

"2011, Año del Turismo en México"

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA  
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA PAZ



SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

SEP

# INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA PAZ

## INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2011



Febrero 2012



## ÍNDICE

<b>I.</b>	<b>Mensaje Institucional.....</b>	<b>3</b>
<b>II.</b>	<b>Introducción.....</b>	<b>4</b>
<b>III.</b>	<b>Marco Normativo.....</b>	<b>5</b>
<b>IV.</b>	<b>Avance en el logro de las metas institucionales por proceso estratégico.....</b>	<b>6</b>
	- Proceso Académico	
	- Proceso de Vinculación	
	- Proceso de Planeación	
	- Proceso de Calidad	
	- Proceso de Administración de los Recursos	
<b>V.</b>	<b>Captación y ejercicio de los recursos.....</b>	<b>41</b>
<b>VI.</b>	<b>Estructura académico-administrativa del plantel.....</b>	<b>44</b>
<b>VII.</b>	<b>Infraestructura del plantel.....</b>	<b>45</b>
<b>VIII.</b>	<b>Principales logros y reconocimientos Institucionales.. ...</b>	<b>46</b>
<b>IX.</b>	<b>Retos y desafíos.....</b>	<b>47</b>
<b>X.</b>	<b>Conclusiones.....</b>	<b>50</b>

## **I. Mensaje Institucional**

El Instituto Tecnológico de la Paz, desde el inicio de sus labores se ha comprometido con la Sociedad Sudcaliforniana en brindarles una educación de calidad, a la cual tengan acceso todos los estudiantes que deseen cursar una licenciatura a nivel profesional.

Es por ello que día a día nos esforzamos por que los planes y programas de estudio que se imparten en nuestra Institución, estén acreditados por organismos certificadores que la avalan como una institución que imparte programas de estudio reconocidos por su alta calidad, lo cual nos da la confianza de que los Profesionistas que se integran a la sociedad, lo harán con un gran compromiso, responsabilidad, espíritu de servicio y sentido humanitario

Es un privilegio para un servidor, informar a ustedes sobre los logros, las metas alcanzadas, los retos y los desafíos, enfrentados por nuestra institución, en el transcurso del año 2011.

En este informe, se muestra los resultados del quehacer cotidiano de nuestros trabajadores por ofrecer un servicio educativo de calidad, donde el compromiso y la planeación participativa, han sido los elementos fundamentales para su funcionamiento.

Estamos convencidos, de que la rendición de cuentas, la transparencia así como, acceso a la información, que son obligaciones enmarcadas en la Ley de los Servidores Públicos, dará a la sociedad el derecho y la obligación de garantizar, que nuestras instituciones se desarrollen en un ambiente de compromiso, lealtad, innovación y eficiencia de los servicios que brindamos.

A nombre de nuestro Tecnológico, pongo a su disposición este informe ejecutivo para su análisis y retroalimentación.

Reiterándome a sus finas atenciones.

**A T E N T A M E N T E**

Dr. Oscar Báez Senties

Director

## **II. Introducción**

El Gobierno Federal estableció La Ley de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos en el Artículo 8, fracción IV, publicado en el Diario Oficial de la Federación en junio del 2006, donde se establece, que todo servidor público, tendrá la obligación de rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.

Es por ello que el Instituto Tecnológico de La Paz, en su Informe de Rendición de Cuentas 2011, da cumplimiento a la disposición del Gobierno Federal, en materia de transparencia, informando así a la sociedad sobre los logros alcanzados y las acciones más significativas realizadas durante el período comprendido del 1° de enero al 31 de diciembre de 2011, dando a conocer los resultados obtenidos del quehacer diario del personal directivo, docente, administrativo y de servicios del plantel.

En este informe se darán a conocer los objetivos y las metas planteadas en el Programa de Trabajo Anual 2011, donde es responsabilidad de todos los funcionarios públicos dar a conocer el estado que guarda la institución.

El Instituto Tecnológico de La Paz, está comprometido con una educación superior tecnológica de alta calidad, ya que reconoce la importancia que la misma tiene para el desarrollo individual y el progreso no sólo a nivel local, sino también a nivel regional y nacional, que realizan cada uno de nuestros egresados, por lo que les aseguramos no únicamente el aprender como un receptor pasivo sino que aprendan a ser, a hacer, a aprender, a convivir y a emprender.

En este informe, quedan plasmados los avances que durante el 2011, el plantel logró en todas y cada una de las metas y compromisos planteados en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Instituto Tecnológico de La Paz, así como los retos que se deberán asumir en el futuro.

### **III. Marco Normativo**

La Dirección General de Educación Superior Tecnológica, atendiendo a lo establecido en la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos fundamenta sus estrategias de operación, en las disposiciones, leyes y reglamentos vigentes, en todos y cada uno de los institutos que forman el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica.

Es por ello que el Instituto Tecnológico de La Paz fundamenta el desarrollo legal de sus actividades en los documentos que se mencionan a continuación:

- Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.
- Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.
- Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 (PND)
- Programa Sectorial de Educación 2007-2012 (PROSEDU)
- Programas Sectoriales de otras Secretarías de Estado.
- Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (PIID del SNEST).
- Plan Estatal de Desarrollo 2005-2011.
- Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Instituto Tecnológico de La Paz.

#### **IV. Avances en el logro de las metas institucionales por proceso estratégico.**

Los cinco procesos estratégicos que rigen el desarrollo de las actividades del Instituto Tecnológico de La Paz son: **Proceso Académico, Proceso de Vinculación, Proceso de Planeación, Proceso de Calidad y Proceso de Administración de los Recursos.**

Mediante estos procesos, se pretende que los sectores más desprotegidos de la sociedad tengan mayores oportunidades de acceso, permanencia y terminación de la educación superior, adquiriendo una formación profesional integral que les permita acceder al mundo laboral con mejores herramientas de trabajo.

##### **PROCESO ACADÉMICO:**

Una de las prioridades del Instituto Tecnológico de La Paz es elevar la calidad de la educación, con el fin de que los estudiantes mejoren su nivel educativo y cuenten con herramientas más eficientes, para tener acceso a mejores fuentes de empleo, contribuyendo de esta manera al desarrollo estatal, regional y nacional, para lo cual convergen en él, tres elementos claves: la formación profesional, la concepción del aprendizaje y la práctica educativa.

Lo anterior está relacionado con el incremento en el porcentaje de profesores de tiempo completo, representados por el 47% de un total de 254 docentes.

El 55% del total de los profesores cuentan con estudios de posgrado lo cual contribuye que a nivel nacional se alcance el 44.42% de docentes en este nivel de formación.

Con la intención de mantener al personal actualizado se involucró al 75.50% de los mismos, en eventos de formación docente y profesional que fueron promovidos por nuestra institución.

Dando continuidad a este proceso se atendió una matrícula de **2632** estudiantes, rebasando la meta de **2500** que se tenía programada en los diez programas de licenciatura escolarizados para el año 2011. De la matrícula total, **1660** son hombres y **972** mujeres, representando así un avance del **105%**, que contribuirá al logro del **30%** de cobertura de educación superior establecido en el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012. En el cual se establece como meta a alcanzar; 2600 alumnos inscritos en los programas de licenciatura y posgrado de nuestra institución en el año 2012.



## Matrícula



La **Eficiencia Terminal** de nuestra institución es de suma importancia, ya que en ésta se refleja el desempeño del personal docente, así como la eficiencia de los procesos estratégicos que se llevan a cabo para lograrlo. En el año 2011, se programó un índice del 38%, alcanzándose una eficiencia terminal del 37.3% a 12 semestres para las diez licenciaturas que se imparten.



Ceremonia de graduación y titulación

Una de las metas de nuestra institución, es que todos nuestros alumnos se encuentren inscritos en **Programas Educativos de Licenciatura, acreditados por su alta calidad**, que hayan sido certificados por organismos acreditadores. Ya que ello les permitirá, cumplir con las exigencias que se tienen hacia los profesionistas en un mundo globalizado. Es por ello que, nuestro instituto solicitó al Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), la **Evaluación de los Programas de Ingeniería Electromecánica y de Ingeniería Bioquímica**, de la misma forma se le solicitó al **Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA)** la ratificación de la acreditación de los programas de Licenciado en Informática, Licenciado en Contaduría y Licenciado en Administración.

Como resultado de la visita de estos dos organismos se obtuvo la **acreditación de Ingeniería Electromecánica y la ratificación de los tres programas** de licenciatura mencionados anteriormente.

Por lo cual actualmente contamos con el **67% de nuestros programas de estudio reconocidos como Programas Educativos de Licenciatura, acreditados por su alta calidad.**



CACECA



CACEI

La **evaluación y acreditación de los 3 programas de licenciatura restantes**, se ha convertido en un reto, por lo que se continúa trabajando para lograr esta meta al 100%.

El Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI) será quien evalúe los 3 programas de licenciatura faltantes ya que en su mayoría corresponden a las carreras de Ing. Civil, Ing. Industrial e Ing. en Gestión Empresarial. Estos programas iniciarán su proceso de acreditación en el año 2012, al ser evaluados por el organismo mencionado anteriormente.



El Dr. Óscar Báez Senties director de I.T la Paz, recibe reconocimiento de manos del Dr. Carlos A. García Ibarra y del Subsecretario de Educación Pública Dr. Rodolfo Tuirán, así como de Directivos de la ANUIES por consolidarse como una institución donde el 79.2% de su matrícula está inscrita en programas de buena calidad.

Con la intención de lograr la actualización y desarrollo del personal de nuestra institución, se han programado una serie de cursos para el logro de esta meta, esto se refleja en la preparación de nuestros educandos, ya que contamos con una participación del 75.5% de nuestro personal docente.

Esto es, de los 192 docentes que se encuentran laborando, 148 de ellos participaron en 14 cursos de actualización docente y profesional, incluyendo 3 diplomados en competencias docentes, con lo cual se acumulo un total de 840 horas impartidas.



Comunidad Tecnológica en cursos de capacitación.

En este año, después de haber cumplido con una serie de requisitos señalados, se logro que los Doctores: Saúl Martínez Díaz, Marco Antonio Castro Liera y Jesús Alberto Sandoval Galarza, del área de posgrado obtuvieran el reconocimiento del perfil deseable por parte del PROMEP. Esto contribuyo significativamente para lograr la integración del primer cuerpo académico de nuestra institución con el mismo reconocimiento.

Sin lugar a dudas este año ha sido de grandes logros pues los doctores Saúl Martínez Díaz, y Jesús Alberto Sandoval Galarza se han incorporado al sistema Nacional de Investigadores (SNI).



Dr. Marco Antonio Castro Liera

Aunado a esto, la incorporación de nuestra maestría en Sistemas Computacionales al padrón nacional de posgrado de calidad del CONACYT, brindará una mayor oportunidad para que los alumnos que deseen ingresar al mismo, lo hagan a través de becas brindadas por dicho organismo.

Es necesario reconocer el trabajo, esfuerzo y el entusiasmo que han mostrado los profesores que integran los Consejos de Posgrado, ya que esto ha sido fundamental para lograr todos estos objetivos que se habían propuesto.

Hacemos un patente reconocimiento, a los compañeros que en el afán de superación profesional obtuvieron el grado de la maestría en ciencia, lo cual viene a fortalecer la labor docente de los procesos académicos que aquí se imparten; ellos son:

Iliana Castro Liera (Maestría en Sistemas Computacionales).

Carmen Julia Angulo Chinchillas (Maestría en Ciencias en Administración).

Pablo Pérez Álvarez (Maestría en Ciencias en Administración).

Patricia Patrón Cota (Maestría en Ciencias en Administración).

Hacemos especial énfasis en el registro que obtuvimos en la “International Santard Book Number” la cual permite que nuestras publicaciones sean distribuidas a nivel internacional. El 2011 en este rubro representó un nuevo camino para el ITLP al presentar nuestra primera publicación “Economía Empresarial” a cargo del Doctor Mario Cortés Larrinaga. y más recientemente, una segunda publicación denominada "Reconocimiento robusto de imágenes utilizando filtros de correlación no lineal" publicada por la Editorial Académica Española bajo la autoría del



El Dr. Mario Cortes en la presentación de su publicación “Economía Empresarial”  
Maestro Saúl Martínez Díaz.

En el 2011 se incorporaron 9 estudiantes de licenciatura a los 10 proyectos de investigación que se registraron ante la DGEST , para el 2012 uno de nuestros retos es que este número se incremente.

Esto permitirá formar nuevos recursos preparados para incorporarse a los diferentes centros de investigación que se encuentren en la región y satisfagan las necesidades de los diferentes sectores productivos de la localidad.

La eficiencia terminal en posgrado se incrementó del 22% al 23% destacando la obtención del grado de 4 de nuestros docentes.

En lo referente a la investigación se registraron 10 proyectos ante la DGEST los cuales se relacionan a continuación:

### **Proyectos de investigación registrados ante la DGEST**

- Efecto de los parámetros migratorios en algoritmos genéticos distribuidos.
- Contexto de la informática en la educación media superior en el estado de Baja California Sur.
- Modelo numérico-ambiental para el diseño de estrategias hidro-económicas en zonas áridas.
- Medición del impacto y plan de mejora del programa institucional de tutorías.
- Sistemas de reconocimientos de imágenes en ambientes ruidosos utilizando métodos no lineales.
- Desarrollo de aplicación paralela sobre GPGPU para la identificación difusa de un proceso fermentativo.
- Reconocimiento robusto de imágenes utilizando procesamiento paralelo.
- Utilización de redes neuronales artificiales adaptativas para la predicción de sistemas dinámicos.
- Diseño y uso de modelos de inteligencia de negocios en los procesos de tomas de decisiones en empresas comerciales de la ciudad de La Paz Baja California Sur.
- Centro de desarrollo de aplicaciones para dispositivos móviles.

Estos proyectos se están realizando por 11 maestros de la “División de Estudios de Posgrado e Investigación”. De estos, se han derivado 8 publicaciones a nivel nacional e internacional y se ha participado en 6 congresos; 3 a nivel nacional y 3 a nivel internacional.

Como cada año, nuestros estudiantes de las áreas de ingeniería participaron de manera entusiasta en el “Evento Nacional de Ciencias Básicas, en su XIX emisión. A nivel local 27 alumnos se integraron a esta competencia, de los cuales 5 fueron seleccionados para participar en la etapa Regional en la Ciudad de Delicias, Chihuahua; del 22 al 24 de Junio, posteriormente estos mismos alumnos lograron calificar para la etapa nacional celebrada en Querétaro, Querétaro del 27 al 30 de Septiembre del 2011.

De igual manera, en el área de Económico-administrativas se tuvo la participación de 3 alumnos en la etapa local que se realizó el 11 de Marzo del 2011 mismos que posteriormente participaron en la etapa regional celebrados en la ciudad de Delicias, Chihuahua.



Alumnos participantes del Evento Nacional de Ciencias Básicas

El ITLP fue sede del XIX Concurso Nacional Inter-tecnológico de Estudiantes de Arquitectura con una participación de 17 estudiantes pertenecientes a los siguientes Institutos Tecnológicos: Tepic, Puerto Vallarta, Acapulco, Durango, Tijuana, Campeche, Ciudad Guzmán, Cajeme y La Paz. Donde la destacada participación de Arturo Iván Cota Soto, alumno de nuestro instituto logró el **primer lugar**.



Arturo Iván Cota Soto, Ganador Concurso Arquitectura.

### INDICADORES DEL PROCESO ACADÉMICO

INDICADOR	META ITLP	DESCRIPCIÓN	AVANCE	OBJETIVO ESTRATÉGICO
1	1	Para el 2012, el Instituto contara con un 80% de estudiantes en programas educativos de licenciatura acreditada o reconocida por su calidad.	79.2%	1
2	2	Lograr al 2012 que el 50% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado	32.4%	1
3	3	Alcanzar en el 2012, una eficiencia terminal (Índice de Egreso) de 48% en los programas educativos de licenciatura.	37.3 %	1
9	12	Lograr para el 2012, incrementar a 2600 estudiantes la matrícula de licenciatura.	105%	2
17	20	Lograr que en el 2012, el 100% de los programas educativos de licenciatura estén orientados al desarrollo de competencias profesionales.	100%	4

## PROCESO DE VINCULACIÓN

El desarrollo de los programas de servicio social, residencias profesionales, visitas a empresas, seguimiento de egresados, vinculación con el sector productivo y la prestación de servicios externos se realizan en el Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación con el propósito de establecer la vinculación escolar con el sector productivo. Esto nos permite la participación y corresponsabiliza a los diferentes actores sociales y educativos, en la promoción y la toma de decisiones sobre los servicios educativos que presta la institución.

Para la realización de esta meta se tuvieron que desarrollar acciones como las que se mencionan a continuación:

La operación del Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico de La Paz está integrado por diferentes actores del sector público, privado y de la propia institución cuya participación nos permite que los servicios educativos que presta la institución sean pertinentes con el desarrollo local, regional y nacional.

Considerándose que esta meta ha sido lograda al 100%.

\*



Reunión de directivos con consejo de vinculación

En el rubro de vinculación con los diferentes sectores productivos, se establecieron convenios con la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA) a quienes se les impartió el curso “Uso y manejo de GPS” del 5 al 7 de Julio, el cual tuvo una duración de 15 horas.

Posteriormente se impartió el curso “Modelos Gerenciales para la toma de decisiones” al personal de la Secretaría de Desarrollo Social durante el periodo del 25 al 29 de Julio del 2011, el cual tuvo una duración de 22 horas.

A esta misma dependencia se les impartió el curso “Calidad en el Servicio” del 11 al 14 de Julio con una duración de 22 horas.

Para que nuestros estudiantes tengan un contacto más cercano con las empresas, desarrollan las residencias profesionales, las cuales les proporcionan un mayor acercamiento con las actividades productivas del sector público y privado; en este año 385 estudiantes las realizaron en 79 empresas de los sectores antes mencionados, fortaleciendo la formación profesional que desarrollarán en el futuro.



Adriana Sepúlveda Rocha, Encargada de la oficina de Residencias Profesionales y Seguimiento de Egresados.

El servicio social es una actividad que le permite a nuestros estudiantes retribuir a la sociedad parte de los beneficios que recibieron en su formación profesional. Es por ello que de los 323 estudiantes que cumplieron con los requisitos, 148 lo realizaron en el sector público, 129 en el sector educativo y 46 en el sector social.

Como parte de la formación profesional de nuestros estudiantes se realizaron durante este periodo un total de 60 visitas a diferentes empresas, de las cuales 15 son locales y 45 foráneas.



Lic. Claudia García Mendoza, Jefa de la Oficina de Servicio Social y Desarrollo Comunitario



Gretel Vázquez morales, coordinadora de la Incubadora



Reunión Dr. Óscar Báez con integrantes de la Incubadora

En el Instituto Tecnológico de La Paz operan dos modelos de incubadoras, la “Incubadora y Promotora Empresarial, A. C.” para empresas del modelo tradicional y el CIIE (Centro de Incubación e Innovación empresarial), la cual maneja la creación de empresas para el desarrollo de tecnología intermedia. Mismas que solicitaron recursos al gobierno federal y al estatal para la operación de sus modelos.

En la incubadora y promotora empresarial A.C se incubaron 16 empresas y se crearon 64 empleos.

Mientras que en el Centro de Incubación e Innovación Empresarial se incubaron 10 empresas y se crearon 35 empleos.

En el programa de **promoción y fortalecimiento del idioma inglés**, que opera a través del Centro de Actualización Profesional e Idiomas (CAPI), en el año 2011, atendió una matrícula de 1505 estudiantes, 802 son estudiantes externos y 788 son estudiantes internos; lo que representó atender al 30% del total de los alumnos inscritos en carrera. De los cuales 360 cumplieron con la competencia de la acreditación de una lengua extranjera; esto es, el 14% de los alumnos inscritos en la Institución.

Se otorgaron además 155 becas para alumnos que son familiares directos del personal que labora en este Instituto.



Centro de Actualización Profesional e Idiomas (CAPI)

En lo que respecta a la captación de ingresos propios por actividades de vinculación, derivado de los servicios del Centro de Actualización Profesional e Idiomas se obtuvieron los siguientes recursos: \$1, 321,749.00 de los cursos del idioma inglés y por servicios externos y capacitación se captaron \$44,250.00. haciendo un total de \$1, 365, 999.00.



Ing. Ma. Olivia Vergara Garibaldi, Coordinadora de la Oficina de Servicio Externo.

El Programa de **Seguimiento de Egresados** nos permite ver el grado de aceptación de los mismos en el sector laboral, evaluando dos aspectos importantes: la pertinencia de los planes de estudio y las necesidades del sector productivo. Para atender esta meta, en el 2011 se impulsó por medio de alumnos de servicio social la aplicación de 260 encuestas realizadas de forma directa a egresados ubicados en las diferentes empresas de la ciudad.



Egresado del ITLP, visitando nuestra institución.

## INDICADOR DEL PROCESO DE VINCULACIÓN

INDICADOR	META ITLP	DESCRIPCIÓN	AVANCE	OBJETIVO ESTRATÉGICO
21	24	Para el 2012, el Instituto tendrá conformado y en operación su consejo de vinculación.	100%	5

### PROCESO DE PLANEACIÓN:

En el Proceso de Planeación convergen una serie de actividades relacionadas entre sí, este proceso integra la participación coordinada de los diferentes departamentos que componen la institución.

La elaboración del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 (PIID), es una herramienta indispensable para definir el rumbo a seguir y para el actuar del Instituto Tecnológico de La Paz, apegado PIID de la DGEST y al Plan Nacional y Estatal de desarrollo educativo.

A continuación se detallan los avances de cada uno de los procesos que en él se integran.

Se elaboraron **6 documentos de gestión** de los recursos del Instituto Tecnológico de La Paz para su trámite y aprobación ante la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST): estos son:

**\*Programa de Trabajo Anual (PTA).**

**\*Programa Operativo Anual (POA).**

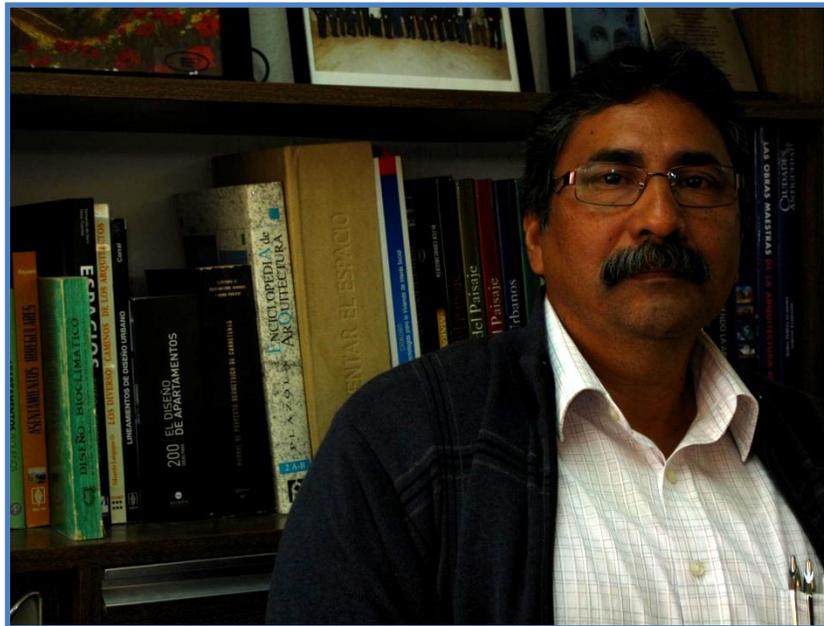
**\*Anteproyecto de Inversión.**

**\*Evaluación Programática Presupuestal.**

**\*Estructura Educativa.**

**\*Proyecto Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT).**

Obteniéndose un logro del 83.33%, asegurando con esto, la operatividad desarrollo del Instituto.



Arq. Erasmo Gijón Campoy, Jefe del Departamento de Planeación Programación y Presupuestación.

En el área de actividades extraescolares durante el Periodo Enero-Diciembre del 2011 se atendió un total de 822 estudiantes en 7 talleres de Actividades Culturales y 1015 en actividades deportivas divididas en 10 talleres. Lo cual representó el 70% del total de la matrícula, habiendo alcanzado la meta programada para el 2011.

En este mismo periodo se asistió a los eventos pre-nacionales en diferentes sedes por disciplinas:

Del 11 al 15 de abril se asistió al LV evento pre-nacional con sede en Huatabampo en las disciplinas de Basquetbol y futbol; obteniéndose segundo lugar en basquetbol femenino y primer lugar en futbol femenino.

Del 16 al 20 de mayo se asistió al LV evento pre-nacional con los equipos representativos de Voleibol varonil y femenino.

Del 30 de mayo al 01 de Junio se asistió al LV pre-nacional de Saltillo en las disciplinas de Atletismo y ajedrez con un total de 15 participantes, obteniendo 14 de ellos pase al Nacional.

Del 19 al 22 de mayo se asistió con 20 participantes al XXIX Festival de Arte y Cultura en el Instituto Tecnológico de Colima. Teniendo una destacada participación del Ballet Folclórico y del grupo de música Regional de nuestra Institución, así como el grupo de pintura conformado por dos estudiantes, los cuales obtuvieron un reconocimiento al publicarlos en el “Catalogo Principal”



Exposición Taller de Pintura



Evento Pre-nacional



Integrantes del Ballet Folclórico del ITLP

Dentro del marco de los festejos del 38 aniversario de nuestro Instituto, se realizó el XXV CERTAMEN NACIONAL DE CULTURA Y BELLEZA de los Institutos Tecnológicos, celebrado del 4 al 8 de Octubre del 2011, teniendo una participación de 73 instituciones hermanas que forman parte del sistema nacional de Institutos Tecnológicos, Donde la destacada participación de nuestra representante, Estefanía Elizabeth Olachea Bermúdez alumna de la carrera de Ingeniería Civil, obtuvo el primer lugar en la categoría de traje regional y un tercer lugar en el evento. Hacemos patente nuestro reconocimiento al Gobierno Municipal y Estatal por su valioso apoyo, de igual forma al Comité Organizador conformado por personal docente, administrativo, de servicios y apoyo a la educación, a la delegación sindical D-II-13 así como a nuestros estudiantes por su colaboración y participación entusiasta para la realización de dicho evento.



Estefanía Olachea ,Señorita Tecnológico 2011



Participantes en trajes regionales.

Además cabe resaltar la participación de nuestra prestigiada institución en la “ACI Award University Activities” en la ciudad de Dallas, Texas. Celebrado el pasado 18 de Marzo del 2011 en las instalaciones del “American Concrete Institute” donde nuestra institución recibió especial reconocimiento que solo se otorga a 15 universidades a nivel internacional.



El Instituto Tecnológico de La Paz consciente de la importancia de su fortalecimiento y posicionamiento ante la sociedad, inauguró espacios donde se realizan diferentes actividades; Plaza de la Computación donde se dispone de red inalámbrica, además del Taller de Innovación Tecnológica utilizada como planetario. Esto nos permite realizar la difusión científica, tecnológica y humanística a nuestros estudiantes.



Visita del Gobernador de BCS, Lic. Marcos A. Covarrubias Villaseñor

El Informe de Rendición de Cuentas 2011, nos permite dar a conocer en forma veraz y oportuna ante la sociedad, los procesos y resultados considerados dentro del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID 2007-2012), así como la apropiada administración de los recursos económicos aplicados en beneficio de la comunidad tecnológica.

Tomando como eje la consolidación de la imagen institucional ante la sociedad, se realizaron una serie de eventos considerados como los más relevantes de nuestro quehacer institucional, los cuales se difundieron a través de los diferentes medios de comunicación (radio, televisión, prensa), logrando el 100% de lo planeado.



De acuerdo a las actividades desarrolladas en nuestra Institución, y a la firma de convenios y otros eventos, se publicaron 48 notas en los diferentes periódicos de la entidad. Se gestionaron y concedieron 6 entrevistas en radio y televisión sobre eventos académicos, deportivos y culturales.

De esta manera, nuestra Institución mantiene a la comunidad informada de los acontecimientos más relevantes, a través de los medios de comunicación, con quienes conservamos una buena relación de trabajo.

El medio de comunicación impreso producido al interior de nuestro instituto “Citeli” nos permite la divulgación de los sucesos más trascendentes acontecidos en el interior de nuestro instituto. En este año se editaron 6 boletines, con un tiraje total de 3600 ejemplares, los cuales se distribuyen en los diferentes departamentos y a la comunidad estudiantil.

Una labor loable es la de la oficina de Editorial quienes en apoyo al proceso educativo realizaron durante este año 38,425 trípticos de las diferentes carreras de la institución y 238,818 impresiones en apoyo a la administración, docencia e investigación.



Publicación Bimestral.



Nuevas instalaciones del Taller Editorial



Personal del taller editorial en inauguración

Las ceremonias de graduación de nuestro instituto son los eventos a través de los cuales entregamos a la sociedad a los nuevos profesionistas formados en nuestro plantel. Son ceremonias emotivas pues los padres, hermanos y familiares son testigos de la culminación de sus metas.



Dr. Oscar Báez



Graduados

En la coordinación de desarrollo de sistemas, a través de alumnos de residencias se implementó un nuevo portal institucional. Por lo que ahora contamos con servicio de infinitum móvil. Se actualizaron los módulos del sistema SIIA para inscripciones, reinscripciones y servicios escolares.

Ahora, los alumnos pueden realizar sus pagos en el banco sin necesidad de hacer largas colas en las cajas de recursos financieros y se automatizó el proceso de mantenimiento de equipo.

La coordinación de servicios a usuario alcanzó un 80% de lo planeado en cuanto a mantenimiento preventivo, un 98% en cuanto a mantenimientos correctivos, actualmente se están aplicando medidas correctivas para alcanzar el 100%.

Se adquirió una licencia institucional para los equipos de cómputo del tecnológico. Se instaló un punto de acceso en el nuevo laboratorio de metal-mecánica, mediante el cual se agregaron 25 nuevas terminales a la red.

A través de la implementación de campañas promocionales y la participación activa en las ferias educativas así como la asistencia a las diferentes instituciones de nivel medio-superior, públicas y privadas hemos dado a conocer los diferentes programas de licenciatura que se imparten en nuestra institución, captando de esta manera a los posibles aspirantes a ingresar a nuestro instituto.



Presentación de la página web.

Para el ITLP proporcionar a los estudiantes las herramientas necesarias para complementar su correcta formación es de gran importancia; por ello, nuestro Centro de Información brindó la atención en servicios bibliográficos especializados y virtuales a un promedio de 547 usuarios al día. Para lo cual contó con 34,763 volúmenes existentes, que incluyen 147 libros de posgrado.

Además se otorgó en promedio 188 préstamos externos al día a estudiantes y docentes. En nuestro taller bibliográfico se repararon 600 libros, mientras que dentro de nuestras instalaciones se reacondicionaron 8 cubículos con nuevos pintarrones y pintura general.

Consientes de la importancia que tiene la opinión de nuestros usuarios acerca del servicio y las instalaciones que les facilitamos; habilitamos 4 nuevos buzones de quejas y sugerencias.

Como enriquecimiento de nuestra biblioteca, adquirimos 505 libros nuevos con un costo de \$161,188.00 para sustituir la bibliografía obsoleta así como la requerida por los nuevos planes y programas de estudio de acuerdo a las solicitudes presentadas por los diferentes departamentos académicos. Todo lo anterior se ha realizado con el propósito de beneficiar a los estudiantes de los diferentes programas educativos del plantel.



Instalaciones de nuestra biblioteca

## INDICADORES DEL PROCESO DE PLANEACIÓN

INDICADOR	META ITLP	DESCRIPCIÓN	AVANCE	OBJETIVO ESTRATÉGICO
13	16	Lograr para el 2012, el fortalecimiento de la conectividad al internet en el Centro de información	70%	3
27	30	A partir de 2009, el Instituto participara en la integración de su Programa de Fortalecimiento Institucional.	100%	6

### PROCESO DE CALIDAD:

Este proceso, nos permite ofrecer servicios educativos de calidad, para formar profesionistas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

A partir del 01 de diciembre del 2004, el Instituto Tecnológico de la Paz, se incorporó a un sistema multisitios del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), el cual nos llevó a recibir la certificación en la norma ISO 9001:2000.

En el año 2010 el Instituto Tecnológico de la Paz fue sometido a un proceso de recertificación, teniendo como resultado el registro de certificación individual RSGC-538, del ISO 9001:2008, emitida por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A. C., cuya vigencia es del 30 de Junio de 2009 al 30 de Junio de 2012.

Apoyando el estímulo y ayuda económica a nuestra comunidad estudiantil destacada, en el Programa Nacional de Becas (PRONABES) se otorgaron 612 becas lo que corresponde al 23% del total de nuestra matrícula.



Myrna Ramírez Aquino, Gestión de Trámite de títulos y cédulas ante la Cd. México

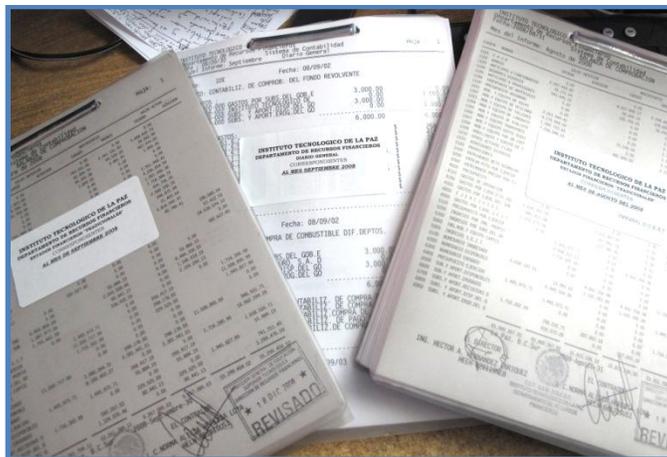
El departamento de servicios escolares de nuestra institución ha gestionado ante la DGEST, 335 títulos con un tiempo promedio de respuesta de 3 meses.

### INDICADOR DEL PROCESO DE CALIDAD

INDICADOR	META ITLP	DESCRIPCIÓN	AVANCE	OBJETIVO ESTRATÉGICO
8	11	Lograr al 2012, incrementar del 16% al 25% los estudiantes del instituto que sean apoyados en el PRONABES o cualquier otro programa oficial.	23%	2

## PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS:

El Instituto Tecnológico de La Paz apegado a la normatividad vigente permitió la aplicación óptima de los recursos. Esto ha permitido, laborar en un clima de confianza por parte de la comunidad tecnológica.



Se alcanzó un 100% de lo planeado, ya que se realizó un pago de nomina federal por \$68,321,429.57; en lo que respecta a la nomina estatal el pago fue de \$10,196,984.38 haciendo una erogación total de ambas nominas de \$79,387,316.18. Con relación a la integración y gestión de trámites oportunos ante la DGEST, nos ha permitido tener una mejor relación laboral con el personal que trabaja en el instituto, por lo que en el año 2011 se realizaron 264 trámites de lentes, 13 trámites de problemas de pagos efectuados, de los cuales se han liquidado 10; al igual 17 pagos de estímulos por 10, 15, 20, 25 y 30 años de servicios ininterrumpidos, 41 trámites efectuados de estímulos por antigüedad, 5 bajas por jubilación, 25 promociones de personal docente, 27 promociones del personal administrativo, 29 nuevos ingresos-reingresos, 8 gratificaciones por jubilación y 472 movimientos ante el ISSSTE.

Con el propósito de que nuestro personal cuente con las herramientas necesarias para el desempeño de sus labores, el departamento de recursos humanos implementó un programa para contribuir a la formación y actualización de directivos, funcionarios docentes, personal de apoyo y asistencia a la educación, Ofreciéndose 8 cursos de capacitación que contribuyen al desarrollo integral del personal.

Salvaguardando la operatividad de nuestra institución, el área de mantenimiento durante el 2011 llevó a cabo un programa de mantenimiento en las infraestructuras y equipos del ITLP:

- Mantenimientos preventivos y correctivos a 33 edificios
- Mantenimientos preventivos y correctivos a 130 aires acondicionados
- Mantenimientos preventivos y correctivos a 800 sillas y 60 mesas de aulas
- Se apoyaron eventos tales como: las graduaciones, curso de inducción y bienvenida e inicio de curso en el Gimnasio, inscripción y reinscripción de alumnos, concurso e ciencias básicas, XXV Certamen Nacional de Cultura y Belleza de los Institutos Tecnológicos.
- Remodelación del laboratorio de Electromecánica con motivo de certificación de la carrera.
- Adecuación de antigua cafetería (edif. "F") para aula de arquitectura.
- Rehabilitación del edificio "V" para acondicionarlo como oficina para Incubadora de Empresas.
- Acondicionamiento de taller de pintura en el Gimnasio Auditorio.
- Acondicionamiento de espacio para clases de cocina, en el Gimnasio Auditorio.
- Remodelación de espacios y baños debajo de gradas en el Gimnasio Auditorio.
- Instalación Eléctrica en el Taller de innovación tecnológica.
- Instalación eléctrica en el área de Plaza de la Computación.

- Remodelación del Laboratorio de Ing. Industrial, con motivo de certificación de la carrera.
- Remodelación del taller editorial.
- Mantenimiento de 5 subestaciones eléctricas del plantel.
- Suministro e instalación de 18 aires acondicionados de 1 a 5 toneladas en el edificio Administrativo.
- Suministro e instalación de 3 aires acondicionados en oficinas e Incubadoras de Empresas.

Durante el ejercicio 2011 en el departamento de Recursos Materiales y Servicios se contó con la participación activa de 22 intendentes, mismos que atendieron limpieza de aulas, laboratorios, talleres, oficinas administrativas, áreas verdes y pasillo, distribuidos en el turno matutino y vespertino.

Se atendieron solicitudes de apoyo para eventos realizados en el gimnasio auditorio, así como el “Evento Nacional Señorita Tecnológico 2011” que se llevó a cabo en los diferentes lugares de nuestra Capital y el Gimnasio Auditorio del Instituto Tecnológico en la primera semana del mes de octubre, así como apoyos a diferentes escuelas y dependencias en el traslado de estudiantes y personal.

Se contrataron servicios de fumigación y jardinería para erradicar las diferentes plagas urbanas en todas las áreas del Instituto Tecnológico.

#### VIAJES DE PRÁCTICAS Y VISTAS A EMPRESAS.

Se realizaron 90 gestiones de traslados de alumnos a diferentes puntos del país, del Estado y en la localidad.

Se atendieron con transporte y operadores los eventos deportivos de los estudiantes de los trabajadores en los diferentes estados de la República.

Se atendieron con transporte y operadores los eventos deportivos de los estudiantes y de los trabajadores en los diferentes estados de la República.

#### MENSAJERÍA.

Se llevó a cabo la entrega de correspondencia para todos los eventos del Instituto Tecnológico en la ciudad y se apoyó a otras áreas para el traslado de mercancía y mensajería.

#### VIGILANCIA.

En lo que se refiere al área de vigilancia se contó con el valioso apoyo del personal contratado al área comercial del H. Ayuntamiento de La Paz, contando este Instituto con 4 agentes ubicados en casetas 1 y 2 repartidos dos en el turno matutino con horario de 7:00 am a 19:00 pm y dos en el turno vespertino con horario de 19:00 horas a 7:00 am respectivamente.

El personal de vigilancia auxilió permanentemente en el cerrado de aulas al final del día, así como en revisión de luces prendidas entre otras actividades.

Se tienen ubicadas 15 cámaras de seguridad alrededor del Instituto Tecnológico mismas que apoyan los 36 días del año para evitar actos vandálicos en el interior y exterior del Instituto.

#### ALBERGUES.

Se han llevado a cabo de revisiones por parte de Protección Civil, SEDENA, Gobierno del Estado y Municipio, para checar las condiciones de las instalaciones ya que nuestra escuela es albergue temporal en caso de emergencias meteorológicas.

## ALMACÉN E INVENTARIOS.

En el levantamiento físico y actualización de inventarios y activo fijo, nuestro Instituto cuenta con un 90% de avance, contando con la participación entusiasta de alumnos de servicio social dirigidos por el Ing. Sergio Hernández Valdez, jefe de la oficina de activo fijo e inventarios.

Se atendieron 2017 requisiciones y se llevaron a cabo 2104 órdenes de compra en el año, se mejoró en tiempo y forma la entrega de mercancía a las diferentes áreas de la escuela y las compras se realizaron con la mayor transparencia y apego a la normatividad de nuestra escuela.

## ALMACÉN.

En el almacén se llevó a cabo un control estricto de salida de mercancía por medio de 1,488 vales, optimizando los recursos y cuidando las herramientas propiedad del Instituto, mismas que para su reposición a cada trabajador se les otorgó vales con la autorización del jefe del personal, con el visto bueno del Jefe de Departamento si este era necesario.



Mantenimientos correctivos

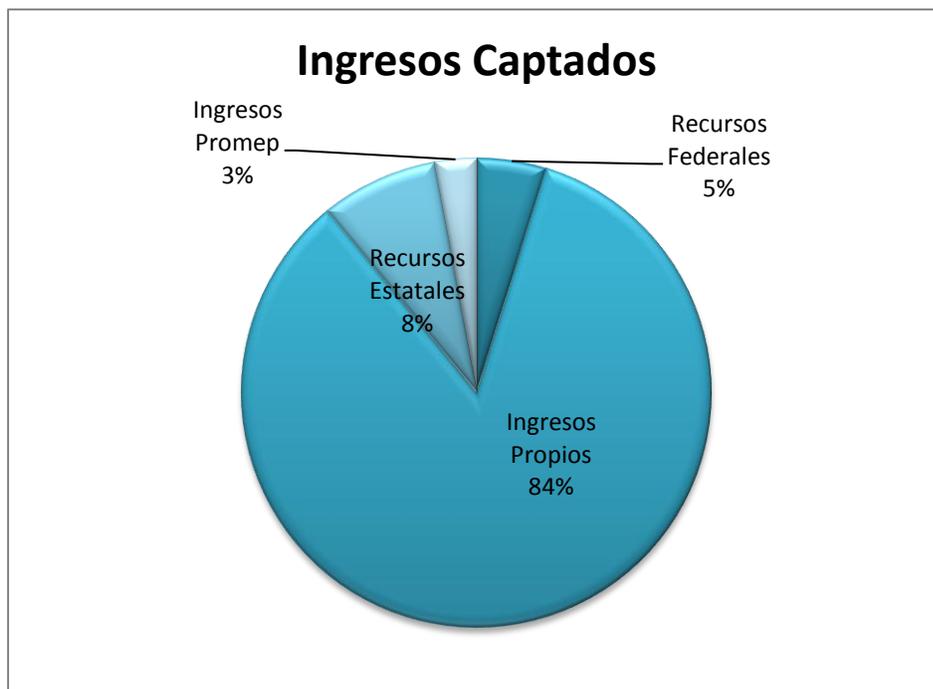
## V. Captación y ejercicio de los recursos

El financiamiento del Instituto Tecnológico de La Paz, se compone de tres fuentes, las cuales son ingresos propios, subsidio estatal y gasto directo federal y programas de apoyos, el cual es controlado de acuerdo a la normatividad vigente y en apego al programa operativo anual.

En el ejercicio de 2011, la distribución quedó de la siguiente forma:

### INGRESOS CAPTADOS:

- Recursos federales \$1,018,000.00
- Ingresos propios \$17,944,821.18
- Recursos estatales \$1,706,556.00
- Ingresos Promep \$608,973.00
- Haciendo un total de: \$ 21,278,350.18

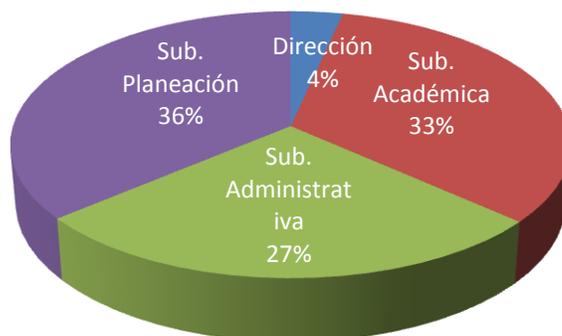


Así mismo, el ejercicio del recurso captado se aplicó conforme a la normatividad vigente y clasificadores autorizados, según la naturaleza del gasto, en los capítulos 1000 (servicios personales, partida 1308), 2000 (materiales y suministro), 3000 (servicios generales), 5000 (bienes muebles e inmuebles), 4000 (erogaciones de apoyo a actividades culturales, académicas y deportivas) realizándose la aplicación del recurso por fuente de ingreso y área de asignación:

**DIRECCIÓN:**

Total del gasto: \$ 732,114.00  
Representando el 4%

**Distribución de Ingresos**



**SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA:**

Total del gasto: \$ 7,047,289.18  
Representando el 33%

**SUBDIRECCIÓN ADMINISTRATIVA:**

Total del gasto: \$ 5,810,123.00  
Representando el 27%

**SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN:**

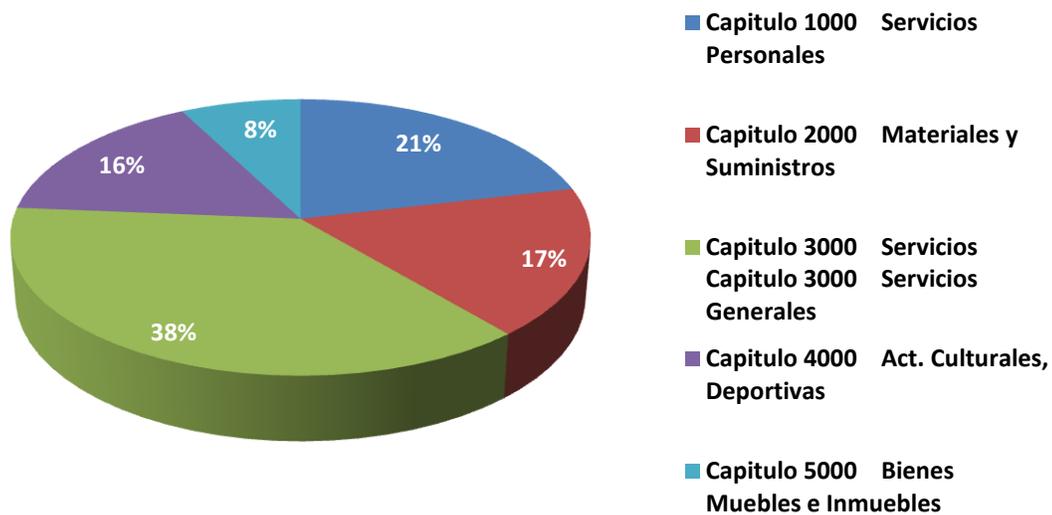
Total del gasto: \$ 7,688,824.00  
Representando el 36%

El total del gasto ejercido por Dirección y las tres Subdirecciones y los departamentos que las conforman, es el siguiente:

Ingresos propios:	\$ 17,944,821.18
Gobierno del Estado:	\$ 1,706,556.00
Gobierno Federal:	\$ 1,018,000.00
Becas Promep:	\$ 608,973.00
Total del gasto:	\$ 21,278,350.18
Representando el:	<u>100%</u>

Asimismo el ejercicio del recurso captado se aplico conforme a la normatividad vigente y clasificadores autorizados según la naturaleza del gasto:

Capitulo 1000	Servicios Personales	\$ 4,541,916.10
Capitulo 2000	Materiales y Suministros	\$ 3,711,443.63
Capitulo 3000	Servicios Generales	\$ 7,984,407.66
Capitulo 4000	Act. Culturales, Deportivas y de Ayuda Extraordinaria	\$ 3,416,320.23
Capitulo 5000	Bienes Muebles e Inmuebles	\$ 1,624,262.56
Total del Gasto:		<u>\$ 21,278,350.18</u>



## VI. Estructura académico-administrativa del plantel

Total de profesores de tiempo completo	Licenciatura	Maestría	Doctorado (con grado académico)	Doctorado (sin grado académico)
120	65	43	12	0
Total de profesores de ¼ de tiempo	Licenciatura	Maestría	Doctorado (con grado académico)	Doctorado (sin grado académico)
19	12	7	0	0
Total de profesores de medio tiempo	Licenciatura	Maestría	Doctorado (con grado académico)	Doctorado (sin grado académico)
11	8	3	0	0
Total de profesores con	Licenciatura	Maestría	Doctorado (con grado)	Doctorado (sin grado)

<b>horas de asignatura</b>			<b>académico)</b>	<b>académico</b>
104	82	21	1	0
<b>254</b>	<b>167</b>	<b>74</b>	<b>13</b>	<b>0</b>

## PERSONAL NO DOCENTE

GRADO MÁXIMO DE ESTUDIOS	FUNCIONES						
	SERVICIOS		ADMINISTRATIVAS		TOTALES		
TOTALES	H	M	H	M	H	M	T
	32	2	18	34	53	37	90
	34		52				

## VII. Infraestructura del plantel

El Instituto Tecnológico de La Paz está constituido por:

- 38 edificios
- 44 aulas construidas y utilizadas como tales.
- 13 Laboratorios
- 7 talleres
- 15 anexos
- 9 instalaciones deportivas.

Esto en una superficie total de 227,343 m<sup>2</sup>; teniendo un área para crecimiento a futuro de 153,112 m<sup>2</sup>. Cuenta así mismo con 8 vehículos automotores, con los cuales da servicio a las distintas áreas académicas y de vinculación en el programa de viajes de prácticas planeado.

## **VIII. Principales logros y reconocimientos Institucionales.**

El Instituto Tecnológico de la Paz se ha logrado posicionar ante la sociedad sudcaliforniana por brindar una educación de calidad en la formación profesional de sus egresados a lo largo de 38 años de servicio.

Entre los logros alcanzados y la participación en eventos locales, nacionales e internacionales tenemos los siguientes:

- El Instituto tecnológico de La Paz obtuvo el reconocimiento de la Secretaría de educación Pública (SEP) por lograr que el 79.2% de su matrícula de licenciatura curse programas de buena calidad.
- Incorporación de nuestra maestría en Sistemas Computacionales al padrón nacional de posgrado de calidad (PNPC) del CONACYT.
- Profesores lograron el nombramiento de “perfil deseable” teniendo acceso a los apoyos PROMEP. Dos investigadores del área de posgrado e investigación lograron su incorporación al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).
- Por su destacado desempeño en las áreas de física, química y matemáticas, 5 alumnos lograron la participación en el Concurso Nacional de Ciencias Básicas.
- El instituto fue sede del XIX Concurso Nacional Inter-tecnológico de Estudiantes de Arquitectura donde la destacada participación de Arturo Iván Cota Soto, alumno de nuestro instituto logró el primer lugar.
- El Lic. Marcos Covarrubias Villaseñor, gobernador Constitucional del estado de Baja California Sur, llevó a cabo la inauguración de la Cafetería, el taller de innovación (planetario), la plaza de computación y colocó la primera piedra para los andadores del Instituto.
- Se logró el apoyo para la ampliación de la oferta educativa (PAOE) para la construcción de una unidad académica departamental. Así como equipamiento de laboratorios dentro del programa de apoyo para la calidad (PAC).
- Dentro del Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP), se lograron apoyos para las áreas de extraescolares, así como capacitación docente dentro del modelo con enfoque basado en competencias.
- La remodelación y equipamiento del laboratorio de Electromecánica, reforzó el proceso de acreditación por parte del Consejo de Acreditación para la enseñanza de la Ingeniería (CACEI).
- Para atender el incremento de la demanda de la carrera de Arquitectura, se remodeló y acondicionó el edificio F, como taller.
- Gracias al esfuerzo de asesoría y consultoría de la incubadora tradicional del Instituto, jóvenes emprendedores lograron capitalizar su plan de

negocio, haciéndose merecedores de un apoyo económico por parte del Gobierno Estatal.

- En el LV Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos celebrado en Saltillo, Coah, la delegación de atletismo obtuvo 4 medallas de oro, 4 medallas de plata y 3 de bronce.
- Dentro del marco de los festejos del 38 aniversario de nuestro Instituto, fuimos sede del XXV CERTAMEN NACIONAL DE CULTURA Y BELLEZA de los Institutos Tecnológicos. Donde la destacada participación de nuestra representante, Estefanía Elizabeth Olachea Bermúdez alumna de la carrera de Ingeniería Civil, obtuvo el primer lugar en la categoría de traje regional y un tercer lugar en el evento.

## **IX. Retos y desafíos**

Para el presente año el Instituto Tecnológico de La Paz, tiene como retos:

- Acreditar los 3 programas de licenciatura faltantes, así como incrementar nuestra matrícula a 2680 estudiantes, en programas de calidad.
- Buscaremos que nuestra maestría en Administración ingrese al programa nacional de posgrado de calidad (PNPC). Esto nos permitirá gestionar becas para nuestros estudiantes ante el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) u otros organismos.
- Mantener la certificación del proceso educativo bajo la norma ISO 9001:2008.
- Incrementar el índice de eficiencia terminal y de egreso de nuestros estudiantes.
- Así mismo nos comprometemos a mantener el modelo de equidad de género.
- Iniciar las gestiones para certificarnos en un sistema de gestión ambiental que cumpla con los requisitos de la norma ISO14001:2004.
- Incrementar el porcentaje de profesores a los programas de formación docente y profesional, que nos permita estar más actualizados y acordes con los nuevos planes y programas de estudio.

- Es un desafío aumentar el número de apoyos del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES) encaminados a asegurar la permanencia y terminación de estudios.
- El incremento del número de equipos de cómputo actualizados para uso de los estudiantes, principalmente en las salas del Centro de Información y otros espacios de visita frecuente, proporcionar los servicios de internet 2 en salas virtuales y cubículos de los profesores de posgrado.
- Fortalecer la vinculación con las instituciones de los sectores públicos y privados para propiciar que los estudiantes realicen su servicio social en programas de apoyo comunitario, en donde apliquen las competencias adquiridas en beneficio directo de los sectores mas vulnerables de la sociedad, promoviendo así los valores éticos y morales.
- Incrementaremos el número de profesores que ingresen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y promover que los productos académicos, innovaciones científicas y tecnológicas se registren como propiedad intelectual.
- Propiciaremos la participación de docentes y estudiantes en los proyectos para la incubación de empresas tecnológicas, que permitirán la generación de nuevos empleos.
- Abatir el índice de reprobación y deserción.
- Mediante la implementación del programa de tutorías, continuaremos reduciendo el índice de reprobación y deserción.
- Con el propósito de retroalimentar la calidad y pertinencia de nuestros planes y programas de estudios ofertados, fortaleceremos el seguimiento de egresados.
- Promoveremos el desarrollo de proyectos de investigación, a través de los profesores investigadores que participan en redes con otras instituciones, las cuales se encuentran vinculadas a través de convenios de colaboración, nos permitirá optimizar los recursos.

- Otro de los retos es que nuestros docentes desarrollen actividades que les permitan cumplir con los lineamientos para obtener el perfil deseable.
- Realizaremos estudios que nos permitan incrementar la oferta educativa, así como la pertinencia de continuar con nuestros planes y programas de estudio vigentes.
- Con el propósito de conseguir los apoyos que nos permitan consolidar la infraestructura física y la modernización de talleres y laboratorios de nuestra Institución, continuaremos participando en el Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT)

## **X. Conclusiones**

El uso adecuado de los recursos humanos, materiales y financieros, muestra los resultados obtenidos y responde a la confianza depositada por la sociedad en la formación integral de sus hijos, la cual se logra a través de los 5 procesos estratégicos que respaldan a los planes y programas de estudio que se imparten en nuestra Institución, contribuyendo de manera decidida al cumplimiento de las metas trazadas en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012.

La acreditación de nuestros programas de estudio nos permite contar con el 79.2% de nuestra matrícula inscrita en programas educativos reconocidos por su calidad, los cuales para lograr esta meta han contado con la asignación de recursos para mantener e incrementar el número de aulas equipadas con las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's), así como el equipamiento de laboratorios, adquisición de equipo de cómputo, bibliografía y el incremento en el número de equipos con conectividad a internet.

Los cursos de formación docente bajo el enfoque de competencias ha permitido a nuestros docentes desarrollar de mejor manera las actividades que realizan.

La formación integral de nuestros estudiantes requiere de inculcar los valores que los definan como seres humanos y agentes de cambios, responsables con su entorno.

El día de hoy nos sentimos honrados de poder rendir este informe, en el cual presentamos los logros alcanzados durante el año 2011, agradeciendo a todos ustedes la confianza depositada en el Instituto Tecnológico de La Paz.

**“Ciencia es Verdad, Técnica es Libertad”**

## **Directorio**

**Dr. Óscar Báez Senties**

Director

**M.C. Antonio Hernández Sánchez**

Subdirector de Planeación y Vinculación

**M.C. Alfredo Villalba Rodríguez**

Subdirector Académico

**Lic. Jorge Alberto Osorio León**

Subdirector de Servicios Administrativos

**Lic. Carmen Julia Ángulo Chinchillas**

Jefa del Departamento de Servicios Escolares.

**Lic. Mirenchu Benilde Alcedo Márquez**

Jefa del Departamento de Comunicación y Difusión.

**Arq. Erasmo Gijón Campoy**

Jefe del Departamento de Planeación Programación y Presupuestación

**Lic. Rodrigo González González**

Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

**M.C. Francisco José Bareño Peralta**

Jefe del Centro de Información.

**Ing. Virginia Patricia Díaz Flores**

Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares

**Lic. María Jesús Villegas Barba**

Jefa del Departamento de Desarrollo Académico

**L.C. Pablo Pérez Álvarez**

Jefe del Departamento de Ciencias Económico-Administrativas

**Lic. Eduardo Olvera Cázares**

Jefe de la División de Estudios Profesionales

**Ing. Héctor Ignacio Guerrero Lafarga**

Jefe del Departamento de Ciencias Básicas

**M.C. Javier Alberto Carmona Troyo**

Jefe del Departamento de Sistemas y Computación

**Ing. David Hernández Valdés**

Jefe del Departamento de Ciencias de la Tierra

**Ing. José Valentín Acosta López**

Jefe del Departamento de Metal-Mecánica.

**M.C. Mauricio Salvador Rodríguez Ojeda**

Jefe del Departamento de Ingenierías

**M.C. Manuel E. Casillas Brooks**

Jefe de la División de Estudios de Posgrado e Investigación

**M.C. Norma Alicia Heredia Loya**

Jefa del Departamento de Recursos Financieros

**L.I. Karla Gallardo Ruíz**

Jefa del Departamento de Recursos Humanos

**Ing. José Luis Tinoco García**

Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios.

**Ing. José Tadeo Rodríguez Solano**

Jefe del Centro de Cómputo