



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE APIZACO



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

INDICE

MENSAJE INSTITUCIONAL	5
INTRODUCCIÓN	6
MARCO NORMATIVO	9
CAPITULO I	10
AVANCES EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO.	
1.1. PROCESO ACADÉMICO	10
1.1.1 Formación Profesional	10
1.1.1.1 Acreditación de las Carreras	12
1.1.1.2 Matrícula	13
1.1.1.3 Equipamiento de Laboratorios	14
1.1.1.4 Servicios Bibliográficos	17
1.1.1.5 Eventos Académicos	19
1.1.1.6 Tutorías	30
1.1.1.7 Becas SEP, PRONABES, de reforzamiento para titulación, servicio social, vinculación e Institucionales	31
1.1.1.8 Seguro médico	33
1.1.1.9 Examen General para el Egreso de Licenciatura (EGEL)	33
1.1.1.10 Titulación	35
1.1.2 Investigación y Estudios de Posgrado	35
1.1.2.1 Programas Reconocidos en el PNPC	37
1.1.2.2 Resultados de EXANI III	37
1.1.2.3 Productividad Académica del Posgrado	37
1.1.2.4 Titulación en Posgrado	39
1.1.2.5 Becas de Posgrado	39
1.1.2.6 Participación en convocatorias externas e internas	39
1.1.2.7 Proyecto Educativo para la Prevención, Detección y Atención de la Violencia contra la Mujer	42
1.1.3 DESARROLLO PROFESIONAL	44
1.1.3.1 Formación y actualización docente	44
1.1.3.2 Evaluación docente	46
1.2 PROCESO DE VINCULACIÓN	47
1.2.1 Incubación de empresas	47
1.2.2 Visitas Industriales	49
1.2.3 Servicio Social	50
1.2.4 Residencias Profesionales	51
1.2.5 Convenios de Colaboración con los diversos sectores	53

1.2.6	Consejo de Vinculación	56
1.2.7	Comité de Vinculación	57
1.3	PROCESO DE PLANEACIÓN	58
1.3.1	Programación presupuestal	58
1.3.1.1	Participación en convocatorias externas	58
1.3.1.2	Índice de metas alcanzadas	60
1.3.2	Soporte técnico en cómputo y telecomunicaciones	62
1.3.2.1	Infraestructura de centro de cómputo	62
1.3.3	Promoción Cultural y Deportiva	65
1.3.3.1	Promoción Cultural	65
1.3.3.2	Promoción Deportiva	68
1.4	PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS	71
1.4.1	Recursos Materiales	71
1.4.1.1	Políticas de administración de recursos	71
1.4.1.2	Adquisiciones y almacén	72
1.4.1.3	Mantenimiento de Infraestructura y Equipo	78
1.4.2	Recursos Humanos	82
1.4.2.1	Formación y Desarrollo de Directivos y Personal de Apoyo	82
1.4.2.2	Promoción de Personal	84
1.5	PROCESO DE CALIDAD	85
1.5.1	Sistema de Gestión de Calidad	85
1.5.2	Sistema de Gestión Ambiental	87
1.5.3	Sistema de Gestión de Equidad de Género	89
CAPITULO II		
CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS		91
2.1	RECURSO FEDERAL (GASTO DIRECTO)	91
2.2	INGRESOS PROPIOS	91
CAPITULO III		
ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL		92
3.1	PERSONAL DOCENTE	92
3.2	PERSONAL NO DOCENTE	93

CAPITULO IV	
INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL	95
4.1	INFRAESTRUCTURA FÍSICA 95
4.2	CONSTRUCCIÓN DE UNIDAD ACADÉMICA DEPARTAMENTAL TIPO II 97
CAPÍTULO V	
PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES	99
5.1	RECONOCIMIENTO A LA EXCELENCIA ACADÉMICA 2010 99
5.2	CERTIFICACIÓN ISO 9001:2008 100
5.3	PARTICIPACIÓN EN ANFEI 100
5.4	PARTICIPACIÓN EN EL ECEST 100
5.5	CERTIFICACIÓN EN EL MODELO DE EQUIDAD DE GÉNERO MEG:2003 101
5.6	INCORPORACION DE LOS POSGRADOS AL PNPC 102
CAPÍTULO VI	
RETOS Y DESAFÍOS	104
CONCLUSIONES	107

MENSAJE INSTITUCIONAL

Para construir un mejor futuro para Tlaxcala y para México es indudable la importancia de la educación de nuestra juventud. El Instituto Tecnológico de Apizaco, por 35 años ha contribuido al desarrollo del estado de Tlaxcala y de nuestro país formando profesionistas con un alto compromiso con la sociedad.

El Tecnológico de Apizaco ofrece programas de licenciatura y posgrado pertinentes, con un enfoque basado en competencias y reconocidos por su buena calidad, atendidos por un profesorado que cuenta con un gran perfil, lo que lo ubica como una institución de gran capacidad y competitividad académica.

La innovación, la investigación y el desarrollo tecnológico, y el uso de nuevas tecnologías, son una constante en nuestras aulas y laboratorios.

La vinculación con los diversos sectores, a través de acuerdos de colaboración vigentes, ha permitido operar proyectos de servicio social y residencias profesionales incorporando alumnos en los últimos semestres de su formación académica. La incubación de empresas ha contribuido a insertar y posicionar a nuestros egresados en el mercado laboral y en el tejido empresarial.

El Tecnológico de Apizaco se constituye a la fecha como una institución consolidada que forma parte del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos, fundamentando su gestión en altos estándares de desempeño y cuyo lema refleja su vocación:

“Pensar para servir, servir para triunfar ®”

INTRODUCCIÓN

A partir del Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012, el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 y el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Instituto Tecnológico de Apizaco, se ha reconocido como tema de la más alta prioridad, el papel estratégico de la educación superior tecnológica en la generación del conocimiento científico-tecnológico y su impacto en el desarrollo humano sustentable del país.

Por ello, se ha trabajado con el propósito de elevar la calidad de los programas educativos a nivel licenciatura y posgrado que oferta la Institución, a la fecha, 7 de estos programas han sido evaluados por organismos del COPAES, y se encuentran acreditados. Los programas que se ofertan en el instituto han migrado al modelo basado en la generación de competencias profesionales, en el año 2010. En el semestre Enero-Junio de 2010 da inicio la Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones y para el periodo Agosto-Diciembre del mismo año, inicia la Ingeniería en Administración; mismas que por su reciente creación y por no contar con egresados, aún no son susceptibles de evaluación por parte de los organismos acreditadores. En relación al área de Posgrado se ofertan dos Maestrías: Maestría en Ingeniería Administrativa y Maestría en Sistemas Computacionales, las cuales lograron su ingreso al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT en la convocatoria 2009, en la vertiente de Programas de Reciente creación; durante el año 2010 la Maestría en Sistemas Computacionales fue evaluada ubicándose en el nivel de *Programas en Consolidación*. De esta manera, es que los estudiantes cuentan con los medios para tener acceso a un mayor bienestar durante su permanencia, con altos estándares de desempeño, así mismo, se asume el compromiso de incrementar los programas educativos reconocidos y acreditados por su buena calidad.

Además, con la finalidad de ofrecer servicios educativos pertinentes, el Instituto actualiza su certificación en la norma ISO 9001:2008, en el mes de julio del 2010, refrendando así el compromiso de garantizar un servicio educativo de alta calidad, ya que los procesos son periódicamente evaluados por un organismo externo. El Proceso Educativo se consolida como el Proceso Central del modelo, en él se integran cinco Procesos Estratégicos: el Académico, el de Planeación, el de Vinculación, el de Administración de Recursos y el de Innovación y

Calidad; siendo este último el que asegura la mejora continua de cada uno de los anteriores.

La estructura del presente documento se integra de 6 capítulos, los cuales describen las actividades desarrolladas en el año 2010.

El **Capítulo I** hace referencia al avance en el logro de las metas institucionales por cada uno de los procesos estratégicos, de tal forma que en el Proceso Académico se le da énfasis a las acciones y logros en materia de formación profesional de los alumnos del Instituto, incluyendo los indicadores académicos por área, información de eventos académicos, formación y actualización docente, actividades en materia de investigación, entre otras. En lo referente al Proceso de Vinculación, se citan los convenios con los sectores productivo y social, programa de servicio social, residencias profesionales e incubación de empresas. El Proceso de Planeación, permite mostrar las diferentes acciones que permitieron planear, programar, presupuestar, ejecutar y evaluar las actividades y la aplicación de los recursos del Instituto, se describen las actividades y los logros referentes al Proceso. El apartado que corresponde al Proceso de Administración de Recursos habla acerca de las políticas implementadas que permitieron optimizar los recursos con que cuenta el Instituto y diversificar las fuentes de financiamiento. Se agrega un apartado que incluye los datos relativos a los Sistema de Gestión de Calidad (SGC), Sistema de Gestión de Equidad de Género (SGEG) y Sistema de Gestión Ambiental (SGA), indicando logros y áreas de oportunidad.

El **Capítulo II** contiene la información que denota la forma de aplicación de los recursos financieros, obtenidos ya sea por asignación federal, por ingresos propios o a través de convocatorias externas.

En el **Capítulo III** se detalla la estructura académico – administrativa que conforma el instituto, a través de la presentación de la plantilla laboral con grado académico y el catálogo de plazas, por otro lado, se manifiesta los movimientos del personal efectuados en el año 2010, es decir, la información referente a la administración de los recursos humanos.

El **Capítulo IV** muestra el crecimiento que ha tenido en su estructura el instituto en el último año, de tal manera que se agregan, entre otras cosas, los pormenores de la construcción de la

Unidad Académica Departamental de más reciente creación.

En el **Capítulo V** se abordan los principales logros y reconocimientos institucionales. Aquí se plasma el desarrollo que ha sostenido nuestra institución en los últimos años.

Por último, en el **Capítulo VI** se manifiestan los retos y desafíos institucionales, ...

MARCO NORMATIVO

Con base en la normatividad manifiesta en la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, que en su artículo 8, fracción IV solicita rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la Rendición de Cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.

Por lo anterior, el Instituto tecnológico de Apizaco presenta de manera íntegra y puntual el Informe de Rendición de Cuentas correspondiente al año 2010.

CAPITULO I. AVANCES EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO.

1.1. PROCESO ACADÉMICO

1.1.1. Formación Profesional

El Instituto Tecnológico de Apizaco SEDE de la “Reunión para la Revisión y Actualización de los Lineamientos Académico Administrativos 2010 del SNEST”



En el marco del Programa de Diseño curricular para el Desarrollo de Competencias Profesionales, los días 10 y 11 de febrero de 2010, se realizó en el Instituto la “Reunión para la Revisión y Actualización de los Lineamientos Académico – Administrativos 2010”, que contó con la participación de 20 Directores de Institutos Tecnológicos del País, pertenecientes al Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST); la ceremonia de apertura fue presidida por el Lic. Sandino Leonel Lelis Sánchez, Subsecretario de Educación Media Superior y Superior del Estado de Tlaxcala, la M.I.A. Mara Grassiel Acosta González, Directora de Docencia de la DGEST, y en representación de la Institución el Director, M.C. Jesús Mario Flores Verduzco.

El objetivo de dicha reunión, fue dar seguimiento a los trabajos realizados en materia de revisión y actualización de 10 de los 16 Lineamientos Académico-Administrativos, tales como: Academias, Comité académico, Servicios escolares, Educación a distancia, Tutorías, Equivalencias de estudio, Movilidad estudiantil, Tránsito Estudiantil, Convalidación de estudios y Acreditación de estudios.

Los Institutos Tecnológicos participantes fueron: I. T. de Aguascalientes, I. T. de Toluca, I. T. de Cd. Juárez, I. T. de Cd. Victoria, I. T. de Cd. Cuauhtémoc, I. T. de Celaya, I. T. de Mérida, I. T. de Colima, I. T. de Cd. Valles, I. T. de Tuxtla Gutiérrez, I. T. de Acapulco, I. T. de Nuevo León, I. T. Tláhuac, I. T. Sup. de Centla, I. T. Sup. Oriente del Estado de Hidalgo, I. T. de Chihuahua II, I. T. de Cerro Azul, I. T. de Parral, I. T. de San Luis Potosí Capital, I. T. de Cuautla, CIIDET y el I. T. de Apizaco.



1.1.1.1. Acreditación de Carreras

La Acreditación de los programas educativos se ha convertido en una de las fortalezas de nuestra Institución, situación que ha sido reconocida por la Secretaría de Educación Pública. En el Año 2008 se recibió el *Premio SEP a la Calidad* por contar con el 84.14% de matrícula inscrita en programas evaluables reconocidos por su buena calidad. En los años 2009 y 2010 la SEP ha entregado a este instituto el *Premio a la Excelencia Académica* por lograr que el 100% de matrícula de licenciatura se encuentre inscrita en programas reconocidos por su buena calidad, por organismos del COPAES.

A la fecha, en el Instituto Tecnológico de Apizaco se han acreditado las carreras de: **Ingeniería Industrial** con una vigencia del 20 de septiembre de 2006 al 19 de septiembre de 2011, por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (**CACEI**); la **Licenciatura en Administración**, con una vigencia del 15 de enero de 2007 al 15 de enero de 2012, por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Contaduría y Administración, A.C. (**CACECA**); en el 2008 logran su acreditación las carreras de **Ingeniería Electromecánica** con vigencia del 21 de febrero de 2008 al 20 de febrero de 2013, e **Ingeniería Electrónica**, acreditada del 14 de agosto de 2008 al 15 de agosto de 2013, por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (**CACEI**); la **Licenciatura en Informática** acreditada el 7 de mayo de 2008 por parte del Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A.C. (**CONAIC**); la carrera de **Ingeniería Civil** se encuentra acreditada del 18 de febrero de 2009 al 17 de febrero de 2014, por parte del **CACEI**. Cabe hacer mención, que la carrera de **Ingeniería Mecatrónica** fue evaluada en septiembre de 2010, esperando el dictamen correspondiente por parte del **CACEI**. Las Carreras de Ingeniería en Administración, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones, aun no son susceptibles de ser evaluadas por los organismos acreditadores ya que son de nueva creación y aun no cuentan con egresados.

CARRERAS ACREDITADAS

PROGRAMA	FECHA DE EVALUACIÓN	RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN	STATUS DE ACREDITACION
LIC. ADMINISTRACIÓN	23 NOV 2006	13 ENE 2007	ACREDITADO
LIC. EN INFORMATICA	FEB 2006 - NOV 2007	7 MAY 2008	ACREDITADO
ING. EN ELECTRÓNICA	NOV 2007	14 AGO 2008	ACREDITADO
ING. EN ELECTRÓMECANICA	OCT 2007	21 FEB 2008	ACREDITADO
ING. CIVIL	NOV 2008	18 FEB 2009	ACREDITADO
ING. INDUSTRIAL	MAYO 2005	20 SEP 2006	ACREDITADO
ING. MECATRONICA	2 Y 3 DE SEPTIEMBRE 2010	**	**

1.1.1.2. Matrícula

Durante el periodo Enero- Junio 2010 se tuvo una matrícula de **2635** alumnos, de los cuales **1826** son hombres y **809** son mujeres. En el periodo Agosto-Diciembre 2010, la matrícula se incrementó a **2893** alumnos, de los cuales **2011** son hombres y **882** son mujeres.

PERIODO EVALUADO: ENE-JUN 2010

PROGRAMA	MODALIDAD	NUEVO INGRESO		REINGRESO		TOTAL
		HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	
Licenciatura en Administración -	Escolarizada	0	0	187	313	500
Licenciatura en Informática -	Escolarizada	0	0	233	188	421
Ingeniería Electromecánica -	Escolarizada	0	0	208	10	218
Ingeniería Electrónica -	Escolarizada	0	0	115	7	122
Ingeniería Industrial -	Escolarizada	0	0	307	108	415
Ingeniería Civil -	Escolarizada	62	13	346	74	495
Ingeniería en Mecatrónica -	Escolarizada	0	0	322	31	353
Ingeniería en Gestión Empresarial-	Escolarizada	19	22	27	43	111
TOTALES		81	35	1,745	774	2635

PERIODO EVALUADO:	AGO-DIC 2010					
PROGRAMA	MODALIDAD	NUEVO INGRESO		REINGRESO		
		HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Licenciatura en Administración -	Escolarizada	0	0	147	267	414
Licenciatura en Informática -	Escolarizada	0	0	194	160	354
Ingeniería Electromecánica -	Escolarizada	0	0	186	9	195
Ingeniería Electrónica -	Escolarizada	0	0	95	6	101
Ingeniería Industrial -	Escolarizada	0	0	267	87	354
Ingeniería Civil -	Escolarizada	0	0	361	76	437
Ingeniería en Mecatrónica -	Escolarizada	0	0	289	29	318
Ingeniería en Gestión Empresarial-	Escolarizada	27	49	40	60	176
INGENIERÍA CIVIL-ICIV-2010-208	Escolarizada	95	26	0	0	121
INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA-IEME-2010-210	Escolarizada	39	0	0	0	39
INGENIERÍA ELECTRÓNICA-IELC-2010-211	Escolarizada	32	5	0	0	37
INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN-IADM-2010-213	Escolarizada	32	46	0	0	78
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES-ITIC-2010-225	Escolarizada	62	17	21	18	118
INGENIERÍA INDUSTRIAL-IIIND-2010-227	Escolarizada	56	19	0	0	75
INGENIERÍA MECATRÓNICA-IMCT-2010-229	Escolarizada	68	8	0	0	76
TOTALES		411	170	1,600	712	2893

1.1.1.3. Equipamiento de Laboratorios

Un aspecto primordial para el aprendizaje es contar con las herramientas y materiales adecuados para realizar prácticas y proyectos, por ello en el 2010 se apoyó el equipamiento de algunos laboratorios de la institución, buscando que los jóvenes estudiantes desarrollen sus

competencias.

Laboratorio de Idiomas

El 14 de Enero de 2010 se reinauguró el Laboratorio de Idiomas, con el objetivo de satisfacer las necesidades industriales y de servicios, de carácter empresarial, académicas y profesionales, acorde a las condiciones actuales del mundo globalizado respecto a la ventaja competitiva del idioma inglés, así como proporcionar los conocimientos necesarios para que los egresados hagan uso y cuenten con un dominio completo de todas las habilidades del idioma inglés y además sean candidatos a obtener una certificación de carácter internacional; este laboratorio cuenta con un aula multimedia equipada con: Pizarrón electrónico, 30 Computadoras, Software Top Notch Digital y Conexión a internet.

Los cursos se desarrollarán con materiales innovadores (Top Notch & Summit) basados en un inglés moderno, con actividades diversas que permitan el aprendizaje del idioma, a través de la socialización en un contexto significativo con diálogos y actividades de la vida cotidiana, con lecciones prácticas y el uso de multimedia. Constan de seis niveles con una duración de 90 hrs. cada uno, cursando dos horas diarias en horarios definidos de acuerdo a las necesidades de los alumnos, entre las 7:00 y 20:00 hrs.



Laboratorio de Mercadotecnia

Para la habilitación del laboratorio de Mercadotecnia, se recibió equipo de cómputo, audiovisual y equipo de comunicaciones correspondiente al Programa de Impulso a la Calidad PIC (2007), que se muestra en la siguiente tabla:



NO.	DESCRIPCIÓN DEL BIEN	CANTIDAD
1	Computadoras de escritorio	20
2	Video Cámara Digital HD	3
3	Micrófono Dinámico Unidireccional	3
4	Micrófono Lavalier inalámbrico unidireccional	4
5	Mini Video Fluid	1
6	Tripie para Camcorder	1
7	Micrófono	1
8	Transmisor	3
9	Receptor UHF	3
10	Floutec kit de iluminación de luz fría	3



1.1.1.4. Servicios bibliográficos

Bases de Datos virtuales a las cuales se tiene acceso:

- EBSCOHOST. Es una base de datos de información científica sobre medicina, física, química, economía, educación y otros campos. Su sistema de búsqueda de información científica está basado en una aplicación informática accesible vía Web, que suministra el texto completo y/o resúmenes de artículos de revistas científicas, libros de referencia y otros tipos de publicaciones de un variado conjunto de disciplinas, actualizados periódicamente.
- ETDWEB. Es una base de datos en energía que contiene actualmente más de 4.1 millones de registros bibliográficos y más de 239,000 documentos a texto completo, así como también más de 854,000 ligas a documentos a texto completo, con los resultados de la investigación en ciencia y tecnologías energéticas más relevantes del mundo.
- BIBLIOTECHNIA. Es una biblioteca electrónica que integra los más importantes contenidos de diversas editoriales como Pearson y el IPN, entre otros.

Principales indicadores del Centro de Información:

INDICADOR	CANTIDAD
TITULOS	5343
TITULOS CLASIFICADOS	4900
VOLUMENES	15330
VOLUMENES CLASIFICADOS	28190
LIBROS PRESTADO EN SALA	15470

LIBROS PRESTADOS A DOMICILIO	4983
USUARIOS ATENDIDOS	40646
CAPACIDAD DE USUARIOS EN LA SALA	200
COMPUTADORAS CON INTERNET PARA USUARIOS	8

Cabe mencionar que El Instituto Tecnológico de Apizaco, colabora a través del centro de Información como *Punto de Red de Información del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)*, desde hace 26 años.

Indicadores de Acceso a la Red Nacional de Consulta Externa INEGI:

NUMERO DE USUARIOS ATENDIDOS				
	Publicaciones	Cartografía	Discos	Total
Febrero	31	30	12	73
Marzo	41	45	3	89
Abril	12	3	7	22
Mayo	22	27	3	52
Junio	38	38	30	106
Julio	0	0	0	0
Agosto	3	1	1	5
Septiembre	35	31	10	76
Octubre	33	22	17	72
Noviembre	85	44	27	156
TOTALES	300	241	110	651

NUMERO DE VOLÚMENES CONSULTADOS				
	Publicaciones	Cartografía	Discos	Total
Febrero	6	3	3	12
Marzo	5	3	4	12
Abril	2	5	8	15
Mayo	3	8	5	16
Junio	2	5	3	10
Julio	0	0	0	0
Agosto	1	1	1	3
Septiembre	4	3	4	11
Octubre	5	4	9	18
Noviembre	12	10	7	29
TOTALES	40	42	44	126

1.1.1.5 Eventos Académicos

Promover la participación de profesores y alumnos en eventos académicos ha fortalecido el servicio educativo y en particular, la formación profesional de los estudiantes.

Caravana del Emprendedor



Se realizó la “Caravana del Emprendedor Tlaxcala 2010”, los días 1 y 2 de Marzo, en las Instalaciones del Instituto Tecnológico de Apizaco, con el propósito de sensibilizar, concientizar y motivar a los jóvenes y a la sociedad Tlaxcalteca hacia el espíritu emprendedor y desarrollo empresarial, detonando un Semillero de Empresas a corto, mediano y largo plazo en nuestro Estado. En la Inauguración de esta Caravana se contó con la presencia de destacadas personalidades, entre ellas, el Lic. Héctor Israel Ortiz Ortiz, Gobernador Constitucional del Estado de Tlaxcala, el Ing. Aristarco Cortés Martín, Delegado de la Secretaría de Economía, el Ing. Marco Alfonso Santacruz Moctezuma, Presidente



de la COPARMEX Tlaxcala, el Ing. Jesús Luevano Escalona, Secretario de la SEDECO de Tlaxcala, la Dra. Ofelia Angulo Guerrero, Directora de Vinculación de la DGEST, así como, el M.C Jesús Mario Flores Verduzco, Director del Instituto.

Dentro del Programa Nacional de Emprendedores, la Secretaría de Economía del



Gobierno Federal realizó en esta ocasión por primera vez en un Instituto Tecnológico la “Caravana del Emprendedor”, escogiendo como foro al I.T. de Apizaco, como el escenario ideal para fortalecer el vínculo entre el sector educativo y empresarial, con lo que se generan proyectos y negocios innovadores que contribuyan al desarrollo del país. Para la realización de este de evento, se contó con el apoyo del Gobierno Federal, Estatal y Municipal así como de



Instituciones académicas, Empresarios e Incubadoras de Empresas, obteniendo como resultado la intensa participación de estudiantes y el éxito de la caravana. El registro final de asistentes fue de: 5151 participantes de instituciones educativas como: Universidades, Instituciones Públicas y Privadas de nivel Medio Superior, COBAT, CBTiS, CECyTE, CONALEP, CBTa, CECATI y CETIS,



coordinadores, profesores, empresas, jóvenes, así como público en general provenientes de 31 localidades del Estado. Los asistentes tuvieron la oportunidad de asistir a conferencias magistrales entre las que destacan "Emprendiendo con huevos" (con la presencia de los creadores de Huevo Cartoon), "Haz pensado en tu futuro" (Microsoft), "Retos del Emprendedor en el

Siglo XXI" dictada por el Sr. Camilo García Marcos de Cebadas y Maltas" "Mitos y Realidades al crear una empresa" de Judith Döens, "Emprendedor o Empleado" (Lic. Eduardo Torreblanca Jacques), así como la Conferencia vivencial Caso de Éxito "Amattee Un sueño hecho realidad" de Yadira Sánchez Camarillo. También, se ofrecieron foros, simuladores de negocios, así como actividades lúdicas y un magno concierto con la presentación estelar del Ex-Timbiriche Erick Rubín.

Evento Nacional de Creatividad

El proyecto “Uso de la electrólisis para el funcionamiento de un motor de combustión interna” obtuvo el **Primer Lugar** en el área de Ingeniería Química y Ambiental en la etapa regional, en el Instituto Tecnológico de Cuautla en el mes de Octubre de 2009, motivo por el cual obtuvo su pase a la fase nacional, realizada del 19 al 23 de Abril de 2010 en Cd. Victoria, Tamaulipas.

En dicho evento participaron 4 alumnos que fueron asesorados por 2 docentes.

XXXII Semana de la Construcción

Los días 06, 07 y 08 de Mayo de 2010 se llevó a cabo la “XXXIII Semana de la Construcción”, organizada por el Departamento de Ciencias de la Tierra. Entre los eventos relevantes destaca el ciclo de conferencias tales como: “Manifestación sobre el impacto ambiental en el estado de Tlaxcala” dictada por el Lic. Carlos Roberto Gómez Sepúlveda, “Estudios de Ingeniería básica para el túnel emisor oriente del D.F.” de la Ing. Evangelina Gutiérrez Ayala, entre otras.



Creación de la Comunidad de Tecnologías Renovables para participar en la Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet A.C. (CUDI)



La Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet (CUDI), es una asociación civil sin

finés de lucro que gestiona la Red Nacional de Educación e Investigación para promover el desarrollo de nuestro país y aumentar la sinergia entre sus integrantes. Fue fundada en abril de 1999. CUDI es el organismo que maneja el proyecto de la red Internet 2 en México y busca impulsar el desarrollo de aplicaciones que utilicen esta red, fomentando la colaboración en proyectos de investigación y educación entre sus miembros.

La importancia de las energías renovables es cada día más evidente, debido a que las energías fósiles se están agotando. A nivel mundial se ha resaltado el empleo de estas nuevas tecnologías, buscando el aprovechamiento de las energías solar y eólica, por mencionar algunas. En nuestro país, la explotación de estos tipos de energía es aún muy limitada. Se requiere, además el impulso de estas líneas de



investigación, por ello los investigadores del Instituto Tecnológico de Apizaco, apertura una comunidad a través de la red del CUDI, sobre energías renovables, como una propuesta, que mantiene objetivos claros como: el Formar una comunidad académica en donde participen investigadores, profesores y alumnos de las diferentes áreas de la educación superior, así como las entidades del sector productivo, los cuales diseñen y desarrollen en conjunto soluciones para generar energías alternativas; utilizar el Internet 2 como medio de comunicación para establecer vínculos de colaboración e intercambiar información con otras instituciones, comunidades y/o redes nacionales e internacionales, además de buscar generar proyectos interdisciplinarios y/o multidisciplinarios que ayuden a la generación del conocimiento aplicado, gestionar recursos económicos para el desarrollo de estas tecnologías, generar eventos académicos con la finalidad de dar difusión a las investigaciones y/o trabajos desarrollados sobre estos tópicos.

Semana de Administración: “Retos de líderes empresariales”

Los días 18 y 19 de Noviembre se llevó a cabo el Evento titulado “Retos de Líderes Empresariales ante los avances competitivos y tecnológicos en el contexto social”, cuyo objetivo fue propiciar nuevas perspectivas a través de la aportación de conocimientos y

experiencias de los ponentes que genere el desarrollo de líderes en el campo empresarial.

Se contó con la participación de alumnos de las especialidades de Licenciatura en Administración, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería en Administración, así mismo se contó con la participación de alumnos de la especialidad de informática e invitados de otras instituciones como la Universidad Tecnológica de Puebla, Universidad Metropolitana de Tlaxcala, Centro de Estudios Superiores de Tlaxcala, Instituto Montessori, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

En dicho evento se contó con la participación de conferenciantes de reconocimiento nacional, tales como, M.A. Jesús Domínguez Cuanalo, con la plática Inteligencia Emocional, M. en D.H. Gerardo Antonio Kulmann Rodríguez, con la conferencia “El proyecto de vida de un líder”, el Ing. Aristarco Cortés Martínez, con la ponencia “Liderazgo Eefectivo; el Lic. Arnoldo de la Rocha con la conferencia “Éxito Empresarial”. Asimismo, se realizaron los talleres: “Factura Electrónica”, “Educación Financiera”, “Coaching, herramienta fundamental para un líder”, “Liderazgo situacional”, “Excel en las finanzas” y “Simulador de Negocios”.



“Evento Nacional de Ciencias Básicas Etapa Regional”

El 7 de septiembre del 2010, se participó en el “Evento Nacional de Ciencias Básicas Etapa Regional Vía Internet, donde 42 Institutos Tecnológicos de la Zona “C” demostraron sus conocimientos. Este



evento, pretende contribuir al reconocimiento e incentivación del esfuerzo, capacidad y preparación de los alumnos en la comprensión y dominio de las ciencias Básicas.

Por parte de nuestro instituto, los alumnos participantes fueron:

Área de **Ciencias Básicas**

NOMBRE	ESPECIALIDAD	SEMESTRE
Fermín Hernández Hernández	Mecatrónica	7mo.
Juan Carlos Hernández Hernández	Mecatrónica	7mo.
Enrique Germán Báez	Ingeniería Civil	3ro.
Eliud Báez Islas	Electrónica	3ro.
Martín Reigenborn	Electrónica	6to

Área de **Ciencias Económico Administrativas:**

NOMBRE	SEMESTRE
Almadeli Atonal Sánchez	3ro.
Dalila Isadora Pérez Muñoz	3ro.
Margarita Tinoco Suárez	8vo.

Ciclo de Conferencias “Metal Mecánica 2010”

Del 9 al 12 de Noviembre del 2010, en la Sala Magna de edificio “T”, el día 10 de Noviembre del presente, el departamento de Metal-Mecánica, tuvo lugar el Ciclo de Conferencias “Metal- Mecánica 2010”, dirigido a los alumnos de las carreras de Ingeniería Electromecánica, Mecatronica, Electrónica e Industrial, teniendo como objetivo abordar temas actuales de carácter científico y tecnológico impartidos por expertos del área de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), del Instituto Politécnico Nacional (IPN), la Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma del Estado de México, la Universidad Autónoma de Puebla (UAP), del Centro



Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico (CENIDET), así como del Instituto Tecnológico de Apizaco (ITA).

“VII Congreso Internacional en Tecnologías Inteligentes y de la Información”, en el INSTITUTO TECNOLÓGICO DE APIZACO.

Del 27 al 29 de Octubre de 2010, en el marco del XXXV Aniversario del Instituto Tecnológico de Apizaco, se llevó a cabo el VII Congreso Internacional en Tecnologías Inteligentes y de la Información (CITII), la ceremonia de inauguración fue presidida por el M.C. Leoncio González Fernández, Subdirector Académico, la C.P. María Diega



Varela Tizapantzi, Subdirectora de Servicios Administrativos, la Lic. Elizabeth Cuatecontzi Cuahutle, Jefa del Departamento de Sistemas y Computación, el Ing. Higinio Nava Bautista, Presidente de la Academia de Sistemas y Computación, el Dr. Oliver Schützné del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (CINVESTAV), y el M.C. Jesús Mario Flores Verduzco, Director del Instituto.



Este congreso recibió 52 artículos realizados por 117 autores de 6 países para ser evaluados por un comité científico, de los cuales fueron seleccionados 26 artículos para ser presentados en las ponencias de este foro. Entre los tópicos que se abordaron destacan: algoritmos evolutivos, control inteligente, ingeniería del software, robótica, redes neuronales, inteligencia artificial, entre otros.

Semana Nacional por una Cultura de la Productividad Laboral desde la Escuela

La “Semana Nacional por una Cultura de la Productividad Laboral desde la Escuela”, es el resultado del trabajo conjunto entre la Secretaría del Trabajo y Previsión Social y la Secretaría de Educación Pública, con la finalidad de generar una nueva cultura laboral que impacte de forma positiva en el desarrollo del ámbito laboral mexicano. Del 18 al 22 de Octubre del año 2010 se celebró



la Semana de la Productividad; en el acto de Inauguración, realizado en el Gimnasio Auditorio del Instituto, se contó con la presencia del Ing. Jesús Luevano Escalona, Secretario de Desarrollo Económico y representante del Lic. Héctor Ortiz Ortiz, Gobernador del Estado de Tlaxcala; el Lic. Alfredo Vázquez Zempoaltecatl, representante del Lic. Miguel Ángel Islas Chío, Secretario de Educación Pública en el Estado; el Lic. Pastor Flores Cuamatzi, Encargado del despacho de la Oficina de Servicios Federales de Apoyo a la Educación en el Estado; el Lic. Víctor López Hernández, Presidente del Congreso del Trabajo; el Ing. Marco Alfonso Santacruz Moctezuma, Coordinador del Sector Privado ante el CEDET y Presidente de COPARMEX; el Lic. Adán Gutiérrez Pérez, Representante del Profr. José Carmen Corona Pérez, Secretario General de la Sección 31 del SNTE; la Ing. Martha Elena Durán González, Delegada de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social; la Lic. Yolanda Martínez Bueno, representante del Prof. Armando Ramos Flores, Secretario General Sección 55 del SNTE; y el M.C. Jesús Mario Flores Verduzco, Director del Instituto Tecnológico de Apizaco.

El objetivo de este proyecto educativo consiste en impartir de forma permanente, con el apoyo de la Red Nacional de Gestores de Vinculación, el taller “*La productividad laboral en mi vida profesional*”, a los estudiantes que cursen los últimos periodos de estudios de su formación profesional y que están por incorporarse a la realización de sus prácticas profesionales, en donde el estudiante conocerá y comprenderá valores y actitudes que incide en productividad.

Eventos Especiales

Dentro de los eventos especiales realizados en el 2010 por parte del Instituto podemos citar los siguientes:

XXXV Aniversario del Instituto Tecnológico de Apizaco

El I.T de Apizaco, celebró 35 años de servicio, trabajando para cumplir el sueño por el que fue fundado: ir más allá de las fronteras del tiempo y coadyuvar al desarrollo cultural y económico del Estado de Tlaxcala, con la misión de ofrecer educación de la más alta calidad. Hoy, se constituye como la Institución líder en Educación Superior Tecnológica del



Estado. En la actualidad, la comunidad tecnológica, desde sus Directivos, Docentes, Personal Administrativo y de Apoyo, mantienen el compromiso adquirido desde 1975, cumpliendo de manera responsable con actitud emprendedora y con política de alta calidad.

Como datos importantes podemos señalar que el ITA inició con una matrícula de 119 alumnos y en el transcurso de 35 años han ingresado 19,776 alumnos, de los cuales 8,883 han egresado en 68 Generaciones.





Han sido *“treinta y cinco años de educar, imaginar, crear, innovar, y emprender proyectos que hoy nos permiten con orgullo hablar del prestigio y preparación profesional que se otorga en las aulas del Instituto, siempre teniendo en mente... “Pensar para Servir, Servir para Triunfar”.*

Festejo del día del Niño



En el mes de abril de 2010, se celebró con alegría a niños y niñas, hijos e hijas de los trabajadores de esta Institución en el “Día del Niño”.

Festejo del día de la Madre

Para conmemorar el 10 de Mayo “Día de la Madres” se celebró a las compañeras del Instituto con un desayuno.



Convivio del día del Maestro

El 14 de Mayo de 2010 se llevó a cabo el festejo del día del Maestro, con el objetivo de reconocer la labor que cada uno de los profesores realiza en las aulas y propiciar un espacio para la convivencia.



Convivio de Fin de Año

Para cerrar un año de labores el Instituto Tecnológico de Apizaco, realiza el convivio de fin de año que en esta ocasión tuvo lugar el 16 de Diciembre de 2010.



1.1.1.6. Tutorías

El Programa Institucional de Tutoría Académica tiene las siguientes características:

- Es un programa transversal que impacta todos los programas educativos, incluyendo posgrado.
- La cobertura es mayor con respecto a períodos anteriores.
- Existe un incremento en la participación de la planta académica institucional en actividades de Tutoría Académica.
- Aplicación de Círculos de Estudio en diferentes programas educativos.
- Implementación de una estrategia para evaluar la eficacia del programa.

Dentro del proceso de autoevaluación de este programa se ha detectado la necesidad de una mayor capacitación del personal docente en actividades de Tutoría Académica, existen debilidades en el seguimiento de la actividad tutorial, además de que existen áreas de oportunidad para mejorar la operación e impacto del programa. Actualmente, el Departamento de Desarrollo Académico ha implementado estrategias para fortalecer esta actividad.

Concentrado de Avance de Tutorías del 2010

No.	CARRERAS	NUMERO DE TUTORES(AS)	GRUPOS ATENDIDOS	ALUMNOS ATENDIDOS	CANALIZACIONES
1	INGENIERIA INDUSTRIAL	17	17	205	5
2	CIENCIAS DE LA TIERRA	7	7	140	5
3	CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS	29	29	70	5
4	ELECTRICA Y ELECTRONICA	7	7	120	5
5	LICENCIATURA EN INFORMATICA	28	28	522	5
6	METAL MECANICA	10	10	195	5
	TOTALES	98	98	1047	30

1.1.1.7. Becas

En relación a las Becas PRONABES, la asignación para nuestro Instituto en el año 2010 fue por un total de 289 becas, distribuidas de la siguiente manera:

PROGRAMA	SEXO	TOTAL		TOTAL
		NUEVO INGRESO	RENOVANTES	
LIC. EN ADMINISTRACIÓN	H	4	9	13
	M	6	46	52
LIC. EN INFORMÁTICA	H	3	11	14
	M	4	11	15
ING. ADMINISTRATIVA	H	1	0	1
	M	3	0	3
ING. CIVIL	H	12	18	30
	M	2	6	8
ING. ELECTROMECAÁNICA	H	6	11	17
	M	1	0	1
ING. ELECTRÓNICA	H	5	11	16
	M	1	1	2
ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL	H	3	0	3
	M	14	5	19
ING. INDUSTRIAL	H	4	9	13
	M	6	13	19
ING. MECATRÓNICA	H	3	39	42
	M	1	6	7
ING. EN TICS	H	6	0	6
	M	8	0	8
TOTAL		93	196	289

BECAS PRONABES							
DISTRIBUCION POR AÑO QUE CURSAN LOS BECARIOS							
TIPO DE BECA Y MONTO MENSUAL	NUEVOS		RENOVANTES		TOTAL	SOLICITUDES RECIBIDAS PARA BECAS PRONABES	SOLICITUDES QUE CUMPLIERON REQUISITOS
	H	M	H	M			
1er año	166	86	0	0	252	252	48
2do año	57	45	28	22	152	152	76
3er año	37	30	33	29	129	129	73
4to año	26	14	33	31	104	104	68
5to año	17	7	19	10	53	53	24
TOTALES	303	182	113	92	690	690	289

Los montos asignados en becas PRONABES acumulan un total de \$3'097,920.00, distribuido en todas las carreras, como se muestra a detalle en la siguiente tabla:

BECAS PRONABES (MONTOS)						
TIPO Y MONTO MENSUAL	NUEVO INGRESO			RENOVANTES		
	MONTO MENSUAL	ALUMNOS	MONTO TOTAL	MONTO MENSUAL	ALUMNOS	MONTO TOTAL
1er año	\$ 750.00	48	\$432,000.00	\$750.00		\$ -
2do año	\$830.00	26	\$258,960.00	\$830.00	50	\$ 498,000.00
3er año	\$920.00	13	\$143,520.00	\$920.00	61	\$ 673,440.00
4to año	\$1,000.00	5	\$60,000.00	\$1,000.00	62	\$ 744,000.00
5to año	\$1,000.00	-	\$ -	\$1,000.00	24	\$ 288,000.00
TOTALES		92	\$894,480.00		197	\$ 2,203,440.00

En relación a las Becas SEP de vinculación y titulación 2010, se beneficiaron un total de 125 alumnos del Instituto, distribuidas de la siguiente manera:

TIPO DE BECA	HOMBRE	MUJERES	TOTAL
VINCULACION	19	32	51
TITULACION	30	34	64
SERVICIO SOCIAL	8	2	10
TOTAL BECAS SEP			125

En relación a las Becas otorgadas, en sus diferentes modalidades, la asignación para nuestro Instituto fue por un total de 1033 becas.

PERIODO EVALUADO: 2010					
TIPO DE BECA	NUEVO INGRESO		RENOVANTES		TOTAL
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	
CONACYT (Alumnos de posgrado)	14	9	6*	6*	35
PRONABES	303	182	113	92	690
INSTITUCIONALES	60	39	48*	36*	183
SEP - VINCULACION	19	32			51
SEP - TITULACION	30	34			64
SEP - SERV. SOCIAL	8	2			10
TOTALES	434	298	167	134	1033

*Corresponden al periodo Agosto-Diciembre / 2010

1.1.1.8. Seguro Médico

La seguridad es un factor indispensable que debe mantenerse lo más actualizado posible por el bienestar de la comunidad estudiantil, por ello es importante cumplir con el compromiso de brindar seguridad social a través de los servicios médicos. En beneficio del alumnado, el Instituto se ha preocupado por ofrecer servicios médicos de calidad; dichos servicios se describen en la siguiente tabla:

SERVICIOS MÉDICOS OFRECIDOS EN EL 2010													
SERVICIOS	ENE.	FEB.	MAR.	ABR.	MAY.	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	TOTAL
CONSULTAS MÉDICAS	16	39	32	37	66	33	0	23	31	38	41	11	367
INYECCIONES	0	1	0	3	0	2	0	1	2	3	3	1	16
CURACIONES	0	2	0	2	13	0	0	0	0	6	2	0	25
TRASLADOS AL IMSS Y SIN COMPLICACIONES	0	1	1	0	4	0	0	0	1	4	1	0	12
INGRESOS AL IMSS	173	28	1	0	1	2	0	0	537	2	11	8	763
BAJAS DEL IMSS	0	0	222	0	0	0	0	0	0	303	0	0	525
TRÁMITES ADMINISTRATIVOS	249	147	79	33	12	43	0	84	607	447	84	64	1849
TOTAL:	438	218	335	75	96	80	0	108	1178	803	142	84	3557

1.1.1.9. Examen General para el Egreso de Licenciatura (EGEL)

El Examen General para el Egreso de Licenciatura (EGEL), es aplicado desde 2007 en nuestro Instituto, el cual se realiza por medio del Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior (CENEVAL), mismo que es revisado, actualizado y aprobado por un Consejo Técnico que se integra por representantes de Instituciones de Educación Superior. Está dirigido a egresados del nivel licenciatura que hayan concluido sus estudios, para evaluar los conocimientos y la información que debe mostrar un recién egresado. El CENEVAL otorga al egresado un documento que da testimonio de su formación profesional.

PERIODO ENERO- JUNIO 2010

EXAMEN GENERAL DE EGRESO (EGEL 2010)			
CARRERA	NO. DE ALUMNOS QUE PRESENTARON EL EGEL	TDS	TDSS
ADMINISTRACION	80	30	1
INFORMATICA	62	34	5
ELECTRONICA	27	3	0
INDUSTRIAL	30	5	0
CIVIL	36	7	1
ELECTROMECHANICA	14	3	0
MECATRONICA	3	1	0
TOTAL	252	83	7

PERIODO AGOSTO- DICIEMBRE 2010

EXAMEN GENERAL DE EGRESO (EGEL 2010)			
CARRERA	NO. DE ALUMNOS QUE PRESENTARON EL EGEL	TDS	TDSS
ADMINISTRACION	76	17	2
INFORMATICA	61	22	2
ELECTRONICA	26	6	1
INDUSTRIAL	70	27	2
CIVIL	50	9	1
ELECTROMECHANICA	28	14	0
MECATRONICA	26	9	0
TOTAL	337	104	8

1.1.1.10 Titulación

A continuación se muestra el desglose de alumnos titulados, por carrera y opción de titulación:

PROGRAMA	MODALIDAD	HOMBRES	MUJERES
Licenciatura en Administración	Escolarizada	9	25
Licenciatura en Administración de Empresas	Escolarizada	1	2
Licenciatura en Informática	Escolarizada	14	10
Ingeniería Electromecánica	Escolarizada	7	0
Ingeniería Electrónica	Escolarizada	9	0
Ingeniería Industrial	Escolarizada	22	19
Ingeniería Industrial en Producción	Escolarizada	2	0
Ingeniería Civil	Escolarizada	12	0
Ingeniería en Mecatrónica	Escolarizada	2	0
SUBTOTAL		78	56
TOTAL TITULADOS:		134	

1.1.2. Investigación y Estudios de Posgrado

1.1.2.1. Programas reconocidos en el PNCP



Conforme a la Convocatoria 2009 del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) emitida por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), los posgrados del Instituto Tecnológico de Apizaco han sido reconocidos por su buena calidad, después de una estricta evaluación basada en los

critérios y estándares establecidos por el CONACYT. De esta manera, tanto la Maestría en Sistemas Computacionales como la Maestría en Ingeniería Administrativa, se incorporaron en primer término al PNPc como programas de posgrado de Reciente Creación, dentro del Marco de Evaluación del Programa de Fortalecimiento a la Calidad (PFC), administrado por CONACYT. Durante el año 2010, la Maestría en Sistemas Computacionales fue evaluada nuevamente ubicándose en el nivel de *Programas en Consolidación*.

En este proceso, el ITA demostró la pertinencia de su operación y sus resultados al contar con núcleos académicos sólidos, altas tasas de graduación, infraestructura necesaria, producción académica relevante, vinculación con organizaciones e instituciones de educación superior y desarrollo de proyectos con impacto regional y nacional, los que constituyen los criterios básicos de evaluación del PNPc.



El ingreso al PNPc representa el reconocimiento público nacional a la buena calidad que garantizan los programas de posgrado del Tecnológico de Apizaco, obteniendo como beneficios el Reconocimiento de calidad académica por la SEP y el CONACYT, Becas para los alumnos que cursan los programas académicos registrados, Becas mixtas para los alumnos de programas registrados en el PNPc, Becas posdoctorales y sabáticas para los profesores de programas registrados en el PNPc.

Derivado de estas acciones, el **100%** de matrícula de posgrado se encuentra inscrita en Programas de calidad con registro en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT.

1.1.2.2. Resultados de EXANI III

El examen EXANI III se comenzó a aplicar desde el año 2007. Los resultados se muestran en la siguiente tabla:

AÑO	NO. DE SOLICITUDES	ALUMNOS ACEPTADOS
2007	11	6
2008	20	8
2009	9	7
2010	33	13

1.1.2.3. Productividad Académica del posgrado

Actualmente todas las tesis de maestría son parte de proyectos de investigación registrados ante la DGEST, dichos proyectos reciben apoyo a través de las convocatorias internas de fomento a la investigación, de impulso a la obtención del perfil deseable y formación de cuerpos académicos internos, del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) o de la convocatoria de la DGEST.

Relación de Proyectos de investigación (con registro interno y externo):

No.	NOMBRE DEL PROYECTO	LIDER	REGISTRO DE DGEST	REGISTRO DE CIPI	TESIS DERIVADAS
1	GESTION ENFOCADA AL EMPRENDIMIENTO Y A LA OPTIMIZACION EMPRESARIAL	M.A. KATHY LAURA VARGAS MATAMOROS		ITA-MIA1002	5 TESIS DE MAESTRIA
2	SISTEMA INTEGRAL DE AGUA FILTRADA PARA INSTALACIONES DE LAVADO DE AUTOS	M.C. JORGE GRACIA LIMA		ITA-ICI1003	0
3	ESTACION DE PROCESO DIDACTICA AUTOMATIZADA PARA MACROCONTROLADORES E INSTRUMENTACION VIRTUAL	M.C. PATRICIA HAYDEE MARTINEZ HERNANDEZ		ITA-ELE1005	2 TESIS DE LICENCIATURA
4	CONTROL DE ACCESO DE PERSONAL MEDIANTE RECONOCIMIENTO: FACIAL Y DE VOZ.	M.C. YESENIA NOHEMÍ GONZÁLEZ MENESES		ITA-MS1006	2 TESIS DE LICENCIATURA
5	ROBOTICA APLICADA AL APRENDIZAJE DE LA LOGICA DE PROGRAMACIÓN	LIC. LAURO CARLOS PAYÁN REYES		ITA-INF1007	6 TESIS DE LICENCIATURA

No.	NOMBRE DEL PROYECTO	LIDER	REGISTRO DE DGEST	REGISTRO DE CIPI	TESIS DERIVADAS
6	APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE PROCESAMIENTO DIGITAL DE IMÁGENES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UN ROBOT DE SERVICIO EN TIENDAS DEPARTAMENTALES	M.C. MARÍA GUADALUPE MEDINA BARRERA		ITA-MSCI008	2 TESIS DE LICENCIATURA 1 TESIS DE MAESTRIA
7	ANÁLISIS ESTADÍSTICOS DE LOS RESULTADOS DEL EXIL-CBI EN EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE APIZACO, FEBRERO 2010.	M.C. TERESA RODRÍGUEZ HERNÁNDEZ		ITA-CBA1009	0
8	IDENTIFICACIÓN DE CAUSAS QUE PROPICIAN LA DESERCIÓN Y REPROBACIÓN DE ALUMNOS EN LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	M.C. JOSÉ ADRIÁN TREVERA JUÁREZ		ITA-ADM1011	1 TESIS DE LICENCIATURA
9	USO DE LA ELECTRÓLISIS PARA LA GENERACIÓN DE ENERGÍAS ALTERNATIVAS	ING. JAVIER LÓPEZ PALACIOS		ITA-EME1012	1 TESIS DE LICENCIATURA
10	CANALES PREDOMINANTES DE ACCESO A LA INFORMACIÓN EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. CASO INSTITUTO TECNOLÓGICO DE APIZACO.	MAE. GABRIEL SAULO DORANTES GONZÁLEZ		ITA-ADM1013	0
11	ABASTECIMIENTO DE ENERGÍAS RENOVABLES PARA CASA HABITACIÓN	M.C. EUSTAQUIO JULIO HERNÁNDEZ NAVA		ITA-ELE1014	1 TESIS DE LICENCIATURA
12	IMPLICACIONES EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR DEL ALUMNADO DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE APIZACO A CAUSA DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR.	M.C. MARÍA GUADALUPE MEDINA BARRERA	3605.10-P		3 TESIS LICENCIATURA
13	DESARROLLO DE SISTEMAS DE CÓMPUTO INTELIGENTES E INTERACTIVOS, QUE SIRVAN DE APOYO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PARA ALUMNOS DEL NIVEL MEDIO Y MEDIO SUPERIOR.	M.C. BLANCA ESTELA PEDROZA MENDEZ	3388.10-P		5 TESIS LICENCIATURA
14	CONTROL VECTORIAL DE SERVO MOTORES DE CORRIENTE ALTERNA PARA APLICACIONES DE ROBOTICA INDUSTRIAL	DR. ROBERTO MORALES CAPORAL		APZ-MCSC-2008-2012	3 TESIS DE LICENCIATURA 2 TESIS DE MAESTRIA
15	GENERACION Y ADAPTACION DE TECNOLOGIA ALTERNATIVA PARA EL AHORRO ENERGETICO EN LA NIXTAMALIZACION DEL MAIZ, PRODUCCION Y CONSERVACION DE LA TORTILLA.	DR. VICENTE FLORES LARA		ITA-EME1001	2 TESIS DE LICENCIATURA
16	SISTEMA DE DETECCION DE ARRITMIAS CARDIACAS UTILIZANDO LOGICA DIFUSA.	DR. JOSÉ CRISPÍN HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ			
17	REDUCCION DE LA DIMENSION DE DATOS BIOMEDICOS OBTENIDOS DE LA TECNOLOGIA DE MICRO-ARREGLOS DE ADN APLICANDO METODOS DE FILTERS Y WRAPPERS	DR. EDMUNDO BONILLA HUERTA			

1.1.2.4. Titulación en Posgrado

PERIODO EVALUADO: AGOSTO-DICIEMBRE 2010					
PROGRAMA	MODALIDAD	EGRESADOS		TITULADOS	
		HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES
Maestría en Ingeniería Administrativa	Escolarizada	3	2	3	2
Maestría en Sistemas Computacionales	Escolarizada	1	1	1	1
Subtotales		4	3	4	3
TOTAL		7		7	

1.1.2.5. Becas de Posgrado

En base al registro de los programas de maestría en el PNP, los alumnos inscritos en posgrado cuentan con una beca de CONACYT para realizar sus estudios. La distribución es la siguiente:

MONTO MENSUAL	NUEVOS		RENOVANTES		TOTAL
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	
\$7,020.00	14	9	6	6	35

1.1.2.6. Participación en Convocatorias Externas.

- A. Apoyo a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo
Se enviaron 2 solicitudes y ambas fueron aprobadas:
1. Dr. Roberto Morales Caporal. Monto Otorgado: \$ 426,973.00
 2. Dr. Vicente Flores Lara. Monto Otorgado: \$ 490,973.00
- B. Reconocimiento a perfil deseable
2 solicitudes fueron aprobadas:
1. Dr. José Crispín Hernández Hernández. Aprobada.
 2. Dr. Edmundo Bonilla Huerta. Aprobada.
- C. Reconocimiento a perfil deseable y de apoyo
3 solicitudes fueron aprobadas:
1. M. en C. Blanca Estela Pedroza Méndez. Monto Otorgado: \$ 30,000.00
 2. M. C. Crisanto Tenopala Hernández. Monto Otorgado: \$ 30,000.00
 3. M. en A. Kathy Laura Vargas Matamoros. Monto Otorgado: \$ 30,000.00
- D. Fortalecimiento de cuerpos académicos
Se enviaron 2 solicitudes que se encuentran en espera de dictamen.

1. Cuerpo Académico: Sistemas Electrónicos Automatizados.
Líder: Dr. Rafael Ordoñez Flores
Proyecto a desarrollar: Generación de energía eléctrica a partir de fuentes eólicas y solares.
 2. Cuerpo Académico: Gestión, Sistematización y Optimización Empresarial.
Líder: M. en A. María Elizabeth Montiel Huerta
Proyecto a desarrollar: Creación de Redes de Micro y Pequeñas Empresas para la importación de insumos similares.
- E. Convocatoria de investigación científica y tecnológica en los programas educativos del SNEST 2010
- 2 proyectos de investigación científica y tecnológica fueron aprobados:
1. Proyecto: Desarrollo de sistemas de cómputo inteligentes e interactivos, que sirvan de apoyo en el proceso de enseñanza-aprendizaje para alumnos del nivel medio y medio superior.
Líder: M. en C. Blanca Estela Pedroza Méndez
Clave de Registro DGEST: 3388.10-P
Periodo: 1 junio 2010 – 1 junio 2011
Monto Otorgado: \$ 98,000.00
 2. Proyecto: Implicaciones en el rendimiento escolar del alumnado del Instituto Tecnológico de Apizaco a causa de la violencia intrafamiliar.
Líder: M. en C. María Guadalupe Medina Barrera
Clave de Registro DGEST: 3605.10-P
Periodo: 1 junio 2010 – 1 junio 2011
Monto Otorgado \$ 80,000.00
- F. Convocatoria 2010 para ingreso o permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores
- Una solicitud fue aprobada:
1. Dr. Edmundo Bonilla Huerta. Aprobada con vigencia 2011-2013
- G. Becas de capacitación para actividades científicas y tecnológicas en proyectos de investigación y desarrollo tecnológico 2010-2011
- Se envió solicitud de beca para incorporación de 9 alumnos de licenciatura a los proyectos de investigación que indicados en el inciso E, de la cual se espera dictamen.
- H. Convocatoria de CONACYT para la formación profesional, técnica y universitaria de madres solteras 2010
- Se aprobaron 2 solicitudes para becas de este tipo.
- I. Becas Nacionales enero-junio 2010
- Esta convocatoria la emite CONACYT para apoyar durante 2 años a alumnos inscritos en programas de posgrado reconocidos en el PNP. Se sometieron 23 solicitudes las cuales fueron aprobadas: 13 para alumnos de la Maestría en

Sistemas Computacionales y 10 para alumnos de la Maestría en Ingeniería Administrativa.

Convocatorias Internas

- A. Fomento a la Investigación 2010.
Se otorgó apoyo a 11 proyectos por un total de \$295,000.00
- B. Fomento a la Formación y Consolidación de Cuerpos Académicos 2010.
Se otorgo apoyo a 5 solicitudes por un total de \$165,000.00
- C. Programa para el mejoramiento del profesorado.
Convocatoria de impulso para la obtención del reconocimiento al perfil deseable 2010.
Se otorgó apoyo a 4 solicitudes por un monto total de \$75,000.00
- D. Programa para el mejoramiento del profesorado.
Convocatoria para la obtención de grado 2010.
Se recibió una solicitud, la cual fue apoyada con una beca de \$10,000.00 para la obtención de grado.

Relación de cuerpos académicos que participaron en la convocatoria interna 2010:

CUERPO ACADÉMICO	AREA	CLAVE	LIDER
CALIDAD Y OPTIMIZACIÓN DE PROCESOS	INGENIERIA INDUSTRIAL	ITAPI-CA-1	DRA. ALEJANDRA TORRES LÓPEZ
GESTIÓN, SISTEMATIZACIÓN Y OPTIZACIÓN EMPRESARIAL	MAESTRIA EN INGENIERIA ADMINISTRATIVA	ITAPI-CA-2	M.A. MA. ELIZABETH MONTIEL HUERTA
CUERPO ACADÉMICO DE INGENIERIA ELECTROMECHANICA	INGENIERIA ELECTROMECHANICA	ITA-CAEME1003	DR. VICENTE FLORES LARA
INTELIGENCIA DE NEGOCIOS	MAESTRIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	ITA-CAMSC1002	DR. JOSÉ CRISPIN HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ
INGENIERIA CIVIL	INGENIERIA CIVIL	ITA-CAICI1001	M.C. JORGE GRACIA LIMA

Relación de docentes que participaron en la convocatoria de apoyo al perfil deseable 2010:

1. M.C YESENIA NOHEMÍ GONZÁLEZ MENESES
2. ING. JOSÉ ANTONIO CRUZ ZAMORA
3. M.C. JORGE GRACIA LIMA
4. MARÍA GUADALUPE NORMA JUAREZ GOMEZ

Participación en la convocatoria de apoyo para la obtención de grado 2010:

A. HILDA MARIA AMENEYRO MARIA AMENEYRO

1.1.2.7. Proyecto Educativo para la Prevención, Detección y Atención de la Violencia contra la Mujer.

El Proyecto Educativo para la Detección, Prevención y Atención de la Violencia contra la Mujer nace en el año 2008, en el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica SNEST, en el cual están inmersos 30 tecnológicos Su finalidad es realizar un estudio de genero que nos permita conocer la situación que presenta el estudiantado del sistema.



Durante el año 2010, se realizaron las siguientes actividades:

* 25 de febrero se realizó la Conferencia Taller Co-dependencia Afectiva (Cecilia López Pozos).



* 8 y 9 de Marzo: Taller “Amor o Dependencia en la Pareja”, impartido por la Lic. Claudia Inés Xochihua Rodríguez.

* 24 de marzo Conferencia Dr. Eduardo Trigo Lara “Enfermedades de Transmisión Sexual”

* Participación en Programas de Radio emitidos a través del Programa del Instituto “Imagen Tecnológica” de Radio de Altiplano.

* Del 21 de Marzo al 30 abril se realizó el Ciclo de Cine con las películas “La decisión más difícil”, “Siete almas” y “El Estudiante”, entre otras.

* 10 de Mayo: se obsequiaron Chocolates por la celebración del “Día a las Madres” a las trabajadoras del Instituto.



* 9 al 13 de Agosto de 2010, se impartió el Curso Presencial “Habilidades docentes e Inteligencia Emocional”, impartido por la Mtra. María Luisa Trujillo a 22 docentes del ITA.

* 8 de Noviembre se realizó un taller titulado “Prevención y atención del Embarazo”, impartido por la Lic. Adelia Vélez Vélez.

* 9 y 10 de noviembre se llevo a cabo el taller de “Adicciones y Violencia”, impartido por la Lic. Ednita Onofre Juárez.

* 11 de noviembre se realizó la conferencia “Violencia Intrafamiliar”, dictada por el Lic. Oscar Meneses Carro.

* Del 15 al 19 de noviembre del 2010, por parte del DIF Estatal se otorgaron consultas gratuitas a las alumnas, alumnos y personal en general del Instituto, a través del Tráiler de la Salud, dando las siguientes consultas: Detección de diabetes 6, Nutrición 55, Medicina general 58 y Odontología 101.





* Se asistió al Foro: “Implementación de Estrategias Exitosas de Prevención del Delito” el 23 de Noviembre del 2010, organizado por el Secretariado Ejecutivo del Consejo Estatal de Seguridad Pública del Estado de Tlaxcala y el Consejo Ciudadano Municipal de Seguridad Pública de Apizaco, Participando la Lic. Mireya Eugenia Cerón Espinoza y la Lic. Linda Marín Barrera con el tema: Violencia Intrafamiliar.

* Se asistió al Foro-Taller: “La participación intersectorial en la prevención y erradicación del trabajo infantil, así como la protección de menores trabajadores en la edad permisible”. Participación de la Lic. Lilia Haydee Barbosa Regueira y el Lic. Eduardo Moreno Meza.

* 26 de noviembre se dictó la conferencia dentro de los festejos del Día Inter nacional de la No Violencia, titulada “Violencia y Adicciones” dictada por el Lic. Rubén Gómez Carmona.

1.1.3 DESARROLLO PROFESIONAL

1.1.3.1. Formación y Actualización Docente

Durante el Periodo Enero - Diciembre 2010 se realizaron actividades de capacitación docente y actualización profesional, teniendo como base las necesidades solicitadas por las siete academias de la Institución, atendándose un total de 165 docentes de una plantilla académica de 175. Dichos docentes recibieron por lo menos dos cursos por ciclo escolar acumulándose un porcentaje de capacitación de 94 % del total de la plantilla docente.

Los periodos de capacitación se llevaron a cabo en los meses de:

MES	PERIODO DE REALIZACION	No. DE SEMANAS
ENERO	7-8, 11 Y 12 DE ENERO 18 AL 22 DE ENERO	2 SEMANAS
JUNIO	14 AL 18 DE JUNIO	1 SEMANA
JULIO	5 AL 09 DE JULIO	1 SEMANA
AGOSTO	9 AL 13 DE AGOSTO 16 AL 20 DE AGOSOTO	2 SEMANAS
TOTAL		6 SEMANAS

Durante estas semanas se impartieron cursos de actualización docente y de formación profesional, además se participo con un total de 15 docentes inscritos en el Diplomado en Competencias Docentes Básicas que coordina el CIIDET, y la asistencia de docentes del instituto a nueve cursos que impartió la ANUIES. La capacitación al interior de la institución se llevo a cabo mediante la impartición de los siguientes cursos:

CURSOS REALIZADOS EN EL PERIODO ENERO-DICIEMBRE 2010

No	NOMBRE DEL CURSO	PARTICIPANTES
1	MANEJO DE LA INFORMACION EN UNA PLATAFORMA MOODLE	24
2	ELABORACION Y EDICION DE VIDEO PARA LA PRACTICA DOCENTE CON ADOBBE PREMIERE CS4	21
3	MANEJO DE BASES DE DATOS (BIBLIOTECAS VIRTUALES)	40
4	PROGRAMMING MICROCONTROLLERS WITH "C"	9
5	FUNDAMENTOS DE LA ORIENTACION CONSTRUCTIVISTA EN EDUCACION SUPERIOR	19
6	METODOS CUANTITATIVOS PARA ADMINISTRACION	6
7	TALLER DE ANALISIS ESTADISTICO CON EL PAQUETE S.P.S.S.	10
8	PRACTICAS DE LABORATORIO DE FISICA (AREA TERMODINAMICA)	13
9	SUN CERTIFIED JAVA PROGRAMMER	15
10	T.O.E.F.L. COURSE I	13
11	CURSO HERRAMIENTAS PEDAGOGICAS PARA LA IMPARTICION DE CLASES BAJO COMPETENCIAS PROFESIONALES	51
12	CURSO-TALLER FUNDAMENTOS BASICOS DE LA COMUNICACIÓN PARA LA TUTORIA	10
13	ANTECEDENTES DE LA EDUCACION BASADA EN COMPETENCIAS PARA LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE BAJO EL MODELO EDUCATIVO SIGLO XXI	31
14	ELABORACION DE ESTRATEGIAS DE MEJORA PARA LA MAESTRIA EN INGENIERIA ADMINISTRATIVA	5
15	TALLER DE ACTUALIZACION Y SEGUIMIENTO DE LOS INDICADORES DE PNPC PARA LA MAESTRIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	6
16	T.O.E.F.L. CURSO II	13

17	CURSO-TALLER MODULO : PLANEACION POR COMPETENCIAS	15
18	EDICION DE IMÁGENES CON ADOBE PHOTOSHOP EXTENDED CS5 Y VINCULACION CON ADOBE PREMIERE PRO CS5	17
19	CURSO – TALLER ANALISIS DE COMPATIBILIDAD DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACION	7
20	DIPLOMADO EN CIENCIAS BASICAS (MODULO I)	18
21	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS (MODULOII)	6
22	TALLER DE LA ELABORACION DE LA INSTRUMENTACION DIDACTICA BASADA EN COMPETENCIAS	19
23	TALLER DE DESARROLLO DE HABILIDADES DIRECTIVAS	24
24	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS	13
25	EVALUACION POR COMPETENCIAS , GUIA PARA LA INSTRUMENTACION DIDACTICA	12

1.1.3.2. Evaluación Docente

La Evaluación del desempeño docente por parte de los estudiantes se ha realizado, entre otras cosas, para saber si los profesores cumplen con los objetivos de su labor, así como también con el propósito de mejorar la práctica docente. Esta evaluación se realizó por parte de los alumnos en los períodos de Mayo y Noviembre del 2010, obteniéndose los resultados que se muestran en la siguiente tabla:

DEPARTAMENTO	PERIODO	
	ENERO-JUNIO-2010	AGOSTO-DICIEMBRE-2010
SISTEMAS Y COMPUTACION	87.69	90
ECONOMICO ADMINISTRATIVAS	84.37	90
ING. ELECTRICA Y ELECTRONICA	89.41	88
ING. INDUSTRIAL	87.41	93
POSGRADO	87	92
METAL-MECANICA	91.94	92
CIENCIAS DE LA TIERRA	81.79	90
PROMEDIO GENERAL	87.74	91

1.2. PROCESO DE VINCULACIÓN

1.2.1. Incubación de Empresas

Con la Certificación en el Modelo SBDC de la Asociación Mexicana de Centros para el desarrollo de la Pequeña Empresa, el Centro de Innovación e Incubación Empresarial del Instituto Tecnológico de Apizaco que pertenece a una red de 100 centros localizados en toda la república, y con el claro objetivo de coadyuvar en el desarrollo económico y social del país, ofreciendo servicios integrales que impulsen la generación y puesta en marcha de los planes de negocios de los emprendedores, entre los que se encuentran los estudiantes y egresados del SNEST, los profesores del sistema y los habitantes del entorno social de influencia de los Institutos Tecnológicos. Además, de fortalecer las competencias en el alumno para crear empresas, incrementar las oportunidades de desarrollo de los profesionistas y fomentar la generación de empleos entre la población en general.

Bajo estas premisas, el desempeño del CIIE del Instituto Tecnológico de Apizaco en el año 2010 ha buscado el impulso de dos nuevas generaciones que corresponden a la 13ª y 14ª. Los datos se muestran a continuación:

EMPREDEDOR	EMPRESA	SECTOR	GIRO DE ACTIVIDADES	TIPO DE TECNOLOGIA	MUNICIPIO DE UBICACION
TRECEAVA GENERACION					
AIDE MENDEZ MANUEL	SIRASA	MANUFACTURA	FABRICACION Y ENSAMBLE DE SISTEMAS DE REFRIGERACION INDUSTRIAL Y COMERCIAL	INTERMEDIA	TZOMPANTEPEC
DANIEL GONZALEZ TEHOZOL	PRODUCTOS DE VESTIR AZURE	MANUFACTURA	CONFECCION DE ROPA (CHAMARRAS, SACOS, FALDAS, ABRIGOS) DE CUERO, PIEL Y MATERIALES SUCEDANEOS	INTERMEDIA	XALOSTOC
LIDIA LARA NEGRETE	CONFECCIÓN DE FUNDAS	MANUFACTURA	CONFECCION EN SERIE DE UNIFORMES (ESCOLARES, INDUSTRIALES, ETC.) Y ROPA DE TRABAJO.	INTERMEDIA	YAUHQUEMECAN
JAIME LOPEZ LIMA	EL ARTE SANO LÁCTEOS	MANUFACTURA	ELABORACION DE DERIVADOS Y FERMENTOS LACTEOS	TRADICIONAL	SANTA CRUZ, TLAXCALA
SUHELY ESPINOZA PONCE	SPA MÉDICO	SERVICIOS	SALONES Y CLINICAS DE BELLEZA Y PELUQUERIA	INTERMEDIA	APIZACO
FERNANDO GARCIA FLORES	BIÓSFERA DESARROLLOS S.A. DE C.V.	SERVICIOS	AGENCIA DE VIAJES	INTERMEDIA	CALPULALPAN
PABLO SANCHEZ LUNA	ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS BASADAS EN LA COMPUTACIÓN	SERVICIOS	SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACION	INTERMEDIA	XALOSTOC
MANUEL ALEJANDRO PARRA RANGEL	INGENIERIA, PROYECTOS Y MANTENIMIENTO	SERVICIOS	SERVICIOS DE MANTENIMIENTO	INTERMEDIA	TETLA
MARISOL DE LA CRUZ MARTÍNEZ	ORGANIZACION DE EVENTOS SOCIALES	SERVICIOS	OTROS SERVICIOS RECREATIVOS PRESTADOS POR EL SECTOR PRIVADO	TRADICIONAL	APIZACO
MARÍA DEL ROCÍO AGUILAR PUMARADA	AL POLLO	COMERCIO	VENTA DE POLLOS PREPARADOS	TRADICIONAL	APIZACO

EMPRENDEDOR	EMPRESA	SECTOR	GIRO DE ACTIVIDADES	TIPO DE TECNOLOGIA	MUNICIPIO DE UBICACION
CATORCEAVA GENERACION					
RODRIGO CARRILLO OLANO	COHTAN CAFÉ ORGÁNICO	MANUFACTURA	TOSTADO, MOLIENDA DE CAFÉ Y COMERCIALIZACION	INTERMEDIA	CHAUTEMPAN
YEMI HERNANDEZ TORRES	CREACIONES MÁGICAS KELIM	MANUFACTURA	TEXTIL, FABRICACION DE SWETERS	INTERMEDIA	CHAUTEMPAN
RAFAEL ANUAD LANGRAVE	FASHION PEOPLE LATINOAMERICAS DE RL	MANUFACTURA	DISEÑO DE MODAS Y OTROS DISEÑOS ESPECIALIZADOS	INTERMEDIA	TLAXCALA
JORGE ENRIQUE OSORNO ARROLLO	ANGIO SOLUCIONES INTEGRALES DE RL	MANUFACTURA	FABRICACIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE PARTES ELECTRICAS PARA LA INDUSTRIA AUTOMOTRIZ	INTERMEDIA	IXTACUIXTLA DE M. MATAMOROS
ROMAN TEXIS ATONAL	KOKO'S SHIRT	MANUFACTURA	CONFECCION DE ROPA TEXTIL	INTERMEDIA	TEOLOCHOLCO
JESUS APOLONIO HERNÁNDEZ PONCE	VAELSA DUCTOS Y CONEXIONES DEL ALTIPLANO	MANUFACTURA	FABRICACIÓN DE OTROS ARTICULOS DE PLASTICO REFORZADO	INTERMEDIA	TLAXCALA
MERCEDES REYES MUNOZ	PANIFICADORA FATIMA	MANUFACTURA	ELABORADOR DE PAN DE DÍA PARA LA VENTA LOCAL Y ZONAS ALADEÑAS	TRADICIONAL	SAN JUAN TOTOLAC
KARLA MALLELY HERNANDEZ ROSENDO	XDATTA	SERVICIOS	SERVICIOS DE PUBLICIDAD CON PLATAFORMA TECNOLÓGICA	INTERMEDIA	CHIAUTEMPAN
JESÚS GUILLERMO ARÉCHIGA FERNÁNDEZ	DESARROLLO DE MERCADOS VIRTUALES	SERVICIOS	PROCESAMIENTO ELECTRONICO DE INFORMACION, HOSPEDAJE DE PAGINAS WEB Y OTROS SERVICIOS RELACIONADOS	INTERMEDIA	TLAXCALA
ERICK SANCHEZ HERNANDEZ	CAR WASH FERRARE	SERVICIOS	LAVADO Y LUBRICADO DE AUTOMOVILES	TRADICIONAL	XALOZTOC
CARLOS MENDOZ VÁZQUEZ	BRIDGE	SERVICIOS	SERVICIOS DE CONSULTORIA EN COMPUTACION	INTERMEDIA	TOTOLAC
ANDRÉS DELGADO DÍAZ	CLEAN BIOGAS TECHNOLOGY	SERVICIOS	SERVICIOS DE INGENIERIA	INTERMEDIA	SAN JORGE TEZOQUIPAN
LUIS PAVEL NAVARRO CONDE	EXPLORA CENTRO DE CÓMPUTO	COMERCIO	COMERCIO AL POR MENOR DE COMPUTADORAS Y SUS ACCESORIOS	INTERMEDIA	TOTOLAC
EFRIEN CAHUANTZI	DEINCASA S.A. DE C. V.	CONSTRUCCIÓN	CONSTRUCCIONES DE OBRA CIVIL U OBRA PESADA	INTERMEDIA	CHIAUTEMPAN

❖ En promedio cada empresa genera entre tres y cuatro empleos en su etapa inicial.

Dentro de las actividades de apoyo encaminadas hacia la promoción del espíritu emprendedor y la incubación de empresas, el CIIE desarrolló los siguientes eventos en el ejercicio 2010:

EVENTO	ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA
Marco de la IV Semana del Emprendedurismo	Ponencia: "Incubadoras de Negocios, qué son y cómo Apoyan"	CECUTLAX-IPN	2 de Diciembre
1er. Congreso Regional en Tecnologías de la Información y la Comunicación	Conferencia: "El perfil de los Emprendedores Exitosos"	Instituto Tecnológico Superior de Libres	11,12 y 13 de Octubre
Encuentro de Intercambio de Experiencias sobre Micro, Pequeñas y Medianas Empresas	Ponencia: "El Impacto del CIIE-IT. Apizaco en la Creación de MIPYMES"	El Colegio de Tlaxcala A.C.	9 de Septiembre
COLOQUIO SIGLO XXI: Retos de la Ingeniería Química en la Industria e Investigación	Conferencia: "Como ser un Emprendedor Exitoso"	Dpto. Ingeniería y Tecnología de la Universidad Autónoma de Tlaxcala	8 de Septiembre
Aprovechamiento del Mercado Interno en la Creación de Empleos Ante la Crisis Económica	Expositor en el Foro	Sistema Estatal de Promoción del Empleo y Desarrollo Comunitario	Abril
Caravana del Emprendedor, Tlaxcala 2010	Coordinación de Muestra Empresarial de empresas incubadas	Instituto Tecnológico de Apizaco	1 y 2 de marzo

1.2.2. Visitas Industriales

Con la finalidad de enriquecer los conocimientos teóricos y prácticos que los alumnos obtienen en la institución, de que los alumnos conozcan y visualicen los procesos inherentes a su formación académica en el contexto del ejercicio profesional y de compenetrarse en las áreas afines a la carrera que estudian, el instituto desarrolla de forma permanente un programa de visitas a empresas y organismos tanto del sector privado, como del público y social.

Los resultados de este programa se refleja en las siguientes tablas:

ESTADISTICAS DE VISITAS A EMPRESAS 2010

Área	Enero/Junio/2010		TOTAL%
	SOLICITADAS	REALIZADAS	
Ciencias Económico Administrativas	14	14	100%
Sistemas y Computación	11	11	100%
Metal Mecánica	6	6	100%
Ing. Industrial	14	14	100%
Eléctrica y Electrónica	10	10	100%
Ciencias de la Tierra	2	2	100%
Ciencias Básicas	1	1	100%
Total de Visitas	58	58	100%

Área	Agosto/Diciembre/2010		TOTAL%
	SOLICITADAS	REALIZADAS	
Ciencias Económico Administrativas	18	18	100%
Sistemas y Computación	11	11	100%
Metal Mecánica	9	9	100%
Ing. Industrial	18	18	100%
Eléctrica y Electrónica	13	13	100%
Ciencias de la Tierra	7	7	100%
Ciencias Básicas	5	5	100%
Total de Visitas	81	81	100%

1.2.3. Servicio Social

Con el objetivo de promover en los estudiantes del Instituto Tecnológico de Apizaco una conciencia de solidaridad y compromiso con la sociedad a la que pertenece, y través de la prestación del Servicio Social manifieste reciprocidad con la misma. Además de contribuir de esta manera en su formación académica y capacitación profesional, en el año pasado se participó en Programas de Desarrollo Comunitario y servicio social de interés público con los siguientes resultados:

ESTADISTICA DE SERVICIO SOCIAL 2010

PERIODO EVALUADO:	ENERO / JUNIO				
PROGRAMA	MODALIDAD	SERVICIO SOCIAL EN DESARROLLO COMUNITARIO		SERVICIO SOCIAL DE INTERES PUBLICO	
		HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES
Licenciatura en Administración	Escolarizada	4	2	9	21
Licenciatura en Informática	Escolarizada	0	2	12	11
Ingeniería Electromecánica	Escolarizada	7	0	6	0
Ingeniería Electrónica	Escolarizada	4	0	7	1
Ingeniería Industrial	Escolarizada	6	0	17	6
Ingeniería Civil	Escolarizada	18	5	12	2
Ingeniería en Mecatrónica	Escolarizada	18	0	22	2
TOTAL PARCIAL:		57	9	85	43
TOTAL EN SERVICIO:	194				

PERIODO EVALUADO:	AGOSTO/DICIEMBRE				
PROGRAMA	MODALIDAD	SERVICIO SOCIAL EN DESARROLLO COMUNITARIO		SERVICIO SOCIAL DE INTERES PUBLICO	
		HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES
Licenciatura en Administración	Escolarizada	1	3	21	42
Licenciatura en Informática	Escolarizada	0	0	14	8
Ingeniería Electromecánica	Escolarizada	2	0	11	2
Ingeniería Electrónica	Escolarizada	0	0	12	0
Ingeniería Industrial	Escolarizada	12	3	19	10
Ingeniería Civil	Escolarizada	4	3	10	4
Ingeniería en Mecatrónica	Escolarizada	5	1	20	3
TOTAL PARCIAL:		24	10	107	69
TOTAL EN SERVICIO:	210				

1.2.4. Residencias Profesionales

El programa de residencias profesionales que se lleva a cabo en el Instituto, forma parte de una herramienta didáctica y se concibe como una estrategia educativa, con carácter curricular, que permite al estudiante, aún estando en proceso de formación, incorporarse profesionalmente a los sectores productivos a través del desarrollo de un proyecto que atiende a una necesidad de la empresa, contribuyendo de esta manera a la competitividad de la misma y a la formación profesional del estudiante.

ESTADÍSTICA DE RESIDENCIAS PROFESIONALES 2010

PERIODO EVALUADO:		ENERO / JUNIO	
PROGRAMA	MODALIDAD	RESIDENCIA PROFESIONAL	
		HOMBRES	MUJERES
Licenciatura en Administración	Escolarizada	20	25
Licenciatura en Informática	Escolarizada	18	19
Ingeniería Electromecánica	Escolarizada	12	1
Ingeniería Electrónica	Escolarizada	15	1
Ingeniería Industrial	Escolarizada	13	9
Ingeniería Civil	Escolarizada	21	0
Ingeniería en Mecatrónica	Escolarizada	11	2
TOTAL PARCIAL:		110	57
TOTAL EN RESIDENCIA:		167	

PERIODO EVALUADO:		AGOSTO/DICIEMBRE	
PROGRAMA	MODALIDAD	RESIDENCIA PROFESIONAL	
		HOMBRES	MUJERES
Licenciatura en Administración	Escolarizada	15	19
Licenciatura en Informática	Escolarizada	22	28
Ingeniería Electromecánica	Escolarizada	18	0
Ingeniería Electrónica	Escolarizada	7	2
Ingeniería Industrial	Escolarizada	36	12
Ingeniería Civil	Escolarizada	32	6
Ingeniería en Mecatrónica	Escolarizada	17	2
TOTAL PARCIAL:		147	69
TOTAL EN RESIDENCIA:		216	

1.2.5 Convenios de Colaboración con el sector productivo y social

La firma de Convenios para establecer vínculos con el sector productivo y social se ha visto favorecida en este periodo, al reconocer su importancia, en virtud de que representan espacios idóneos para el fortalecimiento de la formación académica del alumnado que acude a ellos con la finalidad de realizar residencias profesionales, visitas industriales o en la búsqueda de un empleo. De igual manera, los convenios de colaboración generan espacios para que los profesores e investigadores de la institución desarrollen propuestas para la realización de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico. Para tal efecto, se signaron los siguientes acuerdos:

ACUERDOS DE COLABORACIÓN						
AÑO DE FIRMA		INSTITUCION Y/O DEPENDENCIA	FECHA DE FIRMA	SECTOR	VIGENCIA	MODALIDAD
2010	1	Metalúrgica Artesanal, S. A. de C. V.	26-ene	PRIVADO	INDEFINIDO	SS,RP,INV
	2	Coordinación de radio, cine televisión (CORACYT)	01-mar	PRIVADO	31/03/2011	PRESTACION
	3	Miracle Business Network, S. A. de C. V.	25-ago	PRIVADO	01/08/2012	SS,RP,INV
	4	CMIC	25-ago	PRIVADO	INDEFINIDO	SS,RP,INV
	5	Tekdiesel S. A. de C. V.	23-nov	PRIVADO	INDEFINIDO	SS,RP,INV
	6	CONAGUA	04-nov	PRIVADO	PRESTACION	PRESTACION
	7	Centro de Innovación Italiano Mexicano en Manufactura de Alta Tecnología Hidalgo	26-oct	PRIVADO	INDEFINIDO	SS,RP,INV
	8	Servicio Nacional De Empleo Tlaxcala	20-dic	PUBLICO	20/12/2012	CAPAC,EMPLEO



CONVENIO CON LA CÁMARA NACIONAL DE LA INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN (CMIC)



CONVENIO CON EL SISTEMA NACIONAL DE EMPLEO



FIRMA DE CONVENIO CON EL CIIMMATH

Producto de la gestión de años anteriores, se mantienen actualizados los siguientes convenios de colaboración:

ACUERDOS DE COLABORACION VIGENTES
Instituto Tecnológico de la Construcción, A. C.
Coordinación de Educación Tecnológica Agropecuaria en Tlaxcala
Universidad Autónoma de Guerrero; Universidad Autónoma de Hidalgo; Universidad Autónoma del Estado de México; Universidad Autónoma del Estado de Morelos; Benemérita Universidad Autónoma de Puebla; Universidad Autónoma de Querétaro; Universidad Autónoma de Tlaxcala; Universidad Popular Autónoma de Puebla; Instituto Nacional de astrofísica, óptica y electrónica.
Centro de Bachillerato Tecnológico industrial y de servicios 212 (CBTis 212)
Nacional Financiera, Sociedad Nacional de Crédito
H. Ayuntamiento de Yahuquemecan
H. Ayuntamiento de Apetatitlán de Antonio Carvajal
Tejidos y acabados MyM Asociados, S. A. de C. V.
NAFIN S.N.C. fideicomiso Centro Regional para la Competitividad Empresarial de Tlaxcala (CRECE Tlaxcala)
Coordinación de Servicio Social de Estudiantes de las Instituciones de Educación Superior
Empresa Fomento Racional S. A. de C. V.
Ejecutivo Federal, Secretaría de Energía, Comisión Nacional para el Ahorro de Energía
AZT International, S. de R. L. de C. V.
Tejidos y acabados MyM Asociados, S. A. de C. V.
Presidencia Municipal de San José Teacalco
Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA)
Tecnología de Envasado Industrial, S. A. de C. V. (TEI)
Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros Delegación Tlaxcala (CONDUSEF)
Llantera Promare, S. A. de C. V.
Industrias Opines, S. A. de C. V.
Galia Textil, S. A. de C. V.
La Hacienda, S. A. de C. V.
Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet (CUDI)
Instituto Tlaxcalteca para la Educación de los Adultos (ITEA)
Fondo Macro para el Desarrollo Integral de Tlaxcala (FOMTLAX)
Instituto Tecnológico Superior de Xalapa
Instituto Tecnológico Superior de Libres
Instituto Tecnológico de Zacatepec y el Instituto Tecnológico de Tehuacán
Instituto Tecnológico de Tehuacán
Empresa SIC ELECTRONIC
Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL)

OPD Salud de Tlaxcala
Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana, A. C. (ANUIES)
Instituto Tecnológico de Matamoros
Instituto Tecnológico de Orizaba
La Hacienda, S. A. de C. V.
H. Ayuntamiento del Municipio de Tzompantepec
Hidráulica TermoPlus, S. A. de C. V. (HTP)
H. Ayuntamiento de Apizaco
Cámara Nacional de la Industria de la Transformación (CANACINTRA)
Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana, A. C. (ANUIES)
Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politecnico Nacional (CINVESTAV)
Subdirección de Enlace Operativo de la DGETI Tlaxcala
Asociación Mexicana de Ingeniería en Vías Terrestres, Delegación Tlaxcala, A. C. (AMIVTAC)
Secretaría de Comunicaciones y Transportes
Grammer Automotive de Puebla
Procuraduría Agraria
H. Ayuntamiento de Terrenate y Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado
Metalúrgica Artesanal, S. A. de C. V.
Instituto Tecnológico de Aguascalientes
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

1.2.6. Consejo de Vinculación

El Consejo de Vinculación del I. T de Apizaco, se integró el 30 de mayo de 2008, con la finalidad de propiciar la participación de la comunidad de los sectores público, social y privado, a través de las instancias pertinentes a fin de mejorar la operación y desarrollo de los servicios de Educación Superior Tecnológica en el país, para normar promover y evaluar las políticas de vinculación. Dicho consejo, tiene la función de consensuar la pertinencia del rumbo de la Institución, de su oferta educativa, de los servicios que la Institución preste a su entorno, así como opinar sobre su desempeño y el impacto de sus acciones.

Debido a que varios de los integrantes del Consejo de Vinculación ya no están al frente de las instituciones que representan, debido al relevo sexenal en el Gobierno del Estado de Tlaxcala, es necesaria su renovación para que cumpla con los objetivos para los que fue creado. Esta actividad será llevada a cabo durante el año 2011.

1.2.7. Comité de Vinculación

El Comité de Vinculación del Instituto Tecnológico de Vinculación se integró el 11 de abril del 2008, con la finalidad de coordinar la participación de la comunidad y de los sectores productivos en el desarrollo de las actividades de la Institución, así como la supervisión y recomendaciones del Consejo de Vinculación. En el 2010 se integraron las comisiones Académica y Educativa, de Apoyo a la Competitividad y Mercado Laboral y para la Obtención de Recursos y Apoyo, en las que participan los titulares de cada uno de los Departamentos Académicos, de Gestión Tecnológica y Vinculación, y las Divisiones de Estudios Profesionales y de Posgrado e Investigación, así como tres representantes de la comunidad de la Institución.

1.3 PROCESO DE PLANEACIÓN

1.3.1. Programación Presupuestal

1.3.1.1. Participación en convocatorias externas

En los últimos años, el Instituto Tecnológico de Apizaco ha incrementado su presupuesto para desarrollar proyectos de fortalecimiento de capacidad y de competitividad académicas, concursando por recursos externos a través de proyectos específicos para el logro de los objetivos y las tareas de corte estratégico. Algunos de esos proyectos son los siguientes:

- **Proyecto de Impulso a la Calidad de Programas Educativos 2007.** Al cierre del año 2010 se recibió el total de equipos establecidos en este proyecto para los laboratorios de Ingeniería Electrónica y Física. Para el laboratorio de Mercadotecnia se recibió una entrega parcial del 52.4%, mientras que los equipos del Laboratorio de Ingeniería Industrial e Ingeniería Electromecánica quedan pendientes en su totalidad. Los recursos para la adquisición de equipos de estos laboratorios se encuentran radicados en una cuenta bancaria del Gobierno del Estado de Tlaxcala por un monto de \$ 2'823,123.23 (DOS MILLONES OCHOCIENTOS VEINTITRES MIL CIENTO VEINTITRES PESOS, 23/100, M.N.), por lo que para el año 2011 se gestionará la realización de un nuevo proceso de adquisición.
- 
- **Proyecto para la Ampliación de Oferta Educativa de Tipo Superior 2008.** Se concluyó una Unidad Académica Departamental Tipo II con una inversión de \$16'000,000.00, de los cuales el 50% son recursos federales y el otro 50% corresponden a la aportación del Gobierno del Estado de Tlaxcala. La inauguración de este edificio se realizó en el mes de Septiembre de 2010 y estuvo a cargo del gobernador del estado, Lic.

Héctor Israel Ortiz Ortiz y del Director General de Educación Superior Tecnológica, Dr. Carlos Alfonso García Ibarra.



- **Programa de Apoyo a la Formación Profesional 2010.** Se logró obtener recursos por \$ 690,000.00 a través de este proyecto, con la finalidad de fortalecer las actividades propias de tutoría, formación para la migración al modelo curricular por competencias profesionales, realización de proyectos de servicio social en apoyo al desarrollo comunitario y fomento de actividades culturales y artísticas.
- **Proyecto Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT) 2010.** Como resultado de la evaluación del PIFIT se obtuvo recurso federal a través del Fondo para la Ampliación de la Oferta Educativa por un total de \$4,985,806.29; a su vez, el Gobierno del Estado de Tlaxcala realizó aportación a este proyecto por un monto similar de \$4,985,806.29. Este recurso será destinado en su totalidad a la construcción de un nuevo edificio para el Centro de Información (Biblioteca), dando inicio su ejecución durante el año 2011. A través del Fondo de Apoyo para la Calidad de los Institutos Tecnológicos se obtuvo recursos por \$ 661,152.43, mismos que fueron destinados a la adquisición de 25 proyectores de cañón, equipo de laboratorio y mobiliario (Escritorios,

archiveros, sillas). El proceso de adquisición fue desarrollado por la Dirección de Recursos Materiales de la Secretaría de Educación Pública.

- **Construcción de área para Actividades Culturales y Deportivas.**

A través de gestiones realizadas ante el Gobierno del Estado de Tlaxcala, se logró la asignación de un recurso por \$413,883.22, mismos que fueron destinados a la construcción de la primera etapa de un área que incluye oficinas y aulas para el desarrollo de actividades culturales y deportivas, en la planta alta del Lobby del Gimnasio - Auditorio.



1.3.1.2. Índice de metas PTA Alcanzadas

Una de las prioridades del Instituto Tecnológico de Apizaco es elevar el logro de metas institucionales con el fin de mejorar transversalmente la calidad de educación a través del logro de cada una de ellas. Dentro de los logros relevantes tenemos alcanzadas al 100% 22 metas, 3 metas sobresalientes de 75% a 99.9% y 2 metas mínimo aceptable. La siguiente tabla muestra las metas establecidas en el Programa de Trabajo Anual (PTA) 2010, indicando los valores establecidos como meta y el resultado obtenido al cierre del año.

PROCESO	PROCESO CLAVE	ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA		METAS	
		ACTIV.	DESCRIPCIÓN	PROG.	ALCANZADO
ACADEMICO	FORMACION PROFESIONAL	1	Para el 2010, incrementar del 80% al 85% los estudiantes en Programas Educativos de licenciatura reconocidos o Acreditados por su Calidad.	85%	100%
		3	Alcanzar en el 2010, una eficiencia terminal (Eficiencia de Egreso) del 64% en los programas educativos de licenciatura.	61%	52%
		14	Para el 2010, incrementar a 60 estudiantes la matrícula en programas no presenciales.	60	0
		16	Lograr que para el 2010, se tengan 25 computadoras conectadas en Internet en Biblioteca.	25	12
		17	Para el 2010, incrementar la Infraestructura en Cómputo para lograr un indicador de 8 estudiantes por computadora.	8	6
		19	Lograr para el 2010, se tengan 100% computadoras conectadas en Internet II en el Instituto.	100%	100%

		20	Lograr para el 2010, se cuente con 3 programa educativo de licenciatura orientada al Desarrollo de Competencias Profesionales.	3	8
		22	Para el 2010, incrementar del 11% al 17% los estudiantes que participan en eventos de Creatividad, Emprendedores y Ciencias Básicas.	17%	2%
		23	Para el 2010, lograr que el 12% de los estudiantes desarrollen competencias en una Segunda Lengua.	12%	33%
		4	Para el 2010, incrementar del 0% al 49% los estudiantes en programas reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	47%	100%
	INVESTIGACION Y ESTUDIOS DE POSGRADO	9	Para el 2010, lograr que el Instituto Tecnológico cuente con Cuerpos Académicos Consolidados.	0%	70%
		10	Lograr para el 2010 que el 14% de los profesores del Instituto Tecnológico participen en Redes de Investigación.	14%	31%
		5	Lograr en el 2010, una Eficiencia Terminal del 100% en los programas educativos de posgrado.	100%	91%
		13	Lograr para el 2010, que el 85% de de los estudiantes de posgrado obtengan una beca.	100%	100%
		15	Alcanzar en el 2010, una Matricula de 30 estudiantes en los programas de posgrado.	30	37
		26	Lograr al 2010, incrementar de 0 a 2 profesores investigadores, que estén incorporados el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).	2	3
		2	Lograr al 2010, que el 30% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.	30%	51%
	DESARROLLO PROFESIONAL	6	Para el 2010, incrementar del 2% al 20% los profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.	20%	8%
		8	Para el 2010, incrementar del 75% al 85% de profesores que participan en eventos de formación docente y profesional.	85%	100%
		24	Para el 2010, lograr que el 70% de los estudiantes realicen su Servicio Social en programas de interés público y desarrollo comunitario.	70%	86%
VINCULACION	VINCULACION INSTITUCIONAL	25	Para el 2010, el instituto tendrá 100% conformado y en operación su Consejo de Vinculación.	100%	100%
		27	A partir del 2010, se operará el Procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento al 15% de los egresados.	10%	11.4%
		28	Para el 2010, obtener 48 registros de Propiedad Intelectual.	24	1
		29	Para el 2010, tener incubadas 20 empresas en el Instituto.	20	24
		31	Lograr para el 2009, la entrega anual del informe de Rendición de Cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad.	100%	100%
PLANEACION	PROGRAMACION PRESUPUESTAL E INFRAESTRUCTURA	30	A partir de 2010, el Instituto participará en el 100% de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional.	100%	100%
		18	Para el 2010, incrementar del 50% al 100% las aulas equipadas con TIC's.	100%	100%
	SOPORTE TECNICO EN COMPUTO Y TELECOM.	21	Para el 2010, lograr que el 38% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.	38%	45%
	DIFUSION CULTURAL Y PROMOCION DEPORTIVA	7	Para el 2010, el Instituto mantiene certificado su proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2000 y su certificación en la Norma ISO 14001:2004.	100%	100%
CALIDAD	GESTION DE LA CALIDAD	11	Lograr al 2010, incrementar de 178 a 292 los estudiantes del instituto que son apoyados como becarios del PRONABES, investigación u otros	292	1033

	SERVICIOS ESCOLARES	34	Integración, gestión y evaluar informes de estados financieros, informe de ingresos propios y egresos	100%	80%
ADMINISTRACION DE RECURSOS	ADMINISTRACION DE RECURSOS FINANCIEROS	32	Lograr al 2010, que el 90% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en Cursos de Capacitación y Desarrollo.	90%	100%
	ADMINISTRACION DE RECURSOS HUMANOS	33	Integrar, gestionar y tramitar oportunamente el 100% de prestaciones procedentes para garantizar la tranquilidad y estabilidad	100%	100%

1.3.2. SOPORTE TECNICO EN CÓMPUTO Y TELECOMUNICACIONES

1.3.2.1 Infraestructura del centro de cómputo

El soporte de la infraestructura dentro de nuestras instalaciones fortalece significativamente dentro del área académica tanto a profesores como a estudiantes de las diferentes carreras ya que se tienen asignadas teniendo conectividad y servicios de internet, El servicio de soporte técnico que se brinda en el Tecnológico de Apizaco, cubre la asistencia en el hardware o software de computadoras de aulas, oficinas y centro de cómputo; así como algún otro dispositivo electrónico o mecánico.



El servicio de internet ha cobrado importancia ya que en la gestión de cursos de distribución libre ayuda a los educadores y alumnos en general comiencen a crear comunidades de aprendizaje en línea, asimismo en el aula para exposición en pizarrones interactivos requiere constantemente de servicio de conectividad. Los equipos de cómputo con servicio de internet tanto maquinas laboratorio, maquinas–alumnos, maquinas–catedráticos y máquinas-administrativas tienen servicio de internet comercial e Internet II como se describe a continuación:

COMPUTADORAS EN CONECTIVIDAD ALAMBRICA	CANTIDAD
Biblioteca	14
Ingeniería civil	35
Laboratorio de Tecnologías Inteligentes	16
Ingeniería Electromecánica	11
Ingeniería Industrial	35
Ingeniería Eléctrica y Electrónica	61
Ingeniería Administrativa	20
Laboratorio de Ingles	30
Laboratorio de Centro de computo	183
Total	405



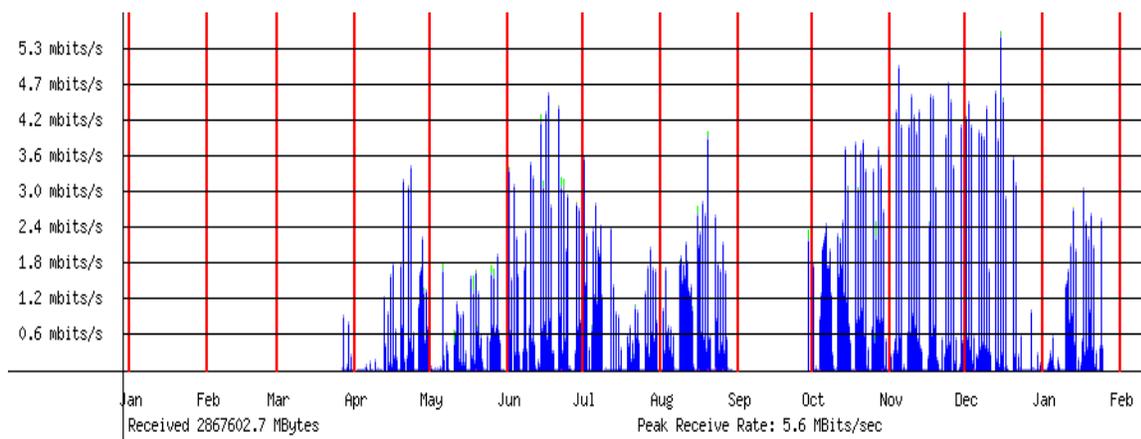
En el servicio de internet inalámbrico se les da acceso al alumnado que cuente con computadoras portátiles, previa identificación como alumno inscrito de esta institución; para los catedráticos también se proporciona este servicio.

El servicio de internet inalámbrico está distribuido de la siguiente manera:

COMPUTADORAS EN CONECTIVIDAD INALAMBRICA ALUMNOS Y DOCENTES	CANTIDAD
Informática	222
ITICS	77
Lic. Administración	206
Ingeniería Industrial	209
Ingeniería electromecánica	126
Ingeniería Electrónica	81
Ingeniería Civil	208
Docentes todas las especialidades	177
Total	1486



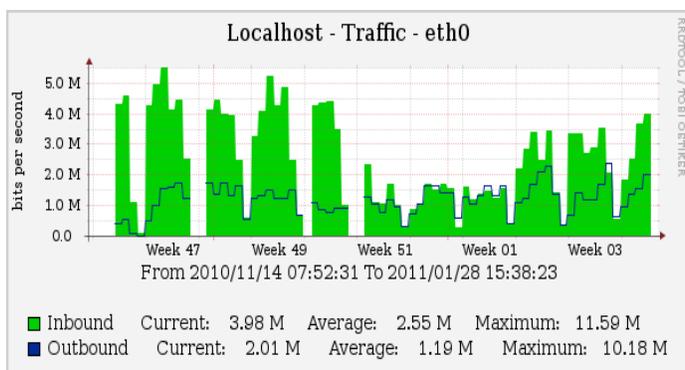
De acuerdo a los enlaces disponibles y estadísticas de uso la gráfica correspondiente a los meses de Abril 2010 – Enero 2011, el uso de red del enlace de **4Mbits** es el siguiente:



Gráfica de consumo de ancho de banda correspondiente a los meses de Abril 2010 – Enero 2011 correspondiente al enlace dedicado de red de **4 Mbits**.

Ip and Name	Total	Total Sent	Total Received
Total	3.0T	255.6G	2.7T
148.208.224.252	1.5T	106.0G	1.4T
192.168.6.10	64.2G	4.0G	60.3G
192.168.6.199	46.6G	1.7G	44.9G
192.168.6.94	33.7G	1.2G	32.5G
192.168.6.180	29.1G	1.5G	27.6G
192.168.6.185	28.8G	1.6G	27.2G
192.168.6.93	28.3G	1.1G	27.2G
192.168.6.80	27.9G	1.3G	26.7G
192.168.6.2	26.0G	1.4G	24.6G
192.168.6.198	25.0G	1001.3M	24.0G
192.168.6.160	24.4G	1.3G	23.1G
192.168.6.190	23.5G	1.1G	22.4G
148.208.224.11	22.5G	20.8G	1.7G
192.168.6.174	22.4G	1.1G	21.2G
192.168.6.53	22.3G	1.3G	21.0G
192.168.6.88	22.2G	1.4G	20.9G
192.168.6.84	21.5G	830.6M	20.7G
192.168.6.161	20.9G	1016.7M	19.9G
192.168.6.87	20.2G	1.5G	18.8G
192.168.6.34	20.0G	1.4G	18.7G

Gráfica correspondiente a los meses de Noviembre de 2010 – Enero 2011 del uso de red del enlace de 10Mbits. (Promedio de las últimas semanas de diciembre y primeras de enero).



Gráfica de consumo de ancho de banda correspondiente a los meses de Abril 2010 – Enero 2011 correspondiente al enlace dedicado de red de 10Mbits.

Ip and Name	Total	Total Sent	Total Received
Total	2.2T	236.9G	2.0T
192.168.70.2	677.0G	47.6G	629.4G
192.168.70.82	86.6G	1.8G	84.8G
192.168.40.161	32.8G	771.9M	32.1G
192.168.54.108	26.9G	1.9G	25.1G
192.168.23.2	24.3G	5.8G	18.5G
192.168.70.10	23.4G	644.9M	22.8G
192.168.30.44	19.4G	760.4M	18.7G
192.168.52.88	17.4G	502.9M	16.9G
192.168.52.110	17.2G	726.2M	16.5G
192.168.70.93	15.4G	9.1G	6.3G
192.168.52.56	14.8G	531.6M	14.3G
192.168.70.234	14.8G	574.2M	14.2G
192.168.30.195	14.6G	6.0G	8.6G
192.168.11.99	13.7G	251.1M	13.5G
192.168.52.74	13.5G	311.9M	13.2G
192.168.30.175	13.5G	1.3G	12.2G
192.168.70.200	13.2G	400.0M	12.8G
192.168.70.102	12.0G	578.4M	11.5G
192.168.70.198	11.5G	698.4M	10.8G
148.208.224.11	11.2G	10.7G	448.3M

1.3.3. Difusión Cultural y Promoción Deportiva

1.3.3.1 Promoción Cultural

La participación de nuestros educandos en actividades artísticas brindan y fomentan el desarrollo integral y armónico a través de la prácticas culturales, cívicas, recreativas, entre otras cosas conocimientos alternativos creando valores sanos a nuestra comunidad.

Alumnos atendidos en Actividades Culturales:



ENERO – JUNIO / 2010	No. ALUMNO S
ALUMNOS EN ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR	284
ALUMNOS EN GRUPOS REPRESENTATIVOS	63
ALUMNOS PARTICIPANTES EN EVENTOS	633
TOTAL	980



AGOSTO - DICIEMBRE / 2010	No. ALUMNOS
ALUMNOS EN ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR	308
ALUMNOS EN GRUPOS REPRESENTATIVOS	65
ALUMNOS PARTICIPANTES EN EVENTOS	961
TOTAL	1334

“XXIV Certamen Nacional de Cultura y Belleza Señorita Tecnológico 2010”

El Tecnológico de Apizaco participó en el “XXIV Certamen Nacional de Cultura y Belleza Señorita Tecnológico 2010”, con sede en el Instituto Tecnológico de Cancún, Qro. Del 31 de agosto al 4 de septiembre de 2010. Como representante de nuestra institución participó la señorita Amisadaí Surín Cervantes Muñoz, alumna del 3er semestre de la Licenciatura en Administración.



Exposiciones diversas realizadas en el área cultural

Del 11 al 15 de octubre del 2010, con motivo del XXXV Aniversario del Instituto Tecnológico de Apizaco, se inauguró la **Exposición de Tallado en Madera** denominada “**Vida en la Madera**”, que estará en el lobby del edificio Administrativo, esta obra es presentada por Ricardo y Marcial Molina Sarmiento, como resultante del trabajo



y arte reflejado de 4 generaciones en la talla ligera de madera, alto relieve y decorado; además de escultura en retratos y máscaras representativas del carnaval de Tlaxcala.

Exposición de Gobelinos “Colores en Movimiento”



V Concurso - Festival Nacional de Rondallas

En el mes de Octubre, la rondalla del instituto “Rapsodia Musical” participó en el Concurso-Festival Nacional de Rondallas en la Ciudad de Guadalajara, Jalisco, destacándose en sus presentaciones, obteniendo el *3er. Lugar* y Reconocimiento al *Mejor Bajista* y *Mejor Requinto*.



1.3.3.2 Promoción Deportiva

Por medio de la práctica deportiva, la comunidad tecnológica ha sabido apreciar las ventajas que otorga la salud física y mental, la práctica de un deporte genera un equilibrio entre el cuerpo y la mente.

Alumnos atendidos en Actividades Deportivas en el período Enero-Junio 2010:

Alumnos atendidos en Actividades Deportivas, Enero-Junio 2010

ALUMNOS EN ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR	175
ALUMNOS EN SELECTIVOS	122
ALUMNOS ATENDIDOS EN TORNEOS	585
TOTAL	882

Alumnos atendidos en Actividades Deportivas, Agosto-Diciembre 2010

ALUMNOS EN ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR	364
ALUMNOS EN SELECTIVOS	125
ALUMNOS ATENDIDOS EN TORNEOS	701
TOTAL	1190



Prenacional Deportivo

El LIV Evento Prenacional Deportivos de la Zona XI de los Institutos Tecnológicos realizado del 24 al 28 de mayo del 2010, en el Tecnológico de Apizaco.

En la Rama Varonil de Voleibol de este LIV Evento Prenacional resultaron campeones el Instituto Tecnológico de Oaxaca, en segundo lugar el Instituto Tecnológico de Zacatepec y el tercer lugar fue para el Instituto Tecnológico de Apizaco, quienes recibieron el trofeo correspondiente.

En la rama femenil del Voleibol los equipos Ganadores del primer lugar el Instituto Tecnológico de Puebla, el segundo lugar fue para el Instituto Tecnológico de Teziutlan y el tercer lugar para el Tecnológico de Oaxaca.



Bicampeonato de Ajedrez en el “LIV Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos”, en Hermosillo Sonora.



El 20 de Octubre del año 2010, en el Instituto Tecnológico de Hermosillo, Sonora; Jeaneth Estela Quiriz López, alumna del 7mo. semestre de Ing. Mecatrónica de nuestro Instituto, refrenda su alto rendimiento y logra el **Bicampeonato en la disciplina de Ajedrez.**



En los diversos encuentros y eventos a los que ha asistido Quiriz López, ha contendido con alumnas de los diferentes Tecnológicos que conforman el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica.

1.4. PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS

1.4.1 Recursos Materiales

1.4.1.1. Políticas de administración de recursos

Optimizar el buen uso de los recursos y su aplicación es responsabilidad de toda Institución, para el logro de diversos objetivos y el crecimiento de la misma. Por lo anterior en el 2010, en el Instituto Tecnológico de Apizaco, se busca la buena administración y el aprovechamiento de los mismos, a través de:

1. Racionalizar y generar economías del gasto corriente.
2. Focalizar recursos institucionales extraordinarios hacia los proyectos resultantes de la planeación estratégica y la innovación.
3. Otorgar mayor prioridad a los proyectos estratégicos de impacto horizontal o transversal al interior de la Institución y a aquellos que fomenten las alianzas estratégicas hacia el exterior.
4. Búsqueda de recursos externos para el logro de los objetivos y las tareas de corte estratégico.
5. Búsqueda permanente y sistémica por todos los miembros de la administración de alianzas estratégicas para la promoción del cambio institucional y de su impacto social, usando como base la fortaleza de cada departamento.
6. Socialización y capacitación hacia todos los departamentos administrativos y académicos sobre los objetivos y las tareas de corte estratégico.
7. Ejercicio y control de gasto como base de una responsabilidad compartida para la mejora institucional.
8. Alinear el gasto corriente de los departamentos para apuntalar los proyectos estratégicos prioritarios.
9. Evaluar colegiadamente y de manera periódica el avance en el logro de meta de los proyectos estratégicos y programas ordinarios.
10. Empezar las acciones correctivas que aseguren el logro de metas en los tiempos definidos, incluyendo la asignación de recursos adicionales cuando se requiera.
11. Informar periódicamente a la comunidad sobre los logros obtenidos, como base indispensable para la continuidad o ampliación de las alianzas estratégicas.

1.4.1.2. Adquisiciones y Almacén

En el ejercicio del 2010, la política de adquisición de productos se realizó bajo el sistema de compras por volumen en insumos comunes que facilitan las funciones del almacén y de los diferentes departamentos del Instituto.

Adquisiciones:

Para apoyo de **Educación a Distancia** se adquirió:

- Dispositivo EBEAMEDGE FOR EDUCATION, TABLET FENIUS PENS KETCH 9x12 USB W/PHOTOSHOP.

Para apoyo de la **División de Estudios de Posgrado** e Investigación se adquirió:

- TMS320F28335 EZDSPSTARTER KIT DSP
- Sensor de Posición, E6CP-AG5C-C-ENCODER, ABSOLUTE
- 1 NOTEBOOK LENOVO THINPADEGE C2D SU7300,
- 1 Computadora de escritorio HP COMPACQ Procesador AMD ATHLON.
- 1 Escritorio Ejecutivo,
- 1 Librero de 3 Repisas, 2 Puertas
- 1 Computadora de Escritorio HP,
- 1 Mini Laptop HP,
- 1 Impresora BROTHER
- 1 Librero
- 5 Repisas,
- 1 Archivero Vertical 2 Gavetas,
- 1 Gabinete Universal Metálico.
- 5 LAPTOP DELL PRECISION M6500 y M4500



Para apoyo al **Depto. de Comunicación y Difusión** se adquirió:

- 2 impresoras para Credenciales de RFID (EVOLIS SECURION)
- 2 Cámaras
- 2 PADS para firma
- 3500 tarjetas de RFID para credencialización de alumnos.
- 1 Equipo de Sonido Ambiental.



En lo que corresponde al **Departamento de Actividades Extraescolares** para el mejor desempeño de los alumnos en las áreas artísticas, se adquirieron:

- 30 Guitarras,
- 1 Metrónomo de Péndulo MCAKORG,
- 4 Grabadoras Digitales,
- 4 Micrófonos Shure SM57.





Para **Ingeniería Eléctrica y Electrónica** se otorgaron:

- 15 Robots Lego,
- 20 Microcomputadoras.



Con el objetivo de equipar la **Unidad Académica Edificio "T"**, se compraron:

- 10 pizarrones escolares de 1.20x2.40
- 400 Pupitres,
- 10 Mesas para Maestro,
- 10 sillas ISO Negras,
- 37 Sillas Secretariales,
- 37 Mesas con Ruedas.



En el área de **Jardinería** se adquirieron:

- 2 tracto podadores Huskvama,
- 1 moto sierra,
- 1 desbrozadora para podado de Césped,
- 1 barredora eléctrica para dar mantenimiento a las áreas verdes, explanada y banquetas.



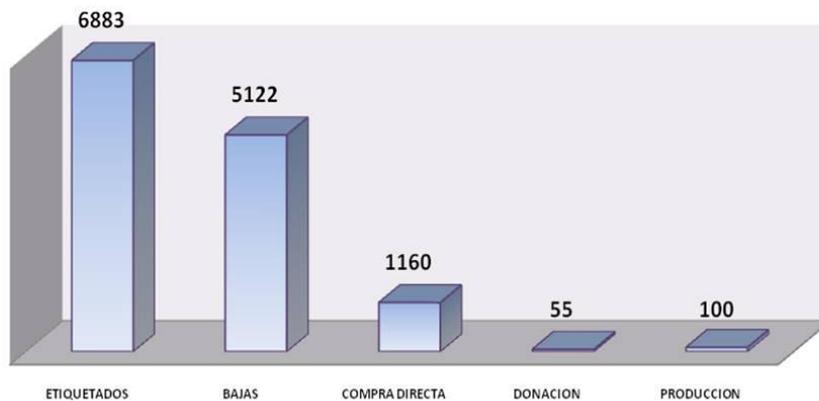


Activo Fijo

Durante este año se empezó en el mes de abril el Levantamiento físico de Inventarios, el cual se culminó el 17 de Enero de 2011, con los siguientes resultados.

CONCEPTO	BIENES	CANTIDAD
BIENES ETIQUETADOS	6883	\$ 18,233,257.17
BIENES OBSOLETOS	5122	\$ 7,233,859.80
BIENES ADQUIRIDOS POR COMPRA DIRECTA	1160	\$ 5,756,050.87
BIENES ADQUIRIDO POR DONACIÓN (GOBIERNO DEL ESTADO)	55	\$ 569,379.91
BIENES ADQUIRIDOS POR PRODUCCIÓN	100	\$ 496,815.00
TOTAL	13320	\$ 32,289,362.75
TOTAL DE BIENES EN EL INSTITUTO DESPUÉS DEL INVENTARIO	8198	\$14,056,105.58

REPORTE GRÁFICO DEL ACTIVO FIJO AL 2010



Parque Vehicular:

Para cubrir las necesidades del Instituto, en el 2010 estuvieron a disposición 3 autobuses, mismos que cuentan con el correspondiente servicio de mantenimiento y verificación vehicular. Por otra parte, se ratificó el contrato de comodato de un autobús con el Gobierno del Estado de Tlaxcala, ante la DGEST y se realizó el pago de los seguros de todas las unidades de transporte.

Requisiciones atendidas:

Una de las actividades fundamentales del Departamento de Recursos Materiales es el abastecimiento de insumos a las diferentes áreas académicas y administrativas, por lo que en el ejercicio del año 2010 se atendieron las siguientes requisiciones:

REQUISICIONES RECIBIDAS	REQUISICIONES ATENDIDAS	REQUISICIONES ELABORADAS EN RECURSOS MATERIALES	REQUISICIONES ATENDIDAS DEL DEPTO DE REC. MAT. Y SERV	ÍNDICE DE ATENCIÓN A REQUISICIONES
777	769	177	177	98.44%

1.4.1.3. Mantenimiento de Infraestructura y Equipo

Programa de mantenimiento 2010

Mantenimiento al acceso principal que consiste en la pavimentación de los accesos tanto vehicular como peatonal y de esta forma brindar el mejor servicio que requieren los alumnos, personal docente, administrativo y de servicios, además dar una mejor imagen al instituto.



Mantenimiento general a los laboratorios de física y química, que consiste en la pintura de: piso, mesas de trabajo, bancos, vitrinas, muros, techos traveses y columnas.



Remodelación de casetas del acceso 3 y acceso frente al hospital regional para tener un mejor control de entrada y salida de alumnos y personal.



Mantenimiento general al Gimnasio Auditorio para promover entre la comunidad estudiantil actividades formativas en el ámbito cultural, deportivo y social que contribuyen en el desarrollo de valores.



Para el impulso de las actividades extraescolares en el ámbito deportivo se realizó mantenimiento a la cancha de beisbol que consiste en la construcción de 2 dogout y cerca de malla ciclónica en todo el perímetro.



Mantenimiento eléctrico en aulas, laboratorios, talleres, oficinas y alumbrado exterior.



Mantenimiento al estacionamiento oriente para el aumento de cajones y de esta forma brindar mejor servicio.



Mantenimiento al CIIE, consistente en pintura en interiores y exteriores de 2 edificios.



Mantenimiento a los edificios "H", "C" y "Laboratorio de cómputo", consistente en pintura, en interiores y exteriores.



Mantenimiento a barda y reja perimetral, que consiste en pintura interior y exterior, además de señalizaciones en acceso y cajones del estacionamiento.



Mantenimiento al Aula de dibujo para acondicionar un Laboratorio de dibujo con 40 computadoras conectadas a internet.



Mantenimiento a cubículos, puertas y ventanas de oficinas de aulas y laboratorios.



Mantenimiento a 4 cisternas y 8 tanques de los edificios “G”, “J”, “P”, “Administrativo”, “Biblioteca” y “Laboratorio de Cómputo”.



Mantenimiento a muebles y redes hidráulicas y sanitarias.



Mantenimiento a equipos del Laboratorio de Electromecánica.



1.4.2. RECURSOS HUMANOS

1.4.2.1 Formación y desarrollo de directivos y personal de apoyo

Con el fin de mantener en constante actualización al personal administrativo y directivo de nuestra institución, se desarrollaron los siguientes cursos de capacitación:

NOMBRE DEL CURSO	PONENTE	FECHA
Derechos y obligaciones de los Trabajadores No Docentes.	C.P. María Diega Varela Tizapantzi	26 de feb. 12 y 19 de mar
Microsoft Excel 2007	M.C. Lucía Muñoz Dávila	25 de feb. 4 y 11 de mar
Microsoft Excel Intermedio	M.C. Lucía Muñoz Dávila	6,7, y 8 de Jul.
Access Básico	Lic. Lilia Sánchez	29, 30 de Jun. y 1 de Jul.
Actualización ISO 9001:2008	Ing. Gerardo Islas	18, 25 de Jun. y 1 de Jul.
Uso y mantenimiento de tracto podadora	Ing. Rolando R.	3,4 y 5 de Nov.
Integración de POA	Lic. Juan Ramos Ramos	
Sensibilización a la violencia con perspectiva de género	Psic. Ma. de los Ángeles Osorio	6,7 y 8 de Dic.
Derechos y obligaciones de los Trabajadores No Docentes.	C.P. María Diega Varela Tizapantzi	7,14 y 21 de Oct.

Cada curso consistió en 30 horas de capacitación, con la participación de 153 trabajadores durante el año, entre personal directivo y administrativo.

AREA	ENE - JUN	AGO - DIC	TOTAL
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	2	2	4
LICENCIATURA EN INFORMÁTICA	5	3	8
INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA	5	3	8
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	2	3	5
INGENIERÍA INDUSTRIAL	2	2	4
INGENIERÍA CIVIL	3	3	6
DIV. DE EST. DE POSGRADO	4	1	5
DIV. DE EST. PROFESIONALES	6	4	10
DESARROLLO ACADEMICO	4	2	6
CIENCIAS BASICAS	4	1	5
RECURSOS HUMANOS	1	1	2
RECURSOS FINANCIEROS	15	1	16
RECURSOS MATERIALES	9	14	23
MATENIMIENTO	2	3	5
CENTRO DE COMPUTO	2	1	3
PLANEACION PROG Y PRESUP	4	1	5
COMUNICACIÓN Y DIFUSION	2	2	4
ESCOLARES	7	6	13
EXTRAESCOLARES	2	2	4
CENTRO DE INFORMACION	10	1	11
GESTION TECNOLOGICA Y VINC.	4	2	6
TOTAL:	95	58	153

1.4.2.2. Promoción de personal

Con base en el procedimiento para movimiento del personal, declarado en el Sistema de Gestión de Calidad que aplica al SNEST, se realizaron los siguientes movimientos:

PROMOCIONES	
PLAZAS DE NUEVA CREACIÓN	1 DOCENTE
PROYECTOS PROMOCIONAL	2 DOCENTES
PROMOCIONES	50 DOCENTES
	40 ADMINISTRATIVOS
NUEVOS INGRESOS	12 DOCENTES
	21 ADMINISTRATIVOS
INTERINATOS	8 DOCENTES
ASIGNACIÓN HORAS ASIGNATURAS ADICIONALES	3 DOCENTES

1.5. Proceso de Calidad

1.5.1. Sistema de Gestión de Calidad

El Instituto se certificó bajo la norma ISO 9001:2000 a partir del año 2005 en la modalidad de multisitios a través de la DGEST. A partir del 2009, se obtiene la certificación individual bajo la norma ISO 9001:2000. En el año 2010, el Instituto realizó la transición de certificación bajo la norma ISO 9001:2000 a la norma ISO 9001:2008. El alcance del Sistema de Gestión de Calidad es el Proceso Educativo y comprende desde la inscripción hasta la entrega del título y cedula profesional de cada alumno. Los procesos estratégicos son: Académico, Planeación, Vinculación, Administración de los Recursos y Calidad. Se define al cliente como el alumno y como producto al Servicio Educativo.



Los siguientes puntos de revisión permitieron darle pleno cumplimiento a las observaciones que la norma ISO 9001:2008 hace para mantener vigente la calidad en los procesos:

- 1 auditoría interna,
- 1 auditoría de Vigilancia, realizada por parte del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC), A.C.;
- 1 auditoría de seguimiento, realizada por parte del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC), A.C.;
- 1 auditorías de servicio,
- 2 encuesta de determinación del ambiente de trabajo,
- 1 Revisión por la Dirección.

Se tienen instalados tres buzones para recibir las quejas y sugerencias de nuestros clientes (alumnos) y se mantiene un buzón virtual hospedado en la página de Internet del Instituto.

Las áreas de oportunidad de mayor relevancia en el SGC consisten en fortalecer los Proyectos de Mejora Continua, mejorar la difusión para el uso del Buzón de Quejas y Sugerencias, dar seguimiento adecuado a la definición y seguimiento de Acciones Preventivas y Correctivas.

Los resultados en la aplicación de auditorías de servicio fueron los siguientes:

AREA	CALIFICACION
Centro de Información	3.394
Servicio de Cómputo	3.272
Recursos Financieros	3.582
Servicios Escolares	3.671
Coordinadores de Carrera	3.481
Residencias Profesionales	3.943
Servicio Social	3.709

En las áreas que ofrecen un servicio directo a los estudiantes se tuvo una calificación 3.58, en una escala de 1 a 5 donde 1 es malo y 5 es excelente. Representa un avance del 10% respecto a la calificación obtenida el año pasado

AUDITORIA DE AMBIENTE LABORAL

La encuesta se aplica una vez al año en 5 rubros, obteniendo las siguientes calificaciones:

CONCEPTO	PROMEDIO
Condiciones de trabajo	3.727
Cooperación	4.187
Supervisión	4.18

Compensación	3.561
Satisfacción en el Trabajo	4.0

La calificación promedio de las 5 áreas de 3.927 dentro de una escala de 1 a 5, donde 1 es malo y 5 es excelente.

ATENCION A QUEJAS Y SUGERENCIAS

Se tiene instalados tres buzones para recibir las quejas y sugerencias de los estudiantes. Además, se mantiene un buzón virtual que está hospedado en la página de Internet de nuestra institución. Durante el 2010 se recibieron 9 quejas, mismas que han sido atendidas a través del área respectiva.

1.5.2. Sistema de Gestión Ambiental

Con la finalidad de implementar el Sistema de Gestión Ambiental, en el año 2010 se inició con la capacitación del equipo de trabajo responsable del mismo. Para ello se llevaron a cabo tres cursos desarrollados de la siguiente manera:



ACTIVIDAD	OBJETIVO	SEDE	FECHA DE REALIZACION	TOTAL DÍAS
-----------	----------	------	----------------------	------------

PRIMERA ETAPA

Taller de Introducción a la Norma ISO 14001:2004	Al término del taller los participantes interpretarán la Norma ISO 14001:2004, y identificarán la forma de cómo impactaría esta en la organización.	Instituto Tecnológico de Ciudad Madero	6 de Octubre de 2010	1 Día
Taller de Diseño del Sistema de Gestión Ambiental para Directivos	Definir alcance, política de ambiental, objetivos, programas de mejora ambiental, interrelación de elementos, manual de ambiental identificación de aspectos ambientales significativos, definición de matriz de responsabilidades y equipos de documentación.	Instituto Tecnológico de Ciudad Madero	7 y 8 de Octubre de 2010	2 Días
Personal Participante:	Lic. Juan Ramos Ramos, Ing. Héctor Alejandro Muñiz Velazquez, Ing. Héctor Escobar Jardines, M.C. Gerardo Islas Tellez, M.C. Crisanto Tenopala Hernández.			

SEGUNDA ETAPA

Taller de Diseño para Equipos Operativos	Establecer los documentos necesarios para el cumplimiento de la norma ISO 14001:2004, en las diferentes áreas de la documentación.	Instituto Tecnológico de Apizaco	16,17,18 y 19 de Noviembre de 2010	4 Días
Personal Participante:	Lic. Juan Ramos Ramos, Ing. Héctor Alejandro Muñiz Velazquez, Ing. Héctor Escobar Jardines, M.C. Gerardo Islas Tellez, M.C. Crisanto Tenopala Hernández, Ing. Salvador Raúl Montero Valencia, M.C. Jorge Gracia Lima, Lic. Juvenal I. Morales Cortez.			

1.5.3. Sistema de Gestión de Equidad de Género

El Instituto Tecnológico de Apizaco participó durante el 2010, en un grupo integrado por 62 Institutos Tecnológicos del país, en la implementación del Modelo de Equidad de Género MEG:2003, con



la finalidad de fomentar e impulsar la equidad de género, promover políticas de igualdad de oportunidades y de no discriminación, fortalecer el desarrollo personal y profesional y mantener un ambiente de trabajo armónico.

Se participó en la integración del Comité de Equidad de Género a nivel central y los Sub-Comités de:

- Quejas y denuncias
- Sensibilización de género y capacitación
- Comunicación, vidalaboral y salud
- Evaluación, Seguimiento y documentación.

Entre las actividades más importantes desarrolladas dentro de este sistema se encuentran:

- ❖ Curso taller “Diseño e Implementación del Modelo de Equidad de Género (M.E.G. 2003)” Sede Instituto Tecnológico de Chetumal Quintana Roo, del 24 al 27 de Marzo.
- ❖ Se realizó un Cuestionario de diagnostico inicial para la implementación del Modelo de Equidad de Género.
- ❖ Primera Reunión de Trabajo para la Implementación del Modelo de Equidad de Género 2003, Sede Instituto Tecnológico de Puebla, del 28 al 30 de abril.
- ❖ Segunda Reunión de Trabajo para el diseño e implementación del Modelo de Equidad de Género (MEG2003) sede Instituto Tecnológico de Ocotlán Jalisco del 6 al 12 de Junio

- ❖ Se Aplicó Cuestionario de Clima laboral a todo el personal del Instituto.
- ❖ Se Impartió Curso de Sensibilización de Equidad de Género al personal del Instituto Tecnológico de Apizaco que integran el comité de este sistema.
- ❖ Se impartió curso taller “Sensibilización de Género, inteligencia emocional y habilidades docentes”, impartido por la Maestra María Luisa Trujillo Avalos del Instituto Tecnológico de Aguascalientes del 9 al 13 de Agosto.
- ❖ Se participó en la Reunión para el Diseño e Implementación del Modelo de Equidad de Género (MEG:2003), en el Instituto Tecnológico de Toluca en Metepec, Estado de México, en Agosto.
- ❖ Se Impartió curso de “Sensibilización de equidad de Género” al personal directivo y jefes de departamento del Instituto Tecnológico de Apizaco en el mes de Julio.
- ❖ Se impartió Curso de Sensibilización de Equidad de Género al personal del departamento de Recursos Humanos, mes de Agosto
- ❖ En el mes de Septiembre se realizaron Auditorías del Sistema de Gestión de Equidad de Género por un órgano Auditor enviado del Instituto Nacional de la Mujer. La auditoria se aplicó en la modalidad de multisitios a 8 tecnológicos con aplicación a los 62 tecnológicos del grupo I participantes en este modelo
- ❖ Se participó en el curso en línea de Sensibilización de Equidad de Género impartido por el Instituto Nacional de la Mujer del 20 de septiembre al 8 de Octubre el cual fue aprobado
- ❖ Asistencia a la Reunión Nacional de Equidad de Género para atender las Áreas de Oportunidad detectadas en las Auditorias aplicadas en el mes de Septiembre, Sede Instituto Tecnológico de Colima del 29 de Noviembre al 1 de Diciembre.
- ❖ Se impartió taller a los integrantes del Comité de Equidad de Género denominado “Proceso de Auditoria del modelo de Equidad de Género”.
- ❖ Curso de “Sensibilización de Equidad de Género” al Personal Administrativo en el mes de Diciembre.

El 30 de Noviembre de 2010, en el Instituto Tecnológico de Colima, se recibió el CERTIFICADO DEL MODELO DE EQUIDAD DE GENERO junto con los otros 61 tecnológicos participantes en el GRUPO I, en la modalidad de multisitios.

CAPITULO II. CAPTACION Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

2.1. Recurso Federal (Gasto Directo)

En el año 2010 se recibieron recursos derivados del presupuesto federal (Gasto Directo) asignado a “Materiales y suministros para planteles educativos” y “Servicios generales para planteles educativos”, por un monto total de **\$ 502,378.84**; el ejercicio para los capítulos 2000 y 3000 fue el siguiente:

PRESUPUESTO AUTORIZADO POR SUBSIDIO FEDERAL	
CAPÍTULO	TOTAL
2000 MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 216,735.00
3000 SERVICIOS GENERALES	\$ 285,643.89
TOTAL	\$ 502,378.84

2.2. Ingresos Propios

Los ingresos propios ascendieron a **\$ 15'366,925.29** en el 2010, derivándose de las cuotas de alumnos y otros conceptos como cursos, diplomados y servicios al exterior, entre otros. Estos recursos fueron destinados a la operación del Instituto para cubrir los pagos de servicios personales, la adquisición de materiales y suministros varios, el pago de los servicios en general y la adquisición de bienes.

CAPITULO III. ESTRUCTURA ACADEMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL

3.1. PERSONAL DOCENTE

Las siguientes tablas muestran una clasificación del personal docente en base al tipo de plaza, así como el número de profesores por categoría:

PERIODO: AGOSTO - DICIEMBRE		AÑO:				
Número de Profesores - Tiempo Completo						
Total de profesores de Tiempo Completo	Licenciatura	Especialidad	Maestría (con grado académico)	Maestría (sin grado académico)	Doctorado (con grado académico)	Doctorado (sin grado académico)
127	56	5	41	15	10	
Número de Profesores - 3/4 de Tiempo						
Total de profesores de 3/4 de Tiempo	Licenciatura	Especialidad	Maestría (con grado académico)	Maestría (sin grado académico)	Doctorado (con grado académico)	Doctorado (sin grado académico)
17	8		8	1		
Número de Profesores - Medio Tiempo						
Total de profesores de Medio Tiempo	Licenciatura	Especialidad	Maestría (con grado académico)	Maestría (sin grado académico)	Doctorado (con grado académico)	Doctorado (sin grado académico)
15	10		3	2		
Número de Profesores - Horas de Asignatura						
Total de profesores con Horas de Asignatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría (con grado académico)	Maestría (sin grado académico)	Doctorado (con grado académico)	Doctorado (sin grado académico)
40	25		9	4	2	
TOTAL	199					

Categoría	Número de Docentes con Plaza definitiva
E3507	19
E3509	16
E3519	90
E3521	63
E3525	93
E3607	1
E3609	4

E3611	2
E3613	2
E3615	4
E3617	1
E3637	1
E3709	1
E3711	2
E3713	3
E3715	3
E3717	4
E3737	2
E3807	5
E3809	4
E3811	3
E3813	10
E3815	26
E3817	76
E3837	3
E3859	1
E3863	1

3.2. PERSONAL NO DOCENTE

La clasificación en base al grado de estudios del personal no docente se muestra en la siguiente gráfica:

GRADO MÁXIMO DE ESTUDIOS	FUNCIONES								TOTALES			
	SERVICIOS		ADMINISTRATIVAS		ANALISTAS		DOCENCIA					
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	T	
Primaria	3	0	1	0	0	0	0	0	0	4	0	4
Secundaria	7	2	4	4	0	0	0	0	11	6	17	
Bachillerato	3	0	9	33	0	0	0	0	12	33	45	
Técnico	0	0	1	4	0	0	0	0	1	4	5	
Licenciatura	0	0	9	6	0	0	0	0	9	6	15	
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Maestría con grado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado con grado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTALES	13	2	24	47	0	0	0	0			
	15		71		0		0		37	49	86

La siguiente gráfica describe el número de trabajadores no docentes por categoría:

Categoría	Personal Administrativo con Plaza definitiva
T07503	7
T06026	2
T06011	9
T03002	13
S07002	8
P07539	18
A08016	9
A08003	6
A04003	9
A01009	8
A01004	4

CAPITULO IV. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL.

4.1. INFRAESTRUCTURA FÍSICA

El instituto tecnológico actualmente cuenta con las siguientes instalaciones 23 edificios en los que se encuentran distribuidos 56 aulas, 8 laboratorios, 12 anexos exprofesos y 22 adaptados, así como 18 instalaciones deportivas, todo esto en una superficie total de terreno de 217,394.96 m² de los dos predios con que cuenta el instituto desglosados de la siguiente manera.



EDIFICIO	AÑO	LOCALES QUE CONTIENE
A	(1975)	CAFETERIA PROVISIONAL, LABORATORIO DE MATEMATICAS, EXTRAESCOLAR DE AJEDREZ Y FUTBOL, AULA MODELO.
B	(1975)	AULAS, CUBICULOS PARA PROFESORES DEL DEPTO. DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN.
C	(1975)	LABORATORIO DE FISICA, LABORATORIO DE QUIMICA Y W. C., DE MUJERES, EXTRAESCOLAR DE MUSICA LATINOAMERICANA y BODEGA DE ACTIVO FIJO ADAPTADAS EN PORTICO.
D	(1975)	AULAS, JEFATURA DEL DEPTO. DE METAL – MECANICA.
E	(1976)	SALA AUDIOVISUAL, LABORATORIO DE IDIOMAS, SOCIEDAD DE ALUMNOS ADAPTADA

F	(1976)	LABORATORIO DE INGENIERIA ELECTROMECHANICA
G	(1977)	AULAS, CUBICULO PARA MAESTROS Y AULA MODELO, W. C. HOMBRES Y LABORATORIO DE DIBUJO
H	(1978)	AULAS, JEFATURA DEL DEPTO. DE CIENCIAS ECONOMICO – ADMINISTRATIVAS, LAB. DE MERCADOTECNIA
I	(1978)	LABORATORIO DE ING. DE METODOS.
J	(1979) (1983)	AULAS, LABORATORIO DE SOFTWARE ESPECIALIZADO P/ING. IND. JEFATURA DEL DEPTO. DE INGENIERIA INDUSTRIAL, W. C. MIXTOS CON REGADERA
K	(1979) (1988)	LABORATORIO DE INGENIERIA CIVIL 2DA. ETAPA DEL LABORATORIO DE INGENIERIA CIVIL, JEFATURA DEL AREA DE CIENCIAS DE LA TIERRA
L	(1982)	ADMINISTRATIVO DE 2 NIVELES.
M	(1983)	CENTRO DE INFORMACIÓN.
N	(1985)	LABORATORIO DE INVESTIGACION DE TECNOLOGIAS INTELIGENTES. (USO INTERNO)
Ñ	(1987)	CUBICULO PARA PROFESORES, OFICINA DEL SINDICATO
O	(1978)	MODULO DE SERVICIOS, EXTRAESCOLAR DE ARTES PLASTICAS Y MODELADO.
P	(1994)	UNIDAD ACADEMICA DEPARTAMENTAL TIPO II.
Q	(2000)	LABORATORIO DE INGENIERIA ELECTRONICA 2 NIVELES.
R	(1995)	LABORATORIO DE COMPUTO 2 NIVELES.
T	(2010)	UNIDAD ACADEMICA DEPARTAMENTAL TIPO II.
V	(2004)	GIMNASIO – AUDITORIO. EXTRAESCOLAR BASQUETBOL, VOLEIBOL, TEATRO, KARATE Y BANDA DE GUERRA.



A-1	(2005)	ADAPTACION DEFINITIVA DEL CIIE (CENTRO DE INNOVACION E INCUBACION EMPRESARIAL)
A-2	(2006)	LAB. DE INOVACION Y TECNOLOGIAS AVANZADAS EN EL CIIE.
	(1979)	DOS ESTACIONAMIENTOS PAVIMENTADOS
	(1984)	UNA PLAZA CIVICA
	(1977)	DIECIOCHO CANCHAS DEPORTIVAS
	(1996)	BARDA PERIMETRAL CERRADA
	(1982)	CERCADO CON MALLA CICLON
	(1998)	MIL OCHOCIENTOS QUINCE M2 DE BARDA PERIMETRAL Y/O CON REJA METALICA
ADMINISTRATIVO)	(1995)	UN ACCESO PERSONAL CON CASETA DE VIGILANCIA (ENTRADA AL EDIFICIO
DE ALUMNOS)	(1994)	UN ACCESO ALUMNOS CON CASETA DE VIGILANCIA (ENTRADA ESTACIONAMIENTO
	(1996)	UN ACCESO PARA ALUMNOS
	(1977)	UN POZO Y TANQUE ELEVADO DE AGUA POTABLE
	(1992)	UNA ESTACION CLIMATOLOGICA
	(1986)	UNA CASETA PARA CALDERA DEL LABORATORIO DE ING. ELECTROMECHANICA

4.2. CONSTRUCCIÓN DE UNIDAD ACADÉMICA DEPARTAMENTAL TIPO II

Con una inversión bipartita entre los gobiernos federal y estatal, de 16 millones de pesos del Programa de Ampliación de la Oferta Educativa (PAOE) 2008, este jueves el mandatario estatal, Héctor Ortiz Ortiz y el director general de Educación Superior Tecnológica del país, Carlos Alonso García Ibarra, inauguraron la Unidad Académica Departamental, Edificio “I” del Instituto Tecnológico de Apizaco (ITA).



En el acto de inauguración, realizado en las instalaciones del ITA, y en el marco del 35

aniversario de la institución de educación superior, M.C. Jesús Mario Flores Verduzco, director del instituto, agradeció al mandatario estatal los apoyos que a lo largo de su administración ha otorgado a la institución, como la aportación al 50 por ciento para la construcción de la Unidad Académica Departamental, recién inaugurada; la sesión de un autobús para la realización de visitas y traslado de los estudiantes; los recursos otorgados a aspectos de innovación empresarial; así como el recurso para iniciar la construcción de oficinas y áreas para actividades extraescolares y la planta alta móvil del gimnasio.

Acompañado de Sandino Leonel Lelis, subsecretario de Educación Superior; de Arcadio Rodríguez Pérez, presidente municipal de Tzompantepec, y Leoncio González Fernández, subdirector Académico del ITA, Flores Verduzco reconoció también el respaldo y apoyo que el Director General de Educación Superior Tecnológica ha otorgado a la institución, al sumar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional de los Institutos Tecnológicos, que permite a más de dos mil instituciones tecnológicas del país, acceder a recursos extraordinarios para mejorar y fortalecer la infraestructura y equipamiento.

Del 2007 al 2009 han recibido recursos de la SEP a través de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, por un monto superior a 17 millones de pesos, y en este 2010 se nos han asignado más de siete millones y medio de los programas de apoyo a la calidad y de ampliación de la oferta educativa.

CAPITULO V. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES

5.1. Reconocimiento a la Excelencia Académica 2010

EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE APIZACO RECIBE POR SEGUNDO AÑO CONSECUTIVO EL RECONOCIMIENTO A LA EXCELENCIA ACADÉMICA QUE OTORGA LA SEP.

El 17 de diciembre de 2010, el Instituto Tecnológico de Apizaco nuevamente fue galardonado a nivel Nacional con el Reconocimiento a la Excelencia Académica, que es otorgado por la Secretaría de Educación Pública; tal reconocimiento fue recibido por el M.C. Jesús Mario Flores Verduzco, Director de la Institución.



Este reconocimiento hace constar que esta Casa de Estudios es reconocida por la Excelencia de sus Programas Académicos, lo que garantiza a los estudiantes una educación integral de calidad, debido a que disponen de profesores competentes, planes de estudios actualizados e instalaciones óptimas, con la finalidad de que al egresar de esta institución e incorporarse a la vida productiva, cuenten con las competencias necesarias para enfrentar los retos que demanda el ámbito laboral.

5.2. Certificación ISO 9001:2008

En el año 2010, el Instituto realizó la transición de certificación bajo la norma ISO 9001:2000 a la norma ISO 9001:2008. El alcance del Sistema de Gestión de Calidad es el Proceso Educativo y comprende desde la inscripción hasta la entrega del título y cedula profesional de cada alumno. Los procesos estratégicos son: Académico, Planeación, Vinculación, Administración de los Recursos y Calidad. Se define al cliente como el alumno y como producto al Servicio Educativo.



5.3. Participación en ANFEI

Por segundo periodo consecutivo, el Instituto es miembro del Comité Ejecutivo 2010-2012 de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI), *ocupando la Vicepresidencia de la Región V*. La Secretaría de la región corresponde a la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP).



5.4. Participación en el ECEST

El instituto participa en el Consejo de Coordinación del Espacio Común de la Educación Superior Tecnológica (ECEST), y es el **responsable del Comité de Procedimientos Académico-Administrativos**.



5.5. Certificación en el Modelo de Equidad de Género MEG:2003

Con el firme propósito de promover la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres que laboran en el Instituto Tecnológico de Apizaco, así como la no discriminación en el acceso al empleo y la prevención del hostigamiento sexual; condiciones necesarias para generar ambientes de trabajo sano, armonioso y competitivo. El Instituto participa



activamente en la Certificación del Sistema de Gestión de Equidad de Género, bajo la modalidad multisitios, promovida por el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica.



Cuando se piensa en cambios y desarrollo de las sociedades y las culturas, la equidad de género está cada día más presente para quienes trabajan en el fortalecimiento de capacidades de los seres humanos. En esa perspectiva, se vienen promoviendo e implementando programas, proyectos y actividades que contribuyan a la existencia de relaciones equitativas entre hombres y mujeres.

En el marco de este programa, los días 29, 30 de noviembre y 1 de diciembre del 2010, se lleva a cabo la Reunión Nacional de Equidad de Género, en el Instituto Tecnológico de Colima.

A esta Reunión Nacional, el Director del Instituto, M. C. Jesús Mario Flores Verduzco, asistió en representación de la Comunidad Tecnológica a recibir el Certificado del Modelo de Equidad de Género MEG:2003.



5.6. Incorporación de los posgrados al PNP

El Consejo Nacional de Posgrado del CONACYT emitió en el año 2010 los resultados de la evaluación de los programas de posgrado presentados en el marco de la *Convocatoria 2009* del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), en donde luego de una estricta evaluación, otorga el aval a las Maestrías en Ingeniería Administrativa y en Sistemas Computacionales del ITA.

Considerando que dentro de las expectativas del PNP se señala como misión el “Fomentar la mejora continua y el aseguramiento de la calidad del posgrado nacional, para dar sustento al incremento de las capacidades científicas, tecnológicas y de innovación del país”, el Instituto Tecnológico de Apizaco se alinea con esta misión y cumple con los requisitos para que sus posgrados sean reconocidos por su buena calidad.

Para cumplir el ITA con el reconocimiento a sus programas de maestría en las áreas del conocimiento antes citadas, tuvo que demostrar la pertinencia de sus resultados y operación al contar con núcleos académicos básicos, altas tasas de graduación, la infraestructura necesaria y alta productividad científica humanística y tecnológica, que son los rubros de evaluación del PNP.

Las políticas generales que guían al Programa Nacional de Posgrados de Calidad y orientan su quehacer en materia de ciencia y tecnología son:

- Consolidar el posgrado nacional de buena calidad.
- Aumentar el número de programas que integran el padrón nacional de posgrados SEP – CONACYT.
- Promover la internacionalización del posgrado y la cooperación interinstitucional.
- Intensificar la cooperación entre los diversos sectores de la sociedad.
- Evaluar sistemáticamente por la institución el desempeño de los programas existentes en el PNP.

El Instituto Tecnológico de Apizaco ingresa en el Programa de Fomento a la Calidad del PNPC y este ingreso representa beneficios como los siguientes:

- El reconocimiento público a su buena calidad, con base en procesos de evaluación y seguimiento realizados por Comités de Pares, por lo que el PNPC coadyuva al sistema de garantía de la calidad de la educación superior.
- Un referente confiable acerca de la calidad de la oferta educativa en el ámbito del posgrado, que ayuda y orienta a los estudiantes y a los diferentes sectores del país, para que opten por los beneficios que otorga la formación con buena calidad de recursos humanos de alto nivel.
- Otorgamiento de becas a estudiantes de los posgrados, así como apoyos económicos para los proyectos de investigación que se desprenden de cada uno de los posgrados.

Una vez que el Tecnológico de Apizaco ha dado este importante paso hacia la consolidación de sus programas reconocidos por su buena calidad ahora en el ámbito de los posgrados, se encamina hacia el reconocimiento de las instituciones de educación superior consideradas como instituciones de alto desempeño. La concepción de instituciones de alto desempeño es un acercamiento integral a la calidad de la educación superior, pues se refiere tanto a la calidad de los programas de licenciatura y posgrado como a la calidad del proceso educativo, aspectos que a la fecha el Instituto Tecnológico de Apizaco cumple cabalmente.



CAPITULO VI. RETOS Y DESAFIOS

El presente documento refleja un avance importante en el logro de las metas institucionales, incluido un posicionamiento más sólido, tanto a nivel estatal como nacional. Existen fortalezas respecto a los indicadores de capacidad y competitividad académica, gestión institucional, innovación educativa y capacidad de atención a la demanda, sin embargo, existen retos que la institución debe tener presente en el corto y en el mediano plazo para mantenerse entre los mejores tecnológicos del país.

Entre estos retos se pueden mencionar:

En términos de **Capacidad Académica** se requiere incrementar sustancialmente el número de profesores con posgrado, con el objeto de mejorar la habilitación del profesorado y establecer condiciones favorables para consolidarse en el PNPC del CONACYT. Un área de oportunidad importante para el Tecnológico es incrementar significativamente la proporción de catedráticos con grado de Maestría y Doctorado en todos los programas educativos. Se requiere también incrementar sustancialmente la cantidad de profesores con Reconocimiento al Perfil Deseable para conformar Cuerpos Académicos, aunado al incremento en la inversión en infraestructura asociada a actividades de investigación y desarrollo tecnológico para favorecer el desarrollo de los Cuerpos Académicos del Instituto. En todos los programas educativos se tiene un área de oportunidad para el fortalecimiento de la capacidad académica, por lo que se requiere apoyo para realizar investigación, publicación de artículos y participación en congresos, todo esto con la finalidad de elevar el nivel de habilitación del profesorado e incrementar el número de profesores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (S.N.I.).

Respecto a la Competitividad Académica es importante mencionar que se tiene como una de las fortalezas institucionales la acreditación de los programas ofertados, sin embargo, se tiene ahora como reto mantener el 100% de matrícula inscrita en programas evaluables reconocidos por su buena calidad, fortaleciendo y consolidando la planta académica, mejorando y renovando la infraestructura y equipamiento que soporta a cada programa, la actualización de los lineamientos académicos-administrativos y el incremento de las actividades de investigación

y vinculación, entre otras acciones. Es imperante, para evaluar la calidad de cada programa educativo, dar continuidad a la aplicación del Examen General para el Egreso de Licenciatura (EGEL); esta herramienta es útil para medir la calidad de una institución a través del desempeño de sus egresados; en el instituto se aplica desde el año 2007 y sirve como referencia para determinar el grado de pertinencia de los planes de estudio ofertados, así como para identificar si los egresados de licenciatura cuentan con los conocimientos y habilidades necesarios para iniciarse eficazmente en el ejercicio profesional, entre otras cosas. También, se ha detectado la necesidad de una mayor capacitación del personal docente en actividades de Tutoría Académica, fortaleciendo el seguimiento de la actividad tutorial y mejorando la operación e impacto del programa. Un reto más consiste en mejorar los indicadores de Eficiencia de Egreso y Eficiencia Terminal, reduciendo principalmente los indicadores de deserción y reprobación. Los dos programas de Maestría se encuentran incorporados al Programa Nacional de Posgrados de Calidad. En este rubro, las principales áreas de oportunidad se enfocan en fortalecer la planta académica, mejorar la infraestructura para la operación y desarrollo de actividades de investigación de los programas, mejorar los indicadores de desempeño académico y fortalecer las actividades de vinculación e intercambio académico. Un área de oportunidad más es impactar en el desarrollo de proyectos de investigación que atiendan a problemas específicos de los sectores, que propicien la investigación científica y tecnológica aplicada, en los que se integren equipos de trabajo multidisciplinario de docentes investigadores y estudiantes, de la misma forma fomentar el espíritu emprendedor, para estimular la creación de nuevas empresas y fuentes de empleo, por lo que es necesario contar con equipos y espacios adecuados para apoyar el desarrollo de proyectos de residencias profesionales y de investigación.

En cuanto hace a **Innovación y gestión** es importante resaltar que se requiere un incremento en el número de cubículos y equipo de cómputo para el desarrollo de las actividades académicas del profesorado, en todos los programas de Licenciatura y Posgrado; es necesario fortalecer la infraestructura disponible para el desarrollo de prácticas, para actividades de investigación y desarrollo tecnológico. Específicamente, se requiere la adquisición de nuevo equipo de laboratorio, además de mejorar los programas para el mantenimiento y reparación del equipo ya existente. En algunas áreas, es necesario realizar adecuaciones que permitan un mayor aprovechamiento de los espacios físicos, instalación de nuevos laboratorios, además del

acondicionamiento de áreas para el desarrollo de actividades de investigación. Para el caso específico de los programas de posgrado se requiere invertir en el acondicionamiento y equipamiento de espacios para alumnos de tiempo completo además de fortalecer y renovar la infraestructura de los laboratorios de investigación. El laboratorio de tecnologías inteligentes es una adaptación de un local de una sola planta equivalente a dos aulas. Además, la maestría en ingeniería administrativa no cuenta con un laboratorio exprofeso. Para los programas de Licenciatura y de Posgrado se requiere incrementar el número de bases de datos y bibliotecas virtuales a texto completo. Por otra parte, la cantidad de suscripciones a revistas especializadas es aún limitada en todos los programas educativos. En este rubro, todos los programas educativos representan un área de oportunidad para el fortalecimiento institucional. Es conveniente reemplazar los enlaces de cable UTP por enlaces de fibra óptica y ampliar la cobertura de la red inalámbrica en toda la Institución. Es necesario ampliar la capacidad de atención del Laboratorio de Cómputo a través de la adquisición de equipos que modernicen las áreas de trabajo y permitan la puesta en marcha de nuevas áreas. También, como parte de esta acción es necesaria la adquisición de más mobiliario y el acondicionamiento de espacios. Las áreas de oportunidad de mayor relevancia en el SGC consisten en fortalecer los Proyectos de Mejora Continua, mejorar la difusión para el uso del Buzón de Quejas y Sugerencias, dar seguimiento adecuado a la definición y seguimiento de Acciones Preventivas y Correctivas e impulsar el logro de la Certificación en la Norma ISO 14001:2004, que permita mantener un equilibrio con el medio ambiente. Es necesario contar con recursos económicos, materiales y humanos que permitan mejorar el desarrollo de los proyectos de gestión y vinculación; también, es necesario capacitar al personal involucrado en las actividades de vinculación: docentes, Investigadores, Jefes de proyecto de vinculación y personal del departamento de Gestión Tecnológica y vinculación con la finalidad de adquirir conocimientos, herramientas y experiencias que posibiliten el rendimiento óptimo en la planeación, desarrollo, realización, seguimiento, evaluación y mejoramiento continuo de la vinculación, a través de talleres, diplomados y/o cursos orientados a entender a la vinculación como factor estratégico para el desarrollo institucional. Es imperante también fortalecer el seguimiento de egresados fortaleciendo la base de datos con el mayor número posible de egresados de cada programa de estudios

CONCLUSIONES

El Informe de rendición de Cuentas 2010 muestra los resultados obtenidos durante un año de gestión, considerando los lineamientos establecidos en los documentos rectores del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, el Plan Nacional de Desarrollo, el Plan Sectorial de Educación, el Plan Estatal de Desarrollo y las Políticas Estatales en materia de Educación Superior.

Las acciones realizadas durante el 2010 tuvieron como objetivo el mejoramiento de la Capacidad Académica, basada en un incremento de la Gestión Académica y de la Innovación Educativa, logrando una mayor Competitividad Académica de la Institución y mejorando la capacidad de atención a la demanda. Derivado de la implantación de políticas institucionales para elevar la calidad de los programas educativos, propiciando evaluaciones externas y atendiendo las observaciones recibidas, se ha mejorado la capacidad instalada a través de la adecuada administración de los recursos, priorizando las necesidades institucionales y atendiendo los proyectos transversales de mayor impacto.

La formación integral de los estudiantes se fundamentó a través de su inscripción en programas de buena calidad, apoyada con actividades en eventos académicos, de investigación, de vinculación y de promoción de la cultura y el deporte.

Existen logros importantes como la obtención, por segundo año consecutivo, del Reconocimiento a la Excelencia Académica Otorgado por la SEP, la obtención del Certificado de Calidad basado en la norma ISO 9001:2008 y la Certificación en el Modelo de Equidad de Género MEG:2003, sin embargo, quedan retos importantes por cumplir encaminados a mantener al instituto en altos estándares de desempeño, distinguiéndolo como uno de los mejores tecnológicos del país.

En todas sus acciones, el Instituto Tecnológico de Apizaco refrenda el compromiso establecido a través de su lema:

“Pensar para Servir, Servir para Triunfar®”