARTICIPANTES
Arquitectura	IT de Oaxaca	1
Ingeniería Civil	IT de Oaxaca	1
Ingeniería Eléctrica	IT de Mexicali	1
Ingeniería Electrónica		
Ingeniería en Sistemas Computacionales	ITS de Poza Rica	1
Lic. en Administración	IT de Toluca,	4
Lic. en Contaduría	ITS de SLP	
Ingeniería en Gestión Empresarial	IT de Aguascalientes	1

CAPÍTULO 6. RETOS Y DESAFÍOS AL 2011

- Gestionar ante las instancias correspondientes el equipamiento de los laboratorios para lograr la acreditación de las carreras.
- Sensibilizar a los docentes para participar o culminar sus estudios de postgrado y gestionar el apoyo que se requiere.
- Conformar el consejo de postgrado para la apertura de programas y registrarlos en el PNP.
- Participar en el premio de Calidad, Innovación y Tecnología en el ámbito nacional o estatal.
- Fortalecer los programas de becas, mediante el incremento en número e implementando acciones para asegurar la permanencia de los alumnos becados en los mismos.
- Presentar servicios al Exterior para obtener Recursos, coadyuvaría a la obtención de infraestructura y equipamiento para fortalecer el programa no presencial.
- Los esfuerzos por acreditar las carreras, formar cuerpos académicos, contar con maestros con grado, fortalecerá la reapertura de los programas de postgrado.
- La gestión de recursos en otras instancias y otras fuentes de financiamiento, dispondrá la utilización de TIC's en las aulas fortaleciendo los servicios de educación.
- Formación de cuerpos académicos enfocados la creación de perfiles deseables que con lleven a realizar investigación
- Contando con los recursos suficientes para el mantenimiento de las instalaciones nos permite fortalecer la promoción de las actividades deportivas como parte fundamental de una educación integral.
- Impulsar dentro de los diferentes programas académicos la participación en eventos de fomento a la creatividad y emprendedurismo.
- Realizar un programa de capacitación en base de experiencias de otros consejos ya establecidos para la toma de decisiones en el consejo de vinculación
- Incrementar el número de profesores en el Sistema Nacional de Investigación.
- Fortalecer el programa de seguimiento de egresados para la evaluación institucional y retroalimentación curricular.
- Fomentar proyectos que permitan el registro ante el Instituto de Propiedad Industrial.

- Convocar la participación activa de facilitadores para la implementación de incubadoras de empresas, facilita la participación del Instituto en los programas de desarrollo económico, social y humano del Gobierno Federal y de los gobiernos estatales
- Gestionar espacios para considerarlos dentro de los planes de construcción y/o adecuación de áreas para Unidades Académicas y Laboratorios.
- Adecuar y/o crear áreas con el equipo necesario para tomar clases vía distancia para aprovechar los instructores del SNEST y otras instituciones.
- Establecer convenios con organizaciones privadas y públicas y/o Otras Instituciones de educación Superior para el intercambio de instructores.
- Acreditar las carreras de Ing. Civil e Ing. En Sistemas Computacionales.

CAPÍTULO 7. CONCLUSIONES

Es de reconocerse de que las circunstancias actuales del entorno difieren significativamente de aquellas que nos dieron origen hace cuarenta y seis años, actualmente nuestros valores fundamentales, nuestra razón de ser, y el compromiso social que tenemos como institución pública de educación superior, siguen vigentes.

Así, el resultado de las acciones y esfuerzos que juntos hemos impulsado, en el marco de nuestro programa institucional de innovación y desarrollo, busca contribuir a superar una de las mayores preocupaciones de la sociedad actual: la falta de oportunidades de desarrollo personal y profesional de nuestros jóvenes que les permita acceder a mejores condiciones de vida y bienestar social.

Asimismo la información de los resultados del estado que guarda la gestión educativa del instituto, considerando los tres objetivos estratégicos, las metas alcanzadas y las condiciones en que se encuentra el avance en el período que se informo.

Así, el Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo se encuentra integrado a la dinámica del cambio y a la agenda del gobierno participando al "...reto de poner a nuestro país al día y a la vanguardia". Porque consideramos que es una exigencia de la sociedad, porque México ha cambiado y quiere seguir cambiando; porque es una sociedad que desea alcanzar un crecimiento económico sostenido y una convivencia justa.

Los resultados que en ello se han plasmado, son el producto del esfuerzo de toda la sociedad tecnológica de este Instituto y que nos ha llevado a los logros mencionados en el contenido, así como continuar en la misión del quehacer educativo para los retos y desafíos que hemos contraído al 2012.

Reitero a las Autoridades de la D.G. E. S. T., al Gobierno Estatal, Municipal, Representantes Sindicales, Cuerpo Académico, Docentes, Personal de Apoyo a la educación mi agradecimiento y reciban un fraternal abrazo por coadyuvar con su participación al engrandecimiento de nuestra escuela; el Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo.

Las presentes tablas y gráficos, abundan sobre los resultados de las acciones realizadas derivadas de las metas que integraron el programa de Trabajo Anual 2010, por lo que se presentan asociados los procesos con las metas.

En el año 2010, la oferta educativa se constituyó de 11 programas educativos, en este periodo. Dieron inicio las carreras de Ingeniería en Administración y Contador Público.

TABLA NO. 1. OFERTA DE PROGRAMAS EDUCATIVOS EN 2010.

PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA 2010

CARRERA
Ingeniería Industrial
Ingeniería Electrónica
Ingeniería Mecánica
Ingeniería Civil
Arquitectura
Ingeniería en Administración
Ingeniería en Gestión Empresarial
Contador Público
Ingeniería en Sistemas Computacionales
Ingeniería Eléctrica
Ingeniería en Mecatrónica
TOTAL DE CARRERAS OFERTADAS 11

La matrícula registrada para el ciclo 2010 - 2011 fue de 2602 estudiantes en licenciatura. Donde la mayor proporción de estudiantes se localiza en la matrícula de Ingeniería Industrial con el 23.90% e Ingeniería en Sistemas Computacionales con el 16.91%.

TABLA NO. 2. POBLACIÓN ESCOLAR ATENDIDA POR SEMESTRE, CARRERA Y SEXO.

PROGRAMAS EDUCATIVOS	MATRICULA 2010								ATENCION A LA DEMANDA AGOSTO-DICIEMBRE	
	Enero – Junio				Agosto – Diciembre				Agosto – Diciembre	
	M	F	Total	Dist. de %	M	F	Total	Dist. de %	Total	Distribución de Porcentaje
Arquitectura	109	90	199	9.3	127	107	234	9.0	433	9.2
Ing. Civil	138	24	162	7.6	162	29	191	7.3	353	7.5
Ing. Industrial	324	213	537	25.2	374	248	622	23.9	1159	24.5
Ing. Electrónica	138	15	153	7.2	145	17	162	6.2	315	6.6
Ing. Eléctrica	77	1	78	3.7	86	5	91	3.5	169	3.6
Ing. Mecánica	123	11	134	6.3	142	13	155	5.9	289	6.1
Ing. Sistemas	283	91	374	17.6	323	117	440	16.9	814	17.2
Lic. En Contaduría	49	86	135	6.3	44	79	123	4.8	258	5.5
Lic. En Administración	89	188	277	13.0	80	171	251	9.7	528	11.2
Ing. En Gestión Empresarial	31	49	80	3.8	49	97	146	5.7	226	4.8
Ing. En Mecatrónica					82	13	95	3.6	95	2.0
Ing. En Administración					19	41	60	2.3	60	1.3
Contador Publico					8	24	32	1.2	32	0.7
TOTAL	1361	768	2129	100 %	1641	961	2602	100 %	4731	100 %

Fuente: Depto. de Planeación, Programación y Presupuestación

**TABLA NO. 3 PROGRAMA DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN
DOCENTE Y PROFESIONAL 2010**

FECHA	NOMBRE DEL CURSO	NUMERO DE PARTICIPANTES	CANTIDAD DE HORAS
11 - 15 Enero	Educación centrada en el aprendizaje , General	35	30
11 - 15 Enero	Taller de análisis de plan de desarrollo, departamental de Ingeniería Industrial, Ingeniera Industrial	22	30
11 - 15 Enero	Nuevas tecnologías de la información y comunicación para el aprendizaje, Económico-Administrativo	35	30
11 - 15 Enero	Nuevas tecnologías de la información y comunicación para el aprendizaje, Ingeniería Eléctrica	19	30
18 - 22 Enero	Educación centrada en el aprendizaje, Ciencias de la Tierra	18	30
18 - 22 Enero	Instrumentación didáctica de los programas de estudio para la formación y desarrollo de competencias profesionales, General	8	30
18 - 22 Enero	Nuevas tecnologías de la información y comunicación para el aprendizaje, Ingeniería en Sistemas y Ciencias Básicas	27	30
18 - 22 Enero	Nuevas tecnologías de la información y comunicación para el aprendizaje, Ingeniería Industrial	22	30
7 - 11 Junio	Herramientas de diseño e implementación de logaritmos, Ingeniería en Sistemas	9	30
14 - 18 Junio	Estudio y análisis de las materias de diseño arquitectónico, Ciencias de la Tierra	4	30
14 - 18 Junio	Presentación de proyectos en 3D, Ciencias de la Tierra	5	30
14 - 18 Junio	SYNKRO, Ciencias de la Tierra	6	30
14 - 18 Junio	Estación total y practica de topografía, Ciencias de la Tierra	5	30

14 - 18 Junio	Instrumentación didáctica por competencias de carreras consolidadas, Ciencias Básicas	57	30
21 - 25 Junio	Talle de instrumentación didáctica por competencias, Ingeniería Mecánica	20	30
16 - 20 Agosto	Revisión de los lineamientos de evaluación y acreditación de las asignaturas de los planes de estudio por competencias 2010, Ciencias Básicas	28	30
4 Sep - 15 Nov	Diplomado "Aplicación de Software en la enseñanza y Superación docente y profesional", Impartido por la Dirección de Desarrollo Profesional de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica.	14	170
Ago 2010 – Ene 2011	Diplomado "Formación y Desarrollo de competencias docentes", Impartido por el Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIIDET).	16	160

Fuente: Depto. de Desarrollo Académico.
Nota: Se cubrió todo el personal, algunos docentes están repetidos en la participación.

TABLA NO. 4. ACTIVIDADES CULTURALES REALIZADAS POR SEMESTRE.
ACTIVIDADES CULTURALES 2010

ACTIVIDADES CULTURALES	ALUMNOS ATENDIDOS		TOTAL ANUAL	DISTRIBUCION PORCENTUAL
	ENERO-JULIO 2010	AGOSTO-DIEMBRE 2010		
	Participación de los alumnos	Participación de los alumnos		
Banda de guerra	35	30	65	12.77%
Escolta	10	7	17	3.34%
Danza	20	16	36	7.07%
Música	15	7	22	4.32%
Teatro	40	30	70	13.75%
Porristas				
Eventos internos-externos	219	80	299	58.74%
Total	339	170	509	100%

Fuente: Depto. de Actividades Extraescolares

TABLA NO. 5. ACTIVIDADES DEPORTIVAS POR SEMESTRE.
ACTIVIDADES DEPORTIVAS 2010

ACTIVIDADES DEPORTIVAS	ALUMNOS ATENDIDOS		TOTAL ANUAL	DISTRIBUCION PORCENTUAL
	ENERO-JULIO 2010	AGOSTO-DICIEMBRE 2010		
	Participación de los alumnos	Participación de los alumnos		
Atletismo	10	9	19	2.72%
Ajedrez	15	12	27	3.87%
Basquetbol femenino	12	9	21	3.01%
Basquetbol varonil	20	14	34	4.87%
Béisbol	35	20	55	7.88%
Fútbol	25	18	43	6.16%
Fútbol femenino	15	20	35	5.01%
Voleibol femenino	12	10	22	3.15%
Voleibol varonil	14	12	26	3.72%
Natación	18	12	30	4.30%
Torneo intramuros		44	44	6.30%
Torneo estudiantil	107		107	15.33%
Semana académica	135		135	19.34%
Torneo estudiantil Fut Rap	100		100	14.33%
TOTAL	518	180	698	100%

Fuente: Depto. de Actividades Extraescolares

TABLA NO. 6. SERVICIO SOCIAL

SERVICIO SOCIAL		
CARRERA	ENE-JUN	AGO-DIC
Arquitectura	19	19
Ing. Civil	19	12
Ing. Eléctrica	5	7
Ing. Electrónica	20	20
Ing. En Sistemas	37	30
Ing. Industrial	77	78
Ing. Mecánica	18	23
Lic. En Administración	62	80
Lic. En Contaduría	28	22
TOTAL	285	291

Representación gráfica de la tabla anterior:

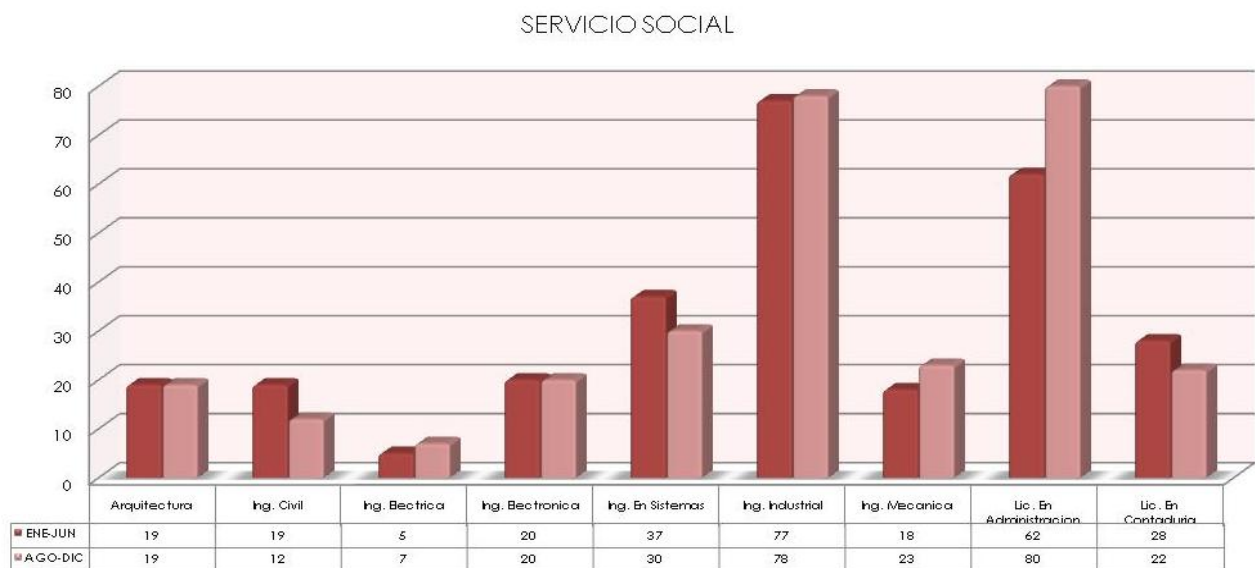


TABLA NO. 7 RESIDENCIAS

RESIDENCIAS		
ESPECIALIDAD	ENE - JUN	AGO - DIC
Arquitectura	7	20
Ing. Civil	2	19
Ing. Eléctrica	8	3
Ing. Electrónica	7	26
Ing. En Sistemas	18	41
Ing. Industrial	24	84
Ing. Mecánica	3	10
Lic. En Administración	6	67
Lic. En Contaduría	1	40
TOTAL	76	310

Representación gráfica de la tabla anterior



**TABLA NO. 8. EN ESTA TABLA SE DESGLOSA EL ORIGEN DE LOS INGRESOS
POR SEMESTRE Y CAPÍTULO.**

**ORIGEN DE LOS INGRESOS 2010 POR FUENTE
(EN MILES DE PESOS)**

FUENTE	CONCEPTO	CAPITULO	ENE-JUL	AGO-DIC	TOTAL	% DE APORTACION
Gobierno Federal	Subsidio Ordinario	2000	\$ 12,935.00	0	\$ 12,935.00	0.1%
	Subsidio Extraordinario (ANUIES)	3000	\$ 21,679.00	0	\$ 21,679.00	0.2%
	Subtotal		\$ 34,614.00	0	\$ 34,614.00	0.3%
Ingresos Propios	Servicios Administrativos		\$ 1,105,855.00	\$ 687,390.00	\$ 1,793,245.00	14.6%
	Ficha de Examen de Admisión					
	Inscripción de Alumnos de nuevo ingreso					
	Reinscripciones		\$ 4,662,276.50	\$ 4,173,434.00	\$ 8,835,710.50	72.0%
	Cuotas por cursos de verano					
	Cuotas por cursos de ingles		\$ 113,250.00	\$ 143,450.00	\$ 256,700.00	2.1%
	Cuotas por cursos de ingles infantil					
	Cuotas de titulación		\$ 178,000.00		\$ 178,000.00	1.5%
	Curso desarrollo de habilidades		\$ 215,650.00		\$ 215,650.00	1.8%
	Análisis de laboratorios a particulares					
	Cursos de capacitación					
	Asesoría Técnica					
	Donativos		\$ 48,844.00	\$ 798,890.00	\$ 847,734.00	6.9%
	Feria el libro					
	Rendimiento					
	Otros		\$ 67,910.00	\$ 40,700.00	\$ 108,610.00	0.9%
	Subtotal		\$ 6,391,785.50	\$ 5,843,864.00	\$ 12,235,649.50	99.7%
TOTAL			\$ 6,426,399.50	\$ 5,843,864.00	\$ 12,270,263.50	100.0%

Fuente: Depto. de Recursos. Financiero.

**TABLA NO. 9. EN ESTA TABLA PODEMOS OBSERVAR LA PERCEPCIÓN ECONÓMICA DEL
PERSONAL EN EL AÑO 2010.**

PERCEPCIÓN ECONÓMICA DEL PERSONAL 2010

CONCEPTO	IMPORTE			% DE DISTRIBUCION
	ENE-JULIO 2010	AGO-DIC 2010	TOTAL 2010	
Nomina Ordinaria	\$ 43,430,117.07	\$ 27,953,193.92	\$ 71,383,310.99	77%
Aguinaldo		\$ 9,786,309.22	\$ 9,786,309.22	11%
Vales de Despensa		\$ 788,985.00	\$ 788,985.00	1%
Estimulo al Desempeño Docente		\$ 1,363,019.57	\$ 1,363,019.57	1%
Estimulo por días económicos		\$ 2,993,726.04	\$ 2,993,726.04	3%
Estímulos por años de servicio		\$ 2,849,101.29	\$ 2,849,101.29	3%
Liquidaciones		\$ 3,818,168.37	\$ 3,818,168.37	4%
N1 Estimulo Administrativo		\$ 34,706.92	\$ 34,706.92	0%
Reclamos HGGG		\$ 102,066.19	\$ 102,066.19	0%
TOTAL	\$ 43,430,117.07	\$ 49,689,276.52	\$ 93,119,393.59	100%

Fuente: Depto. de Recursos Humanos

Informe de Rendición de Cuentas 2010 del Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo

Edición: Febrero 2011

© Dirección General de Educación Superior Tecnológica
Derechos Reservados conforme a la Ley

Domicilio del Instituto Tecnológico: Ave. Reforma #2007
Colonia: Infonavit Fundadores
Nuevo Laredo, Tamaulipas.
Código Postal: 88275

Elaboración e integración: Departamento de Planeación, Programación y Presupuesto.
Impresión: Comunicación y Difusión.
Diseño: Planeación, Programación y
Presupuestación.
Fotografía: Comunicación y Difusión